

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Челябинский филиал

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕНО

Директор Челябинского филиала
РАНХиГС

Алдошенко Е.В.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Правоприменительный»

(наименование образовательной программы/профиль)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Бакалавриат

(уровень образования)

40.03.01 «Юриспруденция»

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная, очно-заочная, заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2021

Челябинск, 2021 г.

Автор(ы)-составитель(и):

К.ю.н., доцент, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин Тенетко А.А.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

К.с.н, доцент, и.о.зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин Панькин С.И.

Заведующий кафедрой:

К.ю.н., доцент, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин Тенетко А.А.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Оценочные материалы государственной итоговой аттестации рассмотрены и одобрены на заседании Ученого совета Челябинского филиала РАНХиГС, протокол от «29» апреля 2021 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций
3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы

1. Перечень компетенций, уровень владения которыми должен подтвердить обучающийся в результате освоения образовательной программы

1.1. При защите выпускной квалификационной работы

Указываются УК, ОПК и ПК ФГОС (ОС), которые были сформированы у обучающегося в ходе выполнения ВКР и которые демонстрируются при ее защите

Универсальные компетенции по ОС (УК ОС)

УК ОС-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС-3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС-4. Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

УК ОС-5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК ОС-6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-7. Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК ОС-9. Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

УК ОС-10. Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции по ОС (ОПК ОС)

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Обязательные профессиональные компетенции по ОС (ПКо ОС)

ПКо ОС-1. Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов

ПКо ОС-2. Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда

ПКо ОС-3. Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу

ПКо ОС-4. Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав

ПКо ОС-5. Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации

ПКо ОС-6. Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти

Профессиональные компетенции, установленные в рекомендациях руководителем / разработчиком программы (ПКр ОС)

ПКр ОС-1. Способен устанавливать факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав

ПКр ОС-2. Способен принимать правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников имущественного оборота

ПКр ОС-3. Способен принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков предпринимательской и иной экономической деятельности

ПКр ОС-4. Способен осуществлять выбор стратегии по юридическому разрешению частно-правового конфликта

Профессиональные компетенции, установленные самостоятельно (ПКс)

ПКс ОС-1. Способен применять нормы права в рамках осуществления правосудия, разрешения правовых споров и исполнения судебных актов

ПКс ОС-2. Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений законности и дисциплины в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти, а так же хозяйственных субъектов

ПКс ОС-3. Способен осуществлять защиту цифровых прав в профессиональной деятельности

ПКс ОС-4. Способен применять в совокупности нормы гражданского процессуального и материального права, определять роль участников процесса, их процессуальных прав и обязанностей и роль суда, анализировать правоприменительную практику международных институтов

ПКс ОС-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите прав и свобод граждан, в том числе с учетом зарубежного опыта

ПКс ОС-6. Способен применять нормы права в сфере деятельности следственных органов и органов прокуратуры.

1.2. При сдаче государственного экзамена (при наличии)

Указываются УК, ОПК и ПК, овладение которыми проверяется в ходе государственного экзамена

Универсальные компетенции по ОС (УК ОС)

- УК ОС-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
- УК ОС-2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
- УК ОС-3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
- УК ОС-4. Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
- УК ОС-5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- УК ОС-6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК ОС-7. Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК ОС-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК ОС-9. Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
- УК ОС-10. Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции по ОС (ОПК ОС)

- ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
- ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
- ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
- ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
- ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
- ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
- ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Обязательные профессиональные компетенции по ОС (ПКо ОС)

- ПКо ОС-1. Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов

ПКо ОС-2. Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда

ПКо ОС-3. Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу

ПКо ОС-4. Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав

ПКо ОС-5. Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации

ПКо ОС-6. Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти

Профессиональные компетенции, установленные в рекомендациях руководителем / разработчиком программы (ПКр ОС)

ПКр ОС-1. Способен устанавливать факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав

ПКр ОС-2. Способен принимать правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников имущественного оборота

ПКр ОС-3. Способен принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков предпринимательской и иной экономической деятельности

ПКр ОС-4. Способен осуществлять выбор стратегии по юридическому разрешению частно-правового конфликта

Профессиональные компетенции, установленные самостоятельно (ПКс)

ПКс ОС-1. Способен применять нормы права в рамках осуществления правосудия, разрешения правовых споров и исполнения судебных актов

ПКс ОС-2. Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений законности и дисциплины в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти, а так же хозяйственных субъектов

ПКс ОС-3. Способен осуществлять защиту цифровых прав в профессиональной деятельности

ПКс ОС-4. Способен применять в совокупности нормы гражданского процессуального и материального права, определять роль участников процесса, их процессуальных прав и обязанностей и роль суда, анализировать правоприменительную практику международных институтов

ПКс ОС-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите прав и свобод граждан, в том числе с учетом зарубежного опыта

ПКс ОС-6. Способен применять нормы права в сфере деятельности следственных органов и органов прокуратуры.

2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор
-----------------	--------------------------	--------------------

УК ОС-1.	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
УК ОС-2.	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-3.	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК ОС-4.	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
УК ОС-5.	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
УК ОС-6.	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)

УК ОС-7.	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья.
УК ОС-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9.	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10.	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)
ОПК-1.	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях
ОПК-2.	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов, на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях
ОПК-3.	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	В процессе решения профессиональных задач демонстрирует знания экспертной юридической деятельности
ОПК-4.	Способен профессионально толковать нормы права	Демонстрирует умение толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач
ОПК-5.	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Аргументировано и юридически грамотно строить устную и письменную речь, оперируя профессиональной юридической лексикой

ОПК-6.	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права посредством методов, средств и приёмов юридической техники
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения и применяет этические нормы в решении профессиональных задач
ОПК-8.	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности
ПКо ОС-1.	Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов	Осуществляет планирование разработки проектов правовых актов, их подготовку, согласование, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг системы нормативных правовых актов
ПКо ОС-2.	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	Демонстрирует знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан, навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан
ПКо ОС-3.	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	Осуществляет разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам, умеет оценивать законность и обоснованность юридических актов.
ПКо ОС-4.	Способен оказывать физическим и	Составляет проекты сделок,

	юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	заявлений и других документов, изготавливает и заверяет копии документов и выписки из них, а также дает разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий
ПКо ОС-5.	Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	Осуществляет сбор и предварительный анализ данных, формулирует выводы о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации, юридическое сопровождение деятельности организации
ПКо ОС-6.	Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти	Демонстрирует знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства, умеет составлять процессуальные акты, собирать и представлять сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела
ПКр ОС-1.	Способен устанавливать факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	В соответствии с законодательством устанавливает факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав соответствии с законодательством
ПКр ОС-2.	Способен принимать правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников имущественного оборота	В строгом соответствии с законодательством принимает правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников имущественного оборота
ПКр ОС-3.	Способен принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков предпринимательской и иной экономической деятельности	В соответствии с законодательством принимает юридически обоснованные решения в условиях рисков предпринимательской и иной экономической деятельности
ПКр ОС-4.	Способен осуществлять выбор стратегии по юридическому разрешению частноправового конфликта	В соответствии с законодательством способен осуществлять выбор стратегии по юридическому разрешению частноправового конфликта
ПКр ОС-5.	Способность разрабатывать проекты договоров, локальных актов, заявлений и	В соответствии с законодательством и сложившейся практикой

	иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов	разрабатывает проекты договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов
ПКс ОС-1.	Способен применять нормы права в рамках осуществления правосудия, разрешения правовых споров и исполнения судебных актов	Применяет нормы права в рамках осуществления правосудия, разрешения правовых споров и исполнения судебных актов
ПКс ОС-2.	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений законности и дисциплины в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти, а так же хозяйственных субъектов	В соответствии с законодательством принимает меры по предупреждению и пресечению нарушений законности и дисциплины в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти, а так же хозяйственных субъектов
ПКс ОС-3.	Способен осуществлять защиту цифровых прав в профессиональной деятельности	В соответствии с законодательством осуществляет защиту цифровых прав в профессиональной деятельности
ПКс ОС-4.	Способен применять в совокупности нормы гражданского процессуального и материального права, определять роль участников процесса, их процессуальных прав и обязанностей и роль суда, анализировать правоприменительную практику международных институтов	Комплексно оценивает и применяет в совокупности нормы гражданского процессуального и материального права, определять роль участников процесса, их процессуальных прав и обязанностей и роль суда, анализировать правоприменительную практику международных институтов
ПКс ОС-5.	Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите прав и свобод граждан, в том числе с учетом зарубежного опыта	В соответствии с законодательством осуществляет профессиональную деятельность по защите прав и свобод граждан, в том числе с учетом зарубежного опыта
ПКс ОС-6.	Способен применять нормы права в сфере деятельности следственных органов и органов прокуратуры	В соответствии с законодательством применяет нормы права в сфере деятельности следственных органов и органов прокуратуры

2.2. Государственный экзамен (при наличии)

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор
УК ОС-1.	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей,

		явлений и событий Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
УК ОС-2.	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-3.	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК ОС-4.	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
УК ОС-5.	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
УК ОС-6.	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
УК ОС-7.	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья.
УК ОС-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности,	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях

	в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9.	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10.	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)
ОПК-1.	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях
ОПК-2.	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов, на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях
ОПК-3.	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	В процессе решения профессиональных задач демонстрирует знания экспертной юридической деятельности
ОПК-4.	Способен профессионально толковать нормы права	Демонстрирует умение толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач
ОПК-5.	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, оперируя профессиональной юридической лексикой
ОПК-6.	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права посредством методов, средств и приёмов юридической

		техники
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения и применяет этические нормы в решении профессиональных задач
ОПК-8.	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности
ПКо ОС-1.	Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов	В соответствии с законодательством устанавливает факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав соответствии с законодательством
ПКо ОС-2.	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	В строгом соответствии с законодательством принимает правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников имущественного оборота
ПКо ОС-3.	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	В соответствии с законодательством принимает юридически обоснованные решения в условиях рисков предпринимательской и иной экономической деятельности
ПКо ОС-4.	Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	В соответствии с законодательством способен осуществлять выбор стратегии по юридическому разрешению частноправового конфликта
ПКо ОС-5.	Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям	В соответствии с законодательством и сложившейся практикой разрабатывает проекты договоров, локальных актов, заявлений и

	законодательства Российской Федерации	иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов
ПКо ОС-6.	Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти	Применяет нормы права в рамках осуществления правосудия, разрешения правовых споров и исполнения судебных актов
ПКр ОС-1.	Способен устанавливать факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	В соответствии с законодательством принимает меры по предупреждению и пресечению нарушений законности и дисциплины в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти, а также хозяйственных субъектов
ПКр ОС-2.	Способен принимать правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников имущественного оборота	В соответствии с законодательством осуществляет защиту цифровых прав в профессиональной деятельности
ПКр ОС-3.	Способен принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков предпринимательской и иной экономической деятельности	Комплексно оценивает и применяет в совокупности нормы гражданского процессуального и материального права, определять роль участников процесса, их процессуальных прав и обязанностей и роль суда, анализировать правоприменительную практику международных институтов
ПКр ОС-4.	Способен осуществлять выбор стратегии по юридическому разрешению частно-правового конфликта	В соответствии с законодательством осуществляет профессиональную деятельность по защите прав и свобод граждан, в том числе с учетом зарубежного опыта
ПКр ОС-5.	Способность разрабатывать проекты договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов	В соответствии с законодательством применяет нормы права в сфере деятельности следственных органов и органов прокуратуры
ПКс ОС-1.	Способен применять нормы права в рамках осуществления правосудия, разрешения правовых споров и исполнения судебных актов	В соответствии с законодательством устанавливает факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в соответствии с законодательством
ПКс ОС-2.	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений законности и дисциплины в деятельности исполнительно-	В строгом соответствии с законодательством принимает правовые решения, обеспечивающие экономические

	распорядительных органов публичной власти, а так же хозяйственных субъектов	интересы участников имущественного оборота
ПКс ОС-3.	Способен осуществлять защиту цифровых прав в профессиональной деятельности	В соответствии с законодательством принимает юридически обоснованные решения в условиях рисков предпринимательской и иной экономической деятельности
ПКс ОС-4.	Способен применять в совокупности нормы гражданского процессуального и материального права, определять роль участников процесса, их процессуальных прав и обязанностей и роль суда, анализировать правоприменительную практику международных институтов	В соответствии с законодательством способен осуществлять выбор стратегии по юридическому разрешению частнопроводного конфликта
ПКс ОС-5.	Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите прав и свобод граждан, в том числе с учетом зарубежного опыта	В соответствии с законодательством и сложившейся практикой разрабатывает проекты договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов
ПКс ОС-6.	Способен применять нормы права в сфере деятельности следственных органов и органов прокуратуры	Применяет нормы права в рамках осуществления правосудия, разрешения правовых споров и исполнения судебных актов

3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (приводятся типовые оценочные материалы и указывается ссылка на место хранения полного комплекта оценочных материалов)

Результатом государственного экзамена является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Юриспруденция» и разработанной на основе стандарта образовательной программы с оценкой степени указанного соответствия.

По результатам государственного экзамена студенту могут быть выставлены следующие оценки по 4-х балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления, не затрудняется с ответом, умеет самостоятельно обобщить и изложить материал, не допуская ошибок; верно решает предложенную ситуационную задачу. При решении ситуационных задач студент умеет комплексно применять материальные и процессуальные нормы, постановления пленумов и обзоры судебной практики, делает выводы и прогнозирует развитие ситуации.

На отметку **«хорошо»** оценивается ответ, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять общетеоретические положения при

решении конкретных правовых ситуаций и задач. При решении ситуационных задач студент умеет комплексно применять материальные и процессуальные нормы, постановления пленумов.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, если он усвоил только основной материал, не знает деталей, допускает существенные неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность изложения учебно-программного материала, не справляется с предложенной задачей. При решении ситуационных задач студент умеет комплексно применять материальные и процессуальные нормы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не знает значительные части программного материала, допускает существенные ошибки в изложении теоретических положений курса, не обладает умениями и навыками их применения в юридической практике, не справляется с предложенной задачей. Студент не может обосновать решение задачи или не справился с решением задачи.

При сдаче государственного экзамена учитывается качество оформления и содержания портфолио студента, наличие в нем материалов, свидетельствующих о полноценной подготовке студента к выполнению профессиональных задач (количество баллов, установленных за портфолио, не может превышать 5 процентов от максимально возможного по данному аттестационному испытанию).

Записи о результатах сдачи государственного экзамена вносятся в зачетную книжку и учебную карточку.

3.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Описываются общие требования, которые предъявляются к ВКР по данной ОП ВО

ВКР - самостоятельное исследование в области профессиональной деятельности, по которому проходит подготовку обучающийся, в зависимости от направления подготовки (специальности). ВКР выполняются в форме бакалаврской работы.

Бакалаврская выпускная квалификационная работа представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности, она должна отражать умение самостоятельно исследовать избранную проблему и формулировать соответствующие рекомендации.

ВКР бакалавра (бакалаврская работа) может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ, пройденных практик, проектов и готовится к публичной защите в завершающий период теоретического обучения.

При выполнении ВКР обучающиеся должны демонстрировать навыки и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, интерпретировать специальную информацию, научно аргументировать и защищать собственную точку зрения.

Защита ВКР - завершающий этап государственной итоговой аттестации выпускников. К ней допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей ОП ВО.

Тема выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется по теме, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Положение о ВКР и перечень примерных тем выпускных квалификационных работ доводится до сведения выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки и профилю основной образовательной программы.

Примерная тематика ВКР определяется выпускающими кафедрами филиала и утверждается на заседании соответствующей выпускающей кафедры. Тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению и должна соответствовать как современному уровню развития науки, так и современным потребностям общественной практики, формироваться с учетом предложений работодателей по конкретному направлению подготовки.

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики ВКР, подав заявление. Тема фиксируется в протоколах заседаний выпускающей кафедры и утверждается приказом директора филиала не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Конфликты интересов студентов при выборе тем разрешает заведующий выпускающей кафедры.

ВКР может быть выполнена по теме, предложенной организацией-работодателем, в соответствии со стандартом направления подготовки (специальности) и профилем (специализацией). В этом случае работодатель на официальном бланке оформляет заявку, либо направляет письмо директору филиала, с предложением определенной темы (направления) исследования.

Выпускник имеет право предложить свою тему ВКР в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях, по просьбе руководителя ВКР, с последующим ее утверждением на заседании выпускающей кафедры. В этом случае по представлению декана факультета издается дополнение к приказу «Об утверждении тем ВКР». Изменение или корректирование (уточнение) темы возможно не позднее, чем за 3 месяца до даты защиты ВКР, в соответствии с графиком учебного процесса.

Руководство и консультирование при выполнении ВКР

Координацию и контроль подготовки ВКР осуществляет руководитель ВКР (далее - руководитель) являющийся, как правило, научно-педагогическим работником выпускающей кафедры.

Сообщения руководителей о ходе подготовки ВКР заслушиваются на заседании выпускающей кафедры с приглашением (в отдельных случаях) студентов, работы которых выполняются с нарушением графика и (или) имеют существенные качественные недостатки.

Руководитель ВКР бакалавра, как правило, должен вести дисциплину профессионального цикла соответствующего профиля, иметь ученую степень и (или) ученое звание, либо обладать опытом практической деятельности по исследуемой теме ВКР.

Количественный предел одновременного руководства несколькими бакалаврами, специалистами или магистрантами одним руководителем ВКР устанавливается соответствующим Приказом о порядке планирования и учета педагогической работы профессорско-преподавательского состава Челябинского филиала РАНХ и ГС.

Допускается привлечение к руководству ВКР, на условиях совместительства или почасовой оплаты, профессоров и доцентов из других вузов, научных сотрудников, имеющих ученое звание и (или) ученую степень, а также высококвалифицированных специалистов из органов государственной власти, местного самоуправления, предприятий и организаций, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее специальности (направлению) подготовки, по которой выполняется ВКР, и имеющих опыт практической деятельности в указанных сферах.

Руководители ВКР определяются выпускающими кафедрами и назначаются, по согласованию с деканом, приказом директора филиала не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Допускается назначение двух руководителей ВКР, если тема ВКР имеет междисциплинарный характер. Каждому из руководителей учитывается доля объема учебной нагрузки, предусмотренного за руководство одной ВКР, в зависимости от степени его участия, определяемое заведующим кафедрой.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственный руководитель ВКР.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет студент - автор ВКР.

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по отдельным аспектам выполняемого исследования, наряду с руководителем может быть назначен консультант.

Консультант назначается приказом директора филиала на любом этапе выполнения ВКР, по представлению декана факультета, на основании решения выпускающей кафедры.

Требования к объему и структуре ВКР

Объем ВКР бакалавра должен составлять, как правило, для: не менее 40 страниц (без приложений). Данная норма носит рекомендательный характер.

Структура ВКР зависит от вида ВКР и содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение(я) (при необходимости).

В структуре могут быть предусмотрены также теоретическая часть, расчетно-графическая часть и т.п.

Требования к основным элементам структуры ВКР:

Титульный лист является первой страницей ВКР.

В **содержании** перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части (параграфов), заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

Во **введении** указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор степени изученности исследования.

Основная часть ВКР должна включать не менее двух глав (разделов) (но, как правило, не более четырех), она может быть представлена теоретическим и практическим разделами.

В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

Содержательно главы (разделы), как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования;
- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения

экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;

- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;

В конце каждой главы (раздела) подраздела, как правило, обобщается материал в соответствии с целями и задачами, формулируются выводы и достигнутые результаты.

В **заключении** указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

Библиографический список должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ.

В **приложении** включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

Предварительная защита ВКР

С целью осуществления контроля качества ВКР и подготовки студентов к официальной защите выпускающей кафедрой, как правило, проводится заседание экспертной комиссии кафедры, на которой студент проходит предварительную защиту.

В обязанности членов кафедры (экспертной комиссии) входит:

- оценка степени готовности ВКР;
- рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии);
- рекомендация о допуске ВКР к официальной защите;
- рекомендация лучших ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ и для участия в научных конференциях.

Участие в дискуссии по рассматриваемой ВКР могут принимать все желающие лица, присутствующие на заседании выпускающей кафедры (экспертной комиссии).

Результаты обсуждения ВКР: оценка степени готовности, рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии), рекомендация о допуске (не допуске) к официальной защите, а также рекомендация лучших ВКР на конкурсы фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры (экспертной комиссии) не позднее, чем за 3 дня до официальной защиты.

Защита ВКР

Выпускник защищает ВКР в государственной экзаменационной комиссии (далее - комиссия) Челябинского филиала РАНХ и ГС.

Защита ВКР проводится в соответствии с графиком государственной итоговой аттестации и расписанием.

Подготовленная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру в соответствии с утвержденным деканом факультета графиком подготовки выпускной квалификационной работы и прохождения государственной итоговой аттестации (как правило, за 2 недели до защиты ВКР).

В случае, если ВКР не представлена студентом в установленный в графике срок по уважительным причинам, декан факультета может изменить дату защиты, направив соответствующее представление на имя директора филиала о переносе сроков защиты ВКР. Перенос сроков защиты ВКР оформляется приказом директора филиала.

Не прошедшие своевременный допуск к защите, не вышедшие на защиту ВКР обучающиеся по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение

общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы, экстремальные погодные условия, подтвержденные документально) вправе пройти это аттестационное испытание в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

Передача экземпляра ВКР для составления официального отзыва осуществляется выпускающей кафедрой. ВКР вместе с результатами предварительной защиты (в случае ее проведения), отзывом руководителя и официальными рецензиями должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 2 (два) дня до защиты, в соответствии с расписанием.

Отрицательный отзыв руководителя ВКР, не исключает возможности допуска ВКР к защите, но учитывается выпускающей кафедрой при решении вопроса о допуске. Оценку по результатам защиты ВКР выставляет государственная экзаменационная комиссия.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом до начала процедуры защиты, не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии (за исключением защиты работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР;
- оглашение рецензий, результатов актов внедрения (при наличии);
- оглашение отзыва руководителя.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится, как правило, не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), как правило, используются технические средства для мультимедийной презентации материалов ВКР.

После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии. Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые, с разрешения комиссии, вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы. Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 0,5 часа.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а так же инвалидов, в экзаменационной комиссии создаются специальные условия, установленные пунктами 43-48 Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры». При этом, обучающийся инвалид, лицо с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление на имя декана факультета о необходимости создания для него специальных условий.

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании. Оценки по итогам защиты ВКР объявляются комиссией в день защиты, после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему (ей) квалификации по специальности (направлению подготовки) и о выдаче диплома о высшем профессиональном образовании (в том числе диплома с отличием).

После защиты секретарь комиссии сдает ВКР вместе с официальными рецензиями и отзывом руководителя в хранилище. Срок хранения защищенных ВКР - 5 лет.

Лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине, отчисляется из РАНХ и ГС с выдачей справки об обучении, как не выполнившее обязанностей по добросовестному

освоению ОП и выполнению учебного плана. Повторно пройти ГИА возможно не ранее, чем через 1 год и не позднее, чем через 5 лет после срока проведения ГИА.

3.2. Перечень вопросов государственного экзамена (при наличии)

Приводится типовой перечень вопросов (тем) выносимых на государственный экзамен

ПРИМЕРНЫЕ (ТИПОВЫЕ) ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Тематика вопросов, выносимых на государственный экзамен, включает в себя ряд тематических (отраслевых) разделов, характеризующих основные (отдельные) отрасли права и позволяющих оценить уровень овладения выпускником компетенциями, овладение которыми проверяется в ходе государственного экзамена:

- тематический Раздел (Теория государства и права);
- тематический Раздел (Конституционное право);
- тематический Раздел (Уголовное право);
- тематический Раздел (Гражданское право).

Тематический Раздел (Теория государства и права)

1. Теория государства и права как юридическая наука: понятие, предмет, система и функции.
2. Методология теории государства и права: понятие и виды методов и принципов изучения.
3. Место и роль теории государства и права в системе общественных наук, ее взаимосвязь с общественными науками.
4. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук, ее взаимосвязь с другими юридическими науками.
5. Причины, формы и факторы, основные закономерности и этапы возникновения государства и права.
6. Общая характеристика основных теорий происхождения государства.
7. Государственная власть: понятие и особенности, формы и методы осуществления. Легальность и легитимность государственной власти.
8. Понятие, признаки и сущность государства.
9. Понятие и классификация функций государства.
10. Характеристика основных внутренних и внешних функций государства.
11. Типология государства: понятие и подходы. Тип государства: понятие и виды.
12. Форма государства: понятие, элементы и виды.
13. Форма правления государства: понятие, характеристика и виды.
14. Форма государственного (территориального) устройства: понятие, характеристика и виды.
15. Форма государственного (политического) режима: понятие, признаки и виды.
16. Государство в политической системе общества: особенности положения и взаимосвязь с другими субъектами политических отношений.
17. Понятие, признаки, система и виды государственных органов.
18. Принцип разделения властей, как основополагающий принцип организации современного государства.
19. Понятие и виды социальных норм. Нормативное регулирование: понятие и виды.
20. Понятие, свойства, сущность и социальная ценность права.

Тематический Раздел (Конституционное право)

1. Конституционное право как отрасль российского права: понятие, предмет, метод регулирования.
2. Источники конституционного права как отрасли права. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников конституционного права.
3. Конституционно-правовая ответственность: понятие, содержание.
4. Конституционное развитие России. Конституция Российской Федерации 1993 г.
5. Конституционные поправки к Конституции Российской Федерации: понятие, порядок их внесения и принятия. Конституционный механизм пересмотра Конституции Российской Федерации.
6. Основы конституционного строя России: понятие, содержание. Конституционные принципы, составляющие основы конституционного строя Российской Федерации.
7. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, структура.
8. Гражданство Российской Федерации: понятие, характеристика. Принципы российского гражданства.
9. Конституционные (основные) права, свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, классификация, юридическая природа.
10. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Особенности статуса отдельных видов субъектов Российской Федерации.
11. Избирательная система: понятие, характеристика. Мажоритарная и пропорциональная избирательная система.
12. Институт президентства в Российской Федерации. Место Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации.
13. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, внутренняя структура, компетенция.
14. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок образования, внутренняя структура, компетенция.
15. Законотворческий процесс в Российской Федерации: понятие, стадии.
16. Правительство Российской Федерации: место в системе органов государственной власти, порядок формирования, состав, компетенция.
17. Судебная власть в Российской Федерации: понятие, признаки, принципы, формы осуществления.
18. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок образования, состав, внутренняя структура.
19. Общие принципы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
20. Местное самоуправление в Российской Федерации: теоретическое и юридическое определение. Основные принципы местного самоуправления.

Тематический Раздел (Уголовное право)

1. Понятие, признаки и основание уголовной ответственности. Уголовное правоотношение.
2. Понятие, признаки и структура уголовного закона.
3. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Задачи и принципы уголовного права.
5. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений.
6. Понятие, элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступлений.
7. Объект и предмет преступления.
8. Объективная сторона преступления.

9. Субъективная сторона преступления.
10. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
11. Субъект преступления.
12. Понятие, значение и виды квалификации уголовно-правовых деяний.
13. Необходимая оборона и ответственность за ее превышение.
14. Крайняя необходимость.
15. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
16. Стадии совершения преступления. Добровольный отказ от преступления.
17. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления.
18. Формы соучастия в преступлении и ответственность соучастников преступления.
19. Совокупность и рецидив преступлений.
20. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим.

Тематический Раздел (Гражданское право)

1. Понятие, предмет, метод, принципы и система гражданского права.
2. Понятие, виды и общая характеристика гражданских правоотношений.
3. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
4. Понятие, признаки, виды, организационно-правовые формы юридических лиц.
5. Понятие, порядок и правовые последствия учреждения, реорганизации и ликвидации юридических лиц.
6. Вещи как объекты гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве.
7. Понятие, виды и условия действительности сделок в гражданском праве.
8. Недействительные сделки.
9. Понятие, содержание права собственности и способы гражданско-правовой защиты.
10. Приобретение права собственности. Момент возникновения права собственности по договору у приобретателя.
11. Прекращение права собственности.
12. Личные неимущественные права и нематериальные блага граждан (физических лиц).
13. Понятие, виды и стороны обязательств. Понятие, принципы и условия исполнения обязательств.
14. Способы обеспечения исполнения обязательств.
15. Понятие, принципы, виды и условия гражданско-правового договора.
16. Системе гражданско-правовых договоров
17. Заключение договора, изменение и расторжение договора.
18. Понятие, основания возникновения и виды обязательств вследствие причинения вреда. Основания и условия деликтных обязательств.
19. Понятие, объекты, субъекты и содержание авторского права.
20. Наследственное право: общая характеристика.

ПРИМЕРНЫЕ (ТИПОВЫЕ) СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ, ВЫНОСИМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Содержание ситуационных задач, выносимых на государственный экзамен включает в себя ряд тематических (отраслевых) разделов, свойственных основным (отдельным) отраслям права и позволяющим оценить уровень освоения выпускником компетенциями, овладение которыми проверяется в ходе государственного экзамена.

Тематический Раздел (Теория государства и права):

1. Прокомментируйте слова известных мыслителей:
 - 1.1. «Знать законы – значит воспринимать не их слова, но их содержание» (Византийский император и юрист Юстиниан).
 - 1.2. «Законы изобретены для блага граждан» (Римский юрист Цицерон).

2. Приведите пример использования метода правового эксперимента на практике из истории и современности (допустимо моделирование авторской ситуации).

3. Составьте схемы:

3.1. «Классификация методов теории государства и права»

3.2. «Функции теории государства и права»

3.3. «Общая система наук»

4. Объясните следующие проблемные ситуации:

1. Следует ли «отделить» теорию государства от теории права и «передать» теорию государства в состав политической науки (политологии).

2. Чем отличаются теория государства и права как наука от соответствующей ей учебной дисциплины?

5. Разграничьте понятия обычай и традиция? Свою точку зрения аргументируйте, приведите примеры.

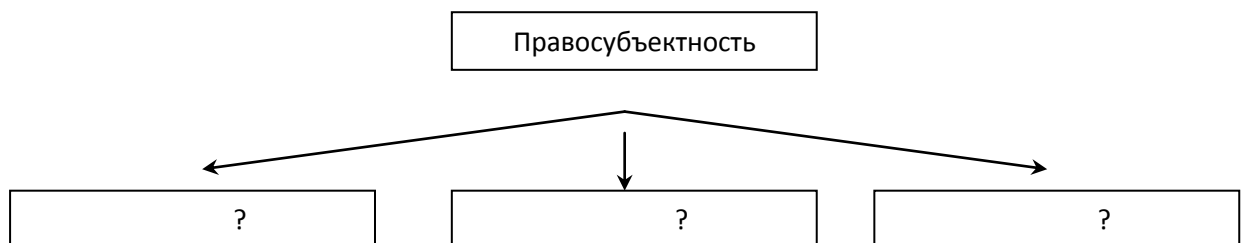
6. Составьте схемы:

1. «Различие норм права и социальных норм первобытного общества»

2. «Вид социальных норм первобытного общества»

7. Ответьте на вопрос: «В какой сфере и какой вид правоотношений, с Вашей точки зрения, нуждается в более конкретном и четком регулировании»? Ответ обоснуйте.

8. Дополните схему: «Элементы правосубъектности»



9. Составьте схемы:

1. «Стадии применения права»

2. «Виды правоприменительных актов»

10. Приведите пять примеров правоприменительных актов.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

11. Определите достоинства и недостатки основных концепций понимания права. Результаты оформите в виде таблицы.

<i>подход</i>	<i>достоинства</i>	<i>недостатки</i>
нормативный		

социологический		
философский		

12. Выразите одним словом суть каждого из подходов понимания права.

нормативный	
социологический	
философский	

13. Обоснуйте свое отношение к проблемным вопросам изучаемой темы.

1. Совместимы ли основные типы понимания права?
2. Какой концепции понимания права придерживаетесь вы?
3. Есть ли практическая необходимость в поиске определения понятия «право»; плюрализме правопонимания?
4. Охарактеризуйте соотношение сознания и правопонимания.

14. Приведите примеры правовых отношений, в которых Вы принимали участие. Для каждого из них раскройте элементы (участники, объект и содержание) и определите вид правоотношения.

объект _____
 участники _____
 содержание _____

15. Приведите примеры пробелов в законодательстве. Предложите способы их преодоления.

16. Сегодня, Вам (федеральному судье Центрального района города Челябинска) поступило на рассмотрение дело № 950142 по обвинению гражданина Шубина А.В. следующего содержания.

Постовой милиционер Шубин А.В. в два часа ночи заметил, что из помещения сберегательной кассы вышел неизвестный. Подойдя ближе, он обнаружил, что дверь взломана. Услышав скрип, неизвестный бросился бежать. Поняв, что догнать его не может, милиционер выстрелил в воздух, а затем прицельным выстрелом ранил убежавшего.

Решите вопрос о привлечении к ответственности гражданина Шубина А.В.? Ответ обоснуйте.

17. Какой из перечисленных актов является актом официального аутентичного толкования права?

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2006 № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 100 регламента правительства Российской Федерации» // «Российская газета», № 274, 06.12.2006.

2. Постановление Государственной Думы ФС РФ от 19.04.2006 № 3046-IV ГД «О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации «Об объявлении амнистии в связи со 100-летием учреждения Государственной Думы в России» // «Российская газета», № 84, 21.04.2006.

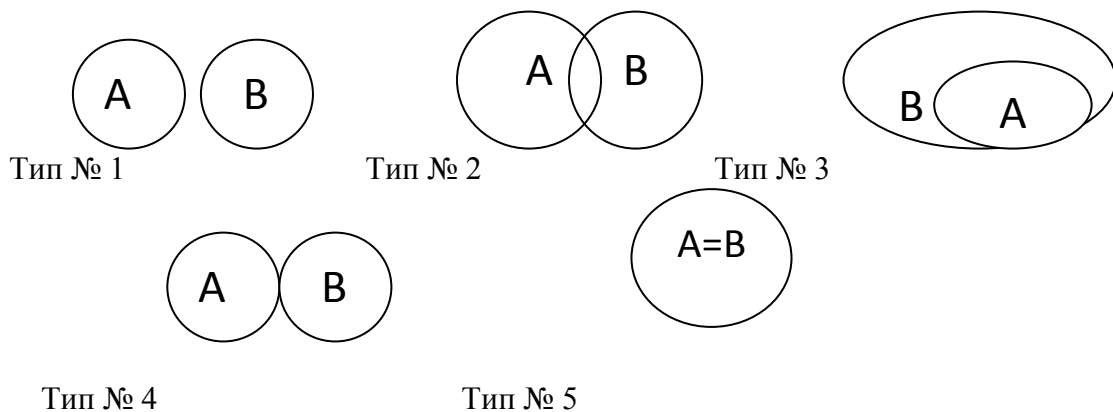
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.01.2007 № 2 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // «Российская газета», № 13, 24.01.2007.

18. Проведите лексический анализ представленных интегративных определений понятия «право» в соответствии с основными подходами правопонимания.

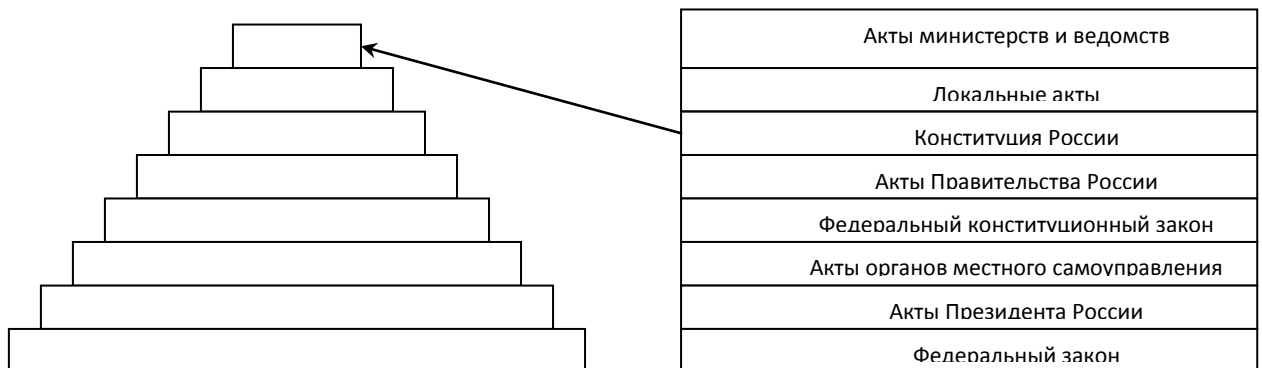
1. Профессор Бабаев В.К.: «Право - это система нормативных установок, опирающихся на идеи человеческой справедливости и свободы, выраженная большей частью в законодательстве и регулирующая общественные отношения».

1. Профессор Лазарев В.В.: «Право - это совокупность признаваемых в данном обществе и обеспеченных официальной защитой нормативов равенства и справедливости, регулирующих борьбу и согласование свободных волей во взаимоотношении друг с другом».

19. Определите тип соотношения понятий «право» и «закон», соответствующий приведенным схемам. Свою позицию обоснуйте.



20. Установите иерархию нормативных правовых актов Российской Федерации.



Тематический Раздел (Конституционное право)

1. Постановлением Государственной Думы Федерального Собрания РФ было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления Конституционного Суда РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег.

Правомерны ли действия депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ?

2. При проведении контртеррористической операции в Чеченской республике Президент России отдал приказ об использовании Вооруженных сил Российской Федерации. Один из военнослужащих, проходивших в это время срочную военную службу и получивший тяжелое ранение, в результате которого он стал инвалидом, потребовал материальное возмещение в качестве компенсации за утрату трудоспособности, поскольку издание Указа Президента РФ было неправомерным. Применение Вооруженных сил, по его мнению, возможно только при объявлении военного положения для защиты государственного суверенитета Российской Федерации и её территориальной целостности. В данном случае военного положения не было объявлено.

Правомерно ли издание соответствующего Указа Президентом РФ?

3. Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон «О запрете научных исследований в области геномной инженерии» в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума Федерального Собрания РФ преодолела вето Президента РФ, однако Президент РФ вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры его принятия, которая была допущена при повторном рассмотрении закона.

Обязан ли Президент в любом случае подписывать федеральный закон, если его вето преодолено Государственной Думой Федерального Собрания РФ?

4. Один из заместителей Председателя Государственной Думы Федерального Собрания РФ во время заседания Совета Государственной Думы допустил высказывания, носившие националистический характер, направленные на возбуждение национальной вражды. Эти высказывания были воспроизведены им в интервью газете «Завтра». В связи с указанными фактами Генеральным прокурором РФ было возбуждено уголовное дело и материалы дела вместе с подготовленным обвинительным заключением были представлены в Государственную Думу Федерального Собрания РФ для получения согласия на передачу дела в суд.

Правомерны ли действия Генерального прокурора РФ в отношении заместителя Председателя Государственной Думы Федерального Собрания РФ?

5. Депутат Государственной Думы А.А. Петров был вызван к следователю в качестве свидетеля по делу Грачнев А.С., занимавшего должность главы одного из муниципальных районов, где находится общественная приемная Петрова А.А. Грачеву А.С. вменялись в вину злоупотребления должностным положением, получение взяток и ряд других нарушений, в том числе и нецелевое использование средств, выделявшихся для обеспечения работы общественной приемной депутата Петрова А.А. Следователь предложил Петрову А.А. дать показания о некоторых обстоятельствах, связанных с расходованием этих средств и существенных для расследуемого дела. Против допроса Петрова А.А. категорически возражает обвиняемый.

Обязан ли депутат дать показания по делу в качестве свидетеля?

6. Группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ в количестве 91 человека после ратификации этой палатой договора между Россией и Украиной направила в Конституционный Суд РФ запрос о соответствии Конституции РФ данного договора. Однако Совет Федерации Федерального Собрания РФ, не дожидаясь решения Конституционного Суда РФ, принял решение об одобрении федерального закона о ратификации данного договора.

Законно ли действовал Совет Федерации Федерального Собрания РФ? Вправе ли Конституционный Суд РФ рассматривать данный запрос?

7. Государственная Дума Федерального Собрания РФ выразила недоверие Правительству РФ и предложила Президенту РФ объявить об отставке Правительства РФ.

Однако Президент РФ не стал отправлять в отставку Правительство РФ, а распустил Государственную Думу Федерального Собрания РФ.

Соответствуют ли конституционным предписаниям действия Президента РФ?

8. Совет Федерации Федерального Собрания РФ обратился к Президенту РФ с предложением отменить Указ Президента РФ о назначении первого заместителя Председателя Правительства РФ, поскольку Конституция РФ (ст. 110) и Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ» (ст. 6) не предусматривают наличия в составе Правительства РФ подобной должности.

Правомерны ли требования Совета Федерации Федерального Собрания РФ?

9. Президент РФ возвратил принятый Государственной Думой Федерального Собрания РФ и одобренный Советом Федерации Федерального Собрания РФ федеральный закон без рассмотрения его по существу, поскольку, по его мнению, в данном случае была нарушена конституционная процедура принятия закона. В частности, это выразилось в том, что при голосовании за законопроект во втором чтении одна из поправок, внесенных субъектом законодательной инициативы, не попала в сводную таблицу поправок и не была поставлена на голосование.

Является ли данное нарушение основанием для возвращения Президентом РФ федерального закона без рассмотрения, предусмотрена ли российским законодательством такая процедура?

10. В рамках предусмотренной ст. 111 Конституции России процедуры Президент РФ внес в Государственную Думу Федерального Собрания РФ кандидатуру Петрова В.В. для рассмотрения и дачи согласия при назначении на должность Председателя Правительства РФ, однако Государственная Дума Федерального Собрания РФ отклонила представленную кандидатуру. Президент РФ повторно внес кандидатуру Петрова В.В., Государственная Дума Федерального Собрания РФ вновь отклонила представленную кандидатуру. Президент РФ и в третий раз для рассмотрения и дачи согласия внес кандидатуру Петрова В.В.

С точки зрения конституционного законодательства и судебной практики оцените правомочность действий Президента РФ и Государственная Дума Федерального Собрания РФ?

11. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации приняла решение о переносе начала времени голосования на отдельных избирательных участках на 3 (три) часа ранее, чем в целом по территории избирательного округа, ссылаясь на то, что на территории данных избирательных участков расположено место жительства избирателей, рабочее время которых совпадает со временем голосования (при работе на предприятиях с непрерывным циклом работы).

Правомерны ли действия Избирательной комиссии субъекта Российской Федерации?

12. Петров А.А., являющийся вынужденным переселенцем и с 1996 года проживающий в одном из субъектов Российской Федерации, обратился в Избирательную комиссию субъекта Российской Федерации с запросом о том, имеет ли он право принимать участие в выборах депутатов Законодательного (представительного) органа государственной власти этого субъекта Российской Федерации. Постановлением Избирательной комиссии субъекта Российской Федерации Петрову А.А. отказано в принятии участия в выборах депутатов Законодательного (представительного) органа государственной власти данного субъекта. Оспаривая это постановление, Петров А.А. обратился в суд субъекта Российской Федерации о признании данного постановления незаконным.

Дайте правовую оценку этой ситуации?

13. В Конституционный Суд РФ поступил запрос губернатора Санкт-Петербурга о соответствии Конституции РФ пункта 1 статьи 3 Устава Санкт-Петербурга как регулирующей в нарушение статьи 71 Конституции РФ права и свободы человека и

гражданина. В ходе рассмотрения этого дела Конституционный Суд РФ использовал дополнительные аргументы для признания пункта 1 статьи 3 Устава не соответствующим Конституции РФ (найдя противоречие также статье 17 Конституции), хотя это основание не упоминалось сторонами. Суд также самостоятельно запросил стенограммы заседаний Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, назначил лингвистическую экспертизу и вызвал свидетелей, а при принятии решения вышел за пределы заявленных требований и признал не соответствующими Конституции РФ не только пункт 1 статьи 3, но и подпункт 2 пункта 1 статьи 11 Устава Санкт-Петербурга.

Правомерны ли действия Конституционного Суда России?

14. При установлении линии государственной границы между Россией и Китаем один из островов, где проживали граждане России, был отнесен к государственной территории Китая. В соглашении между Россией и Китаем о государственной границе было закреплено, что гражданство всех лиц, затронутых территориальным преобразованием, остается неизменным.

Соответствует ли данная норма соглашения российскому законодательству о гражданстве?

15. Президент одной из республик (субъект Российской Федерации) ввел на территории данного субъекта военное положение, мотивируя своё решение появлением на его территории банды вооружённых террористов.

Законны ли действия высшего должного лица субъекта Российской Федерации, какова процедура введения военного положения на части территории Российской Федерации?

16. У гражданина России и гражданки Соединенных Штатов Америки, находящихся в длительной командировке в Австралии, родился ребенок. У родителей возник спор о будущем гражданстве ребенка.

С точки зрения российского законодательства – может ли данный ребенок стать гражданином Российской Федерации по рождению?

17. Губернатор области в одностороннем порядке своим постановлением делегировал главе муниципального образования ряд государственных полномочий. Однако тот отказался их реализовать, сославшись на отсутствие необходимого финансирования.

Оцените действия должностных лиц с позиции их соответствия требованиям законодательства. Какие условия должны быть соблюдены при делегировании органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий?

18. Администрация муниципального района направила в сельские поселения, входящие в состав данного района, разработанный ею модельный устав сельского поселения. Депутаты одного из сельских поселений приняли данный устав, предусматривающий избрание главы сельского поселения представительным органом из своего состава, без изменений и без предварительного обсуждения населением на публичных слушаниях. После официального опубликования устава группа жителей данного сельского поселения выразила свое несогласие с рядом положений устава, в частности, потребовала от депутатов закрепить избрание главы сельского поселения населением. Председатель представительного органа заявил жителям, что они не имеют права изменять текст устава. Кроме того, устав уже вступил в силу, так как был опубликован.

Соответствует ли заявление председателя представительного органа законодательству? Каким образом должен быть разрешен данный конфликт?

19. Уставом городского округа предусмотрено, что районы данного городского округа не являются муниципальными образованиями. В соответствии с уставом в этих районах в качестве структурных подразделений администрации городского округа были образованы районные администрации, глав которых назначал глава администрации городского округа. Однако жители одного из районов городского округа посчитали, что в

этом случае нарушается их право на местное самоуправление, и обратились в законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации с просьбой изменить устав городского округа.

Соответствует ли законодательству создание подобных территориальных подразделений администрации городского округа? Вправе ли законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации вносить изменения в устав городского округа?

20. Гражданин А.К. Дранцев Обратился в суд с требованием пересмотреть итоги голосования по законопроекту «О внесении изменений и дополнений в Семейный кодекс РФ» (об установлении брачного возраста с 14 лет), ссылаясь на следующие обстоятельства. В предвыборной программе партии, за которую он голосовал, содержался пункт, согласно которому партия выступала против снижения брачного возраста. Это явилось одним из обстоятельств, побудивших его голосовать за эту партию, так как этот пункт соответствовал его убеждениям. Однако, как видно из результатов поименного голосования, некоторые депутаты, избранные по списку данной партии, голосовали «за».

Возможна ли ответственность политической партии за позицию, отличную от объявленной при проведении предвыборной кампании, вправе ли суд пересматривать итоги голосования по законопроектам?

Тематический Раздел (Уголовное право)

1. Косов длительное время находился в интимных отношениях с Яровой и неоднократно предлагал ей выйти за него замуж. Однако Ярова отвечала отказом, мотивируя это тем, что не может оставить мужа из-за его болезни. Поэтому Косов решил совершить убийство мужа Яровой. С этой целью Косов, зная, что муж Яровой вечером будет в квартире один, пришел к нему и потребовал оставить жену. Получив отказ, Косов схватил швабру, которой нанес Ярову пятнадцать ударов по голове. От полученных травм потерпевший скончался.

Квалифицируйте действия виновных лиц.

2. Рысов у ворот своего дома был остановлен ночью тремя неизвестными, один из которых ударил его рукой по голове, причинив легкий вред здоровью. После этого Рысов забежал домой, взял находившееся в разобранном виде охотничье ружье, собрал его, зарядил и выбежал из дома. На улице он увидел троих неизвестных. Ошибочно считая, что именно они напали на него, Рысов бросился преследовать их и произвел один предупредительный выстрел, а вторым выстрелом смертельно ранил Базова. По делу установлено, что раненый никакого отношения к нападению на Рысова не имел. Ранив Базова, Рысов вернулся домой и попросил жену, чтобы она вызвала милицию и «скорую помощь».

Квалифицируйте действия виновных лиц.

3. Мамонов после распития спиртных напитков с целью изнасилования завел находившуюся в нетрезвом состоянии Ухову в подъезд строящегося здания. После отказа Уховой вступить с ним в половую связь он нанес ей шесть сильных ударов кулаком в лицо и, пытаясь совершить насильственный половой акт, раздел ее, разделся сам, но потерпевшая оказала ему сопротивление. Для преодоления сопротивления Мамонов стал избивать ее и нанес с большой силой кулаком и ногами около пятнадцати ударов по различным частям тела, в том числе десять ударов по голове, причинив ей черепно-лицевую травму и множество других, повлекших смерть потерпевшей.

Квалифицируйте действия виновных лиц.

4. Подозревая жену в супружеской неверности, Мукин часто бил ее. В результате она с двумя детьми переселилась на частную квартиру, но затем возвратилась к мужу.

Через неделю Мукин вновь избил жену, и она, забрав детей, ушла от него. В последующие дни Мукин предлагал жене помириться, но она, несмотря на неоднократные его просьбы, отказалась вернуться.

Через месяц Мукин снова пришел к жене в нетрезвом состоянии и стал уговаривать продолжить совместную жизнь, но Мукина отказалась. В разговоре Мукин спросил жену, откуда у нее появились мебель и одежда. Мукина ответила, что эти вещи ей помогли приобрести друзья. Приревновав жену, Мукин схватил кухонный нож и в присутствии детей стал наносить ей удары в различные части тела. Когда сын Виктор пытался отнять нож, Мукин ранил его в руку.

Мукиной было нанесено семь ножевых ранений, в том числе с повреждением легких и сердца, от которых она скончалась.

Квалифицируйте действия виновных лиц.

5. Зенин, Молин и Борисов распивали спиртные напитки. Проводив Борисова, Молин и Зенин решили пойти к Омелиной допивать оставшееся. Зенин выбил дверь квартиры Омелиной, та возмутилась и заявила, что не пустит их в квартиру. Тогда Молин достал из кармана нож и сказал, что зарежет ее. Испугавшись, Омелина разрешила им войти в квартиру, где Зенин и Молин продолжали распитие спиртного, а затем изнасиловали Омелину. Когда Омелина пыталась выбежать из квартиры, чтобы вызвать милицию, Молин ударил ее ножом в шею и перерезал сонную артерию. Через пять минут Омелина от потери крови умерла.

Квалифицируйте действия виновных лиц.

6. Ранее дважды судимый за грабеж и разбойное нападение и приговоренный к длительному сроку лишения свободы Горин, освободившись из исправительной колонии, решил убить пятерых свидетелей по его последнему делу. С этой целью он незаконно приобрел и хранил холодное и огнестрельное оружие с боеприпасами.

О тайнике с оружием и своих планах Горин, будучи в состоянии сильного алкогольного опьянения, рассказал своему соседу Токову, который через неделю сообщил об услышанном участковому.

Квалифицируйте действия виновных лиц.

7. Ильин предложил Жукову совершить убийство Березина, за что обещал выплатить 5 тыс. руб.

Когда Березин подходил к подъезду своего дома, Жуков из-за угла бросил ему под ноги гранату. Граната не взорвалась, и Березин не пострадал.

Жуков, имея в запасе вторую гранату, бросать ее не стал, так как испугался, что Березин бросит в него невзорвавшуюся гранату, и убежал.

Квалифицируйте действия виновных лиц.

8. Ротарь, проживая со Смирновой, постоянно избивал ее. 19 мая 1999 г. Ротарь, придя домой в нетрезвом состоянии, избил Смирнову, а затем ушел. Боясь повторного избиения, Смирнова закрыла дверь на задвижку и легла спать. Возвратившись домой поздно вечером, Ротарь стал стучать в дверь, требуя впустить его. Боясь, что Ротарь снова начнет избивать ее, Смирнова отказалась открыть. От настойчивых ударов дверь стала открываться. Увидев это, Смирнова взяла заряженное охотничье ружье и сказала: «Витя, уйди, иначе буду стрелять!» Однако Ротарь продолжал стучать. Тогда Смирнова выстрелила через дверь и убила Ротаря.

Квалифицируйте действия виновных лиц.

9. Сазонова продолжительное время сожительствовала с Кожачковым, от которого родила ребенка. Желая избежать выплаты алиментов, Кожачков подговорил Сазонову умертвить ребенка, обещая после этого на ней жениться. Когда Сазонова отравила ребенка, Кожачков от своего обещания отказался.

Квалифицируйте действия виновных лиц.

10. Пашков поймал на приусадебном участке несовершеннолетних Осипова и Хайруллина, которые воровали яблоки. Решив их наказать, Пашков посадил детей в

холодный погреб. Через шесть часов он их выпустил. 13-летний Осипов простудился и заболел воспалением легких.

Квалифицируйте действия Пашикова.

11. Грузчик морского торгового порта Васин был завербован иностранной разведкой и получил задание установить кинокамеру в указанном ему месте вблизи оборонного завода. Васин это задание выполнил, но при его задержании выяснилось, что кинокамера была направлена не в нужную сторону и снимала не работников завода, а случайных прохожих.

Квалифицируйте действия виновного.

12. Васильев являясь руководителем фермерского хозяйства, решил завладеть поросенком новой породы, которых разводили в соседнем фермерском хозяйстве. Для этой цели он подговорил двух не работающих Котова и Черепова совершить хищение поросенка, которого обещал выкупить за 1500 рублей, хотя рыночная стоимость похищаемого поросенка составляла 6000 тысяч рублей. Согласившись с предложенными условиями, Котов и Черепов пошли в соседнее хозяйство, которое находилось в пяти километрах для совершения хищения. Однако по пути следования осознав, что обратно нужно будет нести еще и поросенка решили совершить хищение у самого Васильева и ему же продать похищенное животное. Реализовав задуманное, они передали похищенного у него же поросенка и, получив вознаграждение, скрылись.

Квалифицируйте действия виновных лиц.

13. Моржов желая избавиться от своего пасынка, 5 летнего Эраста Моржова подговорил своего соседа Гаранова, только что освобожденного из мест лишения свободы, где отбывал наказание за убийство, совершить убийство маленького Эраста и избавиться от тела. За данную «работу» он пообещал заплатить 30 тысяч рублей. Гаранов согласился. Однако, забрав Эраста, он не стал причинять ему смерть, а отвез своим родственникам в деревню, которые, не имея возможности иметь своих детей, мечтали о ребенке. Моржову он сказал, что убийство совершил, за что тот передал ему деньги.

Квалифицируйте действия виновных лиц.

14. Пичугин, отмечая свое 16-летие, напился и вечером во дворе дома в ответ на замечание Сидоровой о недопустимости употребления алкоголя, начал выражаться на нее нецензурной бранью, после повторного замечания оторвал от скамейки деревянную палку и нанес несколько ударов по туловищу, причинив тем самым легкий вред здоровью. Проходивший мимо участковый инспектор Федосеев попытался задержать Пичугина, но получив удар палкой в область живота потерял сознание. Прибывший наряд милиции задержал виновного. Участковый не приходя в сознание умер по дороге в больницу от обширного разрыва печени сломанным ребром.

Квалифицируйте действия Пичугина.

15. Авдеев, разъезжая по городам и деревням Челябинской области, выявлял лиц без определенного места жительства и предлагал им работу у чабанов в Ингушетии. За каждого привезенного работника чабаны платили Авдееву от 10 до 50 тысяч рублей. Чабаны использовали их для перегона овечьих отар с одного пастбища на другое, фактически удерживая на положении рабов.

Квалифицируйте действия Авдеева.

16. Стажер Васильев после получения водительских прав работал на автобусе с двойным управлением под контролем инструктора Лебедева. Управляя автобусом, он превысил скорость и совершил наезд на пешехода, которому был причинен тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте действия виновных лиц.

17. Ходорков и Лебедев занимались закупкой и последующей реализацией промышленных товаров. 10 июня 2003 г. Ходорков уехал в другой город за очередной партией товара имея на руках около 300 тысяч рублей. Однако в положенный срок не вернулся. Но Лебедеву позвонили ранее незнакомые молотов и Наковальнин и сообщили,

что Ходорков похищен и его отпустят, только получив выкуп в размере 500 тысяч рублей. В следствие своевременного сообщения в милицию все последующие переговоры уже контролировались и при передаче денег похитители были задержаны. В процессе следствия было установлено, что «похищение» организовал сам Ходорков поскольку проиграл в карты все деньги и более того оставался должен, для чего и требовался «выкуп».

Квалифицируйте действия виновных лиц.

18. Фарзиев обратился к директору акционерного общества «Кондитерская фабрика «Красный богатырь» Темиеву с просьбой продать ему партию конфет по цене, значительно ниже обычной отпускной цены, предложив ему в качестве благодарности простить его личный долг. Темнев согласился и, получив долговую расписку, подписал предложенный Фарзиевым договор.

Квалифицируйте действия виновных лиц.

19. Иванов являясь оперуполномоченным уголовного розыска Магнитогорского Управления внутренних дел и обучаясь на курсах повышения квалификации в г. Челябинске с 5 мая по 30 июня 2005 г., с целью получения компенсации за проживание в гостинице (хотя фактически проживал у своего друга на квартире), у неустановленного лица приобрел фиктивный счет о проживании в гостинице «Южный Урал» с 5 мая по 14 июня 2002 г., предъявил его к оплате в бухгалтерию УВД, получил 8960 рублей и присвоил их.

Квалифицируйте действия виновных лиц.

20. Смирнов являясь преподавателем, за принятие экзамена по немецкому языку в качестве благодарности за положительные оценки получил от пяти студентов 500 рублей.

Квалифицируйте действия виновных лиц.

Тематический Раздел (Гражданское право)

1. Иванов предъявил иск к гостинице «Москва» о взыскании стоимости вещей, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Кража была совершена из номера, в котором жил Иванов и другие граждане (4-местный номер). Представитель гостиницы иск не принял, ссылаясь на распоряжение администрации, согласно которому гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Иванов с правилами был ознакомлен.

Назовите способы передачи вещей на хранение. С какого момента гостиница несет ответственность за вещи постояльца? Возможно ли ограничить ответственность гостиницы? Назовите надлежащий способ и форму защиты.

2. Общество с ограниченной ответственностью заключило договор с леспромхозом о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором Общество перечислило леспромхозу полную стоимость пиломатериалов. Однако в установленный срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим Общество предъявило иск к леспромхозу о возврате перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и возмещении убытков, понесённых Обществом в результате уплаты своим контрагентом неустойки за непоставку столярных изделий, которые Общество должно было изготовить из полученных пиломатериалов.

Подлежат ли удовлетворению требования Общества к леспромхозу? Изменится ли решение, если будет установлено, что заготовленные для поставки Обществу пиломатериалы были уничтожены наводнением?

3. 12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть

деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками? Каковы права отца Кости в этой ситуации и как они могут быть реализованы? Изменилась бы ситуация, если бы Косте было 15 лет? 19 лет?

4. Сидоров в течение длительного времени владел жилым домом: проживал в нем, часть помещений сдавал дачникам, уплачивая налог со строений и страховые взносы. При оформлении наследственных прав после смерти Сидорова, последовавшей в 1992 г., выяснилось, что собственником дома значится другой гражданин, у которого Сидоров после войны купил дом по сделке, оформленной ненадлежащим образом. На этом основании бюро регистрации сделок с недвижимостью отказалось выдать наследникам справку о принадлежности дома Сидорову, а нотариус отказал им в выдаче свидетельства о праве на наследство. Наследники доказывали, что даже если право собственности на дом в свое время и не было оформлено, Сидоров мог стать собственником этого дома в силу приобретательной давности, а потому дом по наследству должен перейти к ним.

При разрешении спора возник вопрос: истек ли срок приобретательной давности или нет? Какие условия необходимы для приобретения права собственности по давности владения и каким образом их можно доказать?

5. В период брака Леонтьева и Максимов совместно приобрели дом. Впоследствии брак между ними был расторгнут, и Леонтьева предъявила к Максиму иск о разделе дома. По делу была назначена экспертиза. По заключению экспертизы спорный дом в натуре разделить нельзя по техническим причинам. Дом щитовой конструкции, и при его разделе в натуре на две части потребуется прорезать в щитах проемы для дверей, что повлечет ослабление всей конструкции дома. При рассмотрении дела суд установил, что Леонтьева проживает в доме с тяжело больной дочерью, рожденной в браке с Максимовым, а Максимов домом не пользуется и обеспечен другой жилой площадью.

Каким образом происходит раздел имущества супругов? Назовите особенности раздела делимых и неделимых вещей. Какие существуют преимущественные права при разделе? Назовите возможные формы и способы защиты.

6. Супруги Козловы несколько лет состоят в браке. Козлова занимается бизнесом, Козлов потерял работу и получает пособие по безработице. Козлова предложила мужу заключить контракт, закрепив в нем принцип раздельности имущества, нажитого в период брака. Козлов заявил, что если они и заключат такой контракт, то юридической силы он иметь не будет. Поскольку супруги к взаимному согласию не пришли, они обратились в юридическую консультацию.

Каковы особенности и содержания брачного договора? Какая форма брачного договора? Какие особенности заключения брачного договора? Какой ответ им надлежит дать?

7. Грищук, являющийся гражданином Украины, стал единственным наследником земельного участка расположенного на приграничной территории в Троицком муниципальном районе Челябинской области. Нотариус, к которому обратился Грищук заявил, что в соответствии с п. 3, ст. 15 ЗК РФ и п. 5 ст. 3 ФЗ от 25.10.2001 «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» иностранные граждане не могут обладать на праве собственности земельными участками, находящимися на приграничных территориях.

Сможет ли Грищук принять наследство и каковы юридические последствия? Возможна ли продажа земельного участка обществу с ограниченной

ответственностью, где Гришук является единственным учредителем? Каковы особенности наследования земельных участков?

8. Симонов получил по почте каталог, в котором содержался перечень книжных изданий, готовящихся к публикации в текущем году, с указанием полиграфических данных соответствующих изданий и цены. Выбрав два дорогостоящих иллюстрированных альбома, Симонов направил в издательство открытку с реквизитами понравившихся ему книг. Через три месяца он получил уведомление о поступлении изданий с оплатой наложенным платежом. На почте он обнаружил, что стоимость заказанных им альбомов выросла в два раза против цены, содержащейся в каталоге. Сидоров выкупил альбомы. Дома он обнаружил, что полиграфическое исполнение альбомов существенно хуже, чем было указано в каталоге, а, кроме того, печатный объем альбомов меньше запланированного. Симонов обратился с претензией к издательству, предлагая расторгнуть заключенный договор и возратить ему уплаченную цену. Издательство отказалось расторгнуть договор, мотивируя это тем, что новые условия заказа были отправлены Симонову еще два месяца назад, и он не известил издательство об отзыве заказа.

Кто прав в этой ситуации? В чем разница между приглашением делать оферту и публичной офертой? Возможно ли в этой ситуации применить законодательство о защите прав потребителей? Какие способы и формы защиты необходимо применить?

9. Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения. Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу.

Какой ответ им надлежит дать? Какой порядок получения патента? В чем особенности правоспособности и дееспособности несовершеннолетних (в т.ч. малолетних)?

10. Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 500 долларов США. Родители Васильевой возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии и им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму. Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

В чем особенности (существенные условия, формы и др.) продажи жилых домов? Возможен ли расчет долларами США? В чем особенности сделкоспособности несовершеннолетних?

11. Супруги Ибрагимовы, решив расторгнуть брак, составили письменное соглашение о том, что Ибрагимов не будет претендовать на раздел квартиры, покинет Санкт-Петербург и будет постоянно проживать со своей матерью в Твери. Ибрагимова, со

своей стороны, обязалась не вступать в новый брак до окончания института их дочерью - студенткой первого курса. За удостоверением достигнутого соглашения Ибрагимовы обратились к нотариусу. Последний отказался удостоверить соглашение, которое, по его мнению, противоречит законодательству.

Прав ли нотариус? В чем особенности и порядок раздела имущества супругов? Какой порядок и условия ограничения правоспособности физических лиц?

12. К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от бабушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался. Поскольку они решили, что такие договоры дарения и купли-продажи подлежат государственной регистрации, родители Бориса обратились в юридическую фирму с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистрации.

Как должны поступить работники юридической фирмы? Какой порядок и какие существуют особенности распоряжения имуществом несовершеннолетним? В какой форме должны быть совершены такие сделки?

13. Борисова обратилась в суд с заявлением об объявлении ее бывшего мужа умершим. В заявлении она указала, что сведений о месте пребывания Борисова она не имеет более 5 лет, до этого он уклонялся от уплаты алиментов, в связи с чем был объявлен его розыск. Суд на основании заявления Борисовой и справки жилищной конторы с места последнего жительства Борисова вынес решение о признании его безвестно отсутствующим и разъяснил заявительнице, что через четыре года после вступления в силу решения о признании Борисова безвестно отсутствующим она может подать заявление в суд об объявлении его умершим.

Правильное ли решение вынес суд? Какой порядок и условия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления умершим?

14. Ефимова обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить ее мужа умершим. В заявлении она указала, что Ефимов состоял членом рыболовецкого колхоза и работал на сейнере мастером по обработке рыбы. Девять месяцев назад он, находясь в состоянии алкогольного опьянения, выпал из шлюпки и утонул. К заявлению был приложен акт о несчастном случае и постановление следователя прокуратуры об отказе в возбуждении уголовного дела по факту гибели Ефимова. Заявительница мотивировала свою просьбу тем, что органы загса отказывают в регистрации смерти ее мужа без решения суда.

Как должен поступить суд? Какой порядок объявления гражданина умершим? В каком порядке и какой орган власти необходимо обратиться Ефимовой? Какой порядок регистрации смерти как акта гражданского состояния?

15. Федоров - участник полного товарищества «Коробкин и компания» предложил публичному акционерному обществу заключить выгодную сделку. В подтверждение своих полномочий на подписание договора, Федоров представил:

нотариально заверенную копию учредительного договора полного товарищества, из которого следует, что Федоров наряду с Коробкиным и фирмой «Вандерлес» является его участником, и что ведение дел товарищества поручено Коробкину;

доверенность на право совершения соответствующей сделки, выданную Федорову фирмой «Вандерлес»;

собственноручное письмо Коробкина, из которого видно, что он не возражает против заключения договора;

визитную карточку, в которой указаны домашний адрес и телефон Федорова.

Подтверждают ли указанные документы полномочия Федорова? Если нет, то какие документы необходимы для подтверждения его полномочий? В чем особенности совершения сделок участником полного товарищества? Что необходимо учитывать при совершении сделок с публичным акционерным обществом?

16. Непубличное акционерное общество и товарищество собственников недвижимости заключили договор аренды нежилых помещений, в соответствии с которым непубличное акционерное общество использовало для размещения своего офиса нежилые помещения площадью 30 квадратных метров, расположенные на первом этаже дома, принадлежащего товариществу собственников недвижимости. Договором было предусмотрено, что срок действия договора составляет 11 месяцев, по истечении которых, если ни одна из сторон не заявит о расторжении договора, он считается продленным еще на 11 месяцев. По истечении первого срока договора юрисконсульт акционерного общества представил заключенный договор на государственную регистрацию. Регистратор отказался принять документы на регистрацию и потребовал, чтобы общество заключило новый договор, в котором будет предусмотрен срок, превышающий один год. Кроме того, по его мнению, договор, подписанный почти год назад, не может быть зарегистрирован, поскольку такой договор не считается заключенным. Юрисконсульт обратился в суд.

Кто должен быть ответчиком по иску? Какая надлежащая форма и способы защиты? В какой форме должен быть заключен такой договор аренды? Какой порядок пролонгации договора аренды? Какие полномочия должны быть на право заключения договора у представителя товарищества собственников жилья?

17. Галкин ввиду физического недостатка - слепоты попросил своего соседа по квартире Антонова подписать от его имени договор, по которому он взял займы у Григорьева 100 тысяч рублей. По истечении обусловленного срока Григорьев потребовал возвратить взятую займы сумму. Галкин отказался выполнить это требование, ссылаясь на отсутствие средств. В судебном заседании выяснилось, что подпись Антонова никем не удостоверена, а сам он вообще выбыл неизвестно куда. Ссылаясь на несоблюдение формы договора займа, Галкин не признал иск, хотя и не отказывался от того, что деньги он получил и обещал возвратить долг при первой возможности.

Какое решение должен вынести суд? В чем особенности заключения договора займа? В какой форме возможно заключить договор займа? Какой порядок возможно применить при взыскания денег с должника?

18. АО Строительно-монтажный трест (СМТ) предъявил к обществу с ограниченной ответственностью иск об истребовании из незаконного владения последнего подъемного крана. В качестве третьего лица к участию в деле было привлечено закрытое акционерное общество, у которого ООО приобрело подъемный кран.

Открыв заседание арбитражного суда, судья предложил явившимся подтвердить свои полномочия. СМТ был представлен штатным юрисконсультом, представившим суду доверенность на участие в деле. Интересы ООО представлял его директор, имеющий паспорт и свидетельство о регистрации юридического лица. От имени АО выступал председатель совета директоров, имеющий на руках выписку из протокола собрания учредителей об избрании его на указанную должность.

Как должен поступить судья? Какой порядок и особенности предъявления иска об истребовании имущества из чужого незаконного владения? Каким образом должны быть подтверждены полномочия сторон в суде?

19. Тяжело больной Мальцев выдал доверенность на распоряжение принадлежащим ему вкладом в Сбербанке Федюшиной, с которой в течение нескольких лет состоял в фактических брачных отношениях. При этом Мальцев в присутствии свидетелей выразил пожелание, чтобы Федюшина за счет этих средств покрыла все расходы на его похороны, а оставшиеся средства использовала по своему усмотрению. Эта доверенность, как и завешание о передаче Федюшиной по наследству автомашины и домашней обстановки, были заверены главным врачом больницы, в которой Мальцев находился на излечении. Спустя год после смерти Мальцева его взрослый сын, который не поддерживал с отцом отношений в течение ряда лет, но который был единственным

наследником Мальцева по закону, обратился к Федюшиной с иском, требуя передачи всей суммы вклада, хранившегося в Сбербанке на имя Мальцева.

Насколько обоснован данный иск? Какие особенности наследования имущества Мальцевой? Кто является наследником после смерти Мальцевой? Каковы последствия открытия наследства?

20. 2 июня Елагина приобрела в универмаге зимние сапоги. Спустя несколько дней к ней пришла в гости подруга и убедила ее в том, что сапоги такого фасона уже выходят из моды и ей следует купить более подходящую пару. 18 июня Елагина пришла в универмаг и попросила обменять купленные сапоги на другую модель. Однако работники универмага отказались это сделать, сославшись на пропуск Елагиной установленного Законом РФ «О защите прав потребителей» 14 дневного срока. Елагина настаивала на своих требованиях, указывая, что: а) 16 и 17 июня универмаг был закрыт в связи с выходными днями; б) 12 июня был государственный праздник; в) в период с 8 по 15 июня она была больна, что подтверждается больничным листом. Кроме того, по ее мнению, о пропуске срока в данном случае вообще говорить не приходится, так как исчисление соответствующего срока должно начинаться со времени наступления зимнего сезона.

Кто прав в данном споре? Изменится ли решение задачи, если Елагина обратилась бы в универмаг соответственно 15 или 19 июня? В чем особенности защиты прав потребителей в данной ситуации?

4. Методические материалы

Включаются методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы, в виде отдельного раздела или ссылкой на изданные ранее.

Целью государственной итоговой аттестации является определение степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция» и соответствие их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ФГОС) и образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного приказом Ректора Академии № 01-4382 от 10 августа 2016 года.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Студент завершает обучение и проходит итоговые аттестационные испытания в соответствии с содержанием учебного плана ОП ВО.

Государственный экзамен должен выявить уровень подготовки обучающегося к решению профессиональных задач, готовность, в случае необходимости, к продолжению обучения по основным образовательным программам последующего уровня высшего образования.

Государственный экзамен по соответствующему направлению подготовки проводится в устной форме по билетам по следующим тематическим разделам: теория государства и права, конституционное право, уголовное право, гражданское право. Экзаменационный билет включает два вопроса и одну ситуационную задачу.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по программам высшего образования.

Методические рекомендации по подготовке и проведению государственного экзамена

Итоговая государственная аттестация в форме государственного экзамена проводится в соответствии с графиком учебного процесса, являющимся неотъемлемой частью Основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки «Юриспруденция».

От студентов требуется глубокое и всестороннее изучение содержания Конституции РФ, кодексов, федеральных законов, других нормативно-правовых актов, учебников, учебно-методических и практических пособий по гражданскому праву, каждое положение которой вошло в практику повсеместной и повседневной деятельности физических, юридических лиц и публично-правовых образований.

В результате освоения ОП ВО ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция» выпускник должен обладать компетенциями, предусмотренными образовательной программой. Компетенции подразумевают способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Ко всем темам программы государственного экзамена дан общий перечень законов и иных нормативно-правовых актов, а также списки научной и учебной литературы. Студентам рекомендуется не ограничиваться изучением какого-либо одного учебника, а изучить рекомендуемые учебники и учебные пособия, монографии и научные статьи, а также тексты лекций.

Студенту при подготовке к государственному экзамену:

- 1) Следует познакомиться с программой государственного экзамена по направлению подготовки.
- 2) Настоятельно рекомендуется посещение всех проводимых консультаций и обзорных лекций.
- 3) Получить необходимую для подготовки к государственному экзамену литературу в библиотеке, либо использовать рекомендуемые источники и литературу, имеющиеся в базе электронной библиотеки.
- 4) Внимательно изучить все примерные вопросы к государственному экзамену и типовые практические задания (ситуационные задачи) и наметить алгоритмы их решения.

Порядок проведения государственного экзамена.

1) Секретарь экзаменационной комиссии (секретарь ГЭК по соответствующему направлению) до начала экзамена представляет председателю экзаменационной комиссии экзаменационные билеты (теоретические вопросы, ситуационные задачи), программу государственного экзамена, список студентов, допущенных к сдаче экзамена, сводную ведомость с оценками, подтверждающими выполнение учебного плана. Могут быть представлены другие документы, характеризующие учебную и научную деятельность выпускников.

2) Председатель (или один из членов комиссии, по согласованию) экзаменационной комиссии проверяет готовность аудитории для приема экзамена, наличие информационно-методического обеспечения экзамена, справочных материалов (при необходимости).

3) Председатель (или один из членов комиссии, по согласованию) экзаменационной комиссии проводит краткий инструктаж по порядку проведения экзамена.

4) Студент, войдя в аудиторию для сдачи экзамена, называет свою фамилию, имя, отчество, берет билет, называет его номер, уясняет вопросы билета, при необходимости, уточняет их содержание у членов экзаменационной комиссии, получает учтенный лист бумаги и готовится к ответу за отдельным столом. Для подготовки к ответу отводится до 30 минут. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут.

5) Во время подготовки студент намечает план ответа, осуществляет решение ситуационной задачи, при необходимости выполняет их на классной доске или листе бумаги.

6) По готовности к ответу или по истечении отведенного для подготовки времени студент отвечает на поставленные в билете вопросы. Во время ответа студентам разрешается использовать материал, подготовленный на листах бумаги и доске, а так же, при необходимости, пользоваться доской для пояснения своего ответа.

7) После ответа на вопросы билета студент поясняет: «Ответ окончен». По окончании ответа на вопросы билета, члены комиссии могут задавать экзаменуемому дополнительные или уточняющие вопросы.

8) Студенту на экзамене разрешается брать один билет. В случае доклада экзаменуемого о невозможности ответить на вопросы (задания) билета, ему выставляется оценка неудовлетворительно.

9) Экзаменационная комиссия после ответов всех студентов учебной группы (подгруппы) коллегиально подводит итоги по результатам ответов каждого студента и выставляет оценки. Затем приглашаются студенты учебной группы (подгруппы) и им публично председателем экзаменационной комиссии (заместителем председателя или одним из членов комиссии, по согласованию) оглашаются оценки.

Протоколы заседаний ГЭК по проведению государственного экзамена хранятся согласно номенклатуре дел филиала РАНХиГС, после чего подлежат передаче в архив филиала.

Особенности проведения государственных экзаменов у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а так же инвалидов, в экзаменационной комиссии создаются специальные условия, установленные пунктами 43-48 Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры». При этом, обучающийся инвалид, лицо с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление на имя декана факультета о необходимости создания для него специальных условий.

Реализация права обучающего на апелляцию

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) и выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт

ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции **о нарушении порядка** проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В этом случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в иные сроки, установленные председателем ГЭК.

При рассмотрении апелляции **о несогласии с результатами** государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания. В этом случае, решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.