

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Челябинский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Директор Челябинского филиала
РАНХиГС
Е. В. Алдошенко

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Правоприменительный»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

40.03.01 Юриспруденция

очная, очно-заочная и заочная формы обучения

Год набора – 2021

Челябинск, 2021 г.

Автор(ы)—составитель(и):

К.ю.н., заведующий кафедрой частного права Якупов В. Р.

К.ю.н, доцент кафедры частного права Новокшенова Н. А.

Старший преподаватель кафедры частного права Рубцова Л. В.

Начальник отдела воспитательной и профориентационной работы Подзимкова Е. А.

Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания:

Старший преподаватель кафедры частного права Рубцова Л. В.

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Челябинского филиала РАНХиГС (протокол от «26» августа 2021 г. № 1).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе
3. Формы и методы оценки результатов воспитания
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ
5. Материально-техническое обеспечение РПВ

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Правоприменительный» разработана в соответствии с требованиями:

Концепции развития воспитательной системы РАНХиГС, утвержденной Ученым Советом РАНХиГС, протокол №4 от 23.03.2021, подписанной ректором РАНХиГС 23.03.2021.

Программы развития Челябинского филиала РАНХиГС, утвержденной приказом ректора от 20.02.21 №02-128.

Программы внеучебной и воспитательной работы со студентами Челябинского филиала РАНХиГС «От студента РАНХиГС - к успеху личности», утвержденной Решением Ученого Совета Челябинского филиала РАНХиГС от 29.10.2020г, протокол № 1.

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Правоприменительный», заключается в создании условий для активной жизнедеятельности студентов, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
2. Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
3. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
4. Формирование культуры и этики профессионального общения;
5. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде, повышение уровня культуры безопасного поведения;
6. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе

Код дисциплины, практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-1. Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции									
Б1.О.01	Философия	Зач с оц							
Б1.В.02	Основы юридической аргументации		Зач						
Б1.В.16	Логика и теория аргументации	Экз							
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-3. Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе									
Б1.О.02	Социология	Зач							

Б1.О.14	Психология в профессиональной деятельности		Зач						
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-5. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества									
Б1.О.02	Социология		Зач						
Б1.О.14	Психология профессиональной деятельности		Зач						
ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО		Зач						
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-6. Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни									
Б1.О.14	Психология профессиональной деятельности		Зач						
Б1.В.16	Логика и теория аргументации		Экз						
ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО		Зач						
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности									
Б1.О.35	Физическая культура и спорт		Зач	Зач					
Б1.В.17	Дисциплины по физической культуре и спорту (элективные дисциплины)		Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-7 Способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения									
Б1.О.13	Конституционное право		Зач	Экз					
Б1.О.23	Правовые основы противодействия коррупции					Зач			
Б1.В.15	Цифровое право					Зач			

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей сертификатов участников:

1. Инклюзивное волонтерство в университете, Челябинский госуниверситет, РУМЦ, Сертификат
2. Уверенный пользователь системы «Гарант», уполномоченное представительство в г. Челябинске, Сертификат
3. Любые другие возможности, имеющиеся у кафедры

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

Оценка уровня воспитанности и сформированности профессионально-личностных качеств и компетенций осуществляется в соответствии с технологической картой показателей и критериев эффективности и результативности воспитания ОП ВО «Правоприменительный».

Индикативный показатель	Критерии оценивания	Качественный/количественный показатель	Методы оценки/сроки
Включенность преподавателей и студентов ОП ВО во внеучебную работу филиала	Факт участия групп ОП ВО во внеучебных мероприятиях филиала	Количество внеучебных мероприятий, в которых участвовали студенты ОП ВО	Мониторинг участия групп ОП ВО в мероприятиях (1 раз в семестр)

Уровень социальной активности студентов ОП ВО	Наличие студенческих инициатив и проектов	Количество реализованных студенческих проектов ОП ВО	Мониторинг (1 раз в семестр)
Уровень развития ценностных отношений, духовно-нравственных качеств	Степень удовлетворенности, потребности студентов ОП ВО	Результаты социологических опросов	Анкетирование, социологический опрос (1 раз в семестр)
Сформированность нравственного потенциала студентов ОП ВО	Уровень развития ценностных отношений, духовно-нравственных качеств	Сформированность отношений студентов ОП ВО к обществу, коллективу, Родине, труду	Метод экспертной оценки педагогов и самооценки студентов ОП ВО Тестирование (1 раз в год)
Сформированность развития гражданско-патриотических качеств личности студента ОП ВО	Наличие внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде	Количество студентов ОП ВО, принимающих участие в волонтерской деятельности	Метод экспертной оценки педагогов Мониторинг (1 раз в семестр)
		Количество студентов ОП ВО, занимающихся в спортивных секциях, принимающих участие в спартакиаде.	
		Количество студентов ОП ВО, принимавших участие в реализации мероприятий «Патриотическое воспитание»	
		Отсутствие дисциплинарных взысканий и фактов правонарушений среди студентов ОП ВО	
Сформированность профессионально-личностных и профессиональных качеств	Сформированность ответственности за порученное дело	Уровень сформированности ответственности	Метод экспертной оценки педагогов и самооценки студентов ОП ВО Тестирование (1 раз в год)
	Наличие потребности к творческому труду	Уровень повышения инициативности и креативного подхода к выполнению дел	
	социальные навыки	Приобретенные социальные навыки	
	Наличие коммуникативных навыков	Сформированность коммуникативной культуры и наличие коммуникативных навыков	
	Наличие эмпатии и развитого эмоционального интеллекта	Обладание способностью к рефлексии, выбор нравственных форм и способов самореализации и самоутверждения. Наличие положительной самооценки, уверенности в своих силах и возможностях	
Результативность	Участие студентов ОП ВО в деятельности студенческого самоуправления филиала	Количество студентов ОП ВО, принимающих участие в деятельности студенческого самоуправления филиала	Мониторинг (1 раз в семестр)
	Творческие, спортивные, научные достижения студентов ОП ВО	Количество призовых мест, дипломов, грамот, участие в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях соревнованиях	Мониторинг (1 раз в семестр)

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

1. Декан факультета экономики и права

2. Заведующие кафедр частного права и публичного права
3. ППС кафедр частного права и публичного права, имеющие педагогическое и (или) психологическое образование

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

1. Учебные аудитории
2. Компьютерная и мультимедийная техника, wi-fi доступ в интернет
3. Актовый зал №4202
4. Спортивный зал №4203, стадион
5. Комната студенческого самоуправления
6. Лицензионные программные продукты: Windows 7 Pro, Microsoft Office 2016, ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition, Гарант, Консультант.