

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Челябинский филиал РАНХиГС
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского
филиала РАНХиГС
Е.В. Алдошенко

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Региональное управление»**

(наименование образовательной программы)

АННОТАЦИИ

Бакалавриат
(уровень образования)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2023

Челябинск, 2023

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

К.М.01.01 Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04
«Государственное и муниципальное управление», Профиль: Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Знать:

- воспроизвести основы физической культуры и здорового образа жизни;
- воспроизвести основные нормативно-правовые документы по безопасности жизнедеятельности.

Уметь:

- реализовать программу физического саморазвития;
- правильно рассчитывать пределы допустимого риска.
- перечислить опасные и вредные факторы на производстве и возникающие при чрезвычайных ситуациях, указать степень их влияние на организм человека, а также средства и способы защиты от их воздействия

- распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности
- определять основные алгоритмы поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи

Владеть:

- владение навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи.

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 3 з.е. (108 часа)

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем
Тема 1	Здоровый образ жизни
Тема 2	Правовая грамотность
Тема 3	Экономическая безопасность
Тема 4	Риски, связанные с профессиональной деятельностью
Тема 5	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет
Тема 6	Безопасность в условиях ЧС и военных действий

Тема 7	Общевойтинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
Тема 8	Строевая подготовка
Тема 9	Огневая подготовка из стрелкового оружия
Тема 10	Основы тактики общевойсковых подразделений
Тема 11	Радиационная, химическая и биологическая защита
Тема 12	Военная топография
Тема 13	Основы медицинского обеспечения
Тема 14	Военно-политическая подготовка
Тема 15	Правовая подготовка

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Основная литература:

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453160> (дата обращения: 28.07.2020).
2. Семиков, В.Л. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. ЭОР / В.Л. Семиков. — Москва : РАНХиГС, 2020. — Текст : электронный. — URL: <https://lms.ranepa.ru/course/> Режим доступа: для авторизованных пользователей.
3. Военная доктрина Российской Федерации.
4. Сборник общевойтинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
5. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
7. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
8. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
9. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
10. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С.Шульдешов В.А., Родионов,В.В.,Углан- ский.— Москва : КНОРУС, 2020, 216 с.
11. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. — Москва: КНОРУС, 2017.

12. Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017.
13. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А.Дульнев, В.И. Литвененко, О.С.Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.01.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ

Автор: Лисовол В.В., к.п.н., профессор кафедры политологии, истории и философии кандидат культурологии, доцент, доцент кафедры политологии, истории и философии Лобастов А.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1	Демонстрирует способность выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических основ организма
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС-8.1	Распознает угрозы и опасности для жизнедеятельности, находит оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей

План курса:

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов
-------	-----------------------	---------------------

1.	Теоретический раздел (видеолекции)	Материал раздела предусматривает овладение обучающимися системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности. <i>Реализуется с применением ЭК*.</i>
2.	Практический раздел	Учебный материал раздела направлен на достижение необходимого уровня физического развития, подготовленности и совершенствования личности, укрепления здоровья, на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, обеспечение развития индивидуальных способностей, овладение методами и средствами физкультурноспортивной деятельности.
3.	Контрольный раздел	Контрольный раздел осуществляет дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности обучающихся, согласно балльно-рейтинговой системе. Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме выполнения обучающимся практического раздела программы, также учитывается опрос по теоретическому разделу программы. <i>Частично реализуется с применением ЭК*.</i>

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

	Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
1.	Теоретический раздел (видеолекции)	тестирование теоретической подготовленности (с применением ЭК в системе дистанционного обучения (СДО)) - https://lms.ranepa.ru ;
2.	Практический раздел	тестируются нормативы текущего контроля успеваемости, по отношению к первоначальным.
3.	Контрольный раздел	«Дневник самоконтроля занимающегося» с предоставлением отчета курирующему занятию в СДО преподавателю.

Основная литература.

1. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 424 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02483-8. URL :<https://urait.ru/bcode/488898>
2. Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 450 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14056-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/489224>
3. Караулова, Л. К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник / Л.К. Караулова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/23930. - ISBN 978-5-16-012250-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247150>
4. Психология физической культуры: Учебник / под ред. Яковлев Б.П. – Москва: Спорт, 2016. - 624 с. ISBN 978-5-906839-11-4. <https://znanium.com/catalog/product/914634>
5. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 146 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5534-11118-7. - URL : <https://urait.ru/bcode/495446>
6. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 201 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015719-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1361807>
7. Гришина, Ю. И. Физическая культура студента: учебное пособие / Ю. И. Гришина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 283 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-31286-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081521>
8. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: Учебное пособие / Евсеев Ю.И., - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 444 с. ISBN 978-5-222-21762-7. <https://znanium.com/catalog/product/908476>
9. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов, составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. - Москва: Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2. <https://znanium.com/catalog/product/1023871>
10. Каткова, А.М. Физическая культура и спорт: учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмцова. - М.: МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020559>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.01.03 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (Волейбол)

Автор: Лисовол В.В., к.п.н., профессор кафедры политологии, истории и философии кандидат культурологии, доцент, доцент кафедры политологии, истории и философии Лобастов А.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1	Демонстрирует способность планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, соответствующий возрасту уровень скоростно-силовой, силовой подготовленности, общей выносливости

План курса:

Техника нападения

Передвижения и стойки: передвижения с максимальной скоростью, ускорения, остановки; сочетание передвижений с остановками, прыжками, поворотами; сочетание передвижений, остановок, прыжков с техническими приёмами нападения.

Владение мячом: ловля мяча (на максимальной скорости передвижения при сопротивлении противника, на максимальной высоте прыжка при сопротивлении противника с целью последующей атаки корзины); (после резкого входа в 3-секундную зону; в наивысшей точке прыжка с целью последующей атаки корзины; приём голевых передач, скрытых передач, мяча в движении на максимальной скорости, сброшенного мяча в условиях, моделирующих различные игровые ситуации повышенной сложности; сочетание различных способов ловли мяча с техническими приёмами нападения в разных игровых ситуациях повышенной сложности; передача мяча (длинная передача мяча двумя и одной рукой сверху, передача мяча игроку, убегающему «в отрыв»; длинная передача в сторону боковой линии, передача мяча нападающему, входящему в 3-секундную зону в различных игровых ситуациях, передача мяча после ловли в прыжке, первая передача «в отрыв» после подбора мяча при активном сопротивлении противника; передача мяча с разворотом на 180°; передача мяча центральному игроку с целью атаки корзины, скрытые передачи из различных исходных положений; передача мяча с финтами, сбрасывание мяча при проходах на кольцо); броски мяча (в прыжке с ближних, средних дистанций, а также при активном сопротивлении противника, добивание мяча, бросок мяча в прыжке с разворотом на 180°; бросок мяча двумя, одной руками сверху вниз, на месте и в движении; штрафной бросок; добивание мяча после отскока от щита или кольца двумя и

одной рукой в одно касание; многократное добивание мяча при активном противодействии; бросок мяча с места с дальних дистанций при активном сопротивлении противника; бросок мяча после резкого входа под кольцо в игровых ситуациях повышенной сложности).

Ведение мяча: проход под кольцо из исходного положения лицом и спиной к защитнику; проход вдоль лицевой линии с последующим сбрасыванием мяча партнёру, входящему в 3-секундную зону; ведение мяча со сменой режима и характера передвижения; дриблинг; проходы из положений спиной, боком к щиту при активном сопротивлении противника; ведение мяча на максимальной скорости со сменой высоты отскока в игровых ситуациях при активном сопротивлении противника; обводка на скорости с различными способами маневрирования в ситуациях высокой игровой сложности; проход под кольцо с правой и левой стороны с последующей атакой корзины при активном сопротивлении противника.

Техника защиты

Передвижения: сочетание передвижений, стоек с техническими приёмами защиты в различных частях площадки; сочетание остановок и прыжков с техническими приёмами защиты; передвижения и стойки при подстраховке центрального игрока; передвижения и

стойки при противодействии игрокам различного амплуа при их месторасположении в различных частях площадки.

Овладение мячом: отбивание и перехват голевых передач; противодействие дриблингу; отбивание и перехват мяча при передачах центральному игроку; противодействие броску сверху вниз; перехват и отбивание мяча при сбрасывании; сочетание подбора мяча у своего кольца с последующей передачей в отрыв; противодействие игрокам, находящимся в различных зонах площадки; противодействие при смене позиций центрального игрока.

Тема: Тактическая подготовка

Тактика нападения

Индивидуальные действия: выбор места для применения технических приёмов и их сочетаний в индивидуальных действиях с учётом выполняемых функций и применяющихся систем игры; против конкретного противника с учётом его индивидуальных особенностей.

Групповые действия: выбор момента и способа взаимодействия с партнёрами в зависимости от выполняемых функций, применяющихся систем игры и конкретных тактических задач, групповые взаимодействия в соответствии с планом игры.

Командные действия: нападение против зонного прессинга; применение комбинаций в ходе игры; сочетание систем игры в нападении в ходе встречи; выполнение намеченного плана командных действий в ходе игры; умение изменять тактические действия команды в ходе встречи в зависимости от различных факторов (результат, неожиданное действие противника, индивидуальные особенности отдельных игроков и т.п.).

Тактика защиты

Индивидуальные действия: выбор места и способа противодействия партнёру, в зависимости от его игровых функций и месторасположения; выбор места способа овладения мячом, противодействия и их сочетаний в комплексных индивидуальных действиях с учётом игровых функций и применяющихся систем игры; против конкретного противника с учётом его индивидуальных особенностей.

Групповые действия: выбор места, момента и способа взаимодействия с партнёрами при зонном прессинге; групповые взаимодействия с учётом конкретного противника.

Командные действия: зонный прессинг; организация защитных действий против применения комбинаций в процессе игры; сочетание систем игры в ходе встречи; смена форм защиты в зависимости от конкретной ситуации.

*Тема: Силовая подготовка**

Под силой понимается способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий.

Режим работы мышц называют преодолевающим, если при преодолении какого-либо сопротивления они сокращаются и укорачиваются.

Режим уступающий, мышцы противодействуют какому-либо сопротивлению, растягиваются и удлиняются. Эти режимы динамические. Также существуют режимы статические или изометрические, где мышцы не сокращаются и не растягиваются.

При двигательной деятельности человека сила характеризуется степенью напряжений развиваемого мышцами.

Структурные особенности мышц (поперечно - полосатых) направление мышечных волокон физиологический поперечник и толщина одного волокна.

При прочих равных условиях мышцы с большим поперечным сечением могут развивать и большую величину напряжения. Перистое расположение волокон в мышце по сравнению с параллельным при том же ее объеме значительно увеличивают физиологический поперечник, повышая тем самым силу мышц.

Важное значение при развитии силы оказывает также повышение в мышцах 11

химических потенциалов. Силовые нагрузки приводят к увеличению потенциальных возможностей анаэробного энергетического обеспечения, содействует ускорению важных ферментных процессов. Белок миозин количество, которого возрастает при развитии силы, является не только сократительным белком мышцы, но и ферментом, расщепляющим АТФ.

Физиологические механизмы, способствующие развитию качества силы путем улучшения координации двигательных и вегетативных функций многочисленны.

К важнейшим из них принадлежат: увеличение степени мобилизации в мышцах антагонистах двигательных функциональных единиц. Торможение деятельности мышц антагонистов. Поступление в мышцы импульсов через симпатическую нервную систему.

Величина мышечного напряжения зависит от количества сокращенных волокон в единицу времени.

Существенное значение имеют условно и, безусловно, рефлекторные влияния центральной нервной системы трофического характера, сказываемые на мышцу через симпатическую нервную систему. Последние могут усиливать деятельность, как сердечной, так и поперечно полосатых мышц.

Гормоны в частности адреналин, выделяемый при возбуждении симпатической нервной системы, так же способствует повышению работоспособности и проявлению качества силы.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что при развитии силы в организме может принимать участие целый ряд различных физиологических механизмов регуляции. К этому следует добавить, что существенное значение при мышечных напряжениях имеют и не мышечные факторы, в частности регуляция нервных функций кровоснабжения, дыхания и выделительных процессов.

Тема: Специальная физическая **подготовка Развитие специальной быстроты**

По зрительному сигналу рывки с места с максимальной скоростью на отрезках (5,10,15 и т.д.) до 30м, с постоянным изменением длины отрезков из исходных положений: стойка баскетболиста лицом, боком и спиной к стартовой линии; сидя, лежа на спине и на животе в различных положениях к стартовой линии; то же, но перемещение приставными шагами. Стартовые рывки с мячом, в соревнованиях с партнером, вдогонку за партнером, вдогонку за летящим мячом, в соревнованиях с партнером. Бег с остановками и с резким изменением направления. «Челночный бег» на 5,8 и 10 м (с общим пробеганием за одну попытку 25-35 м). «Челночный бег», отрезки пробегаются лицом, спиной вперед, правым, левым боком, приставными шагами. То же с набивными мячами в руках (весом от 3 до 6 кг) Бег с изменением скорости и способа передвижения в зависимости от зрительного сигнала. Бег в колонну по одному – по постоянно меняющемуся зрительному сигналу выполняется определенное задание: ускорение, остановка, изменение направления и способа передвижения, поворот на 360о – прыжком вверх, имитация передачи и т.д. То же, но занимающиеся передвигаются в парах, тройках от лицевой до лицевой линий.

Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств

Одиночные и серийные прыжки, толчком двумя и одной ногой (правой, левой), с доставанием одной и двумя руками подвешенных предметов (сетки, щита, кольца). Выпрыгивания из исходного положения стоя толчковой ногой на опоре 50-60 см как без, так и с различными отягощениями (10-20 кг). Подпрыгивание на месте в яме с песком как на одной, так и на двух ногах, по 5-8 отталкиваний в серии. Прыжки по наклонной плоскости выполняются на двух и одной ноге (правой, левой) под гору и с горы, отталкивание максимально быстрое. Прыжки по ступенькам с максимальной скоростью. Разнообразные прыжки со скакалкой. Прыжки с места вперед-вверх, назад-вверх, вправо- вверх, влево-вверх, отталкиваясь одной и двумя ногами, то же, но с преодолением препятствия.

Упражнения для развития специальной выносливости

Беговые, прыжковые, скоростно-силовые и специальные циклические упражнения, использованные в режиме высокой интенсивности. Многократно повторяемые и специально организованные упражнения в технике и тактике игры (особенно в прессинге и стремительном нападении), игровые упражнения 2х2, 3х3, двусторонняя тренировочная игра, продленная на 5-10 минут. Для воспитания специальной выносливости в состоянии эмоционального напряжения и утомления используются упражнения высокой интенсивности.

Упражнения для развития специфической координации

Ловля и передача баскетбольного мяча во время ходьбы, бега, прыжков через гимнастическую скамейку, перепрыгивания через препятствия, во время прыжков через

крутящуюся скакалку, после поворотов, ускорения кувырков. Упражнения с передачей волейбольного мяча (мячей) в стену: ловля мяча после поворота, после преодоления препятствия, после дополнительной ловли и передачи, после смены мест с партнером, стоящим справа или слева, после прыжка через мяч с поворотом на 180° (360°). Ловля мячей, летящих из различных направлений, с последующим броском в движущуюся цель. Упражнения с выполнением кувырков, ловля и передача мяча выполняются до кувырка, после рывка и сразу после кувырка. То же, но с последовательным выполнением нескольких кувырков подряд, чередующихся с передачами мяча на уровне груди при беге. То же, но после ловли следует бросок в кольцо: а) в движении с двух шагов; б) в прыжке; в) с добиванием. Действия с мячом в фазе полета после отталкивания от гимнастического мостика или акробатического трамплина (ловля и передача, передача после перевода за спиной или под ногой, с выполнением разворота с последующей ловлей). то же, но с постоянной ловлей мяча от партнеров, стоящих в различных местах. Передачи мяча на быстроту, точность и правильность по отношению к выполнению задания (передать мяч тому или другому партнеру в зависимости от того, кто передал мяч или в каком порядке стоят партнеры и т.п.), при этом постоянно менять выбор действия на фоне вестибулярных раздражений: после рывка (лицом, спиной вперед), после кувырка, после прыжка в развороте, на 360°. Комбинированные упражнения с прыжками, рывками, кувырками, перепрыгиванием, напрыгиванием, спрыгиванием в сочетании с приемами с баскетбольным мячом и с мячами-разновесами (передача, бросок в кольцо, метание в неподвижную и движущуюся цель, а также манипуляции с мячом в фазе полета). Основным здесь является умение координировать движения, сохранять темп при различных сочетаниях, точно выполнять все приемы в максимально быстром темпе, а также точно и правильно выполнять конечное действие при неоднородном выборе решения.

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении ловли, передачи и броска мяча

Сгибание и разгибание кисти в лучезапястном суставе, круговые движения кистями, сжимание и разжимание пальцев в положении руки вперед, в стороны, вверх, вместе и в сочетании с различными перемещениями. Из упора стоя у стены одновременное и попеременное сгибание в лучезапястных суставах (ладони располагаются на стене пальцами вверх, в стороны, вниз, пальцы вместе или расставлены, расстояние между стеной и игроком постепенно увеличивается). То же, но опираясь о стену пальцами. Отталкивание ладонями и пальцами от стены двумя руками одновременно и попеременно правой и левой рукой. В упоре лежа отталкивание от пола ладонями (пальцами) двумя руками одновременно и попеременно правой и левой рукой, отталкивание от пола с последующими хлопками руками перед собой. В упоре лежа передвижение на руках вправо (влево) по кругу, носки ног на месте. То же, но передвижение вправо и влево, одновременно выполняя «приставные шаги» руками и ногами. Из упора лежа передвижения по кругу, отталкиваясь ладонями (пальцами), при этом носки ног на месте. Из упора лежа передвижение вправо, влево, одновременно отталкиваясь ладонями (пальцами) и ступнями. Ходьба на руках в положении упора лежа на руках, ноги поддерживает партнер. Передвижение то же, ¹³

но путем отталкивания ладонями (пальцами). Упражнения для кистей с гантелями, кистевым эспандером. Упражнения с резиновыми амортизаторами. Стоя лицом к гимнастической стенке (амортизаторы укреплены на уровне плеча), руки за головой, движение руками вверх-вперед. То же одной рукой (правой, левой). То же, но амортизаторы укреплены за нижнюю рейку, а занимающийся стоит у самой стены. Стоя спиной к стене (амортизатор укреплен на уровне плеч) – движение правой (левой) рукой как при броске одной рукой от плеча. Передачи набивного мяча в положении лежа на животе, на спине, сидя, стоя на коленях, многократные броски набивного мяча двумя руками от груди вперед, вперед-вверх, прямо-вверх, с правой руки на левую, над правым (левым) плечом (особое внимание обращать на заключительное движение кистями и пальцами). Передача и ловля мяча

правой и левой рукой из различных исходных положений. передачи и броски набивного мяча двумя руками от груди, правой и левой рукой на точность, дальность (соревнование). Поочередная ловля и передача набивных мячей различного диаметра и веса, которые со всех сторон набрасывают занимающемуся партнеры. Многократные броски резиновых мячей различного диаметра и веса в кольцо – на быстроту и точность (соревнования).

Тема: Общефизическая подготовка

Строевая подготовка

Действия в строю на месте и в движении: построение, выравнивание строя, расчет в строю, повороты и полуобороты, размыкание и смыкание строя, перестроение шеренги и колонны в строю. Походный и строевой шаг. Переход с шага на бег и с бега на шаг. Изменение скорости движения. Остановка во время движения шагом и бегом.

Упражнения для мышц рук и плечевого пояса

Упражнения без предметов индивидуальные и в парах. Упражнения с набивными мячами – поднимание, опускание, перебрасывание с одной руки на другую над головой, перед собой, за спиной, броски и ловля; в парах, держась за мяч – упражнения в сопротивлении. Упражнения с гимнастическими палками, гантелями. То же во время ходьбы и бега.

Упражнения для мышц шеи и туловища.

Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (наклоны вперед, назад, вправо, влево, наклоны и повороты головы, туловища). Поднимание прямых и согнутых ног в положении лежа на спине, смешанные упоры в положении лицом и спиной вниз. Упражнения с набивными мячами – лежа на спине и лицом вниз, сгибание и поднимание ног, мяч зажат между стопами ног, прогибание, наклоны, упражнения в парах.

Упражнения для мышц ног и таза.

Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (приседания в различных исходных положениях, подскоки, ходьба, бег). Упражнения с набивными мячами – приседания, выпады, прыжки, подскоки. Приведения и махи ног в переднем, заднем и боковом направлениях. Упражнения с гантелями – бег, прыжки, приседания. Упражнения со скакалкой. Прыжки в длину с места, многократные прыжки с ноги на ногу, на двух ногах. Бег и прыжки по лестнице вверх и вниз. Группировки в приседе, сидя, лежа на спине. Перекаты в группировке лежа на спине (вперед и назад), из положения сидя, из упора присев и из основной стойки. Перекаты в стороны из положения лежа и упора стоя на коленях. Перекаты вперед и назад прогнувшись, лежа на бедрах, с опорой и без опоры руками. Перекат в стороны согнувшись с поворотом на 180° из седа ноги врозь, с захватом за ноги. Из положения стоя на коленях перекат вперед прогнувшись. Перекаты назад в группировке и согнувшись и стойку на лопатках. Стойка на лопатках с согнутыми и прямыми ногами. Кувырок вперед из упора присев и из основной стойки, кувырок вперед с трех шагов и небольшого разбега. Кувырок вперед из стойки ноги врозь в сед с прямыми ногами. Длинный кувырок вперед (мальчики). Кувырок назад из

упора присев и из основной стойки. Соединение нескольких кувырков вперед и назад. Кувырок назад прогнувшись через плечо. Подготовительные упражнения для моста у гимнастической стенки. Мост с помощью партнера и самостоятельно. Соединение указанных выше акробатических упражнений в несложные комбинации.

Легкоатлетические упражнения

Бег. Бег с ускорением до 40м (I курс) и до 50-60м (II курс). Низкий старт и стартовый разбег до 60м. Повторный бег 2 – 3 x 20 – 30м (I курс), 2 – 3 x 30 – 40м (II курс), 3 – 4 x 50

– 60м (III курс). Бег 60м с низкого старта (I курс), 100м (II курс). Бег с препятствиями от 60 до 100м (количество препятствий от 4 до 10, в качестве препятствий используются набивные мячи, скамейки, условные окопы). Бег в чередовании с ходьбой до 400м (I курс). Бег медленный до 3 мин. (юн. II курс), до 2 мин. (дев. II курс). Бег равномерный до 500м (III курс), кроссовый бег для девушек до 3 км.

Прыжки в длину с места. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».

Метания. Метание малого мяча с места в стену или щит на дальность.

Тема: Интегральная подготовка

Чередование упражнений подготовительных, подводящих по технике. Упражнение для развития физических качеств в рамках структуры технических приемов. Переключение при выполнении тактических действий в нападении и защите.

Тема: Функциональная тренировка

Выполнять общеразвивающие упражнения для мышц верхних конечностей: поднимание и опускание рук – вперед, вверх, в стороны, круговые движения в различных плоскостях, сгибание и разгибание из различных исходных положений; для туловища – повороты, наклоны из различных исходных положений; для мышц нижних конечностей – сгибание и разгибание ног в коленных и голеностопных суставах, маховые движения, круговые движения в голеностопных и тазобедренном суставах. Выполнение упражнения из легкой атлетики для воспитания выносливости и развития координации – ходьба с изменением скорости и длины шага; различные виды ходьбы (на носках; высоким, перекатом с пятки на носок; пружинистым шагом; с подскоками, с имитацией перешагивания через барьеры), чередование ходьбы и бега. Бег с изменением скорости и направления движения по сигналу преподавателя, спиной вперед, приставными шагами, челночный бег.

Тема: Прикладно-ориентированная подготовка

Прикладно-ориентированные упражнения из различных видов легкой атлетики: метание в цель и на дальность, разновидности бега; из гимнастики с элементами акробатики: перекаты, кувырки, лазание, перелазание, прыжки, преодоление препятствий; из спортивных игр: ориентирование в пространстве, различные перемещения.

Тема: Игровая подготовка

Подбор соревновательных упражнений, самостоятельные регулярные тренировки; участие в соревнованиях.

*Тема: Упражнения со специальным оборудованием**

Упражнения для мышц груди. Упражнения для мышц спины. Упражнения для дельтовидных мышц. Упражнения для мышц рук (бицепс, трицепс, предплечье). Упражнение для мышц бедра (передняя и задняя поверхность). Упражнения для мышц голени. Использование резиновых петель, гантелей, гирь, дисков в построении тренировочного процесса. Тренировка представляет собой систематический процесс подготовки к специфическим видам нагрузки.

Развивающие и профилактические упражнения с использованием специальных средств/оборудования (резиновые жгуты, петли; медболы; утяжелители; 15

гимнастические палки и т.д.) для развития основных мышечных групп (упражнения для мышц спины; упражнения для мышц груди; упражнения для мышц живота; упражнения для мышц рук; упражнения для мышц бёдер и голени), увеличения подвижности суставов, а также для профилактики травм в наиболее подверженных риску топологических областях (коленные суставы, плечевые суставы, поясничный отдел позвоночника).

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

	Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
1.	Практический раздел (учебно-тренировочные занятия)	Тестируются нормативы текущего контроля успеваемости
2.	Практический раздел (самостоятельные учебно-тренировочные занятия в системе дистанционного обучения (СДО))	«Дневник самоконтроля занимающегося» с предоставлением отчета курирующему занятию в СДО преподавателю (для заочной формы обучения)

Основная литература.

1. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа. - Москва: Спорт, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-907225-41-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153739>
2. Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении: Учебное методическое пособие / сост. Д.П. Айдеми, - 2-е изд., стер.- Москва: Флинта, 2018.- 39 с. - ISBN . - <https://znanium.com/catalog/product/962569>
3. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 322 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11314-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/495012>
4. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фаина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022; Омск: Изд-во ОмГТУ. - 110 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11767-7 (Издательство Юрайт). - ISBN 978 5 8149 25 47 3 (Изд-во ОмГТУ). - URL: <https://urait.ru/bcode/495814>
5. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 201 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015719-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1361807>
6. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 146 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11118-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/495446>
7. Физическая культура. Лекции: учеб. пособие для студентов вузов / Е.А. Малейченко [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02982-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027339>
8. Гришина, Ю. И. Физическая культура студента: учебное пособие / Ю. И. ¹⁶

- Гришина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 283 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222- 31286-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081521>
9. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов, составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. - Москва: Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2. <https://znanium.com/catalog/product/1023871>
10. Оздоровительная тренировка лиц зрелого возраста: направленность, содержание, методики: монография / С. В. Савин, О. Н. Степанова, В. С. Соколова, И. В. Николаев; под ред. О. Н. Степановой. - Москва: МПГУ, 2017. - 200 с. - ISBN 978-5- 4263-0492-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1340960>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.01.03 Элективные курсы по физической культуре: Волейбол

Автор: Лисовол В.В., к.п.н., профессор кафедры политологии, истории и философии кандидат культурологии, доцент, доцент кафедры политологии, истории и философии Лобастов А.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1	Демонстрирует способность планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, соответствующий возрасту уровень скоростно-силовой, силовой подготовленности, общей выносливости

План курса:

Тема: Техническая подготовка

Техника перемещения

Перемещение из стоек (высокой, средней, низкой): в сочетании с перемещением; ходьба с крестным шагом вправо, влево, бег спиной вперед; перемещение приставными шагами спиной вперед; двойной шаг назад, вправо, влево, остановка прыжком; и сочетание способов перемещения.

Техника передачи мяча сверху двумя руками.

Имитация передачи мяча сверху двумя руками на месте, после перемещения; передача над собой, в парах, у стены, через сетку, параллельно сетке, передача низкая, средняя, высокая; передача на точность в парах, передача для нападающего удара в 4, 3, 2 зоны.

Техника приема мяча снизу двумя руками

Имитация приема мяча снизу двумя руками на месте, после перемещения; прием над собой, в парах, у стены, через сетку, параллельно сетке; прием на точность в парах, у стены; прием подачи.

Техника подачи мяча

Имитация верхней подачи. Подача с 3 м., 6 м., 9 м.. Верхняя прямая подача на точность. Подача подряд 10 попыток, подача в правую и левую половину площадки. Подача в дальнюю и ближнюю от сетки половину площадки. Соревнования на большее количество правильно выполненных подач. Верхняя прямая подача по правилам игры.

Техника приема подачи

Прием снизу подачи: прием подачи сверху двумя руками в зонах 6, 1, 5. Прием подачи в зонах 6, 5, 1; прием подачи по правилам игры.

Техника нападающего удара

Нападающие удары: по ходу сильнейшей рукой с разбега (1, 2, 3 шага) по мячу,

подвешенному на амортизаторах; через сетку по мячу, наброшенному партнеру; нападающий удар из зоны 4 с передачи партера из зоны 3. Нападающий удар из зон 4, 3, 2 с высоких и средних передач.

Тема: Тактическая подготовка

Индивидуальные действия

Выбор места: для выполнения второй передачи в зонах 3, 2; для нападающего удара (прямого сильнейшей рукой в зонах 4,2); для выполнения второй передачи в зоне 2; стоя спиной по направлению; для выполнения подачи (верхней прямой).

При действиях с мячом: выбор способа отбивания мяча через сетку (стоя на площадке): передача сверху двумя руками, кулаком, снизу. Подача верхняя на точность зоны. Чередование способов подач на точность.

Групповые действия

Взаимодействие игрока с зоны 3 с игроком зоны 4, игрока зоны 3 с игроком зоны 2 (при второй передаче). Взаимодействие игроков передней линии. При первой передаче: игрока зоны 4 с игроком зоны 2, игрока зоны 3 с игроком зоны 2, игрока с зоны 3 с игроком зоны 4.

Командные действия

Система игры со второй передачи игрока со второй передачи игрока передней линии. Прием нижних подач и первая передача в зону 3, вторая передача в зону 4 и 2, стоя лицом

со стороны передачи. Прием нижних подач и первой передачи в зону 2, вторая передача в зону 3. Прием мяча от подач и первая передача в зону 3, вторая – игроком, к которому передающий стоит спиной. Система игры со второй передачи игрока передней линии.

Тактика защиты

Индивидуальные действия

При действиях с мячом: выбор способа приема мяча, посланного через сетку противником (сверху, снизу, с нападением).

Групповые действия

Взаимодействие игроков внутри линии при приеме мяча от нижней подачи и передачи. Передача нападающего и обманного удара.

Командные действия

Расположение игроков при приеме мяча от противника «углом вперед». Расположение игроков при приеме мяча от противника «углом вперед» с применением командных действий.

*Тема: Упражнения со специальным оборудованием**

Упражнения для мышц груди. Упражнения для мышц спины. Упражнения для дельтовидных мышц. Упражнения для мышц рук (бицепс, трицепс, предплечье). Упражнение для мышц бедра (передняя и задняя поверхность). Упражнения для мышц голени. Использование резиновых петель, гантелей, гирь, дисков в построении тренировочного процесса. Тренировка представляет собой систематический процесс подготовки к специфическим видам нагрузки.

Развивающие и профилактические упражнения с использованием специальных средств/оборудования (резиновые жгуты, петли; медболы; утяжелители; гимнастические палки и т.д.) для развития основных мышечных групп (упражнения для мышц спины; упражнения для мышц груди; упражнения для мышц живота; упражнения для мышц рук; упражнения для мышц бедер и голени), увеличения подвижности суставов, а также для профилактики травм в наиболее подверженных риску топологических областях (коленные суставы, плечевые суставы, поясничный отдел позвоночника).

Тема: Специальная физическая подготовка Развитие специальной быстроты

Бег с остановками и изменением направления. Челночный бег на 5-10 м (общий пробег за одну попытку 20-30 м). Челночный бег, но отрезок сначала пробегается лицом вперёд, а обратно – спиной и т.д. По принципу челночного бега передвижение приставными шагами. То же, с набивными мячами в руках, с поясом – отягощением или в куртке с весом.

Бег (приставные шаги) в колонне по одному (шеренги) вдоль границ площадки. По сигналу – выполнение определенного задания: ускорения, остановка, изменение направления или способа передвижения, поворот на 360° – прыжок вверх, падение, перепад, имитация подачи стойки, с падением в прыжке, имитация подачи нападающих ударов, блокирование и т.д. То же, но занимающиеся перемещаются по одному, по двое, по трое от лицевой линии к сетке. То же, но подается несколько сигналов. На каждый сигнал занимающийся выполняет определенные действия.

Развитие взрывной силы

Бег (приставные шаги) в колонне по одному (шеренги) вдоль границ площадки. По сигналу – выполнение определенного задания: ускорения, остановка, изменение направления или способа передвижения, поворот на 360° – прыжок вверх, падение, перепад, имитация подачи стойки, с падением в прыжке, имитация подачи нападающих ударов, блокирование. Специальная эстафета с выполнением перечисленных выше заданий в разнообразных сочетаниях и с преодолением препятствий.

Развитие скоростной силы

Упражнения с отягощением, многократные броски набивного мяча над собой в прыжке и ловля после приземления. Бег с остановками и изменениями направлений. Челночный бег.

Развитие специальной и скоростной выносливости

Бег с чередованием с ходьбой до 400 метров. Бег медленный до 3 минут (юноши) и до 2 минут (девушки). Бег или кросс до 500 метров, 1000 метров.

Развитие физических качеств, необходимых для передач и приема мяча.

Сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах, и круговые движения кистей, сжатие и разжимание пальцев рук в положении руки вперед, в стороны, вверх, на месте и в сочетании с различными предметами.

Из упора стоя у стены одновременное и попеременное сгибание в лучезапястных суставах, отталкивание ладонями и пальцами от стены двумя руками одновременно и попеременно правой и левой рукой. Упор лежа. Передвижение на руках по кругу, носки ног на месте. Броски набивного мяча от груди двумя руками (из стойки волейболиста) на дальность (соревнование). Упражнение для кистей рук с гантелями. Многократная передача волейбольного мяча в стену, постепенно увеличивая расстояние от нее.

Тема: Общая физическая подготовка

Развитие быстроты

Бег с ускорением 30-40 м. Низкий старт и стартовый разбег до 60м. Повторный бег 3х20- 30м, 3х30-40м, 4х50-60 м. Эстафетный бег с этапами до 40 м и до 50-60м. Бег с препятствиями от 60 до 100 м (количество препятствий от 4 до 10), в качестве препятствий используются мячи, учебные барьеры. Бег в чередовании с ходьбой до 400 м. Бег медленный до 3 м (юн) и до 2 м (дев). Бег или кросс до 2000 м. Метание малого мяча с места в стену или в щит на дальность отскока и дальность. Метание гранаты с места и с разбега.

Развития общей силы

Упражнения с преодолением собственного веса: подтягивание из виса, отжимание в упоре, приседания на одной и двух ногах. Упражнения в парах, держась за мяч, упражнения в сопротивлении. Чередование упражнений руками, ногами – различные броски, выпрыгивание вверх с мячом, зажатым голеностопными суставами; в положении сидя, лёжа – поднимание ног с мячом. Упражнения с гантелями. Упражнения на гимнастических снарядах (гимнастическая стенка, канат). Смешанные

висы.

Развитие выносливости

Плавание на 25 м толчок ногами от бортика, скольжение по воде, работа ногами в воде способом «кроль». Ходьба на лыжах и на коньках. Основные способы передвижения, поворотов, спусков, подъемов и торможений. Эстафета на лыжах. Основные способы передвижения на коньках. Эстафеты, игры.

Развитие гибкости

Акробатические упражнения. Кувырки вперед, назад, стойка на лопатках. Группировки в приседе, сидя, лёжа на спине. Перекаты в сторону из положения лёжа и упора стоя на коленях. Перекаты вперед, назад прогнувшись, лёжа на бёдрах, с опорой и без опоры рук. Перекаты в стороны согнувшись с поворотом на 180° из седа ноги врозь с захватом ноги. Перекаты назад в группировке и согнувшись в стойку на лопатках. Стойка на лопатках. Кувырок вперед из упора присев и из основной стойки, с трёх шагов и небольшого разбега. Длинный кувырок вперед. Кувырок назад из упора присев и из основной стойки. Соединение нескольких кувырков вперед и назад. «Мост» с помощью партнёра и самостоятельно. Переворот в сторону (вправо и влево) с места и с разбега. Соединение указанных выше акробатических упражнений в несложные комбинации.

Развитие ловкости

Подвижные игры. Игры без предметов: «День и ночь» (сигнал зрительный, исходные положения самые различные), «Вызов номеров», «Попробуй, унеси», различные варианты игры в «Салки». Специальные эстафеты с выполнением заданий в сочетании с определёнными препятствиями.

Развитие прыгучести.

Приседания и резкое выпрямление ног с взмахом рук вверх; то же с прыжком вверх, то же с набивным мячом (или двумя) в руках (до 2 кг). Из положения стоя на гимнастической стенке, права (левая) нога сильно согнута, левая (права) опущена вниз, руками держатся на уровне лица – быстрое разгибание ноги (от стенки не отклоняться). То же, с отягощением (пояс массой до 6 кг).

Упражнение с отягощением (мешок с песком массой до 4 кг для девушек и до 8 кг для юношей).

Прыжки опорные, прыжки со скакалкой, разнообразные подскоки. Многократные прыжки с места и с разбега в сочетании с ударом по мячу. Бег по крутым склонам, по песку без обуви, по лестнице вверх, ступая на каждую ступеньку.

Тема: Интегральная подготовка

Чередование упражнений подготовительных, подводящих по технике. Упражнение для развития физических качеств в рамках структуры технических приемов.

Тема: Функциональная тренировка

Общеразвивающие упражнения для мышц верхних конечностей: поднятие и опускание рук – вперед, вверх, в стороны, круговые движения в различных плоскостях, сгибание и разгибание из различных исходных положений; для туловища – повороты, наклоны из различных исходных положений; для мышц нижних конечностей – сгибание и разгибание ног в коленных и голеностопных суставах, маховые движения, круговые движения в голеностопных и тазобедренном суставах. Выполнение упражнений из лёгкой атлетики для воспитания выносливости и развития координации – ходьба с изменением скорости и длины шага; различные виды ходьбы (на носках; высоким, перекатом с пятки на носок; пружинистым шагом; с подскоками, с имитацией перешагивания через барьеры), чередование ходьбы и бега. Бег с изменением скорости и направления движения по сигналу преподавателя, спиной вперед, приставными шагами, челночный бег. Упражнения для развития равновесия, гибкости и ловкости. Упражнения на развитие силы (силовой выносливости), на мышцы нижних и верхних конечностей (односуставные и многосуставные); на группы мышц туловища (спины, груди, живота, ягодиц) с использованием сопротивления

собственного веса, гантелей, медболов, в различных исходных положениях – стоя, сидя, лежа. Комплексы и комбинации упражнений – приседания и жимы, стоя, выпады и жимы, стоя, наклоны и тяги в наклоне и стоя; выходы в упоры: упор присев, упор лёжа; перемещения из положения упор лёжа. Составление комплексов и комбинаций из изученных упражнений.

Тема: Прикладно-ориентированная подготовка

Прикладно-ориентированные упражнения из различных видов легкой атлетики: метание в цель и на дальность, разновидности бега; из гимнастики с элементами акробатики: перекаты, кувырки, лазание, перелазание, прыжки, преодоление препятствий; из спортивных игр: ориентирование в пространстве, различные перемещения.

Тема: Игровая подготовка

Подбор соревновательных упражнений, самостоятельные регулярные тренировки; участие в соревнованиях.

Тема: Скоростно-силовая подготовка*

Упражнения, развивающие скоростно-силовые качества и «взрывную силу». Прыжковые упражнения с весом собственного тела с использованием инвентаря (скакалка, барьер, скамейка) и без; ходьба выпадами; приседания на одной ноге. Комплексы упражнений по типу круговой тренировки скоростно-силовой и силовой направленности.

** Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)*

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

	Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
1.	Практический раздел (учебно-тренировочные занятия)	Тестируются нормативы текущего контроля успеваемости
2.	Практический раздел (самостоятельные учебно-тренировочные занятия в системе дистанционного обучения (СДО))	«Дневник самоконтроля занимающегося» с предоставлением отчета курирующему занятию в СДО преподавателю (для заочной формы обучения)

Основная литература.

1. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа. - Москва: Спорт, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-907225-41-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153739>
2. Гусева, М. А. Физическая культура. Волейбол: учебное пособие / М. А. Гусева, К. А. Герасимов, В. М. Климов. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. - 80 с. - ISBN
3. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 322 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11314-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/495012>
4. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов:

- учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фаина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022; Омск: Изд-во ОмГТУ. - 110 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11767-7 (Издательство Юрайт). - ISBN 978 5 8149 25 47 3 (Изд-во ОмГТУ). - URL: <https://urait.ru/bcode/495814>
5. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 201 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015719-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1361807>
 6. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 146 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11118-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/495446>
 7. Физическая культура. Лекции: учеб. пособие для студентов вузов / Е.А. Малейченко [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02982-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027339>
 8. Гришина, Ю. И. Физическая культура студента: учебное пособие / Ю. И. Гришина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 283 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-31286-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081521>
 9. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов, составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. - Москва: Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2. <https://znanium.com/catalog/product/1023871>

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.02 История России

Автор: Нечаева С.В., доцент кафедры политологии, истории и философии.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций в области:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС -1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК -1.1	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий
		УК ОС-1.2	Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников

План курса:

**БЛОК 1. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ
СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ
ТРЕТИ XIII ВВ.**

1.1 История как наука.

Основные понятия в работе историка. Периодизация истории. Исторический источник. Внешняя и внутренняя критика исторического источника. Историография и ее анализ. Историзм.

1.2 Формирование государственности Древней Руси.

Восточная Европа (племена, языки, группы) и общества соседних регионов (Византия, Арабские государства, кочевые общества евразийских степей и пр.). Условие и предпосылки появления первых государств в регионе. Особенности взаимодействия кочевников и оседлых земледельцев. Торговые пути и скандинавская экспансия. Восточные славяне, финно-угры и их расселение. Торговля и военные походы как фактор формирования Древней Руси. Новгород, Киев в система торговых отношений. Проблема образования Древнерусского государства. Династия Рюриковичей. Современное понимание роли династий в формировании государств и споры о происхождении Рюриковичей. Первые русские князья. Дружина и ее роль. Древнерусские земли в системе экономических, торговых и культурных отношений IX–XIII вв. Дань и полюбье.

1.3 Христианизация Руси и формирование древнерусской культуры.

Религия и культура в средневековых обществах. Владимир Святославович и принятие христианства. Религия и династические браки. Христианство, ислам и иудаизм в Восточной Европе. Христианство и его эволюция в первом тысячелетии н. э. Раскол 1054 г. Пути проникновения христианства в Древнюю Русь. Монастыри и распространение грамотности на Руси. Роль наследия восточного христианства в складывании древнерусской культуры: архитектура, художественные искусства, книжная культура и пр. Особенности христианизации древнерусских земель.

1.4 Истоки и особенности «раздробленности» как периода древнерусской истории.

Любечский съезд. Экономические и династические предпосылки раздробленности. Династия Рюриковичей и управление древнерусскими землями. Русская Правда и социальная структура древнерусского общества. Крупнейшие древнерусские города. Дружина, князь и вече в Древней Руси – особенности взаимоотношения в разных древнерусских землях.

1.5 История древнерусских земель в системе династических, торговых и культурных отношений

Особенности эволюции политических и социальных отношений в древнерусском городе (возможно, на отдельном примере: Новгород, Владимир и пр.) Складывание республиканского строя в Новгороде. Торговые республики в средневековой истории – Новгород и Псков в сравнительной перспективе. Влияние Византии и Западной Европы на архитектуру древней Руси.

Блок 1: 5 тем

БЛОК 2. РУСЬ В XIII–XV ВВ.

2.1 Монгольские завоевания в Евразии и Орда как фактор развития обществ Восточной Европы.

Монгольские завоевания в Евразии. Монгольская империя в контексте государств кочевников Евразии: общее и особенное. Складывание и характер зависимости от Орды подчиненных ей земель. Русские земли и зависимость от Орды. Александр Невский и оценки его в историографии. Ордена крестоносцев и их экспансия в Балтийском регионе. Возвышение Великого княжества литовского и формы включения в его состав. Противостояние Москвы и Твери. Причины возвышения Москвы как центра Северо-Восточной Руси: объективные и субъективные факторы. Первые московский князья. Иван Калита.

2.2 Тенденции развития обществ в Европе XIV–XV вв. Особенности складывания Московского государства.

Формы и этапы выходы древнерусских земель из-под ордынской зависимости. Дмитрий Донской. Битва на Синих Водах, Куликовская битва, Стояние на Угре. Влияние Орды на общества Восточной Европы и на складывание политической культуры Московского государства (историографические дискуссии). Особенности складывания политической культуры Великого княжества литовского. Складывание в Европе единых государств: общее и особенное. «Феодализм» - происхождении категории и споры о применимости понятия к истории Московского государства.

2.3 Иван III и развитие Московского государства в XV — начале XVI вв.

Династическая война и альтернативы развития Московского государства в отечественной историографии. Василий Темный. Иван III и складывание основ Московского государства. Дворец и Казна. Поместная система. Расширение власти и территории подчиненных московским государям. Присоединение Новгорода. Особенности раннемодерных государств и разрушение удельной системы. Аграрный характер экономики Московского государства. Низкий уровень урбанизации. Преобладание архаичных способов земледелия и натурального хозяйства. Развитие ремесленного производства, специализации городского ремесла и внутренней торговли. Денежная реформа правительства Елены Глинской и складывание единой монетной системы в России. Хозяйственная специализация регионов Московского государства.

2.4 Церковь в Северо-Восточной Руси XIII–XVI вв.

Церковь и государство на Северо-Востоке Руси в контексте истории христианства в Европе XIII–XVI вв. Увеличение разрыва между западной и восточной ветвью христианства. Крестовые походы и их распространение на «схизматиков» (Четвертый крестовый поход и экспансия в Балтийском регионе). Перенесение митрополии в Москву. Особенности монастырского движения в Северо-Восточной Руси. Монастырская колонизация земель. Реформация. Контрреформация. Религиозные войны в Европе. Еретические движение в русских землях. Иосифляне и нестяжатели. Падение Византии. Флорентийская уния и ее восприятие в Московском государстве. Рождение и истоки «идеологии» Московских государей – влияние идей поздней Византии и Балканских государств. Филофей. Расцвет житийной литературы — «собрание святыни» при митрополите Макарии («Великие Минеи Четьи»). «Стоглавый собор» 1551 и усиление зависимости Русской православной церкви от государства. Учреждение патриаршества.

Блок 2: 4 темы

БЛОК 3. РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.

3.1 Московское самодержавие и его эволюция в XVI веке. Иван IV и Борис Годунов.

Преобразования в системе управления в Московском государстве в XVI в. Реформы середины XVI в. Судебник 1550. Роль Избранной Рады. Истоки и формы укрепления самовластия в правление Ивана IV. Ливонская война и ее последствия. Опричнина и пути ее объяснения современниками и в историографии. Митрополит Филипп и обличение опричнины. Переписка Ивана IV с князем Андреем Курбским. Борис Годунов. Предпосылки Смуты (экономический и династический кризис, усиление крепостничества, последствия разрушения традиций и самовластия Ивана IV).

3.2 Смутное время и воцарение Романовых.

Социальные и культурные факторы развития Смуты. Альтернативы Смуты и политическая культура в монархиях Центральной Европы начала XVII века. «Самозванчество» в истории России и в мировой истории. Роль Речи Посполитой и Швеции в усилении кризиса Смутного времени. Формы, характер и

предпосылки окончания Смуты. Династия Романовых – предпосылки избрания на престол. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова: консенсус или компромисс? Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета.

3.3 Социальная история России XVI–XVII вв.

Развитие крепостного уклада. Отмена правила Юрьева дня (указ о заповедных летах (1581) и об урочных летах (1597)). Российское крепостное право в сравнительной перспективе: «Второе издание крепостничества» в странах к Востоку от Эльбы. Складывание и эволюция сословных групп в Московском царстве. Складывание служилого государства и его особенности. Алексей Михайлович. Уложение 1649 г. . Продолжение политики «закрепощения сословий». Ограничение мобильности посадского населения городов. Бессрочный сыск беглых и окончательное закрепощение крестьянства. XVII в. как «Бунташный век»: характер и предпосылки (на примере Соляного или Медного бунта, Псковско-новгородского восстания, выступления Разина и т.п.).

3.4 Эволюция государственных институтов Московского государства в XVI–XVII вв.

Складывание (прото)бюрократического аппарата Московского государства и его особенности (Дворец, Казна, Приказы, Боярская Дума и пр.). Борьба с местничеством. Земские соборы – от появления к упадку. Сравнительная перспектива – развитие бюрократических институтов и органов сословного представительства.

3.5 Торговля в Московском государстве XVI–XVII вв.

Структура и характер организации торговли в Московском государстве. Складывание единой денежной системы. Гостиная и суконная сотни. Расцвет городов на волжском и беломорском торговых путях и упадка Новгорода и Пскова. Возникновение мануфактур. Идеи протекционизма и эволюция налоговой системы. Уставы: Торговый и Новый торговый устав. Общероссийские ярмарки и их значение. Замена пошленного налогообложения подворным.

3.6 Истоки и характер территориального расширения Московского государства в XVI–XVII вв.

Основные направления территориального расширения. Степной фронт. Засечная черта. Московское государство и кочевые общества. Московско-крымские отношения. Молодинская битва 1572 г. Крымские походы Голицына. Складывание и эволюция Речи Посполитой. Полонизация шляхетства и усиление католического прозелитизма в Речи Посполитой как предпосылки казацких восстаний. Смоленская война. Восстание Богдана Хмельницкого и вхождение Левобережья в состав Московского государства. Общества Сибири и расширение Московского государства в XVI–XVII вв. Ермак. Ясак. Эпоха великих географических открытий и общее/особенное в экспансии Московского государства в Сибирь. Нерчинский договор 1689 и отношения с империей Цин. Подробное рассмотрение особенности жизни на окраинах Московского государства. На примере отдельной территории или поселения в Сибири или на степном фронтире.

3.7 Культура Нового времени и церковный раскол в истории России.

Формирование культуры Нового времени. Ренессанс и барокко в Западной Европе. Гуманистический пафос Возрождения и религиозная вера. Расцвет искусства Италии и «Северное Возрождение». Барокко и новые веяния в русской культуре. От шатровой архитектуры к русскому барокко. Европейская музыка и театр при московском дворе. Книгопечатание, его распространение и значение. (Иоганн Гутенберг, Франциск Скорина, Иван Федоров). Издание азбук и букварей. Систематизация церковнославянского языка в «Грамматике» Мелетия (Смотрицкого). Славяно-греко-латинская академия. Культурные и религиозные предпосылки раскола. Авакум. Никон. Церковный собор 1666–1667 гг. Соловецкое восстание и другие акты сопротивления церковной реформе. Основные направления развития старообрядчества. Поповцы и беспоповцы. Старообрядческие согласия. Политика Российской империи по отношению к старообрядцам. Старообрядцы в российской истории: экономическая, культурная, социальная роль.

3.8 Система военной службы в Московском государстве.

«Пороховая революция» и ее последствия. «Пороховые империи» в истории Евразии. Тридцатилетняя война (1618–1648) и Вестфальский мирный договор. Закат могущества империи Габсбургов и усиление Англии, Франции и Голландии. Развитие поместной системы военной службы. Служилые люди по отечеству и по прибору. Стрелецкой войско и его эволюция. Стрелецкие бунты. Появление и развитие полков нового строя.

Блок 3: 8 тем

БЛОК 4. РОССИЯ В XVIII В.

4.1 Предпосылки и характер преобразований Петра I.

Личность Петра. Характер и тяготы Северной войны. Северная война как фактор внутренних преобразований. Прутский поход. Персидский поход. Реформа армии. Податная реформа и подушное налогообложение. Реформа государственного управления. Финансовая реформа и введение подушной подати. Церковная реформа, секуляризация и начало Синодального периода. Идея регулярного государства. Влияние идей меркантилизма на преобразования. Становление регулярного государства: система законов, регламентов и предписаний; бюрократизация чиновничьего аппарата. Органы контроля и надзора (открытый — прокуратура, тайный — фискалы). Генеральный регламент. Регламенты коллегий. Строительства Санкт-Петербурга и Ладожского канала. «Дело» царевича Алексея. Последствия Петровских реформ. Оценка преобразований Петра в историографии.

4.2 Эволюция российской государственности после петровских преобразований. *Феномен дворцовых переворотов в российской истории – предпосылки и характер. Феномен императриц на российском престоле. Елизавета Петровна. Анна Иоанновна. Фаворитизм. Роль гвардии. Противостояние «старой» и «новой» знати. Насильственная смена правящих монархов (свержение Иоанна Антоновича и Петра III), отстранение от власти фактических правителей А.Д. Менишкова, Э.И. Бирона. Адаптация петровских преобразований к реалиям империи. «Кондиции верховников» в контексте политической культуры Европы своего времени. Предпосылки и характер консолидации шляхетского сословия (дворянства).*

4.3 Идеи просвещения и Российская империя. Екатерина II.

Эпоха просвещения в Западной Европе. Философы-просветители. «Просвещенный абсолютизм». Екатерина II. Губернская реформа, Уложенная комиссия и др. преобразования как реализация просвещенческой программы. Цели созыва, результаты работы. Губернская реформа. Эволюция политики Екатерины II и ее предпосылки. Идеи просвещения в российском образованном обществе. Масонство и борьба с ним.

4.4 Экономическое развитие России в XVIII в.

. Оброчная и барщинная форма крепостного хозяйства. Отходничество и наемный труд на купеческих и крестьянских мануфактурах. Изменение торговых путей. Развитие внутреннего рынка. Ярмарки. Отмена внутренних торговых пошлин. Дворянский и купеческие банки. Развитие промышленности и торговли в условиях сохранения крепостнического режима. Особенности и противоречия развития тяжелой и легкой промышленности: поддержка государства, использование зависимого труда. Создание новых промышленных районов: строительство заводов, мануфактур, верфей. Промышленные предприятия: их владельцы, характер применяемой рабочей силы. Россия в системе европейского и мирового рынка. Начало промышленной революции в Западной Европе.

4.5 Социальная история Российской империи в XVIII – первой половине XIX века.

Усиление крепостничества в XVIII вв. Упорядочивание крестьянского сословия и его новая стратификация: владельческие, государственные и дворцовые крестьяне. Формирование сословной структуры российского общества: дворянство, городское сословие, духовенство, крестьяне и др. Табель о рангах, военная и гражданская служба дворян. Указ и единонаследия. Юридическое слияние поместья и вотчины. Борьба сословий за привилегии. Ограничение срока службы дворян. Манифест о вольности дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Духовенство как сословие. Формы крепостной зависимости крестьян. Общее и особенное в положении различных слоев общества в европейских странах и России. Крепостное государство и военная служба. Рекрутский набор и условия службы в армии Российской империи. Военная служба дворян. Казаки как военное сословие.

4.6 Европеизация и формирование дворянской культуры в России XVIII в.

Интенсивное развитие светской культуры. Активизация западноевропейских культурных заимствований. Перестройка повседневной жизни горожан и знати по европейскому образцу. Свобода от обязательной службы как фактор оформления дворянской культуры. Интеграция в российское дворянство различных социальных и этнических групп. Складывание культуры дворянских усадеб. Воспитание дворянства. Российское дворянство как часть европейского дворянства своего времени. Двойственный характер дворянской культуры. Формирование представлений о «дворянской чести». Образование и воспитание дворян. Вклад дворянской культуры в формирование «золотого века русской культуры». Развитие учреждений образования. Московский университет и другие университеты империи. Лицей. Смольный институт. Лицей. Изменение отношения к службе. Попытка Павла I вернуть дворянство в состояние служивого сословия и ее провал.

4.7 Предпосылки и характер массовых выступлений в России XVIII в.

Сопроотивление петровским преобразованиям и восстания. Астраханское восстание. Восстание Булавина. Башкирские восстания. Пугачевское восстание и его подавление. Бегство как форма крестьянского сопротивления.

4.8 Территориальное расширение Российской империи в дореформенный период.

Особенности экспансии на юге и востоке Российской империи в XVIII — первой половине XIX в. Войны с Османской империей. Предпосылки ослабления Османской империи. Присоединение Крымского ханства. Характер заселения земель Причерноморья. Разделы Речи Посполитой. Вхождение правобережья и польских земель в состав Российской империи. Польские восстания. Русско-персидские войны. Расширение владений Российской империи в Закавказье. Вхождение Грузии в состав Российской империи. Кавказская война. Вхождение казахских жузов в подданство Российской империи. Сибирь в XVIII веке. Российско-Американская компания.

4.9 Революция во Франции и Российская империя. Павел I

Предпосылки для критики «старого режима». Война за независимость Северо-Американских колоний и провозглашение США. Кризис французского абсолютизма и Великая Французская революция. Идеалы Французской революции и борьба со «старым режимом». Этапы Французской революции, приход к власти Наполеона. Восприятие в Российской империи Французской революции. Войны Франции с соседями. Анти-наполеоновские коалиции. Павел I: основные черты, особенности и цели его внутренней политики. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву. Указ «о трехдневной барщине». Устав о престолонаследии. Борьба против влияния Французской революции и участие в коалициях против постреволюционной Франции. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова. Характер и формы укрепление самодержавия при Павле I. Причины свержения Павла I.

Блок 4: 9 тем

2 семестр

БЛОК 5. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX ВВ.

5.1 Наполеоновские войны и складывание новой системы международных отношений в Европе

Войны революционной Франции и Наполеоновские войны в Европе. Участие Российской империи в войне с режимом Наполеона и война 1812 г. Бородинское сражение. Заграничные походы. «Битва народов» под Лейпцигом. Венский конгресс и складывание новой системы международных отношений на Европейском континенте. Революционные выступления первой половины XIX века и предпосылки складывания образа Российской империи как «жандарма Европы». Эпоха 1848 г. («Весна народов») и изменения во внутривластическом курсе России.

5.2 Предпосылки и характер реформ в Российской империи: от Александра I к эпохе Николая I.

Деятельность Негласного комитета – разработка плана либеральных преобразований. Попытки смягчения крепостного права. Планы реформ Сперанского и их реализации. Появление сети университетов и последующее усиление цензуры. Военные поселения. Преобразования в эпоху Николая I. Полное собрание законов Российской империи. Реформа управления государственными крестьянами, П.Д.Киселев. Финансовые преобразования Е.Ф.Канкрин: первоначальный успех и последовавшие трудности. Крымская война. Севастопольская оборона. Парижский мирный договор. Поражение в Крымской войне как предпосылка реформ.

5.3 Общественные течения и формирование имперской идеологии

Предпосылки декабризма и характер движения. Планы и характер преобразований. Выступления декабристов и его последствия. Николаевская эпоха и усиление контроля образованного общества. Третье отделение. Усиление цензуры и борьба с инакомыслием. Режим личной власти: ЕИВК. Секретные комитеты. Уваровская триада и новые идеи в имперской идеологии. Оформление консерватизма как течения общественной мысли. Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм. Чаадаев. Западники и славянофилы

5.4 Россия в эпоху Великих реформ и Александр II

Предпосылки Великих реформ. Дворянство и крестьянство в середине XIX в. Передельная крестьянская община: происхождение и характеристики. Деятельность редакционных комиссий, Я.И.Ростовцев. Александр II и Великие реформы: отмена крепостного права, судебная реформа, земская реформа, военная реформа. Результаты реформ. Русско-турецкая война 1877–78 гг. Свертывание реформ: предпосылки и характер.

5.5 Социально-экономическая эволюция пореформенной Российской империи

Железнодорожное строительство как фактор развития экономики. Роль пореформенной Российской империи в международной торговле. Вышнеградский. Бунге. Витте. Индустриализация к. XIX в. и ее характер. Урбанизация в поздней Российской империи и ее последствия. Кризис сословной организации общества. Предпосылки появления массового общества в городах. Проблемы аграрного развития. Аграрный кризис начала XX в.

5.6 Характер развития революционного движения в Европе и Российской империи во второй половине XIX в.

Складывание революционного движения. Разночинцы и предпосылки роста образованной прослойки в Российской империи. Европейский утопический социализм. Герцен. Огарев. Чернышевский. Толстые литературные журналы и складывание революционной культуры. Народники. «Народная воля» и другие революционные организации. Хождение в народ. Насилие и цензура как предпосылка складывания новой политической культуры. Публичные процессы. Революционный террор и его подавление. Бакунин и анархизм. Марксистская теория и ее распространение в России. Плеханов. Споры о крестьянской общине.

5.7 Власть и общество в Российской империи второй половины XIX — начала XX вв. Александр III и начало правления Николая II.

Охранительная политика Александра III. Рост государственного аппарата: бюрократия и особенности преобразований в Российской империи. Сословные и конфессиональные ограничения в Российской империи. Кризис российского дворянства и его экономические и социальные причины. Идеологи консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика (Победоносцев, Катков). Концепция «народной монархии» как основополагающий элемент официальной идеологии 1880–1890-х гг. Бюрократия и «аристократическая оппозиция». Роль «толстых журналов» в общественной мысли и общественном движении XIX в. Земское движение: лидеры, формы организации. Идеологические поиски второй половины XIX в. Классический либерализм в странах Западной Европы. Земское движение и «теория малых дел». Начало правления Николая II и ожидания реформ. Ходынская катастрофа.

5.8 Территориальный рост Российской империи во второй половине XIX – начале XX века.

Формирование новых национальных государств в Европе: Италия, Германская империя. Взаимодействие европейских империй (Романовых, Габсбургов, Гогенцоллернов, Османов). Империя и национальное государство: проблема соотношения. Национализм имперский и национализм повстанческий: попытки формирования имперской нации в России. Образование колониальных империй XIX — начала XX в. Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии. Усиление конкуренции между крупными державами. Идеология колониальной экспансии, ее экономические и военные предпосылки. Расширение территории Российской империи в Центральной Азии – характер и формы. Освоение Дальнего Востока. Революция (рестаурация) Мэйдзи и модернизация Японии. Империя Цин и экспансия крупных держав на территорию Китая. Опиумные войны. Восстание ихэтуаней и его подавление. КВЖД и аренда Порт-Артура. Предпосылки конфликта между Российской и Японской империями. Русско-японская война 1904-1905 гг. и ее последствия.

5.9 Революция 1905 года и преобразования в Российской империи

Дискуссия о движущих силах революции, хронологических рамках. Социальные и идеологические предпосылки революции 1905 г. «Кровавое воскресенье». Крестьянские выступления и забастовочное движение. Бюрократия и политический террор. Модели репрессивной политики. Национальное движение на окраинах империи. Булыгинская дума. Манифест 17 октября. Деятельность I Думы («Дума народного гнева»). Выборское воззвание: концепция конституционной революции. Государственная дума в системе центральной власти. II Государственная Дума и ее роспуск. Итоги Первой русской революции.

5.10 Дума и политические партии в Российской империи начала XX в.

Появление политических партий в Российской империи. Национальные партии. Неонародники и партия Эсеров. РСДРП. Кадеты. Октябристы. Монархические организации. Думская и подпольная деятельность политических партий и организаций. Особенности избирательной система в Государственную Думу. Составы депутатов Государственной Думы. Требование «ответственного министерства». «Октябристский маятник». Партийная система России 1905–1917

5.11 Российская империя перед первой мировой войной и Столыпинские реформы

Динамика изменений состава Государственной думы. «Третьеиюньская» политическая система. Замысел и степень реализация реформ Столыпина. Бурный экономический рост в предвоенный период. Столыпин и политические партии. Столыпинский кабинет в политической системе Российской империи. Реформы П.А. Столыпина в политико-правовом измерении. Репрессивная политика правительства. Политический кризис марта 1911 г. Убийство П.А. Столыпина. Избирательная кампания в IV Государственную думу.

5.12 Первая мировая война и Российская империя

Складывание Антанты и Тройственного союза. Первая мировая война – экономические, идейные и внутривнутриполитические предпосылки. Повод начала Первой мировой войны. Военные планы сторон и характер военного противостояния. Особенности «окопной войны». Основные вехи Первой мировой войны. Длительная война и изменения в воюющих обществах: экономические и социальные. Обострение кризиса политических институтов в условиях длительной войны. Массовый фронтовой опыт как фактор послевоенной истории.

Блок 6. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)

6.1 Великая российская революция и ее основные этапы

Хронологическая периодизация великой российской революции. Концепции «длинной» революции в историографии. Споры о предпосылках революции 1917 г. в историографии. Февральская революция. Революции в других обществах в эпоху Первой мировой войны. Политический процесс 1917 г. и его основные черты. Происхождение и развитие системы советов. Революция как «расплавленная государственность». Октябрьская революция. Разгон Учредительного собрания. Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Брестский мир. Осень 1917 — весна 1918 гг. — «Триумфальное шествие советской власти» или «Эшелонный период Гражданской войны»? Причины Гражданской войны.

6.2 Гражданская война ее влияние на постреволюционное общество

Основные вехи гражданской войны и возможные формы ее периодизации. Действующие силы Гражданской войны: белые, красные и др. Красный и белый террор: общее и особенное. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения и важнейшие правительства «белых»: КОМУЧ, Директория, правительственные структуры Колчака и

Деникина. Атаманы и локальные военные лидеры в условиях гражданской войны и после нее. Крестьянство в условиях гражданской войны. Продразверстка. Крестьянские восстания. Политика военного коммунизма. «Красногвардейская атака на капитал». Национализация. Ликвидация рынка и продовольственная диктатура. Мешочники. Эпидемии и дезурбанизация. Предпосылки победы красных в гражданской войне. Идея мировой революции. Советско-польская война. Голод в Поволжье и его предпосылки.

6.3 Социально-экономическая эволюция советского общества в постреволюционную эпоху.

Предпосылки и характер введения НЭПа. X съезд. Введение продналога. Создание Госбанка и Госплана РСФСР. Денежная реформа. Создание СССР. «Ножницы цен» и кризисы НЭПа: причины и пути преодоления. Бухарин. От идеи мировой революции к концепции построения социализма в отдельно взятой стране. «Военные тревоги» 1920-х. «Бывшие» и роль социального происхождения в постреволюционную эпоху. «Лишenci». Политика ликвидации безграмотности и антирелигиозная политика. Особенности организации партии большевиков. «Демократический централизм». Внутривнутрипартийная борьба после смерти Ленина. Борьба с оппозициями. Предпосылки оформления сталинской диктатуры.

6.4 Построение «нового человека» и рождение советской культуры.

Марксизм в интерпретации большевиков и характер исторического развития. Манифест коммунистической партии. Построение «нового человека». Становление государственной системы здравоохранения. Социальные «лифты» в постреволюционном обществе. Советское культурное строительство как идеологический проект: от экспериментов 1920-х к позднесоветскому канону. Создание пионерской организации. Введение государственного контроля над профессиональными ассоциациями в области культуры, создание творческих союзов (союз писателей, союз художников, союз кинематографистов и пр.). От экспериментов 1920-х к великому отступлению» 1930-х гг. Развитие революционного общества в сравнительной перспективе (общее и особенное в постреволюционном развитии: Великая Французская революция, Великая Английская революция и пр.) Утверждение социалистического реализма как единственного художественного метода.

6.5 Особенности советской коллективизации и индустриализации в сравнительной перспективе.

Сталинская модель коллективизации и индустриализации. Выбор между приоритетным развитием группы отраслей «А» или «Б». «Великий перелом». Великая депрессия 1929 и ее последствия для мира и СССР. Крупнейшие стройки двух первых пятилеток. Раскулачивание. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Голод 1932-33 гг. и его предпосылки. Советская урбанизация и ее особенности. Концепция «соцгорода». «Ударники» и «стахановцы». Особенность положения различных социальных групп, в т.ч. «единоличники», «трудпоселенцы», «члены семьи изменника Родины» и «социально-опасный элемент», «бывшие». Социальное положение советской номенклатуры. Советское колхозное строительство и его ключевые черты.

6.6 «Сталинский социализм» второй половины 1930-х гг. Завершение складывания механизма власти единоличной власти Сталина. Конституция 1936 г. и провозглашение построения социализма. «Краткий курс» истории ВКП(б). Московские процессы. Формирование системы ГУЛАГа. «Большой террор» 1937-38 гг. Историкографический спор о причинах «Большого террора». Интерпретация сталинизма в современной историографии. Международное устройство после первой мировой войны. Формирование фашистских и милитаристских режимов в Европе и Азии, их основные черты. Обострение международной ситуации в середине 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке.

6.7 ВОВ: Предпосылки и крупнейшие сражения в контексте истории Второй мировой войны

Экспансионистская политика Германии, Италии и Японии как предпосылка Второй мировой войны. Мюнхенская конференция 1938 г. Советско-германские отношения. Пакт Риббентропа-Молотова. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, Бессарабии, балтийских республик. «Зимняя война». Феномен «блицкригов» на начальном этапе второй мировой войны. Битва за Британию. Перл-Харбор. Зимняя война. Германский план «Барбаросса». Вероломное нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражений СССР на начальном этапе войны. Предпосылки победы СССР в ВОВ. Основные этапы и сражения ВОВ. Битва за Москву. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Сталинградская битва. Курская битва. Блокада Ленинграда. Операция «Багратион». Характер партизанского движения на оккупированных Германией территориях СССР. Формирование антигитлеровской коалиции. Конференции в Тегеране, Ялте и Потсдаме. Открытие Второго фронта. Освобождение европейских стран. Варшавское восстание. Берлинская операция. Разгром Квантунской армии и бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Завершение Второй мировой войны.

6.8 ВОВ: Социальные и демографические изменения советского общества в военный

Характер и объем человеческих потерь во время Второй мировой войны. Жизнь советских граждан в тылу. Карточная система государственного снабжения продуктами и промтоварами городского населения. Решение проблемы квалифицированной рабочей силы. Массовый трудовой героизм. Ленд-лиз и его роль в обеспечении СССР. Перестройка экономики в период войны и массовая эвакуация. Экономическое

обеспечение перелома в войне. Эвакуация производств и их значение эвакуированных предприятий для экономики восточных регионов СССР. «Остарбайтеры». Депортация народов в период ВОВ. Демографические последствия ВОВ для СССР.

6.9 Поздний сталинизм и поствоенное восстановление в СССР

Поствоенное восстановление народного хозяйства. Колхозная конфискационная система, денежная реформа 1947 г. и государственные займы. Репарации. Голод 1946-49 и его предпосылки. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия: Куйбышевская и Сталинградская ГЭС, Туркменский, Северо-Крымский и Волго-Донский каналы. «Сталинский план преобразования природы». Эволюция советской идеологии в 1940-е гг. Партийная номенклатура в условиях позднего сталинизма. Постановление оргбюро ЦК ВКП(б) «О журналах „Звезда“ и „Ленинград“». Ленинградское дело и дело Госплана. Дело врачей. Борьба с «космополитизмом». Надежды в обществе на либерализацию политического режима.

6.10 Поствоенный СССР в системе международных отношений: экономические и идеологические аспекты

Послевоенное устройство. Репарации. Создание ООН. Послевоенный передел Европы. Оформление двухполярной системы мироустройства. Раздел Германии на ФРГ и ГДР. Угроза «Третьей мировой». Формирование соцлагеря. План Маршалла. Организация и характер устройства СЭВ. Создание НАТО. Создание ОВД. Холодная война и «Доктрина Трумэна». Кризисы и разрядки в период Холодной войны. Берлинский кризис. Локальные конфликты с участием СССР и США. Карибский кризис. Противостояние в Корее и Индокитае. Афганская война. «Доктрина Брежнева» и отношение со странами соцлагеря. Выступления в Венгрии. Пражская весна. «Доктрина Брежнева». Экономическая нагрузка как часть Холодной войны. Космическая гонка и участие в ней СССР и США. Первый спутник. Юрий Гагарин. Высадка человека на Луне. Советская и американская атомные программы.

6.11 СССР и распад колониальной системы в период короткого XX века

Предпосылки и характер распада колониальной системы после второй мировой войны. Распад Британской и Французской колониальных империй. Формирование «третьего мира» и борьба за влияние в нем. Экономическое, политическое, культурное сотрудничество со странами «третьего мира». Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Движение «неприсоединившихся стран». Кубинская революция. Создание независимых государств на территории британской Индии. Вьетнамская война. Создание КНР. Советско-китайские отношения: от сотрудничества к разрыву. Вьетнамская война. Афганская война.

6.12 Эволюция советского общества и государства: от «оттепели» к «перестройке»

Борьба за власть после смерти Сталина. Приход к власти Хрущева. Оформление номенклатуры и ее роль в развитии позднего СССР. Альтернативы десталинизации. XX съезд и его последствия. Предпосылки «Оттепели» в советской культуре. Феномен «шестидесятников». Предпосылки и характер смещения Хрущева. Приход к власти Брежнева. Принципы коллективного руководства и позднесоветская политическая элита. Политика «стабильности кадров» и эпоха «застоя». Конституция 1977. Изменение отношения к идеологии в позднесоветском обществе. Советская номенклатура и ее эволюция. Идеалы советского социализма и либерализация советского общества в период «перестройки».

6.13 Особенности реформирования СССР в 1950-1980-е гг.: возможности и препятствия

Идеология и преобразования в пост-сталинском СССР. Преобразования хрущевского периода и поиск новой модели политического и экономического развития. Совнархозы. Освоение Целины. Массовое жилищное строительство. Создание социальной инфраструктуры. Пенсионная реформа. Рост доходов населения. Попытки изменения модели управления народным хозяйством, децентрализация и совнархозы. Косыгинские реформы и причины их сворачивания. Падение темпов роста национального дохода и промышленного производства. Сельское хозяйство. Социальная сфера: отставание в росте уровня жизни. Углеводороды в мировой экономике второй половины XX века. Строительство нефтепровода «Дружба» и новая модель экспорта из СССР. Доходы от углеводородов в период «застоя». Кризис экономического развития в рамках советской модели государственного социализма, предпосылки для экономических реформ. Причины стагнации экономического развития. Попытки реформ в период Андропова.

6.14 Эволюция и особенности советской национальной политики

Предпосылки и характер создания СССР. Изменение состава и границ союзных республик. Национально-этническая автономия как часть советского проекта. Особенности советской национальной политики. Историография советской национальной политикой: имперский или пост-имперский проект? Республиканские номенклатурные элиты и национальные движения в советских республиках. Причины роста межэтнической напряженности в позднесоветский период.

6.15 «Официальная» и «неофициальная» культура в советское время

Официальное и неофициальное искусство в условиях постсталинского СССР. От «сталинского ампира» — к функциональной архитектуре. Новые тенденции в живописи, литературе, театре. Формирование в рамках социалистического реализма целой гаммы художественных стилей. «Лейтенантская

проза». «Деревенская проза». «Бульдозерная выставка» и поэтапная легализация неконформистского изобразительного искусства. Феномен «авторской песни». Самиздат и тамиздан в позднем СССР. Появление Диссидентского движения. Поколение послевоенного «бэби бума» и рождение форм молодежных субкультур в Западной Европе и США. Особенности официального и неофициального молодежного движения в СССР.

6.16 «Перестройка» в советском обществе: предпосылки, особенности, результаты

Попытка Горбачева «обновления социализма» в СССР. Перестройка сверху. Экономические преобразования периода перестройки. Попытки хозяйственных реформ в первые годы Перестройки и их результаты. Поиск выхода из кризиса — «госприемка», антиалкогольная компания, Госагропром. Кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Рост влияния СМИ. Чернобыльская катастрофа. Разрядка в международных отношениях. Гласность и попытка реформирования политической модели СССР. Движение за демократизацию. Ослабление влияния КПСС в управлении СССР. Ельцин как альтернативный лидер. «Бархатные революции» и объединение Германии. Прекращение существования соцлагеря. Обострение межнациональных конфликтов. «Парад суверенитетов». Попытки реформирования Союзного государства. ГКЧП и его поражение. Беловежское соглашение. СНГ.

Блок 7. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)

7.1 Реформы и эволюция институтов в России после 1991 г. Эволюции постсоветских государств в сравнительной перспективе

Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР 12 июня 1990 г. Аналогичные декларации других республик. Распад СССР. Беловежское соглашение. Кризис коммунистической идеологии и запрет КПСС. Радикальные рыночные реформы – их ход и экономические и социальные последствия. Борьба президента и большинства Верховного Совета. Кризис 1993 г. и принятие Конституции РФ. Формирование новой политической системы многопартийности. Западная массовая культура и постсоветское общество. Развитие социальных сетей в современном мире. Независимая от государства журналистика в постсоветской России. Эволюция электоральной системы в постсоветский период. Национальные движения в РФ и сепаратизм. Случай Татарстана и Чечни. Войны в Чечне и их характер. Эволюция российского федерализма. Административные и налоговые реформы. Эволюция постсоветских политических режимов: общее и особенное.

7.2 Власть и собственность в постсоветской истории (в сравнительной перспективе)

Правительство Гайдара и радикальные экономические реформы, экономические реформы после Гайдара. Залоговые аукционы. Правительство Черномырдина. Дефолт 1998 г. Рыночные реформы в пост-социалистических странах в сравнительной перспективе. Рыночные реформы в Китае и СССР – различие в обществах и проблема «применимости» китайской модели реформ в современной историографии. Отношение власти и собственности как предпосылка складывания политической системы. Монополии и крупные предприятия, малый и средний бизнес как составные части развития современных рыночных обществ. Прямые и косвенные налоги в рыночных обществах. Соотношение расходов государства между разными секторами бюджета в современных обществах: общее и особенное.

7.3 Экономическое и социально-политическое развитие страны в начале XXI в.

Избрание в 2000 г. В.В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Борьба с терроризмом на территории РФ. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д.А. Медведева, деятельность В.В. Путина на посту премьер-министра. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В.В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г. Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию. Снижение роли нефтегазовых доходов в бюджете страны. «Цифровой прорыв» и политика построения инновационной экономики.

7.4 Постсоветская Россия в системе международных отношений

Формы интеграции и крупнейшие союзы в современном мире. Постсоветские проекты интеграции и их развитие. Большая семерка/восьмерка. БРИКС. Обсуждение реформы ООН. СНГ. СГ России и Белорусии. ЕВРАЗЭС и ОДКБ. ЕС – от послевоенного проекта к крупнейшей конфедерации. Расширение ЕС и случаи выхода из ЕС Великобритании. НАТО и расширение альянса. Югославский кризис и череда кризисов на Ближнем Востоке, в котором принимало участие НАТО. Войны на постсоветском пространстве: общее и особенное. Рост экономической роли и влияния КНР. Мюнхенская речь Путина и разворот внешней политики РФ в сторону Китая.

Внешиеполитические события 2014–2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности». Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба.

Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами. Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии. Помощь зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- компендиум,
- эссе,
- дискуссия
- диспут.

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы промежуточного контроля успеваемости:

- **тестирование**

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен

#

Основная литература.

1. Адоньева, И. Г. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4098-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99183.html>

2. Кущенко, С. В. История России. Всеобщая история (IX–XIX вв.) : учебное пособие / С. В. Кущенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 103 с. — ISBN 978-5-7782-4068-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99348.html>

3. Ануфриева, Е. В. История России. Схемы, таблицы, события, факты VI–XX вв. : учебное пособие / Е. В. Ануфриева, Г. Б. Щеглова. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2008. — 200 с. — ISBN 978-5-9061-7291-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11323.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.02 Всеобщая история

Авторы: Осипов Олег Викторович, к.и.н., доцент кафедры политологии, истории и философии

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий
		УК ОС-1.2	Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников

План курса

Тема 1. Антропосоциогенез

Основные научные концепции возникновения человека. Трудовая теория антропогенеза.

Морфология и орудия труда предковых форм (австралопитеки, *homo habilis*, *homo erectus*, неандерталец). Появление *Homo sapiens* как результат биологического и социального развития. Проблема экзогамии. Расширение ойкумены. Оформление первых религиозных верований.

Социальная и орудийная эволюция человека и первичных общностей.

Тема 2. Возникновение первых государств (цивилизаций)

Неолитическая революция: причины, содержание, итоги. Социально-экономическое усложнение общностей как необходимое условие возникновения первых государств (цивилизаций).

Храмы и храмовые общины как зародыши первых государств. Особенности хозяйственной жизни, общества и государственного устройства в города-государствах Шумера. Своеобразие рабства и ранние деспотии в Месопотамии.

Древний Египет (периоды Раннего и Древнего царства): причины своеобразия хозяйственной и социально-политической жизни.

Тема 3. Цивилизации Древнего Востока

Древнеавилонское царство. Законы Хаммурапи (ЗХ): причины возникновения, основные черты, источник по истории древнеавилонского общества.

Своеобразие древнейших цивилизаций Индии и Китая: экономика, общество, религия.

Тема 4. Античные цивилизации

Дополнительные цивилизации Древней Греции: Микенская и Ахейская цивилизации. Основные черты.

Гомеровская Греция (XI–IX вв. до н.э.). Появление протополиса. Реформы Солона и Клисфена – политико-юридическое оформление полиса. Афинская рабовладельческая демократия времен Перикла – высший этап развития полиса.

Древний Рим (царский период). Римская республика, императорский Рим (эпоха принципата и домината). Внутренние и внешние причины падения римской цивилизации.

Тема 5. Западная Европа и Византия в VI–IX вв.

Основные социально-экономические и политические черты варварских королевств. Франкское государство в эпохи Меровингов и Каролингов. Развитие феодализма

Византия: своеобразие общества и государства.

Тема 6. Западная Европа в XII–XV вв.

Крестовые походы: причины, инициаторы, результаты.

Города в жизни средневековой Европы.

Церковь и ереси в Западной Европе в эпохи раннего и развитого средневековья.

Тема 7. Новое время (формирование индустриальных цивилизаций)

Раннее Возрождение в Италии.

Возникновение капиталистических отношений в Западной Европе.

Движение Реформации. Английская буржуазная революция.

Война за независимость в североамериканских колониях. Образование США.

Великая Французская революция: основные события. Цивилизационное значение.

Тема 8. Новейшее время (постиндустриальные цивилизации)

Развитие капитализма и колониальный раздел мира в XIX – начале XX в.

Обострение международных противоречий, складывание военных блоков в Европе.

Первая мировая война: причины, основные этапы, итоги. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

Приход нацистов к власти в Германии.

Вторая мировая война. Причины, характер, страны-участники.

Мир после Второй мировой войны: “холодная война”, крушение колониальной системы.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Антропосоциогенез	эссе
Тема 2.	Возникновение первых государств (цивилизаций)	эссе
Тема 3.	Цивилизации Древнего Востока	опрос, анализ текста
Тема 4.	Античные цивилизации	опрос
Тема 5	Западная Европа и Византия в VI–IX вв.	опрос
Тема 6.	Западная Европа в XII–XV вв.	опрос
Тема 7.	Новое время (формирование индустриальных	опрос

	цивилизаций)	
Тема 8.	Новейшее время (постиндустриальные цивилизации)	опрос, эссе

Основная литература

1. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история: учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4098-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99183.html>

2. Алексеев, С. В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века : курс лекций / С. В. Алексеев, О. И. Елисеева. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-906822-84-01. — Текст: электронный// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74715.html>

3. Всемирная история: учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — ISBN 978-5-238-01493-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71211.html>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.03 История государственного управления

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
код А. Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства; код А/01.6. Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства; код А/02.6. Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства; код А. Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код А/01.6. Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В. Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/01.7. Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/02.7. Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	<i>на уровне знаний:</i> способность указать основные этапы и тенденции реформирования и развития систем государственного и местного управления в России; способность воспроизвести признаки системности государственного управления; способность сформулировать гражданскую и мировоззренческую позицию; <i>на уровне умений:</i> способность анализировать основные закономерности и тенденции реформирования и развития систем государственного и местного управления в России; способность определять функции и задачи систем органов государственного и местного управления на основных этапах истории России; способность выбрать и обобщить позитивный и негативный опыт реформирования и развития систем государственного и местного управления в России; способность составить мнение об итогах реформирования и развития систем государственного и местного управления в России в соответствии с собственной гражданской и мировоззренческой позицией; <i>на уровне навыков:</i> способность работать с источниками, содержащими материалы по истории реформирования и развития систем государственного и местного управления; способность осуществлять сравнительный анализ систем государственного и местного управления на основных этапах истории России;

		способность обосновать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию
--	--	--

Объем дисциплины: 1 з.е. (36 ак. часов). В целях планирования, при расчете структуры дисциплины применены академические часы (ак. ч.).

Количество контактных часов – 32 ак.ч., из них выделено на консультацию – 0 ак.ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу – 4 ак.ч.

Количество часов, выделенных на промежуточную аттестацию – 0 ак.ч.

Структура дисциплины:

для очной, очно-заочной, заочной форм обучения

№ Модуля ЭК	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.				СР (ЭК) ¹			Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ПЗ					
1.	История государственного и местного управления в Древней Руси		3	3					Т
2.	Возникновение, становление и развитие приказной системы государственного управления в России		3	3					Т
3.	Формирование, становление и развитие коллегияльной системы государственного управления в России		3	3					Т
4	Формирование, становление и развитие министерской системы государственного управления в России		3	3					Т
5	Формирование, становление и развитие советской системы государственного управления в России. Воссоздание российской государственности		4	4					Т
Промежуточная аттестация									Зачёт
Итого по дисциплине (модулю):			16	16			4		

Примечание 1 – виды учебной деятельности, предусмотренные дисциплиной (модулем): Л – лекции, ПЗ – практические занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, ВЛ – видеолекции, ПОЗ – практикоориентированные задания, СП – самопроверка, СРО – самостоятельная работа обучающегося.

Примечание 2 – формы текущего контроля успеваемости: Т – тестирование, О – опрос, КР – контрольная работа.

*- ЭО в СДО

Форма промежуточной аттестации: зачёт**Основная литература:**

1. Барышкова, К.В. История государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ К.В. Барышкова, А.А. Подсумкова. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. 219 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/79768.html>. ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Мухаев, Р.Т. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504)/ Р.Т. Мухаев. Электрон.текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 607 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/52478.html>. ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02. Философия

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: Захарова Т.Н., доцент кафедры политологии, истории и философии

Код и наименование направления подготовки, профиля: _____

41.03.04 «государственное и муниципальное управление», «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей
		УК ОС-5.2	Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере

План курса:

Тема 1. Философия как познание мира. Предмет и структура философии. Генезис философии.

О термине «философия», европейское греческое и неевропейские семантики. Знание, его сущностные характеристики. Типология знания. Научное, религиозное, философское знание. Философия как универсальный и синтезирующий тип знания. Эволюция понятия «философия» в истории европейского мышления.

Предмет философии как особого типа познания. Различные исторические и типологические трактовки предмета философии. Что же изучала и изучает до сих пор философия? Специфические характеристики философского познания и знания. Структура философии: онтология, гносеология, методология, антропология, социальная философия, аксиология, этика, эстетика и другие элементы. Историчность структуры философии, современное её состояние.

Функции философии и их эволюция.

Происхождение философии: хронология, историческая эпоха, социально-экономический период, ступень цивилизации, характеристики регионов. Возникновение философской мысли в Индии, Китае, Иране, Палестине, Греции. Мифологическое и ранние формы религиозного сознания как предшественники и источники философии. Элементы научных знаний в составе философии.

Тема 2. Античная философия. Досократики. Классический период.

Зарождение и формирование философии в регионе Средиземноморья и Греции. Социально-экономические и политические характеристики греческой цивилизации. Основные философские школы и направления, натурфилософские и другие идеи. Милетская (ионийская) школа – проблематика и представители (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Пифагор и пифагорейская мистическо-философская школа. Гераклит и диалектика. Элейская школа – проблематика и представители (Ксенофан, Парменид, Зенон). Демокрит и представители «атомизма».

«Высокая» классика как этап развития античной философии (вторая пол. 5 в. до н.э. - конец 4 в. до н.э.). Афинская демократия, культура и философия. Сократ, его социально-этические идеи и «диалектика». Сократические школы.

Платон и источники его взглядов, сочинения. Концепция объективного идеализма Платона: мир абсолютных идей, категории бытия, небытия, материи, мира видимого. Диалектика Платона. Концепция познания как «воспоминания» в гносеологии Платона. Социально-политические идеи и Спарта. Теория бессмертия души.

Аристотель, его сочинения. Метафизика, онтология, учение о соотношении между понятиями и чувственным бытием. Теория познания и опыт. Логика Аристотеля и учение о методе. Учение о государстве. Элементы экономической теории.

Эллинистический период в философии. Римская империя и греческая философия, стоицизм, скептицизм, эпикуреизм. Неоплатонизм.

Тема 3. Философская мысль Средневековья. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.

Период Средневековья в Европе: хронология, социально-экономические и политические характеристики. Особый фактор – возникновение христианства и его роль в изменении философской традиции, типе мышления и мировоззрения.

Раннее христианство («четыре доктора церкви»), патристика (отцы церкви), возникновение христианской философии и христианские догматы (Никейский Собор 325 г. н.э.). Философия и теология Аврелия Августина.

Период схоластики в европейской философии. Идеи и представители ранней схоластики (Иоанн Скотт Эриугена, Ансельм Кентерберийский, Иоанн Росцелин). Идеи и представители средней схоластики (Фома Аквинский, Абельяр, Авэрроэс). Идеи и представители поздней схоластики (Дунс Скотт, Уильям Оккам).

Проблемы соотношения веры и знания, двойственности истины, универсалий и реалий, философии и религии в средневековой философии. Социально-политические идеи средневековья – концепция «двух мечей» и соотношения власти светской и церковной.

Экономические идеи в средневековых монастырях и орденах.

Характеристика эпохи. Основные идеи эпохи – идеи возрождённой натурфилософии, гуманизма, теории познания, искусства. Проблемы взаимоотношений религии и философии, науки (Николай Кузанский, Джордано Бруно). Социально-политические теории (Никколо Макиавелли).

Основные течения и школы философии Нового времени. Эмпиризм, его онтологические, гносеологические, методологические идеи (Фрэнсис Бэкон). Социально-политические, этические и экономические воззрения Ф.Бэкона. Рационализм, его онтологические, гносеологические, методологические идеи (Рене Декарт). Пантеизм Б.Спинозы, монадология Г.В.Лейбница. Английская философия и социально-политические теории (Томас Гоббс, Джон Локк). Английский субъективный идеализм (Джордж Беркли, Давид Юм).

Основные идеи Французского Просвещения.

Немецкая классическая философия.

Тема 4. Философские течения и школы в XX и XXI вв.

Социально-экономические и политические черты исторического периода.

Многообразие философских направлений и школ данного периода и их исторические предшественники. Место и роль позитивизма, неокантианства, марксизма, экзистенциализма. Эволюция позитивизма, «второй» позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм. Философия психоанализа (фрейдизм и неопрейдизм). Философские идеи в герменевтике. Постмодернистские идеи в философии. Социально-философские концепции (индустриального, постиндустриального, информационного общества и др.). Кризис современного общества и его отражение в современной философии.

Тема 5. Отечественная философия.

Генезис и становление философии в России. Исторические споры о возникновении философии. Этапы и периоды формирования философии в России. Допетровская Русь московского царства – летописи, сказания и мифы, концепция «Москва – Третий Рим». Эпоха Петра 1 – формирование мировоззрения императорской России и роль в этом европейской социально-политической философии и исторического знания. Философская мысль русского Просвещения, её социально-политические направления. Мировоззренческая концепция «Самодержавие, православие, народность». Основные течения в философии России XIX в., базовые идеи и представители. Марксизм в России. Русская философия «серебряного века» в России и в эмиграции. Философия в СССР.

Тема 6. Онтология как учение о бытии.

Онтология – составной элемент философии. Бытие, его определение, атрибутивные качества. Сущность бытия. Многообразие форм бытия и проблема типологии бытия. Материальное и идеальное бытие. Материя как один из типов бытия. Объективная реальность. Материя и сознание. Виды материи. Пространство, время, движение – формы существования материи, их атрибутивные качества. Современные научные концепции

пространства, времени, движения. Бытие человеческого существования. Социальное бытие. Бытие предметного мира. Бытие ценностного мира.

Понятие природы в истории философии. Натурфилософские концепции природы в истории философии.

Тема 7. Сущность и социальное содержание сознания. Гносеология как учение о познании.

Сознание как философская категория, специфика соотношения с категорией материи. Определение категории сознания, атрибутивные качества сознания. Сознание и мозг, психофизиологическая проблема, сознание как высшая функция мозга. Сознание есть отражение. Проблема идеальности сознания как его сущности. Сознание – идеальный тип бытия.

Социальное содержание сознания. Сознание как следствие социальных качеств человека и как продукт функционирования общества. Роль труда, языка в возникновении сознания. Сознание и бессознательное. Сознание как субъективная реальность личности.

Современные концепции структуры сознания. Элементы структуры сознания: мышление, воля, эмоции, память, самосознание - их свойства.

Сознание как познание и знание. Гносеология, её место в структуре философии в разных периодах истории философии. Определение гносеологии. Предмет гносеологии. Особенности философского исследования процесса познания и его итога – знания. Роль естественнонаучного знания и его принципов в формировании гносеологии на различных исторических этапах развития философии. Социально-историческое содержание познания.

Основные типы познания и знания: донаучный, научный, вненаучный, философский. Их характерные качества. Структура процесса познания. Чувственное и рациональное познание. Эмпирическое и теоретическое познание.

Проблема истины в гносеологии. Методология как учение о методах.

Тема 8. Базовые категории социальной философии. Философия истории.

Общество и его определения. Общество и исторический процесс как особый тип бытия, надприродная реальность. Части общественного бытия: социальное бытие, идеальное бытие, предметное бытие. Структура общества и её формы. Инвариантные элементы общества: социальный субъект, социальные отношения, социальные действия.

Сферы общества, их характерные черты, исторические типы взаимосвязей.

Развитие общества как естественноисторический процесс: источники развития и субъекты. Формирование истории как всемирной истории, исторические типы всемирности (глобальности) истории. Проблема периодизации исторического процесса. Концепция «дикость, варварство, цивилизация, культура». Теория общественно-экономических формаций. Теория «доиндустриального, индустриального, постиндустриального» общества. Концепция цивилизаций.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.О.1 Философия используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Философия как познание мира. Предмет и структура философии. Генезис философии	Опрос, КТЗ

Тема 2	Античная философия. Досократики. Классический период	Опрос, КТЗ
Тема 3	Философская мысль Средневековья. Философия в эпоху Возрождения и Нового Времени	Опрос, КТЗ
Тема 4	Философские направления и школы в XX и XXI вв.	Опрос, КТЗ
Тема 5	Отечественная философия	Опрос, КТЗ
Тема 6	Онтология как учение о бытии	Опрос, КТЗ
Тема 7	Сущность и социальное содержание сознания. Гносеология как учение о познании	Опрос, КТЗ
Тема 8	Базовые категории социальной философии. Философия истории	Опрос, эссе.

1. **Основная литература:** Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510333> - ЭБС «Юрайт»;

2. Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510716> - ЭБС «Юрайт»;
3. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512823> - ЭБС «Юрайт»;
4. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511289> - ЭБС «Юрайт»;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 «Психология»

Авторы: Мошкина Любовь Дмитриевна, к.п.н., доцент кафедры политологии, истории и философии

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.1	Демонстрирует умение распределять и характеризовать роли в командной деятельности с учетом требований этики государственной и муниципальной службы
УК ОС-6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1	определить свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности

План курса

Тема 1. Роль психологии в выстраивании образовательной траектории личности

Источники психологического знания. Психология как наука о закономерностях развития психики и поведения. Область изучаемых явлений и предназначение психологии. Объект и предмет психологии.

Закономерности функционирования психики и развития психологии. Развитие психики и сознания. Развитие психики в онтогенезе. Психофизиологическая проблема.

Психика и ее проявления. Деление психических явлений на процессы, свойства и состояния личности. Современные приемы и методы психологического исследования: структура, содержание, сферы применения. Психологические исследования и вопросы этики. Организационные методы: сравнительный, лонгитюдный, комплексный. Эмпирические методы: наблюдательные, экспериментальные, психодиагностические.

Использование научных психологических методов в практической деятельности специалиста. Психологическая компетентность специалиста как элемент его профессиональной компетентности. Значение психологии для профессиональной деятельности специалистов государственного и муниципального управления, юриспруденции, экономического профиля и

международных отношений.

Ведущие современные направления психологии. Психология изучения бессознательных процессов. Поведенческая психология. Когнитивный подход в психологии. Гуманистические теории личности. Психология индивидуальных различий. Трансперсональная психология. Современная психология, ее задачи и место в системе наук. Структура современной психологической науки.

Значение психологии в выстраивании образовательной траектории личности.

Тема 2. Учет индивидуальных особенностей познавательных процессов (ощущение, восприятие) при планировании учебной деятельности

Ощущения и восприятие как психические процессы. Понятие об ощущении. Виды ощущений. Основные принципы классификации ощущений. Физиологические механизмы ощущений. Методы исследования ощущений. Основные закономерности ощущений. Пороги чувствительности: абсолютный, нижний, верхний порог. Изменение чувствительности в процессе деятельности: адаптация, сенсibilизация. Взаимодействие ощущений: синестезия и сенсibilизация. Компенсаторные возможности в области ощущений. Роль ощущений в жизни и деятельности человека.

Понятие о восприятии. Отличия восприятия от ощущения, их взаимосвязь. Проблемы объективности и адекватности восприятия. Основные свойства восприятия: осмысленность, предметность, целостность, структурность, константность, апперцепция. Восприятие в структуре деятельности. Виды восприятия. Восприятие пространства и формы предметов, движения и времени. Иллюзии и их виды. Восприятие цвета и пространства. Восприятие движения. Восприятие времени. Способы исследования восприятия. Учет индивидуальных особенностей ощущения и восприятия при планировании учебной деятельности.

Тема 3. Учет индивидуальных особенностей внимания и мнемических процессов при расстановке приоритетов в учебной деятельности

Особенности внимания как психического процесса и состояния человека. Определение внимания. Физиологические основы внимания. Внимание и ориентировочный рефлекс. Функции внимания: активизация, обеспечение избирательности познавательных процессов. Роль внимания в восприятии, памяти, мышлении, осуществлении различных видов деятельности и общения человека. Основные свойства внимания. Виды внимания. Проблемы развития внимания в рамках культурно-исторической концепции Л.С.Выготского.

Память как психический процесс. Физиологические основы памяти. Теории и законы памяти. Виды памяти: механическая, логическая, образная, словесно-логическая, двигательная, эмоциональная. Произвольная и непроизвольная память. Кратковременная, долговременная и оперативная

память. Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение, узнавание, забывание. Экспериментальные методы исследования памяти. Индивидуальные различия памяти. Развитие памяти.

Критический анализ теорий памяти. Закономерности психологии памяти. Влияние характера материала на запоминание. Феномен Зейгарник Б.В. Мнемотехники.

Учет индивидуальных особенностей внимания и памяти при расстановке приоритетов в учебной деятельности.

Тема 4. Использование мышления и интеллекта при определении образовательной траектории личности

Мышление и познание. Мышление и предметно-практическая деятельность. Виды, операции и процессы мышления. Индивидуальные особенности мышления: самостоятельность, широта, глубина, гибкость, быстрота, критичность. Воображение. Виды и функции. Творчество, его содержание и особенности. Виды творчества. Интеллектуальная инициатива как показатель творческого мышления. Мышление и интуиция. Мышление и речь. Роль скрытых речевых реакций в процессе мышления. Мышление как деятельность. Методы исследования мышления.

Речь, ее функции и значение в жизни и деятельности человека. Речь как специфический вид деятельности. Физиологические механизмы речи. Внешняя и внутренняя речь. Виды речевой деятельности: диалогическая, монологическая, письменная, чтение. Стилль речи и речевые особенности личности.

Способность к анализу собственных возможностей и саморазвитию. Мышление, творчество и коммуникация в деятельности современного профессионала. Использование мышления и интеллекта при определении образовательной траектории личности.

Тема 5. Учет особенностей темперамента, характера и способностей при определении образовательной траектории личности

Понятие личности в психологии. Концепция и подходы к понятию личности, современные теории личности. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Структура личности. Социальная сущность человека. Социализация личности. Роль общества и социальной среды в развитии высших психических функций человека, его личности. Современные психологические теории личности: психодинамические, социодинамические, интеракционистские. Духовные кризисы личности. Методы исследования личности.

Понятие о темпераменте. Биологическая обусловленность темперамента, его врожденность. Типы темперамента. Обусловленность темперамента типом нервной системы. Сила, уравновешенность, подвижность, динамичность, лабильность нервных процессов. Соотношение темперамента и продуктивности психической деятельности. Темперамент и индивидуальный стилль деятельности. Методы исследования темперамента.

Общее представление о характере. Характер и его структура. Взаимодействие генетически обусловленных и приобретенных особенностей личности. Темперамент и характер в структуре личности. Проявления характера в деятельности и общении. Типология характеров. Классификация характеров. Акцентуации характера. Развитие характера. Методы исследования характера.

Общее представление о способностях. Факторы проявления способностей. Теории наследственных и приобретенных способностей. Биологическая природа индивидуальных различий. Задатки как предпосылки формирования способностей. Социокультурная среда и способности. Общие способности. Специальные способности. Проблема измерения способностей. Этические проблемы при диагностике интеллекта и способностей. Способности, талант, гениальность. Развитие способностей.

Мотивация человеческой деятельности, классификация мотивов. Эмоции и чувства, их роль в человеческой жизни. Психическое состояние человека. Психологическая регуляция поведения и деятельности. Личность и индивидуальность человека. Уникальность жизненного пути личности. Свобода воли и личная ответственность.

Тема 6. Применение психологии малых групп при планировании учебной деятельности

Понятие группы. Классификация групп. Функциональная организация малых групп. Этапы развития группы. Взаимодействие в группе. Социально-психологические процессы в малой группе. Личность и группа: проблема руководства и лидерства. Социальная группа и общность. Признаки социальной группы. Классификации социальных групп: большие и малые, формальные и неформальные, референтные и группы членства. Основные психологические характеристики группы. Межгрупповое взаимодействие. Групповая поляризация. Огруппление мышления. Информационное социальное влияние. Нормативное социальное влияние. Конформность. Влияние меньшинства.

Социально – психологический климат коллектива. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

Применение психологии малых групп при планировании учебной деятельности.

Тема 7. Психология межличностных отношений в расстановке приоритетов в учебной деятельности

Понятие о взаимодействии. Виды взаимодействия. Теории межличностного взаимодействия.

Природа и богатство межличностных отношений. Межличностные отношения в быту и организованном коллективе. Психологический портрет в межличностных отношениях. Общение – основа межличностных отношений. Виды общения. Социально–ролевое общение.

Социально-психологическое влияние. Психология межличностных отношений в расстановке приоритетов в учебной деятельности.

Психологические особенности дружеских взаимоотношений. Понятие о любви. Типы и причины возникновения неприязненных отношений между людьми. Психологическая феноменология одиночества. Межличностные отношения в студенческом коллективе. Основные пути укрепления сплоченности коллектива.

Тема 8. Конфликты и пути их разрешения. Расстановка приоритетов в учебной деятельности

Сущность конфликта и его структура. Определение основных структурных элементов конфликта. Классификация конфликтов. Причины конфликтов. Динамика конфликта. Этапы развития конфликта. Стратегии и процедуры разрешения конфликта. Способы разрешения конфликта. Психологическое содержание переговорного процесса и достижения компромисса. Влияние конфликтных ситуаций и их разрешения на расстановку приоритетов в учебной деятельности.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.5 Психология используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- опрос;
- тестирование,
- решение задач,
- реферат,
- диспут.

Основная литература

1. Иванников, В. А. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / В. А. Иванников. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03357-1. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/obschaya-psihologiya-432814>.
2. Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9979-2. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-samorazvitiya-437869>.
3. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/obschaya-psihologiya-431073>.
4. Овсянникова Е.А. Основы психологии: учеб. пособие. [Электронный ресурс] / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова. - М.:

ФЛИНТА, 2015. - 271 с. - Режим доступа:
<http://e.lanbook.com/book/70384>. - ЭБС «Лань»

5. Winefield T. A History of the Psychology Schools at Adelaide's Universities / Tony Winefield, Ted Nettelbeck. - University of Adelaide Press, 2016. - 218 p. - Режим доступа: <https://www.jstor.org/stable/10.20851/j.ctt1sq5wsc>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 «Политология»

Авторы: Захарова Татьяна Николаевна, к.ф.н., доцент кафедры политологии, истории и философии

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей
		УК ОС-5.2	Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере

План курса

Раздел 1. Введение в политологию

Объект и предмет политических наук. Науки о политике в системе гуманитарных знаний. Политологическое знание: его структура и содержание. Методы познания политики. Институционализация современной политической науки.

Раздел 2. История развития политической науки

Основные этапы развития политической мысли. Становление наук о политике. Основные этапы развития политической мысли на современном этапе. История российской политологической мысли.

Раздел 3. Политическая система общества и её институты

Политика и власть: механизмы функционирования. Политическая власть как объект политологического анализа. Политическая система и режим. Государство как политический институт. Гражданское общество как условие демократии. Группы интересов и группы давления. Политическая элита и лидерство. Характеристика основных теорий лидерства и власти. Политические партии и партийные системы. Политические идеологии.

Раздел 4. Политические процессы и политическая деятельность

Политический процесс. Функции политического процесса и политического курса. Политическая социализация: содержание и механизм. Политическая культура и политическое участие. Избирательный процесс. Политические кризисы и конфликты. Этнополитические конфликты. Политический менеджмент и политический маркетинг.

Раздел 5. Прикладная политология

Цели, задачи, функции прикладной политологии. Классификация политических систем. Сравнительный анализ политических систем. Технология принятия политического решения. Политическое прогнозирование и политический анализ. Современные возможности политологического исследования.

Раздел 6. Мировая политика и международные отношения

Внешняя политика государства. Мировая политика и геополитика. Акторы мировой политики и типы коммуникации. Международные отношения и организации. Изменяющийся миропорядок в начале XXI века. Национальные интересы и безопасность России в новой геополитической системе

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- опросы;
- дискуссии;
- эссе;
- работа малыми группами;
- контрольная работа (для очно-заочной формы).

Основная литература

1. Батюта М.Г. Возрастная психология. Логос, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/51628.html>
2. Козлов В.В. Политическая психология. Вузовское образование, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/18327.html>
3. Гуревич П.С. Психология. Юнити, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/8120.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 «Социология»

Авторы: Сытых Елена Львовна, к.к.н., доцент кафедры политологии, истории и философии

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей
		УК ОС-5.2	Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере

План курса

Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука. Объект и предмет социологии.

Становление и развитие предмета социологии как науки. Основные теоретико-методологические подходы к рассмотрению предмета социологии как науки в классической и современной социологии.

Объект социологии: общество и информация о нем. Предметное поле социологии: социальные общности и их взаимодействие; массовое поведение социальных субъектов; социальные процессы; взаимодействие личностей и социальных общностей. Основные социологические категории, их взаимосвязь.

Основные функции социологии: познавательная (описательная, объяснительная, диагностическая); прогностические (социального планирования, проектирования, конструирования, моделирования); управленческие (социоинженерная, организационно-технологическая, консультационная).

Специфика социологического знания, его различные уровни: теоретический и

эмпирический, фундаментальный и прикладной. Отраслевые социологии: объект и предмет исследования. Учение Р. Мертон о социологии «среднего значения».

Соотношение социологии и других наук: философии, истории, экономики, психологии, математики, статистики, информатики. Социология и экономическая теория. Социология и юриспруденция. Социология и теория управления.

Социология и власть. Роль социологии в современном обществе. Социология как фактор инновационных процессов в современной России. Значение социологии для решения проблем государственного и муниципального управления, юридических вопросов.

Социология и жизнь.

Социальные, естественнонаучные и теоретические предпосылки возникновения социологии. Периодизация развития социологии и ее критерии.

Тема 2. Основные этапы развития социологии.

Развитие социологических идей в рамках социальной философии. Социальные идеи Др. Индии (буддизм, индуизм), Др. Китая (конфуцианство, легизм). Античные взгляды на общественное устройство (Платон, Аристотель). Социальные идеи эпохи Возрождения (Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла).

Социальная философия Нового времени и ее значение для развития социологии. Социальные учения эпохи Просвещения (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо и др.).

Становление социологии как науки.

Возникновение позитивизма в социологии. Характеристика социологических взглядов О. Конта: социальная статика и социальная динамика; учение о методах социологии; проблемы позитивной политики. Социологическое творчество Г. Спенсера. К. Маркс и его роль в развитии социологической науки. Социологическое творчество Э. Дюркгейма: предмет социологии; правила социологического метода; учение о разделении труда, социологическая концепция религии; проблема самоубийства.

Социологические идеи М. Вебера: теория социального действия; понимающая социология; учение об идеальных типах; учение о типах господства; принцип рациональности и теория капитализма; социология религии.

Особенности становления и развития социологической мысли в России в конце XIX – нач. XX вв.

Становление эмпирической социологии, особенности ее развития в первой половине XX в. Чикагская социологическая школа. Возникновение отраслевых социологий. Индустриальная социология. Социология труда, Социология менеджмента. Хоторнский эксперимент. Развитие социологической теории П.А. Сорокиным, Т. Парсонсом, Р. Мертоном. Структурный функционализм как парадигма социологического знания.

Особенности развития социологии во второй половине XX в. Соотношение макро- и микросоциологии, теоретического и эмпирического, фундаментального и прикладного уровней. Основные социологические парадигмы: символического интеракционизма (Дж.Г. Мид, Г. Блумер), феноменологии (А. Шюц, П. Бергер, Т. Лукман), обмена (Дж. Хоманс, П. Блау), конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф). Объединительные (интегративные) парадигмы (Э. Гидденс, П. Бурдье). Развитие международного социологического сотрудничества, международные социологические конгрессы и их роль в появлении нового социологического мышления.

Основные этапы развития отечественной социологии в XX в.: 20-е – начало 30-х гг., конец 50-х – 80-е гг., 90-е гг. Особенности этих этапов. Уральская социологическая школа.

Тема 3. Основные социологические категории.

Общество как социальная система. Основные подходы к пониманию общества: системный, социокультурный, атомистические концепции, общество как совокупность социальных общностей. Синергетический подход к объяснению динамики общественных процессов. Кибернетический подход в понимании процессов управления обществом.

Понятие социальной системы. Общество как целостная система, особенности его функционирования.

Культура и общество: взаимоотношение понятий. М. Вебер о базисности культуры по отношению к обществу. К. Маркс о вторичности культурных факторов по отношению к общественным. Основные подходы к пониманию феномена культуры.

Типология обществ.

Социальные и социетальные системы. Стабильность социальных систем, механизмы ее обеспечения. Познание общества как системы. Социологический анализ функций и элементов социальной системы. Понятие «социальная норма» и «аномия». Особенности социетального кризиса современного российского общества. Социологические аспекты реформирования российского общества.

Глобализация как новая фаза развития общества.

Понятие «социальный институт». Институциональное направление в социологии и экономической, юридической, управленческой мысли. Структура социального института, его функции и дисфункции. Становление и трансформация социальных институтов. Классификация социальных институтов.

Социальные институты в экономической сфере (собственности, рынка и др.). Социальные институты в сфере политики и права (институты власти, государственные и правовые институты и др.). Понятие института в социальной и духовной сферах. Институты семьи, культуры, образования, науки, религии. Институты управления как особый вид социальных институтов.

Понятие социальной организации. Соотношение понятий социальной общности, социальной организации и социального института

Особенности функционирования социальных институтов в современном российском обществе.

Понятие социальной группы и социальной общности. Основные свойства и качества социальных групп. Классификация социальных групп: большие и малые, первичные и вторичные, формальные и неформальные.

Этнические общности. Понятия «этнос», «нация», «народ». Этносоциология и ее возможности в объяснении социальных явлений.

Специфика социологического изучения масс. Виды масс. Массовое общество и массовая культура. Толпа и публика как виды масс. Структура массового сознания. Теории масс Г. Лебона, Х. Ортеги-и-Гассета, С. Московичи, Г. Блумера.

Понятие малой группы. Виды и формы малых групп. Структура малых групп. Специфика изучения малых групп. Социометрический метод Морено.

Ролевая и статусная структуры общества. Виды социальных статусов. Статусный набор личности. Несовпадение статусов. Статус и социальные отношения. Статусная символика. Понятие элиты.

Виды социальных ролей. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Идентификация с ролью и статусом.

Типы обществ и социальные статусы и роли. Социальные статусы и роли в российском обществе.

Основные стратификационные теории. Концепции стратификации К. Маркса и М. Вебера: монофакторный и полифакторный подходы. Стратификационные теории в современной социологии. Стратификационная модель современного российского общества. Исторические типы стратификации. Понятие социального равенства, неравенства и социальной неоднородности.

Классовая структура общества. Возможности классовой теории в объяснении структуры современного общества.

Проблема социальной мобильности П. Сорокин о социальной мобильности и ее видах. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Особенности социальной мобильности в современной России. Понятие маргинальности. Маргинальная субкультура. Соотношение социальной мобильности и маргинальности. Миграционные процессы в современном обществе.

Понятие личности в социологии. Личность как субъект социальных отношений. Социальные связи, взаимодействия между личностью и социальной общностью.

Различные формы межличностного и социального взаимодействия. Структура личности. Типология личности.

Социализация личности. Социализация и воспитание. Понятие социализации, ее фазы и этапы. Факторы и механизмы социализации. Социализация и социальная адаптация личности в условиях общественных преобразований в современной России. Регуляция поведения личности. Понятие отклоняющегося поведения. Негативная и позитивная направленность девиаций. Делинквентное поведение. Теории отклоняющегося поведения: биологические, психологические, социологические. Теория аномии Э. Дюркгейма – Р. Мертон. Понятие социального контроля. Формальный и неформальный социальный контроль.

Жизненный путь человека. Биографический метод в социологии.

Понятие социального взаимодействия. Типология социальных взаимодействий. Взаимодействие как обмен. Возможности символического интеракционизма в объяснении процессов социального взаимодействия.

Феномен социальных коммуникаций. Институт общественного мнения.

Социальные отношения и их виды. Социальная деятельность.

Формы массового поведения. Формы массового протеста. Типология социальных движений.

Понятия социальных изменений и социальных процессов. Классификация социальных изменений и процессов. Виды социальных процессов: прогрессивные и регрессивные, эволюционные и революционные. Социальные процессы, конфликты и стабильность. Понятие и виды социальных конфликтов.

Инновации как социальный процесс. Инновации и модернизация в обществе.

Законы функционирования и развития общества. Социальные изменения в контексте теорий исторического процесса. Глобализация экономических, социальных и культурных процессов в современном мире.

Понятие общественных движений. Теории общественных движений. Социальные движения, массовые действия и массовое сознание.

Тема 4. Методы социологического исследования.

Социологическое исследование: понятие, структура, функции и основные виды. Программа социологического исследования, ее методологический раздел: формулировка проблемы: определение цели и задач исследования: определение объекта и предмета исследования: интерпретация основных понятий: предварительный системный анализ объекта исследования: выдвижение гипотез. Методический раздел программы: понятие выборки, ее построение: разработка основных процедур сбора и анализа исходных данных: стратегический план исследования. Обработка и обобщение социологической информации.

Методы сбора социологической информации: изучение документов; социологическое наблюдение; опрос; изучение бюджетов времени; качественные методы в социологии (биографический метод, «фокус-группа»). Проблема качества социологической информации. Достоверность и надежность данных.

Роль социологических исследований в практике управления экономической, политической, социальной и духовной сферами общества. Место социологических исследований в функционировании системы органов государственной власти

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма обучения	
1. Социология как наука. Объект и предмет социологии.	Опрос, эссе, тестирование
2. Основные этапы развития социологии	Опрос, эссе, тестирование, составление компендиума
3. Основные социологические категории	Опрос, эссе, тестирование, составление

	компендиума
4. Методы социологического исследования	Опрос, эссе, тестирование

Основная литература

1. Добренъков, В.И. Социология [Текст]: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - М.: Инфра-М, 2017. - 624 с. : ил. - (Высшее образование-Бакалавриат)
2. Кравченко, А.И. Социология [Текст]: Учебник для бакалавров / А.И. Кравченко ; Московский государственный ун-т им. М.В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2017. - 536 с. : ил. 3. Социология [Текст]: Учебник / под ред. проф. Д.И. Иванова. - М. : Проспект, 2017. - 320 с. : ил.
3. Социология : учебное пособие / И. В. Андреев, Л. В. Власенко, З. И. Иванова [и др.]. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 275 с. — ISBN 978-5-7264-1450-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60764.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Социология : учебное пособие / А. А. Болтаевский, Л. В. Власенко, Т. Н. Голомазова, З. И. Иванова. — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 200 с. — ISBN 978-5-7264-0740-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20033.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Самыгин, С.И. Социология [Текст]: Учебное пособие / С.И. Самыгин, А.В. Верещагина, И.В. Туманкин. - М.: Дашков и К, 2017. - 288 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров)
6. Кравченко, А.И. Политическая социология [Текст]: учебник. - Москва : КНОРУС, 2020. - 426 с. : ил. - (Бакалавриат).
7. Кравченко, А.И. Анализ и обработка социологических данных [Текст] : учебник. - Москва : КНОРУС, 2020. - 498 с. : ил. - (Бакалавриат).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 «Иностранный язык (английский)»

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики на уровне знаний:

- знание системы современного английского языка; нормы словоупотребления; норм английской грамматики; орфографических норм современного английского языка; норм пунктуации и их возможную вариантность;
- знание основных грамматических структур, характерных для устной и письменной деловой коммуникации, соответствующих начальному уровню владения иностранным языком;

на уровне умений:

- составление грамматически верных предложений, соответствующих начальному уровню владения иностранным языком;
- создание устных и письменных, монологических и диалогических речевых произведений научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, соответствующих начальному уровню владения иностранным языком;

на уровне навыков:

- -использует в процессе коммуникации правила иноязычной грамматики и лексико-семантической сочетаемости для решения различных коммуникативных задач

Объем дисциплины: 432 академических часа (12 з.е.)

Структура дисциплины:

1 семестр

Тема 1 Знакомство: Работа и учеба

Тема 2 Работа и свободное время

Тема 3 Управление проблемами

Тема 4 Путешествия/командировки

2 семестр

Тема 1 Здоровый образ жизни/этикет

Тема 2 Продукты и услуги

Тема 3 Люди/Харизма

Тема 4 Рынки

3 семестр

Тема 1 Карьера/Компании

Тема 2 Интернет/онлайн-бизнес

Тема 3 Изобретения

Тема 4 Управление стрессом

4 семестр

Тема 1 Маркетинг/Реклама

Тема 2 Управление персоналом

Тема 3 Конфликтное регулирование

Тема 4 Выход на рынок

Форма промежуточной аттестации для очной формы обучения:

- 1 семестр – зачет;
- 2 семестр – зачет с оценкой;
- 3 семестр – зачет;
- 4 семестр – экзамен.

для очно-заочной формы обучения(4гбм):

- 1 семестр – зачет;
- 2 семестр – зачет с оценкой;
- 3 семестр – зачет;
- 4 семестр – экзамен, консультация.

для очно-заочной формы обучения(3гбм):

- 1 семестр – зачет;
- 2 семестр – зачет с оценкой;
- 3 семестр – экзамен, консультация.

Основная литература:

1. *Ступникова, Л. В.* Английский язык в международном бизнесе. English in international business activities : учебное пособие для вузов / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11015-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456438>
2. *Андриенко, А. С.* Business English : учебное пособие / А. С. Андриенко. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-3131-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141069>
3. Методическое пособие к учебнику «English for business studies» by Ian MacKenzie (3rd ed.) : учебник / под редакцией Т. А. Барановской [и др.]. — Москва : Высшая школа экономики, 2013. — 336 с. — ISBN 978-5-7598-0807-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65969>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.06 «Иностранный язык (немецкий)»

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 –Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики
на уровне знаний:**

- знание системы современного английского языка; нормы словоупотребления; норм английской грамматики; орфографических норм современного английского языка; норм пунктуации и их возможную вариантность;
- знание основных грамматических структур, характерных для устной и письменной деловой коммуникации, соответствующих начальному уровню владения иностранным языком;

на уровне умений:

- составление грамматически верных предложений, соответствующих начальному уровню владения иностранным языком;
- создание устных и письменных, монологических и диалогических речевых произведений научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, соответствующих начальному уровню владения иностранным языком;

на уровне навыков:

- -использует в процессе коммуникации правила иноязычной грамматики и лексико-семантической сочетаемости для решения различных коммуникативных задач

Объем дисциплины: 432 академических часа (12 з.е.)

Структура дисциплины:

1 семестр

Тема 1 Знакомство: Работа и учеба

Тема 2 Работа и свободное время

Тема 3 Управление проблемами

Тема 4 Путешествия/командировки

2 семестр

Тема 1 Здоровый образ жизни/этикет

Тема 2 Продукты и услуги

Тема 3 Люди/Харизма

Тема 4 Рынки

3 семестр

Тема 1 Карьера/Компании

Тема 2 Интернет/онлайн-бизнес

Тема 3 Изобретения

Тема 4 Управление стрессом

4 семестр

Тема 1 Маркетинг/Реклама

Тема 2 Управление персоналом

Тема 3 Конфликтное регулирование

Тема 4 Выход на рынок

Форма промежуточной аттестации для очной формы обучения:

- 1 семестр – зачет;
- 2 семестр – зачет с оценкой;
- 3 семестр – зачет;
- 4 семестр – экзамен.

для очно-заочной формы обучения(4гбм):

- 1 семестр – зачет;
- 2 семестр – зачет с оценкой;
- 3 семестр – зачет;
- 4 семестр – экзамен, консультация.

для очно-заочной формы обучения(3гбм):

- 1 семестр – зачет;
- 2 семестр – зачет с оценкой;
- 3 семестр – экзамен, консультация.

Основная литература:

1. Иванов, А. В. Немецкий язык для менеджеров и экономистов : учебное пособие для вузов / А. В. Иванов, Р. А. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09516-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470012> (дата обращения: 19.09.2021) 2021 / Гриф УМО ВО
2. Ильина, И. Е. Немецкий язык для экономических специальностей : учебное пособие для СПО / И. Е. Ильина, О. Н. Морозова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-4488-1330-6, 978-5-4497-1373-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111160.html> (дата обращения: 17.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456438>
3. Иванова, Л. В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации : учебное пособие для СПО / Л. В. Иванова, О. М. Снигирева, Т. С. Талалай. — Саратов : Профобразование, 2020. — 153 с. — ISBN 978-5-4488-0656-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91899.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Русский язык и культура речи

Автор: Смышляев Евгений Александрович, доцент кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации, канд. фил. наук.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Региональное управление, Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций в области:

УК ОС – 4 – способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах);

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 ак.ч (3 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен

План курса:

Тема 1. Культура речи как учебная и научная дисциплина

Тема 2. Структурные и коммуникативные свойства языка

Тема 3. Современная теоретическая концепция культуры речи

Тема 4. Коммуникативный аспект культуры речи. Типы речевых ситуаций

Тема 5. Нормы современного русского литературного языка. Нормативный аспект культуры речи

Тема 6. Культура письменной речи. Русская орфография и пунктуация

Тема 7. Нормы произношения и ударения

Тема 8. Лексические нормы русского языка

Тема 9. Фразеология как часть лексики русского языка

Тема 10. Морфологические нормы современного русского литературного языка

Тема 11. Синтаксические нормы

Тема 12. Функциональный аспект культуры речи

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- презентация,
- защита рефератов,

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы промежуточного контроля успеваемости:

- презентация,
- упражнения,
- опрос.

Основная литература:

1. Дзялошинский, И. М. Коммуникация и коммуникативная культура : учебное пособие / И. М. Дзялошинский. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 606 с. — ISBN 978-5-4497-1367-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115017.html>
2. Бабаева, Т. Б. Культура речи и деловое общение : учебное пособие / Т. Б. Бабаева. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108085.html>
3. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 607 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/8585>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.О.08 Высшая математика

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04
«Государственное и муниципальное управление», Профиль: Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Знать:

- Обосновывает механизмы управления экономическими процессами, знает основные математические модели и инструментарий, необходимые для оценки информационных систем.

Уметь:

- применять математические методы и технологии.

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 4 з.е. (144 часов)

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем
Тема 1	Основы математической логики и теории множеств
Тема 2	Матрицы и определители
Тема 3	Системы линейных алгебраических уравнений
Тема 4	Линейные пространства и преобразования
Тема 5	Функции одной переменной. Числовые последовательности. Пределы последовательностей и функций. Ряды.
Тема 6	Дифференциальное исчисление
Тема 7	Неопределенный и определенный интегралы
Тема 8	Основы теории вероятностей

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Основная литература:

1. Высшая математика для экономического бакалавриата: учебник и практикум/под. редакцией Н.Ш. Кремера. – 5 –е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014.- 909с.
2. Кремер Н.Ш.. Теория вероятностей и математическая статистика. М.: ЮНИТИ, 2010.
3. Чирский В.Г., Шилин К.Ю., Математический анализ и инструментальные методы решения задач, кн. 1,2. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019.
4. Шипачев, В. С. Высшая математика : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. М. : Издательство Юрайт, 2019. - режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/vyshshaya-matematika-425158>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.О.09 Информационные технологии в управлении

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04
«Государственное и муниципальное управление», Профиль: Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Знать:

- ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, государственных и муниципальных информационных системах;
- формулирует принципы работы современных информационных технологий (не менее 2)
- способен понимать технологии, приёмы оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (не менее 2)

Уметь:

- демонстрирует владение математическими моделями, методами и технологиями создания информационных систем и оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам;
- Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий (не менее 3).

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 6 з.е. (216 часов)

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем
Тема 1	Информационные технологии обеспечения управленческой деятельности. Основные понятия и определения.
Тема 2	Инструментальные средства информационных технологий. Состав, классификация и особенности организации.
Тема 3	Современные интегрированные офисные пакеты. Принципы организации и особенности использования.
Тема 4	Информационные системы. Архитектура, классификация и проектирование.
Тема 5	Технологии организации информационного взаимодействия в корпоративных системах.
Тема 6	Информационные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета, экзамена.

Основная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для академического бакалавриата / под ред В.В.Трофимова. -4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.
3. Федотова Е.Л., Портнов Е.М. Прикладные информационные технологии. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2020.
4. Талапина Э.В. Государственное управление в информационном обществе. - М.: Юриспруденция, 2015.
5. Форман Дж. Много цифр: анализ больших данных при помощи Excel. – М.: Альпина Паблишер, 2016.
6. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 142 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06262-5.
7. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8764-5.
8. Григорьев, М. В. Проектирование информационных систем : учебное пособие для вузов / М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01305-4.
9. Щеглов, А. Ю. Защита информации: основы теории : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Ю. Щеглов, К. А. Щеглов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04732-5.
10. Julia Stoffregen, Jan M. Pawlowski, Henri Pirkkalainen. A Barrier Framework for open E-Learning in public administrations. Computers in Human Behavior. - Volume 51, Part B, October 2015, Pages 674–684.
11. David T. Bourgeois. Information Systems for Business and Beyond. - Washington: Publisher The Saylor Academy Foundation, 2014.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Экономическая теория

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

на уровне знаний:

- знание основ экономической теории
- знание экономических проблем и различных аспектов социально-экономической политики государства
- знание микро- и макроэкономических факторов, влияющих на деятельность организации
- знание основ составления бюджетной и финансовой отчетности

на уровне умений:

- умение ориентироваться в основных экономических теориях
- умение выявлять и оценивать взаимное влияние экономических показателей с помощью математического инструментария
- умение опираться на экономические знания при составлении финансовой и бюджетной отчетности
- умение оценивать последствия использования способов и методов распределения ресурсов на результаты деятельности организации

на уровне навыков:

- навык использования экономических знаний для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях
- навыки качественной оценки экономических процессов и явлений с помощью математического инструментария
- навыки использования экономических знаний при составлении финансовой и бюджетной отчетности
- навыки всесторонней оценки последствий использования различных методов и способов в различных ситуациях профессиональной деятельности

Объем дисциплины/модуля/практики: 180 ак.часов (5 з.е.).

Структура дисциплины:

Тема 1. Введение в экономику.

Тема 2. Поведение потребителя.

Тема 3. Производство и издержки производства.

Тема 4. Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли, анализ конкурентных рынков.

Тема 5. Монополия.

Тема 6. Монополистическая конкуренция и олигополия

Тема 7. Рынки факторов производства

Тема 8. Внешние эффекты и общественные блага

Тема 9. Основные макроэкономические показатели. Товарный рынок и рынок денег.

Тема 10. Модель IS-LM

Тема 11. Рынок труда и безработица

Тема 12. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.

Тема 13. Инфляция, кривая Филлипса.

Тема 14. Экономический рост. Факторы экономического роста в долгосрочном периоде.

Тема 15. Открытая экономика.

Тема 16. Центральный банк и ДКП.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Н. Грегори Мэнкью Принципы микроэкономики, СПб: Изд. Питер, 2012 г.
2. Н. Грегори Мэнкью. Макроэкономика. Изд. МГУ, 1994 г.
3. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468734>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.О.11 Финансовое планирование и бюджетирование в организации

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины модуля:

Способствовать формированию компетенций

ОПК-2 - способностью разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

ОПК-6 - способностью использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

Объем дисциплины модуля: 4 зачётные единицы, 144 часов.

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Финансовое планирование и его роль в управлении финансами организации	20	4		8		8	Т, О
Тема 2	Сущность бюджетирования как метода финансового планирования организации	20	4	-	8		8	Т, О
Тема 3	Процесс бюджетирования: основные этапы	32	4	-	10		8	Т, О
Тема 4	Финансовые бюджеты и планы организации: состав и структура, порядок консолидации	22	6	-	8		8	Т, О
Тема 5	Финансовая структура организации и принципы ее формирования	32	4		8		10	Т, О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		144	22		42		42	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Финансовое планирование и его роль в управлении	20	1		4		10	Т, О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	финансами организации							
Тема 2	Сущность бюджетирования как метода финансового планирования организации	20	1	-	4		10	Т, О
Тема 3	Процесс бюджетирования: основные этапы	32	2	-	4		12	Т, О
Тема 4	Финансовые бюджеты и планы организации: состав и структура, порядок консолидации	22	2	-	6		12	Т, О
Тема 5	Финансовая структура организации и принципы ее формирования	32	2		6		12	Т, О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		54						экзамен
Всего:		144	8		24		56	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература.

1. Доме, И. Н. Оперативное финансовое управление : учебное пособие / И. Н. Доме, Н. К. Уланова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108238.html>
2. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12821-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448354>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Введение в профессиональную деятельность

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная (ускоренное обучение), очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1	Способен формировать эффективную траекторию профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ Код А. Организационное обеспечение деятельности организации ТФ Код А/03.3. Выполнение координирующих и обеспечивающих функций	УК ОС-6.1	на уровне знаний: знать целеполагание как процесс осмысления своей деятельности (в т. ч. профессиональной) и их достижения
		на уровне умений: формировать программу профессионального саморазвития
		на уровне навыков: использовать инструменты самомотивации

Объем дисциплины:

Общая трудоёмкость Б1.О.12 Введение в профессиональную деятельность составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

– очная форма обучения, 4 года (1-й семестр):

лекции – 16

практические занятия – 16

самостоятельная работа – 40

зачёт (1-й семестр)

– Очно-заочная форма обучения 4 года 6 мес. (1-й семестр):

лекции – 4

практические занятия – 8

самостоятельная работа – 60 ч.

зачёт (1-й семестр)

– Очно-заочная форма обучения, 3 года 6 месяцев (1-й семестр)

лекции – 4

практические занятия – 8

консультация 2

самостоятельная работа – 31

контроль – 27

зачёт (1-й семестр)

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР/ консультация		
Очная форма обучения								
1.	Система подготовки бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление». «Введение в профессиональную деятельность» как учебная дисциплина	10	2		2		6	О
2.	Государственное управление, его природа и социальная сущность	14	4		4		6	О, Д/П
3.	Государственная служба как механизм государственного	16	4		4		8	О, Д/П

¹ Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Дис), доклад (Д), презентация (П), тестирование (Т).

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР/ консультация		
	управления							
4.	Муниципальное управление. Основы муниципальной службы	10	2		2		6	О, Д/П
5.	Содержание труда государственных и муниципальных служащих в современной России	10	2		2		6	О, Дис
6.	Профессиональная культура государственного гражданского и муниципального служащего	12	2		2		8	О, Дис
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего:		72	16		16		40	
Очно-заочная форма 4 года 6 месяцев								
1.	Система подготовки бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление». «Введение с профессиональную деятельность» как учебная дисциплина	11	1				10	О
2.	Государственное управление, его природа и социальная сущность	13	1		2		10	О, Д/П
3.	Государственная служба как механизм государственного управления	13	1		2		10	О, Д/П
4.	Муниципальное управление. Основы муниципальной службы	12			2		10	О, Д/П
5.	Содержание труда государственных и муниципальных служащих в современной России	12	1		1		10	О, Дис
6.	Профессиональная культура государственного гражданского и муниципального служащего	11			1		10	О, Дис

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР/ консультация		
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего:		72	4		8		60	
Очно-заочная форма 3 года 6 месяцев								
1.	Система подготовки бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление». «Введение с профессиональную деятельность» как учебная дисциплина	9	1			4	5	О
2.	Государственное управление, его природа и социальная сущность	13	1		2	4	5	О, Д/П
3.	Государственная служба как механизм государственного управления	13	1		2	5	5	О, Д/П
4.	Муниципальное управление. Основы муниципальной службы	10			2	4	5	О, Д/П
5.	Содержание труда государственных и муниципальных служащих в современной России	11	1			2/5	5	О, Дис
6.	Профессиональная культура государственного гражданского и муниципального служащего	8			2	2/5	6	О, Дис
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего:		72	4		8	2/27	31	

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Основная литература:

1. Государственная и муниципальная служба. Введение в специальность: учебное пособие / Д. Н. Боброва, Н. Д. Стрекалова, Н. Н. Фролова. — Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. – 140 с. <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=131701>
2. Государственная гражданская служба: учебное пособие / Н.Н. Зюзина, О.Ю. Бурлюкина. – Липецк: Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2021. – 84 с. <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=116161>

3. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration): учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2846-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433202>
4. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Н. А. Лось, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09225-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427483>
5. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01984-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434493>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Теория управления

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Эффективное государственное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**Форма обучения:** очная, очно-заочная**Планируемые результаты освоения дисциплины на уровне знаний:**

- Знает основные категории теории управления, необходимые для управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом.
- Знает основные категории теории управления, необходимые для планирования и организации деятельности.
- Знает методы планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий.

на уровне умений:

- Умеет самостоятельно применять категории теории управления для участия в управлении государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом.
- Умеет самостоятельно применять категории теории управления для разработки проектов планов и организационного проектирования.
- Умеет самостоятельно применять приемы оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

на уровне навыков:

- Применяет и определяет существующие ограничения для осуществления управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом.
- Обладает навыком определять существующие ограничения для реализации планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
- Способен анализировать планирование и организацию деятельность органов власти РФ субъектов РФ, органов местного самоуправления государственных и муниципальных предприятий.

Объем дисциплины: 108 ак.часов (3 з.е.)**Структура дисциплины:**

- Тема 1. Сущность и содержание теории управления.
- Тема 2. История развития управленческой мысли и практики
- Тема 3. Системный подход в управлении
- Тема 4. Управление по целям (МВО)
- Тема 5. Разработка и принятие управленческих решений
- Тема 6. Проектный подход в управлении
- Тема 7. Теория управления организационными системами
- Тема 8. Управление изменениями

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Теория менеджмента: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Я. Афанасьев [и др.] ; отв. ред. В. Я. Афанасьев. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 665 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Электронный ресурс: http://www.biblio-online.ru/thematic/?5&id=urait.content.87565B14-D671-47F1-B937-1C349B6EEC45&type=c_pub
2. Гапоненко А.Л., Савельева М.В. Теория управления: Учебник для академического бакалавриата. — М.: Изд-во Юрайт, 2015. — 342 с. — Электронный ресурс: *Гапоненко, А. Л.* Теория управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). http://www.biblio-online.ru/thematic/?3&id=urait.content.21D6FADA-72B9-470A-B951-2E9025C80728&type=c_pub
3. Корягина, И. А. Современные проблемы теории управления : учебное пособие для вузов / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06934-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516503>
4. Куприянов, Ю. В. Основы теории управления : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Куприянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15270-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520445>
5. Митрошенков, О. А. Философия управления : учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05570-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/454579>
6. Скудалова, О. В. Основы теории управления : учебное пособие / О. В. Скудалова. — Тверь : ТвГУ, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-7609-1499-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217952>
7. Яновский, В.В. Государственное и муниципальное управление. введение в специальность (для бакалавров) / В.В. Яновский, С.А. Кирсанов. - М.: КноРус, 2018. - 352 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.14 «Система государственного и муниципального управления»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная (ускоренное обучение), очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудоустройство или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
код А. Вспомогательная деятельность: код А/01.6., код А: код А/01.6.; код А/02.6., код В.: код В/01.7.; код В/02.7.	ОПК-7.1	на уровне знаний: Демонстрирует знание принципов и правил внутриорганизационных и межведомственных коммуникации в сфере публичного управления.
		на уровне умений (<i> типовые действия выполняются по заданному алгоритму</i>): Демонстрирует умение выстраивать коммуникации с негосударственными институтами, средствами массовой информации и гражданами.
		на уровне навыков (<i> типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма</i>): Демонстрирует навыки работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок внутриорганизационных и межведомственных коммуникации в сфере публичного управления.
	ПКо-1.1	на уровне знаний: Демонстрирует знание принципов и правил планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.
		на уровне умений (<i> типовые действия выполняются по заданному алгоритму</i>): Демонстрирует умение планировать и организовывать деятельность государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.
		на уровне навыков (<i> типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма</i>): Демонстрирует навыки работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.
	ПКо-2.1	на уровне знаний: Демонстрирует знание принципов и правил оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

		на уровне умений (<i> типовые действия выполняются по заданному алгоритму</i>): Демонстрирует умение применять соответствующие технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.
		на уровне навыков (<i> типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма</i>): Демонстрирует навыки работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок применения соответствующих технологий, приемов, обеспечивающих оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

Объем дисциплины:

Объем дисциплины *Б.1.О.14 «Система государственного и муниципального управления»* составляет 5 зачетных единиц (2 – 2 семестр, 3 – 3 семестр), всего – 180 часов.

По очной форме обучения, количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 82 (32 – 2 семестр, 50 – 3 семестр), из них:

- ✓ лекции – 40 (16 – 2 семестр, 24 – 3 семестр).
- ✓ практические занятия – 40 (16 – 2 семестр, 24 – 3 семестр),
- ✓ на самостоятельную работу обучающихся – 62 (40 – 2 семестр, 22 – 3 семестр),
- ✓ контроль – 36 (3 семестр),
- ✓ курсовая работа 3 семестр,
- ✓ консультация 2,
- ✓ Зачет 2 семестр,
- ✓ Экзамен 3 семестр.

По очно-заочной форме обучения (ускоренное обучение, 3 года 6 месяцев), количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 34 (16 – 2 семестр, 18 – 3 семестр), из них:

- ✓ лекции – 8 (4 – 2 семестр, 4 – 3 семестр),
- ✓ практические занятия – 24 (12 – 2 семестр, 12 – 3 семестр),
- ✓ на самостоятельную работу обучающихся – 110 (56 – 2 семестр, 54 – 3 семестр),
- ✓ контроль – 36 (3 семестр),
- ✓ курсовая работа 3 семестр,
- ✓ консультация 2,
- ✓ Зачет 2 семестр,
- ✓ Экзамен 3 семестр.

По очно-заочной форме обучения (4 года 6 месяцев), количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 50 (16 – 2 семестр, 34 – 3 семестр), из них:

- ✓ лекции – 12 (4 – 2 семестр, 8 – 3 семестр),
- ✓ практические занятия – 36 (12 – 2 семестр, 24 – 3 семестр),
- ✓ на самостоятельную работу обучающихся – 85 (56 – 2 семестр, 29 – 3 семестр),
- ✓ контроль – 45 (3 семестр),
- ✓ курсовая работа 3 семестр,
- ✓ консультация 2,
- ✓ Зачет 2 семестр,
- ✓ Экзамен 3 семестр.

1. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР	Конс		
Тема 1	Цель, задачи, предметная область и проблематика дисциплины. Методы исследования системы государственного и муниципального управления. Понятие и функции государства. Принципы государственного управления	8	2	2	—		4	Док, О, Д, Т
Тема 2	Административно-территориальное деление (устройство) государственной территории Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации. Принципы разграничения полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации	10	2	2	—		6	Док, О, Д, Т
Тема 3	Президент Российской Федерации как высшее должностное лицо. Государственные органы при Президенте Российской Федерации	12	2	4	—		6	Док, О, Д, Т
Тема 4	Законодательная власть в системе государственного управления Российской Федерации	10	2	2	—		6	Док, О, Д, Т
Тема 5	Исполнительная власть в системе государственного управления Российской Федерации	10	2	2	—		6	Док, О, Д, Т
Тема 6	Судебная власть в	10	2	2	—		6	Док,

	системе государственного управления Российской Федерации						О, Д, Т
Тема 7	Органы управления государством с особым статусом	12	4	2	—	6	Док, О, Д, Т
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего за семестр:		72	16	16	—	40	

Тема 8	Высшее должностное лицо (губернатор) субъекта Российской Федерации	10	2	2	4	2	2	Док, О, Д, Т
Тема 9	Законодательная (представительная) власть субъекта Российской Федерации	10	2	2	4		2	Док, О, Д, Т
Тема 10	Исполнительная власть субъекта Российской Федерации	10	2	2	4		2	Док, О, Д, Т
Тема 11	Понятие местного самоуправления. Принципы и гарантии местного самоуправления в Российской Федерации. Понятие муниципального управления	12	4	2	4		2	Док, О, Д, Т
Тема 12	Муниципальное образование: понятие, признаки, характеристика. Вопросы местного значения в муниципальных образованиях различных видов	14	2	4	4		4	Док, О, Д, Т
Тема 13	Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления	12	2	4	4		2	Док, О, Д, Т
Тема 14	Виды, компетенция и полномочия представительных органов местного самоуправления	10	2	2	4		2	Док, О, Д, Т
Тема 15	Сферы деятельности и полномочия	10	2	2	4		2	Док, О, Д,

	администрации муниципального образования. Организация деятельности местной администрации						Т
Тема 16	Государственная гражданская служба (Федеральная государственная гражданская служба и государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации). Муниципальные должности и муниципальная служба в Российской Федерации. Управление муниципальной службой.	8	2	2	2	2	Док, О, Д, Т
Тема 17	Государственные и муниципальные услуги, порядок и практика их предоставления заявителям.	10	4	2	2	2	Док, О, Д, Т
Промежуточная аттестация							Курсовая работа для тем 1–17 Экз
Всего за семестр:		106 (2)	24	24	36	2	22
Всего:		180	40	40	36	2	62

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: доклад (Док), опрос (О), диспут/дискуссия (Д), тестирование.

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение, 3 года 6 месяцев)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР	Конс		
Тема 1	Цель, задачи, предметная область и проблематика дисциплины. Методы исследования системы государственного и муниципального управления. Понятие и функции государства. Принципы государственного	2	2	—	—		8	О, Д, Т

	управления							
Тема 2	Административно-территориальное деление (устройство) государственной территории Российской Федерации.. Субъекты Российской Федерации. Принципы разграничения полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации	2	–	2	–		8	Док, О, Д, Т
Тема 3	Президент Российской Федерации как высшее должностное лицо Государственные органы при Президенте Российской Федерации	4	2	2	–		8	Док, О, Д, Т
Тема 4	Законодательная власть в системе государственного управления Российской Федерации	2	–	2	–		8	Док, О, Д, Т
Тема 5	Исполнительная власть в системе государственного управления Российской Федерации	2	–	2	–		8	Док, О, Д, Т
Тема 6	Судебная власть в системе государственного управления Российской Федерации	2	–	2	–		8	Док, О, Д, Т
Тема 7	Органы управления государством с особым статусом	2	–	2	–		8	Док, О, Д, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего за семестр:		72	4	12	–	–	56	
Тема 8	Высшее должностное лицо (губернатор) субъекта Российской Федерации		–		4		6	Док, О, Д, Т
Тема 9	Законодательная (представительная) власть субъекта	34	–	4	4		6	Док, О, Д,

	Российской Федерации						Т
Тема 10	Исполнительная власть субъекта Российской Федерации		–		4	6	Док, О, Д, Т
Тема 11	Понятие местного самоуправления. Принципы и гарантии местного самоуправления в Российской Федерации. Понятие муниципального управления	8	2	–	2	4	О, Д, Т
Тема 12	Муниципальное образование: понятие, признаки, характеристика. Вопросы местного значения в муниципальных образованиях различных видов	10	–	2	4	4	Док, О, Д, Т
Тема 13	Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления	8	2	–	2	4	О, Д, Т
Тема 14	Виды, компетенция и полномочия представительных органов местного самоуправления		–		4	6	Док, О, Д, Т
Тема 15	Сферы деятельности и полномочия администрации муниципального образования. Организация деятельности местной администрации	22	–	2	4	6	Док, О, Д, Т
Тема 16	Государственная гражданская служба (Федеральная государственная гражданская служба и государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации). Муниципальные должности и муниципальная служба в Российской Федерации	12	–	2	4	6	Док, О, Д, Т

	Федерации. Управление муниципальной службой.						
Тема 17	Государственные и муниципальные услуги, порядок и практика их предоставления заявителям.	12	–	2	4	6	Док, О, Д, Т
Промежуточная аттестация							Курсовая работа для тем 1–17 Экз
Всего за семестр:		106 (2)	4	12	36	2	54
Всего:		180	8	24	36	2	110

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: доклад (Док), опрос (О), диспут/дискуссия (Д, тестирование (Т).

Очно-заочная форма обучения (4 года 6 месяцев)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР	Конс		
Тема 1	Цель, задачи, предметная область и проблематика дисциплины. Методы исследования системы государственного и муниципального управления Понятие и функции государства. Принципы государственного управления	10	2	–	–		8	О, Д, Т
Тема 2	Административно-территориальное деление (устройство) государственной территории Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации. Принципы разграничения полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации	10	–	2	–		8	Док, О, Д, Т
Тема 3	Президент Российской	12	2	2	–		8	Док, О,

	Федерации как высшее должностное лицо Государственные органы при Президенте Российской Федерации						Д, Т
Тема 4	Законодательная власть в системе государственного управления Российской Федерации	10	–	2	–	8	Док, О, Д, Т
Тема 5	Исполнительная власть в системе государственного управления Российской Федерации	10	–	2	–	8	Док, О, Д, Т
Тема 6	Судебная власть в системе государственного управления Российской Федерации	10	–	2	–	8	Док, О, Д, Т
Тема 7	Органы управления государством с особым статусом	10	–	2	–	8	Док, О, Д, Т
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего за семестр:		72	4	12	–	–	56

Тема 8	Высшее должностное лицо (губернатор) субъекта Российской Федерации	28	2	2	4	2	4	Док, О, Д, Т
Тема 9	Законодательная (представительная) власть субъекта Российской Федерации			2	4		2	Док, О, Д, Т
Тема 10	Исполнительная власть субъекта Российской Федерации			2	4		2	Док, О, Д, Т
Тема 11	Понятие местного самоуправления. Принципы и гарантии местного самоуправления в Российской Федерации. Понятие муниципального управления	11	2	2	5	2	2	Док, О, Д, Т
Тема 12	Муниципальное образование: понятие, признаки, характеристика.	12	–	2	6		4	Док, О, Д, Т

	Вопросы местного значения в муниципальных образованиях различных видов						
Тема 13	Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления	10	2	2	4	2	Док, О, Д, Т
Тема 14	Виды, компетенция и полномочия представительных органов местного самоуправления	10	–	2	4	4	Док, О, Д, Т
Тема 15	Сферы деятельности и полномочия администрации муниципального образования. Организация деятельности местной администрации	12	–	4	4	4	Док, О, Д, Т
Тема 16	Государственная гражданская служба (Федеральная государственная гражданская служба и государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации). Муниципальные должности и муниципальная служба в Российской Федерации. Управление муниципальной службой.	11	–	4	4	3	Док, О, Д, Т
Тема 17	Государственные и муниципальные услуги, порядок и практика их предоставления заявителям.	12	2	2	6	2	Док, О, Д, Т
Промежуточная аттестация							Курсовая работа для тем 1–17 Экз
Всего за семестр:		106 (2)	8	24	45	2	29
Всего:		180	12	36	54	2	85

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: доклад (Док), опрос (О), диспут/дискуссия (Д), тестирование (Т).

Форма промежуточной аттестации – зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр).

Основная литература:

Васильева, В.М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для вузов/ В.М. Васильева, Е.А. Колеснева, И.А. Иншаков. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 441 с. – (Серия: Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/451668>.

Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / В.П. Васильев, Н.Г. Деханова, Н.А. Лось, Ю.А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 325 с. – (Серия: Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/455331>.

Купряшин, Г.Л. Основы государственного и муниципального управления: учебник и практикум для вузов/ Г.Л. Купряшин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 500 с. – (Серия: Высшее образование).

Нечкин, А.В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации: учебник для вузов/ А.В. Нечкин. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 130 с. – (Серия: Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/456855>.

Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений: учебник и практикум для вузов / Г.А. Меньшикова [и др.]; под редакцией Г.А. Меньшиковой. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 387 с. – (Серия: Высшее образование).

Основы государственного и муниципального управления (Public Administration): учебник и практикум для вузов / Г.А. Меньшикова [и др.]; под редакцией Г.А. Меньшиковой, Н.А. Пруеля. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 340 с. – (Серия: Высшее образование).

Охотский, Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Охотский. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 367 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434313>. – ЭБС «Юрайт», по паролю.

Охотский, Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Охотский. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 299 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434314>. – ЭБС «Юрайт», по паролю.

Прокофьев, С.Е. Основы современного государственного и муниципального управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ С.Е. Прокофьев, С.Г. Еремин, А.И. Галкин. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 695 с. – (Серия: Профессиональное образование).

Рой, О.М. Основы государственного и муниципального управления: Учебное пособие/ О.М. Рой. – 6-е изд. – СПб.: Питер, 2020. – 432 с. – (Серия: Учебное пособие).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Прогнозирование и планирование

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-2.1	на уровне знаний: знать экономические основы разработки и реализации проектов
		на уровне умений: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания компонентов и этапов разработки и реализации проекта
		на уровне навыков: осуществлять анализ финансовой и экономической информации, необходимой для оценки ресурсов и ограничений при разработке проекта
	УК ОС-9.1	на уровне знаний: знать объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
		на уровне умений: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов
		на уровне навыков: осуществлять анализ финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений
	ОПК-2.1 ОПК-2.2	на уровне знаний: знать суть и содержание управленческого решения
		на уровне умений: использовать понятийный аппарат экономической науки для обоснования формирования управленческого решения
		на уровне навыков: осуществлять анализ информации для обоснования формирования управленческого

		решения
--	--	---------

Объем дисциплины: Общая трудоемкость Б1.О.15 «Прогнозирование и планирование» составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения:
 - лекционные занятия – 20 часов,
 - практические (семинарские) занятия – 28 часов,
 - консультация – 0 часов,
 - самостоятельная работа студентов – 60 часа,
 - контроль – 0 часов.
- ✓ очно-заочная форма обучения:
 - срок обучения – 3 года 6 месяцев:
 - лекционные занятия – 4 часа,
 - практические (семинарские) занятия – 12 часов,
 - консультация – 0 часов,
 - самостоятельная работа студентов – 92 часа,
 - контроль – 0 часов;
 - срок обучения – 4 года 6 месяцев:
 - лекционные занятия – 4 часов,
 - практические (семинарские) занятия – 12 часа,
 - консультация – 0 часов,
 - самостоятельная работа студентов – 92 часов,
 - контроль – 0 часов.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Конт роль	Конс.		
Тема 1	Прогнозирование в механизме госрегулирования рыночной экономики	12	2	2			8	опрос, диспут, задания
Тема 2	Методы и инструменты построения прогнозов	16	4	4			8	опрос, диспут
Тема 3	Прогнозирование национальной экономики и основы межотраслевого баланса	12	2	2			8	опрос, диспут, задания

Тема 4	Индикативное планирование и национальное программирование	18	2	8			8	опрос, диспут, задания
Тема 5	Стратегическое планирование социально-экономического развития	18	4	6			8	опрос, диспут, задания
Тема 6	Прогнозирование экономического роста и динамики развития	12	2	2			8	опрос, диспут, задания
Тема 7	Прогнозирование внешней экономической деятельности	10	2	2			6	опрос, диспут, задания
Тема 8	Зарубежный опыт прогнозирования	10	2	2			6	опрос, диспут
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	20	28			60	

Очно-заочная форма обучения (3,6 г.)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ПЗ	Конт роль	Конс.		
Тема 1	Прогнозирование в механизме госрегулирования рыночной экономики	15	1	2			12	опрос, диспут, задания
Тема 2	Методы и инструменты построения прогнозов	15	1	2			12	опрос, диспут, задания
Тема 3	Прогнозирование национальной экономики и основы межотраслевого баланса	14		2			12	опрос, диспут
Тема 4	Индикативное планирование и национальное программирование	15	1	2			12	опрос, диспут, задания
Тема 5	Стратегическое планирование социально-экономического развития	14	1	2			11	опрос, диспут, задания

Тема 6	Прогнозирование экономического роста и динамики развития	13		2			11	опрос, диспут, задания
Тема 7	Прогнозирование внешней экономической деятельности	11					11	опрос, диспут, задания
Тема 8	Зарубежный опыт прогнозирования	11					11	опрос, диспут
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	4	12			92	

Очно-заочная форма обучения (4,6 г.)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ	Конт роль	Конс.		
Тема 1	Прогнозирование в механизме госрегулирования рыночной экономики	15	1	2			12	опрос, диспут, задания
Тема 2	Методы и инструменты построения прогнозов	15	1	2			12	опрос, диспут, задания
Тема 3	Прогнозирование национальной экономики и основы межотраслевого баланса	14		2			12	опрос, диспут
Тема 4	Индикативное планирование и национальное программирование	15	1	2			12	опрос, диспут, задания
Тема 5	Стратегическое планирование социально-экономического развития	14	1	2			11	опрос, диспут, задания
Тема 6	Прогнозирование экономического роста и динамики развития	13		2			11	опрос, диспут, задания
Тема 7	Прогнозирование внешней экономической деятельности	11					11	опрос, диспут, задания
Тема 8	Зарубежный опыт прогнозирования	11					11	опрос, диспут
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	4	12			92	

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Машунин Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — М: Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/479064>.
2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — М: Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/472308>.
3. Стегний В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473066>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 Принятие и исполнение управленческих решений

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

1.1 Дисциплина Б1.О.16 «Принятие и исполнение управленческих решений» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1	Демонстрирует знание основных закономерностей развития социально-экономических процессов.
		ОПК-2.2	Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать управленческие решения, разрабатывать меры регулирующего воздействия, в том числе, при реализации контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-2.1; ОПК-2.2	на уровне знаний: знать методы принятия, юридическое оформление исполнения управленческих решений на основе анализа социально-экономических процессов, правовые формы принятия и исполнения управленческих решений, мер регулирующего воздействия,
		на уровне умений: уметь применять методы принятия, юридического оформления исполнения управленческих решений, меры регулирующего воздействия,
		на уровне навыков: принимать, грамотно юридически оформлять и

		исполнять управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы
--	--	---

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины Б1.О.16 «Принятие и исполнение управленческих решений» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет:

очная форма обучения:

лекции – 20 часов,
практические занятия – 28 часов;
самостоятельная работа - 13 часов,
консультация – 2 часа,
контроль – 45 часов

очно-заочная форма обучения (3,6 года):

лекции – 4 часов,
практические занятия – 12 часов;
самостоятельная работа - 63 часов,
консультация – 2 часа,
контроль – 27 часов.

очно-заочная форма обучения (4,6 года):

лекции – 8 часов,
практические занятия – 24 часов;
самостоятельная работа - 20 часов,
консультация – 2 часа,
контроль – 54 часа.

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем	Всего о	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР /кон суль таци я		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основы теории и методология разработки и исполнения управленческих решений.	14	4		4		2	О, Д
Тема 2	Методы и технологии разработки управленческих решений в системе государственного и муниципального управления.	14	4		4		2	О, Д, Т
Тема 3	Организационные и	8	2		6		2	О, Д

№ п/п	Наименование тем	Всего	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР /консультация			
	социально-психологические основы подготовки и реализации управленческих решений.								
Тема 4	Информационно-аналитическое обеспечение разработки и принятия управленческих решений.	10	2		4		2	О, Т, Д	
Тема 5	Принятие управленческих решений в различных проблемных ситуациях	14	4		6		2	О, Д	
Тема 6	Организация, анализ и контроль управленческих решений	10	4		4		3	О, Д, Т,	
Промежуточная аттестация		36						Экзамен	
Всего:		108	20		28	2	13		
Очно-заочная форма обучения (3,6 года)									
Тема 1	Основы теории и методология разработки и исполнения управленческих решений.	14	0,5		2		10	О, Д, Т.	
Тема 2	Методы и технологии разработки управленческих решений в системе государственного и муниципального управления.	14	0,5		2		10	О, Д, Т	
Тема 3	Организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации управленческих решений.	8	1,0		2		10	О, Д,Т	
Тема 4	Информационно-аналитическое обеспечение разработки и принятия управленческих решений.	10	0,5		2		10	О, Т, Д	
Тема 5	Принятие управленческих решений в различных проблемных ситуациях	14	1,0		2		12	О, Д,Т.	
Тема 6	Организация, анализ и контроль управленческих решений	10	0,5		2		11	О, Д, Т,	
Промежуточная аттестация								Экзамен	
Всего:		108	4		12	2	63		
Очно-заочная форма обучения (4,6 года)									
Тема 1	Основы теории и методология разработки и исполнения управленческих	14	1		4		3	О, Д	

№ п/п	Наименование тем	Всего	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР /консультация			
	решений.								
Тема 2	Методы и технологии разработки управленческих решений в системе государственного и муниципального управления.	14	1		4			4	О, Д, Т
Тема 3	Организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации управленческих решений.	8	2		4			3	О, Д
Тема 4	Информационно-аналитическое обеспечение разработки и принятия управленческих решений.	10	1		4			3	О, Т, Д
Тема 5	Принятие управленческих решений в различных проблемных ситуациях	14	2		4			4	О, Д
Тема 6	Организация, анализ и контроль управленческих решений	10	1		4			3	О, Д, Т,
Промежуточная аттестация									Экзамен
Всего:		108	8		24	2		20	

* – формы текущего контроля успеваемости: *опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), дискуссия (Дис)*;

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Зуб, А. Т. Принятие управленческих решений : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 332 с.
2. Козырев, М. С. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие / М. С. Козырев. - М. –Берлин : Директ-Медиа, 2015 — 401 с.
3. Соловьев, А.И. Принятие государственных решений : учебное пособие : рекомендовано УМО... / А. И. Соловьев; МГУ им. М.В. Ломоносова. - 2-е издание, переработанное и дополненное. М.: Аспект-Пресс, 2015 // Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?8&id=urait.content.2F8979C5-7175-458B-91CC-EC45270AECF0&type=c_pub
4. Армстронг М. Управление результативностью. Система оценки результатов в действии : пер. с англ. / М. Армстронг, А. Бэрн. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 250 с.

5. Дафт, Ричард Л. Теория организации: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» /Ричард Л. Дафт; пер. с англ. под ред. Э.М. Короткова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
6. Друкер П. Эффективное управление. Экономические задачи и оптимальные решения – пер с англ., М.- ФАИР-ПРЕСС, 1998. – 288 с.
7. Кини, Ральф Л.Принятие решений при многих критериях: предпочтения и замещения [Текст] / Р. Л. Кини, Х. Райфа; под ред. И. Ф. Шахнова ; пер. с англ. В. В. Подиновского и др. - Москва : Радио и связь, 1981. - 560 с. // <https://search.rsl.ru/ru/record/01001068557>
8. Василенко, И.А. Государственное и муниципальное управление: Учебник для академического бакалавриата / И.А. Василенко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 494 с.
9. Васильев, В.П. Государственное управление / В.П. Васильев. - М.: ДиС, 2010. – 320
- 10.Лапыгин, Ю.Н., Лапыгин Д.Ю. Управленческие решения: учебное пособие. – М.: Эксмо, 2009. - 448 с.
- 11.Ларичев, О.И. Теория и методы принятия решений: Учебник. Изд. второе, перераб. и доп. – М.: Логос, 2002. - 392 с.: ил.
- 12.Литвак, Б. Г. Разработка управленческого решения: Учебник. – 3-е изд., испр. – М.: Дело, 2002. – 392 с.
- 13.Мильнер, Б.З. Теория организации: Учебник. – 8-е изд. – М.: ИНФРА – М, 2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная (ускоренное обучение), очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ Код А. Организационное обеспечение деятельности организации ТФ Код А/03.3. Выполнение координирующих и обеспечивающих функций	УК ОС-10-1	на уровне знаний: знать организационно-правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации
		на уровне умений: применять различные методы и способы противодействия коррупции на гражданской и муниципальной службе
		на уровне навыков: оценивать эффективность мероприятий, направленных на противодействие коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления
	ПКо-3-1	на уровне знаний: знать основные принципы, сущность и содержание процесса формирования позитивного имиджа гражданских (муниципальных) служащих
		на уровне умений: применять различные методы и способы формирования позитивного имиджа государственных гражданских (муниципальных) служащих
		на уровне навыков: оценивать эффективность проводимого комплекса мероприятий, направленного на формирование позитивного имиджа государственных гражданских и (муниципальных) служащих
	ПКр-5-1	на уровне знаний: знать сущность и содержание основных этических норм, которыми должен руководствоваться государственный гражданский (муниципальный) служащий
		на уровне умений: неукоснительно соблюдать этические нормы в процессе служебной деятельности
		на уровне навыков: оценивать межличностные, групповые и организационные взаимодействия в ходе служебной деятельности через их соответствие этическим требованиям к служебному поведению

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость Б1.О.17 Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения:

- лекции – 24,
- практические занятия – 24,
- консультация – 2,
- самостоятельная работа – 31,
- контроль – 27.

очно-заочная форма обучения (4 года, 6 месяцев и 3 года, 6 месяцев обучения):

- лекции – 16,
- практические занятия – 16,
- консультация – 2,
- самостоятельная работа – 38,
- контроль – 36.

Структура дисциплины:**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем и и/или разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР/ консул ь тация		
Тема 1.	Предмет, задачи, принципы, система и источники правового обеспечения государственной и муниципальной службы в Российской Федерации	9	2		2	2	3	О; П
Тема 2.	История становления и развития государственной и муниципальной службы в России	11	2		2	3	4	О; П
Тема 3.	Должности государственной гражданской и муниципальной службы	14	2		4	4	4	Д; П
Тема 4.	Правовое положение государственных гражданских и муниципальных служащих	14	4		2	4	4	О; П
Тема 5.	Поступление на государственную гражданскую и муниципальную службу, продвижение	14	2		4	4	4	О, Т; П

	по службе							
Тема 6.	Служебный контракт	8	2		2	2	2	Д; П
Тема 7.	Прохождение государственной гражданской и муниципальной службы	14	4		2	2/2	4	О, ДИ; П
Тема 8.	Контроль, надзор, ответственность в системе государственной гражданской и муниципальной службы	8	2		2	2	2	О, ДИ; П
Тема 9	Реализация принципа открытости на государственной гражданской и муниципальной службе	8	2		2	2	2	О; П
Тема 10	Оптимизация численности гражданских и муниципальных служащих	8	2		2	2	2	О; П
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		108	24		24	2/27	31	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), диспут (Д), тестирование (Т), деловая игра (ДИ); презентация П

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и и/или разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР/ консул ь тация		
Тема 1.	Предмет, задачи, принципы, система и источники правового обеспечения государственной и муниципальной службы в Российской Федерации	11	1		2	4	4	О; П
Тема 2.	История становления и развития государственной и муниципальной службы в России	11	1		2	4	4	О; П
Тема 3.	Должности государственной гражданской и муниципальной службы	13	1		4	4	4	Д; П
Тема 4.	Правовое положение государственных гражданских и муниципальных служащих	11	1		2	4	4	О; П
Тема 5.	Поступление на	13	1		4	4	4	О, Т; П

	государственную гражданскую и муниципальную службу, продвижение по службе							
Тема 6.	Служебный контракт	10			2	4	4	Д; П
Тема 7.	Прохождение государственной гражданской и муниципальной службы	11	1		2	2/2	4	О, ДИ; П
Тема 8.	Контроль, надзор, ответственность в системе государственной гражданской и муниципальной службы	11	1		2	4	4	О, ДИ; П
Тема 9	Реализация принципа открытости на государственной гражданской и муниципальной службе	9	1		2	3	3	О; П
Тема 10	Оптимизация численности гражданских и муниципальных служащих	8			2	3	3	О; П
Промежуточная аттестация								Экз.
Всего:		108	8		24	2/36	38	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), диспут (Д), тестирование (Т), деловая игра (ДИ), презентация (П).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Государственная гражданская служба: учебное пособие / Н.Н. Зюзина, О.Ю. Бурлюкина. – Липецк: Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2021. – 84 с. <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=116161>
2. Государственная и муниципальная служба. Учебник для бакалавров / отв. ред. Охотский Е.В. - М.: Юрайт, 2019. http://www.biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content.13C63AA4-D72D-460D-942F-4236955E209C&type=c_pub.
3. Государственная и муниципальная служба: Учебник для бакалавров / Под ред. В.И. Петрова. - М.: Юрайт, 2020.
4. Граждан В.Д. Государственная гражданская служба: Учебник для бакалавров. 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2020
5. Демин А.А. Государственная служба в Российской Федерации: Учебник для магистров. 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2021.
6. Знаменский Д.Ю. Государственная и муниципальная служба. [Электронный ресурс] - СПб.: ИЦ Интермедия 2019 <http://e.lanbook.com/book/55357>.
7. Кабашов С.Ю. Государственная служба Российской Федерации. - М.: ФЛИНТА, 2019. <http://e.lanbook.com/book/84184>.
8. Месиров М.А. Актуальные проблемы муниципального права: учебник / Бабаева Ю.Г., Пашенцев Д.А., Чихладзе Л.Т. и др. - М.: Издательство ЮНИТИ-ДАНА, 2018.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.О.18 Управление человеческими ресурсами

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,

Профиль: Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Знать: сущность и содержание оценки ресурсов и ограничений при разработки проекта государственных и муниципальных закупок

Уметь

разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений в ходе осуществления государственных и муниципальных закупок.

Владеть навыком оценки ресурсов и ограничений в ходе осуществления государственных и муниципальных закупок.

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 3 з.е. (108 часов)

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем
Тема 1	Предмет и задачи курса. Теоретические основы управления человеческими ресурсами
Тема 2	Обеспечение организации человеческими ресурсами
Тема 3	Профориентация, социализация и трудовая адаптация персонала организации
Тема 4	Мотивация как функция управления человеческими ресурсами
Тема 5	Система оценки персонала организации
Тема 6	Управление профессиональным развитием персонала организации
Тема 7	Управление деловой карьерой персонала
Тема 8	Технологии работы с кадровым резервом

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Основная литература:

1. Горелов, Н. А. Управление человеческими ресурсами: современный подход : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Мельников ; под редакцией Н. А. Горелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — Электронный ресурс: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/b..>
2. Лапшова О. А. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для академического бакалавриата ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. <https://urait.ru/book/upravlenie-chelovecheskimi-resursami-433053>
3. Маслова, В. М. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального

образования / В. М. Маслова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — Электронный ресурс: <https://www-biblio-onlineru.ezproxу.ranepa.ru:2443/b>

3. Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, А. В. Ерастова, Д. В. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. <https://urait.ru/bcode/415436>

4. Управление человеческими ресурсами : учебник для академического бакалавриата / И. А. Максимцев [и др.] ; под редакцией И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 526 с. <https://urait.ru/bcode/412774>

5. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с <https://urait.ru/bcode/468825>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Этика государственной и муниципальной службы

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
код А. Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства: код А/01.6. Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства; код А/02.6. Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства; код А. Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код А/01.6. Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В. Выявление	УК ОС-10.1	На уровне знаний: демонстрировать знание нормативно-правовых основ и организационных форм регулирования нравственных отношений на государственной и муниципальной службе для формирования нетерпимого отношения к <u>коррупционному поведению</u>. на уровне умений: использовать механизмы реализации этических требований к должностным лицам органов государственного и муниципального управления для формирования <u>нетерпимого отношения к коррупционному поведению</u>. на уровне навыков: соблюдать требования к служебному поведению государственных и муниципальных служащих, урегулированию конфликта интересов и демонстрировать <u>нетерпимое отношение к коррупционному поведению</u>.
	ПКр-5.1	На уровне знаний: демонстрировать знание смысла и содержания принципов, норм и этических требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих, технологий и механизмов формирования должностной морали государственных и муниципальных служащих, правил служебного этикета, регулирующих межличностные, групповые и организационные <u>взаимодействия в ходе служебной деятельности</u> на уровне умений: координировать и контролировать выполнение требований к служебному поведению, использовать механизмы формирования должностной морали в ходе служебной деятельности на уровне навыков: соблюдать правила делового этикета в межличностных, групповых и организационных взаимодействиях в ходе служебной деятельности.

признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/01.7. Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/02.7. Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	
--	--

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины Б1.О.19 Этика государственной и муниципальной службы в зачетных единицах: 72 часа (2 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения (5 семестр):
 - лекционные занятия – 16 часов;
 - практические (семинарские) занятия – 16 часов;
 - самостоятельная работа студентов – 40 часов.
- ✓ очно-заочная форма обучения:
 - срок обучения – 3 года 6 месяцев:
 - лекционные занятия – 4 часа;
 - практические (семинарские) занятия – 12 часов;
 - самостоятельная работа студентов – 56 часов.
 - срок обучения – 4 года 6 месяцев:
 - лекционные занятия – 4 часа;
 - практические (семинарские) занятия – 12 часов;
 - самостоятельная работа студентов – 56 часов.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Тема 1	Теоретико-методологические основы этики государственной и муниципальной службы	7	1	1			5	Опрос, доклад, реферат, тестирование
Тема 2	Правовое и нормативное регулирование нравственных отношений на государственной и муниципальной службе	7	1	1			5	Опрос, доклад, реферат, тестирование, кейс-задачи
Тема 3	Кодекс служебной этики государственных и муниципальных	9	2	2			5	Опрос, доклад, реферат,

	служащих: содержание, механизмы реализации							тестирование, кейс-задачи
Тема 4	Анализ состояния уровня нравственной культуры управленцев как предмет исследования этики государственной и муниципальной службы	9	2	2			5	Опрос, доклад, реферат, тестирование, кейс-задачи
Тема 5	Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе как правовая и моральная категория: проблемы профилактики, предотвращения и урегулирования	8	2	2			4	Опрос, доклад, реферат, тестирование, кейс-задачи
Тема 6	Управление нравственными отношениями в системе государственной и муниципальной службы: отечественная практика и зарубежный опыт	8	2	2			4	Опрос, доклад, кейс-задачи
Тема 7	Организационные формы регулирования нравственных отношений на государственной и муниципальной службе	8	2	2			4	Опрос, доклад, реферат, тестирование, кейс-задачи
Тема 8	Технологии и механизмы реализации требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих	8	2	2			4	Опрос, доклад, кейс-задачи
Тема 9	Этикет государственных и муниципальных служащих как регулятор служебного поведения и деловых отношений	8	2	2			4	Опрос, доклад, реферат, тестирование, кейс-задачи
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	16	16			40	

Очно-заочная форма обучения (3,6 г.)

№ п/п	Наименование тем	Всего	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Тема 1	Теоретико-методологические основы этики государственной и муниципальной службы	7	1				6	Опрос, доклад, реферат, тестирование
Тема 2	Правовое и нормативное регулирование нравственных отношений на государственной и муниципальной службе	7	1				6	Опрос, доклад, реферат, тестирование, кейс-задачи
Тема 3	Кодекс служебной этики государственных и муниципальных	8		2			6	Опрос, доклад, реферат,

	служащих: содержание, механизмы реализации							тестирование, кейс-задачи
Тема 4	Анализ состояния уровня нравственной культуры управленцев как предмет исследования этики государственной и муниципальной службы	8		2			6	Опрос, доклад, реферат, тестирование, кейс-задачи
Тема 5	Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе как правовая и моральная категория: проблемы профилактики, предотвращения и урегулирования	8		2			6	Опрос, доклад, реферат, тестирование, кейс-задачи
Тема 6	Управление нравственными отношениями в системе государственной и муниципальной службы: отечественная практика и зарубежный опыт	8		2			6	Опрос, доклад, кейс-задачи
Тема 7	Организационные формы регулирования нравственных отношений на государственной и муниципальной службе	9	1	2			6	Опрос, доклад, реферат, тестирование, кейс-задачи
Тема 8	Технологии и механизмы реализации требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих	9	1	1			7	Опрос, доклад, кейс-задачи
Тема 9	Этикет государственных и муниципальных служащих как регулятор служебного поведения и деловых отношений	8		1			7	Опрос, доклад, реферат, тестирование, кейс-задачи, контрольная работа по темам 1–9
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	4	12			56	

Очно-заочная форма обучения (4,6 г.)

№ п/п	Наименование тем	Всего	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Тема 1	Теоретико-методологические основы этики государственной и муниципальной службы	7	1				6	Опрос, доклад, реферат, тестирование
Тема 2	Правовое и нормативное регулирование нравственных отношений	7	1				6	Опрос, доклад, реферат,

	на государственной и муниципальной службе						тестирование, кейс-задачи
Тема 3	Кодекс служебной этики государственных и муниципальных служащих: содержание, механизмы реализации	8		2		6	Опрос, доклад, реферат, тестирование, кейс-задачи
Тема 4	Анализ состояния уровня нравственной культуры управленцев как предмет исследования этики государственной и муниципальной службы	8		2		6	Опрос, доклад, реферат, тестирование, кейс-задачи
Тема 5	Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе как правовая и моральная категория: проблемы профилактики, предотвращения и урегулирования	8		2		6	Опрос, доклад, реферат, тестирование, кейс-задачи
Тема 6	Управление нравственными отношениями в системе государственной и муниципальной службы: отечественная практика и зарубежный опыт	8		2		6	Опрос, доклад, кейс-задачи
Тема 7	Организационные формы регулирования нравственных отношений на государственной и муниципальной службе	9	1	2		6	Опрос, доклад, реферат, тестирование, кейс-задачи
Тема 8	Технологии и механизмы реализации требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих	9	1	1		7	Опрос, доклад, кейс-задачи
Тема 9	Этикет государственных и муниципальных служащих как регулятор служебного поведения и деловых отношений	8		1		7	Опрос, доклад, реферат, тестирование, кейс-задачи, контрольная работа по темам 1–9
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		72	4	12		56	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Кузнецов А.М. Этика государственной и муниципальной службы. Учебник для бакалавров М.:Издательство Юрайт 2014. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/412936>. Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Омельченко Н.А. Этика государственной и муниципальной службы 5-е изд. Учебник для бакалавров М.:Издательство Юрайт 2014. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - http://urait.ru/catalog/pechatnye_izdaniya/31049/. Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Шувалова Н. Н. Этика и этикет государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Шувалова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. - 334 с. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/433162>. Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. George H. Frederickson, Richard K. Ghere Ethics in Public Management // M.E. Sharpe, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.20 Деловые коммуникации

Автор: Яшина Ольга Сергеевна, старший преподаватель кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Региональное управление, Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций в области:

ОПК–7– Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;

ПКО–3– Способен принимать участие в процессе разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих;

ПКр–5– Способен к межличностным, групповым и организационным взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению;

УК ОС–3– Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе;

УК ОС–4– Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 72 ак.ч (2 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет

План курса:

Тема 1. Коммуникация в современном мире

Тема 2. Теория коммуникации

Тема 3. Коммуникативная личность

Тема 4. Речевой этикет в деловой коммуникации

Тема 5. Невербальные средства общения

Тема 6. Вербальные средства деловой коммуникации

Тема 7. Официально-деловой стиль – язык документов

Тема 8. Искусство слушать

Тема 9. Искусство задавать вопросы и отвечать на них

Тема 10. Искусство спора

Тема 11. Подготовка и проведение деловых переговоров

Тема 12. Деловой телефонный разговор

Тема 13. Публичное выступление

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- презентация,
- защита рефератов,
- опрос,
- тестирование,
- публичное выступление.

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы промежуточного контроля успеваемости:

- презентация,
- защита рефератов,
- опрос,
- тестирование,
- публичное выступление.

Основная литература.

- 1.Деловые коммуникации: учебник для бакалавров / В. П. Ратников [и др.] ; под редакцией В. П. Ратникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 527 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3685-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487259> (дата обращения: 24.09.2021).
- 2.Деловые коммуникации в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / А. С. Никитина, Н. Г. Чевтаева, С. А. Ваторопин, А. С. Ваторопин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13964-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467374> (дата обращения: 24.09.2021).
- 3.Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3044-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425851> (дата обращения: 24.09.2021).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
код А. Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства; код А/01.6. Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства; код А/02.6. Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства; код А. Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код А/01.6. Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации;	ОПК-5.1	<i>На уровне знаний:</i> знать основные комплексы документации, методы организации работы с документами в органах государственной и муниципальной власти, информационно-коммуникационные технологии и технологии электронного правительства для использования в профессиональной деятельности; <i>на уровне умений:</i> оформлять локальные нормативно-методические документы в органах государственной и муниципальной власти с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и технологий электронного правительства; <i>на уровне навыков:</i> использовать приёмы, способы и методы применения средств вычислительной техники в процессе документационного обеспечения и делопроизводства в государственном и муниципальном управлении.

код В. Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/01.7. Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/02.7. Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации		
---	--	--

Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.21 Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении в зачетных единицах: 108 часов (3 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

✓ очная форма обучения:

- лекционные занятия – 24 часа,
- практические (семинарские) занятия – 24 часа,
- самостоятельная работа студентов – 60 часов,

✓ очно-заочная форма обучения:

срок обучения – 3 года 6 месяцев:

- лекционные занятия – 4 часа,
- практические (семинарские) занятия – 12 часов,
- самостоятельная работа студентов – 92 часа,

срок обучения – 4 года 6 месяцев:

- лекционные занятия – 4 часа,
- практические (семинарские) занятия – 12 часов,
- самостоятельная работа студентов – 92 часа.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем /разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
1	Предмет, содержание и задачи дисциплины	9	2	2			5	О, Т
2	Основные свойства, функции и признаки документа	9	2	2			5	О, Т
3	Общие нормы и правила оформления управленческих документов	9	2	2			5	Т, ГЗ
4	Система организационно-распорядительной	9	2	2			5	О, Т, К-З

	документации							
5	Документационное обеспечение коллегияльных органов управления, организация совещаний, конференций, собраний	9	2	2			5	О, К-3
6	Система справочно-информационной и аналитической документации	9	2	2			5	О, К-3
7	Современное деловое письмо	9	2	2			5	Т, К-3
8	Составление и оформление документации по личному составу	9	2	2			5	О, Т, К-3
9	Организация и технология работы с документами	9	2	2			5	О, КС
10	Организация электронного документооборота	9	2	2			5	О, В
11	Организация хранения документов и обеспечение их сохранности.	9	2	2			5	О, Т, К-3
12	Делопроизводство по устным и письменным обращениям граждан в организацию	9	2	2			5	О, В
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	24	24			60	

Очно-заочная форма обучения (3,6 г. и 4,6 г.)

№ п\п	Наименование тем/разделов	Всего	Объем дисциплины , час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Предмет, содержание и задачи дисциплины	10	1		1		8	О, Т
2	Основные свойства, функции и признаки документа	9			1		8	О, Т
3	Общие нормы и правила оформления управленческих документов	9			1		8	Т, ГЗ
4	Система организационно-распорядительной документации	10	1		1		8	О, Т, К-3
5	Документационное обеспечение коллегияльных органов управления, организация	9			1		8	О, К-3

	совещаний, конференций, собраний							
6	Система справочно-информационной и аналитической документации	10	1		1		8	О, К-3
7	Современное деловое письмо	9			1		8	Т, К-3
8	Составление и оформление документации по личному составу	9			1		8	О, Т, К-3
9	Организация и технология работы с документами	9	1		1		7	О, КС
10	Организация электронного документооборота	8			1		7	О, В
11	Организация хранения документов и обеспечение их сохранности	8			1		7	О, Т, К-3
12	Делопроизводство по устным и письменным обращениям граждан в организацию	8			1		7	О, В
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего		108	4		12		92	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), выступление (В), тестирование (Т), кейс-задание (К-3), групповое задание (ГЗ), круглый стол (КС).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Кузнецов И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для бакалавриата / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. - 461 с. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/431759> Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Шувалова Н.Н. Организация и технология документационного обеспечения управления. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Шувалова Н.Н., - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/organizaciya-i-tehnologiya-dokumentacionnogo-obespecheniya-upravleniya-413824> Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Julia Stoffregen, Jan M. Pawlowski, Henri Pirkkalainen. A Barrier Framework for open E-Learning in public administrations. Computers in Human Behavior. - Volume 51, Part B, October 2015, Pages 674–684. 2015. Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0747563214007407>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Теория государства и права

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
код А. Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства; код А/01.6. Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства; код А/02.6. Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства; код А. Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код А/01.6. Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В. Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/01.7. Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/02.7. Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	ОПК-1.1	<i>на уровне знаний:</i> знать взаимосвязь государства и права, их роли в жизни современного общества <i>на уровне умений:</i> находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании <i>на уровне навыков:</i> устанавливать субординацию правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности

Объем дисциплины: общая трудоемкость Б1.О.22 Теория государства и права составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения:

- лекции -16 а.ч
- практическая работа -16 а.ч.
- консультация -2 а.ч.
- самостоятельная работа – 38 ч.,
- контроль – 36 ч.

очно-заочная форма обучения (3,6 года):

- лекции- 4а.ч
- практические занятия -12а.ч
- консультация -2 а.ч.
- самостоятельная работа – 54 ч.,
- контроль – 36 ч.

очно-заочная форма обучения (4,5 года):

- лекции – 8 а.ч.,
- практические занятия – 12 а.ч.,
- самостоятельная работа – 50, ч.,
- консультация – 2 ч.,
- контроль – 36 ч.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Тема 1	Общая характеристика курса «Теория государства и права». Социально-исторические предпосылки государства и права. Возникновение государства и права	12	2	2	4	2	6	О
Тема 2	Понятие , сущность государства. Признаки, функции государства. Основные формы государства. Механизм государства. Форма государства.	14	2	2	6		6	О, Т, Д

	Типология государств.						
Тема 3	Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве	14	2	2	4	4	О, Т, Д
Тема 4	Понятие и признаки права. Право как социальный регулятор. Правовое государство	14	2	2	4	6	О, Т, Д
Тема 5	Источники права. Система права. Система законодательства. Теория правоотношений	12	2	2	4	4	О, Т, Д
Тема 6	Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия	14	2	2	4	4	О, Т, Д
Тема 7	Правосознание и правовая культура. Реализация и толкование права. Правомерное и противоправное поведение	14	2	2	4	4	О, Т, Д
Тема 8	Юридическая ответственность Законность и правопорядок	14	2	2	6	4	О, Т, Д
Промежуточная аттестация							экзамен
Всего:		108	16	16	36	2	38

Очно-заочная форма обучения (3,6 г.)

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Тема 1	Общая характеристика курса «Теория государства и права». Социально-исторические предпосылки государства и права. Возникновение государства и права	12	2	1	4	2	6	О
Тема 2	Понятие , сущность государства. Признаки, функции государства.	14		1	6		6	О, Т, Д

	Основные формы государства. Механизм государства. Форма государства. Типология государств.						
Тема 3	Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве	14		1	4	6	О, Т, Д
Тема 4	Понятие и признаки права. Право как социальный регулятор. Правовое государство	14		1	4	6	О, Т, Д
Тема 5	Источники права. Система права. Система законодательства. Теория правоотношений	12		2	4	6	О, Т, Д
Тема 6	Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия	14		2	4	6	О, Т, Д
Тема 7	Правосознание и правовая культура. Реализация и толкование права. Правомерное и противоправное поведение	14		2	4	8	О, Т, Д
Тема 8	Юридическая ответственность Законность и правопорядок	14	2	2	6	8	О, Т, Д
Промежуточная аттестация							экзамен
Всего:		108	4	12	36	2	54

Очно-заочная форма обучения (4,6 з.)

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Тема 1	Общая характеристика курса «Теория государства и права». Социально-исторические предпосылки государства и права. Возникновение государства и права	12	-	1	4		6	О

Тема 2	Понятие , сущность государства. Признаки, функции государства. Основные формы государства. Механизм государства. Форма государства. Типология государств.	14	1	1	6	2	6	О, Т, Д
Тема 3	Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве	14	1	1	4		6	О, Т, Д
Тема 4	Понятие и признаки права. Право как социальный регулятор. Правовое государство	14	1	1	4		6	О, Т, Д
Тема 5	Источники права. Система права. Система законодательства. Теория правоотношений	12	1	2	4		6	О, Т, Д
Тема 6	Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия	14	1	2	4		6	О, Т, Д
Тема 7	Правосознание и правовая культура. Реализация и толкование права. Правомерное и противоправное поведение	14	1	2	4		6	О, Т, Д
Тема 8	Юридическая ответственность Законность и правопорядок	14	2	2	6		8	О, Т, Д
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		108	8	12	36	2	50	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Бошно, С.В. Теория государства и права: учебник. М.: Юстиция. 2022
2. Васильев, А.В. Теория государства и права: Курс лекций. М. : ФЛИНТА, 2012.
<http://e.lanbook.com/book/44683>
3. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16820-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531775>

4. Комаров С.А. Общая теория государства и права. : Учебник для бакалавриата и магистратуры. - 9-е изд. Испр. и дополненное. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 506 с.(Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-05146-9
5. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для бакалавров. М. : Юрайт, 2014
6. Марченко, М. Н. Теория государства и права : учебник для студентов вузов. М. : Проспект, 2014
7. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права: учеб. В 2 т. – М., 2017.
8. Матузов, Н. И. Малько. А.В. Теория государства и права : учебник. М. : ЮРАЙТ, 2018.
9. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15123-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514пыцми210831>
10. Сырых, В.М. Теория государства и права: Учебник для вузов. М. : Юстицинформ, 2014. <http://e.lanbook.com/book/10684>
11. Теория государства и права : учебник для вузов / В.К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16788-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531710>
12. Frederickson, Н. George. Larimer, Christopher. Smith, Kevin. The Public Administration Theory Primer // New York : Westview Press. 2011. eBook: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fNDIxMTYwX19BTg2?sid=87c3a263-0681-4d50-9f37-82f8d99e914b@sessionmgr4004&vid=87&hid=4201&format=EB>
13. Corruption et Etats fragiles africains. By: Kodila-Tedika, Oasis; Bolito-Losembe, Remy. African Development Review. Mar2014, Vol. 26 Issue 1, p50-58. 9p. DOI: 10.1111/1467-8268.12063., {База данных: Business Source Complete}

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 Муниципальное право

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: Рубцова Любовь Владимировна, старший преподаватель кафедры
государственно-правовых дисциплин

Код и наименование направления подготовки, профиля: _____

38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Региональное
управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Формируемые компетенции:

ОПК-3 - Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

ОПК-4 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.

Объем дисциплины:

– на контактную работу с преподавателем (очная форма):

Лекции – 20 а.ч.,

Практические занятия – 28 а.ч.,

Самостоятельная работа – 60 ч.

Контроль – 0 ч.

– на контактную работу с преподавателем очно-заочная форма обучения (3 г., 6 мес.):

Лекции – 4 а.ч.,

Практические занятия – 12 а.ч.,

Самостоятельная работа – 56 ч.

Контроль – 0 ч.

– на контактную работу с преподавателем очно-заочная форма обучения (4 г., 6 мес.):

Лекции – 4 а.ч.,

Практические занятия – 12 а.ч.,

Самостоятельная работа – 92 ч.

Контроль – 0 ч.

Структура дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
1	Муниципальное право как наука и комплексная отрасль права. Понятие, принципы и функции	Место муниципального права в российской правовой системе. Предмет муниципального права как комплексной отрасли права. Структура отрасли муниципального права: институты, подинституты. Виды и особенности норм муниципального права.

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
	местного самоуправления.	Муниципально-правовые отношения: понятие и структура. Субъекты муниципально-правовых отношений. Муниципально-правовая ответственность. Наука муниципального права. Основные этапы развития науки муниципального права. Понятие, природа и сущность местного самоуправления. Подходы к определению понятия «местное самоуправление» в науке и в законодательстве Российской Федерации. Основные черты местного самоуправления. Понятие и система принципов местного самоуправления. Характеристика функций местного самоуправления. Правовое регулирование организации местного самоуправления.
2	Становление и развитие местного самоуправления в России	Этапы развития местного самоуправления в России. Реформы второй половины XIX в. Учреждение земского и городского самоуправления. Местное самоуправление в России в начале XX в. Местные Советы как органы государственной власти. Советская доктрина и практика местного самоуправления. Реформы местной власти периода развала СССР. Правовые основы реформирования местного самоуправления в России в конце XX века. Современная отечественная концепция местного самоуправления. Проблемы развития местного самоуправления в современных условиях. Основные теории местного самоуправления. Местное самоуправление за рубежом. Характеристика основных систем местного самоуправления: англо-саксонской, континентальной, социалистической.
3	Правовая основа местного самоуправления.	Международно-правовые акты. Европейская хартия местного самоуправления. Конституция РФ о местном самоуправлении. Федеральное законодательство и законодательство субъектов РФ об организации местного самоуправления. Муниципальные правовые акты. Устав муниципального образования.
4	Территориальная организация местного самоуправления	Понятие и принципы территориальной организации местного самоуправления. Виды муниципальных образований, состав территории и границы.
5	Вопросы местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	Общие принципы правового регулирования компетенции местного самоуправления. Компетенция собственная и переданная. Вопросы местного значения поселения, муниципального района, городского округа. Порядок определения вопросов местного значения внутригородских территорий городов федерального значения. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Порядок передачи полномочий органа местного самоуправления поселения органу местного самоуправления муниципального района, в состав которого оно входит, и обратно. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями: принятие закона, материальное и финансовое обеспечение. Государственный контроль за осуществлением переданных полномочий.
6	Организационная основа местного самоуправления. Формы прямой демократии в местном самоуправлении	Структура органов местного самоуправления. Представительный орган: порядок формирования и работы, полномочия, акты. Регламент представительного органа Глава муниципального образования: правовой статус, место в системе органов местного самоуправления. Местная администрация: порядок формирования, принципы деятельности, акты, структура, полномочия. Правовой статус главы местной администрации. Муниципальная служба. Соотношение муниципальной службы и государственной гражданской службы. Контрольно-счетный орган муниципального образования. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления (муниципальные выборы, местный референдум,

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
		голосование по отзыву выборных лиц, Голосование по изменению границ и преобразованию муниципальных образований, сходы граждан). Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления (ТОС, правотворческая инициатива, публичные слушания, собрания, конференции граждан, опрос граждан, обращения граждан). Проблемы повышения общественной активности граждан при осуществлении местного самоуправления.
7	Экономическая основа местного самоуправления.	Понятие и состав экономической основы местного самоуправления. Правовое регулирование и целевое назначение муниципального имущества. Управление муниципальной собственностью. Местный бюджет. Доходы и расходы местного бюджета. Бюджетный процесс в муниципальном образовании. Межбюджетные отношения. Исполнение местного бюджета..
8	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Контроль и надзор в местном самоуправлении	Понятие, основания и виды ответственности. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, перед государством, юридическими и физическими лицами. Понятие, принципы и задачи контроля в местном самоуправлении. Муниципальный контроль. Виды и формы контроля в местном самоуправлении. Прокурорский, судебный, административный, общественный контроль.
9	Особенности организации местного самоуправления	Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения, закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАО), наукоградах, на территории инновационного центра «Сколково», приграничных и иных территориях. Проблемы реализации гарантий местного самоуправления в этих образованиях

Форма промежуточной аттестации: зачет (в том числе посредством бально-рейтинговой системы).

Основная литература

1. Авакьян С.А., Ежукова О.А., Лютцер В. Л., Баженова О.И. Муниципальное право России. – М.: Проспект, 2019.
2. Овчинников, И. И. Муниципальное право: учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 432 с. — Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478166>
3. Чаннов, С. Е. Муниципальное право: учебник и практикум для вузов / С. Е. Чаннов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 333 с. — Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468904>
4. Муниципальное право России: учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 406 с. — Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484247>.
5. Нечкин, А. В. Муниципальное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями: учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476667>.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 Административное право

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор:-----старший преподаватель Матейчук В.И.-----

Код и наименование направления подготовки, профиля:_____

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

ОПК-3.	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения
ПКо -2	Владеет технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

Объем дисциплины:

– **на контактную работу с преподавателем (очная форма):**

лекции – 20 а.ч.,

практические занятия – 28 а.ч.,

самостоятельная работа – 58 ч.

контроль – 36 а.ч.

консультация -2 а.ч.

на контактную работу с преподавателем (очно-заочная форма 4 г. 6 мес.):

лекции – 4 а.ч.,

практические занятия – 12 а.ч.,

самостоятельная работа – 90 ч.

контроль – 36 ч.

Конс.-2

на контактную работу с преподавателем (очно-заочная форма 3 г. 6 мес.):

лекции – 4 а.ч.,

практические занятия – 12 а.ч.,

самостоятельная работа – 54 ч.

Конс.-2

Структура дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
1	Исполнительная власть и государственное управление	1.1. Предмет, метод и система курса "Административное право". 1.2. Исполнительная власть как вид государственной власти (общее понятие управления; социальное управление и его виды; понятие, основные черты, функции и принципы государственного управления; основные признаки государственной административной (исполнительной) власти; соотношение исполнительной власти и государственного управления). 1.3. Механизм административно-правового регулирования (понятие механизма административно-правового регулирования и его элементы; административно-правовые нормы: понятие, структура и виды, основные формы реализации; административно-правовые отношения: понятие, основные черты, структура и виды; акты толкования и применения норм административного права)
2	Субъекты административного права	2.1. Граждане и государственные служащие как субъекты административного права. 2.2. Органы исполнительной власти как субъекты административного права (понятие и основные признаки исполнительно-государственной власти, понятие, виды и система органов исполнительной власти, место Президента РФ в системе исполнительной власти, федеральные органы исполнительной власти; органы исполнительной власти субъектов РФ, федеральные территориальные органы исполнительной власти) 2.3. Предприятия, учреждения, организации и общественные объединения как субъекты административного права (административно-правовой статус предприятий и учреждений; понятие и виды общественных объединений, основания и порядок их образования прекращение их деятельности; административно-правовой статус политических партий; административно-правовой статус религиозных организаций).

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
3	Административно-правовые формы и методы государственного управления	3.1. Понятие и сущность форм государственного управления (виды форм государственного управления; организационные и правовые формы деятельности исполнительной власти; административно-правовые договоры). 3.2. Правовые акты управления (понятие и основные черты правовых актов управления; классификация правовых актов управления; действие правовых актов управления в пространстве и во времени; требования, предъявляемые к актам управления; подготовка и официальное опубликование правовых актов управления). 3.3. Методы государственного управления 3.4. Убеждение и принуждение в государственном управлении. 3.5. Специальные административно-правовые режимы (понятие и основные черты административно-правовых режимов; режим чрезвычайного положения; режим военного положения; пограничный режим; режим в закрытых административно-территориальных образованиях).
4	Ответственность по административному праву	4.1. Понятие и основания административной ответственности. 4.2. Понятие, признаки и состав административного правонарушения. 4.3. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность. 4.4. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти. Административные правонарушения против порядка управления. 4.5. Административные правонарушения на транспорте и в сфере безопасности дорожного движения. 4.6. Административные правонарушения, посягающие на права граждан и чужую собственность. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.
5	Административный процесс и административные производства	5.1. Административный процесс (понятие и виды юридического процесса; основные черты и принципы административного процесса; стадии административного процесса). 5.2. Понятие и виды административных производств (отдельные виды административных производств процедурного и административно-юрисдикционного характера).

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
		5.3. Производство по делам административных правонарушений (понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях; принципы производства по делам об административных правонарушениях; обстоятельства, исключающие производство по делу об административном производстве; доказательства по делам об административных правонарушениях; участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности; стадии производства по делам об административных правонарушениях). 5.4 Административное судопроизводство. КАС РФ. Сфера правового регулирования КАС РФ. Правила составления искового заявления. Судебный приказ.
6	Административно-правовое регулирование в сферах и отраслях управления	7.1. Управление внутренними делами (правовые и организационные основы управления в сфере внутренних дел; организационный центр управления в сфере внутренних дел (МВД России); правовой статус МВД, ГУВД, УВД субъектов Российской Федерации; полиция в Российской Федерации; внутренние войска: правовой статус и организация управления ими). 7.2. Управление обороной (понятие и правовые основы организации обороны в Российской Федерации; административно-правовые аспекты организации обороны в Российской Федерации; полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области обороны; правовое положение Министерства обороны Российской Федерации; вооруженные силы Российской Федерации). 7.3. Управление в сфере безопасности (понятие и содержание безопасности; субъекты управления в сфере безопасности; Федеральная служба безопасности: основные направления деятельности и полномочия органов; органы, осуществляющие внешнюю разведку; Федеральная служба охраны). 7.4. Управление иностранными делами (организационно-правовая система управления иностранными делами; органы управления иностранными делами; органы Министерства иностранных дел Российской Федерации за рубежом: дипломатические представительства, консульские учреждения; административно-правовые основы порядка выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию). 7.5. Управление юстицией (организационно-правовая

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
		система управления юстицией; руководство нотариатом и органами записи актов гражданского состояния; уголовно-исполнительная система; Федеральная служба судебных приставов). 7.6. Управление образованием и наукой (понятие и основы организации системы образования и науки; организационные формы управления образованием наукой; административно-правовой статус образовательных учреждений; компетенции органов местного самоуправления в области образования; государственный контроль деятельности образовательных и научно-исследовательских учреждений). 7.7. Управление в области здравоохранения и социального развития (понятие и основы организации управления здравоохранением и социальным развитием; система государственного управления здравоохранением и социальным развитием; санитарно-эпидемиологический надзор; роль органов местного самоуправления в области здравоохранения и социального развития). 7.8. Управление культурой (организационно-правовая система управления культурой и массовыми коммуникациями; органы управления в области культуры и массовых коммуникаций; основные объекты культуры и массовых коммуникаций; роль органов местного самоуправления в сфере управления культурой). 7.9. Управление в области финансов (система органов министерства финансов; задачи, функции, полномочия Министерства финансов Российской Федерации; федеральные службы, осуществляющие финансовый контроль; правовой статус Федерального казначейства; кредитные учреждения и их правовое положение). 7.10. Управление транспортом и связью (понятие и виды транспорта; правовое положение Министерства транспорта Российской Федерации и подведомственных ему федеральных служб и агентств; понятие и виды связи; почтовая связь; правовое положение Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и подведомственных ему федеральных служб и агентств). .

Форма промежуточной аттестации

форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен (в том числе посредством бально-рейтинговой системы).

Основная литература:

1. 1. Административное право России: учебник и практикум для вузов / А.И. Стахов [и др.]; под редакцией А.И. Стахова, П.И. Кононова. – 3-е изд. перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 484 с. – ISBN 978-5-534-13088-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-rossii-449149>
2. 2. Конин, Н. М. Административное право : учебник для вузов / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09972-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-450186>
3. 3. Мигачев, Ю. И. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09806-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-450747>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 Противодействие коррупции

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
код А. Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства; код А/01.6. Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства; код А/02.6. Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства; код А. Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код А/01.6. Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В. Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/01.7. Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/02.7. Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	УК ОС-10.1	<i>на уровне знаний:</i> знать признаки, сущность, задачи и функции антикоррупционной политики современного российского государства; <i>на уровне умений:</i> реализовывать основные формы противодействия коррупции; <i>на уровне навыков:</i> анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принятия в ней участия.
	ОПК-4.1	<i>на уровне знаний:</i> знать содержание нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления; <i>на уровне умений:</i> реализовывать основные методы правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия нормативных правовых документов; <i>на уровне навыков:</i> анализировать нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции и оценивать последствия их применения.

Объем дисциплины: Общая трудоемкость Б1.О.25 Противодействие коррупции 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения (2 курс, 4 семестр) 72 часа, в том числе:
 - ✓ очная форма обучения (2 курс, 4 семестр) 72 часа, в том числе:
 - лекционные занятия – 16 часа,
 - практические (семинарские) занятия – 16 часов,
 - самостоятельная работа студентов – 40 часов.
 - ✓ очно-заочная форма обучения (3 курс, 5 семестр) срок обучения – 3 года 6 месяцев:
 - лекционные занятия – 4 часа,
 - практические (семинарские) занятия – 12 часов,
 - самостоятельная работа студентов – 56 часов.

очно-заочная форма обучения, срок обучения – 4 года 6 месяцев (2 курс, 4 семестр):

- лекционные занятия – 4 часа,
- практические (семинарские) занятия – 12 часов,
- самостоятельная работа студентов – 56 часов.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем/разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Лекц	ПЗ	кон сул	КСР		
Тема 1.	Антикоррупционная политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России.	10	2	2	0		6	О, Д,
Тема 2.	Методы анализа коррупционных правонарушений	10	2	2			6	О, Д, К-З
Тема 3.	Меры профилактики коррупции	14	2	2			8	О, Д, К-З
Тема 4.	Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.	14	2	2			8	О, Д, Т,
Тема 5.	Методика разработки и	14	4	4			6	О, Д, К-З

¹ Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), кейс-задачи (К-З.), доклад (Д).

	принятия организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции.							
Тема 6.	Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе контрольно-надзорной деятельности.	10	4	4			6	О, Д, К-3
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего		72	16	16			40	

Очно-заочная форма обучения
(3 года 6 месяцев и 4 года и 6 месяцев)

№ п\п	Наименование тем/разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Лекц	ПЗ	кон сул	КСР		
Тема 1.	Антикоррупционная политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России.	10	2	2	0		8	О, Д,
Тема 2.	Методы анализа коррупционных правонарушений	10		2			8	О, Д, К-3
Тема 3.	Меры профилактики коррупции	14		2			10	О, Д, К-3
Тема 4.	Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.	14		2			10	О, Д, Т,
Тема 5.	Методика разработки и принятия организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции.	14		2			10	О, Д, К-3
Тема 6.	Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе контрольно-надзорной деятельности.	10	2	2			10	О, Д, К-3
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего		72	4	12			56	

² Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), кейс-задачи (К-3.), доклад (Д).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531012> — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469577> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511710>. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469577> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474812> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470294> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебное пособие для вузов / Ю. В. Николаева [и др.] ; под редакцией Ю. В. Николаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06908-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474276> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14633-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478055> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 Конституционное право

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: Панькин Станислав Игоревич, канд. соц.наук, доцент, заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин

Код и наименование направления подготовки, профиля: _____
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

ОПК-3 - Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

Объем дисциплины:

– на контактную работу с преподавателем (очная форма):

Лекции- 20 ч.

Практические занятия - 28 ч.

Консультация - 2 ч

Контроль – 36 ч.

Самостоятельная работа – 22 ч.;

на контактную работу с преподавателем (очно-заочная форма, 3,6 г.):

Лекции- 4 ч.

Практические занятия - 12 ч.

Консультация - 2 ч.

Контроль – 54 ч.

Самостоятельная работа – 36 ч.;

на контактную работу с преподавателем (очно-заочная форма, 4,6 г.):

Лекции- 8 ч.

Практические занятия - 24 ч.

Консультации -2 ч.

Контроль – 54 ч.

Самостоятельная работа –20 ч.

Структура дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
1	Конституционное право как наука и отрасль права	Отрасль конституционного права: понятие, предмет, методы, источники и

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
		система. Наука конституционного права. Место науки конституционного права в системе юридических наук. Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права. Метод конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура. Система конституционного права. Институты и подотрасли в конституционном праве. Принуждение в конституционном праве. Конституционно-правовая ответственность. Источники права: понятие, виды. Конституционные и законодательные источники. Международные источники. Договорные (внутригосударственные) источники. Подзаконные и муниципальные источники. Судебные и иные источники конституционного права.
2	Конституция РФ и ее развитие	Сущность и функции Конституции РФ. Предмет и пределы конституционного регулирования. Основные черты и признаки Конституции как юридического акта. История и этапы конституционного развития России. Общая характеристика актов конституционного значения до октября 1917 г., первых декретов советской власти, имевших конституционное значение. Конституция РСФСР 1918 г.: отличительные черты, структура. Конституция СССР 1924 г. и Конституция РСФСР 1925 г.: отличительные черты и структура. Конституция, СССР 1936 г. и Конституция РСФСР 1937 г.: отличительные черты и структура. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г. Конституционная реформа в России: опыт и итоги. Основные направления, значение для формирования нового конституционного строя в России в 1989–1992 гг. Вопросы разработки Конституции РФ в 1990–1993 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г.
3	Конституция Российской Федерации и конституционализм	Общее учение о конституции. Виды конституций. Доктрина конституционализма. Развитие конституционного законодательства в России. Конституция Российской Федерации: юридические свойства и структура. Порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, формы. Толкование Конституции: понятие, порядок и юридические последствия. Стабильность Конституции Российской Федерации и гарантии её обеспечения. Пересмотр положений глав 1, 2, 9 Конституции Российской Федерации. Принятие и вступление в силу поправок к главам 3-8 Конституции Российской Федерации. Внесение изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации. Теоретические вопросы и особенности толкования Конституции РФ. Толкование Конституции РФ Конституционным Судом. Доктринальное (научное) толкование Конституции РФ.
4	Основы конституционного строя	Понятие основ конституционного строя. Соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя», «конституционный строй» и «общественный строй». Правовой институт основ конституционного строя. Основные конституционные начала организации публичной власти. Основные конституционные начала организации российского общества. Референдум в системе прямого народовластия.
5	Гражданство Российской Федерации	Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
6	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ	Фактический, правовой, конституционный статус личности: понятие, соотношение. Структура конституционного статуса личности. Основные принципы конституционного статуса личности. Конституционные права, свободы, обязанности: понятие, содержание. Классификация конституционных прав, свобод, обязанностей. Ограничение прав и свобод личности. Гарантии конституционных прав, свобод, обязанностей. Содержание и порядок реализации конституционного права на проведение публичных мероприятий. Содержание и порядок реализации конституционного права на объединение в политические партии. Содержание и порядок реализации конституционной свободы передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации. Содержание и порядок реализации конституционной свободы совести и вероисповеданий. Содержание и порядок реализации конституционного права на информацию. Содержание и порядок реализации конституционного права на выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию. Содержание и порядок реализации конституционной обязанности защиты Отечества.
7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	Выборы: понятие и виды. Избирательное право в субъективном и объективном значениях. Принципы избирательного права. Избирательные системы: понятие, виды. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Понятие и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Регистрация и учет избирателей. Составление списков избирателей. Образование избирательных округов и избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов. Предвыборная агитация: понятие, формы, методы, субъекты, порядок ведения, ограничения. Порядок голосования. Определение итогов голосования и результатов выборов. Финансирование выборов. Избирательное право и избирательные системы субъектов Российской Федерации.
8	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	Государственное устройство: понятие и формы. Унитарное государство: понятие, признаки, виды. Федеративное государство: понятие, признаки, виды. Конфедерация как форма межгосударственного объединения: понятие, признаки. Институт автономии: понятие, виды, формы. Национально-культурная автономия. Территория Российской Федерации: понятие и состав. Россия как суверенное и федеративное государство: понятие, признаки. Правовое регулирование федеративных отношений в России. Конституционные и иные принципы федеративного устройства России. Разграничение компетенции в Российской Федерации. Институт федерального вмешательства в дела субъектов Российской Федерации. Правовой статус столицы России. Правовой статус государственного языка России. Государственные символы России: флаг, герб, гимн. Эволюция статуса субъектов Российской Федерации. Признаки субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Классификация субъектов Российской Федерации. Изменение состава субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Правовой статус закрытых административно-территориальных образований.
9	Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения	Государственный орган: понятие и признаки. Основы теории разделения властей. Система сдержек и противовесов в механизме разделения властей в Российской Федерации. Система государственных органов в Российской Федерации.

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
	властей	Конституционные основы организации и деятельности органов прокуратуры. Конституционные основы организации и деятельности органов судебной власти. Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления.
10	Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус	Место Президента Российской Федерации в системе разделения властей. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Правовой статус вновь избранного, но не вступившего в должность Президента Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий. Органы, обеспечивающие деятельность Президента Российской Федерации.
11	Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Место в системе разделения властей. Государственная Дума: состав, структура, полномочия. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, функции, права и виды. Фракции: порядок формирования, функции. Парламентские слушания. Парламентские расследования. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.
12	Федеральный законодательный процесс	Законодательный процесс: понятие, стадии. Внесение законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение. Рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой. Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Рассмотрение законов в согласительной комиссии при возникновении разногласий между палатами Федерального Собрания. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Советом Федерации. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Президентом Российской Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации. Повторное рассмотрение Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации.
13	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации	Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Взаимодействие органов исполнительной власти. Орган исполнительной власти: статус, компетенция. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и прекращения деятельности, состав и структура. Компетенция и правовые акты Правительства Российской Федерации. Административная реформа в Российской Федерации: этапы и современное состояние. «Электронное Правительство» - задачи и цели. Административные регламенты, их виды и порядок создания и внедрения.
14	Органы государственной власти с особым правовым статусом	Понятие органы государственной власти с «особым статусом». Прокуратура Российской Федерации. Следственный комитет Российской Федерации. Счетная палата Российской Федерации. Центральный Банк Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации. Российская Академия наук Структурно-функциональная организация федерального округа.
15	Органы государственной	Общие принципы организации органов государственной власти

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
	власти в субъектах Российской Федерации	субъектов РФ. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок избрания и прекращения деятельности, структура, компетенция, акты. Высшие должностные лица субъектов Российской Федерации: порядок избрания и прекращения деятельности, компетенция, акты. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: виды, компетенция, акты. Иные государственные органы субъектов Российской Федерации.
16	Система судебной власти в Российской Федерации	Понятие судебной власти, и принципы деятельности органов правосудия в Российской Федерации. Судебная система РФ. Конституционно-правовой статус судьи. Характеристика подсистем судебной системы РФ. Правовой статус Конституционного суда РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды. Конституционные и уставные суды субъектов РФ. Конституционный судебный контроль: понятие, формы, способы. Возникновение и развитие конституционного судебного контроля в России. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и состав. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок рассмотрения Конституционным Судом Российской Федерации отдельных категорий дел. Решения Конституционного Суда Российской Федерации Конституционный судебный контроль в субъектах Российской Федерации. Конституционные (уставные суды)
17	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	Понятие и конституционная природа местного самоуправления. Основные функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Вопросы местного значения. Место органов местного самоуправления в системе публичной власти. Территориальная основа местного самоуправления. Формирование, система, структура и компетенция органов местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан в рамках местного самоуправления.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (в том числе посредством бально-рейтинговой системы).

Основная литература

Конституционное право РФ

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-16-106421-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new-znaniy.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1043982>

2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449758>

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08788-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449863>

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 Основы российской государственности

наименование дисциплин практики

Автор: доктор философских наук, доцент Прилукова Е.Г.

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
«Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1.	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

План курса:

Тема 1. Что такое Россия

Современная Россия: цифры и факты, достижения героин. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно- символическом и нормативно- политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России,отразившиеся в её современной истории.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма). Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода.

Философское осмысление России как цивилизации Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Тема 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Мировоззрение и идентичность

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.

Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

4 Политическое устройство России

Конституционные принципы и разделение властей Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Тема 5 Вызовы будущего и развитие страны

Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Сценарии развития российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные

ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Что такое Россия	Опрос, дискуссия, решение кейсов
Тема 2. Российское государство-цивилизация	Опрос, дискуссия, решение кейсов
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Опрос, дискуссия, решение кейсов
Тема 4. Политическое устройство России	Опрос, дискуссия, решение кейсов
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	Опрос, дискуссия, эссе «Знаки и символы памяти моего родного края», решение кейсов

Основная литература:

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика -на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб. Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.
3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
4. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2023.
5. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
6. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.
7. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект, 2017
9. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 Основы национальной безопасности

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности	УК ОС-11.1	Знает основные принципы и основные направления противодействия экстремистской деятельности, способен определить перечень профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности
ПКо-1	Владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКо-1.1	Применяет навыки планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ Код А. Организационное обеспечение деятельности организации ТФ Код А/03.3. Выполнение координирующих и обеспечивающих функций	УК ОС-11.1	на уровне знаний: - знает основные принципы и основные направления противодействия экстремистской деятельности,
		на уровне умений: - способен определить перечень профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности.
		на уровне навыков: - владеет основными навыками выявления и профилактики экстремистской деятельности, в том числе террористической.
	ПКо-1.1	- характеризует основные навыки планирования и организации деятельности органов государственной местного самоуправления, предприятий и учреждений, политических партий, общественных организаций;
		на уровне умений: - применяет основные навыки планирования и организации деятельности органов государственной местного самоуправления, предприятий и учреждений, политических партий, общественных организаций;
		на уровне навыков: - владеет основными навыками планирования и организации деятельности органов государственной местного самоуправления, предприятий и учреждений, политических партий, общественных организаций;

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины в зачётных единицах: 72 ак. часа / 28 астр. часов (2 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную

работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

✓ Очная форма обучения, **4 года (5 семестр)** – 72 ак. часов, в том числе:

- лекционные занятия – 16 часов
- практические занятия – 16 часа

Самостоятельная работа студентов – 40 часов.

✓ Очно-заочная форма обучения, **3 года 6 месяцев (3 семестр)** и форма обучения **4 года 6 мес. (5 семестр)** – 72 ак. часов, в том числе:

- лекционные занятия – 4 часа
- практические занятия – 4 часа

Самостоятельная работа студентов – 64 часа

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л	ЛР	ПЗ/П П	Контр оль	КС Р, кон с.		
Очная форма обучения									
Тема 1.	Предмет дисциплины «Национальная и региональная безопасность РФ». Теории безопасности в истории человеческой мысли.	9	2		2			5	опрос, дискуссия
Тема 2.	Основные термины и понятия теории национальной и региональной безопасности	9	2		2			5	опрос, дискуссия
Тема 3.	Экономическая безопасность России и её регионов	9	2		2			5	опрос, дискуссия
Тема 4.	Финансовая, продовольственная и энергетическая безопасность в системе экономической безопасности	9	2		2			5	опрос, дискуссия
Тема 5.	Политическая безопасность Российской Федерации	9	2		2			5	опрос, дискуссия
Тема 6.	Военная безопасность страны.	9	2		2			5	опрос, дискуссия
Тема 7.	Экологическая безопасность России и её регионов	9	2		2			5	опрос, дискуссия

Тема 8.	Информационная безопасность в структуре национальной и региональной безопасности	9	2		2			5	опрос, дискуссия
Промежуточная аттестация									зачёт
Всего:		72	16		16			40	
<i>Очно-заочная форма обучения 3 г. 6 мес. и форма обучения 4 г. 6 мес.</i>									
Тема 1.	Предмет дисциплины «Национальная и региональная безопасность РФ». Теории безопасности в истории человеческой мысли.	9	1					8	опрос, дискуссия
Тема 2.	Основные термины и понятия теории национальной и региональной безопасности	9	1					8	опрос, дискуссия
Тема 3.	Экономическая безопасность России и её регионов	9	1					8	опрос, дискуссия
Тема 4.	Финансовая, продовольственная и энергетическая безопасность в системе экономической безопасности	9			1			8	опрос, дискуссия
Тема 5.	Политическая безопасность Российской Федерации	9			1			8	опрос, дискуссия
Тема 7.	Военная безопасность страны.	9	1					8	опрос, дискуссия
Тема 8.	Экологическая безопасность России и её регионов	9			1			8	опрос, дискуссия
Тема 9.	Информационная безопасность в структуре национальной и региональной безопасности	9			1			8	опрос, дискуссия
Промежуточная аттестация									зачёт
Всего:		72	4		4			64	

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Основная литература:

1. Авдеев Ю.И. и др. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Монография (книга) 2017, ЮНИТИ-ДАНА Электронно-библиотечная система IPRbooks / Результат поиска (iprbookshop.ru) ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Ломакин В.В., Карпов А.В. Деятельность органов государственной власти по обеспечению национальной безопасности в сфере международных отношений, защиты прав и свобод российских граждан. Монография (книга) 2016,

Дашков и К Режим доступа: [Электронно-библиотечная система IPRbooks / Результат поиска \(iprbookshop.ru\)](https://www.iprbookshop.ru/121271.html) ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Смоленская, С. В. Национальная безопасность России : учебное пособие / С. В. Смоленская. — Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-9795-2123-7.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/121271.html>

4. Гуреева М.А., Зиядуллаев Н.С., Ларионов И.К., Овчинников В.В. Экономическая безопасность государства: противодействие спектру угроз – от материально-вещественных до информационно-цифровых. Монография 2022, Дашков и К <https://www.iprbookshop.ru/120802.html>

5. Финансовая безопасность государства и его территорий. Ч.1 : учебное пособие / Л. В. Агаркова, [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 52 с. —URL: <https://www.iprbookshop.ru/129615.html>

Дополнительная литература

1. Прудникова Т.А. Миграционные процессы и их влияние на общественную и национальную безопасность. Теоретико-методологические аспекты. Монография (книга) 2017, ЮНИТИ-ДАНА Режим доступа: Электронно-библиотечная система IPRbooks / Результат поиска (iprbookshop.ru) ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Тамаев Р.С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы. Монография (книга) 2017, ЮНИТИ-ДАНА Режим доступа: Электронно-библиотечная система IPRbooks / Результат поиска (iprbookshop.ru) ЭБС «IPRbooks», по паролю.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 История государственного управления в России

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
код А. Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства; код А/01.6. Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства; код А/02.6. Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства; код А. Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код А/01.6. Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В. Выявление	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	<i>на уровне знаний:</i> способность указать основные этапы и тенденции реформирования и развития систем государственного и местного управления в России; способность воспроизвести признаки системности государственного управления; способность сформулировать гражданскую и мировоззренческую позицию; <i>на уровне умений:</i> способность анализировать основные закономерности и тенденции реформирования и развития систем государственного и местного управления в России; способность определять функции и задачи систем органов государственного и местного управления на основных этапах истории России; способность выбрать и обобщить позитивный и негативный опыт реформирования и развития систем государственного и местного управления в России; способность составить мнение об итогах реформирования и развития систем государственного и местного управления в России в соответствии с собственной гражданской и мировоззренческой позицией; <i>на уровне навыков:</i> способность работать с источниками, содержащими материалы по истории реформирования и развития систем государственного и местного управления; способность осуществлять сравнительный анализ систем государственного и местного управления на основных этапах истории России;

признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/01.7. Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/02.7. Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	способность обосновать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию
--	--

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины Б1.В.01 История государственного управления в России в зачетных единицах: 108 часов (3 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

✓ очная форма обучения:

- лекционные занятия – 24 часа,
- практические (семинарские) занятия – 24 часа,
- консультация – 2 часа,
- самостоятельная работа студентов – 22 часов,
- контроль – 36 часов.

✓ очно-заочная форма обучения:

срок обучения – 3 года 6 месяцев:

- лекционные занятия – 4 часа,
- практические (семинарские) занятия – 12 часов,
- консультация – 2 часа,
- самостоятельная работа студентов – 54 часа,
- контроль – 36 часов;

срок обучения – 4 года 6 месяцев:

- лекционные занятия – 8 часов,
- практические (семинарские) занятия – 24 часа,
- консультация – 2 часа,
- самостоятельная работа студентов – 38 часов,
- контроль – 36 часов.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	История государственного и местного управления в Древней Руси	20	4	4	7	2	4	опрос, дискуссия
Раздел 2	Возникновение и развитие приказной системы государственного управления в России	20	4	4	7		4	опрос, дискуссия
Раздел 3	Формирование и развитие коллегиальной системы государственного управления в России	21	4	4	7		4	опрос, дискуссия
Раздел 4	Формирование и развитие министерской системы государственного управления в России	22	6	6	7		5	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 5	Формирование и развитие советской системы государственного управления в России. Воссоздание российской государственности	25	6	6	8		5	опрос, дискуссия, курсовая работа для разделов 1–5
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		108	24	24	36	2	22	

Очно-заочная форма обучения (3,6 г.)

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	История государственного и местного управления в Древней Руси	19	-	2	7	2	10	опрос, дискуссия
Раздел 2	Возникновение и развитие приказной системы государственного управления в России	20	1	2	7		10	опрос, дискуссия
Раздел 3	Формирование и развитие коллегиальной системы государственного управления в России	20	1	2	7		10	опрос, дискуссия
Раздел 4	Формирование и развитие министерской системы государственного управления в России	23	1	3	7		12	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 5	Формирование и развитие советской системы государственного управления в России. Воссоздание российской государственности	24	1	3	8		12	опрос, дискуссия, курсовая работа для разделов 1–5
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		106	4	12	36	2	54	

Очно-заочная форма обучения (4,6 з.)

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	История государственного и местного управления в Древней Руси	18	-	4	7	2	7	опрос, дискуссия
Раздел 2	Возникновение и развитие приказной системы государственного управления в России	21	2	5	7		7	опрос, дискуссия
Раздел 3	Формирование и развитие коллегиальной системы государственного управления в России	22	2	5	7		8	опрос, дискуссия
Раздел 4	Формирование и развитие министерской системы государственного управления в России	22	2	5	7		8	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 5	Формирование и развитие советской системы государственного управления в России. Воссоздание российской государственности	23	2	5	8		8	опрос, дискуссия, курсовая работа для разделов 1–5
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		106	8	24	36	2	38	

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Барышкова, К.В. История государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Барышкова, А.А. Подсумкова. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. 219 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/79768.html>. ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Кузьбожев, Э. Н. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 470 с. (Бакалавр. Академический курс). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/425495>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Мухаев, Р.Т. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Р.Т. Мухаев. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 607 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/52478.html>. ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.02 «Территориальная организация населения»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная (ускоренное обучение), очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудо-вые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
код А. Вспомогательная деятельность: код А/01.6., код А: код А/01.6.; код А/02.6., код В.: код В/01.7.; код В/02.7.	УК ОС-2.1	на уровне знаний: Демонстрирует знание принципов и порядка разработки проекта любого типа, на основе оценки ресурсов и ограничений.
		на уровне умений (<i>типовые действия выполняются по заданному алгоритму</i>): Демонстрирует умение представить и защитить самостоятельно разработанный проект любого типа.
		на уровне навыков (<i>типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма</i>): Демонстрирует навыки работы с регулирующими избранную проектную область нормативно-правовыми актами и источниками данных о ресурсах и ограничениях, способных влиять на проект при его реализации.

Объем дисциплины:

Объем дисциплины *Б.1.В.02 «Территориальная организация населения»* составляет 3 зачетные единицы, всего – 108 часов.

По очной форме обучения, количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 32, из них,

- ✓ лекции – 16,
- ✓ практические занятия – 16,
- ✓ на самостоятельную работу обучающихся – 76,
- ✓ Зачет 6 семестр.

По очно-заочной форме обучения (ускоренное обучение, 3 года 6 месяцев), количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 12, из них,

- ✓ лекции – 4,
- ✓ практические занятия – 8,
- ✓ на самостоятельную работу обучающихся – 96,
- ✓ Зачет 2 семестр.

По очно-заочной форме обучения (4 года 6 месяцев), количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 12, из них,

- ✓ лекции – 4,
- ✓ практические занятия – 8,
- ✓ на самостоятельную работу обучающихся – 96,

✓ Зачет 6 семестр.

Структура дисциплины:**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1	Территориальные факторы расселения. Территориальные особенности социально-экономического, национального и демографического развития Российской Федерации.	28	4	–	4	–	20	Док, О, Д, Т
Раздел 2	Особенности территориальной организации и развития отраслей экономики Российской Федерации.	28	4	–	4	–	20	Док, О, Д, Т
Раздел 3	Российская Федерация в системе регионального и международного разделения труда.	26	4	–	4	–	18	Док, О, Д, Т
Раздел 4	Особенности организации федеральных округов и территориальный маркетинг.	26	4	–	4	–	18	Док, О, Д, Т
Промежуточная аттестация								Реф для разделов 1-4 Зачет
Всего:		108	16	–	16	–	76	

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: доклад (Док), опрос (О), диспут/дискуссия (Д), тестирование (Т), реферат (Реф).

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение, 3 года 6 месяцев)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1	Территориальные факторы расселения. Территориальные особенности	28	2	–	2	–	24	Док, О, Д, Т

	социально-экономического, национального и демографического развития Российской Федерации.							
Раздел 2	Особенности территориальной организации и развития отраслей экономики Российской Федерации.	26	—	—	2	—	24	Док, О, Д, Т
Раздел 3	Российская Федерация в системе регионального и международного разделения труда.	28	2	—	2	—	24	Док, О, Д, Т
Раздел 4	Особенности организации федеральных округов и территориальный маркетинг.	26	—	—	2	—	24	Док, О, Д, Т
Промежуточная аттестация								Реф для разделов 1-4 Зачет
Всего:		108	4	—	8	—	96	

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: доклад (Док), опрос (О), диспут/дискуссия (Д), тестирование (Т), реферат (Реф).

Заочная форма обучения (4 года 6 месяцев)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1	Территориальные факторы расселения. Территориальные особенности социально-экономического, национального и демографического развития Российской Федерации.	28	2	–	2	–	24	Док, О, Д, Т
Раздел 2	Особенности территориальной организации и развития отраслей экономики Российской Федерации.	26	–	–	2	–	24	Док, О, Д, Т
Раздел 3	Российская Федерация в системе регионального и международного	28	2	–	2	–	24	Док, О, Д, Т

	разделения труда.							
Раздел 4	Особенности организации федеральных округов и территориальный маркетинг.	26	–	–	2	–	24	Док, О, Д, Т
Промежуточная аттестация								Реф для разделов 1-4 Зачет
Всего:		108	4	–	8	–	96	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: доклад (Док), опрос (О), диспут/дискуссия (Д), тестирование (Т), реферат (Реф).*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Основная литература:

Осинцева, В.М. Территориальная организация населения: учебное пособие для вузов / В.М. Осинцева. – М.: Юрайт, 2018. – 132с. – (Серия: Университеты России).

Осинцева, В.М. Территориальная организация населения: учебное пособие для вузов/ В.М. Осинцева. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 132 с. – (Серия: Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/452328>. – ЭБС «Юрайт», по паролю.

Осинцева, В.М. Территориальная организация населения: Учебное пособие для вузов / В.М. Осинцева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 132 с. – (Серия: Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/491209>. – ЭБС «Юрайт», по паролю.

Плисецкий, Е.А. Коммерческая география России. Территориальная организация производства и рынка: учебное пособие/ Е.А. Плисецкий. – М.: КноРус, 2019. – 208с.

Семенов, Е.А. Территориальная организация населения: учебник / Е.А. Семенов, А.М. Савина; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 290 с.

Симагин, Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства: Учебное пособие/ Ю.А. Симагин; под общ. ред. док. географических наук, проф. В.Г. Глушкой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2017. – 380 с.

Симагин, Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства: Учебное пособие/ Ю.А. Симагин; под общ. ред. док. географических наук, проф. В.Г. Глушкой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2023. – 380 с.

Симагин, Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства. (Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура): Учебное пособие/ Ю.А. Симагин; В.Г. Глушкой. – М.: КНОРУС, 2023. – 380 с.

Территориальная организация населения/ под ред. Е.Г. Чистякова. – М.: Вузовский учебник, 2018. – 252 с. – (Серия: Вузовский учебник).

Территориальная организация населения: Учебное пособие / под ред. проф. Е.Г. Чистякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. – 252 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1237094>. – По подписке.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Логика

наименование дисциплин практики

Автор: кандидат. пед.н, доцент Шибанова Е.К.

Код и наименование направления подготовки, профиля: _____

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
«Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК -6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК -6.1	способность использовать законы формальной логики для управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

1. Предмет и значение логики

1.1 Мышление как предмет изучения логики. Различные парадигмы в понимании мышления. Опосредованный и абстрактный характер мышления. Мышление и язык. Язык как предметная форма бытия мысли. Знаковый характер языка. Аспекты языка: семантика, прагматика, синтаксис.

1.2 История возникновения и развития науки логики. Математическая логика Г. Лейбница, Г. Фреге, Б. Рассела, Б. Аккермана и др.

2. Понятие как форма мышления

2.1 Понятие. Двойственная природа понятия. Формальные и содержательные аспекты понятия. Выражение понятий в языке. Понятие признака. Логические приемы формирования понятий. Генезис изменения содержания понятия. Содержание и объем понятий. Виды понятий. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.

2.2 Определение понятий. Правила в определении понятий, ошибки в определении. Деление понятий по объему.

3. Суждение как форма мышления

3.1 Общая характеристика суждения. Суждение и предложение. Структура суждения. Суждение как элементарная единица мыслительного акта. Простое суждение и

его виды. Классификация атрибутивных, категорических суждений. Распределенность терминов в суждении.

3.2 Отношение между простыми суждениями по истинности. Логический квадрат. Практическое значение умения оперировать отношениями между суждениями в управленческой деятельности. Образование сложных суждений из простых посредством логических связок. Семантика, основных логических (пропозициональных) связок. Понятие о тождественно-истинной и тождественно-ложной формуле. Доказательство тождественно-истинной формулы методом от противного. Понятие логического следования. Законы де Моргана, закон Д. Скотта, закон косвенного доказательства, их логико-методологический смысл.

4. Умозаключение как форма мысли

4.1. Логический смысл умозаключения. Дедукция. Индукция. Аналогия. Философское и логическое содержание понятия дедуктивного умозаключения. Дедуктивный вывод как вывод, имеющий характер логической необходимости. Индуктивный вывод как вывод, имеющий эмпирическую природу и вероятностный характер.

4.2. Простой категорический силлогизм. Общие правила посылок и терминов силлогизма. Фигуры и модусы силлогизма. Специальные правила фигур силлогизма. Энтимема. Восстановление силлогизмов из энтимем и проверка их логической правильности. Сложные умозаключения. Онтологические основания сложного умозаключения. Логические требования к дедуктивным умозаключениям. Дедуктивные умозаключения в административной практике.

4.3. Логическая природа индукции. Математическая индукция. Виды неполной индукции. Понятие вероятности. Индуктивные методы установления причинных связей. Логическая природа аналогии. Виды аналогии. Гипотеза и ее роль в познании. Виды гипотез. Функции гипотез. Построение, доказательство и опровержение гипотез.

5. Логические основы аргументации

5.1. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение как логический механизм аргументации рационального мышления. Определение и структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Требования к тезису, аргументам, демонстрации. Виды доказательства: прямое и косвенное доказательство. Разновидности косвенного доказательства (метод «от противного» и метод исключения).

5.2. Опровержение и его разновидности: опровержение тезиса прямое и косвенное, критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации. Логические требования к рациональной критике, аргументации и. Софистика. Софистические приемы в аргументации. Прием отождествления временной последовательности и причинной обусловленности. Прием использования многозначности фактов. Метод игнорирования. Метод подмены тезиса и предвосхищения основания. Аргументация к личности, авторитету, эмоциям, силе. Основные логические ошибки в доказательстве и опровержении.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Логика и теория аргументации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
 - письменный опрос
- при проведении занятий семинарского типа:
 - опрос
 - решение логических задач
- тестовые задания

Промежуточная аттестация проводится в форме: *Зачет*

Основная литература:

1. Иванова, В. А. Логика и аргументация : учебное пособие / В. А. Иванова. — Москва : Прометей, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-907003-49-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94444.html> (дата обращения: 31.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Основы логики : учебник / В.А. Бочаров, В.И. Маркин. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 334 с. — (Классический университетский учебник). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002069> (дата обращения: 31.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Рузавин Г.И.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-238-01264-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71035.html> (дата обращения: 29.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Малыхина Г.И. Логика : учебник / Малыхина Г.И.. — Минск : Вышэйшая школа, 2023. — 384 с. — ISBN 978-985-06-3498-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130009.html> (дата обращения: 29.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Спирин А.Д. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Спирин А.Д.— Электрон.текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2019.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41195.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Тульчинский Г.Л. Логика. Теория аргументации [Текст]: учебник / Г.Л.Тульчинский, С.С.Гусев, С.В.Герасимов. - М.: Юрайт, 2022. - 233с.
7. Хоменко, И.В. Логика. Теория и практика аргументации : Учебник и практикум для бакалавров. - 3-е изд., испр. и доп. / И.В. Хоменко. - М. :Юрайт, 2022. - 327 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «Демография»

Авторы: Лобастов Анатолий Аркальевич, к.к.н., доцент кафедры политологии, истории и философии

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС -9	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	УК ОС-9.1	Способен владеть основами функционирования экономики и поведения хозяйствующих субъектов.

План курса

Раздел 1. Демография как наука

- 1.1. История и современное состояние демографии.
- 1.2. Демография как отрасль знаний о населении
- 1.3. Предмет, функции и методы демографии
- 1.4. Теоретические основы изучения народонаселения.

Раздел 2. Демографические структуры и процессы

- 2.1. Источники данных о населении
- 2.2. Численность и состав населения
- 2.3. Семья в структуре общества. Семейная структура населения
- 2.4. Рождаемость и смертность
- 2.5. Брачность и разводимость
- 2.6. Воспроизводство населения. Репродуктивное поведение
- 2.7. Миграции населения

Раздел 3. Демографическая политика

- 3.1. Особенности демографической ситуации в России
- 3.2. Демографическая политика в зарубежных странах
- 3.3. Основные проблемы демографической политики в России

Содержание дисциплины

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.О4 «Демография» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: составление конпендиума

При проведении занятий семинарского типа: конпендиум, опрос, диспут, контрольная работа.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов: эссе

Зачёт проводится с применением следующих методов: тестирование

Основная литература

1. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. М.В. Карманова. –М.: Издательство Юрайт, 2016.-287с.
2. * Демография и статистика населения [Текст] : Учебник для академического бакалавриата. - 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. И.И.Елисеевой, М.А.Клупта; СПГЭУ. - М. : Юрайт, 2016. - 405 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс).
3. Медков В.М. Демография: учебник.-2-е изд.-М.: Инфра-М.,2013. - 683с. - (Высшее образование).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.05 «Государственная социальная политика в Российской Федерации»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная (ускоренное обучение), очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудо-вые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
код А. Вспомогательная деятельность: код А/01.6., код А: код А/01.6.; код А/02.6., код В.: код В/01.7.; код В/02.7.	УК ОС-9.1	на уровне знаний: Демонстрирует экономические знания для принятия экономически обоснованных решений.
		на уровне умений (<i> типовые действия выполняются по заданному алгоритму</i>): Демонстрирует умение приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности.
		на уровне навыков (<i> типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма</i>): Демонстрирует навыки работы с нормативно-правовыми актами и источниками данных во вверенной области разработки и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия.

Объем дисциплины:

Объем дисциплины *Б.1.В.05 «Государственная социальная политика в Российской Федерации»* составляет 4 зачетные единицы, всего – 144 часа.

По очной форме обучения, количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 50, из них,

- ✓ лекции – 24,
- ✓ практические занятия – 24,
- ✓ на самостоятельную работу обучающихся – 49,
- ✓ контроль – 45,
- ✓ консультация – 2,
- ✓ Экзамен.

По очно-заочной форме обучения (ускоренное обучение, 3 года 6 месяцев), количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 18, из них,

- ✓ лекции – 4,
- ✓ практические занятия – 12,
- ✓ на самостоятельную работу обучающихся – 90,
- ✓ контроль – 36,
- ✓ контрольная работа,
- ✓ консультация – 2,
- ✓ Экзамен.

По очно-заочной форме обучения (4 года 6 месяцев), количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 18, из них,

- ✓ лекции – 4,
- ✓ практические занятия – 12,
- ✓ на самостоятельную работу обучающихся – 81,
- ✓ контроль – 45,
- ✓ контрольная работа,
- ✓ консультация – 2,
- ✓ Экзамен.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР	Конс		
Тема 1	Предмет и проблематика курса. Государственная социальная политика: категориально-понятийный аспект.	12	2	2	4	2	4	Док, О, Д, Т
Тема 2	Конституционно-правовые основы социального государства в Российской Федерации.	12	2	2	4		4	Док, О, Д, Т
Тема 3	Органы государственной власти и управления – субъекты реализации государственной социальной политики.	16	4	2	6		4	Док, О, Д, Т
Тема 4	Социальная сфера как объект государственной социальной политики: секторная и отраслевая специфика.	16	2	4	6		4	Док, О, Д, Т
Тема 5	Формы, средства и методы реализации государственной социальной политики.	17	4	4	5		4	Док, О, Д, Т
Тема 6	Семья, материнство, отцовство, молодость, детство в системе приоритетов государственной социальной политики.	14	2	2	4		6	Док, О, Д, Т

Тема 7	Старость и ограниченные возможности здоровья граждан в системе приоритетов государственной социальной политики.	14	2	2	4	6	Док, О, Д, Т
Тема 8	Занятость населения в системе приоритетов государственной социальной политики.	14	2	2	4	6	Док, О, Д, Т
Тема 9	Комфортная и безопасная среда для жизни граждан в системе приоритетов государственной социальной политики.	14	2	2	4	6	Док, О, Д, Т
Тема 10	Государственная социальная политика в актуальных показателях результативности и перспективы устойчивого развития социальной сферы в Российской Федерации.	13	2	2	4	5	Док, О, Д, Т
Промежуточная аттестация		142(2)					Экз
Всего:		144	24	24	45	2	49

Примечание: * – формы заданий текущего контроля успеваемости: доклад (Док), опрос (О), диспут/дискуссия (Д), тестирование (Т).

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение, 3 года 6 месяцев)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР	Конс		
Тема 1	Предмет и проблематика курса. Государственная социальная политика: категориально-понятийный аспект.	12	2	–	2	2	8	О, Д, Т
Тема 2	Конституционно-правовые основы социального государства в Российской Федерации.	15	–	1	4		10	Док, О, Д, Т
Тема 3	Органы государственной власти и управления – субъекты реализации государственной	15	–	2	4		10	Док, О, Д, Т

	социальной политики.							
Тема 4	Социальная сфера как объект государственной социальной политики: секторная и отраслевая специфика.	15	–	1	4		10	Док, О, Д, Т
Тема 5	Формы, средства и методы реализации государственной социальной политики.	15	–	2	4		10	Док, О, Д, Т
Тема 6	Семья, материнство, отцовство, молодость, детство в системе приоритетов государственной социальной политики.	14	–	1	4		8	Док, О, Д, Т
Тема 7	Старость и ограниченные возможности здоровья граждан в системе приоритетов государственной социальной политики.	14	–	1	4		8	Док, О, Д, Т
Тема 8	Занятость населения в системе приоритетов государственной социальной политики.	14	–	1	4		8	Док, О, Д, Т
Тема 9	Комфортная и безопасная среда для жизни граждан в системе приоритетов государственной социальной политики.	14	–	1	4		8	Док, О, Д, Т
Тема 10	Государственная социальная политика в актуальных показателях результативности и перспективы устойчивого развития социальной сферы в Российской Федерации.	14	2	2	2		10	Док, О, Д, Т
Промежуточная аттестация		142(2)						Контрольная работа по темам 1-10 Экз
Всего:		144	4	12	36	2	90	

Примечание: * – формы заданий текущего контроля успеваемости: доклад (Док), опрос (О), диспут/дискуссия (Д), тестирование (Т).

Очно-заочная форма обучения (4 года 6 месяцев)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР	Конс		

Тема 1	Предмет и проблематика курса. Государственная социальная политика: категориально-понятийный аспект.	12	2	–	4	2	8	О, Д, Т
Тема 2	Конституционно-правовые основы социального государства в Российской Федерации.	15	–	1	4		8	Док, О, Д, Т
Тема 3	Органы государственной власти и управления – субъекты реализации государственной социальной политики.	15	–	2	6		8	Док, О, Д, Т
Тема 4	Социальная сфера как объект государственной социальной политики: секторная и отраслевая специфика.	15	–	1	6		8	Док, О, Д, Т
Тема 5	Формы, средства и методы реализации государственной социальной политики.	15	–	2	5		8	Док, О, Д, Т
Тема 6	Семья, материнство, отцовство, молодость, детство в системе приоритетов государственной социальной политики.	14	–	1	4		8	Док, О, Д, Т
Тема 7	Старость и ограниченные возможности здоровья граждан в системе приоритетов государственной социальной политики.	14	–	1	4		8	Док, О, Д, Т
Тема 8	Занятость населения в системе приоритетов государственной социальной политики.	14	–	1	4		8	Док, О, Д, Т
Тема 9	Комфортная и безопасная среда для жизни граждан в системе приоритетов государственной социальной политики.	14	–	1	4		8	Док, О, Д, Т
Тема 10	Государственная социальная политика в актуальных показателях результативности и перспективы устойчивого развития социальной сферы в Российской Федерации.	14	2	2	4		9	Док, О, Д, Т

	Федерации.						
Промежуточная аттестация	142(2)						Контрольная работа по темам 1-10 Экз
Всего:	144	4	12	45	2	81	

*Примечание: * – формы заданий текущего контроля успеваемости: доклад (Док), опрос (О), диспут/дискуссия (Д), тестирование (Т).*

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Основная литература.

Аганбегян, А.Г. Демография и здравоохранение России на рубеже веков/ А.Г. Аганбегян. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. – 192 с.

Васильева, В.М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для вузов/ В.М. Васильева, Е.А. Колеснева, И.А. Иншаков. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 441 с. – (Серия: Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/451668>.

Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций: учебное пособие / коллектив авторов; под общей редакцией Н.А. Волгина. – М.: КНОРУС, 2021. – 1012 с.

Олейникова, Е.Г. Социальная политика государства. Современные проблемы управления социальной сферой: учебно-методическое пособие / Е.Г. Олейникова, С.В. Китаев; Волгоградский институт управления – филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС. – Волгоград: Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2020. – 44 с.

Охотский, Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Охотский. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 367 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434313>. – ЭБС «Юрайт», по паролю.

Охотский, Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Охотский. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 299 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434314>. – ЭБС «Юрайт», по паролю.

Роик, В.Д. Социальная политика. Теория и история: учебник для вузов / В.Д. Роик. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 436 с. – (Серия: Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/459108>

Социальная политика: учебник для академического бакалавриата/ под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 395 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс).

Управление в социальной работе/ Е.И. Холостова, Е.И. Комаров, О.Г. Прохорова. – М.: Дашков и К, 2018. – 300 с.

Холостова, Е.И. Социальная политика: учебник для среднего профессионального образования/ Е.И. Холостова, Г.И. Климантова; под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 395 с.

Шайдукова, Л.Д. Социальная политика Российской Федерации: учебное пособие для вузов / Л.Д. Шайдукова. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 191 с. – (Серия: Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/520140>. – ЭБС «Юрайт», по паролю.

Экономика и управление социальной сферой/ Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров. – М.: Дашков и К, 2018. – 496 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Государственная экономическая политика в Российской Федерации

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
код А. Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства; код А/01.6. Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства; код А/02.6. Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства; код А. Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код А/01.6. Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В. Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/01.7. Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/02.7. Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	УК ОС-9.1	<i>На уровне знаний:</i> владение категориальным аппаратом, используемым в научной литературе при описании и анализе различных форм проводимой государственной экономической политики; способность указать основные направления экономической политики, методы и инструменты реализации различных видов государственной экономической политики, способы и приемы воздействия на экономическую и предпринимательскую активность для обоснования решений в различных сферах деятельности; <i>На уровне умений:</i> способность анализировать текущее состояние экономики и методы воздействия государства на поведение рыночных субъектов; способность проводить содержательный анализ мер экономической политики, оценивать ее эффективность для принятия решений в различных сферах деятельности; <i>На уровне навыков:</i> владение навыками самостоятельного анализа государственной экономической политики Российской Федерации; установка видеть взаимосвязь различных видов экономической политики и опираться на экономические знания для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности.

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины Б1.В.06 «Государственная экономическая политика в Российской Федерации» в зачетных единицах: 144 часа (4 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

✓ очная форма обучения:

- лекционные занятия – 24 часа;
- практические (семинарские) занятия – 24 часа;
- контроль – 45 часов;
- консультации – 2 часа;
- самостоятельная работа студентов – 49 часов.

✓ очно-заочная форма обучения:

срок обучения – 3 года 6 месяцев:

- лекционные занятия – 4 часа;
- практические (семинарские) занятия – 12 часов;
- контроль – 45 часов;
- консультации – 2 часа;
- самостоятельная работа студентов – 81 час.

срок обучения – 4 года 6 месяцев:

- лекционные занятия – 8 часов;
- практические (семинарские) занятия – 16 часов;
- контроль – 54 часа;
- консультации – 2 часа.
- самостоятельная работа студентов – 64 часа.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1.	Государственная экономическая политика как сфера управленческой деятельности и предмет изучения	35	6	6	11		12	Опрос, доклад, дискуссия
Раздел 2.	Политика обеспечения экономического роста	35	6	6	11		12	Опрос, доклад, дискуссия
Раздел 3.	Политика экономической стабилизации	35	6	6	11		12	Опрос, доклад, дискуссия
Раздел 4.	Отраслевые направления государственной экономической политики	37	6	6	12		13	Опрос, доклад, дискуссия
Консультации		2				2		
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		144	24	24	45	2	49	

Очно-заочная форма обучения (3,6 г.)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1.	Государственная экономическая политика как сфера управленческой деятельности и предмет изучения	35	1	3	11		20	Опрос, доклад, дискуссия
Раздел 2.	Политика обеспечения экономического роста	35	1	3	11		20	Опрос, доклад, дискуссия
Раздел 3.	Политика экономической стабилизации	35	1	3	11		20	Опрос, доклад, дискуссия
Раздел 4.	Отраслевые направления государственной экономической политики	37	1	3	12		21	Опрос, доклад, дискуссия
Консультации		2				2		
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		144	4	12	45	2	81	

Очно-заочная форма обучения (4,6 г.)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1.	Государственная экономическая политика как сфера управленческой деятельности и предмет изучения	35	2	4	13		16	Опрос, доклад, дискуссия
Раздел 2.	Политика обеспечения экономического роста	35	2	4	13		16	Опрос, доклад, дискуссия
Раздел 3.	Политика экономической стабилизации	35	2	4	13		16	Опрос, доклад, дискуссия
Раздел 4.	Отраслевые направления государственной экономической политики	37	2	4	15		16	Опрос, доклад, дискуссия
Консультации		2				2		
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		144	8	16	54	2	64	

Форма промежуточной аттестации: экзамен**Основная литература:**

1. Лихтер А.В. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лихтер А.В., Афанасьева Т.Н.. - Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. - 110 с .- Текст : электронный // ЭБС «IPRbooks» [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/107199> - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Экономическая политика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Лякин [и др.] ; под редакцией А. Н. Лякина. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 432 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01205-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/432916>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Экономическая политика России. Турбулентное десятилетие 2008–2018. М.: Дело, РАНХиГС, 2020. -760 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Экономика социальной сферы

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Профиль: Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины модуля:

Способствовать формированию компетенций

УК ОС-9 – способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности.

Объем дисциплины: 72 академических часов (2 зачетные единицы)

Структура дисциплины:

	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР и Контроль		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет экономики социальной сферы	20	4		4		12	Тестирование, сообщение
Тема 2	Изъяны рынка и государственное вмешательство в экономику	16	4		4		8	Опрос, сообщение
Тема 3	Особенности воспроизводственных процессов в отраслях социальной сферы	16	4		4		8	Опрос, сообщение
Тема 4	Формы организаций в социальной сфере	20	4		4		12	Опрос, сообщение
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	16		16		40	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Предмет экономики социальной сферы	18	2		2		14	Опрос, сообщение
Тема 2	Изъяны рынка и государственное вмешательство в экономику	18	2		2		14	Опрос, сообщение
Тема 3	Особенности воспроизводственных	16			2		14	Опрос, сообщение

	процессов в отраслях социальной сферы							
Тема 4	Формы организаций в социальной сфере	20			6		14	Опрос
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		72	4		12		56	

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468762>
2. Дубынина А.В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / Дубынина А.В., Якушев А.А.. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4497-0034-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85755.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
код А. Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства: код А/01.6. Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства; код А/02.6. Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства; код А. Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код А/01.6. Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В. Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/01.7. Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/02.7. Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	ОПК-2.1	<i>на уровне знаний:</i> способность разрабатывать управленческие решения в контрольно-надзорной деятельности органов власти;
	ОПК-2.2	способность разрабатывать меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов <i>на уровне умений:</i> способность применять управленческие решения в контрольно-надзорной деятельности органов власти; способность применять меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов способность оценивать эффективность принимаемых управленческих решений в контрольно-надзорной деятельности органов власти; <i>на уровне навыков:</i> способность работать с источниками данных, содержащими материалы контрольно-надзорной деятельности органов власти; способность осуществлять анализ эффективности управленческих решений контрольно-надзорной деятельности и мер регулирующего воздействия органов власти; способность обосновать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию.

Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.08 Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти в зачетных единицах: 108 часов (3 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

✓ очная форма обучения (3 курс, 6 семестр), в том числе:

- лекционные занятия – 16 часов,
- практические (семинарские) занятия – 16 часов,
- самостоятельная работа студентов – 92 часа.

✓ очно-заочная форма обучения (2 курс, 4 семестр):

✓ срок обучения – 3 года 6 месяцев:

- лекционные занятия – 4 часов,
- практические (семинарские) занятия – 12 часов,
- самостоятельная работа студентов – 92 часа.

✓ очно-заочная форма обучения, срок обучения – 4 года 6 месяцев (4 курс, 7 семестр):

- лекционные занятия – 4 часа,
- практические (семинарские) занятия – 8 часов,
- самостоятельная работа студентов – 96 часов.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Конт роль	Кон с		
Раздел 1	Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти: понятие, сущность, особенности, виды	17	2	2			16	опрос, дискуссия
Раздел 2	Контроль, осуществляемый Президентом РФ (Администрация Президента РФ, Контрольное управление Президента РФ, Совет безопасности РФ, Государственный совет РФ, полномочные представители Президента РФ в федеральных округах)	19	2	2			16	опрос, дискуссия, доклады

Раздел 3	Контроль, осуществляемый органами представительной власти (Федеральное собрание РФ: Государственная Дума и Совет Федерации)	17	4	4			16	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 4	Контроль, осуществляемый органами исполнительной власти (Правительство РФ, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов федерации)	19	2	2			14	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 5	Судебный контроль в государственном управлении	18	4	4			16	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 6	Прокурорский надзор и административный надзор	18	2	2			14	опрос, дискуссия, доклады
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	16	16			92	

Очно-заочная форма обучения (3,6 г.)

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Конт роль	Кон с		
Раздел 1	Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти: понятие, сущность, особенности, виды	17	2	2			16	опрос, дискуссия
Раздел 2	Контроль, осуществляемый Президентом РФ (Администрация Президента РФ, Контрольное управление Президента РФ, Совет безопасности РФ, Государственный совет РФ, полномочные представители Президента РФ в федеральных округах)	19		2			16	опрос, дискуссия, доклады

Раздел 3	Контроль, осуществляемый органами представительной власти (Федеральное собрание РФ: Государственная Дума и Совет Федерации)	17	2	2			16	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 4	Контроль, осуществляемый органами исполнительной власти (Правительство РФ, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов федерации)	19		2			14	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 5	Судебный контроль в государственном управлении	18		2			16	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 6	Прокурорский надзор и административный надзор	18		2			14	опрос, дискуссия, доклады
Промежуточная аттестация							зачет	
Всего:		108	4	12			92	

Очно-заочная форма обучения (4,6 г.)

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Конт роль	Кон с		
Раздел 1	Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти: понятие, сущность, особенности, виды	17	1	2			16	опрос, дискуссия
Раздел 2	Контроль, осуществляемый Президентом РФ (Администрация Президента РФ, Контрольное управление Президента РФ, Совет безопасности РФ, Государственный совет РФ, полномочные представители Президента РФ в федеральных округах)	19	2				16	опрос, дискуссия, доклады

Раздел 3	Контроль, осуществляемый органами представительной власти (Федеральное собрание РФ: Государственная Дума и Совет Федерации)	17	1	2			16	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 4	Контроль, осуществляемый органами исполнительной власти (Правительство РФ, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов федерации)	19	2	2			16	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 5	Судебный контроль в государственном управлении	18	1	2			16	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 6	Прокурорский надзор и административный надзор	18	1				16	опрос, дискуссия, доклады
Промежуточная аттестация							зачет	
Всего:		108	4	8			96	

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16489-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531178> — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474710> - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Административное право. Практикум : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08281-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474710> - Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476584> - Режим доступа: для авториз. пользователей
4. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12359-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476664> - Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Щербакова, Н. В. Основы контрольно-надзорной деятельности : учебное пособие / Н. В. Щербакова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-8158-1991-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112488> . — Режим доступа: для авториз. пользователей

6. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471156> - Режим доступа: для авториз. пользователей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.09 «Исследование социально-экономических и политических процессов»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная (ускоренное обучение), очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
код А. Вспомогательная деятельность: код А/01.6., код А: код А/01.6.; код А/02.6., код В.: код В/01.7.; код В/02.7.	ОПК-2.1 ОПК-2.2	на уровне знаний: Демонстрирует знание основных закономерностей развития социально-экономических процессов.
		на уровне умений (<i> типовые действия выполняются по заданному алгоритму</i>): Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать управленческие решения, разрабатывать меры регулирующего воздействия, в том числе, при реализации контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ.
		на уровне навыков (<i> типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма</i>): Демонстрирует навыки работы с нормативно-правовыми актами и источниками данных во вверенной области разработки и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия.

Объем дисциплины:

Объем дисциплины *Б.1.В.09 «Исследование социально-экономических и политических процессов»* составляет 4 зачетные единицы, всего – 144 часа.

По очной форме обучения, количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 50, из них,

- ✓ лекции – 24,
- ✓ практические занятия – 24,
- ✓ на самостоятельную работу обучающихся – 49,
- ✓ контроль – 45,
- ✓ консультация 2,
- ✓ Экзамен.

По очно-заочной форме обучения (ускоренное обучение, 3 года 6 месяцев), количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 26, из них,

- ✓ лекции – 8,
- ✓ практические занятия – 16,
- ✓ на самостоятельную работу обучающихся – 91,
- ✓ контроль – 27,
- ✓ контрольная работа,
- ✓ консультация 2,
- ✓ Экзамен.

По очно-заочной форме обучения (4 года 6 месяцев), количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 26, из них,

- ✓ лекции – 8,
- ✓ практические занятия – 16,
- ✓ на самостоятельную работу обучающихся – 82,
- ✓ контроль – 36,
- ✓ контрольная работа,
- ✓ консультация 2,
- ✓ Экзамен.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР	Ко нс.		
Тема 1	Социально-экономические и политические процессы как объект научного исследования	18	4	4	4	2	6	Док, О, Д, Т
Тема 2	Методология исследования социально-экономических и политических процессов	14	2	2	4		6	Док, О, Д, Т
Тема 3	Программа прикладного исследования социально-экономических и политических процессов	12	2	2	4		4	Док, О, Д, Т
Тема 4	Социологическое измерение характеристик социально-экономических и политических процессов	12	2	2	4		4	Док, О, Д, Т
Тема 5	Выборочный метод в исследовании социально-экономических и политических процессов	12	2	2	4		4	Док, О, Д, Т

Тема 6	Методы сбора информации о социально-экономических и политических процессах	16	2	2	6	6	Док, О, Д, Т
Тема 7	Обработка и анализ данных о социально-экономических и политических процессах	16	2	2	6	6	Док, О, Д, Т
Тема 8	Экспертные методы исследования социально-экономических и политических процессов	12	2	2	4	4	Док, О, Д, Т
Тема 9	Аналитические методы в изучении социально-экономических и политических процессов	12	2	2	4	4	Док, О, Д, Т
Тема 10	Особенности исследования социально-экономических и политических процессов в различных сферах жизнедеятельности общества	18	4	4	5	5	Док, О, Д, Т
Промежуточная аттестация		142(2)					Экз
Всего:		144	24	24	45	2	49

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: доклад (Док), опрос (О), диспут/дискуссия (Д), тестирование (Т).

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение, 3 года 6 месяцев)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР			Ко нс.
Тема 1	Социально-экономические и политические процессы как объект научного исследования	12	2	–	2		8	Док, О, Д, Т
Тема 2	Методология исследования социально-экономических и политических процессов	16	2	2	2		10	Док, О, Д, Т
Тема 3	Программа прикладного исследования социально-	14	2	2	2		8	Док, О, Д, Т

	экономических и политических процессов							
Тема 4	Социологическое измерение характеристик социально-экономических и политических процессов	15	2	–	3		10	Док, О, Д, Т
Тема 5	Выборочный метод в исследовании социально-экономических и политических процессов	14	–	2	3	2	9	Док, О, Д, Т
Тема 6	Методы сбора информации о социально-экономических и политических процессах	14	–	2	3		9	Док, О, Д, Т
Тема 7	Обработка и анализ данных о социально-экономических и политических процессах	14	–	2	3		9	Док, О, Д, Т
Тема 8	Экспертные методы исследования социально-экономических и политических процессов	14	–	2	3		9	Док, О, Д, Т
Тема 9	Аналитические методы в изучении социально-экономических и политических процессов	14	–	2	3		9	Док, О, Д, Т
Тема 10	Особенности исследования социально-экономических и политических процессов в различных сферах жизнедеятельности общества	15	–	2	3		10	Док, О, Д, Т
Промежуточная аттестация		142 (2)						Контрольная работа для тем 1-10 Экз
Всего:		144	8	16	27	2	91	

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: доклад (Док), опрос (О), диспут/дискуссия (Д), тестирование (Т).

Очно-заочная форма обучения (4 года 6 месяцев)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СР	

			по видам учебных занятий					успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Л/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР	Ко нс.		
Тема 1	Социально-экономические и политические процессы как объект научного исследования	12	2	–	2	2	8	Док, О, Д, Т
Тема 2	Методология исследования социально-экономических и политических процессов	16	2	2	4		8	Док, О, Д, Т
Тема 3	Программа прикладного исследования социально-экономических и политических процессов	16	2	2	4		8	Док, О, Д, Т
Тема 4	Социологическое измерение характеристик социально-экономических и политических процессов	14	2	–	4		8	Док, О, Д, Т
Тема 5	Выборочный метод в исследовании социально-экономических и политических процессов	12	–	2	2		8	Док, О, Д, Т
Тема 6	Методы сбора информации о социально-экономических и политических процессах	14	–	2	4		8	Док, О, Д, Т
Тема 7	Обработка и анализ данных о социально-экономических и политических процессах	14	–	2	4		8	Док, О, Д, Т
Тема 8	Экспертные методы исследования социально-экономических и политических процессов	14	–	2	4		8	Док, О, Д, Т
Тема 9	Аналитические методы в изучении социально-экономических и политических процессов	14	–	2	4		8	Док, О, Д, Т
Тема 10	Особенности исследования социально-экономических и	16	-	2	4		10	Док, О, Д, Т

	политических процессов в различных сферах жизнедеятельности общества						
Промежуточная аттестация		142(2)					Контрольная работа для тем 1-10 Экз
Всего:		144	8	16	36	2	82

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: доклад (Док), опрос (О), диспут/дискуссия (Д), тестирование (Т).*

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Основная литература:

Лавриненко, В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебник для бакалавров / В.Н. Лавриненко, Л.М. Путилова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 251 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/508183>. – ЭБС «Юрайт», по паролю.

Охотский, Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Охотский. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 367 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434313>. – ЭБС «Юрайт», по паролю.

Охотский, Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Охотский. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 299 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434314>. – ЭБС «Юрайт», по паролю.

Понкин, И.В. Методология научных исследований и прикладной аналитики: Учебник/ И.В. Понкин, А.И. Лаптева. – 2-е изд., дополн. и перераб.; Консорциум «Аналитика. Право. Цифра». – М.: Буки Веди, 2021. – 567 с. – (Серия: Методология и онтология исследований).

Рой, О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов: учебник для академического бакалавриата/ О.М. Рой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 314 с. – (Серия: Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/438350>.

Рой, О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум: учебное пособие для вузов/ О.М. Рой, А.М. Киселева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 205 с. – (Серия: Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/453656>.

Тавокин, Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / Е.П. Тавокин. – 3-е изд., перер. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 342 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1155005>. – По подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Государственная антимонопольная политика

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
код А. Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта дорожной карты по развитию конкуренции, внедрения антимонопольного комплаенса в органах власти : код А/01.6. Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта дорожной карты по развитию конкуренции, антимонопольного комплаенса в органах власти; код А/02.6. Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта дорожная карта по развитию конкуренции, антимонопольного комплаенса в органах власти; код А. Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код А/01.6. Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В. Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/01.7. Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/02.7. Выявление рисков нарушения требований	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Демонстрирует знание основных закономерностей развития социально-экономических процессов. Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать управленческие решения, разрабатывать меры регулирующего воздействия, в том числе, при реализации контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ <i>на уровне знаний:</i> способность указать основные этапы и тенденции реформирования и развития антимонопольного регулирования в мире и в Российской Федерации; способность воспроизвести запреты, предусмотренные антимонопольным законодательством и признаки его нарушения ; способность сформулировать гражданскую и мировоззренческую позицию по основным направлениям антимонопольной политики; <i>на уровне умений:</i> способность анализировать основные закономерности и тенденции реформирования антимонопольного регулирования в России; способность определять функции и задачи систем органов государственного и местного управления на различных этапах становления и развития антимонопольного регулирования в России; способность выбрать и обобщить позитивный, негативный опыт и проблемы, перспективы антимонопольного регулирования в России; способность составить мнение об итогах антимонопольного регулирования и реализации антимонопольного политики, национального плана по развитию конкуренции в России в соответствии с

антимонопольного законодательства Российской Федерации	собственной гражданской и мировоззренческой позицией; <i>на уровне навыков:</i> способность работать с источниками, содержащими материалы по истории антимонопольного регулирования и реформирования законодательства, выявлять признаки нарушения антимонопольного законодательства в актах и действиях органов власти; способность осуществлять сравнительный анализ основных направлений антимонопольной политики на разных этапах становления и развития рыночной экономики в России; способность обосновать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию
--	---

Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.10 Государственная антимонопольная политика в зачетных единицах: 144 часов (4 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

1. Содержание и структура дисциплины

1. Содержание и структура дисциплины								
№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР/консультация		
Очная форма обучения								
1.	Введение в предмет. Понятие конкуренции и необходимость ее защиты и развития. Товарный и финансовый рынок, его структура и типология		2		4		8	опрос, дискуссия
2.	Общие основы и источники регулирования конкурентных отношений в Российской Федерации. Антимонопольные органы, порядок их формирования, задачи, функции и полномочия.		4		4		8	опрос, дискуссия
3.	Понятие и виды монополистической деятельности. Недобросовестная конкуренция		2		4		10	опрос, дискуссия
4.	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, направленная на ограничение конкуренции. Антиконтурентные соглашения		2		4		10	опрос, дискуссия, доклады

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час						Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР/к онсультация		
5.	Антимонопольные требования к торгам, запросам котировок, к деятельности унитарных предприятий. Преференции и порядок их предоставления и контроля. Контроль экономической концентрации		2		4		8	опрос, дискуссия
6.	Порядок проведения проверок, выдачи предупреждений и предостережений, рассмотрения дел по признакам нарушения антимонопольного законодательства. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства		2		4		8	опрос, дискуссия
7.	Государственный контроль и контроль органами местного самоуправления рекламной деятельности		4		4		8	Опрос, дискуссия
8	Основные направления антимонопольной политики России. «Дорожная карта» по развитию конкуренции в РФ, Стандарт развития конкуренции, национальный план по развитию конкуренции. Развитие и перспективы антимонопольного регулирования.		2		8		10	Опрос, дискуссия, доклады
9	Антимонопольное регулирование государственных и муниципальных закупок, иных обязательных торгов и закупок отдельными юридическими лицами. Порядок рассмотрения жалоб. Антимонопольное регулирование унитарных предприятий		2		6		10	Опрос, дискуссии
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
Всего		144	22		42		80	
Очно-заочная форма обучения 3,6								
1.	Введение в предмет. Понятие конкуренции и необходимость ее защиты и развития. Товарный и финансовый рынок, его структура и типология		-		2		14	опрос, дискуссия
2.	Общие основы и источники регулирования конкурентных отношений в Российской Федерации. Антимонопольные органы, порядок их формирования, задачи, функции и полномочия.		1		2		14	опрос, дискуссия
3.	Понятие и виды монополистической деятельности. Недобросовестная конкуренция		1		2		14	опрос, дискуссия

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час						Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР/к онсультация		
4.	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, направленная на ограничение конкуренции. Анतिकонкурентные соглашения		1		3		14	опрос, дискуссия, доклады
5.	Антимонопольные требования к торгам, запросам котировок, к деятельности унитарных предприятий. Преференции и порядок их предоставления и контроля. Контроль экономической концентрации		1		3		14	опрос, дискуссия
6.	Порядок проведения проверок, выдачи предупреждений и предостережений, рассмотрения дел по признакам нарушения антимонопольного законодательства. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства		-				14	опрос, дискуссия
7.	Государственный контроль и контроль органами местного самоуправления рекламной деятельности		-				14	опрос, дискуссия
8	Основные направления антимонопольной политики России. «Дорожная карта» по развитию конкуренции в РФ, Стандарт развития конкуренции, национальный план по развитию конкуренции. Развитие и перспективы антимонопольного регулирования.		-				14	опрос, дискуссия, доклады
9	Антимонопольное регулирование государственных и муниципальных закупок, иных обязательных торгов и закупок отдельными юридическими лицами. Порядок рассмотрения жалоб. Антимонопольное регулирование унитарных предприятий		-				16	опрос, дискуссии
10	Проблемы антимонопольного регулирования, реализации функций и полномочий антимонопольного органа в условиях экономических кризисов		4		12		128	
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
Всего		144						
Очно-заочная форма обучения 4,6								
1.	Введение в предмет. Понятие конкуренции и необходимость ее защиты и развития. Товарный и	16	-		4		12	опрос, дискуссия

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час					СР	Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР/к онсультация		
	финансовый рынок, его структура и типология							
2.	Общие основы и источники регулирования конкурентных отношений в Российской Федерации. Антимонопольные органы, порядок их формирования, задачи, функции и полномочия.	19	2		5		12	опрос, дискуссия
3.	Понятие и виды монополистической деятельности. Недобросовестная конкуренция	19	2		5		12	опрос, дискуссия
4.	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, направленная на ограничение конкуренции. Антиконтурентные соглашения	19	2		5		12	опрос, дискуссия, доклады
5.	Антимонопольные требования к торгам, запросам котировок, к деятельности унитарных предприятий. Преференции и порядок их предоставления и контроля. Контроль экономической концентрации	19	2		5		12	опрос, дискуссия
6.	Порядок проведения проверок, выдачи предупреждений и предостережений, рассмотрения дел по признакам нарушения антимонопольного законодательства. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства	12	-				12	опрос, дискуссия
7.	Государственный контроль и контроль органами местного самоуправления рекламной деятельности	12	-				12	опрос, дискуссия
8	Основные направления антимонопольной политики России. «Дорожная карта» по развитию конкуренции в РФ, Стандарт развития конкуренции, национальный план по развитию конкуренции. Развитие и перспективы антимонопольного регулирования.	14	-				14	опрос, дискуссия
9	Антимонопольное регулирование государственных и муниципальных закупок, иных обязательных торгов и закупок отдельными юридическими лицами. Порядок рассмотрения жалоб. Антимонопольное регулирование унитарных предприятий	14	-				14	опрос, дискуссии

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час						Форма текущего контроля успеваемост и, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР/к онсультация		
10	Проблемы антимонопольного регулирования, реализации функций и полномочий антимонопольного органа вы условиях экономических кризисов		8		24		112	
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
Всего		144						

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Антимонопольное (конкурентное) право [Электронный ресурс]: учебник/ К.А. Писенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 420 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45216.html> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Копьёв А.В. Конкурентное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Копьёв, Н.А. Агешкина— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57133.html> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Копьёв А.В. Конкурентное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Копьёв, Н.А. Агешкина— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1479.html> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Конкуренция в рыночной экономике. Пределы свободы и ограничений [Электронный ресурс]: монография/ А.А. Амангельды [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2016.— 374 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68050.html> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Государственная конкурентная политика и стимулирование конкуренции в Российской Федерации. Том 2 [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2009.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5747.html> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
6. Таланцев В.И. Антимонопольное законодательство и регулирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Таланцев— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70263.html> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
7. Копьёв А.В. Сговоры (картельные соглашения), ограничивающие конкуренцию. Национальная и международная практика [Электронный ресурс]/ А.В. Копьёв— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Новая правовая мысль, 2008.— 7 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8254.html> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 «Государственная политика пространственного развития Российской Федерации»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная (ускоренное обучение), очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
код А: код А/01.6.; код А/02.6., код А. Вспомогательная деятельность: код А/01.6., код В.: код В/01.7.; код В/02.7.	ОПК-2.4	на уровне знаний: Демонстрирует знание основных закономерностей развития социально-экономических процессов.
		на уровне умений (<i>типовые действия выполняются по заданному алгоритму</i>): Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать управленческие решения, разрабатывать меры регулирующего воздействия, в том числе, при реализации контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ.
		на уровне навыков (<i>типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма</i>): Демонстрирует навыки работы с нормативно-правовыми актами и источниками данных во вверенной области разработки и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия.

Объем дисциплины:

Объем дисциплины *Б.1.В.11 «Государственная политика пространственного развития Российской Федерации»* составляет 4 зачетные единицы, всего – 144 часа.

По очной форме обучения, количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 50, из них,

- ✓ лекции – 24,
- ✓ практические занятия – 24,
- ✓ на самостоятельную работу обучающихся – 58,
- ✓ контроль – 36.
- ✓ консультация – 2,
- ✓ Экзамен.

По очно-заочной форме обучения (ускоренное обучение, 3 года 6 месяцев), количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 34, из них,

- ✓ лекции – 8,
- ✓ практические занятия – 24,
- ✓ на самостоятельную работу обучающихся – 74,
- ✓ контроль – 36.
- ✓ консультация – 2,

✓ Экзамен.

По очно-заочной форме обучения (4 года 6 месяцев), количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 26, из них,

✓ лекции – 8,

✓ практические занятия – 16,

✓ на самостоятельную работу обучающихся – 64,

✓ контроль – 54.

✓ консультация – 2,

✓ Экзамен.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР	Конс.		
Раздел 1	Основы теории пространственного развития.	28	4	4	8	2	12	Док, О, Д, Т
Раздел 2	Формы и практики пространственной организации расселения и хозяйства.	28	4	4	8		12	Док, О, Д, Т
Раздел 3	Современные опыты зонирования государственной территории Российской Федерации.	28	4	4	8		12	Док, О, Д, Т
Раздел 4	Идентификация депрессивных территорий в современной России.	30	6	6	6		12	Док, О, Д, Т, Реф
Раздел 5	Стратегия пространственного развития России.	28	6	6	6		10	Док, О, Д, Т
Промежуточная аттестация		142(2)						Экз
Всего:		144	24	24	36	2	58	

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: доклад (Док), опрос (О), диспут/дискуссия (Д), тестирование (Т), реферат (Реф).

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение, 3 года 6 месяцев)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР	Конс.		
Раздел 1	Основы теории	28	2	4	8		14	Док.

	пространственного развития.					2		О, Д, Т
Раздел 2	Формы и практики пространственной организации расселения и хозяйства.	26	2	4	6		14	Док, О, Д, Т
Раздел 3	Современные опыты зонирования государственной территории Российской Федерации.	26	2	4	6		14	Док, О, Д, Т
Раздел 4	Идентификация депрессивных территорий в современной России.	32	2	6	8		16	Док, О, Д, Т, Реф
Раздел 5	Стратегия пространственного развития России.	30	–	6	8		16	Док, О, Д, Т
Промежуточная аттестация		142(2)						Экз
Всего:		144	8	24	36	2	74	

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: доклад (Док), опрос (О), диспут/дискуссия (Д), тестирование (Т), реферат (Реф).

Очно-заочная форма обучения (4 года 6 месяцев)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР	Конс.		
Раздел 1	Основы теории пространственного развития.	28	2	2	10	2	12	Док, О, Д, Т
Раздел 2	Формы и практики пространственной организации расселения и хозяйства.	26	2	2	10		12	Док, О, Д, Т
Раздел 3	Современные опыты зонирования государственной территории Российской Федерации.	26	2	4	10		12	Док, О, Д, Т
Раздел 4	Идентификация депрессивных территорий в современной России.	32	2	4	12		14	Док, О, Д, Т, Реф
Раздел 5	Стратегия пространственного развития	30		4	12		14	Док, О, Д,

	России.							Т
Промежуточная аттестация		142(2)						Экз
Всего:		144	8	16	54	2	64	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: доклад (Док), опрос (О), диспут/дискуссия (Д), тестирование (Т), реферат (Реф).*

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Основная литература:

Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 г. № 207-р (ред. от 23.03.2021 г.).

Антонова, Н.И. Пространственное развитие регионов России: тенденции и модели. Монография/ Н.И. Антонова, А.Л. Малюга, М.В. Тарасова, А.С. Тарасов, С.В. Подгорская, Е.Д. Маркина, Г.А. Бахмина, Л.Г. МаксUTOва, А.В. Максименко, С.А. Тарасов; науч. ред. А.Н. Тарасов. – Ростов-на-Дону, Издательство: Мини-Тайп, 2019. – 80 с.

Вызовы и политика пространственного развития России в XXI веке/ коллектив авторов; ред. А. Швецов, В. Котляков, О. Глезер; Цифровая книга. – М.: Правообладатель: Товарищество научных изданий КМК, 2020. – 367 с.

Инфраструктура пространственного развития Российской Федерации: транспорт, энергетика, инновационная система, жизнеобеспечение / под ред. О.В. Тарасовой. – Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2020. – 456 с.

Коротченков, А.М. Пространственное развитие России. Монография/ А.М. Коротченков, В.Ф. Шаповалов. – М.: Издательство Проспект, 2019. – 144 с.

Плисецкий, Е.А. Коммерческая география России. Территориальная организация производства и рынка: учебное пособие/ Е.А. Плисецкий. – М.: КноРус, 2019. – 208 с.

Пространственное развитие современной России: тенденции, факторы, механизмы, институты / под ред. Е.А. Коломак; Институт экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения Российской академии наук. – Новосибирск: Изд-во ИЭОПП СО РАН, 2020. – 500 с.

Стратегирование пространственного развития и инфраструктура обустройства территорий: монография /Ю.Г. Лаврикова, С.Н. Котлярова, А.В. Суворова, Е.Д. Игнатьева, О.С. Мариев, Н.А. Матушкина, Л.М. Аверина, В.А. Ли, А.Е. Серкова, Ю.Г. Лаврикова (Editor); Н.Ю. Власова (Reviewer); В.В. Акбердина (Reviewer). – Екатеринбург: Институт экономики Уральского отделения Российской академии наук, 2018. – 178 с.

Фундаментальные проблемы пространственного развития Российской Федерации: междисциплинарный синтез / РАН; отв. ред. акад. В.М. Котляков. – М.: Медиа-Пресс, 2013. – 664 с.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 «Гражданское право»

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор:-----Канд. юрид. наук, доцент И.В. Строганова .-----

=

Код и наименование направления подготовки, профиля:_____

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
«Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная

ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 часа (4 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения (3 курс, 6 семестр), в том числе:
 - лекционные занятия – 24 часов,
 - практические (семинарские) занятия – 24 часов,
 - самостоятельная работа студентов – 58 часа.
 - контроль – 36 часа
 - консультация - 2
- ✓ очно-заочная форма обучения (2 курс, 4 семестр), срок обучения – 3 года 6 месяцев:
 - лекционные занятия – 4 часов,
 - практические (семинарские) занятия – 12 часов,
 - самостоятельная работа студентов – 99 часа.
 - контроль – 27 часа
 - консультация - 2
- ✓ очно-заочная форма обучения, срок обучения – 4 года 6 месяцев (4 курс, 7 семестр):
 - лекционные занятия – 8 часа,
 - практические (семинарские) занятия – 16 часов,
 - самостоятельная работа студентов – 73 часов.
 - контроль – 45 часа
 - консультация - 2

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточно и аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Конт роль	Конс.		
Раздел 1	Основные положения гражданского права.	17	4	4	8	2	10	опрос, дискуссия
Раздел 2	Право собственности и другие вещные права.	19	6	6	8		12	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 3	Общая характеристика обязательств	17	6	6	8		12	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 4	Интеллектуальные права	19	4	4	6		12	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 5	Наследственное право	18	4	4	6		12	опрос, дискуссия, доклады
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		144	24	24	36	2	58	

Очно-заочная форма обучения (3,6 г.)

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточно й аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ПЗ	Конт роль	Конс.		
Раздел 1	Основные положения гражданского права.	17	2	2	5	2	19	опрос, дискуссия
Раздел 2	Право собственности и другие вещные права.	19		4	6		20	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 3	Общая характеристика обязательств	17		2	6		20	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 4	Интеллектуальные права	19		2	5		20	опрос, дискуссия, доклады

Раздел 5	Наследственное право	18	2	2	5		20	опрос, дискуссия, доклады
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		144	4	12	27	2	99	

Очно-заочная форма обучения (4,6 г.)

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ПЗ	Конт роль	Конс.			
Раздел 1	Основные положения гражданского права.	17	2	2	9	2	14	опрос, дискуссия	
Раздел 2	Право собственности и другие вещные права.	19	2	4	9		16	опрос, дискуссия, доклады	
Раздел 3	Общая характеристика обязательств	17		2	9		15	опрос, дискуссия, доклады	
Раздел 4	Интеллектуальные права	19	2	4	9		14	опрос, дискуссия, доклады	
Раздел 5	Наследственное право	18	2	2	9		14	опрос, дискуссия, доклады	
Промежуточная аттестация								экзамен	
Всего:		144	8	16	45	2	73		

Форма промежуточной аттестации

форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен (в том числе посредством бально-рейтинговой системы).

Основная литература:

1. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15434-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512158> (дата обращения: 16.10.2023).
2. Гражданское право. Том 1. Часть первая [Электронный ресурс]: учебник/ О.А. Белова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2015.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35167>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Гражданское право. Общая и особенная части : учебник / под общ. ред. Р. А. Курбанова. — Москва ; Проспект, 2022. — 736 с.
4. Том 1 / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : ИНФРА-М, 2022. — 447 с.

5. Белов В.А. Гражданское право Т.4 Особенная часть. Учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2015 // http://www.biblio-online.ru/thematic/?4&id=urait.content.91DA5743-668D-45E0-BD61-5EA8DB856C37&type=c_pub
6. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437521>
7. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть [Электронный ресурс]/ Иванчак А.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2018.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88244.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Победоносцев К.П. Курс гражданского права. Том 1 [Электронный ресурс]/ К.П. Победоносцев— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2016.— 768 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5832.html> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
9. Победоносцев К.П. Курс гражданского права. Том 2 [Электронный ресурс]/ К.П. Победоносцев— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2016.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5833.html> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
10. Победоносцев К.П. Курс гражданского права. Том 3 [Электронный ресурс]/ К.П. Победоносцев— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2016.— 610 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5834.html> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Трудовое право

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: канд. юрид.н, Аббасова Е.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: _____

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

ОПК 3.1. Демонстрирует умение применять основных категории и принципы конституционного, административного, служебного права Российской Федерации, а также использовать и анализировать правоприменительную практику в деятельности государственных и муниципальных органов

Объем дисциплины:

на контактную работу с преподавателем (очная форма):

Лекций- 16 ч.

Семинары- 16 ч.

Самостоятельная работа – 76

Форма контроля - зачет

на контактную работу с преподавателем (очно-заочная форма):

Лекций- 4 ч.

Семинары- 8 ч.

Самостоятельная работа – 96

Форма контроля - зачет

План курса:

Тема 1. Понятие и квалификация трудовых правоотношений Правовое регулирование трудоустройства. Трудовой договор

Тема 2. Рабочее время и время отдыха в трудовых правоотношениях

Тема 3. Избегание конфликтных ситуаций в трудовых правоотношениях: порядок оплаты и нормирования труда, гарантии и компенсации; соблюдение трудового распорядка и дисциплины труда

Тема 4. Защита трудовых прав работников и охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 5. Индивидуальные и коллективные трудовые споры

Тема 6. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос,
- контрольная работа,
- тестирование,
- решение задач,

Промежуточный контроль успеваемости зачет в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература:

1. Шаронов, С. А. Трудовое право России : учебник для вузов / С. А. Шаронов, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией С. А. Шаронова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16499-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531175>

2. Трудовое право : учебник для вузов / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15143-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510548>

3. Головина, С. Ю. Трудовое право : учебник для вузов / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общей редакцией С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00340-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468520>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.14 Информационно-документационное обеспечение цифровизации ГМУ

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04
«Государственное и муниципальное управление», Профиль: Региональное управление
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Знать:

- Способен использовать электронный документооборот и делопроизводство, применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг
- Способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

- Демонстрирует способность использовать электронный документооборот и делопроизводство

Владеть:

- Демонстрирует способность использовать принципы работы (не менее 2) современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 3 з.е. (108 часов)

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем
Тема 1	Развитие цифровых технологий как основа информационно-документационного обеспечения цифровизации ГМУ
Тема 2	Государственные и муниципальные информационные системы в профессиональной деятельности
Тема 3	Цифровые технологии документационного обеспечения управленческих процессов
Тема 4	Цифровые технологии информационного обеспечения управленческих процессов

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Основная литература:

1. Блюмин А.М. Мировые информационные ресурсы: Учеб. пособие / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов.-М.: Дашков и К, 2011.-296с.
2. Информатика и информационные технологии: учебное пособие / Ю.Д. Романова, И.Г. Лесничая, В.И. Шестаков, И.В. Миссинг, П.А. Музычкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2008. - 592 с. - (Высшее экономическое образование).
3. Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ключко И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 236 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20424>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Асаул Н.А. Методологические принципы институциональных взаимодействий субъектов рынка как открытых «живых» систем в концепции информационного общества [Электронный ресурс]/ Асаул Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Санкт-Петербург: Институт проблем экономического возрождения, Вольное экономическое общество России, 2004.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18199.html>.— ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.15 Математические модели в экономике

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04
«Государственное и муниципальное управление», Профиль: Региональное управление
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Знать:

- математические модели в управлении экономическими процессами (не менее 2),
- методы управления государственной и муниципальной собственностью (не менее 2),
- технологии бережливого управления. на уровне умений

Уметь:

- Обосновать выбор необходимого метода для принятия решений по управлению государственными и муниципальными активами

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 4 з.е. (144 часов)

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем
Тема 1	Понятия активов в экономико – математических моделях управления.
Тема 2	Методы и модели линейного программирования.
Тема 3	Оптимизационные методы и модели в линейном программировании
Тема 4	Транспортная задача
Тема 5	Динамическое программирование

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Основная литература:

1. Красс М.С., Чупрынов Б.П. Основы математики и ее приложения в экономическом образовании: учебник. – М.: Дело, 2003. – 688 с.
2. Кремер Н. Ш Исследование операций в экономике. Под редакцией Кремера Н. Ш. М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1999. – 407с.
3. Федосеев В.В.Экономико-математические методы и прикладные модели [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для вузов / Под ред. В.В. Федосеева М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 302 с.- Режим доступа: www.biblio-online.ru.
4. Шелобаев С.И. Математические методы и модели в экономике, финансах, бизнесе: Учеб.пособие для вузов. — 2-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. — 287 с.
- 5.Шикин Е.В., Шикина Г.Е. Исследование операций – М.: «Проспект», 2009, 281с.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
Б1.В.16 Налоги и налогообложение

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины модуля:

Способствовать формированию компетенций

ОПК-6 - способностью использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

Объем дисциплины модуля: 3 зачётные единицы, 108 часов.

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы налогообложения	24	4	-	4		16	Т, О
Раздел 2	Налоговая система и налоговая политика государства	24	4	-	4		16	Т, О
Раздел 3	Налоговое администрирование и налоговый контроль	20	2	-	2		16	Т, О
Раздел 4	Федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги	24	4	-	4		16	Т
Раздел 5	Неналоговые платежи, формирующие бюджет государства	16	2	-	2		12	Т, О
Промежуточная аттестация								
Всего:		108	108	16			16	76
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы налогообложения	21	1	-	2		20	Т, О
Раздел 2	Налоговая система и налоговая политика государства	21	1	-	1		20	Т, О
Раздел 3	Налоговое администрирование и налоговый контроль	21	1	-	2		18	Т, О
Раздел 4	Федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги	25	1	-	2		20	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Раздел 5	Неналоговые платежи, формирующие бюджет государства	20	-	-	1		18	Т, О
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	4		8		92	
Очно-заочная форма обучения (ускоренная)								
Раздел 1	Теоретические основы налогообложения	21	1	-	2		18	Т, О
Раздел 2	Налоговая система и налоговая политика государства	21	1	-	2		18	Т, О
Раздел 3	Налоговое администрирование и налоговый контроль	21	1	-	2		18	Т, О
Раздел 4	Федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги	25	1	-	4		20	Т
Раздел 5	Неналоговые платежи, формирующие бюджет государства	20	-	-	2		18	Т, О
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	4		12		92	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература.

1. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской, Г. Н. Семеновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15924-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510288>
2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532022>
3. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15999-8.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: <https://urait.ru/bcode/523608>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Учет в государственных и муниципальных учреждениях

Автор: Рябова Татьяна Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учёта

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление. Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций в области:

ОПК-6 - Способность использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики на уровне знаний:

- сущность и технология управления имуществом;

на уровне умений:

- использовать технологию управления, анализировать и интерпретировать результаты;

на уровне навыков:

- навыками применения технологии управления имуществом

Объем дисциплины: 72 ак.часов (2 з.е.)

Структура дисциплины:

Тема 1 Организация бюджетного учета в Российской Федерации

Тема 2 Налогообложение и налоговый учет в бюджетных учреждениях

Тема 3 Отчетность об исполнении бюджетов

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. *Малис, Н. И.* Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-11185-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444670>

2. *Коренкова, С. И.* Бюджетный учет и отчетность : учебное пособие для вузов / С. И. Коренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06694-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442019>

3. *Солодова, С. В.* Бухгалтерский учет в бюджетных организациях : учебник для вузов / С. В. Солодова, А. В. Глущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11941-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446460>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 «PR и GR в государственном и муниципальном управлении»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ Код D. Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации ТФ Код D/02.6. Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов	ОПК-7.1	на уровне знаний: - характеризует основные внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивающие взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
		на уровне умений и навыков: - анализирует основные внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивающие взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
		на уровне навыков: - владеет основными навыками использования внутриорганизационных и межведомственных коммуникации, обеспечивающих взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
Код D. Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации ТФ Код D/02.6. Анализ информации и	ПКо-3.1	на уровне знаний: - характеризует основное содержание процесса разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих
		на уровне умений и навыков: - анализирует основные содержание процесса разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
подготовка информационно-аналитических материалов		на уровне навыков : - владеет основными навыками разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих

Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 ак. часа / 108 астр.часов (4 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

✓ Очная форма обучения, **4 года** (6 семестр) – 144 ак. часов, в том числе:

- лекционные занятия – 20 часов
- практические занятия – 28 часа
- консультации – 2 часа

Самостоятельная работа студентов – 49 часов

Контроль – 45 часов.

✓ Очно-заочная форма обучения, **3 года 6 месяцев** (4 семестр) – 144 ак. часов, в том числе:

- лекционные занятия – 4 часа
- практические занятия – 12 часов

Самостоятельная работа студентов – 128 часов

✓ Очно-заочная форма обучения **4 года 6 мес.** (5 семестр) 144 ак. часов в том числе:

- лекционные занятия – 4 часа;
 - практические занятия – 12 часов;
- Самостоятельная работа – 128 часов.

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Конт роль	КСР, конс.		
Очная форма обучения									
Раздел 1	История и теория развития связей с общественностью органов власти: отечественный и зарубежный опыт, технологии формирования общественного мнения.	6				0		4	опрос, дискуссия
Раздел 2	Информационная политика государства: проблемы формирования. Особенности и перспективы развития современной информационной политики в России Технологии	9				1		4	опрос, дискуссия,

	формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы.							
Раздел 3	Правовые и этические нормы взаимодействия органов власти и гражданского общества. Технологии формирования общественного мнения.	0			2		4	опрос, дискуссия
Раздел 4	PR и GR технологии в органах власти	9			2			опрос, дискуссия
Промежуточная аттестация						-		Зачет с оценкой
Всего:		144	20	-	28	45	2	49
Очно - заочная форма обучения 3 г. 6 мес.								
Раздел 1	История и теория развития связей с общественностью органов власти: отечественный и зарубежный опыт, технологии формирования общественного мнения.	6	2		2		2	опрос, дискуссия
Раздел 2	Информационная политика государства: проблемы формирования. Особенности и перспективы развития современной информационной политики в России Технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы.	6			4		2	опрос, дискуссия,
Раздел 3	Правовые и этические нормы взаимодействия органов власти и гражданского общества. Технологии формирования общественного мнения.	6			4		2	опрос, дискуссия
Раздел 4	PR и GR технологии в органах власти	6	2		2		2	опрос, дискуссия
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		144	4	-	12			128
Очно - заочная 4 года 6 месяцев								
Раздел 1	История и теория развития связей с общественностью органов власти: отечественный и зарубежный опыт, технологии формирования общественного мнения.	6	2		2		2	опрос, дискуссия
Раздел 2	Информационная политика государства: проблемы формирования. Особенности и перспективы развития современной информационной политики в России Технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы.	6			4		2	опрос, дискуссия
Раздел 3	Правовые и этические нормы взаимодействия органов власти и гражданского общества. Технологии формирования общественного мнения.	6			4		2	опрос, дискуссия
Раздел 4	PR и GR технологии в органах власти		2		2			опрос, дискуссия

		6					2	
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		144	4	-	12		128	

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Учебное пособие Адошенко Е.В., Хмара Ю.Н. Связи с общественностью в органах власти. размещено на дистанционном сетевом ресурсе <https://edu.rane74.ru/course/view.php?id=325>
2. Борщевский, Г. А. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Высшее образование)
3. Чумиков, А.Н. Государственный PR. Связи с общественностью для государственных организаций и проектов: учебник для вузов - М. : Инфра-М, 2017

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 СТАТИСТИКА

Автор: Сони́на Оле́ся Викто́ровна, доцент кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета, к.п.н., доцент

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление,
профиль: региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций в области:

ПКО-1 - Владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

План курса:

№ п/п	Тема дисциплины	Основные понятия темы
1	Задачи и методы статистики в принятии организационно-управленческих решений	Научные основы статистики. Методы, задачи статистики.
2	Планирование управленческих решений по результатам статистического наблюдения.	Виды наблюдений. План наблюдения. Типы ошибок. Виды контроля.
3	Применение статистической сводки и группировки данных в подготовке информационно-аналитических материалов	Понятие сводки, группировки. Виды сводок и группировок. Этапы проведения группировки.
4	Способы получения абсолютных величин и расчета относительных и средних величин.	Понятие абсолютной величины. Виды относительных величин. Методика расчета средних величин.
5	Использование показателей вариации признака для принятия организационно-управленческих решений	Понятие абсолютных и относительных показателей. Методика расчета.
6	Статистическое прогнозирование на основе рядов динамики как основа принятия организационно-управленческих решений	Показатели рядов динамик. Методы расчета.
7	Использование индексов в экономическом анализе и подготовке информационно-аналитических материалов	Понятие индексов. Агрегатные и сводные индексы.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- контрольная работа, опрос, тестирование.

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы промежуточного контроля успеваемости:

- выполнение тестовых заданий;
- решение задач;
- ответы на теоретические вопросы к зачету с оценкой.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

Знать:

- ✓ называть экономико-статистические методы обработки учетно-экономической информации организации;
- ✓ иметь представление о методологии экономическо-статистического анализа;
- ✓ оценивать результаты и последствия осуществления экономическо-статистического анализа

– сформированы умения:

Уметь:

- ✓ осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для принятия управленческих решений по результатам статистического анализа информации;
- ✓ анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- ✓ разрабатывать планы деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий

– сформированы навыки:

Владеть:

- ✓ производить анализ статистической информации и осуществлять подготовку информационно-аналитических материалов для руководителя организации;
- ✓ находить организационно-управленческие решения по результатам произведенного статистического анализа информации;
- ✓ навыками поиска и использования информации о социально-экономических явлениях и процессов в профессиональной деятельности;
- ✓ планировать организационно-управленческие решения

Основная литература

1. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517575> (дата обращения: 22.10.2023).

2. Статистика : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17689-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533637> (дата обращения: 22.10.2023).

3. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18068-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт].
URL: <https://urait.ru/bcode/534226> (дата обращения: 22.10.2023).

—

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б.1.В.20 Маркетинг территории

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,

Профиль: Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Знать: методы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Уметь применять оптимальные методы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Владеть навыком выбора оптимальных методов планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 3 з.е. (108 часов)

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем
Тема 1	Основы территориального маркетинга: инструменты, технологии и методов, обеспечивающих планирование и организацию деятельности органов государственной власти, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
Тема 2	Маркетинговый подход и стратегии в управлении органов государственной власти, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
Тема 3	Особенности службы маркетинга на территории.
Тема 4	Опыт применения маркетинга территорий в органах государственной власти, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Основная литература:

1. Алешникова, В. И. Введение в маркетинг территорий : учебное пособие / В.И. Алешникова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1200565. - ISBN 978-5-16-016626-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896101>
2. Вязинская-Лысова, Н. А. Маркетинг территорий : учебник / Н. А. Вязинская-Лысова. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2021. — 166 с. — ISBN 978-5-392-35234-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/280325>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Логунцова, И. В. Маркетинг территорий : учебник и практикум для вузов / И. В. Логунцова, И. В. Малькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09402-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511012>
4. Маркетинг территорий : учебник и практикум для вузов / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511043>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.21 Система государственного управления в субъектах Российской Федерации

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
код А. Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства: код А/01.6. Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства; код А/02.6. Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства; код А. Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код А/01.6. Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской	ПКо-1.1	<i>На уровне знаний:</i> способность демонстрировать знание принципов и механизмов планирования и организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации; способность раскрывать содержание нормативно-правовых актов, регулирующих формирование системы и структуру органов государственной власти в субъектах Российской Федерации; <i>на уровне умений:</i> определять функции и задачи органов государственной власти субъектов Российской Федерации; анализировать структуру органов государственной власти субъектов Российской Федерации; оценивать эффективность деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации; <i>на уровне навыков:</i> ориентироваться на нормативно-правовые основы и экономические знания в процессе планирования и организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Федерации; код В. Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/01.7. Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/02.7. Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации		
---	--	--

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины Б1.В.21 Система государственного управления в субъектах Российской Федерации в зачетных единицах: 108 часов (3 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения (5 семестр):
 - лекционные занятия – 24 часа,
 - практические (семинарские) занятия – 24 часа,
 - самостоятельная работа студентов – 60 часов,
- ✓ очно-заочная форма обучения:
 - срок обучения – 3 года 6 месяцев (4 семестр)
 - лекционные занятия – 4 часа,
 - практические (семинарские) занятия – 12 часов,
 - самостоятельная работа студентов – 92 часа,
 - срок обучения – 4 года 6 месяцев (5 семестр):
 - лекционные занятия – 4 часа,
 - практические (семинарские) занятия – 12 часов,
 - самостоятельная работа студентов – 92 часа.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	Современная система государственного управления в субъектах Российской Федерации	27	6	6			15	Опрос, доклад, дискуссия, тестирование
Раздел 2	Законодательный орган государственного управления в субъектах Российской Федерации	27	6	6			15	Опрос, доклад, дискуссия, тестирование
Раздел 3	Система исполнительных органов	27	6	6			15	Опрос, доклад, дискуссия

	государственного управления в субъектах Российской Федерации						тестирование
Раздел 4	Эффективность деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации	27	6	6		15	Опрос, доклад, дискуссия, тестирование
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		108	24	24		60	

Очно-заочная форма обучения (3,6 з. и 4,6 з.)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	Современная система государственного управления в субъектах Российской Федерации	27	1	3			23	Опрос, доклад, дискуссия, тестирование
Раздел 2	Законодательный орган государственного управления в субъектах Российской Федерации	27	1	3			23	Опрос, доклад, дискуссия, тестирование
Раздел 3	Система исполнительных органов государственного управления в субъектах Российской Федерации	27	1	3			23	Опрос, доклад, дискуссия, тестирование
Раздел 4	Эффективность деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации	27	1	3			23	Опрос, доклад, дискуссия, тестирование, контрольная работа для разделов 1–4
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	4	12			92	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476958>. Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 574 с. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/467459>. Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475965>. Режим доступа: для авторизир. пользователей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.22 Региональное управление и территориальное планирование

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ /трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКо-1	на уровне знаний: указать основные этапы и тенденции реформирования и развития системы государственного управления в России; воспроизвести признаки системности государственного управления; сформулировать гражданскую и мировоззренческую позицию на уровне умений: анализировать основные закономерности и тенденции реформирования и развития систем государственного и местного управления в России; определять функции и задачи системы органов государственной власти и местного самоуправления на основных этапах истории государства; выбрать и обобщить позитивный и негативный опыт реформирования и развития систем государственного и местного управления в России; составить мнение об итогах реформирования и развития систем государственного и местного управления в соответствии с собственной гражданской и мировоззренческой позиции

		на уровне навыков: работать с источниками, содержащими материалы по истории реформирования и развития систем государственного и местного управления в России; осуществлять сравнительный анализ систем государственного и местного управления России в основные этапы их развития
--	--	---

Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.22 Региональное управление и территориальное планирование в зачетных единицах: 144 часов (4 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

✓ очная форма обучения:

- лекционные занятия – 30 часов,
- практические (семинарские) занятия – 30 часов,
- консультация – 2 часа,
- самостоятельная работа студентов – 46 часа,
- контроль – 36 часов.

✓ очно-заочная форма обучения:

срок обучения – 3 года 6 месяцев:

- лекционные занятия – 8 часа,
- практические (семинарские) занятия – 24 часов,
- консультация – 2 часа,
- самостоятельная работа студентов – 74 часа,
- контроль – 36 часов;

срок обучения – 4 года 6 месяцев:

- лекционные занятия – 8 часов,
- практические (семинарские) занятия – 24 часа,
- консультация – 2 часа,
- самостоятельная работа студентов – 83 часов,
- контроль – 27 часов.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	Региональное управление и Территориальное планирование: объект, предмет, цели, содержание	47	10	10	12		15	опрос, дискуссия, доклады

	и понятийный аппарат. Теоретические и практические основы государственного управления регионом					2		
Раздел 2	Государственная региональная политика и ее составляющие. Функции и структура органов государственного управления регионом. Основные объекты и приоритеты регионального управления	48	10	10	12		16	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 3	Территориальное планирование в регионе. Механизм регионального управления	47	10	10	12		15	опрос, дискуссия
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		144	30	30	36		46	

Очно-заочная форма обучения (3,6 з.)

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	Региональное управление и Территориальное планирование: объект, предмет, цели, содержание и понятийный аппарат. Теоретические и практические основы государственного управления регионом	47	2	8	12	2	25	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 2	Государственная региональная политика и ее составляющие. Функции и структура органов государственного управления регионом. Основные объекты и приоритеты регионального управления	49	4	8	12		25	опрос, дискуссия, доклады

Раздел 3	Территориальное планирование в регионе. Механизм регионального управления	46	2	8	12		24	опрос, дискуссия
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		144	8	24	36		74	

Очно-заочная форма обучения (4,6 з.)

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	Региональное управление и Территориальное планирование: объект, предмет, цели, содержание и понятийный аппарат. Теоретические и практические основы государственного управления регионом	47	2	8	9	2	28	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 2	Государственная региональная политика и ее составляющие. Функции и структура органов государственного управления регионом. Основные объекты и приоритеты регионального управления	49	4	8	9		28	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 3	Территориальное планирование в регионе. Механизм регионального управления	46	2	8	9		27	опрос, дискуссия
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		144	8	24	27		83	

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Вертакова, Ю.В. Региональная социально-экономическая политика: учебник. - Москва: КНОРУС, 2020. - 276 с.:
2. Леонов, С.Н. Проблемы и механизмы реализации региональной политики: учебное пособие. - Москва: РУСАЙНС, 2020.

3. Региональная экономика и управление развитием территорий [Текст] : Учебник и практикум / И.Н. Ильина, К.С. Леонард, Д.Л. Лопатников, О.Б. Хорева; Под общ. ред. Ф.Т. Прокопова. - Москва : Юрайт, 2019. - 351 с.

4. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч.: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473214>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-1	Умеет определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	ПКр-1.1	Способен определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
код А. Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства: код А/01.6. Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства; код А/02.6. Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства; код А. Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного	ПКр-1; ПКр-1.1	<i>на уровне знаний:</i> - способность указать основные этапы и тенденции реформирования и развития систем государственного и местного управления в России; - способность воспроизвести признаки системности государственного управления; - способность сформулировать гражданскую и мировоззренческую позицию; <i>на уровне умений:</i> - способность анализировать основные закономерности и тенденции реформирования и развития систем государственного и местного управления в России; - способность определять функции и задачи систем органов государственного и местного управления на основных этапах истории России;

законодательства Российской Федерации;	Российской Федерации;	• способность выбрать и обобщить позитивный и негативный опыт реформирования и развития систем государственного и местного управления в России;
код А/01.6. Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации;	Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации;	способность составить мнение об итогах реформирования и развития систем государственного и местного управления в России в соответствии с собственной гражданской и мировоззренческой позицией;
код В. Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации;	Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации;	<i>на уровне навыков:</i>
код В/01.7. Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации;	Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации;	способность работать с источниками, содержащими материалы по истории реформирования и развития систем государственного и местного управления;
код В/02.7. Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	способность осуществлять сравнительный анализ систем государственного и местного управления на основных этапах истории России;
		способность обосновать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины Б1.Б.23. «Государственное управление зарубежных стран» в зачетных единицах: 108 часа (3 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения (3 курс 6 семестр) – 108 часов, в том числе:
 - лекционные занятия – 16 часов
 - практические занятия – 16 часовсамостоятельная работа студентов – 76 часов.
контроль-6 час.
- ✓ очно-заочная форма обучения-3,6 года (3 курс 6 семестр) - 108 часов, в том числе:
 - лекционные занятия – 4 часов;
 - практические занятия – 12 часов;самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 92 часа.
контроль – 6 часа.
- ✓ очно-заочная форма обучения – 4,6 года(3 курс 6 семестр)- 36 часов, в том числе:
 - лекционные занятия – 8 часов;
 - практические занятия – 24 часов;самостоятельная работа студентов – 112 часов.
контроль – 6 часов.

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						СР
			Л	ЛР	ПЗ	Конт роль	КСР		
Очная форма обучения									

Раздел 1	Предмет, задачи и проблематика учебного курса «ГУ ЗС». Методология исследования государственного управления зарубежных стран. Теория и практика разделения и взаимодействия властей в зарубежных странах.	36	4		4			32	Опрос, Тестирование
Раздел 2	Системы государственного управления в ведущих странах мира. Системы местного управления в ведущих странах мира	36	6		6			32	Опрос, Доклад
Раздел 3	Проблема социальной эффективности государственного и муниципального управления в зарубежных странах и РФ	36	6		6			32	Опрос, Доклад, Тестирование
Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
Всего:		108	16	-	16	6		96	
Очно-заочная форма обучения-3,6 года									
Раздел 1	Предмет, задачи и проблематика учебного курса «ГУ ЗС». Методология исследования государственного управления зарубежных стран. Теория и практика разделения и взаимодействия властей в зарубежных странах.	1	1		4	6 (для всех разделов)		30	Опрос, Тестирование
Раздел 2	Системы государственного управления в ведущих странах мира. Системы местного управления в ведущих странах мира	48	1		4			31	Опрос, Доклад
Раздел 3	Проблема социальной эффективности государственного и муниципального управления в зарубежных странах и РФ	48	2		4			31	Опрос, Доклад, Тестирование
Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
Всего:		108	4		12	6	-	92	
Очно-заочная форма обучения-4,6 года									
Раздел 1	Предмет, задачи и проблематика учебного курса «ГУ ЗС». Методология исследования государственного управления зарубежных стран. Теория и практика разделения и взаимодействия властей в зарубежных странах.	36	2		8	6 (для всех разделов)		40	Опрос, Тестирование
Раздел 2	Системы государственного	36	3		8			36	Опрос, Доклад

	управления в ведущих странах мира. Системы местного управления в ведущих странах мира							
Раздел 3	Проблема социальной эффективности государственного и муниципального управления в зарубежных странах и РФ	36	3		8		36	Опрос, Доклад, Тестирование
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		108	8		24	6	-	112

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

Основная литература:

1. Прудников, А.С. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Прудников А.С., Ларина Л.А., Максютин М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34478> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Знаменский Д.Ю. Государственная и муниципальная служба [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Знаменский Д.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2013.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27971> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю. (Лекция 1.3. Зарубежный опыт организации государственной службы).
3. Лебедева Т.П., Михайлова О.В. Государственное управление в зарубежных странах: опыт административных реформ. – М.: Изд-во МГУ, 2011.
4. Старцев Я.Ю. Государственное и муниципальное управление в зарубежных странах. Курс лекций [электронный ресурс]. – 2005. – Режим доступа: http://sbiblio.com/biblio/archive/starcev_gos/.
5. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления: Учебник для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. Раздел III. Система государственного и муниципального управления в ведущих странах мира. – С. 223-584.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.24 Право социального обеспечения

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: канд. юрид.н, Аббасова Е.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: _____

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

ОПК 3.4. Демонстрирует умение применять основных категории и принципы конституционного, административного, служебного права Российской Федерации, а также использовать и анализировать правоприменительную практику в деятельности государственных и муниципальных органов

Объем дисциплины:

на контактную работу с преподавателем (очная форма):

Лекций- 16 ч.

Семинары- 16 ч.

Самостоятельная работа – 76

Форма контроля - зачет

на контактную работу с преподавателем (очно-заочная форма):

Лекций- 4 ч.

Семинары- 8 ч.

Самостоятельная работа – 96

Форма контроля - зачет

План курса:

Раздел 1. Понятие права социального обеспечения

Раздел 2. Система обязательного пенсионного страхования

Раздел 3. Виды государственных пособий и компенсаций

Раздел 4. Государственная социальная помощь

Раздел 5. Международно-правовое регулирование социального обеспечения

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос,
- составление компендиума,
- тестирование,
- Case-метод (решение ситуационных практических задач),

Промежуточный контроль успеваемости зачет в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература:

1. Шаповал Е.А. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс]: практикум/ Е.А. Шаповал— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66772.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Шпаргалка по праву социального обеспечения [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65225.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. *Солянкина Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.А. Солянкина— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28192.html>.— ЭБС «IPRbooks»*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.25 «Государственно-частное партнерство в Российской Федерации»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

1.1. Дисциплина Б1.В.25 «Государственно-частное партнерство в РФ обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-1	Умеет определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	ПКр-1.1	Демонстрирует знания основных элементов экономической политики и технологии управления в государственно-частного партнерства .

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
код А. Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства: код А/01.6. Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства; код А/02.6. Подготовка финансово-экономического обоснования	ПКр-1.1	на уровне знаний: • основные результаты новейших исследований по вопросам государственно-частного партнерства, • содержание основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти. • основные элементы экономической

реализации проекта государственно-частного партнерства; код А. <u>Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</u>; код А/01.6. <u>Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</u>; код В. <u>Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</u>; код В/01.7. <u>Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</u>; код В/02.7. <u>Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</u>	политики и технологии управления; направления повышения эффективности государственно-частного партнерства; <i>на уровне умений:</i> • использовать современные методы диагностики, анализа, принятия и реализации управленческих решений в государственно-частном партнерстве; • планировать мероприятия, распределять функции, полномочия и ответственность в государственно-частном партнерстве в ходе применения различных инструментов экономической политики. <i>на уровне навыков:</i> • современными методами диагностики социально-экономических проблем и анализа эффективности управленческих решений; • анализа проблем в области государственно-частного партнерства и подготовки предложений по их решению; • поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений в государственно-частном партнерстве.
--	--

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины **Б1.В.25 «Государственно-частное партнерство в РФ»** в зачетных единицах: 144 часа (4 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения (3 курсе в 6 семестре:
 - лекционные занятия – 20 часов,
 - практические (семинарские) занятия – 28 часов.
 - консультация – 2 часа.
 - самостоятельная работа студентов – 96 академ. часов.
- ✓ очно-заочная форма обучения (3 курс 5 семестр):
срок обучения – 3 года 6 месяцев:
 - лекционные занятия – 4 часа,
 - практические(семинарские) занятия – 12 часов.
 - консультация – 2 часа.
 - самостоятельная работа студентов – 96 академ часов.
- ✓ Очно-заочная форма обучения (семестр 5 курс 3)
срок обучения-4 года 6 месяцев:
 - лекционные занятия – 8 часа,
 - практические(семинарские) занятия – 24 часов.
 - консультация – 2 час.
 - самостоятельная работа студентов – 128 академ.часов.

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет и методология современного государственно-частного партнерства	36	2		4		24	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 2	Формы государственно-частного партнерства	36	6		8		24	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 3	Становление и развитие государственно-частного партнерства в России и за рубежом	36	6		8		24	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 4	Опыт реализации региональных проектов ГЧП в РФ	36	6		8		24	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Промежуточная аттестация		2						
Всего:		144	20		28		96	

Очно-заочная форма обучения (3,6 года)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет и методология современного государственно-частного партнерства	36	1		3		32	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 2	Формы государственно-частного партнерства	36	1		3		32	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 3	Становление и развитие государственно-	36	1		3		32	опрос; тестирование; дискуссия;

	частного партнерства в России и за рубежом							доклад
Тема 4	Опыт реализации региональных проектов ГЧП в РФ	36	1		3		32	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Промежуточная аттестация		2						
Всего:		144	4		12		128	

Очно-заочная форма обучения (4,6 года)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет и методология современного государственного-частного партнерства	36	1		3		32	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 2	Формы государственного-частного партнерства	36	1		3		32	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 3	Становление и развитие государственного-частного партнерства в России и за рубежом	36	1		3		32	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 4	Опыт реализации региональных проектов ГЧП в РФ	36	1		3		32	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Промежуточная аттестация		2						
Всего:		144	4		12		128	

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

Основная литература:

1. Алпатов, А. А. Государственно-частное партнерство. Механизмы реализации [Электронный ресурс] / А. А. Алпатов, А. В. Пушкин, Р. М. Джапаридзе. — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 195 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/49309>.

2. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры и для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и

специальностям / Г. А. Борщевский ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службе при Президенте РФ. - Москва : Юрайт, 2016. - 344 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/28121555-CAFC-495FB727-53D8E0688BDC>.

3. Григорьева, Е. М. Совершенствование механизма государственно-частного партнерства в кризисных и посткризисных условиях [Электронный ресурс] : монография / Е. М. Григорьева, Д. П. Карпова. - Электрон. дан. — Москва : Креативная экономика, 2015. - 120 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434578>.

4. Игнатюк, Н. А. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс] : учебник [для студентов и аспирантов] / Н. А. Игнатюк. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 384 с. - Доступ из ЭБС издательства «Лань». Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10569, - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13376>.

6.2. Дополнительная литература

1. Белицкая, А. В. Правовое регулирование государственно-частного партнерства : [монография] / А. В. Белицкая. - Москва : Статут, 2012. - 188 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28990>.

2. Гафурова, Г. Т. Государственно-частное партнерство: теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Т. Гафурова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань) ; науч. ред. Т. В. Крамин. - Электрон. дан. — Казань : Познание, 2013. - 291 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257766>, требуется авторизация.

3. Государственно-частное партнерство как инструмент поддержки инноваций [Электронный ресурс] / А. В. Киреева, И. А. Соколов, Т. В. Тищенко, Е. В. Худько ; Институт экономической политики имени Е. Т. Гайдара ; под ред. И. А. Соколова. - Электрон. дан. — Москва : Издательский дом «Дело», 2012. - 515 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/50976.html>, требуется авторизация.

4. Экономическая политология. Отношения бизнеса с государством и обществом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Д. Богатуров. - Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2012. - 240 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8900>, требуется авторизация.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.26 Антикризисное управление

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКр-1.1	на уровне знаний: знать основы, задачи, методы антикризисного управления на государственном и муниципальном уровне власти на уровне умений использовать понятийный аппарат антикризисного управления, принимать управленческие решения в условиях неопределенности и рисков на уровне навыков применять инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления

Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 часа (4 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения:
 - лекционные занятия – 22 часов,
 - практические (семинарские) занятия – 42 часов,
 - консультация – 2 часа,
 - самостоятельная работа студентов – 33 часа,
 - контроль – 45 часов.
- ✓ очно-заочная форма обучения:

срок обучения – 3 года 6 месяцев:

 - лекционные занятия – 8 часов,
 - практические (семинарские) занятия – 24 часа,
 - консультация – 2 часа,

- самостоятельная работа студентов – 74 часа,
- контроль – 36 часов;
- срок обучения – 4 года 6 месяцев:
- лекционные занятия – 8 часов,
- практические (семинарские) занятия – 24 часа,
- консультация – 2 часа,
- самостоятельная работа студентов – 65 часов,
- контроль – 45 часов.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контр оль	Конс.		
Раздел 1	Кризисы в тенденциях макро- и микроразвития	28	4	8	9	2	7	опрос, дискуссия
Раздел 2	Формирование и проявления антикризисного управления	30	4	10	9		7	дискуссия, доклады
Раздел 3	Механизм антикризисного управления	32	6	10	9		7	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 4	Человеческий фактор сотрудничества в антикризисном управлении	29	4	10	9		6	доклады, дискуссия, опрос
Раздел 5	Антикризисное управление и процессы общественного развития	23	4	4	9		6	доклады, дискуссия
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		144	22	42	45	2	33	

Очно-заочная форма обучения (срок обучения 3 года 6 месяцев)

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Конт роль	Конс.		
Раздел 1	Кризисы в тенденциях макро- и микроразвития	29	2	6	7	2	14	опрос, дискуссия
Раздел 2	Формирование и проявления антикризисного управления	28	2	4	8		14	дискуссия, доклады
Раздел 3	Механизм антикризисного	29	2	6	7		14	опрос, дискуссия,

	управления						доклады
Раздел 4	Человеческий фактор сотрудничества в антикризисном управлении	26	1	4	7	14	доклады, дискуссия, опрос
Раздел 5	Антикризисное управление и процессы общественного развития	30	1	4	7	18	доклады, дискуссия
Промежуточная аттестация							экзамен
Всего:		144	8	24	36	2	74

Очно-заочная форма обучения (срок обучения 4 года 6 месяцев)

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Конт роль	Конс.		
Раздел 1	Кризисы в тенденциях макро- и микроразвития	30	2	6	9	2	13	опрос, дискуссия
Раздел 2	Формирование и проявления антикризисного управления	28	2	4	9		13	дискуссия, доклады
Раздел 3	Механизм антикризисного управления	30	2	6	9		13	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 4	Человеческий фактор сотрудничества в антикризисном управлении	27	1	4	9		13	доклады, дискуссия, опрос
Раздел 5	Антикризисное управление и процессы общественного развития	27	1	4	9		13	доклады, дискуссия
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		144	8	24	45	2	65	

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. А.З.Бобылевой. - М. : Юрайт, 2016. - 639 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс).
2. Васильева, В.М. Государственная политика и управления [Текст]: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.М. Васильева, Е.А. Колеснева, И.А. Иншаков. - М. : Юрайт, 2019. - 441 с. : ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс)
3. Кочеткова А. И. Антикризисное управление. Инструментарий: учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — М: Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-534-01617-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470354> -Юрайт, по паролю.
4. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04526-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468909> -Юрайт, по паролю.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.27 Управление государственными программами и проектами

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
код А. Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства; код А/01.6. Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства; код А/02.6. Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства; код А. Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код А/01.6. Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В. Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/01.7. Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/02.7. Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПКр-1.1	<i>на уровне знаний:</i> способность организации работы органов управления проектной деятельностью; способность к управлению проектной деятельностью в системе государственного и муниципального управления; способность к процессному и проектному управлению; способность к разработке, организации и внедрению проектного управления в органах исполнительной власти; <i>на уровне умений:</i> способность разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений с использованием инструментов проектного управления; способность применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия проектной деятельности для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления; способность оценивать последствия принимаемых решений органами государственной и муниципальной власти в области социально-экономического развития; способность готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления на основе принципов проектного управления. <i>на уровне навыков:</i> способность работать с источниками, содержащими материалы по управлению государственными программами и проектами; способность осуществлять анализ и проектирование социально-экономического развития; способность обосновать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию

Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.27 Управление государственными программами и проектами в зачетных единицах: 144 часов (4 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения:
 - лекционные занятия – 22 часа,
 - практические (семинарские) занятия – 42 часа,
 - самостоятельная работа студентов – 80 часов.
- ✓ очно-заочная форма обучения:
 - срок обучения – 3 года 6 месяцев:
 - лекционные занятия – 4 часа,
 - практические (семинарские) занятия – 12 часов,
 - консультация – 2 часа,
 - самостоятельная работа студентов – 126 часа,
 - срок обучения – 4 года 6 месяцев:
 - лекционные занятия – 8 часов,
 - практические (семинарские) занятия – 24 часа,
 - самостоятельная работа студентов – 112 часов.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	Теоретические и методические аспекты модели проектно-ориентированной системы государственного и муниципального управления	32	4	8	-	-	20	опрос, дискуссия
Раздел 2	Система управления государственными программами в Российской Федерации	36	6	10			20	опрос, дискуссия
Раздел 3	Управления национальными проектами в Российской Федерации	36	6	10			20	опрос, дискуссия
Раздел 4	Методики расчета показателей национальных проектов (программ) и показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов РФ и деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ	40	6	14			20	опрос, дискуссия, доклады
Промежуточная аттестация								зачет с оценкой
Всего:		144	22	42	-	-	80	

Очно-заочная форма обучения (3,6 г.)

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	Теоретические и методические аспекты модели проектно-ориентированной системы государственного и муниципального управления	34	1	3	-	2	30	опрос, дискуссия
Раздел 2	Система управления государственными программами в Российской Федерации	34	1	3			30	опрос, дискуссия
Раздел 3	Управления национальными проектами в Российской Федерации	36	1	3			32	опрос, дискуссия
Раздел 4	Методики расчета показателей национальных проектов (программ) и показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов РФ и деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ	40	1	3			34	опрос, дискуссия, доклады
Промежуточная аттестация								зачет с оценкой
Всего:		144	4	12	-	2	126	

Очно-заочная форма обучения (4,6 г.)

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	Теоретические и методические аспекты модели проектно-ориентированной системы государственного и муниципального управления	32	2	2	-	-	28	опрос, дискуссия
Раздел 2	Система управления государственными программами в Российской Федерации	36	2	6			28	опрос, дискуссия
Раздел 3	Управления национальными проектами в Российской Федерации	38	2	8			28	опрос, дискуссия

Раздел 4	Методики расчета показателей национальных проектов (программ) и показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов РФ и деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ	38	2	8			28	опрос, дискуссия, доклады
Промежуточная аттестация								зачет с оценкой
Всего:		144	8	24	-	-	112	

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476653> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07237-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474507> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04096-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468285> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.28 Управление на основе данных в публичном секторе

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
код А. Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства; код А/01.6. Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства; код А/02.6. Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства; код А. Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код А/01.6. Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В. Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/01.7. Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/02.7. Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПКр-1.1	<i>на уровне знаний:</i> способность определять современные тенденции в развитии современных цифровых технологий; способность использовать математические методы анализа данных и методы управления на основе данных; способность обработки данных для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления; способность разрабатывать проекты с использованием Big Data; способность работы с источниками данных и их обработки; способность применять принципы интеграции Big Data для исполнения управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков; <i>на уровне умений:</i> способность применять возможности Big Data для исполнения управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков в государственном и муниципальном управлении; способность формировать проекты анализа больших данных для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления; способность оценивать эффективность работы по проекту Big Data и эффективность принимаемых управленческих решений в сферах государственного и муниципального управления; <i>на уровне навыков:</i> способность работать с источниками данных, содержащими материалы по государственному и муниципальному управлению, анализу и обобщению информации; способность осуществлять анализ и проектирование социально-экономического развития на основе Big Data для исполнения управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков в государственном и муниципальном управлении; способность обосновать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию

Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.28 Управление на основе данных в публичном секторе в зачетных единицах: 144 часов (4 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

✓ очная форма обучения:

- лекционные занятия – 22 часа,
- практические (семинарские) занятия – 42 часа,
- консультация – 2 часа,
- самостоятельная работа студентов – 42 часов,
- контроль – 36 часов.

✓ очно-заочная форма обучения:

срок обучения – 3 года 6 месяцев:

- лекционные занятия – 4 часа,
- практические (семинарские) занятия – 12 часов,
- консультация – 2 часа,
- самостоятельная работа студентов – 90 часа,
- контроль – 36 часов,

срок обучения – 4 года 6 месяцев:

- лекционные занятия – 8 часов,
- практические (семинарские) занятия – 24 часа,
- консультация – 2 часа,
- самостоятельная работа студентов – 56 часов,
- контроль – 54 часа.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	Основы государственного и муниципального управления с использованием Big Data.	46	6	14	12	2	14	опрос, дискуссия
Раздел 2	Основы Data Science в государственном и муниципальном управлении. Анализ больших данных	48	8	14	12		14	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 3	Использование Big Data в государственном и муниципальном управлении	50	8	14	12		14	опрос, дискуссия, доклады
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		144	22	42	36	2	42	

Очно-заочная форма обучения (3,6 з.)

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	Основы государственного и муниципального управления с использованием Big Data.	47	1	4	12	2	30	опрос, дискуссия
Раздел 2	Основы Data Science в государственном и муниципальном управлении. Анализ больших данных	47	1	4	12		30	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 3	Использование Big Data в государственном и муниципальном управлении	50	2	4	12		30	опрос, дискуссия, доклады
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		144	4	12	36	2	90	

Очно-заочная форма обучения (4,6 з.)

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	Основы государственного и муниципального управления с использованием Big Data.	48	2	8	18	2	18	опрос, дискуссия
Раздел 2	Основы Data Science в государственном и муниципальном управлении. Анализ больших данных	46	2	8	18		18	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 3	Использование Big Data в государственном и муниципальном управлении	50	4	8	18		20	опрос, дискуссия, доклады
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		144	8	24	54	2	56	

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06262-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474035> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14992-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486337> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477223> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476653> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б.1.В.29 Методы принятия управленческих решений

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04
«Государственное и муниципальное управление», Профиль: Региональное управление
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Знать:

- перечислять инструменты разработки и организации исполнения управленческих решений (не менее 2)

Уметь:

- способен разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 3 з.е. (108 часов)

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем
Тема 1	Организация процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений
Тема 2	Оптимизация управленческих решений на основе экономико-математических моделей
Тема 3	Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
Тема 4	Методы принятия решений по ресурсному планированию на предприятии
Тема 5	Принятие решений с использованием систем массового обслуживания

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Основная литература:

1. Зуб, А. Т. Принятие управленческих решений : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Бакалавр. Академический курс).
2. Глебова О.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глебова О.В. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 274 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62071.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Семушина Е.И., Рудакова Т.И., Терентьева С.В., Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Семушина, Т.И. Рудакова, С.В. Терентьева - Режим доступа: <https://edu.rane74.ru/course/view.php?id=208>. – ИОП Челябинского филиала РАНХиГС
4. Голубков Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2016. — 196 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B084CC52-9264-46DE-9B6E-AFA1BE17B295>. - ЭБС «Юрайт»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.30 «Проблемы государственного и муниципального управления»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ Код А. Организационное обеспечение деятельности организации ТФ Код А/03.3. Выполнение координирующих и обеспечивающих функций	ПКр-1.1	на уровне знаний: – характеризует основные методы принятия и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков – определяет приоритеты в своей профессиональной деятельности;
		на уровне умений: – применяет основные методы принятия и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков; – разрабатывает проекты управленческих решений
		на уровне навыков: – владеет навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 ак. часа / 108 астр.часов (4 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

✓ Очная форма обучения, **4 года** (8 семестр) – 144 ак. часов, в том числе:

- лекционные занятия – 30 часов
- практические занятия – 24 часа
- консультации – 2 часа
- практическая подготовка – 6 часов
- Самостоятельная работа студентов – 46 часов
- Контроль – 36 часов.

✓ Очно-заочная форма обучения, **3 года 6 месяцев** (7 семестр) – 144 ак. часов, в том числе:

- лекционные занятия – 8 часов
- практические занятия – 24 часа
- консультации – 2 часа

Самостоятельная работа студентов – 83 часа

Контроль – 27 часов.

✓ Очно-заочная форма обучения **4 года 6 мес.** (8 семестр) 144 ак. часов в том числе:

- лекционные занятия – 12 часов;
- практические занятия – 30 часов;
- консультации – 2 часа
- практическая подготовка – 6 часов

Самостоятельная работа – 40 часов.

Контроль – 54 часа.

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	Конт роль	КС Р, ко нс.		
Очная форма обучения									
Раздел 1	Система государственного и муниципального управления Российской Федерации: перспективы реформирования и векторы развития.	12	4		2	2		4	опрос, дискуссия, кейс-задача
Раздел 2	Парламентаризм в России и мире: опыт, тенденции, проблемы.	10	2		2	2		4	опрос, дискуссия, кейс-задача
Раздел 3	Избирательная система Российской Федерации: уровни, тенденции развития.	14	2		2	4		6	опрос, дискуссия, кейс-задача
Раздел 4	Публично-частное партнерство (ПЧП). Использование ПЧП для повышения эффективности государственного и муниципального управления	14	4		2	4		4	опрос, дискуссия, кейс-задача
Раздел 5	Приоритеты	14	4		2	4		4	опрос,

	социальной политики РФ и проблемы их реализации.								дискуссия, кейс-задача
Раздел 6	Национальная и региональная безопасность, её элементы и обеспечение в России.	12	2		2	4		4	опрос, дискуссия, кейс-задача
Раздел 7	Национальная, межконфессиональная политики и профилактика экстремизма.	12	2		2	4		4	опрос, дискуссия, кейс-задача
Раздел 8	Местное самоуправление в России и Челябинской области: состояние и тенденции реформирования.	20	4		4/4	4		8	опрос, дискуссия, кейс-задача
Раздел 9	Внутренняя политика и региональная политика РФ: принципы и методология планирования.	12	2		2	4		4	опрос, дискуссия, кейс-задача
Раздел 10	Формирование комфортной городской среды в РФ и Челябинской области.	18	4		4/2	4		4	опрос, дискуссия, кейс-задача
Промежуточная аттестация									экзамен, курсовая работа
Всего:		144	30		24/6	36	2	46	
Очно-заочная форма обучения 3 г. 6 мес.									
Раздел 1	Система государственного и муниципального управления Российской Федерации: перспективы реформирования и векторы развития.	12	2		2	3		7	опрос, дискуссия, кейс-задача
Раздел 2	Парламентаризм в России и мире: опыт, тенденции, проблемы.	10	2		2	3		3	опрос, дискуссия, кейс-задача
Раздел 3	Избирательная система Российской Федерации: уровни, тенденции развития.	14	2		2	3		9	опрос, дискуссия, кейс-задача
Раздел 4	Публично-частное партнерство (ПЧП). Использование ПЧП для повышения эффективности государственного и муниципального управления.	14				3		9	опрос, дискуссия, кейс-задача
Раздел 5	Приоритеты социальной политики РФ и проблемы их реализации.	14			2	3		9	опрос, дискуссия, кейс-задача
Раздел 6	Национальная и	12				3		9	опрос,

	региональная безопасность, её элементы и обеспечение в России.								дискуссия, кейс-задача
Раздел 7	Национальная, межконфессиональная политики и профилактика экстремизма.	12			4	3		5	опрос, дискуссия, кейс-задача
Раздел 8	Местное самоуправление в России и Челябинской области: состояние и тенденции реформирования.	20	2		4	3		11	опрос, дискуссия, кейс-задача
Раздел 9	Внутренняя политика и региональная политика РФ: принципы и методология планирования.	12			2	4		6	опрос, дискуссия, кейс-задача
Раздел 10	Формирование комфортной городской среды в РФ и Челябинской области.	18			2	4		12	опрос, дискуссия, кейс-задача
Промежуточная аттестация									экзамен, курсовая работа
Всего:		144	8		24	27	2	83	
Очно-заочная форма обучения 4 г. 6 мес.									
№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						СР
			Л	ЛР	ПЗ	Конт роль	КС Р		
Раздел 1	Система государственного и муниципального управления Российской Федерации: векторы и перспективы развития.	12	4		2	5		1	опрос, дискуссия, кейс-задача
Раздел 2	Парламентаризм в России и мире: опыт, тенденции, проблемы.	10	2		2	5		3	опрос, дискуссия кейс-задача
Раздел 3	Избирательная система Российской Федерации: уровни, тенденции развития.	14	2		2	5		7	опрос, дискуссия кейс-задача
Раздел 4	Публично-частное партнерство (ПЧП). Использование ПЧП для	14	4		4	5		1	опрос, дискуссия, кейс-задача

	повышения эффективности государственного и муниципального управления .								
Раздел 5	Приоритеты социальной политики РФ и проблемы их реализации.	14			4	5		2	опрос, дискуссия, кейс-задача
Раздел 6	Национальная и региональная безопасность, её элементы и обеспечение в России.	12			2	6		4	опрос, дискуссия, кейс-задача
Раздел 7	Национальная, межконфессиональная политики и профилактика экстремизма.	12			2	6		4	опрос, дискуссия, кейс-задача
Раздел 8	Местное самоуправление в России и Челябинской области: состояние и тенденции реформирования.	20			4	6		10	опрос, дискуссия, кейс-задача
Раздел 9	Внутренняя политика и региональная политика РФ: принципы и методология планирования.	12			4	6		2	опрос, дискуссия, кейс-задача
Раздел 10	Формирование комфортной городской среды в РФ и Челябинской области.	18			4	6		6	опрос, дискуссия, кейс-задача
Промежуточная аттестация									экзамен, курсовая работа
Всего:		144	12		30/6	54	2	40	

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Основная литература:

1. Алдошенко Е.В., Хмара Ю.Н. Муниципальное управление; Электронное учебно-методическое пособие. Челябинск ЧФ РАНХ и ГС официальный сайт, дистанционная платформа. <https://edu.rane74.ru/course/view.php?id=316>, по паролю 2016 г.
2. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Гимазова, Н. А. Омельченко ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
3. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504)/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 607 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81633.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: Учебник для бакалавров / И.А.Василенко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 495с. - (Бакалавр. Базовый курс)
2. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учеб. пособие / Т.А. Улизко. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2018. – 112 с.
3. Система государственного и муниципального управления : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под общей редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02506-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.31 Организационное поведение

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Планируемые результаты освоения дисциплины

на уровне знаний:

- знание сущности мотивационных теорий;
- знание основных источников власти в организации и теории лидерства;
- знание сущности и технологии командообразования;
- знание теорий организационных конфликтов и основные способы их регулирования;
- знание теорий управленческого общения.

на уровне умений:

- способность применять основные теории мотивации, лидерства, власти и командообразования для решения управленческих задач;
- использовать различные комбинации лидерских качеств в разных ситуациях управления поведением последователей;
- использовать положительные качества негативных типов работников для формирования команды.

на уровне навыков:

- владение навыками диагностики ведущих потребностей у работников организации;
- владение навыками управления работником через его мотивационную структуру;
- владения навыками командообразования под конкретную задачу.

Объем дисциплины: 108 часов, 3 з.е.

Структура дисциплины:

Тема 1 Предмет и содержание дисциплины «Организационное поведение».

Тема 2. Коммуникации и межличностные процессы в организации.

Тема 3. Мотивация трудового поведения работника.

Тема 4. Групповая динамика.

Тема 5. Власть и политика в организации.

Тема 6. Конфликты и стресс на рабочем месте.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Оксина, К.Э. Организационное поведение: учебник. – Москва: КНОРУС, 2019. - 402 с.

2. Резник, С.Д. Организационное поведение (практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации) [Текст]: - М.: Инфра-М, 2021. – 433 с.: Текст : электронный // Образовательная платформа Znanium [сайт]. — URL : <https://znanium.com/read?id=370350>

3. Организационное поведение. Шпаргалка. М.: РИОР.-123 с. (Высшее образование. Бакалавриат). Текст: электронный // Образовательная платформа Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.com/read?id=284529>

4. Спивак, В. А. Организационное поведение: учебное пособие для вузов / В. А. Спивак. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. URL: <https://urait.ru/bcode/510594>
5. Организационное поведение: учебник и практикум для вузов / Г. Р. Латфуллин [и др.]; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. URL: <https://urait.ru/bcode/531024>
6. Stephen P. Robbins, Timothy A. Judge. Essentials of Organizational Behavior. 14th edition. Global edition. Pearson Education Limited, England, 2018.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.32 Управление государственными закупками

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
код А. Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства; код А/01.6. Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства; код А/02.6. Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства; код А. Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код А/01.6. Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В. Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/01.7. Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/02.7. Выявление рисков нарушения	ОПК-6 ОПК-6.1	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд; Демонстрирует способность участвовать в управлении государственными и муниципальными финансами, государственным (муниципальным) имуществом и в проведении закупок для государственных и муниципальных нужд на основе общих принципов и процедур, установленных в законодательстве Российской Федерации <i>на уровне знаний:</i> способность указать основные этапы и тенденции реформирования и развития систем государственного и местного управления в России; способность воспроизвести признаки системности государственного управления; способность сформулировать гражданскую и мировоззренческую позицию; <i>на уровне умений:</i> способность анализировать основные закономерности и тенденции реформирования и развития систем государственного и местного управления в России; способность определять функции и задачи систем органов государственного и местного управления на основных этапах истории России; способность выбрать и обобщить позитивный и негативный опыт реформирования и развития систем государственного и местного управления в России; способность составить мнение об итогах реформирования и развития систем государственного и местного управления в России в соответствии с собственной гражданской и мировоззренческой позицией; <i>на уровне навыков:</i>

требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	способность работать с источниками, содержащими материалы по истории реформирования и развития систем государственного и местного управления; способность осуществлять сравнительный анализ систем государственного и местного управления на основных этапах истории России; способность обосновать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию
--	--

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины Б1.В.32 «Управление государственными закупками» в зачетных единицах: 72 часа академ(2 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет:

- ✓ очная форма обучения (5 семестр 3 курс):
 - лекционные занятия – 18 часов,
 - практические занятия – 14 часов.
 - консультация-2час.
 - самостоятельная работа студентов – 40 академ. часов.
 - контроль- 32часа.
- ✓ очно-заочная форма обучения:
 - срок обучения – 3 года 6 месяцев:
 - лекционные занятия – 4 часа,
 - практические занятия – 12 часов,
 - самостоятельная работа студентов – 56 часов,
 - контроль – 16 часов.
- ✓ очно-заочная форма обучения:
 - срок обучения – 3 года 6 месяцев:
 - лекционные занятия – 4 часа,
 - практические занятия – 12 часов,
 - самостоятельная работа студентов – 56 академ.часов,
 - контроль – 16 часов.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						СР
			Л	ЛР	ПЗ	Контроль	КСР		
Очная форма обучения									
Тема 1	Контрактная система. Основные принципы, понятия и термины, применяемые в российской и международной системе	10	2		2			6 доклады, дискуссия опрос; тестирование;	

	закупок для государственных и муниципальных нужд.								
Тема 2	Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок. Единая информационная система в сфере закупок	14	4		2			8	доклады, дискуссия опрос; тестирование;
Тема 3	Планирование закупок, план-график закупок. Обоснование начальной максимальной цены контракта. Нормирование в контрактной системе	14	4		4			8	доклады, дискуссия опрос; тестирование;
Тема 4	Способы закупочных процедур	10	2		2			6	доклады, дискуссия опрос; тестирование;
Тема 5	Мониторинг закупок, контроль и аудит в контрактной системе	14	4		2			6	доклады, дискуссия опрос; тестирование;
Тема 6	Особенности закупок в контрактной системе	10	2		2			6	доклады, дискуссия опрос; тестирование;
Промежуточная аттестация									зачет
Всего:		72	18		14		-	40	
Очно-заочная форма обучения							(3,6 года)		
Тема 1	Контрактная система. Основные принципы, понятия и термины, применяемые в российской и международной системе закупок для государственных и муниципальных нужд.		1		2	2	10	опрос; тестирование; дискуссия; доклад	
Тема 2	Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок. Единая информационная система в сфере закупок		0,5		2	4	10	опрос; тестирование; дискуссия; доклад	
Тема 3	Планирование закупок, план-график закупок. Обоснование начальной максимальной цены контракта. Нормирование в контрактной системе		1		2	4	10	опрос; тестирование; дискуссия; доклад	
Тема 4	Способы закупочных процедур		0,5		2	2	10	опрос; тестирование; дискуссия; доклад	

Тема 5	Мониторинг закупок, контроль и аудит в контрактной системе		0,5		2	2	6	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 6	Особенности закупок в контрактной системе		0,5		2	2	10	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Контроль		32						
Промежуточная аттестация		зачёт						
Всего:		72	4		12	16	56	
Очно-заочная форма обучения							(4,6 года)	
Тема 1	Контрактная система. Основные принципы, понятия и термины, применяемые в российской и международной системе закупок для государственных и муниципальных нужд.		1		2	2	10	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 2	Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок. Единая информационная система в сфере закупок		0,5		2	4	10	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 3	Планирование закупок, план-график закупок. Обоснование начальной максимальной цены контракта. Нормирование в контрактной системе		1		2	4	10	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 4	Способы закупочных процедур		0,5		2	2	10	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 5	Мониторинг закупок, контроль и аудит в контрактной системе		0,5		2	2	6	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 6	Особенности закупок в контрактной системе		0,5		2	2	10	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Контроль		16						
Промежуточная аттестация		зачёт						
Всего:		72	4		12	16	56	

* – формы текущего контроля успеваемости: *опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), дискуссия (Дис)* ;

Основная литература:

1. Алтынцев А.В. Государственные и муниципальные закупки работ и услуг с интеллектуальной составляющей [Электронный ресурс]: современное правовое регулирование и практика/ Алтынцев А.В., Рябов А.А., Яговкина В.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЭкООнис, 2013.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35257>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Сагдеева А.А. Особенности регионального управления государственным недвижимым имуществом [Электронный ресурс]: монография/ А.А. Сагдеева, И.А. Гусарова, И.В. Павлова— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62230.html>
3. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Трушанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4773-1. - <https://biblio-online.ru/viewer/4106979A-3DE7-4C14-A87D-1773FDFA7375#page/1>
4. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00241-6 - <https://biblio-online.ru/viewer/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205#page/1>
5. Логистика государственных закупок: Учебно-методическое пособие / Под ред. В.А.Галанова. - М.: Инфра-М, 2012. - 247с.
6. Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/
7. Федеральный закон "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" от 18.07.2011 N 223-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_116964/

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04
«Государственное и муниципальное управление», Профиль: Региональное управление
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Знать:

- компьютерной грамотности и культуры использования цифровой информации, без которых невозможно формирование необходимого комплекса компетенций современного специалиста.
- истории, места и роли информационных технологий в жизни общества и в профессиональной деятельности;
- различий в информационных и компьютерных технологиях;
- принципов функционирования компьютеров, операционных систем, вычислительных сетей, общесистемного и прикладного программного обеспечения

Уметь:

- пользоваться компьютером для осуществления деловой коммуникации, подготовки документов разного рода (писем, таблиц, презентаций, баз данных);
- решать повседневные информационные задачи (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных);
- проектировать структуры данных и структурировать информацию;
- вести поиск и отбор релевантной информации в интернете, информационно-библиографических базах

Владеть:

- деловой коммуникации;
- информационного поиска
- решения повседневных информационных задач (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных)

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 2 з.е. (72 часов)

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем
Тема 1	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные
Тема 2	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки

Тема 3	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили
Тема 4	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности
Тема 5	Введение в управление цифровой репутацией
Тема 6	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций
Тема 7	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)
Тема 8	Виртуальная и дополненная реальность
Тема 9	Гибкие методологии управления проектами
Тема 10	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?
Тема 11	Введение в искусственный интеллект
Тема 12	Разработка разговорного чат-бота на DialogFlow
Тема 13	Итоговое задание по чат-боту

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Основная литература:

1. Попов А.М. Информационные технологии (Информатика) и математика. Юнити, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/7039.html>
2. Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. Базы данных: теория и практика: Учебник для вузов. М.: Высшая школа, 2016. <http://biblio-online.ru/book/149B6F94-C061-4060-B255-E2DC8450CB08>
Волков В. Б., Макарова Н. В. Информационные технологии (Цифровое общество и цифровое государство в новую технологическую эпоху,): Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. 1 издание, 2011 год, 576 стр., 1 ISBN 978-5-496-00001-7 // Издательский дом Питер. <http://www.piter.com/book.phtml?978549600001>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Цифровое общество и управление цифровой репутацией

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04
«Государственное и муниципальное управление», Профиль: Региональное управление
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Знать:

Знать:

- компьютерной грамотности и культуры использования цифровой информации, без которых невозможно формирование необходимого комплекса компетенций современного специалиста.

- истории, места и роли информационных технологий в жизни общества и в профессиональной деятельности;

- различий в информационных и компьютерных технологиях;

- принципов функционирования компьютеров, операционных систем, вычислительных сетей, общесистемного и прикладного программного обеспечения

Уметь:

- пользоваться компьютером для осуществления деловой коммуникации, подготовки документов разного рода (писем, таблиц, презентаций, баз данных);

- решать повседневные информационные задачи (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных);

- проектировать структуры данных и структурировать информацию;

- вести поиск и отбор релевантной информации в интернете, информационно-библиографических базах

Владеть:

- деловой коммуникации;

- информационного поиска

- решения повседневных информационных задач (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных)

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 2 з.е. (72 часа)

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем
Тема 1	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные
Тема 2	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая

	трансформация бизнеса и новые рынки
Тема 3	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили
Тема 4	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности
Тема 5	Введение в управление цифровой репутацией
Тема 6	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций
Тема 7	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)
Тема 8	Виртуальная и дополненная реальность
Тема 9	Гибкие методологии управления проектами
Тема 10	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?
Тема 11	Что такое цифровая репутация
Тема 12	Целевая аудитория в сети
Тема 13	Стратегия управления цифровой репутацией
Тема 14	Стратегия управления профессиональной репутацией в сети на примере госслужащих
Тема 15	Управление конфликтами в социальных сетях

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Основная литература:

1. Попов А.М. Информационные технологии (Информатика) и математика. Юнити,2012. <http://www.iprbookshop.ru/7039.html>
2. Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. Базы данных: теория и практика: Учебник для вузов.М.: Высшая школа,2016. <http://bibli-online.ru/book/149B6F94-C061-4060-B255-E2DC8450CB08>
3. Волков В. Б., Макарова Н. В. Информационные технологии (Цифровое общество и цифровое государство в новую технологическую эпоху, управление цифровой репутацией): Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. 1 издание, 2011 год, 576 стр., 1 ISBN 978-5-496-00001-7 // Издательский дом Питер. <http://www.piter.com/book.phtml?978549600001>
- 4.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Государственные и муниципальные финансы

Автор: Солодовникова Марина Владимировна, ст. преподаватель кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины модуля:

Способствовать формированию компетенции

ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

Объем дисциплины: 3 зачётные единицы, 108 часов.

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс		
Тема 1	Понятие финансов, их функции. Финансовая система РФ. Финансовые отношения в экономике. Управление финансами	10	6	4	6	2	2	опрос, дискуссия
Тема 2	Кредитно-банковская система РФ. Организация деятельности Банка России	12	2	4	6		4	опрос, дискуссия
Тема 3	Бюджетное устройство государства. Современная бюджетная система РФ	20	2	6	6		2	опрос, дискуссия
Тема 4	Формирование и администрирование бюджетных доходов	22	4	6	6		4	опрос, дискуссия, решение профессиональных ситуаций
Тема 5	Формирование бюджетных расходов	20	2	4	6		6	опрос, дискуссия
Тема 6	Организация функционирования государственных социальных внебюджетных фондов	24	4	4	6		4	опрос, дискуссия, решение профессиональных ситуаций
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		108	20	28	36	2	22	

Очно-заочная форма обучения (3,6 г.)

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Тема 1	Понятие финансов, их функции. Финансовая система РФ. Финансовые отношения в экономике. Управление финансами	12	2	2	4	2	4	опрос, дискуссия
Тема 2	Кредитно-банковская система РФ. Организация деятельности Банка России	11	1	2	4		4	опрос, дискуссия
Тема 3	Бюджетное устройство государства. Современная бюджетная система РФ	7	1		3		1	опрос, дискуссия
Тема 4	Формирование и администрирование бюджетных доходов	16		4	6		6	опрос, дискуссия, решение профессиональных ситуаций
Тема 5	Формирование бюджетных расходов	16		2	6		8	опрос, дискуссия
Тема 6	Организация функционирования государственных социальных внебюджетных фондов	10		2	4		4	опрос, дискуссия, решение профессиональных ситуаций
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		72	4	12	27	2	27	

Очно-заочная форма обучения (4,6 г.)

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Тема 1	Понятие финансов, их функции. Финансовая система РФ. Финансовые отношения в экономике. Управление финансами	12	2	6	8	2	4	опрос, дискуссия
Тема 2	Кредитно-банковская система РФ. Организация деятельности Банка России	12	1	4	6		4	опрос, дискуссия

Тема 3	Бюджетное устройство государства. Современная бюджетная система РФ	12	1	2	6	1	опрос, дискуссия
Тема 4	Формирование и администрирование бюджетных доходов	28	2	4	10	6	опрос, дискуссия, решение профессиональных ситуаций
Тема 5	Формирование бюджетных расходов	24		2	7	10	опрос, дискуссия
Тема 6	Организация функционирования государственных социальных внебюджетных фондов	20	2	6	8	4	опрос, дискуссия, решение профессиональных ситуаций
Промежуточная аттестация							экзамен
Всего:		108	8	24	45	2	29

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

- *на уровне знаний:*
 способность понимать социально-экономическую сущность государственных и муниципальных финансов;
 способность сформулировать содержание финансовых категорий, закономерности их развития на государственном и муниципальном уровнях;
 способность понимать сущность бюджета, его функции, бюджетное устройство в различных типах государства;
 способность воспроизвести систему доходов и расходов различных бюджетов
 способность сформулировать содержание социальной политики, ее финансовое обеспечение, виды и особенности функционирования внебюджетных фондов
- *на уровне умений:*
 способность применять на практике теоретические знания в области организации государственного и муниципального управления в финансовой сфере;
 способность анализировать и оценивать состояние финансовой системы, выявлять проблемные ситуации, ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера;
 способность исследовать и оценивать состояние бюджетной системы
 анализировать показатели по доходам и расходам различных видов бюджетов бюджетной системы
- *на уровне навыков:*
 способность работать с понятийным аппаратом дисциплины Государственные и муниципальные финансы
 способность понимать терминологию финансово-бюджетных отношений;
 способность осуществлять методологические подходы к выбору инструментария, соответствующего решаемой задаче;
 способность работать с источниками для поиска и использования информации о состоянии финансово- бюджетной системы России в разрезе исторических эпох и современного состояния, включая финансовые системы зарубежных государств;
 способность обосновать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию

Основная литература

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517169> (дата обращения: 26.09.2023).
2. Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16406-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530953> (дата обращения: 26.09.2023)

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.02.02 Бюджетная система РФ

Автор: Солодовникова Марина Владимировна, ст. преподаватель кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины модуля:

Способствовать формированию компетенции

ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

Объем дисциплины: 3 зачётные единицы, 108 часов.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс		
Тема 1	Бюджетное устройство государства. Современная бюджетная система РФ	26	4	6	8	2	4	опрос, дискуссия
Тема 2	Формирование и администрирование бюджетных доходов	28	10	8	10		6	опрос, дискуссия, решение профессиональных ситуаций
Тема 3	Формирование бюджетных расходов	28	4	6	8		8	опрос, дискуссия
Тема 4	Организация функционирования государственных социальных внебюджетных фондов	26	6	8	10		4	опрос, дискуссия, решение профессиональных ситуаций
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		108	20	28	36	2	22	

Очно-заочная форма обучения (3,6 г.)

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Тема 1	Бюджетное устройство государства. Современная бюджетная система РФ	11	1	2	4	2	4	опрос, дискуссия
Тема 2	Формирование и администрирование бюджетных доходов	28	2	4	10		10	опрос, дискуссия, решение профессиональных ситуаций
Тема 3	Формирование бюджетных расходов	18		2	8		8	опрос, дискуссия
Тема 4	Организация функционирования государственных социальных внебюджетных фондов	15	1	4	5		5	опрос, дискуссия, решение профессиональных ситуаций
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		72	4	12	27	2	27	

Очно-заочная форма обучения (4,6 г.)

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Тема 1	Бюджетное устройство государства. Современная бюджетная система РФ	26	2	4	8	2	4	опрос, дискуссия
Тема 2	Формирование и администрирование бюджетных доходов	28	4	6	12		10	опрос, дискуссия, решение профессиональных ситуаций
Тема 3	Формирование бюджетных расходов	28		8	17		10	опрос, дискуссия

Тема 4	Организация функционирования государственных социальных внебюджетных фондов	26	2	6	8		5	опрос, дискуссия, решение профессиональных ситуаций
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		108	8	24	45	2	29	

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

- *на уровне знаний:*
 способность понимать сущность бюджета, его функции, бюджетное устройство в различных типах государства;
 способность воспроизвести систему доходов и расходов различных бюджетов
 способность сформулировать содержание социальной политики, ее финансовое обеспечение, виды и особенности функционирования внебюджетных фондов
- *на уровне умений:*
 способность применять на практике теоретические знания в области организации государственного и муниципального управления в финансовой сфере;
 способность анализировать и оценивать состояние финансовой системы, выявлять проблемные ситуации, ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера;
 способность исследовать и оценивать состояние бюджетной системы
 анализировать показатели по доходам и расходам различных видов бюджетов бюджетной системы
- *на уровне навыков:*
 способность работать с понятийным аппаратом дисциплины
 способность понимать терминологию финансово-бюджетных отношений;
 способность осуществлять методологические подходы к выбору инструментария, соответствующего решаемой задаче;
 способность работать с источниками для поиска и использования информации о состоянии бюджетной системы России в разрезе исторических эпох и современного состояния;
 способность обосновать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию

Основная литература

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15625-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511460> (дата обращения: 11.09.2023).
2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 671 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17640-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533470> (дата обращения: 11.09.2023).
3. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16448-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531081> (дата обращения: 11.09.2023).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Управление государственной и муниципальной собственностью

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
код А. Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства; код А/01.6. Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства; код А/02.6. Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства; код А. Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код А/01.6. Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В. Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/01.7. Выявление и устранение признаков	ОПК-6	<i>на уровне знаний:</i> способность указать основные этапы и тенденции реформирования и развития систем государственного и местного управления в России; способность воспроизвести признаки системности государственного управления; способность сформулировать гражданскую и мировоззренческую позицию; <i>на уровне умений:</i> способность анализировать основные закономерности и тенденции реформирования и развития систем государственного и местного управления в России; способность определять функции и задачи систем органов государственного и местного управления на основных этапах истории России; способность выбрать и обобщить позитивный и негативный опыт реформирования и развития систем государственного и местного управления в России; способность составить мнение об итогах реформирования и развития систем государственного и местного управления в России в соответствии с собственной гражданской и мировоззренческой позицией; <i>на уровне навыков:</i> способность работать с источниками, содержащими материалы по истории реформирования и развития систем государственного и местного управления; способность осуществлять сравнительный анализ систем государственного и местного управления на основных этапах истории России; способность обосновать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию

<u>нарушения требований</u> <u>антимонопольного</u> <u>законодательства</u> <u>Российской Федерации;</u> <u>код В/02.7. Выявление</u> <u>рисков нарушения</u> <u>требований</u> <u>антимонопольного</u> <u>законодательства</u> <u>Российской Федерации</u>	
--	--

Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Управление государственной и муниципальной собственностью» в зачетных единицах: 108 часов (3 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения:
 - лекционные занятия – 20 часов,
 - практические (семинарские) занятия – 22 часов.
 - консультация – 2 часа.
 - самостоятельная работа студентов – 31 академ. часов.
 - контроль – 27 часов.
- ✓ Очно-заочная форма обучения (семестр 4, курс 2)
срок обучения – 3 года 6 месяцев:
 - лекционные занятия – 4 часа,
 - практические(семинарские) занятия – 6 часов.
 - консультация – 2 час.
 - самостоятельная работа студентов – 63 академ. часов.
 - контроль – 27 часа.
- ✓ Очно-заочная форма обучения (семестр 5 курс 3)
срок обучения-4 года 6 месяцев:
 - лекционные занятия – 8 часа,
 - практические(семинарские) занятия – 24 часов.
 - консультация – 2 час.
 - самостоятельная работа студентов – 29 академ. часов.
 - контроль – 45 часа.

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Теоретические основы управления государственной и	10	4	-	4		4	опрос; тестирование; дискуссия;

	муниципальной собственностью						доклад
Тема 2	Система управления государственной собственностью	20	2	-	6	6	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 3	Система управления муниципальной собственностью	20	2	-	4	4	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 4	Управление объектами	20	2	-	6	6	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 5	Обеспечение управления государственной и муниципальной собственностью	20	5		6	6	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 6	Эффективность системы управления государственной и муниципальной собственностью	16	5		6	6	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Промежуточная аттестация		2					
Всего:		108	20	-	22	12	31

Очно-заочная форма обучения (3.5 года)

Тема 1	Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью	10	1	-	2	10	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 2	Система управления государственной и муниципальной собственностью	20	0,5	-	3	10	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 3	Управление объектами	20	0,5	-	2	10	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 4	Обеспечение управления государственной и муниципальной собственностью	20	0,5		2	10	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 5	Эффективность системы управления государственной и	16	1		3	13	опрос; тестирование; дискуссия; доклад;

	муниципальной собственностью						контрольная работа.
Промежуточная аттестация	2						экзамен
Всего:	108	4	-	12	7	63	

Очно-заочная форма обучения (4.5 года)

Тема 1	Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью	10	1	-	2		4	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 2	Система управления государственной и муниципальной собственностью	20	1	-	4		6	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 3	Управление объектами	20	1	-	6		5	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 4	Обеспечение управления государственной и муниципальной собственностью	20	1		6		4	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 5	Эффективность системы управления государственной и муниципальной собственностью	16	2		6		10	опрос; тестирование; дискуссия; доклад; контрольная работа
Промежуточная аттестация	2							экзамен
Всего:	108	6	-	24		29		

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Прокофьев, С. Е. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев, А. И. Галкин, С. Г. Еремин ; под ред. С. Е. Прокофьева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 262 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01523-2 - <https://biblio-online.ru/viewer/0D403240-1657-42C2-9FF0-2EA522389427#page/1>
2. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00241-6 - <https://biblio-online.ru/viewer/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205#page/1>

3. Моттаева А.Б. Стратегия управления государственной и муниципальной собственностью. Теория и практика [Электронный ресурс]: монография/ А.Б. Моттаева, В.А. Лукинов, Ас.Б. Моттаева— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60810.html>.
4. Моттаева А.Б. Проблемы управления государственной и муниципальной собственностью на современном этапе [Электронный ресурс]: монография/ А.Б. Моттаева, Ас.Б. Моттаева— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60827.html>.
5. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология»/ Р.Т. Мухаев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52058.html>.
6. Федеральный закон "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях" от 14.11.2002 N 161-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39768/
7. Федеральный закон "Об акционерных обществах" от 26.12.1995 N 208-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_8743/
8. Федеральный закон "О приватизации государственного и муниципального имущества" от 21.12.2001 N 178-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35155/
9. Федеральный закон "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" от 21.07.1997 N 122-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_15287/
10. Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_182661/

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Бережливые технологии в государственном управлении

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
код А. Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства; код А/01.6. Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства; код А/02.6. Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства; код А. Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код А/01.6. Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В. Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/01.7. Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного	ОПК-6	<i>на уровне знаний:</i> способность указать основные этапы и тенденции реформирования и развития систем государственного и местного управления в России; способность воспроизвести признаки системности государственного управления; способность сформулировать гражданскую и мировоззренческую позицию; <i>на уровне умений:</i> способность анализировать основные закономерности и тенденции реформирования и развития систем государственного и местного управления в России; способность определять функции и задачи систем органов государственного и местного управления на основных этапах истории России; способность выбрать и обобщить позитивный и негативный опыт реформирования и развития систем государственного и местного управления в России; способность составить мнение об итогах реформирования и развития систем государственного и местного управления в России в соответствии с собственной гражданской и мировоззренческой позицией; <i>на уровне навыков:</i> способность работать с источниками, содержащими материалы по истории реформирования и развития систем государственного и местного управления; способность осуществлять сравнительный анализ систем государственного и местного управления на основных этапах истории России; способность обосновать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию

законодательства Российской Федерации; код В/02.7. Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации		
--	--	--

Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 « Бережливые технологии в государственном управлении».

Б1.В.ДВ.03.02 « Бережливые технологии в государственном управлении» в зачетных единицах: 108 часов (3 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

✓ очная форма обучения:

- лекционные занятия – 20 часов,
- практические (семинарские) занятия – 22 часов.
- консультация – 2 часа.
- самостоятельная работа студентов – 31 академ. часов.
- контроль – 27 часов.

✓ Очно-заочная форма обучения (семестр 4, курс 2)

срок обучения – 3 года 6 месяцев:

- лекционные занятия – 4 часа,
- практические(семинарские) занятия – 6 часов.
- консультация – 2 час.
- самостоятельная работа студентов – 63 академ. часов.
- контроль – 27 часа.

✓ Очно-заочная форма обучения (семестр 5 курс 3)

срок обучения-4 года 6 месяцев:

- лекционные занятия – 8 часа,
- практические(семинарские) занятия – 24 часов.
- консультация – 2 час.
- самостоятельная работа студентов – 29 академ. часов.
- контроль – 45 часа.

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Что такое Собственность? 30 лет рыночных отношений. Экономическая природа Собственности	10	4	-	4		4	опрос; тестирование; дискуссия; доклад

	(Право, Содержание, Объект)							
Тема 2	Формы собственности. Вопросы разграничения форм собственности.	20	2	-	6		6	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 3	Из чего состоит собственность? Предприятия, Учреждения, Акционерные общества. Движимое и недвижимое имущество. Эффективность управления государственной и муниципальной собственностью.	20	2	-	4		4	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 4	Сколько стоит Собственность?	20	2	-	6		6	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 5	Всё об Инвентаризации Собственности. Основные задачи инвентаризации. Понятие и виды инвентаризации. Технология проведения инвентаризации собственности (имущества). Особенности проведения инвентаризации.	20	5		6		6	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 6	Должна ли Собственность приносить доход? Неналоговые доходы: характерные черты, особенности формирования и роль в структуре доходов регионального бюджета.	16	5		6		6	опрос; тестирование; дискуссия; доклад

	Правовые основы формирования неналоговых доходов.						
Промежуточная аттестация	2						
Всего:	108	20	-	22	12	31	

Очно-заочная форма обучения (3.5 года)

Тема 1	Что такое Собственность? 30 лет рыночных отношений. Экономическая природа Собственности (Право, Содержание, Объект	10	1	-	2		10	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 2	Формы собственности. Вопросы разграничения форм собственности.	20	0,5	-	3		10	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 3	Из чего состоит собственность? Предприятия, Учреждения, Акционерные общества. Движимое и недвижимое имущество. Эффективность управления государственной и муниципальной собственностью.	20	0,5	-	2		10	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 4	Сколько стоит Собственность?	20	0,5		2		10	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 5	Всё об Инвентаризации Собственности. Основные задачи инвентаризации. Понятие и виды инвентаризации. Технология проведения инвентаризации собственности (имущества).	16	1		3		13	опрос; тестирование; дискуссия; доклад; контрольная работа.

	Особенности проведения инвентаризации.							
Тема 6	Должна ли Собственность приносить доход? Неналоговые доходы: характерные черты, особенности формирования и роль в структуре доходов регионального бюджета. Правовые основы формирования неналоговых доходов.	16	5		6		6	16
Промежуточная аттестация		2						экзамен
Всего:		108	4	-	12	7	63	

Очно-заочная форма обучения (4.5 года)

Тема 1	Что такое Собственность? 30 лет рыночных отношений. Экономическая природа Собственности (Право, Содержание, Объект	10	1	-	2		4	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 2	Формы собственности. Вопросы разграничения форм собственности.	20	1	-	4		6	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 3	Из чего состоит собственность? Предприятия, Учреждения, Акционерные общества. Движимое и недвижимое имущество. Эффективность управления государственной и муниципальной собственностью.	20	1	-	6		5	опрос; тестирование; дискуссия; доклад

Тема 4	Сколько стоит Собственность?	20	1		6		4	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 5	Всё об Инвентаризации Собственности. Основные задачи инвентаризации. Понятие и виды инвентаризации. Технология проведения инвентаризации собственности (имущества). Особенности проведения инвентаризации.	16	2		6		10	опрос; тестирование; дискуссия; доклад; контрольная работа
Тема 6	Должна ли Собственность приносить доход? Неналоговые доходы: характерные черты, особенности формирования и роль в структуре доходов регионального бюджета. Правовые основы формирования неналоговых доходов.	16	5		6		6	16
Промежуточная аттестация		2						экзамен
Всего:		108	6	-	24		29	

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Прокофьев, С. Е. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев, А. И. Галкин, С. Г. Еремин ; под ред. С. Е. Прокофьева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 262 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01523-2 - <https://biblio-online.ru/viewer/0D403240-1657-42C2-9FF0-2EA522389427#page/1>
2. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00241-6 - <https://biblio-online.ru/viewer/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205#page/1>

3. Моттаева А.Б. Стратегия управления государственной и муниципальной собственностью. Теория и практика [Электронный ресурс]: монография/ А.Б. Моттаева, В.А. Лукинов, Ас.Б. Моттаева— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60810.html>.
4. Моттаева А.Б. Проблемы управления государственной и муниципальной собственностью на современном этапе [Электронный ресурс]: монография/ А.Б. Моттаева, Ас.Б. Моттаева— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60827.html>.
5. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология»/ Р.Т. Мухаев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52058.html>.
6. Федеральный закон "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях" от 14.11.2002 N 161-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39768/
7. Федеральный закон "Об акционерных обществах" от 26.12.1995 N 208-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_8743/
8. Федеральный закон "О приватизации государственного и муниципального имущества" от 21.12.2001 N 178-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35155/
9. Федеральный закон "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" от 21.07.1997 N 122-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_15287/
10. Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_182661/

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции
ПКо-1	Владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКо-1.1	Формирование знаний о структурных уровнях государственного управления для определения роли в решении конкретных задач в командной работе; функций государственных и муниципальных органов управления для определения роли в решении конкретных задач в командной работе; институтов государственной и муниципальной службы для определения своей роли в совершенствовании их деятельности; принципах организации государственного и муниципального управления для определения своей роли в иерархии принятий управленческих решений; сфере применения психологических методик в будущей профессиональной деятельности;
ПКо-2	Владеет технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	ПКо2.1	Формирование знаний школ управления, функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль; методов принятия и реализации управленческих решений; содержания и особенностей профессиональной этики в деятельности государственных и муниципальных служащих.
ПКо-3	Способен принимать участие в процессе разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия	ПКо-3.1	Формирование знаний теоретических основ и проблем психологии делового общения; социально-психологических закономерностей межличностного и межгруппового восприятия, типичных психологических процессов в социальных группах; основ

	имиджа государственных и муниципальных служащих		коммуникативных процессов вербального и невербального общения; способов эффективного осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций; правил и тактики эффективной коммуникации; основных коммуникативных барьеров; основных форм речевого делового общения; правил подготовки публичного выступления; норм речевого этикет.
--	---	--	---

2.1.В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
код А. Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства: код А/01.6. Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства; код А/02.6. Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства; код А. Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код А/01.6. Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В. Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/01.7. Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/02.7. Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПКo-1.1 ПКo-2.1 ПКo-3.1	на уровне знаний : – сбор, обработка и анализ управленческой информации – выявляет нестандартные ситуации и разрабатывает альтернативные действия в нестандартных ситуациях
		на уровне умений: -проводит анализ основных показателей деятельности органов власти и хозяйствующих субъектов -выбирает методы анализа в рамках профессиональной деятельности
		на уровне навыков (типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма): владеет современными методами анализа основных показателей деятельности органов власти и хозяйствующих субъектов
		на уровне опыта практической деятельности (для ознакомительной и преддипломной практики Уровень владения. Свободно сочетает выполнение ряд освоенных профессиональных действий):

Объем дисциплины/модуля/практики

В соответствии с учебным планом объем Б2.О.01(У) Ознакомительной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) в ОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

Ознакомительная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной,

заключительный.

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1	Подготовительный (ознакомительный)	Организация делового общения в виде предварительной консультации с руководителем практики от кафедры, получение индивидуального задания и составление рабочего графика(плана) на весь период, присутствие на организационном собрании, знакомство с местом практики Организация самостоятельной деятельности по изучению учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»: 1) заполнение анкеты, знакомство с программой практики и содержанием работ; 2) изучение рабочего графика (плана) прохождения практики; 3) уяснение индивидуального задания на практику, полученного каждым студентом у руководителя практики от организации; 4) организацию собрания перед началом практики; 5) проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности.
2	Основной этап (включающий: выполнение работ согласно рабочего графика (плана) практики и специфики места практики)	Анализ профессиональной и организационной деятельности посредством, описания финансового подразделения государственного (муниципального) органа власти, хозяйствующего субъекта, а также рабочего места и основного функционала по месту практики. Осуществление делового общения в форме выполнения основных функциональных обязанностей по месту практики, с использованием коммуникации в устной и письменной форме. Диагностика социальноэкономических проблем. Организация анализа и планирования в области управления через сбор и анализ статистических данных, поиск и анализ документов. Проведение оценки нестандартных ситуаций и разработка альтернативных действий по решению задач профессиональной деятельности. Самоорганизация рабочего времени. 1) ознакомление студентов с работой объекта профессиональной деятельности в режиме устойчивого функционирования и перспективами развития, с его организационной структурой, характером взаимодействия в его структурных подразделениях, спецификой этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Цель – формирование способности аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам дискриминации, проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. 2) ознакомление с перечнем нормативных правовых актов, регламентирующих функционирование и развитие объекта профессиональной деятельности (объекта исследования) и его структурных подразделений с целью развития способности самостоятельно овладевать навыками поиска нормативных и правовых документов. 3) ознакомление с перечнем задач, решаемых объектом профессиональной деятельности и его структурными подразделениями, изучение требований нормативных правовых актов общефедеральных, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и локальных, ознакомление с должностными инструкциями работников конкретного структурного подразделения. Цель – формирование и развитие способности применять знания основ права в работе с

		нормативно-правовыми актами для защиты прав человека и гражданина, обосновывать правовые последствия собственных действий или бездействия. 4) формирование траектории личностного и профессионального роста на основе методов самоменеджмента и самоорганизации: - уяснения генеральной цели его развития, подцелей развития его структурных подразделений; - анализа стратегии развития профильной организации; - прогнозирования содержания и характера своей будущей профессиональной деятельности в рамках стратегии развития профильной организации; - целеполагания, конструирования и корректирования траектории своего личностного и профессионального развития; - интегрирования конструкта самосознания «Я в будущем» в образ желаемого будущего профильной организации; - проектирования сценариев осуществления личностного и профессионального саморазвития в рамках планируемых структурных преобразований объекта профессиональной деятельности. 5) формирование способности описать основы делового общения, публичных выступлений, переговоров, совещаний и деловой переписки.
3	Итоговый этап	Подведение выводов по результатам практики. Интерпретация полученных данных. Обоснование предложений по результатам обработки финансовоэкономических данных в соответствии с поставленной задачей. Подготовка текста отчета о практике, оформление отчета, получение отзыва от руководителя практики от организации (предприятия) и , отзыва – характеристики руководителя практики от кафедры, защита отчета. 1) подготовка документов, необходимых для допуска к защите отчета по практике: - индивидуальное задание руководителя практики от организации, согласованное с руководителем практики от профильной организации; - план-график проведения практики, согласованный с руководителем практики от профильной организации; - отчет по практике, оформленный в установленном порядке; - отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации; 2) подготовка отчета о прохождении практики и доклада с презентацией результатов практики в электронном виде с помощью пакета программ MicrosoftOffice; 3) представление результатов работы руководителю практики от организации; 4) доклад с презентацией результатов практики на зачете по практике.

Форма#промежуточной#аттестации=

По итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и студент готовит отчет о прохождении практики.

Отчет предоставляется студентом руководителю практики и защищается в установленные сроки.

Отчет должен содержать описание профессиональной деятельности, выполнявшейся во время практики, видов деятельности, которые студент освоил, собранные материалы и данные, а также выводы по итогам практики.

Типовая структура отчета включает:

– введение, в котором должны быть отражены актуальность исследования, виды деятельности, с которыми необходимо познакомиться, содержание своей работы в период прохождения практики, цель, задачи, объект и предмет.

• основную часть, раскрывающую вопросы задания, например:

- раздел, содержащий данные, характеризующие организацию в системе органов государственного и муниципального управления (орган, предприятие), ее статус, организационную структуру, сферу деятельности и их нормативно-правовое регулирование, характеристику системы управления и другие особенности органа (предприятия, учреждения) как объекта исследования;

- раздел, содержащий специфику работы финансовых и экономических служб органа власти (хозяйствующего субъекта) и их место в системе управления органа власти (хозяйствующего субъекта); также данные о практической деятельности органа (предприятия), организационно-управленческой и экономической деятельности, ее формах, методах и т.д., показателях и критериях эффективности, а также анализ профессиональной деятельности;

- структура и динамика социально-экономических и(или) финансовых показателей, характеризующих деятельность органа власти (хозяйствующего субъекта); система работы по разработке и принятию управленческих решений, реализации и контроля их исполнения;

- заключение, которое должно содержать изложение нестандартных ситуаций, которые возникли по конкретным вопросам, а также предложения и рекомендации студента, сделанные в ходе практики.

Основная литература:

1. Леонов, С.Н. Проблемы и механизмы реализации региональной политики [Текст] : учебное пособие. - Москва : РУСАЙНС, 2020. - 160 с.
2. Вертакова, Ю.В. Региональная социально-экономическая политика [Текст] : учебник. - Москва : КНОРУС, 2020. - 276 с. : ил. + Приложение: тесты. - (Бакалавриат)
3. Мишон, Е.В. Связи с общественностью в органах власти [Текст] : учебное пособие. - М. : КНОРУС, 2020. - 172 с. : ил. - (Бакалавриат).
4. Политические институты, процессы и технологии: теория и кейсы [Текст] : Учебник / под. ред. С.А. Мелькова ; Ж.Ю. Данкова, В.О. Евсеев, Е.В. Золотникова [и др.]. - ; Москва : КНОРУС, 2021. - 564 с. : ил.
5. Региональная политика [Текст] : Учебное пособие / под ред. О.Н. Забузова ; А.Н. Перенджиев, Е.В. Золотникова, А.П. Чумаченко, А.В. Хохлова. - ; Москва : КНОРУС, 2020. - 208 с. : ил. - (Бакалавриат и магистратура)
6. Анненков, В.И. Административная деятельность в государственном и муниципальном управлении [Текст] : Учебник / В.И. Анненков, Н.Н. Барчан, А.В. Моисеев. - ; Москва : КНОРУС, 2021. - 264 с. : ил. - (Бакалавриат)
7. А.А. Система муниципального управления [Текст] : Учебник / А.А. Васильев. - 2-е изд., испр. и доп. - ; Москва : КНОРУС, 2020. - 734 с. : ил. - (Бакалавриат).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1. Цели практики

Целями преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных в процессе изучения теоретических дисциплин;
- выработка практических навыков и способствование комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;
- изучение и освоение системы правовых, экономических и организационных методов и подходов в организациях и учреждениях, представляющих государственное и муниципальное управление;
- приобщение студента к социальной среде организаций с целью приобретения социальноличностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- приобретение опыта управленческой, организационной и воспитательной работы в коллективе.
- закрепление и применение полученных специальных знаний по управлению организацией для решения конкретных управленческих задач.

1.

2. Место практики в структуре ОП бакалавриата

3.

Преддипломная практика является обязательной частью Б2.В.01 (Пд) ОП ВО по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Проводится в период, определенный учебным планом и графиком учебного процесса, на курсе в 9 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен
ЗНАТЬ:

- основные понятия и сущность государственной и муниципальной управления;
- подходы к оценке экономической эффективности управления государственной и муниципальной собственностью;
- систему формирования органов государственной и муниципальной власти;
- правоприменительную практику в системе государственного и муниципального управления.

УМЕТЬ:

- сопоставлять теоретические знания по анализируемым вопросам, полученные в процессе учебных занятий и изучения литературных источников, с конкретной практикой функционирования организации (учреждения), управления социально-экономическими процессами, сделать соответствующие выводы из этого сопоставления и сформулировать конкретную проблематику для своего исследования;
- определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков,

применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

- анализировать динамику экономических показателей, характеризующих объект исследования, провести анализ факторов, влияющих на формирование этих показателей, составить необходимые таблицы, графики, диаграммы и другой иллюстрационный материал;
- оценить соответствие применяемых методов, конкретных методик, организационных приемов характеру и содержанию задач объекта исследования, что позволит определить пути повышения эффективности управленческих воздействий;
- оценить экономическую эффективность разрабатываемых предложений по совершенствованию управления, обосновать их социально-экономическую целесообразность.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;
- методикой построения организационно-управленческих моделей;
- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.
- навыками вырабатывать и апробировать конкретные предложения по совершенствованию теории и практики управления, способов и методов решения конкретных практических управленческих задач

Общая трудоемкость практики
Объем практики

Сроки прохождения практики	
Объем практики в ЗЕ	6
Продолжительность в неделях	4
Продолжительность в академ. час	216
Форма контроля	Зачет с оценкой

4.1. Производственная (преддипломная) практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо-1	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного	ПКо1.1	Способен применять оптимальные методы для планирования и организации деятельности, способен организовать планирование и деятельность органов государственной власти

	самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПКо-2	Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	ПКо-2.1	Способен организовать деятельность по оказанию государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам, применять оптимальные технологии, приёмы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
ПКо-3	Способен принимать участие в процессе разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих	ПКо-3.1	Способен разрабатывать коммуникационную политику, использовать технологии и методы, обеспечивающие формирование и поддержание позитивного имиджа государственных и муниципальных служащих
ПКр-1	Умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах	ПКр 1.1	Способен определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления

	государственного и муниципального управления		
ПКр-5	Способен к межличностным, групповым и организационным взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	ПКр 5.1	Способен понимать и анализировать, организовывать применять адекватные методы управления межличностными, групповыми и организационными взаимодействиями в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению

5. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года) (с изменениями на 21 июля 2014 года) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочно-правовая система. 1997-2016. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Федеральный закон от 27 июля 2004 года N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с изменениями на 30 декабря 2015 года). [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочно-правовая система. 1997-2016. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/

3. Федеральный закон от 27 мая 2003 года N 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с изменениями на 13 июля 2015 года). [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочно-правовая система. 1997-2016. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/

4. Федеральный закон от 13 июля 2015 года N 224-ФЗ "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с изменениями на 29 декабря 2015 года). [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. 2016 Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420287401>

5. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. N 488-ФЗ "О промышленной политике в Российской Федерации"(с изменениями на 13 июля 2015 года). [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. 2016 Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/420242984_15

6. Федеральный закон от 06 октября 1999 года N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации". (с изменениями на 9 марта 2016 года) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочно-правовая система. 1997-2016. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14058/.

7. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочно-правовая система. 1997-2016. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/

8. Федеральный закон от 29 декабря 2014 года N 473-ФЗ "О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации" (с изменениями на 13 июля 2015 года) [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. 2016 Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420243009>

9. Указ Президента РФ от 11.07.2012 N 945 "О Комиссии при Президенте Российской Федерации по мониторингу достижения целевых показателей социальноэкономического развития Российской Федерации, определенных Президентом Российской Федерации" (с

изменениями на 27 апреля 2015 года). [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. 2016 Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902357203>

10. Указ Президента РФ от 03.06.1996 N 803 "Об Основных положениях региональной политики в Российской Федерации" [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочно-правовая система. 1997-2016. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10590

11. Постановление Правительства РФ от 11.11.2015 N 1218 "О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза социальноэкономического развития Российской Федерации на долгосрочный период". [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. 2016 Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420315010>.

12. Постановление Правительства РФ от 09.09.1999 № 1024» О Концепции управления государственным имуществом и приватизации в РФ» (в редакции Постановления Правительства РФ от 25.11.2000№ 903).

13. Закон Челябинской области от 30.ноября 2022 года № 709-ЗО « Об учете имущества, находящегося в государственной собственности Челябинской области».

6. Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLibrary
2. Научная электронная библиотека КиберЛенинка
3. Открытый электронный репозиторий научных статей и репринтов SocialScienceResearchNetwork
4. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
6. Официальный сайт Правительства Нижегородской области <http://www.government-nnov.ru>
7. РосБизнесКонсалтинг <http://nn.rbc.ru/>
8. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ <http://economy.gov.ru/>

7. Иные источники

1. Ильина И.Н. Региональная экономика и управление развитием территорий. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина, К. С. Леонард, Д. Л. Лопатников, О. Б. Хорева [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 351 с.
2. Арташина И.А, Дудина В., Жульквоа Ю.Н. Жилищная политика развития региона: кластерный подход и управление затратами: монография. - Н.Новгород: НИУ РАНХИГС, 2016. Доступно на SSRN: <http://ssrn.com/abstract=2283608> или <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2283608>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор:-----ст. преп. Л.В. Рубцова .-----

Код и наименование направления подготовки, профиля:_____

38.03.03 «Государственное и муниципальное управление», «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Формируемые компетенции:

УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Объем дисциплины:

– на контактную работу с преподавателем (очная форма):

Лекций- 8 ч.

Семинары- 12 ч.

Самостоятельная работа - 16;

На контактную работу с преподавателем (очно-заочная форма):

Лекций- 4 ч.

Семинары- 6 ч.

Самостоятельная работа - 26;

на контактную работу с преподавателем (заочная форма):

Семинары- 2 ч.

Контроль - 4

Самостоятельная работа – 30.

Структура дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
1	Понятие и история развития добровольческой (волонтерской) деятельности в России	Определение понятия «гражданское общество». Функции гражданского общества. Волонтерство: понятие и эмпирическая верификация. Волонтеры в НКО. Добровольчество на рубеже XIX–XX веков. Добровольчество в начале XX века: от помощи голодающим до борьбы с туберкулезом. Особенности добровольчества в период его становления. Добровольчество как общественный феномен в советский период. Добровольчество в современной России.
2	Нормативно-правовые основы организации добровольческой	Основные нормативные правовые акты в области добровольчества (волонтерства). Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
	(волонтерской) деятельности в РФ	2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. N 2950-р). Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р). Федеральный проект "Социальная активность" Национального проекта "Образование".
3	Государственная политика в сфере развития добровольческой (волонтерской) деятельности в РФ	Популяризация добровольческой деятельности и признание заслуг волонтеров. Поддержка деятельности существующих и создание условий для возникновения новых добровольческих (волонтерских) организаций. Развитие инфраструктуры методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности. Расширение масштабов межсекторного взаимодействия в сфере добровольчества (волонтерства).
4	Оценка эффективности добровольческой (волонтерской) деятельности в различных сферах	Основные характеристики волонтерства в сфере культуры. Волонтерский менеджмент в учреждениях культуры. Охрана природы и ЧС как сферы реализации волонтерской деятельности. Примеры российских успешных практик, роли и функции волонтеров в сфере охраны природы и ЧС. Основные характеристики спортивного и событийного волонтерства. Роли и функции волонтеров в области спортивного и событийного добровольчества. Особенности волонтерского менеджмента в спортивном и событийном добровольчестве. Основные характеристики социального и медицинского волонтерства. Роли и функции социальных и медицинских волонтеров. Особенности работы волонтеров в медицинских учреждениях. Особенности менеджмента в сфере социального волонтерства
5	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности в регионах	Актуальность оценки волонтерского труда. Массивы данных государственной статистики о численности добровольцев. Стоимостная оценка добровольческой деятельности для оценки вклада волонтеров в ВВП / ВРП. Результаты апробации методики оценки вклада волонтеров в ВВП в некоторых зарубежных странах
6	Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества	Понятие некоммерческой организации. Разнообразие организаций российского третьего сектора. Социально ориентированные НКО: понятие, виды и их трудовые ресурсы. Социально ориентированные НКО как адресаты мер государственной поддержки.
7	Взаимодействие волонтеров и социально ориентированных НКО	Этапы формирования эффективного взаимодействия. Форматы межсекторного взаимодействия. Персонализированная модель формирования деловых отношений в социальной сфере. Матрица ключевых участников межсекторного взаимодействия. Внутренние и внешние коммуникации. Магистральные направления в межсекторном взаимодействии: государство, бизнес, общество, человек. Этапы формирования проектов межсекторного партнерства. Организационная и разрешительная документация для реализации проектов межсекторного типа.

Форма промежуточной аттестации: форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет (в том числе посредством балльно-рейтинговой системы).

Основная литература:

1. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.
2. Основы организации и управления добровольческой деятельностью: учебник для студентов вузов / под. общ. ред. О.А. Аникеевой, А.П. Рудницкой, О.В. Решетникова. — М.: Издательство РГСУ, 2019. — 245 с.
3. Событийное волонтерство: учебник для вузов / М. А. Мазниченко [и др.]; под общ. ред. М. А. Мазниченко. — М.: Юрайт, 2021. — 155 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467777>.
4. Федосова И., Кибальник А. Волонтерское движение в молодежной среде: учимся преодолевать проблемы. - LAP Lambert Academic Publishing, 2012 . – 168 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Правовая охрана лиц с ограниченными возможностями здоровья

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-5	на уровне знаний: -назвать и проанализировать нормативно-правовое обеспечение охраны и защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья на международном уровне и в РФ - оперировать основными положениями, категориями института охраны и защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья - перечислить формы и способы защиты и осуществления прав лиц с ограниченными возможностями здоровья уровне умений: - анализировать, толковать и правильно применять систему норм, регулирующих права лиц с ограниченными возможностями здоровья для разработки проектов документов правового характера, - уметь применять меры правовой охраны и защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья а уровне навыков: - составлять правовые документы при осуществлении прав лицами с ограниченными возможностями - принимать решения и совершать юридические действия в области правовой охраны и защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья в точном соответствии с законом - юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере охраны и защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины ФТД.02 Правовая охрана лиц с ограниченными возможностями здоровья в зачетных единицах: 36 (1 з.е.).Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения:
- лекционные занятия – 8 часов,
- практические (семинарские) занятия – 8 часов,

самостоятельная работа студентов – 20 часа,
 ✓ очно-заочная форма обучения:
 срок обучения – 3 года 6 месяцев:
 лекционные занятия – 4 часа,
 практические (семинарские) занятия – 4 часов,
 самостоятельная работа студентов – 28 часа,
 ✓ очно-заочная форма обучения:
 срок обучения – 4 года 6 месяцев:
 лекционные занятия – 4 часа,
 практические (семинарские) занятия – 4 часов,
 самостоятельная работа студентов – 28 часа

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	Понятие «лица с ограниченными возможностями здоровья» в законодательстве Российской Федерации для разработки проектов документов правового характера	10	2	2			6	опрос, дискуссия
Раздел 2	Права лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение жизнедеятельности. Государственные гарантии в области социальной защиты	10	2	2			6	опрос, дискуссия
Раздел 3	Общественные объединения инвалидов как субъекты права. Защита и охрана прав инвалидов в РФ	16	4	4			8	опрос, дискуссия
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		36	8	8			20	

Очно-заочная форма обучения (3,6 г.)

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточно и аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	Понятие «лица с ограниченными возможностями здоровья» в законодательстве Российской Федерации для разработки проектов документов правового характера	11	1	1			9	опрос, дискуссия
Раздел 2	Права лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение жизнедеятельности. Государственные гарантии в области социальной защиты	11	1	1			9	опрос, дискуссия
Раздел 3	Общественные объединения инвалидов как субъекты права. Защита и охрана прав инвалидов в РФ	14	2	2			10	опрос, дискуссия
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		36	4	4			28	

Очно-заочная форма обучения (4,6 г.)

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточно и аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	Понятие «лица с ограниченными возможностями здоровья» в законодательстве	11	1	1			9	опрос, дискуссия

	Российской Федерации для разработки проектов документов правового характера							
Раздел 2	Права лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение жизнедеятельности. Государственные гарантии в области социальной защиты	11	1	1			9	опрос, дискуссия
Раздел 3	Общественные объединения инвалидов как субъекты права. Защита и охрана прав инвалидов в РФ	14	2	2			10	опрос, дискуссия
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		36	4	4			28	

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1.— Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470971>.

2. Мачульская Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13207-6.: -Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469995>

3. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — М: Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10032-7.— Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475250>