

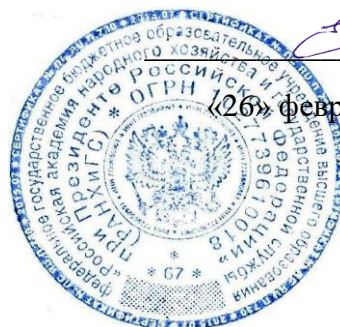
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Челябинский филиал РАНХиГС**

Рассмотрен и одобрен на засе-  
дании ученого совета Академии  
«07» апреля 2026 г.  
протокол № 5

Рассмотрен и одобрен на заседа-  
нии ученого совета филиала  
«26» февраля 2026 г.  
протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала РАНХиГС  
Е. В. Алдошенко



(подпись)

«26» февраля 2026 г.

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
(за 2025 календарный год)



## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>I. Аналитическая часть:</b> .....	<b>5</b>
<b>1. Введение</b> .....	<b>5</b>
1.1. Нормативное обоснование проведения самообследования филиала .....	5
1.2. Цель и задачи самообследования .....	5
<b>2. Общие сведения об образовательной организации</b> .....	<b>5</b>
2.1. Краткая информация описание истории филиал .....	5
2.2. Цель, миссия и стратегическое планирование результатов деятельности филиал ....	7
2.3 Структура и органы управления .....	8
2.4 Сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности .....	8
2.4. Филиал в рейтингах .....	12
<b>3. Образовательная деятельность</b> .....	<b>18</b>
3.1. Общие сведения о результатах образовательной деятельности .....	18
3.1.1. Сведения об общем количестве реализуемых образовательных программ по уровням образования, направлениям подготовки и специальностям .....	18
3.1.2 Сведения о контингенте обучающихся по образовательным программам профессионального образования .....	19
3.1.3 Сведения об обобщенных показателях успеваемости по образовательным программам профессионального образования .....	27
3.2 Сведения о реализуемых образовательных программах ДПО .....	31
3.3 Информацию о мерах, принятых для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями .....	32
3.4 Совершенствование образовательной деятельности: основные направления и достижения .....	51
3.4.1 Адаптация обучающихся, включая описание адаптационных мероприятий, результаты обратной связи .....	51
3.4.2 Реализация программы мероприятий по расширению представлений обучающихся о профессиональной деятельности и карьерных траекториях .....	52
3.4.3 Функционирование системы поддержки обучающихся, включая форматы сопровождения первокурсников и проведение индивидуальных карьерных консультаций .....	52
3.4.4 Стипендиальное обеспечение, поддержка студентов .....	53
3.5 Качество образования .....	54
3.5.1 Внутренняя система оценки качества образования .....	54
3.5.2. Независимая внешняя оценка качества образования .....	62
3.6 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности .....	62
3.6.1. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ..	63
3.6.2. Развитие кадровых условий реализации образовательных программ .....	66
3.6.3. Развитие научных библиотек .....	66
3.7 Управление партнерствами и трудоустройство выпускников .....	69
<b>4. Научно-исследовательская деятельность</b> .....	<b>81</b>
4.1. <u>Анализ эффективности научной деятельности</u> .....	81
4.2. <u>Организация и проведение научных исследований по долгосрочным научно-исследовательским направлениям</u> .....	82

4.3. <u>Подготовка и проведение международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций (круглых столов)</u> .....	82
4.4. <u>Участие штатных преподавателей в деятельности федеральных и областных органов власти, в качестве независимых экспертов</u> .....	88
4.5. <u>Организация и проведение научно-исследовательской работы студентов</u> .....	88
<b>5. Международная деятельность</b> .....	93
5.1. <u>Взаимодействие с зарубежными организациями в сфере образования</u> .....	93
5.2. <u>Сведения об обучающихся из числа иностранных граждан</u> .....	94
5.3. <u>Взаимодействие с зарубежными организациями в научной сфере</u> .....	95
<b>6. Молодежная политика</b> .....	96
Сведения о реализации молодежной политики и организации воспитательной работы ....	96
<u>Организация внеучебной воспитательной работы в филиале</u> .....	96
<b>7. Кадровая политика и управление человеческим капиталом</b> .....	99
7.1 Основные статистические данные по категориям работников: НПП / АУП / УВП. ....	99
7.2 Сведения о педагогических работниках .....	99
7.3 Сведения о научно-педагогических работниках .....	100
7.4 Сведения административно-управленческого персонала .....	100
7.5 Сведения учебно-вспомогательный персонал .....	101
7.6 Сведения о педагогических работниках профессионального образования .....	101
7.7 Научно педагогические работники дополнительного образования .....	102
7.8 Возрастной состав НПП .....	102
7.9 Сведения о повышении квалификации сотрудников филиала .....	103
<b>8. Цифровая трансформация</b> .....	104
8.1. Результаты внедрения и использования информационных технологий и систем для обеспечения образовательного процесса и управления .....	104
8.2. Развитие электронных образовательных ресурсов и платформ для дистанционного обучения и повышения качества образования .....	105
8.3 Мероприятия по интеграции с внешними информационными системами и платформами для расширения возможностей взаимодействия с партнерами и обучающимися .....	107
<b>9. Инфраструктура и управление кампусом</b> .....	108
9.1 <u>Наличие и использование площадей зданий</u> .....	108
9.2 <u>Учебно-материальная база филиала</u> .....	108
9.3 <u>Объекты социально-бытового обеспечения обучающихся и сотрудников филиала</u> .....	112
<b>10. Медиаактивность филиала</b> .....	115
<b>11. Заключение</b> .....	119
<b>II. Результаты статистического анализа показателей самообследования</b> .....	123
1. Образовательная деятельность .....	123
2. Научно-исследовательская деятельность .....	124
3. Международная деятельность .....	125
4. Финансово-экономическая деятельность .....	126
5. Инфраструктура .....	126
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	126

## I. Аналитическая часть отчета о самообследовании

### 1. Введение

#### 1.1. Нормативное обоснование проведения самообследования филиала

Ежегодная процедура самообследования проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» на основании приказа Академии от 24.03.2026 г. № 02–00520/001. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год (2025 г.). Аналитическая часть отчета о самообследовании формируется по состоянию на 1 апреля текущего года.

#### 1.2. Цель и задачи самообследования

Целью самообследования филиала является проведение всесторонней оценки деятельности, выявление достижений и точек роста, а также формирование мероприятий по совершенствованию деятельности на основе полученных объективных результатов.

Задачи самообследования:

- оценка качества осуществления образовательной деятельности, получение объективных сведений, выявление достижений и проблем при реализации направлений деятельности;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- формирование рекомендаций и предложений по развитию и совершенствованию деятельности филиала с учетом результатов самообследования.

### 2. Общие сведения об образовательной организации

#### 2.1. Краткая информация описание истории филиал

Днем основания Челябинского филиала РАНХиГС считается 26 октября 1992 года – в этот день Постановлением администрации Курчатовского района города Челябинска № 1482 было официально зарегистрировано новое учебное заведение – Филиал в Челябинске Уральского кадрового центра.

Указом Президента Российской Федерации от 20.09.2010 г. №1140 было образовано Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». В состав РАНХиГС в качестве филиалов вошли все региональные академии государственной службы, в т. ч. Челябинский институт (филиал) ФГОУ ВПО "Уральская академия государственной службы".

Полное официальное наименование филиала в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012г. № 473 - Челябинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации".

Сокращенное наименование - Челябинский филиал РАНХиГС.

Место нахождения: 454077, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Комарова, д. 26.

Таблица

#### *Предыдущие наименования филиала*

Наименование образовательного учреждения	Орган, издавший документ об образовательном учреждении	Дата приказа	Реквизиты документа
<i>Филиал в Челябинске Уральского кадрового центра</i>	<i>Уральский кадровый центр</i>	<i>01/07/1992</i>	<i>Приказ № 29</i>
<i>Филиал Уральской академии государственной службы в г. Челябинске</i>	<i>Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации</i>	<i>15/01/1998</i>	<i>Приказ № 4</i>
<i>Челябинский институт (филиал) Уральской академии государственной службы</i>	<i>Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации</i>	<i>11/02/2003</i>	<i>Приказ № 117</i>

**Предыдущие наименования филиала**

Наименование образовательного учреждения	Орган, издавший документ об образовательном учреждении	Дата приказа	Реквизиты документа
Челябинский институт (филиал) ФГОУ ВПО "Уральская академия государственной службы"	Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации	05/06/2006	Приказ № 656
Челябинский филиал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	29/12/2010	Постановление № 1178
Челябинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	12/05/2012	Постановление № 473

Ведомственная принадлежность - Правительство Российской Федерации.

Учредитель - Правительство Российской Федерации.

Профиль организации - образовательная организация, не имеющая специфики деятельности.

**2.1.1 Реквизиты вуза**

Организационно-правовая форма (государственная, муниципальная или негосударственная) - **государственная**

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) - **7729050901**

Код причины постановки на учет (КПП) - **745243001**

ОГРН - **1027739610018**

ОКПО - **31176968**

ОКТМО - **75701380**

Код деятельности по ОКВЭД – **85.22**

Место нахождения филиала:

454077 город Челябинск, ул. Комарова, д. 26

Места осуществления образовательной деятельности:

здание №1–454077, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Комарова, д. 26;

здание №2–454077, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Комарова, д. 41

Почтовый адрес: 454077 г. Челябинск, ул. Комарова, д. 26

Телефон: 8 (351) 214-35-00 Факс: 8 (351) 771-35-00

Адрес электронной почты: [director@chel.ranepa.ru](mailto:director@chel.ranepa.ru)

Адрес WWW-сервера: <https://chel.ranepa.ru/>

**2.1.2 Сведения по должностным лицам**

Директор филиала: *Алдошенко Евгений Викторович*

- учёная степень: *к. полит. н.*

- учёное звание: *нет*

- телефон: 8 (351) 214-35-00

- факс: 8 (351) 771-35-00

- адрес электронной почты: [director@chel.ranepa.ru](mailto:director@chel.ranepa.ru)

Таблица

ФИО заместителей директора	Специализация	Тел.	Адрес электронной почты
Аббасов Павел Рамазанович	по учебной работе	8 (351) 214-35-00	<a href="mailto:abbasov-pr@ranepa.ru">abbasov-pr@ranepa.ru</a>
Нечаева Светлана Владимировна	по научной работе	8 (351) 214-42-30,	<a href="mailto:nechaeva-sv@ranepa.ru">nechaeva-sv@ranepa.ru</a>

ФИО заместителей директора	Специализация	Тел.	Адрес электронной почты
Абрамкина Светлана Рафаиловна	по дополнительному образованию	8 (351) 214-62-00	<a href="mailto:abramkina-sr@ranepa.ru">abramkina-sr@ranepa.ru</a>
Нестеров Андрей Геннадьевич	по административно-хозяйственным работам	8 (351) 8-902-895-42-78	<a href="mailto:nesterov-ag@ranepa.ru">nesterov-ag@ranepa.ru</a>

## 2.2 Цель, миссия и стратегическое планирование результатов деятельности филиала

Миссия филиала заключается в том, чтобы в рамках единого образовательного пространства Челябинской области и Уральского региона вести подготовку востребованных рынком труда высокопрофессиональных специалистов, используя опыт собственной деятельности по оптимальному сочетанию теории и практики, проводить научные исследования в интересах региона и использовать их результаты в образовательном процессе.

Реализация миссии предполагает:

- постоянное совершенствование образовательного процесса, качества управления вузом в соответствии с текущими и прогнозными запросами потребителей, профессиональных сообществ, государства;
- приоритетное отношение к совершенствованию воспитательной деятельности, поиску её новых форм при сохранении традиций, создание условий для вовлеченности студенчества в жизнь филиала, формирование навыков и устойчивых привычек здорового образа жизни, социальной и профессиональной адаптации студентов и выпускников;
- создание необходимых условий для подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации выпускников, востребованных как органами государственной власти, так и структурами бизнеса;
- интеграцию образования с наукой и производством, разработку и реализацию инновационных проектов, как в сфере роста педагогического мастерства, так и развития научного потенциала института, включая студенческую науку;
- улучшение учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса, направленное, в том числе, на повышение уровня владения студентами иностранными языками, информационными технологиями;
- систематическое повышение квалификации и профессионального роста профессорско-преподавательского состава;
- расширение программ и форм дополнительного образования;
- участие в наиболее значимых проектах реформирования системы государственной власти, реализуемых в Челябинской области.

### 2.2.1 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития филиала.

Программа развития Челябинского филиала РАНХиГС на 2022 год была утверждена приказом №02–56 от 28.01.2022г., приложение № 37. В соответствии с приказом РАНХиГС № 02–1081 от 25.12.2020г. «Об утверждении Положения об организации разработки, утверждения и контроля реализации развития филиалов РАНХиГС»

Общими планируемыми результатами деятельности, определенными Программой развития филиала, являлись:

1. Образовательная деятельность. Внедрение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, MOOK:
  - История государственного муниципального управления (38.03.04 Государственное и муниципальное управление)
  - Управление проектами (38.03.02 Менеджмент).
2. Научная и публикационная активность. Стимулирование публикационной активности сотрудников филиала в международных периодических изданиях, индексируемых БД Scopus, Web of Science.
3. Развитие кадрового потенциала. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка персонала:
  - Менеджер по связям с общественностью и рекламе.

- Онлайн-трансляция по программе повышения квалификации: "Бухгалтерский учёт, отчетность, налогообложение".
  - Управленческие навыки руководителя (дистанционно).
  - Управление персоналом государственной службы: кадровые технологии и кадровая безопасность.
  - Академия безопасности учебный центр: "Противодействия коррупции".
  - Программа "ДПО: подготовка к проектам" (ЦНТИ "Прогресс").
  - Программа: "Современные подходы к организации практики студентов. Формы взаимодействия ВУЗа с предприятиями" (ЦНТИ "Прогресс").
  - Программа: "Инклюзивное образование: методология и технология реализации в условиях введения в ГОС" (ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»).
4. Материально-техническая база, инфраструктура и технологии:
- Текущий ремонт и все сопровождающие его расходы.
  - Реализация проектов по модернизации и развитию компьютерных сетей.
  - Приобретение техники.
  - Внедрение современных информационных технологий образовательный процесс и в управление учебным процессом, а также приобретение, сопровождение и обновление ПО.
  - Совершенствование безопасности и инфраструктур.

### 2.3 Структура и органы управления

Управление Челябинским филиалом РАНХиГС осуществляется в соответствии с [Уставом РАНХиГС](#), [Положением о Челябинском филиале РАНХиГС](#).

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – учёный совет филиала.

Полномочия учёного совета филиала, порядок его формирования, сроки полномочий определяются положением о Челябинском филиале РАНХиГС и положением об учёном совете филиала, утверждённым Ученым советом Академии.

В состав учёного совета филиала входят по должности: директор филиала и его заместители. Другие члены учёного совета филиала избираются тайным голосованием на общем собрании трудового коллектива филиала в установленном порядке.

Руководство отдельными направлениями деятельности филиала осуществляют заместители директора филиала.

Филиал в 2025 году имел в своей структуре: 2 факультета, 1 колледж, 8 кафедр, 1 лабораторию, центр дополнительного образования, бухгалтерию, 6 отделов, информационно-образовательный центр, ремонтно-эксплуатационную службу, юридическую службу.

### 2.4 Сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности

Челябинский филиал РАНХиГС имеет действующую лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности от 07 декабря 2018 г. регистрационный номер лицензии № Л035-00115–77/00119548. Номер приказа (распоряжения) о предоставлении лицензии: № 1630.

В 2025 году Челябинский филиал прошел лицензирование образовательных программ профессионального образования:

- Приказ от 05.09.2025 №1589 о лицензировании образовательных программ: 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением; 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.
- Приказ Рособрнадзора о переоформлении лицензии от 24.12.2025 №2374 о лицензировании образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция.

Образовательная деятельность в филиале по профессиональному образованию, профессиональному обучению и подвидам дополнительного образования филиала ведется на основании Выписки из реестра лицензий. ([Ссылка на раздел с актуальной лицензией РАНХиГС в реестре лицензий на сайте Рособрнадзора](#) , далее Челябинский филиал РАНХиГС).

**Информация о филиале лицензиате**

Полное наименование организации	Челябинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
Сокращенное наименование	Челябинский филиал РАНХиГС
Место нахождения организации	454077, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Комарова, д. 26
Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности филиалом лицензиата:	454077, Челябинская область, г.о. Челябинский, г. Челябинск, ул. Комарова, д. 26 454077, Челябинская область, г.о. Челябинский, г. Челябинск, ул. Комарова, д. 41
Решение о внесении изменений	Распоряжение о переоформлении лицензии от 02.06.2022г. № 1360–06 Приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 20.12.2022г. № 1266 Приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 11.08.2023г. № 1513 Приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 20.10.2023г. № 1760 Приказ от 05.09.2025 №1589 Приказ о переоформлении лицензии от 24.12.2025 №2374
Основание и дата прекращения действия	Нет
Решения лицензирующего органа о приостановлении действия	Нет
Решения лицензирующего органа о возобновлении действия	-

Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, научным специальностям (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Таблица

Профессиональное образование				
№	Код специальности и направления подготовки	Наименование направления подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
<b>Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалиста среднего звена</b>				
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Администратор баз данных. Специалист по тестированию в области информационных технологий. Программист. Технический писатель. Специалист по информационным системам. Специалист по информационным ресурсам. Разработчик веб и мультимедийных приложений
2	09.02.11	Разработка и управление программным обеспечением	Среднее профессиональное образование	Программист
3	09.02.12	Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем	Среднее профессиональное образование	Специалист по технической эксплуатации и сопровождению информационных систем
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
5	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Операционный логист
6	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист
7	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	Юрист

**Сведения о лицензируемом виде деятельности**

<b>Профессиональное образование</b>				
№	Код специальности и направления подготовки	Наименование направления подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>				
1	38.03.01	Экономика	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
2	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
3	38.03.03	Управление персоналом	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
4	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
5	38.03.05	Бизнес-информатика	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
6	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
7	41.03.04	Политология	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
<b>Высшее образование – программы магистратуры</b>				
1	38.04.01	Экономика	Высшее образование – магистратура	Магистр
2	38.04.02	Менеджмент	Высшее образование – магистратура	Магистр
3	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование – магистратура	Магистр
4	40.04.01	Юриспруденция	Высшее образование – магистратура	Магистр
<b>Профессиональное обучение</b>				
<b>Дополнительное образование</b>				
№	Подвиды			
1	Дополнительное образование детей и взрослых			
2	Дополнительное профессиональное образование			

В 2025 году Челябинский филиал прошел аккредитацию 5 образовательных программ среднего профессионального образования. Приказ Рособrnadzora: № 583 от 13.03.2025г.; № 1176 от 05.06.2025г.

Таблица

№	Код специальности	Наименование специальности	Уровень образования
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование
3	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование
4	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование
5	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование

Филиал выдает документы государственного образца на основании Выписки из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (<https://isga.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0B0F0C0A-130E-0A0D-0C0C-0C0E0C0B1213110B120A>), далее Челябинский филиал РАНХиГС. Для просмотра перечня аккредитованных образовательных программ приложение № 16 по программам высшего образования и приложение № 97 и 100 по программам среднего профессионального образования.

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно (статья 136, пункт 16 ФЗ от 11.06.2021 №170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»).

## Сведения о свидетельстве

Сведения об образовательной организации или организации, осуществляющей обучение	
Субъект РФ	г. Москва
Полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
Сокращённое наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Академия при Президенте Российской Федерации, Президентская академия, РАНХиГС, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
Место нахождения образовательной организации или организации, осуществляющей обучение	119571, Г. Москва, ВН.ТЕР.Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТРОПАРЕВОНУКУЛИНО, ПР-КТ ВЕРНАДСКОГО, Д. 82, СТР. 1
ИНН	7729050901
ОГРН	1027739610018
Общие сведения о государственной аккредитации	
Дата выдачи свидетельства	12.03.2018
Регистрационный номер свидетельства	A007-00115-77/00739053
Серия, номер бланка свидетельства	--
Срок действия свидетельства	Бессрочно
Вид свидетельства (свидетельство, временное свидетельство)	Постоянное
Текущий статус свидетельства	Действующее
Наименование аккредитационного органа, выдавшего свидетельство	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

## Приложения к свидетельству

Код УГС	Наименование УГС	Код	Наименование	Уровень образования	Приостановление	Лишение
16	Челябинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»			Приказ 641 от 15.05.2018	Действующее	
38.00.00	Экономика и управление	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	Нет	Нет
38.00.00	Экономика и управление	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Нет	Нет
38.00.00	Экономика и управление	38.03.03	Управление персоналом	Высшее образование - бакалавриат	Нет	Нет
38.00.00	Экономика и управление	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - бакалавриат	Нет	Нет
38.00.00	Экономика и управление	38.03.05	Бизнес-информатика	Высшее образование - бакалавриат	Нет	Нет
40.00.00	Юриспруденция	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат	Нет	Нет
41.00.00	Политические науки и регионоведение	41.03.04	Политология	Высшее образование - бакалавриат	Нет	Нет
38.00.00	Экономика и управление	38.04.01	Экономика	Высшее образование - магистратура	Нет	Нет
38.00.00	Экономика и управление	38.04.02	Менеджмент	Высшее образование - магистратура	Нет	Нет
38.00.00	Экономика и управление	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - магистратура	Нет	Нет

## Продолжение приложения к свидетельству

93	Челябинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»			Приказ 583 от 13.03.2025	Действующее	
Код УГС	Наименование УГС	Код	Наименование	Уровень образования	Приостановление	Лишение
		38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Нет	Нет
40.00.00	Юриспруденция	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Нет	Нет
40.00.00	Юриспруденция	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	Нет	Нет
100	Челябинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»			Приказ 1176 от 05.06.2025	Действующее	
Код УГС	Наименование УГС	Код	Наименование	Уровень образования	Приостановление	Лишение
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Нет	Нет
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.11	Разработка и управление программным обеспечением	Среднее профессиональное образование	Нет	Нет
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.12	Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем	Среднее профессиональное образование	Нет	Нет
38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Нет	Нет
38.00.00	Экономика и управление	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Нет	Нет

## 2.5 Филиал в рейтингах

Рейтинг результатов мониторинга эффективности вузов среди организаций высшего образования, принявших участие в мониторинге эффективности вузов в 2025 году:

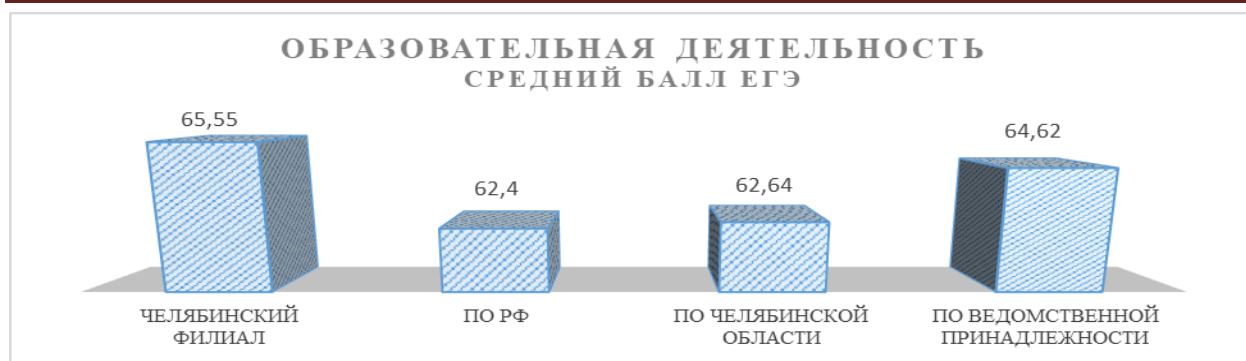
2.5.1 Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами

❖ Средний балл ЕГЭ студентов, принятых в филиал по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата среди ВУЗов г. Челябинска принявших участие в мониторинге эффективности вузов в 2025 году составил **65,55** балла. Филиал занимает **5** позицию из **9** учебных заведений г. Челябинска.

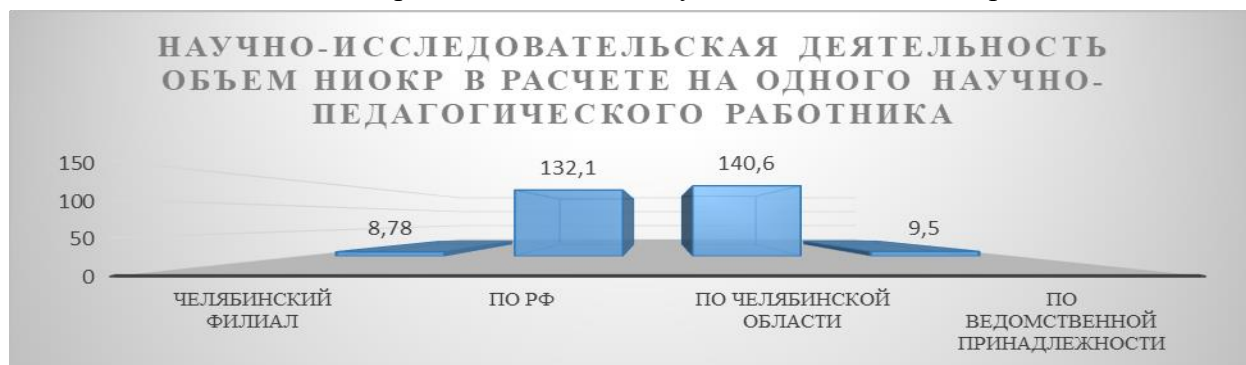
Таблица

УрФ РГУП	ЮУрГМУ	УрГУФК	ЮУрГУ	Челябинский филиал	ЧелГУ	ЮУрГГПУ	УрФ ФУ	ЮУрГУ
72,87	67,2	66,13	65,97	<b>65,55</b>	63,9	63,82	60,24	51,27

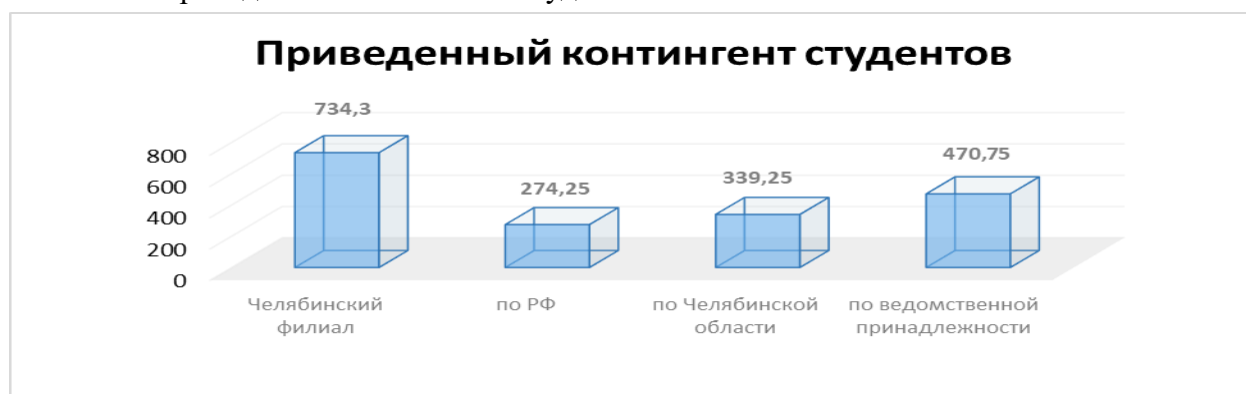
❖ Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета среди организаций высшего образования, принявших участие в мониторинге эффективности вузов в 2025 году.



#### 2.5.2 Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника



#### 2.5.3 Приведенный контингент студентов



#### 2.5.4 Рейтинг сайтов вузов и их филиалов в 2025 году на 01.12.2025

По итогам рейтинга сайтов вузов и их филиалов на основе поискового исследования работа VIKON в 2025 году филиал размещается в Премьер-лиге (167 образовательных организаций).

Таблица

Лига	вуз	Сайт	J	Jvikon	Лпаук
Премьер-лига	Челябинский филиал РАНХиГС	<a href="http://chel.ranepa.ru">http://chel.ranepa.ru</a>	1	1	1

#### 2.4.5 Рейтинг мониторинга эффективности вузов по Челябинской области

В Челябинской области 27 организаций высшего образования, принявших участие в мониторинге эффективности вузов в 2025 году, в том числе 14 филиалов; 1 национальный исследовательский университет; 23 ВУЗа государственных и муниципальных и 4 частных. Челябинский филиал РАНХиГС занимает из 27 организаций 11 позицию и 4 позицию во 2 лиги с индексом J = 14.

Таблица

1 лига	2 лига	3 лига	4 лига
7 организаций	8 организаций	10 организаций	2 организаций

**Рейтинг вузов по Челябинской области, принявших участие в мониторинге эффективности вузов в 2025 году**Рейтинг составлен при помощи программного комплекса [LiftUp](#).

Количество ОО - 27 (13 головных, 14 филиалов)

№ п/п	Лига	ВУЗ/филиал	J	Образов-я деятельность	Научно-исслед-я деятельность	Международная деятельность /Приведенный контингент	Фин.-эконом-я деятельность	Дополн-ый показатель
1	1 лига	Снежинский физико-технический институт - филиал Национального исследовательского ядерного университета "МИФИ"	J = 21	70.57 А	436.25 А	509.20 В	5700.04 В	4.86 А
2	1 лига	Озерский технологический институт - филиал Национального исследовательского ядерного университета "МИФИ"	J = 20	71.26 А	656.84 А	215.85 С	5829.08 В	4.19 А
3	1 лига	Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	J = 18	65.97 В	918.20 А	15.85 А	5105.69 В	3.10 С
4	1 лига	Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки	J = 17	81.24 А	116.40 С	12.29 А	3573.17 С	65.29 В
5	1 лига	Уральский филиал Российского государственного университета правосудия имени В.М. Лебедева	J = 17	72.87 А	353.72 А	393.85 В	3137.61 С	3.11 С
6	1 лига	Трехгорный технологический институт - филиал Национального исследовательского ядерного университета "МИФИ"	J = 17	60.98 С	305.13 В	245.00 С	6767.83 А	4.50 А
7	1 лига	Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова	J = 16	62.64 В	470.81 А	4.62 С	4328.96 В	4.03 В

Продолжение таблицы

**Рейтинг вузов по Челябинской области, принявших участие в мониторинге эффективности вузов в 2025 году**Рейтинг составлен при помощи программного комплекса [LiftUp](#).

Количество ОО - 27 (13 головных, 14 филиалов)

№ п/п	Лига	ВУЗ/филиал	J	Образов-я деятельность	Научно-исслед-я деятельность	Международная деятельность /Приведенный контингент	Фин.-эконом-я деятельность	Дополн-ый показатель
8	2 лига	Южно-Уральский государственный медицинский университет	J = 15	67.20 А	107.96 С	7.86 В	5003.75 В	64.74 С
9	2 лига	Южно-Уральский государственный аграрный университет	J = 15	53.50 С	355.00 А	4.91 В	5144.80 В	22.58 С
10	2 лига	Челябинский государственный институт культуры	J = 14	74.59 В	85.89 С	6.67 В	2179.79 D	74.35 А
<b>11</b>	<b>2 лига</b>	<b>Челябинский филиал РАНХиГС</b>	<b>J = 14</b>	<b>65.55 В</b>	<b>8.78 С</b>	<b>715.50 А</b>	<b>5057.93 В</b>	<b>1.64 D</b>
12	2 лига	Институт агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ	J = 13	48.17 D	167.91 В	1008.15 А	4447.30 В	1.16 D
13	2 лига	Международный Институт Дизайна и Сервиса	J = 13	55.07 С	141.82 В	1.53 D	9742.04 А	3.08 С
14	2 лига	Челябинский институт путей сообщения - филиал "Уральского государственного университета путей сообщения"	J = 13	49.96 D	98.21 С	188.50 С	14182.57 А	41.64 В
15	2 лига	Филиал Южно-Уральского государственного университета (НИУ) в г. Миассе	J = 13	63.18 В	235.82 В	385.45 В	3787.62 С	2.29 С

**Рейтинг вузов по Челябинской области, принявших участие в мониторинге эффективности вузов в 2025 году**Рейтинг составлен при помощи программного комплекса [LiftUp](#).

Количество ОО - 27 (13 головных, 14 филиалов)

Лига	ВУЗ/филиал	J	Образов-я деятельность	Научно-исслед-я деятельность	Международная деятельность /Приведенный контингент	Фин.-эконом-я деятельность	Дополн-ый показатель
3 лига	Уральский медицинский институт	J = 12	0.00 E	0.00 E	2.12 C	26668.15 A	23.08 A
3 лига	Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского	J = 12	70.77 C	169.26 B	1.04 D	5910.54 B	69.71 B
3 лига	Челябинский государственный университет	J = 12	63.90 B	276.72 B	3.39 C	3466.57 C	3.01 C
3 лига	Филиал Южно-Уральского государственного университета (НИУ) в г. Златоусте	J = 12	56.04 C	231.64 B	248.75 C	3392.75 C	3.68 B
3 лига	Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет	J = 11	63.82 B	140.58 B	4.55 C	3989.68 C	1.88 D
3 лига	Уральский социально-экономический институт (филиал) Академии труда и социальных отношений	J = 11	53.02 D	4.60 C	308.65 B	4580.63 B	2.52 C
3 лига	Миасский филиал Челябинского государственного университета	J = 11	60.83 C	82.22 C	203.95 C	3304.18 C	3.32 B
3 лига	Уральский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации	J = 11	60.24 C	17.78 C	440.30 B	3480.04 C	2.49 C
3 лига	Институт агроэкологии - филиал ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ	J = 11	54.01 C	73.92 C	404.80 B	3532.28 C	33.96 C

Продолжение таблицы

**Рейтинг вузов по Челябинской области, принявших участие в мониторинге эффективности вузов в 2025 году**Рейтинг составлен при помощи программного комплекса [LiftUp](#).

Количество ОО - 27 (13 головных, 14 филиалов)

Лига	ВУЗ/филиал	J	Образов-я деятельность	Научно-исслед-я деятельность	Международная деятельность /Приведенный контингент	Фин.-эконом-я деятельность	Дополн-ый показатель
3 лига	Уральский государственный университет физической культуры	J = 10	66.13 D	81.67 C	1.72 C	5333.09 B	4.14 C
4 лига	Троицкий филиал Челябинского государственного университета	J = 8	56.33 C	0.00 E	170.60 C	4063.99 C	2.83 C
4 лига	Южно-Уральский технологический университет	J = 7	51.27 D	109.26 C	1.34 D	2410.38 D	2.77 C

**3. Образовательная деятельность****3.1. Общие сведения о результатах образовательной деятельности****3.1.1. Сведения об общем количестве реализуемых образовательных программ по уровням образования, направлениям подготовки и специальностям**

Челябинский филиал в 2025 году реализовывал 35 образовательных программ профессионального образования и 42 образовательных программы дополнительного образования, из них:

**по образовательным программам профессионального образования:**

- \* Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена – 10, из них:
  - программы среднего профессионального образования (на базе основного общего образования) – 5;
  - программы среднего профессионального образования (на базе среднего общего образования) – 5;

- \* Образовательные программы бакалавриата по 7 направлениям подготовки – 19;

- \* Образовательные программы магистратуры по 3 направлениям подготовки – 6.

**по образовательным программам дополнительного образования:**

- \* Образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых – 0;
- \* Образовательные программы дополнительного профессионального образования – 42, из них:
  - программы повышения квалификации – 37;
  - программы профессиональной подготовки – 5.

Таблица

**Сведения об ОП профессионального образования, реализуемых филиалом в 2025 году**

Наименование образовательных программ	Число реализуемых образовательных программ	Из них содержат отдельные дисциплины в формате онлайн-курсов	Число программ, реализуемых с применением электронного обучения	Число программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий
Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалиста среднего звена	10	10	10	10
Очная форма обучения	10	10	10	10
Высшее образование – программы бакалавриата	19	19	19	19
Очная форма обучения	8	8	8	8
Очно-заочная форма обучения	6	6	6	6
Заочная форма обучения	5	5	5	5
Высшее образование – программы магистратуры	6	6	6	6
Очная форма обучения	3	3	3	3
Заочная форма обучения	3	3	3	3
<b>Всего</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

Таблица

**Сведения о реализуемых образовательных программах ДПО в 2025 году**

Наименование образовательных программ	Число реализованных образовательных программ	Число программ, реализованных с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий (посредством онлайн-курсов)
<b>Программы повышения квалификации (ПК)</b>	<b>37</b>	<b>12</b>
от 16 до 72 часов	31	10
72 часа и выше	6	2
<b>Программы профессиональной переподготовки (ПП)</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
от 250 до 500 часов	2	2
500 часов и выше	3	2
<b>Всего</b>	<b>42</b>	<b>16</b>

\* Число программ ДПО, реализованных с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий (посредством онлайн-курсов) – 16.

Информация об образовательных программах размещена на сайте Челябинского филиала РАНХиГС:

- Образовательные программы профессионального образования в разделе «Сведения об образовательной организации», рубрика Образование, далее Информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения <https://chel.ranepa.ru/sveden/education/eduaccred/> ;

- Образовательные программы дополнительного профессионального образования в разделе Дополнительное образование <https://chel.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/>

**Образовательные программы профессионального образования** филиала представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательные программы СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разработаны на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования, в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Образовательные программы высшего образования разработаны: на основе ФГОС 3+, ФГОС 3++ и образовательных стандартов РАНХиГС, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.04.2021г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2023 N 244).

**Образовательные программы дополнительного образования** филиала представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия, который представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

### 3.1.2 Сведения о контингенте обучающихся по образовательным программам профессионального образования

На 31.12.2025 года в филиале на профессиональном образовании обучается 2058 человек, из них:

➤ на среднем профессиональном образовании – по программам подготовки специалиста среднего звена – 421 человек, из них:

- на базе основного общего образования – 380 человек;

- на базе среднего общего образования – 41 человек.

➤ на высшем образовании – 1637 человек, из них:

- по программам бакалавриата – 1463 человека;

- по программам магистратуры – 174 человека.

\* Приведенный контингент студентов составляет – 1045,5 человека.

\* Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры 10,63.

**По формам обучения:**

➤ На очной форме обучения – 846 человек, из них:

- на среднем профессиональном образовании – программы подготовки специалиста среднего звена – **421** человек;
- высшее образование – программы бакалавриата – **397** человек;
- высшее образование – программы магистратуры – **28** человек.

➤ На очно-заочной форме обучения – **522** человека (ВО бакалавриат – 522 человека).

➤ На заочной форме обучения – **690** человек (ВО бакалавриат – 544 человека, ВО магистратура – 146 человек).

**На местах за счет федерального бюджета обучается 405 человек, из них**

➤ среднему профессиональному образованию – **146** человек;

➤ высшему образованию (далее ВО) – **259** человек (ВО бакалавриат – **235** человек, ВО магистратура – **24** человека);

- по очной форме обучения – **405** человек (СПО – **146** человек, ВО бакалавриат – **235** человек, ВО магистратура – **24** человека).

**На местах по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и юридических лиц – 1653 человека, из них:**

➤ среднему профессиональному образованию – **275** человек;

➤ высшему образованию – **1378** человек (ВО бакалавриат – **1228** человек, ВО магистратура – **150** человек);

- по очной форме обучения – **441** человек (СПО – **275** человек, ВО бакалавриат – **162** человека, ВО магистратура – **4** человека);

- по очно-заочной форме – **522** человека (ВО бакалавриат – **522** человека);

- по заочной форме обучения – **690** человек (ВО бакалавриат – **544** человека, ВО магистратура – **146** человек).

**Численность инвалидов и лиц с ОВЗ в филиале на 31.12.2025 года обучается – 12 человек, из них:**

➤ среднему профессиональному образованию – **6** человек;

➤ высшему образованию – **6** человек (ВО бакалавриат – 4 человека, ВО магистратура – **2** человека).

➤ - по очной форме обучения – **11** человек (СПО – 6 человека, ВО бакалавриат – 4 человека, ВО магистратура – **1** человек);

- по заочной форме – **1** человек (ВО магистратура – **1** человек).

**За счет федерального бюджета обучается – 10 человек, из них обучаются:**

➤ среднему профессиональному образованию – **5** человек;

➤ высшему образованию – **5** человек (ВО бакалавриат – 4 человека, ВО магистратура – **1** человек).

**По договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и юридических лиц – 2 человека (СПО – 1 человек, ВО магистратура – 1 человек).**

\* Удельный вес обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся в филиале составляет – **0,58%**.

**Численность иностранных студентов, обучающихся по реализуемым образовательным программам составляет 13 человек из них:**

- среднему профессиональному образованию – **3** человека;

- высшему образованию обучается – **10** человек (ВО бакалавриат – **9** человек, ВО магистратура – **1** человек).

**По формам обучения:**

- по очной форме обучения – **5** человека:

➤ среднему профессиональному образованию – **3** человека;

➤ высшему образованию – бакалавриат – **2** человека;

- по очно-заочной форме обучения – **4** человека (ВО бакалавриат – 4 человека);

- по заочной форме обучения – **3** человека:

➤ высшему образованию – бакалавриат – **2** человека;

➤ высшему образованию – магистратура – **1** человек.

*\*Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов филиала на 31.12.2025 года составляет **0,63%**.*

**Распределение выпуска по образовательным программам профессионального образования**

На 31.12.2025 года численность выпускников филиала составляет – **410** человек, из них:

- среднему профессиональному образованию – **18** человек;
- высшему образованию – **392** человека (ВО бакалавриат – **347** человек, ВО магистратура – **45** человек).
- По очной форме обучения – **156** человек, из них:
  - среднему профессиональному образованию – **18** человек;
  - высшему образованию – **138** человек (ВО бакалавриат – **124** человек, ВО магистратура – **14** человек).
- По очно-заочной форме обучения – **45** человек, из них:
  - \* ВО бакалавриат – *45 чел.*;
- По заочной форме обучения – **209** человек, из них:
  - высшему образованию – бакалавриат – **178** человек;
  - высшему образованию – магистратура – **31** человек.
- За счет федерального бюджета выпущено – **100** человек, из них:
  - по очной форме обучения – **88** человек (ВО бакалавриат – **76** человек, ВО магистратура – **12** человек);
  - по очно-заочной форме обучения – **12** человек (ВО бакалавриат – **12** человек);
- По договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и юридических лиц – **310** человек, из них:
  - среднему профессиональному образованию – **18** человек;
  - высшему образованию – **292** человек (ВО бакалавриат – **259** человек, ВО магистратура – **33** человека).
- Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - **2** человека, из них:
  - \* по очной форме обучения – **1** человека;
  - \* по очно-заочной форме обучения – **0** человек;
  - \* по заочной форме обучения – **1** человек.
- Иностранцев студентов – **0** человека, из них:
  - \* по очной форме обучения – **0** человек;
  - \* по очно-заочной форме обучения – **0** человек;
  - \* по заочной форме обучения – **0** человек.

**Движение контингента** в **2025** году по программам профессионального образования:

- \* завершило обучение – **410** человек;
- \* поступило учиться – **596** студентов;
- \* переведено для обучения из других вузов – **16** человек;
- \* восстановлено для продолжения обучения – **30** студентов;
- \* переведено для обучения в другие вузы – **20** человек.

## Сведения о численности обучающихся по программам профессионального образования на 31.12.2025

Наименование образовательных программ	Очная					Очно-заочная					Заочная					Итого				
	Всего	Бюджет	Контракт	Иност. студ.	Лица с ОВЗ	Всего	Бюджет	Контракт	Иност. студ.	Лица с ОВЗ	Всего	Бюджет	Контракт	Иност. студ.	Лица с ОВЗ	Всего	Бюджет	Контракт	Иност. студ.	Лица с ОВЗ
<b>Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалиста среднего звена</b>																				
<b>на базе основного общего образования</b>	<b>380</b>	<b>146</b>	<b>234</b>	<b>2</b>	<b>6</b>											<b>380</b>	<b>146</b>	<b>234</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Информационные системы и программирование	108	64	44	1	2											108	64	44	1	2
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	75	47	28	1	1											75	47	28	1	1
Операционная деятельность в логистике	84	10	74	0	1											84	10	74	0	1
Право и организация социального обеспечения	17	5	12	0	1											17	5	12	0	1
Юриспруденция	96	20	76	0	1											96	20	76	0	1
<b>на базе среднего общего образования</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>0</b>											<b>41</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Информационные системы и программирование	9	0	9	1	0											9	0	9	1	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5	0	5	0	0											5	0	5	0	0
Операционная деятельность в логистике	16	0	16	0	0											16	0	16	0	0
Юриспруденция	11	0	11	0	0											11	0	11	0	0
<b>Всего</b>	<b>421</b>	<b>146</b>	<b>275</b>	<b>3</b>	<b>6</b>											<b>421</b>	<b>146</b>	<b>275</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>																				
Экономика	45	35	10	0	0	112	0	112	1	0					157	35	122	1	0	
Менеджмент (МОиЛ)	50	34	16	0	0	74	0	74	0	0	1	0	1	0	125	34	91	1	0	
Менеджмент (УП)	14	14	0	0	0	30	0	30	0	0					44	14	30	0	0	
Управление персоналом	23	19	4	1	0	40	0	40	0	0					63	19	44	1	0	
Государственное и муниципальное управление	71	35	36	0	2	100	0	100	1	0					171	35	136	1	2	
Бизнес-информатика	40	19	21	0	0	27	0	27	0	0					67	19	48	0	0	
Юриспруденция	92	18	74	1	1	139	0	139	2	0	543	0	543	1	0	774	18	756	4	1
Политология	62	61	1	0	1										62	61	1	0	1	
<b>Всего</b>	<b>397</b>	<b>235</b>	<b>162</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>522</b>	<b>0</b>	<b>522</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>544</b>	<b>0</b>	<b>544</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1463</b>	<b>235</b>	<b>1228</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Высшее образование – программы магистратуры</b>																				
Экономика	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	14	0	14	1	0	14	0	14	1	0
Менеджмент	12	12	0	0	0	-	-	-	-	-	25	0	25	0	0	37	12	25	0	0
Государственное и муниципальное управление	16	12	4	0	1	-	-	-	-	-	107	0	107	0	1	123	12	111	0	2
<b>Всего</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>146</b>	<b>0</b>	<b>118</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>174</b>	<b>24</b>	<b>150</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Общая численность студентов</b>	<b>846</b>	<b>405</b>	<b>441</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>522</b>	<b>0</b>	<b>522</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>690</b>	<b>0</b>	<b>690</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2058</b>	<b>405</b>	<b>1653</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Приведённый контингент</b>			<b>846</b>					<b>130,5</b>					<b>69</b>					<b>1045,5</b>		

## Сведения о выпуске обучающихся по программам профессионального образования в 2025 году

Наименование образовательных программ	Очная					Очно-заочная					Заочная					Итого				
	Всего	Бюджет	Контракт	Иност. студ.	Лица с ОВЗ	Всего	Бюджет	Контракт	Иност. студ.	Лица с ОВЗ	Всего	Бюджет	Контракт	Иност. студ.	Лица с ОВЗ	Всего	Бюджет	Контракт	Иност. студ.	Лица с ОВЗ
<b>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалиста среднего звена</b>																				
<i>на базе основного общего образования</i>																				
<i>Операционная деятельность в логистике</i>	1	0	1	0	0											1	0	1	0	0
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>											<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>на базе среднего общего образования</i>																				
<i>Операционная деятельность в логистике</i>	5	0	5	0	0											5	0	5	0	0
<i>Право и организация социального обеспечения</i>	12	0	12	0	0											12	0	12	0	0
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>											<b>17</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Общая численность выпускников СПО</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>											<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>																				
<i>Экономика</i>	13	10	3	0	0	19	0	19	0	0	12	0	12	0	0	47	10	34	0	0
<i>Менеджмент (МОиЛ)</i>	20	10	10	0	0	3	0	3	0	-	18	0	18	0	0	41	10	31	0	0
<i>Управление персоналом</i>	16	10	6	0	0						15	0	15	0	0	31	10	21	0	0
<i>Государственное и муниципальное управление</i>	17	11	6	0	0	6	0	6	0	0	17	0	17	0	0	40	11	29	0	0
<i>Бизнес-информатика</i>	13	10	3	0	0											13	10	3	0	0
<i>Юриспруденция</i>	30	11	19	0	0	17	12	5	0	0	116	0	116	0	1	163	23	140	0	1
<i>Политология</i>	15	14	1	0	1											15	14	1	0	1
<b>Всего</b>	<b>124</b>	<b>76</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>12</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>178</b>	<b>0</b>	<b>178</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>347</b>	<b>88</b>	<b>259</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Высшее образование – программы магистратуры</b>																				
<i>Государственное и муниципальное управление</i>	14	12	2	0	0						31	0	31	0	0	45	12	33	0	0
<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>12</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Общая численность выпускников ВО</b>	<b>138</b>	<b>88</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>12</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>209</b>	<b>0</b>	<b>209</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>392</b>	<b>100</b>	<b>292</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<i>Челябинский филиал РАНХиГС</i>	<b>156</b>	<b>88</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>12</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>209</b>	<b>0</b>	<b>209</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>410</b>	<b>100</b>	<b>310</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

Таблица

*Динамика выпуска обучающихся в филиале по годам*

Год набора	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма		Всего		
	Бюдж	Контр.	Бюдж	Контр.	Бюдж	Контр.	Бюдж	Контр.	Итого
2020	50	44	-	-	63	247	113	291	404
2021	43	74	-	49	47	279	90	402	492
2022	44	79	-	-	51	196	105	247	352
2023	54	71	-	78	-	165	54	314	368
2024	64	50	-	57	-	165	64	272	336
<b>2025</b>	<b>88</b>	<b>68</b>	<b>12</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>209</b>	<b>100</b>	<b>310</b>	<b>410</b>

Таблица

*Движение обучающихся по программам профессионального образования в 2025 году*

Направление подготовки	Выпуск	в том числе		Прием	в том числе		Переведено для обучения из других вузов	Восстановлено для продолжения обучения	Переведено для обучения в другие вузы	Численность отчисленных обучающихся
		бюджет	договор		бюджет	договор				
<b>Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалиста среднего звена</b>										
<b>на базе основного общего образования</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>196</b>	<b>55</b>	<b>141</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Информационные системы и программирование	-	-	-	45	15	30	0	-	4	5
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	39	15	24	0	-	0	5
Операционная деятельность в логистике	1	0	1	48	10	38	2	-	0	5
Право и организация социального обеспечения	-	-	-	0	0	0	0	-	1	0
Юриспруденция	-	-	-	64	15	49	3	-	3	5
<b>на базе среднего общего образования</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
Информационные системы и программирование	-	-	-	6	-	6	0	-	0	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	2	-	2	0	-	0	0
Операционная деятельность в логистике	5	0	5	14	-	14	0	-	0	3
Право и организация социального обеспечения	12	0	12	0	-	0	0	-	0	0
Юриспруденция	-	-	-	9	-	9	0	-	0	2
<b>Общая численность обучающихся СПО</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>227</b>	<b>55</b>	<b>172</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>25</b>
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>										
Экономика	47	10	34	38	6	32	0	6	1	13
Менеджмент	41	10	31	53	10	43	0	4	2	20

Продолжение таблицы

*Движение обучающихся по программам профессионального образования в 2025 году*

Направление подготовки	Выпуск	в том числе		Прием	в том числе		Переведено для обучения из других вузов	Восстановлено для продолжения обучения	Переведено для обучения в другие вузы	Численность отчисленных обучающихся
		бюджет	договор		бюджет	договор				
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>										
Управление персоналом	31	10	21	0	0	0	0	0	0	4
Государственное и муниципальное управление	40	11	29	49	6	43	2	2	3	18
Бизнес-информатика	13	10	3	16	6	10	4	0	1	7
Юриспруденция	163	23	140	215	0	225	1	11	7	78
Политология	15	14	1	16	15	1	0	0	2	2
<b>Всего</b>	<b>347</b>	<b>88</b>	<b>259</b>	<b>397</b>	<b>43</b>	<b>354</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>142</b>
<b>Высшее образование – программы магистратуры</b>										
Экономика	-	-	-	10	-	10	0	0	0	2
Менеджмент	-	-	-	22	-	22	0	0	0	7
Государственное и муниципальное управление	45	12	33	42	12	42	2	4	0	14
<b>Всего</b>	<b>45</b>	<b>12</b>	<b>33</b>	<b>86</b>	<b>12</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>23</b>
<b>Общая численность обучающихся ВО</b>	<b>392</b>	<b>100</b>	<b>292</b>	<b>483</b>	<b>55</b>	<b>428</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>165</b>
<b>Челябинский филиал РАНХиГС</b>	<b>410</b>	<b>100</b>	<b>310</b>	<b>710</b>	<b>110</b>	<b>600</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>190</b>

Таблица

*Динамика численности обучающихся по программам профессионального образования по годам*

	на 31.12.2020	на 31.12.2021	на 31.12.2022	на 31.12.2023	на 31.12.2024	на 31.12.2025
Численность студентов:	1994	1838	1744	1830	1930	2058
Программы СПО	-	-	-	129	240	421
Программы ВО бакалавриата	1861	1716	1552	1536	1538	1463
Программы ВО магистратуры	133	122	192	165	152	174
на местах за счет федерального бюджета	329	305	280	377	400	405
на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг	1665	1533	1464	1453	1530	1653
очная форма обучения	556	547	542	669	747	846
очно-заочная форма обучения	286	346	404	426	458	522
заочная форма обучения	1152	945	798	735	725	690
Приведенный контингент	742,7	728,0	721,9	742,38	934,75	1045,5
Среднегодовая численность студентов	1820,24	1782,54	1785,49	1769,63	1544,0	1596,0
Количество иностранных студентов	17	16	10	8	12	12
Численность студентов инвалидов и лиц с ОВЗ	13	10	8	11	10	12

*Динамика движения обучающихся по программам профессионального образования по годам*

Год	Выпуск	в том числе		Прием	в том числе		Переведено для обучения из других вузов	Восстановлено для продолжения обучения	Переведено для обучения в другие вузы	Численность отчисленных обучающихся
		бюджет	договор		бюджет	договор				
2020	404	113	291	512	84	428	12	47	3	253
2021	545	101	444	563	79	484	6	65	12	252
2022	352	105	247	495	81	414	3	29	10	254
2023	368	54	314	621	156	465	9	13	10	134
2024	336	64	272	596	87	509	16	30	20	188
<b>2025</b>	<b>410</b>	<b>100</b>	<b>310</b>	<b>710</b>	<b>110</b>	<b>600</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>190</b>

### 3.1.3 Сведения об обобщенных показателях успеваемости по образовательным программам профессионального образования

Контроль качества подготовки обучающихся по образовательным программам проводится согласно действующим положениям:

- о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС (приказ № 02–66 от 30.01.2018г.);

- о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих в Академии образовательные программы среднего профессионального образования (№ 02-02641/001 от 28.11.2025г.).

В соответствии с Положениям промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в том семестре или триместре, в котором осваивается данная составляющей образовательной программы и (или) завершается её освоение для установления уровня сформированности компетенций, установленных образовательной программой.

По результатам промежуточных аттестаций в 2025 году количество отличных и хороших оценок находилось в пределах:

- СПО на базе основного общего образования **76,92-80,90%**;

- СПО на базе среднего общего образования **83,79-89,29%**;

- высшее образование – программы бакалавриата **82,30–89,09%**;

- высшее образование – программы магистратуры **94,05–98,36%**.

Полученные результаты можно рассматривать как показатель сформированности у студентов компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять основную деятельность по выбранной специальности или направлению подготовки.

Таблица

#### Результаты промежуточных аттестаций студентов в 2025 году

(2 семестр обучения 2024–2025 учебного года)

Направление подготовки	Всего	Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв.	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
<b>Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалиста среднего звена</b>									
<b>На базе основного общего образования</b>	<b>182</b>	<b>71</b>	<b>39,01</b>	<b>69</b>	<b>37,91</b>	<b>21</b>	<b>11,54</b>	<b>21</b>	<b>11,54</b>
Информационные системы и программирование	60	12	20,00	25	41,67	8	13,33	15	25,00
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	35	25	71,43	8	22,86	2	5,71	0	0,00
Операционная деятельность в логистике	36	12	33,33	12	33,33	8	22,22	4	11,11
Право и организация социального обеспечения	17	7	41,18	9	52,94	1	5,88	0	0,00
Юриспруденция	34	15	44,12	15	44,12	2	5,88	2	5,88
<b>На базе среднего общего образования</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>42,86</b>	<b>13</b>	<b>46,43</b>	<b>2</b>	<b>7,14</b>	<b>1</b>	<b>3,57</b>
Информационные системы и программирование	3	2	66,67	1	33,33	0	0,00	0	0,00
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	2	66,67	1	33,33	0	0,00	0	0,00
Операционная деятельность в логистике	7	3	42,86	2	28,57	2	28,57	0	0,00
Право и организация социального обеспечения	12	4	33,33	8	66,67	0	0,00	0	0,00
Юриспруденция	3	1	33,33	1	33,33	0	0,00	1	33,33
<b>Всего</b>	<b>210</b>	<b>83</b>	<b>39,52</b>	<b>82</b>	<b>39,05</b>	<b>23</b>	<b>10,95</b>	<b>22</b>	<b>10,48</b>
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>									
Экономика	126	49	38,89	58	46,03	10	7,94	9	7,14
Менеджмент (МОиЛ)	107	53	49,53	47	43,93	4	3,74	3	2,80
Менеджмент (УПО)	17	9	52,94	8	47,06	0	0,00	0	0,00
Управление персоналом	85	46	54,12	35	41,18	2	2,35	2	2,35
Государственное и муниципальное управление	131	76	58,02	46	35,11	5	3,82	4	3,05
Бизнес-информатика	59	38	64,41	17	28,81	2	3,39	2	3,39
Юриспруденция	540	77	14,26	311	57,59	78	14,44	74	13,70
Политология	59	39	66,10	19	32,20	0	0,00	1	1,69
<b>Всего</b>	<b>1107</b>	<b>378</b>	<b>34,15</b>	<b>533</b>	<b>48,15</b>	<b>101</b>	<b>9,12</b>	<b>95</b>	<b>8,58</b>

**Результаты промежуточных аттестаций студентов в 2025 году**

(2 семестр обучения 2024–2025 учебного года)

Направление подготовки	Всего	Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв.	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
<b>Высшее образование – программы магистратуры</b>									
Результаты 3 сессии 2024–2025 учебного года									
Экономика	3	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Менеджмент	11	8	72,73	3	27,27	0	0,00	0	0,00
Государственное и муниципальное управление	47	28	59,57	18	38,30	0	0,00	1	2,13
<b>Всего</b>	<b>61</b>	<b>39</b>	<b>63,93</b>	<b>21</b>	<b>34,43</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>1</b>	<b>1,64</b>

Таблица

**Результаты промежуточных аттестаций студентов в 2025 году**

(1 семестр обучения 2025–2026 учебного года)

Направление подготовки	Всего	Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв.	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
<b>Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалиста среднего звена</b>									
<b>На базе основного общего образования</b>	<b>356</b>	<b>162</b>	<b>45,51</b>	<b>126</b>	<b>35,39</b>	<b>51</b>	<b>14,33</b>	<b>17</b>	<b>4,78</b>
Информационные системы и программирование	110	43	39,09	29	26,36	31	28,18	7	6,36
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	59	31	52,54	25	42,37	0	0,00	3	5,08
Операционная деятельность в логистике	91	37	40,66	33	36,26	15	16,48	6	6,59
Право и организация социального обеспечения	14	11	78,57	2	14,29	1	7,14	0	0,00
Юриспруденция	96	51	53,13	39	40,63	5	5,21	1	1,04
<b>На базе среднего общего образования</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>45,95</b>	<b>14</b>	<b>37,84</b>	<b>2</b>	<b>5,41</b>	<b>4</b>	<b>10,81</b>
Информационные системы и программирование	7	4	57,14	3	42,86	0	0,00	0	0,00
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5	1	20,00	3	60,00	1	20,00	0	0,00
Операционная деятельность в логистике	16	7	43,75	4	25,00	1	6,25	4	25,00
Юриспруденция	9	5	55,56	4	44,44	0	0,00	0	0,00
<b>Всего</b>	<b>393</b>	<b>179</b>	<b>45,55</b>	<b>140</b>	<b>35,62</b>	<b>53</b>	<b>13,49</b>	<b>21</b>	<b>5,34</b>
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>									
Экономика	123	44	35,77	66	53,66	3	2,44	10	8,13
Менеджмент (МОиЛ)	110	58	52,73	42	38,18	6	5,45	4	3,64
Менеджмент (УПО)	36	15	41,67	20	55,56	1	2,78	0	0,00
Управление персоналом	58	24	41,38	32	55,17	2	3,45	0	0,00
Государственное и муниципальное управление	141	55	39,01	70	49,65	1	0,71	15	10,64
Бизнес-информатика	55	28	50,91	23	41,82	0	0,00	4	7,27
Юриспруденция	577	206	35,70	291	50,43	30	5,20	50	8,67
Политология	55	50	90,91	5	9,09	0	0,00	0	0,00
<b>Всего</b>	<b>1155</b>	<b>480</b>	<b>41,56</b>	<b>549</b>	<b>47,53</b>	<b>43</b>	<b>3,72</b>	<b>83</b>	<b>7,19</b>
<b>Высшее образование – программы магистратуры</b>									
Результаты 1 сессии 2025–2026 учебного года									
Экономика	14	14	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Менеджмент	23	23	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Государственное и муниципальное управление	87	65	74,71	18	20,69	2	2,30	2	2,30
<b>Всего</b>	<b>124</b>	<b>102</b>	<b>82,26</b>	<b>18</b>	<b>14,52</b>	<b>2</b>	<b>1,61</b>	<b>2</b>	<b>1,61</b>
Результаты 2 сессии 2025–2026 учебного года									
Экономика	10	8	80,00	2	20,00	0	0,00	0	0,00
Менеджмент	28	28	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Государственное и муниципальное управление	46	27	58,70	14	30,43	0	0,00	5	10,87
<b>Всего</b>	<b>84</b>	<b>63</b>	<b>75,00</b>	<b>16</b>	<b>19,05</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>5</b>	<b>5,95</b>

## Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам профессионального образования

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее ГИА) Челябинского филиала РАНХиГС проводилась в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС 3+, ФГОС 3++ и образовательных стандартов РАНХиГС. Организация, проведение ГИА проводится в филиале в соответствии с положениями:

- о порядке проведения государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (приказ № 02-02957/001 от 30.12.2025г.);

- об особенностях проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ № 02–30 от 22.01.2018г.).

Характеристика общего уровня подготовки выпускников филиала по программам высшего образования представлена в анализе результатов: государственного экзамена и выпускных квалификационных работ.

Таблица

### Результаты государственного экзамена в 2025 году

Направление подготовки	Всего	Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудвлетв.	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
<b>Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалиста среднего звена</b>									
<b>На базе основного общего образования</b>	1	0	0	1	100,00	0	0	0	0
Операционная деятельность в логистике	1	0	0	1	100,00	0	0	0	0
<b>На базе среднего общего образования</b>	5	5	100,00	0	0	0	0	0	0
Операционная деятельность в логистике	5	5	100,00	0	0	0	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>83,33</b>	<b>1</b>	<b>16,67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>									
Экономика	44	21	47,73	15	34,09	8	18,18	0	0,00
Менеджмент	40	19	47,50	14	35,00	7	17,50	0	0,00
Управление персоналом	31	21	67,74	7	22,58	3	9,68	0	0,00
Государственное и муниципальное управление	40	22	55,00	15	37,50	3	7,50	0	0,00
Юриспруденция	164	40	24,39	77	46,95	47	28,66	0	0,00
Политология	15	8	53,33	7	46,67	0	0,00	0	0,00
<b>Всего</b>	<b>334</b>	<b>131</b>	<b>39,22</b>	<b>135</b>	<b>40,42</b>	<b>68</b>	<b>20,36</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>

По результатам государственного экзамена в 2025 году количество отличных и хороших оценок находилось в пределах:

- среднее профессиональное образование-программы подготовки специалиста среднего звена **100%**;
- высшее образование – программы бакалавриата **79,64%**.

Таблица

### Динамика результатов государственного экзамена по годам

Год	Всего	Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудвлетв.	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>									
2020	369	120	32,52	201	54,47	48	13,01	0	0
2021	404	153	30,97	250	50,61	91	18,42	0	0
2022	342	146	42,69	135	39,47	61	17,84	0	0
2023	329	116	35,26	132	40,12	80	24,32	1	0,30
2024	212	94	44,34	94	44,34	24	11,32	0	0,00
<b>2025</b>	<b>334</b>	<b>131</b>	<b>39,22</b>	<b>135</b>	<b>40,42</b>	<b>68</b>	<b>20,36</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>

Защита выпускных квалификационных работ (далее ВКР) проводилась в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования (приказ № 02–943 от 28.12.2017г.) и Положением о ВКР по образовательным программам высшего образования выполняемой в виде стартапа (приказ №02–520 от 06.05.2019г.).

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2025 году**

Направление подготовки	Всего	Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудветв.	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
<b>Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалиста среднего звена</b>									
<b>На базе основного общего образования</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Операционная деятельность в логистике	1	0	0	1	100,00	0	0	0	0
<b>На базе среднего общего образования</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>64,71</b>	<b>5</b>	<b>29,41</b>	<b>1</b>	<b>5,88</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
Операционная деятельность в логистике	5	4	80,00	0	0,00	1	20,00	0	0,00
Право и организация социального обеспечения	12	7	58,33	5	41,67	0	0,00	0	0,00
<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>61,11</b>	<b>6</b>	<b>33,33</b>	<b>1</b>	<b>5,56</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>									
Экономика	44	23	52,27	13	29,55	8	18,18	0	0,00
Менеджмент	41	25	60,98	16	39,02	0	0,00	0	0,00
Управление персоналом	31	24	77,42	5	16,13	2	6,45	0	0,00
Государственное и муниципальное управление	40	27	67,50	13	32,50	0	0,00	0	0,00
Бизнес-информатика	13	11	84,62	2	15,38	0	0,00	0	0,00
Юриспруденция	163	83	50,92	70	42,94	10	6,13	0	0,00
Политология	15	10	66,67	4	26,67	1	6,67	0	0,00
<b>Всего</b>	<b>347</b>	<b>203</b>	<b>58,50</b>	<b>123</b>	<b>35,45</b>	<b>21</b>	<b>6,05</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
<b>Высшее образование – программы магистратуры</b>									
Государственное и муниципальное управление	45	33	73,33	11	24,44	1	2,23	0	0,00
<b>Всего</b>	<b>45</b>	<b>33</b>	<b>73,33</b>	<b>11</b>	<b>24,44</b>	<b>1</b>	<b>2,23</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>

В 2025 году 100 % ВКР было проверено с помощью программного комплекса «Антиплагиат» для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников. На основании Положения о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работ, выполняемых в РАНХиГС (приказ № 02-724 от 25.07.2018г.).

По результатам защиты выпускных квалификационных работ в 2025 году количество отличных и хороших оценок находилось в пределах:

- среднее профессиональное образование-программы подготовки специалиста среднего звена **94,44%**;
- высшее образование – программы бакалавриата **93,95%**;
- высшее образование – программы магистратуры **97,77%**.

**Динамика защиты выпускных квалификационных работ по годам**

Год	Всего	Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудветв.	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>									
2020	349	155	44,41	162	46,42	32	9,37	0	0,00
2021	492	262	53,25	191	38,82	39	7,93	0	0,00
2022	342	188	54,97	133	38,89	21	6,14	0	0,00
2023	328	171	52,13	128	39,02	29	8,84	0	0,00
2024	211	121	57,35	74	35,07	16	7,58	0	0,00
<b>2025</b>	<b>347</b>	<b>203</b>	<b>58,50</b>	<b>123</b>	<b>35,45</b>	<b>21</b>	<b>6,05</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
<b>Высшее образование – программы магистратуры</b>									
2020	55	38	69,09	15	27,27	2	3,64	0	0
2021	53	32	60,38	16	30,19	5	9,43	0	0
2022	10	8	80,00	2	20,00	0	0,00	0	0
2023	40	30	75,00	9	22,50	1	2,50	0	0
2024	54	36	66,67	15	27,78	3	5,56	0	0,00
<b>2025</b>	<b>45</b>	<b>33</b>	<b>73,33</b>	<b>11</b>	<b>24,44</b>	<b>1</b>	<b>2,23</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>

**3.2 Сведения о реализуемых образовательных программах ДПО**

Образовательные программы ДПО в филиале разработаны на основании профессиональных стандартов, утверждённых Министерством труда и социальной защиты РФ, и соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в соответствии с приказом Минобрнауки № 499 от 1.07.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным профессиональным программам».

Таблица

**Количество образовательных программ по видам дополнительного образования**

Вид дополнительного образования	Количество образовательных программ					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Повышение квалификации		37	52	34	30	37
Профессиональная переподготовка		5	5	6	6	5
Семинары		6	1	1	3	4
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>	<b>58</b>	<b>41</b>	<b>39</b>	<b>46</b>

**3.2.1 Сведения о численности слушателей по программам дополнительного профессионального образования**На **31.12.2025г.** – прошло обучение **2294** человека:

- программам повышения квалификации – **2224** человека;
- по программам переподготовки – **70** человек;

Из них обучалось:

За счет бюджетных ассигнований – **1914** чел., из них:

- программам повышения квалификации – **1878** человек;
- по программам переподготовки – **36** человек;

По договорам об оказании платных образовательных услуг – **380** чел., из них:

- программам повышения квалификации – **346** человек;
- по программам переподготовки – **34** человек;

В том числе по категориям:

- Лица, замещающие государственные должности и должности государственной и гражданской службы – **923** чел., из них:

- программам повышения квалификации – **909** человек;
- по программам переподготовки – **14** человек.

- Лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы – **663** чел., из них:

- программам повышения квалификации – **660** человек;
- по программам переподготовки – **3** человек.

- Иные категорий – **708** чел., из них:

\*Работники предприятий и организаций – **333** чел., из них:

- программам повышения квалификации – **286** человек;
- по программам переподготовки – **47** человек.

\* Работники образовательных организаций – **341** чел., из них:

- программам повышения квалификации – **335** человек;
- по программам переподготовки – **6** человек.

\* Незанятые лица по направлению службы занятости – **34** чел., из них:

- программам повышения квалификации – **34** человека;
- по программам переподготовки – **0** человек.

Таблица

**Общая характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых филиалом в 2025 году**

Виды программ	Число программ, реализуемых организацией	Число программ, на которые осуществлен прием	Численность обученных по программам за отчетный год	Численность обученных по программам – посредством онлайн-курсов
Образовательные программы повышения квалификации	37	37	2224	727
Образовательные программы профессиональной переподготовки	5	5	70	56

Таблица

**Сведения о численности слушателей по программам ДПО в 2025 году**

Категория слушателей	ПК	ПП	Всего
Государственные служащие	909	14	<b>923</b>
Муниципальные служащие	660	3	<b>663</b>
Иных категорий	655	53	<b>708</b>
<b>Челябинский филиал РАНХиГС</b>	<b>2224</b>	<b>70</b>	<b>2294</b>

**Динамика численности слушателей по программам ДПО по годам**

Год	Численность государственных служащих по программам ДПО	Численность муниципальных служащих по программам ДПО	Иные категории граждан по программам ДПО	Общая численность слушателей по программам ДПО
2020	1391	612	691	2694
2021	487	734	925	2146
2022	353	755	470	1578
2023	634	465	222	1321
2024	509	431	276	1216
<b>2025</b>	<b>923</b>	<b>663</b>	<b>708</b>	<b>2294</b>

**Сведения о численности лиц, обученных в филиале по программам ДПО в 2025 году**

	Всего обучено	из них руководители	из них работники данной организации
<b>Численность лиц, обученных филиале по дополнительным профессиональным программам всего</b>	<b>2294</b>	<b>824</b>	<b>164</b>
<b>Программы повышения квалификации (ПК)</b>	<b>2224</b>	<b>773</b>	<b>164</b>
от 16 до 72 часов	2001	709	159
72 часа и выше	223	64	5

**Сведения о численности лиц, обученных в филиале по программам ДПО в 2025 году**

	Всего обучено	из них руководители	из них работники данной организации
<b>Программы профессиональной переподготовки (ПП)</b>	<b>70</b>	<b>51</b>	<b>0</b>
от 250 до 500 часов	26	20	0
500 часов и выше	44	31	0

\* Нормированный контингент обучающихся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемых на базе образовательных программ и направлений подготовки (специальностей), отражающих специфику образовательной организации – **420**.

**3.2.2 План развития Центра дополнительного образования на 2026 год**

1. Выполнение квоты по реализации Национального проекта «Кадры».
2. Успешное завершение 1 потока программы «Государственное и муниципальное управление. Герои Южного Урала».
3. Работа с «витриной» программ РАНХиГС.
4. Повышение качества ДОТ и ЭО программ (видеолекции).
5. Выполнение государственных контрактов и формирование нового пакета программ.
6. Сотрудничество с ВШГУ РАНХиГС по программам «Школа красной профессуры».
7. Открытие и функционирование Регионального центра оценки компетенций.

**3.3 Информацию о мерах, принятых для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями****3.3.1 Сведения об обучающихся инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам профессионального образования**

На **31.12.2025** инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале года обучается – 12 человек, из них:

- по программам среднего профессионального образования – 6 человек;
- по программам высшего образования – 6 человек (ВО бакалавриат – 4 человека, ВО магистратура – 2 человека).
- по очной форме обучения – 11 человек (СПО – 6 человек, ВО бакалавриат – 4 человека, ВО магистратура – 1 человек).
- по заочной форме – 1 человек (ВО магистратура – 1 человек).

**За счет федерального бюджета обучается** – 10 человек, из них обучаются:

- среднему профессиональному образованию – 5 человека;
- высшему образованию – 5 человек (ВО бакалавриат – 5 человек)

**По договорам об оказании платных образовательных услуг** за счет средств физических и юридических лиц – 2 человека (СПО – 1 человек, ВО магистратура – 1 человек).

Таблица

Наименование	Поступившие			Обучающиеся			Всего
	Очно	Оч.-заоч	Заочно	Очно	Оч.-заоч	Заочно	
Итого	4	-	-	11	-	1	12
С нарушениями зрения	-	-	-	-	-	-	-
С нарушениями слуха	-	-	-	1	-	-	1
С нарушениями опорно-двигательного аппарата:	-	-	-	4	-	-	4
мобильные	1	-	-	3	-	-	3
на кресле-коляске	-	-	-	1	-	-	1
С соматическими заболеваниями	1	-	-	2	-	-	2
С психическими заболеваниями	-	-	-	-	-	-	-
Диагноз не указан	2	-	-	4	-	1	5
По адаптированным программам из лиц с инвалидностью и ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0

\* Удельный вес обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся в филиале составляет – 0,58%.

### 3.3.2 Финансово-экономическое обеспечение деятельности вуза по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в 2025 году

Таблица

Наименование показателя	Значение	Единица измерения
Общие расходы вуза на обеспечение доступной среды, включая расходы на развитие адаптивной физической культуры и спорта, по следующим статьям за календарный год (сумма строк 02–05), в том числе:	111,9	тыс. руб.
безбарьерная среда	111,9	тыс. руб.
технические средства обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	0	тыс. руб.
кадровое сопровождение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	0	тыс. руб.
специализированное учебно-методическое обеспечение	0	тыс. руб.

### 3.3.3 Нормативное обеспечение деятельности вуза по обучению инвалидов и лиц ОВЗ

Таблица

Наименование показателя	Наименование документа
Наличие регламентов, описывающих порядок поступления инвалидов и лиц с ОВЗ	Приказ РАНХиГС от 24.02.2021 № 01–1469 «Об утверждении Регламента приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета. Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2025/26 учебный год, приказ РАНХиГС № 02-253 от 26.02.2025 г., раздел XII. Особенности проведения внутренних вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Правила приема по программам бакалавриата на 2025–2026 учебный год, приказ РАНХиГС № 02-016 от 17.01.2025 г., раздел XII. Особенности проведения внутренних вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Правила приема по программам магистратура на 2025–2026 учебный год, приказ РАНХиГС № 02-017 от 17.01.2025 г., раздел X. Особенности проведения внутренних вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Наличие порядка проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ	Раздел № IX (приказ РАНХиГС № 01–31640 от 31.10. 2023г.Раздел № 6 (приказ РАНХиГС № 01–31642 от 31.10.2023г)
Наличие локальных актов о присвоении дополнительных баллов при поступлении в случае наличия у поступающего статуса победителя или призера национального финала	Правила приема по программам бакалавриата на 2024–2025 учебный год, приказ РАНХиГС № 01–31640 от 31.10.2023г. (раздел V. Учет индивидуальных достижений, поступающих по программам бакалавриата п.30.) Приложение 3 к Правилам приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета на 2024/25 учебный год в редакции приказов от 29.12.2023 № 01–39335, от 26.02.2024 № 01-3281 (Мероприятия, проводимые в 2023/24 учебном году в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности и включенные в перечень, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации, за результаты участия в которых начисляются дополнительные 7 баллов при приеме на обучение в Академии по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета на 2024/25 учебный год).

Наименование показателя	Наименование документа
Наличие локальных актов о присвоении дополнительных баллов при поступлении в случае наличия у поступающего статуса победителя или призера национального финала	Перечень индивидуальных достижений, учитываемых Академией при приеме на обучение на программы высшего образования – программы магистратуры (Приложение 3 к Правилам приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры на 2024/25 учебный год (в редакции приказов от 22.02.2024 № 01-3143 от 22.04.2024 №01-8123)
Наличие положения об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ	Приказ РАНХиГС от 29.03.2021 г. № 01–3056 «Об утверждении Регламента реализации ОП ВО» <a href="#">Регламент реализации образовательных программ высшего образования для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</a> Приказ РАНХиГС от 29.05.2024 г. № 01–9877 «Об утверждении порядка организации образовательного процесса по дисциплинам «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в РАНХиГС», раздел IV. Правила проведения и объем учебных занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. <a href="#">Порядок проведения в РАНХиГС занятий по физической культуре при различных формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (копии)</a>
Наличие нормативных документов, регламентирующих организацию и проведение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации с учетом наличия контингента обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Приказ РАНХиГС от 30.01.2018 г № 02–66 «Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС», раздел № 7 Особенности проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья <a href="#">Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования</a>
Наличие нормативных документов о практике обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ	Приказ РАНХиГС от 29.12.2020 г. № 02–1100 «Об утверждении Положения о практической подготовке студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования», п. 11 <a href="#">Положение о практической подготовке студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования в РАНХиГС (копии)</a>
Наличие нормативных документов по государственной итоговой аттестации (далее ГИА) выпускников-инвалидов	Приказ РАНХиГС от 25.03.2016 г № 01–1502 «Об утверждении новой редакции Положения о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», раздел № 4 Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. <a href="#">Положение о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (копии)</a>
Наличие утвержденных паспортов доступности зданий	Здание №1, ул. Комарова, д. 26 <a href="#">Паспорт доступности здания № 1</a> Здание №2 ул. Комарова, д. 41 <a href="#">Паспорт доступности здания № 2</a>

Наименование показателя	Наименование документа
Наличие утвержденного плана мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного образования в вузе	<a href="#">План мероприятий (дорожной карты) по развитию инклюзивного образования Челябинского филиала РАНХиГС</a>
В программу развития вуза включены мероприятия по развитию условий доступности объектов вуза и образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ	В программу развития филиала на 2024 год включены мероприятия по развитию условий доступности: - приобретение оборудования для инвалидов и ОВЗ

### 3.3.4 Обеспечение условий доступности объектов вуза для инвалидов и лиц с ОВЗ

Филиал имеет сертификат участника независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности 2025 года и имеет следующие результаты:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» - 97,65%.
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 98,67%.
- «Доступность услуг для инвалидов» - 88,00%.
- «Добросовестность, вежливость работников» - 98,21%.
- «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности организации» - 97,84%.

Таблица

#### Обеспечение условий доступности объектов вуза для инвалидов и лиц с ОВЗ

Наименование показателей	Количество	Наименование здания
Количество зданий филиала	2	Здание №1 (учеб.корп.№1)
		Здание №2 (учеб.корп.№2, №3, №4)
Количество зданий вуза, где ведется образовательная деятельность	2	Здание №1 (учеб.корп.№1)
		Здание №2 (учеб.корп.№2, №4)
Количество зданий, в которых созданы условия полной доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ основных нозологических групп	0	-
Количество зданий, в которых созданы условия частичной доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ основных нозологических групп	2	Здание №1 (учеб.корп.№1)
		Здание №2 (учеб.корп.№2, №4)
Количество зданий, в которых не созданы условия доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ основных нозологических групп	0	Здание №2 (учеб.корп.№3) находятся в аварийном состоянии, требует капитального ремонта
Доступность информационно-образовательного центра (библиотеки), для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	1	Здание №1 (учеб.корп.№1)
Медицинский пункт, доступный для инвалидов и лиц с ОВЗ	1	Здание №1 (учеб.корп.№1)
Количество специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в зданиях филиала	3	Здание №1 (учеб.корп.№1)
		Здание №2 (учеб.корп.№4)
Количество помещений филиала, предназначенных для реализации социокультурной деятельности	1	Здание №1 (учеб.корп.№1)
	1	Здание №2 (учеб.корп.№4)

**Обеспечение условий доступности объектов вуза для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Наименование показателей	Количество	Наименование здания
Наличие специально оборудованного спортивного комплекса/зала, оснащенного доступной входной группой, специально оборудованным санитарно-гигиеническим помещением, душевой и помещением для переодевания или наличие соглашения с соответствующей организацией, в которой обеспечены эти условия		нет
На официальном сайте размещен Видеопаспорт доступности объектов вуза для инвалидов и лиц с ОВЗ	да	<a href="#">Видеопаспорт Челябинского филиала РАНХиГС</a>

**Сведения об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации**

Для беспрепятственного доступа в здания филиала абитуриентов и студентов, имеющих ограниченные возможности по здоровью, которые не имеют возможности передвигаться самостоятельно с Комитетом социальной политики города Челябинска от 01.02.2022г. заключено соглашение о предоставлении специального автотранспорта автомобильной службы «Социальное такси», оборудованного для перевозки инвалидов (инвалидное кресло, ступенькоход).

## План-схема маршрута

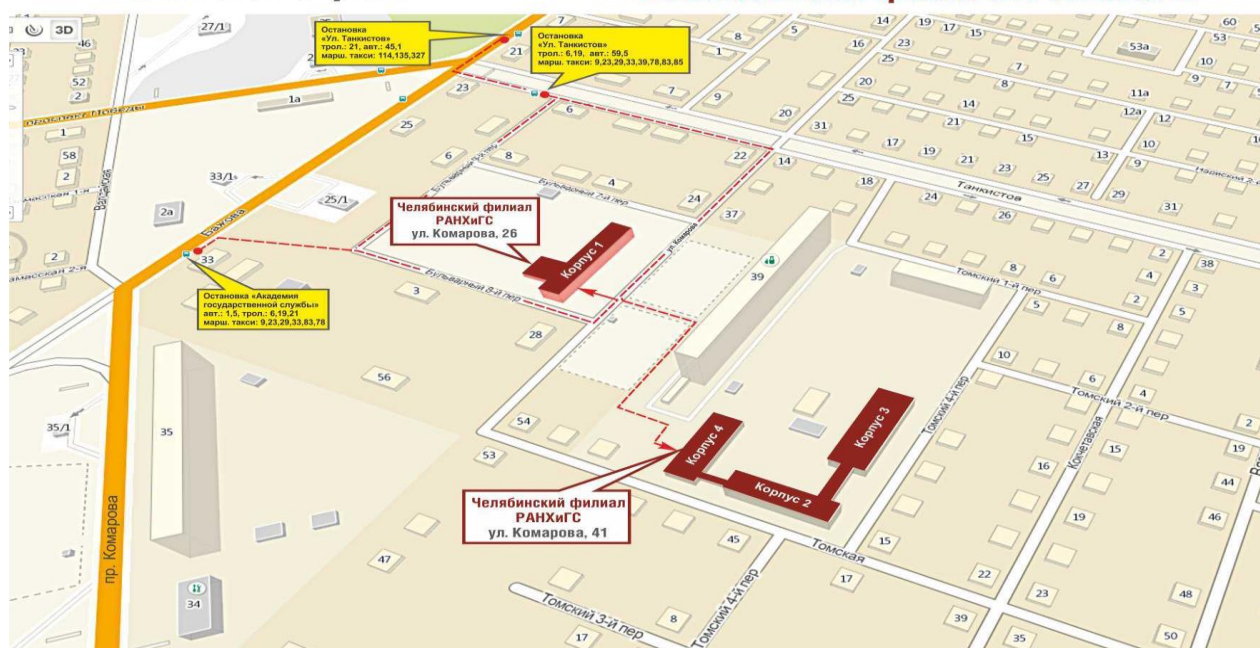
к Челябинскому филиалу РАНХиГС от остановок общественного транспорта  
**НАВИГАЦИЯ**  
**Челябинский филиал РАНХиГС**

Рис. 1

В районе места нахождения Челябинского филиала РАНХиГС расположено 5 остановок общественного транспорта. На которых останавливается 24 маршрута общественного транспорта, что позволяет доехать до филиала как из разных районов города Челябинска так из прилегающих сельских районов. Удалённость от остановок общественного транспорта до зданий Челябинского филиала РАНХиГС 455–650 метров. Территория, прилегающая к зданиям Челябинского филиала РАНХиГС доступна полностью всем категориям инвалидов и лиц с ОВЗ. Разработана схема маршрута для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ к зданиям Челябинского филиала РАНХиГС от остановок общественного транспорта удалённостью 455–650 метров (рис.1).

Работники службы контроля (вахтеры), прошли необходимое инструктирование и повышение квалификации по сопровождению инвалидов в учебных корпусах филиала и на прилегающей территории.

**Доступность доступа в здания Челябинского филиала РАНХиГС:**

Таблица

**Обеспечение условий доступности объектов вуза для инвалидов и лиц с ОВЗ**

№	Наименование показателей	Значение
1	На территории Филиала оборудованы места для парковки автотранспортных средств лиц с инвалидностью и ОВЗ	Да
2	Здания оснащены кнопкой вызова помощника	Да
3	Возможность беспрепятственного доступа обеспечивается наличием пандусного проезда для лиц с инвалидностью, передвигающихся на кресло-колясках	Да
4	Лестницы наружного входа имеют поручни на высоте 90 см	Да
5	Лестница здания №1 дублируется наружным пандусом с поручнями с внешней стороны	Да
6	Лестница здания №2 дублирована мобильным лестничным подъемником для транспортировки инвалида на коляске.	Да
7	Стеклянные двери входной группы оборудованы предупредительным знаком в виде двустороннего желтого круга для слабовидящих	Да
8	Ширина дверных проемов входной группы в свету составляет не менее 90 см	Да
9	Имеются санитарно-гигиенические помещения, адаптированные под потребности лиц с инвалидностью: оборудованы поручнями, держателями для трости, кнопками экстренного вызова дежурного (помощника), дверными проемами не менее 90 см	Да
10	Наличие дублированной информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	Да
11	Ширина дверных проемов кабинетов и аудиторий составляет не менее 90 см	Да
12	Ширина коридоров составляет не менее 120 см	Да
13	Разворотные площадки размером 150х150 см, места отдыха и ожидания имеют ширину не менее 180 см	Да
14	Обеспечивается возможность сопровождения лица с инвалидностью и ОВЗ с помощью работников Филиала по территории учебных корпусов	Да
15	Имеется сменная кресло-коляска (предоставляется по запросу)	Да
16	В столовой часть оборудования располагается на доступной для инвалидов высоте	Да
17	В зданиях имеются большие световые холлы с мягкой мебелью, предназначенные для отдыха студентов	Да
18	В каждой аудитории маркировано рабочее место для студента-инвалида различных нозологий и лиц с ОВЗ	Да

**Здание №1, ул. Комарова, д. 26 (учебный корпус 1)****Паспорт доступности здания №1 [Паспорт доступности здания №1](#)**

Акт обследования объекта социальной инфраструктуры к паспорту доступности здания №1.

**1. Территория, прилегающая к зданию (участок)**

У здания на улице Комарова, д. 26, учебный корпус №1 предусмотрена специализированная стоянка для автотранспорта инвалидов и лиц с ОВЗ в количестве одного парковочного места в соответствии с СП 59.13330 п. 5.2. Расстояние от парковочного места до входа в здание составляет не более 30 метров. Возле калитки установлена кнопка вызова. Ширина прохода, калитки - 0,9м. Пешеходный маршрут от калитки до входной группы шириной 4,0м.

**2. Входная группа**

Ширина наружного лестничного марша составляет 3,0 м. На проступях краевых ступеней лестничного марша нанесена одна полоса желтого цвета, контрастная с поверхностью ступени.

Лестничным марш оборудован поручнями справа наружной лестницы с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам в соответствии п. 5.1 ГОСТ Р 51261–2017. Входная площадка при входе в учебный корпус №1 имеет навес. Размеры входной площадки при открывании полотна дверей наружу 1,45 х 3,0 м.

Лестница дублируется наружным пандусом с поручнями с внешней стороны. Длина непрерывного марша пандуса 6,24 м, уклон наклона пандуса равен 6,45% в соответствии с СНиП 35-01-2001, ширина марша пандуса 1м. Разворотная площадка промежуточная с поворотом направления движения шириной 1,5 м. Глубина тамбура при прямом движении и одностороннем открывании дверей 2,3 м. при ширине 1,80 м. В тамбуре установлены входные и выходные распашные двери из прозрачных полотен с доводчиком (с усилием 19,5 Нм). Двери маркированы кругами желтого цвета. Ширина входных дверей 1,4 м.

В дверных проемах нет порогов и перепадов высот пола. В зоне контрольно-пропускного устройства и турникетов оборудован боковой проход шириной 0,95 м. приспособленный для пропуска инвалидов на креслах-колясках и других категорий МГН. Вход в учебный корпус №1 доступен полностью всем категориям.

### 3. Пути движения

В коридорах учебного корпуса №1 каждый этаж имеет ширину полосы движения 2м., оборудованы места отдыха и ожидания.

Внутренние двери межэтажных лестничных маршей из прозрачных полотен маркированы кругами желтого цвета, а также имеют контрастную маркировку габаритов дверного проёма. В дверных проемах каждого этажа нет порогов и перепадов высот пола. На проступях краевых ступеней межэтажных лестничных маршей нанесены полосы желтого цвета, контрастные с поверхностью ступени. Межэтажные лестничные марши оборудованы поручнями, с одной стороны. На верхней и нижней по отношению к маршу, поверхности поручней перил предусмотрены рельефные полосы о начале и окончании перил.

У каждой входной двери в аудиторию размещены информационные тактильные мнемосхемы со шрифтом Брайля, отображающие информацию о помещениях, находящихся в здании. В дверных проемах каждой аудитории нет порогов и перепадов высот пола. Ширина проема двери 1м.

На 1 этаже оборудована туалетная кабина для маломобильных лиц, имеющие необходимые специальные обозначения и технические средства поддержки в соответствии с СП 59.13330. Рядом с дверью в туалетную комнату установлен знак доступности для инвалидов.

### Здание №2 ул. Комарова, д. 41 (учебные корпуса 2, 4):

#### Паспорт доступности здания №2 [Паспорт доступности здания № 2](#)

Акт обследования объекта социальной инфраструктуры к паспорту доступности здания №2.

#### 1. Территория, прилегающая к зданию (участок)

У здания на улице Комарова, д. 41, учебный корпус №4 предусмотрена специализированная стоянка для автотранспорта инвалидов и лиц с ОВЗ в количестве одного парковочного места в соответствии с СП 59.13330 п. 5.2. Расстояние от парковочного места до входа в здание составляет 28 метров. Оборудован пандус на рельефе. Длина непрерывного марша пандуса на рельефе 1,2 м.

#### 2. Входная группа (для доступа в зону оказания услуги)

Ширина наружного лестничного марша в учебном корпусе №4 составляет 12,5м. В левой части лестничного марша на проступях краевых ступеней нанесена одна полоса желтого цвета, контрастная с поверхностью ступени. Лестничные марши оборудованы поручнями в середине наружной лестницы с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам в соответствии п. 5.1 ГОСТ Р 51261–2017.

Лестница дублирована мобильным лестничным подъемником для транспортировки инвалида на коляске. Установлена кнопка вызова. Для собаки-поводыря оборудовано специальное место для отдыха/ожидания. В тамбуре входные и выходные двери маркированы кругами желтого цвета. Ширина входных дверей 1,4м. В дверных проемах нет порогов и перепадов высот пола.

Вход в учебный корпус №4 доступен полностью всем категориям. Возле гардероба установлена стойка с мнемосхемой со шрифтом Брайля, отображающие информацию о помещениях, находящихся на 1 этаже учебного корпуса №4.

В гардеробе учебного корпуса №4 имеется запасное кресло для инвалида с нарушениями опорно-двигательной системы.

#### 1. Пути движения

Внутренние двери перехода между учебными корпусами №4 и №2 из прозрачных полотен маркированы кругами желтого цвета, имеют контрастную маркировку габаритов дверного проёма. На проступях краевых ступеней лестниц в переходе между учебными корпусами №4 и №2 на уровень 1-го этажа нанесена одна полоса желтого цвета, контрастная с поверхностью ступени.

---

Лестничный марш оборудован пристенными поручнями в соответствии ГОСТ Р 51261–2017. В учебном корпусе №2 после перехода между учебными корпусами №4 и №2 установлена мнемосхема со шрифтом Брайля, отображающие информацию о помещениях, находящихся на 1 этаже учебного корпуса №2 и установлена кнопка вызова.

В учебном корпусе №2 внутренние двери межэтажных лестничных маршей из прозрачных полотен маркированы кругами желтого цвета, а также имеют контрастную маркировку габаритов дверного проёма. В дверных проемах каждого этажа нет порогов и перепадов высот пола. На проступях краевых ступеней межэтажных лестничных маршей нанесены полосы желтого цвета, контрастные с поверхностью ступени. Межэтажные лестничные марши оборудованы поручнями, с одной стороны. На верхней и нижней по отношению к маршу, поверхности поручней перил предусмотрены рельефные полосы о начале и окончании перил.

В холлах и коридорах учебного корпуса №2 каждый этаж имеет ширину полосы движения 2м., оборудованы места отдыха и ожидания.

У каждой входной двери в аудиторию размещены информационные тактильные мнемосхемы со шрифтом Брайля, отображающие информацию о помещениях, находящихся в здании. В дверных проемах каждой аудитории нет порогов и перепадов высот пола. Ширина проема двери более 1м.

Зона оказания образовательных услуг:

Приказом директора филиала №314 от 30.12.2016г. создана зона для оказания образовательных услуг адаптированной для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в учебных корпусах №2 и №4 по адресу ул. Комарова, д. 41.

Зона оказания услуг

В учебном корпусе №2 отсутствует лифт аудитории для проведения учебных занятий находятся на 1 этаже, в каждой аудитории маркировано рабочее место для студента-инвалида различных нозологий и лиц с ОВЗ: 1 первый стол в ряду у дверного проема для студентов-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата 1 стол в среднем ряду для студента-инвалида с нарушением слуха, 1 стол в ряду у окна для студента-инвалида с нарушением зрения

1 этаж оборудован системой пожарной безопасности, сигнализации и оповещения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с [СНиП 21-01-97](#) и [ГОСТ 12.1.004-91](#), в том числе визуальным средством отображения информации «Бегущая строка – предупреждение о пожарной тревоге для слабослышащих студентов».

Санитарно-бытовые помещения

В учебном корпусе №4 на 1 этаже в холле оборудованы санузлы для маломобильных лиц, имеющие необходимые специальные обозначения и технические средства поддержки в соответствии с СП 59.13330. В дверных проемах каждого санузла нет порогов и перепадов высот пола, ширина дверных проемов более 1м. Рядом с дверью в туалетную комнату установлен знак доступности для инвалидов. Туалетная комната имеет необходимые технические средства поддержки: оборудована перилами, поручнями, держателями для трости, кнопками экстренного вызова дежурного (помощника), дверными проемами не менее 90 см, имеется специализированное сантехническое оборудование.

В столовой расположенной в учебном корпусе №4 на 1 этаже внутренние двери из прозрачных полотен маркированы кругами желтого цвета, имеют контрастную маркировку габаритов дверного проёма. В дверных проемах столовой нет порогов и перепадов высот пола. Ширина прохода около прилавков для сервирования блюд составляет 1,1м. В столовой часть оборудования располагается на доступной для инвалидов высоте.

В зале расстановка столов обеспечивает беспрепятственное движение инвалидов, выделены столы для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Наличие оборудованных помещений для проведения занятий в зоне оказания услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ**[https://chel.ranepa.ru/sveden/objects/cabinets/study\\_rooms.html](https://chel.ranepa.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html)

Адрес	Наименование специальных <sup>1</sup> помещений и помещений для самостоятельной работы <sup>2</sup>	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
454077, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Комарова, д. 26, здание №1 (учебный корпус №1)	Аудитория 1111 Информационно-образовательный центр. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся.	Рабочее место для работника Информационно-образовательного центра оснащено: стол – 2 шт., стул – 2 шт., компьютер – 2 шт. подключённых к сети "Интернет" и имеющих доступ в электронную информационно-образовательную среду. Рабочие места обучающихся оснащены: столы – 5 шт., стулья – 5 шт., персональных компьютеров – 5 шт. подключённых к сети "Интернет" и имеющих доступ в электронную информационно-образовательную среду.	Частично доступно. Маркировано рабочее место для инвалидов различных нозологий: - 1 первый стол в ряду у окна; - использование специальных возможностей операционной системы Windows: •экранная клавиатура; •экранная лупа; •программы-синтезаторы речи. Переносная портативная информационная индукционная система для слабослышащих Исток 2. Предоставляется доступ в электронную информационно-образовательную среду.
454077, г. Челябинск, ул. Комарова, д. 41, корпус №2 (учебный корпус №2)	Аудитория 2102 Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место для педагогического работника оснащено: стол – 1 шт., стул – 1 шт., компьютер – 1 с необходимыми периферическими устройствами (колонки, веб-камера), с программами: МТС Линк; Яндекс Телемост подключенного к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Рабочие места обучающихся оснащены: столы – 16 шт., из них (10 столов 2-х местных и 6 столов 4-х местных), стулья – 44 шт. Аудитория оснащена оборудованием: телевизор, доска односекционная маркерная.	Частично доступно. Маркировано рабочее место для инвалидов различных нозологий: - 1 первый стол в ряду у дверного проема для студентов-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата; - 1 стол в среднем ряду для студента-инвалида с нарушением слуха; - 1 стол в ряду у окна для студента-инвалида с нарушением зрения.

<sup>1</sup> Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

<sup>2</sup> Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Продолжение таблицы

Адрес	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы <sup>2</sup>	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
454077, г. Челябинск, ул. Комарова, д. 41, корпус №2 (учебный корпус №2)	Аудитория 2103 Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место для педагогического работника оснащено: стол – 1 шт., стул – 1 шт., компьютер – 1 с необходимыми периферическими устройствами (колонки, веб-камера), с программами: МТС Линк; Яндекс Телемост подключенного к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Рабочие места обучающихся оснащены: столы: 14 шт. 4-х местных и 1 стол со свободным пространством для создания доступных условий для подъезда и работы на кресле-коляске, стулья – 56 шт. Аудитория оснащена оборудованием: телевизор, доска односекционная маркерная.	Частично доступно. Маркировано рабочее место для инвалидов различных нозологий: - 1 первый стол в ряду у дверного проема для студентов-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата; - 1 стол в среднем ряду для студента-инвалида с нарушением слуха; - 1 стол в ряду у окна для студента-инвалида с нарушением зрения.
454077, г. Челябинск, ул. Комарова, д. 41, корпус №2 (учебный корпус №2)	Аудитория 2110 Компьютерный класс. Лаборатория бухгалтерского учета и экономической диагностики (Учебная бухгалтерия). Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место для педагогического работника оснащено: стол – 1 шт., стул – 1 шт., компьютер – 1 с необходимыми периферическими устройствами (колонки, веб-камера), с программами: МТС Линк; Яндекс Телемост подключенного к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Рабочие места обучающихся оснащены: столы – 10 шт., стулья – 20 шт., персональных компьютеров – 20 шт. подключённых к сети "Интернет" и имеющих доступ в электронную информационно-образовательную среду. Аудитория оснащена оборудованием: телевизор, доска односекционная маркерная.	Частично доступно. Маркировано рабочее место для инвалидов различных нозологий: - 1 первый стол в ряду у дверного проема для студентов-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата; - 1 стол в среднем ряду для студента-инвалида с нарушением слуха; - 1 стол в ряду у окна для студента-инвалида с нарушением зрения. - использование специальных возможностей операционной системы Windows: ●экранная клавиатура; ●экранная лупа; ●программы-синтезаторы речи. Предоставляется доступ в электронную информационно-образовательную среду.
454077, г. Челябинск, ул. Комарова, д. 41, корпус №2 (учебный корпус №2)	Аудитория 2111 Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место для педагогического работника оснащено: стол – 1 шт., стул – 1 шт., компьютер – 1 с необходимыми периферическими устройствами (колонки, веб-камера), с программами: МТС Линк; Яндекс Телемост подключенного к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную	Частично доступно. Маркировано рабочее место для инвалидов различных нозологий: - 1 первый стол в ряду у дверного проема для студентов-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата;

Продолжение таблицы

Адрес	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы <sup>2</sup>	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
		<p>информационно-образовательную среду. Рабочие места обучающихся оснащены: столы – 19 шт. (6 столов 3-х местных, 12 столов 2-х местных и 1 стол со свободным пространством для создания доступных условий для подъезда и работы на кресле-коляске), стулья – 42 шт. Аудитория оснащена оборудованием: телевизор, доска односекционная маркерная.</p>	<p>- 1 стол в среднем ряду для студента-инвалида с нарушением слуха; - 1 стол в ряду у окна для студента-инвалида с нарушением зрения.</p>
<p>454077, г. Челябинск, ул. Комарова, д. 41, корпус №2 (учебный корпус №2)</p>	<p>Аудитория 2113 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория для самостоятельной работы студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>	<p>Рабочее место для педагогического работника оснащено: стол – 1 шт., стул – 1 шт., компьютер – 1 с необходимыми периферическими устройствами (коллонки, веб-камера), с программами: МТС Линк; Яндекс Телемост подключенного к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Рабочие места обучающихся оснащены: столы – 6 шт., стулья – 12 шт., персональных компьютеров – 12 шт. подключённых к сети "Интернет" и имеющих доступ в электронную информационно-образовательную среду. Аудитория оснащена оборудованием: телевизор, доска односекционная маркерная</p>	<p>Маркировано рабочее место для инвалидов различных нозологий: - 1 первый стол в ряду у стены для студентов-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата; - 1 стол в ряду у дверного проема для студента-инвалида с нарушением слуха возле стола преподавателя; - 1 стол в ряду у окна для студента-инвалида с нарушением зрения. - использование специальных возможностей операционной системы Windows:     •экранный клавиатура;     •экранный лупа;     •программы-синтезаторы речи. Предоставляется доступ в электронную информационно-образовательную среду.</p>

### 3.3.5 Обеспечение условий доступности информации в вузе для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями приказа РАНХиГС № 02-1745 от 08.11.2022 года «Об утверждении новой редакции состава и описания информации, размещаемой на официальном сайте Академии» в филиале в 2025 году была проведена работа по выполнению требований к сайту для инвалидов и лиц с ОВЗ согласно требованиям стандарта ГОСТ Р 52872-2019 к доступности информации для инвалидов и лиц с ОВЗ, в основе которого лежат четыре принципа: контент должен быть воспринимаемым, управляемым, понятным и надежным.

Альтернативная версия официального сайта филиала обеспечивает доступность размещаемой информации для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Для пользователя с нарушением зрения предоставлена возможность как минимум:

- выбор размера шрифта;
- выбор одной из пяти цветовых схем;
- возможность отключить изображения;
- включение Синтез речи.

Информация об условиях доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ учебных корпусов филиала размещена на официальном сайте филиала в разделе "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда" (<https://chel.ranepa.ru/sveden/objects/>).

Таблица

**Наличие на официальном сайте вуза в разделе "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда информации о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ"**

Наименование показателей	Значение
Наличие информации:	
- о специально оборудованных учебных кабинетах	да
- о приспособленных объектах для проведения практических занятий	да
- о приспособленной библиотеке	да
- о приспособленных объектах спорта	да
- о приспособленных средствах обучения и воспитания	да
- об обеспечении беспрепятственного доступа в зданиях вуза	да
- о специальных условиях питания	да
- о специальных условиях охраны здоровья	да
- о доступе к приспособленным информационным системам и информационно-коммуникационным сетям	да
- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ	да
- о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да

Таблица

**В зданиях, предназначенных для реализации образовательных программ, соблюдены требования доступности информации**

Наименование показателей	Значение
Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Да (наличие в здании №2, учеб.корп.№4 электронного терминала (информанта).
Наличие систем радио информирования	Да
Размещение локальных актов вуза, регламентирующих работу с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ, на официальном сайте	Да
Размещение утвержденных паспортов доступности зданий на официальном сайте вуза	Паспорт доступности здания № 1. Утвержден 08.09.2017г.
	Паспорт доступности здания № 2. Утвержден 08.09.2017г.
Размещение утвержденного плана мероприятий (дорожной карты) по развитию инклюзивного образования на официальном сайте вуза	Да
Наличие «горячей линии» по вопросам приема и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Да <a href="https://pyrus.com/form/1091126">https://pyrus.com/form/1091126</a>

Размещение локальных актов вуза, регламентирующих работу с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ, на официальном сайте филиала

В соответствии с [Приказом от 14 августа 2020 года № 831](#) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления информации» на официальном сайте филиала размещены документы обеспечивающие деятельность вуза по обучению инвалидов и лиц ОВЗ в разделе «Документы», далее Локальные нормативные акты академии <https://chel.ranepa.ru/sveden/document/>,

### 3.3.6 Обеспечение условий доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

На 31.12.2025 года в филиале подготовлены для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к реализации 12 макетов адаптированных образовательных программ, из них:

- Средне профессиональное образование – 6;
- Высшее образование – программы бакалавриата – 4;
- Высшее образование – программы магистратуры – 2.

Таблица

Наименование показателя	Значение
Общее число направлений подготовки/специальностей, реализуемых в вузе	13
Общее число направлений подготовки/специальностей, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ:	10
Средне профессиональное образование	5
Высшее образование – программы бакалавриат	3
Высшее образование – программы	2
Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам	0
Количество разработанных макетов адаптированных образовательных программ, предназначенных для инвалидов и лиц с ОВЗ всех нозологических групп	12
Количество разработанных макетов адаптированных образовательных программ, предназначенных для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	0
Количество разработанных макетов адаптированных образовательных программ, предназначенных для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	1
Количество разработанных макетов адаптированных образовательных программ, предназначенных для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4
мобильные	3
на кресле-коляске	1
Количество адаптированных образовательных программ, предназначенных для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нозологиями	7

Каждый макет адаптированной образовательной программы, подготовлен для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей:

- перевод на индивидуальный учебный план;
- использование онлайн-курсов и электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения;
- предоставление технической возможности удалённого присутствия в аудитории филиала.

В макеты адаптированных образовательных программ высшего образования включены в вариативную часть специализированные адаптационные дисциплины по выбору:

Средне профессиональное образование:

- Адаптивная физическая культура.

Высшее образование – программы бакалавриата:

- Психологические особенности учебной деятельности лиц с ОВЗ.

- Правовая охрана лиц с ОВЗ.

Высшее образование – программы магистратуры:

- Доступная среда в муниципальном образовании.

- Коммуникативные умения в общении с лицами с ОВЗ.

12 студентов-инвалидов выразили желание обучаться по основным образовательным программам (без создания им специальных условий) в соответствии со статьёй 79 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012г.

Каждому студенту-инвалиду или лицу с ОВЗ обеспечен доступ к ресурсам электронной информационно-образовательной среды филиала, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- образовательные программы;
- учет успеваемости;
- программная система «Антиплагиат»;
- дистанционное образование (ЭИОС), в том числе предоставление технической возможности удалённого присутствия в аудитории филиала;
- личный кабинет;
- мобильное приложение;
- интернет-ресурсы;
- информационные базы РАНХиГС;
- социальные сети;
- социологические исследования.

В 2025 году в СДО Академия было размещено **813** онлайн-курсов во 2 семестре 2024–2025 учебного года и **807** онлайн-курсов в 1 семестре 2025-2026 учебного года, использование дистанционных образовательных технологий дает возможность проходить обучение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в дистанционном режиме или на дому.

8 электронных библиотечных систем, имеют допуск к адаптированным версиям, предусматривают специальные возможности для пользователей с ОВЗ, содержат мобильные версии и предоставляют возможность копирования материалов в соответствии с нормами законодательства по авторскому праву (не более 10% содержания).

➤ ЭБС «IPR SMART», адаптивные технологии которой включают:

- а. версия сайта для слабовидящих;
- б. программа не визуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader;
- в. эксклюзивный адаптивный ридер - PRbooks Reader;
- г. коллекция аудио изданий, подборка содержит более 2000 книг в звуковом формате: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков, литература по менеджменту, управлению персоналом, маркетингу, бизнесу.

д. доступна адаптивная версия сайта для слабовидящих, позволяющая выбрать вид и размер шрифта; изменить цветовую гамму, отключить изображения и даже настроить кернинг для текстов, увеличить масштаб текста на 300% без потери качества изображения.

➤ ЭБС «Лань, доступна адаптивная версия сайта для слабовидящих с помощью функции увеличения шрифта. Все книги предназначены для прослушивания с помощью синтезатора речи и навигации по ним как на сайте, так и в мобильном приложении.

➤ ЭБС ЮРАЙТ, специальная версия для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению.

➤ ЭБС «Znanium», предусмотрена возможность получить доступ к адаптированной версии сайта для слабовидящих с помощью функции увеличения шрифта как на сайте, так и при чтении книги, обеспечивается доступ лиц с ограниченными возможностями к:

- а. информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;
- б. электронным образовательным ресурсам.
  - ЭБС ИД ГРЕБЕННИКОВ
  - ЭБС ИВИС
  - ЭБС ibooks.ru, адаптированная версия для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:
    - а. озвучка текста;
    - б. увеличение текста для слабовидящих
    - в. адаптация книг.

➤ СПО «PROFобразование» адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

а. версия сайта для слабовидящих — позволяет выбирать одну из четырёх контрастных тем для цветового оформления, изменять шрифт и кернинг, полностью отключать показ изображений, увеличивать текст до 400% без потери качества. profspro.ru

б. адаптивные технологии — позволяют отключать изображения, менять цветовую гамму и кернинг шрифта.

Таблица

**Перечень договоров ЭБС в 2025 году**

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	<b>ЭБС «IPR SMART»</b>	
	Договор № 26/07//23П/К/И/РКИ от 10.08.2023г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям.	01.07.2023-30.06.2024
	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 213242107/24П/К/И/РКИ	01.07.2024-30.06.2025
Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>		
2	<b>ЭБС Лань</b>	
	Договор № 15/45 от 08.08.2023 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям.	01.07.2023-31.06.2024
	ДОГОВОР № 216227838	01.07.2024-30.06.2025
Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>		
	<b>ЭБС «ЮРАЙТ»</b>	
	Договор № 07/07-23 от 13.07.2023г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям.	01.07.2023-30.06.2024
	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 216854500	01.07.2024-30.06.2025
Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>		
4	<b>ЭБС «Znanium»</b>	
	Договор № 15/40 эбс от 07.08.2023г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям.	01.07.2023-30.06.2024
	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 216850129 эбс	01.07.2024-30.06.2025
Режим доступа: <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>		
5	<b>ИД ГРЕБЕННИКОВ</b>	
	ДОГОВОР № 256561420	18.12.2024-18.12.2025
Режим доступа: <a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>		
6	<b>ИВИС</b>	
	Лицензионный договор № 49/08-23	13.12.2023-13.12.2024
	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 256595955	01.01.2025-31.12.2025
Режим доступа: <a href="https://eivis.ru/">https://eivis.ru/</a>		
7	<b>Ibooks</b>	
	Лицензионный договор № 216816918	01.07.2024-30.06.2025
Режим доступа: <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>		
8	<b>СПО «PROFобразование»</b>	
	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 1534/24PROF_FPU	01.09.2024-31.08.2025
9	<b>Антиплагиат</b>	
	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 7832	24.04.2024-23.04.2026
10	<b>База данных «Библиотека электронных книг»</b>	
	Лицензионный договор № 232619840	14.10.2024-14.10.2025
11	<b>База данных «Неописк»</b>	
	Лицензионный договор	27.09.2024-27.09.2025

Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ обеспечены следующим комплектом программного обеспечения:

1. Windows media player, обеспечивающий просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV.

2. Пакет Microsoft Office 2016 (можно использовать «горячие клавиши», изменение размера и масштаба, изменения цвета шрифта).

3. NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows (OVZ).

4. «Диалог NIBELUNG» — это программный продукт, предназначенный для преобразования компьютерного класса в интерактивные мультимедиа среду и лингафонный кабинет.

5. Специальные возможности Microsoft Win.

**Сведения о доступе к приспособленным информационным системам и информационно-коммуникационным сетям**

№	Название ресурса	Доступ к ресурсу	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	<u>Личный кабинет</u> Электронное портфолио	<a href="https://my.ranepa.ru/">https://my.ranepa.ru/</a>	Предоставляется доступ студентам с инвалидностью или ОВЗ: - с нарушением слуха – да; - с нарушением зрения – да (альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет»); - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – да.
2	<u>Расписание занятий</u> Электронный сервис, предоставляющий возможность отображать расписание занятий.	<a href="https://chel.ranepa.ru/raspisanie-zanyatii/">https://chel.ranepa.ru/raspisanie-zanyatii/</a>	Предоставляется доступ студентам с инвалидностью или ОВЗ: - с нарушением слуха – да; - с нарушением зрения – да (альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет»); - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – да.
3	<u>Электронные образовательные ресурсы</u> Интернет-ресурсы для государственного и муниципального управления. Юридические интернет-ресурсы. Экономические интернет-ресурсы. Интернет-ресурсы для Менеджеров.	<a href="https://chel.ranepa.ru/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/">https://chel.ranepa.ru/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/</a>	Предоставляется доступ студентам с инвалидностью или ОВЗ: - с нарушением слуха – да; - с нарушением зрения – да (альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет»); - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – да.
4	<u>Информационные базы РАНХиГС</u> Электронно-библиотечные системы	<a href="https://chel.ranepa.ru/cifrovaya-biblioteka-ebs/">https://chel.ranepa.ru/cifrovaya-biblioteka-ebs/</a>	Предоставляется доступ студентам с инвалидностью или ОВЗ: - с нарушением слуха – да; - с нарушением зрения – да (альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет»); - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – да.
5	<u>Социальные сети</u>	Аккаунты, официально поддерживаемые и модулируемые силами филиала:	
5.1	«ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/chel.ranepa">https://vk.com/chel.ranepa</a>	Предоставляется доступ студентам с инвалидностью или ОВЗ: - с нарушением слуха – да; - с нарушением зрения – да (альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет»); - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – да.
	VK Колледж Президентской академии Челябинск	<a href="https://vk.com/college.chelranepa">https://vk.com/college.chelranepa</a>	
	VK Студенческий Совет РАНХиГС Челябинский филиал <b>651 участник</b>	<a href="https://vk.com/club127362076">https://vk.com/club127362076</a>	
5.2	Telegram	<a href="https://t.me/s/ranepa74">https://t.me/s/ranepa74</a>	
5.3	Колледж Президентской Академии	<a href="https://spo-chelranepa.ru">https://spo-chelranepa.ru</a>	
5.4	VK Видео <b>7 828 подписчиков 280 видео</b>	<a href="https://vkvideo.ru/@chel.ranepa">https://vkvideo.ru/@chel.ranepa</a>	

**Сведения о приспособленных электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ**

№	Название ресурса	Доступ к ресурсу	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1.	<u>Образовательные программы</u>	<a href="https://chel.ranepa.ru/sveden/education/edu/accred/">https://chel.ranepa.ru/sveden/education/edu/accred/</a>	
1.1	Учебные планы.	<a href="https://chel.ranepa.ru/sveden/education/edu/accred/">https://chel.ranepa.ru/sveden/education/edu/accred/</a> Доступ через личный кабинет <a href="https://my.ranepa.ru/">https://my.ranepa.ru/</a> по личным логинам и паролям.	Предоставляется доступ студентам с инвалидностью или ОВЗ: - с нарушением слуха – да; - с нарушением зрения – да (альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет»); - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – да.
1.2	Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программы государственной итоговой аттестации.	<a href="https://chel.ranepa.ru/sveden/education/edu/accred/">https://chel.ranepa.ru/sveden/education/edu/accred/</a>	
2.	<u>Учет успеваемости</u> Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы осуществляется через базу КАС РАНХиГС путем импортирования данных в личные кабинеты студентов.	Доступ через личный кабинет <a href="https://my.ranepa.ru/">https://my.ranepa.ru/</a> по личным логинам и паролям.	Предоставляется доступ студентам с инвалидностью или ОВЗ: - с нарушением слуха – да; - с нарушением зрения – да (альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет»); - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – да.
3.	<u>Программная система «Антиплагиат».</u> Проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников.	Доступ через личный кабинет <a href="https://my.ranepa.ru/">https://my.ranepa.ru/</a> по личным логинам и паролям.	Предоставляется доступ студентам с инвалидностью или ОВЗ: - с нарушением слуха – да; - с нарушением зрения – да (альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет»); - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – да.
4.	<u>Дистанционное образование (ЭИОС)</u>	Обучение с применением электронных информационно-образовательных ресурсов студентов. Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	
	СДО Москва - онлайн-курсы 2024/2025 - онлайн-курсы 2025/2026	<a href="https://lms.ranepa.ru/login/index.php">https://lms.ranepa.ru/login/index.php</a>	Предоставляется доступ студентам с инвалидностью или ОВЗ: - с нарушением слуха – да; - с нарушением зрения – да (альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет»); - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – да.
	СДО Челябинск Анкетирование студентов и преподавателей Высшее образование Среднее профессиональное образование Дополнительное образование Класс Президентской академии	<a href="https://lms.rane74.ru/login/index.php">https://lms.rane74.ru/login/index.php</a>	

### 3.3.7 Обеспечение процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ техническими средствами

В Здании №2 (учебный корпус №2 зона оказания услуг) на 1 этаже 5 аудиторий оснащены техническими средствами:

- компьютеры - 37 ед., которые используются в учебных целях и доступны для студентов;
- 5 телевизоров;
- дистанционный (Wi-Fi).

Таблица

#### *Наличие технических средств для обеспечения процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ*

№	Наименование	Наличие
1	Количество аудиторий, обеспеченных стационарными техническими средствами для лиц с нарушениями зрения:	5
	- другими техническими средствами	5
2	Количество аудиторий, обеспеченных стационарными техническими средствами для лиц с нарушениями слуха:	2
	- информационной индукционной системой	1
	- другими техническими средствами	1
3	Количество аудиторий, обеспеченных стационарными техническими средствами для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:	5
	- специальным программным обеспечением	5
	- альтернативными устройствами ввода информации	2
	- другими техническими средствами	2

Таблица

#### *Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ*

№	Наименование категории лиц с нарушениями	Наличие специальных технических средств обучения	
		Коллективного пользования	Индивидуального пользования
1	Студенты с нарушением зрения	телевизор с диагональю 55 (50) дюймов, компьютер.	Программы экранного доступа системы Windows: •экранная клавиатура; •экранная лупа; •программы-синтезаторы речи.
2	Студенты с нарушением слуха	телевизор с диагональю 55 (50) дюймов, компьютер. Может быть предоставлена звукоусиливающая аппаратура (аудиоколонки, наушники).	Может быть предоставлена переносная портативная информационная индукционная система для слабослышащих Исток 2.
3	Студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата	телевизор с диагональю 55 (50) дюймов, компьютер.	Нет

*\*Дистанционное рабочее место студента с инвалидностью, находящегося вне филиала, оборудуется самим обучающимся при содействии и оказании помощи работником филиала. Устанавливается программное обеспечение, рекомендуемое филиалом, исходя из имеющейся электронной информационно-образовательной среды.*

В 2025 году 1 студент инвалид обучался, в дистанционном режиме на дому.

### 3.3.8 Обеспеченность процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ кадрами

С целью комплексного сопровождения образовательного процесса студентов с инвалидностью и ОВЗ филиал заключил соглашение о сотрудничестве с РУМЦ (ЧелГУ) № 306 от 06.12.2017г. В соответствии с п. 3.2.4 соглашения о сотрудничестве филиал направляет педагогов, руководителей и работников филиала для прохождения курсов повышения квалификации по инклюзивному образованию. За прошедшие 3 года на курсах повышения квалификации в РУМЦ (ЧелГУ) прошло обучение **11** преподавателей.

В 2025 году **155** сотрудников филиала прошли повышение квалификации в Центре дополнительного образования Челябинского филиала РАНХиГС по программе «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ»

в объеме 16 часов, из них:

- руководящий состав – 11 человек;
- научно-педагогические работники – 120 человек;
- инженерно-технический персонал – 1 человек»
- административно-управленческий состав – 10 человек;
- учебно-вспомогательный состав - 13 человек;
- обслуживающий персонал – 0 человек.

Таблица

Наименование	2023	2024	2025
- руководящий состав	0	0	<b>11</b>
- научно-педагогические работники	4	7	<b>120</b>
- инженерно-технический персонал	0	0	<b>1</b>
- административно-управленческий состав	0	0	<b>10</b>
- учебно-вспомогательный состав	0		<b>13</b>
<b>Челябинский филиал РАНХиГС</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>155</b>

Для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением слуха и нарушения зрения филиалом заключены соглашения:

- от 26.08.2016г. «О сотрудничестве по оказанию услуг сурдоперевода и тифлосурдоперевода»;

- 01.02.2022г. с Государственным казенным учреждением культуры «Челябинской областной социальной библиотекой для слабовидящих и слепых (далее ГКУК ЧОСБСС) от 01.02.2022г. предоставление услуг тифлокомментатора.

В 2025 году в Челябинском филиале РАНХиГС сопровождением образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ занимались: административный персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал.

Таблица

**Кадровое обеспечение доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ**

№	Наименование должности	Структурное подразделение
1	- заместитель директора	Административный аппарат. Сотрудник, ответственный за зону оказания образовательных услуг, приказ № 314 от 30.12.2016г.
2	- ведущий специалист	Учебно-методический отдел. Сотрудник, ответственный за специализированный учёт, приказ № 168 от 16.05.2018г.
3	- психолог	Отдел воспитательной и профориентационной работы.
4	- специалист	Отдел воспитательной и профориентационной работы. Сотрудник, ответственный за взаимодействие с РУМЦ, организацию педагогической и психологической поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ и организацию сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в филиале.
5	- специалист	Отдел информационных технологий.
6	- сурдопереводчик	Соглашение о сотрудничестве по оказанию услуг сурдоперевода и тифлосурдоперевода от 26.08.2016г.
	- тифлосурдопереводчик	
7	- тифлокомментатор	Соглашение о сотрудничестве ГКУК ЧОСБСС от 01.02.2022г

**3.3.9 Сведения о трудоустройстве выпускников с ОВЗ и инвалидностью**

На 31.12.2025 года численность выпускников филиала по направлениям подготовки по программам высшего образования составляет – **410** человека, из них студентов с инвалидностью **2** человека:

по очной форме обучения – 1 человек;

по очно-заочной форме обучения – 1 человек;

по заочной форме обучения – 0 человек.

Наименование показателя	Выпуск 2025 года			
	Всего	Очно	Оч.-заоч	Заочно
Всего	410	156	45	209
из них инвалидов и лиц с ОВЗ	2	1	1	-
С нарушениями зрения	1	-	1	-
С нарушениями слуха	-	-	-	-
С нарушениями опорно-двигательного аппарата:				
мобильные				
на кресле-коляске	-	-	-	-
С соматическими заболеваниями	-	-	-	-
С психическими заболеваниями	-	-	-	-
Диагноз не указан	1	1	-	-
Трудоустроившихся из числа инвалидов	2	1	1	-

Таблица

### *Анализ трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидностью*

Год выпуска	Количество выпускников с ОВЗ и инвалидностью, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования	Количество выпускников с ОВЗ и инвалидностью из числа инвалидов, продолживших дальнейшее обучение после получения высшего образования	Количество трудоустроенных выпускников с ОВЗ и инвалидностью	Количество трудоустроенных выпускников с ОВЗ и инвалидностью во время обучения в вузе
2020	2	1	1	1
2021	4	-	3	1
2022	2	-	1	-
2023	1	1	-	-
2024	1	-	1	-
2025	2	1	2	1

### **3.4 Совершенствование образовательной деятельности: основные направления и достижения**

Информация о результатах реализации ключевых мероприятий, направленных на содействие академическому успеху обучающихся.

#### **3.4.1 Адаптация обучающихся, включая описание адаптационных мероприятий, результаты обратной связи.**

Адаптация студентов является важным направлением деятельности филиала, направленным на создание комфортных условий для успешного вхождения студентов в образовательную и социальную среду вуза. Мероприятия проводятся со студентами первого курса по программам всех уровней образования, реализуемых в филиале:

- среднего профессионального образования;
- высшего образования – программы бакалавриата;
- высшего образования – программы магистратуры.

#### Организационные мероприятия:

1. Торжественное мероприятие «День знаний», знакомство с инфраструктурой вуза, правилами внутреннего распорядка, академическими требованиями.
2. Встречи с кураторами и наставниками – закрепление за студентами старшекурсников или преподавателей для помощи в адаптации.
3. Мероприятие на командообразование «Студент-студенту». Образовательный интенсив от студенческого совета филиала
4. Лекции «Введение в профессию» по каждому направлению подготовки и специальности

#### Социально-психологическая поддержка

1. Психологическое консультирование – индивидуальные и групповые сессии с психологом.
2. Командообразующие мероприятия – квесты, студенческие выезды.

3. Студенческие объединения – вовлечение в научные, творческие и спортивные активности (Центр «Спорт», Центр Добровольчества, ЦРГиП «Держава», Студенческое научное общество «Феникс», Команда Экситон, Студенческий спортклуб «Президентские Совы»)

#### Информационная поддержка

1. Онлайн-ресурсы (сайт филиала, группы в социальных сетях и мессенджерах).
2. Встречи с выпускниками и работодателями – мотивационные лекции и карьерные консультации.

#### Результаты обратной связи

Для получения качественной обратной связи проводились встречи студентов с представителями вуза (деканами, заведующими кафедрами, кураторами, сотрудниками деканатов).

#### Форматы взаимодействия:

1. Фокус-группы – обсуждение трудностей адаптации, предложений по улучшению мероприятий.
2. Индивидуальные консультации – помощь в решении личных вопросов, связанных с учебой и социализацией.
3. Открытые диалоги с администрацией – студенты могли задать вопросы директору, заместителям директора, деканам.

#### Выводы по обратной связи

1. Студенты высоко оценивают начальный этап адаптации, прослеживается искренний интерес к развитию студенческой среды и внеучебной деятельности.
2. Социальные сети стали важным каналом обратной связи, требующим активного мониторинга и реагирования.
3. На основе полученных данных вуз планирует расширить программу наставничества и увеличить количество внеучебных активностей.

#### Заключение

Система адаптации обучающихся в вузе продолжает развиваться с учетом обратной связи и современных образовательных трендов. Реализуемые мероприятия способствуют снижению дезадаптации и повышению успеваемости студентов.

### **3.4.2 Реализация программы мероприятий по расширению представлений, обучающихся о профессиональной деятельности и карьерных траекториях.**

В рамках реализации образовательной политики филиал систематически проводит комплекс мероприятий, направленных на расширение представлений, обучающихся о современных профессиях и возможных карьерных траекториях. Данная работа осуществляется с целью повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда и их осознанного профессионального самоопределения.

Филиал реализует многоформатную программу профессионального ориентирования:

- Дни карьеры и ярмарки вакансий.
- Отраслевые недели (циклы мероприятий, посвященные отдельным профессиональным сферам по всем направлениям подготовки, реализуемым в филиале: неделя права, неделя менеджмента и т. п.)
- Практические занятия с представителями профессий.
- Экскурсии на предприятия (ознакомительные визиты в профильные организации).
- Гостевые лекции экспертов-практиков.

**3.4.3 Функционирование системы поддержки обучающихся, включая форматы сопровождения первокурсников и проведение индивидуальных карьерных консультаций.** Филиал целенаправленно развивает комплексную систему поддержки обучающихся, направленную на их успешную академическую, социальную и профессиональную адаптацию. Система сопровождения включает адаптацию первокурсников и организацию групповых мероприятий и индивидуальных карьерных консультаций.

#### Форматы сопровождения первокурсников

Филиал реализует многоуровневую программу сопровождения первокурсников, включающую:

1. Профорientационные мероприятия;

2. Кураторскую систему (закрепление наставников из числа старшекурсников или преподавателей);
3. Тьюторское сопровождение (помощь в освоении учебной нагрузки, консультации по дисциплинам);
4. Психолого-педагогическую поддержку;
5. Внеучебную интеграцию (студенческие клубы, волонтерские проекты, творческие и спортивные мероприятия).

Индивидуальные карьерные консультации

Филиал предоставляет обучающимся возможность получения персональных карьерных рекомендаций через:

1. Центр развития карьеры. 8 октября 2024 г. в Челябинском филиале Президентской академии был открыт «Центр оценки и развития управленческих компетенций» в задачи которого входят индивидуальные консультации, профориентационное тестирование и анализ компетенций, встречи с работодателями и экскурсии на предприятия.
2. Систему мероприятий, организуемых кафедрами филиала с привлечением успешных выпускников и представителей работодателей, экскурсии на предприятия.
3. Телеграмм канал «Твоя карьера» у с доступом к актуальным вакансиям

Система поддержки обучающихся демонстрирует устойчивую эффективность, что подтверждается:

1. Высоким уровнем удовлетворенности первокурсников адаптационными мероприятиями;
2. Активным участием студентов в карьерных программах;
3. Положительной динамикой трудоустройства выпускников.

Планы по совершенствованию:

1. Расширение наставнических программ;
2. Увеличение количества партнеров среди потенциальных работодателей.

Система продолжает развиваться с учетом актуальных запросов студентов и требований современного рынка труда.

**3.4.4 Стипендиальное обеспечение, поддержка студентов.**

В Челябинском филиале РАНХиГС во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599, в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2016 г. № 1390 и Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденным приказом от 30.12.2022 № 02-2292, на основании решения ученого совета Академии от 26.08.2025 (протокол № 15) ([Приказ от 02.09.2025 № 01-14418 «О размере государственных академических и социальных стипендий»](#)) в 2025 году осуществлялась выплата следующих видов стипендий (среднегодовая численность):

- Государственная академическая стипендия студентам – **322** человека, из них:
    - среднему профессиональному образованию – **69** человек;
    - высшему образованию – **253** человека;
  - Государственная социальная стипендия студентам – **67** человек, из них:
    - среднему профессиональному образованию – 7 человек;
    - высшему образованию – 60 человек.
  - Стипендия Президента Российской Федерации – 1 чел.
  - Стипендия Правительства Российской Федерации – 1 чел.
- \* Материальная помощь- 10 чел., из них 10 чел. обучающихся за счет федерального бюджета.

Таблица

**Информация о доле обучающихся, получающих стипендии в 2025 году**

Государственная академическая стипендия	Государственная социальная стипендия	Стипендия Президента Российской Федерации	Стипендия Правительства Российской Федерации	Именные стипендии	Численность студентов на 31.12.2025
322	67	1	1	0	2058

*\*Доля обучающихся, получающих стипендии в 2025 году в филиале составляет 18,99%.*

### 3.5 Качество образования

#### 3.5.1 Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с приказом Академии №02-1025 от 30.09.2021 года «Об утверждении новой редакций Политики гарантии качества высшего образования и Концепции развития системы оценки качества высшего образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» в Челябинском филиале информация о локальных актах размещена на сайте филиала в разделе "Образование", далее Внутренняя система оценки качества образования

(<https://chel.ranepa.ru/sveden/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya/>), далее

Документы по оценке качества.

Внутренняя система оценки качества образования в филиале в 2025 году проводилась в рамках следующих обязательных процедур:

##### **- Ежегодного самообследования**

Ежегодная процедура самообследования проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» на основании приказа Академии.

Результаты ежегодного самообследования размещены на сайте филиала в разделе Документы, далее Отчёты о результатах самообследования

(<https://chel.ranepa.ru/sveden/document/> )

<a href="#">Отчет Челябинского филиала о самообследовании за 2020 год</a>
<a href="#">Отчет Челябинского филиала о самообследовании за 2021 год</a>
<a href="#">Отчет Челябинского филиала о самообследовании за 2022 год</a>
<a href="#">Отчет Челябинского филиала о самообследовании за 2023 год</a>
<a href="#">Отчет Челябинского филиала о самообследовании за 2024 год</a>

Целью самообследования филиала является проведение всесторонней оценки деятельности, выявление достижений и точек роста, а также формирование мероприятий по совершенствованию деятельности на основе полученных объективных результатов.

##### **- Экспертиза основных профессиональных образовательных программ:**

1. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществлялась в рамках следующих обязательных процедур:

- текущим контролем студентов (в течение семестра);
- промежуточной аттестацией студентов
  - Среднее профессиональное образование
  - Высшее образование – программы бакалавриата;
  - Высшее образование – программы магистратуры;
- государственной итоговой аттестацией выпускников
  - Государственный экзамен;
  - Защита выпускной квалификационной работы;
- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

2. Анализ качества реализации образовательного процесса

Мониторинг качества образовательного процесса проводится среди студентов очной формы обучения по следующим вопросам:

- оценка собственной работы студентов;
- удовлетворенности учебным процессом обучающихся;
- наличие необходимой информации в библиотеке;
- оценка составления расписания занятий учебно-методическим отделом;
- оценка работы сотрудников библиотеки;
- оценка работы специалистов факультета.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс, анализировалось по вопросам:

- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- программно-информационное обеспечение;
- кадровое обеспечение учебного процесса.

\* Анализ кадрового обеспечения образовательных программ проводился на 01.10.2025г. (стр. 62).

- материально-техническое обеспечение.

Проверка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, проходила в **2025** году:

- в процессе анкетирования студентов очной формы обучения при проведении мониторинга качества образовательного процесса;
- при подготовке данных для ВПО-1, СПО 1, ВПО-2, 1-ПК, мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации ВО, мониторинга деятельности образовательных организаций ВО по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ;
- при подготовке отчета о результатах самообследования.

Результаты анализа данных ВПО-1, СПО-1, ВПО-2, 1-ПК, мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации ВО, мониторинга деятельности образовательных организаций ВО по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ и мониторинга качества образовательного процесса филиала являются документальной основой для анализа:

- как работает внутренняя система оценки качества образования в филиале (стр. 60-61);
- результатов аккредитационных показателей мониторинга образовательных программ филиала (стр. 62).

4. Качество условий, обеспечивающих доступность образования для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, анализировалось по вопросам:

- \* сводная информация по обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ в разрезе нозологических групп;
- \* финансово-экономическое обеспечение деятельности вуза по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ;
- \* нормативное обеспечение деятельности вуза по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ;
- \* обеспечение условий доступности объектов вуза для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- \* сведения о трудоустройстве выпускников с ОВЗ и инвалидностью.

**- Экспертиза качества оценочных и методических материалов:**

В 2025 году проверялись вопросы:

- Заполнение учебной карточки студента.
- Порядок оформления, ведения и учета зачетных книжек.
- Оформление учебных журналов, экзаменационных ведомостей.
- Наличие документов государственной итоговой аттестации выпускников.
- Наличие договоров о практической подготовке обучающихся.
- Наличие распоряжений о ликвидации академической задолженности обучающихся.
- Наличие фондов оценочных средств по каждой дисциплине (модулю) в образовательных программах высшего образования набора.

**- Экспертиза качества онлайн-курсов в системе дистанционного обучения:**

В отчетном периоде в программе СДО Академия было проверено размещение онлайн-курсов в количестве **1085** по 5 специальностям СПО, 7 направлениям подготовки бакалавриата и 3 направлениям подготовки магистратуры, из них:

- **813** онлайн-курсов 2 семестра 2024–2025 учебного года;
- **807** онлайн-курсов 1 семестра 2025–2026 учебного года.

Таблица

Код	Наименование	Количество Онлайн курсов		
		2 семестр 2024/2025 уч. года	1 семестр 2025/2026 уч. года	2025 год
09.02.07	Информационные системы и программирование	37	37	<b>78</b>

Код	Наименование	Количество Онлайн курсов		
		2 семестр 2024/2025 уч. года	1 семестр 2025/2026 уч. года	2025 год
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	35	35	<b>69</b>
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	55	55	<b>82</b>
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	39	39	<b>48</b>
40.02.04	Юриспруденция	40	40	<b>87</b>
<b>Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалиста среднего звена</b>		<b>206</b>	<b>206</b>	<b>364</b>
38.03.01	Экономика	73	73	<b>82</b>
38.03.02	Менеджмент (МОиЛ)	87	84	<b>104</b>
38.03.02	Менеджмент (УПО)			<b>49</b>
38.03.03	Управление персоналом	86	88	<b>71</b>
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	97	97	<b>116</b>
38.03.05	Бизнес-информатика	60	59	<b>92</b>
40.03.01	Юриспруденция	84	80	<b>107</b>
41.03.04	Политология	60	60	<b>66</b>
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>		<b>547</b>	<b>541</b>	<b>621</b>
38.04.01	Экономика	15	15	<b>30</b>
38.04.02	Менеджмент	20	20	<b>37</b>
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	25	25	<b>33</b>
<b>Высшее образование – программы магистратуры</b>		<b>60</b>	<b>60</b>	<b>100</b>
<b>Челябинский филиал РАНХиГС</b>		<b>813</b>	<b>807</b>	<b>1085</b>

**- Мониторинг официального сайта филиала**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1493 от 04.08.2023г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» в **2025** году была проверена наполняемость сайта:

➤ через Модуль «VIKON. Сведения об образовательной организации» проверка проведена 13.03.2026г. Наполненность раздела "Сведения об образовательной организации" - 100%.

Таблица

№/п	Подраздел	Наличие подраздела	Наличие атрибутов (%)	Заполненность (%)
1	Основные сведения	+	100	100
2	Структура и органы управления образовательной организацией	+	100	100
3	Документы	+	100	100
4	Образование	+	100	100
5	Образовательные стандарты и требования	+	100	100
6	Руководство.	+	100	100
7	Педагогический состав	+	100	100
8	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса	+	100	100
9	Стипендии и меры поддержки обучающихся	+	100	100
10	Платные образовательные услуги	+	100	100
11	Финансово-хозяйственная деятельность	+	100	100
12	Вакантные места для приёма (перевода) обучающихся	+	100	100
13	Международное сотрудничество	+	100	100
14	Организация питания в образовательной организации	+	100	100
	Итого	14 из 14	100	100

➤ через Модуль «VIKON. Абитуриенту» проверка проведена 13.03.2026г. Наполненность раздела "Абитуриенту" - 100%;

№/п	Подраздел	Наличие подраздела	Наличие атрибутов (%)	Заполненность (%)
1	Бакалавриат	+	100	100
2	Магистратура	+	100	100
3	Программа подготовки специалистов среднего звена	+	100	100
	Итого	3 из 3	100	100

- через личный кабинет «Рособрнадзора» - результат Мониторинга за 2025 год:
  - Мониторинг образовательной организации проведен 28.11.2025 Рособрнадзором:

#### Результаты мониторинга

Количество выполненных показателей	57
Количество невыполненных показателей	0
% выполнения	100,00%

- Мониторинг образовательной организации проведен 13.03.2026 Челябинским филиалом РАНХиГС на сайте Рособрнадзора:

#### Результаты мониторинга

Всего показателей	имеется - 202	отсутствует - 0
Мониторинг РОИ	имеется - 202	отсутствует - 0
Рейтинг	100,00%	

- **Анкетирование** проводилось 3 способами:

- Анкетирование обучающихся силами штатной лаборатории прикладной политологии и социологии при проведении ежегодного Мониторинга качества образовательного процесса в филиале.

Информация о результатах Мониторинга качества образовательного процесса в филиале по годам размещена на сайте филиала в разделе Внутренняя система оценки качества образования (<https://chel.ranepa.ru/sveden/education/vnutrennyaya-sistema-ocenki-kachestva-obrazovaniya/>), далее **Мониторинг качества образовательного процесса** и в разделе Экспертиза основных профессиональных образовательных программ п. 2.8.2. Качество реализации образовательного процесса отчета о самообследовании филиала.

- Электронное анкетирование обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей по образовательным программам СПО в MOODLE филиала.

- Электронное анкетирование обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей по образовательным программам ВО в Yandex Forms организованное Управлением образовательной политики РАНХиГС.

#### **Информация о результатах анкетирования за 2025 год**

##### Анкетирование выпускников

На основе анализа опроса выпускников можно сделать выводы:

1. Качество образования получило высочайшие оценки по всем направлениям. Выпускники продемонстрировали исключительно высокий уровень удовлетворенности всеми аспектами образовательного процесса. По всем ключевым компонентам подготовки более 85% респондентов поставили оценки «4» и «5».

Таблица

Компонент подготовки	Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3 и ниже	Затрудняюсь ответить
Теоретическая подготовка	76,4%	13,5%	3,0%	7,2%
Практическая подготовка	71,3%	16,9%	5,1%	6,8%
Цифровые компетенции	73,4%	14,8%	4,6%	7,2%
Иностранный язык	73,0%	17,7%	3,4%	5,9%

2. Карьерная успешность высока – значительная доля работает по специальности, высокая применимость знаний. Полученное образование демонстрирует высокую практическую значимость – 84,8% оценили полезность знаний оценками «4» и «5»,

из них 71,7% – высший балл

Оценка за полученные знания и навыки, которые оказались полезными в профессиональной деятельности	Частота	Процент
1	1	0,4%
2	4	1,7%
3	6	2,5%
4	31	13,1%
5	170	71,7%
Затрудняюсь ответить	25	10,5%
Итого	237	100,0%

#### Анкетирование представителей работодателей

На основе анализа опроса работодателей можно сделать следующие выводы:

1. Качество подготовки в целом оценено исключительно высоко, план выборки выполнен. Работодатели демонстрируют высокую удовлетворенность по всем ключевым критериям.

2. Уровень цифровых компетенций является ярко выраженной сильной стороной выпускников, особенно на уровне бакалавриата.

3. Показатель лояльности (NPS) крайне высок, что свидетельствует о готовности работодателей рекомендовать выпускников и подтверждает общее положительное восприятие качества подготовки.

#### Анкетирование преподавателей

На основе анализа опроса преподавателей можно сделать следующие выводы:

1. Преподаватели демонстрируют устойчиво высокий уровень удовлетворенности степени соответствия образовательных программ запросам рынка труда и профессиональным стандартам.

2. Качество подготовки обучающихся оценивается преподавателями преимущественно положительно, однако часть респондентов занимает более осторожную позицию.

3. Цифровые компетенции обучающихся выступают одной из наиболее сильных сторон образовательного процесса.

4. Система составления расписания воспринимается как эффективная и комфортная для работы преподавателей.

5. Личный кабинет преподавателя воспринимается как рабочий и функциональный инструмент сопровождения преподавательской деятельности.

6. Система дистанционного образования в целом оценивается положительно.

Информация о результатах анкетирования размещена по программам ВО и СПО на сайте филиала по каждой образовательной программе в разделе Внутренняя система оценки качества образования (<https://chel.ranepa.ru/sveden/education/vnutrennyaya-sistema-ocenki-kachestva-obrazovaniya/>), далее Анкетирование.

**Внутренняя система оценки качества образования в филиале за 2025 год**

Составляющие качества	Сущность управления	Показатели		
Качество содержания образования	Чему мы учим?	<b>Профессиональное образование</b>		
		Количество реализуемых образовательных программ	<b>35 ОП</b> (СПО 10 ОП; ВО 25 ОП)	
		Решение Рособнадзора	по <b>7</b> специальностям СПО	
		Решение Рособнадзора (приказ 641 от 15.05.2018г.)	по <b>10</b> направлениям подготовки ВО	
		Профессионально-общественная аккредитация	по <b>4</b> специальностям СПО по <b>7</b> направлениям подготовки ВО	
		<b>Дополнительное образование</b>		
		Количество реализуемых образовательных программ	<b>42 ОП</b> (ПК 37ОП; ПП 5 ОП)	
Качество технологий тестирования и проверки знаний, умений и навыков студентов	Как проверяются полученные знания и навыки?	Наличие Фонда оценочных средств в РПД	557 (100%)	
		Тестирование в MOODLE Филиала	505 онлайн-курсов	
		Тестирование в MOODLE СДО Академия	1085 онлайн-курсов	
Качество подготовки абитуриентов	Кого мы учим?	<b>Средний балл аттестата</b>		
		очная форма обучения	4,25	<b>5,00</b>
		<b>Средний балл по ЕГЭ</b>		
		очная форма обучения	63,84	<b>60,00</b>
		очно-заочная форма обучения	58,97	
		заочная форма обучения	0	
		<b>Средняя сумма набранных баллов</b>		
		<b>Бакалавриат</b>		
		очная форма обучения	193,11	
		очно-заочная форма обучения	237,85	
		заочная форма обучения	237,6	
		<b>Магистратура</b>		
		очная форма обучения	82,70	
заочная форма обучения	70,90			
Положительная мотивация студентов	Хотят ли студенты учиться?	Студенты СПО	85,65%	
		Студенты ВО	Полностью удовлетворены 84,75%	
Качество подготовки выпускников	Кто учит?	Удельный вес НПП (уч. ст.)	74,17%	<b>70%</b>
		Удельный вес НПП (уч. ст. к. н.)	64,43%	-
		Удельный вес НПП (уч. ст. д. н.)	10,74%	-
Качество преподавательской деятельности НПП (рейтинг преподавателей - результат анкетирования студентов)	Как учат?	Количество НПП по программам СПО/ВО	<b>0</b>	
		Оценена работа НПП со стороны студентов (очная форма обучения)	<b>0</b>	
		оценка выше <b>4,75</b>	<b>0</b>	
		оценка ниже <b>4</b>	<b>0</b>	

**Внутренняя система оценки качества образования в филиале за 2025 год**

Составляющие качества	Сущность управления	Показатели		
Качество методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	Как обеспечивается обучение?	РПД	100%	100%
		Онлайн-курсы в программе электронного обучения Moodle СДО Академия	1085	98,45%
		Программы практик по направлениям	35	35 ОП
		Программы ГИА	35	35 ОП
		Количество компьютеров	<b>636</b>	
		Количество компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)	<b>0,61</b>	
		Доля персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету	<b>67,29%</b>	
		Количество компьютерных классов	<b>13</b>	
		Количество экземпляров печатных учебных изданий в расчете на одного студента	<b>59,93</b>	

**Выполнение аккредитационных показателей для целей осуществления аккредитационного мониторинга по образовательным программам высшего образования за 2025 год**

Наименование показателя		Значение показателя															
		Экономика		Менеджмент		Управление персоналом		ГМУ (Б)		Бизнес – информатика		Юриспруден-ция		Политология		ГМУ (М)	
1	Средний балл ЕГЭ	67,83	10	64,43	5	0	0	65,06	5	60,67	5	56,50	0	65,09	5	-	-
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды.	*	10	*	10	*	10	*	10	*	10	*	10	*	10	*	10
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение (%)	50,00	5	70,83	10	100,00	10	75,00	10	100,00	10	85,71	10	94,12	10	41,86	0
4	Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении (%)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Доля НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (%)	98,62	20	60,36	20	57,48	0	69,06	20	66,29	20	80,87	20	84,90	20	92,97	20
6	Доля НПП из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (%)	28,60	20	51,10	20	29,10	20	12,02	20	46,29	20	8,68	20	31,53	20	13,09	20
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	*	10	*	10	*	10	*	10	*	10	*	10	*	10	*	10
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года (%)	94,44	20	68,75	10	81,25	20	85,00	20	0	0	76,19	20	100	20	-	-
<b>Итоговое значение аккредитационного мониторинга (минимальное значение 70 баллов)</b>			<b>95</b>		<b>85</b>		<b>80</b>		<b>96</b>		<b>75</b>		<b>90</b>		<b>95</b>		<b>60</b>

\* Значение показателя «имеется»

1 Расчет показателя производится в отношении старшего курса очной формы обучения (отчетный период: набор 2024 года).

2 Информация актуальная в период проведения аккредитационного мониторинга на 2025 год.

3 Расчет показателя последнего фактического выпуска (отчетный период: 2024 год выпуска).

4. Информация о целевом обучении за год предшествующий, году проведения аккредитационного мониторинга (отчетный период: 2024 год выпуска).

5 Количество ставок рассчитываются за весь период реализации образовательной программы (отчетный период: 2025 год).

6. Количество ставок рассчитываются за весь период реализации образовательной программы (отчетный период: 2025 год).

7. Информация за год предшествующий, году проведения аккредитационного мониторинга.

8 Расчет показателя производится в отношении выпускников по информации факультетов (отчетный период: 2024 год выпуска).

### 3.5.2. Независимая внешняя оценка качества образования

Независимая внешняя оценка качества образования в 2025 году проводилась в рамках следующих процедур:

**Участием филиала в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования** (далее ФЭПО):

➤ Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования в период с 01.10.2024г. по 28.02.2025г. проводил независимую оценку качества образовательных программ по направлениям подготовки по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам.

➤ Сертификат качества № 2024/2/225Э от 01.03.2025

Челябинский филиал РАНХиГС в 2024-2025 учебном году прошёл профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ по 7 направлениям подготовки бакалавриата и 4 специальностям среднего-профессионального образования в НИИ Мониторинга качества образования. Перечень направлений подготовки, включенных в сертификат качества:

Специальности среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

40.02.04 Юриспруденция

Направления подготовки высшего образования

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

38.03.03 Управление персоналом

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

38.03.05 Бизнес-информатика

40.03.01 Юриспруденция

41.03.04 Политология.

**Участием филиала в процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам** (далее НОК):

В 2025 году во исполнение статьи 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании протокола заседания Общественного совета при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам от 18 декабря 2024 года № 4 и приказа РАНХиГС № 02-187 от 18.02.2025г Челябинский филиал проходил процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам. Филиал получил следующие результаты:

- «Открытость и доступность информации – **97,65%**.
- «Комфортность условий образовательной деятельности» - **98,67%**.
- «Доступность услуг для инвалидов» - **88,00%**.
- «Доброжелательность, вежливость работников» - **98,21%**.
- «Удовлетворённость ведения образовательной деятельности» - **97,84%**.

### 3.6 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

Ресурсное обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку образовательных программ (далее ОП ВО), освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий. Выполнение этих задач осуществляет учебно-методический отдел филиала и постоянно действующий, ежемесячный методический семинар.

### 3.6.1. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В филиале организация образовательной деятельности в 2025 году осуществлялась с применением частично электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемых в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников на основании приказов РАНХиГС: №02–275 от 30.03.2021г. «О внедрении в образовательный процесс системы дистанционного обучения Академии» и №02-02709/001 от 08.12.2025 года "Об использовании СДО Академии".

При реализации образовательных программ или их частей с применением частично электронного обучения и дистанционных образовательных технологий филиал использует ресурсы РАНХиГС <https://lms.ranepa.ru/> и свои ресурсы <https://edu.rane74.ru/>. При этом:

- созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивается идентификация личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется филиалом самостоятельно, а также контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

В соответствии с приказом РАНХиГС №02–269 от 30.03.2021г. «О внедрении онлайн-курсов в образовательный процесс» образовательные программы филиала содержат отдельные дисциплины в формате онлайн-курсов, которые размещены на специализированной дистанционной образовательной платформе «Система дистанционного образования» (далее СДО Академии) <https://my.ranepa.ru/lms/>. В системе дистанционного образования размещены:

#### *Ресурсы для обеспечения дистанционного обучения*

- [Расписание \(вход преподавателей и студентов в СДО Академии осуществляется согласно расписанию по ссылке размещённой в нём\)](#)
- [СДО \(учебный процесс\)](#)
- [Библиотека \(доступ к электронным книгам издательств\)](#)
- [Yandex 360 \(средство коммуникации через электронную почту\)](#)

*Преподавателям* размещены инструктивные материалы по входу и работе в СДО

- [Вход для преподавателей в СДО через расписание](#)
- [Инструкция для преподавателей по сопровождению и контролю обучения в СДО](#)
- [Инструкция для преподавателей по формированию контента в СДО Академии](#)
- [Инструкция для преподавателей по организации проведения лекционных и семинарских занятий СДО](#)
- [Инструкция по поиску онлайн-курсов в СДО](#)

*Деканатам* размещены инструктивные материалы *по* обеспечению работы в СДО

- [Инструкция по актуализации информации в КАС для обеспечения образовательного процесса в СДО](#)
- [Комплексная инструкция по работе в КАС с ДПО с использованием СДО](#)

СДО Академии и Комплексная автоматизированная система (далее КАС) обеспечивают идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса.

Филиал использует СДО Академия с 2021 года. В 2025 году в СДО Академия было размещено **813** онлайн-курсов во 2 семестре 2024-2025 учебного года и **807** онлайн-курсов в 1 семестре 2025-2026 учебного года, которые завязаны с расписанием занятий (*стр.* 58).

В учебных корпусах филиала работает беспроводный сегмент сети (Wi-Fi), который позволяет получить бесплатный доступ через персональный логин и пароль к электронной информационно-образовательной среде филиала:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Таблица

**Наличие электронной информационно-образовательной среды филиала**

№ п/п	Наименование показателя	Наименование компонентов
1.1	Доступ к сети «Интернет»	<a href="#">Договор № 07Ю-0118825-124Д от 26.12.25 ПАО «Ростелеком» - РАНХиГС с 01.01.26 по 31.12.26</a> Сроки действия: с 01.01.2026 по 31.12.2026г. Договор заключается ежегодно. <a href="#">Договор № 163-2026w от 26.12.2025 АО Интерсвязь-2</a> Сроки действия: с 01.01.2026 по 31.12.2026г. Договор заключается ежегодно.
1.2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	<a href="https://chel.ranepa.ru/distancionnoe-obrazovanie/">https://chel.ranepa.ru/distancionnoe-obrazovanie/</a> Положение о применении в РАНХиГС электронного обучения от 22.09.2017г. Положения об доступности для инвалидов и ОВЗ 01.11.2017 Приказ об утверждении локального нормативного акта от 02.11.2017г Регламент формирования и использования онлайн курсов от 05.02.2020г Приказ Академии Регламент реализации ОП ВО ОВЗ от 29.03.2021г
1.3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Челябинский филиал РАНХиГС <a href="https://chel.ranepa.ru/cifrovaya-biblioteka-ebs/">https://chel.ranepa.ru/cifrovaya-biblioteka-ebs/</a> РАНХиГС <a href="https://www.ranepa.ru/nauka/elektronnye-resursy/">https://www.ranepa.ru/nauka/elektronnye-resursy/</a>
2. Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования		
2.1	Электронные образовательные ресурсы	<a href="https://chel.ranepa.ru/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/">https://chel.ranepa.ru/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/</a> Интернет-ресурсы для государственного и муниципального управления. Юридические Интернет-ресурсы. Специализированные порталы и сайты для юристов. Экономические Интернет-ресурсы. Журналы и газеты, специализирующиеся в области экономики и бизнеса. Интернет-ресурсы для Менеджеров. Специализированные порталы, сайты и электронные библиотеки для менеджеров
2.2	Профессиональные базы данных	<i>База данных «Библиотека электронных книг» 14.10.2024-14.10.2025. Лицензионный договор № 232619840</i> <i>База данных «Неопоиск» 27.09.2024-27.09.2025. Лицензионный договор.</i>
2.3	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися	Личные кабинеты обучающихся <a href="https://my.ranepa.ru/student/login">https://my.ranepa.ru/student/login</a> Личные кабинеты преподавателей <a href="https://chel.ranepa.ru/virtualnye-kabinety-prepodavatelej/">https://chel.ranepa.ru/virtualnye-kabinety-prepodavatelej/</a>
2.4	Доступ к электронному расписанию	<a href="https://chel.ranepa.ru/raspisanie-zanyatij/">https://chel.ranepa.ru/raspisanie-zanyatij/</a>
2.5	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы	<a href="https://my.ranepa.ru/profile/">https://my.ranepa.ru/profile/</a>

**Электронная образовательная среда филиала**

№ п/п	Наименование показателя	Наименование компонентов
2.6	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах <a href="https://chel.ranepa.ru/sveden/education/eduaccred/">https://chel.ranepa.ru/sveden/education/eduaccred/</a>
		09.02.07 Информационные системы и программирование 9 классов <a href="https://chel.ranepa.ru/sveden/education/programs/na-baze-osnovnogo-obschego-obrazovaniya-09.02.07.html">https://chel.ranepa.ru/sveden/education/programs/na-baze-osnovnogo-obschego-obrazovaniya-09.02.07.html</a>
		09.02.07 Информационные системы и программирование 11 классов <a href="https://chel.ranepa.ru/sveden/education/programs/na-baze-srednego-obschego-obrazovaniya-09.02.07.html">https://chel.ranepa.ru/sveden/education/programs/na-baze-srednego-obschego-obrazovaniya-09.02.07.html</a>
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 9 классов <a href="https://chel.ranepa.ru/sveden/education/programs/na-baze-osnovnogo-obschego-obrazovaniya-38.02.01.html">https://chel.ranepa.ru/sveden/education/programs/na-baze-osnovnogo-obschego-obrazovaniya-38.02.01.html</a>
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 11 классов <a href="https://chel.ranepa.ru/sveden/education/programs/na-baze-srednego-obschego-obrazovaniya-38.02.01.html">https://chel.ranepa.ru/sveden/education/programs/na-baze-srednego-obschego-obrazovaniya-38.02.01.html</a>
		38.02.03 Операционная деятельность в логистике 9 классов <a href="https://chel.ranepa.ru/sveden/education/programs/na-baze-osnovnogo-obschego-obrazovaniya-38.02.03.html">https://chel.ranepa.ru/sveden/education/programs/na-baze-osnovnogo-obschego-obrazovaniya-38.02.03.html</a>
		38.02.03 Операционная деятельность в логистике 11 классов <a href="https://chel.ranepa.ru/sveden/education/programs/na-baze-srednego-obschego-obrazovaniya-38.02.03.html">https://chel.ranepa.ru/sveden/education/programs/na-baze-srednego-obschego-obrazovaniya-38.02.03.html</a>
		40.02.01 Право и организация социального обеспечения 9 классов <a href="https://chel.ranepa.ru/sveden/education/programs/na-baze-osnovnogo-obschego-obrazovaniya-40.02.01.html">https://chel.ranepa.ru/sveden/education/programs/na-baze-osnovnogo-obschego-obrazovaniya-40.02.01.html</a>
		40.02.04 Юриспруденция 9 классов <a href="https://chel.ranepa.ru/sveden/education/programs/na-baze-osnovnogo-obschego-obrazovaniya-40.02.04.html">https://chel.ranepa.ru/sveden/education/programs/na-baze-osnovnogo-obschego-obrazovaniya-40.02.04.html</a>
		40.02.04 Юриспруденция 11 классов <a href="https://chel.ranepa.ru/sveden/education/programs/na-baze-srednego-obschego-obrazovaniya-40.02.04.html">https://chel.ranepa.ru/sveden/education/programs/na-baze-srednego-obschego-obrazovaniya-40.02.04.html</a>
		38.03.01 Экономика (Экономическая аналитика) <a href="https://chel.ranepa.ru/sveden/education/programs/ekonomicheskaya-analitika-38.03.01.html">https://chel.ranepa.ru/sveden/education/programs/ekonomicheskaya-analitika-38.03.01.html</a>
		38.03.02 Менеджмент (Менеджмент организации и логистика) <a href="https://chel.ranepa.ru/sveden/education/programs/mededghment-organizacii-i-logistika-38.03.02.html">https://chel.ranepa.ru/sveden/education/programs/mededghment-organizacii-i-logistika-38.03.02.html</a>
		38.03.02 Менеджмент (Управление персоналом организации) <a href="https://chel.ranepa.ru/sveden/education/programs/upravlenie-personalom-organizacii-38.03.02.html">https://chel.ranepa.ru/sveden/education/programs/upravlenie-personalom-organizacii-38.03.02.html</a>
		38.03.03 Управление персоналом (Управление персоналом организации) <a href="https://chel.ranepa.ru/sveden/education/programs/upravlenie-personalom-organizacii-38.03.03.html">https://chel.ranepa.ru/sveden/education/programs/upravlenie-personalom-organizacii-38.03.03.html</a>
		38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное управление) <a href="https://chel.ranepa.ru/sveden/education/programs/regionalnoe-upravlenie-38.03.04.html">https://chel.ranepa.ru/sveden/education/programs/regionalnoe-upravlenie-38.03.04.html</a>
		38.03.05 Бизнес-информатика (Электронный бизнес) <a href="https://chel.ranepa.ru/sveden/education/programs/elektronnyy-biznes-38.03.05.html">https://chel.ranepa.ru/sveden/education/programs/elektronnyy-biznes-38.03.05.html</a>
		40.03.01 Юриспруденция (Правоприменительный) <a href="https://chel.ranepa.ru/sveden/education/programs/pravoprimenitelynyy-40.03.01.html">https://chel.ranepa.ru/sveden/education/programs/pravoprimenitelynyy-40.03.01.html</a>
		41.03.04 Политология (Политическая коммуникативистика) <a href="https://chel.ranepa.ru/sveden/education/programs/politicheskaya-kommunikativistika-41.03.04.html">https://chel.ranepa.ru/sveden/education/programs/politicheskaya-kommunikativistika-41.03.04.html</a>
		38.04.01 Экономика (Бизнес-аналитика в экономике и управлении) <a href="https://chel.ranepa.ru/sveden/education/programs/biznes-analitika-v-ekonomike-i-upravlenii-38.04.01.html">https://chel.ranepa.ru/sveden/education/programs/biznes-analitika-v-ekonomike-i-upravlenii-38.04.01.html</a>
		38.04.02 Менеджмент (Управление развитием бизнеса) <a href="https://chel.ranepa.ru/sveden/education/programs/upravlenie-razvitiem-biznesa-38.04.02.html">https://chel.ranepa.ru/sveden/education/programs/upravlenie-razvitiem-biznesa-38.04.02.html</a>

**Электронная образовательная среда филиала**

№ п/п	Наименование показателя	Наименование компонентов
2.6		38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Система государственного и муниципального управления) <a href="https://chel.ranepa.ru/sveden/education/programs/sistema-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-38.04.04.html">https://chel.ranepa.ru/sveden/education/programs/sistema-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-38.04.04.html</a>

На основании приказа РАНХиГС №01–3055 от 29.03.2021 г. «Об утверждении Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС образовательных программ ВО» в 2025 году была проведена работа по актуализации фондов оценочных средств (далее ФОС) в рабочих программах дисциплин, практик с применением электронных (онлайн) курсов.

**3.6.2. Развитие кадровых условий реализации образовательных программ**

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах. Доля штатных НПР в 2025 году, участвующих в реализации образовательных программ в филиале составляет **71,81%**, от общего числа педагогических работников организации.

**Анализ требований к кадровым условиям реализации образовательных программ**

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, соответствует значениям в ФГОС.

Доля работников, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, соответствует требованиям стандартов.

Таблица

**Анализ требований к кадровым условиям реализации образовательных программ ВО**

Направление подготовки	Направленность (профиль)	Год набора	Доля НПР имеющих ученую степень и (или) ученое звание		Доля работников, деятельность которых связана с направленностью ОП	
			Показатель ОП	Показатель ФГОС	Показатель ОП	Показатель ФГОС
Экономика	Экономическая аналитика	2021	98,62	60	28,60	5
Менеджмент	Менеджмент организации и логистика	2021	60,36	60	51,10	5
Управление персоналом	Управление персоналом организации	2021	60,00	60	29,10	5
Государственное и муниципальное управление	Региональное управление	2021	69,06	50	12,02	5
Бизнес-информатика	Электронный бизнес	2021	66,29	60	46,29	5
Юриспруденция	Правоприменительный	2021	80,87	60	8,68	5
Политология	Политическая коммуникативистика	2021	84,90	60	31,53	5
Государственное и муниципальное управление	Система государственного и муниципального управления	2023	92,97	60	13,09	5

**3.6.3. Развитие научных библиотек**

В филиале имеется три вида основных библиотечно-информационных ресурса:

- А. Библиотека (библиотечный фонд).
- Б. Электронная библиотечная система.
- В. Профессиональные (специализированные) базы данных.

**А. Библиотека (библиотечный фонд)** филиала комплектуется печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Фонд информационно-образовательного центра Челябинского филиала РАНХиГС позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ в соответствии с ФГОС и Образовательных стандартов РАНХиГС. Для качественного проведения учебного процесса используются фонды фундаментальных библиотек города Челябинска и других вузов.

Информационно-образовательный центр филиала в **2025** году выписывал **10** наименований периодических изданий:

1. Коммерсант (вторник-пятница).
2. Независимая газета.
3. Российская газета, включая "Российскую газету - Неделя".
4. Южноуральская панорама + Спец выпуск.
5. Власть.
6. Государственная власть и местное самоуправление.
7. Директор по персоналу.
8. Общественные науки и современность.
9. Родина.
10. Российский экономический журнал.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки в **2025** году - **2147** человек. Число посещений библиотеки филиала составило **4286** человек. Информационным обслуживанием библиотеки воспользовалось **3455** студентов.

Сотрудниками информационно-образовательного центра в связи с празднованием 80-летия Победы был инициирован проект Президентская библиотека представляет лекции «Вторая мировая война в архивных документах» и «Память о Великой Победе». В рамках проекта состоялось 21 мероприятие с общим количеством участников 414 человек.

### **Б. Электронно-библиотечные системы (далее ЭБС)**

Обучающиеся и преподаватели в филиале обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам через персональный логин и пароль. Наличие доступа к электронным библиотечным системам осуществляется на сайте филиала в разделе СТУДЕНТАМ И СЛУШАТЕЛЯМ, далее страница Библиотека, далее Цифровая библиотека (ЭБС) <https://chel.ranepa.ru/cifrovaya-biblioteka-eps/>. После регистрации в ЭБС доступен удаленный доступ.

В **2025** году филиал имел договора с **7-ю** электронными библиотечными системами, что позволяло каждому обучающемуся иметь доступ через сеть Интернет. Электронно-библиотечные системы предоставляют неограниченный доступ ко всем, имеющимся на контенте ресурсам ВО и СПО. Все ЭБС имеют специальные возможности для пользователей с ОВЗ, содержат мобильные версии и предусматривают возможность копирования материалов в соответствии с нормами законодательства по авторскому праву (не более 10% содержания).

Таблица

**Перечень договоров ЭБС в 2025 году**

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Уровень образования
1	ЭБС «IPR SMART»		ВО, СПО
	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 213242107/24П/К/И/РКИ	01.07.2024-30.06.2025	
	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 12757/25П/К/И/РКИ от 06.06.2025г.	01.07.2025-30.06.2026.	
	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>		

**Перечень договоров ЭБС в 2025 году**

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Уровень образования
2	<b>ЭБС Лань</b>		ВО, СПО
	ДОГОВОР № 216227838	01.07.2024-30.06.2025	
	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 284300062 от 19.06.2025г.	01.07.2025-30.06.2027	
	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>		
3	<b>ЭБС «ЮРАЙТ»</b>		ВО, СПО
	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 216854500	01.07.2024-30.06.2025	
	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 287896550 от 30.06.2025г.	01.07.2025-30.06.2026	
	Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>		
4	<b>ЭБС «Znanium»</b>		ВО, СПО
	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 216850129 эбс	01.07.2024-30.06.2025	
	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 326 эбс от 09.06.2025г.	01.07.2025-30.06.2026	
	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>		
5	<b>Ibooks</b>		ВО, СПО
	Лицензионный договор № 216816918	01.07.2024-30.06.2025	
	Лицензионный договор № 285417130 от 24.06.2025г.	01.07.2025-30.06.2026	
	Режим доступа: <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>		
6	<b>СПО «PROFобразование»</b>		СПО
	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 1534/24PROF_FPU	01.09.2024-31.08.2025	
	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 12758/25PROF_FPU от 18.06.2025г.	01.09.2025-31.08.2026	
	Режим доступа: <a href="https://profspo.ru">https://profspo.ru</a>		
7	<b>ИД ГРЕБЕННИКОВ</b>		ВО, СПО
	ДОГОВОР № 256561420	18.12.2024-18.12.2025	
	Режим доступа: <a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>		
8	<b>Антиплагиат</b>		ВО, СПО
	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 7832 от 23.04.2024г.	24.04.2024-23.04.2026	
	Режим доступа: Студенты получают доступ к «Антиплагиату» через систему «Личный кабинет студента»		
9	<b>База данных периодических изданий ИВИС</b>		ВО, СПО
	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 256595955 от 12.12.2024г.	01.01.2025-31.12.2025	
	Режим доступа: <a href="https://chel.ranepa.ru/ebs-ivis/">https://chel.ranepa.ru/ebs-ivis/</a>		
10	<b>База данных «Неопоиск»</b>		
	Лицензионный договор	27.09.2024-27.09.2025	
	Режим доступа: <a href="https://neopoisk.ru/publ/">https://neopoisk.ru/publ/</a>		
11	<b>База данных «Библиотека электронных книг»</b>		
	Лицензионный договор № 232619840	14.10.2024-14.10.2025	

**В. Электронные образовательные ресурсы**

<https://chel.ranepa.ru/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>

Интернет-ресурсы для государственного и муниципального управления.:

Юридические интернет-ресурсы. Специализированные порталы и сайты для юристов.

Экономические интернет-ресурсы. Журналы и газеты, специализирующиеся в области экономики и бизнеса.

Интернет-ресурсы для Менеджеров. Специализированные порталы, сайты и электронные библиотеки для менеджеров

**Г. Профессиональные (специализированные) базы данных**, которые формируются различными агрегаторами или непосредственно издателями, предоставляющими доступ к базам данных. Базы данных содержат нормативные документы, комментарии, консультационную и справочную информацию, необходимую для изучения юридических и экономических дисциплин, а также электронные учебники, учебные пособия:

1. «ГАРАНТ» (Российское и местное законодательство).
2. «Консультант Плюс» (Российское и местное законодательство).
3. «2gis» (Адреса предприятий и фирм).
4. «1С Предприятие».
5. База данных периодических изданий ИВИС.
6. База данных «Библиотека электронных книг».
7. База данных «Неопоиск».

### 3.7 Управление партнерствами и трудоустройство выпускников

Высокое качество образования, получаемого в филиале, дает возможность выпускникам найти работу в органах государственной власти, коммерческих структурах, организациях и на предприятиях. Выпускники филиала очной формы обучения являются достаточно востребованными на рынке труда.

По отзывам работодателей, выпускники Челябинского филиала РАНХиГС имеют необходимый уровень подготовки, получают хорошие теоретические знания, обладают навыками практической работы, могут самостоятельно решать сложные профессиональные и управленческие задачи.

В 2024 году 336 выпускников завершили обучение, из них бакалавриат – 282 человека, магистратура – 54 человека).

➤ По очной форме обучения – 114 человек, из них бакалавриат – 96 человек, магистратура – 18 человек).

- трудоустроено в течение года после окончания вуза – 76 человек (66,66 %);

- продолжили обучение – 14 человек;

- служат в армии – 1;

- отпуск по уходу за ребенком – 3 человека.

- не трудоустроено – 17 человек (14,28 %).

➤ По очно-заочной форме обучения – 57 человек.

➤ По заочной форме обучения – 165 человек.

Анализ трудоустройства выпускников 2024 года очной формы обучения показывает, что доля выпускников, трудоустроившихся в течение года после окончания вуза, составляет 66,66 %, не достигнуто пороговое значение аккредитационного показателя 75% и более (Приказ МНиВО от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»).

Таблица

**Анализ трудоустройства выпускников 2024 года (очная форма обучения)**

Направление подготовки	Общая численность выпускников $N_{\text{общ}}$ , чел.	Численность выпускников, занятых в экономике, чел.				Численность выпускников, занимающихся прочими видами деятельности Ндоп, чел.				Доля трудоустроившихся выпускников Итр, %
		всего	Нтр	Нсз	НИП	всего	Нвс	Нобуч	Ндек	
38.03.01 Экономика	8	4	3	1	0	2	0	2	0	50,00
38.03.02 Менеджмент	17	12	11	1	0	5	0	5	0	70,58%
38.03.03 Управление персоналом	10	5	5	0	0	1	0	1	0	50,00%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	15	10	9	1	0	1	0	1	0	66,66
38.03.05 Бизнес-информатика	6	5	5	0	0	2	0	2	0	83,33

**Анализ трудоустройства выпускников 2024 года (очная форма обучения)**

Направление подготовки	Общая численность выпускников <i>N</i> <sub>общ</sub> , чел.	Численность выпускников, занятых в экономике, чел.				Численность выпускников, занимающихся прочими видами деятельности Ндоп, чел.				Доля трудоустроившихся выпускников Итр, %
		всего	Нтр	Нсз	НИП	всего	Нвс	Нобуч	Ндек	
40.03.01 Юриспруденция	24	13	13	0	0	3	1	2	0	54,16
41.03.04 Политология	16	9	9	0	0	1	0	1	0	56,25
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	18	18	18	0	0	0	0	0	0	100,00%
<b>Челябинский филиал</b>	<b>114</b>	<b>76</b>	<b>73</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>66,66%</b>

Таблица

**Динамика трудоустройства выпускников очной формы обучения по годам**

Год	Выпуск	Продолжили обучение	Трудоустроено	Процент трудоустроенных (75% и более)	Не трудоустроено
2019	141	10	101	71,63	30
2020	94	8	85	90,42	11
2021	127	10	99	84,62	18
2022	133	15	92	80,70	26
2023	126	17	84	82,35	18
<b>2024</b>	<b>114</b>	<b>14</b>	<b>76</b>	<b>66,66</b>	<b>38</b>

В целях решения вопросов по содействию в трудоустройстве выпускников и выработки профессиональных компетенций у студентов в **2025** году филиалом были организованы следующие мероприятия:

**А. Подготовка специалистов на основании договора о целевом обучении**

В филиале в **2025** году на целевом обучении обучалось **5** человек (табл. 30), из них:

- завершило обучение 0 человек;
- поступило на обучение 2 человека;
- продолжает обучение 3 человека;

На **31.12.2025г.** обучается 5 человек.

Таблица

Код и наименование направления подготовки	Перечень заказчиков	Перечень работодателей	Количество студентов	Группа	Выпуск
40.03.01 Юриспруденция	Управление Федеральной службы судебных приставов по Челябинской области.		1	Юо-41-22	2026
38.03.01 Экономика	Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Челябинской области		1	Эо-41-23	2027
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Администрация Злоказовского сельского поселения Кузинского муниципального района Челябинской области		1	ГМУо-41-23	2027
38.03.01 Экономика	Управление Федеральной налоговой службы по Челябинской области		1	Эо-41-25	2029
38.03.01 Экономика	Управление Федеральной налоговой службы по Челябинской области		1	Эо-41-25	2029

**Б. Подготовка специалистов с оплатой стоимости обучения за счет средств юридических лиц**

В **2025** году на основании договоров с юридическими лицами на подготовку специалистов проходило обучение **7** человек, из них:

- завершило обучение 0 человека;
- продолжает обучение 6 человека;
- поступило на обучение 1 человек;

На **31.12.2025г.** обучается 7 человек.

Таблица

Код и наименование Направления подготовки	Перечень заказчиков	Количество студентов	Группа	Выпуск
40.03.01 Юриспруденция	ООО "НЕКО"	1	Юо-41-23	
40.03.01 Юриспруденция	ООО ИЦ "ЭКОТЕХПРОЕКТ"	1	Ю-31-23	
38.03.02 Менеджмент	ООО "ИЗИФИКС"	1	Моз-51-23	
38.03.05 Бизнес-информатика	ООО "РуссМаш"	1	БИоз-41-23	
38.03.02 Менеджмент	ООО «ЕвроДом»	1	Моз-41-24	
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	ООО «Возрождение»	1	ГМУоз-41-24	
38.04.01 Экономика	Областной аптечный склад	1	Э-21-25	

\* В 2025 году 12 студентов имели договора с предприятиями на подготовку специалистов: целевое обучение – 5 человек; с оплатой стоимости обучения за счет средств юридических лиц – 7 человек.

### **В. Работа с заявками органов государственной и муниципальной власти, предприятий и учреждений.**

В отчетном периоде факультеты выполнили **23** заявки от предприятий и учреждений по подбору выпускников на вакантные места.

Студентами выпускных курсов в **2025** году было выполнено **30** выпускных квалификационных работ по заявкам предприятий и учреждений

### **Г. Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями для проведения практики обучающихся студентов**

В соответствии п.12. приказа РАНХиГС № 02-626 от 20.10.2017 года «Об утверждении Порядка организации и проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» в филиале **2025** году было подготовлено **386** договоров на сотрудничество с предприятиями и организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках образовательной программы.

Таблица

Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	386
из них обеспечивают возможность практики всех студентов в соответствии с учебным планом	147

Информация о местах проведения практики размещена на сайте филиала в разделе Основные сведения об образовательной организации [Места прохождения практик](#).

Таблица

Организации прохождения практики	Общее кол-во договоров	В том числе договоры с отдельными организациями и ведомствами
Организации и ведомства Российской Федерации	55	Суды различной инстанции – 15 договоров; МВД – 15, Министерство Юстиции – 6, другие правоохранительные органы – 5; а также договоры с Управлениями ФАС, ФНС, МЧС, Росимущества и др. федеральными службами, региональными отделениями политических партий Российской Федерации и др. организациями
Организации и ведомства Челябинской области	16	Включая договоры с Аппаратом Губернатора и Правительства Челябинской области, различными Министерствами Челябинской области, Главным управлением по труду и занятости населения Челябинской области и др. организациями.
Организации и ведомства других регионов	21	Включая городские и районные Администрации (11 договоров) и ведомства других субъектов Российской Федерации
Организации муниципальных образований Челябинской области	76	Включая договоры с городскими, районными и сельскими Администрациями – 17 договоров, их различными комитетами и управлениями (по ЖКХ, экологии, управлению имуществом, культуры и молодежи – 5, социальной защиты населения – 9), образовательными и спортивными организациями – 29, советами депутатов муниципальных округов – 3.
Предприятия	218	Включая договоры с крупнейшими предприятиями (подразделения «РЖД» и «Газпрома», ПАО «ЧМК», АО «ЧЭМК» и др.), крупными торговыми сетями («Магнит», «Пятёрочка», «Молл», «Лабиринт», «Спортмастер», «РБТ.ги», «М Видео» и др.), известными банками («Сбербанк», «Банк ВТБ», «Альфа-Банк» и др.), телекоммуникационными компаниями («Ростелеком», «Т2 Мобайл» и др.) и широким спектром др. компаний.
<b>Итого</b>	<b>386</b>	

**Д. Сотрудничество с организациями (предприятиями, учреждениями), выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников**

В период государственной итоговой аттестации в 2025 году 28 представителя организаций (предприятий, учреждений) присутствовало на государственной итоговой аттестации, из них: из органов власти – 11 человек; из предприятий и организаций различных видов экономической деятельности – 17 человек.

Таблица

Направление подготовки	Работодатели	
	Органы государственной и муниципальной власти	Работники предприятий и организаций различных видов экономической деятельности
<b>Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалиста среднего звена</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>На базе среднего общего образования</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Операционная деятельность в логистике	0	2
Право и организация социального обеспечения	1	1
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>	<b>7</b>	<b>14</b>
<i>Экономика</i>	1	2
<i>Менеджмент</i>	0	3
<i>Управление персоналом</i>	1	2
<i>Государственное и муниципальное управление</i>	3	0
<i>Бизнес-информатика</i>	0	3
<i>Юриспруденция</i>	1	2
<i>Политология</i>	1	2
<b>Высшее образование – программы магистратуры</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<i>Государственное и муниципальное управление</i>	3	0
<b>Челябинский филиал РАНХиГС</b>	<b>11</b>	<b>17</b>

В 2025 году 46 организаций, были представлены в 62 мероприятиях филиала или приглашали студентов для практического ознакомления с работой своих организаций, из них: из органов власти – 23 организация; из реального сектора экономики – 23 организация.

Таблица

**Анализ участия работодателей в мероприятиях филиала по годам**

Наименование	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Работодатели, из них:	15	23	44	49	36	<b>46</b>
из органов власти	12	6	23	21	15	<b>23</b>
из реального сектора экономики	3	17	21	28	21	<b>23</b>

**Мероприятия в Челябинском филиале РАНХиГС с участием представителей государственной власти в 2025 году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Тип события (ярмарка вакансий и т. п.)
1	Главное следственное управление Главного управления МВД России по Челябинской области	13.02.2025	Встреча с представителями Главного следственного управления Главного управления МВД России по Челябинской области
		21.02.2025	Открытое занятие на тему «Особенности расследования уголовных дел», которое провел старший следователь следственного отдела по Ленинскому району Следственного комитета РФ по Челябинской области
		25.11.2025	Встреча студентов третьего курса направления «Юриспруденция» с представителем областного управления Следственного комитета России, старшим лейтенантом юстиции Захаром Борисенко. Тема встречи - особенности расследования коррупционных преступлений
2	Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Челябинской области	21.02.2025	Встреча с представителями Главного управления Федеральной службы судебных приставов по Челябинской области
		01.04.2025	Круглый стол «Актуальные проблемы исполнительного производства» с участием представителей Главного управления Федеральной службы судебных приставов по Челябинской области, преподавателей и студентов Челябинского филиала РАНХиГС. Организатором мероприятия выступила кафедра частного права.
3	Музей Центра профессиональной переподготовки ГУ МВД по Челябинской области	05.03.2025	Студенты группы Юо-4-23 и преподаватель кафедры публичного права Евгения Васильева посетили музей Центра профессиональной переподготовки Главного Управления МВД по Челябинской области, познакомились с историей становления МВД, узнали о самой службе ЦПП ГУ МВД.
4	Советский районный суд г. Челябинска	24.03.2025	Советский районный суд г. Челябинска посетили студенты-юристы Челябинского филиала Президентской академии под руководством доцента кафедры частного права Елены Аббасовой посетили судебное разбирательство по гражданскому делу о защите трудовых прав
8	Управление федеральной почтовой связи Челябинской области (УФПС), филиал АО «Почта России	25.03.2025	У студентов выпускного курса направления «Государственное и муниципальное управление» прошло занятие на тему «Кризисные коммуникации и аспекты сопровождения проблемных ситуаций в практике деятельности органов власти и управления. Семинар провела Светлана Замятина, главный специалист группы по маркетингу и корпоративным коммуникациям УФПС Челябинской области (УФПС), филиал АО «Почта России»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Тип события (ярмарка вакансий и т. п.)
6	Отделение по Челябинской области Уральского главного управления Центрального банка России	25.03.2025	В отделении по Челябинской области Уральского главного управления Центрального банка России состоялась коммуникационная сессия в рамках круглого стола по вопросам денежно-кредитной политики Банка России с присутствием студентов Челябинского филиала РАНХиГС
		17.04.2025	Студенты группы Эо-4-23 со старшим преподавателем кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета Мариной Солодовниковой посетили отделение Банка России по Челябинской области. Студенты познакомились с историей банковского дела в Российской империи и на Южном Урале
7	Главное управления юстиции Челябинской области	27.03.2025	Студенты Юо-41-21. познакомились с особенностями деятельности мировых судей Челябинской области Заместитель начальника Главного управления юстиции Челябинской области Светлана Лиман рассказала о нормативно-правовом регулировании в сферах: содействия в обеспечении прав и законных интересов личности и государства, организационного обеспечения деятельности мировых судей Челябинской области и аппарата мировых судей, координации и методического обеспечения деятельности органов местного самоуправления муниципальных образований Челябинской области
8	Законодательное собрание Челябинской области	01.04.2025	Студенты 2 и 3 курсов по направлению Политологии посетили музей Законодательного собрания Челябинской области
		24.10.2025	Студенты направления «Государственное и муниципальное управление» совместно с доцентом кафедры государственного управления, правового обеспечения государственной и муниципальной службы Татьяной Бушуевой посетили Законодательное Собрание Челябинской области. В ходе экскурсии главным специалистом аналитического отдела Законодательного Собрания Челябинской области Алексеем Обжориным было рассказано о порядке формирования, структуре, функциях и роли Законодательного Собрания в общественно-политической жизни
		25.11.2025	В штабе общественной поддержки Челябинской области состоялась встреча в рамках проекта «17 традиционных ценностей России» студентов группы Юо-41-24 Челябинского филиала РАНХиГС с Андреем Шмидт, заместителем председателя Законодательного Собрания Челябинской области, и Дмитрием Семеновым, начальником Управления общественных связей Правительства Челябинской области

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Тип события (ярмарка вакансий и т. п.)
9	Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Челябинской области	07.04.2025	Встреча студентов групп Эо-41-22 и Юо-41-21 с оперуполномоченного отдела по контролю за оборотом наркотиков Управления МВД России по г. Челябинску Викторией Апостол. Виктория Борисовна пригласила студентов на прохождение практики в Управление МВД России
		26.09.2025	Встреча для студентов вуза и колледжа, посвященная одной из самых острых проблем современности – борьбе с наркоманией. Перед студентами выступила оперуполномоченный отдела по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по г. Челябинску Апостол Виктория Борисовна
		10.10.2025	Встреча студентов колледжа с майором полиции Дроздовой Ольгой Михайловной из Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Челябинской области
10	Правительство Челябинской области	08.04.2025	Студенты выпускных курсов Челябинского филиала Президентской академии встретились с представителями органов местного самоуправления: - директор Челябинского филиала Российского общества «Знание», Никита Банников - директор АНО «Корпоративный центр содействия развитию компетенций государственных и муниципальных служащих» Правительства Челябинской области, Ирина Дергалева - начальник отдела организации муниципальной службы Правительства Челябинской области, Эльвира Берешкеева
		13.11.2025	В рамках занятий по дисциплине «Связи с общественностью в политической сфере» политологи четвертого курса встретились с заместителем председателя Правительства Челябинской области Сергеем Зюсем
11	Государственный комитет по делам ЗАГС Челябинской области	25.04.2025	Со студентами Челябинского филиала РАНХиГС прошел мастер-класс «PROсемейное право. II сезон. Акты гражданского состояния (учимся на чужих ошибках)» В качестве экспертов в мероприятии приняли участие: - Куликова Ольга Анатольевна, главный специалист отдела накопления, хранения и выдачи документов Государственного комитета по делам ЗАГС Челябинской области - Нижегородова Инна Борисовна, юрисконсульт отдела организационной, правовой

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Тип события (ярмарка вакансий и т. п.)
12	Отдел государственного контроля, надзора, охраны водных биологических ресурсов и среды их обитания по Челябинской области	06.05.2025 12.05.2025	Встреча студентов направления «Юриспруденция» со старшим государственным инспектором отдела контроля, надзора, охраны водных биологических ресурсов и среды их обитания по Челябинской области Олегом Шаповаловым
13	Министерство информационных технологий, связи и цифрового развития Челябинской области Автономная некоммерческая организация «Центр развития цифровых технологий Челябинской области» (ЦРЦТ)	14.05.2025	«Цифровой гид: ориентир в мире ИТ-профессий» — совместный проект Минцифры региона и «Центра развития цифровых технологий Челябинской области». Цель проекта — дать студентам представление о различных цифровых профессиях, помочь определиться с выбором будущей специальности и договориться о прохождении практики. Студенты направления «Бизнес-информатика» посетили компанию «Первый Бит», экскурсия была посвящена новому ИТ-направлению
14	Челябинский областной суд	19.05.2025	Студенты группы ЮО-41-23 совместно с преподавателем Евгенией Васильевой посетили судебное заседание в Челябинском областном суде по уголовному делу
		27.11.2025	Студенты группы ЮО-41-23 совместно с доцентом кафедры частного права, судьей в отставке Анной Григорьевой посетили музей Челябинского областного суда, а также пообщались с судьей Челябинского областного суда Алексеем Сухим. На встрече с судьей узнали об особенностях рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей, а также о рассмотрении дел судьями Челябинского областного суда в качестве суда первой и апелляционной инстанции.
15	Музей Специальной военной операции	18.09.2025 29.09.2025	Студенты групп Мо-41-24, УПо-41-24, Упо-41-23 вместе с преподавателями кафедры экономики и менеджмента Екатериной Терещук и Татьяной Карповой посетили музейное пространство «Музей СВО: Герои и подвиги Южного Урала»
16	Молодежная Палата города Челябинска при Челябинской городской Думе	26.09.2025	Студенты Президентской академии посетили презентацию проекта от Молодёжной палаты г. Челябинска, где был представлен флагманский проект «Время молодых»
17	Курчатовский районный суд г. Челябинска	20.10.2025	В Курчатовском районном суде г. Челябинска доцентом кафедры частного права, судьей в отставке Анной Григорьевой в рамках курса «Гражданский процесс» было организовано открытое практическое занятие группы ЮО-41-23. Студенты посетили судебные заседания по гражданским делам по трудовым спорам, спорам о взыскании алиментов и спорам об истребовании имущества, присутствуя в процессе в качестве слушателей

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Тип события (ярмарка вакансий и т. п.)
18	Прокуратура Челябинской области	23.10.2025	Лекция прокурора организационно-методического отдела управления правовой статистики информационных технологий и защиты информации прокуратуры Челябинской области, советника юстиции Виталия Тыртычко для студентов первого и третьего курсов направления «Юриспруденция» на тему «Роль прокуратуры в противодействии коррупции»
		01.12.2025	Студенты выпускного курса направления «Юриспруденция» встретились с представителем Прокуратуры Челябинской области Аленой Поповой, старшим прокурором отдела по надзору за соблюдением прав и свобод граждан. Она рассказала будущим юристам об особенностях работы в Прокуратуре - должностных обязанностях, трудовом распорядке дня, уровне зарплат, а также пригласила студентов на работу в прокуратуру
19	Государственный исторический музей Южного Урала	10.11.2025	Студенты группы УПо-4-25 и Мо-4-25 в рамках курса История России посетили проект Музеев Московского Кремля — выставку «Царь и Патриарх», организованную в Историческом музее Южного Урала
		02.12.2025	Студенты групп Эо-41-22 и Мо-41-22 Челябинского филиала РАНХиГС посетили выставку «Царь и Патриарх» в Государственном историческом музее Южного Урала — масштабный выставочный проект Музеев Московского Кремля, впервые представленный на Южном Урале.
20	Челябинская городская Дума	19.11.2025	Встреча с Председателем Челябинской городской Думы Сергеем Буяковым. Участие приняли студенты групп ГМУо-41-22, По-41-22, По-41-23, По-41-25.
21	Администрация г. Челябинска	26.11.2025	Студенты юристы встретились с практикующим юристом, заместителем начальника Юридического отдела Управления по физической культуре, спорту и туризму Администрации города Челябинска, выпускником Челябинского филиала Президентской академии – Никитой Батраковым.
22	УФНС России по Челябинской области	02.12.2025	Студенты-экономисты под руководством доцента кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учёта Юлии Боровковой посетили Центр компетенции по контрольной работе, созданный на базе Межрайонной ИФНС России № 25 по Челябинской области
23	Арбитражный суд Челябинской области	01-04.12.2025	Студенты 3-го курса группы Юо-41-23 Челябинского филиала РАНХиГС в рамках проводимой профориентационной работы познакомились с работой Арбитражного суда Челябинской области.

**Мероприятия в Челябинском филиале РАНХиГС с участием представителей реального сектора экономики в 2025 году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Тип события (ярмарка вакансий и т. п.)
1	Челябинская областная универсальная научная библиотека	27.01.2025	Открытый краеведческий урок, посвященный прорыву блокады Ленинграда в ходе операции «Искра»
		11.03.2025	Студенты группы УПо-41-22 вместе со старшим преподавателем кафедры экономики и менеджмента Ириной Каримовой. Посетили мероприятие, посвященное годовщине создания Уральского добровольческого танкового корпуса.
		06.10.2025	Студенты группы Юо-41-25 побывали на торжественном открытии фотовыставки, посвященной истории нагайбаков Челябинской области
2	АНО «ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»	07.02.2025	Встреча студентов направления «Бизнес-информатика» с директором АНО «ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» Нартовым Никитой Сергеевичем
3	ЗАО «Интерсвязь»	21.02.2025	Встреча студентов 2-го и 4-го курсов направления «Бизнес-информатика» в рамках проекта «Цифровой гид: ориентир в мире профессий» с сотрудниками компании
4	Тракторный завод «ДСТ-Урал»	21.02.2025	Встреча директора по персоналу Рустам Жумангалеев со старшекурсниками направлений «Экономика» и «Бизнес-информатика»
5	Группа компаний Б1	25.02.2025	Встреча студентов 3-го и 4-го курсов направления «Экономика» с представителями группы компаний «Б1»: Варвара Эрнст, ведущий специалист по подбору персонала и Ольга Каширская, менеджер по персоналу
6	Т2 (в брендинге стилизуется как t2, до 4 сентября 2024 года «Tele2»)	26.02.2025	Студенты направления «Управление персоналом» в рамках практического занятия «Информационные технологии в управлении персоналом» посетили офис Т2
		25.11.2025	Встреча студентов 3 курса направления «Менеджмент» в офисе компании Т2 Мобайл с руководителем департамента по работе с учебными заведениями и развитию молодежных программ Вячеславом Гришиным (г. Москва), которая проходила в формате митап. Основная тема митапа «Телеком 2.0: настоящее и будущее операторов мобильной связи».
7	Союз "Южно-уральская торгово-промышленная палата	28.02.2025	Студенты групп Эо-41-24 и ГМУо-41-24 вместе с доцентом кафедры экономики и менеджмента Ксенией Халюк посетили увлекательный семинар по дропшипингу (современная бизнес-модель, позволяющая продавать товары без необходимости держать их на складе)
9	Челябинская региональная общественная организация ветеранов «Защитники Отечества»	01.03.2025	Встреча студентов с Апокиным Евгением Борисовичем, Председателем Челябинской региональной общественной организации ветеранов «Защитники Отечества»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Тип события (ярмарка вакансий и т. п.)
10	Завод «LD Прайд»	11.03.2025	Студенты групп УПо-41-21 и Мо-41-21 посетили завод «LD Прайд» в сопровождении Декана факультета управления Ольги Буториной и заведующего кафедрой экономики и менеджмента Екатерины Терещук.
11	Альфа-банк	18.03.2025	Студенты группы Эо-41-22 совместно со старшим преподавателем кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета Мариной Солодовниковой в рамках реализации практико-ориентированного обучения встретились с руководителем универсального ДО Альфа-Банка Федоровой А. А.
		02.04.2025	Студенты группы Эо-41-22 в рамках дисциплины «Банковское дело» старшего преподавателя кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета Челябинского филиала РАНХиГС Марины Солодовниковой посетили офис «Альфа-Банк». Коуч-тренер провела деловую игру, которая позволяет развивать стратегическое и тактическое мышление, способствует укреплению командного духа.
		17.04.2025	Учебные занятия у студентов группы Эо-41-22 проходили в офисе Альфа-Банка (ДО «Челябинск-Энергия»). Будущие экономисты увидели помещения для переговоров, для выдачи кредитов, узнали техническую сторону организации оформления вкладов.
12	Компания Первый Бит	19.03.2025	Встреча студентов выпускных курсов направления «Менеджмент», «Управление персоналом» и «Бизнес-информатика» с молодой (на рынке Челябинской области 19 лет), быстро растущей и клиентоцентричной компанией-работодателем «Первый Бит».
13	5Post (федеральный логистический сервис, дочернее подразделение X5 Group)	20.03.2025	Встреча студентов факультета управления 2-4 курсов направления подготовки «Менеджмент» и студентов Колледжа специальности «Операционная деятельность в логистике» с представителем работодателя 5Post (5Post входит в группу X5 Retail Group и с 2019 году осуществляет сервис доставки заказов из интернет-магазинов и маркетплейсов): Кочетков Вячеслав Сергеевич, руководитель сортировочного центра и Лёгкая Анна Олеговна, логист-технолог.
14	Матвей Зайковский, политический корреспондент и обозреватель	26.03.2025	Встреча студентов направления подготовки Политология с Матвеем Зайковским, политическим корреспондентом и обозревателем
15	Центр «Мой бизнес»	16.04.2025	Второе экспертное обсуждение стартап-проектов, разработанных студентами групп Мо-41-21 и УПо-41-21 с участием студентов Мо-41-22 и УПо-41-22
16	АО «КОНАР»	21.04.2025	Студенты групп УПо-41-22 и УПо-41-23 побывали на территории индустриального парка «Станкомаш» и посетили АО «КОНАР» в сопровождении заведующего кафедрой экономики и менеджмента Екатерины Терещук, старших преподавателей кафедры Ирины Каримовой и Веры Снедковой

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Тип события (ярмарка вакансий и т. п.)
17	ООО «ДСТ-УРАЛ»	25.04.2025	Студенты группы УПо-4-23 вместе с преподавателями кафедры экономики и менеджмента Челябинского филиала Президентской академии ООО «ДСТ-УРАЛ»
18	Челябинский часовой завод «Молния»	19.05.2025	Студенты 2 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» под руководством декана факультета Управления Ольги Буториной прошли практическую подготовку по дисциплине «Бережливые технологии в государственном управлении» на Челябинском часовом заводе «Молния»
19	Сбербанк	20.05.2025	Студенты групп УПо-4-22 и УПо-4-23 направления «Управление персоналом» посетили тренинг по «Психологии управления персоналом». Тренинг провела Гурская Яна – Ех. региональный руководитель Сбербанка, бизнес-коуч по стандартам ICF
20	Челябинская областная нотариальная палата	02.09.2025	Студенты-первокурсники направления «Юриспруденция» совместно с Денисом Запрутиным, доцентом кафедры публичного права, стали первыми посетителями исторической выставки, посвященной биографии и деятельности нотариуса Петра Туркина
21	Южно-Уральская торгово-промышленная палата	10.10.2025	Студенты группы Эо-41-25 совместно с преподавателем Ксенией Халюк побывали в Южно-Уральской торгово-промышленной палате на семинаре «Расчёты по ВЭД в условиях санкций: новые банковские возможности и меры поддержки бизнеса»
22	БизнесФест2025	18.11.2025	Студенты-экономисты посетили «БизнесФест2025». Фест собрал предпринимателей, маркетологов, управленцев и экспертов со всей области. В этом году ключевой темой стало доверие в бизнесе — как фундамент, на котором строятся долгосрочные отношения, сильные проекты и устойчивые компании
23	Компания «Авиасейлс»	19.11.2025	В рамках занятий по дисциплине «Бренд-менеджмент», преподаватель кафедры экономики и менеджмента Елена Гузова организовала открытую встречу студентов группы Мо-21-24 с креативным продюсером компании «Авиасейлс» Ксенией Токаревой – подкаст «Авиасейлс: бренд и немного бреда»

#### 4. Научно-исследовательская деятельность

В 2025 году научно-исследовательская деятельность филиала строилась с учетом федеральных и локальных нормативно-правовых актов, требований, предъявляемых к Вузам по НИР, а также долгосрочных научно-исследовательских тем Челябинского филиала. В частности, Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации" определил стратегические направления развития НИР, а Указ Президента Российской Федерации № 231 от 25.04.2022 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий" определил задачи НИР, в т.ч. привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок.

##### 4.1. Анализ эффективности научной деятельности (подготовка научно-педагогических работников, издание научной и учебной литературы).

###### *Подготовка научно-педагогических и научных кадров*

Подготовкой кандидатских и докторских диссертаций в филиале занималось - 6 человек, из них 6 человек - соискатели степени кандидата наук.

Защищена кандидатская диссертация по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования Ивашковой А. А. по теме: Формирование гибких навыков студентов в цифровой образовательной среде колледжа.

Таблица

###### *Защиты диссертаций в 2020–2025 годах*

2020	2021	2022	2023	2024	2025	Всего
0	1 кандидатская диссертация	1 докторская диссертация	0	1 докторская диссертация	1 кандидатская диссертация	2 докторских и 2 кандидатских диссертации

17 НПП филиала осуществляли систематическое руководство диссертациями, как магистрантов, так и аспирантов/соискателей (3 НПП - члены диссертационных советов, 2 НПП подготовили отзывы об авторефератах).

###### *Публикационная активность научно-педагогических работников*

В 2025 году было издано:

- 5 монографий /глав в кол. монографиях, 3 из которых аффилированы с РАНХиГС (Воропанов В.А., Захарова Т.Н.);
- 4 очередных номера научного журнала «Социум и власть», входящего в Перечень ВАК/Единый государственный перечень научных изданий (Белый список);
- 3 научных сборника материалов прошедших конференций и два сборника научных трудов;
- 15 статей опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК, 10 из которых аффилированы с РАНХиГС
- 6 статей опубликованы в журналах, индексируемых в международных базах цитирования **Web of Science** и **Scopus** (или находятся на стадии размещения), 2 из которых аффилированы с РАНХиГС Воропанов В.А., Халупо О.И. /Шаронова В.Б.,
- 101 статья размещены в РИНЦ.

Таблица

###### *Динамика числа публикаций НПП филиала по годам*

Наименование индикатора	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Количество монографий, учебников, учебных пособий, выпущенных за отчетный период, ед.	6/0/4	4/1/2	2/3/7	3/0/1	1/2/1	5/0/0
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования (Web of Science, Scopus, РИНЦ, изданиях, реферируемых ВАК), ед.	10/5/166/32	3/4/142/22	2/4/135/28	1/2/110/18	2/2/106/9	6/6101/15

**Подготовка и публикация монографий в 2020-2025 годах**

2020	2021	2022	2023	2024	2025
5	6	3	3	2	5

**4.2. Организация и проведение научных исследований по долгосрочным научно-исследовательским направлениям**

Научно-исследовательская база филиала основывается на лаборатории прикладной политологии и социологии и 8 кафедр филиала.

Кафедрами и лабораторией в **2025** году велись прикладные и поисковые научные исследования по **4** долгосрочным научно-исследовательским темам, в рамках реализации которых было реализовано **2** научно-исследовательских работы (далее НИР) проведены по заказу региональных (Министерство сельского хозяйства Челябинской области) и муниципальных (Администрация Сосновского муниципального района Челябинской области) органов власти.

НИР принимали активное участие в аттестации кадров государственной службы Челябинской области и стали активными членами экспертных и Общественных Советов при государственных органах исполнительной власти.

**Общий объем научно-исследовательских работ выполненных филиалом**

Объем средств, поступивших от выполнения НИР за отчетный период в **2025** году, составил **643400** руб. на **37,75** занятых ставки НИР. Объем НИР в расчете на одного научно-педагогического работника составил **17043** руб.

Таблица

**Общий объем научно-исследовательских работ в 2025 году**

Показатель эффективности (с НДС)	Значение показателя	Единица измерения
Объем средств, поступивших от выполнения НИР за отчетный период всего, в т.ч.:	<b>643,4</b>	тыс. руб.
Средства бюджетов всех уровней	<b>260,4</b>	тыс. руб.
Внешние затраты на научные исследования и разработки (от организаций)	<b>383,00</b>	тыс. руб.

Кроме того, на различные научные исследования и проекты в 2025 году филиал направил собственные финансовые средства в объеме **692000** руб.

**4.3 Подготовка и проведение международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций (круглых столов)**

В **2025** году **31** НИР филиала участвовали в подготовке и проведении конференций, форумов и круглых столов, научно-образовательных и просветительских мероприятиях, интеллектуальных конкурсах, из них:

- штатных ППС **24** человека;
- внешних совместителей **6** человек;
- **1** человек НР.

Соорганизаторами конференций и других научных мероприятий, организуемых филиалом, выступили: Избирательная комиссия Челябинской области, Министерство молодежи Челябинской области, Межрегиональное территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Челябинской и Курганской областях, Управление Федеральной антимонопольной службы по Челябинской области, Управление по профилактике коррупционных и иных правонарушений в Челябинской области, ГК по делам архивов Челябинской области, Министерство экологии Челябинской области, Министерство социальных отношений Челябинской области.

Было проведено

- **4** научно-практических конференций;
- **3** круглых стола;
- **1** дискуссионная площадка;
- **9** научно-образовательных мероприятий.

**Долгосрочные научно-исследовательские темы Челябинского филиала РАНХиГС**

Научные специальности	Утвержденная тема	Ведущие ученые и подразделения	Основные достижения
<b>УГС 40.00.00 Юриспруденция (40.03.01 Юриспруденция)</b>			
Код 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве 07.00.02 Отечественная история	Проблемы взаимодействия власти и общества в России: осмысление историко-правового опыта и современной практики.	д.и.н., А.А. Абрамовский д.и.н., доцент В. А. Воропанов Кафедры: ЧП, ГУ и ПОГМС, ПИиФ; Научно-исследовательская лаборатория Прикладной политологии и социологии	- привлечены средства на издание монографии (938 000 руб.) и 1 500 000 руб. (грант РНФ, проект № 767 25-28-02200) - Воропанов В.А.; - опубликованы 1 статья в базе Scopus и 2 монографии (Воропанов В.А.); - организованы: всероссийская конференция, и 2 секции студенческой конференции.
5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки 5.1.3. Частноправовые (цивилистические) науки 5.1.4. Уголовно-правовые науки	Проблемы совершенствования правовой системы России: публично-правовые и частно-правовые аспекты	к.ю.н., доцент О.Р. Абрамовская к.ю.н., доцент В.Р. Якупов Кафедры: частного права, публичного права; Научно-исследовательская лаборатория Прикладной политологии и социологии	- опубликованы 3 статьи в м-н базах (Денисович В.В.) и 1 статья в журнале ядра РИНЦ (П. Р. Аббасов); - организованы: 2 круглых стола и 2 секции студенческой конференции.
<b>УГС 38.00.00 Экономика и управление (38.03.01 – Экономика, 38.03.02 – Менеджмент, 38.03.04 – ГМУ, 38.03.03 – Управление персоналом, 38.03.05 – Бизнес-информатика)</b>			
<b>УГС 41.00.00 Политические науки и регионоведение (41.03.04 Политология)</b>			
5.5.2. Политические институты, процессы, технологии 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	Управление социально-экономическими и политическими процессами развития Урала	д.полит.н., профессор, С.Г. Зырянов, д.э.н. И. В. Лаврентьева; д.э.н., профессор Т. И. Бухтиярова Кафедры: ЭиМ, ЭФиБУ, ПИиФ Научно-исследовательская лаборатория Прикладной политологии и социологии	- реализовано НИР на 483 000 руб. - опубликованы 1 статья в базе Web of Science (Коротина Н.Ю., Деева В.П.), 2 статьи в журналах Перечня ВАК (Лаврентьева И.В., Топузов Н.К.), главы в 2 монографии (Коротина Н.Ю.); - организованы: 4 секции студенческой конференции.
<b>Меж кафедральная тема УГС 40.00.00 Юриспруденция, УГС 38.00.00 Экономика и управление, УГС 41.00.00 Политические науки и регионоведение</b>			
5.8.7. Методология и технология профессионального образования 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	Применение инновационных технологий и технологий E-leaning в учебном процессе как средство повышения качества профессионального образования	к.т.н., доцент О.С.Буторина к.и.н., доценты, С.В. Нечаева к.п.н., доцент, Е.И.Гисс к.и.н., доценты О.В. Осипов Кафедры: ЛиПК, МИиЕНД, Научно-исследовательская лаборатория Прикладной политологии и социологии	- реализовано НИР на 100 000 руб. (Нечаева С.В., Богданова Д.В.) - защищена кандидатская диссертация по педагогике (Ивашкова А.А.), - опубликованы 1 статья в базах Scopus, Web of Science, (Халу-по О.И., Шаронова В.Б.), сборник научных трудов. - организованы 2 м-н конференции и 2 секции студенческой конференции.

**Конференции, форумы и круглые столы, организованные филиалом в 2025 году**

№	Название мероприятия	Цель	Место проведения	Дата	Отчетный документ	Организаторы
<b>Конференции</b>						
1	Всероссийская научно-практическая конференция Молодёжь как ресурс развития российских регионов: государственные и корпоративные стратегии	Создание дискуссионной площадки ученых и практиков для экспертного обсуждения заявленных вопросов и выработки практико-ориентированных предложений	Челябинский филиал РАНХиГС г. Челябинск	30-31.10.2025	Приказ № 138 14.06.2025	Челябинский филиал РАНХиГС совместно: - Правительство Челябинской области - Избирательная комиссия Челябинской области, - Региональное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Челябинской области, - Филиал ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия им. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» в г. Челябинске, - Фонд развития предпринимательства Челябинской области — Центра «Мой бизнес», - Промышленная группа КОНАР.
2.	XXIII Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тренды развития российских регионов: управление, право, экономика, социум»	Развитие НИРС, анализ современных трендов развития российских регионов в сфере управление, право, экономика, социум»	Челябинский филиал РАНХиГС г. Челябинск	24-25.04.2025	Приказ № 25 от 04.02.2025	Челябинский филиал РАНХиГС Межрегиональное территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Челябинской и Курганской областях Управление Федеральной антимонопольной службы по Челябинской области ООО «Урал-Полимер» ООО "ГарантУралСервис" Центр «Мой бизнес»
3.	XII Международная научно-практическая конференция «Профильное и профессиональное образование в условиях современного поликультурного пространства».	Осмысление современных проблем и лучших практик в сфере образования	Челябинский филиал РАНХиГС	13.02.2025	Приказ № 276 от 25.12.2025	Челябинский филиал РАНХиГС совместно 1. Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева; 2. Кубанским государственным университетом; 3. Ташкентским государственным педагогическим университетом имени Низами; 4. Южно-Уральским государственным гуманитарно-педагогическим университетом.

**Конференции, форумы и круглые столы, организованные филиалом в 2025 году**

№	Название мероприятия	Цель	Место проведения	Дата	Отчетный документ	Организаторы
4	Международная научно-практическая конференция Стратегии и тактики современной коммуникации: европейский и азиатский опыт	Осмысление современной педагогической практики	Астана, Республика Казахстан	31 января 2025 г.	Программа	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева совместно с Челябинским филиалом РАНХиГС и др.
<b>Круглые столы</b>						
1	Круглый стол по вопросам управления персоналом с участием студентов Челябинского филиала РАНХиГС и РТУ – МИРЭА	Обсуждение практик управления персоналом	Челябинский филиал РАНХиГС	10.10.2025	публикация <a href="https://chel.ranep.a.ru/news/praktiko-orientirovannyi-podhod-v-podgotovke-specialistov-po-upravleniyu-personalom/">https://chel.ranep.a.ru/news/praktiko-orientirovannyi-podhod-v-podgotovke-specialistov-po-upravleniyu-personalom/</a>	Челябинский филиал РАНХиГС - Лаврентьева И.В. совместно МИРЭА, Москва - Сапожников С.С.,
2	Круглый стол «Проблемы правовой охраны окружающей среды и природопользования: взгляд молодежи», в рамках Открытого форума по вопросам экологии и сохранению водных объектов в рамках национального проекта «Экология»	Обсуждение актуальных вопросов экологического права	Челябинский филиал РАНХиГС	24.05.2025	Фотоотчёт на сайте	Министерство экологии Челябинской области и др. кафедра ЧП Челябинский филиал РАНХиГС, Аббасов П.Р., доц. каф. частного права, к.п.н. Бобрик А.А., доц. каф. частного права, к.ф.н.
3	Круглый стол «Искусственный интеллект в антикоррупционной деятельности. Актуальные вопросы защиты прав граждан, пострадавших от преступлений, совершенных с использованием информационно-коммуникационных технологий»	Обсуждение вопросов антикоррупционной деятельности	Челябинский филиал РАНХиГС	09.12.2025		Челябинский филиал РАНХиГС совместно с Управлением по профилактике коррупционных и иных правонарушений в Челябинской области и др. Модератор: Васильева Евгения Вадимовна, старший преподаватель кафедры публичного права, адвокат
4	Дискуссионная площадка: «Искусственный интеллект в вузах: этические вопросы и практическое применение»	Активизация НИРС	Челябинский филиал РАНХиГС	13.02.2025	Отчет на официальной странице VK	Научный отдел. Модераторы: к.ф.н., доцент кафедры частного права Бобрик Александра Александровна, сопредседатель СНО Кузина Анастасия Алексеевна.

**Научно-образовательные и просветительские мероприятия, интеллектуальные конкурсы в 2025 году**

№	Название мероприятия	Цель	Место проведения	Дата	Отчетный документ	Организаторы
1	Презентация монографии Воропанова В.А. «Судоустройство на востоке России в конце XV – середине XIX века», подготовленной ИД «Дело» Президентской академии.	Популяризация результатов НИР	РАНХиГС Москва	18.11.2025	Отчет на официальной странице VK	Научный отдел Президентской академии, Воропанов В.А.
2	Ежегодная Просветительская онлайн-акция «Научный диктант», в рамках Десятилетия науки и технологий	Активизация НИРС	Челябинский филиал РАНХиГС г. Челябинск	13.02.2025	Отчет на сайте	АНО «Региональная инфраструктура образования и науки» при поддержке Министерства образования и науки Челябинской области и Совета по науке образовательных организаций высшего образования Челябинской области. Организатор на площадке филиала Нечаева С.В.
3	Конкурс публичных выступлений и презентаций «Поэтами рождаются, ораторами становятся!»	развитие навыков эффективного ведения профессиональной коммуникации в рамках изучения дисциплины «Деловые коммуникации», реализация гранта.	Челябинский филиал РАНХиГС г. Челябинск	08.12.2025	Приказ № 257 от 12.11.2025 г.	Организаторы на площадке филиала Кафедра ЛиПК
4	Деловая игра: Международный форум «Инновации без границ: взгляд в будущее»	развитие навыков эффективного ведения профессиональной коммуникации в рамках изучения дисциплины «Деловые коммуникации», реализация гранта.	Челябинский филиал РАНХиГС г. Челябинск	16.12.2025	Приказ № 283 от 08.12.2025 г.	Организаторы на площадке филиала Кафедра ЛиПК
5	Просветительский проект, посвященный 80-летию Великой Победы: «Президентская библиотека представляет».	Патриотическое воспитание. Активизация НИРС	Челябинский филиал РАНХиГС	13.02.2025	Отчет на официальной странице VK	Информационно-образовательный центр Челябинского филиала РАНХиГС. Модератор: Алексеева Е.Н.
6	Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Активизация НИРС	Челябинский филиал РАНХиГС г. Челябинск	05.11.2025	Отчет на сайте	Организаторы на площадке филиала Сытых Е.Л.

**Научно-образовательные и просветительские мероприятия, интеллектуальные конкурсы в 2025 году**

№	Название мероприятия	Цель	Место проведения	Дата	Отчетный документ	Организаторы
7	Всероссийская просветительская акция «Всероссийский экономический диктант»	Активизация НИРС	Челябинский филиал РАНХиГС г. Челябинск	14.10.2025	Отчет на сайте	Организаторы на площадке филиала Коротина Н.Ю., Хилинская И.В.
8	Всероссийская просветительская акция IV Всероссийский Налоговый диктант «Наши налоги - достойное будущее детей»	Активизация НИРС	Челябинский филиал РАНХиГС г. Челябинск	1-20.11.2025	Отчет на сайте	Организаторы на площадке филиала Головихин С.А., Коротина Н.Ю.
9	Ежегодный межвузовский конкурс «Лучшая выпускная квалификационная работа по экономике»	Активизация научно-интеллектуальной культуры и развитие творческой активности молодежи	Челябинский филиал РАНХиГС г. Челябинск	Май 2025	Приказ	Кафедра ЭФиБУ Коротина Н.Ю., Хилинская И.В.
10	Конкурс научных эссе «Актуальные проблемы современной российской экономики»	Активизация научно-интеллектуальной культуры и развитие творческой активности молодежи, сотрудничества «колледж-вуз»	Челябинский филиал РАНХиГС г. Челябинск	Июнь 2025	Приказ	Кафедра ЭФиБУ Коротина Н.Ю., Хилинская И.В., Боровкова Ю.В., Рябова Т.С., Деева В.П.
11	Конкурс проектных и исследовательских работ «Интеллектуалы XXI века», очный этап.	Активизация НИР и профориентация	Челябинский филиал РАНХиГС	21.03.2025	Письмо 1-13/41 от 22.01.25 и Приказ № 744-у от 03.04.25 г. Комитета по делам образования г. Челябинска,	Организатор секций на площадке вуза Нечаева С.В. Эксперты: Коваленко А.Е. Богданова Д.В. Сонина О.В. Бобрик А.А.
12	Межрегиональный внутрикорпоративный конкурс грантов на проведение инициативных научных исследований среди студентов Челябинского и Курганского филиалов РАНХиГС при Президенте Российской Федерации	Активизация НИРС	Челябинский филиал РАНХиГС	Сентябрь 2024-30 марта 2025	Приказ № № 186 от 13.09.2024	Конкурсная комиссия Курганского и Челябинского филиалов Нечаева С.В.

#### **4.4. Участие штатных преподавателей в деятельности федеральных и областных органов власти, в качестве независимых экспертов**

17 НИР участвовали в подготовке 45 экспертно-аналитических материалов для СМИ.

Научно-педагогические работники филиала принимали активное участие в аттестации кадров государственной службы Челябинской области и стали активными членами экспертных и Общественных Советов при государственных органах исполнительной власти.

#### **4.5. Организация и проведение научно-исследовательской работы студентов**

В 2025г. Студенческое научное общество (далее СНО) возглавляли Кузина Анастасия По-41-22 и Санасарян Анна Эо-41-24, которые презентовали систему работы СНО филиала в рамках стратегической сессии СНО Академии (Москва, август 2025г.)

Наиболее успешными в течение 2025г. стали следующие студенческие проекты:

➤ Студентами за достижения в учебной и научной деятельности получены **стипендии**: Президента РФ - Атауллина Н. (2024-25 уч. год), Правительства РФ (Атауллина Н., Кузина А., Корчагина А. 2025-26 уч. год).

➤ Студенты стали призерами Программы для молодых исследователей «Научный код» сезона 2024-2025, РАНХиГС: Ботов Семён, По-41-22 – призер по Политологии, финалистами конкурса сезона 2025-2026 стали: Бабарыкина Светлана, Ярушина Юлия, Кушев Дмитрий;

➤ Участие лидеров СНО в Межвузовском фестивале инициатив и проектов студенческих научных объединений «Белый изумруд». КГУ, г. Курган (СНО из Омска, Оренбурга, Новосибирска, Екатеринбурга, Челябинска, Москвы, Шадринска, Самары, Сахалина ХМАО, Донецка и др.) Диплом 1 степени в научно-популярном треке – Атауллина Н. и Санасарян А. Диплом 1 степени в интеллектуально-познавательном квизе «Формула логики» - Комленко А., Атауллина Н. и Санасарян А.

➤ Участие Санасарян Анны Эо-41-24 в работе конференции Академии 6-7.11.2025г. С презентацией результатов межфилиальных НИР.

#### **Организованы:**

XXIII Всероссийская студенческая **конференция**, в работе которой в различных форматах приняли участие более 400 студентов из 20 учебных заведений 10 российских городов: Хабаровск, Красноярск, Курган, Уфа, Саратов, Санкт-Петербург, Орел, Краснодар, Ставрополь, Челябинск и Республики Казахстан, а также 8 колледжей Челябинской области. В сборнике конференции и сборниках научных трудов магистрантов опубликованы 295 статей студентов Челябинского филиала.

Серия мероприятий в различных форматах, посвященных 20-летию СНО.

Двенадцатый внутрикорпоративный межрегиональный конкурс грантов на проведение инициативных научных исследований студентов стартовал в сентябре 2025г.

**Итоги НИРС в 2025г.:** завоеваны 55 дипломов, из них 2 - международного уровня, 38 - всероссийского уровня, 3 региональных и межвузовских дипломов и 12 грантов. Из особенностей НИРС 2025 г. – активизация СНО Академии и вовлечение СНО филиалов.

**Научно-исследовательская работа студентов**  
(победители и призеры интеллектуальных конкурсов)

№	Научно-практическое мероприятие	Организаторы	Сроки	Отчётные документы	Результат
1	Конкурс Стипендиатов Правительства РФ на 2025-2026 уч. год	Минобрнауки РФ	Сентябрь - ноябрь 2025	Приказ № 917 от 28.11.2025	Стипендиаты Правительства РФ: Атауллина Н., Кузина Н., Корчагина Н
2	Конкурс разработки концепций научных исследований, в рамках программы для молодых ученых «Научный код» 3 сезон	РАНХиГС	Май 2025	Диплом	Призер конкурса: Направление: Политика и управление Ботов Семен — 2 место
3	Конкурс разработки концепций научных исследований, в рамках программы для молодых ученых «Научный код» 4 сезон	РАНХиГС	Декабрь 2025		Финалисты по ГМУ: Бабарыкина Светлана Евгеньевна Ярушина Юлия Викторовна Политология Кушев Дмитрий Викторович
4	Всероссийский межвузовский фестиваль инициатив и проектов студенческих научных объединений «Белый изумруд».	КГУ, г. Курган	Декабрь 2025	Диплом	Диплом 1 степени в научно-популярном треке – Атауллина Нелли и Санасарян Анна. Диплом 1 степени в интеллектуально-познавательном квизе «Формула логики» - Комленко Арсений, Атауллина Нелли и Санасарян Анна.
5	Международный конкурс «Актуальные проблемы российской экономики на современном этапе развития» на лучшую НИР среди студентов и учащихся техникумов, колледжей, школ, лицеев, гимназий, секция: Инструменты макроэкономического регулирования российской экономики	Липецкий филиал РАНХиГС	Март 2025	Диплом	- Диплом 3 степени - Запольская Олеся Сергеевна; - Диплом 3 степени - Петухова Виктория Олеговна.
6	Победители секций XXIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Современные тренды развития регионов: управление, право, экономика, социум»	Челябинский филиал РАНХиГС, г. Челябинск	23–24 апреля 2025	Диплом	Секция 1.1. История, теория и практика государственного и муниципального управления Перспективное исследование - Бахарева Ольга Владимировна. Междисциплинарный подход в исследовании - Голубчикова Мария Евгеньевна
				Диплом	Секция 1.2. Политология и политическое управление: теория и региональная практика Лучшее аналитическое исследование - Ботов Семен Сергеевич. Самое актуальное исследование - Чукреев Эдуард Викторович. Лучшая презентация результатов исследования - Кнутарев Михаил Игоревич
				Диплом	Секция 1.3. Управление созданием и развитием организации Секция 1.4. Современные тенденции в управлении человеческими ресурсами Практический результат - Валитова В.Р. Перспективное исследование - Левченко П.А., Белова О.С.

**Научно-исследовательская работа студентов**  
(победители и призеры интеллектуальных конкурсов)

№	Научно-практическое мероприятие	Организаторы	Сроки	Отчётные документы	Результат
6	Победители секций XXIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Современные тренды развития регионов: управление, право, экономика, социум»	Челябинский филиал РАНХиГС, г. Челябинск	23–24 апреля 2025	Диплом	Секция 2.1 Актуальные проблемы частного и публичного права  Научный дебют - Антонов Станислав Владимирович. Научный прорыв - Герасимов Александр Дмитриевич. Яркое выступление - Игнатьева Анастасия Константиновна, Сухорукова Ксения Сергеевна. Лучшая проработка темы - Можяева Анна Олеговна. Перспективное исследование - Сахабеев Роман Раисович. Сравнительное правоведение - Сухорукова Ксения Сергеевна. Актуальное исследование - Терницкий Константин Евгеньевич.
				Диплом	Секция 3.1 Современные тренды развития России через призму истории Секция прошла в формате Интеллектуально-познавательной игры Великая Отечественная война: региональная проекция, посвященной Году Защитников Отечества и юбилею Великой Победы Диплом первой степени - Команда гр. ГМУо-4-24 РАНХиГС, Челябинск «Боевая подруга» Диплом второй степени – Команда гр. Мо-4-24 РАНХиГ Челябинск, «Патриоты» Диплом третьей степени - Команда гр. УПо-4-24 РАНХиГС, Челябинск, «Искра.
				Диплом	Секция 3.2. Социально-гуманитарные проблемы современного общества Лучшая исследовательская работа - Анисимова София Сергеевна, Голубчикова Мария Евгеньевна.
				Диплом	Секция 3.3. Проблемы межкультурной коммуникации Проблемы современного языкознания - Латыпова Полина Артуровна. Иностранный язык как профессиональная компетенция - Степанова Алиса Олеговна, Маметьева Анна Самигуллаевна. Проблемы межкультурной коммуникации - Русинов Роман Денисович, Колпаков Дмитрий Александрович.

**Научно-исследовательская работа студентов**  
(победители и призеры интеллектуальных конкурсов)

№	Научно-практическое мероприятие	Организаторы	Сроки	Отчётные документы	Результат
6	Победители секций XXIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Современные тренды развития регионов: управление, право, экономика, социум»	Челябинский филиал РАНХиГС, г. Челябинск	23–24 апреля 2025 г.	Диплом	Секция 4.1. Проблемы финансово-экономической политики России За успешный научный дебют - Чебыкина Кристина Евгеньевна Паршукова Анна Юрьевна. Лучший доклад - Иванова Кристина Алексеевна. За социальную значимость исследования - Кучукова Диана Фалыховна, Баданина Дарья Алексеевна. За междисциплинарный подход в исследовании - Непогодьева Юлия Олеговна, Федорова Наталья Сергеевна. За оригинальность исследования - Петухова Виктория Олеговна. За оригинальный аспект в исследовании - Тансыкова Арина Шамилевна. Лучшая исследовательская работа - Павленко Александра Николаевна. За активную экономическую позицию - Бойко Михаил. За системный подход к анализу данных - Мешавкин Дмитрий Михайлович. Лучшая презентация - Баданина Дарья Алексеевна.
				Диплом	Секция 4.2. Актуальные экономические проблемы функционирования российских отраслей и предприятий в современных условиях Лучшая презентация - Кокорина Наталья Сергеевна. Самое актуальное исследование - Красилов Павел Адольфович. Системный подход к анализу экономических показателей - Кучеренко Анна Станиславовна. Лучшая исследовательская работа - Сырцова Полина Александровна.
				Диплом	Секция 5.1. Математическое моделирование и информационно-коммуникационные технологии Лучшее моделирование бизнес-процессов организации - Циуллина Ольга, Мухаметшина Юлианна, Феоктистова Елизавета. Лучшее моделирование потоков данных в юриспруденции - Азаренко Андрей, Новикова Светлана

**Научно-исследовательская работа студентов**  
(победители и призеры интеллектуальных конкурсов)

№	Научно-практическое мероприятие	Организаторы	Сроки	Отчётные документы	Результат
7	Межрегиональный внутрикорпоративный конкурс грантов на проведение инициативных научных исследований студентов Курганского и Челябинского филиалов РАНХиГС	Челябинский филиал РАНХиГС, г. Челябинск	31 октября 2025 г.	Диплом	Победители конкурса: 1. Атауллина Нелли, Саяпин Леонид, Засько Дмитрий. 2. Бахарева Анастасия, Дудина Елизавета. 3. Иванова Мария, Васильева Виктория, Дмитриева Ксения. 4. Каршин Егор, Ткаченко Данил, Логинов Александр. 5. Кузина Анастасия, Санасарян Анна. 6. Мельникова Полина. 7. Мешавкин Дмитрий. 8. Чебыкина Кристина.
8	Премия «Студент года РАНХиГС – 2025»	РАНХиГС	Октябрь 2025	Диплом	Бахарева Ольга Владимировна
9	Всероссийская олимпиада «Прометей» по экономике	Южно-Уральский государственный университет	Декабрь 2025	Диплом	Диплом 1 степени - Дмитрий Мешавкин. Диплом 2 степени - Софья Кузьмина.
10	Всероссийский конкурс видеороликов студентов вузов «Просто о сложном»!	ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» приказ № Приказ № 2718 от 29.09.2025	Ноябрь 2025	Диплом	ГМУо-41-24 Маметьева А., Савушкина К., Рачева П. и Мартынов А. (одно 2-е место, два 3-их места, все призовые) под руководством Халупо О.И.
11	Районная интеллектуальная викторина, приуроченная к Дню народного единства	Библиотека №11 имени Ярослава Гашека, г. Челябинск	Ноябрь 2025	Диплом	Студенты Челябинского филиала РАНХиГС
12	Отборочный этап Всероссийской олимпиады студентов «Я — профессионал» 2025/2026 уч. года	РАНХиГС	Декабрь 2025	Извещение Оргкомитета	Финалисты Бабарыкина Светлана — 76 баллов Бахарева Ольга — 56 баллов Голубчикова Мария — 76 баллов
13	Отборочный этап Всероссийской олимпиады студентов «Я — профессионал» по направлению "Продуктовый менеджмент в цифровом бизнесе", 2025/2026 уч. года	ИТМО, г. Санкт-Петербург.	Декабрь 2025	Извещение Оргкомитета	Финалист Атауллина Нелли, гр. Мо-41-22

## 5. Международная деятельность

### 5.1 Взаимодействие с зарубежными организациями в сфере образования

Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева совместно с Челябинским филиалом РАНХиГС и др. 30.01.2025г. организовали Международную научно-практическую конференцию «Стратегии и тактики современной коммуникации: европейский и азиатский опыт». Цель конференции - Осмысление современных проблем и лучших практик в сфере образования.

Кафедра Лингвистики и профессиональной коммуникации организовала международную конференцию 13.02.2025г. «Профильное и профессиональное образование в условиях современного поликультурного пространства» совместно Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева, Ташкентским государственным педагогическим университетом имени Низами и др.

Таблица

#### Конференции в 2025 году

№	Название мероприятия	Цель	Место проведения	Дата	Отчетный документ	Организаторы
1	XII Международная научно-практическая конференция «Профильное и профессиональное образование в условиях современного поликультурного пространства».	Осмысление современных проблем и лучших практик в сфере образования	Челябинский филиал РАНХиГС	13.02.2025	Приказ № 276 от 25.12.2025	Челябинский филиал РАНХиГС совместно: Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева; Кубанским государственным университетом; Ташкентским государственным педагогическим университетом имени Низами; Южно-Уральским государственным гуманитарно-педагогическим университетом.
2	Международная научно-практическая конференция Стратегии и тактики современной коммуникации: европейский и азиатский опыт	Осмысление современных проблем и лучших практик в сфере образования	Астана, Республика Казахстан	31 января 2025 г.	Программа	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева совместно с Челябинским филиалом РАНХиГС и др.

6 преподавателей филиала публиковались в журналах, индексируемых в международных базах цитирования.

Таблица

№	ФИО автора/соавтора	Название публикации, вид публикации (статья, тезисы, доклад)	Полные выходные данные журнала: название, год, номер/выпуск, страницы.	Объем п.л.	Журнал из перечня
1	Воропанов В.А.	Юстиция и народы Крайнего Северо-Востока Азии в XVII–XVIII вв.	Вестник Санкт-Петербургского ун-та. История. 2025. Т. 70. № 2. С. 290–309. 1,6 а.л. <a href="https://history-journal.spbu.ru/issue/view/1053">https://history-journal.spbu.ru/issue/view/1053</a>	1,6	Scopus, 1 квартиль
2	Халупо О.И., Шаронова В.Б.	Mastering Professionally Oriented Vocabulary When Teaching a Foreign Language	Contemporary Approaches to Linguistics and Teaching Methods in Business and Professional Communication. TILTM 2024. Springer Proceedings in Humanities and Social Sciences. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-032-06297-0_28">https://doi.org/10.1007/978-3-032-06297-0_28</a>		Scopus, Web of Science, Springer Proceedings in Humanities and Social Sciences (SPHSS)

№	ФИО автора/соавтора	Название публикации, вид публикации (статья, тезисы, доклад)	Полные выходные данные журнала: название, год, номер/выпуск, страницы.	Объем п.л.	Журнал из перечня
3	Коротина Н.Ю., Деева В.П.	Оценка бюджетно-инвестиционных ресурсов реализации политики промышленного суверенитета РФ: региональный подход	Вестник Воронежского государственного аграрного университета. 2025. Т. 18, № 4(87). С. 167–182. <a href="https://doi.org/10.53914/issn2071-2243_2025_4_167-182">https://doi.org/10.53914/issn2071-2243_2025_4_167-182</a> .	0,625	Web of Science
4	Денисович В.В.	African buffalo optimization with deep learning-based intrusion detection in cyber-physical systems (статья)	African buffalo optimization with deep learning-based intrusion detection in cyber-physical systems / E. Laxmi Lydia, S. N. S. V. S. C. Ramesh, V. Denisovich [et al.] // Scientific Reports. – 2025. – Vol. 15, No. 1. – P. 10219. – DOI 10.1038/s41598-025-91500-3. – EDN VDWOVQ.	8	Scopus
5	Денисович В.В.	Integrating Transfer Learning with Neutrosophic Weighted Extreme Learning Machine for Violence Detection in Smart Cities (статья)	Integrating Transfer Learning with Neutrosophic Weighted Extreme Learning Machine for Violence Detection in Smart Cities / N. Khaytboeva, S. Bakhtvalov, V. Denisovich, R. Zakieva // International Journal of Neutrosophic Science. – 2025. – Vol. 25, No. 1. – P. 405-417. – DOI 10.54216/IJNS.250136. – EDN FSNMPO.	NaN	Scopus
6	Денисович В.В.	Effective Data Classification using Interval Neutrosophic Covering Rough Sets based on Neighborhoods for FinTech Applications (статья)	Effective Data Classification using Interval Neutrosophic Covering Rough Sets based on Neighborhoods for FinTech Applications / M. Kuznetsov, I. Kosorukova, V. Denisovich [et al.] // International Journal of Neutrosophic Science. – 2025. – Vol. 25, No. 3. – P. 206-218. – DOI 10.54216/IJNS.250319. – EDN EHOWXI.	12	Scopus

## 5.2 Сведения об обучающихся из числа иностранных граждан

В 2025 году в филиале обучалось **18** студентов из 5 стран СНГ, из них:

- завершило обучение 0 человек;
- поступило учиться 6 человек;
- получили гражданство Российской Федерации 0 человек;
- отчислено 6 человек.
- восстановлено 1 человек

Численность иностранных студентов, обучающихся по реализуемым образовательным программам на **31.12.2025** года, составляет **13** человек из 5 стран СНГ (стр. 20) из них:

### **По уровню профессионального образования в филиале обучается:**

- среднему профессиональному образованию – **3** человек;
- высшему образованию обучается – **10** человек (бакалавриат – **9** человек, магистратура – **1** человек).

### **По формам обучения:**

- по очной форме обучения – **5** человека:
  - среднему профессиональному образованию – **3** человек;
  - высшему образованию – бакалавриат **2** человека;
- по очно-заочной форме обучения – **4** человека:
  - высшему образованию – бакалавриат **4** человека;
- по заочной форме обучения – **4** человека:
  - высшему образованию – бакалавриат **3** человека;
  - высшему образованию – магистратура **1** человек.

**Сведения об обучающихся из числа иностранных граждан по ОП**

Страна	Обучалось в 2025	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	Отчислено	Обучается на 31.12.2025
<b>Программы СПО</b>						
Таджикистан	5	5	0	0	2	3
<b>Программы ВО бакалавриата</b>						
Азербайджан	1	0	1	0	0	1
Армения	1	0	1	0	0	1
Казахстан	7	1	2	1	3	4
Таджикистан	3	1	0	2	0	3
<b>Программы ВО магистратуры</b>						
Беларусь	1	0	0	1	0	1
<b>Филиал</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>13</b>

\*Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов филиала на 31.12.2025 года составляет **0,63%**.

**Динамика численности иностранных студентов на 31.12. по годам**

Страна	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Азербайджан	2	-	-	-	-	<b>1</b>
Армения	1	-	-	-	-	<b>1</b>
Беларусь	1	1	1	1	1	<b>1</b>
Казахстан	7	9	5	3	8	<b>4</b>
Молдова	-	-	-	-	-	-
Таджикистан	4	4	4	4	3	<b>6</b>
Туркмения	-	-	-	-	-	-
Узбекистан	1	1	-	-	-	-
Украина	1	1	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
Удельный вес численности иностранных студентов	0,85	0,87	0,57	0,44	0,62	<b>0,63</b>

Оформлено в 2025 году **13** заключений для признания Академией документов, подтверждающих получение иностранного образования для обучения:

- по программам среднего профессионального образования – 5;
- по программам высшего образования – 8;
- по программам дополнительного профессионального образования – 0.

**5.3 Взаимодействие с зарубежными организациями в научной сфере**

Членами редакционно-экспертного совета журнала «Социум и власть» являются ученые из Испании, Черногории, Франции, Швеции, Республики Казахстан.

**Члены редакционно-экспертного совета журнала**

№	ФИО	Ученые степени и звания	Город, страна
1	Виктория Лезьер	д. ф. н., профессор	г. Форкалькейре, Франция
2	Хосе Баррьентос Растрохо	доктор философии, профессор	г. Севилья, Испания
3	Филип Иванович	доктор философии	г. Подгорица, Черногория
4	Балташ Нурмухамбетович Карипов	д.пол.н., профессор	г. Кокшетау, Казахстан
5	Грегори Саймонс	доктор философии, профессор	г. Упсала, Швеция
6	Лаура Маратовна Байтенова	д.э.н.	г. Алматы, Казахстан
7	Ляйля Маратовна Муталиева	к.э.н.	г. Астана, Казахстан

- Журнал «Социум и власть» включен в новые международные базы данных: «Белый список» научных изданий Ирана (<https://isc.ac/ru>) и DOAJ.

**9** НПР филиала приняли участие в международных конференциях и форумах (в основном в онлайн формате).

**1** заведующий кафедры прошел стажировку в Китайской Народной Республике.

## **6. Молодежная политика**

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» внеучебная воспитательная работа филиала была направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Сведения о реализации молодежной политики и организации воспитательной работы**

Управление воспитательной деятельностью осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом Академии. Воспитательная деятельность организуется на уровне филиала, факультетов, кафедр. Внеучебная воспитательная работа основана на взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Основные инструменты управления ВР: программа внеучебной и воспитательной работы со студентами, план воспитательной внеучебной работы Челябинского филиала РАНХиГС, рабочие программы воспитания образовательных программ, планы внеучебной воспитательной работы кафедр, план спортивно-массовой работы, отчеты, приказы и распоряжения по внеучебной воспитательной деятельности.

Ученым советом Челябинского филиала (Протокол от 29.10.2020 №1) утверждена Программа внеучебной и воспитательной деятельности со студентами Челябинского филиала РАНХиГС «От студента РАНХиГС – к успеху личности» на период 2020–2025г.г.

### **Организация внеучебной воспитательной работы в филиале осуществляется по следующим модулям:**

1. Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание. Развитие общей культуры.
2. Воспитание ценностного отношения к здоровью, развитие системы физкультурных мероприятий.
3. Профилактическая работа: социально-опасные заболевания, вредные привычки, мероприятия по формированию толерантного поведения, профилактика экстремизма в молодежной среде.
4. Развитие студенческого самоуправления. Работа молодежных студенческих организаций филиала.
5. Профессиональное воспитание. Формирование профессиональных и личностных компетенций будущего специалиста. Профорientационная деятельность.
6. Организация культурно-массовых мероприятий.
7. Поддержка молодежных студенческих инициатив, реализация молодежных социальных проектов.
8. Развитие студенческого кураторства.

### **Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Развитие общей культуры.**

Студенты филиала принимали активное участие городских и областных в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, включая акции, митинги и шествия, посвященные Дню России, Дню государственного флага и Дню государственного герба РФ, День народного единства, День Конституции, День Космонавтики, День Победы, Дню памяти и скорби 22 июня, День города, участие в культурных мероприятиях города: кинофестиваль «Предчувствие», посещение театров, фестивалей, концертов, выставок, музеев.

Большое внимание уделялось поддержанию студенческих традиций в рамках мероприятий, посвящённых празднованию Дня Академии, Дня рождения Челябинского филиала, Дня учителя, Дня молодежи, Посвящение в студенты и др.; участием студентов в волонтерских и добровольческих акциях: Всемирный день сердца (20 сентября), всероссийский волонтерский проект «Социальная активность», День волонтера (4–5 декабря).

**Воспитание ценностного отношения к здоровью, развитие системы физкультурных мероприятий.**

В филиале организована работа спортивных секций. Центр «Спорт» и спортивный студенческий клуб «Президентские совы» проводят работу по вовлечению студентов в спортивные мероприятия и соревнования филиала: спартакиада РАНХиГС, Универсиада, спортивные праздники, награждение лучших спортсменов по итогам года.

**Профилактическая работа: социально-опасные заболевания, вредные привычки, мероприятия по формированию толерантного поведения, профилактика экстремизма в молодежной среде.**

В филиале профилактическая работа была направлена: на формирование у обучающихся общей культуры, раскрытие личностного потенциала; организацию мероприятий по правовому просвещению; организации системы мероприятий по противодействию и распространению наркомании и алкоголизма среди обучающихся филиала; противодействие терроризму и экстремизму в молодежной среде. С этой целью были проведены следующие мероприятия:

1. Организована работа дисциплинарной комиссии.
2. Оформлены информационные стенды, раздавались информационные буклеты в дни проведения профилактических акций и мероприятий.
3. Студенческим активом Волонтерского центра «Вектор добра» были проведены акции по профилактике вредных привычек и развитию спорта: участие во всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», Всемирный день здоровья, Всемирный день борьбы со СПИДом, Акция «День отказа от курения», акция «День борьбы с наркоманией 26 июня», «День без табака 31 мая».
4. Организованы встречи с представителем прокуратуры Тракторозаводского района, с представителями МВД с целью повышения правовой грамотности.
5. Проведены мероприятия по профилактике деструктивных явлений в молодежной среде в сети Интернет, по медиабезопасности в Интернете.
6. Организована работа: спортивных секций; спортивного студенческого клуба «Президентские совы»; по активному вовлечению студентов и сотрудников в спортивные мероприятия и соревнования филиала: спартакиада РАНХиГС, Универсиада, спортивные праздники, награждение лучших спортсменов по итогам года.
7. Проведен комплекс мероприятий по адаптации студентов-первокурсников в рамках программы по адаптации «Next step». Цель программы – увеличение численности студентов-первокурсников, вовлеченных во внеучебные мероприятия.
8. Организована аудиторная работа преподавателей (тематика курсовых работ по профилактике вредных привычек, изучение законодательства РФ, организация деловых игр, конкурсов).

**Развитие студенческого самоуправления. Работа молодежных студенческих организаций филиала.**

В филиале создана система студенческого самоуправления - Студенческий Совет академии (далее ССА), которая оказывает ощутимое влияние на формирование ключевых профессиональных компетенций студентов: умение работать в команде, лидерство, предпринимательство, креативность, коммуникативность, публичные выступления,

ориентация на результат, принятие решений, администрирование, системность мышления, самостоятельность, ответственность.

Студенческий Совет академии Челябинского филиала принимает активное участие в мероприятиях города, области и страны, занимается реализацией социально-значимых проектов.

В филиале в 2025 году действовали следующие формы студенческого самоуправления: Совет студенческого самоуправления, Центры студенческого самоуправления (Центр «Творчество», Центр «Спорт», Волонтерский центр «Вектор добра», Медиацентр «Пленка», Лига студенческих тренеров, Центр гражданственности и патриотизма «Держава», Клубы: танцевальный, студенческий спортивный клуб «Президентские совы», дебат-клуб).

Студенческое самоуправление активно взаимодействовало с молодежными организациями района, города, области. Студенты филиала входят в состав Молодежного Совета Тракторозаводского района, Общественной молодежной палаты при ЗСО Челябинской области, участвуют в организации мероприятий Управления по Делах молодежи г. Челябинска, Главного Управления молодежной политики Челябинской области, сотрудничают с некоммерческими организациями города. Активность участия студентов в общеакадемических, городских, районных, Всероссийских конкурсах и проектах составила **53%**.

В рамках работы ССА реализуются проекты «Школа студенческого актива», «Школа студенческого наставничества и кураторства».

Студенты принимали участие в областной школе студенческого актива «ПроЛидер», в ежегодном форуме студенческого совета РАНХиГС «ФОССА», участвовали в образовательных мероприятиях «Молодежного ресурсного центра». **2** волонтера прошли обучение в РУМЦ ЧелГУ.

Ежегодно проводится конкурс «Студент года», по итогам конкурса награждены лучшие студенты Челябинского филиала РАНХиГС в номинациях «Лучший студент в научной деятельности», «Лучший староста», «Лучший волонтер», «Лучший спортсмен», «Лучший студент в области языкознания», «Лучший студент в общественной деятельности», «Лучший студент в творческой деятельности». Всего награждено **39** студентов очной формы обучения.

**Профессиональное воспитание. Формирование профессиональных и личностных компетенций будущего специалиста. Профорientационная деятельность.**

Участие студентов в инновационной и проектной деятельности

Челябинский филиал активно участвует во внеучебных мероприятиях РАНХиГС, ежегодно принимая участие в общеакадемических проектах. Реализованы проекты: «Образовательно-познавательная игра «Патриот», инклюзивный проект «Тест-драйв инклюзивного пространства», инклюзивный проект «Мастерская особенного творчества инклюзивного сотрудничества «МОТИС».

## 7. Кадровая политика и управление человеческим капиталом

### 7.1 Основные статистические данные по категориям работников: ННР / АУП / УВП из ВПО-1

В Челябинском филиале РАНХиГС должности ННР комплектуются преподавателями, отвечающими требованиям, предъявляемым [приказом](#) Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011г. N1н и профессиональным стандартом № 608н от 08.09.2015г.

На **01.10.2025** года согласно штатному расписанию филиала, предусмотрено количество ставок - **169,50** по основным категориям работников филиала, из них: для **научно-педагогических работников (далее ННР) – 52,50** ставки; для **административно-управленческого персонала (далее АУП) – 25,75** ставки; для учебно-вспомогательного персонала (далее УВП) – 28,50 ставки.

Фактически занято ставок сотрудниками филиала – **122,25** ставки (172 чел.). Из них, **научно-педагогическими работниками (далее ННР) – 37,75** ставки (72 чел.); для **административно-управленческого персонала (далее АУП) – 22,00** ставки (26 чел.); для учебно-вспомогательного персонала (далее УВП) – 23,00 ставки (25 чел.).

Количество ставок, занятых работниками списочного состава- **104,75** ставки (132 чел.). Из них, **научно-педагогическими работниками (далее ННР) – 26,75** ставки (46 чел.); для **административно-управленческого персонала (далее АУП) – 20,75** ставки (23 чел.); для учебно-вспомогательного персонала (далее УВП) – 22,50 ставки (24 чел.).

Таблица

Наименование	Число ставок по штату	Фактически занято ставок	Численность работников	Занято ставками работниками списочного состава	Численность работников штатных
Численность работников - всего	169,50	122,25	172	104,75	132
<b>Руководящий персонал</b>	<b>13,75</b>	<b>13,25</b>	<b>15</b>	<b>13,00</b>	14
Педагогические работники - всего	79,00	49,50	90	34,75	56
<b>Профессорско-преподавательский состав - всего</b>	<b>52,00</b>	<b>37,25</b>	<b>71</b>	<b>26,75</b>	46
Иные педагогические работники	27,00	12,25	19	8,00	10
<b>Научные работники</b>	<b>0,50</b>	<b>0,50</b>	<b>1</b>	<b>0,50</b>	1
Инженерно-технический персонал	4,00	4,00	4	4,00	4
<b>Административно-хозяйственный персонал</b>	<b>12,00</b>	<b>8,75</b>	<b>11</b>	<b>7,75</b>	9
Учебно-вспомогательный персонал	28,50	23,00	25	22,50	24
Обслуживающий персонал	31,75	23,25	26	22,75	24

### 7.2 Сведения о педагогических работниках

На **01.10.2025** года согласно штатному расписанию филиала, предусмотрено – **79,00** ставок для педагогических работников, из них: профессорско-преподавательского состава – **52,00** ставки, иных педагогических работников – **27** ставок.

Фактически занято ставок сотрудниками филиала – **49,50** ставки (90 чел.), из них: профессорско-преподавательским составом – **37,25** ставки (71 чел.), иных педагогических работников – **12,25** ставки (19 чел.).

Количество ставок, занятых работниками списочного состава - **34,75** ставки (56 чел.). Из них: профессорско-преподавательским составом – **26,75** ставки (46 чел.), иных педагогических работников – **8,00** ставки (10 чел.).

❖ Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования **71** человек занимают – **37,25** ставки, из них:

- штатных ППС **46** человек, ими занято **26,75** ставок;
- внешних совместителей **25** человек, ими занято **10,50** ставки;

\*Доля штатных работников ППС в общей численности ППС составляет **71,81 %**.

❖ Преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования **19** человек занимают

– **12,25** ставки, из них:

- штатных преподавателей **10** человек, ими занято **8,00** ставки;
- внешних совместителей **8** человек, ими занято **3,75** ставки.
- ❖ Руководитель физического воспитания – **1** чел. (**0,5** ставки).

### 7.3 Сведения о научно-педагогических работниках

На **01.10.2025** года согласно штатному расписанию, предусмотрено **52,50** ставки для НПП осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам ВО, из них: **52,00** ставки профессорско-преподавательского состава (далее ППС) и **0,5** ставки научных работников.

Количество ставок, занятых НПП участвующих в реализации образовательных программ, составляет **37,75** ставки (**72** человека), из них:

- **46** человек штатных ППС филиала ими занято **26,75** ставки;
- **25** человек внешних ППС филиала ими занято **10,50** ставки;
- штатных ППС **46** человек, ими занято **26,75** ставок;
- внешних совместителей **25** человек, ими занято **10,50** ставки;
- **1** научный работник занимает **0,5**.

С учёными степенями НПП **53** человека ими занято **28,00** ставок. Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук, в общей численности НПП составляет **74,17%**:

- докторов наук **7** человек (**4,0** ставки, **10,74%**), от общего числа НПП;
- кандидатов наук **46** человек (**24,00** ставки **64,43%**), от общей численности НПП.

Таблица

#### *Качественный состав научно-педагогических кадров филиала по годам на 01.10.*

Наименование индикатора	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	81,95	78,50	77,96	73,97	70,04	<b>74,17</b>
Удельный вес НПП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП	8,62	7,31	4,72	7,48	6,66	<b>10,74</b>
Доля НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП	73,33	71,19	72,24	63,75	60,82	<b>64,43</b>
Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	87,60	86,15	92,43	85,25	77,19	<b>71,81</b>
Численность НПП	71	69	62	67	79	<b>72</b>
Штатных НПП	63	59	53	51	56	<b>47</b>
Внешних НПП	7	9	8	14	23	<b>24</b>
Внутренних штатных совместителей (совмещения профессий/должностей)	1	1	1	2	4	<b>4</b>

Таблица

#### *Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП по кафедре*

1	Кафедра государственного управления, правового обеспечения гос. и муниципальной службы	73,68
2	Кафедра лингвистики и профессиональной коммуникации	45,45
3	Кафедра математики, информатики и естественнонаучных дисциплин	76,47
4	Кафедра политологии, истории и философии	100,00
5	Кафедра публичного права	64,29
6	Кафедра частного права	66,67
7	Кафедра экономики и менеджмента	63,16
8	Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета	77,78

### 7.4 Сведения административно-управленческого персонала

На **01.10.2025** года согласно штатному расписанию филиала, предусмотрено – **25,75** ставки административно-управленческого персонала.

Фактически занято ставок сотрудниками филиала – **22,00** ставки (26 чел.), из них: руководящий персонал – 13,25 ставки (15 чел.) и административно-хозяйственный персонал – 8,75 ставки (11 чел.).

Количество ставок, занятых работниками списочного состава – **20,75** ставки (23 чел.). Из них: руководящий персонал – **13,00** ставки (14 чел.) и административно

-хозяйственный персонал – **7,75** ставки (9 чел.).

### 7.5 Сведения учебно-вспомогательный персонал

На **01.10.2025** года согласно штатному расписанию филиала, предусмотрено – **28,50** ставки учебно-вспомогательный персонала.

Фактически занято ставок сотрудниками филиала – **23,00** ставки (25 чел.), из них: работниками списочного состава – 22,50 ставки (24 чел.) и внешними совместителями – 0,50 ставки (1 чел.).

### 7.6 Сведения о педагогических работниках профессионального образования на 31.12.2025 года

В **2025** году в реализации образовательных программ ВО и СПО принимало участие **196** человек, из них:

- **93** человека педагогических работника филиала;
- **1** человек НР филиала;
- **16** человек по реализации программ профессионального образования на условиях совмещения профессий (должностей);
- **86** человек работающих по договорам гражданско-правового характера.

При реализации образовательных программ ВО и СПО сотрудниками филиала фактически занято **56,65** ставок педагогических работников, из них: профессорско-преподавательским составом – **37,25** ставки (71 чел.); иных педагогических работников – **13,00** ставки (21 чел.); на условиях совмещения профессий (должностей) – **6,40** ставки (16 человек);

➤ **93** преподавателя филиала занимают **50,75** ставки, из них **53** человека с учёными степенями и званиями (**31,3** ставки, **61,67%**):

- **56** штатных преподавателя занимают **34,75** ставки, (**68,47%**), от общего числа педагогических работников, из них:

❖ с учёными степенями и званиями **37** человек (**23,5** ставки, **67,63%**),

❖ докторов наук **6** человек (**3,0** ставки, **8,63%**), от общего числа преподавателей.

- **36** внешних совместителей занимают **15,50** ставки (**30,54%**), от общего числа педагогических работников, из них:

❖ с учёными степенями и званиями **16** человек (**7,80** ставки, **50,32%**), от общего числа преподавателей.

- **1** внешний совместитель (руководитель физического воспитания) занимает **0,5** ставки (**0,99%**), от общего числа педагогических работников.

➤ **1** научный работник занимает **0,5** ставки;

➤ **16** человек по реализации программ профессионального образования на условиях совмещения профессий (должностей) занимают **6,40** ставки (**12,61%**), от общего числа педагогических работников.

➤ **86** человек работающих по договорам гражданско-правового характера, из них:

- преподавателей из других учебных заведений - **24** человека;

- руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы – **62** человек, из них:

❖ из органов власти – **12** человек;

❖ из предприятий и организаций различных видов экономической деятельности – **50** человек.

Таблица

#### Сведения о численности педагогических работников филиала на 31.12.2025 года

Наименование	Штатные работники			Внешние совместители			Внутренние совместители	Договор гражданско-правового характера	Всего
	ПР	НР	Всего	ПР	НР	Всего			
Филиал	56	1	57	37	0	37	16	102	212
ВО	46	1	47	25	0	25	4	86	162
СПО	10	0	10	11	0	11	12	16	49
Руководитель физического воспитания	0	0	0	1	0	1	0		1

Реализация образовательных программ ВО и СПО обеспечивается кадрами имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

- ❖ Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования **162** человека, из них:
  - штатных ППС **46** человек, ими занято **26,75** ставок;
  - внешних совместителей **25** человек, ими занято **10,50** ставки;
  - научных работников **1** человек (**0,5** ставки);
  - **4** человека (**1,40** ставки) по реализации программ высшего образования на условиях совмещения профессий (должностей);
  - **86** человек работающих по договорам гражданско-правового характера, из них:
    - преподавателей из других учебных заведений - **24** человека, из них **13** человек с учеными степенями и званиями;
    - руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы – **62** человек, из них:
      - из органов власти – **12** человек;
      - из предприятий и организаций различных видов экономической деятельности – **50** человек.
  - ❖ Преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования **49**, из них:
    - штатных преподавателей **10** человек, ими занято **8,00** ставки,
    - внешних совместителей **11** человек, ими занято **5,00** ставки.
    - **12** человек (**5,00** ставки) по реализации программ среднего профессионального образования на условиях совмещения профессий (должностей), из них преподавателей с программ ВО филиал – **5** человек;
      - **20** человек работающих по договорам гражданско-правового характера, из них:
        - преподавателей из других учебных заведений - **4** человека;
        - руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы – **16** человек;
      - ❖ **1** человек (**0,5** ставки) руководитель физического воспитания.

### 7.7 Научно педагогические работники дополнительного образования

В **2025** году в реализации образовательных программ дополнительного образования принимало участие **71** человек, из них:

- штатных преподавателей – **1** человек с ученой степенью и званием;
- штатных преподавателей на условиях внутреннего совместительства **33** человека, из них **25** человек с учеными степенями и званиями;
- внешних совместителей **8** человек, из них **6** человек с учеными степенями и званиями;
- педагогических работников, работающих по договорам гражданско-правового характера **39** человек, из них:
  - преподавателей из других учебных заведений - **8** человек, из них **6** человек с учеными степенями и званиями;
  - руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы – **31** человек, из них:
    - ❖ из органов власти – **14** человек;
    - ❖ из предприятий и организаций различных видов экономической деятельности – **17** человек.

### 7.8 Возрастной состав НПП

Анализ возрастного состава педагогических работников филиала показывает, что существующий состав преподавателей в состоянии обеспечивать качественное проведение занятий. Средний возраст педагогических работников филиала на 01.10.2025 года составляет **49** лет, из них:

- ❖ Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования **53** года.

❖ Преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования **32** года.

Численность преподавателей в возрастной категории от 30 до 49 лет составляет **33** человека (**35,48%**) от общего количества ППС, из них штатных преподавателей **19** (**20,43%**) человека.

Таблица

**Динамика распределения преподавательского состава по возрасту от 30 до 49 лет**

Наименование индикатора	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Численность штатных преподавателей в возрастной категории от 30 до 49 лет	36	31	27	38	21	<b>33</b>

Таблица

**Анализ возрастного состава ППС на 01.10.2025 года**

Число ППС (чел.)	до 40 лет	от 41 до 60	61 и более	Всего	Средний возраст
Штатные	2	28	16	46	53
Внешние совместители	5	13	7	25	50
Внутренний совместитель	1	3	-	4	41
<b>Челябинский филиал РАНХиГС</b>	<b>8</b>	<b>44</b>	<b>23</b>	<b>75</b>	<b>49</b>

Таблица

**Динамика распределения преподавательского состава по возрасту**

Наименование индикатора	до 40 лет	от 41 до 60	61 и более	Средний возраст
2020	13	46	14	48
2021	8	43	15	48
2022	4	41	14	52
2023	15	46	22	46
2024	16	46	21	49
<b>2025</b>	<b>8</b>	<b>44</b>	<b>23</b>	<b>49</b>

**7.9 Сведения о повышении квалификации сотрудников филиала**

В **2025** году повышение квалификации сотрудников филиала проводилось в соответствии с перспективным планом повышения квалификации:

- **164** сотрудника филиала прошли обучение в **2025** году по программам дополнительного профессионального образования, в том числе, из них:

по программам повышения квалификации (далее ПК) – **164** человека;

по программам профессиональной переподготовки (далее ППП) – **0** человек;

➤ руководящий состав - 13 человека (штатные);

➤ педагогические работники – 117 человек, из них:

- штатные преподаватели 54 человека;

- внешние совместители – 26 человек;

- научные работники – 1 человек (шт.);

- 37 человек работающих по договорам гражданско-правового характера.

➤ инженерно-технический персонал – 4 человек;

➤ административно-управленческий состав – 11 человек;

➤ учебно-вспомогательный состав - 19 человек;

➤ обслуживающий персонал – 1 человек.

\*По программе ПК "Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья" прошло обучение **155** сотрудников филиала.

Таблица

**Повышение квалификации сотрудников филиала в 2025 году**

Наименование	Руководящий состав	АУП	НПП	Инженерно-технический персонал	УВП	Обслуживающий персонал	Итого
Диплом о переподготовке	-	-	-	-	-	-	-
Удостоверение о повышении квалификации	13	11	117	4	18	1	164

## 8. Цифровая трансформация

### 8.1. Результаты внедрения и использования информационных технологий и систем для обеспечения образовательного процесса, и управления

В филиале в 2025 году продолжилась работа по выполнению мероприятий по трансформации инфраструктуры информационных систем Академии (филиала) в корпоративную цифровую среду, в реальном времени объединяющую данные всех процессов в Академии (филиале):

1. Реализация в электронной форме функций и услуг в сфере образования в комплексной автоматизированной системе Академии (далее - КАС): реестра контингента, электронного портфолио, учета и контроля успеваемости обучающихся.

2. Формирование современной инфраструктуры филиала:

➤ Замена компьютеров, используемых в учебных целях, в том числе и в компьютерных классах (из 309 компьютеров заменено 119 шт. в 2025 году). Рабочие места в компьютерных классах позволяют студентам и слушателям получать необходимую информацию, размещенную в электронном виде, пользоваться сетью Internet, получать компетенции использования ПК по выбранным направлениям.

➤ Во всех аудиториях для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом установлено лицензионное программное обеспечение.

В учебном процессе преподавателями филиала активно используются различные лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для полноценного обучения учащихся как основам информационно-коммуникационным технологиям, так и использованию компьютеров в учебном процессе и для решения задач профессиональной деятельности. Для этого во всех рабочих программах дисциплин и онлайн-курсов в СДО указан перечень используемого лицензионного программного обеспечения

Таблица

*Программное обеспечение учебного процесса филиала*

Перечень лицензионного программного обеспечения	Наличие /отсутствие/ стадия приобретения	Реквизиты договора покупки оборудования, срок действия договора или лицензионного соглашения на право использования программного продукта
<b>Аудитории для занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b>		
Операционная система в учебных аудиториях Microsoft Windows 10	Наличие	Сублицензионный договор с АО «СофтЛайн. Трейд» №Tr000684100 от 01 декабря 2021 года
Microsoft Office 2010	Наличие	Договор с ООО «Софтлайн Проекты» №0369100065011000033 269781 от 30 января 2012 года
Microsoft Office 2016	Наличие	Договор с Логис-софт №44-12-16 от 05.12.2016
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	Наличие	Централизованный договор № 0373100037625000124 от 29.09.2025
Справочная правовая система «Гарант»	Наличие	Централизованный договор №0373100037625000118 от 01.09.2025
Business Studio — система бизнес-моделирования	Наличие	Договор У191 от 29 декабря 2015 года
Галактика ERP - система управления предприятием	Наличие	Соглашение о сотрудничестве № 12–29/ГЦ-14 от 08 сентября 2014 года
NVDA	Наличие	Свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows (OVZ).

➤ Создание онлайн-курсов в СДО Академии (далее - СДО) по дисциплинам (модулям) образовательных программ высшего образования посредством использования функционала интегрированной КАС (приказ РАНХиГС от 08.12.2025г. N 02-02709/001 "Об использовании СДО Академии"). В 2025 году в программе СДО Академия создано **1085** Онлайн курсов по образовательным программам СПО и ВО.

➤ Увеличение скорости доступа к Интернету. Максимальная скорость доступа к Интернету в 2025 году стала 100 Мбит/сек и выше.

Таблица

Наименование показателя	Скорость доступа
Максимальная скорость доступа к Интернету, в том числе по типам доступа:	100 Мбит/сек и выше
- максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т. д.)), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	100 Мбит/сек и выше
- максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т. д.)	2.0–30.0 Мбит/сек

### 3. Использование технологий в управлении филиала

- Использование версии платформы 1С на всех серверах 1С с централизованными базами (1С: КАС; 1С: Расписание; 1С: КАС ПК; 1С: Свод отчетов).
- Успешно завершён первый этап внедрения системы Directum RX, что позволила перевести большинство документов в электронный формат, упростив работу с ними и наладив быстрое взаимодействие между сотрудниками:
  - осуществляя регистрацию входящей и исходящей корреспонденции;
  - обмен документами;
  - согласование приказов и внутренней служебной документации.

### 4. Подготовку кадров для работы в цифровой образовательной среде

- В 2025 году прошли повышение квалификации: 4 преподавателя филиала по программе «Электронные технологии и облачные сервисы в работе ВУЗа» и 1 сотрудник филиала по программе «Основы документооборота ВУЗа на базе Directum RX».

## 8.2. Развитие электронных образовательных ресурсов и платформ для дистанционного обучения и повышения качества образования.

1. Наличие электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

Таблица

Вид электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
Вид электронного образовательного ресурса (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое)	СДО РАНХиГС: <a href="https://my.ranepa.ru/lms/">https://my.ranepa.ru/lms/</a>	Собственность на балансе организации
	СДО Челябинск <a href="https://lms.rane74.ru/">https://lms.rane74.ru/</a>	

2. Наличие электронных информационных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

Таблица

Вид электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
Вид электронного информационного ресурса (электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы и другое)	Электронно-библиотечная система «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ДОГОВОР № 216227838 от 11.06.2024
		Сроки подключения: с 01.07.2024г. по 30.06.2025г. Договор № 284300062 от 19.06.2025г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. Сроки подключения: с 01.07.2025г. по 30.06.2027г.

Вид электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
Вид электронного информационного ресурса (электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы и другое)	Электронно-библиотечная система «IPR SMART» <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 213242107/24П/К/И/РКИ от 26.06.2026г. Сроки подключения: с 01.07.2024г. по 30.06.2025г. Договор № 12757/25П/К/И/РКИ от 06.06.2025г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям Сроки подключения: 01.07.2025г. по 30.06.2026 г.
	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 216854500 от 25.06.2024г. Сроки подключения: с 01.07.2024г. по 30.06.2025г. Договор № 287896550 от 30.06.2025г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. Сроки подключения: с 01.07.2025г. по 30.06.2026г.
	Электронно-библиотечная система «Znanium» <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 216850129 эбс от 11.06.2024 Сроки подключения: с 01.07.2024г. по 30.06.2025г. Договор № 326 эбс от 09.06.2025г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. Сроки подключения: с 01.07.2025 по 30.06.2026 г.
	Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру / ibooks.ru» <a href="https://www.ibooks.ru/">https://www.ibooks.ru/</a>	Лицензионный договор № 216816918 от 28.06.2024г. Сроки подключения: с 01.07.2024 по 30.06.2025 Договор № 285417130 от 24.06.2025 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. Сроки подключения: с 01.07.2025 по 30.06.2026 г.
	Электронно-библиотечная система СПО «PROFобразование»	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 1534/24PROF_FPU от 24.05.2024г. Сроки подключения: с 01.09.2024г. по 31.08.2025г. Договор № 12758/25PROF_FPU от 18.06.2025г. Сроки подключения: с 01.09.2025г. по 31.08.2026г.
	ЭБС с бизнес-литературой: Электронная библиотека издательства «МИФ» - <a href="https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/969-elektronnaya-biblioteka-izdatelstva-mif">https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/969-elektronnaya-biblioteka-izdatelstva-mif</a>	Договор № 305268276 от 20.11.25 на использование программного обеспечения Сроки подключения: с 20.11.25 по 19.11.26г.
	Интернет-сервис «Анти-Плагиат» <a href="https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/61-antiplagiat">https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/61-antiplagiat</a>	Договор № 7832 от 21.04.2022 г. Сроки подключения: с 24.04.2024 по 23.04.2026г.
	Справочная система Консультант Плюс	Договор № 9уз/2016 от 01.04.2016 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. Срок гарантированного доступа к ресурсам - бессрочно

### **8.3 Мероприятия по интеграции с внешними информационными системами и платформами для расширения возможностей взаимодействия с партнерами и обучающимися**

➤ Обеспечение актуальности информации в электронной зачетной книжке обучающегося РАНХиГС (филиала), которая располагается в личном кабинете обучающегося и формируется автоматически на основе данных из комплексной автоматизированной системы управления ВУЗом (КАС).

➤ Использование платформы МТС Линк единственным инструментом организации видео-конференц-связи (далее - ВКС) при проведении учебных занятий в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования всех форм обучения (приказ РАНХиГС от 08.12.2025г. N 02-02709/001 "Об использовании СДО Академии") с использованием следующих браузеров:

- Google Chrome;
- Microsoft Edge (Chromium);
- Яндекс.Браузер.

➤ Наличие официального сайта филиала в сети «Интернет» <https://chel.ranepa.ru/> позволяет филиалу реализовывать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, обеспечивая идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса в личном кабинете обучающегося в КАС.

➤ Интернет-версия Консультант Плюс для сотрудников филиала

➤ Алиса Про – новый инструмент для решения рабочих задач сотрудников филиала.

### **8.4. План развития цифровой трансформации**

1. До 01.02.2026г. провести актуализацию данных студентов в 1С: КАС.

## 9. Инфраструктура и управление кампусом

### 9.1. Наличие и использование площадей зданий

Челябинский филиал располагается в 4-х корпусах в городе Челябинске.

Таблица

#### Информация о наличии зданий филиала

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Общая площадь зданий (помещений), всего, м <sup>2</sup>
1	Здание №1	г. Челябинск, ул. Комарова, д. 26	Учебный корпус №1	2986,1
2	Здание №2	г. Челябинск, ул. Комарова, 41	Учебный корпус №2	7533,6
3			Учебный корпус №3	
4			Учебный корпус №4	

Таблица

#### Количество зданий, в которых расположен филиал

Наименование показателей	Учебно-лабораторные здания	
	Количество	Номера учебных корпусов
Количество зданий из них:	4	№1, №2, №3, №4
здания оборудованы системой видеонаблюдения	3	№1, №2, №4
здания построены по типовому проекту	4	№1, №2, №3, №4
находятся в аварийном состоянии	1	№3
требуют капитального ремонта	1	№3
имеют все виды благоустройства	3	№1, №2, №4
здания доступны для инвалидов и лиц с ОВЗ, частично	3	№1, №2, №4

Общая площадь зданий (помещений) Челябинского филиала РАНХиГС **11182,6** кв.м. в расчёте на одного студента приведенного контингента **1045,5** (стр. 19) на 31.12.2025 года составляет **10,69** м<sup>2</sup>

- учебная площадь – **4202,0** м<sup>2</sup>;

- учебно-вспомогательная площадь – **1282,0** м<sup>2</sup>;

- площадь, предназначенная для научно-исследовательской работы – **32,0** м<sup>2</sup>;

- прочая площадь (подсобная, в том числе и пункты общественного питания) – **5667,0** м<sup>2</sup>.

1. **Здание №1** - учебный корпус №1, площадь здания **2986,1** кв.м., место осуществления образовательной деятельности по адресу: 454077, Челябинская область, г.о. Челябинский, г. Челябинск, ул. Комарова, д. 26. В учебном корпусе №1 располагаются учебные и административные помещения.

Договор безвозмездного пользования (договор ссуды) муниципальным имуществом города Челябинска №ДП-251 от 9 августа 2001 года. Срок действия с 1 августа 2001 года до 1 января 2011 года. Соглашение о внесении изменений и дополнений №1 от 12 мая 2003 года. Соглашение о внесении изменений и дополнений №5 от 11 января 2016 года о продлении срока договора на неопределённый срок.

2. **Здание №2:** – учебные корпуса №2, №3, №4, площадь здания **8196,5** кв. м., место осуществления образовательной деятельности по адресу: 454077, Челябинская область, г.о. Челябинский, г. Челябинск, ул. Комарова, д. 41:

- в учебном корпусе №2 располагаются учебные, лабораторные, административные помещения;

- учебный корпус №3 находится в аварийном состоянии, требуется капитальный ремонт;

- в учебном корпусе №4 располагаются помещения социально-бытового обеспечения.

Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящимся в государственной собственности Челябинской области № 2/БП от 02 ноября 2012 г. Срок действия договора 25 лет. Дополнительное соглашение №1 от 04 февраля 2021 г. площадь помещений **7533,6** кв. м. (внутренних поверхностей наружных стен). Дополнительное соглашение №2 от 16 мая 2022 г. площадь помещений **8196,5** кв. м. (наружных поверхностей стен зданий).

### 9.2. Учебно-материальная база филиала:

- учебно-лабораторную базу;

- средства обучения;

- спортивная база для физической культуры и спорта.

**9.2.1 Учебно-лабораторная база**

В учебно-лабораторную базу филиала входит:

**Учебно-лабораторные помещения – 46 из них:**

\* **44** учебных аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Каждая аудитория оснащена компьютером, веб-камерой, телевизором (диагональ от 49 до 86 дюймов):

- **11** лекционных аудиторий;

- **13** компьютерных классов:

➤ 1 лаборатория «Бухгалтерского учета и экономической диагностики (Учебная бухгалтерия)»;

➤ 1 лаборатория «Финансы сектора государственного (муниципального) управления»;

➤ 1 «Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»;

➤ 1 лаборатория «Информатики, информационных технологий и компьютеризации в профессиональной деятельности»;

➤ **5** компьютерных классов с программным комплексом Нибелунг - лингафонный кабинет.

- **2** учебных лаборатории:

➤ **1** лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике;

➤ **1** лаборатория - учебный зал судебных заседаний

- **18** аудиторий для проведения всех видов практических занятий.

\* **1** лаборатория игровых технологий (киберспортивный клуб);

\* **1** актовй зал.

Таблица

**Информация об Учебно-лабораторных помещениях филиала**

Наименование	Учебные аудитории для проведения всех видов практических занятий		Учебные аудитории для проведения лекций		Кабинет для самостоятельной работы обучающихся		
	Количество	Количество посадочных мест	Количество	№ аудитории, количество посадочных мест	Количество	Количество посадочных мест	
Здание №1, ул. Комарова, д. 26 (учебный корпус 1)	21	638	5	1101	48	1	16
				1201	48		
				1203	48		
				1214	56		
				1302	48		
1	10	Лаборатория игровых технологий (киберспортивный клуб)					
Здание №2, ул. Комарова, д. 41 (учебный корпус 2)	23	796	6	2103	56	2	55
				2302	60		
				2307	48		
				2401	54		
				2402	76		
2407	48						
Здание №2, ул. Комарова, д. 41 (учебный корпус 4)	1	172	Актовый зал				

Для самостоятельной работы студентов выделено три помещения, которые оснащены персональными компьютерами, подключенными к сети «Интернет», и имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду филиала:

➤ - в здании №1 аудитория 1111 Информационно-образовательный центр. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся;

➤ - в здании №2 аудитория 2113. Компьютерный класс. Кабинет для самостоятельной работы студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ. Учебная аудитория для проведения занятий

всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

➤ - в здании №2 аудитория 2306. Компьютерный класс. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

\* Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов (в том числе о наличии объектов проведения практических занятий) размещены на сайте Челябинского филиала РАНХиГС в разделе [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса](#).

**Информационно-образовательный центр** с читальным залом расположен в здании №1.

Информационно-образовательный центре занимает специализированные помещения: на 1 этаже помещение 1111 (119,5 м<sup>2</sup>). Общая площадь – 119,5 (читальный зал - 17,07м<sup>2</sup>, для обслуживания посетителей - 17,07м<sup>2</sup>, место для обработки новых поступлений – 19,6 м<sup>2</sup>, для хранения фондов 85,36м<sup>2</sup>).

Читальный зал на **16** посадочных мест, из них **7** посадочных мест оснащены персональными компьютерами. В читальном зале организована зона для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- организация рабочих мест в читальном зале цифровым оборудованием:

- компьютеры – 7 ед.;
- программное обеспечение и сетевые ресурсы:
  - доступ к государственным информационным ресурсам;
  - доступ к электронным библиотекам и базам данных;
  - доступ к образовательным платформам;
  - программное обеспечение для создания цифровых ресурсов (офисные приложения).

### **9.2.2 Средства обучения**

**9.2.2.1. Количество персональных компьютеров и информационное оборудование:**

- 10 Intranet-серверов;
- 1 локальная сеть;
- собственный сайт Челябинского филиала РАНХиГС (<http://chel.ranepa.ru/>);
- собственный сайт журнала «Социум и власть» (<http://siv74.ru/>);
- дистанционный (Wi-Fi).
- компьютеры **636 ед.** (компьютеров), из них:
  - 430** компьютеров находятся в локальной вычислительной сети;
  - 309** используются в учебных целях и доступных для студентов (табл.).
- проекционное оборудование:
  - 17** мультимедийных проектора;
  - 52** телевизора, из них 44 в аудиториях;
- электронные терминалы (информанты) **1 ед.**;
- студия видео звукозаписи.

В 2025 году приобретено – **120** компьютеров. Доля новых компьютеров в филиале (не старше 5 лет) составляет **49,21%** (313 шт.) из **636** компьютеров.

Таблица

Наименование показателя	Количество компьютеров (не старше 5 лет)					Всего	
	2021	2022	2023	2024	2025		
Количество компьютеров (не старше 5 лет)	15	37	139	2	<b>120</b>	<b>313</b>	<b>636</b>
Доля новых ПК в филиале (не старше 5 лет)	7,69%	18,97%	70,77%	1,03%	<b>18,87</b>	<b>49,21</b>	
	2016	2017	2018	2019	2020		
Количество компьютеров в возрасте от 5 до 10 лет	48	20	18	22	3	<b>111</b>	

\*Количество компьютеров в расчёте на одного студента приведенного контингента **1045,5** (стр. 19) на 31.12.2025 года составляет **0,61** ед.

Таблица

**Количество персональных компьютеров и информационного оборудования**

Наименование показателей	Всего	Из них используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	636	309	309
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	78	15	15
планшетные компьютеры	23	0	0
находящихся в составе локальных вычислительных сетей	430	309	309
имеющие доступ к Интернету	430	309	309
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	430	309	309
поступившие в отчетном году	120	119	119
Электронные терминалы (информанты)	1	X	X
Мультимедийные проекторы	17	X	X
Интерактивные доски	0	X	X
Принтеры	41	X	X
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	40	X	X
из строки 01 персональные компьютеры со сроком эксплуатации не более 5 лет	313	X	X

*\*Доля персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету 67,29%*

В филиале используются в учебных целях и доступны для студентов **309** компьютеров в 46 учебно-лабораторных помещениях, которые объединены в единую локальную сеть с подключением к сети Internet, что позволяет:

- проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»

В 2-х зданиях филиала установлена система видеонаблюдения. В холлах первого этажа здания №1 (учебный корпус №1) ул. Комарова, д. 26 и третьего этажа здания №2 (учебный корпус №2) ул. Комарова, д. 41 установлены телевизоры, на которых ежедневно производится трансляция оперативной информации о происходящих событиях в филиале. Наличие серверного оборудования, обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе хранение результатов образовательного процесса. Технические помещения (серверная комната): здание №1, ул. Комарова, д. 26 (учебный корпус 1) № 1015 (11,3 кв. м); здание №2 ул. Комарова, д. 41 (учебный корпус 2) № 2306/2 (8,2 кв. м).

**9.2.2.2 Печатные средства**

Объем библиотечного фонда библиотеки на 31.12.2025г. составляет **62657** ед. хранения, в том числе учебной литературы - **39615** ед. хранения, учебно-методической литературы - **16762** ед. хранения, научных изданий - **4249** ед. хранения.

Таблица

**Сведения об объеме библиотечного фонда по годам**

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Объем библиотечного фонда	76794	77028	77210	77361	77942	<b>62657</b>
Учебная	49367	49487	49615	49615	49615	<b>39615</b>
Учебно-методическая литература	21967	21999	22047	22047	22047	<b>16762</b>
Научная литература	4145	4222	4249	4249	4229	<b>4249</b>

*\*Количество экземпляров печатных учебных изданий в расчёте на одного студента приведенного контингента 1045,5 (стр. 19) на 31.12.2025 года составляет 59,93 ед.*

**Сведения о количестве экземпляров печатных учебных изданий  
в расчете на 1 студента по годам**

Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента)	103,39	105,8	106,95	104,23	83,38	<b>59,93</b>

**9.2.3 Спортивная база для физической культуры и спорта**

**9.2.3.1. Открытый стадион широкого профиля** расположен на улице Комарова, д. 26, собственность - **4293** м<sup>2</sup>. Свидетельство о государственной регистрации права от 13.10.2015г. серия 74-74-01/645/2012–51. Срок действия – постоянное пользование.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий включает в себя:

- футбольное поле;
- гимнастический городок;
- лабиринт (лабиринт 13.29);
- дуги разной высоты (тренажер ИСО-004).
- силовые тренажеры.

**9.2.3.2. Спортивный комплекс – 483,1** м<sup>2</sup> (табл. 92), расположенный в учебном корпусе №4. В спортивный комплекс входит:

- спортивный зал многофункционального назначения (площадки для подвижных игр в волейбол, баскетбол и мини-футбол) – **271,3** м<sup>2</sup>;
- теннисный зал – **29,8** м<sup>2</sup>;
- тренажерный зал – **14,3** м<sup>2</sup>

**Информация о наличии объектов спорта**

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес места нахождения объекта	Площадь в м <sup>2</sup>
Стадион	454077, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Комарова, 26	4293
Спортивный комплекс	454077, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Комарова, 41	483,1

**9.3 Объекты социально-бытового обеспечения обучающихся и сотрудников филиала**

**9.3.1. Обеспечение студентов и сотрудников филиала горячим питанием**

В соответствии с пунктами 21 и 22 приложения № 2 приказа РАНХиГС № 02–588 от 07.06.2018 года в расписании занятий предусматриваются перерывы для отдыха и приема пищи не менее 30 минут. Согласно приказу директора филиала № 251 от 30.08.2021 г. «О режиме учебных занятий» в филиале перерыв между занятиями составляет 10 минут, после двух пар учебных занятий установлен перерыв для питания и отдыха обучающихся с 12.10 до 12.40 часов продолжительностью 30 минут.

Челябинский филиал с 19.03.2015 года организует питание студентов на основании уведомления Роспотребнадзора о начале осуществлении предпринимательской деятельности: Услуги питания столовой (с использованием линии раздачи, без собственного производства).

Организацию питания осуществляет отдел организации общественного питания филиала.

Поставку готовых блюд и пищевых продуктов в **2025** году осуществляли 9 поставщиков.

Для обеспечения студентов и сотрудников филиала горячим питанием в 2025 году было организовано пять пунктов питания с **254** посадочными местами. Исходя из численности студентов, обучающихся по очной форме **846** человек на 31.12.2025 года (стр.19), нагрузка на 1 место составляет **3,49** человека. Для уменьшения нагрузки на 1 посадочное место в буфете №1 филиала был открыт обеденный зал № 2 на 12 посадочных мест.

**Наличие мест общественного питания**

Наименование	Адрес места нахождения объекта	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество мест
<b>Буфет №1</b>	454077, Челябинская обл., г.	<b>111,7</b>	<b>56</b>
обеденный зал 1	Челябинск, ул. Комарова, д. 26,	55,9	8 столов – 32; барные стойки – 12
обеденный зал 2	корпус №1.	21,5	3 стола -12
<b>Столовая:</b>	454077, г. Челябинск, ул.	<b>558,2</b>	<b>198</b>
обеденный зал 1	Комарова, д. 41, корпус №2.	198,6	39 столов - 156
обеденный зал 2		24,6	2 стола – 8
буфет №2		46,9	столов – 24; барные стойки - 10

**9.3.2. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством РФ, в сфере охраны здоровья обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья**

Для медицинского обслуживания студентов оборудован медицинский кабинет в учебном корпусе №1, расположенном по адресу г. Челябинск, ул. Комарова, д. 26,

Оказание медико-санитарной помощи студентам и сотрудникам Челябинского филиала РАНХиГС в 2025 году осуществляло муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская клиническая больница № 2 г. Челябинска» (далее ГАУЗ «ГКБ №2 г. Челябинска») на основании договора на медицинское обслуживание № 0612/2024 от 06.12.2024г. с 01.01.2025 по 31.12.2025г.

В соответствии с договором медицинское обслуживание включало в себя:

**1. Оказание доврачебной помощи на территории медицинского кабинета:**

- первичный доврачебный прием, в том числе сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, визуальный осмотр, измерение температуры тела, АД, подсчет частоты дыхания, пульса, аускультация, пальпация;

- выдача направлений к врачу;

- вызов скорой неотложной помощи при необходимости.

**2. Проведение предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств.**

**3. Режим работы медицинского кабинета в рабочие дни с 8.30 до 14.30.**

МБУЗ ГКБ № 2 осуществляет оказание первичной медико-санитарной помощи на территории Челябинского филиала РАНХиГС в медицинском пункте, по адресу г. Челябинск, ул. Комарова, д. 26, на основании приложения № 4 к лицензии № ЛО-74-01-001989 от 29.03.2013. на осуществление медицинской деятельности. Помещение предоставлено медицинскому учреждению безвозмездно (в соответствии с п. 3 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Оказание расширенной медицинской помощи, проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации студентов филиала проводится в рамках программы обязательного медицинского страхования (ОМС) на базе муниципального бюджетного учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница № 2 г. Челябинска».

**Реквизиты МБУЗ «ГКБ» № 2:**

- Местонахождение:

субъект Федерации: Челябинская область;

фактический адрес: город Челябинск, проспект Ленина, д. 82;

почтовый индекс: 454080.

- Адрес электронной почты: [gkb2@uzag74.ru](mailto:gkb2@uzag74.ru)

- Контактный телефон: 7 (351) 265-70-24 - стол справок.

Для выполнения требований статьи 223 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018) в филиале приказом № 280 от 14.12.2016г. определены места нахождения аптек для оказания первой помощи.

Питьевой режим в филиале организован с использованием стационарных питьевых фонтанчиков в соответствии с требованиями новых санитарных правил 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". При этом обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в филиале. Для очистки водопроводной воды используется

система доочистки воды в комплектации оборудования: Атолл 575, Атолл 3800 в соответствии договора №014-П-03/2025/ВДР-ЮГ(ЧЛБ) с ООО «ВОДОРОБОТ-ЮГ».

Таблица

Адрес места нахождения объекта	Наименование оборудования	
454077, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Комарова, д. 26, корпус №1.	Фильтровальная система Атолл 575	Протокол лабораторных испытаний № 82-ГЛ от 21 февраля 2025г
	Питьевые фонтаны – 3шт.	
454077, г. Челябинск, ул. Комарова, д. 41, корпус №2.	Фильтровальная система Атолл 3800	Протокол лабораторных испытаний № 83-ГЛ от 21 февраля 2025г.
	Питьевые фонтаны – 4 шт.	

Филиал имеет в наличии санитарно-эпидемиологические заключения и заключения о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности, а также акты плановой проверки в отношении зданий, которыми филиал пользуется и к которым предъявляются обязательные требования. Здания филиала оборудованы охранно-пожарной сигнализацией.

Таблица

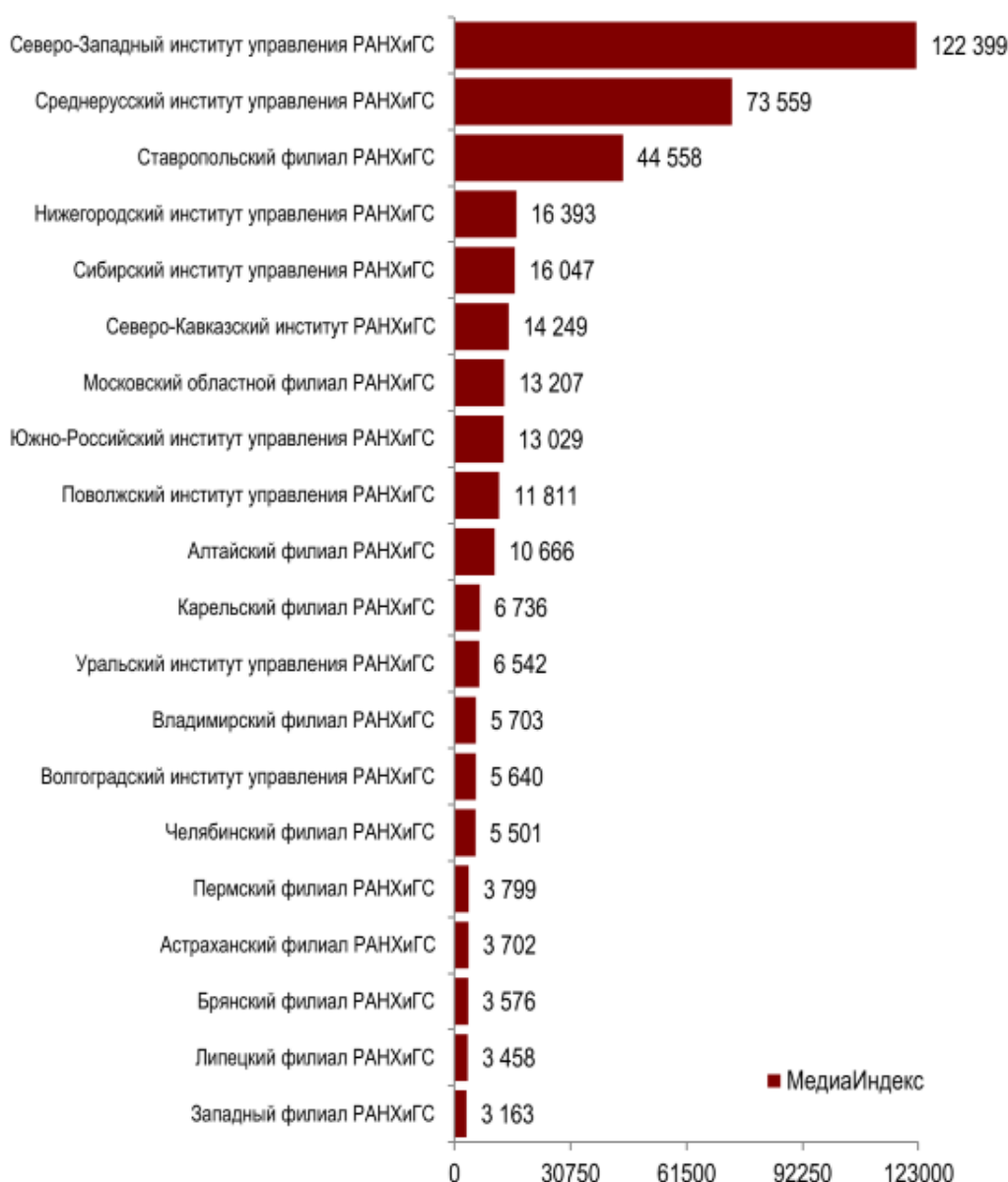
Адрес / Наименование объекта	Наименование документа (№ документа, дата подписания, ссылка на заключение)
Здание №1, ул. Комарова, д. 26 (учебный корпус №1)	<p><b>Санитарно-эпидемиологическое заключение №74.50.02.000. М.000145.03.15 от 18.03.2015г.</b> Типографский номер бланка 2547681.  <a href="http://fp.crc.ru/service/?oper=s&amp;type=max&amp;text_prodnm=&amp;text_ff_firm=&amp;firmget_inn=&amp;firmget_ogrn=&amp;text_pril=&amp;pril=on&amp;text_n_state=74&amp;text_n_org=50&amp;text_n_otdel=02&amp;text_n_okp=000&amp;text_n_currnumb=000145&amp;text_n_char=03&amp;text_n_year=&amp;text_serialnumb=&amp;use=0">http://fp.crc.ru/service/?oper=s&amp;type=max&amp;text_prodnm=&amp;text_ff_firm=&amp;firmget_inn=&amp;firmget_ogrn=&amp;text_pril=&amp;pril=on&amp;text_n_state=74&amp;text_n_org=50&amp;text_n_otdel=02&amp;text_n_okp=000&amp;text_n_currnumb=000145&amp;text_n_char=03&amp;text_n_year=&amp;text_serialnumb=&amp;use=0</a></p> <p><b>Заключение № 142 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, 17 июня 2016 года.</b>  В 2021 году в соответствии с решением о проведении плановой выездной проверки №1311 от 03.11.2021г., УН КНМ 74210061000201313304 была проведена выездная проверка в отношении здания, которым организация владеет и (или) пользуется и к которым предъявляются обязательные требования.  <b>Акт плановой проверки №1311 от 25.11.2021г.</b></p>
Здание №2 ул. Комарова, д. 41 (учебный корпус №2, №4)	<p><b>Санитарно-эпидемиологическое заключение №74.50.02.000. М.000144.03.15 от 18.03.2015г.</b> Типографский номер бланка 2547680  <a href="http://fp.crc.ru/service/?oper=s&amp;type=max&amp;text_prodnm=&amp;text_ff_firm=&amp;firmget_inn=&amp;firmget_ogrn=&amp;text_pril=&amp;pril=on&amp;text_n_state=74&amp;text_n_org=50&amp;text_n_otdel=02&amp;text_n_okp=000&amp;text_n_currnumb=000144&amp;text_n_char=03&amp;text_n_year=15&amp;text_serialnumb=2547680&amp;use=1">http://fp.crc.ru/service/?oper=s&amp;type=max&amp;text_prodnm=&amp;text_ff_firm=&amp;firmget_inn=&amp;firmget_ogrn=&amp;text_pril=&amp;pril=on&amp;text_n_state=74&amp;text_n_org=50&amp;text_n_otdel=02&amp;text_n_okp=000&amp;text_n_currnumb=000144&amp;text_n_char=03&amp;text_n_year=15&amp;text_serialnumb=2547680&amp;use=1</a></p> <p><b>Санитарно-эпидемиологическое заключение №74.50.05.000. М.000288.04.21 от 23.04.2021г.</b> Типографский номер бланка 3283918  <a href="http://fp.crc.ru/service/?oper=s&amp;type=max&amp;text_prodnm=&amp;text_ff_firm=&amp;firmget_inn=&amp;firmget_ogrn=&amp;text_pril=&amp;pril=on&amp;text_n_state=74&amp;text_n_org=50&amp;text_n_otdel=05&amp;text_n_okp=000&amp;text_n_currnumb=000288&amp;text_n_char=04&amp;text_n_year=21&amp;text_serialnumb=3283918&amp;use=1">http://fp.crc.ru/service/?oper=s&amp;type=max&amp;text_prodnm=&amp;text_ff_firm=&amp;firmget_inn=&amp;firmget_ogrn=&amp;text_pril=&amp;pril=on&amp;text_n_state=74&amp;text_n_org=50&amp;text_n_otdel=05&amp;text_n_okp=000&amp;text_n_currnumb=000288&amp;text_n_char=04&amp;text_n_year=21&amp;text_serialnumb=3283918&amp;use=1</a></p> <p><b>Санитарно-эпидемиологическое заключение №74.50.05.000. М.0001297.06.23 от 01.06.2023г.</b> Типографский номер бланка 3455987  <a href="http://fp.crc.ru/service/?oper=s&amp;uinz=%3CZ*N%3E%5E0.%60&amp;pdk=on&amp;pril=on">http://fp.crc.ru/service/?oper=s&amp;uinz=%3CZ*N%3E%5E0.%60&amp;pdk=on&amp;pril=on</a></p> <p><b>Заключение № 173 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, 28 июля 2016 года.</b>  В 2021 году в соответствии с решением о проведении плановой выездной проверки №1312 от 03.11.2021г., УН КНМ 74210061000201313186 была проведена выездная проверка в отношении здания, которым организация владеет и (или) пользуется и к которым предъявляются обязательные требования.  <b>Акт плановой проверки №1312 от 25.11.2021г.</b></p>

## 10. Медиаактивность филиала

В 2025 году Челябинский филиал продемонстрировал значительный рост медийной активности и укрепил свои позиции среди региональных подразделений.

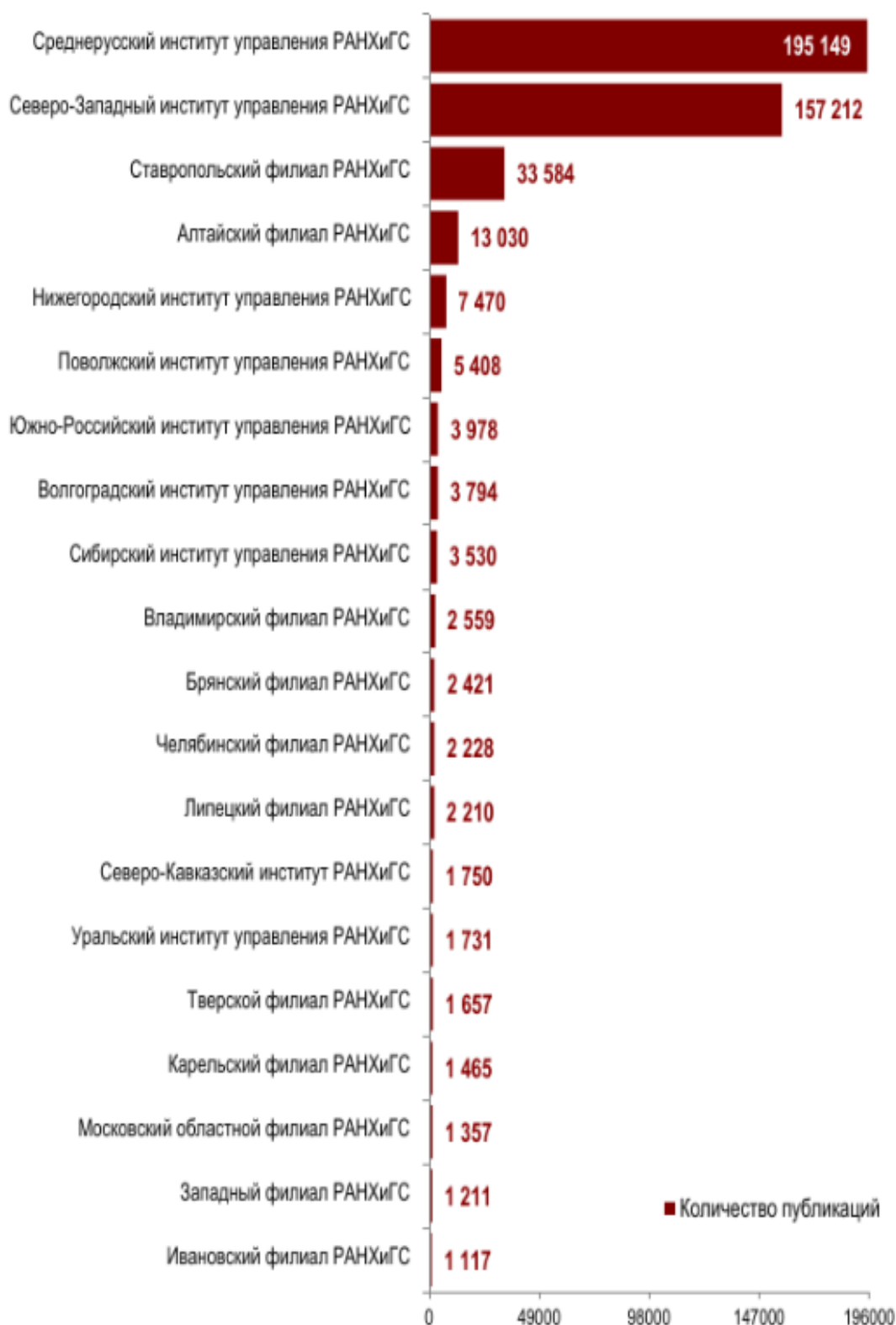
По итогам года филиал вошёл в топ-20 по медиаиндексу, заняв 15-е место. Ключевым фактором, обеспечившим такой результат, стала системная работа по подготовке экспертных колонок и успешная реализация кадрового проекта «Герои Южного Урала», ориентированного на участников и ветеранов специальной военной операции. Повышенный интерес СМИ к проекту способствовал росту цитируемости экспертов филиала и формированию позитивного информационного фона.

Топ-20 филиалов по медиаиндексу



По количеству публикаций Челябинский филиал в отчетном году вошёл в топ-20, заняв 12-е место. Достижение этого показателя стало возможным благодаря комплексному подходу: активному ведению социальных сетей, оперативному комментированию актуальной повестки и продолжающейся реализации проекта «Герои Южного Урала». Всего за год филиалом было отработано 195 материалов, включая публикации по федеральным темам и экспертные колонки.

## Топ-20 филиалов по количеству публикаций

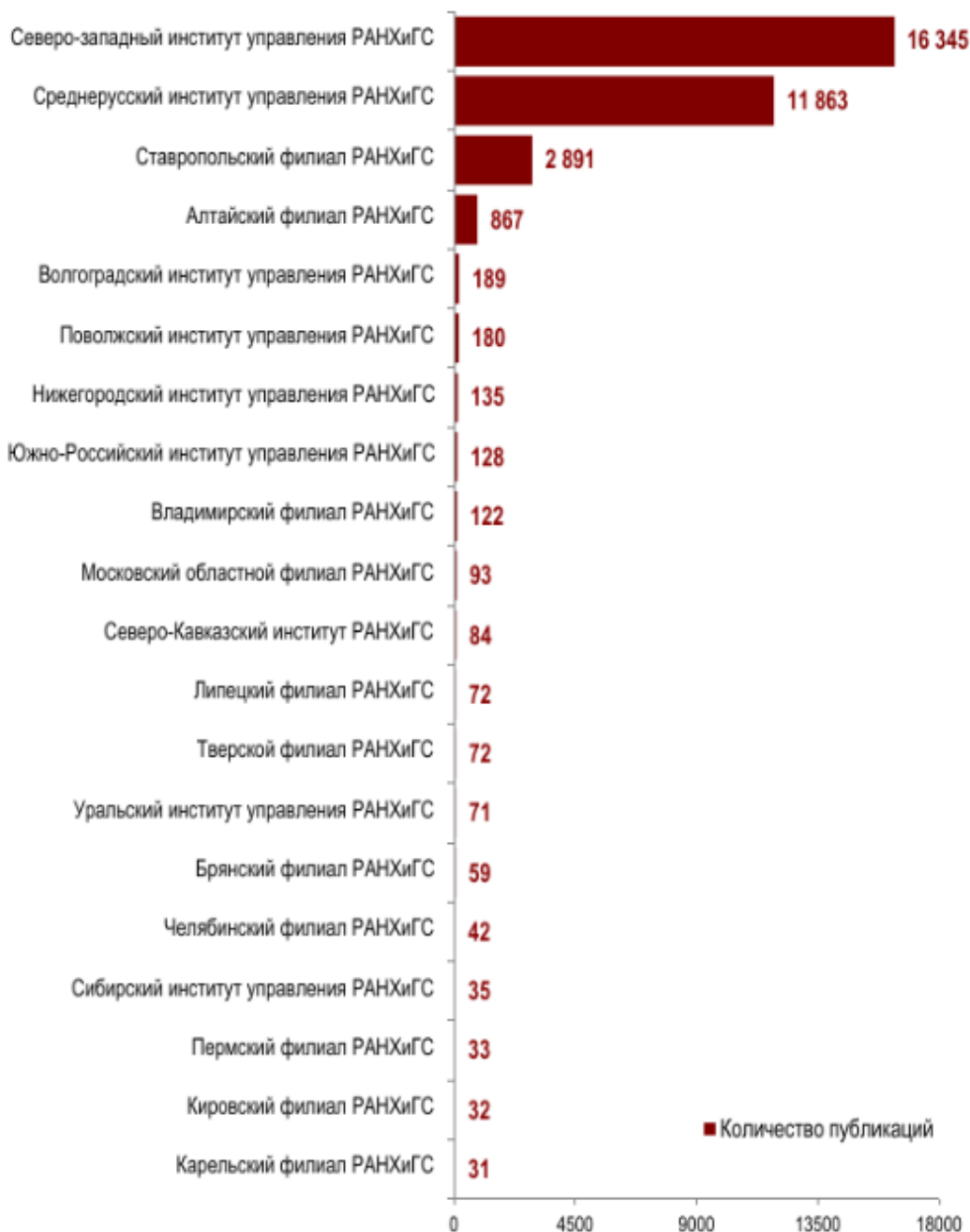


В рейтинге по цитированию экспертов филиал в 2025 году занял 16-е место среди всех подразделений, что подтверждает востребованность его экспертной позиции в информационном пространстве. Высокий интерес со стороны СМИ к проекту «Герои

Южного Урала» стал одним из драйверов роста данного показателя (инфографика стр. 116).

### Топ-20 филиалов по цитированию экспертов

В феврале 2026 г. эксперты филиалов были процитированы **33 582** раза (в феврале 2025 года этот показатель составил **29 959** публикаций). МедианИндекс публикаций с цитированием экспертов составил **18 020 баллов**.



Важным направлением работы стало развитие партнёрских отношений с ведущими региональными и федеральными СМИ. Филиал активно сотрудничал с порталом Полит74, а преподаватели и эксперты регулярно публиковались не только в региональных, но и в федеральных изданиях, таких как ТАСС, «Известия», «Комсомольская правда» и другие.

В рамках цифровизации деятельности и поддержки национального мессенджера в филиале были созданы чаты в системе МАХ. Это позволило повысить интеграцию цифровых сервисов в повседневную работу, оптимизировать внутренние коммуникации и обеспечить информационную поддержку ключевых инициатив.

Рейтинг филиалов РАНХиГС по МедиаИндексу\* публикаций по темам дня



## 11. Заключение

### Образовательная деятельность

#### Приоритетные задачи ВО

Актуализация образовательных программ ВО 2025 года набора и 2026 года набора для объявления набора в соответствии с новыми требованиями.

Оптимизация перечня реализуемых направлений подготовки и специальностей по уровням образования (СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет) и по форме обучения (очная/очно-заочная/заочная).

Подготовка к аккредитационному мониторингу 2026 г.

Организация и реализация совместно с общеобразовательными школами проектов:

- Класс Президентской академии (совместно с ОЦ5 и Правительством ЧО).
- Кадетский юридический класс Президентской академии (совместно со школой №155).

#### Приоритетные задачи СПО

Разработка новых программ и объявление набора на новые специальности СПО по УГС 09.02.00.

*\*(с 31.12.2025 г прекращен набор на специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование. В реестровую выписку из лицензии внесены: 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением и 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем).*

Решение вопроса о целесообразности открытия заочной формы обучения по программам СПО.

Передача программ СПО на кафедры, создание и организация работы четырех предметных цикловых комиссии по всем специальностям СПО.

Организация и проведение по трем специальностям СПО ИГА с использованием механизма демонстрационного экзамена (в т.ч. впервые по специальностям: 40.02.04 Юриспруденция и 38.03.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)).

Организация аттестации преподавателей СПО на первую и высшую категории.

### Научно-исследовательская деятельность

Реализация двух НИР по заказу региональных (Министерство сельского хозяйства Челябинской области) и муниципальных (Администрация Сосновского муниципального района Челябинской области) органов власти (Д.В. Богданова, Гордеев С.С., Нечаева С.В.).

Среди соорганизаторов конференций и других научных мероприятий, организуемых филиалом, выступили: Избирательная комиссия Челябинской области, Министерство молодежи Челябинской области, Межрегиональное территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Челябинской и Курганской областях, Управление Федеральной антимонопольной службы по Челябинской области, Управление по профилактике коррупционных и иных правонарушений в Челябинской области, ГК по делам архивов Челябинской области, Министерство экологии Челябинской области, Министерство социальных отношений Челябинской области.

17 НИР участвовали в подготовке 45 экспертно-аналитических материалов для СМИ. Лидерами стали Алдошенко Е.В., Абрамкина С.Р., Солодовникова М.В.

НИР принимали активное участие в аттестации кадров государственной службы Челябинской области и стали активными членами экспертных и Общественных Советов при государственных органах исполнительной власти.

#### Задачи на 2026 год

1. Участие в конкурсах РФФ и НИР в рамках Государственного задания Академии;
2. Защита подготовленных диссертаций;
3. Ознакомиться с требованиями к новым видам ВКР (НИР, статьи, проекты) в Приказе № 02-02957/001 от 30 декабря 2026г. Об утверждении новой редакции Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации в Академии по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры и оценить целесообразность их реализации в 2026г.
4. Участие в общеакадемических проектах по НИР;
5. Развитие журнала «Социум и власть» совместно с РАНХиГС.

**Международная деятельность**

Наиболее системно международным сотрудничеством занимались кафедра ЛиПК и редакция научного журнала «Социум и власть». В частности, кафедрой ЛиПК организована традиционная международная конференция, также по инициативе кафедры филиал выступил в качестве соорганизатора Евразийского национального университет им. Л.Н. Гумилева (республика. Казахстан), продолжается сотрудничество в рамках договора с Узбекским государственным университетом мировых языков.

В журнале «Социум и власть»:

- членами редакционно-экспертного совета журнала являются ученые из Испании, Черногории, Франции, Швеции, Республики Казахстан.
- журнал «Социум и власть» включен в новые международные базы данных: «Белый список» научных изданий Ирана (<https://isc.ac/ru>) и DOAJ.

НПР опубликованы 2 статьи в высокорейтинговых журналах, входящих в международные базы цитирования Web of Science и Scopus: Воропанов В.А., Халупо О.И./Шаронова В.Б.

**Молодежная политика**

Взаимодействие в 2025 году отдела воспитательной и профориентационной работы филиала с организациями, осуществляющими работу с молодежью и курирующую работу вузов в данном направлении:

- Управление по делам молодежи Администрации г. Челябинска
- Министерство науки и ВО РФ
- Министерство молодежи Челябинской области.
- Проректоры УрФО
- Сообщество ответственных за воспитательную работу РФ
- ФГКС Администрация Тракторозаводского района г. Челябинска
- Вузы Южного Урала
- Студенческая весна (Ассоциация волонтерских центров, РСМ)
- ФГКС 2023 (голосование за формирование комфортной городской среды)
- Молодежная политика РАНХиГС (отдел ВПР)
- Молодежь в фокусе (Миннаука РФ)
- ОВД филиалов (РАНХиГС)
- Твой ход
- Платформа «Россия-страна возможностей» (Федеральные проекты)
- ДОБРО.ру (социально-значимые проекты, волонтеры)
- Волонтерский центр региона

В течение года предоставляли отчеты в Миннауки РФ (мониторинг вузов), в Минобразования ЧО, в РАНХиГС по направлениям: обучение служением, волонтерство, спортивно-массовая работа, культура, профилактика экстремизма и терроризма, помощь участникам СВО, патриотическое воспитание, поддержка студенческих семей.

**Кадровая политика и управление человеческим капиталом*****Качественный состав научно-педагогических кадров филиала по годам на 01.10.***

Наименование индикатора	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	81,95	78,50	77,96	73,97	70,04	<b>74,17</b>
Удельный вес НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	8,62	7,31	4,72	7,48	6,66	<b>10,74</b>
Доля НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР	73,33	71,19	72,24	63,75	60,82	<b>64,43</b>
Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	87,60	86,15	92,43	85,25	77,19	<b>71,81</b>
Численность НПР	71	69	62	67	79	<b>72</b>
Штатных НПР	63	59	53	51	56	<b>47</b>
Внешних НПР	7	9	8	14	23	<b>24</b>
Внутренних штатных совместителей (совмещения профессий/должностей)	1	1	1	2	4	<b>4</b>

В 2025 году повышение квалификации сотрудников филиала проводилось в соответствии с перспективным планом повышения квалификации:

- 164 сотрудника филиала прошли обучение в 2025 году по программам дополнительного профессионального образования, в том числе, из них:

по программам повышения квалификации (далее ПК) – 164 человека;

по программам профессиональной переподготовки (далее ППП) – 0 человек;

- руководящий состав - 13 человека (штатные);
- педагогические работники – 117 человек, из них:
  - штатные преподаватели 54 человека;
  - внешние совместители – 26 человек;
  - научные работники – 1 человек (шт.);
- 37 человек работающих по договорам гражданско-правового характера.
  - инженерно-технический персонал – 4 человек;
  - административно-управленческий состав – 11 человек;
  - учебно-вспомогательный состав - 19 человек;
  - обслуживающий персонал – 1 человек.

\*По программе ПК "Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья" прошло обучение 155 сотрудников филиала.

Таблица

**Повышение квалификации сотрудников филиала в 2025 году**

Наименование	Руководящий состав	АУП	НПР	Инженерно-технический персонал	УВП	Обслуживающий персонал	Итого
Диплом о переподготовке	-	-	-	-	-	-	-
Удостоверение о повышении квалификации	13	11	117	4	18	1	164

### Цифровая трансформация

В филиале в 2025 году продолжилась работа по выполнению мероприятий по трансформации инфраструктуры информационных систем Академии (филиала) в корпоративную цифровую среду, в реальном времени объединяющую данные всех процессов в Академии (филиале):

1. Реализация в электронной форме функций и услуг в сфере образования в комплексной автоматизированной системе Академии (далее - КАС): реестра контингента, электронного портфолио, учета и контроля успеваемости обучающихся.

2. Формирование современной инфраструктуры филиала.

3. Использование технологий в управлении филиала

➤ Использование версии платформы 1С на всех серверах 1С с централизованными базами (1С: КАС; 1С: Расписание; 1С: КАС ПК; 1С: Свод отчетов).

➤ Успешно завершён первый этап внедрения системы Directum RX, что позволила перевести большинство документов в электронный формат, упростив работу с ними и наладив быстрое взаимодействие между сотрудниками:

4. Подготовку кадров для работы в цифровой образовательной среде

➤ В 2025 году прошли повышение квалификации: 4 преподавателя филиала по программе «Электронные технологии и облачные сервисы в работе ВУЗа» и 1 сотрудник филиала по программе «Основы документооборота ВУЗа на базе Directum RX».

### Инфраструктура и управление кампусом

Общая площадь зданий (помещений) Челябинского филиала РАНХиГС **11182,6** кв.м. в расчёте на одного студента приведенного контингента **1045,5** (стр. 19) на 31.12.2025 года составляет **10,69 м<sup>2</sup>**

В учебно-лабораторную базу филиала входит 46 Учебно-лабораторные помещения из них:

\* **44** учебных аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Каждая аудитория оснащена компьютером, веб-камерой, телевизором (диагональ от 49 до 86 дюймов):

- **11** лекционных аудиторий;
- **13** компьютерных классов;
- **2** учебных лаборатории;
- **18** аудиторий для проведения всех видов практических занятий;
- \* **1** Лаборатория игровых технологий (киберспортивный клуб).
- \* **1** Актный зал.

В 2025 году приобретено – **120** компьютеров. Доля новых компьютеров в филиале (не старше 5 лет) составляет **49,21%** (313 шт.) из **636** компьютеров.

Таблица

Наименование показателя	Количество компьютеров (не старше 5 лет)					Всего
	2021	2022	2023	2024	2025	
Количество компьютеров (не старше 5 лет)	15	37	139	2	<b>120</b>	<b>313</b>
Доля новых ПК в филиале (не старше 5 лет)	7,69%	18,97%	70,77%	1,03%	<b>18,87</b>	<b>49,21</b>
	2016	2017	2018	2019	2020	
Количество компьютеров в возрасте от 5 до 10 лет	48	20	18	22	3	<b>111</b>

\*Количество компьютеров в расчёте на одного студента приведенного контингента **1045,5** (стр. 19) на 31.12.2025 года составляет **0,61** ед.

\*Доля персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету **67,29%**

В филиале используются в учебных целях и доступны для студентов **309** компьютеров в 46 учебно-лабораторных помещениях, которые объединены в единую локальную сеть с подключением к сети Internet, что позволяет:

- проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

### Медиаактивность филиала

В 2025 году Челябинский филиал продемонстрировал значительный рост медийной активности и укрепил свои позиции среди региональных подразделений.

По итогам года филиал вошёл в топ-20 по медиаиндексу, заняв 15-е место. Ключевым фактором, обеспечившим такой результат, стала системная работа по подготовке экспертных колонок и успешная реализация кадрового проекта «Герои Южного Урала», ориентированного на участников и ветеранов специальной военной операции. Повышенный интерес СМИ к проекту способствовал росту цитируемости экспертов филиала и формированию позитивного информационного фона.

По количеству публикаций Челябинский филиал в отчетном году вошёл в топ-20, заняв 12-е место. Достижение этого показателя стало возможным благодаря комплексному подходу: активному ведению социальных сетей, оперативному комментированию актуальной повестки и продолжающейся реализации проекта «Герои Южного Урала». Всего за год филиалом было отработано 195 материалов, включая публикации по федеральным темам и экспертные колонки В рейтинге по цитированию экспертов филиал в 2025 году занял 16-е место среди всех подразделений, что подтверждает востребованность его экспертной позиции в информационном пространстве. Высокий интерес со стороны СМИ к проекту «Герои Южного Урала» стал одним из драйверов роста данного показателя.

Важным направлением работы стало развитие партнёрских отношений с ведущими региональными и федеральными СМИ. Филиал активно сотрудничал с порталом Полит74, а преподаватели и эксперты регулярно публиковались не только в региональных, но и в федеральных изданиях, таких как ТАСС, «Известия», «Комсомольская правда» и другие.

В рамках цифровизации деятельности и поддержки национального мессенджера в филиале были созданы чаты в системе МАХ. Это позволило повысить интеграцию цифровых сервисов в повседневную работу, оптимизировать внутренние коммуникации и обеспечить информационную поддержку ключевых инициатив.

## II Результаты статистического анализа показателей самообследования

Наименование образовательной организации	<b>Челябинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"</b>
Регион, адрес	454077, г. Челябинск, ул. Комарова, д. 26
Ведомственная принадлежность	Правительство Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры на <b>01.10.2025г.</b> , в том числе:	человек	1663
1.1.1	по очной форме обучения	человек	431
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	530
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	702
1.2.	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры- стажировки, в том числе:	человек	-
1.2.1	по очной форме обучения	человек	-
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.3.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на <b>01.10.2025г.</b> , в том числе:	человек	436
1.3.1	по очной форме обучения	человек	436
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.4.	Средний балл ЕГЭ студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема	баллы	72,10
1.5.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	баллы	56,90
1.6.	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	баллы	56,87
1.7.	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата без вступительных испытаний	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.8.	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады без вступительных испытаний	человек	0
1.9.	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета	человек	2
1.10.	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	%	2,56
1.11.	Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	%	10,63
1.12.	Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	%	12,5
<b>2. Научно-исследовательская деятельность на 01.10.2025г.</b>			
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4.	Количество статей в научной периодике, в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	643,4
2.8.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,29
2.9.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
2.10.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП[н]	тыс.руб.	17,04
2.11.	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.12.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.13.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	49/64,43
2.15.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7/10,74
2.16.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	53/74,17
2.17.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.18.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3. Международная деятельность</b>			
3.1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам среднего профессионального образования в общей численности студентов на <b>01.10.2025г.</b> , в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1.	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3.	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам среднего профессионального образования в общей численности студентов на <b>01.10.2025г.</b> , в том числе:	человек/%	14/0,66
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	7/0,8
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	4/0,75
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3/0,43
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам среднего профессионального образования, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам среднего профессионального образования, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4. Финансово-экономическая деятельность</b>			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	215575,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5506,39
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3554,44
<b>5. Инфраструктура</b>			
5.1	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента),	кв. м	10,69
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,61
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	59,93
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
<b>6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам среднего профессионального образования в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам магистратуры на <b>01.10.2025г.</b>	человек/%	13/0,62

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.2	Общее количество <b>подготовленных</b> адаптированных образовательных программ образования, в том числе	единиц	13
6.2.1	программ бакалавриата:	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.3	программам среднего профессионального образования	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, в том числе:	человек	4
6.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	2
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в том числе	человек	7
6.7.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.8	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам среднего профессионального образования, в том числе	человек	0
6.8.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.8.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.8.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.9	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования и среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации на <b>01.10.2025г.</b> , в том числе:	человек/%	155/90,12
6.9.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования и среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава на <b>01.10.2025г.</b>	человек/%	90/100,0
6.9.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала на <b>01.10.2025г.</b>	человек/%	18/72,0

