

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Региональное управление
(наименование образовательной программы)

бакалавр
(квалификация)

Очная, очно-заочная
(форма обучения)

Год набора 2025

Челябинск

Автор-составитель:

д-р ист. наук, доцент, заведующий кафедрой государственного управления, правового обеспечения государственной и муниципальной службы В. А. Воропанов

Заведующий кафедрой государственного управления, правового обеспечения государственной и муниципальной службы: д-р ист. наук, доцент В. А. Воропанов

Методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГУПОГиМС Челябинского филиала РАНХиГС. Протокол от «17» апреля 2025 г. № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Матрица освоения компетенций
2. Паспорта компетенций

1. МАТРИЦА ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (очная форма обучения)

Код дисциплины (модуля)	Структура ОП ВО	УК ОС											ОПК									ПКо			ПКр	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	1	5
	Блок 1. Дисциплины (модули)																									
	Обязательная часть																									
К.М.01	Модуль "Физическая культура и здоровье сбережение"																									
К.М.01.01	Безопасность жизнедеятельности							7.1	8.1																	
К.М.01.02	Физическая культура и спорт							7.2	8.2																	
К.М.01.03	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту																									
Б1.О.01	Модуль "История"																									
Б1.О.01.01	История России	1.1																								
Б1.О.01.02	Всеобщая история	1.2																								
Б1.О.02	Философия					5.1																				
Б1.О.03	Психология			3.2																						
Б1.О.04	Политология																									
Б1.О.05	Социология					3.2																				
Б1.О.06	Иностранный язык				4.1-2																					
Б1.О.07	Русский язык и культура речи				4.1																					
Б1.О.08	Высшая математика																			8.1						

2. ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

УК ОС-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

Ключевой индикатор освоения компетенции: формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников.

Очная форма обучения

Б1.О.01	Модуль "История"								
Б1.О.01.02	Всеобщая история								
Б1.О.01.01	История России								
Б1.О.29	История государственного и местного управления в России								

Очно-заочная форма обучения

Б1.О.01	Модуль "История"								
Б1.О.01.02	Всеобщая история								
Б1.О.01.01	История России								
Б1.О.29	История государственного и местного управления в России								

Компоненты (этапы) освоения компетенции

Б1.В.ДВ.03.01	Управление государственной и муниципальной собственностью								
Б1.В.ДВ.03.02	Бережливые технологии в государственном управлении								

Очно-заочная форма обучения

Б1.В.ДВ.01.01	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты								
Б1.В.ДВ.01.02	Цифровое общество и управление цифровой репутацией								
Б1.О.14	Система государственного и муниципального управления								
Б1.В.14	Математические модели в экономике								
Б1.В.ДВ.03.01	Управление государственной и муниципальной собственностью								
Б1.В.ДВ.03.02	Бережливые технологии в государственном управлении								

Компоненты (этапы) освоения компетенции

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
УК ОС-2.1. Способен использовать современные информационные технологии и инструментарий для обоснованной оценки ресурсов и ограничений при разработке проектов	Использует современные информационные технологии и инструментарий для обоснованной оценки ресурсов и ограничений при разработке проектов
УК ОС-2.2. Способен применять инструментарий прогнозирования и планирования в процессе разработки проекта	Применяет инструментарий прогнозирования и планирования в процессе разработки проекта
УК ОС-2.3. Способен защитить самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	Демонстрирует способность защитить самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации

УК ОС-3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

Ключевой индикатор освоения компетенции: обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию.

Очная форма обучения

Б1.О.20	Деловые коммуникации									
Б1.О.03	Психология									

Очно-заочная форма обучения

Б1.О.20	Деловые коммуникации								
Б1.О.03	Психология								

Компоненты (этапы) освоения компетенции

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
УК ОС-3.1. Способен применять знания о роли личности для организации совместной деятельности в группе и особенностях коммуникаций в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Применяет знания о роли личности для организации совместной деятельности в группе и особенностях коммуникаций в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-3.2. Умеет распределять и характеризовать роли в командной деятельности с учетом требований этики государственной и муниципальной службы	Демонстрирует умение распределять и характеризовать роли в командной деятельности с учетом требований этики государственной и муниципальной службы

УК ОС-4. Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

Ключевой индикатор освоения компетенции: соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке.

Очная форма обучения

Б1.О.06	Иностранный язык								
Б1.О.07	Русский язык и культура речи								

Очно-заочная форма обучения

Б1.О.06	Иностранный язык								
Б1.О.07	Русский язык и культура речи								

Компоненты (этапы) освоения компетенции

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
УК ОС-4.1. Знает особенности устной и письменной коммуникации на русском языке и на иностранном языке, особенности деловых коммуникаций на русском и иностранном языке	Демонстрирует знание особенностей устной и письменной коммуникации на русском языке и на иностранном языке, особенностей деловых коммуникаций на русском и иностранном языке
УК ОС-4.2. Способен осуществлять устные и письменные коммуникации на русском и иностранном языке, осуществлять устные и письменные деловые коммуникации на русском и иностранном языке; способность использовать в профессиональной деятельности знание особенностей различных видов коммуникаций	Демонстрирует способность осуществлять устные и письменные коммуникации на русском и иностранном языке, устные и письменные деловые коммуникации на русском и иностранном языке; использовать в профессиональной деятельности знание особенностей различных видов коммуникаций

УК ОС-5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Ключевой индикатор освоения компетенции: проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере.

Очная форма обучения

Б1.О.02	Философия								
Б1.О.27	Основы российской государственности								
Б1.О.05	Социология								
ФТД.03	История религий России								

Очно-заочная форма обучения

Б1.О.02	Философия								
Б1.О.27	Основы российской государственности								
Б1.О.05	Социология								
ФТД.03	История религий России								

Компоненты (этапы) освоения компетенции

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
УК ОС-5.1. Знает специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в различных культурных контекстах и особенности	Демонстрирует знание специфики этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в различных культурных контекстах и

добровольческой (волонтерской) деятельности в современных условиях, различать ситуации, в которых необходимо проявлять толерантность, с учетом различных культурных контекстов	особенности добровольческой (волонтерской) деятельности в современных условиях, способность различать ситуации, в которых необходимо проявлять толерантность, с учетом различных культурных контекстов
УК ОС-5.2. Способен применять в ходе управления человеческими ресурсами различные инструментарий с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах и норм этики	Демонстрирует способность применять в ходе управления человеческими ресурсами различные инструментарий с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах и норм этики

УК ОС-6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Ключевой индикатор освоения компетенции: обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу).

Очная форма обучения

Б1.О.12	Введение в профессиональную деятельность								
Б1.В.03	Логика								

Очно-заочная форма обучения

Б1.О.12	Введение в профессиональную деятельность								
Б1.В.03	Логика								

Компоненты (этапы) освоения компетенции

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
--	--

УК ОС-6.1 Способен формировать эффективную траекторию профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Демонстрирует способность формировать эффективную траекторию профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-6.2 Способен выстраивать траекторию саморазвития и расставлять приоритеты при планировании жизненной стратегии на основе знания особенностей структуры личности, реализовывать стратегию профессионального саморазвития на основе принципов образования	Демонстрирует способность выстраивать траекторию саморазвития и расставлять приоритеты при планировании жизненной стратегии на основе знания особенностей структуры личности, реализовывать стратегию профессионального саморазвития на основе принципов образования

УК ОС-7. Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Ключевой индикатор освоения компетенции: на основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья.

Очная форма обучения

К.М.01.01	Безопасность жизнедеятельности								
К.М.01.02	Физическая культура и спорт								

Очно-заочная форма обучения

К.М.01.01	Безопасность жизнедеятельности								
К.М.01.02	Физическая культура и спорт								

Компоненты (этапы) освоения компетенции

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
УК ОС-7.1 Способен выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических основ организма	Демонстрирует способность выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических основ организма
УК ОС-7.2 Способен планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, соответствующий возрасту уровень скоростно-силовой, силовой подготовленности, общей выносливости	Демонстрирует способность планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, соответствующий возрасту уровень скоростно-силовой, силовой подготовленности, общей выносливости

УК ОС-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Ключевой индикатор освоения компетенции: демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайным ситуаций и военных конфликтов.

Очная форма обучения

К.М.01.01	Безопасность жизнедеятельности								
К.М.01.02	Физическая культура и спорт								

Очно-заочная форма обучения

К.М.01.01	Безопасность жизнедеятельности								
К.М.01.02	Физическая культура и спорт								

Компоненты (этапы) освоения компетенции

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
УК ОС-8.1 Способен распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности, находить оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте, исходя из имеющихся реальных возможностей	Распознает угрозы и опасности для жизнедеятельности, находит оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей
УК ОС-8.2 Способен адекватно оценивать меры по созданию и поддержанию условий безопасности жизнедеятельности, исходя из имеющихся реальных возможностей	Адекватно оценивает меры по созданию и поддержанию условий безопасности жизнедеятельности, исходя из имеющихся реальных возможностей

УК ОС-9. Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

Ключевой индикатор освоения компетенции: приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности.

Очная форма обучения

Б1.О.10	Экономическая теория								
Б1.В.03	Демография								
Б1.В.06	Государственная экономическая политика в Российской Федерации								
Б1.В.04	Государственная социальная политика в Российской Федерации								
Б1.В.15	Налоги и налогообложение								
Б1.В.ДВ.02.01	Государственные и муниципальные финансы								
Б1.В.ДВ.02.02	Бюджетная система РФ								

Очная форма обучения

Б1.О.10	Экономическая теория								
Б1.В.03	Демография								
Б1.В.06	Государственная экономическая политика в Российской Федерации								
Б1.В.04	Государственная социальная политика в Российской Федерации								
Б1.В.15	Налоги и налогообложение								
Б1.В.ДВ.02.01	Государственные и муниципальные финансы								
Б1.В.ДВ.02.02	Бюджетная система РФ								

Компоненты (этапы) освоения компетенции

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
УК ОС-9.1 Знание основных процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях	Знает основные процессы в экономической сфере жизни общества на различных уровнях
УК ОС-9.2 Способен делать прогнозы относительно функционирования экономической системы, анализировать внешнеэкономическую и внешнеполитическую деятельность государственных органов для обеспечения развития экономической системы	Оценивает возможное изменение макроэкономических показателей, анализирует внешнеэкономическую и внешнеполитическую деятельность государственных органов для обеспечения развития экономической системы

УК ОС-10. Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Ключевой индикатор освоения компетенции: юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению.

Очная форма обучения

Б1.О.25	Противодействие коррупции								
Б1.О.19	Этика государственной и муниципальной службы								

Очно-заочная форма обучения

Б1.О.25	Противодействие коррупции								
Б1.О.19	Этика государственной и муниципальной службы								

Компоненты (этапы) освоения компетенции

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
УК ОС-10.1 Знание сущности и причин коррупции в профессиональной управленческой деятельности, умение применять нормы законодательства о противодействии коррупции в профессиональной управленческой деятельности, меры профилактики коррупции	Демонстрирует знание сущности и причин коррупции в профессиональной управленческой деятельности, умение применять нормы законодательства о противодействии коррупции в профессиональной управленческой деятельности, меры профилактики коррупции
УК ОС-10.2 Способность следовать общим принципам профессиональной служебной этики и основным правилам служебного поведения	Знает демонстрирует готовность следовать общим принципам профессиональной служебной этики и основным правилам служебного поведения

УК ОС-11. Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности

Ключевой индикатор освоения компетенции: определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику.

Очная форма обучения

Б1.О.28	Основы национальной безопасности								
Б1.В.07	Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти								

Очно-заочная форма обучения

Б1.О.28	Основы национальной безопасности								
Б1.В.07	Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти								

Компоненты (этапы) освоения компетенции

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
УК ОС-11.1 Знание причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической	Демонстрирует знание причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической
УК ОС-11.2 Умение предлагать меры, направленные на профилактику экстремистской деятельности, в том числе террористической	Предлагает меры, направленные на профилактику экстремистской деятельности, в том числе террористической

ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

Ключевой индикатор освоения компетенции: демонстрирует способность учитывать в профессиональной деятельности основные права и свободы человека и гражданина, нормы служебной этики на государственной и муниципальной службе

Очная форма обучения

Б1.О.26	Конституционное право								
Б1.О.17	Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации								
Б1.О.19	Этика государственной и муниципальной службы								

Очно-заочная форма обучения

Б1.О.26	Конституционное право								
Б1.О.17	Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации								
Б1.О.19	Этика государственной и муниципальной службы								

Компоненты (этапы) освоения компетенции

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
ОПК-1.1 Способность руководствоваться принципом приоритета прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности	Способен руководствоваться принципом приоритета прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности
ОПК-1.2 Знание норм законодательства и служебной этики; способность учитывать нормы законодательства и служебной этики при осуществлении профессиональной деятельности	Знает нормы законодательства и служебной этики; способен учитывать нормы законодательства и служебной этики при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

Ключевой индикатор освоения компетенции: демонстрирует знание основных закономерностей развития социально-экономических процессов. Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать управленческие решения, разрабатывать меры регулирующего воздействия, в том числе, при реализации контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ

Очная форма обучения

Б1.О.15	Прогнозирование и планирование								
Б1.О.16	Принятие и исполнение управленческих решений								
Б1.О.18	Управление человеческими ресурсами								

Очно-заочная форма обучения

Б1.О.15	Прогнозирование и планирование								
Б1.О.16	Принятие и исполнение управленческих решений								
Б1.О.18	Управление человеческими ресурсами								

Компоненты (этапы) освоения компетенции

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
ОПК-2.1 Способен корректно формулировать суть и содержание управленческого решения, разрабатывать меры регулирующего воздействия с учетом социально-психологических особенностей объекта воздействия, разрабатывать планы и составлять финансовую и бюджетную отчетность по итогам реализации государственных и муниципальных программ	Демонстрирует умение корректно формулировать суть и содержание управленческого решения, выделяет и учитывает социально-психологические особенности объекта воздействия при разработке мер регулирующего воздействия, демонстрирует способность разрабатывать планы и составлять финансовую и бюджетную отчетность по итогам реализации государственных и муниципальных программ

ОПК-2.2 Способен оценивать последствия государственно-управленческих решений с позиции их социальной значимости; способен разрабатывать стратегические планы, оценивать последствия государственно-управленческих решений	Оценивает последствия организационно-управленческих решений с позиций их значимости; разрабатывает стратегические планы и оценивает последствия организационно-управленческих решений с позиций их значимости
---	---

ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

Ключевой индикатор освоения компетенции: демонстрирует умение применять основные категории и принципы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации, а также использовать и анализировать правоприменительную практику в деятельности государственных и муниципальных органов.

Очная и очно-заочная формы обучения

Б1.О.26	Конституционное право								
Б1.О.23	Муниципальное право								
Б1.О.24	Административное право								

Компоненты (этапы) освоения компетенции

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
ОПК-3.1 Знание различных видов нормативных правовых документов	Знает различные виды нормативных правовых документов
ОПК-3.2 Знание норм муниципального права, способность толковать нормы права	Демонстрирует знание норм муниципального права, способность толковать нормы права

ОПК-3.3 Владение навыками применения норм права в профессиональной деятельности для принятия и исполнения управленческих решений, способность использовать правоприменительную практику	Демонстрирует владение навыками применения норм права в профессиональной деятельности для принятия и исполнения управленческих решений, способность использовать правоприменительную практику
---	---

ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения

Ключевой индикатор освоения компетенции: демонстрирует умение использовать установленные российским законодательством процедуры подготовки проектов нормативных правовых актов, а также проведения их экспертиз и оценки регулирующего воздействия

Очная и очно-заочная формы обучения

Б1.О.23	Муниципальное право								
Б1.О.24	Административное право								

Компоненты (этапы) освоения компетенции

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
ОПК-4.1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Демонстрирует способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОПК-4.2 Способен осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	Демонстрирует способность осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения

ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг

Ключевой индикатор освоения компетенции: демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий, а также государственных и муниципальных информационных систем в профессиональной деятельности при реализации публичных функций (в том числе, предоставлении государственных или муниципальных услуг)

Очная и очно-заочная формы обучения

Б1.О.09	Информационные технологии в управлении								
Б1.О.21	Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении								

Компоненты (этапы) освоения компетенции

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
ОПК-5.1 Способен ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях, государственных и муниципальных информационных системах	Ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, государственных и муниципальных информационных системах
ОПК-5.2 Способен использовать электронный документооборот и делопроизводство, применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	Демонстрирует способность использовать электронный документооборот и делопроизводство, применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

Ключевой индикатор освоения компетенции: демонстрирует способность участвовать в управлении государственными и муниципальными финансами, государственным (муниципальным) имуществом и в проведении закупок для государственных и муниципальных нужд на основе общих принципов и процедур, установленных в законодательстве Российской Федерации.

Очная форма обучения

Б1.О.10	Экономическая теория								
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика								
Б1.О.11	Финансовое планирование и бюджетирование в организации								

Очно-заочная форма обучения

Б1.О.10	Экономическая теория								
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика								
Б1.О.11	Финансовое планирование и бюджетирование в организации								

Компоненты (этапы) освоения компетенции

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
ОПК-6.1 Знание закономерностей развития экономических явлений, определение путей и способов объективного воздействия на удовлетворение потребностей посредством экономических категорий	Интерпретирует процессы в экономической сфере жизнедеятельности общества, демонстрирует знание принципов, правил и форм хозяйствования субъектов рыночной экономики

ОПК-6.2 Понимание технологий управления закупками для государственных и муниципальных нужд, государственным и муниципальными финансами, государственным и муниципальными имуществами	Демонстрирует понимание технологий управления закупками для государственных и муниципальных нужд, государственным и муниципальными финансами, государственным и муниципальными имуществами
ОПК-6.3 Применение технологий управления закупками для государственных и муниципальных нужд, государственным и муниципальными финансами, государственным и муниципальными имуществами	Применяет технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд, государственным и муниципальными финансами, государственным и муниципальными имуществами

ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

Ключевой индикатор освоения компетенции: демонстрирует способность осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации с негосударственными институтами, средствами массовой информации и гражданами

Очная форма обучения

Б1.О.22	Теория государства и права								
Б1.О.13	Теория управления								
Б1.О.20	Деловые коммуникации								

Очно-заочная форма обучения

Б1.О.22	Теория государства и права								
Б1.О.13	Теория управления								
Б1.О.20	Деловые коммуникации								

Компоненты (этапы) освоения компетенции

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
ОПК-7.1 Понимание целей и осуществление анализа внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Способен понимать цели и анализировать внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
ОПК-7.2 Определение и осуществление оценки актуальных проблем внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Способен определять и оценивать актуальные проблемы внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Ключевой индикатор освоения компетенции: знает базовые подходы к анализу данных и умеет эффективно применять современные информационно-коммуникативные технологии для поиска и принятия управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.

Очная и очно-заочная формы обучения

Б1.О.08	Высшая математика								
Б1.О.09	Информационные технологии в управлении								

Компоненты (этапы) освоения компетенции

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
ОПК-8.1 Знание базовых подходов к анализу данных	Знание базовых подходов к анализу данных
ОПК-8.2 Умение эффективно применять современные информационно-коммуникативные технологии для поиска и принятия управленческих решений в сфере профессиональной деятельности	Умеет эффективно применять современные информационно-коммуникативные технологии для поиска и принятия управленческих решений в сфере профессиональной деятельности

ОПК-9. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с принципом клиентоцентричности в государственном и муниципальном управлении

Ключевой индикатор освоения компетенции: осознает и принимает клиентоцентричность в качестве основного принципа профессиональной служебной деятельности. Демонстрирует способность участвовать в реализации государственных функций и услуг, позволяющих эффективно удовлетворять потребности человека и совершенствующихся на основе изучения клиентского поведения и опыта.

Очная и очно-заочная формы обучения

Б1.О.12	Введение в профессиональную деятельность								
Б1.О.17	Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации								

Компоненты (этапы) освоения компетенции

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
ОПК-9.1 Осознание и принятие клиентоцентричности в качестве основного принципа профессиональной служебной деятельности	Осознает и принимает клиентоцентричность в качестве основного принципа профессиональной служебной деятельности

ОПК-9.2 Способность участвовать в реализации государственных функций и услуг, позволяющих эффективно удовлетворять потребности человека и совершенствующихся на основе изучения клиентского поведения и опыта	Демонстрирует способность участвовать в реализации государственных функций и услуг, позволяющих эффективно удовлетворять потребности человека и совершенствующихся на основе изучения клиентского поведения и опыта
---	---

ПКo-1. Владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Ключевой индикатор освоения компетенции: способен применять оптимальные методы для планирования и организации деятельности, способен организовать планирование и деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Очная форма обучения

Б1.В.18	Статистика								
Б1.В.13	Информационно-документационное обеспечение цифровизации ГМУ								
Б1.В.19	Маркетинг территорий								
Б1.В.16	Учёт в государственных и муниципальных учреждениях								
Б1.В.21	Региональное управление и территориальное планирование								
Б2.0.02(Пд)	Преддипломная практика								

Очно-заочная форма обучения

Б1.В.19	Статистика									
Б1.В.13	Информационно-документационное обеспечение цифровизации ГМУ									
Б1.В.20	Маркетинг территорий									
Б1.В.16	Учёт в государственных и муниципальных учреждениях									
Б1.В.22	Региональное управление и территориальное планирование									
Б2.0.02(Пд)	Преддипломная практика									

Компоненты этапы освоения компетенции

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
ПКо-1.1 Понимание методов планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий	Способен понимать методы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий
ПКо-1.2 Способность применять оптимальные методы для планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий	Способен применять оптимальные методы для планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий
ПКо-1.3 Организация планирования и деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий	Способен организовать планирование и деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий

ПКо-2. Владеет технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

Ключевой индикатор освоения компетенции: способен организовать деятельность по оказанию государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам, применять оптимальные технологии, приёмы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

Очная форма обучения

Б1.В.06	Экономика социальной сферы								
Б1.В.11	Гражданское право								
Б1.В.12	Трудовое право								
Б1.В.23	Право социального обеспечения								
Б2.0.02(Пд)	Преддипломная практика								

Очно-заочная форма обучения

Б1.В.06	Экономика социальной сферы								
Б1.В.11	Гражданское право								
Б1.В.12	Трудовое право								
Б1.В.23	Право социального обеспечения								
Б2.0.02(Пд)	Преддипломная практика								

Компоненты (этапы) освоения компетенции

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
--	--

Компоненты (этапы) освоения компетенции.

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
ПКо-3.1 Понимание технологий и методов разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих	Способен понимать технологии и методы разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих
ПКо-3.2 Разработка планов реализации коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих	Способен разрабатывать планы реализации коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих
ПКо-3.3 Использование технологий и методов, обеспечивающих формирование и поддержание позитивного имиджа государственных и муниципальных служащих	Способен использовать технологии и методы, обеспечивающие формирование и поддержание позитивного имиджа государственных и муниципальных служащих

ПКр-1. Умеет определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и

Б1.В.29	Проблемы государственного и муниципального управления									
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика									

Компоненты (этапы) освоения компетенции

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
ПКр-1.1 Умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности	Способен определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности
ПКр-1.2 Умение разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков	Способен разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков
ПКр-1.3 Умение применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	Способен применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления

ПКр-5 Способен к межличностным, групповым и организационным взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению

Ключевой индикатор освоения компетенции: способен понимать и анализировать, организовывать применять адекватные методы управления межличностными, групповыми и организационными взаимодействиями в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

Очная форма обучения

Б1.В.31	Управление государственными закупками									
Б1.В.30	Организационное поведение									
Б1.В.08	Исследование социально-экономических и политических процессов									
Б2.0.01(Пд)	Преддипломная практика									

Очно-заочная форма обучения

Б1.В.31	Управление государственными закупками									
Б1.В.30	Организационное поведение									
Б1.В.08	Исследование социально-экономических и политических процессов									
Б2.0.01(Пд)	Преддипломная практика									

Компоненты (этапы) освоения компетенции

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
ПКр-5.1 Понимание межличностных, групповых и организационных взаимодействий в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	Способен понимать межличностные, групповые и организационные взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению
ПКр-5.2 Выбор адекватных методов и технологий регулирующего воздействия для управления межличностными, групповыми и организационными взаимодействиями в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	Способен выбирать адекватные методы и технологии регулирующего воздействия для управления межличностными, групповыми и организационными взаимодействиями в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению
ПКр-5.3 Применение адекватных методов и технологий регулирующего воздействия для управления межличностными, групповыми и организационными взаимодействиями в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	Способен применять адекватные методы и технологии регулирующего воздействия для управления межличностными, групповыми и организационными взаимодействиями в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению