УТВЕРЖДЕНА

Директор Челябинского филиала

РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

**ФОНД** **ОЦЕНОЧНЫХ** **СРЕДСТВ**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**БД.04 «Иностранный язык»**

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине БД.04 Иностранный язык разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация разработчик: РАНХиГС

**Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.**

**Протокол от «25» мая 2023 г. № 9**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [Паспорт оценочных средств по РПД 4](#_bookmark0)
   1. [Область применения оценочных средств промежуточной аттестации 4](#_bookmark1)
   2. [Цели и задачи промежуточной аттестации 4](#_bookmark2)
   3. [Формы проведения промежуточной аттестации 4](#_bookmark3)
   4. [Задания для промежуточной аттестации 4](#_bookmark4)

# ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

**БД.04 «Иностранный язык»**

*(индекс,* *наименование)*

## Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*», «*незачтено*».

Знания и компетенции студента на зачете с оценкой оцениваются оценками: «*неудовлетворительно*», «*удовлетворительно», «хорошо», «отлично*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

## Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой.

## Задания для промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Ответ |
| 1 | Выберите правильный порядок слов в английском утвердительном предложении: | **1) подлежащее → сказуемое → дополнение**  2) сказуемое → подлежащее → дополнение  3) подлежащее → дополнение → сказуемое |
| 2 | Выберите форму глагола, которая ведет себя как существительное | 1) инфинитив  **2) герундий**  3) причастие |
| 3 | Определите, к какой части речи относится выделенное слово:  I saw one of his **works** at the exhibition. | **1) существительное**  2) глагол  3) местоимение |
| 4 | Как образуются порядковые числительные в английском языке? | 1) с помощью суффикса -est;  2) **с помощью суффикса -th;**  3) с помощью окончания -ed |
| 5 | Выберите реплику, соответствующую данной ситуации: *- Sorry, I am late.* | 1) Bye then.  2) See you.  **3) That’s all right.** |
| 6 | Как образуется *The Present Continuous Tense?* | 1. с помощью вспомогательного глагола have/has (для he/she/it) и глагола-сказуемого в 3-ей форме; 2. **с помощью вспомогательного глагола to be в нужной форме (am, is, are) и основного глагола с окончанием -ing;** 3. с помощью вспомогательного глагола to be в нужной форме (am, is, are) и глагола-сказуемого в 3-ей форме. |
| 7 | Вставьте пропущенное слово в предложение:  The United Kingdom is made up of \_\_\_\_ countries. | 1) three  2) five  **3) four** |
| 8 | Вставьте пропущенное слово в предложение:  The capital of The United Kingdom is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 1) Berlin  **2) London**  3) Paris |