УТВЕРЖДЕНА

Директор Челябинского филиала

РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

**ФОНД** **ОЦЕНОЧНЫХ** **СРЕДСТВ**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 «Основы проектной деятельности»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ПОО.01 Основы проектной деятельности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация разработчик: РАНХиГС

**Рабочая программа дисциплины «Основы проектной деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.**

**Протокол от «25» мая 2023 г. № 9**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [Паспорт оценочных средств по РПД 4](#_bookmark0)
   1. [Область применения оценочных средств промежуточной аттестации 4](#_bookmark1)
   2. [Цели и задачи промежуточной аттестации 4](#_bookmark2)
   3. [Формы проведения промежуточной аттестации 4](#_bookmark3)
   4. [Задания для промежуточной аттестации 4](#_bookmark4)

# ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ПОО.01 «Основы проектной деятельности»

*(индекс,* *наименование)*

## Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*», «*незачтено*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

## Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

## Задания для промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Ответ |
| 1 | Основоположником метода проектов в обучении был: | 1. К.Д.Ушинский; **2. Дж.Дьюи**;  3. Дж.Джонсон; 4. Коллингс. |
| 2 | Уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам, это - | Проект |
| 3 | Соотнесите определения и типы проектов:   1. социальный проект; 2. учебный проект; 3. телекоммуникационный проект.   А)  совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;  Б)  это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.  В)  самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью; | 1.В  2.А  3.Б |
| 4 | Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели, это - | Задачи проекта |
| 5 | Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально- значимого результата – это особенности… | **1. прикладного проекта,**  2. информационного проекта  3. исследовательского проекта |
| 6 | Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта | 1. цель включает много задач  **2. цель не предполагает результат**  3. цель не содержит научных терминов. |
| 7 | Компонентами творческой деятельности не является: | 1. интуиция,  2. фантазия,  3. воображение,  **4. строгое следование инструкции.** |