УТВЕРЖДЕНА

Директор Челябинского филиала

РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

**ФОНД** **ОЦЕНОЧНЫХ** **СРЕДСТВ**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 «Русский язык и культура речи»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация - разработчик: РАНХиГС

**Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.**

**Протокол от «25» мая 2023 г. № 9**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [Паспорт оценочных средств по РПД 4](#_bookmark0)
   1. [Область применения оценочных средств промежуточной аттестации 4](#_bookmark1)
   2. [Цели и задачи промежуточной аттестации 4](#_bookmark2)
   3. [Формы проведения промежуточной аттестации 4](#_bookmark3)
   4. [Задания для промежуточной аттестации 4](#_bookmark4)

# ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОГСЭ.04 «Русский язык и культура речи»

*(индекс,* *наименование)*

## Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

## Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на дифференцированном зачете оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

## Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## Задания для промежуточной аттестации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п  п | Вопрос | Компетенции | Ответ |
| 1 | Что изучает орфоэпия? | ОК 11 | звучащую речь |
| 2 | Какие основные признаки русского ударения? | ОК 11 | подвижность и разноместность. |
| 3 | Грамматические нормы регулируют употребление категорий… | ОК 11 | Рода, числа и падежа. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Архаизм - это | ОК 11 | Устаревшее слово, имеющее современный вариант |
| 5 | У многозначного слова есть следующие типы значения: | ОК 11 | Прямое и переносное |
| 6 | Диалектизм – это слово | ОК 11 | Ограниченное местом употребления |
| 7 | Такие слова называются омонимами? | ОК 11 | одинаково звучащие |
| 8 | Сколько стилей в русском языке? | ОК 11 | В языке 5 стилей. |
| 9 | Чем является выражение «кот наплакал»? | ОК 11 | 1. **Фразеологизм** 2. Предложение; 3. Словосочетание. |
| 10 | Какой стиль в основном используется на занятиях в колледже? | ОК 11 | 1. **Научный**  2. Разговорный  3. Художественный |