УТВЕРЖДЕНА

Директор Челябинского филиала

РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

**ФОНД** **ОЦЕНОЧНЫХ** **СРЕДСТВ**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.07 «Биология»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине БД.07. Биология разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Биология» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация разработчик: РАНХиГС

**Рабочая программа дисциплины «Биология» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.**

**Протокол от «25» мая 2023 г. № 9**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [Паспорт оценочных средств по РПД 4](#_bookmark0)
   1. [Область применения оценочных средств промежуточной аттестации 4](#_bookmark1)
   2. [Цели и задачи промежуточной аттестации 4](#_bookmark2)
   3. [Формы проведения промежуточной аттестации 4](#_bookmark3)
   4. [Задания для промежуточной аттестации 4](#_bookmark4)

# ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

БД 07 «Биология»

*(индекс,* *наименование)*

## Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации**

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*», «*незачтено*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

**1.3. Формы проведения промежуточной аттестации**

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**1.4. Задания для промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **Вопрос** | **Ответ (выделен жирным шрифтом)** |
|  | Химическую основу хромосомы составляет молекула... | **1) дезоксирибонуклеиновой кислоты**  2) рибонуклеиновой кислоты  3) липида  4) полисахарида |
|  | Упорядочите ископаемые формы человека по времени существования, начиная с самой древней формы:  1) человек умелый  2) кроманьонцы  3) неандертальцы  4) человек прямоходящий  5) австралопитек | 5,1,4,3,2 |
|  | Тип деления клеток, в результате которого образуется половые клетки: | 1. Амитоз 2. **Мейоз** 3. Митоз 4. Биоценоз |
|  | Соотнести понятия:  1. Генотип  2. Фенотип  с определениями:  А) Совокупность внешних и внутренних признаков организма;  Б) Совокупность генов организма. | 1.Б  2.А |
|  | Система записи генетической информации, это: | Генетический код |
|  | Высокомолекулярные полимерные органические вещества, определяющие структуру и жизнедеятельность клетки и организма в целом, это - | Белки |
|  | Что такое бактериофаг? | Вирусы, заражающие бактериальные клетки. |
|  | Соотнести понятия: 1.Макроэволюция; 2.Микроэволюция  с определениями:  А) Эволюция, в результате которой образуются новые виды и подвиды;  Б) Эволюция, приводящая к образованию новых надвидовых таксономических групп (классов, родов, отрядов) | 1.Б  2.А |
|  | Наличие микробов в окружающей организм среде – это: | 1. **абиотический экологический фактор;** 2. биотический экологический фактор; 3. антропогенный фактор;   ограничивающий фактор |
|  | Примером биогеоценоза может служить: | 1. пруд со всеми обитателями; 2. **аквариум;** 3. все живые обитатели пруда;   все представители флоры пруда. |