**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Челябинский филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Челябинского филиала РАНХиГС
Е.В. Алдошенко

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Политическая коммуникативистика

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

41.03.04 Политология
(код, наименование направления подготовки)

Бакалавр
(квалификация)

очная
(формы обучения)

2021
(год набора)

Челябинск, 2021 г.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.03.04 Политология (направленность «Политическая коммуникативистика») проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

1. Программа государственного экзамена

1.1. Государственный экзамен проводится устно в форме комплексного междисциплинарного экзамена

К государственному экзамену допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие промежуточные испытания, предусмотренные учебным планом.

Экзаменационный билет включает три вопроса:

1. Вопрос по базовым дисциплинам направления подготовки «Политология» («История политических учений», «Введение в политическую теорию», «Мировая политика и международные отношения», «Современная Российская политика», «Политический менеджмент», «Политический анализ и прогнозирование», «Мониторинг коммуникативного пространства».)
2. Вопрос по тематике профиля подготовки выпускника («Политология»)
3. Ситуационная задача, решение которой предполагает использование соответствующего политологического инструментария.

Порядок проведения государственного экзамена:

1. Секретарь экзаменационной комиссии (секретарь ГЭК по направлению, до начала экзамена, представляет председателю экзаменационной комиссии экзаменационные билеты, программу государственного экзамена, список студентов, допущенных к сдаче экзамена, сводную ведомость с оценками, подтверждающими выполнение учебного плана. Могут быть представлены другие документы, характеризующие учебную и научную деятельность выпускников.

2. Председатель (заместитель председателя или один из членов комиссии, по согласованию) экзаменационной комиссией проверяет готовность аудитории для приема экзамена, наличие информационно-методического обеспечения экзамена, справочных материалов (при необходимости).

3. Председатель экзаменационной (заместитель председателя или один из членов комиссии, по согласованию) комиссии проводит краткий инструктаж по порядку проведения экзамена.

4. Студент, войдя в аудиторию для сдачи экзамена, называет свою фамилию, имя, отчество, берет билет, называет его номер, уясняет вопросы билета, при необходимости, уточняет их содержание у членов экзаменационной комиссии, получает учтенный лист бумаги и готовится к ответу за отдельным столом. Для подготовки к ответу отводится до 30 минут. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут.

5. Во время подготовки студент намечает план ответа, осуществляет решение ситуационной задачи (практического задания, кейс-стадии), при необходимости выполняет их на классной доске или листе бумаги.

6. По готовности к ответу или по истечении отведенного для подготовки времени студент отвечает на поставленные в билете вопросы. Во время ответа студентам разрешается использовать материал, подготовленный на листах бумаги и доске, а так же, при необходимости, пользоваться доской для пояснения своего ответа.

7. После ответа на вопросы билета студент поясняет: «Ответ окончен». По окончании ответа на вопросы билета, члены комиссии могут задавать экзаменуемому дополнительные или уточняющие вопросы.

8. Студенту на экзамене разрешается брать один билет. В случае доклада экзаменуемого о невозможности ответить на вопросы (задания) билета, ему выставляется оценка неудовлетворительно.

9. Экзаменационная комиссия после ответов всех студентов учебной группы (подгруппы) коллегиально подводит итоги по результатам ответов каждого студента и выставляет оценки. Затем приглашаются студенты учебной группы (подгруппы) и им публично председателем экзаменационной комиссии (заместителем председателя или одним из членов комиссии, по согласованию) оглашаются оценки.

1.2. При сдаче государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать:

- Способен владеть навыками участия в социально-политическом пространстве ПКo-1;
- Способен владеть навыками использования аналитических знаний для исследования коммуникативной среды ПКo-2;
- Способен владеть навыками приобретения информации для анализа коммуникативной среды ПКo-3.

1.3. Перечень тем, выносимых на государственный экзамен:

<p>Политические учения Древнего Востока (Индии, Китая)</p>	<p>Особенности политической мысли Древней Индии: брахманизм, буддизм, джайнизм, индуизм. «Веды» и «Артхашастра» как важнейшие памятники древнеиндийской политической мысли. «Лунь-юй» и этические основания социально-политических воззрений Конфуция. Социально-политические идеи Мо-цзы. Лао-Цзы как основоположник «даосизма». Идеи древнекитайского легизма.</p>
<p>Политические учения Древней Греции и Древнего Рима (Платон, Аристотель, Цицерон, М. Аврелий)</p>	<p>Период расцвета политической мысли в Древней Греции: Платон, Аристотель. Политические теории Древнего Рима. Древний Рим: общая характеристика политических учений. Цицерон о политике и государстве. Характерные черты политического учения стоицизма: Марк Аврелий</p>
<p>Политические учения Средневековья, эпохи Возрождения и Реформации (Августин Блаженный, Ф. Аквинский, М. Лютер, Н. Макиавелли)</p>	<p>Политическая доктрина Августина Блаженного. Политические взгляды Ф. Аквинского. Политические доктрины Реформации: М. Лютер. Политические учения эпохи Возрождения: светская политическая доктрина Н. Макиавелли.</p>
<p>Политические учения нового времени в XVII - XVIII вв. (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш.-Л. Монтескье)</p>	<p>Т. Гоббс о проблеме основания нормативности гражданского порядка. Учение о политическом государстве и разделении властей Дж. Локка. Политическая доктрина Ш.-Л. Монтескье о происхождении государства, формах его устройства и разделении властей.</p>
<p>Политические идеи авторов конституции США 1787 года</p>	<p>Политические идеи Б. Франклина, Т. Джефферсона. Модель государственной власти А. Гамильтона. А. Адамс о государственном устройстве</p>
<p>Политические учения</p>	<p>Концепции народного суверенитета и свободы в творчестве Б.</p>

западноевропейского либерализма и консерватизма в XIX. (Б. Констан, И. Бентам, Э. Бёрк, А. де Токвиль)	Констана. Утилитаризм И. Бентама. Э. Бёрк о Французской революции. Концепция демократии А. Токвиля.
Теории утопического социализма и коммунизма в европейских политических учениях (от Т. Мора, Т. Кампанеллы до К. Маркса, А. Грамши)	«Утопия» Т. Мора и «Город Солнца» Т. Кампанеллы как памятники социально-утопической политической мысли. Политические взгляды раннего Маркса. К. Маркс и Ф. Энгельс об общественных формациях. Буржуазия и пролетариат. Обоснование экономической неизбежности кризиса капитализма. Пути перехода к коммунизму. Критическая теория общества. Репрессивное отношение к индивиду, как в «обществе потребления», так и в «обществе победившего социализма». Связь «политических революционных» теорий с экзистенциализмом и фрейдизмом. Проблема власти, государства в «критическом марксизме» А. Грамши.
Проблема легитимности власти и политические учения о демократии и тоталитаризме в 20 веке (М. Вебер, Й. Шумпетер, Х. Арндт)	Политические теории М. Вебера: о легитимности политической власти, о «рациональной бюрократии» и «плебисцитарной» демократии». Теория тоталитаризма Х. Арндт.
Политические учения второй половины XX века (Г. Алмонд, С.Верба, Г.Д. Лассуэлл. К. Шмитт)	Теория «гражданской культуры» (Г. Алмонд, С. Верба). Власть и коммуникация в теории Г.Д. Лассуэлла. К. Шмитт о преобладании политики над всеми другими сферами человеческой деятельности, критика либерализма и его политических институтов, концепция «квалифицированной» демократии.
Политические учения российского Средневековья (от Иллариона Киевского до переписки Ивана Грозного с А. Курбским)	Политическая мысль России: основная проблематика, характерные черты, духовные основания. Политическое православие Иллариона Киевского. Политические идеи Ивана Грозного: миссия православного царя. А. Курбский и критика неограниченной монархии.
Либерализм и консерватизм в отечественных политических учениях 18-19 вв. (от Ф. Прокоповича до политических дискуссий между славянофилами и западниками)	Идея «Просвещенного Абсолютизма» в работах Ф. Прокоповича. Западники и славянофилы о политическом строе в России. Либеральная теория политики и государства М.М. Ковалевского. Политический консерватизм В.С. Соловьева.
Политические учения в XX – начале XXI вв. в России (политическая мысль в СССР, русской эмиграции и современные социально-политические направления и школы в МГУ, СПбГУ, РАНХиГС).	Политическая мысль первой половины XX века в СССР и русской эмиграции. Становление диссидентского движения и диссидентской политической мысли в СССР. Проблемы демократизации общественной жизни в работах А.И. Солженицына и А.Д. Сахарова. Современная социально-политические направления и школы (МГУ, СПбГУ, РАНХиГС, МГИМО(У) МИД и др).

Современные теории политического развития общества (С. Хантингтон, О. Тоффлер, Ф. Фукуяма)	Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Теория «третьей волны» О. Тоффлера. Социально политическая проблематика «конца истории» Ф. Фукуямы.
Политология как научная дисциплина: объект, предмет, научный статус и функции	Политология как научная дисциплина. Соотношение понятий «политическая наука», «политология» и «политическая теория». Становление, объект и предмет политической науки (Парижский коллоквиум 1948 г. и современность). Структура политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Научный статус политологии и ее соотношение с другими науками о политике. Политическая философия, политическая социология, политическая психология и другие политические субдисциплины. Функции политологии.
Методы политических исследований: системный, институциональный, бихевиористский, синергетический	Понятие научной методологии. Группы методов политического исследования: философские и общелогические, общенаучные, теоретические и эмпирические. Особенности методов прикладного политического анализа. Понятие системы и особенности системного подхода в познании политики. Политические институты и основные принципы институционального анализа политики. Бихевиоризм и его влияние на политические исследования. Основные принципы синергетики. Перспективы применения синергетического подхода к изучению политических процессов.
Сущность, структура и функции политики	Происхождение и основные трактовки категории «политика». Политика как вид социальной деятельности, общественное отношение, форма общения и сфера социальной жизни. Парадигмы политики: теологическая, натуралистическая, социальная, рационально-критическая. Сущность и структура политики. Внутренняя и внешняя политика. Структурные элементы политики. Форма и содержание политики, политический процесс. Политические институты, политическая идеология и психология, политические коммуникации. Функции политики в общественной жизни.
Сущности и особенности политической власти, ее легитимность и легальность	Понятие и виды власти. Политическая власть и ее особенности. Легитимность и легальность политической власти. Различные варианты соотношения легитимности и легальности власти в политической практике. Классическая (М. Вебер) и неклассические типологии легитимности политической власти. Проблема легитимация и делигитимация власти. Влияние социальной эффективности власти на ее легитимность. Коммуникативно-информационные технологии легитимации власти.
Политическая культура: понятие, функции, типология	Концепт политической культуры: становление и сущность. Структура и функции политической культуры. Типологические модели политической культуры: патриархальная (приходская), подданическая, активистская (партиципаторная). Гражданская культура как смешанный тип политической культуры. Доминирующая политическая культура и субкультуры. Влияние политической культуры на политический режим и характер политического участия. Политическая культура в современной России: базовые типы и особенности эволюции.
Политическое участие: сущность и основные формы	Политическое участие как деятельное включение в политический процесс. Виды политического участия: мобилизованное и автономное, конвенциональное и неконвенциональное. Лояльность и политический протест.

	<p>Политический радикализм, экстремизм и терроризм. Абсентеизм и электоральное поведение граждан. Проекты «электронного государства», «открытого государства» и перспективы участия граждан в разработке и принятии политических решений.</p>
<p>Государство как политический институт, формы правления и государственного устройства</p>	<p>Теории происхождения государства и его признаки. Понятие государственного суверенитета. Государственная власть и ее основные ветви. Ресурсы государственной власти. Государство как центральный институт политической системы. Форма государства. Понятия формы правления и формы государственного устройства. Монархии: абсолютная, дуалистическая, парламентская. Республики: парламентская, президентская, смешанная. Взаимосвязь формы правления и политического режима. Федерализм и унитаризм в современном мире. Децентрализованные унитарные государства.</p>
<p>Правовое государство и гражданское общество</p>	<p>Типы государства: правовое и социальное. Основные признаки и особенности правового государства. Верховенство права, разделение властей, развитое правосознание граждан. Идеология, сущность и признаки гражданского общества. Диалектика гражданского общества и правового государства. Состояние гражданского общества и политические режимы.</p>
<p>Политическая система общества: понятие, структура и типология</p>	<p>Понятие системы и основные принципы системного подхода. Становление и развитие теории политических систем. Концепт политической системы в западной и российской политической науке. Модели политической системы: Д. Истон, Г. Алмонд, К. Дойч. Структура и функции политической системы. Агрегирование и артикуляция интересов. «Вход», «выход» и конверсия. Типология политических систем.</p>
<p>Политическая идеология: сущность, типология, место и роль в политике</p>	<p>Сущность политической идеологии и ее различные интерпретации в общественно-политической мысли. Идеология как форма «ложного сознания», способ манипуляции сознанием масс, апология наличного социального порядка (К. Маркс, Э. Фромм, К. Мангейм). Место и роль идеологии в политике, ее основные функции. Особенности политической идеологии и ее основные типы. Характеристики ведущих идеологий современности: либерализм и неолиберализм, консерватизм и неоконсерватизм, коммунизм и социал-демократизм, национализм и фашизм. Леворадикальные и праворадикальные идеологии. Политические идеологии в современной России.</p>
<p>Политический режим как качественная характеристика политической системы, типология политических режимов</p>	<p>Понятие политического режима. Политический режим как интегральная характеристика и способ функционирования политической системы. Основные критерии различения и типологизации политических режимов. Предпосылки формирования и типологические особенности тоталитарного, авторитарного и демократического режимов. Разновидности тоталитарного режима: леворадикальная и праворадикальная. Авторитарные режимы: военные, гражданские, теократические, неоавторитарные. Плюралистическая, плебисцитарная, элитарная демократия. Формы прямой демократии. Теории и практика «демократического транзита». Гибридные политические режимы.</p>
<p>Политический процесс: сущность и типология. Политическая модернизация</p>	<p>Политический процесс: сущность, структура, основные виды. Многообразие подходов к трактовке политического процесса. Типология политических процессов. Базовые и периферийные, открытые и теневые, линейные, циклические и инверсионные политические процессы. Теория трех волн демократизации С.</p>

	Хантингтона. Политическое развитие, его закономерности и особенности. Политическая модернизация. Революция и реформа в политическом развитии. Политические кризисы и политические риски: понятия, типологии. Особенности политического процесса в современной России.
Мировая политика и международные отношения: сущность, основные концепции и принципы	Теория мировой политики и международных отношений в системе научных знаний. Мировая политика и международные отношения как объект изучения. Мировая политическая система. Соотношение категорий «международные отношения», «международная политика» и «мировая политика». Дипломатия и дипломатическая служба. Политический идеализм в теории и практике международных отношений. Политический реализм и неореализм в США и Западной Европе. Неолиберальные концепции международных отношений (1970-1990-е гг. XX в.) Постмодернистские и неомарксистские концепции международных отношений. Неоатлантистская концепция З. Бжезинского. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса. Теоретические дискуссии по вопросам глобализации. Глобализация и регионализация. Глобализм, антиглобализм и альтерглобализм.
Геополитика: сущность, основные категории и законы, характеристика важнейших геополитических эпох	Генезис геополитики, ее сущность, объект и предмет. Специфика геополитики: сочетание черт науки и идеологии. Географический детерминизм как теоретическое ядро геополитики. Основные категории геополитики: контроль над пространством, «жизненное пространство», теллуократия и талассократия, аэрократия, эфирократия, медиакратия. Законы фундаментального дуализма и пространственной прогрессии. Геополитические стратегии: уступающая, экспансионистская, позиционная. Типы баланса сил: многополярность, биполярность, монополярность. Основные геополитические эпохи Нового времени: Вестфальская, Венская, Версальская, Ялтинско-Потсдамская, Беловежская.
Базовые геополитические школы и теории (англо-американская, германская школы, евразийство и неоевразийство) и их использование в политике	Англо-американская (морская) геополитическая школа. Теория Хартленда и Санитарного кордона Х. Макиндера. Стратегия становления США как мировой морской державы и стратегия «Анаконды» А. Мэхэна. Концепт Римленда и Срединного океана. Н. Спикмен как идеолог создания НАТО. Германская школа геополитики. Органицизм Ф. Ратцеля и Р. Челлена. Теория «Континентального блока» К. Хаусхофера и ее актуальность. Движение евразийцев и основные геополитические идеи евразийства. Антизападничество. Идея субконтинента Евразии П. Савицкого. Евразийское месторазвитие и евразийская идентичность. Россия как всемирный «балансир» и «мост» между Европой и Азией. Теория и практика неоевразийства. Евразийские интеграционные проекты и россицентричные МПО на постсоветском пространстве (ЕвразЭС, Таможенный союз, СНГ, ОДКБ). Евразийство как важнейшая составляющая идеологии российской государственности.
Российско-американские отношения: основные этапы развития, современное состояние	Русская Америка и роль России в становлении российско-американских отношений. Российско-американские отношения с XVIII в. по 1945 г. Советско-американские отношения периода «холодной войны».

	<p>Доктрины американской внешней политики. Новейший этап российско-американских отношений (от М. Горбачева до В. Путина). Идеи глобального лидерства и глобального доминирования во внешней политике США. Перспективы и реалии современных российско-американских отношений.</p>
<p>Российско-китайские отношения: исторические этапы и современное состояние</p>	<p>Российско-китайские отношения до 1949 г. Внешняя политика КНР и российско-китайские отношения 1949-1976 гг. Современный этап развития отношений России и КНР. Совместные проекты и интеграционные образования (БРИКС, ШОС). Геополитическая доктрина и цели новейшей внешней политики КНР. Проблемные зоны и риски в российско-китайских отношениях.</p>
<p>Россия, Евросоюз и НАТО</p>	<p>ЕС: история формирования, структура институтов, экономический и геополитический потенциал. Достижения и проблемы в развитии ЕС: экономика, демография, политика. Интеграция посткоммунистических стран Центральной и Восточной Европы, Западных Балкан в Европейский Союз. Последствия вхождения в «Единую Европу». Отношения Россия – ЕС в 90-е годы XX века. Проблемы в отношениях Россия-ЕС в 1-й четверти XXI века. Экономические связи РФ – ЕС: история и перспективы. НАТО: история, структура, принципы функционирования. Расширение НАТО на Восток и «гуманитарные интервенции». Россия – НАТО: история взаимодействия. Альтернативные модели обеспечения европейской безопасности и формирования военной структуры в Европе. Соотношение военных потенциалов стран НАТО и ОДКБ: реалии и перспективы.</p>
<p>Политическая система современной России</p>	<p>Развитие российской политической системы: подходы к анализу. Институциональный фактор в развитии политической системы современной России: основные ракурсы рассмотрения. Институциональный импорт в Российской политике: подходы и концепции. Новые и традиционные институты в российской политике: способы постановки проблемы. Неформальные практики и институты в развитии российской политической системы. «Советское прошлое» как фактор развития российской политической системы. Особенности формально-правового наследия Советского союза: структурно-институциональная преемственность в условиях формирования новой российской политической системы. Инерция в российской политике: проблемы измерения. Институциональная неопределенность в развитии российской политической системы.</p>
<p>Политический режим в современной России</p>	<p>Политический режим и методы осуществления государственной власти в России. Типы политических режимов в истории России. Сущность и характерные особенности политического режима постсоветского периода. Проблема легитимности современного политического режима. Тенденции трансформации политического режима в современной России.</p>
<p>Избирательные системы и избирательный процесс</p>	<p>Выборы как механизм политической динамики и способ политического участия. Функции выборов в демократическом обществе. Основные принципы избирательного права. Выборы как орудие политического манипулирования в тоталитарных и авторитарных обществах. Избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная, консенсусная. Кумулятивный вотум и панаширование. Избирательный процесс: понятие и основные стадии.</p>

	<p>Электоральные технологии. Избирательные стратегии; «крейсерская», «рывка», «быстрого финала», «гребенки», «большого события».</p> <p>Избирательная система и выборы в современной России.</p>
<p>Политические элиты</p>	<p>Понятия элиты и политической элиты. Классические теории политических элит: теория «политического класса» Г. Моски; концепция «циркуляции элит» В. Парето. Теория «железного закона олигархии» Р. Михельса. Современные элитарные теории. Типология элит. Правящая элита и контрэлита. Геронтократия, феминократия, милитократия, клептократия. Проблема ротации и интеграции элит. Системы рекрутирования элит: гильдейская и антрепренерская. Политическая элита и бюрократия: разделение функций. Советский «правлящий класс» номенклатура. Политическая элита и контрэлита современной России.</p>
<p>Политическое лидерство</p>	<p>Идея лидерства в истории политической мысли. Понятие политического лидерства. Проблема природы политического лидерства. Теории черт, конститuentов, ситуационная, комплексная. Функции политических лидеров. Типологии лидерства (М. Вебер, М. Херманн). Имидж лидера. Политический волюнтаризм и вождизм, роль правовых норм в их предотвращении. Тенденции развития политического лидерства. Особенности политического лидерства в России.</p>
<p>Национальная безопасность РФ, характеристика ее основных подсистем</p>	<p>Содержание понятия «национальная безопасность» и «национальные интересы» Российской Федерации, их взаимосвязь. Субъекты и объекты национальной безопасности. Структура и подсистемы «национальной безопасности», их характеристика.</p>
<p>Особенности политического процесса в современной России</p>	<p>Модернизационные процессы в современной российской политике. Исторический и социокультурный аспекты российской модернизации. Российское политическое развитие через призму модели «догоняющей» модернизации. Демократизация и вестернизация как версии нормативного прочтения модернизационных процессов. Основные сценарные модели развития политической системы России: проблемах выявления факторов. Аналитический инструментарий проектирования траектории развития политических институтов: механизмы и потенциал использования при изучении различных секторов российской политической системы.</p>
<p>Избирательные технологии: понятие, структура и типы</p>	<p>Основные подходы политической науки к пониманию сущности избирательных технологий. Соотношение социальных технологий, политических технологий и избирательных технологий. Основные цели и субъекты применения избирательных технологий. Типы избирательных технологий. Критерии эффективности применения избирательных технологий. Факторы, влияющие на эффективность применения избирательных технологий.</p>
<p>Политический менеджмент: понятие, сущность, функции и виды</p>	<p>Понятие политического менеджмента. Функции политического менеджмента: принятие и реализация политических решений, политическая социализация и мобилизация, политическое участие и др. Виды политического менеджмента.</p>

<p>Специфика и виды политических решений</p>	<p>Роль, сущность и свойства политического решения. Классификация политических решений. Содержание и стадии процесса принятия политических решений. Организационно-распорядительная деятельность как форма осуществления политических решений.</p>
<p>Политический имиджмейкинг: сущность и специфика</p>	<p>Понятие политического имиджмейкинга. Политический имиджмейкинг как видимый со стороны образ организации (лидера). Цели формирования политического имиджмейкинга. Определение ожиданий целевых групп. Идеальная модель взаимодействия органов власти и населения. Отличительные позитивные характеристики политического субъекта</p>
<p>Программа политического исследования и операционализация понятий</p>	<p>Понятие и назначение программы политического исследования. Структура и функции программы исследования (Методологический и процедурный блоки). Методологический блок: Проблемная ситуация и проблема исследования. Определение целей и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Выдвижение гипотез. Теоретическая интерпретация понятий. Операционализация понятий. Проектирование процедур измерения. Процедурный блок: выбор метода сбора информации и их обоснование, набросок основных процедур анализа данных. Календарный план исследования.</p>
<p>Экспертные методы в политическом анализе и прогнозировании. Методы Дельфи и мозгового штурма</p>	<p>Понятие и виды экспертных методов. Сфера применения экспертных методов. Основные требования к организации работы экспертов. Метод Дельфи. Принципы метода: заочный характер взаимодействия экспертов, анонимность мнений экспертов, итеративность (повторяемость) экспертизы, управляемая обратная связь, количественное оценивание и статистическая обработка экспертных оценок. Методы мозгового штурма: виды, правила проведения, условия эффективности.</p>
<p>Политическое прогнозирование: понятие, сущность, специфика, виды</p>	<p>Особенности определение понятия «политическое прогнозирование» у российских и зарубежных исследователей. Оценка возможности политического прогнозирования. Отличие «прогноза» от «предвидения». Общественные закономерности, лежащие в основе политического прогнозирования. Случайность и закономерность. Виды политического прогнозирования. Поисковое и нормативное прогнозирование. Виды прогнозов.</p>
<p>Политический PR и GR</p>	<p>Понятие политического PR. Цель политического PR. Функции политического PR. Задачи политического PR. Понятие GR, методология исследования GR. Основные субъекты и объекты GR. Роль GR в политической коммуникативистике. Использование GR для проведения исследований коммуникаций с органами государственной власти.</p>
<p>Сущность концепции «электронной демократии» и «электронного правительства». Федеральная целевая программа «Электронная Россия» и перспективы развития «электронной демократии» в</p>	<p>Сущность и перспективы развития технологий «электронной демократии» и «электронного правительства». Федеральная целевая программа «Электронная Россия (2011–2020 годы)», ее роль и значение в формировании механизмов «электронной демократии» в Российской Федерации.</p>

Российской Федерации	
<p>Политическая коммуникация: понятие, основные модели.</p> <p>Средства передачи информации в политике</p>	<p>Понятие политической коммуникации. Основные модели политической коммуникации. «Формула Лассуэлла» и ее модификация Р. Брэддоком. Обобщенная модель коммуникационного процесса Дж. Гербнера. Проблема возможного искажения распространяемых сообщений: модель К. Шеннона и У. Уивера. Обратная связь в политической коммуникации: модели У. Шрамма и М. Дефлёра. Анализ эволюции форм политической коммуникации на основе моделей альтернативных видов движения информации (Й. Бордвик, Б. ван Каам): «вещание», «диалог», «консультация», «регистрация». Средства передачи информации в политике: краткая характеристика.</p>
<p>Интернет-коммуникация в политической сфере и ее возможности в сравнении с традиционными коммуникационными каналами.</p>	<p>Общие представления о технологиях Интернет-коммуникации. Преимущества Интернета по сравнению с традиционными коммуникационными каналами. Проблема правового статуса Интернета. Возможности негативного использования Интернет-коммуникации в социально-политической сфере. Интернет-коммуникация как инструмент расширения позитивных возможностей политического участия. SMM-коммуникации и их возможности.</p>
<p>Политические партии и партийные системы</p>	<p>Понятие политической партии. Происхождение и сущность политических партий, их структура и функции. Типология политических партий: многообразие подходов. Кадровые, массовые, строго централизованные (М. Дюверже); электоральные, партии власти и партии-спойлеры; правящие и оппозиционные партии. Партийные системы: сущность и разновидности. Типология партийных систем Дж. Сартори. Связь партийной системы с политическим режимом. Эволюция партий и партийной системы в России (с 1905 г. по сегодняшний день). Классификация российских политических партий. Анализ программ ведущих партий РФ и законодательства РФ о политических партиях.</p>

1.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену:

- познакомиться с программой государственного экзамена по направлению подготовки;
- посетить все проводимые консультации и обзорные лекции;
- получить необходимую для подготовки к государственному экзамену литературу в библиотеке, либо использовать рекомендуемые источники и литературу, имеющиеся в базе электронной библиотеки;
- внимательно изучить все примерные вопросы к государственному экзамену и типовые практические задания (ситуационные задачи) и наметить алгоритмы их решения.

1.5. Примеры билетов для Государственного экзамена

Билет 1

1. Политические учения Древнего Востока (Индии, Китая).

2. Базовые геополитические школы и теории (англо-американская, германская школы, евразийство и неоевразийство) и их использование в политике.
3. Проанализируйте различие между президентскими, парламентскими и смешанными республиканскими формами правления государства.

Билет 2

1. Политические учения Древней Греции и Древнего Рима (Платон, Аристотель, Цицерон, М. Аврелий).
2. Российско-американские отношения: основные этапы развития, современное состояние.
3. Проанализируйте и сравните достоинства, недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.

Билет 3

1. Политические учения Средневековья, эпохи Возрождения и Реформации (Августин Блаженный, Ф. Аквинский, М. Лютер, Н. Макиавелли).
2. Российско-китайские отношения: исторические этапы и современное состояние.
3. Дайте сравнительную характеристику двух систем рекрутирования политической элиты: системы гильдий и антерпренерской системы на примере Российской Федерации и Польской народной Республики (или ФРГ).

Билет 4

1. Политические учения нового времени в XVII - XVIII вв. (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш.-Л. Монтескье).
2. Россия, Евросоюз и НАТО.
3. Вы возглавляете коллектив одной из «Фабрик политической мысли». Ваша задача подготовить проект презентации о ее деятельности для Администрации Президента. Сделайте это в письменном виде.

Билет 5

1. Политические идеи авторов конституции США 1787 года.
2. Мировая политика и международные отношения: сущность, основные концепции и принципы.
3. Выполните SWOT-анализ одной из политических партий РФ как политического актора.

Билет 6

1. Политические учения западноевропейского либерализма и консерватизма в XIX. (Б. Констан, И. Бентам, Э. Бёрк, А. де Токвиль).
2. Интернет-коммуникация в политической сфере и ее возможности в сравнении с традиционными коммуникационными каналами.
3. Глава администрации муниципального образования, в котором проживает меньше 1000 жителей, приступив к работе после своего избрания на эту должность, поставил задачу укрепить организационно и содержательно деятельность по связям с общественностью (паблик рилейшнз). Профильному Заместителю главы администрации поручено подготовить для этого решения предложения. Как вы решите поставленную главой администрации задачу?

Билет 7

1. Теории утопического социализма и коммунизма в европейских политических учениях (от Т. Мора, Т. Кампанеллы до К. Маркса, А. Грамши).
2. Политическая система современной России.
3. Раскройте с помощью эмпирических индикаторов политологические понятия:
А) политическое влияние
Б) политическая нестабильность

Обоснуйте необходимость и достаточность предложенных Вами индикаторов.

Билет 8

1. Проблема легитимности власти и политические учения о демократии и тоталитаризме в 20 веке (М. Вебер, Й. Шумпетер, Х. Арендт).
2. Политический режим в современной России.
3. В политической науке сложились две противоположные точки зрения относительно российской политической культуры. Согласно первой, политическая культура россиян носит авторитарный и авторитарный характер, поэтому любые реформы обречены на провал. Согласно второму подходу, российская политическая культура постепенно меняется под влиянием индустриализации, урбанизации, росту образования и других факторов. Однако в конечном итоге российская политическая культура обречена на интеграцию большинства западных ценностей. Прокомментируйте оба подхода и выскажите свою точку зрения относительно характера развития российской политической культуры.

Билет 9

1. Политические учения второй половины XX века (Г. Алмонд, С.Верба, Г.Д. Лассуэлл, К. Шмитт).
2. Геополитика: сущность, основные категории и законы, характеристика важнейших геополитических эпох.
3. Проведите анализ основных действующих в настоящее время политических элитных групп Челябинской области.

Билет 10

1. Политические учения российского Средневековья (от Иллариона Киевского до переписки Ивана Грозного с А. Курбским).
2. Избирательные системы и избирательный процесс.
3. Дайте анализ актуальной протестной проблематики в Челябинской области.

Билет 11

1. Либерализм и консерватизм в отечественных политических учениях 18-19 вв. (от Ф. Прокоповича до политических дискуссий между славянофилами и западниками).
2. Политические элиты.
3. Дайте описательную характеристику актуального состояния политического медиа - пространства Челябинской области.

Билет 12

1. Политические учения в XX – начале XXI вв. в России (политическая мысль в СССР, русской эмиграции и современные социально-политические направления и школы в МГУ, СПбГУ, РАНХиГС).
2. Политическое лидерство.
3. Дайте характеристику масштабных гражданских протестных акций 1968 и 2018 годов в г. Париже (Франция). В чем видите общее и отличие? Каковы их последствия?

Билет 13

1. Современные теории политического развития общества (С. Хантингтон, О. Тоффлер, Ф. Фукуяма).
2. Политические партии и партийные системы.
3. Дайте характеристику основных акторов политического поля телеграмм каналов Челябинской области, действующих в настоящее время.

Билет 14

1. Политология как научная дисциплина: объект, предмет, научный статус и функции.
2. Национальная безопасность РФ, характеристика ее основных подсистем.
3. Проведите сравнительный анализ подготовительного этапа предвыборных кампаний губернаторских выборов в 2014 и 2019 годах в Челябинской области.

Билет 15

1. Методы политических исследований: системный, институциональный, бихевиористский, синергетический.
2. Особенности политического процесса в современной России.
3. Раскройте содержание трех наиболее актуальных геополитических проблем, стоящих перед РФ в 2019 году.

Билет 16

1. Сущность, структура и функции политики.
2. Избирательные технологии: понятие, структура и типы.
3. Сделайте сравнительный анализ политических причин, оценок, результатов и последствий ввода СССР ограниченного контингента войск в Афганистан (с 1979-2019 годы).

Билет 17

1. Сущность и особенности политической власти, ее легитимность и легальность.
2. Политический менеджмент: понятие, сущность, функции и виды.
3. Охарактеризуйте политический спектр общественных экологических групп действующих в 2019 году в социальных сетях Челябинской области.

Билет 18

1. Политическая культура: понятие, функции, типология.
2. Специфика и виды политических решений.
3. Охарактеризуйте политический спектр групп интересов, действующих сейчас в социальных сетях Челябинской области, по урбанистической проблематике.

Билет 19

1. Политическое участие: сущность и основные формы.
2. Политический имиджмейкинг: сущность и специфика.
3. Охарактеризуйте доминирующие в экспертном сообществе две - три точки зрения, касающиеся вопроса клерикализации власти в современной России. Обоснуйте свою позицию.

Билет 20

1. Государство как политический институт, формы правления и государственного устройства.
2. Программа политического исследования и операционализация понятий.
3. В 2014 году в городе Челябинске была проведена муниципальная реформа. Дайте аргументированную оценку этому политическому событию и его последствиям.

Билет 21

1. Правовое государство и гражданское общество.
2. Экспертные методы в политическом анализе и прогнозировании. Методы Дельфи и мозгового штурма.
3. Разработайте проект базовых тезисов программы кандидата от одной из парламентских партий на выборы Губернатора Челябинской области 2019 года.

Билет 22

1. Политическая система общества: понятие, структура и типология.
2. Политическое прогнозирование: понятие, сущность, специфика, виды.
3. Разработайте проект пресс-релиза о выдвижении кандидата на выборы Губернатора Челябинской области в 2019 году (от партии или самовыдвиженца)

Билет 23

1. Политическая идеология: сущность, типология, место и роль в политике.
2. Политический PR и GR.
3. Подготовьте проект базовых тезисов (пять - семь пунктов) для выступления предполагаемого кандидата в Совет депутатов Курчатовского района города Челябинска на встрече с жителями избирательного округа.

Билет 24

1. Политический режим как качественная характеристика политической системы, типология политических режимов.
2. Сущность концепции «электронной демократии» и «электронного правительства». Федеральная целевая программа «Электронная Россия» и перспективы развития «электронной демократии» в Российской Федерации.
3. Сформулируйте проект (комплекс) слоганов для вероятного кандидата Законодательного собрания Челябинской области по одномандатному округу.

Билет 25

1. Политический процесс: сущность и типология. Политическая модернизация.
2. Политическая коммуникация: понятие, основные модели. Средства передачи информации в политике.
3. Определить тип политического лидерства (по методике М.Дж. Херман) следующих политиков.

ФИО политиков России в XX-XXI вв	Тип лидерства
1. Путин В. В.	
2. Медведев Д. А.	
3. Ленин В.И.	
4. Жириновский В.В.	

Рекомендуемый список литературы для подготовки к государственному экзамену:

Основная литература.

1. Зеленков, М.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10954>. — ЭБС «IPRbooks».
2. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 367 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/9E2A4187-BFD7-4977-BE0F-496A18392AB0#page/1> . — ЭБС «Юрайт».
3. Пушкарева, Г. В. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Г. В. Пушкарева. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 295 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/F126E081-E6BE-4C96-93CA-AC3C039295BA#page/1> . — ЭБС «Юрайт».
4. Мухаев, Р.Т. Политология. [Электронный ресурс]— М.: Проспект, 2015. — 640 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54794> . — ЭБС «Лайн».
5. Мухаев, Р.Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 377 с. — Режим

- доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/421C9476-1B34-4DB9-80F1-D535BE3EC11D#page/1> .— **ЭБС «Юрайт»**.
6. Шумаева О.Л. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шумаева О.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 77 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1157> .— **ЭБС «IPRbooks»**.
7. Современная российская политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Василенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2016.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54658> .— **ЭБС «IPRbooks»**.

Дополнительная литература.

1. Козлихин И.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козлихин И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2015.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36722> .— **ЭБС «IPRbooks»**.
2. Слизовский, Д. Е. Политология: учебное пособие для СПО / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 158 с.— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/61CF48C7-DBEB-49CF-82BC-631C68D63140#page/1> .— **ЭБС «Юрайт»**.
3. Малько, А. В. Политология : учебник и практикум для СПО / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 385 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/7CAF34C4-3D1A-43C8-B61E-BC0AAD32EEB7#page/1> .— **ЭБС «Юрайт»**.
4. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник/ Попова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8919> .— **ЭБС «IPRbooks»**
5. Алтунян, А.Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алтунян А.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2016. — 384 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30668> .— **ЭБС «IPRbooks»**
6. Лыткина Д.В. Введение в аналитическую теорию чисел. Часть 1. Пределы в примерах и задачах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лыткина Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55470> .— **ЭБС «IPRbooks»**
7. Сергеева З.Н. Политические партии современной России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Сергеева З.Н.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016.— 91 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47713> .— **ЭБС «IPRbooks»**
8. Желтов В.В. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Желтов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.— 649 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36746> .— **ЭБС «IPRbooks»**
9. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс]: учебник/ Ачкасов В.А., Ланцов С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2016.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8893> .— **ЭБС «IPRbooks»**
10. Баталов, Э.Я. Американская политическая мысль XX века [Электронный ресурс] / Баталов Э.Я. — Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2016. — 625 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27820> .— **ЭБС «IPRbooks»**
11. Малько, А. В. Политология: учебник и практикум для СПО / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 385 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/7CAF34C4-3D1A-43C8-B61E-BC0AAD32EEB7#page/1> .— **ЭБС «Юрайт»**
12. Мерриам, Ч.Э. Политология. Часть I: хрестоматия / Мерриам Ч.Э., Челлен Р., Истон Д., Алмонд Г., Моргентхау Г. [Электронный ресурс]. — М.: Московский городской

- педагогический университет, 2015. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26558>. — **ЭБС «IPRbooks»**
13. Политический процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.В. Кущенко [и др.].— Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 60 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44991>. — **ЭБС «IPRbooks»**
14. Политология. Схемы, таблицы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов / В.Ю. Бельский [и др.]. Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20987>. — **ЭБС «IPRbooks»**
15. Сёренсен, Эйстейн. Мечта о совершенном обществе. Феномен тоталитарной идеологии [Электронный ресурс] / Эйстейн Сёренсен — Электрон. текстовые данные. — М.: Прогресс-Традиция, 2018. — 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27849> .— **ЭБС «IPRbooks»**
16. Энциклопедический словарь политологических терминов [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Петрополис, 2019. — 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20352>. — **ЭБС «IPRbooks»**

Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 2 декабря 1993 года). - СПб.: Питер, 2012.- 64с.

1.6. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Критерии оценивания компетенций указаны в паспортах компетенций. Для определения уровня освоения компетенций используются оценки, полученные студентом на последнем этапе формирования компетенций. В случае если изучение дисциплины по выбору приводит к увеличению количества этапов освоения компетенции, возможен учет оценок, полученных студентом на двух последних этапах. Более подробно данный подход отражен в паспортах компетенций и фонде оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Шкала оценивания государственного экзамена

Оценка результата государственного экзамена производится на открытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- уровень владения материалом, отражающего степень сформированности компетенций
- грамотность, последовательность и четкость в ответе на вопросы билета
- аргументированность в ответе на дополнительные вопросы
- правильность и обоснованность решения ситуационной задачи

оценка	определение
отлично	<ul style="list-style-type: none"> • высокий уровень владения материалом, отражающего степень сформированности компетенций • высокая степень грамотности, последовательность и четкость в ответе на вопросы билета • аргументированность в ответе на дополнительные вопросы • правильное и обоснованное решение ситуационной задачи.
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> • хороший уровень владения материалом, отражающего степень сформированности компетенций • хорошая степень грамотности, последовательности и четкости в ответе на вопросы билета

	<ul style="list-style-type: none"> • достаточный уровень аргументированности в ответе на дополнительные вопросы • правильное и частично обоснованное решение ситуационной задачи
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> • средний уровень владения материалом, отражающего степень сформированности компетенций • средняя степень грамотности, последовательности и четкости в ответе на вопросы билета • удовлетворительный уровень аргументированности в ответе на дополнительные вопросы • правильное, но необоснованное решение ситуационной задачи.
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> • слабый уровень владения материалом, отражающего степень сформированности компетенций • низкая степень грамотности, последовательности и четкости в ответе на вопросы билета • отсутствие аргументированности в ответе на дополнительные вопросы • неправильное решение ситуационной задачи.

2. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

2.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите квалификационной работы:

- Способен владеть навыками участия в социально-политическом пространстве (ПКо - 1);
- Способен владеть навыками использования аналитических знаний для исследования коммуникативной среды (ПКо - 2);
- Способен владеть навыками приобретения информации для анализа коммуникативной среды (ПКо - 3).

2.2. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. К работе бакалавра предъявляется обязательное требование–решение проблемы в ходе самостоятельного исследования (возможно с применением разработанных стандартных методик). При этом соискатель должен продемонстрировать умение адекватного отбора стандартных методик, их адаптации к задачам конкретного исследования или разработать собственную оригинальную методику, а также проявить навыки обработки данных и достаточно глубокой научной интерпретации результатов. Может быть применен и вторичный анализ данных, но лишь в случае доступа соискателя к самой базе данных исследования, проведенного другими исследователями.

2.2.1. Перечень тем ВКР

Перечень рекомендованных тем научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ для обучающихся, их руководителей и литературы по тематике ВКР ежегодно обновляется.

Обучающийся должен выбрать одну из тем, указанных в перечне. Обучающийся вправе, по письменному заявлению, осуществить подготовку и защиту выпускной квалификационной работы по теме, предложенной самостоятельно, при условии обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема ВКР утверждается до начала преддипломной практики. Тема ВКР должна отражать практическую направленность исследования.

2.2.2. Руководство и консультирование

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом директора филиала закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации или представителей работодателя до начала преддипломной практики.

В обязанности научного руководителя входит:

- контроль выполнения графика подготовки выпускной квалификационной работы и прохождения итоговой государственной аттестации;
- рекомендации по подбору и использованию источников и литературы по теме ВКР;
- оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;
- консультирование студента по вопросам выполнения ВКР;
- анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, разделам, подразделам);
- оценка степени соответствия ВКР требованиям;
- информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), о требованиях к студенту;
- консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);

Научный руководитель обязан уважать права интеллектуальной собственности студента в случае использования результатов ВКР в публикациях, научных докладах и т.д.

Научный руководитель имеет право:

- выбрать удобную для него и студента форму организации взаимодействия, в том числе согласовать разработанный студентом план подготовки ВКР и установить периодичность личных встреч или иных контактов;
- по результатам каждой встречи требовать, чтобы студент подготовил и согласовал с ним краткое резюме полученных рекомендаций и намеченных дальнейших шагов по подготовке работы;
- требовать, чтобы студент внимательно относился к полученным рекомендациям и являлся на встречи подготовленным;
- отказаться от научного руководства в случае невозможности контроля над качеством работы и ходом ее выполнения по вине студента, в том числе, если студент не проявляет инициативу и не встречается с научным руководителем или систематически срывает сроки и некачественно выполняет согласованные с научным руководителем задачи. В этом случае, научный руководитель должен незамедлительно подать письменное заявление в свободной форме заведующему кафедрой, с подробным изложением причин. Заведующий кафедрой должен официально поставить об этом студента в известность в течение трех рабочих дней лично или по электронной почте;
- при выставлении оценки за ВКР принять во внимание соблюдение студентом контрольных сроков сдачи промежуточных и финальных отчетов, а также выполнение согласованных с научным руководителем планов подготовки соответствующих работ;
- не допустить ВКР к защите, если к сдаче представлена работа неудовлетворительного качества, в том числе содержащая существенные содержательные или

методологические ошибки, грубо нарушающая требования профессиональной этики. В случае не допуска работы к аттестации научный руководитель должен представить заведующему кафедрой письменное заявление, с подробным изложением причин не допуска, до окончания преддипломной практики.

2.2.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская) выполняется на русском языке и должна включать в себя следующие элементы:

- оглавление (план)
- введение
- главы основной части
- заключение
- список использованных источников и литературы;
- приложения (не обязательны)

Оглавление (план) – отражает содержание и структуру бакалаврской работы и помещается после титульного листа. В оглавлении приводятся все структурные элементы работы, включая введение, главы и параграфы основной части, заключение, список использованных источников и литературы, приложения, и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Заголовки глав не должны повторять название работы, а заголовки параграфов – название глав.

Во введении к выпускной квалификационной работе:

- определяется проблема, избранная для исследования, аргументируется актуальность темы исследования, ее место и значение в соответствующей сфере политологии;
- определяются объект и предмет, цель, задачи выпускной квалификационной работы;
- характеризуются источники написания выпускной квалификационной работы, материалы, используемые в исследовании (монографии, статистика, архивные данные и т.п.), методологическая и теоретическая основа работы;
- указываются научная новизна и практическая значимость исследования, возможная сфера использования рекомендаций;
- приводятся данные по апробации работы.

В основной части выпускной квалификационной работы, состоящей из 2–3 глав, в которых излагается материал темы, решаются задачи, поставленные во введении. Содержание работы должно соответствовать и раскрывать название заявленной темы. Любое упоминание в тексте нормативного правового акта, монографии, периодического издания сопровождается соответствующей ссылкой на источник цитирования. Каждый параграф, глава (раздел) заканчивается выводом (выводами).

Содержательно работа состоит из трёх частей – теоретической, аналитической и проектной. Анализ деятельности исследуемого объекта и выработка практических рекомендаций являются обязательной составной частью исследования.

Помимо теоретической и исследовательской частей работа соискателя (бакалавра) должна содержать практические содержания, которые могут быть развернуты в проекты. При этом проектные предложения должны вытекать из результатов и выводов исследовательской части, прежде всего, диагностики состояния и проблем развития объекта

исследования.

Проектная часть исследования и конкретные рекомендации предполагают наличие количественных и качественных оценок, предлагаемых мероприятий. Следует помнить, что цели деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, не всегда имеют четкое стоимостное выражение, однако поддаются косвенной количественно-качественной оценке.

В качестве проекта может быть предложена программа, план мероприятий, рекомендации, положение, методика и т.п. в конкретной сфере политологии. Автор должен обосновать положительный эффект от внедрения проекта, используя возможные конкретные критерии его оценки.

В заключении выпускной квалификационной работы:

- производится сопоставление итогов работы с поставленной автором целью и задачами;

- делаются обобщающие выводы по работе, определяются выявленные проблемы (итоговый синтез того нового, что внесено автором в изучение и решение проблемы);

- дается обобщенная итоговая оценка проделанной работы (главный смысл, важные результаты, новые задачи, встающие в связи с проведенным исследованием);

- делаются прогнозы по развитию исследованного процесса, отмечаются его недостатки и положительные моменты;

- анализируются наметившиеся тенденции и ставятся задачи развития процесса на будущее;

- автором вносятся практические предложения (рекомендации) по улучшению исследуемого процесса;

- отмечаются дискуссионные проблемы и мнение автора по ним;

- указываются возможные пути и сферы, формы и методы применения результатов исследования.

2.3. Критерии оценки результатов защиты ВКР

Оценка результата защиты ВКР производится на открытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- обоснованность актуальности и степень раскрытия темы;
- степень научно-практической значимости результатов;
- степень соответствия требованиям оформления и представления результатов работы;
- содержательность и логичность доклада
- быстрота, точность и полнота ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного

аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В данном случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Шкала оценивания ВКР

Оценка результата защиты ВКР производится на открытом заседании ГАК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГАК:

- Актуальность и практическая значимость темы исследования;
- уровень теоретического анализа рассматриваемой проблемы, наличие анализа различных подходов к ее решению;
- использование современного аналитического инструментария;
- наличие проектных решений заявленной проблемы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;

- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов;

Результаты защиты ВКР оцениваются по пятибалльной шкале.

оценка	определение
отлично	<ul style="list-style-type: none"> • работа выполнена на актуальную и практически значимую тему; • высокий уровень теоретического анализа рассматриваемой проблемы, наличие анализа различных подходов к ее решению; • автор в полной мере владеет методами использования современного аналитического инструментария; • работа выполнена с использованием проектных решений заявленной проблемы; • высокая степень содержательности доклада и ответов на вопросы комиссии; • присутствует наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов;
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> • работа выполнена на актуальную и практически значимую тему; • хороший уровень теоретического анализа рассматриваемой проблемы, наличие анализа различных подходов к ее решению; • автор на хорошем уровне владеет методами использования современного аналитического инструментария; • работа выполнена с использованием проектных решений заявленной проблемы; • высокая степень содержательности доклада и ответов на вопросы комиссии; • присутствует наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов;
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> • работа выполнена на актуальную и практически значимую тему; • средний уровень теоретического анализа рассматриваемой проблемы, отсутствие анализа различных подходов к ее решению; • автор в основном владеет методами использования современного аналитического инструментария; • работа выполнена с использованием проектных решений заявленной проблемы; • средняя содержательности доклада и ответов на вопросы комиссии; • присутствует наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов;
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> • работа выполнена на актуальную и практически значимую тему; • низкий уровень теоретического анализа рассматриваемой проблемы, наличие анализа различных подходов к ее решению; • автор на низком уровне владеет методами использования современного аналитического инструментария; • работа выполнена с без использования проектных решений заявленной проблемы; • низкая степень содержательности доклада и ответов на вопросы комиссии; • отсутствует наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов;