УТВЕРЖДЕНА

Директор Челябинского филиала

РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

**ФОНД** **ОЦЕНОЧНЫХ** **СРЕДСТВ**

**ПО МОДУЛЮ ПД ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.01 «Математика»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ПД.01 Математика разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Математика» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация разработчик: РАНХиГС

**Рабочая программа дисциплины «Математика» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.**

**Протокол от «25» мая 2023 г. № 9**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [Паспорт оценочных средств по РПД 4](#_bookmark0)
   1. [Область применения оценочных средств промежуточной аттестации 4](#_bookmark1)
   2. [Цели и задачи промежуточной аттестации 4](#_bookmark2)
   3. [Формы проведения промежуточной аттестации 4](#_bookmark3)
   4. [Задания для промежуточной аттестации 4](#_bookmark4)

# ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ПД.01 «Математика»

*(индекс,* *наименование)*

## Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*», «*незачтено*».

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*удовлетворительно*», «*хорошо*», «*отлично*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

## Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет, экзамен

## Задания для промежуточной аттестации

## Для решения заданий по математике необходимы: калькулятор, ручка, листочек (черновик)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Ответ |
| 1 | **Что образует множество рациональных чисел?** | простейшее числовое поле |
| 2 | **Ось какой координаты называют действительной осью?** | абсциссы |
| 3 | **Чем отличаются мнимые части комплексно сопряженных чисел?** | знаками |
| 4 | В правильной шестиугольной призме все ребра равны 5. Найти площадь большего диагонального сечения: (ответ числом) | 50 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | Найдите значение выражения  (ответ числом) | 0 |
| 6 | Катер прошел 15 км по течению реки и 4 км по стоячей воде, затратив на весь путь 1 ч. Найдите скорость лодки по течению реки, если скорость течения реки равна 4 км/ч: | A) 12 км/ч  **Б) 20 км/ч**  В) 16 км/ч  Г) 32 км/ч  Д) 28 км/ч |
| 7 | Площадь равнобедренного прямоугольного треугольника равна 36. Найти длину гипотенузы: | A) 6  **Б) 12**  В) 8  Г) 4  Д) 10 |
| 8 | Решить уравнение: 3Х – 3Х+3 = -78 | 1 |
| 9 | Высота конуса равна радиусу основания. Найдите радиус основания конуса, если объем конуса равен **9** | 3 |
| 10 | Расстояние от центра до любой точки окружности это | **радиус** |