

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Челябинский филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Челябинского филиала РАНХиГС
Е. В. Алдошенко

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Региональное управление
(наименование образовательной программы)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

бакалавриат
(уровень образования)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная
(формы обучения)

Год набора – 2020

Челябинск, 2019 г.

Автор-составитель:

к.и.н., доцент, заведующий кафедрой государственного управления, правового обеспечения государственной и муниципальной службы В.А. Воропанов

Заведующий кафедрой государственного управления, правового обеспечения государственной и муниципальной службы:

к.и.н., доцент В.А. Воропанов

Методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании учёного совета Челябинского филиала РАНХиГС. Протокол от «29» августа 2019 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Матрица освоения компетенций
2. Паспорта компетенций

1. Матрица освоения компетенций

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) "Региональное управление". Заочная форма обучения

		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ГИА
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции						
Б1.Б.18	История государственного управления			экзамен			
Б1.Б.1	Философия	экзамен					
Б1.Б.2	История		зачет?				
Б1.В.ОД.7	История мировых цивилизаций		зачет?				
Б1.В.ОД.10	Логика	экзамен					
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений						
Б1.В.ОД.19	Управление проектами			экзамен			
Б1.В.ОД.6	Основы маркетинга		зачет?				
Б1.В.ОД.20	Планирование и проектирование организаций					зачет	
УК ОС-3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе						
Б1.Б.17	Социальная психология				зачет?		
Б1.Б.20	Организационное поведение			экзамен			
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				зачет		
УК ОС-4	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе						
Б1.Б.3	Иностранный язык	зачет	экзамен				
Б1.Б.29	Русский язык и культура речи	зачет					
Б1.В.ДВ.1.1	Иностранный язык в профессиональной сфере			зачет с оценкой			
Б1.В.ДВ.1.2	Деловой иностранный язык			зачет с оценкой			
Б1.В.ДВ.11.2	Риторика			зачет?			
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества						
Б1.Б.17	Социальная психология				зачет?		
Б1.В.ОД.7	История мировых цивилизаций		зачет?				

Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			зачет			
УК ОС-6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
Б1.В.ОД.2	Введение в специальность	зачет					
Б1.В.ОД.5	Психология	зачет с оценкой					
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			зачет			
УК ОС-7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
Б1.Б.30	Физическая культура и спорт					зачет	
Б1.В.ДВ	Элективные курсы по физической культуре					зачет	
Б1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности		зачет				
УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций						
Б1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности		зачет				
Б1.Б.9	Концепции современного естествознания				зачет		
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности						
Б1.Б.6	Экономическая теория	экзамен					
Б1.В.ОД.4	Государственное регулирование экономики		экзамен				
Б1.В.ОД.9	Демография				зачет		
УК-ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности						
Б1.В.ДВ.5.3	Правовая охрана лиц с ОВЗ		зачет				
Б1.В.ОД.3	Основы права		зачет				
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			зачет			
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности						
Б1.В.ОД.16	Земельное право				зачет		
Б1.В.ДВ.5.1	Право социального обеспечения		зачет	зачет			
Б1.В.ДВ.5.3	Правовая охрана лиц с ОВЗ		зачет	зачет			
Б1.В.ДВ.8.2	Защита прав потребителей					зачет	
Б1.Б.16	Гражданское право			экзамен			
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			зачет			
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				зачет		
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений						

Б1.Б.7	Математика	экзамен					
Б1.Б.8	Статистика		зачет				
Б1.Б.4	Социология			зачет			
Б1.В.ОД.6	Основы маркетинга		зачет				
Б1.В.ОД.8	Методы принятия управленческих решений		экзамен				
Б1.В.ОД.23	Политическое управление	экзамен					
Б1.В.ОД.24	Управленческий консалтинг					зачет	
Б1.В.ДВ.3.2	Экология			зачет			
Б1.В.ДВ.4.1	Исследование социально-экономических и политических процессов				экзамен		
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организации, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия						
Б1.В.ОД.14	Социология управления				экзамен		
Б1.Б.11	Теория управления		экзамен				
Б1.Б.20	Организационное поведение			экзамен			
Б1.В.ОД.1	Теория организации		зачет				
Б1.В.ДВ.9.1	Территориальная организация населения				экзамен		
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации						
Б1.Б.25	Основы делопроизводства				зачет		
Б1.В.ДВ.11.1	Деловые коммуникации			зачет			
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			зачет			
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				зачет		
ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации						
Б1.В.ДВ.6.1	Государственные и муниципальные финансы					экзамен	
Б1.В.ДВ.6.2	Бюджетная система РФ					экзамен	
Б1.Б.22	Прогнозирование и планирование				зачет		
ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности						
Б1.Б.10	Информационные технологии в управлении	зачет	экзамен				
Б1.В.ДВ.3.1	Автоматизированное рабочее место менеджера			зачет			
ОПК ОС-7	способностью анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности						
Б1.Б.15	Административное право			экзамен			
Б1.Б.24	Трудовое право				экзамен		

Б1.Б.28	Конституционное право				экзамен		
Б1.В.ОД.15	Муниципальное право					зачет	
Б1.В.ДВ.10.2	Избирательное право и избирательный процесс в РФ				зачет		
ОПК ОС-8	способность применять законодательство о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, в том числе в части использования мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий						
Б1.В.ОД.22	Управление государственной и муниципальной собственностью				экзамен		
Б1.Б.15	Административное право			экзамен			
Б1.В.ДВ.5.2	Антикоррупционная политика			зачет			
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения						
Б1.Б.23	Принятие и исполнение государственных решений				зачет		
Б1.Б.26	Антикризисное управление					экзамен	
Б1.Б.14	Основы государственного и муниципального управления			экзамен			
Б1.Б.27	Государственное управление зарубежных стран					зачет	
Б1.В.ОД.13	Региональное управление и территориальное планирование				экзамен		
Б1.В.ДВ.7.1	Проблемы государственного и муниципального управления					зачет	
Б1.В.ДВ.8.1	Государственная антимонопольная политика					зачет	
Б1.В.ДВ.9.2	Национальные и федеративные отношения			экзамен			
Б1.В.ДВ.10.1	Система государственного управления в субъектах Российской Федерации				зачет		
Б2.П.2	Преддипломная (НИР)					зачет с оценкой	
ПК-2	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры						
Б1.Б.5	Политология			экзамен			
Б1.Б.19	Основы управления персоналом					экзамен	
Б1.Б.21	Государственная и муниципальная служба					экзамен	
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				зачет		
Б2.П.2	Преддипломная (НИР)					зачет с оценкой	
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов						
Б1.Б.23	Принятие и исполнение государственных решений				зачет		
Б1.В.ОД.18	Налоги и налогообложение					экзамен	
Б1.В.ОД.21	Управление государственными и муниципальными закупками					зачет	

Б1.В.ОД.22	Управление государственной и муниципальной собственностью				экзамен		
Б1.В.ДВ.2.1	Математические модели в экономике				экзамен		
Б1.В.ДВ.2.2	Основы математического моделирования социально-экономических процессов				экзамен		
Б1.В.ДВ.6.1	Государственные и муниципальные финансы					экзамен	
Б1.В.ДВ.6.2	Бюджетная система РФ					экзамен	
Б2.П.2	Преддипломная (НИР)					зачет с оценкой	
ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования						
Б1.Б.22	Прогнозирование и планирование				зачет		
Б1.В.ОД.17	Инновационный менеджмент					зачет?	
Б1.В.ОД.12	Маркетинг территорий					экзамен	
ФТД.1	Управление инвестициями и инновациями				зачет?		
Б1.В.ОД.22	Управление государственной и муниципальной собственностью				экзамен		
Б2.П.2	Преддипломная (НИР)					зачет с оценкой	
ПК-9	способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации						
Б1.Б.19	Основы управления персоналом					экзамен	
Б1.В.ДВ.7.3	Психологические особенности учебной деятельности лиц с ОВЗ					зачет?	
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				зачет?		
Б2.П.2	Преддипломная (НИР)					зачет с оценкой	
ПК-10	способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению						
Б1.Б.13	Этика государственной и муниципальной службы				зачет?		
Б1.В.ДВ.7.2	Этика деловых отношений					зачет?	
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				зачет?		
Б2.П.2	Преддипломная (НИР)					зачет с оценкой	
ПК-11	владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения						
Б1.Б.13	Этика государственной и муниципальной службы				зачет?		
Б1.В.ОД.11	Связи с общественностью в органах власти					зачет?	
Б1.В.ДВ.4.2	Управление общественными отношениями				экзамен		

	2 этап
	3 этап
	4 этап

2. Паспорта компетенций

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

УК ОС-1:

**способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования
собственной гражданской и мировоззренческой позиции**

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Челябинск

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование у бакалавра умений и навыков применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

Овладение данной компетенцией основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Параллельно с компетенцией осваивается:

УК-ОС-4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах); УК ОС-5 - способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества.

Компетенция служит основой для освоения компетенции:

ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; ОПК-4 - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; ОПК-6 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК ОС-8 - способность применять законодательство о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, в том числе в части использования мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий; ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

способностью формулировать цель поиска информации; навыками получения и сбора информации; способностью к обработке и анализу информации на основе системного подхода; умением интерпретировать полученную информацию для формирования собственной позиции.

Очная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.18	История государственного управления			экзамен					
Б1.Б.1	Философия	экзамен							
Б1.Б.2	История		зачет						
Б1.В.ОД.7	История мировых цивилизаций		зачет						
Б1.В.ОД.10	Логика	экзамен							

Заочная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б1.Б.18	История государственного управления			экзамен		
Б1.Б.1	Философия	экзамен				
Б1.Б.2	История		зачет			
Б1.В.ОД.7	История мировых цивилизаций		зачет			
Б1.В.ОД.10	Логика	экзамен				

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции**2.1 Состав (структура) компетенции**

Алгоритм формирования компетенции базируется на освоения основной образовательной программы среднего общего образования, а именно: способностью формулировать цель поиска информации; навыками получения и сбора информации; способностью к обработке и анализу информации на основе системного подхода; умением интерпретировать полученную информацию для формирования собственной позиции.

Для способности применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- определять мировоззренческие и методологические проблемы;
- проводить системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий;
- применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1.1	Способность определять мировоззренческие и методологические проблемы, проводить системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий
УК ОС-1.2	Способность применять системный подход для формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

Заочная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1.1	Способность определять мировоззренческие и методологические проблемы, проводить системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий
УК ОС-1.2	Способность применять системный подход для формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
----------------------------------	------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

УК ОС-1.1 способность определять мировоззренческие и методологические проблемы, проводить системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий	Способность определять мировоззренческие и методологические проблемы, проводить системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий	Демонстрирует способность определять мировоззренческие и методологические проблемы, проводить системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий	Промежуточная аттестация в форме 2 экзаменов и 2 зачетов
УК ОС-1.2 способность применять системный подход для формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Способность применять системный подход для формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Демонстрирует способность применять системный подход для формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Промежуточная аттестация в форме 1 экзамена

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-1.1 способность определять мировоззренческие и методологические проблемы, проводить системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий	Способность определять мировоззренческие и методологические проблемы, проводить системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий	Демонстрирует способность определять мировоззренческие и методологические проблемы, проводить системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий	Промежуточная аттестация в форме 2 экзаменов и 2 зачетов
УК ОС-1.2 способность применять системный подход для формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Способность применять системный подход для формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Демонстрирует способность применять системный подход для формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Промежуточная аттестация в форме 1 экзамена

Овладение компетенцией УК ОС-1 обеспечивается на уровне знаний:

– определяет мировоззренческие и методологические проблемы;

на уровне умений и навыков:

– проводит системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий;

на уровне навыков:

– применяет системный подход для формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

УК ОС-2:

способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Челябинск

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование у бакалавра умений и навыков разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений.

Овладение данной компетенцией основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Параллельно с компетенцией осваивается:

УК-ОС-3 - способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе.

Компетенция служит основой для освоения компетенции:

ОПК-5 - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

способностью формулировать цель поиска информации; навыками получения и сбора информации; способностью к обработке, анализу и оценке информации; умением интерпретировать полученную информацию для разработки проектов.

Очная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ОД.6	Основы маркетинга		зачет						
Б1.В.ОД.19	Управление проектами				экзамен				
Б1.В.ОД.20	Планирование и проектирование организаций							зачет	

Заочная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б1.В.ОД.6	Основы маркетинга		зачет			
Б1.В.ОД.19	Управление проектами			экзамен		
Б1.В.ОД.20	Планирование и проектирование организаций					зачет

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1 Состав (структура) компетенции

Алгоритм формирования компетенции базируется на освоении основной образовательной программы среднего общего образования, а именно: способности формулировать цель поиска информации; навыки получения и сбора информации; способности к обработке, анализу и оценке информации; умение интерпретировать полученную информацию для разработки проектов.

Для способности разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов;
- определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения;
- разрабатывать проект и определять оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений, уметь представить и защитить проект.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2.1	способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов
УК ОС-2.2	способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения
УК ОС-2.3	способность разрабатывать проект и определять оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений

Заочная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2.1	способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов
УК ОС-2.2	способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения
УК ОС-2.3	способность разрабатывать проект и определять оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений, уметь представить и защитить проект

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-2.1 способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов	Способен к самоопределению по типу участия в различных типах проектов	Демонстрирует способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов	Промежуточная аттестация в форме зачета
УК ОС-2.2 способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения	Способен определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения	Демонстрирует способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения	Промежуточная аттестация в форме экзамена
УК ОС-2.3. способность разрабатывать проект и определять оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений	Способен разрабатывать проект и определять оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений, умеет представить и защитить проект	Демонстрирует способность разрабатывать проект и определять оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений, умение представить и защитить проект	Промежуточная аттестация в форме зачета

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-2.1 способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов	Способен к самоопределению по типу участия в различных типах проектов	Демонстрирует способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов	Промежуточная аттестация в форме зачета
УК ОС-2.2 способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения	Способен определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения	Демонстрирует способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения	Промежуточная аттестация в форме экзамена

ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения	количественной точек зрения	количественной точек зрения	
УК ОС-2.3. способен разрабатывать проект и определять оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений	Способен разрабатывать проект и определять оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений, умеет представить и защитить проект	Демонстрирует способность разрабатывать проект и определять оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений, умение представить и защитить проект	Промежуточная аттестация в форме зачета

Овладение компетенцией УК ОС-2 обеспечивается

на уровне знаний:

- самоопределяется по типу участия в различных типах проектов;

на уровне умений:

- анализирует и оценивает ресурсы и существующие ограничения проектов с качественной и количественной точек зрения;

на уровне навыков:

- владеет навыками разрабатывать проект и определять оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений, представить и защитить проект.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

УК ОС-3:

способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Челябинск

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование у бакалавра умений и навыков вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе.

Овладение данной компетенцией основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Параллельно с компетенцией осваивается:

УК-ОС-2 - способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений.

Компетенция служит основой для освоения компетенции:

ПК-2 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; ПК-11 - владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения.

Входной уровень для формирования компетенции определяется: готовностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; способностью применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Очная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.17	Социальная психология				зачет				
Б1.Б.20	Организационное поведение			экзамен					
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной						зачет		

	деятельности								
--	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Заочная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б1.Б.17	Социальная психология				зачет	
Б1.Б.20	Организационное поведение			экзамен		
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				зачет	

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1 Состав (структура) компетенции

Алгоритм формирования компетенции базируется на способности находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; способности применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; способности выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Для способности вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- способность позиционировать себя перед коллективом;
- способность вовлекаться/участвовать в командной деятельности, обосновывать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи, управлять командной деятельностью.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3.1	способность позиционировать себя перед коллективом
УК ОС-3.2	способность вовлекаться/участвовать в командной деятельности, обосновывать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи, управлять командной деятельностью

Заочная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3.1	способность позиционировать себя перед коллективом
УК ОС-3.2	способность вовлекаться/участвовать в командной деятельности, обосновывать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи, управлять командной деятельностью.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-3.1 способность позиционировать себя перед коллективом	Способен к позиционированию себя перед коллективом	Демонстрирует способность к позиционированию себя перед коллективом	Промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена
УК ОС-3.2 способность вовлекаться/участвовать в командной деятельности, управлять командной деятельностью	Способен вовлекаться/участвовать в командной деятельности, обосновывать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи, управлять командной деятельностью	Демонстрирует способность вовлекаться/участвовать в командной деятельности, обосновывать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи, управлять командной деятельностью	Промежуточная аттестация в форме зачета

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-3.1 способность позиционировать себя перед коллективом	Способен к позиционированию себя перед коллективом	Демонстрирует способность к позиционированию себя перед коллективом	Промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена

УК ОС-3.2 способность вовлекаться/участвовать в командной деятельности, управлять командной деятельностью	Способен вовлекаться/участвовать в командной деятельности, обосновывать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи, управлять командной деятельностью	Демонстрирует способность вовлекаться/участвовать в командной деятельности, обосновывать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи, управлять командной деятельностью	Промежуточная аттестация в форме зачета
---	--	---	---

Овладение компетенцией УК ОС-3 обеспечивается

на уровне знаний:

- характеризует принципы позиционирования себя перед коллективом;

на уровне умений:

- применяет принципы позиционирования себя перед коллективом;

на уровне навыков:

- владеет навыками вовлекаться/участвовать в командной деятельности, обосновывать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи, управлять командной деятельностью.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

УК ОС-4:

**способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и
иностранном(ых) языке(ах)**

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Челябинск

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование у бакалавра умений и навыков осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах).

Овладение данной компетенцией основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Параллельно с компетенцией осваивается:

УК-ОС-1 - способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; УК ОС-5 - способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества.

Компетенция служит основой для освоении компетенции:

ОПК ОС-8 - способность применять законодательство о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, в том числе в части использования мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий; ПК-11 - владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения.

Входной уровень для формирования компетенции определяется: умением осуществлять выступление перед группой; навыками ведения групповых дискуссий; опытом написания рефератов и изложений; владением русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей; владением иностранным языком на уровне, достаточном для осуществления межкультурных коммуникаций.

Очная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.3	Иностранный язык	зачет	экзамен						
Б1.Б.29	Русский язык и культура речи	зачет							
Б1.В.ДВ.1.1	Иностранный язык в профессиональной сфере			зачет		зачет с оценкой			
Б1.В.ДВ.11.2	Риторика				зачет				

Б1.В.ДВ.1.2	Деловой иностранный язык			зачет	зачет с оценкой			
-------------	--------------------------	--	--	-------	-----------------	--	--	--

Заочная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б1.Б.3	Иностранный язык	зачет	экзамен			
Б1.Б.29	Русский язык и культура речи	зачет		экзамен		
Б1.В.ДВ.1.1	Иностранный язык в профессиональной сфере			зачет с оценкой		
Б1.В.ДВ.11.2	Риторика			зачет		
Б1.В.ДВ.1.2	Деловой иностранный язык			зачет с оценкой		

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1 Состав (структура) компетенции

Алгоритм формирования компетенции базируется на умении осуществлять выступление перед группой, навыках ведения групповых дискуссий; опытом написания рефератов и изложений, владении русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей, владении иностранным языком на уровне, достаточном для осуществления межкультурных коммуникаций.

Для способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах) необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- способность провести деловую встречу (публичное выступление) на русском и иностранном языке;
- способность вести деловую переписку на иностранном языке, провести деловую встречу (публичное выступление) на русском и иностранном языке, соблюдать требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4.1	способность провести деловую встречу (публичное выступление) на русском и иностранном языке

УК ОС-4.2	способность вести деловую переписку на иностранном языке, провести деловую встречу (публичное выступление) на русском и иностранном языке, соблюдать требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи
-----------	---

Заочная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4.1	способность провести деловую встречу (публичное выступление) на русском и иностранном языке
УК ОС-4.2	способность вести деловую переписку на иностранном языке, провести деловую встречу (публичное выступление) на русском и иностранном языке, соблюдать требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-4.1 способность провести деловую встречу (публичное выступление) на русском и иностранном языке	Способен к проведению деловой встречи (публичного выступления) на русском и иностранном языке	Демонстрирует способность к проведению деловой встречи (публичного выступления) на русском и иностранном языке	Промежуточная аттестация в форме 2 зачетов и 1 экзамена
УК ОС-4.2 способность вести деловую переписку на иностранном языке, провести деловую встречу (публичное выступление) на русском и иностранном языке, соблюдать требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи	Способен вести деловую переписку на иностранном языке, провести деловую встречу (публичное выступление) на русском и иностранном языке, соблюдать требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи	Демонстрирует способность вести деловую переписку на иностранном языке, провести деловую встречу (публичное выступление) на русском и иностранном языке, соблюдать требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи	Промежуточная аттестация в форме 3 зачетов и 2 зачетов с оценкой

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы)
---------------------------	-----------------------	---------------------	-------------------

			оценивания
УК ОС-4.1 способность провести деловую встречу (публичное выступление) на русском и иностранном языке	Способен к проведению деловой встречи (публичного выступления) на русском и иностранном языке	Демонстрирует способность к проведению деловой встречи (публичного выступления) на русском и иностранном языке	Промежуточная аттестация в форме 2 зачетов и 1 экзамена
УК ОС-4.2 способность вести деловую переписку на иностранном языке, провести деловую встречу (публичное выступление) на русском и иностранном языке, соблюдать требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи	Способен вести деловую переписку на иностранном языке, провести деловую встречу (публичное выступление) на русском и иностранном языке, соблюдать требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи	Демонстрирует способность вести деловую переписку на иностранном языке, провести деловую встречу (публичное выступление) на русском и иностранном языке, соблюдать требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи	Промежуточная аттестация в форме 1 зачета и 2 зачетов с оценкой

Овладение компетенцией обеспечивается

на уровне знаний:

– воспроизводит деловую встречу (публичное выступление) на русском и иностранном языке;

на уровне умений:

– демонстрирует деловую встречу (публичное выступление) на русском и иностранном языке;

на уровне навыков:

– владеет навыками осуществления деловой переписки на иностранном языке, а также проведения деловой встречи (публичного выступления) на русском и иностранном языке, соблюдать требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

УК ОС-5:

способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Челябинск

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование у бакалавра умений и навыков проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества.

Овладение данной компетенцией основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Параллельно с компетенцией осваивается:

УК-ОС-1 - способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; УК ОС-4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах).

Компетенция служит основой для освоении компетенции:

ПК-2 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

Входной уровень для формирования компетенции определяется: сформированностью мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других участников деятельности, а также эффективно разрешать конфликты.

Очная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.17	Социальная психология				зачет				
Б1.В.ОД.7	История мировых цивилизаций		зачет						
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				зачет				

Заочная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б1.Б.17	Социальная психология				зачет	
Б1.В.ОД.7	История мировых цивилизаций		зачет			
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			зачет		

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1 Состав (структура) компетенции

Алгоритм формирования компетенции базируется на умении сформировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; овладеть толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других участников деятельности, а также эффективно разрешать конфликты.

Для способности проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- способность различать специфику этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений;
- способность аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам дискриминации, проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5.1	способность различать специфику этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических

	ограничений
УК ОС-5.2	способность аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам дискриминации, проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений

Заочная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5.1	способность различать специфику этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений
УК ОС-5.2	способность аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам дискриминации, проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-5.1 способность различать специфику этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений	Способен различать специфику этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений	Демонстрирует способность различать этнические, религиозные, гендерные, возрастные отличия и физические ограничения	Промежуточная аттестация в форме 1 зачета
УК ОС-5.2 способность аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам дискриминации, проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений	Способен аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам дискриминации, проявить гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений	Демонстрирует способность аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам дискриминации, проявить гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений	Промежуточная аттестация в форме 2 зачетов

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-5.1 способность различать специфику этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений	Способен различать специфику этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений	Демонстрирует способность различать этнические, религиозные, гендерные, возрастные отличия и физические ограничения	Промежуточная аттестация в форме 1 зачета
УК ОС-5.2 способность аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам дискриминации, проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений	Способен аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам дискриминации, проявить гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений	Демонстрирует способность аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам дискриминации, проявить гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений	Промежуточная аттестация в форме 2 зачетов

Овладение компетенцией обеспечивается

на уровне знаний:

- различает специфику этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений;

на уровне умений:

- демонстрирует собственную позицию по вопросам дискриминации;

на уровне навыков:

- владеет навыками аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам дискриминации, гибкости и корректности при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

УК ОС-6:

способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Челябинск

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование у бакалавра умений и навыков выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Овладение данной компетенцией основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Параллельно с компетенцией осваивается:

УК-ОС-7 - способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК ОС-8 - способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; УК ОС-9 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Компетенция служит основой для освоения компетенции:

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; ОПК-6 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; ПК-2 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

Входной уровень для формирования компетенции определяется: знанием основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовностью и способностью к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; готовностью и способностью к

образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательным отношением к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанным выбором будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношением к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельной деятельностью в контроллинге и корректировании деятельности; использовании всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбором успешных стратегий в различных ситуациях; умением самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющих стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Очная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ОД.2	Введение в специальность	зачет							
Б1.В.ОД.5	Психология	зачет с оценкой							
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				зачет				

Заочная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б1.В.ОД.2	Введение в специальность	зачет				
Б1.В.ОД.5	Психология	зачет с оценкой				
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			зачет		

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1 Состав (структура) компетенции

Алгоритм формирования компетенции базируется на знании основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательным отношением к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанным выбором будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношении к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельной деятельности в контролировании и корректировании деятельности; использовании всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выборе успешных стратегий в различных ситуациях; умении самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющих стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Для способности выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- определить свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности;
- формировать траекторию личностного и профессионального роста на основе методов самоменеджмента и самоорганизации.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-6.1	определить свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности
УК ОС-6.2	формировать траекторию личностного и профессионального роста на основе методов самоменеджмента и самоорганизации

Заочная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
------------------	--

УК ОС-6.1	определить свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности
УК ОС-6.2	формировать траекторию личностного и профессионального роста на основе методов самоменеджмента и самоорганизации

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-6.1 определить свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности	Способен определить свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности	Демонстрирует способность к определению своей образовательной траектории и расставляет приоритеты при планировании учебной деятельности	Промежуточная аттестация в форме 1 зачет и зачета с оценкой
УК ОС-6.2 формировать траекторию личностного и профессионального роста на основе методов самоменеджмента и самоорганизации	Способен формировать траекторию личностного и профессионального роста на основе методов самоменеджмента и самоорганизации	Демонстрирует способность к формированию траектории личностного и профессионального роста на основе методов самоменеджмента и самоорганизации	Промежуточная аттестация в форме 1 зачета

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-6.1 определить свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности	Способен определить свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности	Демонстрирует способность к определению своей образовательной траектории и расставляет приоритеты при планировании учебной деятельности	Промежуточная аттестация в форме 1 зачет и зачета с оценкой
УК ОС-6.2 формировать траекторию личностного и профессионального роста на основе методов самоменеджмента и самоорганизации	Способен формировать траекторию личностного и профессионального роста на основе методов самоменеджмента и самоорганизации	Демонстрирует способность к формированию траектории личностного и профессионального роста на основе методов самоменеджмента и самоорганизации	Промежуточная аттестация в форме 1 зачета

самоменеджмента самоорганизации	и		самоорганизации	
------------------------------------	---	--	-----------------	--

Овладение компетенцией обеспечивается

на уровне знаний:

– характеризует свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности;

на уровне умений:

– демонстрирует свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности;

на уровне навыков:

– владеет навыками формирования траектории личностного и профессионального роста на основе методов самоменеджмента и самоорганизации.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

УК ОС-7:

**способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной
социальной и профессиональной деятельности**

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Челябинск, 2016

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование у бакалавра умений и навыков поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Овладение данной компетенцией основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Параллельно с компетенцией осваивается:

УК-ОС-6 - способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК ОС-8 - способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Компетенция служит основой для освоения компетенции:

ПК-10 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Входной уровень для формирования компетенции определяется: умением использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); владением современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владением основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; владением физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владением техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности; бережным, ответственным и компетентным отношением к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умением оказывать первую помощь; владением навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки.

Очная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8

Б1.Б.30	Физическая культура			зачет			зачет		
Б1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности			зачет					
Б1.В.25	Элективные курсы по физической культуре			зачет			зачет		

Заочная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б1.Б.30	Физическая культура					зачет
Б1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности		зачет			
Б1.В.25	Элективные курсы по физической культуре					зачет

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1 Состав (структура) компетенции

Алгоритм формирования компетенции базируется на умении использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки.

Для способности поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- вовлекаться в организованные и самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия;
- выполнять самостоятельно физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности исходя из личных и профессиональных целей.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-7.1	вовлекаться в организованные и самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия
УК ОС-7.2	выполнять самостоятельно физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности исходя из личных и профессиональных целей

Заочная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-7.1	вовлекаться в организованные и самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия
УК ОС-7.2	выполнять самостоятельно физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности исходя из личных и профессиональных целей

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-7.1 вовлекаться в организованные и самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия	Способен вовлекаться в организованные и самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия	Демонстрирует способность к организованным и самостоятельным физкультурно-оздоровительным и спортивным занятиям	Промежуточная аттестация в форме 2 зачетов
УК ОС-7.2 выполнять самостоятельно физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и	Способен выполнять самостоятельно физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и развивать уровень своей физической	Демонстрирует способность к самостоятельному выполнению физкультурно-оздоровительных и спортивных занятий, поддерживает и	Промежуточная аттестация в форме 1 зачета

развивать уровень своей физической подготовленности исходя из личных и профессиональных целей	подготовленности исходя из личных и профессиональных целей	развивает уровень своей физической подготовленности исходя из личных и профессиональных целей	
---	--	---	--

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-7.1 вовлекаться в организованные и самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия	Способен вовлекаться в организованные и самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия	Демонстрирует способность к организованным и самостоятельным физкультурно-оздоровительным и спортивным занятиям	Промежуточная аттестация в форме 1 зачета
УК ОС-7.2 выполнять самостоятельно физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности исходя из личных и профессиональных целей	Способен выполнять самостоятельно физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности исходя из личных и профессиональных целей	Демонстрирует способность к самостоятельному выполнению физкультурно-оздоровительных и спортивных занятий, поддерживает и развивает уровень своей физической подготовленности исходя из личных и профессиональных целей	Промежуточная аттестация в форме 1 зачета

Овладение компетенцией обеспечивается

на уровне знаний:

– повторяет организованные и самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия;

на уровне умений:

– демонстрирует самостоятельное выполнение организованных и самостоятельных физкультурно-оздоровительных и спортивных занятий;

на уровне навыков:

– владеет навыками самостоятельного выполнения физкультурно-оздоровительных и спортивных занятий, поддерживает и развивает уровень своей физической подготовленности исходя из личных и профессиональных целей.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

УК ОС-8:

**способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении
чрезвычайных ситуаций**

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Челябинск

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование у бакалавра умений и навыков создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Овладение данной компетенцией основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Параллельно с компетенцией осваивается:

УК-ОС-6 - способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК ОС-7 - способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Компетенция служит основой для освоения компетенции:

ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Входной уровень для формирования компетенции определяется: способностью к созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, а также опирается на широкий кругозор и сформированные навыки распознавания угроз и опасностей для жизнедеятельности и выбора оптимальных стратегий решения задач по их преодолению.

Очная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.9	Концепции современного естествознания					зачет			
Б1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности			зачет					

Заочная форма обучения

Код	Наименование дисциплины	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
-----	-------------------------	--------	--------	--------	--------	--------

дисциплины						
Б1.Б.9	Концепции современного естествознания				зачет	
Б1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности		зачет			

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1 Состав (структура) компетенции

Алгоритм формирования компетенции базируется на умении использовать способность к созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, а также опирается на широкий кругозор и сформированные навыки распознавания угроз и опасностей для жизнедеятельности и выбора оптимальных стратегий решения задач по их преодолению.

Для способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности;
- интерпретировать влияние естественных наук на поддержание безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- владение навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8.1	Распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности; определять основные алгоритмы поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи
УК ОС-8.2	Владение навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи

Заочная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8.1	Распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности; определять основные алгоритмы поведения в целях

	предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи
УК ОС-8.2	Владение навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-8.1 Распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности; определять основные алгоритмы поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи	Способен распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности; определять основные алгоритмы поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи	Демонстрирует способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности; определять основные алгоритмы поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи	Промежуточная аттестация в форме 1 зачета
УК ОС-8.2 Владение навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи	Владение навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи	Демонстрирует Владение навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи	Промежуточная аттестация в форме 1 зачета

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-8.1 Распознавать угрозы и опасности для	Способен распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности;	Демонстрирует способность распознавать угрозы и опасности для	Промежуточная аттестация в

жизнедеятельности; определять основные алгоритмы поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи	определять основные алгоритмы поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи	жизнедеятельности; определять основные алгоритмы поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи	форме 1 зачета
УК ОС-8.2 Владение навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи	Владение навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи	Демонстрирует Владение навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи	Промежуточная аттестация в форме 1 зачета

Овладение компетенцией обеспечивается на уровне знаний:

- распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности;
- определять основные алгоритмы поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи;

– на уровне умений и навыков:

- владение навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

УК ОС-9:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Челябинск

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование у бакалавра умений и навыков использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Овладение данной компетенцией основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Параллельно с компетенцией осваивается:

УК-ОС-6 - способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК ОС-10 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Компетенция служит основой для освоения компетенции:

ОПК-5 - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

Входной уровень для формирования компетенции определяется: сформированностью системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; пониманием сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; пониманием значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированностью уважительного отношения к чужой собственности; сформированностью экономического мышления; способностью к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности; пониманием места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Очная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.6	Экономическая теория	экзамен							
Б1.В.ОД.4	Государственное регулирование экономики		экзамен						
Б1.В.ОД.9	Демография				зачет				

Заочная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б1.Б.6	Экономическая теория	экзамен				
Б1.В.ОД.4	Государственное регулирование экономики		экзамен			
Б1.В.ОД.9	Демография				зачет	

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1 Состав (структура) компетенции

Алгоритм формирования компетенции базируется на системе знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимании сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимании значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированности уважительного отношения к чужой собственности; сформированности экономического мышления; способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности; понимании места и роли России в современной мировой экономике; умении ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Для способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях;
- обосновывать собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9.1	Способность использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях
УК ОС-9.2	Способность обосновывать собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства

Заочная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9.1	Способность использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях
УК ОС-9.2	Способность обосновывать собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-9.1 Способность использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях	Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях	Демонстрирует способность использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях	Промежуточная аттестация в форме 2 экзаменов

УК ОС-9.2 Способность обосновывать собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства	Способен обосновывать собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства	Демонстрирует способность обосновывать собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства	Промежуточная аттестация в форме 1 зачета
--	---	--	---

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-9.1 использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях	Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях	Демонстрирует способность использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях	Промежуточная аттестация в форме 2 экзаменов
УК ОС-9.2 Способность обосновывать собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства	Способен обосновывать собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства	Демонстрирует способность обосновывать собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства	Промежуточная аттестация в форме 1 зачета

Овладение компетенцией обеспечивается

на уровне знаний:

– использует экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях;

на уровне умений:

– анализирует и дает оценку процессам в экономической сфере жизни общества на различных уровнях;

на уровне навыков:

– обосновывает собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

УК ОС-10:

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Челябинск

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование у бакалавра умений и навыков использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Овладение данной компетенцией основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Параллельно с компетенцией осваивается:

УК-ОС-10 - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Компетенция служит основой для освоения компетенции:

ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; ОПК-5 - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; ОПК ОС-7 - способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Входной уровень для формирования компетенции определяется: сформированностью представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; владением знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; владением знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; сформированностью представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владением знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; сформированностью основ правового мышления и т.д.

Очная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ.5.3	Правовая охрана лиц с ОВЗ			зачет					
Б1.В.ОД.3	Основы права	зачет							
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				зачет				

Заочная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б1.В.ДВ.5.3	Правовая охрана лиц с ОВЗ		зачет			
Б1.В.ОД.3	Основы права		зачет			
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			зачет		

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1 Состав (структура) компетенции

Алгоритм формирования компетенции базируется на системе знаний и представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; владением знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; владении знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; сформированности представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владении знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; сформированности основ правового мышления и т.д.

Для способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности необходимо последовательно выполнить следующие действия:

– оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе;

– применять знания основ права в работе с нормативно-правовыми актами, для защиты прав человека и гражданина, обосновывать правовые последствия собственных действий или бездействия.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10.1	оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе
УК ОС-10.2	применять знания основ права в работе с нормативно-правовыми актами, для защиты прав человека и гражданина, обосновывать правовые последствия собственных действий или бездействия

Заочная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10.1	оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе
УК ОС-10.2	применять знания основ права в работе с нормативно-правовыми актами, для защиты прав человека и гражданина, обосновывать правовые последствия собственных действий или бездействия

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-10.1 оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе	Способен оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе	Демонстрирует способность к оценке реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе	Промежуточная аттестация в форме 1 зачета
УК ОС-10.2 применять знания основ права в работе с нормативно-правовыми актами, для защиты прав человека и гражданина, обосновывать правовые	Способен применять знания основ права в работе с нормативно-правовыми актами, для защиты прав человека и гражданина, обосновывать правовые последствия собственных	Демонстрирует способность применять знания основ права в работе с нормативно-правовыми актами, для защиты прав человека и гражданина, обосновывать правовые последствия	Промежуточная аттестация в форме 2 зачетов

последствия собственных действий или бездействия	действий или бездействия	собственных действий или бездействия	
--	--------------------------	--------------------------------------	--

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-10.1 способен оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе	Способен оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе	Демонстрирует способность к оценке реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе	Промежуточная аттестация в форме 1 зачета
УК ОС-10.2 способен применять знания основ права в работе с нормативно-правовыми актами, для защиты прав человека и гражданина, обосновывать правовые последствия собственных действий или бездействия	Способен применять знания основ права в работе с нормативно-правовыми актами, для защиты прав человека и гражданина, обосновывать правовые последствия собственных действий или бездействия	Демонстрирует способность применять знания основ права в работе с нормативно-правовыми актами, для защиты прав человека и гражданина, обосновывать правовые последствия собственных действий или бездействия	Промежуточная аттестация в форме 2 зачетов

Овладение компетенцией обеспечивается

на уровне знаний:

- использует знания о правосудии с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе;

на уровне умений:

- анализирует и дает оценку реальному состоянию правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе;

на уровне навыков:

- владеет знаниями основ права и навыками работы с нормативно-правовыми актами, для защиты прав человека и гражданина, обосновывает правовые последствия собственных действий или бездействия.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

ОПК-1

Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Челябинск

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование у бакалавров умений и навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Связь компетенции с иными компетенциями:

Компетенция ОПК-1 опирается на следующие компетенции:

УК ОС-1 - способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; УК ОС-10 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Параллельно с компетенцией ОПК-1 осваиваются:

УК ОС-9 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-4 - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

Данная компетенция ОПК-1 является основой для освоения компетенции:

ПК-1 – умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Входной уровень формирования компетенции определяется: способностью применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции, использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Очная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ.5.1	Право социального обеспечения			зачёт					
Б1.В.ДВ.5.3	Правовая охрана лиц с ОВЗ			зачёт					
Б1.Б.16	Гражданское право			экзамен					
Б2.У.1	Практика по получению первичных				зачёт				

	профессиональных умений и навыков								
Б1.В.ОД.16	Земельное право						зачёт		
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						зачёт		
Б1.В.ДВ.8.2	Защита прав потребителей								зачёт с оценкой

Заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование дисциплины	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б1.В.ДВ.5.1	Право социального обеспечения		зачёт	зачёт		
Б1.В.ДВ.5.3	Правовая охрана лиц с ОВЗ		зачёт	зачёт		
Б1.Б.16	Гражданское право			экзамен		
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			зачёт		
Б1.В.ОД.16	Земельное право				зачёт	
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				зачёт	
Б1.В.ДВ.8.2	Защита прав потребителей					зачёт

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1 Состав (структура) компетенции

Алгоритм формирования компетенции базируется на способности применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции, использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Для владения навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- самостоятельно овладевать навыками поиска нормативных и правовых документов;
- осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов;
- демонстрировать способность к анализу и использованию нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

2.2 Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1.1	способность самостоятельно овладевать навыками поиска нормативных и правовых документов
ОПК-1.2	осуществлять поиск и анализ нормативных и правовых документов
ОПК-1.3	способность к анализу и использованию нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Заочная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1.1	способность самостоятельно овладевать навыками поиска нормативных и правовых документов
ОПК-1.2	осуществлять поиск и анализ нормативных и правовых документов
ОПК-1.3	способность к анализу и использованию нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования
Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК-1.1 способность самостоятельно овладевать навыками поиска нормативных и правовых документов	Способен самостоятельно овладевать навыками поиска нормативных и правовых документов.	Демонстрирует способность самостоятельно овладевать навыками поиска нормативных и правовых документов	Промежуточная аттестация в форме 3 зачетов и экзамена
ОПК-1.2 осуществлять поиск и анализ нормативных и правовых документов	Способен осуществлять поиск и анализ нормативных и правовых документов	Демонстрирует способность осуществлять поиск и анализ нормативных и правовых документов	Промежуточная аттестация в форме 2 зачетов
ОПК-1.3 Способность к анализу и использованию нормативных и правовых документов в	Способен к анализу и использованию нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	Демонстрирует способность к анализу и использованию нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

своей профессиональной деятельности			
-------------------------------------	--	--	--

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК-1.1 Способность самостоятельно овладевать навыками поиска нормативных и правовых документов	Способен самостоятельно овладевать навыками поиска нормативных и правовых документов.	Демонстрирует способность самостоятельно овладевать навыками поиска нормативных и правовых документов	Промежуточная аттестация в форме 3 зачетов и экзамена
ОПК-1.2 Способность осуществлять поиск и анализ нормативных и правовых документов	Способен осуществлять поиск и анализ нормативных и правовых документов	Демонстрирует способность осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов	Промежуточная аттестация в форме 2 зачетов
ОПК-1.3 Способность к анализу и использованию нормативных и	Способен к анализу и использованию нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	Демонстрирует способность к анализу и использованию нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	Промежуточная аттестация в форме зачета

правовых документов в своей профессиональной деятельности			
---	--	--	--

Овладение компетенции ОПК-1 обеспечивается:

на уровне знаний:

- характеризует основные нормативные и правовые документы и описывает порядок их поиска;

на уровне умений:

- осуществляет поиск и анализ нормативных и правовых документов;

на уровне навыков:

- владеет навыками анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

ОПК-2:

способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Челябинск

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование у бакалавров умений и навыков находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Связь компетенции с иными компетенциями:

Компетенция ОПК-2 опирается на следующие компетенции:

УК ОС-1 - способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; УК ОС-6 - способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК ОС-10 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Параллельно с компетенцией ОПК-2 осваивается:

УК ОС-9 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; ОПК-4 - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

Данная компетенция ОПК-2 является *основой* для освоения компетенции:

ПК-1 - умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; ПК-9 - способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации.

Входной уровень формирования компетенции определяется:

способностью применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Очная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.7	Математика	экзамен							
Б1.В.ОД.6	Основы маркетинга		зачёт						
Б1.В.ОД.23	Политическое управление		экзамен						
Б1.Б.8	Статистика			зачёт					
Б1.В.ОД.8	Методы принятия управленческих решений				экзамен				
Б1.Б.4	Социология			зачёт					
Б1.В.ДВ.3.2	Экология				зачёт				
Б1.В.ДВ.4.1	Исследование социально-экономических и политических процессов						экзамен		
Б1.В.ОД.24	Управленческий консалтинг						зачёт		

Заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование дисциплины	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б1.Б.7	Математика	экзамен				
Б1.В.ОД.6	Основы маркетинга		зачёт			
Б1.В.ОД.23	Политическое управление	экзамен				
Б1.Б.8	Статистика		зачёт			
Б1.В.ОД.8	Методы принятия управленческих решений		экзамен			
Б1.Б.4	Социология			зачёт		
Б1.В.ДВ.3.2	Экология			зачёт		
Б1.В.ДВ.4.1	Исследование социально-экономических и политических				экзамен	

	процессов					
Б1.В.ОД.24	Управленческий консалтинг					зачёт

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1 Состав (структура) компетенции

Алгоритм формирования компетенции базируется на способности применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Для способности находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- описать методы поиска организационно-управленческих решений;
- планировать организационно-управленческие решения;
- обосновывать организационно-управленческие решения и оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.

2.2 Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2.1	описать методы поиска организационно-управленческих решений
ОПК-2.2	планировать организационно-управленческие решения
ОПК-2.3	обосновывать организационно-управленческие решения и оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений

Заочная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2.1	описать методы поиска организационно-управленческих решений
ОПК-2.2	планировать организационно-управленческие решения
ОПК-2.3	обосновывать организационно-управленческие решения и оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК-2.1 описать методы поиска организационно-управленческих решений	Способен описать методы поиска организационно-управленческих решений.	Демонстрирует способность описывать методы поиска организационно-управленческих решений.	Промежуточная аттестация в форме зачёта и 2 экзаменов.
ОПК-2.2 планировать организационно-управленческие решения	Способен планировать организационно-управленческие решения.	Демонстрирует способность планировать организационно-управленческие решения.	Промежуточная аттестация в форме 3 зачётов и экзамена.
ОПК-2.3 обосновывать организационно-управленческих решений и	Способен обосновывать организационно-управленческие решения и оценивать результаты и последствия принятых	Демонстрирует способность обосновывать организационно-управленческие решения и оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений	Промежуточная аттестация в форме зачёта и экзамена.

оцениванию результатов последствий принятых управленческих решений и	управленческих решений.		
---	-------------------------	--	--

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК-2.1 описать методы поиска организационно-управленческих решений	Способен описать методы поиска организационно-управленческих решений.	Демонстрирует способность описывать методы поиска организационно-управленческих решений.	Промежуточная аттестация в форме зачёта и 2 экзаменов.
ОПК-2.2 планировать организационно-управленческие решения	Способен планировать организационно-управленческие решения.	Демонстрирует способность планировать организационно-управленческие решения.	Промежуточная аттестация в форме 3 зачётов и экзамена.
ОПК-2.3 обосновывать организационно-управленческих решений и оцениванию	Способен обосновывать организационно-управленческие решения и оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.	Демонстрирует способность обосновывать организационно-управленческие решения и оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений	Промежуточная аттестация в форме зачёта и экзамена.

результатов последствий принятых управленческих решений	и			
---	---	--	--	--

Овладение компетенции ОПК-2 обеспечивается:

на уровне знаний:

- описывает методы поиска организационно-управленческих решений;

на уровне умений:

- планирует организационно-управленческие решения;

на уровне навыков:

- владеет навыками обосновывать организационно-управленческие решения и оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

ОПК-3:

Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Челябинск

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование у бакалавра умений и навыков проектирования организационных структур, участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирования и осуществления мероприятия, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Связь компетенции с иными компетенциями:

Компетенция ОПК-3 опирается на следующие компетенции:

УК ОС-1 - способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; УК ОС-6 - способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК ОС-10 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Параллельно с компетенцией ОПК-3 осваивается:

ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; ОПК-6 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности деятельности; ОПК-4 - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

Данная компетенция является основой для освоения компетенций:

ПК-1 – умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; ПК-9 - способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации.

Входной уровень формирования компетенции определяется:

способностью применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Очная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ОД.1	Теория организации		зачёт						
Б1.Б.11	Теория управления		экзамен						
Б1.Б.20	Организационное поведение			экзамен					
Б1.В.ОД.14	Социология управления						экзамен		
Б1.В.ДВ.9.1	Территориальная организация населения					экзамен			

Заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование дисциплины	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б1.В.ОД.1	Теория организации		зачёт			
Б1.Б.11	Теория управления		экзамен			
Б1.Б.20	Организационное поведение			экзамен		
Б1.В.ОД.14	Социология управления				экзамен	
Б1.В.ДВ.9.1	Территориальная организация населения			экзамен		

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1 Состав (структура) компетенции

Алгоритм формирования компетенции базируется на способности применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Для способности проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- определять виды стратегии управления человеческими ресурсами организации;
- предлагать проект совершенствования организационной структуры, плана реализации мероприятий и распределения полномочий и ответственности;
- участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций; планировать и осуществлять мероприятия по распределению полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

2.2 Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3.1	определять виды стратегии управления человеческими ресурсами организации
ОПК-3.2	предлагать проект совершенствования организационной структуры, плана реализации мероприятий и распределения полномочий и ответственности
ОПК-3.3	участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций; планировать и осуществлять мероприятия по распределению полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Заочная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3.1	определять виды стратегии управления человеческими ресурсами организации
ОПК-3.2	предлагать проект совершенствования организационной структуры, плана реализации мероприятий и распределения полномочий и ответственности
ОПК-3.3	участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций; планировать и осуществлять мероприятия по распределению полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования **Очная форма**

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК-3.1 определять виды стратегии управления человеческими ресурсами организации	Способен определять виды стратегии управления человеческими ресурсами организации.	Демонстрирует способность определять виды стратегии управления человеческими ресурсами организации.	Промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена
ОПК-3.2 предлагать проект совершенствования организационной структуры, плана реализации мероприятий и распределения полномочий и ответственности	Способен предлагать проект совершенствования организационной структуры, плана реализации мероприятий и распределения полномочий и ответственности.	Демонстрирует способность предлагать проект совершенствования организационной структуры, плана реализации мероприятий и распределения полномочий и ответственности.	Промежуточная аттестация в форме экзамена
ОПК-3.3 участвовать в разработке стратегии управления	Способен участвовать в разработке стратегии управления человеческими	Демонстрирует способность участвовать в разработке стратегии управления	Промежуточная аттестация в форме 2 экзаменов.

человеческими ресурсами организаций; планировать и осуществлять мероприятия по распределению полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ресурсами организаций; планировать и осуществлять мероприятия по распределению полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	человеческими ресурсами организаций; планировать и осуществлять мероприятия по распределению полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
---	---	---	--

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК-3.1 определять виды стратегии управления человеческими ресурсами организации	Способен определять виды стратегии управления человеческими ресурсами организации.	Демонстрирует способность определять виды стратегии управления человеческими ресурсами организации.	Промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена
ОПК-3.2 предлагать проект совершенствования организационной структуры, плана реализации мероприятий и распределения полномочий и ответственности	Способен предлагать проект совершенствования организационной структуры, плана реализации мероприятий и распределения полномочий и ответственности.	Демонстрирует способность предлагать проект совершенствования организационной структуры, плана реализации мероприятий и распределения полномочий и ответственности.	Промежуточная аттестация в форме экзамена
ОПК-3.3 участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами	Способен участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций;	Демонстрирует способность участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами	Промежуточная аттестация в форме 2 экзаменов

организаций; планировать и осуществлять мероприятия по распределению полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	планировать и осуществлять мероприятия по распределению полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	организаций; планировать и осуществлять мероприятия по распределению полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	
---	---	--	--

Овладение компетенции ОПК-3 обеспечивается:

на уровне знаний:

- определяет виды управления человеческими ресурсами организации;

на уровне умений:

- предлагает проект совершенствования организационной структуры и план реализации мероприятий и распределения полномочий и ответственности;

на уровне навыков:

- владеет навыками разработки стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также планирования и осуществления мероприятий по распределению полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

ОПК-4:

**способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания,
осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации**

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Челябинск

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование бакалавра умений и навыков осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

Связь компетенции с иными компетенциями:

Компетенция ОПК-4 опирается на следующие компетенции:

УК ОС-1 - способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

Параллельно с компетенцией ОПК-4 осваивается:

УК ОС-4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах); УК ОС-9 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; УК ОС-10 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Одновременно данная компетенция является основой для освоения компетенции:

ПК-11 - владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения.

Входной уровень формирования компетенции определяется:

способностью применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

Очная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ.11.1	Деловые коммуникации				зачет				
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				зачет				
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						зачет		
Б1.Б.25	Основы делопроизводства							зачет	

Заочная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б1.В.ДВ.11.1	Деловые коммуникации			зачет		
Б2.У.1	Практика по получению первичных умений и навыков			зачет		
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				зачет	
Б1.Б.25	Основы делопроизводства				зачет	

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1 Состав (структура) компетенции

Алгоритм формирования компетенции базируется на способности применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

Для способности осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- описать основы делового общения, публичных выступлений, переговоров, совещаний и деловой переписки;
- использовать методы коммуникации и представления результатов в сфере профессиональной деятельности;
- осуществлять деловое общение и деловую переписку, используя возможности электронных коммуникаций в своей профессиональной деятельности.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4.1	описать основы делового общения, публичных выступлений, переговоров, совещаний и деловой переписки
ОПК-4.2	использовать методы коммуникации и представления результатов в сфере профессиональной деятельности
ОПК-4.3	осуществлять деловое общение и деловую переписку, используя возможности электронных коммуникаций в своей профессиональной деятельности

Заочная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4.1	описать основы делового общения, публичных выступлений, переговоров, совещаний и деловой переписки
ОПК-4.2	использовать методы коммуникации и представления результатов в сфере профессиональной деятельности
ОПК-4.3	осуществлять деловое общение и деловую переписку, используя возможности электронных коммуникаций в своей профессиональной деятельности

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК-4.1 описать основы делового общения, публичных выступлений, переговоров, совещаний и деловой переписки	Способен описать основы делового общения, публичных выступлений, переговоров, совещаний и деловой переписки	Демонстрирует способность описать основы делового общения, публичных выступлений, переговоров, совещаний и деловой переписки	Промежуточная аттестация в форме 2 зачетов
ОПК-4.2 использовать методы коммуникации и представления результатов в сфере профессиональной деятельности	Способен использовать методы коммуникации и представления результатов в сфере профессиональной деятельности	Демонстрирует способность использовать методы коммуникации и представления результатов в сфере профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация в форме 1 зачета
ОПК-4.3 осуществлять деловое общение и деловую переписку, используя возможности электронных коммуникаций в своей профессиональной деятельности	Способен осуществлять деловое общение и деловую переписку, используя возможности электронных коммуникаций в своей профессиональной деятельности	Демонстрирует способность осуществлять деловое общение и деловую переписку, используя возможности электронных коммуникаций в своей профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация в форме 1 зачета

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК-4.1 описать основы делового общения, публичных выступлений, переговоров, совещаний и деловой переписки	Способен описать основы делового общения, публичных выступлений, переговоров, совещаний и деловой переписки	Демонстрирует способность описать основы делового общения, публичных выступлений, переговоров, совещаний и деловой переписки	Промежуточная аттестация в форме 2 зачетов
ОПК-4.2 использовать методы коммуникации и представления результатов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять деловое общение и деловую переписку, используя возможности электронных коммуникаций в своей профессиональной деятельности	Способен использовать методы коммуникации и представления результатов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять деловое общение и деловую переписку, используя возможности электронных коммуникаций в своей профессиональной деятельности	Демонстрирует способность использовать методы коммуникации и представления результатов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять деловое общение и деловую переписку, используя возможности электронных коммуникаций в своей профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация в форме 2 зачетов

Овладение компетенцией ОПК-4 обеспечивается на уровне знаний:

1. - описывает основы делового общения, публичных выступлений, переговоров, совещаний и деловой переписки;

на уровне умений:

2. - использует методы коммуникации и представления результатов в сфере профессиональной деятельности;

на уровне навыков:

3. - владеет навыками делового общения и деловой переписки, используя возможности электронных коммуникаций в своей профессиональной деятельности.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

ОПК-5:

владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Челябинск

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование у бакалавров умений и навыков составления отчетности о бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

Связь компетенции с иными компетенциями:

Компетенция ОПК-5 опирается на следующие компетенции:

УК ОС-2 - способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений; УК ОС-9 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; УК ОС-10 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Параллельно с компетенцией ОПК-5 осваивается:

ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; ОПК-4 - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Одновременно данная компетенция является основой для освоения компетенции:

ПК-4 - способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

Входной уровень для формирования компетенции определяется способностью разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений и использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, а так же использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Очная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б. 22	Прогнозирование и планирование						зачет		
Б1.В.ДВ.6.1	Государственные и муниципальные финансы							экзамен	
Б1.В.ДВ.6.2	Бюджетная система РФ							экзамен	

Заочная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б1.Б. 22	Прогнозирование и планирование				зачет	
Б1.В.ДВ.6.1	Государственные и муниципальные финансы					экзамен
Б1.В.ДВ.6.2	Бюджетная система РФ					экзамен

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Алгоритм формирования компетенции базируется на способности разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений и использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, а также использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Для способности разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений и использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, а также использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- указать принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы и перечислить методы прогнозирования и планирования в своей профессиональной деятельности;
- применять навыки составления бюджетной и финансовой отчетности, а также распределения ресурсов.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-5.1	указать принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы; перечислить методы прогнозирования и планирования в своей профессиональной деятельности
ОПК-5.2	применять навыки составления бюджетной и финансовой отчетности, а также распределения ресурсов

Заочная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-5.1	указать принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы; перечислить методы прогнозирования и планирования в своей профессиональной деятельности
ОПК-5.2	применять навыки составления бюджетной и финансовой отчетности, а также распределения ресурсов

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК-5.1 указать принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы и перечислить методы прогнозирования и планирования в своей профессиональной деятельности	Способен указать принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы; перечислить методы прогнозирования и планирования в своей профессиональной деятельности	Демонстрирует способность указать принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы; перечислить методы прогнозирования и планирования в своей профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация 1 зачета
ОПК-5.2 применять навыки составления бюджетной и финансовой отчетности, а также распределения ресурсов	Способен применять навыки составления бюджетной и финансовой отчетности, а также распределения ресурсов	Демонстрирует способность применять навыки составления бюджетной и финансовой отчетности, а также распределения ресурсов	Промежуточная аттестация в форме 2 экзаменов

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК-5.1 указать принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы и перечислить методы	Способен указать принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы; перечислить методы прогнозирования и планирования в своей	Демонстрирует способность указать принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы; перечислить методы прогнозирования	Промежуточная аттестация 1 зачета

прогнозирования и планирования в своей профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	и планирования в своей профессиональной деятельности	
ОПК-5.2 применять навыки составления бюджетной и финансовой отчетности, а также распределения ресурсов	Способен применять навыки составления бюджетной и финансовой отчетности, а также распределения ресурсов	Демонстрирует способность применять навыки составления бюджетной и финансовой отчетности, а также распределения ресурсов	Промежуточная аттестация в форме 2 экзаменов

Овладение компетенцией ОПК-5 обеспечивается

на уровне знаний:

– определять принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы и методы прогнозирования и планирования в своей профессиональной деятельности;

на уровне умений:

– анализирует принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы и методы прогнозирования и планирования в своей профессиональной деятельности;

на уровне навыков:

– владеет навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, а также распределения ресурсов.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

ОПК-6:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Челябинск

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование у бакалавров умений и навыков решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Связь компетенции с иными компетенциями:

Компетенция ОПК-6 опирается на следующие компетенции:

УК ОС-1 - способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; УК ОС-6 - способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов самообразования в течение всей своей жизни.

Параллельно с компетенцией ОПК-6 осваивается:

ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; ОПК-4 - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; УК ОС-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Компетенция ОПК-6 является *основой* для овладения компетенций:

ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; ПК-9 - способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации; ПК-10 - способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

Входной уровень для формирования компетенции определяется способностью применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции и выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов самообразования в течение всей своей жизни.

Очная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.10	Информационные технологии в управлении		зачет	экзамен					
Б1.В.ДВ.3.1	Автоматизированное рабочее место менеджера				зачет				

Заочная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б1.Б.10	Информационные технологии в управлении	зачет	экзамен			
Б1.В.ДВ.3.1	Автоматизированное рабочее место менеджера			зачет		

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

Алгоритм формирования компетенции базируется на способности применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции, а также выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов самообразования в течение всей своей жизни.

Для способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- характеризовать основы применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
- выполнять стандартные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-6.1	характеризовать основы применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-6.2	выполнять стандартные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Заочная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-6.1	характеризовать основы применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-6.2	выполнять стандартные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК-6.1 характеризовать основы применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Способен к применению информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Демонстрирует способность к применению информационных технологий в управленческой деятельности	Промежуточная аттестация в форме 1 зачета и 1 экзамена
ОПК-6.2 выполнять стандартные задачи с применением информационно-	Способен к выполнению стандартных задач с применением информационно-	Демонстрирует способность к выполнению стандартных задач с применением информационно-	Промежуточная аттестация в форме 1 зачета

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
--	--	--	--

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК-6.1 характеризовать основы применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Способен к применению информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Демонстрирует способность к применению информационных технологий в управленческой деятельности	Промежуточная аттестация в форме 1 зачета и 1 экзамена
ОПК-6.2 выполнять стандартные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Способен к выполнению стандартных задач с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Демонстрирует способность к выполнению стандартных задач с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Промежуточная аттестация в форме 1 зачета

Овладение компетенции ОПК-6 обеспечивается

на уровне знаний:

– определяет основы применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;

на уровне умений:

– анализирует стандартные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

на уровне навыков:

– владеет навыками к выполнению стандартных задач с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

ОПК ОС-7:

способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Челябинск

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование умений и навыков анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности.

Связь компетенции с иными компетенциями:

Компетенция ОПК ОС-7 опирается на следующие компетенции:

ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; УК ОС-10 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Параллельно с компетенцией ОПК ОС-7 осваивается:

ОПК-4 - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; ОПК ОС-8 - способность применять законодательство о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, в том числе в части использования мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий.

Одновременно данная компетенция является основой для освоения компетенции:

ПК-1 - умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Входной уровень для формирования компетенции определяется владением навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, а также способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Очная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.15	Административное право				экзамен				
Б1.Б.24	Трудовое право						экзамен		
Б1.Б.28	Конституционное право					экзамен			
Б1.В.ОД.15	Муниципальное право							зачет	
Б1.В.ДВ.10.2	Избирательное право и избирательный процесс в РФ					зачет			

Заочная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б1.Б.15	Административное право			экзамен		
Б1.Б.24	Трудовое право				экзамен	
Б1.Б.28	Конституционное право			экзамен	экзамен	
Б1.В.ОД.15	Муниципальное право					зачет
Б1.В.ДВ.10.2	Избирательное право и избирательный процесс в РФ				зачет	

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1 Состав (структура) компетенции

Алгоритм формирования компетенции базируется на владении навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, а также способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Для способности анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- выбирать нормы права в профессиональной деятельности;
- анализировать нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности;
- владеть навыками работы с нормативными правовыми актами конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-7.1	выбирать нормы права в профессиональной деятельности
ОПК ОС-7.2	анализировать нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности
ОПК ОС-7.3	владеть навыками работы с нормативными правовыми актами конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности

Заочная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-7.1	выбирать нормы права в профессиональной деятельности
ОПК ОС-7.2	анализировать нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности
ОПК ОС-7.3	владеть навыками работы с нормативными правовыми актами конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК ОС-7.1 выбирать нормы права в профессиональной деятельности	Способностью выбирать нормы права в профессиональной деятельности	Демонстрирует способность выбирать нормы права в профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация в форме 1 экзамена
ОПК ОС-7.2 анализировать нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	Способностью анализировать нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	Демонстрирует способность анализировать нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация в форме зачета и 2-х экзаменов
ОПК ОС-7.3 владеть навыками работы с нормативными правовыми актами конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	Способностью владеть навыками работы с нормативными правовыми актами конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	Демонстрирует способность владеть навыками работы с нормативными правовыми актами конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация в форме 1 зачета

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК ОС-7.1 выбирать нормы права в профессиональной деятельности	Способностью выбирать нормы права в профессиональной деятельности	Демонстрирует способность выбирать нормы права в профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация в форме 1 экзамена
ОПК ОС-7.2 анализировать нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	Способностью анализировать нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	Демонстрирует способность анализировать нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация в форме зачета и 2-х экзаменов
ОПК ОС-7.3 владеть навыками работы с нормативными правовыми актами конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	Способностью владеть навыками работы с нормативными правовыми актами конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	Демонстрирует способность владеть навыками работы с нормативными правовыми актами конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация в форме 1 зачета

Овладение компетенцией ОПК ОС-7 обеспечивается на уровне знаний:

– определяет нормы права в профессиональной деятельности;

на уровне умений:

– анализирует нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности;

на уровне навыков:

– владеет навыками работы с нормативными правовыми актами конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

ОПК ОС-8:

способность применять законодательство о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, в том числе в части использования мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Челябинск

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование у бакалавра умений и навыков в применении законодательства о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, в том числе в части использования мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий.

Связь компетенции с иными компетенциями:

Компетенция ОПК ОС-8 опирается на следующие компетенции:

УК ОС-1 – способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; УК ОС-4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах).

Параллельно с компетенцией ОПК ОС-8 осваиваются:

ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; ОПК ОС-7 - способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности.

Данная компетенция ОПК ОС-8 является основой для освоения компетенции:

ПК-1 – умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Входной уровень формирования компетенции определяется способностью применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции и способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах).

Очная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.15	Административное право				экзамен				
Б1.В.ДВ.5.2	Антикоррупционная политика			зачет					
Б1.В.ОД.22	Управление государственной и муниципальной собственностью						экзамен		

Заочная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б1.Б.15	Административное право			экзамен		
Б1.В.ДВ.5.2	Антикоррупционная политика			зачет		
Б1.В.ОД.22	Управление государственной и муниципальной собственностью				экзамен	

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Алгоритм формирования компетенции базируется на способности применения критического анализа информации и системного подхода для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции и способности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах).

Для способности применению законодательства о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, в том числе в части использования мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- характеризовать законодательство в сфере противодействия коррупции;
- применять нормы законодательства о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, в том числе в части использования мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-8.1	характеризовать законодательство в сфере противодействия коррупции
ОПК ОС-8.2	применять нормы законодательства о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, в том числе в части использования мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий

Заочная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-8.1	характеризовать законодательство в сфере противодействия коррупции
ОПК ОС-8.2	применять нормы законодательства о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, в том числе в части использования мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК ОС-8.1 характеризовать законодательство в сфере противодействия коррупции	Способен характеризовать законодательство в сфере противодействия коррупции	Демонстрирует способность характеризовать законодательство в сфере противодействия коррупции	Промежуточная аттестация в форме 1 зачета и 1 экзамена
ОПК ОС-8.2 применять нормы законодательства о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, в том числе в части использования мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий	Способен ориентироваться в применении норм законодательства о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, методов выявления, минимизации и (или) ликвидации их последствий современной государственной, региональной и международной системе противодействия коррупции.	Демонстрирует способность применения норм законодательства о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, методов выявления, минимизации и (или) ликвидации их последствий современной государственной, региональной и международной системе противодействия коррупции	Промежуточная аттестация в форме экзамена

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК ОС-8.1 характеризовать законодательство в сфере противодействия коррупции	Способен характеризовать законодательство в сфере противодействия коррупции	Демонстрирует способность характеризовать законодательство в сфере противодействия коррупции	Промежуточная аттестация в форме 1 зачета и 1 экзамена
ОПК ОС-8.2 применять нормы законодательства о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, в том числе в части использования	Способен ориентироваться в применении норм законодательства о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, методов выявления, минимизации и	Демонстрирует способность применения норм законодательства о противодействии коррупции в профессиональной деятельности,	Промежуточная аттестация в форме экзамена

мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий	(или) ликвидации их последствий современной государственной, региональной и международной системе противодействия коррупции.	методов выявления, минимизации и (или) ликвидации их последствий современной государственной, региональной и международной системе противодействия коррупции	
--	--	--	--

Овладение компетенции ОПК ОС-8 обеспечивается

на уровне знаний:

- характеризует законодательство в сфере противодействия коррупции;

на уровне умений

- применяет нормы законодательства о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, в том числе в части использования мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий;

на уровне навыков

- владеет навыками применения норм законодательства о противодействии коррупции в профессиональной деятельности в том числе в части использования мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

ПК-1:

умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Челябинск

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование у бакалавра умений и навыков определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в органах публичной власти.

Связь компетенции с иными компетенциями:

Компетенция ПК-1 опирается на следующие компетенции:

УК ОС-1 - способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; УК ОС-6 - способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК ОС-8 - способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; УК ОС-9 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; УК ОС-10 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ОПК-6 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК ОС-7 - способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; ОПК ОС-8 - способность применять законодательство о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, в том числе в части использования мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий; ПК-11 - владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения.

Параллельно с компетенцией ПК-1 осваиваются:

ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; ОПК-5 - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

Данная компетенция является *основой* для освоения компетенций:

ПК-2 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

Входной уровень формирования компетенции определяется: способностью применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; применять законодательство о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, в том числе в части использования мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий; владеть основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения.

Очная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.23	Принятие и исполнение государственных решений						зачет		
Б1.Б.14	Основы государственного и муниципального управления					экзамен			

Б1.В.ОД.13	Региональное управление и территориальное планирование					экзамен			
Б1.В.ДВ.9.2	Национальные и федеративные отношения					экзамен			
Б1.В.ДВ.10.1	Система государственного управления в субъектах Российской Федерации					зачет			
Б1.Б.26	Антикризисное управление								экзамен
Б1.Б.27	Государственное управление зарубежных стран							зачет	
Б1.В.ДВ.7.1	Проблемы государственного и муниципального управления								зачет
Б1.В.ДВ.8.1	Государственная антимонопольная политика								зачет с оценкой
Б2.П.2	Преддипломная (НИР)								зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б1.Б.23	Принятие и исполнение государственных решений				зачет	
Б1.Б.14	Основы государственного и муниципального управления			экзамен		
Б1.В.ОД.13	Региональное управление и территориальное планирование			экзамен	экзамен	
Б1.В.ДВ.9.2	Национальные и федеративные отношения			экзамен		
Б1.В.ДВ.10.1	Система государственного управления в субъектах Российской Федерации				зачет	
Б1.Б.26	Антикризисное управление					экзамен
Б1.Б.27	Государственное управление зарубежных стран					зачет
Б1.В.ДВ.7.1	Проблемы государственного и муниципального управления					зачет

Б1.В.ДВ.8.1	Государственная антимонопольная политика					зачет
Б2.П.2	Преддипломная (НИР)					зачет с оценкой

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Алгоритм формирования компетенции базируется на способности применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; применять законодательство о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, в том числе в части использования мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий; владеть основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения.

Для способности разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в органах публичной власти необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- определять приоритеты в своей профессиональной деятельности;
- характеризовать и анализировать основные методы принятия и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков;
- разрабатывать проекты управленческих решений;
- применять инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1.1	определить приоритеты в своей профессиональной деятельности; характеризовать и анализировать основные методы принятия и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков; разрабатывать проекты управленческих решений
ПК-1.2	применять инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Заочная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1.1	определить приоритеты в своей профессиональной деятельности; характеризовать и анализировать основные методы принятия и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков; разрабатывать проекты управленческих решений
ПК-1.2	применять инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-1.1 определять приоритеты в своей профессиональной деятельности и перечислить методы принятия и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях	Способен определять приоритеты в своей профессиональной деятельности и перечислить методы принятия и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях	Демонстрирует способность определять приоритеты в своей профессиональной деятельности и перечислить методы принятия и исполнения управленческих решений, в том	Промежуточная аттестация в форме 3 экзаменов и 2 зачетов

неопределенности и рисков; разрабатывать проекты управленческих решений	неопределенности и рисков; разрабатывать проекты управленческих решений	числе в условиях неопределенности и рисков; разрабатывать проекты управленческих решений	
ПК-1.2 применять инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Способен применять инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Демонстрирует способность применять инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Промежуточная аттестация в форме экзамена, 2 зачетов и 2 зачетов с оценкой

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-1.1 определять приоритеты в своей профессиональной деятельности и перечислить методы принятия и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков; разрабатывать проекты управленческих решений	Способен определять приоритеты в своей профессиональной деятельности и перечислить методы принятия и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков; разрабатывать проекты управленческих решений	Демонстрирует способность определять приоритеты в своей профессиональной деятельности и перечислить методы принятия и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков; разрабатывать проекты управленческих решений	Промежуточная аттестация в форме 3 экзаменов и 2 зачетов
ПК-1.2 применять инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Способен применять инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Демонстрирует способность применять инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Промежуточная аттестация в форме экзамена, 3 зачетов и 1 зачета с оценкой

Овладение компетенции ПК-1 обеспечивается

на уровне знаний:

- определяет приоритеты в своей профессиональной деятельности;
- характеризует основные методы принятия и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков;

на уровне умений:

- анализирует основные методы принятия и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков;
- разрабатывает проекты управленческих решений;

на уровне навыков:

- владеет навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

ПК-2:

владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Челябинск

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование у бакалавра умений и навыков, связанных с использованием основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для с организацией групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

Связь компетенции с иными компетенциями:

Компетенция ПК-2 опирается на следующие компетенции:

ОПК-3 - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, разделять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; УК ОС-3 - способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе; УК ОС-5 - способность проявлять толерантность в условиях межкультурного многообразия общества; УК ОС-6 - способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ПК-1 - умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Параллельно с компетенцией ПК-2 осваиваются:

ОПК-4 - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать деловые коммуникации; ПК-3 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; ПК-9 - способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации; ПК-10 - способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

Одновременно данная компетенция является основой для освоения компетенций:

ПК-11 - владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения.

Входной уровень для формирования компетенции определяется: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, разделять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; способностью вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе; способностью проявлять толерантность в условиях межкультурного многообразия общества; способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Очная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.5	Политология				экзамен				
Б1.Б.19	Основы управления персоналом							экзамен	
Б1.Б.21	Государственная и муниципальная служба							экзамен	
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						зачет		
Б2.П.2	Преддипломная (НИР)								зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б1.Б.5	Политология		экзамен			
Б1.Б.19	Основы управления персоналом					экзамен
Б1.Б.21	Государственная и муниципальная служба					экзамен
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				зачет	
Б2.П.2	Преддипломная (НИР)					зачет с оценкой

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1 Состав (структура) компетенции

Алгоритм формирования компетенции базируется на способности проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, разделять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; способности вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе; способности проявлять толерантность в условиях межкультурного многообразия общества; способности выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Для способности овладения навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- характеризовать основные теории лидерства и власти;
- применять теории мотивации и лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач;
- владеть навыками оценки сотрудников, подбора кадрового состава, распределения и исполнения функций и полномочий, правилами и приемами организации работы в команде, осуществлять диагностику организационной культуры.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2.1	характеризовать основные теории лидерства и власти
ПК-2.2	применять теории мотивации и лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач
ПК-2.3	владеть навыками оценки сотрудников, подбора кадрового состава, распределения и исполнения функций и полномочий, правилами и приемами организации работы в команде, осуществлять диагностику организационной культуры

Заочная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2.1	характеризовать основные теории лидерства и власти
ПК-2.2	применять теории мотивации и лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач
ПК-2.3	владеть навыками оценки сотрудников, подбора кадрового состава, распределения и исполнения функций и полномочий, правилами и приемами организации работы в команде, осуществлять диагностику организационной культуры

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-2.1 охарактеризовать теории мотивации и лидерства	Способен охарактеризовать теории мотивации и лидерства	Демонстрирует способность охарактеризовать теории мотивации и лидерства	Промежуточная аттестация в форме 1 экзамена
ПК-2.2 применять теории мотивации и лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Способен применять теории мотивации и лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Демонстрирует способность применять теории мотивации и лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Промежуточная аттестация в форме 1 зачета
ПК-2.3 владеть навыками оценки сотрудников, подбора кадрового состава, распределения и исполнения функций и полномочий, правилами и приемами организации работы в команде, осуществлять диагностику организационной культуры	Способен овладеть навыками оценки сотрудников, подбора кадрового состава, распределения и исполнения функций и полномочий, правилами и приемами организации работы в команде, осуществлять диагностику организационной культуры	Демонстрирует способность овладения навыками оценки сотрудников, подбора кадрового состава, распределения и исполнения функций и полномочий, правилами и приемами организации работы в команде, осуществлять диагностику организационной культуры	Промежуточная аттестация в форме 2 экзаменов и 1 зачета с оценкой

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-2.1 охарактеризовать теории мотивации и лидерства	Способен охарактеризовать теории мотивации и лидерства	Демонстрирует способность охарактеризовать теории мотивации и лидерства	Промежуточная аттестация в форме 1 экзамена
ПК-2.2 применять теории мотивации и лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Способен применять теории мотивации и лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Демонстрирует способность применять теории мотивации и лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Промежуточная аттестация в форме 1 зачета
ПК-2.3 владеть навыками оценки сотрудников, подбора кадрового состава, распределения и исполнения функций и полномочий, правилами и приемами организации работы в команде, осуществлять диагностику организационной культуры	Способен овладеть навыками оценки сотрудников, подбора кадрового состава, распределения и исполнения функций и полномочий, правилами и приемами организации работы в команде, осуществлять диагностику организационной культуры	Демонстрирует способность овладения навыками оценки сотрудников, подбора кадрового состава, распределения и исполнения функций и полномочий, правилами и приемами организации работы в команде, осуществлять диагностику организационной культуры	Промежуточная аттестация в форме 2 экзаменов и 1 зачета с оценкой

Овладение компетенции ПК-2 обеспечивается на уровне знаний:

– характеризует основные теории лидерства и власти;

на уровне умений:

– способен применять теории мотивации и лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач.

на уровне навыков:

– владеет навыками оценки сотрудников, подбора кадрового состава, распределения и исполнения функций и полномочий, правилами и приемами организации работы в команде, осуществлять диагностику организационной культуры.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

ПК-3:

умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Челябинск

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование у бакалавра умений и навыков применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Связь компетенции с иными компетенциями:

Компетенция ПК-3 опирается на следующие компетенции:

УК ОС-9 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Параллельно с компетенцией ПК-3 осваивается:

ОПК-5 - владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

Одновременно данная компетенция является основой для освоения компетенций:

ПК-4 - способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Входной уровень для формирования компетенции определяется способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Очная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.23	Принятие и исполнение государственных решений						зачет		
Б1.В.ОД.18	Налоги и налогообложение								экзамен
Б1.В.ОД.21	Управление государственными и муниципальными								зачет

	закупками								
Б1.В.ОД.22	Управление государственной и муниципальной собственностью						экзамен		
Б1.В.ДВ.2.1	Математические модели в экономике					экзамен			
Б1.В.ДВ.2.2	Основы математического моделирования социально-экономических процессов					экзамен			
Б1.В.ДВ.6.1	Государственные и муниципальные финансы							экзамен	
Б1.В.ДВ.6.2	Бюджетная система РФ							экзамен	
Б2.П.2	Преддипломная (НИР)								зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б1.Б.23	Принятие и исполнение государственных решений				зачет	
Б1.В.ОД.18	Налоги и налогообложение					экзамен
Б1.В.ОД.21	Управление государственными и муниципальными закупками					зачет
Б1.В.ОД.22	Управление государственной и муниципальной собственностью				экзамен	
Б1.В.ДВ.2.1	Математические модели в экономике			экзамен		
Б1.В.ДВ.2.2	Основы математического моделирования социально-экономических процессов			экзамен		
Б1.В.ДВ.6.1	Государственные и муниципальные финансы					экзамен
Б1.В.ДВ.6.2	Бюджетная система РФ					экзамен
Б2.П.2	Преддипломная (НИР)					зачет с оценкой

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1 Состав (структура) компетенции

Алгоритм формирования компетенции базируется на способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять

адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Для способности применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- характеризовать экономические методы управления государственными и муниципальными активами, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
- применять экономические методы управления государственными и муниципальными активами, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3.1	характеризовать экономические методы управления государственными и муниципальными активами, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
ПК-3.2	применять экономические методы управления государственными и муниципальными активами, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Заочная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3.1	характеризовать экономические методы управления государственными и муниципальными активами, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
ПК-3.2	применять экономические методы управления государственными и муниципальными активами, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-3.1 характеризовать экономические методы управления государственными и муниципальными активами, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Способен характеризовать экономические методы управления государственными и муниципальными активами, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Демонстрировать способность характеризовать экономические методы управления государственными и муниципальными активами, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Промежуточная аттестация в форме 1 зачета и 3 экзаменов
ПК-3.2 применять экономические методы управления государственными и муниципальными активами, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Способен применять экономические методы управления государственными и муниципальными активами, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Демонстрировать способность применять экономические методы управления государственными и муниципальными активами, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Промежуточная аттестация в форме 1 зачета, 1 зачета с оценкой и 3 экзаменов

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-3.1 характеризовать экономические методы управления государственными и муниципальными активами, принятия управленческих решений	Способен характеризовать экономические методы управления государственными и муниципальными активами, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных	Демонстрировать способность характеризовать экономические методы управления государственными и муниципальными активами, принятия управленческих решений	Промежуточная аттестация в форме 2 экзаменов

по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	(муниципальных) активов	по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	
ПК-3.2 применять экономические методы управления государственными и муниципальными активами, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Способен применять экономические методы управления государственными и муниципальными активами, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Демонстрировать способность применять экономические методы управления государственными и муниципальными активами, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Промежуточная аттестация в форме 1 зачета, 1 зачета с оценкой и 3 экзаменов

**Овладение компетенции ПК-3 обеспечивается
на уровне знаний:**

– характеризует экономические методы управления государственными и муниципальными активами, управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

на уровне умений:

– анализирует применение экономических методов управления государственными и муниципальными активами;

на уровне навыков:

– владеет навыками применения экономических методов управления государственными и муниципальными активами, а также методами принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

**ПК-4:
способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и
финансирования**

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Челябинск

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование у бакалавра умений и навыков проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

Связь компетенции с иными компетенциями:

Компетенция ПК-4 опирается на следующие компетенции:

УК ОС-9 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-1 - умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Параллельно с компетенцией ПК-4 осваивается:

ОПК-5 - владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

Данная компетенция является основой для формирования компетенции:

ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

Входной уровень формирования компетенции определяется способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности и умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Очная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.22	Прогнозирование и планирование						зачет		
Б1.В.ОД.22	Управление государственной и муниципальной собственностью						экзамен		
Б1.В.ОД.17	Инновационный менеджмент								зачет
Б1.В.ОД.12	Маркетинг территорий							экзамен	

ФТД.1	Управление инвестициями и инновациями							зачет
Б2.П.2	Преддипломная (НИР)							зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б1.Б.22	Прогнозирование и планирование				зачет	
Б1.В.ОД.22	Управление государственной и муниципальной собственностью				экзамен	
Б1.В.ОД.17	Инновационный менеджмент					зачет
Б1.В.ОД.12	Маркетинг территорий					экзамен
ФТД.1	Управление инвестициями и инновациями				зачет	
Б2.П.2	Преддипломная (НИР)					зачет с оценкой

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1 Состав (структура) компетенции

Алгоритм формирования компетенции базируется на способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности и умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Для способности проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- перечислить методы оценки инвестиционных проектов;
- анализировать инвестиционные проекты и применять методы их оценки при различных условиях инвестирования и финансирования.

2.2 Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа компетенции
ПК-4.1	перечислить методы оценки инвестиционных проектов
ПК-4.2	анализировать инвестиционные проекты и применять методы их оценки при различных условиях инвестирования и финансирования

Заочная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа компетенции
ПК-4.1	перечислить методы оценки инвестиционных проектов
ПК-4.2	анализировать инвестиционные проекты и применять методы их оценки при различных условиях инвестирования и финансирования

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-4.1 перечислить методы оценки инвестиционных проектов	Способен перечислить методы оценки инвестиционных проектов	Демонстрирует способность перечислять методы оценки инвестиционных проектов	Промежуточная аттестация в форме 1 зачета и 1 экзамена
ПК-4.2 анализировать инвестиционные проекты и применять методы их оценки при различных условиях инвестирования и финансирования	Способен анализировать инвестиционные проекты и применять методы их оценки при различных условиях инвестирования и финансирования	Демонстрирует способность освоения практических навыков в анализе инвестиционных проектов и применении методов их оценки при различных условиях инвестирования и финансирования	Промежуточная аттестация в форме 2 зачетов, 1 зачета с оценкой и 1 экзамена

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-4.1 перечислить методы оценки инвестиционных проектов	Способен перечислить методы оценки инвестиционных проектов	Демонстрирует способность перечислять методы оценки инвестиционных проектов	Промежуточная аттестация в форме 1 зачета и 1 экзамена
ПК-4.2 анализировать инвестиционные проекты и применять методы их оценки при различных условиях инвестирования и финансирования	Способен анализировать инвестиционные проекты и применять методы их оценки при различных условиях инвестирования и финансирования	Демонстрирует способность освоения практических навыков в анализе инвестиционных проектов и применении методов их оценки при различных условиях инвестирования и финансирования	Промежуточная аттестация в форме 2 зачетов, 1 зачета с оценкой и 1 экзамена

Овладение компетенцией ПК-4 обеспечивается

на уровне знаний:

- характеризует методы оценки инвестиционных проектов;

на уровне умений:

- анализирует основные методы оценки инвестиционных проектов и применяет их при различных условиях инвестирования и финансирования;

на уровне навыков:

- владеет навыками анализировать инвестиционные проекты и применять методы их оценки при различных условиях инвестирования и финансирования.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

ПК-9:

способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Челябинск

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование у бакалавра умений и навыков осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации.

Связь компетенции с иными компетенциями:

Компетенция ПК-9 опирается на следующие компетенции:

ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; ОПК-3 - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; ОПК-6 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-11 - владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения.

Параллельно с компетенцией ПК-9 осваиваются:

ПК-2 - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; ОПК-4 - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

Данная компетенция ПК-9 является основой для освоения компетенции:

ПК-10 - способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

Входной уровень для формирования компетенции определяется способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; проектировать организационные

структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения.

Очная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.19	Основы управления персоналом							экзамен	
Б1.В.ДВ.7.3	Психологические особенности учебной деятельности лиц с ОВЗ								зачет
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						зачет		
Б2.П.2	Преддипломная (НИР)								зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б1.Б.19	Основы управления персоналом					экзамен
Б1.В.ДВ.7.3	Психологические особенности учебной деятельности лиц с ОВЗ					зачет
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				зачет	
Б2.П.2	Преддипломная (НИР)					зачет с оценкой

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Алгоритм формирования компетенции базируется на способности находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять

мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; владеть основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения.

Для способности осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- описать основы и указать этические нормы и принципы делового общения;
- продемонстрировать способность к осуществлению коммуникаций в своей профессиональной деятельности.

2.2 Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9.1	описать основы и указать этические нормы и принципы делового общения
ПК-9.2	демонстрировать способность к осуществлению коммуникаций в своей профессиональной деятельности

Заочная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9.1	описать основы и указать этические нормы и принципы делового общения
ПК-9.2	демонстрировать способность к осуществлению коммуникаций в своей профессиональной деятельности

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-9.1 описать основы и указать этические нормы и принципы делового общения	Способен описать основы и указать этические нормы и принципы делового общения	Демонстрирует способность описывать основы и указывать этические нормы и принципы делового общения	Промежуточная аттестация в форме 1 зачета

ПК-9.2 демонстрировать осуществление коммуникаций в своей профессиональной деятельности	Способен демонстрировать осуществление коммуникаций в своей профессиональной деятельности	Демонстрирует способность к осуществлению коммуникаций в своей профессиональной деятельности.	Промежуточная аттестация в форме 1 экзамена, 1 зачета и 1 зачета с оценкой
---	---	---	--

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-9.1 описать основы и указать этические нормы и принципы делового общения	Способен описать основы и указать этические нормы и принципы делового общения	Демонстрирует способность описывать основы и указывать этические нормы и принципы делового общения	Промежуточная аттестация в форме 1 зачета
ПК-9.2 демонстрировать осуществление коммуникаций в своей профессиональной деятельности	Способен демонстрировать осуществление коммуникаций в своей профессиональной деятельности	Демонстрирует способность к осуществлению коммуникаций в своей профессиональной деятельности.	Промежуточная аттестация в форме 1 экзамена, 1 зачета и 1 зачета с оценкой

Овладение компетенции ПК-9 обеспечивается на уровне знаний:

- определяет основы и указывает этические нормы и принципы делового общения;

на уровне умений:

- демонстрирует способность к осуществлению коммуникаций в своей профессиональной деятельности;

на уровне навыков:

- владеет навыками к осуществлению коммуникаций в своей профессиональной деятельности.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

ПК - 10:

**способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к
служебному поведению**

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Челябинск

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование у бакалавра умений и навыков к взаимодействию в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

Связь компетенции с иными компетенциями:

Компетенция ПК-10 опирается на следующие компетенции:

ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; ОПК-3 - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; ОПК-6 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; УК ОС-7 - способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; ПК-9 - способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации.

Параллельно с компетенцией ПК-10 осваиваются:

ОПК-4 способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; ПК-2 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

Данная компетенция ПК - 10 является основой для освоения компетенции:

ПК-11 владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения.

Входной уровень для формирования компетенции определяется способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести

за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации.

Очная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля, практики)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.13	Этика государственной и муниципальной службы					зачет			
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						зачет		
Б1.В.ДВ.7.2	Этика деловых отношений								зачет
Б2.П.2	Преддипломная (НИР)								зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля, практики)	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б1.Б.13	Этика государственной и муниципальной службы				зачет	
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				зачет	
Б1.В.ДВ.7.2	Этика деловых отношений					зачет
Б2.П.2	Преддипломная (НИР)					зачет с оценкой

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Алгоритм формирования компетенции базируется на способности находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации.

Для способности к взаимодействию в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- описать способы взаимодействия в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению;
- применять технологии регулирующего воздействия на межличностные, внутриорганизационные отношения при реализации управленческих решений.

2.2 Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10.1	описать способы взаимодействия в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению
ПК-10.2	применять технологии регулирующего воздействия на межличностные, внутриорганизационные отношения при реализации управленческих решений

Заочная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10.1	описать способы взаимодействия в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению
ПК-10.2	применять технологии регулирующего воздействия на межличностные, внутриорганизационные отношения при

	реализации управленческих решений
--	-----------------------------------

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования **Очная форма обучения**

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-10.1 описать способы взаимодействия в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	Способен описать способы взаимодействия в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	Демонстрирует способность к взаимодействию в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.	Промежуточная аттестация в форме 2-х зачетов
ПК-10.2 применять технологии регулирующего воздействия на межличностные, внутриорганизационные отношения при реализации управленческих решений	Способен применять технологии регулирующего воздействия на межличностные, внутриорганизационные отношения при реализации управленческих решений	Демонстрирует способность применять технологии регулирующего воздействия на межличностные, внутриорганизационные отношения при реализации управленческих решений	Промежуточная аттестация в форме зачета и зачета с оценкой

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-10.1 описать способы взаимодействия в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	Способен описать способы взаимодействия в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	Демонстрирует способность к взаимодействию в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.	Промежуточная аттестация в форме 2-х зачетов
ПК-10.2 применять технологии регулирующего воздействия на межличностные, внутриорганизационные отношения при реализации управленческих решений	Способен применять технологии регулирующего воздействия на межличностные, внутриорганизационные отношения при реализации управленческих решений	Демонстрирует способность применять технологии регулирующего воздействия на межличностные, внутриорганизационные отношения при реализации управленческих решений	Промежуточная аттестация в форме зачета и зачета с оценкой

Овладение компетенции ПК-10 обеспечивается

на уровне знаний:

- определяет способы взаимодействия в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению;

на уровне умений:

- анализирует способы взаимодействия в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению и применяет технологии регулирующего воздействия на межличностные, внутриорганизационные отношения при реализации управленческих решений;

на уровне навыков:

- владеет навыками применения технологий регулирующего воздействия на межличностные, внутриорганизационные отношения при реализации управленческих решений.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

ПК - 11:

**владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной
службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения**

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Челябинск

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование у бакалавра умений и навыков к владению основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения.

Связь компетенции с иными компетенциями:

Компетенция ПК-11 опирается на следующие компетенции:

УК ОС-3 способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе; УК ОС-4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; ПК-2 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; ПК-10 - способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

Параллельно с компетенцией ПК-10 осваиваются:

ПК-2 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; ОПК-4 - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

Данная компетенция ПК - 11 является основой для освоения компетенций:

ПК-9 - способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации.

Входной уровень для формирования компетенции определяется способностью вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной

формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах); находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; к владению навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; к взаимодействию в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

Очная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля, практики)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.13	Этика государственной и муниципальной службы					зачет			
Б1.В.ДВ.4.2	Управление общественными отношениями						экзамен		
Б1.В.ОД.11	Связи с общественностью в органах власти							зачет	

Заочная форма обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля, практики)	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б1.Б.13	Этика государственной и муниципальной службы				зачет	
Б1.В.ДВ.4.2	Управление общественными отношениями				экзамен	
Б1.В.ОД.11	Связи с общественностью в органах власти					зачет

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Алгоритм формирования компетенции базируется на способности вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах); находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; владеть навыками использования основных теорий мотивации,

лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; взаимодействовать в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

Для способности владения основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- характеризовать основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения,
- использовать основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения.

2.2 Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11.1	характеризовать основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения
ПК-11.2	использовать основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения

Заочная форма обучения

Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11.1	характеризовать основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения
ПК-11.2	использовать основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства
----------------------------------	------------------------------	----------------------------	-----------------

			(методы) оценивания
ПК-11.1 характеризовать основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения	Способен характеризовать основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения	Демонстрирует способность характеризовать основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения	Промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена
ПК-11.2 использовать основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения	Способен использовать основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения	Демонстрирует способность использовать основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения	Промежуточная аттестация в форме зачета

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-11.1 характеризовать основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения	Способен характеризовать основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения	Демонстрирует способность характеризовать основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения	Промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена

ПК-11.2 использовать основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения	Способен использовать основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения	Демонстрирует способность использовать основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения	Промежуточная аттестация в форме зачета
---	--	---	---

Овладение компетенции ПК-11 обеспечивается

на уровне знаний:

– характеризует основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, а также базовые технологии формирования общественного мнения;

на уровне умений:

– анализирует основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, а также базовые технологии формирования общественного мнения;

на уровне навыков:

– владеет навыками использования основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения.