УТВЕРЖДЕНА

Директор Челябинского филиала

РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

**ФОНД** **ОЦЕНОЧНЫХ** **СРЕДСТ**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 «Основы финансовой грамотности»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация - разработчик: РАНХиГС

**Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.**

**Протокол от «25» мая 2023 г. № 9**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [Паспорт оценочных средств по РПД 4](#_bookmark0)
   1. [Область применения оценочных средств промежуточной аттестации 4](#_bookmark1)
   2. [Цели и задачи промежуточной аттестации 4](#_bookmark2)
   3. [Формы проведения промежуточной аттестации 4](#_bookmark3)
   4. [Задания для промежуточной аттестации 4](#_bookmark4)

# ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

# ОГСЭ.05 «Основы финансовой грамотности»

*(индекс,* *наименование)*

## Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

## Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

## Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## Задания для промежуточной аттестации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Компетенции | Ответ |
| 1 | Определите соответствие событий и иллюстрируемой функции денег в них: 1) мера стоимости; 2) средство платежа; 3) средство накопления:  а) ежемесячное пополнение банковского вклада излишками дохода  б) сравнение товаров в целях совершения покупки одного из них  в) получение сотрудником своей заработной платы | ПК 1.3 | 1) б  2) в  3) а |
| 2 | Определите соответствие понятия и его определения: 1) налоговая декларация; 2) чек; 3) семейный бюджет:  а) план доходов и расходов семьи  б) заявление налогоплательщика о полученных доходах и произведенных расходах  в) ценная бумага, содержащая распоряжение банку произвести платеж указанной в нем суммы | ПК 1.3 | 1) б  2) в  3) а |
| 3 | Распределите денежные средства по частям семейного бюджета: 1) доходная часть; 2) расходная часть:  а) проценты от банковского вклада  б) приобретение предметов роскоши  в) проценты по взятому кредиту  г) возврат части подоходного налога | ПК 1.3 | 1) а, г  2) б, в |
| 4 | Определите соответствие вида бюджета и соотношение в нем доходов и расходов: 1) профицитный; 2) сбалансированный; 3) дефицитный:  а) расходы превышают доходы  б) доходы превышают расходы  в) расходы равны доходам | ПК 1.3 | 1) б  2) в  3) а |
| 5 | Перечислите три основные функции денег. | ПК 1.3 | Средство обмена (обращения), средство измерения (мера стоимости), средство сбережения (накопления) |
| 6 | Перечислите виды налогов и сборов в РФ по уровню власти и управления. | ПК 1.3 | Федеральные налоги и сборы, региональные налоги, местные налоги |
| 7 | Перечислите три основных принципа кредитования. | ПК 1.3 | Возвратность, платность, срочность |
| 8 | Дайте определение понятию «капитализация процентов по вкладу». | ПК 1.3 | Прибавление начисленных процентов к основной сумме вклада |
| 9 | Отличие налога от сбора состоит, в том числе, в: | ПК 1.3 | **а) цели платежа**  (согласно НК РФ, цель налогов – финансовое обеспечение функций государства, сбор – финансовое обеспечение совершения юридически значимых действий в отношении плательщика)  б) перечне плательщиков  в) сроках уплаты. |
| 10 | Что из перечисленного является целью государственной денежно-кредитной политики России? | ПК 1.3 | а) увеличение среднего уровня цен до 50% в год  **б) увеличение среднего уровня цен около 4% в год**  (согласно Направлениям денежно-кредитной политики, утверждаемым Центральным Банком Российской Федерации)  в) уменьшение среднего уровня цен на 15% в год |