

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал

---

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Челябинского  
филиала РАНХиГС  
Е.В. Алдошенко

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Региональное управление  
*(наименование образовательной программы)*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

магистратура  
*(уровень образования)*

38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

очная, заочная  
*(формы обучения)*

Год набора – 2023

Челябинск, 2023 г.

**Автор-составитель:**

канд. ист. наук, доцент, заведующий кафедрой государственного управления, правового обеспечения государственной и муниципальной службы В.А. Воропанов

**Заведующий кафедрой** государственного управления, правового обеспечения государственной и муниципальной службы:

канд. ист. наук, доцент В.А. Воропанов

Методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании ученого совета Челябинского филиала РАНХиГС. Протокол от «25» мая 2023 г. № 9.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Матрица освоения компетенций
2. Паспорта компетенций









Код дисциплины (модуля)	Структура ОП ВО	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПКО ОС-1	ПКО ОС-2	ПКО ОС-3	ПКО ОС-4	ПКр ОС-15
	защиты и защита выпускной квалификационной работы																				
	Рабочая программа воспитания																				
	Календарный график воспитательной работы																				
	Факультативные дисциплины (курсы) <i>Факультативные курсы входят в образовательную программу, но не входят в ее объем</i>																				
ФТД.01	Коммуникативные умения в общении с лицами с ОВЗ																				
ФТД.02	Стратегическое планирование, разработка и реализация государственных программ																				

## 2. ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

***УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий***

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** анализирует проблемную ситуацию как систему; разрабатывает и аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода; использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в предметной области

### Очная форма обучения

Б1.В.04	Административные реформы в России	экзамен курсовая			
Б1.О.01	Экономика общественного сектора	экзамен			
Б1.О.10	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления		экзамен		
Б1.В.ДВ.02.02	Управление развитием регионов и муниципальных образований		зачет с оценкой		
Б1.В.ДВ.02.01	Стратегия социально-экономического развития региона и муниципального образования		зачет с оценкой		

### Заочная форма обучения

Б1.В.04	Административные реформы в России		экзамен курсовая		
Б1.О.01	Экономика общественного сектора			экзамен	
Б1.О.10	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления			экзамен	
Б1.В.ДВ.02.02	Управление развитием регионов и муниципальных образований			зачет с оценкой	
Б1.В.ДВ.02.01	Стратегия социально-экономического развития региона и муниципального образования			зачет с оценкой	

## 2. Компоненты (этапы) освоения компетенции

<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
--	--

УК-1.1. Способен анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода, критически оценивать источники информации	Анализирует проблемную ситуацию как систему; критически оценивает источники информации
УК-1.2. Способен разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода; использование логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в предметной области	Демонстрирует способность разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода; использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в предметной области

### ***УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла***

- 1. Ключевой индикатор освоения компетенции:** формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывает план реализации проекта; осуществляет мониторинг хода реализации проекта.

#### **Очная форма обучения**

Б1.О.02	Теория и механизмы современного государственного управления	экзамен			
Б1.В.ДВ.02.02	Управление развитием регионов и муниципальных образований				
<i>Б1.В.ДВ.02.01</i>	<i>Стратегия социально-экономического развития региона и муниципального образования</i>				
Б1.О.04	Муниципальное управление и местное самоуправление			экзамен	

#### **Заочная форма обучения**

Б1.О.02	Теория и механизмы современного государственного управления		экзамен		
Б1.О.04	Муниципальное управление и местное самоуправление		экзамен		
Б1.В.ДВ.02.02	Управление развитием регионов и муниципальных образований				зачет с оценкой
<i>Б1.В.ДВ.02.01</i>	<i>Стратегия социально-экономического развития региона и муниципального образования</i>				зачет с оценкой

## 2. Компоненты (этапы) освоения компетенции

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
УК-2.1. Способен формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления; разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; планировать необходимые ресурсы	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления; разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; планирует необходимые ресурсы
УК-2.2. Способен разработать план реализации проекта с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации проекта	Демонстрирует способность разработать план реализации проекта с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации проекта

### *УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели*

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** вырабатывает стратегию сотрудничества и организует отбор членов команды; планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия.

#### Очная форма обучения

Б1.О.02	Теория и механизмы современного государственного управления				
Б1.О.05	Управление в социальной сфере	зачет			
Б1.О.08	Кадровая политика и кадровый аудит организаций		зачет		
Б1.О.07	Лидерство в управлении			зачет	

#### Заочная форма обучения

Б1.О.02	Теория и механизмы современного государственного управления				
---------	---	--	--	--	--

Б1.О.05	Управление в социальной сфере	зачет			
Б1.О.08	Кадровая политика и кадровый аудит организаций			зачет	
Б1.О.07	Лидерство в управлении			зачет	

## 2. Компоненты (этапы) освоения компетенции

### Очная форма обучения

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
УК-3.1. Способен выработать стратегию сотрудничества и организовать отбор членов команды; планировать и корректировать работу команды	Демонстрирует способность выработать стратегию сотрудничества и организовать отбор членов команды; планировать и корректировать работу команды
УК-3.2. Способен организовать дискуссии и обсуждения результатов работы команды	Демонстрирует способность организовать дискуссии и обсуждения результатов работы команды
УК-3.3. Способен планировать командную работу, распределение поручений и делегирование полномочий	Демонстрирует способность планировать командную работу, распределение поручений и делегирование полномочий

### Заочная форма обучения

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
УК-3.1. Способен выработать стратегию сотрудничества и организовать отбор членов команды; планировать и корректировать работу команды	Демонстрирует способность выработать стратегию сотрудничества и организует отбор членов команды; планирует и корректирует работу команды

УК-3.2. Способен организовать дискуссии и обсуждения результатов работы команды; планировать командную работу, распределение поручений и делегирование полномочий	Демонстрирует способность организовать дискуссии и обсуждения результатов работы команды; планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия
---	--

***УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия***

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции:** перечисляет основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); владеет способностью осуществлять профессиональную коммуникацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**Очная форма обучения**

Б1.О.16	Деловые коммуникации в профессиональной сфере	зачет			
Б1.В.03	Документационное обеспечение регионального управления	зачет			
Б1.В.ДВ.01.01	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	зачет	экзамен		
<i>Б1.В.ДВ.01.02</i>	<i>Иностранный язык в сфере государственного управления</i>	<i>зачет</i>	<i>экзамен</i>		
Б1.О.10	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления			экзамен	

**Заочная форма обучения**

Б1.В.ДВ.01.01	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	зачет	экзамен		
<i>Б1.В.ДВ.01.02</i>	<i>Иностранный язык в сфере государственного управления</i>	<i>зачет</i>	<i>экзамен</i>		
Б1.О.16	Деловые коммуникации в профессиональной сфере		зачет		
Б1.В.03	Документационное обеспечение регионального управления		зачет		
Б1.О.10	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления				экзамен

## 2. Компоненты (этапы) освоения компетенции

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
УК-4.1. Способен перечислить основные современные коммуникативные технологии, осуществить презентацию собственных результатов, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); способен провести деловую встречу (переговоры), вести деловую переписку и выбрать адекватную форму делового письма	Перечисляет основные современные коммуникативные технологии, осуществляет презентацию собственных результатов, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); владеет способностью провести деловую встречу (переговоры) и вести деловую переписку и выбрать адекватную форму делового письма
УК-4.2. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Демонстрирует способность осуществлять профессиональную коммуникацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

### *УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия*

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** выстраивает взаимодействие с учетом особенностей основных форм общественного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

#### Очная форма обучения

Б1.О.05	Управление в социальной сфере				
Б1.О.04	Муниципальное управление и местное самоуправление				

#### Заочная форма обучения

Б1.О.05	Управление в социальной сфере				
Б1.О.04	Муниципальное управление и местное самоуправление		экзамен		

## 2. Компоненты (этапы) освоения компетенции

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
УК-5.1. Способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; выстраивать взаимодействия с учетом особенностей основных форм общественного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; выстраивает взаимодействие с учетом особенностей основных форм общественного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
УК-5.2. Способен обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Демонстрирует способность обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

*УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки*

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции:** выстраивает взаимодействие с учетом особенностей основных форм общественного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

### Очная форма обучения

Б1.О.05	Управление в социальной сфере			
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		зачет	

Б1.О.08	Кадровая политика и кадровый аудит организаций				
---------	--	--	--	--	--

### Заочная форма обучения

Б1.О.05	Управление в социальной сфере				
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		зачет		
Б1.О.08	Кадровая политика и кадровый аудит организаций			зачет	

## 2. Компоненты (этапы) освоения компетенции

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
УК-6.1. Способен использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2. Способен определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их с обоснованием актуальности и необходимых ресурсов для их выполнения; использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их с обоснованием актуальности и необходимых ресурсов для их выполнения; использует основные возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

### *ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти*

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции:** участвует в обеспечении антикоррупционной направленности деятельности органа власти.

### Очная форма обучения

Б1.О.03	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	зачет			
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	зачет			
Б1.О.08	Кадровая политика и кадровый аудит организаций				
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика				экзамен

### Заочная форма обучения

Б1.О.03	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	зачет			
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	зачет			
Б1.О.08	Кадровая политика и кадровый аудит организаций		зачет		
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика				экзамен

## 2. Компоненты (этапы) освоения компетенции

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
ОПК-1.1. Владеет нормами служебной этики и требований антикоррупционного законодательства	Демонстрирует знание норм служебной этики и требования антикоррупционного законодательства
ОПК-1.2. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе норм антикоррупционной направленности	Демонстрирует способность осуществлять профессиональную деятельность на основе норм антикоррупционной направленности
ОПК-1.3. Способен участвовать в обеспечении антикоррупционной направленности деятельности органа власти	Демонстрирует способность участвовать в обеспечении антикоррупционной направленности деятельности органа власти

***ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода***

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции:** демонстрирует способность организовать разработку и реализацию управленческих решений; демонстрирует способность участвовать в осуществлении контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.

**Очная форма обучения**

Б1.О.02	Теория и механизмы современного государственного управления				
Б1.О.04	Муниципальное управление и местное самоуправление				
Б1.О.09	Государственная конкурентная политика				экзамен
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика				

**Заочная форма обучения**

Б1.О.02	Теория и механизмы современного государственного управления				
Б1.О.04	Муниципальное управление и местное самоуправление		экзамен		
Б1.О.09	Государственная конкурентная политика				экзамен
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика				

**2. Компоненты (этапы) освоения компетенции**

**Очная форма обучения**

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
ОПК-2.1. Способен понимать содержание стратегического планирования; понимание порядка организации разработки и	Демонстрирует понимание содержания стратегического планирования; демонстрирует

реализации управленческих решений	понимание порядка организации разработки и реализации управленческих решений
ОПК-2.2. Способен организовать разработку и реализацию управленческих решений	Демонстрирует способность организовать разработку и реализацию управленческих решений
ОПК-2.3. Способен участвовать в осуществлении контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Демонстрирует способность участвовать в осуществлении контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

### **Заочная форма обучения**

<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
ОПК-2.1. Способен понимать содержание стратегического планирования; понимание порядка организации разработки и реализации управленческих решений; способен организовать разработку и реализацию управленческих решений	Демонстрирует понимание содержания стратегического планирования; демонстрирует понимание порядка организации разработки и реализации управленческих решений; демонстрирует способность организовать разработку и реализацию управленческих решений
ОПК-2.2. Способен участвовать в осуществлении контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Демонстрирует способность участвовать в осуществлении контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

***ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики***

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции:** применяет методики и алгоритмы расчета затрат на реализацию и определения источников финансирования нормативно-правовых актов; использует способы и методики прогноза социально-экономических последствий применения нормативно-правовых актов; осуществляет мониторинг правоприменительной практики по отношению к разрабатываемым нормативно-правовым актам.

### Очная форма обучения

Б1.О.03	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления				
Б1.О.04	Муниципальное управление и местное самоуправление				
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика				

### Заочная форма обучения

Б1.О.03	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления		зачет		
Б1.О.04	Муниципальное управление и местное самоуправление		экзамен		
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика				

## 1. Компоненты (этапы) освоения компетенции

### Очная форма обучения

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
ОПК-3.1. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления	Демонстрирует способность разрабатывать нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления
ОПК-3.2. Способен применять методики и алгоритмы расчета затрат на реализацию и определения источников финансирования нормативно-правовых актов	Демонстрирует способность применять методики и алгоритмы расчета затрат на реализацию и определения источников финансирования нормативно-правовых актов

ОПК-3.3. Способен использовать способы и методики прогноза социально-экономических последствий применения нормативно-правовых актов; способность осуществлять мониторинг правоприменительной практики по отношению к разрабатываемым нормативно-правовым актам	Демонстрирует способность использовать способы и методики прогноза социально-экономических последствий применения нормативно-правовых актов; способность осуществлять мониторинг правоприменительной практики по отношению к разрабатываемым нормативно-правовым актам
--	--

### Заочная форма обучения

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
ОПК-3.1. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления; способен применять методики и алгоритмы расчета затрат на реализацию и определения источников финансирования нормативно-правовых актов	Демонстрирует способность разрабатывать нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления; демонстрирует способность применять методики и алгоритмы расчета затрат на реализацию и определения источников финансирования нормативно-правовых актов
ОПК-3.2. Способен использовать способы и методики прогноза социально-экономических последствий применения нормативно-правовых актов; способность осуществлять мониторинг правоприменительной практики по отношению к разрабатываемым нормативно-правовым актам	Демонстрирует способность использовать способы и методики прогноза социально-экономических последствий применения нормативно-правовых актов; способность осуществлять мониторинг правоприменительной практики по отношению к разрабатываемым нормативно-правовым актам

**ОПК-4** Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции:** организует внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивает информационную открытость деятельности органа власти.

### Очная форма обучения

Б1.О.16	Деловые коммуникации в профессиональной сфере				
Б1.О.10	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления				

### Заочная форма обучения

Б1.О.16	Деловые коммуникации в профессиональной сфере		зачет		
Б1.О.10	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления			экзамен	

## 2. Компоненты (этапы) освоения компетенции

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
ОПК-4.1. Способен организовать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности	Демонстрирует способность организовать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности
ОПК-4.2. Способен обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	Демонстрирует способность обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти

**ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции:** демонстрирует способность участвовать в процессе оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом; анализирует эффективность управления бюджетом, государственными и муниципальными активами; использует современные методы управления государственным и муниципальным имуществом, бюджетными рисками.

**Очная форма обучения**

Б1.О.01	Экономика общественного сектора				
Б1.О.10	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления				
Б1.В.01	Математические методы и модели в управлении			зачет с оценкой	
Б1.О.15	Региональная бюджетная политика и бюджетный процесс			экзамен	
Б1.О.11	Управление государственной и муниципальной собственностью			экзамен	
Б1.О.12	Управление государственными закупками				зачет с оценкой
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика				

**Заочная форма обучения**

Б1.О.01	Экономика общественного сектора				экзамен
Б1.О.10	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления				экзамен
Б1.О.15	Региональная бюджетная политика и бюджетный процесс				экзамен
Б1.О.11	Управление государственной и муниципальной собственностью				экзамен
Б1.О.12	Управление государственными закупками				зачет с оценкой
Б1.В.01	Математические методы и модели в управлении				зачет с оценкой
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика				

## 2. Компоненты (этапы) освоения компетенции

### Очная форма обучения

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
ОПК-5.1. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	Демонстрирует способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом
ОПК-5.2. Способен организовать реализацию политики с учетом рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов	Демонстрирует способность организовать реализацию политики с учетом рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов
ОПК-5.3. Способен участвовать в процессе оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	Демонстрирует способность участвовать в процессе оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом
ОПК-5.4. Способен анализировать эффективность управления бюджетом, государственными и муниципальными активами; использует современные методы управления государственным и муниципальным имуществом, бюджетными рисками	Анализирует эффективность управления бюджетом, государственными и муниципальными активами; использует современные методы управления государственным и муниципальным имуществом, бюджетными рисками

### Заочная форма обучения

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
---------------------------------------	---------------------------------------

ОПК-5.1. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом; способен организовать реализацию политики с учетом рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов; способен участвовать в процессе оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	Демонстрирует способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом; демонстрирует способность организовать реализацию политики с учетом рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов; демонстрирует способность участвовать в процессе оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом
ОПК-5.2. Способен анализировать эффективность управления бюджетом, государственными и муниципальными активами; использует современные методы управления государственным и муниципальным имуществом, бюджетными рисками	Анализирует эффективность управления бюджетом, государственными и муниципальными активами; использует современные методы управления государственным и муниципальным имуществом, бюджетными рисками

***ОПК-6 - Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти***

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции:** способен организовывать проектную деятельность, моделировать административные процессы и процедуры в органах власти

**Очная форма обучения**

Б1.О.03	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления				
Б1.О.08	Кадровая политика и кадровый аудит организаций				
Б1.О.13	Проектное управление в ГМУ			экзамен курсовая	

### Заочная форма обучения

Б1.О.03	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления		зачет		
Б1.О.08	Кадровая политика и кадровый аудит организаций			зачет	
Б1.О.13	Проектное управление в ГМУ				экзамен курсовая

## 2. Компоненты (этапы) освоения компетенции

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
ОПК-6.1. Владеет знанием методики разработки проектов в государственном и муниципальном управлении, административных процессов и процедур в органах власти	Демонстрирует знание методики проектной деятельности, административных процессов и процедур в органах власти
ОПК-6.2. Способен применять современные технологии проектной деятельности и моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	Применяет современные технологии проектной деятельности и моделирует административные процессы и процедуры в органах власти
ОПК-6.3. Способен разрабатывать проекты в государственном и муниципальном управлении, проводить оценку проектной деятельности в органах власти	Разрабатывает проекты в государственном и муниципальном управлении, проводит оценку проектной деятельности в органах власти

### *ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере*

- Ключевой индикатор освоения компетенции:** осуществляет научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

### Очная форма обучения

Б1.О.05	Управление в социальной сфере				
---------	-------------------------------	--	--	--	--

Б1.О.06	Методология и методика научного исследования	экзамен			
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская практика		зачёт с оц.		
Б2.О.03(Н)	Научно-исследовательская работа			зачет с оценкой	экзамен

### Заочная форма обучения

Б1.О.05	Управление в социальной сфере				
Б1.О.06	Методология и методика научного исследования		экзамен		
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская практика		зачёт с оц.		
Б2.О.03(Н)	Научно-исследовательская работа			зачет с оценкой	экзамен

## 2. Компоненты (этапы) освоения компетенции

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
ОПК-7.1. Владеет методологией и методикой научного исследования	Демонстрирует способность применять методы научного исследования в научной деятельности, последовательно проводить исследование в соответствии с содержанием его этапов
ОПК-7.2. Способен ставить цели, определять задачи научного исследования или экспертно-аналитической работы, осуществлять выбор и использовать методы исследования, оформлять результаты исследования в виде научной статьи	Демонстрирует способность ставить цели, определять задачи исследования или экспертно-аналитической деятельности, использовать методы научного исследования и имеет опубликованные научные статьи по результатам исследования
ОПК-7.3. Способен выявлять проблемы в профессиональной сфере на основе сбора эмпирических данных и предлагать научно обоснованные рекомендации их решения	Демонстрирует способность выявлять проблемы в профессиональной сфере и предлагает научно обоснованные рекомендации их решения

ОПК-7.4 Способен представить результаты научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере в виде диссертационного исследования	Подготовил к защите магистерскую диссертацию
---	--

**ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции:** организует внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

#### Очная форма обучения

Б1.О.16	Деловые коммуникации в профессиональной сфере				
Б1.О.15	Региональная бюджетная политика и бюджетный процесс				

#### Заочная форма обучения

Б1.О.16	Деловые коммуникации в профессиональной сфере		зачет		
Б1.О.15	Региональная бюджетная политика и бюджетный процесс			экзамен	

**2. Компоненты (этапы) освоения компетенции**

<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
--	--

ОПК-8.1. Способен анализировать, определять оптимальные формы и способы организации внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Демонстрирует способность анализировать и определять оптимальные формы и способы организации внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
ОПК-8.2. Способен организовать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Демонстрирует способность организовать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

**ОПК-9 Способен определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции:** определяет основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивает их реализацию

**Очная форма обучения**

Б1.О.01	Экономика общественного сектора				
Б1.О.10	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления				

**Заочная форма обучения**

Б1.О.01	Экономика общественного сектора				
Б1.О.10	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления				

## 2. Компоненты (этапы) освоения компетенции

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
ОПК-9.1. Способен определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества	Демонстрирует способность определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества
ОПК-9.2. Способен обеспечивать реализацию основных направлений функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества на основе использования возможностей информационно-аналитических технологий	Демонстрирует способность обеспечивать реализацию основных направлений функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества на основе использования возможностей информационно-аналитических технологий

***ПКо ОС-1 Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях***

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции:** разрабатывает, обосновывает и принимает стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях

### Очная форма обучения

Б1.О.03	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления				
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская практика				
Б1.В.02	Политика конкурентоспособности экономики региона		экзамен курсовая		
Б1.О.14	Политический анализ и прогнозирование в регионе			зачет с оценкой	
Б2.О.03(Н)	Научно-исследовательская работа			зачет с оценкой	экзамен
Б1.О.17	Государственное управление социально-экономическими рисками и кризисами				экзамен

### Заочная форма обучения

Б1.О.03	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления		зачет			
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская практика					
Б1.В.02	Политика конкурентоспособности экономики региона				экзамен курсовая	
Б1.О.14	Политический анализ и прогнозирование в регионе				зачет с оценкой	
Б1.О.17	Государственное управление социально-экономическими рисками и кризисами				экзамен	
Б2.О.03(Н)	Научно-исследовательская работа			зачет с оценкой	экзамен	

### 2. Компоненты (этапы) освоения компетенции

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
ПКо ОС-1.1. Знает нормативно-правовую базу государственного и муниципального управления и способен принимать на её основе решения в профессиональной сфере	Демонстрирует знание нормативно-правовой базы государственного и муниципального управления и способность принимать на её основе решения в профессиональной сфере
ПКо ОС-1.2. Способен разрабатывать и обосновывать управленческие решения, исходя из конкретной ситуации	Демонстрирует способность разрабатывать и обосновывать управленческие решения, исходя из конкретной ситуации
ПКо ОС-1.3. Способен разрабатывать и обосновывать управленческие решения в кризисной ситуации	Демонстрирует способность разрабатывать и обосновывать управленческие решения в кризисной ситуации
ПКо ОС-1.4. Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения	Демонстрирует способность разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения

***ПКо ОС-2 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций***

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции:** планирует и организует работу органа публичной власти, разрабатывает организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений

### **Очная форма обучения**

Б1.О.02	Теория и механизмы современного государственного управления				
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская практика				
Б2.О.03(Н)	Научно-исследовательская работа				

### **Заочная форма обучения**

Б1.О.02	Теория и механизмы современного государственного управления		экзамен		
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская практика				
Б2.О.03(Н)	Научно-исследовательская работа			зачет с оценкой	экзамен

**2. Компоненты (этапы) освоения компетенции**

<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
ПКо ОС-2.1. Способен оценить внутренние и внешние условия деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и	Демонстрирует способность оценить внутренние и внешние условия деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и

учреждений	учреждений
ПКо ОС-2.2. Способен планировать и организовать работу органа публичной власти	Демонстрирует способность планировать и организовать работу органа публичной власти
ПКо ОС-2.3. Способен обосновать необходимость организационных изменений в соответствии со стратегией, целями, задачами деятельности органа публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений	Демонстрирует способность обосновать необходимость организационных изменений в соответствии со стратегией, целями, задачами деятельности органа публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений
ПКо ОС-2.4. Способен разработать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Демонстрирует способность разработать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

***ПКо ОС-3 Способен использовать технологии управления персоналом, формировать и реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит***

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции:** использует технологии управления персоналом, формирует и реализует кадровую политику, проводить кадровый аудит

**Очная форма обучения**

Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская практика				
Б1.О.08	Кадровая политика и кадровый аудит организаций				
Б2.О.03(Н)	Научно-исследовательская работа				

### Заочная форма обучения

Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская практика					
Б1.О.08	Кадровая политика и кадровый аудит организаций					
Б2.О.03(Н)	Научно-исследовательская работа			зачет с оценкой	экзамен	

### 2. Компоненты (этапы) освоения компетенции

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
ПКо ОС-3.1. Владеет знанием технологий управления персоналом	Демонстрирует знание технологий управления персоналом
ПКо ОС-3.2. Способен использовать технологии управления персоналом	Демонстрирует способность использовать технологии управления персоналом
ПКо ОС-3.3. Способен формировать и реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит	Демонстрирует способность формировать и реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит

*ПКо ОС-4 Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере*

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции:** использует теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере

### Очная форма обучения

Б1.О.05	Управление в социальной сфере				
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская практика				
Б2.О.03(Н)	Научно-исследовательская работа				

### Заочная форма обучения

Б1.О.05	Управление в социальной сфере				
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская практика				
Б2.О.03(Н)	Научно-исследовательская работа			зачет с оценкой	экзамен

## 2. Компоненты (этапы) освоения компетенции

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
ПКо ОС-4.1. Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук в профессиональной сфере	Демонстрирует способность использовать теории и методы социальных и экономических наук в профессиональной сфере
ПКо ОС-4.2. Способен использовать специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в управлении в социальной сфере	Демонстрирует способность использовать специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в управлении в социальной сфере
ПКо ОС-4 3. Способен использовать специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических работ в области публичного управления	Демонстрирует способность использовать специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических работ в области публичного управления
ПКо ОС-4 3. Способен использовать специализированные средства научных исследований	Демонстрирует способность использовать специализированные средства научных исследований при осуществлении научно-

при осуществлении научно-исследовательских работ в области публичного управления	исследовательских работ в области публичного управления
--	---

**ПКр ОС-15 Способен к межличностным, групповым и организационным взаимодействиям в ходе профессиональной деятельности в соответствии с этическими требованиями к профессиональному поведению, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции:** выбирает оптимальные формы и способы межличностных, групповых и организационных взаимодействий в соответствии с этическими требованиями к профессиональному поведению, использует информационно-телекоммуникационные технологии для повышения их эффективности в ходе профессиональной деятельности.

**Очная форма обучения**

Б1.О.16	Деловые коммуникации в профессиональной сфере				
Б1.О.10	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления				

**Заочная форма обучения**

Б1.О.16	Деловые коммуникации в профессиональной сфере				
Б1.О.10	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления				

**2. Компоненты (этапы) освоения компетенции**

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
ПКр ОС-15.1. Способен выбирать оптимальные формы и способы межличностных, групповых и организационных	Демонстрирует способность выбирать оптимальные формы и способы межличностных, групповых и

взаимодействий в соответствии с этическими требованиями к профессиональному поведению	организационных взаимодействий в соответствии с этическими требованиями к профессиональному поведению
ПКр ОС-15.2. Способен применять информационно-телекоммуникационные технологии для повышения эффективности межличностных, групповых и организационных взаимодействий в ходе профессиональной деятельности	Демонстрирует способность применять информационно- телекоммуникационные технологии для повышения эффективности межличностных, групповых и организационных взаимодействий в ходе профессиональной деятельности

