УТВЕРЖДЕНА

Директор Челябинского филиала

РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

**ФОНД** **ОЦЕНОЧНЫХ** **СРЕДСТВ**

**ПО МОДУЛЮ ПД ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 «Обществознание»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ПД.03. Обществознание разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация разработчик: РАНХиГС

**Рабочая программа дисциплины «Обществознание» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.**

**Протокол от «25» мая 2023 г. № 9**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [Паспорт оценочных средств по РПД 4](#_bookmark0)
   1. [Область применения оценочных средств промежуточной аттестации 4](#_bookmark1)
   2. [Цели и задачи промежуточной аттестации 4](#_bookmark2)
   3. [Формы проведения промежуточной аттестации 4](#_bookmark3)
   4. [Задания для промежуточной аттестации 4](#_bookmark4)

# ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ПД.03 «Обществознание»

*(индекс,* *наименование)*

## Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: *5, «отлично»*, *4, «хорошо», 3, «удовлетворительно»*, *2, «неудовлетворительно»*.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

## Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет, экзамен

## Задания для промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п  п | Вопрос | Ответ |
| 1 | **Соотнести типы социальных норм:**   1. **Законы** 2. **Моральные нормы** 3. **Традиции**   **с их примерами:**  **А)** справедливость, порядочность  **Б)** празднование Нового года  **В)** запрет на убийство, угон автомобиля | 1.В  2.А  3.Б |
| 2 | **Соотнести типы конфликтов:**   1. **Межличностный** 2. **Межгрупповой** 3. **Социально-экономический** 4. **Политический**   **с их примерами:**  **А)** конфликты между правительством и оппозицией  **Б)** конфликт между рабочими и работодателями  **В)** конфликты между соседями  **Г)** конфликты междурелигиозными группами | 1.В  2.Г  3.Б  4.А |
| 3 | Укажите соответствие между сферами жизни общества и их учреждениями (организациями): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | учреждения (организации) | сферы жизни общества | | **А) Парламент**  **Б) Система здравоохранения**  **В) Общественные организации**  **Г) Правительство**  **Д) Коммунальные службы** | **1) социальная**  **2)политическая** | |  | | **А – 2**  **Б – 1**  **В – 2**  **Г – 2**  **Д – 1** |
| 4 | Человек, согласно современным представлениям, есть существо | 1. духовное 2. социальное 3. биологическое 4. **биосоциальное** |
| 5 | Верны ли следующие суждения о деятельности человека?  А. Деятельность человека выражается в приспособлении к природной среде путём её масштабного преобразования, ведущего к созданию искусственной среды существования.  Б. Деятельность человека предполагает сознательную постановку целей, связанных со способностью анализировать ситуацию. | 1) верно только А  2) верно только Б  **3) верны оба суждения**  4) оба суждения неверны |
| 6 | Верны ли следующие суждения об особенностях социальной мобильности?  А. Социальная мобильность всегда предполагает только добровольное перемещение индивидов или группы.  Б. Общественные изменения — один из факторов, влияющих на социальную мобильность. | 1) верно только А  **2) верно только Б**  3) верны оба суждения  4) оба суждения неверны |
| 7 | Отличительный признак республики от других форм правления | 1) передача власти по наследству  2) власть, ограниченная парламентом  **3) выборная власть**  4) передача верховной власти по наследству |
| 8 | Гражданским обществом называют форму общности, состоящую из частных лиц, классов, групп и институтов, прямо не зависящих от ….\_\_\_\_\_\_\_. | государства |
| 9 | Запишите слово, пропущенное в схеме | Конфедерализм |
| 10 | Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.  «В условиях \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1) человеческий коллектив не может существовать. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) свойственна особая публичная власть, которая распространяется на все население. Публичная власть упорядочивает отношения в масштабах \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3).  Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе.  Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.  А) общества  Б) безвластия  В) государству | 1 – Б  2 – В  3 – А |