УТВЕРЖДЕНА

Директор Челябинского филиала

РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

**ФОНД** **ОЦЕНОЧНЫХ** **СРЕДСТВ**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК.01.02 «Психология социально-правовой деятельности»**

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Психология социально-правовой деятельности» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация разработчик: РАНХиГС

**Рабочая программа дисциплины «Психология социально-правовой деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.**

**Протокол от «25» мая 2023 г. № 9**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [Паспорт оценочных средств по РПД 4](#_bookmark0)
   1. [Область применения оценочных средств промежуточной аттестации 4](#_bookmark1)
   2. [Цели и задачи промежуточной аттестации 4](#_bookmark2)
   3. [Формы проведения промежуточной аттестации 4](#_bookmark3)
   4. [Задания для промежуточной аттестации 4](#_bookmark4)

# ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.01.02 «Психология социально-правовой деятельности»

*(индекс,* *наименование)*

## Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой во 2 семестре и экзамена в 3 семестре. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее – БРС).

Знания и компетенции студента на зачете с оценкой и экзамене оцениваются оценками: *«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно – инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

## Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## Задания для промежуточной аттестации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопрос** | **Компетенции** | **Ответ** |
| 1 | Каким понятием обозначается рассогласование между представлением человека о себе и мире, с одной стороны, и реальностью — с другой? | ОК 07  ОК 11 | Рассогласование между представлением человека о себе и мире, с одной стороны, и реальностью – с другой – это когнитивный диссонанс. |
| 2 | Какие психические явления обеспечивают регуляцию деятельности человека, его воздействия на окружающий мир и на себя? | ОК 07  ОК 11 | Регуляцию деятельности человека, его воздействия на окружающий мир и на себя обеспечивают такие психические явления как мотивация и интерес. |
| 3 | Как называются люди, обращенные внутрь, которые необщительны, сдержанны, ориентируются на собственные представления, контролируют свои эмоции? | ОК 07  ОК 11 | Интроверты – это люди, обращенные внутрь (не общительные, сдержанные, ориентируются на собственные представления, контролируют свои эмоции). |
| 4 | Кто из ученых личностный смысл рассматривал в качестве индивидуализированного отношения к действительности, выражающего отношение человека к тем объектам, ради которых развертывается его деятельность? | ОК 07  ОК 11 | А. Г. Асмолов – выдающийся отечественный психолог, который рассматривал личностный смысл в качестве индивидуализированного отношения к действительности, выражающего отношение человека к тем объектам, ради которых развертывается его деятельность. |
| 5 | Что из нижеперечисленного включает в себя фаза саморефлексии? | ОК 07  ОК 11 | **Самооценку,**  **внутреннюю реакцию,**  самонаблюдение,  самоконтроль,  мотивационные убеждения. |
| 6 | Из приведенного ниже списка выберите свойство внимания, способствующее отражению количества объектов, которые могут быть охвачены вниманием одновременно: | ОК 07  ОК 11 | Направленность внимания,  **объем внимания;**  переключаемость внимания. |
| 7 | Как называется наиболее сильная, обычно непродолжительная эмоция, которая возникает в экстремальных условиях, когда человек не может справиться с ситуацией? | ОК 07  ОК 11 | Наиболее сильная, обычно непродолжительная эмоция, которая возникает в экстремальных условиях, когда человек не может справиться с ситуацией, называется аффект. |
| 8 | Как называется психологическое воздействие, при котором другой воспринимается как самоценность? | ОК 07  ОК 11 | Воздействие, при котором другой воспринимается как самоценность, называется содружество. |
| 9 | Как называется психологическая защита, сущность которой состоит в возврате к более примитивным формам поведения и мышления? | ОК 07  ОК 11 | Психологическая защита, сущность которой состоит в возврате к более примитивным формам поведения и мышления, называется регрессия. |
| 10 | Согласно теории какого ученого, психика нужна индивиду только в тех ситуациях, в которых регуляция действий возможна только на основе образа? | ОК 07  ОК 11 | Выдающийся отечественный ученый П. Я. Гальперин утверждал, что психика нужна индивиду только в тех ситуациях, в которых регуляция действий возможна только на основе образа |
| 11 | В рамках какого критерия считается, что психика присуща только человеку? | ОК 07  ОК 11 | В рамках такого критерия как антропопсихизм принято считать, что психика присуща только человеку |
| 12 | Как называется свойство личности, характеризующее ее успешность в той или иной деятельности, которая достигается без избыточных усилий? | ОК 07  ОК 11 | Свойство личности, характеризующее ее успешность в той или иной деятельности, которая достигается без избыточных усилий, называется способность. |
| 13 | Кто из ученых указывал, что критерием появления психики у живых организмов является наличие чувствительности – способности реагировать на первоначально незначимые, индифферентные раздражители? | ОК 07  ОК 11 | Выдающийся отечественный ученый А. Н. Леонтьев указывал, что критерием появления психики у живых организмов является наличие чувствительности – способности реагировать на первоначально незначимые, индифферентные раздражители |
| 14 | Каким понятием обозначаются представления, желания, действия, устремления, знания, которые в данный момент не присутствуют в сознании, но могут быть возвращены в него в результате рефлексии или при затруднении деятельности, которое не позволяет действовать автоматически, требует нестандартного подхода? | ОК 07  ОК 11 | Представления, желания, действия, устремления, знания, которые в данный момент не присутствуют в сознании, но могут быть возвращены в него в результате рефлексии или при затруднении деятельности, которое не позволяет действовать автоматически, требует нестандартного подхода, обозначаются понятием предсознательное |
| 15 | Какая проблема отражает соотношение психики и тела, прежде всего мозга? | ОК 07  ОК 11 | Соотношение психики и тела, прежде всего мозга, отражает проблема психофизиологическая |
| 16 | Сущность какого общения заключается в передаче друг другу определенных побуждений, установок, целей, готовности к действиям в определенном направлении, в актуализации определенных потребностей? | ОК 07  ОК 11 | 1. **мотивационного общения,** 2. кондиционного общения, 3. когнитивного общения, 4. материального общения. |
| 17 | Как называется тип общения с односторонним доверием и влиянием? | ОК 07  ОК 11 | 1. функционально-ролевое общение 2. деловое общение 3. межличностное общение 4. **рапортное общение.** |
| 18 | Как называется общение, реализуемое с помощью жестов, мимики, знаков, рисунков, тактильных, звуковых, обонятельных и любых других неречевых сигналов? | ОК 07  ОК 11 | 1. **невербальное общение** 2. когнитивное общение, 3. вербальное общение, 4. функционально-ролевое общение. |
| 19 | Расположите в правильной последовательности фазы общения:  концентрация внимания на проблеме, подготовка, перерыв в общении, фиксация результата. вхождение в контакт, мотивационный зондаж, поддержание внимания и переключение его в требуемое русло, задаче сторон, теме разговора, аргументация и убеждение, | ОК 07  ОК 11 | подготовка, вхождение в контакт,  концентрация внимания на проблеме, задаче сторон, теме разговора,  мотивационный зондаж,  поддержание внимания и переключение его в требуемое русло,  аргументация и убеждение,  перерыв в общении, фиксация результата. |
| 20 | Соотнесите стили общения с тезисами, отражающими их сущность:  А) доброжелательный стиль,  Б) недоверчивый стиль,  В) самокритичный стиль,  Г) пессимистический стиль.   1. «Я удовлетворяю свои и общие интересы, ты — нет» 2. «Я не могу удовлетворить свои и общие интересы, ты — можешь» 3. «Мы оба не можем удовлетворить свои и общие интересы» 4. «Я удовлетворен общением, ты удовлетворен общением» | ОК 07  ОК 11 | А)4  Б)1  В)2  Г)3 |
| 21 | Каким понятием обозначается взаимодействие двух или более людей, состоящее в обмене между ними информацией познавательного или аффективно-оценочного характера? | ОК 07  ОК 11 | общение |
| 22 | Как называется прием, при котором осуществляется прямое обращение за уточнениями? | ОК 07  ОК 11 | 1. резюмирование, 2. отражение, 3. **выяснение,** 4. перефразирование. |
| 23 | Как называется психологическое воздействие, при котором другой человек рассматривается как вещь или средство достижения цели? | ОК 07  ОК 11 | 1. **доминирование,** 2. соперничество, 3. содружество, 4. манипулирование. |
| 24 | Как называется психологическое воздействие, при котором партнер представляется опасным и непредсказуемым? | ОК 07  ОК 11 | 1. манипулирование, 2. **соперничество,** 3. партнерство. |
| 25 | Как называется психологическое воздействие, при котором другой воспринимается как самоценность? | ОК 07  ОК 11 | 1. партнерство, 2. **содружество**, 3. соперничество. |
| 26 | Каким понятием обозначается системное качество человека, приобретаемое им в деятельности и общении, характеризующее его со стороны включенности в общественные отношения? | ОК 07  ОК 11 | 1. индивидуальность, 2. **личность** 3. индивид, 4. субъект. |
| 27 | Какой психосоциотип, согласно классификации К. Юнга, стремится выразить свое отношение и оценку событий? | ОК 07  ОК 11 | 1. **эмоциональный** 2. интуитивный, 3. сенсорный. |
| 28 | Соотнесите типы акцентуаций с их признаками:  А), застревающий.  Б) педантичный  В) интровертированный,  1) очень точен, аккуратен, зануден, внимателен к деталям,  2) малая общительность, замкнутость, погруженность в себя, ранимость при укрывании чувств, холодность в отношениях с людьми,  3) застревает на своих чувствах, мыслях, обидах, склонен к длительным нравоучениям и конфликтам. | ОК 07  ОК 11 | А 3,  Б-1,  В-2 |
| 29 | Распределите по группам черты личности в соответствии с различными факторами:  согласие,  сознательность,  альтруизм,  дружелюбие,  самоконтроль. | ОК 07  ОК 11 | 1. моральный фактор 2. прагматический фактор 3. моральный фактор 4. моральный фактор   прагматический фактор |
| 30 | Кто из ученых считал, что тело новорожденного младенца совершенно свободно, воспитание состоит в значительной степени из ограничения его движений? | ОК 07  ОК 11 | 1. А. Адлер, 2. К. Юнг, 3. **В. Райх** 4. З. Фрейд. |