Приложение 4

к образовательной программе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D2F5A2C1EF6D2C5D7DC8D1C3F7858D65
Владелец: Алдошенко Евгений Викторович
Действителен: с 12.03.2025 до 05.06.2026

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика в экономике и управлении
(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Методология и методика научного исследования
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика в экономике и управлении
(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор(ы) – составитель(и):

к.культурологии, доцент,
доцент кафедры государственного управления,
правового обеспечения государственной
и муниципальной службы А.Н. Лукин

д.и.н., доцент, зав.кафедрой
государственного управления,
правового обеспечения государственной
и муниципальной службы В.А. Воропанов

Рабочая программа дисциплины ***«Методология и методика научного исследования»*** разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями по разработке образовательных программ высшего образования, утвержденными решением УМС Академии по экономике от «17» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины ***«Методология и методика научного исследования»*** рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета.
Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы ……. 4
3. Содержание и структура дисциплины ……..... 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине …….……..... 8
5. Методические материалы для освоения дисциплины……..... 18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"……..... 18

6.1. Основная литература……..……...…… 18
6.2. Дополнительная литература……..……..…… 19
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 20
6.4. Интернет-ресурсы…….……..……... 20
6.5. Иные источники…….……..……..... 20

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..…….. 20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.01 «Методология и методика научного исследования» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК – 1.1.	Анализирует проблемную ситуацию как систему
ОПК ОС - 6	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности	ОПК ОС – 6.1.	Владеет методами научного исследования

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Е. Управление бизнес-анализом Е/01.7 Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе Е/02.7 Руководство бизнес-анализом	УК – 1.1.	на уровне знаний: воспроизвести научные формулировки проблем в сфере экономики и управления; сформулировать актуальные направления изучения экономических проблем; раскрыть содержание основных научных понятий, принципов и методов.
		на уровне умений: применять законы логики в мыслительной деятельности; использовать научные методы в научно-исследовательской деятельности; интерпретировать результаты научных исследований;
		на уровне навыков: использовать в практике экономики и управления результаты научно-исследовательской деятельности
F. Аналитическое обеспечение разработки стратегии	ОПК ОС – 6.1.	на уровне знаний: воспроизвести научные формулировки проблем в сфере государственного и муниципального управления; сформулировать актуальные направления изучения экономических проблем;

изменений организации F/01.7 Определение направлений развития организации F/02.7Разработка стратегии управления изменениями в организации		раскрыть содержание основных научных понятий, принципов и методов.
		на уровне умений: применять законы логики в мыслительной деятельности; использовать научные методы в научно-исследовательской деятельности; интерпретировать результаты научных исследований;
		на уровне навыков: использовать в практике экономики и управления результаты научно-исследовательской деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.01 «Методология и методика научного исследования» в зачетных единицах: 108 часов (3 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения:

- лекционные занятия – 16 часов,
- практические (семинарские) занятия – 32 часов,
- практические занятия интерактивные – 32 часа,
- консультации – 0 часа,
- контроль – 0 часов,
- самостоятельная работа студентов – 60 часов,

заочная форма обучения:

срок обучения – 2 года 5 месяцев:

- лекционные занятия – 4 часа,
- практические (семинарские) занятия – 12 часов,
- практические занятия интерактивные – 8 часов,
- консультации – 0 часа,
- контроль – 0 часов,
- самостоятельная работа студентов – 117 часов,

Дисциплина Б1.О.01 «Методология и методика научного исследования» входит в обязательную часть и изучается в 1 семестре 1 курса очной и на первом курсе заочной форм обучения.

Дисциплина служит опорой для Б2.О.02(У) проектно-аналитическая работа (2 семестр очного и 1 курс заочного обучения), Б2.О.03(Н) практика по профилю профессиональной деятельности (2 курс очного и заочного обучения) и Б2.О.04(Пд) преддипломной практики (4 семестр очного обучения и 3 курс

заочного обучения). Форма промежуточной аттестации дисциплины в соответствии с учебным планом: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	Понятие науки. Наука как производительная сила в современном обществе	17	2	6	3	2	6	опрос, дискуссия
Раздел 2	Этика науки	17	2	6	3		6	опрос, дискуссия опрос, дискуссия, доклады
Раздел 3	Методы научного исследования	19	2	6	4		7	
Раздел 4	Логика в научном исследовании	18	2	6	3		7	опрос, дискуссия
Раздел 5	Диалектический метод в научном познании	17	2	6	3		6	опрос, дискуссия
Раздел 6	Структура научного исследования	18	2	6	4		6	опрос, дискуссия
Раздел 7	Содержание основных научных категорий	17	2	6	3		6	опрос, дискуссия
Раздел 8	Основные структуры научного знания	19	2	6	4		7	опрос, дискуссия
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		142	16	48	27	2	51	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	Понятие науки. Наука как производительная сила в современном обществе	19	2	1	1		15	опрос, дискуссия
Раздел 2	Этика науки	17		2	1		14	опрос, дискуссия опрос, дискуссия, доклады
Раздел 3	Методы научного исследования	20	2	2	1		15	
Раздел 4	Логика в научном исследовании	16		1	1		14	опрос, дискуссия
Раздел 5	Диалектический метод в научном познании	16		1	1		14	опрос, дискуссия
Раздел 6	Структура научного исследования	18		2	1		15	опрос, дискуссия
Раздел 7	Содержание основных научных категорий	17		1	1		15	опрос, дискуссия
Раздел 8	Основные структуры научного знания	19		2	2		15	опрос, дискуссия, контрольная работа для разделов 1-8.
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		142	4	12	9	2	117	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие науки. Наука как производительная сила в современном обществе

Сущность и функции науки. Основные концепции истины в науке. Критерии научного познания. Особенности развития научного знания. Классификация наук. Структура научного знания.

Раздел 2. Этика науки

Проблема соотношения научного знания и ценностного мышления. Проявление общих моральных норм в научной деятельности. Примеры нравственного выбора в истории науки. Ценности науки. Концепции совести. Атрибутивные черты нравственности.

Раздел 3. Методы научного исследования

Определение понятия «научный метод». Предписания философского характера. Классификация научных методов. Научные методы эмпирического уровня. Научные методы теоретического уровня. Требования к научному методу. Отличие научного подхода от научного метода.

Раздел 4. Логика в научном исследовании

Основные формально-логические законы. Соблюдение правил определения и деления понятия в научном познании. Требования к тезису. Требования к аргументам. Доказательство и опровержение как логические операции.

Раздел 5. Диалектический метод в научном познании

Различие метафизики и диалектики. Принцип развития. Принцип всеобщей связи и обусловленности явлений. Закон единства и борьбы противоположностей. Закон взаимоперехода количественных и качественных изменений. Закон отрицания отрицания.

Раздел 6. Структура научного исследования

Объект и предмет научного исследования. Цели научного исследования. Способы достижения целей научного исследования. Средства научнопознавательной деятельности. Формулирование научной проблемы. Научные факты. Гипотеза научного исследования. Работа с научной литературой. Выводы по итогам научного исследования. Публикация результатов научного исследования.

Раздел 7. Содержание основных научных категорий

Функции научных категорий. Соотношение понятий «единичное», «особенное», «общее»; «содержание» и «форма»; «сущность» и «явление»; «причина» и «следствие»; «необходимость» и «случайность»; «возможность» и «действительность». Категории «структура», «функция», «система».

Раздел 8. Основные структуры научного знания

Понятие и представление. Научный закон. Классификация научных законов. Функции научных законов. Научные факты. Научные гипотезы. Научные теории. Требования к научной теории. Научная парадигма. Научноисследовательские программы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.О.01 «Методология и методика научного исследования» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Понятие науки. Наука как производительная сила в современном обществе	опрос, дискуссия
Этика науки	опрос, дискуссия
Методы научного исследования	опрос, дискуссия, доклад
Логика в научном исследовании	опрос, дискуссия
Диалектический метод в научном познании	опрос, дискуссия
Структура научного исследования	опрос, дискуссия
Содержание основных научных категорий	опрос, дискуссия
Основные структуры научного знания	опрос, дискуссия

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для проведения опроса, дискуссии по разделу 1:

1. Понятие науки. Цели и задачи науки, её структура, задачи, важнейшие направления.
2. Актуальные направления изучения проблем государственного и муниципального управления.
3. Практика как предмет научного исследования.
4. Оценки, мнения, цели, ориентации, установки как индикаторы процессов функционирования и развития различных социальных субъектов.
5. Диалектическое единство объективного и субъективного в познании закономерностей социального управления. Дифференциация и интеграция в науке.
6. Наука как производительная сила современного общества.
7. Основные концепции истины в науке.
8. Проверяемость на практике научного знания как критерий его научности.
9. Требования логической непротиворечивости и внутренней согласованности научного знания
10. Принцип фальсификации как критерий научности знания.
11. Методологический анархизм Пола (Па́уля) Фе́йерабенда

Вопросы для проведения опроса, дискуссии по разделу 2:

12. Проблема соотношения научного знания и ценностного мышления.
13. Проявление общих моральных норм в научной среде.
14. Атрибутивные черты нравственности.
15. Приведите примеры нравственного выбора в истории науки. Каково Ваше отношение к ним?
16. Ценности науки по Р. Мертону.

17. Причины возрастания строгости нравственных ограничений к современным научным исследованиям.

Кейс «Оппонирование на защите диссертации».

Вы назначены официальным оппонентом на защите диссертации. Автор над ней работал 15 лет, но она слабая. Вы знаете автора много лет как хорошего человека.

Как вы поступите?

Вопросы для проведения опроса, дискуссии по разделу 3:

1. Общая характеристика методов науки
2. Классификация методов научного познания
3. Общая характеристика эмпирических методов научного исследования.
4. Общая характеристика теоретических методов исследования.
5. Социологические методы в исследовании проблем государственного и муниципального управления.
6. Методы активизации познавательной деятельности.
7. Методы проектного управления.

Темы для докладов (по выбору студентов):

1. Метод наблюдения.
2. Эксперимент в научном познании.
3. Описание и объяснение в научной деятельности.
4. Сравнение как метод научного познания.
5. Анализ и синтез в научном исследовании.
6. Аналогия, индукция и дедукция как способ поиска научной истины.
7. Абстрагирование как научный метод.
8. Идеализация в научной деятельности.
9. Моделирование как научный метод.
10. Метод социологического опроса.
11. Мозговой штурм и его разновидности.

Вопросы для проведения опроса, дискуссии по разделу 4:

1. Требования основных формально-логических законов.
2. Правила определения и деления понятия.
3. Основные элементы доказательства.
4. Требования к тезису.
5. Требования к аргументам.
6. Прямое доказательство.
7. Косвенное доказательство.
8. Опровержение и его виды.

Вопросы для проведения опроса, дискуссии по разделу 5:

1. Сущность диалектики.
2. Принцип развития.
3. Принцип всеобщей связи и обусловленности явлений.
4. Закон единства и борьбы противоположностей.
5. Закон взаимного перехода количества в качество.
6. Закон отрицания отрицания.

7. Проявление законов диалектики в государственном и муниципальном управлении.

Вопросы для проведения опроса, дискуссии по разделу 6:

1. Программа исследования как документ, содержащий изложение общей концепции исследовательского проекта, основных ее методологических принципов, методик и процедур.
2. Структура программы прикладного исследования в управленческой сфере. Разработка программы как особая форма теоретической деятельности. Основные требования и принципы разработки программы.
3. Взаимосвязь программы с инструментами исследования и методами анализа полученных результатов.
4. Способы формализации цели научного исследования и методы ее достижения.
5. Научные формулировки проблем в сфере государственного и муниципального управления.
6. Интерпретация результатов прикладных исследований в области экономики.
7. Поиск и сбор информации.
8. Обработка полученных данных после сбора информации.
9. Классический анализ документов.
10. Информативно-целевой анализ.
11. Полевые исследования.
12. Интервью и опросы.
13. Регистрация (наблюдение).
14. Эксперимент.
15. Панель.
16. Экспертная оценка.

Вопросы для проведения опроса, дискуссии по разделу 7:

1. Система научных категорий, их роль в познании действительности.
2. Категории «единичное», «особенное», «общее».
3. Категории «сущность» и «явление».
4. Категории «содержание» и «форма».
5. Категории «причина» и «следствие».
6. Категории «необходимость» и «случайность».
7. Категории «возможность» и «действительность».
8. Категории «система», «элемент» «функция» и «структура».

Вопросы для проведения опроса, дискуссии по разделу 8:

1. Научные факты, проблемы и гипотезы.
2. Научные законы и их функции.
3. Становление и развитие научной теории
4. Соотношение преемственности и обновления в научном познании.
5. Содержание понятия «парадигма» и его методологическое значение
6. Структура научных революций Т. Куна

7. Научно исследовательская программа И. Лакатоса
8. Проблема несоизмеримости научных теорий
9. Специфика гуманитарных и социальных наук
10. Паранаучное и лженаучное познание.

Шкала оценивания

Формы контроля	Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Опрос, дискуссия	Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, в котором отражены вопросы дискуссии, использованы примеры из науки и практики.	5
Опрос, дискуссия	Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, отсутствуют альтернативные точки зрения, не рассмотрены все аспекты.	4
Опрос, дискуссия	Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, которое не содержательно.	3
Опрос, дискуссия	Студентом не подготовлено выступление либо тема содержательно не раскрыта.	2
Доклад	Доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; обоснована актуальность; тема раскрыта в полном объеме; выводы автора обоснованы; соблюдены логичность, структурированность и целостность выступления; продемонстрирована речевая культура; использованы ссылки на информационные ресурсы; продемонстрировано владение материалом темы выступления	5
Доклад	Доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; обоснована актуальность; доклад не содержит отдельные актуальные вопросы; выводы автора обоснованы; соблюдены логичность, структурированность и целостность выступления; продемонстрирована речевая культура; использованы ссылки на информационные ресурсы; продемонстрировано владение материалом темы выступления	4
Доклад	Доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; обоснована актуальность; тема раскрыта отчасти; выводы автора обоснованы; логичность, структурированность и целостность выступления нарушались; продемонстрирована речевая культура; использованы ссылки на неактуальные информационные ресурсы; не продемонстрировано владение материалом темы выступления	3

Доклад	Доклад не соответствует теме, поставленным целям и задачам; не обоснована актуальность; выводы автора не обоснованы; логичность, структурированность и целостность выступления нарушались; продемонстрирована речевая культура; не использованы ссылки на информационные ресурсы; не	2
	продемонстрировано владение материалом темы выступления	

Типовые темы контрольных работ

1. Основные концепции истины в науке.
2. Гипотезы в научном исследовании.
3. Научная парадигма
4. Специфика гуманитарных и социальных наук.
5. Метод социологического опроса.
6. Проведение интервью методом фокус группы.
7. Наблюдение как метод научного исследования.
8. Метод сравнения в научном исследовании.
9. Метод измерения в научном исследовании.
10. Описание и объяснение в научном исследовании.
11. Метод экспертных оценок.
12. Эксперимент как метод научного исследования.
13. Метод моделирования.
14. Проведение контент-анализа.
15. Социометрический метод.
16. Системный подход в науке.
17. Институциональный подход в науке.
18. Конкретно-исторический подход в научном исследовании.
19. Проектный подход в управлении.
20. Синергетика как междисциплинарное направление в науке.
21. Критерии научного познания.
22. Аксиоматический и гипотетико-дедуктивный подходы в науке.
23. Научная теория.
24. Этические принципы и нормы в науке.
25. Метод синектики в изобретательском творчестве.
26. Метод абдукции в научном познании.
27. Дельфийский метод (Метод «Дельфи»).
28. Метод анализа и формирования причинно-следственных связей «Диаграмма Исикавы».

Шкала оценивания

Формы контроля	Параметр	Оценка
Контрольная работа	Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы.	зачтено

Контрольная работа	Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Не обоснована актуальность работы.	не зачтено

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Анализирует проблемную ситуацию как систему
ОПК ОС - 6	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности	Владеет методами научного исследования

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета.

Экзамен проходит в форме устного опроса по билетам или компьютерного тестирования. понимание ситуации и действий в соответствии с ней

Оценка знаний студента очной формы обучения на зачёте носит комплексный характер и определяется:

- результатами устного опроса по билетам или тестирования;
- учебными достижениями в семестровый период.

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала.

Тестирование проводится в компьютерном классе.

После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат. В тесте 20 вопросов с вариантами правильных ответов, необходимо выбрать один или более правильных ответов.

Время тестирования 20 минут.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Типология научных исследований.
2. Общая характеристика методов науки.
3. Классификация методов научного познания.
4. Основные концепции истины.
5. Содержание подготовительного этапа научного исследования
6. Гипотезы в научном исследовании.
7. План и программа научного исследования.
8. Понятийно-категориальный аппарат научного исследования.

9. Становление и развитие научной теории.
10. Соотношение преемственности и обновления в научном познании.
11. Содержание понятия «парадигма» и его методологическое значение.
12. Структура научных революций Т. Куна.
13. Научно исследовательская программа И. Лакатоса.
14. Специфика гуманитарных и социальных наук.
15. Паранаучное и лженаучное познание.
16. Метод социологического опроса.
17. Проведение интервью методом фокус группы.
18. Метод измерения.
19. Описание и объяснение в научном познании.
20. Предписания философского характера, влияющие на проведение научного исследования.
21. Метод экспертных оценок.
22. Анализ документов и основные его разновидности.
23. Метод эксперимента.
24. Метод моделирования.
25. Проведение контент-анализа.
26. Социометрический метод.
27. Системный подход в научном исследовании.
28. Институциональный подход в научном исследовании.
29. Конкретно-исторический подход в научном исследовании.
30. Проектный подход.
31. Общая характеристика эмпирических методов научного исследования.
32. Теоретические методы научного исследования.
33. Синергетика как междисциплинарное направление в науке.
34. Критерии научного познания.
35. Аксиоматический и гипотетико-дедуктивный подходы в науке.
36. Закон науки.
37. Этические принципы и нормы в науке.
38. Методология научного познания.
39. Научные факты.
40. Доказательство и опровержение в научном познании.
41. Типология и классификация в науке.
42. Правила определения понятия.

Типовые тестовые задания
Выберите один вариант из предложенных ответов по каждому вопросу:

1. Контент-анализ это метод, который: Выберите
один ответ:
a. вскрывает глубинные причины явлений
b. всё перечисленное верно
c. предметом анализа имеет содержание текстовых массивов и продуктов коммуникативной корреспонденции
d. позволяет устранять логические ошибки в текстах

e. является разновидностью экспертного опроса

2. Какие из перечисленных методов научного исследования относятся к эмпирическим?

Выберите один или несколько ответов:

a. наблюдение

b. эксперимент

c. индукция

d. дедукция

e. анализ

3. Что относится к видам опровержения, как логической операции?

Выберите один или несколько ответов: a.

опровержение тезиса

b. опровержение аргументов

c. опровержение клеветы

d. опровержение демонстрации (способа доказательства)

e. опровержение слухов

4. Гипотеза - это научное утверждение, которое

Выберите один или несколько ответов: a. имеет

статус предположения

b. предполагает некое новое знание (при подтверждении)

c. в дальнейшем непременно будет доказано

d. невозможно доказать

e. в дальнейшем непременно будет опровергнуто

5. Австрийский и британский мыслитель Карл Поппер в качестве критерия научного знания предложил принцип Выберите

один ответ:

a. проверки знания на практике

b. фальсификации

c. экспертизы

d. признания выдвигаемых положений научным сообществом

e. испытания временем

6. Что из перечисленного относится к развитию? Выберите

один или несколько ответов:

a. изменение, не затрагивающее качественную основу объекта

b. это любое изменение

c. качественное изменение объекта

d. необратимый характер изменений

e. движение по кругу

7. В когерентной концепции истины, истинным признаётся знание, которое

Выберите один ответ:

a. открывается в результате божественного откровения

b. приносит пользу

c. признаётся истинным научным сообществом

d. непротиворечиво и внутренне согласовано

e. соответствует исследуемому объекту

Шкала оценивания

Баллы	**Оценка**	**Требования к освоению этапа компетенции**
76–100	*«отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокие способности к абстрактному мышлению, способен воспроизводить научные формулировки проблем в сфере государственного и муниципального управления; правильно применяет научные методы в научно-исследовательской деятельности; интерпретирует результаты прикладных исследований в области экономики. Учебные достижения в семестровый период показывают глубокие и систематические знания основных принципов логического анализа проблем в сфере государственного и муниципального управления, способность к научной интерпретации результатов прикладных исследований в области экономики способность формулировать актуальные направления изучения экономических проблем.
66-75	*«хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует способности к абстрактному мышлению, способен воспроизводить научные формулировки проблем в сфере государственного и муниципального управления, правильно применяет научные методы в научно-исследовательской деятельности; интерпретирует результаты прикладных исследований в области экономики. Недостаточно аргументировано излагает положения и выводы в данной сфере. Учебные достижения в семестровый период показывают систематические знания основных принципов логического анализа проблем в сфере государственного и муниципального управления, способность к научной интерпретации результатов прикладных исследований в области экономики. Недостаточно владеет системой аргументации и доказательства.

50-65	*«удовлетворительно»*	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует способности к абстрактному мышлению, но непоследователен в воспроизводстве научных формулировок проблем в сфере государственного и муниципального управления; лишь частично применяет научные методы в научно-исследовательской деятельности, слабо интерпретирует результаты прикладных исследований в области экономики. Недостаточно аргументировано излагает положения и выводы в данной сфере. Учебные достижения в семестровый период показывают несистематизированные знания основных принципов логического анализа проблем в сфере государственного и муниципального управления, научной интерпретации результатов прикладных
		исследований в области экономики. Недостаточно владеет системой аргументации и доказательства.
Менее 50	*«неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не демонстрирует способности к абстрактному мышлению, непоследователен в воспроизводстве научных формулировок проблем в сфере государственного и муниципального управления, неправильно применяет научные методы в научно-исследовательской деятельности, не интерпретирует результаты прикладных исследований в области экономики. Учебные достижения в семестровый период показывают отсутствие знания основных принципов логического анализа проблем в сфере государственного и муниципального управления, научной интерпретации результатов прикладных исследований в области экономики. Не владеет системой аргументации и доказательства (для очной формы обучения).

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к устному опросу и дискуссии

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу и дискуссии на семинарских занятиях. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, информацию из Интернет-ресурсов. Эффективность подготовки студентов к устному опросу и дискуссии зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу и дискуссии студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы, составить тезисы выступлений по отдельным проблемным аспектам.

Учебная литература для подготовки к опросу, дискуссии и докладам по вопросам разделов 1–8 представлена в списке основной и дополнительной литературы в разделе 6.

Порядок организации самостоятельной работы студентов установлен Положением об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в актуальной редакции).
URL:
https://www.ranepa.ru/images/docs/prikazyranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf. – Режим свободного доступа.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535293
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536410

6.2. Дополнительная литература

1. Светлов, В.А. История научного метода. Учебное пособие [Электронный ресурс] М.: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 476 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/79770.html
2. Ревко-Линардато П.С. Методы научных исследований: Учебное пособие. – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2016. – 55 с.
3. Полатайко, С. В. Философия и методология научного познания [Электронный ресурс]: учебно-методическое СПб.: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014. – 36 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/67832.html
4. Медведев, П. В. Научные исследования: учебное пособие / П. В. Медведев, В. А. Федотов, Г. А. Сидоренко. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-7410-1795-1. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www-iprbookshopru.ezproxy.ranepa.ru:2443/71293.html
5. Клименко, И. С. Методология системного исследования: учебное пособие /

И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 273 с. — ISBN 978-5-4487-0622-6. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www-iprbookshopru.ezproxy.ranepa.ru:2443/89238.html
6. Скибицкий, Э. Г. Методы исследования в процессе научного творчества: монография / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 203 с. — ISBN 978-5-7782-3656-1. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www-iprbookshopru.ezproxy.ranepa.ru:2443/91400.html
7. Степин В.С. Философия и методология науки. М: Издательство «Академический проект», 2015. 716 с.
8. Мейлихов, Е. З. Искусство писать научные статьи: научно-практическое руководство / Е. З. Мейлихов. — 2-е изд. — Долгопрудный: Издательский Дом «Интеллект», 2020. — 335 с. — ISBN 978-5-91559-274-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/103357.html

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Собрание Законодательства Российской Федерации. https://www.szrf.ru/szrf/oglavlenie.php?md=0&nb=100&year – Режим свободного доступа.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

6.5. Иные источники

1. Зотов, В. В. Социологические исследования в экономике и управлении: учебник для бакалавров / В. В. Зотов, М. П. Куркина. — Москва: Дашков и К, 2020. — 222 с. — ISBN 978-5-394-03619-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://wwwiprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/107820.html
2. Опевалова, Е. В. Проективные методы исследования: учебное пособие / Е. В. Опевалова. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарнопедагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-85094-615-9, 978-5-4497-0110-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://wwwiprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/86452.html

7. Материально–техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

− компьютеры с доступом в Интернет;

− мультимедийное оборудование; −
интерактивная доска (при наличии).

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		
Консультант		

Информационные справочные системы

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblioonline.ru/;
9. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Микроэкономика (продвинутый уровень)
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика в экономике и управлении
(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор(ы) – составитель(и):

Автор(ы)–составитель(и):

К.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента	Халюк К.И.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)	(Ф.И.О.)

Заведующая кафедрой экономики, финансов и бухгалтерского учета д.э.н., доцент	Коротина Н.Ю.
(наименование кафедры)(ученая степень и(или) ученое звание)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины ***«Микроэкономика (продвинутый курс)»*** разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями по разработке образовательных программ высшего образования, утвержденными решением УМС Академии по экономике от «17» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины ***«Микроэкономика (продвинутый курс)»*** рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета.
Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 6

3. Содержание и структура дисциплины 8

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....11

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 29

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....32

6.1 Основная литература 32

6.2 Дополнительная литература.....32

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....33

6.4 Нормативные правовые документы 33

6.5 Интернет-ресурсы 34

6.6 Иные источники 34

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программноеобеспечение и информационные справочные системы.....34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.О.02 Микроэкономика (продвинутый курс) обеспечивает овладение следующимикомпетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС - 1	Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС-1.1 (очная форма)	Знает принципиальные принципы микроэкономическог о анализа (на продвинутом уровне)
		ОПК ОС-1.2 (очная форма)	Способен применять принципы микроэкономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ трудовые или профессиональны едействия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Е. Управление бизнес-анализом Е/01.7 Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе Е/02.7 Руководство бизнес-анализом	ОПК ОС-1.1	***на уровне знаний:*** -знать основные теоретические положения и ключевые концепции микроэкономики; ***на уровне умений:*** уметь решать основные прикладные микроэкономические задачи; ***на уровне навыков***: владеть навыками анализа результатов расчетов;

F. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации F/01.7 Определение направлений развития организации F/02.7Разработка стратегии управления изменениями в организации	ОПК ОС-1.2	***на уровне знаний:*** знать основные инструменты микроэкономического анализа; ***на уровне умений:*** уметь анализировать и содержательно интерпретировать природу экономических процессов намикроуровне; ***на уровне навыков***: владеть навыками обоснования полученных выводов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс, наименование дисциплины: Б1.О.02 Микроэкономика (продвинутый курс);
курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в обязательной части, очная форма – 1 курс, 1 семестр;
- *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 180 часов*

освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области школьного курса обществознания, а также на приобретенные ранее умения и навыки, а именно:

умение осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи,

навыки самостоятельной работы.

Количество ***академических часов,*** выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Очная форма обучения: 180 часов, в том числе:

лекционные занятия – 32 часов
практические занятия -48 часов
консультация – 2 часа
самостоятельная работа студентов – 44 часов
контроль – 54 часов

Заочная форма обучения (полная): - 180 часов, в том числе:

лекционные занятия – 8 часов
практические занятия -24 часов
консультация – 2 часа
самостоятельная работа студентов – 92 часов
контроль – 54 часов

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

В академических часах

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	К		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение	18	4		8		6	О, РСЗ, Д, Т
Тема 2.	Поведение потребителя и спрос	22	6		8		8	О, РСЗ, Д, Т
Тема 3.	Производство	22	6		8		8	О, РСЗ, Д, Т
Тема 4.	Максимизация прибыли и минимизация издержек. Кривые издержек	22	6		8		8	О, РСЗ, Д, Т
Тема 5.	Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли	20	4		8		8	О, РСЗ, Д, Т
Тема 6.	Анализ конкурентных рынков	20	6		8		6	О, РСЗ, Д, Т
Промежуточная аттестация		54						Экзамен
Итого		180	32		48	2	44	
Очно-заочная форма обучения (полная)								
Тема 1	Введение	22	2		6		14	О, РСЗ, Д, Т
Тема 2.	Поведение потребителя и спрос	24	2		6		16	О, РСЗ, Д, Т

Тема 3.	Производство	22	2		4		16	О, РСЗ, Д, Т
Тема 4.	Максимизация прибыли и минимизация издержек. Кривые издержек	20	2		2		16	О, РСЗ, Д, Т
Тема 5.	Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли	18			2		16	О, РСЗ, Д, Т
Тема 6.	Анализ конкурентных рынков	18			4		14	О, РСЗ, Д, Т
Промежуточная аттестация		54						Экзамен
Итого по 1 семестру		144	8		24	2	92	

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

Экономический выбор. Экономические агенты, модель кругооборота. Кривая спроса, кривая предложения, равновесие. Сдвиги кривых спроса и предложения. Эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность, эластичность предложения.

Тема 2. Поведение потребителя и спрос

Кардиналистский и ординалистский подход к анализу полезности. Предположения относительно предпочтений: аксиома полной упорядоченности, аксиома рефлексивности, аксиома транзитивности, монотонность, выпуклость. Кривые безразличия. Примеры предпочтений: совершенные субституты, совершенные комплементы, антиблаго, безразличные блага, насыщение, дискретные товары. Предельная норма замещения. Бюджетная линия, оптимум потребителя. Кривая «цена-потребление», построение кривой спроса. Кривая «доход-потребление». Кривые Энгеля. Эффект замещения и эффект дохода: по Хиксу, по Слуцкому. Товар Гиффена. Выявленные предпочтения. Уравнение Слуцкого. Построение кривой рыночного спроса.

Тема 3. Производство

Производственная функция, изокванта, предельная норма технологического замещения (MRTS). Длительный и короткий период. Отдача от масштаба. Предельный продукт переменного ресурса, закон убывающей предельной производительности, средний продукт.

Тема 4. Максимизация прибыли и минимизация издержек. Кривые издержек

Прибыль, экономические и бухгалтерские издержки, безвозвратные издержки. Постоянные и переменные факторы, максимизация прибыли в коротком периоде, изопрофита, максимизация прибыли в длительном периоде, кривые спроса на факторы, выявленная прибыльность.

Минимизация издержек: изокоста, выбор факторов производства (графическая иллюстрация), условный спрос на факторы производства, функция издержек. Издержки в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки, совокупные издержки, предельные издержки, средние переменные издержки, средние постоянные издержки, средние совокупные издержки. Кривые средних постоянных, средних переменных, средних совокупных и предельных издержек. Кривые издержек в долгосрочном периоде. Соотношение между кривыми издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Тема 5. Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли

Максимизация прибыли конкурентным предприятием в краткосрочном периоде, кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде, отраслевое предложение в краткосрочном периоде. Кривая предложения конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Кривая совокупного предложения отрасли в долгосрочномпериоде. Нулевая прибыль.

Тема 6. Анализ конкурентных рынков

Излишек потребителя, излишек производителя. Влияние налогов и субсидий, распределение налоговых платежей, безвозвратные потери. Минимальные цены, изменения излишков. Ценовая поддержка, квоты на производство. Импортные квоты и тарифы.

Тема 7. Монополия

Рыночные структуры. Источники монопольной власти. Спрос и предельная выручка, максимизация прибыли монополистом, определение оптимального объема производства. Правило «большого пальца» в ценообразовании. Влияние налогов на монополиста. Безвозвратные потери от монопольной власти. Монополия с несколькими заводами. Измерение монопольной власти. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени. Регулирование монополии. Естественная монополия. Монопсония.

Тема 8. Монополистическая конкуренция и олигополия

Монополистическая конкуренция: условия возникновения, равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность. Монополистическая конкуренция в пространстве.

Признаки олигополии. Модель Курно, установление равновесия, равновесие для случая многих фирм. Модель Бертрана. Модель Штакельберга. Лидерство в ценообразовании. Картели. Сравнение результатов моделей.

Тема 9. Рынки факторов производства

Конкурентный рынок факторов производства. Предложение труда, кривая индивидуального предложения труда. Предельный доход продукта труда. Спрос на переменный фактор: конкурентный рынок готовой продукции, монополистический рынок готовой продукции. Равновесие на конкурентном рынке факторов производства. Монопсония на рынке труда. Роль профсоюзов. Двусторонняя монополия на рынке труда. Экономическая рента.

Предложение капитала, модель жизненного цикла, межвременное бюджетное ограничение, предельная норма временного предпочтения, межвременное равновесие, предложение сбережений.

Тема 10. Общее равновесие и экономическая эффективность

Анализ общего равновесия. Ящик Эджворта, обмен в ящике Эджворта, Парето-эффективное распределение, равновесие по Вальрасу (иллюстрация в ящике Эджворта). Совокупный избыточный спрос на благо, закон Вальраса. Существование конкурентного равновесия. Первая теорема экономики благосостояния. Вторая теорема экономики благосостояния. Производство в ящике Эджворта, эффективность в производстве, равновесие в производстве. Граница производственных возможностей, предельная норма трансформации. Эффективность выпуска. Справедливость и эффективность. Функции общественного благосостояния.

Причины несостоятельности рынка.

Тема 11. Внешние эффекты и общественные блага

Внешний эффект со стороны потребления, внешний эффект со стороны производства, положительные внешние эффекты, отрицательные внешние эффекты. Квазилинейные предпочтения и теорема Коуза (иллюстрация в коробке Эджворта).

Внешние эффекты, связанные с производством: общественные издержки и частные издержки; уровень загрязнения, эффективный по Парето; интернализация внешнего эффекта. Нормативы выбросов. Налоги (субсидии) Пигу. Трагедия общин. Сетевые внешние эффекты.

Общественные блага: неисключаемость, неконкурентность. Определение эффективного количества общественного блага. Проблема безбилетника. Налог Кларка-Гровса.

Тема 12. Выбор в условиях неопределенности

Состояния природы, обусловленное потребление. Покупка страхового полиса, бюджетная линия (графическая иллюстрация). Функция ожидаемой полезности, функция ожидаемой полезности и положительное линейное преобразование. Отношение к риску: агент, не склонный к риску; агент, нейтральный к риску; агент, склонный к риску; графическая иллюстрация. Премия за риск.

Спрос на страхование, справедливая страховка и страхование на всю величину потерь. Спрос на рисковые активы.

Тема 13. Рынки с асимметричной информацией

Рынок «лимонов», неблагоприятный отбор. Рыночные сигналы, сигналы на рынке труда, разделяющие и объединяющие равновесия. Использование неинформированной стороной механизма самоотбора (самоидентификации). Моральный риск. Модель принципала-агента, скрытые действия.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.О.12 Микроэкономика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
При проведении занятий лекционного типа: устный опрос
при проведении занятий семинарского типа: устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, доклад, эссе
при контроле результатов самостоятельной работы студентов: собеседование, контрольная работа

Форма промежуточной аттестации – экзамен (очная форма обучения), зачет и экзамен (очно-заочная форма обучения). Экзамен проводится в устной форме (ответы на вопросы) или в форме компьютерного тестирования. Зачет принимается по результатам выполнения контрольной работы.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Преподаватель выбирает и озвучивает студентам формы текущего контроля, которые будет применяться для оценивания уровня подготовленности обучающихся к занятию. По дисциплине применяются следующие формы текущего контроля:

опрос – устные или письменные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия; преподаватель учитывает степень осведомлённости студента, а также актуальность используемых источников, умение привести примеры.

доклад – выступление с докладами по заданным темам.

Критерии оценивания опроса и доклада:

степень усвоения понятий и категорий по теме;

умение работать с документальными и литературными источниками;

грамотность изложения материала;

самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

тест – прохождение теста по пройденному материалу на образовательной платформе филиала;

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала: https://edu.rane74.ru/course/view.php?id=397, тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

В тесте содержатся вопросы с вариантами ответа, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов, а также ситуационные задачи, требующие ввода числового значения. Время тестирования: тесты текущего контроля - 30 минут, промежуточного – 40 мин.

решение ситуационных задач – решение задач микро- и макро- анализа по пройденному материалу.

Критерии оценивания результатов теста и решения ситуационных задач: процент правильных ответов/решенных задач.

эссе́ — литературный жанр, прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции.

Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. В отношении объёма и функции граничит, с одной стороны, с научной статьёй и литературным очерком (с которым эссе нередко путают), с другой — с философским трактатом. Эссеистическому стилю свойственны образность, подвижность ассоциаций,

афористичность, нередко антитетичность мышления, установка на откровенность и разговорную интонацию.

Критерий оценивания: проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы, антиплагиат – более 60%.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Тема 1. Введение

Вопросы темы для подготовки к опросам и докладам:

Экономика и экономическая теория. Экономические отношения.

Развитие предмета экономической теории.

Экономические субъекты и их классификация.

Функции экономической теории.

Экономический выбор.

Кругообороты благ и доходов.

Рыночный спрос. Функция спроса и формирующие ее факторы. Изменение величины спроса и изменения в спросе.

Рыночное предложение. Функция предложения и формирующие его факторы. Кривая предложения.

Статическое рыночное равновесие: равновесная цена и равновесное количество. Механизм установления рыночного равновесия. Равновесие по Вальрасу. Равновесие по Маршаллу. Свойства рыночного равновесия.

Ценовая эластичность спроса: содержание, измерение, методы расчета, факторы.

Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.

Эластичность предложения: содержание, измерение, факторы. Роль фактора времени.

Практическое применение теории эластичности.

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи:

1. Вычислите эластичность спроса по цене, если известно, что при увеличении цены автомобиля с 600 ден. ед. до 780 ден. ед., продажи автосалона снизились с 50автомобилей в месяц до 30 (округление до десятых, значение по модулю, использовать расчетную формулу).

Верный ответ: -1,9.

Если эластичность спроса больше эластичности предложения, то при повышении НДС основное налоговое бремя будет нести...

Выберите один ответ:

покупатель и продавец в одинаковых пропорциях

продавец

покупатель

Что произойдет с выручкой фирмы, если при неэластичном спросе фирмаповысит цену:

А) увеличится

Б) снизится

В) останется неизменной

Типовые оценочные материалы по теме 2

Тема 2. Поведение потребителя и спрос

Вопросы темы для подготовки к опросам и докладам:

Принципы анализа поведения потребителя: количественный и порядковый подходы.

Функция полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.

Кривые безразличия и их характеристика.

Бюджетные ограничения потребителя. Бюджетное пространство и линия бюджетного ограничения. Влияние изменений дохода и цен.

Потребительский выбор (принятие оптимального решения потребителем).

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи:

Предельная полезность масла для потребителя зависит от его количества: MUм = 40-5Qм. А предельная полезность хлеба: MUx=20-3Qx. Цена 1 кг масла равна 5 ден.ед., цена 1 булки хлеба – 1 ден.ед. Общий доход потребителя составляет 20 ден. ед. в неделю. Какое количество хлеба (масла) купит рациональный потребитель?

Верный ответ: 5 (3).

Экономическая комиссия при правительстве внесла два альтернативных предложения по финансированию расходов государственного бюджета. Что предпочтет рядовой потребитель, если для него размер дохода важнее уровня цен?

введение нового налога, что приведет к снижению дохода рядовогопотребителя на 15%

денежная эмиссия, которая вызовет повышение цен на 20%.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Тема 3. Производство

Типовые вопросы для опроса по теме 3:

Производственные ресурсы и факторы производства. Технология ипроизводство. Производственная функция и ее характеристики. Карта изоквант. Пояснить что подразумевает экономическая и технологическая эффективность производства.

Дать определение норме технологического замещения (MRTS) и закономерностиее изменения.

Какие виды отдачи от масштаба вы знаете?

Дать определение общему, предельному и среднему продукту переменного ресурса, раскрыть закономерности их изменения, сформулировать закон убывающей предельной производительности.

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи:

Если средний продукт труда равен 30 при L=9, а предельный продукт десятой единицы труда равен 45, то чему равен совокупный продукт труда при L= I0?

Компания могла бы увеличить выпуск продукции, наняв дополнительное количество работников и оставив неизменными другие факторы. При этом известно, что MP_L = 0,5 ед., а AP_L = 0,7 ед. Что произойдет со средним продуктом труда при увеличении численности?

Типовые оценочные материалы по теме 4

Тема 4. Максимизация прибыли и минимизация издержек. Кривые издержек

Вопросы темы для подготовки к опросам и докладам:

1. Постоянные и переменные факторы.

Бухгалтерские и экономические издержки. Элементы экономических издержек.

Бухгалтерская и экономическая прибыль.

Правило максимизации прибыли.

Функции издержек и виды издержек.

Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки.

Анализ функции издержек производства краткосрочного периода. Динамика издержек при постоянной, растущей и убывающей отдаче от переменного фактора.

Взаимосвязь динамики общих и средних, общих и предельных издержек.

Анализ функции издержек производства долговременного периода. Отдача от масштаба и издержки в долговременном периоде.

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи:

Известно, что за прошедший месяц издержки фирмы составили: аренда помещения - 20 000 руб. , амортизация оборудования - 10 000 руб., заработная плата сотрудников - 40 000 руб. , сырье, материалы - 60 000 руб. Выпущено 100 единиц продукции. Каковы средние постоянные издержки?

Верный ответ: 300.

Выберите верное утверждение. Постоянные издержки - это...

Выберите один ответ:

издержки на единицу продукции

издержки, величина которых зависит от объема выпуска (например: заработная плата наемных работников, затраты на сырье, материалы, полуфабрикаты, электроэнергию и др.)

издержки, которые показывают как изменятся общие затраты на производство при изменении выпуска на единицу

издержки, величина которых не зависит от объема выпуска (например: арендные платежи, заработная плата управленцев, амортизация, процентные платежи по кредиту и др.)

В конце года бухгалтер сообщает, что ваша прибыль - 50млн. руб. Управляя собственной фирмой, вы упускаете зарплату 30млн. руб., в год, которую могли бы получать, работая в другом месте. В свой бизнес вы вложили 100млн. руб., положив которые в банк, вы получали бы 15% годовых. Подсчитайте экономическую прибыль. Останетесь ли вы в этом бизнесе на следующий год?

Верный ответ: 5 млн.руб., останется.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Тема 5. Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли

Вопросы темы для подготовки к опросам и докладам:

Каковы условия максимизация прибыли конкурентным предприятием в краткосрочном периоде?

Постройте кривую предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде и отраслевое предложение в краткосрочном периоде.

Кривая предложения конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Кривая совокупного предложения отрасли в долгосрочном периоде. Нулевая прибыль.

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи:

Предприятие работает в условиях совершенной конкуренции. Выпуск продукции за некоторый период времени и общие издержки предприятия представлены в таблице. Определите оптимальный объем выпуска для данного предприятия, если цена товара на рынке установилась на уровне 125 тыс. руб.

	Объем выпуска (шт.)	**Общие издержки (тыс.руб.)**
	0	900
	2	1060
	4	1260
	6	1490
	8	1740
	10	2000

Верный ответ: 6

Что следует предпринять фирме в краткосрочном периоде, если P = 16; AFC = 6; AVC = 12:

а) данных недостаточно, чтобы принять решение;

б) немедленно закрыть предприятие, так как ATC > P;

в) продолжить производство, так как P > AVC;

г) в краткосрочном периоде эта проблема не рассматривается.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Тема 6. Анализ конкурентных рынков

Вопросы темы для подготовки к опросам и докладам:

Излишек потребителя, излишек производителя.

Влияние налогов и субсидий, распределение налоговых платежей, безвозвратные потери.

Минимальные цены, изменения излишков. Ценовая поддержка, квоты на производство.

Импортные квоты и тарифы.

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи:

Функции спроса и предложения для некоторого товара имеют вид:

$Q_D = 70 - 0.4P$;

$Qs = -50 + 2P$, где:

Q - количество товара в тыс.штук;

P - цена товара в тыс.руб.

Правительство установило фиксированную цену 60 тыс.руб. Определите величину расходов правительства, необходимых для поддержания равновесия на рынке при фиксированной цене.

Верный ответ: 1440.

Функции спроса и предложения для товара имеют вид:

$QD = 900 - 0.1P$; $Qs = -600 + 0.2P$

После введения на данный товар налога, уплачиваемого продавцом, функция предложения приняла вид: $Qs = -900 + 0.2P$.

Определить: размер установленного налога;

Верный ответ: 1500.

Типовые оценочные материалы по теме7

Тема 7. Монополия

Вопросы темы для подготовки к опросам и докладам:

Рыночные структуры. Источники монопольной власти.

Спрос и предельная выручка, максимизация прибыли монополистом, определение оптимального объема производства.

Правило «большого пальца» в ценообразовании. Влияние налогов на монополиста.

Безвозвратные потери от монопольной власти. Монополия с несколькими заводами.

Измерение монопольной власти. Ценовая дискриминация первой, второй итретьей степени.

Регулирование монополии. Естественная монополия.

Монопсония.

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи:

Может ли сложиться ситуация, что "чистый" монополист функционирует с убытками? Как это может случиться, если монополист обладает властью над ценой?

Какая зависимость существует между эластичностью спроса на продукцию фирмы и степенью ее монопольной власти?

Возможна ли ценовая дискриминация на следующие товары и услуги, реализуемые в вашем городе: железнодорожные билеты, индиаидуальный пошив одежды, чистка обуви, школьное образование, парикмахерские услуги, телефонные переговоры?

Темы эссе:

Роль ФАС России в развитии экономики России.

Перспективы саморегулирования в сфере рекламы в России.

В чем особенности размещения (распространения) рекламы в сети Интернет и как осуществлять государственный надзор такой рекламы?

Что важно в развитии законодательства в сфере ценового (тарифного) регулирования в Российской Федерации?

Какие рекомендации по развитию аккаунтов ФАС России в социальных сетях я могу дать?

Цифровизация экономики: новые вызовы для антикартельного правоприменения.

Почему органы власти разных уровней допускают нарушений антимонопольного законодательства?

Как предотвратить злоупотребление доминирующим положением на рынке?

Как адвокатировать конкуренцию: цели, задачи, результаты?

Имидж ФАС в молодежной среде.

Типовые оценочные материалы по теме 8

Тема 8. Монополистическая конкуренция и олигополия

Вопросы темы для подготовки к опросам и докладам:

Монополистическая конкуренция: условия возникновения, равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность.

Монополистическая конкуренция в пространстве.

Признаки олигополии.

Модель Курно, установление равновесия, равновесие для случая многих фирм.

Модель Бертрана. Модель Штакельберга.

Лидерство в ценообразовании. Картели.

Сравнение результатов моделей.

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи:

Фирмы действуют в условиях дуополии Курно. Рыночный спрос имеет вид: Pd = 100-Q. Предельные издержки фирм постоянны и равны у первой фирмы 5 ден. ед., у второй – 10 ден.ед. Каковы будут объемы производства каждой фирмы? Какая установится цена?

Фирма осуществляет производство сигарет (тыс. пачек в год) в условиях монополистической конкуренции. Функция предельного дохода MR = 10 – 2q, а возрастающая часть кривой долгосрочных предельных издержек LMC = 2q -6. Если минимальное значение долгосрочных средних издержек LAC =6, то какой избыток производственных мощностей будет иметь фирма?

Типовые оценочные материалы по теме 9

Тема 9. Рынки факторов производства

Вопросы темы для подготовки к опросам и докладам:

Конкурентный рынок факторов производства.

Предложение труда, кривая индивидуального предложения труда. Предельный доход продукта труда.

Спрос на переменный фактор: конкурентный рынок готовой продукции,

монополистический рынок готовой продукции.

Равновесие на конкурентном рынке факторов производства.

Монопсония на рынке труда. Роль профсоюзов.

Двусторонняя монополия на рынке труда. Экономическая рента.

Предложение капитала, модель жизненного цикла, межвременное бюджетное ограничение, предельная норма временного предпочтения, межвременное равновесие, предложение сбережений.

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи:

Кафе требуются разнорабочие. Спрос на труд описывается уравнением Ld = 10 – 0.2 W, где L – число нанятых, W – часовая ставка заработной платы. На объявление о найме откликнулись 7 человек. Двое из них готовы работать при оплате не менее 40 ден.ед. в час, двое – не менее 25 ден.ед. в час, двое - - не менее 20 ден.ед. в час, один готов на оплату от 15 ден. ед. в час. Определить сколько разнорабочих будет нанято и при каком уровне оплаты труда?

Финансовая компания «АВС» предлагает через 6 мес. Выплатить 140 тыс.руб. при вкладе 100 тыс.руб. Определить годовую номинальную процентную ставку по этому вкладу.

Типовые оценочные материалы по теме 10

Тема 10 Общее равновесие и экономическая эффективность

Вопросы темы для подготовки к опросам и докладам:

Анализ общего равновесия. Ящик Эджворта, обмен в ящике Эджворта, Парето-эффективное распределение, равновесие по Вальрасу (иллюстрация в ящике Эджворта). Совокупный избыточный спрос на благо, закон Вальраса. Существование конкурентного равновесия.

Первая теорема экономики благосостояния. Вторая теорема экономики благосостояния.

Производство в ящике Эджворта, эффективность в производстве, равновесие в производстве. Граница производственных возможностей, предельная норма трансформации. Эффективность выпуска. Справедливость и эффективность. Функции общественного благосостояния.

Причины несостоятельности рынка.

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи:

Допустим, производственные возможности экономики Эдемкого сада таковы, что она может производить блага в комбинации А (100 единиц бананов и 50 единиц яблок) и В (60 единиц бананов и 70 единиц яблок). Дайте количественную оценку трансформационных возможностей Эдемской экономики (MRT) при переходе от первой комбинации выпуска ко второй.

Верный ответ: -2

Что из перечисленного является критерием достижения общей экономической эффективности в экономике:

А) наличие избытков продукции

Б) использование всех имеющихся в стране производственных ресурсов

В) получение всеми фирмами экономической прибыли

Г) равенство предельной нормы трансформации и предельной нормы замещения благ

Д) полное удовлетворение всех потребностей

Е) все ответы являются верными

Типовые оценочные материалы по теме 11

Тема 11 Внешние эффекты и общественные блага

Вопросы темы для подготовки к опросам и докладам:

Внешний эффект со стороны потребления, внешний эффект со стороны производства, положительные внешние эффекты, отрицательные внешние эффекты.

Квазилинейные предпочтения и теорема Коуза (иллюстрация в коробкеЭджворта).

Внешние эффекты, связанные с производством: общественные издержки и частные издержки; уровень загрязнения, эффективный по Парето; интернализация внешнего эффекта. Нормативы выбросов. Налоги (субсидии) Пигу. Трагедия общин. Сетевые внешние эффекты.

Общественные блага: неисключаемость, неконкурентность. Определение эффективного количества общественного блага. Проблема безбилетника. Налог Кларка-Гровса.

Типовые тестовые задания:

В случае отрицательного внешнего эффекта:

А)возникают дополнительные выгоды третьих лиц;

Б)получают дополнительные издержки третьи лица;

В)имеет место недопроизводство товара;

Г)цена блага завышена относительна общественно-эффективной цены;

Д)для ответа недостаточно информации;

Достижение общественно-оптимального объема выпуска товара, производство которого сопровождается отрицательным внешним эффектом, возможно благодаря использованию следующего способа регулирования:

а)ограничение нормы прибыли, получаемой производителем;

б)введение госзаказа на производство этого товара;

в)предоставление субсидий потребителям этого товара;

г)установление стандартов на объемы загрязняющих выбросов;

д)предоставление субсидий производителям этого товара;

Типовые оценочные материалы по теме 12

Тема 12 Выбор в условиях неопределенности

Вопросы темы для подготовки к опросам и докладам:

Состояния природы, обусловленное потребление.

Покупка страхового полиса, бюджетная линия (графическая иллюстрация).

Функция ожидаемой полезности, функция ожидаемой полезности и положительное линейное преобразование.

Отношение к риску: агент, не склонный к риску; агент, нейтральный к риску; агент, склонный к риску; графическая иллюстрация. Премия за риск.

Спрос на страхование, справедливая страховка и страхование на всю величину потерь. Спрос на рисковые активы.

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи:

В будущем году доход менеджера – величина неопределенная. Если ожидаемая полезность для менеджера меньше полезности его ожидаемого дохода, то менеджер:

А) не любит риск

Б) любит риск

В)нейтрален к риску

Г) верно А или В

Д) верно А или Б

Студент института пищевых производств подрабатывает в ресторане. Счет за обед за одним из обслуживаемых им столов составил 5000 руб. Студент полагает, что с равной вероятностью может получить чаевые в размере 300, 600, 900 и 1200 руб. Ожидаемая

стоимость чаевых с этого стола составляет:

А) 600
Б) 700
В) 750
Г) 800

Типовые оценочные материалы по теме 13

Тема 13 Рынки с асимметричной информацией

Вопросы темы для подготовки к опросам и докладам:

Рынок «лимонов», неблагоприятный отбор.

Рыночные сигналы, сигналы на рынке труда, разделяющие и объединяющие равновесия.

Использование неинформированной стороной механизма самоотбора (самоидентификации). Моральный риск. Модель принципала-агента, скрытые действия.

Шкала оценивания

№	Формы контроля	Критерии оценки	Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)
	Опрос	Правильность ответов на поставленные вопросы (до 5 мини-вопросов)	**5 баллов –** ответил на все вопросы **4 балла** – ответил на все вопросы, допустил 1-2 ошибки, но сам их исправил **3 балла** – ответил на 3 и более вопросов с ошибками **2 балла** – ответил на 1-2 вопроса с ошибками
	Решение ситуационных задач	Качество решения задач: правильность решения задачи, оформление задачи.	**5 баллов** – задача решена правильно, правильно оформлена. **4 балла** – задача решена правильно, но есть ошибки в оформлении **3 балла** - ошибки в расчетах и оформлении **2 балла** - задача решена неправильно
	Тесты: письменные и/или компьютерные	Правильность ответа	**5 баллов** - ≥17 **4 балла** – ≥14 **3 балла** - ≥10 **2 балла** - < 10

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС - 1	Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС-1.1	Знает основы микроэкономической теории
		ОПК ОС-1.2	Знает инструментальные средства для
			моделирования прикладных и реальных проблем

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Знает основы микроэкономической теории	Способен использовать знания микроэкономической теории для решения микроэкономических задач	- формулирует основные теоретические положения и ключевые концепции микроэкономики; - решает основные прикладные микроэкономические задачи; - владеет навыками анализа результатов расчетов;
Знает инструментальные средства для моделирования прикладных и реальных проблем	Способен применять инструментальные средства для моделирования прикладных и реальных проблем	применяет основные инструменты микроэкономического анализа для анализа рынков; анализирует и содержательно интерпретирует природу экономических процессов на микроуровне; обосновывает полученные выводы

4.3.2 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена.

Экзамен может проходить в форме: тестирования или устный ответ.

Типовые тестовые задания

Инструкция

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала: https://edu.rane74.ru/course/view.php?id=194, тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного варианта ответа из предложенных.

Типовые тестовые задания

1 В какой из вариантов ответа включены основные вопросы экономики:

Что производится, как производится, кем потребляется;

Что производится, как производится, кто производит;

Что производится, как потребляется, кто производит;

Что потребляется, как производится, кто потребляет.

Ограниченность ресурсов означает, что:

в обществе они имеются в таком количестве, которое недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;

с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всехимеющихся потребностей;

ресурсов хватает только на производство предметов потребления.

Какое из перечисленных событий не приведет к сдвигу КПВ:

рост населения страны;

повышение уровня квалификации рабочих;

снижение заболеваемости населения;

снижение уровня безработицы.

Выберите наилучшее из предложенных ниже определений понятия «альтернативная стоимость». Альтернативная стоимость – это …

Ценность следующей наилучшей альтернативы, от которой приходится отказываться, когда ограниченные ресурсы используются для выбранной цели;

Стоимость всех альтернатив, от которых приходится отказываться, когда ограниченные ресурсы используются для выбранной цели;

Сумма всех затрат фирмы на производство данного товара, выраженная в денежной форме;

Денежные затраты, которые придется понести, если будет принято данноерешение.

Студент располагает двумя вечерами для подготовки к тестированию по экономике и политологии. Имеются два варианта распределения оценок (по 100- балльной шкале):

	Баллы по экономике	**Баллы по политологии**
	83	**68**
	70	**72**

Альтернативные издержки повышения оценки по политологии с 68 до 72 баллов, выраженные в баллах по экономике, равны:

70 баллам;

83 баллам;

68 баллам;

13 баллам.

Если Тайвань имеет сравнительное преимущество перед Испанией в производстве бытовой электроники, то …

Альтернативная стоимость производства бытовой электроники в Тайване ниже,чем в Испании;

Альтернативная стоимость производства бытовой электроники в Тайване выше,чем в Испании;

Нет смысла в специализации и торговле между Тайванем и Испанией;

Тайваню будет выгодно снижение спроса на бытовую электронику.

Признаки какого из типов экономических систем НЕЛЬЗЯ было найти в экономике СССР в 1980-х гг.?

Традиционной;

Командно-административной;

Рыночной;

В экономике СССР в 80-е годы можно было найти признаки всех перечисленных выше типов экономических систем.

Если спрос на жевательную резинку эластичен по цене, то увеличение цены нанее приведет к:

росту расходов населения на жевательную резинку;
снижению расходов населения на жевательную резинку;
повышению спроса на жевательную резинку;
снижению спроса на продукты питания.

Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:
объем спроса на товар равен объему предложения этого товара;
на рынке не существует ни избытка, ни недостатка товара;
при данной цене намерения покупателей купить данное количество товара совпадает с намерениями продавцов продать тоже количество товара;
все предыдущие ответы верны.

Товары Х и У являются заменителями. Увеличение цены товара Х при прочих равных условиях обусловит:
смещение кривой спроса товара У вниз;
уменьшение количества проданного товара У;
сдвиг кривой спроса товара У вправо;
снижение цены товара У, но увеличение спроса на него.

Для возникновения излишка на рынке достаточно, чтобы …
Снижался спрос;
Величина предложения товара должна быть меньше величины спроса;
Одновременно снижался спрос и росло предложение;
Величина предложения товара должна превышать величину спроса**.**

Что из перечисленного ниже является общей характеристикой совершенной конкуренции и монополистической конкуренции:
Неоднородный продукт;
Единственный продавец на рынке;
Непреодолимые барьеры для входа на рынок;
Множество продавцов и покупателей на рынке.

Примером олигополистического рынка является рынок …
Автомобилей;
Продуктов питания;
Услуг дизайнера;
Энергоресурсов.

Прибыль рассчитывается …
Путем суммирования доходов, полученных из разных источников;
Путем умножения количества проданных товаров на цену единицы продукции;
Путем вычитания всех затрат из суммарного дохода (выручки);
Любым из перечисленных способов.

Проблема выбора существует:
а) только в административно-командной системе;
б) при разработке методов государственного регулирования экономики;
в) только в традиционной экономике;
г) проблема выбора существует в любой экономической системе.

Шкала оценивания.

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала, тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 60	60-70	71-80	81-100

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

Предмет и функции экономической теории.

Экономические отношения и их типы.

Методы исследования экономических явлений и процессов.

Микроэкономика и особенности инструментария микроэкономического анализа.

Эволюция представлений о предмете экономической теории.

Экономическая система: содержание и типы.

Формационный и цивилизационный подходы к типологии экономическихсистем.

Проблема выбора. Кривая производственных возможностей.

Экономические субъекты и их взаимодействие.

Экономические блага, потребности и ресурсы.

Собственность и трансакционные издержки.

Сущность рынка, его функции и роль в экономическом развитии.

Структура и инфраструктура рынка.

Преимущества и недостатки рынка. Функции государства в рыночной экономике.

Спрос и величина спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.

Индивидуальный и рыночный спрос.

Функциональный и нефункциональный спрос.

Предложение и величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.

Индивидуальное и рыночное предложение.

Эластичность спроса по цене: содержание, измерение, факторы.

Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.

Эластичность предложения: содержание, измерение, факторы.

Практическое применение теории эластичности.

Модель частичного рыночного равновесия. Равновесная цена.

Свойства рыночного равновесия.

Концепции формирования равновесной цены.

Равновесие рынка. Равновесная цена. Нарушение рыночного равновесия.

Государственное регулирование цен.

Основные положения теории потребительского выбора. Подходы к анализу полезности.

Инструментарий анализа потребительского выбора: кардиналистский подход.

Инструментарий анализа потребительского выбора: ординалистский подход.

Анализ равновесия потребителя.

Модели «доход-потребление» и «цена-потребление». Кривая Энгеля.

Эффект дохода и эффект замещения в анализе потребительского выбора.

Производство, технология и производственная функция.

Краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности фирмы: содержание и особенности анализа.

Общий, средний и предельный продукт, их динамика.

Эффект масштаба и особенности его анализа.

Инструментарий анализа производственной функции.

Равновесие производителя.

Техническая и экономическая эффективность.

Понятие фирмы и ее признаки. Фирма как экономический субъект.

Природа фирмы в неоклассической теории.

Природа фирмы в институциональной теории.

Классификация фирм по размеру и юридической форме.

Издержки: содержание и виды.

Концепция издержек в экономической теории. Бухгалтерские, альтернативные и экономические издержки.

Издержки фирмы в краткосрочном периоде.

Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштаба.

Средние и предельные издержки. Эффект масштаба.

Концепция прибыли в экономической теории. Нормальная и экономическая прибыль.

Средний, предельный и общий доход фирмы.

Понятие и основные черты совершенной конкуренции.

Совершенно конкурентная фирма в краткосрочном периоде. Условия закрытия фирмы.

Совершенно конкурентная фирма в долгосрочном периоде.

Максимизация прибыли и правило MC = MR.

Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Кривая предложения фирмы.

Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.

Совершенная конкуренция и эффективность экономики. Недостатки совершенной конкуренции.

Рынки несовершенной конкуренции, их сущность и разновидности.

Признаки чистой монополии.

Максимизация прибыли в условиях чистой монополии.

Ценовая дискриминация в условиях монополии.

Необходимость и направления антимонопольной политики.

Монополистическая конкуренция и ее признаки.

Олигополия, ее признаки и место в рыночной экономике.

Методы ценообразования в условиях олигополии.

Олигополия, основанная на тайном сговоре (модель ломаной кривой спроса).

Олигополия, не основанная на тайном сговоре (модель ломаной кривой спроса).

Лидерство в ценах в условиях олигополии.

Сравнительная характеристика основных моделей олигополии.

Монопольная власть. Индекс Лернера. Индекс Герфиндаля.

Рынки факторов производства, их отличие от рынка товаров.

Спрос и предложение на рынке ресурсов. Факторы, определяющие спрос наресурс.

Спрос и предложение на рынке труда.

Заработная плата как цена труда. Теории заработной платы.

Профсоюз как модель монополии на рынке труда.

Человеческий капитал, инвестиции в человеческий капитал.

Рынок земли, особенности ценообразования.

Рынок природных ресурсов. Особенности рынка невозобновляемых ресурсов.

Экономическая рента как цена природных ресурсов.

Рынок капиталов, особенности ценообразования.

Порядок формирования спроса на инвестиционные ресурсы. Принцип дисконтирования.

Частичное и общее равновесие: особенности и модели.

Эффективность обмена: содержание и модели анализа.

Эффективность производства и эффективность структуры выпуска.

Общее равновесие и благосостояние. Эффективность и справедливость.

Принятие решений в условиях риска.

Экономическая сущность и роль информации. Особенности поведения экономических субъектов в условиях неполноты информации.

Асимметрия информации и способы ее устранения.

Внешние эффекты: содержание, виды, регулирование.

Экономическая роль и классификация трансакционных издержек. Факторы и методы их снижения.

Общественные блага: признаки и характеристика.

Особенности спроса и предложения общественных благ.

Государственное регулирование распределения общественных благ.

Общая характеристика теории общественного выбора.

Общественный выбор в условиях прямой демократии.

Общественный выбор в условиях представительной демократии.

«Провалы» рынка и их регулирование.

«Провалы» государства и их регулирование.

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

ответом на экзамене (решением теста);

учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Задание для выполнения контрольной работы (для очно-заочной формы обучения) выдается студентам на сессии.

Цель контрольной работы – решить типовые ситуационные задачи по темам дисциплины, раскрыть теоретические вопросы.

Критерии оценки контрольной работы

Оценка «**зачтено**» выставляется, если больше половины заданий проработаны в целом правильно.

Оценка «**не зачтено**» выставляется, если больше половины заданий проработаны с грубыми ошибками.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Баллы	**Оценка**	**Требования к знаниям**

100-76	*5, «отлично»*	**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если он знает основные теоретические положения и ключевые концепции микроэкономики; основные закономерности экономического развития; умеет работать со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией. выявлять и оценивать взаимное влияние экономических показателей
		Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень сформированности компетенции.
66-75	*4, «хорошо»*	**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он: знает основные теоретические положения и ключевые концепции микроэкономики; основные закономерности экономического развития; умеет работать со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией. выявлять и оценивать взаимное влияние экономических показателей Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень сформированности компетенции.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он частично знает основные теоретические положения и ключевые концепции микроэкономики; основные закономерности экономического развития; умеет работать со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией. выявлять и оценивать взаимное влияние экономических показателей Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень сформированности компетенции.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, которыйне знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень сформированности компетенции.

5.1. Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Лекция является для обучающегося важной формой теоретического освоения конкретной темы или вопроса дисциплины. На лекциях обучающиеся получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие.

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчёркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведения.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьёзная работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать профессиональные компетенции.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Для успешного усвоения дисциплины обучающийся должен систематически готовиться к практическим (семинарским) занятиям. Для этого необходимо:

Познакомиться с планом семинарского занятия;

Изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций и раздаточномматериале;

Ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;

Систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий студенты под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к практическому (семинарскому) занятию должна составлять не менее того объёма, что определено тематическим планированием в рабочей программе, то есть примерно 3-4 часа в неделю. Практические (семинарские) занятия по дисциплине могут проводиться в различных формах:

устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;

письменные ответы на вопросы преподавателя;

выполнение практических заданий в подгруппах

групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;

заслушивания и обсуждение докладов;

выполнение тестовых заданий;

выполнение кейс-задач.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объёме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с источниками в Интернете (список приведён в рабочей программе по дисциплине).

Методические рекомендации к самостоятельной работе:

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение управленческой профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области современных категорий экономической науки, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;

развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;

развивать познавательные способности будущих управленцев по овладению компетенциями.

Решение данных задач осуществляется в самостоятельной подготовке студентом предмета изучения. Студент может сопоставить различные идеи развития экономик как сферы общественных отношений, сформировать представление об основных категориях и законах экономической науки, соотнести эти идеи со своими собственными представлениями данных явлениях.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы имеру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

При выполнении самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

Методические рекомендации по подготовке к опросу / докладу

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины. Экзамен выставляется студенту по результатам выполненных работ в течение семестра, при условии, что оценки студента за работу в течение семестра (по всем результатам текущегоконтроля знаний) составляют не менее чем на 70 % «отлично» и 30 % «хорошо», пропуски занятий отсутствуют. Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Готовиться к экзамену необходимо самостоятельно, последовательно, на протяжении всего периода

изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить вопросы к экзамену, представленныхв Разделе 4. Структурировать теоретический материал, составить план его представления. Исследуемый вопрос излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче экзамена объявляется студенту после ответа, вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература

1. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16128-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535785

2. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 779 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15937-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540438

Дополнительная литература

1. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум :учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11573-4.
Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474940

2. Джейли, Дж. А. Микроэкономика: продвинутый уровень: учебник / Джейли Дж. А., Рени Дж. Ф.; пер. с англ. под науч. ред. В. П. Бусыгина, М. И. Левина, Е. В. Покатович. – М.: Издательский дом Государственного университета – Высшей школы экономики, 2011. – 733 с.

3. Информация о системе пособий по безработице в России: http://www.garant.ru/actual/posobiya/posob_bezrab/

4. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-еизд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468563

5. Левина Е.А. Микроэкономика: задачи и решения: учебное пособие: гриф УМО / Е.А. Левина, Е.В. Покатович. - 2-е изд. - М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2008. – 492 с.

6. Материалы Минфина РФ о Резервном фонде https://www.minfin.ru/ru/perfomance/reservefund/

Материалы Минфина РФ о Фонде национального благосостояния https://www.minfin.ru/ru/perfomance/nationalwealthfund/

7. Микроэкономика [учебник] / Кац, Майкл, Роузен, Харви; пер. с англ. И. Пустовалова [и др.]. - Минск: Новое знание, 2004. - 828 с.

8. Микроэкономика: перевод с английского / Пиндайк, Роберт С., Рабинфельд, Даниэль Л. - 5-е издание. - М.; СПб. [и др.] : Питер, 2012. - 606 с.

9. Обзор деятельности Банка России по управлению валютными активами http://www.cbr.ru/publ/?PrtId=obzor

10. С. Синельников-Мурылев, С. Баткибеков, П. Кадочников, Д. Некипелов, 2003, Оценка результатов реформы подоходного налога в Российской Федерации,

Вопросы экономики, №6.

11. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475451

12. Экономическая теория : Учебник / Е.Ф. Борисов. - 2-е изд, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 544с. 2.Экономическая теория. Краткий курс : Учебник / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская.

13. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; подредакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468318

14. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИздательствоЮрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468766

Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

2. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью»от 08.02.1998 N 14-ФЗ

3. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» http://www.cbr.ru/today/status_functions/law_cb.pdf

4. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» http://www.cbr.ru/today/status_functions/law_banks.pdf

5. Материалы Банка России с официального сайта из раздела «Банк России сегодня» http://www.cbr.ru/today/

6. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политикина 2021 год и период 2022 и 2023 годов (Во введении дается краткая характеристика всех ключевых элементов монетарной политики Банка России) https://cbr.ru/about_br/publ/ondkp/on_2021_2023/

7. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ

Интернет-ресурсы

http://ek-lit.agava.ru/books.htm – Библиотека экономической и деловой литературы.

www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.html – Российское образование. Федеральный портал 3. http://rsl.ru/ – Российская государственная библиотека

http ://www.ban.ru/ – Библиотека РАН

http://www.lib.msu.su/ – Научная библиотека МГУ

http://hse.ru/ – Высшая школа экономики

http: //economicus.ru/ – Проект института «Экономическая школа»

http://www.ecsocman.edu.ru/ – Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология, Менеджмент

http ://econom.nsc.ru/jep/ – Виртуальная экономическая библиотека

http://www.akdi.ru/ – Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь»

http://www.expert.ru/ – Журнал «Эксперт»

http: //www .kommersant.ru/ – Ежедневная газета «Коммерсантъ»

http://www.informika.ru/ – Образовательный портал «Информика»

http://glossary.ru/ – Служба тематических толковых словарей

http://50.economicus.ru/ – 50 лекций по микроэкономике

http://www.imce.ru/ – ОАО Институт Микроэкономики (аналитика, персоны,новости регионов)

http://education.iet.ru/ – резервы института экономики переходного периода

http://eup.ru/ – Экономика и управление на предприятиях

Бесплатнаяэлектронная библиотека

http://finansy.ru/ – Публикации по экономике и финансам

www.emastertrade.ru/ru/main/review/default.asp – О рынке акций из первых рук.

http://www.gks.ru – Госкомстат

http://www.cbr.ru – ЦБ РФ

www.economictheory.narod.ru – Экономическая теория on – line. Сайт посвящён новым проблемам экономической теории.

Иные источники

Микроэкономика: учебник / Ю.В. Тарануха, Д.Н. Земляков. – 3-е изд., стер. –М.: КНОРУС, 2013.- 320 с.

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник. – 2-е изд., изм. — М.: Норма:НИЦ Инфра-М, 2012.- 576 с.

Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс. В 2-х томах. М. (Издания с 1992 г.) //http://institutiones.com/general/805-economics.html

Нуреев Р.М. Рабочая тетрадь по курсу микроэкономики – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011.- 176 с.

Сборник задач по микроэкономике: К "Курсу микроэкономики" Р.М. Нуреева /Гл. ред. Р.М. Нуреев. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.- 432 с.

Тарануха Ю.В. Микроэкономика. Тесты, графические упражнения, задачи. – 2-е изд. – М.: Дело и Сервис, 2013.- 208 с.

Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика: учебник. –М.: Юрайт, 2013.- 544 с.

Экономическая теория. Вводный курс. Микроэкономика: Учебник / Под ред.И.Е. Рудаковой. – М.: ИНФРА-М, 2012.- 576 с.

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально- техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Макроэкономика (продвинутый уровень)
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика в экономике и управлении
(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Доктор экон. наук, доцент	«Экономики, финансов и бухгалтерского учета»		Коротина Н.Ю.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины ***«Макроэкономика»*** разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями по разработке образовательных программ высшего образования, утвержденными решением УМС Академии по экономике от «17» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины ***«Макроэкономика»*** рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета.
Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5

Содержание и структура дисциплины 6

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 13

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 18

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 20

Основная литература 21

Дополнительная литература 21

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 22

Нормативные правовые документы 22

Интернет-ресурсы 22

Иные источники 22

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 22

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.3 Макроэкономика обеспечивает овладение следующимикомпетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС-2.1	Знает принципиальные принципы макроэкономического анализа (на продвинутом уровне)

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
E. Управление бизнес-анализом E/01.7 Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе E/02.7 Руководство бизнес-анализом	ОПК ОС-2.1	на уровне знаний: воспроизвести научные формулировки проблем в сфере экономики и управления; сформулировать актуальные направления изучения экономических проблем; раскрыть содержание основных научных понятий, принципов и методов.
		на уровне умений: применять законы логики в мыслительной деятельности; использовать научные методы в научно-исследовательской деятельности; интерпретировать результаты научных исследований;
		на уровне навыков: использовать в практике экономики и управления результаты научно-исследовательской деятельности
F. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации F/01.7 Определение направлений развития организации F/02.7Разработка стратегии управления изменениями в организации	ОПК ОС – 2.1.	на уровне знаний: воспроизвести научные формулировки проблем в сфере государственного и муниципального управления; сформулировать актуальные направления изучения экономических проблем; раскрыть содержание основных научных понятий, принципов и методов.
		на уровне умений: применять законы логики в мыслительной деятельности; использовать научные методы в научно-исследовательской деятельности; интерпретировать результаты научных исследований;
		на уровне навыков: использовать в практике экономики и управления результаты научно-исследовательской деятельности

Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО
Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс, наименование дисциплины: Б1.О.3 Макроэкономика;

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 1 курс, 1 семестр;

освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области школьного курса обществознания, а также на приобретенные ранее умения и навыки, а именно:

умение осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи,

навыки самостоятельной работы.

дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин как:

Общая трудоемкость дисциплины – *180 часов (5 з..е.)*

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения:

- лекционные занятия – 24 часов,
- практические (семинарские) занятия – 48 часов,
- практические занятия интерактивные – 48 часов,
- консультации – 2 часа,
- контроль – 45 часов,
- самостоятельная работа студентов – 61 час, заочная форма обучения:

срок обучения – 2 года 5 месяцев:

- лекционные занятия – 8 часов,
- практические (семинарские) занятия – 16 часов,
- практические занятия интерактивные – 16 часов,
- консультации – 2 часа,
- контроль – 45 часов,
- самостоятельная работа студентов – 109 часов,

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен,

Содержание и структура дисциплины

В академических часах

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	КСР	Конс		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные проблемы макроэкономики. ВВП. Определение и статистика. Методы расчета. Реальный и номинальный ВВП.	14	4	6	4		4	ДЗ
Тема 2	Инфляция и безработица	10	2	4	4		4	ДЗ, Т
Тема 3	Спрос и предложение товаров в долгосрочном периоде. Распределение дохода.	14	4	6	4		4	ДЗ
Тема 4	Рынок заемных средств. Влияние бюджетно-налоговой политики, предпочтений инвесторов и прочих факторов на макроэкономическое равновесие	10	2	4	4		4	ДЗ, Т
Тема 5	Экономический рост. Модель Солоу.	12	2	6	4		4	ДЗ, Т
Тема 6	Безработица	8	2	4	4		2	ДЗ
Тема 7	Инфляция	8	2	4	4		2	ДЗ, Т
Тема 8	Валютные курсы.	8	2	4	4		2	ДЗ
Тема 9	Платежный баланс.	10	2	4	4		4	ДЗ, Т
Тема 10	Модель распределения дохода в открытой экономике	171	2	6	9		3	ДЗ
Консультация		2				2		
Экзамен								
Итого		144	24	48	45		33	Экзамен
Заочная форма обучения								
Тема 1	Основные проблемы макроэкономики. ВВП. Определение и статистика.	17	1	2	4		10	ДЗ

	Методы расчета. Реальный и номинальный ВВП.							
Тема 2	Инфляция и безработица		1	2	4		10	ДЗ, Т
Тема 3	Спрос и предложение товаров в долгосрочном периоде. Распределение дохода.	17	1	2	4		10	ДЗ
Тема 4	Рынок заемных средств. Влияние бюджетно-налоговой политики, предпочтений инвесторов и прочих факторов на макроэкономическое равновесие	17	1	2	4		10	ДЗ, Т
Тема 5	Экономический рост. Модель Солоу.	17	1	2	4		10	ДЗ, Т
Тема 6	Безработица	16	1	1	4		10	ДЗ
Тема 7	Инфляция	15		1	4		10	ДЗ, Т
Тема 8	Валютные курсы.	15		1	4		10	ДЗ
Тема 9	Платежный баланс.	16	1	1	4		10	ДЗ, Т
Тема 10	Модель распределения дохода в открытой экономике	31	1	2	9		19	ДЗ
Консультация		2				2		
Экзамен								
Итого		144	8	16	45	2	109	

*** – опрос (О), решение ситуационных задач*

Содержание дисциплины

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 1	Основные проблемы макроэкономики. ВВП. Определение и статистика. Методы расчета. Реальный и номинальный ВВП.	Макроэкономика как наука. Основные проблемы, которые изучает макроэкономика. Потребность в данных для проведения макроэкономической политики и макроэкономического анализа. Основные показатели: ВВП и темп его роста, инфляция, уровень безработицы. ВВП. Определение. Методы расчета ВВП. Понятия добавленной стоимости, конечного и промежуточного продукта. Расчет ВВП по расходам. Потребление и его компоненты. Инвестиции и их компоненты. Государственные закупки. Различия в понятиях «государственные закупки» и «государственные расходы». Экспорт и импорт. ВВП по доходам. Нюансы расчета ВВП: (1) стоимость условно начисленной аренды собственников жилья, начисленной самим себе; (2) оценка стоимости нерыночных услуг (например, пожарных и полиции); (3) теневой сектор экономики. Статистика по ВВП и ВВП на душу населения по разным странам мира, включая Россию. Самые крупные экономики мира. Самые богатые экономика мира. Статистика по структуре ВВП по расходам и по доходам по России. ВВП и ВНП. Другие показатели системы национальных счетов. Личный располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП. ВВП в текущих ценах. ВВП в постоянных ценах (ценах базового года). Темп роста реального ВВП. Дефлятор ВВП. Статистика по темпам роста реального ВВП в России и других странах мира.

Тема 2	Инфляция и безработица	Инфляция. Общий уровень цен. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Потребительская корзина. Различия в расчете дефлятора ВВП и ИПЦ. Темп инфляции. Инфляция в России и других странах мира. Изменение покупательной

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
		способности заработной платы. Темп роста номинальной и реальной заработной платы. Динамика темпов роста реальной и номинальной заработной платы в России. Другие ценовые индексы (например, индекс цен производителей промышленной продукции). Безработица. Занятые и безработные. Уровень безработицы (по методологии Международной организации труда). Уровень безработицы в России и других странах мира.
Тема 3	Спрос и предложение товаров в долгосрочном периоде. Распределение дохода.	Производство. Рынки факторов производства. Общее макроэкономическое равновесие. Распределение дохода. Предложение товаров и услуг. Производственная функция и ее свойства. Рынки факторов производства. Спрос на труд. Предложение труда. Предельный продукт труда и реальная заработная плата. Спрос на капитал и предложение труда. Предельный продукт капитала и реальная арендная цена капитала. Прибыль. Вознаграждение за факторы производства. Распределение совокупного дохода между трудом и капиталом. Спрос на товары и услуги. Потребление. Располагаемый доход. Предельная склонность к потреблению. Инвестиции. Номинальная и реальная ставка процента. Прочие факторы, влияющие на инвестиции. Государственные закупки. Налоги. Сальдо государственного бюджета. Равновесие на рынке товаров и услуг
Тема 4	Рынок заемных средств. Влияние бюджетно-налоговой политики, предпочтений инвесторов и прочих факторов на макроэкономическое равновесие	Рынок заемных средств. Спрос на рынке заемных средств. Предложение заемных средств. Национальные сбережения, сбережения частного сектора и государства. Равновесие на рынке заемных средств и его связь с равновесием на рынке товаров и услуг. Влияние бюджетно-налоговой политики на равновесие на рынке заемных средств. Влияние шоков инвестиционного спроса на равновесие на рынке заемных средств.
Тема 5	Экономический рост. Модель Солоу.	Эмпирические факты экономического роста. Модель Солоу без научно-технического прогресса. Уравнение изменения капитала во времени. Капитал и капиталовооруженность труда. Производственная функция в интенсивной форме. Уравнение изменения капиталовооруженности труда во времени. Устойчивое состояние экономики в долгосрочном периоде. Факторы, влияющие на уровень дохода в долгосрочном периоде. Динамика темпа роста дохода по мере приближения к устойчивому состоянию и в устойчивом состоянии. Модель Солоу с научно-техническим прогрессом. Эффективность труда. Устойчивое состояние и его характеристики. Влияние научно-технического прогресса на рост дохода на душу населения в долгосрочном периоде. Соответствие модели Солоу эмпирическим фактам. Устойчивое состояние экономики по золотому правилу. Норма сбережения по золотому правилу. Переход экономики из устойчивого состояния в устойчивое состояние по золотому правилу. Факторы, влияющие на норму сбережения. Конвергенция. Условная и абсолютная конвергенция. Конвергенция в модели Солоу. Конвергенция в фактических данных. Остаток Солоу. Совокупная факторная производительность. Недостатки модели Солоу. Идея современных моделей экономического роста с сектором НИОКР.

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 6	Безработица	Безработица. Занятые. Безработные. Уровень безработицы. Статистика по уровню безработицы в России и других странах мира. Виды безработицы. Естественная безработица и циклическая. Естественная безработица: фрикционная безработица и структурная безработица (обусловленная жесткостью заработных плат). Причины фрикционной безработицы. Несовершенство информации. Мобильность населения. Несовпадение структуры спроса и предложения на рынке труда (в том числе за счет устаревания части профессий вследствие структурных изменений в экономике). Причины структурной безработицы. Законы о минимальной заработной плате. Профсоюзы. Степень охвата экономики профсоюзами. Эффективная заработная плата. Асимметрия информации на рынке труда. Стимулирование работников работать более производительно, честно, решение проблемы отрицательной селекции. Влияние демографической структуры на естественный уровень безработицы. Высокий уровень безработицы среды молодых. Старение населения в России и уровень безработицы. Пособия по безработице. Плюсы (поддержка населения, более эффективное распределение ресурсов) и минусы (снижение стимулов к поиску работу). Влияние величины и длительности выплаты пособия по безработице на уровень безработицы. Пособия по безработице в России. Государственная политика, направленная на снижение уровня безработицы в долгосрочном периоде. Распространение информации. Повышение мобильности населения. Профессиональная переподготовка. Содействие самозанятости.
Тема 7	Инфляция	Инфляция. Определение. Статистика по инфляции в России и мире. Количественная теория денег. Деньги. Функции денег. Товарные и символические деньги. Способы измерения объема денег в экономике. Денежные агрегаты M0, M1, M2 и M2X в России. Ликвидность и доходность денежных агрегатов. Основное уравнение количественной теории денег. Предпосылки количественной теории денег. Постоянство скорости денежного обращения. Отсутствие влияния номинальных показателей на темпы роста экономики. Влияние изменения темпов роста денег в экономике на темпы инфляции. Инфляция и валютный курс. Механизмы влияния валютного курса на цены. Импортные товары. Импортное сырье, используемое в производстве российских товаров. Товары – заменители импорта. Асимметрия влияния ослабления и укрепления национальной валюты на цены. Инфляция и инфляционные ожидания. Самосбывающиеся инфляционные ожидания. Издержки инфляции. Издержки стоптанных башмаков. Издержки меню. Издержки неоптимальных относительных цен. Издержки изменчивой инфляции (влияние на инвестиции и сбережения). Перераспределение средств между экономическими агентами (например, кредитором и заемщиком). Выгоды от инфляции: корректировка реальных заработных плат, снижение долга в реальном выражении, «смазка в ценовом механизме» при асимметричной жесткости цен.

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 8	Валютные курсы.	Валютный курс. Номинальный валютный курс. Номинальный эффективный валютный курс. Плавающий и фиксированный валютный курс. Эволюция мировой системы валютных курсов. Валютный курс в России. Валютный рынок и его участники. Спрос и предложение иностранной валюты на внутреннем валютном рынке. Причины колебаний номинального курса рубля. Паритет процентных ставок. Связь между валютным курсом и процентными ставками. Реальный валютный курс. Реальный валютный курс и чистый экспорт. Гипотеза паритета покупательной способности. Причины невыполнения гипотезы паритета покупательной способности.
Тема 9	Платежный баланс.	Платежный баланс. Счет текущих операций. Экспорт. Импорт. Доходы от факторов производства. Финансовый счет. Потоки капитала. Состояние платежного баланса в России. Международные резервы (в России). Структура международных резервов. Резервный фонд и фонд национального благосостояния. Использование международных резервов для воздействия на валютный курс. Влияние реального валютного курса и процентных ставок на состояние платежного баланса.
Тема 10	Модель распределения дохода в открытой экономике	Модель малой открытой экономики с совершенной мобильностью капитала в долгосрочном периоде. Мировая ставка процента. Равновесие на рынке заемных средств. Равновесие на валютном рынке. Факторы, влияющие на реальный валютный курс. Влияние бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие. Шоки платежного баланса. Шоки инвестиционного спроса. Модель малой открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала в долгосрочном периоде (опционально, но желательно, так как эта модель в большей степени подходит для моделирования экономики России). Причины несовершенной мобильности капитала. Ограничения на потоки капитала: плюсы и минусы.
Тема 11	Модель совокупного спроса – совокупного предложения.	Циклические колебания выпуска. Волатильность выпуска и его компонент. Проциклличность, ациклличность и контрциклличность показателей. Совокупный спрос. Причины отрицательной зависимости спроса от общего уровня цен: эффект кассовых остатков, процентной ставки и валютного курса. Компоненты совокупного спроса: спрос домашних хозяйств – потребление; фирм – инвестиции; государства – госзакупки, внешнего сектора – чистый экспорт. Неценовые факторы спроса. Потребление: доход, богатство, ожидания, доступность кредитов и т.д. Инвестиции: ставка процента, ожидаемые прибыли, риски. Внешний сектор: валютный курс, доход в странах – торговых партнерах. Совокупное предложение. Совокупное предложение в долгосрочном периоде (классическая экономическая школа). Гибкость цен, эффективное распределение ресурсов. Совокупное предложение в краткосрочном периоде (кейнсианская экономическая школа). Жесткость цен и ее причины. Подстройка производителей к спросу. Макроэкономическое равновесие. Влияние на него прочих факторов. Шок совокупного спроса: на примере увеличения налогов или снижения денежной массы. Последствия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Шок совокупного предложения. Цены на сырьевые товары. Цены на электроэнергию. Цены на сельскохозяйственные товары.

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 12	Модель кейнсианского креста.	Модель кейнсианского креста как модель совокупного спроса. Основные характеристики экономики в краткосрочном периоде. Жесткость цен и их причины. Наличие свободных мощностей у производителей. Подстройка производителей к спросу. Планируемые расходы. Потребление. Потребление и располагаемый доход. Предельная склонность к потреблению. Автономные расходы: инвестиции и государственные закупки. Равновесие: совпадение планируемых расходов и объемов производства. Изменение товарно-материальных запасов как механизм достижения равновесия экономикой. Влияние бюджетно-налоговой политики на совокупный спрос. Цели и задачи. Инструменты. Государственные расходы и закупки. Мультипликатор государственных закупок. Объяснение мультипликативного механизма. Налоги. Налоговый мультипликатор. Объяснение мультипликативного механизма. Сбалансированный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Влияние изменения общего уровня цен на макроэкономическое равновесие в модели кейнсианского креста. Ее связь с моделью AD-AS.
Тема 13	Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки.	Банковская система. Центральный банк (на примере ЦБ РФ). Функции центрального банка. Три классические функции и остальные функции центрального банка. Баланс центрального банка. Понятие активов и пассивов. Отражение операций Центрального банка в балансе. Коммерческий банк. Цели и функции коммерческого банка. Баланс коммерческого банка. Активы и пассивы коммерческих банков. Иллюстрация того, каким образом банки создают деньги (из депозита или из кредита). Денежный мультипликатор (при отсутствии наличных денег в экономике).
Тема 14	Предложение денег. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке	Предложение денег. Модель кредитно-денежного мультипликатора. Денежная база. Роль центрального банка, коммерческих банков и частного сектора в создании денежного предложения. Инструменты центрального банка. Операции на открытом рынке, ключевая ставка процента, норма обязательного резервирования. Спрос на деньги. Трансакционный спрос на деньги. Ставка процента как альтернативная стоимость денег. Модель спроса на деньги Баумоля-Тобина. Ограничения модели Баумоля-Тобина. Другие возможные факторы спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке. Шоки предложения и шоки спроса на денежном рынке.
Тема 15	Модель IS-LM	Равновесие на товарном рынке и рынке заемных средств. Кривая IS. Влияние бюджетно-налоговой политики, изменения предпочтений домохозяйств и фирм на равновесие на товарном рынке. Сдвиги кривой IS. Равновесие на денежном рынке и рынке облигаций. Кривая LM. Влияние изменения предложения и спроса на деньги на равновесие на денежном рынке. Сдвиги кривой LM. Общее макроэкономическое равновесие. Подстройка экономики к равновесию. Влияние бюджетно-налоговой и монетарной политики на общее макроэкономическое равновесие. Мультипликаторы. Эффект вытеснения инвестиций государственными закупками. Частные случаи: монетарный подход (спрос на деньги не зависит от ставки процента), кейнсианский подход (низкие процентные ставки), послевоенные кейнсианцы (инвестиции не зависят от ставки процента). Модель IS-LM как модель совокупного спроса. Вывод кривой совокупного спроса. Сдвиги кривой совокупного спроса. Равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах.

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
		Объяснение причин Великой Депрессии и последнего экономического кризиса (в мире и/или России) с помощью модели IS-LM.
Тема 16	Денежно-кредитная политика	Денежно-кредитная политика. Цели ДКП: стабилизация общего уровня цен (низкая инфляция), стабильность валютного курса, высокий уровень занятости и выпуска. Традиционная точка зрения на денежно-кредитную политику (влияние на экономику через денежное предложение). Инструменты ДКП и их влияние на денежное предложение. Норма обязательного резервирования. Учетная ставка процента. Операции с ценными бумагами на вторичном рынке. Влияние ДКП на макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периоде. Влияние на реальные показатели в краткосрочном периоде. Влияние на номинальные показатели в долгосрочном периоде. Нестабильность спроса на деньги. Современная денежно-кредитная политика (на примере ЦБ РФ). Цели ЦБ РФ. Инструменты ДКП ЦБ РФ. Ключевая ставка процента. Процентный коридор. Операции РЕПО. Влияние на ставку процента на рынке межбанковского кредитования. Влияние ставки МБК на ставки по кредитам и депозитам коммерческих банков, валютный курс, ставку по облигациям. Влияние ставок и курса на потребление, инвестиции и чистый экспорт. Влияние ДКП на совокупный спрос. Влияние совокупного спроса на общий уровень цен. Проблемы и нюансы ДКП: временные лаги ДКП, потребность в прогнозе, независимость ЦБ, репутация ЦБ и доверие экономических агентов к нему.
Тема 17	Модель Манделла-Флеминга для малой открытой экономики с совершенной мобильностью капитала с плавающим и фиксированным режимами валютного курса.	Малая открытая экономика. Выравнивание процентных ставок. Мобильность капитала. Постановка модели Манделла-Флеминга. Плавающий валютный курс. Механизм формирования валютного курса. Бюджетно-налоговая политика, монетарная и внешнеторговая политика в модели Манделла-Флеминга с плавающим валютным курсом. Фиксированный валютный курс. Механизм формирования валютного курса. Валютные интервенции центрального банка. Потребность в международных резервах. Бюджетно-налоговая политика, монетарная и внешнеторговая политика в модели Манделла-Флеминга с фиксированным валютным курсом. Невозможная троица: мобильность капитала, режим валютного курса и денежно-кредитная политика. Модель Манделла-Флеминга для малой открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала. Чистые иностранные активы. Бюджетно-налоговая политика, монетарная и внешнеторговая политика в модели Манделла-Флеминга с несовершенной мобильностью капитала.

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 18	Модели совокупного предложения. Кривая Филлипса	Современный взгляд на совокупное предложение (с положительным наклоном). Влияние ожидаемого уровня цен на кривую совокупного предложения. Модель жестких цен (идейно или формально). Модель несовершенной информации Лукаса (идейно или формально). Кривая Филлипса. Иной взгляд на совокупное предложение. Компромисс между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде. Политика Никсона: на что был расчет и почему потерпела фиаско. Иллюстрация на примере модели AD-AS. Расчет: стимулирование спроса приведет к росту выпуска, занятости и общего уровня цен (сдвиг кривой совокупного спроса). Причины фиаско: изменились ожидания экономических агентов (+сдвиг кривой совокупного предложения). Кривая Филлипса в долгосрочном периоде. Последствия дезинфляционной политики при адаптивных и рациональных ожиданиях. Закон Оукена: связь между безработицей и выпуском в краткосрочном периоде. Соотношение потери-результат при проведении дезинфляционной политики. Зачем центральному банку репутация и доверие экономических агентов (на примере дезинфляционной политики Волкера в США). Почему кривую Филлипса тяжело обнаружить в данных? Зависимость между неожиданной инфляцией и циклической безработицей. Как измерить инфляционные ожидания? Как измерить циклическую безработицу? Изменение естественного уровня безработицы. Шоки совокупного предложения.
Тема 19	Динамическая модель совокупного спроса – совокупного предложения	Спрос на товары и услуги. Кривая Филлипса как модель совокупного предложения. Денежно-кредитная политика. Правило Тейлора. Равновесие в модели в долгосрочном периоде. Исследование влияния шоков спроса, предложения, монетарной политики на динамику основных макроэкономических показателей. Принцип Тейлора. Механизм денежно-кредитной политики в модели.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.О.3 Макроэкономика используютсяследующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: решение ситуационных задач

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: собеседование

Зачет проводится с применением следующих методов: тестирование.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Типовые вопросы для опроса по теме 1

Экономический кругооборот и основные проблемы макроэкономики.

Система национальных счетов.

Национальное богатство. Оценка уровня и качества жизни населения.

Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика

Типовые оценочные материалы по теме 2

Типовые вопросы для собеседования по теме 2

Национальный рынок. Модель "совокупный спрос-совокупное предложение".

Классическая модель макроэкономики.

Кейнсианская модель макроэкономики

Типовые оценочные материалы по теме 3

Типовые вопросы для опроса по теме

Содержание, инструменты и виды фискальной политики государства.

Государственный бюджет

Типовые оценочные материалы по теме 4

Тема 4. Потребительское поведение и рыночный спрос

Типовые задачи

предложение:

страх потребителей перед депрессией;

5%-ное повышение акцизного налога на бензин;

уменьшение процентных ставок при разном уровне цен;

сокращение федеральных расходов на образование;

снижение мировых цен на нефть;

ожидание резкого подъема общего уровня цен;

10%-ное уменьшение ставок подоходного налога;

увеличение производительности труда;

20%-ное повышение номинальной заработной платы;

падение национального дохода у торговых партнеров страны?2.

Qd=100-2P; Qs=2P-50

Найти Po, Qo. К чему приведет введение 10% налога на продажи?

Типовые оценочные материалы по теме 5

Типовые вопросы для опроса по теме

Макроэкономические цели денежно-кредитной политики.

Механизм денежно-кредитной политики.

Инструменты денежно-кредитной политики.

Проблемы эффективности денежно-кредитной политики

Типовые оценочные материалы по теме 6

Типовые задачи

Предположим, что принята программа компенсаций по безработице. Почему безработица продолжает вызывать беспокойство общества?

Как объяснить существование в современных условиях наряду с безработицей вакантных рабочих мест? С каким видом безработицы связано это явление?

Предположим, что в данном году естественный уровень безработицы составил 5%, а фактический - 9%. Пользуясь законом Оукена, определите величину отставания объема ВНП (в процентах). Какой объема продукции был потерян из-за безработицы, если номинальный ВНП в этом же году равнялся 500 млрд.ден.ед.?

Каковы могут быть последствия государственной макроэкономической политики полной занятости в краткосрочном и долгосрочном периодах?

Объясните, почему макроэкономическая политика государства, направленная на снижение безработицы, оборачивается, как правило, ростом цен?

Почему, по мере снижения безработицы, наклон кривой Филлипса уменьшается, и каждый дополнительный процент снижения безработицы сопровождается увеличением темпа роста цен?

Почему инфляционные ожидания имеют микроэкономическую природу и макроэкономические последствия?

Почему в странах, переживающих гиперинфляцию, уровень цен обычно растет гораздо быстрее номинальной денежной массы? Противоречит ли это количественной теории денег?

Предположим, имеются три страны, о которых есть следующая информация:

Страна	Рост денежной массы, %	Реальный экономический рост, %	Рост скорости обращения денег, %

A	15	3	0
B	2	5	-1
C	3	0	0

Каков уровень инфляции в каждой из указанных выше стран?

Предположим, что экономика поражена внезапной 5%-ной инфляцией. Определите по крайней мере три группы, которые извлекут из этого доход, и покажите, кто потерпит убытки в каждом из этих случаев.

Типовые оценочные материалы по теме7

Типовые вопросы для опроса по теме

Фазы, причины, механизм поворотных точек длинных волн Кондратьева.

Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Типовые оценочные материалы по теме 8

Тема 8. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.

Типовые задачи

Предположим, что в данном году естественный уровень безработицы составил 5%, а фактический - 9%. Пользуясь законом Оукена, определите величину отставания объема ВНП (в процентах). Какой объема продукции был потерян из-за безработицы, если номинальный ВНП в этом же году равнялся 500 млрд.ден.ед.?

Шкала оценивания

	Формы контроля	**Критерии оценки**	**Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)**
1.	Опрос	Правильность ответов на поставленные вопросы (до 5 мини-вопросов)	**5 баллов –** ответил на все вопросы **4 балла** – ответил на все вопросы, допустил 1-2 ошибки, но сам их исправил **3 балла** – ответил на 3 и более вопросов с ошибками **2 балла** – ответил на 1-2 вопроса с ошибками
2.	Решение ситуационных задач	Качество решения задач: правильность решения задачи, оформление задачи.	**5 баллов** – задача решена правильно, правильно оформлена. **4 балла** – задача решена правильно, но есть ошибки в оформлении **3 балла** - ошибки в расчетах и оформлении **2 балла** - задача решена неправильно

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Оценка и аргументация собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства

4.3.2 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета

Зачет может проходить в форме: тестирования.

Типовые тестовые задания

Инструкция

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала: https://edu.rane74.ru/course/view.php?id=194, тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного варианта ответа из предложенных.

Типовые тестовые задания

Что понимается под макроэкономическим равновесием:

а) стабильность цен;
б) равенство между AD и AS;
в) равенство между экспортом и импортом
г) устойчивый рост ВВП.

Сложение рыночной стоимости всех конечных и промежуточных товаров и услуг, произведенных в стране за год, даст в результате величину:

а) ВВП за данный год;
б) ЧНП за данный год;
в) большую, чем ВВП за данный год;
г) меньшую, чем ВВП за данный год.

В качестве показателя темпа инфляции в стране используется:

а) индекс цен внешней торговли;
б) номинальный обменный курс;
в) паритет покупательной способности валют;
г) индекс потребительских цен.

Что из перечисленного является предметом рассмотрением макроэкономики:

а) поведение потребителя на рынке;
б) принципы налогообложения;
в) влияние изменения моды на спрос на импортную обувь;
г) издержки и доход фирмы.

Модель экономического кругооборота иллюстрирует:

а) процесс формирования рыночных цен;
б) взаимодействие между Центробанком, коммерческими банками, вкладчиками и заемщиками;
в) взаимодействие факторов экономического роста;
г) взаимосвязи основных экономических субъектов.

Определение темпа экономического роста осуществляется на базе расчета:

а) суммарных инвестиций фирм и государства;
б) реального ВВП;
в) реального располагаемого дохода на душу населения;
г) чистых частных инвестиций.

Сторонники протекционизма утверждают, что пошлины, квоты и другие торговые барьеры необходимы для:

а) защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции;

б) увеличения внутренней занятости;
в) предотвращения демпинга;
г) все предыдущие ответы верны.

Экономический рост является экстенсивным, если:

а) В результате большего привлечения труда повышается объем национального дохода;
б) Увеличивается заработная плата наемных работников;
в) Рост производительности труда опережает рост численности занятых;
г) Увеличиваются размеры капиталовооруженности.

Увеличение правительством России таможенных пошлин на ввозимые потребительские товары может быть выгодно:

а) Отечественным предприятиям, производящим аналогичные товары;
б) Отечественным предприятиям, работающим на экспорт;
в) Потребителям;
г) Только государству.

Недискреционная фискальная политика предполагает:

а) саморегулирование ставок налогообложения;
б) целенаправленное изменение государством налоговой системы и государственных расходов;
в) действие «встроенных» стабилизаторов экономики;
г) изменение принципов фискальной политики.

Что из нижеперечисленного является средством денежно-кредитной политики:

а) операции на открытом рынке ценных бумаг
б) регулирование налоговых ставок;
в) эмиссия пластиковых карт;
г) регулирование бюджетных доходов.

Государственный долг – это сумма предшествующих:

а) государственных расходов;
б) бюджетных дефицитов за вычетом суммы бюджетных профицитов;
в) бюджетных профицитов за вычетом бюджетных дефицитов.

Ставка налога, повышающаяся по мере роста дохода, называется:

а) твердая;
б) прогрессивная;
в) регрессивная;
г) пропорциональная.

К функциям коммерческого банка не относится:

а) эмиссия денег;
б) кредитование потребителей;
в) аккумулирование свободных денежных средств;
г) инвестирование предпринимательской деятельности.

Номинальный ВВП исчисляется в ценах:

а) текущего года;
б) базисного года;
в) будущего года;
г) прошлого года.

Шкала оценивания.

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала, тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	Зачтено		

Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 60	60-70	71-80	81-100

Методические материалы
Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

ответом на зачете (решением теста);

учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено» и «не зачтено»*

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на зачете (очная форма обучения)

Баллы	Оценка	Требования к знаниям
100-51	*зачтено*	**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, если он знает основные теоретические положения и ключевые концепции макроэкономики; основные закономерности экономического развития; Определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации Оценивает возможное изменение макроэкономических показателей. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень сформированности компетенции.
Менее 50	*Не зачтено*	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень сформированности компетенции.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучая дисциплину, студенты должны часть материала осваивать самостоятельно, применять осваиваемые методы для решения конкретных практических задач, использовать современную программные продукты.

Методические материалы по дисциплине размещены в информационно-образовательной среде филиала по ссылке https://edu.rane74.ru/login/index.php

Тема 1. Национальная экономика: результаты и показатели.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика

Литература:

Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: Учебник / В.Д. Камаев, М. З. Ильчиков,Т. Б. Борисовская.-5-е изд., стер.-М.: КНОРУС, 2011.-384с.

Тема 2. Национальный рынок: макроэкономическое равновесие

Вопросы для самостоятельного изучения:

Равновесие при полной занятости. Разрыв инфляции и безработицы; эффект мультипликатора расходов.

Литература:

Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: Учебник / В.Д. Камаев, М. З. Ильчиков,Т. Б. Борисовская.-5-е изд., стер.-М.: КНОРУС, 2011.-384с.

Тема 3. Фискальная (налогово-бюджетная) политика

Вопросы для самостоятельного изучения:

Проблемы эффективности фискальной политики. Временные лаги в процессе принятия и проведения фискальной политики. Непоследовательность фискальной политики и "политический цикл деловой активности". Экономические факторы неэффективности фискальной политики

Литература:

Сажина М.А.Экономическая теория: Учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: Форум, 2011.-608 с.: ил.- (Классический университетский учебник).

Тема 4. Деньги и национальная экономика

Вопросы для самостоятельного изучения:

Показатели денежной массы. Равновесие на денежном рынке и механизм его достижения.

Литература:

4. Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Агапова Т.А., Серёгина С.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 560 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17022.html. — ЭБС «IPRbooks»

Тема 5. Денежно-кредитная политика

Вопросы для самостоятельного изучения:

Характер и роль ДКП в макроэкономическом регулировании: кейнсианский и монетаристский варианты

Литература:

5. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Грузков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, ТЭСЭРА, 2014.— 124 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48254.html. — ЭБС «IPRbooks»

Тема 6. Макроэкономическая нестабильность. Безработица. Инфляция

Вопросы для самостоятельного изучения:

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и ее современные модификации

Литература

Капогузов Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Капогузов Е.А., Степнов П.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 318 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59609.html. — ЭБС «IPRbooks»

Тема 7. Экономический рост и циклическое развитие экономики

Вопросы для самостоятельного изучения:

Индустриальная политика. Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Литература

Карпович О.Г. Экономическая преступность в России. Теория и практика противодействия: монография / Карпович О.Г.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 200— с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8789 . - ЭБС «IPRbooks» , по паролю

Тема 8. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Политика протекционизма. Экономические последствия установления торговых барьеров.

Литература

May В. Антикризисные меры или структурные реформы: экономическая политика России в 2015 г//Вопросы экономики. 2016 г., №6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Облаухова М.В. Математические модели макроэкономики (тексты лекций) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Облаухова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012.— 125 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54786.html. — ЭБС «IPRbooks»

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов.

Типовые темы рефератов и докладов:

Чистое экономическое благосостояние: особенности определения.

Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятостьресурсов.

Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.

Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.

6.Отличие инвестиционного спроса от спроса домашних хозяйств.

Сущность мультипликатора автономных расходов.

Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятостьресурсов.

Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.

11.Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения с точки зрения классической и кейнсианской экономических теорий.

Механизм достижения равновесного объема производства.

14.Модели мультипликатора.

15.Взаимосвязь модели AD–AS и кейнсианского креста.

16.Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал.

17.Основные принципы политики государства в области занятости.

18.Экономическая свобода и характер функционирования рабочей силы в условиях рынка.

19.Влияние зарплаты на совокупный спрос и предложение рабочей силы.

Проблемы определения допустимого уровня безработицы в экономике.

Может ли безработица принести пользу обществу?

22.Роль денег в современной экономике.

Типы денежных систем и их эволюция.

Денежные реформы в России.

25 Денежное предложение, спрос на деньги и денежный рынок.

Спрос на деньги: монетаристская модель.

Кейнсианская модель спроса на деньги.

Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.

Современное состояние денежной системы России.

Банки и их роль в экономике.

31.Фондовый рынок и биржи.

32 Основные концепции денежно-кредитной политики.

Мультипликационное расширение банковских депозитов и мультипликатор денежного предложения.

Механизм воздействия денежно-кредитной политики на производство.

Особенности современной денежно-кредитной политики России.36 .

Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен.

37. Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен.

38 Последствия для экономики денежно-кредитной и фискальной политики.

39.Материальная основа циклов.

40.Продолжительность циклов волны Кондратьева.

41.Современная теория циклов.

42.Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.

43.Стабилизационные программы рыночной экономики.

Цели и задачи антиинфляционной политики.

Уровень и динамика инфляции в российской экономике 1990-х годов.

46.Инфляция как многофакторный процесс.

47.Инфляция спроса и предложения.

48.Государственная система антиинфляционных мер.

49.Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.

50.Бюджет и бюджетная политика.

51.Монетаристская модель финансового регулирования.

52.Финансовое регулирование экономики.

Асимметричная информация на российских рынках.

Формы и методы обеспечения полной и достоверной информации на российскихрынках.

Причины неравенства доходов в рыночной экономике.

Неравенство доходов и коэффициент Джини в России.

Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике.

59.Государство в шведской и американской моделях рынка

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература

Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16936-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537207

Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16740-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538698

Дополнительная литература

Сорокин, А.В. Теория общественного богатства [Текст]: курс лекций в двух частях. Ч. 1 / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М.: Изд-во Московского ун-та, 2013. - 224 с.: ил. - (Бакалавриат: Курсы лекций)

Капогузов Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Капогузов Е.А., Степнов П.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им.

Ф.М. Достоевского, 2015.— 318 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59609.html. — ЭБС «IPRbooks»

Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Грузков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, ТЭСЭРА, 2014.— 124 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48254.html. — ЭБС «IPRbooks»

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»

Нормативные правовые документы

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями)

Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации"

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

Интернет-ресурсы

http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://www.cbr.ru/ - Официальный сайт Центрального банка РФ
http://www.ereport.ru – сайт новостей мировой экономики
http://www.stplan.ru – сайт по вопросам стратегического управления и планирования

Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

May B. Антикризисные меры или структурные реформы: экономическая политика России в 2015 г//Вопросы экономики. 2016 г., №6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

7 .Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

компьютеры с доступом в Интернет;
мультимедийное оборудование;
интерактивная доска (при наличии);
классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
		Electronic Software Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Эконометрика (продвинутый уровень)
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика в экономике и управлении
(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Канд.экон.н.	«экономики, финансов и бухгалтерского учета»		Демьянов Д.Г.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины ***«Эконометрика»*** разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями по разработке образовательных программ высшего образования, утвержденными решением УМС Академии по экономике от «17» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины ***«Эконометрика»*** рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета.

Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1. Основная литература	24
6.2. Дополнительная литература	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	24
6.4. Нормативные правовые акты	25
6.5 Материалы судебной практики	25
6.6. Интернет-ресурсы.	25
6.7. Иные источники	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-ОС 3	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских зада	ОПК-ОС 3.1	Знает инструментальные методы экономического анализа
		ОПК-ОС 3.2	Владеет навыками применения инструментальных методов экономического анализа
ОПК-ОС 5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-ОС 5.1	Знает современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Е. Управление бизнес-анализом E/01.7 Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе E/02.7 Руководство бизнес-анализом	ОПК-ОС 3	на уровне знаний: воспроизвести научные формулировки проблем в сфере экономики и управления; сформулировать актуальные направления изучения экономических проблем; раскрыть содержание основных научных понятий, принципов и методов.
		на уровне умений: применять законы логики в мыслительной деятельности; использовать научные методы в научно-исследовательской деятельности; интерпретировать результаты научных исследований;
		на уровне навыков: использовать в практике экономики и управления результаты научно-исследовательской деятельности
	ОПК-ОС 5	на уровне знаний:

F. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации F/01.7 Определение направлений развития организации F/02.7Разработка стратегии управления изменениями в организации		воспроизвести научные формулировки проблем в сфере государственного и муниципального управления; сформулировать актуальные направления изучения экономических проблем; раскрыть содержание основных научных понятий, принципов и методов.
		на уровне умений: применять законы логики в мыслительной деятельности; использовать научные методы в научно-исследовательской деятельности; интерпретировать результаты научных исследований;
		на уровне навыков: использовать в практике экономики и управления результаты научно-исследовательской деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 1 курс, 1 семестр;

*– общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 180 часов (*5 з.е.);

– дисциплины, для которых выступает опорой: Б2.О.02(П) Проектно-аналитическая работа, Б1.В.05 Финансовый менеджмент.

– дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин как: Б1.О.02 Микроэкономика (продвинутый уровень), Б1.О.05 Анализ финансово-экономических рядов.

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

✓ очная форма обучения – 180 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 24 часа
- практические занятия – 48 часов
- контроль самостоятельной работы – 54 часа
- консультация – 2 часа
- самостоятельная работа студентов – 60 часов.
-

✓ заочная форма обучения – 180 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 16 часа
- практические занятия – 48 часов
- контроль самостоятельной работы – 54 часа
- консультация – 2 часа
- самостоятельная работа студентов – 60 часов.

– форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ЭО	ПЗ/ЭО	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Стационарные временные ряды, Модели ARMA	44	4		12	13	15	К, КР
Тема 2	Нестационарные временные ряды. Идентификация стационарных и нестационарных рядов в рамках моделей ARIMA	45	4		12	14	15	К, КР
Тема 3	Регрессионный анализ для стационарных временных рядов. Динамические модели	45	4		12	14	15	К, КР
Тема 4	Модели панельных данных	44	4		12	13	15	К
Консультация		2						
Промежуточная аттестация								Экзамен
	Всего:	**180**	**16**		**48**	**54**	**60**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Стационарные временные ряды, Модели ARMA	44	4		12	13	15	К, КР
Тема 2	Нестационарные временные ряды. Идентификация стационарных и нестационарных рядов в рамках моделей ARIMA	45	4		12	14	15	К, КР
Тема 3	Регрессионный анализ для стационарных временных рядов. Динамические модели	45	4		12	14	15	К, КР
Тема 4	Модели панельных данных	44	4		12	13	15	К
Консультация		2						
Промежуточная аттестация								Экзамен
	Всего:	**180**	**16**		**48**	**54**	**60**	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), компендиум (КМ), решение задач (РЗ) и др.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Стационарные временные ряды, Модели ARMA.

Временной ряд. Стохастический случайный процесс. Стационарные временные ряды. Автокорреляционная функция. Белый шум. Проверка на гауссовский белый шум. MA(q). Оператор запаздывания. MA(1). Идентифицируемость, условие обратимости. Линейные процессы. Разложение Вольда. Примеры стационарных временных рядов в экономике. Процесс AR(p), условие стационарности. Представление в виде скользящего среднего бесконечного порядка. MA(q) – условие обратимости – представление в виде процесса авторегрессии бесконечного порядка. Необратимый процесс MA(1). Процесс авторегрессии, начинающийся в определенный момент времени, выход на стабильный режим. Коррелограмма процесса AR(p). Уравнения Юла-Уокера. Модели ARMA, условие стационарности, проблема общих множителей. Модели ARMA, учитывающие сезонность.

Идентификация стационарной модели ARMA по автокорреляционой и частной автокорреляционной функциям. Таблицы поведения коррелограмм. Выборочная коррелограмма. Эргодичность. Критерии для проверки равенства нулю автокорреляций и частных автокорреляций. Представление и применение Q-тестов Бокса-Пирса и Льюнга-Бокса для группы выборочных автокорреляций.

Методология Бокса-Дженкинса. Оценивание стационарной модели AR(p). Оценивание стационарной модели MA(q). Оценивание стационарной ARMA(p,q). Диагностика оцененной модели. Выбор модели, основанный на информационных критериях. Прогнозирование на основе подобранной модели.

Тема 2. Нестационарные временные ряды. Идентификация стационарных и нестационарных рядов в рамках моделей ARIMA.

Нестационарные ряды. Процесс, стационарный относительно детерминированного тренда. Стохастический тренд. TS и DS ряды. Модели ARIMA. Критерии Дики-Фуллера. Развитие и иллюстрация теста Дики-Фуллера и расширенного теста Дики-Фуллера на наличие единичного корня. Чувствительность к наличию детерминированных регрессоров. F-статистики. Квадратичный тренд. Кратные корни. Многовариантная процедура. Другие критерии. Понятие о тесте Филлипса-Перрона. Понятие о тесте Kwiatkowski, Phillips, SchmidtandShin (KPSS, 1992) на стационарность.

Понятие о тесте DF-GLS, разработанного в Elliott, Rothenberg, andStock (1996). Исследование проблем, возникающих при тестировании на единичный корень (критика Нельсона и Плоссера (NelsonandPlosser (1982)) тестов на единичный корень). Исследование некоторых тестов на единичный корень при наличии структурного сдвига. Понятие о тестах Перрона и Зивота-Эндрюса на единичный корень при наличии структурных сдвигов в данных. Понятие о сезонных единичных корнях.

Тема 3. Регрессионный анализ для стационарных временных рядов. Динамические модели.

Динамические модели. Модель векторной авторегрессии (vectorautoregressivemodel, VAR). Условие стабильности VAR, нахождение стабильного состояния. Открытая VAR. Нахождение стабильной связи между рядами, составляющими VAR. Подбор и оценивание VAR, диагностические процедуры. Использование многомерных информационных критериев: Акаике, Хеннана-Куинна) и Шварца-Байеса. Выбор спецификации модели, оптимальной глубины запаздываний, основанной на информационных критериях.

Тема 4. Модели панельных данных.

Регрессионные модели для панельных данных, сбалансированные панели. Модель с фиксированными эффектами. Модель со случайными эффектами. Выбор между моделью с фиксированными эффектами и моделью со случайными эффектами.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Эконометрика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема	Раздел	Методы текущего контроля
Тема 1	Стационарные временные ряды, Модели ARMA	Контрольная работа. Коллоквиум
Тема 2	Нестационарные временные ряды. Идентификация стационарных и нестационарных рядов в рамках моделей ARIMA	Контрольная работа. Коллоквиум
Тема 3	Регрессионный анализ для стационарных временных рядов. Динамические модели	Контрольная работа. Коллоквиум
Тема 4	Модели панельных данных	Коллоквиум

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1. «Стационарные временные ряды, Модели ARMA».

Вариант задания контрольной работы:

По исходным данным постройте несколько моделей с различным количеством лагов.

Исследовать ряд исходных данных на стационарность с помощью визуального тестирования рядов, ACF, PACF-тестов. Оцените параметры построенных моделей с помощью МНК и выбрать из всех моделей ту, которая наиболее адекватна данным. Интерпретировать полученные результаты выбранной модели.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Временной ряд.
2. Стохастический случайный процесс.
3. Стационарные временные ряды.
4. Автокорреляционная функция.
5. Белый шум.
6. Проверка на гауссовский белый шум.
7. MA(q). Оператор запаздывания. MA(1).
8. Идентифицируемость, условие обратимости.
9. Линейные процессы.
10. Разложение Вольда.
11. Примеры стационарных временных рядов в экономике.
12. Процесс AR(p), условие стационарности.
13. Представление в виде скользящего среднего бесконечного порядка.
14. MA(q) – условие обратимости – представление в виде процесса авторегрессии бесконечного порядка.
15. Необратимый процесс MA(1).
16. Процесс авторегрессии, начинающийся в определенный момент времени, выход на стабильный режим.

17. Коррелограмма процесса AR(p).

18. Уравнения Юла-Уокера.

19. Модели ARMA, условие стационарности, проблема общих множителей.

20. Модели ARMA, учитывающие сезонность.

21. Идентификация стационарной модели ARMA по автокорреляционой и частной автокорреляционной функциям.

22. Таблицы поведения коррелограмм.

23. Выборочная коррелограмма.

24. Эргодичность.

25. Критерии для проверки равенства нулю автокорреляций и частных автокорреляций.

26. Представление и применение Q-тестов Бокса-Пирса и Льюнга-Бокса для группы выборочных автокорреляций.

27. Методология Бокса-Дженкинса.

28. Оценивание стационарной модели AR(p).

29. Оценивание стационарной модели MA(q).

30. Оценивание стационарной ARMA(p,q).

31. Диагностика оцененной модели.

32. Выбор модели, основанный на информационных критериях.

33. Прогнозирование на основе подобранной модели.

Типовые оценочные материалы по теме 2. «Нестационарные временные ряды. Идентификация стационарных и нестационарных рядов в рамках моделей ARIMA».

Вариант задания контрольной работы:

Провести подбор ARIMA-модели по данным золотовалютных резервов России с 31.12.15 по 12.10.17 и сделать прогноз на 8 недель вперед.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Нестационарные ряды.

2. Процесс, стационарный относительно детерминированного тренда.

3. Стохастический тренд.

4. TS и DS ряды.

5. Модели ARIMA.

6. Критерии Дики-Фуллера.

7. Развитие и иллюстрация теста Дики-Фуллера и расширенного теста Дики-Фуллера на наличие единичного корня.

8. Чувствительность к наличию детерминированных регрессоров.

9. F-статистики.

10. Квадратичный тренд.

11. Кратные корни.

12. Многовариантная процедура.

13. Другие критерии.

14. Понятие о тесте Филлипса-Перрона.

15. Понятие о тесте Kwiatkowski, Phillips, SchmidtandShin (KPSS, 1992) на стационарность.

16. Понятие о тесте DF-GLS, разработанного в Elliott, Rothenberg, andStock (1996).

17. Исследование проблем, возникающих при тестировании на единичный корень (критика Нельсона и Плоссера (NelsonandPlosser (1982)) тестов на единичный корень).

18. Исследование некоторых тестов на единичный корень при наличии структурного сдвига.

19. Понятие о тестах Перрона и Зивота-Эндрюса на единичный корень при наличии структурных сдвигов в данных.

20. Понятие о сезонных единичных корнях.

Типовые оценочные материалы по теме 3. «Регрессионный анализ для стационарных временных рядов. Динамические модели».

Вариант задания контрольной работы:

Имеются данные об изменении денежной массы (M) и изменении цен (P) за период 1980 – 2004 гг. Изучить график изменения денежной массы и цен за рассматриваемый период.

Выявить визуальный характер взаимосвязи данных показателей.

Оцените приведенную систему для изменения денежной массы и изменения цен. Найти структурные коэффициенты, используя дополнительное идентифицирующее условие $\beta\, mp = 0$. Проверить, обусловливает ли изменение денежной массы Δpt.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Динамические модели.
2. Модель векторной авторегрессии (vectorautoregressivemodel, VAR).
3. Условие стабильности VAR, нахождение стабильного состояния.
4. Открытая VAR.
5. Нахождение стабильной связи между рядами, составляющими VAR.
6. Подбор и оценивание VAR, диагностические процедуры.
7. Использование многомерных информационных критериев: Акаике, Хеннана-Куинна) и Шварца-Байеса.
8. Выбор спецификации модели, оптимальной глубины запаздываний, основанной на информационных критериях.

Типовые оценочные материалы по теме 4. «Модели панельных данных».

Вопросы к коллоквиуму:

1. Регрессионные модели для панельных данных, сбалансированные панели.
2. Модель с фиксированными эффектами.
3. Модель со случайными эффектами.
4. Выбор между моделью с фиксированными эффектами и моделью со случайными эффектами.

4.1.3. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Идентификация стационарной модели ARMA по автокорреляционой и частной автокорреляционной функциям.
2. Таблицы поведения коррелограмм.
3. Выборочная коррелограмма.

4. Эргодичность.

5. Критерии для проверки равенства нулю автокорреляций и частных автокорреляций.

6. Представление и применение Q-тестов Бокса-Пирса и Льюнга-Бокса для группы выборочных автокорреляций.

7. Методология Бокса-Дженкинса.

8. Оценивание стационарной модели AR(p).

9. Оценивание стационарной модели MA(q).

10. Оценивание стационарной ARMA(p,q).

11. Диагностика оцененной модели.

12. Выбор модели, основанный на информационных критериях.

13. Прогнозирование на основе подобранной модели.

14. Нестационарные ряды.

15. Процесс, стационарный относительно детерминированного тренда.

16. Стохастический тренд. TS и DS ряды.

17. Модели ARIMA.

18. Критерии Дики-Фуллера.

19. Развитие и иллюстрация теста Дики-Фуллера и расширенного теста Дики-Фуллера на наличие единичного корня.

20. Чувствительность к наличию детерминированных регрессоров.

21. F-статистики.

22. Квадратичный тренд.

23. Кратные корни.

24. Многовариантная процедура.

25. Исследование проблем, возникающих при тестировании на единичный корень (критика Нельсона и Плоссера (NelsonandPlosser (1982)) тестов на единичный корень).

26. Исследование некоторых тестов на единичный корень при наличии структурного сдвига.

27. Понятие о тестах Перрона и Зивота-Эндрюса на единичный корень при наличии структурных сдвигов в данных.

28. Понятие о сезонных единичных корнях.

29. Динамические модели. Модель векторной авторегрессии (vector autoregressive model, VAR).

30. Условие стабильности VAR, нахождение стабильного состояния.

31. Открытая VAR.

32. Нахождение стабильной связи между рядами, составляющими VAR.

33. Подбор и оценивание VAR, диагностические процедуры.

34. Использование многомерных информационных критериев: Акаике, Хеннана-Куинна) и Шварца-Байеса.

35. Выбор спецификации модели, оптимальной глубины запаздываний, основанной на информационных критериях.

36. Ложная (кажущаяся, мнимая) регрессионная связь между нестационарными временными рядами.

37. Коинтегрированные временные ряды, ранг коинтеграции.

38. Возможные применения к экономическим моделям.

39. Тестирование на наличие коинтеграции.

40. Теорема представления Грейнджера.

41. Модель коррекции ошибками (ErrorCorrectionModel – ECM), интерпретация коэффициентов ECM.

42. Двухступенчатая процедура Энгла-Грейнджера построения ECM по имеющимся статистическим данным.

43. Тестирование на наличие коинтеграции между несколькими временными рядами.

44. Определение ранга коинтеграции с использованием процедуры Йохансена.

45. Выбор модели с использованием информационных критериев.

46. Регрессионные модели для панельных данных, сбалансированные панели.

47. Модель с фиксированными эффектами.

48. Модель со случайными эффектами.

49. Выбор между моделью с фиксированными эффектами и моделью со случайными эффектами.

50. Модели бинарного выбора.

51. Недостатки линейной вероятностной модели.

52. Пробит-модель.

53. Логит-модель.

54. Модели множественного выбора.

55. Модель упорядоченного множественного выбора.

56. Модели с цензурированной зависимой переменной.

Шкала оценивания

Критерии оценивания	**Оценка**
Демонстрирует знание материала в полном объеме, логически правильно излагает ответы на вопросы; знает алгоритмы для проверки статистических гипотез, критерии адекватности и значимости выбранной модели или закона, ободневает границы точности для параметров распределения; имеет навык правильного выбора и использования методов теории вероятностей и математической статистики для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.	5 (отлично)
Демонстрирует знание материала в полном объеме, но незначительно нарушает последовательность изложения, дает неуверенные и недостаточно полные ответы на вопросы; владеет навыками анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; умеет использования методы теории вероятностей и математической статистики для решения задач в сфере экономики.	4 (хорошо)
Демонстрирует неполное знание предмета, но материал излагает фрагментарно и непоследовательно, допускает ошибки в применении метода решения, задачу решает частично; имеет затруднения при выборе алгоритмов для проверки статистических гипотез, критериев адекватности и значимости выбранной модели или закона, методов линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса; не имеет навыка интерпретации и анализа полученных результатов.	3 (удовлетворительно)
Не демонстрирует усвоение основного содержания предмета, обнаруживает незнание большей части учебного материала, допускает грубые ошибки в определении понятий и при решении задач; не демонстрирует знание методов сбора и анализа информации; не умеет проводить анализ профессиональных задач.	2 (неудовлетворительно)

Инструкция к тесту

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала: https://edu.rane74.ru/course/view.php?id=194, тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

В тесте 25 вопросов с вариантами ответа, необходимо выбрать один правильный ответ. Время тестирования 50 минут. Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного варианта ответа из предложенных.

1. Под эконометрикой в широком смысле слова понимается:

а) совокупность теоретических результатов;

б) совокупность различного рода экономических исследований, проводимых с использованием математических методов;

в) самостоятельная научная дисциплина;

г) применение статистических методов.

2. Математическая модель – это:

а) приближенное описание объекта моделирования, выраженное с помощью математической символики;

б) модель, содержащая элементы случайности;

в) вероятностно-статистическая модель;

г) описание экономического объекта.

3. Экономико-математическая модель-это:

а) модель, описывающая механизм функционирования экономики;

б) математическое описание экономического объекта или процесса с целью их исследования и управления ими;

в) экономическая модель;

г) модель реального явления.

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Студенты допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (решением теста, решением практической задачи);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов и отношений в арбитражном процессе.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области правового регулирования предпринимательской и иной экономической деятельности, а именно умеет осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять соответствующие нормы права.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными правовыми актами, навыки применения и реализации норм права, а также владение терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем финансового менеджмента, соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно

изложить в доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с деятельностью государства или экономики.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере экономики.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента.

Основная задача практических занятий – научить студентов строить и понимать смысл эконометрических моделей. Это достигается путем решения студентами задач, Выполнение указанных вдов работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания в прикладной области экономики.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), подготовке докладов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Методические указания по выполнению контрольных работ:

Данный вид работы проверяет:

1) усвоение обучающимися полученных в ходе обучения умений и навыков;

2) способность выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;

3) умение проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Примерно за 2-3 недели до проведения контрольной работы обучающемуся необходимо получить у преподавателя шаблон контрольной работы или примерный перечень практических заданий, входящих в контрольную работу, и после этого приступить к подготовке.

При подготовке к контрольной работе следует:

1) повторить теоретический материал по темам, включенным в контрольную работу;

2) просмотреть материалы практических занятий и домашних заданий;

3) попробовать решить задания из шаблона контрольной работы или примерного перечня практических заданий;

4) закрепить полученные умения и навыки, решая похожие задания из рекомендованных преподавателем учебников и учебно-методических пособий.

Если в процессе подготовки к контрольной работе возникли затруднения или требуются какие-либо уточнения и рекомендации, следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум – это собеседование преподавателя и учащегося по заранее определенным контрольным вопросам. Особенность коллоквиума в том, что это не просто форма контроля, а метод углубления, закрепления знаний учащихся, так как в ходе собеседования преподаватель имеет возможность разъяснить вопросы, возникающие у учащегося в процессе подготовки.

Этот вид деятельности развивает навык осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

На самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели.

При подготовке к коллоквиуму следует:

1) просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся ответы на вопросы коллоквиума.;

2) если конспекты содержат не все ответы или часть вопросов вынесено преподавателем на самостоятельное рассмотрение, необходимо изучить содержание учебной литературы, рекомендованной преподавателем;

3) в случае возникновения каких-либо затруднений при подготовке следует обратиться за помощью к преподавателю.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо:

1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;

2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;

3) тщательно изучить лекционный материал;

4) изучить рекомендованную литературу по данной теме;

5) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия.

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом. Эта работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

а) получение книг в научном абонементе;

б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;

в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;

г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины.

Каждая учебная дисциплина независимо от её общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетвор.	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 50	50-65	66-75	76-100

В технологической карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе.

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;

– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний экзаменационную оценку в соответствии с набранным рейтингом. Неуспевающие студенты, то есть не имеющие минимального количества баллов, допускаются к изучению следующего блока. При этом студенты, не набравшие минимального рейтинга, не допускаются к текущему контролю.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

Методические материалы по дисциплине «Эконометрика» размещены на дистанционно-образовательной платформе филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Галочкин, В. Т. Эконометрика : учебник и практикум для вузов / В. Т. Галочкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14974-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537080

2. Орлов, А. И. Эконометрика : учебник / А. И. Орлов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 525 с. — ISBN 978-5-4497-2540-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134694.html

6.2 Дополнительная литература

1. Эконометрика : лабораторный практикум / составители Н. А. Чечерова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 176 c. — ISBN 978-5-4497-0154-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85837.html (дата обращения: 19.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Новиков, А. И. Эконометрика : учебное пособие / А. И. Новиков. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 224 c. — ISBN 978-5-394-03089-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85184.html (дата обращения: 19.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Орлов, А. И. Эконометрика : учебное пособие / А. И. Орлов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 676 c. — ISBN 978-5-4497-0362-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89481.html (дата обращения: 19.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Величко А.С. Эконометрика в Eviews: учебно-методическое пособие / Величко А.С.— С.: Вузовское образование, 2016. 66 — с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47403. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.4 Интернет-ресурсы

http://appliedeconometrics.cemi.rssi.ru/ - Научно-практический журнал «Прикладная эконометрика»
http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»

6.5 Иные источники

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Формы федерального государственного статистического наблюдения http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52009/9b3a3186eac75b67d5d38863807f48b73f5cdc58/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Анализ финансово-экономических рядов
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика в экономике и управлении
(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор(ы) – составитель(и):

к.педагогических наук, доцент,
доцент кафедры экономики,
финансов и бухгалтерского учета О.В. Сонина

д.э.н., доцент, зав. кафедрой экономики,
финансов и бухгалтерского учета Н.Ю. Коротина

Рабочая программа дисциплины ***«Анализ финансово-экономических рядов»*** разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями по разработке образовательных программ высшего образования, утвержденными решением УМС Академии по экономике от «17» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины ***«Анализ финансово-экономических рядов»*** рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета.
Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы ……. 4
3. Содержание и структура дисциплины ……..... 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине …….……..... 8
5. Методические материалы для освоения дисциплины……..... 18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"……..... 18
6.1. Основная литература……..……...…… 18
6.2. Дополнительная литература……...……..…… 19
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 20
6.4. Интернет-ресурсы…….……..…….... 20
6.5. Иные источники…….……..……..... 20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..…….. 20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.05 «Анализ финансово-экономических рядов» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС - 3	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС – 3.1	Знает инструментальные методы экономического анализа
ОПК ОС - 5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС – 5.1.	Знает современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
E. Управление бизнес-анализом E/01.7 Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе E/02.7 Руководство бизнес-анализом	ОПК ОС – 3.1	на уровне знаний: основные методы построения математических моделей для временных рядов, способы проверки адекватности построенных моделей и имеющихся данных, особенности применения математических моделей временных рядов в различных областях экономики и финансов.
		на уровне умений: строить, анализировать и использовать математические модели меняющихся с течением времени экономических и финансовых процессов;
		на уровне навыков: работы с конкретными финансово-экономическими временными рядами, в том числе, с использованием статистических пакетов
F. Аналитическое	ОПК ОС – 5.1.	на уровне знаний: основные методы построения математических

обеспечение разработки стратегии изменений организации F/01.7 Определение направлений развития организации F/02.7Разработка стратегии управления изменениями в организации		моделей для временных рядов, способы проверки адекватности построенных моделей и имеющихся данных, особенности применения математических моделей временных рядов в различных областях экономики и финансов.
		на уровне умений: строить, анализировать и использовать математические модели меняющихся с течением времени экономических и финансовых процессов;
		на уровне навыков: работы с конкретными финансово-экономическими временными рядами, в том числе, с использованием статистических пакетов

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.05 «Анализ финансово-экономических рядов» в зачетных единицах: 144 часа (4 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения:

- лекционные занятия – 16 часов,
- практические (семинарские) занятия – 48 часов,
- практические занятия интерактивные – 0 часов,
- консультации – 0 часа,
- контроль – 0 часов,
- самостоятельная работа студентов – 80 часов,

Дисциплина Б1.О.05 «Анализ финансово-экономических рядов» входит в обязательную часть и изучается в 1 семестре 1 курса очной и на первом курсе заочной форм обучения.

Дисциплина служит опорой для Б1.с О.13 Экономика бизнеса (2 семестр очного и 1 курс заочного обучения), Б1.О.11 Экономический анализ (2 курс очного и заочного обучения) и Б1.О.15 Python для анализа данных в экономике и управлении (3 семестр очного обучения и 3 курс заочного обучения). Форма промежуточной аттестации дисциплины в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	Временные ряды и случайные процессы	18	2	6			10	опрос
Раздел 2	Стохастические разностные уравнения	18	2	6			10	опрос
Раздел 3	Линейные модели для стационарных одномерных временных рядов	18	2	6			10	
Раздел 4	Линейные модели для нестационарных одномерных временных рядов	18	2	6			10	опрос
Раздел 5	Нелинейные модели для одномерных временных рядов	18	2	6			10	опрос
Раздел 6	Спектральный анализ временных рядов и модели с длинной памятью	18	2	6			10	опрос
Раздел 7	Анализ временных рядов, содержащих структурные изменения	18	2	6			10	опрос
Раздел 8	Модели для многомерных временных рядов	18	2	6			10	опрос
Промежуточная аттестация								зачет с оценкой
Всего:		144	16	48			80	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	Временные ряды и случайные процессы	19	2	1			16	опрос
Раздел 2	Стохастические разностные уравнения	18		2			16	опрос
Раздел 3	Линейные модели для стационарных одномерных временных рядов	20	2	2			16	
Раздел 4	Линейные модели для нестационарных одномерных временных рядов	17		1			16	опрос
Раздел 5	Нелинейные модели для одномерных временных рядов	17		1			16	опрос
Раздел 6	Спектральный анализ временных рядов и модели с длинной памятью	18		2			16	опрос
Раздел 7	Анализ временных рядов, содержащих структурные изменения	17		1			16	опрос
Раздел 8	Модели для многомерных временных рядов	18		2			16	опрос, контрольная работа для разделов 1-8.
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		144	4	12			128	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Временные ряды и случайные процессы

Потребность в вероятностной модели для прогнозирования, интерпретации и проверки гипотез, связанных с финансово-экономическими временными рядами. Основные компоненты временного ряда: тренд, сезонная, циклическая, иррегулярная. Понятие случайного процесса. Случайные процессы стационарные в узком смысле и стационарные в широком смысле. Многомерные случайные процессы. Теорема Вольда – Засухина.

Раздел 2. Стохастические разностные уравнения

Модели для тренда, сезонной и иррегулярной компонент, как примеры стохастических разностных уравнений. Понятие решения стохастического разностного уравнения, характеристическое уравнение и его корни. Операторы запаздывания и их использование для нахождения решений стохастических разностных уравнений.

Раздел 3. Линейные модели для стационарных одномерных временных рядов

Процесс белого шума. Модели авторегрессии скользящего среднего ARMA(p,q). Автокорреляционные функции. Уравнения Юла – Уокера. Частные автокорреляционные функции. Процедура Бокса -Дженкинса построения модели ARMA(p,q). Проверка гипотез. Информационные критерии Акаике и Шварца. Свойство обратимости процессов ARMA(p,q). Использование моделей ARMA(p,q) для прогнозирования. Дисперсия ошибки прогнозирования. Аддитивная и мультипликативная модели сезонности.

Раздел 4. Линейные модели для нестационарных одномерных временных рядов

Модели с детерминированным трендом и модели с единичным корнем. Модели ARIMA(p,d,q). Построение прогнозов для нестационарных временных рядов и поведение дисперсии ошибки прогнозирования в зависимости от выбранной модели. Методы удаления тренда. Кажущаяся регрессионная зависимость. Тесты Дикки – Фуллера на наличие единичных корней (принятие нестационарности в качестве основной гипотезы). Обобщенные тесты Дикки – Фуллера и тесты Филлипса – Перрона. Тест KPSS на наличие единичных корней (принятие стационарности в качестве основной гипотезы). Мощность тестов. Случай нескольких единичных корней.

Раздел 5. Нелинейные модели для одномерных временных рядов

Кластеризация волатильности финансовых временных рядов. Модели авторегрессии условной гетероскедастичности ARCH(m). Определение параметров модели ARCH(m) методом максимального правдоподобия. Проверка гипотез о наличии условной гетероскедастичности. Модели GARCH(p,q), доказательство стационарности. Модели IGARCH. Другие модели финансовой эконометрики.

Раздел 6. Спектральный анализ временных рядов и модели с длинной памятью

Спектральная плотность стационарного случайного процесса. Выборочная периодограмма. Временные ряды с дробным порядком интеграции и модели с длинной памятью.

Раздел 7. Анализ временных рядов, содержащих структурные изменения

Неприменимость обычных тестов о наличии единичных корней в случае структурных изменений. Тесты при известном и при неизвестном моменте изменения структуры. Регрессионные модели с переключением на основе цепей Маркова.

Раздел 8. Модели для многомерных временных рядов

Включение в модель детерминированного ряда (интервенции). Модели с передаточными функциями, кросс- корреляции и их использование, применение разностных уравнений для нахождения кросс-корреляций. Векторная авторегрессия, условия стационарности, функции отклика на импульсы. Нахождение и практическое значение коинтеграционных соотношений. Тестирование коинтеграции. Модели с коррекцией ошибками. Модели с распределенными лагами. Структурные изменения временного ряда и коинтеграционные соотношения. Причинность по Гранджеру. Примеры нелинейных многомерных моделей.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.О.05 «Анализ финансово-экономических рядов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Временные ряды и случайные процессы	опрос
Стохастические разностные уравнения	опрос
Линейные модели для стационарных одномерных временных рядов	опрос
Линейные модели для нестационарных одномерных временных рядов	опрос
Нелинейные модели для одномерных временных рядов	опрос
Спектральный анализ временных рядов и модели с длинной памятью	опрос
Анализ временных рядов, содержащих структурные изменения	опрос
Модели для многомерных временных рядов	опрос

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для проведения опроса по разделу 1:

1. Потребность в вероятностной модели для прогнозирования.
2. Интерпретации и проверки гипотез, связанных с финансово-экономическими временными рядами.
3. Основные компоненты временного ряда: тренд, сезонная, циклическая, иррегулярная.
4. Понятие случайного процесса.
5. Случайные процессы стационарные в узком смысле и стационарные в широком смысле.
6. Многомерные случайные процессы.
7. Теорема Вольда – Засухина.

Вопросы для проведения опроса по разделу 2:

1. Модели для тренда.
2. Сезонной и иррегулярной компонент, как примеры стохастических разностных уравнений.
3. Понятие решения стохастического разностного уравнения.
4. Характеристическое уравнение и его корни.
5. Операторы запаздывания и их использование для нахождения решений стохастических разностных уравнений.

Вопросы для проведения опроса по разделу 3:

1. Процесс белого шума.
2. Модели авторегрессии скользящего среднего ARMA(p,q).
3. Автокорреляционные функции.
4. Уравнения Юла – Уокера.
5. Частные автокорреляционные функции.
6. Процедура Бокса -Дженкинса построения модели ARMA(p,q).
7. Проверка гипотез.
8. Информационные критерии Акаике и Шварца.
9. Свойство обратимости процессов ARMA(p,q).
10. Использование моделей ARMA(p,q) для прогнозирования.
11. Дисперсия ошибки прогнозирования.
12. Аддитивная и мультипликативная модели сезонности.

Вопросы для проведения опроса по разделу 4:

1. Модели с детерминированным трендом и модели с единичным корнем.
2. Модели ARIMA(p,d,q).
3. Построение прогнозов для нестационарных временных рядов и поведение дисперсии ошибки прогнозирования в зависимости от выбранной модели.
4. Методы удаления тренда.
5. Кажущаяся регрессионная зависимость.

6. Тесты Дикки – Фуллера на наличие единичных корней (принятие нестационарности в качестве основной гипотезы).
7. Обобщенные тесты Дикки – Фуллера и тесты Филлипса – Перрона.
8. Тест KPSS на наличие единичных корней (принятие стационарности в качестве основной гипотезы).
9. Мощность тестов.
10. Случай нескольких единичных корней.

Вопросы для проведения опроса по разделу 5:

1. Кластеризация волатильности финансовых временных рядов.
2. Модели авторегрессии условной гетероскедастичности ARCH(m).
3. Определение параметров модели ARCH(m) методом максимального правдоподобия.
4. Проверка гипотез о наличии условной гетероскедастичности.
5. Модели GARCH(p,q), доказательство стационарности.
6. Модели IGARCH.
7. Другие модели финансовой эконометрики.

Вопросы для проведения опроса по разделу 6:

1. Спектральная плотность стационарного случайного процесса.
2. Выборочная периодограмма.
3. Временные ряды с дробным порядком интеграции и модели с длинной памятью.

Вопросы для проведения опроса по разделу 7:

1. Неприменимость обычных тестов о наличии единичных корней в случае структурных изменений.
2. Тесты при известном и при неизвестном моменте изменения структуры.
3. Регрессионные модели с переключением на основе цепей Маркова.

Вопросы для проведения опроса по разделу 8:

1. Включение в модель детерминированного ряда (интервенции).
2. Модели с передаточными функциями, кросс- корреляции и их использование, применение разностных уравнений для нахождения кросс-корреляций.
3. Векторная авторегрессия, условия стационарности, функции отклика на импульсы.
4. Нахождение и практическое значение коинтеграционных соотношений.
5. Тестирование коинтеграции.
6. Модели с коррекцией ошибками.
7. Модели с распределенными лагами.
8. Структурные изменения временного ряда и коинтеграционные соотношения.
9. Причинность по Гранджеру.
10. Примеры нелинейных многомерных моделей.

Шкала оценивания

Формы контроля	Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Опрос,	Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, в котором отражены вопросы дискуссии, использованы примеры из науки и практики.	5
Опрос,	Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, отсутствуют альтернативные точки зрения, не рассмотрены все аспекты.	4
Опрос,	Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, которое не содержательно.	3
Опрос,	Студентом не подготовлено выступление либо тема содержательно не раскрыта.	2
Доклад	Доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; обоснована актуальность; тема раскрыта в полном объеме; выводы автора обоснованы; соблюдены логичность, структурированность и целостность выступления; продемонстрирована речевая культура; использованы ссылки на информационные ресурсы; продемонстрировано владение материалом темы выступления	5
Доклад	Доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; обоснована актуальность; доклад не содержит отдельные актуальные вопросы; выводы автора обоснованы; соблюдены логичность, структурированность и целостность выступления; продемонстрирована речевая культура; использованы ссылки на информационные ресурсы; продемонстрировано владение материалом темы выступления	4
Доклад	Доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; обоснована актуальность; тема раскрыта отчасти; выводы автора обоснованы; логичность, структурированность и целостность выступления нарушались; продемонстрирована речевая культура; использованы ссылки на неактуальные информационные ресурсы; не продемонстрировано владение материалом темы выступления	3
Доклад	Доклад не соответствует теме, поставленным целям и задачам; не обоснована актуальность; выводы автора не обоснованы; логичность, структурированность и целостность выступления нарушались; продемонстрирована речевая культура; не использованы ссылки на информационные ресурсы; не	2

	продемонстрировано владение материалом темы выступления	

Типовые темы контрольных работ

1. Модели авторегрессии скользящего среднего ARMA(p,q).
2. Теорема Вольда – Засухина.
3. Модели для тренда.
4. Информационные критерии Акаике и Шварца.
5. Свойство обратимости процессов ARMA(p,q).
6. Использование моделей ARMA(p,q) для прогнозирования.
7. Аддитивная и мультипликативная модели сезонности.
8. Модели с детерминированным трендом и модели единичным корнем.
9. Модели ARIMA(p,d,q).
10. Модели авторегрессии условной гетероскедастичности ARCH(m).
11. Определение параметров модели ARCH(m) методом максимального правдоподобия.
12. Модели GARCH(p,q), доказательство стационарности.
13. Модели IGARCH.
14. Модели с коррекцией ошибками.
15. Модели с распределенными лагами.
16. Структурные изменения временного ряда и коинтеграционные соотношения.
17. Причинность по Гранджеру.

Шкала оценивания

Формы контроля	Параметр	Оценка
Контрольная работа	Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы.	зачтено
Контрольная работа	Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Не обоснована актуальность работы.	не зачтено

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС - 3	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач	При решении практических и (или) исследовательских задач применяет продвинутые инструментальные методы экономического

		анализа
ОПК ОС - 5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач	При решении практических и (или) исследовательских задач использует современные информационные технологии и программные средства анализа

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проходит в форме устного опроса по билетам или компьютерного тестирования. понимание ситуации и действий в соответствии с ней

Оценка знаний студента очной формы обучения на зачёте с оценкой носит комплексный характер и определяется:

- результатами устного опроса по билетам или тестирования;
- учебными достижениями в семестровый период.

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала.

Тестирование проводится в компьютерном классе.

После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат. В тесте 20 вопросов с вариантами правильных ответов, необходимо выбрать один или более правильных ответов.

Время тестирования 20 минут.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Потребность в вероятностной модели для прогнозирования.
2. Интерпретации и проверки гипотез, связанных с финансово-экономическими временными рядами.
3. Основные компоненты временного ряда: тренд, сезонная, циклическая, иррегулярная.
4. Понятие случайного процесса.
5. Случайные процессы стационарные в узком смысле и стационарные в широком смысле.
6. Многомерные случайные процессы.
7. Теорема Вольда – Засухина.
8. Модели для тренда.
9. Сезонной и иррегулярной компонент, как примеры стохастических разностных уравнений.
10. Понятие решения стохастического разностного уравнения.
11. Характеристическое уравнение и его корни.

12. Операторы запаздывания и их использование для нахождения решений стохастических разностных уравнений.
13. Модели авторегрессии скользящего среднего ARMA(p,q).
14. Автокорреляционные функции.
15. Уравнения Юла – Уокера.
16. Частные автокорреляционные функции.
17. Процедура Бокса -Дженкинса построения модели ARMA(p,q).
18. Информационные критерии Акаике и Шварца.
19. Свойство обратимости процессов ARMA(p,q).
20. Использование моделей ARMA(p,q) для прогнозирования.
21. Дисперсия ошибки прогнозирования.
22. Аддитивная и мультипликативная модели сезонности.
23. Модели с детерминированным трендом и модели единичным корнем.
24. Модели ARIMA(p,d,q).
25. Построение прогнозов для нестационарных временных рядов и поведение дисперсии ошибки прогнозирования в зависимости от выбранной модели.
26. Методы удаления тренда.
27. Кажущаяся регрессионная зависимость.
28. Тесты Дикки – Фуллера на наличие единичных корней (принятие нестационарности в качестве основной гипотезы).
29. Обобщенные тесты Дикки – Фуллера и тесты Филлипса – Перрона.
30. Тест KPSS на наличие единичных корней (принятие стационарности в качестве основной гипотезы).
31. Мощность тестов.
32. Случай нескольких единичных корней.
33. Кластеризация волатильности финансовых временных рядов.
34. Модели авторегрессии условной гетероскедастичности ARCH(m).
35. Определение параметров модели ARCH(m) методом максимального правдоподобия.
36. Проверка гипотез о наличии условной гетероскедастичности.
37. Модели GARCH(p,q), доказательство стационарности.
38. Модели IGARCH.
39. Другие модели финансовой эконометрики.
44. Спектральная плотность стационарного случайного процесса.
45. Выборочная периодограмма.
46. Временные ряды с дробным порядком интеграции и модели с длинной памятью.
47. Неприменимость обычных тестов о наличии единичных корней в случае структурных изменений.
48. Тесты при известном и при неизвестном моменте изменения структуры.
49. Регрессионные модели с переключением на основе цепей Маркова.
50. Включение в модель детерминированного ряда (интервенции).
51. Модели с передаточными функциями, кросс- корреляции и их использование, применение разностных уравнений для нахождения кросс-корреляций.

52. Векторная авторегрессия, условия стационарности, функции отклика на импульсы.
53. Нахождение и практическое значение коинтеграционных соотношений.
54. Тестирование коинтеграции.
55. Модели с коррекцией ошибками.
56. Модели с распределенными лагами.
57. Структурные изменения временного ряда и коинтеграционные соотношения.
58. Причинность по Гранджеру.
59. Примеры нелинейных многомерных моделей.

Шкала оценивания

Баллы	**Оценка**	**Требования к освоению этапа компетенции**
76–100	*«отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокие способности к абстрактному мышлению, способен воспроизводить научные формулировки проблем в сфере государственного и муниципального управления; правильно применяет научные методы в научно-исследовательской деятельности; интерпретирует результаты прикладных исследований в области экономики. Учебные достижения в семестровый период показывают глубокие и систематические знания основных принципов логического анализа проблем в сфере государственного и муниципального управления, способность к научной интерпретации результатов прикладных исследований в области экономики способность формулировать актуальные направления изучения экономических проблем.

66-75	*«хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует способности к абстрактному мышлению, способен воспроизводить научные формулировки проблем в сфере государственного и муниципального управления, правильно применяет научные методы в научно-исследовательской деятельности; интерпретирует результаты прикладных исследований в области экономики. Недостаточно аргументировано излагает положения и выводы в данной сфере. Учебные достижения в семестровый период показывают систематические знания основных принципов логического анализа проблем в сфере государственного и муниципального управления, способность к научной интерпретации результатов прикладных исследований в области экономики. Недостаточно владеет системой аргументации и доказательства.
50-65	*«удовлетворительно»*	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует способности к абстрактному мышлению, но непоследователен в воспроизводстве научных формулировок проблем в сфере государственного и муниципального управления; лишь частично применяет научные методы в научно-исследовательской деятельности, слабо интерпретирует результаты прикладных исследований в области экономики. Недостаточно аргументировано излагает положения и выводы в данной сфере. Учебные достижения в семестровый период показывают несистематизированные знания основных принципов логического анализа проблем в сфере государственного и муниципального управления, научной интерпретации результатов прикладных
		исследований в области экономики. Недостаточно владеет системой аргументации и доказательства.

Менее 50	*«неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не демонстрирует способности к абстрактному мышлению, непоследователен в воспроизводстве научных формулировок проблем в сфере государственного и муниципального управления, неправильно применяет научные методы в научно-исследовательской деятельности, не интерпретирует результаты прикладных исследований в области экономики. Учебные достижения в семестровый период показывают отсутствие знания основных принципов логического анализа проблем в сфере государственного и муниципального управления, научной интерпретации результатов прикладных исследований в области экономики. Не владеет системой аргументации и доказательства (для очной формы обучения).

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к устному опросу и дискуссии

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу и дискуссии на семинарских занятиях. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, информацию из Интернет-ресурсов. Эффективность подготовки студентов к устному опросу и дискуссии зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу и дискуссии студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы, составить тезисы выступлений по отдельным проблемным аспектам.

Учебная литература для подготовки к опросу, дискуссии и докладам по вопросам разделов 1–8 представлена в списке основной и дополнительной литературы в разделе 6.

Порядок организации самостоятельной работы студентов установлен Положением об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в актуальной редакции).
URL:
https://www.ranepa.ru/images/docs/prikazyranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf. – Режим свободного доступа.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Кучерова, Е. В. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е. В. Кучерова, М. Т. Казарян, Т. Г. Королева. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 81 с. — ISBN 978-5-00137-405-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135104.html
2. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18457-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535065

6.2 Дополнительная литература

1. Анущенкова К.А. Финансово-экономический анализ. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ К.А. Анущенкова, В.Ю. Анущенкова— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5990.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. Войтов А.Г. Эффективность труда и хозяйственной деятельности. Методология измерения и оценки [Электронный ресурс]/ А.Г. Войтов— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 230 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11017.html. — ЭБС «IPRbooks»
3. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник для вузов / под ред. В.Я. Позднякова. - М.: Инфра-М, 2013. - 617 с. - (Высшее образование).

6.3 Интернет-ресурсы:

-Издательство «Бухгалтерский учет»: Журнал «Бухгалтерский учет». – URL:http://www.buhgalt.ru/ - Издательский дом «Финансы и кредит»: Журналы. – URL:http://www.fin-izdat.ru/journal.

- MARKET-PAGES.RU: (Информационный бизнес-портал). Роль комплексного экономического анализа в управлении предприятием. – URL:http://market-pages.ru/analizhd/2.html.

6.4 Иные источники:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/

Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально–техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

− компьютеры с доступом в Интернет;

− мультимедийное оборудование; −
интерактивная доска (при наличии).

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		
Консультант		

Информационные справочные системы

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblioonline.ru/;
9. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Финансовые риски
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика в экономике и управлении
(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор(ы) – составитель(и):

Канд.экон.наук, доцент Е.С. Ткач

Рабочая программа дисциплины ***«Финансовые риски»*** разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями по разработке образовательных программ высшего образования, утвержденными решением УМС Академии по экономике от «17» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины ***«Финансовые риски»*** рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета.
Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы ……. 4
3. Содержание и структура дисциплины ……..... 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине …….……..... 8
5. Методические материалы для освоения дисциплины……..... 18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"……..... 18
6.1. Основная литература……..……...…… 18
6.2. Дополнительная литература……...……..…… 19
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 20
6.4. Интернет-ресурсы…….……..…….... 20
6.5. Иные источники…….……..……..... 20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..…….. 20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.06 «Финансовые риски» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность	ОПК ОС – 4.1	Способен экономически обосновывать управленческие решения в профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
F. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации F/01.7 Определение направлений развития организации F/02.7Разработка стратегии управления изменениями в организации	ОПК ОС – 4.1	на уровне знаний: воспроизвести научные формулировки проблем в сфере управления финансами; сформулировать актуальные направления изучения экономических проблем; раскрыть содержание основных научных понятий, принципов и методов.
		на уровне умений: применять законы логики в мыслительной деятельности; использовать научные методы в научно-исследовательской деятельности; интерпретировать результаты научных исследований;
		на уровне навыков: использовать в практике экономики и управления результаты научно-исследовательской деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.06 «Финансовые риски» в зачетных единицах: 144 часов (4 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения:

- лекционные занятия – 24 часов,
- практические (семинарские) занятия – 48 часов,
- практические занятия интерактивные – 0 часа,
- консультации – 2 часа,
- контроль – 27 часов,
- самостоятельная работа студентов – 43 часов,

заочная форма обучения:

срок обучения – 2 года 5 месяцев:

- лекционные занятия – 12 часа,
- практические (семинарские) занятия – 24 часов,
- практические занятия интерактивные – 0 часов,
- консультации – 2 часа,
- контроль – 0 часов,
- самостоятельная работа студентов – 108 часов,

Дисциплина Б1.О.06 «Финансовые риски» входит в обязательную часть и изучается в 2 семестре 1 курса очной и на первом курсе заочной форм обучения.

Дисциплина служит опорой для Б1.О.12 Управленческая экономика (4 семестр очного и 2 курс заочного обучения). Форма промежуточной аттестации дисциплины в соответствии с учебным планом: экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		

Раздел 1	Понятие, сущность и виды риска.	35	8	18	9		6	опрос, дискуссия
Раздел 2	Инвестиционные риски	35	8	18	9	2	6	опрос, дискуссия опрос, дискуссия, доклады
Раздел 3	Банковские риски	35	8	18	9		7	
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		144	24	48	27	2	43	

заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование разделов**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ПЗ**	**Контроль**	**Конс.**		
Раздел 1	Понятие, сущность и виды риска.	63	4	8	1		50	опрос, дискуссия
Раздел 2	Инвестиционные риски	43	4	8	1		30	опрос, дискуссия опрос, дискуссия, доклады
Раздел 3	Банковские риски	41	4	8	1		28	
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		142	12	24	9	2	108	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие, сущность и виды риска

Концепция риска в классической и неоклассической теориях. Теории Дж. Кейнса и Ф. Найта. Современные трактовки и функции риска. классификация финансовых рисков**.** Методы идентификации финансовых Рисков. Качественный и количественный анализ риска. Расчет стоимости финансирования рисков.

Раздел 2. Инвестиционные риски

Инвестиционные риски, виды, методы оценки и минимизации. Риск и доходность: теория портфеля и модели оценки активов Измерение риска портфеля ценных бумаг Эффективные портфели ценных бумаг, выбор оптимального портфеля. Модель оценки доходности финансовых активов (CAPM) Альтернативная теория доходности и риска. Риски реальных инвестиций. Проектный анализ.

Спектр и карты финансовых. Рисков. Оценка риска ликвидности, риска банкротства, инфляционного риска. Выбор методов рискменеджмента.

Раздел 3. Банковские риски

Оценка кредитного риска и методы его минимизации. Оценка риска ликвидности банка и рейтинга надежности. Валютные риски банка

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.О.06 «Финансовые риски» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Понятие науки. Наука как производительная сила в современном обществе	опрос, дискуссия
Понятие, сущность и виды риска	опрос, дискуссия
Инвестиционные риски	опрос, дискуссия, доклад
Банковские риски	опрос, дискуссия

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для проведения опроса, дискуссии по разделу 1:

1. Эволюция взглядов на категории «риск».
2. Выбор инвестиционного портфеля в условиях неопределенности и риска.
3. Предпосылки и факторы, предшествующие наступлению рисковых ситуаций.
4. Сущность и содержание риск-менеджмента.
5. Анализ и оценка уровня риска.
6. Методы уклонения от риска и его компенсации.
7. Методы управления финансовым риском.
8. Классификация рисков.
9. Роль Банка России в управлении банковскими рисками.
10. Способы снижения процентного и кредитного риска.
11. Понятие и классификация рисков в страховом бизнесе.
12. Концепция рисковой стоимости (Value at risk – VAR).

13. Организация управления риском на производственном предприятии.
14. Метод статистических испытаний (Monte-Carlo simulation).
15. Хеджирование рисков.
16. Управление кредитным риском в деятельности банков.
17. Статистические методы оценки риска.
18. Критерий ожидаемой полезности.
19. Риски в международной банковской деятельности.
20. Этапы управления риском.
21. Аутсорсинг управления риском.
22. Методы финансирования рисков.
23. Пороговые значения риска.
24. Общая характеристика информации, необходимой для управления риском.
25. Идентификация и анализ рисков.
26. Меры по предотвращению неплатежеспособности и несостоятельности российских предприятий.
27. Реструктуризация предприятия: подходы и решения.
28. Правовое регулирование отношений в сфере несостоятельности (банкротства).
29. Анализ результатов развития предприятия в условиях быстро меняющейся внешней среды.
30. Пути реструктуризации предприятия с учетом зарубежного опыта.
31. Взгляды экономистов на теорию циклов и кризисов.
32. Методы антирискового регулирования экономики.
33. Причины, факторы и симптомы кризисного развития экономики.
34. Диагностика банкротства предприятий.
35. Зарубежная практика риск-менеджмента.
36. Основные стратегии вывода предприятия из кризиса.
37. Классификация антикризисных стратегий.
38. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
39. Выбор оптимального объема производства в условиях неопределенности спроса.
40. Институциональные особенности принятия решений в переходной экономике.
41. Стратегия и тактика риск-менеджмента

Вопросы для проведения опроса, дискуссии по разделу 2:

1. Инвестиционный рииск в предпринимательской деятельности.
2. Объективная и субъективная природа риска.
3. Роль риск-менеджмента в системе управления организацией.
4. Математическая аналогия как метод идентификации риска.
5. Применение стресс-тестирования при анализе риска.
6. Преимущества и недостатки методологии Value-at-Risk.
7. Особенности и ограничения применения дельта-нормального метода вычисления VAR.

8. Понятие нормального гауссовского распределения вероятностей и его применение в оценке рыночного риска.
9. Метод исторических симуляций в оценке рыночного риска.
10. Преимущества и недостатки вычисления VAR методом Монте Карло.
11. Применение модели геометрического броуновского движения при моделировании динамики цен активов и процентных ставок.
12. Применение альфа- и бета-коэффициентов при оценке рыночного иска.
13. Дефолт как проявление кредитного риска.
14. Страновой риск как составная часть внешнего кредитного риска.
15. Индекс BERI как метод оценки уровня странового риска.
16. Цели и задачи анализа кредитоспособности заемщика.
17. Методы анализа кредитоспособности заемщика.
18. Скоринговая модель оценки кредитного риска.
19. Особенности модели CreditMetrics.
20. Применение теории экстремальных значений при оценке уровня операционного риска.

Вопросы для проведения опроса, дискуссии по разделу 3:

1. Банковский риск: понятие, классификация, актуальность.
2. Роль базельских соглашений в регулировании банковской деятельности в России.
3. Особенности IRB-подхода к расчету требований к капиталу для покрытия кредитных рисков.
4. Базель-Ш как реакция на глобальный финансовый кризис.
5. Правовой и репутационный риск в функционировании коммерческого банка.
6. Имущественные интересы инвестора как объект инвестиционного риска.
7. Применение метода предельных значений параметров для учета полной неопределенности инвестиционного проекта.
8. Отказ от деятельности как стратегия управления риском.
9. Сходства и различия страхования и хеджирования риска.
10. Портфельная теория Марковица.
11. Страхование как отказ от части дохода для снижения уровня риска.
12. Процентный риск как одна из основных областей управления активами и пассивами коммерческого банка.
13. Методы устранения дисбаланса активов и пассивов при наличии GAPразрыва.
14. Дюрация Маколи.
15. Секьюритизация как метод управления активами и пассивами.
16. Понятие экономического капитала и его отличие от балансового.
17. Применение показателя RAROC для определения оптимальной
18. структуры капитала.
19. Методология RiskMetrics

Темы для докладов (по выбору студентов):

1. Основные подходы к определению понятия «риск».
2. Содержание характеристик понятия «риск». Сущность и функции финансовых рисков.
3. Источники и факторы финансового риска. Границы и зоны финансового риска.
4. Сущность анализа риска. Специфика анализа финансового риска.
5. Методы качественного анализа финансового риска.
6. Методы количественного анализа финансового риска.
7. Комплексный подход к оценке риска.

Шкала оценивания

Формы контроля	Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Опрос, дискуссия	Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, в котором отражены вопросы дискуссии, использованы примеры из науки и практики.	5
Опрос, дискуссия	Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, отсутствуют альтернативные точки зрения, не рассмотрены все аспекты.	4
Опрос, дискуссия	Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, которое не содержательно.	3
Опрос, дискуссия	Студентом не подготовлено выступление либо тема содержательно не раскрыта.	2
Доклад	Доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; обоснована актуальность; тема раскрыта в полном объеме; выводы автора обоснованы; соблюдены логичность, структурированность и целостность выступления; продемонстрирована речевая культура; использованы ссылки на информационные ресурсы; продемонстрировано владение материалом темы выступления	5
Доклад	Доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; обоснована актуальность; доклад не содержит отдельные актуальные вопросы; выводы автора обоснованы; соблюдены логичность, структурированность и целостность выступления; продемонстрирована речевая культура; использованы ссылки на информационные ресурсы; продемонстрировано владение материалом темы выступления	4

Доклад	Доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; обоснована актуальность; тема раскрыта отчасти; выводы автора обоснованы; логичность, структурированность и целостность выступления нарушались; продемонстрирована речевая культура; использованы ссылки на неактуальные информационные ресурсы; не продемонстрировано владение материалом темы выступления	3
Доклад	Доклад не соответствует теме, поставленным целям и задачам; не обоснована актуальность; выводы автора не обоснованы; логичность, структурированность и целостность выступления нарушались; продемонстрирована речевая культура; не использованы ссылки на информационные ресурсы; не	2
	продемонстрировано владение материалом темы выступления	

Типовые темы контрольных работ

1. Современная классификация финансовых рисков.
2. Система управления финансовыми рисками.
3. Подходы к управлению финансовыми рисками.
4. Цели и задачи управления финансовыми рисками.
5. Функции и механизм управления финансовыми рисками.
6. Процесс управления финансовыми рисками предприятия.
7. Организационные аспекты управления финансовыми рисками.
8. Методы снижения финансового риска: лимитирование, передача
9. (трансфер), хеджирование, диверсификация, избежание, самострахование риска.
10. Понятие и виды страхования финансовых рисков.
11. Основные условия страхования финансовых рисков и их регламентирование.
12. Оценка эффективности способов управления рисками

Шкала оценивания

Формы контроля	Параметр	Оценка
Контрольная работа	Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы.	зачтено
Контрольная работа	Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Не обоснована актуальность работы.	не зачтено

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС - 4	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность	Владеет методами обоснования экономических решений

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена.

Экзамен проходит в форме устного опроса по билетам или компьютерного тестирования. понимание ситуации и действий в соответствии с ней

Оценка знаний студента очной формы обучения на зачёте носит комплексный характер и определяется:

- результатами устного опроса по билетам или тестирования;
- учебными достижениями в семестровый период.

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала.

Тестирование проводится в компьютерном классе.

После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат. В тесте 20 вопросов с вариантами правильных ответов, необходимо выбрать один или более правильных ответов.

Время тестирования 20 минут.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Экономическое содержание и характеристика финансового риска
2. Подходы к классификации финансовых рисков
3. Источники и факторы финансового риска
4. Характеристика основных теорий риска
5. Сущность и подходы к определению понятия финансового риска
6. Функции риска
7. Критерии классификации финансовых рисков
8. Необходимость и виды анализа финансовых рисков.
9. Методы анализа и оценки финансовых рисков.
10. Границы и зоны риска.
11. Содержание анализа риска. Соотношение качественного и количественного анализа.
12. Методы качественного анализа финансовых рисков.

13. Методы количественного анализа финансовых рисков.
14. Комплексный подход к оценке риска.
15. С какой целью проводится количественная оценка валютных рисков?
16. Какие параметры включает количественная оценка риска?
17. Какие статистические методы используются для оценки
18. предпринимательских рисков?
19. Какую информацию содержит параметр VAR?
20. В каких случаях для оценки риска используют методы экспертных оценок?
21. С какой целью проводится стрессовое тестирование?
22. Характеристика основных групп методов и механизмов снижения рисков (диверсификация, резервирование средств, страхование)
23. Анализ возможностей снижения финансовых рисков с помощью методов: лимитирование, хеджирования, распределения, резервирования, страхования.
24. Экономическое содержание и функции риск-менеджмента
25. Подходы к управлению финансовыми рисками
26. Организационные аспекты финансового риск-менеджмента
27. Характеристика системы управления финансовыми рисками
28. Процесс управления финансовыми рисками
29. Восприятие и чувствительность к рискам, аспекты рискового сознания, связанные с принятием управленческих решений
30. Роль страхования в системе риск-менеджмента.
31. Закономерности управления инвестиционными рисками.
32. Методы оценки инвестиционных рисков.
33. Оценка экономической эффективности страхования инвестиционного проекта.
34. Практика страхования инвестиционных рисков.
35. Риски невостребованности произведенной продукции.
36. Риски неисполнения хозяйственных договоров.
37. Риски усиления конкуренции.
38. Риски возникновения непредвиденных затрат и снижения доходов.
39. Риски потери имущества предпринимательской организации.

Типовые тестовые задания

Выберите один вариант из предложенных ответов по каждому вопросу:

1.К группе финансовых рисков, связанных с покупательной способностью, относятся

a) авансовый риск

b) риск снижения финансовой устойчивости

c) риск ликвидности

d) инфляционный риск

2.К группе финансовых рисков, связанных с покупательной способностью, относятся
a) оборотный риск
b) риск снижения доходности
c) дефляционный риск
d) валютный риск
3.К группе финансовых рисков, связанных с вложением капитала, относятся
a) риск снижения финансовой устойчивости
b) риски прямых финансовых потерь
c) инфляционный риск
d) авансовый риск
4.К группе финансовых рисков, связанных с формой организации хозяйственной деятельности, относятся
a) валютный риск
b) авансовый риск
c) оборотный риск
d) инфляционный риск
5.К группе финансовых рисков, связанных с вложением капитала, относятся
a) риск упущенной выгоды
b) риск снижения доходности
c) валютный риск
d) оборотный риск
6.Подвид валютного риска, связанный с изменением курса валют, источником которого являются будущие операции в иностранной валюте, называется
a) операционным
b) трансляционным
c) экономическим
7.Подвид валютного риска, связанный с изменениями валютных курсов в период между заключением сделки и осуществлением платежа по ней, называется:
a) экономическим
b) трансляционным
c) операционным
8.Подвид валютного риска, связанный с различиями в учете активов и пассивов фирмы в иностранной и национальной валюте, называется
a) трансляционным
b) экономическим
c) операционным
9.Заключение срочных контрактов, используемое для уменьшения риска, связанного с возможным ростом цены товара, называется

a) хеджированием покупателя
b) форвардной сделкой
c) фьючерсной сделкой
d) хеджированием продавца
10.Заключение срочных контрактов, используемое для уменьшения риска, связанного с возможным снижением цены товара, называется
a) форвардной сделкой
b) фьючерсной сделкой
c) хеджированием покупателя
d) хеджированием продавца
11.Контракт, дающий право купить определенное количество базового актива по оговоренной цене и в определенный срок, называется
a) опционом пут
b) фьючерсным контрактом
c) опционом колл
d) форвардным контрактом
12.Стандартный срочный биржевой контракт купли-продажи базового актива, при заключении которого стороны договариваются об уровне цены и сроке по поставки актива, и несут обязательства перед биржей вплоть до его исполнения, называется
a) форвардным контрактом
b) опционом колл
c) фьючерсным контрактом
d) опционом пут
13.Контракт, дающий право продать определенное количество базового актива по оговоренной цене и в определенный срок, называется a) фьючерсным контрактом
b) опционом пут
c) опционом колл
d) форвардным контрактом
14.Риск, который не зависит от состояния рынка и является спецификой конкретной организации, называется
a) чистым
b) спекулятивным
c) несистемным
d) системным
15.Риск, связанный с изменениями, вызванными общерыночными колебаниями, и не зависящий от конкретного предприятия, называется a) чистым
b) системным
c) несистемным
d) спекулятивным.

Шкала оценивания

Баллы	**Оценка**	**Требования к освоению этапа компетенции**
76–100	*«отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокие способности к абстрактному мышлению, способен воспроизводить научные формулировки проблем в сфере управления финансами; правильно применяет научные методы в научно-исследовательской деятельности; интерпретирует результаты прикладных исследований в области экономики. Учебные достижения в семестровый период показывают глубокие и систематические знания основных принципов логического анализа проблем в сфере управления финансами, способность к научной интерпретации результатов прикладных исследований в области экономики способность формулировать актуальные направления изучения экономических проблем.
66-75	*«хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует способности к абстрактному мышлению, способен воспроизводить научные формулировки проблем в сфере управления финансами, правильно применяет научные методы в научно-исследовательской деятельности; интерпретирует результаты прикладных исследований в области экономики. Недостаточно аргументировано излагает положения и выводы в данной сфере. Учебные достижения в семестровый период показывают систематические знания основных принципов логического анализа проблем в сфере управления финансами, способность к научной интерпретации результатов прикладных исследований в области экономики. Недостаточно владеет системой аргументации и доказательства.

50-65	*«удовлетворительно»*	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует способности к абстрактному мышлению, но непоследователен в воспроизводстве научных формулировок проблем в сфере управления финансами; лишь частично применяет научные методы в научно-исследовательской деятельности, слабо интерпретирует результаты прикладных исследований в области экономики. Недостаточно аргументировано излагает положения и выводы в данной сфере. Учебные достижения в семестровый период показывают несистематизированные знания основных принципов логического анализа проблем в сфере управления финансами, научной интерпретации результатов прикладных
		исследований в области экономики. Недостаточно владеет системой аргументации и доказательства.
Менее 50	*«неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не демонстрирует способности к абстрактному мышлению, непоследователен в воспроизводстве научных формулировок проблем в сфере управления финансами, неправильно применяет научные методы в научно-исследовательской деятельности, не интерпретирует результаты прикладных исследований в области экономики. Учебные достижения в семестровый период показывают отсутствие знания основных принципов логического анализа проблем в сфере управления финансами, научной интерпретации результатов прикладных исследований в области экономики. Не владеет системой аргументации и доказательства (для очной формы обучения).

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к устному опросу и дискуссии

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу и дискуссии на семинарских занятиях. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, информацию из Интернет-ресурсов. Эффективность подготовки студентов к устному опросу и дискуссии зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу и дискуссии студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы, составить тезисы выступлений по отдельным проблемным аспектам.

Учебная литература для подготовки к опросу, дискуссии и докладам по вопросам разделов 1–8 представлена в списке основной и дополнительной литературы в разделе 6.

Порядок организации самостоятельной работы студентов установлен Положением об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в актуальной редакции).
URL:
https://www.ranepa.ru/images/docs/prikazyranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf. – Режим свободного доступа.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04539-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510935 (дата обращения: 02.03.2023).
2. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511534 (дата обращения: 02.03.2023).

6.2. Дополнительная литература

1. Страхование и управление рисками : учебник для вузов / Г. В. Чернова [и др.] ; под редакцией Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 767 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15794-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509745 (дата обращения: 02.03.2023).
2. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511018 (дата обращения: 02.03.2023).
3. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15778-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509684 (дата обращения: 02.03.2023).

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Собрание Законодательства Российской Федерации. https://www.szrf.ru/szrf/oglavlenie.php?md=0&nb=100&year – Режим свободного доступа.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

7. Материально–техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

− компьютеры с доступом в Интернет;

− мультимедийное оборудование; − интерактивная доска (при наличии).

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		
Консультант		

Информационные справочные системы

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblioonline.ru/;

9. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Стратегический менеджмент и стратегический анализ
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика в экономике и управлении
(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор(ы) – составитель(и):

д.э.н., доцент ИБДА А.К. Ляско

к.э.н., доцент, зав.кафедрой
экономики и менеджмента П.Н. Ульянкин

к.э.н., доцент, доцент кафедры
экономики и менеджмента
Челябинского филиала РАНХиГС С.Р. Абрамкина

Рабочая программа дисциплины «***Стратегический менеджмент и стратегический анализ»*** разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями по разработке образовательных программ высшего образования, утвержденными решением УМС Академии по экономике от «17» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «***Стратегический менеджмент и стратегический анализ»*** рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета.
Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 22
6.1.Основная литература 22
6.2.Дополнительная литература 22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 23
6.4. Нормативно-правовые документы 23
6.5. Интернет-ресурсы 23
6.6. Иные источники 23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.07 Стратегический менеджмент и стратегический анализ обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК– 3.2.	Организует работу команды, распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
ОПК ОС – 1	Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС – 1.2.	Способен применять принципы микроэкономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач

1.2. В результате освоения дисциплины Дисциплина Б1.О.07 Стратегический менеджмент и стратегический анализ у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-3.2	на уровне знаний: основные научные подходы к исследуемому материалу
		на уровне умений: оценивать свои возможности в достижении поставленных целей
		на уровне навыков: не формируется
	ОПК ОС-1.2	на уровне знаний: основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		на уровне умений: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
		на уровне навыков: не формируется

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины 3 зачетных единиц.
Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

- 24 часов лекций;
- 36 часов практических занятий;
- 36 часов самостоятельной работы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

- 4 часа лекций;
- 8 часов практических занятий;
- 85 часа самостоятельной работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07 Стратегический менеджмент и стратегический анализ изучается по очной и заочной формам обучения во 2 семестре.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения (академические часы)

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.07 Стратегический менеджмент и стратегический анализ в зачетных единицах: 108 часов (3 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения:

- лекционные занятия – 12 часов,
- практические (семинарские) занятия – 24 часов,
- практические занятия интерактивные – 22 часа,
- консультации – 0 часа,
- контроль – 0 часов,
- самостоятельная работа студентов – 72 часов,

заочная форма обучения:
срок обучения – 2 года 5 месяцев:

- лекционные занятия – 4 часа,
- практические (семинарские) занятия – 12 часов,
- практические занятия интерактивные – 8 часов,
- консультации – 0 часа,
- контроль – 0 часов,

− самостоятельная работа студентов – 117 часов,

Дисциплина Б1.О.07 Стратегический менеджмент и стратегический анализ входит в обязательную часть и изучается в 2 семестре 1 курса очной и на первом курсе заочной форм обучения.

Дисциплина служит опорой для Б2.О.02(У) проектно-аналитическая работа (2 семестр очного и 1 курс заочного обучения), Б2.О.03(Н) практика по профилю профессиональной деятельности (2 курс очного и заочного обучения) и Б2.О.04(Пд) преддипломной практики (4 семестр очного обучения и 3 курс заочного обучения). Форма промежуточной аттестации дисциплины в соответствии с учебным планом: зачёт с оценкой .

Наименование тем	Количество часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1. Стратегический менеджмент и стратегическая конкурентоспособность	7	3		4			конспект, устный опрос
Тема 2. Внешнее окружение фирмы: возможности, угрозы, конкуренция и конкурентный анализ	7	3		4			конспект, устный опрос
Тема 3. Внутреннее окружение фирмы: ресурсы, способности и ключевая компетенция	7	3		4			конспект, устный опрос
Тема 4. Стратегии функционального уровня	9	3		4		2	конспект, устный опрос
Тема 5. Стратегии бизнес-уровня	9	3		4		2	конспект, устный опрос
Тема 6. Конкурентное соперничество и динамика конкуренции	9	3		4		2	конспект, устный опрос
Тема 7. Стратегии корпоративного уровня: вертикальная интеграция и диверсификация	9	3		4		2	конспект, устный опрос
Тема 8. Поглощение и реструктуризация фирм	13	3		8		2	конспект, устный опрос
Промежуточная аттестация	36						экзамен
Консультация	2						
Всего	**108**	**24**		**36**	**2**	**10**	**36**

Заочная форма обучения (академические часы)

Наименование тем	Количество часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1. Стратегический менеджмент и стратегическая конкурентоспособность	10					10	конспект, устный опрос
Тема 2. Внешнее окружение фирмы: возможности, угрозы, конкуренция и конкурентный анализ	10					10	конспект, устный опрос
Тема 3. Внутреннее окружение фирмы: ресурсы, способности и ключевая компетенция	10					10	конспект, устный опрос
Тема 4. Стратегии функционального уровня	10					10	конспект, устный опрос
Тема 5. Стратегии бизнес-уровня	12			2		10	конспект, устный опрос
Тема 6. Конкурентное соперничество и динамика конкуренции	14	2		2		10	конспект, устный опрос
Тема 7. Стратегии корпоративного уровня: вертикальная интеграция и диверсификация	14	2		2		10	конспект, устный опрос
Тема 8. Поглощение и реструктуризация фирм	17			2		15	конспект, устный опрос
Промежуточная аттестация	9						экзамен
Консультация	2						
Всего	108	4		8	2	85	9

Содержание дисциплины

Тема 1. Стратегический менеджмент и стратегическая конкурентоспособность

Конкурентный ландшафт XXI столетия: глобализация экономики и технологические изменения. Стратегические намерения и стратегическая миссия. Видение, ценности и цели корпорации. Stakeholders, их классификация, особые требования и контроль за стратегическим выбором. Работа с группами стейкхолдеров, противоречия интересов стейкхолдеров. Case Study: сможет ли Cisco удовлетворить запросы всех заинтересованных групп? Разработка эффективных стратегий. Стратегии корпоративного, бизнес-, функционального и операционного уровня. Планирование в условиях сложности и неопределенности. Стратегический менеджмент в различном контексте: малый бизнес, многонациональные компании, сервисные организации, инновационные фирмы, общественный сектор. Case Study: стратегическое планирование в компании Royal Dutch/Shell. Предсказание результатов стратегических решений. Стратегия и этика. Процесс стратегического управления.

Тема 2. Внешнее окружение фирмы: возможности, угрозы, конкуренция и конкурентный анализ

Общее, отраслевое и конкурентное окружение фирмы. Анализ на макроуровне: PESTEL. Анализ внешнего окружения: сканирование, мониторинг, прогнозирование, оценка. Сегменты общего окружения: демографический, экономический, политический, правовой, социокультурный, технологический. Степень турбулентности окружающей среды и ожидаемая скорость роста рынка. Case Study: мороженое Unilever защищает свои позиции на европейском рынке. Анализ SWOT. Пять движущих сил конкуренции по Портеру: угроза входа новых игроков, переговорная сила поставщиков, переговорная сила потребителей, угроза со стороны замещающих продуктов, интенсивность соперничества среди конкурентов. Приложения модели Портера: сталелитейная и фармацевтическая отрасли. Case Study: барьеры на входе в пивоваренную отрасль в Японии. Шестая конкурентная сила: дополняющие фирмы и кооперативное окружение. Углубленный анализ ближайших конкурентов. Сильнейшие и слабейшие конкуренты. Вероятные стратегические ответы соперников. Конкурентные силы в процессе эволюции отраслей: эмбриональные, растущие, зрелые и умирающие отрасли. Сети, франчайзинг и конкурентное преимущество в сервисных отраслях. Интерпретация отраслевого анализа. Стратегические группы. Ограничения модели пяти сил конкуренции и стратегических групп: инновации, структура отраслей и различия компаний. Государство и конкурентное преимущество.

Тема 3. Внутреннее окружение фирмы: ресурсы, способности и ключевая компетенция

Создание стоимости. Ресурсы фирмы: наличные, пороговые и уникальные. Способности фирмы. Обучение и неявное знание в составе фирмы. Ключевая компетенция. Case Study: ресурсы и способности Microsoft. Роль эффективности, качества, инноваций и внимания к потребителям в построении конкурентного преимущества. Критерии устойчивого конкурентного преимущества. Барьеры на пути имитации, способности конкурентов и динамизм отрасли. Стратегический анализ издержек и цепочки стоимости. Case Study: создание стоимости в фармацевтической компании Pfizer. Outsourcing как мировая тенденция в экономике. Case Study: работа с долгосрочными поставщиками в компании Marks&Spencer. Причины провалов корпоративной стратегии: организационная инерция, стратегические обязательства, парадокс Икара. Пути поддержания устойчивого конкурентного преимущества: обучение и постоянное улучшение продуктов, следование лучшей отраслевой практике, преодоление инерции.

Тема 4. Стратегии функционального уровня Достижение превосходства в эффективности. Производство и эффективность: экономия на масштабе, эффекты обучения и кривая опыта. Case Study: внедрение Lean Production System на предприятиях. Управление поставками и система Just In Time. Эффективность в использовании информации, R&D и человеческих ресурсов. Достижение превосходства в качестве. Международные стандарты ISO 9000 «Системы менеджмента качества. Концепция Total Quality Management. Case Study: система улучшения качества Six Sigma в компании General Electric. Достижение превосходства в инновациях. Построение инновационных компетенций. Case Study: что случилось с проектом цифровых компакт-кассет?

Тема 5. Стратегии бизнес-уровня

Анализ потребителей. Эффективное управление отношениями с покупателями. Определение круга потребителей, их нужд и ключевой компетенции, необходимой для их удовлетворения. Потребительские нужды и дифференциация продуктов. Потребительские группы и сегментация рынков. Типы бизнес-стратегий. Case Study: можно ли имитировать систему деятельности Southwest Airlines? Стратегия лидерства по издержкам и ее конкурентные риски. Case Study: как компания E*Trade использует Интернет, чтобы заработать на преимуществе низких издержек. Стратегия дифференциации, ее пределы и конкурентные риски. Стратегия фокусирования и ее конкурентные риски. Case Study: удовлетворение уникальных потребностей – эксклюзивная обувь и автомобили. Интегрированная стратегия лидерства по издержкам/дифференциации и ее конкурентные риски. Case Study: удержит ли McDonald’s завоеванную в прошлом славу? Наступательные и оборонитель-

ные стратегии. Стимулы превзойти конкурентов и преимущества первого шага. Стратегический маркетинг как активный маркетинговый процесс с долгосрочным горизонтом плана, направленный на превышение среднерыночных показателей путём систематического проведения политики создания товаров и услуг, обеспечивающих потребителей товарами более высокой потребительской ценности, чем у конкурентов. Анализ экономических возможностей компании, адаптированных к её ресурсам и обеспечивающие потенциал для роста и рентабельности. Разработка целей, формирование стратегии развития и обеспечение сбалансированной структуры товарного портфеля фирм.

Тема 6. Конкурентное соперничество и динамика конкуренции

Вероятность ответных действий: типы конкурентной стратегии, репутация фирмы и ее зависимость от рынка. Динамика конкуренции: рынки с быстрыми, медленными и стандартными циклами. Стратегии во фрагментированных отраслях: образование сетевого бизнеса, франчайзинг, горизонтальные слияния, online business. Case Study: как eBay произвел революцию в аукционном деле. Стратегии управления поведением соперников в зрелых отраслях: ценовые сигналы, ценовое лидерство, неценовая конкуренция. Case Study: война в Стране Игрушек. Стратегия поставок и дистрибуции в зрелых отраслях: Compaq против Dell. Стратегии конкуренции на международных рынках. Стратегии для лидеров, догоняющих фирм и слабых игроков. Стратегии восстановления рыночной позиции. Стратегии в высокотехнологичных отраслях: использование инноваций, время входа на рынок, конкуренция за стандарты.Case Study: грузовики и электронная торговля – конкурентное соперничество между FedEx и UPS. Анализ конкурентов: общность рынков и схожесть ресурсов. Стратегические и тактические действия в конкурентном соперничестве. Case Study: использование различных стратегий в «войне самолетов» между Boeing и Airbus. Вероятность конкурентной атаки: стимулы к начальным действиям, размер фирмы и качество продукта. Case Study: как Lehman Brothers обыграл своих соперников на рынке инвестиционных банковских услуг.

Тема 7. Стратегии корпоративного уровня: вертикальная интеграция и диверсификация

Производство стоимости посредством вертикальной интеграции. Case Study: специализированные активы и вертикальная интеграция в алюминиевой промышленности. Аргументы против вертикальной интеграции: бюрократические издержки и пределы управляемости. Альтернативы вертикальной интеграции: кооперативные отношения и стратегические поставки. Основания для диверсификации. Корпоративный портфель: анализ роста рыночной доли, матрица BCG, матрица материнской фирмы, матрица связанности. Низкий, умеренный и высокий уровни диверсификации. Связанная диверсификация. Операционная связанность: общая деятельность. Корпоративная связанность: перенос ключевой компетенции. Case Study: Студия Disney и многосторонняя конкуренция между медиа-фирмами. Одновременная операционная и корпоративная связанность. Case Study: Vivendi – от технологий обработки воды до мирового медиа-гиганта. Несвязанная диверсификация. Реструктуризация и эффективное перераспределение на внутренних рынках капитала. Синергия и экономия на масштабе. Проблемы с достижением синергии: слабая координация бизнеса, риски покупки активов, внутреннее развитие новых подразделений. Стимулы, ресурсы и мотивы менеджеров в процессе диверсификации. Диверсификация, результаты деятельности и стратегическое преимущество. Соответствие стратегии и ресурсов.

Тема 8. Поглощение и реструктуризация фирм

Case Study: Hewlett-Packard поглощает Compaq: зависть к IBM или удачный бизнес-ход? Популярность стратегий слияния и поглощения. Case Study: образование фармацевтического гиганта GlaxoSmithKline в результате слияния равных по силе компаний. Различия между слияниями, поглощениями и захватами. Причины поглощений. Проблемы в достижении успеха в результате поглощений. Case Study: была ли попытка GE поглотить

Honeywell стратегически верной? Реструктуризация: уменьшение размера и масштаба деятельности фирм. Пересмотр корпоративного портфеля. Case Study: портфельное планирование в швейцарской фармацевтической компании Ciba-Geigy. Ограничения портфельного планирования. Корпорация как портфель ключевых компетенций.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа контроль осуществляется в форме проверки конспекта.

При проведении занятий практического типа: контроль осуществляется устным опросом, проверкой выполнения индивидуальных заданий.

При контроле результатов самостоятельной работы контроль осуществляется в устных ответах на вопросы

4.1.2. Зачет проходит в форме устных ответов на теоретические вопросы и выполнения индивидуального задания

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Типовые вопросы для опроса:

1. 1. Конкурентный ландшафт XXI столетия: глобализация экономики и технологические изменения.
2. Стратегические намерения и стратегическая миссия.
3. Видение, ценности и цели корпорации.
4. Stakeholders, их классификация, особые требования и контроль за стратегическим выбором.
5. Работа с группами стейкхолдеров, противоречия интересов стейкхолдеров.
6. Case Study: сможет ли Cisco удовлетворить запросы всех заинтересованных групп?
7. Разработка эффективных стратегий.
8. Стратегии корпоративного, бизнес-, функционального и операционного уровня.
9. Планирование в условиях сложности и неопределенности.
10. Стратегический менеджмент в различном контексте: малый бизнес, многонациональные компании, сервисные организации, инновационные фирмы, общественный сектор.
11. Case Study: стратегическое планирование в компании Royal Dutch/Shell.
12. Предсказание результатов стратегических решений.
13. Стратегия и этика.

Процесс стратегического управления.

Типовые оценочные материалы по теме 2.

Типовые вопросы для опроса:

1. Общее, отраслевое и конкурентное окружение фирмы.
2. Анализ на макроуровне: PESTEL.

3. Анализ внешнего окружения: сканирование, мониторинг, прогнозирование, оценка.

4. Сегменты общего окружения: демографический, экономический, политический, правовой, социокультурный, технологический.

5. Степень турбулентности окружающей среды и ожидаемая скорость роста рынка.

6. Case Study: мороженое Unilever защищает свои позиции на европейском рынке.

7. Анализ SWOT.

8. Пять движущих сил конкуренции по Портеру: угроза входа новых игроков, переговорная сила поставщиков, переговорная сила потребителей, угроза со стороны замещающих продуктов, интенсивность соперничества среди конкурентов.

9. Приложения модели Портера: сталелитейная и фармацевтическая отрасли.

10. Case Study: барьеры на входе в пивоваренную отрасль в Японии.

11. Шестая конкурентная сила: дополняющие фирмы и кооперативное окружение.

12. Углубленный анализ ближайших конкурентов.

13. Сильнейшие и слабейшие конкуренты.

14. Вероятные стратегические ответы соперников.

15. Конкурентные силы в процессе эволюции отраслей: эмбриональные, растущие, зрелые и умирающие отрасли.

16. Сети, франчайзинг и конкурентное преимущество в сервисных отраслях.

17. Интерпретация отраслевого анализа.

18. Стратегические группы.

19. Ограничения модели пяти сил конкуренции и стратегических групп: инновации, структура отраслей и различия компаний.

20. Государство и конкурентное преимущество.

Типовые оценочные материалы по теме 3.

Типовые вопросы для опроса:

Обсуждение следующих вопросов:

14. Конкурентный ландшафт XXI столетия: глобализация экономики и технологические изменения.

15. Стратегические намерения и стратегическая миссия.

16. Видение, ценности и цели корпорации.

17. Stakeholders, их классификация, особые требования и контроль за стратегическим выбором.

18. Работа с группами стейкхолдеров, противоречия интересов стейкхолдеров.

19. Case Study: сможет ли Cisco удовлетворить запросы всех заинтересованных групп?

20. Разработка эффективных стратегий.

21. Стратегии корпоративного, бизнес-, функционального и операционного уровня.

22. Планирование в условиях сложности и неопределенности.

23. Стратегический менеджмент в различном контексте: малый бизнес, многонациональные компании, сервисные организации, инновационные фирмы, общественный сектор.

24. Case Study: стратегическое планирование в компании Royal Dutch/Shell.

25. Предсказание результатов стратегических решений.

26. Стратегия и этика.

27. Процесс стратегического управления.

Типовые оценочные материалы по теме 4.

Типовые вопросы для опроса:

1. Создание стоимости.
2. Ресурсы фирмы: наличные, пороговые и уникальные.
3. Способности фирмы.
4. Обучение и неявное знание в составе фирмы.
5. Ключевая компетенция.
6. Case Study: ресурсы и способности Microsoft.
7. Роль эффективности, качества, инноваций и внимания к потребителям в построении конкурентного преимущества.
8. Критерии устойчивого конкурентного преимущества.
9. Барьеры на пути имитации, способности конкурентов и динамизм отрасли.
10. Стратегический анализ издержек и цепочки стоимости.
11. Case Study: создание стоимости в фармацевтической компании Pfizer.
12. Outsourcing как мировая тенденция в экономике.
13. Case Study: работа с долгосрочными поставщиками в компании Marks&Spencer.
14. Причины провалов корпоративной стратегии: организационная инерция, стратегические обязательства, парадокс Икара.
15. Пути поддержания устойчивого конкурентного преимущества: обучение и постоянное улучшение продуктов, следование лучшей отраслевой практике, преодоление инерции.

Типовые оценочные материалы по теме 5.

Типовые вопросы для опроса:

1. Анализ потребителей.
2. Эффективное управление отношениями с покупателями.
3. Определение круга потребителей, их нужд и ключевой компетенции, необходимой для их удовлетворения.
4. Потребительские нужды и дифференциация продуктов.
5. Потребительские группы и сегментация рынков.
6. Типы бизнес-стратегий.
7. Case Study: можно ли имитировать систему деятельности Southwest Airlines?
8. Стратегия лидерства по издержкам и ее конкурентные риски.
9. Case Study: как компания E*Trade использует Интернет, чтобы заработать на преимуществе низких издержек.
10. Стратегия дифференциации, ее пределы и конкурентные риски.
11. Стратегия фокусирования и ее конкурентные риски.
12. Case Study: удовлетворение уникальных потребностей – эксклюзивная обувь и автомобили.
13. Интегрированная стратегия лидерства по издержкам/дифференциации и ее конкурентные риски.
14. Case Study: удержит ли McDonald’s завоеванную в прошлом славу?
15. Наступательные и оборонительные стратегии.
16. Стимулы превзойти конкурентов и преимущества первого шага.
17. Стратегический маркетинг как активный маркетинговый процесс с долгосрочным горизонтом плана, направленный на превышение среднерыночных показателей путём систематического проведения политики создания товаров и услуг, обеспечивающих потребителей товарами более высокой потребительской ценности, чем у конкурентов.
18. Анализ экономических возможностей компании, адаптированных к её ресурсам и обеспечивающие потенциал для роста и рентабельности.
19. Разработка целей, формирование стратегии развития и обеспечение сбалансированной структуры товарного портфеля фирм.

Типовые оценочные материалы по теме 6.

Типовые вопросы для опроса:

1. Вероятность ответных действий: типы конкурентной стратегии, репутация фирмы и ее зависимость от рынка.
2. Динамика конкуренции: рынки с быстрыми, медленными и стандартными циклами.
3. Стратегии во фрагментированных отраслях: образование сетевого бизнеса, франчайзинг, горизонтальные слияния, online business.
4. Case Study: как eBay произвел революцию в аукционном деле.
5. Стратегии управления поведением соперников в зрелых отраслях: ценовые сигналы, ценовое лидерство, неценовая конкуренция.
6. Case Study: война в Стране Игрушек.
7. Стратегия поставок и дистрибуции в зрелых отраслях: Compaq против Dell.
8. Стратегии конкуренции на международных рынках.
9. Стратегии для лидеров, догоняющих фирм и слабых игроков.
10. Стратегии восстановления рыночной позиции.
11. Стратегии в высокотехнологичных отраслях: использование инноваций, время входа на рынок, конкуренция за стандарты.
12. Case Study: грузовики и электронная торговля – конкурентное соперничество между FedEx и UPS.
13. Анализ конкурентов: общность рынков и схожесть ресурсов.
14. Стратегические и тактические действия в конкурентном соперничестве.
15. Case Study: использование различных стратегий в «войне самолетов» между Boeing и Airbus.
16. Вероятность конкурентной атаки: стимулы к начальным действиям, размер фирмы и качество продукта.
17. Case Study: как Lehman Brothers обыграл своих соперников на рынке инвестиционных банковских услуг.

Типовые оценочные материалы по теме 7.

Типовые вопросы для опроса:

1. Корпоративный портфель: анализ роста рыночной доли, матрица BCG, матрица материнской фирмы, матрица связанности.
2. Низкий, умеренный и высокий уровни диверсификации. Связанная диверсификация.
3. Операционная связанность: общая деятельность. Корпоративная связанность: перенос ключевой компетенции.
4. Case Study: Студия Disney и многосторонняя конкуренция между медиафирмами.
5. Стимулы, ресурсы и мотивы менеджеров в процессе диверсификации. Диверсификация, результаты деятельности и стратегическое преимущество.
6. Соответствие стратегии и ресурсов.

Типовые оценочные материалы по теме 8.

Типовые вопросы для опроса:

1. Реструктуризация: уменьшение размера и масштаба деятельности фирм.
2. Пересмотр корпоративного портфеля. Case Study: портфельное планирование в швейцарской фармацевтической компании Ciba-Geigy.
3. Ограничения портфельного планирования.
4. Корпорация как портфель ключевых компетенций

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.2	способность применять критический анализ и системный подход в управленческой деятельности
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.2	умение применять проектный подход при решении профессиональных задач
УК ОС-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС-4.2	способность к коммуникации для решения управленческих задач на всех этапах профессиональной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
УК ОС-1.2 способность применять критический анализ и системный подход в управленческой деятельности	Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Самостоятельно и верно анализирует методологические проблемы, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК ОС-2.2 умение применять проектный подход при решении	Способен определять подходы к разработке корпоративных страте-	Сформулирована и озвучена собственная профессиональная позиция. Написан и оформлен в соответствии с

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
профессиональных задач	гий на предприятии	требованиями конспект и представлены ответы на устные вопросы.
УК ОС-4.2 способность к коммуникации для решения управленческих задач на всех этапах профессиональной деятельности	Владеет навыками к осуществлению коммуникации в письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками письменной коммуникации с иностранными партнёрами в рамках деловой переписки, используя информационные технологии

1.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые темы для устных ответов:

1. Основные понятия системы стратегического менеджмента
2. Предпосылки возникновения стратегического менеджмента
3. Стратегический менеджмент в современных условиях
4. Место стратегического менеджмента в системе управленческих дисциплин
5. Основные этапы становления стратегического менеджмента
6. Понятие и сущность стратегического менеджмента
7. Роль и задачи менеджера в системе стратегического менеджмента
8. Отличительные признаки и принципы стратегического менеджмента
9. Разработка видения и миссии организации
10. Разработка системы стратегических целей
11. SMART – принцип при разработке целей
12. Методология системного подхода в стратегическом менеджменте
13. Основные концепции стратегического менеджмента
14. Организация как объект стратегического менеджмента
15. Внешние факторы стратегического менеджмента
16. Анализ внешней среды организации
17. Анализ ситуации в отрасли
18. Структура и характеристики внутренней среды организации
19. Анализ внутренней среды организации
20. Анализ среды как исходный этап стратегического менеджмента
21. Структура и характеристики внешней среды организации
22. Основные различия стратегического и оперативного управления
23. Особенности стратегического управления
24. Этапы цикла стратегического менеджмента
25. Понятие и виды конкурентных преимуществ
26. Ключевые факторы успеха
27. Понятие стратегии. Иерархия стратегий
28. Оценка эффективности стратегии
29. Понятие и назначение стратегии

30.Основные виды стратегий в сфере стратегического менеджмента
31.Сущность и содержание корпоративной стратегии
32.Портфельная стратегия
33.Суть и метод портфельного анализа
34.Методы формирования синергетических и диверсификационных портфелей
35.Классификация моделей портфельного анализа
36.Типовые (эталонные) стратегии
37.Разработка конкурентной стратегии организации
38.Понятие конкурентоспособности фирмы. Основные типы конкурентных стратегий
39.Типы бизнес-стратегий и их характеристики
40.Использование методов ситуационного анализа в стратегическом менеджменте
41.Методика анализа сильных и слабых сторон организации
42.Понятие стратегического потенциала организации
43.Диагностика компании: цели, принципы и методы
44.Факторы и этапы выбора стратегии корпорации
45.Принципы и методические основы формирования стратегии
46.Стратегический план. Назначение и сущность
47.Инновационный, инвестиционный, бизнес-проект
48.Реструктуризация компании как основа осуществления стратегии
49.Характер принципиальных изменений в организации
50.Реинжиниринг бизнес-процессов в организации
51.Модели управления стратегическими изменениями
52.Информация на разных этапах стратегического менеджмента
53.Три основные подхода к выработке стратегии по М. Портеру
54.Внутренние факторы, определяющие развитие стратегии
55.Концепция стратегических зон хозяйствования, стратегических ресурсов, групп стратегического влияния
56.Стратегическое управление процессом выполнения стратегии
57.Стратегический выбор: набор альтернатив, критерии оценки и выбора
58.Стратегический куб как модель стратегического состояния организации
59.Методика SWOT-анализа
60.Методика применения и особенности матрицы БКГ
61.Матрица GE/McKinsey (портфельная матрица)
62.Модель 7S McKinsey
63.Модель Томпсона-Стрикленда
64.Комплексный деловой анализ ПИМС (PIMS)
65.Матрица ADL/LC
66.Модель анализа конкурентных позиций Гарвардской школы бизнеса
67.Методика ПЭСТ-анализа
68.Методика оценки привлекательности отрасли И. Ансоффа
69.Стратегический контроль за выполнением стратегии
70.Цепочки ценности М. Портера
71.Анализ издержек организации
72.Система ценностей М. Портера
73.Показатели синергии. Оценка уровня синергии
74.Модель пяти сил конкуренции М. Портера
75.Методика проведения АВС анализа

Шкала оценивания (экзамен)

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится обучающемуся, если он самостоятельно и верно определил понятия в области стратегического менеджмента и стратегического анализа,

смог собрать данные по поставленной задаче, выбрал правильный способ, метод и провел качественную оценку собранной информации.

Оценка «ХОРОШО» ставится обучающему, если он определил понятия в области стратегического менеджмента и стратегического анализа, смог собрать данные по поставленной задаче, выбрал правильный способ, метод и провел качественную оценку собранной информации, но допустил неточностии или погрешности.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится обучающему, если он с трудом определил понятия в области стратегического менеджмента и стратегического анализа, испытывал затруднения в сборе данных по поставленной задаче, с трудом выбрал правильный способ, метод и провел качественную оценку собранной информации, допустил ошибки.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится обучающему, если он не определил понятия в области стратегического менеджмента и стратегического анализа, не смог собрать данные по поставленной задаче, не выбрал или выбрал неправильный способ, метод и не провел качественную оценку собранной информации.

4.4. Методические материалы

Зачет проходит в форме устных ответов на теоретические вопросы и выполнения индивидуального задания.

Рекомендации по подготовке к устному ответу

При устном опросе в ответе студента должны быть отражены следующие моменты:

− определены теоретические понятия, сформулированные в вопросе;

− сформулированы методы по сути вопроса,

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия лекционного типа дают студентам систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины «Современный стратегический анализ».

На лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. При этом обучающиеся должны вести конспект дисциплины. Если обучающийся проявляет недопонимания по какой-либо части предмета, то ему следует задать вопрос преподавателю. Также в процессе лекционных занятий студентам необходимо выполнять в конспектах задания, которые предлагает преподаватель в процессе подачи теоретического материала.

Занятия практического типа являются аудиторными занятиями.

Для того чтобы аудиторный материал практического занятия был освоен обучающимся ему необходимо:

– предварительно: изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;

– при организации практического занятия в форме семинара не ограничиваться подготовленным вопросом, внимательно слушать доклады других обучающихся, тезисно конспектировать, задавать вопросы, участвовать в дискуссиях и обсуждении представленных теоретических проблем;

Самостоятельная подготовка обучающихся при подготовке к занятиям лекционного типа включает в себя:

– доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40% материала). Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы;

– повторение изученного на предыдущем занятии материала.

Подготовка к занятиям практического типа включает 2 этапа:

1) организационный;

2) закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающемуся необходимо спланировать свою самостоятельную работу, которая включает:

–уяснение задания на самостоятельную работу;

–составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию.

Начинать надо с изучения рекомендованной преподавателем литературы.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – самый известный – метод повторения: прочитанный текст можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются

Наиболее эффективный метод – метод кодирования: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию и закодировать ее для хранения, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными. Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения.

Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План – первооснова, каркас какой-либо письменной работы, определяющие последовательность изложения материала. План является наиболее краткой и потому самой доступной и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. По существу, это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме. Преимущество плана состоит в следующем:

Во-первых, план позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения.

Во-вторых, план позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании.

В-третьих, план позволяет – при последующем возвращении к нему – быстрее обычного вспомнить прочитанное.

В-четвертых, с помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т. д. Выписки – небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отдельные абзацы, а также дословные и близкие к дословной записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература

1. Отварухина, Н. С. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14975-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536122

2. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09524-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535382

Дополнительная литература

1. Минцберг Г. Стратегическое сафари [Электронный ресурс]: экскурсия по дебрям стратегического менеджмента / Минцберг Генри, Альстранд Брюс, Лампель Жозеф. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2016. - 365 с. - http://www.iprbookshop.ru/iprbooks-reader?publicationId=82525

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы					
1	Шевцова Н.М.	Теория управления [Электронный ресурс]: учебное пособие	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 183 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72766.html
2	Одинцов, А. А.	Основы менеджмента: учеб. пособие для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2019. — 210 с.		Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/88E6CD35-ACB5-457D-BCC8-0D67A3310240
3	Герчикова И.Н.	Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Герчикова И.Н.— Электрон. текстовые данные.—	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 511 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15396
4	Hristova R.	Power And Behavior In Strategic Management	Vedecko vydavatelske centrum Sociosfera-CZ s.r.o. (Прага)		Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=22876106

6.4. Интернет-ресурсы	
1	Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2	ЭБС Лань http://e.lanbook.com
3	Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);

3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Программа для распознавания текста (FineReader или альтернативная);
5	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
6	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
7	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Правовая среда бизнеса
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика в экономике и управлении
(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор(ы) – составитель(и):

к.ю.н.	С.А. Коданева
д.э.н., профессор, зав.кафедрой менеджмента	А.Л. Гапоненко
к.ю.н., доцент, доцент кафедры частного права Челябинского филиала РАНХиГС	Н.А. Новокшонова

Рабочая программа дисциплины ***«Правовая среда бизнеса»*** разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями по разработке образовательных программ высшего образования, утвержденными решением УМС Академии по экономике от «17» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины ***«Правовая среда бизнеса»*** рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета.

Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……...
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)……....
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)…….……...
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……...
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)…….
6.1. Основная литература……..……...……
6.2. Дополнительная литература ……...……..……
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….
6.4. Нормативные правовые документы…….……..……..
6.5. Интернет-ресурсы…….……..……...
6.6. Иные источники…….…….…….……..
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……..

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации и строит сценарии реализации стратегии

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
E. Управление бизнес-анализом E/01.7 Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе E/02.7 Руководство бизнес-анализом	УК -1.2	на уровне знаний: Знание особенностей законодательства, устанавливающего правовое положение и порядок деятельности юридических лиц; правовые основы работы с персоналом коммерческих и некоммерческих организаций; договорной деятельности организации, обеспечивающей отсутствие у нее убытков и конфликтов с партнерами по бизнесу; алгоритмов предупреждения конфликтов
		на уровне умений: Использовать законодательство для достижения поставленных целей; работать с нормативными актами, в том числе в конфликтных ситуациях; анализировать изменения среды бизнеса; принимать решения в соответствие с этими изменениями
		на уровне навыков: Применения действующего законодательства; составления и исполнения имущественных договоров; оформления приема на работу, перевода и увольнения персонала
F. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений	УК -1.2	на уровне знаний: Знание особенностей законодательства, устанавливающего правовое положение и порядок деятельности юридических лиц; правовые основы работы с персоналом коммерческих и некоммерческих организаций; договорной

организации F/01.7 Определение направлений развития организации F/02.7Разработка стратегии управления изменениями в организации		деятельности организации, обеспечивающей отсутствие у нее убытков и конфликтов с партнерами по бизнесу; алгоритмов предупреждения конфликтов на уровне навыков: Применения действующего законодательства; составления и исполнения имущественных договоров; оформления приема на работу, перевода и увольнения персонала

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО *Указывается:*

- Б1.О.08 «Правовая среда бизнеса», 1 курс, 1 семестр, 72 часа;
- освоение дисциплины опирается на общем кругозоре, накопленных знаниях и опыте, а также на получении новых знаний на программе;

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения:

− лекционные занятия – 16 часов,
− практические (семинарские) занятия – 16 часов,
− практические занятия интерактивные – 16 часа,
− консультации – 0 часа,
− контроль – 0 часов,
− самостоятельная работа студентов – 40 часов,

заочная форма обучения:
срок обучения – 2 года 5 месяцев:

− лекционные занятия – 4 часа,
− практические (семинарские) занятия – 6 часов,
− практические занятия интерактивные – 12 часов,
− консультации – 0 часа,
− контроль – 0 часов,
− самостоятельная работа студентов – 54 часов,

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ПЗ/ ЭО, КСР ДОТ*	ЭО, ДОТ*	
Очная форма обучения						

Тема 1	Обзор содержания курса и методов его изучения. Изложение основных понятий, используемых в действующем законодательстве, регулирующих деловое администрирование. Особенности действующего законодательства РФ.		4		4		8	О
Тема 2	Организация бизнеса в коммерческой и некоммерческой организации.		2		2		8	Д
Тема 3	Менеджмент организации в рамках закона.		2		2		8	РК
Тема 4	Система юридических характеристик имущества организации д целей менеджмент я		4		4		8	КС
Тема 5	Составление юридически грамотного имущественного договора		4		4		8	РГП
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	**72**	**16**		**16**		**40**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Обзор содержания курса и методов его изучения. Изложение основных понятий, используемых в действующем законодательстве, регулирующих деловое администрирование. Особенности действующего законодательства РФ.	14	2		2		110	О

Тема 2	Организация бизнеса в коммерческой и некоммерческой организации.	13	1		2		110	Д
Тема 3	Менеджмент организации в рамках закона.	13	1		2		110	РК
Тема 4	Система юридических характеристик имущества организации д целей менеджмент я	14	2		2		110	КС
Тема 5	Составление юридически грамотного имущественного договора	18			4		114	РГП
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72**	**6**		**12**		**54**	

Примечание:

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), круглый стол (КС), разбор кейсов (РК), разработка группового проекта (РГП) и др.*

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Обзор содержания курса и методов его изучения. Изложение основных понятий, используемых в действующем законодательстве, регулирующих деловое администрирование. Особенности действующего законодательства РФ

Во введении приводится содержание основных понятий курса: система права, состоящая из правовых норм, отраслей и институтов права, и, наконец, система действующего законодательства РФ. Раскрывается специфика законодательства, заключающаяся, прежде всего, в том, что наряду с федеральным законодательством действует еще 89 систем законодательства субъектов федерации (в республиках, краях, областях и т.д.), нормативные акты которых зачастую обладают большей юридической силой, чем федеральные законы. Заканчивается этот раздел рассмотрением понятия и видов юридической ответственности. Проводится сравнительное сопоставление дисциплинарной, материальной, имущественной, налоговой, административной и других видов ответственности, инстанций, их применяющих, используемых санкций и порядка их наложения. Завершением раздела является изложение достоинств и недостатков компьютерных баз правовой информации.

Тема 2. Организация бизнеса в коммерческой и некоммерческой организации

В этом разделе излагаются сравнительные характеристики указанных в законах участников предпринимательской деятельности, прежде всего хозяйственных обществ, сопоставляются их правовые финансовые механизмы (правила распределения доходов) и правовое положение менеджеров в этих организациях.

Тема 3. Менеджмент организации в рамках закона

Данный раздел еще более конкретизирует менеджмент в рамках закона – он доводится до уровня конкретной организации. В разделе раскрываются возможности использования действующего трудового, гражданского и иного законодательства для менеджмента персонала организации при непременном условии – не вступать в конфликт с законом и разрешать трудовые споры в рамках организации.

Тема 4. Система юридических характеристик имущества организации для целей менеджмент

Раздел курса содержит положения, раскрывающие правовое регулирование формирования и использования имущества юридического лица для получения дохода. Центральными положениями здесь являются особенности применения права собственности на имущество организации, юридические основания его приобретения и прекращения, порядок использования движимого и недвижимого имущества в деятельности организаций.

Тема 5. Составление юридически грамотного имущественного договора

Завершающий раздел курса посвящен деятельности организации (особенности имущественных договоров, заключение и исполнение юридически грамотных договоров). Определяющая задача этого раздела – изложение правил составления договоров, гарантирующих получение доходов, а при самых неблагоприятных обстоятельствах, - обеспечивающих безубыточную деятельность организации.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Правовая среда бизнеса» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: лекции;

– при проведении занятий семинарского типа: круглый стол, диспут, разработка группового проекта, опрос;

при самостоятельной работе: эссе, реферат.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО и рекомендациями Примерной ООП ВПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан «Фонд оценочных средств», в котором представлены оценочные средства, сформированные объявленными в п.1.1. компетенциями.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельной работой обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся выполняют задания, связанные с обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях, диспутах, круглых столах, решением задач, правовым анализом управления.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся готовят самостоятельно вопросы, готовятся к семинарским занятиям, осуществляют подготовку к зачету.

Текущая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации обучающихся по программам ВПО и является обязательной.

Текущая аттестация осуществляется ведущим преподавателем в форме опроса и контрольных мероприятий (*эссе, групповой проект, прочее*) по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, на дискуссиях, диспутах, круглых столах, кейс-методах, проектах.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на *контрольной неделе* в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется с использованием балльнорейтинговой системы. Оценивание обучающегося на контрольной неделе также осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам ВПО. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета. Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия. Зачет принимает лектор. Оценка знаний обучающегося на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются оценками: «*зачет*», «*незачет*». Кроме того, обучающемуся выставляется оценка в соответствии с балльнорейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Список вопросов к выполнению экзаменационной работы

1. Система государственных органов в РФ.
2. Система законодательных органов РФ и их компетенция.
3. Система органов исполнительной власти РФ,
4. Система органов судебной власти РФ. Правоохранительные органы РФ.
5. Понятие правовой нормы. Ее структура. Отрасли и институты права. Классификация правовых норм.
6. Понятие нормативного акта и его юридическая сила.

7. Понятие юридической ответственности. Виды и условия применения юридической ответственности.
8. Исходные положения применения юридической ответственности.
9. Административная ответственность. Санкции за нарушения трудового законодательства (по КоАП РФ).
10. Ответственность за нарушения таможенных правил (по КоАП РФ).
11. Налоговая ответственность (по НК РФ и по КоаП РФ).
12. Уголовная ответственность. Формы преступного поведения. Наказания. Виды преступлений
13. Зарубежный и российский опыт правового регулирования отношений в Интернете.
14. Действующее российское законодательство в сфере Интернета. Порядок и условия подключения к Интернету органов государственной власти.
15. Предотвращение правонарушений в Интернете. Использование средств криптозащиты.
16. Понятие физического лица. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Эмансипация.
17. Понятие юридического лица и его основные признаки.
18. Ликвидация и реорганизация юридических лиц.
19. Виды юридических лиц по ГК РФ. Понятие и их сравнительный анализ.
20. Коммерческие организации. Их виды, особенности по ГК РФ.
21. Некоммерческие организации. Их виды и особенности по ГК РФ.
22. Общества с ограниченной ответственностью. Уставной капитал. Органы управления. Правовое положение участников.
23. Правовые режимы финансовых отношений участников ООО.
24. Акционерные общества. Виды АО. Учредительные документы. Органы управления.
25. Правовое положение акционеров – владельцев обыкновенных и привилегированных акций. Дивиденды. Порядок и условия их выплаты.
26. Характеристика открытых акционерных обществ в соответствии с ФЗ «Об акционерных обществах».
27. Характеристика закрытых акционерных обществ в соответствии с ФЗ «Об акционерных обществах».
28. Понятие акции. Порядок размещения, приобретения (выкупа) и продажи акций.
29. Особенности структуры и компетенции органов управления АО в соответствии с ФЗ «Об акционерных обществах».
30. Юридические основы высшего менеджмента в акционерном обществе
31. Правовое регулирование государственных и муниципальных предприятий.
32. Финансово-промышленные группы. Создание и правовое положение
33. Менеджмент объединений юридических лиц.
34. Фонды и ассоциации. Создание и правовое положение.
35. Автономная некоммерческая организация. Некоммерческое партнерство.
36. Менеджмент некоммерческих организаций.
37. Правовой статус руководителей (исполнительных органов) организации
38. Руководители хозяйственных обществ
39. Доверенность в деятельности менеджеров организаций и порядок ее применения.
40. Действие доверенности во времени. Прекращение доверенности. Передоверие.
41. Особенности менеджмента открытых акционерных обществ, акции которых находятся в государственной или муниципальной собственности.
42. Особенности правового положения дочерних и зависимых обществ
43. Способы устранения конфликтов при заключении и расторжении трудового договора.
44. Согласование существенных условий трудового договора при его заключении.

45. Режим ненормированного рабочего времени.
46. Виды договоров на выполнение работ. Трудовой договор на неопределенный срок.
47. Испытание при приеме на работу.
48. Время работы (нормальное рабочее время, неполное рабочее время).
49. Гражданско-правовые договоры организаций со специалистами.
50. Документационное оформление трудовых и гражданско-правовых договоров.
51. Правовые режимы эффективного использование персонала организации.
52. Оплата труда и поощрения, применяемые администрацией организации.
53. Привлечение к дисциплинарной и материальной ответственности работников.
54. Компенсация морального вреда в менеджменте.
55. Правовое регулирование охраны труда в организации.
56. Основания прекращения трудового и гражданско-правового договоров.
57. Прекращение посредством расторжения гражданско-правового договора.
58. Расторжение трудового договора по инициативе работника и по соглашению сторон договора.
59. Расторжение трудового договора не по воле его сторон и по иным обстоятельствам.
60. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
61. Документационное оформление прекращения гражданско-правовых и трудовых договоров.
62. Финансовые расчеты при прекращении (расторжении) гражданско-правового и трудового договоров.
63. Органы по рассмотрению трудовых и имущественных споров.
64. Материальные и нематериальные активы организации.
65. Классификация имущества организации: недвижимость и движимые вещи. Недвижимое имущество, его государственная регистрация.
66. Краткая правовая характеристика движимых вещей (имущества).
67. Право собственности и комплексы прав, его составляющие.
68. Право оперативного управления и хозяйственного ведения.
69. Право государственной и муниципальной (публичной) собственности.
70. Право частной собственности физических и юридических лиц.
71. Право собственности на землю.
72. Право общей долевой собственности организаций.
73. Право общей совместной собственности организаций.
74. Раздел имущества, находящегося в совместной собственности, и выдел из него доли.
75. Определение предмета сделки.
76. Определение правового положения участников сделки.
77. Определение характера сделки.
78. Установление финансового характера (механизма) договора.
79. Определение типа договорных действий.
80. Выбор содержания договора и формулирование его обязательств.
81. Выбор формы договора.
82. Формирование системы гарантий исполнения договора.
83. Позитивные гарантии исполнения договора: задаток, залог, поручительство, банковская гарантия. 84. Имущественная ответственность за неисполнение договорных обязательств.
    Неустойка и возмещение убытков.
85. Внесение в договор документационно-юридических реквизитов.
86. Судебный порядок рассмотрения споров. Арбитражные и третейские суды.
87. Основания прекращения договорных обязательств.
88. Изменение и расторжение договора.
89. Возмещение убытков и получение неустойки.

90. Электронные сделки. Технология использования электронно-цифровой подписи.
91. Договор простого товарищества. Существенные условия, содержание и особенности применения.
92. Договор доверительного управления имуществом. Существенные условия, содержание и особенности применения.
93. Договор коммерческой концессии (передача исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности). Специфика применения.
94. Договор подряда. Существенные условия и содержание. Отличие работы от услуги.
95. Существенные условия и содержание договоров на оказание услуг.
96. Договор возмездного оказания услуг. Отличия услуги от работы.
97. Посреднические договоры (поручения, комиссии, агентский договор).
98. Существенные условия, особенности видов залога, содержание договора залога
99. Содержание договоров цессии
100. Договоры уступки требования и перехода прав.

Шкала оценивания.

Оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал, излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при выполнении практических работ

Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.

Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «незачет» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

4.4. Методические материалы

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические работы) и самостоятельной работы обучающихся. Семинарские занятия предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13130-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539575

2. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544336

6.2. Дополнительная литература.

1. Катрич С.В., Катрич Ю.С. «Правовые основы менеджмента в РФ. Технология применения законодательства в деловом администрировании». М. 2-е издание дополненное, Дело, 2007 г

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Кайль А. «Сборник типовых договоров». М., ГроссМедиа, РОСБУХ, 2011 г.
2. Вахнин И. «Техника договорной работы». М., 3-е издание, Зерцало-М, 2016 г.
3. Касьянова Г. «Трудовой договор». М., АБАК, 2014 г.
4. Г. Агафонова, К. Гусов, О.Егорова, В.Федин «Судебная практика по трудовым спорам. Практическое пособие», М., Проспект, 2014 г.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс Российской Федерации
4. Трудовой кодекс Российской Федерации
5. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
6. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
7. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
8. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
9. Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»
10. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»

6.5. Интернет-ресурсы.

1. http://vestnik.uapa.ru/en/issue/2012/01/38/ - Вопросы управления
2. http://www.supcourt.ru/ - Верховный Суд РФ
3. http://arbitr.ru/ - Арбитражные суды РФ
4. https://www.nalog.ru/ - Федеральная налоговая служба

6.6. Иные источники.

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.biznes-karta.ru / -Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. www. rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. www.aport.ru / - Поисковая система
7. www.rambler.ru / - Поисковая система
8. www.yandex.ru / - Поисковая система
9. www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
10. http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс
11. http://www.garant.ru/ - Гарант

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения обучающим необходимых условий Академия располагает следующей материально-технической базой:

- лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещениями для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными учебной мебелью, мультимедийным проектором, ноутбуком, флипчатом и маркерами;
- библиотекой, имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерными классами.

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Анализ экономики государственного сектора
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика в экономике и управлении
(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор(ы) – составитель(и):

Канд.экон.наук, доцент Е.С. Ткач

Рабочая программа дисциплины ***«Анализ экономики государственного сектора»*** разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями по разработке образовательных программ высшего образования, утвержденными решением УМС Академии по экономике от «17» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины ***«Анализ экономики государственного сектора»*** рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета.
Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы ……. 4
3. Содержание и структура дисциплины ……..... 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине …….……..... 8
5. Методические материалы для освоения дисциплины……..... 18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"……..... 18

6.1. Основная литература……..……..…… 18
6.2. Дополнительная литература……..……..…… 19
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 20
6.4. Интернет-ресурсы…….……..……... 20
6.5. Иные источники…….……..……..... 20

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..…….. 20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.09 Анализ экономики государственного сектора обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС-2.1	Знает принципиальные принципы макроэкономического анализа (на продвинутом уровне)

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
F. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации F/01.7 Определение направлений развития организации F/02.7Разработка стратегии управления изменениями в организации	ОПК ОС – 2.1	на уровне знаний: воспроизвести научные формулировки проблем в сфере экономики; сформулировать актуальные направления изучения экономических проблем; раскрыть содержание основных научных понятий, принципов и методов.
		на уровне умений: применять законы логики в мыслительной деятельности; использовать научные методы в научно-исследовательской деятельности; интерпретировать результаты научных исследований;
		на уровне навыков: использовать в практике экономики и управления результаты научно-исследовательской деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.09 «Анализ экономики государственного сектора» в зачетных единицах: 108 часов (3 з.е.). Количество

академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения:

- лекционные занятия – 12 часов,
- практические (семинарские) занятия – 36 часов,
- практические занятия интерактивные – 0 часа,
- консультации – 2 часа,
- контроль – 36 часов,
- самостоятельная работа студентов – 22 часов,

заочная форма обучения:

срок обучения – 2 года 5 месяцев:

- лекционные занятия – 4 часа,
- практические (семинарские) занятия – 8 часов,
- практические занятия интерактивные – 0 часов,
- консультации – 2 часа,
- контроль – 0 часов,
- самостоятельная работа студентов – 96 часов,

Дисциплина Б1.О.09 «Анализ экономики государственного сектора» входит в обязательную часть и изучается в 3 семестре 3 курса очной и на первом курсе заочной форм обучения.

Дисциплина служит опорой для Б1.О.12 Управленческая экономика (4 семестр очного и 2 курс заочного обучения). Форма промежуточной аттестации дисциплины в соответствии с учебным планом: экзамен

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Тема 1	Предмет экономики общественного сектора	1. Понятие «общественный сектор экономики» 2. Предмет экономики общественного сектора. 3. Сущность государства в экономической теории. 4. Экономическая роль государства. 5. Масштабы государственного сектора экономики и тенденции его развития. 6. Основные способы и методы саморазвития и самообразования в сфере управления экономикой общественного сектора
Тема 2	Анализ изъянов рынка и государственного вмешательства в экономику	1.Провалы рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику. 2.Понятие и виды общественных благ 3.Свойства общественных благ 4.Внешние экстерналии 5.Дилемма заключенного в производстве общественных благ
Тема 3	Анализ производства в государственном секторе экономики	1. Государственный сектор и его место в рыночной экономике Необходимость производства товаров и услуг в государственном секторе 2. Доходы государственного сектора экономики.

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
		Общественные расходы. 3. Масштабы государственного производства 4. Проблема эффективности государственных предприятий. Виды государственных (муниципальных) учреждений
Тема 4	Анализ распределения доходов и экономическое неравенство населения	1.Понятие благосостояния населения. Неравенство в распределении доходов. 2.Номинальные и реальные доходы населения. 3.Статистические показатели дифференциации населения

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР и Контроль		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет экономики общественного сектора	18	2		10		6	Опрос, сообщение
Тема 2	Анализ изъянов рынка и государственного вмешательства в экономику	18	4		8		6	Опрос, сообщение
Тема 3	Анализ производства в государственном секторе экономики	24	4		14		6	Опрос, сообщение
Тема 4	Анализ распределения доходов и экономическое неравенство населения	12	2		6		4	Круглый стол
	Контроль ср	27				36		
Промежуточная аттестация								Экзамен
	Всего:	108	12		36	36	22	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Предмет экономики общественного сектора	24			2		22	Опрос, сообщение
Тема 2	Анализ изъянов рынка и государственного вмешательства в экономику	26	2		2		24	Опрос, сообщение
Тема 3	Анализ производства в государственном секторе экономики	28			2		24	Опрос, сообщение
Тема 4	Анализ распределения доходов и экономическое	21	2		2		26	Круглый стол

	неравенство населения							
	Контроль ср	9				9		
Промежуточная аттестация								Экзамен
	Всего:	108	4		8	9	96	

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- опросы;
- сообщения;
- круглый стол.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для проведения опроса по теме 1:

1. Что представляет собой общественный сектор рыночной экономики?
2. Почему ресурсы общественного сектора включают не только имущество государственных предприятий и организаций?
3. В чем сходство, и каково отличие государства от других субъектов рыночного хозяйства?
4. Чем обусловлена необходимость участия государства в экономической жизни?
5. Назовите секторы экономики
6. Понятие «общественный сектор экономики»
7. Состав общественного сектора экономики
8. Характеристика общественного сектора
9. Функции общественного сектора
10. Предмет экономики общественного сектора
11. Назовите элементы экономической деятельности государства
12. Функции государства в экономике
13. Каковы тенденции государственных расходов в XX веке
14. В чем заключается закон Вагнера
15. В чем заключается «фискальная иллюзия»
16. В чем заключается эффект Баумоля
17. Приведите примеры, подтверждающие масштабы государственного сектора экономики
18. Охарактеризуйте модели государственного сектора
19. Охарактеризуйте основные способы и методы саморазвития и самообразования

Вопросы для проведения опроса по теме 2:

1. Каковы отличительные свойства общественных благ?
2. Почему несоперничество можно рассматривать как предельный случай позитивных экстерналий?

3. Чему равны предельные издержки предоставления общественного блага индивидуальному потребителю?
4. Какие проблемы для производителей общественных благ порождаются неисключаемостью?
5. Почему совместно потребляемое благо не обязательно является общественным?
6. В чем различие между чистыми и смешанными общественными благами?
7. Что представляют собой локальные общественные блага?
8. Что такое изъяны рынка, каковы их основные типы?
9. Каковы причины и условия возникновения естественной монополии? Как можно преодолеть ее последствия?
10. Что представляют собой позитивные и негативные экстерналии? Почему они ведут к неоптимальному использованию ресурсов? Каким образом их можно преодолевать?
11. Что такое неполнота рынков?
12. При каких обстоятельствах возникает информационная асимметрия? Можно ли ее нейтрализовать?
13. Каковы особенности некоммерческих организаций? При каких условиях некоммерческие организации принадлежат к общественному сектору?
14. Совпадают ли между собой доли общественного сектора и совокупном доходе и капитале нации?
15. Как оцениваются масштабы общественного сектора?
16. Насколько доля общественного сектора в национальной экономике различается в разных странах? Каковы тенденции изменения этой доли?
17. Какие факторы влияют на развитие общественного сектора в период перехода к рынку?
18. Что представляет собой спрос на общественное благо?
19. Как формируется совокупный спрос на общественное благо?
20. Почему частное благо приобретается потребителями по одной цене, но в разном количестве, а общественное по разным «ценам», но в одинаковом количестве?
21. Чему должна соответствовать дифференциация индивидуальных «цен» общественного блага?
22. Что такое цены Линдаля? Может ли цена Линдаля быть отрицательной и что в этом случае необходимо сделать для достижения оптимума по Парето?
23. В чем смысл проблемы «безбилетника»?
24. При каких условиях коллективные действия осуществимы на добровольной основе?
25. Почему роль государства в создании чистых общественных благ выше, чем в создании иных благ?
26. Что представляют собой частные блага, обладающие особыми достоинствами?
27. Почему именно общественные блага являются основными результатами функционирования общественного сектора?

Вопросы для проведения опроса по теме 3:

1. Из каких источников поступают доходы государства?
2. Какова основная особенность налогов?
3. Что представляют собой прямые и косвенные налоги?
4. Насколько структура налоговых поступлений в России схожа со структурами, характерными для стран с развитой рыночной экономикой?
5. Каковы соотношения предельных и средних ставок при пропорциональном, прогрессивном и регрессивном налогообложении?
6. В чем заключается смысл относительного равенства налоговых обязательств?
7. Какое значение для налогообложения имеют неденежные формы доходов?
8. Что представляют собой корректирующие налоги?
9. Что такое организационная простота налогообложения?
10. В каких формах осуществляются общественные расходы?
11. Что такое сфера действия программы общественных расходов?
12. От чего зависит перемещение выгод от реципиентов общественных расходов к другим лицам?
13. В силу каких причин круг действительных реципиентов программы может не совпадать с кругом ее потенциальных реципиентов?
14. Что представляют собой эффект дохода и эффект замещения программы общественных расходов?
15. Почему натуральные выдачи порождают более значительное искажающее действие по сравнению с денежными выплатами?
16. Каковы особенности искажающего действия программ предусматривающих лимитированные субсидии?
17. Что такое взаимозависимые предпочтения и каково их значение для программ общественных расходов?
18. Способны ли общественные расходы играть стимулирующую роль?
19. Что представляет собой общественное страхование?
20. В чем проявляется неприятие риска? Как достигается объединение рисков?
21. Что такое социальные риски и каким образом государство реагирует на них?
22. Что представляет собой механизм неблагоприятного отбора при страховании?
23. В чем заключается проблема морального риска?
24. Какова взаимосвязь между общественным страхованием и социальной помощью?
25. Какие нужды индивидов принято удовлетворять за счет общественного страхования?

Вопросы для проведения круглого стола по теме 4:

1. Понятие благосостояния населения.
2. Неравенство в распределении доходов. Масштабы дифференциации населения. Реальные примеры

3. Номинальные и реальные доходы населения (определение, формула реального дохода, примеры по РФ)
4. Индексы номинального дохода, Ласпейреса, Пааше, Фишера (примеры расчета по данным России)
5. Кривая Лоренца. Пример построения по данным России
6. Индекс Джини (индекс концентрации доходов). Коэффициент фондов (коэффициент дифференциации доходов). Коэффициент бедности. Примеры расчетов по реальным данным для России и Челябинской области

Типовые темы для сообщений

1. Налоговые обязательства и перемещения налогов. Способы влияния налогоплательщика на величину налогового бремени при данных налоговых обязательствах.
2. Сферы действия налогов и общее равновесие. Отличие действительной налоговой ставки от номинальной.
3. Эффект замещения, эффект дохода и избыточное налоговое бремя.
4. Искажающее действие налогов на доходы и капитал. Факторы, определяющие величину избыточного бремени налогообложения дохода. Графическое изображение избыточного бремени налогообложения капитала.
5. Оптимальное налогообложение и распределение доходов. Смысл оптимизации налогообложения. Правило Рамсея. Правило Корлетта-Хейга. Принцип «второго лучшего», область применения. Парето-эффективная налоговая структура.
6. Формы общественных расходов. Формы осуществления общественных расходов. Сфера действия программы общественных расходов.
7. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов.
8. Искажающее действие общественных расходов.
9. Общественное страхование. Взаимосвязь между общественным страхованием и социальной помощью.

Шкала оценивания

Формы контроля	Параметр	Оценка (по 5-балльной шкале)
Опрос	Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, в котором отражены вопросы дискуссии, использованы примеры из науки и практики.	5
Опрос	Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, отсутствуют альтернативные точки зрения, не рассмотрены все аспекты.	4
Опрос	Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, которое не содержательно.	3
Опрос	Студентом не подготовлено выступление либо тема содержательно не раскрыта.	2
Сообщение	Полученные результаты соответствуют поставленной цели. Продемонстрирована теоретическая и научная значимость	5

	работы. Проведен анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Содержание работы полностью соответствует поставленной задаче, содержит достоверные и интересные выводы. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям.	
Сообщение	Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован достаточный круг теоретических и эмпирических источников. Выбраны и обоснованы применяемые научные подходы, методы и процедуры. Полученные результаты в основном логичны систематизированы, но не всегда доказательны. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.	4
Сообщение	Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы. Выбраны адекватные цели методы, процедуры. Они в значительной степени реализованы в работе. Выводы имеют наглядный характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.	3
Сообщение	Студентом не подготовлено выступление либо тема содержательно не раскрыта.	2
Участие в круглом столе	Студент выступает с проблемным вопросом. Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов. Демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению. Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему.	5
Участие в круглом столе	Студент выступает с проблемным вопросом. Высказывает собственное суждение по вопросу, но не аргументировано отвечает на вопросы оппонентов. Демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению. Формулирует вопросы к выступающему, но допускает неточности.	4
Участие в круглом столе	Студент высказывает собственное суждение по вопросу, но не аргументировано отвечает на вопросы оппонентов. Демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению. Формулирует вопросы к выступающему, но допускает неточности.	3
Участие в круглом столе	Высказывает собственное суждение по вопросу, но не аргументировано отвечает на вопросы оппонентов. Не демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению. Формулирует вопросы к выступающему, но допускает неточности.	2

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета. Зачет проходит в форме письменного тестирования.

Оценка знаний студента очной формы обучения на экзамене носит комплексный характер и определяется:

– результатами тестирования;

– учебными достижениями в семестровый период (для студентов очной формы обучения).

Инструкция к тесту

После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат. В тесте 35 вопросов с вариантами правильных ответов, необходимо выбрать один или более правильных ответов.

Время тестирования 60 минут.

Оценка	Не зачтено	Зачтено
Набранная сумма баллов (мах – 100%)	0–49	50–100

Шкала оценивания

Баллы	**Оценка**	**Требования к освоению этапа компетенции**
100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. -Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. -Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. -Учебные достижения в семестровый период и результатами

		рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2,* *«неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Типовые тестовые задания

1. О какой из функций общественного сектора идет речь: Аккумулирование средствами для организации производства и распределения общественных благ?

А) Институциональная;
Б) Воспроизводительная;
В) Бюджетная.

2. Какой из законов является законом Вагнера?

А) Если фактический уровень безработицы превышает естественный уровень на 1%, отставание фактического ВВП от потенциального составляет 2-2,5%;
Б) Тенденция более быстрого увеличения государственных расходов по сравнению с ростом ВВП;
В) «Экономический человек» представляет собой образное выражение, обозначающее модель или концепцию человека в экономической теории.

3. Общественный сектор экономики состоит из:

А) Государственного и коммерческого секторов;
Б) Государственного и некоммерческого секторов;
В) Коммерческого сектора и культуры;
Г) Некоммерческого сектора и сельского хозяйства.

4. В чём заключается производственная функция общественного сектора?

А) Развитие культуры;
Б) Генерация финансовых потоков;
В) Создание и распределение общественных благ;
Г) Развитие городской экономики.

5. Общественный сектор экономики – часть экономического пространства, отвечающего за удовлетворение…

А) Рыночных потребностей;
Б) Потребностей населения в общественных благах;
В) Личных и социальных потребностей населения;
Г) Государственных потребностей.

6. В широком смысле слова государственный сектор включает в себя:
А) Все экономические ресурсы, которыми владеет государство;
Б) Все организации, с помощью которых осуществляется государственное регулирование экономики;
В) Все экономические ресурсы, которыми владеет государство и все организации, с помощью которых осуществляется государственное регулирование экономики.

7. О какой из функций общественного сектора идет речь: Обеспечение взаимосвязи и единства различных сфер и областей жизнедеятельности общества?
А) Консолидирующая;
Б) Социальная;
В) Воспитательная;
Г) Стабилизирующая.

8. Что из ниже перечисленного не является функцией общественного сектора?
А) Социальная;
Б) Коммерческая;
В) Градообразующая;
Г) Финансово-инвестиционная.

9. Что из ниже перечисленного не относится к функциям государства?
А) Функция "правового" государства;
Б) Функция господства и подавления;
В) Организационная функция;
Г) Функция "юридического" государства.

10. Какие функции являются функциями общественного сектора?
А) Политическая, социальная, оборона;
Б) Экологическая, бюджетная, правоохранительная;
В) Консолидирующая, социальная, воспитательная.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие «общественный сектор экономики». Функции общественного сектора экономики. Предмет экономики общественного сектора.
2. Экономическая роль государства. Функции государства в экономике.
3. Масштабы государственного сектора экономики и тенденции его развития. Закон Вагнера. «Фискальная иллюзия». Эффект Баумоля
4. Модели государственного сектора
5. Необходимость государственного вмешательства в экономику и провалы рынка.
6. Несовершенная конкуренция как провал рынка. Монополии
7. Понятие и виды внешних эффектов. Графическое отображение экстерналий. Решение проблемы внешних эффектов с использованием *творческого подхода.*

8. Асимметричная информация как провал рынка. Преодоление проблемы асимметрии информации. Решение проблемы безбилетника с *использованием творческого подхода.*
9. Неполные рынки и макроэкономическая нестабильность как провалы рынка
10. Общественные блага: понятие, свойства, виды
11. Необходимость производства товаров и услуг в государственном секторе
12. Масштабы производства в рамках государственного сектора. Проблема эффективности производства в государственном секторе
13. Виды государственных и муниципальных учреждений: понятие, особенности финансирования и управления имуществом
14. Общественный выбор в обеспечении общественными благами
15. Благосостояние населения и экономическое неравенство в распределении доходов населения
16. Показатели, отражающие неравенство доходов населения (номинальные и реальные доходы населения, индекс Джини, коэффициент фондов. Коэффициент бедности. Кривая Лоренца.
17. Бюджетный федерализм в переходной экономике.
18. Взаимозависимые полезности и общественные расходы.
19. Виды налогов.
20. Государственная собственность и государственные финансы.
21. Доходы субъектов федерации.
22. Избыточное налоговое бремя.
23. Институциональные формы организации общественного сектора.
24. Источники государственных доходов.
25. Критерии оценки налоговых систем.
26. Общественное благосостояние.
27. Общественное страхование.
28. Общественные расходы и производство в государственном секторе.
29. Общественный сектор переходной экономики.
30. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика.
31. Относительное равенство налоговых обязательств.
32. Оценка программ общественных расходов.
33. Оценка спроса на общественные блага.
34. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов.
35. Перемещение налогового бремени.
36. Прозрачность налоговой системы.
37. Производство и перераспределение в общественном секторе.
38. Равновесие в сфере производства общественных благ.
39. Распределение доходов и государство. Равенство и эффективность.
40. Структура государственных доходов в России.
41. Структура и тенденции развития общественного сектора.
42. Сферы действия программ общественных расходов.
43. Теорема о медианном избирателе.
44. Управленческая децентрализация и экономический федерализм.

45. Федерализм и функции государственных финансов.
46. Формы общественных расходов. Государственные расходы в Российской Федерации.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

– повторите материал предыдущего практического занятия по учебнику и учебным пособиям;

– ответьте на контрольные вопросы к занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа– планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа магистров, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой магистров).

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования - "подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности".

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы магистров над учебным материалом, усиления ответственности

преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста магистров, воспитание творческой активности и инициативы. К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов.

При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя: изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет"; изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации; подготовку докладов и рефератов участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях. Самостоятельная работа приобщает магистров к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Методические указания по подготовке к устному опросу

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на практических занятиях. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, информацию из Интернет-ресурсов.Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме, в рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы, составить тезисы выступлений по отдельным проблемным аспектам. За участие в устном опросе студент может получить до 5 баллов в зависимости от полноты ответа.

Методические указания по подготовке сообщения

Для подготовки доклада студенту необходимо выбрать тему сообщения. Сообщение оформляется в виде презентации, продолжительность выступления (презентацией) не превышает 10 минут для очной и 5 минут для заочной формы обучения. Работа над осуществляется в несколько этапов:

1. Подбор и изучение основных источников.
2. Систематизация материала, его обобщение.
3. Выработка структуры сообщения.
4. Подготовка сообщения (презентации).

5. Подготовка к публичному выступлению.

Оценивается сообщение до 5 баллов в зависимости от качества его выполнения.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510895 (дата обращения: 04.03.2023).
2. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517169 (дата обращения: 04.03.2023).

6.2. Дополнительная литература.

1. Дубынина А.В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / Дубынина А.В., Якушев А.А.. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4497-0034-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85755.html
2. Попов, Е. В. Моделирование экономических институтов : монография для вузов / Е. В. Попов ; ответственный редактор А. Д. Некипелов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 643 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09243-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517002 (дата обращения: 04.03.2023).
3. Делятицкая А.В. Экономика общественного сектора : конспект лекций / Делятицкая А.В.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 52 с. — ISBN 978-5-93916-651-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78314.html
4. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Т. Аврамчикова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 174 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

5. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469571

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru. Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Бюджетный Кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от31 июля 1998 г. №145-ФЗ.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 24 июля 2007г. №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. №161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
7. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. №208-ФЗ «Об акционерных обществах».
8. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997г. № 123- ФЗ «О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества в РФ».
9. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997г.№ 132-ФЗ « О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».
10. Федеральный закон Российской Федерации от 29 июля 1997г. № 135- ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ».
11. Водный кодекс Российской Федерации: принят Государственной Думой 12 апреля 2006 г. Текст Кодекса по состоянию на 31 декабря 2014 г.
12. Лесной кодекс Российской Федерации: принят Государственной Думой 8 ноября 2006 г.
13. Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные

законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 159-ФЗ.

14. О разграничении государственной собственности в Российской Федерации на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Федерального значения и муниципальную собственность: Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 3020-1.

15. О концепции управления государственным имуществом и приватизации в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 09 сентября 1999 г. № 1024.

16. О совершенствовании учета федерального имущества: Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июля 2007 г. № 447.

17. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление федеральным имуществом»: Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 327.

18. Об утверждении формы предложения о создании автономного учреждения путем изменения типа существующего государственного или муниципального учреждения: Постановление Правительства Российской Федерации от 28 мая 2007 г. № 325.

19. Положение о Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом: Постановление Правительства Российской Федерации от 05 июня 2008 г. № 432.

20. Стратегия социально экономического развития Челябинской области до 2020года: Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 26 марта 2014 г. № 1949.

6.5. Интернет-ресурсы.

- Галерея экономистов http://gallery.economicus.ru
- Открытое образование. Каталог ресурсов https://openedu.ru/course/hse/PUBEC/
- Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент http://ecsocman.hse.ru/text/19290882/
- ScienceDirect (in English) http://www.sciencedirect.com/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Антивирусная защита		

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
-Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		
Консультант		

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Бухгалтерский учет и отчетность в коммерческих организациях
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика в экономике и управлении
(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Канд.экон.н., доцент	«Экономики,финансов и бухгалтерского учета»		Рябова Т.С.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина. Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины ***«Бухгалтерский учет и отчетность в коммерческих организациях »*** разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями по разработке образовательных программ высшего образования, утвержденными решением УМС Академии по экономике от «17» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины ***«Бухгалтерский учет и отчетность в коммерческих организациях»*** рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета.
Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
6.1. Основная литература	22
6.2. Дополнительная литература	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	23
6.4. Интернет-ресурсы.	23
6.5. Иные источники	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность в коммерческих организациях » обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС - 4	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность	ОПК ОС-4.1	Способен экономически обосновывать управленческие решения в профессиональной деятельности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.018/В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками ТФ В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска В/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ОПК ОС-4.1	на уровне **знаний:** -основные аспекты формирования финансового результата; на уровне **умений:** -интерпретировать организационно-управленческие решения для формирования финансового результата на уровне владения **навыками:** - навыки анализа финансовых результатов организационно-управленческих решений

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.0.10 Бухгалтерский учет и отчетность в коммерческих организациях;
– *курс, семестр ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 1 курс, 1 семестр; заочная форма – 1 курсы, 1сессии;
– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 108 часов (3* з.е.);

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории бухгалтерского учета, а также на приобретенные ранее умения и навыки, а именно:

– умение применять нормативные документы в процессе реализации норм и правил калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг,
- навыки выполнения действий по анализу нормативных документов в профессиональной деятельности
- способность к обработке и анализу экономической информации, умение пользоваться справочно-правовыми системами и официальными информационными ресурсами
– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б2.О.04(Пд) – Преддипломная практика.
– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

- ✓ очная форма обучения – 108 часов, в том числе:
- – лекционные занятия – 16 часов
- – практические занятия – 32 часов

Самостоятельная работа студентов – 60 часа.

- ✓ заочная форма обучения -4 часов, в том числе:
- – лекционные занятия – 10 часов;
- – практические занятия – 94 часов;

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – часа

– *формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:*

- – На очной форме обучения: зачет
- – На заочной форме обучения:

Содержание и структура дисциплины
В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Бухгалтерский учет активов и обязательств организации	58	8		20		30	Т, РЗ
Тема 2	Финансовая отчетность организации	50	8		12		30	Т, РЗ
Промежуточная аттестация		36						зачет
Всего:		**108**	**16**		**32**		**60**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Бухгалтерский учет активов и обязательств организации	95	5		6	1	83	Т,РЗ,КР
Тема 2	Финансовая отчетность организации	112	5		6	1	100	Т,РЗ,КР
Контроль самостоятельной работы		9						
Промежуточная аттестация								Экзамен, курсовая работа
Всего:		**216**	**10**		**12**	**2**	**183**	

формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), решение задач (РЗ),контрольная работа(КР).

Содержание дисциплины

Тема. 1 Бухгалтерский учет активов и обязательств организации

1.1. Бухгалтерский учет внеоборотных и оборотных активов.

Основные средства, их состав, классификация и оценка. Синтетический и аналитический учет основных средств. Формирование стоимости объектов основных средств в зависимости от источников поступления. Учет амортизации основных средств Методы амортизации основных средств. Учет затрат на восстановление основных средств. Учет выбытия основных средств.

Инвентаризация основных средств.

Характеристика нематериальных активов, их виды, классификация и оценка. Синтетический и аналитический учет нематериальных активов. Учет поступления нематериальных активов. Методы начисления амортизации.

Учет выбытия нематериальных активов. Инвентаризация нематериальных активов.

Материально-производственные запасы, их состав, принципы оценки. Материалы, их классификация и оценка. Учет поступления материалов. Формирование фактической себестоимости материалов, поступающих на склад. Особенности оценки и учета

неотфактурованных поставок и материалов в пути. Учет отпуска материалов со складов. Методы оценки расхода материалов. Учет материалов на складах и в бухгалтерии. Методы аналитического учета материалов.

Готовая продукция, ее состав и оценка в системе синтетического и аналитического учета. Учет готовой продукции на складах и в бухгалтерии. Инвентаризация материально-производственных запасов, учет результатов инвентаризации.

Инвестиции в финансовые вложения как обособленный вид экономической деятельности. Цели финансовых вложений. Классификация финансовых вложений. Общий подход к оценке и учету инвестиций. Учет инвестиций в акции.

1.2. Бухгалтерский учет долгосрочных и текущих обязательств

Учет денежных средств в кассе, на расчетном и других счетах в банке: порядок организации учета, первичные документы, синтетический и аналитический учет.

Учет оплаты труда и расчетов с персоналом организации. Синтетический и аналитический учет начисления заработной платы, удержаний из нее, выдача заработной платы.

Принципы учета и оценки дебиторской и кредиторской задолженности. Формы расчетов. Сроки расчетов. Исковая давность. Система счетов по учету расчетов с дебиторами и кредиторами. Учет резерва сомнительных долгов. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет кредитов банка и займов и процентов за пользование заемными средствами. Учет расчетов с бюджетом по налогам и другим платежам.

Собственный капитал как источник финансирования предприятий. Уставный капитал , учет его формирования и изменений на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности. Учет резервного капитала.Учет добавочного капитала. Учет целевого финансирования. Учет оценочных резервов. Учет резервов предстоящих расходов и платежей. Учет нераспределенной прибыли.

1.3. Бухгалтерский учет расходов, доходов и финансового результата

Расходы организации, их состав и порядок учета. Понятие о расходах, издержках, затратах и себестоимости продукции (работ, услуг) в системе финансового учета. Организации учета затрат на производство в системе финансового учета по элементам и в управленческом учете по статьям расходов (калькуляционный разрез). Объекты учета затрат. Система счетов учета затрат на производство. Особенности учета и распределения затрат вспомогательного производства. Незавершенное производство: понятие, состав, выявление, методы оценки и порядок отражения в финансовом учете. Схема формирования информации о выпуске продукции (варианты учета выпуска продукции): о готовой продукции, ее составе и способах оценки. Хозяйственные операции по учету отгрузки и продажи продукции (работ, услуг), их документирование и отражение на счетах бухгалтерского учета. Коммерческие и управленческие расходы: их состав и порядок учета.

Определение и списание финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и товаров, прочих операций. Использование чистой неиспользованной прибыли.

Тема. 2 Финансовая отчетность организации

2.1.Введение в бухгалтерскую финансовую отчетность.

Отчетность организации: понятие, виды и их характеристика. Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике: понятие бухгалтерской отчетности, назначение бухгалтерской отчетности, виды бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления (промежуточный, годовой), публикация. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике.

Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности на уровне организации: формирование внутренней и внешней отчетности; ее состав, содержание, адреса и сроки представления.

Общие требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской отчетности. Качественные характеристики бухгалтерской отчетности (уместность, достоверность и их составляющие). Этапы, процедуры составления бухгалтерской отчетности.

2.2.Бухгалтерский баланс

Виды и модели бухгалтерских балансов, их классификация: по времени составления, источникам составления, объему информации, характеру деятельности, форме собственности, объекту отражения, способу очистки.

Модели построения бухгалтерского баланса в России и в международной практике. Определение актива баланса. Определение пассива баланса. Состав и классификация, характеристика статей актива. Состав и классификация, характеристика статей пассива.

Техника составления бухгалтерского баланса . Порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из Главной книги и других учетных ресурсов.

2.3.Отчет о финансовом результате

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах. Схемы построения отчета о финансовом результате в отечественных и международных стандартах. Показатели формы отчета о финансовом результате, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета.Взаимосвязь отчета о финансовом результате с другими формами отчетности.

2.4.Пояснения к бухгалтерской отчетности

Отчет об изменениях капитала : целевое назначение отчета, показатели , порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и в форме отчета; техника составления, взаимосвязь с другими формами бухгалтерской отчетности. Аналитическое использование показателей формы.

Отчет о движении денежных средств ; целевое назначение отчета; факторы, повлиявшие на широкое применение указанного отчета в международной практике; модели его построения, показатели , порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и в форме отчета; техника составления. Составление денежного потока от текущей, от инвестиционной и от финансовой деятельности. Взаимосвязь с другими формами бухгалтерской отчетности.

Назначение и состав пояснений к бухгалтерской отчетности. Разграничения функций раскрытия учетных данных между формами бухгалтерской отчетности и текстовой частью (пояснительной записки). Существенные статьи бухгалтерской отчетности, методика их формирования, информация для обеспечения сопоставимости (сравнимости) данных за отчетный и предшествующий периоды (методика расчета отдельных показателей).

Содержание семинарских (практических) занятий

Тема № 1/1. : **Бухгалтерский учет активов и обязательств организации .**

Время: 2 часа

Вопросы для обсуждения:

1.Основные средства, их состав, классификация и оценка (ПБУ 6/01 "Учет основных средств").

2.Синтетический и аналитический учет основных средств.

Тема № 1/2. : **Бухгалтерский учет активов и обязательств организации .**

Время: 2 часа

Вопросы для обсуждения:

1.Характеристика нематериальных активов, их виды, классификация и оценка (ПБУ 14/2007 "Нематериальные активы").
2.Синтетический и аналитический учет нематериальных активов.

Тема № 1/3. : **Бухгалтерский учет активов и обязательств организации .**
Вопросы для обсуждения:
1.Учет материалов на складах и в бухгалтерии.
2.Методы аналитического учета материалов.
Тема № 1/4. : **Бухгалтерский учет активов и обязательств организации .**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Готовая продукция, ее состав и оценка в системе синтетического и аналитического учета.
2.Учет готовой продукции на складах и в бухгалтерии.
Тема №1/5. : **Бухгалтерский учет активов и обязательств организации .**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Система счетов по учету расчетов с дебиторами и кредиторами.
2.Учет резерва сомнительных долгов.
Тема № 1/6. : **Бухгалтерский учет активов и обязательств организации .**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Оплата труда: понятие, формы оплаты труда, принципы.
2.Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда
Тема № 1/7. : **Бухгалтерский учет активов и обязательств организации .**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Расчет отпускного пособия.
2.Расчет пособия по временной нетрудоспособности.
Тема № 1/8. : **Бухгалтерский учет активов и обязательств организации .**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Синтетический и аналитический расчет с подотчетными лицами.
2. Синтетический и аналитический расчет с работниками по прочим операциям.
Тема № 1/9. : **Бухгалтерский учет активов и обязательств организации .**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
2.Учет расчетов с учредителями, акционерами, государственными и муниципальными органами.
Тема № 1/10. : **Бухгалтерский учет активов и обязательств организации .**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Затраты на производство, их состав и классификация по элементам.
2.Организации учета затрат на производство в системе финансового учета по элементам.
Тема № 1/11. : **Бухгалтерский учет активов и обязательств организации .**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Незавершенное производство: понятие, состав, выявление, методы оценки и порядок отражения в финансовом учете.
2.Доходы организации, понятие, их состав.
Тема № 1/12. : **Бухгалтерский учет активов и обязательств организации .**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:

1.Хозяйственные операции по учету отгрузки и продажи продукции (работ, услуг), их документирование и отражение на счетах бухгалтерского учета.
2.Коммерческие и управленческие расходы: их состав и порядок учета.

Тема № 1/13. : **Бухгалтерский учет активов и обязательств организации .**

Время: 2 часа

Вопросы для обсуждения:

1.Прочие доходы и расходы, их состав, учет и определение финансовых результатов.
2.Синтетический и аналитический учет доходов и расходов организации.

Тема №1/14. : **Бухгалтерский учет активов и обязательств организации .**

Время: 2 часа

Вопросы для обсуждения:

1.Формирование финансового результата.
2.Использование прибыли..

Тема №2/1. : Финансовая отчетность организации.

Время: 4 часа

Вопросы для обсуждения:

1.Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике.
2.Понятие бухгалтерской отчетности, ее назначение.
3.Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления, публикация.

Тема № 2/2. : Финансовая отчетность организации.

Время: 4часа

Вопросы для обсуждения:

1.Состав и содержание бухгалтерской отчетности.
2.Состав и содержание бухгалтерской отчетности малых предприятий.

Тема № 2/3. : Финансовая отчетность организации.

Время: 5 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Виды и модели бухгалтерских балансов.
2. Классификация балансов: по времени составления, источникам составления, объему информации, характеру деятельности, форме собственности, объекту отражения, способу очистки.
3. Состав и классификация, характеристика статей пассива.

Тема № 2/4. : Финансовая отчетность организации.

Время: 5 часа

Вопросы для обсуждения:

1.Показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета.
2.Взаимосвязь формы с ПБУ 9/99 «Доходы организации» и ПБУ 10/99 «Расходы организации» и налоговыми расчетами.
3.Принцип допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности при составлении формы .

Тема № 2/5. : Финансовая отчетность организации.

Время: 5 часа

Вопросы для обсуждения:

1.Отчет о движении денежных средств , целевое назначение отчета; факторы, повлиявшие на широкое применение указанного отчета в международной практике.
2. Показатели формы ; порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и в форме отчета; техника составления.

Тема № 2/6. : Финансовая отчетность организации.

Время: 5часа

Вопросы для обсуждения:

1.Назначение и состав пояснений к бухгалтерской отчетности.
2.Разделы пояснительной записки.

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б 1.В.03 Финансовый учет используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: тестирование, решение задач.

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)*
1.	Тесты: письменные и/или компьютерные	*Правильность ответа*	Правильный ответ – 0,5 балла - Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте - 10
2.	Решение задач	Качество решения задач, ситуаций: - ответ полный (из ответа виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу) со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативных актов; - правильность решения и выбора нормативных актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, и их анализа (толкования).	Полный, правильный ответ с развернутым пояснением или без такового, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные акты – 4-5 баллов. Неточный, неполный ответ, ответ с ошибками в расчетах – 3 балла. Неполный, неправильный ответ, без пояснений или без ссылок на нормативные акты, неправильно выбранным нормативным актом – 2 балла
3.	Контрольная работа(для заочной формы обучения)	Полнота ответа на теоретические вопросы, наличие нормативного обоснования, наличие вывода.	Ответ на теоретический вопрос полный; нормативное основание для решения задач определено верно; методика решения выбрана правильная и все действия обоснованы; имеется вывод по задачам. – 5 баллов. Ответ на теоретический вопрос полный; нормативное основание для решения задач определено верно; однако

			методика решения задач выбрана неверно, ответ получен неверно; вывод по задаче неверный или его нет – 4 балла. Ответ на теоретический вопрос неполный; нормативное основание для решения задачи определено верно; методика решения задач правильная, однако действия не обоснованы; в расчетах имеются ошибки; нет вывода по задаче – 3 балла. Ответ на теоретический вопрос неполный; нормативное основание для решения задач определено с ошибками либо приведено неверное правовое основание; методика решения задач выбрана не правильная и (или) действия не обоснованы; нет вывода по задаче – 2 балла.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета,

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

1 вариант

1. Доведение величины уставного капитала до величины чистых активов оформляется бухгалтерской записью:

1. Д-т сч. 80 "Уставный капитал"
   К-т сч. 83 "Добавочный капитал"
2. Д-т сч. 80 "Уставный капитал"
   К-т сч. 84 "Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)"
3. **Д-т сч. 83 "Добавочный капитал"**
   К-т сч. 80 "Уставный капитал"

2. Сумма задолженности акционеров по оплате акций АО при увеличении уставного капитала отражается:

1. **дебет счета 75 кредит счета 80**
2. дебет счета 58 кредит счета 80
3. дебет счета 80 кредит счета 75

3. Собственные акции, выкупленные у акционеров, отражаются на счете 81:

1. **по номинальной стоимости**
2. по фактическим затратам на приобретение
3. по рыночной стоимости

Типовые практические задачи

Задача 1.Организация занимается разработкой программного обеспечения для ЭВМ. Общая величина затрат на создание очередного программного продукта составила 124 000 руб., в том числе:

- материалы - 24 000 руб. (в том числе НДС - 4 000 руб.);
- заработная плата работников с учетом начисленных сумм единого социального налога и страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний - 90 000 руб.;
- амортизация основных средств и нематериальных активов - 10 000 руб.

Отразить операции, связанные с созданием программы необходимыми проводками.

Задача 2.Организация продала принадлежащее ей исключительное право патентообладателя на изобретение за 300 000 руб. (в том числе НДС - 50 000 руб.). Первоначальная стоимость патента равна 500 000 руб. Сумма амортизации, накопленной на счете 05 "Амортизация нематериальных активов", на момент списания составила 350 000 руб.

Отразить операции, связанные с продажей исключительного права .

Задача 3.В январе 2001 года организация приобрела для управленческих нужд исключительное авторское право на базу данных. Первоначальная стоимость исключительного права составила 900 000 руб. Срок полезного использования базы данных в договоре установлен не был. В соответствии с учетной политикой организации амортизация нематериальных активов начисляется линейным способом и отражается в бухгалтерском учете путем уменьшения первоначальной стоимости объекта.

Рассчитать месячную норму амортизации и отразить бухгалтерской записью.

Типовые задачи контрольной работы

1.Заполнить первичные бухгалтерские документы по учету(указан объект учета).
2.Нарисать бухгалтерские проводки по продаже(указан объект учета).
3. Составить бухгалтерский баланс.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1.	Бухгалтерский учет активов и обязательств организации	1.1. Бухгалтерский учет внеоборотных и оборотных активов. 1.2. Бухгалтерский учет текущих обязательств 1.3. Бухгалтерский учет расходов, доходов и финансового результата	ОПК ОС-4	Тест, Решение задач	Занятия с использованием мультимедийных презентаций, работа в малых группах
2.	Финансовая отчетность организации	2.1.Введение в бухгалтерскую отчетность 2.2.Бухгалтерский баланс 2.3. Отчет о финансовом результате 2.4.Пояснения к бухгалтерской отчетности	ОПК ОС-4	Тест, Решение задач	Занятия с использованием мультимедийных презентац

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
					ий, работа в малых группах

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета, экзамена
Зачет, экзамен могут проходить в форме: выполнения тестовых заданий; ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов к зачету, экзамену).

Примерные тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

Вариант 1.

1. Какие информационные потребности свойственны категории пользователей - поставщики:

1. **Данные о способности организации оплачивать полученные материальные** ценности;
2. Данные о тенденции и последних событиях в организации и диапазоне ее деятельности;
3. Данные о способности организации продолжать свою деятельность в будущем.

2. Осмотрительность:

1. Отражение в финансовой отчетности скрытых резервов и запасов;
2. **Большая готовность признания расходов и убытков;**
3. Стремление к завышению стоимости активов.

3. Что относится к собственному капиталу организации:

1. Основные средства и оборотные активы;
2. **Акционерный капитал, нераспределенная прибыль, добавочный капитал, резервный капитал;**
3. Собственные акции.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине

1. Синтетический и аналитический учет поступления основных средств
2. Основные средства: понятие, критерии признания, виды.
3. Амортизация основных средств.
4. Восстановление основных средств.
5. Переоценка основных средств.
6. Синтетический и аналитический учет выбытия основных средств.
7. Синтетический и аналитический учет поступления нематериальных активов
8. Нематериальные активы: понятие, критерии признания, виды.
9. Амортизация нематериальных активов.
10. Переоценка нематериальных активов.
11. Синтетический и аналитический учет выбытия нематериальных активов.
12. Синтетический и аналитический учет начисление заработной платы
13. Синтетический и аналитический учет удержаний из заработной платы и ее выдачи
14. Синтетический и аналитический учет готовой продукции

15. Синтетический и аналитический учет финансовых вложений (акции).
16. Синтетический и аналитический учет денежных средств.
17. Синтетический и аналитический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
18. Синтетический и аналитический учет расчетов с покупателями и заказчиками.
19. Уставный капитал , учет его формирования и изменений на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности.
20. Учет резервного капитала.
21. Учет добавочного капитала.
22. Расходы организации, их состав и порядок учета.
23. Незавершенное производство: понятие, состав, выявление, методы оценки и порядок отражения в финансовом учете.
24. Коммерческие и управленческие расходы: их состав и порядок учета.
25. Определение и списание финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и товаров, прочих операций.
26. Использование чистой неиспользованной прибыли.

1. Концепция бухгалтерской отчетности в России и в международной практике.
2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность – источник информации о деятельности предприятия в рыночной экономике.
3. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Виды отчетности организации: бухгалтерская, статистическая, оперативная. Проблемы увязки показателей различных форм отчетности. Понятие сегментарной отчетности.
5. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации», его значение и содержание.
6. Основные принципы (правила) и этапы составления годового бухгалтерского отчета.
7. Состав бухгалтерского отчета .
8. Целевое назначение бухгалтерской отчетности в рыночной экономике, ее качественные характеристики.
9. Состав бухгалтерского отчета: формирование, порядок составления/. 10.Пользователи и их требования к бухгалтерской отчетности в рыночных отношениях.
10. Трансформация отчетности в России с международными стандартами бухгалтерской отчетности.
11. Бухгалтерский баланс: его содержание, техника составления.
12. Классификация видов бухгалтерских балансов: их функциональные различия, порядок составления, оценка статей.
13. Методы оценки статей актива и пассива баланса; их влияние на состав имущества и финансовые результаты.
14. Актив баланса: содержание, оценка статей, техника формирования в учете и балансе.
15. Пассив баланса: классификация, оценка статей, порядок отражения.
16. Состав, содержание, оценка статей пассива баланса.
17. Собственный капитал: его основные элементы, порядок формирования и отражения в отчетности.
18. Капитал и резервы – раздел пассива баланса, порядок формирования, техника составления.
19. Взаимосвязь Главной книги с бухгалтерским балансом.
20. Взаимосвязь баланса с отчетом о финансовых результатах, а также с отчетом о движении денежных средств.
21. Отчет о финансовых результатах : содержание, техника составления.
22. Отчет о финансовых результатах: структура, содержание, порядок формирования разделов и статей.
23. Финансовые результаты и налогооблагаемая прибыль: взаимосвязь и различия.
24. Порядок учета выручки (дохода) в отчете о финансовых результатах.

25. Пояснения к бухгалтерской отчетности: раскрытие финансовой информации.
26. Чистые активы предприятия: порядок определения по балансу, их анализ и взаимосвязь с уставным капиталом.
27. Отчет об изменениях капитала: содержание, техника составления.
28. Отчет о движении денежных средств, его целевое назначение, техника составления и использования в международной практике и в России.
29. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовом положении.
30. Формирование отчетных показателей об основных средствах и их отражение в формах отчетности.
31. Отражение дебиторской задолженности в балансе и в пояснительной записке.
32. Учетная политика предприятия и ее влияние на оценку статей баланса и финансовых результатов.
33. Пояснительная записка – текстовая часть годового отчета: ее назначение, составные части.
37.Разделы пояснительной записки и их характеристика.
38.Прибыль на акцию (порядок расчетов).
39.Отражение в отчетности оценочных обязательств, условных обязательств и условных активов.
40.Представление отчетной информации по сегментам.
41.Порядок отражения в бухгалтерской отчетности событий после отчетной даты и их последствий.
42.Порядок раскрытия информации о связанных сторонах и операциях с ними в бухгалтерской отчетности.

Карта оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые вопросы		Оценочное средство (№ вопроса)
1.	Бухгалтерский учет активов и обязательств организации	1.1. Бухгалтерский учет внеоборотных и оборотных активов. 1.2. Бухгалтерский учет текущих обязательств 1.3. Бухгалтерский учет расходов, доходов и финансового результата	ОПК ОС-4	Тест Вопрос на зачете №1-26
2.	Финансовая отчетность организации	2.1.Введение в бухгалтерскую отчетность 2.2.Бухгалтерский баланс 2.3. Отчет о финансовом результате 2.4.Пояснения к бухгалтерской отчетности	ОПК ОС-4	Тест Вопрос на экзамене №1-42

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Бухгалтерский учет и отчетность в коммерческих организациях » проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета и экзамена. Студенты допускается к зачету, экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой бально-рейтинговой системы по учебной дисциплине. Оценка знаний студента на зачете, экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на зачете, экзамене;
– учебными достижениями в семестровый период.

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: зачтено и не зачтено. Кроме того, студенту выставляется оценка в соответствии с бально-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины «Бухгалтерскийучет ».

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Финансовый учет» по следующей методике:

- оценки «зачет» заслуживают ответы, свидетельствующие о правильном понимании студентом вопросов билета и раскрывающие существенные аспекты этих вопросов, отражающие владение понятийным аппаратом, самостоятельный характер ответов и, самое главное, наличие практических навыков финансового учета на базе предложенных производственных ситуаций ; возможно наличие отдельных неточностей (несущественных) в понятийном аппарате и методике финансового учета, которые исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора;

- оценки «незачет» заслуживают ответы, которые: не соответствуют вопросам экзаменационного билета либо являются неправильными в целом, содержат в основном ошибочные положения, отражают неумение студента применять теоретические познания для практического обоснования своих утверждений, выводов, полное отсутствие каких-либо практических навыков в работе с производственными данными при решении конкретных практических задач в области финансового учеbта.

Пересдача зачета осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации студентов».

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
51-100	*Зачтено*	Выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
Менее 50	*Не зачтено*	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по

		минимальной планке.

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на экзамене (заочная форма обучения)

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетво-рительно	Неудовлетво-рительно
Объем и характер знаний	Всесторонние, глубокие, систематизированные. Понимание закономерностей и взаимосвязей	Полные	Основные необходимые, фрагментные, разрозненные	Существенные пробелы в основном материале
Творческий подход	Рассмотрение проблемных вопросов, творческое понимание и изложение материала	Способность самостоятельного обновления знаний	Нет	Нет
Литература и источники	Освоение основных источников, знакомство с дополнительными	Освоение основных источников	Знакомство с основными источниками	Незнание основных источников
Наличие ошибок и неточностей	Нет	Несущественные	Устранимые под руководством преподавателя (напр., с помощью наводящих вопросов)	Принципиальные, существенные
Практическое применение знаний	Уверенное применение к решению практических задач	Самостоятельное применение	По образцу в стандартной ситуации	Неумение использовать на практике

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, способов и методов финансового учета.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области финансового учета и иной экономической деятельности, а именно умеет осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять соответствующие способы и методы, характеризовать и анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений .

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными актами, навыки применения и реализации способов и методов, а также владение бухгалтерской терминологией в рамках изучения дисциплины, .

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине и выполнения курсовой работы.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем, даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем , соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.
На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию рассматриваемой проблематики , служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Практические занятия

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами , умение аргументировано доказать свое мнение по изучаемому вопросу. На практические занятия выносятся узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, состоянием действующего в рассматриваемой области законодательства.
На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере управления, экономики.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к занятию, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания.

По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе.

Основная задача практических занятий – научить студентов понимать смысл законадательства, правильного его толкования и применения к конкретным жизненным ситуациями. Это достигается путем решения студентами задач , большинство которых имеют в своей *основе конкретные бухгалтерские ситуации*, выполнение заданий, связанных с подготовкой студентами различных бухгалтерских документов, схем и графиков, проведения сравнительного анализа определенных нормативных документов, *обобщения бухгалтерской практики*, и т.п. Выполнение указанных видов работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания в области бухгалтерского учета, самостоятельно анализировать нормативные документы и на их основе разрешать соответствующие ситуации.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Подготовка к зачету, экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета, экзамена.

Методические материалы по дисциплине Б1.В.03 Финансовый учет размещены на дистанционно-образовательной платформе филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов(по самостоятельно изучаемым темам).

Примерные темы рефератов и докладов:

1. Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью: учет его формирования и изменения.
2. Учет налоговых кредитов.

3. Зависимые лица: понятие, отражение в отчетности.
4. Консолидированная отчетность: понятие, принципы составления.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Основная литература

1. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15465-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536106
2. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536257

5.2. Дополнительная литература

1. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник/ Анциферова И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 556 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5241.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. Бородин В.А. Бухгалтерский учет (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бородин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 528 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52444.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.4. Интернет-ресурсы

1. http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
2. https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
3. www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»
4. Издательство «Бухгалтерский учет»: (Сайт). Журнал «Бухгалтерский учет». – URL:http://www.buhgalt.ru/
5. Издательский дом «Финансы и кредит»: (Сайт). Журналы. – URL:http://www.fin-izdat.ru/journal.
6. MARKET-PAGES.RU: (Информационный бизнес-портал). Роль комплексного экономического анализа в управлении предприятием. – URL:http://market-pages.ru/analizhd/2.html.

6.5.Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	**Версия**	**Существует лицензий (и тип), количество**
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи
10.01.2017	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Т.С. Рябова

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Экономический анализ
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика в экономике и управлении
(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор(ы) – составитель(и):

канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры экономики,
финансов и бухгалтерского
учета И.В. Хилинская

доктор экон. наук, доцент, зав. кафедрой
экономики, финансов и бухгалтерского
учета Н.Ю. Коротина

Рабочая программа дисциплины ***«Экономический анализ»*** разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями по разработке образовательных программ высшего образования, утвержденными решением УМС Академии по экономике от «17» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины ***«Экономический анализ»*** рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета.
Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….. 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы ……. 5
3. Содержание и структура дисциплины ……..... 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине …….……..... 12
5. Методические материалы для освоения дисциплины……..... 41
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"……..... 49

6.1. Основная литература……..……...…… 50
6.2. Дополнительная литература……...……..…… 50
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 50
6.4. Интернет-ресурсы…….……..……... 51
6.5. Иные источники……..……..... 51

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..…….. 52

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.11 «Экономический анализ» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС - 3	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС – 3.1.	Знает инструментальные методы экономического анализа
		ОПК ОС – 3.2.	Владеет навыками применения инструментальных методов экономического анализа

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
F. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации F/01.7 Определение направлений развития организации F/02.7Разработка стратегии управления изменениями в организации	ОПК ОС – 3.1.	на уровне знаний: формулировать актуальные направления изучения инструментальных методов экономического анализа; содержание основных научных понятий, принципов инструментальных методов экономического анализа.
		на уровне умений: применять инструментальные методы экономического анализа; использовать инструментальные методы экономического анализа в научно-исследовательской деятельности; интерпретировать результаты научных исследований;
		на уровне навыков: использовать в практике экономики и управления инструментальные методы экономического анализа
	ОПК ОС – 3.2.	на уровне знаний: формулировать и интерпретировать навыки применения инструментальных методов экономического анализа как аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации
		на уровне умений:

		применять инструментальные методы экономического анализа для определения направлений развития организации
		на уровне навыков: использовать навыки применения инструментальных методов экономического анализа для разработки стратегии управления изменениями в организации

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.11 «Экономический анализ» в зачетных единицах: 144 часов (4 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения:

- лекционные занятия – 24 часов,
- практические (семинарские) занятия – 36 часов,
- практические занятия интерактивные – 36 часа,
- консультации – 2 часа,
- контроль – 36 часов,
- самостоятельная работа студентов – 46 часов,

заочная форма обучения:

срок обучения – 2 года 5 месяцев:

- лекционные занятия – 6 часов,
- практические (семинарские) занятия – 6 часов,
- практические занятия интерактивные – 6 часов,
- консультации – 2 часа,
- контроль – 4 часа,
- самостоятельная работа студентов – 126 часа,

Дисциплина Б1.О.11 «Экономический анализ» входит в обязательную часть и изучается в 1 семестре 2 курса очной и на первом курсе заочной форм обучения.

Дисциплина служит опорой для Б2.О.02(П) проектно-аналитическая работа (2 семестр очного и 1 курс заочного обучения), Б2.О.03(П) практика по профилю профессиональной деятельности (1 курс очного и заочного обучения) и Б2.О.04(Пд) преддипломной практики (2 семестр очного обучения и 3 курс заочного обучения). Форма промежуточной аттестации дисциплины в соответствии с учебным планом: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет, цель, содержание, задачи, виды экономического анализа. Методические основы экономического анализа.

Предмет и объект экономического анализа хозяйственной деятельности. Цель, задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Методика экономического анализа. Организация экономического анализа на предприятии. Информационная база проведения экономического анализа. Этапы проведения экономического анализа. Схема формирования и анализа основных показателей в системе экономического анализа. Состав и последовательность разделов экономического анализа. Основные аналитические задачи по разделам экономического анализа. Место экономического анализа в системе управления деятельностью организации. Значение планирования в финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Виды планирования. Стратегическое планирование. Тактическое планирование (бизнес-план). Структура бизнес-плана. Оперативное планирование (бюджетирование). Роль анализа в разработке основных показателей планов предприятия. Значение экономического анализа в выявлении резервов повышении эффективности хозяйственной деятельности.

Направления экономического анализа деятельности организаций. Классификация приемов и методов и методов экономического анализа. Способы и приемки оценки в экономическом анализе. Способы и приемы детерминированного факторного анализа. Способы и приемы факторного экономического анализа. Методика выявления и подсчета резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Раздел 2. Анализ и управление объемом производства и продаж.

Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа производства и продаж. Анализ динамики и выполнения плана производства и продажи продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ сезонности и ритмичности производства. Анализ качества и обновления продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продажи продукции.

Раздел 3. Анализ технико-организационного уровня и других

условий хозяйственной деятельности.

Понятие технико-организационного уровня производства. Система показателей оценки технико-организационного уровня производства. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня. Анализ и оценка научно-технического уровня производства. Анализ и оценка уровня организации производства и труда. Анализ и оценка уровня организации управления хозяйственной деятельностью. Влияние внешних условий на деятельность организации.

Раздел 4. Анализ состояния и использования основных и оборотных средств.

Классификация, значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа основных средств. Анализ динамики и структуры основных средств. Анализ состояния и движения основных средств. Анализ технической оснащенности и возрастного состава основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности. Анализ использования технологического оборудования. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности основных средств. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.

Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа оборотных средств. Классификация оборотных средств. Анализ обеспеченности оборотными средствами. Анализ эффективности использования оборотных средств. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.

Раздел 5. Анализ состояния и использования материальных ресурсов.

Виды, значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ материалоемкости продукции. Факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат.

Раздел 6. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.

Задачи, направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Структура персонала предприятия. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Анализ качественного состава рабочих. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Факторный анализ производительности труда. Анализ трудоемкости продукции. Анализ

эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ формирования и использования фонда заработной платы. Анализ эффективности использования фонда заработной платы.

Раздел 7. Анализ и управление расходами.

Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа расходов на производство и продажу продукции. Понятие и содержание управления затрат на производство. Система показателей и классификация расходов на производство и продажу продукции. Анализ себестоимости продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Анализ уровня расходов. Факторный анализ уровня расходов продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ себестоимости сравнимой товарной продукции. Анализ сметы затрат на производство. Анализ себестоимости продукции в разрезе статей калькуляции Анализ прямых материальных расходов. Анализ прямых трудовых расходов. Анализ косвенных расходов. Анализ потерь от брака. Анализ калькуляции себестоимости единицы продукции. Анализ себестоимости и подготовки сметы затрат на производство. Анализ и управление по местам формирования и центрам ответственности. Оперативный анализ отклонений в затратах на производство по нормативному методу. Определение резервов снижения себестоимости продукции.

Раздел 8. Основы маржинального анализа.

Понятие и значение маржинального анализа. Предельный анализ. Оптимизация прибыли. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных расходов. Анализ безубыточности и запаса финансовой прочности. Факторный анализ безубыточного объема продаж и запаса финансовой прочности. Определение критической суммы постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены реализации. Коэффициент реагирования затрат. Анализ расходов, необходимый для принятия оперативных решений и управления прибылью.

Раздел 9. Анализ финансовых результатов.

Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа финансовых результатов. Анализ состава, структуры и динамики финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ рентабельности предприятия. Многофакторный анализ рентабельности. Анализ прибыли от продаж на основе маржинального дохода. Маржинальный анализ прибыли. Маржинальный анализ рентабельности. Анализ прочих доходов и расходов. Эффект операционного рычага. Резервы увеличения прибыли и рентабельности.

Раздел 10. Анализ инвестиционной деятельности предприятия.

Понятие инвестиций, основные виды инвестиций, их роль в развитии экономики и предприятия. Цель и задачи анализа инвестиционной деятельности предприятия. Информационная база и система показателей экономического анализа инвестиционной деятельности. Анализ объемов инвестиционной деятельности. Понятие инвестиционного проекта, их классификация. Критерии оценки инвестиционных проектов. Основные инвестиционные задачи. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности финансовых вложений. Методика инвестиционного анализа. Комплексный анализ эффективности инвестиций.

Раздел 11. Анализ финансового состояния предприятия.

Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа финансового состояния организации. Анализ состава и размещения активов. Анализ динамики и структуры источников финансирования ресурсов организации. Оценка платежеспособности. Оценка кредитоспособности и ликвидности. Анализ финансовой устойчивости. Оценка уровня финансового левериджа. Оценка стоимости чистых активов и чистого оборотного капитала организации. Комплексная методика проведения анализа финансового состояния организации.

Раздел 12. Обобщающая комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности.

Анализ экономического потенциала организации. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Методы рейтинговой оценки

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	Предмет, цель, содержание, задачи, виды экономического анализа. Методические основы экономического анализа	12	2	2	3	2	4	опрос, дискуссия, доклады

Раздел 2	Анализ и управление объемом производства и продаж.	12	2	4	3		3	опрос, дискуссия решение задач
Раздел 3	Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйственной деятельности	12	2	2	3		4	
Раздел 4	Анализ состояния использования основных и оборотных средств.	12	2	4	3		3	опрос, дискуссия решение задач
Раздел 5	Анализ состояния и использования материальных ресурсов.	12	2	2	3		4	опрос, дискуссия решение задач
Раздел 6	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.	12	2	4	3		3	опрос, дискуссия решение задач
Раздел 7	Анализ и управление расходами.	12	2	2	3		4	опрос, дискуссия решение задач
Раздел 8	Основы маржинального анализа.	12	2	4	3		3	опрос, дискуссия решение задач
Раздел 9	Анализ финансовых результатов	12	2	2	3		4	опрос, дискуссия решение задач
Раздел 10	Анализ инвестиционной деятельности предприятия.	12	2	4	3		3	опрос, дискуссия решение задач
Раздел 11	Анализ финансового состояния предприятия.	12	2	2	3		4	опрос, дискуссия решение задач
Раздел 12	Обобщающая комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности.	12	2	4	3		3	опрос, дискуссия решение задач
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		144	24	36	36	2	46	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	Предмет, цель, содержание, задачи, виды экономического анализа. Методические основы экономического анализа	12	1				5	опрос, дискуссия
Раздел 2	Анализ и управление объемом производства и продаж.	12		1			10	опрос, решение задач
Раздел 3	Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйственной деятельности	12	1				10	опрос, решение задач
Раздел 4	Анализ состояния использования основных средств и оборотных средств.	12		1	1		10	опрос, решение задач
Раздел 5	Анализ состояния и использования материальных ресурсов.	12	1				10	опрос, дискуссия
Раздел 6	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.	12		1			10	опрос, решение задач
Раздел 7	Анализ и управление расходами.	12	1		1		12	опрос, дискуссия
Раздел 8	Основы маржинального анализа.	12		1			10	опрос, решение задач
Раздел 9	Анализ финансовых результатов	12	1		1		10	опрос, дискуссия
Раздел 10	Анализ инвестиционной деятельности предприятия.	12		1			12	решение задач

2

Раздел 11	Анализ финансового состояния предприятия.	12	1				12	опрос, дискуссия
Раздел 12	Обобщающая комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности.	12		1	1		15	контрольная работа
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		144	6	6	4	2	126	

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.О.11 «Экономический анализ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Предмет, цель, содержание, задачи, виды экономического анализа. Методические основы экономического анализа	опрос, дискуссия, доклады
Анализ и управление объемом производства и продаж.	опрос, дискуссия решение задач
Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйственной деятельности	опрос, дискуссия решение задач
Анализ состояния использования основных средств.	опрос, дискуссия решение задач
Анализ состояния и использования материальных ресурсов	опрос, дискуссия решение задач
Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.	опрос, дискуссия решение задач
Анализ и управление расходами.	опрос, дискуссия решение задач
Основы маржинального анализа.	опрос, дискуссия решение задач
Анализ финансовых результатов	опрос, дискуссия решение задач
Анализ инвестиционной деятельности предприятия.	опрос, дискуссия решение задач
Анализ финансового состояния предприятия.	опрос, дискуссия решение задач
Обобщающая комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности.	опрос, дискуссия решение задач

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для проведения опроса, дискуссии по разделу 1 «Предмет, цель, содержание, задачи, виды экономического анализа. Методические основы экономического анализа»:

1. Предмет и объект экономического анализа хозяйственной деятельности.
2. Цель, задачи экономического анализа.
3. Принципы экономического анализа.
4. Классификация видов экономического анализа.
5. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения.
6. Методика экономического анализа.
7. Организация экономического анализа на предприятии.
8. Информационная база проведения экономического анализа. Этапы проведения экономического анализа.
9. Схема формирования и анализа основных показателей в системе экономического анализа.
10. Состав и последовательность разделов экономического анализа.
11. Основные аналитические задачи по разделам экономического анализа.
12. Схема формирования и анализа основных показателей хозяйственной деятельности.
13. Приведите пример состава и последовательности разделов экономического анализа.
14. Назовите основные аналитические задачи по разделам экономического анализа.
15. Место экономического анализа в системе управления деятельностью организации.
16. Значение планирования в финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Виды планирования.
17. Стратегическое планирование.
18. Тактическое планирование (бизнес-план).
19. Структура бизнес-плана.
20. Оперативное планирование (бюджетирование).
21. Роль анализа в разработке основных показателей планов предприятия.
22. Значение экономического анализа в выявлении резервов повышении эффективности хозяйственной деятельности
23. Направления экономического анализа деятельности организаций.
24. Классификация приемов и методов и методов экономического анализа.

25. Способы и приемки оценки в экономическом анализе.
26. Способы и приемы детерминированного факторного анализа.
27. Способы и приемы факторного экономического анализа.
28. Методика выявления и подсчета резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Вопросы для проведения опроса, дискуссии по разделу 2 «Анализ и управление объемом производства и продаж»:

1.Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа производства и продаж.

2. Анализ динамики и выполнения плана производства и продажи продукции.

3. Анализ ассортимента и структуры продукции.

4. Анализ сезонности и ритмичности производства.

5. Анализ качества и обновления продукции.

6. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продажи продукции.

Вопросы для проведения опроса, дискуссии по разделу 3 «Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйственной деятельности»:

1.Понятие технико-организационного уровня производства.

2. Система показателей оценки технико-организационного уровня производства.

3. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.

4. Анализ и оценка научно-технического уровня производства.

5. Анализ и оценка уровня организации производства и труда.

6. Анализ и оценка уровня организации управления хозяйственной деятельностью.

7. Влияние внешних условий на деятельность организации.

Вопросы для проведения опроса, дискуссии по разделу 4 «Анализ состояния и использования основных и оборотных средств»:

Классификация, значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа основных средств.

2. Анализ динамики и структуры основных средств.

3. Анализ состояния и движения основных средств.

4. Анализ технической оснащенности и возрастного состава основных средств. Анализ эффективности использования основных средств.

5. Анализ использования производственной мощности.

6. Анализ использования технологического оборудования.

7. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности основных средств.

8. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.

9.Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа оборотных средств.

10. Классификация оборотных средств.

11. Анализ обеспеченности оборотными средствами. Анализ эффективности использования оборотных средств.

12. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.

Вопросы для проведения опроса, дискуссии по разделу 5 «Анализ состояния и использования материальных ресурсов»:

1. Виды, значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов.

2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.

3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ материалоемкости продукции.

4. Факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат.

Вопросы для проведения опроса, дискуссии по разделу 6 «Анализ состояния и использования трудовых ресурсов»:

1. Задачи, направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов.

2 .Структура персонала предприятия.

3. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.

4. Анализ качественного состава рабочих.

5. Анализ движения рабочей силы.

6.Анализ использования фонда рабочего времени.

7. Анализ производительности труда.

8. Факторный анализ производительности труда.

9. Анализ трудоемкости продукции.

10.Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

11.Анализ формирования и использования фонда заработной платы.

12. Анализ эффективности использования фонда заработной платы

Вопросы для проведения опроса, дискуссии по разделу 7 «Анализ и управление расходами»:

1.Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа расходов на производство и продажу продукции.

2.Понятие и содержание управления затрат на производство.

3.Система показателей и классификация расходов на производство и продажу продукции. Анализ себестоимости продукции.

4.Факторный анализ себестоимости продукции. Анализ уровня расходов.

5.Факторный анализ уровня расходов продукции.

6.Анализ себестоимости отдельных видов продукции.

7.Анализ себестоимости сравнимой товарной продукции. Анализ сметы затрат на производство.

8.Анализ себестоимости продукции в разрезе статей калькуляции Анализ прямых материальных расходов. Анализ прямых трудовых расходов.

9.Анализ косвенных расходов.

10.Анализ потерь от брака.

11.Анализ калькуляции себестоимости единицы продукции.

12.Анализ себестоимости и подготовки сметы затрат на производство.

Вопросы для проведения опроса, дискуссии по разделу 8 «Основы маржинального анализа»:

1.Понятие и значение маржинального анализа.

2.Предельный анализ. Оптимизация прибыли.

3.Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных расходов.

4.Анализ безубыточности и запаса финансовой прочности.

5.Факторный анализ безубыточного объема продаж и запаса финансовой прочности.

Вопросы для проведения опроса, дискуссии по разделу 9 «Анализ финансовых результатов»:

1.Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа финансовых результатов.

2.Анализ состава, структуры и динамики финансовых результатов.

3.Факторный анализ прибыли от продаж.

4.Анализ рентабельности предприятия.

5.Многофакторный анализ рентабельности.

6.Анализ прибыли от продаж на основе маржинального дохода.

7.Маржинальный анализ прибыли.

8.Маржинальный анализ рентабельности.

9.Анализ прочих доходов и расходов.

10.Эффект операционного рычага. Резервы увеличения прибыли и рентабельности.

Вопросы для проведения опроса, дискуссии по разделу 10 «Анализ инвестиционной деятельности предприятия»:

1.Понятие инвестиций, основные виды инвестиций, их роль в развитии экономики и предприятия.

2.Цель и задачи анализа инвестиционной деятельности предприятия.

3.Информационная база и система показателей

4.Анализ объемов экономического анализа инвестиционной деятельности. инвестиционной деятельности.

5.Понятие инвестиционного проекта, их классификация.

6.Критерии оценки инвестиционных проектов.

7.Основные инвестиционные задачи.

8.Методы оценки эффективности инвестиционных проектов

9.Методы оценки эффективности финансовых вложений.

10.Методика инвестиционного анализа.

11.Комплексный анализ эффективности инвестиций.

Вопросы для проведения опроса, дискуссии по разделу 11 «Анализ финансового состояния предприятия»:

1.Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа финансового состояния организации.

2.Анализ состава и размещения активов.

3.Анализ динамики и структуры источников финансирования ресурсов организации. Оценка платежеспособности.

4.Оценка кредитоспособности и ликвидности.

5.Анализ финансовой устойчивости.

6.Оценка уровня финансового левериджа.

7.Оценка стоимости чистых активов и чистого оборотного капитала организации.

Вопросы для проведения опроса, дискуссии по разделу 12 «Обобщающая комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности»:

1.Анализ экономического потенциала организации.

2.Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.

3.Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.

4.Методы рейтинговой оценки

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет, объект, цель, задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа.
2. Организация и информационное обеспечение экономического анализа.
3. Этапы проведения экономического анализа.
4. Состав и последовательность разделов экономического анализа.
5. Значение планирования в финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Виды планирования.
6. Тактическое планирование (бизнес-план).
7. Оперативное планирование (бюджетирование).
8. Контроль за выполнением планов. Анализ отклонений.

9. Значение, цели и задачи маркетингового анализа.
10. Оценка конкурентоспособности организации и выпускаемой ею продукции.
11. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.
12. Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа производства и продаж.
13. Анализ динамики и выполнения плана производства и продажи продукции.
14. Анализ ассортимента и структуры продукции.
15. Анализ качества и обновления продукции.
16. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продажи продукции.
17. Понятие и система показателей технико-организационного уровня производства.
18. Классификация, значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа основных средств.
19. Анализ состояния и движения основных средств.
20. Анализ эффективности использования основных средств.
21. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности основных средств.
22. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
23. Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа оборотных средств. Классификация оборотных средств.
24. Анализ обеспеченности оборотными средствами.
25. Анализ эффективности использования оборотных средств.
26. Виды, значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов.
27. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
28. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
29. Задачи, направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов.
30. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
31. Анализ движения рабочей силы.
32. Анализ использования фонда рабочего времени.
33. Анализ производительности труда.
34. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
35. Анализ формирования и использования фонда заработной платы.
36. Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа расходов

на производство и продажу продукции.

37. Анализ себестоимости продукции.
38. Анализ уровня расходов.
39. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
40. Анализ прямых материальных расходов.
41. Анализ прямых трудовых расходов.
42. Анализ косвенных расходов.
43. Определение резервов снижения себестоимости продукции.
44. Понятие и значение маржинального анализа.
45. Предельный анализ. Оптимизация прибыли.
46. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных расходов.
47. Понятие безубыточного объема продаж и запаса финансовой прочности. Методы их расчета.
48. Факторный анализ безубыточного объема продаж и запаса финансовой прочности.
49. Определение критической суммы постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены реализации.
50. Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа финансовых результатов.
51. Анализ состава, структуры и динамики финансовых результатов.
52. Факторный анализ прибыли от продаж.
53. Анализ рентабельности предприятия.
54. Анализ прибыли от продаж на основе маржинального дохода.
55. Анализ прочих доходов и расходов.
56. Эффект операционного рычага.
57. Резервы увеличения прибыли и рентабельности.
58. Понятие инвестиций, их роль в развитии экономики и предприятия.
59. Информационная база и система показателей экономического анализа инвестиционной деятельности.
60. Анализ объемов инвестиционной деятельности.
61. Понятие инвестиционного проекта, классификация инвестиционных проектов.
62. Критерии оценки инвестиционных проектов.
63. Основные инвестиционные задачи.
64. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
65. Методы оценки эффективности финансовых вложений.
66. Методика инвестиционного анализа.
67. Анализ эффективности инвестиций.

68. Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа финансового состояния организации.
69. Анализ состава и размещения активов организации.
70. Анализ динамики и структуры источников финансирования ресурсов организации.
71. Оценка платежеспособности.
72. Оценка кредитоспособности и ликвидности.
73. Анализ финансовой устойчивости.
74. Оценка уровня финансового левериджа.
75. Оценка стоимости чистых активов и чистого оборотного капитала организации.
76. Комплексная методика проведения анализа финансового состояния организации.
77. Анализ экономического потенциала организации.
78. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
79. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
80. Методы рейтинговой оценки.

Практические задания

Задача 1.

По данным, представленным в таблице, рассчитать темпы роста товарной продукции в текущих и сопоставимых ценах.

Продукция	i – период			(i + 1) – период		
	Выработка,т.	Себестоимость, 1 т., тыс. руб.	Рентабельность продукции, %	Выработка,т.	Себестоимость 1 т., тыс. руб.	Рентабельность продукции, %
А	132	10,2	22,3	-	-	-
Б	78	14,7	20,5	80	14,9	20,1
В	56	18,1	18,9	58	19,0	22,3
Г	23	20,9	18,5	21	21,8	16,4
Д	-	-	-	126	10,5	21,4

Задача 2.

По данным, представленным в таблице, рассчитать темпы роста выручки от продаж в текущих и сопоставимых ценах в текущих и сопоставимых ценах.

Продукция	i – период	(i + 1) – период

	Объем продаж, т.	Прибыль от продажи1 т., тыс. руб./ т.	Рентабель ность продаж, %	Объем продаж, т.	Прибыль от продажи1 т., тыс. руб./ т.	Рентабель ность продаж, %
А	112	8,7	18,3	107	8,9	18,1
Б	87	13,2	16,5	92	13,5	16,9
В	53	16,6	16,9	61	16,9	17,5
Г	26	18,4	15,7	18	19,1	15,3

Задача 3.

По данным, представленным в таблице, определить уровень производительности труда в N – ской области в ценах и тарифах ((i + 4) года.

Показатели	Годы				
	I	i + 1	i + 2	i + 3	i + 4
Производительность труда, тыс. руб./ чел.	360	375	380	402	413
Уровень инфляции, %	12,4	10,5	9,3	8,1	7,3

Задача 4.

По данным, представленным в таблице, рассчитать темпы роста объема от продаж, средней цены обезличенного вида продукции и выручки от продаж.

Продукция	i – период			Темп прироста объема продаж в (i + 1) – периоде, %
	Доля в общем объеме продаж, %.	Прибыль от продажи1 т., тыс. руб./ т.	Рентабельность продаж, %	
А	38,1	20,2	17.8	10,2
Б	15,9	26.7	13.5	14,8
В	29,7	13,8	26,3	- 19.7
Г	16.3	22,4	19,2	5,4

Задача 5.

По данным, представленным в таблице, определить численное влияние факторов на изменение выручки от продаж, используя следующую аналитическую модель:

$$B_п = \sum_{j+1}^{n} O_п^{(j)}(C_{ед}^{(j)} + П_{ед}^{(j)}), \text{ где}$$

$B_п$ – выручка от продаж;
$O_п^{(j)}$ - объем продаж j-го вида продукции;
$C_{ед}^{(j)}$ - себестоимость 1 тонны j-го вида продукции;

$П_{ед}^{(j)}$) - прибыль от продажи 1 тонны j-го вида продукции.

Для определения численного влияния факторов использовать методы:

- цепных подстановок;
- абсолютных разниц;
- относительных разниц;
- индексный.

Показатели	Значение показателей	
	i – период	I + 1– период
Объем продаж , т., в т.ч. по видам продукции: - А - Б - В	 10,1 14,8 18,3	 14,7 12,3 19,8
Себестоимость 1 тонны, тыс. руб./т. в т.ч. по видам продукции: - А - Б - В	 20,7 25,3 13,2	 21,5 27,8 16,1
Прибыль от продажи 1 тонны, тыс. руб./т. в т.ч. по видам продукции: - А - Б - В	 8,1 10,5 4,6	 8,8 10,4 4,9

Задача 6.

За отчетный период ООО «Кентавр» произвело готовых изделий на 1200 тыс. руб., полуфабрикатов на 830 тыс. руб. и выполнило работы промышленного характера по заказам со стороны на 420 тыс. руб. Готовая продукция па сумму в 200 тыс. руб. была использована на собственные производственные нужды, остальная реализована. Объем реализации полуфабрикатов составил 970 тыс. руб. (в том числе 140 тыс. руб. приходится на полуфабрикаты, произведенные в прошлом отчетном периоде). Определите показатели валовой, товарной и реализованной продукции, относящиеся к отчетному году.

Задача 7.

Имеются следующие данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность ЗАО «Станкострой» за два года:

№ п/п	Наименование показателя	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение
1.	Объем выпуска продукции (в отпускных ценах, без косвенных налогов), тыс. руб.	155200	189400	34200
2.	Материальные затраты, тыс. руб.	120380	135400	15020

3.	Затраты на оплату труда с начислениями, тыс. руб.	15400	17200	1800
4.	Амортизационные отчисления, тыс. руб.	7215	8460	1245
5.	Основные производственные фонды, тыс. руб.	98300	105600	7300
6.	Оборотные средства в товарно-материальных ценностях, тыс. руб.	23400	21300	- 2100
7.	Численность производственного персонала, чел.	154	148	- 6

Рассчитайте влияние изменения объема продаж на изменение прибыли от продаж.

Задача 8.

Рассчитайте выполнение полиграфическим предприятием ЗАО «МаксПринт» плана по объему выпуска продукции и по ассортименту, исходя из следующих данных:

Вид продукции	Плановый объем производства, тыс. руб. (цены сопоставимые)	Фактический объем производства, тыс. руб. (цены сопоставимые)
Книги	1280	1980
Журналы	2670	2500
Газеты	1360	1100
Открытки	690	820

Задача 9.

Имеются следующие данные об объемах выпуска продукции по видам за два года:

Вид продукции	Объем продукции в предыдущем году, ед.	Объем продукции в отчетном году, ед.	Цена единицы продукции в предыдущем году, руб./ед.	Цена единицы продукции в отчетном году, руб./ед.
Пальто	5200	10500	3560	3980
Плащи	3800	2500	1450	1750
Куртки	7800	4780	950	1200

Определите влияние структурных сдвигов на изменение средней цены единицы продукции.

Задача 10.

Имеются следующие данные, характеризующие использование основных фондов в ОАО «Льнокомбинат»:

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Объем продукции, тыс. руб.	85400	91 500
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	8300	8900
Среднегодовая стоимость активной части производственных фондов, тыс. руб.	4100	5100

Среднегодовая стоимость активной части производственных фондов, тыс. руб.	4100	5100
Среднегодовая стоимость действующего оборудования, тыс. руб.	3200	3550
Количество единиц действующего оборудования, шт.	28	29
Количество рабочих дней	307	308
Количество отработанных станко-смен	18223	19650
Продолжительность одной смены, ч.	8	8
Коэффициент загрузки оборудования в течение смены	0,713	0,745

Необходимо выполнить следующие задания:

а) рассчитать фондоотдачу и фондоемкость продукции в предыдущем и отчетном году;

б) провести факторный анализ влияния изменения фондоотдачи и величины основных производственных фондов на изменение объема продукции;

в) определить сумму относительной экономии (перерасхода) основных производственных фондов;

г) рассчитать коэффициент сменности оборудования, полезное время работы оборудования в предыдущем и отчетном году;

д) определить среднечасовой объем выпуска продукции на единицу оборудования в предыдущем и отчетном году;

е) определить влияние на изменение фондоотдачи действующего оборудования следующих факторов:

- коэффициента сменности;
- коэффициента загрузки оборудования;
- среднечасовой выработки ед. оборудования;
- средней стоимости ед. оборудования.

Задача 11.

По данным, приведенным в задаче 1, рассчитайте коэффициенты интенсивной и экстенсивной загрузки, а также показатель интегральной загрузки оборудования в предыдущем и отчетном году.

Задача 12.

Имеются следующие данные:

Показатели	Предприятие № 1		Предприятие № 2		Предприятие № 3	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Выпуск продукции, тыс. руб.						
Средняя стоимость основных средств, тыс. руб.	544	538,0	564,2	565,6	265,8	268,4
Фондоотдача	1,862	1,862	1,206	1,200	14,5	14,8

Составить факторную модель зависимости выпуска продукции от фондоотдачи и средней стоимости основных средств. Рассчитать влияние средней стоимости основных средств и фондоотдачи на выпуск продукции.

Задача 13.

Имеются следующие данные:

	Предприятие №1		Предприятие №2	
Показатели	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Фондоотдача активной части основных фондов	4,256	4,328	1,256	1,212
Удельный вес активной части основных фондов	0,46	0,52	0,32	0,34
Фондоотдача основных фондов				

Определить влияние изменений в составе основных фондов и фондоотдачи активной части основных фондов на фондоотдачу основных фондов, используя следующую модель: Foc = Fa * Da,

где Fa - фондоотдача активной части основных фондов; Da - доля активной части основных фондов в стоимости основных фондов

Задача 14.

Имеются следующие данные, характеризующие использование оборотных средств в ООО «Гранд»:

Показатель	Предыдущий год	Отчетный Год
Объем продукции, тыс. руб.	2600	3300
Прямые материальные затраты, тыс. руб.	1800	2050
Количество дней в году	365	366
Среднегодовой остаток оборотных средств, тыс. руб.	256	290

Рассчитайте по этим данным:

а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств (в оборотах); б) продолжительность одного оборота (в днях);

в) коэффициент загрузки средств в обороте.

Задача 15.

По данным, приведенным в задаче 1, рассчитайте влияние изменения среднего остатка оборотных средств и коэффициента оборачиваемости оборотных средств на изменение объема продукции.

Задача 16.

По данным, приведенным в задаче 1, определить общую экономию (перерасход) оборотных средств на предприятии «Гранд» в отчетном году по сравнению с предыдущим.

Задача 17.

Предприятие предполагает выпустить 15800 ед. продукции. На производство каждой единицы продукции по норме расходуется 2 кг материала. Цена 1 кг материала 78 руб.

Рассчитайте величину оборотного капитала для обеспечения закупок материала.

Задача 18.

По плану за месяц на производство продукции предполагается израсходовать 2200 кг сырья стоимостью 56 руб. за 1 кг. Какова потребность в оборотных средствах па сырье, если его норма запаса 12 дней?

Задача 19.

Предприятие по плану поставок должно получить сырья па сумму 2500 тыс. руб.

Фактически было получено сырья па сумму 2300 тыс. руб. Сырье оказалось низкого качества, вследствие чего его отходы по фактической себестоимости составили 35 тыс. руб. при норме 22 тыс. руб. Нормативный расход сырья па 1 руб. продукции составляет 65 коп. Рассчитайте уменьшение объемов производства по причине:

а) недопоставки сырья; б) низкого качества сырья.

Задача 20.

По следующим данным о поставках материалов необходимо определить коэффициент неравномерности этих поставок:

Месяц	Объем поставок по заключенным договорам, тыс. руб.	Фактический объем поставок, тыс. руб.
Январь	152	134
Февраль	152	145
Март	152	170
Апрель	160	150
Май	160	150
Июнь	160	165
Июль	178	170
Август	178	186
Сентябрь	178	167
Октябрь	178	188
Ноябрь	200	190
Декабрь	160	164

Задача 21.

Имеются следующие данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность ЗАО «Станкострой» за два года:

№ п/п	Наименование показателя	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение
1.	Объем выпуска продукции (в отпускных ценах, без косвенных налогов), тыс. руб.	155200	189400	34200
2.	Материальные затраты, тыс. руб.	120380	135400	15020
3.	Затраты на оплату труда с начислениями, тыс. руб.	15400	17200	1800
4.	Амортизационные отчисления, тыс. руб.	7215	8460	1245
5.	Основные производственные фонды, тыс. руб.	98300	105600	7300
6.	Оборотные средства в товарно-материальных ценностях, тыс. руб.	23400	21300	- 2100
7.	Численность производственного персонала, чел.	154	148	- 6

Необходимо выполнить следующие задания:

1. Определить влияние интенсивности использования трудовых ресурсов на изменение рентабельности продаж. В качестве факторной модели используйте следующую: рентабельность продаж продукции:

$П/N = 1 – Р/N = 1 –(W/N + МЗ/N + А/N)$, где

N - продукция (продажа); П - прибыль (убыток); Р - расходы предприятия; W-затраты на оплату труда с отчислениями на социальные нужды; МЗ - материальные затраты; А - амортизация.

2. Определить относительную экономию (перерасход) трудовых ресурсов в ЗАО

«Станкострой».

Задача 22.

Имеются следующие данные о движении рабочей силы па предприятии «Холод»:

Показатель	Предыдущий Год	Отчетный год
Количество работников, принятых на предприятие	56	65
Количество работников, уволившихся с предприятия, в том числе:	88	87
- по месту учебы	3	3

- по месту службы в рядах Российской Армии	13	12
- на пенсию и по другим причинам, предусмотренными законодательством	6	8
- по собственному желанию	58	55
- за нарушение трудовой дисциплины	8	9
Среднесписочная численность	891	880

Рассчитайте:

а) Коэффициент оборота по приему;

б) Коэффициент оборота по выбытию;

в) Коэффициент текучести кадров.

Задача 23.

Проведите анализ соответствия выполняемых работ квалификации рабочих па основе следующих данных:

Разряд	Тарифный коэффициент	Нормативная трудоемкость работ соответствующего разряда, чел./ч.	Число рабочих данного разряда, чел.
1	1,00	-	-
2	1,25	115200	96
3	1,56	96300	78
4	1,84	234 700	145
5	2,15	186 760	35
6	2,46	80340	26

Для проведения анализа необходимо рассчитать:

а) средний тарифный коэффициент работ и рабочих;

б) средний разряд работ и рабочих.

Задача 24.

Имеются следующие данные о затратах на производство и реализацию продукции:

Элементы затрат	Сумма затрат, тыс. руб.		Удельный вес каждого наименования, %		Абсолютное отклонение, тыс. руб.	Темп изменения, %
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период		
Материальные затраты	685	720				
Оплата труда	348	392				
Социальный налог	124	140				
Амортизация	56	59				
Прочие затраты	118	125				
Итого:	1331	1436				

Определите структуру затрат и проанализируйте изменение совокупной

себестоимости и влияние изменение состава себестоимости на совокупную себестоимость.

Задача 25.

Имеются следующие данные о затратах на производство и реализацию продукции:

Наименование показателя	Базисный период	Отчетный период
Выручка от реализации продукции, тыс. руб. (в базисных ценах)	5600	6230
Полная себестоимость, тыс. руб., в том числе:	3560	4280
- материальные затраты	2100	2950
- амортизация	340	420
- затраты на оплату труда с отчислениями на социальные нужды	1100	860
- прочие затраты	20	50

Рассчитайте влияние на себестоимость продукции таких факторов, как материалоемкость, амортизациоемкость, зарплатоемкость, затратоемкость по прочим затратам.

Задача 26.

Используя приведенные в таблице данные, определите влияние на уровень затрат на рубль реализованной продукции следующих факторов:

а) структуры продукции;

б) физического уровня затрат на отдельные виды продукции;

в) цен и тарифов на материальные ресурсы;

г) цен на продукцию.

№ п/п	Наименование показателя	Базисный период	Показатель отчетного периода по условиям базисного периода	Отчетный период
1.	Объем реализованной продукции, тыс. руб.	20540	22150	23800
2.	Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	14340	17200	19520

Известно также, что себестоимость продукции в отчетном году вследствие роста цен и тарифов на материальные ресурсы была больше, чем в базисном на 3100 тыс. руб.

Задача 27.

Фактический выпуск изделия А составляет 12 тыс. ед., фактические затраты на весь выпуск равны 34 млн. руб. Установлено, что резерв увеличения производства этого изделия в следующем году 4 тыс. ед. В результате проведения мероприятий, связанных с освоением этого резерва,

материалоемкость изделия уменьшится с 1600 до 1200 руб./ед., зарплатоемкость - с 500 до 450 руб./ед., другие затраты не изменятся. Прогнозируемый уровень дополнительных затрат на освоение резерва составляет 8 млн. руб. (6 млн. руб. - капитальные затраты со сроком амортизации 4 года, 2 млн. руб. - текущие затраты).

Рассчитайте резерв снижения себестоимости единицы продукции в следующем году.

Задача 28.

Имеются следующие данные хозяйственной деятельности фирмы «Климатконтроль»:

Дата	Объем продукции, шт.	Затраты, тыс. руб.
3 июня	50	308
4 июня	45	294
5 июня	55	316
7 июня	57	310
11 июня	48	290
14 июня	36	270
15 июня	52	303
23 июня	58	314
25 июня	60	318
27 июня	65	332

Необходимо выполнить следующие задания и ответить на следующие вопросы:

1. Составить уравнение общих затрат фирмы «Климатконтроль» по методу высшей и низшей.
2. Каков порог рентабельности фирмы «Климатконтроль», если цена единицы изделия 9 тыс. руб.?
3. Каков запас финансовой прочности фирмы «Климатконтроль», если судить по производственной ситуации, сложившейся в июне?
4. Дайте оценку удельного маржинального дохода для продукции
5. фирмы «Климатконтроль».
6. При каком дневном объеме производства прибыль фирмы «Климатконтроль» за 1 день составит 300 тыс. руб.?

Задача 29.

В отчетном году фактический объем реализации продукции фирмы «МаПлюс» составил 9200 тыс. руб. При этом постоянные расходы равнялись 300 тыс. руб., переменные расходы 7000 тыс. руб. Как изменится критический объем реализации этой фирмы в следующем году, если вследствие роста арендной платы постоянные расходы возрастут на 20%?

Задача 30.

Предприятие планирует в следующем году начать производство новой продукции и продавать ее по цене 235 руб. за 1 ед. Условно-постоянные затраты в расчете на год составят 180 тыс. руб. При каком минимальном объеме производства будет обеспечена самоокупаемость производства, если удельные переменные расходы составляют 170 руб./ед.? При каком объеме производства можно будет получить прибыль в 150 тыс. руб.?

Задача 31.

Проведите факторный анализ прибыли предприятия на основе следующих данных:

Показатели	Базисный год	Показатели отчетного года, пересчитанные на базисные условия	Отчетный год
Выручка от реализации продукции (нетто), тыс. руб.	12300	13200	15600
Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	8400	8900	12100

Задача 32.

В отчете о финансовых результатах предприятия (форма № 2) на 31 декабря ….. г. имеются следующие данные (тыс. руб.):

Наименование показателя	Код строки	За отчетный период	За аналогичный период предыдущего года
1	**2**	**3**	**4**
Доходы и расходы по обычным видам деятельности			
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (минус налог на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	010	11300	7210
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	020	(10100)	(6475)
Валовая прибыль	029	1200	735
Коммерческие расходы	030	(230)	(120)
Управленческие расходы	040	(480)	(360)
Прибыль (убыток) от продаж (строки 010 - 020 - 030 - 040)	050	490	255
Прочие доходы и расходы			
Проценты к получению	060	43	10
Проценты к уплате	070	(186)	(120)
Доходы от участия в других организациях	080	80	10
Прочие операционные доходы	090	20	93
Прочие операционные расходы	100	(245)	(67)

Внереализационные доходы	120	60	48
Внереализационные расходы	130	(166)	(34)
Прибыль (убыток) до налогообложения	140	96	195
Отложенные налоговые активы	141		
Отложенные налоговые обязательства	142		
Текущий налог па прибыль и иные аналогичные обязательные платежи	150	(27)	(42)
Чистая прибыль (нераспределенная прибыль (убыток) отчетного периода)	190	69	153
СПРАВОЧНО			
Постоянные налоговые обязательства (активы)			
Базовая прибыль (убыток) па акцию	200		
Разводненная прибыль (убыток) на акцию			
Проценты к получению	060	43	10
Проценты к уплате	070	(186)	(120)
Доходы от участия в других организациях	080	80	10
Прочие операционные доходы	090	20	93
Прочие операционные расходы	100	(245)	(67)
Внереализационные доходы	120	60	48
Внереализационные расходы	130	(166)	(34)
Прибыль (убыток) до налогообложения	140	96	195
Отложенные налоговые активы	141		
Отложенные налоговые обязательства	142		
Текущий налог па прибыль и иные аналогичные обязательные платежи	150	(27)	(42)
Чистая прибыль (нераспределенная прибыль (убыток) отчетного периода)	190	69	153
СПРАВОЧНО			
Постоянные налоговые обязательства (активы)			
Базовая прибыль (убыток) па акцию	200		
Разводненная прибыль (убыток) на акцию			

РАСШИФРОВКА ОТДЕЛЬНЫХ ПРИБЫЛЕЙ И УБЫТКОВ

Наименование показателя	Код строки	За отчетный период		За аналогичный период предыдущего года	
		прибыль	убыток	прибыль	убыток
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Штрафы, пени и неустойки, признанные или по которым получены решения суда (арбитражного суда) об их взыскании	210	11			6
Прибыль (убыток) прошлых лет	220	3			13
Возмещение убытков, причиненных неисполнением или ненадлежащим исполнением обязательств	230				
Курсовые разницы по операциям в иностранной валюте	240				
Отчисления в оценочные резервы	250	X		X	
Списание дебиторских икредиторских задолженностей, по которым истекскрок исковой давности	260				

Необходимо провести факторный анализ валовой и чистой прибыли ООО «Комфорт». Цены в отчетном году были выше, чем в предыдущем, в среднем на 15%.

Задача 33.

Имеются следующие данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия за два года:

№ п/п	Наименование показателя	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение
1.	Объем выпуска продукции (в отпускных ценах, без косвенных налогов), тыс. руб.	155200	189400	34200
2.	Материальные затраты, тыс. руб.	120380	135400	15020
3.	Затраты на оплату труда с начислениями, тыс. руб.	15400	17200	1800
4.	Амортизационные отчисления, тыс. руб.	7215	8460	1245
5.	Основные производственные фонды, тыс. руб.	98300	105600	7300
6.	Оборотные средства в товарно-материальных ценностях, тыс. руб.	23400	21300	- 2100

Необходимо выполнить следующие задания:

1. Определить влияние материалоемкости на изменение рентабельности

продаж. В качестве факторной модели используйте следующую: рентабельность продаж продукции: П/N = 1 – P/N = 1 –(W/N + МЗ/N + A/N), где N ~ продукция (продажа); П - прибыль (убыток); Р - расходы предприятия; W - затраты на оплату труда с отчислениями на социальные нужды; МЗ - материальные затраты; А - амортизация.

2. Определить влияние па изменение рентабельности капитала таких факторов, как зарплатоемкость продукции, материалоемкость, амортизациоемкость, фондоемкость по основному капиталу, оборачиваемость оборотного капитала. В качестве факторной модели используйте следующее соотношение:

RK = 1 –(W/N + МЗ/N + A/N) , где ОФ/ N + ОбС/ N

RK - рентабельность капитала; W- заработная плата с начислениями; N - выручка; МЗ - материальные затраты; А - амортизация; ОФ - основные фонды; ОбС - оборотные средства.

Задача 34.

Рассчитайте эффект операционного рычага, если объем продаж составляет 13 400 тыс. руб., переменные затраты 7800 тыс. руб., постоянные затраты 1100 тыс. руб.

Задача 35.

Объем продукции, реализованной предприятием в предыдущем году, составил 13 400 тыс. руб., чистая прибыль равнялась 1230 тыс. руб. Объем реализации в отчетном году увеличился до 14 700 тыс. руб. Какова величина чистой прибыли, полученной предприятием в отчетном году, если производственный леверидж равен 3%, а финансовый леверидж 1,5%?

Задача 36.

Фирмой получен кредит сроком на 1 год в размере 15 млн. руб. при условии возврата 20 млн. руб. Каковы процентная и дисконтная ставки?

Задача 37.

Создается фонд в 150 млн. руб. Платежи в фонд поступают по схеме аннуитета пренумерандо одни раз в год в течение 5 лет. Годовая ставка процента 15%. Рассчитайте сумму платежей по аннуитету.

Задача 38.

Имеется два варианта вложения капитала. По первому варианту капиталовложения составляют 2800 тыс. руб., годовая прибыль от реализации продукции 600 тыс. руб. По второму варианту эти показатели соответственно равны 3600 тыс. руб. и 900 тыс. руб.

Нормативный коэффициент эффективности капиталовложений 0,15. Исходя из приведенной прибыли, определите наиболее выгодный вариант вложения капитала.

Задача 39.

Имеются следующие данные:

Год	Доход от инвестиций, тыс. руб.	Сумма инвестиций, тыс. руб.
2011	-	250
2012	100	220
2013	320	-
2014	280	-

Годовая ставка процента 10%.

Необходимо:

1. Рассчитать чистую приведенную стоимость инвестиций и сделать вывод об эффективности проекта;
2. Определить внутреннюю норму окупаемости проекта.

Задача 40.

В балансе предприятия «Восток» (форма № 1) на 31 декабря …..г. имеются следующие данные (тыс. руб.):

АКТИВ	**Код показателя**	**На начало отчетного периода**	**На конец отчетного периода**
1	2	3	4
I. **ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ**			
Нематериальные активы	110	152	174
Основные средства	120	1820	2250
Незавершенное строительство	130	-	-
Доходные вложения в материальные ценности	135	-	-
Долгосрочные финансовые вложения	140	90	110
Отложенные налоговые активы	145	-	-
Прочие внеоборотные активы	150	-	-
ИТОГО по разделуI	**190**	**2062**	**2534**
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Запасы, в том числе:	210	2230	2450
- сырье, материалы и другие аналогичные ценности	211	1860	1720
- животные на выращивании и откорме	212	-	-
- затраты в незавершенном производстве (издержках обращения)	213	134	112
- готовая продукция и товары для перепродажи	214	236	573
-товары отгруженные	215	-	-
- расходы будущих периодов	216	-	45
- прочие запасы и затраты	217	-	-
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	220	263	241

Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты)	230	-	-
в том числе:		-	-
- покупатели и заказчики	231	-	-
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты), в том числе:	240	560	610
- покупатели и заказчики	241	480	570
Краткосрочные финансовые вложения	250	70	89
Денежные средства	260	1258	1104
Прочие оборотные активы	270	-	-
ИТОГО по разделу II	**290**	**4381**	**4494**
БАЛАНС (сумма строк 190 + 290)	**300**	**6443**	**7028**
ПАССИВ	**Код показателя**	**На начало отчетного периода**	**На конец отчетного периода**
1	**2**	**3**	**4**
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ			
Уставный капитал	410	3300	3300
Собственные акции, выкупленные у акционеров	411	0	0
Добавочный капитал	420	115	115
Резервный капитал, в том числе:	430	50	55
- резервы, образованные в соответствии с законодательством	431	-	-
- резервы, образованные в соответствии с учредительными документами	432	50	55
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	470	83	147
ИТОГО по разделу III	**490**	**3548**	**3617**
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Займы и кредиты	510	-	-
Отложенные налоговые обязательства	515	-	-
Прочие долгосрочные обязательства	520	-	-
ИТОГО по разделу IV	**590**	-	-
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Займы и кредиты	610	1200	2545
Кредиторская задолженность, в том числе:	620	1500	700
- поставщики и подрядчики	621	1200	560
- задолженность перед персоналом организации	622	220	80

- задолженность перед государственными внебюджетными фондами	623	38	40
- задолженность по налогам и сборам	624	40	20
- прочие кредиторы	625	2	-
Задолженность участникам (учредителям) по выплате доходов	630	-	-
Доходы будущих периодов	640	50	120
Резервы предстоящих расходов	650	145	20
Прочие краткосрочные обязательства	660	-	26
ИТОГО по разделу V	**690**	**2895**	**3411**
БАЛАНС (сумма строк 490 + 590 + 690)	**700**	**6443**	**7028**

Необходимо выполнить следующие задания:

1. Сгруппировать активы ООО «Восток» по степени их ликвидности, а пассивы - по срочности погашения обязательств.

2. Рассчитать коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость данного предприятия на конец отчетного года. Сравнить расчетные значения этих коэффициентов с нормативными.

3. Определите тип финансовой ситуации на предприятии на конец года.

4.Определите коэффициенты общей платежеспособности, абсолютной ликвидности, «критической оценки» и текущей ликвидности предприятия на начало года. Сравните расчетные значения этих коэффициентов с нормативными.

5. Определите чистые активы и чистый оборотный капитал ООО «Восток» на начало отчетного года.

6. Как изменится кредитоспособность данного предприятия, если на его балансе на конец года появятся долгосрочные кредиты и займы па сумму в 5 млн. руб.? Краткосрочные кредиты и займы на сумму в 2 млн. руб.

Задача 41.

Как изменится коэффициент автономии ЗАО «Еврокаскад», если его собственные средства в следующем году возрастут по сравнению с отчетным годом с 230 тыс. руб. до 300 тыс. руб., а общая величина активов увеличится с 820 тыс. руб. до 930 тыс. руб.?

Задача 42.

Как изменится коэффициент финансовой устойчивости ЗАО «Еврокаскад», если оно получит кредит на сумму 5000 тыс. руб. сроком на 3 года?

Задача 43.

Имеются следующие данные

Показатели	Предприятие			
	№ 1	№2	№3	№4
Рентабельность продаж, %	28	31	32	29
Оборачиваемость запасов, дн.	9	7	8	10

Выручка, тыс. руб.	150	170	160	140

Ранжировать эти предприятия:

- методом суммы мест;
- таксонометрическим методом.

Задача 44.

Имеются следующие данные:

Предприятие	Трудоемкость	Фондоемкость	Материалоемкость
№ 1	0,11	3,33	0,67
№2	0,093	2,95	0,52
№3	0,19	5,00	0,50
Коэффициент значимости	1,0	1,0	1,0

Ранжировать эти предприятия:

- методом эталонного предприятия (за эталонные принимаются экономически наилучшие значения каждого показателя).

Шкала оценивания

Формы контроля	**Параметр**	**Оценка**
Контрольная работа	Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы.	зачтено
Контрольная работа	Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Не обоснована актуальность работы.	не зачтено
Формы контроля	**Параметр**	**Оценка (по 5 шкале)**
Опрос, дискуссия	Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, в котором отражены вопросы дискуссии, использованы примеры из науки и практики.	5
Опрос, дискуссия	Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, отсутствуют альтернативные точки зрения, не рассмотрены все аспекты.	4
Опрос, дискуссия	Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, которое не содержательно.	3
Опрос, дискуссия	Студентом не подготовлено выступление либо тема содержательно не раскрыта.	2

Доклад	Доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; обоснована актуальность; тема раскрыта в полном объеме; выводы автора обоснованы; соблюдены логичность, структурированность и целостность выступления; продемонстрирована речевая культура; использованы ссылки на информационные ресурсы; продемонстрировано владение материалом темы выступления	5
Доклад	Доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; обоснована актуальность; доклад не содержит отдельные актуальные вопросы; выводы автора обоснованы; соблюдены логичность, структурированность и целостность выступления; продемонстрирована речевая культура; использованы ссылки на информационные ресурсы; продемонстрировано владение материалом темы выступления	4
Доклад	Доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; обоснована актуальность; тема раскрыта отчасти; выводы автора обоснованы; логичность, структурированность и целостность выступления нарушались; продемонстрирована речевая культура; использованы ссылки на неактуальные информационные ресурсы; не продемонстрировано владение материалом темы выступления	3
Доклад	Доклад не соответствует теме, поставленным целям и задачам; не обоснована актуальность; выводы автора не обоснованы; логичность, структурированность и целостность выступления нарушались; продемонстрирована речевая культура; не использованы ссылки на информационные ресурсы; не	2
	продемонстрировано владение материалом темы выступления	

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС - 3	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач	Знает инструментальные методы экономического анализа. Владеет навыками применения инструментальных методов экономического анализа

Экзамен проходит в форме устного опроса по билетам.

Баллы	Оценка	Требования к освоению этапа компетенции
76–100	*«отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокие способности к абстрактному мышлению, способен воспроизводить научные формулировки проблем в сфере государственного и муниципального управления; правильно применяет научные методы в научно-исследовательской деятельности; интерпретирует результаты прикладных исследований в области экономики. Учебные достижения в семестровый период показывают глубокие и систематические знания основных принципов логического анализа проблем в сфере государственного и муниципального управления, способность к научной интерпретации результатов прикладных исследований в области экономики способность формулировать актуальные направления изучения экономических проблем.
66-75	*«хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует способности к абстрактному мышлению, способен воспроизводить научные формулировки проблем в сфере государственного и муниципального управления, правильно применяет научные методы в научно-исследовательской деятельности; интерпретирует результаты прикладных исследований в области экономики. Недостаточно аргументировано излагает положения и выводы в данной сфере. Учебные достижения в семестровый период показывают систематические знания основных принципов логического анализа проблем в сфере государственного и муниципального управления, способность к научной интерпретации результатов прикладных исследований в области экономики. Недостаточно владеет системой аргументации и доказательства.
50-65	*«удовлетворительно»*	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует способности к абстрактному мышлению, но непоследователен в воспроизводстве научных формулировок проблем в сфере государственного и муниципального управления; лишь частично применяет научные методы в научно-исследовательской деятельности, слабо интерпретирует результаты прикладных исследований в области экономики. Недостаточно аргументировано излагает положения и выводы в данной сфере. Учебные достижения в семестровый период показывают несистематизированные знания основных принципов логического анализа проблем в сфере государственного и муниципального управления, научной интерпретации результатов прикладных исследований в области экономики. Недостаточно владеет системой аргументации и доказательства.

Менее 50	*«не удовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не демонстрирует способности к абстрактному мышлению, непоследователен в воспроизводстве научных формулировок проблем в сфере государственного и муниципального управления, неправильно применяет научные методы в научно-исследовательской деятельности, не интерпретирует результаты прикладных исследований в области экономики. Учебные достижения в семестровый период показывают отсутствие знания основных принципов логического анализа проблем в сфере государственного и муниципального управления, научной интерпретации результатов прикладных исследований в области экономики. Не владеет системой аргументации и доказательства (для очной формы обучения).

5. Методические материалы для освоения дисциплины

Методические указания по подготовке к устному опросу и дискуссии

Изучение дисциплины «Экономический анализ» осуществляется в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования. На первый взгляд может показаться, что студентам приходится просто повторять материал, уже знакомый по ранее изучаемым дисциплинам. В действительности целью изучения данной дисциплины в высшем учебном заведении является не только закрепление в памяти студентов знания нормативного регулирования экономических операций, проводить анализ той или иной ситуации. Обучение в академии призвано помочь каждому будущему специалисту (бакалавру) овладеть навыками экономического анализа, умением проникать в сущность экономических явлений, событий сегодняшнего дня и делать прогноз на завтра.

Для успешного овладения учебным материалом и методами системного анализа студент обязан не менее 4-х часов в неделю уделять самостоятельной работе: подготовке к семинарским занятиям, нахождению в учебнике ответов на тестовые задания к каждой теме дисциплины, организации учебно-исследовательской деятельности.

Учебно-исследовательская работа, являясь составной частью самостоятельной работы студента, помогает овладеть приемами теоретического мышления, которое опирается на сравнение, анализ, классификацию, синтез, систематизацию изучаемых фактов и явлений. В процессе работы студенты, выбрав интересующую их тему для углубленного изучения и разработки (список утвержденных кафедрой тем размещен в данной Рабочей программе), подготавливают доклады и выступают с ними на семинарских занятиях.

В самостоятельной работе студентов могут также найти свое применение специально созданные научно-просветительские и образовательные мультимедиа продукты с ориентацией на историко-культурные и историко-

политические сюжеты, изданные на CD-ROM:

Еще одной положительной стороной данной образовательной технологии является ее гибкость, адаптация к индивидуальным особенностям студентов за счет исходной диагностики уровня и объема знаний, варьирования темпа усвоения учебного материала.

Поскольку самостоятельная работа регламентируется не расписанием, а лишь контрольными сроками, к которым необходимо проделать определенный объем работы, студенты должны в удобное для себя время самостоятельно посещать компьютерный класс.

В компьютерном классе организована система предварительной записи студентов на выбранный ими для тестирования день и час.

Тестовые задания ориентированы на альтернативный, простой выборочный, выборочно-конструируемый и свободно-конструируемый ответы. При компьютерном тестировании эти задания группируются в фреймы 1, где последовательность вопросов генерируется в диалоговом режиме и может включать в себя цепочки уточняющих вопросов (вопросы с продолжением), а в некоторых случаях и обучающие комментарии. Другими словами, информация внутри диалога подается отдельными частями, объем и количество которых, а также связь между ними устанавливается в зависимости от сложности материала (за которым стоит тот или иной исторический факт), последовательности изложения и глубины детализации.

Каждый вопрос, при правильном ответе на него, имеет свою экспертную весовую оценку, которая учитывается при сборе статистической информации и заносится в индивидуальный файл тестируемого. Затем эти данные обрабатываются и группируются в сводные статистические таблицы для учебных (семинарских) групп. Таким образом, создается объективная картина учебных достижений каждого студента на всех этапах обучения. Время, отводимое на компьютерное тестирование, ограничено. По окончании тестирования студенту выдается объективная информация, позволяющая выявить имеющиеся у него пробелы в знаниях и принять меры по их устранению.

URL: https://www.ranepa.ru/images/docs/prikazyranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf. – Режим свободного доступа.

Задания и методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения

Контрольная работа включает в себя выполнение четырех заданий по основным вопросам дисциплины.

В каждом из заданий имеется по 5 вариантов исходных данных. Студент выбирает вариант в зависимости от первой буквы своей фамилии:

- от А по Д - 1 вариант;
- от Е по К - 2 вариант;
- от Л по П - 3.вариант;
- от Р по У - 4 вариант;
- от Ф по Я - 5 вариант.

Контрольная работа выполняется на компьютере, на листах формата А4 (интервал - 1,5; шрифт - 14) или в обычной ученической тетради. Рукописный текст должен быть написан разборчиво, без помарок. Страницы должны быть пронумерованы, титульный лист является первой страницей контрольной работы (номер страницы на титульном листе не проставляется). На титульном листе контрольной работы указываются следующие данные: название дисциплины, фамилия, имя и отчество студента, факультет, специальность, курс, группа и вариант. В конце работы приводятся: список нормативных документов и использованной научной и учебной литературы в алфавитном порядке, дата выполнения работы и подпись студента.

Контрольная работа должна быть представлена в деканат не позднее, чем за 14 дней до начала экзаменационной сессии. Контрольная работа, выполненная без соблюдения требований, не полностью или не по своему варианту не зачитывается и возвращается студенту на доработку или для выполнения в соответствии со своим вариантом.

По результатам проверки контрольная работа может быть зачтена или не зачтена. В последнем случае контрольная должна быть доработана студентом с учетом всех замечаний преподавателя и представлена на повторную проверку.

Задания

Задание№1

1. Выполнить следующие задания:

Вариант № 1

Определить влияние экстенсивного и интенсивного факторов на отклонение фактического объема производства продукции от планового. Данные для расчета: плановый объем производства продукции - 94500 тыс. руб., фактический - 105200 тыс. руб. Материальные затраты по плану - 75600 тыс. руб., фактически - 82300 тыс. руб.

Вариант №2

Определить влияние экстенсивного и интенсивного факторов на отклонение фактического объема производства продукции от планового. Данные для расчета: плановый объем производства продукции - 94500 тыс. руб., фактический - 105200 тыс. руб. Численность рабочих по плану - 125 чел., фактически - 122 чел.

Вариант №3

Определить влияние экстенсивного и интенсивного факторов на отклонение фактического объема производства продукции от планового. Данные для расчета: плановый объем производства продукции - 94500 тыс. руб., фактический - 105200 тыс. руб. Основные производственные фонды по плану 66500 тыс. руб., фактически - 70200 тыс. руб.

Вариант №4

Определить влияние экстенсивного и интенсивного факторов на отклонение фактического объема производства продукции от планового. Данные для расчета: плановый объем производства продукции - 94500 тыс. руб., фактический - 105200 тыс. руб. Оборотные средства, вложенные в товарно-материальные ценности, по плану - 12500 тыс. руб., фактически - 13300 тыс. руб.

Вариант №5

Определить влияние численности персонала и средней заработной платы на отклонение фактического фонда заработной платы от планового. Данные для расчета: плановый фонд заработной планы - 2275 тыс. руб., фактический - 2501 тыс. руб., численность персонала, по плану - 125 чел, фактически - 122 чел.

Оценку влияния факторов на отклонение показателей провести с применением методов: цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, интегрального.

Результаты расчетов представить в таблице:

Наименование показателя	Метод цепных подстановок	Метод абсолютных разниц	Метод относительных разниц	Метод интегральный
Общее отклонение объема производства продукции, тыс.руб.				

Изменение отклонения объема производства продукции за счет экстенсивного фактора (в соответствии с вариантом), тыс.руб.				
Изменение отклонения объема производства продукции за счет интенсивного фактора (в соответствии с вариантом), тыс.руб.				

2. По результатам анализа сделать выводы.

Задание № 2

1. По данным, представленным в таблице 2.1, определить численное влияние на изменение товарной продукции следующих факторов:

- Общий объем производства в натуральном выражении;
- Структурные сдвиги в ассортименте вырабатываемой продукции;
- Цены на готовую продукцию.

Для определения численного влияния использовать метод цепной подстановки применительно к следующей аналитической модели:

$ТП = П_{общ.} \times \sum Ц_j \times Д_j$, где

ТП – товарная продукция;

$П_{общ.}$ – общий объем производства в натуральном выражении;

$Ц_j$ – цена j-го вида продукции;

$Д_j$ – доля j-го вида продукции в общем объеме производства.

Таблица 2.1

Наименование продукции	Цена, тыс.руб./т.		Объем производства, т.									
	п.п.	о.п.	Вариант № 1		Вариант № 2		Вариант № 3		Вариант № 4		Вариант № 5	
			п.п.	о.п.	п.п.	о.п.	п.п.	о.п.	п.п.	о.п.	п.п.	о.п.
Хлеб ржаной, 0,7 кг.	10,75	11,30	61	55	128	143	73	68	128	143	97	94
Хлеб столичный, 0,7 кг.	11,41	11,87	73	68	113	125	61	55	113	125	128	143
Хлеб украинский, 0,35 кг.	12,79	13,69	97	94	97	94	97	94	73	68	61	55
Батон нарезной, 0,4 кг.	15,01	16,75	113	125	73	68	128	143	97	94	73	68
Батон русский, 0,4 кг.	15,80	16,75	128	143	61	55	113	125	61	55	113	125

2. По результатам анализа сделать выводы.

В задаче использованы следующие обозначения: п.п. - предыдущий период

о.п. - отчетный период

Методические указания для выполнения задания:

1. Рассчитать доли производства продукций по видам в общем объеме производства в предыдущем периоде и отчетном периоде.
2. Определить значения показателя «товарная продукция» с точностью до целых тысяч рублей, используя аналитическую модель, представленную в задании.
3. Определить общую величину изменения товарной продукции.
4. Выявить численное влияние перечисленных факторов на изменение товарной продукции методом цепной подстановки. Фактор «объем производства» является количественным, а факторы «доля в общем объеме производства – структура ассортимента» и «цена» - качественными. Использовать следующую последовательность подстановок:

1. по фактору «объем производства»;
2. по фактору «доля в общем объеме производства»;
3. по фактору «цена».

Результаты расчетов представить в таблице 2.2:

Таблица 2.2

Наименование факторов	Численное влияние факторов на изменение товарной продукции
Изменение объема производства	
Изменение структуры ассортимента (структурные сдвиги)	
Изменение цен на отдельные цены продукции	
ИТОГО	

Задание № 3

1. По данным, представленным в таблице 3.1, проанализировать состояние и движение основных средств.

Таблица 3.1.

Показатели	Значения показателей, тыс. руб.				
	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3	Вариант № 4	Вариант № 5
Стоимость основных средств на начало года	25378				

Стоимость поступивших в течение года основных средств	2346	3479	4651	5174	6077
Стоимость выбывших в течение года основных средств	5385	4296	3557	2368	1459
Амортизация основных средств: - на начало года - на конец года	 16348 14127	 15664 14882	 14763 13971	 13569 12865	 12336 10973

2. По результатам анализа сделать выводы.

Методические указания для выполнения задания:

Движение основных средств характеризуется следующими коэффициентами:

- коэффициент обновления;
- коэффициент выбытия;
- коэффициент прироста;

Состояние основных средств характеризуется коэффициентами годности и износа. Результаты расчетов представить в таблице 3.2.

Таблица 3.2

Показатели	Значения показателей	
	На начало года	На конец года
Стоимость основных средств на конец года		
Коэффициент обновления основных средств		
Коэффициент обновления основных средств		
Коэффициент прироста основных средств		
Коэффициент годности основных средств		
Коэффициент износа основных средств		

Задание № 4

По данным, представленным в таблице 4.1, проанализировать ликвидность баланса и финансовую устойчивость организации на начало и конец периода и их изменения.

Таблица 4.1

Показатели	Значения показателей (в % от валюты баланса)									
	На начало периода					На конец периода				
	Вар. № 1	Вар. № 2	Вар. № 3	Вар. № 4	Вар. № 5	Вар. № 1	Вар. № 2	Вар. № 3	Вар. № 4	Вар. № 5
Внеоборотные	39					42				
активы										
Запасы	21	22	23	24	25	25	26	27	28	29
Дебиторская задолженность (до 12 месяцев)	28					18				

Денежные средства	10	9	8	7	6	14	13	12	11	10
Краткосрочные финансовые вложения	2					1				
Уставный капитал	46					46				
Нераспределенная прибыль	2					6				
Долгосрочные кредиты и займы	5					4				
Краткосрочные кредиты и займы	18	19	20	21	22	16	15	14	13	12
Кредиторская задолженность	29	28	27	26	25	28	29	30	31	32

2. По результатам анализа сделать выводы.

Методические указания для выполнения задания:

1. На первом этапе осуществить классификацию активов по степени ликвидности (А1, А2, А3, А4) и пассивов по срокам погашения обязательств (П1, П2, П3, П4).
2. На втором этапе провести анализ ликвидности баланса. Для этого рассчитывают следующие коэффициенты:

- Коэффициент абсолютной ликвидности (рекомендуемое значение > 0.2);
- Коэффициент быстрой ликвидности (рекомендуемое значение > 1.0);
- Коэффициент текущей ликвидности (рекомендуемое значение > 2.0);

3. На третьем этапе провести анализ финансовой устойчивости и определить тип финансовой устойчивости. Для этого сравнивают величины запасов с источниками их формирования. Источники формирования запасов:

1. собственные источники (капитал и резервы);
2. собственные и долгосрочные заемные или функционирующий капитал (капитал и резервы и долгосрочные обязательства);
3. общая величина источников (капитал и резервы, долгосрочные обязательства и краткосрочные кредиты и займы).

Если первый источник равен или превышает величину запасов, то констатируется абсолютная финансовая устойчивость (состояние вектора {1,1,1}).

Если второй источник равен или превышает величину запасов, то констатируется нормальная финансовая устойчивость (состояние вектора {0,1,1}).

Если третий источник превышает величину запасов или равен ей, то констатируется неустойчивое финансовое состояние (состояние вектора {0,0,1}).

Если величины и третьего источника не хватает для формирования запасов,

то констатируется кризисное финансовое состояние (состояние вектора {0,0,0}).

Результаты расчетов представить в виде таблицы 4.2.

Таблица 4.2.

Показатели	Рекомендуемое значение	Расчетные значения	
		На начало периода	На конец периода
Коэффициент абсолютной ликвидности			
Коэффициент быстрой ликвидности			
Коэффициент текущей ликвидности			
Состояние трехкомпонентного вектора			

6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544760
2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536649

6.2. Дополнительная литература

1. Прогнозирование финансовой несостоятельности предприятий / А. В. Колышкин [и др.] // Вестник Санкт-Петербургского университета.Сер.Экономика. - 2020. - N. 2. - С. 122-145
2. Алтухова М. В. Составляем ОДДС для руководителя компании / М. В. Алтухова // Справочник экономиста. - 2019. - N. 1. - С. 126-136 ОДДС - отчет о движении денежных средств.
3. Жминько Н. С. Методика оценки финансового состояния сельскохозяйственных организаций Краснодарского края / Н. С. Жминько, А. Е. Жминько // Экономика региона. - 2020. - N. 2. - С. 161-170
4. Жолобова О. В. Оптимизация расходов предприятия на ФОТ / О. В. Жолобова // Справочник экономиста. - 2020. - N. 6. - С. 76-91 В статье проведен анализ затрат на фонд оплаты труда (ФОТ).
5. Илюшина О. С. Факторный анализ прибыли от продаж в Excel / О. С. Илюшина // Справочник экономиста. - 2019. - N. 1. - С. 94-107
6. Кистерева Е. В. Комплексная оценка финансового состояния предприятия / Е.

В. Кистерева // Справочник экономиста. - 2020. - N. 1. - С. 37-51
7. Кистерева Е. В. Проводим финансовый анализ грамотно / Е. В. Кистерева // Справочник экономиста. - 2020. - N. 4. - С. 32-45
8. Кистерева Е.В. В помощь инвестору: проводим финансовый анализ проекта // Справочник экономиста. - 2019. - N. 5. - С. 14 - 26
9. Окунева А. А. Анализ и выбор показателей при комплексной оценке финансово- экономического состояния аэропортовых предприятий/ А. А. Окунева // Экономика и управление. - 2014. - N. 1. - С. 72-77
10. Хромых Н. А. Анализ основных показателей финансовой устойчивости / Н. А. Хромых // Справочник экономиста. - 2014. - N. 6. - С. 14-24

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Собрание Законодательства Российской Федерации. https://www.szrf.ru/szrf/oglavlenie.php?md=0&nb=100&year – Режим свободного доступа.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД
4. «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
5. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
6. Энциклопедии и справочники компании Рубрикон
7. Polpred.com ОбзорСМИ.
8. EBSCO Publishing - доступкжурналамтакихиздательствкак Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press имногиедругие.
9. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
10. Архивнаучныхжурналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: http://journals.cambridge.org/action/ displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092
11. Международное издательство SAGEPublications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)

12. Американскоеиздательство Annual Reviews
13. OxfordJournalsArchive - архив политематических научных журналов издательства OxfordUniversityPress.
14. T&F 2011 Journal Archives Collection - архивнаучныхжурналовиздательства Taylor and Francis.
15. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровойархивстатейжурнала Science.
16. Nature journal Digital archive - цифровойархивжурнала Nature издательства Nature Publishing Group.

6.5. Иные источники

1. Зотов, В. В. Социологические исследования в экономике и управлении: учебник для бакалавров / В. В. Зотов, М. П. Куркина. — Москва: Дашков и К, 2020. — 222 c. — ISBN 978-5-394-03619-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://wwwiprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/107820.html
2. Опевалова, Е. В. Проективные методы исследования: учебное пособие / Е. В. Опевалова. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарнопедагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 304 c. — ISBN 978-5-85094-615-9, 978-5-4497-0110-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://wwwiprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/86452.html

7. Материально–техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

− компьютеры с доступом в Интернет; − мультимедийное оборудование; − интерактивная доска (при наличии).

Информационные технологии

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя

«компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использование современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

<u>Виды информационных технологий:</u>

«ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникации осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии - представление информации в нужной форме.

«механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии - представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

«электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point);. На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с **переходом** на базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) только устанавливается. Начинают широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети. Ей предсказывают в ближайшем будущем бурный рост, обусловленный популярностью ее основателя - глобальной компьютерной сети Internet.

Программное обеспечение

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		
Консультант		

Информационные справочные системы

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblioonline.ru/;
9. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Управленческая экономика
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика в экономике и управлении
(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Канд. экон. наук, доцент	«Экономики, финансов и бухгалтерского учета»		Хилинская И.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины ***«Управленческая экономика »*** разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями по разработке образовательных программ высшего образования, утвержденными решением УМС Академии по экономике от «17» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины ***«Управленческая экономика »*** рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета.
Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины в академических часах	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1. Основная литература	17
6.2. Дополнительная литература	17
6.3. Нормативные правовые акты	17
6.4. Интернет-ресурсы	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.0.12 Управленческая экономика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа

Очная и заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС - 4	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность.	ОПК ОС – 4.2	Способен экономически обосновывать управленческие решения в профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 8.010/В Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы 08.010/В/01.7 проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы; 08.010/В/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы;	ОПК ОС – 4.2	на уровне **знаний:** - знаний основных экономические процессов и явлений, характеризующих результаты деятельности
		на уровне **умений:** - умений выделить отличительные особенности информационно-аналитической оценки результатов деятельности экономических субъектов; на уровне владения **навыками:** - навыков применения описания экономических процессов и явлений при проведении информационно-аналитической оценки результатов деятельности экономических субъектов.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

– общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 108 часов

–дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин как: Б1.В.05 Финансовый менеджмент, Б1.В.06 Корпоративное управление

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения –108 часов, в том числе:
- – лекционные занятия – 24 часа
- – практические занятия – 24 часа

Самостоятельная работа студентов –31 часов.

- ✓ очно-заочная форма обучения - 144 часов, в том числе:
- – лекционные занятия – 8 часов;
- – практические занятия –24 часов;

Самостоятельная работа студентов – 112 часов

– форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:экзамен, контрольная работа

3. Содержание и структура дисциплины
В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
1	Теоретические основы управленческого учета	70	12		12		10	Т, КР
2	Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления.	74	12		12		21	Т, КР
Промежуточная аттестация							29	экзамен
Всего:		**108**	**24**		**24**		**60**	
Заочная форма обучения								
1	Теоретические основы управленческого учета	70	4		10		56	О, Т, КР
2	Использование	74	4		14		56	О, Т, КР

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления.							
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		**144**	**8**		**24**		**112**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), компендиум (КМ), решение задач (РЗ) и др.*

Содержание дисциплины

Тема 1. 1.Теоретические основы управленческого учета

1.1 Затраты и их классификация.

1.2.Калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг.

Тема 2. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления

2.1 Основные модели учета затрат.

2.2 Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирование.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.02.01 Управленческий учёт исполь-зуются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос (тест)

– при проведении занятий семинарского типа: решение задач (контрольная работа).

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

Тема 1. 1.Теоретические основы управленческого учета

1. Целью управленческого учета является:
1. Определение себестоимости продукции и отражение этой себестоимости в финансовой отчетности.
2. Отражение состояния и использования активов в процессе их кругооборота.
3. Планирование деятельности организации и контроль за использованием активов.
4. Подготовка и представление менеджерам организации достоверной, полной и своевременной информации для принятия управленческих решений, направленных на достижение целей организации.

2. Принцип экономичности при ведении управленческого учета означает, что:
1. Отражать прибыль следует только в момент поступления денег на расчетный счет или в кассу.
2. Затраты на поддержание системы управленческого учета должны быть существенно меньше выгод от ее функционирования.
3. Из всех поставщиков следует выбирать тех, которые предлагают самые низкие цены.
4. Всегда следует минимизировать административные (управленческие) затраты

Тема 2. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления

1. Калькулирование - это
1. Автоматизированная система расчетов, обеспечивающая формирование финансовой отчетности.
2. Список статей затрат,
3. Организация оборота экономической информации в организации.
4. Система экономических расчетов себестоимости целого выпуска или единицы отдельных видов продукции (работ, услуг).

2.. Как группируются затраты на производство по однородности их экономического содержания?
1. По носителям затрат.
2. По экономическим элементам.
3. По способу включения в себестоимость продукции.
4. По местам возникновения затрат.

3. . Какие затраты можно отнести к условно-переменным?
1. Прямые материальные затраты.
2. Вспомогательные материалы.
3. Арендная плата за производственные и административные здания.
4. Расходы на исследования и разработки.

Типовые вопросы для опроса

Тема 1. Теоретические основы управленческого учета

1.Слагаемые производственной деятельности: снабжение, производство, сбыт и координирующая деятельность по управлению, их влияние на формирование затрат и результатов деятельности организации.
2.Понятие об управленческом учете.
3.Принципы учета для управления, его отличие от финансового и налогового учета.

4.Особенности организации управленческого учета и его задачи.
5. Зависимость величины затрат от объема производства и уровня использования производственных возможностей.
6.онятие о валовых, средних и предельных затрат от изменения объема производства и сбыта продукции. Методы деления затрат на постоянные и переменные.
7. Понятия суммы и ставки покрытия, маржинальных затрат и дохода.
8. Точка нулевой прибыли, зоны убытков и прибылей.
9. Использование данных о величине предельных затрат для оптимизации управленческих решений.
10. Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат.
11. Понятие о системе учета затрат на производство и ее слагаемых.
12.Учет реальных затрат, его достоинства и недостатки.
13.Учет и калькулирование себестоимости продукции на базе средних затрат, его преимущества и недостатки.
14..Исчисление фактических издержек производства на базе нормативных затрат. номенклатуры расходов.
15.Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов.
16.Организация и методология учета полных издержек производства.

Тема 2. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления.

1. Исчисление и оценка материальных затрат на производство.
2.Методы определения количества материальных ресурсов.
3.Варианты оценки расхода материалов, основание их выбора.
4. Учет затрат на содержание персонала.
5.Производственная заработная плата и оклады.
6.Расходы на социальные нужды: обязательные, добровольные и косвенные, их отражение в учете затрат на производство.
7.Распределение расходов на содержание персонала между отчетными периодами.
8. Методы исчисления амортизации и износа основных средств: линейный, дегрессивный, прогрессивный и зависящий от количества произведенной продукции.
9.Отражение амортизации в системах финансового, налогового и управленческого отчета.
10. Понятие центра ответственности и места формирования затрат, критерия их обособления.
11.Поле, сфера, место и центр расходов предприятия.
12.Назначение и техника группировки издержек по центрам ответственности и места образования.
13. Распределение расходов между отдельными местами издержек и центрами ответственности.
14.Базы распределения затрат мест и центров.
15.Центры расходов, прибыли и ответственности.
16. Формирование и учет затрат по месту формирования и центрам ответственности на основе принципа двойной записи и матричной модели ведомости производственных расходов.
17. Системы счетов управленческого учета и особенности их применения.
18. Бюджетирование в системе управленческого учета, цели и концепции подготовки смет.
19.Виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы ,нулевые и приростные сметы, периодические и непрерывные сметы.
20.Методы выявления отклонений от сметы.
21. Генеральный бюджет, его структура.

22.Операционные бюджеты, их структура.
23. Финансовые бюджеты, их структура.
24.Порядок разработки генерального бюджета.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции	Другие оценочные средства	
				вид	иные
1.	Теоретические основы управленческого учета	Затраты и их классификация Калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг.	ОПК ОС - 4	Опрос, тест, К/,Р	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
2.	Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	Основные модели учета затрат. Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирование	ОПК ОС - 4	Опрос, тест, К/Р	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета с оценкой
Зачет может проходить в форме: выполнения тестовых заданий и решения ситуационных задач.

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

Вариант 1

.1. . В какой оценке ведется управленческий учет в организациях?
1. В денежных, натуральных, условных или комплексных единицах.
2. В российских рублях или долларах США.
3. В российских рублях.
4. В условных единицах.

2. Каково соотношение финансового и управленческого учета?
1. Управленческий учет — часть финансового учета.
2. Финансовый учет — часть управленческого учета.
3. Финансовый и управленческий учет друг с другом на связаны.
4. И финансовый, и управленческий учет основаны на информации, содержащейся в первичной учетной документации и построены на основе одних и тех же концепций.

3. С какой частотой составляется отчетность в рамках управленческого учета?
1. Ежегодно.

2 Ежемесячно
3. В управленческом учете никакой отчетности нет.
4. По требованию, строгой периодичности нет.

4. Что относится к объектам управленческого учета?

1. Организация в целом.
2. Отдельные подразделения, рабочие места, процессы, проекты или любая управленческая задача в отдельности.
3. Доходы и затраты, планы и отчеты об их выполнении.
4. Подразделения и их менеджеры.

5. Можно ли говорить о существовании учетной политики в области управленческого учета?

1. Нет, такого понятия не существует.
2. Учетная политика в области управленческого учета существует только у акционерных обществ.
3. Учетная политика в области управленческого учета существует только у организаций, которые утверждают ее специальным приказом.
4. Да, это совокупность документов, регламентирующих способы ведения управленческого учета. 136

6. В чем различие категорий «затраты на продукт» и «затраты за период»?

1. Это разные точки зрения на одни и те же статьи затрат: каждую статью затрат всегда можно отнести к определенному продукту и к определенному периоду.
2. Никаких различий нет.
3. Затраты на продукт входят в оценку запасов и относятся на прибыль только после реализации продукта, а затраты периода списываются на финансовый результат в том же периоде, когда они возникли.
4. Затраты за период — это сумма затрат на все продукты, произведенные за этот период.

7. Каким образом можно классифицировать затраты на выплату заработной платы начальнику отдела маркетинга, если в качестве направления учета рассматривать стоимость содержания непроизводственных подразделений компании?

1. Постоянные прямые затраты.
2. Постоянные накладные затраты.
3. Переменные прямые затраты.
4. Переменные накладные затраты.

8. Если предприятие выпускает однородную продукцию, то учет следует вести:

1. Попроцессным методом.
2. Позаказным методом.
3. По центрам затрат и доходов.
4. Партионным методом.

9. Что такое полная себестоимость за период?

1. Производственная себестоимость плюс остатки незавершенного производства.
2. Сумма всех затрат на производство.
3. Производственная себестоимость плюс внепроизводственные расходы (расходы периода).
4. Коммерческая себестоимость минус внепроизводственные расходы.

10. Позаказный подход к калькулированию себестоимости следует выбирать:

1. При производстве уникальной продукции или продукции по специальным заказам.
2. При изготовлении массовой продукции в результате технологически сложных производственных процессов.
3. При производстве технически несложной продукции.
4. Только в сфере услуг.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1

Ни руководство, ни сотрудники компании не пользуются в своей каждодневной работе бухгалтерской отчетностью, которая подготавливается в соответствии с российским законодательством. Почему? Можно ли признать ее достоверной? полезной? своевременной?

Можно сказать то же самое о данных текущего бухгалтерского учета?

Следует ли использовать в управленческом учете данные бухгалтерского учета? Если да, то какие именно и для каких целей? Если нет, то почему?

Задача 2

Небольшая компания по выпуску садового оборудования (штат сотрудников — 40 человек) «Акант» управляется ее владельцем. Компания работает в основном на условиях самофинансирования и реализует продукцию в кредит с отсрочкой платежа небольшим магазинам и садовым товариществам.

Требуется:

1. Опишите направления учета, которые должны быть реализованы в рамках учетной системы данной компании.
2. Какие изменения следует привнести в учетную систему в случае, если владельцы компании приняли решение об открытии совместного с зарубежной фирмой производства парниковых рам, если данное решение потребует также открытия кредитной линии в банке?

Задача 3

Известно, что основными видами продукции компании «Акант» являются:

— плетеная мебель и предметы домашнего обихода (коробки, корзины, абажуры для ламп и т. п.);

— деревянные скамейки, столы, стеллажи и ящики для оборудования,

— лопаты, грабли, тяпки, совки;

— парниковые рамы (совместно с иностранным партнером, поставляющим технологическую документацию и некоторые материалы).

На регулярной основе осуществляются закупки всех видов древесного сырья в расположенном неподалеку лесхозе. Имеется собственный автомобиль для перевозки заказов покупателям и в магазины.

Требуется:

1. Выделите основные функции и подсистемы компании «Акант».
2. Сформулируйте систему целей компании «Акант».
3. Сформулируйте условия, при которых смена внешних обстоятельств должна будет повлечь за собой изменение системы целей компании «Акант».
4. Обсудите, какие события внутри самой компании «Акант» могут повлечь за собой изменение ее целей.
5. Предложите схему организационной структуры компании «Акант».
6. Выделите основные внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на деятельность и результативность компании «Акант».

Примерная тематика рефератов (докладов)

1. Сравнительная характеристика финансового, управленческого и
2. налогового аспектов учета.
3. Организация управленческого учета на предприятии, ее принципы.
4. Роль управленческого учета в управлении себестоимостью фирмы.
5. Поведение затрат, их классификация.
6. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости
7. продукции.

8. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости
9. продукции.
10. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости
11. продукции.
12. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости
13. продукции.
14. Управленческий учет выработки и затрат на оплату труда.
15. Организация учета и калькуляция затрат по центрам ответственности.
16. Учет и калькулирование полной себестоимости.
17. Учет и калькулирование сокращенной (усеченной) себестоимости.
18. Особенности функционирования системы управленческого учета
19. «стандарт-кост».
20. Особенности функционирования системы управленческого учета
21. «диркт-костинг».
22. Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности.
23. Нормативное регулирование российского учета и возможности использования принципов управленческого учета на практике, проблемы адаптации.
24. Учетные записи в системе «стандарт-кост», порядок их составления.
25. Учетные записи в системе «директ-костинг», порядок их составления.

Примерные темы контрольных работ

1. Сущность затрат и их классификация в бухгалтерском (управленческом) учете.
2. Содержание калькулирования и его роль в управлении производством.
3. Проблемы адаптации западного управленческого учета к российскойтеории и практике
4. Система «стандарт-кост» и нормативный метод учета затрат и калькулирования
5. Современные системы учета и калькулирования неполной ограниченной себестоимости
6. Особенности системы «директ-костинг» и практика ее применения нароссийских предприятиях.
7. Калькулирование себестоимости с полным отнесением затрат.
8. Структура генерального бюджета организации, порядок и особенностиего разработки
9. Анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли вуправленческом учете
10. Проблемы принятия долгосрочных управленческих решений по капиталовложениям с учетом особенностей инвестиционных проектов

4.4 Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.
Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене (решением теста, решением практической задачи);
- учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Оценка	**Баллы** (рейтинговой оценки), %	**Требования к знаниям**
5, «отлично»	100-76	Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он — Дает определение понятий, перечисляет и раскрывает сущность затраты — Дает классификацию затарат — Может выполнить калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг. — Перечисляет основные модели учета затрат. — Выполняет исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирование Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	66-75	Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он — Дает определение понятий, перечисляет и раскрывает сущность затраты — Дает классификацию затарат — Может выполнить калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг. — Выполняет исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирование Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	50-65	– Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он – Дает определение понятий, перечисляет и раскрывает сущность затраты – Дает классификацию затарат – Может выполнить калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения

		программным материалом.
2, «неудовлетворительно»	Менее 50	Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он — Не знает определение понятий, перечисляет и раскрывает сущность затраты — Не знает классификацию затарат — Не может выполнить калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг. — Не перечисляет основные модели учета затрат. — Не выполняет исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирование - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на экзамене (заочная форма обучения)

Оценка	**Требования к знаниям**
5, «отлично»	Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он — Дает определение понятий, перечисляет и раскрывает сущность затраты — Дает классификацию затарат — Может выполнить калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг. — Перечисляет основные модели учета затрат. — Выполняет исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирование Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он — Дает определение понятий, перечисляет и раскрывает сущность затраты — Дает классификацию затарат — Может выполнить калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг. — Выполняет исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирование Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.

3, «удовлетвори тельно»	– Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он – Дает определение понятий, перечисляет и раскрывает сущность затраты – Дает классификацию затарат – Может выполнить калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетвор ительно»	Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он — Не знает определение понятий, перечисляет и раскрывает сущность затраты — Не знает классификацию затарат — Не может выполнить калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг. — Не перечисляет основные модели учета затрат. — Не выполняет исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирование - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов и отношений в управленческом учёте.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области правового регулирования предпринимательской и иной экономической деятельности.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными правовыми документами, навыки применения и реализации экономических знаний в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачёта по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
– выпишите основные термины;
– ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету

К зачёту необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, семинарских занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачёта.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / Е. И. Костюкова, А. Н. Бобрышев, И. Б. Манжосова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133810.html
2. Третьякова, Е. А. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Третьякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14594-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540211

6.2 Дополнительная литература

1. Лысенко Д.В. Бухгалтерский управленческий учет: учебник для бакалавров. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 478 с. - (Высшее образование. Бакалавриат)
2. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник/ И.В. Анциферова— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 556 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5241.html. — ЭБС «IPRbooks»
3. Голкина Г.Е. Бухгалтерские информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Е. Голкина— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 96 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10628.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Егорова Л.И. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Егорова— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 120 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10630.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет с основами МСФО [Текст] : Учебник и практикум;4-е изд.,перераб. и доп. / Дмитриева И.М.; Российский экономический университет им.Г.В.Плеханова. - М. : Юрайт, 2016. - 323 с. - (Бакалавр.Академический курс)

6.4. Нормативные правовые акты

1. Федеральный Закон от 24 июля 2007 года № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
2. Федеральный закон №402 «О бухгалтерском учете»
3. Гражданский кодекс РФ
4. Налоговый кодекс РФ

6.5 Интернет-ресурсы

http://minfin.ru/ru/ - Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://www.cbr.ru – Официальный сайт Центрального банка РФ
http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
http://www.econom-chelreg.ru – Министерство экономического развития Челябинской области

http://chelstat.gks.ru – Официальный сайт службы государственной статистики по Челябинской области
http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»

6.6. Иные источники:
Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Экономика бизнеса
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика в экономике и управлении
(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор(ы) – составитель(и):

к.э.н., доцент,
доцент кафедры экономики, финансов и
бухгалтерского учёта Ю.В. Боровкова

Рабочая программа дисциплины ***«Экономика бизнеса»*** разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями по разработке образовательных программ высшего образования, утвержденными решением УМС Академии по экономике от «17» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины ***«Экономика бизнеса»*** рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета.
Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5

3. Содержание и структура дисциплины в академических часах 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....23

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....26

6.1 Основная литература. 26

6.2 Дополнительная литература.....26

6.3 Нормативные правовые документы. 26

6.4 Интернет-ресурсы 26

6.5 Иные источники 27

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенныхс планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Экономика бизнеса» обеспечиваетовладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС - 3	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС - 3.2 (очная и заочная формы обучения)	Владеет навыками применения инструментальных методов экономического анализа

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Е. Управление бизнес-анализом Е/01.7 Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе Е/02.7 Руководство бизнес-анализом F. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации F/01.7 Определение направлений развития организации F/02.7Разработка стратегии управления изменениями в организации	ОПК ОС - 3.2 (очная и очно-заочная формы обучения)	на уровне **знаний:** - продвинутые инструментальные методы экономического анализа
		на уровне **умений** *(типовые действия выполняются по заданному алгоритму)***:** - применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа
		на уровне владения **навыками** *(типовые действия выполняются по заданному алгоритму)***:** - решать практические и (или) исследовательские задач

Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс, наименование дисциплины: Б1.О.13 Экономика бизнеса;

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в обязательной части образовательной программы, очная форма – 1курс, 2 семестр; заочная форма – 1 курс, 2 семестр;

общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 часа (4 з.е.);

освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономической теории, а также на приобретенные ранее умения и навыки, а именно:

Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

дисциплины, для которых выступает опорой: Б1.О.11 Экономический анализ 2 курс (3 семестр), Б1.В.02 Анализ экономического роста 2 курс (3 семестр).

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.О.2 Микроэкономика (продвинутый курс) 1 курс (1 семестр), Б1.О.10 Бухгалтерский учет и отчетность в коммерческих организациях 1 курс (1 семестр).

количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения – 144 часа, в том числе:

лекционные занятия – 24 часов

практические занятия – 36 часа

консультация – 2 часа

Контроль – 36 часа

Самостоятельная работа студентов – 46 часов.

Заочная форма обучения - 34 часов, в том числе:

лекционные занятия – 8 часов;

практические занятия – 24 часов;

консультация – 2 часа

Контроль – 54 часа

Самостоятельная работа студентов – 56 часов

– форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: очная форма обучения - экзамен; заочная форма обучения – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины в академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Организация (предприятие) в условиях рынка	18	4	-	6		8	Т, О
Раздел 2	Материально-техническая база организации (предприятия)	24	6	-	8		10	Т, О
Раздел 3	Кадры и оплата труда в организации (предприятии)	18	4	-	6		8	Т, О
Раздел 4	Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)	24	6	-	8		10	Т, О
Раздел 5	Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия)	22	4	-	8		10	Т, О
Консультация		2						
Контроль		36						
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		**144**	**24**		**36**		**46**	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
заочная форма обучения								
Раздел 1	Организация (предприятие) в условиях рынка	14	-	-	4		10	Т, О
Раздел 2	Материально-техническая база организации (предприятия)	18	2	-	4		12	Т, О

Раздел 3	Кадры и оплата труда в организации (предприятии)	16	2	-	4		10	Т, О
Раздел 4	Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели	20	2	-	6		12	Т, О
№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ЭО, ДОТ*	**ЛР/ ЭО, ДОТ***	**ПЗ/ ЭО, ДОТ***	**КСР**		
	деятельности организации (предприятия)							
Раздел 5	Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия)	20	2	-	6		12	Т, О
Консультация		2						
Контроль		54						
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		**144**	**8**		**24**		**56**	

Примечание – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),

Содержание дисциплины

1. Организация (предприятие) в условиях рынка.
Организация (предприятие) – основное звено экономики (структура национальной экономики, понятие и основные признаки организации и предприятия, виды юридических лиц, формы монопольных объединений);
Организация производственного процесса (производственный процесс, производственная структура организации, производственный цикл, стандарты и системы качества, сертификация продукции)
Планирование деятельности организации (предприятия) (понятие, задачи и функции планирования, классификация планов предприятия, понятие бизнес-плана, теория оптимального выпуска продукции, роль логистики в формировании товарной стратегии и управлении материальными потоками).
Экономические и функциональные стратегии организации (маркетинговая деятельность на предприятии, маркетинговые стратегии: производственная, товарная, сбытовая, потребительская и социально-этическая, доля и сегментирование рынка)

2. Материально-техническая база организации (предприятия).

Основной капитал и его роль в производстве (понятие и состав основных фондов (средств); стоимостная оценка, износ и ремонт основных фондов; понятие экономическогосмысла механизма амортизации ОПФ; показатели эффективности использования основных фондов; экономическая сущность и принципы аренды; понятие и отличительные черты нематериальных активов.);
Оборотный капитал (понятие, состав и структура оборотного капитала; кругооборот оборотных средств; понятие материальных ресурсов и показатели их использования; расчет норматива оборотных средств; понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств);
Инвестиционная деятельность организации (предприятия) (инновации, инвестиционная деятельность, финансовые и капиталообразующие инвестиции; капитальные вложения; инвестиционный проект; инвестиции пассивные и активные, в томчисле венчурные; срок окупаемости и экономический эффект инвестиционного проекта; норма дисконтирования, чистый дисконтированный доход и индекс доходности; лизинг, хайринг, рентинг; лизингодатель и лизингополучатель; финансовый и оперативный лизинг).

3. Кадры и оплата труда в организации (предприятии).

Кадры (персонал) организации (промышленно-производственный и непромышленный персонал; рабочие, в том числе основные (производственные) и вспомогательные; служащие, в том числе руководители, специалисты и собственно служащие; виды численности: списочная, явочная и среднесписочная; нормирование труда, норма времени, норма выработки; производительность труда: выработка и трудоемкость);
Организация оплаты труда (мотивация труда, заработная плата, в том числе номинальная и реальная заработная плата, минимальный размер оплаты труда; тарифная система: тарифная ставка, тарифная сетка; сдельная расценка, сдельная форма оплаты труда и их системы; повременная форма оплаты труда и их системы).

4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)

Издержки производства (издержки, себестоимость, в том числе технологическая, цеховая, производственная и полная; смета затрат; калькуляция, в том числе плановая, отчетная, нормативная, сметная и проектная; классификация затрат; методы калькулирования);

Ценообразование (цена, функции цены: учетная, стимулирующая, распределительная, сбалансирования спроса и предложения; свободные и государственные цены; антимонопольная политика; оптовые и розничные цены; закупочные цены, тарифы);
Прибыль и рентабельность (доходы и расходы организации, выручка от продаж; прибыль и убыток; виды прибыли: валовая (маржинальный доход), от продаж, до налогообложения и чистая; рентабельность и ее виды: рентабельность активов организации (производства), рентабельность текущих издержек (продукции) и рентабельность продаж; точка критического объема производства).

5. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия)

Эффективность управленческих решений (экономический эффект и экономическая эффективность; экстенсивные и интенсивные факторы роста производства; обобщающие и частные показатели);
Финансы организации (предприятия) (финансы организации, капитал собственный и заемный; уставный капитал, добавочный капитал, резервный фонд, финансовый план, баланс)

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.О.13 Экономика бизнеса используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий семинарского типа: тестирование, устный опросстудентов.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, тестирование

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)*
1.	Опрос	Правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.), владение терминологией; Полнота и одновременно лаконичность ответа.	Правильный и полный ответ, понимание нормативных, источников, сущности категорий, использование специальной терминологии – 5 баллов. Точный, но неполный ответ, – 4 балла. Неточный и неполный ответ, непонимание нормативных и источников – 3 балла. Неправильный ответ, отказ от ответа – 2 балла.
2.	Тестирование	Правильность ответа	Выполнено верно более 95% заданий –5 баллов, Выполнено верно от 80% до 95% заданий – 4 балла, Выполнено верно от 65% до 80% заданий – 3 балла, Выполнено верно от 50% до 65% заданий – 2 балла Выполнено верно менее 50% заданий – 0 баллов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.

Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

Раздел I.

Группа качественно однородных хозяйственных единиц образуета)

Сектор экономики

б) **Отрасль экономики**

в) Сферу экономики

Предприятие – это:

а) Общество, возникающее на основе неформальной договоренности для достижения

общей цели, осуществления единого проекта

б) **Самостоятельный хозяйствующий субъект с правом юридического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли**

в) Добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами

При каком типе структуры цеха затраты на производство минимальны:а)

Технологический

б) Предметный

в) **Смешанный**

Раздел II.

Что такое основные производственные фонды?

а) Предметы труда, вступающие в производство в своей натурально-вещественной форме, целиком потребляющиеся в процессе изготовления продукции, перенося свою стоимость на создаваемый продукт

б) **Совокупность производственных, материально-вещественных ценностей, участвующих в процессе производства длительное время и переносящих свою стоимость на готовую продукцию посредством амортизации**

в) Совокупность денежных средств

Кем устанавливаются нормы амортизационных отчислений?б)

Предприятием самостоятельно

в) **Государством**
г) Учредителями предприятия
Что включают оборотные производственные фонды?
а) **Предметы труда, незавершенное производство, расходы будущих периодов**
б) Готовую продукцию, денежные средства
в) Здания, сооружения, машины и оборудование, транспортные средства

Раздел III.

Что такое списочная численность кадров?а)
Численность кадров по списку
б) **Численность кадров по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату**
в) Количество работников, являющихся на работу в течение месяца
Рабочие - это
а) Работники, обеспечивающие работу специалистов и руководителей
б) **Лица, непосредственно занятые изготовлением продуктов труда**
в) Работники, занятые подготовкой производства
Как определяется коэффициент текучести кадров?
а) **Отношением числа уволенных работников за отчетный период к среднесписочной численности**
б) Отношением числа принятых работников за отчетный период к среднесписочной численности
в) Отношением списочного состава работников к среднесписочной численности

Раздел IV.

Себестоимость продукции — это:
а) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала организации;
б) **совокупность затрат на производство и реализацию продукции;**
в) стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, трудовых и других ресурсов.
В основу деления издержек на непропорциональные (постоянные) и пропорциональные (переменные) положен признак:
а) состав затрат;
б) способ включения затрат в себестоимость продукции;
в) **связь с объемом выпуска.**
При снижении объема производства продукции по сравнению с базисным периодом при прочих равных условиях себестоимость единицы продукции:
а) снижается;
б) **повышается;**
в) остается неизменной.

Раздел V

Коэффициент текущей ликвидности рассчитывается:
а) **итог раздела 2 баланса /текущие обязательства;**
б) итог актива баланса / текущие обязательства;
в) запасы, дебиторская задолженность / текущие обязательства.

В состав краткосрочных обязательств включаются:

а) резервные фонды;
б) долгосрочные займы;
в) **кредиторская задолженность.**

Ликвидность активов - это:

а) продолжительность времени трансформации активов в денежные средства;
б) наличие активов в размере достаточном для покрытия краткосрочных обязательств;
в) **способность активов трансформироваться в денежные средства.**

Типовые вопросы для опроса

Раздел 1 Организация (предприятие) в условиях рынка

Что понимается под экономической структурой национального хозяйства?
Что понимается под отраслями экономики?
Назвать основные типы предприятий. Какие классификационные признаки являются наиболее важными?
В чем состоят основные особенности индивидуального предпринимательства?
В чем состоят особенности товарищества как формы предпринимательства?
В чем состоит акционерная форма хозяйствования?
Что такое производственный процесс?
Какие ресурсы необходимы для производственного процесса?
Чем отличается массовое производство от единичного?
Что из себя представляет производственная структура предприятия?
Что относится к основным элементам производственной структуры предприятия?
В чем отличие предметной специализации от технологической?
Какие формы организации производства Вы знаете?
Что представляет собой производственный цикл?
Какова последовательность технической подготовки производства?

Раздел 2 Материально-техническая база организации (предприятия)

В чем отличие основных производственных фондов (ОПФ) от непроизводственных?
Какие группы ОПФ Вы знаете?
Каковы особенности активной части ОПФ?
Каковы особенности пассивной части ОПФ?
Что входит в состав первоначальной стоимости ОПФ?
Как рассчитывается остаточная стоимость ОПФ?
Что представляет собой восстановительная стоимость ОПФ?
Для чего производится начисление амортизации?
В чем состоят особенности методов начисления амортизации?
Что характеризует фондоотдача?
Какие пути улучшения использования основных фондов на предприятии Вы знаете?
В чем состоит особенность нематериальных активов?
Какие виды нематериальных активов Вы знаете?
В чем отличие оборотных средств от оборотных фондов?
Какова роль фондов обращения?

Раздел 3 Кадры и оплата труда в организации (предприятии)

Кто относится к промышленно-производственному персоналу предприятия?

Кто относится к непромышленному персоналу?
В чем состоят отличия основных рабочих от вспомогательных?
Какие показатели движения кадров Вы знаете?
Чем отличается списочная численность от явочной?
Что такое нормирование труда?
Чем отличается норма времени от нормы выработки?
Как рассчитываются показатели производительности труда?
Какие резервы повышения производительности труда существуют на предприятии?
Какие формы мотивации труда существуют на предприятиях?
В чем заключается сущность заработной платы?
Каковы элементы тарифной системы?
Какие формы и системы оплаты труда Вы знаете?
В чем состоят особенности сдельной формы оплаты труда?
В чем состоят особенности повременной формы оплаты труда?

Раздел 4 Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показателидеятельности организации (предприятия)

Вопросы для самопроверки:
Что понимается под издержками?
Что такое себестоимость продукции?
В чем состоит отличие плановой себестоимости от фактической?
Что входит в смету затрат?
Что представляет собой типовая калькуляция?
По каким признакам осуществляется классификация затрат?
Что лежит в основе деления затрат на условно-постоянные и условно-переменные?
Какие методы калькулирования Вы знаете?
В чем особенность метода калькулирования «Директ-костинг»?
В чем состоит сущность управления издержками предприятия?
Что такое цена?
Какие функции цены Вы знаете?
Что представляет собой антимонопольная политика?
Что такое доходы предприятия?
Что такое расходы предприятия?

Раздел 5 Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации(предприятия)

Чем отличается экономический эффект от экономической эффективности?
Что относится к обобщающим показателям эффективности деятельности предприятия?
Что относится к обобщающим показателям эффективности деятельности предприятия?
Что относится к частным показателям эффективности деятельности предприятия?
Чем отличаются экстенсивные факторы экономической эффективности от интенсивных?
Что такое финансы организации?
Какие функции выполняют финансы организации?
По каким критериям осуществляется классификация финансирования?
Что включает собственный капитал организации?
Чем отличается уставный капитал от добавочного?
Что представляет финансовый план организации?

В чем заключается предназначение бухгалтерского баланса?

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1.	Организация (предприятие) в условиях рынка	Организация (предприятие) – основное звено экономики. Организация производственного процесса. Планирование деятельности организации (предприятия). Экономические и функциональные стратегии организации	ОПК ОС - 3	Опрос	Тест
2.	Материально-техническая база организации (предприятия)	Основной капитал и его роль в производстве. Оборотный капитал. Инвестиционная деятельность организации (предприятия)	ОПК ОС - 3	Опрос	Тест
3.	Кадры и оплата труда в организации (предприятии)	Кадры (персонал) организации. Нормирование труда, производительность труда: выработка и трудоемкость. Организация оплаты труда.	ОПК ОС - 3	Опрос	Тест
4.	Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)	Издержки производства, классификация затрат, методы калькулирования. Ценообразование. Прибыль и рентабельность, точка критического объема производства	ОПК ОС - 3	Опрос	Тест

5.	Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия)	Эффективность управленческих решений. Финансы организации (предприятия)	ОПК ОС - 3	Опрос	Тест,

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена.

Экзамен может проходить в форме: выполнения тестовых заданий и решения ситуационных задач.

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

Группа качественно однородных хозяйственных единиц образуета)

Сектор экономики

б) **Отрасль экономики**

в) Сферу экономики

Предприятие – это:

а) Общество, возникающее на основе неформальной договоренности для достижения общей цели, осуществления единого проекта

б) **Самостоятельный хозяйствующий субъект с правом юридического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли**

в) Добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами

Выпуск разнообразной продукции наиболее характерен дляа)

Массового производства

б) Серийного производства

в) **Единичного производства**

Какой тип организации производства будет наименее целесообразен при выходе предприятия на новый рынок сбыта:

а) **Массового производства**

б) Серийного производства

в) Единичного производства

Производственный цикл - это

а) **календарный период нахождения изделия в производстве**

б) период времени от момента приобретения материалов до реализации продукции

в) период выполнения основных производственных операций

6.Что такое основные производственные фонды?

а) Предметы труда, вступающие в производство в своей натурально-вещественной форме, целиком потребляющиеся в процессе изготовления продукции, перенося свою стоимость на создаваемый продукт

б) **Совокупность производственных, материально-вещественных ценностей, участвующих в процессе производства длительное время и переносящих свою стоимость на готовую продукцию посредством амортизации**

в) Совокупность денежных средств

Кем устанавливаются нормы амортизационных отчислений?а)

Предприятием самостоятельно

б) **Государством**

в) Учредителями предприятия

Срок службы ОПФ 25 лет. Чему равна годовая сумма амортизации?а)

Рассчитать ее невозможно, не хватает данных

б) 4 тыс. руб
в) 2,5 тыс. руб
Восстановительная стоимость — это первоначальная стоимость:а) в ценах и условиях прошлого периода времени
б) в ценах и условиях будущего периода времени в) **в ценах и условиях данного периода времени**
10.Что включают оборотные производственные фонды?
а) **Предметы труда, незавершенное производство, расходы будущих периодов**
б) Готовую продукцию, денежные средства
в) Здания, сооружения, машины и оборудование, транспортные средства
Что из перечисленного не включается в оборотные производственные фонды:а) Сырье и материалы
б) Топливо
в) **Производственное оборудование**
Фонды обращения
а) Многократно участвуют в процессе производства и переносят свою стоимость на продукцию посредством амортизации
б) В процессе изготовления продукции целиком потребляются, перенося свою стоимость на создаваемый продукт
в) **Не участвуют в образовании стоимости**
Что из перечисленного не относится к фондам обращенияа) **Производственный инвентарь**
б) Денежные средства в кассе
в) Готовые изделия
Величина оборотных производственных фондов зависит ота) Размера уставного капитала предприятия
б) **Организационно-технического уровня производства, длительности производственного цикла**
в) Уровня организации маркетинга и сбыта продукции, системы товародвижения
Что такое списочная численность кадров?а**)**
Численность кадров по списку
б) Численность кадров по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату
в) Количество работников, являющихся на работу в течение месяца
Рабочие - это
а) Работники, обеспечивающие работу специалистов и руководителей
б) **Лица, непосредственно занятые изготовлением продуктов труда**
в) Работники, занятые подготовкой производства
Что представляет собой выработка? а)
выпуск продукции на одного работника
б) Общее количество произведенной предприятием продукции
в) общее количество выполненных работ
Сдельная расценка — это:
а) затраты на освоение предприятий, цехов и агрегатов;
б) средний тарифный коэффициент;
в) **размер заработной платы за единицу продукции или работы.**
Размер оплаты рабочего-сдельщика не зависит от:а) количества сданных деталей;
б) расценки на изделие;
в) **отработанного времени;**
Для оплаты труда вспомогательных рабочих применяется

а) Простая сдельная форма оплаты труда

б) Сдельно-прогрессивная форма оплаты труда

в) **Косвенно-сдельная форма оплаты труда**

Что не является элементом тарифной системы оплаты труда.

а)Тарифные сетки

б) Тарифные ставки

в) **Должностные инструкции**

Себестоимость продукции — это:

а) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала организации;

б) **совокупность затрат на производство и реализацию продукции;**

в) стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, трудовых и других ресурсов.

В основу деления издержек на непропорциональные (постоянные) и пропорциональные (переменные) положен признак:

а) состав затрат;

б) способ включения затрат в себестоимость продукции;

в) **связь с объемом выпуска.**

Калькуляция — это расчет:

а) затрат на производство;

б) сметы затрат;

в) **себестоимости единицы продукции.**

Какие затраты относятся к группировке затрат по экономическим элементам?а) Затраты на топливо и энергию на технологические цели

б) **Затраты на амортизацию**

в) Расходы на подготовку и освоение производства

Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после вычета налогов и других отчислений – это:

а) валовая прибыль;

б) прибыль от продаж;

в) **чистая прибыль.**

Точка безубыточности характеризует объем производства, при котором предприятие находится в зоне:

а) прибыли;

б) убытков;

в) **нулевой прибыли.**

На графике безубыточности зона прибыли находится::а)

справа от точки безубыточности;

б) слева от точки безубыточности;

в) не отражается на графике.

Цена, по которой товар приходит к конечному потребителю:а)

Розничная

б) Оптовая

в) Отпускная

Как отражаются в цене косвенные налоги?

а) **Входят в состав затрат, относимых на себестоимость**

б) Являются элементом цены

в) Входят в торговую наценку

Типовые ситуационные задачи для контроля успеваемости студентов

1. На основе исходных данных о деятельности двух фирм (табл. 1), являющихся конкурентами на рынке, в I квартале и планируемых изменений во II квартале определите, какая из фирм эффективнее использует оборотные средства.

Таблица 1

Показатель	*Вариант 1*		*Вариант 2*	
	Фирма А	*Фирма Б*	*Фирма А*	*Фирма Б*
1. Объем реализованной продукции (В), тыс. руб.	2850	2900	2560	2730
2. Среднеквартальные остатки оборотных средств (ОбС), тыс. руб.	267	248	238	300
3. Планируемый прирост объема реализованной продукции во II квартале, %	5,3	2,5	6,7	9,1
4. Сокращение времени одного оборота оборотных средств (Д)	2	1	3	3

2. Определить рентабельность продукции, если розничная цена составляет 15 руб за единицу. Производитель поставляет товар в организацию розничной торговли, которая применяет торговую надбавку 25%. Ставка НДС 20%. Себестоимость единицы продукции 7,1 руб

3.

Показатель	**1 в-т**	**2 в-т**	**3 в-т**	**4 в-т**
Денежные средства	2360	2300	2300	880
Товары отгруженные	660	220	220	340
Дебиторская задолженность	200	340	340	320
Товарно-материальные ценности	4440	4280	4280	5080
Краткосрочные ссуды	2180	2360	2360	3060
Задолженность рабочим и служащим по заработной плате и социальным выплатам	440	500	500	800
Кредиторская задолженность	660	700	700	1120

Определить:

Величину групп активов А1, А2, А3, А4.

Краткосрочные обязательства.

Коэффициент ликвидности.

Примерная тематика курсовых работ (тема курсовой работы может быть скорректирована в соответствии с объектом исследования - местом работыстудента):

Качество как фактор конкурентоспособности предприятия.

Методология системы управления качеством продукции.

Управление качеством продукции на стадии проектирования.

Сервис продукции изготовителя.

Рекомендации международных стандартов по обеспечению качества.

Разработка систем качества на предприятии.

Зарубежный опыт в управлении качеством.

Направления развития классификации основных производственных фондов.

Оптимизация структуры основных фондов.

Использование основных фондов по договору аренды.
Выбор вида амортизации основных фондов для конкретного предприятия.
Сущность и методы переоценки ОПФ.
Виды и направления совершенствования ремонта ОПФ.
Виды и задачи модернизации ОПФ.
Резервы и факторы улучшения использования ОПФ.
Роль оборотных средств в производственном процессе.
Управление оборотными средствами предприятия.
Вопросы подготовки кадров. Единый государственный общеобразовательный стандарт.
Управление кадрами на производстве.
Переподготовка кадров и повышение квалификации.
Документация по личному составу.
Анализ заработной платы.
Перспективы развития тарифной и бестарифной систем оплаты труда.
Стимулирование труда и заработная плата.
Роль прибыли в воспроизводственном процессе предприятия.
Анализ зависимости цен на продукцию от эластичного спроса и предложения.
Влияние структуры рынка на цены продукции предприятия.
Анализ стратегий ценообразования на предприятии.
Использование методов ценообразования в практике хозяйственной деятельности предприятия.
Анализ государственной политики цен в регионах страны.
Ценообразование в зарубежных странах.
Анализ практики использования таможенных тарифов.
Ценообразование в отраслях.
Анализ образования финансовых ресурсов предприятия.
Анализ использования финансовых ресурсов предприятия.
Управление денежными потоками на предприятии.
Управление активами предприятия.
Финансовый учет и отчетность на предприятии.
Управление оборотными средствами предприятия.
Типы планов хозяйственной деятельности предприятия.
Методы планирования хозяйственной деятельности предприятия.
Стратегические планы и их роль в управлении.
Текущие планы, их содержание и назначение.
Виды прогнозов и методы их обоснования.
Концепции развития и целевые программы.
Назначение и содержание бизнес-планов.
Бизнес-план развития производства.
Совершенствование внутрипроизводственного планирования.

Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным

планом в форме экзамена.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

ответом на экзамене (решением теста, решением практической задачи);

учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он Дает определение понятия предприятия, перечисляет виды предприятий, организационно-правовые формы, объясняет их сущность, характеризует сущность основного и оборотного капитала предприятия, трудовых ресурсов, доходов и расходов организации рассчитывает основные показатели эффективности использования основного и оборотного капитала характеризует формы и системы оплаты труда умеет применять и обосновывать методики анализа эффективности деятельности предприятия рассчитывает и дает интерпретацию основных показателей, характеризующих финансовое состояние организаций Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он Дает определение понятия предприятия, перечисляет виды предприятий, организационно-правовые формы, характеризует сущность основного и оборотного капитала предприятия, трудовых ресурсов, доходов и расходов организации рассчитывает основные показатели эффективности использования основного и оборотного капитала характеризует формы и системы оплаты труда умеет применять методики анализа эффективности деятельности предприятия рассчитывает и дает интерпретацию основных показателей, характеризующих финансовое состояние организаций Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он Дает определение понятия предприятия, перечисляет основные виды предприятий, характеризует с неточностями сущность основного и оборотного капитала предприятия, трудовых ресурсов, доходов и расходов организации рассчитывает с ошибками основные показатели эффективности использования основного и оборотного капитала характеризует с неточностями формы и системы оплаты труда допускает ошибки при применении методик анализа эффективности деятельности предприятия рассчитывает с ошибками основные показатели, характеризующие финансовое состояние организаций Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют удовлетворительную степень овладения программным материалом.

Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает определение понятия предприятия, перечисляет виды предприятий, организационно-правовые формы, объясняет их сущность, не может характеризовать сущность основного иоборотного капитала предприятия, трудовых ресурсов, доходов и расходов организации не рассчитывает основные показатели эффективности использования основного и оборотного капитала не может характеризовать формы и системы оплаты труда не умеет применять и обосновывать методики анализа эффективности деятельности предприятия не рассчитывает и дает интерпретацию основных показателей, характеризующих финансовое состояние организаций Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали невысокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на экзамене (заочная форма обучения)

Оценка	**Требования к знаниям**
5, «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он Дает определение понятия предприятия, перечисляет виды предприятий, организационно-правовые формы, объясняет их сущность, характеризует сущность основного и оборотного капитала предприятия, трудовых ресурсов, доходов и расходов организации рассчитывает основные показатели эффективности использования основного
	и оборотного капитала характеризует формы и системы оплаты труда умеет применять и обосновывать методики анализа эффективности деятельности предприятия рассчитывает и дает интерпретацию основных показателей, характеризующих финансовое состояние организаций Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

4, «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он Дает определение понятия предприятия, перечисляет виды предприятий, организационно-правовые формы, характеризует сущность основного и оборотного капитала предприятия, трудовых ресурсов, доходов и расходов организации рассчитывает основные показатели эффективности использования основногои оборотного капитала характеризует формы и системы оплаты труда умеет применять методики анализа эффективности деятельности предприятия рассчитывает и дает интерпретацию основных показателей, характеризующих финансовое состояние организаций Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он Дает определение понятия предприятия, перечисляет основные виды предприятий, характеризует с неточностями сущность основного и оборотного капитала предприятия, трудовых ресурсов, доходов и расходов организации рассчитывает с ошибками основные показатели эффективности использования основного и оборотного капитала характеризует с неточностями формы и системы оплаты труда допускает ошибки при применении методик анализа эффективности деятельности предприятия рассчитывает с ошибками основные показатели, характеризующие финансовое состояние организаций Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют удовлетворительную степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает определение понятия предприятия, перечисляет виды предприятий, организационно-правовые формы, объясняет их сущность, не может характеризовать сущность основного и оборотного капитала предприятия, трудовых ресурсов, доходов и расходов организации не рассчитывает основные показатели эффективности использования основного и оборотного капитала не может характеризовать формы и системы оплаты труда не умеет применять и обосновывать методики анализа эффективности деятельности предприятия не рассчитывает и дает интерпретацию основных показателей, характеризующих финансовое состояние организаций Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным
	материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра

(ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов налогообложения.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области налогообложения.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными правовыми актами.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа курса «Экономика бизнеса» предусматривает изучение основ организации, управления предприятием, анализа его финансово- хозяйственной деятельности.

Особенность курса состоит в ориентировании студентов на возможность использования полученных теоретических знаний в экономической практике и в повышении общего профессионального уровня.

Основными видами учебных занятий являются: лекции, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа, консультации, экзамен.

В процессе чтения **лекций** преподаватель в систематизированном виде излагает основное содержание тем, основные категории, законы, принципы и концепции. Используются активные формы проведения лекций, например, мультимедийные презентации.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

систематизирует учебный материал;

ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Целью **практических занятий** является закрепление, углубление и расширение знаний по рассматриваемым проблемам. На практические занятия выносятся наиболее важные проблемы, от глубины, усвоения которых в значительной степени зависит овладение всей проблематикой курса. В ходе практических занятий у студентов формируются: умения логически излагать свои мысли и вести дискуссию; навыки по расчету важнейших технико-экономических показателей предприятия.

Подготовка к практическим занятиям:

внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскомузанятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

выпишите основные термины;

ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

В процессе **самостоятельной работе** студентам прививается практика работы с литературой по экономике и смежным дисциплинам, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказывать практическую помощь студентам при подготовке к практическим занятиям, написанию научных статей и других видов научных работ.

При самостоятельной работе студентам прививается практика работы с экономической литературой, нормативно-правовыми актами разного уровня и содержания (Конституция РФ, Кодексы, Федеральные законы, постановления Правительства РФ и т.д.), а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие знания помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь студентам при подготовке к семинарским занятиям, написанию контрольных работ.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе всех видов занятий и в форме, избранной преподавателем или установленной кафедрой.

Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме экзамена.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

программой дисциплины;

перечнем компетенций, которыми студент должен владеть;

тематическими планами лекций, семинарских занятий;

контрольными мероприятиями;

учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электроннымиресурсами;

перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина независимо от её (его) общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536763

2. Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15878-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539627

6.2 Дополнительная литература

1. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 511 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-08157-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431130

2. Маслевич Т.П. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Маслевич Т.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 330 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85490.html.— ЭБС «IPRbooks»

Нормативно-правовые документы

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 года № 51–ФЗ. (вред. с изм. и доп. от 07.09.2020 № 12–ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 05.12.94 — №32 — ст. 3301.

2. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 года № 14–ФЗ (вред. с изм. и доп. от 23.05.2020 № 146–ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 29.01.96. —
№5 — ст. 410.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от02.08.2020) // «Российская газета», N 256, 31.12.2001.

Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru - ЭБС «IPRbooks»

Иные источники

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
2. Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/login/index.php.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

компьютеры с доступом в Интернет;
мультимедийное оборудование;
интерактивная доска (при наличии);
классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		Локальная сеть
Консультант		Локальная сеть

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи
10.01.2017	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Ю.В. Боровкова
25.08.2017				

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Аналитика данных в Excel
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика в экономике и управлении
(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Канд.экон.н.	«экономики, финансов и бухгалтерского учета»		Демьянов Д.Г.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины ***«Аналитика данных в Excel»*** разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями по разработке образовательных программ высшего образования, утвержденными решением УМС Академии по экономике от «17» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины ***«Аналитика данных в Excel»*** рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета.

Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1. Основная литература	24
6.2. Дополнительная литература	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	24
6.4. Нормативные правовые акты	25
6.5 Материалы судебной практики	25
6.6. Интернет-ресурсы.	25
6.7. Иные источники	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Аналитика данных в Excel» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-ОС 3	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских зада	ОПК-ОС 3.1	Знает инструментальные методы экономического анализа

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
E. Управление бизнес-анализом E/01.7 Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе E/02.7 Руководство бизнес-анализом F. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации F/01.7 Определение направлений развития организации F/02.7Разработка стратегии управления изменениями в организации	ОПК-ОС 3	на уровне знаний: воспроизвести научные формулировки проблем в сфере экономики и управления; сформулировать актуальные направления изучения экономических проблем; раскрыть содержание основных научных понятий, принципов и методов.
		на уровне умений: применять законы логики в мыслительной деятельности; использовать научные методы в научно-исследовательской деятельности; интерпретировать результаты научных исследований;
		на уровне навыков: использовать в практике экономики и управления результаты научно-исследовательской деятельности полученные средствами Excel

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 1 курс, 1 семестр;

– общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 108 часов (3 з.е.);

– дисциплины, для которых выступает опорой: Б1.О.11 Экономический анализ, Б1.В.05 Финансовый менеджмент.

– дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин как: Б1.О.02 Микроэкономика (продвинутый уровень), Б1.О.05 Анализ финансово-экономических рядов.

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения – 108 часов, в том числе:
- практические занятия – 48 часов
- самостоятельная работа студентов – 60 часов.

- ✓ заочная форма обучения – 108 часов, в том числе:
- практические занятия – 48 часов
- ✓ самостоятельная работа студентов – 60 часов.

– форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачёт

3. Содержание и структура дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ЭО	ПЗ/ЭО	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Методы обработки и анализа статистической информации в Excel	54			24		30	О, РЗ
Тема 2	Анализ и моделирование социально-экономических данных	54			24		30	О, РЗ
Промежуточная аттестация								Зачёт
Всего:		**108**			**48**		**60**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Методы обработки и анализа статистической информации в Excel	54			24		30	О, РЗ
Тема 2	Анализ и моделирование социально-экономических данных	54			24		30	О, РЗ
Промежуточная аттестация								
Всего:		**108**			**48**		**60**	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), компендиум (КМ), решение задач (РЗ) и др.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Методы обработки и анализа статистической информации в Excel.

Основные виды и системы статистических показателей. Виды группировок. Ряды распределения. Показатели вариации. Способы отбора и виды выборочного наблюдения.

Визуализация данных в Excel. Способы суммирования и подсчёта данных. Поиск и подстановка данных.

Тема 2. Анализ и моделирование социально-экономических данных.

Анализ данных труда. Анализ данных инвестиций. Анализ данных рынка недвижимости. Анализ данных уровня жизни населения. Анализ данных государственных финансов. Анализ данных финансов организаций. Анализ данных страхования. Анализ данных цен и инфляции.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Эконометрика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема	Раздел	Методы текущего контроля
Тема 1	Методы обработки и анализа статистической информации в Excel	опрос решение задач
Тема 2	Анализ и моделирование социально-экономических данных	опрос решение задач

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1. «Методы обработки и анализа статистической информации в Excel»

Вариант задач:

Задача 1

1. Используя функцию ВПР подставить цены для каждого товара из прайс-листа в таблицу заказов.
2. Определить стоимость партии заказа.

Таблица заказов

№ п/п	Наименование	Объем партии, кг	Цена	Стоимость партии
1	Яблоки	60	23	1380
2	Груши	40	38	1520
3	Капуста	35	12	420
4	Мандарины	45	45	2025

5	Киви	23	60	1380
6	Капуста	36	12	432
7	Киви	60	60	3600
8	Ананас	10	120	1200
9	Капуста	5	12	60
10	Манго	15	80	1200
11	Грейпфрут	14	45	630
12	Банан	48	22	1056
13	Киви	15	60	900
14	Киви	13	60	780
15	Персик	42	45	1890
16	Абрикос	26	40	1040
17	Нектарин	14	40	560
18	Капуста	80	12	960
19	Морковь	25	12	300
20	Лук	20	10	200
21	Картофель	100	8	800
22	Огурец	50	25	1250
23	Капуста	60	12	720
24	Баклажан	40	29	1160
25	Киви	45	60	2700
26	Капуста	35	12	420
27	Мандарины	45	45	2025
28	Киви	23	60	1380
29	Капуста	36	12	432
30	Киви	60	60	3600
31	Ананас	10	120	1200
32	Капуста	5	12	60
33	Манго	15	80	1200
34	Персик	42	45	1890
35	Абрикос	26	40	1040
36	Нектарин	14	40	560
37	Капуста	80	12	960
38	Морковь	25	12	300

Задача 2

В таблице представлены данные о затратах на производство продукции металлургического и машиностроительного заводов (млн руб.)

Статья затрат	Металлургический завод	Машиностроительный завод
Сырье и основные материалы	25,1	47,3
Вспомогательные материалы	2,6	3,3
Топливо	4,9	1,2
Энергия	1,7	1,8
Амортизация	3,1	3,7
Заработная плата	3,5	18,8
Прочие расходы	3,1	5,9
Итого	44,0	82,0

1. Постройте столбиковую диаграмму по видам затрат в абсолютном выражении для каждого завода.

2. определите структуру затрат на производство продукции по каждому заводу и постройте секторные диаграммы.

Вопросы для опроса:

1. Какие виды группировок вы знаете?
2. В чем состоят особенности многомерной классификации?
3. Что представляют собой ряды распределения?
4. Отчего зависит решение вопроса об определении числа групп и интервалов между ними?
5. Назовите единицы измерения абсолютных статистических величин.
6. Расскажите о формах выражения относительных величин.
7. Какие виды относительных величин вы знаете?
8. От чего зависит выбор вида графического представления данных?
9. Какие существуют способы поиска и фильтрации данных в таблице?
10. Синтаксис функции ВПР.
11. Как производить одномерный и двумерный поиск в таблицах?
12. Какие бывают способы и инструменты для реализации приблизительного поиска по частичным совпадениям?

Типовые оценочные материалы по теме 2. «Анализ и моделирование социально-экономических данных»

Вариант задач:

Задача 1
Модель финансового планирования

Компания «Гражданские самолеты Сухого» рассматривает финансовые последствия запуска в производство новой модели гражданского самолета.

Начальные затраты включают стоимость разработки и проектирования, создания и испытания опытного образца и составляют 150 млн долл. Постоянные затраты оцениваются в 15 млн долл. в год, а переменные затраты в год составляют 75 % от дохода.

Новый самолет будет продаваться по цене 35 млн долл. за единицу. Амортизационные отчисления на новое оборудование составляют 10 млн долл. в год в

течение четырех лет прогнозируемого периода производства самолета. Остаточная стоимость оборудования после четырех лет эксплуатации равна нулю.

Стоимость капитала предприятия составляет 10 %, а налоговая ставка 20 %.

Разработать модель финансового планирования производства новой модели самолета с результирующим показателем «Текущая стоимость будущих денежных потоков». При разработке модели рассмотреть случаи, когда спрос на продукцию является фиксированным (под заказ) и случайным.

Вопросы для опроса:

1. Назовите основные источники информации статистики финансов организаций.
2. Какие основные показатели характеризуют финансовые результаты деятельности организаций?
3. Как можно определить темп прироста общей прибыли организации до налогообложения за счет изменения ее отдельных компонентов?
4. Какие обобщающие показатели могут использоваться в анализе изменений в составе бухгалтерской прибыли?
5. Назовите факторы, которые влияют на изменение валовой прибыли предприятия.
6. Какие показатели рентабельности можно рассчитать на предприятии?
7. Какова взаимосвязь показателей рентабельности продажи рентабельности активов?
8. Какие показатели используются при оценке финансовой устойчивости предприятий?
9. С помощью каких коэффициентов оценивается платежеспособность предприятия?

4.1.3. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Какие виды группировок вы знаете?
2. В чем состоят особенности многомерной классификации?
3. Что представляют собой ряды распределения?
4. Отчего зависит решение вопроса об определении числа групп и интервалов между ними?
5. Назовите единицы измерения абсолютных статистических величин.
6. Расскажите о формах выражения относительных величин.
7. Какие виды относительных величин вы знаете?
8. От чего зависит выбор вида графического представления данных?
9. Какие существуют способы поиска и фильтрации данных в таблице?
10. Синтаксис функции ВПР.
11. Как производить одномерный и двумерный поиск в таблицах?
12. Какие бывают способы и инструменты для реализации приблизительного поиска по частичным совпадениям?
13. Назовите основные источники информации статистики финансов организаций.
14. Какие основные показатели характеризуют финансовые результаты деятельности организаций?
15. Как можно определить темп прироста общей прибыли организации до налогообложения за счет изменения ее отдельных компонентов?

16. Какие обобщающие показатели могут использоваться в анализе изменений в составе бухгалтерской прибыли?
17. Назовите факторы, которые влияют на изменение валовой прибыли предприятия.
18. Какие показатели рентабельности можно рассчитать на предприятии?
19. Какова взаимосвязь показателей рентабельности продажи рентабельности активов?
20. Какие показатели используются при оценке финансовой устойчивости предприятий?
21. С помощью каких коэффициентов оценивается платежеспособность предприятия?

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачёта.

Студенты допускается к зачёту по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*», «*незачтено*».

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Шкала оценивания на зачете

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-51	*зачтено*	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
Менее 50	*незачтено*	Оценка «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области экономической деятельности с использованием инструментов Excel.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачета по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с деятельностью государства или экономики.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере экономики.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента.

Основная задача практических занятий – научить студентов строить и понимать смысл эконометрических моделей. Это достигается путем решения студентами задач, Выполнение указанных вдов работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания в прикладной области экономики.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), подготовке докладов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо:

1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
3) тщательно изучить лекционный материал;
4) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
5) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия.

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом. Эта работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

а) получение книг в научном абонементе;

б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;

в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;

г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511020

2. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514005

6.2 Дополнительная литература

1. Миркин, Б. Г. Введение в анализ данных : учебник и практикум / Б. Г. Миркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5009-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511121

2. Сидняев, Н. И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных : учебник и практикум для вузов / Н. И. Сидняев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05070-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510480

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Толстобров, А. П. Управление данными : учебное пособие для вузов / А. П. Толстобров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14162-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519787

2. Величко А.С. Эконометрика в Eviews: учебно-методическое пособие / Величко А.С. — С.: Вузовское образование, 2016. 66 — с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47403. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.4 Интернет-ресурсы

http://appliedeconometrics.cemi.rssi.ru/ - Научно-практический журнал «Прикладная эконометрика»

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»

https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»

www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»

6.5 Иные источники

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/ Формы федерального государственного статистического наблюдения http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52009/9b3a3186eac75b67d5d38863807f48b73f5cdc58/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Python для анализа данных в экономике и управлении
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика в экономике и управлении
(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Канд.экон.н.	«экономики, финансов и бухгалтерского учета»		Демьянов Д.Г.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины ***«Python для анализа данных в экономике и управлении»*** разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями по разработке образовательных программ высшего образования, утвержденными решением УМС Академии по экономике от «17» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины ***«Python для анализа данных в экономике и управлении»*** рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета.

Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1. Основная литература	24
6.2. Дополнительная литература	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	24
6.4. Нормативные правовые акты	25
6.5 Материалы судебной практики	25
6.6. Интернет-ресурсы.	25
6.7. Иные источники	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Python для анализа данных в экономике и управлении» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-ОС 5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-ОС 5.1	Знает современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
E. Управление бизнес-анализом E/01.7 Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе E/02.7 Руководство бизнес-анализом F. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации F/01.7 Определение направлений развития организации F/02.7Разработка стратегии управления изменениями в организации	ОПК-ОС 5	на уровне знаний: воспроизвести основные понятия анализа данных и смежных дисциплин; понятия и методы визуализации и анализа индивидуальных признаков.
		на уровне умений: применять законы логики в мыслительной деятельности; использовать научные методы в научно-исследовательской деятельности; интерпретировать результаты научных исследований
		на уровне навыков: использовать возможности компьютерного представления и предварительной обработки реальных данных средствами Python

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 2 курс, 3 семестр;

– общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 108 часов (3 з.е.);

– дисциплины, для которых выступает опорой: Б1.В.03 Бизнес-аналитика промышленных экосистем, Б1.В.05 Финансовый менеджмент.

– дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин как: Б1.О.14 Аналитика данных в Excel, Б1.О.04 Эконометрика (продвинутый уровень).

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения – 108 часов, в том числе:
- практические занятия – 48 часов
- самостоятельная работа студентов – 60 часов.

- ✓ заочная форма обучения – 108 часов, в том числе:
- практические занятия – 48 часов
- ✓ самостоятельная работа студентов – 60 часов.

– форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачёт

3. Содержание и структура дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ЭО	ПЗ/ЭО	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Одномерный и двумерный анализ данных	46			16		30	О, РЗ
Тема 2	Методы обработки и анализа статистической информации в Python	62			32		30	О, РЗ
Промежуточная аттестация								Зачёт
Всего:		**108**			**48**		**60**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Одномерный и двумерный анализ данных	46			16		30	О, РЗ
Тема 2	Методы обработки и анализа статистической информации в Python	62			32		30	О, РЗ
Промежуточная аттестация								
Всего:		**108**			**48**		**60**	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), компендиум (КМ), решение задач (РЗ) и др.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Одномерный и двумерный анализ данных

Количественные признаки: распределение и гистограмма. Суммаризация: центр и рассеяние. Бинарные и категоризованные признаки. Случай двух количественных признаков. Линейная регрессия: представление. Линейная регрессия: формулировки. Линейная регрессия: вычисление.

Тема 2. Методы обработки и анализа статистической информации в Python.

Переменные и функции в языке Python. Строки и операции над строками. Модули и пакеты. Итерации, множества, кортежи, словари. Реализация алгоритмов. Обработка исключений в Python.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Эконометрика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема	Раздел	Методы текущего контроля
Тема 1	Одномерный и двумерный анализ данных	опрос решение задач
Тема 2	Методы обработки и анализа статистической информации в Python	опрос решение задач

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1. «Одномерный и двумерный анализ данных»

Задачи

По данным представленной таблицы наблюдений над непрерывным признаком, принимающим только неотрицательные значения, постройте интервальный вариационный ряд распределения. Изобразите его графически в виде гистограммы, полигона и кумуляты относительных частот. Интервального ряда распределения.

8	37	79	45	17	3
15	17	33	62	41	97
89	25	77	39	74	99
61	56	38	87	79	72
43	91	87	23	41	41

Вопросы для опроса:

1. Иллюстративные проблемы анализа данных.

2. Анализ данных и математическая статистика.
3. Количественные признаки: распределение и гистограмма.
4. Суммаризация: центр и рассеяние.
5. Бинарные и категоризованные признаки.
6. Случай двух количественных признаков.
7. Линейная регрессия: представление.
8. Поле рассеяния, линейная регрессия, коэффициент корреляции.
9. Линейная регрессия: формулировки.
10. Аппроксимация данных линейным уравнением.
11. Линеаризация для оценки нелинейной регрессии
12. Линейная регрессия: вычисление.
13. Линейная регрессия и бутстрэп.

Типовые оценочные материалы по теме 2. «Методы обработки и анализа статистической информации в Python»

Задача

Используя инструментальные средства Python построить экономико-математическую модель условной оптимизации выбора инвестиционного портфеля если известно, что инвестор имеет *P* денежных единиц, которые он может вложить в n видов ценных бумаг. Обеспечить условия низкого риска и высокого дохода таким образом, чтобы минимизировать величину дисперсии дохода при заданной нижней границе для прогнозируемого дохода.

Вопросы для опроса:

1. Каковы сильные и слабые стороны языка программирования Python?
2. Какие цели преследовал Гвидо в процессе разработки языка Python?
3. Перечислите основные этапы разработки программ,
4. Перечислите основные области, где применяется язык Python.
5. Опишите схему запуска программы на языке Python.
6. Какие правила наименования переменных в Python существуют?
7. Опишите модель памяти Python при работе с переменными.
8. Опишите процесс создания функций в Python.
9. Какие различия между выполнением команд в файле и выполнением в интерактивном режиме?
10. Что такое область видимости переменных?
11. Опишите схему передачи чисел в качестве аргументов функции.
12. Какие существуют операции над строками в языке Python?
13. Какие существуют операторы отношений в Python?
14. Перечислите правила логических операций над объектами.
15. Что такое «оператор маржа»? Приведите пример.
16. Как формируются строки документации?
17. Что такое модуль в Python? Приведите пример.
18. Что такое пакет в Python? Приведите пример.
19. Опишите процесс создания собственных модулей в Python.
20. Что такое разработка через тестирование? Приведите пример.
21. Опишите алгоритм генерации случайных чисел в Python.

4.1.3. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Иллюстративные проблемы анализа данных.
2. Анализ данных и математическая статистика.
3. Количественные признаки: распределение и гистограмма.
4. Суммаризация: центр и рассеяние.
5. Бинарные и категоризованные признаки.
6. Случай двух количественных признаков.
7. Линейная регрессия: представление.
8. Поле рассеяния, линейная регрессия, коэффициент корреляции.
9. Линейная регрессия: формулировки.
10. Аппроксимация данных линейным уравнением.
11. Линеаризация для оценки нелинейной регрессии
12. Линейная регрессия: вычисление.
13. Линейная регрессия и бутстрэп.
14. Каковы сильные и слабые стороны языка программирования Python?
15. Какие цели преследовал Гвидо в процессе разработки языка Python?
16. Перечислите основные этапы разработки программ,
17. Перечислите основные области, где применяется язык Python.
18. Опишите схему запуска программы на языке Python.
19. Какие правила наименования переменных в Python существуют?
20. Опишите модель памяти Python при работе с переменными.
21. Опишите процесс создания функций в Python.
22. Какие различия между выполнением команд в файле и выполнением в интерактивном режиме?
23. Что такое область видимости переменных?
24. Опишите схему передачи чисел в качестве аргументов функции.
25. Какие существуют операции над строками в языке Python?
26. Какие существуют операторы отношений в Python?
27. Перечислите правила логических операций над объектами.
28. Что такое «оператор маржа»? Приведите пример.
29. Как формируются строки документации?
30. Что такое модуль в Python? Приведите пример.
31. Что такое пакет в Python? Приведите пример.
32. Опишите процесс создания собственных модулей в Python.
33. Что такое разработка через тестирование? Приведите пример.
34. Опишите алгоритм генерации случайных чисел в Python.

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачёта.

Студенты допускается к зачёту по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*», «*незачтено*».

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Шкала оценивания на зачете

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-51	*зачтено*	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
Менее 50	*незачтено*	Оценка «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области экономической деятельности с использованием инструментов Excel.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачета по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с деятельностью государства или экономики.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере экономики.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента.

Основная задача практических занятий – научить студентов строить и понимать смысл эконометрических моделей. Это достигается путем решения студентами задач, Выполнение указанных вдов работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания в прикладной области экономики.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), подготовке докладов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо:

1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
3) тщательно изучить лекционный материал;
4) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
5) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия.

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом. Эта работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

а) получение книг в научном абонементе;

б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;

в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;

г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Федоров, Д. Ю. Программирование на языке высокого уровня Python : учебное пособие для вузов / Д. Ю. Федоров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15733-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515076

2. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511020

6.2 Дополнительная литература

1. Чернышев, С. А. Основы программирования на Python : учебное пособие для вузов / С. А. Чернышев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14350-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519949 (дата обращения: 18.03.2023).

2. Сидняев, Н. И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных : учебник и практикум для вузов / Н. И. Сидняев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05070-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510480

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Толстобров, А. П. Управление данными : учебное пособие для вузов / А. П. Толстобров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14162-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519787

2. Федоров, Д. Ю. Программирование на языке высокого уровня Python : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Федоров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 214 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15731-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510042

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.4 Интернет-ресурсы

http://appliedeconometrics.cemi.rssi.ru/ - Научно-практический журнал «Прикладная эконометрика»
http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»

6.5 Иные источники

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/ Формы федерального государственного статистического наблюдения http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52009/9b3a3186eac75b67d5d38863807f48b73f5cdc58/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Бизнес-статистика
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика в экономике и управлении
(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС
Алдошенко Е.В.
_____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бизнес-аналитика в экономике и управлении

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.01 Бизнес-статистика

код и наименование РПД

магистратура

уровень образования

38.04.01 Экономика

код, наименование направления подготовки/специальности

магистр

квалификация

заочная форма обучения

формы обучения

Год набора - 2025

Челябинск, 2025 г.

Автор(ы) – составитель(и):

к.педагогических наук, доцент,
доцент кафедры экономики,
финансов и бухгалтерского учета О.В. Сонина

д.э.н., доцент, зав. кафедрой экономики,
финансов и бухгалтерского учета Н.Ю. Коротина

Рабочая программа дисциплины «***Бизнес-статистика»*** разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями по разработке образовательных программ высшего образования, утвержденными решением УМС Академии по экономике от «17» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «***Бизнес-статистика»*** рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета.
Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы ……. 4
3. Содержание и структура дисциплины ……..... 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине …….……..... 8
5. Методические материалы для освоения дисциплины……..... 18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"……..... 18
6.1. Основная литература……..……...…… 18
6.2. Дополнительная литература……...……..…… 19
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 20
6.4. Интернет-ресурсы…….……..…….... 20
6.5. Иные источники…….……..……..... 20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..…….. 20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.01 «Бизнес-статистика» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-А2	Способен оценивать эффективность использования капитала компании с учетом фактора неопределенности	ПКр-А2.1	Знает подходы к оценке эффективности использования капитала компании с учетом фактора неопределенности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Е. Управление бизнес-анализом Е/01.7 Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе Е/02.7 Руководство бизнес-анализом	ПКр-А2.1	на уровне знаний: способы сбора и обработки данных; методики расчета социально-экономических показателей; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
		на уровне умений: собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах;
		на уровне навыков: сбора и обработки необходимых данных; выбора и применения инструментальных средств для обработки данных; анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов; интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций
F. Аналитическое обеспечение разработки	ПКр-А2.1	на уровне знаний: способы сбора и обработки данных; методики расчета социально-экономических показателей; методы анализа данных, необходимых для решения

стратегии изменений организации F/01.7 Определение направлений развития организации F/02.7Разработка стратегии управления изменениями в организации		поставленных экономических задач;
		на уровне умений: собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах;
		на уровне навыков: сбора и обработки необходимых данных; выбора и применения инструментальных средств для обработки данных; анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов; интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.01 «Бизнес-статистика» в зачетных единицах: 108 часов (3 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения:

- лекционные занятия – 12 часов,
- практические (семинарские) занятия – 36 часов,
- практические занятия интерактивные – 0 часов,
- консультации – 2 часа,
- контроль – 36 часов,
- самостоятельная работа студентов – 22 часов,

Дисциплина Б1.В.01 «Бизнес-статистика» входит в обязательную часть и изучается в 3 семестре 2 курса очной и на втором курсе заочной форм обучения.

Дисциплина служит опорой для Б1.В.03 Бизнес-аналитика промышленных экосистем (4 семестр очного и 2 курс заочного обучения), Б1.В.04 Оценка инвестиционных проектов (4 семестр очного и 2 курс заочного обучения) и Б1.О.12 Управленческая экономика (4 семестр очного обучения и 2 курс заочного обучения). Форма промежуточной аттестации дисциплины в соответствии с учебным планом: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	Введение в бизнес-статистику	18	1	4			10	опрос
Раздел 2	Статистика предприятий как источник информации о рыночном секторе экономики	18	1	4			10	опрос
Раздел 3	Статистический анализ видов экономической деятельности	18	2	4			10	
Раздел 4	Статистическое изучение рабочей силы предприятий	18	2	6			10	опрос
Раздел 5	Показатели эффективности использования ресурсов рабочей силы	18	2	6			10	опрос
Раздел 6	Статистическое изучение капитальных ресурсов предприятий	18	2	6			10	опрос
Раздел 7	Статистика издержек производства	18	2	6			10	опрос
Промежуточная аттестация						2		экзамен
Всего:		108	12	36	36	2	22	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	Введение в бизнес-статистику	19	1	1			10	опрос
Раздел 2	Статистика предприятий как источник информации о рыночном секторе экономики	18		2			10	опрос
Раздел 3	Статистический анализ видов экономической деятельности	20	1	2			12	
Раздел 4	Статистическое изучение рабочей силы предприятий	17	1	1			14	опрос
Раздел 5	Показатели эффективности использования ресурсов рабочей силы	17		2			14	опрос
Раздел 6	Статистическое изучение капитальных ресурсов предприятий	18	1	2			14	опрос
Раздел 7	Статистика издержек производства	17		2			16	опрос
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		108	4	12		2	90	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в бизнес-статистику

Предмет, метод, задачи бизнес-статистики. Этапы статистического наблюдения. Единица наблюдения. Объект наблюдения. Время наблюдения и критический момент наблюдения.

Раздел 2. Статистика предприятий как источник информации о рыночном секторе экономики

Понятие о предприятии как основной единице наблюдения и основной статистической единице в бизнес-статистике. Предприятие в официальном определении Евростата. Виды учѐтных категорий предприятия в соответствии с рекомендациями Евростата: критерии функциональной и территориальной однородности, аналитические возможности. Организация как функционально и территориально неоднородная единица: основное производство, подсобное производство, подсобное производство, побочное производство. Заведение. Местная производственная единица. Специализированная производственная единица. Границы сектора предприятий в соответствии с концепциями и классификациями СНС. Статистический регистр как источник определения имени предприятия как единицы наблюдения и статистической единицы. Проблема выбора классификационного признака для определения цензовой принадлежности предприятия. Вспомогательные единицы наблюдения. Методы изучения структуры производства по технологическим видам деятельности и еѐ изменения (с точки зрения различных классификационных признаков): типологические, комбинационные и динамические группировки в бизнесстатистике.

Раздел 3. Статистический анализ видов экономической деятельности

Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД): критерии группировки и принципы расположения групп. Общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности (ОКПД). Современная технология обработки социально-экономической информации и обмен данными между различными статистическими системами. Информация, публикуемая в соответствии со специальным стандартом распространения данных МВФ. Региональные группировки предприятий. Ресурсы предприятия и их классификация в соответствии с концепциями СНС. Система статистических показателей экономического оборота на предприятии. Структурная и краткосрочная статистика предприятий в РФ.

Раздел 4. Статистическое изучение рабочей силы предприятий

Система обследований и источники данных о ресурсах рабочей силы и рабочего времени предприятий. Статистическая характеристика авансированных (применѐнных) и потреблѐнных (использованных) ресурсов рабочей силы. Система статистических показателей численности и состава работников предприятия как основа анализа авансированных ресурсов рабочей силы на предприятии. Категории персонала. Основные классификации и группировки персонала. Общероссийский классификатор занятий. Показатели движения рабочей силы. Изучение текучести кадров.

Раздел 5. Показатели эффективности использования ресурсов рабочей силы

Фонды рабочего времени и показатели их структуры. Баланс рабочего времени. Система выборочных обследований персонала предприятий. Показатели использования рабочего времени, статистическая характеристика использования продолжительности рабочего дня и рабочего

периода.Статистические методы выявления резервов и потерь рабочего времени. Система статистических показателей использования рабочих мест. Статистика производительности труда. Система статистических показателей фонда заработной платы и еѐ аналитические возможности для денежной оценки ресурсов рабочей силы, потреблѐнных в производственном цикле предприятия. Показатели уровня и динамики заработной платы. Статистические методы изучения соотношения динамики производительности труда и динамики использования рабочего времени и оплаты труда.

Раздел 6. Статистическое изучение капитальных ресурсов предприятий

Классификация и особенности учѐта элементов основного капитала. Основные средства и основные фонды. Виды оценки основного капитала. Полная и остаточная стоимость. Первоначальная и восстановительная стоимость. Проблемы переоценки. Балансовая стоимость. Абсолютные, относительные и средние показатели наличия, состояния, движения и использования основного капитала. Фондоотдача и фондовооруженность. Эффективность капитала. Финансовые и нефинансовые элементы основного капитала. Учѐт и статистический анализ инвестиций. Воспроизведѐнные и невоспроизведѐнные элементы основного капитала. Виды износа основных средств. Статистическое изучение авансированных и потреблѐнных ресурсов капитала. Индексные модели исследования ресурсов основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Понятие о таблицах смертности основных фондов. Недоамортизированная и переамортизированная стоимость. Возможности применения нелинейных методов амортизации. Методы статистического изучения лизинга и его результатов. Классификация элементов оборотного капитала. Источники образования оборотного капитала. Классификация и особенности статистического учѐта и анализа запасов материальных оборотных средств. Анализ структуры и эффективности использования краткосрочных финансовых инструментов на предприятии. Особенности учѐта нематериальных элементов оборотного капитала. Состав оборотных средств. Показатели наличия и оборачиваемости капитала. Проблема сопоставимости оценок элементов оборотного капитала, приобретѐнных по различным ценам. Определение потребности в оборотном капитале, оценка эффективности его применения. Изучение влияния отдельных факторов на оборачиваемость ресурсов оборотного капитала на базе экономических индексов.

Раздел 7. Статистика издержек производства

Издержки как предмет статистического учѐта. Источники информации об издержках производства в секторе предприятий. Система абсолютных и относительных показателей издержек. Классификация показателей издержек по типам объектов затрат. Особенности учѐта конверсионных расходов. Классификация издержек по экономической однородности; статистическое изучение структуры издержек по статьям калькуляции; анализ соответствия отчѐтной и нормативной калькуляции по однородной совокупности продукции. Методы решения проблемы несопоставимости отчѐтной и сметной калькуляции и расчѐт сводной оценки ассортиментных сдвигов в производстве.

Классификация затрат предприятия по признаку производственного назначения и по месту возникновения. Статистические методы анализа распределения издержек по центрам затрат и центрам ответственности. Полная производственная себестоимость, полная себестоимость продукции, себестоимость единицы продукции. Оценка дополнительных и чистых издержек.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.О.05 «Анализ финансово-экономических рядов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Введение в бизнес-статистику	опрос, дискуссия
Статистика предприятий как источник информации о рыночном секторе экономики	опрос, дискуссия
Статистический анализ видов экономической деятельности	опрос, дискуссия, доклад
Статистическое изучение рабочей силы предприятий	опрос, дискуссия
Показатели эффективности использования ресурсов рабочей силы	опрос, дискуссия
Статистическое изучение капитальных ресурсов предприятий	опрос, дискуссия
Статистика издержек производства	опрос, дискуссия

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для проведения опроса по разделу 1:

1. Предмет, метод, задачи бизнес-статистики.
2. Этапы статистического наблюдения.
3. Единица наблюдения. Объект наблюдения.
4. Время наблюдения и критический момент наблюдения.

Вопросы для проведения опроса по разделу 2:

1. Понятие о предприятии как основной единице наблюдения и основной статистической единице в бизнес-статистике.
2. Предприятие в официальном определении Евростата.
3. Виды учѐтных категорий предприятия в соответствии с рекомендациями Евростата: критерии функциональной и территориальной однородности, аналитические возможности.

4. Организация как функционально и территориально неоднородная единица: основное производство, подсобное производство, подсобное производство, побочное производство.
5. Заведение. Местная производственная единица. Специализированная производственная единица. Границы сектора предприятий в соответствии с концепциями и классификациями СНС.
6. Статистический регистр как источник определения имени предприятия как единицы наблюдения и статистической единицы.
7. Проблема выбора классификационного признака для определения цензовой принадлежности предприятия.
8. Вспомогательные единицы наблюдения.
9. Методы изучения структуры производства по технологическим видам деятельности и еѐ изменения (с точки зрения различных классификационных признаков): типологические, комбинационные и динамические группировки в бизнесстатистике.

Вопросы для проведения опроса по разделу 3:

1. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД): критерии группировки и принципы расположения групп.
2. Общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности (ОКПД).
3. Современная технология обработки социально-экономической информации и обмен данными между различными статистическими системами.
4. Информация, публикуемая в соответствии со специальным стандартом распространения данных МВФ.
5. Региональные группировки предприятий.
6. Ресурсы предприятия и их классификация в соответствии с концепциями СНС.
7. Система статистических показателей экономического оборота на предприятии.
8. Структурная и краткосрочная статистика предприятий в РФ.

Вопросы для проведения опроса по разделу 4:

1. Система обследований и источники данных о ресурсах рабочей силы и рабочего времени предприятий.
2. Статистическая характеристика авансированных (применѐнных) и потреблѐнных (использованных) ресурсов рабочей силы.
3. Система статистических показателей численности и состава работников предприятия как основа анализа авансированных ресурсов рабочей силы на предприятии.
4. Категории персонала.
5. Основные классификации и группировки персонала.
6. Общероссийский классификатор занятий.
7. Показатели движения рабочей силы.

8. Изучение текучести кадров.

Вопросы для проведения опроса по разделу 5:

1. Фонды рабочего времени и показатели их структуры.
2. Баланс рабочего времени.
3. Система выборочных обследований персонала предприятий.
4. Показатели использования рабочего времени, статистическая характеристика использования продолжительности рабочего дня и рабочего периода.
5. Статистические методы выявления резервов и потерь рабочего времени.
6. Система статистических показателей использования рабочих мест.
7. Статистика производительности труда.
8. Система статистических показателей фонда заработной платы и еѐ аналитические возможности для денежной оценки ресурсов рабочей силы, потреблѐнных в производственном цикле предприятия.
9. Показатели уровня и динамики заработной платы.
10. Статистические методы изучения соотношения динамики производительности труда и динамики использования рабочего времени и оплаты труда.

Вопросы для проведения опроса по разделу 6:

1. Классификация и особенности учѐта элементов основного капитала.
2. Основные средства и основные фонды.
3. Виды оценки основного капитала. Полная и остаточная стоимость. Первоначальная и восстановительная стоимость.
4. Проблемы переоценки. Балансовая стоимость. Абсолютные, относительные и средние показатели наличия, состояния, движения и использования основного капитала.
5. Фондоотдача и фондовооруженность. Эффективность капитала.
6. Финансовые и нефинансовые элементы основного капитала.
7. Учѐт и статистический анализ инвестиций. Воспроизведѐнные и невоспроизведѐнные элементы основного капитала. Виды износа основных средств.
8. Статистическое изучение авансированных и потреблѐнных ресурсов капитала.
9. Индексные модели исследования ресурсов основного капитала. Амортизация и износ основного капитала.
10. Понятие о таблицах смертности основных фондов.
11. Недоамортизированная и переамортизированная стоимость. Возможности применения нелинейных методов амортизации.
12. Методы статистического изучения лизинга и его результатов. Классификация элементов оборотного капитала.
13. Источники образования оборотного капитала.
14. Классификация и особенности статистического учѐта и анализа запасов материальных оборотных средств.
15. Анализ структуры и эффективности использования краткосрочных финансовых инструментов на предприятии.

16. Особенности учѐта нематериальных элементов оборотного капитала.
17. Состав оборотных средств. Показатели наличия и оборачиваемости капитала.
18. Проблема сопоставимости оценок элементов оборотного капитала, приобретѐнных по различным ценам.
19. Определение потребности в оборотном капитале, оценка эффективности его применения.
20. Изучение влияния отдельных факторов на оборачиваемость ресурсов оборотного капитала на базе экономических индексов.

Вопросы для проведения опроса по разделу 7:

1. Издержки как предмет статистического учѐта.
2. Источники информации об издержках производства в секторе предприятий.
3. Система абсолютных и относительных показателей издержек.
4. Классификация показателей издержек по типам объектов затрат.
5. Особенности учѐта конверсионных расходов.
6. Классификация издержек по экономической однородности; статистическое изучение структуры издержек по статьям калькуляции; анализ соответствия отчѐтной и нормативной калькуляции по однородной совокупности продукции.
7. Методы решения проблемы несопоставимости отчѐтной и сметной калькуляции и расчѐт сводной оценки ассортиментных сдвигов в производстве.
8. Классификация затрат предприятия по признаку производственного назначения и по месту возникновения.
9. Статистические методы анализа распределения издержек по центрам затрат и центрам ответственности.
10. Полная производственная себестоимость, полная себестоимость продукции, себестоимость единицы продукции.
11. Оценка дополнительных и чистых издержек.

Шкала оценивания

Формы контроля	Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Опрос,	Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, в котором отражены вопросы дискуссии, использованы примеры из науки и практики.	5
Опрос,	Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, отсутствуют альтернативные точки зрения, не рассмотрены все аспекты.	4

Опрос,	Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, которое не содержательно.	3
Опрос,	Студентом не подготовлено выступление либо тема содержательно не раскрыта.	2
Доклад	Доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; обоснована актуальность; тема раскрыта в полном объеме; выводы автора обоснованы; соблюдены логичность, структурированность и целостность выступления; продемонстрирована речевая культура; использованы ссылки на информационные ресурсы; продемонстрировано владение материалом темы выступления	5
Доклад	Доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; обоснована актуальность; доклад не содержит отдельные актуальные вопросы; выводы автора обоснованы; соблюдены логичность, структурированность и целостность выступления; продемонстрирована речевая культура; использованы ссылки на информационные ресурсы; продемонстрировано владение материалом темы выступления	4
Доклад	Доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; обоснована актуальность; тема раскрыта отчасти; выводы автора обоснованы; логичность, структурированность и целостность выступления нарушались; продемонстрирована речевая культура; использованы ссылки на неактуальные информационные ресурсы; не продемонстрировано владение материалом темы выступления	3
Доклад	Доклад не соответствует теме, поставленным целям и задачам; не обоснована актуальность; выводы автора не обоснованы; логичность, структурированность и целостность выступления нарушались; продемонстрирована речевая культура; не использованы ссылки на информационные ресурсы; не	2
	продемонстрировано владение материалом темы выступления	

Типовые темы контрольных работ

1. Особенности использования микроцензов в секторе предприятий: генеральная совокупность, формирование основы выборки, способы размещения выборки, использование серийного и типического отбора.
2. Переписи предприятий в РФ.
3. Предпринимательство как объект статистического наблюдения в официальной и альтернативной статистике.
4. Глобальный мониторинг предпринимательства: система показателей.
5. Организация наблюдения, аналитические возможности проведения международных сопоставлений.

6. Формирование финансового результата предпринимательской деятельности как результат сопоставления выпуска, агрегированного с использованием различных ценовых соизмерителей: цен производителя и факторных цен.
7. Мультипликативная модель оценки влияния отпускных цен на финансовый результат.
8. Мультипликативная модель оценки влияния себестоимости на финансовый результат.
9. Специфика организации статистического учѐта финансовых результатов в основных видах экономической деятельности.
10. Абсолютные показатели финансовых результатов производства и семантическая связь между ними.
11. Относительные показатели финансовых результатов производства.
12. Статистические принципы построения и правила интерпретации показателей рентабельности.
13. Статистические принципы построения и правила интерпретации операционного рычага.
14. Статистические принципы построения и правила интерпретации финансового рычага.
15. Возможности преодоления несопоставимости содержания показателей прибыли, измеряемых в статистической и бухгалтерской отчѐтности.
16. Особенности применения функции авторегрессии для прогнозирования финансового результата в секторе предприятий.
17. Процедура выбора порядка автокорреляции с учѐтом технологических характеристик производства продукции.
18. Статистическая оценка влияния отдельных факторов на изменение прибыли и рентабельности капитала
19. Варианты подхода к конструированию мультипликативных факторных моделей в зависимости от технологических особенностей производства.
20. Система показателей финансового состояния предприятия.
21. Система показателей финансовой устойчивости предприятия.
22. Направления анализа в демографии предприятий: опыт РФ, Франции, США, Германии.
23. Теоретические основы применения динамических и территориальных индексов при изучении демографии предприятий.
24. Теоретические основы применения динамических и территориальных субиндексов при изучении демографии предприятий.
25. Структура производства и структура продукции.
26. Сплошные переписи производственных единиц в РФ как источник информации о воспроизводственном цикле в секторе предприятий.
27. Система организации микроцензов в секторе предприятий.
28. Методы использования результатов в демографии предприятий.
29. Анализ распределения предприятий по формам собственности: возможности дисперсионного анализа.

30. Распределение активов в контексте имущества: анализ экспертных оценок на основе коэффициента конкордации по Кендэлу

Шкала оценивания

Формы контроля	**Параметр**	**Оценка**
Контрольная работа	Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы.	зачтено
Контрольная работа	Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Не обоснована актуальность работы.	не зачтено

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр-А2	Способен оценивать эффективность использования капитала компании с учетом фактора неопределенности	При решении практических и (или) исследовательских задач оценивает эффективность использования капитала компании с учетом фактора неопределенности

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена.

Экзамен проходит в форме устного опроса по билетам или компьютерного тестирования. понимание ситуации и действий в соответствии с ней

Оценка знаний студента очной формы обучения на экзамене носит комплексный характер и определяется:

- результатами устного опроса по билетам или тестирования;
- учебными достижениями в семестровый период.

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала.

Тестирование проводится в компьютерном классе.

После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат. В тесте 20 вопросов с вариантами правильных ответов, необходимо выбрать один или более правильных ответов.

Время тестирования 20 минут.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет, метод, задачи бизнес-статистики.
2. Этапы статистического наблюдения. Единица наблюдения. Объект наблюдения.
3. Время наблюдения и критический момент наблюдения.
4. Понятие о предприятии как основной единице наблюдения и основной статистической единице в бизнес-статистике.
5. Предприятие в официальном определении Евростата.
6. Виды учѐтных категорий предприятия в соответствии с рекомендациями Евростата: критерии функциональной и территориальной однородности, аналитические возможности.
7. Организация как функционально и территориально неоднородная единица: основное производство, подсобное производство, подсобное производство, побочное производство.
8. Границы сектора предприятий в соответствии с концепциями и классификациями.
9. Статистический регистр как источник определения имени предприятия как единицы наблюдения и статистической единицы.
10. Методы изучения структуры производства по технологическим видам деятельности и еѐ изменения.
11. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД)
12. Общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности (ОКПД)
13. Региональные группировки предприятий.
14. Ресурсы предприятия и их классификация.
15. Система статистических показателей экономического оборота на предприятии.
16. Структурная и краткосрочная статистика предприятий в РФ.
17. Система обследований и источники данных о ресурсах рабочей силы и рабочего времени предприятий.
18. Статистическая характеристика авансированных (применѐнных) и потреблѐнных (использованных) ресурсов рабочей силы.
19. Категории персонала. Основные классификации и группировки персонала.
20. Общероссийский классификатор занятий.
21. Показатели движения рабочей силы.
22. Фонды рабочего времени и показатели их структуры.
23. Баланс рабочего времени.
24. Система выборочных обследований персонала предприятий.
25. Статистика производительности труда.
26. Система статистических показателей фонда заработной платы.
27. Классификация и особенности учѐта элементов основного капитала. Виды оценки основного капитала.

28. Классификация элементов оборотного капитала. Проблема сопоставимости оценок элементов оборотного капитала, приобретѐнных по различным ценам.
29. Определение потребности в оборотном капитале, оценка эффективности его применения.
30. Издержки как предмет статистического учѐта.

Шкала оценивания

Баллы	**Оценка**	**Требования к освоению этапа компетенции**
76–100	*«отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокие способности к абстрактному мышлению, способен воспроизводить научные формулировки проблем в сфере государственного и муниципального управления; правильно применяет научные методы в научно-исследовательской деятельности; интерпретирует результаты прикладных исследований в области экономики. Учебные достижения в семестровый период показывают глубокие и систематические знания основных принципов логического анализа проблем в сфере государственного и муниципального управления, способность к научной интерпретации результатов прикладных исследований в области экономики способность формулировать актуальные направления изучения экономических проблем.
66-75	*«хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует способности к абстрактному мышлению, способен воспроизводить научные формулировки проблем в сфере государственного и муниципального управления, правильно применяет научные методы в научно-исследовательской деятельности; интерпретирует результаты прикладных исследований в области экономики. Недостаточно аргументировано излагает положения и выводы в данной сфере. Учебные достижения в семестровый период показывают систематические знания основных принципов логического анализа проблем в сфере государственного и муниципального управления, способность к научной интерпретации результатов прикладных исследований в области экономики. Недостаточно владеет системой аргументации и доказательства.

50-65	*«удовлетворительно»*	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует способности к абстрактному мышлению, но непоследователен в воспроизводстве научных формулировок проблем в сфере государственного и муниципального управления; лишь частично применяет научные методы в научно-исследовательской деятельности, слабо интерпретирует результаты прикладных исследований в области экономики. Недостаточно аргументировано излагает положения и выводы в данной сфере. Учебные достижения в семестровый период показывают несистематизированные знания основных принципов логического анализа проблем в сфере государственного и муниципального управления, научной интерпретации результатов прикладных
		исследований в области экономики. Недостаточно владеет системой аргументации и доказательства.
Менее 50	*«неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не демонстрирует способности к абстрактному мышлению, непоследователен в воспроизводстве научных формулировок проблем в сфере государственного и муниципального управления, неправильно применяет научные методы в научно-исследовательской деятельности, не интерпретирует результаты прикладных исследований в области экономики. Учебные достижения в семестровый период показывают отсутствие знания основных принципов логического анализа проблем в сфере государственного и муниципального управления, научной интерпретации результатов прикладных исследований в области экономики. Не владеет системой аргументации и доказательства (для очной формы обучения).

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к устному опросу и дискуссии

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу и дискуссии на семинарских занятиях. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, информацию из Интернет-ресурсов. Эффективность подготовки студентов к устному опросу и дискуссии зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу и дискуссии студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы, составить тезисы выступлений по отдельным проблемным аспектам.

Учебная литература для подготовки к опросу, дискуссии и докладам по вопросам разделов 1–8 представлена в списке основной и дополнительной литературы в разделе 6.

Порядок организации самостоятельной работы студентов установлен Положением об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в актуальной редакции).
URL:
https://www.ranepa.ru/images/docs/prikazyranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf. – Режим свободного доступа.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539663

2. Бизнес-статистика : учебник и практикум для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14822-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537150

6.2 Дополнительная литература

1. Методы эконометрики и многомерного статистического анализа : учебник для вузов / Н. П. Тихомиров, Т. М. Тихомирова, О. С. Ушмаев. / М.: Экономика, 2011

2. Войтов А.Г. Эффективность труда и хозяйственной деятельности. Методология измерения и оценки [Электронный ресурс]/ А.Г. Войтов— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 230 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11017.html. — ЭБС «IPRbooks»

3. Практикум по дисциплине «Когнитивная бизнес-аналитика». Анализ бизнес-информации средствами модуля Report Studio платформы IBM Cognos BI/ Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова, Каф. информатики; Сост. С. Н. Брускин, Л. П. Дьяконова / М.:. Изд-во РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2013

6.3 Интернет-ресурсы:

-Издательство «Бухгалтерский учет»: Журнал «Бухгалтерский учет». – URL:http://www.buhgalt.ru/ - Издательский дом «Финансы и кредит»: Журналы. – URL:http://www.fin-izdat.ru/journal.

- MARKET-PAGES.RU: (Информационный бизнес-портал). Роль комплексного экономического анализа в управлении предприятием. – URL:http://market-pages.ru/analizhd/2.html.

6.4 Иные источники:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/

Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально–техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

− компьютеры с доступом в Интернет;

− мультимедийное оборудование; −
интерактивная доска (при наличии).

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		
Консультант		

Информационные справочные системы

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;

7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblioonline.ru/;
9. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Анализ экономического роста
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика в экономике и управлении
(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС
Алдошенко Е.В.
_____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бизнес-аналитика в экономике и управлении
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.02 Анализ экономического роста
код и наименование РПД

магистратура
уровень образования

38.04.01 Экономика
код, наименование направления подготовки/специальности

магистр
квалификация

заочная форма обучения
формы обучения

Год набора - 2025

Челябинск, 2025 г.

Автор(ы) – составитель(и):

к.э.н., доцент,
доцент кафедры экономики, финансов и
бухгалтерского учёта Ю.В. Боровкова

Рабочая программа дисциплины ***«Анализ экономического роста»*** разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями по разработке образовательных программ высшего образования, утвержденными решением УМС Академии по экономике от «17» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины ***«Анализ экономического роста»*** рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета.
Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5

3. Содержание и структура дисциплины в академических часах 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....23

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....26

6.1 Основная литература. 26

6.2 Дополнительная литература.....26

6.3 Нормативные правовые документы. 26

6.4 Интернет-ресурсы 26

6.5 Иные источники 27

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 27

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенныхс планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина «Анализ экономического роста» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКрА-2	Способен оценивать эффективность использования капитала компании с учетом фактора неопределенности	ПКрА-2.2 (очная и заочная формы обучения)	Способен применять существующие подходы к оценке эффективности использования капитала компании с учетом фактора неопределенности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
E. Управление бизнес-анализом E/01.7 Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе E/02.7 Руководство бизнес-анализом F. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации F/01.7 Определение направлений развития организации F/02.7Разработка стратегии управления изменениями в организации	ПКрА-2.2 (очная и заочная формы обучения)	на уровне **знаний:** - знает методы оценки эффективности использования капитала компании с учетом фактора неопределенности
		на уровне **умений** *(типовые действиявыполняются по заданному алгоритму)***:** - умеет применять методы оценки эффективности использования капитала компании с учетом фактора неопределенности
		на уровне владения **навыками** *(типовые действия выполняются по заданному алгоритму)***:** - оценки эффективности использования капитала компании с учетом фактора неопределенности

Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс, наименование дисциплины: Б1.В.02 Анализ экономического роста;

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в части, формируемой участниками образовательных отношений, очная форма – 1курс, 2 семестр; заочная форма – 2 курс, 3 семестр;

общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 108 часа (3 з.е.);

дисциплины, для которых выступает опорой: Б1.В.04 Оценка инвестиционных проектов 2 курс (4 семестр), Б1.В.06 Корпоративное управление 2 курс (4 семестр).

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.О.13 Экономика бизнеса 1 курс (2 семестр), Б1.О.10 Бухгалтерский учет и отчетность в коммерческих организациях 1 курс (1 семестр).

количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения – 108 часов, в том числе:

лекционные занятия – 12 часов

практические занятия – 24 часа

Самостоятельная работа студентов – 72 часов.

Заочная форма обучения - 18 часов, в том числе:

лекционные занятия – 6 часов;

практические занятия – 12 часов;

Самостоятельная работа студентов – 90 часов

– форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: очная и заочная формы обучения – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины в академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема1	Теории экономического роста	36	4	-	8		24	Д, О
Тема 2	Теоретические концепции экономического цикла	36	4	-	8		24	Д, О
Тема 3	Устойчивость экономического роста	36	4	-	8		24	О
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		**108**	**12**		**24**		**72**	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
заочная форма обучения								
Тема1	Теории экономического роста	36	2	-	4		30	Д
Тема 2	Теоретически е концепции экономическо го цикла	36	2	-	4		30	Д
Тема 3	Устойчивость экономического роста	36	2	-	4		30	Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		**108**	**6**		**12**		**90**	

Примечание – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклады (Д)

Содержание дисциплины

1. Теории экономического роста.

Экономический рост: содержание, показатели, факторы. Показатели для измерения экономического роста.

Эффективность использования факторов экономического роста (производительность труда; производительность капитала, или капиталоотдача; капиталовооруженность; капиталоемкость).

Классические теории экономического роста (А. Смит, Д. Рикардо, Дж. С. Милль). Кейнсианство. Неоклассическая теория.

2. Теоретические концепции экономического цикла.

Понятие и виды экономических циклов. Фазы экономического цикла.

Длинные волны Кондратьева. Цикл конъюнктуры. Теория технологических укладов. Концепция технологий широкого применения.

Альтернативные теории цикличности в экономике (политические циклы деловой активности, волновая теория Эллиотта, теория смены поколений).

3. Устойчивость экономического роста.

Понятие устойчивого (сбалансированного) экономического роста.

Становление концепции устойчивого развития. Индикаторы. Рациональное природопользование.

Экологические издержки.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 Анализ экономического роста используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
при проведении занятий семинарского типа: доклады, устный опрос студентов.
при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, рефераты

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)*
1.	Опрос	Правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.), владение терминологией; Полнота и одновременно лаконичность ответа.	Правильный и полный ответ, понимание нормативных, источников, сущности категорий, использование специальной терминологии – 5 баллов. Точный, но неполный ответ, – 4 балла. Неточный и неполный ответ, непонимание нормативных и источников – 3 балла. Неправильный ответ, отказ от ответа – 2 балла.
2.	Доклад	Доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; обоснована актуальность; тема раскрыта в полном объеме; выводы автора обоснованы; соблюдены логичность, структурированность и целостность выступления; продемонстрирована речевая культура; использованы ссылки на информационные ресурсы; продемонстрировано владение материалом темы выступления	Доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; обоснована актуальность; тема раскрыта в полном объеме; выводы автора обоснованы; соблюдены логичность, структурированность и целостность выступления; продемонстрирована речевая культура; использованы ссылки на информационные ресурсы; продемонстрировано владение материалом темы выступления - 5 Доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; обоснована актуальность; доклад не содержит отдельные актуальные вопросы; выводы автора обоснованы; соблюдены логичность, структурированность и целостность выступления; продемонстрирована речевая культура; использованы ссылки на информационные ресурсы; продемонстрировано владение материалом темы выступления -4 Доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; обоснована актуальность; тема раскрыта отчасти; выводы автора обоснованы; логичность, структурированность и целостность выступления нарушались; продемонстрирована речевая культура; использованы ссылки

			на неактуальные информационные ресурсы; не продемонстрировано владение материалом темы выступления -3 Доклад не соответствует теме, поставленным целям и задачам; не обоснована актуальность; выводы автора не обоснованы; логичность, структурированность и целостность выступления нарушались; продемонстрирована речевая культура; не использованы ссылки на информационные ресурсы; не продемонстрировано владение материалом темы выступления - 2

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой.

Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые вопросы для опроса

1. Чем отличаются понятия «экономическое развитие» и «экономический рост»? Примеры.
2. Показатели экономического роста.
3. Прямые и косвенные факторы экономического роста.
4. В чем суть модели экономического роста Р. Солоу?
5. В чем суть модели экономического роста Харрода-Домара?
6. Каким лагом (промежутком) времени измеряется экономический цикл?
7. Из каких фаз состоит экономический цикл? И в чем сущность каждой из них? Какие параметры характеризуют каждую фазу экономического цикла?
8.Главная причина всех циклических колебаний состоит в …..?
9. В чем отличия современных экономических циклов от циклов довоенного времени?
10. Чем были вызваны, какими открытиями в науке, технике, технологиях, подъемы длинных волн?
11. в чем сущность государственного регулирования экономического роста?
12. Каковы основные подходы к государственному регулированию экономического роста?

Типовые темы докладов

1. Экономический рост и его показатели.
2. Теории экономического роста.
3. Экономический рост: сущность, типы, факторы, показатели.
4. Экономическая политика и экономический рост.
5. Человеческий капитал как фактор экономического роста.
6. Альтернативные издержки экономического роста в форме снижения текущего потребления.
7. Экономический рост и проблемы экологии.
8. Экономический рост в концепции Э.Хансена.
9. Теории эндогенного роста, их особенности.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1.	Теории экономического роста	Экономический рост: содержание, показатели, факторы. Показатели для измерения экономического роста. Эффективность использования факторов экономического роста. Классические теории экономического роста. Кейнсианство. Неоклассическая теория.	ПКрА-2	Опрос	Доклад
2.	Теоретические концепции экономического цикла.	Понятие и виды экономических циклов. Фазы экономического цикла. Длинные волны Кондратьева. Цикл конъюнктуры. Альтернативные теории цикличности в экономике.	ПКрА-2	Опрос	Доклад
3.	Устойчивость экономического роста	Понятие устойчивого (сбалансированного) экономического роста. Становление концепции устойчивого развития. Индикаторы. Рациональное природопользование. Экологические издержки.	ПКрА-2	Опрос	Доклад

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета с оценкой. Зачёт может проводится в форме выполнения тестовых заданий.

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1. Совершенствование технологии сдвигает:
а) кривую спроса вверх и вправо
б) кривую спроса вниз и вправо
в) кривую предложения вниз и вправо
г) кривую предложения вверх и влево

2. Какой из перечисленных порядков фаз экономического цикла является верным:
а) экономический подъем, депрессия, экономический спад, оживление
б) экономический подъем, оживление, депрессия, экономический спад
в) депрессия, экономический подъем, экономический спад, оживление
г) экономический подъем, экономический спад, депрессия, оживление

3. Одним из показателей экономического роста является:
а) Только реальный ВВП
б) ВВП в абсолютном значении и на душу населения
в) Только долгосрочное увеличение ВВП
г) все вышеперечисленное
4. Экономический рост, сопровождаемый повышением качества продукции, ростом производительности труда и ресурсосбережения, называется:
а) экстенсивным
б) интенсивным
в) интенсивным трудосберегающим
г) интенсивным капиталосберегающим
д) интенсивным интегрированным
5. Экстенсивный путь экономического роста представляет собой прирост продукта, но не зависит от такого показателя, как:
а) **повышение производительности труда**
б) увеличение занятых производственных ресурсов
в) увеличение занятых финансовых ресурсов

Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестациипо дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачёта с оценкой.

Оценка знаний студента на зачёте носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

ответом на зачёте (решением теста);

учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на зачёте с оценкой (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**

100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он Дает определение понятий, объясняет их сущность, умеет применять и обосновывать методики анализа. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он Дает определение понятий предприятия, характеризует их сущность, в целом умеет применять методики анализа. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он Дает определение понятий, характеризует с неточностями их сущность, допускает ошибки при применении методик анализа Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют удовлетворительную степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает определение понятий, не может характеризовать их сущность, не умеет применять и обосновывать методики анализа Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали невысокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на зачёте (заочная форма обучения)

Оценка	Требования к знаниям
5, «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он Дает определение понятий, объясняет их сущность, умеет применять и обосновывать методики анализа.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он Дает определение понятий предприятия, характеризует их сущность, в целом умеет применять методики анализа.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он Дает определение понятий, характеризует с неточностями их сущность, допускает ошибки при применении методик анализа
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, еслион не знает определение понятий, не может характеризовать их сущность, не умеет применять и обосновывать методики анализа

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Особенность курса состоит в ориентировании студентов на возможность использования полученных теоретических знаний в экономической практике и в повышении общего профессионального уровня.

Основными видами учебных занятий являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, зачёт с оценкой.

В процессе чтения **лекций** преподаватель в систематизированном виде излагает основное содержание тем, основные категории, законы, принципы и концепции. Используются активные формы проведения лекций, например, мультимедийные презентации.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

систематизирует учебный материал;

ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной

подготовке;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Целью **практических занятий** является закрепление, углубление и расширение знаний по рассматриваемым проблемам. На практические занятия выносятся наиболее важные проблемы, от глубины, усвоения которых в значительной степени зависит овладение всей проблематикой курса. В ходе практических занятий у студентов формируются: умения логически излагать свои мысли и вести дискуссию.

Подготовка к практическим занятиям:

внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

выпишите основные термины;

ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

В процессе **самостоятельной работе** студентам прививается практика работы с литературой по экономике и смежным дисциплинам, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказывать практическую помощь студентам при подготовке к практическим занятиям, написанию научных статей и других видов научных работ.

При самостоятельной работе студентам прививается практика работы с экономической литературой, нормативно-правовыми актами разного уровня и содержания (Конституция РФ, Кодексы, Федеральные законы, постановления Правительства РФ и т.д.), а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие знания помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь студентам при подготовке к семинарским занятиям, написанию контрольных работ.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе всех видов занятий и в форме, избранной преподавателем или установленной кафедрой.

Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме зачёта.

Подготовка к зачёту. К зачёту необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

программой дисциплины;

перечнем компетенций, которыми студент должен владеть;

тематическими планами лекций, семинарских занятий;

контрольными мероприятиями;

учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

перечнем вопросов к зачёту.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачёта.

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина независимо от её (его) общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Уланов, В. Л. Экономическое развитие и экономический рост на корпоративном уровне : учебник / В.Л. Уланов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 409 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/2049707. - ISBN 978-5-16-018708-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2049707 (дата обращения: 15.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Нуреев, Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики : учебник / Р.М. Нуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 640 с. - ISBN 978-5-91768-536-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2121207

6.2 Дополнительная литература

1. Экономический рост и инновационное развитие в регионах РФ. Инструменты активизации : коллективная монография / В. В. Аладьин, П. И. Бурак, Д. В. Жестерев [и др.] ; под редакцией П. И. Бурак. — Москва : Научный консультант, 2016. — 310 с. — ISBN 978-5-9907976-7-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75361.html

2. Фюкс, Ральф Зеленая революция: Экономический рост без ущерба для экологии / Ральф Фюкс ; перевод Е. Шукшина. — Москва : Альпина нон-фикшн, 2019. — 335 с. — ISBN 978-5-91671-459-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82954.htm

3. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. И. Дерен. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15709-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510165

6.3 Нормативно-правовые документы

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 года № 51–ФЗ. (вред. с изм. и доп. от 07.09.2020 № 12–ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 05.12.94 —
№32 — ст. 3301.

2. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 года № 14–ФЗ (вред. с изм. и доп. от 23.05.2020 № 146–ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 29.01.96. —
№5 — ст. 410.

6.4 Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru - ЭБС «IPRbooks»

6.5 Иные источники

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
2. Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

компьютеры с доступом в Интернет;
мультимедийное оборудование;
интерактивная доска (при наличии);
классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		Локальная сеть
Консультант		Локальная сеть

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи
10.01.2017	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Ю.В. Боровкова
25.08.2017				

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Бизнес-аналитика промышленных экосистем
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика в экономике и управлении
(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС
Алдошенко Е.В.
_____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бизнес-аналитика в экономике и управлении
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.03 Бизнес-аналитика промышленных экосистем
код и наименование РПД

магистратура
уровень образования

38.04.01 Экономика
код, наименование направления подготовки/специальности

магистр
квалификация

заочная форма обучения
формы обучения

Год набора - 2025

Челябинск, 2025 г.

Автор(ы) – составитель(и):

к.э.н., доцент,
доцент кафедры экономики, финансов и
бухгалтерского учёта И.В. Хилинская

Рабочая программа дисциплины ***«Бизнес-аналитика промышленных экосистем»*** разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями по разработке образовательных программ высшего образования, утвержденными решением УМС Академии по экономике от «17» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины ***«Бизнес-аналитика промышленных экосистем»*** рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета.
Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	25
6.1. Основная литература	25
6.2. Дополнительная литература	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	26
6.4. Нормативные правовые акты	26
6.5. Интернет-ресурсы.	27
6.6. Иные источники	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.03 Бизнес-аналитика промышленных экосистем обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-А3	Способен анализировать существующие формы организации управления и обосновывать предложения по их совершенствованию	ПКр-А3.1	Знает и анализирует существующие формы организации управления

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.010/В/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы ТФ 08.008/А/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПКр-А3.1	на уровне **знаний:** о существующих формах организации управления и обосновывать предложения по их совершенствованию
		на уровне **умений:** - анализирует существующие формы организации управления
		на уровне владения **навыками:** - обосновывать предложения по совершенствованию форм организации управления

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.В.03 Бизнес-аналитика промышленных экосистем;

– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в вариативной части, очная и очно-заочная формы – 2 курс 2 семестркурс,

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 108 часов (3* з.е.);

– *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.О.02 Микроэкономика 1 курс (1 семестр), Б1.О.09 Эконометрика 1 курс (1 семестр).

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

- ✓ очная форма обучения – 108 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 12 часов
- практические занятия – 24 часов
- самостоятельная работа студентов – 43 часов.

- ✓ очно-заочная форма обучения – 108 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 4 часа
- практические занятия – 12 часов
- самостоятельная работа студентов – 63 часа.

– *форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* экзамен

3. Содержание и структура дисциплины в академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Становление и сущность концепции управления промышленными экосистемами	22	2		6	6	8	О, РЗ
Тема 2	Использование технологий оперативного анализа данных	26	4		6	6	10	О, РЗ
Тема 3	Системы имитационного моделирования для решения задач бизнес-аналитики промышленных экосистем	24	2		6	6	10	О, РЗ
Тема 4	Использование различных инструментов бизнес аналитики промышленных экосистем	32	4		6	9	13	О, РЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация								экзамент
Всего:		**108**	**16**		**24**	**27**	**43**	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Становление и сущность концепции управления промышленными экосистемами	24	–		3	6	15	О, РЗ
Тема 2	Использование технологий оперативного анализа данных	25	1		3	6	15	О, РЗ
Тема 3	Системы имитационного моделирования для решения задач бизнес-аналитики промышленных экосистем	25	1		3	6	15	О, РЗ
Тема 4	Использование различных инструментов бизнес аналитики промышленных экосистем	23	2		3		18	О, РЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация								Экзамен

Всего:	**108**	**4**		**12**	**27**	**63**	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), компендиум (КМ), решение задач (РЗ) и др.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Становление и сущностьконцепции управления промышленными экосистемами

Концепция и системы управления эффективностью деятельности предприятия (BPM), промышленный стандарт. Определение BPM.

Информационные системы класса BPM. Обзор рынка инструментальных решений. Цикл управления в BPM-системе. Характеристика основных процессов управления, функции и типовая технологическая архитектура.

BPM-систем. Стратегические информационные системы и их место в процессах управления и информационной инфраструктуре предприятия.

Системы бизнес-интеллекта (BI). BI как методы, технологии, средства извлечения и представления знаний.

Тема 2. Использование технологий оперативного анализа данных

Методы и модели анализа данных. Понятие OLAP-технологии. Задачи и содержание оперативного анализа данных. Техники оперативного анализа данных. Принципы построения OLAP-кубов. Кросс-таблицы. Построение срезов куба.

Тема 3. Системы имитационногомоделирования для решения задач бизнес-аналитики промышленных экосистем

Сущность имитационного моделирования. Современный рынок и перспективы развития систем имитационного моделирования. Основные методы имитационногомоделирования, включая методы системной динамики, агентного моделирования, дискретно-событийного моделирования, вероятностного моделирования и др. Основные классы и принципы построения информационных систем, применяемых для практическойреализации методов имитационного моделирования.

Применение систем имитационного моделирования для решения задач прогнозирования, сценарного (ситуационного) моделирования и анализа, интеллектуальной обработки данных, поиска оптимальных управленческих решений, оценки влияния рисков.

Тема 4. Использование различных инструментов бизнес аналитики промышленных экосистем

Инструментальные средства создания и применения информационно-аналитических систем. Рынок инструментальных решений для построения информационно-аналитических систем. Управление информационно-аналитическими системами.

Задачи и средства администрирования информационно – аналитических систем. Рынок инструментальных средств информационно – аналитических систем. Технология Business Intelligence (BI) и ее место в информационной системе предприятия. Продукты BI. BI как методы, технологии, средства извлечения и представления знаний. BI как знания о бизнесе и для бизнеса. Knowledge Management. Интеграция информационно-аналитических и корпоративных информационных систем.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03 Бизнес-аналитика промышленных экосистем используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: доклады;
- при проведении занятий семинарского типа: решение задач;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, тестирование.

Тема 1. Становление и сущностьконцепции управления

Типовые оценочные материалы по теме 1

Темы докладов (очная форма обучения):

1. Концепция и системы управления эффективностью деятельности предприятия (BPM), промышленный стандарт. Определение BPM.
2. Информационные системы класса BPM. Обзор рынка инструментальных решений. Цикл управления в BPM-системе.
3. Характеристика основных процессов управления, функции и типовая технологическая архитектура.
4. BPM-систем. Стратегические информационные системы и их место в процессах управления и информационной инфраструктуре предприятия.
5. Системы бизнес-интеллекта (BI). BI как методы, технологии, средства извлечения и представления знаний..

Типовые задачи:

Задание 1. Разработайте должностную инструкцию консультанта по бизнес-процессам

Тема 2. Использование технологий оперативного анализа данных

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы для проведения опроса:

1. Методы и модели анализа данных.
2. Понятие OLAP-технологии.
3. Задачи и содержание оперативного анализа данных.
4. Техники оперативного анализа данных.
5. Принципы построения OLAP-кубов.
6. Кросс-таблицы. Построение срезов куба.

Типовые задачи:

Задание 1. Используя технологию BSC разработайте для своей компании дерево «сбалансированных целей верхнего уровня».

Тема 3. Системы имитационногомоделирования для решения задач бизнес-аналитики промышленных экосистем

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для проведения опроса:

1. Сущность имитационного моделирования.
2. Современный рынок и перспективы развития систем имитационного моделирования.

3. Основные методы имитационного моделирования, включая методы системной динамики, агентного моделирования, дискретно-событийного моделирования, вероятностного моделирования и др.

4. Основные классы и принципы построения информационных систем, применяемых для практической реализации методов имитационного моделирования.

5. Применение систем имитационного моделирования для решения задач прогнозирования, сценарного (ситуационного) моделирования и анализа, интеллектуальной обработки данных, поиска оптимальных управленческих решений, оценки влияния рисков.

Типовые задачи:

Задание 1. Выделите для выбранной компании основные бизнес-процессы, определите показатели бизнес-процессов, постройте матрицы ответственности.

Тема 4. Использование различных инструментов бизнес аналитики промышленных экосистем

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для проведения опроса:

1. Инструментальные средства создания и применения информационно-аналитических систем.
2. Рынок инструментальных решений для построения информационно-аналитических систем.
3. Управление информационно-аналитическими системами.
4. Задачи и средства администрирования информационно-аналитических систем.
5. Технология Business Intelligence (BI) и ее место в информационной системе предприятия.
6. BI как методы, технологии, средства извлечения и представления знаний.
7. BI как знания о бизнесе и для бизнеса. Knowledge Management.
8. Интеграция информационно-аналитических и корпоративных информационных систем.

Типовые задачи:

Задание 1. Используя технологию BI разработайте для своей компании дерево сбалансированных целей среднего уровня.

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	Формы контроля	Критерии оценки	Показатели и шкала оценивания (количество баллов)
1.	Доклад	- полнота раскрытие темы; - соблюдение времени доклада (5 минут) - использование специальной терминологии - грамотная речь и наличие презентации	**5 баллов** - тема раскрыта полностью; соблюдение хронометража, использование специальной терминологии грамотная речь и наличие презентации **4 балла** – тема раскрыта полностью; выход за пределы хронометража; использование специальной терминологии; встречаются слова «сорняки», наличие презентации **3 балла** – тема раскрыта не полностью; выход за пределы хронометража; не используется специальная терминология или используется неверно; встречаются слова «сорняки», отсутствие презентации **2 балла** – тема не раскрыта, не используется специальная терминология; неграмотная речь, отсутствие презентации.
2.	Опрос	Правильность ответов на поставленные вопросы (до 5 мини-вопросов)	**5 баллов –** ответил на все вопросы **4 балла** – ответил на все вопросы, допустил 1-2 ошибки, но сам их исправил **3 балла** – ответил на 3 и более вопросов с ошибками **2 балла** – ответил на 1-2 вопроса с ошибками
3.	Решение задач	Качество решения задач: правильность решения задачи, оформление задачи.	**5 баллов** – задача решена правильно, правильно оформлена. **4 балла** – задача решена правильно, но есть ошибки в оформлении **3 балла** - ошибки в расчетах и оформлении **2 балла** - задача решена неправильно
4.	Тесты: письменные и/или компьютер-ные	Правильность ответа	**5 баллов** - ≥17 **4 балла** – ≥14 **3 балла** - ≥10 **2 балла** - < 10

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

5.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

Инструкция к тесту

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала: https://edu.rane74.ru/course/view.php?id=194, тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

В тесте 16 вопросов с вариантами ответа, необходимо выбрать один правильный ответ. Время тестирования 90 минут. Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного варианта ответа из предложенных.

1 Разделение труда имеет следующие виды:

1.Международное, территориальное, квалификационное, отраслевое.

2.Международное, территориальное, внутрипроизводственное, квалификационное.

3.Международное, территориальное, отраслевое, внутрипроизводственное.
4.Внутрипроизводственное, квалификационное, функциональное, технологическое.
5. Правильного ответа нет.

2. Функциональные полномочия бизнес аналитика имеют следующие виды:
1.Правовые, хозяйственные, экономические, консультационные.
2.Узаконенные, обязательного согласования, рекомендационные, параллельные.
3.Правовые, технические, экономические, консультационные.
4.Консультационные, обязательного согласования, параллельные, хозяйственные.
5.Контролирующие, консультационные, узаконенные, экономические.

3. Предметом труда бизнес аналитика является:
1.Разработка управленческих решений.
2.Организация.
3.Операционная система организации.
4.Подчиненные.
5.Информация.

4. К средствам труда бизнес аналитика относят:
1.Его интеллект и управленческие способности.
2.Материально-техническое оснащение рабочего места.
3.Информационные технологии и действующее законодательство.
4.Его квалификацию и связи.
5.Все ответы верны.

5. Результатом труда бизнес аналитика является:
1.Управленческое решение.
2.Эффективность хозяйственной деятельности.
3.Благоприятный социально-психологический климат в коллективе.
4.Лидирующее положение на рынке.
5.Все ответы верны.

6. Организация труда бизнес аналитика – это:
1.Постоянное усовершенствование распределения должностных обязанностей.
2.Непрерывный процесс обеспечения его ресурсами и оптимизации его содержания.
3.Непрерывный процесс его разделения и кооперации с целью повышения его эффективности.
4.Структура аппарата управления предприятием.
5.Правильного ответа нет.

7. Объемы организационной деятельности бизнес аналитика обусловлены:
1.Уровнем квалификации исполнителей.
2.Должностной инструкцией.
3.Его положением в аппарате управления.
4.Технологией производства.
5.Количеством подчиненных.

8. В процессе организации труда бизнес аналитика рекомендуется использовать:

1.Адаптивный подход.
2.Ситуационный подход.
3.Системный подход.
4.Маркетинговый подход.
5.Процессный подход.
6. Индикативный подход.

9. К внутриорганизационным документам, регламентирующим деятельность линейных и функциональных бизнес-аналитиков, относят:

1.Документы по технологии управления, положение о структурном подразделении, лимиты использования ресурсов.
2.Положение о структурном подразделении, правила внутреннего распорядка, должностные инструкции.
3.Должностные инструкции, устав предприятия, технологические карты производства продукции и стандарты ее качества.
4.Положение о структурном подразделении; документы по технологии управления, схемы информационных потоков, бюджет предприятия.
5.Правильного ответа нет.

10. В качестве объектов планирования личной работы бизнес-аналитика **выступает:**

1.Рабочий день.
2.Рабочая неделя.
3.Месяц работы.
4.Рабочий год.
5.Все ответы верны.

11. Какой объем рабочего времени бизнес аналитика **принято резервировать на выполнение экстренных заданий:**

1.5-10%.
2.10-15%.
3.15-20%.
4.20-25%.
5.Зависящий от занимаемой должности.

12. Время бизнес-аналитика**, потраченное на получение заданий от высшего руководства, консультирование с коллегами, поиск информации, подписание документов, согласование, называется:**

1.Время на подготовительно-заключительные работы.
2.Время основной работы.
3.Время обслуживания рабочего места.
4.Время непродуктивной работы.
5.Правильного ответа нет.

13. Время бизнес аналитика, потраченное на выполнение должностных обязанностей, называется:

1.Время на подготовительно-заключительные работы.
2.Время основной работы.
3.Время обслуживания рабочего места.
4.Время непродуктивной работы.

5.Правильного ответа нет.

14. Общение бизнес-аналитика с подчиненными направлено на выполнение следующий функций:

1.Организации производства и распределения заданий.
2.Выдачи распоряжений, поддержания обратной связи, контроля.
3.Организации производства, контроля, мотивации.
4.Выдачи распоряжений, мотивации контроля.
5.Правильного ответа нет.

15. Нормативный документ, в котором указаны функции, права и обязанности бизнес-аналитика, называется:

1.Трудовой договор.
2.Должностная инструкция.
3.Положение о подразделении.
4.Правила внутреннего распорядка.
5.Коллективний договор.

16. Приказ по предприятию приобретает законную силу с момента:

1.Утверждения руководителем предприятия.
2.Подписания руководителем предприятия.
3.Согласования с юристом.
4.Ознакомления ответственности лиц, указанных в приказе.
5.Правильного ответа нет.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1.	Становление и сущность концепции управления	Концепция и системы управления эффективностью деятельности предприятия, промышленный стандарт. Информационные системы класса BPM. Цикл управления в BPM- системе. Характеристика основных процессов управления.	ПКр-А3.1	Опрос Составление компендиума	Доклад, Решение задач
2.	Использование технологий оперативного анализа данных	Принципы построенияOLAP-кубов. Кросс-таблицы. Построениесрезов куба.	ПКр-А3.1	Опрос	Опрос, Решение задач

3.	Системы имитационного моделирования для решения задач бизнес-аналитики промышленных экосистем	Применение систем имитационного моделирования для решения задач прогнозирования, сценарного (ситуационного) моделирования и анализа, интеллектуальной обработки данных, поиска	ПКр-А3.1	Опрос Составлен ие компендиу ма	Решение задач

№	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
		оптимальных управленческих решений, оценки влияния рисков			
4.	Использование различных инструментов бизнес аналитики промышленных экосистем м	Управление информационно-аналитическими системами. Интеграция информационно-аналитических и корпоративных информационных систем.	ПКр-А3.1	Опрос	Решение задач

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета.
Зачет проходит в форме ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов).

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Концепция и системы управления эффективностью деятельности предприятия (BPM), промышленный стандарт.
2. Определение BPM. Информационные системы класса BPM. Обзор рынка инструментальных решений.
3. Цикл управления в BPM-системе. Характеристика основных процессов управления, функции и типовая технологическая архитектура BPM-систем.
4. Стратегические информационные системы и их место в процессах управления и информационной инфраструктуре предприятия.
5. Системы бизнес-интеллекта (BI). BI как методы, технологии, средства извлечения и представления знаний.
6. Предметно-ориентированные аналитические системы: Информационно-аналитические системы (ИАС) управления по ключевым показателям эффективности. Метод сбалансированных показателей и индикаторные панели.
7. Предметно-ориентированные аналитические системы: ИАС планирования и бюджетирования, ИАС формирования и анализа консолидированной финансовой отчетности.
8. Предметно-ориентированные аналитические системы: Специализированные аналитические системы и приложения для конкретных предметных областей.
9. Задачи информационного обеспечения стратегического менеджмента и методология сбалансированных систем показателей (Balanced Scorecard, BSC) Р.Каплана и Д.Нортона.
10. Основные элементы BSC-модели: стратегические измерения (перспективы), причинно-следственные связи между показателями, карты стратегий, стратегические инициативы. Взаимосвязь основных элементов BSC-модели.
11. Применение информационных систем для реализации методологии Balanced Scorecard.

12. Роль финансового учета и корпоративной отчетности в системе корпоративного управления.

13. Роль корпоративной отчетности как основного информационного канала, связывающего организацию с ее внешними стейкхолдерами.

14. Виды корпоративной отчетности: финансовая отчетность, нефинансовая отчетность.

15. Основные формы финансовой отчетности: балансовый отчет, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств, отчет о движении капитала.

16. Методы и модели анализа данных. Понятие OLAP-технологии. Задачи и содержание оперативного анализа данных.

17. Техники оперативного анализа данных. Принципы построения OLAP-кубов. Кросс-таблицы. Построение срезов куба.

18. Содержание понятия знания. Классификация видов знаний. Задачи Data Mining. Специфика Data Mining. Область применения Data Mining.

19. Методы и модели анализа данных и извлечения знаний. Восстановление зависимости между факторами – линейная и нелинейная регрессия. Матричное представление решения задачи регрессии. Рекуррентные методы оценивания параметров регрессии. Задача группирования объектов. Кластеры.

20. Методы и алгоритмы кластерного анализа. Классификация данных.

21. Интерпретация групп объектов. Построение классификационных правил.

22. Распознавание образов. Выявление основных факторов, характеризующих объекты. Построение ассоциативных правил.

23. Обучение по прецедентам. Архитектура нейронной сети.

24. Прогнозирование на основе структурных моделей временных рядов.

25. Инструментальные средства моделирования, анализа данных и извлечения знаний. Методы оптимизации – генетические алгоритмы.

26. Сущность имитационного моделирования. Современный рынок и перспективы развития систем имитационного моделирования.

27. Основные методы имитационного моделирования, включая методы системной динамики, агентного моделирования, дискретно-событийного моделирования, вероятностного моделирования и др.

28. Основные классы и принципы построения информационных систем, применяемых для практической реализации методов имитационного моделирования.

29. Применение систем имитационного моделирования для решения задач прогнозирования, сценарного (ситуационного) моделирования и анализа, интеллектуальной обработки данных, поиска оптимальных управленческих решений, оценки влияния рисков.

30. Инструментальные средства создания и применения информационно – аналитических систем.

31. Рынок инструментальных решений для построения информационно-аналитических систем.

32. Управление информационно – аналитическими системами. Задачи и средства администрирования информационно – аналитических систем.

33. Рынок инструментальных средств информационно – аналитических систем. Технология Business Intelligence (BI) и ее место в информационной системе предприятия.

34. Продукты BI. BI как методы, технологии, средства извлечения и представления знаний. BI как знания о бизнесе и для бизнеса. Knowledge Management.

35. Интеграция информационно-аналитических и корпоративных информационных систем.

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Студенты допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на зачете;

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-51	*зачтено*	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
Менее 50	*незачтено*	Оценка «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в данной области.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с информационными системами, навыки ее применения, а также владение терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачета по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем бизнес-аналитического обеспечения, соответствующего законодательства и практики его применения, которые произошли в период между сессиями.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с деятельностью государства или экономики.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере экономики.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента.

Основная задача практических занятий – научить студентов строить и понимать смысл эконометрических моделей. Это достигается путем решения студентами задач, Выполнение указанных вдов работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания в прикладной области экономики.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), подготовке докладов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов, выносимых к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме тестов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина (дисциплинарный модуль) независимо от её (его) общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины (модуля), оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетвор.	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 50	50-65	66-75	76-100

В модульно-рейтинговой (технологической) карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;

– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам

(документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

По итогам текущего контроля и результатам зачета по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Шохнех, А. В. Стратегическое управление и бизнес-анализ : учебное пособие / А. В. Шохнех. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2023. — 239 с. — ISBN 978-5-9935-0447-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129114.html

2. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16062-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537710

6.2. Дополнительная литература

1. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник для бакалавров / Л. В. Прыкина. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 253 с. — ISBN 978-5-394-03590-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111007.html (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кандрашина, Е.А. Финансовый менеджмент, [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Кандрашина. — 2-е изд. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200c. — 978-5-4486-0461-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79827.html

3. Чайковская, Н.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Чайковская, А.Е. Панягина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 c. — 978-5-4486-0590-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83260.html

4. Соловьева, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Инструментарий бизнес-аналитики : практикум / С. В. Соловьева, Ю. П. Александровская, Ю. В. Хайрутдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-7882-2217-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79292.html (дата обращения: 28.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Мхитарян, С. В. Бизнес-аналитика в менеджменте : практикум / С. В. Мхитарян. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 72 с. — ISBN 978-5-374-00464-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

— URL: http://www.iprbookshop.ru/10622.html (дата обращения: 28.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Билл, Фрэнкс Революция в аналитике : как в эпоху Big Data улучшить ваш бизнес с помощью операционной аналитики / Фрэнкс Билл ; перевод И. Евстигнеева ; под редакцией В. Мылов. — М. : Альпина Паблишер, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-9614-5302-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/58563.html (дата обращения: 28.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.4. Нормативные правовые акты

1. www.iso9000.ru

6.5. Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»

6.6. Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Оценка инвестиционных проектов
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика в экономике и управлении
(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС
Алдошенко Е.В.
_____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бизнес-аналитика в экономике и управлении

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.04 Оценка инвестиционных проектов

код и наименование РПД

магистратура

уровень образования

38.04.01 Экономика

код, наименование направления подготовки/специальности

магистр

квалификация

заочная форма обучения

формы обучения

Год набора - 2025

Челябинск, 2025 г.

Автор(ы) – составитель(и):

канд.экон.наук. доцент,
доцент кафедры бухгалтерского учета, экономики и финансов Е.С. Ткач

Рабочая программа дисциплины ***«Оценка инвестиционных проектов»*** разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями по разработке образовательных программ высшего образования, утвержденными решением УМС Академии по экономике от «17» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины ***«Оценка инвестиционных проектов»*** рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета.
Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы ……. 4
3. Содержание и структура дисциплины ……..... 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине …….……..... 8
5. Методические материалы для освоения дисциплины……..... 18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"……..... 18
6.1. Основная литература……..……...…… 18
6.2. Дополнительная литература……...……..…… 19
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 20
6.4. Интернет-ресурсы…….……..…….... 20
6.5. Иные источники…….……..……..... 20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..…….. 20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Б1.В.04 Оценка инвестиционных проектов обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.2	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации
ПКр-А1	Способен оценивать эффективность инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности	ПКр-А1.2	Способен применять существующие подходы к оценке инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Е. Управление бизнес-анализом Е/01.7 Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе Е/02.7 Руководство бизнес-анализом	УК – 2.2	на уровне знаний: воспроизвести научные формулировки проблем в сфере экономики и управления; сформулировать актуальные направления изучения экономических проблем; раскрыть содержание основных научных понятий, принципов и методов.
		на уровне умений: применять законы логики в мыслительной деятельности; использовать научные методы в научно-исследовательской деятельности; интерпретировать результаты научных исследований;
		на уровне навыков: использовать в практике экономики и управления результаты научно-исследовательской деятельности
F. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	ПКр-А1.2	на уровне знаний: воспроизвести научные формулировки проблем в сфере управления финансами; сформулировать актуальные направления изучения экономических проблем; раскрыть содержание основных научных понятий, принципов и методов.

F/01.7 Определение направлений развития организации F/02.7Разработка стратегии управления изменениями в организации		на уровне умений: применять законы логики в мыслительной деятельности; использовать научные методы в научно-исследовательской деятельности; интерпретировать результаты научных исследований;
		на уровне навыков: использовать в практике экономики и управления результаты научно-исследовательской деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

– *индекс, наименование дисциплины*: Б1.В.04 Оценка инвестиционных проектов
– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах*: 108 часов (3 з.е.);
– *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин как*: Б1.О.02 Микроэкономика 1 курс (1 семестр), Б1.О.09 Эконометрика 1 курс (1 семестр).
– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

очная форма обучения– 108 часов, в том числе::
- лекционные занятия – 12 часов,
- практические (семинарские) занятия – 24 часов,
- практические занятия интерактивные – 0 часа,
- консультации – 0 часа,
- контроль – 0 часов,
- самостоятельная работа студентов – 72 часов, заочная форма обучения:

срок обучения – 2 года 5 месяцев:
- лекционные занятия – 4 часа,
- практические (семинарские) занятия – 8 часов,
- практические занятия интерактивные – 0 часов,
- консультации – 0 часа,
- контроль – 0 часов,
- самостоятельная работа студентов – 96 часов,

Дисциплина Б1.В.04 «Оценка инвестиционных проектов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и изучается в 4 семестре 2 курса очной и на первом курсе заочной форм обучения.

Форма промежуточной аттестации дисциплины в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	Инвестиции и инвестиционный процесс: понятия, сущность, институты и участники, государственное регулирование в РФ	17	4	8			24	опрос, дискуссия
Раздел 2	Инвестиционный проект: содержание, оценка и анализ чувствительности	17	4	8			24	опрос, дискуссия опрос, дискуссия, доклады
Раздел 3	Портфельное инвестирование: модели формирования и стратегии управления	19	4	8			24	
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	12	24			72	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	Корпоративное управление : понятие, сущность, виды	35	1	2			32	опрос, дискуссия
Раздел 2	Международные системы корпоративного управления	37	2	4			32	опрос, дискуссия опрос, дискуссия, доклады

Раздел 3	Корпоративное управление в России	35	1	2			232	
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	4	8	0	0	96	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Корпоративное управление: понятие, сущность, виды

Ключевые понятия, термины и определения корпоративного управления. Предмет корпоративного управления. Совет директоров, акционеры. Их права и обязанности. Раскрытие информации. Основные закономерности корпоративного взаимодействия. Конфликт интересов. Цели и задачи принципов корпоративного управления. Организация экономического развития и сотрудничества. Деятельность совета ОЭСР в области корпоративного управления.

История корпоративного управления.

Раздел 2. Международные системы корпоративного управления

Основные модели корпоративного управления в зарубежных компаниях. IPO Особенности формирования европейского права в сфере корпоративных отношений. Кодексы корпоративного управления развитых европейских стран.

Германская (континентальная) модель. Инсайдерская модель. Американская система корпоративного управления. Японская система корпоративного управления.

Раздел 3. Корпоративное управление в России

Общее состояние корпоративного управления в Российской Федерации. Информационная открытость компаний в России. Роль совета директоров. Роль государства в корпоративном управлении.

Корпоративное управление в условиях «глобализации». Проблемы корпоративного управления и поиск их решения, а также дальнейшие

перспективы развития.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 «Корпоративное управление» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Раздел	Методы текущего контроля успеваемости

Понятие науки. Наука как производительная сила в современном обществе	опрос, дискуссия
Этика науки	опрос, дискуссия
Методы научного исследования	опрос, дискуссия, доклад
Логика в научном исследовании	опрос, дискуссия
Диалектический метод в научном познании	опрос, дискуссия
Структура научного исследования	опрос, дискуссия
Содержание основных научных категорий	опрос, дискуссия
Основные структуры научного знания	опрос, дискуссия

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для проведения опроса, дискуссии по разделу 1:

1. Основные понятия. Экономическая сущность и виды инвестиций.
2. Инвестиционный процесс.
3. Финансовые рынки.
4. Финансовые инструменты.
5. Финансовые инструменты: сущность, виды, классификация.
6. Первичные финансовые инструменты.
7. Производные финансовые инструменты.
8. Финансовые инструменты и их роль в оценке инвестиционной привлекательности фирмы
9. Законодательное регулирование инвестиционной деятельности.
10. Инфраструктура инвестиционной деятельности.
11. Регулирование деятельности инвестиционных фондов.
12. Стимулирование инвестиционной деятельности в Челябинской области.
13. Предоставление государственных гарантий.
14. Государственно-частное партнерство в осуществлении инвестиционной деятельности.
15. Снижение ставки налога на прибыль организаций для отдельных категорий налогоплательщиков.
16. Порядок разработки, утверждения и реализации ведомственных целевых программ
17. Реализации областных целевых программ.
18. Система взаимодействия с инвесторами по сопровождению инвестиционных проектов, реализуемых или планируемых к реализации на территории Челябинской области.

Вопросы для проведения опроса, дискуссии по разделу 2:

1. Критерии оценки и особенности процесса инвестирования.
2. Параметры и факторы, влияющие на процесс оценки инвестиционных проектов.
3. Логика моделирования инвестиционного проекта.
4. Смысл временной ценности денег.
5. Ситуации при решении прямых и обратных задач оценки денежных потоков.
6. Финансовые таблицы.

7. Стоимость капитала. Факторы, влияющие на стоимость капитала.
8. Сравнительная характеристика критериев оценки инвестиционных проектов.
9. Учет риска при оценке инвестиционных проектов.
10. Смысл социальной эффективности инвестиционного проекта.

Вопросы для проведения опроса, дискуссии по разделу 3:

1. Портфельное инвестирование: модели формирования и стратегии управления
2. Инвестиционные качества ценных бумаг.
3. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.
4. Модели формирования портфеля инвестиций.

Темы для докладов (по выбору студентов):

1. Инвестиционный проект: содержание, оценка и анализ чувствительности
2. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития.
3. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.
4. Инвестиции и инвестиционный процесс: понятия, сущность, институты и участники, государственное регулирование в РФ
5. Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс
6. Финансовые рынки, институты, инструменты.
7. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации.
8. Проблемы в области корпоративного управления в условиях финансового экономического кризиса.
9. Основные аспекты управления, необходимые к изменению в период кризиса.
10. Реформы.
11. Усиление роли государства в корпоративном управлении.
12. Причины возникновения корпоративной культуры.
13. Необходимость формирования корпоративной культуры в компаниях.
14. История создания корпоративной культуры в мире и России.
15. Основные примеры успешной реализации корпоративной культуры

Шкала оценивания

Формы контроля	Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Опрос, дискуссия	Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, в котором отражены вопросы дискуссии, использованы примеры из науки и практики.	5
Опрос, дискуссия	Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, отсутствуют альтернативные точки зрения, не рассмотрены все аспекты.	4

Опрос, дискуссия	Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, которое не содержательно.	3
Опрос, дискуссия	Студентом не подготовлено выступление либо тема содержательно не раскрыта.	2
Доклад	Доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; обоснована актуальность; тема раскрыта в полном объеме; выводы автора обоснованы; соблюдены логичность, структурированность и целостность выступления; продемонстрирована речевая культура; использованы ссылки на информационные ресурсы; продемонстрировано владение материалом темы выступления	5
Доклад	Доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; обоснована актуальность; доклад не содержит отдельные актуальные вопросы; выводы автора обоснованы; соблюдены логичность, структурированность и целостность выступления; продемонстрирована речевая культура; использованы ссылки на информационные ресурсы; продемонстрировано владение материалом темы выступления	4
Доклад	Доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; обоснована актуальность; тема раскрыта отчасти; выводы автора обоснованы; логичность, структурированность и целостность выступления нарушались; продемонстрирована речевая культура; использованы ссылки на неактуальные информационные ресурсы; не продемонстрировано владение материалом темы выступления	3
Доклад	Доклад не соответствует теме, поставленным целям и задачам; не обоснована актуальность; выводы автора не обоснованы; логичность, структурированность и целостность выступления нарушались; продемонстрирована речевая культура; не использованы ссылки на информационные ресурсы; не	2
	продемонстрировано владение материалом темы выступления	

Типовые задачи

Задание 1. Обосновать выбор относительно выгодного инвестиционного проекта (метод определения конечной стоимости имущества)

Таблица 1

Альтернативные инвестиционные проекты

№ п/п	Наименование показателей	Проект А	Проект Б
1	Инвестиционные затраты, тыс. руб.	100 000	60 000
2	Срок эксплуатации	5	4
3	Ликвидационная стоимость	5000	0
4	Денежные потоки		
4.1	1–й год	28 000	22 000
4.2	2-й год	30 000	26 000

4.3	3-й год	35 000	28 000
4.4	4-й год	32 000	28 000
4.5	5-й год	30 000	-
5	Процентная ставка привлечения	10%	10%
6	Процентная ставка вложения	6%	65

Таблица 2

Расчет методом депозитной книжки
(метод сальдирования финансовых результатов)

Момент времени	Проценты		Денежные потоки		Изменения в стоимости имущества		Стоимость имущества	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
0								
1								
2								
3								
4								
5								

Расчет методом запрета сальдирования:

Вывод:

Задание 2. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта

Таблица 3

Показатели для анализа эффективности капитальных вложений по проекту

№ п/п	Показатели	Значение показателей по годам				
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
1	Ожидаемый объем реализации, ед.	1400	1600	1700	1800	1800
2	Продажная цена единицы изделия, руб.	10200	10740	10970	11360	11680
3	Объем реализации продукции					
4	Переменные расходы на ед. изделия, руб.	6323	6340	6418	6916	7044
5	Постоянные затраты на производство за год (без учета амортизации), тыс. руб.	2328	3440	3820	3840	4064
6	Амортизация, тыс. руб.	1200	1200	1200	1200	1200
7	Проектная дисконтная ставка, %	10	10	10	10	10
8	Переменные расходы на планируемый объем продукции, тыс. руб.					
9	Себестоимость продукции, тыс. руб.					
10	Прибыль до налогообложения, тыс. руб.					
11	Ставка налога на прибыль, %	20	20	20	20	20
12	Чистая прибыль, тыс. руб.					

13	Чистые денежные потоки, тыс. руб.					

Таблица 4

Анализ эффективности капитальных вложений с использованием NPV

Годы	Начальные инвестиционные затраты (-) и чистые денежные потоки	Дисконтный множитель	Современная стоимость	Современная стоимость нарастающим итогом
Стартовый	-8 000			
1-й				
2-й				
3-й				
4-й				
5-й				

Таблица 5

Оценка инвестиционного проекта с использованием дисконтированной EVA

Показатели	Значения по годам					
	Стартовый	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
Инвестированный капитал						
Цена инвестированного капитала						
Стоимость инвестированного капитала						
Чистая прибыль						
Экономическая добавленная стоимость						
Коэффициент дисконтирования						
Дисконтированная EVA						

Вывод:

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	Формы контроля	Критерии оценки	Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)
1.	Доклад	- полнота раскрытие темы; - соблюдение времени доклада (5 минут) - использование специальной терминологии - грамотная речь и наличие презентации	**5 баллов** - тема раскрыта полностью; соблюдение хронометража, использование специальной терминологии грамотная речь и наличие презентации **4 балла** – тема раскрыта полностью; выход за пределы хронометража; использование специальной терминологии; встречаются слова «сорняки», наличие презентации **3 балла** – тема раскрыта не полностью; выход за пределы хронометража; не используется специальная терминология или используется неверно; встречаются слова «сорняки», отсутствие презентации **2 балла** – тема не раскрыта, не используется

			специальная терминология; неграмотная речь, отсутствие презентации.
2.	Опрос	Правильность ответов на поставленные вопросы (до 5 мини-вопросов)	**5 баллов –** ответил на все вопросы **4 балла** – ответил на все вопросы, допустил 1-2 ошибки, но сам их исправил **3 балла** – ответил на 3 и более вопросов с ошибками **2 балла** – ответил на 1-2 вопроса с ошибками
3.	Решение задач	Качество решения задач: правильность решения задачи, оформление задачи.	**5 баллов** – задача решена правильно, правильно оформлена. **4 балла** – задача решена правильно, но есть ошибки в оформлении **3 балла** - ошибки в расчетах и оформлении **2 балла** - задача решена неправильно
4.	Тесты: письменные и/или компьютер-ные	Правильность ответа	**5 баллов** - ≥17 **4 балла** – ≥14 **3 балла** - ≥10 **2 балла** - < 10

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Анализирует проблемную ситуацию как систему
ПКр-А1	Способен оценивать эффективность инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности	Оценивать эффективность инвестиционного проекта с учетом факторов риска

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка знаний студента очной формы обучения на зачёте носит комплексный характер и определяется:

- результатами устного опроса по билетам или тестирования;
- учебными достижениями в семестровый период.

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала.

Тестирование проводится в компьютерном классе.

После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат. В тесте 20 вопросов с вариантами правильных ответов, необходимо выбрать один или более правильных ответов.

Время тестирования 20 минут.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности, инвестиции как экономическая категория.
2. Понятие капитальных вложений, взаимосвязь понятий инвестиции и капитальные вложения.
3. Субъекты инвестиционной деятельности.
4. Объекты инвестиционной деятельности.
5. Виды и формы экспертизы инвестиционных проектов.
6. Принципы осуществления инвестиционной деятельности.
7. Состав инвестиционной сферы, ее характеристика.
8. Особенности кругооборота инвестиций в сфере воспроизводства физического капитала.
9. Формы инвестирования, их характеристика.
10. Особенности кругооборота инвестиций в сфере капитального строительства.
11. Особенности кругооборота инвестиций в инновационной сфере.
12. Особенности процесса инвестирования в финансовые активы.
13. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
14. Финансово-кредитный механизм функционирования инвестиционной сферы.
15. Источники финансирования инвестиций, выбор схемы финансирования инвестиционных вложений.
16. Самофинансирование как метод инвестирования.
17. Акционирование как метод инвестирования.
18. Долгосрочное кредитование инвестиций в основные фонды.
19. Лизинг как метод инвестирования.
20. Строительная продукция как форма инвестиционного товара.
21. Классификация инвестиций в реальные активы.
22. Взаимосвязь между типом инвестиций в реальные активы и уровнем риска.
23. Формирование инвестиционной стратегии предприятия.
24. Формы воспроизводства основных фондов предприятий и факторы, определяющие их выбор.
25. Понятие инновации, взаимосвязь понятий инвестиции, инновации, капитальные вложения.
26. Свойства и функции инноваций.
27. Формы инновационного процесса, их характеристика.
28. Особенности финансирования инноваций.
29. Методы активизации инновационной деятельности.
30. Особенности организации и функционирования венчурных предприятий.
31. Показатель внутренней нормы доходности, область его применения и методика расчета.
32. Показатель чистого дисконтированного дохода, область его применения и методика расчета.
33. Показатель доходности инвестиций и его характеристика.

34. Показатель срока окупаемости инвестиций. Варианты расчета показателя.
35. Показатели оценки финансовой состоятельности инвестиционного проекта.
36. Экономическое обоснование отбора лучшего варианта инвестиционных вложений.
37. Оценка бюджетной эффективности инвестиционных вложений.
38. Подходы к анализу инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности.
39. Определение величины поправки на риск.
40. Метод достоверных эквивалентов.

Типовые тестовые задания

Выберите один вариант из предложенных ответов по каждому вопросу:

1. Для определения IRR проекта используется метод

- Цепных подстановок
- Наименьших квадратов
- *Последовательных итераций*
- Критического пути

2. Денежные притоки фирмы возникают в связи с тем, что она

- Формирует запас оборотных средств
- Нанимает наемных рабочих
- Приобретает основные фонды
- *Привлекает кредиты*

3. Сопоставление величины исходной инвестиции с общей суммой дисконтированных денежных поступлений, генерируемых ею в течение прогнозируемого срока позволяет определить показатель

- DPP
- IRR
- *NPV*
- PI

4. Инвестиционные портфели принято классифицировать по степени риска и

- *В зависимости от источника доходов по ценным бумагам портфеля*
- Длительности холдингового периода
- По реакции на темпы инфляции
- По количеству входящих в них ценных бумаг

5. Если инвестор сформировал «портфель роста», то он рассчитывает на рост

- ВВП
- *курсовой стоимости ценных бумаг портфеля*
- Количества ценных бумаг в портфеле

- Темпов инфляции

6. Верно ли утверждение, что оптимальный портфель обязательно должен быть эффективным?

- *Да*
- Нет, в определенных условиях инвестор может в качестве оптимального выбирать и неэффективный портфель
- Это зависит от отношения конкретного инвестора к риску
- Нет, при высоких уровнях корреляции это условие может не выполняться

7. Стоимость капитала – это

- *Уровень доходности на вложенный капитал*
- Прибыль, которая необходима, чтобы удовлетворить требования владельцев капитала
- Активы предприятия за минусом его обязательств
- Основные и оборотные фонды предприятия

8. Финансовому лизингу в отличие от оперативного присуще то, что

- Предмет лизинга в течение полного срока амортизации может быть неоднократно передан в лизинг
- Субъектами договора лизинга могут быть только резеденты РФ
- Лизингователь закупает оборудование по требованию лизингополучателя

9. К специальному законодательству, регулирующему деятельность иностранного инвестора на территории РФ, можно отнести

- ФЗ «об инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений»
- *ФЗ «об иностранных инвестициях в РФ»*
- Гражданский кодекс РФ
- Вашингтонскую конвенцию о разрешении споров 1965 г.

10. На принятие решения об инвестировании не оказывает влияния норма амортизации

- ожидание инфляции
- *цена потребительской корзины*
- ожидаемый спрос на продукцию
- налоги предпринимательскую деятельность
- норма амортизации

11. Если ставка дисконтирования ниже внутренней нормы доходности, то инвестирование будет

- *Прибыльным*
- Нейтральным
- убыточным

12. К иностранным инвестициям не относится

- Покупка лицензий, патентов, торговых марок иностранных компаний
- Приобретение ценных бумаг иностранных эмитентов
- *Экспорт продукции*
- Вложение капитала в производственные объекты за пределами страны

13. Выбор объекта лизинга и его продавца при финансовом лизинге осуществляет по общему правила

- Лизингодатель
- Банк-кредитор
- Страховая компания
- *Лизингополучатель*

14. Неверно, что при лизинге недвижимости в РФ выделяют лизинг

- Производственных зданий и сооружений
- Промышленных предприятий
- *Земельных участков*
- Торговых, складских и офисных помещений

15. В модели Марковица для оценки инвестором эффективности вложения денег в портфель акций используются

- Ожидаемая доходность и темп инфляции
- Ковариация и коэффициент корреляции доходности акций портфеля
- Дисперсия доходности акций портфеля и темп инфляции
- *Ожидаемая доходность и дисперсия доходности акций портфеля*

16. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта проводится на ... стадии

- Ликвидационной
- Операционной
- Инвестиционной
- *Прединвестиционной*

17. Строительство сталелитейного цеха можно отнести к проекту ... типа

- *Коммерческого*
- Экологического
- Социального
- народнохозяйственного

18. К внутренним источникам финансирования проекта относятся

- Ассигнования из федерального бюджета
- Средства, полученные за счет размещения облигаций
- Прямые иностранные инвестиции
- Реинвестируемая часть чистой прибыли

19. Экспертный метод оценки рисков инвестиционных проектов относится к ... методам оценки

- Количественным
- *Качественным*

20. Разделение понятий «проект» и «инвестиционный проект»

- Несправедливо, так как эти понятия являются синонимами
- Справедливо только для долгосрочных проектов
- Справедливо только для коммерческих проектов
- *Справедливо, так как понятие проект более широкое, чем инвестиционный проект*

Шкала оценивания

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не

		высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к устному опросу и дискуссии

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу и дискуссии на семинарских занятиях. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, информацию из Интернет-ресурсов. Эффективность подготовки студентов к устному опросу и дискуссии зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу и дискуссии студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы, составить тезисы выступлений по отдельным проблемным аспектам.

Учебная литература для подготовки к опросу, дискуссии и докладам по вопросам разделов 1–3 представлена в списке основной и дополнительной литературы в разделе 6.

Порядок организации самостоятельной работы студентов установлен Положением об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в актуальной редакции).
URL:
https://www.ranepa.ru/images/docs/prikazyranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf. – Режим свободного доступа.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Борисова, О. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17337-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542657
2. Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17743-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535845

6.2. Дополнительная литература

1. Аскинадзи, В. М. Инвестиции. Практикум : учебное пособие для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13633-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511313 (дата обращения: 03.03.202
2. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518787 (дата обращения: 03.03.2023).
3. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01718-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511196 (дата обращения: 03.03.2023).
4. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508146 (дата обращения: 03.03.2023).

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Собрание Законодательства Российской Федерации. https://www.szrf.ru/szrf/oglavlenie.php?md=0&nb=100&year – Режим свободного доступа.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

7. Материально–техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

− компьютеры с доступом в Интернет;

− мультимедийное оборудование; −

интерактивная доска (при наличии).

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150

Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		
Консультант		

Информационные справочные системы

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblioonline.ru/;
9. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Финансовый менеджмент
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика в экономике и управлении
(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС
Алдошенко Е.В.
_____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бизнес-аналитика в экономике и управлении

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

Б1.В.05 Финансовый менеджмент

код и наименование РПД

магистратура

уровень образования

38.04.01 Экономика

код, наименование направления подготовки/специальности

магистр

квалификация

заочная форма обучения

формы обучения

Год набора - 2025

Челябинск, 2025 г.

Автор–составитель:

Канд.экон.н.	«экономики, финансов и бухгалтерского учета»		Демьянов Д.Г.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины ***«Финансовый менеджмент»*** разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями по разработке образовательных программ высшего образования, утвержденными решением УМС Академии по экономике от «17» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины ***«Финансовый менеджмент»*** рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета.

Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	25
6.1. Основная литература	25
6.2. Дополнительная литература	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	26
6.4. Нормативные правовые акты	26
6.5 Материалы судебной практики	26
6.6. Интернет-ресурсы.	27
6.7. Иные источники	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Финансовый менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-А2	Способен оценивать эффективность использования капитала компании с учетом фактора неопределенности	ПКр-А2.2 (очная форма) ПКр-А2.2 (заочная форма)	Способен применять существующие подходы к оценке инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
E. Управление бизнес-анализом E/01.7 Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе E/02.7 Руководство бизнес-анализом	ПКр-А2.2	на уровне знаний: воспроизвести научные формулировки проблем в сфере экономики и управления; сформулировать актуальные направления изучения экономических проблем; раскрыть содержание основных научных понятий, принципов и методов.
F. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации F/01.7 Определение направлений развития организации F/02.7Разработка стратегии управления изменениями в организации		на уровне умений: применять законы логики в мыслительной деятельности; использовать научные методы в научно-исследовательской деятельности; интерпретировать результаты научных исследований;
		на уровне навыков: использовать в практике экономики и управления результаты научно-исследовательской деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.В.05 Финансовый менеджмент;
– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 2 курс, 4 семестр; заочная форма – 2 курс, 4 семестр;

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 108 час. (3* з.е.);

– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б1.В.05 Финансовый менеджмент.

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.О.10 Бухгалтерский учет и отчетность в коммерческих организациях, Б1.О.06 Финансовые риски, Б1.О.02 Микроэкономика (продвинутый уровень).

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 108 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 12 часов
- практические занятия – 36 часов
- контроль – 36 часов;
- консультация – 2 часа;
- самостоятельная работа студентов – 22 часа.

✓ заочная форма обучения – 180 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 12 часов
- практические занятия – 36 часов
- контроль – 36 часов;
- консультация – 2 часа;
- самостоятельная работа студентов – 22 часа.

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины в академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Стоимость и структура капитала. Управление структурой капитала компании	35	4		12	12	7	ПР, О, СР
Тема 2	Управление денежными потоками компании	35	4		12	12	7	ПР, О, СР
Тема 3	Формирование финансовой политики и стратегии компании в условиях неопределенности	36	4		12	12	8	ПР, О, СР
Консультация		2						
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		**108**	**12**		**36**	**36**	**22**	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Стоимость и структура капитала. Управление структурой капитала компании	35	4		12	12	7	ПР, О, СР
Тема 2	Управление денежными потоками компании	35	4		12	12	7	ПР, О, СР
Тема 3	Формирование финансовой политики и стратегии компании в условиях неопределенности	36	4		12	12	8	ПР, О, СР
Консультация		2						
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		**108**	**12**		**36**	**36**	**22**	

Примечание:

*** – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: практическая работа (ПР), практикум (Пр), опрос (О), тестирование (Т), реферат (Реф), самостоятельная работа (СР).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Стоимость и структура капитала. Управление структурой капитала компании

Управление структурой капитала компании. Структура капитала. Стоимость капитала. Средневзвешенная цена капитала (WACC). Предельная цена капитала (MCC). Оптимальная структура капитала. Соотношение собственных и заемных средств при формировании капитала корпорации. Модели структуры капитала: статические и динамические. Теории структуры капитала: традиционная теория, теория Миллера Модильяни, компромиссная теория. Сигнальные модели: модель Росса, модель Уэлша, модель Майерса-Майлуфа. Методы оптимизации структуры капитала. Сущность дивидендной политики, ее виды и принципы формирования. Дивидендная политика и стоимость компании. Факторы, влияющие на дивидендную политику. Определение величины дивидендов. Виды и процедуры дивидендных выплат. Выкуп и дробление акций. Информационное содержание дивидендов. Дивидендная политика и финансовый риск.

Правовая и экономическая трактовка дивидендных выплат. Инструменты выплат свободных потоков денежных средств собственникам: дивиденды в денежной форме, дивиденды в виде дополнительного выпуска акций, выкуп акций.

Теорема Модильяни и Миллера для совершенного рынка капитала – основа анализа политики выплат. «Загадка» дивидендов и проблема оптимальной политики выплат собственникам. Построение моделей анализа политики выплат для несовершенного рынка: введение фактора налогов. Типы инвесторов по критерию чувствительности по налогам. Проблема оптимизации политики выплат (clientele theory). Построение моделей анализа политики выплат для несовершенного рынка: введение фактора асимметрии информации. Дивиденды как информационный сигнал для инвестора. «Радикальные левые» и проблема оптимальной политики выплат. Политика выплат и требования инвесторов к доходности. «Систематизированные факты» Линтнера.

Тема 2. Управление денежными потоками компании.

Понятие денежных потоков. Элементы денежного потока. Понятие денежного потока как совокупности притоков и оттоков денежных средств. Чистый поток денежных средств. Виды денежных потоков. Цель и принципы управления денежными потоками. Классификация поступлений и выплат денежных средств по видам деятельности. Этапы управления денежными потоками предприятия.

Методы анализа денежных потоков. Прямой метод анализа движения денежных средств. Косвенные методы анализа движения денежных средств. Алгоритм расчета денежных потоков от показателя чистой прибыли. Источники денежных средств. Использование денежных средств. Ликвидный денежный поток.

Тема 3. Формирование финансовой политики и стратегии компании в условиях неопределенности

Понятие и цель финансовой политики. Этапы формирования и реализации финансовой политики компании. Этапы формирования и реализации финансовой стратегии. Виды финансовой стратегии компании.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Текущий контроль успеваемости

4.1.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Стоимость и структура капитала. Управление структурой капитала компании	Вопросы для устного опроса. Практическая работа. Задание для самостоятельной работы.
Тема 2	Управление денежными потоками компании	Вопросы для устного опроса. Практикум. Задание для самостоятельной работы.
Тема 3	Формирование финансовой политики и стратегии компании в условиях неопределенности	Вопросы для устного опроса. Практическая работа. Задание для самостоятельной работы.

4.1.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные средства по теме 1. Стоимость и структура капитала. Управление структурой капитала компании.

Вопросы для устного опроса

1. Структура и цена капитала. Как проводится текущая стоимость капитала?
2. Приведите примеры методов оценки финансовых активов, доходности и риска.
3. Проанализируйте модели формирования собственных оборотных средств.
4. Расскажите о методологии операционного анализа.

Практическая работа

1. Сформулируйте общие правила и требования операционного анализа
2. Проанализируйте структуру капитала и проведите операционный анализ
3. Представьте информацию о видах структуры капитала и способах проведения операционного анализа на представленном объекте.
4. Практикум: «Расчет средневзвешенной и предельной стоимости капитала при различных вариантах его структуры».

Задание для самостоятельной работы:

Проработать вопросы:

1. Финансовые ресурсы и методы финансирования.
2. Принципы формирования капитала предприятия.

Типовые оценочные средства по теме 2. Управление денежными потоками компании.

Вопросы для устного опроса

1. Виды дивидендной политики.
2. Управленческие критерии определения дивидендного дохода.
3. Методы прогнозирования политики.
4. Факторы, определяющие дивидендную возможного банкротства.
5. Экспресс-диагностика кризисных симптомов.
6. Финансовые и количественные способы минимизации банкротства.

Практикум

1. «Оценка и анализ движения денежных средств по видам деятельности предприятия».

2. «Оценка равномерности распределения абсолютных и относительных показателей притока, оттока и остатков денежных средств предприятия».

Задание для самостоятельной работы:

Проработать вопросы:

1. Классификация затрат и ее роль в управлении прибылью.
2. Основные положения оптимизации прибыли в системе «директ-констинг».
3. Расчет «запаса финансовой прочности» предприятия.

Типовые оценочные средства по теме 3. Формирование финансовой политики и стратегии компании в условиях неопределенности

Вопросы для устного опроса

1. Преимущества бюджетирования. Бюджетный процесс. Основные виды бюджетов.
2. Система бюджетного управления. Разработка бюджета.

Практическая работа

1. Формулирование методов финансового планирования и прогнозирования.

2. Проведение планирования и прогнозирования финансовой деятельности компании.

3. Обобщение информации о месте и роли планирования и прогнозирования в деятельности предприятия.

4. Практикум: «Разработка финансовой стратегии компании в зависимости от темпа роста компании.

Задание для самостоятельной работы:

Проработать вопросы:

1. Принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля компании.

Управление инвестиционным портфелем компании.

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	Формы контроля	Критерии оценки	Показатели и шкала оценивания (количество баллов)
1.	Доклад	- полнота раскрытие темы; - соблюдение времени доклада (5 минут) - использование специальной терминологии - грамотная речь и наличие презентации	**5 баллов** - тема раскрыта полностью; соблюдение хронометража, использование специальной терминологии грамотная речь и наличие презентации **4 балла** – тема раскрыта полностью; выход за пределы хронометража; использование специальной терминологии; встречаются слова «сорняки», наличие презентации **3 балла** – тема раскрыта не полностью; выход за пределы хронометража; не используется специальная терминология или используется неверно; встречаются слова «сорняки», отсутствие презентации

			2 балла – тема не раскрыта, не используется специальная терминология; неграмотная речь, отсутствие презентации.
2.	Опрос	Правильность ответов на поставленные вопросы (до 5 мини-вопросов)	**5 баллов –** ответил на все вопросы **4 балла** – ответил на все вопросы, допустил 1-2 ошибки, но сам их исправил **3 балла** – ответил на 3 и более вопросов с ошибками **2 балла** – ответил на 1-2 вопроса с ошибками
3.	Решение задач	Качество решения задач: правильность решения задачи, оформление задачи.	**5 баллов** – задача решена правильно, правильно оформлена. **4 балла** – задача решена правильно, но есть ошибки в оформлении **3 балла** - ошибки в расчетах и оформлении **2 балла** - задача решена неправильно
4.	Тесты: письменные и/или компьютер-ные	Правильность ответа	**5 баллов** - ≥17 **4 балла** – ≥14 **3 балла** - ≥10 **2 балла** - < 10

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

Инструкция к тесту

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала: https://edu.rane74.ru/course/view.php?id=194, тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

В тесте 30 вопросов с вариантами ответа, необходимо выбрать один правильный ответ. Время тестирования 90 минут. Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного варианта ответа из предложенных.

1. Какой показатель может быть рассчитан по формуле средней арифметической взвешенной:

- Доходность портфеля;
- Стоимость портфеля;
- Динамика стоимости портфеля;
- Динамика доходности портфеля.

2. Денежное долговое обязательство, выраженное в письменной строго установленной форме, называется

- вексель;
- долговая расписка;
- коносамент;
- опцион.

3. Какой показатель показывает минимальный уровень дохода, необходимый для покрытия затрат по поддержанию каждого источника и позволяющий не оказаться в убытке

- Показатель ликвидности;
- Средневзвешенная стоимость капитала;
- Цена капитала.

4. Стоимость имущественного комплекса предприятия называется ___ стоимостью предприятия

- номинальной;
- расчетной;
- рыночной;
- реальной.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1.	Управление собственным капиталом. Управление заемным капиталом	Базовая модель оценки финансовых активов. Методы оценки инвестиционных проектов. Политика предприятия в области оборотного капитала	ПКр-А2	Опрос Составление компендиума Курсовая работа	Решение задач
2.	Стоимость и структура капитала. Управление структурой капитала компании. Управление денежными потоками компании	Концепция стоимости капитала. Дивидендная политика и возможность ее выбора	ПКр-А2	Опрос Курсовая работа	Решение задач
3.	Формирование финансовой политики и стратегии компании	Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление. Финансовые решения в условиях инфляции	ПКр-А2	Составление компендиума Курсовая работа	Решение задач

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена.

Экзамен может проходить в форме: выполнения тестовых заданий; ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов к экзамену).

Примерные тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости

1. Верны ли утверждения?

А) Текущая стоимость некоторой суммы будет тем ниже, чем более отдален во времени момент ее получения

В) Текущая стоимость данной суммы при фиксированном сроке ее получения будет тем ниже, чем будет выше ставка учетного процента

- А – да, В – да;
- А – нет, В – нет;
- А – да, В – нет;
- А – нет, В – да.

2. ___- отражаются в балансе, если предприятие пользуется долгосрочными кредитами, выплата которых производится в течение срока, превышающего один год

- Текущие выплаты по долгосрочным займам;
- Компенсационные остатки;
- Полученные авансы;
- Банковские кредиты.

3. Особая форма предоставления краткосрочного кредита клиенту банка в случае, когда величина платежа превышает остаток средств на счете клиента, называется

- опцион;
- овердрафт;
- форвард;
- фортфейтинг.

4. Типы рисков на валютном рынке

- валютный;
- процентный;
- страховой;
- экономический.

5. Верны ли утверждения?

А) Оптимальным уровнем запасов является тот уровень, при котором совокупные издержки содержания и несодержания запаса максимальны;

В) Чем выше уровень запасов, тем больше издержки по их хранению.

Подберите правильный ответ

- А – да, В – да;
- А – нет, В – нет;
- А – да, В – нет;
- А – нет, В – да.

6. В ходе реализации своих задач все фирмы принимают следующие основные типы финансовых решений

- инвестиционные;

- социальные;
- решения о структуре капитала;
- связанные с управлением оборотным капиталом;
- связанные с оценкой риска;
- кадровые.

7. ___ - это безусловное обязательство уплатить держателю или предъявителю указанную сумму в определенный момент времени
- Коммерческий вексель;
- Финансовый вексель;
- Вексель к оплате;
- Счет к оплате.

8. Время, в течение которого денежные средства отвлечены из оборота, – это
- производственный цикл;
- финансовый цикл;
- период оборота активов.

9. Часть общей бизнес-политики предприятия, заключающейся в обеспечении наиболее эффективных форм и условий привлечения заемного капитала из различных источников в соответствии с потребностями развития предприятия, – это
- дивидендная политика;
- политика привлечения заемных средств;
- политика формирования собственных финансовых ресурсов;
- политика управления финансовыми инвестициями.

10. Основными составляющими капитала, используемыми для исчисления его цены, являются
- собственный капитал;
- долгосрочная дебиторская задолженность;
- привилегированные акции;
- обыкновенные акции;
- долгосрочная кредиторская задолженность.

11. Коэффициент общей платежеспособности рассчитывается как отношение
- собственного капитала к итогу баланса;
- заемного капитала к итогу баланса;
- заемного капитала к собственному;
- собственного капитала к заемному.

12. ___- это обязательство банка кредитовать клиента в определенном объеме по требованию последнего
- Кредитная линия;
- Дисконтирование;
- Купонная облигация;
- Конвертируемая вексельная схема.

13. Как изменяется цена заемного капитала в условиях роста инфляции?
- Направление трудно спрогнозировать;
- Снижается;
- Растет;
- Остается неизменной.

14. В каком случае реинвестирование прибыли способствует росту цены акций фирмы?

- В любом случае;
- Никогда;
- Только если она реинвестируется в краткосрочные активы;
- Только если она реинвестируется в проекты с доходностью выше рентабельности собственного капитала фирмы.

15. Что понимается под кредитоспособностью заемщика?

- Доходность производственно-торгового процесса;
- Наличие правомочий для осуществления выплат процентов по кредиту;
- Наличие у заемщика предпосылок для получения кредита и способности возвратить его в срок.

16. К внутренним механизмам нейтрализации финансовых рисков, заключающимся в избежании рисков, относят

- установление предельного размера заемных средств;
- отказ высоких объемов заемного капитала;
- установление максимального размера потребительского кредита;
- установление минимального размера высоколиквидных активов.

17. Сумма дохода, начисляемого в каждом интервале, которая не выплачивается, а присоединяется к основной сумме капитала и в последующем платежном периоде сама приносит доход, - это

- будущая стоимость денег;
- сложный процент;
- настоящая стоимость денег;
- простой процент.

18. Порядок кредитования, оформление и погашение кредитов регулируются кредитным

- актом;
- законом;
- договором;
- инструкцией.

19. Ликвидность – это экономический термин, обозначающий

- способность активов быть быстро проданными по цене, близкой к рыночной;
- скорость оборота активов;
- потребность в отдельных видах активов исходя из предусматриваемых объемов операционной деятельности;
- состав активов с позиций эффективности их комплексного использования.

20. Какой метод используется для учета временных колебаний объема продаж продукции (услуг, работ)

- эвристический метод;
- метод экстраполяции;
- анализ цикличности;
- анализ временных рядов.

21. Верны ли утверждения?

А) Наибольшей ликвидностью среди всех активов предприятия обладает недвижимое имущество

В) В общем случае под ликвидностью актива понимают его способность превращаться в денежную форму с минимальными затратами времени и потерей стоимости

Подберите правильный ответ

- А – да, В – да;
- А – нет, В – нет;
- А – да, В – нет;
- А – нет, В – да.

22. Подход к формированию оборотных активов заключается в минимизации всех форм страховых резервов по отдельным видам этих активов – это___ подход

- демократический;
- агрессивный;
- консервативный.

23. К ускоренным методам начисления амортизации относятся

- равномерное списание;
- списание стоимости пропорционально объему продукции (работ);
- списание стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования;
- метод уменьшающегося остатка.

24. Производственный цикл предприятия характеризует

- период полного оборота денежной формы оборотного капитала, инвестированной в оборотные активы, начиная с момента погашения кредиторской задолженности за полученные сырье, материалы и полуфабрикаты и заканчивая инкассацией дебиторской задолженности за поставленную готовую продукцию;

- период полного оборота материальных элементов оборотного капитала, используемого для обслуживания производственного процесса, начиная с момента поступления сырья, материалов и полуфабрикатов на предприятие и заканчивая моментом отгрузки изготовленной из них готовой продукции покупателям;

- период полного оборота всей суммы оборотных активов, в процессе которого происходит смена отдельных их видов.

25. Какая концепция говорит о том, что в условиях рыночной экономики определенные противоречия между различными группами лиц, заинтересованных в деятельности фирмы, неизбежны

- экономических конфликтов;
- асимметрии отношений;
- рыночных противоречий;
- агентских отношений.

26. Система управления финансами в организации включает

- финансовые инструменты;
- правовое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- финансовые методы.

27. Какой показатель показывает минимальный уровень дохода, необходимый для покрытия затрат по поддержанию каждого источника и позволяющий не оказаться в убытке

- Средневзвешенная стоимость капитала;
- Показатель ликвидности;
- Цена капитала.

28. ___ - это ресурсы, полученные и контролируемые субъектом в результате событий прошлых периодов, от которых ожидается получение экономической выгоды в будущем

- инвестиции;
- капитал;
- активы;
- пассивы.

29. Часть общей бизнес-политики предприятия, заключающейся в обеспечении наиболее эффективных форм и условий привлечения заемного капитала из различных источников в соответствии с потребностями развития предприятия, – это___

- политика формирования собственных финансовых ресурсов;
- политика управления финансовыми инвестициями;
- политика привлечения заемных средств;
- дивидендная политика.

30. Финансовый анализ относится к ___ управления финансами в организации

- финансовым методам;
- контрольным функциям;
- информационному обеспечению;
- финансовым инструментам.

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Классификация капитала компании;
2. Этапы управления формированием собственным капиталом компании;
3. Оценка эффективности использования собственного капитала
4. Расчет чистых активов компании
5. Источники формирования собственного капитала компании;
6. Оценка стоимости собственного капитала за счет внутренних источников привлечения
7. Оценка стоимости собственного капитала за счет внешних источников привлечения;
8. Операционный рычаг как метод управления прибылью
9. Формы заемного капитала компании;
10. Классификация заемных источников формирования капитала компании;
11. Этапы управления привлечения заемного капитала;
12. Эффект финансового левериджа
13. Оценка стоимости привлекаемого заемного капитала из различных источников.
14. Средневзвешенная стоимость капитала и предельная стоимость капитала.
15. Теории структуры капитала;
16. Методы оптимизации структуры капитала;
17. Дивидендная политика компании.
18. Основные теории дивидендной политики
19. Типы дивидендной политики

20. Классификация денежных потоков компании
21. Этапы управления денежными потоками компании
22. Анализ денежных потоков компании
23. Оптимизация денежных потоков компании
24. Сущность финансового планирования в компании
25. Сущность бюджетирования
26. Виды и формы бюджетов. Методы их разработки
27. Этапы организации системы бюджетирования в компании
28. Понятие и методы финансового прогнозирования

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Студенты допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (решением теста, решением практической задачи);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не

		допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на экзамене (заочная форма обучения)

Критерии оценки	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовлетво-рительно**	**Неудовлетво-рительно**
Объем и характер знаний	Всесторонние, глубокие, систематизированные. Понимание закономерностей и взаимосвязей	Полные	Основные необходимые, фрагментные, разрозненные	Существенные пробелы в основном материале
Творческий подход	Рассмотрение проблемных вопросов, творческое понимание и изложение материала	Способность самостоятельного обновления знаний	Нет	Нет
Литература и источники	Освоение основных источников, знакомство с дополнительными	Освоение основных источников	Знакомство с основными источниками	Незнание основных источников
Наличие ошибок и неточностей	Нет	Несущественные	Устранимые под руководством преподавателя (напр., с помощью наводящих вопросов)	Принципиальные, существенные
Практическое применение знаний	Уверенное применение к решению практических задач	Самостоятельное применение	По образцу в стандартной ситуации	Неумение использовать на практике

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, финансовых институтов и отношений в финансовом менеджменте.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области финансового регулирования предпринимательской и иной экономической деятельности, а именно умеет осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять соответствующую финансовую информацию.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с финансовой информацией, навыки ее применения, а также владение финансовой терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем финансового менеджмента, соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить, доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с деятельностью государства или экономики.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере экономики.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента.

Основная задача практических занятий – научить студентов строить и понимать смысл эконометрических моделей. Это достигается путем решения студентами задач, Выполнение указанных вдов работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания в прикладной области экономики.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), подготовке докладов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Реферат - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель реферата состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Поводом для написания реферата может послужить и определенная публикация на актуальную тему. В этом случае реферат будет своеобразным отзывом, выражающим мнение автора по поднятой в данной публикации теме. Написание реферата позволит автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Реферат должен содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Поскольку большинство проблем дисциплины носят прикладной характер и непосредственно связаны с практической деятельностью субъекта управления, то огромное значение для формирования практических навыков имеют кейсы (ситуационные задачи), которые представляют собой особую технику обучения, использующую описание реальных управленческих ситуаций. Кейсы базируются на фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Для решения кейсов необходимо внимательно изучить условия, вспомнить теоретический материал по изучаемой теме, проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Чем более аргументировано и обоснованно предлагаемое решение, тем легче отстаивать свою точку зрения в ходе проведения практического занятия или разбора решений.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо: ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины; осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения; изучить рекомендованную литературу по данной теме; тщательно изучить лекционный материал; ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия; подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо: ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины; осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения; изучить рекомендованную литературу по данной теме; тщательно изучить лекционный материал; ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия; подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Самостоятельная работа студента при подготовке к промежуточной аттестации

Ответственным этапом учебного процесса является сдача промежуточная аттестация. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к промежуточной аттестации будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине. В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к промежуточной аттестации, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине. При подготовке к промежуточной аттестации конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на зачет с оценкой вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний. Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации перед промежуточной аттестацией.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины.

Каждая учебная дисциплина независимо от её общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетвор.	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 50	50-65	66-75	76-100

В технологической карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;

– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным разделам, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний экзаменационную оценку в соответствии с набранным рейтингом. Неуспевающие студенты, то есть не имеющие минимального количества баллов в пределах дисциплины, допускаются к изучению следующего раздела. При этом студенты, не набравшие минимального рейтинга по каждому базовому разделу, не допускаются к текущему контролю.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

По итогам текущего контроля и результатам экзамена по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

Методические материалы по дисциплине «Финансовый менеджмент» размещены на дистанционно-образовательной платформе филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18205-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534525

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544902

2.1. Дополнительная литература

1. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 540 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02550-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/401451

2. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425325

2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444149

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

2.3. Нормативные правовые акты

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

2. "Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций" (утв. Госкомстатом России 28.11.2002)

3. Путеводитель по налогам. Энциклопедия спорных ситуаций по НДС из информационного банка "Путеводитель по налогам".

2.4. Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»
http://fasuo.arbitr.ru/ - Официальный сайт Федерального арбитражного суда Уральского округа

2.5. Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Корпоративное управление
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика в экономике и управлении
(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС
Алдошенко Е.В.
_____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бизнес-аналитика в экономике и управлении

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.06 Корпоративное управление

код и наименование РПД

магистратура

уровень образования

38.04.01 Экономика

код, наименование направления подготовки/специальности

магистр

квалификация

заочная форма обучения

формы обучения

Год набора - 2025

Челябинск, 2025 г.

Автор(ы) – составитель(и):

канд.экон.наук. доцент,
доцент кафедры бухгалтерского учета, экономики и финансов Е.С. Ткач

Рабочая программа дисциплины ***«Корпоративные управление»*** разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями по разработке образовательных программ высшего образования, утвержденными решением УМС Академии по экономике от «17» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины ***«Корпоративное управление»*** рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета.
Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы ……. 4
3. Содержание и структура дисциплины ……..... 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине …….……..... 8
5. Методические материалы для освоения дисциплины……..... 18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"……..... 18
6.1. Основная литература……..……...…… 18
6.2. Дополнительная литература……...……..…… 19
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 20
6.4. Интернет-ресурсы…….……..…….... 20
6.5. Иные источники…….……..……..... 20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..…….. 20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.06 «Корпоративное управление» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-А3	Способен анализировать существующие формы организации управления и обосновывать предложения по их совершенствованию	ПКр-А3.1	Знает и анализирует существующие формы организации управления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
F. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации F/01.7 Определение направлений развития организации F/02.7Разработка стратегии управления изменениями в организации	ПКр-А3.1	на уровне знаний: воспроизвести научные формулировки проблем в сфере управления финансами; сформулировать актуальные направления изучения экономических проблем; раскрыть содержание основных научных понятий, принципов и методов.
		на уровне умений: применять законы логики в мыслительной деятельности; использовать научные методы в научно-исследовательской деятельности; интерпретировать результаты научных исследований;
		на уровне навыков: использовать в практике экономики и управления результаты научно-исследовательской деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

– *индекс, наименование дисциплины*: Б1.В.06 Корпоративное управление

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах*: 72 часа (2 з.е.).

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

очная форма обучения – 72 часа:

- лекционные занятия – 12 часов,
- практические (семинарские) занятия – 12 часов,
- практические занятия интерактивные – 0 часа,
- консультации – 0 часа,
- контроль – 0 часов,
- самостоятельная работа студентов – 48 часов, заочная форма обучения:

срок обучения – 2 года 5 месяцев:

- лекционные занятия – 4 часа,
- практические (семинарские) занятия – 4 часов,
- практические занятия интерактивные – 0 часов,
- консультации – 0 часа,
- контроль – 0 часов,
- самостоятельная работа студентов – 64 часов,

Дисциплина Б1.В.06 «Корпоративное управление» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений и изучается в 4 семестре 2 курса очной и на первом курсе заочной форм обучения.

Форма промежуточной аттестации дисциплины в соответствии с учебным планом: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	Корпоративное управление : понятие, сущность, виды	17	4	4			16	опрос, дискуссия
Раздел 2	Международные системы корпоративного управления	17	4	4			16	опрос, дискуссия опрос, дискуссия, доклады
Раздел 3	Корпоративное управление в России	19	4	4			16	
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	12	12			48	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	Корпоративное управление : понятие, сущность, виды	23	2	1			20	опрос, дискуссия
Раздел 2	Международные системы корпоративного управления	27	1	2			24	опрос, дискуссия опрос, дискуссия, доклады
Раздел 3	Корпоративное управление в России	23	1	2			20	
Промежуточная аттестация								зачет

Всего:	72	4	4	0	0	64	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Корпоративное управление: понятие, сущность, виды
Ключевые понятия, термины и определения корпоративного управления. Предмет корпоративного управления. Совет директоров, акционеры. Их права и обязанности. Раскрытие информации. Основные закономерности корпоративного взаимодействия. Конфликт интересов. Цели и задачи принципов корпоративного управления. Организация экономического развития и сотрудничества. Деятельность совета ОЭСР в области корпоративного управления.
История корпоративного управления.

Раздел 2. Международные системы корпоративного управления
Основные модели корпоративного управления в зарубежных компаниях. IPO Особенности формирования европейского права в сфере корпоративных отношений. Кодексы корпоративного управления развитых европейских стран.
Германская (континентальная) модель. Инсайдерская модель. Американская система корпоративного управления. Японская система корпоративного управления.

Раздел 3. Корпоративное управление в России
Общее состояние корпоративного управления в Российской Федерации. Информационная открытость компаний в России. Роль совета директоров. Роль государства в корпоративном управлении.
Корпоративное управление в условиях «глобализации». Проблемы корпоративного управления и поиск их решения, а также дальнейшие перспективы развития.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 «Корпоративное управление» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Понятие науки. Наука как производительная сила в современном обществе	опрос, дискуссия
Этика науки	опрос, дискуссия
Методы научного исследования	опрос, дискуссия, доклад

Логика в научном исследовании	опрос, дискуссия
Диалектический метод в научном познании	опрос, дискуссия
Структура научного исследования	опрос, дискуссия
Содержание основных научных категорий	опрос, дискуссия
Основные структуры научного знания	опрос, дискуссия

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для проведения опроса, дискуссии по разделу 1:

1. Ключевые понятия, термины и определения корпоративного управления.
2. Предмет корпоративного управления.
3. Совет директоров, акционеры.
4. Их права и обязанности.
5. Раскрытие информации.
6. Основные закономерности корпоративного взаимодействия.
7. Конфликт интересов.
8. Цели и задачи принципов корпоративного управления.
9. Организация экономического развития и сотрудничества.
10. Деятельность совета ОЭСР в области корпоративного управления.
11. История корпоративного управления.
12. Стейкхолдеры
13. Кумулятивное голосование
14. Выборные органы управления корпорацией

Вопросы для проведения опроса, дискуссии по разделу 2:

1. Аутсайдерская модель. Ключевые участники модели.
2. Структура владения акциями в Американской модели.
3. Состав совета директоров.
4. Законодательная база, требования к раскрытию информации. Взаимодействия между участниками.
5. Агентские издержки и методы их сокращения в американской системе.
6. Ключевые участники в японской модели.
7. Структура владения акциями в Японской модели.
8. Состав совета директоров. Законодательная база, требования к раскрытию информации. Взаимодействия между участниками.
9. Ключевые участники в континентальной и семейной модели. Структура владения акциями в континентальной модели. Структура наблюдательных и исполнительных органов.
10. Законодательная база, требования к раскрытию информации. Взаимодействия между участниками. Роль институциональных инвесторов.

Вопросы для проведения опроса, дискуссии по разделу 3:

1. Общее состояние корпоративного управления в Российской Федерации. Информационная открытость компаний в России.

2. Роль совета директоров.
3. Роль государства в корпоративном управлении.
4. Корпоративное управление в условиях «глобализации».
5. Проблемы корпоративного управления и поиск их решения, а также дальнейшие перспективы развития.

Темы для докладов (по выбору студентов):

1. Проблемы в области корпоративного управления в условиях финансовогоэкономического кризиса.
2. Основные аспекты управления, необходимые к изменению в период кризиса.
3. Реформы.
4. Усиление роли государства в корпоративном управлении.
5. Причины возникновения корпоративной культуры.
6. Необходимость формирования корпоративной культуры в компаниях.
7. История создания корпоративной культуры в мире и России.
8. Основные примеры успешной реализации корпоративной культуры

Шкала оценивания

Формы контроля	Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Опрос, дискуссия	Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, в котором отражены вопросы дискуссии, использованы примеры из науки и практики.	5
Опрос, дискуссия	Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, отсутствуют альтернативные точки зрения, не рассмотрены все аспекты.	4
Опрос, дискуссия	Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, которое не содержательно.	3
Опрос, дискуссия	Студентом не подготовлено выступление либо тема содержательно не раскрыта.	2
Доклад	Доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; обоснована актуальность; тема раскрыта в полном объеме; выводы автора обоснованы; соблюдены логичность, структурированность и целостность выступления; продемонстрирована речевая культура; использованы ссылки на информационные ресурсы; продемонстрировано владение материалом темы выступления	5

Доклад	Доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; обоснована актуальность; доклад не содержит отдельные актуальные вопросы; выводы автора обоснованы; соблюдены логичность, структурированность и целостность выступления; продемонстрирована речевая культура; использованы ссылки на информационные ресурсы; продемонстрировано владение материалом темы выступления	4
Доклад	Доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; обоснована актуальность; тема раскрыта отчасти; выводы автора обоснованы; логичность, структурированность и целостность выступления нарушались; продемонстрирована речевая культура; использованы ссылки на неактуальные информационные ресурсы; не продемонстрировано владение материалом темы выступления	3
Доклад	Доклад не соответствует теме, поставленным целям и задачам; не обоснована актуальность; выводы автора не обоснованы; логичность, структурированность и целостность выступления нарушались; продемонстрирована речевая культура; не использованы ссылки на информационные ресурсы; не	2
	продемонстрировано владение материалом темы выступления	

Типовые темы контрольных работ

1. Ключевые понятия, термины и определения корпоративного управления.
2. Предмет корпоративного управления.
3. Совет директоров, акционеры.
4. Их права и обязанности.
5. Раскрытие информации.
6. Основные закономерности корпоративного взаимодействия.
7. Конфликт интересов.
8. Цели и задачи принципов корпоративного управления.
9. Организация экономического развития и сотрудничества.
10. Деятельность совета ОЭСР в области корпоративного управления.
11. История корпоративного управления.
12. Стейкхолдеры
13. Кумулятивное голосование
14. Выборные органы управления корпорацией.
15. Общее состояние корпоративного управления в Российской Федерации. Информационная открытость компаний в России.
16. Роль совета директоров.
17. Роль государства в корпоративном управлении.
18. Корпоративное управление в условиях «глобализации».

19. Проблемы корпоративного управления и поиск их решения, а также дальнейшие перспективы развития.

Шкала оценивания

Формы контроля	Параметр	Оценка
Контрольная работа	Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы.	зачтено
Контрольная работа	Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Не обоснована актуальность работы.	не зачтено

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр-А3	Способен анализировать существующие формы организации управления и обосновывать предложения по их совершенствованию	Анализирует проблемную ситуацию как систему

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета.

Оценка знаний студента очной формы обучения на зачёте носит комплексный характер и определяется:

- результатами устного опроса по билетам или тестирования;
- учебными достижениями в семестровый период.

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала.

Тестирование проводится в компьютерном классе.

После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат. В тесте 20 вопросов с вариантами правильных ответов, необходимо выбрать один или более правильных ответов.

Время тестирования 20 минут.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Что такое корпоративное управление.
2. Цели и задачи корпоративного управления. Предмет корпоративного управления.

3. История корпоративного управления.
4. Управленческий состав компании.
5. Механизмы контроля и игроки.
6. Совет директоров и акционеры.
7. Модели совета директоров.
8. Организация Экономического Развития и Сотрудничества.
9. Деятельность совета ОЭСР в области корпоративного управления.
10. Основные модели корпоративного управления в зарубежных компаниях.
11. Кодексы корпоративного управления развитых европейских стран.
12. Германская модель.
13. Инсайдерская и аутсайдерская модели.
14. Англо-Американская модель.
15. Структура владения акциями, состав совета директоров.
16. Англо-Американская модель.
17. Законодательная база, взаимодействие между участниками.
18. Японская модель. Структура владения акциями, состав совета директоров.
19. Японская модель. Законодательная база, взаимодействие между участниками.
20. История корпоративного управления в России.
21. Современное состояние корпоративного управления в России. Проблемы и перспективы.
22. Информационная открытость компаний в России. Роль государства и совета директоров в корпоративном управлении.
23. Корпоративное управление в период кризиса. Необходимы реформы.
24. Понятие банковского корпоративного управления. История и современность.
25. Взаимосвязь корпоративного управления и стратегического планирования. Пути повышения качества корпоративного управления в России.
26. Корпоративная культура.
27. Кодекс корпоративного поведения. Основные понятия.
28. Основы континентальной модели корпоративного управления.
29. Основы семейной модели корпоративного управления.
30. Обзор кодекса корпоративного поведения в России.
31. Анализ проблем и перспективы дальнейшего развития международного и Российского корпоративного управления

Типовые тестовые задания

Выберите один вариант из предложенных ответов по каждому вопросу:

1. Индекс Херфиндаля-Хиршмана показывает:
а) выгоду от слияний
б) рентабельность основного капитала
в) уровень концентрации рынка г) чистую прибыль компании д) убытки компании

2.Основные характерные черты экономики России в переходный период:
а) спад производства, бюджетный дефицит, инфляция, безработица
б) старение производственного потенциала, снижение инвестиций в экономику
в) создание крупных корпоративных структур
г) высокий уровень инвестиций в экономику
д) начало приватизационных процессов в экономике страны
3. Преимущества крупного производства:
а) наличие огромного собственного капитала и эффективное перекомбинирование ресурсов
б) рост издержек производства в) отсутствие гибкости в научно-технических преобразованиях
г) эффективное использование квалифицированных кадров
д) рост стоимости единицы выпускаемой продукции
4. Значение индекса Херфиндаля-Хиршмана для монополии:
а) 100
б)1000
в) 10000
г) 10
д) 1
5. Личная уния крупного капитала и властных структур – это:
а) жесткое подчинение всех рабочих и служащих одному руководителю – предпринимателю и/или государственному служащему
б) раздача должностей и постов по территориальному, национальному и прочим признакам
в) сращивание власти предпринимателей и служащих государственных и муниципальных структур
г) получение прибыли незаконными путями
6. Корпорация – это:
а) объединение физических лиц
б) объединение промышленных предприятий
в) объединение юридических и физических лиц и капиталов для осуществления социально полезной деятельности
г) создание промышленных предприятий, целью деятельности которых является получение прибыли
7. Ассоциация (союз) – это:
а) объединение капиталов со строго определенным кругом участников
б) организованный коллектив, действия которого определяются групповыми интересами
в) объединение, наделенное статусом юридического лица
г) финансово-промышленная группа
8 д) диверсифицированное образование
9. Коммерческая (предпринимательская корпорация) – это:
а) объединение физических лиц

б) объединение, деятельность которого определяется общественно-полезным характером
в) объединение, деятельность которого определяется извлечением прибыли
г) неформальное объединение юридических лиц
10. Транснациональные корпорации – это:
а) корпорации национальные по капиталу, но международные по характеру деятельности
б) корпорации международные по капиталу и характеру деятельности
в) корпорации, образованные по межправительственным соглашениям
г) корпорации национальные по капиталу и характеру деятельности
11. Горизонтально интегрированные группы – это:
а) объединение предприятий, технологически несвязанных между собой
б) объединения капиталов предприятий в одной отрасли или по единому технологическому циклу
в) объединение предприятий, когда продукт одной отрасли является исходным сырьем другой
г) объединение предприятий, выпускающих разную продукцию
д) объединение, деятельность которого определяется социально-полезным характером
12. В основе вертикальной интеграции лежит:
а) технологическая неделимость производственных процессов
б) распределение рисков по технологически несвязанным производствам
в) формы и характер потребления производимой продукции
г) объединение капиталов предприятий в одной отрасли
13. Пул-метод (метод слияния пакетов акций) предполагает:
а) достижение контроля над приобретаемым предприятием и включение его в корпоративную группу в качестве дочернего предприятия путем приобретения его акций по согласованным ценам
б) приобретение отдельных или всех активов предприятия, при этом, приобретенное предприятие прекращает свое существование
в) репутация предприятия, т.е. разность между стоимостной оценкой предприятия как единого целого и суммарной стоимостью всех его активов
г) оценку капитала предприятия
14. Лицами, заинтересованными в оценке капитала корпорации, являются:
а) налогоплательщики
б) инвесторы
в) Правительство
г) акционеры
д) население.

Шкала оценивания

Оценка	**Баллы** (рейтинговой оценки), %	**Требования к знаниям**
«Зачтено»	100-51	Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если он - Знает методику поиска необходимой информации в сфере профессиональной деятельности. Знает методику поиска необходимой информации в области построения прогнозных значений Умеет применять новые знания для решения профессиональных задач. Умеет анализировать и интерпретировать отечественную и зарубежную статистическую информацию, необходимую для прогнозирования экономических показателей. Владеет способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую и среднюю степень овладения программным материалом.
«Не зачтено»		Оценка «**незачтено**» выставляется студенту, если он - не знает определение основных понятий по изучаемой дисциплине; - не имеет представление о финансово-хозяйственной деятельности корпорации, -не имеет представление об основных разработки и реализации корпоративной финансовой политики; - не может назвать законодательные нормы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпорации. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к устному опросу и дискуссии

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу и дискуссии на семинарских занятиях. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, информацию из Интернет-ресурсов. Эффективность подготовки студентов к устному опросу и дискуссии зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу и дискуссии студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы, составить тезисы выступлений по отдельным проблемным аспектам.

Учебная литература для подготовки к опросу, дискуссии и докладам по вопросам разделов 1–3 представлена в списке основной и дополнительной литературы в разделе 6.

Порядок организации самостоятельной работы студентов установлен Положением об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в актуальной редакции).
URL:
https://www.ranepa.ru/images/docs/prikazyranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf. – Режим свободного доступа.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Корпоративное управление : учебник для вузов / С. А. Орехов [и др.] ; под общей редакцией С. А. Орехова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05902-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539550
2. Розанова, Н. М. Корпоративное управление : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02854-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536762

6.2. Дополнительная литература

1. Гречко, Е. А. Географические различия систем корпоративного управления : учебное пособие для вузов / Е. А. Гречко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13693-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514668 (дата обращения: 02.03.2023).
2. Макарова, О. А. Акционерные общества с государственным участием. Проблемы корпоративного управления : монография / О. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-00938-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512007 (дата обращения: 02.03.2023).
3. Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков [и др.] ; под редакцией Э. М. Короткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07332-4. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510877 (дата обращения: 02.03.2023).
4. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / В. Я. Горфинкель [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Н. В. Родионовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511052 (дата обращения: 02.03.2023).

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Собрание Законодательства Российской Федерации. https://www.szrf.ru/szrf/oglavlenie.php?md=0&nb=100&year – Режим свободного доступа.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

7. Материально–техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

− компьютеры с доступом в Интернет;

− мультимедийное оборудование; −
интерактивная доска (при наличии).

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		
Консультант		

Информационные справочные системы

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;

2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblioonline.ru/;
9. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Налоговый анализ
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика в экономике и управлении
(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС
Алдошенко Е.В.
_____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бизнес-аналитика в экономике и управлении
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.07 Налоговый анализ
код и наименование РПД

магистратура
уровень образования

38.04.01 Экономика
код, наименование направления подготовки/специальности

магистр
квалификация

заочная форма обучения
формы обучения

Год набора - 2025

Челябинск, 2025 г.

Автор(ы) – составитель(и):

к.э.н., доцент,
доцент кафедры экономики, финансов и
бухгалтерского учёта Ю.В. Боровкова

Рабочая программа дисциплины ***«Налоговый анализ»*** разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями по разработке образовательных программ высшего образования, утвержденными решением УМС Академии по экономике от «17» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины ***«Налоговый анализ»*** рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета.
Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5

3. Содержание и структура дисциплины в академических часах 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 23

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 26

6.1 Основная литература. 26

6.2 Дополнительная литература. 26

6.3 Нормативные правовые документы. 26

6.4 Интернет-ресурсы 26

6.5 Иные источники 27

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенныхс планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Налоговый анализ» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-А3	Способен анализировать существующие формы организации управления и обосновывать предложения по их совершенствованию	ПКрА-3.2 (очная и заочная формы обучения)	Способен обосновать предложения по совершенствованию форм организации управления

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Е. Управление бизнес-анализом Е/01.7 Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе Е/02.7 Руководство бизнес-анализом F. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации F/01.7 Определение направлений развития организации F/02.7Разработка стратегии управления изменениями в организации	ПКрА-3.2 (очная и заочная формы обучения)	на уровне **знаний:** - знает формы организации управления
		на уровне **умений** *(типовые действиявыполняются по заданному алгоритму)***:** - умеет применять методы анализа существующих форм организации управления
		на уровне владения **навыками** *(типовые действия выполняются по заданному алгоритму)***:** - обоснования предложений по совершенствованию форм организации управления

Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс, наименование дисциплины: Б1.В.07 Налоговый анализ;

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в части, формируемой участниками образовательных отношений, очная форма – 2курс, 3 семестр; заочная форма – 2 курс, 3 семестр;

общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 108 часа (3 з.е.);

дисциплины, для которых выступает опорой: Б1.В.04 Оценка инвестиционных проектов 2 курс (4 семестр), Б1.В.06 Корпоративное управление 2 курс (4 семестр).

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.О.13 Экономика бизнеса 1 курс (2 семестр), Б1.О.10 Бухгалтерский учет и отчетность в коммерческих организациях 1 курс (1 семестр).

количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения – 108 часов, в том числе:

лекционные занятия – 12 часов

практические занятия – 24 часа

Самостоятельная работа студентов – 72 часов.

Заочная форма обучения - 18 часов, в том числе:

лекционные занятия – 6 часов;

практические занятия – 12 часов;

Самостоятельная работа студентов – 90 часов

– форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: очная и заочная формы обучения – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины в академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема1	Налоговые потоки в системе финансов предприятия	36	4	-	8		24	О
Тема2	Организация налогового планирования на предприятии: факторы неопределенности и риски	36	4	-	8		24	О, РЗ
Тема3	Оценка и контроль налоговых рисков организации	36	4	-	8		24	О, РЗ
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		**108**	**12**		**24**		**72**	
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
заочная форма обучения								
Тема1	Налоговые потоки в системе финансов предприятия	36	2	-	4		30	О
Тема2	Организация налогового планирования на предприятии: факторы неопределенности и риски	36	2	-	4		30	О, РЗ
Тема3	Оценка и контроль налоговых рисков организации	36	2	-	4		30	О, РЗ
		Объем дисциплины, час.						

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		**108**	**6**		**12**		**90**	

Примечание – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), решение задач (РЗ)

Содержание дисциплины

Тема 1. Налоговые потоки в системе финансов предприятия

Сущность и роль налогового менеджмента в системе управления финансами предприятия. Понятие налогового прогнозирования и планирования. Формы и виды налогового планирования. Содержание налогового учета. Оптимизационное и классическое налоговое планирование. Уклонение от уплаты налога. Обход (избежания) налога. Понятие добросовестный налогоплательщик и необоснованная налоговая выгода. Судебные доктрины и их роль в оценке необоснованности налоговой выгоды. Ответственность за нарушения налогового законодательства. Понятие налогового риска.

Тема 2. Организация налогового планирования на предприятии: факторы неопределенности и риски

Место и роль налогового планирования в управлении финансами предприятия. Стратегическое планирование. Этапы стратегического планирования. Понятие миссии организации. Формирование цели предприятия. Анализ стратегических альтернатив. Показатели налоговой нагрузки. Методы оценки налоговой нагрузки. Понятие налогового поля организации. Оценка экономической эффективности мероприятий по оптимизации налогообложения. Система показателей, характеризующих финансовые результаты работы предприятия. Доходы и расходы организации. Формирование и расчет показателей прибыли. Факторный анализ общей бухгалтерской прибыли (прибыли до налогообложения). Показатели рентабельности и методы их расчета. Оценка операционного и финансового риска. Пороговые значения показателей эффективности и налоговой нагрузки при оценке налогового риска. Схемы с применением субъектов малого бизнеса, применяющего специальные налоговые режимы. Схемы и использованием банков и страховых организаций. Текущее налоговое планирование.

Тема 3. Оценка и контроль налоговых рисков проектных решений организации

Понятие налогового риска. Налоговые риски предприятия. Методы анализа и выявления схем уклонения ФНС. Риски налогового контроля. Понятие добросовестный налогоплательщик и необоснованная налоговая выгода Методы идентификации и анализа налоговых рисков. Количественная оценка налоговых рисков. Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в оценке налоговых рисков. Методы снижения налоговых рисков. Трансфертные цены, между взаимозависимыми лицами в системе управления налоговыми рисками. Принципы планирования и проведения налоговых проверок

налоговыми органами. Система общедоступных критериев для оценки риска проведения выездной налоговой проверки. Методика проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Схема проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности при оценке налоговых рисков. Пороговые значения показателей финансово-хозяйственной деятельности и идентификация налоговых рисков. Оценка уровня показателей финансовых в системе контроля налоговых рисков. Судебные доктрины и их роль в оценке необоснованности налоговой выгоды.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 Налоговый анализ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
при проведении занятий семинарского типа: решение задач, устный опрос студентов.
при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)*
1.	Опрос	Правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.), владение терминологией; Полнота и одновременно лаконичность ответа.	Правильный и полный ответ, понимание нормативных, источников, сущности категорий, использование специальной терминологии – 5 баллов. Точный, но неполный ответ, – 4 балла. Неточный и неполный ответ, непонимание нормативных и источников – 3 балла. Неправильный ответ, отказ от ответа – 2 балла.

2.	Решение задач	Качество решения задач, ситуаций: - ответ полный (из ответа виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу) со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативных актов; - правильность решения и выбора нормативных актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, и их анализа(толкования).	Полный, правильный ответ с развернутым пояснением или без такового, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные акты – 4-5 баллов. Неточный, неполный ответ, ответ с ошибками в расчетах – 3 балла. Неполный, неправильный ответ, без пояснений или без ссылок на нормативные акты, неправильно выбранным нормативным актом – 2 балла

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой.

Материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы для проведения опроса по теме 1:

1. Сущность и роль налогового менеджмента в системе управления финансами предприятия
2. Формы и виды налогового планирования: оптимизационное и классическое налоговое планирование
3. Содержание налогового учета
4. Понятие добросовестный налогоплательщик и необоснованная налоговая выгода
5. Понятие налогового риска
6. Дайте определение понятиям «прогнозирование», «налоговое прогнозирование».
7. Дайте определение понятиям «планирование», налоговое планирование»
8. Охарактеризуйте взаимосвязь прогнозирования и планирования.
9. Дайте определение налогового планирования на предприятии? Какое место налоговое планирование на предприятии занимает в системе управления финансами организацией?
10. Какие инструменты управления применяют в налоговом менеджменте?
11. Сформулируйте цель налогового планирования на предприятии. Какое место в налоговом планировании занимает оценка и контроль налоговых рисков?
12. Дайте определение налогового учета. Какие основные факторы определяют необходимость ведения налогового учета?
13. Охарактеризуйте формы ведения налогового учета в разных странах. Какие факторы вызывают необходимсоть выделения налогового учета из бухгалтерского учета в самостоятельный вид?
14. Перечислите основные требования к составлению плана?
15. Перечислите и охарактеризуйте виды и формы налогового планирования. В чем заключается отличие классического налогового планирования от оптимизационного налогового планирования?

Вопросы для проведения опроса по теме 2:

1. Методы налоговой оптимизации
2. Учетная политика как инструмент налоговой оптимизации
3. Экономический анализ условий договорных отношений. й

4. Способы и формы построения налогового учета
5. Оффшорное планирование.
6. Взаимозависимость лиц в оффшорном планировании.
7. Трансфертные цены как инструмент налогового планирования.
8. Место и роль налогового планирования в управлении финансами предприятия.
9. Стратегическое планирование.
10. Методы стратегического налогового планирования
11. Текущее налоговое планирование
12. Какие факторы влияют на формирование выручки от продаж?
13. Какие факторы влияют на величину себестоимости продаж?
14. Какие факторы определяют величину валовой прибыли
15. Что такое условный расход по налогу на прибыль?
16. Что такое текущий налог на прибыль? Как в отчете о финансовых результатах отражают различия между текущим налогом на прибыль и условным расходом по налогу на прибыль?
17. Как рассчитывается налоговая база по налогу на прибыль? Какие возможны варианты расчета налоговой базы по налогу на прибыль?
18. Как взаимосвязаны выручка от продаж, постоянные и переменные расходы?
19. Чему равна величина маржинального дохода в критической точке?
20. Как взаимосвязаны между собой суммы текущего налога на прибыль и условного расхода по налогу на прибыль?

Вопросы для проведения опроса по теме 3:

1. Налоговые риски предприятия.
2. Методы анализа и выявления схем уклонения, применяемые ФНС
3. Методы идентификации и анализа налоговых рисков.
4. Количественная оценка налоговых рисков.
5. Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в оценке налоговых рисков.
6. Принятие решений в случае определенного риска.
7. Оценка риска и экономической эффективности мероприятий по оптимизации налогообложения

Типовые задачи

Вариант 1

Организационно-правовая форма – ООО
Вид деятельности – производство текстильных изделий.
Определить налоговые риски организации (методикой ФНС + одной любой возможной). Расчёты занести в таблицу.

	Показатели, тыс.р.	Отчетный год	Прошлый год	Темп роста
1	Выручка от реализации	8650	8420	
2	Себестоимость продукции	6230	6135	
3	Управленческие расходы	2490	2320	
4	Коммерческие расходы	1290	974	
5	НДС начисленный за год	1245		
6	Налоговые вычеты по НДС за год	1133		
7	Сумма заработной платы, выплаченной за год	460,5		
8	Налог на имущество	175,2		
...				

Вариант 2

Организационно-правовая форма – ООО
Вид деятельности – металлургическое производство
Определить налоговые риски организации (методикой ФНС + одной любой возможной). Расчёты занести в таблицу.

	Показатели, тыс.р.	Отчетный год	Прошлый год	Темп роста
1	Выручка от реализации	21650	20070	
2	Себестоимость продукции	15530	15420	
3	Управленческие расходы	4750	4820	
4	Коммерческие расходы	2210	1943	
5	НДС начисленный за год	3265		
6	Налоговые вычеты по НДС за год	2950		
7	Сумма заработной платы, выплаченной за год	610,2		
8	Налог на имущество	1024		
...				

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
Тема1	Налоговые потоки всистеме финансов предприятия	Сущность и роль налогового менеджмента в системе управления финансами предприятия. Понятие налогового прогнозирования и планирования. Формы и виды налогового планирования. Содержание налогового учета. Оптимизационное и классическое налоговое планирование.	ПКрА-7	Опрос	
Тема2	Организация налогового планирования на предприятии: факторы неопределенности и риски	Этапы стратегического планирования. Понятие миссии организации. Показатели налоговой нагрузки. Методы оценки налоговой нагрузки. Понятие налогового поля организации. Оценка экономической эффективности мероприятий по оптимизации налогообложения.	ПКрА-7	Опрос	Решение задач

Тема3	Оценка и контроль налоговых рисков организации	Налоговые риски предприятия. Методы анализа и выявления схем уклонения ФНС. Риски налогового контроля. Методы идентификации и анализа налоговых рисков. Количественная оценка налоговых рисков.	ПКрА-7	Опрос	Решение задач

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета с оценкой.
Зачет может проводится в форме выполнения тестовых заданий.

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1. Вероятность финансовых и иных потерь по налоговым основаниям для участников налоговых правоотношений – это:

а) Налоговые санкции
б) Налоговые риски
в) Налоговое бремя

2. Для хозяйствующих субъектов отмена налоговых льгот относится к:

а) Внешним рискам
б) Внутренним рискам
в) Не является налоговым риском

3. Критерии оценки налоговых рисков разработаны:

а) Правительством РФ
б) Каждым юридическим лицом самостоятельно
в) Федеральной налоговой службой РФ

4. Если деятельность организации на основании критериев оценки налоговых рисков относится к высокорисковой:

а) Выставляются штрафные санкции
б) Организация включается в план выездной проверки
в) Организация лишается налоговых льгот

5. Что из перечисленного не относится к критериям оценки налоговых рисков:

а) Налоговая нагрузка ниже среднеотраслевого уровня
б) Выплата среднемесячной заработной платы на одного работника ниже среднего уровня по виду экономической деятельности
в) Коэффициенты платёжеспособности ниже нормативных значений

6. Что не относится к налоговым льготам:

а) Налоговый кредит
б) Налоговые вычеты
в) Необлагаемый минимум

7. Полное или частичное освобождение от налогов субъектов в соответствии с действующим законодательством называется:

а) преференциями
б) налоговыми льготами
в) налоговыми каникулами

8. Пониженная ставка налога на добавленную стоимость составляет …. .%

а) 5
б) 10
в) 16

9. Предмет, подлежащий обложению, называется:
а) субъектом
б) единицей обложения
в) объектом

10. Коэффициент, представляющий собой отношение: совокупные налоговые издержки / Объем продаж называется:
а) Коэффициент налогообложения затрат
б) Налогоёмкость продаж
в) Общий коэффициент эффективности налогообложения

Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачёта с оценкой.

Оценка знаний студента на зачёте носит комплексный характер, являетсябалльной и определяется его:

ответом на зачёте (решением теста);

учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на зачёте с оценкой (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он Дает определение понятий, объясняет их сущность, умеет применять и обосновывать методики анализа. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он Дает определение понятий предприятия, характеризует их сущность, в целом умеет применять методики анализа. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он Дает определение понятий, характеризует с неточностями их сущность, допускает ошибки при применении методик анализа Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют удовлетворительную степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает определение понятий, не может характеризовать их сущность, не умеет применять и обосновывать методики анализа Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали невысокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на зачёте (заочная форма обучения)

Оценка	**Требования к знаниям**
5, «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он Дает определение понятий, объясняет их сущность, умеет применять и обосновывать методики анализа.

4, «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он Дает определение понятий предприятия, характеризует их сущность, в целом умеет применять методики анализа.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он Дает определение понятий, характеризует с неточностями их сущность, допускает ошибки при применении методик анализа
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, еслион не знает определение понятий, не может характеризовать их сущность, не умеет применять и обосновывать методики анализа

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Особенность курса состоит в ориентировании студентов на возможность использования полученных теоретических знаний в экономической практике и в повышении общего профессионального уровня.

Основными видами учебных занятий являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, зачёт с оценкой.

В процессе чтения **лекций** преподаватель в систематизированном виде излагает основное содержание тем, основные категории, законы, принципы и концепции. Используются активные формы проведения лекций, например, мультимедийные презентации.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

систематизирует учебный материал;

ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информациилектора);

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Целью **практических занятий** является закрепление, углубление и расширение знаний по рассматриваемым проблемам. На практические занятия выносятся наиболее важные проблемы, от глубины, усвоения которых в значительной степени зависит овладение всей проблематикой курса. В ходе практических занятий у студентовформируются: умения логически излагать свои мысли и вести дискуссию.

Подготовка к практическим занятиям:

внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

выпишите основные термины;

ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

В процессе **самостоятельной работе** студентам прививается практика работы с литературой по экономике и смежным дисциплинам, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказывать практическую помощь студентам при подготовке к практическим занятиям, написанию научных статей и других видов научных работ.

При самостоятельной работе студентам прививается практика работы с экономической литературой, нормативно-правовыми актами разного уровня и содержания(Конституция РФ, Кодексы, Федеральные законы, постановления Правительства РФ и т.д.), а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие знания помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь студентам при подготовке к семинарским занятиям, написанию контрольных работ.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе всех видов занятий и в форме, избранной преподавателем или установленной кафедрой.

Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме зачёта.

Подготовка к зачёту. К зачёту необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

программой дисциплины;

перечнем компетенций, которыми студент должен владеть;

тематическими планами лекций, семинарских занятий;

контрольными мероприятиями;

учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

перечнем вопросов к зачёту.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачёта.

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина независимо от её (его) общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535665

2. Пименов, Н. А. Налоговое планирование : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов, С. С. Демин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08503-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537356

6.2. Дополнительная литература

1. Барулин С.В. Налоговый контроллинг [Электронный ресурс]: учебник/ Барулин С.В., Барулина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 167 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61629.html .— ЭБС «IPRbooks»

2. Барулин С.В. Налоговый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Барулин С.В., Ермакова Е.А., Степаненко В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 332 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57109.html. — ЭБС «IPRbooks»

3. Пименов Н.А. Налоговые риски в системе экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»)/ Пименов Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40469.html. — ЭБС «IPRbooks»

4. Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Пименов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11251-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444804

6.3. Нормативные правовые документы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ, (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // http://ivo.garant.ru/#/document/10900200/paragraph/1:1

6.4. Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала

6.5. Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

компьютеры с доступом в Интернет;
мультимедийное оборудование;
интерактивная доска (при наличии);
классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		Локальная сеть

Консультант		Локальная сеть

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи
10.01.2017	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Ю.В. Боровкова
25.08.2017				

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.01 Деловой английский язык (элективная дисциплина)
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика в экономике и управлении
(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС
Алдошенко Е.В.
_____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бизнес-аналитика в экономике и управлении
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДЭ.01.01 Деловой английский язык (элективная дисциплина)
код и наименование РПД

магистратура
уровень образования

38.04.01 Экономика
код, наименование направления подготовки/специальности

магистр
квалификация

заочная форма обучения
формы обучения

Год набора - 2025

Челябинск, 2025 г.

Автор(ы) – составитель(и):

Авторы–составители:

профессор кафедры лингвистики

и профессиональной коммуникации,

док. фил. наук, доцент / С. В. Лескина

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующая кафедрой-разработчика

Заведующая кафедрой лингвистики и

профессиональной коммуникации,

канд. пед. наук, доцент / В.Б. Шаронова

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины «***Деловой английский язык»*** разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями по разработке образовательных программ высшего образования, утвержденными решением УМС Академии по экономике от «17» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины ***«Деловой английский язык»*** рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета.
Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

Содержание

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

Объем и место дисциплины в структуре ОПВО 5

Содержание и структура дисциплины 5

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 20

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 22

Основная литература 22

Дополнительная литература 22

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 22

Нормативные правовые документы. 22

Интернет-ресурсы. 23

Иные источники 23

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 23

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Деловой английский язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
УК -4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК -4.2	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности, в т.ч. на иностранном языке
УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК -5.1	Способен критически осмыслить явления культуры и искусства

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК- 5.1	**на уровне знаний:** - знание системы современного английского языка; нормы словоупотребления; норм английской грамматики грамматики; орфографическихнорм современного английского языка; норм пунктуации и их возможную вариантность;
	на уровне умений: составление грамматически верных предложений, соответствующих начальному уровню владения иностранным языком; создание устных и письменных, монологических и диалогическихречевых произведений научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, соответствующих начальному уровню владения иностранным языком;
	на уровне навыков: - использует в процессе коммуникации правила иноязычной грамматики и лексико-семантической сочетаемости для решенияразличных коммуникативных задач
	на уровне знаний: - знание основных грамматических структур, характерных для устнойи письменной деловой коммуникации, соответствующих начальному уровню владения иностранным языком;
УК -4.2	**на уровне умений:** создание устных и письменных, монологических и диалогическихречевых произведений научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, соответствующих начальному уровню владения иностранным языком;

	на уровне навыков: - использует в процессе коммуникации правила иноязычной грамматики и лексико-семантической сочетаемости для решения различных коммуникативных задач

Объем и место дисциплины в структуре ОПВО

Общая трудоемкость дисциплины Б1. В.ДЭ.01.01 Деловой английский язык в зачетных единицах: 144 часов (4 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения:

- лекционные занятия – 0 часов,
- практические (семинарские) занятия – 68 часов,
- практические занятия интерактивные – 52 часа,
- консультации – 0 часа,
- контроль – 0 часов,
- самостоятельная работа студентов – 76 часов,

заочная форма обучения:

- лекционные занятия – 0 часа,
- практические (семинарские) занятия – 12 часов,
- практические занятия интерактивные – 8 часов,
- консультации – 0 часа,
- контроль – 0 часов,
- самостоятельная работа студентов – 124 часов,

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.01 Деловой английский язык входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору, изучается в 1 семестре и 2 семестре 1 курса очной и на первом курсе заочной форм обучения.

Форма промежуточной аттестации дисциплины в соответствии с учебным планом: зачет в 1 семестре и зачет с оценкой во 2 семестре 1 курса.

Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

Содержание дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Деловой английский язык *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.								Форма текущего контроля успеваемости* промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						СР	
			Л	ЛР	ПЗ	ПР-интер	КОНТР	КСР		
	1 семестр									
Тема 1	Знакомство: Работа и учеба				8	6			10	О, Т, СР
Тема 2	Работа и свободное время				8	6			10	О, Т, СР
Тема 3	Управление проблемами				8	6			10	О, Т, СР
Тема 4	Путешествия/командировки				8	6			10	О, Т, СР
Промежуточная аттестация										Зачет
Всего					32	24			40	
	2 семестр									
Тема 1	Здоровый образ жизни/этикет				9	7			9	П, Т, СР
Тема 2	Продукты и услуги				9	7			9	П, Т, СР
Тема 3	Люди/Харизма				9	7			9	П, Т, СР
Тема 4	Рынки				9	7			9	П, Т, СР
аттестация										Зачёт с оценкой
Всего					36	28			36	

*** – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование(Т), практическое задание (ПЗ), самостоятельная работа (СР).*

Содержание дисциплины «Иностранный язык (английский)» для 1 семестраобучения

Тема 1. Jobs and studies/Работа и учеба

Лексические и тематические компоненты: знакомство, представление себя и других,национальности

Грамматический материал: глагол to be, артикли, специальные вопросы

Тема 2. Work and leisure activities/Работа и свободное время

Лексические и тематические компоненты: дни недели, месяцы, даты, хобби, свободноевремя, развлечения, работа

Грамматический материал: правила образования и употребления грамматических форм настоящего простого (Present Simple), наречия и выражения частотности

Тема 3. Problems/Управление проблемами

Лексические и тематические компоненты: проблемы, проблемы на работе, телефонные переговоры, решение проблем

Грамматический материал: правила образования и употребления грамматических форм настоящего простого (Present Simple): отрицание и вопросы, глагол have got

Тема 4. Travel/Путешествия, командировки

Лексические и тематические компоненты: описание мест, маршруты, бронирование, регистрация

Грамматический материал: числительные, модальные глаголы (can/can’t), конструкцииthere is/there are

Содержание дисциплины «Иностранный язык (английский)» для 2 семестраобучения

Тема 1. Food and entertaining/Здоровый образ жизни/этикет

Лексические и тематические компоненты: правила поведения в обществе, этикет, образжизни, в ресторане, общение, бизнес-встречи

Грамматический материал: some/any, исчисляемые и неисчисляемые существительные

Тема 2. Sales/Продукты и услуги

Лексические и тематические компоненты: продукты и услуги, покупка, продажа,презентации товаров
Грамматический материал: правила образования и употребления грамматических форм прошедшего простого (Past Simple) времени, маркеры простого прошедшего времени

Тема 3. People/Люди/Харизма

Лексические и тематические компоненты: черты характера, описание человека, типыколлег, обсуждение проблем

Грамматический материал: правила образования и употребления грамматических форм прошедшего простого (Past Simple) времени: отрицание и вопросы, типы вопросов

Тема 4. Markets/Рынки
Лексические и тематические компоненты: типы рынков, участие в дискуссии, запускнового продукта, составление каталога
Грамматический материал: сравнительные и превосходные степени имен прилагательных, квантификаторы much/a lot, a little/a bit

Содержание дисциплины «Иностранный язык (английский)» для 3 семестраобучения

Тема 1. Companies/Карьера/Компании

Лексические и тематические компоненты: кейсы успешных компаний, виды компаний, составление презентаций
Грамматический материал: правила образования и употребления грамматических форм настоящего длительного (Present Continuous) времени, различия в употреблении форм настоящего простого и настоящего длительного времени

Тема 2. The Web/Интернет/онлайн-бизнес

Лексические и тематические компоненты: интернет, планы на будущее, подготовка и планирование
Грамматический материал: грамматические формы и конструкции для выражения будущего времени: настоящее длительное время и going to, будущее простое время (FutureSimple)

Тема 3. Discuss ideas/Изобретения

Лексические и тематические компоненты: бизнес-идеи, изобретения, инновации, бизнес-встречи
Грамматический материал: правила образования и употребления грамматических форм прошедшего простого (Past Simple) и прошедшего длительного (Past Continuous) времени

Тема 4. Stress/Управление стрессом
Лексические и тематические компоненты: причины стресса, должности, уровеньответственности, стресс на рабочем месте
Грамматический материал: правила образования и употребления грамматических форм прошедшего простого (Past Simple) и настоящего завершенного (Present Perfect) времени

Содержание дисциплины «Иностранный язык (английский)» для 4 семестраобучения

Тема 1. Marketing/Маркетинг/Реклама

Лексические и тематические компоненты: маркетинг, реклама, партнерство, телефонные переговоры, планирование, ведение переговоров, встречи
Грамматический материал: типы вопросов, обсуждение планов (plan, hope, expect, wouldlike, want; going to), настоящее длительное время

Тема 2. Managing people/Управление персоналом

Лексические и тематические компоненты: навыки, качества и черты хорошего менеджера,командная работа, общение в коллективе
Грамматический материал: глаголы и предлоги, косвенная речь

Тема 3. Conflict/Конфликтное регулирование

Лексические и тематические компоненты: конфликты, урегулирование конфликтов
Грамматический материал: словообразование, придаточные условия

Тема 4. New business/Выход на рынок

Лексические и тематические компоненты: условия выхода на рынок, запуск компаний,виды компаний, любимы продукты
Грамматический материал: придаточное времени, имена прилагательные, пассивный залог

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочныхсредств промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости
Формы текущего контроля успеваемости

При проведении практических занятий: выборочный опрос по пройденному материалу, выполнение практических заданий на лексику, грамматику, чтение и аудирование, выполнение тестов, представление презентаций по изучаемым темам.

Зачет и экзамен проводятся в письменной и устной формах. Письменная часть подразумевает выполнение теста по общему и/или деловому английскому языку, который включает в себя лексику, грамматику, пройденную за семестр, а также аудирование и чтение. Устная часть проводится в виде ответов на вопросы по пройденному материалу.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Знакомство: Работа и учеба	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 2. Работа и свободное время	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 3. Управление проблемами	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 4. Путешествия/командировки	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 5. Здоровый образ жизни/этикет	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 6. Продукты и услуги	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 7. Люди/Харизма	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 8. Рынки	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 9. Карьера/Компании	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 10. Интернет/онлайн-бизнес	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 11. Изобретения	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 12. Управление стрессом	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 13. Маркетинг/Реклама	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 14. Управление персоналом	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 15. Конфликтное регулирование	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 16. Выход на рынок	Опрос, тестирование, самостоятельная работа

Материалы текущего контроля успеваемости по дисциплинеТиповые

оценочные материалы по теме

Пример лексической работы

Vocabulary test (Personality)

A Give definitions to the following words

assertive _____
adventurous _____
cautious _____
shrewd _____
strong-willed _____
determined _____
generous _____
cunning_____

B Fill in the gaps with the right verbs.

_____one's temper
_____one's word
_____one's pride
_____others first
_____a grudge
_____one's true character

C Write sentences with the phrases to illustrate their meaning

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

D Do you see yourself as an extravert or an introvert? Prove you idea. Write 100-150 words

_____
_____

Пример работы на проверку грамматики

Make these sentences passive. Only use *by* if it is important to say who performed the action.

They manufacture all our new models in Singapore.
We have reduced product launch time dramatically.
The CEO evaluated the marketers' ideas regularly.
Scientists were testing the new drugs.
An independent ethics committee is going to approve the trials.
I think we should discontinue this range of products immediately.
Simcotel is developing a very exciting range of mobile phones.
Our engineers could make some modifications.

Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence. Usethe word in bold to make reported speech. Use between two and five words.

'Can you explain that again?'

can
She asked_____it again.
'The government is discussing the issue now'.
discuss
He says_____the issue now.
'They moved house after they sold theirs'
sell
He told me they had moved house after

_____
'I'll send the results tomorrow.'
send
He said_____the results tomorrow.
'We have been organising fashion shows for ten years.'
organise
He told us they_____fashion shows for ten years.
'Purcell Lake is in the north of the city.'
be
He said Purcell Lake_____the north of the city.
'What time will the doors open?'
open
He asked me_____open.
'They might return in the new year.'
return
They said they_____in the new year.

Put the verbs in brackets into the correct *infinitive form or* the *-ing form.*
I don't know what 1) **…....** (do) at the weekend. I fancy 2) …… (go) to the cinema, but none of my friends enjoy 3)..... (watch) films very much.
Paul had his driving test today. He tried 1)..... …… (not/make) any mistakes, buthe failed. He expects 2) (pass) the test the next time he takes it.
Tom often goes 1)……..(walk) at the weekends. He doesn't like 2)……. (take) anyone with him because he prefers 3).....(be) alone while he walks.
We had better 1) …… (hurry) home tonight because our parents have promised 2) …… (take) us out for dinner. I don't know why they want 3) …… (eat) out, but we must 4) …… (arrive) home on time.
James is rich and can afford 1) .....(buy) expensive things. He is always willing 2) …… (lend) money to people who need it, because he enjoys 3) …… (help) others.
My parents let me 1) …… (stay) at my friend's house last weekend. They agreed 2) ……(take) me in the car and they made me 3) …… (promise) tobehave myself. It was a great weekend!

Пример задания на диалог

Student A
You are a student of a business school; recently you have read an article on globalization whichpresented some positive effects of this process. You are inspired by the article and want to sharenew knowledge with your former classmate.
Student B
You are a student of International Relations and you know how ambiguous globalization is.
Listen to your partner presenting you an article on the topic and argue with him. Show him other

aspects of the phenomenon he is talking about.

Примерные темы презентаций
The presentation of a book in English
The presentation of a president of the USA
The presentation of a national (British, American) holiday
The presentation of a company

Промежуточная аттестация

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточного контроля после изучения дисциплины являетсязачет/зачет с оценкой/экзамен.

Типовые оценочные средства

Пример тестирования

Term Final Test

Name_____ Score _____
Vocabulary
Circle the correct answer
A volcano erodes / erupts / erases.

An epidemic spreads / sprouts / sprays.
War can break up / break through / break out.
A hurricane can swerve / sweep / swipe across an area.
An earthquake can quake / rake / shake a city.
People who have no food may strive / starve / hunger to death.
It was a very bad accident. There were 150 causalities / casualities / casualties.
Thousands of children were victims / victors / victories of the civil war.
Only ten people surveyed / revived / survived the accident.
Thousands of refusees / refugees / rescuees are living in emergency camps.

2. What crimes are being defined below?

offering someone money for illegal services
driving after taking alcohol
stealing from a shop
stealing from people's pockets
selling drugs
threatening to reveal secrets
making fake money
taking illegal control of a plane
taking a child and asking its parents for money

taking something illegally into another country

Grammar

3 . Write the verbs in brackets in the appropriate tense.

Where 1._____(the HR manager/come) from? Germany?
What 2._____(you/do) next weekend?
Staff members usually3._____(take) their annual leave in Julv.
I 4._____(not/understand) that. Can you explain it again, please?
You 5._____(prepare) the report on the sales figures?
We 6._____(recruit) a new Finance Manager at the moment.
Jenna 7._____(not/run) the course today. She's ill.
Tom really8.____(not/like) that idea.
The company 9._ (double) its revenue when Mr Johns 10._____(be) the CEO.
j) I 11. _____ (still work) on the product presentation. I 12._____(not/finish) it yet.

Change the sentences into conditionals

Glen stayed at home because the weather was bad.

_____

Molly doesn't trust him because she doesn't know him well.

_____

He didn't argue because he didn't know the subject well.

_____

I didn't drink coffee because it wasn't tasty.

_____

I don't watch TV because I don't have much time.

_____

The film is interesting, that's why I have seen it twice.

_____

He is a good lawyer, that's why he has earned a lot of money.

_____

You are late again. Why didn't you take a taxi?

_____

I'm afraid of flying, that's why I didn't go there by plane.

_____

My radio-set doesn't work and I didn't listen to the 7 o'clock news.

_____

Look at this advice for businesspeople about moving from the UK **to another country. Choosethe correct alternative from the brackets.**

Visitors **(***must* / *don't have to)* register with the police within one week of arriving. Anyonewho does not can be fined $1,000.
It is very difficult to find somewhere to live. You will probably (*must* / *have to)* live in a hotelfor the first few weeks while you find somewhere.
UK citizens *(mustn't* / *don't have to)* register at the British Consulate but doing so will helpthe consul to assist you if you get into trouble.
You *(shouldn't* / *must)* carry your passport with you at all times. The police carry out frequentspot checks.
Visitors and residents *(don't have to* / *mustn't)* go near military installations, especially when

carrying a camera. You *(mustn't / should)* photograph military aircraft or warships.
You *(must / don't have to)* be very careful when driving. The roads are extremely dangerous.
Street crime is very rare, but you *(should / shouldn't)* be aware at all times of what is going onaround you.
You *(should / shouldn't)* learn some common expressions in the local language. Very fewpeople outside the capital speak English.

Listening

Listen to three people taking part in a survey about their local area. Complete the chart.

	Person 1	**Person 2**	**Person 3**
Type of building			
Where they live			
What they like			
Problems			

ReadingWriting

Use the job advertisement and write a cover letter to the company.

JOB OPPORTUNITIES

A well known epic educational institution looking for dynamic, highly qualified and committed individuals for appointment on following posts.

1- **Project Manager**
2- **IT Developer (Program +portal developer)**
3- **HR Manager**

Interested candidates must possess following eligibility criteria to apply,

- Effective Project and contract delivery skills
- Ability to analyze complex data, draw conclusions and use results to improve performance
- Strong drive for achievement, meeting goals and overcoming difficulties
- Team working and leading others
- Ability to work strategically and focus on the longer term
- Experience of working with national and international companies

If you think you have all that what we are looking for, apply with confidence. Mail your CVs at isbsoft@yahoo.com within 7 days after the publication of this advertisement. Only short listed candidates will be called for interview.

Пример вопросов к зачету

When a personality of a man is not clear to you, look at his friends.Personality is the key to successful friendship, is not it?

Personality or gender: are men better politicians / managers than women?What qualities should a diplomat possess?
What is a ‘personality clash’? Give an example.
Have you ever had a personality clash in your life? How did it feel?
What is most memorable journey you have ever had? Describe at least3 sights you havevisited (any country) which impressed you and say why you have chosen them to speakabout.
Going on a study trip is popular nowadays. What makes it successful? What kind of astudy trip would you like to go on?
Travel and tourism: what’s the difference? How has television influenced travel industry?To be seen does not mean to be explored, does it?
Domestic tourism: its advantages and disadvantages. What are the most interesting placestourists should visit in Russia /your home country? What would you recommend to a person who decided to travel to your home town?
Language is the most important part of cultural identity. Should people fight to protectthe languages which are not widely used?
What is important when learning a language? Compare learning a language to otheractivities (driving, painting, playing a musical instrument etc.)
What makes a good teacher? What makes a good learner? Does their meeting in classalways lead to profound education?
The proverb says,’ Live and learn’. Comment on the proverb, provide examples.
Where is better to get education: at home or abroad, why?

Пример вопросов к экзамену

What factors influence a career choice? Name three which are the most important to you.Speak about your potential employer (where you would like to work and what you would liketo do and why).
Job interviews: what to pay attention to? How to get ready? How to present yourself? (beready to make a short self-presentation for a potential employer)
Covering letters and CVs: how they should be organized, what to include and what istheir function.
How many industry types, business types and business models do you know? What is thedifference between them? Give examples.
Make a company presentation (choose any company and prepare its profile: companystructure, history of development, annual turnover, corporate culture)
What do we call “corporate culture”**?** How does it influence employees, why is itimportant?
What kinds of company structure do you know? What functions do different departmentsperform?
What are the rules of successful negotiating? What is win/win deal? How to achieve it?

Шкала оценивания.

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценкарезультатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентомпо дисциплине (включая зачет/экзамен), **составляет 100 баллов**.

Шкала оценивания разрабатывается в зависимости от количества занятий засеместр и видом и типов заданий, которые оцениваются. За семестр можно набрать 60

баллов, за зачет/экзамен – 40. Баллы между частями экзамена делятся, например, 20баллов за тест и 20 баллов за устный ответ.

Конечный балл, набранный студентом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

Критерии оценки презентации

Критерии оценивания	Оценка
Глубокое раскрытие темы, использование широкого спектра источников. Презентация четко организована, ее логические части составляют единое целое. Уверенное использование активной лексики и грамматических структур с целью решения коммуникативной задачи. Уверенное изложение материала, беглая членораздельная речь.	Отлично
Тема достаточно хорошо раскрыта с привлечением некоторых источников. Презентация хорошо организована. Достаточное использование активной лексики и грамматических структурдля решения коммуникативной задачи. Материал изложен в основном уверенно при незначительных затруднениях.	Хорошо
Тема в общем раскрыта. Презентация организована с рядом ошибок. Использование некоторой активной лексики, грамматически не всегда правильная речь. Затруднения в изложении материала.	Удовлетворительно
Тема не раскрыта. Существенные проблемы с организацией презентации. Недостаточное использование активной лексики и грамматических структур для раскрытия коммуникативной задачи. Серьезные проблемы с изложением материала.	Неудовлетворительно

Шкала оценивания

Критерии оценивания	Оценка
Демонстрирует способность осваивать стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка; способность моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.	5 (отлично)
Демонстрирует способность осваивать стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка; способность моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.	4 (хорошо)
Демонстрирует на низком уровне способность осваивать стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой	3 (удовлетворительно)

реализации изучаемого иностранного языка; способность моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.	
Не способен осваивать стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка, моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.	2 (неудовлетворительно)

Методические материалы

Процедура проведения устного зачета с оценкой

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа
– не более 15 минут. При подготовке к устному зачету экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору.

При проведении устного зачета экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного зачета в аудитории могут одновременно находиться не более четырех экзаменующихся. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «Иностранный язык» предполагает как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовкибакалавров, она формирует ответственность, дисциплинированность и способствует осознанной познавательной активности, выработке практических навыков работы с учебной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом (см. ранее). Изучение дисциплины завершается зачетом напромежуточных этапах, экзаменом (на завершающем этапе курса).

Успешное изучение дисциплины требует посещения практических занятий, активной работы в процессе занятий, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы.

В ходе практических занятий происходит изучение и освоение учебных тем. Они служат для ознакомления с материалом, развития необходимых коммуникативных умений и навыков, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.
При подготовке к практическому занятию, обучающемуся необходимо:

повторять пройденный ранее учебный материал по рекомендованному учебнику,а также с опорой на личные конспекты занятий;
выполнять заданные преподавателем устные и письменные задания, служащиесистематизации знаний и подготовкой к следующему занятию.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Иностранный язык» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием рекомендованного учебника, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;
выполнение индивидуальных домашних заданий;
подготовку устного выступления на практическом занятии;
подготовку презентаций к выступлениям;
подготовку диалога, эссе;
подготовка к промежуточной аттестации.

Методические указания по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к промежуточной аттестации, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.
В период подготовки к промежуточной аттестации студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые.
Подготовка студента к промежуточной аттестации включает в себя следующие этапы:

самостоятельная работа в течение семестра;
непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса;
посещение специальных часов консультаций с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом подготовки к зачету/экзамену, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

Основным источником подготовки к промежуточной аттестации являются рекомендованные учебники, где учебный материал дается в систематизированном виде, а также конспекты занятий, в которых основные положения его детализируются, подкрепляются уточнениями преподавателя. В ходе подготовки к промежуточной аттестации студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемого материала.

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети"Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература

Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538485

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16536-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544927

Дополнительная литература

Clandfield L. Global Pre-Intermediate. – Macmillan Publishing. – 2016 – 161p.

Foley M. MyGrammarLab: Intermediate B1/B2 : with key suitable for self study / M. Foley, D. Hall. - Edinburgh Gate : Pearson, 2012. - 396 p.

Murphy R. English grammar in use: A self-study reference and practice book for intermediatestudents : with answers / R. Murphy. - 4nd ed. - G.B.: Cambridge University Press, 2012. - 380p.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01- 2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

Нормативные правовые документы.
Не предусмотрены.

Интернет-ресурсы.

http://www.bbc.co.uk/learningenglish/
https://deepenglish.com/
https://listenaminute.com/
https://breakingnewsenglish.com/
Miller, Edwin L. “Personnel/Human Resources.” The Academy of Management Review, vol.1, no. 2, 1976, pp. 134–135. JSTOR, www.jstor.org/stable/257499
Loeffler, Pauline. “The Art of Communication.” Improving College and University Teaching,vol. 25, no. 1, 1977, pp. 29–30. JSTOR, www.jstor.org/stable/27565048
Alesina, Alberto, and Paola Giuliano. “Culture and Institutions.” Journal of EconomicLiterature, vol. 53, no. 4, 2015, pp. 898–944., www.jstor.org/stable/43927694

Иные источники
New Market Leader Elementary David Cotton, David Falvey, Simon Kent, Pearson Longman. – 2007
Intelligent Business Elementary – Irene Barrall, Nikolas Barrall, Pearson Longman. – 2010

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программноеобеспечение и информационные справочные системы
Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК), магнитофонами и CD-проигрывателями для презентации и прослушивания учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательнуюсреду организации и ЭБС.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотекаElibrary.ru.

https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «EastView».
https://www.jstor.org- Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
https://elibrary.worldbank.org - Электронная библиотека Всемирного Банка.
https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналовакадемического издательства Sage.
Справочно-правовая система «Консультант».
Электронный периодический справочник «Гарант».

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.02 Деловой немецкий язык (элективная дисциплина)
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика в экономике и управлении
(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС
Алдошенко Е.В.

_____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бизнес-аналитика в экономике и управлении

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДЭ.01.02 Деловой немецкий язык (элективная дисциплина)

код и наименование РПД

магистратура

уровень образования

38.04.01 Экономика

код, наименование направления подготовки/специальности

магистр

квалификация

заочная форма обучения

формы обучения

Год набора - 2025

Челябинск, 2025 г.

Автор(ы) – составитель(и):

Авторы–составители:

профессор кафедры лингвистики

и профессиональной коммуникации,

док. фил. наук, доцент / С. В. Лескина

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующая кафедрой-разработчика

Заведующая кафедрой лингвистики и

профессиональной коммуникации,

канд. пед. наук, доцент / В.Б. Шаронова

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины «***Деловой немецкий язык»*** разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями по разработке образовательных программ высшего образования, утвержденными решением УМС Академии по экономике от «17» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины ***«Деловой немецкий язык»*** рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета.
Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

Содержание

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

Объем и место дисциплины в структуре ОПВО 5

Содержание и структура дисциплины 5

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 20

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 22

Основная литература 22

Дополнительная литература 22

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 22

Нормативные правовые документы. 22

Интернет-ресурсы. 23

Иные источники 23

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 23

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Деловой немецкий язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
УК -4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК -4.2	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности, в т.ч. на иностранном языке
УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК -5.1	Способен критически осмыслить явления культуры и искусства

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК- 5.1	**на уровне знаний:** - знание системы современного немецкого языка; нормы словоупотребления; норм немецкой грамматики; орфографическихнорм современного немецкого языка; норм пунктуации и их возможную вариантность;
	на уровне умений: составление грамматически верных предложений, соответствующихначальному уровню владения иностранным языком; создание устных и письменных, монологических и диалогическихречевых произведений научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, соответствующих начальному уровню владения иностранным языком;
	на уровне навыков: - использует в процессе коммуникации правила иноязычной грамматики и лексико-семантической сочетаемости для решенияразличных коммуникативных задач
	на уровне знаний: - знание основных грамматических структур, характерных для устнойи письменной деловой коммуникации, соответствующих начальному уровню владения иностранным языком;
УК -4.2	**на уровне умений:** создание устных и письменных, монологических и диалогическихречевых произведений научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, соответствующих начальному уровню владения иностранным языком;

	на уровне навыков: - использует в процессе коммуникации правила иноязычной грамматики и лексико-семантической сочетаемости для решения различных коммуникативных задач

Объем и место дисциплины в структуре ОПВООбъем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1. В.ДЭ.01.02 Деловой немецкий язык в зачетных единицах: 144 часов (4 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения:

- лекционные занятия – 0 часов,
- практические (семинарские) занятия – 68 часов,
- практические занятия интерактивные – 52 часа,
- консультации – 0 часа,
- контроль – 0 часов,
- самостоятельная работа студентов – 76 часов,

заочная форма обучения:

- лекционные занятия – 0 часа,
- практические (семинарские) занятия – 12 часов,
- практические занятия интерактивные – 8 часов,
- консультации – 0 часа,
- контроль – 0 часов,
- самостоятельная работа студентов – 124 часов,

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.01 Деловой немецкий язык входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору, изучается в 1 семестре и 2 семестре 1 курса очной и на первом курсе заочной форм обучения.

Форма промежуточной аттестации дисциплины в соответствии с учебным планом: зачет в 1 семестре и зачет с оценкой во 2 семестре 1 курса

Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

Содержание дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Деловой немецкий язык *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.								Форма текущего контроля успеваемости* промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						СР	
			Л	ЛР	ПЗ	ПР-интер	КОНТР	КСР		
	1 семестр									
Тема 1	Знакомство: Работа и учеба				8	6			10	О, Т, СР
Тема 2	Работа и свободное время				8	6			10	О, Т, СР
Тема 3	Управление проблемами				8	6			10	О, Т, СР
Тема 4	Путешествия/командировки				8	6			10	О, Т, СР
Промежуточная аттестация										Зачет
Всего					32	24			40	
	2 семестр									
Тема 1	Здоровый образ жизни/этикет				9	7			9	П, Т, СР
Тема 2	Продукты и услуги				9	7			9	П, Т, СР
Тема 3	Люди/Харизма				9	7			9	П, Т, СР
Тема 4	Рынки				9	7			9	П, Т, СР
аттестация										Зачёт с оценкой
Всего					36	28			36	

*** – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование(Т), практическое задание (ПЗ), самостоятельная работа (СР).*

Содержание дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» для 1 семестра обучения

Тема 1. Arbeit und Studium/Работа и учеба

Лексические и тематические компоненты: знакомство, представление себя и других,национальности

Грамматический материал: личные местоимения и спряжение глаголов в настоящее время, имя существительное и артикль в именительном падеже. Глагол «быть», именноесоставное сказуемое, употребление артикля.

Тема 2. Arbeit und Freizeit/Работа и свободное время

Лексические и тематические компоненты: дни недели, месяцы, даты, хобби, свободноевремя, развлечения, работа

Грамматический материал: Порядок слов в повествовательном предложении. Порядокслов в повелительном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении.

Тема 3. Probleme/Управление проблемами

Лексические и тематические компоненты: проблемы, проблемы на работе, телефонные переговоры, решение проблем

Грамматический материал: презенс сильных глаголов с изменением корневой гласной, императив глаголов, притяжательные местоимения, склонение личных местоимений в именительном и винительных падежах, предлоги с винительным падежом.

Тема 4. Reise/Путешествия, командировки

Лексические и тематические компоненты: описание мест, маршруты, бронирование, регистрация

Грамматический материал: Имя существительное в единственном и множественномчисле. Презенс глагола «иметь». Отрицание и утверждение в простом предложении.

Содержание дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» для 2 семестра обученияТема 1.

Gesundheitsverhalten/Здоровый образ жизни/этикет

Лексические и тематические компоненты: правила поведения в обществе, этикет, образжизни, в ресторане, общение, бизнес-встречи

Грамматический материал: предлоги с винительным и дательным падежом. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.

Тема 2. Produkte und Dienstleistungen/Продукты и услуги

Лексические и тематические компоненты: продукты и услуги, покупка, продажа,презентации товаров
Грамматический материал: презенс глаголов с “sich”. Место “sich” в предложении.Перфект глаголов.

Тема 3. Menschen/ Charisma/Люди/Харизма

Лексические и тематические компоненты: черты характера, описание человека, типыколлег, обсуждение проблем

Грамматический материал: имя прилагательное. Склонение прилагательных.
Вопросительные местоимения Welcher? Was fuer ein?

Тема 4. Markt/Рынки

Лексические и тематические компоненты: типы рынков, участие в дискуссии, запускнового продукта, составление каталога
Грамматический материал: сравнительные и превосходные степени имен прилагательных,неопределенные местоимения jemand, nichts, etwas. Вещественные существительные и их употребление. Парные союзы.

Содержание дисциплины «Иностранный язык (английский)» для 3 семестраобучения

Тема 1. Karriere/Карьера/Компании

Лексические и тематические компоненты: кейсы успешных компаний, виды компаний, составление презентаций
Грамматический материал: Презенс модальных глаголов. Сложноподчиненноепредложение. Местоименные наречия. Придаточные предложения причины, дополнительные придаточные.

Тема 2. Internet/Интернет/онлайн-бизнес
Лексические и тематические компоненты: интернет, планы на будущее, подготовка и планирование
Грамматический материал: «Пассив» (страдательный залог). Безличный страдательныйзалог.

Тема 3. Erfindungen/Изобретения

Лексические и тематические компоненты: бизнес-идеи, изобретения, инновации, бизнес-встречи
Грамматический материал: Неопределенно-личное местоимение «man». Склонение именсобственных. Претерит глаголов «быть» (sein), «иметь» (haben).

Тема 4. Stress/Управление стрессом
Лексические и тематические компоненты: причины стресса, должности, уровеньответственности, стресс на рабочем месте

Грамматический материал: плюсквамперфект глагола. Придаточные предложениявремени с союзом «nachdem».

Содержание дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» для 4 семестра обученияТема 1.

Marketing/Маркетинг/Реклама

Лексические и тематические компоненты: маркетинг, реклама, партнерство, телефонные переговоры, планирование, ведение переговоров, встречи
Грамматический материал: придаточное предложение цели и инфинитивный оборот um … zu + Infinitiv. Указательное местоимение «selbst», «selber».

Тема 2. Personalmanagement/Управление персоналом
Лексические и тематические компоненты: навыки, качества и черты хорошего менеджера,командная работа, общение в коллективе
Грамматический материал: будущее время глагола. Ступени сравнения прилагательных инаречий. Сравнение. Безличные глаголы и местоимение «es».

Тема 3. Konfliktregelung/Конфликтное регулирование
Лексические и тематические компоненты: конфликты, урегулирование конфликтов
Грамматический материал: словообразование, придаточные условия

Тема 4. Markteinstieg/Выход на рынок

Лексические и тематические компоненты: условия выхода на рынок, запуск компаний,виды компаний, любимы продукты
Грамматический материал: Придаточные предложения времени, прчины, условия, места.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочныхсредств промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости
Формы текущего контроля успеваемости

При проведении практических занятий: выборочный опрос по пройденному материалу, выполнение практических заданий на лексику, грамматику, чтение и аудирование, выполнение тестов, представление презентаций по изучаемым темам.

Зачет и экзамен проводятся в письменной и устной формах. Письменная часть подразумевает выполнение теста по общему и/или деловому немецкому языку, который включает в себя лексику, грамматику, пройденную за семестр, а также аудирование и чтение. Устная часть проводится в виде ответов на вопросы по пройденному материалу.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Знакомство: Работа и учеба	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 2. Работа и свободное время	Опрос, тестирование,

	самостоятельная работа
Тема 3. Управление проблемами	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 4. Путешествия/командировки	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 5. Здоровый образ жизни/этикет	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 6. Продукты и услуги	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 7. Люди/Харизма	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 8. Рынки	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 9. Карьера/Компании	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 10. Интернет/онлайн-бизнес	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 11. Изобретения	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 12. Управление стрессом	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 13. Маркетинг/Реклама	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 14. Управление персоналом	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 15. Конфликтное регулирование	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 16. Выход на рынок	Опрос, тестирование, самостоятельная работа

Материалы текущего контроля успеваемости по дисциплинеТиповые

оценочные материалы по теме

Пример лексической работы

Aufgabe 1. Finden Sie das richtige Wort für jeden Satz.

arrogant • desorganisiert • finanziell

konfus • kreativ • künstlerisch • motiviert

nervös • ungeduldig • unzufrieden

ich habe viel Motivation; ich bin

_____

ich glaube, dass ich besser als alle anderen bin; ich bin

_____

meine Projekte sind immer neu und originell; ich bin sehr

_____

morgen habe ich ein Interview; heute bin ich sehr

_____

nichts ist hier in Ordnung -- alles ist

_____

Aufgabe 2. Noch mehr Eigenschaften. Finden Sie das richtige Wort für jeden Satz.

abwechslungsreich • engagiert • erfahren gründlich •

hilfsbereit • kollegial • organisiert

qualifiziert • selbständig • unterbezahlt

ich habe gute Qualifikationen; ich bin

_____

ich kann gut allein arbeiten; ich bin

_____

ich habe alles in Ordnung; ich bin

_____

ich arbeite und bin gern mit anderen Leuten zusammen; ich bin

_____

ich habe schon oft mit diesen Sachen gearbeitet; ich bin

_____

Aufgabe 3. Wie muss er/sie sein? Schreiben Sie ein Adjektiv in jede Lücke, um zubeschreiben, wie die Person sein soll.

Ein Künstler muss_____sein.

Eine Buchhalterin soll_____sein.

Ein Arzt soll___sein.

Eine Professorin soll_____sein.

Ein Feuerwehrmann muss_____sein.

Aufgabe 4. Wie soll er/sie NICHT sein? Schreiben Sie ein Adjektiv in jede Lücke, um zubeschreiben, wie die Person NICHT sein soll.

Eine Sekretärin soll nicht_____sein.

Ein Krankenpfleger soll nicht_____sein.

Eine Tierärztin soll nicht_____sein.

Ein Chemiker soll nicht_____sein.

Aufgabe 5. Ergänzen Sie die Sätze.

Der Junge spielt sehr gut Klavier und Geige. Er ist … .

Die Frau denkt nur über sich selbst. Sie ist … .

Die Schüler sind immer zum Unterricht vorbereitet. Sie sind … .

Ich kann meine Tochter vom Kindergarten nicht abholen, deshalb macht das meineFreundin. Sie ist … .

Dieser Junge sagt mir immer Guten Tag. Er ist sehr … .

Пример работы на проверку грамматики

Hast du deinem Vater das Geschenk schon gegeben?Ja, ich ihm habe es schon gegeben.
Ja, ich habe es ihm schon gegeben.Ja, habe ich ihm es schon gegeben.Ja, ich schon habe es ihm gegeben.

Выберите правильное предложение:
Du musst mir das Buch nicht zurückzugeben. Du brauchst mir das Buch nicht zurückgeben. Du brauchst mir das Buch nicht zurückzugeben.Du bräuchtest mir das Buch nicht zurückgeben.

Выберите правильное предложение:
Die Polizei hat versucht, die Demonstranten einzusperren. Die Polizei hat versucht, die Demonstranten zu einsperren. Die Polizei hat versucht, dass die Demonstranten einsperren.Die Polizei hat versucht, dass die Demonstranten eingesperrt.

Peter möchte wissen, ...

... wenn es hier ein Postamt gibt.
... ob gibt es hier ein Postamt.
... dass es hier ein Postamt.
... ob es hier ein Postamt gibt.

Peter war in der Werkstatt und ...
... reparieren lassen sein Auto hat.
... hat sein Auto reparieren lassen.
... hat sein Auto reparieren gelassen.
... wurde sein Auto repariert.

Peter ... die Vase auf den Tisch ...ist /
gestanden
ist / gestellt hat / gestellt
hat / gestanden

Er sprang aus dem ... Zug.fahren
gefahren gefahrenen
fahrenden

Nachdem er geduscht ..., wollte er frühstücken.hatte
hättehat wäre

Weil sie ihre Arbeit schon_____, ging sie früher nach Hause.
hatte erledigt
erledigt hattehat erledigt
erledigt hat

Hast du gehört? Gabi hat sich einen Porsche gekauft. Woher, glaubst du, hat sie so viel Geld?Sie hätte im Lotto gewonnen.
Sie wird im Lotto gewinnen.
Sie wurde im Lotto gewonnen haben.Sie wird
im Lotto gewonnen haben.

Пример задания на диалог

Die Vorstellung Wer sind Sie?

Interviewen Sie Ihren Lernpartner/ Ihre Lernpartnerin zu den folgenden Stichpunktenund machen Sie sich Notizen.

Name?
Herkunft?
Staatsangehörigkeit?Wohnort?
Ausbildung?
Arbeitgeber?Beruf?
Tätigkeitsbereich?

Fremdsprachen?
Berufliche Zukunftsperspektie?

Bilden Sie Fragen.

1.heißen - wie - Sie - ?
Sie - woher - kommen - ?
Name - wie - ist - Ihr - ?
geboren - wo - sind - Sie - ?

was - Sie - beruflich - jetzt - machen - ?
Sprachen - sprechen - Sie - welche - ?
Berufsausbildung - Sie - haben - eine - für - was - ?
arbeiten - wo - jetzt - Sie - ?
studiert haben - Sie - ?
sind - Spanier/Spanierin - Sie - ?
was - später - beruflich - machen - Sie - möchten - ?11 . Branche
- in - arbeiten - Sie - welcher - ?
Kinder - haben - Sie - ?
Tätigkeiten - welche - täglich - ausüben - Sie - ?
Arbeitgeber - Ihr - wer - ist - ?
machen - Sie - was - in - Freizeit - Ihrer - ?
für - eine - was - Stelle - Sie - haben - jetzt - ?
Sie - verheiratet - sind - ?
abgeschlossen - ein Studium - oder -eine
Berufsausbildung - haben - Sie - ?
welche - besitzen - Staatsangehörigkeit - Sie - ?
Sie - andere - noch - haben - Fragen - ?

Примерные темы презентаций
Ein Deutschland? Zwei Staate?

Ökologie Eine Katastrophe?

Billige Arbeitskräfte: Problem der Gastarbeiter.

Jugend und Arbeitsmarkt.

Промежуточная аттестация

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенций**
УК ОС-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК ОС-4.1	Владеет системой норм родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.

	устной и письменной формах на государственномязыке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).		

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
УК ОС-4.1 Владеет системой норм родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.	Способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь на иностранном языке, демонстрировать свободное владение специфической лексикой, характернойдля деловой сферы, а также соблюдать нормы и правила иностранного языка.	Не испытывает затруднений в выборе языковых средств. Речь грамотная, свободная. Слышит собеседника, реагирует на его аргументацию Не допускает серьезных речевых ошибок, мешающих пониманию основной идеи высказывания.

Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточного контроля после изучения дисциплины являетсязачет/контрольная работа/экзамен.

Типовые оценочные средства

Пример тестирования

Test

Name_____
Lexik
Aufgabe 1. Gegenteile. Finden Sie für jedes Wort sein Gegenteil.

flexibel pünktlichaufgeregt Passiv a.

hellwachaggressiv 2. müde b.

_____ 3.6. fest spät c. f. schüchtern

_____ 4.7. ruhigkontaktfreudig gd. abwechslungsreich

_____ 5. monoton e.

Aufgabe 2. Synonyme. Finden Sie für jedes Wort ein Synonym.

_____	1. unabhängig	a. zuverlässig
_____	2. monoton	b. begabt
_____	3. kollegial	c. zufrieden
_____	4. Verantwortlich	d. kontaktfreudig
_____	5. vorher	e. bereit
_____	6. glücklich	f. selbständig
_____	7. talentiert	g. früher
_____	8. fertig	h. langweilig

Grammatik
3 .

Ich trinke Saft. Und was_____?

du **trinkst du**hast
du wirst du

Heute ist Donnerstag. Gestern_____Mittwoch.
ist **war**wird
bist

- Kommst du auch zur Party?
- Tut mir Leid, ich_____leider nicht kommen.
kann
will soll muss

Ich habe heute bis 10:00 Uhr_____.
schlafen schlaft
geschlaft **geschlafen**

Möchtest du heute Abend_____Film sehen?
das eine **einen**
dem

Ich gehe___Hause.
von **nach**zu

in

Выберите правильное предложение:

Du musst mir das Buch nicht zurückzugeben.Du brauchst mir das Buch nicht zurückgeben.

Du brauchst mir das Buch nicht zurückzugeben.

Du bräuchtest mir das Buch nicht zurückgeben.

Hoeren

Прослушайте текст, Определите, какие из приведенных утверждений (A1—A7) соответствуют содержанию текста (richtig), какие не соответствуют (falsch)и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (-). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

AI. Am 26. November ist internationaler "Kauf-Nichts-Tag".

1) richtig 2) falsch 3) -

A2. Den "Kauf-Nichts-Tag" gibt es seit 1997.

1) richtig 2) falsch 3) -

A3. Am "Kauf-Nichts-Tag" soll jeder aufs Einkaufen verzichten.

1) richtig 2) falsch 3) -

A4. Im Jahre 1973 gab es den ersten "Tag ohne Auto".

1) richtig 2) falsch 3) -

A5. Wer am "autofreien Tag" mit dem Auto fuhr, wurde im Fernsehen gezeigt.

1) верно 2) неверно 3) -

A6. Am "autofreien Tag" durfte man nur zu Fuß gehen.

1) richtig 2) falsch 3) -

A7. Viele Politiker kamen an diesem Tag per Fahrrad zur Arbeit.

1) richtig 2) falsch 3) -

Lesen Schreiben

Вашей коллеге предстоит служебная командировка в Германию. В день прибытия ей могут предоставить эксурсионную поездку на Боденское озеро. Помогите заполнить ей формуляр для участия в эксурсионной поездке. Добавьте отсутствующую информацию.

BODENSEE-RUNDFAHRT

Anmeldung

Familienname, Vorname:	Kadavy, Eva	(0)
Anzahl der Personen:		(1)
Davon Kinder:		(2)
Urlaubsadresse:	Hotel Schönblick	
Straße, Hausnummer.:	Burgstraße 34	
PLZ, Urlaubsort:	78014	(3)

Der Reisepreis ist mit der Anmeldung zu bezahlen.

Zahlungsweise: (4)

☐ Bar

☐ Kreditkarte

Reisetermin: (5)

Unterschrift: Eva Kadavy

Пример вопросов к зачету

Wie ist Ihr Lieblingsteil des Tages? Warum? (Какая ваша любимая часть дня ипочему?)
Haben Sie schon einmal vom Leben auf dem Lande getraeumt? (Вы когда-нибудь мечтали о жизни за городом и почему?)
In welcher Stadt ausser Tschelyabinsk moechten Sie wohnen? Un Warum? (Вкаком городе кроме Челябинска вы бы хотели жить и почему?)
Wie ist Lieblingsartreise? Warum? (Какой ваш любимый способ путешествияи почему?)
Was machen Sie um gesund zu bleiben? (Что вы делаете, что бы бытьздоровым?)
Was meinen Sie? Wer ist haftbar fuer Ihre Gesundheit?? (Кто, как вы считаете,ответственен за ваше здоровье?)
Ist es moeglich heutzutage gesundhetsgemaess leben? (Возможно вестиздоровый образ жизни в современном мире?)
Was meinen Sie? Sind die Diaeten foerderlich fuer die Gesundheit? (Как высчитаете, диеты полезны или нет?)
Ist die physische Aktivitaet wichtig fuer die gesunde Lebensweise? (Физическаяактивность является важной частью здорового образа жизни?)
Was ist das wichtigste Teil der gesunden Lebensweise? (Что является важнойчастью здорового образа жизни?)

Пример вопросов к экзамену

1. Welche Rolle spielt die Hochschulbildung für die Karriere? (Какова роль высшегообразования для карьеры?)
2.
Ist der ausgewählte Beruf wichtig für Sie? Warum? (В чём значимость выбраннойпрофессии?)
Welche hervorragende Vertreter Ihres Berufes kennen Sie? (Каких выдающихсяпредставителей своей профессии вы знаете?)
Nennen Sie Qualifikationsforderungen des gewählten Berufes. (Назовите квалификационные требование выбранной Вами профессии.)

Was müssen Sie genau wissen, wenn Sie nach der Arbeit suchen?(Что Вы должны знать, когда ищете работу?)
Was ist die Kleidungs-Code (dress-code)? (Что такое дрес-код.)
Welche Vorteile des Berufes können Sie nennen?(Какие преимущества своейпрофессии вы можете назвать?)
Was ist Mobbing? (am Arbeitsplatz, in der Hochschule) (Что такое моббинг?)
Wieviel Millionen Menschen sind in Deutschland konfessionel?(Сколько миллионовчеловек в Германии религиозны?)
Was ist Mobbing? (am Arbeitsplatz, in der Hochschule) (Что такое моббинг?)
Sind Sie tolerant? (Вы толерантный человек?)
Wie inerpetieren Sie das Termin “Toleranz”?(Что по Вашему мнению означаеттолерантность?)
Könnten Sie die Nachteile des Lebens in der Stadt nennen? (Вы можете назватьнедостатки жизни в городе?)
Könnten Sie die Vorteile des Lebens auf dem Lande nennen? (Вы можете назватьприемущества жизни за городом Вы?)
Wie planen Sie Ihren Arbeitstag? (Вы планируете свой день?)
Beschreiben Sie Ihr Office. (ВЫ можете описать свой офис?)
Was ist der gesunde Lebensstil? (Что такое здоровый образ жизни?)
Was ist der Geschäftskorrespondenz?(Что такое деловая переписка?)
Welche Arten der Geschäftsbriefen kennen Sie?(Какие виды деловой корреспонденции Вам известны?)

Шкала оценивания.

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине (включая зачет/экзамен), **составляет 100 баллов**.

Шкала оценивания разрабатывается в зависимости от количества занятий за семестр и видом и типов заданий, которые оцениваются. За семестр можно набрать 60 баллов, за зачет/экзамен – 40. Баллы между частями экзамена делятся, например, 20баллов за тест и 20 баллов за устный ответ.

Конечный балл, набранный студентом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

Критерии оценки презентации

Критерии оценивания	**Оценка**
Глубокое раскрытие темы, использование широкого спектра источников. Презентация четко организована, ее логические части составляют единое целое. Уверенное использование активной лексики и грамматических структур с целью решения коммуникативной задачи. Уверенное изложение материала, беглая членораздельная речь.	Отлично
Тема достаточно хорошо раскрыта с привлечением некоторых источников. Презентация хорошо организована. Достаточное	Хорошо

использование активной лексики и грамматических структур для решения коммуникативной задачи. Материал изложен в основном уверенно при незначительных затруднениях.	
Тема в общем раскрыта. Презентация организована с рядом ошибок. Использование некоторой активной лексики, грамматически не всегда правильная речь. Затруднения в изложении материала.	Удовлетворительно
Тема не раскрыта. Существенные проблемы с организацией презентации. Недостаточное использование активной лексики и грамматических структур для раскрытия коммуникативной задачи. Серьезные проблемы с изложением материала.	Неудовлетворительно

Шкала оценивания

Критерии оценивания	Оценка
Демонстрирует способность осваивать стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка; способность моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.	5 (отлично)
Демонстрирует способность осваивать стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка; способность моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.	4 (хорошо)
Демонстрирует на низком уровне способность осваивать стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка; способность моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.	3 (удовлетворительно)
Не способен осваивать стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка, моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.	2 (неудовлетворительно)

Методические материалы

Процедура проведения устного зачета с оценкой

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционныезанятия по данной дисциплине.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа
– не более 15 минут. При подготовке к устному зачету экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору.

При проведении устного зачета экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного зачета в аудитории могут одновременно находиться не более четырех экзаменующихся. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «Иностранный язык(немецкий)» предполагает как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовкибакалавров, она формирует ответственность, дисциплинированность и способствует осознанной познавательной активности, выработке практических навыков работы с учебной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом (см. ранее). Изучение дисциплины завершается зачетом напромежуточных этапах, экзаменом (на завершающем этапе курса).

Успешное изучение дисциплины требует посещения практических занятий, активной работы в процессе занятий, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы.

В ходе практических занятий происходит изучение и освоение учебных тем. Они служат для ознакомления с материалом, развития необходимых коммуникативных умений и навыков, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии,аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.
При подготовке к практическому занятию, обучающемуся необходимо:

повторять пройденный ранее учебный материал по рекомендованному учебнику,а также с опорой на личные конспекты занятий;

выполнять заданные преподавателем устные и письменные задания, служащиесистематизации знаний и подготовкой к следующему занятию.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Иностранный язык» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием рекомендованного учебника, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;
выполнение индивидуальных домашних заданий;
подготовку устного выступления на практическом занятии;
подготовку презентаций к выступлениям;
подготовку диалога, эссе;
подготовка к промежуточной аттестации.

Методические указания по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к промежуточной аттестации, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.
В период подготовки к промежуточной аттестации студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к промежуточной аттестации включает в себя следующие этапы:

самостоятельная работа в течение семестра;
непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса;
посещение специальных часов консультаций с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом подготовки к зачету/экзамену, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

Основным источником подготовки к промежуточной аттестации являются рекомендованные учебники, где учебный материал дается в систематизированном виде, а также конспекты занятий, в которых основные положения его детализируются, подкрепляются уточнениями преподавателя. В ходе подготовки к промежуточной аттестации студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемого материала.

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети"Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература

Работникова, Н. А. Немецкий язык для экономистов (A2—C1) : учебное пособие для вузов / Н. А. Работникова, Е. В. Чернышева, И. И. Климова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07102-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536738

Иванов, А. В. Немецкий язык для менеджеров и экономистов : учебное пособие для вузов / А. В. Иванов, Р. А. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09516-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537136

Дополнительная литература

Тагиль, И. П. Грамматика немецкого языка / И. П. Тагиль. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 480 c. — ISBN 978-5-9925-0748-5. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97922.html (дата обращения: 17.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Оберемченко, Е. Ю. Деловая корреспонденция (на немецком языке) : учебное пособие / Е. Ю. Оберемченко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 181 с. — ISBN 978-5-9275-2884-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87710.html

Гильфанова, Ф. Х. Немецкий язык : учебное пособие / Ф. Х. Гильфанова, Р. Т. Гильфанов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 228 c. — ISBN 978-5-4497-0317-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90198.html

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01- 2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

Нормативные правовые документы.

Не предусмотрены.

Интернет-ресурсы.

www.sueddeutsche.de
www.themen-aktuell.de
www.tagesspiegel.de
www.deutschewelle.de
www.spiegel.de
www.stern.de
www.oesterreichspiegel.de
www.goethe.de/markt
1.

Иные источники

Leonhard Thoma Das Idealpaar. München, Hueber Verlag, 2010. – 104 с. – Режим доступа: https://m.vk.com/wall-12399143_5050
Кулишер, И. М. История экономического быта западной европы в 2 т. Том 2. Новое время : учебник для вузов / И. М. Кулишер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 349 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-9515-2. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/BC5E6DAE-5726-433B-A596-928ED49654E3. – ЭБС «Юрайт».
Адаптированные книги на немецком языке . – Режим доступа: http://lelang.ru/german/adaptirovannye-knigi-na-nemetskom-yazyke/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК), магнитофонами и CD-проигрывателями для презентации и прослушивания учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательнуюсреду организации и ЭБС.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотекаElibrary.ru.
https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «EastView».
https://www.jstor.org- Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежныхиздательств.
https://elibrary.worldbank.org - Электронная библиотека Всемирного Банка.
https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических

журналов и книг издательства Springer.
https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналовакадемического издательства Sage.
Справочно-правовая система «Консультант».
Электронный периодический справочник «Гарант».

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.02.01 Анализ финансовых рынков (элективная дисциплина)
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика в экономике и управлении
(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Экономическая аналитика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДЭ.02.01 АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Магистр
(квалификация)

заочная
(форма обучения)

2025
(год набора)

Челябинск, 2025 г.

Автор–составитель:

Канд. экон. наук, доцент	«Экономики, финансов и бухгалтерского учета»		Хилинская И.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины ***«Анализ финансовых рынков»*** разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями по разработке образовательных программ высшего образования, утвержденными решением УМС Академии по экономике от «17» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины ***«Анализ финансовых рынков»*** рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета.
Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1. Основная литература	20
6.2. Дополнительная литература	20
6.3. Нормативно-правовые документы	21
6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Анализ финансовых рынков» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-А2	Способен оценивать эффективность использования капитала компании с учетом фактора неопределенности	ПКр-А2.2	Способен применять существующие подходы к оценке эффективности использования капитала компании с учетом фактора неопределенности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.018/В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками ТФ В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска В/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПКр-А2.2	на уровне **знаний:** – знаний основ анализа и интерпретации экономических результатов различных сфер деятельности экономических субъектов и аналитической отчетности и (или) информационного обзора фондового рынка
		на уровне **умений:** – умений выделить отличительные особенности анализа экономических результатов различных сфер деятельности экономических субъектов, аналитического отчета и(или) информационного обзора фондового рынка
		на уровне владения **навыками:** – навыков применения анализа и содержательной интерпретации экономических результатов различных сфер деятельности экономических субъектов и подготовки аналитического отчета и (или) информационного обзора фондового рынка

1. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.В.ДЭ.02.01 «Анализ финансовых рынков»;

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 часа*

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области финансов, деньги, кредит, банки; валютный рынок и валютное регулирование;

– *дисциплины, для которых выступает опорой*: Б1.О.02 Микроэкономика, *Б1.О.05 Анализ финансово-экономических рядов*

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся*

очная форма обучения – 144 часа, в том числе:

- лекционные занятия – 12 часов
- практические занятия – 36 часов

Самостоятельная работа студентов – 60 часов;

очно-заочная форма обучения - 108часов, в том числе:

- лекционные занятия – 4 часов;
- практические занятия – 12 часов;

Самостоятельная работа студентов – 92 часов

– *форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* зачет

2. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Понятие, виды рынка ценных бумаг. Его участники. Ценные бумаги и их виды.	34	10	0	14	0	10	О, Т
Раздел 2	Анализ фондового рынка	46	6	0	10	0	30	О, Т
Раздел 3	Портфельное инвестирование	28	4	0	4	0	20	О, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
	Итого	**108**	**20**	**0**	**28**	**0**	**60**	
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Понятие, виды рынка ценных бумаг. Его участники. Ценные бумаги и их виды.	35	1		4		30	О, Т
Раздел 2	Анализ фондового рынка	38	2		4		32	О, Т
Раздел 3	Портфельное инвестирование	35	1		4		30	О, Т
Контроль самостоятельной работы								
Промежуточная аттестация								Зачет
	Итого:	**108**	**4**		**12**		**92**	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).*

Содержание дисциплины

Раздел 1 Понятие, виды рынка ценных бумаг. Его участники. Ценные бумаги и их виды.

Понятие рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Выпуск ценных бумаг

Рынок ценных бумаг, как часть финансового рынка.

Участники рынка ценных бумаг.

Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.

Эмиссия ценных бумаг.

Регулирование рынка ценных бумаг.

Ценные бумаги.

Экономическая сущность и классификация ценных бумаг. Акции. Корпоративные облигации.

Государственные и муниципальные ценные бумаги. Вексель и вексельное обращение. Другие основные, вторичные и производные ценные

Раздел 2 Анализ фондового рынка

Анализ инвестиционных свойств ценных бумаг: риск, ликвидность, доходность, обращаемость и др.

Фондовые биржи и их роль в экономике. Участники фондовой биржи. Структура управления фондовой биржи.

Котировки ценных бумаг, фондовые индексы.

Процедура листинга, делистинга.

Биржевые сделки и их виды.

Раздел 3 Портфельное инвестирование

Виды сделок и стратегии на рынке ценных бумаг.

Портфель ценных бумаг.

Управление портфелем ценных бумаг.

Модели формирования эффективного портфеля ценных бумаг.

Оценка рисков инвестиционного портфеля.

Содержание семинарских (практических) занятий

Раздел 1. Понятие, виды рынка ценных бумаг. Его участники. Ценные бумаги и их виды.

Тема 1.1. Понятие рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Выпуск ценных бумаг

1. Схема организации рынка ценных бумаг.
2. История рынка ценных бумаг и необходимость его создания.
3. Анализ состояния рынка ценных бумаг в России. Ключевые проблемы его развития.
4. Основные проблемы и тенденции развития рынков ценных бумаг в международной и российской практике.
5. Глобализация финансовых рынков.
6. Секьюритизация долгов.
7. Понятие рынка ценных бумаг, его сущность и функции в макро- и микроэкономике.
8. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики.
9. Соотношение рынка ценных бумаг, кредитного рынка и бюджета в перераспределении денежных ресурсов.

Задание:

1. Депозит в сумме 100.000 руб. оформлен на полгода под 9% годовых. Определить наращенную сумму по сложной ставке процентов.
2. Депозитный сертификат номиналом 500.000 руб. выдан на два года под 11,25%. Определить сумму дохода при начислении сложных процентов.
3. Определить какую сумму необходимо положить на депозит, чтобы через год снять 350 000 рублей по ставке 8%.
4. Какую сумму необходимо положить на депозит при полугодовом начислении процентов, чтобы через два года при закрытии депозита получить 200 000 рулей по

ставке 6%.

5. Балансовая стоимость обыкновенных акций компании составляет 700 тыс. руб., привилегированных акций – 150 тыс. руб., общий заемный капитал – 500 тыс. руб. Стоимость обыкновенных акций равна 14%, привилегированных акций – 11%, облигаций компании – 10%. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала компании.

Тема 1.2 Ценные бумаги и их виды

1. Юридическое определение ценной бумаги.
2. Экономическое определение ценной бумаги.
3. Качество ценных бумаг.
4. Функции ценных бумаг.
5. Свойства ценных бумаг.
6. Определение основных и производных ценных бумаг, первичных и вторичных.
7. Классификация ценных бумаг.

Задание:

1. Образуется непубличное акционерное общество. Рассчитайте минимальную номинальную стоимость акций, если каждый из 20 акционер данного общества владеет 1 акцией.
2. Рассчитать ожидаемую доходность акций, которые в настоящее время стоят 100 рублей, через год ожидается повышение цены акции до 115 рублей, а по итогам истекшего года будет выплачен дивиденд в размере 5 рублей на акцию.
3. Рассчитать ожидаемую доходность акций, которые в настоящее время стоят 220 рублей, через три года ожидается повышение цены акции на 40%, а по итогам каждого из трех лет ожидаемый размер дивидендов составит 15% от номинала.
4. Рассчитать ожидаемую доходность акций, которые в настоящее время стоят 150 рублей, через четыре года ожидается повышение цены акции на 26%, а по итогам первого и второго года дивиденд могут составить 12% от номинала, по итогам третьего и четверного года – 16% от номинала.
5. Инвестор приобрел акцию номинальной стоимостью 1 руб. за 10 рублей. За период владения акцией, которую он держал 2,7 года, ему были выплачены дивиденды: первый год – 1,5 руб., второй год – 2,5 руб., третий год – 0 руб. Акция была продана по цене 25 руб. Какую среднегодовую доходность получил инвестор за период владения акцией.
6. По облигации производится начисление 15% годовых с выплатой их в конце срока обращения. Облигация куплена по курсу 75 рублей. Срок погашения 5 лет. Определить доходность к погашению.
7. Определить рыночную стоимость облигации, если ставка дисконтирования 12%, номинал облигации 2000 рублей. Годовая купонная процентная ставка 15%. Срок погашения облигации 4 года.

Раздел 2. Анализ фондового рынка

Тема 2.1 Различные подходы к анализу фондового рынка

Вопросы:

1. Технический и фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг.
2. Понятие и особенности фундаментального анализа.
3. Принятие решения об инвестировании.
4. Рыночный и финансовый анализ активов.
5. Прогнозирование рыночных показателей.
6. Особенности построения технического анализа.
7. Графический анализ. Ценовой тренд. Уровни сопротивления и поддержки.
8. Технические индикаторы.
9. Особенности применения технического анализа в России.

Задание:

1. Проанализировать текущее состояние фондового рынка Российской Федерации. Написать отчет.
2. Используя данные различных информационных ресурсов проанализируйте динамику следующих индексов: Dow Jones, NIKKEI 225, FTSE100, HANG SENG
3. Опишите основные модели графиков, используемых при проведении технического анализа рынка ценных бумаг.
4. В компании выпущено 10 млн обыкновенных акций номинальной стоимостью 1 руб. и 1 млн привилегированных акций номиналом 2,5 руб. На текущую дату рыночные котировки обыкновенных акций составляют 15 руб., привилегированных – 22 руб. Определите: уставный капитал, рыночную капитализацию компании.
5. Акционерный капитал компании X имеет β-коэффициент равный 1,2. Рыночная надбавка за риск равна 8%, а процентная ставка при отсутствии риска – 6%. Рассчитайте рыночную стоимость капитала используя модель CAMP.
6. По итогам 2017 г. чистая прибыль акционерного общества составила 500 тыс. руб. Средневзвешенное количество акций общества при этом равно 11 000 шт. Из них 1 000 акций являются привилегированными с правом получения дивидендов в сумме 20 руб. на акцию и правом конвертации одной привилегированной акции в три обыкновенные. Рассчитайте базовую и разводненную прибыль на одну акцию.

Раздел 3. Портфельное инвестирование

Тема 3.1 Виды сделок и стратегии на рынке ценных бумаг

Вопросы:

1. Взаимные соглашения, связанные с возникновением, прекращением или изменением имущественных прав, заложенных в ценной бумаге (покупка, продажа, цессия и т.д.). Отличительные особенности между цессией и факторингом. Основные условия сделки с ценными бумагами.
2. Классификация сделок. Прямая сделка. Биржевая сделка с брокером. Внебиржевая сделка с брокером. Виды сделок: кассовые (простые и маржевые) и срочные (твердые, условные, пролонгационные).
3. Понятие биржевых стратегий. Стратегии кассового рынка: игра на повышение «быки», игра на понижение «медведи».
4. Стратегии срочного рынка: хеджирование (фьючерсами и опционами) и стеллажные операции.
5. Графическое представление стеллажных операций (стеллаж покупателя и стеллаж продавца).

Задание:

1Инвестор ожидает получит дивиденды в размере 25 рублей на акцию и прогнозирует, что уровень цены акции через год составить 130 рублей. При этом он желает получить от своих инвестиций доход не ниже 20%. Определить приемлемую для него цену покупки акции
2. Портфель инвестора состоит из двух пакетов акций стоимостью 4 млн. руб. и 3 млн. руб. Ожидаемая доходность по первому пакету составляет 12%, а по второму - 16%. Какова ожидаемая доходность портфеля в целом?
3. Номинал облигации 1000 рублей. Цена размещения на аукционе 987,23 рубля. Число дней до погашения облигации – 182 дня. (Облигация полугодовая). Определить годовую доходность к погашению.
4. Минфин России разместил государственные краткосрочные облигации (ГКО) со сроком обращения 270 дней. Средневзвешенная цена, определенная по результатам аукциона, равна 85% номинальной стоимости. Рассчитайте годовую доходность к погашению данных облигаций.
5. Инвестор приобрел ГКО по цене 95% номинальной стоимость за 55 дней до их погашения. Рассчитайте годовую доходность его операции.

3. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

3.1.1. В ходе реализации дисциплины «Анализ фондового рынка» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- – при проведении занятий семинарского типа: тестирование, устный опрос студентов, решение задач.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Контрольные вопросы для опроса по разделу дисциплины

Раздел 1. Понятие, виды рынка ценных бумаг. Его участники. Ценные бумаги и их виды.

Вопросы для опроса

1. Схема организации рынка ценных бумаг.
2. История рынка ценных бумаг и необходимость его создания.
3. Анализ состояния рынка ценных бумаг в России. Ключевые проблемы его развития.
4. Основные проблемы и тенденции развития рынков ценных бумаг в международной и российской практике.
5. Глобализация финансовых рынков.
6. Секьюритизация долгов.
7. Понятие рынка ценных бумаг, его сущность и функции в макро- и микроэкономике.
8. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики.
9. Соотношение рынка ценных бумаг, кредитного рынка и бюджета в перераспределении денежных ресурсов.
10. Юридическое определение ценной бумаги.
11. Экономическое определение ценной бумаги.
12. Качество ценных бумаг.
13. Функции ценных бумаг.
14. Свойства ценных бумаг.
15. Определение основных и производных ценных бумаг, первичных и вторичных.
16. Классификация ценных бумаг.

Раздел 2. Анализ фондового рынка

Вопросы для опроса

1. Технический и фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг.
2. Понятие и особенности фундаментального анализа.
3. Принятие решения об инвестировании.
4. Рыночный и финансовый анализ активов.
5. Прогнозирование рыночных показателей.
6. Особенности построения технического анализа.
7. Графический анализ. Ценовой тренд. Уровни сопротивления и поддержки.
8. Технические индикаторы.
9. Особенности применения технического анализа в России.

Раздел 3. Портфельное инвестирование

Вопросы для опроса

1. Взаимные соглашения, связанные с возникновением, прекращением или изменением имущественных прав, заложенных в ценной бумаге (покупка, продажа, цессия и т.д.). Отличительные особенности между цессией и факторингом. Основные условия сделки с ценными бумагами.
2. Классификация сделок. Прямая сделка. Биржевая сделка с брокером. Внебиржевая сделка с брокером. Виды сделок: кассовые (простые и маржевые) и срочные (твердые, условные, пролонгационные).

3. Понятие биржевых стратегий. Стратегии кассового рынка: игра на повышение «быки», игра на понижение «медведи».
4. Стратегии срочного рынка: хеджирование (фьючерсами и опционами) и стеллажные операции.
5. Графическое представление стеллажных операций (стеллаж покупателя и стеллаж продавца).

Тестовые задания по разделам дисциплины

Раздел 1. Понятие рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Выпуск ценных бумаг

1. Регулирование деятельности на рыноке ценных бумаг в Российской Федерации осуществляет
А) Правительство РФ;
Б) Министерство финансов РФ;
В) Центральный банк (Банк России).
2. Профессиональными участниками на рынке ценных бумаг является:
А) брокеры;
Б) дилеры;
В) депозитарии;
Г) все ответы верны.
3. Гражданское законодательство определяет ценную бумагу как:
А) форму существования капитала, отличную от его товарной, производительной и денежной форм;
Б) свидетельство, удостоверяющее право владения или отношения займа, определяющий взаимоотношения между лицом, выпустившим этот документ;
В) документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении.
4.Добровольное объединение профессиональных участников рынка ценных бумаг, созданное с целью регулирования их деятельности, называется
А) саморегулируемой организацией;
Б) ассоциацией участников рынка;
В) партнерством участников рынка.
5. Номинальным держателем ценных бумаг является:
А) владелец ценных бумаг, которому они принадлежат на праве собственности;
Б) профессиональный участник рынка ценных бумаг, который является держателем ценных бумаг от своего имени, но в интересах другого лица и не является владельцем этих ценных бумаг;
В) юридическое лицо, оказывающее услуги по управлению ценными бумагами.
6. Деятельностью по определению взаимных обязательств и их зачету по поставкам ценных бумаг и расчетам по ним является:
А) клиринговая деятельность;
Б) деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг;
В) депозитарная деятельность.
7. Держателем реестра акционеров АО может быть:
А) само акционерное общество, осуществляющее размещение акций;
Б) исключительно регистратор, профессиональный участник рынка ценных бумаг, осуществляющий деятельность по ведению реестра акционеров;
В) или регистратор, или само акционерное общество.
8. Решение о совершении крупной сделки, увеличении или уменьшении уставного капитала, реорганизации и ликвидации акционерного общества принимается:
А) советом директоров;
Б) общим собранием акционеров;
В) общим собранием акционеров большинством в три четверти голосов акционеров

– владельцев голосующих акций.
9. Эмиссионные ценные бумаги – это ценные бумаги, которые
А) выпускаются только в документарной форме;
Б) выпускаются как в документарной, так и в бездокументарной форме;
В) закрепляют совокупность имущественных и неимущественных прав;
Г) размещаются выпускам и имеют равный объем и сроки осуществления прав внутри одного выпуска.
10. Ценная бумага, которая удостоверяет отношение займа – это:
А) акция;
Б) облигация;
В) депозитарная расписка.
11. Право голоса на общем собрании акционеров дают своим владельцам следующие ценные бумаги:
А) обыкновенные акции;
Б) облигации;
В) любые ценные бумаги, эмитированные акционерным обществом.
12. Фиксированный дивиденд в процентах от номинала или в твердой сумме устанавливается для
А) обыкновенных акций;
Б) привилегированных акций;
В) облигаций.
13. По облигациям основными видами дохода является
А) Купонный доход в виде процентов от номинала;
Б) Часть прибыли акционерного общества, распределяемая между владельцами его ценных бумаг;
В) Дивиденды.
14. Акция – это эмиссионная ценная бумага:
А) закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества (АО) в виде дивидендов, на участие в управлении АО и на часть имущества, остающегося после ликвидации АО;
Б) закрепляющая право ее держателя на получение от эмитента в предусмотренный ею срок ее номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости или иного имущественного эквивалента;
В) подтверждающая передачу финансовых средств в доверительное управление АО, и дающая право акционеру требовать у АО выкупа принадлежащих ему акций и получения денежных средств в размере, определяемом на основе стоимости имущества АО на дату выкупа.
15. Номинал акций АО должен быть одинаковый для:
А) привилегированных;
Б) обыкновенных;
В) для всех акций.

Раздел 2. Анализ фондового рынка

16. Произведение текущей рыночной стоимости акций акционерного общества (АО) на количество обращающихся акций этого акционерного общества показывает:
А) рыночную капитализацию акционерного общества;
Б) собственный капитал АО;
В) уставный капитал АО.
17. Доходность ценной бумаги тем выше, чем риск по ней
А) выше;
Б) ниже;
В) связь между доходностью и ликвидностью ценной бумаги отсутствует.
18. В техническом анализа используются

1) трендовые методы, осцилляторы, скользящие средние;
2) финансовый анализ эмитента;
3) макроэкономический анализ.
19. Биржевые спекулянты, играющие на повышении цен:
А) быки;
Б) медведи;
В) среди ответов нет верного.
20. Страхование финансовых рисков путем занятия противоположной позиции по активу на рынке, связанное, как правил, с использованием производных финансовых инструментов:
А) клиринг;
Б) леверидж;
В) хеджирование.
21. Эмитенты, ценных бумаги, которых являются наиболее ликвидными, называются
А) «голубыми фишками» фондового рынка;
Б) маркетмейкерами фондового рынка;
В) андерайтерами.
22.Индекс Нью-Йоркской фондовой биржи называется
А) Dow Jones;
Б) NIKKEI;
Б) CAC 40;
В) MICEX.
23. Базой для расчета японского Индекс NIKKEI 225 являются
А) данные о ценах на акции 225 ведущих компаний Японии;
Б) данных о торгах в течении 225 дней;
В) данные о 225 последних сделках в торговой системе Японии.

Раздел 3. Портфельное инвестирование

24. Портфель ценных бумаг представляет собой
А) совокупность ценных бумаг разного вида;
Б) совокупность ценных бумаг разного вида, принадлежащих одному инвестору;
В) совокупность ценных бумаг разного вида. принадлежащих одному инвестору и управляемая им как единое целое в соответствии с определенной инвестиционной стратегией.
25. Целью формирования консервативного профиля ценных бумаг является
А) Минимизация риска;
Б) Максимизация риска;
В) Максимизация дохода.
26. Целью формирования агрессивного портфеля ценных бумаг является
А) Минимизация риска;
Б) Максимизация дохода;
В) Минимизация дохода.
27. Ликвидность ценной бумаги тем выше, чем
А) риск по ней ниже;
Б) риск по ней ниже;

В) связь между риском и ликвидностью отсутствует.
28. Ликвидность ценной бумаги – это ее способность …
А) приносить доход инвестору;
Б) обращаться на фондовом рынке;
В) быстро и с минимальными издержками продаваться и покупаться по равновесной рыночной цене
29. Распределение капиталов между различными направления инвестирования в ценные бумаги
А) страхование;
Б) диверсификация;
В) леверидж;
Г) хеджирование.
30.Ценными бумагами с наименьшей степенью риска являются
А) государственные облигации;
Б) облигации крупнейших эмитентов;
В) привилегированные акции крупнейших эмитентов.

Решение задач

1. Образуется непубличное акционерное общество. Рассчитайте минимальную номинальную стоимость акций, если каждый из 20 акционер данного общества владеет 1 акцией.
2. Рассчитать ожидаемую доходность акций, которые в настоящее время стоят 100 рублей, через год ожидается повышение цены акции до 115 рублей, а по итогам истекшего года будет выплачен дивиденд в размере 5 рублей на акцию.
3. Рассчитать ожидаемую доходность акций, которые в настоящее время стоят 220 рублей, через три года ожидается повышение цены акции на 40%, а по итогам каждого из трех лет ожидаемый размер дивидендов составит 15% от номинала.
4. Рассчитать ожидаемую доходность акций, которые в настоящее время стоят 150 рублей, через четыре года ожидается повышение цены акции на 26%, а по итогам первого и второго года дивиденд могут составить 12% от номинала, по итогам третьего и четверного года – 16% от номинала.
5. Инвестор приобрел акцию номинальной стоимостью 1 руб. за 10 рублей. За период владения акцией, которую он держал 2,7 года, ему были выплачены дивиденды: первый год – 1,5 руб., второй год – 2,5 руб., третий год – 0 руб. Акция была продана по цене 25 руб. Какую среднегодовую доходность получил инвестор за период владения акцией.
6. По облигации производится начисление 15% годовых с выплатой их в конце срока обращения. Облигация куплена по курсу 75 рублей. Срок погашения 5 лет. Определить доходность к погашению.
7. Определить рыночную стоимость облигации, если ставка дисконтирования 12%, номинал облигации 2000 рублей. Годовая купонная процентная ставка 15%. Срок погашения облигации 4 года.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1	Раздел 1	Понятие, виды рынка ценных бумаг. Его участники. Ценные бумаги и их виды.	ПКс ОС-II	Опрос, тест, решение задач	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
2	Раздел 2	Анализ фондового рынка	ПКс ОС-II	Опрос,	Занятия с

				тест, решение задач	использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
3	Раздел 3	Портфельное инвестирование	ПКс ОС-II	Опрос, тест, решение задач	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;

4.3. Оценочные средств Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета с оценкой

Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Рынок ценных бумаг и его виды, место в структуре финансового рынка и его функции.
2. Сущность рынка ценных бумаг и его место в рыночной экономике. Эффективность рынка ценных бумаг.
3. Структура рынка ценных бумаг. Обращение капитала на рынке ценных бумаг. Основные задачи рынка ценных бумаг.
4. Характерные особенности рынка ценных бумаг в России. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.
5. Участники на рынке ценных бумаг.
6. Экономическая сущность ценных бумаг. Виды и свойства ценных бумаг.
7. Классификация ценных бумаг.
8. Основные характеристики акции, условия ее выпуска.
9. Уставный капитал (акционерного общества): объявленный, размещенный, полностью оплаченный.
10. Особенности эмиссии акций. Проспект эмиссии, его содержание, порядок регистрации.
11. Виды акций: обыкновенные и привилегированные. Права владельцев обыкновенных акций. Особенности привилегированных акций, их разновидности.
12. Дивидендная политика компании и политика управления собственным капиталом.
13. Понятие и свойства облигации. Права владельцев облигаций. Основные характеристики облигаций.
14. Обеспечение облигаций. Инвестиционные качества и оценка облигаций. Классификация облигаций.
15. Возможности выкупа и конвертации облигаций. Цена конвертации.
16. Государственный внутренний долг Российской Федерации. Формы и характер долговых обязательств РФ. Управление государственным внутренним долгом и его обслуживание.
17. Виды государственных ценных бумаг и способы выплаты дохода по ним.
18. Депозитные и сберегательные сертификаты, общая характеристика. Обязательные реквизиты сертификатов.
19. Основные реквизиты чека. Виды чеков. Передача чеков. Платеж и гарантии платежа по чеку.
20. Определение коносамента как ценной бумаги. Виды коносаментов. Использование коносаментов во внешнеэкономической деятельности.
21. Вексель и вексельное обращение: функции и значение в хозяйственной практике.
22. Виды векселей: коммерческие, финансовые, обеспечительные. Вексельное законодательство.
23. Переуступаемые векселя. Индоссирование векселя. Акцепт. Аваль. Протест векселя.
24. Простой и переводной вексель.
25. Учет векселя.

26. Ссуды под залог векселей.
27. Комиссионные операции банков с векселями. Банковские акцепты.
28. Выпуск банком собственных векселей. Переучет векселей Банком России. Трастовые операции коммерческих банков с ценными бумагами. Виды финансовых векселей.
29. Определение вторичных ценных бумаг.
30. Фьючерсные и форвардные контракты. Общая характеристика фьючерсного и форвардного контракта, их отличия.
31. Фьючерсы и их виды. Основные биржевые операции, участники и стоимость фьючерсного контракта.
32. Хеджирование, как способ страхования от ценовых рисков. Короткое и длинное хеджирование.
33. Спекуляция и арбитраж на фьючерсном рынке.
34. Опционы: их особенности и виды.
35. Цена опциона. Характеристика опционов.
36. Своп и его разновидности.
37. Технический анализ на рынке ценных бумаг.
38. Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг.
39. Фондовая биржа. Основные фондовые операции: отечественный и зарубежный опыт.
40. Процедура прохождения листинга: отечественный и зарубежный опыт.
41. Механизм биржевых операций.
42. Регистрация и эмиссия ценных бумаг.
43. Отечественные и зарубежные фондовые индексы
44. Котировка ценных бумаг на фондовом рынке.
45. Формирование портфеля ценных бумаг с учетом инвестиционных качеств ценных бумаг.
46. Виды портфелей ценных бумаг. Цели формирования портфеля роста.
47. Цели формирования портфеля дохода.
48. Управление портфелем ценных бумаг.
49. Мониторинг фондового рынка, как основа активного и пассивного управления ценными бумагами.
50. Систематические и специфические риски.
51. Модель выровненной цены. Исследование курсов определенных ценных бумаг в прошлом на конкретные фактор-риски.
52. Государственные органы, регулирующие рынок ценных бумаг: статус, основные функции, политика, механизм взаимодействия.
53. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг.
54. Понятие и виды андеррайтинга ценных бумаг. Функции андеррайтера. Андеррайтинговый (эмиссионный) синдикат.
55. Виды и классификация сделок с ценными бумагами.

4.4 Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета с оценкой.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на зачете;

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на зачете с оценкой (очная форма обучения)

Оценка	**Баллы** (рейтинговой оценки), %	**Требования к знаниям**
5, «отлично»	100-76	Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он - Знает методику поиска необходимой информации в сфере профессиональной деятельности. Знает методику поиска необходимой информации в области построения прогнозных значений Умеет применять новые знания для решения профессиональных задач. Умеет анализировать и интерпретировать отечественную и зарубежную статистическую информацию, необходимую для прогнозирования экономических показателей. Владеет способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	66-75	Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он - Может продемонстрировать знание основных теоретических положений в области рынка ценных бумаг. Владеет навыками анализа фондового рынка Умеет решать практические задачи в области рынка ценных бумаг. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	50-65	– Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он - Знает основные термины в области рынка ценных бумаг. Знает основные методы анализа фондового рынка. Знает основные особенности рынка ценных бумаг. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетворительно»	Менее 50	Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он - не знает определение основных понятий рынка ценных бумаг; - не имеет представление о структуре рынка ценных бумаг РФ, -не имеет представление об участниках рынка ценных бума;

		- не может назвать законодательные нормы, регулирующие рынок ценных бумаг. -Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на зачете с оценкой (заочная форма обучения)

Оценка	Требования к знаниям
5, «отлично»	Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он - Знает методику поиска необходимой информации в сфере профессиональной деятельности. Знает методику поиска необходимой информации в области построения прогнозных значений Умеет применять новые знания для решения профессиональных задач. Умеет анализировать и интерпретировать отечественную и зарубежную статистическую информацию, необходимую для прогнозирования экономических показателей. Владеет способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он - Может продемонстрировать знание основных теоретических положений в области рынка ценных бумаг. Владеет навыками анализа фондового рынка Умеет решать практические задачи в области рынка ценных бумаг. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	– Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он - Знает основные термины в области рынка ценных бумаг. Знает основные методы анализа фондового рынка. Знает основные особенности рынка ценных бумаг. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он - не знает определение основных понятий рынка ценных бумаг; - не имеет представление о структуре рынка ценных бумаг РФ, -не имеет представление об участниках рынка ценных бума; - не может назвать законодательные нормы, регулирующие рынок ценных бумаг. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов и отношений в области рынка ценных бумаг.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством анализа рынка ценных бумаг.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачета с оценкой по дисциплине.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материал по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению.

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики финансового процесса, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

При заочной форме обучения в лекциях освещены наиболее важные и сложные моменты курса.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, нормативных актов, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказать свое мнение по

обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере экономики.

Теоретические семинары могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглых столов», научных диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента.

По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе экономистов.

При рассмотрении некоторых тем курса целесообразно использовать элементы теоретических и практических занятий.

При подготовке к занятиям студенты должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики. Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию курсовых работ. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538507
2. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16945-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535885

6.2 Дополнительная литература

1. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470335
2. Белов, В. А. Ценные бумаги в коммерческом обороте: курс лекций : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05424-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473647

3. Газалиев М.М. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Газалиев М.М., Осипов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 169 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35307.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 500 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10168-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471178
5. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469018
6. Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебное пособие для вузов / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02878-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470434
7. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13380-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/458713 (дата обращения: 19.09.2021)
8. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
9. Хорев А.И. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хорев А.И., Совик Л.Е., Леонтьева Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014.— 204 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47449

6.3. Нормативно-правовые документы

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая). // СПС « Консультант плюс».
2. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) // СПС «Консультант плюс».
3. Трудовой кодекс РФ. // СПС «Консультант плюс».
4. Бюджетный кодекс РФ // СПС «Консультант плюс».
5. Федеральный закон "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996 N 39-ФЗ (последняя редакция) СПС «Консультант плюс».
6. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об акционерных обществах" . // СПС «Консультант плюс».
7. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об обществах с ограниченной ответственностью"// СПС «Консультант плюс».
8. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1// СПС «Консультант плюс».
9. Закон РФ "Об организации страхового дела в Российской Федерации" от 27.11.1992 N 4015-1 (последняя редакция) // СПС «Консультант плюс».

6.4 Интернет-ресурсы

1. ЭБС «IPRbooks», http://www.iprbookshop.ru/
2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/

3. Министерство Финансов Российской Федерации: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/
4. Центральный Банк Российской Федерации: официальный сайт.
5. http://www.cbr.ru/
6. Единая межведомственная информационно-статистическая система: сайт. – Режим доступа: http://www.fedstat.ru/indicators/start.do/
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
8. Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		Локальная сеть
Консультант		Локальная сеть

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи
10.01.2017	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Е.С. Ткач
25.08.2018	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Солодовникова М.В.
28.08.19	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Солодовникова М.В.

Ответы по тестам

Номер варианта	Правильный ответ	Номер варианта	Правильный ответ
1	В	16	А
2	Г	17	А
3	В	18	А
4	А	19	А
5	Б	20	В
6	А	21	А
7	Б	22	А
8	В	23	А
9	Г	24	В
10	Б	25	А
11	А	26	Б
12	Б	27	А
13	А	28	В
14	А	29	Б
15	В	30	А

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.02.02 Бизнес-анализ (элективная дисциплина)
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика в экономике и управлении
(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС
Алдошенко Е.В.
_____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бизнес-аналитика в экономике и управлении

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДЭ.02.02 Бизнес-анализ (элективная дисциплина)

код и наименование РПД

магистратура

уровень образования

38.04.01 Экономика

код, наименование направления подготовки/специальности

магистр

квалификация

заочная форма обучения

формы обучения

Год набора - 2025

Челябинск, 2025 г.

Автор(ы) – составитель(и):

Заведующий кафедрой
экономики и менеджмента,
к.с.н., доцент Терещук Е.А.

Рабочая программа дисциплины «***Бизнес-анализ»*** разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями по разработке образовательных программ высшего образования, утвержденными решением УМС Академии по экономике от «17» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «***Бизнес-анализ»*** рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета.
Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....5

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....7

5. Методические материалы по освоению дисциплины 14

6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....16

6.1. Основная литература ....**Ошибка! Закладка не определена.**

6.2. Дополнительная литература ....**Ошибка! Закладка не определена.**

6.3 Нормативные правовые документы.....16

6.4 Интернет-ресурсы:....17

6.5. Иные источники....17

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.02 Бизнес-анализ обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-А3	Способен анализировать существующие формы организации управления и обосновывать предложения по их совершенствованию	ПКр-А3.2	Способен обосновать предложения по совершенствованию форм организации управления

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКр-А3.2	<u>на уровне знаний:</u> предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
		<u>на уровне умений:</u> определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа анализировать внутренние и внешние факторы,, влияющие на деятельность организации
		<u>на уровне навыков:</u> применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДЭ.02.02 Бизнес-анализ в зачетных единицах: 144 часов (4 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения:

- лекционные занятия – 12 часов,
- практические (семинарские) занятия – 36 часов,
- практические занятия интерактивные – 24 часа,
- консультации – 0 часа,
- контроль – 0 часов,
- самостоятельная работа студентов – 96 часов, заочная форма обучения:

срок обучения – 2 года 5 месяцев:

- лекционные занятия – 4 часа,
- практические (семинарские) занятия – 12 часов,
- практические занятия интерактивные – 8 часов,
- консультации – 0 часа,
- контроль – 0 часов,
- самостоятельная работа студентов – 120 часов,

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.02 Бизнес-анализ входит структурно в часть, формируемую участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору, изучается во 2 семестре 1 курса очной и на первом курсе заочной форм обучения.

Форма промежуточной аттестации дисциплины в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
Тема 1	Сущность и назначение бизнес-аналитики в управлении организацией		2		6		16	О, ГП
Тема 2	Исследования и анализ		2		6		16	О, ГП
Тема 3	Финансовое моделирование и бизнес-моделирование		2		6		16	О, ГП
Тема 4	Системы Business Intelligence Analysis		2		6		16	О, ГП
Тема 5	Аналитические фреймворки и интерфейсы		2		6		16	О, ГП
Тема 6	Управление аналитическим проектом		2		6		16	О, ГП
Промежуточная аттестация								**Зачет с оценкой**
Всего:		**144**	**12**		**36**		**96**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
Тема 1	Сущность и назначение бизнес-аналитики в управлении организацией		1		2		20	О, ГП
Тема 2	Исследования и анализ				2		20	О, ГП
Тема 3	Финансовое моделирование и бизнес-моделирование		1		2		20	О, ГП
Тема 4	Системы Business Intelligence Analysis		1		2		20	О, ГП
Тема 5	Аналитические фреймворки и интерфейсы				2		20	О, ГП
Тема 6	Управление аналитическим проектом		1		2		20	О, ГП
Промежуточная аттестация								**Зачет с оценкой**
Всего:		**144**	**4**		**12**		**120**	

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости:*
Опрос (О)
Групповой проект (ГП)

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и назначение бизнес-аналитики в управлении организацией

Роль бизнес-аналитики в компании. Предпосылки возникновения бизнес-аналитики и систем business intellegince. Системы Business Intelligence: сущность, структура, понятийный аппарат. Системы Business Intelligence: обзор рынка и сравнительный анализ. Задачи бизнес-аналитики: отчетность и эффективность, AD-hoc анализ. Задачи бизнес-аналитика: стратегия, процессы и оргструктура. Развитие бизнес-аналитики.

Тема 2. Исследования и анализ

Основные функции анализа рынка. Оценка объема рынка. Сбор и обработка информации. Анализ клиентов, партнеров и контрагентов. Анализ конкурентов и альтернатив вашему продукту.

Тема 3. Финансовое моделирование и бизнес-моделирование

Бизнес-модель. Моделирование бизнес-процессов. Основы финансового моделирования. Юнит-экономика и валовая прибыль. Операционные и капитальные затраты компании. Базовые формы финансовой отчетности. Анализ инвестиционной привлекательности.

Тема 4. Системы Business Intelligence Analysis

Excel: инструменты работы с данными для маркетологов и аналитиков. SQL и получение данных. Введение в SQL. Установка и знакомство с ПО. Работа с базами данных.Основы SQL. Power BI: анализ и визуализации данных без программирования.

Тема 5. Аналитические фреймворки и интерфейсы

Отчеты по результатам анализа и регулярная управленческая отчетность. Структура и план реализации исследования. Формирование и оформление отчета. Презентация и защита исследования. Основы формирования SQL-запросов для выгрузки информации из базы данных. Основы визуализации отчетности в BI. Регулярный репортинг.

Тема 6. Управление аналитическим проектом

Общие методологии управления проектами. Планирование и контроль аналитического проекта. Soft Skills для BA и основы командной работы. Работа и управления аналитикой: кейсы крупных компаний

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины **Б1.В.06** Бизнес-аналитика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Сущность и назначение бизнес-аналитики в управлении организацией	Опрос, групповой проект
Исследования и анализ	Опрос, групповой проект
Финансовое моделирование и бизнес-моделирование	Опрос, групповой проект
Системы Business Intelligence Analysis	Опрос, групповой проект
Аналитические фреймворки и интерфейсы	Опрос, групповой проект
Управление аналитическим проектом	Опрос, групповой проект

Промежуточная аттестация – экзамен (для очной формы обучения), зачет и экзамен (для очно-заочной формы обучения). Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования, устного ответа на вопросы к экзамену по билетам. Зачет принимается по результатам выполнения контрольной работы.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Основы управления проектами
Вопросы для опроса и обсуждения

- Каковы базовые понятия управления проектами?
- Что такое цель и стратегия проекта?
- Что такое проектный цикл?

Задание по проекту – Разработка собственного проекта

1. Определить миссию проекта, цели,
2. Найти виды необходимых стратегий и разработать три основные стратегии исходя из трех основных параметров проекта: длительность, качество и затраты.
3. Определить ограничения и допущения проекта
4. Определить основные параметры продукта проекта
5. Определить критерии приемки проекта
6. Определить участников проекта.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Планирование проекта.
Вопросы для опроса и обсуждения

- Как разработать сетевой график?
- Как определить критический путь?
- Что такое ресурсное планирование?
- Виды сетевых графиков
- Какие задачи решаются на каждом из этапов планирования проекта?
- Как формируется структура разбиения работ

Задание по проекту

7. Построить структуру разбиения работ проекта
8. Построить сетевую модель проекта
9. Определить критический путь и резервы времени выполнения работ проекта
10. Построить календарные планы для раннего и позднего начала работ проекта

Типовые оценочные материалы по теме 3. Стоимостной анализ и ресурсное планирование проекта
Вопросы для опроса и обсуждения

- Какие виды ресурсов существуют в проекте?
- Каковы функции потребления и наличия ресурсов проекта ?
- Каковы принципы управления стоимостью проекта?
- Как оценить стоимость проекта?
- Что такое бюджет проекта?
- Как контролировать стоимость проекта?

Задание по проекту

11. Построить ресурсные профили проекта для раннего и позднего начала работ
12. Провести выравнивание загрузки ресурсов проекта
13. Сформировать смету проекта
14. Построить календарь финансового обеспечения проекта
15. Провести анализ стоимости проекта по модели время/стоимость

Типовые оценочные материалы по теме 4. Организация управления проектом.
Вопросы для опроса и обсуждения

- Каковы разновидности организационных форм УП?
- Дайте характеристики основных форм организации управления проектов?
- Что такое офис управления проектами?

Задание по проекту

16. Постройте организационную структуру компании, в рамках которой реализуется проект
17. Проведите позиционирование проекта в рамках организационной структуры компании

Типовые оценочные материалы по теме 5. Командное взаимодействие и управление конфликтами.

Вопросы для опроса и обсуждения

- Опишите этапы жизненного цикла команды проекта?
- Какие конфликты возникают в команде проекта?
- Приведите примеры ролей в команде проекта?

Задание по проекту

18. Сформируйте команду проекта
19. Постройте матрицу ответственности

Типовые оценочные материалы по теме 6. Мониторинг, контроль и завершение проекта

Вопросы для опроса и обсуждения

- Какие этапы завершения проекта вы знаете?
- Как закрывать контракты?
- Каковы цели и содержание контроля проекта?
- Что такое мониторинг работ по проекту?
- Как измерить прогресс работ по проекту?
- Как управлять изменениями в проекте?

Задание по проекту

20. Разработка системы мониторинга проекта и реагирования на изменения внешней среды.
21. Разработка мероприятий по завершению проекта и выходу из него в случае отмены проекта.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС - 1	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления	ПКс ОС – 1.2.	способность руководить процессной и проектной деятельностью в организации с использованием современных практик анализа данных

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компонента компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания

способность руководить процессной и проектной деятельностью в организации с использованием современных практик анализа данных	– Планирует, организует, контролирует процессную и проектную деятельность в организации с использованием современных инструментов бизнес-аналитики	Знает: предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа Умеет: определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа анализировать внутренние и внешние факторы,, влияющие на деятельность организации Владеет навыком: применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.

Промежуточная аттестация – экзамен (для очной формы обучения), зачет и экзамен (очно-заочная форма обучения). Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): компьютерное тестирование, устный ответ на вопросы к экзамену по билетам. Зачет принимается по результатам выполнения контрольной работы.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Объект бизнес-аналитики и его специфические особенности.
2. Понятие экономической деятельности в международной практике и ее границы.
3. Определение и классификация хозяйствующих субъектов по организационно-правовым формам деятельности.
4. Определение и классификация хозяйствующих субъектов по формам собственности.
5. Определение и классификация хозяйствующих субъектов по видам деятельности.
6. Определение и классификация хозяйствующих субъектов по секторам.
7. Определение и классификация хозяйствующих субъектов по размерам.
8. Понятие резидентов и нерезидентов.
9. Понятие о границах производства в соответствии с расширенной концепцией экономического производства СНС.
10. Производство товаров, выполнение работ или оказание рыночных и нерыночных услуг как результат экономической деятельности предприятий и организаций.
11. Особенности определении продукции предприятий (организаций) в разрезе видов экономической деятельности.
12. Характеристика динамики объема продукции.
13. Прогнозирование объема продаж по тренду с учетом сезонной компоненты.
14. Построение и анализ аддитивных и мультипликативных моделей стоимостных показателей продукции.
15. Понятие и показатели качества.

16. Статистические методы анализа точности, стабильности и управления технологическими процессами.
17. Понятие и практическое значение контрольных карт У. Шухарта.
18. Использованием системы STATISTICA при анализе контроля качества технологических процессов.
19. Оценка нестабильности процесса, ход которого контролируется по нескольким параметрам.
20. Проблемы измерения производительности труда по видам экономической деятельности.
21. Факторы роста производительности труда.
22. Применение факторного индексного анализа в статистике производительности труда.
23. Частные и обобщающие показатели использования основных фондов и методы их анализа.
24. Индексный факторный анализ прямых и обратных обобщающих показателей эффективности использования основных фондов по индивидуальным и сводным данным.
25. Исследование скорости обращения материальных оборотных средств.
26. Основные направления статистического изучения состава затрат на производство продукции, работ, услуг.
27. Система показателей прибыли предприятий и организаций.
28. Факторный анализ прибыли.
29. Маржинальный доход, критический объем производства и их статистическая характеристика.
30. Оценка производственного риска организаций.
31. Система показателей рентабельности.
32. Мультипликативные и аддитивные модели рентабельности.
33. Индексный анализ рентабельности.
34. Влияние рентабельности на величину прибыли
35. Определите техники, которые используются в бизнес-аналитике и умеете их применять: интервью, анализ документов.
36. Поясните как Вы умеете информацию по проекту изложить в структурированном виде или смоделировать.
37. Определите управления изменениями. Поясните, по какому циклу проходит запрос на изменение, какие вопросы нужно задавать заказчику.
38. Как Вы умеете расставлять задачи в определенном порядке и обосновывать свое решение.
39. Охарактеризуйте как Вы умеете прототипировать элементы будущего решения, например, с помощью Balsamiq, Axure или Figma.
40. Определите, как разбить сложную задачу на множество подзадач.
41. Сформулируйте принципы Agile, отличия от каскадной модели и, как строится работа бизнес-аналитика в зависимости от методологии.
42. Продемонстрируйте анализ и подробное описание требований проекта.
43. Опишите алгоритм создания статических и динамических прототипов пользовательских интерфейсов.
44. Провидите анализ состояния бизнес-процессов «как есть» и моделирование их состояния «как надо».
45. Дайте консультацию по выбору и реализации IT-системы, обеспечивающей оптимальное решение существующих проблем.
46. Продемонстрируйте контроль реализации требований на всех этапах проекта.
47. Управление требованиями: оценка запросов на изменение и обновление документации.

48. Сопровождение доработок на этапе разработки и тестирования.
49. Аудит проекта или технической документации, тестирование требований.
50. Определите заинтересованных лиц и классы пользователей

Шкала оценивания

85-100 баллов	- Может определить основные параметры проекта (цели, сроки, команда, ресурсы, ограничения, контроль) - Способен предложить адекватные способы привлечения (использования) ресурсов для реализации проекта - Сформулирована цель проекта - Дефрагментированы работы над проектом - Определена последовательность работ - Разработан сетевой график проекта - Определены работы критического пути проекта - Определены профессиональные и характерологические требования к кандидату в команду проекта - Используются основные инструменты подбора персонала - Используются методы оценки кандидата в команду проекта - Способен разработать систему мотивации команды проекта - Определены показатели, участвующие в расчете эффективности проекта - Использованы адекватные инструменты для расчета эффективности проекта - Определены факторы, влияющие на эффективность проекта - Рассчитано влияние факторов на эффективность проекта (чувствительность проекта) - Способен разработать документы по шаблонам Международного Стандарта Управления Проектами ISO 215000:2012 - Способен разработать документы из Общего Стандарта Управления проектами (ОСУП) - Способен разработать документ из Офиса Управления Проектом (ОУП) - Способен определить основные бизнес-процессы в рамках проекта (сформулировать цели бизнес-процессов, определить этапы) - Способен определить критерии для отбора участников проекта - Способен читать сетевой график проекта (определить узловые точки) - Способен разработать системы контроля использования трудовых, материальных и информационных ресурсов проекта
84-70 баллов	- Может определить почти все основные параметры проекта (цели, сроки, команда, ресурсы, ограничения, контроль). - Способен предложить адекватные способы привлечения (использования) ресурсов для реализации проекта, но не все. - Сформулирована цель проекта, но не очень точно. - Дефрагментированы работы над проектом, но дефрагментация недостаточно детальная. - Определена последовательность работ с отдельными отклонениями. - Разработан сетевой график проекта с отдельными ошибками. - Определены работы критического пути проекта, но длительность пути рассчитана ошибочно.

	- Определены профессиональные и характерологические требования к кандидату в команду проекта, но часть требований упущена или есть излишние требования. - Используются почти все основные инструменты подбора персонала, но с некоторым упущением. - Используются большая часть методов оценки кандидата в команду проекта. - Способен разработать систему мотивации команды проекта, но есть отдельные упущения. - Определена большая часть показателей, участвующих в расчете эффективности проекта. - Использованы почти все адекватные инструменты для расчета эффективности проекта, но не все. - Определены факторы, влияющие на эффективность проекта, но не все. - Рассчитано влияние большинства факторов на эффективность проекта (чувствительность проекта). - Способен разработать большую часть документов по шаблонам Международного Стандарта Управления Проектами ISO 215000:2012. - Способен разработать большую часть документов из Общего Стандарта Управления проектами (ОСУП) - Способен разработать большую часть документов из Офиса Управления Проектом (ОУП) - Способен определить почти все основные бизнес-процессы в рамках проекта (сформулировать цели бизнес-процессов, определить этапы). - Способен определить критерии для отбора участников проекта, но не полностью - Способен разобраться в сетевом графике проекта (определить узловые точки). - Способен разработать системы контроля использования трудовых, материальных и информационных ресурсов проекта
69-55 баллов	- Может определить некоторые футдаментальные параметры проекта; - Способен предложить несколько способов привлечения ресурсов для реализации проекта; - Способен сформулировать цель проекта, но недостаточно конкретно; - Работы над проектом дефрагментированы условно; - Большая часть последовательности работа выстроена верно; - Понимает основные принципы построения сетевого графика проекта; - Способен определить большую часть работ критического пути проекта; - В общих чертах умеет формулировать профессиональные и характерологические требования к кандидату в команду проекта; - Есть общие знания об основных инструментах подбора персонала; - Способен разработать простейшие системы мотивации команды проекта; - Разбирается в понятии «эффективность проекта», умеет частично проводить рассчеты эффективности; - Способен изучить документы по шаблонам Международного Стандарта Управления Проектами ISO 215000:2012; - Способен изучить документы из Общего Стандарта Управления проектами (ОСУП); - Способен изучить документ из Офиса Управления Проектом (ОУП);

	- Способен определить некоторые бизнес-процессы в рамках проекта (сформулировать цели бизнес-процессов, определить этапы); - Способен определить некоторые критерии отбора участников проекта; - Способен читать сетевой график проекта; - Способен разработать системы контроля использования трудовых, материальных и информационных ресурсов проекта.
Менее 55 баллов	- Не может определить фундаментальные параметры проекта; - Не способен предложить способы привлечения ресурсов для реализации проекта; - Не способен сформулировать цель проекта; - Не умеет дефрагментировать работы проекта; - Не понимает основные принципы построения сетевого графика проекта; - Не способен определить критический путь проекта; - Не умеет формулировать профессиональные и характерологические требования к кандидату в команду проекта; - Нет знаний знания об основных инструментах подбора персонала; - Не способен разработать системы мотивации команды проекта; - Не разбирается в понятии «эффективность проекта», не умеет проводить рассчеты эффективности; - Не разбирается в документах по шаблонам Международного Стандарта Управления Проектами ISO 215000:2012; - Не разбирается в документах из Общего Стандарта Управления проектами (ОСУП); - Не разбирается в документах из Офиса Управления Проектом (ОУП); - Не способен сформулировать бизнес-процессы в рамках проекта (сформулировать цели бизнес-процессов, определить этапы); - Не способен определить критерии отбора участников проекта; - Не разбирается в системах контроля трудовых, материальных и информационных ресурсов проекта.

Перевод баллов в традиционную систему оценки:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки	Система оценивания «зачтено-не зачтено»
85-100 баллов	отлично	Зачтено
70-84 баллов	хорошо	зачтено
55-69 баллов	удовлетворительно	зачтено
Менее 55 баллов	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходимо обязательно разобраться в терминологии дисциплины «Управление проектами» и понимать структуру дисциплины.

Для лучшего освоения материала необходимо до занятия прочитать соответствующую литературу, изучить предлагаемые преподавателем материалы и информацию по изучаемым проектам.

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся с литературой и заданиями. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекции и практические занятия. Практические занятия проводятся в виде разбора кейсов, дискуссий, группового/командного проектного обучения.

При изучении дисциплины «Теория организации» студентам рекомендуется самостоятельное изучение рекомендованной литературы по темам курса, повторение материала в процессе подготовки к практическим занятиям.

Для получения углубленных знаний по системному подходу рекомендуется знакомство с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются наиболее эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

В случае необходимости разъяснения каких-либо вопросов предусмотрены консультации преподавателя.

6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Основная литература:

1. Чернышева, Ю. Г. Бизнес-анализ : учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1858243. - ISBN 978-5-16-019839-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2140289
2. Назаров, Д. М., Интеллектуальные средства бизнес-аналитики : учебник / Д. М. Назаров, Д. А. Рыжкина. — Москва : КноРус, 2024. — 241 с. — ISBN 978-5-406-12169-6. — URL: https://book.ru/book/950757 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Барышников, Н.Г. Аналитика бизнеса: ресурсы, результаты, резервы : монография / Барышников Н.Г., Самыгин Д.Ю. — Москва : Русайнс, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-43659022-6. — URL: https://book.ru/book/942561
2. Самыгин, Д.Ю. Аналитика и модель устойчивости бизнеса : монография / Самыгин Д.Ю., Шлапакова Н.А. — Москва : Русайнс, 2019. — 173 с. — ISBN 978-5-4365-3436-7. — URL: https://book.ru/book/932008
3. Куприянов, Ю. В. Бизнес-системы. Основы теории управления : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14352-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477432
4. Куприянов, Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-53408500-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473895
5. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 9785-534-00866-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468913

Специализированные периодические издания:

1. Подборка журнала «Российский журнал менеджмента»: https://rjm.spbu.ru/ 2. Подборка журнала «Менеджмент в России и за рубежом»: http://www.mevriz.ru 3. Подборка журнала «Менеджмент и бизнес-администрирование»: http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel&sel_node=9552978&ibl

6.3 Нормативные правовые документы.

1. Шаблоны Международного Стандарта Управления Проектами ISO 21500:2012**.** https://www.iso.org/standard/50003.html

6.4 Интернет-ресурсы:

1. Тренинговый центр Сафонов и партнеры. Обучение управлению проектами. http://sofonov.ru/

2. Сайт Афанасьева Федора, тренера по внедрению проектного управления. http://afanasev.pro/

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»

https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»

www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»

www.rsl.ru – официальный сайт Российской государственной библиотеки

www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

www.rbc.ru – официальный сайт агентства «РосБизнесКонсалтинг»

www.rubricon.com – информационно-энциклопедический ресурс

www.aup.ru – Административно-управленческий портал

http://www.pmphelp.net – сайт по управлению проектами

https://pmmagazine.ru/ - информационно-аналитический журнал «Управление проектами»

http://pmuniversity.ru – сайт Университета управления проектами

6.5. Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- 5 лингафонных кабинетов с установленным программным обеспечением (программа «Нибелунг»), оснащенные наушниками (на каждом рабочем столе)
- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Коммуникативные умения в общении с лицами с ОВЗ
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика в экономике и управлении
(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС
Алдошенко Е.В.
_____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бизнес-аналитика в экономике и управлении
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

ФТД.01 Коммуникативные умения в общении с лицами с ОВЗ
код и наименование РПД

магистратура
уровень образования

38.04.01 Экономика
код, наименование направления подготовки/специальности

магистр
квалификация

заочная форма обучения
формы обучения

Год набора - 2025

Челябинск, 2025 г.

Автор(ы) – составитель(и):

Автор-составитель:
канд. пед. наук, доцент кафедры государственного
управления, правового
обеспечения государственной и муниципальной службы Бушуева Т.Н.

Рабочая программа дисциплины ***«Коммуникативные умения в общении с лицами с ОВЗ»*** разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями по разработке образовательных программ высшего образования, утвержденными решением УМС Академии по экономике от «17» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины ***«Коммуникативные умения в общении с лицами с ОВЗ»*** рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5

3. Содержание и структура дисциплины в академических часах 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....23

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....26

6.1 Основная литература. 26

6.2 Дополнительная литература.....26

6.3 Нормативные правовые документы. 26

6.4 Интернет-ресурсы 26

6.5 Иные источники 27

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенныхс планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Коммуникативные умения в общении с лицами с ОВЗ» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 (очная и заочная формы обучения)	Владеет навыками понимания и терпимого отношения к различным религиозным и мировоззренческим позициям

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
E. Управление бизнес-анализом E/01.7 Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе E/02.7 Руководство бизнес-анализом F. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации F/01.7 Определение направлений развития организации F/02.7Разработка стратегии управления изменениями в организации	УК-5.2 (очная и заочная формы обучения)	на уровне **знаний:** - разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		на уровне **умений** *(типовые действия выполняются по заданному алгоритму)***:** - умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		на уровне владения **навыками** *(типовые действия выполняются по заданному алгоритму)***:** - учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс, наименование дисциплины: ФТД.01 Коммуникативные умения в общении с лицами с ОВЗ;

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в части факультативных дисциплин, очная форма – 1курс, 2 семестр; заочная форма – 1 курс, 2 семестр;

общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 36 часа (1 з.е.);

количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения – 16 часа, в том числе:
лекционные занятия – 8 часов
практические занятия – 8 часа
Самостоятельная работа студентов – 20 часов.

Заочная форма обучения - 8 часов, в том числе:
лекционные занятия – 4 часов;
практические занятия – 4 часов;
Самостоятельная работа студентов – 28 часов

– форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: очная и заочная формы обучения – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины в академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема1	Теоретические основы формирования коммуникативных умений в общении с лицами с ОВЗ	9	2	-	2		5	Д, О
Тема 2	Понятие, структура и виды коммуникативных умений	9	2	-	2		5	Д, О
Тема 3	Способы и приемы повышения эффективности межличностных, групповых и организационных взаимодействий	9	2	-	2		5	Д, О

Тема 4	Интерактивные методы формирования коммуникативных умений	9	2		2		5	**Д, О**
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**36**	**8**		**8**		**20**	
заочная форма обучения								
№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ЭО, ДОТ*	**ЛР/ ЭО, ДОТ***	**ПЗ/ ЭО, ДОТ***	**КСР**		
Тема1	Теоретические основы формирования коммуникативных умений в общении с лицами с ОВЗ	9	1	-	1		7	Д, О
Тема 2	Понятие, структура и виды коммуникативных умений	9	1	-	1		7	Д, О
Тема 3	Способы и приемы повышения эффективности межличностных, групповых и организационных взаимодействий	9	1	-	1		7	Д, О
Тема 4	Интерактивные методы формирования коммуникативных умений	9	1		1		7	Д, О
Промежуточная аттестация								
Всего:		**36**	**4**		**4**		**28**	

Примечание – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы формирования коммуникативных умений в общении с лицами с ОВЗ.

Различные подходы к пониманию инвалидности. Этика и философия социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ. Декларация независимости инвалидов. Правила этикета при общении с лицами с ОВЗ. Понятие коммуникативных умений. Коммуникационный процесс. Коммуникативные умения как взаимодействие. Восприятие партнера в процессе взаимодействия. Вербальные средства общения. Невербальные средства общения. Функции невербальных сигналов в процессе взаимодействия с лицами с ОВЗ.

Раздел 2. Понятие, структура и виды коммуникативных умений

Коммуникативные умения и коммуникативная культура. Коммуникативные барьеры в общении с лицами с ОВЗ. Виды коммуникативных умений. Особенности проявления коммуникативных умений. Приемы установления и поддержания контакта. Приемы устранения коммуникативных барьеров. Приемы эффективного слушания. Приемы активизации собеседника.

Раздел 3. Способы и приемы повышения эффективности межличностных, групповых и организационных взаимодействий

Правила взаимодействия с людьми с разными видами нарушений в состоянии здоровья. Правила взаимодействия при общении с лицами, испытывающим затруднения в речи. Правила взаимодействия при общении с лицами, испытывающим имеющими психические нарушения. Правила взаимодействия при общении с лицами, имеющими нарушение слуха. Правила взаимодействия при общении с лицами, имеющими нарушение зрения или незрячими. Правила взаимодействия при общении с лицами, испытывающими трудности при передвижении.

Раздел 4. Интерактивные методы формирования коммуникативных умений

Тренинг как эффективное средство формирования коммуникативных умений. Принципы и постановка задач в ходе тренинга. Понятие интерактивной игры. Техника проведения интерактивных игр. Преимущества и ограничения интерактивных игр. Формирование коммуникативных навыков и умений в общении с лицами с ОВЗ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочныхсредств промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточнойаттестации

В ходе реализации дисциплины ФТД.01 Коммуникативные умения в общении с

лицами с ОВЗ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, дискуссия, кейс-задания.

Шкала оценивания

№	*Формы контроля*	*Параметр*	*Оценка (кол-во баллов)*
1.	Опрос, дискуссия	Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, в котором отражены вопросы дискуссии, использованы примеры из науки и практики.	5
		Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, отсутствуют альтернативные точки зрения, не рассмотрены все аспекты.	4
		Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, которое не содержательно.	3
		Студентом не подготовлено выступление либо тема содержательно не раскрыта.	2

Материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы для проведения опроса, дискуссии по разделу 1:

1. Понятие коммуникативных умений. Структура и средства коммуникативных умений.
2. Коммуникационный процесс.
3. Коммуникативные умения как на основе взаимопонимания.
4. Коммуникативные умения как взаимодействие.
5. Вербальные средства общения.
6. Невербальные средства общения.
7. Социальный подход к пониманию инвалидности.

Вопросы для проведения опроса, дискуссии по разделу 2:

1. Коммуникативные барьеры в общении с лицами с ОВЗ.
2. Структура коммуникативных умений.
3. Виды коммуникативных умений.
4. Особенности проявления коммуникативных умений.
5. Роль коммуникативных умений в профессиональной деятельности.
6. Коммуникативные барьеры в общении с лицами с ОВЗ.
7. Способы развития коммуникативных умений.

Вопросы для проведения опроса, дискуссии по разделу 3:

1. Правила взаимодействия с людьми с разными видами нарушений в состоянии здоровья.
2. Правила взаимодействия при общении с лицами, испытывающим затруднения в речи.
3. Правила взаимодействия при общении с лицами, испытывающим имеющими психические нарушения.
4. Правила взаимодействия при общении с лицами, имеющими нарушение слуха.
5. Правила взаимодействия при общении с лицами, имеющими нарушение зрения или незрячими.
6. Правила взаимодействия при общении с лицами, испытывающими трудности при передвижении.

Вопросы для проведения опроса, дискуссии по разделу 4:

1. Принципы тренинга
2. Методические средства (техники)
3. Общая схема проведения тренинга.
4. Обратная связь в тренинге.
5. Понятие интерактивной игры.
6. Техника проведения интерактивных игр.
7. Преимущества и ограничения интерактивных игр.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета.

Оценка знаний, умений и навыков студента очной формы обучения носит комплексный характер и определяется:

− результатами ответа на вопросы;

− учебными достижениями в семестровый период (для студентов очной формы обучения).

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Современные подходы к пониманию инвалидности.
2. Философия социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.
3. Декларация независимости инвалидов.
4. Правила этикета при общении с лицами с ОВЗ.
5. Роль коммуникативных умений в общении с лицами с ОВЗ.
6. Коммуникационный процесс.
7. Коммуникативные умения как взаимодействие.
8. Коммуникативные умения в процессе восприятие партнера.
9. Особенности использования вербальных средств во взаимодействии с лицами с ОВЗ.
10. Особенности использования невербальных средств во взаимодействии

с лицами с ОВЗ.
11. Функции невербальных сигналов в процессе взаимодействия с лицами с ОВЗ.
12. Структура коммуникативной компетентности.
13. Способы формирования коммуникативной компетентности.
14. Способы диагностики коммуникативной компетентности.
15. Коммуникативные барьеры в общении с лицами с ОВЗ.
16. Виды коммуникативных умений.
17. Приемы эффективного общения.
18. Содержание поведенческого компонента коммуникативной компетентности лиц с ОВЗ.
19. Содержание когнитивного компонента коммуникативной компетентности лиц с ОВЗ.
20. Содержание эмоционального компонента коммуникативной компетентности лиц с ОВЗ.
21. Правила взаимодействия с людьми с разными видами нарушений в состоянии здоровья.
22. Правила взаимодействия при общении с лицами, испытывающим затруднения в речи.
23. Правила взаимодействия при общении с лицами, испытывающим имеющими психические нарушения.
24. Правила взаимодействия при общении с лицами, имеющими нарушение слуха.
25. Правила взаимодействия при общении с лицами, имеющими нарушение зрения или незрячими.
26. Правила взаимодействия при общении с лицами, испытывающими трудности при передвижении.
27. Методы активного социально-психологического обучения общению.
28. Тренинг как средство формирования коммуникативных умений.
29. Принципы и постановка задач в ходе тренинга.
30. Понятие интерактивной игры. Техника проведения интерактивных игр. Преимущества и ограничения интерактивных игр.

Методические материалы

Критерии оценки студента на зачёте

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-50	*«зачтено»*	Оценка выставляется студенту, если он демонстрирует способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; владеть навыком осуществления индивидуального консультирования и групповой работы; владеть навыками коммуникативной культуры. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют соответствующие способности (для очной формы обучения).

Менее 50	*«незачтено»*	Оценка выставляется студенту, если он не демонстрирует способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, не владеет навыком осуществления индивидуального консультирования и групповой работы; не владеет навыками коммуникативной культуры. Учебные достижения в семестровый период не демонстрируют соответствующие способности (для очной формы обучения).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к устному опросу и дискуссии
Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу и дискуссии на семинарских занятиях. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, информацию из Интернет-ресурсов. Эффективность подготовки студентов к устному опросу и дискуссии зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу и дискуссии студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы, составить тезисы выступлений по отдельным проблемным аспектам.

Учебная литература для подготовки к опросу, дискуссии и докладам по вопросам тем 1-8 представлена в списке основной и дополнительной литературы в разделе 6.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети"Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Леонов, Н. И. Психология делового общения : учебное пособие для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09235-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540915

2. Коноваленко, М. Ю. Теория коммуникации : учебник для вузов / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00428-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535648

6.2 Дополнительная литература

1. Аминов, И.И. Психология делового общения: Учебник / И.И. Аминов. - М.: Юнити, 2018. - 270 с.

2. Бороздина, Г.В. Психология делового общения: Учебник / Г.В. Бороздина. - М.: Инфра-М, 2017. - 224 с.

3. Лаундес, Л. Как говорить с кем угодно и о чем угодно. Психология успешного общения. Технологии эффективных коммуникаций / Л. Лаундес. - М.:

Добрая книга, 2016. - 384 с.
4. Панфилова, А.П. Психология общения: Учебник / А.П. Панфилова. - М.: Academia, 2016. - 384 с.

6.3 Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета, N 144, 04.07.2020
2. Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
4. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

6.4 Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. Портал информационной и методической поддержки инклюзивного высшего образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - http://www.wil.ru/
3. Инклюзия проект центра «Взаимодействие» - http://inclusion.vzaimodeystvie.ru/
4. Информационно-методический портал по инклюзивному и специальному образованию «Образование без границ» - http://edu-open.ru/Default.aspx?tabid=55

6.5 Иные источники

1. Андреева Л.В., Бойков Д.И., Войлокова Е.Ф. и др. Образование для лиц с ограниченными возможностями в контексте программы ЮНЕСКО «Образование для всех»: опыт России. Аналитический обзор / Под ред. Г.А.Бордовского. СПб.: Издво РГПУ им.А.И.Герцена, 2007.
2. Балева Л.С., Кобринский Б.А., Лаврентьева Е.Б. и др. Проблемы реабилитации детей-инвалидов (по данным федерального регистра) // Российский вестник перинатологии и педиатрии. 2011. №3. С.5–12.
3. Волкова Г.Н. Конвенция ООН «О правах инвалидов» и эволюция российского законодательства // Народонаселение. 2014. №1.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программноеобеспечение и информационные справочные системы

компьютеры с доступом в Интернет;
мультимедийное оборудование;
интерактивная доска (при наличии);
классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		Локальная сеть
Консультант		Локальная сеть

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 История религий России
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика в экономике и управлении
(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Директор Челябинского филиала РАНХиГС
Алдошенко Е. В.

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Бизнес-аналитика в экономике и управлении»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ

(код и наименование РПД)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2025

Челябинск, 2025 г.

Автор(ы)–составитель(и) РПД:

Доктор экономических наук, заведующий кафедрой экономики, финансов и бухгалтерского учета Коротина Наталья Юрьевна

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующая выпускающей кафедрой
экономики, финансов и бухгалтерского учета
д. э. н., доцент Н.Ю. Коротина
(Ф.И.О.)

РПД *«История религий России»* одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
   7.1. Основная литература
   7.2. Дополнительная литература
   7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
   7.4. Интернет-ресурсы
   7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование освоения компетенции
УК 5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 5	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.008/А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг ТФ 08.008/А/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; 08.008/А/02.6 подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов; 08.008/А/03.6 консультирование	УК 5	**знать:** исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации **уметь:** выделять ключевую роль традиционных ценностей в истории религий России; выявлять роль традиционных духовно-нравственных ценностей в учении и практики религиозных организаций России; **владеть:** этическими нормами, касающимися в том числе конфессиональных различий; способами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; использует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере.

клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности).		

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

История религий России
Общая трудоемкость (объем) образовательного курса составляет 72 а.ч. (2 з.е.)
Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:
Лекций – 22 часа
Практические занятия – 14 часов
Самостоятельная работа – 32 часа
Зачет – 4 часа

Дисциплина *«История религий России»* относится к дисциплинам выборной части. Изучается по заочной форме обучения в 3 семестре на 2 курсе.

Для освоения дисциплины *«История религий России»* обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: История России (1-2 сем.); Философия (1 сем.). Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет

3. Содержание и структура дисциплины в академических часах

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной	В с	В т	из них по видам учебных занятий	В р

аттестации			Лекции		Групповые занятия	Практические занятия	Контрольные работы	Зачёты	
Раздел 1. Историко-религиоведческий раздел	24	12	10			2			12
Тема 1. Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.	3	2	2						1
Тема 2. Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Иудаизм в истории и современности.	3	2	2						1
Тема 3. Возникновение христианства.	3	1	1						2
Тема 4. Великая схизма.	3	1	1						2
Тема 5. Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам.	4	2	2						2
Тема 6. Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм.	4	2	2						2
Тема 7. Религиозная ситуация в современном мире.	4	2				2			2
Раздел 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	30	14	10			4			16
Тема 8. От Древней Руси к Российскому государству.	5	2	2						3
Тема 9. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.	5	2	2						3
Тема 10. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи	5	2	2						3
Тема 11. Россия в «годы великих потрясений».	5	2	2						3

Тема 12. Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения.	8	6	4			2			2
Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности	18	10	2			8			8
Тема 13. Человек и его место в мире.	4	2				2			2
Тема 14. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	4	2				2			2
Тема 15. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу.	4	2				2			2
Тема 16. Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность.	8	4	2			2			4
ИТОГО	72	36	22			14			36

Содержание дисциплины

1. Вводный раздел

Тема 1. Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.

Тема 2. Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Иудаизм в истории и современности.

Тема 3. Возникновение христианства. Ветхий Завет в христианстве. Формирование новозаветного канона. Император Константин I. Принятие христианства в Римской империи / Византии. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения католической и православной церквей.

Тема 4. Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви.

Тема 5. Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры.

Суннизм, шиизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам.

Тема 6. Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм.

Тема 7. Религиозная ситуация в современном мире. Риски и угрозы в религиозной сфере: новые религиозные движения, религиозный радикализм и экстремизм, неоязычество, иные деструктивные религиозные явления. Стратегии профилактики и противодействия.

Раздел 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации

Тема 8. От Древней Руси к Российскому государству. Роль Византии и византийского наследия. Кирилло-Мефодиевская традиция. Христианство на Руси от св. Ольги до св. Владимира. Херсонес-купель отечественного православия. Крещение Руси. Крещение Алании. Хазарский каганат. Распространение ислама в Волжской Булгарии. Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви.

Тема 9. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий.

Тема 10. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Признание буддизма. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Российская империя. Синодальный период в истории Русской православной церкви в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.

Тема 11. Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.

Тема 12.Религиозная жизнь в современной России. Государственно- религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации. Православие. Ислам. Иудаизм. Буддизм. Старообрядчество. Армянская церковь. Католицизм. Протестантизм. Другие религиозные традиции. Неоязычество и деструктивные религиозные субкультуры: антисистемность, социальная опасность, психологические риски. Экстремистские и террористические религиозно- политические движения.

Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности

Тема 13. Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.

Тема 14. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.

Тема 15. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как государство- цивилизация.

Тема 16. Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Правовая ответственность в религиозной сфере. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно- нравственных ценностей.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.В ходе реализации дисциплины ФТД.02 ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма обучения	
Тема 1. Что такое религия. Роль и значение религии в	опрос, тестирование, эссе

истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире	
Тема 2. Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Иудаизм в истории и современности.	опрос, тестирование, эссе
Тема 3. Возникновение христианства.	опрос, тестирование, эссе
Тема 4. Великая схизма.	опрос, тестирование, эссе
Тема 5. Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам.	опрос, тестирование, эссе
Тема 6. Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм.	опрос, тестирование, эссе
Тема 7. Религиозная ситуация в современном мире.	опрос, тестирование, эссе
Тема 8. От Древней Руси к Российскому государству	опрос, тестирование, эссе
Тема 9. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству	опрос, тестирование, эссе
Тема 10. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи	опрос, тестирование, эссе
Тема 11. Россия в «годы великих потрясений».	опрос, тестирование, эссе
Тема 12. Религиозная жизнь в современной России. Государственно- религиозные и межрелигиозные отношения.	опрос, тестирование, эссе
Тема 13. Человек и его место в мире	опрос, тестирование, эссе
Тема 14. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей	опрос, тестирование, эссе
Тема 15. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу	опрос, тестирование, эссе
Тема 16. Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность.	опрос, тестирование, эссе

Зачет проводятся методом учета результатов балльно-рейтинговой системы и устного опроса в соответствии с зачетными билетами.

4.1.Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для подготовки к опросу по разделам:

Раздел 1. Религия в истории и современном мире

1. Дайте определение религии. Каковы её основные функции в обществе?
2. Охарактеризуйте ранние формы религии: анимизм, тотемизм, фетишизм, шаманизм.
3. В чём особенности иудаизма как древней монотеистической религии?
4. Каковы основные этапы становления христианства?
5. Какую роль сыграли Вселенские соборы в формировании христианского вероучения?
6. Назовите причины и последствия Великой схизмы 1054 года.
7. В чём различия между католицизмом, православием и протестантизмом?
8. Каковы основные догматы ислама? Опишите пять столпов ислама.
9. Чем отличаются суннизм, шиизм и суфизм?

10. Каковы ключевые идеи буддизма? Назовите его основные школы.

Раздел 2. Россия как поликонфессиональное государство

11. Какое значение имело Крещение Руси для формирования русской государственности?
12. Как повлияло византийское наследие на русскую культуру и религию?
13. Каковы были особенности распространения ислама в Волжской Булгарии?
14. Какую роль сыграла Русская православная церковь в преодолении Смутного времени?
15. Каковы причины и последствия церковного раскола XVII века?
16. Как изменилось положение религии в России в эпоху Петра I?
17. Как происходила интеграция ислама и буддизма в Российской империи?
18. Каковы были основные направления советской религиозной политики?
19. Как изменилась религиозная ситуация в России после распада СССР?
20. Какие конфессии признаны традиционными в современной России?

Раздел 3. Религиозные традиции и духовно-нравственные ценности

21. Как различные религии (христианство, ислам, буддизм, иудаизм) понимают природу человека?
22. В чём заключается концепция традиционных российских духовно-нравственных ценностей?
23. Как мировые религии относятся к семье и браку?
24. Какое значение в религиозных традициях придаётся милосердию и социальной справедливости?
25. Как религия влияет на формирование патриотизма и гражданской идентичности?
26. Каковы основные принципы межрелигиозного диалога в России?
27. Какие законы регулируют деятельность религиозных объединений в РФ?
28. Какую роль играют Совет по взаимодействию с религиозными объединениями и Межрелигиозный совет России?
29. Какие существуют угрозы, связанные с деструктивными религиозными движениями?
30. Какие меры принимаются для противодействия религиозному экстремизму?

Темы для написания эссе:

Раздел 1. Религия в истории и современном мире

1. Религия как феномен: основные подходы к определению и её роль в жизни общества.
2. Исторически ранние формы религии: анимизм, тотемизм, фетишизм и их влияние на современные верования.
3. Иудаизм: от древних традиций до современного состояния.
4. Христианство: от зарождения до разделения церквей (Великой схизмы).
5. Вселенские соборы и формирование христианского вероучения.
6. Ислам: основные догматы, течения и их влияние на мировую историю.
7. Буддизм: философия, школы и их распространение в мире.
8. Современные вызовы в религиозной сфере: экстремизм, неоязычество, новые религиозные движения.

Раздел 2. Россия как поликонфессиональное государство

9. Крещение Руси: причины, последствия, значение для русской государственности.
10. Византийское наследие в русской культуре и религии.
11. Ислам в Волжской Булгарии и его роль в формировании российской поликонфессиональности.
12. Русская церковь в период Смутного времени: роль в сохранении государственности.
13. Раскол Русской православной церкви: причины и последствия реформ патриарха Никона.
14. Религиозная политика Петра I: секуляризация и синодальная система.
15. Ислам и буддизм в Российской империи: интеграция и взаимодействие с православием.
16. Советская антирелигиозная политика и её влияние на духовную жизнь страны.

17. Возрождение религии в постсоветской России: причины и последствия.

Раздел 3. Религиозные традиции и духовно-нравственные ценности

18. Религиозные представления о человеке: сравнительный анализ христианства, ислама, буддизма и иудаизма.
19. Традиционные ценности в мировых религиях: общее и особенное.
20. Семья в религиозных традициях России: православие, ислам, буддизм.
21. Милосердие и социальная справедливость в религиозных учениях.
22. Религия и патриотизм: историческая роль конфессий в защите Отечества.
23. Межрелигиозный диалог в современной России: достижения и проблемы.
24. Российское законодательство о свободе совести и деятельности религиозных организаций.
25. Деструктивные религиозные движения: угрозы и методы противодействия.

5. Типовые вопросы к зачету

Раздел 1. Религия в истории и современном мире

1. Дайте определение религии. Назовите её основные функции в обществе.
2. Каковы исторически ранние формы религии? Охарактеризуйте анимизм, тотемизм, фетишизм.
3. В чём особенности иудаизма как монотеистической религии?
4. Каковы основные этапы становления христианства?
5. Какую роль сыграл император Константин I в истории христианства?
6. Назовите причины и последствия Великой схизмы (1054 г.).
7. В чём различия между католицизмом, православием и протестантизмом?
8. Каковы основные догматы ислама? Что такое «пять столпов ислама»?
9. Опишите основные направления ислама: суннизм, шиизм, суфизм.
10. Каковы ключевые идеи буддизма? Назовите его основные школы.

Раздел 2. Россия как поликонфессиональное государство

11. Какое значение имело Крещение Руси для формирования русской государственности?
12. Как повлияло византийское наследие на русскую культуру и религию?
13. Каковы были особенности распространения ислама в Волжской Булгарии?
14. Какую роль сыграла Русская православная церковь в преодолении Смуты?
15. Каковы причины и последствия церковного раскола XVII века?
16. Как изменилось положение религии в России в эпоху Петра I?
17. Как происходила интеграция ислама и буддизма в Российской империи?
18. Каковы были основные направления советской религиозной политики?
19. Как изменилась религиозная ситуация в России после распада СССР?
20. Какие конфессии признаны традиционными в современной России?

Раздел 3. Религиозные традиции и духовно-нравственные ценности

21. Как различные религии (христианство, ислам, буддизм, иудаизм) понимают природу человека?
22. В чём заключается концепция традиционных российских духовно-нравственных ценностей?
23. Как мировые религии относятся к семье и браку?
24. Какое значение в религиозных традициях придаётся милосердию и социальной справедливости?
25. Как религия влияет на формирование патриотизма и гражданской идентичности?
26. Каковы основные принципы межрелигиозного диалога в России?
27. Какие законы регулируют деятельность религиозных объединений в РФ?
28. Какую роль играют Совет по взаимодействию с религиозными объединениями и Межрелигиозный совет России?
29. Какие существуют угрозы, связанные с деструктивными религиозными движениями?
30. Какие меры принимаются для противодействия религиозному экстремизму?

Система оценки:
Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «Зачет» и «Незачет»
Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Шкала оценивания.
Оценивание студента на экзамене по дисциплине «История религий России»

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
Более 70	*«зачтено»*	Результат «зачтено» выставляется студенту, если он умеет готовить материал для аналитических разработок по результатам научно-теоретической и эмпирической работы по заданной проблеме, умеет увязывать теорию с практикой социально-политической ситуации. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом и владением навыком подготовки справочного материала для аналитических разработок.
Менее 70	*«не зачтено»*	Результат «не зачтено» выставляется студенту, который не умеет готовить необходимый материал для аналитических разработок по результатам научно-теоретической и эмпирической работы по заданной проблеме, демонстрирует неспособность увязывать теорию с практикой социально-политической ситуации. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют низкую степень овладения навыком подготовки справочного материала.

Процедура оценивания мультимедийной презентации по вопросу, теме

Параметр	**Оценка (по 5 шкале)**
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы.	5
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников.	4
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	3
Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	2

Процедура оценивания написания доклада (сообщения) по теме

Параметр	**Оценка (по 5 шкале)**
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и	5

аргументированы.	
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников.	4
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	3
Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	6

Процедура оценивания работы студента в составе малой группы

Параметр	**Оценка (по 5 шкале)**
Вклад в достижение поставленной цели значителен, активно участвовал в работе, содействовал благоприятному климату в группе, постоянно поддерживал связь с другими участниками группы.	5
Вклад в достижение поставленной цели важен, участвовал в работе по мере обращения, содействовал благоприятному климату в группе, частично поддерживал связь с другими участниками группы.	4
Вклад в достижение поставленной цели не важен, участвовал в работе по мере обращения, не содействовал благоприятному климату в группе, частично поддерживал связь с другими участниками группы.	3
В работе группы практически не участвовал, создавал видимость работы, вклад в достижение цели не внес.	2

Процедура оценивания написания эссе по теме

Параметр	**Оценка (по 5 шкале)**
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость проблемы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы.	5
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников.	4
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы, анализ теоретических и эмпирических источников отсутствует, присутствует только их перечисление.	3
Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута). Проблема не раскрыта и не аргументированнна.	2

.

1. Методические материалы по освоению дисциплины

В начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебниками, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине для полноценного формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным

планом в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине.

Обучение по дисциплине предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина ориентирована на освоение обучающимися закрепленных компетенций.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовка вопросов по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов политической истории. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с учебной, научной литературой и библиографией, справочниками.

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине), а также использовать материалы по дисциплине, размещенные на платформе СДО Moodle - https://lms.ranepa.ru.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе; подготовка к семинарским и практическим занятиям; выполнение письменных работ (написание эссе, курсовых работ и т.д.); подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиумам и т.д.; подготовка к зачетам и экзаменам.

Методические указания для обучающихся по написанию эссе

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с нею связанные.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Жанр эссе предполагает свободу творчества: позволяет автору в свободной форме излагать мысли, выражать свою точку зрения, субъективно оценивать, оригинально освещать материал; это размышление по поводу когда-то нами услышанного, прочитанного или пережитого, часто это разговор вслух, выражение эмоций и образность. Уникальность этого жанра в том, что оно может быть написано на любую тему и в любом стиле. На первом плане эссе − личность автора, его мысли, чувства, отношение к миру. Это главная установка сочинения. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку. В эссе ярко выражена авторская позиция. Эссе — жанр субъективный, оно интересно и ценно именно тем, что дает возможность увидеть личность автора, своеобразие его позиции, стиля мышления, речи, отношения к миру.

Эссеистическому стилю свойственны образность, подвижность ассоциаций, афористичность, установка на интимную откровенность и разговорную интонацию. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, такое произведение может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или чисто беллетристический характер.

Для эссе характерно наличие конкретной темы или вопроса. Произведение,

посвященное анализу широкого круга проблем, по определению не может быть выполнено в жанре эссе.

Заголовок эссе не находится в прямой зависимости от темы: кроме отражения содержания работы он может являться отправной точкой в размышлениях автора, выражать отношение части и целого.

Эссе – это работа небольшого объема. Каких-либо жестких границ, конечно, не существует, но даже самый красноречивый эссеист, как правило, ограничивает свое сочинение двумя-тремя десятками страниц (при этом бывает достаточно и одного листа, нескольких емких, побуждающих к размышлению фраз).

Свободная композиция эссе подчинена своей внутренней логике. В этом случае затронутая проблема будет рассмотрена с разных сторон. Свободное по композиции, ориентированное на субъективность, эссе вместе с тем обладает внутренним смысловым единством, т.е. согласованностью ключевых тезисов и утверждений, внутренней гармонией аргументов и ассоциаций, непротиворечивостью тех суждений, в которых выражена личностная позиция автора.

Автору эссе важно установить доверительный стиль общения с читателем; чтобы быть понятым, он избегает намеренно усложненных, неясных, излишне «строгих» построений. Исследователи отмечают, что хорошее эссе может написать только тот, кто свободно владеет темой, видит ее с различных сторон и готов предъявить читателю не исчерпывающий, но многоаспектный взгляд на явление, ставшее отправной точкой его размышлений.

Эссе при этом остается принципиально незавершенным — не в том смысле, что автор останавливается на полуслове и намеренно не высказывает своего мнения до конца, а в том, что он не претендует на исчерпывающее ее раскрытие, на полный, законченный анализ.

Структурная схема эссе состоит из: введения (определение основного вопроса эссе); основная часть (ответ на поставленный вопрос); заключение (суммирование уже сделанных подвыводов и окончательный ответ на вопрос эссе).

Требования, предъявляемые к эссе. 1. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. 2. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи. 3. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. 4. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль. 5. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. 6. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Памятка при написании эссе. Прежде чем приступить к написанию эссе: 1) изучите теоретический материал; 2) уясните особенности заявленной темы эссе; 3) продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы; 4) выделите ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему; 5) определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезиса и собственной позиции; 6) составьте тезисный план, сформулируйте возникшие у вас мысли и идеи. При написании эссе: 1) напишите эссе в черновом варианте, придерживаясь оптимальной структуры; 2) проанализируйте содержание написанного; 3) проверьте стиль и грамотность, композиционное построение эссе, логичность и последовательность изложенного; 4) внесите необходимые изменения и напишите окончательный вариант.

Алгоритм написания эссе. Внимательно прочтите все темы (высказывания), предлагаемые для написания эссе. Выберите ту, которая будет отвечать нескольким требованиям: а) интересна вам; б) вы в целом поняли смысл этого высказывания; в) по данной теме есть что сказать (знаете термины, можете привести примеры, имеете личный опыт и т.д.). Определите главную мысль высказывания (о чем оно?), для этого воспользуйтесь приемом перифраза (скажите то же самое, но своими словами). Набросайте аргументы «за» и/или «против» данного высказывания. Если вы наберете аргументы и «за», и «против» афоризма, взятого в качестве темы, ваше эссе может носить полемический характер. Для каждого аргумента подберите примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта и т.д. Еще раз просмотрите подобранные иллюстрации. Подумайте, какие литературные приемы вы будете

использовать, чтобы сделать язык вашего эссе более интересным, живым (сравнения, аналогии, эпитеты и т.д.). Распределите подобранные аргументы и/или контраргументы в последовательности. Это будет ваш условный план. Придумайте вступление к рассуждению (в нем можно написать, почему вы выбрали это высказывание, сразу определить свою позицию, задать свой вопрос автору цитаты и т.д.). Изложите свою точку зрения в той последовательности, которую вы наметили. Сформулируйте общий вывод работы и, если необходимо, отредактируйте ее.

2. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Основная литература:

1. История религии. Происхождение религии. Религии Древнего мира : учебник для вузов / ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18487-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561662 (дата обращения: 26.03.2025).
2. Пивоваров, Д. В. Религиоведение. Вера бахаи: история, вероучение, культ : учебник для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06110-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564150 (дата обращения: 26.03.2025).
3. Пивоваров, Д. В. Философия религии. Праксеология религии : учебник для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06826-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564161 (дата обращения: 26.03.2025).
4. Устинова, И. А. Государство и церковь в России в X — начале XX веков : учебник для вузов / И. А. Устинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07309-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564547 (дата обращения: 26.03.2025).

Дополнительная:

1. Айвазян К.В. История отношений Русской и Армянской Церквей в средние века. Ереван, 1989.
2. Алексеева СИ. Святейший Синод в системе высшихгосударственных учреждений пореформенной России. 1856-1904 гг. СПб, 2003.
3. Аликберов А.К., Бобровников В.О., Бустанов А.К. Российский ислам: Очерки истории и культуры. 2-е изд., испр. и доп. М., 2019.
4. Арапов Д.Ю. Система государственного регулирования ислама в Российской империи (последняя треть XVIII - начало XX в.). М., 2004.
5. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России. М., 2002.
6. Васильева О.Ю., Трофимчук Н.А. История религий в России. Учебник. М., 2004.
7. Вихнович В.В. Иудаизм. СПб, 2006.
8. Ислам в Российской империи (законодательные акты, описания, статистика) / Составление, комментарии, вводная статья Д.Ю. Арапов. М., 2001.
9. Ислам на территории бывшей Российской империи. Энциклопедический
10. словарь. М., 1998-2004. Вып. 1-4.
11. История и теория религии: учебное пособие / Е.В. Иванова, О.М. Фархитдинова, Е.В. Мельникова и др. Екатеринбург, 2019.
12. История религий России: учебник / под ред. О.Ю. Бойцовой. М.- КноРус, 2024.
13. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви. М., 1991.Т.1-2.
14. Ланда Р.Г. Ислам в истории России. М., 1995.
15. Матвиенко В.А. Политико-правовые основы деятельностиРусской

Православной Церкви: учебное пособие. М.-Берлин, 2016.
16. Мельник С.В. Межрелигиозный диалог: типологизация, методология, формы реализации. Монография. Москва, 2022.
17. Модусы религиозного в контекстах философии, науки и культуры: монография
18. / науч. ред. О.М. Фархитдинова. Екатеринбург, 2021.
19. Мухетдинов Д. История ислама в России. Учебное пособие. М., 2019.
20. Народы и религии мира. Энциклопедия. М., 1998.
21. Никишин В.Д. Словесный религиозный экстремизм. Правовая квалификация. Экспертиза. Судебная практика. Монография М., 2022.
22. Одинцов М.И. Государство и церковь в России: 20 век. М., 1994.
23. Одинцов М.И. Живущие надеждой. Церковь христиан-адвентистов седьмого дня в России. 1886-1991 гг.: История и люди, факты и события, уроки и новые возможности. М., 2020.
24. Орманян М. Армянская Церковь: ее история, учение, управление, внутренний строй, литургия, литература, ее настоящее. СПб., 2020.
25. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2000
26. Петросян Е. Армянская Апостольская Святая Церковь. Эчмиадзин, 1996.
27. Пинкевич В.К., Сторчак В.М., Кравчук В.В. Современные подходы к анализу этнорелегиозной специфики регионов России. М., 2016.
28. Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
29. Религии России: Информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений / общ. ред. О.Ю. Васильева. М., 2013.
30. Религиоведение. Учебник для академического бакалавриата. 2-е изд., пер. и доп.
31. / И.Н. Яблоков, Н.Н. Бектимирова, А.В. Бочковская и др. М., 2016.
32. Религиозные объединения. Свобода и вероисповедания: нормативные акты. Судебная практика. М., 2004.
33. Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России. Справочник. М. ,1997.
34. Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания. В 4 томах. 2003-2006.
35. Социальная позиция протестантских церквей России. М., 2009.
36. Федоров В.А. Русская Православная Церковь и государство. Синодальный период. 1700-1917. М., 2003.
37. Цыпин В. История Русской Православной Церкви. 1917-1990. М., 1994.
38. Элбакян Е.С. История религий: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М., 2023.
39. Этничность и религия в современных конфликтах / отв. ред. В.А. Тишков, В.А. Шнирельман. М., 2012.

Интернет-ресурсы

- Культура.РФ
- История.РФ
- https://kartaistorii.ru
- https://russiainphoto.ru

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные

проекторы; LCD телевизоры; веб-камеры; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (MS Teams, Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

6. СДО Moodle - https://lms.ranepa.ru