

Принято на заседании
Ученого Совета
Челябинского филиала РАНХ и ГС

Протокол №1 от «29» октября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
директора Челябинского
филиала РАНХиГС

Е.В. Алдошенко

«29» октября 2020 г.



Программа внеучебной и воспитательной работы со студентами
Челябинского филиала РАНХиГС (на цикл обучения)

«От студента РАНХиГС - к успеху личности»

2020-2025гг.

Челябинск 2020г.

Содержание программы:

1. О воспитательной работе в Челябинском филиале РАНХиГС.
2. Паспорт программы:
 - 2.1. Наименование программы и сроки реализации
 - 2.2. Разработчик программы
 - 2.3. Исполнители программы
 - 2.4. Нормативные документы
 - 2.5. Основные понятия
 - 2.6. Основные тезисы Программы
 - 2.7. Цель программы
 - 2.8. Задачи программы
 - 2.9. Приоритетные направления
 - 2.10. Ресурсное обеспечение реализации программы
 - 2.11. Порядок управления реализацией программы
 - 2.12. Порядок мониторинга хода и результатов реализации программы
 - 2.13. Ожидаемые результаты: качественный и количественный индикативный показатель
3. Содержание воспитательного процесса.
4. Механизм воспитательной деятельности.
5. Обеспечение реализации программы.
6. Календарный план воспитательной и внеучебной работы.

1. О воспитательной и внеучебной работе в Челябинском филиале РАНХиГС

Сегодня обращается особое внимание на воспитательные функции высшего учебного заведения. Формирование личности гражданина России, ответственного за настоящее и будущее страны – является наиважнейшей задачей воспитательной деятельности высшего учебного заведения. Наряду с отличной профессиональной подготовкой стоит задача воспитания в студентах гражданской ответственности, стремления трудиться на пользу общества в целом.

В современном мире востребованной является профессиональная и социальная мобильность выпускника вуза, его конкурентоспособность, объединяющая в себе и духовность, и физическое здоровье, и интеллигентность, и профессионализм, и критичность мышления и многое другое.

Открытость средств массовой информации, доступность компьютерных сетей расширяют возможности влияния информационного поля на социализацию студента. Высока остается роль преподавателя в воспитании духовно-нравственных качеств личности. Изменяются роль и функции молодежных организаций. Одной из задач воспитания в вузе является формирование у студента и выпускника способности адекватно и мобильно адаптироваться к изменяющимся условиям, в соответствии с представлениями о базовых нравственных, духовных, гражданских ценностях.

Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в целях осуществления прорывного развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также раскрытия таланта каждого человека формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, определены приоритетные направления развития. В их числе:

- обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов.

В соответствие с вышеизложенным, приоритетным в организации воспитательного процесса в филиале является ориентация студентов на непрерывное саморазвитие, на стимулирование их инициативности в научной, творческой, волонтерской (добровольческой) деятельности. Инициативная, творческая саморазвивающаяся личность обладает способностью не просто вписываться в стремительно изменяющийся социокультурный мир, но и создавать в нем.

Опираясь на принципы функционирования демократического государства и гражданского общества, одним из направлений воспитательной работы филиала является деятельность, направленная на создание и организацию органов студенческого самоуправления, в целях обеспечения решения основных задач в области воспитания студентов Челябинского филиала «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ».

В деятельности студенческого самоуправления обращается внимание на реализацию проектов, направленных на социальное развитие студента как всесторонне развитой личности. В связи с этим возникает необходимость в разработке и внедрении новых технологий воспитания с целью передачи эффективного социального опыта. Одной из технологий для создания условий социального развития личности будущего специалиста является реализация различных форм коллективной самоорганизации студентов Челябинского филиала РАНХиГС. Одной из таких форм является студенческое

самоуправление, деятельность которого осуществляется в рамках системы воспитательной работы филиала.

Студенческое самоуправление в Челябинском филиале рассматривается как особая форма самостоятельной общественной деятельности студентов, направленных на достижение целей и задач филиала на решение важных вопросов жизнедеятельности студентов, развитие их социальной активности.

Одной из задач организации студенческого самоуправления является работа по развитию у студентов навыков «партнерских» отношений с руководством вуза.

Наличие самоуправления выражается в создании на каждом уровне различных органов самоуправления:

1. Студенческий Совет Академии (ССА)
2. Совет руководителей студенческих Центров.
3. Совет студенческих кураторов (наставников).
4. Молодежные студенческие организации и клубы по интересам.

Студенческий Совет Академии Челябинского филиала действует во взаимосвязи со всеми структурными подразделениями и администрацией Челябинского филиала РАНХиГС. Таким образом, можно говорить о построении работы студенческого самоуправления в форме соуправления.

Субъектами самоуправления являются студенты, преподаватели и сотрудники вуза, администрация вуза. Организационное сопровождение деятельности органов самоуправления в вузе осуществляет начальник отдела воспитательной и профориентационной работы, заведующие кафедрами, деканаты, администрация филиала.

Студенческое самоуправление в Челябинском филиале РАНХиГС обладает рядом существенных признаков:

1. Системность – наличие совокупности элементов, находящихся в определенной связи и взаимоотношениях, которые действуют для достижения единых целей и задач.
2. Иерархичность – упорядоченность деятельности общественных студенческих формирований, установление связей между ними, четкое разделение полномочий и степени ответственности.
3. Связь с внешней средой – взаимодействие органов ССА с администрацией вуза, хозяйственной службой, другими образовательными учреждениями, общественными и государственными организациями.
4. Самодеятельность – самостоятельное планирование деятельности, организация работы, контроль и руководство.
5. Целенаправленность – четкое осознание целей, видение путей достижения результатов деятельности, соотношение целей и задач с целями и задачами образовательного учреждения.

Для реализации идеи создания эффективного самоуправления Студенческий Совет Академии Челябинского филиала руководствуется следующими принципами:

1. Принцип объединения – ССА является добровольным объединением студентов для достижения определенных целей и задач, сопоставимых с целями и задачами Челябинского филиала. Объединение дает право принимать участие в организации и управлении студенческой жизни вуза на основании Устава РАНХиГС, Правил внутреннего распорядка, др.
2. Принцип добровольности – студенты сами определяют степень своего участия в студенческом самоуправлении.
3. Принцип целенаправленности – основной целью деятельности ССА является организация студенческой жизни внутри вуза.
4. Принцип системности – системный подход к реализации государственной молодежной политики. ССА рассматривается как элемент системы вуза, как форма организации воспитательной деятельности для реализации воспитательных целей и задач вуза и молодежной политики государства.
5. Принцип корпоративности – руководящие органы ССА строят свою деятельность для осуществления миссии Челябинского филиала РАНХиГС, его целей и задач. ССА

является частью корпоративной культуры Челябинского филиала РАНХиГС и не может существовать вне вуза.

6. Принцип целостности – предполагает единение всех студенческих объединений, действующих в Челябинском филиале. Все объединения являются субъектами студенческого самоуправления в филиале.

Система студенческого самоуправления оказывает ощутимое влияние на формирование ключевых профессиональных компетенций студентов: умение работать в команде, лидерство, предпринимательство, креативность, коммуникативность, публичные выступления, ориентация на результат, принятие решений, администрирование, системность мышления, самостоятельность, ответственность.

Студенческий Совет Академии принимает активное участие в мероприятиях города, области и страны, занимается реализацией социально-значимых проектов.

Студенческое самоуправление активно взаимодействовало с молодежными организациями района, города, области: Молодежный Совет Тракторозаводского района, Общественная молодежная палата при ЗСО Челябинской области, Главное управление молодежной политики Челябинской области, Управление по Делах молодежи Администрации г.Челябинска, Молодежная Избирательная комиссия, некоммерческие организации города, детские дома, НКО, др.

Также создана система спортивно-массовой работы в рамках ССК «Президентские совы». Студенты активно принимают участие в Универсиаде, занимают призовые места на уровне области и России.

Ежегодно реализуемые проекты Студенческого Совета Академии: «Школа студенческих кураторов, выездная школа студенческого актива «First Draft», проект «Next step» - программа адаптации для первокурсников.

Социальный эффект развития деятельности органов Студенческого Совета Академии:

1. Получение студентами филиала новых знаний и навыков в области реализации возможностей самовыражения, самоорганизации, развития лидерских качеств;
2. Использование нетрадиционных подходов к деятельности органов ССА;
3. Написание и реализация социальных проектов и программ органов ССА в филиале;
4. Разработка принципов и условий взаимодействия студенческих общественных организаций с администрацией филиала на уровне директора, деканатов, кафедр;
5. Обозначение степени ответственности всех субъектов взаимодействия в области студенческого самоуправления, их прав и обязанностей.

В воспитательной системе Челябинского филиала РАНХиГС предусмотрено три блока организации воспитательной деятельности:

1. Традиционные культурно-массовые воспитательные мероприятия.
2. Групповые формы организации внеучебной воспитательной работы. К ним относятся: мероприятия внутри коллектива академических групп, работа научно-исследовательских студенческих групп, работа кружков и спортивных секций, студий творческого направления, клубная работа, работа общественных студенческих объединений.
3. Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:
 - индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации внеучебной вузовской деятельности в рамках учебного курса;
 - работа по индивидуальному профессиональному становлению и развитию студента;
 - работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, социальных и т.п.);
 - индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей;
 - работа студентов в рамках различных учебных практик.

Челябинский филиал активно участвует в жизни Академии, ежегодно принимая участие в обще академических проектах:

1. Чемпионат по стратегии и менеджменту «Business battle», Кубок «Управляй!».

2. Конкурс лучших образовательных практик.
3. Конкурс социальных студенческих проектов Акселератор RAISE.
4. Форум ФОССА

Создана система поощрения студентов

Ежегодный конкурс «Студент года». По итогам конкурса награждаются лучшие студенты Челябинского филиала РАНХиГС в номинациях «За отличие в учебе», «Лучший студент в научной деятельности», «Лучший староста», «Лучший волонтер», «Лучший спортсмен», «Лучший студент в области языкознания», Лучший студент в общественной деятельности».

Важным аспектом при организации процесса обучения и воспитания является сохранение жизни и здоровья студентов. Созданию психологически комфортного климата и условий физической безопасности при организации учебного и внеучебного процесса, созданию инклюзивного пространства в филиале, уделяется особое значение. В филиале развитая безопасная инфраструктура, в том числе для лиц с ОВЗ, осуществляется контроль за соблюдением правил СанПиНа. В системе проводятся профилактические мероприятия (профилактика употребления ПАВ и наркотических веществ», «Профилактика вредных привычек», «Профилактика экстремизма и терроризма») и реализуются профилактические проекты, например, проект «Час с прокурором» - серия встреч со студентами по тематике ответственности за правонарушения. Работает служба социально-психологической поддержки, куда студенты могут обратиться за индивидуальной поддержкой в случае необходимости. Регулярно проводятся профилактические медицинские осмотры. Создаются условия для активного отдыха, как культурно-массового, так и спортивного.

В филиале уделяется внимание вопросам преемственности. Обеспечение преемственности между студентами старших курсов и первокурсниками с целью сохранения традиций вуза, воспитания патриотизма и любви к Альма-матер, привития студентам общеакадемических ценностей. Также мы рассматриваем преемственность между студентами и выпускниками Академии, между школьниками старших классов и будущими абитуриентами.

Организовано взаимодействие абитуриент – первокурсник - студенческий куратор (наставник) в рамках программы адаптации первокурсников. Студенты активно принимают участие в работе приемной комиссии и знакомят абитуриентов с жизнью академии в формате «Студент-студенту». Ежегодно проводится выездная школа студенческого актива. Программа школы насыщена разнообразными мероприятиями: проектная деятельность, ассесмент сессии, soft-skills, спортивные мероприятия и деловые игры, КВН-фестивальные выступления и др. Создана система работы студенческих кураторов, в которую входит и организация «Школы наставничества».

В филиале организуются встречи студентов с выпускниками Челябинского филиала РАНХиГС, также активно привлекаются выпускники в организацию общих мероприятий, акций, в реализацию студенческих проектов. Преемственность реализуется в организации совместных проектов с учащимися школ г. Челябинска, вовлечение их в мероприятия, конкурсы филиала.

Внеучебная и воспитательная работа основана на взаимодействии всех участников образовательного процесса: Учёный совет филиала, администрация, советы факультетов, кафедры, начальник отдела ВПР, а также подразделения и общественные организации, созданные для развития личности и управления социально-культурными процессами. Процесс организации воспитательной работы опирается на принцип ответственности. Это предполагает обязательность членов коллектива в отношении выполнения дел, данных обещаний и взятых обязательств как в отношении к самому себе (умение брать на себя ответственность), так и в отношении к коллективу (взаимная ответственность), ответственность за коллективную работу и общий результат.

Критериями эффективности воспитательного процесса в филиале являются:

- 1) Степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной работы в вузе.
- 2) Массовость участия студентов в различных воспитательных внеучебных мероприятиях.

- 3) Присутствие постоянной и живой инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий.
- 4) Отсутствие правонарушений среди студентов.
- 5) Активность студентов в творческой самореализации и саморазвитии.
- 6) Способность студентов к адекватной самооценке и самокоррекции.

2. Паспорт программы

2.1.Наименование программы и сроки реализации	Программа внеучебной и воспитательной деятельности со студентами Челябинского филиала РАНХиГС «От студента РАНХиГС – к успеху личности» на 2020-2025 гг.
2.2.Разработчик программы	Отдел воспитательной и профориентационной работы
2.3.Исполнители программы	Все структурные подразделения Челябинского филиала, студенческий совет академии, профессорско-преподавательский состав, Совет студенческих кураторов
2.4.Нормативные документы	Конституция Российской Федерации, Федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, затрагивающие сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, в том числе: -ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» -Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” -ФЗ «Об общественных объединениях» № 82-ФЗ от 19 мая 1995 г.; -ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» № 98-ФЗ от 28.06.1995 г.; -Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017-2020 годы» -Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р -Стандарт организации воспитательной деятельности ООВО, утвержден на заседании Совета Министерства образования и науки РФ 04.09.2015г.
2.5. Основные понятия	Воспитание – это системный процесс управления развитием личности через создание благоприятной воспитательной среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, позволяющими максимально реализовать уникальные способности каждой личности. Воспитательная работа - планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания ООВО (администрации, деканатов, кафедр, преподавателей, общественных объединений, культурных и творческих центров, спортивных, научных и иных структур, а также самих студентов, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодежной среде.

Внеучебная деятельность - это работа преподавателей, отделов, кафедр, структурных подразделений филиала во **внеучебное** время, направленная на формирование позитивных профессиональных и личностных качеств будущих выпускников посредством активного вовлечения студентов в творческую, научную, культурную, спортивную, общественную жизнь вуза.

Формы воспитательной работы - совокупность организаторских приемов и воспитательных средств, обеспечивающих внешнее выражение содержания воспитательной работы.

Компетенция – личная способность специалиста решать определенный класс профессиональных задач. Их подразделяют на профессиональные и личностные. Профессиональные (специальные) компетенции – совокупность знаний, умений и навыков, которые непосредственно характеризуют специалиста в профессиональной области. Личностные компетенции – качества, которые характеризуют специалиста как личность (личностно-психологические характеристики – моральные, деловые и психологические качества, которые необходимы для занятия определенным видом деятельности; характеристики здоровья и физической подготовки; характеристики культурного развития и др.).

Современный специалист – человек, владеющий не только необходимой суммой фундаментальных и специальных знаний, но и определёнными навыками творческого решения практических задач, постоянно повышающий свою квалификацию, способный быстро адаптироваться к изменяющимся условиям. Все эти качества необходимо формировать в вузе. Воспитываются они через активное участие студентов в научно-исследовательской работе, которая на современном этапе приобретает все большее значение и превращается в один из основных компонентов профессиональной подготовки будущего специалиста. Подготовка студентов к научно-исследовательской деятельности отражена в федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) и является обязательной составной частью модели специалиста высшего профессионального образования.

Государственная молодежная политика - направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене.

Работа с молодежью - профессиональная деятельность, направленная на решение комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействия с государственными организациями и общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями, а также с работодателями.

	Молодежь - социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Эта группа включает лиц в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях, определенных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, - до 35 и более лет.
2.6. Основные тезисы Программы	Опираясь на принципы функционирования демократического государства и гражданского общества, программа представляет собой комплекс нормативно-правовых, организационных, научно-исследовательских и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области воспитания студентов Челябинского филиала РАНХиГС. В основу программы положены основные идеи системного процесса воспитания, в основе которых духовно-нравственные ценности человека. Основной идеей построения воспитательного процесса является создание условий для целенаправленного систематического развития личности студента как субъекта деятельности, как индивидуальности. Как следствие происходит управление не личностью студента, а процессом его развития. Развитие личности достигается через создание воспитывающих ситуаций, через организацию разнообразной научной, творческой, спортивной деятельности. К социально-значимым качествам относим такие, как: способность принимать решения, ответственность за порученное дело, инициативность, активность, наличие принципов и убеждений, общая культура, культура речи, общительность, нравственность поступков, интерес к истории своей Родины, физическая активность, коллективизм, патриотизм. Все выше перечисленные ценности и социально – значимые качества личности реализуются через основные направления воспитательной работы филиала. Внеучебная и воспитательная работа позиционируется как дополняющая учебный процесс, а не рассматривается отдельно от него. Недостаточная мотивация студентов к участию во внеучебной работе приводит к отсутствию у него важных компетенций по окончании вуза. Поэтому необходимо уделять большее внимание мотивации студентов к участию во внеучебных мероприятиях: творческих, научных, спортивных, проектной деятельности, факультативной работе, участию в работе клубов (СНО, ССК и др.) В структуре воспитательной работы существует школа студенческого кураторства, повышение эффективности работы которой будет способствовать развитию академической культуры студенчества. Задачи куратора, помимо выстраивания благоприятного социально-психологического климата в студенческой группе (что достигается в течение первого года обучения), включают в себя: ориентацию студентов на самостоятельное обучение и самовоспитание, на развитие культуры научной дискуссии студенчества, в том числе на интернет-площадках, развитие культуры образования, развитие творческого потенциала. Внеучебная работа в едином информационном пространстве вуза позиционируется как интегрированный в образование процесс, способствующий формированию и развитию общих и специальных компетенций студентов – будущих выпускников и успешных специалистов.

2.7.Цель программы	Создание условий для целенаправленного развития личности студента, для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
2.8.Задачи программы	1.Обеспечение эффективной взаимосвязи внеучебной, учебной и научной работы с целью повышения воспитательного потенциала в образовательном процессе. Создание единого воспитательного пространства для эффективного профессионального становления личности студента. 2. Разработка и реализация проектов факультетов по воспитательной и внеучебной работе. 3. Организация воспитательной работы с использованием современных воспитательных технологий: технология проектного обучения, личностно-ориентированная технология, технология учебной деловой игры, технология проведения учебных дискуссий, тьюторство – технология педагогической поддержки, технология создания ситуации успеха, шоу-технологии, др.
2.9.Приоритетные направления программы	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание. Развитие общей культуры. Воспитание ценностного отношения к здоровью, развитие системы физкультурных мероприятий. Профилактическая работа: социально-опасные заболевания, вредные привычки, мероприятия по формированию толерантного поведения, профилактика экстремизма в молодежной среде. Развитие студенческого самоуправления. Работа молодежных студенческих организаций филиала. Профессиональное воспитание. Формирование профессиональных и личностных компетенций будущего специалиста. Профорientационная деятельность. Организация культурно-массовых мероприятий. Поддержка молодежных студенческих инициатив, реализация молодежных социальных проектов. Развитие студенческого кураторства.
2.10.Ресурсное обеспечение реализации программы	Финансирование мероприятий обеспечивается за счет средств Челябинского филиала РАНХиГС
2.11.Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется заместителем директора по учебной работе, деканами факультетов, отделом воспитательной и профориентационной работы.

2.12.Порядок мониторинга хода и результатов реализации программы	Мониторинг результатов реализации основных направлений программы отслеживается через анкетирование студентов с целью уточнения и корректировки действий 2 раза в год. Результаты мониторинга обсуждаются на административных советах.
2.13.Ожидаемые результаты: Качественный индикативный показатель	Придание воспитанию первостепенного значения с целью подготовки высоконравственной личности, профессионала, гражданина, патриота своей страны. Наличие воспитательных программ факультетов, календарного плана воспитательной и внеучебной работы кафедр. Повышение статуса воспитания в деятельности администрации, деканатов, кафедр, профессорско-преподавательского состава, студентов. Сохранение и развитие студенческих традиций Челябинского филиала через вовлечение студенческой молодежи в различные формы внеучебной и воспитательной работы. Эффективность деятельности органов студенческого самоуправления (стабильность организационной структуры, степень преемственности состава органов студенческого самоуправления, престижность участия с точки зрения студентов) Эффективность воздействия на студенческую среду воспитательных структур, взаимодействие этих структур с органами студенческого самоуправления (создание организационно-педагогических условий для развития студенческого самоуправления, степень взаимодействия администрации образовательного учреждения и органов студенческого самоуправления и др.) Повышение качества внеучебных и воспитательных мероприятий, качества образовательных программ Повышение компетентности внеучебной и воспитательной сферы у студентов-организаторов мероприятий. Уровень подготовки лидеров студенческого самоуправления (наличие личностных качеств, навыков, знаний, необходимых для эффективного управления студенческим коллективом)
Количественный индикативный показатель	Количество вовлеченных в различные формы внеучебной и воспитательной деятельности студентов по годам обучения в динамике (организаторы, участники, активное и пассивное участие). Количество направлений деятельности и разнообразие форм воспитательного воздействия на студентов. Уровень социальной активности студентов. Количество внеучебных мероприятий кафедр в динамике. Количество студентов, принимающих участие в деятельности студенческого совета академии.

	Количество призовых мест, дипломов и грамот за реализованные проекты, участие в фестивалях и конкурсах. Количество студенческих инициатив и проектов в динамике. Количество мероприятий, самостоятельно проведенных студентами по различным направлениям внеучебной работы в динамике. Количество молодежных общественных организаций, работающих в филиале (спортивные клубы, научные общества, др.). Количество поданных на финансирование и гранты заявок в динамике. Количество публикаций и постов в социальных сетях, способствующих развитию внеучебной и воспитательной среды. Увеличение числа преподавателей филиала, вовлеченных в различные образовательные проекты внеучебной работы. Количество правонарушений среди студентов филиала по информации органов МВД Количество студентов, занимающихся в спортивных секциях, принимающих участие в спартакиаде. Количество студентов, успешно сдавших нормы ВФСК ГТО Объем финансирования внеучебных и воспитательных мероприятий.
--	--

3. Содержание программы по направлениям деятельности

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание. Развитие общей культуры.

1. Организация и проведение мероприятий в связи с намеченными событиями, знаменательными датами отечественной истории.
2. Воспитательная работа преподавателей по духовно- нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию в учебном процессе. Привитие общекультурных компетенций будущего специалиста.
3. Вовлечение студентов в участие в научно-практических конференциях, написание исследовательских работ в сфере гражданско – патриотического, духовно-нравственного воспитания.
4. Проведение мероприятий по укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности, гордости за исторические и современные достижения страны и ее граждан, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов.
5. Организация аудиторной и внеучебной работы преподавателей для развития интереса студентов к отечественной науке, культуре, литературе, а также деятельности россиян – видных представителей разных сфер, в т.ч. и видных деятелей Челябинской области;
6. Взаимодействие с образовательными организациями, учреждениями культуры, молодежной политики, общественными и некоммерческими организациями по популяризации идей

гражданственности и патриотизма. Организация совместных мероприятий.

Воспитание ценностного отношения к здоровью, развитие системы физкультурных мероприятий:

1. В рамках учебных занятий и во внеучебной работе - формирование у студентов культуры здорового образа жизни, раскрытие личностного потенциала: формирование потребности вести здоровый образ жизни, воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции.
2. Воспитательная внеучебная работа по профилактике курения, наркомании, токсикомании и употребления ПАВ, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
3. Организация работы спортивных секций с целью развития физических качества и обеспечения основного уровня физической подготовки студентов филиала.
4. Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, спартакиадах на уровне филиала, района, города, области и России. Повышение результативности.
5. Создание условий и организация мероприятий для увеличения численности обучающихся, успешно сдавших нормы ВФСК ГТО.

Профилактическая работа: социально-опасные заболевания, вредные привычки, мероприятия по формированию толерантного поведения, профилактика проявлений экстремизма:

1. Организация и проведение бесед со студенческими группами с целью ознакомления их с нормативными актами о запрете курения на территории Челябинского филиала РАНХиГС.
2. Организация студенческих акций по профилактике вредных привычек и развитию спорта.
3. Организация встречи с представителями районной прокуратуры с целью повышения правовой грамотности и профилактике вредных привычек у студентов филиала.
4. Участие во всероссийских акциях: «Стоп ВИЧ/СПИД», Дни без курения, «День борьбы с наркоманией», «Россия против террора» и др.
5. Реализация мероприятий по программе профилактики проявлений экстремизма и терроризма среди молодежи «СоДружество» на 2020-2025 гг.

Развитие студенческого самоуправления. Работа молодежных студенческих организаций филиала.

1. Целенаправленная работа органов студенческого самоуправления по гражданско – патриотическому, духовно-нравственному воспитанию студентов. Развитие деятельности студенческих центров:
 - 1) Волонтерский центр «Вектор добра»
 - 2) Центр «Творчество»
 - 3) Студенческое научное общество «Феникс»
 - 4) Студенческий спортивный клуб «Президентские совы»
 - 5) Медиа-центр «Пленка»
 - 6) Школа студенческого кураторства.
2. Участие в общеакадемических мероприятиях Студенческого Совета Академии (ССА).
3. Работа в молодежных организациях района, города, области.
4. Межвузовское взаимодействие.

Профессиональное воспитание. Формирование профессиональных и личностных компетенций будущего специалиста. Профориентационная деятельность:

1. Организация и проведение Дней открытых дверей с привлечением студентов филиала.
2. Организация постоянно действующего семинара «Час Правительства Челябинской области в Президентской академии».
3. Организация внеучебной работы факультетов, кафедр.
4. Воспитательная работа, организованная на учебных занятиях.
5. Участие в общеакадемических конкурсах и проектах: Кубок «Управляй!», чемпионат по

стратегии и менеджменту “business battle”, «Я – профессионал», Акселератор RAISE и др.

6. Организация предметных недель, олимпиад и предметных конкурсов на уровне кафедр.
7. Участие в работе СНО, грантах и конкурсах, научно-практических конференциях, научно-исследовательской деятельности.
8. Организация выставок профессий. Участие в выставках, проводимых другими организациями.

Организация культурно-массовых мероприятий.

1. Проведение фестивалей студенческого творчества.
2. Организация творческих конкурсов в связи со знаменательными событиями и датами.
3. Участие в творческих культурно-массовых мероприятиях района, города, области, России.

Поддержка молодежных студенческих инициатив, реализация молодежных социальных проектов.

1. Поддержка и помощь в реализации молодежных социально-значимых, культурных, спортивных, творческих, волонтерских проектов, инициируемых студентами филиала.
2. Организация круглых столов, встреч с целью формирования экспертного совета из числа представителей власти, бизнеса, НКО по реализации студенческих проектов.
3. Участие во Всероссийском конкурсе по реализации студенческих социальных проектов «Акселератор RAISE».
4. Участие в конкурсах по предоставлению грантов молодежным проектам «Россия – страна возможностей», «Челябинская область – это мы» и др.

Развитие студенческого кураторства.

Реализация программы адаптации первокурсников «Next step».

Цель: создание условий для наиболее быстрой адаптации первокурсников в новой образовательной среде. Выпускнику школы приходится делать следующий важный шаг в своей жизни. И каким он будет: твердым и уверенным или нерешительным и робким, во многом зависит и от условий, которые создаются в учебном заведении.

Успешная адаптация студентов первого курса – это залог их успешной учебы и социализации в высшем учебном заведении. Быстрая адаптация способствует наиболее быстрому и успешному включению первокурсников в студенческую жизнь.

4. Механизм воспитательной деятельности.

Главный механизм воспитания – это систематическая деятельность в достижении общей цели и задач воспитания и открытое общение, результатом которых будет создание в филиале условий для развития гуманистически ориентированной среды, способствующей реализации интеллектуального, морального и творческого потенциала студентов.

Главным принципом воспитания является **принцип системного взаимодействия** различных существующих в филиале средств (кафедра, преподаватели, студенческое самоуправление) и перспективное развитие этого взаимодействия, основными направлениями которого должны стать:

- усиление роли кафедры как звена, обеспечивающего единство учебного, научного и воспитательного процессов;
- изменение роли преподавателя в воспитании процессе в современных условиях, новые формы работы студента с преподавателем;
- развитие студенческого самоуправления как фактор демократизации вузовской жизни и совершенствование воспитательного процесса.

Методы воспитательного воздействия включают в себя методы влияния объекта на субъект в системе воспитания, а также путем воздействия на среду воспитания. Влияние объекта на субъект: методы побуждения к активным действиям (поощрение, стимулирование, повышение социальной значимости, сила положительного примера и т.д.); методы принуждения – законодательство, нормативные требования, регулирующие отношения между объектом и субъектом воспитания (вузом и студентом), директивные указания, распоряжения, приказы; методы убеждения – те, которые базируются на мотивации поведения через потребности. К ним относятся методы морального стимулирования качественного выполнения работы (достижение высоких результатов в учебе и жизни), в установленные сроки и оптимальными способами. Развитие лидерских качеств и способности к достижению максимального результата.

5. Обеспечение реализации программы.

- Правовое обеспечение. Нормативно-правовая база (законы, приказы, распоряжения, программы)
- Кадровое и организационно-управленческое обеспечение. Постоянное повышение квалификации работников, занятых в системе воспитания.
- Программно-целевое обеспечение. Реализация целевых внутривузовских программ.
- Финансовое и материально-техническое обеспечение. Финансирование мероприятий, включенных в программу воспитательной работы и ежегодные планы работы филиала. Развитие материально-технической базы воспитательной деятельности. Материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе.
- Развитие и поддержка студенческих инициатив. Развитие Студенческого самоуправления филиала.