Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D2F5A2C1EF6D2C5D7DC8D1C3F7858D65
Владелец: Алдошенко Евгений Викторович
Действителен: с 12.03.2025 до 05.06.2026

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебных дисциплин

на базе основного общего образования

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения **Очная**

Квалификация выпускника
Операционный логист

Челябинск 2025 г.

Организация-разработчик:
Челябинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждение высшего образования «Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Фонды оценочных средств учебных дисциплин рассмотрены и одобрены на заседании Ученного совета. Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Составитель: доцент кафедры ЭФиБУ
Сонина О.В. к.пед.н., доцент

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.01 «Русский язык»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине БД.01. Русский язык разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Русский язык» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация - разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

БД.01 «Русский язык»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№пп	Вопрос	Ответ
1	К какой группе языков относится русский язык?	Русский язык относится к группе *славянских* языков

2	Сколько звуков в русском языке?	В русском языке 43 звука.
3	Что изучает морфемика?	Морфемика – языковая дисциплина, изучающая состав слова.
4	Какая морфема выражает значение слова?	Значение слова выражается прежде всего *корнем.*
5	Какая морфема выражает грамматические признаки слова?	Грамматические признаки слова выражаются *окончанием*.
6	Грамматические признаки имени существительного - это	*Род, число и падеж.*
7	Архаизм - это	Устаревшее слово, имеющее современный вариант
8	Экзотизм - это	Слово, обозначающее реалии другого народа.
9	Какая единица языка называется фразеологизмом?	Фразеологизм – устойчивое сочетание слов, имеющее единое переносное значение и одну функцию в предложении.
10	Системные отношения в языке - это	Синонимия, антонимия, омонимия и паронимия
11	У многозначного слова есть следующие типы значения:	Прямое и переносное (ые).
12	Выражение «лежачий полицейский» является	Фразеологизмом
13	Диалектизм – это слово	Ограниченное местом употребления
14	Как называются одинаково звучащие слова?	Такие слова называются омонимами (омофонами)
15	Сколько стилей в русском языке?	В языке 5 стилей.
16	Большое количество терминологии является показателем какого стиля?	Большое количество терминов является приметой двух стилей – научного и официально-делового
17	Какой основной признак художественного стиля?	Наличие художественных образов и выразительных средств.

18	Как называются слова, которые имеют противоположное значение?	Антонимы.
19	Какой стиль используется в практике СМИ?	Публицистический стиль
20	Какие типы словарей существуют?	Все словари делятся на два типа: лингвистические и энциклопедические.
21	Ведущим научным центром изучения русского языка является	1) 4 Пушкинский дом 2) 5Институкт русского языка имени В.В. Виноградова (правильный ответ) 3) МГУ
22	Какое слово написано правильно:	1) миниюбка 2) супергерой (правильный ответ) 3) пол-группы
23	В каком слове пишется НН:	1) Копче…ый 2) Гости…ица 3) Счита…ый (правильный ответ)
24	Чем является выражение «кот наплакал»?	1) Фразеологизм (правильный ответ) 2) Предложение; 3) Словосочетание.
25	Какое слово пишется слитно?*	1) (в) упор 2) (до) упаду 3) (в)догонку (Правильный ответ)
26	К какому стилю относится жанр очерк?	1) Научный 2) Разговорный 3) Публицистический (правильный ответ)
27	К какому стилю относится реклама?	1) Научный 2) Разговорный 3) Официально-деловой (правильный ответ)
28	Найдите правильный вариант	1) Рок-н ролл 2) Точь-в-точь (правильный ответ) 3) Мало-по малу
29	Какой знак ставится во фразе «Служить бы рад прислуживаться тошно»?	1. Тире (правильный ответ) 2. Запятая. 3. Двоеточие.
30	К какой части речи относится выделенное слово «Он был добр **по отношению к** нам»	1. это словосочетание 2. предлог (правильный ответ) 3. предлог+существилельное

31	Какое выразительное средство в данном примере «Дверной глазок»?	1. эпитет 2. олицетворение 3. метафора (правильный ответ)
32	Какой стиль в основном используется на занятиях в колледже?	1. Научный (правильный ответ) 2. Разговорный 3. Художественный
33	Слова, близкие по составу, но разные по значению, называются:	1. синонимы 2. антонимы 3. паронимы (правильный ответ)
34	Основоположник современного русского литературного языка -	1. М.В.Ломоносов 2. А.С. Пушкин (правильный ответ) 3. Л.Н. Толстой
35	Образуйте прилагательное от существительного «крыжовник»	1. Крыжовый 2. Крыжовниковый 3. Крыжовенный (правильный вариант)
36	Найдите правильный вариант:	1. Договора 2. Бухгалтеры (правильный вариант) 3. Брелки.
37	Выражение «С легким паром!» - это	1) Фразеологизм (правильный вариант) 2) Простое предложение 3) Словосочетание
38	Сколько звуков в слове «семья»?	1) 4 2) 5 (правильный ответ) 3) 6
39	Что осложняет предложение	1. повтор слова 2. однородные слова (правильный ответ) 3. составное именное сказуемое
40	Выражение «бледная поганка» - это	1. Научный термин (правильный ответ) 2. Выразительное средство языка. 3. Обычное словосочетание

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.02 «Литература»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине БД.02 Литература разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Литература» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Литература» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

БД.02 Литература

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачет с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: *«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»*.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№пп	Вопрос	Ответ
1	Какие проблемы обозначились в русской литературе 2-й половины 19 века?	В литературе второй половины XIX века нашли отображение социальные проблемы пореформенной России, общественно-политические течения, народная жизнь.

2	Почему А. Островского называют основоположником русского драматического театра?	А. Островский всю свою жизнь посвятил театру, многое сделал для обновления репертуара, для драматургов и актеров.
3	Кого можно отнести к «темному царству» в пьесе А. Островского «Гроза»? Почему?	Купец Дикой и Марфа Кабанова, прозванная Кабанихой, — истинные представители «тёмного царства». Это личности с твёрдым характером, обладающие властью над другими героями и манипулирующие своими родственниками с помощью денежных средств. Они придерживаются старых, патриархальных порядков, которые их полностью устраивают.
4	Чем отличается драма от трагедии?	Драма и трагедия - это разновидности драматических произведений. Их главное отличие в том, что трагедия - это драматическое произведение, в конце которого неминуема чья-либо смерть. Драма - это литературное произведение, где затронуты серьезные философские вопросы. Но смерти здесь нет.
5	Прочитайте высказывание К. Паустовского: "Наша поэзия богата аллитерациями. Она передает любые звуки и ритмы. " Аллитерация – это…» (закончите фразу). Подтвердите свой ответ примером.	Аллитерация (от лат. ad — к, при и littera — буква), повторение однородных согласных звуков в стихе, фразе, строфе. А. усиливает звуковую и интонационную выразительность стиха: "Шипенье пенистых бокалов и пунша пламень голубой" (А. С. Пушкин).
6	Раскройте понятие гиперболы	Гипербола – это стилистическая фигура явного и намеренного преувеличения, с целью усиления выразительности и подчёркивания сказанной мысли
7	Раскройте понятие метафоры	Метафора – это литературный прием, который позволяет сделать текст более ярким и эмоциональным. Заключается он в том, что переносит свойства одного предмета или действия на другой.
8	Какое литературное направление господствовало в литературе 2-ой половины 19 века?	а) романтизм; б) классицизм; в) сентиментализм; г) реализм; **правильный ответ;** д) революционный романтизм.
9	Раскройте понятие нигилизм	Нигилизм — термин, получивший распространение в России после публикации романа И.С. Тургенева «Отцы и дети». Главные черты нигилизма (от лат. nihil — ничто) — атеизм, материализм, попытка познать мир силой человеческого разума, отношение к природе и чувствам с точки зрения их полезности, стремление переделать жизнь, общественный строй
10	Раскройте понятие «обломовщина»	Обломовщина — это явление, которое описывает И. А. Гончаров в романе «Обломов». Оно является символом полной апатии к жизни и огромной лени. Смысл понятия «обломовщина» заключается в сознательном отказе от нормальной человеческой жизни. В произведении Гончаров с помощью собирательного и утрированного образа обломовщины описал типичную жизнь барской жизни.
11	Что объединяет эти произведения: «Братья Карамазовы», «Бесы», «Идиот», «Подросток»?	(авторство, жанр) Ф. Достоевский, роман
12	Почему Раскольников решается на убийство старухи-процентщицы?	Раскольников решает совершить покушение на жизнь процентщицы из-за нескольких факторов. Первый фактор – это то, что Раскольников жил очень бедно, ему не хватало средств на жизнь. Во-вторых, Раскольников создал свою теорию о двух типах людей, один из которых "имеет право", а другой — "тварь дрожащая". Он причислил себя к первому типу и посчитал, что убив старуху, он сделает доброе дело, так

		как старуха причиняла зло людям
13	Раскройте понятие ямба	Двусложный стихотворный размер с ударением на второй слог в стопе
14	Какие произведения А.П. Чехова составляют «маленькую трилогию» о «футлярной жизни»?	«Маленькая трилогия» А. П. Чехова объединяет три рассказа: «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви»
15	Какое направление в литературе 20 века считало целью искусства интуитивное постижение мирового единства; объединяющим началом такого единства виделось искусство. Ему характерны «тайнопись неизученного», недосказанность.	Акмеизм
16	Кому посвящён поэтический цикл А.А. Блока «Стихи о Прекрасной Даме»?	Любовь Дмитриевна Менделеева — первая возлюбленная и жена поэта Александра Блока
17	Где и когда происходит действие в поэме А. Блока «Двенадцать»?	Действие поэмы происходит на улицах революционного Петрограда в первые дни января 1918 года
18	Какое художественно-выразительное средство используется С. Есениным в следующей поэтической строке: «Не обгорят рябины кисти…»?	Метафора
19	Кому принадлежат слова: «Ведь если звёзды зажигают – значит – это кому-нибудь нужно?»	В.В. Маяковскому
20	В чём заключается смысл названия романа М. Булгакова «Мастер и Маргарита»?	В названии романа М. Булгакова «Мастер и Маргарита» определены два сюжетных направления :творчество и любовь. Мастер для Булгакова — это человек, наделённый даром от Бога. Поэтому у героя нет житейского, человеческого имени, он сам от него отказался, определив своё предназначение — создать книгу. Маргарита — воплощение безграничной любви. Ради возлюбленного она готова пожертвовать всем без остатка, даже своей бессмертной душой, готова разделить с ним все беды и страдания. Только этим она может быть счастлива. Любовь, питающая творчество, неразделима с ним, поэтому Мастер и Маргарита — половинки единого целого
21	Кто из писателей 20 века был удостоен Нобелевской премии по литературе за художественную силу и цельность эпоса о Донском казачестве в переломное для России время?	М.А. Шолохов
22	Почему Иван Шухов (А.И. Солженицын «Один день Ивана Денисовича») всегда просыпался за полтора часа до всеобщей побудки?	Герой в эти часы ощущал себя свободным человеком
23	Роман Л. Н. Толстого «Война и мир» принято называть романом-эпопеей. Выделите признак, подтверждающий справедливость этого определения:	А) рассказывается о военных действиях, сменяющихся победой и миром; Б) показано значимое для всей нации историческое событие, **правильный ответ**; В) введены элементы семейной хроники; Г) в романе участвует огромное количество действующих лиц, большой объем.

24	Соотнесите жанры и авторов данных произведений: 1. Стихотворение; 2. Рассказ; 3. Пьеса; 4. Поэма. (А) «А вы могли бы?»; (Б) «Вишнёвый сад»; (В) «Господин из Сан-Франциско»; (Г) «Анна Снегина»; (Д) И. Бунин; (Е) С. Есенин; (Ж) А. Чехов; (З) В. Маяковский.	1-а-з, 2-в-д, 3-б-ж, 4-г-е
25	Укажите, кому из русских писателей принадлежат слова «Умом Россию не понять, аршином общим не измерить…»	А) А.К.Толстой; Б) А.А.Фет; В) А.С.Пушкин; Г) Ф.И.Тютчев, **правильный ответ.**
26	Герой рассказа А. Куприна «Гранатовый браслет» Желтков просит Веру послушать произведение:	А) Моцарта; Б) Бетховена, **правильный ответ**; В) Чайковского; Г) Глинки.
27	Нобелевская премия по разделу словесности была получена И.А. Буниным в:	А) 1925 г. за рассказ «Солнечный удар»; Б) 1915 г. за рассказ « Господин из Сан- Франциско»; В) 1933 г. за роман « Жизнь Арсеньева», **правильный ответ;** Г) 1938 г. за цикл рассказов «Темные аллеи»; Д) 1928 г. за рассказ «Чистый понедельник».
28	Какой новый постоялец появился в ночлежке в пьесе М. Горького «На дне»?	А) Сапожник Алёша; Б) Проповедник Лука, **правильный ответ;** В) Полицейский Медведев; Г) Слесарь Клещ.
29	Русский футуризм был заметным явлением в искусстве. Как называлось это течение в литературе после революции 1917 года?	А) «Кузница»; Б) «Перевал»; В) «ЛЕФ», **правильный ответ;** Г) «Серапионовы братья»; Д) «РАПП».
30	Укажите причину, по которой в 1930 году М. Булгаков был вынужден обратиться с письмом к советскому правительству и лично к Сталину.	А) необходимо было поправить здоровье и выехать за границу Б) необходимы были новые впечатления для творчества, и он хотел путешествовать В) наступил творческий кризис Г) в периодике создавалась атмосфера травли, необъективной критики, все пьесы писателя сняты с репертуара театра, **правильный ответ.** Д) необходимо было получить московскую прописку для работы в столице
31	Укажите литературный жанр произведения А. Платонова «Котлован»?	А) лирическая повесть; Б) историческая повесть; В)антиутопическая повесть, **правильный ответ;** Г) сатирическая повесть.
32	Кто является автором знаменитой «Книги про бойца»?	А) Платонов; Б) Пастернак; В) Шолохов; Г)Твардовский, **правильный ответ.**
33	В повести «Батальоны просят огня» Ю.В. Бондарева был впервые поставлен вопрос о…	А) средствах, которыми победа в войне была достигнута, **правильный ответ;** Б) высоком героизме русского народа; В) единстве народа и власти

34	Теме репрессий 1930-х гг. посвящено произведение Ахматовой:	А) «Реквием», **правильный ответ;** Б) «Поэма без героя»; В) «Сжала руки под темной вуалью»; Г) «Клятва».
35	Определите ведущую тему всего творчества А.И. Солженицына:	А) тема судьбы России, **правильный ответ;** Б) тема «лагерной жизни»; В) тема исторического прошлого; Г) тема войны; Д) тема народа.
36	К поэтам «громкой», «эстрадной» лирики 60-х годов XX века нельзя отнести:	А) Е. Евтушенко; Б) Б. Ахмадуллина; В) Н. Рубцов, **правильный ответ;** Г) Р. Рождественский; Д) А. Вознесенский.
37	Назовите писателя второй половины XX в., который был киноактером, сценаристом и режиссером кино:	А) Ю. В. Трифонов; Б) В. П. Астафьев; В) В. Г. Распутин; Г) В. М. Шукшин, **правильный ответ.**
38	Расставьте в хронологическом порядке произведения русских писателей. А) А. П. Чехов «Вишневый сад»; Б) М. Горький «На дне»; В) М. А. Булгаков «Собачье сердце»; Г) И. А. Бунин «Жизнь Арсеньева»	б, а, в, г
39	Кто из перечисленных писателей не был представителем русской эмиграции:	А) Набоков; Б) Шолохов, **правильный ответ;** В) Бунин; Г) Цветаева.
40	Укажите первое произведение В. Набокова:	А) «Машенька», **правильный ответ;** Б) «Защита Лужина»; В) «Соглядай»; Г) «Подвиг»; Д) «Другие берега».

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 «Химия»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине БД.03. Химия разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Химия» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Химия» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация - разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

БД.03 «Химия»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

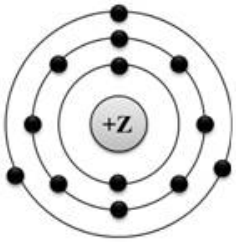
Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачета с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Ответ
1	Чему равен заряд ядра атома (+Z), модель которого изображена на рисунке?  	**1) + 13** 2) + 15 3) + 16 4) + 18

2	Иону S^{2-} соответствует электронная формула	**1) $1s^2\ 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$** 2) $1s^2\ 2s^2 2p^6 3s^2 3p^4$ 3) $1s^2\ 2s^2\ 2p^6$ 4) $1s^2\ 2s^2\ 2p^6 3s^2 3p^2$
3	Число энергетических слоев и число электронов во внешнем энергетическом слое атомов мышьяка равны соответственно:	1) 4, 6 2) 2, 5 3) 3, 7 **4) 4, 5**
4	Установите соответствие между элементом и его электронной формулой ЭЛЕМЕНТЫ: 1) He; 2) N; 3) B; 4) C ЭЛЕКТРОННАЯ КОНФИГУРАЦИЯ: А) $1s^2 2s^2 2p^3$ Б) $1s^2 2s^2 2p^1$ В) $1s^2$ Г) $1s^2 2s^2$ Д) $1s^2 2s^2 2p^2$	
5	Внесите необходимые данные в пустые графы таблицы «Максимальное количество электронов на энергетическом подуровне»:	Подуровень / Максимальное количество электронов **s** / 2 p / **6** **d** / 10 f / **14**
6	Распределению электронов по энергетическим уровням в атоме элемента соответствует ряд чисел: 2, 8, 18, 6. В периодической системе этот элемент расположен в группе:	1) V А **2) VI А** 3) V Б 4) VI Б
7	Химический элемент расположен в 3-м периоде III группе главной подгруппе. Характерным для него является образование:	1) водородного газообразного соединения состава $H_2Э$ 2) высшего оксида состава $ЭO_3$, кислотного характера 3) высшего оксида состава $ЭO_2$, кислотного характера **4) высшего оксида состава $Э_2O_3$, амфотерного характера**
8	Из приведенных химических элементов самый большой радиус атома имеет	**1) Bi** 2) N 3) As 4) P
9	Химические элементы расположены в порядке возрастания их атомного радиуса в ряду:	1) Be, B, C, N 2) Rb, K, Na, Li **3) O, S, Se, Te** 4) Mg, Al, Si, P
10	Неметаллические свойства у элементов главных подгрупп усиливаются:	**1) слева направо и сверху вниз** 2) справа налево и сверху вниз 3) справа налево и снизу вверх 4) слева направо и снизу вверх
11	Химический элемент расположен в IV периоде, I А группе. Распределению электронов в атоме этого элемента соответствует ряд чисел	1) 2, 8, 8, 2 2) 2, 8, 18, 1 **3) 2, 8, 8, 1** 4) 2, 8, 18, 2

12	Изотопы одного и того же элемента отличаются друг от друга:	**1) числом нейтронов** 2) числом электронов 3) числом протонов 4) зарядом ядра
13	В ряду химических элементов Li → Be → B → C металлические свойства	1) не изменяются 2) усиливаются **3) ослабевают** 4) изменяются периодически
14	Из приведенных ниже металлов наиболее активным является	1) бериллий 2) магний 3) кальций **4) барий**
15	Число неспаренных электронов в атоме алюминия равно	1) 3 2) 2 **3) 1** 4) 0
16	Среди перечисленных элементов V группы типичным неметаллом является	**1) фосфор** 2) мышьяк 3) сурьма 4) висмут
17	Химический элемент, формула высшего оксида которого R_2O_7, имеет электронную конфигурацию атома	1) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^1$ **2) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^5$** 3) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^1$ 4) $1s^2 2s^1$
18	У магния металлические свойства выражены	1) слабее, чем у бериллия 2) сильнее, чем у кальция **3) сильнее, чем у алюминия** 4) сильнее, чем у натрия
19	Установите соответствие между частицей и ее электронной конфигурацией ЧАСТИЦА: 1) S^{+4}; 2) S^{-2}; 3) S^0; 4) S^{+6} ЭЛЕКТРОННАЯ КОНФИГУРАЦИЯ: А) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^4$ Б) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$ В) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2$ Г) $1s^2 2s^2 2p^6$	
20	Одинаковое число протонов и нейтронов содержится в атоме:	1) железа-56 2)иода-127 3)кобальта-59 4) **углерода-12**

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04 «Иностранный язык»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине БД.04 Иностранный язык разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

БД.04 «Иностранный язык»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*», «*незачтено*».

Знания и компетенции студента на зачете с оценкой оцениваются оценками: «*неудовлетворительно*», «*удовлетворительно», «хорошо», «отлично*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№пп	Вопрос	Ответ
1	Какой порядок слов в английском предложении? (утвердительном, отрицательном, вопросительном)	В английском предложении прямой порядок слов. В утвердительном: подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения. В отрицательном: подлежащее, вспомогательный глагол, отрицательная частица, сказуемое, второстепенные члены предложения. В вопросительном: вспомогательный глагол, подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения.

2	В каких случаях употребляется The Present Simple Tense? С помощью чего образуется данное время?	Present Simple используется для выражения регулярных действий, а так же расписания. Образуется с помощью 1ой формы глагола, если подлежащее he/she/it, то к сказуемому в 1ой форме добавляется окончание S. В отрицании и вопросе появляется вспомогательный глагол do/does (для he/she/it) и подлежащее в любом случае используется без окончания S.
3	Какие виды артиклей в английском языке Вы знаете? В каких общих случаях они употребляются?	В английском языке существует два артикля – *a/an* и *the*. *A/an* – неопределенный артикль, используется, когда мы говорим о неизвестном нам предмете или о каком-то одном из многих. Используется только с исчисляемыми существительными в единственном числе. *A* ставим, если слово начинается на согласный звук. *An* используем, если слово начинается на гласный звук. *The* – определенный артикль. Обозначает «этот», «эти», то есть указывает на что-то конкретное. Употребляется с любыми существительными: исчисляемыми и неисчисляемыми, единственного и множественного числа.
4	Как образуется множественное число исчисляемых существительных в английском языке? Назовите несколько исключений.	Общее правило – к слову добавляется окончание -s Если существительное оканчивается на -s, -ss, -ch, -sh, -x или -z, то для образования множественного числа к слову добавляется окончание -es. Если существительное оканчивается на согласный + -y, то во множественном числе y меняется на i и добавляется окончание -es. Если существительное оканчивается на -f или -fe, то при образовании множественного числа -f/-fe меняется на v и добавляется окончание -es. Возможные исключения: a woman – women (женщина – женщины) a man – men (мужчина – мужчины) a child – children (ребенок – дети) a person – people (человек – люди) a foot – feet (стопа – ступни) a mouse – mice (мышь – мыши) a goose – geese (гусь – гуси) a deer – deer (олень – олени) a sheep – sheep (овца – овцы)
5	Что такое герундий? Как он образуется?	Герундий — это особая форма глагола, которая в предложении приобретает признаки существительного (ведет себя как существительное). Чтобы получить герундий, нужно добавить к глаголу окончание -ing.
6	Как образуются порядковые числительные в английском языке?	Порядковые числительные образуются с помощью суффикса -th, и, как правило, перед ними используется артикль the. Исключения составляют первые три порядковых числительных the first, the second, the third и их производные типа the sixty-second.
7	Что такое исчисляемые и неисчисляемые существительные? В каких случаях употребляются следующие наречия: a lot of, much, many, a little, little, a few, few?	Если количество существительных можно посчитать, они исчисляемые, если нельзя –неисчисляемые. Указатели множества much, many, a lot имеют одинаковое значение: много. A lot of используется с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Much используется с неисчисляемыми существительными, как правило, в вопросительных и отрицательных предложениях. Many используется с исчисляемыми существительными, как

		правило, в вопросительных и отрицательных предложениях. Little и few имеют одинаковое значение – мало. Мы используем little / a little с неисчисляемыми существительными. Little означает «мало, недостаточно». A little означает «немного, но достаточно» Мы используем few / a few с исчисляемыми существительными. Few означает «мало, недостаточно». A few означает «немного, но достаточно».
8	В каких случаях употребляется The Present Continuous Tense? С помощью чего образуется данное время?	Present Continuous используется для описания действия, которое происходит прямо сейчас, в момент рассказа о нём. Образуется с помощью вспомогательного глагола have/has (для he/she/it) и глагола-сказуемого в 3ей форме.
9	В каких случаях употребляется The Future Simple Tense? С помощью чего образуется данное время?	Его употребляют, когда речь идет о спонтанных решениях, событиях в будущем, на которые мы не можем повлиять, обещаниях, предупреждениях и даже угрозах. Образуется с помощью вспомогательного глагола have/has (для he/she/it) и глагола-сказуемого в 3ей форме.
10	Что такое страдательный залог? Расскажите, как он образуется, на примере The Present Simple Tense.	Страдательный залог используется, чтобы показать претерпевание объектом какого-либо действия (*действие совершается* не объектом, а *над объектом*). Образуется с помощью глагола to be (одной из форм: am/are/is) + 3-я форма неправильного глагола или правильный глагол с окончанием -ed.
11	В каких случаях употребляется The Present Perfect Tense? С помощью чего образуется данное время?	Для выражения результатов или состояния, которые имеют значение или влияют на текущий момент, если действие уже закончилось. Образуется с помощью вспомогательного глагола have/has (для he/she/it) и глагола-сказуемого в 3ей форме.
12	В каких случаях употребляется The Past Perfect Tense? С помощью чего образуется данное время?	Past Perfect используется, когда у нас есть два действия в прошлом и нам важно показать, что одно из них произошло раньше другого (именно оно и будет описываться помощью past perfect). Данное время можно назвать *предпрошедшим*. Образуется с помощью вспомогательного глагола had и глагола-сказуемого в 3ей форме.
13	В чем разница между The Future Simple Tense и конструкцией to be going to?	Future Simple применяют тогда, когда мы говорим о решениях, принятых в момент разговора. Употребляя конструкцию to be going to, мы сообщаем о решении, которое было принято заранее и произойдет в будущем.
14	В каких случаях употребляется конструкция «used to + инфинитив»?	Конструкция «used to + инфинитив» используется для того, чтобы рассказать о чем-то, что когда-то регулярно происходило, но на момент разговора уже не происходит.
15	Какие четыре типа вопроса существуют в английском языке? Для чего они используются (для получения какой информации)?	Общий – получить подтверждение или опровержение информации. Специальный – уточнение конкретной информации. Альтернативный – выбор из двух предложенных вариантов. Разделительный (вопрос с хвостиком) – служит для проверки предположений или выражения сомнений .
16	Какие четыре провинции входят в состав Великобритании?	Государство состоит из четырёх исторических провинций: Англия, Шотландия, Уэльс и (Северная) Ирландия
17	Какая форма правления в Великобритании?	Политическая система страны – конституционная монархия

18	Сколько штатов насчитывается в США?	(С 1959 года) в состав США входит 50 штатов.
19	Какой тип политической системы в США?	Соединённые Штаты Америки – федеративная президентская республика.
20	В каких странах английский является официальным языком? (назовите несколько)	Некоторые государства из списка, такие как Австралия, Нигерия, Индия, Ирландия, Новая Зеландия, Канада, Филиппины, Англия и США, используют английский язык как официальный, но помимо него существуют другие официальные языки.
21	Раскройте скобки, выбрав подходящее время (present simple/past simple), и форму залога (active/passive): 1. It's a big factory. Five hundred people (employ) there. 2. (somebody / clean) this room yesterday? 3. Water (cover) most of the earth's surface. **covers** 4. How much of the earth's surface (cover) by water? 5. The park gates (lock) at 6.30 p.m. every evening.	1. Are employed 2. Did somebody clean 3. Covers 4. Is covered 5. Are locked
22	Вставьте артикль, где это необходимо: 1. When you are in ____ sky, you see only snow in ____ Arctic or ____ Greenland. You have glimpses of ____ Andes or ____ Pacific. 2. ____Riviera in ____ Caucasus is the most popular place in summer. 3. ____ Lake Baikal is the deepest lake in the world. 4. ____ Elbrus is the highest peak in ____ Europe.	1. The, the, –, the, the 2. The, the 3. – 4. –, –
23	Выберите правильный вариант ответа: 1. I am planning (to visit/visiting) my granny next week. 2. When they finish (to eat/eating) their lunch, they'll go to the office.	1. to visit 2. eating 3. buying 4. going 5. writing 6. to answer

	3. He suggested (to buy/buying) some food. 4. Does Sally enjoy (to go/going) to the gym? 5. Don’t put off (to write/writing) a report till the end of the month. 6. John refused (to answer/answering) my question.	
24	Заполните пропуски, используя can, may, must, should, ought to, have to, be to, be able to (or the negative forms) or needn't: 1. There are no buses or taxis so we _____ walk. 2. You _____ sit there in your wet clothes; you will catch cold if you do. 3. They _____ do all the exercises; it will be sufficient if they do four of them. 4. _____ read to the end of the story because I want to see who gets the treasure.	1. I will have to 2. Must 3. Needn't 4. Must
25	Раскройте скобки, используя The Past Perfect Tense: 1. The little boy couldn't wait to get to the sea. He (see) before. 2. The teacher was late that morning. The class didn't know what to think. She (be/late). 3. Yesterday Larry taught Nell to play the guitar. She felt very unsure because she (play). 4. It was Miss Kelly's first day at school. She was very nervous because she (teach).	1. had never seen 2. had never been late 3. had never played 4. had never taught
26	Раскройте скобки, поставив глагол в правильную форму: 1. If you (have) a headache, take aspirin. 2. If you (be) tired, take a rest.	1. have 2. are 3. is 4. plan 5. want

	3. Don’t go outside if it (be) raining. 4. Learn English if you (plan) to study abroad. 5. Do more sport if you (want) to be fit.	
27	Выберите правильный вариант ответа: 1. I knew that my sister (have/has/had) a problem. 2. I know that my sister (have/has/had) a problem. 3. I knew that my sister (will have/would have/had) a problem soon. 4. He said he (lived/has lived/had lived) in Moscow since 2005. 5. She asks me if the flight (has been cancelled/had been cancelled/been cancelled). 6. She asked me if the flight (has been cancelled/had been cancelled/was cancelled).	**1.** had **2.** has 3. would have 4. had lived 5. has been cancelled **6.** had been cancelled
28	Выберите правильный вариант. 1. We will go/are going to a picnic tomorrow. Would you like to come, too? 2. The train is starting/starts at 8.00 tonight. 3. I'm sure you will get/are getting the tickets. 4. I'm sorry. I can 't come. I will meet/am meeting my sister at the station. 5. They will arrive/are arriving tomorrow morning. 6. Don't worry, I promise I won't hurt/am not hurting you. 7. If I can't make it at 5, I will phone/am phoning you.	1. are going 2. starts 3. are getting 4. am meeting 5. won't hurt 6. will phone
29	Выберите правильный вариант. Объясните выбор: 1. I just called/have called him. 2. I haven't called/didn't call him yesterday. 3. She already answered/has answered the letter. 4. She has answered/answered it on Tuesday. 5. My friends went/ have gone away five minutes ago.	1. have called 2. didn't call 3. has answered 4. answered 5. went 6. read 7. haven't seen 8. met 9. has … come 10. have … shut

	6. I have read/read the book during summer holidays. 7. I didn't see/haven't seen him for three years. 8. I have met/met him last week. 9. Did/has the newspaper come? -Yes, Ann is reading it now. 10. Have/did you shut the window?	
30	Соотнесите предложения, определив в какой степени стоит имя прилагательное. 1. The red kitten is chubbier than the white one. 2. You are by far the best candidate for this position. 3. I think this is your best painting. 4. Mary thinks her children are smarter than her neighbors 5. Her voice was the loudest 6. Your English pronunciation now is much better than it was. a) сравнительная степень b) превосходная степень	1a 2b 3b 4a 5b 6a
31	Выберите правильный вариант ответа: a/an or the. 1. We've just bought a/the new house with a/the large garden. 2. I wrote a/the long letter to Jenny this morning. 3. Did I show you a/the letter I got from Peter this morning? 4. Last night I saw an/the interesting programme about Eastern Europe. 5. I really enjoyed a/the programme about Eastern Europe last night. 6. I learned to drive a/the car when I was 18. 7. Dad, can I borrow a/the car tonight?	1. a 2. a 3. the 4. an 5. the 6. a 7. the
32	Заполните пропуски, используя личные местоимения 1. I see a teacher, I see … 2. Please read this letter, read … 3. I know the boy, I know … 4. I'm glad to meet both Tom and Ann, I'm glad to meet … 5. Give me the book, give … to me. 6. I don't like Ann's brother, I don't like … 7. This task was given to you and to me, it was given to …	1. her 2. it 3. him 4. them 5. it 6. him 7. us
33	Выберите подходящую форму местоимений. 1. It may be our/ours dictionaries. 2. He has not read a line of your/yours. How can he criticise your/yours poems?	1. our 2. your 3. yours, mine 4. their 5. her 6. yours, mine

	3. His composition is much more interesting than your/yours or my/mine. 4. Their/theirs knowledge of the subject is not much superior to our/ours. 5. I'm afraid they will take her/hers advice, not your/yours. 6. Will you help me to sort out the things? I cannot tell which are your/yours and which are my/mine. 7. I looked at her/hers and at no other from that moment on.	7. her
34	Раскройте скобки, используя the present simple. 1. Julie (not / drink) tea very often. 2. What time (the banks / close) here? 3. I've got a car, but I (not / use) it much. 4. "Where (Ricardo / come) from? "From Cuba' 5. "What (you / do)? 'I'm an electrician.' 6. It (take) me an hour to get to work. How long (it / take) you? 7. David isn't very fit. He (not / do) any sport.	1. doesn't drink 2. do the banks close 3. don't use 4. does Ricardo come 5. do you do 6. takes, does it take 7. doesn't do
35	Раскройте скобки, употребляя глаголы в the Present Simple Passive 1. The postbox (to empty) every day. 2. The stamps (to postmark) at the post office. 3. The letters (to sort) into the different towns. 4. The mail (to load) into the train. 5. The mailbags (to unload) after their journey. 6. The letters (to sort) into the different streets.	1. is emptied 2. are postmarked 3. are sorted 4. is loaded 5. are unloaded 6. are sorted
36	Переведите, употребляя глаголы в Future Simple 1. Я поеду домой в начале декабря. 2. Вечером мой брат напишет письмо своему другу в Америке. 3. В пятницу наш офис будет закрыт. 4. Мы будем сдавать экзамен по истории на следующей неделе. 5. Ты найдешь свой подарок под новогодней елкой	1. I'll go home in early December. 2. Tonight, my brother will write a letter to his friend in America. 3. Our office will be closed on Friday. 4. We'll take the history exam next week. 5. You'll find your present under the Christmas tree
37	Напишите подчеркнутые существительные во множественном числе, сделав, где необходимо, соответствующие изменения в предложении: 1. Put the <u>box</u> on the <u>shelf</u>. 2. I have hurt my <u>foot</u>. 3. Where is the <u>knife</u>? 4. The last <u>leaf</u> fell from the tree. 5. This <u>story</u> is very long.	1. Put the boxes on the shelves. 2. I have hurt my feet. 3. Where are the knives? 4. The last leaves fell from the tree. 5. These stories are very long. 6. He left the keys on the table. 7. The roofs of the houses were covered with snow. 8. Women and children sat on the shore.

	6. He left the key on the table. 7. The roof of the house was covered with snow. 8. A woman and a child sat on the shore.	
38	Вставьте something, anything, nothing или everything. 1. My husband taught his son ___ he knows. 2. Her patient has a bad memory. She can't remember ___. 3. I think there is ___ wrong with my watch. 4. We've got ___ to eat. We've got only ___ to drink. 5. The student didn't understand ___ because she heard ___. 6. Does he know ___ about computers? – Yes, he knows ___ because he is the best specialist in computer science at Harvard University. 7. He felt terrible. He couldn't do ___ else.	1. everything 2. anything 3. something 4. nothing, something 5. anything, nothing 6. anything; everything 7. anything
39	Раскройте скобки, используя конструкцию «to be going + Infinitive». 1. It (to rain) tonight. 2. We (to be late). 3. It (to be interesting). 4. They (to have) party on Saturday. 5. She (to wear) her new dress. 6. Some of the quests (to stay) for the night. 7. I (to meet) my friends at the airport. 8. They (to arrive) at eight o'clock.	1. is going to rain 2. are going to be late 3. is going to be interesting 4. are going to have 5. is going to wear 6. are going to stay 7. am going to meet 8. are going to arrive
40	Раскройте скобки, поставив глагол в форму герундия. 1. Do you like (drink) coffee in the morning? 2. She enjoys (sit) on the beach. 3. I love (ski), but my brother prefers (skate). 4. They dislike (work) in the garden. 5. He hates (live) in a small town. 6. Sally prefers (eat) at home. 7. I enjoy (do) grocery shopping. 8. Harry doesn't like (cook). 9. She can't stand (travel) by train.	1. drinking 2. sitting 3. skiing 4. working 5. living 6. eating 7. doing 8. cooking 9. travelling

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.05 «История»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине БД.05. История разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «История» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «История России» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Паспорт оценочных средств по РПД** **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. **ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД**

БД 05 «История»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Ответ
1	Перечислите не менее 3-х древнейших цивилизаций Месопотамии?	Перечень правильных ответов: *Шумеры, Аккада, Вавилон, Ассирия, Финикия*
2	Каковы основные черты цивилизаций античности - Древней Греции и Древнего Рима.	1. Гражданская община 2. Институт частной собственности. 3. Родоначальники философии, религии, искусства

3	Какая религия была принята в 988 году в качестве государственной в Древней Руси?	Православное христианство
4	Какое княжество стало объединительным центром русского централизованного государства в XV веке?	Московское.
5	Кого в древнерусском государстве называли «варягами»?	Викингов из Скандинавии
6	Какая династия правила в России с 882 г. по 1598 г	Рюриковичи
7	Какой период мировой истории называют Средневековьем?	От падения западной Римской империи 476 г до начала эпохи Возрождения начала 16 века.
9	Что во всемирной истории обозначают эпохой Возрождения?	Реформация католической церкви, великие географические открытия, возвращение к канонам античности в искусстве.
10	В результате военной реформы Ивана Грозного XVI в. в России появилась первое регулярное войско, которое называлось?	Стрелецкие полки
11	Почему период российской истории с 1598 по 1613 год получил название в истории «Смутное время»?	Династический кризис, гражданская война, иностранная интервенция, период самозванцев на троне, хаос в государственном управлении.
12	В чем суть «церковного раскола» в русской православной церкви в XVII в.	Исправление церковных книг и обрядов в соответствии с практикой греческих церквей. От официального православия отделились старообрядцы.
13	Что означала система крепостного права на Руси, когда получила окончательное законодательное оформление?	Полную юридическую и экономическую зависимость крестьянина от землевладельца, выражающуюся в барщине и оброке. Окончательно закреплена законодательно Соборным уложением 1649 года.
14	Какую главную цель преследовала политика Петра I?	Превращение России в морскую державу, обеспечение выхода к морям – Черному и Балтийскому.
15	Перечислите реформы Петра I по «европеизации» России?	1) проведение военной реформы; 2) реформа государственного управления 3) создание промышленности и флота;
16	Что означала политика «просвещенного абсолютизма» при Екатерине II?	Управление государством, сочетавшим принципы абсолютной монархии с некоторыми идеями французских просветителей. «Правление мудреца на троне»
17	Назовите не менее 3 выдающихся государственных деятеля в период правления Екатерины II?	Перечень: *М.В. Ломоносов, Е.Р. Дашкова, А.В. Суворов, Г. А. Потемкин, И.И. Бецкой, А.Г. Орлов, Г.Р. Державин, А.А. Вяземский, П.А. Румянцев*
18	Почему российские события 1905-1907 года называют революцией?	Сменилась форма власти - Россия перестала быть страной абсолютной монархии.

19	Какова причина отказа от политики «военного коммунизма» и переход к «новой экономической политике в 1921 году?	Внутренний политический кризис, связанный с крестьянскими восстаниями.
20	Холодная война – это_____	Геополитическое противоборство между двумя блоками государств с различными социальными и экономическими системами: социалистическим, во главе с СССР и капиталистическим, во главе с США.
1.	В Московском государстве XVI - XVII в. совещательным органом при царе был(а) _____(***Боярская Дума, Непременный Совет, Святейший Синод***), состоявший(ая) из представителей двух чинов: бояр и окольничих.	правильный вариант *Боярская Дума*
2	Опричнина Ивана Грозного – это____(***государственная политика террора боярско-княжеской знати, создание личной придворной охраны, выделение части наследства детям***)	Ответ: *это государственная политика, направленная на подавление боярско-княжеской знати.*
3	Петр I утвердил_____ (***табель о рангах, рескрипт о вольности, воинский устав***), устанавливая принципиально новые критерии служебной годности и заслуг, который предоставлял возможность пополнять дворянское сословие талантливыми выходцами из других социальных групп.	Определите правильное название документа: Табель о рангах
4	**Выбрать правильный ответ** Какая из реформ 1860–1870 гг. вводила местное самоуправление в Российской империи при Александре II? 1. Судебная, 2. Земская, 3. Военная, 4. Образовательная,	Ответ: *Земская*
5	**Выбрать правильный ответ** Внешняя политика Российской империи XIX века характеризовалась военным противостоянием с Османской империей? Каковы ее цели? 1. Воссоздать Византийскую империю; 2. Получить контроль над Черноморскими проливами Босфор и Дарданеллы; 3. Включить в состав России территории Болгарии, Черногории, Сербии и Румынии.	Ответ правильный: *Получить контроль над Черноморскими проливами Босфор и Дарданеллы*
6.	На рубеже XIX - XX века в Европе сложились две противоборствующие коалиции держав, отражающих глобализацию мира_____(***Антанта и Тройственный союз, Лига наций и ООН, Союз императоров и***	Ответ: *Антанта и Тройственный союз*

	Европейский союз)	
7	**Выбрать правильный ответ** Главная причина Первой Мировой войны? 1. Крах колониальной системы мира, 2. Стремление к переделу мирового экономического и политического господства Германией. 3. Рост милитаризма в Великобритании и США.	Ответ: *стремление к переделу мирового экономического и политического господства Германией.*
8	**Выбрать неправильный ответ** Итоги Первой мировой войны заключались в: 1. Крахе четырех империй 2. Создании Лиги наций 3. Версальско-Вашингтонской системы международных отношений 4. Экономический рост и процветание Франции	Ответ неправильный: *4.Экономический рост и процветание Франции*
9.	**Выбрать не менее 2-х правильных ответов** Революции России в 1917 году коренным образом изменили систему власти и общественных отношений, которая заключалась в: 1.Установление диктатуры В.И. Ленина 2.Подавлении сопротивления Советов 3.Победа в мировой войне 4.Ликвидация помещичьего землевладения 5. Провозглашение Советской власти	Правильные ответы: 4. *Ликвидация помещичьего землевладения* *5. Провозглашение Советской власти*
10	**Выбрать неправильный ответ** Чем была вызвана необходимость создания СССР в 1922 году? 1. Возможной интервенцией иностранных, враждебно настроенных государств. 2. Созданием единого экономического пространства советских государств. 3. Установление диктатуры России над всеми советскими республиками	Неправильный ответ: *3.Установление диктатуры России над всеми советскими республиками*
11.	**Выбрать правильный ответ.** Какие республики вошли в состав СССР в 1922 году: 1. Российская СФСР, Белорусская ССР, Украинская ССР, Закавказская СФСР 2. Российская СФСР, Белорусская ССР, Армянская ССР, Дальневосточная СНР	Правильный ответ: 1. *Российская СФСР, Белорусская ССР, Украинская ССР, Закавказская СФСР*

	3. Белорусская ССР, Украинская ССР, Таджикская ССР, Грузинская ССР	
12.	**Выберите наиболее верный ответ.** Главная причина Второй Мировой войны заключалась в (***Стремление Германии к реваншу за поражение в предыдущей войне, желание Великобритании уничтожить СССР, стремление Гитлера к захвату колоний в Африке, действиях США в азиатско-тихоокеанском регионе).***	Верный ответ: *Стремление Германии к реваншу за поражение в предыдущей войне*
13	**Выбрать правильный ответ.** Политика индустриализации в СССР предусматривала обязательную коллективизацию в сельском хозяйстве, проводившуюся насильственными методами? В чем была необходимость? 1. Большинство крестьянских хозяйств отказались от продажи хлеба государству по низким ценам. 2. Только в колхозах возможно было использование машинной техники, а крестьяне не хотели ее применять. 3. Крестьяне сознательно саботировали советскую власть	Правильный ответ: 1. *Большинство крестьянских хозяйств отказались от продажи хлеба государству по низким ценам*
14	В какой из периодов Великой Отечественной войны была Сталинградская битва? 1.Период стратегической обороны (22 июня 1941-ноябрь 1942г.) 2. Коренной перелом (ноябрь 1942-конец 1943г.) 3.Период стратегического наступления (начало 1944-май 1945г.) Особый период - (8 августа 1945-2 сентября 1945г	Правильный ответ: *2. Коренной перелом (ноябрь 1942-конец 1943г.)*
15	**Выбрать не менее 3-х правильных ответов** «Десталинизации» в СССР во времена «хрущёвской оттепели» включала: 1. Запрет упоминания имени Сталина в произведениях литературы и снос его памятников; 2. Прекращение массовых политических репрессий и арестов; 3. Реабилитацию политзаключенных; 4. Создание Еврейской автономной области; 5. Расширение сети лагерей заключенных по политическим статьям; 6. Реабилитацию «лиц, сотрудничавших с оккупантами»;	Правильные ответы: *2.Прекращение массовых политических репрессий и арестов; 3 реабилитацию политзаключенных; 7.Контроль над силовыми органами Генеральной прокуроры СССР.*

	7. Контроль над силовыми органами Генеральной прокуроры СССР.	
16	**Выбрать правильный ответ.** Основная причина конфликта под названием «Парад суверенитетов» 1988-1991 годов, которая привела к распаду СССР заключалась в_____(***провозглашение приоритета республиканских законов над союзными, отмена Конституции СССР, ликвидация союзных органов власти***)	Правильный ответ: Провозглашение приоритета республиканских законов над союзными.
17	**Выбрать не менее 2-х правильных ответов** Период застойных явлений в политике и экономике СССР был связан с деятельностью КПСС под руководством Л.И. Брежнева 1964-1982 гг. Что было причиной этого? 1. Зависимость от экспорта нефти; 2. Технологическая отсталость в промышленности; 3. Дефицит золотовалютных средств; 4. Проблемы в сельском хозяйстве и массовый отток их жителей в города; 5. Коррупции и клановость в руководстве; 6. Отсутствие реформ	Правильные ответы: 1.*Зависимость от экспорта нефти;* *5. Коррупции и клановость в руководстве;* *6. Отсутствие реформ*
18	**Выбрать правильный ответ**. Каковы основные направления политики «нового политического мышления» СССР при М.С.Горбачеве: 1.Перестройка, гласность, ускорение 2.Мир, труд, свобода 3. Ускорение, улучшение, модернизация; 4. Перестройка, приватизация, рынок	Правильный ответ: *1. Перестройка, гласность, ускорение*
19	**Выбрать один правильный ответ** Основной тезис международной внешнеполитической позиции РФ в XXI веке заключается в построении новой архитектуре мира основанной на ***(абсолютном доминировании России, солидарной с Западом политики мультикультурализма, многополярном равноправном сотрудничестве, диктате США)***	Правильный ответ: *многополярном равноправном сотрудничестве*
20	**Выбрать наиболее верный ответ:** Цели специальной военной операции против Украины, начавшейся 24 февраля 2022 года, заключаются: 1.Демилитаризация и денацификация Украины; 2. Защита прав и свобод	Правильный ответ: 1.*Демилитаризация и денацификация Украины*;

	русскоязычного населения Украины; 3. Защита от уничтожения Православной церкви на Украине; 4. Присоединение Украины к союзу России и Белоруссии	

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.06 «Физика»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине БД.06. Физика разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Физика» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Физика» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация - разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

БД.06 «Физика»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Ответ
1	Механическим называется движение, если:	**а) Тело меняет своё положение относительно других тел.** б) Тело перемещяется относительно других тел. в) Тело не двигается.

2	Тело начало двигаться из состояния покоя. С каким ускорением он двигался, если его скорость черес 10с была 36 км/ч?	1 м/с^2
3	Сила по второму закону Ньютона определяется, как	а) ma б) μmg в) $\frac{\nu-\upsilon 0}{t}$
4	Определите с какой силой давит на опору кирпич массой 5 кг.	500 Н
5	Сколько положений лежат в основе МКТ	а) 1 б) 2 в) 3
6	Назовите газовый закон происходящий при T=const	а) Изохорный б) Изотермический в) Изобарный
7	Как можно изменить внутренюю энергию тела	а) Нагреть, а потом остудить б) Нагреть или совершить работу в) Натереть
8	Что такое диффузия	**а) Проникновение молекул одного вещества между молекулами другого** б) Проникновение молекул одного вещества в молекулы другого в) Столкновение молекул
9	Какое количество теплоты необходимо для нагревания воды массой 15 кг от 5°С до 100°С (удельная теплоёмкость воды 4200 $\frac{Дж}{кг \times °C}$)	568575000 Дж
10	Что является источником электрического поля	а) Утюг **б) Неподвижный электрический заряд** в) Электрический ток
11	Соотнеси велечины с их еденицами измерения А- Сопротивление Б- напряжение В- сила тока 1 – В; 2 – А; 3-Ом	А-3; Б-1; В-2
12	Сила действующая на заряд в 20 мкКл равна 4Н. Определите напряжённость в этой точке	$0,2 \times 10^{-6}$ Н/Кл
13	Определите силу тока в электрочайнике, включенном в сеть с напряжением 125 В, если сопротивление нити накала 50 Ом.	2,5 А

14	Формула закона Ома для участка цепи выглядит	**а) $I=\frac{U}{R}$** б) $Q=I^2Rt$ в) P=UI
15	Найти общее сопротивление цепи, если каждый из резистов с сопротивлением 5 Ом соеденены паралельно	2,5 В
16	Что является источником магнитного поля	а) Розетка б) Электрический ток в) Напряжение
17	Определите мощность прибора, если на вилке надпись «6А; 250В»	1500 Вт
18	Для чего пердназначен конденсатор	**а) Накапливает заряд** б) Б. Конденсирует в) В. Для телефона
19	Тепловой двигатель получает от нагревателя энергию равную 1000 Дж, и отдаёт холодильнику энергию равную 700 Дж. Чему равно КПД двигателя?	30%
20	Температуру нагревателя и холодильника теплового двигателя понизим на одинаковое число градусов. Как измениться при этом КПД двигателя?	**а) Увеличиться** б) Б. Уменьшится в) В. Не измениться
21	Как изменится температура воздуха при конденсации водяного пара, находящегося в воздухе?	**а) Понижается** б) Б. Повышается в) В. Не изменяется
22	Как изменится температура кипения жидкости при повышении внешнего давления?	**а) Повышается** б) Понижается в) Не изменится
23	Напряженность электрического поля между двумя точками равна 100 В/м, а расстояние между ними 5 см. Чему равна разность потенциалов между точками?	5В

24	Что принимают на направление вектора напряженности?	**а) Вектор от положительного заряда** б) Вектор от отрицательного заряда в) Замкнутая линия
25	Как изменится электро ёмкость плоского конденсатора при увеличении заряда на пластинах в 2 раза?	а) Не измениться б) Уменьшится в 2 раза **в) Увеличится в 2 раза**
26	При сообщении проводнику заряда 10^{-8}Кл его потенциал увеличился на 100 В. Какова электроемкость проводника?	10^{-10} Ф
27	Электрический ток - это упорядоченное движение	заряженных частиц.
28	Электрический ток в растврах обусловлен упорядоченным движением	а) Электронов б) Отрицательных инов **в) Отрицательных и положительных ионов**
29	Чему равно спротивление проводника если сила тока равна 6А, при напряжении 120 В	20 Ом
30	Чему равно сопротивление цепи, если она состоит из 3х ризистов каждый по 5 Ом, соединённые последовательно	15 Ом
31	Магнитное поле создаётся	а) Зарядам **б) Эл.током** в) Напряженностью
32	По какому правилу определяют направление силы Ампера	а) Правило Буравчика **б) Левой руки** в) Нет правила для определения
33	Каков период колебаний математического маятника при длинне нити 9,8 м?	2П
34	Какова частота колебаний груза на пружине, если за 1с он совершает 240 колебаний?	240
35	Колебания, происходящие под действием внешних сил называются	а) Свободные **б) Вынужденные** в) Переодические

36	Определите угол отражения, если угол между падающим и отражённым 90°?	-45°
37	Установите соответствие А-Оптический прибор Б-Тансформатор 1-Лампанакаливания 2- Призмы и линзы 3- Обмотка	А-2; Б-3
38	В ядре атома содержиться	а) Протоны и нейтроны б) Электроны и нейтроны в) Элементарные частицы
39	Сколко нейтронов содержит атом берилия?	5
40	Какое радиоактивное излучение представляет собой поток электронов?	а) Альфа-излучение б) Бетта-излучение в) Гамма-излучение

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.07 «Биология»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине БД.07. Биология разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Биология» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Биология» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

БД.07 «Биология».

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ пп	Вопрос	Ответ (выделен жирным шрифтом)
1.	Химическую основу хромосомы составляет молекула...	**1) дезоксирибонуклеиновой кислоты** 2) рибонуклеиновой кислоты 3) липида 4) полисахарида
2.	Клеточное строение организма свидетельствует:	1) принципиальном отличии растений от животных **2) единстве органического мира** 3) сходстве живой и неживой клетки
3.	особи, в потомстве которых обнаруживается расщепление признаков, называется:	**1) гетерозиготными** 2) гомозиготными 3) гемизиготными

4.	Упорядочите ископаемые формы человека по времени существования, начиная с самой древней формы: 1) человек умелый 2) кроманьонцы 3) неандертальцы 4) человек прямоходящий 5) австралопитек	5,1,4,3,2
5.	Кто из ученых сформулировал закон гомологичных рядов наследственности и изменчивости:	1. Ч.Дарвин 2. С.С. Четвериков **3. Н.И.Вавилов** 4. И.М.Сеченов
6.	Уровень организации жизни, на котором проявляется такое свойство живых систем, как способность к обмену веществ, энергии, информации, является:	1. Онтогенетический 2. Молекулярный 3. Биосферный **4. Клеточный**
7.	Результатом эволюции является:	1. Наследственная изменчивость 2. Борьба за существование **3. Многообразие видов** 4. Ароморфоз
8.	Основатель учения о происхождении видов путем естественного отбора:	1. **Ч.Дарвин** 2. Ж-Б. Ламарк 3. К.Линней 4. М.Ломоносов
9.	Количество хромосом у человека?	1. 28 2. 38 3. 23 4. **46**
10.	Из эктодермы образуются:	1. **Нервная система** 2. Мышцы 3. Лёгкие 4. Скелет
11.	Тип деления клеток, в результате которого образуется половые клетки:	1. Амитоз 2. **Мейоз** 3. Митоз 4. Биоценоз
12.	Кто первым открыл клетку?	1. **Р.Гук** 2. А.Левенгук 3. Р.Броун 4. Т.Шванн
13.	Совокупность всех генов гаплоидного набора хромосом – это:	1. Генотип 2. **Геном**

		3. Генофонд 4. Фенотип
14.	Из молекулы ДНК и белка состоит:	1. Микротрубочка 2. Плазматическая мембрана 3. **Хромосома** 4. Ядрышко
15.	Наличие микробов в окружающей организм среде – это:	**1. абиотический экологический фактор;** 2. биотический экологический фактор; 3. антропогенный фактор; 4. ограничивающий фактор
16.	Какой уровень самый низший в организации живой природы?	1. Организменный 2. Клеточный **3. Молекулярный** 4. Биосферный
17.	Кто считается создателем современной генетики?	1. Гиппократ **2. Грегор Мендель** 3. Гуго де Фриз 4. Эрих Чермак
18.	Все перечисленные организмы относятся к прокариотам:	1. бактерии, дрожжи, синезеленые водоросли; **2. бактерии, синезеленые водоросли;** 3. дрожжи, бактерии; 4. вирусы и бактерии.
19.	Примером биогеоценоза может служить:	1. пруд со всеми обитателями; **2. аквариум;** 3. все живые обитатели пруда; 4. все представители флоры пруда.
20.	Генетический код – это:	1. набор клеточных генов 2. нуклеотидная последовательность гена 3. генетическая экспрессия **4. система записи генетической информации**
21.	Мейоз - это:	Это процесс деления клеточных ядер, приводящий к уменьшению числа хромосом вдвое и образованию гамет. В результате мейоза из одной диплоидной клетки (2n) образуется четыре дочерние гаплоидные клетки (n), отличные друг от друга и материнской клетки.
22.	Что такое онтогенез?	Это индивидуальное развитие организма от зиготы до смерти.
23.	Какую функцию выполняют митохондрии?	Окисления органических соединений и использование энергии, освобождающейся при распаде этих соединений, для синтеза молекул

		АТФ.
24.	Белки – это:	Высокомолекулярные полимерные органические вещества, определяющие структуру и жизнедеятельность клетки и организма в целом
25.	Что такое изменчивость?	Это возникновение индивидуальных различий между особями одного вида.
26.	Что такое бактериофаг?	Это вирусы, заражающие бактериальные клетки.
27.	Какую функцию выполняют рибосомы?	• Формирует пептидные связи, • Считывает информацию с РНК, • Образует новые белковые молекулы, • Участвует в образовании плазменных факторов свертывания крови.
28.	Что такое рудименты?	Это органы, утратившие своё основное значение в процессе эволюционного развития организма.
29.	Макро- и микроэволюция – это...	Микроэволюция - эволюция, в результате которой образуются новые ВИДЫ и ПОДВИДЫ. Макроэволюция - эволюция, приводящая к образованию новых надвидовых таксономических групп (классов, родов, отрядов).
30.	Формы борьбы за существование...	Межвидовая, внутривидовая и с неблагоприятными условиями
31.	Что такое генотип и фенотип?	Фенотип – совокупность внешних и внутренних признаков организма. Генотип – совокупность генов организма.
32.	Что такое мутации?	Это изменения в наследственном аппарате клетки, возникшие под действием каких-либо внешних или внутренних факторов
33.	Что такое ноосфера?	Этосфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития.
34.	Что такое диплоидный набор хромосом?	Это совокупность хромосом, свойственных соматическим клеткам, в которой попарно присутствуют все характерные для данного биологического вида хромосомы.
35.	Антропогенез – это...	Это процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека, первоначального развития его трудовой деятельности, речи.
36.	Перечислите основные теории происхождения жизни на земле?	Креационистская теория; эволюционная теория; космическая теория (гипотеза панспермии); гипотеза самозарождения
37.	Что такое вид?	Это совокупность организмов, обладающих сходными особенностями морфологии,

		физиологии, экологии и поведения
38.	Что такое популяция?	Это совокупность организмов одного вида, длительное время обитающих на одной территории (занимающих определённый ареал).
39.	Что такое биосфера?	Это оболочка Земли, заселённая живыми организмами, находящаяся под их воздействием и занятая продуктами их жизнедеятельности, а также совокупность её свойств как планеты, где создаются условия для развития биологических систем; глобальная экосистема Земли.
40.	Перечислите уровни организации живых организмов.	• молекулярный, • клеточный, • тканевый, • органный, • организменный, • популяционно- видовой, • биогеоценотический, • биосферный.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.08 «Информатика»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине БД. 08 Информатика разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Информатика» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

БД. 08 ИНФОРМАТИКА

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины БД. 08 ИНФОРМАТИКА программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение бально-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

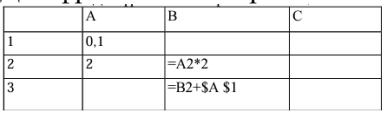
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

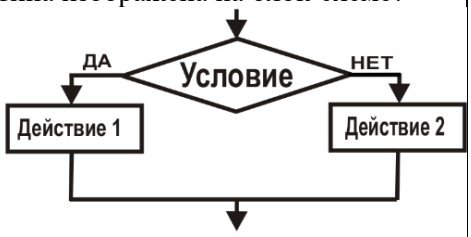
1.4. Задания для промежуточной аттестации

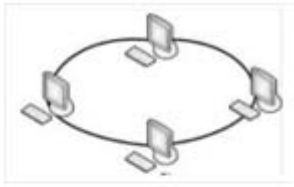
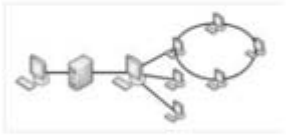
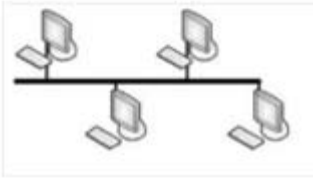
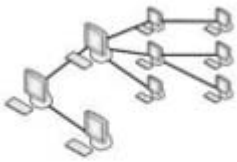
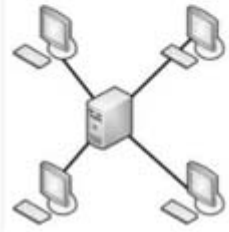
№п/п	Вопрос	Ответ
1	Как определено понятие информация в Федеральном законе РФ	Информация - сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления
2	Как определено понятие информационные технологии в Федеральном законе РФ	Информационные технологии - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов
3	Что такое компьютер?	Компьютер — это многофункциональное электронное устройство для работы с информацией
4	Что такое информационная культура?	Информационная культура – готовность человека к жизни и деятельности в современном высокотехнологичном информационном обществе, умение эффективно использовать возможности этого общества и защищаться от его негативных воздействий.

5	Раскройте понятие информационная грамотность	Информационная грамотность - способность человека идентифицировать потребность в информации, умение её эффективно искать, оценивать и использовать.
6	Раскройте понятие информационный процесс	Информационный процесс - совокупность последовательных действий (операций), производимых над информацией для получения какого-либо результата.
7	Что представляет собой процесс обработки информации	Обработка информации — целенаправленный процесс изменения содержания или формы представления информации.
8	Какие программы входят в состав программного обеспечения компьютера?	Программное обеспечение компьютера включает Системное ПО, Прикладное ПО и Системы программирования
9	Раскройте понятие операционная система	Операционная система — комплекс программ, обеспечивающих согласованное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющих пользователю доступ к ресурсам компьютера.
10	Раскройте понятие системы программирования	Системы программирования – это комплекс программных средств, предназначенных для разработки новых программ
11	Что такое файл	Файл — это поименованная совокупность данных определённого размера, размещаемая на внешних устройствах и рассматриваемая в процессе обработки как единое целое.
12	Что такое система счисления	Система счисления – это способ записи чисел.
13	Раскройте понятие позиционной системы счисления	Позиционная система счисления - система счисления в которой количественный эквивалент цифры зависит от её положения в записи числа.
14	Что представляют собой табличные процессоры	Табличные процессоры - прикладные программы, предназначенные для работы с данными, представленными в таблицах.
15	Что такое алгоритм	Алгоритм – точная система предписаний, определяющая содержание и порядок действий исполнителя над некоторыми объектами (исходными и промежуточными данными) для получения искомого результата за конечное число шагов.
16	Что представляет собой база данных	База данных — совокупность данных, организованных по определенным правилам, отражающая состояние объектов и их отношений в некоторой предметной области, предназначенная для хранения во внешней памяти компьютера и постоянного применения.
17	Раскройте понятие информационная безопасность	Информационная безопасность – защищённость информации и поддерживающей инфраструктуры информационной системы от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера, способных нанести ущерб субъектам информационных отношений в рамках данной информационной системы
18	Раскройте понятие лицензия на программное обеспечение	Лицензия на программное обеспечение – документ, определяющий порядок использования и распространения программного обеспечения, защищенного авторским правом
19	Раскройте понятие защита информации	Защита информации – деятельность, направленная на предотвращение утечки защищаемой информации, несанкционированных и не- преднамеренных воздействий на защищаемую информацию.

20	Раскройте понятие компьютерная сеть	Компьютерная сеть – это группа (два и более) компьютеров, соединённых каналами передачи данных.
21	Текстовый редактор — это программа, предназначенная для:	1) работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционноиздательской деятельности и др.; 2) работы с изображениями в процессе создания игровых программ; 3) управления ресурсами ПК при создании документов; 4) автоматического перевода с символических языков в машинные коды.
22	В качестве основной единицы измерения информации принимается:	1) 1 бод; 2) 1 бар; 3) 1 бит; 4) 1 байт.
23	Компьютерные вирусы — это	1) четкая последовательность шагов, приводящая к заданной цели; 2) специально разработанный язык программирования, предназначенный для создания компьютерных вирусов; 3) специально написанная небольшая программа, способная «прописывать» себя к другим программам и производить на них разрушающее воздействие; 4) техническая неисправность компьютера
24	К специализированным программам для защиты от компьютерных вирусов относятся:	1) Windows, Word, Excel, Access; 2) Windows, Basic, Word, Excel; 3) Windows, MS DOS, Fortran; 4) Детекторы, доктора, ревизоры, фильтры, вакцины, доктора-ревизоры.
25	Интернет — это:	1) локальная компьютерная сеть; 2) глобальная, всемирная компьютерная сеть, внутри которой происходит непрерывная циркуляция данных; 3) информационное пространство, замкнутое рамками определенного ведомства; 4) информационное пространство, замкнутое государственными рамками.
26	Редактирование текста представляет собой:	1) процесс внесения изменений в имеющийся текст; 2) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла; 3) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети; 4) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.
27	Графический редактор — это	1) программа для работы преимущественно с текстовой информацией; 2) программа для создания мультфильмов; 3) программа для обработки изображений; 4) программа для управления ресурсами ПК при создании рисунков.
28	В электронной таблице выделена группа ячеек A1: C5. Сколько ячеек входит в блок?	1) 5; 2) 10; 3) 15; 4) 12;
29	С чего начинается формула в MS Excel?	1) f(x)=; 2) со знака =; 3) с функции = сумм (); 4) со ссылки на ячейку.
30	Дан фрагмент электронной таблицы:  Значение в ячейке С3 после	1) 58; 2) 12; 3) 12; 4) 38.

	A	B	C
1	0,1		
2	2	=A2*2	
3		=B2+$A $1	

<table>
<tr><td></td><td>перемещения в нее ячейки C1 и выполнения вычислений равно</td><td></td></tr>
<tr><td>31</td><td>Дан фрагмент электронной таблицы:
<table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td></tr><tr><td>12</td><td>7</td><td>2</td><td>=A12+B12</td></tr><tr><td>13</td><td>5,5</td><td>4</td><td>=A13*B13</td></tr><tr><td>14</td><td>6</td><td>8</td><td>=A14+B14</td></tr><tr><td>15</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>После вычислений значение в ячейке C15 будет равно 14. Ячейка C15 содержит формулу:</td><td>1) =СРЗНАЧ (C12:C14);
2) =СУММ (A12:B13);
3) =МАКС (A12:C13)-8;
4) =B13+B14.</td></tr>
<tr><td>32</td><td>Основными объектами СУБД являются:</td><td>1) таблица, форма, запрос, отчет
2) ключ, поле, точность, безопасность
3) запись, файл, структура, модель
4) отношение, нормальная форма, запись</td></tr>
<tr><td>33</td><td>Минимальный элемент изображения на экране — это:</td><td>1) бит;
2) пиксель;
3) строка;
4) файл.</td></tr>
<tr><td>34</td><td>Алгоритмическая структура какого типа изображена на блок-схеме?
 
</td><td>1) цикл;
2) ветвление;
3) подпрограмма;
4) линейная</td></tr>
<tr><td>35</td><td>Установите соответствие между изображением топологии локальной сети и ее названием</td><td>1) шина;
2) звезда;
3) иерархическая;
4) смешанная;
5) кольцо
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>5</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>А)
 
Б)
 
В)
 
Г)
 
Д)
  </td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>36</td>
<td>Установите соответствие между функцией, используемой в системе электронных таблиц Microsoft Excel, и возвращаемым ею значением.
А) МАКС
Б) МИН
В) СУММ
Г) СРЗНАЧ</td>
<td>1) Наименьшее значение
2) Сумма значений
3) Наибольшее значение
4) Среднее арифметическое значение

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td>37</td>
<td>Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...</td>
<td>1) только сообщения
2) только файлы
3) сообщения и приложенные файлы
4) видеоизображение</td>
</tr>
<tr>
<td>38</td>
<td>Установите соответствие между функцией и ее значением.</td>
<td>1) 18
2) 4
3) 7
4) 2

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

	<table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>5</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>7</td><td>4</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table> А) МАКС (A1:B4) Б) СУММ (A2:B3) В) МИН (B1:B4) Г) СРЗНАЧ (A1:A4)	
39	Соотнесите изображение компонентов системного блока с их названием А) Б) В) Г) Д) 	1) Процессор 2) материнская плата 3) дисковод 4) блок питания 5) видеокарта 6) звуковая карта 7) винчестер <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>
40	Укажите правильный результат, полученный при переводе десятичного числа 73 в двоичный код	1) 1011001_2; 2) 1001001_2; 3) 1100110_2; 4) 1100111_2.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине БД.09. Основы безопасности жизнедеятельности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация - разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД
БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Ответ
1	К управленческим принципам обеспечения безопасности относятся принципы	**1. Плавности, компенсации** 2. Системности, деструкции 3. Нормирования, защиты 4. Деструкции, денатурации

2	Изолиния допустимого риска на местности изображена цифрой	1. 4 **2. 3** 3. 1 4. 2
3	Социальная безопасность включает в себя защищенность	1. Система мероприятий, направленная на восстановление и компенсацию нарушенных функций, статуса человека; 2. Приобщение человека к общественной жизни; **3. Членов общества от национальной дискриминации, членов общества от идеологического диктата** 4. Защита от социальных рисков путем комплексного содействия человеку со стороны государства
4	Число несчастных случаев, приходящихся на 1000 работающих за определенный период, называется показателем	1. Тяжести травматизма **2. Частоты травматизма** 3. Нетрудоспособности 4. Сокращения продолжительности жизни
5	К природным чрезвычайным ситуациям относятся	1. Аварии на химически опасных объектах 2. Эпидемии, эпизоотии 3. Выбросы радиоактивных веществ **4. Лесной пожар паводок**
6	Неконтролируемый процесс горения, уничтожающий материальные ценности и создающий опасность для жизни людей, называется	1. Смерчем 2. Взрывом 3. Вспышкой **4. Пожаром**
7	К ливневым осадкам относятся	1. Снежные зёрна **2. Ледяная крупа** 3. Ледяные иглы **4. Град**
8	Наводнения, повторяющиеся через 50–100 лет, наносящие большой материальный ущерб, охватывающие целые речные бассейны, парализующие хозяйственную деятельность и резко нарушающие бытовой уклад населения, приводящие к массовой эвакуации людей, называются	1. Низкие (малые) 2. Высокие **3. Выдающимися** 4. Катастрофические
9	Протозойными инфекционными заболеваниями являются	1. Корь **2. Малярия** 3. Холера **4. Амебиаз**
10	Малые планеты, представляющие угрозу человечеству, называются	1. Метеоритами 2. Кометами 3. Метеорами **4. Астероидами**

11	.К взрыво- и пожароопасным производствам категории Д относятся	**1. Предприятия по хранению материалов в холодном состоянии, склады по хранению несгораемых веществ** 2. Предприятия**,** в которых применяются горючие газы и легковоспламеняющиеся жидкости в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные парогазовоздушные смеси 3. Предприятия, в которых используются горючие и трудногорючие жидкости, твердые горючие и трудногорючие вещества и материалы **4.** Предприятия, в которых используются негорючие вещества и материалы в горячем, раскаленном или расплавленном состоянии
12	Количество аварийно химически опасного вещества (АХОВ), вызывающее при ингаляционном поступлении смертельный исход у 50% пораженных, называется	1. Пороговой концентрацией **2. Смертельной концентрацией (Смертельной дозой)** 3. Токсичностью 4. Смертельной токсодозой
13	.Установите соответствие между характеристиками зон загрязненных территорий на восстановительной стадии радиационной аварии и их названиями. 1. Годовая эффективная доза составляет более 50 мЗв 2. Годовая эффективная доза составляет от 20 до 50 мЗв 3.Годовая эффективная доза составляет от 5 до 20 мЗв A. зона отселения B. зона отчуждения C. зона ограниченного проживания	**1-B** **2-A** **3-C**
14	Гидротехническое сооружение, перегораживающее водоток или водоем для подъема уровня воды, называется	1. Гидроузлом 2. Шлюзом **3. Плотиной** 4. Дамбой
15	Социальными опасностями, связанными с психическим воздействием на человека, являются	1. Бандитизм, терроризм **2. Шарлатанство, воровство** 3. Стрессы, суициды 4. Наркомания, курение

16	Столкновение, противоборство, форма разрешения противоречий между государствами, народами, социальными группами с применением военной силы называется	1. Межличностным конфликтом **2. Военным конфликтом** 3. Социальным конфликтом 4. Политический конфликт
17	Установите соответствие между названием действующей толпы и ее примером. 1. Спасающаяся толпа 2. Стяжательская толпа 3. Агрессивная толпа A. толпа у касс, реализующих билеты на зрелищное представление B. толпа во время несанкционированного митинга C. толпа во время цунами	**1-C** **2-A** **3-B**
18	Средства уничтожения, искажения или хищения информационных баз данных, ограничения или воспрещения доступа к ним законных пользователей называются	1. Технологическим шпионажем 2. Оружием массового поражения 3. Хакерством **4. Информационным оружием**
19	Терроризм, связанный с привнесением в среду и размножением в ней опасных для человека организмов, называется	1. Химическим 2. Ядерным 3. Техническим **4. Биологическим**
20	Средствами отражения и ликвидации опасности в образовательных учреждениях являются	1. Охранная сигнализация 2. **Средства индивидуальной защиты** 3. Охранное телевидение **4. Средства пожаротушения**

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.10 «Россия – моя история»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине БД.10 Россия - моя история разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Россия - моя история» для специальности. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Россия – моя история» рассмотрена и о д о б р е н а н а заседании ученного совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД 4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации 4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации 4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации 4
1.4. Задания для текущей аттестации 4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

БД 10 «Россия – моя история»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме - . Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

-

1.4. Задания для текущей аттестации

№п п	Вопрос	Ответ
1	Что обозначает аббревиатура СССР	а) Союз социалистических советских республик б) Собрание союза социалистических республик **в) Союз советских социалистических республик** г) Социалистический союз советских республик
2	Цели и задачи ОБСЕ	а) оказание гуманитарной помощи б) развитие политического, военного, экономического и культурного сотрудничества между государствами в) **поддержать мир и безопасность в Европе.** г) развитие культурного сотрудничества между государствами
3	Что обозначает аббревиатура СНГ	а) Союз Новых Государств б) Содружество Независимых Стран в) Союз Независимых Государств **г) Содружеств Независимых Государств**
4	Когда началась и закончилась феодальная раздробленность на Руси?	а) конец X в. - до XII в.; б) конец XI в. - до середины XIII в.; в) начало XIII в. - 40-е годы XVI в.; **г) 30-е годы XII в. - конец XV в.**
5	Первым столкновением русских и монгольских войск в XIII веке стала битва:	**а) на реке Калке** б) у Рязани в) на реке Сить

<table>
<tr><td></td><td></td><td>г) у Козельска</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Какой город Руси оказал наиболее упорное сопротивление войску хана Батыя?</td><td>а) Рязань;
б) Владимир;
в) Киев;
г) Козельск</td></tr>
<tr><td>7</td><td>«Великое стояние» на реке Угре в 1480 году русских и татарских ополчений привело к:</td><td>а) поражению Москвы, укреплению Большой Орды;
б) ослаблению ига, уменьшению размера дани;
в) к полному свержению ига, распаду Большой Орды, укреплению Московского государства;
г) не имело никаких последствий</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Соотнесите понятия: баскаки, ярлык, дань и их объяснение:
а) золотоордынцы, собирающие дань на Руси;
б) ханская грамота, дающая право на княжение;
в) поборы с покоренных народов в пользу Золотой Орды.</td><td><table><tr><td>ярлык</td><td>б) ханская грамота, дающая право на княжение</td></tr><tr><td>дань</td><td>в) поборы с покоренных народов в пользу Золотой Орды.</td></tr><tr><td>баскаки</td><td>а) золотоордынцы, собирающие дань на Руси</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Период Смутного времени относится к:</td><td>а) 1533-1598 гг.
б) 1598-1613 гг.
в) 1533-1613 гг.
г) 1598-1600 гг.</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Какое из перечисленных событий произошло в 1613 году?</td><td>а) восстание под руководством И. Болотникова;
б) избрание на царство Михаила Романова;
в) начало польской интервенции;
г) воцарение Лжедмитрия II.</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Установите соответствие между событиями:
А) заключение «Вечного мира» с Речью Посполитой
Б) подписание Поляновского мирного договора
В) заключение Деулинского перемирия
Г) подписание Андрусовского перемирия, связанными с отношениями России и Польши в XVII в., и датами: 1667 г, 1686 г, 1618 г, 1634 г.</td><td><table><tr><td>События</td><td>Даты</td></tr><tr><td>А) заключение «Вечного мира» с Речью Посполитой</td><td>1) 1686 г.</td></tr><tr><td>Б) подписание Поляновского мирного договора</td><td>3) 1634 г.</td></tr><tr><td>В) заключение Деулинского перемирия</td><td>4) 1618 г.</td></tr><tr><td>Г) подписание Андрусовского перемирия</td><td>2) 1667 г.</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>12</td><td>Высшим органом управления страной в годы царствования Петра I стал:</td><td>а) Сенат
б) Синод
в) Государственный совет
г) Земский собор</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Рекрутская повинность в XVIII в. - это:</td><td>1) обязанность крестьян работать в хозяйстве помещика;
2) способ комплектования русской армии;
3) прикрепление крепостных крестьян к мануфактурам;
4) способ формирования рынка рабочей силы.</td></tr>
<tr><td>14</td><td>1. Кондиции - это:</td><td>а) условия вступления на престол Анны Иоанновны;
б) свод правил поведения в дворянском кругу;
в) условия прохождения службы в русской армии, принятые при Анне Иоанновне;
г) название одной из глав «Домострой».</td></tr>
</table>

15	Укажите годы правления Анны Иоанновны в Российской империи.	а) 1727-1730 **б) 1730-1740** в) 1741-1761 г) 1762-1796
16	Эпохой «просвещенного абсолютизма» в России называют время правления:	а) Петра I б) Екатерины I в) Елизаветы Петровны **г) Екатерины II**
17	В Европе Крымскую войну называли:	а) Северной; **б) Восточной;** в) Западной; г) Южной
18	Сколько месяцев длилась оборона Севастополя в ходе Крымской войны 1853-1856гг.?	а) 10; **б) 11;** в) 12.
19	Расположите события в хронологической последовательности:	А) начало обороны Севастополя - **3** Б) Парижский мир - **4** В) Сражение на реке Альме - **2** Г) Объявление Турцией войны против России - **1**
20	Первая российская революция началась	а) 27 января 1 904 г. **б) 9 января 1905 г.** в) 6 августа 1905 г. г) 3 октября 1905 г.
21	Как назывался союз, в который фактически входила Россия в период Первой мировой войны?	**а) Антанта** б) Антикоминтерновский пакт в) Союз трех императоров г) Четверной союз
22	Расположите события Первой мировой войны в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.	1) Брусиловский прорыв - **4** 2) наступление русских армий в Восточной Пруссии – **2** 3) создание Особого совещания по обороне - **3** 4) начало наступления германских войск на Париж - **1**
23	Индустриализация в СССР привела к:	а) Паданию промышленного производства б) Развитию преимущественно легкой промышленности в) Интеграции советской экономики в мировой рынок **г) Созданию мощной оборонной промышленности**
24	Вторая мировая война началась:	а) 1 августа 1937 г.; б) 23 августа 1939 г.; **в) 1 сентября 1939 г.;** г) 22 июня 1941 г.
25	Германский план нападения на СССР предусматривал:	а) расчленение СССР на отдельные государства; б) сохранение СССР как единого государства; в) колонизацию Германией территории СССР; **г) уничтожение единого государства, колонизацию европейской части СССР**
26	Главное значение битвы за Москву состоит в том, что в ходе ее:	а) наступательная инициатива окончательно перешла к Красной армии; б) завершился коренной перелом в Великой Отечественной войне; **в) был сорван гитлеровский план «молниеносной войны»;** г) в плен попала армия генерала Паулюса.
27	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. был достигнут в	**а) под Сталинградом и на Курской дуге;** б) под Москвой; в) в Восточной Пруссии;

<table>
<tr><td></td><td>результате разгрома фашистских войск:</td><td>г) на Висле и Одере.</td></tr>
<tr><td>28</td><td>Установите соответствие между документами военного плана: «Барбаросса», «Ост», «Тайфун» и их содержанием: А) Осуществление наступления немецких войск группы «Центр» в направлении Орел-Тула- Москва
Б) План колонизации и германизации оккупированных территорий
В)Проведение стратегической наступательной операции немецких войск в районе Курского выступа
Г) Ведение «молниеносной войны» против Советского Союза</td><td>
<table>
<tr><th>Название документа/военного плана</th><th>Основное содержание</th></tr>
<tr><td>1. «Барбаросса» - Г
2. «Ост» - Б
3. «Тайфун» - А</td><td>А) Осуществление наступления немецких войск группы «Центр» в направлении Орел-Тула-Москва
Б) План колонизации и германизации оккупированных территорий
В)Проведение стратегической наступательной операции немецких войск в районе Курского выступа
Г) Ведение «молниеносной войны» против Советского Союза</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>29</td><td>Причина начала «холодной войны»:</td><td>а) создание ООН
б) появление двух сверхдержав
в) стремление Японии к реваншу
г) открытие месторождения нефти в Арктике</td></tr>
<tr><td>30</td><td>Какая реформа была проведена в период руководства Н.С. Хрущева?</td><td>а) принятие закона о кооперации в СССР
б) создание совнархозов
в) создание машинно-тракторных станций
г) приватизация части государственных предприятий</td></tr>
<tr><td>31</td><td>Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР:</td><td>а) Н.С. Хрущева;
б) Л.И. Брежнева;
в) Ю.В. Андропова;
г) М.С. Горбачева</td></tr>
<tr><td>32</td><td>Первым и последним президентом СССР был:</td><td>а) Б.Н. Ельцин;
б) В.С. Черномырдин;
в) М.С. Горбачев;
г) Е.Т. Гайдар</td></tr>
<tr><td>33</td><td>Понятие «новое политическое мышление», появившееся в период перестройки, означает</td><td>а) использование военной силы в решении спорных вопросов
б) свёртывание торговых отношений со странами Запада
в) восстановление «железного занавеса»
г) нормализация отношений Восток-Запад через разоружение</td></tr>
<tr><td>34</td><td>Первая Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием:</td><td>а) 25 декабря 1991 г.;
б) 12 декабря 1993 г.;
в) 15 мая 1997 г.;
г) 31 декабря 1999 г.</td></tr>
<tr><td>35</td><td>В каком году Владимир Владимирович Путин первый раз стал президентом России?</td><td>а) 2000 г.
б) 1999 г.
в) 2004 г.
г) 2014 г.</td></tr>
</table>

36	Каким из перечисленных ниже явлений сопровождался финансовый кризис в России в августе 1998 г.?	1) ликвидацией системы коммерческих банков; 2) дефицитом товаров широкого потребления; **3) обесцениванием денежных сбережений населения;** 4) обменом старых денежных купюр на новые.
37	Распределите типы электростанций в порядке возрастания их доли в производстве электроэнергии:	1) АЭС - **4** 2) ГЭС - **2** 3) ТЭС - **3** 4) ПЭС - **1**
38	За пределами европейской части России находится .... АЭС:	1) Балаковская **2) Билибинская** 3) Кольская 4) Калининская
39	Кому из российских учёных принадлежит создание первого в Европе атомного реактора, первой в СССР атомной бомбы, первой в мире термоядерной бомбы?	1) Сахарову **2) Курчатову** 3) Семёнову 4) Циолковскому

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.ДВ.01.01 «Физическая культура»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине БД.ДВ.01.01 Физическая культура разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

БД.ДВ.01.01 «Физическая культура»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

6) положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№пп	Вопрос	Ответ
1	Физическая культура - это	часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности

2	Расшифруйте аббревиатуру ВФСК ГТО	*Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»*
3	Здоровье – это	полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.
4	Дополните Физическая подготовка, обеспечивающая необходимый уровень развития физических качеств для выполнения трудовой деятельности, называется	Профессионально-прикладная
5	Дополните Документ, который заполняют студенты для оценки своего самочувствия, называется	Дневник самоконтроля
6	Что такое физическое воспитание	педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья.
7	Цели внедрения ВФСК ГТО?	*развитие массового спорта и оздоровление нации*
8	Физическое здоровье человека – это	*естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем и обеспечивающее адаптацию к факторам внешней среды.*
9	Двигательная рекреация – это	отдых, восстановление с использованием средств физической культуры после различных видов деятельности (или активный отдых)
10	Здоровый образ жизни – это	*образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья*
11	Назовите все физические качества	Сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость
12	Что такое сила?	это способность человека преодолевать внешние сопротивления либо противостоять ему за счет мышечных напряжений. Развитие силы происходит в процессе его жизнедеятельности, либо при занятиях физической культурой.
13	Что такое быстрота?	*это качество человека которое позволяет ему выполнять движения с максимальной частотой (скоростью) за минимальное короткое время без утомления.*
14	Что такое выносливость?	*это физическое качество, которое позволяет человеку очень долго осуществлять какую-либо деятельность без снижения ее эффективности.*
15	Что такое гибкость?	*способность человека выполнять физические упражнения с большой амплитудой.*
16	Что такое ловкость?	это физическое качество человека, которое позволяет ему очень быстро ориентироваться в пространстве, овладевать повышенными движениями перестраиваться в соответствие с внезапно меняющейся обстановкой

17	Назовите девиз Олимпийских игр	Быстрее, выше, сильнее
18	Почему в баскетболе номера игроков начинаются только с номера 4?	За персональное замечание игроку судья показывает его номер, а так как в судействе соревнований есть показ судьей единицы, двойки и тройки, поэтому номера у игроков начинаются с четверки
19	В каком виде легкой атлетики спортсмен преодолевает яму с водой?	Стипль-чез - бег на 3000 м с препятствиями
20	Как называется строй, в котором занимающиеся стоят плечо к плечу?	Шеренга
21	Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности направленный на …	а) развитие физических качеств; б) поддержание высокой работоспособности; в) сохранение и улучшение здоровья;(**правильный ответ**) г) подготовку к профессиональной деятельности.
22	Страховка при занятиях физической культурой, обеспечивает:	а) безопасность занимающихся;(**правильный ответ**) б) лучшее выполнение упражнений; в) рациональное использование инвентаря.
23	Назовите основные физические качества человека:	а) скорость, быстрота, сила, гибкость; б) выносливость, быстрота, сила, гибкость, ловкость;(**правильный ответ**) в) выносливость, скорость, сила, гибкость, координация.
24	Способность человека выполнять упражнения с большой амплитудой это:	а) гибкость;(**правильный ответ**) б) растяжение; в) стройность
25	Укажите нормальные показатели пульса здорового человека в покое:	а) 60 – 80 ударов в минуту;(**правильный ответ**) б) 70 – 90 ударов в минуту; в)75 - 85 ударов в минуту; г) 50 - 70 ударов в минуту.
26	Наиболее эффективным упражнением развития выносливости служит:	а) бег на короткие дистанции; б) бег на средние дистанции; в) бег на длинные дистанции.(**правильный ответ**)
27	Физическая культура ориентирована на совершенствование...	а) физических и психических качеств людей; б) техники двигательных действий; в) работоспособности человека; г) природных физических свойств человека(**правильный ответ**)
28	Отсутствие разминки перед занятиями физической культурой, часто приводит к:	а) экономии сил; б) улучшению спортивного результата; в) травмам.(**правильный ответ**) в) повышена температура тела.
29	На какой высоте устанавливают верхний край волейбольной сетки для мужчин и женщин?	а) для мужчин - на высоте 2,43; для женщин на высоте 2,24;(**правильный ответ**) б) для мужчин - на высоте 2,40; для женщин на высоте 2,30; в) для мужчин - на высоте 2,25; для женщин на высоте 2,10;

30	Какие размеры имеет площадка для игры в волейбол?	а) ширина 9 м, длина 18 м;(**правильный**) б) ширина 8 м, длина 20 м; в) ширина 16 м, длина 24 м;
31	Как начинается игра в баскетбол?	а)Вбрасыванием из-за лицевой линии б)Вбрасыванием из-за боковой линии напротив линии штрафного броска в)Вбрасыванием от середины боковой линии г)Спорным броском в центральном круге (**правильный ответ**)
32	Основным средством физического воспитания являются:	а) физические упражнения;(**правильный ответ**) б) оздоровительные силы природы; в) гигиенические факторы; г) тренажеры, гири, гантели, штанга, мячи.
33	Сколько игроков баскетбольной команды может одновременно находиться на площадке.	а) 5(**правильный ответ**) б) 6 в) 7 г) 4
34	С какого расстояния футболисты пробивают«пенальти»?	а) 9 м б) 10 м в) 11 м (**правильный ответ**) г) 12 м
35	Что в легкой атлетике делают с ядром?	а) метают б) бросают в) толкают (**правильный ответ**) г) запускают
36	Что такое кросс?	а) бег с ускорением б) бег по искусственной дорожке стадиона в) бег по пересеченной местности (**правильный ответ**) г) разбег перед прыжком
37	Как называется временное снижение работоспособности?	а) усталость б) напряжение в) утомление (**правильный ответ**) г) передозировка
38	Что является талисманом Олимпийских игр?	а) изображение Олимпийского флага б) изображение пяти сплетенных колец в) изображение животного, популярного в стране, проводящей Олимпиаду (**правильный ответ**) г) изображение памятника архитектуры, популярного в стране, проводящей Олимпиаду
39	Какое физическое качество получает свое развитие при длительном беге в медленном темпе?	а) сила б) выносливость(**правильный ответ**) в) быстрота г) ловкость
40	Длина дистанции марафонского бега:	а) 30км 192м б) 35км 195м в) 40км 192м г) 42км 195м(**правильный ответ**)

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.ДВ.01.02 «Адаптивная физическая культура»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине БД.ДВ.01.02 Адаптивная физическая культура разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

БД.ДВ.01.02 «Адаптивная физическая культура»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

6) положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Ответ
1	Физическая культура - это	часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности

2	Расшифруйте аббревиатуру ВФСК ГТО	*Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»*
3	Здоровье – это	полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.
4	Дополните Физическая подготовка, обеспечивающая необходимый уровень развития физических качеств для выполнения трудовой деятельности, называется	Профессионально-прикладная
5	Дополните Документ, который заполняют студенты для оценки своего самочувствия, называется	Дневник самоконтроля
6	Что такое физическое воспитание	педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья.
7	Цели внедрения ВФСК ГТО?	*развитие массового спорта и оздоровление нации*
8	Физическое здоровье человека – это	*естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем и обеспечивающее адаптацию к факторам внешней среды.*
9	Двигательная рекреация – это	отдых, восстановление с использованием средств физической культуры после различных видов деятельности (или активный отдых)
10	Здоровый образ жизни – это	*образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья*
11	Назовите все физические качества	Сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость
12	Что такое сила?	это способность человека преодолевать внешние сопротивления либо противостоять ему за счет мышечных напряжений. Развитие силы происходит в процессе его жизнедеятельности, либо при занятиях физической культурой.
13	Что такое быстрота?	*это качество человека которое позволяет ему выполнять движения с максимальной частотой (скоростью) за минимальное короткое время без утомления.*
14	Что такое выносливость?	*это физическое качество, которое позволяет человеку очень долго осуществлять какую-либо деятельность без снижения ее эффективности.*
15	Что такое гибкость?	*способность человека выполнять физические упражнения с большой амплитудой.*
16	Что такое ловкость?	это физическое качество человека, которое позволяет ему очень быстро ориентироваться в пространстве, овладевать повышенными движениями перестраиваться в соответствие с внезапно меняющейся обстановкой

17	Назовите девиз Олимпийских игр	Быстрее, выше, сильнее
18	Почему в баскетболе номера игроков начинаются только с номера 4?	За персональное замечание игроку судья показывает его номер, а так как в судействе соревнований есть показ судьей единицы, двойки и тройки, поэтому номера у игроков начинаются с четверки
19	В каком виде легкой атлетики спортсмен преодолевает яму с водой?	Стипль-чез - бег на 3000 м с препятствиями
20	Как называется строй, в котором занимающиеся стоят плечо к плечу?	Шеренга
21	Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности направленный на …	а) развитие физических качеств; б) поддержание высокой работоспособности; в) сохранение и улучшение здоровья;(**правильный ответ**) г) подготовку к профессиональной деятельности.
22	Страховка при занятиях физической культурой, обеспечивает:	а) безопасность занимающихся;(**правильный ответ**) б) лучшее выполнение упражнений; в) рациональное использование инвентаря.
23	Назовите основные физические качества человека:	а) скорость, быстрота, сила, гибкость; б) выносливость, быстрота, сила, гибкость, ловкость;(**правильный ответ**) в) выносливость, скорость, сила, гибкость, координация.
24	Способность человека выполнять упражнения с большой амплитудой это:	а) гибкость;(**правильный ответ**) б) растяжение; в) стройность
25	Укажите нормальные показатели пульса здорового человека в покое:	а) 60 – 80 ударов в минуту;(**правильный ответ**) б) 70 – 90 ударов в минуту; в)75 - 85 ударов в минуту; г) 50 - 70 ударов в минуту.
26	Наиболее эффективным упражнением развития выносливости служит:	а) бег на короткие дистанции; б) бег на средние дистанции; в) бег на длинные дистанции.(**правильный ответ**)
27	Физическая культура ориентирована на совершенствование...	а) физических и психических качеств людей; б) техники двигательных действий; в) работоспособности человека; г) природных физических свойств человека(**правильный ответ**)
28	Отсутствие разминки перед занятиями физической культурой, часто приводит к:	а) экономии сил; б) улучшению спортивного результата; в) травмам.(**правильный ответ**) в) повышена температура тела.
29	На какой высоте устанавливают верхний край волейбольной сетки для мужчин и женщин?	а) для мужчин - на высоте 2,43; для женщин на высоте 2,24;(**правильный ответ**) б) для мужчин - на высоте 2,40; для женщин на высоте 2,30; в) для мужчин - на высоте 2,25; для женщин на высоте 2,10;

30	Какие размеры имеет площадка для игры в волейбол?	а) ширина 9 м, длина 18 м;(**правильный**) б) ширина 8 м, длина 20 м; в) ширина 16 м, длина 24 м;
31	Как начинается игра в баскетбол?	а)Вбрасыванием из-за лицевой линии б)Вбрасыванием из-за боковой линии напротив линии штрафного броска в)Вбрасыванием от середины боковой линии г)Спорным броском в центральном круге (**правильный ответ**)
32	Основным средством физического воспитания являются:	а) физические упражнения;(**правильный ответ**) б) оздоровительные силы природы; в) гигиенические факторы; г) тренажеры, гири, гантели, штанга, мячи.
33	Сколько игроков баскетбольной команды может одновременно находиться на площадке.	а) 5(**правильный ответ**) б) 6 в) 7 г) 4
34	С какого расстояния футболисты пробивают«пенальти»?	а) 9 м б) 10 м в) 11 м (**правильный ответ**) г) 12 м
35	Что в легкой атлетике делают с ядром?	а) метают б) бросают в) толкают (**правильный ответ**) г) запускают
36	Что такое кросс?	а) бег с ускорением б) бег по искусственной дорожке стадиона в) бег по пересеченной местности (**правильный ответ**) г) разбег перед прыжком
37	Как называется временное снижение работоспособности?	а) усталость б) напряжение в) утомление (**правильный ответ**) г) передозировка
38	Что является талисманом Олимпийских игр?	а) изображение Олимпийского флага б) изображение пяти сплетенных колец в) изображение животного, популярного в стране, проводящей Олимпиаду (**правильный ответ**) г) изображение памятника архитектуры, популярного в стране, проводящей Олимпиаду
39	Какое физическое качество получает свое развитие при длительном беге в медленном темпе?	а) сила б) выносливость(**правильный ответ**) в) быстрота г) ловкость
40	Длина дистанции марафонского бега:	а) 30км 192м б) 35км 195м в) 40км 192м г) 42км 195м(**правильный ответ**)

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.01 «Математика»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ПД.01. Математика разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Математика» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Математика» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ПД. 01 «Математика»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*», «*незачтено*».

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*удовлетворительно*», «*хорошо*», «*отлично*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет, экзамен

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Что образует множество рациональных чисел?	простейшее числовое поле

2	Как переводится латинское слово «complex»?	тесно связанный
3	Ось какой координаты называют действительной осью?	абсцисса
4	Чем отличаются мнимые части комплексно сопряженных чисел?	знаками
5	Скольким градусам равен аргумент действительного положительного числа?	0°
6	В правильной шестиугольной призме все ребра равны 5. Найти площадь большего диагонального сечения:	50
7	Упростите выражение $\sqrt[5]{8mn^2}\cdot\sqrt[5]{4m^9n^3}$.	$2m^2n$
8	Найдите значение выражения $2^{\frac{1}{2}}\cdot 2^{\frac{1}{3}}\cdot 2^{\frac{1}{6}}-\sqrt[4]{16}$	0
9	Укажите значение выражения $\log_4 48 + \log_4 (16)^{-1}$	$\log_4 3$
10	Найдите значение выражения $5\sin\frac{\pi}{4}+3tg\frac{\pi}{4}-5\cos\frac{\pi}{4}-10ctg\frac{\pi}{4}.$	-7
11	Найдите сумму корней уравнения $x^3-2x^2+9x-18=0$	2
12	Найдите сумму корней уравнения $x+1=\sqrt{7x-5}$	5
13	Укажите промежуток, которому принадлежит корень уравнения $5^{2x}\cdot 5^{x+2}=1$	(-2;0);
14	Сколько корней имеет уравнение $\lvert 2x-5\rvert + \lvert 3x+18\rvert = 5$	ни одного
15	Назовите наибольшее целое отрицательное значение параметра a, при котором уравнение $x^2-ax+2a-\frac{7}{4}=0$ имеет два действительных корня.	-1
16	Упростите выражение: $\left(b^{\frac{5}{6}}\right)^3\cdot\sqrt[4]{b^3}$	$b^{\frac{13}{4}}$

17	Упростите выражение $\sqrt{2a^5}\cdot\sqrt{18a^2}$.	$6a^{\frac{7}{2}}$
18	Упростите для отрицательного a выражение $\sqrt[3]{54a^{2\frac{1}{3}}}\cdot\sqrt[3]{24a^{\frac{2}{3}}}$.	2) $6a\sqrt[3]{6}$
19	Найдите значение выражения: $6\cdot 8^{-\frac{1}{3}}$.	3
20	Найдите значение числового выражения (записать в десятичной дроби) $\left(8\frac{7}{12}-2\frac{17}{36}\right)\cdot 2{,}7 - 4\frac{1}{3}:0{,}65$	9,8(3)
21	Катер прошел 15 км по течению реки и 4 км по стоячей воде, затратив на весь путь 1 ч. Найдите скорость лодки по течению реки, если скорость течения реки равна 4 км/ч:	A) 12 км/ч B) 20 км/ч **(правильный ответ)** C) 16 км/ч D) 32 км/ч E) 18 км/ч
22	Площадь равнобедренного прямоугольного треугольника равна 36. Найти длину гипотенузы:	A) 6 B) 12 **(правильный ответ)** C) 8 D) 3 E) 22
23	Тест по математике содержит 20 заданий, из которых 12 по алгебре, остальные - по геометрии. В каком отношении содержатся в тесте алгебраические и геометрические задания?	1) 3 : 5; 2) 3 : 2; **(правильный ответ)** 3) 5 : 3; 4) 2 : 3.
24	Вычислить: $(64 \cdot 4^{-4})^2$	1) $\frac{1}{16}$; 2) 16; **(правильный ответ)** 3) $-\frac{1}{16}$; 4) – 16.
25	Решить уравнение: $3^X - 3^{X+3} = -78$;	1) -1; 2) 1; **(правильный ответ)** 3) 0; 4) 3.
26	Решить неравенство: $5^{4X+2} \geq 125$;	1) (- ∞; 0,25) 2) (0,25; + ∞) 3) (- 0,25; + ∞) 4) [0,25; +∞). **(правильный ответ)**
27	Решить уравнение: $\log_2 (5x - 9) = \log_2 (3x + 1)$;	1) 1; 2) -1; 3) 5; **(правильный ответ)** 4) -5.

28	Какое из следующих утверждений верно:	1) через одну прямую можно провести единственную плоскость; 2) через любые три точки можно провести единственную плоскость; 3) если две прямые параллельны некоторой плоскости, то они параллельны друг другу; 4) через любые три точки не лежащие на одной прямой проходит плоскость и при том только одна. (**правильный ответ)**
29	Какое из следующих утверждений верно:	1) две плоскости могут иметь одну общую точку; 2) параллелепипед называется прямоугольным, если его основание – прямоугольник; 3) если две прямые перпендикулярны к плоскости, то они параллельны; (**правильный ответ)** 4) все двугранные углы прямоугольного параллелепипеда равны по 45°.
30	Сколько диагоналей у семиугольной призмы?	а) 21; в) 14; б) 28; (**правильный ответ)** г) другой ответ.
31	Объем конуса равен 288п. Найдите радиус основания конуса, если его высота равна 6.	A) 18 B) 12 (**правильный ответ)** C) 6 D) 6П
32	Высота конуса равна радиусу основания. Найдите радиус основания конуса, если объем конуса равен 9П	A) 3 (**правильный ответ)** B) 6 C) 3П D) 2
33	Площадь основания куба равна 49. Найдите его объем.	A) 2401 B) 824 C) 294 D) 343 (**правильный ответ)**
34	Основание пирамиды равнобедренный треугольник со сторонами 6, 6 и 8. Боковые ребра равны между собой и каждое по 9. Найдите объем пирамиды	1. 48 (**правильный ответ)** 2. 24 3. 55 4. 42
35	Какие фигуры являются объемными?	1) Круги 2) Треугольники 3) Кубы (**правильный ответ)** 4) Овалы
36	**Сколько граней у куба?**	1) 4 2) 5 3) 6 (**правильный ответ)** 4) 7
37	Какой угол образуется между двумя пересекающимися прямыми?	1) 90 градусов (**правильный ответ)** 2) 180 градусов 3) 45 градусов 4) 0 градусов
38	Что такое радиус окружности?	1) Половина диаметра 2) Часть окружности между двумя точками 3) Расстояние от центра до любой точки окружности (**правильный ответ)** 4) Длина окружности

39	Что такое диагональ?	1) Линия, соединяющая две вершины многоугольника 2) Линия, соединяющая две противоположные вершины прямоугольника **(правильный ответ)** 3) Линия, соединяющая центр окружности с любой точкой на окружности 4) Линия, соединяющая вершину треугольника с основанием
40	Сколько граней у цилиндра?	1) 1 2) 2 **(правильный ответ)** 3) 3 4) 4

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД. 02 «География»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ПД.02. География разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «География» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «География» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация - разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ПД.02 «География»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Ответ
1.	Форма правления государства, при которой законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная – правительству:	**1. республика** 2. федерация 3. монархия абсолютная 4. монархия конституционная
2.	Государством с монархической формой правления является:	1. Турция 2. Индия 3. Великобритания 4. Португалия
3.	Миграционный поток, идущий в страну – это:	1. эмиграция 2. сезонная миграция 3. миграция **4. иммиграция**
4.	К какой группе ресурсов относится солнечная энергия?	1. возобновимых 2. невозобновимых

		3. неисчерпаемых 4. исчерпаемых
5.	Крупнейшим мировым объединением государств является:	1. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС) 2. Содружество независимых государств (СНГ) **3. Европейский союз (ЕС)** 4. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
6.	В каком регионе отсутствуют государства с монархической формой правления?	1. в Европе **2. в Северной Америке** 3. в Азии 4. в Африке
7.	Какое государство из перечисленных относится к странам «большой семерки»?	**1. США** 2. Греция 3. Турция 4. Болгария
8.	Какое государство из перечисленных относится к странам с ограниченным признанием?	1. Япония 2. Россия **3. Израиль** 4. Германия
9.	Резкое сокращение численности населения – это:	1. депопуляция 2. репопуляция 3. убыль населения **4. демографический кризис**
10.	По производству какого вида продукции Австралия является мировым лидером?	**1. шерсть** 2. компьютеры 3. пшеница 4. велосипеды
11.	По производству какого вида продукции Япония является мировым лидером?	1. каменный уголь 2. нефть **3. компьютеры** 4. велосипеды
12.	Аляска по отношению к США является:	1. анклавом 2. эксклавом 3. **полуанклавом** 4. полуэксклавом
13.	Самым многонаселенными государствами мира являются:	**1. Китай и Индия** 2. Россия и Япония 3. США и Канада 4. Казахстан и Белоруссия
14.	Крупнейшим экспортером нефти является:	**1. Саудовская Аравия** 2. Германия 3. США 4. Казахстан
15.	При какой форме государственного устройства страна не имеет в своем составе самоуправляющихся образований?	**Унитарное государство**
16.	Какая страна мира является лидером мирового производства и стоит на 1 месте в мире по объему ВВП?	**Китай**
17.	Какое государство мира является самым маленьким по площади?	**Ватикан**
18.	Какой тип несуверенного государства,	**Колония**

	представляет собой зависимую территорию, находящуюся под властью иностранного страны (метрополии), без самостоятельной политической и экономической власти?	
19.	При какой форме правления верховная государственная власть принадлежит монарху и передается по наследству?	**Монархия**
20.	При какой форме правления высшие органы государственной власти представлены народными избирательными органами?	**Республика**

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 «Обществознание»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ПД.03. Обществознание разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа дисциплины «Обществознание» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ПД.03. «Обществознание»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: *5, «отлично»*, *4, «хорошо», 3, «удовлетворительно»*, *2, «неудовлетворительно»*.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№пп	Вопрос	Ответ
1	Опишите влияние глобализации на развитие общественных отношений в современном мире. Приведите конкретные примеры.	Глобализация оказывает значительное влияние на общественные отношения, создавая новые связи, проблемы и возможности: **Повышение взаимозависимости:** Глобализация усиливает взаимозависимость между людьми, обществами и странами. Например, мировой финансовый кризис 2008 года показал, как экономические проблемы одной страны могут быстро распространиться по всему миру. **Увеличение миграции**: Глобализация способствует миграции, создавая новые формы межличностного взаимодействия и культурного обмена. Однако, миграция также порождает проблемы интеграции, культурных конфликтов и ксенофобии.
2	Как взаимодействуют между собой политические и	Политические и экономические отношения в обществе тесно взаимосвязаны и влияют друг на друга.

	экономические отношения в обществе? Проанализируйте на примере конкретной страны или исторического периода.	**Политика определяет рамки экономической деятельности:** Государство устанавливает законы и регулирует рынок, определяет налоги и расходы, контролирует финансовую систему. Например, правительство может регулировать цены на товарные рынки, вводить протекционистские меры или стимулировать инвестиции в определенные отрасли. **Экономика оказывает влияние на политику:** Экономическое состояние страны определяет уровень жизни, благосостояние населения, уровень безработицы. Это может влиять на популярность правительства, его политические решения, а также на социальную стабильность в обществе. Например, период экономического кризиса может привести к усилению социальной напряженности и увеличению протестных акций. **Пример:** Великобритания в XIX веке. Промышленная революция привела к быстрому экономическому росту, но также к социальным конфликтам между рабочими и владельцами фабрик. Это породило социальные движения, борьбу за правами рабочих и изменения в политической системе страны. В результате были приняты законы, улучшающие рабочие условия и увеличивающие политические права рабочих классов.
3	Каким образом социальные институты (например, семья, школа, религия) формируют и регулируют общественные отношения? Проиллюстрируйте свой ответ примерами.	**Социальные институты** играют важную роль в формировании и регулировании общественных отношений, передавая ценности, нормы и правила поведения от поколения к поколению: **Семья** в первую очередь отвечает за социализацию ребенка, передавая ему основные ценности, нормы поведения, культурные традиции и общественные правила. Семья также играет важную роль в регуляции отношений между мужчиной и женщиной, родителями и детьми, родственниками и другими членами семьи. **Школа** является важным институтом социализации, обучая детей знаниям, навыкам и ценностям, необходимым для жизни в обществе. Школа формирует у детей ценности справедливости, толерантности, патриотизма и других важных социальных норм **Религия** влияет на общественные отношения, формируя моральные ценности, установки и правила поведения. Религиозные институты могут играть важную роль в регуляции моральных и социальных норм, а также в создании социальных общностей и взаимопомощи.
4	Какие факторы влияют на формирование и изменение политических отношений в обществе? Проанализируйте их влияние на основе исторических событий или современных политических процессов.	Политические отношения в обществе формируются и изменяются под влиянием многих факторов: **Экономические факторы**: экономический рост или кризис, уровень безработицы, распределение доходов влияют на политические отношения. Например, в период экономического кризиса может увеличиваться недовольство населения, приводя к изменению политической ситуации. **Социальные факторы**: уровень образованности, социальная структура

		общества, этнический состав и культурные традиции также влияют на политические отношения. Например, социальное неравенство может привести к конфликтам и протестам. **Политические факторы**: политическая культура, традиции, идеологии, партийные системы, система избирательного права влияют на политические отношения в обществе. Например, изменения в избирательном праве могут привести к перераспределению политического влияния и изменению политической картины в стране. **Примеры**: развал СССР: Экономический кризис, национальные конфликты и стремление к независимости привели к развалу СССР в конце XX века.
5	Как формируется духовная культура личности? Какие факторы оказывают наибольшее влияние на этот процесс?	**Ответ**: Духовная культура личности формируется в результате взаимодействия различных факторов: **Влияние семьи и близкого окружения**: родители, учителя, друзья, знакомые передают ценности, нормы поведения, культурные традиции и образы мышления. **Влияние общества**: образование, искусство, религия, медиа, политика формируют мировоззрение, моральные ценности и духовные интересы личности. **Внутренние факторы**: самосознание, интеллект, творческие способности, саморазвитие, стремление к знаниям и самопознанию играют важную роль в формировании духовной культуры личности.
6	Проанализируйте роль образования в формировании духовной культуры личности и общества. Приведите конкретные примеры.	Ответ: Образование играет ключевую роль в формировании духовной культуры личности и общества: **Для личности**: образование формирует знания, навыки, ценности, способности к самостоятельному мышлению и критическому анализу. Образование способствует духовному развитию и самореализации личности. **Для общества:** образование передает ценности и нормы поведения, необходимые для социальной гармонии. Образование способствует научному и технологическому развитию общества, подготовке квалифицированных кадров, улучшению уровня жизни и социальной справедливости. **Примеры**: обучение истории способствует формированию патриотизма, пониманию исторических процессов и ценности национальной идентичности. Обучение искусству способствует развитию эстетического вкуса, творческих способностей, эмоциональной чувствительности и духовной гармонии. Обучение философии способствует развитию критического мышления, поиску смысла жизни, моральным рефлексиям и духовному самосовершенствованию.

<table>
<tr><td>7</td><td>Как изменилась роль науки в современном обществе? Какое влияние научные открытия оказывают на различные сферы жизни?</td><td>Ответ: роль науки в современном обществе стала центральной и определяющей:
Наукоемкость: современное производство, экономика, политика и социальная жизнь все более зависят от научных открытий и технологических инноваций.
Развитие информационных технологий: интернет, искусственный интеллект, биотехнологии и другие научные достижения глубоко изменили образ жизни, труд и общение.
Решение глобальных проблем: наука играет ключевую роль в поиске решений глобальных проблем (климат, здоровье, бедность, экология).
Моральные и этические дискуссии: научные прорывы вызывают новые моральные и этические дискуссии, например, в биотехнологии, искусственном интеллекте и генетике.</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Как социальные нормы регулируют поведение людей в обществе? Приведите примеры разных типов социальных норм и объясните их влияние на поведение.</td><td>Ответ: Социальные нормы - это правила, ожидания и стандарты, которые регулируют поведение людей в обществе. Они помогают создавать порядок, предсказуемость и гармонию в общественных отношениях. Типы социальных норм: * Законы: Формальные правила, утвержденные государством и подкрепленные санкциями (штрафы, тюрьма). Например, запрет на убийство, угон автомобиля, нарушение правил дорожного движения. * Моральные нормы: Неписаные правила, основанные на общественных ценностях и морали. Например, честность, доброта, справедливость, порядочность. * Традиции: Устоявшиеся обычаи и ритуалы, передаваемые из поколения в поколение. Например, празднование Нового года, свадебные традиции, ритуалы похороны.</td></tr>
<tr><td>9</td><td>В чем суть социального конфликта? Какие типы социальных конфликтов вы знаете?</td><td>Ответ: Социальный конфликт - это противостояние между двумя или более сторонами (индивидами, группами, организациями), которое возникает из-за несовпадения интересов, ценностей или ресурсов. Типы социальных конфликтов: * Межличностный конфликт: Происходит между двумя или более людьми. Например, семейные конфликты, конфликты между соседями, конфликты на работе. * Межгрупповой конфликт: Происходит между разными социальными группами. Например, конфликты между этносами, религиозными группами, политическими партиями. * Социально-экономический конфликт: Происходит между разными социально-экономическими группами, например, между богатыми и бедными, между рабочими и работодателями. * Политический конфликт: Происходит между разными политическими силами и идеологиями. Например, конфликты между партиями, между правительством и оппозицией.</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Укажите соответствие между сферами жизни общества и их учреждениями (организациями): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</td><td><table><tr><td>УЧРЕЖДЕНИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)</td><td>СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА</td></tr><tr><td>А) Парламент</td><td>1) социальная</td></tr><tr><td>Б) Система здравоохранения</td><td>2) политическая</td></tr><tr><td>В) Общественные организации</td><td></td></tr><tr><td>Г) Правительство</td><td></td></tr><tr><td>Д) Коммунальные службы</td><td></td></tr></table>Ответ: 21221</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Человек, согласно современным представлениям, есть существо</td><td>1) Духовное
2) социальное
3) биологическое
4) биосоциальное</td></tr>
</table>

		Ответ: 4
12	Верны ли следующие суждения о деятельности человека?	А. Деятельность человека выражается в приспособлении к природной среде путём её масштабного преобразования, ведущего к созданию искусственной среды существования. Б. Деятельность человека предполагает сознательную постановку целей, связанных со способностью анализировать ситуацию. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны **Ответ: 3**
13	Верны ли следующие суждения об особенностях социальной мобильности?	Верны ли следующие суждения об особенностях социальной мобильности? А. Социальная мобильность всегда предполагает только добровольное перемещение индивидов или группы. Б. Общественные изменения — один из факторов, влияющих на социальную мобильность. 1) верно только А 3) верны оба суждения 2) верно только Б 4) оба суждения неверны **Ответ: 2**
14	Отличительный признак республики от других форм правления	1) передача власти по наследству 2) власть, ограниченная парламентом 3) выборная власть 4) передача верховной власти по наследству **Ответ: 3**
15	Гражданским обществом называют форму общности, состоящую из частных лиц, классов, групп и институтов, прямо не зависящих от …._____.	а) существующих правовых норм б) государства в) государственных мероприятий в сфере экономики г) распоряжений органов государственной власти **Ответ: 2**
16	Запишите слово, пропущенное в схеме	 **Ответ:** конфедерализм
17	Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «демократия».	Суверенитет народа; принцип большинства; равенство в правах; правовой принцип: «запрещено все, что не разрешено законом»; принцип либерализма. Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «демократия». **Ответ**: правовой принцип «запрещено все, что не разрешено законом»

<table>
<tr>
<td>18</td>
<td>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</td>
<td>«В условиях _____ (1) человеческий коллектив не может существовать. _____ (2) свойственна особая публичная власть, которая распространяется на все население. Публичная власть упорядочивает отношения в масштабах _____ (3). Будучи верховной и легитимной она обладает _____ (4) на легальное применение насилия в стране: все общественные учреждения могут применять его только на основании _____ (5). Верховенство публичной власти, её независимость именуются _____ (6).

Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе.
Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.
А) закон Е) монополия Б) суверенитет Ж) общество В) человечество З) принуждение Г) безвластие И) политика Д) государство
Ответ: ГДЖЕАБ</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите цифры, под которыми они указаны.</td>
<td>1) Политическая система общества осуществляет интеграцию, активизацию и мобилизацию больших социальных групп, политическую социализацию граждан.
2) В состав политической системы общества входят политические партии.
3) Политической системой общества называют устойчивую форму отношений, с помощью которой принимаются и осуществляются на практике властные решения для данного общества.
4) Политологи различают мажоритарные и пропорциональные политические системы.
5) Ценности, политические идеологии, религии и т.п. относятся к институциональной (организационной) подсистеме политической системы.
Ответ: 123</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>Установите соответствие между типами социальных норм и иллюстрирующими их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца</td>
<td>
<table>
<tr><th>ПРИМЕРЫ, ИЛЛЮСТРИРУЮЩИЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПОЗИТИВНЫХ САНКЦИЙ</th><th>ПОЗИТИВНЫЕ САНКЦИИ</th></tr>
<tr><td>А) гражданину В. присвоили звание «Заслуженный артист РФ»</td><td rowspan="5">1) формальные
2) неформальные</td></tr>
<tr><td>Б) заметка в стенгазете конструкторского бюро, написанная инженером А., нашла одобрение у коллег</td></tr>
<tr><td>В) научный сотрудник Б. получил на заводе премию за своё изобретение</td></tr>
<tr><td>Г) исследователю Л. присудили ученую степень доктора исторических наук</td></tr>
<tr><td>Д) выступление учеников 11 класса на школьном вечере вызвало аплодисменты</td></tr>
</table>
Ответ: 21122
</td>
</tr>
</table>

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.04 «Экономика»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ПД.04 Экономика разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Экономика» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ПД. 04 «Экономика»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками:

- «*зачтено*», «*незачтено*» (1 семестр);
- *«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»* (2 семестр).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Как можно рассмотреть понятие экономики?	В-первых, как способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, необходимых для потребления («экономика» = «хозяйство»). Во-вторых, как науку, которая исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные ресурсы для удовлетворения своих неограниченных потребностей в жизненных благах.
2	Назовите основные разделы экономической науки.	Макроэкономика, микроэкономика.
3	Назовите этапы процесса воспроизводства.	Производство, распределение, обмен, потребление.

4	Перечислите факторы производства.	Земля, труд, капитал – основные, предпринимательство, информация – дополнительные.
5	Назовите доходы основных факторов производства.	Земля – рента, труд – заработная плата, капитал – процент.
6	Раскройте понятие цены выбора (альтернативных затрат).	Это ценность для человека наиболее предпочтительного из тех благ, получение которых становится невозможным при выбранном способе использования ограниченных ресурсов.
7	Перечислите виды экономических систем.	Традиционная, рыночная (капитализм), командная (социализм), смешанная.
8	Раскройте понятие рыночного равновесия.	Это ситуация на рынке, когда объём спроса на товар равен объёму предложения этого товара.
9	Раскройте понятие экономической конкуренции.	Это экономическое соперничество за право получения большей доли определенного вида ограниченных ресурсов.
10	Перечислите функции рынка.	Информационная, посредническая, ценообразующая, регулирующая, стимулирующая, санирующая (оздоравливающая).
11	Раскройте понятие величины спроса.	Это объем товара определенного вида (в натуральном измерении), который покупатели готовы приобрести на протяжении определенного периода времени при определенном уровне цены этого товара.
12	Раскройте понятие специализации труда.	форма общественного разделения труда, где отдельные люди выполняют только определенные трудовые операции в процессе изготовления какого-либо продукта.
13	Как можно отличить рынок совершенной конкуренции от рынка монополистической конкуренции?	Товар, реализуемый на рынке совершенной конкуренции, совершенно однообразный, соответственно, один продавец обладает крайне низкой способностью влиять на среднюю рыночную цену.
14	Перечислите основные виды несовершенной конкуренции.	Монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монопсония
15	Как можно рассмотреть понятие монополии?	Во-первых, как рынок, на котором действует единственный продавец (производитель). Во-вторых, как самого по себе этого продавца (производителя). В-третьих, как исключительное право на производство или на продажу чего-либо, а также исключительное пользование чем-либо.

16	Раскройте понятие величины предложения.	Это объем товара определенного вида (в натуральном измерении), который продавцы готовы предложить в течение определенного периода времени на рынок при определенном уровне рыночной цены на этот товар.
17	В чем заключается суть закона спроса и предложения?	При повышении цены на товар, величина спроса на него снижается, величина предложения – повышается.
18	Раскройте понятие экономического роста	Это устойчивое увеличение год от года производственных возможностей страны.
19	Каким образом можно оценить экономический рост?	Экономический рост выражается в увеличении величины валового продукта – суммарной стоимости товаров и услуг, произведенных за период времени.
20	К основным факторам производства относят:	а) предпринимательство б) информацию в) капитал **правильный ответ**
21	Установите соответствие между действиями и этапами процесса воспроизводства: обмен, производство, распределение: 1) семья закупила продукты, по-новому рассчитав их объем 2) при подведении итогов бизнесмен решил вложить часть прибыли в расширение 3) на заводе перевыполнили плановые показатели по изготовлению деталей	1) обмен 2) распределение 3) производство
22	Доход от предпринимательства называется	а) процент б) рента в) прибыль **правильный ответ**
23	Определите лишнее в данном перечне понятие	а) капитал б) завод **правильный ответ** в) труд
24	Распределить предметы изучения экономики по уровням экономического анализа (микроэкономика и макроэкономика): 1) рынок морепродуктов 2) безработица 3) прибыль завода 4) общее повышение уровня цен	1) микроэкономика 2) макроэкономика 3) микроэкономика 4) макроэкономика
25	Какую экономическую систему характеризует следующая черта? «Распоряжением государственного правительства остановлены до конца	а) традиционной б) командной **правильный ответ** в) рыночной.

	квартала все производства легкой промышленности»	
26	Соотнесите американскую, скандинавскую, японскую модели смешанной экономической системы и их характерные черты. 1) акцент на социальной политике государст 2) минимальное вмешательство государства экономику 3) пропаганда социальной ответственности участников экономических отношений	1) скандинавская 2) американская 3) японская
27	Укажите лишнее понятие.	а) рыночная экономика б) командная экономика в) переходная экономика **правильный ответ**
28	Соотнесите товары (услуги) с конкурентной средой совершенной конкуренции, олигополии, монополии: 1) холодильники 2) нефть 3) пшеница	1) олигополия 2) монополия 3) совершенная конкуренция
29	Выберите отрасль, в которой возможна эффективная монополия	А) автомастерские Б) водопроводные сети **правильный ответ** В) пиццерии
30	Контроль продавца над ценой товара в условиях олигополии	А) отсутствует Б) существенный, но ограничен взаимной зависимостью продавцов **правильный ответ** В) существенный, но ограничен государством
31	Что не является потенциальной причиной возникновения монополии	А) высокий уровень сложности создания инфраструктуры Б) авторские права В) производство и продажа товара, имеющего много заменителей **правильный ответ**
32	Компания, работающая на рынке совершенной конкуренции, принимает решение о сокращении объема продаж своего товара. Укажите последствия.	А) последствий для рынка не будет **правильный ответ** Б) рост рыночной цены продукта В) дефицит данного товара на рынке
33	Выберите характеристику монополии	А) фирмы на рынке представлены в большом количестве Б) фирмы выпускают уникальную продукцию, не имеющую аналогов **правильный ответ** В) фирмы не могут свободно входить в рынок
34	Рынок тюльпанов, скорее всего, будет характеризоваться:	А) монополией Б) монополистической конкуренцией В) совершенной конкуренцией **правильный ответ**

35	Соотнесите значения индекса Херфиндела-Хиршмана с конкурентной средой совершенной конкуренции, дуополии, монополии 1) 10 000 2) 5 000 3) стремящееся к бесконечности	1) монополия 2) дуополия 3) совершенная конкуренция
36	Ситуация на рынке, в которой предложение товаров превышает спрос на них, покупатели обретают больше власти	А) Дефицит Б) Рынок продавца **правильный ответ** В) Рынок покупателя
37	К факторам формирования спроса не относят:	А) способы изготовления товара **правильный ответ** Б) уровень доходов покупателей В) численность покупателей
38	Определите соответствие между неэластичным, эластичным, совершенно неэластичным спросом и их характеристиками: 1) спрос изменяется больше, чем цена 2) спрос не меняется при изменении цены 3) спрос изменяется меньше, чем цена	1) эластичнчый 2) совершенно неэластичный спрос 3) неэластичнчый
39	Определите соответствие между терминами кривой спроса, кривой предложения и паутиной рыночных согласований: 1) графическое изображение зависимости между объемами производства товара и его ценой 2) графическое изображение механизма достижения рынком ситуации равновесия 3) графическое изображение зависимости между объемами покупок товара и его ценой	1) кривая предложения 2) паутина рыночных согласований 3) кривая спроса
40	Определите соответствие между категориями нейтрального блага, товара первой необходимости, неполноценного блага: 1) Объём спроса падает при увеличении дохода потребителя 2) Нет прямой зависимости между потреблением этого блага и изменением дохода. 3) Объём спроса изменяется на меньший процент, чем доход.	1) неполноценное благо 2) нейтральное благо 3) товар первой необходимости

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 «Основы проектной деятельности»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ПОО.01. Основы проектной деятельности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Основы проектной деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ПОО. 01 «Основы проектной деятельности»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*», «*незачтено*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Основоположником метода проектов в обучении был:	а. К.Д.Ушинский; б. Дж.Дьюи; **(правильный ответ)** в. Дж.Джонсон; г. Коллингс.

2	Какое из приведённых определений проекта верно:	а. Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам; **(правильный ответ)** б. Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели; в. Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего; г. Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.
3	Соотнесите определения и типы проектов: а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта; б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта. в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;	1. социальный проект; 2. учебный проект; 3. телекоммуникационный проект. **А – 2; Б – 3; В – 1.**
4	Со слова какой части речи формулируется цель проекта:	а. Глагол; **(правильный ответ)** б. Прилагательное; в. Существительное; г. Наречие.
5	Задачи проекта – это:	а. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели; **(правильный ответ)** б. Цели проекта; в. Результат проекта г. Путь создания проектной папки.
6	Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности: а. Погружение в проект. б. Организационный в. Осуществление деятельности. г. Оформление результатов проекта и презентация	1.Рефлексия. 2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта. 3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности.

	д. Обсуждение полученных результатов.	4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы. 5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы. **а-3, б-5, в-2, г-4, д-1**
7	Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:	а. Смешанные; **(правильный ответ)** б. Краткосрочные; в. Годичные г. Мини-проекты.
8	Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):	а. Формирование специфических умений и навыков проектирования; б. Личностное развитие обучающихся (проектантов); в. Подготовленный продукт работы над проектом; г. Все вышеназванные варианты. **(правильный ответ)**
9	Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально- значимого результата – это особенности…	а. прикладного проекта, **(правильный ответ)** б. информационного проекта в. исследовательского проекта
10	Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта	а. цель включает много задач, б. цель не предполагает результат, **(правильный ответ)** в. цель не содержит научных терминов.
11	Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов - это...?	А. исследовательская деятельность **(правильный ответ)** Б. научная деятельность В. проектная работа Г. познавательная деятельность
12	Слово «проект» в буквальном переводе обозначает :	а. самый главный, б. предшествующий действию, в. брошенный вперед. **(правильный ответ)**
13	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:	а. прикладной проект, б. информационный проект **(правильный ответ)** в. творческий проект
14	Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности. А. Мотивационный Б. Планирование В. Информационно-аналитический Г. Выполнение проекта Д. Заключительный (защита проекта) Е. Рефлексивный	1.Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив 2.Постановка проблемы, определение темы и целей проекта 3.Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов. 4.Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей. 5.Анализ выполнения проекта. 6.Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений. **А-2, Б-4, В-1, Г-3, Д-6, Е-5.**
15	Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:	а. поисковый; **(правильный ответ)** б. ролевой; в. информационный; г. творческий
16	Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.	а) исправлять ошибки; б) выдвигать идеи и выполнять эскизы; в) подбирать материалы и инструменты; г) подсчитывать затраты; д) оценивать свою работу; е) организовывать своё рабочее место; ж) изготовлять вещи своими руками. **б, в, е, ж, г, а, д.**

17	Выберите правильное выражение	а. цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание; б. ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат; в. достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной. **(правильный ответ)**
18	Соотнесите определения и типы проектов: а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта; б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта. в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;	1. социальный проект; 2. учебный проект; 3. телекоммуникационный проект. **а-2, б-3, в-1.**
19	Компонентами творческой деятельности являются:	А. интуиция, **(правильный ответ)** Б. фантазия, **(правильный ответ)** В. воображение, **(правильный ответ)** Г. строгое следование инструкции.
20	Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию:	А. монопредметный, Б. деятельностный, В. индивидуальный, **(правильный ответ)** Г. метапредметный.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 «История России»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГ.01 История России разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «История России» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «История России» рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД……4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации....4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации....4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации....4
1.4. Задания для промежуточной аттестации....4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

СГ. 01 «История России»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: *отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Страны – члены Антанты:	ОК 05 ОК 06	**1. Германия правильный ответ** 2. Россия **3. Австро-Венгрия правильный ответ** 4. Франция 5. Япония 6. Англия
2	Итоги первой русской революции	ОК 05 ОК 06	**1. принятие конституции правильный ответ** 2. отменены выкупные платежи у крестьян 3. граждане России получили демократические свободы: слова, печати, собраний, организаций 4. в ряде отраслей промышленности увеличилась заработная плата и уменьшился рабочий день 5. отречение Николая II от престола 6. верховная власть вынуждена пойти на изменение социально-политической системы:

			появился новый государственный орган – Государственная Дума
3	В первой русской революции участвовали …	ОК 05 ОК 06	**1. большая часть средней и мелкой буржуазии** **2. интеллигенция и служащие** **3. рабочие** 4. мелкопоместное дворянство **5. крестьяне** 6. депутаты I Государственной Думы **7. солдаты и матросы.**
4	Первая советская Конституция была принята в …	ОК 05 ОК 06	1. октябре 1917 г. на II Всероссийском съезде советов 2. январе 1918 г. на III Всероссийском съезде советов **3. июле 1918 г. на V Всероссийском съезде советов** 4. марте 1918 г. на IV Всероссийском съезде советов
5	Основные направления нэпа в сельском хозяйстве	ОК 05 ОК 06	**1. замена продразверстки продналогом** 2. запрещение торговли сельхозпродуктами 3. разрешение аренды земли 4. запрещение использования наемной силы 5. прекращение насильственного насаждения коммун
6	Конституция СССР 1936 г. …	ОК 05 ОК 06	**1. ввела всеобщее избирательное право** 2. сохранила ограничение в избирательных правах 3. провозгласила переход к рыночной экономике 4. провозгласила высшим органом власти Всесоюзный съезд советов народных депутатов 5. провозгласила высшим органом власти Верховный совет СССР 6. утвердила основой политической системы СССР советы депутатов трудящихся.
7	Раскулачивание в 1930 г. предполагало …	ОК 05 ОК 06	1. повышение налога на кулацкие хозяйства 2. запрет продавать кулакам сельхозтехнику **3. ликвидацию кулачества как класс** 4. запрет использования наемной силы в крестьянских хозяйствах
8	Укажите древнейшую русскую летопись.	ОК 05 ОК 06	а) «Слово о полку Игореве» б) Слово о Законе и Благодати» в) «Остромирово Евангелие» **г) «Повесть временных лет» правильный ответ**
9	Восстание древлян и убийство ими киевского князя Игоря произошли в:	ОК 05 ОК 06	**а) 882г. правильный ответ** б) 945г. в) 972г. г) 980г.

10	8.Новгородская земля была присоединена к Московскому государству в годы правления:	ОК 05 ОК 06	а) Дмитрия Донского б) Василия II Темного **в) Ивана III правильный ответ** г) Василия III
11	9«Избранная Рада» в годы правления Ивана IV являлась:	ОК 05 ОК 06	**а) центральным правительством правильный ответ** б) сословно-представительным органом в) военным советом при царе г) личным охранным отрядом царя
12	10Отметьте событие, с которым в истории Русского государства связана «Углическая трагедия».	ОК 05 ОК 06	а) грандиозный московский пожар 1547г. б) разгром русских войск в Ливонской войне в) массовые опричные казни **г) смерть царевича Дмитрия Ивановича правильный ответ**
13	В XVII веке в российской экономике впервые появляется:	ОК 05 ОК 06	а) ремесленное производство **б) мануфактурное производство правильный ответ** в) металлургическое производство г) меновая торговля
14	«Великое посольство» Петра I было предпринято в:	ОК 05 ОК 06	**а) 1697-1698гг.** б) 1709г. в) 1711г. г) 1722-1723
15	В годы царствования Петра I новыми органами центрального управления государством стали:	ОК 05 ОК 06	а) приказы б) министерства **в) коллегии** г) государственные комиссии
16	«Всесильным фаворитом» в годы правления Екатерины I и Петра II считался:	ОК 05 ОК 06	а) Ф.Апраксин б) Э.Бирон в) М.Голицын г**) А.Меншиков**
17	1757-1762гг.являются хронологическими рамками:	ОК 05 ОК 06	а) правление Елизаветы Петровны **б) Участие России в Семилетней войне правильный ответ** в) правления Петра III г) русско-турецкой войны

18	Целью Уложенной комиссии, созванной Екатериной II, являлось:	ОК 05 ОК 06	а) **учреждение в России нового свода законов** б) замещение ею сената в) проведение реформы местного самоуправления г) проведение переписи населения
19	Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева велась на территории:	ОК 05 ОК 06	а) Центрального и Северо-Западного районов России б) Украины и Белоруссии в) Сибири и Казахстана **г) Урала и Поволжья правильный ответ**
20	Укажите годы правления Павла I	ОК 05 ОК 06	а) 1792-1801 б) **1796-1801** в) 1796-1806 г) 1801-1806
21	В годы правления Александра I автономия и собственная конституция в рамках Русской империи были предоставлены:	ОК 05 ОК 06	а) Украине б) войску Донскому в) Бессарабии г) **Царству Польскому**
22	В годы правления Николая I ведущие функции правления государством сосредоточивались в:	ОК 05 ОК 06	а) Правительствующем Сенате б) Государственном совете **в) Личной Императорской канцелярии правильный ответ** г) Специальном совещании
23	Русский парусный флот в Черном море в ходе Крымской войны:	ОК 05 ОК 06	а**) был затоплен у входа в Севастопольскую бухту** б) был расстрелян или взят в плен англо-французскими кораблями в) через черноморские проливы ушел в Средиземное море г) был сожжен турецкими кораблями в Феодосии
24	важнейшим следствием отмены крепостного права в России стал(-о):	ОК 05 ОК 06	а) развал экономики страны б) внешнеэкономическое ослабление страны в) политическое усиление самодержавия г) **создание рынка вольнонаемного труда**
25	В годы правления Александра III в стране впервые появилось:	ОК 05 ОК 06	а) **фабричное законодательство** б) машинное производство в) организованное революционное движение г) корпоративное самоуправление

26	3 июня 1907 г.произошло следующие событие:	ОК 05 ОК 06	а) Россия вступила в войну с Японией б) Россия стала конституционной монархией **в) в России был совершен государственный переворот** г) был убит Г.Распутин
27	Укажите полководца, чьим именем была названа военная операция русских войск, блестяще проведенная в годы Первой мировой войны	ОК 05 ОК 06	**а) А.Брусилов правильный ответ** б) Я.Жилинский в) П.Ренненкампф г) А.Самсонов
28	Декреты «О мире» и «О земле» были приняты:	ОК 05 ОК 06	а) Временным правительством б) Петросоветом **в) II Съездом Советов правильный ответ** г) Учредительным собранием
29	В годы Гражданской войны «омским правителем» называли:	ОК 05 ОК 06	а) генерала А.Деникина б) генерала П.Врангеля в) генерала Н.Юденича г) **адмирала А.Колчака**
30	«Сталинский» план создания СССР назывался проектом:	ОК 05 ОК 06	**а) «автономизации»** б) «федерализация» в) «унитаризации» г) «агрегации»
31	Главной целью индустриализации в СССР стало(-а):	ОК 05 ОК 06	а) повышение уровня материального благосостояния граждан СССР **б) создание за короткий срок современной тяжелой промышленности правильный ответ** в) консолидация пролетариата в политическом и социальном отношениях г) достижения экономического превосходства над империалистическими государствами
32	Коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны СССР и Германии считается:	ОК 05 ОК 06	а) битва под Москвой **б) битва под Сталинградом** **в) битва на Орлово-Курской дуге** г) Ясско-Кишиневская операция
33	Новыми органами управления экономикой страны в годы правления Н.Хрущева стал(-и).	ОК 05 ОК 06	а) МТС **б) СНХ (Совнархозы) правильный ответ** в) Экономические советы г) Госплан
34	Конституция СССР 1977г.называлась:	ОК 05 ОК 06	**а) «конституцией развитого социализма»** б) «конституцией победившего социализма» в) «общенародной конституцией» г) «конституцией советской демократии»

35	Пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.Брежнева занял:	ОК 05 ОК 06	**а) Ю.Андропов** б) К.Черненко в) М.Суслов г) М.Горбачев
36	Министром иностранных дел СССР в годы перестройки являлся:	ОК 05 ОК 06	а) А.Громыко б) А.Козырев в) Е.Примаков **г) Э.Шеварнадзе правильный ответ**
37	Стратегическим партнером РФ в Азии и мире в настоящее время считается:	ОК 05 ОК 06	а**) Китай правильный ответ** б) США в) Украина г) Япония
38	Действующая конституция РФ была принята в:	ОК 05 ОК 06	а) 1991 **б) 1993** в) 1996 г) 1998
39	Конституция СССР 1977г.называлась:	ОК 05 ОК 06	**а) «конституцией развитого социализма» правильный ответ** б) «конституцией победившего социализма» в) «общенародной конституцией» г) «конституцией советской демократии»
40	Укажите воинское звание И. Сталина, присвоенное ему после окончания войны с Германией.	ОК 05 ОК 06	а) генерал б) маршал в) фельдмаршал **г) генералиссимус**

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «Основы философии»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГ.02. Основы философии разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД
СГ.02 «Основы философии»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: *5, «отлично»*, *4, «хорошо», 3, «удовлетворительно»*, *2, «неудовлетворительно»*.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№пп	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Что является предметом философии?	ОК 05 ОК 06	a) Изучение конкретных наук b) Поиск истины о мире и человеке c) Исследование природы и общества d) Объяснение происхождения Вселенной **Ответ: b**
2	Какая из этих областей НЕ относится к структуре философии?	ОК 05 ОК 06	a) Онтология b) Эпистемология c) Гносеология d) Психология **Ответ: d**
3	Философия возникла...	ОК 05 ОК 06	a) В Древнем Египте b) В Древней Греции c) В Древнем Китае d) В Древнем Риме **Ответ: b**

4	Кто из философов Древней Греции известен своими идеями о государстве и справедливости?	ОК 05 ОК 06	a) Пифагор b) Платон c) Сократ d) Аристотель **Ответ: d**
5	Что является основным отличием философии от мифологии?	ОК 05 ОК 06	a) Мифология основывается на фактах, а философия на гипотезах b) Философия ищет рациональные объяснения, а мифология - эмоциональные c) Мифология описывает прошлое, а философия - будущее d) Философия - это наука, а мифология – искусство **Ответ: b**
6	Что означает термин "Космос" в философии античности?	ОК 05 ОК 06	a) Небесное пространство b) Порядок и гармония во Вселенной c) Божественный план d) Все вышеперечисленное **Ответ: d**
7	Что является главным отличием философии Средневековья от Античной философии?	ОК 05 ОК 06	a) Фокус на земных проблемах b) Преобладание рационализма c) Тесная связь с религией d) Отсутствие интереса к космосу **Ответ: b**
8	Соотнесите имена древнегреческих натурфилософов и выдвигаемые ими варианты первоначала мироздания:	ОК 05 ОК 06	1) Гераклит; а) атомы; 2) Фалес\; б) воздух 3) Пифагор; в) число; 4) Анаксимен; г) вода; 5) Анаксимандр; д) огонь; 6) Демокрит. е) апейрон. **Ответ:** 1) д 2) г 3) в 4) б 5) е 6) а
9	Какое из следующих утверждений НЕ относится к философии Средневековья?	ОК 05 ОК 06	a) Доминирование теологии b) Поиск гармонии между вероучением и разумом c) Активное развитие естественных наук d) Увлечение философскими спорными вопросами **Ответ: c**
10	Кто из философов эпохи Возрождения известен своими трудами по анатомии и физиологии?	ОК 05 ОК 06	a) Леонардо да Винчи b) Никколо Макиавелли c) Эразм Роттердамский d) Микеланджело Ответ: a
11	Что означает понятие "Cogito, ergo sum" ("Я мыслю, следовательно, я существую")?	ОК 05 ОК 06	a) Рационализм b) Эмпиризм c) Дуализм d) Материализм
12	Какой из следующих философов Нового Времени известен своей критикой разума?	ОК 05 ОК 06	a) Иммануил Кант b) Жан-Жак Руссо c) Джон Локк d) Джордж Беркли **Ответ: a**
13	Какое из следующих утверждений НЕ относится к философии Нового Времени?	ОК 05 ОК 06	a) Развитие естественных наук b) Активное изучение человеческого разума c) Утверждение религиозной догмы d) Появление новых философских направлений Ответ: c

14	Какова цель религии как формы мировоззрения?	ОК 05 ОК 06	а) дать истинные знания о мире; б) ответить на волнующие вопросы с помощью вмешательства сверхъестественного начала; в) помочь человеку преодолеть житейские трудности Ответ: в
15	На чем строится религиозное мировоззрение?	ОК 05 ОК 06	а) на вере; б) на ощущениях; в) на знаниях. Ответ: а
16	Что такое культовая система?	ОК 05 ОК 06	а) обряды; б) молитвы в) вероучения **Ответ: а**
17	Космоцентризм – это тип мировоззрения, где главным объектом рассмотрения является:	ОК 05 ОК 06	а) космос; б) человек; в) бог. **Ответ: а**
18	Могла ли иметь место в философии средневековья такая идея: человеческая личность ценна, свободна и ответственна перед людьми и богом за свои поступки?	ОК 05 ОК 06	а) да; б) нет. **Ответ: нет**
19	Что такое диалектика?	ОК 05 ОК 06	а) тип мировоззрения; б) практическая деятельность человека; в) наука о развитии. **Ответ: в**
20	Специфика русской философской мысли заключается в том, что она базируется на:	ОК 05 ОК 06	а) научных знаниях; б) религиозных учениях; в) прочувствованных сердцем истинах **Ответ: в**
21	Верно ли утверждение, что общественное сознание необходимо рассматривать в соответствии с определенной социальной группой?	ОК 05 ОК 06	а) да; б) нет. **Ответ: да**
22	Назовите значение термина «Агностицизм»	ОК 05 ОК 06	(от греческого – "недоступный познанию") – философское учение, согласно которому невозможно окончательное решение вопроса истинности познания человеком окружающей действительности.
23	Назовите значение термина «Волюнтаризм»	ОК 05 ОК 06	философская концепция, рассматривающая волю как высший принцип и движущую силу бытия
24	Назовите значение термина «Гносеология»	ОК 05 ОК 06	раздел философии, теория познания, в котором изучаются проблемы природы познания и его возможностей, отношения знания к реальности, исследуются всеобщие предпосылки познания, выявляются условия его достоверности и истинности
25	Назовите значение термина «Материализм»	ОК 05 ОК 06	(от лат – вещество) – философское направление, признающее первичность материи, природы и опосредованность ими духовных процессов.

26	Какие основные идеи развивал Платон в своей философии?	ОК 05 ОК 06	Платон известен своим учением об "идеях" как неизменных, совершенных образцах вещей, а также своей философией государства, в которой он утверждал о необходимости мудрого правителя - философа-короля.
27	В чем заключается суть философии Аристотеля?	ОК 05 ОК 06	Аристотель известен своей систематической философией, охватывающей многие области знания. Он развивал логику, метафизику, этику, политику и естествознание. Важным принципом его философии являлось понятие "энтелехии" - внутренней цели и стремления всего сущего.
28	Объясните понятие "атрибут" в онтологии. Каковы основные атрибуты бытия?	ОК 05 ОК 06	Атрибуты - это свойства и характеристики бытия. К основным атрибутам бытия относятся: Существование - быть, иметь реальность Единство - быть целым, не делимым на части Изменчивость - претерпевать изменения во времени Причинность - иметь причины и следствия Закономерность - подчиняться законам природы или общественных отношений
29	Что такое "категория" в онтологии? Приведите примеры онтологических категорий.	ОК 05 ОК 06	Категории - это основные понятия, которые отражают самые общие и фундаментальные характеристики бытия. Примеры онтологических категорий: субстанция, атрибут, отношение, качество, количество, место, время.
30	Сформулируйте основной вопрос философии	ОК 05 ОК 06	Выделяют две тесным образом взаимосвязанные стороны основного вопроса философии. *Первая сторона:* Это ответ философов на вопрос: что первично, а что вторично: бытие или мышление. В зависимости от решения этого вопроса все философы разделились на 2 лагеря: Материалисты: В качестве первоначала называют материальное начало. Весь мир объясняется ими как продукт саморазвития материи. Материя – категория для обозначения реальности, которая дана человеку в ощущениях, копируется, фотографируется и существует независимо от ощущений. Идеалисты: В качестве первоначала называют духовное начало – личностное или безличностное. Те из идеалистов, которые в качестве первичного начала называют личностное, индивидуальное сознание называются субъективными идеалистами. А те из идеалистов, которые в качестве первичного начала называют безличностное начало, именуются объективными идеалистами. *Вторая сторона:* Это вопрос о познаваемости мира, т.е. может ли мышление, сознание без остатка, без границ постичь материю, природу бытия
31	Чем специфично бытие человека?	ОК 05 ОК 06	Бытие- это философская категория для обозначения мира как существующей реальности во всем многообразии ее природных, духовных и социальных форм. Бытие человека специфично, т.к. он одновременно принадлежит к двум мирам: материальному и идеальному.
32	Назовите формы познания	ОК 05 ОК 06	1. Обыденно-практическое познание. Основа данной формы познания: опыт повседневной жизни, практика людей. Полученные на этой базе знания носят хотя и прочный, но хаотичный, разрозненный характер, представляя собой простой набор сведений,

			правил и т.п. 2. Игровое познание. В ходе игры индивид осуществляет активную познавательную деятельность, впитывает в себя богатство культуры: деловые игры, спортивные игры, игру актеров и т.п. 3. Мифологическое познание. Фантастическое отражение реальности. В последнее время было выяснено, что мифологическое мышление – это не просто безудержная игра фантазии, а своеобразное моделирование мира, позволяющее фиксировать и передавать опыт поколений. 4. Художественно- образная форма познания. Получила выражение в искусстве. В структуру любого произведения искусства всегда включаются определенные знания о разных людях, их характерах, о тех или иных странах и народах, их обычаях, чувствах, мыслях. 5. Религиозное познание. Характерно соединение эмоционального отношения к миру с верой в сверхъестественное. Религиозные представления содержат в себе определенные знания о действительности, хотя нередко и превратные.
33	Что такое истина?	ОК 05 ОК 06	**Истина** –это знание, соответствующее своему предмету, совпадающее с ним. Это верное, правильное отражение действительности
34	Что такое "общество" с точки зрения социальной философии?	ОК 05 ОК 06	Ответ: Общество - это система взаимосвязанных и взаимодействующих индивидов, объединенных общими ценностями, нормами, традициями и институтами.
35	Объясните понятие "социальный конфликт". Какие основные виды социальных конфликтов вы знаете?	ОК 05 ОК 06	Социальный конфликт - это столкновение интересов, ценностей, установок и стремлений между отдельными индивидами, группами или обществами. Основные виды конфликтов: межличностные, межгрупповые, межклассовые, межэтнические, международные.
36	Объясните понятие "социальная стратификация". Какие основные виды социальной стратификации вы знаете	ОК 05 ОК 06	Социальная стратификация - это иерархическое разделение общества на слои (страты) с различным социальным положением, престижем, властью и ресурсами. Основные виды стратификации: кастовая, сословная, классовая.
37	Что такое "социальная структура общества"?	ОК 05 ОК 06	Социальная структура - это устойчивая система взаимоотношений между отдельными индивидами и группами в обществе, определяемая их социальным положением, ролями, статусами и институтами, которые формируют каркас общественной жизни.
38	Важнейшим вопросом политики является…	ОК 05 ОК 06	Государственная власть
39	Назовите философа, который рассматривал общество как организм	ОК 05 ОК 06	Герберт Спенсер
40	Общество принадлежит к системам…	ОК 05 ОК 06	Социальным

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

СГ.03 «Иностранный язык»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете с оценкой оцениваются оценками: «*неудовлетворительно*», «*удовлетворительно», «хорошо», «отлично*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Какой порядок слов в английском предложении? (утвердительном, отрицательном, вопросительном)	ОК 09	В английском предложении прямой порядок слов. В утвердительном: подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения. В отрицательном: подлежащее, вспомогательный глагол, отрицательная частица, сказуемое, второстепенные члены предложения. В вопросительном: вспомогательный глагол, подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения.

2	В каких случаях употребляется The Present Simple Tense? С помощью чего образуется данное время?	ОК 09	Present Simple используется для выражения регулярных действий, а так же расписания. Образуется с помощью 1ой формы глагола, если подлежащее he/she/it, то к сказуемому в 1ой форме добавляется окончание S. В отрицании и вопросе появляется вспомогательный глагол do/does (для he/she/it) и подлежащее в любом случае используется без окончания S.
3	Какие виды артиклей в английском языке Вы знаете? В каких общих случаях они употребляются?	ОК 09	В английском языке существует два артикля – *a/an* и *the*. *A/an* – неопределенный артикль, используется, когда мы говорим о неизвестном нам предмете или о каком-то одном из многих. Используется только с исчисляемыми существительными в единственном числе. *A* ставим, если слово начинается на согласный звук. *An* используем, если слово начинается на гласный звук. *The* – определенный артикль. Обозначает «этот», «эти», то есть указывает на что-то конкретное. Употребляется с любыми существительными: исчисляемыми и неисчисляемыми, единственного и множественного числа.
4	Как образуется множественное число исчисляемых существительных в английском языке? Назовите несколько исключений.	ОК 09	Общее правило – к слову добавляется окончание -s Если существительное оканчивается на -s, -ss, -ch, -sh, -x или -z, то для образования множественного числа к слову добавляется окончание -es. Если существительное оканчивается на согласный + -y, то во множественном числе y меняется на i и добавляется окончание -es. Если существительное оканчивается на -f или -fe, то при образовании множественного числа -f/-fe меняется на v и добавляется окончание -es. Возможные исключения: a woman – women (женщина – женщины) a man – men (мужчина – мужчины) a child – children (ребенок – дети) a person – people (человек – люди) a foot – feet (стопа – ступни) a mouse – mice (мышь – мыши) a goose – geese (гусь – гуси) a deer – deer (олень – олени) a sheep – sheep (овца – овцы)
5	Что такое герундий? Как он образуется?	ОК 09	Герундий — это особая форма глагола, которая в предложении приобретает признаки существительного (ведет себя как существительное). Чтобы получить герундий, нужно добавить к глаголу окончание -ing.
6	Как образуются порядковые числительные в английском языке?	ОК 09	Порядковые числительные образуются с помощью суффикса -th, и, как правило, перед ними используется артикль the. Исключения составляют первые три порядковых числительных the first, the second, the third и их производные типа the sixty-second.

7	Что такое исчисляемые и неисчисляемые существительные? В каких случаях употребляются следующие наречия: a lot of, much, many, a little, little, a few, few?	ОК 09	Если количество существительных можно посчитать, они исчисляемые, если нельзя – неисчисляемые. Указатели множества much, many, a lot имеют одинаковое значение: много. A lot of используется с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Much используется с неисчисляемыми существительными, как правило, в вопросительных и отрицательных предложениях. Many используется с исчисляемыми существительными, как правило, в вопросительных и отрицательных предложениях. Little и few имеют одинаковое значение – мало. Мы используем little / a little с неисчисляемыми существительными. Little означает «мало, недостаточно». A little означает «немного, но достаточно» Мы используем few / a few с исчисляемыми существительными. Few означает «мало, недостаточно». A few означает «немного, но достаточно».
8	В каких случаях употребляется The Present Continuous Tense? С помощью чего образуется данное время?	ОК 09	Present Continuous используется для описания действия, которое происходит прямо сейчас, в момент рассказа о нём. Образуется с помощью вспомогательного глагола have/has (для he/she/it) и глагола-сказуемого в 3ей форме.
9	В каких случаях употребляется The Future Simple Tense? С помощью чего образуется данное время?	ОК 09	Его употребляют, когда речь идет о спонтанных решениях, событиях в будущем, на которые мы не можем повлиять, обещаниях, предупреждениях и даже угрозах. Образуется с помощью вспомогательного глагола have/has (для he/she/it) и глагола-сказуемого в 3ей форме.
10	Что такое страдательный залог? Расскажите, как он образуется, на примере The Present Simple Tense.	ОК 09	Страдательный залог используется, чтобы показать претерпевание объектом какого-либо действия (*действие совершается* не объектом, а *над объектом*). Образуется с помощью глагола to be (одной из форм: am/are/is) + 3-я форма неправильного глагола или правильный глагол с окончанием -ed.
11	В каких случаях употребляется The Present Perfect Tense? С помощью чего образуется данное время?	ОК 09	Для выражения результатов или состояния, которые имеют значение или влияют на текущий момент, если действие уже закончилось. Образуется с помощью вспомогательного глагола have/has (для he/she/it) и глагола-сказуемого в 3ей форме.
12	В каких случаях употребляется The Past Perfect Tense? С помощью чего образуется данное время?	ОК 09	Past Perfect используется, когда у нас есть два действия в прошлом и нам важно показать, что одно из них произошло раньше другого (именно оно и будет описываться помощью past perfect). Данное время можно назвать *предпрошедшим*. Образуется с помощью вспомогательного глагола had и глагола-сказуемого в 3ей форме.

13	В чем разница между The Future Simple Tense и конструкцией to be going to?	ОК 09	Future Simple применяют тогда, когда мы говорим о решениях, принятых в момент разговора. Употребляя конструкцию to be going to, мы сообщаем о решении, которое было принято заранее и произойдет в будущем.
14	В каких случаях употребляется конструкция «used to + инфинитив»?	ОК 09	Конструкция «used to + инфинитив» используется для того, чтобы рассказать о чем-то, что когда-то регулярно происходило, но на момент разговора уже не происходит.
15	Какие четыре типа вопроса существуют в английском языке? Для чего они используются (для получения какой информации)?	ОК 09	Общий – получить подтверждение или опровержение информации. Специальный – уточнение конкретной информации. Альтернативный – выбор из двух предложенных вариантов. Разделительный (вопрос с хвостиком) – служит для проверки предположений или выражения сомнений .
16	Какие четыре провинции входят в состав Великобритании?	ОК 09	Государство состоит из четырёх исторических провинций: Англия, Шотландия, Уэльс и (Северная) Ирландия
17	Какая форма правления в Великобритании?	ОК 09	Политическая система страны – конституционная монархия
18	Сколько штатов насчитывается в США?	ОК 09	(С 1959 года) в состав США входит 50 штатов.
19	Какой тип политической системы в США?	ОК 09	Соединённые Штаты Америки – федеративная президентская республика.
20	В каких странах английский является официальным языком? (назовите несколько)	ОК 09	Некоторые государства из списка, такие как Австралия, Нигерия, Индия, Ирландия, Новая Зеландия, Канада, Филиппины, Англия и США, используют английский язык как официальный, но помимо него существуют другие официальные языки.
21	Соедините слово и его перевод 1. payout 2. performance 3. to plug in 4. powertrain 5. regenerative braking 6. runoff a) силовая передача, трансмиссия b) подключать, включать в сеть c) рекуперативное торможение d) эксплуатационные характеристики e) выплата f) отходы(промышленные)	ОК 09	1e 2d 3b 4a 5c 6f

22	Соедините слово и его определение *impact, pollution, fuel, environment, contribute, infrastructure, shortage* 1. a deficiency or lack in the amount needed, expected, or due; deficit. 2. the external surroundings in which a plant or animal lives, which tend to influence its development and behaviour. 3. the force with which one thing hits another or with which two objects collide. 4. harmful or poisonous substances introduced into an environment. 5. to give (support, money, etc.) for a common purpose or fund. 6. any substance burned as a source of heat or power, such as coal or petrol. 7. the stock of fixed capital equipment in a country, including factories, roads, schools, etc., considered as a determinant of economic growth.	ОК 09	1. shortage 2. environment 3. impact 4. pollution 5. contribute 6. fuel
23	Соедините слова с схожим значением 1) pollution 2)consumption 3) controversial 4) feasible 5) incentive 6) to offset 7) runoff 8) impact 9) propulsion 10) efficient a) questionable b) use c) motive d) effectual e) impulse f) waste g) to compensate h) possible i) contamination j) influence	ОК 09	1i 2b 3a 4h 5c 6g 7f 8j 9e 10d
24	Соедините слово и его перевод 1. emergency 2. lane 3. to maintain 4. maintenance 5. macadam 6. pan-continental 7. to span 8. stagecoach 9. toll 10. turnpike	ОК 09	1g 2b 3i 4a 5e 6h 7c 8j 9d 10f

	a) содержание и техническое обслуживание; уход; текущий ремонт b) полоса движения c) протянуться d) пошлина, сбор, плата за проезд e) щебень f) главная магистраль; платная автодорога g) чрезвычайное положение; авария h) пан-континентальный i) поддерживать, обслуживать j) дилижанс, почтовая карета		
25	Соедините слово и его перевод 1) back road 2) country road 3) dirt road 4) feeder road 5) macadam road 6) merging roads 7) ring road 8) secondary road 9) slip road 10) toll road 11) surfaced road a) кольцевая (окружная) дорога b) дорога с твёрдым покрытием c) подъездная дорога d) вспомогательная дорога e) просёлочная дорога f) въезд/съезд на автомагистраль g) платная дорога h) дорога местного значения i) немощёная, грунтовая дорога j) дорога, покрытая щебнем к) сходящиеся дороги	ОК 09	1e 2h 3i 4c 5j 6k 7a 8d 9f 10g 11b
26	Соедините слово и его определение *route, congestion charging, cost, to levy, profit, congestion, revenue* 1. the state of being overcrowded, especially with traffic or people. 2. a way of reducing traffic in city centres by charging drivers money to enter. 3. the price paid or required for acquiring, producing, or maintaining something, usually measured in money, time, or energy. 4. to say officially that people must pay a tax or charge. 5. excess of revenues over outlays and expenses in a business enterprise over a given period of time, usually a year. 6. money that a business or organization receives over a period of time, especially	ОК 09	1. congestion 2. congestion charging 3. cost 4. to levy 5. revenue 6. profit 7. route

	from selling goods or services. 7. a way between two places that buses, planes, ships, etc. regularly travel.		
27	Соедините слова со схожим значением 1) fine 2) fee 3) track 4) reduce 5) emission 6) payment 7) income 8) surveillance a) decrease b) charge c) trace d) release e) observation f) revenue g) penalty h) expense	ОК 09	1g 2b 3c 4a 5d 6h 7f 8e
28	Выберите правильный вариант. 1. We will go/are going to a picnic tomorrow. Would you like to come, too? 2. The train is starting/starts at 8.00 tonight. 3. I'm sure you will get/are getting the tickets. 4. I'm sorry. I can 't come. I will meet/am meeting my sister at the station. 5. They will arrive/are arriving tomorrow morning. 6. Don't worry, I promise I won't hurt/am not hurting you. 7. If I can't make it at 5, I will phone/am phoning you.	ОК 09	1. are going 2. starts 3. are getting 4. am meeting 5. won't hurt 6. will phone
29	Выберите правильный вариант. 1. I just called/have called him. 2. I haven't called/didn't call him yesterday. 3. She already answered/has answered the letter. 4. She has answered/answered it on Tuesday. 5. My friends went/ have gone away five minutes ago. 6. I have read/read the book during summer holidays. 7. I didn't see/haven't seen him for three years. 8. I have met/met him last week. 9. Did/has the newspaper come? -Yes, Ann is reading it now. 10. Have/did you shut the window?	ОК 09	1. have called 2. didn't call 3. has answered 4. answered 5. went 6. read 7. haven't seen 8. met 9. has … come 10. have … shut

30	Соедините слово и его значение 1) all charges borne 2) all charges included 3) back charges 4) basis for charges 5) bill of charges 6) capital (depreciation) charges 7) charges for delivery 8) charges from salary 9) commission charges 10) contracting charges 11) customary charges 12) deferred charges 13) freight charges 14) handling charges 15) overhead charges 16) storage charges 17) transport charges a) комиссионные b) транспортные расходы c) накладные расходы d) расходы на погрузку и разгрузку e) обратные расходы f) плата за хранение g) расходы будущих лет h) включая все затраты i) за покрытием всех расходов j) плата за перевозку груза k) основание для платежей l) затраты на доставку m) расходы, оговоренные договором n) обычные расходы o) счет расходов p) амортизационные отчисления q) удержания из зарплаты	ОК 09	1i 2h 3e 4k 5o 6p 7l 8q 9a 10m 11n 12g 13j 14d 15c 16f 17b
31	Выберите правильный вариант ответа: a/an or the. 1. We've just bought a/the new house with a/the large garden. 2. I wrote a/the long letter to Jenny this morning. 3. Did I show you a/the letter I got from Peter this morning? 4. Last night I saw an/the interesting programme about Eastern Europe. 5. I really enjoyed a/the programme about Eastern Europe last night. 6. I learned to drive a/the car when I was 18. 7. Dad, can I borrow a/the car tonight?	ОК 09	1. a 2. a 3. the 4. an 5. the 6. a 7. the

32	Соедините слово его его определение *highway (AmE), rush hour, junction, collision, motorway (BrE), ticket* 1. a wide main road that joins one town to another. 2. a main road for fast-moving traffic, having limited access, separate carriageways for vehicles travelling in opposite directions, and usually a total of four or six lanes. 3. a period at the beginning and end of the working day when large numbers of people are travelling to or from work. 4. a violent impact of moving objects; crash. 5. a piece of paper, cardboard, etc., showing that the holder is entitled to certain rights, such as travel on a train or bus, entry to a place of public entertainment, etc. 6. a point on a motorway where traffic may leave or join it.	ОК 09	1. highway 2. motorway 3. rush hour 4. collision 5. ticket 6. junction
33	Соедините слова со схожим значением 1) to back 2) to ride 3) intersection 4) ticket 5) license plate 6) business day 7) to encourage 8) HOV lane 9) collision 10)bus 11) speeding driver a) crash b) offending driver c) to drive d) to support e) coach f) carpool lane g) receipt h) working day i) junction j) number plate k) to cheer	ОК 09	1d 2c 3i 4g 5j 6h 7k 8f 9a 10e 11b
34	Соедините слово и его определение *congestion, cost, agent, rush hour, interstate, transport, traffic jam.* 1. a person who acts on behalf of another person, group, business, government, etc.; representative. 2. the state of being overcrowded,	ОК 09	1. agent 2. congestion 3. cost 4. interstate 5. rush hour 6. transport 7. traffic jam

	especially with traffic or people. 3. the amount of money that you have to pay in order to buy, do or produce something. 4. a wide road that goes between states, on which cars can travel fast. 5. the time of day, when the roads, buses, trains etc are most full, because people are travelling to or from work. 6. the business or system of transporting goods or people. 7. a long line of vehicles on a road that cannot move or can only move very slowly.		
35	Раскройте скобки, употребляя глаголы в the Present Simple Passive 1. The postbox (to empty) every day. 2. The stamps (to postmark) at the post office. 3. The letters (to sort) into the different towns. 4. The mail (to load) into the train. 5. The mailbags (to unload) after their journey. 6. The letters (to sort) into the different streets.	ОК 09	1. is emptied 2. are postmarked 3. are sorted 4. is loaded 5. are unloaded 6. are sorted
36	Переведите, употребляя глаголы в Future Simple 1. Я поеду домой в начале декабря. 2. Вечером мой брат напишет письмо своему другу в Америке. 3. В пятницу наш офис будет закрыт. 4. Мы будем сдавать экзамен по истории на следующей неделе. 5. Ты найдешь свой подарок под новогодней елкой	ОК 09	1. I'll go home in early December. 2. Tonight, my brother will write a letter to his friend in America. 3. Our office will be closed on Friday. 4. We'll take the history exam next week. 5. You'll find your present under the Christmas tree
37	Напишите подчеркнутые существительные во множественном числе, сделав, где необходимо, соответствующие изменения в предложении: 1. Put the box on the shelf. 2. I have hurt my foot. 3. Where is the knife? 4. The last leaf fell from the tree. 5. This story is very long. 6. He left the key on the table. 7. The roof of the house was covered with snow. 8. A woman and a child sat on the shore.	ОК 09	1. Put the boxes on the shelves. 2. I have hurt my feet. 3. Where are the knives? 4. The last leaves fell from the tree. 5. These stories are very long. 6. He left the keys on the table. 7. The roofs of the houses were covered with snow. 8. Women and children sat on the shore.
38	Вставьте something, anything, nothing или everything. 1. My husband taught his son ___ he knows. 2. Her patient has a bad memory. She can't remember ___.	ОК 09	1. everything 2. anything 3. something 4. nothing, something 5. anything, nothing 6. anything; everything 7. anything

	3. I think there is ___ wrong with my watch. 4. We've got ___ to eat. We've got only ___ to drink. 5. The student didn't understand ___ because she heard ___. 6. Does he know ___ about computers? – Yes, he knows ___ because he is the best specialist in computer science at Harvard University. 7. He felt terrible. He couldn't do ___ else.		
39	Раскройте скобки, используя конструкцию «to be going + Infinitive». 1. It (to rain) tonight. 2. We (to be late). 3. It (to be interesting). 4. They (to have) party on Saturday. 5. She (to wear) her new dress. 6. Some of the quests (to stay) for the night. 7. I (to meet) my friends at the airport. 8. They (to arrive) at eight o'clock.	ОК 09	1. is going to rain 2. are going to be late 3. is going to be interesting 4. are going to have 5. is going to wear 6. are going to stay 7. am going to meet 8. are going to arrive
40	Соедините слова со схожим значением 1. hazardous 2. substantial 3. impact 4. inadequate 5. condition 6. play down 7. intersection 8. relevant 9. adverse a) prerequisite b) unfavourable c) insufficient d) crossing e) dangerous f) substantial j) influence h) underestimate, understate i) essential, important	ОК 09	1e 2i 3j 4c 5a 6h 7d 8f 9b

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГ.04. Безопасность жизнедеятельности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация - разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

СГ.04 «Безопасность жизнедеятельности»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	К управленческим принципам обеспечения безопасности относятся принципы	ОК 07 ОК 08	**1. Плавности, компенсации** 2. Системности, деструкции 3. Нормирования, защиты 4. Деструкции, денатурации

2	Изолиния допустимого риска на местности изображена цифрой	ОК 07 ОК 08	1. 4 **2. 3** 3. 1 4. 2
3	Социальная безопасность включает в себя защищенность	ОК 07 ОК 08	1. Система мероприятий, направленная на восстановление и компенсацию нарушенных функций, статуса человека; 2. Приобщение человека к общественной жизни; **3. Членов общества от национальной дискриминации, членов общества от идеологического диктата** 4. Защита от социальных рисков путем комплексного содействия человеку со стороны государства
4	Число несчастных случаев, приходящихся на 1000 работающих за определенный период, называется показателем	ОК 07 ОК 08	1. Тяжести травматизма **2. Частоты травматизма** 3. Нетрудоспособности 4. Сокращения продолжительности жизни
5	К природным чрезвычайным ситуациям относятся	ОК 07 ОК 08	1. Аварии на химически опасных объектах 2. Эпидемии, эпизоотии 3. Выбросы радиоактивных веществ **4. Лесной пожар паводок**
6	Неконтролируемый процесс горения, уничтожающий материальные ценности и создающий опасность для жизни людей, называется	ОК 07 ОК 08	1. Смерчем 2. Взрывом 3. Вспышкой **4. Пожаром**
7	К ливневым осадкам относятся	ОК 07 ОК 08	1. Снежные зёрна **2. Ледяная крупа** 3. Ледяные иглы **4. Град**
8	Наводнения, повторяющиеся через 50–100 лет, наносящие большой материальный ущерб, охватывающие целые речные бассейны, парализующие хозяйственную деятельность и резко нарушающие бытовой уклад населения, приводящие к массовой эвакуации людей, называются	ОК 07 ОК 08	1. Низкие (малые) 2. Высокие **3. Выдающимися** 4. Катастрофические
9	Протозойными инфекционными заболеваниями являются	ОК 07 ОК 08	1. Корь **2. Малярия** 3. Холера

			4. Амебиаз
10	Малые планеты, представляющие угрозу человечеству, называются	ОК 07 ОК 08	1. Метеоритами 2. Кометами 3. Метеорами **4. Астероидами**
11	.К взрыво- и пожароопасным производствам категории Д относятся	ОК 07 ОК 08	**1. Предприятия по хранению материалов в холодном состоянии, склады по хранению несгораемых веществ** 2. Предприятия**,** в которых применяются горючие газы и легковоспламеняющиеся жидкости в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные парогазовоздушные смеси 3. Предприятия, в которых используются горючие и трудногорючие жидкости, твердые горючие и трудногорючие вещества и материалы **4.** Предприятия, в которых используются негорючие вещества и материалы в горячем, раскаленном или расплавленном состоянии
12	Количество аварийно химически опасного вещества (АХОВ), вызывающее при ингаляционном поступлении смертельный исход у 50% пораженных, называется	ОК 07 ОК 08	1. Пороговой концентрацией **2. Смертельной концентрацией (Смертельной дозой)** 3. Токсичностью 4. Смертельной токсодозой
13	.Установите соответствие между характеристиками зон загрязненных территорий на восстановительной стадии радиационной аварии и их названиями. 1. Годовая эффективная доза составляет более 50 мЗв 2. Годовая эффективная доза составляет от 20 до 50 мЗв 3.Годовая эффективная доза составляет от 5 до 20 мЗв A. зона отселения B. зона отчуждения C. зона ограниченного проживания	ОК 07 ОК 08	**1-B** **2-A** **3-C**
14	Гидротехническое сооружение, перегораживающее водоток или водоем для подъема	ОК 07 ОК 08	1. Гидроузлом 2. Шлюзом **3. Плотиной** 4. Дамбой

	уровня воды, называется		
15	Социальными опасностями, связанными с психическим воздействием на человека, являются	ОК 07 ОК 08	1. Бандитизм, терроризм **2. Шарлатанство, воровство** 3. Стрессы, суициды 4. Наркомания, курение
16	Столкновение, противоборство, форма разрешения противоречий между государствами, народами, социальными группами с применением военной силы называется	ОК 07 ОК 08	1. Межличностным конфликтом **2. Военным конфликтом** 3. Социальным конфликтом 4. Политический конфликт
17	Установите соответствие между названием действующей толпы и ее примером. 1. Спасающаяся толпа 2. Стяжательская толпа 3. Агрессивная толпа A. толпа у касс, реализующих билеты на зрелищное представление B. толпа во время несанкционированного митинга C. толпа во время цунами	ОК 07 ОК 08	**1-C** **2-A** **3-B**
18	Средства уничтожения, искажения или хищения информационных баз данных, ограничения или воспрещения доступа к ним законных пользователей называются	ОК 07 ОК 08	1. Технологическим шпионажем 2. Оружием массового поражения 3. Хакерством **4. Информационным оружием**
19	Терроризм, связанный с привнесением в среду и размножением в ней опасных для человека организмов, называется	ОК 07 ОК 08	1. Химическим 2. Ядерным 3. Техническим **4. Биологическим**
20	Средствами отражения и ликвидации опасности в образовательных учреждениях являются	ОК 07 ОК 08	1. Охранная сигнализация 2. **Средства индивидуальной защиты** 3. Охранное телевидение **4. Средства пожаротушения**

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 «Математика»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГ.05 Математика разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Математика» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Математика» рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

СГ.05 «Математика»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*», «*незачтено*».

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*удовлетворительно*», «*хорошо*», «*отлично*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Раздел математики, изучающий определители и матрицы называется:	ОК 02	линейной алгеброй

2	Определитель – это:	ОК 02	матрица
3	Чему не может быть равен определитель:	ОК 02	нулю
4	Порядок определителя – это:	ОК 02	диапазон значений его элементов
5	Минор определителя – это:	ОК 02	другой определитель, полученный из данного вычеркиванием строки и столбца
6	Алгебраическое дополнение каждого элемента равно:	ОК 02	минору этого элемента, взятому со своим знаком, если сумма номеров строки и столбца, на пересечении которых стоит данный элемент, четно, и с обратным знаком, если - нечетно
7	Разложением определителя по элементам строки называется:	ОК 02	нахождение определителя как суммы произведений элементов строки на их алгебраические дополнения
8	Матрица – это:	ОК 02	прямоугольная таблица чисел
9	Порядок может быть только у матрицы следующего вида:	ОК 02	квадратной
10	Диагональной называется матрица, у которой:	ОК 02	все элементы главной диагонали равны единице
11	Присоединённой матрицей к квадратной матрице может являться:	ОК 02	матрица того же порядка
12	Чтобы вычислить произведение матрицы на число, нужно:	ОК 02	умножить каждый элемент на это число
13	При умножении матрицы на единичную матрицу будет получена:	ОК 02	обратная матрица
14	При решении систем уравнений методом Гаусса нельзя:	ОК 02	умножать любой столбец на некоторое число
15	Дана матрица A = $\begin{pmatrix} -2 & 4 & 0 \\ 1 & 3 & -5 \\ 2 & 6 & -1 \end{pmatrix}$. Чему равен элемент матрицы a_{23}?	ОК 02	-5
16	Определите размер матрицы A = $\begin{pmatrix} 1 & 5 & 0 \\ -1 & -1 & 2 \\ 4 & 2 & 3 \\ -5 & 8 & 0 \\ 2 & 2 & 0 \\ 5 & -1 & 4 \end{pmatrix}$	ОК 02	$A_{6\times3}$

17	Какая из матриц является диагональной?	ОК 02	A= $\begin{pmatrix} -4 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$
18	Как называется диагональная матрица, у которой все элементы главной диагонали – единицы?	ОК 02	единичной
19	Найдите транспонированную матрицу A^T для матрицы A = $\begin{pmatrix} 2 & -3 & 1 \\ 0 & -5 & -7 \end{pmatrix}$	ОК 02	A = $\begin{pmatrix} 2 & 0 \\ -3 & -5 \\ 1 & -7 \end{pmatrix}$
20	Найдите определитель матрицы A = $\begin{pmatrix} 6 & 2 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}$	ОК 02	14
21	Найдите алгебраическое дополнение A_{31} матрицы A = $\begin{pmatrix} -2 & 0 & 1 \\ 8 & -5 & 4 \\ 1 & 1 & -1 \end{pmatrix}$:	ОК 02	1)-5 2)13 3)3 4) **5 (правильный ответ)**
22	Даны матрицы A = $\begin{pmatrix} 3 & 0 & 8 \\ -2 & 1 & 2 \end{pmatrix}$ и B = $\begin{pmatrix} -1 & 2 & 0 \\ 4 & 1 & -1 \end{pmatrix}$. Найдите 4A-B	ОК 02	1) $\begin{pmatrix} 11 & -2 & 32 \\ -12 & 3 & 7 \end{pmatrix}$ 2) $\begin{pmatrix} 4 & -2 & 8 \\ -6 & 0 & 3 \end{pmatrix}$ 3) $\begin{pmatrix} 13 & -2 & -32 \\ -4 & 3 & 9 \end{pmatrix}$ **4)** $\begin{pmatrix} \mathbf{13} & \mathbf{-2} & \mathbf{32} \\ \mathbf{-12} & \mathbf{3} & \mathbf{9} \end{pmatrix}$ **(правильный ответ)**
23	Выберите неверное утверждение:	ОК 02	1)При транспонировании значение определителя матрицы не меняется 2)Определитель единичной матрицы равен единицы **3)Определитель матрицы с двумя равными строками (столбцами) не равен нулю (правильный ответ)** 4)Определитель матрицы, содержащий нулевую троку (столбец), равен нулю
24	Выберите верное утверждение:	ОК 02	1)Если поменять местами две строки (столбца) матрицы, то определить матрицы не поменяет знак **2)Для матрицы первого порядка значение определителя равно значению элемента этой матрицы (правильный ответ)** 3)Определитель матрицы равен сумме элементов строки определителя на их алгебраические дополнения 4) Определитель матрицы равен сумме произведений элементов строки определителя на их миноры
25	Найдите произведение матриц A = $\begin{pmatrix} 1 & 0 & 3 \\ -2 & 1 & -4 \end{pmatrix}$ и B = $\begin{pmatrix} 2 & 0 \\ -2 & 4 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}$.	ОК 02	1) $\begin{pmatrix} 5 & -10 \\ -3 & 8 \end{pmatrix}$ **2)** $\begin{pmatrix} \mathbf{5} & \mathbf{-3} \\ \mathbf{-10} & \mathbf{8} \end{pmatrix}$**(правильный ответ)** 3) $\begin{pmatrix} 2 & 0 & 3 \\ -4 & 4 & -4 \end{pmatrix}$

			4) данная операция не выполнима
26	Даны матрицы A = $\begin{pmatrix}4 & -2\\ 0 & 1\end{pmatrix}$ и матрица B = $\begin{pmatrix}1 & 3\\ 2 & -6\end{pmatrix}$. Найдите произведение матриц AB и BA	ОК 02	**1) AB = $\begin{pmatrix}\mathbf{0} & \mathbf{24}\\ \mathbf{2} & \mathbf{-6}\end{pmatrix}$ и BA = $\begin{pmatrix}\mathbf{5} & \mathbf{-10}\\ \mathbf{-3} & \mathbf{8}\end{pmatrix}$ (правильный ответ)** 2) AB = BA = $\begin{pmatrix}0 & 24\\ 2 & -6\end{pmatrix}$ 3)AB = BA = $\begin{pmatrix}4 & -6\\ 0 & -6\end{pmatrix}$ 4) AB = $\begin{pmatrix}0 & 2\\ 24 & -6\end{pmatrix}$ и BA = $\begin{pmatrix}5 & -3\\ -10 & 8\end{pmatrix}$
27	Найдите обратную матрицу к матрице A = $\begin{pmatrix}2 & -2\\ 4 & 0\end{pmatrix}$	ОК 02	**1) A^{-1} = $\begin{pmatrix}\mathbf{0} & \mathbf{0,25}\\ \mathbf{-0,5} & \mathbf{0,25}\end{pmatrix}$ (правильный ответ)** 2) A^{-1} = $\begin{pmatrix}2 & 4\\ -2 & 0\end{pmatrix}$ 3) A^{-1} = $\begin{pmatrix}0 & -0,5\\ 0,25 & 0,25\end{pmatrix}$ 4) A^{-1} = $\begin{pmatrix}0,25 & -0,25\\ 0,5 & 0\end{pmatrix}$
28	Решите систему уравнений методом Крамера $\begin{cases} y-3z=8\\ -2x+2y+2z=10\\ 4x-6y+4z=2\end{cases}$	ОК 02	1) x = 65, y = 79, z = -19 2) x = 316, y = 260, z = 76 **3) x = 79, y = 65, z = 19 (правильный ответ)** 4)Решения нет
29	Какой размерности будет матрица C = A·B^T, если матрица $A_{3\times3}$= $\begin{pmatrix}2 & 0 & -1\\ 5 & 7 & 2\\ -2 & 1 & 0\end{pmatrix}$, а матрица $B_{2\times3}$ = $\begin{pmatrix}2 & 1 & 7\\ -4 & 0 & 1\end{pmatrix}$	ОК 02	1) $C_{3\times3}$ **2) $C_{\mathbf{3\times2}}$ (правильный ответ)** 3) $C_{2\times3}$ 4)данная операция не выполнима, размерность определить нельзя
30	Что называется матрицей (в математике)?	ОК 02	1. Матрица – таблица прямоугольной формы, заполненная числами или символами их обозначающими. 2. Матрица - это обобщенный термин для различных объектов в электронике, в которых элементы объекта упорядочены в виде двумерного массива, аналогично математической матрице. 3. Матрица - это таблицы, предназначенные для диагностики состояния какой-либо системы. 4. Нет правильного ответа. **(правильный ответ)**
31	Какие действия можно выполнять с матрицами (в математике)?	ОК 02	1. Сложение 2. Вычитание 3. Умножение 4. Деление 5. Возведение в степень 6. Все варианты верны. **(правильный ответ)**
32	Какие виды матриц не существуют?	ОК 02	1.Квадратные 2.Единичные

			3.Матрица-столбец 4. Матрица-строка 5. Транспонированная 6. Треугольная (**правильный ответ)** 7. Нулевая 8. Все варианты верны.
33	Какая матрица называется транспонированной?	ОК 02	1. Матрица называется транспонированной, если в ней заменить строки соответствующими столбцами. (**правильный ответ)** 2. Матрица называется транспонированной, если в ней заменить порядок строк. 3. Матрица называется транспонированной, если в ней заменить порядок столбцов. 4. Нет правильного ответа
34	Что называют определитель квадратной матрицы размером 2х2?	ОК 02	1. Определителем квадратной матрицы второго порядка называют разность произведений элементов главной диагонали и элементов дополнительной диагонали. (**правильный ответ)** 2. Определителем квадратной матрицы второго порядка называют сумму произведений элементов главной диагонали и элементов дополнительной диагонали. 3. Определителем квадратной матрицы второго порядка называют разность произведений элементов дополнительной диагонали и элементов главной диагонали. 4. Нет правильного ответа.
35	Выберите верное утверждение:	ОК 02	1. Определитель равен нулю, если элементы двух строк или столбцов противоположные числа. 2. Общий множитель строк или столбцов можно вынести за знак определителя. (**правильный ответ)** 3. Определитель равен нулю, если все элементы какого-либо столбца или строки равны нулю 4. Величина определителя не меняется, если заменить его строки соответствующими столбцами 5. Определитель не меняет знак, если поменять местами строки или столбцы
36	Назовите способ вычисления определителей	ОК 02	1. Правило треугольника (**правильный ответ)** 2. Правило параллелограмма. 3. Правило Лапласа. 4. Правило Ленца 5. Правило обратной матрицы.
37	Что называется минором определителя?	ОК 02	1. Минором Mij какого либо элемента определителя A называется определитель, полученный из данного путем вычеркивания строки и столбца, на пересечении которого находится этот элемент. (**правильный ответ)** 2. Минором Mij какого либо элемента

			определителя А называется матрица, полученная из данного определителя путем вычеркивания строки и столбца, на пересечении которого находится этот элемент. 3. Оба определения верны. 4. Нет правильных ответов.
38	Где в математике применяются матрицы и определители?	ОК 02	1. Для решения систем линейных алгебраических уравнений. **(правильный ответ)** 2. Ни где. Тема стоит особняком. 3. Для решения систем интегральных уравнений.
39	Скалярное произведение векторов $\vec{a} = \{3; 4; 1\}$ и $\vec{в} = \left\{\frac{1}{2}; -2; 1\right\}$ равно	ОК 02	а) 5; б) -8; в) –5,5; **(правильный ответ)** г) –5 .
40	Расстояние между началом и концом вектора называется его	ОК 02	а)длиной абсолютной величиной; **(правильный ответ)** б)модулем; в) разностью; г)суммой.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГ.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

СГ.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины СГ.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение бально-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

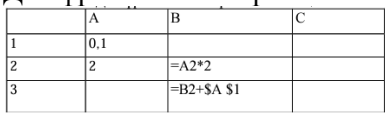
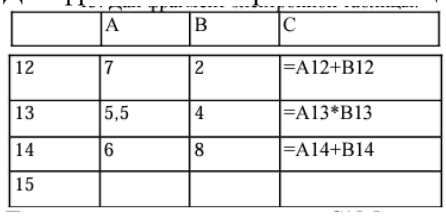
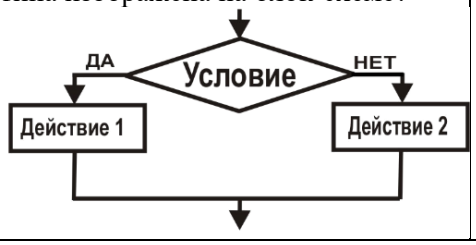
Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой

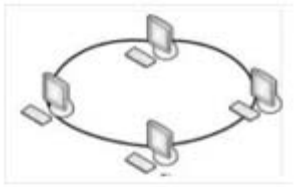
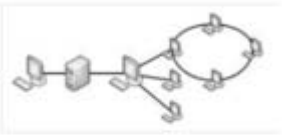
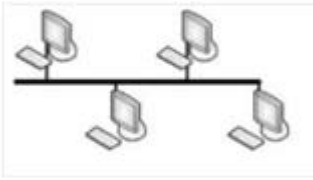
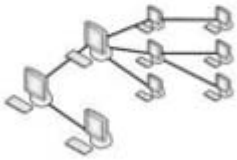
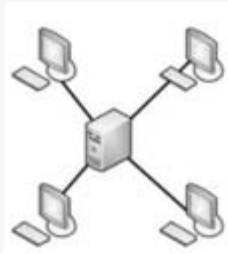
1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Как определено понятие информация в Федеральном законе РФ	ОК 02	Информация - сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления
2	Как определено понятие информационные технологии в Федеральном законе РФ	ОК 02	Информационные технологии - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов
3	Что такое компьютер?	ОК 02	Компьютер — это многофункциональное электронное устройство для работы с информацией
4	Что такое информационная культура?	ОК 02	Информационная культура – готовность человека к жизни и деятельности в современном высокотехнологичном информационном обществе, умение

			эффективно использовать возможности этого общества и защищаться от его негативных воздействий.
5	Раскройте понятие информационная грамотность	ОК 02	Информационная грамотность - способность человека идентифицировать потребность в информации, умение её эффективно искать, оценивать и использовать.
6	Раскройте понятие информационный процесс	ОК 02	Информационный процесс - совокупность последовательных действий (операций), производимых над информацией для получения какого-либо результата.
7	Что представляет собой процесс обработки информации	ОК 02	Обработка информации — целенаправленный процесс изменения содержания или формы представления информации.
8	Какие программы входят в состав программного обеспечения компьютера?	ОК 02	Программное обеспечение компьютера включает Системное ПО, Прикладное ПО и Системы программирования
9	Раскройте понятие операционная система	ОК 02	Операционная система — комплекс программ, обеспечивающих согласованное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющих пользователю доступ к ресурсам компьютера.
10	Раскройте понятие системы программирования	ОК 02	Системы программирования – это комплекс программных средств, предназначенных для разработки новых программ
11	Что такое файл	ОК 02	Файл — это поименованная совокупность данных определённого размера, размещаемая на внешних устройствах и рассматриваемая в процессе обработки как единое целое.
12	Что такое система счисления	ОК 02	Система счисления – это способ записи чисел.
13	Раскройте понятие позиционной системы счисления	ОК 02	Позиционная система счисления - система счисления в которой количественный эквивалент цифры зависит от её положения в записи числа.
14	Что представляют собой табличные процессоры	ОК 02	Табличные процессоры - прикладные программы, предназначенные для работы с данными, представленными в таблицах.
15	Что такое алгоритм	ОК 02	Алгоритм – точная система предписаний, определяющая содержание и порядок действий исполнителя над некоторыми объектами (исходными и промежуточными данными) для получения искомого результата за конечное число шагов.
16	Что представляет собой база данных	ОК 02	База данных — совокупность данных, организованных по определенным правилам, отражающая состояние объектов и их отношений в некоторой предметной области, предназначенная для хранения во внешней памяти компьютера и постоянного применения.

17	Раскройте понятие информационная безопасность	ОК 02	Информационная безопасность – защищённость информации и поддерживающей инфраструктуры информационной системы от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера, способных нанести ущерб субъектам информационных отношений в рамках данной информационной системы
18	Раскройте понятие лицензия на программное обеспечение	ОК 02	Лицензия на программное обеспечение – документ, определяющий порядок использования и распространения программного обеспечения, защищенного авторским правом
19	Раскройте понятие защита информации	ОК 02	Защита информации – деятельность, направленная на предотвращение утечки защищаемой информации, несанкционированных и не-преднамеренных воздействий на защищаемую информацию.
20	Раскройте понятие компьютерная сеть	ОК 02	Компьютерная сеть – это группа (два и более) компьютеров, соединённых каналами передачи данных.
21	Текстовый редактор — это программа, предназначенная для:	ОК 02	1) работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционноиздательской деятельности и др.; 2) работы с изображениями в процессе создания игровых программ; 3) управления ресурсами ПК при создании документов; 4) автоматического перевода с символических языков в машинные коды.
22	В качестве основной единицы измерения информации принимается:	ОК 02	1) 1 бод; 2) 1 бар; 3) 1 бит; 4) 1 байт.
23	Компьютерные вирусы — это	ОК 02	1) четкая последовательность шагов, приводящая к заданной цели; 2) специально разработанный язык программирования, предназначенный для создания компьютерных вирусов; 3) специально написанная небольшая программа, способная «прописывать» себя к другим программам и производить на них разрушающее воздействие; 4) техническая неисправность компьютера
24	К специализированным программам для защиты от компьютерных вирусов относятся:	ОК 02	1) Windows, Word, Excel, Access; 2) Windows, Basic, Word, Excel; 3) Windows, MS DOS, Fortran; 4) Детекторы, доктора, ревизоры, фильтры, вакцины, доктора-ревизоры.
25	Интернет — это:	ОК 02	1) локальная компьютерная сеть; 2) глобальная, всемирная компьютерная сеть, внутри которой происходит непрерывная циркуляция данных; 3) информационное пространство, замкнутое рамками определенного ведомства; 4) информационное пространство, замкнутое государственными рамками.

26	Редактирование текста представляет собой:	ОК 02	1) процесс внесения изменений в имеющийся текст; 2) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла; 3) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети; 4) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.
27	Графический редактор — это	ОК 02	1) программа для работы преимущественно с текстовой информацией; 2) программа для создания мультфильмов; 3) программа для обработки изображений; 4) программа для управления ресурсами ПК при создании рисунков.
28	В электронной таблице выделена группа ячеек A1: C5. Сколько ячеек входит в блок?	ОК 02	1) 5; 2) 10; 3) 15; 4) 12;
29	С чего начинается формула в MS Excel?	ОК 02	1) f(x)=; 2) со знака =; 3) с функции = сумм (); 4) со ссылки на ячейку.
30	Дан фрагмент электронной таблицы:  Значение в ячейке С3 после перемещения в нее ячейки С1 и выполнения вычислений равно	ОК 02	1) 58; 2) 12; 3) 12; 4) 38.
31	Дан фрагмент электронной таблицы:  После вычислений значение в ячейке С15 будет равно 14. Ячейка С15 содержит формулу:	ОК 02	1) =СРЗНАЧ (С12:С14); 2) =СУММ (А12:В13); 3) =МАКС (А12:С13)-8; 4) =В13+В14.
32	Основными объектами СУБД являются:	ОК 02	1) таблица, форма, запрос, отчет 2) ключ, поле, точность, безопасность 3) запись, файл, структура, модель 4) отношение, нормальная форма, запись
33	Минимальный элемент изображения на экране — это:	ОК 02	1) бит; 2) пиксель; 3) строка; 4) файл.
34	Алгоритмическая структура какого типа изображена на блок-схеме? 	ОК 02	1) цикл; 2) ветвление; 3) подпрограмма; 4) линейная

<table>
<tr>
<td>35</td>
<td>Установите соответствие между изображением топологии локальной сети и ее названием
А)
 
Б)
 
В)
 
Г)
 
Д)
  </td>
<td>ОК 02</td>
<td>1) шина;
2) звезда;
3) иерархическая;
4) смешанная;
5) кольцо
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td>5</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>36</td>
<td>Установите соответствие между функцией, используемой в системе электронных таблиц Microsoft Excel, и возвращаемым ею значением.
А) МАКС
Б) МИН
В) СУММ
Г) СРЗНАЧ</td>
<td>ОК 02</td>
<td>1) Наименьшее значение
2) Сумма значений
3) Наибольшее значение
4) Среднее арифметическое значение
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>37</td>
<td>Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...</td>
<td>ОК 02</td>
<td>1) только сообщения
2) только файлы
3) сообщения и приложенные файлы
4) видеоизображение</td>
</tr>
<tr>
<td>38</td>
<td>Установите соответствие между функцией и ее значением.</td>
<td>ОК 02</td>
<td>1) 18
2) 4
3) 7
4) 2</td>
</tr>
</table>

	<table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>5</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>7</td><td>4</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table> А) МАКС (A1:B4) Б) СУММ (A2:B3) В) МИН (B1:B4) Г) СРЗНАЧ (A1:A4)		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>
39	Соотнесите изображение компонентов системного блока с их названием А) Б) В) Г) Д) 	ОК 02	1) Процессор 2) материнская плата 3) дисковод 4) блок питания 5) видеокарта 6) звуковая карта 7) винчестер <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>
40	Укажите правильный результат, полученный при переводе десятичного числа 73 в двоичный код	ОК 02	1) 1011001_2; 2) 1001001_2; 3) 1100110_2; 4) 1100111_2.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 «Экологические основы природопользования»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГ.07 Экологические основы природопользования разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования» рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестаци

1.3. Задания для промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД
СГ.07 «Экологические основы природопользования»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации.

№ пп	Вопрос	Компетенции	Ответ
1.	. Важная роль атмосферы заключается в том, что она защищает живые организмы от:	ОК 07	А. резких колебаний температуры; Б. канцерогенных веществ; **В. радиоактивного загрязнения**
2.	ПДК – это:	ОК 07	А. природный декоративный кустарник; Б. планировочный домостроительный комплекс; **В. предельно допустимые концентрации**.
3.	Наибольше количество веществ, загрязняющих биосферу, приходится на:	ОК 07	**А. предприятия химической и угольной промышленности;** Б. сельское хозяйство; В. бытовую деятельность человека;

4.	Рациональное использование природных ресурсов предполагает:	ОК 07	А. разумное их освоение; **Б. разумное их освоение, охрану и воспроизводство;** В. изучение законов природы.
5.	. Способность организмов приспосабливаться к действию экологических факторов называется:	ОК 07	А. акклиматизация; **Б. адаптация;** В. реанкарнация.
6.	Биологическое загрязнение связано с...	ОК 07	**А. патогенными микроорганизмами;** Б. наличием в почве солей тяжелых металлов; В. с наличием диоксинов в окружающей среде.
7.	Для уменьшения токсических веществ в выхлопных газах автомобилей необходимо:	ОК 07	**А. замена бензина смесью различных спиртов;** Б. озеленение городов и посёлков; В. строительство переходов.
8.	Мероприятие, направленное на восстановление свойств земли, называется	ОК 07	**А. рекультивация;** Б. дезертификация; В. мелиорация.
9.	Биологический метод очистки воды от загрязнения основан на использовании:	ОК 07	А. рыб; **Б. микроорганизмов;** В. торфа
10.	Вырубка лесных массивов приводит к:	ОК 07	А. увеличению видового разнообразия птиц; Б. увеличению видового разнообразия млекопитающих; **В. нарушению кислородного режима.**
11.	Крупнейшие экологические катастрофы связаны с...	ОК 07	А. химической промышленностью; **Б. атомной промышленностью;** В. целлюлозно-бумажной промышленностью.
12.	Экологические катастрофы бывают:	ОК 07	**А. природные, антропогенные;** Б. искусственные; В. естественные.
13.	Ядовитая смесь дыма, тумана и пыли называется...	ОК 07	А. кислотный дождь; Б. фреон; **В. смог**.
14.	Загрязнение экосистем в результате хозяйственной деятельности людей называют:	ОК 07	А. биогенным; Б. гетерогенным; **В. антропогенным.**
15.	. Для окружающей среды наиболее опасно:	ОК 07	**А. радиоактивное загрязнение**; Б. шумовое загрязнение; В. промышленное загрязнение.
16.	Разрушение озонового слоя ведет к увеличению заболеваний:	ОК 07	А. желудочно-кишечного тракта; Б. сердечно-сосудистой системы; **В. кожи;**

17.	Основным средством борьбы с промышленным загрязнением атмосферы являются:	ОК 07	А. озеленение городов; **Б. очистные фильтры;** В. планировка местности.
18.	В крупных городах основным источником загрязнения воздуха являются:	ОК 07	А. тепловые электростанции; Б. предприятия строительных материалов; **В. автотранспорт.**
19.	Прямое воздействие человека на окружающую среду – это ...	ОК 07	**А. распашка земли, рубка леса, добыча зверей;** Б. эрозия почв, обмеление рек; В. разрушение почвенного плодородия.
20.	Основной признак, характерный для территорий (зон) экологического бедствия...	ОК 07	А. **глубокие необратимые изменения природной среды** Б. истощение минеральных и других полезных ископаемых В. временное приостановление деятельности отдельных предприятий
21.	Мониторинг – это...	ОК 07	Система наблюдений, оценки и прогноза, позволяющая выявить изменения состояния окружающей среды под влиянием антропогенной деятельности называется
22.	К природным ресурсам относятся:	ОК 07	Растительность, животный мир, почва, полезные ископаемые;
23.	Право человека на благоприятную окружающую среду и компенсацию вреда, причинённого ему загрязнением, закреплено в	ОК 07	В Конституции РФ, Законе РФ «Об охране окружающей природной среды»
24.	Экологический кризис – это...	ОК 07	критическое состояние окружающей среды, угрожающее существованию человека и отражающее несоответствие развития производительных сил и производственных отношений
25.	Что такое биосфера?	ОК 07	Оболочка Земли, заселённая живыми организмами, находящаяся под их воздействием и занятая продуктами их жизнедеятельности, а также совокупность её свойств как планеты, где создаются условия для развития биологических систем; глобальная экосистема Земли.
26.	Экологическая катастрофа – это..	ОК 07	Природная аномалия или авария технического устройства, приведшая к очень неблагоприятным изменениям в среде, массовой гибели населения, животного и растительного мира и

			экономическому ущербу.
27.	Виды экологического мониторинга	ОК 07	Глобальный национальный, региональный, локальный, фоновый. Мониторинг природных сред. Мониторинг факторов и источников воздействия.
28.	Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы – это...	ОК 07	Неисчерпаемые ресурсы — это абиотические факторы; то, что не зависит от деятельности живых организмов. Это вода, солнечное излучение, ветер и т. п. Исчерпаемые ресурсы — это факторы среды, созданные или преобразованные живыми организмами. Это уголь, нефть, песок, глина и т.д.
29.	Основные законодательные акты, регламентирующие охрану окружающей среды	ОК 07	Конституция Российской Федерации; ФЗ «Об охране окружающей среды» ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» Лесной кодекс РФ, Водный кодекс РФ, ФЗ «О животном мире»
30.	Выберите слова, словосочетания и закончите следующие предложения: Природная среда – это... Техногенная среда – это... Дома, горы, реки, дороги, машины, производства, озера, моря, каналы, растительный и животный мир.	ОК 07	Природная среда – это горы, реки, озера, моря, растительный и животный мир; Техногенная среда - дома, дороги, машины, производства, каналы
31.	Приведите примеры естественных экосистем	ОК 07	Океан, озеро, лес, биосфера, река, пустыня, заповедник, целина.
32.	Назовите антропогенные экологические факторы.	ОК 07	Загрязнение атмосферы, вырубка лесов, осушение болот, загрязнение воздушной среды, уничтожение животных разрушение почвы.
33.	Назовите виды загрязнений	ОК 07	Химические, механические, биологические, физические
34.	Назовите наиболее современный и эффективный путь снижения нагрузки на окружающую среду	ОК 07	Разработка ресурсосберегающих технологий
35.	Установите последовательность этапов образования смога (лондонский тип): А) действие тумана Б) отсутствие ветра В) выхлопы автотранспорта и промышленности Г) осаждение	ОК 07	А, В, Б, Г

	загрязняющих веществ на тумане		
36.	Перечислите в последовательности все слои атмосферы	ОК 07	тропосфера стратосфера мезосфера ионосфера
37.	Способность природных систем под действием внешних и внутренних сил переходить из одного состояния в другое – это ...	ОК 07	Изменчивость
38.	Назовите причины истощения лесных ресурсов	ОК 07	Лесные пожары, нерациональная рубка леса
39.	Какая ответственность предусмотрена для лиц нарушивших природоохранное законодательство?	ОК 07	Административная, уголовная.
40.	Назовите фамилию учёного предложившего термин «экология»	ОК 07	Геккель

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.ДВ. 01.01 «Физическая культура»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГ.ДВ. 01.01 Физическая культура разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация - разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

СГ.ДВ. 01.01 «Физическая культура»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

6) положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Физическая культура - это	ОК 04 ОК 08	часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности
2	Расшифруйте аббревиатуру ВФСК ГТО	ОК 04 ОК 08	*Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»*
3	Здоровье – это	ОК 04 ОК 08	полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.
4	Дополните Физическая подготовка, обеспечивающая необходимый уровень развития физических качеств для выполнения трудовой деятельности, называется	ОК 04 ОК 08	Профессионально-прикладная
5	Дополните Документ, который заполняют студенты для оценки своего самочувствия, называется	ОК 04 ОК 08	Дневник самоконтроля
6	Что такое физическое воспитание	ОК 04 ОК 08	педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья.
7	Цели внедрения ВФСК ГТО?	ОК 04 ОК 08	развитие массового спорта и оздоровление нации
8	Физическое здоровье человека – это	ОК 04 ОК 08	естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем и обеспечивающее адаптацию к факторам внешней среды.
9	Двигательная рекреация – это	ОК 04 ОК 08	отдых, восстановление с использованием средств физической культуры после различных видов деятельности (или активный отдых)
10	Здоровый образ жизни – это	ОК 04 ОК 08	образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья
11	Назовите все физические качества	ОК 04 ОК 08	Сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость
12	Что такое сила?	ОК 04 ОК 08	это способность человека преодолевать внешние сопротивления либо противостоять ему за счет мышечных напряжений. Развитие силы происходит в процессе его жизнедеятельности, либо при занятиях физической культурой.
13	Что такое быстрота?	ОК 04 ОК 08	это качество человека которое позволяет ему выполнять движения с максимальной частотой (скоростью) за минимальное короткое время без утомления.
14	Что такое выносливость?	ОК 04 ОК 08	это физическое качество, которое позволяет человеку очень долго осуществлять какую-либо деятельность без снижения ее эффективности.
15	Что такое гибкость?	ОК 04 ОК 08	способность человека выполнять физические упражнения с большой амплитудой.
16	Что такое ловкость?	ОК 04 ОК 08	это физическое качество человека, которое позволяет ему очень быстро ориентироваться в пространстве, овладевать повышенными движениями перестраиваться в соответствие с внезапно меняющейся обстановкой
17	Назовите девиз Олимпийских	ОК 04	Быстрее, выше, сильнее

	игр	ОК 08	
18	Почему в баскетболе номера игроков начинаются только с номера 4?	ОК 04 ОК 08	За персональное замечание игроку судья показывает его номер, а так как в судействе соревнований есть показ судьей единицы, двойки и тройки, поэтому номера у игроков начинаются с четверки
19	В каком виде легкой атлетики спортсмен преодолевает яму с водой?	ОК 04 ОК 08	Стипль-чез - бег на 3000 м с препятствиями
20	Как называется строй, в котором занимающиеся стоят плечо к плечу?	ОК 04 ОК 08	Шеренга
21	Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности направленный на	ОК 04 ОК 08	а) развитие физических качеств; б) поддержание высокой работоспособности; в) сохранение и улучшение здоровья;(**правильный ответ**) г) подготовку к профессиональной деятельности.
22	Страховка при занятиях физической культурой, обеспечивает:	ОК 04 ОК 08	а) безопасность занимающихся;(**правильный ответ**) б) лучшее выполнение упражнений; в) рациональное использование инвентаря.
23	Назовите основные физические качества человека:	ОК 04 ОК 08	а) скорость, быстрота, сила, гибкость; б) выносливость, быстрота, сила, гибкость, ловкость;(**правильный ответ**) в) выносливость, скорость, сила, гибкость, координация.
24	Способность человека выполнять упражнения с большой амплитудой это:	ОК 04 ОК 08	а) гибкость;(**правильный ответ**) б) растяжение; в) стройность
25	Укажите нормальные показатели пульса здорового человека в покое:	ОК 04 ОК 08	а) 60 – 80 ударов в минуту;(**правильный ответ**) б) 70 – 90 ударов в минуту; в)75 - 85 ударов в минуту; г) 50 - 70 ударов в минуту.
26	Наиболее эффективным упражнением развития выносливости служит:	ОК 04 ОК 08	а) бег на короткие дистанции; б) бег на средние дистанции; в) бег на длинные дистанции.(**правильный ответ**)
27	Физическая культура ориентирована на совершенствование...	ОК 04 ОК 08	а) физических и психических качеств людей; б) техники двигательных действий; в) работоспособности человека; г) природных физических свойств человека(**правильный ответ**)
28	Отсутствие разминки перед занятиями физической культурой, часто приводит к:	ОК 04 ОК 08	а) экономии сил; б) улучшению спортивного результата; в) травмам.(**правильный ответ**) в) повышена температура тела.
29	На какой высоте устанавливают верхний край волейбольной сетки для мужчин и женщин?	ОК 04 ОК 08	а) для мужчин - на высоте 2,43; для женщин на высоте 2,24;(**правильный ответ**) б) для мужчин - на высоте 2,40; для женщин на высоте 2,30; в) для мужчин - на высоте 2,25; для женщин на высоте 2,10;
30	Какие размеры имеет площадка для игры в волейбол?	ОК 04 ОК 08	а) ширина 9 м, длина 18 м;(**правильный**) б) ширина 8 м, длина 20 м; в) ширина 16 м, длина 24 м;
31	Как начинается игра в баскетбол?	ОК 04 ОК 08	а)Вбрасыванием из-за лицевой линии б)Вбрасыванием из-за боковой линии напротив линии штрафного броска в)Вбрасыванием от середины боковой линии г)Спорным броском в центральном круге (**правильный ответ**)

32	Основным средством физического воспитания являются:	ОК 04 ОК 08	а) физические упражнения;(**правильный ответ**) б) оздоровительные силы природы; в) гигиенические факторы; г) тренажеры, гири, гантели, штанга, мячи.
33	Сколько игроков баскетбольной команды может одновременно находиться на площадке.	ОК 04 ОК 08	а) 5(**правильный ответ**) б) 6 в) 7 г) 4
34	С какого расстояния футболисты пробивают«пенальти»?	ОК 04 ОК 08	а) 9 м б) 10 м в) 11 м (**правильный ответ**) г) 12 м
35	Что в легкой атлетике делают с ядром?	ОК 04 ОК 08	а) метают б) бросают в) толкают (**правильный ответ**) г) запускают
36	Что такое кросс?	ОК 04 ОК 08	а) бег с ускорением б) бег по искусственной дорожке стадиона в) бег по пересеченной местности (**правильный ответ**) г) разбег перед прыжком
37	Как называется временное снижение работоспособности?	ОК 04 ОК 08	а) усталость б) напряжение в) утомление (**правильный ответ**) г) передозировка
38	Что является талисманом Олимпийских игр?	ОК 04 ОК 08	а) изображение Олимпийского флага б) изображение пяти сплетенных колец в) изображение животного, популярного в стране, проводящей Олимпиаду (**правильный ответ**) г) изображение памятника архитектуры, популярного в стране, проводящей Олимпиаду
39	Какое физическое качество получает свое развитие при длительном беге в медленном темпе?	ОК 04 ОК 08	а) сила б) выносливость(**правильный ответ**) в) быстрота г) ловкость
40	Длина дистанции марафонского бега:	ОК 04 ОК 08	а) 30км 192м б) 35км 195м в) 40км 192м г) 42км 195м(**правильный ответ**)

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.ДВ. 01.02 «Адаптивная физическая культура»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГ.ДВ. 01.02 Адаптивная физическая культура разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Адаптивная физическая культура» рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация - разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД
СГ.ДВ. 01.02 «Адаптивная физическая культура»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

6) положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п п	Вопрос	Ответ
1	Физическая культура - это	часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности
2	Расшифруйте аббревиатуру ВФСК ГТО	*Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»*
3	Здоровье – это	полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.
4	Дополните Физическая подготовка, обеспечивающая необходимый уровень развития физических качеств для выполнения трудовой деятельности, называется	Профессионально-прикладная
5	Дополните Документ, который заполняют студенты для оценки своего самочувствия, называется	Дневник самоконтроля
6	Что такое физическое воспитание	педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья.
7	Цели внедрения ВФСК ГТО?	развитие массового спорта и оздоровление нации
8	Физическое здоровье человека – это	естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем и обеспечивающее адаптацию к факторам внешней среды.
9	Двигательная рекреация – это	отдых, восстановление с использованием средств физической культуры после различных видов деятельности (или активный отдых)
10	Здоровый образ жизни – это	образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья
11	Назовите все физические качества	Сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость
12	Что такое сила?	это способность человека преодолевать внешние сопротивления либо противостоять ему за счет мышечных напряжений. Развитие силы происходит в процессе его жизнедеятельности, либо при занятиях физической культурой.
13	Что такое быстрота?	это качество человека которое позволяет ему выполнять движения с максимальной частотой (скоростью) за минимальное короткое время без утомления.
14	Что такое выносливость?	это физическое качество, которое позволяет человеку очень долго осуществлять какую-либо деятельность без снижения ее эффективности.
15	Что такое гибкость?	способность человека выполнять физические упражнения с большой амплитудой.
16	Что такое ловкость?	это физическое качество человека, которое позволяет ему очень быстро ориентироваться в пространстве, овладевать повышенными движениями перестраиваться в соответствие с внезапно меняющейся обстановкой
17	Назовите девиз Олимпийских игр	Быстрее, выше, сильнее
18	Почему в баскетболе номера игроков начинаются только с номера 4?	За персональное замечание игроку судья показывает его номер, а так как в судействе соревнований есть показ судьей единицы, двойки и тройки, поэтому номера у игроков начинаются с четверки
19	В каком виде легкой атлетики спортсмен преодолевает яму с водой?	Стипль-чез - бег на 3000 м с препятствиями
20	Как называется строй, в котором занимающиеся стоят плечо к	Шеренга

	плечу?	
21	Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности направленный на	а) развитие физических качеств; б) поддержание высокой работоспособности; в) сохранение и улучшение здоровья;(**правильный ответ**) г) подготовку к профессиональной деятельности.
22	Страховка при занятиях физической культурой, обеспечивает:	а) безопасность занимающихся;(**правильный ответ**) б) лучшее выполнение упражнений; в) рациональное использование инвентаря.
23	Назовите основные физические качества человека:	а) скорость, быстрота, сила, гибкость; б) выносливость, быстрота, сила, гибкость, ловкость;(**правильный ответ**) в) выносливость, скорость, сила, гибкость, координация.
24	Способность человека выполнять упражнения с большой амплитудой это:	а) гибкость;(**правильный ответ**) б) растяжение; в) стройность
25	Укажите нормальные показатели пульса здорового человека в покое:	а) 60 – 80 ударов в минуту;(**правильный ответ**) б) 70 – 90 ударов в минуту; в)75 - 85 ударов в минуту; г) 50 - 70 ударов в минуту.
26	Наиболее эффективным упражнением развития выносливости служит:	а) бег на короткие дистанции; б) бег на средние дистанции; в) бег на длинные дистанции.(**правильный ответ**)
27	Физическая культура ориентирована на совершенствование...	а) физических и психических качеств людей; б) техники двигательных действий; в) работоспособности человека; г) природных физических свойств человека(**правильный ответ**)
28	Отсутствие разминки перед занятиями физической культурой, часто приводит к:	а) экономии сил; б) улучшению спортивного результата; в) травмам.(**правильный ответ**) в) повышена температура тела.
29	На какой высоте устанавливают верхний край волейбольной сетки для мужчин и женщин?	а) для мужчин - на высоте 2,43; для женщин на высоте 2,24;(**правильный ответ**) б) для мужчин - на высоте 2,40; для женщин на высоте 2,30; в) для мужчин - на высоте 2,25; для женщин на высоте 2,10;
30	Какие размеры имеет площадка для игры в волейбол?	а) ширина 9 м, длина 18 м;(**правильный**) б) ширина 8 м, длина 20 м; в) ширина 16 м, длина 24 м;
31	Как начинается игра в баскетбол?	а)Вбрасыванием из-за лицевой линии б)Вбрасыванием из-за боковой линии напротив линии штрафного броска в)Вбрасыванием от середины боковой линии г)Спорным броском в центральном круге (**правильный ответ**)
32	Основным средством физического воспитания являются:	а) физические упражнения;(**правильный ответ**) б) оздоровительные силы природы; в) гигиенические факторы; г) тренажеры, гири, гантели, штанга, мячи.
33	Сколько игроков баскетбольной команды может одновременно находиться на площадке.	а) 5(**правильный ответ**) б) 6 в) 7 г) 4
34	С какого расстояния футболисты пробивают«пенальти»?	а) 9 м б) 10 м в) 11 м (**правильный ответ**) г) 12 м
35	Что в легкой атлетике делают с ядром?	а) метают б) бросают в) толкают (**правильный ответ**) г) запускают
36	Что такое кросс?	а) бег с ускорением

		б) бег по искусственной дорожке стадиона в) бег по пересеченной местности (**правильный ответ**) г) разбег перед прыжком
37	Как называется временное снижение работоспособности?	а) усталость б) напряжение в) утомление (**правильный ответ**) г) передозировка
38	Что является талисманом Олимпийских игр?	а) изображение Олимпийского флага б) изображение пяти сплетенных колец в) изображение животного, популярного в стране, проводящей Олимпиаду (**правильный ответ**) г) изображение памятника архитектуры, популярного в стране, проводящей Олимпиаду
39	Какое физическое качество получает свое развитие при длительном беге в медленном темпе?	а) сила б) выносливость(**правильный ответ**) в) быстрота г) ловкость
40	Длина дистанции марафонского бега:	а) 30км 192м б) 35км 195м в) 40км 192м г) 42км 195м(**правильный ответ**)

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.01. Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация - разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.01 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	**Из перечисленного выберите то, что не регулируется нормами права**	ОК 06 ПК 1.3	a) осуществление государственной власти b) свободы граждан c) вопросы применения труда d) отношения между классами
2	**Право – это**	ОК 06 ПК 1.3	a) совокупность нормативно- правовых актов b) совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой c) обособленная совокупность юридических норм и институтов, регулирующих определенную область общественных отношений d) все перечисленное выше

3	**Признаком правовой нормы не является**	ОК 06 ПК 1.3	a) общеобязательность b) системность c) гарантированность государством d) выражение в официальной форме
4	**Понимание права как выражение воли господствующего класса характерно для**	ОК 06 ПК 1.3	a) теории естественного права b) исторической школы права c) марксистской теории права d) психологической теории права
5	**Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием**	ОК 06 ПК 1.3	a) этикет b) обычай c) право d) нравы
6	**Совокупность правовых норм, регулирующих какую-либо сферу общественных отношений, называется**	ОК 06 ПК 1.3	a) системой права b) источником права c) отраслью права d) толкованием права
7	**Часть правовой нормы, содержащая само правило поведения, — это**	ОК 06 ПК 1.3	a) гипотеза b) диспозиция c) санкция d) юридический факт
8	**Признак права**	ОК 06 ПК 1.3	a) технологичность b) формальная определенность c) стилистическая завершенность d) обеспеченность исполнения с помощью общественного мнения
9	**В чем заключается принцип “верховенства права”?**	ОК 06 ПК 1.3	a) его всеобщности, обязательности для всех b) неотвратимости наказания за нарушение c) подчинение власти праву d) в подчинении праву президента
10	**Отраслями публичного права являются**	ОК 06 ПК 1.3	a) уголовное b) семейное c) трудовое d) наследственное
11	**В РФ источником права является**	ОК 06 ПК 1.3	a) закон b) президент c) религиозные нормы
12	**Закон – это**	ОК 06 ПК 1.3	a) решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер

			b) любой нормативно- правовой акт c) правило, ставшее привычным в том или ином обществе, соблюдение которого обеспечивается государственным принуждением d) обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти
13	**Конечная стадия законодательного процесса**	ОК 06 ПК 1.3	a) принятие закона Госдумой b) одобрение закона Советом Федерации РФ c) подписание закона Президентом d) опубликование закона
14	**Кто из нижеперечисленных субъектов не является субъектом права? государство**	ОК 06 ПК 1.3	a) муниципальное образование b) физические лица c) юридические лица d) все являются
15	**События — это**	ОК 06 ПК 1.3	a) юридические факты, не зависящие от воли и сознания человека b) сознательные, умышленные юридические факты c) действия, направленные на чувства людей d) значительное явление общественной или личной жизни
16	**Правоспособность – это**	ОК 06 ПК 1.3	a) объект правоотношений b) способность отвечать за правонарушения c) возможность быть участником правоотношений d) способность лица иметь субъективные права и юридические обязанности
17	**Дееспособность граждан – это**	ОК 06 ПК 1.3	a) способность в силу норм права иметь субъективные права и юридические обязанности b) способность субъекта самостоятельно осуществлять свои права и обязанности c) способность субъекта иметь и самостоятельно осуществлять свои права и обязанности d) способность субъекта осуществлять свои обязанности
18	**Действие нормативно-правовых актов ограничивается**	ОК 06 ПК 1.3	a) отменой принявшим его органом b) окончанием срока его действия c) прекращение его действия вновь принятым актом d) временем, пространством, кругом лиц

19	**Какие социальные нормы в первобытном обществе регулировали поведение людей?**	ОК 06 ПК 1.3	a) юридические нормы b) политические нормы c) родовые обычаи (мононормы) d) технические нормы e) религиозные нормы
20	**Для каких нормативных регуляторов характерны общеобязательная нормативность и формальная определенность?**	ОК 06 ПК 1.3	a) для права (правовых норм) b) для моральных норм c) для корпоративных норм d) для обычаев e) для политических норм

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация - разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Форма организации денежного обращения в стране, исторически сложившаяся и законодательно закрепленная - это	ОК 03 ПК 2.2.	1) Денежного обращения 2) Денег **3) Денежной системы** 4) Денежной массы

2	Функция денег, свидетельствующая об их абсолютной ликвидности	ОК 03 ПК 2.2.	1) Средство платежа 2) Мера стоимости 3) Средство накопления и сбережения **4) Средство обращения**
3	Выберите абсолютно ликвидный денежный агрегат	ОК 03 ПК 2.2.	1. M_1 3. M_2 2. **M_0** 4. M_3
4	«Финансы» представляют собой	ОК 03 ПК 2.2.	1) Систему оценки денежных потоков; 2) Систему показателей; 3) **Экономическую категорию**; 4) Систему нормативов.
5	Назовите самую распространенную форму безналичных расчетов в РФ	ОК 03 ПК 2.2.	**1) расчеты платежными поручениями** 2) расчеты по аккредитиву 3) расчеты чеками 4) расчеты по инкассо
6	Сроки безналичных расчетов в РФ составляют	ОК 03 ПК 2.2.	**1) Три дня** 2) Два дня 3) Пять дней 4) Один день 5) Не устанавливаются
7	Текущая рыночная процентная ставка – это	ОК 03 ПК 2.2.	1) реальная ставка; **2) номинальная ставка;** 3) прайм-рейт; 4) дисконт.
8	Спрос на деньги … при росте учетной ставки	ОК 03 ПК 2.2.	**1) падает;** 2) возрастает; 3) не изменяется; 4) исчезает.
9	Купля-продажа осуществляется на денежном рынке	ОК 03 ПК 2.2.	1) ликвидности; 2) инвестиционных ресурсов; **3) акций;** 4) **облигаций**.
10	Чем характеризуется открытая инфляция?	ОК 03 ПК 2.2.	**1) постоянным ростом цен** **2) увеличением денежной массы** 3) увеличением дефицита товаров и услуг **4) снижением деловой активности**
11	Кредитные кооперативы являются _____ организациями	ОК 03 ПК 2.2.	1) кредитными **2) финансовые** **3) не кредитными** 4) нефинансовыми
12	Российская банковская практика оперирует в основном … процентными ставками	ОК 03 ПК 2.2.	**1) фиксирующими** 2) плавающими 3) изменяющимися 4) колеблющимися
13	Корреспондентские счета нашего банка в другом коммерческом банке	ОК 03 ПК 2.2.	1) счета ЛОРО **2) счета НОСТРО**

14	Для кредитора в условиях инфляции предпочтительнее	ОК 03 ПК 2.2.	1) фиксированная процентная ставка **2) плавающая процентная ставка** 3) не имеет значения
15	Реальная процентная ставка - это	ОК 03 ПК 2.2.	1) номинальная процентная ставка за вычетом инфляции 2) ключевая ставка ЦБ РФ 3) текущая рыночная процентная ставка **4) сумма номинальной ставки и темпов инфляции**
16	Элемент финансовой системы - это	ОК 03 ПК 2.2.	**1) сфера финансовых отношений** 2) товарные рынки 3) система коммерческих банков 4) система Центрального банка
17	Для анализа структуры денежной массы используют	ОК 03 ПК 2.2.	**1) денежные агрегаты** 2) платежный баланс страны 3) денежные коэффициенты 4) нормативы денежной массы
18	Как изменится количество денег в обращении при снижении учетной ставки Центрального банка?	ОК 03 ПК 2.2.	1) Уменьшится **2) Увеличится** 3) Уменьшится объем свободных ресурсов коммерческих банков 4) Останется неизменным
19	Как изменится количество денег в обращении при снижении нормы обязательныхрезервов банков?	ОК 03 ПК 2.2.	1) Уменьшится 2) **Увеличится** 3) Останется неизменным 4) Уменьшится объем свободных ресурсов коммерческих банков
20	Разница между номиналом купюры и себестоимостью её изготовления называется	ОК 03 ПК 2.2.	1) Государственным доходом 2) Эмиссионным убытком **3) Эмиссионным доходом** 4) Государственным расходом

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «Бухгалтерский учет логистических операций»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.03. Бухгалтерский учет логистических операций разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерский учет логистических операций» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет логистических операций» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация - разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.03 «Бухгалтерский учет логистических операций»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Целью управленческого учета является	ОК.02 ПК 3.2. ПК 4.2.	1) Отражение состояния и использования активов в процессе их кругооборота. 2) Планирование деятельности организации и контроль за использованием активов. **3) Подготовка и представление менеджерам организации достоверной, полной и своевременной информации для принятия управленческих решений, направленных на достижение целей организации.**

2	Что понимается под хозяйственным учетом?	ОК.02 ПК 3.2. ПК 4.2.	**1) упорядоченная система наблюдения, сбора, регистрации, оценки и обработки полученной информации и её передачи заинтересованным пользователям;** 2) хозяйственный учет – это совокупность бухгалтерского и налогового учета; 3) хозяйственный учет – это совокупность бухгалтерского, производственного и налогового учета; 4) правильного ответа нет
3	Процессы производственно-хозяйственной деятельности —это	ОК.02 ПК 3.2. ПК 4.2.	**1) производство; заготовление; реализация;** 2) управление; 3) координирование;
4	Первичный учетный документ составляется	ОК.02 ПК 3.2. ПК 4.2.	1) на бумажном носителе 2) в виде электронного документа **3) в любой перечисленной выше форме**
5	По объему проверки инвентаризация может быть	ОК.02 ПК 3.2. ПК 4.2.	**1) Выборочная.** 2) Перманентная. 3) Всесезонная
6	Итоговая строка баланса называется _____ баланса	ОК.02 ПК 3.2. ПК 4.2.	валюта
7	Остаток по бухгалтерскому счету называется_____	ОК.02 ПК 3.2. ПК 4.2.	сальдо
8	Учетная политика должна применяться	ОК.02 ПК 3.2. ПК 4.2.	1) По мере необходимости **2) последовательно из года в год** 3) после необходимых доработок
9	Какие затраты можно отнести к условно-переменным?	ОК.02 ПК 3.2. ПК 4.2.	**1) Прямые материальные затраты.** 2) Арендная плата за производственные и административные здания. 3) Расходы на исследования и разработки.
10	Что относится к объектам управленческого учета?	ОК.02 ПК 3.2. ПК 4.2.	1) Организация в целом. **2) Отдельные подразделения, рабочие места, процессы, проекты или любая управленческая задача в отдельности.** 3) Доходы и затраты, планы и отчеты об их выполнении.
11	Калькулирование - это	ОК.02 ПК 3.2. ПК 4.2.	1) Список статей затрат, 2) Организация оборота экономической информации в организации. **3) Система экономических расчетов себестоимости целого выпуска или единицы отдельных видов продукции (работ, услуг).**
12	Объектом учета затрат при попередельном методе является_____	ОК.02 ПК 3.2. ПК 4.2.	передел

13	Финансовые вложения принимают в бухгалтерском учете по стоимости	ОК.02 ПК 3.2. ПК 4.2.	1) номинальной 2) текущей рыночной **3) первоначальной**
14	Первоначальная стоимость за вычетом суммы накопляемой амортизации называется _____ стоимость	ОК.02 ПК 3.2. ПК 4.2.	остаточная
15	Нематериальные активы — это объекты учета	ОК.02 ПК 3.2. ПК 4.2.	**1) не обладающие материально-вещественной, но приносящие постоянно или длительное время доход;** **2) приносящие постоянно или длительное время доход;** 3) имеющие высокую стоимость.
16	Позаказный подход к калькулирования себестоимости следует выбирать	ОК.02 ПК 3.2. ПК 4.2.	**1) При производстве уникальной продукции или продукции по специальным заказам.** 2) При изготовлении массовой продукции в результате технологически сложных производственных процессов. 3) Только в сфере услуг.
17	С какой частотой составляется отчетность в рамках управленческого учета?	ОК.02 ПК 3.2. ПК 4.2.	1) Ежегодно. **2) В управленческом учете никакой отчетности нет.** **3) По требованию, строгой периодичности нет.**
18	Является ли обязательным ведение управленческого учета в организации_____	ОК.02 ПК 3.2. ПК 4.2.	нет
19	Поступление денежных средств и денежных документов в кассу организации оформляется	ОК.02 ПК 3.2. ПК 4.2.	1) приходной накладной; 2) приемным актом; **3) приходным кассовым ордером.**
20	Затраты, связанные с организацией, управлением и обслуживанием производства, называются	ОК.02 ПК 3.2. ПК 4.2.	1) прямыми; **2) накладными;** 3)вспомогательными;

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «Налоги и налогообложение»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.04. Налоги и налогообложение разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация - разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.04 «Налоги и налогообложение»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.2. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.3. Задания для промежуточной аттестации

№пп	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Налог—это:	ПК 2.2 ПК 4.1	обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц.
2	Сбор — это:	ПК 2.2 ПК 4.1	обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;
3	Объектами налогообложения может являться:	ПК 2.2 ПК 4.1	а) объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристику с наличием которого у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога; б) объект, имеющий стоимостную характеристику, относящийся к имуществу, за исключением имущественных прав;

			в) объект, имеющий стоимостную характеристику и относящийся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, за исключением имущественных прав.
4	Налоговый период — это:	ПК 2.2 ПК 4.1	календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база;
5	Сущность принципа удобства заключается в том, что:	ПК 2.2 ПК 4.1	а) налог должен взиматься в такое время и таким способом, который представляет наибольшее удобство для плательщиков; б) система налогообложения должна быть рациональной; в) способ и время платежа должны быть заранее известны налогоплательщику
6	Местные налоги и сборы обязательны к уплате на территории:	ПК 2.2 ПК 4.1	а) соответствующих муниципальных образований; б) соответствующих субъектов Российской Федерации; в) соответствующих имущественных образований или субъектов Российской Федерации.
7	Региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные НК РФ:	ПК 2.2 ПК 4.1	а) не могут устанавливаться; б) могут устанавливаться только на один налоговый период; в) могут устанавливаться только на территориях муниципальных образований.
8	К региональным налогам относятся:	ПК 2.2 ПК 4.1	а) налог на имущество организаций; б) земельный налог; в) водный налог.
9	К федеральным налогам относятся:	ПК 2.2 ПК 4.1	а) налог на имущество физических лиц; б) налог на доходы физических лиц; в) транспортный налог.
10	К местным налогам относятся:	ПК 2.2 ПК 4.1	а) налог на добычу полезных ископаемых; б) земельный налог, в) транспортный налог.
11	К специальным налоговым режимам относятся:	ПК 2.2 ПК 4.1	а) освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика по налогу на добавленную стоимость; б) упрощенная система налогообложения; в) предоставление инвестиционного налогового кредита.
12	К прямым налогам относятся следующее группы:	ПК 2.2 ПК 4.1	а) налог на добычу полезных ископаемых, акцизы, налог на прибыль организаций; б) земельный налог, налог на добавленную стоимость, налог на доходы физических лиц; в) налог на прибыль организаций, транспортный налог, налог на имущество организаций, налог на доходы физических лиц.
13	Налоговая политика — это:	ПК 2.2 ПК 4.1	система мероприятий, проводимых государством в области налогообложения;
14	Налоговыми агентами	ПК 2.2 ПК 4.1	а) обязанности по исчислению налогов

	признаются лица, на которых в соответствии с НК РФ возложены:		налогоплательщика; б) обязанности по перечислению в соответствующий бюджет (внебюджетный фонд) налогов налогоплательщика; в) обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет (внебюджетный фонд) налогов.
15	Не являются плательщиками налога на прибыль:	ПК 2.2 ПК 4.1	а) Центральный банк Российской Федерации; б) страховые организации; в) организации, применяющие упрощенную систему налогообложения.
16	Объектом налогообложения по налогу на прибыль признаются:	ПК 2.2 ПК 4.1	а) доходы; б) доходы, уменьшенные на величину расходов; в) доходы от реализации без налога на добавленную стоимость
17	Налоговым периодом по НДС признается:	ПК 2.2 ПК 4.1	а) только календарный месяц; б) только квартал; в) квартал или месяц в зависимости от величины суммы выручки от реализации
18	К резидентам Российской Федерации относятся граждане:	ПК 2.2 ПК 4.1	а) находящиеся в Российской Федерации в общей сложности не менее 183 дней в течение 12 следующих подряд месяцев; б) находящиеся в Российской Федерации в общей сложности не менее 160 дней в календарном году; в) получающие доход из источников в Российской Федерации.
19	Налогооблагаемая база по налогу на доходы физических лиц уменьшается:	ПК 2.2 ПК 4.1	а) на сумму расходов на приобретение предметов первой необходимости; б) суммы процентов по кредитам, полученным на неотложные нужды; в) сумму расходов по приобретению жилья.
20	Налоговый вычет расходов на содержание ребенка у налогоплательщиков производится на каждого ребенка в возрасте:	ПК 2.2 ПК 4.1	а) до 18 лет; б) до 24 лет; в) до 18 лет, а также на каждого учащегося дневной формы обучения, аспиранта, ординатора, студента, курсанта в возрасте до 24 лет
21	Налоговая ставка в размере 35% установлена в отношении следующих доходов:	ПК 2.2 ПК 4.1	а) доходов, получаемых физическими лицами, не являющимися налоговыми резидентами Российской Федерации; б) выигрышей, выплачиваемых организаторами лотерей; в) дивидендов.
22	Налогоплательщики имеют право перейти на УСН, если средняя численность их работников за налоговый	ПК 2.2 ПК 4.1	а) 30 человек; б) 50 человек; в) 130 человек.

	период не превышает:		
23	Сумма минимального налога при применении УСН исчисляется в размере:	ПК 2.2 ПК 4.1	а) 1% от суммы доходов; б) 3% от суммы доходов; в) 5% от суммы доходов.
24	Ставка единого налога при применении УСН установлена в размере:	ПК 2.2 ПК 4.1	а) 10%; б) 6%; 15%; в) 20%.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «Моделирование логистических систем»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.05 «Моделирование логистических систем» разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Моделирование логистических систем» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Моделирование логистических систем» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.05 «Моделирование логистических систем»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено», «незачтено»*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Виды деятельности в логистике, поддерживаемые с помощью анализа и моделирования процессов:	ПК 1.4 ПК 4.3	а) проектирование и модернизация (реинжиниринг); б) логистический контроллинг; в) логистический аудит; г) логистический консалтинг; **д) все ответы верны.**

2	Под моделью понимают:	ПК 1.4 ПК 4.3	**а) отображение логистической системы (абстрактное или материальное), которое может быть использовано вместо нее для изучения ее свойств и возможных вариантов поведения.** б) вариант системы распределения, который обеспечивает минимальное значение приведенных(годовых) затрат. в) это комплекс действий, направленных на получение запланированного результата с учетом установленных сроков и ограниченных ресурсов.
3	Все модели логистических систем делятся на два класса:	ПК 1.4 ПК 4.3	а) Внутренние и внешние; б) Микрологистические и макрологистические; **в) изоморфные и гомоморфные**
4	Эти модели находят в логистическом управлении ограниченное применение, что связано с трудностью и дороговизной воспроизведения основных геометрических, физических и функциональных характеристик оригинала и ограниченными возможностями варьирования.	ПК 1.4 ПК 4.3	а) Абстрактно-математические б) Символьные **в) материальные**
5	Компьютерное воспроизведение развертывания во времени функционирования моделируемой системы, т. е. воспроизведение ее перехода из одного состояния в другое – это	ПК 1.4 ПК 4.3	**а) Имитационная модель** б) Компьютерная модель в) Абстрактная модель г) Символьная модель
6	Логистическую систему принято рассматривать как композицию следующих компонент: логистический цикл;	ПК 1.4 ПК 4.3	**а) внутренняя логистика;** **б) сеть поставок;** в) логистический процесс. **г) внешняя логистика;**

7	К основным функциям логистического консалтинга относят:	ПК 1.4 ПК 4.3	а) анализ текущей ситуации у клиента в области информационной и производственной логистики; б) разработка законченных схем организации наиболее оптимальных информационных и производственных логистических потоков с учетом особенностей и потребностей клиента; в) составление финансово-аналитических отчетов, а также расчетов и калькуляции затрат в области логистики, приходящихся на единицу продукции; **г) все ответы верны**
8	В качестве межотраслевого стандарта управления цепями поставок используются:	ПК 1.4 ПК 4.3	**а) Референтные модели (SCOR);** б) Модели бизнес-процессов на базе языков и пакетов моделирования (ARIS, UML, IDEF и др.). Аналитические модели исследования операций. в) Формулы для инженерных расчётов. г) Модели на базе логистических характеристик и графиков процессов.
9	Примерами оптимизационных методов в логистике являются:	ПК 1.4 ПК 4.3	**а) модели транспортных задач как задач линейного программирования;** **б) задача о коммивояжере** в) задача МоВ г) задача маляра.
10	Для описания, моделирования и анализа бизнес процессов используются методологии:	ПК 1.4 ПК 4.3	**а) моделирования бизнес-процессов;** б) описания инструментов работ; **в) описания потоков работ;** **г) описания потоков данных;** д) все ответы верны.
11	Классическое определение математической модели в экономике введено…	ПК 1.4 ПК 4.3	а) Петти; **б) Немчиновым;** в) Канторовичем; г) Марковицем; д) Шарпом.

12	Какая из перечисленных задач не сводится к задаче линейного программирования:	ПК 1.4 ПК 4.3	а) Задача планирования производства; б) Задача диеты; **в) Задача об оптимальном количестве каналов обслуживания;** г) Задача об использовании производственных мощностей; д) Задача рациона.
13	Что в переводе с греческого означает термин «логистика»?	ПК 1.4 ПК 4.3	**а) «искусство вычислять, рассуждать»** б) «искусство прогнозировать, управлять» в) «искусство принимать, реализовывать»
14	Логистика – это…	ПК 1.4 ПК 4.3	**а) наука о планировании, контроле и управлении, транспортированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутризаводской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передача, 6 хранение и обработка информации** б) управлением всеми физическими операциями, которые необходимо выполнять при доставке товаров от поставщика к потребителю в) анализ рынка поставщиков и потребителей, соотношение спроса и предложения на рынке товаров и услуг, а также гармонизация интересов участников процесса товародвижения .
15	Какой граф называется взвешенным:	ПК 1.4 ПК 4.3	**а) граф в котором его вершины или ребра характеризуются некоторой дополнительной информацией — весами** б) граф, в котором все ребра равны в) граф, в котором четное число вершин и ребер
16	Как называется граф с циклом:	ПК 1.4 ПК 4.3	а) генеалогический **б) сеть**

			в) взвешенный
17	Какого элемента нет в графах:	ПК 1.4 ПК 4.3	а) вершины б) ребра **в) высоты**
18	Что такое дерево:	ПК 1.4 ПК 4.3	**а) граф без циклов** б) граф только с одним циклом в) взвешенный граф
19	К имитационному моделированию прибегают, когда:	ПК 1.4 ПК 4.3	**а) дорого или невозможно экспериментировать на реальном объекте;** б) легко можно построить аналитическую модель **в) в системе есть время, причинные связи, последствие, нелинейности, стохастические (случайные) переменные;** г) необходимо сымитировать поведение системы во времени.
20	Метод системной динамики был основан…	ПК 1.4 ПК 4.3	**а) Дж. Форрестером;** б) Дж. Гордоном; в) Л. Канторовичем;

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.06. Анализ финансово-хозяйственной деятельности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация - разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.06 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Результаты анализа могут быть выражены в…	ОК 01 ПК 1.4	1) Табличной форме; 2) Форме пояснительной записки; 3) **Во всём вышеперечисленном**.

2	Исходя из функций управления, анализ делится на	ОК 01 ПК 1.4	**1) оперативный, текущий, перспективный** 2) полный, локальный, тематический 3) финансовый, оперативный
3	Факторный анализ раскрывает	ОК 01 ПК 1.4	1) Коммерческую тайну предприятия 2) Структуру прибылей и убытков **3) Влияние отдельных причин на результативный показатель деятельности предприятия**
4	Предприятие – это…	ОК 01 ПК 1.4	1) Общество, возникающее на основе неформальной договоренности для достижения общей цели, осуществления единого проекта **2) Самостоятельный хозяйствующий субъект с правом юридического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли** 3) Добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами
5	Основной целью проведения анализа является	ОК 01 ПК 1.4	1) Непрерывный учёт хозяйственных средств и их источников; 2) **Поиск резервов повышения эффективности функционирования хозяйственного субъекта**; 3) Позиционирование нового продукта на рынке.
6	Рабочие - это	ОК 01 ПК 1.4	1) Работники, обеспечивающие работу специалистов и руководителей **2) Лица, непосредственно занятые изготовлением продуктов труда** 3) Работники, занятые подготовкой производства
7	Легкость, с которой активы могут быть превращены в наличные деньги, называют	ОК 01 ПК 1.4	1) Безопасность 2) Конвертируемость **3) Ликвидностью**
8	Что не включает организация анализа?	ОК 01 ПК 1.4	**1) Организацию бухгалтерского учёта;** 2) Порядок проведения экономического анализа; 3) Организацию аналитической работы;
9	Как определяется коэффициент текучести кадров?	ОК 01 ПК 1.4	**1) Отношением числа уволенных работников за отчетный период к среднесписочной численности** 2) Отношением числа принятых работников за отчетный период к среднесписочной численности 3) Отношением списочного состава работников к среднесписочной численности

10	Явочная численность – это	ОК 01 ПК 1.4	1) численность явившихся на работу за определенный период **2) численность явившихся на работу на определенную дату** 3) численность штатных работников, явившихся на работу на определенную дату
11	К какой категории промышленно-производственного персонала относятся экономисты	ОК 01 ПК 1.4	1) Служащие **2) Специалисты** 3) Руководители среднего звена
12	Резерв – это	ОК 01 ПК 1.4	**1) Выявленные неиспользуемые возможности количественного и качественного роста экономических показателей;** 2) То, чем располагает предприятие для осуществления производственно-хозяйственной деятельности; 3) Движущие силы, оказывающие положительное влияние или отрицательное воздействие на экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности;
13	Относительные величины измеряются в	ОК 01 ПК 1.4	1) процентах, коэффициентах 2) в килограммах, метрах, штуках 3) рублях
14	Величина прибыли на 1 рубль ОПФ это	ОК 01 ПК 1.4	1) Фондовооруженность 2) Фондоотдача **3) Рентабельность ОПФ**
15	Что понимается под эффективностью	ОК 01 ПК 1.4	1) разность между полученным результатом и некоторой характеристикой фактора, используемого для достижения данного результата 2) соотношение между полученным результатом и стоимостью объекта **3) соотношение между полученным результатом и фактором, используемого для достижения данного результата**
16	Совокупность всех хозяйственных ценностей предприятия – это	ОК 01 ПК 1.4	1) Основные средства 2) Оборотные средства **3) Активы**
17	_____ анализ финансовых показателей предприятия позволяет установить их абсолютные приращения и темпы роста	ОК 01 ПК 1.4	**1) Горизонтальный** 2) Статический 3) Трендовый
18	Кого не относят к дебиторам?	ОК 01 ПК 1.4	1) Покупателей и заказчиков **2) Организацию, выдавшую ссуду предприятию** 3) Поставщиков

19	Что такое списочная численность кадров?	ОК 01 ПК 1.4	1) Численность кадров по списку **2) Численность кадров по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату** 3) Количество работников, являющихся на работу в течение месяца
20	Кем устанавливаются нормы амортизационных отчислений?	ОК 01 ПК 1.4	1) Предприятием самостоятельно **2) Государством** 3) Учредителями предприятия

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Внешнеэкономическая деятельность»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.07. Внешнеэкономическая деятельность разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.07 «Внешнеэкономическая деятельность»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*», «*незачтено*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Раскройте понятие внешнеторговая деятельность.	ОК 01	Внешнеторговая деятельность – это деятельность по осуществлению сделок в области внешней торговали товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью.

2	Перечислите субъекты ВЭД.	. ОК 01	Субъектами ВЭД являются юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие ВЭД, а также государственные органы управления, осуществляющие регулирование и содействие развитию ВЭД в стране.
3	Перечислите виды внешнеэкономической деятельности.	ОК 01	К видам внешнеэкономической деятельности относят внешнюю торговлю, производственную кооперацию, финансово-кредитные и валютные операции, международное инвестиционное сотрудничество.
4	Что относится к внешнеторговым операциям?	ОК 01	К внешнеторговым операциям относится экспорт, импорт, реимпорт, реэкспорт.
5	Перечислите органы государственного регулирования Внешнеэкономической деятельности РФ.	ОК 01	Президент РФ, Правительство РФ, Государственная Дума, Федеральная Таможенная Служба, Министерство экономического развития.
6	Перечислите основные функции Президента РФ в сфере регулирования ВЭД.	ОК 01	Президента РФ в сфере регулирования ВЭД осуществляет общее руководство государственной внешнеэкономической политикой. Подписывает международные соглашения, представляет Россию на соответствующих международных формах. Регулирует военно-техническое сотрудничество. Определяет условия экспорта драгоценных камней, металлов, расщепляющихся материалов.
7	Раскройте понятие валюта цены.	ОК 01	Валюта цены – это валюта, в которой фиксируется цена товара или услуги
8	В каком году был опубликован первый свод правил «ИНКОТЕРМС»?	ОК 01	В 1936
9	Какие условия может определять термин, он же базис?	ОК 01	Момент перехода рисков от продавца к покупателю, распределение обязанностей между продавцом и покупателем, вид транспорта.
10	Какие три вида линий применяются при организации международных перевозок основными видами транспорта?	ОК 01	Односторонние линии, совместные линии, конференциальные линии
11	По какой системе построена структура кода ТН ВЭД ЕАЭС?	ОК 01	Структура кода ТН ВЭД ЕАЭС построена по десятичной системе.
12	В каком году подписана Брюссельская таможенная номенклатура (БТН)?	ОК 01	В декабре 1950.
13	Перечислите уровни классификации Товарной номенклатуры ВЭД.	ОК 01	Разделы, группы, товарные позиции, субпозиции, подсубпозиции.

14	На какие виды подразделяются внешнеторговые контракты по времени поставки?	ОК 01	Внешнеторговые контракты подразделяются на разовые, срочные, долгосрочные.
15	Раскройте понятие внешнеторговая операция.	ОК 01	Внешнеторговая операция — это комплекс действий участников торгового процесса, представляющих разные страны, с целью осуществления торгового обмена
16	Перечислите основные позиции контракта купли-продажи.	ОК 01	преамбула, ,предмет, контракта (наименование товара), количество товара, качество товара, цена и общая стоимость, базисные условия поставки, платеж, срок поставки, упаковка и маркировка, санкции за нарушение условий контракта, обстоятельства непреодолимой силы (форс-мажор), транспортные условия (порядок отгрузки), приемка-сдача товара, претензии (рекламации), страхование, арбитраж, перечень документов для платежа, лицензии, прочие условия, порядок расторжения контракта.
17	В какой момент происходит переход рисков от продавца к покупателю базиса EXW?	ОК 01	Как только покупатель принял товар на складе продавца
18	На сколько групп подразделяются все базисные условия контракта «ИНКОТЕРМС»?	ОК 01	Все базисные условия контракта «ИНКОТЕРМС» подразделяются на 4 группы.
19	Раскройте понятие коносамента.	ОК 01	Коносамент — это документ, выдаваемый перевозчиком, удостоверяющий принятие груза к перевозке с обязательством доставить его в порт назначения и выдать его законному держателю.
20	Что обозначает базис ИНКОТЕРМС группы Е?	ОК 01	Самовывоз со склада поставщика
21	Соотнести понятия:: экспорт, импорт,реэкспорт, реимпорт, встречная торговля с их определениями: 1. Ввоз ранее вывезенного отечественного товара (непроданного, забракованного), не подвергающегося переработке на иностранной территории. 2. Товарообменные операции, условия которых предусматривают встречные обязательства продавцов купить у покупателя товары на часть или полную стоимость продаваемых товаров. 3. Ввоз на таможенную территорию России из-за границы товаров (работ, услуг). 4. Вывоз (перепродажа) ранее вывезенного товара без его	ОК 01	1. Реимпорт. 2. Встречная торговля. 3. Импорт. 4. Реэкспорт. 5. Экспорт.

	переработки на территории России; 5. вывоз с территории России товаров (работ, услуг).		
22	Внешнеэкономические связи (ВЭС) – это:	ОК 01	1) Деятельность по осуществлению сделок в области внешней торговли товарами, услугами, информацией, и интеллектуальной собственностью 2) Совокупность устойчивых; международных экономических отношений государства и его хозяйствующих субъектов (резидентов) с другими государствами и иностранными хозяйствующими субъектами (нерезидентами) в сфере движения товаров, услуг, капитала, технологий, трудовых ресурсов, базирующихся на двусторонних и многосторонних соглашениях и неформальных политических отношениях; **Правильный ответ** 3) Совокупность отраслей, подотраслей, объединений, предприятий, фирм, кооперативов, организаций, производящих и реализующих экспортную продукцию, а также закупающих и перерабатывающих импортные товары и осуществляющих другие формы ВЭД, а также государственные и общественные структуры, способствующие и содействующие осуществлению ВЭД.
23	Форма внешнеэкономической сделки с участием российских лиц определяется:	ОК 01	1) Международными договорами с участием РФ; 2) Законодательством РФ; **правильный ответ** 3) Законом места совершения сделки.
24	Категории «Инкотермс» обозначаются:	ОК 01	1) A, D, C; 2) E, F, C, D; **правильный ответ** 3) A, B, C, E, D, F; 4) A, B, C, D, E.
25	Принципы группировки товаров в разделе ГС:	ОК 01	1) Готовые изделия, сложные товары в наборах, специфические товары, новые товары; 2) По правилу распределения товаров по степени их обработки — от готовых изделий к полуфабрикатам и сырьевым товарам; 3) По происхождению товаров, по виду материалов, по назначению товаров, по химическому составу; **правильный ответ** 4) По алфавиту.

26	Соотнести понятия видов экспортных (импортных) квот (контингентов): индивидуальные, групповые, глобальные с их определениями: 1. Устанавливающие объем ввоза (вывоза) в определенную группу стран. 2. Когда импорт (экспорт) ограничивается без указания стран, на которые это ограничение распространяется. 3. ограничивающие ввоз (вывоз) в одну конкретную страну.	ОК 01	1) Групповые. 2) Глобальные. 3) Индивидуальные.
27	Какие посредники осуществляют сделки от своего имени и за свой счет?	ОК 01	1) Джобберы; 2) Консигнаторы; 3) Брокеры; 4) Дилеры. **правильный ответ**
28	Что такое оборот внешней торговли?	ОК 01	1) Денежное выражение объема проданных в зарубежные страны товаров и услуг; 2) Денежное выражение объема купленных в зарубежных странах товаров и услуг; 3) Экономический показатель, измеряемый в денежном выражении, который характеризует объем внешней торговли отдельной страны, группы стран, регионов за определенный период времени. **правильный ответ**
29	Условия поставки включают обязанности:	ОК 01	1) Покупателя; 2) Продавца и покупателя; **правильный ответ** 3) Продавца; 4) Продавца, покупателя, декларанта.
30	Соотнести понятия: политика свободной торговли (либерализация), политика протекционизма, умеренная торговая политика с определениями: 1. Сочетает в различных пропорциях элементы свободы торговли и протекционизма. 2. Политика минимального государственного вмешательства во внешнюю торговлю, которая развивается на основе свободных рыночных сил спроса и предложения. 3. Государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции путем использования тарифных и	ОК 01	1. Умеренная торговая политика. 2. Политика свободной торговли (либерализация). 3. Политика протекционизма.

	нетарифных инструментов торговой политики.		
31	Всемирная торговая организация — это:	ОК 01	1) Международная организация, в рамках которой происходило и происходит регулирование торговли между странами; **правильный ответ** 2) Политический союз ведущих стран мира; 3) Крупнейшая фирма, имеющая значительный внешнеторговый оборот экономическое объединение различных государств.
32	Какое условие является обязательным для применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер?	ОК 01	1) Взаимность; 2) ущерб или угроза нанесения ущерба российской экономике; **правильный ответ** 3) проведение консультаций.
33	На какой срок выдается разовая лицензия ?	ОК 01	1) На один месяц; 2) На один год; **правильный ответ** 3) На срок исполнения соответствующего обязательства по контракту.
34	Кем осуществляется общее руководство таможенным делом, а также регулирование и контроль в сфере ВЭД?	ОК 01	1) Правительство РФ; **правильный ответ** 2) Президент РФ; 3) Министерство иностранных дел РФ.
35	В Федеральном Законе от 8.12.2003 №164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» выделено четыре группы объектов (предметов) внешнеэкономической деятельности, среди которых …?	ОК 01	1) Внешняя торговля, военно-техническое сотрудничество, проектно-строительные услуги, инвестиционное сотрудничество; 2) Готовая продукция, полуфабрикаты, услуги, информация; 3) Товары, услуги, факторы производства, интеллектуальная собственность; **правильный ответ** 4) Товары, услуги, информация, интеллектуальная собственность.
36	EXW — это:	ОК 01	1) Фрахт/перевозка оплачены до; 2) Франко-борт; 3) Франко-завод; **правильный ответ** 4) Франко-перевозчик.
37	Что относится к «Тарифному регулированию»:	ОК 01	1) Таможенные сбороы, налогов (НДС, акцизов и др), таможенные тарифы; 2) Меры контроля цен; **правильный ответ** 3) Пути развития экономических отношений между государствами, устанавливают торгово-экономический, политический режим взаимодействия, предусматривают условия взаимных расчетов, сроки сотрудничества и т. д.; 4) Финансовые меры.

38	Цена товара — это количество денежных единиц:	ОК 01	1) Определенной валютной системы, которое должен заплатить покупатель продавцу в указанной в контракте валюте за согласованную единицу измерения товара и принятые базисные условия поставок; **правильный ответ** 2) Выраженных в валюте третьей страны, которое должен заплатить покупатель продавцу за согласованную единицу измерения товара; 3) Выраженных в контракте в валюте страны импортера, которое должен заплатить покупатель продавцу.
39	Базисные условия поставки товаров — это:	ОК 01	1) Совокупность обязанностей контрагентов по транспортировке и страхованию товаров на пути их движения от экспортеров к импортерам; **правильный ответ** 2) Совокупность обязанностей продавца по транспортировке и страхованию товара; 3) Совокупность обязанностей покупателя по транспортировке и страхованию товара; 4) Совокупность обязанностей контрагентов по страхованию товара (экспортера и импортера).
40	Что относится к инвестиционному сотрудничеству?	ОК 01	1) Модернизация и реконструкция ранее построенных объектов; 2) Сдача в аренду российским арендодателями машиностроительной продукции, транспорта; 5) Привлечение иностранных инвестиций и зарубежное инвестирование; **правильный ответ** 3) Кредиты, займы, финансирование проектов, осуществление платежно-расчетных и страховых операций.
41	Таможенная стоимость товара проверяется …	ОК 01	1) Самим декларантом; 2) Налоговыми органами; 3) Уполномоченным банком; 4) Таможенными органами. **правильный ответ**

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «Основы маркетинга»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.08. Основы маркетинга разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы маркетинга» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Основы маркетинга» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.08 «Основы маркетинга»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на дифференцированном зачете оцениваются оценками: «*отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№пп	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	В чем состоит сущность маркетинга?	ОК 03 ОК 04	Сущность маркетинга состоит в том, чтобы производить только то, что будет безусловно продано, но не пытаться продать то, что предприятие смогло произвести

2	Перечислите функции маркетинга.	ОК 03 ОК 04	Аналитическая, производственная, сбытовая, управленческая, контроль.
3	Перечислите ключевые понятия маркетинга.	ОК 03 ОК 04	Нужда, потребность, спрос, товар, обмен, рынок.
4	Что включает в себя комплекс маркетинговых коммуникаций?	ОК 03 ОК 04	Рекламу, персональную продажу, пропаганду и стимулирование сбыта
5	Какие потребности согласно теории мотивации Маслоу в первую очередь индивид желает удовлетворить?	ОК 03 ОК 04	Физиологические потребности
6	Кто является основоположником маркетинга?	ОК 03 ОК 04	Филип Котлер
7	Раскройте понятие рынок предприятий.	ОК 03 ОК 04	Рынок предприятий – это организации, приобретающие товары и услуги для использования их в процессе производства
8	Дайте определение понятия маркетинговая среда фирмы.	ОК 03 ОК 04	Маркетинговая среда фирмы– это совокупность субъектов и фактов, оказывающих влияние на успешную деятельность всей фирмы.
9	Дайте определение микросреды.	ОК 03 ОК 04	Микросреда – это силы и субъекты, на которые фирма может влиять.
10	Метод стратегического планирования, с помощью которого компании могут установить, какой вариант является предпочтительным, какие нужно усилить стороны и устранить опасные угрозы – это?	ОК 03 ОК 04	Это SWOT-анализ.
11	Что может быть причиной смены предпочтений потребителей?	ОК 03 ОК 04	Новые модные тенденции, изменение дохода, неудовлетворенность предыдущей покупкой
12	Какие факторы могут повлиять на решение потребителя отказаться от покупки товара?	ОК 03 ОК 04	Плохой сервис, сложность процесса покупки, негативный опыт других покупателей
13	К какому критерию сегментирования относится формирование сегмента по составу семьи?	ОК 03 ОК 04	К демографическому признаку
14	Если вы приобрели автомобиль, то к какому виду товара его можно отнести?	ОК 03 ОК 04	К товарам личного пользования
15	Как называю практику установления на новый товар относительно низкой цены с целью привлечения большого числа покупателей?	ОК 03 ОК 04	Это стратегия проникновения на рынок
16	Как называются виды деятельности и мероприятия, осуществление которых привлекает внимание потребителей, продавцов, посредников к продукции предприятия и стимулирует их к	ОК 03 ОК 04	Это стимулирование сбыта

	покупке?		
17	В чем отличие стимулирования сбыта от других инструментов маркетинговых коммуникаций?	ОК 03 ОК 04	Отличается тем, что обеспечивает дополнительную мотивацию покупателей к совершению покупки
18	Какие положительные действия выполняет реклама для потребителя?	ОК 03 ОК 04	Реклама позволяет разумно осуществлять выбор товара на основе предоставленной информации
19	Информация, собранная впервые для какой-либо конкретной цели – это?	ОК 03 ОК 04	Это первичные данные
20	Что предпочтительнее всего использовать для выявления покупательских предпочтений?	ОК 03 ОК 04	Анкетный опрос
21	Главной идеей маркетинга является идея:	ОК 03 ОК 04	1. Человеческих потребностей; **Правильный ответ** 2. Общечеловеческих ценностей; 3. Получения прибыли; 4. Завоевание небольшой части рынка.
22	Не является функцией маркетинга:	ОК 03 ОК 04	1) Аналитическая; 2) Производственная; 3) Сбытовая; 4) Ценовая. **правильный ответ**
23	Это совокупность маркетинговых средств, управляемых параметров маркетинговой деятельности, манипулируя которыми маркетологи стараются наилучшим образом решить поставленные маркетинговые задачи на выбранном сегменте рынка:	ОК 03 ОК 04	1) Маркетинг-микс; **правильный ответ** 2) Структурный маркетинг; 3) Комплексный маркетинг; 4) Нет верного варианта.
24	Маркетинг — это процесс, состоящий:	ОК 03 ОК 04	1) Из определения потребностей покупателей; **правильный ответ** 2) Из определения платежной способности покупателей; 3) Из желания покупателей.
25	Соотнесите понятия с их определением: нужда, потребность, спрос, товар, обмен. 1. Это конкретная потребность, подкрепленная покупательной способностью. 2. Это способ получения от кого-либо желаемого объекта (продукта) путем предложения взамен иной ценности или услуги. 3. Это чувство ощущения нехватки чего-либо, настоятельной необходимости удовлетворения	ОК 03 ОК 04	1) Спрос 2) Обмен 3) Нужда 4) Потребность 5) Товар

	возникшей надобности в чем-либо. 4.Это нужда, принявшая специфическую форму (направленная на что-либо, способное ее удовлетворить) в соответствии с культурным уровнем и личностью человека. 5. Это все, что можно предложить на рынке для приобретения, использования или потребления, с целью удовлетворения определенных потребностей.		
26	Покупатели за пределами страны, в том числе зарубежные потребители, производители, промежуточные продавцы и государственные учреждения – это:	ОК 03 ОК 04	1) Международный рынок; **правильный ответ** 2) Рынок промежуточных продавцов; 3) Рынок предприятий; 4) Рынок государственных учреждений.
27	Силы, имеющие непосредственное отношение к самой фирме и ее возможностям по обслуживанию клиентуры - это	ОК 03 ОК 04	1) макросреда фирмы; 2) микросреда фирмы; **правильный ответ** 3) маркетинговая среда.
28	Установите соответствие между факторами макросреды и их характеристиками: культурные (социальные)факторы, экономические факторы, научно-технические (технологические) факторы, природные факторы, политические факторы, демографические факторы. 1. определение структуры населения: рост численности, возраст, этнические рынки, уровень образования, структуру семьи, географические перемещение населения 2. определение покупательной способности населения: распределение доходов, взаимосвязь цен, сбережений, долгов и доступности кредита 3. ухудшение экологической ситуации на земле, сокращение запасов природных ресурсов, удорожание энергоносителей, рост загрязнения окружающей среды 4. ускорение научно-технического прогресса, увеличение бюджета на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, ужесточение государственного контроля над технологическими переменами 5. законодательство, регулирующее	ОК 03 ОК 04	1) Демографические факторы 2) Экономические факторы 3) Природные факторы 4) Научно-технические (технологические) факторы 5) Политические факторы 6) Культурные (социальные)факторы

	предпринимательскую деятельность 6. взгляды людей на самих себя, отношения между людьми и организациями, культурные ценности		
29	Какие факторы оказывают наибольшее влияние на принятие решения о покупке?	ОК 03 ОК 04	1) цена, бренд, качество, реклама; 2) маркетинговые исследования, советы друзей, эмоции, удобство; **правильный ответ** 3) цена, удобство, гарантия, стиль; 4) стиль, качество, реклама, удобство.
30	Потребители, одинаково реагирующие на один и тот же набор побудительных стимулов маркетинга – это?	ОК 03 ОК 04	1) семья; 2) сегмент рынка; **правильный ответ** 3) общественная группа.
31	В маркетинге сегмент рынка должен соответствовать следующим требованиям…: 1. сегмент должен иметь достаточную ёмкость для получения прибыли; 2. характеристики сегмента должны быть измеримы; 3. сегмент должен определяться качественными показателями; 4. сегмент должен включать разнородных по запросам потребителей.	ОК 03 ОК 04	1,2
32	Денежная сумма, взимаемая за конкретный товар - это	ОК 03 ОК 04	1) цена; **правильный ответ** 2) себестоимость; 3) стоимость..
33	Средства, вложенные в разработку товара, могут окупаться на этапе:	ОК 03 ОК 04	1) выведения на рынок; 2) зрелости; 3) роста. **правильный ответ**
34	Товарами, которые потребитель обычно покупает часто, без раздумий и с минимальными усилиями на их сравнение между собой называются:	ОК 03 ОК 04	1) товары предварительного выбора; 2) товары пассивного спроса; 3) товары повседневного спроса. **правильный ответ**
35	Назовите правильную последовательность жизненного цикла товара: 1.Рост 2. Зрелость 3. Внедрение 4. Спад	ОК 03 ОК 04	3124
36	Обеспечение товару конкурентного положения на рынке и разработка детального комплекса маркетинга – это?	ОК 03 ОК 04	1) организация сбыта; 2) продвижение товара на рынок; 3) позиционирование товара на рынке. **правильный ответ**

37	В практике маркетинга используют следующие средства стимулирования сбыта…: 1. конкурсы, лотереи; 2. объявления на транспорте, в печати; 3. экспозиции и демонстрации товара в местах продажи; 4. радиопередачи, реклама на телевидении.	ОК 03 ОК 04	1,3
38	Обязательным элементом процесса коммуникации является:	ОК 03 ОК 04	1) Реклама; 2) Стимулирование сбыта; 1) Обратная связь. **правильный ответ**
39	Какую цель может иметь рекламное обращение к целевой аудитории?	ОК 03 ОК 04	1) привлечь внимание; 2) удержать интерес; 3) побуждать к действию, то есть покупки; 4) все ответы правильные. **правильный ответ**
40	Проведение маркетинговых исследований позволяет решать следующие задачи:	ОК 03 ОК 04	1) поиск потенциальных покупателей и детальный анализ потребностей существующих покупателей; **правильный ответ** 2) мотивацию покупателей; 3) продажа товаров по цене ниже себестоимости; 4) увеличение реальных доходов граждан.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.09. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.09 «Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*», «*незачтено*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Менеджмент качества включает в себя…	ОК 01	Планирование качества, управление качеством, обеспечение качества и улучшение качеством.

2	Продукты с минимальным содержанием углеводов?	ОК 01	**A) Мясо, рыба - верный** B) Молоко C) Овощи D) Хлеб E) Овощные консервы
3	Дайте определение сохраняемости?	ОК 01	*Сохраняемость* - Способность товара сохранять потребительские качества при соблюдении определенных условий в течении определенного промежутка времени, установленного нормативным документом.
4	Дайте определение пищевой ценности?	ОК 01	Сложное свойство, характеризующее всю полноту полезных свойств пищевого продукта и его вкусовых достоинств.
5	Дайте определение усвояемости?	ОК 01	Свойство пищевых продуктов, показывающее какая часть продукта в целом используется организмом.
6	Дайте определение коэффициент новизны?	ОК 01	Отношение количества новых товаров в общем перечне к общему количеству товаров, имеющихся в ассортименте.
7	Что такое ферментация?	ОК 01	Технологическая операция, во время которой формируется вкус, аромат и цвет настоя черного чая
8	Что такое экстрагирование?	ОК 01	Способ извлечения растительных масел, при котором в шроте остается менее 1% жира.
9	Выберите несуществующий вид поваренной соли	ОК 01	A) Выварочная B) Каменная **C) Пропаренная - верный** D) Самосадочная E) Садочная
10	Шпроты в массе изготавливают из копченой кильки, салаки при длине их тушки	ОК 01	A) До 12см B) До 13см C) Не менее 8см **D) До 11см - верный** E) не менее 10 см
11	Дефект вяленой рыбы, выраженный налетом соли на поверхности	ОК 01	A) Фуксин **B) Рапа - верный** C) Плесень D) Ржавчина E) Лопанец .

12	Рыбы , имеющие Х-образные пятна на чешуе выше боковой линии, относятся к семейству	ОК 01	A) Осетровых B) Карповых **C) Лососевых - верный** D) Окуневых E) Сельдевых
13	Охлажденная рыба в толще мышц должна иметь температуру	ОК 01	**A) От1^{0}С до 5^{0}С - верный** B) От -10^{0}С до 15^{0}С C) От 1^0 до 3^{0}С D) От 1^0 до 2^{0}С E) От 1^0 до 4^{0}С
14	Для придания колбасным изделиям розово-красного цвета и усиления вкуса и аромата в фарш вводится	ОК 01	A) Глютанат натрия B) Хлористый натрий C) Безонат натрия **D) Нитрит натрия - верный** E) Соевый соус.
15	Колбасы, которые могут иметь на поверхности батонов белый налет, не являющийся показателем порчи	ОК 01	A) Полукопченые B) Варено-копченые **C) Сырокопченые - верный** D) Вареные E) Запеченные
16	Яйцо с маркировкой "Д" относится к	ОК 01	A) Столовому B) Детскому **C) Диетическому - верный** D) Докторскому E) Отборному
17	Мясо птицы, с температурой в толще мышц не выше 25^{o}С	ОК 01	A) Охлажденное **B) Остывшее - верный** C) Мороженное D) Парное E) Дефростированное
18	Субпродукты: печень, сердце, почки, по пищевой ценности относятся к	ОК 01	**A) I категории - верный** B) II категории C) III категории D) Высшей категории E) Диетической категории

19	Растительные масла лишаются природных ароматических веществ, в процессе	ОК 01	**А) Дезодорации - верный** В) Гидратации С) Экстрагирования D) Нейтрализации Е) Отбелки
20	Голландский, по способу производства относят к сырам	ОК 01	А) Твердым сычужным с высокой температурой второго нагревания **В) Твердым сычужным с низкой температурой второго нагревания - верный** С) Мягким сычужным D) Рассольным Е) Переработанным
21	Сыр, созревающий при участии особого вида зеленной плесени	ОК 01	А) Зеленый В) Пошехонский **С) Рокфор - верный** D) Голландский Е) Русский камамбер
22	Брынза относится к сыру	ОК 01	А) Твердому сычужному **В) Рассольному - верный** С) Мягкому сычужному D) Переработанному Е) Твердому сыру с высокой температурой второго нагревания
23	Кисломолочный напиток, изготовленный с применением болгарской палочки	ОК 01	А) Кефир В) Мацони **С) Варенец - верный** D) Ацидофилин Е) Кумыс
24	Молоко, отличающееся пониженным содержанием кальция и магния	ОК 01	А) Сычужное В) Ацидофильное **С) Ионитное - верный** D) Можайское Е) Любительское
25	В зависимости от технологиипроизводства пряники подразделяют на	ОК 01	А) Сахарными и медовые В) Шоколадные и сдобные С) Ореховые и заварные D) Затяжные и песочные

			E) Сырцовые и заварные - верный
26	Что такое кондирование?	ОК 01	Покрытие поверхности карамели тонкой мелкокристаллической сахарной корочкой
27	Мед, собранный с багульника, азалии, обладает	ОК 01	A) Высокой биологической ценностью B) Низкой биологической ценностью C) Антибактериальным действием D) Высокой энергетической ценностью **E) Ядовитыми свойствами - верный**
28	Что такое монофлерный мед?	ОК 01	Это мед полученный из нектара цветов одного медоноса
29	Определите цветочные пряности	ОК 01	A) Лавровый лист, гвоздика B) Шафран, перец черный C) Укроп, гвоздика D) Горчица, мускатный орех **E) Гвоздика, шафран - верный**
30	Как называется процесс создания новых товаров?	ОК 01	Инновации и разработка
31	Что понимается под термином "прибыльность товара"?	ОК 01	Отношение прибыли к затратам на производство и реализацию товара
32	Что такое товарный заголовок?**.**	ОК 01	Название товара
33	Объясните почему хлеб считают уникальным продуктом питания?	ОК 01	Сбалансирован по содержанию основных групп органических и минеральных веществ
34	Какие овощи входят в группу корнеплодов?	ОК 01	Морковь, свекла, брюква, редис, репа
35	Что способствует повышению кислотности молока и появлению кислого вкуса?	ОК 01	Увеличение содержания молочной кислоты

36	Назовите основные способы извлечения масла из растительного сырья?	ОК 01	Прессование и экстракция
37	Какие способы приготовления пшеничного теста относят к традиционным?	ОК 01	Опарный и безопарный
38	Как называется процесс очистки жиров и масел от сопутствующих примесей?	ОК 01	Рафинация
39	Укажите к какой группе напитков относится пиво?	ОК 01	Слабоалкогольный напиток
40	Как называется процесс отгонки из жира летучих веществ, сообщающих ему вкус и запах?	ОК 01	Дезодорация

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «Основы логистической деятельности»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.10. «Основы логистической деятельности» разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы логистической деятельности» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Основы логистической деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.10 «Основы логистической деятельности»»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№пп	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Логистика как хозяйственная деятельность - это	ПК 1.2 ПК 4.1	Логистика как хозяйственная деятельность – это процесс управления движением и хранением сырья, материалов, полуфабрикатов и готовой продукции в хозяйственном обороте от первичного источника сырья до конечного потребителя готовой продукции, а также связанной с этими операциями информацией.
2	Какие два функционала включены в логистику снабжения?	ПК 1.2 ПК 4.1	*В логистику снабжения включены такие 2 функционала, как: управление поставщиками и управление закупками*

3	Что является объектом исследования и управления в логистике ?	ПК 1.2 ПК 4.1	Объектом исследования и управления в логистике являются *потоки*.
4	Что в логистике понимается под потоком — это совокупность объектов, воспринимаемая как единое целое, существующая как процесс на некотором интервале времени, измеряемая в абсолютных единицах за определенный промежуток времени.	ПК 1.2 ПК 4.1	*Под потоком в логистике понимается* - совокупность объектов, воспринимаемая как единое целое, существующая как процесс на некотором интервале времени, измеряемая в абсолютных единицах за определенный промежуток времени.
5	Что такое материальный поток?	ПК 1.2 ПК 4.1	*Материальный поток- это* находящиеся в состоянии движения материальные ресурсы, незавершенное производство, готовая продукция, к которым применяются логистические операции и логистические функции.
6	Что такое логистическая система?	ПК 1.2 ПК 4.1	*Логистическая система* — это сложная, структурированная экономическая система, состоящая из элементов — звеньев, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными, сервисными и сопутствующими им потоками.
7	Какие подсистемы логистической системы относят к функциональным?	ПК 1.2 ПК 4.1	*К функциональным подсистемам относят:* снабжение, производство и распределение.
8	Микрологистическая система-это…	ПК 1.2 ПК 4.1	*Микрологистическая система* — это система логистики отдельного предприятия.
9	Установите соответствие между термином и его трактовкой (например, 1-В): 1 Логистика снабжения 2 Логистика производства 3 Распределительная логистика 4. Реверсивная логистика **А**. раздел логистики, занимающийся обеспечением своевременного, надежного, непрерывного и экономичного (эффективного) движения сырья, материальных ресурсов, незавершенного производства, инструмента между стадиями производства и рабочими местами в соответствии с планами производства и заказами потребителей. **Б**. область, в которой выполняются взаимосвязанные операции по бесперебойному обеспечению организации необходимыми товарами и услугами с оптимальными затратами ресурсов.	ПК 1.2 ПК 4.1	1-Б 2-А 3-Г 4-В

	В. это процесс планирования, реализации и контроля логистических товаропотоков, возвращающихся из сферы обращения и потребления в результате обратного распределения готовой продукции, опасных, поврежденных, просроченных и использованных товаров, и тары и связанной с ними информации в целях восстановления их стоимости. **Г.** это управление транспортированием, складированием и всеми логистическими операциями, совершаемыми в процессе доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передачи, хранения и обработки соответствующей информации.		
10	Установите соответствие между признаками классификации и видами логистических систем (например, 1-В): 1. Административно-территориальный 2. Объектно-функциональный 3. Объект управления А.логистическая система производственного предприятия Б отраслевые системы В. Региональные системы	ПК 1.2 ПК 4.1	*1- В* *2- Б* *3- А*
11	Установите соответствие между функциональными областями логистики и принимаемыми в них решениями: 1. Снабжение 2. Производство 3. Распределение А. организация пространства и рабочих мест Б. выбор поставщика в цехе В. Организация послереализационного обслуживания	ПК 1.2 ПК 4.1	1-Б 2-А 3-В
12	Установите соответствие между признаками классификации складов и видами складов: 1. Вид продукции 2. Функциональное назначение 3. Участник цепи поставок А. транзитно-перевалочный склад; Б. Склад производителя продукции; В. Склад логистики производства;	ПК 1.2 ПК 4.1	1- Г 2 – А 3 - Б

	Г. Склад отходов.		
13	Установите последовательность этапов развития логистики: 1. фрагментация 2. Интеграция в рамках предприятия 3. Интеграция в рамках цепи поставок 4. Концептуализация (частичная н	ПК 1.2 ПК 4.1	1,4,2,3
14	Установите последовательность уровней декомпозиции логистических систем: **1.** Подсистема **2.** Элемент **3.** Звено	ПК 1.2 ПК 4.1	2, 3, 1
15	Установите последовательность этапов функционального цикла логистики в распределении: 1. Обработка заказа покупателя на поставку товара; 2. Передача заказа покупателю 3. Доставка заказа 4. Комплектация заказа на поставку товара на складе готовой продукции	ПК 1.2 ПК 4.1	*1,4,3,2*
16	Установите последовательность этапов логистического процесса на складе: 1. Выемка с места хранения; 2. Электронный учет поступлений; 3. Размещение товаров в зоне хранения; 4. Подготовка к отгрузке; 5. Получение заказа на товар.	ПК 1.2 ПК 4.1	2, 3,1,5,4
17	Что является основным объектом логистики? Выбрать 1 ответ и обосновать свой выбор.	ПК 1.2 ПК 4.1	a) финансовый поток; b) материальный поток, т.к. финансовый, информационный и сервисный поток 2 рода являются сопутствующими, т.е. сопровождают основной **c)** информационный поток **d)** сервисный поток 2 рода.
18	Выбрать основной недостаток трубопроводного транспорта в логистике. Выбор обосновать.	ПК 1.2 ПК 4.1	a) возможность прокладки трубопроводов и перекачки нефтепродуктов в больших объемах повсеместно; b) низкая себестоимость; c) герметичность; d) автоматизация операций налива, перекачки и слива; e) низкий расход металла на 1 км пути; f) узкая специализация, т.к. трубопроводный транспорт предназначен для транспортировки органиченной

			номенклатуры грузов (нефи, газа, нефтепродуктов).
19	Выберите задачи распределения на микроуровне. Выбор обоснуйте	ПК 1.2 ПК 4.1	1. Организация получения и обработки заказов 2. Выбор вида упаковки; 3. Определение оптимального количества складов на обслуживаемой территории; 4. Выбор каналов распределения. Обоснование: т..к задачами распределения на микроуровне являются задачи, решаемые в рамках логистической систем одного предприятия.
20	Выбрать недостатки логистических систем выталкивающего типа. Выбор обосновать	ПК 1.2 ПК 4.1	1. Рост запасов незавершенного производства, т.к. при данной системе полученный продукт проталкивается на следующую стадию, игнорируя то, что на ней происходит, например, он может быть занят. 2. Задержки в работе , т.к следующая стадия может ожидать поступления незавершенного производства 3. Работа сотрудников в обстановке повышенного спроса; 4. Зависимость от высокого качества поставляемых материалов.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 «Таможенное дело»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.11. Таможенное дело разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Таможенное дело» для специальности 38.02.03 Операционная деятельности в логистике

Рабочая программа дисциплины «Таможенное дело» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.11 Таможенное дело

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельности в логистике

Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельности в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено»..

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.2. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет

1.3. Задания для промежуточной аттестации

№пп	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Дать определение термину «временное хранение»	ОК 01	хранение иностранных товаров в местах временного хранения до их выпуска таможенным органом, либо до получения разрешения таможенного органа на убытие товаров с таможенной территории Союза, если иностранные товары хранятся в местах перемещения товаров через таможенную границу Союза, либо до дня применения изъятия или ареста в ходе проверки сообщения о преступлении, в ходе производства по уголовному делу или по делу об административном правонарушении (ведения административного процесса)

2	Срок временного хранения товаров.	ОК 01	исчисляется со дня, следующего за днем регистрации таможенным органом документов, представленных для помещения товаров на временное хранение, и составляет 4 месяца
3	Виды СВХ.	ОК 01	Временное хранение товаров может осуществляться на территории свободного склада, территории СЭЗ, в помещениях, на складах, открытых площадках и иных территориях получателя товаров
4	Что такое формы таможенного контроля?	ОК 01	получение объяснений; проверка таможенных, иных документов и (или) сведений; таможенный осмотр; таможенный досмотр; личный таможенный досмотр; таможенный осмотр помещений и территорий; таможенная проверка.
5	Что такое зоны таможенного контроля?	ОК 01	места перемещения товаров через таможенную границу Союза, территории складов временного хранения, таможенных складов, свободных складов, территории магазинов беспошлинной торговли и иные места, установленные настоящим Кодексом и (или) устанавливаемые законодательством государств-членов о таможенном регулировании
6	Что такое таможенная процедура таможенного транзита?	ОК 01	таможенная процедура, в соответствии с которой товары перевозятся (транспортируются) от таможенного органа отправления до таможенного органа назначения без уплаты таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин при соблюдении условий помещения товаров под эту таможенную процедуру..
7	Административный арест это	ОК 01	Содержании нарушителя в условиях изоляции от общества.
8	Условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного транзита	ОК 01	1) обеспечение исполнения обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов в соответствии со статьей 146 ТК ЕАЭС - в отношении иностранных товаров; 2) обеспечение исполнения обязанности по уплате специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин в соответствии со статьей 146 ТК ЕАЭС в случаях, определяемых Комиссией, - в отношении иностранных товаров; 3) обеспечение возможности идентификации товаров способами, предусмотренными статьей 341 ТК ЕАЭС; 4) соответствие транспортного средства международной перевозки требованиям, указанным в статье 364 ТК ЕАЭС, если товары

			перевозятся в грузовых помещениях (отсеках) транспортного средства, на которые налагаются таможенные пломбы и печати; 5) соблюдение запретов и ограничений в соответствии со статьей 7 ТК ЕАЭС
9	Виды таможенной декларации:	ОК 01	1) декларация на товары; 2) транзитная декларация; 3) пассажирская таможенная декларация; 4) декларация на транспортное средство
10	Что такое ССЭСБ?	ОК 01	а) российская национальная система сертификации электрооборудования на соответствие стандартам безопасности; **правильный ответ** б) международная система сертификации электрооборудования на соответствие стандартам безопасности. в) международный специальный комитет по радиопомехам .
11	Что такое книжка МДП Carnet TIR?	ОК 01	транспортный документ на одну международную перевозку, который применяется перевозчиком для облегчения и ускорения прохождения границ в соответствии с системой международных дорожных перевозок – универсальной транзитной системой, позволяющей транзит товаров из страны отправления в страну назначения под таможенными печатями и пломбами. При этом меры таможенного контроля признаются на протяжении всей перевозки.
12	Правовые основы применения ТСТК при таможенном контроле товаров и транспортных средств	ОК 01	ТК ЕАЭС Статья 342, приказ Министерства финансов Российской Федерации от 1 марта 2019 года N 33н «Об утверждении перечня технических средств таможенного контроля, используемых при проведении таможенного контроля».
13	Таможенная процедура беспошлинной торговли – это:	ОК 01	а) таможенная процедура, применяемая в отношении иностранных товаров и товаров Союза, в соответствии с которой такие товары находятся и реализуются в розницу в магазинах беспошлинной торговли без уплаты в отношении иностранных товаров ввозных таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин при соблюдении условий помещения товаров под эту таможенную процедуру и их использования в соответствии с такой таможенной процедурой; **правильный ответ** б) таможенная процедура, применяемая в отношении товаров Союза, в соответствии с которой такие товары вывозятся с таможенной территории Союза для постоянного нахождения за ее пределами; в) таможенная процедура, применяемая в отношении иностранных товаров, в соответствии с которой такие товары безвозмездно передаются в собственность (доход) государства-члена без уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин при соблюдении условий помещения товаров под эту таможенную процедуру;

14	Таможенная процедура таможенного транзита применяется при перевозке (транспортировке) товаров:	ОК 01	а) от таможенного органа в месте прибытия до таможенного органа в месте убытия; б) от таможенного органа в месте прибытия до внутреннего таможенного органа; в) от внутреннего таможенного органа до таможенного органа в месте убытия; г) от одного внутреннего таможенного органа до другого внутреннего таможенного органа; д) между таможенными органами через территории государств, не являющихся членами Союза, и (или) морем; е) нет правильных ответов; ж) все ответы правильные; **правильный ответ**
15	Таможенная процедура реимпорта – это:	ОК 01	а) таможенная процедура, применяемая в отношении иностранных товаров, в соответствии с которой такие товары, ранее вывезенные с таможенной территории Союза, ввозятся на таможенную территорию Союза без уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин при соблюдении условий помещения товаров под эту таможенную процедуру; **правильный ответ** б) таможенная процедура, применяемая в отношении иностранных товаров и товаров Союза, в соответствии с которой такие товары находятся и реализуются в розницу в магазинах беспошлинной торговли без уплаты в отношении иностранных товаров ввозных таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин при соблюдении условий помещения товаров под эту таможенную процедуру и их использования в соответствии с такой таможенной процедурой; в) таможенная процедура, применяемая в отношении товаров Союза, в соответствии с которой такие товары вывозятся с таможенной территории Союза для постоянного нахождения за ее пределами.
16	Таможенная процедура отказа в пользу государства не применяется в отношении следующих товаров:	ОК 01	а) товары, запрещенные к обороту в соответствии с законодательством государства-члена, в собственность (доход которого планируется передача таких товаров; б) товары с истекшим сроком годности (потребления, реализации); в) нет правильных ответов; г) все ответы правильные; **правильный ответ**
17	Обязанность по подтверждению соблюдения условий помещения товаров под заявленную таможенную процедуру возлагается:	ОК 01	а) на декларанта; **правильный ответ** б) таможенные органы; в) органы законодательной власти; г) органы исполнительной власти.
18	Таможенную процедуру избирает (заявляет):	ОК 01	а) лицо, перемещающее товар; б) таможенный орган, осуществляющий оформление товара; в) декларант или таможенный представитель по выбору декларанта ; **правильный ответ**

19	Какая таможенная ставка устанавливается в зависимости от физических характеристик в натуральном выражении (количества, массы, объема или иных характеристик)?	ОК 01	а) специфическая ставка таможенной пошлины; **правильный ответ** б) адвалорная ставка таможенной пошлины; в) комбинированная ставка таможенной пошлины.
20	Таможенная процедура временного вывоза не применяется в отношении следующих товаров:	ОК 01	а) пищевые продукты, напитки, включая алкогольные, табак и табачные изделия, сырье, полуфабрикаты, расходуемые материалы и образцы, за исключением случаев их вывоза с таможенной территории Союза в единичных экземплярах в рекламных и (или) демонстрационных целях или в качестве выставочных экспонатов либо промышленных образцов; **правильный ответ** б) отходы; **правильный ответ** в) товары, помещенные под таможенную процедуру временного вывоза, для завершения действия таможенной процедуры временного вывоза.
21	Подакцизными товарами не являются:	ОК 01	а) продукты питания; **правильный ответ** б) сигареты; в) алкоголь; г) бензин; 1) д) машины.
22	Таможенным законодательством установлены следующие виды таможенных платежей:	ОК 01	а) ввозная таможенная пошлина, налог на добавленную стоимость, акцизы, таможенные сборы; б) вывозная таможенная пошлина, налог на добавленную стоимость, акциз, взимаемые при ввозе товаров, таможенные сборы; в) ввозная таможенная пошлина, вывозная таможенная пошлина, налог на добавленную стоимость, таможенные сборы, акциз; **правильный ответ**
23	Таможенные пошлины, применяемые в качестве ответной меры на дискриминационные и иные действия, ущемляющие интересы РФ, со стороны других государств или их союзов, именуются как:	ОК 01	а) предельные; б) антидемпинговые; в) специальные; **правильный ответ** г) сезонные; д) компенсационные.
24	При определении, являются ли товары однородными, учитываются такие характеристики, как:	ОК 01	а) репутация; **правильный ответ** б) наличие товарного знака; **правильный ответ** в) качество; **правильный ответ** г) разработка и оформление товара выполнены на таможенной территории Союза.
25	Таможенному досмотру не подлежит:	ОК 01	а) личный багаж глав государств-членов и следующих вместе с ними членов их семей; **правильный ответ** б) личный багаж членов правительств государств-членов, если указанные лица пересекают таможенную границу Союза в связи с исполнением служебных обязанностей; **правильный ответ** в) личный багаж глав иностранных государств, глав правительств иностранных государств, министров иностранных дел иностранных государств, посещающих государства-члены с

			официальным визитом; **правильный ответ** г) личный багаж президентов государств-членов, полномочия которых истекли, и следующих вместе с ними членов их семей; **правильный ответ** д) личный багаж губернаторов субъектов РФ и членов их семей
26	Какой вид транспорта обладает наиболее высокой способностью доставлять груз в заданную точку территории «от двери до двери»?	ОК 01	а) автомобильный**; правильный ответ** б) железнодорожный; в) морской.
27	Кто автор книги «Стратегическое управление логистикой», которую называют библией логистики?	ОК 01	а) Филипп Котлер; б) Джеймс Р. Сток; в) Джеймс Р. Сток, Дуглас М. Ламберт; **правильный ответ** г) Дуглас М. Ламберт.
28	Освобождаются от таможенного досмотра:	ОК 01	а) иностранные военные корабли (суда, боевые воздушные суда и военная техника),следующие своим ходом; **правильный ответ** б) военное имущество, которое согласно специальным заявлениям соответствующих государственных органов государств-членов перемещается через таможенную границу Союза; **правильный ответ** в) туристические корабли; г) все ответы правильные.
29	Подакцизными товарами не являются:	ОК 01	а) продукты питания; **правильный ответ** б) сигареты; в) алкоголь; г) бензин; д) машины.
30	Товары, помещенные под таможенную процедуру беспошлинной торговли, реализуются:	ОК 01	а) физическим лицам, убывающим с таможенной территории Союза; **правильный ответ** б) физическим лицам, прибывающим на таможенную территорию Союза; **правильный ответ** в) физическим лицам, выезжающим из одного государства-члена в другое государство-член, и физическим лицам, въезжающим в одно государство-член из другого государства-члена; **правильный ответ** г) дипломатическим представительствам, консульским учреждениям, представительствам государств при международных организациях, международным организациям или их представительствам, расположенным на таможенной территории Союза, а также членам дипломатического персонала дипломатического представительства, консульским должностным лицам и членам их семей, которые проживают вместе с ними, персоналу (сотрудникам, должностным лицам) представительств государств при международных организациях, международных организаций или их представительств; **правильный ответ** д) иным организациям или их

			представительствам и их персоналу, если такая реализация предусматривается в соответствии с законодательством государства – члена ЕАЭС, на территории которого расположены такие организации или их представительства; **правильный ответ** е) только дипломатическим представительствам и консульским учреждениям.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 «Информационное обеспечение логистических систем»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.12. Информационное обеспечение логистических систем разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Информационное обеспечение логистических систем» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Информационное обеспечение логистических систем» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация - разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.12 «Информационное обеспечение логистических систем»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Постоянное запоминающее устройство служит для…..	ОК.02	1. хранения программы пользователя во время работы; 2. записи особо ценных прикладных программ; 3. хранения постоянно используемых программ; 4. хранение программ начальной загрузки компьютера и тестирование его узлов; 5. постоянного хранения особо ценных документов.
2	Если в поле предусмотрен режим да/нет, то тип поля в таблице базы данных?	ОК.02	1. Текстовое 2. Дата и время 3. Числовое

			4. Логическое
3	2.1. Операционная система это -	ОК.02	1. совокупность основных устройств компьютера; 2. система программирования на языке низкого уровня; 3. совокупность управляющий и обрабатывающих программ, обеспечивающих диалог пользователя с компьютеров; 4. программа для уничтожения компьютерных вирусов.
4	В какой из последовательностей единицы измерения указаны в порядке возрастания		1. гигабайт, килобайт, мегабайт, байт 2. гигабайт, мегабайт, килобайт, байт 3. мегабайт, килобайт, байт, гигабайт 4. байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
5	Сервер – это……, к которому подключаются……, на котором хранятся…….		
6	Графическим редактором называется программа, предназначенная для……		
7	Файл-это……, имеющая……..и занимающая определенное место ……..		
8	Назначение программы Word?		1. для создания и редактирования рисунков. 2. для создания презентаций 3. для создания и форматирования текста 4. для обработки баз данных
9	Элементарная единица измерения информации, принимающая значение 1 или 0, это…		1. Бит. 2. Бод 3. Байт 4. Кбайт
10	В электронном почтовом адресе до знака @ записывается		1. имя пользователя 2. название домена 3. имя провайдера
11	Укажите устройство для подключения компьютера к сети.		1. Модем 2. Сканер 3. Мышь 4. Монитор
12	Домен – это…		1. часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети;

			2. название программы для осуществления связи между компьютерами; 3. название устройства, осуществляющего связь между компьютерами; 4. единица измерения информации.
13	Выражение 5(A2+C3):3(2B2-3D3) в электронной таблице имеет вид:		1. =5(A2+C3)/3(2B2-3D3); 2. =5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3); 3. =5*(A2+C3)/(3*(2*B2-3*D3)); 4. =5(A2+C3)/(3(2B2-3D3))
14	Для сохранения созданного текстового файла необходимо выбрать в …….команду ……..и ввести ……..		
15	. Базовым объектом Access является...		1. форма; 2. таблица; 3. отчет; 4. модуль.
16	Укажите правильный вариант записи формульного выражения в таблице программы Excel		1. =50$100 2. =A3*B3 3. =A3/100A 4. =50 : 100
17	Для сохранения документа в Excel под новым именем используется команда меню……в диалоговом окне этой команды необходимо указать следующие параметры: ……		
18	В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных:		1. таблица связей; 2. схема связей; 3. схема данных; 4. таблица данных?
19	Как называют столбец в таблице базы данных?		1. Поле 2. Запрос 3. Запись 4. Строка
20	Служба FTP в Интернете предназначена:		1. для создания, приема и передачи web-страниц; 2. для обеспечения функционирования электронной почты; 3. для обеспечения работы телеконференций; 4. для приема и передачи файлов любого формата;

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 «Основы предпринимательской деятельности и трудоустройства»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.13. Основы предпринимательской деятельности и трудоустройства разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности и трудоустройства» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация - разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.13 «Основы предпринимательской деятельности и трудоустройства»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Что представляет собой предпринимательство как процесс?	ОК 03 ОК 04	а) совокупность отношений, связанных с организацией предпринимателями своего дела; с производством товаров и получением желаемого результата в виде прибыли; **б)** Сложная цепочка целенаправленных действий предпринимателей, начиная с момента возникновения предпринимательской идеи и заканчивая воплощением её в конкретный предпринимательский проект; в) вид инициативной самостоятельной экономической деятельности с целью получения прибыли или личного дохода.
2	Ориентация на запросы покупателей и их	ОК 03 ОК 04	**а)** инновационному предпринимательству;

	возможные изменения относят к:		б) традиционному предпринимательству; в) инновационному и традиционному предпринимательству.
3	Постоянная комбинация факторов производства и поиск их оптимального сочетания относят к:	ОК 03 ОК 04	а) макроэкономическим функциям предпринимательства; **б)** микроэкономическим функциям предпринимательства; в) макроэкономическим и микроэкономическим функциям предпринимательства;
4	Увеличение объемов валового внутреннего продукта и национального дохода - это проявление:	ОК 03 ОК 04	**а)** общеэкономической функции; б) социальной функции; в) ресурсной функции; г) организаторской функции.
5	Быстрое развитие малого и среднего предпринимательства это проявление:	ОК 03 ОК 04	а) общеэкономической функции; б) социальной функции; в) ресурсной функции; **г)** организаторской функции.
6	Обеспечение выживаемости организации в условиях конкуренции относят:	ОК 03 ОК 04	**а)** к текущей цели внешней направленности; б) к текущей цели внутренней направленности; в) к экономической форме стратегической цели; г) к социальной форме стратегической цели.
7	Что относят к внешней макросреде:	ОК 03 ОК 04	**а)** социальную среду, правовую среду, экономическую среду; б) конкурентную среду, правовую среду, технологическую среду; в) социальную среду, правовую среду, маркетинговую среду.
8	Появление предпринимательской идеи носит случайный характер, если её источник:	ОК 03 ОК 04	а) достижение науки и техники; б) товарный рынок; **в)** новые возможности уже производимого товара.
9	Выявление доли производителей общественных ценностей и его присвоение и использование, это:	ОК 03 ОК 04	а) производство; **б)** распределение; в) потребление; г) обмен.
10	Малые предприятия, которые специализируются на выпуске готовой конечной продукции:	ОК 03 ОК 04	а) коммунанты; б) эксплеренты; **в)** патиенты.
11	Восприимчивость к инновациям и мобильность	ОК 03 ОК 04	а) среднего предпринимательства;

	в переналадке производства, это достоинство:		**б)** малого предпринимательства; в) производственного предпринимательства.
12	Производство материальных и духовных товарных благ характеризует:	ОК 03 ОК 04	а) финансовое предпринимательство; **б)** производственное предпринимательство; в) консультативное предпринимательство; г) коммерческое предпринимательство.
13	Предпринимательская деятельность, основанная на торговой и торгово-посреднической деятельности относится к:	ОК 03 ОК 04	а) финансовому предпринимательству; б) производственному предпринимательству; в) консультативному предпринимательству; **г)** коммерческому предпринимательству.
14	Субъекты предпринимательской деятельности, действующие в сделке за свой счет, это:	ОК 03 ОК 04	а) комиссионеры; б) предприниматели-комитенты; в) коммерческие представители; **г)** предприниматели-принципалы.
15	Торговые агенты, специализирующиеся на продаже узкого ассортимента конкретных товаров, называются:	ОК 03 ОК 04	а) торговыми оптовыми филиалами производителей; б) торговыми агентами-производителями; **в)** брокерами.
16	Продажа оптовых партий товара с публичного товара, осуществляемого в заранее установленном месте и в заранее определенное время, это:	ОК 03 ОК 04	а) конкурентные оптовые торги; б) прямой оптовый сбыт товара; в) торговая биржа; **г)** аукционные оптовые торги.
17	Предпринимательство, где предметом купли-продажи являются деньги, это:	ОК 03 ОК 04	**а)** финансовое предпринимательство; б) производственное предпринимательство; в) консультативное предпринимательство; г) коммерческое предпринимательство.
18	Крупные негосударственные финансовые институты, предлагающие банковские финансовые услуги для предприятий, организаций, граждан, это:	ОК 03 ОК 04	а) кредитные союзы; **б)** коммерческие банки; в) финансовые компании; г) брокерские фирмы.
19	Предпринимательство,	ОК 03 ОК 04	а) финансовое предпринимательство;

	сущность которого составляет консультирование производителей, покупателей по обширному кругу вопросов, это:		б) производственное предпринимательство; **в)** консультативное предпринимательство; г) коммерческое предпринимательство.
20	Форма пассивного консалтинга, при котором эксперт-консультант анализирует предоставляемую клиентом информацию и самостоятельно разрабатывает рекомендации, это:	ОК 03 ОК 04	а) обучающий консалтинг; б) процессный консалтинг; **в)** экспертный консалтинг.
21	Сложность в получении кредита, это недостаток:	ОК 03 ОК 04	а) производственного предпринимательства; б) коммерческого предпринимательства; **в)** малого предпринимательства.
22	Какое предпринимательство включает в себя понятие «производственный цикл»:	ОК 03 ОК 04	а) финансовое предпринимательство; б) консультативное предпринимательство; **в)** производственное предпринимательство; г) коммерческое предпринимательство.
23	Деятельность, способствующая продаже товаров и услуг относится к:	ОК 03 ОК 04	а) непосредственной коммерции; **б)** посреднической коммерции; в) консультативному предпринимательству; г) производственному предпринимательству.
24	Коммерсанты, выполняющие поручения предпринимателей-доверителей по содействию совершения коммерческих операций называются:	ОК 03 ОК 04	**а)** поверенные; б) агенты; в) комиссионеры; г) предприниматели-комитенты.
25	Сбыт товара через заключение контракта на продажу, где оговариваются цены, партии отпускных товаров, сроки и условия платежей, это:	ОК 03 ОК 04	а) конкурентные оптовые торги; **б)** прямой оптовый сбыт товара; в) торговая биржа; г) аукционные оптовые торги.

26	Оптовая коммерческая предпринимательская деятельность, которую осуществляют частные лица и организации, это:	ОК 03 ОК 04	а) торговые оптовые филиалы производителей; **б)** торговые агенты- производители; в) брокеры.
27	Предпринимательство, основу которого составляет финансовая деятельность с целью получения прибыли, это:	ОК 03 ОК 04	**а)** финансовое предпринимательство; б) производственное предпринимательство; в) консультативное предпринимательство; г) коммерческое предпринимательство.
28	Финансовые организации, осуществляющие свою предпринимательскую деятельность в сфере купли-продажи ценных бумаг, это:	ОК 03 ОК 04	а) кредитные союзы; б) коммерческие банки; в) финансовые компании; **г)** брокерские фирмы.
29	Предпринимательство, сущность которого составляет подготовка документов, необходимых при создании новых организаций и фирм, это:	ОК 03 ОК 04	а) финансовое предпринимательство; б) производственное предпринимательство; **в)** консультативное предпринимательство; г) коммерческое предпринимательство.
30	Форма активного консалтинга, при котором эксперт-консультант на всех этапах работы над проектом взаимодействует с представителями заказчика, создавая условия для генерирования идей и предложений, это:	ОК 03 ОК 04	а) обучающий консалтинг; **б)** процессный консалтинг; в) экспертный консалтинг.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По ОПЦ.14 Модулю экономико-управленческих дисциплин, раскрывающих целеполагание логистической деятельности

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.14.01 «Экономика организаций»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОПЦ.14.01 Экономика организаций разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организаций» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Экономика организаций» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД
ОПЦ.14.01 «Экономика организаций»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№пп	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Дайте определение фондовооруженности, используя следующие слова: 1. работников предприятий; 2. производственными фондами; 3. оснащенность; 4. основными;	ОК 01 ПК 4.2	3421 или 3142
2	Установите последовательность выполняемых действий при определении чистой прибыли: 1.определить выручку от реализации; 2. определить себестоимость реализованной продукции; 3. вычесть налог на прибыль;	ОК 01 ПК 4.2	1243

	4. вычесть коммерческие и управленческие расходы		
3	Расставьте по порядку этапы ценообразования: 1. анализ цен конкурентов; 2. выбор метода ценообразованияи установление окончательной цены; 3. анализ издержек производителя; 4. выбор цели ценообразованияи определение спроса.	ОК 01 ПК 4.2	4312 или 4132
4	Расставьте по порядку этапы определения уровня рентабельности продукции: 1. рассчитать отношение прибыли к полной себестоимости в процентах; 2. определить выручку от реализации; 3. рассчитать прибыль; 4. определить производственную себестоимость и затраты на реализацию.	ОК 01 ПК 4.2	2431 или 4231
5	Установите соответствие между видами стоимости ОПФ с их определением: 1. Восстановительная стоимость 2. Первоначальная стоимость 3. Остаточная стоимость 4. Ликвидационная стоимость А) Сумма фактических затрат на приобретение, транспортировку, монтаж Б) Стоимость основных средств, еще не перенесенная на готовую продукцию В) Стоимость реализации физически изношенных основных фондов при их списании Г) Стоимость, полученная путем индексации или прямого пересчета	ОК 01 ПК 4.2	1- Г 2-А 3-Б 4-В
6	Установите соответствие между понятиями цен с их определением: 1. Цена, по которой товар приобретается населением у торговых предприятий и на рынках 2. Цена, применяемая предприятиями- изготовителями, снабженческо-сбытовыми организациями в расчетах со	ОК 01 ПК 4.2	1-Б 2-Г 3-А 4-В

	всеми покупателями, за исключением населения 3. Цена, по которой предприятия-изготовители, снабженческо-сбытовые организации продают продукцию крупными партиями другим предприятиям 4.Цена, которая не регулируется государством и складывается под воздействием спроса и предложения А) Оптовая Б) Розничная В) Свободная Г) Отпускная		
7	Установите соответствие между способами начисления амортизации с их определением: 1. Линейный способ 2. Способ уменьшаемого остатка 3. Способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования 4.Способ списания стоимости пропорционально объему продукции А) Применяют, исходя из первоначальной стоимости объекта основных средств и соотношения, в числителе которого число лет, остающихся до конца срока полезного использования, а в знаменателе – сумма чисел лет срока полезного использования объекта Б) Применяют, исходя из натурального показателя объема продукции в отчетном периоде и соотношения первоначальной стоимости объекта основных средств и предполагаемого объема продукции за весь срок полезного использования объекта В) Применяют, исходя из первоначальной стоимости и нормы амортизации Г) Применяют, исходя из остаточной стоимости объекта основных средств на начало отчетного года и нормы амортизации	ОК 01 ПК 4.2	1-В 2.-Г 3-А 4- Б
8	Установите соответствие между понятиями затрат с их определением: 1.Основные расходы	ОК 01 ПК 4.2	1-В 2-Б 3-Г 4-А

	2. Постоянные затраты 3. Переменные затраты 4.Накладные расходы А) Связаны с организацией, управлением и обслуживанием производства Б) Затраты, величина которых не изменяется в зависимости от роста объема производства В) Непосредственно связаны с технологическим процессом Г) Находятся в прямой зависимости от изменения объема производства		
9	О чем свидетельствует уменьшение коэффициента фондоёмкости?	ОК 01 ПК 4.2	О эффективности использования основных производственных фондов.
10	Перечислите виды капитала по источникам образования	ОК 01 ПК 4.2	Собственный, заемный
11	Дайте определение понятия «производственные затраты»	ОК 01 ПК 4.2	Это все затраты, связанные с изготовлением продукции
12	Если длительность оборота увеличилась с 80 до 90 дней, то…	ОК 01 ПК 4.2	Эффективность использования оборотных средств снизилась
13	Как классифицируются предприятия по целям деятельности?	ОК 01 ПК 4.2	Коммерческие и некоммерческие
14	Как классифицируются работники по признаку участия в производственной деятельности?	ОК 01 ПК 4.2	Рабочие и служащие
15	С какого момента фирма считается созданной?	ОК 01 ПК 4.2	С момента государственной регистрации
16	Дайте определение понятия «Валовая продукция»	ОК 01 ПК 4.2	Это общий объем продукции в денежном выражении за определенный период.
17	Предприятие в отчетном месяце изготовило продукции на 22 500 тыс.руб.. Среднегодовая стоимость основных средств предприятия в том же периоде составила 18 500 тыс. руб.. Определить фондоемкость основных средств.	ОК 01 ПК 4.2	1. 1,22 **2. 0,82** 3. 0,91 4. 1, 21 $\Phi_e = \frac{СгС}{Q} = \frac{18500}{22500} = 0.82$ руб. то есть для получения 1 рубля. Продукции потребуется 0,82 руб. основных средств
18	Предприятием приобретен объект основных производственных фондов стоимостью 120 тыс. руб. со сроком полезного использования 8 лет. Определить годовую норму амортизации.	ОК 01 ПК 4.2	1. 1,25% 2. 125% 3. 13,5% **4. 12,5%** $Н_а = \frac{1}{n} \times 100\% = \frac{1}{8} \times 100\% = 12{,}5\%$
19	Каковы основные принципы экономической эффективности в организации? (Выберите несколько ответов и обоснуйте выбор)	ОК 01 ПК 4.2	**1. Минимизация издержек** **2. Максимизация прибыли** 3. Увеличение численности работников 4. Недостаток ресурсов Так как являются принципами, основанные на законах экономики:

			1. помогает организациям повышать прибыльность, снижая затраты на производство. 2. Цель большинства коммерческих организаций — это получение максимальной выгоды от своей деятельности.
20	Для государственной регистрации некоммерческой организации при ее создании в уполномоченный орган или его территориальный орган представляются следующие документы: (Выберите несколько ответов и обоснуйте выбор)	ОК 1 ПК 4.2	**1. Заявление, подписанное уполномоченным лицом (далее - заявитель), с указанием его фамилии, имени, отчества, места жительства и контактных телефонов;** **2.** Государственная регистрацию осуществляют в срок не более чем пять рабочих дней со дня представления документов в регистрирующий орган. **3. Учредительные документы некоммерческой организации в трех экземплярах;** **4. Документ об уплате государственной пошлины** **5. Сведения об учредителях в двух экземплярах** Так как все документы для регистрации некоммерческой организации регламентируются Федеральным законом N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях"

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По ОПЦ.14 Модулю экономико-управленческих дисциплин, раскрывающих целеполагание логистической деятельности

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.14.02 «Статистика»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОПЦ.14.02. Статистика разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Статистика» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Статистика» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОПЦ.14. 02 «Статистика»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*», «*незачтено*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1.	Как можно рассмотреть понятие статистики?	ОК 02 ПК 2.2	Статистику рассматривают как *науку*, как *отрасль практической деятельности* и как сам *результат статистической деятельност*и.
2.	Что называется признаком в статистике?	ОК 02 ПК 2.2	*Признак* - это объективная характеристика единицы статистической совокупности, характерная черта или свойство, которое может быть определено или измерено.
3.	Раскройте понятие статистической совокупности	ОК 02 ПК 2.2	*Статистической совокупностью* называется множество подвергающихся статистическому исследованию объектов или явлений, объединенных общими признаками, из которых один или несколько признаков не варьируют.

4.	Раскройте понятие статистического показателя	ОК 02 ПК 2.2	*Статистический показатель* представляет собой количественную характеристику социально-экономических явлений и процессов в условиях качественной определенности.
5.	Какие виды несплошного статистического наблюдения принято выделять?	ОК 02 ПК 2.2	Принято выделять следующие виды несплошного статистического наблюдения: *выборочное, метод основного массива, монографическое обследование*
6.	В чем состоит логический контроль при статистическом наблюдении?	ОК 02 ПК 2.2	Состоит в сопоставлении между собой ответов на вопросы формуляра наблюдения и выяснения их логической совместимости.
7.	Раскройте понятие количественного признака	ОК 02 ПК 2.2	*Количественным* является признак, отдельные варианты которого имеют числовое выражение и отражают размеры, масштабы изучаемого объекта или явления.
8.	Раскройте понятие ряда распределения	ОК 02 ПК 2.2	Рядом распределения называется простейшая группировка, в которой каждая выделенная группа характеризуется только частотой попадания в группу.
9.	В какой последовательности осуществляют этапы статистического исследования: а) группировка, б) расчет и интерпретация, в) наблюдение, г) моделирование взаимосвязей?	ОК 02 ПК 2.2	*1.* в); *2.* а); *3.* б); *4.* г).
10.	**Соотнести условия:** 1. если темп роста больше единицы или 100%, то 2. если темп роста равный единице или 100%, то 3. если темп роста меньше единицы или 100%, то **с утверждением**: 4. это означает, что уровень изучаемого периода относительно сравниваемого не изменился 5. это показывает на увеличение изучаемого уровня по сравнению с базовым или предыдущим 6.это показывает на уменьшение уровня изучаемого периода по сравнению с базисным	ОК 02 ПК 2.2	1 – 5 2 – 4 3 - 6
11.	Соотнести понятия: относительный показатель структуры, относительный показатель динамики, относительный показатель интенсивности с определениями: 1. Показатель, представляющий собой отношение уровня исследуемого процесса или явления за данный период времени (по состоянию на	ОК 02 ПК 2.2	1. Относительный показатель динамики. 2. Относительный показатель структуры. 3. Относительный показатель интенсивности.

	данный момент времени) к уровню этого же процесса или явления в прошлом. 2. Показатель, представляющий собой соотношение структурных частей изучаемого объекта и их целого. 3. Показатель, характеризующий степень распространения изучаемого процесса или явления и представляющий собой отношение исследуемого показателя к размеру присущей ему среды		
12.	Соотнести понятия: мода, медиана, квартиль с определениями: 1. Чаще всего встречающееся значение признака у единиц данной совокупности. 2. Величина, которая делит численность упорядоченного вариационного ряда на две равные части: одна часть имеет значения варьирующего признака меньше, чем средний вариант, а другая больше. 3. Величина, которая делит численность упорядоченного вариационного ряда на четыре равные части.	ОК 02 ПК 2.2	1. Мода. 2. Медиана. 3. Квартиль.
13.	Соотнести понятия: изолированный ряд, комплексный ряд, моментный ряд с их определениями: 1. Ведется анализ во времени одного показателя. 2. Анализ ведется по нескольким показателям, связанным между собой. 3. Уровень ряда показывает фактическое наличие изучаемого явления на конкретный момент времени	ОК 02 ПК 2.2	1. Изолированный ряд 2. Комплексный ряд 3. Моментный ряд
14.	Соотнести формулы с их названиями: *средний темп роста, средний абсолютный прирост, средний темп прироста* 1. $\overline{\Delta y} = \frac{\sum \Delta y_{цi}}{n}$ 2. $\overline{T}_p = \sqrt[n]{T_{p_{ц1}} \times T_{p_{ц2}} \times \ldots \times T_{p_{цn}}}$	ОК 02 ПК 2.2	1. Средний абсолютный прирост. 2. Средний темп роста. 3. Средний темп прироста.

	3. $\overline{T}_{пр} = \overline{T}_{р} - 1$		
15.	Соотнести понятия: *индекс структуры, индекс переменного состава*, *индекс фиксированного состава* с их определениями: 1. Отношение средних уровней определенного показателя за два периода 2. Характеризует среднее изменение усредняемого показателя при постоянстве структуры совокупности 3. Показывает, в какой степени изменение средней величины индексируемого показателя произошло за счет изменения структуры (состава) совокупности	ОК 02 ПК 2.2	1. Индекс переменного состава 2. Индекс фиксированного состава 3. Индекс структуры
16.	В какой последовательности осуществляются этапы построения статистической группировки: а) определение числа групп, б) определение группировочного признака, в) расчет ширины интервала группировки, г) выбор группировочного признака, который в сочетание с предыдущим будет характеризовать каждую выделенную группу?	ОК 02 ПК 2.2	*1.* б); *2.* а); *3.* в); *4.* г)
17.	Определить моду, если распределение покупательского спроса на женскую одежду по размерам 38,40,42,44,46,48,50, 52 было соответственно 23,38, 55, 65, 78, 92, 88,68	ОК 02 ПК 2.2	1. 48 размер; **правильный ответ, т.к. больше всего был спрос на этот размер (92 раза)** 2. 50 размер; 3. 52 размер.
18.	Если индекс переменного состава - 90%; индекс постоянного состава – 120%, то индекс структурных сдвигов (в %) равен	ОК 02 ПК 2.2	1. 133%; 2. 108%; 3. 75%. **правильный ответ, т.к. 0,9:1,2=0,75 (75%)**
19.	Определить медиану если в бригаде продавцов из 9 человек распределение по стажу работы (лет) было: 1,3,4,4,7,9,10,11,12	ОК 02 ПК 2.2	1. 6 лет; 2. 3 года; 3. 7 лет. **правильный ответ, т.к. место медианы (9+1)/2=5, на пятом месте 7 лет**
20.	Торговая фирма планировала в 2022 г. по сравнению с 2021 г. увеличить оборот на 5%. Выполнение установленного плана составило 120%. Определите относительный показатель динамики оборота.	ОК 02 ПК 2.2	1. 114%; 2. 126%; **правильный ответ, т.к. 1,2x1,05=1,26 (126%)** 3. 87,5%.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По ОПЦ.14 Модулю экономико-управленческих дисциплин, раскрывающих целеполагание логистической деятельности

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.14.03 «Менеджмент»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОПЦ.14.03. Менеджмент разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Паспорт оценочных средств по РПД** **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОПЦ.14.03 «Менеджмент»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№пп	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Установите последовательность этапов процесса подготовки и принятия решений: 1. Контроль за исполнением решения 2. Принятие решений 3. Постановка проблема 4. Реализация решений 5. Выявление ограничений и определение альтернатив	ОК 04. ПК 3.1.	35241
2	Установите последовательность этапов в модели мотивации через потребности: 1. Потребность 2. Цель	ОК 04. ПК 3.1.	14523

	3. Результат удовлетворения потребностей 4. Побуждение 5. Поведение		
3	Укажите порядок последовательности проведения беседы: 1. Опровержение доводов собеседника 2. Передача информации 3. Начало беседы 4. Аргументирование 5. Принятие решения	ОК 04. ПК 3.1.	32415
4	Укажите последовательность процесса развития конфликта: 1. Завершение конфликта 2. Инцидент 3. Предконфликтная ситуация 4. Кульминация	ОК 04. ПК 3.1.	3241
5	Соотнесите виды стилей руководства с их определением: 1. авторитарный 2. демократический 3. либеральный А. Принятие решения без участия подчиненных. Характеризуется высокой степенью единоличной власти. Руководитель все знает сам и не терпит возражений. Подчиненным предоставляется лишь минимум информации. Б. Целенаправленное управление отсутствует, руководитель только представительствует. Руководство практически не вмешивается в деятельность коллектива, а работникам предоставлена полная самостоятельность. Руководитель с подчиненными обычно вежлив, боится конфликтов, готов отменить ранее принятое решение. В. Подчиненные участвуют в принятии решений, готовят их варианты. Руководитель стремится как можно больше вопросов решать коллективно, правильно реагирует на критику. В общении с подчиненными предельно вежлив и доброжелателен.	ОК 04. ПК 3.1.	1. А 2. В 3. Б
6	Соотнести понятия функций управления с определениями: 1. планирование 2. организация 3. мотивация 4. контроль 5. координация А. Это активизация деятельности персонала и побуждение его к	ОК 04. ПК 3.1.	1. В 2. Д 3. А 4. Б 5. Г

	эффективному труду для достижения целей организации. Б. Функция, позволяющая проверить правильность выполнения поставленных целей. В. Это процесс составления планов организации. Г. Обеспечение согласованности действий всех звеньев управления, и поддержание устойчивого режима работы компании. Д. это функция, заключающаяся в правильном распределении задач, полномочий, ответственности и ресурсов между исполнителями и обеспечение их совместной работы.		
7	Соотнести понятия основынх факторов SWOT-анализа с их определениями: 1.сильные стороны, 2.слабые стороны, 3.области развития, 4.угрозы : А. Это факторы, которые негативно отражаются на росте прибыли, развитии компании. Б. Это благоприятные факторы для внешней среды. Они оказывают большее влияние на развитие и рост бизнеса. В. Внутренние преимущества, которые положительно выделяют компанию на фоне конкурентов. Г. Негативные внешние факторы, ослабляющие конкурентоспособность в будущем.	ОК 04. ПК 3.1.	1- В 2.- А 3 - Б 4 - Г
8	Установите соответствие между группами методов управления и видами деятельности менеджеров: 1)Экономические методы 2)Организационно-распорядительные (административные) методы 3)Социально-психологические методы А) установление системы штрафов Б) создание организационной структуры управления В) создание системы моральных поощрений	ОК 04. ПК 3.1.	1-А; 2-Б; 3-В
9	Какое государство является родиной менеджмента?	ОК 04. ПК 3.1.	США
10	Основоположники этой школы управления считали, что управление сводиться к рационализации ручного труда и для этого должны быть использованы замеры и анализ простых операций, что будет способствовать повышению	ОК 04. ПК 3.1.	Школа научного управления

	эффективности деятельности		
11	Что представляют собой методы управления?	ОК 04. ПК 3.1.	Методы управления – это способы воздействия субъекта управления на управляемый объект для достижения определенных целей.
12	В основе каких методов лежит властная мотивация поведения работников?	ОК 04. ПК 3.1.	Распорядительных
13	Какова реакция сотрудника на конфликт «конфронтация»?	ОК 04. ПК 3.1.	Старается отстаивать собственную позицию
14	Дайте определение понятия «внутренние коммуникации»	ОК 04. ПК 3.1.	Обмен информацией между элементами организации
15	Дайте определение понятия «власть»	ОК 04. ПК 3.1.	Возможность вносить изменения в поведение сотрудников для достижения поставленных целей
16	На какие подгруппы подразделяются методы управления?	ОК 04. ПК 3.1.	экономические методы управления, организационно-распорядительные методы управления, социально-психологические методы.
17	Какой из следующих подходов способствует эффективному управлению? (Выбрать 1 ответ и обосновать свой выбор)	ОК 04. ПК 3.1.	A) Игнорирование мнений сотрудников при принятии решений. **B) Регулярное проведение опросов для сбора мнений сотрудников**. C) Установление жесткой иерархии без возможности обратной связи. D) Принятие решений только на основе финансовых отчетов. Так как соответствует принципу "Обратной связи", который позволяет выявить проблемы и потребности команды, что способствует повышению эффективности управления.
18	Какое из данных утверждений подходит для повышения эффективности командной работы? (Выбрать 1 ответ и обосновать свой выбор)	ОК 04. ПК 3.1.	A) Создание конкуренции между сотрудниками для повышения производительности. **B) Формирование мультифункциональных команд для решения сложных задач.** C) Принятие решений только одним руководителем без обсуждения с командой. D) Регулярное проведение индивидуальных оценок без учета командных результатов. Так как соответствует принципу "Командной работы", что позволяет объединить разные навыки и знания, что способствует более эффективному решению сложных задач.
19	Какое из следующих утверждений лучше всего описывает принципы управления по теории Мэри Паркер Фоллетт? (Выберите несколько ответов и обоснуйте выбор)	ОК 04. ПК 3.1.	**1. Управление — это искусство делать людей более продуктивными.** 2. Влияние и власть исходит от позиции в иерархии. 3. Поддержание стабильности внутри организации является приоритетом. **4. Взаимодействие и сотрудничество между сотрудниками повышают эффективность.** Согласно философии Фоллетт: - - основное внимание должно уделяться не только задачам, но и людям, которые их выполняют - успех организации зависит от силы отношений между ее членами.
20	Какой из следующих подходов может способствовать успешному	ОК 04. ПК 3.1.	**A) Четкое определение цели и задач проекта.** B) Игнорирование мнений команды при

	управлению проектами? (Выберите несколько ответов и обоснуйте выбор)		планировании. **C) Регулярный мониторинг и оценка прогресса проекта.** E) Пренебрежение документированием процессов и решений. так как отражают ключевые принципы управления проектами: - позволяет всем участникам проекта понимать, чего нужно достичь, и обеспечивает согласованность действий - позволяет эффективно реагировать на изменения

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По ОПЦ.14 Модулю экономико-управленческих дисциплин, раскрывающих целеполагание логистической деятельности

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.14.04 «Документационное обеспечение управления»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОПЦ.14.04. Документационное обеспечение управления разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Документационное обеспечение управления» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОПЦ.14.04 «Документационное обеспечение управления»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете с оценкой оцениваются оценками: *«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»*.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	В какой последовательности должны быть расположены наименования в бланке письма филиала организации? 1. Открытое акционерное общество. 2. (ОАО «Сибнефть»). 3. Филиал в городе Ханты-Мансийске. 4. «Нефтяная компания “Сибнефть”».	ОК 09. ПК 1.1.	1,4,2,3

2	Определите последовательность проставления реквизита «Гриф согласования» в документах: 1. Директор АО «Профиль» 2. СОГЛАСОВАНО 3. Дата 4. Подпись и И.О. Фамилия	ОК 09. ПК 1.1.	2143
3	Расставьте графы номенклатуры дел в правильном порядке: 1. Примечание 2. Количество дел (томов, частей) 3. Наименование раздела (структурного подразделения). Индекс дела 4. Заголовок дела (тома, части) 5. Срок хранения дела (тома, части) и № статей по перечню	ОК 09. ПК 1.1.	34251
4	Определите последовательность этапов обработки внутренних документов: 1. Исполнение и направление в дело; 2. Составление проекта и его согласование; 3. Регистрация; 4. Оформление и подписание.	ОК 09. ПК 1.1.	2431
5	1. Соотнесите понятия реквизитов с их оформлением: наименование вида документа, дата документа, отметка о приложении. 1. ПРИКАЗ 2. Приложение: на 2 л. в 1 экземпляре 3. 30.09.2025	ОК 09. ПК 1.1.	1- Наименование вида документа 2- Отметка о приложении 3- Дата документа
6	Установите соответствие между понятиями документов управления: организационные документы, распорядительные документы, справочно-информационные документы, документы по личному составу с их видами: 1. Приказы 2. Устав организации 3. Трудовой договор 4. Справка	ОК 09. ПК 1.1.	1. Распорядительные документы 2. Организационные документы 3. Документы по личному составу 4. Справочно-информационные документы
7	Установите соответствие между понятиями реквизитов: резолюция, заголовок к тексу, наименование организации с их определением: 1. Обязательный реквизит, который должен указываться на всех документах организации: внутренних и исходящих 2. Наносится на документ рукописным способом должностным лицом, в компетенцию которого входит рассмотрение данного	ОК 09. ПК 1.1.	1. Наименование организации 2. Резолюция 3. Заголовок к тексу

	документа и принятие решения об организации его исполнения 3. Включает в себя краткое содержание документа и оформляется перед текстом документа		
8	Установите соответствие между понятиями функций документа: коммуникативная функция, управленческая функция, социальная функция, учетная функция с их элементами: 1. приказ руководителя 2. годовая бухгалтерская отчетность 3. служебное письмо 4. паспорт гражданина	ОК 09. ПК 1.1.	1. управленческая функция 2. учетная функция 3. коммуникативная функция 4. социальная функция
9	Дайте определение понятия «Реквизит»	ОК 09. ПК 1.1.	Реквизит – это обязательный элемент оформления официального документа
10	Как называется электронный процесс приведения чего-либо к единой системе, форме, единообразию?	ОК 09. ПК 1.1.	Унификация
11	Если срок исполнения не указан в резолюции руководителя или в самом тексте документа, то какой устанавливается максимальный типовой срок его исполнения?	ОК 09. ПК 1.1.	30 календарных дней
12	В каком случае на документе не воспроизводится эмблема организации?	ОК 09. ПК 1.1.	Если на документе уже помещён герб Российской Федерации или герб субъекта Российской Федерации;
13	Документ, который оформляется получателем самостоятельно после прослушивания его содержания устно по каналам телефонной связи, называется:	ОК 09. ПК 1.1.	Телефонограмма
14	Дайте определение понятия «**протокол»**	ОК 09. ПК 1.1.	Документ, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях, заседаниях, совещаниях
15	К какому виду приказов по содержанию относится «приказ о переводе на другую должность или в другое подразделение»?	ОК 09. ПК 1.1.	Приказ по личному составу
16	По какой унифицированной форме подготавливается штатное расписание?	ОК 09. ПК 1.1.	Т-3
17	Какой срок хранения установлен для первичных бухгалтерских документов? (Выбрать 1 ответ и обосновать свой выбор)	ОК 09. ПК 1.1.	1. 1 год 2. 3 года 3. **5 лет**, так как срок хранения определен ФЗ от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» 4. 10 лет
18	Что из перечисленного является принципом обработки персональных	ОК 09. ПК 1.1.	1. Свободный доступ 2. **Ограничение доступа,** так как этот принцип закреплен в ФЗ от 27.07.2006 N

	данных? (Выбрать 1 ответ и обосновать свой выбор)		152-ФЗ «О персональных данных» 3. Ежедневное уничтожение 4. Публикация в открытых источниках
19	Какие из следующих утверждений о документообороте являются правильными? (Выберите несколько ответов и обоснуйте выбор)	ОК 09. ПК 1.1.	**1. Документы должны быть четко структурированы и оформлены в соответствии с установленными стандартами.** **2. Необходимость хранения документов зависит от их содержания и срока действия.** С) Все документы должны быть доступны для всех сотрудников организации без ограничений. **3. Регулярный аудит документооборота помогает выявлять недостатки и улучшать процессы.** 4. Электронные документы не требуют такой же заботы о хранении и безопасности, как бумажные. так как отражают ключевые принципы документооборота
20	В целях обеспечения защиты персональных данных, хранящихся у работодателя, работники имеют право: (Выберите несколько ответов и обоснуйте выбор)	ОК 09. ПК 1.1.	**1. на полную информацию об их персональных данных и обработке этих данных;** 2. ограниченный доступ к своим персональным данным **3. доступ к медицинской документации, отражающей состояние их здоровья** **4. свободный бесплатный доступ к своим персональным данным** Так как основные права работников при передаче персональных данных закреплены в ст.89 ТК РФ

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По ОПЦ.14 Модулю экономико-управленческих дисциплин, раскрывающих целеполагание логистической деятельности

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.14.05 «Основы коммерческой деятельности»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОПЦ.14.05. Основы коммерческой деятельности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы коммерческой деятельности» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Основы коммерческой деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация - разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОПЦ.14.05 «Основы коммерческой деятельности»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Определить последовательность операций коммерческой деятельности торгового предприятия по закупке товаров: 1) поиск и выбор поставщиков; 2) изучение спроса на товары; 3) контроль исполнения договорных обязательств; 4) заключение договоров с поставщиками.	ПК 3.3	2,1,4,3
2	Соотнести основные принципы коммерческой	ПК 3.3	1. Неразрывная связь коммерции с маркетингом. 2. Гибкость коммерции

	деятельности: неразрывная связь коммерции с маркетингом; гибкость коммерции; умение предвидеть коммерческие риски и их содержанием: 1. Сущность современной концепции маркетинга состоит в том, чтобы «производить только то, что будет куплено», т.е. создание нужного рынку товара и потребителя в одно и то же время. 2. должна проявляться в своевременном учете требований рынка, для чего необходимы изучение и прогнозирование товарных рынков, развитие сбытовой рекламы, внедрение инноваций, изменение при необходимости профиля деятельности предприятия и организационных структур коммерции. 3. При планировании коммерческой деятельности важно предусмотреть влияние всех возможных рисков. Для этого необходимо использование максимально возможного объема информации. деятельности?		3. Умение предвидеть коммерческие риски
3	Установите соответствие понятий: материальные потери; трудовые потери; финансовые потери и их содержанием: 1. Не предусмотренные проектом затраты или прямые потери материальных объектов в натуральном выражении (здания, сооружения, передаточные устройства, полуфабрикаты, материалы, сырье, комплектующие изделий). 2. Потери рабочего времени, вызванные случайными или непредвиденными обстоятельствами. 3. Возникают в результате прямого денежного	ПК 3.3	1. Материальные потери 2. Трудовые потери 3. Финансовые потери

	ущерба (не предусмотренные предпринимательским проектом платежи, штрафы, выплаты за просроченные кредиты, дополнительные налоги, утрата денежных средств или ценных бумаг).		
4	Установите соответствие понятий видов риска с допустимым значением потерь предприятия в результате ведения коммерческой деятельности: риск допустим; риск считается критическим; риск считается приемлемым; риск является катастрофическим и их содержанием: 1. если уровень потерь не превышает размер чистой прибыли или, возможны потери расчетной прибыли в пределах 0–25%; 2. когда уровень потерь не превышает размер расчетной прибыли или возможны потери расчетной прибыли в пределах 25–50%; 3. если есть опасность потерять не только прибыль, но и средства, вложенные в операцию, или возможны потери расчетной прибыли в 50–75%; 4. когда потери в размерах больше, чем собственный капитал; ожидаемые потери способны превзойти размер ожидаемых доходов от операции и достичь величины, равной всему имущественному состоянию организации.	ПК 3.3	1. Риск допустим. 2. Риск считается критическим. 3. Риск считается приемлемым. 4. Риск является катастрофическим.
5	Соотнести понятия: индивидуальный предприниматель, акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью и их содержанием:	ПК 3.3	1. Индивидуальный предприниматель (ИП). 2. Общество с ограниченной ответственностью (ООО). 3. Акционерное общество (АО).

	1. Один человек является владельцем бизнеса, который получает всю прибыль и несет все хозяйственные риски. 2. Каждый участник данной формы вносит финансовые или материальные средства в уставной капитал и рискует только своей долей в нем. Не все партнеры обязаны управлять бизнесом, а лишь тот, кто является генеральным директором. 3 Если партнерство желает расти и для расширения требуются финансовые ресурсы, тогда владельцы могут выпустить свои акции, подкрепленные материальным имуществом компании, и продать их часть будущим инвесторам. Данная форма собственности уже дает право компании называться корпорацией.		
6	Установите соответствие понятиями способов обеспечения исполнения обязательств: неустойка, банковская гарантия, задаток и их содержанием: 1. определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, в частности, в случае просрочки исполнения. 2. банк, иное кредитное учреждение или страховая организация (гарант) дают по просьбе другого лица (принципала) письменное обязательство уплатить кредитору принципала (бенефициару) в соответствии с условиями даваемого гарантом обязательства денежную	ПК 3.3	1. Неустойка 2. Банковская гарантия 3. Задаток

	сумму по представлении бенефициаром письменного требования о ее уплате 3. денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения.		
7	**Установите соответствие между видами договоров:** договор купли-продажи, договор поставки **и их содержанием:** 1. договор, по которому одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товаров) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определённую денежную сумму (цену); 2. договор согласно которому поставщик-продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать в обусловленный срок или сроки производимые или закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием	ПК 3.3	1 – Договор купли-продажи 2 – Договор поставки
8	Установите соответствие между коммерческими операциями и их содержанием: 1. операции, связанные с продвижением товаров от продавца до покупателя; операции обмена, купли-продажи товаров и услуг	ПК 3.3	1. Обеспечивающие 2. Основные.

9	Перечислите внутренние факторы, оказывающие влияние на деятельность коммерческого предприятия?	ПК 3.3	Материальны, финансовые, трудовые, информационные, инвестиционные ресурсы
10	Что выступает субъектом государственного регулирования коммерческой деятельности?	ПК 3.3	выступает государство, общественные организации, законодательные органы.
11	К косвенным методам государственного регулирования коммерческой деятельности можно отнести	ПК 3.3	- кредитно-денежная политика, - таможенная политика, - налоговая политика.
12	Договор купли-продажи (в международной коммерческой практике его принято называть контрактом) – это	ПК 3.3	коммерческий документ, по которому право собственности на предмет договора переходит от продавца к покупателю.
13	Классифицируйте риски по объективности их проявления:	ПК 3.3	объективные и субъективные
14	Каковы основные причины возникновения экономического риска?	ПК 3.3	изменения в экономике страны или экономике организации
15	Субъектами малого предпринимательства являются коммерческие организации, средняя численность работников которых не превышает в розничной торговле:	ПК 3.3	до 100 человек для малых предприятий (среди малых предприятий выделяются микропредприятия – до 15 человек);
16	Совокупность последовательно выполняемых торгово-организационных операций, которые осуществляются в процессе купли-продажи товаров и оказания торговых услуг с целью получения прибыли, – это?	ПК 3.3	Коммерческая деятельность
17	Коммерческий документ, по которому право собственности на предмет договора переходит от продавца к покупателю. а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену)	ПК 3.3	1. Договор купли-продажи (в международной коммерческой практике его принято называть контрактом) согласно ГК РФ **правильный ответ** 2. Договор аренды 3. Договор займа Договор хранения

18	Вид предпринимательской деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров.	ПК 3.3	1. Торговая деятельность (согласно ГОСТ Р 51303-2013. Национальный стандарт РФ. Торговля) **правильный ответ** 2. Коммерческая деятельность 3. Производственная деятельность
19	Целью государственного регулирования торговой деятельности являются:	ПК 3.3	1. обеспечение единства экономического пространства в Российской Федерации путем установления требований к организации и осуществлению торговой деятельности; **правильный ответ** Согласно ФЗ от 28.12.2009 N 381-ФЗ "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации" 2. развитие торговой деятельности в целях удовлетворения потребностей отраслей экономики в произведенной продукции, обеспечения доступности товаров для населения, формирования конкурентной среды, поддержки российских производителей товаров **правильный ответ;** Согласно ФЗ от 28.12.2009 N 381-ФЗ "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации" 3. ограничение деятельности недобросовестных предпринимателей; регулирование получение прибыли предприятиями.
20	Положения ФЗ от 28.12.2009 N 381-ФЗ "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации" не применяются к отношениям, связанным с организацией и осуществлением	ПК 3.3	1. внешнеторговой деятельности; **правильный ответ** 2. купли-продажи ценных бумаг; **правильный ответ** 3. торговой деятельности - предпринимательской деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров;

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.01. «Логистика закупок»

ОП ПМ.01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК 01.01. Логистика закупок разработан на основе рабочей программы модуля ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Логистика закупок» рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.01.01 «Логистика закупок»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете с оценкой оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	С целью снижения чего предприятие создает запасы? (Выбрать 1 ответ и обосновать свой выбор)	ПК1.1. ПК 1.4.	**а)потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам;** б) потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств; в) риска порчи товаров; г) расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров. Так как это расходы, связанные с отсутствием товарных запасов на складе, остальные перечисленные варианты являются расходами на создание и содержание товарных запасов.

2	Чуждая закупочной логистике задача (обоснуйте свой выбор): (Выбрать 1 ответ и обосновать свой выбор)	ПК1.1. ПК 1.4.	а) Определение объема закупок **б) Координация процессов выполнения технологических операций** в) Выбор поставщика Потому что задача закупочной логистики — управление материальными потоками в процессе обеспечения производственных организаций необходимыми материальными ресурсами.
3	Логистика снабжения – это … •	ПК1.1. ПК 1.4.	**прикладная наука об управлении материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства;**
4	Основными критериями выбора лучшего поставщика является: (Выберите несколько ответов и обоснуйте выбор)	ПК1.1. ПК 1.4.	а) имидж, налаженные долгосрочные хозяйственные отношения, финансовое состояние; **б)низкие цены, короткое время выполнения заказов, оказание технической поддержки** в)удобство размещения, предлагаемый широкий ассортимент продукции, наличие товаров-субститутов; **г) стоимость приобретаемой продукции, качество обслуживания; надежность обслуживания;** Потому что: к основным критериям выбора лучшего поставщика следует отнести качество продукции, цену, сроки поставки, надежность поставщика и условия оплаты
5	Определите последовательность операционных циклов закупочной деятельности: А. получение коммерческих предложений. Б. размещение заказов. В. планирование закупок. Г. расчеты с поставщиками. Д. заключение договоров с поставщиками. Е. получение предметов	ПК1.1. ПК 1.4.	ВАДБЕГ

	снабжения.		
6	**Соотнесите технологи: EDI, VMI с примером организации процесса:** 1. Поставщик полностью интегрирован в производственный процесс и при этом владеет и управляет всеми запасами 2. Поставщики имеют доступ к планам внутреннего спроса и производства, благодаря этому корректируют свое производство и с учетом этого занимаются пополнением запасов;	ПК1.1. ПК 1.4.	1. **VMI** 2. **EDI**
7	**Гибкость поставки означает...** (Выберите несколько ответов и обоснуйте выбор)	ПК1.1. ПК 1.4.	а) возможность изменения маршрута; **б) способность учитывать пожелания клиентов;** **в) возможность изменения вида тары;** г) возможность изменения средств транспортировки. К таким положениям относятся: — возможность изменения формы заказа; — возможность изменения способа передачи заказа; — возможность изменения вида тары и упаковки; — возможность отзыва заявки на поставку; — возможность получения клиентом информации о состоянии его заказа; — отношение к жалобам при некомплектных поставках.
8	**Соотнесите группы поставщиков: предпочтительные поставщики, стратегические поставщики с влиянием на бизнес:** 1. Замена продукта подразумевает временные нарушения рабочего цикла 2. Смена поставщика приведет к тяжелым	ПК1.1. ПК 1.4.	1. предпочтительные поставщики 2. стратегические поставщики

	последствиям для бизнеса		
9	**Соотнесите виды договора:** договор розничной купли – продажи; договор поставки; договор контрактации и их содержанием: 1.поставщик (продавец), обязуется передать в обусловленный срок товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным и иным подобным использованием 2. продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать покупателю товар, предназначенный для его личного или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью 3. производитель обязуется передать выращенную (произведенную) им сельскохозяйственную продукцию заготовителю – лицу, осуществляющему закупки такой продукции для переработки или продажи	ПК1.1. ПК 1.4.	1. договор поставки 2. договор розничной купли – продажи 3. договор контрактации
10	**Соотнесите основные тезисы с регламентированием ФЗ 44 либо ФЗ 223:** 1.Регулирует все закупки гос.заказчиков 2.Сроки подачи заявок устанавливает заказчик в положении о закупках 3.Закупки проводят	ПК1.1. ПК 1.4.	1. ФЗ 44 2. ФЗ 223 3. ФЗ 44

	только на Федеральных ЭТП		
11	**Соотнесите участников закупочной деятельности:** хранители, поверенные, подрядчики и их содержанием: 1.принимающие по договору на хранение товары, которые передаются им товаровладельцами (поклажедателями) 2. выполняющие по заданиям заказчиков определенные работы и осуществляющие сдачу их результатов (в том числе контролирующим органам) 3.являющиеся одной из сторон договора поручения, которая обязуется совершить от имени и за счет другой стороны *(доверителя)* определенные юридические действия, при том что права и обязанности по данным сделкам будут возникать непосредственно у доверителя	ПК1.1. ПК 1.4.	1. Хранители 2. Подрядчики 3. Поверенные
12	**Определите последовательность стадий эволюции закупок:** А. независимая Б. пассивная В. поддерживающая Г. интегративная	ПК1.1. ПК 1.4.	БАВГ
13	**Отнесите понятия к методам оценки и управления рисками и инструментам минимизации рисков:** 1. Хеджирование 2. Расчет	ПК1.1. ПК 1.4.	1. инструменты минимизации рисков; 2. методы оценки и управления; 3. инструменты минимизации рисков; 4. инструменты минимизации рисков.

	потенциальных ущербов 3. Страхование рисков 4. Многокритериальная оценка поставщиков		
14	**Что предполагает принцип конструктивности в логистике?**	ПК1.1. ПК 1.4.	непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока, а также оперативная корректировка его движения
15	**Что явилось предпосылками развития логистики?**	ПК1.1. ПК 1.4.	Энергетический кризис 70х гг XX века, развитие конкуренции, компьютеризация управления.
16	**Что такое снабжение?**.	ПК1.1. ПК 1.4.	Это обеспечение организации требуемыми продуктами или услугами, включающее в себя все взаимосвязанные виды деятельности по управлению закупками и поставщиками, необходимые организации для выполнения корпоративной стратегии с оптимальными затратами ресурсов
17	**Что такое инвойс?**.	ПК1.1. ПК 1.4.	Это документ, предоставляемый продавцом покупателю и содержащий перечень товаров, их количество и цену, по которой они поставлены покупателю, формальные особенности товара (цвет, вес и т. д.), условия поставки и сведения об отправителе и получателе.
18	**Что такое рычаг снабжения?**.	ПК1.1. ПК 1.4.	Это способность снабженческой деятельности повышать рентабельность бизнеса
19	**Что такое инсорсинг?**.	ПК1.1. ПК 1.4.	включение в организационную структуру предприятия функций, реализуемых до этого другими хозяйствующими субъектами по причинам наличия временной избыточной мощности или конкурентного преимущества
20	**Как расшифровывается задача МОВ?**	ПК1.1. ПК 1.4.	«Делать или покупать»

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.02. «Складская логистика»

ОП ПМ.01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК 01.02. Складская логистика разработан на основе рабочей программы модуля ПМ.01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Складская логистика» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.01.02 «Складская логистика»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	**Дайте определение понятия «склад»?**	ПК1.2. ПК 1.3	устройство, предназначенное для приемки, хранений и подготовки материальных ценностей к производственному потреблению и бесперебойному снабжению ими потребителей;
2	**Перечислите основные подъемно - транспортные операции, проводимые**	ПК1.2. ПК 1.3	**а) захват груза** **б) подъем, перемещение и выдача груза**

	на складах: (Выберите несколько ответов и обоснуйте выбор)		в) укладка груза в штабель, на стеллажи, снятие его со стеллажей г) крепление грузов, укладка и уборка подкладок д) застроповка или отстроповка сформированных пакетов е) накладывание или снятие захватных устройств Так как это составные части процесса подъёма и перемещения грузов.
3	**Какие составляющие определяют и характеризуют систему складирования?** (Выберите несколько ответов и обоснуйте выбор)	ПК1.2. ПК 1.3	**а) логистические операции на складе;** **б) технические средства, предназначенные для перемещения груза на территории склада;** в) месторасположение, вид и размер склада; Потому что технические средства являются технико – технологической подсистемой, а логистические операции относятся к функциональной подсистеме, которые обеспечивают формирование, продвижение, преобразование материального потока на складе и управление им.
4	**Укажите последовательность расположения элементов, в структуре кода EAN-13:** А. код товара Б. код изготовителя В. код страны Г. контрольное число	ПК1.2. ПК 1.3	ВБАГ
5	**Определите последовательность основных операций технологического процесса на складе:** А. размещение на места хранения Б. комплектация заказов В. приемка товаров на склад Г. отгрузка товаров потребителям	ПК1.2. ПК 1.3	ВАБГ
6	**Соотнесите категорию товаров XYZ с процентом колебания продаж:** 1. 5-15 2. 15-50 3. 50 и выше	ПК1.2. ПК 1.3	1. X; 2. Y; 3. Z;
7	**Соотнесите основные технико – экономические показатели работы склада: показатель использования мощности склада, показатель использования оборудования, показатель производительности труд, показатель объемов и скорости оборота и их содержанием:** 1. складской грузооборот; 2. вместимость склада; 3. коэффициент использования подъемно-транспортного оборудования; 4. уровень механизации складских работ.	ПК1.2. ПК 1.3	1. показатель объемов и скорости оборота 2. показатель использования мощности склада 3. показатель использования оборудования 4. показатель производительности труда

8	**Соотнесите виды складов по классификационному признаку: по ассортиментной специализации, по классности помещений, по режиму хранения:** 1. специализированные, универсальные, смешанные; 2. неотапливаемые, отапливаемые, холодильники, с фиксированным климатическим режимом; 3. А+, А, В+, В, С**,** Д;	ПК1.2. ПК 1.3	1. по ассортиментной специализации 2. по режиму хранения 3. по классности помещений
9	**Соотнесите подходы: подход на основе реально доступных вариантов, подход на основе бесконечного числа вариантов с методами определения местоположения склада:** 1. метод центра тяжести 2. модель калькуляции затрат, метод экспертных оценок, задача единого среднего	ПК1.2. ПК 1.3	1. подход на основе бесконечного числа вариантов; 2. подход на основе реально доступных вариантов.
10	**Соотнесите оборудование: доковое оборудование; подъемное оборудование, оборудование для автоматизации склада и их видами:** 1. докшелтер 2. терминал сбора данных 3. таль	ПК1.2. ПК 1.3	1. доковое оборудование; 2. оборудование для автоматизации склада; 3. подъемное оборудование.
11	**Укажите последовательность этапов инвентаризации:** А. Физическая инвентаризация Б. Оформление результатов В. Сопоставление данных Г. Подготовительный	ПК1.2. ПК 1.3	ГАВБ
12	**Что из представленного оказывает наиболее сильное влияние на развитие логистики?** (Выбрать 1 ответ и обосновать свой выбор)	ПК1.2. ПК 1.3	**а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;** б) совершенствование производства отдельных видов товаров; в) совершенствование налоговой системы; г) увеличение численности населения в регионе. Так как информационные технологии в логистике играют важную роль, связанную с повышением качества таких факторов, как скорость доставки, уровень сервиса, отлаженность внутренних процессов.
13	**Отметьте высказывание, относящееся к логистике и объясните почему:** (Выбрать 1 ответ и обосновать свой выбор)	ПК1.2. ПК 1.3	а) рациональное размещение распределительных центров в районе минимизирует сумму складских и транспортных затрат; б) удельные издержки на хранение товаров тем ниже, чем быстрее оборачиваются запасы;

			в) торгово-посредническая фирма производит 40-процентную наценку на стоимость товаров; **г) компания перешла к выпуску только той продукции, на которую имеется заказ.** Потому что оно определяет производственную логистику
14	**Что означает принцип пропорциональности складского процесса?**	ПК1.2. ПК 1.3	соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости
15	**Основной задачей складской логистики является?**	ПК1.2. ПК 1.3	Складирование и подготовка грузов к поставкам
16	**Что относится к прямым функциям службы логистики на предприятии?**	ПК1.2. ПК 1.3	Организация складирования и хранения и управление запасами
17	**Что такое ричтрак?**	ПК1.2. ПК 1.3	Погрузчик с выдвижной мачтой
18	**Перечислите операции склада, придающие добавленную стоимость товару**	ПК1.2. ПК 1.3	Фасовка, упаковка, маркировка, стикерование
19	**Назовите 2 условия для принятия решения о строительстве собственного склада**	ПК1.2. ПК 1.3	1. Грузооборот 2. Срок окупаемости вложенных инвестиций в строительство
20	**Что включает в себя укрупненная ГЕ?**	ПК1.2. ПК 1.3	Первичная ГЕ и поддон

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.01. «Производственная логистика»

ОП ПМ.02 «Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.02.01 «Производственная логистика» разработан на основе рабочей программы модуля ПМ.02 «Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Производственная логистика» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.02.01 «Производственная логистика»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*»., «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Целью логистики в функциональной области «производство» является	ПК 2.1. ПК 2.2.	*Целью логистики в функциональной области "производство"* является обеспечение своевременного, надежного, непрерывного и экономичного (эффективного) движения сырья, материальных ресурсов, незавершенного производства, инструмента между стадиями производства и рабочими местами в соответствии с планами производства и заказами потребителей.
2	Материальный поток в производственной системе – это	ПК 2.1. ПК 2.2.	Материальный поток в производственной системе – это движение материальных ресурсов в пространстве и во времени между стадиями производственного процесса

3	Под производственным процессом понимается…	ПК 2.1. ПК 2.2.	определенным образом упорядоченный в пространстве и во времени комплекс трудовых и естественных процессов, направленных на изготовление продукции необходимого назначения, в определенном количестве и качестве, в заданные сроки.
4	Все производственные процессы по функциональному признаку подразделяются на:	ПК 2.1. ПК 2.2.	основные, вспомогательные, обслуживающие.
5	Какую производственную систему называют тянущей?	ПК 2.1. ПК 2.2.	систему, при которой МР подаются на следующую технологическую операцию с предыдущей по мере необходимости, а поэтому жесткий график движения МП отсутствует.
6	Толкающая производственная система – это…	ПК 2.1. ПК 2.2.	такая организация движения МП, при которой МР подаются с предыдущей операции на последующую в соответствии с заранее сформированным жестким графиком.
7	Производственный цикл – это	ПК 2.1. ПК 2.2.	Период пребывания предметов труда в производственном процессе с начала изготовления до выпуска готовой продукции в пределах одной организации
8	Какие три основных типа производства выделяют в отечественной и зарубежной практике?	ПК 2.1. ПК 2.2.	*Выделяют единичное, серийное и массовое производство*
9	Установите соответствие между типом производства и его характеристикой (например, 1-В): 1 Серийное производство 2 Единичное производство 3 Массовое производство **А**.значительное разнообразие номенклатуры изготавливаемой продукции **Б**. постоянство значительной номенклатуры продукции, выпускаемой предприятиями в больших количествах **В**. Постоянство выпуска небольшой номенклатуры изделий в значительных количествах	ПК 2.1. ПК 2.2.	1-Б 2-А 3-В
10	Установите соответствие между названием закона организации производственных систем и его проявлением(например, 1-В): 1. закон календарной синхронизации продолжительности тех-нологических операций; 2. закон резервирования	ПК 2.1. ПК 2.2.	*1-Б* *2 – В* *3 – А*

	ресурсов в производстве; 3. закон ритма производственного цикла выполнения заказа. А. Закон ритма производственного цикла изготовления изделия проявляется каждый раз, когда в процессе изготовления отдельного изделия или его частей формируется или фиксируется относительно их производственных циклов (времени их производства) неравномерность потребления ресурсов рабочего времени рабочих и оборудования. Б выравнивание календарных продолжительностей смежных технологических операций В. Закон проявляется в реализации принципа внешнего дополнения производственной системы		
11	Установите соответствие между названием инструмента бережливого производства и его сутью: 1. Канбан 2. 5С 3. SMED А. Организация пространства и рабочих мест Б. Быстрая переналадка оборудования В. Управление потоком с помощью сигнальных карточек	ПК 2.1. ПК 2.2.	1-В 2-А 3-Б
12	Установите соответствие между признаками классификации и видами поточной линии: 1. по характеру применяемого транспорта 2. по способу поддержания такта 3. по способу действия конвейера А. конвейреная; Б. со свободным тактом; В. С пульсирующим движением .	ПК 2.1. ПК 2.2.	1- А 2 – Б 3 – В

<table>
<tr><td>13</td><td>Установите последовательность этапов развития логистики:
1. фрагментация
2. Интеграция в рамках предприятия
3. Интеграция в рамках цепи поставок
4. Концептуализация</td><td>ПК 2.1.
ПК 2.2.</td><td>1,4,2,3</td></tr>
<tr><td>14</td><td>Установите последовательность уровней декомпозиции логистических систем:
1. Подсистема
2. Элемент
3. Звено</td><td>ПК 2.1.
ПК 2.2.</td><td>2, 3, 1</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Установите последовательность этапов функционального цикла логистики в производстве:
1. Обработка заказа службы сбыта на производство;
2. Формирование запасов незавершенного производства
3. Выдача материальных ресурсов в цеха
4. Формирование запасов готовой продукции</td><td>ПК 2.1.
ПК 2.2.</td><td>1,3,2,4</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Установите последовательность этапов функционального цикла логистической поддержки производства:
1. Обработка отходов;
2. Подготовка партий материалов на складе
3. Определение потребности в логистической поддержке производства
4. Доставка</td><td>ПК 2.1.
ПК 2.2.</td><td>3,2,4,1</td></tr>
<tr><td>17</td><td>Размер партии n=6 шт. Размер передаточной партии p=3 шт. Чему равна длительность технологического цикла механосборки партии деталей при параллельном движении.
<table><tr><td>Показатели</td><td>Операция 1</td><td>Операция 2</td><td>Операция</td></tr><tr><td>Норма времени (t_i),мин</td><td>3</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>Число станков (c_i), ед.</td><td>1</td><td>1</td><td></td></tr></table></td><td>ПК 2.1.
ПК 2.2.</td><td>а) 25;
б) 32;
в) 24; т.к.
$$\mathrm{T_ц} = p\sum_{i=l}^{m}\frac{t_i}{c_i} + (n-p)t_{\mathrm{гл}}.$$
г) 36.</td></tr>
</table>

18	Линия работает в две смены по 8 часов. В течение смены на линии предусмотрены 2 регламентированных перерыва по 15 минут. Программа выпуска деталей за сутки 300 штук. Определить такт работы поточной линии:	ПК 2.1. ПК 2.2.	а) три, т.к. Такт поточной линии (r) – интервал времени между последовательным выпуском двух деталей или изделий: r = (Тсм – t) / N, Тсм – продолжительность смены; t – регламентированные потери; N – производственная программа в смену; б) два; в) пять; г) четыре.
19	Выберите задачи распределения на микроуровне. Выбор обоснуйте 1. Организация получения и обработки заказов 2. Выбор вида упаковки; 3. Определение оптимального количества складов на обслуживаемой территории; 4. Выбор каналов распределения.	ПК 2.1. ПК 2.2.	1. Организация получения и обработки заказов 2. Выбор вида упаковки; 3. Определение оптимального количества складов на обслуживаемой территории; 4. Выбор каналов распределения. Обоснование: т..к задачами распределения на микроуровне являются задачи, решаемые в рамках логистической систем одного предприятия.
20	Выбрать недостатки логистических систем выталкивающего типа. Выбор обосновать 1. Рост запасов незавершенного производства, т.к. при данной системе полученный продукт проталкивается на следующую стадию, игнорируя то, что на ней происходит, например, он может быть занят. 2. Задержки в работе , т.к следующая стадия может ожидать поступления незавершенного производства 3. Работа сотрудников в обстановке повышенного спроса; 4. Зависимость от высокого качества поставляемых материалов.	ПК 2.1. ПК 2.2.	1. Рост запасов незавершенного производства, т.к. при данной системе полученный продукт проталкивается на следующую стадию, игнорируя то, что на ней происходит, например, он может быть занят. 2. Задержки в работе , т.к следующая стадия может ожидать поступления незавершенного производства 3. Работа сотрудников в обстановке повышенного спроса; 4. Зависимость от высокого качества поставляемых материалов.

УТВЕРЖДЕНА

Директор Челябинского филиала

РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.02 «Распределительная логистика»

ОП ПМ.02 «Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК 02.02 «Распределительная логистика» разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Распределительная логистика» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Распределительная логистика» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.02.02 «Распределительная логистика»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	**Отметьте лишнюю задачу распределительной логистики:**	ПК 2.1 ПК 2.2	1. Максимизация прибыли предприятия при более полном удовлетворении спроса потребителей 2. Минимизация использования горизонтальной системы распределения в противовес вертикальной

			3. Рациональное поведение на рынке с учетом его постепенно меняющейся структуры
2	**Основные виды отгрузки потребителю:**	ПК 2.1 ПК 2.2	1. прямые отгрузки из заводских запасов; 2. отгрузки с производственной линии; 3. поставки через складскую сеть.
3	**К каналам распределения продукции относятся:**	ПК 2.1 ПК 2.2	1. независимые оптовые посредники; 2. оптовые базы и конторы; 3. агенты, товарные брокеры, комиссионеры.
4	**К функциям распределения относится:**	ПК 2.1 ПК 2.2	1. концентрация или рассредоточение товаров; 2. размещение товаров; 3. сортировка и накопление товаров; 4. сохранность и защита товаров, находящихся на хранении; 5. ведение переговоров и сделок между продавцами и покупателями; 6. передача права собственности на товар от продавца к покупателю.
5	**Распределение каналов продукции бывает...**	ПК 2.1 ПК 2.2	1. селективным; 2. интенсивным; 3. дифференцированным; 4. интегрированным.
6	**Издержки хранения запасов связаны с...**	ПК 2.1 ПК 2.2	1. физическим хранением; 2. зарплатой персонала; 3. арендой складских помещений; 4. упаковкой; 5. оформлением заказов;

			6. командировками персонала.
7	**Издержки пополнения связаны с...**	ПК 2.1 ПК 2.2	1. физическим хранением; 2. зарплатой персонала; 3. арендой складских помещений; 4. упаковкой; 5. оформлением заказов.
8	**Канал распределения товаров – это...**	ПК 2.1 ПК 2.2	1. совокупность транспортных средств; 2. маршрут транспортировки товаров; 3. совокупность организаций или отдельных лиц, которые принимают на себя или передают другим право собственности на товар или услугу на пути от производителя к потребителю.
9	**Формула Вильсона:**	ПК 2.1 ПК 2.2	$n = \sqrt{\frac{2C_{зак}N}{C_{изг}\eta}}$ $ОРЗ = \sqrt{\frac{2AS}{i}}$ $T = n\sum_{j=1}^{m} t_j$ $I = \frac{N}{S/ОРЗ}$
10	**Система с фиксированным размером заказа учитывает следующие факторы:**	ПК 2.1 ПК 2.2	1. площадь складских помещений; 2. издержки на хранение запасов; 3. время пополнение заказа; 4. стоимость оформления заказа.

11	1. **Дифференциация ассортимента товаров XYZ:**	ПК 2.1 ПК 2.2	2. *X* – товары, спрос на которые равномерен; 3. *Y* – товары, которые потребляются в колеблющихся объемах; 4. *Z* – товары, спрос на которые возникает лишь эпизодически; 5. *X* – товары, спрос на которые возникает лишь эпизодически; 6. *Y* – товары, которые потребляются в колеблющихся объемах; 7. *Z* – товары, спрос на которые равномерен.
12	**Уровень канала распределения – это...**	ПК 2.1 ПК 2.2	1. его техническая оснащенность; 2. ширина охвата рынка; 3. посредник, выполняющий работу по приближению товара и права собственности на него к конечному потребителю.
13	**Вертикальный канал распределения – это...**	ПК 2.1 ПК 2.2	1. канал, состоящий из производителя и посредников, действующих как единая система под единым руководством; 2. распределение по иерархическом признаку; 3. распределение средств по мере создания конечного продукта.
14	**Особенности закупки материалов по системе JIT (точно вовремя):**	ПК 2.1 ПК 2.2	1. поставки большими партиями; 2. максимальный объем сопутствующей документации; 3. количество поставщиков резко ограничено;

			4. использование стандартной тары и упаковки; 5. частые поставки небольшими партиями.
15	**Правило АВС – это...**	ПК 2.1 ПК 2.2	1. система управления запасами; 2. система регулирования запасами; 3. метод размещения товаров на складе; 4. метод распределения готовой продукции.
16	**Дилер действует...**	ПК 2.1 ПК 2.2	1. от чужого имени за чужой счет; 2. от чужого имени за свой счет; 3. от своего имени за чужой счет; 4. от своего имени за свой счет.
17	**Дистрибьютор действует**	ПК 2.1 ПК 2.2	1. от своего имени за свой счет; 2. от чужого имени за свой счет; 3. от своего имени за чужой счет; 4. от чужого имени за чужой счет.
18	**Комиссионер действует...**	ПК 2.1 ПК 2.2	1. от своего имени за свой счет; 2. от чужого имени за свой счет; 3. от своего имени за чужой счет; 4. от чужого имени за чужой счет.

19	1. **Целью логистической системы распределения является…**	ПК 2.1 ПК 2.2	2. закупка товара; 3. доставка товара; 4. реализация товара; 5. погрузочно-разгрузочные работы.
20	**В системе с фиксируемым размером запаса, регулируемым параметром является...**	ПК 2.1 ПК 2.2	1. пороговый уровень; 2. заказываемое количество; 3. критический запас; 4. время заказа.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 03.01. «Транспортная логистика»

ОП П.03 «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК 03.01. Транспортная логистика разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Транспортная логистика» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация - разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.03.01 «Транспортная логистика»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	В логистической системе при организации транспортировки продукции решается следующая основная задача:	ПК.3.1	**а) эффективное использование транспорта;** б) составление графиков обслуживания потребителей; в) наилучшее использование контейнеров и поддонов; г) оптимальное использование производственных площадей.
2	Преимущества железнодорожного транспорта в логистических системах:	ПК.3.1	**а) высокая провозная и пропускная способность;** **б) регулярность перевозок независимо от климатических условий, времени года, суток;** в) низкая себестоимость перевозок грузов; г) высокая скорость.

3	Недостатки трубопроводного транспорта в логистике	ПК.3.1	а) возможность прокладки трубопроводов и перекачки нефтепродуктов в больших объемах повсеместно; б) низкая себестоимость; в) герметичность; г) автоматизация операций налива, перекачки и слива; д) низкий расход металла на 1 км пути; е) узкая специализация.
4	Преимущества речного транспорта в логистике	ПК.3.1	а) низкая себестоимость; б) небольшие капитальные затраты на организацию судоходства; в) высокая скорость перевозки; г) универсальность.
5	Преимущества морского транспорта в логистике	ПК.3.1	а) большая провозная и пропускная способность; б) независимость от географических и навигационных условий; в) низкая себестоимость перевозок грузов на дальние расстояния; г) небольшие капитальные вложения на сооружение устройств пути; д) низкие затраты на портовое хозяйство.
6	Первый нефтепровод был построен	ПК.3.1	а) в России б) в США в) в Арабских Эмиратах г) в Китае
7	Самая низкая себестоимость перевозок	ПК.3.1	а) на автомобильном транспорте б) на железнодорожном транспорте в) на трубопроводном транспорте г) на воздушном транспорте
8	Основными элементами технического оснащения трубопроводного транспорта являются	ПК.3.1	а) секции и шарниры б) трубопровод и линейные узлы в) понтон и насос г) бункер и нагнетатель
9	Максимально ограниченной номенклатурой перевозимых грузов обладает	ПК.3.1	а) водный транспорт б) автомобильный транспорт в) трубопроводный транспорт г) воздушный транспорт
10	Связь производства с магистральными видами транспорта осуществляет	ПК.3.1	а) трубопроводный транспорт б) промышленный транспорт в) городской транспорт г) транспорт энергии и информации
11	К промышленному транспорту прерывного действия относится	ПК.3.1	а) конвейеры б) пневмотранспорт в) железнодорожный транспорт г) трубопроводный транспорт

12	Промышленный транспорт – это	ПК.3.1	а) транспорт, обслуживающий население б) транспорт, обслуживающий торговые предприятия в) транспорт, обслуживающий производство продукции г) транспорт, предназначенный для перевозки грузов без упаковки
13	К промышленному транспорту непрерывного действия относится	ПК.3.1	а) автомобильный транспорт б) железнодорожный транспорт в) водный транспорт г) конвейерный
14	К специальным видам промышленного транспорта не относится	ПК.3.1	а) конвейерный б) железнодорожный в) канатно-подвесной г) монорельсовый
15	Использование нескольких видов транспорта без переоформления грузовой единицы называется	ПК.3.1	а) мультимодальным сообщением б) интермодальным сообщением в) прямым сообщением г) интегральным сообщение
16	Смешанные перевозки оформляются единым документом	ПК.3.1	а) договором б) контрактом в) коносаментом г) векселем
17	Паромные переправы, ролкерные, лихтеровозные сообщения – это	ПК.3.1	а) комбинированные перевозки б) смешанные перевозки в) бесперегрузочные сообщения г) прямые перевозки
17	При бесперегрузочном сообщении	ПК.3.1	а) используется только один вид транспорта для перевозки б) используются контейнеры только грузовладельца в) перегрузка грузовой емкости или всего транспортного средства, осуществляется с одного вида транспорта на другой г) используется только трубопроводный транспорт
19	К понятию «качество обслуживания пассажиров» не относится	ПК.3.1	а) сложное качество б) простое качество в) интегральное качество г) суммарное качество
20	Применение контейнеров	ПК.3.1	а) сокращает время на перегрузочные операции б) увеличивает срок доставки в) снижает сохранность груза г) требует применения более дорого подвижного состава
21	По способу обращения средства пакетирования бывают	ПК.3.1	а) универсальные б) многооборотные в) плоские

			г) гибкие
22	По сфере применения контейнеры бывают	ПК.3.1	а) ограниченного обращения б) универсальные в) малотоннажные г) специализированные
23	При подготовке товара к транспортированию на него наносят	ПК.3.1	а) товарную маркировку; б) транспортную маркировку; в) отправительскую маркировку; г) специальную маркировку
24	К показателям, определяющим преимущество того или иного вида транспорта, не относятся	ПК.3.1	а) натуральные б) относительные в) эксплуатационно-технические г) экономические
25	В условиях рыночной экономики решающими при выборе вида транспорта являются	ПК.3.1	а) натуральные показатели б) экономические в) эксплуатационно-технические г) логистические

УТВЕРЖДЕНА

Директор Челябинского филиала

РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.03.02 «Логистика сервисного обслуживания»

ОП П.03 «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК 03.02 «Логистика сервисного обслуживания» разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Логистика сервисного обслуживания» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Логистика сервисного обслуживания» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.03.02 «Логистика сервисного обслуживания»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*отлично, «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Сервис в сфере информационных услуг включает:	ПК 3.2 ПК 3.3	1. продажу товарно–материальных ценностей 2. информацию о товаре 3. доставку готовой продукции на склады промышленных предприятий
2	При увеличении затрат на обслуживание	ПК 3.2 ПК 3.3	1. Растет 2. Снижается

	уровень логистического сервиса…		3. Остается неизменным 4. Стремится к нулю
3	Что определяет надежность поставки?	ПК 3.2 ПК 3.3	1. календарный период с момента получения заказа до поставки партии товаров потребителю 2. способность поставщика соблюдать обусловленные договором сроки выполнения заказа 3. степень удовлетворения пожелании клиента об изменении первоначальных условий поставки без нарушения согласованного срока выполнения заказа
4	Что является объектом логистического сервиса?	ПК 3.2 ПК 3.3	1. население 2. верны все ответы 3. предприятия производственной сферы 4. предприятия непроизводственной сферы
5	Виды логистического сервиса:	ПК 3.2 ПК 3.3	1. предпродажная подготовка 2. сервисное обслуживание проданного товара 3. только обслуживание в процессе продаж 4. сервисное обслуживание в процессе продажи товара
6	Логистический сервис может осуществляться:	ПК 3.2 ПК 3.3	1. производителем продукции 2. экспедиторской фирмой 3. поставщиком 4. торгующей организацией
7	Что представляет собой логистический сервис?	ПК 3.2 ПК 3.3	1. разделение потребительского рынка на конкретные группы потребителей 2. ранжирование услуг, входящих в составленный перечень 3. определение перечня наиболее значимых для покупателей услуг 4. комплекс услуг, оказываемых в процессе поставки товаров потребителю

8	К критериям качества логистического обслуживания относятся	ПК 3.2 ПК 3.3	1. способ транспортировки 2. гибкость цены 3. обеспечение запасными частями 4. надежность поставки 5. гибкость поставки
9	Что в переводе с греческого означает термин «логистика»?	ПК 3.2 ПК 3.3	1. «искусство вычислять, рассуждать» 2. «искусство прогнозировать, управлять» 3. «искусство принимать, реализовывать»
10	Логистика – это…	ПК 3.2 ПК 3.3	1. наука о планировании, контроле и управлении, транспортированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутризаводской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передача, 6 хранение и обработка информации 2. управлением всеми физическими операциями, которые необходимо выполнять при доставке товаров от поставщика к потребителю 3. анализ рынка поставщиков и потребителей, соотношение спроса и предложения на рынке товаров и услуг, а также гармонизация интересов участников процесса товародвижения.
11	При росте уровня логистического обслуживания потери:	ПК 3.2 ПК 3.3	1. Растут; 2. Сокращаются; 3. Остаются неизменными.
12	Что из перечисленного включает в себя	ПК 3.2 ПК 3.3	1. формирование грузов единиц 2. обмен

	послепродажный логистический сервис?		3. гарантийное обслуживание 4. упаковка 5. обязательства по рассмотрению претензий покупателей
13	Установите последовательность логистического сервиса: А – определение перечня наиболее значимых для покупателя услуг; Б – сегментация потребительского рынка, т.е. его разделение на конкретные группы потребителей; В – определение стандартов услуг; Г – ранжирование услуг; Д – оценка услуг, установление соответствия между уровнем сервиса и его стоимостью; Е – установление обратной связи с покупателями.	ПК 3.2 ПК 3.3	1. В , Г , Д , Б , А , Е. 2. Г, В, Д, А , Б , Е; 3. Б , А , Г , В , Д , Е
14	Ранжирование услуг осуществляется методом:	ПК 3.2 ПК 3.3	1. регрессионного анализа 2. интерполяции 3. корреляционного анализа 4. экстраполяции 5. экспертных оценок
15	Каким основным показателем можно оценить систему сервиса?	ПК 3.2 ПК 3.3	1. потери из-за низкого уровня обслуживания 2. затраты и потери 3. уровень логистического обслуживания 4. затраты на обслуживание

16	Что является объектом логистического сервиса?	ПК 3.2 ПК 3.3	1. верны все ответы 2. население 3. предприятия производственной сферы 4. предприятия непроизводственной сферы
17	Что характеризует гибкость поставки?	ПК 3.2 ПК 3.3	1. способность поставщика соблюдать обусловленные договором сроки выполнения заказа 2. календарный период с момента получения заказа до поставки партии товаров потребителю 3. степень удовлетворения пожелании клиента об изменении первоначальных условий поставки без нарушения согласованного срока выполнения заказа
18	К оказанию сервисных логистических услуг НЕ относится:	ПК 3.2 ПК 3.3	1. выбор поставщика 2. формирование грузовых единиц 3. подбор ассортимента
19	К критериям качества логистического сервиса НЕ относится:	ПК 3.2 ПК 3.3	1. возможность предоставления кредитов 2. качество продукции 3. надежность поставок 4. время поставки
20	Что характеризует длительность выполнения заказа?	ПК 3.2 ПК 3.3	1. календарный период с момента получения заказа до поставки партии товаров потребителю 2. способность поставщика соблюдать обусловленные договором сроки выполнения заказа 3. степень удовлетворения пожелании клиента об изменении первоначальных условий поставки без нарушения согласованного срока выполнения заказа

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.04.01 «Основы планирования логистических операций»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК 04.01 «Основы планирования логистических операций» разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы планирования логистических операций» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Основы планирования логистических операций» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.04.01 «Основы планирования логистических операций»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*отлично, «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	**Семь правил логистики – это:**	ПК 4.1	а) груз, количество, качество, время, место, издержки, потребитель; б) поставщик, количество, качество, время, место, издержки, потребитель; в) груз, количество, качество, время, транспортировка, издержки, потребитель.
2	**Основным объектом логистики является:**	ПК 4.1	а) финансовый поток; б) материальный поток; в) информационный поток.

3	**В каком случае при решении задачи «МОВ» следует выбрать вариант «производить»?**	ПК 4.1	а) поставщики обладают отличной репутацией и предоставляют широкий ассортимент изделий; б) потребность в изделии не велика и его производство не является частью основной деятельности организации; в) производство изделия является частью основной деятельности организации.
4	**Какой из нижеперечисленных аспектов не относится к «логистической концепции» производства:**	ПК 4.1	а) иметь максимально возможный запас «на всякий случай»; б) отказ от изготовления серий деталей, на которые нет заказа покупателей; в) обязательное устранение брака.
5	**Какая производственная концепция реализуется в «толкающих системах»?**	ПК 4.1	а) MRP (material requirements planning); б) Lean production; в) JIT (Just in time).
6	**Логистика** – это…	ПК 4.1	а) наука о планировании, контроле и управлении, транспортированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутризаводской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передача, 6 хранение и обработка информации б) управлением всеми физическими операциями, которые необходимо выполнять при доставке товаров от поставщика к потребителю в) анализ рынка поставщиков и потребителей, соотношение спроса и предложения на рынке товаров и услуг, а также гармонизация интересов участников процесса товародвижения.
7	**Логистическая операция – это**	ПК 4.1	а) Элементарная логистическая активность; б) обособленная совокупность действий, направленная на преобразование материального и/или информационного потока.

			в) Операция по преобразованию материального потока.
8	**В каком случае при решении задачи «МОВ» следует выбрать вариант «производить»?**	ПК 4.1	а) поставщики обладают отличной репутацией и предоставляют широкий ассортимент изделий; б) потребность в изделии не велика и его производство не является частью основной деятельности организации; в) производство изделия является частью основной деятельности организации.
9	**В каком ответе содержится правильное и полное определение склада?**	ПК 4.1	а) сложное техническое сооружение, состоящее из множества различных подсистем и элементов, имеющих определенную структуру, объединенную для выполнения конкретных функций по преобразованию материальных потоков; б) устройство, предназначенное для приемки, хранения и подготовки материальных ценностей к потреблению; в) устройство для складирования продукции; г) все определения верны.
10	**В логистической системе при организации транспортировки продукции решается следующая основная задача:**	ПК 4.1	а) эффективное использование транспорта; б) составление графиков обслуживания потребителей; в) наилучшее использование контейнеров и поддонов; г) оптимальное использование производственных площадей.
11	**Это промежуток времени между подачей заказа и доставкой заказанной продукции конечному потребителю**	ПК 4.1	а) Логистические цикл; б) Логистическое звено; в) Логистическая система; г) Логистический процесс
12	**Какая характеристика относится к логистической системе с распределительной структурой:**	ПК 4.1	а) Каждый уровень системы может быть представлен не более чем одним элементом; б) Количество параллельных элементов системы уменьшается в направлении движения основного потока и у каждого элемента

			системы может быть не более одного непосредственного последователя; в) Количество параллельных элементов системы увеличивается в направлении движения основного потока и у каждого элемента системы должно быть не более одного непосредственного последователя; г) Нет верного ответа.
13	**Какой из нижеперечисленных аспектов не относится к «логистической концепции» производства:**	ПК 4.1	а) иметь максимально возможный запас «на всякий случай»; б) отказ от изготовления серий деталей, на которые нет заказа покупателей; в) обязательное устранение брака.
14	**Основным объектом логистики является:**	ПК 4.1	а) финансовый поток; б) материальный поток; в) информационный поток.
15	**Какое правило применяется при организации «горячих» и «холодных» линий на складе?**	ПК 4.1	а) правило Вант-Гоффа; б) правило Лопиталя; в) правило Парето.
16	**К основным операциям складирования относятся:**	ПК 4.1	а) хранение и размещение товаров; б) количественная и качественная сохранность запасов; в) учет и обновление запасов; г) все ответы верны.
17	**Последовательность этапов проектирования логистической системы:** А.формирование ограничений; Б.постановка целей; В.формирование критериев оценки; Г. Разработка проектного задания	ПК 4.1	а) БАВГ б) АБГВ в) БАГВ
18	**Логистическая функция, в которой преобладают риски логистического менеджмента:**	ПК 4.1	а) Прогнозирование спроса б) Транспортировка в) Планирование

19	**Причина эффекта хлыста:**	ПК 4.1	а) Большие расстояния между поставщиком и потребителем б) Недостаточная координация действий поставщика и потребителя в) Избыточный контроль
20	**Что такое логистическая стратегия?**	ПК 4.1	а) Это процесс разработки и принятия решений по управлению потоками для достижения конкурентных преимуществ. б) Это процесс постановки целей и задач по доставке товаров потребителям. в) Оба ответа верны.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.04.02 «Оценка эффективности и контроль логистических систем»

ОП ПМ.04 «Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических операций разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины «Оценка эффективности и контроль логистических систем» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Организация - разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.04.02 «Оценка эффективности и контроль логистических операций»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Предметом экономических основ логистики как специальной дисциплины является:	ПК 4.2 ПК 4.3	а) материальные потоки; б) экономические отношения, возникающие в экономическом пространстве логистики; в) логистические системы; г) птимизация логистических издержек.
2	Какие из перечисленных дисциплин находят отражение в экономических основах	ПК 4.2 ПК 4.3	а) экономическая теория; б) экономика предприятий; в) региональная экономика; г) основы маркетинга; д) все ответы верны.

	логистики?		
3	Какие показатели характеризуют экономическое расстояние?	ПК 4.2 ПК 4.3	а) грузооборот; б) километраж; в) транспортные и транзакционные издержки; г) время доставки груза.
4	Какое из определений раскрывает понятие экономических компромиссов?	ПК 4.2 ПК 4.3	а) метод балансирования расходов, доходов и прибыли фирмы; б) метод снижения логистических издержек; в) метод оптимального размещения логистических мощностей; г) метод распределения прибыли между участниками логистического процесса.
5	Какой экономический показатель является основой для анализа логистической системы?	ПК 4.2 ПК 4.3	а) предельные издержки; б) общие издержки; в) производительность логистических мощностей; г) трудоемкость логистических операций.
6	Выделите основные характеристики экономического пространства логистики:	ПК 4.2 ПК 4.3	а) плотность; б) связанность; в) площадь; г) километраж.
7	Решение каких задач логистики отражено в теориях А. Леша, В. Лаунхардта, А. Вебера?	ПК 4.2 ПК 4.3	а) задачи оптимального размещения производственно-логистических мощностей; б) задачи ценообразования в логистике; в) задачи нахождения оптимальных маршрутов перевозки; г) задачи управления запасами.
8	Что является целью логистического управления на современном этапе?	ПК 4.2 ПК 4.3	а) минимизация издержек транспортировки; б) максимизация прибыли компании; в) минимизация издержек снабжения; г) обеспечение конкурентного преимущества на рынке покупателя.
9	Выделите две основные стратегии, направленные на повышение конкурентоспособности	ПК 4.2 ПК 4.3	а) специализация и универсализация; в) сокращение издержек и дифференциация; г) диверсификация и позиционирование; д) дифференциация и диверсификация.

	логистической системы:		
10	Выделите основные рычаги воздействия логистики на конкурентоспособность:	ПК 4.2 ПК 4.3	а) качество логистических услуг; б) логистические затраты; в) производительность логистической инфраструктуры; г) эффективное управление логистическими параметрами; д) все ответы верны.
11	Дайте определение закона спроса:	ПК 4.2 ПК 4.3	а) с ростом цены спрос на продукцию падает; б) с ростом цены спрос на продукцию растет; в) оба ответа верны.
12	Какой вариант ответа правильно отражает эластичность спроса по цене?	ПК 4.2 ПК 4.3	а) эластичность – изменение цены при изменении спроса; б) эластичность – изменение спроса при изменении цены; в) эластичность – изменение спроса; г) эластичность – изменение предложения.
13	В чем особенности формирования подвижных цен?	ПК 4.2 ПК 4.3	а) в договоре устанавливается цена и порядок (формула) внесения поправок в случае изменения стоимости ценообразующих факторов; б) устанавливают при заключении договора на весь срок его действия; в) в договоре определяются условия фиксации и принцип определения уровня цены: периодичность, база, сроки согласования; г) зафиксированные в договоре цены меняются в момент поставки, при изменении рыночной цены товара, установленной по согласованному в контракте источнику.
14	Максимальную цену товара/услуги определяют:	ПК 4.2 ПК 4.3	а) издержки предприятия; б) спрос; в) конкуренция; г) прибыль.
15	Какой вид ценовых скидок соответствует термину «сконто»?	ПК 4.2 ПК 4.3	а) дистрибьюторские и дилерские скидки; б) скидки за покупку вне сезона; в) скидки за предварительную оплату; г) скидки за количество или серийность, при покупке больших партий товара.
16	Минимальную цену товара/услуги	ПК 4.2 ПК 4.3	а) издержки предприятия; б) спрос;

	определяют:		в) конкуренция; г) прибыль.
17	В чем особенности формирования цен с последующей фиксацией?	ПК 4.2 ПК 4.3	а) в договоре устанавливается цена и порядок (формула) внесения поправок в случае изменения стоимости ценообразующих факторов; б) устанавливают при заключении договора на весь срок его действия; в) в договоре определяются условия фиксации и принцип определения уровня цены: периодичность, база, сроки согласования; г) зафиксированные в договоре цены меняются в момент поставки, при изменении рыночной цены товара, установленной по согласованному в контракте источнику.
18	Какой из перечисленных методов ценообразования ориентирован на конкуренцию?	ПК 4.2 ПК 4.3	а) метод следования за ценами фирмы-лидера на рынке; б) метод полных издержек; в) метод предельных издержек; г) метод расчета экономической ценности товара.
19	Тарифы на морские перевозки	ПК 4.2 ПК 4.3	а) регулируются государством; б) формально регулируют сами участники рынка; в) формируются чисто рыночными механизмами.
20	Тарифы на железнодорожные перевозки	ПК 4.2 ПК 4.3	а) регулируются государством; б) формально регулируют сами участники рынка; в) формируются чисто рыночными механизмами.
21	Тарифы на автомобильные перевозки	ПК 4.2 ПК 4.3	а) регулируются государством; б) формально регулируют сами участники рынка; в) формируются чисто рыночными механизмами.
22	Что означает базисное условие поставки EXW?	ПК 4.2 ПК 4.3	а) все расходы по доставке товара оплачивает покупатель; б) все расходы по доставке товара оплачивает продавец; в) обязанности продавца заканчиваются после того, как товар пересек поручни судна; г) продавец оплачивает перевозку товара до порта отправления, страхование и фрахт.
23	Что означает базисное условие поставки DDP?	ПК 4.2 ПК 4.3	а) все расходы по доставке товара оплачивает покупатель; б) все расходы по доставке товара оплачивает

			продавец; в) обязанности продавца заканчиваются после того, как товар пересек поручни судна; г) продавец оплачивает перевозку товара до порта отправления, страхование и фрахт.
24	Что означает базисное условие поставки FOB?	ПК 4.2 ПК 4.3	а) все расходы по доставке товара оплачивает покупатель; б) все расходы по доставке товара оплачивает продавец; в) обязанности продавца заканчиваются после того, как товар пересек поручни судна; г) продавец оплачивает перевозку товара до порта отправления, страхование и фрахт.
25	Какие издержки являются критерием оптимизации запасов?	ПК 4.2 ПК 4.3	а) по закупкам продукции; б) по содержанию запасов; в) потери от отсутствия продукции.