УТВЕРЖДЕНА

Директор Челябинского филиала

РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

**ФОНД** **ОЦЕНОЧНЫХ** **СРЕДСТВ**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 «Основы исследовательской деятельности»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ЕН.03 Основы исследовательской деятельности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация разработчик: РАНХиГС

**Рабочая программа дисциплины «Основы исследовательской деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.**

**Протокол от «25» мая 2023 г. № 9**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [Паспорт оценочных средств по РПД 4](#_bookmark0)
   1. [Область применения оценочных средств промежуточной аттестации 4](#_bookmark1)
   2. [Цели и задачи промежуточной аттестации 4](#_bookmark2)
   3. [Формы проведения промежуточной аттестации 4](#_bookmark3)
   4. [Задания для промежуточной аттестации 4](#_bookmark4)

# ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ЕН.03 «Основы исследовательской деятельности»

*(индекс,* *наименование)*

## Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее - БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*», «*не зачтено*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

## Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

## 1.4 Задания для промежуточной аттестации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вопрос | | Компетенции | Ответ |
| 1 | Соотнесите определения понятий и сами понятия   |  |  | | --- | --- | | 1. Объект научного исследования | 1. Наиболее значимые с точки зрения практики и теории свойства, стороны исследования явления, которые подлежат изучению | | 1. Предмет научного исследования | 1. Способ познания объективной действительности, который представляет собой определенную последовательность действий, приемов и операций | | 1. Метод научного исследования | 1. Часть объективной реальности, то явление (процесс), которое содержит противоречие и порождает проблемную ситуацию, требующую решения | | | ОК 3  ОК 4 | |  |  | | --- | --- | | 1 | в | | 2 | а | | 3 | б | |
| 2 | Способ исследования проблемы, который позволяет на рациональном уровне познания (отвлеченно от предмета, «в уме») объяснить аспекты определенных явлений (причины их существования, свойства и признаки явлений, взаимосвязь с другими объектами и т.д.) | ОК 3  ОК 4 | | теоретический метод исследования |
| 3 | Расставьте в правильной последовательности основные этапы проведения научного исследования:   1. Обсуждение результатов исследования 2. Формулировка выводов и оценка полученных результатов 3. Формулировка гипотезы исследования 4. Определение объекта и предмета исследования 5. Выбор средств и методов исследования 6. Определение цели и задач исследования 7. Формулировка проблемы и темы исследования 8. Описание процесса исследования | ОК 3  ОК 4 | | |  |  | | --- | --- | | 1 | 7 | | 2 | 4 | | 3 | 6 | | 4 | 3 | | 5 | 5 | | 6 | 8 | | 7 | 1 | | 8 | 2 | |
| 4 | Что такое степень научной разработанности проблемы? | ОК 3  ОК 4 | | Раздел научного исследования с перечнем основных авторов, изучающих данную проблему с указанием аспектов, которые были ими изучены. |
| 5 | Расставьте в правильной последовательности основные разделы введения выпускной квалификационной работы:   1. Методологические основы исследования 2. Научная новизна исследования 3. Нормативно-правовые основы исследования 4. Теоретические основы исследования 5. Цель и задачи исследования 6. Структура исследования 7. Обоснование актуальности исследования 8. Теоретическая и практическая значимость исследования 9. Объект и предмет исследования 10. Степень научной разработанности проблемы | ОК 3  ОК 4 | | |  |  | | --- | --- | | 1 | 7 | | 2 | 9 | | 3 | 10 | | 4 | 5 | | 5 | 4 | | 6 | 3 | | 7 | 1 | | 8 | 8 | | 9 | 2 | | 10 | 6 | |
| 1 | Предмет исследования — это… | ОК 3 | | Определенный аспект рассмотрения объекта исследования |
| 2 | Объект исследования — это… | ОК 3 | | Область или процесс в рамках которых осуществляется исследование |
| 3 | Индукция – это… | ОК 3 | | Движение мысли от частного к общему |
| 4 | Эмпирические методы научного исследования: | ОК 3 | | 1. **Наблюдение** 2. Моделирование 3. Дифференциального исчисления |
| 5 | Цель исследования — это… | ОК 4 | | Предполагаемый конечный результат исследования |
| 6 | Что такое гипотеза научного исследования? | ОК 4 | | Научное предположение, требующее проверки или доказательства |
| 7 | Дедукция – это… | ОК 4 | | Движение мысли от общего к частному |
| 8 | Теоретические методы научного исследования: | ОК 4 | | 1. **Индукция** 2. Эксперимент 3. Наблюдение |