

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Челябинский филиал
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕНО

Директор Челябинского филиала
РАНХиГС

Алдошенко Е.В.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
БАКАЛАВРИАТА**
по направлению подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Электронный бизнес

(направленность(профиль)/специализация – при наличии)

Очная, очно-заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2024

Челябинск, 2024

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 01 сентября 2023 г. № 01-23812 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: *«бакалавр»*.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения и 4 года 6 месяцев для очно-заочной формы обучения.

1.5. Направленность (профиль) образовательной программы: «Электронный бизнес»

1.6 Образовательная программа реализуется без применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.7. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.8. Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 48% от общего объема образовательной программы.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1 Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	Менеджер продуктов в области информационных технологий	915н	20.11.2014	35237	18.12.2014
2	Менеджер по информационным технологиям	716н	13.10.2014	34714	14.11.2014
3	Бизнес-аналитик	592н	25.09.2018	52408	11.10.2018
4	Специалист по информационным системам	896н	18.11.2014	35361	26.12.2014

2.1.2 В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области:

-управление жизненным циклом продуктов в области информационных технологий (далее - ИТ-продуктов) посредством организации их создания, вывода на рынок, продвижения, продаж, поддержки, развития и вывода с рынка с целью достижения, поддержания и роста их успешности;

-управление внедрением, предоставлением, использованием и развитием цифровых и информационных технологий;

-обеспечение возможности проведения изменений в организации, приносящих пользу заинтересованным сторонам, путем выявления потребностей заинтересованных сторон и обоснования решений, описывающих возможные пути реализации изменений;

-создание (модификация) и сопровождение информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС.

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа/типов:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- консалтинговый

2.1.4 В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

- к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий (ПКс-2)

А Сопровождение развития существующего ИТ-продукта

А/01.4 Организационное сопровождение исследований ИТ-продукта

А/02.4 Разработка требований к ИТ-продукту

06.014 Менеджер по информационным технологиям (ПКо-ОС-1; ПКс-4)

В Управление сервисами ИТ организации

В/01.7 Управление совершенствованием ИТ-сервисов

08.037 Бизнес-аналитик (ПКс-6)

А Работа с заинтересованными сторонами

А/01.5 Выявление заинтересованных сторон

06.015 Специалист по информационным системам (ПКс-1; ПКс-3)

В/01.5 Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ;

В/07.5 Выявление требований к типовой ИС;

В/08.5 Согласование и утверждение требований к типовой ИС;

В/06.5 Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям типовой ИС.

С/14.6 Разработка архитектуры ИС

С/15.6 Разработка прототипов ИС

С/16.6 Проектирование и дизайн ИС

С/17.6 Разработка баз данных ИС

С/18.6 Организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК/УК ОС)	
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности.
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)	
ОПК-1	Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария
ОПК-2	Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом
ОПК-3	Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы

	для их практической реализации
ОПК -4	Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений
ОПК-5	Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-6	Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)	
ПКо-ОС-1	Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс)	
ПКс-1	Способен определять и согласовывать с заказчиком первоначальные требования к ИС и возможности их реализации в ИС
ПКс-2	Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий
ПКс-3	Способен разрабатывать и проектировать ИС, осуществлять организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования, модульное тестирование ИС (верификацию), создавать пользовательскую документацию.
ПКс-4	Способен управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)
ПКс-5	Способен устанавливать и поддерживать контакты с клиентами для обсуждения их потребностей в инфокоммуникационных системах и/или их составляющих

Общее количество осваиваемых компетенций: 22 (двадцать два)

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика включает в себя:

Учебный план

Календарный учебный график

следующие дисциплины:

Код	Наименование дисциплины	Объем (трудоемкость)
Б1.О.01	Философия	108
Б1.О.02	История России	144
Б1.О.03	Микроэкономика	180
Б1.О.04	Макроэкономика	180
Б1.О.05	Иностранный язык	504
Б1.О.06	Основы национальной безопасности	72
Б1.О.07	Математический анализ	360
Б1.О.08	Безопасность жизнедеятельности	108
Б1.О.09	Линейная алгебра и аналитическая геометрия	108
Б1.О.10	Теория вероятностей и математическая статистика	180
Б1.О.11	Дискретная математика	72
Б1.О.12	Общая теория систем	72
Б1.О.13	Физическая культура и спорт	72
Б1.О.14	Управление жизненным циклом ИС	108
Б1.О.15	Технологии машинного обучения	180
Б1.О.16	Маркетинг	108
Б1.О.17	Менеджмент	72
Б1.О.18	Дифференциальные исчисления в бизнес-аналитике	108
Б1.О.19	Основы информатики	216
Б1.О.20	Программирование	216
Б1.О.21	Объектно-ориентированный анализ и программирование	144
Б1.О.22	Экономика организаций	72
Б1.О.23	Основы научных исследований	72
Б1.О.24	Анализ и моделирование бизнес-процессов	108
Б1.О.25	Электронный бизнес	108
Б1.О.26	Основы российской государственности	72

Б1.О.27	Сетевые технологии	108
Б1.О.28	Информационная безопасность	144
Б1.О.29	Анализ данных	108
Б1.О.30	Офисные системы	108
Б1.В.01	Современные средства разработки приложений	108
Б1.В.02	Администрирование и конфигурирование корпоративных систем	252
Б1.В.03	Проектирование систем интернет-коммерции и интернет-маркетинга	252
Б1.В.04	Управление электронным предприятием	252
Б1.В.05	Исследование операций	72
Б1.В.06	Рынки ИКТ и организация продаж	72
Б1.В.07	Архитектура предприятия	72
Б1.В.08	Информационные системы управления производственной компанией	252
Б1.В.09	Базы данных	144
Б1.В.10	Управление IT-сервисами и контентом	72
Б1.В.11	ИТ-инфраструктура предприятия	72
Б1.В.12	Управление разработкой ИС	72
Б1.В.13	Разработка электронного предприятия	216
Б1.В.14	Бизнес планирование	108
Б1.В.15	Элективные курсы по физической культуре	328
Б1.В.ДВ.01.01	Информационная бизнес-аналитика	252
Б1.В.ДВ.01.02	Кампусные информационные системы	252
Б1.В.ДВ.02.01	Информационный менеджмент	144
Б1.В.ДВ.02.02	Хранилища данных	144

Б1.В.ДВ.03.01	Информационные технологии в бухгалтерском учете и аудите	72
Б1.В.ДВ.03.02	Информационные технологии в управлении взаимоотношениями с клиентами	72
Б1.В.ДВ.03.03	Психологические особенности учебной деятельности лиц с ОВЗ	72
Б1.В.ДВ.04.01	Управление инновациями	108
Б1.В.ДВ.04.02	Логистика	108
Б1.В.ДВ.05.01	Правовая защита интеллектуальной собственности	108
Б1.В.ДВ.05.02	Правовые механизмы обеспечения прав и свобод человека	108
Б1.В.ДВ.05.03	Правовая охрана лиц с ОВЗ	108
Б1.В.ДВ.06.01	Современный русский язык в профессиональной деятельности	72
Б1.В.ДВ.06.02	Деловой русский язык в профессиональной деятельности	72
Б1.В.ДВ.07.01	Информационные системы и технологии	216
Б1.В.ДВ.07.02	Информационно-коммуникационные технологии	216
Б1.В.ДВ.08.01	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	72
Б1.В.ДВ.08.02	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	72
Б1.В.ДВ.09.01	Интернет-программирование	216
Б1.В.ДВ.09.02	WEB - программирование	216

следующие практики:

Б2.О.01(У)	Учебная практика, (ознакомительная практика)	216
Б2.В.01(П)	Производственная практика, (технологическая практика)	324
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	324

В рамках дисциплин «Анализ данных» и «Ознакомительная практика» реализуется образовательный подход «Обучение служением»

календарный план воспитательной работы

оценочные материалы государственной итоговой (итоговой) аттестации по каждой из форм государственной итоговой (итоговой) аттестации (указать реквизиты утверждения и место хранения);

следующие методические материалы:

-матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций;

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптированная образовательная программа разрабатывается по необходимости, при наличии обучающегося студента с различными нозологиями, независимо от наличия от него заявления о переводе на адаптированную образовательную программу. В адаптированную образовательную программу будут включены адаптационные дисциплины по выбору:

- Психологические особенности учебной деятельности лиц с ОВЗ.
- Правовая охрана лиц с ОВЗ.

Будет проводится согласование реабилитационных мероприятий студента с различными нозологиями с графиком учебного процесса (индивидуальный план посещения занятий, возможность дистанционного обучения).

При обучении студента с различными нозологиями по индивидуальному плану срок обучения может быть увеличен по его заявлению, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Электронно-информационная образовательная среда, электронные библиотечные системы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных формах для обучающегося студента с различными нозологиями. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья студентов. Адаптация учебно-методического материала производится: озвучиванием текстов, копирование в увеличенном размере или печать шрифтом Брайля.

Устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Для обучающегося студента с различными нозологиями могут быть организованы следующие виды занятий:

- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- подвижные занятия адаптивной физической культурой в тренажерном зале или на открытом воздухе;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося студента с различными нозологиями устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей (присутствие в аудитории ассистента для оказания необходимой технической помощи, прочитать или оформить задание, для общения с преподавателем).

В ходе обучения студента с различными нозологиями предусматривается использование технических средств зависимости от индивидуальных особенностей. Эти средства могут быть предоставлены филиалом или могут быть собственные.

Зона оказания инклюзивных образовательных услуг оборудована в учебном корпусе №2 по адресу ул. Комарова, д. 41, на 1 этаже аудитории имеют расширенные дверные проемы до нормативной величины. В каждой аудитории маркировано рабочее место для студента-инвалида различных нозологий и лиц с ОВЗ (1 первый стол в ряду у дверного проема). Аудитории оснащены техническими средствами, которые используются в учебных целях, и доступны для обучающегося студента с различными нозологиями:

- компьютеры - 37 ед.;
- 3 мультимедийных проектора;
- 2 телевизора;

- дистанционный интернет (Wi-Fi)
- программы экранного доступа системы Windows:
- может быть предоставлена переносная портативная информационная индукционная система для слабослышащих студентов Исток 2.

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы

К.п.н., доцент, заведующая
кафедрой

*(ученая степень и(или) ученое звание,
должность)*

Кафедра Математики,
информатики и
естественнонаучных дисциплин

(наименование кафедры)

Гисс Е.И.

(Ф.И.О.)

Разработчик/разработчики образовательной программы

К.п.н., доцент, заведующая
кафедрой

*(ученая степень и(или) ученое звание,
должность)*

Кафедра Математики,
информатики и
естественнонаучных дисциплин

(наименование кафедры)

Гисс Е.И.

(Ф.И.О.)

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета
Челябинского филиала

(наименование структурного подразделения)

протокол № 9 от «30» мая 2024 г.
