

**Планируемые результаты**  
освоения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата  
*(выбрать нужное)*  
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
*(код) (наименование без кавычек)*

*Наименование образовательной программы «Региональное управление»*

Таблица 1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные образовательной программой

<b>Основание (ОС ВО)</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам: знания, умения/навыки)</b>	<b>Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<i>ОС ВО</i>	<i>УК ОС-1.1. Способен определять и оценивать актуальные проблемы всеобщего общественного развития, достижения мировой и отечественной исторической мысли, развития этно-религиозных отношений в России БЫЛО</i>	<i>Демонстрирует способность определять и оценивать актуальные проблемы</i>	<i>Демонстрирует формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ</i>	<i>Модуль "История" История России Всеобщая история История государственного управления</i>

	<p><i>УК ОС-1.2. Способен понимать и анализировать особенности исторического процесса, формы организации общества и властных структур в истории, формировать активную жизненную и гражданскую позицию</i></p> <p><i>УК ОС-1.3. Способен формировать и критически оценивать собственную мировоззренческую позицию</i></p> <p><i>УК ОС-1.4. Способен применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции</i></p>	<p><i>всеобщего общественного развития, достижения мировой и отечественной исторической мысли, развития этно-религиозных отношений в России</i></p> <p><i>Демонстрирует понимание и анализирует особенности исторического процесса, формы организации общества и властных структур в истории, способность формировать активную жизненную и гражданскую позицию</i></p>	<p><i>философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников.и</i></p>	<p><i>История государственного и местного управления в России</i></p>
	<p><i>УК ОС-2.1. Способен использовать современные информационные</i></p>	<p><i>Использует современные</i></p>	<p><i>УК-2.1. 3-1. <b>Знает</b> основные принципы и</i></p>	<p><i>Цифровое общество, введение в</i></p>

	<p><i>технологии и инструментарий для обоснованной оценки ресурсов и ограничений при разработке проектов</i></p> <p><i>УК ОС-2.2. Способен применять инструментарий прогнозирования и планирования в процессе разработки проекта.</i></p> <p><i>УК ОС-2.3. Способен оценивать ресурсы и ограничения в ходе осуществления государственных и муниципальных закупок.</i></p>	<p><i>информационные технологии и инструментарий для обоснованной оценки ресурсов и ограничений при разработке проектов</i></p> <p><i>Применяет инструментарий прогнозирования и планирования в процессе разработки проекта</i></p> <p><i>Оценивает ресурсы и ограничения в ходе осуществления государственных и муниципальных закупок.</i></p>	<p><i>концепции в области целеполагания и принятия решений *</i></p> <p><i>УК-2.1. 3-2. <b>Знает</b> методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения *</i></p> <p><i>УК-2.1. У-1. <b>Умеет</b> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода *</i></p>	<p><i>искусственный интеллект и разговорные боты</i></p> <p><i>Цифровое общество и управление цифровой репутацией</i></p> <p><i>Прогнозирование и планирование</i></p> <p><i>Управление человеческими ресурсами</i></p> <p><i>Территориальная организация населения</i></p>
	<p><i>УК ОС-3.1. Способен применять знания о роли личности для организации совместной деятельности в группе и особенностях коммуникаций в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе</i></p>	<p><i>УК ОС-3.1. Применяет знания о роли личности для организации совместной деятельности в</i></p>	<p><i>обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию.</i></p>	<p><i>Психология</i></p> <p><i>Деловые коммуникации</i></p>

	<p><i>УК ОС-3.2. Умеет распределять и характеризовать роли в командной деятельности с учетом требований этики государственной и муниципальной службы</i></p>	<p><i>группе и особенностях коммуникаций в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе</i></p> <p><i>УК ОС-3.2 Демонстрирует умение распределять и характеризовать роли в командной деятельности с учетом требований этики государственной и муниципальной службы</i></p>		
	<p><i>УК ОС-4.1. Знает особенности устной и письменной коммуникации на русском языке и на иностранном языке</i></p> <p><i>Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи решаемой на русском или иностранном языке ИЗ УЧ. ПЛАНА</i></p>	<p><i>УК ОС-4.1. Демонстрирует знание особенностей устной и письменной коммуникации на русском языке и на иностранном языке</i></p>	<p><i>соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке</i></p>	<p><i>Иностранный язык</i></p> <p><i>Русский язык и культура речи</i></p> <p><i>Деловые коммуникации</i></p>

	<p><i>УК ОС-4.2. Знает особенности деловых коммуникаций на русском и иностранном языке</i></p> <p><i>УК ОС-4.3. Способен осуществлять устные и письменные коммуникации на русском и иностранном языке</i></p> <p><i>УК ОС-4.4. Способен осуществлять устные и письменные деловые коммуникации на русском и иностранном языке; способность использовать в профессиональной деятельности знание особенностей различных видов коммуникаций</i></p>	<p><i>УК ОС-4.2. Демонстрирует знание особенностей деловых коммуникаций на русском и иностранном языке</i></p> <p><i>УК ОС-4.3. Демонстрирует способность осуществлять устные и письменные коммуникации на русском и иностранном языке</i></p> <p><i>УК ОС-4.4. Демонстрирует способность осуществлять устные и письменные деловые коммуникации на</i></p>		
--	---	--	--	--

		<p><i>русском и иностранном языке; способен использовать в профессиональной деятельности знание особенностей различных видов коммуникаций</i></p>		
	<p><i>УК ОС-5.1. Знает специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в различных культурных контекстах и особенности добровольческой (волонтерской) деятельности в современных условиях</i></p> <p><i>УК ОС-5.2. Способен различать ситуации, в которых необходимо проявлять толерантность, с учетом различных культурных контекстов</i></p> <p><i>УК ОС-5.3. Способен применять в ходе управления человеческими ресурсами различный инструментарий с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах и норм этики</i></p>	<p><i>УК ОС-5.1 Демонстрирует знание специфики этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в различных культурных контекстах и особенности добровольческой (волонтерской)</i></p>	<p><i>проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной</i></p>	<p><i>Иностранный язык Философия Основы российской государственности Социология Политология</i></p>

		<p>деятельности в современных условиях</p> <p><i>УК ОС-</i> 5. Демонстрирует способность различать ситуации, в которых необходимо проявлять толерантность, с учетом различных культурных контекстов</p> <p><i>УК ОС-</i> 5.3 Демонстрирует способность применять в ходе управления человеческими ресурсами различный инструментарий с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и</p>	<p>сфере.</p>	
--	--	--	---------------	--

		<i>философском контекстах и норм этики</i>		
	<p><i>УК ОС-6.1 Способен формировать эффективную траекторию профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p> <p><i>УК ОС-6.2 Способен выстраивать траекторию саморазвития и расставлять приоритеты при планировании жизненной стратегии на основе знания особенностей структуры личности</i></p> <p><i>УК ОС-6.3 Способен реализовывать стратегию профессионального саморазвития на основе принципов образования</i></p>	<p><i>Демонстрирует способность формировать эффективную траекторию профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p> <p><i>Демонстрирует способность выстраивать траекторию саморазвития и расставлять приоритеты при планировании жизненной стратегии на основе знания особенностей структуры личности</i></p>	<p><i>обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу).</i></p>	<p><i>Введение в профессиональную деятельность</i></p> <p><i>Логика</i></p> <p><i>Психология</i></p>

		<i>Демонстрирует способность реализовывать стратегию профессионального саморазвития на основе принципов образования</i>		
	<p><i>УК ОС-7.1 Способен выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических основ организма</i></p> <p><i>УК ОС-7.2 Способен планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, соответствующий возрасту уровень скоростно-силовой, силовой подготовленности, общей выносливости</i></p>	<p><i>Демонстрирует способность выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических основ организма</i></p> <p><i>Демонстрирует способность планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности,</i></p>	<i>на основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья.</i>	<p><i>Безопасность жизнедеятельности</i></p> <p><i>Физическая культура и спорт</i></p> <p><i>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</i></p>

		<p><i>соответствующий возрасту уровень скоростно-силовой, силовой подготовленности , общей выносливости</i></p>		
	<p><i>УК ОС-8.1 Способен распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности, находить оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте, исходя из имеющихся реальных возможностей</i></p> <p><i>УК ОС-8.2 Способен адекватно оценивать меры по созданию и поддержанию условий безопасности жизнедеятельности, исходя из имеющихся реальных возможностей</i></p>	<p><i>Распознает угрозы и опасности для жизнедеятельности, находит оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей</i></p> <p><i>Адекватно оценивает меры по созданию и поддержанию</i></p>	<p><i>демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i></p>	<p><i>Безопасность жизнедеятельности Физическая культура и спорт</i></p>

		<p><i>условий безопасности жизнедеятельности, исходя из имеющихся реальных возможностей</i></p>		
	<p><i>УК ОС-9.1 Знание основных экономических теорий, основных процесс процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях</i></p> <p><i>УК ОС-9.2 Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства с помощью математического инструментария</i></p> <p><i>УК ОС-9.3 Способен делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы</i></p> <p><i>УК ОС-9.4 Способен использовать методы инвестиционного и проектного анализа функционирования экономической системы; способен анализировать внешнеэкономическую и внешнеполитическую деятельность</i></p>	<p><i>УК ОС-9.1 Знание основных экономических теорий, основных процесс процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях</i></p> <p><i>УК ОС-9.2 Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства с</i></p>	<p><i>Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности.</i></p>	<p><i>Экономическая теория</i></p> <p><i>Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты</i></p> <p><i>Цифровое общество и управление цифровой репутацией</i></p> <p><i>Демография</i></p> <p><i>Государственная экономическая политика в Российской Федерации</i></p> <p><i>Государственная социальная политика в Российской Федерации</i></p> <p><i>Прогнозирование и планирование</i></p> <p><i>Экономика социальной сферы</i></p>

	<p><i>государственных органов для обеспечения развития экономической системы</i></p>	<p><i>помощью математического инструментария</i></p> <p><i>УК ОС-9.3</i> <i>Способен делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы</i></p> <p><i>УК ОС-9.4</i> <i>Способен использовать методы инвестиционного и проектного анализа функционирования экономической системы;</i> <i>способен анализировать внешнеэкономическую и внешнеполитическую деятельность государственных органов для обеспечения</i></p>		
--	--	---	--	--

		<i>развития экономической системы</i>		
	<p><i>УК ОС-10.1 Знание сущности и причин коррупции в профессиональной управленческой деятельности</i></p> <p><i>УК ОС-10.2 Умение применять нормы законодательства о противодействии коррупции в профессиональной управленческой деятельности, меры профилактики коррупции, методы выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий</i></p> <p><i>УК ОС-10.3 Способность следовать общим принципам профессиональной служебной этики и основным правилам служебного поведения</i></p>	<p><i>Демонстрирует знание сущности и причин коррупции в профессиональной управленческой деятельности</i></p> <p><i>Знает нормы законодательства о противодействии коррупции; определяет методы и алгоритмы применения мер профилактики и выявления коррупции при организации противодействия коррупции в установленной сфере деятельности</i></p>	<p><i>юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению</i></p>	<p><i>Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации Противодействие коррупции Этика государственной и муниципальной службы</i></p>

		<p><i>Демонстрирует готовность следовать общим принципам профессиональной служебной этики и основным правилам служебного поведения</i></p>		
	<p><i>УК ОС-11.1 Знание конституционно-правовых основ противодействия экстремистской деятельности</i></p> <p><i>УК ОС-11.2 Знание основных принципов и основных направлений противодействия экстремистской деятельности, способность определить перечень профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности</i></p>	<p><i>Демонстрирует знание конституционно-правовых основ противодействия экстремистской деятельности</i></p> <p><i>Знает основные принципы и основные направления противодействия экстремистской деятельности, способен определить перечень профилактических мер, направленных на</i></p>	<p><i>определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику</i></p>	<p><i>Конституционное право</i></p> <p><i>Основы национальной безопасности</i></p>

		<i>предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности</i>		
	<p><i>ОПК-1.1 Знание норм законодательства и служебной этики; способность учитывать нормы законодательства и служебной этики при осуществлении профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ОПК-1.2 Способность руководствоваться принципом приоритета прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Знает нормы законодательства и служебной этики; способен учитывать нормы законодательства и служебной этики при осуществлении профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Способен руководствоваться принципом приоритета прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности</i></p>	<i>демонстрирует способность учитывать в профессиональной деятельности основные права и свободы человека и гражданина, нормы служебной этики на государственной и муниципальной службе</i>	<i>Теория государства и права Конституционное право</i>
	<p><i>ОПК-2.1 Способен конкретно и корректно формулировать суть и содержание управленческого решения</i></p> <p><i>ОПК-2.2 Способен разрабатывать меры регулирующего воздействия с учетом</i></p>	<i>Демонстрирует умение конкретно и корректно формулировать суть и</i>	<i>демонстрирует знание основных закономерностей развития социально-экономических процессов.</i>	<i>Прогнозирование и планирование Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти</i>

	<p><i>социально-психологических особенностей объекта воздействия</i></p> <p><i>ОПК-2.3 Способен разрабатывать планы и составлять финансовую и бюджетную отчетность по итогам реализации государственных и муниципальных программ</i></p> <p><i>ОПК-2.4 Способен оценивать последствия государственно-управленческих решений с позиции их социальной значимости</i></p> <p><i>ОПК-2.5 Способен разрабатывать стратегические планы, оценивать последствия государственно-управленческих решений</i></p>	<p><i>содержание управленческого решения</i></p> <p><i>Выделяет и учитывает социально-психологические особенности объекта воздействия при разработке мер регулирующего воздействия</i></p> <p><i>Разрабатывает планы и составляет финансовую и бюджетную отчетность по итогам реализации государственных и муниципальных программ</i></p> <p><i>Оценивает последствия организационно-управленческих</i></p>	<p><i>Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать управленческие решения, разрабатывать меры регулирующего воздействия, в том числе, при реализации контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ</i></p>	<p><i>Принятие и исполнение управленческих решений</i></p> <p><i>Финансовое планирование и бюджетирование в организации</i></p> <p><i>Государственная антимонопольная политика</i></p> <p><i>Государственная политика пространственного развития Российской Федерации</i></p> <p><i>Исследование социально-экономических и политических процессов</i></p>
--	---	---	---	---

		<p><i>решений с позиций их значимости</i></p> <p><i>Разрабатывает стратегические планы и оценивает последствия организационно-управленческих решений с позиций их значимости</i></p>		
	<p><i>ОПК-3.1 Знание различных видов нормативных правовых документов</i></p> <p><i>ОПК-3.2 Знание норм муниципального права, способность толковать нормы права</i></p> <p><i>ОПК-3.3 Владение навыками применения норм права в профессиональной деятельности для принятия и исполнения управленческих решений</i></p> <p><i>ОПК-3.4 Способен использовать правоприменительную практику</i></p>	<p><i>Знает различные виды нормативных правовых документов</i></p> <p><i>Демонстрирует знание норм муниципального права, способность толковать нормы права</i></p> <p><i>Демонстрирует владение навыками применения норм права в профессиональной деятельности для</i></p>	<p><i>демонстрирует умение применять основные категории и принципы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации, а также использовать и анализировать правоприменительную практику в деятельности государственных и муниципальных органов</i></p>	<p><i>Конституционное право</i></p> <p><i>Муниципальное право</i></p> <p><i>Административное право</i></p> <p><i>Гражданское право</i></p> <p><i>Трудовое право</i></p> <p><i>Право социального обеспечения</i></p>

		<p><i>принятия и исполнения управленческих решений</i></p> <p><i>Демонстрирует способность использовать правоприменительную практику</i></p>		
	<p><i>ОПК-4.1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ОПК-4.2 Способен осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения</i></p>	<p><i>Демонстрирует способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Демонстрирует способность осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, оценку регулирующего</i></p>	<p><i>демонстрирует умение использовать установленные российским законодательством процедуры подготовки проектов нормативных правовых актов, а также проведения их экспертиз и оценки регулирующего воздействия</i></p>	<p><i>Муниципальное право</i></p> <p><i>Противодействие коррупции</i></p> <p><i>Административное право</i></p>

		<i>воздействия и последствий их применения</i>		
	<p><i>ОПК-5.1 Способен ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях, государственных и муниципальных информационных системах</i></p> <p><i>ОПК-5.2 Владение математическими моделями, методами и технологиями создания информационных систем и оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</i></p> <p><i>ОПК -5.3 Способен использовать электронный документооборот и делопроизводство, применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг</i></p>	<p><i>Ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, государственных и муниципальных информационных системах</i></p> <p><i>Демонстрирует владение математическими моделями, методами и технологиями создания информационных систем и оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</i></p> <p><i>Демонстрирует способность использовать электронный</i></p>	<p><i>демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий, а также государственных и муниципальных информационных систем в профессиональной деятельности при реализации публичных функций (в том числе, предоставлении государственных или муниципальных услуг)</i></p>	<p><i>Информационные технологии в управлении</i></p> <p><i>Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении</i></p> <p><i>Информационно-документационное обеспечение цифровизации ГМУ</i></p>

		<p>документооборот и делопроизводство, применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг</p>		
	<p><i>ОПК-6.1 Знание закономерностей развития экономических явлений, определение путей и способов объективного воздействия на удовлетворение потребностей посредством экономических категорий</i></p> <p><i>ОПК-6.2 Обоснование механизмов управления экономическими процессами, применение математических методов и технологий</i></p> <p><i>ОПК-6.3 Применение математических моделей в управлении экономическими процессами, методов управления государственной и муниципальной собственностью, технологий бережливого управления</i></p> <p><i>ОПК-6.4 Применение технологий управления закупками для</i></p>	<p><i>Интерпретирует процессы в экономической сфере жизнедеятельности общества, демонстрирует знание принципов, правил и форм хозяйствования субъектов рыночной экономики</i></p> <p><i>Обосновывает механизмы управления экономическими процессами, применять</i></p>	<p><i>демонстрирует способность участвовать в управлении государственными и муниципальными финансами, государственным (муниципальным) имуществом и в проведении закупок для государственных и муниципальных нужд на основе общих принципов и процедур, установленных в законодательстве Российской Федерации</i></p>	<p><i>Экономическая теория</i> <i>Высшая математика</i> <i>Математические модели в экономике</i> <i>Налоги и налогообложение</i> <i>Управление государственной и муниципальной собственностью</i> <i>Бережливые технологии в ГУ</i> <i>Управление государственными закупками</i> <i>Государственные и муниципальные финансы</i> <i>Бюджетная система РФ</i> <i>Финансовое</i></p>

	<p><i>государственных и муниципальных нужд, государственными и муниципальными финансами</i></p> <p><i>ОПК-6.5 Применение технологий управления государственными и муниципальными имуществами</i></p>	<p><i>математические методы и технологии</i></p> <p><i>Применяет математические модели в управлении экономическими процессами, методы управления государственной и муниципальной собственностью, технологии бережливого управления</i></p> <p><i>Применяет технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд, государственными и муниципальными финансами</i></p> <p><i>Применяет технологии</i></p>		<p><i>планирование и бюджетирование в организации</i></p> <p><i>Учёт в государственных и муниципальных учреждениях</i></p>
--	--	---	--	--

		<i>управления государственными и муниципальными имуществами</i>		
	<p><i>ОПК-7.1 Понимание целей и осуществление анализа внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</i></p> <p><i>ОПК-7.2 Определение и осуществление оценки актуальных проблем внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</i></p> <p><i>ОПК-7.3 Обеспечение взаимодействия органов власти с гражданами, внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций с коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</i></p>	<p><i>Способен понимать цели и анализировать внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</i></p> <p><i>Способен определять и оценивать актуальные проблемы внутриорганизационных и межведомственн</i></p>	<p><i>демонстрирует способность осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации с негосударственными институтами, средствами массовой информации и гражданами</i></p>	<p><i>Система государственного и муниципального управления Деловые коммуникации PR и GR в государственном и муниципальном управлении</i></p>

		<p><i>ых коммуникаций, взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</i></p> <p><i>Способен обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, внутриорганизац онных и межведомственн ых коммуникаций с коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</i></p>		
--	--	---	--	--

	<p><i>ОПК-8.1 Умение формулировать принципы работы современных информационных технологий</i></p> <p><i>ОПК-8.2 Знание принципов работы современных информационных технологий</i></p> <p><i>ОПК-8.3 Способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Формулирует принципы работы современных информационных технологий</i></p> <p><i>Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий</i></p> <p><i>Демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>знает базовые подходы к анализу данных и умеет эффективно применять современные информационно-коммуникативные технологии для поиска и принятия управленческих решений в сфере профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Информационные технологии в управлении</i> <i>Информационно-документационное обеспечение цифровизации ГМУ</i></p>
	<p><i>ОПК-9.1 Умение формулировать принцип клиентоцентричности в государственном и муниципальном управлении</i></p> <p><i>ОПК-9.2 Умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с принципом клиентоцентричности в</i></p>	<p><i>Формулирует принцип клиентоцентричности в государственном и муниципальном управлении</i></p>	<p><i>знает содержание принципа клиентоцентричности и в государственном и муниципальном управлении, демонстрирует умение осуществлять профессиональную</i></p>	<p><i>Деловые коммуникации</i> <i>Этика государственной и муниципальной службы</i></p>

	<i>государственном и муниципальном управлении</i>	<i>Демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с принципом клиентоцентричности в государственном и муниципальном управлении</i>	<i>деятельность в соответствии с данным принципом</i>	
--	---	--	---	--

Таблица 2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, соотнесенные с задачами профессиональной деятельности, областями и (или) сферами профессиональной деятельности, обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями Профессионального стандарта

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Область(и) и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности</b>	<b>Реквизиты Профстандарта</b>	<b>Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)</b>	<b>Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
				<i>ПКо-1.1 Понимание методов</i>	<i>Способен понимать методы</i>	<i>: способен применять оптимальные</i>	<i>Теория управления Система государственного и</i>

				<p>планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий</p> <p>ПКо-1.2 Осуществление анализа планирования и организации деятельности органов государственной</p>	<p>планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий</p> <p>Способен анализировать планирование и организацию деятельности органов государственной власти Российской Федерации,</p>	<p>методы для планирования и организации деятельности, способен организовать планирование и деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих</p>	<p>муниципального управления</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Статистика</p> <p>Национальная и региональная безопасность в РФ</p> <p>Маркетинг территорий</p> <p>Система государственного управления в субъектах Российской Федерации</p> <p>Региональное управление и территориальное планирование</p> <p>Основы национальной безопасности</p> <p>Преддипломная практика</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

				<p><i>ой власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий</i></p> <p><i>ПКо-1.3</i></p> <p><i>Разработка планов деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации,</i></p>	<p><i>органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий</i></p> <p><i>Способен разрабатывать планы деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации,</i></p>	<i>организаций</i>	
--	--	--	--	--	---	--------------------	--

				<p><i>Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий</i></p> <p><i>ПКо-1.4</i></p> <p><i>Применение оптимальных методов, обеспечивающих планирование и организацию деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов</i></p>	<p><i>местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий</i></p> <p><i>Способен применять оптимальные методы для планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных</i></p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

				<p><i>местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</i></p> <p><i>ПКо-1.5 Организация планирования и деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации,</i></p>	<p><i>ых и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</i></p> <p><i>Способен организовать планирование и деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления</i></p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

				<p><i>органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий</i></p>	<p><i>я, государственных и муниципальных предприятий</i></p>		
				<p><i>ПКо-2.1</i>  Понимание технологий и приёмов оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</p> <p><i>ПКо-2.2</i>  Осуществление анализа возможностей, технологий, приёмов оказания государственных и муниципальных</p>	<p><i>Способен понимать технологии, приёмы оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</i></p> <p><i>Способен анализировать возможности, технологии, приёмы оказания государственных и муниципальных услуг</i></p>	<p><i>способен организовать деятельность по оказанию государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам, применять оптимальные технологии, приёмы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</i></p>	<p><i>Информационные технологии в управлении Система государственного и муниципального управления Ознакомительная практика Административное право Преддипломная практика</i></p>

				<p>услуг физическим и юридическим лицам</p> <p><i>ПКo-2.3</i> Разработка планов деятельности по оказанию государствен ных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</p> <p><i>ПКo-1.4</i> Организация деятельности по оказанию государствен ных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</p> <p><i>ПКo-1.5</i> Применение</p>	<p>физическим и юридическим лицам</p> <p>Способен разрабатыват ь планы деятельности по оказанию государствен ных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</p> <p>Способен организовать деятельность по оказанию государствен ных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</p> <p>Способен применять оптимальные</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

				<p><i>оптимальных технологий, приёмов, обеспечивающих оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</i></p>	<p><i>технологии, приёмы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</i></p>		
				<p><i>ПКo-3.1 Понимание технологий и методов разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих</i></p>	<p><i>Способен понимать технологии и методы разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих</i></p>	<p><i>способен разрабатывать коммуникационную политику, использовать технологии и методы, обеспечивающие формирование и поддержание позитивного имиджа государственных и муниципальных служащих</i></p>	<p><i>Деловые коммуникации Ознакомительная практика Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации PR и GR в государственном и муниципальном управлении Преддипломная практика</i></p>

				<p><i>ПКo-3.2</i>  Осуществление  анализа  технологий и  методов  разработки  коммуникацион  ной политики,  обеспечивающе  й  формирование  и поддержание  позитивного  имиджа  государственн  ой и  муниципальной  службы</p> <p><i>ПКo-3.3</i>  Разработка  планов  реализации  коммуникацион  ной политики,  обеспечивающе  й  формирование  и укрепление  позитивного  восприятия</p>	<p><i>Способен</i>  анализировать  технологии и  методы  разработки  коммуникацион  ной политики,  обеспечивающе  й  формирование  и поддержание  позитивного  имиджа  государственн  ой и  муниципальной  службы</p> <p><i>Способен</i>  разрабатыват  ь планы  реализации  коммуникацион  ной политики,  обеспечивающе  й  формирование  и укрепление  позитивного  восприятия  имиджа</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p><i>имиджа государственных и муниципальных служащих</i></p> <p><i>ПКо-3.4</i></p> <p><i>Использование технологий и методов, обеспечивающих формирование и поддержание позитивного имиджа государственных и муниципальных служащих</i></p>	<p><i>государственных и муниципальных служащих</i></p> <p><i>Способен использовать технологии и методы, обеспечивающие формирование и поддержание позитивного имиджа государственных и муниципальных служащих</i></p>		
				<p><i>ПКр-1.1</i></p> <p><i>Умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Способен определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Способен разрабатывать</i></p>	<p><i>способен определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, применять адекватные инструменты, методы и</i></p>	<p><i>Государственно-частное партнерство в РФ</i></p> <p><i>Методы принятия управленческих решений</i></p> <p><i>Государственное управление зарубежных стран</i></p> <p><i>Антикризисное управление</i></p> <p><i>Управление на основе</i></p>

				<p><i>ПКр-1.2</i> Умение разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков</p> <p><i>ПКр-1.3</i> Умение применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления</p>	<p>и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков</p> <p>Способен применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления</p>	<p>технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления</p>	<p>данных в публичном секторе</p> <p>Управление государственными программами и проектами</p> <p>Проблемы государственного и муниципального управления</p> <p>Преддипломная практика</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

				<p><i>ПКр-5.1</i>  Понимание межличностных, групповых и организационных взаимодействий в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению</p> <p><i>ПКр-5.2</i>  Осуществление анализа межличностных, групповых и организационных взаимодействий в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими</p>	<p>Способен понимать межличностные, групповые и организационные взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению</p> <p>Способен анализировать межличностные, групповые и организационные взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями</p>	<p>способен понимать и анализировать, организовывать применять адекватные методы управления межличностными, групповыми и организационными взаимодействиями в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.</p>	<p>Деловые коммуникации  Правовая охрана лиц с ОВЗ  Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации  Этика государственной и муниципальной службы  Организационное поведение  Преддипломная практика</p>
--	--	--	--	---	---	---	--

				<p><i>требованиями к служебному поведению</i></p> <p><i>ПКр-5.3 Выбор адекватных методов и технологий регулирующего воздействия для управления межличностными, групповыми и организационными взаимодействиями в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению</i></p> <p><i>ПКр-5.4 Применение адекватных методов и технологий</i></p>	<p><i>к служебному поведению</i></p> <p><i>Способен выбирать адекватные методы и технологии регулирующего воздействия для управления межличностными, групповыми и организационными взаимодействиями в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению</i></p> <p><i>Способен применять адекватные методы и технологии</i></p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

				<i>регулирующего воздействия для управления межличностны ми, групповыми и организационн ыми взаимодействи ями в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению</i>	<i>регулирующего воздействия для управления межличностны ми, групповыми и организационн ыми взаимодействи ями в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению</i>		
--	--	--	--	---	---	--	--

*\*Пример заполнения ПК – профессиональной компетенции, установленной на основании Профстандарта*

Таблица 3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, соотнесенные с задачами профессиональной деятельности, областями и (или) сферами профессиональной деятельности, квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), результатами форсайт-сессий\*

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Область(и) и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности</b>	<b>Реквизиты нормативного акта, содержащего квалификационн</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)</b>	<b>Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания,</b>
---	--	--	---------------------------------------	---	--	---

		<b>ые характеристики (требования)/ Реквизиты форсайт-сессии</b>				<b>направленные на достижение образовательного результата</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

*\*По результатам форсайт-сессии необходимо приложить протокол ее проведения (в свободной форме) с указанием тематики и подписями участников*