УТВЕРЖДЕНА

Директор Челябинского филиала

РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

**ФОНД** **ОЦЕНОЧНЫХ** **СРЕДСТВ**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Статистика»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.07 Статистика разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Статистика» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация разработчик: РАНХиГС

**Рабочая программа дисциплины «Статистика» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.**

**Протокол от «25» мая 2023 г. № 9**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [Паспорт оценочных средств по РПД 4](#_bookmark0)
   1. [Область применения оценочных средств промежуточной аттестации 4](#_bookmark1)
   2. [Цели и задачи промежуточной аттестации 4](#_bookmark2)
   3. [Формы проведения промежуточной аттестации 4](#_bookmark3)
   4. [Задания для промежуточной аттестации 4](#_bookmark4)

# ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.07 «Статистика»

*(индекс,* *наименование)*

## Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете с оценкой оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

## Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой

## Задания для промежуточной аттестации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | вопрос | компетенция | ответ |
| 1. 2 | Как можно рассмотреть понятие статистики? | ОК 02 | Статистикe рассматривают как *науку*, как *отрасль практической деятельности* и как сам *результат статистической деятельност*и. |
| 1. 3 | Что называется признаком в статистике? | ОК 02 | *Признак* - это объективная характеристика единицы статистической совокупности, характерная черта или свойство, которое может быть определено или измерено. |
| 1. 6 | Какие виды несплошного статистического наблюдения принято выделять? | ОК 02 | Принято выделять следующие виды несплошного статистического наблюдения: *выборочное, метод основного массива, монографическое обследование* |
| 1. 7 | В чем состоит логический контроль при статистическом наблюдении? | ОК 02 | Состоит в сопоставлении между собой ответов на вопросы формуляра наблюдения и выяснения их логической совместимости. |
| 1. 10 | В какой последовательности осуществляют этапы статистического исследования: а) группировка, б) расчет и интерпретация, в) наблюдение, г) моделирование взаимосвязей? | ОК 02 | 1. в); 2. а); 3. б); 4. г). |
| 1. 11 | **Соотнести условия:**  1. если темп роста больше единицы или 100%, то  2. если темп роста равный единице или 100%, то  3. если темп роста меньше единицы или 100%, то  **с утверждением**:  4. это означает, что уровень изучаемого периода относительно сравниваемого не изменился  5. это показывает на увеличение изучаемого уровня по сравнению с базовым или предыдущим  6.это показывает на уменьшение уровня изучаемого периода по сравнению с базисным | ОК 02 | 1 – 5  2 – 4  3 - 6 |
| 1. 13 | Соотнести понятия: а)мода, б)медиана, в)квартиль с определениями:  1. Чаще всего встречающееся значение признака у единиц данной совокупности.  2. Величина, которая делит численность упорядоченного вариационного ряда на две равные части: одна часть имеет значения варьирующего признака меньше, чем средний вариант, а другая больше.  3. Величина, которая делит численность упорядоченного вариационного ряда на четыре равные части. | ОК 02 | 1. а  2. б  3. в |
| 1. 15 | Соотнести формулы с их названиями: а)*средний темп роста, б)средний абсолютный прирост, в)средний темп прироста*  1.  2.  3. | ОК 02 | 1. б  2. а  3. в |
| 1. 18 | Определить моду, если распределение покупательского спроса на женскую одежду по размерам 38,40,42,44,46,48,50, 52 было соответственно 23,38, 55, 65, 78, 92, 88,68 | ОК 02 | **1. 48 размер;**  **т.к. больше всего был спрос на этот размер (92 раза)**  2. 50 размер;  3. 52 размер. |
| 1. 20 | Определить медиану если в бригаде продавцов из 9 человек распределение по стажу работы (лет) было: 1,3,4,4,7,9,10,11,12 | ОК 02 | 1. 6 лет;  2. 3 года;  **3. 7 лет**  **т.к. место медианы (9+1)/2=5, на пятом месте 7 лет** |