

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебных дисциплин

на базе среднего общего образования

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

по специальности
40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения **Очная**

Квалификация выпускника
Юрист

Челябинск 2025 г.

Организация-разработчик:

Челябинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Фонды оценочных средств учебных дисциплин рассмотрены и одобрены на заседании Ученого совета. Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Составитель: доцент кафедры ЭФиБУ

Сонина О.В. к.пед.н., доцент

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 «Основы философии»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГ.01 Основы философии разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Основы философии» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД СГ.01 «Основы философии» (индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: 5, «отлично», 4, «хорошо», 3, «удовлетворительно», 2, «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетен ции	Ответ
1	Что является предметом философии?	ОК 1 ОК 8	а) Изучение конкретных наук б) Поиск истины о мире и человеке в) Исследование природы и общества г) Объяснение происхождения Вселенной
2	Какая из этих областей НЕ относится к структуре философии?	ОК 1 ОК 8	а) Онтология б) Эпистемология в) Гносеология г) Психология
3	Философия возникла...	ОК 1 ОК 8	а) В Древнем Египте б) В Древней Греции в) В Древнем Китае г) В Древнем Риме

4	Кто из философов Древней Греции известен своими идеями о государстве и справедливости?	ОК 1 ОК 8	а) Пифагор б) Платон в) Сократ г) Аристотель
5	Что является главным отличием философии Средневековья от Античной философии?	ОК 1 ОК 8	а) Фокус на земных проблемах б) Преобладание рационализма в) Тесная связь с религией г) Отсутствие интереса к космосу
6	Соотнесите имена древнегреческих натурфилософов и выдвигаемые ими варианты первоначала мироздания: 1) Гераклит; а) атомы; 2) Фалес\; б) воздух 3) Пифагор; в) число; 4) Анаксимен; г) вода; 5) Анаксимандр; д) огонь; 6) Демокрит. е) апейрон.	ОК 1 ОК 8	Ответ: 1) д 2) г 3) в 4) б 5) е 6) а
7	Какое из следующих утверждений НЕ относится к философии Средневековья?	ОК 1 ОК 8	а) Доминирование теологии б) Поиск гармонии между вероучением и разумом в) Активное развитие естественных наук г) Увлечение философскими спорными вопросами
8	Кто из философов эпохи Возрождения известен своими трудами по анатомии и физиологии?	ОК 1 ОК 8	а) Леонардо да Винчи б) Никколо Макиавелли в) Эразм Роттердамский г) Микеланджело
9	Какой из следующих философов Нового Времени известен своей критикой разума?	ОК 1 ОК 8	а) Иммануил Кант б) Жан-Жак Руссо в) Джон Локк г) Джордж Беркли
10	Какова цель религии как формы мировоззрения?	ОК 1 ОК 8	а) дать истинные знания о мире; б) ответить на волнующие вопросы с помощью вмешательства сверхъестественного начала; в) помочь человеку преодолеть житейские трудности
11	На чем строится религиозное мировоззрение?	ОК 1 ОК 8	а) на вере; б) на ощущениях; в) на знаниях.
12	Что такое культовая система?	ОК 1 ОК 8	а) обряды; б) молитвы в) вероучения

13	Космоцентризм – это тип мировоззрения, где главным объектом рассмотрения является:	ОК 1 ОК 8	а) космос ; б) человек; в) бог.
14	Что такое диалектика?	ОК 1 ОК 8	а) тип мировоззрения; б) практическая деятельность человека; в) наука о развитии.
15	Специфика русской философской мысли заключается в том, что она базируется на:	ОК 1 ОК 8	а) научных знаниях; б) религиозных учениях; в) прочувствованных сердцем истинах
16	Верно ли утверждение, что общественное сознание необходимо рассматривать в соответствии с определенной социальной группой?	ОК 1 ОК 8	а) да ; б) нет.
17	Назовите значение термина «Агностицизм»	ОК 1 ОК 8	(от греческого – "недоступный познанию") – философское учение, согласно которому невозможно окончательное решение вопроса истинности познания человеком окружающей действительности.
18	Назовите значение термина «Волюнтаризм»	ОК 1 ОК 8	философская концепция, рассматривающая волю как высший принцип и движущую силу бытия
19	Назовите значение термина «Гносеология»	ОК 1 ОК 8	раздел философии, теория познания, в котором изучаются проблемы природы познания и его возможностей, отношения знания к реальности, исследуются всеобщие предпосылки познания, выявляются условия его достоверности и истинности
20	Назовите значение термина «Материализм»	ОК 1 ОК 8	(от лат – вещество) – философское направление, признающее первичность материи, природы и опосредованность ими духовных процессов.
21	Какие основные идеи развивал Платон в своей философии?	ОК 1 ОК 8	Платон известен своим учением об "идеях" как неизменных, совершенных образцах вещей, а также своей философией государства, в которой он утверждал о необходимости мудрого правителя - философа-короля.
22	В чем заключается суть философии Аристотеля?	ОК 1 ОК 8	Аристотель известен своей систематической философией, охватывающей многие области знания. Он развивал логику, метафизику, этику, политику и естествознание. Важным принципом его философии являлось понятие "энтелехии" - внутренней цели и стремления всего сущего.
23	Объясните понятие "атрибут" в онтологии. Каковы основные атрибуты бытия?	ОК 1 ОК 8	Атрибуты - это свойства и характеристики бытия. К основным атрибутам бытия относятся: Существование - быть, иметь реальность Единство - быть целым, не делимым на части Изменчивость - претерпевать изменения во времени Причинность - иметь причины и следствия Закономерность -

			подчиняться законам природы или общественных отношений
24	Что такое "категория" в онтологии? Приведите примеры онтологических категорий.	ОК 1 ОК 8	Категории - это основные понятия, которые отражают самые общие и фундаментальные характеристики бытия. Примеры онтологических категорий: субстанция, атрибут, отношение, качество, количество, место, время.
25	Чем специфично бытие человека?	ОК 1 ОК 8	Бытие- это философская категория для обозначения мира как существующей реальности во всем многообразии ее природных, духовных и социальных форм. Бытие человека специфично, т.к. он одновременно принадлежит к двум мирам: материальному и идеальному.
26	Что такое истина?	ОК 1 ОК 8	Истина –это знание, соответствующее своему предмету, совпадающее с ним. Это верное, правильное отражение действительности
27	Что такое "общество" с точки зрения социальной философии?	ОК 1 ОК 8	Ответ: Общество - это система взаимосвязанных и взаимодействующих индивидов, объединенных общими ценностями, нормами, традициями и институтами.
28	Объясните понятие "социальный конфликт". Какие основные виды социальных конфликтов вы знаете?	ОК 1 ОК 8	Социальный конфликт - это столкновение интересов, ценностей, установок и стремлений между отдельными индивидами, группами или обществами. Основные виды конфликтов: межличностные, межгрупповые, межклассовые, межэтнические, международные.
29	Объясните понятие "социальная стратификация". Какие основные виды социальной стратификации вы знаете	ОК 1 ОК 8	Социальная стратификация - это иерархическое разделение общества на слои (страты) с различным социальным положением, престижем, властью и ресурсами. Основные виды стратификации: кастовая, сословная, классовая.
30	Что такое "социальная структура общества"?	ОК 1 ОК 8	Социальная структура - это устойчивая система взаимоотношений между отдельными индивидами и группами в обществе, определяемая их социальным положением, ролями, статусами и институтами, которые формируют каркас общественной жизни.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «История России»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГ.02 История России разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «История России» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «История России» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

СГ.02 «История России»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: *отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ			
			А	Б	В	Г
1	Определите событие, произошедшее в период руководства страной следующих политических лидеров 1. Ленин 2. Сталин 3. Брежнев 4. Хрущев А. Байкало-Амурская магистраль Б. Красный террор В. Коллективизация Г. Карибский кризис	ОК 01 ОК 08	А	Б	В	Г
			3	1	2	4
2	Определите политическую партию, к которой принадлежал политик. 1. Милуков 2. Гучков	ОК 01 ОК 08	А	Б	В	Г
			3	2	1	4

	<p>3. Ленин 4. Керенский</p> <p>А. РСДРП(б) Б. Союз 17 октября В. Конституционные демократы Г. Социалисты-революционеры</p>		
3	<p>Укажите принадлежность государств к политическому блоку в начале Первой мировой войны.</p> <p>1. Германия 2. Австро-Венгрия 3. Италия 4. Россия 5. Франция 6. Великобритания</p> <p>А. Тройственный союз Б. Антанта</p>	<p>ОК 01 ОК 08</p>	<p>А) 1, 2, 3 Б) 4, 5, 6</p>
4	<p>Укажите глав государств, принимавших участие в важнейших переговорах Второй мировой войны.</p> <p>1. Сталин 2. Рузвельт 3. Черчилль 4. Трумэн</p> <p>А. Тегеран 1943г. Б. Ялта 1945г. В. Потсдам 1945г.</p>	<p>ОК 01 ОК 08</p>	<p>А) 1, 2, 3 Б) 1, 2, 3 В) 1, 3, 4</p>
5	<p>Сформируйте последовательность событий События русско-японской войны 1904-1905гг.</p> <p>1. Портсмутское совещание. 2. Блокада Порт-Артура. 3. Цусимское сражение. 4. Мукденское сражение.</p>	<p>ОК 01 ОК 08</p>	2431
6	<p>Сформируйте последовательность событий События Первой мировой войны</p> <p>1. Версальский мирный договор. 2. Верденская операция. 3. Брестский мирный договор. 4. Убийство эрцгерцога Франца Фердинанда.</p>	<p>ОК 01 ОК 08</p>	4231
7	<p>Сформируйте последовательность событий События Второй мировой войны</p> <p>1. Яско-Кишиневская операция 2. битва под Сталинградом. 3. битва под Москвой.</p>	<p>ОК 01 ОК 08</p>	3241

	4. битва на Орлово-Курской дуге.		
8	Сформируйте последовательность событий Военные конфликты 2 половины XX в. 1. Война в Афганистане. 2. Война во Вьетнаме. 3. Война в Корее.	ОК 01 ОК 08	321
9	Почему конфликт Австро-Венгрии и Сербии привел к вступлению в Первую мировую войну Германии и России	ОК 01 ОК 08	Наличие ранее заключенных соглашений о военной помощи.
10	Основные положения манифеста 17 октября 1905г.	ОК 01 ОК 08	1. Дарование всем подданным неотъемлемых гражданских прав; 2. Объявление свободы слова, печати, собраний; 3. Создание высшего законодательного органа ограничивающего власть императора (Государственной Думы).
11	В чем заключался «третьеиюньский переворот» 1907г.	ОК 01 ОК 08	Распустив II Государственную Думу, Николай II издал новый избирательный закон, тем самым нарушив собственный манифест 17 октября 1905г.
12	Особенность Бомбардировки Дрездена британской и американской авиацией 13-15 февраля 1945 года	ОК 01 ОК 08	По официальной информации немецкой и советской сторон, в Дрездене не было предприятий военной промышленности, он был местом расположения культурных ценностей и госпиталей.
13	Содержание операции «Немыслимое»	ОК 01 ОК 08	Кодовое название двух планов Великобритании и США нанесения удара по территории СССР, разработанных по заданию премьер-министра У. Черчилля.
14	Кем и когда был введен термин «железный занавес»	ОК 01 ОК 08	Политическое Клише введено в активное обращение У. Черчиллем 5 марта 1946 года в его Фултонской речи и ознаменовавшей начало холодной войны.

15	Причины ввода советских войск в Афганистан в 1979г.	ОК 01 ОК 08	Советское руководство опасалось, что приход к власти исламских радикалов с антисоветским настроем приведет к полной утрате контроля над южными границами. Также имелись многочисленные просьбы афганского руководства о прямом советском военном вмешательстве.
16	Когда СССР официально прекратил существование	ОК 01 ОК 08	26 декабря 1991 года Совет Республик Верховного совета СССР принял декларацию, в которой говорилось, что в связи "с созданием Содружества Независимых Государств Союз ССР как государство и субъект международного права прекращает свое существование".
17	Император Николай II отрекается от престола в пользу...	ОК 01 ОК 08	1. сына Алексея Николаевича. 2. брата Михаила Александровича 3. брата Георгия Александровича. Пояснение: Георгий Александрович скончался от туберкулеза ранее, Алексей Николаевич был неизлечимо болен.
18	Какой из советских пятилетних планов предусмотрел строительство ДнепроГЭС	ОК 01 ОК 08	1. первый 2. второй. 3. третий. Первый план определил важнейшие объекты индустриализации, а также демонстрировал успехи советского государства.
19	Первыми нормативными актами советской власти 26 октября 1917г. стали	ОК 01 ОК 08	1. Декрет о мире 2. Декрет о земле 3. Приказ о создании ВЧК. 4. Приказ о «набатном звоне». Советская власть показала, что будет решать наиболее проблемные и актуальные вопросы, которые не смогли решить предшествующие правительства.
20	Приказ №227 «Ни шагу назад!» от 28 июля 1942 года предписывал снимать с должностей и судить командиров любого ранга за...	ОК 01 ОК 08	1. любое отступление. 2. отступление без приказа. 3. неорганизованное отступление. 4. отказ отступить. Приказ имел целью ликвидировать пораженческие настроения в

			войсках, повысить уровень дисциплины и ответственности командного состава.
--	--	--	--

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 «Иностранный язык»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГ.03 Иностранный язык разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

СГ.03 «Иностранный язык»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Знания и компетенции студента на зачете с оценкой оцениваются оценками: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Ответ
1	Какой порядок слов в английском предложении? (утвердительном, отрицательном, вопросительном)	В английском предложении прямой порядок слов. В утвердительном: подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения. В отрицательном: подлежащее, вспомогательный глагол, отрицательная частица, сказуемое, второстепенные члены предложения. В вопросительном: вспомогательный глагол, подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения.
2	В каких случаях употребляется The Present Simple Tense? С помощью чего образуется данное время?	Present Simple используется для выражения регулярных действий, а так же расписания. Образуется с помощью 1ой формы глагола, если подлежащее he/she/it, то к сказуемому в 1ой форме добавляется окончание S. В отрицании и вопросе

		появляется вспомогательный глагол do/does (для he/she/it) и подлежащее в любом случае используется без окончания S.
3	Что такое герундий? Как он образуется?	Герундий — это особая форма глагола, которая в предложении приобретает признаки существительного (ведет себя как существительное). Чтобы получить герундий, нужно добавить к глаголу окончание -ing.
4	Как образуются порядковые числительные в английском языке?	Порядковые числительные образуются с помощью суффикса -th, и, как правило, перед ними используется артикль the. Исключения составляют первые три порядковых числительных the first, the second, the third и их производные типа the sixty-second.
5	В каких случаях употребляется The Present Continuous Tense? С помощью чего образуется данное время?	Present Continuous используется для описания действия, которое происходит прямо сейчас, в момент рассказа о нём. Образуется с помощью вспомогательного глагола have/has (для he/she/it) и глагола-сказуемого в 3ей форме.
6	В каких случаях употребляется The Future Simple Tense? С помощью чего образуется данное время?	Его употребляют, когда речь идет о спонтанных решениях, событиях в будущем, на которые мы не можем повлиять, обещаниях, предупреждениях и даже угрозах. Образуется с помощью вспомогательного глагола have/has (для he/she/it) и глагола-сказуемого в 3ей форме.
7	Что такое страдательный залог? Расскажите, как он образуется, на примере The Present Simple Tense.	Страдательный залог используется, чтобы показать претерпевание объектом какого-либо действия (<i>действие совершается не объектом, а над объектом</i>). Образуется с помощью глагола to be (одной из форм: am/are/is) + 3-я форма неправильного глагола или правильный глагол с окончанием -ed.
8	В каких случаях употребляется The Present Perfect Tense? С помощью чего образуется данное время?	Для выражения результатов или состояния, которые имеют значение или влияют на текущий момент, если действие уже закончилось. Образуется с помощью вспомогательного глагола have/has (для he/she/it) и глагола-сказуемого в 3ей форме.
9	В каких случаях употребляется The Past Perfect Tense? С помощью чего образуется данное время?	Past Perfect используется, когда у нас есть два действия в прошлом и нам важно показать, что одно из них произошло раньше другого (именно оно и будет описываться помощью past perfect). Данное время можно назвать <i>предпрошедшим</i> . Образуется с помощью вспомогательного глагола had и глагола-сказуемого в 3ей форме.
10	В чем разница между The Future Simple Tense и конструкцией to be going to?	Future Simple применяют тогда, когда мы говорим о решениях, принятых в момент разговора. Употребляя конструкцию to be going to, мы сообщаем о решении, которое было принято заранее и произойдет в будущем.
11	В каких случаях употребляется конструкция «used to + инфинитив»?	Конструкция «used to + инфинитив» используется для того, чтобы рассказать о чем-то, что когда-то регулярно происходило, но на момент разговора уже не происходит.
12	Сколько штатов насчитывается в США?	(С 1959 года) в состав США входит 50 штатов.
13	Раскройте скобки, выбрав подходящее время (present simple/past simple), и форму залога	<ol style="list-style-type: none"> 1. Are employed 2. Did somebody clean 3. Covers 4. Is covered

	<p>(active/passive):</p> <p>1. It's a big factory. Five hundred people (employ) there.</p> <p>2. (somebody / clean) this room yesterday?</p> <p>3. Water (cover) most of the earth's surface.</p> <p>covers</p> <p>4. How much of the earth's surface (cover) by water?</p> <p>5. The park gates (lock) at 6.30 p.m. every evening.</p>	<p>5. Are locked</p>
<p>14</p>	<p>Вставьте артикль, где это необходимо:</p> <p>1. When you are in ___ sky, you see only snow in ___ Arctic or ___ Greenland. You have glimpses of ___ Andes or ___ Pacific.</p> <p>2. ___ Riviera in ___ Caucasus is the most popular place in summer.</p> <p>3. ___ Lake Baikal is the deepest lake in the world.</p> <p>4. ___ Elbrus is the highest peak in ___ Europe.</p>	<p>1. The, the, -, the, the 2. The, the 3. - 4. -, -</p>
<p>15</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>1. I am planning (to visit/visiting) my granny next week.</p> <p>2. When they finish (to eat/eating) their lunch, they'll go to the office.</p> <p>3. He suggested (to buy/buying) some food.</p> <p>4. Does Sally enjoy (to go/going) to the gym?</p> <p>5. Don't put off (to write/writing) a report till the end of the month.</p> <p>6. John refused (to answer/answering) my question.</p>	<p>1. to visit 2. eating 3. buying 4. going 5. writing 6. to answer</p>
<p>16</p>	<p>Заполните пропуски, используя can, may, must, should, ought to, have to, be to, be able to (or the negative forms) or needn't:</p> <p>1. There are no buses or taxis so we _____ walk.</p> <p>2. You _____ sit there in your wet clothes; you will catch cold if you do.</p> <p>3. They _____ do all the exercises; it will be</p>	<p>1. I will have to 2. Must 3. Needn't 4. Must</p>

	<p>sufficient if they do four of them.</p> <p>4. _____ read to the end of the story because I want to see who gets the treasure.</p>	
17	<p>Раскройте скобки, используя The Past Perfect Tense:</p> <p>1. The little boy couldn't wait to get to the sea. He (see) before.</p> <p>2. The teacher was late that morning. The class didn't know what to think. She (be/late).</p> <p>3. Yesterday Larry taught Nell to play the guitar. She felt very unsure because she (play).</p> <p>4. It was Miss Kelly's first day at school. She was very nervous because she (teach).</p>	<p>1. had never seen</p> <p>2. had never been late</p> <p>3. had never played</p> <p>4. had never taught</p>
18	<p>Раскройте скобки, поставив глагол в правильную форму:</p> <p>1. If you (have) a headache, take aspirin.</p> <p>2. If you (be) tired, take a rest.</p> <p>3. Don't go outside if it (be) raining.</p> <p>4. Learn English if you (plan) to study abroad.</p> <p>5. Do more sport if you (want) to be fit.</p>	<p>1. have</p> <p>2. are</p> <p>3. is</p> <p>4. plan</p> <p>5. want</p>
19	<p>Выберите правильный вариант.</p> <p>1. We will go/are going to a picnic tomorrow. Would you like to come, too?</p> <p>2. The train is starting/starts at 8.00 tonight.</p> <p>3. I'm sure you will get/are getting the tickets.</p> <p>4. I'm sorry. I can't come. I will meet/am meeting my sister at the station.</p> <p>5. They will arrive/are arriving tomorrow morning.</p> <p>6. Don't worry, I promise I won't hurt/am not hurting you.</p> <p>7. If I can't make it at 5, I will phone/am phoning you.</p>	<p>1. are going</p> <p>2. starts</p> <p>3. are getting</p> <p>4. am meeting</p> <p>5. won't hurt</p> <p>6. will phone</p>
20	<p>Выберите правильный вариант. Объясните выбор:</p> <p>1. I just called/have called him.</p> <p>2. I haven't called/didn't call him yesterday.</p> <p>3. She already answered/has answered the letter.</p> <p>4. She has answered/answered it on Tuesday.</p> <p>5. My friends went/ have gone away five minutes ago.</p> <p>6. I have read/read the book during summer holidays.</p> <p>7. I didn't see/haven't seen him for three years.</p> <p>8. I have met/met him last week.</p> <p>9. Did/has the newspaper come? -Yes, Ann is reading it now.</p>	<p>1. have called</p> <p>2. didn't call</p> <p>3. has answered</p> <p>4. answered</p> <p>5. went</p> <p>6. read</p> <p>7. haven't seen</p> <p>8. met</p> <p>9. has ... come</p> <p>10. have ... shut</p>

	10. Have/did you shut the window?	
21	<p>Соотнесите предложения, определив в какой степени стоит имя прилагательное.</p> <ol style="list-style-type: none"> The red kitten is chubbier than the white one. You are by far the best candidate for this position. I think this is your best painting. Mary thinks her children are smarter than her neighbors Her voice was the loudest Your English pronunciation now is much better than it was. <p>a) сравнительная степень b) превосходная степень</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1a 2b 3b 4a 5b 6a
22	<p>Выберите правильный вариант ответа: a/an or the.</p> <ol style="list-style-type: none"> We've just bought a/the new house with a/the large garden. I wrote a/the long letter to Jenny this morning. Did I show you a/the letter I got from Peter this morning? Last night I saw an/the interesting programme about Eastern Europe. I really enjoyed a/the programme about Eastern Europe last night. I learned to drive a/the car when I was 18. Dad, can I borrow a/the car tonight? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. a 2. a 3. the 4. an 5. the 6. a 7. the
23	<p>Заполните пропуски, используя личные местоимения</p> <ol style="list-style-type: none"> I see a teacher, I see ... Please read this letter, read ... I know the boy, I know ... I'm glad to meet both Tom and Ann, I'm glad to meet ... Give me the book, give ... to me. I don't like Ann's brother, I don't like ... This task was given to you and to me, it was given to ... 	<ol style="list-style-type: none"> 1. her 2. it 3. him 4. them 5. it 6. him 7. us
24	<p>Выберите подходящую форму местоимений.</p> <ol style="list-style-type: none"> It may be our/ours dictionaries. He has not read a line of your/yours. How can he criticise your/yours poems? His composition is much more interesting than your/yours or my/mine. Their/theirs knowledge of the subject is not much superior to our/ours. I'm afraid they will take her/hers advice, not your/yours. Will you help me to sort out the things? I cannot tell which are your/yours and which are my/mine. I looked at her/hers and at no other from that moment on. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. our 2. your 3. yours, mine 4. their 5. her 6. yours, mine 7. her

25	<p>Раскройте скобки, используя the present simple.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Julie (not / drink) tea very often. 2. What time (the banks / close) here? 3. I've got a car, but I (not / use) it much. 4. "Where (Ricardo / come) from? "From Cuba" 5. "What (you / do)? 'I'm an electrician.' 6. It (take) me an hour to get to work. How long (it / take) you? 7. David isn't very fit. He (not / do) any sport. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. doesn't drink 2. do the banks close 3. don't use 4. does Ricardo come 5. do you do 6. takes, does it take 7. doesn't do
26	<p>Раскройте скобки, употребляя глаголы в the Present Simple Passive</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The postbox (to empty) every day. 2. The stamps (to postmark) at the post office. 3. The letters (to sort) into the different towns. 4. The mail (to load) into the train. 5. The mailbags (to unload) after their journey. 6. The letters (to sort) into the different streets. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. is emptied 2. are postmarked 3. are sorted 4. is loaded 5. are unloaded 6. are sorted
27	<p>Переведите, употребляя глаголы в Future Simple</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я поеду домой в начале декабря. 2. Вечером мой брат напишет письмо своему другу в Америке. 3. В пятницу наш офис будет закрыт. 4. Мы будем сдавать экзамен по истории на следующей неделе. 5. Ты найдешь свой подарок под новогодней елкой 	<ol style="list-style-type: none"> 1. I'll go home in early December. 2. Tonight, my brother will write a letter to his friend in America. 3. Our office will be closed on Friday. 4. We'll take the history exam next week. 5. You'll find your present under the Christmas tree
28	<p>Напишите подчеркнутые существительные во множественном числе, сделав, где необходимо, соответствующие изменения в предложении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Put the <u>box</u> on the <u>shelf</u>. 2. I have hurt my <u>foot</u>. 3. Where is the <u>knife</u>? 4. The last <u>leaf</u> fell from the tree. 5. This <u>story</u> is very long. 6. He left the <u>key</u> on the table. 7. The <u>roof</u> of the <u>house</u> was covered with snow. 8. A <u>woman</u> and a <u>child</u> sat on the shore. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Put the boxes on the shelves. 2. I have hurt my feet. 3. Where are the knives? 4. The last leaves fell from the tree. 5. These stories are very long. 6. He left the keys on the table. 7. The roofs of the houses were covered with snow. 8. Women and children sat on the shore.
29	<p>Вставьте something, anything, nothing или everything.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. My husband taught his son ___ he knows. 2. Her patient has a bad memory. She can't remember ___. 3. I think there is ___ wrong with my watch. 4. We've got ___ to eat. We've got only ___ to drink. 5. The student didn't understand ___ because she heard ___. 6. Does he know ___ about computers? –Yes, he knows ___ because he is the best specialist in computer science at Harvard University. 7. He felt terrible. He couldn't do ___ else. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. everything 2. anything 3. something 4. nothing, something 5. anything, nothing 6. anything; everything 7. anything

30	<p>Раскройте скобки, используя конструкцию «to be going + Infinitive».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. It (to rain) tonight. 2. We (to be late). 3. It (to be interesting). 4. They (to have) party on Saturday. 5. She (to wear) her new dress. 6. Some of the quests (to stay) for the night. 7. I (to meet) my friends at the airport. 8. They (to arrive) at eight o'clock. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. is going to rain 2. are going to be late 3. is going to be interesting 4. are going to have 5. is going to wear 6. are going to stay 7. am going to meet 8. are going to arrive
----	---	---

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 «Русский язык и культура речи»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГ.04 Русский язык и культура речи разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Организация - разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Русский язык и культура речи» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

СГ.04 «Русский язык и культура речи»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на дифференцированном зачете оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Что такое языковая норма?	ОК 11	Норма – исторически сложившееся и закреплённое в словарях использование языкового средства.
2	Что изучает орфоэпия?	ОК 11	Орфоэпия – языковая дисциплина, изучающая звучащую речь (ударение, произношение звуков и их сочетания, интонацию).
3	Какие основные признаки русского ударения?	ОК 11	Основные признаки – <i>подвижность и разноместность</i> .
4	Какова основная проблема русского словообразования?	ОК 11	Основная проблема – выбор такого словообразовательного элемента, который обеспечит образование литературного варианта слова.
5	Грамматические нормы регулируют употребление категорий	ОК 11	Рода, числа и падежа.

6	Архаизм - это	ОК 11	Устаревшее слово, имеющее современный вариант
7	Экзотизм - это	ОК 11	Слово, обозначающее реалии другого народа.
8	Какая единица языка называется фразеологизмом?	ОК 11	Фразеологизм – устойчивое сочетание слов, имеющее единое переносное значение и одну функцию в предложении.
9	Системные отношения в языке - это	ОК 11	Синонимия, антонимия, омонимия и паронимия
10	У многозначного слова есть следующие типы значения:	ОК 11	Прямое и переносное (ые).
11	Выражение «лежачий полицейский» является	ОК 11	Фразеологизмом
12	Диалектизм – это слово	ОК 11	Ограниченное местом употребления
13	Как называются одинаково звучащие слова?	ОК 11	Такие слова называются омонимами (омофонами)
14	Сколько стилей в русском языке?	ОК 11	В языке 5 стилей.
15	Большое количество терминологии является показателем какого стиля?	ОК 11	Большое количество терминов является приметой двух стилей – научного и официально-делового
16	Какой основной признак художественного стиля?	ОК 11	Наличие художественных образов и выразительных средств.
17	Как называются слова, которые имеют противоположное значение?	ОК 11	Антонимы.
18	Какой стиль используется в практике СМИ?	ОК 11	Публицистический стиль
19	Какое выразительное средство во фразе «Зубчик чеснока»?	ОК 11	1) Эпитет 2) Олицетворение 3) Метафора (правильный ответ)
20	Чем является выражение «кот заплакал»?	ОК 11	1) Фразеологизм (правильный ответ) 2) Предложение; 3) Словосочетание.

21	К какому стилю относится жанр очерк?	ОК 11	1) Научный 2) Разговорный 3) Публицистический (правильный ответ)
22	Найдите правильный вариант	ОК 11	1) Остановка 2) Колготки (правильный ответ) 3) Тушенка
23	Какой знак ставится во фразе «Служить бы рад прислуживаться тошно»?	ОК 11	1. Тире (правильный ответ) 2. Запятая. 3. Двоеточие.
24	С.И. Ожегов - это	ОК 11	1. автор учебника по культуре речи 2. автор словаря (правильный ответ) 3. министр просвещения царской России
25	Какое выразительное средство в данном примере «Дверной глазок»?	ОК 11	1. эпитет 2. олицетворение 3. метафора (правильный ответ)
26	Какой стиль в основном используется на занятиях в колледже?	ОК 11	1. Научный (правильный ответ) 2. Разговорный 3. Художественный
27	Основоположник современного русского литературного языка -	ОК 11	1. М.В.Ломоносов 2. А.С. Пушкин (правильный ответ) 3. Л.Н. Толстой
28	Образуйте прилагательное от существительного «крыжовник»	ОК 11	1. Крыжовый 2. Крыжовниковый 3. Крыжовенный (правильный вариант)
29	Найдите правильный вариант:	ОК 11	1. Договора 2. Бухгалтеры (правильный вариант) 3. Брелки.
30	В каком слове ударение поставлено правильно:	ОК 11	1. искрА 2. подрОстковый (правильный вариант) 3. грЕнки

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 «Физическая культура»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГ.05 Физическая культура разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация разработчик: РАНХиГС

**ФОС дисциплины «Физическая культура» рассмотрена и одобрена на заседании
Ученого совета.**

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

СГ.05 «Физическая культура»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

6) положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Физическая культура - это	ОК 6 ОК 10	часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности
2	Здоровье – это	ОК 6 ОК 10	полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.

3	Что такое физическое воспитание	ОК 6 ОК 10	педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья.
4	Физическое здоровье человека – это	ОК 6 ОК 10	<i>естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем и обеспечивающее адаптацию к факторам внешней среды.</i>
5	Здоровый образ жизни – это	ОК 6 ОК 10	<i>образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья</i>
6	Назовите все физические качества	ОК 6 ОК 10	Сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость
7	Что такое сила?	ОК 6 ОК 10	это способность человека преодолевать внешние сопротивления либо противостоять ему за счет мышечных напряжений. Развитие силы происходит в процессе его жизнедеятельности, либо при занятиях физической культурой.
8	Что такое быстрота?	ОК 6 ОК 10	<i>это качество человека которое позволяет ему выполнять движения с максимальной частотой (скоростью) за минимальное короткое время без утомления.</i>
9	Что такое выносливость?	ОК 6 ОК 10	<i>это физическое качество, которое позволяет человеку очень долго осуществлять какую-либо деятельность без снижения ее эффективности.</i>
10	Что такое гибкость?	ОК 6 ОК 10	<i>способность человека выполнять физические упражнения с большой амплитудой.</i>
11	Что такое ловкость?	ОК 6 ОК 10	это физическое качество человека, которое позволяет ему очень быстро ориентироваться в пространстве, овладевать повышенными движениями перестраиваться в соответствие с внезапно меняющейся обстановкой
12	Назовите девиз Олимпийских игр	ОК 6 ОК 10	Быстрее, выше, сильнее
13	Почему в баскетболе номера игроков начинаются только с номера 4?	ОК 6 ОК 10	За персональное замечание игроку судья показывает его номер, а так как в судействе соревнований есть показ судьей единицы, двойки и тройки, поэтому номера у игроков начинаются с четверки
14	Как называется строй, в котором занимающиеся стоят плечо к плечу?	ОК 6 ОК 10	Шеренга
15	Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности направленный на ...	ОК 6 ОК 10	а) развитие физических качеств; б) поддержание высокой работоспособности; в) сохранение и улучшение здоровья; (правильный ответ) г) подготовку к профессиональной деятельности.

16	Страховка при занятиях физической культурой, обеспечивает:	ОК 6 ОК 10	а) безопасность занимающихся; (правильный ответ) б) лучшее выполнение упражнений; в) рациональное использование инвентаря.
17	Назовите основные физические качества человека:	ОК 6 ОК 10	а) скорость, быстрота, сила, гибкость; б) выносливость, быстрота, сила, гибкость, ловкость; (правильный ответ) в) выносливость, скорость, сила, гибкость, координация.
18	Способность человека выполнять упражнения с большой амплитудой это:	ОК 6 ОК 10	а) гибкость; (правильный ответ) б) растяжение; в) стройность
19	Укажите нормальные показатели пульса здорового человека в покое:	ОК 6 ОК 10	а) 60 – 80 ударов в минуту; (правильный ответ) б) 70 – 90 ударов в минуту; в) 75 - 85 ударов в минуту; г) 50 - 70 ударов в минуту.
20	Физическая культура ориентирована на совершенствование...	ОК 6 ОК 10	а) физических и психических качеств людей; б) техники двигательных действий; в) работоспособности человека; г) природных физических свойств человека (правильный ответ)
21	Отсутствие разминки перед занятиями физической культурой, часто приводит к:	ОК 6 ОК 10	а) экономии сил; б) улучшению спортивного результата; в) травмам. (правильный ответ) г) повышена температура тела.
22	Какие размеры имеет площадка для игры в волейбол?	ОК 6 ОК 10	а) ширина 9 м, длина 18 м; (правильный) б) ширина 8 м, длина 20 м; в) ширина 16 м, длина 24 м;
23	Основным средством физического воспитания являются:	ОК 6 ОК 10	а) физические упражнения; (правильный ответ) б) оздоровительные силы природы; в) гигиенические факторы; г) тренажеры, гири, гантели, штанга, мячи.
24	Сколько игроков баскетбольной команды может одновременно находиться на площадке.	ОК 6 ОК 10	а) 5 (правильный ответ) б) 6 в) 7 г) 4
25	Что в легкой атлетике делают с ядром?	ОК 6 ОК 10	а) метают б) бросают в) толкают (правильный ответ) г) запускают
26	Что такое кросс?	ОК 6 ОК 10	а) бег с ускорением б) бег по искусственной дорожке стадиона в) бег по пересеченной местности (правильный ответ) г) разбег перед прыжком
27	Как называется временное снижение работоспособности?	ОК 6 ОК 10	а) усталость б) напряжение в) утомление (правильный ответ) г) передозировка

28	Что является талисманом Олимпийских игр?	ОК 6 ОК 10	а) изображение Олимпийского флага б) изображение пяти сплетенных колец в) изображение животного, популярного в стране, проводящей Олимпиаду (правильный ответ) г) изображение памятника архитектуры, популярного в стране, проводящей Олимпиаду
29	Какое физическое качество получает свое развитие при длительном беге в медленном темпе?	ОК 6 ОК 10	а) сила б) выносливость(правильный ответ) в) быстрота г) ловкость
30	Длина дистанции марафонского бега:	ОК 6 ОК 10	а) 30км 192м б) 35км 195м в) 40км 192м г) 42км 195м(правильный ответ)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 «Информатика»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГ.06 «Информатика» разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Информатика» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

СГ.06 «Информатика»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины ЕН.01 «Информатика» программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение бально-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой

1.4. Задания для промежуточной аттестации

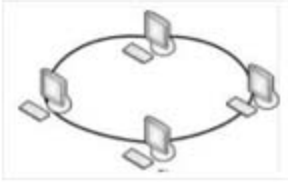
№п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Как определено понятие информация в Федеральном законе РФ	ОК 5 ПК 1.4	Информация - сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления
2	Что такое компьютер?	ОК 5 ПК 1.4	Компьютер — это многофункциональное электронное устройство для работы с информацией
3	Что представляет собой процесс обработки информации	ОК 5 ПК 1.4	Обработка информации — целенаправленный процесс изменения содержания или формы представления информации.
4	Какие программы входят в состав системного программного обеспечения компьютера? Обоснуйте свой ответ а) 7-Zip, WinZip, WinRar б) Компьютерная игра Тетрис в) Draw, CorelDraw, Inkscape г) Клавиатурный тренажер д) Linux, Windows е) Excel, Calc ж) Антивирус Касперского з) Writer, Microsoft Word и) Pascal ABC, Visual Basic	ОК 5 ПК 1.4	Ответ: а, д, ж Системное программное обеспечение включает в себя операционную систему и сервисные программы: архиваторы, антивирусы и служебные программы.
5	Что такое файл	ОК 5 ПК 1.4	Файл — это поименованная совокупность данных определённого размера, размещаемая на внешних устройствах и рассматриваемая в процессе обработки как единое целое.
6	Раскройте понятие информационная безопасность	ОК 5 ПК 1.4	Информационная безопасность – защищённость информации и поддерживающей инфраструктуры информационной системы от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера, способных нанести ущерб субъектам информационных отношений в рамках данной информационной системы
7	Раскройте понятие защита информации	ОК 5 ПК 1.4	Защита информации – деятельность, направленная на предотвращение утечки защищаемой информации, несанкционированных и не преднамеренных воздействий на защищаемую информацию.
8	Раскройте понятие компьютерная сеть	ОК 5 ПК 1.4	Компьютерная сеть – это группа (два и более) компьютеров, соединённых каналами передачи данных.
9	Текстовый редактор — это программа, предназначенная для:	ОК 5 ПК 1.4	а) работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно-издательской деятельности и др.; б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ; в) управления ресурсами ПК при создании документов; г) автоматического перевода с символических языков в машинные коды Ответ: а.

10	Сколько Килобайт информации содержит сообщение объемом 12288 бит? Ответ обоснуйте	ОК 5 ПК 1.4	а) 1536 Кбайт; б) 12 Кбайт; в) 1,5 Кбайт; г) 0,0015 Кбайт. 1 Килобайт= 1024 Байт, 1 Байт=8 Бит																				
11	Компьютерные вирусы — это	ОК 5 ПК 1.4	а) четкая последовательность шагов, приводящая к заданной цели; б) специально разработанный язык программирования, предназначенный для создания компьютерных вирусов; в) специально написанная небольшая программа, способная «прописывать» себя к другим программам и производить на них разрушающее воздействие; г) техническая неисправность компьютера																				
12	Графический редактор — это	ОК 5 ПК 1.4	а) программа для работы преимущественно с текстовой информацией; б) программа для создания мультфильмов; в) программа для обработки изображений; г) программа для управления ресурсами ПК при создании рисунков.																				
13	<p>Дан фрагмент электронной таблицы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>=A12+B12</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>5,5</td> <td>4</td> <td>=A13*B13</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>=A14+B14</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>После вычислений значение в ячейке C15 будет равно 14. Какая формула записана в ячейке C15? Ответ обоснуйте</p>		A	B	C	12	7	2	=A12+B12	13	5,5	4	=A13*B13	14	6	8	=A14+B14	15				ОК 5 ПК 1.4	<p>а) =СРЗНАЧ (C12:C14); б) =СУММ (A12:B13); в) =МАКС (A12:C13)-8; г) =B13+B14.</p> <p>Содержимое ячейки C12=9 Содержимое ячейки C13=22 Содержимое ячейки C14=14 СРЗНАЧ (C12:C14)=15 СУММ (A12:B13)=18,5 B13+B14=12 МАКС (A12:C13)=22 МАКС (A12:C13)-8=14</p>
	A	B	C																				
12	7	2	=A12+B12																				
13	5,5	4	=A13*B13																				
14	6	8	=A14+B14																				
15																							
14	Основными объектами СУБД являются:	ОК 5 ПК 1.4	а) таблица, форма, запрос, отчет б) ключ, поле, точность, безопасность в) запись, файл, структура, модель г) отношение, нормальная форма, запись																				
15	Сообщение, записанное буквами 64-символьного алфавита, содержит 20 символов. Какой объем информации оно несет? Ответ обоснуйте	ОК 5 ПК 1.4	<p>а) 15 бит б) 120 бит в) 120 байт г) 15 байт</p> <p>$N=64, K=20$ По формуле $N=2^i$ находим $64=2^i, 2^6=2^i, i=6$. По формуле $I=K*i$, следовательно $I=20*6=120$бит 1байт=8 бит, следовательно 120 бит=15 байт</p>																				

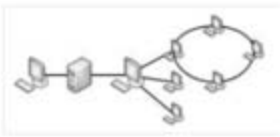
Установите соответствие между изображением топологии локальной сети и ее названием

- 1) шина;
- 2) звезда;
- 3) иерархическая;
- 4) смешанная;
- 5) кольцо

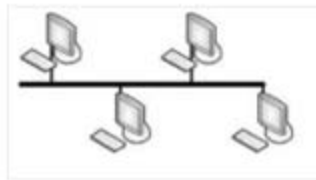
А)



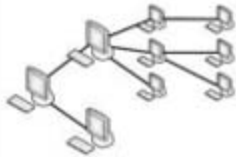
Б)



В)



Г)



Д)



ОК 5
ПК 1.4

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
5	4	1	3	2

16

17	<p>Установите соответствие между функцией, используемой в системе электронных таблиц Microsoft Excel, и возвращаемым ею значением.</p> <p>1) Наименьшее значение 2) Сумма значений 3) Наибольшее значение 4) Среднее арифметическое значение</p> <p>А) МАКС Б) МИН В) СУММ Г) СРЗНАЧ</p>	ОК 5 ПК 1.4	<p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="1043 188 1358 253"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4															
А	Б	В	Г																							
3	1	2	4																							
18	Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...	ОК 5 ПК 1.4	<p>а) только сообщения б) только файлы в) видеоизображение г) сообщения и приложенные файлы</p>																							
19	<p>Установите соответствие между функцией и ее значением.</p> <p>1) 18 2) 4 3) 7 4) 2</p> <table border="1" data-bbox="485 801 624 1155"> <tr> <td></td> <td>А</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>А) МАКС (A1:B4) Б) СУММ (A2:B3) В) МИН (B1:B4) Г) СРЗНАЧ (A1:A4)</p>		А	В	1	2	5	2	4	3	3	7	4	4	3	2	ОК 5 ПК 1.4	<p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="1043 824 1358 889"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
	А	В																								
1	2	5																								
2	4	3																								
3	7	4																								
4	3	2																								
А	Б	В	Г																							
3	1	4	2																							

Соотнесите изображение
компонентов системного блока с их
названием

- 1) Процессор
- 2) материнская плата
- 3) дисковод
- 4) блок питания
- 5) видеокарта
- 6) звуковая карта
- 7) винчестер

А)



Б)



В)



Г)



Д)



ОК 5
ПК 1.4

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
5	1	4	2	3

20

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 «Статистика»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГ.07. Статистика разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Статистика» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Статистика» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

СГ.07 «Статистика»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете с оценкой оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№	вопрос	компетенция	ответ
1.	Как можно рассмотреть понятие статистики?	ОК 02	Статистике рассматривают как <i>науку</i> , как <i>отрасль практической деятельности</i> и как <i>сам результат статистической деятельности</i> .
2.	Что называется признаком в статистике?	ОК 02	<i>Признак</i> - это объективная характеристика единицы статистической совокупности, характерная черта или свойство, которое может быть определено или измерено.
3.	Раскройте понятие статистической совокупности	ОК 02	<i>Статистической совокупностью</i> называется множество подвергающихся статистическому исследованию объектов или явлений, объединенных общими признаками, из которых один или несколько признаков не варьируют.

4.	Раскройте понятие статистического показателя	ОК 02	<i>Статистический показатель</i> представляет собой количественную характеристику социально-экономических явлений и процессов в условиях качественной определенности.
5.	Какие виды несплошного статистического наблюдения принято выделять?	ОК 02	Принято выделять следующие виды несплошного статистического наблюдения: <i>выборочное, метод основного массива, монографическое обследование</i>
6.	В чем состоит логический контроль при статистическом наблюдении?	ОК 02	Состоит в сопоставлении между собой ответов на вопросы формуляра наблюдения и выяснения их логической совместимости.
7.	Раскройте понятие количественного признака	ОК 02	<i>Количественным</i> является признак, отдельные варианты которого имеют числовое выражение и отражают размеры, масштабы изучаемого объекта или явления.
8.	Раскройте понятие ряда распределения	ОК 02	Рядом распределения называется простейшая группировка, в которой каждая выделенная группа характеризуется только частотой попадания в группу.
9.	В какой последовательности осуществляют этапы статистического исследования: а) группировка, б) расчет и интерпретация, в) наблюдение, г) моделирование взаимосвязей?	ОК 02	1. в); 2. а); 3. б); 4. г).
10.	Соотнести условия: 1. если темп роста больше единицы или 100%, то 2. если темп роста равный единице или 100%, то 3. если темп роста меньше единицы или 100%, то с утверждением: 4. это означает, что уровень изучаемого периода относительно сравниваемого не изменился 5. это показывает на увеличение изучаемого уровня по сравнению с базовым или предыдущим 6. это показывает на уменьшение уровня изучаемого периода по сравнению с базисным	ОК 02	1 – 5 2 – 4 3 – 6
11.	Соотнести понятия: а) относительный показатель структуры, б) относительный показатель динамики, в) относительный показатель интенсивности с определениями: 1. Показатель, представляющий собой отношение уровня исследуемого процесса или явления за данный период времени (по состоянию на данный момент времени) к уровню этого же процесса или явления в прошлом.	ОК 02	1. б 2. а 3. в

	<p>2. Показатель, представляющий собой соотношение структурных частей изучаемого объекта и их целого.</p> <p>3. Показатель, характеризующий степень распространения изучаемого процесса или явления и представляющий собой отношение исследуемого показателя к размеру присущей ему среды</p>		
12.	<p>Соотнести понятия: а)мода, б)медиана, в)квартиль с определениями:</p> <p>1. Чаще всего встречающееся значение признака у единиц данной совокупности.</p> <p>2. Величина, которая делит численность упорядоченного вариационного ряда на две равные части: одна часть имеет значения варьирующего признака меньше, чем средний вариант, а другая больше.</p> <p>3. Величина, которая делит численность упорядоченного вариационного ряда на четыре равные части.</p>	ОК 02	<p>1. а</p> <p>2. б</p> <p>3. в</p>
13.	<p>Соотнести понятия: а)изолированный ряд, б)комплексный ряд, в) моментный ряд с их определениями:</p> <p>1. Ведется анализ во времени одного показателя.</p> <p>2. Анализ ведется по нескольким показателям, связанным между собой.</p> <p>3. Уровень ряда показывает фактическое наличие изучаемого явления на конкретный момент времени</p>	ОК 02	<p>1. а</p> <p>2. б</p> <p>3. в</p>
14.	<p>Соотнести формулы с их названиями: а)средний темп роста, б)средний абсолютный прирост, в)средний темп прироста</p> <p>1. $\bar{\Delta y} = \frac{\sum \Delta y_{ui}}{n}$</p> <p>2. $\bar{T}_p = \sqrt[n]{T_{p_{u1}} \times T_{p_{u2}} \times \dots \times T_{p_{un}}}$</p> <p>3. $\bar{T}_{np} = \bar{T}_p - 1$</p>	ОК 02	<p>1. б</p> <p>2. а</p> <p>3. в</p>
15.	<p>Соотнести понятия: а)индекс структуры, б)индекс переменного состава, в)индекс фиксированного состава с их определениями:</p> <p>1. Отношение средних уровней</p>	ОК 02	<p>1. б</p> <p>2. в</p> <p>3. а</p>

	<p>определенного показателя за два периода</p> <p>2. Характеризует среднее изменение усредняемого показателя при постоянстве структуры совокупности</p> <p>3. Показывает, в какой степени изменение средней величины индексируемого показателя произошло за счет изменения структуры (состава) совокупности</p>		
16.	<p>В какой последовательности осуществляются этапы построения статистической группировки: а) определение числа групп, б) определение группировочного признака, в) расчет ширины интервала группировки, г) выбор группировочного признака, который в сочетании с предыдущим будет характеризовать каждую выделенную группу?</p>	ОК 02	<p>1. б);</p> <p>2. а);</p> <p>3. в);</p> <p>4. г)</p>
17.	<p>Определить моду, если распределение покупательского спроса на женскую одежду по размерам 38,40,42,44,46,48,50, 52 было соответственно 23,38, 55, 65, 78, 92, 88,68</p>	ОК 02	<p>1. 48 размер; правильный ответ, т.к. больше всего был спрос на этот размер (92 раза)</p> <p>2. 50 размер;</p> <p>3. 52 размер.</p>
18.	<p>Если индекс переменного состава - 90%; индекс постоянного состава – 120%, то индекс структурных сдвигов (в %) равен</p>	ОК 02	<p>1. 133%;</p> <p>2. 108%;</p> <p>3. 75%. правильный ответ, т.к. $0,9:1,2=0,75$ (75%)</p>
19.	<p>Определить медиану если в бригаде продавцов из 9 человек распределение по стажу работы (лет) было: 1,3,4,4,7,9,10,11,12</p>	ОК 02	<p>1. 6 лет;</p> <p>2. 3 года;</p> <p>3. 7 лет. правильный ответ, т.к. место медианы $(9+1)/2=5$, на пятом месте 7 лет</p>
20.	<p>Торговая фирма планировала в 2022 г. по сравнению с 2021 г. увеличить оборот на 5%. Выполнение установленного плана составило 120%. Определите относительный показатель динамики оборота.</p>	ОК 02	<p>1. 114%;</p> <p>2. 126%; правильный ответ, т.к. $1,2 \times 1,05 = 1,26$ (126%)</p> <p>3. 87,5%.</p>

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08 «Менеджмент»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГ.08 Менеджмент разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация разработчик: РАНХиГС

**ФОС дисциплины «Менеджмент» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.
Протокол от «29» мая 2025 г. № 9**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

СГ.08 «Менеджмент»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Установите последовательность этапов процесса подготовки и принятия решений: 1. Контроль за исполнением решения 2. Принятие решений 3. Постановка проблемы 4. Реализация решений 5. Выявление ограничений и определение альтернатив	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	35241
2	Установите последовательность этапов в модели мотивации через потребности: 1. Потребность 2. Цель 3. Результат удовлетворения	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	14523

	<p>потребностей</p> <p>4. Побуждение</p> <p>5. Поведение</p>		
3	<p>Укажите порядок последовательности проведения беседы:</p> <p>1. Опровержение доводов собеседника</p> <p>2. Передача информации</p> <p>3. Начало беседы</p> <p>4. Аргументирование</p> <p>5. Принятие решения</p>	<p>ОК. 06</p> <p>ОК. 07</p> <p>ПК 1.2</p>	32415
4	<p>Укажите последовательность процесса развития конфликта:</p> <p>1. Завершение конфликта</p> <p>2. Инцидент</p> <p>3. Предконфликтная ситуация</p> <p>4. Кульминация</p>	<p>ОК. 06</p> <p>ОК. 07</p> <p>ПК 1.2</p>	3241
5	<p>Соотнесите виды стилей руководства с их определением:</p> <p>1. Авторитарный</p> <p>2. демократический</p> <p>3. либеральный</p> <p>А. Принятие решения без участия подчиненных. Характеризуется высокой степенью единоличной власти. Руководитель все знает сам и не терпит возражений. Подчиненным предоставляется лишь минимум информации.</p> <p>Б. Целенаправленное управление отсутствует, руководитель только представляет. Руководство практически не вмешивается в деятельность коллектива, а работникам предоставлена полная самостоятельность. Руководитель с подчиненными обычно вежлив, боится конфликтов, готов отменить ранее принятое решение.</p> <p>В. Подчиненные участвуют в принятии решений, готовят их варианты.</p> <p>Руководитель стремится как можно больше вопросов решать коллективно, правильно реагирует на критику. В общении с подчиненными предельно вежлив и доброжелателен.</p>	<p>ОК. 06</p> <p>ОК. 07</p> <p>ПК 1.2</p>	<p>1) А.</p> <p>2) В</p> <p>3) Б</p>
6	<p>Соотнести понятия с их определениями:</p> <p>1. планирование</p> <p>2. организация</p> <p>3. мотивация</p> <p>4. контроль</p> <p>5. координация</p> <p>А. Это активизация деятельности персонала и побуждение его к эффективному труду для достижения</p>	<p>ОК. 06</p> <p>ОК. 07</p> <p>ПК 1.2</p>	<p>1-В</p> <p>2-Д</p> <p>3-А</p> <p>4-Б</p> <p>5-Г</p>

	<p>целей организации.</p> <p>Б. Функция, позволяющая проверить правильность выполнения поставленных целей.</p> <p>В. Это процесс составления планов организации.</p> <p>Г. Обеспечение согласованности действий всех звеньев управления, и поддержание устойчивого режима работы компании.</p> <p>Д. это функция, заключающаяся в правильном распределении задач, полномочий, ответственности и ресурсов между исполнителями и обеспечение их совместной работы.</p>		
7	<p>Соотнести понятия основных факторов SWOT-анализа с их определениями:</p> <p>1. сильные стороны,</p> <p>2. слабые стороны,</p> <p>3. области развития,</p> <p>4. угрозы :</p> <p>А. Это факторы, которые негативно отражаются на росте прибыли, развитии компании.</p> <p>Б. Это благоприятные факторы для внешней среды. Они оказывают большее влияние на развитие и рост бизнеса.</p> <p>В. Внутренние преимущества, которые положительно выделяют компанию на фоне конкурентов.</p> <p>Г. Негативные внешние факторы, ослабляющие конкурентоспособность в будущем.</p>	<p>ОК. 06</p> <p>ОК. 07</p> <p>ПК 1.2</p>	<p>1- В</p> <p>2.- А</p> <p>3 - Б</p> <p>4 - Г</p>
8	<p>Установите соответствие между группами методов управления и видами деятельности менеджеров:</p> <p>1) Экономические методы</p> <p>2) Организационно-распорядительные (административные) методы</p> <p>3) Социально-психологические методы</p> <p>А) установление системы штрафов</p> <p>Б) создание организационной структуры управления</p> <p>В) создание системы моральных поощрений</p>	<p>ОК. 06</p> <p>ОК. 07</p> <p>ПК 1.2</p>	<p>1-А;</p> <p>2-Б;</p> <p>3-В</p>
9	<p>Какое государство является родиной менеджмента?</p>	<p>ОК. 06</p> <p>ОК. 07</p> <p>ПК 1.2</p>	<p>США</p>
10	<p>Основоположники этой школы управления считали, что управление сводится к рационализации ручного труда и для этого должны быть использованы замеры и анализ простых операций, что будет способствовать повышению</p>	<p>ОК. 06</p> <p>ОК. 07</p> <p>ПК 1.2</p>	<p>Школа научного управления</p>

	эффективности деятельности		
11	Что представляют собой методы управления?	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	Методы управления – это способы воздействия субъекта управления на управляемый объект для достижения определенных целей.
12	В основе каких методов лежит властная мотивация поведения работников?	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	Распорядительных
13	Какова реакция сотрудника на конфликт «конфронтация»?	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	Старается отстаивать собственную позицию
14	Дайте определение понятия «внутренние коммуникации»	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	Обмен информацией между элементами организации
15	Дайте определение понятия «власть»	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	Возможность вносить изменения в поведение сотрудников для достижения поставленных целей
16	На какие подгруппы подразделяются методы управления?	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	экономические методы управления, организационно-распорядительные методы управления, социально-психологические методы.
17	Какой из следующих подходов способствует эффективному управлению?	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	1. Игнорирование мнений сотрудников при принятии решений. 2) Регулярное проведение опросов для сбора мнений сотрудников. 3. Установление жесткой иерархии без возможности обратной связи. 4. Принятие решений только на основе финансовых отчетов. Так как соответствует принципу "Обратной связи", который позволяет выявить проблемы и потребности команды, что способствует повышению эффективности управления.
18	Какое из данных утверждений подходит для повышения эффективности командной работы?	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	1. Создание конкуренции между сотрудниками для повышения производительности. 2. Формирование мультифункциональных команд для решения сложных задач. 3. Принятие решений только одним руководителем без обсуждения с командой. 4. Регулярное проведение индивидуальных оценок без учета командных результатов. Так как соответствует принципу "Командной работы", что позволяет объединить разные навыки и знания, что способствует более эффективному решению сложных задач.
19	Какое из следующих утверждений лучше всего описывает принципы управления по теории Мэри Паркер Фоллетт?	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	1. Управление — это искусство делать людей более продуктивными. 2. Влияние и власть исходит от позиции в иерархии. 3. Поддержание стабильности внутри организации является приоритетом. 4. Взаимодействие и сотрудничество между сотрудниками повышают эффективность. Согласно философии Фоллетт: - - основное внимание должно уделяться не только задачам, но и людям, которые их

			<p>выполняют</p> <ul style="list-style-type: none"> - успех организации зависит от силы отношений между ее членами.
20	Какой из следующих подходов может способствовать успешному управлению проектами?	<p>ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2</p>	<p>1. Четкое определение цели и задач проекта.</p> <p>2. Игнорирование мнений команды при планировании.</p> <p>3. Регулярный мониторинг и оценка прогресса проекта.</p> <p>4. Пренебрежение документированием процессов и решений.</p> <p>Так как отражают ключевые принципы управления проектами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позволяет всем участникам проекта понимать, чего нужно достичь, и обеспечивает согласованность действий - позволяет эффективно реагировать на изменения

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.09 «Экономика организации»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГ.09 Экономика организации разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организации» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Экономика организации» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

СГ.09 «Экономика организации»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Дайте определение фондовооруженности, используя следующие слова: 1. работников предприятий; 2. производственными фондами; 3. оснащенность; 4. основными;	ПК 1.4	3142
2	Установите последовательность выполняемых действий при определении чистой прибыли: 1.определить прибыль от реализации без НДС; 2. суммировать сальдо операционных доходов и расходов; 3. вычесть налог на прибыль;	ПК 1.4	1243

	4. вычесть коммерческие и управленческие расходы		
3	<p>Расставьте по порядку этапы ценообразования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анализ цен конкурентов; 2. выбор метода ценообразования и установление окончательной цены; 3. анализ издержек производителя; 4. выбор цели ценообразования и определение спроса. 	ПК 1.4	4312
4	<p>Расставьте по порядку этапы определения уровня рентабельности продукции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рассчитать отношение прибыли к полной себестоимости в процентах; 2. определить выручку от реализации; 3. рассчитать прибыль; 4. определить производственную себестоимость и затраты на реализацию. 	ПК 1.4	2431
5	<p>Установите соответствие между видами стоимости ОПФ с их определением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Восстановительная стоимость 2. Первоначальная стоимость 3. Остаточная стоимость 4. Ликвидационная стоимость <p>А) Сумма фактических затрат на приобретение, транспортировку, монтаж Б) Стоимость основных средств, еще не перенесенная на готовую продукцию В) Стоимость реализации физически изношенных основных фондов при их списании Г) Стоимость, полученная путем индексации или прямого пересчета</p>	ПК 1.4	1-Г 2-А 3-Б 4-В
6	<p>Установите соответствие между понятиями цен с их определением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цена, по которой товар приобретает население у торговых предприятий и на рынках 2. Цена, применяемая предприятиями-изготовителями, снабженческо-сбытовыми организациями в расчетах со 	ПК 1.4	1-Б 2-Г 3-А 4-В

	<p>всеми покупателями, за исключением населения</p> <p>3. Цена, по которой предприятия-изготовители, снабженческо-сбытовые организации продают продукцию крупными партиями другим предприятиям</p> <p>4.Цена, которая не регулируется государством и складывается под воздействием спроса и предложения</p> <p>А) Оптовая Б) Розничная В) Свободная Г) Отпускная</p>		
7	<p>Установите соответствие между способами начисления амортизации с их определением:</p> <p>1. Линейный способ</p> <p>2. Способ уменьшаемого остатка</p> <p>3. Способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования</p> <p>4.Способ списания стоимости пропорционально объему продукции</p> <p>А) Применяют, исходя из первоначальной стоимости объекта основных средств и соотношения, в числителе которого число лет, остающихся до конца срока полезного использования, а в знаменателе – сумма чисел лет срока полезного использования объекта</p> <p>Б) Применяют, исходя из натурального показателя объема продукции в отчетном периоде и соотношения первоначальной стоимости объекта основных средств и предполагаемого объема продукции за весь срок полезного использования объекта</p> <p>В) Применяют, исходя из первоначальной стоимости и нормы амортизации</p> <p>Г) Применяют, исходя из остаточной стоимости объекта основных средств на начало отчетного года и нормы амортизации</p>	ПК 1.4	1-В 2-Г 3-А 4- Б
8	<p>Установите соответствие между понятиями затрат с их определением:</p> <p>1.Основные расходы</p>	ПК 1.4	1-В 2-Б 3-Г 4-А

	<p>2. Постоянные затраты 3. Переменные затраты 4. Накладные расходы</p> <p>А) Связаны с организацией, управлением и обслуживанием производства Б) Затраты, величина которых не изменяется в зависимости от роста объема производства В) Непосредственно связаны с технологическим процессом Г) Находятся в прямой зависимости от изменения объема производства</p>		
9	О чем свидетельствует уменьшение коэффициента фондоёмкости?	ПК 1.4	Об эффективности использования основных производственных фондов.
10	Перечислите виды капитала по источникам образования	ПК 1.4	Собственный, заемный
11	Дайте определение понятия «производственные затраты»	ПК 1.4	Это все затраты, связанные с изготовлением продукции
12	Если длительность оборота увеличилась с 80 до 90 дней, то...	ПК 1.4	Эффективность использования оборотных средств снизилась
13	Как классифицируются предприятия по целям деятельности?	ПК 1.4	Коммерческие и некоммерческие
14	Как классифицируются работники по признаку участия в производственной деятельности?	ПК 1.4	Рабочие и служащие
15	С какого момента фирма считается созданной?	ПК 1.4	С момента государственной регистрации
16	Дайте определение понятия «Валовая продукция»	ПК 1.4	Это общий объем продукции в денежном выражении за определенный период.
17	Предприятие в отчетном месяце изготовило продукции на 22 500 тыс.руб.. Среднегодовая стоимость основных средств предприятия в том же периоде составила 18 500 тыс. руб.. Определить фондоёмкость основных средств.	ПК 1.4	<p>1. 1,22 2. 0,82 3. 0,91 4. 1,21</p> $\Phi_e = \frac{C_{гс}}{Q} = \frac{18500}{22500} = 0.82 \text{ руб.}$ <p>то есть для получения 1 рубля. Продукции потребуется 0,82 руб. основных средств</p>
18	Предприятием приобретен объект основных производственных фондов стоимостью 120 тыс. руб. со сроком полезного использования 8 лет. Определить годовую норму амортизации.	ПК 1.4	<p>1. 1,25% 2. 125% 3. 13,5% 4. 12,5%</p> $H_a = \frac{1}{n} \times 100\% = \frac{1}{8} \times 100\% = 12,5\%$
19	Каковы основные принципы экономической эффективности в организации?	ПК 1.4	<p>1. Минимизация издержек 2. Максимизация прибыли 3. Увеличение численности работников 4. Недостаток ресурсов</p> <p>Так как являются принципами, основанные на законах экономики: 1. помогает организациям повышать</p>

			<p>прибыльность, снижая затраты на производство.</p> <p>2. Цель большинства коммерческих организаций — это получение максимальной выгоды от своей деятельности.</p>
20	Для государственной регистрации некоммерческой организации при ее создании в уполномоченный орган или его территориальный орган представляются следующие документы:	ПК 1.4	<p>1. Заявление, подписанное уполномоченным лицом (далее - заявитель), с указанием его фамилии, имени, отчества, места жительства и контактных телефонов;</p> <p>2. Государственная регистрацию осуществляют в срок не более чем пять рабочих дней со дня представления документов в регистрирующий орган.</p> <p>3. Учредительные документы некоммерческой организации в трех экземплярах;</p> <p>4. Документ об уплате государственной пошлины</p> <p>5. Сведения об учредителях в двух экземплярах</p> <p>Так как все документы для регистрации некоммерческой организации регламентируются Федеральным законом N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях"</p>

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГ.10 Безопасность жизнедеятельности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация - разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД СГ.10 «Безопасность жизнедеятельности»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	К управленческим принципам обеспечения безопасности относятся принципы ...	ОК 3 ОК 10	1. Плавности, компенсации 2. Системности, деструкции 3. Нормирования, защиты 4. Деструкции, денатурации 5.
2	Изолиния допустимого риска на местности изображена цифрой ...	ОК 3 ОК 10	1. 4 2. 3 3. 1 4. 2
3	Социальная безопасность включает в себя защищенность ...	ОК 3 ОК 10	1. Система мероприятий, направленная на восстановление и компенсацию нарушенных функций, статуса человека; 2. Приобщение человека к общественной жизни;

			<p>3. Членов общества от национальной дискриминации, членов общества от идеологического диктата</p> <p>4. Защита от социальных рисков путем комплексного содействия человеку со стороны государства</p>
4	Число несчастных случаев, приходящихся на 1000 работающих за определенный период, называется показателем ...	<p>ОК 3</p> <p>ОК 10</p>	<p>1. Тяжести травматизма</p> <p>2. Частоты травматизма</p> <p>3. Нетрудоспособности</p> <p>4. Сокращения продолжительности жизни</p>
5	К природным чрезвычайным ситуациям относятся ...	<p>ОК 3</p> <p>ОК 10</p>	<p>1. Аварии на химически опасных объектах</p> <p>2. Эпидемии, эпизоотии</p> <p>3. Выбросы радиоактивных веществ</p> <p>4. Лесной пожар паводок</p>
6	.Неконтролируемый процесс горения, уничтожающий материальные ценности и создающий опасность для жизни людей, называется ...	<p>ОК 3</p> <p>ОК 10</p>	<p>1. Смерчем</p> <p>2. Взрывом</p> <p>3. Вспышкой</p> <p>4. Пожаром</p>
7	К ливневым осадкам относятся ...	<p>ОК 3</p> <p>ОК 10</p>	<p>1. Снежные зёрна</p> <p>2. Ледяная крупа</p> <p>3. Ледяные иглы</p> <p>4. Град</p>
8	Наводнения, повторяющиеся через 50–100 лет, наносящие большой материальный ущерб, охватывающие целые речные бассейны, парализующие хозяйственную деятельность и резко нарушающие бытовой уклад населения, приводящие к массовой эвакуации людей, называются ...	<p>ОК 3</p> <p>ОК 10</p>	<p>1. Низкие (малые)</p> <p>2. Высокие</p> <p>3. Выдающимися</p> <p>4. Катастрофические</p>
9	Протозойными инфекционными заболеваниями являются ...	<p>ОК 3</p> <p>ОК 10</p>	<p>1. Корь</p> <p>2. Малярия</p> <p>3. Холера</p> <p>4. Амебиаз</p>

10	Малые планеты, представляющие угрозу человечеству, называются ...	ОК 3 ОК 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метеоритами 2. Кометами 3. Метеорами 4. Астероидами
11	К взрыво- и пожароопасным производствам категории Д относятся ...	ОК 3 ОК 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предприятия по хранению материалов в холодном состоянии, склады по хранению негорюемых веществ 2. Предприятия, в которых применяются горючие газы и легковоспламеняющиеся жидкости в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные парогазовоздушные смеси 3. Предприятия, в которых используются горючие и трудногорючие жидкости, твердые горючие и трудногорючие вещества и материалы 4. Предприятия, в которых используются негорючие вещества и материалы в горячем, раскаленном или расплавленном состоянии
12	.Количество аварийно химически опасного вещества (АХОВ), вызывающее при ингаляционном поступлении смертельный исход у 50% пораженных, называется ...	ОК 3 ОК 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пороговой концентрацией 2. Смертельной концентрацией (Смертельной дозой) 3. Токсичностью 4. Смертельной токсодозой
13	Установите соответствие между характеристиками зон загрязненных территорий на восстановительной стадии радиационной аварии и их названиями. <ol style="list-style-type: none"> 1. Годовая эффективная доза составляет более 50 мЗв 2. Годовая эффективная доза составляет от 20 до 50 мЗв 3. Годовая эффективная доза составляет от 5 до 20 мЗв <p>А. зона отселения В. зона отчуждения С. зона ограниченного проживания</p>	ОК 3 ОК 10	1-В 2-А 3-С

14	Гидротехническое сооружение, перегораживающее водоток или водоем для подъема уровня воды, называется ...	ОК 3 ОК 10	1. Гидроузелом 2. Шлюзом 3. Плотиной 4. Дамбой
15	Социальными опасностями, связанными с психическим воздействием на человека, являются ...	ОК 3 ОК 10	1. Бандитизм, терроризм 2. Шарлатанство, воровство 3. Стрессы, суициды 4. Наркомания, курение
16	Столкновение, противоборство, форма разрешения противоречий между государствами, народами, социальными группами с применением военной силы называется ...	ОК 3 ОК 10	1. Межличностным конфликтом 2. Военным конфликтом 3. Социальным конфликтом 4. Политический конфликт
17	Установите соответствие между названием действующей толпы и ее примером. 1. Спасаящаяся толпа 2. Стяжательская толпа 3. Агрессивная толпа А. толпа у касс, реализующих билеты на зрелищное представление В. толпа во время несанкционированного митинга С. толпа во время цунами	ОК 3 ОК 10	1-С 2-А 3-В
18	Средства уничтожения, искажения или хищения информационных баз данных, ограничения или воспреещения доступа к ним законных пользователей называются ...	ОК 3 ОК 10	1. Технологическим шпионажем 2. Оружием массового поражения 3. Хакерством 4. Информационным оружием
19	Терроризм, связанный с привнесением в среду и размножением в ней	ОК 3 ОК 10	1. Химическим 2. Ядерным 3. Техническим

	опасных для человека организмов, называется ...		4. Биологическим
20	Средствами отражения и ликвидации опасности в образовательных учреждениях являются ...	ОК 3 ОК 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охранная сигнализация 2. Средства индивидуальной защиты 3. Охранное телевидение 4. Средства пожаротушения

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.11 «Основы финансовой грамотности»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГ.11 Основы финансовой грамотности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация - разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Основы финансовой грамотности» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

СГ.11 «Основы финансовой грамотности»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Определите соответствие событий и иллюстрируемой функции денег в них: 1) мера стоимости; 2) средство платежа; 3) средство накопления: а) ежемесячное пополнение банковского вклада излишками дохода б) сравнение товаров в целях совершения покупки одного из них в) получение сотрудником своей заработной платы	ПК 1.3	1) б 2) в 3) а
2	Определите соответствие вида платежа и его сущности: 1) прямые налоги; 2) косвенные налоги; 3) сбор:	ПК 1.3	1) в 2) а 3) б

	<p>а) взимаемые в процессе оборота товаров (работ и услуг)</p> <p>б) взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков юридически значимых действий</p> <p>в) взимаемые непосредственно с дохода или имущества налогоплательщика</p>		
3	<p>Определите соответствие термина и его определения: 1) страховые риски; 2) страховая премия; 3) страховой случай:</p> <p>а) плата за услугу страхования</p> <p>б) события, на случай которых оформлена защита</p> <p>в) событие, после наступления которого СК обязана выплатить страховое возмещение выгодоприобретателю</p>	ПК 1.3	<p>1) б</p> <p>2) а</p> <p>3) в</p>
4	<p>Определите соответствие понятия и его определения: 1) налоговая декларация; 2) чек; 3) семейный бюджет:</p> <p>а) план доходов и расходов семьи</p> <p>б) заявление налогоплательщика о полученных доходах и произведенных расходах</p> <p>в) ценная бумага, содержащая распоряжение банку произвести платеж указанной в нем суммы</p>	ПК 1.3	<p>1) б</p> <p>2) в</p> <p>3) а</p>
5	<p>Распределите денежные средства по частям семейного бюджета: 1) доходная часть; 2) расходная часть:</p> <p>а) проценты от банковского вклада</p> <p>б) приобретение предметов роскоши</p> <p>в) проценты по взятому кредиту</p> <p>г) возврат части подоходного налога</p>	ПК 1.3	<p>1) а, г</p> <p>2) б, в</p>
6	<p>Определите соответствие вида бюджета и соотношение в нем доходов и расходов: 1) профицитный; 2) сбалансированный; 3) дефицитный:</p> <p>а) расходы превышают доходы</p> <p>б) доходы превышают расходы</p> <p>в) расходы равны доходам</p>	ПК 1.3	<p>1) б</p> <p>2) в</p> <p>3) а</p>
7	<p>Распределите указанные действия согласно субъекту, который может осуществлять: 1) Центральный Банк Российской Федерации; 2) коммерческий банк:</p> <p>а) привлечение средств населения на депозиты</p>	ПК 1.3	<p>1) б, г</p> <p>2) а, в</p>

	б) установление ключевой ставки в) кредитование промышленных предприятий г) выдача лицензий кредитным организациям		
8	Отсортируйте указанные способы накопления свободных денежных средств домохозяйства по возрастанию степени их доходности: а) вклад с капитализацией процентов б) домашнее хранение в наличной форме в) вклад без капитализации процентов г) вклад до востребования	ПК 1.3	б, г, в, а
9	Перечислите три основные функции денег.	ПК 1.3	Средство обмена (обращения), средство измерения (мера стоимости), средство сбережения (накопления)
10	Какой банк называют эмиссионным?	ПК 1.3	Банк, наделенный полномочиями выпуска денежных средств
11	Определите сущность понятия «депозит».	ПК 1.3	Депозит – это денежные средства, переданные вкладчиком банку
12	Перечислите виды налогов и сборов в РФ по уровню власти и управления.	ПК 1.3	Федеральные налоги и сборы, региональные налоги, местные налоги
13	Перечислите три основных принципа кредитования.	ПК 1.3	Возвратность, платность, срочность
14	Дайте определение понятию «капитализация процентов по вкладу».	ПК 1.3	Капитализация – это прибавление начисленных процентов к основной сумме вклада
15	Вставьте пропущенный термин: ... — это тот, кто получает страховое возмещение при наступлении страхового случая.	ПК 1.3	Выгодоприобретатель
16	Чем характеризуется аннуитетный платеж по кредиту?	ПК 1.3	Размер ежемесячного платежа остается постоянным на протяжении всего периода кредитования
17	Отличие налога от сбора состоит, в том числе, в:	ПК 1.3	а) цели платежа правильный ответ (согласно НК РФ, цель налогов – финансовое обеспечение функций государства, сбор – финансовое обеспечение совершения юридически значимых действий в отношении плательщика) б) перечне плательщиков в) сроках уплаты.
18	Что из перечисленного является целью государственной денежно-кредитной политики России?	ПК 1.3	а) увеличение среднего уровня цен до 50% в год б) увеличение среднего уровня цен около 4% в год правильный ответ (согласно Направлениям денежно-

			кредитной политики, утверждаемым Центральным Банком Российской Федерации) в) уменьшение среднего уровня цен на 15% в год
19	Какой объем денежной массы необходим стране, если скорость оборота денег равна 0,2; товаров, работ и услуг продается 700 единиц по средней цене 890 у.е.?	ПК 1.3	а) 623 000 у.е. б) 310 000 у.е. в) 3 115 000 у.е. правильный ответ ($MV=PQ \Rightarrow$ $M=(PQ)/V=700*890/0,2=3115000$ у.е.)
20	Начисленная заработная плата сотрудника организации в месяц составляет 70 тыс. руб. Какую сумму сотрудник ежемесячно получает на руки?	ПК 1.3	а) 60,9 тыс. руб. правильный ответ (начисленную з/п за вычетом НДФЛ: $X = 70 \text{ тыс.руб.} - 70 \text{ тыс.руб.} * 0,13$) б) 9,1 тыс. руб. в) 79,1 тыс. руб.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.12 «Основы бережливого производства»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГ.12 Основы бережливого производства разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация - разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Основы бережливого производства» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

СГ.12 «Основы бережливого производства»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
-------	--------	-------------	-------

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.13 «Налоговая система в РФ»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГ.13 Налоговая система в РФ разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Налоговая система в РФ» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация - разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Налоговая система в РФ» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РЦД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

СГ.13 «Налоговая система в РФ»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Налог—это:	ОК 9 ПК 1.3	обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц.
2	Сбор — это:	ОК 9 ПК 1.3	обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;
3	Объектами налогообложения может являться:	ОК 9 ПК 1.3	а) объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристику с наличием которого у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога; б) объект, имеющий стоимостную характеристику, относящийся к имуществу, за исключением имущественных прав;

			в) объект, имеющий стоимостную характеристику и относящийся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, за исключением имущественных прав.
4	Налоговый период — это:	ОК 9 ПК 1.3	календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база;
5	Сущность принципа удобства заключается в том, что:	ОК 9 ПК 1.3	а) налог должен взиматься в такое время и таким способом, который представляет наибольшее удобство для плательщиков; б) система налогообложения должна быть рациональной; в) способ и время платежа должны быть заранее известны налогоплательщику
6	Местные налоги и сборы обязательны к уплате на территории:	ОК 9 ПК 1.3	а) соответствующих муниципальных образований; б) соответствующих субъектов Российской Федерации; в) соответствующих имущественных образований или субъектов Российской Федерации.
7	Региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные НК РФ:	ОК 9 ПК 1.3	а) не могут устанавливаться; б) могут устанавливаться только на один налоговый период; в) могут устанавливаться только на территориях муниципальных образований.
8	К региональным налогам относятся:	ОК 9 ПК 1.3	а) налог на имущество организаций; б) земельный налог; в) водный налог.
9	К федеральным налогам относятся:	ОК 9 ПК 1.3	а) налог на имущество физических лиц; б) налог на доходы физических лиц; в) транспортный налог.
10	К местным налогам относятся:	ОК 9 ПК 1.3	а) налог на добычу полезных ископаемых; б) земельный налог, в) транспортный налог.
11	К специальным налоговым режимам относятся:	ОК 9 ПК 1.3	а) освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика по налогу на добавленную стоимость; б) упрощенная система налогообложения; в) предоставление инвестиционного налогового кредита.
12	К прямым налогам относятся следующие группы:	ОК 9 ПК 1.3	а) налог на добычу полезных ископаемых, акцизы, налог на прибыль организаций; б) земельный налог, налог на добавленную стоимость, налог на доходы физических лиц; в) налог на прибыль организаций, транспортный налог, налог на имущество организаций, налог на доходы физических лиц.
13	Налоговая политика — это:	ОК 9 ПК 1.3	система мероприятий, проводимых государством в области налогообложения;
14	Налоговыми агентами	ОК 9	а) обязанности по исчислению налогов

	признаются лица, на которых в соответствии с НК РФ возложены:	ПК 1.3	налогоплательщика; б) обязанности по перечислению в соответствующий бюджет (внебюджетный фонд) налогов налогоплательщика; в) обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет (внебюджетный фонд) налогов.
15	Не являются плательщиками налога на прибыль:	ОК 9 ПК 1.3	а) Центральный банк Российской Федерации; б) страховые организации; в) организации, применяющие упрощенную систему налогообложения.
16	Объектом налогообложения по налогу на прибыль признаются:	ОК 9 ПК 1.3	а) доходы; б) доходы, уменьшенные на величину расходов; в) доходы от реализации без налога на добавленную стоимость
17	Налоговым периодом по НДС признается:	ОК 9 ПК 1.3	а) только календарный месяц; б) только квартал; в) квартал или месяц в зависимости от величины суммы выручки от реализации
18	К резидентам Российской Федерации относятся граждане:	ОК 9 ПК 1.3	а) находящиеся в Российской Федерации в общей сложности не менее 183 дней в течение 12 следующих подряд месяцев; б) находящиеся в Российской Федерации в общей сложности не менее 160 дней в календарном году; в) получающие доход из источников в Российской Федерации.
19	Налогооблагаемая база по налогу на доходы физических лиц уменьшается:	ОК 9 ПК 1.3	а) на сумму расходов на приобретение предметов первой необходимости; б) суммы процентов по кредитам, полученным на неотложные нужды; в) сумму расходов по приобретению жилья.
20	Налоговый вычет расходов на содержание ребенка у налогоплательщиков производится на каждого ребенка в возрасте:	ОК 9 ПК 1.3	а) до 18 лет; б) до 24 лет; в) до 18 лет, а также на каждого учащегося дневной формы обучения, аспиранта, ординатора, студента, курсанта в возрасте до 24 лет
21	Налоговая ставка в размере 35% установлена в отношении следующих доходов:	ОК 9 ПК 1.3	а) доходов, получаемых физическими лицами, не являющимися налоговыми резидентами Российской Федерации; б) выигрышей, выплачиваемых организаторами лотерей; в) дивидендов.
22	Налогоплательщики имеют право перейти на УСН, если средняя численность их работников за налоговый	ОК 9 ПК 1.3	а) 30 человек; б) 50 человек; в) 130 человек.

	период не превышает:		
23	Сумма минимального налога при применении УСН исчисляется в размере:	ОК 9 ПК 1.3	а) 1% от суммы доходов; б) 3% от суммы доходов; в) 5% от суммы доходов.
24	Ставка единого налога при применении УСН установлена в размере:	ОК 9 ПК 1.3	а) 10%; б) 6%; 15%; в) 20%.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.14 «Психология правовой деятельности»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГ.14 Психология правовой деятельности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Психология правовой деятельности» для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Психология правовой деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД СГ.14 «Психология правовой деятельности»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой во 2 семестре и экзамена в 3 семестре. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее – БРС).

Знания и компетенции студента на зачете с оценкой и экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно – инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Каким понятием обозначается рассогласование между представлением человека о себе и мире, с одной стороны, и реальностью — с другой?	ОК 07 ОК 11	Рассогласование между представлением человека о себе и мире, с одной стороны, и реальностью – с другой – это <i>когнитивный диссонанс</i> .
2	Какие психические явления обеспечивают регуляцию деятельности человека, его воздействия на окружающий мир и на себя?	ОК 07 ОК 11	Регуляцию деятельности человека, его воздействия на окружающий мир и на себя обеспечивают такие психические явления как <i>мотивация и интерес</i> .
3	Как называются люди, обращенные внутрь, которые необщительны, сдержанны, ориентируются на собственные представления, контролируют свои эмоции?	ОК 07 ОК 11	<i>Интроверты</i> – это люди, обращенные внутрь (не общительные, сдержанные, ориентируются на собственные представления, контролируют свои эмоции).
4	Кто из ученых личностный смысл рассматривал в качестве	ОК 07 ОК 11	<i>А. Г. Асмолов</i> – выдающийся отечественный психолог, который рассматривал личностный

	индивидуализированного отношения к действительности, выражающего отношение человека к тем объектам, ради которых разворачивается его деятельность?		смысл в качестве индивидуализированного отношения к действительности, выражающего отношение человека к тем объектам, ради которых разворачивается его деятельность.
5	Что из нижеперечисленного включает в себя фаза саморефлексии?	ОК 07 ОК 11	Самооценку – правильный ответ , внутреннюю реакцию – правильный ответ , самонаблюдение, самоконтроль, мотивационные убеждения.
6	Из приведенного ниже списка выберите свойство внимания, способствующее отражению количества объектов, которые могут быть охвачены вниманием одновременно:	ОК 07 ОК 11	Направленность внимания, объем внимания – правильный ответ ; переключаемость внимания.
7	Как называется наиболее сильная, обычно непродолжительная эмоция, которая возникает в экстремальных условиях, когда человек не может справиться с ситуацией?	ОК 07 ОК 11	Наиболее сильная, обычно непродолжительная эмоция, которая возникает в экстремальных условиях, когда человек не может справиться с ситуацией, называется <i>аффект</i> .
8	Как называется психологическое воздействие, при котором другой воспринимается как самооценность?	ОК 07 ОК 11	Воздействие, при котором другой воспринимается как самооценность, называется <i>содружество</i> .
9	Как называется психологическая защита, сущность которой состоит в возврате к более примитивным формам поведения и мышления?	ОК 07 ОК 11	Психологическая защита, сущность которой состоит в возврате к более примитивным формам поведения и мышления, называется <i>регрессия</i> .
10	Согласно теории какого ученого, психика нужна индивиду только в тех ситуациях, в которых регуляция действий возможна только на основе образа?	ОК 07 ОК 11	Выдающийся отечественный ученый <i>П. Я. Гальперин</i> утверждал, что психика нужна индивиду только в тех ситуациях, в которых регуляция действий возможна только на основе образа
11	В рамках какого критерия считается, что психика присуща только человеку?	ОК 07 ОК 11	В рамках такого критерия как <i>антропopsихизм</i> принято считать, что психика присуща только человеку
12	Как называется свойство личности, характеризующее ее успешность в той или иной деятельности, которая достигается без избыточных усилий?	ОК 07 ОК 11	Свойство личности, характеризующее ее успешность в той или иной деятельности, которая достигается без избыточных усилий, называется <i>способность</i> .
13	Кто из ученых указывал, что критерием появления психики у живых организмов является наличие чувствительности – способности реагировать на первоначально незначимые, индифферентные раздражители?	ОК 07 ОК 11	Выдающийся отечественный ученый <i>А. Н. Леонтьев</i> указывал, что критерием появления психики у живых организмов является наличие чувствительности – способности реагировать на первоначально незначимые, индифферентные раздражители
14	Каким понятием обозначаются представления, желания, действия, устремления, знания, которые в данный момент не присутствуют в сознании, но могут быть возвращены в него в результате рефлексии или при затруднении деятельности, которое не позволяет действовать автоматически,	ОК 07 ОК 11	Представления, желания, действия, устремления, знания, которые в данный момент не присутствуют в сознании, но могут быть возвращены в него в результате рефлексии или при затруднении деятельности, которое не позволяет действовать автоматически, обозначаются понятием <i>предсознательное</i>

	требует нестандартного подхода?		
15	Какая проблема отражает соотношение психики и тела, прежде всего мозга?	ОК 07 ОК 11	Соотношение психики и тела, прежде всего мозга, отражает проблема <i>психофизиологическая</i>
16	Сущность какого общения заключается в передаче друг другу определенных побуждений, установок, целей, готовности к действиям в определенном направлении, в актуализации определенных потребностей?	ОК 07 ОК 11	1) мотивационного общения – правильный ответ , 2) кондиционного общения, 3) когнитивного общения, 4) материального общения.
17	Как называется тип общения с односторонним доверием и влиянием?	ОК 07 ОК 11	1) функционально-ролевое общение 2) деловое общение 3) межличностное общение 5) рапортное общение – правильный ответ.
18	Как называется общение, реализуемое с помощью жестов, мимики, знаков, рисунков, тактильных, звуковых, обонятельных и любых других неречевых сигналов?	ОК 07 ОК 11	1) невербальное общение – правильный ответ , 2) когнитивное общение, 3) вербальное общение, 4) функционально-ролевое общение.
19	Расположите в правильной последовательности фазы общения: концентрация внимания на проблеме, подготовка, перерыв в общении, фиксация результата. вхождение в контакт, мотивационный зондаж, поддержание внимания и переключение его в требуемое русло, задаче сторон, теме разговора, аргументация и убеждение,	ОК 07 ОК 11	Правильный ответ: подготовка, вхождение в контакт, концентрация внимания на проблеме, задаче сторон, теме разговора, мотивационный зондаж, поддержание внимания и переключение его в требуемое русло, аргументация и убеждение, перерыв в общении, фиксация результата.
20	Соотнесите стили общения с тезисами, отражающими их сущность: А) доброжелательный стиль, Б) недоверчивый стиль, В) самокритичный стиль, Г) пессимистический стиль. 1) «Я удовлетворяю свои и общие интересы, ты — нет» 2) «Я не могу удовлетворить свои и общие интересы, ты — можешь» 3) «Мы оба не можем удовлетворить свои и общие интересы» 4) «Я удовлетворен общением, ты удовлетворен общением»	ОК 07 ОК 11	Правильный ответ: А)4 Б)1 В)2 Г)3
21	Каким понятием обозначается взаимодействие двух или более людей, состоящее в обмене между ними информацией познавательного или аффективно-оценочного характера?	ОК 07 ОК 11	правильный ответ: <i>общение</i>

22	Как называется прием, при котором осуществляется прямое обращение за уточнениями?	ОК 07 ОК 11	1) резюмирование, 2) отражение, 3) выяснение – правильный ответ , 4) перефразирование.
23	Как называется психологическое воздействие, при котором другой человек рассматривается как вещь или средство достижения цели?	ОК 07 ОК 11	1) доминирование – правильный ответ , 2) соперничество, 3) содружество, 4) манипулирование.
24	Как называется психологическое воздействие, при котором партнер представляется опасным и непредсказуемым?	ОК 07 ОК 11	1) манипулирование, 2) соперничество – правильный ответ , 3) партнерство.
25	Как называется психологическое воздействие, при котором другой воспринимается как самооценностью?	ОК 07 ОК 11	1) партнерство, 2) содружество – правильный ответ , 3) соперничество.
26	Каким понятием обозначается системное качество человека, приобретаемое им в деятельности и общении, характеризующее его со стороны включенности в общественные отношения?	ОК 07 ОК 11	1) индивидуальность, 2) личность – правильный ответ , 3) индивид, 4) субъект.
27	Какой психосоциотип, согласно классификации К. Юнга, стремится выразить свое отношение и оценку событий?	ОК 07 ОК 11	1) эмоциональный – правильный ответ , 2) интуитивный, 3) сенсорный.
28	Соотнесите типы акцентуаций с их признаками: А), застревающий. Б) педантичный В) интровертированный, 1) очень точен, аккуратен, зануден, внимателен к деталям, 2) малая общительность, замкнутость, погруженность в себя, ранимость при укрывании чувств, холодность в отношениях с людьми, 3) застревает на своих чувствах, мыслях, обидах, склонен к длительным нравоучениям и конфликтам.	ОК 07 ОК 11	Правильный ответ: А 3, Б-1, В-2
29	Распределите по группам черты личности в соответствии с различными факторами: согласие, сознательность, альтруизм, дружелюбие, самоконтроль.	ОК 07 ОК 11	Правильный ответ: 1) моральный фактор 2) прагматический фактор 3) моральный фактор 4) моральный фактор 5) прагматический фактор
30	Кто из ученых считал, что тело новорожденного младенца совершенно свободно, воспитание состоит в значительной степени из ограничения его движений?	ОК 07 ОК 11	1) А. Адлер, 2) К. Юнг, 3) В. Райх – правильный ответ , 4) З. Фрейд.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Теория государства и права»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.01. Теория государства и права разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Теория государства и права» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Теория государства и права» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РЦД	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП 01 «Теория государства и права»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Методы теории государства и права – это	ОК.01	1. способы и приемы изучения предмета теории государства и права 2. основополагающие правовые категории 3. способы и приемы изучения нормативно-правовых актов

2	С точки зрения диалектико-материалистической теории зарождение государственности обусловлено:	ОК.01	1. развитием первобытной семьи 2. качественным изменением человеческой психики 3. появлением частной собственности и классов 4. завоеванием одних племен другими
3	К элементам формы государства не относится:	ОК.01	1. политический режим 2. функция государства 3. форма правления 4. форма государственного устройства
4	Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется	ОК.01	1. федерацией 2. конфедерацией 3. унитарным государством
5	В каком из государств существует государственная религия?	ОК.01	1. в светском 2. в клерикальном 3. в неополитарном 4. в деспотическом
6	Основным представителем нормативистской теории права является:	ОК.01	1. Г. Гроций 2. Г. Кельзен 3. В. Ленин
7	К источникам права в формально-юридическом смысле не относится:	ОК.01	1. нормативный договор 2. судебный прецедент 3. юридическая доктрина 4. гражданско-правовой договор 5. правовой обычай
8	К обстоятельствам, исключаящим противоправность деяния, относится	ОК.01	1. крайняя необходимость 2. отсутствие умысленной вины 3. состояние аффекта
9	Права “второго поколения” – это:	ОК.01	1. гражданские и социальные права 2. социально-экономические и культурные права 3. культурные и политические права
10	В структуру нормы права входят:	ОК.01	1. запрет, дозволение, поощрение 2. санкция, приказ, повеление 3. стимул, ограничение, поощрение 4. гипотеза, диспозиция, санкция
11	К числу всеобщих методов теории государства и права не относится:	ОК.01	1. диалектический метод 2. формально-юридический метод 3. метафизический метод
12	Республиканская форма правления наиболее характерна для:	ОК.01	1. рабовладельческих государств 2. феодальных государств 3. буржуазных государств
13	Элементом механизма государства не является:	ОК.01	1. государственное предприятие 2. политическая партия 3. государственное учреждение
14	Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется:	ОК.01	1. легитимностью 2. легальностью 3. подведомственностью 4. правомерностью

15	Условия действия правовой нормы определяются в:	ОК.01	<ol style="list-style-type: none"> 1. гипотезе 2. диспозиции 3. санкции правовой
16	В зависимости от характера санкции правовых норм подразделяются на:	ОК.01	<ol style="list-style-type: none"> 1. прямые и косвенные 2. позитивные и негативные 3. прямые и отсылочные 4. позитивные и диспозитивные
17	Система права состоит из (выберите верные ответы):	ОК.01	<ol style="list-style-type: none"> 1. отраслей 2. институтов 3. правоотношений 4. норм
18	Первые государства в мире возникли на основе:	ОК.01	<ol style="list-style-type: none"> 1. азиатского способа производства 2. рабовладельческого способа производства 3. феодального способа производства
19	Политический режим – это:	ОК.01	<ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность всех форм государства 2. категория, характеризующая способы и методы осуществления государственной власти 3. категория, характеризующая территориальное устройство государства
20	Основанием привлечения лица к уголовной ответственности является:	ОК.01	<ol style="list-style-type: none"> 1. вина 2. уголовный закон 3. наличие в деянии лица состава преступления 4. решение суда
21	Предмет теории государства и права – это	ОК.01	<ol style="list-style-type: none"> 1) совокупность приемов, средств, принципов и правил, с помощью которых получают знания о правовых явлениях. 2) особенности возникновения и развития государств в различных народах, возникновение различных правовых систем 3) отдельные категории и явления государственно-правовой действительности, определенная часть окружающей человека реальности 4) наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, система основных понятий юриспруденции
22	Какой из переводов понятия “рецепция права” является наиболее точным?	ОК.01	<ol style="list-style-type: none"> 1) возрождение права 2) восприятие права 3) распространение права
23	В зависимости от способа правового регулирования нормы права подразделяются на (выберите верные ответы):	ОК.01	<ol style="list-style-type: none"> 1) управомочивающие 2) регулятивные 3) обязывающие 4) дефинитивные 5) запрещающие
24	Юридическим основанием возникновения, изменения и прекращения всех правоотношений является:	ОК.01	<ol style="list-style-type: none"> 1) воля субъекта правоотношения 2) юридический факт 3) решение компетентного государственного органа
25	Теория государства и права относится к наукам.	ОК.01	<ol style="list-style-type: none"> 1) отраслевым 2) прикладным 3) методологическим

			4) техническим методам научного познания.
26	Система «сдержек и противовесов» является основой:	ОК.01	<ol style="list-style-type: none"> 1) теории разделения властей 2) правового статуса личности 3) механизма правового регулирования 4) рыночной системы
27	В политическую систему общества входят:	ОК.01	<ol style="list-style-type: none"> 1) система государственных органов и государственных учреждений 2) все организации, существующие в обществе 3) форма государственного правления и политический режим 4) государство и организации, занимающиеся политической деятельностью
28	Каким образом соотносятся предмет и метод теории права и государства?	ОК.01	<ol style="list-style-type: none"> 1. предмет определяет методы его исследования; 2. методы определяет исследователь независимо от предмета исследования; 3. предмет и метод существуют независимо друг от друга; 4. ориентируясь на соответствующие методы, учёные определяют предмет теории государства и права.
29	Какова главная идея патриархальной теории возникновения государства?	ОК.01	<ol style="list-style-type: none"> 1. государство возникает из семьи, путем разрастания семьи; 2. государство возникает путем насильственного захвата одних племен другими; 3. государство возникает тогда, когда появляются неравенство, частная собственность, классы и борьба между ними; 4. государство существовало всегда, появилось вместе с человеком; 5. государство возникает по причине особенностей человеческой психологии подчиняться, быть зависимым от сильного.
30	Монархия – это форма государственного правления, при которой ...	ОК.01	<ol style="list-style-type: none"> 1. глава государства приходит к власти по наследству 2. государственная власть осуществляется деспотом или тираном 3. отсутствуют права человека 4. глава государства приходит к власти незаконным путем

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Конституционное право России»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.02. Конституционное право России разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Конституционное право России» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Конституционное право России» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.02 «Конституционное право России»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр). Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее - БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено», на экзамене – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Установите последовательность действий уполномоченных лиц при пересмотре Конституции РФ? а) Проведение референдума или принятие решения Конституционным Собранием (квалифицированным большинством в 2/3 голосов) б) Выдвижение инициативы о пересмотре Конституции РФ в) Разработка текста новой Конституции РФ г) Принятие Конституционным Собранием решения о пересмотре Конституции РФ д) Созыв Конституционного Собрания	ПК.1.1	Ответ: б,д,г,в,а

2	Перечислите требования, необходимые для получения российского гражданства, по новому федеральному закону о гражданстве 2023 года	ПК.1.1	–совершеннолетие –постоянное проживание в РФ со дня принятия решения о выдаче вида на жительство в РФ в течение пяти лет –владение русским языком –знание истории России и основ законодательства РФ –отсутствуют обстоятельства, являющиеся основаниями отклонения заявления о приеме в гражданство РФ
3	Какая статья Конституции РФ закрепляет, что в Российской Федерации существует самостоятельное и организационно обособленное местное самоуправление? (свой выбор ответа обоснуйте)	ПК.1.1	а) Статья 12 б) Статья 15 в) Статья 65 г) Статья 93 Ответ: а) Из всех вариантов ответов только ст. 12 гласит о том, что органы МСУ не входят в органы гос. власти, а это и есть организационная обособленность; и эта же статья говорит о самостоятельности МСУ
4	Установите последовательность действий уполномоченных органов власти при принятии Закона РФ о поправке к Конституции РФ а) Рассмотрение законопроекта в трех чтениях в Государственной Думе РФ и одобрение квалифицированным большинством (2/3 голосов) б) Рассылка текста законопроекта в законодательные (представительные) органы субъектов РФ в) Выдвижение инициативы о внесении поправок г) Одобрение текста закона в законодательными (представительными) органами субъектов РФ (в количестве 2/3 от общего количества субъектов РФ) в течение 1 календарного года д) Разработка законопроекта е) Подписание закона Президентом РФ ж) Рассмотрение законопроекта в Совете Федерации и одобрение квалифицированным большинством (3/4 голосов)	ПК.1.1	Ответ: в,д,а,ж,б,г,е
5	Каким образом и кем, прежде всего, осуществляется правовая охрана Конституции РФ?	ПК.1.1	Все федеральные органы власти (Государственная Дума ФС РФ, Совет Федерации ФС РФ, Правительство РФ, Президент РФ, Верховный Суд РФ, законодательные

			<p>(представительные) органы субъектов РФ, Генеральная прокуратура имеют право обращаться с запросами и ходатайства в Конституционный Суд РФ и проверять на предмет соответствия Конституции РФ нормативных правовых актов различного уровня, договоров между органами власти, а также не вступивших в силу международных договоров.</p> <p>Кроме того, данные органы власти, в рамках выполнения своих полномочий осуществляют контроль соблюдения конституционной законности всеми субъектами правами, подконтрольными им.</p> <p>Конституционный Суд РФ выносит итоговые решения по вопросам своей компетенции, которые обязательны для исполнения всех субъектов права, не подлежат пересмотру и вступают в силу с момента вынесения.</p>
6	<p>Каким образом Президент РФ влияет на состав Совета Федерации ФС РФ? (два правильных ответа; свой выбор ответа обоснуйте)</p>	ПК.1.1	<p>а) Никак не влияет, Совет Федерации формируется автоматически, по 2 представителя от каждого субъекта РФ (от законодательной и исполнительной власти)</p> <p>б) Президент РФ по завершении своих полномочий по умолчанию становится сенатором, но имеет возможность отказаться от этого права</p> <p>в) Президент РФ имеет право направлять в состав Совета Федерации ФС РФ своих представителей в количестве 10% от состава</p> <p>г) Президент РФ имеет право направлять в состав Совета Федерации ФС РФ своих представителей в количестве 30 чел.</p> <p>Ответ: б, г.</p> <p>Право становиться сенатором и Количество 30 чел. появилось только после поправок в Конституцию РФ 2020 года; до этого действовало право, предусмотренное в варианте ответа в), которое появилось у него в 2014 году (также в рамках внесения поправок в Конституцию РФ). Поэтому остальные ответы не подходят.</p>
7	<p>Установите последовательность замещения должности Председателя Правительства РФ</p> <p>а) Утверждение представленной Президентом РФ кандидатуры Государственной Думой</p> <p>б) Представление кандидатуры Президентом РФ в Государственную Думу</p> <p>в) Назначение Президентом утвержденного кандидата на должность Председателя Правительства РФ</p> <p>г) Рассмотрение представленной кандидатуры Государственной Думой</p>	ПК.1.1	<p>Ответ: б,г,а,в</p>

8	<p>Можно ли направить на подпись Президенту РФ принятый только Государственной Думой федеральный закон в обход Совета Федерации? (свой выбор ответа обоснуйте)</p>	ПК.1.1	<p>а) нет, такой порядок не предусмотрен Конституцией РФ б) да, можно, если закон не касается конкретных вопросов, принятие решение по которым требует участия обеих палат в) да, можно, на усмотрение Президента РФ Такой ответ следует из толкования статьи 106 Конституции РФ, которая перечисляет список вопросов, по которым могут быть приняты федеральные законы, и которые требуют обязательного участия Совета Федерации. Можно сделать вывод, что во всех остальных случаях такового не требуется.</p>
9	<p>Установите последовательность действий уполномоченных лиц по отрешению Президента РФ от должности</p> <p>а) Дача заключения Конституционным Судом РФ о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ (в течение 10 дней)</p> <p>б) Отрешение Президента РФ</p> <p>в) Принятие решения Советом Федерации о поддержке обвинения Государственной Думы Президента РФ (в течение трех месяцев)</p> <p>г) Выдвижение обвинения Президента РФ Государственной Думой в государственной измене или ином тяжком преступлении</p> <p>д) Дача заключения Верховным Судом РФ о наличии в действиях Президента РФ состава преступления, предусмотренного ст. 93 Конституции РФ</p> <p>е) Направление Советом Федерации запроса в Конституционный Суд о проверке соблюдения установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ.</p>	ПК.1.1	<p>Ответ: г,е,д,а,в,б</p>
10	<p>Какие новеллы появились в процедуре выдвижения обвинения Президента РФ после внесения поправок в Конституцию РФ в 2020 году?</p>	ПК.1.1	<p>Ответ: теперь выдвинуть обвинить в государственной измене и ином тяжком преступлении можно также и в отношении Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий; санкцией в этом случае будет лишение неприкосновенности.</p>

			Также немного изменились сроки процедуры: у Совета Федерации есть 75 дней (с момента выдвижения обвинения Государственной Думой) на направление запроса в Конституционный Суд РФ о проверке соблюдения процедуры выдвижения обвинения
11	В форме какого правового акта вносятся изменения в Конституцию РФ, если речь идет об изменении наименования субъекта РФ? (обоснуйте выбор ответа; сравните действующее правовое регулирование с предусмотренным Конституцией РФ)	ПК.1.1.	а) Федеральный конституционный закон б) Закон РФ о поправке к Конституции РФ в) Федеральный закон г) Указ Президента РФ Данное правовое регулирование предусмотрено в Постановлении КС РФ №15-П от 28.11.1995 г. Однако непосредственно Конституция РФ предусматривает, что данные изменения должны вноситься в форме ФКЗ. КС РФ обосновал необходимость упрощения процедуры в связи с отсутствием объективной необходимости применения такой сложной процедуры как принятие ФКЗ для такого не сильного сложного вопроса как изменение наименования субъекта РФ
12	Установите соответствие названия органа власти и ветви власти, к которой он принадлежит в системе разделения властей 1. Правительство РФ 2. Государственная Дума ФС РФ 3. Конституционный Суд РФ 4. Совет Федерации ФС РФ 5. Президент РФ 6. Верховный Суд РФ а) Законодательная власть б) Исполнительная власть в) Судебная власть	ПК.1.1	Ответ: а – 2,4; б – 1,5; в – 3,6
13	Какие новые ключевые полномочия появились у Государственной Думы ФС РФ после внесения поправок в Конституцию РФ в 2020 году?	ПК.1.1	Формулировка «дача согласия» на назначение кандидатуры Председателя Правительства РФ, представленной Президентом РФ, изменилась на «утверждение» кандидатуры Председателя Правительства РФ, представленной Президентом РФ; появилось полномочие по утверждению кандидатуры заместителя Председателя Правительства РФ, а также кандидатур федеральных министров «мирных» отраслей народного хозяйства
14	Установите соответствие полномочия органа власти и наименования этого органа власти 1. утверждение указа Президента РФ о введении военного положения; 2. принимает решение об отставке Правительства РФ	ПК.1.1	Ответ: 1 – б, 2 – г, 3-в, 4-а

	<p>3. разработка федерального бюджета и обеспечение его исполнения</p> <p>4. утверждение по представлению Президента РФ кандидатуры Председателя Правительства РФ</p> <p>а) Государственная Дума ФС РФ б) Совет Федерации ФС РФ в) Правительство РФ г) Президент РФ.</p>		
15	<p>Каков срок полномочий Правительства РФ? (свой выбор ответа обоснуйте)</p>	ПК.1.1	<p>а) 4 года б) 5 лет в) 6 лет</p> <p>Срок полномочий Правительства непосредственно связан со сроком полномочий Президента РФ: после каждого президентских выборов действующее Правительство уходит в отставку и формируется новое; поскольку срок полномочий Президента РФ – 6 лет, соответственно и каждый состав Правительства РФ функционирует 6 лет.</p>
16	<p>Установите соответствие порядка замещения должности (формирования органа власти) и наименования должности</p> <p>1. Назначение Президентом РФ после консультаций с Советом Федерации</p> <p>2. Назначение Президентом РФ после утверждения кандидатуры Государственной Думой</p> <p>3. Назначение Советом Федерации по представлению Президента РФ</p> <p>4. Федеральные выборы</p> <p>5. Региональные выборы</p> <p>а) Председателя Правительства РФ б) Председатель Конституционного Суда РФ в) Законодательное собрание Челябинской области г) Министр обороны, Министр иностранных дел, Министр внутренних дел д) Председатель Верховного Суда РФ е) Президент РФ ж) Государственная Дума ФС РФ з) Губернатор Челябинской</p>	ПК.1.1	<p>Ответ: 1 – г, 2 – а, 3 – б,д, 4 – е, ж, 5 – в,з</p>

	области		
17	Что обозначает фраза «обнуление сроков Президента» в контексте поправок в Конституцию РФ 2020 года?	ПК.1.1	Новое требование к максимальному сроку пребывания в должности одного и того же лица (более двух сроков) не распространяется на действующего в момент принятия поправок Президента РФ. Таким образом, Владимир Путин получил право баллотироваться на пост Президента еще два раза (в 2024 и в 2030 году), несмотря на то, что уже занимал его 4 раза.
18	Установите соответствие отдельных характеристик конституционного строя РФ и ее конкретного проявления в общественной жизни государства 1. Россия – социальное государство 2. Россия – федеративное государство 3. В России республиканская форма правления 4. В России демократический политический режим а) деление государства на субъекты РФ б) единственным источником власти является многонациональный народ России в) государство обеспечивает поддержку инвалидов, безработных, пенсионеров и семей с детьми г) высшие государственные должности в России замещаются с помощью выборов, а не переходят по наследству	ПК.1.1	Ответ: 1 – в, 2 – а, 3 – г, 4 - б
19	Какой суд из перечисленных не относится к судам федерального уровня? (свой выбор ответа обоснуйте)	ПК.1.1	а) апелляционные суды общей юрисдикции б) мировые судьи в) Арбитражный суд Челябинской области Мировые судьи назначаются законодательными (представительными) органами субъектов РФ, например, в Челябинской области – Законодательным собранием региона.
20	Перечислите субъекты РФ, которые вошли в состав России за последние 10 лет	ПК.1.1	Республика Крым, город федерального значения Севастополь, Луганская народная республика, Донецкая народная республика, Херсонская область, Запорожская область

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «Гражданское право»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.03 Гражданское право разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Гражданское право» для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Гражданское право» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.03 «Гражданское право»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№	Вопрос	Компетенции	План ответа
1.	Гражданское право – это...	ПК 1.2 ПК 1.6	Отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие между разными организациями и гражданами, а также между отдельными гражданами.
2.	Правоспособность – это...	ПК 1.2 ПК 1.6	возможность иметь гражданские права и нести обязанности
3.	Принципы гражданского права:	ПК 1.2 ПК 1.6	- равенство участников регулируемых им отношений, - неприкосновенности собственности, - свобода договора, - недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела, - беспрепятственное осуществление гражданских прав,

			обеспечение восстановления нарушенных прав, их судебной защиты.
4.	Субъектами гражданско-правовых отношений являются...	ПК 1.2 ПК 1.6	граждане, юридические лица, РФ, субъекты РФ, муниципальные образования
5.	Существенными условиями договора купли-продажи являются:	ПК 1.2 ПК 1.6	а) наименование товара; б) наименование и количество товара ст. 455 ГК РФ; в) цена;
6.	Если иное не предусмотрено договором возмездного оказания услуг, исполнитель обязан оказать услуги:	ПК 1.2 ПК 1.6	а) лично ст. 780 ГК РФ; б) вместе с заказчиком; в) с третьими лицами;
7.	Объектами гражданских правоотношений выступают...	ПК 1.2 ПК 1.6	вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права; работы и услуги; охраняемые информация и результаты интеллектуальной деятельности, другие материальные и нематериальные блага.
8.	Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет несут ответственность за причиненный вред:	ПК 1.2 ПК 1.6	а) отвечают родители или опекуны; б) солидарно с родителями; в) самостоятельно ст. 1074 ГК РФ;
9.	По общему правилу сделка, не соответствующая требованиям закона или иных правовых актов, является...	ПК 1.2 ПК 1.6	а) ничтожной ст. 166 ГК РФ б) мнимой в) каузальной
10.	Дееспособность – это...	ПК 1.2 ПК 1.6	способность субъекта своими действиями реализовывать данные ему права и обязанности
11.	К способам защиты гражданско-правовых отношений относятся:	ПК 1.2 ПК 1.6	а) восстановление положения, существовавшего до нарушения прав; б) признание права; в) возмещение убытков; г) самозащита и др.
12.	Договор – это...	ПК 1.2 ПК 1.6	соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.
13.	Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юрид. лиц ОПФ: А) производственные кооперативы Б) муниципальные унитарные предприятия В) потребительские кооперативы Г) хозяйственные общества Д) благотворительные фонды Виды юрид. лиц	ПК 1.2 ПК 1.6	А) 1 Б) 1 В) 2 Г) 1 Д) 2

	1) коммерческие 2) некоммерческие		
14.	Установите соответствие между видами сделок и формой, в которой они должны проводиться. Вид сделки: А) заём Б) завещание В) дарение Г) розничная купля-продажа Д) брачный договор Форма сделки 1) простая письменная 2) письменная нотариальная	ПК 1.2 ПК 1.6	А) 1 Б) 2 В) 1 Г) 1 Д) 2
15.	Установите соответствие между правомочиями и возрастом их самостоятельной реализации. Правомочие А) открывать вклады в кредитных учреждениях Б) самостоятельно совершать любые сделки В) самостоятельно осуществлять права автора результатов интеллектуальной деятельности Г) быть членом кооператива Д) подать заявление о признании полностью дееспособным Возраст реализации 1) с 14 лет 2) с 16 лет 3) с 18 лет	ПК 1.2 ПК 1.6	А) 1 Б) 3 В) 1 Г) 2 Д) 2
16.	Установите соответствие между примерами и видами сделок. Пример А) договор дарения Б) договор хранения с участием профессионального хранителя В) завещание Г) договор мены Д) договор аренды Виды сделок	ПК 1.2 ПК 1.6	А) 2 Б) 1 В) 2 Г) 1 Д) 1

	<p>1) возмездная 2) безвозмездная</p>		
17.	<p>Выберите верные суждения о субъектах гражданского права и запишите цифры, под которыми они указаны. <i>Цифры укажите в порядке возрастания.</i></p> <p>1) Юридические лица — это организации, имеющие право участвовать в гражданско-правовом обороте.</p> <p>2) Лица без гражданства не могут являться субъектами гражданского права.</p> <p>3) Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно распоряжаться своими заработками, стипендией и иными доходами.</p> <p>4) Гражданская дееспособность физического лица возникает с момента рождения человека.</p> <p>5) Гражданская правоспособность юридического лица возникает с момента его регистрации в установленном законом порядке.</p>	<p>ПК 1.2 ПК 1.6</p>	135
18.	<p>Выберите верные суждения о субъектах гражданского права. Запишите цифры, под которыми они указаны. <i>Цифры укажите в порядке возрастания.</i></p> <p>1) Гражданская дееспособность физического лица возникает с момента рождения человека.</p> <p>2) Субъектами гражданского права могут выступать физические и юридические лица, а также государство и муниципальные образования.</p> <p>3) Объём правоспособности у всех дееспособных граждан одинаков.</p> <p>4) Недееспособными по решению суда признаются граждане,</p>	<p>ПК 1.2 ПК 1.6</p>	234

	<p>которые вследствие психического расстройства не могут понимать значения своих действий или руководить ими.</p> <p>5) Частично дееспособными принято называть граждан, не достигших 16 лет.</p>		
19.	<p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>« _____ (А) — отрасль, нормы которой регулируют имущественные и личные неимущественные отношения. _____ (Б) гражданского права являются физические лица, _____ (В), государство. Имущественные отношения затрагивают отношения _____ (Г): отношения по поводу продажи, обмена, дарения и т. д. Основными _____ (Д) гражданского права являются Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, другие _____ (Е), например «О защите прав потребителей».</p> <p><i>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.</i></p> <p>1) Источники 2) законы 3) конституционное право 4) Трудовой кодекс 5) объекты 6) юрид. лица 7) собственность 8) гражданское право 9) субъекты</p>	ПК 1.2 ПК 1.6	А) 8 Б) 9 В) 6 Г) 7 Д) 1 Е) 2

20.	<p>Выберите верные суждения о гражданском праве. Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.</p> <p><i>Цифры укажите в порядке возрастания.</i></p> <p>1) Гражданское право включает в себя систему правовых норм, определяющих преступность и наказуемость деяний.</p> <p>2) В основе взаимоотношений партнёров – частный интерес и автономная воля каждого участника в возникших правоотношениях.</p> <p>3) Нормы гражданского права регулируют имущественные и личные неимущественные отношения.</p> <p>4) Гражданско-правовые отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы, искусства и т.п., регулирует авторское право.</p> <p>5) К способам защиты гражданских прав, установленных Гражданским кодексом РФ, относят предупреждение, дисквалификацию.</p>	<p>ПК 1.2 ПК 1.6</p>	234
-----	--	--------------------------	-----

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «Уголовное право»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.04 Уголовное право разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Уголовное право» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Уголовное право» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.04 «Уголовное право»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Уголовный закон - это...	ОК 12,	принятый в соответствии с Конституцией нормативный акт, регламентирующий уголовно-правовые отношения, то есть отношения по поводу преступления и ответственности за него.
2	Принципами уголовного права являются: ...	ОК 12,	законность, равенство граждан перед законом, вина, справедливость, гуманизм.
3	Основанием уголовной ответственности является.	ОК 12,	совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного Уголовным кодексом РФ
4	Преступление - это...	ОК 12,	виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным Кодексом под угрозой наказания.
5	Признаками преступления являются...	ОК 12,	общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость.

6	УК РФ выделяет четыре категории преступлений - ...	ОК 12,	небольшой и средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие
7	Преступлениями небольшой тяжести признаются...	ОК 12,	умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает двух лет лишения свободы.
8	Особо тяжкими преступлениями признаются...	ОК 12,	умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 10 лет или более строгое наказание.
9	Уголовной ответственности, по общему правилу, подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления....лет.	ОК 12,	16 лет
10	Необходимая оборона - это...	ОК 12,	защита личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.
11	Объект преступления - это...	ОК 12,	совокупность охраняемых уголовным правом общественных отношений, на которые посягает преступление.
12	Признаками объективной стороны преступления являются...	ОК 12,	действие или бездействие, посягающее на тот или иной объект; общественно опасные последствия; причинная связь между действием (бездействием) и последствиями; способ, место, время, обстановка, средства и орудия совершения преступления .
13	Признаками субъективной стороны преступления являются...	ОК 12,	вина, мотив, цель и эмоциональное состояние лица.
14	Признаками общего субъекта преступления являются...	ОК 12,	субъектом преступления может быть только физическое лицо; - лицо должно быть вменяемым; - лицо должно достичь установленного уголовным законом возраста уголовной ответственности.
15	Вина подразделяется на две формы - ...	ОК 12,	умысел и неосторожность

16	<p>Соотнесите понятие и значение:</p> <p>1 – прямой умысел 2 – косвенный умысел 3 – легкомыслие 4 – небрежность</p> <p>а) предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.</p> <p>б) лицо осознаёт общественную опасность своих действий или бездействия, предвидит реальную возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий (интеллектуальный момент) своих действий или бездействия и желает их наступления (волевой момент).</p> <p>в) не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.</p> <p>г) лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.</p>	ОК 12,	1б; 2г; 3а; 4в
17	Срок наказания при рецидиве преступлений не может быть менее...	ОК 12,	1. 1/3 части максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного данной статьей 2. 1/2 части максимального срока наиболее

			<p>строгo вида наказания, предусмотренного данной статьей</p> <p>3. 1/4 части максимального срока наиболее стрoгo вида наказания, предусмотренного данной статьей</p> <p>4. 1/6 части максимального срока наиболее стрoгo вида наказания, предусмотренного данной статьей</p>
18	Освободить от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим могут ...	ОК 12,	<p>1. дознаватель, суд</p> <p>2. следователь, дознаватель, адвокат</p> <p>3. суд</p> <p>4. дознаватель, следователь, суд.</p>
19	Лицо освобождается от уголовной ответственности за совершение тяжкого преступления, если со дня совершения этого преступления истекли...	ОК 12,	<p>1. 2 года,</p> <p>2. 6 лет,</p> <p>3. 10 лет,</p> <p>4. 15 лет.</p>
20	Что не является преступлением против жизни и здоровья	ОК 12,	<p>1. убийство</p> <p>2. истязание</p> <p>3. побои</p> <p>4. похищение человека</p>
21	Длительное (более 3 недель) расстройство здоровья; - значительная стойкая утрата общей трудоспособности менее чем на одну треть. Это признаки	ОК 12,	<p>1. тяжкого вреда здоровью</p> <p>2. средней тяжести вреда здоровью</p> <p>3. легкого вреда здоровью</p> <p>4. побоев</p>
22	Какое преступление не является преступлением против половой неприкосновенности и половой свободы личности	ОК 12,	<p>1. развратные действия</p> <p>2. понуждение к действиям сексуального характера</p> <p>3. незаконное лишение свободы</p> <p>4. изнасилование</p>
23	Способами понуждения к действиям сексуального характера не являются...	ОК 12,	<p>1. шантаж,</p> <p>2. угрозы уничтожением, повреждением или изъятием имущества</p> <p>3. использованием материальной или иной зависимости потерпевшего (потерпевшей)</p> <p>4. клевета</p>
24	Формами хищения чужого имущества являются:...	ОК 12,	<p>1. кража; мошенничество;</p> <p>2. присвоение; растрата;</p> <p>3. грабеж; разбой.</p> <p>4. верны все варианты</p>
25	Требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения	ОК 12,	<p>1. мошенничество</p> <p>2. вымогательство</p> <p>3. грабеж</p> <p>4. разбой</p>

	насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего – это...		
26	Какое преступление не относится к преступлениям против общественной безопасности?	ОК 12,	<ol style="list-style-type: none"> 1. террористический акт 2. бандитизм 3. хулиганство 4. торговля людьми
27	Осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах	ОК 12,	<ol style="list-style-type: none"> 1. вандализм 2. хулиганство 3. бандитизм 4. уничтожение или повреждение имущества
28	Что понимается под приготовлением к преступлению?	ОК 12,	<ol style="list-style-type: none"> 1. приискание, изготовление лицом средств и орудий преступления. 2. Начало совершения преступления 3. Обнаружение умысла на совершение преступления 4. Приискание соучастников преступления
29	Не признается соучастником:	ОК 12,	<ol style="list-style-type: none"> 1. пособник 2. организатор 3. инициатор 4. подстрекатель
30	Из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния:	ОК 12,	<ol style="list-style-type: none"> 1. совершение преступления в состоянии аффекта; 2. совершение преступления лицом, находящимся в состоянии ограниченной вменяемости; 3. добровольный отказ от совершения преступления; 4. необходимая оборона.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «Административное право»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.05 Административное право разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Административное право» для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Административное право» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.05 «Административное право»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2 Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «хорошо», «отлично», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.2. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен

1.4.Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Административное задержание это	ОК 04 ОК 12	кратковременное ограничение свободы физического лица
2	Какие виды могут устанавливаться и применяться только в качестве основных административных наказаний?	ОК 04 ОК 12	Предупреждение, административный штраф, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, за исключением права управления транспортным средством соответствующего вида, административный арест, дисквалификация, административное приостановление деятельности и обязательные работы.

3	Какие виды могут устанавливаться и применяться в качестве как основного, так и дополнительного административного наказания?	ОК 04 ОК 12	Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, лишение специального права в виде права управления транспортным средством соответствующего вида, административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства, административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.
4	К каким лицам административный штраф не может применяться?	ОК 04 ОК 12	К сержантам, старшинам, солдатам и матросам, проходящим военную службу по призыву, а также к курсантам военных профессиональных образовательных организаций и военных образовательных организаций высшего образования до заключения с ними контракта о прохождении военной службы
5	К каким лицам наказание в виде обязательных работ не применяется?	ОК 04 ОК 12	К беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до трех лет, инвалидам I и II групп, военнослужащим, гражданам, призванным на военные сборы, а также к имеющим специальные звания сотрудникам Следственного комитета Российской Федерации, органов внутренних дел, войск национальной гвардии Российской Федерации, органов и учреждений уголовно-исполнительной системы, органов принудительного исполнения Российской Федерации, Государственной противопожарной службы и таможенных органов.
6	По истечении какого срока постановление по делу об административном правонарушении не может быть вынесено?	ОК 04 ОК 12	Шестидесяти календарных дней (по делу об административном правонарушении, рассматриваемому судьей, - по истечении девяноста календарных дней) со дня совершения административного правонарушения.
7	Административный арест это	ОК 04 ОК 12	Содержании нарушителя в условиях изоляции от общества.
8	К каким лицам административный арест не может применяться?	ОК 04 ОК 12	К беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет, лицам, не достигшим возраста восемнадцати лет, инвалидам I и II групп, военнослужащим, гражданам, призванным на военные сборы, а также к имеющим специальные звания сотрудникам Следственного комитета Российской Федерации, органов внутренних дел, органов и учреждений уголовно-исполнительной системы, органов принудительного исполнения Российской Федерации, войск национальной гвардии Российской Федерации, Государственной противопожарной службы и таможенных органов.
9	Каков возраст, по достижении которого наступает административная ответственность?	ОК 04 ОК 12	Шестнадцать лет.
10	Каковы цели административного наказания?	ОК 04 ОК 12	Предупреждение совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.
11	В чью пользу толкуются неустранимые сомнения в виновности лица, привлекаемого к	ОК 04 ОК 12	1. потерпевшего; 2. судьи, органа, должностного лица, рассматривающих дело об административном правонарушении; 3. лица, привлекаемого к административной

	административной ответственности		ответственности; правильный ответ 4. как потерпевшего, так и лица, привлекаемого к административной ответственности.
12	Кто привлекается к административной ответственности за совершение административного правонарушения при слиянии нескольких юридических лиц?	ОК 04 ОК 12	Вновь возникшее юридическое лицо.
13	Кто привлекается к административной ответственности за совершение административного правонарушения при присоединении юридического лица к другому юридическому лицу?	ОК 04 ОК 12	Присоединившее юридическое лицо.
14	Какие лица несут дисциплинарную ответственность за административные правонарушения?	ОК 04 ОК 12	Военнослужащие, граждане, призванные на военные сборы, и имеющие специальные звания сотрудники Следственного комитета Российской Федерации, органов внутренних дел, войск национальной гвардии Российской Федерации, органов и учреждений уголовно-исполнительной системы, органов принудительного исполнения Российской Федерации, Государственной противопожарной службы и таможенных органов.
15	К каким лицам административное выдворение за пределы Российской Федерации не может применяться?	ОК 04 ОК 12	К военнослужащим - иностранным гражданам
16	В течение какого срока лицо, которому назначено административное наказание за совершение административного правонарушения, считается подвергнутым данному наказанию?	ОК 04 ОК 12	Со дня вступления в законную силу постановления о назначении административного наказания до истечения одного года со дня окончания исполнения данного постановления.
17	В течение какого срока жалоба на постановление по делу об административном правонарушении может быть подана?	ОК 04 ОК 12	В течение десяти суток со дня вручения или получения копии постановления.
18	По истечении какого срока постановление о назначении административного наказания не подлежит исполнению?	ОК 04 ОК 12	Если это постановление не было приведено в исполнение в течение двух лет со дня его вступления в законную силу.

19	В какой срок рассматривается дело об административном правонарушении?	ОК 04 ОК 12	В пятнадцатидневный срок со дня получения органом, должностным лицом, правомочными рассматривать дело, протокола об административном правонарушении и других материалов дела либо материалов, полученных с применением работающих в автоматическом режиме специальных технических средств, имеющих функции фото- и киносъемки, видеозаписи, или средств фото- и киносъемки, видеозаписи (если дело рассматривается судьей - в двухмесячный срок).
20	На какой срок формируется Правительство Российской Федерации?	ОК 04 ОК 12	На срок полномочий Президента РФ.
21	Что является основанием возникновения административно-правовых отношений?	ОК 04 ОК 12	1) 1. юридическая норма; 2) 2. юридический факт; правильный ответ 3) 3. юридическое толкование; 4) 4. юридический акт.
22	Какой из приведенных актов является индивидуальным правовым актом управления	ОК 04 ОК 12	1. договор об аренде помещения; 2. решение суда по гражданскому делу; 3. приказ о замещении государственной должности государственной службы; правильный ответ 4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях; 5. трудовой договор.
23	Кто является нанимателем федерального государственного служащего?	ОК 04 ОК 12	1. Президент Российской Федерации; 2. Российская Федерация; правильный ответ 3. Правительство Российской Федерации; 4. федеральный орган исполнительной власти; 5. руководитель федерального органа исполнительной власти.
24	Что не входит в понятие юридического факта, как основания возникновения административно-правовых отношений:	ОК 04 ОК 12	1. действие; 2. бездействие; 3. желание; правильный ответ 4. событие.
25	После чего предприятие считается ликвидированным:	ОК 04 ОК 12	1. после решения учредителей об их ликвидации; 2. после решения суда; 3. после внесения об этом записи в единый государственный реестр; правильный ответ 4. в случае признания их банкротами; 5. после решения органов исполнительной власти.
26	Что из перечисленного относится к административным наказаниям:	ОК 04 ОК 12	1. замечание; 2. лишение специального права, ранее предоставленного физическому лицу; правильный ответ 3. задержание; 4. исправительные работы; 5. все перечисленные.
27	Что из перечисленного не относится к мерам административного наказания:	ОК 04 ОК 12	1. административный штраф; 2. конфискация орудий или предмета административного правонарушения; 3. замечание; правильный ответ 4. административный арест; 5. административное приостановление деятельности.

28	Какой вид административного наказания не может быть применен к сотруднику полиции:	ОК 04 ОК 12	<ol style="list-style-type: none"> 1. административный штраф; 2. административный арест; правильный ответ 3. лишение специального права, предоставленного физическому лицу; 4. предупреждение.
29	Какие из перечисленных административно-правовых институтов не входят в особенную часть системы административного права?	ОК 04 ОК 12	<ol style="list-style-type: none"> 1. регулирующие общественные отношения в социально-культурной сфере государственного управления; 2. регулирующие общественные отношения в социальной сфере государственного управления; 3. регулирующие общественные отношения в административно-хозяйственной сфере государственного управления; 4. определяющие административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства; правильный ответ 5. регулирующие общественные отношения в административно-политической сфере государственного управления.
30	С какого возраста наступает административная правоспособность?	ОК 04 ОК 12	С момента рождения

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «Информационные технологии в юридической деятельности»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.06 Информационные технологии в юридической деятельности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РЦД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.06 «Информационные технологии в юридической деятельности»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение бально-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

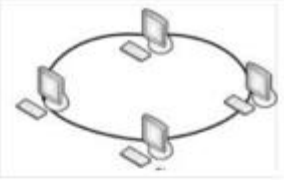
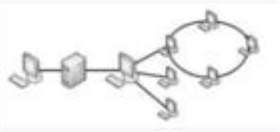
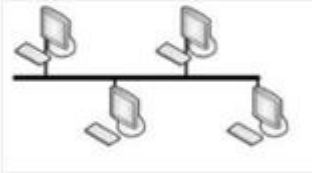
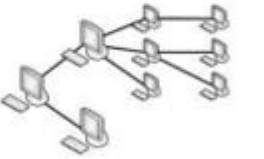
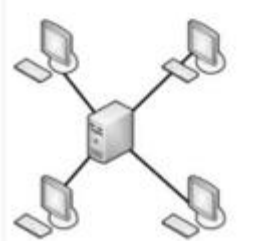
Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Как определено понятие информация в Федеральном законе РФ	ПК 2.1 ПК 2.2	Информация - сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления
2	Что такое компьютер?	ПК 2.1 ПК 2.2	Компьютер — это многофункциональное электронное устройство для работы с информацией
3	Что представляет собой процесс обработки информации	ПК 2.1 ПК 2.2	Обработка информации — целенаправленный процесс изменения содержания или формы представления информации.
4	Какие программы входят в состав системного программного обеспечения компьютера? Обоснуйте свой ответ	ПК 2.1 ПК 2.2	а) 7-Zip, WinZip, WinRar б) Компьютерная игра Тетрис в) Draw, CorelDraw, Inkscape г) Клавиатурный тренажер д) Linux, Windows е) Excel, Calc

			<p>ж) Антивирус Касперского з) Writer, Microsoft Word и) Pascal ABC, Visual Basic</p> <p>Системное программное обеспечение включает в себя операционную систему и сервисные программы: архиваторы, антивирусы и служебные программы.</p>
5	Что такое файл	ПК 2.1 ПК 2.2	Файл — это поименованная совокупность данных определённого размера, размещаемая на внешних устройствах и рассматриваемая в процессе обработки как единое целое.
6	Раскройте понятие информационная безопасность	ПК 2.1 ПК 2.2	Информационная безопасность — защищённость информации и поддерживающей инфраструктуры информационной системы от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера, способных нанести ущерб субъектам информационных отношений в рамках данной информационной системы
7	Раскройте понятие защита информации	ПК 2.1 ПК 2.2	Защита информации — деятельность, направленная на предотвращение утечки защищаемой информации, несанкционированных и не преднамеренных воздействий на защищаемую информацию.
8	Раскройте понятие компьютерная сеть	ПК 2.1 ПК 2.2	Компьютерная сеть – это группа (два и более) компьютеров, соединённых каналами передачи данных.
9	Текстовый редактор — это программа, предназначенная для:	ПК 2.1 ПК 2.2	<p>а) работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно-издательской деятельности и др.; б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ; в) управления ресурсами ПК при создании документов; г) автоматического перевода с символических языков в машинные коды</p>
10	Сколько Килобайт информации содержит сообщение объемом 12288 бит? Ответ обоснуйте	ПК 2.1 ПК 2.2	<p>а) 1536 Кбайт; б) 12 Кбайт; в) 1,5 Кбайт; г) 0,0015 Кбайт.</p> <p>1 Килобайт= 1024 Байт, 1 Байт=8 Бит</p>
11	Компьютерные вирусы — это	ПК 2.1 ПК 2.2	<p>а) четкая последовательность шагов, приводящая к заданной цели; б) специально разработанный язык программирования, предназначенный для создания компьютерных вирусов; в) специально написанная небольшая программа, способная «прописывать» себя к другим программам и производить на них разрушающее воздействие; г) техническая неисправность компьютера</p>
12	Графический редактор — это	ПК 2.1 ПК 2.2	<p>а) программа для работы преимущественно с текстовой информацией; б) программа для создания мультфильмов; в) программа для обработки изображений; г) программа для управления ресурсами ПК при создании рисунков.</p>

13	<p>Дан фрагмент электронной таблицы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>=A12+B12</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>5,5</td> <td>4</td> <td>=A13*B13</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>=A14+B14</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>После вычислений значение в ячейке C15 будет равно 14. Какая формула записана в ячейке C15? Ответ обоснуйте</p>		A	B	C	12	7	2	=A12+B12	13	5,5	4	=A13*B13	14	6	8	=A14+B14	15				<p>ПК 2.1 ПК 2.2</p>	<p>а) =СРЗНАЧ (C12:C14); б) =СУММ (A12:B13); в) =МАКС (A12:C13)-8; г) =B13+B14.</p> <p>Содержимое ячейки C12=9 Содержимое ячейки C13=22 Содержимое ячейки C14=14 СРЗНАЧ (C12:C14) =15 СУММ (A12:B13)=18,5 B13+B14=12 МАКС (A12:C13)=22 МАКС (A12:C13)-8=14</p>
	A	B	C																				
12	7	2	=A12+B12																				
13	5,5	4	=A13*B13																				
14	6	8	=A14+B14																				
15																							
14	<p>Основными объектами СУБД являются:</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2</p>	<p>а) таблица, форма, запрос, отчет б) ключ, поле, точность, безопасность в) запись, файл, структура, модель г) отношение, нормальная форма, запись</p>																				
15	<p>Сообщение, записанное буквами 64-символьного алфавита, содержит 20 символов. Какой объем информации оно несет? Ответ обоснуйте</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2</p>	<p>а) 15 бит б) 120 бит в) 120 байт г) 15 байт</p> <p>$N=64, K=20$ По формуле $N=2^i$ находим $64=2^i, 2^6=2^i, i=6$. По формуле $I=K*i$, следовательно $I=20*6=120$бит 1байт=8 бит, следовательно 120 бит=15 байт</p>																				

16	<p>Установите соответствие между изображением топологии локальной сети и ее названием</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) шина; 2) звезда; 3) иерархическая; 4) смешанная; 5) кольцо <p>А) </p> <p>Б) </p> <p>В) </p> <p>Г) </p> <p>Д) </p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2</p>	<table border="1" data-bbox="975 159 1337 226"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	5	4	1	3	2
А	Б	В	Г	Д									
5	4	1	3	2									
17	<p>Установите соответствие между функцией, используемой в системе электронных таблиц Microsoft Excel, и возвращаемым ею значением.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Наименьшее значение 2) Сумма значений 3) Наибольшее значение 4) Среднее арифметическое значение <p>А) МАКС Б) МИН В) СУММ</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2</p>	<table border="1" data-bbox="986 1664 1299 1731"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4		
А	Б	В	Г										
3	1	2	4										

	Г) СРЗНАЧ																									
18	Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...	ПК 2.1 ПК 2.2	а) только сообщения б) только файлы в) видеоизображение г) сообщения и приложенные файлы																							
19	<p>Установите соответствие между функцией и ее значением.</p> <p>1) 18 2) 4 3) 7 4) 2</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>А</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>А) МАКС (А1:В4) Б) СУММ (А2:В3) В) МИН (В1:В4) Г) СРЗНАЧ (А1:А4)</p>		А	В	1	2	5	2	4	3	3	7	4	4	3	2	ПК 2.1 ПК 2.2	<p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
	А	В																								
1	2	5																								
2	4	3																								
3	7	4																								
4	3	2																								
А	Б	В	Г																							
3	1	4	2																							

Соотнесите изображение
компонентов системного блока с их
названием

- 1) Процессор
- 2) материнская плата
- 3) дисковод
- 4) блок питания
- 5) видеокарта
- 6) звуковая карта
- 7) винчестер

А)



Б)



В)



Г)



Д)



ПК 2.1
ПК 2.2

А	Б	В	Г	Д
5	1	4	2	3

20

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Документационное обеспечение управления»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.07. Документационное обеспечение управления разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Документационное обеспечение управления» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РЦД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.07 «Документационное обеспечение управления»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	В какой последовательности должны быть расположены наименования в бланке письма филиала организации? 1. Открытое акционерное общество. 2. (ОАО «Сибнефть») 3. Филиал в городе Ханты-Мансийске. 4. «Нефтяная компания “Сибнефть”».	ПК 1.5.	1,4,2,3

2	<p>Последовательность проставления реквизитов организационно-распорядительных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гриф утверждения документов 2. Место составления документа 3. Наименование вида документа 4. Регистрационный номер документа 5. Отметка об исполнении документа и направления его в дело 6. Визы согласования 	ПК 1.5.	324615
3	<p>Расставьте графы номенклатуры дел в правильном порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Примечание 2. Количество дел (томов, частей) 3. Наименование раздела (структурного подразделения). Индекс дела 4. Заголовок дела (тома, части) 5. Срок хранения дела (тома, части) и № статей по перечню 	ПК 1.5.	34251
4	<p>Определите последовательность этапов обработки внутренних документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исполнение и направление в дело; 2. Составление проекта и его согласование; 3. Регистрация; 4. Оформление и подписание. 	ПК 1.5.	2341
5	<p>Соотнесите понятия реквизитов с их оформлением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наименование вида документа,\ 2. дата документа, 3. отметка о приложении. <p>А. ПРИКАЗ Б. Приложение: на 2 л. в 1 экземпляре В. 30.09.2025 г.</p>	ПК 1.5.	1- А 2- В 3- Б
6	<p>Установите соответствие между понятиями документов управления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организационные документы, 2. распорядительные документы, 3. справочно-информационные документы, 4. документы по личному составу с их видами: <p>А. Приказы Б. Устав организации В. Трудовой договор Г. Справка</p>	ПК 1.5.	1. Б 2. А 3. Г 4. В
7	<p>Установите соответствие между понятиями реквизитов с их определением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. резолюция, 	ПК 1.5.	1. Б 2. В 3. А

	<p>2. заголовок к тексту, 3. наименование организации</p> <p>А. Обязательный реквизит, который должен указываться на всех документах организации: внутренних и исходящих Б. Наносится на документ рукописным способом должностным лицом, в компетенцию которого входит рассмотрение данного документа и принятие решения об организации его исполнения В. Включает в себя краткое содержание документа и оформляется перед текстом документа</p>		
8	<p>Установите соответствие между понятиями функций документа с их элементами:</p> <p>1. коммуникативная функция, 2. управленческая функция, 3. социальная функция, 4. учетная функция</p> <p>А. приказ руководителя Б. годовая бухгалтерская отчетность В. служебное письмо Г. паспорт гражданина</p>	ПК 1.5.	<p>1 – В 2 – А 3 – Г 4 – Б</p>
9	<p>Дайте определение понятия «Реквизит»</p>	ПК 1.5.	Реквизит – это обязательный элемент оформления официального документа
10	<p>Как называется электронный процесс приведения чего-либо к единой системе, форме, единообразию?</p>	ПК 1.5.	Унификация
11	<p>Если срок исполнения не указан в резолюции руководителя или в самом тексте документа, то какой устанавливается максимальный типовой срок его исполнения?</p>	ПК 1.5.	30 календарных дней
12	<p>В каком случае на документе не воспроизводится эмблема организации?</p>	ПК 1.5.	Если на документе уже помещён герб Российской Федерации или герб субъекта Российской Федерации;
13	<p>Документ, который оформляется получателем самостоятельно после прослушивания его содержания устно по каналам телефонной связи, называется:</p>	ПК 1.5.	Телефонограмма
14	<p>Дайте определение понятия «протокол»</p>	ПК 1.5.	Документ, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях, заседаниях, совещаниях
15	<p>На какие виды подразделяются приказы по содержанию?</p>	ПК 1.5.	По основной деятельности, по личному составу
16	<p>По какой унифицированной форме подготавливается штатное расписание?</p>	ПК 1.5.	Т-3
17	<p>Какой срок хранения установлен для первичных бухгалтерских</p>	ПК 1.5.	<p>1. 1 год 2. 3 года</p>

	документов?		<p>3. 5 лет, так как срок хранения определен ФЗ «О бухгалтерском учете» № 404-ФЗ, ст. 29</p> <p>4. 10 лет</p>
18	Что из перечисленного является принципом работы с конфиденциальной документацией?	ПК 1.5.	<p>1. Свободный доступ</p> <p>2. Ограничение доступа, так как этот принцип закреплен в Федеральном законе «О персональных данных» № 152-ФЗ, ст.22.</p> <p>3. Ежедневное уничтожение</p> <p>4. Публикация в открытых источниках</p>
19	Какие из следующих утверждений о документообороте являются правильными?	ПК 1.5.	<p>А) Документы должны быть четко структурированы и оформлены в соответствии с установленными стандартами.</p> <p>В) Необходимость хранения документов зависит от их содержания и срока действия.</p> <p>С) Все документы должны быть доступны для всех сотрудников организации без ограничений.</p> <p>Д) Регулярный аудит документооборота помогает выявлять недостатки и улучшать процессы.</p> <p>Е) Электронные документы не требуют такой же заботы о хранении и безопасности, как бумажные.</p> <p>Так как отражают ключевые принципы документооборота</p>
20	В целях обеспечения защиты персональных данных, хранящихся у работодателя, работники имеют право:	ПК 1.5.	<p>1. на полную информацию об их персональных данных и обработке этих данных;</p> <p>2. ограниченный доступ к своим персональным данным</p> <p>3. доступ к медицинской документации, отражающей состояние их здоровья</p> <p>4. свободный бесплатный доступ к своим персональным данным</p> <p>Так как основные права работников при передаче персональных данных закреплены в ст.89 ТК РФ</p>

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.01 «Трудовое право»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.01.01 Трудовое право разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Трудовое право» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация - разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Трудовое право» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РЦД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.01.01 «Трудовое право»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Обязанностью работника является:	ОК 10	а. создание профессиональных союзов б. повышение своей квалификации в. соблюдение трудовой дисциплины г. своевременная выплата заработной платы
2	Документ, подтверждающий трудовую деятельность:	ОК 10	а. трудовая книжка б. трудовой договор в. Трудовой кодекс РФ г. коллективный договор
3	Что является причиной увольнения сотрудника? (два правильных ответа)	ОК 10	а. инициатива работника б. прогул в. личная неприязнь г. новаторство д. неисполнение трудовых обязанностей
4	По общему правилу заключение трудового	ОК 10	а. четырнадцати лет; б. пятнадцати лет;

	договора допускается с лицами, достигшими возраста ...		в. шестнадцати лет.
5	При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее...	ОК 10	а. трех дней со дня фактического допущения работника к работе; б. десяти дней со дня фактического допущения работника к работе; в. месяца со дня фактического допущения работника к работе
6	Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать...	ОК 10	а. 36 часов в неделю; б. 40 часов в неделю; в. 48 часов в неделю.
7	Испытательный срок для рабочих составляет:	ОК 10	а. 3 месяца. б. 10 дней в. 1 месяц г. 6 месяцев.
8	Дайте определение понятию «рабочее время»	ОК 10	время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с настоящим Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации относятся к рабочему времени;
9	Время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению, называется:	ОК 10	а. рабочее время; б. отпуск; в. время отдыха.
10	Перерыв для отдыха и питания:	ОК 10	а. включается в рабочее время и оплачивается; б. не включается в рабочее время и оплате не подлежит; в. включается в рабочее время, но лишь одна вторая подлежит оплате.
11	Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха должна быть:	ОК 10	а. не менее 42 часов; б. не менее 36 часов; в. не менее 24 часов;
12	Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска составляет:	ОК 10	а. 24 календарных дня; б. 28 календарных дня; в. 30 календарных дней;
13	Отзыв работника из отпуска допускается:	ОК 10	а. только с его согласия; б. независимо от его согласия работника; в. только с согласия профсоюзного органа.
14	Отказ работника от выхода на работу при досрочном	ОК 10	а. является нарушением трудовой дисциплины; б. не является нарушением трудовой

	отзыве из отпуска:		дисциплины; в. является нарушением трудовой дисциплины и влечет за собой увольнение.
15	Отпуск за первый год работы предоставляется работникам:	ОК 10	а. по истечении 3 месяцев непрерывной работы в данной организации; б. по истечении 6 месяцев непрерывной работы в данной организации; в. по истечении 11 месяцев непрерывной работы в данной организации;
16	Тарифная ставка – это	ОК 10	фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.
17	Доля заработной платы, выплачиваемой в неденежной форме, не может превышать	ОК 10	а. 20% б. 30% в. 10%
18/	За сколько времени до введения в действие графиков сменности, сведения, содержащиеся в них, доводятся до работников?	ОК 10	а. за две недели; б. за месяц; в. за два месяца; г. за полгода.
19	Один из видов дисциплинарных взысканий за совершение дисциплинарного проступка работником:	ОК 10	а. лишение годовой заработной платы б. арест в. выговор
20	Для кого устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени?	ОК 10	а. для работников в возрасте до шестнадцати лет; б. для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет; в. для работников, являющихся инвалидами I или II группы; г. для всех выше перечисленных категорий лиц.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.02 «Основы исполнительного производства»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.01.02 Основы исполнительного производства разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы исполнительного производства» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация - разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Основы исполнительного производства» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.01.02 «Основы исполнительного производства»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
-------	--------	-------------	-------

Тесты

1. Какой исполнительный документ может быть направлен взыскателем в организацию, выплачивающую должнику заработную плату?

- А) о взыскании денежных средств в размере двухсот тысяч рублей;
- Б) о взыскании периодических платежей;
- В) о взыскании денежных средств в размере трехсот тысяч рублей;
- Г) о взыскании денежных средств в размере пятисот тысяч рублей.

2. Когда оканчивается срок исчисляемый месяцами, если окончание срока приходится на месяц не имеющий соответствующего числа?

- А) в последний день этого месяца;
- Б) переносится на недостающие дни на следующий месяц;
- В) заканчивается в первый день следующего месяца;
- Г) по решению суда.

3. Какой максимальный срок предъявления к исполнению исполнительных листов?

- А) в течение года;
- Б) в течение двух;
- В) в течение трех лет;
- Г) в течение пяти лет.

4. Что сохраняется судебным приставом-исполнителем в случае возбуждения исполнительного производства по неисполненным постановлениям о взыскании с должника исполнительского сбора?

- А) арест имущества;
- Б) меры принудительного исполнения;
- В) установленные для должника ограничения;
- Г) штраф.

5. Кому направляется постановление о возбуждении исполнительного производства о взыскании с должника исполнительского сбора?

- А) должнику;
- Б) взыскателю;
- В) в суд, другой исполнительный орган или должностному лицу, выдавшему исполнительный документ;
- Г) А и В.

6. Как осуществляет свои права и исполняет обязанности в исполнительном производстве несовершеннолетний в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, являющийся по исполнительному документу взыскателем или должником?

- А) осуществляет его законный представитель;
- Б) в присутствии или с согласия в письменной форме своего законного представителя;
- В) в присутствии или с согласия в письменной форме представителя органа опеки и попечительства;
- Г) самостоятельно.

7. На какой вид дохода не может быть обращено взыскание?

- А) денежные суммы, выплачиваемые организацией в связи с регистрацией брака;
- Б) пенсии по инвалидности;
- В) пособия по временной нетрудоспособности;
- Г) пенсии по старости.

8. В течении какого срока можно предъявлять исполнительный лист о взыскании штрафа за преступление после вступления приговора в законную силу?

- А) в течение двух лет при осуждении за преступление, за совершение которого Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрено максимальное наказание в виде лишения свободы на срок не более двух лет;

Б) в течение семи лет при осуждении за неосторожное преступление, за совершение которого Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрено максимальное наказание в виде лишения свободы на срок более двух лет;

В) в течение пятнадцати лет при осуждении за умышленное преступление, за совершение которого Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрено максимальное наказание в виде лишения свободы на срок более пяти лет, но не более десяти лет;

Г) в течение двадцати лет при осуждении за умышленное преступление, за совершение которого Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрено максимальное наказание в виде лишения свободы на срок более десяти лет или более строгое наказание.

9. Какое взыскание выплачивается в первую очередь при исполнении содержащихся в исполнительном документе требований имущественного характера?

А) исполнительский сбор;

Б) требования взыскателя, в том числе возмещаются понесенные им расходы по совершению исполнительных действий;

В) штрафы, наложенные судебным приставом-исполнителем на должника в процессе исполнения требований, содержащихся в исполнительном документе;

Г) расходы по совершению исполнительных действий.

10. Куда судебный пристав-исполнитель направляет акт о наложении ареста на имущество должника-организации и заявление о размере требований взыскателей?

А) в Федеральную налоговую службу;

Б) в Банк России;

В) в Фонд Социального Страхования;

Г) в Арбитражный суд.

11. Какой предельный размер удержания из заработной платы и иных доходов должника при взыскании алиментов на несовершеннолетних детей?

А) 35%;

Б) 50%;

В) 70%;

Г) 90%.

12. В каком случае судебный пристав исполнитель снимает аресты с имущества должника?

А) приостановления исполнительного производства;

Б) если исполнительное производство по имуществу не приостановлено;

В) если имущество необходимо для исполнения требований исполнительных документов;

Г) стоимость имущества не превышает размер задолженности.

13. Из какого пособия получаемого осужденным к исправительным работам могут производиться удержания?

А) пособий, получаемых осужденным в порядке социального страхования;

Б) пособий, получаемых осужденным в порядке социального обеспечения;

В) из ежемесячных страховых выплат по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве;

Г) из выплат единовременного характера.

14. В каком размере устанавливается исполнительский сбор с должника-гражданина?

А) в размере семи процентов, но не менее одной тысячи рублей;

Б) в размере десяти процентов, но не менее пятисот рублей;

В) в размере пятнадцати процентов, но не менее пяти тысяч рублей;

Г) в размере двадцати процентов.

15. Кем определяется размер компенсации расходов, понесенных понятым в связи с исполнением обязанностей понятого?

А) судебный пристав-исполнитель;

- Б) старший судебный пристав подразделения судебных приставов;
- В) главный судебный пристав Российской Федерации;
- Г) Правительством Российской Федерации.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.01.03«Наследственное право»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.01.03 «Наследственное право» разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Наследственное право» для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Наследственное право» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.01.03 «Наследственное право»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Понятие и принципы наследственного права	ОК 4.	Специальные принципы наследственного права <i>Варианты ответа:</i> - принцип свободы слова - принцип охраны общественного правопорядка и интересов граждан - <u>принцип свободы завещания</u> - принцип наследования в равных долях
2	Особенности наследственного правопреемства при переходе права на принятие наследства (наследственная трансмиссия)	ОК 4.	В порядке наследственной трансмиссии, имеют право принять: <i>Варианты ответа:</i> - <u>наследство, открывшееся после смерти самого наследника – «второго наследодателя».</u> - наследник второй очереди - наследство от наследодателя второй очереди - умершего первоначального наследника
3	Обязательные доли наследников, порядок их наследования	ОК 4.	Минимальный размер обязательной доли: <i>Варианты ответа:</i> - минимальный прожиточный минимум

			<ul style="list-style-type: none"> - <u>половина от размера доли, которая причиталась бы каждому наследнику при наследовании по закону</u> - минимальный размер пенсии по старости или по инвалидности нетрудоспособного наследника - минимальный размер оплаты труда
4	Субъекты наследственного правопреемства. Недостойные наследники	ОК 4.	<p>Субъектом наследственных правоотношений не является:</p> <p><i>Варианты ответа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нотариус - наследник - кредитор - <u>наследодатель</u>
5	Объекты наследственного правопреемства	ОК 4.	<p>В состав наследства входят:</p> <p><i>Варианты ответа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - право на алименты - право на возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина - <u>имущественные права</u> - личные неимущественные права
6	Открытие наследства	ОК 4.	<p>Наследство открывается:</p> <p><i>Варианты ответа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - по истечении шести месяцев после смерти гражданина - с момента фактического принятия наследства - <u>со смертью гражданина</u> - со дня выдачи свидетельства о праве на наследство
7	Особенности наследования выморочного имущества	ОК 4.	<p>Не является объектом выморочного имущества:</p> <p><i>Варианты ответа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - жилое помещение - <u>автотранспортное средство</u> - земельный участок, а также расположенные на нем здания, сооружения - иные объекты недвижимого имущества
8	Изменение и расторжение наследственного договора	ОК 4.	<p>Изменение и расторжение наследственного договора</p> <p><i>Варианты ответа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - не допускается - допускается сторонами при любых условиях - <u>допускается только при жизни сторон этого договора по соглашению его сторон или на основании решения суда в связи с существенным изменением обстоятельств</u> - допускается с согласия нотариуса
9	Заключение наследственного договора как сделки под условием	ОК 4.	<p>Принятие наследства под условием или с оговорками</p> <p><i>Варианты ответа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - не допускается при наследовании обязательной доли - возможно при наследовании иждивенцами - <u>не допускается</u> - возможно только в случае обременения наследства долгами наследодателя
10	Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя	ОК 4.	<p>За счет наследства и в пределах его стоимости в рамках мер по охране наследства не возмещаются расходы:</p> <p><i>Варианты ответа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расходы на охрану и управление наследственным имуществом - расходы, связанные с исполнением завещания - расходы, вызванные предсмертной болезнью наследодателя и достойные похороны наследодателя - <u>регистрация недвижимого имущества из наследственной массы</u>
11	Понятие и правовая природа принятия	ОК 4.	<p>Для вступления в наследство наследник должен его:</p> <p><i>Варианты ответа:</i></p>

	наследства		<ul style="list-style-type: none"> - описать - оценить - <u>принять</u> - зарегистрировать
12	Закрытое завещание и завещание в чрезвычайных обстоятельствах	ОК 4.	<p>Закрытое завещание — это:</p> <p><i>Варианты ответа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>завещание, составленное без предоставления возможности ознакомиться с ним другим лицам, в том числе нотариусу</u> - завещание, по которому наследство распределяется среди заранее известного, ограниченного круга лиц - завещание, признанное недействительным в судебном порядке - завещание, составленное до момента смерти наследодателя
13	Изменение и отмена завещаний	ОК 4.	<p>Может ли завещатель изменить или отменить завещание?</p> <p><i>Варианты ответа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>да</u> - да, в предусмотренных законом случаях - да, с согласия наследников - нет
14	Завещательный отказ и завещательное возложение, их исполнение	ОК 4.	<p>«Завещательный отказ» — это:</p> <p><i>Варианты ответа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформленное в установленном порядке нежелание наследника получать наследство - установленный завещанием запрет на получение наследства в отношении одного или нескольких наследников - <u>установленная в завещании обязанность одного или нескольких наследников за счет наследства исполнить обязанности имущественного характера в пользу указанного в завещании лица</u> - вынесенное нотариусом решение в отказе совершения нотариального действия по удостоверению завещания
15	Наследование по праву представления	ОК 4.	Доля наследника по закону, умершего до открытия наследства или одновременно с наследодателем. Лица, не имеющие права наследования по праву представления, согласно ГК РФ.
16	Наследование нетрудоспособными иждивенцами	ОК 4.	Наследники по закону нетрудоспособные и нетрудоспособные не менее года до смерти наследодателя и проживающие совместно с наследодателем. Нетрудоспособные иждивенцы наследодателя, которые наследуют в качестве наследников восьмой очереди.
17	Основания наследования	ОК 4.	Документ, подтверждающий факт смерти наследодателя, подача наследником заявления нотариусу.
18	Способы принятия наследства	ОК 4.	Принятие наследства путем подачи заявления нотариусу или уполномоченному должностному лицу. Принятие наследства через представителя.
19	Сроки принятия наследства	ОК 4.	Сроки принятия наследства со дня открытия наследства; в день предполагаемой гибели гражданина по решению суда; вследствие отказа наследника или отстранения наследника; вследствие непринятия наследства другим наследником.
20	Понятие и признаки наследственного правопреемства	ОК 4.	Наследование по закону между наследниками по родству в порядке очередности и по завещанию, согласно волеизъявления наследодателя
21	Отказ от наследства и его непринятие, их соотношение.	ОК 4.	Отказ от наследства в пользу других лиц или без указания лиц. Отказ при наследовании выморочного имущества, при его изменении. Отказ от наследства в случае, когда наследником является несовершеннолетний, недееспособный или ограниченно дееспособный гражданин.

22	Правила о приращении наследственных долей	ОК 4.	Переход части наследства отпавшего наследника по закону; части наследства по завещанию наследника, отказавшегося от наследства или отпавшему по иным основаниям; при подназначении наследника.
23	Подназначение наследника	ОК 4.	Завещание в пользу одного или нескольких лиц, как входящих, так и не входящих в круг наследников по закону (подназначение наследника). Случаи подназначения в завещании.
24	Понятие наследственного договора	ОК 4.	Наследственный договор как способ распоряжения имуществом на случай смерти. Правовая природа наследственного договора. Изменение или расторжение наследственного договора.
25	Принцип свободы завещания, его ограничение	ОК 4.	Принцип свободы завещания и ограничение свободы завещания в рамках правил об обязательной доле.
26	Особенности составления завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках	ОК 4.	Денежные средства гражданина во вкладе или на любом другом счете в банке. Законная сила завещательного распоряжения. Подписание завещателем и удостоверение служащим банка.
27	Порядок распределения прав на жилое помещение, передаваемое по наследственному договору	ОК 4.	Распределение прав наследников на жилое помещение с учетом обязательной доли в наследстве (в т.ч. право на которую появилось после заключения наследственного договора), а также при запрете наследования недостойными наследниками.
28	Исполнение завещаний	ОК 4.	Исполнение завещания наследниками по завещанию или в определенной части исполнителем завещания.
29	Обязанности нотариуса при выдаче свидетельства о праве на наследство	ОК 4.	Проверка нотариусом обстоятельств путем истребования соответствующих доказательств, их перечень. Действия нотариуса в рамках производства по наследственному делу.
30	Порядок, сроки и условия выдачи свидетельства о праве на наследство	ОК 4.	Основание для выдачи свидетельства о праве на наследство. Виды свидетельств, порядок выдачи, срок. Досрочная выдача свидетельства о праве на наследство.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

МДК.01.04 «Семейное право»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.01.04 Семейное право разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Семейное право» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация - разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Семейное право» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.01.04 «Семейное право»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Семейное право – это...	ПК 2.3	система правовых норм, которые регулируют личные неимущественные и связанные с ними имущественные отношения между гражданами в связи с родством, браком, а также принятием детей на воспитание в семью.
2	Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, применяются правила:	ПК 2.3	а) гражданского законодательства б) международного договора в) семейного законодательства г) морали
3	Семейная правоспособность возникает:	ПК 2.3	а) с момента рождения б) с десяти лет в) с момента вступления в брак

			г) с 18 лет
4	С какого возраста ребенок вправе самостоятельно обращаться в суд за защитой своих прав и интересов?	ПК 2.3	а) с восемнадцати лет б) с шестнадцати лет в) с четырнадцати лет г) с десяти лет
5	Законным режимом имущества супругов признается:	ПК 2.3	а) режим общей долевой собственности б) режим общей совместной собственности в) режим раздельной собственности г) режим самостоятельной собственности
6	Перемена фамилии одним из супругов:	ПК 2.3	а) не влечет за собой перемену фамилии другого супруга б) влечет за собой перемену фамилии другого супруга в) влечет за собой расторжение брака г) влечет новое заключение брака
7	При рассмотрении дела о расторжении брака суд вправе назначить супругам срок для примирения в пределах:	ПК 2.3	а) трех месяцев б) шести месяцев в) четырех месяцев г) одного месяца
8	Приемными родителями одного и того же ребенка не могут быть:	ПК 2.3	а) супруги б) лица, не состоящие в браке между собой в) лица, достигшие восемнадцати лет г) лица, имеющие доход от предпринимательской деятельности
9	Дети освобождаются от уплаты алиментов:	ПК 2.3	а) родителям-инвалидам б) родителям, лишённых родительских прав в) нетрудоспособным и нуждающимся в помощи родителям г) нетрудоспособным родителям
10	В детском доме два воспитанника были очень дружны, заботились друг о друге. Они договорились, что когда старшему из них исполнится 18 лет, а младшему будет в это время 15, старший усыновит друга, и они будут жить вместе. Допускает ли закон такую возможность?	ПК 2.3	а) да б) нет

11	Права и обязанности супругов возникают со дня:	ПК 2.3	а) заключения брачного договора б) государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния в) венчания г) подачи заявления о вступлении в брак
12	В Челябинской области в виде исключения с учетом особых обстоятельств может быть разрешено вступление в брак лицу, достигшему возраста:	ПК 2.3	а) шестнадцати лет б) четырнадцати лет в) пятнадцати лет г) восемнадцати лет
13	Законным режимом имущества супругов признается:	ПК 2.3	а) режим общей совместной собственности б) режим раздельной собственности в) режим общей долевой собственности г) режим семейной собственности
14	Брачный договор – это:	ПК 2.3	соглашение супругов, которое устанавливает имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения
15	Брак признается недействительным:	ПК 2.3	а) со дня его заключения б) со дня вступления в законную силу решения суда о недействительности брака в) со дня обращения супругом с заявлением о признании его брака недействительным г) со дня выявления факта недействительности брака
16	С какого возраста учитывается мнение ребенка?	ПК 2.3	а) с десяти лет б) с четырнадцати лет в) с шести лет г) с шестнадцати лет
17	Приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей:	ПК 2.3	а) опека и попечительство б) усыновление в) приемная семья г) патронат
18	По истечении какого срока со дня поступления сведений в федеральный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, дети могут быть переданы на усыновление иностранным гражданам?	ПК 2.3	а) трех лет б) шести месяцев в) двенадцати месяцев г) трех месяцев
19	Правом требовать отмены	ПК 2.3	а) четырнадцати лет

	усыновления обладает усыновленный ребенок, достигший возраста:		б) восемнадцати лет в) шестнадцати лет г) пятнадцати лет
20	На четверых несовершеннолетних детей взыскиваются алименты в размере:	ПК 2.3	а) 1/4 доходов родителя б) 1/3 доходов родителя в) 1/2 доходов родителя г) всех доходов родителя