

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Челябинский филиал**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор Челябинского филиала  
РАНХиГС  
Е. В. Алдошенко

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**«Правоприменительный»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
(ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

40.03.01 Юриспруденция

очная, очно-заочная и заочная формы обучения

Год набора – 2024

Челябинск, 2024 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

К.ю.н., доцент, зав. кафедрой частного права

В.Р. Якупов

К.ю.н., и. о. зав. кафедры публичного права

О.Р. Абрамовская

Д.и.н., доцент, зав. кафедрой государственного управления,  
правового обеспечения государственной и  
муниципальной службы

В.А. Воропанов

К.ю.н., доцент кафедры частного права

П.Р. Аббасов

К.ю.н., доцент кафедры частного права

Е.В. Аббасова

К.ю.н., доцент, доцент кафедры частного права

А.А. Бобрик

К.ю.н., доцент, доцент кафедры частного права

Н.А. Новокшонова

Ст. преподаватель кафедры частного права

Л.В. Рубцова

**Заведующий кафедрой:**

К.ю.н., доцент, зав. кафедрой частного права

В.Р. Якупов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	4
2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций.....	8
3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы .....	18
4. Методические материалы .....	33

## **1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

### **1.1. При защите выпускной квалификационной работы**

- способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС-1)
- способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений (УК ОС-2)
- способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе (УК ОС-3)
- способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках (УК ОС-4)
- способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК ОС-5)
- способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК ОС-6)
- способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК ОС-7)
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК ОС-8)
- способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности (УК ОС-9)
- Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК ОС-10)
- способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности (УК ОС-11)
- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1)
- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
- способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3)
- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5)
- способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6)
- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7)
- способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8)
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)
- способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов (ПКО ОС-1)

- способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда (ПКо ОС-2)
- способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу (ПКо ОС-3)
- способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав (ПКо ОС-4)
- способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации (ПКо ОС-5)
- способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти (ПКо ОС-6)
- способен устанавливать факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПКр ОС-1)
- способен принимать правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников имущественного оборота (ПКр ОС-2)
- способен принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков предпринимательской и иной экономической деятельности (ПКр ОС-3)
- способен осуществлять выбор стратегии по юридическому разрешению частно-правового конфликта (ПКр ОС-4)
- способность разрабатывать проекты договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов (ПКр ОС-5)
- способен применять нормы права в рамках осуществления правосудия, разрешения правовых споров и исполнения судебных актов, в том числе способен представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах (ПКс ОС-1)
- способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений законности и дисциплины в деятельности субъектов права, в том числе осуществлять сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, а также выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (ПКс ОС-2)
- способен осуществлять защиту цифровых прав в профессиональной деятельности, владеет навыками правового обеспечения охраны, осуществления прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, а также распоряжения этими правами и их защиты, способен обеспечивать аналитическое и консультационное сопровождение мероприятий по введению в оборот прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (ПКс ОС-3)
- способен применять в совокупности нормы материального и процессуального права, в том числе осуществлять организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации и подготовку к процедуре медиации, а также анализировать правоприменительную практику международных институтов (ПКс ОС-4)
- способен осуществлять профессиональную деятельность по защите прав и свобод граждан, обладает навыками деятельности по оказанию услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой и нежилой недвижимости, в том числе с учетом международного опыта (ПКс ОС-5)

– способен применять нормы права в сфере деятельности следственных органов и органов прокуратуры, в том числе формировать меры по противодействию обороту контрафактной продукции и пресечению недобросовестной конкуренции (ПКс ОС-6).

## **1.2. При сдаче государственного экзамена**

– способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС-1)

– способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений (УК ОС-2)

– способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе (УК ОС-3)

– способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках (УК ОС-4)

– способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК ОС-5)

– способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК ОС-6)

– способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК ОС-7)

– способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК ОС-8)

– способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности (УК ОС-9)

– способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК ОС-10)

– способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности (УК ОС-11)

– способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1)

– способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)

– способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3)

– способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)

– способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5)

– способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6)

– способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7)

– способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8)

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)

– способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов (ПКо ОС-1)

- способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда (ПКо ОС-2)
- способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу (ПКо ОС-3)
- способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав (ПКо ОС-4)
- способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации (ПКо ОС-5)
- способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти (ПКо ОС-6)
- способен устанавливать факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПКр ОС-1)
- способен принимать правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников имущественного оборота (ПКр ОС-2)
- способен принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков предпринимательской и иной экономической деятельности (ПКр ОС-3)
- способен осуществлять выбор стратегии по юридическому разрешению частно-правового конфликта (ПКр ОС-4)
- способность разрабатывать проекты договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов (ПКр ОС-5)
- способен применять нормы права в рамках осуществления правосудия, разрешения правовых споров и исполнения судебных актов, в том числе способен представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах (ПКс ОС-1)
- способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений законности и дисциплины в деятельности субъектов права, в том числе осуществлять сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, а также выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (ПКс ОС-2)
- способен осуществлять защиту цифровых прав в профессиональной деятельности, владеет навыками правового обеспечения охраны, осуществления прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, а также распоряжения этими правами и их защиты, способен обеспечивать аналитическое и консультационное сопровождение мероприятий по введению в оборот прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (ПКс ОС-3)
- способен применять в совокупности нормы материального и процессуального права, в том числе осуществлять организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации и подготовку к процедуре медиации, а также анализировать правоприменительную практику международных институтов (ПКс ОС-4)
- способен осуществлять профессиональную деятельность по защите прав и свобод граждан, обладает навыками деятельности по оказанию услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой и нежилой недвижимости, в том числе с учетом международного опыта (ПКс ОС-5)
- способен применять нормы права в сфере деятельности следственных органов и органов прокуратуры, в том числе формировать меры по противодействию

обороту контрафактной продукции и пресечению недобросовестной конкуренции (ПКс ОС-6).

## 2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций

### 2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК/УК ОС)</b>		
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья

УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)</b>		
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов, на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	В процессе решения профессиональных задач демонстрирует знания экспертной юридической деятельности
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	Демонстрирует умение толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Аргументировано и юридически грамотно строить устную и письменную речь, оперируя профессиональной юридической лексикой
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права посредством методов, средств и приёмов юридической техники

ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения и применяет этические нормы в решении профессиональных задач
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует навыки подготовки юридических документов посредством цифровых технологий, отражает результаты профессиональной деятельности в юридической или иной документации посредством цифровых технологий, формулирует установленные действующим законодательством способы реализации и защиты цифровых прав граждан и организаций деятельности
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)</b>		
ПКо ОС-1	Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов	Осуществляет планирование разработки проектов правовых актов, их подготовку, согласование, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг системы нормативных правовых актов
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	Демонстрирует знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан, навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан
ПКо ОС-3	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	Осуществляет разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам, умеет оценивать законность и обоснованность юридических актов
ПКо ОС-4	Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в	Составляет проекты сделок, заявлений и других документов,

	осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	изготавливает и заверяет копии документов и выписки из них, а также дает разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий
ПКо ОС-5	Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	Осуществляет сбор и предварительный анализ данных, формулирует выводы о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации, юридическое сопровождение деятельности организации
ПКо ОС-6	Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти	Демонстрирует знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства, умеет составлять процессуальные акты, собирать и представлять сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела
<b>РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКр)</b>		
ПКр ОС-1	Способен устанавливать факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	В соответствии с законодательством устанавливает факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав соответствии с законодательством
ПКр ОС-2	Способен принимать правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников имущественного оборота	В строгом соответствии с законодательством принимает правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников имущественного оборота
ПКр ОС-3	Способен принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков предпринимательской и иной экономической деятельности	В соответствии с законодательством принимает юридически обоснованные решения в условиях рисков предпринимательской и иной экономической деятельности
ПКр ОС-4	Способен осуществлять выбор стратегии по юридическому разрешению частно-правового конфликта	В соответствии с законодательством способен осуществлять выбор стратегии по юридическому разрешению частноправового конфликта
ПКр ОС-5	Способность разрабатывать проекты договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и	В соответствии с законодательством и сложившейся практикой разрабатывает проекты договоров, локальных актов, заявлений и иных

	защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов	документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКС)</b>		
ПКс ОС-1	Способен применять нормы права в рамках осуществления правосудия, разрешения правовых споров и исполнения судебных актов, в том числе способен представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах	Применяет нормы права в рамках осуществления правосудия, разрешения правовых споров и исполнения судебных актов
ПКс ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений законности и дисциплины в деятельности субъектов права, в том числе осуществлять сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, а также выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	В соответствии с законодательством принимает меры по предупреждению и пресечению нарушений законности и дисциплины в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти, а также хозяйственных субъектов
ПКс ОС-3	Способен осуществлять защиту цифровых прав в профессиональной деятельности, владеет навыками правового обеспечения охраны, осуществления прав на РИД* и СИ**, а также распоряжения этими правами и их защиты, способен обеспечивать аналитическое и консультационное сопровождение мероприятий по введению в оборот прав на РИД и СИ * – результаты интеллектуальной деятельности ** – средства индивидуализации	В соответствии с законодательством осуществляет защиту цифровых прав в профессиональной деятельности
ПКс ОС-4	Способен применять в совокупности нормы материального и процессуального права, в том числе осуществлять организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации и подготовку к процедуре медиации, а также анализировать правоприменительную практику международных институтов	Комплексно оценивает и применяет в совокупности нормы гражданского процессуального и материального права, определяет роль участников процесса, их процессуальные права и обязанности, роль суда, анализирует правоприменительную практику международных институтов
ПКс ОС-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите прав и свобод граждан, обладает навыками деятельности по оказанию	В соответствии с законодательством осуществляет профессиональную деятельность по защите прав и свобод граждан, в том числе с учетом

	услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой и нежилой недвижимости, в том числе с учетом международного опыта	зарубежного опыта
ПКс ОС-6	Способен применять нормы права в сфере деятельности следственных органов и органов прокуратуры, в том числе формировать меры по противодействию обороту контрафактной продукции и пресечению недобросовестной конкуренции.	В соответствии с законодательством применяет нормы права в сфере деятельности следственных органов и органов прокуратуры

## 2.2. Государственный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК/УК ОС)</b>		
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере

УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)</b>		
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов, на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	В процессе решения профессиональных задач демонстрирует знания экспертной юридической деятельности
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	Демонстрирует умение толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить	Аргументировано и юридически грамотно строить устную и письменную

	устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	речь, оперируя профессиональной юридической лексикой
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права посредством методов, средств и приёмов юридической техники
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения и применяет этические нормы в решении профессиональных задач
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует навыки подготовки юридических документов посредством цифровых технологий, отражает результаты профессиональной деятельности в юридической или иной документации посредством цифровых технологий, формулирует установленные действующим законодательством способы реализации и защиты цифровых прав граждан и организаций деятельности
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)</b>		
ПКо ОС-1	Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов	Осуществляет планирование разработки проектов правовых актов, их подготовку, согласование, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг системы нормативных правовых актов
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	Демонстрирует знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан, навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан

ПКо ОС-3	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	Осуществляет разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам, умеет оценивать законность и обоснованность юридических актов
ПКо ОС-4	Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	Составляет проекты сделок, заявлений и других документов, изготавливает и заверяет копии документов и выписки из них, а также дает разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий
ПКо ОС-5	Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	Осуществляет сбор и предварительный анализ данных, формулирует выводы о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации, юридическое сопровождение деятельности организации
ПКо ОС-6	Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти	Демонстрирует знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства, умеет составлять процессуальные акты, собирать и представлять сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела
<b>РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКр)</b>		
ПКр ОС-1	Способен устанавливать факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	В соответствии с законодательством устанавливает факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав соответствии с законодательством
ПКр ОС-2	Способен принимать правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников имущественного оборота	В строгом соответствии с законодательством принимает правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников имущественного оборота
ПКр ОС-3	Способен принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков предпринимательской и иной экономической деятельности	В соответствии с законодательством принимает юридически обоснованные решения в условиях рисков предпринимательской и иной экономической деятельности
ПКр ОС-4	Способен осуществлять выбор	В соответствии с законодательством

	стратегии по юридическому разрешению частно-правового конфликта	способен осуществлять выбор стратегии по юридическому разрешению частноправового конфликта
ПКр ОС-5	Способность разрабатывать проекты договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов	В соответствии с законодательством и сложившейся практикой разрабатывает проекты договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКС)</b>		
ПКс ОС-1	Способен применять нормы права в рамках осуществления правосудия, разрешения правовых споров и исполнения судебных актов, в том числе способен представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах	Применяет нормы права в рамках осуществления правосудия, разрешения правовых споров и исполнения судебных актов
ПКс ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений законности и дисциплины в деятельности субъектов права, в том числе осуществлять сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, а также выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	В соответствии с законодательством принимает меры по предупреждению и пресечению нарушений законности и дисциплины в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти, а также хозяйственных субъектов
ПКс ОС-3	Способен осуществлять защиту цифровых прав в профессиональной деятельности, владеет навыками правового обеспечения охраны, осуществления прав на РИД* и СИ**, а также распоряжения этими правами и их защиты, способен обеспечивать аналитическое и консультационное сопровождение мероприятий по введению в оборот прав на РИД и СИ * – результаты интеллектуальной деятельности ** – средства индивидуализации	В соответствии с законодательством осуществляет защиту цифровых прав в профессиональной деятельности
ПКс ОС-4	Способен применять в совокупности нормы материального и процессуального права, в том числе осуществлять организационно-техническое и документарное	Комплексно оценивает и применяет в совокупности нормы гражданского процессуального и материального права, определяет роль участников процесса, их процессуальные права и обязанности,

	обеспечение процедуры медиации и подготовку к процедуре медиации, а также анализировать правоприменительную практику международных институтов	роль суда, анализирует правоприменительную практику международных институтов
ПКс ОС-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите прав и свобод граждан, обладает навыками деятельности по оказанию услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой и нежилой недвижимости, в том числе с учетом международного опыта	В соответствии с законодательством осуществляет профессиональную деятельность по защите прав и свобод граждан, в том числе с учетом зарубежного опыта
ПКс ОС-6	Способен применять нормы права в сфере деятельности следственных органов и органов прокуратуры, в том числе формировать меры по противодействию обороту контрафактной продукции и пресечению недобросовестной конкуренции.	В соответствии с законодательством применяет нормы права в сфере деятельности следственных органов и органов прокуратуры

### **3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, хранятся на кафедре частного права

#### **3.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

ВКР – самостоятельное исследование в области профессиональной деятельности, по которому проходит подготовку обучающийся, в зависимости от направления подготовки (специальности). ВКР выполняются в форме бакалаврской работы.

Бакалаврская выпускная квалификационная работа представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности, она должна отражать умение самостоятельно исследовать избранную проблему и формулировать соответствующие рекомендации.

ВКР бакалавра (бакалаврская работа) может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ, пройденных практик, проектов и готовится к публичной защите в завершающий период теоретического обучения.

При выполнении ВКР обучающиеся должны демонстрировать навыки и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, интерпретировать специальную информацию, научно аргументировать и защищать собственную точку зрения.

Защита ВКР – завершающий этап государственной итоговой аттестации выпускников. К ней допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей ОП ВО.

#### **Тема выпускной квалификационной работы**

ВКР выполняется по теме, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Положение о ВКР и перечень примерных тем выпускных квалификационных работ доводится до сведения выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки и профилю основной образовательной программы.

Примерная тематика ВКР определяется выпускающими кафедрами филиала и утверждается на заседании соответствующей выпускающей кафедры. Тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению и должна соответствовать как современному уровню развития науки, так и современным потребностям общественной практики, формироваться с учетом предложений работодателей по конкретному направлению подготовки.

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики ВКР, подав заявление. Тема фиксируется в протоколах заседаний выпускающей кафедры и утверждается приказом директора филиала не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Конфликты интересов студентов при выборе тем разрешает заведующий выпускающей кафедры.

ВКР может быть выполнена по теме, предложенной организацией-работодателем, в соответствии со стандартом направления подготовки (специальности) и профилем (специализацией). В этом случае работодатель на официальном бланке оформляет заявку, либо направляет письмо директору филиала, с предложением определенной темы (направления) исследования.

Выпускник имеет право предложить свою тему ВКР в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях, по просьбе руководителя ВКР, с последующим ее утверждением на заседании выпускающей кафедры. В этом случае по представлению декана факультета издается дополнение к приказу «Об утверждении тем ВКР». Изменение или корректирование (уточнение) темы возможно не позднее, чем за 3 месяца до даты защиты ВКР, в соответствии с графиком учебного процесса.

#### **Руководство и консультирование при выполнении ВКР**

Координацию и контроль подготовки ВКР осуществляет руководитель ВКР (далее – руководитель) являющийся, как правило, научно-педагогическим работником выпускающей кафедры.

Сообщения руководителей о ходе подготовки ВКР заслушиваются на заседании выпускающей кафедры с приглашением (в отдельных случаях) студентов, работы которых выполняются с нарушением графика и (или) имеют существенные качественные недостатки.

Руководитель ВКР бакалавра, как правило, должен вести дисциплину профессионального цикла соответствующего профиля, иметь ученую степень и (или) ученое звание, либо обладать опытом практической деятельности по исследуемой теме ВКР.

Количественный предел одновременного руководства несколькими бакалаврами, специалистами или магистрантами одним руководителем ВКР устанавливается соответствующим Приказом о порядке планирования и учета педагогической работы профессорско-преподавательского состава Челябинского филиала РАНХ и ГС.

Допускается привлечение к руководству ВКР, на условиях совместительства или почасовой оплаты, профессоров и доцентов из других вузов, научных сотрудников, имеющих ученое звание и (или) ученую степень, а также высококвалифицированных специалистов из органов государственной власти, местного самоуправления, предприятий и организаций, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее специальности (направлению) подготовки, по которой выполняется ВКР, и имеющих опыт практической деятельности в указанных сферах.

Руководители ВКР определяются выпускающими кафедрами и назначаются, по согласованию с деканом, приказом директора филиала не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Допускается назначение двух руководителей ВКР, если тема ВКР имеет междисциплинарный характер. Каждому из руководителей учитывается доля объема учебной нагрузки, предусмотренного за руководство одной ВКР, в зависимости от степени его участия, определяемое заведующим кафедрой.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственный руководитель ВКР.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет студент – автор ВКР.

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по отдельным аспектам выполняемого исследования, наряду с руководителем может быть назначен консультант.

Консультант назначается приказом директора филиала на любом этапе выполнения ВКР, по представлению декана факультета, на основании решения выпускающей кафедры.

### **Требования к объему и структуре ВКР**

Объем ВКР бакалавра должен составлять, как правило, для: не менее 40 страниц (без приложений). Данная норма носит рекомендательный характер.

Структура ВКР зависит от вида ВКР и содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение(я) (при необходимости).

В структуре могут быть предусмотрены также теоретическая часть, расчетно-графическая часть и т.п.

Требования к основным элементам структуры ВКР:

**Титульный лист** является первой страницей ВКР.

В **содержании** перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части (параграфов), заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

Во **введении** указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор степени изученности исследования.

**Основная часть** ВКР должна включать не менее двух глав (разделов) (но, как правило, не более четырех), она может быть представлена теоретическим и практическим разделами.

В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

Содержательно главы (разделы), как правило, включают в себя:

– анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования;

– описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;

– обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;

В конце каждой главы (раздела) подраздела, как правило, обобщается материал в соответствии с целями и задачами, формулируются выводы и достигнутые результаты.

В **заключении** указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

**Библиографический список** должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ.

В **приложения** включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

### **Предварительная защита ВКР**

С целью осуществления контроля качества ВКР и подготовки студентов к официальной защите выпускающей кафедрой, как правило, проводится заседание экспертной комиссии кафедры, на которой студент проходит предварительную защиту.

В обязанности членов кафедры (экспертной комиссии) входит:

- оценка степени готовности ВКР;
- рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии);
- рекомендация о допуске ВКР к официальной защите;
- рекомендация лучших ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ и для участия в научных конференциях.

Участие в дискуссии по рассматриваемой ВКР могут принимать все желающие лица, присутствующие на заседании выпускающей кафедры (экспертной комиссии).

Результаты обсуждения ВКР: оценка степени готовности, рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии), рекомендация о допуске (не допуске) к официальной защите, а также рекомендация лучших ВКР на конкурсы фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры (экспертной комиссии) не позднее, чем за 3 дня до официальной защиты.

### **Защита ВКР**

Выпускник защищает ВКР в государственной экзаменационной комиссии (далее – комиссия) Челябинского филиала РАНХ и ГС.

Защита ВКР проводится в соответствии с графиком государственной итоговой аттестации и расписанием.

Подготовленная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру в соответствии с утвержденным деканом факультета графиком подготовки выпускной квалификационной работы и прохождения государственной итоговой аттестации (как правило, за 2 недели до защиты ВКР).

В случае, если ВКР не представлена студентом в установленный в графике срок по уважительным причинам, декан факультета может изменить дату защиты, направив соответствующее представление на имя директора филиала о переносе сроков защиты ВКР. Перенос сроков защиты ВКР оформляется приказом директора филиала.

Не прошедшие своевременный допуск к защите, не вышедшие на защиту ВКР обучающиеся по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы, экстремальные погодные условия, подтвержденные документально) вправе пройти это аттестационное испытание в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

Передача экземпляра ВКР для составления официального отзыва осуществляется выпускающей кафедрой. ВКР вместе с результатами предварительной защиты (в случае ее проведения), отзывом руководителя и официальными рецензиями должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 2 (два) дня до защиты, в соответствии с расписанием.

Отрицательный отзыв руководителя ВКР, не исключает возможности допуска ВКР к защите, но учитывается выпускающей кафедрой при решении вопроса о допуске. Оценку по результатам защиты ВКР выставляет государственная экзаменационная комиссия.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом до начала процедуры защиты, не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии (за исключением защиты работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР;
- оглашение рецензий, результатов актов внедрения (при наличии);
- оглашение отзыва руководителя.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится, как правило, не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), как правило, используются технические средства для мультимедийной презентации материалов ВКР.

После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии. Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые, с разрешения комиссии, вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы. Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 0,5 часа.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также инвалидов, в экзаменационной комиссии создаются специальные условия, установленные пунктами 43-48 Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры». При этом, обучающийся инвалид, лицо с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление на имя декана факультета о необходимости создания для него специальных условий.

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании. Оценки по итогам защиты ВКР объявляются комиссией в день защиты, после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему (ей) квалификации по специальности (направлению подготовки) и о выдаче диплома о высшем профессиональном образовании (в том числе диплома с отличием).

После защиты секретарь комиссии сдает ВКР вместе с официальными рецензиями и отзывом руководителя в хранилище. Срок хранения защищенных ВКР – 5 лет.

Лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине, отчисляется из РАНХ и ГС с выдачей справки об обучении, как не выполнившее обязанностей по добросовестному освоению ОП и выполнению учебного плана. Повторно пройти ГИА возможно не ранее, чем через 1 год и не позднее, чем через 5 лет после срока проведения ГИА.

## 3.2. Перечень вопросов государственного экзамена

### ПРИМЕРНЫЕ (ТИПОВЫЕ) ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Тематика вопросов, выносимых на государственный экзамен, включает в себя ряд тематических (отраслевых) разделов, характеризующих основные (отдельные) отрасли права и позволяющих оценить уровень овладения выпускником компетенциями, овладение которыми проверяется в ходе государственного экзамена:

- тематический раздел «теория государства и права»;
- тематический раздел «публичное право»;
- тематический раздел «частное право».

#### Тематический раздел «теория государства и права»

1. Теория государства и права как юридическая наука: понятие, предмет, система и функции.
2. Методология теории государства и права: понятие и виды методов и принципов изучения.
3. Место и роль теории государства и права в системе общественных и юридических наук, ее взаимосвязь с общественными и юридическими науками.
4. Общая характеристика основных теорий происхождения государства.
5. Понятие, признаки и сущность государства.
6. Понятие и классификация функций государства. Характеристика основных внутренних и внешних функций государства.
7. Типология государств: понятие и подходы. Тип государства: понятие и виды.
8. Форма государственного правления: понятие, характеристика и виды.
9. Форма государственного (территориального) устройства: понятие, характеристика и виды.
10. Форма государственного (политического) режима: понятие, признаки и виды.
11. Понятие, признаки, система и виды государственных органов.
12. Принцип разделения властей как основополагающий принцип организации современного государства.
13. Понятие, признаки и сущность права.
14. Принципы права: понятие, виды, значение.
15. Система права: понятие, основные элементы.

#### Тематический раздел «публичное право»

1. Конституционное право как отрасль российского права: понятие, предмет, метод регулирования.
2. Источники конституционного права как отрасли права. Решения Конституционного Суда РФ в системе источников конституционного права.
3. Конституционные поправки к Конституции РФ: понятие, порядок их внесения и принятия. Конституционный механизм пересмотра Конституции РФ.
4. Основы конституционного строя России: понятие, содержание. Конституционные принципы, составляющие основы конституционного строя Российской Федерации.
5. Конституционные (основные) права, свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, классификация, юридическая природа.
6. Избирательная система в России: понятие, характеристика. Мажоритарная и пропорциональная избирательная система.
7. Институт президентства в Российской Федерации. Место Президента РФ в системе органов государственной власти Российской Федерации.
8. Совет Федерации: порядок формирования, внутренняя структура, компетенция.

9. Государственная Дума: порядок образования, внутренняя структура, компетенция.
10. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии.
11. Правительство РФ: место в системе органов государственной власти, порядок формирования, состав, компетенция.
12. Конституционный Суд РФ: порядок образования, состав, компетенция.
13. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
14. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений.
15. Понятие, элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступлений.
16. Объект и предмет преступления.
17. Объективная сторона преступления.
18. Субъективная сторона преступления.
19. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
20. Субъект преступления.
21. Необходимая оборона и ответственность за ее превышение.
22. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
23. Стадии совершения преступления. Добровольный отказ от преступления.
24. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления.
25. Совокупность и рецидив преступлений.

#### **Тематический раздел «частное право»**

1. Понятие, признаки, структура и виды гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
2. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
3. Понятие, признаки, виды, организационно-правовые формы юридических лиц.
4. Понятие, порядок и правовые последствия учреждения, реорганизации и ликвидации юридических лиц.
5. Объекты гражданских прав: понятие, виды, их общая характеристика.
6. Понятие, виды и форма сделок в гражданском праве. Недействительность сделок.
7. Представительство и доверенность.
8. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.
9. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.
10. Понятие и содержание права собственности. Общая собственность. Защита права собственности.
11. Приобретение и прекращение права собственности.
12. Ограниченные вещные права.
13. Понятие, виды и участники обязательств. Исполнение и прекращение обязательств.
14. Обеспечение исполнения обязательств.
15. Понятие, принципы, виды и условия гражданско-правовых договоров.
16. Заключение, изменение и расторжение договора.
17. Договор купли-продажи и его виды.
18. Договор аренды и его виды.
19. Договор подряда и его виды.
20. Наследование по закону.
21. Наследование по завещанию.
22. Приобретение наследства.
23. Объекты, субъекты и содержание авторских прав.

24. Объекты, субъекты и содержание патентных прав.
25. Товарный знак: понятие, виды и порядок государственной регистрации.
26. Понятие, виды и структура коллизионной нормы.
27. Личный закон юридического лица и особенности его применения.
28. Договорные отношения в сфере международного частного права.
29. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты, содержание, основания их возникновения.
30. Понятие трудового договора и его отличие от гражданско-правовых договоров подряда и оказания услуг. Стороны и содержание трудового договора.
31. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора и их классификация.
32. Права и обязанности родителей и детей.
33. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
34. Алиментные обязательства.
35. Земельный участок: понятие, оборотоспособность. Категории земель: общая характеристика.
36. Право собственности и другие вещные права на землю.
37. Возникновение и прекращение права частной собственности на земельные участки.
38. Система судов общей юрисдикции. Компетенция и подсудность дел судам общей юрисдикции.
39. Участники гражданского процесса: общая характеристика.
40. Иск: понятие, виды, элементы. Предъявление искового заявления.

## **ПРИМЕРНЫЕ (ТИПОВЫЕ) СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ, ВЫНОСИМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

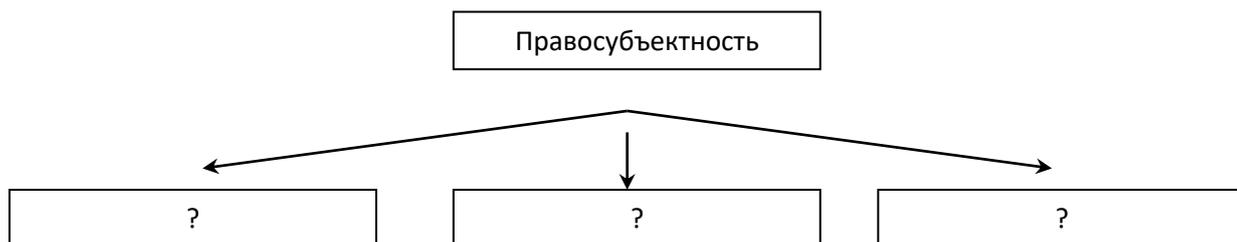
Содержание ситуационных задач, выносимых на государственный экзамен, включает в себя ряд тематических (отраслевых) разделов, свойственных основным (отдельным) отраслям права и позволяющим оценить уровень освоения выпускником компетенциями, овладение которыми проверяется в ходе государственного экзамена.

### **Тематический раздел «теория государства и права»**

- 1.** Прокомментируйте слова известных мыслителей:
  - 1.1. «Знать законы – значит воспринимать не их слова, но их содержание» (Византийский император и юрист Юстиниан).
  - 1.2. «Законы изобретены для блага граждан» (Римский юрист Цицерон).
- 2.** Приведите пример использования метода правового эксперимента на практике из истории и современности (допустимо моделирование авторской ситуации).
- 3.** Составьте схемы:
  - 3.1. «Классификация методов теории государства и права»
  - 3.2. «Функции теории государства и права»
  - 3.3. «Общая система наук»
- 4.** Объясните следующие проблемные ситуации:
  1. Следует ли «отделить» теорию государства от теории права и «передать» теорию государства в состав политической науки (политологии).
  2. Чем отличаются теория государства и права как наука от соответствующей ей учебной дисциплины?
- 5.** Разграничьте понятия обычай и традиция. Свою точку зрения аргументируйте, приведите примеры.
- 6.** Составьте схемы:
  1. «Различие норм права и социальных норм первобытного общества»
  2. «Вид социальных норм первобытного общества»

7. Ответьте на вопрос: «В какой сфере и какой вид правоотношений, с Вашей точки зрения, нуждается в более конкретном и четком регулировании»? Ответ обоснуйте.

8. Дополните схему: «Элементы правосубъектности»



9. Составьте схемы:

1. «Стадии применения права»

2. «Виды правоприменительных актов»

10. Приведите пять примеров правоприменительных актов.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

11. Определите достоинства и недостатки основных концепций понимания права.

Результаты оформите в виде таблицы.

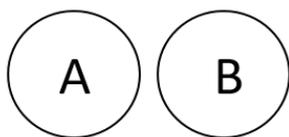
<i>подход</i>	<i>достоинства</i>	<i>недостатки</i>
нормативный		
социологический		
философский		

12. Приведите примеры правовых отношений, в которых Вы принимали участие. Для каждого из них раскройте элементы (участники, объект и содержание) и определите вид правоотношения.

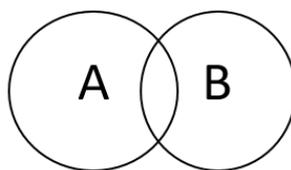
*объект* \_\_\_\_\_  
*участники* \_\_\_\_\_  
*содержание* \_\_\_\_\_

13. Приведите примеры пробелов в законодательстве. Предложите способы их преодоления.

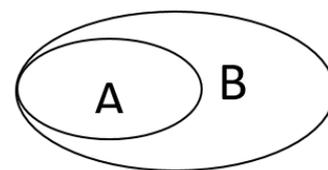
14. Определите тип соотношения понятий «право» и «закон», соответствующий приведенным схемам. Свою позицию обоснуйте.



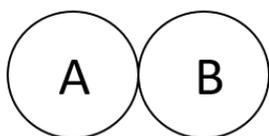
Тип № 1



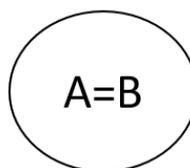
Тип № 2



Тип № 3

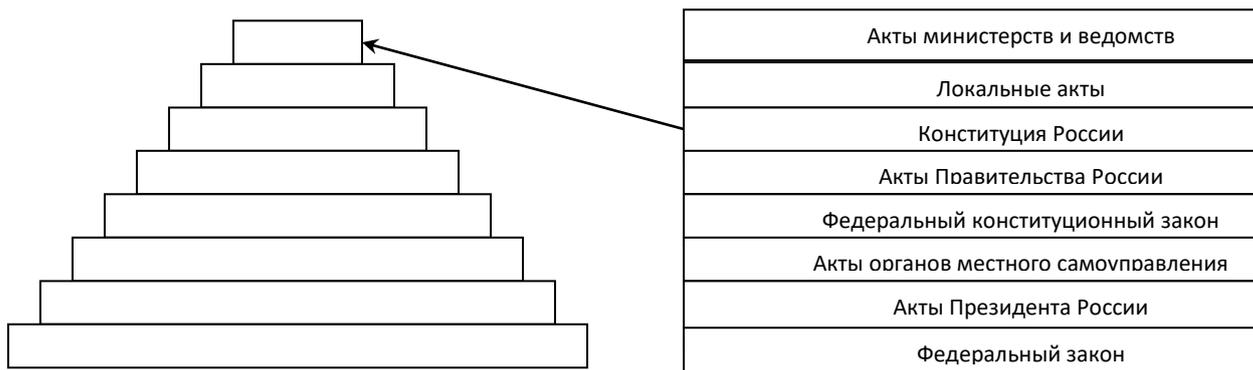


Тип № 4



Тип № 5

**15. Установите иерархию нормативных правовых актов Российской Федерации.**



**Тематический раздел «публичное право»**

**1.** Государственная Дума выразила недоверие Правительству РФ и предложила Президенту РФ объявить об отставке Правительства РФ. Однако Президент РФ не стал отправлять в отставку Правительство РФ, а распустил Государственную Думу.

*Соответствуют ли конституционным предписаниям действия Президента РФ?*

**2.** Президент РФ возвратил принятый Государственной Думой и одобренный Советом Федерации федеральный закон без рассмотрения его по существу, поскольку, по его мнению, в данном случае была нарушена конституционная процедура принятия закона. В частности, это выразилось в том, что при голосовании за законопроект во втором чтении одна из поправок, внесенных субъектом законодательной инициативы, не попала в сводную таблицу поправок и не была поставлена на голосование.

*Является ли данное нарушение основанием для возвращения Президентом РФ федерального закона без рассмотрения? Предусмотрена ли российским законодательством такая процедура?*

**3.** В рамках предусмотренной ст. 111 Конституции РФ процедуры Президент РФ внес в Государственную Думу кандидатуру Петрова В.В. для рассмотрения и дачи согласия при назначении на должность Председателя Правительства РФ, однако Государственная Дума отклонила представленную кандидатуру. Президент РФ повторно внес кандидатуру Петрова В.В., Государственная Дума вновь отклонила представленную кандидатуру. Президент РФ и в третий раз для рассмотрения и дачи согласия внес кандидатуру Петрова В.В.

*Дайте оценку правомочности действий Президента РФ.*

**4.** У гражданина России и гражданки Соединенных Штатов Америки, находящихся в длительной командировке в Австралии, родился ребенок. У родителей возник спор о будущем гражданстве ребенка.

*С точки зрения российского законодательства может ли данный ребенок стать гражданином Российской Федерации по рождению?*

**5.** Косов длительное время находился в интимных отношениях с Яровой и неоднократно предлагал ей выйти за него замуж. Однако Ярова отвечала отказом, мотивируя это тем, что не может оставить мужа из-за его болезни. Поэтому Косов решил совершить убийство мужа Яровой. С этой целью Косов, зная, что муж Яровой вечером будет в квартире один, пришел к нему и потребовал оставить жену. Получив отказ, Косов схватил швабру, которой нанес Ярову пятнадцать ударов по голове. От полученных травм потерпевший скончался.

*Квалифицируйте действия Косова.*

**6.** Рысов у ворот своего дома был остановлен ночью тремя неизвестными, один из которых ударил его рукой по голове, причинив легкий вред здоровью. После этого Рысов забежал домой, взял находившееся в разобранном виде охотничье ружье, собрал его, зарядил и выбежал из дома. На улице он увидел троих неизвестных. Ошибочно

считая, что именно они напали на него, Рысов бросился преследовать их и произвел один предупредительный выстрел, а вторым выстрелом смертельно ранил Базова. По делу установлено, что раненый никакого отношения к нападению на Рысова не имел. Ранив Базова, Рысов вернулся домой и попросил жену вызвать полицию и «скорую помощь».

*Квалифицируйте действия Рысова.*

7. Зенин, Молин и Борисов распивали спиртные напитки. Проводив Борисова, Молин и Зенин решили пойти к Омелиной допивать оставшееся. Зенин выбил дверь квартиры Омелиной, та возмутилась и заявила, что не пустит их в квартиру. Тогда Молин достал из кармана нож и сказал, что зарежет ее. Испугавшись, Омелина разрешила им войти в квартиру, где Зенин и Молин продолжали распитие спиртного, а затем изнасиловали Омелину. Когда Омелина пыталась выбежать из квартиры, чтобы вызвать полицию, Молин ударил ее ножом в шею и перерезал сонную артерию. Через пять минут Омелина от потери крови умерла.

*Квалифицируйте действия виновных лиц.*

8. Ранее дважды судимый за грабеж и разбойное нападение и приговоренный к длительному сроку лишения свободы Горин, освободившись из исправительной колонии, решил убить пятерых свидетелей по его последнему делу. С этой целью он незаконно приобрел и хранил холодное и огнестрельное оружие с боеприпасами.

О тайнике с оружием и своих планах Горин, будучи в состоянии сильного алкогольного опьянения, рассказал своему соседу Токову, который через неделю сообщил об услышанном участковому.

*Квалифицируйте действия Горина.*

9. Ильин предложил Жукову совершить убийство Березина, за что обещал выплатить 100 тыс. руб.

Когда Березин подходил к подъезду своего дома, Жуков из-за угла бросил ему под ноги гранату. Граната не взорвалась, и Березин не пострадал.

Жуков, имея в запасе вторую гранату, бросать ее не стал, так как испугался, что Березин бросит в него невзорвавшуюся гранату, и убежал.

*Квалифицируйте действия виновных лиц.*

10. Ротарь, проживая со Смирновой, постоянно избивал ее. В очередной раз Ротарь, придя домой в нетрезвом состоянии, избил Смирнову, а затем ушел. Боясь повторного избиения, Смирнова закрыла дверь на задвижку и легла спать. Возвратившись домой поздно вечером, Ротарь стал стучать в дверь, требуя впустить его. Боясь, что Ротарь снова начнет избивать ее, Смирнова отказалась открыть. От настойчивых ударов дверь стала открываться. Увидев это, Смирнова взяла заряженное охотничье ружье и сказала: «Витя, уйди, иначе буду стрелять!» Однако Ротарь продолжал стучать. Тогда Смирнова выстрелила через дверь, причинив смерть Ротарю.

*Квалифицируйте действия Смирновой.*

11. Пашков поймал на приусадебном участке несовершеннолетних Осипова и Хайруллина, которые воровали яблоки. Решив их наказать, Пашков посадил детей в холодный погреб. Через шесть часов он их выпустил. 13-летний Осипов простудился и заболел воспалением легких.

*Квалифицируйте действия Пашкова.*

12. Васильев, являясь руководителем фермерского хозяйства, решил завладеть поросенком новой породы, которую разводили в соседнем фермерском хозяйстве. Для этой цели он подговорил двух неработающих Котова и Черепова совершить хищение поросенка, которого обещал выкупить за 15 000 рублей, хотя рыночная стоимость похищаемого поросенка составляла 60 000 рублей. Согласившись с предложенными условиями, Котов и Черепов пошли в соседнее хозяйство, которое находилось в пяти километрах, для совершения хищения. Однако по пути следования, осознав, что обратно нужно будет нести еще и поросенка, решили совершить хищение у самого Васильева и ему же продать похищенное животное. Реализовав задуманное, они передали похищенного у него же поросенка и, получив вознаграждение, скрылись.

*Квалифицируйте действия виновных лиц.*

**13.** Моржов, желая избавиться от своего пасынка, 5 летнего Эраста, подговорил своего соседа Гаранова, только что освобожденного из мест лишения свободы, где отбывал наказание за убийство, совершить убийство маленького Эраста и избавиться от тела. За данную «работу» он пообещал заплатить 150 тыс. рублей. Гаранов согласился. Однако, забрав Эраста, он не стал причинять ему смерть, а отвез своим родственникам в деревню, которые, не имея возможности иметь своих детей, мечтали о ребенке. Моржову он сказал, что убийство совершил, за что тот передал ему деньги.

*Квалифицируйте действия виновных лиц.*

**14.** Пичугин, отмечая свое 16-летие, напился и вечером во дворе дома в ответ на замечание Сидоровой о недопустимости употребления алкоголя, начал выражаться на нее нецензурной бранью, после повторного замечания оторвал от скамейки деревянную палку и нанес несколько ударов по туловищу, причинив тем самым легкий вред здоровью. Проходивший мимо участковый инспектор Федосеев попытался задержать Пичугина, но получив удар палкой в область живота потерял сознание. Прибывший наряд полиции задержал виновного. Участковый, не приходя в сознание, умер по дороге в больницу от обширного разрыва печени сломанным ребром.

*Квалифицируйте действия Пичугина.*

**15.** Авдеев, разъезжая по городам и деревням Челябинской области, выявлял лиц без определенного места жительства и предлагал им работу у чабанов в Ингушетии. За каждого привезенного работника чабаны платили Авдееву от 50 до 100 тыс. рублей. Чабаны использовали их для перегона овечьих отар с одного пастбища на другое, фактически удерживая на положении рабов.

*Квалифицируйте действия Авдеева.*

**16.** Стажер Васильев после получения водительских прав работал на автобусе с двойным управлением под контролем инструктора Лебедева. Управляя автобусом, он превысил скорость и совершил наезд на пешехода, которому был причинен тяжкий вред здоровью.

*Квалифицируйте действия виновных лиц.*

**17.** Ходорков и Лебедев занимались закупкой и последующей реализацией промышленных товаров. Однажды Ходорков уехал в другой город за очередной партией товара, имея на руках около 3 млн. рублей. Однако в положенный срок он не вернулся. Позже Лебедеву позвонили ранее незнакомые Молотов и Наковальнин и сообщили, что Ходорков похищен и его отпустят, только получив выкуп в размере 5 млн. рублей. Вследствие своевременного сообщения в полицию все последующие переговоры уже контролировались и при передаче денег похитители были задержаны. В процессе следствия было установлено, что «похищение» организовал сам Ходорков, поскольку проиграл в карты все деньги и более того оставался должен, для чего и требовался «выкуп».

*Квалифицируйте действия виновных лиц.*

**18.** Фарзиев обратился к директору акционерного общества «Кондитерская фабрика «Красный богатырь» Темиеву с просьбой продать ему партию конфет по цене, значительно ниже обычной отпускной цены, предложив ему в качестве благодарности простить его личный долг. Темнев согласился и, получив долговую расписку, подписал предложенный Фарзиевым договор.

*Квалифицируйте действия виновных лиц.*

**19.** Иванов, являясь оперуполномоченным уголовного розыска Магнитогорского Управления внутренних дел и обучаясь на курсах повышения квалификации в г. Челябинске, с целью получения компенсации за проживание в гостинице (хотя фактически проживал у своего друга на квартире) у неустановленного лица приобрел фиктивный счет о проживании в гостинице «Южный Урал» и предъявил его к оплате в бухгалтерию УВД. Полученные деньги Иванов присвоил.

*Квалифицируйте действия Иванова.*

20. Смирнов, являясь преподавателем, за принятие экзамена по немецкому языку в качестве благодарности за положительные оценки получил от пяти студентов 15 000 рублей.

*Квалифицируйте действия виновных лиц.*

### **Тематический раздел «частное право»**

1. Яблочкина заключила с Апельсиновой договор мены автомобилями. Яблочкина передавала автомобиль Opel в обмен на автомобиль Lada. Договор был заключен в письменной форме, стороны договорились, что товары неравноценные, но цена не была определена. После обмена Яблочкина потребовала оплатить разницу в сумме 1 млн.рублей, Апельсинова ответила, что договор исполнен и она ничего не должна.

*В какой момент переходит право собственности по договору мены? Может ли быть установлена доплата по договору мены? Должна ли Апельсинова доплатить?*

2. Николаев и Шереметьев заключили договор займа на сумму 2 млн. рублей сроком на три месяца под 20% годовых. Николаев в установленный срок деньги не вернул, Шереметьев обратился в суд. Николаев оспаривал договор займа по безденежности, так как деньги по договору были перечислены не ему, а его знакомой Луговой. Шереметьев предоставил переписку в ВК с Николаевым, из которой следует просьба перечислить деньги Луговой.

*Заключен ли договор займа? Допустимо ли использовать в качестве доказательства переписку в ВК? Сформулируйте иски Шереметьева.*

3. По вине водителя грузового автомобиля произошло ДТП. Водитель работал в ООО «Транспорт», ответственность застрахована АО «Страховая компания». Люди не пострадали, но было повреждено три автомобиля граждан, дорожный знак и светофор.

*Определите круг потерпевших и причинителей вреда? Что является условиями наступления деликтной ответственности? Кто будет возмещать причиненный вред?*

4. А. – наследодатель, В. – приемная дочь А., С. – сестра А.

В. с юности злоупотребляет спиртными напитками. С В. у А. отношения были сложными: В. привлекалась к административной ответственности за совершение правонарушений против А. (ст. 6.1.1 КоАП РФ – побои), к уголовной ответственности за совершение преступлений против А. (ст. 116.1 УК РФ – побои; ст. 158 УК РФ – кража). После того как А. по состоянию здоровья была присвоена инвалидность, В., зная о нуждаемости А. в лечении, постоянном уходе, в физической и моральной поддержке, свою приемную мать не посещала, материальной помощи не оказывала. Исходя из характера отношений с приемной дочерью А. составила завещание в пользу С., которая и осуществляла уход за А. После того как А. умерла, В., получив доступ к банковской карте А., сняла денежные средства со счетов А. На похоронах А. В. не присутствовала, (похороны организовала С.). Узнав от нотариуса о завещании А. в пользу С., В. через суд признала завещание недействительной сделкой по ст. 177 ГК РФ, доказав что в момент составления завещания А. по состоянию здоровья не была способна понимать значение своих действий.

С. обратилась в суд с иском о признании В. недостойным наследником.

*Какое решение должен вынести суд?*

5. А. – наследодатель. В. – супруга А. С., D. и E. – дети А. (С. – дочь А. от первого брака). F. – дочь С. В период брака между А. и В. была нажита четырехкомнатная квартира (далее – квартира).

В завещании А. указал, что завещает свою четырехкомнатную квартиру в равных долях в пользу В., D. и E.

С. в возрасте 61 года, D. и E. погибли в автокатастрофе за полгода до смерти А. После смерти А. к нотариусу с заявлением о принятии наследства обратились В. и F. Нотариус выдал В. свидетельство о праве на наследственное имущество, состоящее из квартиры.

Г. обратилась в суд с требованиями: 1) о признании недействительным свидетельства о праве на наследство; 2) о признании права на 1/4 доли в праве собственности на квартиру. Г. пояснила, что как наследник по праву представления имеет право на обязательную долю в наследстве, т.к. С. являлась нетрудоспособной в силу возраста, а значит, имела право наследовать независимо от содержания завещания.

В. против удовлетворения исковых требований возражала. В обоснование своих возражений В. указала, что: 1) Г. не относится к наследникам первой очереди и при живой супруге наследодателя наследовать не имеет права; 2) Г. при жизни А. квартирой не пользовалась, а В. пользовалась квартирой для постоянного проживания (при этом у самой Г. имеются в собственности своих две квартиры); 3) Г. неправильно определила размер причитающейся ей обязательной доли, а при правильном расчете в удовлетворении требований необходимо отказать ввиду незначительности принадлежащей Г. обязательной доли.

*Дайте оценку требованиям и доводам Г. и В. Какое решение вынесет суд?*

**6.** Между ООО «Мелодия» и ООО «Ля-ля-фа» заключен договор, предусматривающий отчуждение исключительного права на музыкальное произведение. Договор включал ограничения по срокам, территории, способам использования музыкального произведения.

*Правильно ли стороны назвали договор как договор об отчуждении исключительного права? В чем отличите договора об отчуждении исключительного права от лицензионного договора?*

**7.** Гражданин Собирайкин решил продать на аукционе 2 картины Никоса Сафронова, которые он приобрел 20 лет назад по цене 10 000 рублей каждая. Аукционный дом предупредил, что гражданину придется заплатить процент от цены, которая будет выручена на аукционе, автору картин. Собирайкин обратился к знакомому юристу за разъяснением, так как считал, что автор уже получил свой гонорар, когда продавал картины.

*Необходимо ли делать отчисления при публичной продаже произведений искусства? Как называется данное право, как можно управлять данным правом? Кто определяет размер вознаграждения?*

**8.** Гражданин Швейцарии А. Элиот, находясь в возрасте 19 лет в туристической поездке в России, заключил договор купли-продажи недвижимого имущества, которое находится в г. Москве. Впоследствии А. Элиот, ссылаясь на швейцарский закон, заявил, что швейцарские граждане вправе совершать сделки купли-продажи недвижимого имущества только по достижении 20 лет.

*Оцените правомерность заключения А. Элиот договора купли-продажи недвижимого имущества в России. Можно ли данный договор признать недействительным? Какие коллизионные нормы можно применять в данной ситуации?*

**9.** Гражданин РФ Воробьев вступил в церковный брак с иностранной гражданкой в стране, где признается церковная форма регистрации брака. Затем вернувшись в Россию, он вступил в брак с гражданкой Вишневецкой.

*Какой брак действителен? Может ли гражданин РФ вступать в брак с иностранными гражданами? Какие существуют правила признания такого брака?*

**10.** Во время экскурсии группы туристов из Венгрии по Московскому метрополитену один из туристов толкнул другого. В результате этого последний упал и получил серьезные ушибы головы и позвоночника. Иск о возмещении ущерба, причиненного здоровью туриста, был подан им в суд г. Москвы, так как потерпевший считал, что если вред причинен в России, то и возмещаться он будет по российским законам. Судья же при вынесении решения в иске отказал.

*Проанализируйте правомерность решения судьбы. По праву какой страны должен рассматриваться данный спор?*

**11.** Куликов, проходя мимо стройки, удел объявление о приеме на работу разнорабочих. Он зашел на стройку и поговорил с прорабом. Тот сказал, что Куликов

может приступать к работе, если принесет ему (прорабу) трудовую книжку и заявление о приеме на работу, которые будут направлены в управление «Стройтрест №5» для оформления трудового договора. Куликов сдал прорабу заявление и трудовую книжку, а на следующий день приступил к работе. Через месяц он узнал, что приказа о его приеме на работу нет, поскольку директор стройуправления отказался подписывать с ним трудовой договор, ссылаясь на предстоящее сокращение штата.

*Может ли Куликов требовать оформления своих трудовых отношений со «Стройтрест № 5»? Если да, то на каком основании?*

**12.** Приказом по заводу водитель Семенов был уволен по собственному желанию. Семенов обратился в суд с иском, ссылаясь на то, что заявление об увольнении он не подавал. Представитель завода пояснил в суде, что Семенов, поссорившись со своим непосредственным начальником, пришел в отдел кадров и устно заявил, что больше работать не собирается. На следующий день, а также в следующие дни он на работу не вышел, и был уволен. По данному факту Ивушкин разъяснил, что из-за конфликта на работе у него обострилась гипертоническая болезнь, он получил больничный лист, поэтому и не приходил на работу.

*Какое решение примет суд?*

**13.** За виновное неисполнение своих обязанностей директор своим приказом объявил менеджеру Золотову выговор и оштрафовал его на пять минимальных размеров оплаты труда.

*Законны ли действия директора? Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами, локальными нормативными актами? Расскажите о процедуре наложения дисциплинарного взыскания на работника.*

**14.** Евгения предъявила в суд иск к бывшему мужу Георгию о разделе дачного дома и земельного участка. Бывший муж возражал. Он объяснил, что земельный участок и дом, построенный на нем, перешли к нему по наследству от умершей матери. Однако Евгения настаивала на своем требовании, мотивируя его тем, что дом после смерти матери Георгия был улучшен: отремонтирован потолок, настлан пол из новых досок, заменены оконные рамы, достроена мансарда на две комнаты с балконами, подведен водопровод в дом, а на земельном участке посажены яблони, вишни, сливы и обновлены посадки ягодных кустарников. Во все эти изменения вложен ее личный труд и значительные денежные средства, заработанные ею лично.

*Правомерно ли требование Евгении о разделе принадлежащих Георгию земельного участка и дома, построенного на нем, подвергшихся модификации с личным участием и вложением денежных средств истицы. Возможно ли признать земельный участок и дом, построенный на нем, совместной собственностью супругов Георгия и Евгении при условиях, указанных в задаче? Какое решение должен принять суд?*

**15.** Иванов по соглашению с его бывшей женой Ивановой, выплачивал ей средства на содержание. Достигнув пенсионного возраста, Иванов вышел на пенсию. Полагая, что теперь он не обязан выплачивать алименты на содержание нетрудоспособной нуждающейся бывшей жены, он перестал выплачивать ей алименты. Ему также стало известно, что его бывшая жена вступила в новый брак. Иванова потребовала от бывшего мужа предоставления алиментов, а после его отказа обратилась в суд с требованием о взыскании на нее алиментов с Иванова.

*Обязан ли бывший супруг, который является нетрудоспособным и не имеет других доходов, кроме пенсии, содержать нетрудоспособного нуждающегося супруга или бывшего супруга? Что является основанием для освобождения супруга или бывшего супруга от обязанности по содержанию нетрудоспособного нуждающегося супруга? Какое решение должен принять суд?*

**16.** Клавдия, мать Риты, три года тому назад была лишена родительских прав. Причиной явилось ее пристрастие к алкоголю. За это время Клавдия два раза лечилась от

алкоголизма и уже год как не употребляла спиртные напитки. Считая, что она окончательно выздоровела, Клавдия приняла решение вернуть себе дочь.

Проконсультировавшись с юристом, Клавдия подала заявление в суд, в котором попросила восстановить ее в родительских правах и вернуть ей дочь. Рите к этому времени исполнилось восемь лет, и она жила у своего опекуна Надежды. Клавдия навещала дочь. Отношения у них были родственными, душевными.

*Вправе ли Клавдия требовать восстановления родительских прав? Есть ли у нее для этого основания? С участием представителя какого органа должно рассматриваться дело о восстановлении Клавдии в родительских правах? Вправе ли суд одновременно с заявлением Клавдии о восстановлении ее в родительских правах рассмотреть требование о возврате ей дочери? В каком случае суд будет вправе отказать Клавдии в восстановлении ее в родительских правах?*

**17.** Ахметов, являющийся гражданином Республики Казахстан, стал единственным наследником земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения, расположенного на приграничной территории в Брединском муниципальном районе Челябинской области. Нотариус заявил, что указанный земельный участок в соответствии с российским законодательством не может находиться в собственности иностранных граждан, поэтому Аскарлов не сможет принять его по наследству.

*Сможет ли Аскарлов принять наследство? Если да, то каковы юридические последствия?*

**18.** Гражданин Михайлов приобрел в 1989 г. дом в селе Богородие, а право на земельный участок под ним до настоящего времени не оформил. Он обратился в администрацию муниципального района с заявлением о предоставлении земельного участка в собственность. Глава администрации отказал в предоставлении, указав, что такой земельный участок может быть предоставлен гражданину только в аренду. Михайлов обратился в суд.

*Решите дело.*

**19.** В отношении Гончарова, учителя средней школы, было возбуждено уголовное дело по ст. 133 УК РФ, по которому затем был вынесен оправдательный приговор за отсутствием состава преступления. После этого Гончаров подал исковое заявление о восстановлении на работе, поскольку был уволен за совершение поступка, несовместимого с педагогической деятельностью. Суд, обосновав свое решение преюдициальностью установленных оправдательным приговором фактов, без исследования иных обстоятельств по делу удовлетворил исковые требования Гончарова.

*Оцените правомерность действий суда и объясните термин «преюдициальность».*

**20.** Пенсионерка, проживающая в Ленинском районе города Челябинска, обратилась в Ленинский районный суд с заявлением о взыскании денежных средств, переданных по договору займа. Суд, рассмотрев заявление пенсионерки, сообщил ей, что поскольку заемщик зарегистрирован в городе Копейске Челябинской области, то следует подать заявление по подсудности в Копейский городской суд. Учитывая невозможность по состоянию здоровья выехать в Копейск, пенсионерка поручила ведение дела своему сыну.

*Вправе ли сын пенсионерки в данном случае выступать представителем? Каким образом оформляются полномочия представителя?*

#### **4. Методические материалы**

Целью государственной итоговой аттестации является определение степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция» и соответствие их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ФГОС) и образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного приказом Ректора Академии № 01-4382 от 10 августа 2016 года.

К итоговому аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Студент завершает обучение и проходит итоговые аттестационные испытания в соответствии с содержанием учебного плана ОП ВО.

Государственный экзамен должен выявить уровень подготовки обучающегося к решению профессиональных задач, готовность, в случае необходимости, к продолжению обучения по основным образовательным программам последующего уровня высшего образования.

Государственный экзамен по соответствующему направлению подготовки проводится в устной форме по билетам по следующим тематическим разделам: теория государства и права, конституционное право, уголовное право, гражданское право. Экзаменационный билет включает два вопроса и одну ситуационную задачу.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по программам высшего образования.

#### **Методические рекомендации по подготовке и проведению государственного экзамена**

Итоговая государственная аттестация в форме государственного экзамена проводится в соответствии с графиком учебного процесса, являющимся неотъемлемой частью Основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки «Юриспруденция».

От студентов требуется глубокое и всестороннее изучение содержания Конституции РФ, кодексов, федеральных законов, других нормативно-правовых актов, учебников, учебно-методических и практических пособий по гражданскому праву, каждое положение которой вошло в практику повсеместной и повседневной деятельности физических, юридических лиц и публично-правовых образований.

В результате освоения ОП ВО ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция» выпускник должен обладать компетенциями, предусмотренными образовательной программой. Компетенции подразумевают способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Ко всем темам программы государственного экзамена дан общий перечень законов и иных нормативно-правовых актов, а также списки научной и учебной литературы. Студентам рекомендуется не ограничиваться изучением какого-либо одного учебника, а изучить рекомендуемые учебники и учебные пособия, монографии и научные статьи, а также тексты лекций.

Студенту при подготовке к государственному экзамену:

1) Следует ознакомиться с программой государственного экзамена по направлению подготовки.

2) Настоятельно рекомендуется посещение всех проводимых консультаций и обзорных лекций.

3) Получить необходимую для подготовки к государственному экзамену литературу в библиотеке, либо использовать рекомендуемые источники и литературу, имеющиеся в базе электронной библиотеки.

4) Внимательно изучить все примерные вопросы к государственному экзамену и типовые практические задания (ситуационные задачи) и наметить алгоритмы их решения.

Порядок проведения государственного экзамена.

1) Секретарь экзаменационной комиссии (секретарь ГЭК по соответствующему направлению) до начала экзамена представляет председателю экзаменационной комиссии

экзаменационные билеты (теоретические вопросы, ситуационные задачи), программу государственного экзамена, список студентов, допущенных к сдаче экзамена, сводную ведомость с оценками, подтверждающими выполнение учебного плана. Могут быть представлены другие документы, характеризующие учебную и научную деятельность выпускников.

2) Председатель (или один из членов комиссии, по согласованию) экзаменационной комиссий проверяет готовность аудитории для приема экзамена, наличие информационно-методического обеспечения экзамена, справочных материалов (при необходимости).

3) Председатель (или один из членов комиссии, по согласованию) экзаменационной комиссии проводит краткий инструктаж по порядку проведения экзамена.

4) Студент, войдя в аудиторию для сдачи экзамена, называет свою фамилию, имя отчество, берет билет, называет его номер, уясняет вопросы билета, при необходимости, уточняет их содержание у членов экзаменационной комиссии, получает учтенный лист бумаги и готовится к ответу за отдельным столом. Для подготовки к ответу отводится до 30 минут. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут.

5) Во время подготовки студент намечает план ответа, осуществляет решение ситуационной задачи, при необходимости выполняет их на классной доске или листе бумаги.

6) По готовности к ответу или по истечении отведенного для подготовки времени студент отвечает на поставленные в билете вопросы. Во время ответа студентам разрешается использовать материал, подготовленный на листах бумаги и доске, а так же, при необходимости, пользоваться доской для пояснения своего ответа.

7) После ответа на вопросы билета студент поясняет: «Ответ окончен». По окончании ответа на вопросы билета, члены комиссии могут задавать экзаменуемому дополнительные или уточняющие вопросы.

8) Студенту на экзамене разрешается брать один билет. В случае доклада экзаменуемого о невозможности ответить на вопросы (задания) билета, ему выставляется оценка неудовлетворительно.

9) Экзаменационная комиссия после ответов всех студентов учебной группы (подгруппы) коллегиально подводит итоги по результатам ответов каждого студента и выставляет оценки. Затем приглашаются студенты учебной группы (подгруппы) и им публично председателем экзаменационной комиссии (заместителем председателя или одним из членов комиссии, по согласованию) оглашаются оценки.

Протоколы заседаний ГЭК по проведению государственного экзамена хранятся согласно номенклатуре дел филиала РАНХиГС, после чего подлежат передаче в архив филиала.

### **Особенности проведения государственных экзаменов у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также инвалидов, в экзаменационной комиссии создаются специальные условия, установленные пунктами 43-48 Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры». При этом, обучающийся инвалид, лицо с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление на имя декана факультета о необходимости создания для него специальных условий.

### **Шкалы оценивания**

**1. Результатом государственного экзамена является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего федерального государственного образовательного**

стандарта по направлению подготовки «Юриспруденция» и разработанной на основе стандарта образовательной программы с оценкой степени указанного соответствия.

По результатам государственного экзамена студенту могут быть выставлены следующие оценки по 4-х балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления, не затрудняется с ответом, умеет самостоятельно обобщить и изложить материал, не допуская ошибок; верно решает предложенную ситуационную задачу. При решении ситуационных задач студент умеет комплексно применять материальные и процессуальные нормы, постановления пленумов и обзоры судебной практики, делает выводы и прогнозирует развитие ситуации.

На **оценку «хорошо»** оценивается ответ, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять общетеоретические положения при решении конкретных правовых ситуаций и задач. При решении ситуационных задач студент умеет комплексно применять материальные и процессуальные нормы, постановления пленумов.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится студенту, если он усвоил только основной материал, не знает деталей, допускает существенные неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность изложения учебно-программного материала, не справляется с предложенной задачей. При решении ситуационных задач студент умеет комплексно применять материальные и процессуальные нормы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если студент не знает значительные части программного материала, допускает существенные ошибки в изложении теоретических положений курса, не обладает умениями и навыками их применения в юридической практике, не справляется с предложенной задачей. Студент не может обосновать решение задачи или не справился с решением задачи.

При сдаче государственного экзамена учитывается качество оформления и содержания портфолио студента, наличие в нем материалов, свидетельствующих о полноценной подготовке студента к выполнению профессиональных задач (количество баллов, установленных за портфолио, не может превышать 5 процентов от максимально возможного по данному аттестационному испытанию).

**2. По результатам защиты ВКР** студенту выставляется оценка по 4-х балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется в следующих случаях:

- обоснована актуальность темы выпускной квалификационной работы, цель работы сформулирована четко и грамотно, продемонстрировано понимание сущности поставленных задач;
- дан анализ современного состояния рассматриваемой проблемы и различных подходов к ее решению;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен структурировано и логично. Сделаны четкие и убедительные выводы по каждому разделу и в целом по результатам исследования;
- обосновывается практическая значимость исследования;
- используется достаточное количество статистических, фактологических материалов в актуальном (не свыше 3-х лет) состоянии;
- библиографический список структурирован по разделам, в достаточной степени отражает информацию, имеющуюся в литературе по теме исследования. В тексте имеются ссылки на современные литературные источники;

– выпускная работа оформлена аккуратно. В полной мере соблюден комплекс требований, предъявляемый к техническому оформлению выпускных квалификационных работ, и в целом оформление выпускной квалификационной работы произведено с учетом требований настоящего Положения.

– в процессе защиты содержание выпускной работы изложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами государственной аттестационной комиссии.

– портфолио студента оформлено качественно, материалы свидетельствуют о полноценной подготовке студента к выполнению профессиональных задач.

**Оценка «хорошо»** выставляется в следующих случаях, если:

– содержание работы в целом соответствует заявленной теме, но цели и задачи сформулированы недостаточно четко;

– анализ современного состояния рассматриваемой проблемы проведен недостаточно полно;

– материал в целом изложен, структурировано и логично, но имеются недостатки в последовательности и форме представления информации;

– представлены навыки работы с научной литературой, составлена библиография по теме работы;

– отсутствуют собственные суждения по теме исследования;

– работа недостаточно аккуратно оформлена;

– содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко;

– выпускник дал ответы не на все заданные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется в следующих случаях:

– имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;

– анализ современного состояния рассматриваемой проблемы проведен поверхностно;

– нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;

– работа оформлена неаккуратно;

– работа изложена неубедительно, не на все предложенные членами государственной комиссии вопросы даны удовлетворительные ответы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется в следующих случаях:

– содержание работы не соответствует теме исследования.

– исследуемая проблема не раскрыта;

– в процессе защиты не были даны ответы на большинство вопросов, заданных членами государственной комиссии;

– ВКР снята с защиты (неправомерное заимствование, несоответствие требованиям).

При выставлении итоговой оценки также учитывается:

– отзыв и оценка руководителя;

– отзыв и оценка рецензента (при наличии);

– обсуждение защиты членами государственной комиссии;

– выполнение работы по заявке организации-работодателя;

– наличие актов внедрения результатов ВКР;

– качество оформления и содержания портфолио студента, наличие в нем материалов, свидетельствующих о полноценной подготовке студента к выполнению профессиональных задач (количество баллов, установленных за портфолио, не может превышать 5 процентов от максимально возможного по данному аттестационному испытанию).

### **Реализация права обучающего на апелляцию**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию

письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) и выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции **о нарушении порядка** проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В этом случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в иные сроки, установленные председателем ГЭК.

При рассмотрении апелляции **о несогласии с результатами** государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания. В этом случае решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

