

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
на базе основного общего образования

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения Очная

Квалификация выпускника

Юрист

Челябинск 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.01 «Русский язык»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине БД.01 Русский язык разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Русский язык» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

БД.01 «Русский язык»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Ответ
1	Русский язык относится к группе _____ языков.	<i>славянских</i>
2	Сколько звуков в русском языке?	43
3	Что изучает морфемика?	Состав слова
4	Какая морфема выражает значение слова?	Корень
5	Какая морфема выражает грамматические признаки слова?	Окончание

6	Сколько стилей в русском языке?	5
7	Ведущим научным центром изучения русского языка является	1) Пушкинский дом 2) Институт русского языка имени В.В. Виноградова 3) МГУ
8	Какое слово написано правильно:	1) миниюбка 2) супергерой 3) пол-группы
9	Найдите правильный вариант	1) Рок-н ролл 2) Точь-в-точь 3) Мало-по малу
10	Какой стиль в основном используется на занятиях в колледже?	1. Научный 2. Разговорный 3. Художественный

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.02 «Литература»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине БД.02 Литература разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Литература» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Литература» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

БД.02 «Литература»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Ответ
1	Кого из перечисленных называют основоположником русского драматического театра?	1) А. Островский 2) Л. Толстой 3) Ф. Достоевский

2	Чем отличается трагедия от драмы?	В трагедии неминуема смерть
3	Что позволяет сделать текст более ярким и эмоциональным?	метафора
4	Какое литературное направление господствовало в литературе 2-ой половины 19 века?	1) романтизм 2) классицизм 3) сентиментализм 4) реализм
5	Кто является автором произведений: «Братья Карамазовы», «Бесы», «Идиот», «Подросток»?	1) Ф. Достоевский 2) Л. Толстой 3) М. Шолохов
6	В каком городе происходит действие в поэме А. Блока «Двенадцать»?	Петроград
7	Кому принадлежат слова: «Ведь если звёзды зажигают – значит – это кому-нибудь нужно?»	1) Л. Толстой 2) В. Маяковский 3) А. Пушкин
8	Кто из писателей 20 века был удостоен Нобелевской премии по литературе за художественную силу и цельность эпоса о Донском казачестве в переломное для России время?	1) В. Маяковский 2) Л. Толстой 3) М. Шолохов
9	Роман Л. Н. Толстого «Война и мир» принято называть романом-эпопеей. Выделите признак, подтверждающий справедливость этого определения:	1) участвует огромное количество действующих лиц 2) показано значимое для всей нации историческое событие 3) введены элементы семейной хроники
10	Укажите, кому из русских писателей принадлежат слова «Умом Россию не понять, аршином общим не измерить...»	1) А. Фет 2) А. Пушкин 3) Ф. Тютчев

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 «Химия»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине БД.03 Химия разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Химия» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Химия» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

БД.03 «Химия»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

Для ответов на вопросы студентам необходима таблица Менделеева

№п п	Вопрос	Ответ
1	В ряду химических элементов $\text{Li} \rightarrow \text{Be} \rightarrow \text{B} \rightarrow \text{C}$ металлические свойства:	1) не изменяются 2) усиливаются 3) ослабевают 4) изменяются периодически
2	Из приведенных ниже металлов наиболее активным является:	1) бериллий 2) магний 3) кальций 4) барий
3	Число электронов в атоме алюминия равно:	1) 3 2) 2 3) 13 4) 4

4	Среди перечисленных элементов V группы типичным неметаллом является:	1) фосфор 2) медь 3) железо 4) алюминий
5	К простым веществам относятся:	1) серная кислота 2) спирт 3) оксид калия 4) кислород
6	Выберите ряд, где все вещества находятся в газообразном состоянии	1) водород, вода, глюкоза 2) фтор, бром, натрий 3) водород, азот, кислород 4) железо, серебро, платина
7	Самопроизвольное разрушение металлов под воздействием окружающей среды называют	1) нейтрализацией 2) коррозией 3) катализом 4) верного ответа нет
8	Реакции, в ходе которых из нескольких веществ образуется одно, называются	1) каталитические 2) замещения 3) соединения 4) экзотермические

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04 «Иностранный язык»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине БД.04 Иностранный язык разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

БД.04 «Иностранный язык»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Знания и компетенции студента на зачете с оценкой оцениваются оценками: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№	Вопрос	Ответ
1	Выберите правильный порядок слов в английском утвердительном предложении:	1) подлежащее → сказуемое → дополнение 2) сказуемое → подлежащее → дополнение 3) подлежащее → дополнение → сказуемое
2	Выберите форму глагола, которая ведет себя как существительное	1) инфинитив 2) герундий 3) причастие
3	Определите, к какой части речи относится выделенное слово: I saw one of his <u>works</u> at the exhibition.	1) существительное 2) глагол 3) местоимение

4	Как образуются порядковые числительные в английском языке?	1) с помощью суффикса -est; 2) с помощью суффикса -th; 3) с помощью окончания -ed
5	Выберите реплику, соответствующую данной ситуации: - <i>Sorry, I am late.</i>	1) Bye then. 2) See you. 3) That's all right.
6	Как образуется <i>The Present Continuous Tense</i> ?	1) с помощью вспомогательного глагола have/has (для he/she/it) и глагола-сказуемого в 3-ей форме; 2) с помощью вспомогательного глагола to be в нужной форме (am, is, are) и основного глагола с окончанием -ing; 3) с помощью вспомогательного глагола to be в нужной форме (am, is, are) и глагола-сказуемого в 3-ей форме.
7	Вставьте пропущенное слово в предложение: The United Kingdom is made up of ____ countries.	1) three 2) five 3) four
8	Вставьте пропущенное слово в предложение: The capital of The United Kingdom is ____.	1) Berlin 2) London 3) Paris

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.05 «История»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине БД.05 История разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «История» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «История» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

БД.05 «История»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Ответ
1	Политическое противоборство между социалистическими и капиталистическими блоками стран во 2-й половине 20-го века, это -	Холодная война
2	Расположите события Первой мировой войны в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов. 1) Брусиловский прорыв 2) наступление русских армий в Восточной Пруссии 3) создание Особого совещания по обороне 4) начало наступления германских войск на Париж	4 2 3 1

3	Повод к началу Первой Мировой войны... 1. Убийство Франца Фердинанда 2. Публикация провокационной статьи в британской газете 3. Введение торговых санкций против Германии - Убийство короля Италии	1. Убийство Франца Фердинанда 2. Публикация провокационной статьи в британской газете 3. Введение торговых санкций против Германии 4. Убийство короля Италии
4	Установите соответствие между документами военного плана: 1. «Барбаросса», 2. «Ост», 3. «Тайфун» и их содержанием: А) Осуществление наступления немецких войск группы «Центр» в направлении Орел-Тула- Москва Б) План колонизации и германизации оккупированных территорий В) Ведение «молниеносной войны» против Советского Союза	1. В 2. Б 3. А
5	Революции России в 1917 году коренным образом изменили систему власти и общественных отношений, которая заключалась в: 1. Установление диктатуры В.И. Ленина 2. Подавлении сопротивления Советов 3. Победа в мировой войне 4. Ликвидация помещичьего землевладения	1. Установление диктатуры В.И. Ленина 2. Подавлении сопротивления Советов 3. Победа в мировой войне 4. Ликвидация помещичьего землевладения
6	В каком году был выполнен первый полет человека в космос?	1961
7	Какие республики вошли в состав СССР в 1922 году: 1. Российская СФСР, Белорусская ССР, Украинская ССР, Закавказская СФСР 2. Российская СФСР, Белорусская ССР, Армянская ССР, Дальневосточная ССР 3. Белорусская ССР, Украинская ССР, Таджикская ССР, Грузинская ССР	1. Российская СФСР, Белорусская ССР, Украинская ССР, Закавказская СФСР 2. Российская СФСР, Белорусская ССР, Армянская ССР, Дальневосточная ССР 3. Белорусская ССР, Украинская ССР, Таджикская ССР, Грузинская ССР
8	«Десталинизация» в СССР во времена «хрущёвской оттепели» включала: 1. Запрет упоминания имени Сталина в произведениях литературы и снос его памятников; 2. Реабилитация политзаключенных; 3. Создание Еврейской автономной области; 4. Расширение сети лагерей заключенных по политическим статьям;	1. Запрет упоминания имени Сталина в произведениях литературы и снос его памятников 2. Реабилитация политзаключенных 3. Создание Еврейской автономной области 4. Расширение сети лагерей заключенных по политическим статьям
9	Период застойных явлений в политике и экономике СССР был связан с деятельностью КПСС под руководством Л.И. Брежнева 1964-1982 гг. Что было причиной этого? 1. Зависимость от экспорта нефти; 2. Дефицит золотовалютных средств; 3. Проблемы в сельском хозяйстве и массовый отток их жителей в города;	1. Зависимость от экспорта нефти; 2. Дефицит золотовалютных средств; 3. Проблемы в сельском хозяйстве и массовый отток их жителей в города;

10	Каковы основные направления политики «нового политического мышления» СССР при М.С. Горбачеве: 1.Перестройка, гласность, ускорение 2.Мир, труд, свобода 3. Ускорение, улучшение, модернизация; 4. Перестройка, приватизация, рынок	1. Перестройка, гласность, ускорение 2.Мир, труд, свобода; 3. Ускорение, улучшение, модернизация; 4. Перестройка, приватизация, рынок
11	Вторая мировая война началась:	а) 1 августа 1937 г.; б) 23 августа 1939 г.; в) 1 сентября 1939 г.; г) 22 июня 1941 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.06 «Физика»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине БД.06. Физика разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Физика» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Физика» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

БД.06 «Физика»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Ответ												
1	Механическим называется движение, если:	А. Тело меняет своё положение относительно других тел. Б. Тело перемещается относительно других тел. В. Тело не двигается.												
2	Что является источником магнитного поля	Электрический ток												
3	Соотнеси величины с их единицами измерения <table border="1"><tr><td>А</td><td>Сопротивление</td><td>1</td><td>В</td></tr><tr><td>Б</td><td>Напряжение</td><td>2</td><td>А</td></tr><tr><td>В</td><td>Сила тока</td><td>3</td><td>Ом</td></tr></table>	А	Сопротивление	1	В	Б	Напряжение	2	А	В	Сила тока	3	Ом	А-3; Б-1; В-2
А	Сопротивление	1	В											
Б	Напряжение	2	А											
В	Сила тока	3	Ом											
4	Колебания, происходящие под действием внешних сил, называются	А. Свободные Б. Вынужденные В. Периодические												

5	Как изменится температура кипения жидкости при повышении внешнего давления?	А. Повышается Б. Понижается В. Не изменится												
6	Напряженность электрического поля между двумя точками равна 100 В/м, а расстояние между ними 5 см. Чему равна разность потенциалов (в В) между точками? Ответ введите цифрой.	5												
7	Чему равно сопротивление проводника (в Ом) если сила тока равна 6А, при напряжении 120 В. Ответ введите цифрами.	20												
8	Определите угол отражения (в градусах), если угол между падающим и отражённым 90°? Ответ введите цифрами.	45												
9	Установите соответствие <table border="1"><tr><td>А</td><td>Оптический прибор</td><td>1</td><td>Лампа накаливания</td></tr><tr><td>Б</td><td>Трансформатор</td><td>2</td><td>Призмы и линзы</td></tr><tr><td></td><td></td><td>3</td><td>Обмотка</td></tr></table>	А	Оптический прибор	1	Лампа накаливания	Б	Трансформатор	2	Призмы и линзы			3	Обмотка	А-2; Б-3
А	Оптический прибор	1	Лампа накаливания											
Б	Трансформатор	2	Призмы и линзы											
		3	Обмотка											
10	Какова частота колебаний груза на пружине, если за 1с он совершает 240 колебаний?	240												

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.07 «Биология»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине БД.07 Биология разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Биология» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Биология» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

БД.07 «Биология»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ пп	Вопрос	Ответ (выделен жирным шрифтом)
1.	Химическую основу хромосомы составляет молекула...	1) дезоксирибонуклеиновой кислоты 2) рибонуклеиновой кислоты 3) липида 4) полисахарида
2.	Упорядочите ископаемые формы человека по времени существования, начиная с самой древней формы: 1) человек умелый 2) кроманьонцы 3) неандертальцы	5,1,4,3,2

	4) человек прямоходящий 5) австралопитек	
3.	Тип деления клеток, в результате которого образуется половые клетки:	1. Амитоз 2. Мейоз 3. Митоз 4. Биоценоз
4.	Соотнести понятия: 1. Генотип 2. Фенотип с определениями: А) Совокупность внешних и внутренних признаков организма; Б) Совокупность генов организма.	1.Б 2.А
5.	Система записи генетической информации, это:	Генетический код
6.	Высокомолекулярные полимерные органические вещества, определяющие структуру и жизнедеятельность клетки и организма в целом, это -	Белки
7.	Что такое бактериофаг?	Вирусы, заражающие бактериальные клетки.
8.	Соотнести понятия: 1.Макроэволюция; 2.Микроэволюция с определениями: А) Эволюция, в результате которой образуются новые виды и подвиды; Б) Эволюция, приводящая к образованию новых надвидовых таксономических групп (классов, родов, отрядов)	1.Б 2.А
9.	Наличие микробов в окружающей организм среде – это:	1. абиотический экологический фактор; 2. биотический экологический фактор; 3. антропогенный фактор; ограничивающий фактор
10.	Примером биогеоценоза может служить:	1. пруд со всеми обитателями; 2. аквариум; 3. все живые обитатели пруда; все представители флоры пруда.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.08 «Информатика»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине БД.08 Информатика разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Информатика» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

БД.08 «Информатика»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины БД.08 Информатика программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение бально-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

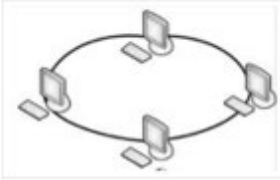
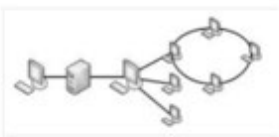
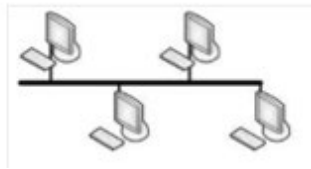
Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Ответ
1	Многофункциональное электронное устройство для работы с информацией это -	Компьютер
2	Целенаправленный процесс изменения содержания или формы представления информации, это -	Обработка информации
3	Какие программы входят в состав системного программного обеспечения компьютера (выберите три правильных варианта ответа): а) 7-Zip, WinZip, WinRar б) Компьютерная игра Тетрис в) Клавиатурный тренажер г) Linux, Windows д) Антивирус Касперского	а) 7-Zip, WinZip, WinRar б) Компьютерная игра Тетрис в) Клавиатурный тренажер г) Linux, Windows д) Антивирус Касперского
4	Защищённость информации и поддерживающей инфраструктуры информационной системы от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера, способных нанести ущерб субъектам информационных отношений в рамках данной информационной системы, это -	1. Информационная безопасность 2. Техническая безопасность 3. Кибербезопасность 4. Правовая защита информации
5	Группа компьютеров, соединённых каналами передачи данных это -	1. Компьютерная сеть 2. Локальная сеть 3. Рабочая группа 4. Интернет
6	Специально написанная небольшая программа, способная «прописывать» себя к другим программам и производить на них разрушающее воздействие это -	1. Компьютерный вирус 2. Макрос 3. Драйвер 4. Антивирус
7	Специализированная программа для обработки изображений это -	1. Графический редактор 2. Браузер 3. Видеоредактор 4. Офисный пакет

8	Установите соответствие между изображением топологии локальной сети и ее названием 1) шина; 2) смешанная; 3) кольцо А)  Б)  В) 	А – 3 Б – 2 В – 1
9	Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...	1. только сообщения 2. только файлы 3. видеоизображение 4. сообщения и приложенные файлы

10	Соотнесите изображение компонентов системного блока с их названием 1) процессор, 2) материнская плата, 3) дисковод, 4) блок питания. 5) видеокарта. А)  Б)  В)  Г)  Д) 	А – 5 Б – 1 В – 4 Г – 2 Д – 3
----	--	--

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД
БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»
(индекс, наименование)

1.1.Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2.Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3.Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4.Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Ответ
1	Изолиния допустимого риска на местности изображена цифрой ...	3
2	Число несчастных случаев, приходящихся на 1000 работающих за определенный период, называется показателем ...	1. Частоты травматизма 2. Коэффициента безопасности 3. Уровня риска 4. Частоты производственных травм
3	К природным чрезвычайным ситуациям относятся (выберите два варианта ответа) ...	1. Аварии на химически опасных объектах 2. Эпидемии, эпизоотии 3. Паводок 4. Лесной пожар

4	К ливневым осадкам относятся (выберите два варианта ответа) ...	1. Снежные зёрна 2. Ледяная крупа 3. Ледяные иглы 4. Град
5	.Количество аварийно химически опасного вещества (АХОВ), вызывающее при ингаляционном поступлении смертельный исход у 50% пораженных, называется ...	1. Смертельная концентрация 2. Токсическая норма 3. Поражающая концентрация 4. Смертельная доза
6	Установите соответствие между характеристиками зон загрязненных территорий на восстановительной стадии радиационной аварии и их названиями. 1. Годовая эффективная доза составляет более 50 мЗв 2. Годовая эффективная доза составляет от 20 до 50 мЗв 3. Годовая эффективная доза составляет от 5 до 20 мЗв А. зона отселения В. зона отчуждения С. зона ограниченного проживания	1-В 2-А 3-С
7	Столкновение, противоборство, форма разрешения противоречий между государствами, народами, социальными группами с применением военной силы называется ...	Военный конфликт
8	Установите соответствие между названием действующей толпы и ее примером. 1. Спасаящаяся толпа 2. Стяжательская толпа 3. Агрессивная толпа А. толпа у касс, реализующих билеты на зрелищное представление В. толпа во время несанкционированного митинга	1-С 2-А 3-В

	С. толпа во время цунами	
9	Средства уничтожения, искажения или хищения информационных баз данных, ограничения или воспреещения доступа к ним законных пользователей называются ...	1. Информационное оружие 2. Вредоносное программное обеспечение 3. Средства криптографической защиты 4. Инструменты для резервного копирования данных
10	Средствами отражения и ликвидации опасности в образовательных учреждениях являются (выберите два варианта ответа) ...	1. Охранная сигнализация 2. Средства индивидуальной защиты 3. Охранное телевидение 4. Средства пожаротушения

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.10 «Россия – моя история»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине БД.10 Россия-моя история разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Россия-моя история» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Россия – моя история» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РЦД	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Задания для текущей аттестации.....	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

БД.10 «Россия – моя история»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Задания для аттестации

№п/п	Вопрос	Ответ
1	Политическое противоборство между социалистическими и капиталистическими блоками стран во 2-й половине 20-го века, это -	Холодная война
2	Расположите события Первой мировой войны в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов. 1) Брусиловский прорыв 2) наступление русских армий в Восточной Пруссии 3) создание Особого совещания по обороне 4) начало наступления германских войск на Париж	4 2 3 1
3	Повод к началу Первой Мировой войны... 1. Убийство Франца Фердинанда 2. Публикация провокационной статьи в британской газете 3. Введение торговых санкций против Германии Убийство короля Италии	1. Убийство Франца Фердинанда 2. Публикация провокационной статьи в британской газете 3. Введение торговых санкций против Германии 4. Убийство короля Италии
4	Установите соответствие между документами военного плана: 1. «Барбаросса», 2. «Ост»,	1. В 2. Б 3. А

	3. «Тайфун» и их содержанием: А) Осуществление наступления немецких войск группы «Центр» в направлении Орел-Тула- Москва Б) План колонизации и германизации оккупированных территорий В) Ведение «молниеносной войны» против Советского Союза	
5	Револуции России в 1917 году коренным образом изменили систему власти и общественных отношений, которая заключалась в: 1. Установление диктатуры В.И. Ленина 2. Подавлении сопротивления Советов 3. Победа в мировой войне 4. Ликвидация помещичьего землевладения	1. Установление диктатуры В.И. Ленина 2. Подавлении сопротивления Советов 3. Победа в мировой войне 4. Ликвидация помещичьего землевладения
6	В каком году был выполнен первый полет человека в космос?	1961
7	Какие республики вошли в состав СССР в 1922 году: 1. Российская СФСР, Белорусская ССР, Украинская ССР, Закавказская СФСР 2. Российская СФСР, Белорусская ССР, Армянская ССР, Дальневосточная ССР 3. Белорусская ССР, Украинская ССР, Таджикская ССР, Грузинская ССР	1. Российская СФСР, Белорусская ССР, Украинская ССР, Закавказская СФСР 2. Российская СФСР, Белорусская ССР, Армянская ССР, Дальневосточная ССР 3. Белорусская ССР, Украинская ССР, Таджикская ССР, Грузинская ССР
8	«Десталинизации» в СССР во времена «хрущёвской оттепели» включала: 1. Запрет упоминания имени Сталина в произведениях литературы и сносе его памятников; 2. Реабилитацию политзаключенных; 3. Создание Еврейской автономной области; 4. Расширение сети лагерей заключенных по политическим статьям;	1. Запрет упоминания имени Сталина в произведениях литературы и сносе его памятников; 2. Реабилитация политзаключенных; 3. Создание Еврейской автономной области; 4. Расширение сети лагерей заключенных по политическим статьям;
9	Период застойных явлений в политике и экономике СССР был связан с деятельностью КПСС под руководством Л.И. Брежнева 1964-1982 гг. Что было причиной этого? 1. Зависимость от экспорта нефти; 2. Дефицит золотовалютных средств; 3. Проблемы в сельском хозяйстве и массовый отток их жителей в города;	1. Зависимость от экспорта нефти; 2. Дефицит золотовалютных средств; 3. Проблемы в сельском хозяйстве и массовый отток их жителей в города;
10	Каковы основные направления политики «нового политического мышления» СССР при М.С. Горбачеве: 1. Перестройка, гласность, ускорение 2. Мир, труд, свобода 3. Ускорение, улучшение, модернизация; 4. Перестройка, приватизация, рынок	1. Перестройка, гласность, ускорение 2. Мир, труд, свобода; 3. Ускорение, улучшение, модернизация; 4. Перестройка, приватизация, рынок
11	Вторая мировая война началась:	а) 1 августа 1937 г.; б) 23 августа 1939 г.; в) 1 сентября 1939 г.; г) 22 июня 1941 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.ДВ.01.01 «Физическая культура»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине БД.ДВ.01.01 Физическая культура разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

БД.ДВ.01.01 «Физическая культура»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

6) положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Ответ
1	Часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности, это -	Физическая культура
2	Педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных	1. Физическое воспитание 2. Спорт 3. Эстетическое образование 4. Валеология

	навыков, сохранение и укрепление здоровья, это -	
3	Физическая рекреация – это:	1. Вид физической культуры для спортивной деятельности 2. Вид физической культуры для активного отдыха 3. Вид физической культуры для трудовой и бытовой деятельности
4	Назовите девиз Олимпийских игр	1. Быстрее, выше, сильнее 2. Сила в единстве 3. Вместе к победе 4. Главное не победа, а участие
5	Как называется строй, в котором занимающиеся стоят плечо к плечу?	Шеренга
6	Отсутствие разминки перед занятиями физической культурой, часто приводит к:	1. экономии сил 2. улучшению спортивного результата 3. травмам 4. повышению температуры тела
7	Основным средством физического воспитания являются:	физические упражнения
8	Сколько игроков баскетбольной команды может одновременно находиться на площадке. (Ответ цифрой)	5
9	Какое физическое качество получает свое развитие при длительном беге в медленном темпе?	а) сила б) выносливость в) быстрота г) ловкость

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.ДВ.01.02 «Адаптивная физическая культура»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине БД.ДВ.01.02 Адаптивная физическая культура разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Адаптивная физическая культура» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

БД.ДВ.01.02 «Адаптивная физическая культура»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

6) положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Ответ
1	Часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности, это -	Физическая культура
2	Педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных	1. Физическое воспитание 2. Спорт 3. Эстетическое образование 4. Валеология

	навыков, сохранение и укрепление здоровья, это -	
3	Физическая рекреация – это:	1. Вид физической культуры для спортивной деятельности 2. Вид физической культуры для активного отдыха 3. Вид физической культуры для трудовой и бытовой деятельности
4	Назовите девиз Олимпийских игр	1. Быстрее, выше, сильнее 2. Сила в единстве 3. Вместе к победе 4. Главное не победа, а участие
5	Как называется строй, в котором занимающиеся стоят плечо к плечу?	Шеренга
6	Отсутствие разминки перед занятиями физической культурой, часто приводит к:	1. экономии сил 2. улучшению спортивного результата 3. травмам 4. повышению температуры тела
7	Основным средством физического воспитания являются:	физические упражнения
8	Сколько игроков баскетбольной команды может одновременно находиться на площадке. (Ответ цифрой)	5
9	Какое физическое качество получает свое развитие при длительном беге в медленном темпе?	а) сила б) выносливость в) быстрота г) ловкость

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МОДУЛЮ ПД ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.01 «Математика»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ПД.01 Математика разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Математика» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Математика» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ПД.01 «Математика»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет, экзамен

1.4. Задания для промежуточной аттестации

Для решения заданий по математике необходимы: калькулятор, ручка, листочек (черновик)

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Что образует множество рациональных чисел?	простейшее числовое поле
2	Ось какой координаты называют действительной осью?	абсциссы
3	Чем отличаются мнимые части комплексно сопряженных чисел?	знаками
4	В правильной шестиугольной призме все ребра равны 5. Найти площадь большего диагонального сечения: (ответ числом)	50

5	Найдите значение выражения $2^{\frac{1}{2}} \cdot 2^{\frac{1}{3}} \cdot 2^{\frac{1}{6}} - \sqrt[4]{16}$ (ответ числом)	0
6	Катер прошел 15 км по течению реки и 4 км по стоячей воде, затратив на весь путь 1 ч. Найдите скорость лодки по течению реки, если скорость течения реки равна 4 км/ч:	А) 12 км/ч Б) 20 км/ч В) 16 км/ч Г) 32 км/ч Д) 28 км/ч
7	Площадь равнобедренного прямоугольного треугольника равна 36. Найти длину гипотенузы:	А) 6 Б) 12 В) 8 Г) 4 Д) 10
8	Решить уравнение: $3^x - 3^{x+3} = -78$	1
9	Высота конуса равна радиусу основания. Найдите радиус основания конуса, если объем конуса равен 9π	3
10	Расстояние от центра до любой точки окружности это	радиус

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МОДУЛЮ ПД ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.02 «География»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ПД.02 География разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «География» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «География» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ПД.02 «География»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Ответ
1	Какое государство из перечисленных относится к странам «большой семерки»?	1. США 2. Греция 3. Турция 4. Болгария
2	Резкое сокращение численности населения – это:	1. депопуляция 2. репопуляция 3. убыль населения 4. демографический кризис
3	Соотнести страну: 1. Австралия 2. Саудовская Аравия 3. Япония с лидерством: А) производство шерсти Б) производство компьютеров	1. А 2. В 3. Б

	В) крупнейший экспортер нефти	
4	Двумя самыми многонаселенными государствами мира являются:	1. Китай 2. Япония 3. Индия 4. Казахстан
5	При какой форме государственного устройства страна не имеет в своем составе самоуправляющихся образований?	Унитарное государство
6	Какая страна мира является лидером по объему промышленного производства?	Китай
7	Какое государство мира является самым маленьким по площади?	1. Ватикан 2. Польша 3. Белорусия 4. Индия
8	Какой тип несuverенного государства, представляет собой зависимую территорию, находящуюся под властью иностранного страны (<u>метрополии</u>), без самостоятельной политической и экономической власти?	Колония
9	При какой форме правления верховная государственная власть принадлежит монарху и передается по наследству?	Монархия
10	При какой форме правления высшие органы государственной власти представлены народными избирательными органами?	Республика

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МОДУЛЮ ПД ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.03 «Обществознание»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ПД.03. Обществознание разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Обществознание» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ПД.03 «Обществознание»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: 5, «отлично», 4, «хорошо», 3, «удовлетворительно», 2, «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

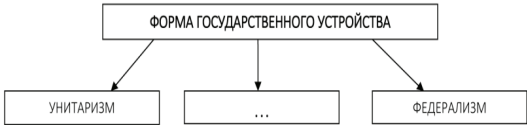
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет, экзамен

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Ответ
1	Соотнести типы социальных норм: 1. Законы 2. Моральные нормы 3. Традиции с их примерами: А) справедливость, порядочность Б) празднование Нового года В) запрет на убийство, угон автомобиля	1.В 2.А 3.Б
2	Соотнести типы конфликтов: 1. Межличностный	1.В 2.Г

	2. Межгрупповой 3. Социально-экономический 4. Политический с их примерами: А) конфликты между правительством и оппозицией Б) конфликт между рабочими и работодателями В) конфликты между соседями Г) конфликты между религиозными группами	3.Б 4.А												
3	Укажите соответствие между сферами жизни общества и их учреждениями (организациями): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>учреждения (организации)</td><td>сферы жизни общества</td></tr><tr><td>А) Парламент</td><td>1) социальная</td></tr><tr><td>Б) Система здравоохранения</td><td>2)политическая</td></tr><tr><td>В) Общественные организации</td><td></td></tr><tr><td>Г) Правительство</td><td></td></tr><tr><td>Д) Коммунальные службы</td><td></td></tr></table>	учреждения (организации)	сферы жизни общества	А) Парламент	1) социальная	Б) Система здравоохранения	2)политическая	В) Общественные организации		Г) Правительство		Д) Коммунальные службы		А – 2 Б – 1 В – 2 Г – 2 Д – 1
учреждения (организации)	сферы жизни общества													
А) Парламент	1) социальная													
Б) Система здравоохранения	2)политическая													
В) Общественные организации														
Г) Правительство														
Д) Коммунальные службы														
4	Человек, согласно современным представлениям, есть существо	1) духовное 2) социальное 3) биологическое 4) биосоциальное												
5	Верны ли следующие суждения о деятельности человека? А. Деятельность человека выражается в приспособлении к природной среде путём её масштабного преобразования, ведущего к созданию искусственной среды существования. Б. Деятельность человека предполагает сознательную постановку целей, связанных со способностью анализировать ситуацию.	1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны												

6	Верны ли следующие суждения об особенностях социальной мобильности? А. Социальная мобильность всегда предполагает только добровольное перемещение индивидов или группы. Б. Общественные изменения — один из факторов, влияющих на социальную мобильность.	1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
7	Отличительный признак республики от других форм правления	1) передача власти по наследству 2) власть, ограниченная парламентом 3) выборная власть 4) передача верховной власти по наследству
8	Гражданским обществом называют форму общности, состоящую из частных лиц, классов, групп и институтов, прямо не зависящих от	государства
9	Запишите слово, пропущенное в схеме 	Конфедерализм
10	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. «В условиях _____ (1) человеческий коллектив не может существовать. _____ (2) свойственна особая публичная власть, которая распространяется на все население. Публичная власть упорядочивает отношения в масштабах _____ (3). Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Выбирайте последовательно одно	1 – Б 2 – В 3 – А

	слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. А) общества Б) безвластия В) государству	
--	---	--

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МОДУЛЮ ПД ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.04 «Экономика»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ПД.04 Экономика разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Экономика» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Экономика» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ПД.04 «Экономика»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками:

- «зачтено», «незачтено» (1 семестр);
- «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (2 семестр).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации

- зачет (1 семестр).
- зачет с оценкой (2 семестр).

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Назовите основные разделы экономической науки.	Макроэкономика, микроэкономика.
2	Назовите этапы процесса воспроизводства.	1. Производство, распределение, обмен, потребление 2. Разработка, производство, продажа, утилизация 3. Создание, распределение, покупка, использование 4. Планирование, закупка, производство, сбыт

3	Ситуация на рынке, когда объём спроса на товар равен объёму предложения этого товара, это	1. Рыночное равновесие 2. Профицит 3. Дефицит 4. Перепроизводство
4	Экономическое соперничество за право получения большей доли определенного вида ограниченных ресурсов, это	Экономическая конкуренция
5	Устойчивое увеличение год от года производственных возможностей страны, это	Экономический рост
6	К основным факторам производства относят:	1. Предпринимательство 2. Информацию 3. Капитал
7	Установите соответствие между действиями: 1) семья закупила продукты, по-новому рассчитав их объем 2) при подведении итогов бизнесмен решил вложить часть прибыли в расширение 3) на заводе перевыполнили плановые показатели по изготовлению деталей и этапами процесса воспроизводства: А) обмен, Б) производство, В) распределение	1) А 2) В 3) Б
8	Соотнесите число игроков на рынке: 1) один 2) два 3) стремящееся к бесконечности с конкурентной средой: А) совершенной конкуренции, Б) дуополии, В) монополии	1) В 2) Б 3) А
9	Ситуация на рынке, в которой предложение товаров превышает спрос на них, «покупатели обретают больше власти», это рынок _____. Вставьте слово в правильном падеже.	покупателя
10	Доход от предпринимательства называется	1. Процент 2. Рента 3. Прибыль

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 «Основы проектной деятельности»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ПОО.01 Основы проектной деятельности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Основы проектной деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД
ПОО.01 «Основы проектной деятельности»
(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Основоположником метода проектов в обучении был:	1. К.Д.Ушинский; 2. Дж.Дьюи; 3. Дж.Джонсон; 4. Коллингс.
2	Уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам, это -	Проект
3	Соотнесите определения и типы проектов: 1. социальный проект; 2. учебный проект; 3. телекоммуникационный проект. А) совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы	1.В 2.А 3.Б

	деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта; Б) это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта. В) самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;	
4	Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели, это -	Задачи проекта
5	Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально- значимого результата – это особенности...	1. прикладного проекта, 2. информационного проекта 3. исследовательского проекта
6	Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта	1. цель включает много задач 2. цель не предполагает результат 3. цель не содержит научных терминов.
7	Компонентами творческой деятельности не является:	1. интуиция, 2. фантазия, 3. воображение, 4. строгое следование инструкции.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД ОГСЭ.01 «Основы философии» (индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: 5, «отлично», 4, «хорошо», 3, «удовлетворительно», 2, «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Что является предметом философии?	ОК 01	Объяснение происхождения Вселенной
2	Общество принадлежит к системам...	ОК 01	Социальным
3	Социальный конфликт - это...	ОК 08	Столкновение интересов и ценностей между отдельными индивидами, группами или обществами

4	Соотнесите имена древнегреческих натурфилософов 1) Фалес 2) Пифагор 3) Демокрит и выдвигаемые ими варианты первоначала мироздания: А) атомы Б) число В) вода	ОК 08	1.В 2.Б 3.А
5	Знание, соответствующее своему предмету, совпадающее с ним, , это...	ОК 08	Истина
6	Важнейшим вопросом политики является...	ОК 08	Государственная власть
7	Спенсер это философ, который рассматривал общество как	ОК 08	Организм
8	На чем строится религиозное мировоззрение?	ОК 08	а) на вере; б) на ощущениях; в) на знаниях.
9	Что такое культовая система?	ОК 08	а) обряды; б) молитвы в) вероучения
10	Космоцентризм – это тип мировоззрения, где главным объектом рассмотрения является:	ОК 08	а) космос; б) человек; в) бог.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «Иностранный язык»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.02 Иностранный язык разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОГСЭ.02 «Иностранный язык»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*неудовлетворительно*», «*удовлетворительно*», «*хорошо*», «*отлично*».

Знания и компетенции студента на зачете с оценкой оцениваются оценками: «*неудовлетворительно*», «*удовлетворительно*», «*хорошо*», «*отлично*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№	Вопрос	Ответ
1	Выберите правильный порядок слов в английском утвердительном предложении:	1) подлежащее → сказуемое → дополнение 2) сказуемое → подлежащее → дополнение 3) подлежащее → дополнение → сказуемое
2	Выберите форму глагола, которая ведет себя как существительное	1) инфинитив 2) герундий 3) причастие

3	Определите, к какой части речи относится выделенное слово: I saw one of his works at the exhibition.	1) существительное 2) глагол 3) местоимение
4	Как образуются порядковые числительные в английском языке?	1) с помощью суффикса -est; 2) с помощью суффикса -th; 3) с помощью окончания -ed
5	Выберите реплику, соответствующую данной ситуации: - <i>Sorry, I am late.</i>	1) Bye then. 2) See you. 3) That's all right.
6	Как образуется <i>The Present Continuous Tense</i> ?	1) с помощью вспомогательного глагола have/has (для he/she/it) и глагола-сказуемого в 3-ей форме: 2) с помощью вспомогательного глагола to be в нужной форме (am, is, are) и основного глагола с окончанием -ing; 3) с помощью вспомогательного глагола to be в нужной форме (am, is, are) и глагола-сказуемого в 3-ей форме.
7	Вставьте пропущенное слово в предложение: The United Kingdom is made up of _____ countries.	1) three 2) five 3) four
8	Вставьте пропущенное слово в предложение: The capital of The United Kingdom is _____.	1) Berlin 2) London 3) Paris

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Русский язык и культура речи»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.03. Русский язык и культура речи разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОГСЭ.03 «Русский язык и культура речи»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на дифференцированном зачете оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Что такое языковая норма?	ОК 11	Норма – исторически сложившееся и закреплённое в словарях использование языкового средства.
2	Что изучает орфоэпия?	ОК 11	Орфоэпия – языковая дисциплина, изучающая звучащую речь (ударение, произношение звуков и их сочетания, интонацию).
3	Какие основные признаки русского ударения?	ОК 11	Основные признаки – подвижность и разноместность.
4	Какова основная проблема русского словообразования?	ОК 11	Основная проблема – выбор такого словообразовательного элемента, который обеспечит образование литературного варианта слова.
5	Грамматические нормы регулируют употребление категорий	ОК 11	Рода, числа и падежа.

6	Архаизм - это	ОК 11	Устаревшее слово, имеющее современный вариант
7	Экзотизм - это	ОК 11	Слово, обозначающее реалии другого народа.
8	Какая единица языка называется фразеологизмом?	ОК 11	Фразеологизм – устойчивое сочетание слов, имеющее единое переносное значение и одну функцию в предложении.
9	Системные отношения в языке - это	ОК 11	Синонимия, антонимия, омонимия и паронимия
10	У многозначного слова есть следующие типы значения:	ОК 11	Прямое и переносное (ые).
11	Выражение «лежачий полицейский» является	ОК 11	Фразеологизмом
12	Диалектизм – это слово	ОК 11	Ограниченное местом употребления
13	Как называются одинаково звучащие слова?	ОК 11	Такие слова называются омонимами (омофонами)
14	Сколько стилей в русском языке?	ОК 11	В языке 5 стилей.
15	Большое количество терминологии является показателем какого стиля?	ОК 11	Большое количество терминов является приметой двух стилей – научного и официально-делового
16	Какой основной признак художественного стиля?	ОК 11	Наличие художественных образов и выразительных средств.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ОГСЭ.04 МОДУЛЮ ПОДДЕРЖИВАЮЩИХ ДИСЦИПЛИН ПРАВА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04.01 «История России»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.04.01 История России разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «История России» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «История России» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РЦД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОГСЭ.04.01 «История России»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: *отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Определите событие, произошедшее в период руководства страной следующих политических лидеров 1. Сталин 2. Брежнев 3. Хрущев А. Байкало-Амурская магистраль Б. Коллективизация В. Карибский кризис	ОК 01 ОК 08	1.Б 2.А 3.В
2	Определите политическую партию, к которой принадлежал политик. 1. Гучков 2. Ленин 3. Керенский	ОК 01 ОК 08	1.Б 2.А 3.В

	А. РСДРП(б) Б. Союз 17 октября В. Социалисты-революционеры		
3	Укажите глав государств, принимавших участие в важнейших переговорах в Тегеране во время Второй мировой войны в 1943г. 1. Сталин 2. Рузвельт 3. Черчилль 4. Трумэн	ОК 01 ОК 08	123
4	Сформируйте последовательность событий События Первой мировой войны 1. Версальский мирный договор. 2. Верденская операция. 3. Брестский мирный договор. 4. Убийство эрцгерцога Франца Фердинанда.	ОК 01 ОК 08	4231
5	Сформируйте последовательность событий События Второй мировой войны 1. Ясско-Кишиневская операция 2. битва под Сталинградом. 3. битва под Москвой. 4. битва на Орлово-Курской дуге.	ОК 01 ОК 08	3241
6	Сформируйте последовательность событий Военные конфликты 2 половины XX в. 1. Война в Афганистане. 2. Война во Вьетнаме. 3. Война в Корее.	ОК 01 ОК 08	321
7	Основные положения манифеста 17 октября 1905г.	ОК 01 ОК 08	1. Ограничение всем подданным основных гражданских прав; 2. Объявление свободы слова, печати, собраний; 3. Запрет на свободу слова, печати, собраний
8	Политическое противоборство между социалистическими и капиталистическими блоками стран во 2-й половине 20-го века, это -	ОК 01 ОК 08	Холодная война
9	Первая советская Конституция была принята в ...	ОК 01 ОК 08	1. В октябре 1917 г. на II Всероссийском съезде советов 2. В январе 1918 г. на III Всероссийском съезде советов 3. В июле 1918 г. на V Всероссийском съезде советов

10	Каковы основные направления политики «нового политического мышления» СССР при М.С. Горбачеве: 1. Перестройка, гласность, ускорение 2. Мир, труд, свобода 3. Ускорение, улучшение, модернизация; 4. Перестройка, приватизация, рынок	ОК 01 ОК 08	1. Перестройка, гласность, ускорение 2. Мир, труд, свобода; 3. Ускорение, улучшение, модернизация; 4. Перестройка, приватизация, рынок
11	Вторая мировая война началась:	ОК 01 ОК 08	1. 1 августа 1937 г.; 2. 23 августа 1939 г.; 3. 1 сентября 1939 г.; 4. 22 июня 1941 г.
12	Установите соответствие между документами военного плана: 1. «Барбаросса», 2. «Ост», 3. «Тайфун» и их содержанием: А) Осуществление наступления немецких войск группы «Центр» в направлении Орел-Тула- Москва Б) План колонизации и германизации оккупированных территорий В) Ведение «молниеносной войны» против Советского Союза	ОК 01 ОК 08	1. В 2. Б 3. А
13	Революции России в 1917 году коренным образом изменили систему власти и общественных отношений, которая заключалась в: 1. Установление диктатуры В.И. Ленина 2. Подавлении сопротивления Советов 3. Победа в мировой войне 4. Ликвидация помещичьего землевладения	ОК 01 ОК 08	1. Установление диктатуры В.И. Ленина 2. Подавлении сопротивления Советов 3. Победа в мировой войне 4. Ликвидация помещичьего землевладения
14	Какой из советских пятилетних планов предусмотрел строительство ДнепроГЭС	ОК 01 ОК 08	1. Первый 2. Второй. 3. Третий.
15	Первыми нормативными актами советской власти 26 октября 1917г. стали	ОК 01 ОК 08	1. Декрет о мире 2. Декрет о земле 3. Приказ о создании ВЧК. 4. Приказ о «набатном звоне».

16	Приказ №227 «Ни шагу назад!» от 28 июля 1942 года предписывал снимать с должностей и судить командиров любого ранга за...	ОК 01 ОК 08	1. любое отступление. 2. отступление без приказа. 3. отказ отступить.
----	---	----------------	--

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ОГСЭ.04 МОДУЛЮ ПОДДЕРЖИВАЮЩИХ ДИСЦИПЛИН ПРАВА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04.02 «Основы финансовой грамотности»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.04.02 Основы финансовой грамотности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОГСЭ.04.02 «Основы финансовой грамотности»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Определите соответствие событий и иллюстрируемой функции денег в них: 1) мера стоимости; 2) средство платежа; 3) средство накопления: а) ежемесячное пополнение банковского вклада излишками дохода б) сравнение товаров в целях совершения покупки одного из них в) получение сотрудником своей заработной платы	ПК 1.3	1) б 2) в 3) а
2	Определите соответствие термина и его определения: 1) страховые риски; 2) страховая премия; 3) страховой случай:	ПК 1.3	1) б 2) а 3) в

	а) плата за услугу страхования б) события, на случай которых оформлена защита в) событие, после наступления которого СК обязана выплатить страховое возмещение выгодоприобретателю		
3	Определите соответствие понятия и его определения: 1) налоговая декларация; 2) чек; 3) семейный бюджет: а) план доходов и расходов семьи б) заявление налогоплательщика о полученных доходах и произведенных расходах в) ценная бумага, содержащая распоряжение банку произвести платеж указанной в нем суммы	ПК 1.3	1) б 2) в 3) а
4	Распределите денежные средства по частям семейного бюджета: 1) доходная часть; 2) расходная часть: а) проценты от банковского вклада б) приобретение предметов роскоши в) проценты по взятому кредиту г) возврат части подоходного налога	ПК 1.3	1) а, г 2) б, в
5	Определите соответствие вида бюджета и соотношение в нем доходов и расходов: 1) профицитный; 2) сбалансированный; 3) дефицитный: а) расходы превышают доходы б) доходы превышают расходы в) расходы равны доходам	ПК 1.3	1) б 2) в 3) а
6	Распределите указанные действия согласно субъекту, который может осуществлять: 1) Центральный Банк Российской Федерации; 2) коммерческий банк: а) привлечение средств населения на депозиты б) установление ключевой ставки в) кредитование промышленных предприятий г) выдача лицензий кредитным организациям	ПК 1.3	1) б, г 2) а, в
7	Перечислите три основные функции денег.	ПК 1.3	Средство обмена (обращения), средство измерения (мера стоимости), средство сбережения (накопления)
8	Какой банк называют эмиссионным?	ПК 1.3	Наделенный полномочиями выпуска денежных средств
9	Определите сущность понятия «депозит».	ПК 1.3	Денежные средства, переданные вкладчиком банку

10	Перечислите виды налогов и сборов в РФ по уровню власти и управления.	ПК 1.3	Федеральные налоги и сборы, региональные налоги, местные налоги
11	Перечислите три основных принципа кредитования.	ПК 1.3	Возвратность, платность, срочность
12	Дайте определение понятию «капитализация процентов по вкладу».	ПК 1.3	Прибавление начисленных процентов к основной сумме вклада
13	Вставьте пропущенный термин: ... — это тот, кто получает страховое возмещение при наступлении страхового случая.	ПК 1.3	Выгодоприобретатель
14	Чем характеризуется аннуитетный платеж по кредиту?	ПК 1.3	Размер ежемесячного платежа остается постоянным на протяжении всего периода кредитования
15	Отличие налога от сбора состоит, в том числе, в:	ПК 1.3	а) цели платежа (согласно НК РФ, цель налогов – финансовое обеспечение функций государства, сбор – финансовое обеспечение совершения юридически значимых действий в отношении плательщика) б) перечне плательщиков в) сроках уплаты.
16	Что из перечисленного является целью государственной денежно-кредитной политики России?	ПК 1.3	а) увеличение среднего уровня цен до 50% в год б) увеличение среднего уровня цен около 4% в год (согласно Направлениям денежно-кредитной политики, утвержденным Центральным Банком Российской Федерации) в) уменьшение среднего уровня цен на 15% в год

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.ДВ.01.01 «Физическая культура»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.ДВ.01.01 Физическая культура разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД
ОГСЭ.ДВ.01.01 «Физическая культура»
(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

6) положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности,	ОК 06 ОК 10	Физическая культура

	это -		
2	Здоровье - это...	ОК 06 ОК 10	Полное физическое, психическое и социальное благополучие
3	Дополните Документ, который заполняют студенты для оценки своего самочувствия, называется...	ОК 06 ОК 10	Дневник самоконтроля
4	Педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья, это	ОК 06 ОК 10	1. Физическое воспитание 2. Спорт 3. Эстетическое образование 4. Валеология
5	Способность человека выполнять физические упражнения с большой амплитудой.	ОК 06 ОК 10	гибкость
6	Физическое качество человека, которое позволяет ему очень быстро ориентироваться в пространстве, овладевать повышенными движениями перестраиваться в соответствии с внезапно меняющейся обстановкой, это...	ОК 06 ОК 10	ловкость
7	Назовите девиз Олимпийских игр	ОК 06 ОК 10	1. Быстрее, выше, сильнее 2. Сила в единстве 3. Вместе к победе 4. Главное не победа, а участие
8	Как называется строй, в котором занимающиеся стоят плечо к плечу?	ОК 06 ОК 10	Шеренга
9	Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности направленный на	ОК 06 ОК 10	а) развитие физических качеств; б) поддержание высокой работоспособности; в) сохранение и улучшение здоровья г) подготовку к профессиональной деятельности.
10	Страховка при занятиях физической культурой, обеспечивает:	ОК 06 ОК 10	а) безопасность занимающихся б) лучшее выполнение упражнений; в) рациональное использование инвентаря.
11	Основным средством физического воспитания являются:	ОК 06 ОК 10	физические упражнения
12	Сколько игроков баскетбольной команды может одновременно находиться на площадке.	ОК 06 ОК 10	а) 5 б) 6 в) 7 г) 8
13	Что в легкой атлетике делают с ядром?	ОК 06 ОК 10	а) метают б) бросают в) толкают г) запускают
14	Что такое кросс?	ОК 06 ОК 10	а) бег с ускорением б) бег по искусственной дорожке стадиона в) бег по пересеченной местности

			г) разбег перед прыжком
15	Как называется временное снижение работоспособности?	ОК 06 ОК 10	а) напряжение б) утомление в) передозировка
16	Какое физическое качество получает свое развитие при длительном беге в медленном темпе?	ОК 06 ОК 10	а) сила б) выносливость в) быстрота г) ловкость

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.ДВ.01.02 «Адаптивная физическая культура»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.ДВ.01.02 Адаптивная физическая культура разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Адаптивная физическая культура» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД ОГСЭ.ДВ.01.02 «Адаптивная физическая культура»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

6) положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и	ОК 06 ОК 10	Физическая культура

	укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности, это -		
2	Здоровье - это...	ОК 06 ОК 10	Полное физическое, психическое и социальное благополучие
3	Дополните Документ, который заполняют студенты для оценки своего самочувствия, называется...	ОК 06 ОК 10	Дневник самоконтроля
4	Педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья, это	ОК 06 ОК 10	1. Физическое воспитание 2. Спорт 3. Эстетическое образование 4. Валеология
5	Способность человека выполнять физические упражнения с большой амплитудой.	ОК 06 ОК 10	гибкость
6	Физическое качество человека, которое позволяет ему очень быстро ориентироваться в пространстве, овладевать повышенными движениями перестраиваться в соответствии с внезапно меняющейся обстановкой, это...	ОК 06 ОК 10	ловкость
7	Назовите девиз Олимпийских игр	ОК 06 ОК 10	1. Быстрее, выше, сильнее 2. Сила в единстве 3. Вместе к победе 4. Главное не победа, а участие
8	Как называется строй, в котором занимающиеся	ОК 06	Шеренга

	стоят плечо к плечу?	ОК 10	
9	Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности направленный на	ОК 06 ОК 10	а) развитие физических качеств; б) поддержание высокой работоспособности; в) сохранение и улучшение здоровья г) подготовку к профессиональной деятельности.
10	Страховка при занятиях физической культурой, обеспечивает:	ОК 06 ОК 10	а) безопасность занимающихся б) лучшее выполнение упражнений; в) рациональное использование инвентаря.
11	Основным средством физического воспитания являются:	ОК 06 ОК 10	физические упражнения
12	Сколько игроков баскетбольной команды может одновременно находиться на площадке.	ОК 06 ОК 10	а) 5 б) 6 в) 7 г) 8
13	Что в легкой атлетике делают с ядром?	ОК 06 ОК 10	а) метают б) бросают в) толкают г) запускают
14	Что такое кросс?	ОК 06 ОК 10	а) бег с ускорением б) бег по искусственной дорожке стадиона в) бег по пересеченной местности г) разбег перед прыжком
15	Как называется временное снижение работоспособности?	ОК 06 ОК 10	а) напряжение б) утомление в) передозировка
16	Какое физическое качество получает свое развитие при длительном беге в медленном темпе?	ОК 06 ОК 10	а) сила б) выносливость в) быстрота г) ловкость

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 «Информатика»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ЕН.01 «Информатика» разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Информатика» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ЕН.01 «Информатика»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины ЕН.01 «Информатика» программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение бально-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

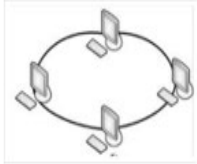
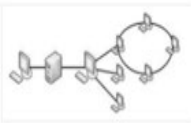
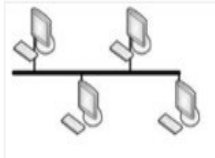
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Файл - это...	ОК 5 ПК 1.4	Совокупность данных, размещаемая на внешних устройствах и рассматриваемая в процессе обработки как единое целое
2	Алгоритм - это...	ОК 5 ПК 1.4	Точная система предписаний, определяющая содержание и порядок действий исполнителя для получения искомого результата
3	Совокупность данных, организованных по определенным правилам, отражающая состояние объектов и их отношений в некоторой предметной области, предназначенная	ОК 5 ПК 1.4	База данных

	для хранения во внешней памяти компьютера и постоянного применения, это...		
4	Защищённость информации и поддерживающей инфраструктуры информационной системы от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера, способных нанести ущерб субъектам информационных отношений в рамках данной информационной системы, это...	ОК 5 ПК 1.4	Информационная безопасность
5	Лицензия программного обеспечения - это...	ОК 5 ПК 1.4	Документ, определяющий порядок его использования и распространения
6	Компьютерная сеть - это...	ОК 5 ПК 1.4	Группа компьютеров, соединённых каналами передачи данных
7	Текстовый редактор — это программа, предназначенная для:	ОК 5 ПК 1.4	1) работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно-издательской деятельности и др.; 2) работы с изображениями в процессе создания игровых программ; 3) управления ресурсами ПК при создании документов; 4) автоматического перевода с символических языков в машинные коды.
8	В качестве основной единицы измерения информации принимается:	ОК 5 ПК 1.4	1) 1 бод; 2) 1 бар; 3) 1 бит; 4) 1 байт.
9	Компьютерные вирусы — это	ОК 5 ПК 1.4	1) четкая последовательность шагов, приводящая к заданной цели; 2) специально разработанный язык программирования, предназначенный для создания компьютерных вирусов; 3) специально написанная небольшая программа, способная «прописывать» себя к другим программам и производить на них разрушающее воздействие; 4) техническая неисправность компьютера
10	К специализированным программам для защиты от компьютерных вирусов относятся:	ОК 5 ПК 1.4	1) Windows, Word, Excel, Access; 2) Windows, Basic, Word, Excel; 3) Windows, MS DOS, Fortran; 4) Детекторы, доктора, ревизоры, фильтры, вакцины, доктора-ревизоры.
11	Интернет — это:	ОК 5 ПК 1.4	1) локальная компьютерная сеть; 2) глобальная, всемирная компьютерная сеть, внутри которой происходит непрерывная циркуляция данных; 3) информационное пространство, замкнутое рамками определенного ведомства; 4) информационное пространство, замкнутое государственными рамками.

12	Редактирование текста представляет собой:	ОК 5 ПК 1.4	1) процесс внесения изменений в имеющийся текст; 2) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла; 3) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети; 4) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.
13	Графический редактор — это	ОК 5 ПК 1.4	1) программа для работы преимущественно с текстовой информацией; 2) программа для создания мультфильмов; 3) программа для обработки изображений; 4) программа для управления ресурсами ПК при создании рисунков.
14	Установите соответствие между изображением топологии локальной сети и ее названием 1) шина; 2) смешанная; 3) кольцо А)  Б)  В) 	ОК 5 ПК 1.4	1.В 2.Б 3.А
15	Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...	ОК 5 ПК 1.4	1) только сообщения 2) только файлы 3) сообщения и приложенные файлы 4) видеоизображение
16	Соотнесите изображение компонентов системного блока с их названием 1) Процессор 2) блок питания 3) видеокарта	ОК 5 ПК 1.4	1.Б 2.В 3.А

A)



Б)



В)



УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 «Математика»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ЕН.02 Математика разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Математика» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Математика» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ЕН.02 «Математика»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Определитель – это:	ОК 2	матрица
2	Чему не может быть равен определитель:	ОК 2	нулю
3	Порядок определителя – это:	ОК 2	диапазон значений его элементов
4	Минор определителя – это:	ОК 2	другой определитель, полученный из данного вычеркиванием строки и столбца
5	Матрица – это:	ОК 2	прямоугольная таблица чисел

6	Чтобы вычислить произведение матрицы на число, нужно:	ОК 2	умножить каждый элемент на это число
7	Определите размер матрицы $A = \begin{pmatrix} 1 & 5 & 0 \\ -1 & -1 & 2 \\ 4 & 2 & 3 \\ -5 & 8 & 0 \\ 2 & 2 & 0 \\ 5 & -1 & 4 \end{pmatrix}$	ОК 2	$A_{6 \times 3}$
8	Как называется диагональная матрица, у которой все элементы главной диагонали – единицы?	ОК 2	единичной
9	Найдите транспонированную матрицу A^T для матрицы $A = \begin{pmatrix} 2 & -3 & 1 \\ 0 & -5 & -7 \end{pmatrix}$	ОК 2	$A = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ -3 & -5 \\ 1 & -7 \end{pmatrix}$
10	Найдите определитель матрицы $A = \begin{pmatrix} 6 & 2 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}$	ОК 2	14
11	Решите систему уравнений методом Крамера $\begin{cases} y - 3z = 8 \\ -2x + 2y + 2z = 10 \\ 4x - 6y + 4z = 2 \end{cases}$	ОК 2	1) $x = 316, y = 260, z = 76$ 2) $x = 79, y = 65, z = 19$ 3) Решения нет
12	Какие виды матриц не существуют?	ОК 2	1. Квадратные 2. Единичные 3. Треугольная 4. Нулевая
13	Что называют определитель квадратной матрицы размером 2×2 ?	ОК 2	1. Определителем квадратной матрицы второго порядка называют разность произведений элементов главной диагонали и элементов дополнительной диагонали. 2. Определителем квадратной матрицы второго порядка называют сумму произведений элементов главной диагонали и элементов дополнительной диагонали. 3. Нет правильного ответа.
14	Назовите способ вычисления определителей	ОК 2	1. Правило треугольника 2. Правило Лапласа. 3. Правило Ленца 4. Правило обратной матрицы.
15	Где в математике применяются матрицы и определители?	ОК 2	1. Для решения систем линейных алгебраических уравнений. 2. Ни где. Тема стоит особняком. 3. Для решения систем интегральных уравнений.

16	Расстояние между началом и концом вектора называется его	ОК 2	а) длиной; б) модулем; в) разностью; г) суммой.
----	--	------	---

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 «Основы исследовательской деятельности»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ЕН.03 Основы исследовательской деятельности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Основы исследовательской деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ЕН.03 «Основы исследовательской деятельности»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее - БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4 Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос		Компетенции	Ответ						
1	Соотнесите определения понятий и сами понятия		ОК 3 ОК 4							
	1. Объект научного исследования	а)Наиболее значимые с точки зрения практики и теории свойства, стороны исследования явления, которые подлежат изучению		<table><tr><td>1</td><td>в</td></tr><tr><td>2</td><td>а</td></tr><tr><td>3</td><td>б</td></tr></table>	1	в	2	а	3	б
	1	в								
	2	а								
3	б									
2. Предмет научного исследования	б)Способ познания объективной действительности, который представляет собой определенную последовательность действий, приемов и операций									
3. Метод научного исследования	в)Часть объективной реальности, то явление (процесс), которое содержит противоречие и порождает проблемную ситуацию, требующую решения									

2	Способ исследования проблемы, который позволяет на рациональном уровне познания (отвлеченно от предмета, «в уме») объяснить аспекты определенных явлений (причины их существования, свойства и признаки явлений, взаимосвязь с другими объектами и т.д.)	ОК 3 ОК 4	теоретический метод исследования																				
3	Расставьте в правильной последовательности основные этапы проведения научного исследования: 1. Обсуждение результатов исследования 2. Формулировка выводов и оценка полученных результатов 3. Формулировка гипотезы исследования 4. Определение объекта и предмета исследования 5. Выбор средств и методов исследования 6. Определение цели и задач исследования 7. Формулировка проблемы и темы исследования 8. Описание процесса исследования	ОК 3 ОК 4	<table><tr><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td></tr><tr><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>8</td></tr><tr><td>7</td><td>1</td></tr><tr><td>8</td><td>2</td></tr></table>	1	3	2	4	3	6	4	3	5	5	6	8	7	1	8	2				
1	3																						
2	4																						
3	6																						
4	3																						
5	5																						
6	8																						
7	1																						
8	2																						
4	Что такое степень научной разработанности проблемы?	ОК 3 ОК 4	Это раздел введения любого научного исследования, в котором представлен краткий перечень основных авторов, которые изучали данную проблему с указанием аспектов, которые были ими изучены. Благодаря этому становится понятно, в каком направлении можно далее развивать научное исследование																				
5	Расставьте в правильной последовательности основные разделы введения выпускной квалификационной работы: 1. Методологические основы исследования 2. Научная новизна исследования 3. Нормативно-правовые основы исследования 4. Теоретические основы исследования 5. Цель и задачи исследования 6. Структура исследования 7. Обоснование актуальности исследования 8. Теоретическая и практическая значимость исследования 9. Объект и предмет исследования 10. Степень научной разработанности проблемы	ОК 3 ОК 4	<table><tr><td>1</td><td>7</td></tr><tr><td>2</td><td>9</td></tr><tr><td>3</td><td>10</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>5</td><td>4</td></tr><tr><td>6</td><td>3</td></tr><tr><td>7</td><td>1</td></tr><tr><td>8</td><td>8</td></tr><tr><td>9</td><td>2</td></tr><tr><td>10</td><td>6</td></tr></table>	1	7	2	9	3	10	4	5	5	4	6	3	7	1	8	8	9	2	10	6
1	7																						
2	9																						
3	10																						
4	5																						
5	4																						
6	3																						
7	1																						
8	8																						
9	2																						
10	6																						
1	Предмет исследования — это...	ОК 3	Определенный аспект рассмотрения объекта исследования																				
2	Объект исследования — это...	ОК 3	Область или процесс в рамках которых осуществляется исследование																				
3	Индукция – это...	ОК 3	Движение мысли от частного к общему																				
4	Эмпирические методы научного исследования:	ОК 3	1) Наблюдение 2) Моделирование																				

			3) Дифференциального исчисления
5	Цель исследования — это...	ОК 4	Предполагаемый конечный результат исследования
6	Что такое гипотеза научного исследования?	ОК 4	Научное предположение, требующее проверки или доказательства
7	Дедукция – это...	ОК 4	Движение мысли от общего к частному
8	Теоретические методы научного исследования:	ОК 4	1) Индукция 2) Эксперимент 3) Наблюдение

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Теория государства и права»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Теория государства и права» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РЦД	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.01 «Теория государства и права»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Методы теории государства и права – это	ОК.01	1. способы и приемы изучения предмета теории государства и права 2. основополагающие правовые категории 3. способы и приемы изучения нормативно-правовых актов

2	С точки зрения диалектико-материалистической теории зарождение государственности обусловлено:	ОК.01	1. развитием первобытной семьи 2. качественным изменением человеческой психики 3. появлением частной собственности и классов 4. завоеванием одних племен другими
3	К элементам формы государства не относится:	ОК.01	1. политический режим 2. функция государства 3. форма правления 4. форма государственного устройства
4	Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется	ОК.01	1. федерацией 2. конфедерацией 3. унитарным государством
5	В каком из государств существует государственная религия?	ОК.01	1. в светском 2. в клерикальном 3. в неополитарном 4. в деспотическом
6	Основным представителем нормативистской теории права является:	ОК.01	1. Г. Гроций 2. Г. Кельзен 3. В. Ленин
7	К источникам права в формально-юридическом смысле не относится:	ОК.01	1. нормативный договор 2. судебный прецедент 3. юридическая доктрина 4. гражданско-правовой договор 5. правовой обычай
8	К обстоятельствам, исключающим противоправность деяния, относится	ОК.01	1. крайняя необходимость 2. отсутствие умышленной вины 3. состояние аффекта
9	Права “второго поколения” – это:	ОК.01	1. гражданские и социальные права 2. социально-экономические и культурные права 3. культурные и политические права
10	В структуру нормы права входят:	ОК.01	1. запрет, дозволение, поощрение 2. санкция, приказ, повеление 3. стимул, ограничение, поощрение 4. гипотеза, диспозиция, санкция
11	К числу всеобщих методов теории государства и права не относится:	ОК.01	1. диалектический метод 2. формально-юридический метод 3. метафизический метод
12	Республиканская форма правления наиболее характерна для:	ОК.01	1. рабовладельческих государств 2. феодальных государств 3. буржуазных государств
13	Элементом механизма государства не является:	ОК.01	1. государственное предприятие 2. политическая партия 3. государственное учреждение
14	Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется:	ОК.01	1. легитимностью 2. легальностью 3. подведомственностью 4. правомерностью

15	Условия действия правовой нормы определяются в:	ОК.01	1. гипотезе 2. диспозиции 3. санкции правовой
16	В зависимости от характера санкции правовых норм подразделяются на:	ОК.01	1. прямые и косвенные 2. позитивные и негативные 3. прямые и отсылочные 4. позитивные и диспозитивные
17	Система права состоит из (выберите верные ответы):	ОК.01	1. отраслей 2. институтов 3. правоотношений 4. норм
18	Первые государства в мире возникли на основе:	ОК.01	1. азиатского способа производства 2. рабовладельческого способа производства 3. феодального способа производства
19	Политический режим – это:	ОК.01	1. совокупность всех форм государства 2. категория, характеризующая способы и методы осуществления государственной власти 3. категория, характеризующая территориальное устройство государства
20	Основанием привлечения лица к уголовной ответственности является:	ОК.01	1. вина 2. уголовный закон 3. наличие в деянии лица состава преступления 4. решение суда
21	Предмет теории государства и права – это	ОК.01	1) совокупность приемов, средств, принципов и правил, с помощью которых получают знания о правовых явлениях. 2) особенности возникновения и развития государств в различных народах, возникновение различных правовых систем 3) отдельные категории и явления государственно-правовой действительности, определенная часть окружающей человека реальности 4) наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, система основных понятий юриспруденции
22	Какой из переводов понятия “рецепция права” является наиболее точным?	ОК.01	1) возрождение права 2) восприятие права 3) распространение права
23	В зависимости от способа правового регулирования нормы права подразделяются на (выберите верные ответы):	ОК.01	1) управомочивающие 2) регулятивные 3) обязывающие 4) дефинитивные 5) запрещающие
24	Юридическим основанием возникновения, изменения и прекращения всех правоотношений является:	ОК.01	1) воля субъекта правоотношения 2) юридический факт 3) решение компетентного государственного органа
25	Теория государства и права относится к наукам.	ОК.01	1) отраслевым 2) прикладным 3) методологическим

			4) техническим методам научного познания.
26	Система «сдержек и противовесов» является основой:	ОК.01	1) теории разделения властей 2) правового статуса личности 3) механизма правового регулирования 4) рыночной системы
27	В политическую систему общества входят:	ОК.01	1) система государственных органов и государственные учреждения 2) все организации, существующие в обществе 3) форма государственного правления и политический режим 4) государство и организации, занимающиеся политической деятельностью
28	Каким образом соотносятся предмет и метод теории права и государства?	ОК.01	1. предмет определяет методы его исследования; 2. методы определяет исследователь независимо от предмета исследования; 3. предмет и метод существуют независимо друг от друга; 4. ориентируясь на соответствующие методы, учёные определяют предмет теории государства и права.
29	Какова главная идея патриархальной теории возникновения государства?	ОК.01	1. государство возникает из семьи, путем разрастания семьи; 2. государство возникает путем насильственного захвата одних племен другими; 3. государство возникает тогда, когда появляются неравенство, частная собственность, классы и борьба между ними; 4. государство существовало всегда, появилось вместе с человеком; 5. государство возникает по причине особенностей человеческой психологии подчиняться, быть зависимым от сильного.
30	Монархия – это форма государственного правления, при которой ...	ОК.01	1. глава государства приходит к власти по наследству 2. государственная власть осуществляется деспотом или тираном 3. отсутствуют права человека 4. глава государства приходит к власти незаконным путем

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Конституционное право»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.02 Конституционное право разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Конституционное право» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.02 «Конституционное право»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр). Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее - БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено», на экзамене – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Перечислите требования, необходимые для приема в российское гражданство в общем порядке, по новому федеральному закону о гражданстве 2023 года	ПК.1.1	– 18 лет – постоянное проживание в РФ со дня выдачи вида на жительство в РФ в течение 5 лет – владение русским языком – знание истории России и основ законодательства РФ – отсутствие оснований для отклонения заявления о приеме в гражданство РФ
2	Какая статья Конституции РФ закрепляет, что в Российской Федерации существует местное самоуправление?	ПК.1.1	а) Статья 12 б) Статья 15 в) Статья 65 г) Статья 93
3	Установите последовательность действий при принятии Закона РФ о поправке к Конституции РФ	ПК.1.1	в,д,а,ж,б,г,е

	а) Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе РФ и одобрение квалифицированным большинством (2/3 голосов) б) Рассылка текста законопроекта в законодательные (представительные) органы субъектов РФ в) Выдвижение инициативы о внесении поправок г) Одобрение текста закона в законодательными (представительными) органами субъектов РФ (в количестве 2/3 от общего количества субъектов РФ) в течение 1 календарного года д) Разработка законопроекта е) Подписание закона Президентом РФ ж) Рассмотрение законопроекта в Совете Федерации и одобрение квалифицированным большинством (3/4 голосов)		
4	Кем и каким образом, прежде всего, осуществляется правовая охрана Конституции РФ?	ПК.1.1	Конституционным Судом РФ, выносит итоговые решения по вопросам соответствия нормативных актов Конституции РФ
5	Какой механизм применяется, если необходимо изменить текст Конституции РФ в главах 1,2 и 9?	ПК.1.1	а) Внесение поправок в Конституцию РФ б) Пересмотр Конституции РФ (т.е. принятие новой Конституции РФ) в) Внесение изменений в ст. 65, содержащую список субъектов РФ
6	Какие конституционные права не распространяются на иностранных граждан?	ПК.1.1	Право избирать и быть избранным
7	Можно ли направить на подпись Президенту РФ принятый только Государственной Думой федеральный закон в обход Совета Федерации?	ПК.1.1	да, можно, если закон не касается конкретных вопросов, принятие решение по которым, требует участия обеих палат
8	Какие конституционные обязанности должны соблюдать иностранные граждане?	ПК.1.1	Платить налоги, соблюдать законы, беречь окружающую среду и т.д. (как и граждане РФ), кроме обязанности прохождения обязательной срочной службы
9	Установите соответствие названия органа власти и ветви	ПК.1.1	а – 2,4; б – 1,5;

	власти, к которой он принадлежит в системе разделения властей 1. Правительство РФ 2. Государственная Дума ФС РФ 3. Конституционный Суд РФ 4. Совет Федерации ФС РФ 5. Президент РФ 6. Верховный Суд РФ а) Законодательная власть б) Исполнительная власть в) Судебная власть		в – 3,6
10	Какие новые полномочия появились у Государственной Думы ФС РФ после внесения поправок в Конституцию РФ в 2020 году?	ПК.1.1	1. утверждает кандидатуру Председателя Правительства РФ 2. утверждает кандидатуры заместителей Председателя Правительства РФ, а также кандидатуры федеральных министров «мирных» отраслей народного хозяйства
11	Каков срок полномочий Правительства РФ?	ПК.1.1	Конституция РФ не устанавливает конкретный срок, поскольку он связан со сроком полномочий Президента РФ
12	Конституционное право России – это...	ПК.1.1	Отрасль права, закрепляющая основы взаимоотношения личности и государства, конституционные характеристики государства, регламентирующая организацию государственной власти в стране
13	Установите соответствие отдельных характеристик конституционного строя РФ и ее конкретного проявления в общественной жизни государства 1. Россия – социальное государство 2. Россия – федеративное государство 3. В России республиканская форма правления 4. В России демократический политический режим а) деление государства на субъекты РФ б) единственным источником власти является многонациональный народ России в) государство обеспечивает поддержку инвалидов, безработных, пенсионеров и семей с детьми г) высшие государственные должности в России замещаются с помощью	ПК.1.1	1 – в, 2 – а, 3 – г, 4 – б

	выборов, а не по наследству и не по назначению		
14	Перечислите субъекты РФ, которые вошли в состав России за последние 10 лет	ПК.1.1	Республика Крым, город федерального значения Севастополь, Луганская народная республика, Донецкая народная республика, Херсонская область, Запорожская область

Конституционное право России – это отрасль права, закрепляющая основы взаимоотношения личности и государства, конституционные характеристики государства, регламентирующая организацию государственной власти в стране

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «Административное право»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.03 Административное право разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Административное право» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Административное право» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.03 «Административное право»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «хорошо», «отлично», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Административное задержание - это	ОК 04	кратковременное ограничение свободы физического лица
2	Каковы цели административного наказания?	ОК 04	Предупреждение совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.

3	Административный арест - это...	ОК 12	Содержание нарушителя в условиях изоляции от общества
4	Кто привлекается к административной ответственности за совершение административного правонарушения при слиянии нескольких юридических лиц?	ОК 12	Вновь возникшее юридическое лицо.
5	В течение какого срока жалоба на постановление по делу об административном правонарушении может быть подана?	ОК 12	В течение десяти суток со дня вручения или получения копии постановления.
6	На какой срок формируется Правительство Российской Федерации?	ОК 12	На срок полномочий Президента РФ.
7	По истечении какого срока постановление о назначении административного наказания не подлежит исполнению?	ОК 12	Если постановление не было приведено в исполнение в течение двух лет со дня его вступления в законную силу
8	Каков возраст, по достижении которого наступает административная ответственность?	ОК 12	Шестнадцать лет.
9	В чью пользу толкуются неустранимые сомнения в виновности лица, привлекаемого к административной ответственности	ОК 12	1) потерпевшего; 2) судьи, органа, должностного лица, рассматривающих дело об административном правонарушении; 3) лица, привлекаемого к административной ответственности; 4) как потерпевшего, так и лица, привлекаемого к административной ответственности.
10	Что является основанием возникновения административно-правовых отношений?	ОК 12	1) юридическая норма; 2) юридический факт; 3) юридическое толкование; 4) юридический акт.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «Гражданское право»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.04 Гражданское право разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Гражданское право» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Гражданское право» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД
ОП.04 «Гражданское право»
(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоённости компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет, экзамен

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№	Вопрос	Компетенции	План ответа
1.	Что представляет собой гражданское право?	ПК 1.2	Совокупность правовых норм, регулирующих имущественные и связанные с ними неимущественные отношения, основанные на равенстве сторон, имущественной самостоятельности сторон и автономии их воли
2.	Что такое имущественные отношения?	ПК 1.2	Отношения, которые возникают по поводу имущества, материальных благ
3.	В чем заключается принцип равенства участников гражданских правоотношений?	ПК 1.2	Никто не должен быть ущемлён в своих правах и обязанностях, все субъекты наделяются равной правоспособностью
4.	Установите соответствие между видами сделок и формой, в которой они должны проводиться. Вид сделки: А) займ Б) завещание	ПК 1.2	А) 1 Б) 2 В) 2 Г) 1 Д) 2

	В) дарение Г) розничная купля-продажа Д) брачный договор Форма сделки 1) простая письменная 2) письменная нотариальная		
5.	Предложение заключить договор	ПК 1.2	а) оферта б) акцепт оферты в) реклама
6.	К какой категории вещей относятся космические корабли, воздушные и морские суда?	ПК 1.2	а) движимое имущество б) недвижимое имущество в) оба ответа верны
7.	Объекты гражданских правоотношений — это ...	ПК 1.6	блага, по поводу которых действуют субъекты гражданских правоотношений
8.	Субъектами гражданско-правовых отношений являются...	ПК 1.6	физические лица, юридические лица, РФ, субъекты РФ, муниципальные образования
9.	Как называется сделка, которая не требует признания своей недействительности в суде, поскольку уже с момента заключения является недействительной?	ПК 1.6	ничтожная
10.	Что такое дееспособность?	ПК 1.6	способность субъекта своими действиями реализовывать данные ему права и обязанности
11.	В чем заключается принцип неприкосновенности собственности?	ПК 1.6	Каждый владелец имущества имеет право по своему усмотрению пользоваться и распоряжаться им
12.	Что в гражданском праве понимается под договором?	ПК 1.6	соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей
13.	Установите соответствие между организационно-правовыми формами (ОПФ) и видами юридических лиц ОПФ: А) производственные кооперативы Б) унитарные предприятия В) учреждения Г) потребительские кооперативы Д) хозяйственные общества (АО, ООО) Виды юридических лиц 1) коммерческие 2) некоммерческие I. унитарные II. корпоративные	ПК 1.6	А) 1, II Б) 1, I В) 2, I Г) 2, II Д) 1, II
14.	Установите соответствие между способом компенсации правоспособности и его характеристикой.	ПК 1.6	А) 2 Б) 1 В) 1 Г) 1

	Характеристика: А) признается в судебном порядке, если лицо отсутствует в месте проживания и месте работы более 1 года Б) признается в судебном порядке, если лицо отсутствует в месте проживания и месте работы более 5 лет; В) признается в судебном порядке, если лицо пропало во время участия в военных действиях и уже прошло более 2 лет Г) признается в судебном порядке, если либо находилось в районе стихийного бедствия, не было обнаружено и уже прошло более 6 мес. Способ: 1) объявление умершим 2) признание безвестно отсутствующим		
15.	С какого момента к лицу переходит право собственности на недвижимое имущество?	ПК 1.6	С момента государственной регистрации договора в ЕГРН
16.	Вид ответственности, которая не предусмотрена договором и наступает в результате причинения вреда жизни и здоровью граждан, либо в результате неосновательного обогащения	ПК 1.6	Деликтная ответственность

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «Гражданский процесс»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.05 Гражданский процесс разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Гражданский процесс» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Гражданский процесс» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД
ОП.05 «Гражданский процесс»
(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№	Вопрос	Компетенции	План ответа
1.	Как называется одним словом разграничение полномочий между разными судами общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел	ОК 3.	подсудность
2.	Суды общей юрисдикции рассматривают...	ОК 3.	Гражданские и уголовные дела, а также осуществляют правосудие посредством административного судопроизводства и судопроизводства по экономическим делам
3.	Соотнесите тип подсудности, применяемый в гражданском процессе, и его характеристику: а) Общая подсудность б) Альтернативная подсудность в) Договорная подсудность г) Исключительная подсудность	ОК 3.	А) 4 Б) 3 В) 1 Г) 2

	1. Подсудность по соглашению сторон, т.е. стороны договариваются в каком суде будет рассмотрено дело 2. Предусматривает рассмотрение определенных дел строго определенными в ГПК РФ судами. 3. Истцу предоставляется право выбора конкретного суда, в котором будет рассматриваться дело 4. Иск предъявляется в суд по месту жительства ответчика-гражданина или по месту нахождения организации		
4.	Гражданский процесс - это...	ОК 3.	Порядок осуществления судопроизводства судами общей юрисдикции
5.	Решение суда общей юрисдикции или арбитражного суда, которые было вынесено раньше и уже вступило в силу, по тем же обстоятельствам или с теми же участниками, как и в рассматриваемом деле. Может быть использовано как доказательство.	ОК 3.	Преюдициальный факт
6.	Какие звенья системы судов общей юрисдикции появились в ней после судебной реформы 2019 года? (два верных ответа)	ОК 3.	а) судебная коллегия по гражданским делам ВС РФ б) кассационные суды общей юрисдикции в) суды субъектов РФ г) апелляционные суды общей юрисдикции
7.	Прочитайте приведенные ниже предложения, в которых пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. А) Апелляционная жалоба может быть подана, со дня принятия решения мировым судьей в окончательной форме, в течение Б) Приказное производство характеризуется тем, что осуществляется без.... В) В порядке особого производства рассматриваются дела об Г) Дела по имущественным спорам при цене иска, не превышающей 50 тыс. руб., рассматриваются:	ОК 3.	А) 2 Б) 1 В) 4 Г) 3

	<i>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.</i> 1) вызова сторон 2) одного месяца 3) мировой судья 4) усыновлении ребенка		
8.	Каковы основные документы, на которые опирается гражданское судопроизводство?	ОК 3.	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации и Гражданский кодекс Российской Федерации.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД
ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение бально-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Операционная система это -	ПК 2.1	Совокупность управляющих и обрабатывающих программ, обеспечивающих диалог пользователя с компьютером
2	Компьютерные сети бывают:	ПК 2.1	Локальные, региональные, глобальные
3	Электронная почта это-	ПК 2.1	Сервис глобальной сети для передачи сообщений и документов
4	Информационный поток характеризуется...	ПК 2.1	1. источником возникновения направления, периодичностью, объемом, скоростью передачи;

			2. отсутствием периодичности, последовательности, логичности; 3. последовательностью и параллельностью.
5	Электронный документ это-	ПК 2.1	Документ, созданный на ПК и предназначенный для передачи по электронной почте
6	Провайдер	ПК 2.1	Организация, предоставляющая доступ к сети Интернет
7	Информационный поток – это...	ПК 2.1	Совокупность циркулирующих внутри логистической системы, между логистическими системами и внешней средой сообщений
8	Основная задача развития информационной логистики в индустриально развитых странах состоит в...	ПК 2.1	1. обеспечении адаптивности производства к потребностям рынка; 2. замене физических запасов надежной информацией 3. Обмене информацией
9	Алгоритм - это...	ПК 2.2	Точная система предписаний, определяющая содержание и порядок действий исполнителя для получения искомого результата
10	Совокупность данных, организованных по определенным правилам, отражающая состояние объектов и их отношений в некоторой предметной области, предназначенная для хранения во внешней памяти компьютера и постоянного применения, это...	ПК 2.2	База данных
11	Интернет – это...	ПК 2.2	Единое информационное пространство
12	Самой распространенной топологией сети является-	ПК.2.2	Звезда
13	Локально вычислительная сеть (сокращенно) -	ПК 2.2	ЛВС
14	Электронный документооборот – это...	ПК 2.2	1. Движение документов от создателя к исполнителю 2. ЭДО 3. Система процессов по обработке электронных документов в сети 4. Интернет
15	Компьютерные вирусы — это...	ПК 2.2	а) четкая последовательность шагов, приводящая к заданной цели; б) специально разработанный язык программирования, предназначенный для создания компьютерных вирусов; в) специально написанная небольшая

			программа, способная «прописывать» себя к другим программам и производить на них разрушающее воздействие; г) техническая неисправность компьютера
16	Графический редактор — это...	ПК 2.2	а) программа для работы преимущественно с текстовой информацией; б) программа для создания мультфильмов; в) программа для обработки изображений; г) программа для управления ресурсами ПК при создании рисунков.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Статистика»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.07 Статистика разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Статистика» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Статистика» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.07 «Статистика»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете с оценкой оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№	вопрос	компетенция	ответ
1.	Как можно рассмотреть понятие статистики?	ОК 02	Статистике рассматривают как <i>науку</i> , как <i>отрасль практической деятельности</i> и как <i>сам результат статистической деятельности</i> .
2.	Что называется признаком в статистике?	ОК 02	<i>Признак</i> - это объективная характеристика единицы статистической совокупности, характерная черта или свойство, которое может быть определено или измерено.
3.	Какие виды несплошного статистического наблюдения принято выделять?	ОК 02	Принято выделять следующие виды несплошного статистического наблюдения: <i>выборочное, метод основного массива, монографическое обследование</i>
4.	В чем состоит логический контроль при статистическом наблюдении?	ОК 02	Состоит в сопоставлении между собой ответов на вопросы формуляра наблюдения и выяснения их логической совместимости.
5.	В какой последовательности осуществляют этапы статистического	ОК 02	1. в); 2. а); 3. б);

	исследования: а) группировка, б) расчет и интерпретация, в) наблюдение, г) моделирование взаимосвязей?		4. г).
6.	Соотнести условия: 1. если темп роста больше единицы или 100%, то 2. если темп роста равный единице или 100%, то 3. если темп роста меньше единицы или 100%, то с утверждением: 4. это означает, что уровень изучаемого периода относительно сравниваемого не изменился 5. это показывает на увеличение изучаемого уровня по сравнению с базовым или предыдущим 6. это показывает на уменьшение уровня изучаемого периода по сравнению с базисным	ОК 02	1 – 5 2 – 4 3 - 6
7.	Соотнести понятия: а) мода, б) медиана, в) квартиль с определениями: 1. Чаще всего встречающееся значение признака у единиц данной совокупности. 2. Величина, которая делит численность упорядоченного вариационного ряда на две равные части: одна часть имеет значения варьирующего признака меньше, чем средний вариант, а другая больше. 3. Величина, которая делит численность упорядоченного вариационного ряда на четыре равные части.	ОК 02	1. а 2. б 3. в
8.	Соотнести формулы с их названиями: а) <i>средний темп роста</i>, б) <i>средний абсолютный прирост</i>, в) <i>средний темп прироста</i> 1. $\overline{\Delta y} = \frac{\sum \Delta y_{iij}}{n}$ 2. $\overline{T}_p = \sqrt[n]{T_{p_{i1}} \times T_{p_{i2}} \times \dots \times T_{p_{in}}}$ 3. $\overline{T}_{np} = \overline{T}_p - 1$	ОК 02	1. б 2. а 3. в
9.	Определить моду, если распределение покупательского спроса на женскую одежду по размерам 38,40,42,44,46,48,50, 52 было соответственно 23,38, 55, 65, 78, 92, 88,68	ОК 02	1. 48 размер; т.к. больше всего был спрос на этот размер (92 раза) 2. 50 размер; 3. 52 размер.

10.	Определить медиану если в бригаде продавцов из 9 человек распределение по стажу работы (лет) было: 1,3,4,4,7,9,10,11,12	ОК 02	1. 6 лет; 2. 3 года; 3. 7 лет т.к. место медианы $(9+1)/2=5$, на пятом месте 7 лет
-----	--	-------	--

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»

(индекс, наименование)

1.1.Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2.Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3.Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4.Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	К управленческим принципам обеспечения безопасности относятся принципы	ОК 03 ОК 10	1. Плавности, компенсации 2. Системности, деструкции 3. Нормирования, защиты 4. Деструкции, денатурации
2	Изолиния допустимого риска на местности изображена цифрой	ОК 03 ОК 10	3

4	Число несчастных случаев, приходящихся на 1000 работающих за определенный период, называется показателем	ОК 03 ОК 10	1. Безопасности 2. Частоты травматизма 3. Нетрудоспособности 4. Сокращения продолжительности жизни
5	К природным чрезвычайным ситуациям относятся	ОК 03 ОК 10	1. Аварии на химически опасных объектах 2. Эпидемии, эпизоотии 3. Паводок
6	Неконтролируемый процесс горения, уничтожающий материальные ценности и создающий опасность для жизни людей, называется...	ОК 03 ОК 10	Пожаром
7	К ливневым осадкам относятся	ОК 03 ОК 10	1. Снежные зёрна 2. Ледяная крупа 3. Ледяные иглы 4. Град
8	Наводнения, повторяющиеся через 50–100 лет, наносящие большой материальный ущерб, охватывающие целые речные бассейны, парализующие хозяйственную деятельность и резко нарушающие бытовой уклад населения, приводящие к массовой эвакуации людей, называются	ОК 03 ОК 10	1. Низкие (малые) 2. Высокие 3. Выдающимися 4. Катастрофические
9	К взрыво- и пожароопасным производствам категории Д относятся	ОК 03 ОК 10	1. Предприятия по хранению материалов в холодном состоянии, склады по хранению негорючих веществ 2. Предприятия, в которых применяются горючие газы и легковоспламеняющиеся жидкости в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные парогазовоздушные смеси 3. Предприятия, в которых используются горючие и трудногорючие жидкости, твердые горючие и трудногорючие вещества и материалы
10	Количество аварийно химически опасного вещества (АХОВ), вызывающее при ингаляционном поступлении смертельный исход у 50% пораженных, называется ...	ОК 03 ОК 10	Смертельной концентрацией
11	Установите соответствие между характеристиками зон	ОК 03 ОК 10	1-В 2-А 3-С

	загрязненных территорий на восстановительной стадии радиационной аварии и их названиями. 1. Годовая эффективная доза составляет более 50 мЗв 2. Годовая эффективная доза составляет от 20 до 50 мЗв 3. Годовая эффективная доза составляет от 5 до 20 мЗв А. зона отселения В. зона отчуждения С. зона ограниченного проживания		
12	Столкновение, противоборство, форма разрешения противоречий между государствами, народами, социальными группами с применением военной силы называется...	ОК 03 ОК 10	Военный конфликт
13	Установите соответствие между названием действующей толпы и ее примером. 1. Спасающаяся толпа 2. Стяжательская толпа 3. Агрессивная толпа А. толпа у касс, реализующих билеты на зрелищное представление В. толпа во время несанкционированного митинга С. толпа во время цунами	ОК 03 ОК 10	1-С 2-А 3-В
14	Средства уничтожения, искажения или хищения информационных баз данных, ограничения или воспреещения доступа к ним законных пользователей называются	ОК 03 ОК 10	1. Технологическим шпионажем 2. Оружием массового поражения 3. Хакерством 4. Информационным оружием
15	Терроризм, связанный с привнесением в среду и размножением в ней опасных для человека организмов,	ОК 03 ОК 10	1. Химическим 2. Ядерным 3. Техническим

	называется		4. Биологическим
16	Средствами отражения и ликвидации опасности в образовательных учреждениях являются	ОК 03 ОК 10	1. Охранная сигнализация 2. Средства индивидуальной защиты 3. Охранное телевидение 4. Средства пожаротушения

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «Трудовое право»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.09 Трудовое право разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Трудовое право» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Трудовое право» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.09 «Трудовое право»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее — индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации — экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Обязанностью работника является:	ОК 10	а. создание профессиональных союзов б. повышение своей квалификации в. соблюдение трудовой дисциплины г. своевременная выплата заработной платы
2	Документ, подтверждающий трудовую деятельность:	ОК 10	а. трудовая книжка б. трудовой договор в. Трудовой кодекс РФ г. коллективный договор
3	Что является причиной увольнения сотрудника? (два правильных ответа)	ОК 10	а. инициатива работника б. прогул в. личная неприязнь г. новаторство д. неисполнение трудовых обязанностей
4	По общему правилу заключение трудового	ОК 10	а. четырнадцати лет; б. пятнадцати лет;

	договора допускается с лицами, достигшими возраста ...		в. шестнадцати лет.
5	При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее...	ОК 10	а. трех дней со дня фактического допущения работника к работе; б. десяти дней со дня фактического допущения работника к работе; в. месяца со дня фактического допущения работника к работе
6	Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать...	ОК 10	а. 36 часов в неделю; б. 40 часов в неделю; в. 48 часов в неделю.
7	Испытательный срок для рабочих составляет:	ОК 10	а. 3 месяца. б. 10 дней в. 1 месяц г. 6 месяцев.
8	Дайте определение понятию «рабочее время»	ОК 10	время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с настоящим Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации относятся к рабочему времени;
9	Время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению, называется:	ОК 10	а. рабочее время; б. отпуск; в. время отдыха.
10	Перерыв для отдыха и питания:	ОК 10	а. включается в рабочее время и оплачивается; б. не включается в рабочее время и оплате не подлежит; в. включается в рабочее время, но лишь одна вторая подлежит оплате.
11	Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха должна быть:	ОК 10	а. не менее 42 часов; б. не менее 36 часов; в. не менее 24 часов;
12	Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска составляет:	ОК 10	а. 24 календарных дня; б. 28 календарных дня; в. 30 календарных дней;
13	Отзыв работника из отпуска допускается:	ОК 10	а. только с его согласия; б. независимо от его согласия работника; в. только с согласия профсоюзного органа.
14	Отказ работника от выхода на работу при досрочном	ОК 10	а. является нарушением трудовой дисциплины; б. не является нарушением трудовой

	отзыве из отпуска:		дисциплины; в. является нарушением трудовой дисциплины и влечет за собой увольнение.
15	Отпуск за первый год работы предоставляется работникам:	ОК 10	а. по истечении 3 месяцев непрерывной работы в данной организации; б. по истечении 6 месяцев непрерывной работы в данной организации; в. по истечении 11 месяцев непрерывной работы в данной организации;
16	Тарифная ставка – это	ОК 10	фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.
17	Доля заработной платы, выплачиваемой в неденежной форме, не может превышать	ОК 10	а. 20% б. 30% в. 10%
18/	За сколько времени до введения в действие графиков сменности, сведения, содержащиеся в них, доводятся до работников?	ОК 10	а. за две недели; б. за месяц; в. за два месяца; г. за полгода.
19	Один из видов дисциплинарных взысканий за совершение дисциплинарного проступка работником:	ОК 10	а. лишение годовой заработной платы б. арест в. выговор
20	Для кого устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени?	ОК 10	а. для работников в возрасте до шестнадцати лет; б. для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет; в. для работников, являющихся инвалидами I или II группы; г. для всех выше перечисленных категорий лиц.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «Страховое дело»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.10 Страхование разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Страхование» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Страхование» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.10 «Страховое дело»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете с оценкой оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Страхование – это	ОК.03	1) предполагаемое событие, на случай наступления которого проводится страхование; 2) совершившееся событие, предусмотренное договором страхования или законом, с наступлением которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату страхователю, застрахованному лицу, выгодоприобретателю или иным третьим лицам; 3) предполагаемое событие, которое может произойти (случиться, наступить), а может и не произойти; 4) защита, но не от всех неблагоприятных событий, а только от случайных, которые могли наступить с некоторой, заранее оцененной вероятностью и о которых невозможно заранее и точно знать, где, когда и с кем они могут произойти.

2	Страхователь - это	ОК.03	1) юридическое лицо любой организационно-правовой формы, созданное для проведения страхования, перестрахования, взаимного страхования и имеющее лицензию на право проведения этой деятельности; 2) лицо, уполномоченное страховой компанией принимать на страхование риски, определять тарифные ставки и конкретные условия договора; 3) физическое или юридическое лицо, осуществляющее имущественное или личное страхование и уплачивающее за это положенные взносы (премии) страховщику согласно договору; 4) специалист в области международного морского права, составляющий расчеты по распределению расходов по общей аварии между судном, грузом и фрахтом.
3	Страховщик – это	ОК.03	1) лицо, на имя которого заключен договор личного страхования; 2) физическое лицо, назначенное страхователем по условиям договора в качестве получателя страховой суммы; 3) физическое или юридическое лицо, осуществляющее имущественное или личное страхование и уплачивающее за это положенные взносы (премии); 4) юридическое лицо любой организационно-правовой формы, созданное для проведения страхования, перестрахования, взаимного страхования и имеющее лицензию на право проведения этой деятельности.
4	Страховой полис (свидетельство) - _____установленного образца, выдаваемый страховщиком страхователю в удостоверение заключенного договора страхования и содержащий его условия; представляется после уплаты разового или первого взноса (дописать слово)	ОК.03	Документ
5	Лимит страхования - денежная сумма, на которую можно застраховать материальные ценности и страховую ответственность.	ОК.03	1) максимальная; 2) минимальная; 3) установленная; 4) произвольная.
6	Выгодоприобретатель - физическое лицо, назначенное страхователем по условиям договора в качестве.....	ОК.03	1) плательщика страховой суммы; 2) держателя страховой суммы; 3) получателя страховой суммы; 4) страхователя.
7	Страховые агенты	ОК.03	1) юридические или физические лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве предпринимателей и осуществляющие посредническую деятельность по страхованию от своего имени на основании поручений страхователя либо страховщика;

			2) физические или юридические лица, действующие от имени страховщика и по его поручению в соответствии с предоставленными полномочиями; 3) юридические лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве предпринимателей и осуществляющие посредническую деятельность; 4) физические лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве предпринимателей и осуществляющие посредническую деятельность.
8	Договор страхования - _____ между страховщиком и страхователем, регулирующее их взаимные обязательства в соответствии с условиями данного вида страхования (дописать слово)	ОК.03	Соглашение
9	_____ юридические или физические лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве предпринимателей и осуществляющие посредническую деятельность по страхованию от своего имени на основании поручений страхователя либо страховщика (дописать слово)	ОК.03	Страховые брокеры
10	Инициатором обязательного страхования является _____ (дописать слово)	ОК.03	Государство
11	Страхование одного объекта несколькими страховщиками на основании одного договора страхования это _____ (дописать слово)	ОК.03	Сострахование
12	Соотнести риски: 1. риск смерти 2. риск заболевания 3. риск несчастного случая 4. риск утраты трудоспособности по старости с их назначением А. необходимость получать доходы после прекращения работы Б. временная или постоянная потеря трудоспособности и медицинские расходы	ОК.03	1- В; 2- Г; 3- Б; 4- А

	В. необходимость обеспечить семью Г. потеря трудоспособности и трудового дохода, расходы на медицинское обслуживание		
--	--	--	--

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОП.11 «Семейное право»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.11 Семейное право разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Семейное право» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.11 «Семейное право»

(индекс, наименование)

1.1.Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2.Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоённости компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3.Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4.Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Семейное право – это...	ПК 2.3	система правовых норм, которые регулируют личные неимущественные и связанные с ними имущественные отношения между гражданами в связи с родством, браком, а также принятием детей на воспитание в семью.
2	Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, применяются правила:	ПК 2.3	а) гражданского законодательства б) международного договора в) семейного законодательства г) морали
3	Семейная правоспособность	ПК 2.3	а) с момента рождения б) с десяти лет

	возникает:		в) с момента вступления в брак г) с 18 лет
4	С какого возраста ребенок вправе самостоятельно обращаться в суд за защитой своих прав и интересов?	ПК 2.3	а) с восемнадцати лет б) с шестнадцати лет в) с четырнадцати лет г) с десяти лет
5	Законным режимом имущества супругов признается:	ПК 2.3	а) режим общей долевой собственности б) режим общей совместной собственности в) режим раздельной собственности г) режим самостоятельной собственности
6	Перемена фамилии одним из супругов:	ПК 2.3	а) не влечет за собой перемену фамилии другого супруга б) влечет за собой перемену фамилии другого супруга в) влечет за собой расторжение брака г) влечет новое заключение брака
7	При рассмотрении дела о расторжении брака суд вправе назначить супругам срок для примирения в пределах:	ПК 2.3	а) трех месяцев б) шести месяцев в) четырех месяцев г) одного месяца
8	Приемными родителями одного и того же ребенка не могут быть:	ПК 2.3	а) супруги б) лица, не состоящие в браке между собой в) лица, достигшие восемнадцати лет г) лица, имеющие доход от предпринимательской деятельности
9	Дети освобождаются от уплаты алиментов:	ПК 2.3	а) родителям-инвалидам б) родителям, лишенных родительских прав в) нетрудоспособным и нуждающимся в помощи родителям г) нетрудоспособным родителям
10	В детском доме два воспитанника были очень дружны, заботились друг о друге. Они договорились, что когда старшему из них исполнится 18 лет, а младшему будет в это время 15, старший усыновит друга, и они будут жить вместе. Допускает ли закон такую возможность?	ПК 2.3	а) да б) нет

11	Брачный договор – это:	ПК 2.3	соглашение супругов, которое устанавливает имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения
12	С какого возраста учитывается мнение ребенка?	ПК 2.3	а) с десяти лет б) с четырнадцати лет в) с шести лет г) с шестнадцати лет
13	Приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей:	ПК 2.3	а) опека и попечительство б) усыновление в) приемная семья г) патронат
14	Правом требовать отмены усыновления обладает усыновленный ребенок, достигший возраста:	ПК 2.3	а) четырнадцати лет б) восемнадцати лет в) шестнадцати лет г) пятнадцати лет

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 «Основы экологического права»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.12 Основы экологического права разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы экологического права» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Основы экологического права» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.12 «Основы экологического права»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации –зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Какие водные объекты могут находиться в частной собственности?	ОК 9	1 обособленные водные объекты, т.е. небольшие по площади, непроточные, не имеющие гидравлической связи с другими водными объектами 2 пруды и обводненные карьеры, расположенные в границах земельного участка, принадлежащего на праве собственности физическому или юридическому лицу 3 только непроточные водные объекты 4 любые поверхностные водные объекты
2	Влечет ли естественное изменение русла реки прекращение права собственности Российской Федерации на этот	ОК 9	1 может возникать право собственности субъекта Российской Федерации на участок реки 2 да, естественное изменение русла реки влечет за собой прекращение права собственности Российской Федерации на этот водный объект 3 может возникать частная собственность на участок реки 4 нет, не влечет за собой прекращение права собственности

	водный объект?		Российской Федерации на этот водный объект
3	Лесные участки в составе земель лесного фонда могут находиться:	ОК 9	1 в государственной, муниципальной или частной собственности 2 в государственной или муниципальной собственности 3 только в федеральной собственности 4 в собственности Российской Федерации или субъектов Российской Федерации
4	Животный мир в пределах территории Российской Федерации:	ОК 9	1 может находиться в государственной и муниципальной собственности 2 является государственной собственностью 3 может находиться в частной, государственной и муниципальной собственности 4 может находиться в частной и муниципальной собственности
5	Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения, а также занесенные в Красную книгу Российской Федерации могут находиться:	ОК 9	1 в частной собственности 2 в федеральной собственности и собственности субъектов РФ 3 в государственной или муниципальной собственности 4 только в федеральной собственности
6	В российском законодательстве не устанавливаются формы собственности на:	ОК 9	1 недра 2 водные объекты 3 атмосферный воздух 4 объекты животного мира
7	Как называется природопользование, которое является доступным, не требует разрешения компетентных органов, а также юридических и физических лиц, за которыми природные объекты закреплены в пользование?	ОК 9	1 особое 2 специальное 3 общее 4 доступное
8	Недра – это:	ОК 9	Часть земной коры, расположенная ниже почвенного слоя, а при его отсутствии - ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающаяся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения
9	На какой срок предоставляются участки недр в пользование для геологического изучения?	ОК 9	1 на срок до 3 лет 2 на срок до 5 лет 3 на срок до 10 лет 4 на срок до 20 лет

10	На какой срок предоставляются участки недр в пользование для строительства и эксплуатации подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых?	ОК 9	1 до 20 лет 2 до 49 лет 3 до 99 лет 4 без ограничения срока
11	Вопросы владения, пользования и распоряжения недрами находятся:	ОК 9	1 в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации 2 в исключительном ведении Российской Федерации 3 в ведении субъектов Российской Федерации 4 в ведении муниципальных образований
12	На какой срок предоставляются участки недр в пользование для добычи полезных ископаемых?	ОК 9	1 на срок отработки месторождения полезных ископаемых, исчисляемый исходя из технико-экономического обоснования разработки месторождения полезных ископаемых 2 на срок до 3 лет 3 на срок до 20 лет 4 без ограничения срока
13	Окружающая среда – это:	ОК 9	совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов
14	Природная среда (природа) – это:	ОК 9	совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов
15	Компоненты природной среды – это:	ОК 9	земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле
16	Федеральный закон "Об охране окружающей среды" принят:	ОК 9	1 10 января 2002 г 2 25 октября 2001 г 3 19 декабря 1991 г 4 29 января 1997 г
17	Отношения по использованию и охране водных объектов регулируются:	ОК 9	1 Федеральным законом «О водных отношениях» 2 Федеральным законом «О водах» 3 Водным кодексом РФ 4 Федеральным законом «Об охране и защите вод»
18	В содержание права собственности на природные ресурсы входит:	ОК 9	1 право регулирования 2 право оперативного управления 3 право управления 4 право распоряжения
19	Какие природные объекты являются недвижимым имуществом?	ОК 9	1 участки недр 2 участки леса 3 пруды и обводненные карьеры 4 объекты животного мира

20	Ширина береговой полосы водных объектов общего пользования составляет:	ОК 9	1 20 метров 2 5 метров 3 100 метров 4 50 метров
----	--	------	--

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 «Наследственное право»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.13 «Наследственное право» разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Наследственное право» для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Наследственное право» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.13 «Наследственное право»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Специальные принципы наследственного права	ОК 4.	- принцип свободы слова - принцип охраны общественного правопорядка и интересов граждан - принцип свободы завещания - принцип наследования в равных долях
2	В порядке наследственной трансмиссии, имеют право принять:	ОК 4.	- наследство, открывшееся после смерти самого наследника «второго наследодателя». - наследник второй очереди - наследство от наследодателя второй очереди - умершего первоначального наследника
3	Минимальный размер обязательной доли:	ОК 4.	- минимальный прожиточный минимум - половина от размера доли, которая причиталась бы каждому наследнику при наследовании по закону - минимальный размер пенсии по старости или по инвалидности нетрудоспособного наследника - минимальный размер оплаты труда

4	Субъектом наследственных правоотношений не является:	ОК 4.	- нотариус - наследник - кредитор - наследодатель
5	В состав наследства входят:	ОК 4.	- право на алименты - право на возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина - имущественные права - личные неимущественные права
6	Наследство открывается:	ОК 4.	- по истечении шести месяцев после смерти гражданина - с момента фактического принятия наследства - со смертью гражданина - со дня выдачи свидетельства о праве на наследство
7	Не является объектом выморочного имущества:	ОК 4.	- жилое помещение - автотранспортное средство - земельный участок, а также расположенные на нем здания, сооружения - иные объекты недвижимого имущества
8	Изменение и расторжение наследственного договора	ОК 4.	- не допускается - допускается сторонами при любых условиях - допускается только при жизни сторон этого договора по соглашению его сторон или на основании решения суда в связи с существенным изменением обстоятельств - допускается с согласия нотариуса
9	Принятие наследства под условием или с оговорками	ОК 4.	- не допускается при наследовании обязательной доли - возможно при наследовании иждивенцами - не допускается - возможно только в случае обременения наследства долгами наследодателя
10	За счет наследства и в пределах его стоимости в рамках мер по охране наследства не возмещаются расходы:	ОК 4.	- расходы на охрану и управление наследственным имуществом - расходы, связанные с исполнением завещания - расходы, вызванные предсмертной болезнью наследодателя и достойные похороны наследодателя - регистрация недвижимого имущества из наследственной массы
11	Для вступления в наследство наследник должен его:	ОК 4.	- описать - оценить - принять - зарегистрировать
12	Закрытое завещание — это:	ОК 4.	- завещание, составленное без предоставления возможности ознакомиться с ним другим лицам, в том числе нотариусу - завещание, по которому наследство распределяется среди заранее известного, ограниченного круга лиц - завещание, признанное недействительным в судебном порядке - завещание, составленное до момента смерти наследодателя
13	Может ли завещатель изменить или отменить завещание?	ОК 4.	- да - да, в предусмотренных законом случаях - да, с согласия наследников - нет

14	«Завещательный отказ» — это:	ОК 4.	- оформленное в установленном порядке нежелание наследника получать наследство - установленный завещанием запрет на получение наследства в отношении одного или нескольких наследников - установленная в завещании обязанность одного или нескольких наследников за счет наследства исполнить обязанности имущественного характера в пользу указанного в завещании лица - вынесенное нотариусом решение в отказе совершения нотариального действия по удостоверению завещания
15	Наследование по праву представления	ОК 4.	Доля наследника по закону, умершего до открытия наследства или одновременно с наследодателем. Лица, не имеющие права наследования по праву представления, согласно ГК РФ.
16	Наследование нетрудоспособными иждивенцами	ОК 4.	Наследники по закону нетрудоспособные и нетрудоспособные не менее года до смерти наследодателя и проживающие совместно с наследодателем. Нетрудоспособные иждивенцы наследодателя, которые наследуют в качестве наследников восьмой очереди.
17	Основания наследования	ОК 4.	Документ, подтверждающий факт смерти наследодателя, подача наследником заявления нотариусу.
18	Способы принятия наследства	ОК 4.	Принятие наследства путем подачи заявления нотариусу или уполномоченному должностному лицу. Принятие наследства через представителя.
19	Сроки принятия наследства	ОК 4.	Сроки принятия наследства со дня открытия наследства; в день предполагаемой гибели гражданина по решению суда; вследствие отказа наследника или отстранения наследника; вследствие непринятия наследства другим наследником.
20	Понятие и признаки наследственного правопреемства	ОК 4.	Наследование по закону между наследниками по родству в порядке очередности и по завещанию, согласно волеизъявления наследодателя
21	Отказ от наследства и его непринятие, их соотношение.	ОК 4.	Отказ от наследства в пользу других лиц или без указания лиц. Отказ при наследовании выморочного имущества, при его изменении. Отказ от наследства в случае, когда наследником является несовершеннолетний, недееспособный или ограниченно дееспособный гражданин.
22	Правила о приращении наследственных долей	ОК 4.	Переход части наследства отпавшего наследника по закону; части наследства по завещанию наследника, отказавшегося от наследства или отпавшему по иным основаниям; при подназначении наследника.
23	Подназначение наследника	ОК 4.	Завещание в пользу одного или нескольких лиц, как входящих, так и не входящих в круг наследников по закону (подназначение наследника). Случаи подназначения в завещании.
24	Понятие наследственного договора	ОК 4.	Наследственный договор как способ распоряжения имуществом на случай смерти. Правовая природа наследственного договора. Изменение или расторжение наследственного договора.
25	Принцип свободы завещания, его ограничение	ОК 4.	Принцип свободы завещания и ограничение свободы завещания в рамках правил об обязательной доле.
26	Особенности составления завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках	ОК 4.	Денежные средства гражданина во вкладе или на любом другом счете в банке. Законная сила завещательного распоряжения. Подписание завещателем и удостоверение служащим банка.

27	Порядок распределения прав на жилое помещение, передаваемое по наследственному договору	ОК 4.	Распределение прав наследников на жилое помещение с учетом обязательной доли в наследстве (в т.ч. право на которую появилось после заключения наследственного договора), а также при запрете наследования недостойными наследниками.
28	Исполнение завещаний	ОК 4.	Исполнение завещания наследниками по завещанию или в определенной части исполнителем завещания.
29	Обязанности нотариуса при выдаче свидетельства о праве на наследство	ОК 4.	Проверка нотариусом обстоятельств путем истребования соответствующих доказательств, их перечень. Действия нотариуса в рамках производства по наследственному делу.
30	Порядок, сроки и условия выдачи свидетельства о праве на наследство	ОК 4.	Основание для выдачи свидетельства о праве на наследство. Виды свидетельств, порядок выдачи, срок. Досрочная выдача свидетельства о праве на наследство.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 «Муниципальное право»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.14 Муниципальное право разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Муниципальное право» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Муниципальное право» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД
ОП.14 «Муниципальное право»
(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоённости компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№	Вопрос	Компетенции	План ответа
1.	Предмет муниципального права – это...	ОК 9	однородные отношения, возникающие в процессе реализации населением права на местное самоуправление
2.	Назовите виды муниципально-правовой ответственности	ОК 9	уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская.
3.	Субъекты муниципально-правовых отношений - ...	ОК 9	лица, представляющие местное самоуправление и имеющие право принимать решения по вопросам местного значения, а также физические и юридические лица, общественные и государственные органы, вступающие с муниципалитетом в правовые отношения.

4.	Муниципальное образование — это ...	ОК 9	населенная территория, в пределах которой осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления
5.	Местное самоуправление – это ...	ОК 9	форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией РФ, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, — законами субъектов РФ, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций.
6.	Что характерно для муниципальной службы? Выберите все правильные ответы (один или несколько) А) должности муниципальной службы замещаются путем заключения трудового договора (контракта) Б) муниципальная служба — это профессиональная деятельность граждан В) муниципальная служба возможна на должностях государственной гражданской службы Г) муниципальная служба оплачивается за счет средств бюджета субъекта РФ Д) муниципальная служба осуществляется на постоянной основе	ОК 9	АБД
7.	Установите соответствие между видами муниципальных норм во втором столбце и основаниями классификаций в первом: 1. По характеру содержащихся предписаний 2. По функциональному	ОК 9	1 – А 2 – Г 3 – Б 4 – В

	(целевому) предназначению 3. По степени определённости содержащихся предписаний 4. По юридической силе (форме закрепления) А) управомочивающие, обязывающие, запрещающие Б) императивные, диспозитивные В) конституционные, неконституционные Г) регулятивные, охранительные		
8.	Права граждан на осуществление местного самоуправления могут быть ограничены федеральным законом в той мере, в какой это необходимо в целях: Выберите все правильные ответы (один или несколько) А) обеспечения органами государственной власти государственных гарантий права населения на осуществление местного самоуправления Б) защиты основ конституционного строя В) обеспечения обороны и безопасности государства Г) сохранения единства городского хозяйства городов федерального значения	ОК 9	БВ
9.	Формы возможных изменений территорий или правового статуса муниципальных образований: Выберите все правильные ответы (один или несколько) А) изменение границ муниципального образования Б) создание территории экономического развития В) упразднение поселений	ОК 9	АВГД

	Г) преобразование муниципальных образований Д) создание вновь образованных поселений на межселенных территориях		
10.	Глава местной администрации, осуществляющий свои полномочия на основе контракта, подконтролен и подотчётен:	ОК 9	А) главе субъекта РФ Б) местной администрации В) прокуратуре субъекта РФ Г) представителю органу муниципального образования ст. 37 ФЗ-131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
11.	Какое утверждение верно?	ОК 9	А) организация публичной власти на местах не может осуществляться муниципальными органами, не входящими в систему органов государственной власти субъекта РФ Б) местное самоуправление выступает в роли несамостоятельного института публичной власти В) муниципальная власть реализуется повседневно и непрерывно ст. 17 ФЗ-131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» Г) муниципальная власть действует в пределах субъекта РФ
12.	Формы обращения граждан в органы местного самоуправления: Выберите все правильные ответы (один или несколько) А) претензии Б) предложения В) иски Г) жалобы Д) заявления Е) требования Ё) просьбы Ж) ходатайства	ОК 9	БГД
13.	Кто НЕ может быть муниципальным служащим? Выберите все правильные ответы (один или несколько) А) повар в местной администрации Б) инспектор контрольно-ревизионной комиссии городского округа В) депутаты, члены выборных органов местного самоуправления	ОК 9	БВГ

	Г) члены избирательных комиссий муниципальных образований, действующих на постоянной основе и являющихся юридическими лицами, с правом решающего голоса Д) пресс-секретарь главы городского округа		
14.	Отношение между кем регулируют муниципально-правовые нормы?	ОК 9	а) зарубежными государствами б) органами государственной власти в) государством и гражданами г) органами местного самоуправления и населением муниципального образования ФЗ-131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
15.	Какие из перечисленных вопросов не могут быть вынесены на местный референдум? А) Об изменении границ территорий муниципальных образований Б) Об отзыве депутата или выборного должностного лица В) О запрещении строительства какого-либо объекта на территории муниципального образования Г) Все ответы неправильны	ОК 9	АБВ
16.	Решение местного референдума признается принятым при условии, что референдум признан состоявшимся, ...	ОК 9	А) если за него проголосовало более 50% населения. Б) если за него проголосовало 50% населения. ст. 22 ФЗ-131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» В) при любом количестве проголосовавших. Г) нет правильного ответа
17.	Обязательным является наличие в системе местного самоуправления:	ОК 9	представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования, местной администрации (исполнительно-распорядительного органа муниципального образования)
18.	В зависимости от способа формирования органы местного самоуправления делятся на:	ОК 9	выборные и образованные другим путем;

19.	Глава муниципального образования может избираться:	ОК 9	гражданами, проживающими на данной территории, на основе равного и прямого избирательного права; представительным органом муниципального образования из своего состава; представительным органом из числа кандидатур, представленных конкурсной комиссией, в зависимости от того, какой вариант будет закреплён в уставе муниципального образования.
20.	Экономическую основу местного самоуправления составляют: а) собственность, расположенная в пределах территории МО, б) средства бюджетов всех уровней, в) находящееся в муниципальной собственности имущество, г) средства местных бюджетов, д) имущественные права муниципальных образований, е) муниципальная и государственная собственность, ж) средства бюджета, з) имущество независимо от формы собственности.	ОК 9	ВГД

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 «Налоговое право»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.15 Налоговое право разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Налоговое право» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Налоговое право» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.15 «Налоговое право»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Что регулирует налоговое право?	ОК 9	Общественные отношения по установлению, введению и уплате налогов и сборов, а также связанные с ними отношения;
2	Отношения по уплате сборов:	ОК 9	1. Не входят в предмет налогового права и регулируются правом сборов; 2. Не входят в предмет налогового права и регулируются гражданским правом; 3. Входят в предмет налогового права; 4. Входят в предмет финансового права и регулируются финансовым правом
3	Какой метод наиболее характерен для налогового права:	ОК 9	1. Исключительно императивный; 2. В основном императивный, с элементами диспозитивности; 3. В основном диспозитивный, с элементами императивности;

			4. Как императивный, так и диспозитивный.
4	В соответствии с Конституцией РФ общие принципы налогообложения и сборов должны быть установлены:	ОК 9	1. Конституцией РФ; 2. Федеральным конституционным законом; 3. Федеральным законом; 4. НК РФ.
5	Неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются в пользу:	ОК 9	1. Налогоплательщика, если иное не предусмотрено в НК РФ; 2. Налогоплательщика; 3. Налоговых, уполномоченных государственных органов, органов государственных внебюджетных фондов и их должностных лиц; 4. Налогового органа, если иное не предусмотрено НК РФ
6	Вопросы введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов, а также освобождения от их уплаты:	ОК 9	1. Могут выноситься на референдум с согласия Государственной Думы Федерального Собрания РФ; 2. Могут выноситься на референдум РФ; 3. Не могут выноситься на референдум РФ; 4. Могут выноситься на референдум РФ только при наличии официально опубликованного для всеобщего сведения заключения Правительства РФ.
7	Нормы, определяющие порядок принудительного взыскания налога, можно отнести:	ОК 9	1. К общей части налогового права; 2. К особенной части налогового права; 3. К нормам-принципам; 4. К нормам – дефинициям
8	В налоговом праве:	ОК 9	1. Собственных норм-дефиниций не содержится, но используются нормы-дефиниции из других отраслей права; 2. Существуют собственные нормы-дефиниции, но также используются нормы-дефиниции из других отраслей права; 3. Все нормы-дефиниции являются собственными; 4. Не содержится и не используется никаких норм-дефиниций.
9	Понятие «юридическое лицо», используемое в налоговом праве, определено:	ОК 9	1. В ст. 11 НК РФ, 2. В ст. 8 НК РФ; 3. В ст. 19 НК РФ; 4. В ст. 48 ГК РФ.
10	Понятие «недоимка» в соответствии с НК РФ, это:	ОК 9	1. Сумма налога, не уплаченная в установленный законодательством о налогах срок, с учетом пени, начисленной на данную сумму налога; 2. Сумма налога или сумма сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок; 3. Сумма налога, сбора, пени или штрафа, подлежащая взысканию в соответствии с решением суда; 4. Часть налога или сбора, не уплаченная в установленный срок.
11	Налоговый кодекс РФ это:	ОК 9	Федеральный закон;
12	Действующий перечень федеральных налогов и сборов, а также возможных к введению региональных и местных	ОК 9	1. В Конституции РФ; 2. В Законе РФ «Об основах налоговой системы в РФ»; 3. В НК РФ; 4. В Законе РФ «О налоговых органах РФ».

	налогов установлен:		
13	Ратифицированные международные договоры РФ, содержащие положения, касающиеся налогообложения и сборов, по отношению к Законам РФ о налогах и сборах:	ОК 9	1. Имеют большую юридическую силу; 2. Имеют равную юридическую силу; 3. Имеют меньшую юридическую силу; 4. Таких договоров не существует.
14	Имеют ли право органы исполнительной власти принимать нормативные акты, регламентирующие налоговые правоотношения?:	ОК 9	1. Имеют, в предусмотренных законодательством о налогах случаях; 2. Не имеют, в силу запрета, установленного в НК РФ; 3. Имеют по собственному усмотрению в пределах своей компетенции; 4. Имеют, в предусмотренных Указами Президента РФ случаях
15	Официальным опубликованием федерального закона, регламентирующего налоговые правоотношения, считается первая публикация его полного текста в:	ОК 9	1. Российской газете; 2. Бюллетене нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти; 3. Справочно-поисковой системе «Консультант Плюс»;
16	Какой минимальный срок (по общему правилу) должен установить федеральный законодатель с момента официальной публикации акта законодательства о конкретном налоге до его вступления в силу?:	ОК 9	1. 10 дней; 2. 1 месяц; 3. 1 месяц, но не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;
17	Какие нормативные акты законодательства о налогах и сборах в любом случае имеют обратную силу?	ОК 9	1. Таких актов не существует в силу конституционного запрета; 2. Акты, отменяющие ответственность налогоплательщиков; 3. Акты, устраняющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах; 4. Акты, отменяющие налоги или снижающие их размер.
18	Какие нормативные акты законодательства о налогах и сборах могут иметь обратную силу?	ОК 9	1. Таких актов не существует в силу конституционного запрета; 2. Акты, отменяющие налоги или снижающие их размер; 3. Любые акты, прямо предусматривающие их распространение на уже прошедший период времени; 4. Акты, улучшающие положение налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей, если прямо предусматривают это.
19	Какие нормативные акты законодательства о налогах и сборах не могут иметь обратной силы?	ОК 9	1. Никакие акты законодательства о налогах и сборах не могут иметь обратной силы; 2. Акты, отменяющие налоги или снижающие их размер; 3. Акты регионального и местного законодательства о

			налогах и сборах; 4. Акты, устанавливающие новые налоги.
20	Могут ли нормативные акты законодательства о налогах и сборах распространяться на физических лиц, не осуществляющих предпринимательской деятельности?	ОК 9	1. Могут, если прямо предусматривают это; 2. Не могут, поскольку такие лица не являются субъектами налогового права; 3. Могут, если физическое лицо имеет доходы из нескольких источников, либо владеет подлежащим налогообложению имуществом; 4. Не могут, поскольку такие лица не могут получать налогооблагаемого дохода.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 «Правоохранительные и судебные органы»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.16 Правоохранительные и судебные органы разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.16 «Правоохранительные и судебные органы»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	На судью, за исключением судьи Конституционного Суда Российской Федерации, может быть наложено дисциплинарное взыскание в виде (перечислите)	ОК 1	1) замечания; 2) предупреждения; 3) понижения в квалификационном классе; 4) досрочного прекращения полномочий судьи.
2	Отставкой судьи признается	ОК 1	почетный уход или почетное удаление судьи с должности
3	Органы предварительного расследования реализуют функцию	ОК 1	уголовного преследования на досудебных стадиях уголовного судопроизводства посредством осуществления предварительного расследования преступлений (путем производства по уголовным делам) в форме дознания и предварительного следствия
4	Оперативно-разыскная деятельность это	ОК 1	вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями государственных

			органов, уполномоченных на то Федеральным законом, в пределах их полномочий посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.
5	Полномочия судьи федерального суда	ОК 1	не ограничены определенным сроком.
6	Мировые судьи являются	ОК 1	судьями общей юрисдикции субъектов Российской Федерации.
7	В соответствии со ст. 118 Конституции РФ судебная власть осуществляется посредством	ОК 1	конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства
8	Суды общей юрисдикции рассматривают:	ОК 1	1) все гражданские и административные дела о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов, за исключением дел, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации рассматриваются другими судами; 2) все уголовные дела; 3) иные дела, отнесенные Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами к их ведению.
9	Арбитражные суды рассматривают дела:	ОК 1	1) о несостоятельности (банкротстве); 2) по корпоративным спорам, указанным в ст. 225.1 АПК РФ; 3) по спорам об отказе или уклонении от государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей; 4) по спорам, вытекающим из деятельности депозитариев, связанной с учетом прав на акции и иные ценные бумаги и с осуществлением предусмотренных федеральным законом иных прав и обязанностей; 5) по спорам, вытекающим из деятельности публичноправовых компаний, государственных компаний, государственных корпораций и связанным с их правовым положением, порядком управления ими, их созданием, реорганизацией, ликвидацией, организацией и с полномочиями их органов, ответственностью лиц, входящих в них органов; 6) по спорам о защите интеллектуальных прав с участием организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами, а также по спорам, отнесенным к подсудности Суда по интеллектуальным правам в соответствии с ч. 4 ст. 34 АПК РФ; 7) о защите деловой репутации в сфере экономической деятельности; 7.1) по спорам с участием лиц, указанным в ст. 248.1

			АПК РФ, в отношении которых введены меры ограничительного характера.
10	На территории Российской Федерации право осуществлять оперативно-розыскную деятельность предоставляется оперативным подразделениям:	ОК 1	1. Органов внутренних дел Российской Федерации. 2. Органов федеральной службы безопасности. 4. Федерального органа исполнительной власти в области государственной охраны. 6. Таможенных органов Российской Федерации. 7. Службы внешней разведки Российской Федерации. 8. Федеральной службы исполнения наказаний.
11	К федеральным судам не относятся:	ОК 1	1) Конституционный Суд Российской Федерации; 2) Верховный Суд Российской Федерации; 3) Кассационные суды общей юрисдикции, апелляционные суды общей юрисдикции, верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды, составляющие систему федеральных судов общей юрисдикции; 4) Арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации и специализированные арбитражные суды, составляющие систему федеральных арбитражных судов. 5) Мировые судьи
12	Предельный возраст пребывания в должности судьи федерального суда	ОК 1	1) 60 лет 2) 70 лет 3) 65 лет 4) 55 лет
13	Органами обеспечения государственной безопасности не являются:	ОК 1	1) Федеральная служба безопасности Российской Федерации; 2) Служба внешней разведки Российской Федерации; 3) Федеральная служба охраны Российской Федерации 4) Министерство внутренних дел Российской Федерации
14	Судебные органы не осуществляют:	ОК 1	1) правосудие, заключающееся в рассмотрении уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел по существу 2) судебный контроль, как правило, связанный с обеспечением законности применения мер государственного принуждения 3) обеспечение общественного порядка и общественной безопасности
15	К органам обеспечения охраны порядка и общественной безопасности не относят	ОК 1	1) Министерство внутренних дел Российской Федерации 2) войска национальной гвардии Российской Федерации 3) Федеральную службу безопасности Российской Федерации;

16	К правоохранительным органам не относится:	ОК 1	1) Федеральная служба безопасности Российской Федерации; 2) Служба внешней разведки Российской Федерации; 3) Министерство внутренних дел Российской Федерации 4) Федеральная налоговая служба Российской Федерации
17	К правоохранительным органам относится:	ОК 1	1) Правительство РФ 2) Законодательное собрание Челябинской области 3) Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации 4) Министерство транспорта Российской Федерации
18	Судья считается вступившим в должность с момента	ОК 1	1) Начала первого судебного заседания 2) Подписания Указа Президентом Российской Федерации 3) Принесения им присяги 4) Рекомендации о назначении на должность
19	Конституционный Суд Российской Федерации правомочен осуществлять свою деятельность при наличии в его составе	ОК 1	1) Не менее 10 судей 2) Не менее 8 судей 3) Не менее 9 судей 4) Не менее 7 судей
20	Систему судов общей юрисдикции в Российской Федерации составляют:	ОК 1	1) Федеральные суды общей юрисдикции (в том числе кассационные и апелляционные суды общей юрисдикции, верховные суды субъектов Российской Федерации, районные, городские и межрайонные суды, военные и иные специализированные суды, полномочия, порядок образования и деятельности которых устанавливаются федеральным конституционным законом) 2) Суды общей юрисдикции субъектов Российской Федерации, к которым относятся мировые судьи 3) Конституционный суд Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 «Уголовное право»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.17 Уголовное право разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Уголовное право» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД
ОП.17 «Уголовное право»
(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Уголовное право — это...	ОК 12	отрасль права, система правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с совершением преступлений
2	Вина подразделяется на две формы:	ОК 12	умысел и неосторожность
3	Основанием уголовной ответственности является...	ОК 12	совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного Уголовным кодексом РФ
4	Преступление - это...	ОК 12	виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным Кодексом под угрозой наказания
5	Признаками преступления являются...	ОК 12	общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость

6	УК РФ выделяет четыре категории преступлений - ...	ОК 12	Небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие
7	Что не является преступлением против жизни и здоровья	ОК 12	1. убийство 2. истязание 3. побои 4. похищение человека
8	Требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего – это...	ОК 12	1. мошенничество 2. вымогательство 3. грабеж 4. разбой

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18 «Налоги и налогообложение в РФ»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.18 Налоги и налогообложение в РФ разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Налоги и налогообложение в РФ» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение в РФ» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.18 «Налоги и налогообложение в РФ»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Налог—это:	ОК 9 ПК 1.3	обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц.
2	Сбор — это:	ОК 9 ПК 1.3	обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;
3	Объектами налогообложения может являться:	ОК 9 ПК 1.3	а) объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристику с наличием которого у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога; б) объект, имеющий стоимостную характеристику, относящийся к имуществу, за исключением имущественных прав;

			в) объект, имеющий стоимостную характеристику и относящийся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, за исключением имущественных прав.
4	Налоговый период — это:	ОК 9 ПК 1.3	календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база;
5	Сущность принципа удобства заключается в том, что:	ОК 9 ПК 1.3	а) налог должен взиматься в такое время и таким способом, который представляет наибольшее удобство для плательщиков; б) система налогообложения должна быть рациональной; в) способ и время платежа должны быть заранее известны налогоплательщику
6	Местные налоги и сборы обязательны к уплате на территории:	ОК 9 ПК 1.3	а) соответствующих муниципальных образований; б) соответствующих субъектов Российской Федерации; в) соответствующих имущественных образований или субъектов Российской Федерации.
7	Региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные НК РФ:	ОК 9 ПК 1.3	а) не могут устанавливаться; б) могут устанавливаться только на один налоговый период; в) могут устанавливаться только на территориях муниципальных образований.
8	К региональным налогам относятся:	ОК 9 ПК 1.3	а) налог на имущество организаций; б) земельный налог; в) водный налог.
9	К федеральным налогам относятся:	ОК 9 ПК 1.3	а) налог на имущество физических лиц; б) налог на доходы физических лиц; в) транспортный налог.
10	К местным налогам относятся:	ОК 9 ПК 1.3	а) налог на добычу полезных ископаемых; б) земельный налог, в) транспортный налог.
11	К специальным налоговым режимам относятся:	ОК 9 ПК 1.3	а) освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика по налогу на добавленную стоимость; б) упрощенная система налогообложения; в) предоставление инвестиционного налогового кредита.
12	К прямым налогам относятся следующие группы:	ОК 9 ПК 1.3	а) налог на добычу полезных ископаемых, акцизы, налог на прибыль организаций; б) земельный налог, налог на добавленную стоимость, налог на доходы физических лиц; в) налог на прибыль организаций, транспортный налог, налог на имущество организаций, налог на доходы физических лиц.
13	Налоговая политика — это:	ОК 9 ПК 1.3	система мероприятий, проводимых государством в области налогообложения;
14	Налоговыми агентами	ОК 9	а) обязанности по исчислению налогов

	признаются лица, на которых в соответствии с НК РФ возложены:	ПК 1.3	налогоплательщика; б) обязанности по перечислению в соответствующий бюджет (внебюджетный фонд) налогов налогоплательщика; в) обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет (внебюджетный фонд) налогов.
15	Не являются плательщиками налога на прибыль:	ОК 9 ПК 1.3	а) Центральный банк Российской Федерации; б) страховые организации; в) организации, применяющие упрощенную систему налогообложения.
16	Объектом налогообложения по налогу на прибыль признаются:	ОК 9 ПК 1.3	а) доходы; б) доходы, уменьшенные на величину расходов; в) доходы от реализации без налога на добавленную стоимость
17	Налоговым периодом по НДС признается:	ОК 9 ПК 1.3	а) только календарный месяц; б) только квартал; в) квартал или месяц в зависимости от величины суммы выручки от реализации
18	К резидентам Российской Федерации относятся граждане:	ОК 9 ПК 1.3	а) находящиеся в Российской Федерации в общей сложности не менее 183 дней в течение 12 следующих подряд месяцев; б) находящиеся в Российской Федерации в общей сложности не менее 160 дней в календарном году; в) получающие доход из источников в Российской Федерации.
19	Налогооблагаемая база по налогу на доходы физических лиц уменьшается:	ОК 9 ПК 1.3	а) на сумму расходов на приобретение предметов первой необходимости; б) суммы процентов по кредитам, полученным на неотложные нужды; в) сумму расходов по приобретению жилья.
20	Налоговый вычет расходов на содержание ребенка у налогоплательщиков производится на каждого ребенка в возрасте:	ОК 9 ПК 1.3	а) до 18 лет; б) до 24 лет; в) до 18 лет, а также на каждого учащегося дневной формы обучения, аспиранта, ординатора, студента, курсанта в возрасте до 24 лет
21	Налоговая ставка в размере 35% установлена в отношении следующих доходов:	ОК 9 ПК 1.3	а) доходов, получаемых физическими лицами, не являющимися налоговыми резидентами Российской Федерации; б) выигрышей, выплачиваемых организаторами лотерей; в) дивидендов.
22	Налогоплательщики имеют право перейти на УСН, если средняя численность их работников за налоговый	ОК 9 ПК 1.3	а) 30 человек; б) 50 человек; в) 130 человек.

	период не превышает:		
23	Сумма минимального налога при применении УСН исчисляется в размере:	ОК 9 ПК 1.3	а) 1% от суммы доходов; б) 3% от суммы доходов; в) 5% от суммы доходов.
24	Ставка единого налога при применении УСН установлена в размере:	ОК 9 ПК 1.3	а) 10%; б) 6%; 15%; в) 20%.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ОП.19 МОДУЛЮ ПОДДЕРЖИВАЮЩИХ ДИСЦИПЛИН ПРАВА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.19.01 «Менеджмент»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.19.01 Менеджмент разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.19.01 «Менеджмент»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Установите последовательность этапов процесса подготовки и принятия решений: 1. Контроль за исполнением решения 2. Принятие решений 3. Постановка проблема 4. Реализация решений 5. Выявление ограничений и определение альтернатив	ОК 06. ОК 07 ПК 1.2.	35241
2	Укажите порядок последовательности проведения беседы: 1. Опровержение доводов собеседника 2. Передача информации 3. Начало беседы	ОК 06. ОК 07 ПК 1.2.	32415

	4. Аргументирование 5. Принятие решения		
3	Укажите последовательность процесса развития конфликта: 1. Завершение конфликта 2. Инцидент 3. Предконфликтная ситуация 4. Кульминация	ОК 06. ОК 07 ПК 1.2.	3241
4	Соотнесите виды стилей руководства с их определением: 1. авторитарный 2. демократический 3. либеральный А. Принятие решения без участия подчиненных. Характеризуется высокой степенью единоличной власти. Руководитель все знает сам и не терпит возражений. Подчиненным предоставляется лишь минимум информации. Б. Целенаправленное управление отсутствует, руководитель только представляет. Руководство практически не вмешивается в деятельность коллектива, а работникам предоставлена полная самостоятельность. Руководитель с подчиненными обычно вежлив, боится конфликтов, готов отменить ранее принятое решение. В. Подчиненные участвуют в принятии решений, готовят их варианты. Руководитель стремится как можно больше вопросов решать коллективно, правильно реагирует на критику. В общении с подчиненными предельно вежлив и доброжелателен.	ОК 06. ОК 07 ПК 1.2.	1. А 2. В 3. Б
5	Соотнести понятия функций управления с определениями: 1. планирование 2. организация 3. мотивация 4. контроль А. Это активизация деятельности персонала и побуждение его к эффективному труду для достижения целей организации. Б. Функция, позволяющая проверить правильность выполнения поставленных целей. В. Это процесс составления планов организации. Г. это функция, заключающаяся в правильном распределении задач, полномочий, ответственности и ресурсов между исполнителями и	ОК 06. ОК 07 ПК 1.2.	1. В 2. Г 3. А 4. Б

	обеспечение их совместной работы.		
6	Соотнести понятия основных факторов SWOT-анализа с их определениями: 1.сильные стороны, 2.слабые стороны, 3.области развития, 4.угрозы : А. Это факторы компании, которые негативно отражаются на росте прибыли, развитии компании. Б. Внешние факторы оказывающие благоприятное влияние на развитие и рост бизнеса. В. Внутренние преимущества, которые положительно выделяют компанию на фоне конкурентов. Г. Негативные внешние факторы, ослабляющие конкурентоспособность в будущем.	ОК 06. ОК 07 ПК 1.2.	1- В 2.- А 3 - Б 4 - Г
7	Установите соответствие между группами методов управления и видами деятельности менеджеров: 1)Экономические методы 2)Организационно-распорядительные (административные) методы 3)Социально-психологические методы А) установление системы штрафов Б) создание организационной структуры управления В) создание системы моральных поощрений	ОК 06. ОК 07 ПК 1.2.	1-А; 2-Б; 3-В
8	Какое государство является родиной менеджмента?	ОК 06. ОК 07 ПК 1.2.	США
9	Основоположники школы ... управления считали, что управление сводится к рационализации ручного труда и для этого должны быть использованы замеры и анализ простых операций, что будет способствовать повышению эффективности деятельности. Вставьте пропущенное слово.	ОК 06. ОК 07 ПК 1.2.	научного
10	Методы управления - это...	ОК 06. ОК 07 ПК 1.2.	Способы воздействия субъекта управления на управляемый объект для достижения определенных целей
11	В основе каких методов лежит властная мотивация поведения работников?	ОК 06. ОК 07 ПК 1.2.	Распорядительных
12	Внутренние коммуникации - это...	ОК 06. ОК 07 ПК 1.2.	Обмен информацией между элементами организации
13	Какой из следующих подходов может способствовать успешному управлению проектами?	ОК 06. ОК 07 ПК 1.2.	1) Четкое определение цели и задач проекта. 2) Игнорирование мнений команды при планировании. 3) Пренебрежение документированием

			процессов и решений.
14	Какой из следующих подходов способствует эффективному управлению?	ОК 06. ОК 07 ПК 1.2.	1) Игнорирование мнений сотрудников при принятии решений. 2) Регулярное проведение опросов для сбора мнений сотрудников. 3) Установление жесткой иерархии без возможности обратной связи. 4) Принятие решений только на основе финансовых отчетов.
15	Какое из данных утверждений подходит для повышения эффективности командной работы?	ОК 06. ОК 07 ПК 1.2.	1) Создание конкуренции между сотрудниками для повышения производительности. 2) Формирование мультифункциональных команд для решения сложных задач. 3) Принятие решений только одним руководителем без обсуждения с командой. 4) Регулярное проведение индивидуальных оценок без учета командных результатов.
16	Какое из следующих утверждений лучше всего описывает принципы управления по теории Мэри Паркер Фоллетт?	ОК 06. ОК 07 ПК 1.2.	1) Управление — это искусство делать людей более продуктивными. 2) Влияние и власть исходит от позиции в иерархии. 3) Поддержание стабильности внутри организации является приоритетом.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ОП.19 МОДУЛЮ ПОДДЕРЖИВАЮЩИХ ДИСЦИПЛИН ПРАВА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.19.02 «Документационное обеспечение управления»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.19.02 Документационное обеспечение управления разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Документационное обеспечение управления» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД
ОП.19.02 «Документационное обеспечение управления»
(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	В какой последовательности должны быть расположены наименования в бланке письма филиала организации? 1. Открытое акционерное общество. 2. (ОАО «Сибнефть») 3. Филиал в городе Ханты-Мансийске. 4. «Нефтяная компания “Сибнефть”».	ПК 1.5.	1,4,2,3

2	Совокупность широко применяемых в управлении видов документов, издаваемых руководством организации, содержащих управленческие решения, направленные на реализацию стоящих перед организацией текущих и перспективных задач, и обладающих юридической силой – это...	ПК 1.5.	1. Распорядительные документы; 2. Деловые (служебные) письма; 3. Организационные документы;
3	Что проверяется в процессе передачи дел в архив организации:	ПК 1.5.	Правильность формирования и оформления дел
4	Установите соответствие обобщенных видов документов: 1.Организационные документы, 2.Распорядительные документы, 3.Справочно-информационные документы, 4.Документы по личному составу с документами: А) Приказы Б) Устав организации В) Трудовой договор Г) Справка	ПК 1.5.	1.Б 2.А 3.Г 4.В
5	Обязательный реквизит, который должен указываться на всех документах организации: внутренних и исходящих, это...	ПК 1.5.	1. Наименование организации 2. Резолюция 3. Заголовок к тексту
6	Установите соответствие между понятиями функций документа: 1.Коммуникативная функция, 2.Управленческая функция, 3.Социальная функция, 4.Учетная функция с их элементами: А) приказ руководителя Б) годовая бухгалтерская отчетность В) служебное письмо Г) паспорт гражданина	ПК 1.5.	1.В 2.А 3.Г 4.Б
7	Реквизит – это...	ПК 1.5.	Обязательный элемент оформления официального документа
8	Унификация	ПК 1.5.	Электронный процесс приведения к единой системе, форме
9	Если срок исполнения не указан в резолюции руководителя или в самом тексте документа, то сколько календарных дней типовой срок его исполнения?	ПК 1.5.	30
10	Телефонограмма - это	ПК 1.5.	Документ, который оформляется после

			прослушивания его по каналам телефонной связи, называется:
11	Протокол - это...	ПК 1.5.	Документ, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений
12	К какому виду приказов по содержанию относится «приказ о переводе на другую должность или в другое подразделение»?	ПК 1.5.	по личному составу
13	По какой унифицированной форме подготавливается штатное расписание?	ПК 1.5.	Т-3
14	Какой срок хранения установлен для первичных бухгалтерских документов?	ПК 1.5.	1. 1 год 2. 5 лет 3. 10 лет
15	Что из перечисленного является принципом обработки персональных данных?	ПК 1.5.	1. Свободный доступ 2. Ограничение доступа 3. Ежедневное уничтожение
16	Какое из утверждений о документообороте является правильным?	ПК 1.5.	1. Все документы должны быть доступны для всех сотрудников организации без ограничений. 2. Регулярный аудит документооборота помогает выявлять недостатки и улучшать процессы. 3. Электронные документы не требуют такой же заботы о хранении и безопасности, как бумажные.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ОП.19 МОДУЛЮ ПОДДЕРЖИВАЮЩИХ ДИСЦИПЛИН ПРАВА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.19.03 «Экономика организации»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.19.03 Экономика организации разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организации» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.19.03 «Экономика организации»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Предприятие – это...	ПК 1.4	Юридическое лицо, созданное для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли
2	Установите соответствие между видами стоимости ОПФ с их определением: 1. Первоначальная стоимость 2. Остаточная стоимость 3. Ликвидационная стоимость А) Сумма фактических затрат на приобретение, транспортировку, монтаж	ПК 1.4	1-А 2-Б 3-В

	Б) Стоимость основных средств, еще не перенесенная на готовую продукцию В) Стоимость реализации физически изношенных основных фондов при их списании		
3	Установите соответствие между понятиями цен с их определением: 1. Цена, по которой товар приобретает населением у торговых предприятий и на рынках 2. Цена, по которой предприятия-изготовители, снабженческо-сбытовые организации продают продукцию крупными партиями другим предприятиям 3. Цена, которая не регулируется государством и складывается под воздействием спроса и предложения А) Оптовая Б) Розничная В) Свободная	ПК 1.4	1-Б 2-А 3-В
4	Что включают оборотные производственные фонды?	ПК 1.4	1. Предметы труда, незавершенное производство, расходы будущих периодов. 2. Готовую продукцию, денежные средства. 3. Здания, сооружения, машины и оборудование, транспортные средства.
5	Установите соответствие между понятиями затрат с их определением: 1. Постоянные затраты 2. Переменные затраты 3. Накладные расходы А) Связаны с организацией, управлением и обслуживанием производства Б) Затраты, величина которых не изменяется в зависимости от роста объема производства В) Находятся в прямой зависимости от изменения объема производства	ПК 1.4	1-Б 2-В 3-А
6	Перечислите виды капитала по источникам образования	ПК 1.4	Собственный, заемный
7	Производственные затраты -	ПК 1.4	Затраты, связанные с производством продукции

	это...		
8	Как классифицируются предприятия по целям деятельности?	ПК 1.4	Коммерческие и некоммерческие
9	Как классифицируются работники по признаку участия в производственной деятельности?	ПК 1.4	Рабочие и служащие
10	К какой категории промышленно-производственного персонала относится начальник отдела логистики:	ПК 1.4	1. Рабочие. 2. Специалисты. 3. Руководители среднего звена.
11	Валовая продукция - это ...	ПК 1.4	Объем продукции в денежном выражении за определенный период
12	К какой категории промышленно-производственного персонала относится слесарь:	ПК 1.4	4. Рабочие. 5. Специалисты. 6. Руководители среднего звена.
13	Выберете не менее двух основных принципов экономической эффективности организации?	ПК 1.4	1. Минимизация издержек 2. Максимизация прибыли 3. Увеличение численности работников 4. Недостаток ресурсов
14	Для государственной регистрации некоммерческой организации при ее создании в уполномоченный орган или его территориальный орган не представляются следующие документы:	ПК 1.4	1. Заявление, подписанное уполномоченным лицом (далее - заявитель), с указанием его фамилии, имени, отчества, места жительства и контактных телефонов; 2. Справка о составе семьи учредителя; 3. Учредительные документы некоммерческой организации в трех экземплярах; 4. Документ об уплате государственной пошлины 5. Сведения об учредителях в двух экземплярах
15	Что такое основные производственные фонды?	ПК 1.4	1. Предметы труда, вступающие в производство в своей натурально-вещественной форме, целиком потребляющиеся в процессе изготовления продукции, перенося свою стоимость на создаваемый продукт. 2. Средства труда, участвующие в процессе производства длительное время и переносящие свою стоимость на готовую продукцию посредством амортизации. 3. Совокупность денежных средств.
16	К какой категории промышленно-производственного персонала относятся экономисты:	ПК 1.4	1. Рабочие. 2. Специалисты. 3. Руководители среднего звена.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.01 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД
МДК.02.01 «Организация работы органов и учреждений социальной
защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации
(ПФР)»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Основной федеральный орган исполнительной власти, приводящий государственную политику в области занятости и социальной защиты населения – это...	ПК 2.1	Министерство труда и социальной защиты РФ.
2	Основные цели социальной защиты населения — это:	ПК 2.1	А) избавление от абсолютной нищеты, когда среднедушевой совокупный доход у семьи ниже прожиточного минимума; Б) избавление от абсолютной нищеты, когда среднедушевой совокупный доход у семьи ниже прожиточного минимума, оказание материальной

			помощи населению в экстремальных условиях; В) избавление от абсолютной нищеты, когда среднедушевой совокупный доход у семьи ниже прожиточного минимума, оказание материальной помощи населению в экстремальных условиях, содействие адаптации социально уязвимых групп населения к условиям рыночной экономики; Г) избавление от абсолютной нищеты.
3	К основным функциям Федерального Бюро медико-социальной экспертизы относят:	ПК 2.1	А) Контроль ведения документации бюро медико-социальной экспертизы. Б) Внесение в Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации предположений о внедрении в практику результатов научных разработок, новых технологий экспертно-реабилитационной диагностики, передового опыта главных бюро, а также реализации программ по различным направлениям. В) Изучение эффективности внедрения в практику результатов научных разработок в работу лечебно-профилактических учреждений. Г) Рассмотрение жалоб граждан на действия (бездействия) бюро, их должностных лиц при проведении медико-социальной экспертизы, и в случае признания их обоснованными принятие мер по устранению выявленных недостатков.
4	Основные требования к реализации социальной защиты наиболее уязвимых слоев населения состоят в следующем:	ПК 2.1	А) обеспечение различных форм социальной защиты; Б) обеспечение различных форм социальной защиты и разработки точно адресованных мер помощи; В) обеспечение различных форм социальной защиты и разработки точно адресованных мер помощи, рассчитанных на определенный контингент нуждающихся; Г) обеспечение различных форм правовой защиты.
5	Кем является Социальный фонд РФ в системе обязательного пенсионного страхования:	ПК 2.1	А) Застрахованным. Б) Страховщиком. В) Страхователем.
6	Пенсионный фонд РФ является:	ПК 2.1	А) самостоятельным учреждением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством РФ и Положением о Пенсионном фонде Российской Федерации; Б) самостоятельным финансово-кредитным учреждением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством РФ и Положением о Пенсионном фонде Российской Федерации; В) самостоятельным финансово-кредитным учреждением; Г) кооперативом
7	Ответ на письменное обращение гражданина в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу не даётся в случае:	ПК 2.1	А) если в письменном обращении не указаны фамилия гражданина, направившего обращение, или адрес, по которому должен быть направлен ответ; Б) если к письму не приложена квитанция об оплате; В) если в обращении обжалуется решение суда;

			Г) по желанию должностного лица.
8	В рамках этического поведения по отношению к людям, которые пользуются социальными услугами, социальный работник:	ПК 2.1	принимает человека таким, как он есть
9	Какой этап НЕ относится к подготовке макета личного дела получателя пособия:	ПК 2.2	А) Прием документов. Б) Распечатка решения о назначении пособия. В) Передача макеты на подпись руководителю. Г) Создание копии макета личного дела для передачи его гражданину.
10	Граждане РФ, не имеющие подтвержденного регистрацией места жительства места пребывания, подают заявление о назначении пенсии в:	ПК 2.2	территориальный орган ПФР по месту своего фактического проживания
11	В тех случаях, когда лицо, которому назначается пенсия, является несовершеннолетним или недееспособным, заявление подается:	ПК 2.2	по месту жительства его родителя (усыновителя, опекуна, попечителя)
12	На какие услуги НЕ может рассчитывать инвалид, обратившись в службу занятости населения?	ПК 2.2	А) Услуга по профессиональной ориентации. Б) Услуга по профессиональному обучению безработных граждан. В) Услуга по психологической поддержке. Г) Услуга по социальной адаптации на рынке труда.
13	Деятельность социальных служб по оказанию социально-бытовых, медицинских, правовых услуг это:	ПК 2.2	социальное обслуживание
14	Определение структуры наиболее развитых возможностей человека с целью последующего подбора рационального вида общественной, трудовой и семейно-бытовой деятельности, а также процесс адаптации индивида к «большому социуму» - социальным системам и их нормам на территории проживания:	ПК 2.2	а) социальное сопровождение б) социально – бытовое устройство в) социально – средовая ориентация
15	В отделе оценки пенсионных прав застрахованных лиц ведутся:	ПК 2.2	А) «наблюдательные» дела; Б) «наблюдательные» дела, подшивки инструктивных писем, журналы регистрации, а также формируются «наблюдательные» дела организаций; В) «наблюдательные» дела, подшивки инструктивных писем; Г) подшивки инструктивных писем

16	Функцией отдела назначения и перерасчета пенсий является:	ПК 2.2	А) осуществление назначения и перерасчета пенсий, в том числе космонавтам и лётно-испытательному составу гражданской авиации, на основании сведений персонифицированного учета о стаже и заработке застрахованных лиц в системе государственного пенсионного страхования, доплат к пенсиям, дополнительного материального обеспечения, отнесенных законодательством к компетенции ПФР; Б) осуществление назначения и перерасчета пенсий, в том числе космонавтам и лётно-испытательному составу гражданской авиации; В) осуществление назначения и перерасчета пенсий, в том числе космонавтам на основании сведений персонифицированного учета о стаже и заработке застрахованных лиц; Г) осуществление назначения и перерасчета пенсий.
17	На какие из этих целей нельзя использовать материнский капитал?	ПК 2.3	А) На покупку автомобиля. Б) На образование ребенка. В) На покупку доли в квартире.
18	Целью индивидуального (персонифицированного) учета является:	ПК 2.3	обеспечение достоверности сведений о стаже и заработке (доходе), определяющих размер страховой пенсии при ее назначении.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.01 «Право социального обеспечения»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.01.01 Право социального обеспечения разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Право социального обеспечения» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Право социального обеспечения» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД
МДК.01.01 «Право социального обеспечения»
(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Система права социального обеспечения включает:	ПК 1.1	Общую, особенную и специальную части права социального обеспечения
2	... – это возникающие на основании юридических фактов отношения по поводу представления их участникам различных денежных выплат, услуг, льгот государственными и иными правомочными органами. Вставить пропущенное	ПК 1.1	Правоотношения по социальному обеспечению

3	Какой принцип социального обеспечения определяет то, что право на пенсию имеют как те лица, кто отработал установленный стаж, так и те, кто не имеет стажа при наличии условий, предусмотренных законом	ПК 1.2	Принцип всеобщности
4	 - лица, на которых распространяется обязательное пенсионное страхование. Вставить пропущенное	ПК 1.2	Застрахованные лица
5	 - учитываемая при определении права на трудовую пенсию суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, в течение которых уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж. Вставить пропущенное	ПК 1.5	Страховой стаж
6	Порядок, размер и условия назначения трудовых пенсий определяются	ПК 1.5	А) Законом о пенсионном обеспечении; Б) Законом о страховых пенсиях; В) Трудовым кодексом РФ; Г) Законом о пенсионном страховании.
7	Днем обращения за страховой пенсией считается день:	ПК 1.6	Когда пенсионер обратился за назначением пенсии
8	... - признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким	ПК 1.6	Медико-социальная экспертиза

	расстройством функций организма. Вставить пропущенное		
9	Лицу, признанному инвалидом, учреждением медико- социальной экспертизы выдается:	ПК 1.6	справка об инвалидности
10	Размер пенсии за выслугу лет, назначаемой федеральным государственным служащим, составляет	ПК 1.6	45% среднемесячного заработка;
11	... - одна из основных мер социальной поддержки безработных граждан, назначаемой и выплачиваемой в денежной сумме в процентном отношении от предыдущего заработка гражданина либо в процентном отношении от прожиточного минимума из Государственного фонда занятости населения РФ. Вставить пропущенное	ПК 1.6	Пособие по безработице
12	Продолжительность отпуска по беременности и родам (при выплате пособия по беременности и родам) составляет -	ПК 1.6	70 рабочих дней до родов и 70 рабочих дней после родов

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.02 «Психология социально-правовой деятельности»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Психология социально-правовой деятельности» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «психология социально-правовой деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД
МДК.01.02 «Психология социально-правовой деятельности»
(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой во 2 семестре и экзамена в 3 семестре. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее – БРС).

Знания и компетенции студента на зачете с оценкой и экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно – инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Когнитивный диссонанс – это...	ОК 07	Чувство, вызванное противоречием реальности и представлений о ней
2	Интроверты – это...	ОК 07	Люди, обращенные внутрь себя
4	Состояние аффекта - это	ОК 07	Психологическое состояние, характеризующееся сильным эмоциональным возбуждением, которое может влиять на поведение человека
5	Деловое общение – это...	ОК 07	Вид общения, подчиненный достижению общих или индивидуальных целей коммуникаторов
6	Регрессия в психологии– это...	ОК 07	Состояние организма, когда он возвращается в прошлое, чтобы защититься от тревожного состояния

7	В рамках критерия антропopsихизм считается, что ...	ОК 07	психика присуща только человеку
8	Общение – это...	ОК 07	взаимодействие двух или более людей, состоящее в обмене между ними информацией
9	Соотнесите типы акцентуаций с их признаками: А), застревающий. Б) педантичный В) интровертированный, 1) очень точен, аккуратен, зануден, внимателен к деталям, 2) малая общительность, замкнутость, погруженность в себя, ранимость при укрывании чувств, холодность в отношениях с людьми, 3) застревает на своих чувствах, мыслях, обидах, склонен к длительным нравоучениям и конфликтам.	ОК 07	А-3, Б-1, В-2
10	Сущность какого общения заключается в передаче друг другу определенных побуждений, установок, целей, готовности к действиям в определенном направлении, в актуализации определенных потребностей?	ОК 07	1) мотивационного общения, 2) кондиционного общения, 3) когнитивного общения, 4) материального общения.
11	Что из нижеперечисленного включает в себя фаза саморефлексии?	ОК 07	1) самооценка, внутренняя реакция, 2) самонаблюдение, 3) самоконтроль, 4) мотивационные убеждения.
12	Из приведенного ниже списка выберите свойство внимания, способствующее отражению количества объектов, которые могут быть охвачены вниманием одновременно:	ОК 07	1) направленность внимания, 2) объем внимания; 3) переключаемость внимания.
13	Что отражает психофизиологическая проблема?	ОК 11	Соотношение психики и тела, прежде всего мозга
14	Личность – это...	ОК 11	Системное качество человека, приобретаемое им в деятельности и общении
15	Невербальное общение - это...	ОК 11	Общение, реализуемое с помощью жестов, мимики, знаков
16	Соотнесите стили общения с тезисами, отражающими их сущность: А) доброжелательный стиль, Б) недоверчивый стиль, В) самокритичный стиль, Г) пессимистический стиль. 1) «Я удовлетворяю свои и общие интересы, ты — нет»	ОК 11	А) 4 Б) 1 В) 2 Г) 3

	2) «Я не могу удовлетворить свои и общие интересы, ты — можешь» 3) «Мы оба не можем удовлетворить свои и общие интересы» 4) «Я удовлетворен общением, ты удовлетворен общением»		
17	Как называется прием, при котором осуществляется прямое обращение за уточнениями?	ОК 11	1) резюмирование, 2) отражение, 3) выяснение , 4) перефразирование.
18	Как называется психологическое воздействие, при котором другой человек рассматривается как вещь или средство достижения цели?	ОК 11	1) соперничество, 2) содружество, 3) манипулирование .

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК.01.03 «Порядок расчета сумм пенсионных и социальных выплат
гражданам РФ»**

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.01.03 Порядок расчета сумм пенсионных и социальных выплат гражданам РФ разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Порядок расчета сумм пенсионных и социальных выплат гражданам РФ» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Порядок расчета сумм пенсионных и социальных выплат гражданам РФ» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД.....	4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации.....	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	4
1.4. Задания для промежуточной аттестации	4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД
МДК.01.03 «Порядок расчета сумм пенсионных и социальных выплат
гражданам РФ»
(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен

1.4. Задания для промежуточной аттестации

2. № п 3. п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Какие организационно-правовые формы социального обеспечения существуют в РФ?	ПК 1.3	Обязательное социальное страхование, обеспечение за счет бюджетных средств, государственная социальная помощь

2	Что такое индивидуальный лицевой счет (ИЛС)	ПК 1.3	электронный документ с данными о трудовом стаже и пенсионных правах гражданина
3	Определите страховой стаж: 3 года – учеба в среднем профессиональном учебном заведении 1 год – военная служба по призыву 7 лет – уход за ребенком-инвалидом до 18 лет 14 лет – работа в ООО «Интурист»	ПК 1.3	22 года
4	Продолжительность страхового стажа, необходимого для назначения страховой пенсии по старости в 2024 году составит:	ПК 1.3	А) 11 лет; Б) 12 лет; В) 15 лет; Г) 13 лет.
5	Категория «ребенок-инвалид» устанавливается:	ПК 1.4	До достижения гражданином возраста 18 лет
6	Негосударственный пенсионный фонд - это ...	ПК 1.4	особая некоммерческая организация, задачей которой является формирование пенсий граждан
7	Отношение ЗР/ЗП должно быть не более:	ПК 1.4	А) 1,3; Б) 1,5; В) 1,2; Г) 2.
8	Определите страховой стаж: 2 года – служба в армии по призыву 3 года – учеба в техникуме 23 года – работа на заводе	ПК 1.4	25 лет