

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского
филиала РАНХиГС
Е.В. Алдошенко

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
БАКАЛАВРИАТА
по направлению подготовки**

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(направленность(профиль))

очная, очно-заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024 г.

г. Челябинск 2024 г.

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки «Экономика» разработана в соответствии с требованиями Образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.03.01 Экономика № 01-24612 от 7 сентября 2023г. Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: Бакалавр.

1.3. Образовательная программа осваивается на русском языке в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

В очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы, утвержденными *решением Учебно-методического совета Академии по экономике от 17 октября 2020 г.*

Образовательная программа относится к группе профилей II

Направленность (профиль) образовательной программы: «Экономическая аналитика»

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 53% от общего объема образовательной программы

1.9. Образовательная программа разработана без применения модульного принципа организации образовательного процесса.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
		номер	дата	номер	дата	
1	«Специалист по управлению рисками»	564н	30.08.2018	52177	17.09.2018	https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/?ELEMENT_ID=67512

2.1. 2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области *08. Финансы и экономика в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях).*

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности *аналитического* типа.

Типовые задачи профессиональной деятельности:

- выполнение заданий по анализу экономических процессов на микро- и (или) макроуровне и выявлению причинно-следственных связей с использованием экономической теории и эконометрических методов;
- выполнение прикладных математических и (или) эконометрических расчетов;
- выполнение актуарных расчетов;
- внутренний и внешний аудит.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

– к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

08.018/В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками

– к выполнению следующих трудовых функций:

В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка

В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска

В/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК/УК ОС)	
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и

	письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)	
ОПК ОС-1	Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне.
ОПК ОС-3	Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.
ОПК ОС-4	Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач.
ОПК ОС-5	Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений
ОПК ОС-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)	
ПКо ОС II - 1	Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач
ПКо ОС II - 2	Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач
ПКо ОС II - 3	Способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач
ПКо ОС II - 4	Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности
РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКр)	
ПКр ОС II - 1	Способен использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач
ПКр ОС II - 2	Способен использовать методы оптимизации для решения прикладных задач

Общее количество осваиваемых компетенций: 23

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Экономическая аналитика» включает в себя:

учебные планы

календарные учебные графики

дисциплины:

Б1.О.01	История России
Б1.О.02	Философия
Б1.О.03	Иностранный язык
Б1.О.04	Право
Б1.О.05	Математическая статистика
Б1.О.06	Математический анализ

Б1.О.07	Теория вероятностей
Б1.О.08	Алгебра
Б1.О.09	Эконометрика
Б1.О.10	Алгоритмизация и программирование
Б1.О.11	Макроэкономика
Б1.О.12	Микроэкономика
Б1.О.13	Статистический анализ в экономике
Б1.О.14	Финансовая математика
Б1.О.15	Ценообразование
Б1.О.16	Экономическая география
Б1.О.17	История экономических учений
Б1.О.18	Организация предпринимательской деятельности
Б1.О.19	Логика и теория аргументации
Б1.О.20	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.21	Физическая культура и спорт
Б1.О.22	Цифровое общество и управление цифровой репутацией
Б1.О.23	Основы теории финансов
Б1.О.24	Основы национальной безопасности
Б1.О.25	Основы российской государственности
Б1.В.01	Экономика организаций (предприятий)
Б1.В.02	Теория бухгалтерского учета
Б1.В.03	Финансовый учёт
Б1.В.04	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту
Б1.В.05	Экономический анализ
Б1.В.06	Аудит
Б1.В.07	Налоги и налоговый менеджмент
Б1.В.08	Страхование и актуарные расчеты
Б1.В.09	Деньги, кредит, банки
Б1.В.10	Корпоративные финансы
Б1.В.11	Финансовый менеджмент
Б1.В.12	Бюджетная система РФ
Б1.В.13	Налоговые расчеты
Б1.В.14	Планирование и прогнозирование социально-экономических систем
Б1.В.15	Менеджмент
Б1.В.16	Экономика трудовых отношений
Б1.В.17	Элективные курсы по физической культуре
Б1.В.ДВ.01.01	Управленческий анализ
Б1.В.ДВ.01.02	Правовая охрана лиц с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.01.03	Психологические особенности учебной деятельности лиц с ОВЗ
Б1.В.ДВ.02.01	Оценка стоимости бизнеса
Б1.В.ДВ.02.02	Бережливые технологии
Б1.В.ДВ.03.01	Анализ банковской деятельности
Б1.В.ДВ.03.02	Финансовый менеджмент в коммерческом банке
Б1.В.ДВ.04.01	Финансы внебюджетных фондов
Б1.В.ДВ.04.02	Анализ данных
Б1.В.ДВ.05.01	Международные стандарты учёта и отчётности
Б1.В.ДВ.05.02	Финансовая политика организации
Б1.В.ДВ.06.01	Финансовый анализ
Б1.В.ДВ.06.02	Учёт и отчетность на малом предприятии
Б1.В.ДВ.07.01	Учет и отчетность в государственных и муниципальных учреждениях
Б1.В.ДВ.07.02	Банковский учет и отчетность
Б1.В.ДВ.08.01	Анализ фондового рынка
Б1.В.ДВ.08.02	Финансовые рынки и институты
Б1.В.ДВ.09.01	Управление бизнес-процессами
Б1.В.ДВ.09.02	Бизнес-аналитика в управлении организацией
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Лингвострановедение

ФТД.02 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО
 К.М.01.01 Обучение служением
 К.М.01.02(У) Обучение служением. Учебная практика, (ознакомительная практика)
 К.М.01.03Зачет по модулю "Обучение служением"

практики:

- Б2.В.01(У) Ознакомительная практика
- Б2.В.02(П) Технологическая практика
- Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа
- Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика

<https://chel.ranepa.ru/sveden/education/vo/>

рабочую программу воспитания 38.03.01 «Экономика», «Экономическая аналитика»;
 оценочные материалы государственной итоговой (итоговой) аттестации по каждой из форм государственной итоговой (итоговой) аттестации
https://chel.ranepa.ru/sveden/education/programmy-nabora-2021-2022/Metod_38.03.01_ekonomika_2021.pdf ;

календарный план воспитательной работы;

следующие методические материалы:

- матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций;
- Рекомендации и требования к разработке образовательных программ, установленные Учебно-методическим советом Академии по;
- Иные методические указания и материалы.

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптированная образовательная программа разрабатывается по необходимости, при наличии обучающегося студента с различными нозологиями, независимо от наличия от него заявления о переводе на адаптированную образовательную программу. В адаптированную образовательную программу будут включены адаптационные дисциплины по выбору:

- Психологические особенности учебной деятельности лиц с ОВЗ.
- Правовая охрана лиц с ОВЗ.

Будет проводится согласование реабилитационных мероприятий студента с различными нозологиями с графиком учебного процесса (индивидуальный план посещения занятий, возможность дистанционного обучения).

При обучении студента с различными нозологиями по индивидуальному плану срок обучения может быть увеличен по его заявлению, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Электронно-информационная образовательная среда, электронные библиотечные системы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных формах для обучающегося студента с различными нозологиями. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья

студентов. Адаптация учебно-методического материала производится: озвучиванием текстов, копирование в увеличенном размере или печать шрифтом Брайля.

Устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Для обучающегося студента с различными нозологиями могут быть организованы следующие виды занятий:

- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- подвижные занятия адаптивной физической культурой в тренажерном зале или на открытом воздухе;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося студента с различными нозологиями устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей (присутствие в аудитории ассистента для оказания необходимой технической помощи, прочитать или оформить задание, для общения с преподавателем).

В ходе обучения студента с различными нозологиями предусматривается использование технических средств зависимости от индивидуальных особенностей. Эти средства могут быть предоставлены филиалом или могут быть собственные.

Зона оказания инклюзивных образовательных услуг оборудована в учебном корпусе №2 по адресу ул. Комарова, д. 41, на 1 этаже аудитории имеют расширенные дверные проемы до нормативной величины. В каждой аудитории маркировано рабочее место для студента-инвалида различных нозологий и лиц с ОВЗ (1 первый стол в ряду у дверного проема). Аудитории оснащены техническими средствами, которые используются в учебных целях, и доступны для обучающегося студента с различными нозологиями:

- компьютеры - 37 ед.;
- 3 мультимедийных проектора;
- 2 телевизора;
- дистанционный интернет (Wi-Fi)
- программы экранного доступа системы Windows;
- может быть предоставлена переносная портативная информационная индукционная система для слабослышащих студентов Исток 2.

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы: д.э.н., доцент, заведующий кафедрой «Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета» Коротина Н.Ю.

Разработчики образовательной программы

- д.э.н., доцент, зав. кафедрой ЭФиБУ Коротина Н.Ю.
- д.э.н., профессор, профессор кафедры ЭФиБУ Бухтиярова Т.И.
- к.э.н., доцент кафедры ЭФиБУ Боровкова Ю.В.
- к.э.н., доцент кафедры ЭФиБУ Демьянов Д.Г.
- к.п.н., доцент, доцент кафедры ЭФиБУ Сониной О.В.
- к.п.н., доцент кафедры ЭФиБУ Хилинская И.В.
- старший преподаватель кафедры ЭФиБУ Солодовникова М.В.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Челябинского филиала РАНХиГС, протокол от 29 августа 2024 года № 11