

Приложение 5.
Примерная форма
рабочей программы практики

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
Челябинский филиал**

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Челябинского филиала РАНХиГС
Е.В.Алдошенко

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Управление персоналом организации»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика

(код и наименование РПП)

бакалавр

(уровень образования)

38.03.03 «Управление персоналом»

(код, наименование направления подготовки (специальность))

очная, очно-заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2021

Челябинск, 2021 г.

Автор(ы)-составитель(и):

К.э.н., доцент, доцент кафедры
экономики и менеджмента

Л.Б. Владыкина

Ст. преподаватель кафедры
экономики и менеджмента

И.Л. Каримова

Заведующий кафедрой
экономики и менеджмента
к.с.н., доцент

Е.А.Терещук

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, типы практики и способы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатам освоения программы.....
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы.....
4. Содержание практики
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Вид практики – преддипломная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Согласно приказу № 15 от 25.01.2021 «О местах проведения практической подготовки в Челябинском филиале РАНХиГС», учебная практика проводится в деканатах факультетов, центре дополнительного образования, приемной комиссии филиала, при ведущем специалисте по кадрам, кафедре «Экономика и менеджмент», администрации филиала, а также в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе, в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Преддипломная практика студентов включает в себя посещение перечисленных выше предприятий и организаций, изучение информации об их деятельности, участие в управленческом процессе.

Способ проведения практики – стационарная / выездная практика.

Форма проведения практики – дискретная.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

2.1. Практика Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции	Индикатор достижения компетенции(этапа компетенции)
ПКс ОС - 1	Владеет навыком организации труда персонала и оплаты труда персонала, способен применять на практике принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала	ПКс ОС – 1.4.	владение навыком анализа системы оплаты труда, системы мотивации и стимулирования персонала и разработки рекомендаций по их совершенствованию	Демонстрирует навык анализа системы оплаты труда, системы мотивации и стимулирования персонала и способен разработать рекомендации по их совершенствованию
ПКс ОС - 2	Владеет навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду, а также навыками разработки и экономического	ПКс ОС – 2.3.	- умение на практике анализировать экономические показатели деятельности персонала, разрабатывать и экономически обосновывать	Демонстрирует умение на практике анализировать экономические показатели деятельности персонала, разрабатывать и экономически обосновывать

	обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике		мероприятия по их улучшению	мероприятия по их улучшению
ПКс ОС - 3	Знает основы организационного проектирования системы и технологии управления персоналом, владеет методами построения организационных структур управления организацией и ее персонала исходя из целей организации, умеет осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования	ПКс ОС – 3.2.	умеет применять на практике инструменты проектирования организационных структур и распределения функций, полномочий и ответственности в организации	Демонстрирует умение применить на практике инструменты проектирования организационных структур, структуры персонала и распределения функций, полномочий и ответственности
ПКс ОС- 4	Владеет навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способен участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации	ПКс ОС – 4.4.	умеет применять на практике инструменты диагностики состояния социальной сферы организации и принимать участие в разработке и реализации программ социального развития персонала	Умеет применять на практике инструменты диагностики социальной сферы организации и участвует в разработке и реализации программ социального развития персонала

2.2.В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Индикатор достижения компетенции(этапа компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
ОТФ: 07.003 Специалист	ПКс ОС – 1.4. владение навыком анализа системы	Демонстрирует навык анализа системы оплаты труда,	на уровне знаний: - знает процесс анализа системы оплаты труда и

по управлению персоналом ТФ: -А/01.5 ведение организационной и распорядительной документации по персоналу; -А/02.5 ведение документации по учету и движению кадров; -В/01.6 сбор информации о потребностях организации в персонале; -В/02.6 поиск, привлечение, подбор и отбор персонала; -В/03.6 администрирование процессов и документооборота обеспечения персоналом С/03.6 администрирование процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала ОТФ: 33.012 Специалист по подбору персонала (рекрутер) ТФ: А/01.4 получение информации от работника о реальных условиях его труда и выполнении работодателем существенных условий найма в течение	оплаты труда, системы мотивации и стимулирования персонала и разработки рекомендаций по их совершенствованию	системы мотивации и стимулирования персонала и способен разработать рекомендации по их совершенствованию	системы мотивации и стимулирования - знает, как разработать рекомендации по совершенствованию системы мотивации и стимулирования
			на уровне умений: - умеет проводить анализа системы оплаты труда, системы мотивации и стимулирования персонала
			на уровне навыков: - владеет навыком анализа системы оплаты труда, системы мотивации и стимулирования персонала - умеет разработать рекомендации по совершенствованию системы мотивации и стимулирования
			на уровне опыта практической деятельности: - свободно сочетает навык анализа системы оплаты труда, системы мотивации и стимулирования персонала и навык разработки рекомендации по их совершенствованию
	ПКс ОС – 2.3. - умение на практике анализировать экономические показатели деятельности персонала,	Демонстрирует умение на практике анализировать экономические показатели деятельности персонала, разрабатывать и	на уровне знаний: - знает процесс анализа экономических показателей деятельности персонала - знает технологию разработки мероприятия по улучшению

испытательного срока; А/02.4 поиск и представление работодателю кандидатов для замены работника, не прошедшего испытательный срок; В/01.5 Поиск и привлечение кандидатов В/02.5 Отбор и оценка кандидатов В/03.5 Презентация кандидатов на всех этапах отбора у работодателя В/04.5 согласование условий найма с работодателем и кандидатом; С/01.6 определение потребности в трудовых ресурсах и составление профиля должности; С/02.6 анализ рынка труда.	разрабатывать и экономически обосновывать мероприятия по их улучшению	экономически обосновывать мероприятия по их улучшению	экономических показателей деятельности персонала и как их экономически обосновывать
			на уровне умений: - умеет анализировать экономические показатели деятельности персонала, разрабатывать и экономически обосновывать мероприятия по их улучшению
			на уровне навыков: - владеет процессом анализа экономических показателей деятельности персонала - владеет технологией разработки мероприятия по улучшению экономических показателей деятельности персонала и экономически обосновывает их
			на уровне опыта практической деятельности: - свободно сочетает навык анализа экономических показателей деятельности персонала и навык разработки мероприятия по улучшению экономических показателей деятельности персонала экономически обосновывать их
	ПКс ОС – 3.2. умеет применять на практике инструменты проектирования организационных структур и распределения функций, полномочий и	Демонстрирует умение применить на практике инструменты проектирования организационных структур, структуры персонала и распределения функций, полномочий	на уровне знаний: - знает инструменты проектирования организационных структур и распределения функций, полномочий и ответственности в организации на уровне умений: - умеет применять на

	ответственности в организации	и ответственности	практике инструменты проектирования организационных структур и распределения функций, полномочий и ответственности в организации
			на уровне навыков: - владеет инструментами проектирования организационных структур и распределения функций, полномочий и ответственности в организации
			на уровне опыта практической деятельности: - свободно сочетает навык проектирования организационных структур, структуры персонала и распределения функций, полномочий и ответственности
	ПКс ОС – 4.4. умеет применять на практике инструменты диагностики состояния социальной сфер организации и принимать участие в разработке и реализации программ социального развития персонала	Умеет применять на практике инструменты диагностики социальной сферы организации и участвует в разработке и реализации программ социального развития персонала	на уровне знаний: - знает инструменты диагностики состояния социальной сфер организации и программы социального развития персонала на уровне умений: - умеет применять на практике инструменты диагностики социальной сферы организации - умеет разрабатывать и реализовывать программы социального развития персонала на уровне навыков: - владеет навыками диагностики состояния социальной сфер организации - владеет навыками разработки и реализации программ социального развития персонала

			на уровне опыта практической деятельности - свободно сочетает диагностику состояния социальной сфер организации и разработку, реализацию программ социального развития персонала
--	--	--	--

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Общий объем учебной практики Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика – 8 з.е., 324 академ.часов, 243 астроном.час, в том числе:

- практическая подготовка – 318 академ.часа (238,5 астроном.часов)
- консультация – 2 академ.часа (1,5 астроном.часа)
- контроль самостоятельной работы – 4 академ.часа (3 астроном.часа).

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика входит в состав блока Б2 «Практики». В соответствии с учебным планом преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре обучения бакалавров очной формы обучения и на 5 курсе в 9 семестре очно-заочная форме обучения.

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Подготовительный этап	1) знакомство с программой практики и содержанием работ; 2) изучение рабочего графика (плана) прохождения практики; 3) уяснение индивидуального задания на практику.
2	Основной этап	1) инструктаж по технике безопасности, санитарным и противопожарным нормам и правила внутреннего распорядка 2) ознакомление студентов с работой объекта профессиональной деятельности в режиме устойчивого функционирования и перспективами развития, с его функциональной структурой, характером взаимодействия его структурных подразделений, 3) ознакомление с перечнем нормативных правовых актов, регламентирующих функционирование и развитие объекта практики и его структурных подразделений с целью развития способности использовать основы правовых знаний в сфере организационно-управленческой деятельности. 4) ознакомление с перечнем задач, решаемых объектом профессиональной деятельности и его структурными подразделениями, ознакомление с должностными инструкциями работников конкретного структурного подразделения с целью развития способности использовать в сфере организационно-управленческой деятельности.

		5) формирование и развитие профессиональных умений и навыков анализа системы оплаты труда и системы мотивации и стимулирования для решения поставленных задач в сфере управления персоналом 6) формирование и развитие профессиональных умений и навыков разработки рекомендации по совершенствованию системы мотивации и стимулирования в сфере управления персоналом 7) формирование и развитие профессиональных умений и навыков анализа экономических показателей деятельности персонала 8) формирование и развитие профессиональных умений и навыков по разработки мероприятия, направленных на улучшение экономических показателей деятельности персонала и экономического обоснования их 9) формирование и развитие профессиональных умений и навыков применения инструментов проектирования организационных структур и распределения функций, полномочий и ответственности в организации при решении практических задач в сфере управления персоналом 10) формирование и развитие профессиональных умений и навыков диагностирования состояния социальной сферы организации, а также разработки и реализации программ социального развития персонала
3	Завершающий этап	1) выявление проблем управления персоналом в организации; 2) подготовка индивидуального отчета и презентации по практике с помощью пакета программ Microsoft Office, PowerPoint; 3) представление результатов работы о прохождении практики и защита отчета комиссии, назначенной кафедрой.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

В ходе реализации дисциплины Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля успеваемости
Подготовительный этап	Собеседование с руководителем практики по индивидуальному заданию на практику
Основной этап	Собеседование с работодателем
Завершающий этап	Проверка индивидуального отчета по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы промежуточной аттестации (формы отчетности по практике)

По завершению практики обучающийся предоставляет следующие документы:

- отчет по практике (Приложение 1)
- индивидуального задания на практику (Приложение 2)

- план-график проведения учебной практики, согласованный с руководителем практики от профильной организации (Приложение 3)
- отзыв руководителя практики от профильной организации и отзыв руководителя практики от ЧФ РАНХиГС (Приложение 4).

Требования к структуре, содержанию и оформлению отчетной документации:

Отчет состоит из титульного листа (Приложение1), индивидуального задания на практику (Приложение2), план-график проведения учебной практики, согласованный с руководителем практики от профильной организации (Приложение3) отзыв руководителя практики от профильной организации (Приложение4), отзыв руководителя практики от ЧФ РАНХиГС (Приложение 4) оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений.

В общей части обосновывается выбор профильной организации (подразделения) для прохождения практики, отражаются цель, задачи практики, должность, по которой выполнялись обязанности студентом при прохождении практики, а также раскрываются содержание практики, деятельность студента по выполнению задания на практику.

В заключении обобщаются результаты практики, делаются выводы по основной части отчета, отражаются выявленные проблемы и формулируются практические рекомендации.

Список использованных источников и литературы включает законы и иные нормативные правовые акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, статьи, выступления, связанные с деятельностью профильной организации.

В качестве приложения в отчет могут входить статистические таблицы, копии документов (нормативных правовых актов, отчетов и др.), изученных и использованных студентом.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста - по ширине, абзацный отступ - 1,25 см. Объем отчета (без учёта отзыва руководителя практики от организации, индивидуального задания руководителя практики) должен составлять 15-25 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора MicrosoftWord (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта TimesNewRoman.

Требования к докладу и выступлению:

1. Доклад и выступление студента должны раскрывать приобретенные умения и навыки, а также в устное выступление необходимо включать знания первоисточников, периодики и дополнительную информацию по практике.
2. Общая оценка соответствует следующим критериям:

«Зачтено» — дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте практики, доказательно раскрыты основные положения индивидуального задания; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об организации демонстрируется на фоне понимания ее стратегических целей и организационной структуры. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«Не зачтено» — не получены ответы по базовым вопросам учебной практики.

Шкала оценивания.

<i>№</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Шкала оценивания (кол-во баллов)</i>
----------	-----------------------	------------------------	---

1	Доклад		Правильный и полный ответ, понимание сущности категорий, использование специальной терминологии – 5 баллов.
2	Собеседование	Правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.), владение терминологией; Полнота и одновременно лаконичность ответа; Понимание вопроса и ясность, структурированность ответа	Точный, но неполный ответ, встречаются слова «сорняки», не точное понимание нормативных источников – 4 балла. Неточный и неполный ответ, непонимание нормативных и научных источников, недостаточна культура речи – 3 балла. Неправильный ответ, отказ от ответа – 2 балла.

Методические указания для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Освоение обучающимся преддипломной практики предполагает ознакомление обучающегося с выполнением обучающимся индивидуального задания в период проведения преддипломной практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения преддипломной практики под управлением руководителя преддипломной практики от принимающей организации.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения преддипломной практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой. Ее может представить руководитель практики на установочном семинаре или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном интернет-сайте Челябинского филиала РАНХиГС.

Преддипломная практика проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в направленной организации.

Подготовка к практической работе в профильной организации заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к прохождению практики, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

С этой целью:

- внимательно прочитайте индивидуальное задание по практике и программу практики;
- ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите руководителю практики.

Подготовка к самостоятельной работе. При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время преддипломной практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения преддипломной практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для

самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач преддипломной практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает несколько моментов:

- консультирование обучающихся руководителями практики от академии и профильной организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения, предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной (для очного и заочного отделения №1-4) и дополнительной литературы (для очного отделения №5,7-16, для заочного №1-4, 6, 17-19), необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам преддипломной практики и представление ее руководителю практики;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в профильной организации в период проведения практики включает несколько моментов:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

При определении продолжительности пребывания обучающихся в организациях в период практики также необходимо руководствоваться решениями (рекомендациями) учебно-методических объединений.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается руководителю практики. Форма отчетности - письменная. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Подготовка зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период промежуточной аттестации невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками преддипломной практики.

При подготовке к зачетам обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации по итогам прохождения практики на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной программы преддипломной практики.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения практики.

Приложение № 1
Титульный лист (ОБРАЗЕЦ)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Челябинский филиал

Кафедра экономики и менеджмента

Направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»

(код и наименование)

ОТЧЕТ

о прохождении практики преддипломной

(вид практики)

(Ф.И.О. студента)

Группа _____, форма обучения _____

Место

прохождения

практики

(указывается полное наименование организации)

Срок прохождения практики: с « » 20 г. по « » 20 г.

Руководители практики:

От ЧФ РАНХиГС

(подпись)

(ФИО, должность)

От профильной организации

(подпись и МП)

(ФИО, должность)

Отчет подготовлен

(подпись)

(И.О. Фамилия студента)

г. Челябинск, 20 г.

Приложение № 2
Индивидуальное задание руководителя практики
(ОБРАЗЕЦ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Челябинский филиал

Кафедра экономики и менеджмента

Направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»

(код и наименование)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на преддипломную практику студенту _____

(вид практики)

(Ф.И.О. студента)

группа __, форма обучения _____

Место прохождения практики _____

(указывается полное наименование предприятия)

Срок прохождения практики: с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.

Цель прохождения практики: непосредственное ознакомление студента с функционированием организации, ее целями, задачами, функциями, организационной структурой управления, кадровыми технологиями управления и формирование практических навыков анализа ее деятельности, сбор информации для ВКР.

Задачи практики:

- познакомиться с деятельностью организации и основных ее структурных подразделений (представить их краткую характеристику);
- провести анализ системы оплаты труда и системы мотивации и стимулирования для решения поставленных задач в сфере управления персоналом
- проанализировать экономические показатели деятельности персонала
- диагностировать инструменты проектирования организационных структур и распределения функций, полномочий и ответственности в организации при решении практических задач в сфере управления персоналом
- выполнить диагностику состояния социальной сфер организации, а также программ социального развития персонала
- собрать информацию для написания выпускной квалификационной работы.

Ожидаемые результаты практики: развитие аналитических навыков, выявление слабых сторон в управлении персоналом организации, сбор информации для ВКР

Задание принято к исполнению

 (подпись студента) (ФИО студента)

От профильной организации

 (подпись от профильной организации) (ФИО руководителя организации)
 МП

Руководитель практики от ЧФ РАНХиГС _____
 (подпись руководителя практики) (ФИО руководителя практики)

Приложение № 3
План-график проведения практики
(ОБРАЗЕЦ)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Челябинский филиал**

СОГЛАСОВАННО

**Руководитель предприятия
от профильной организации**

(И.О. Фамилия, подпись и МП)

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель практики от
Челябинского филиала РАНХиГС**

(И.О. Фамилия, подпись и МП)

« ____ » _____ 20__ г.

ПЛАН-ГРАФИК

**Проведения преддипломной практики студента _____ группы, _____
_____ формы обучения.**

Направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»

(код и наименование)

ФИО студента _____

п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Подготовительный этап, включающий:	1) знакомство с программой практики и содержанием работ; 2) изучение рабочего графика (плана) прохождения практики; 3) уяснение индивидуального задания на практику.		
2	Основной этап, включающий:	1) инструктаж по технике безопасности, санитарным и противопожарным нормам и правила внутреннего распорядка, ознакомление студентов с техникой безопасности и правилами внутреннего функционирования 2) ознакомление студентов с работой объекта профессиональной деятельности в режиме устойчивого функционирования и перспективами развития, с его функциональной структурой, характером взаимодействия его структурных подразделений		Предполагаемый результат – схема организационной структуры объекта исследования, ключевые показатели его деятельности в режиме устойчивого функционирования в отчете по практике
		3) ознакомление с перечнем нормативных правовых актов, регламентирующих функционирование и развитие объекта практики и его структурных подразделений с целью развития способности использовать основы		Предполагаемый результат – список нормативных правовых актов, регламентирующих функционирование и развитие объекта практики, представленные в отчете по

		правовых знаний в сфере организационно-управленческой деятельности.		практике.
		4) ознакомление с перечнем задач, решаемых объектом профессиональной деятельности и его структурными подразделениями, ознакомление с должностными инструкциями работников конкретного структурного подразделения с целью развития способности использовать в сфере организационно-управленческой деятельности.		Предполагаемый результат – функциональный анализ объекта практики и его функциональных подразделений и представление в отчете по практике;
		5) формирование и развитие профессиональных умений и навыков анализа системы оплаты труда и системы мотивации и стимулирования для решения поставленных задач в сфере управления персоналом		Предполагаемый результат – анализ системы оплаты труда и системы мотивации и стимулирования персонала организации
		6) формирование и развитие профессиональных умений и навыков разработки рекомендации по совершенствованию системы мотивации и стимулирования в сфере управления персоналом		Предполагаемый результат – рекомендации по совершенствованию системы мотивации и стимулирования в сфере управления персоналом
		7) формирование и развитие профессиональных умений и навыков анализа экономических показателей деятельности персонала		Предполагаемый результат – анализ экономических показателей деятельности персонала
		8) формирование и развитие профессиональных умений и навыков по разработке мероприятия, направленных на улучшение экономических показателей деятельности персонала и экономического обоснования их		Предполагаемый результат – мероприятия, направленных на улучшение экономических показателей деятельности персонала и их экономическое обоснование
		9) формирование и развитие профессиональных умений и навыков применения инструментов проектирования организационных структур и распределения функций, полномочий и ответственности в организации при решении практических задач в сфере управления персоналом		Предполагаемый результат – рекомендации по применению инструментов проектирования организационных структур и распределения функций, полномочий и ответственности в организации при решении практических задач в сфере управления персоналом
		10) формирование и развитие профессиональных умений и навыков диагностирования состояния социальной сферы организации, а также разработки и реализации программ социального развития персонала		Предполагаемый результат – диагностирование состояния социальной сферы организации, а также разработка программ социального развития персонала
3	Заключительный этап, включающий:	1) выявление проблем в сфере управления персоналом и разработка рекомендаций по совершенствованию управления; 2) подготовку индивидуального отчета и презентации по практике с помощью пакета программ MicrosoftOffice, PowerPoint; 3) представление результатов работы о прохождении практики и защита отчета комиссии, назначенной кафедрой.		Отчет по практике

Срок прохождения практики с « » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Место прохождения практики _____

(указывается полное наименование организации)

Приложение № 4
Отзыв руководителя практики от профильной организации
(ПРИМЕРНЫЙ ОБРАЗЕЦ)

ОТЗЫВ
о работе студента в период прохождения преддипломной практики

Студент (ка) _____
 (Ф.И.О.)

Факультета управления проходил преддипломную практику в период с «___» _____ 20__ г.
 по «___» _____ 20__ г. _____
 (наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)
 в качестве практиканта (ки).
 (должность).

Поручалось решение следующих задач:

За время прохождения практики _____ проявил
 (Фамилия, И.О. студента)

 (навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала
 для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы _____ состоят в следующем: _____
 (Фамилия, И.О. студента)

 (Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран
 полностью, иное.)

Считаю, что прохождения преддипломной практики студентом _____
 (Фамилия, И.О.)

может (не может) быть зачтено.

 (Должность руководителя практики)

 (подпись, МП)

 (И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.