

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕНО

Директор Челябинского филиала
РАНХиГС
Е.В. Алдошенко

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Политическая коммуникативистика

(наименование образовательной программы)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

41.03.04 Политология

код, наименование направления подготовки/специальности

очная

формы обучения

Год набора - 2023

Челябинск, 2023 г.

Авторы-составители:

к.ф.н., доцент, зав. кафедрой ПИиФ Захарова Т.Н.

к.ф.н., доцент кафедры ПИиФ Лавров А.Г.

к.культур .н., доцент кафедры ПИиФ Сытых Е.Л.

Заведующий кафедрой

«Политологии, истории и философии» к.ф.н., доцент Захарова Т.Н.

Оценочные материалы государственной итоговой аттестации рассмотрены и одобрены на заседании Ученого совета Челябинского филиала РАНХиГС, протокол от «25» мая 2023 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций
3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. При защите выпускной квалификационной работы:

Код компетенции	Наименование компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)	
УК ОС - 1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС - 2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС - 3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС - 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС - 5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК ОС - 6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС - 7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС - 8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС - 9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
УК ОС - 10	Способен сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК ОС - 11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)	
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с

	экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
ПКо-1	Способен владеть навыками участия в социально-политическом пространстве
ПКо-2	Способен владеть навыками использования аналитических знаний для исследования коммуникативной среды
ПКо-3	Способен владеть навыками приобретения информации для анализа коммуникативной среды
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс)	
ПКс - 1	Способен осуществлять мониторинг и анализ коммуникативного пространства в целях предотвращения политических конфликтов и принятия политических решений.

1.2. При сдаче государственного экзамена:

Код компетенции	Наименование компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)	
УК ОС - 1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС - 2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС - 3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС - 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС - 5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК ОС - 6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС - 7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС - 8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС - 9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
УК ОС - 10	Способен сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК ОС - 11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение

	экстремисткой, в том числе террористической деятельности
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)	
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
ПКо-1	Способен владеть навыками участия в социально-политическом пространстве
ПКо-2	Способен владеть навыками использования аналитических знаний для исследования коммуникативной среды
ПКо-3	Способен владеть навыками приобретения информации для анализа коммуникативной среды
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс)	
ПКс - 1	Способен осуществлять мониторинг и анализ коммуникативного пространства в целях предотвращения политических конфликтов и принятия политических решений.

2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор
УК ОС - 1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения поставленных задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических

		закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
УК ОС - 2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС – 3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК ОС - 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках.	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
УК ОС - 5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
УК ОС - 6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоорганизации (под поставленную задачу)
УК ОС – 7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья
УК ОС – 8	Способен создавать и поддерживать	Демонстрирует знание

	безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС – 9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК ОС – 10	Способен сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)
УК ОС - 11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику
ОПК - 1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	направлен на способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК – 2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	направлен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.
ОПК – 3	Способен выделять, систематизировать и	направлен выделять,

	интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК – 4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	направлен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК – 5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	направлен на формирование дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ОПК – 6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	направлен на участие в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ОПК – 7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	направлен на составление и оформление документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности
ПКо – 1	Способен владеть навыками участия в социально-политическом пространстве	направлен на владение навыками участия в

		социально-политическом пространстве
ПКо - 2	Способен владеть навыками использования аналитических знаний для исследования коммуникативной среды	направлен на использование аналитических знаний для исследования коммуникативной среды
ПКо - 3	Способен владеть навыками приобретения информации для анализа коммуникативной среды	направлен на формирование владеть навыками приобретения информации для анализа коммуникативной среды
ПКс - 1	Способен осуществлять мониторинг и анализ коммуникативного пространства в целях предотвращения политических конфликтов и принятия политических решений.	применяет навыки использования технологий, мониторинга и анализа в коммуникативном пространстве для предотвращения политических конфликтов и принятия политических решений.

2.2. Государственный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор
УК ОС - 1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения поставленных задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
УК ОС - 2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС – 3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках

	работе	выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК ОС - 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках.	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
УК ОС - 5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
УК ОС - 6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоорганизации (под поставленную задачу)
УК ОС – 7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья
УК ОС – 8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС – 9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК ОС – 10	Способен сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия

		(собственных и иных лиц)
УК ОС - 11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику
ОПК - 1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	направлен на способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК – 2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	направлен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.
ОПК – 3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	направлен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК – 4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на	направлен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-

	глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК – 5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	направлен на формирование дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ОПК – 6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	направлен на участие в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ОПК – 7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	направлен на составление и оформление документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности
ПКо – 1	Способен владеть навыками участия в социально-политическом пространстве	направлен на владение навыками участия в социально-политическом пространстве
ПКо - 2	Способен владеть навыками использования аналитических знаний для исследования коммуникативной среды	направлен на использование аналитических знаний для исследования коммуникативной среды
ПКо - 3	Способен владеть навыками приобретения информации для анализа коммуникативной среды	направлен на формирование владеть навыками приобретения информации для анализа коммуникативной среды
ПКс - 1	Способен осуществлять мониторинг и анализ коммуникативного пространства в целях предотвращения политических конфликтов и принятия политических решений.	применяет навыки использования технологий, мониторинга и анализа в коммуникативном пространстве для

		предотвращения политических конфликтов и принятия политических решений.
--	--	---

3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

3.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

ВКР должна *содержать*: обоснование выбора темы политического исследования; четкое указание на научную и/или социальную проблему, решаемую в ВКР; анализ разработанности данной проблематики в отечественной и зарубежной научной литературе; постановку цели и задач исследования, описание объекта и предмета исследования; обоснование выбора теоретико-политической и эмпирической базы исследования. В ВКР даётся последовательное и обстоятельное изложение полученных результатов и на их основе формулируются чёткие политические выводы.

Написание ВКР предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении научных и прикладных задач;
- выяснение подготовленности бакалавра для самостоятельной работы в хозяйственных организациях.

В ходе подготовки и защиты ВКР студент должен продемонстрировать следующие результаты:

Знать:

- методологию и методы научного и политического исследования;
- основы теории политологии и описания научных данных;
- особенности презентации результатов политического исследования.

Уметь:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-политической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;
- обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представить итоги проведенного исследования в виде письменной работы и презентации (на защите ВКР), оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования, печати, демонстрации материалов.

Владеть:

- навыками и приемами работы с научной литературой;
- методологией, методикой и техникой проведения политического исследования;
- навыками использования компьютерных технологий для обработки политической информации;
- иностранными языками в той мере, какая необходима для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой.

Процесс выполнения ВКР включает следующие *этапы*:

- 1) выбор темы, назначение научного руководителя;
- 2) изучение требований, предъявляемых к данной работе;
- 3) согласование с научным руководителем плана работы;
- 4) изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования;
- 5) непосредственная разработка проблемы (темы), планирование, организация и проведение эмпирического исследования;
- 6) обобщение полученных результатов;
- 7) написание работы;
- 8) рецензирование работы;
- 9) защита и оценка работы.

Отзыв руководителя включает в себя:

- 1) оценку актуальности темы исследования;
- 2) общую характеристику теоретической части работы (новизна полученных результатов, глубина разработки проблемы, логика изложения);
- 3) общую характеристику практической части работы (наличие конкретного объекта исследования, глубина проработки рекомендаций, возможность использования результатов в практической деятельности);
- 4) указания, замечания и рекомендации по защите;
- 5) выводы (соответствие требованиям государственных стандартов и нормативным документам, регулирующим государственную итоговую аттестацию).

Отрицательный отзыв руководителя ВКР, не исключает возможности допуска ВКР к защите, но учитывается выпускающей кафедрой при решении вопроса о допуске.

Примерные темы ВКР:

1. Методы преодоления политического абсентеизма у студентов вузов города Челябинска.
2. Политическая культура как фактор гражданской активности студентов (на примере молодежного отделения ЧРО ВПП «Единая Россия»).
3. Методы взаимодействия ЧРО ВПП «Единая Россия» с населением (на примере Чебаркульского района).
4. Особенности политической коммуникации власти и студентов высших учебных заведений города Челябинска в условиях современной России.
5. Особенности проведения избирательной кампании Собрания депутатов Саринского сельского поселения Кунашакского муниципального района Челябинской области в 2020 году.
6. Факторы эффективности проведения избирательной кампании в 2020 году (на примере Кусинского муниципального района Челябинской области).
7. Новые форматы политических коммуникаций региональных элит в период пандемии на примере деятельности высших должностных лиц регионов России.
8. «Проблемы эффективной коммуникации власти и гражданского общества в Челябинской области (на примере социально ориентированных НКО)».
9. Внесение поправок в конституцию: уроки PR-кампании
10. Политические коммуникации с молодежью (на примере сети ВКонтакте).
11. Массовые послевыборные протесты в странах СНГ: причины, технологии, особенности, уроки для России (на примере Республики Беларусь и Киргизской Республики).
12. Применение рейтингового метода оценки эффективности государственной экологической политики: сравнительный анализ Челябинска и Екатеринбурга.
13. Политическая культура как фактор снижения политических рисков в избирательных кампаниях (на примере г. Челябинска).
14. Мегаполис как система дифференцированных микротерриторий: опыт политического измерения
15. Участие Челябинского регионального отделения партии Единая Россия в региональных избирательных кампаниях 2019–2020
16. Стратегии и тактики власти по противодействию несистемной оппозиции на муниципальных выборах 2019 г. в Москве и Челябинске

17. Современные формы политического протеста в России (на примере г. Челябинска и г. Екатеринбург)
18. Социальные сети, как среда и инструмент формирования политической активности современной российской молодежи (на примере Челябинской области)
19. Политические риски основных акторов в ходе проведения выборов (на примере ЗСО ЧО)
20. Компаративистский анализ транслируемых медийных типов лидерства губернаторов ЧО от В.П. Соловьева до А. Л. Текслера
21. Деятельность органов власти Челябинской области по противодействию идеологии экстремизма в молодежной среде: состояние и совершенствование методического обеспечения
22. Общее и особенное имиджевых медиа стратегии на выборах губернаторов ЧО Б. А. Дубровского и А.Л. Текслера
23. Особенности политической социализации студентов высших учебных заведений в г. Челябинске
24. Визуализация политической истории страны в мемориальных знаках (на примере г. Челябинска)
25. Сравнительный анализ традиционных и современных СМИ
26. Политические аспекты организации Саммита ШОС и БРИКС (г. Челябинск 2020 г.)
27. Архитектоника базовых элитных политических коммуникаций в современной России
28. Технологии маркетинга в социальных сетях (SMM) в современной российской политике: тенденции и перспективы использования
29. Региональное отделение политической партии «Единая Россия» в избирательных кампаниях (на примере подготовки к выборам губернатора Челябинской области)
30. «Известность» как фактор доверия к политическому лидеру
31. Формирование общественного мнения с помощью политической рекламы (на примере политической партии)
32. Политический анализ PR -коммуникаций партии «Единая Россия» в Челябинской области
33. Актуальные проблемы реализации национального проекта «Экология» в Челябинской области
34. Выборы 2021 года в Челябинской области как процесс омоложения и обновления регионального представительства Государственной Думы
35. Интерпретация категории справедливость в программах парламентских партий на выборах в Государственную Думу VIII созыва
36. Формирование общественного мнения с помощью средств политического пиара (на примере партии ЛДПР)
37. Участие НКО ЧООО «Башкирский Курултай» в реализации национально-государственной политики РФ
38. Особенности работы регионального отделения Политической партии Единая Россия Челябинской области на выборах в Государственную Думу VIII созыва
39. Российские регионы в международном политическом сотрудничестве.
40. Региональная власть и местное самоуправление в Российской Федерации: проблемы взаимоотношений.
41. Геополитические процессы в современной России (проблемы, тенденции).
42. Социальная структура российского общества в постсоветский период. Проекция социальных неравенств в политической сфере.
43. Модели и направления социальной мобильности в современном российском обществе.
44. Президентство как политическое лидерство: российский и мировой опыт.
45. Парламентаризм как политический институт современности.
46. Институты представительной власти в регионах Российской Федерации: порядок формирования и функциональные особенности.
47. Гражданское общество в современной России: концептуальная модель и реальность. Социальные, культурные и политические характеристики гражданского общества в стране.
48. Российские СМИ как институт гражданского общества и институт государства. Политические функции СМИ в современной российской политике.

49. Группы интересов, группы давления, социальные движения и политические партии в современном российском политическом процессе: общее и особенное.
50. Политические партии как субъект российского политического процесса: историческая ретроспектива и современное состояние. Основные этапы становления и развития партийно-политической системы в РФ.
51. Особенности эволюции, ключевые характеристики и функции современной российской политической культуры.
52. Особенности политической социализации в современной России.
53. Соотношение политики и морали в современном российском обществе. Критерии нравственности в современной политике.
54. Российская специфика процессов рекрутирования политического класса России: исторические и актуальные измерения.
55. Принципы и особенности построения и развития федеративного устройства в современной России.
56. Эволюция взаимодействий федеральных и региональных политических интересов в современной России.
57. Состояние и перспективы развития отечественной сравнительной политологии.
58. Аналитические категории политического процесса и дискурса в сравнительных исследованиях.
59. Модели интеграции мусульманских сообществ в современной Европе.
60. Феномен «самопровозглашенных государств» в современном мире (на примере ...).
61. Проблема «распределения суверенитета» во взаимоотношениях федеральной власти и субъектов РФ.
62. Феномен модернизации (государства, нации, империи – по выбору) в современном российском политическом дискурсе.
63. Лидерство и политическая культура (на примере анализа стилей поведения политических лидеров).
64. Современные молодежные политические движения как фактор политической социализации.
65. Региональные политические элиты и конструирование региональной идентичности.
66. «Партия власти» в современной России.
67. «Цветные революции» и перспективы политического развития постсоветских государств.
68. Доминантные партийные системы: российский и мировой опыт
69. Избирательная система в современной России: тенденции, проблемы.
70. Правый и левый радикализм в России.
71. Крайне правые политические партии в развитых демократиях.
72. Влияние избирательных технологий на результаты выборов в России.
73. Влияние СМИ на политические предпочтения избирателей в РФ. «Информационный ресурс» в избирательных кампаниях.
74. Роль этно-национального фактора в российской политике.
75. Институт президентства в современном мире и в России: сравнительный анализ.
76. Харизматический лидер в мировой политике и российской истории: сравнительный анализ.
77. Проблемы и перспективы российской государственности.
78. Современные российские лобби и их влияние на властные структуры.
79. Роль православия в формировании российской государственности и политической культуры.
80. Свобода слова и политическое манипулирование: анализ событий последнего десятилетия в России.
81. Место России в современной системе международных отношений и перспективы российской внешней политики.
82. Современные теории демократии и демократизации.
83. Гибридные политические режимы и варианты их эволюции.
84. Мультикультурализм в странах Западной Европы.
85. Терроризм в современном мире (социально-политический анализ).
86. Проблемы политической культуры и общественного сознания в современном обществе.
87. Роль российских государственных СМИ в политической системе.

88. Культурная дипломатия как инструмент «мягкой силы» России в развитии интеграционного прогресса в СНГ (на примере СНГ).
89. Политическое лидерство в консервативном движении США в 1980-90-е гг. XX в.
90. Формы и методы политической социализации студентов высших учебных заведений в Челябинской области.
91. «Известность» как фактор доверия к политическому лидеру.
92. Культурная дипломатия как инструмент внешней политики США.
93. Государственная молодёжная политика: тенденции и перспективы (на примере Челябинской области).
94. Информационные войны: теория и политическая практика.
95. Глобализация и её влияние на современную политику.
96. Политический конфликт и его особенности.
97. Политическая коммуникация в условиях развития современных информационных технологий.
98. Политическая и массмедийная коммуникация в современной РФ.
99. Политический менеджмент в реализации национальных проектов.
100. Выборы в Челябинской области в Государственную Думу: сравнительный анализ избранных депутатов с 2016 по 2021 годы.
101. Категория политической справедливости в интерпретации южноуральских студентов высших учебных заведений.
102. Проблема легитимизации хода и итогов выборов в Государственную Думу VIII созыва Челябинской области.
103. Новая экологическая политика Губернатора Челябинской области А.Л.Текслера и особенности политической коммуникации в процессе ее реализации (2019–2021 гг.)
104. Эволюция института губернаторской власти в Челябинской области в период с 2010 по 2021 годы.
105. Деятельность регионального и местных отделений Социалистической политической партии «СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ – ПАТРИОТЫ – ЗА ПРАВДУ» в Челябинской области на выборах в 2021 г.
106. Агитационная кампания партии «Новые люди» в Государственную Думу VIII созыва в Челябинской области.
107. Формирование общественного мнения с помощью политического пиара (на примере политической партии ЛДПР).
108. Интернет-коммуникации власти и общества в современной России, на примере АНО «Диалог».
109. Роль социальных сетей в политической коммуникации.
110. Особенности использования новых коммуникационных возможностей социальных сетей (на примере аккаунтов политиков Челябинской области).
111. Геополитические процессы в современной России.
112. Российско–китайские отношения в конце 20 – начале 21 вв.

3.2. Перечень вопросов государственного экзамена

3.2.1. Примерные вопросы для Государственного экзамена

1. Современные представления о политике. Структура, функции и свойства политики.
2. Традиции китайской политической мысли (конфуцианство, легизм, даосизм – две теории на выбор) и связь их с современностью.
3. Трактат «Артхашастра» об искусстве политики, управления государством.
4. Основные принципы наилучшего государственного устройства в произведениях Платона «Государство», «Законы».
5. Формы государственного устройства и основные черты совершенного государства по «Политике» Аристотеля.
6. Политические идеи древнего Рима (Цицерон, Полибий).
7. Проблема политической власти в учении Н. Макиавелли.
8. Апология абсолютизма в учении Гоббса.

9. Учение о разделении властей Дж. Локка и Ш. Монтескье.
10. Основные этапы развития политологии.
11. Учение о естественном праве и политических законах Ж.-Ж. Руссо.
12. Общественно–политические организации и движения как субъекты политического процесса.
13. Идея «вечного мира» И. Канта и современность (модель «европейского дома»).
14. Теория «гражданского общества» Г. Гегеля.
15. Политический консерватизм Э. Берка, Ж. де Местра, Л. Де Бональда, Ф.Ницше (две персоналии на выбор).
16. Сущность и основные черты правового государства.
17. Политический либерализм А. де Токвиля, Д. Ст. Милля, Дж. Локка (две персоналии на выбор).
18. Политические идеи Т. Джефферсона, А. Гамильтона, Дж. Мэдисона (две персоналии на выбор).
19. Русская политическая мысль эпохи феодализма (Ю.Крижанич, Ф.Прокопович).
20. Антиэтатизм М. Бакунина, П. Кропоткина.
21. Политическая система современной России.
22. Особенности русского консерватизма XIX века (Н.Карамзин, Н.Данилевский, К.Леонтьев, Л.Тихомиров, К.Победоносцев – две персоналии на выбор).
23. Особенности русского либерализма XIX века (М.Сперанский, К.Кавелин, Т.Грановский, Б.Чичерин – две персоналии на выбор).
24. Проблема государства и власти в политическом учении марксизма.
25. Политическая теория бюрократии М.Вебера и современность.
26. Политическая концепция и политическая практика современной социал-демократии.
27. Политическая концепция либерализма и неолиберализма.
28. Политическая концепция консерватизма и неоконсерватизма.
29. Современные избирательные системы: типы, преимущества и недостатки.
30. Политический маркетинг: функции, роли и направления политического маркетинга.
31. Политическая реклама: функции, виды и типы политической рекламы.
32. Манипуляция общественным сознанием в ходе избирательного процесса: способы и методы манипуляции.
33. Политическое поведение: основные гипотезы поведения избирателей.
34. Политические коммуникации (основные концепции, теории и классификация).
35. Конституционные основы деятельности Президента РФ.
36. Конституционные основы деятельности Федерального Собрания РФ.
37. Конституционные основы деятельности Правительства РФ.
38. Конституционные основы деятельности судов РФ.
39. Территориально-государственное устройство современной России.
40. Общетеоретические методы политических исследований.
41. Легитимность политической власти.
42. Сущность, универсальные и специфические черты политической власти.
43. Теории элит (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс – две персоналии на выбор).
44. Теории политического лидерства (теория черт, теория конституэнтов, ситуационная теория, психологическая теория – две теории на выбор).
45. Концепция социального государства.
46. Форма правления государства.
47. Теория политической системы (Т. Парсонс, Д. Истон, Г. Алмонд – две персоналии на выбор).
48. Структура и функции политической системы общества.
49. Сущность, характеристика и классификация политических режимов.
50. Теоретические основы и исторические формы тоталитаризма (Х.Арендт, Ф. Хайек, З. Бжезинский и К. Фридрих – две персоналии на выбор).
51. Сущность и особенности авторитарного политического режима.
52. Сущность, признаки, формирование и развитие демократического политического режима.

53. Современные теории демократии (И. Шумпетер, Р. Даль, А. Лейпхарт, А. Этциони, Ю. Хабермас – две персоналии на выбор).
54. Определение и характеристика гражданского общества.
55. Теория «волн демократизации» (С. Хантингтон).
56. Сущность и содержание политической социализации.
57. Форма территориального устройства государства.
58. Сущность и типы политических процессов.
59. Основные теории и содержание политической модернизации.
60. Теории мировой политики: реализм и идеализм, традиционализм и модернизм, неореализм и глобализм, марксизм и неомарксизм (две альтернативные теории на выбор).
61. Характеристика международного политического процесса: понятие, особенности, субъекты.
62. Роль России в системе международных отношений.
63. Сущность, содержание и типы политической культуры.
64. Конструктивистская и примордиалистская теории нации.
65. Характеристика национализма. Место национализма в политике.
66. Институциональный, представительный и индивидуальный уровни политической жизни.
67. Способы урегулирования политических конфликтов.
68. Типология и функции политических конфликтов.
69. Роль политических лидеров в разрешении конфликтов.
70. Место и роль партий в обществе. Классификация политических партий.
71. Дж. Брайс о политических партиях и партийной системе США.
72. М.Я. Острогорский о зарождении и организации политических партий Великобритании.
73. М. Дюверже: пути возникновения и организации партий.
74. Классификация партийных систем по Дж. Сартори.
75. Взаимосвязь партийной и избирательных систем: три постулата М. Дюверже.
76. Англо-американская школа геополитики.
77. Германская школа геополитики.
78. Российская геополитическая школа.
79. Современные геополитические теории: цивилизационная концепция С. Хантингтона, геополитические концепции З. Бжезинского.
80. Школы политической науки: британская, французская, немецкая, итальянская, американская (две на выбор).
81. Становление политической науки в России.
82. Политическая доктрина христианства. Православие и католицизм о государственной власти и социальном устройстве.
83. Политическая теория и политическая практика ислама.
84. Современные идеологические течения: экологизм и коммунитаризм.
85. Современные идеологические течения: феминизм и антиглобализм.
86. Структурный функционализм в сравнительных исследованиях.
87. Теория рационального выбора и теория игр в сравнительной политологии.
88. Институциональный метод в сравнительной политологии.
89. Теории «демократического транзита» (А.Пшеворский, О.Доннелл, Ф.Шмиттер, А.Мельвиль – две персоналии на выбор).
90. Теория заинтересованных групп (А.Бентли, Д.Трумэн, М.Олсон – две персоналии на выбор).
91. Лоббизм как форма представительства групповых интересов.
92. Политические системы США и Великобритании.
93. Политические системы ФРГ и Франции.
94. Особенности средневековой схоластики. Философско-политические идеи Фомы Аквинского.
95. Регионализация как политический процесс. Модели регионализации.
96. Этнополитический процесс в России.
97. Партийная система современной России.
98. Форма правления российского государства.

99. Региональная политика: понятие, содержание, подходы.

100. Политический консалтинг: понятие, содержание, подходы.

3.2.2. Задания для государственного экзамена

1. Охарактеризуйте основных акторов публичной политики Челябинской области. Ответ аргументируйте.
2. Проанализируйте различие между президентскими, парламентскими и смешанными республиканскими формами правления государства.
3. Дайте характеристику процессной и проектной деятельности в политической организации. Приведите 1-2 примера.
4. Раскройте содержание 2–3 актуальных геополитических проблем, стоящих перед РФ в 2023 году.
5. На конкретном примере приведите требования к содержанию и правила написания пресс-релиза.
6. Какой аспект лидерства наиболее значим для лидерства политического: формальный или неформальный? Обоснуйте Ваш ответ и приведите пример.
7. Охарактеризуйте политический спектр общественных экологических групп, действующих в 2023 году в социальных сетях Челябинской области. Ответ аргументируйте.
8. Выскажите своё аргументированное мнение по вопросу о применимости транзитологических моделей к объяснению постсоветских трансформаций.
9. Приведите 2–3 примера психологического влияния в политической практике: доказательство, убеждение, внушение.
10. Чем отличается пропаганда от агитации? Обоснуйте Ваш ответ и приведите 1–2 примера.
11. Перечислите и дайте характеристику имеющихся субъектов гражданского общества Челябинской области.
12. В чём отличия информации от сведений? Ответ аргументируйте. Приведите пример фейковой информации.
13. Перечислите силы и задачи органов исполнительной власти, обеспечивающие национальную безопасность РФ.
14. Охарактеризуйте основные черты современной национальной политики РФ. Ответ аргументируйте.
15. Перечислите способы проверки достоверности информации в СМИ.
16. Определите понятие, виды, базовые правила и алгоритмы спичрайтинга. Приведите 1–2 примера.
17. Объясните, что такое политическая информация, назовите её каналы и инструменты распространения в СМИ. Приведите 1–2 примера.
18. Составьте дайджест политических событий за 2 последних дня. Назовите основные новостные каналы.
19. Раскройте структуру действующей Конституции РФ.
20. Раскройте с помощью эмпирических индикаторов политологические понятия:
 - А) политическое влияние
 - Б) политическая нестабильностьОбоснуйте необходимость и достаточность предложенных Вами индикаторов.
21. На примере одной или двух современных политических ситуаций в РФ, используя методы политологии, выявите:
 - Причинно-следственные связи;
 - Глубину конфликта;
 - Способы выхода из конфликта;
 - Степень заинтересованности различных партий, кругов, групп в создании, развитии и прекращении конфликта.
22. Охарактеризуйте политический спектр каналов, действующих сейчас в социальных сетях и мессенджерах Челябинской области. Ответ аргументируйте.

23. Выскажите своё аргументированное мнение по вопросу о сущности и цели национальных проектов в современной РФ. (2018–2024 гг.)
24. Дайте описательную характеристику актуального состояния политического медиа - пространства Челябинской области.
25. Выполните SWOT-анализ одной из политических партий РФ как политического актора.

4. Методические материалы

4.1. Шкала оценивания ВКР

Оценка «отлично» выставляется в следующих случаях:

- обоснована актуальность темы выпускной квалификационной работы, цель работы сформулирована четко и грамотно, продемонстрировано понимание сущности поставленных задач;
- дан анализ современного состояния рассматриваемой проблемы и различных подходов к ее решению;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен структурировано и логично. Сделаны четкие и убедительные выводы по каждому разделу и в целом по результатам исследования;
- обосновывается практическая значимость исследования;
- используется достаточное количество статистических, фактологических материалов в актуальном (не свыше 3-х лет) состоянии;
- библиографический список структурирован по разделам, в достаточной степени отражает информацию, имеющуюся в литературе по теме исследования. В тексте имеются ссылки на современные литературные источники;
- выпускная работа оформлена аккуратно. В полной мере соблюден комплекс требований, предъявляемый к техническому оформлению выпускных квалификационных работ, и в целом оформление выпускной квалификационной работы произведено с учетом требований настоящего Положения.
- в процессе защиты содержание выпускной работы изложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется в следующих случаях, если:

- содержание работы в целом соответствует заявленной теме, но цели и задачи сформулированы недостаточно четко;
- анализ современного состояния рассматриваемой проблемы проведен недостаточно полно;
- материал в целом изложен, структурировано и логично, но имеются недостатки в последовательности и форме представления информации;
- представлены навыки работы с научной литературой, составлена библиография по теме работы;

- отсутствуют собственные суждения по теме исследования;
- работа недостаточно аккуратно оформлена;
- содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко;
- выпускник дал ответы не на все заданные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в следующих случаях:

- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- анализ современного состояния рассматриваемой проблемы проведен поверхностно;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- работа оформлена неаккуратно;
- работа изложена неубедительно, не на все предложенные членами государственной комиссии вопросы даны удовлетворительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в следующих случаях:

- содержание работы не в полной мере соответствует теме исследования.
- исследуемая проблема не раскрыта;
- в процессе защиты не были даны ответы на большинство вопросов, заданных членами государственной комиссии;
- ВКР снята с защиты (плагиат, несоответствие требованиям).

4.2. Шкала оценивания государственного экзамена

Оценка «отлично» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически его излагает, не затрудняется с ответом, умеет самостоятельно обобщить и изложить материал, не допуская ошибок; верно решает предложенную ситуационную задачу.

На оценку «хорошо» оценивается ответ, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять общетеоретические положения при решении конкретных ситуаций и задач.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он усвоил только основной материал, не знает деталей, допускает существенные неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность изложения учебно-программного материала, не справляется с предложенной задачей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не знает значительные части программного материала, допускает существенные ошибки в изложении теоретических положений курса, не отвечает на поставленные вопросы, не справляется с предложенной задачей.

4.3. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки и профилю основной образовательной программы.

Составление плана, согласование с руководителем. Постановка цели и задач ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор нормативной и информационной базы исследования. Составление графика работы.

В ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методика и основные результаты исследования.

В теоретической части работы, как правило, включается:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования;
- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;
- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

В конце каждой главы обобщается материал в соответствии с целями и задачами, формулируются выводы и формулируются достигнутые результаты.

При защите выпускной квалификационной работы рекомендуется следующий порядок построения доклада и распределение времени на изложение отдельных вопросов:

- Введение. В нем необходимо четко показать область науки, в которой выполняется выпускная квалификационная работа, критически оценить современное состояние вопроса по тематике работы. Исходные данные и их оценка. Необходимо дать детальный анализ исходных данных. Затем на основе анализа показать пути решения поставленных в работе задач и детально обосновать их.
- Изложение материала выпускной квалификационной работы. В этом разделе необходимо выделить основные, актуальные вопросы и полностью довести их содержание до комиссии: какие основные, актуальные вопросы, и каким способом они были реализованы в выпускной квалификационной работе.
- Заключительная часть доклада должна содержать общие выводы, к которым пришел студент в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, рекомендации и проекты

по совершенствованию информационно-коммуникативной деятельности в области политологии.

4.4. Методические рекомендации по подготовке и проведению государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация в форме государственного экзамена проводится в соответствии с графиком учебного процесса, являющимся неотъемлемой частью Основной образовательной программы по соответствующему профилю подготовки.

В предлагаемой программе государственного экзамена раскрыто содержание ключевых вопросов

Студенту при подготовке к государственному экзамену:

- 1) Следует ознакомиться с программой государственного экзамена по направлению подготовки.
- 2) Настоятельно рекомендуется посещение всех проводимых консультаций и обзорных лекций.
- 3) Получить необходимую для подготовки к государственному экзамену литературу в библиотеке, использовать рекомендуемые источники и литературу, имеющиеся в базе электронной библиотеки.
- 4) Внимательно изучить все примерные вопросы к государственному экзамену и типовые практические задания (ситуационные задачи) и наметить алгоритмы их решения.

Порядок проведения государственного экзамена.

- 1) Секретарь экзаменационной комиссии (секретарь ГЭК по соответствующему направлению) до начала экзамена представляет председателю экзаменационной комиссии экзаменационные билеты (теоретические вопросы), программу государственного экзамена, список студентов, допущенных к сдаче экзамена, сводную ведомость с оценками, подтверждающими выполнение учебного плана. Могут быть представлены другие документы, характеризующие учебную и научную деятельность выпускников.
- 2) Председатель (заместитель председателя или один из членов комиссии, по согласованию) экзаменационной комиссий проверяет готовность аудитории для приема экзамена, наличие информационно-методического обеспечения экзамена, справочных материалов (при необходимости).
- 3) Председатель экзаменационной (заместитель председателя или один из членов комиссии, по согласованию) комиссии проводит краткий инструктаж по порядку проведения экзамена.
- 4) Студент, войдя в аудиторию для сдачи экзамена, называет свою фамилию, имя отчество, берет билет, называет его номер, уясняет вопросы билета, при необходимости, уточняет их содержание у членов экзаменационной комиссии, получает учтенный лист бумаги и

готовится к ответу за отдельным столом. Для подготовки к ответу отводится до 30 минут. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут.

- 5) Во время подготовки студент намечает план ответа, осуществляет решение ситуационной задачи, при необходимости выполняет их на классной доске или листе бумаги.
- 6) По готовности к ответу или по истечении отведенного для подготовки времени студент отвечает на поставленные в билете вопросы. Во время ответа студентам разрешается использовать материал, подготовленный на листах бумаги, а также, при необходимости, пользоваться доской для пояснения своего ответа.
- 7) После ответа на вопросы билета студент поясняет: «Ответ окончен». По окончании ответа на вопросы билета, члены комиссии могут задавать экзаменуемому дополнительные или уточняющие вопросы.
- 8) Студенту на экзамене разрешается брать один билет. В случае доклада экзаменуемого о невозможности ответить на вопросы билета, ему выставляется оценка неудовлетворительно.
- 9) Экзаменационная комиссия после ответов всех студентов учебной группы (подгруппы) коллегиально подводит итоги по результатам ответов каждого студента и выставляет оценки. Затем приглашаются студенты учебной группы (подгруппы) и им публично председателем экзаменационной комиссии (заместителем председателя или одним из членов комиссии, по согласованию) оглашаются оценки.

Протоколы заседаний ГЭК по проведению государственного экзамена хранятся согласно номенклатуре дел филиала РАНХиГС, после чего подлежат передаче в архив филиала.

4.5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а так же инвалидов, в экзаменационной комиссии создаются специальные условия, установленные пунктами 43-48 Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры». При этом обучающийся инвалид, лицо с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление на имя декана факультета о необходимости создания для него специальных условий.

4.6. Рекомендуемый список литературы для подготовки к государственному экзамену

4.6.1. Основная литература.

1. Зеленков, М.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10954>. — ЭБС «IPRbooks».
2. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/9E2A4187-BFD7-4977-BE0F-496A18392AB0#page/1> . — ЭБС «Юрайт».

3. Пушкарева, Г. В. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Г. В. Пушкарева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 295 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/F126E081-E6BE-4C96-93CA-AC3C039295BA#page/1>. — ЭБС «Юрайт».
4. Политология. В 2 частях. Ч.1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/politologiya-vvedenie-v-politicheskuyu-nauku-531144#page/2>. — ЭБС «Юрайт».
5. История политических учений : учебник / С. П. Поцелуев, В. Г. Доманов, И. А. Иванников [и др.] ; под редакцией С. П. Поцелуева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 352 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/87421.html> - ЭБС «IPRbooks».
6. Баранов, Н. А. Современная российская политика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/sovremennaya-rossiyskaya-politika-512448> - ЭБС «Юрайт».
7. Желтов, В. В. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. В. Желтов.- Электрон. текстовые данные. — Москва : Академический проект, 2020. — 648 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/110171.html> - ЭБС «IPRbooks».
8. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-510997> - ЭБС «Юрайт».
9. Семенов, В. А. Политический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. А. Семенов, В. Н. Колесников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/politicheskiy-menedzhment-516022> - ЭБС «Юрайт».
10. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/politicheskiy-analiz-i-prognozirovanie-516024> - ЭБС «Юрайт».

4.6.2. Дополнительная литература.

1. Козлихин И.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козлихин И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2015.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36722>. — ЭБС «IPRbooks».
2. Слизовский, Д. Е. Политология: учебное пособие для СПО / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 158 с.— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/61CF48C7-DBEB-49CF-82BC-631C68D63140#page/1>. — ЭБС «Юрайт».
3. Малько, А. В. Политология : учебник и практикум для СПО / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 385 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/7CAF34C4-3D1A-43C8-B61E-BC0AAD32EEB7#page/1>. — ЭБС «Юрайт».
4. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник/ Попова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8919> .— ЭБС «IPRbooks»
5. Алтунян, А.Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алтунян А.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2016. — 384 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30668>. — ЭБС «IPRbooks»
6. Лыткина Д.В. Введение в аналитическую теорию чисел. Часть 1. Пределы в примерах и задачах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лыткина Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и

информатики, 2016.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55470> .— **ЭБС «IPRbooks»**

7. Сергеева З.Н. Политические партии современной России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Сергеева З.Н.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016.— 91 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47713> .— **ЭБС «IPRbooks»**

8. Желтов В.В. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Желтов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.— 649 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36746> .— **ЭБС «IPRbooks»**

9. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс]: учебник/ Ачкасов В.А., Ланцов С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2016.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8893> .— **ЭБС «IPRbooks»**

10. Баталов, Э.Я. Американская политическая мысль XX века [Электронный ресурс] / Баталов Э.Я. — Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2016. — 625 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27820> .— **ЭБС «IPRbooks»**

11. Малько, А. В. Политология: учебник и практикум для СПО / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 385 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/7CAF34C4-3D1A-43C8-B61E-BC0AAD32EEB7#page/1>. — **ЭБС «Юрайт»**

12. Мерриам, Ч.Э. Политология. Часть I: хрестоматия / Мерриам Ч.Э., Челлен Р., Истон Д., Алмонд Г., Моргентау Г. [Электронный ресурс]. – М.: Московский городской педагогический университет, 2015. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26558>. — **ЭБС «IPRbooks»**

13. Политический процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.В. Кущенко [и др.].— Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 60 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44991>. — **ЭБС «IPRbooks»**

14. Политология. Схемы, таблицы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов / В.Ю. Бельский [и др.]. Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20987>. — **ЭБС «IPRbooks»**

15. Сёренсен, Эйстейн. Мечта о совершенном обществе. Феномен тоталитарной идеологии [Электронный ресурс] / Эйстейн Сёренсен — Электрон. текстовые данные. — М.: Прогресс-Традиция, 2018. — 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27849> .— **ЭБС «IPRbooks»**

16. Энциклопедический словарь политологических терминов [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Петрополис, 2019. — 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20352>. — **ЭБС «IPRbooks»**

4.6.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 2 декабря 1993 года). - СПб.: Питер, 2012.- 64с.