

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДЕНО

Директор Челябинского филиала
РАНХиГС

Е.В.Алдошенко

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Магистратура

(уровень образования)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика в экономике и управлении

(направленность(профиль))

заочная

(формы обучения)

Год набора - 2024

Челябинск, 2024 г.

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3037 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 939 (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г., регистрационный номер 59459).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: «магистр».

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года для очной формы обучения и 2 года 6 месяцев для заочной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями по разработке образовательных программ высшего образования, утвержденными решением учебно-методического совета Академии по экономике от 14 июня 2021 года

Направленность (профиль) образовательной программы: «Бизнес-аналитика в экономике и управлении».

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Часть образовательной программы реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.8. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

1.9. Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 15% от общего объема образовательной программы.

1.10. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)	
УК - 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК - 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного

	цикла
УК - 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК - 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК - 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК - 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)	
ОПК ОС - 1	Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач.
ОПК ОС - 2	Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач.
ОПК ОС - 3	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач.
ОПК ОС - 4	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность.
ОПК ОС - 5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач.
ОПК ОС - 6	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности.
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)	
ПКо ОС-ПА	Способен провести самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКр)	
ПКр - А1	Способен оценивать эффективность инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности.
ПКр - А2	Способен оценивать эффективность использования капитала компании с учетом фактора неопределенности.
ПКр - А3	Способен анализировать существующие формы организации управления и обосновывать предложения по их совершенствованию.

Общее количество осваиваемых компетенций:16(шестнадцать)

1.11. Ключевыми индикаторами, раскрывающими сущность и показывающими сформированность компетенций, являются:

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор
-----------------	--------------------------	--------------------

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)		
УК - 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему
		УК-1.2 Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации и строит сценарии реализации стратегии
УК - 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует проектную задачу, разрабатывает концепцию и план реализации проекта
		УК-2.2 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации
УК - 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду
		УК-3.2 Организует работу команды, распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
УК - 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
		УК-4.2 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности, в т.ч. на иностранном языке
УК - 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен критически осмыслить явления культуры и искусства
		УК-5.2 Владеет навыками понимания и терпимого отношения к различным религиозным и мировоззренческим позициям
УК - 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы, определяет образовательные потребности
		УК-6.2 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)		
ОПК ОС - 1	Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач.	ОПК ОС-1.1 Знает принципиальные принципы микроэкономического анализа (на продвинутом уровне)
		ОПК ОС-1.2 Способен применять принципы микроэкономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК ОС - 2	Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач.	ОПК ОС-2.1 Знает принципиальные принципы макроэкономического анализа (на продвинутом уровне)
		ОПК ОС-2.2 Способен применять принципы макроэкономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК ОС - 3	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач.	ОПК ОС-3.1 Знает инструментальные методы экономического анализа
		ОПК ОС-3.2 Владеет навыками применения инструментальных методов экономического анализа
ОПК ОС - 4	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность.	ОПК ОС-4.1 Способен экономически обосновывать управленческие решения в профессиональной деятельности
		ОПК ОС-4.2 Способен оценить экономическую эффективность принятых управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК ОС - 5	Способен использовать современные	ОПК ОС-5.1 Знает современные информационные технологии и

	информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач.	программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК ОС-5.2 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК ОС - 6	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности.	ОПК ОС-6.1 Владеет методами научного исследования ОПК ОС-6.2 Обобщает и критически оценивает научные разработки в профессиональной сфере деятельности
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)		
ПКо ОС-ПА	Способен провести самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики	Проводит самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКр)		
ПКр - А1	Способен оценивать эффективность инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности.	Оценивает эффективность инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности
ПКр - А2	Способен оценивать эффективность использования капитала компании с учетом фактора неопределенности.	Оценивает эффективность использования капитала компании с учетом фактора неопределенности.
ПКр - А3	Способен анализировать существующие формы организации управления и обосновывать предложения по их совершенствованию.	Анализирует существующие формы организации управления и обосновывать предложения по их совершенствованию

2. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	Бизнес-аналитик	592н	25.09.2018	52408	11.10.2018

Образовательная программа разработана в соответствии с Решением УМС академии по экономике от 17.10.2020 по определению перечня профессиональных действий, к выполнению которых должен быть готов выпускник образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

2.1. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность:

- Разработка методик проведения анализа экономических процессов
- Подготовка экспертных заключений на основе полученных результатов анализа
- Прогнозирование динамики экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
- Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию
- Управление рисками и контроль качества при выполнении заданий, связанных с профессиональной деятельностью
- Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности

– Внутренний и (или) внешний аудит

2.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа/типов:

- аналитической.

2.3. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

– к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

Е. Управление бизнес-анализом

Е. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

– к выполнению следующих трудовых функций:

Е/01.7 Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе

Е/02.7 Руководство бизнес-анализом

Е/01.7 Определение направлений развития организации

Е/02.7 Разработка стратегии управления изменениями в организации

2.4. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертноаналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

3. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы

К.э.н., доцент, заведующий кафедрой

экономики, финансов и бухгалтерского учета

Н.Ю. Коротина

Разработчик/разработчики образовательной программы

Д.э.н., профессор, профессор кафедры

экономики, финансов и бухгалтерского учета

Т.И. Бухтиярова

К.э.н., доцент кафедры

экономики, финансов и бухгалтерского учета

Ю.В. Боровкова

К.п.н., доцент, доцент кафедры

экономики, финансов и бухгалтерского учета

О.В. Сониная

К.э.н., доцент, кафедры

экономики, финансов и бухгалтерского учета

И.В. Хилинская

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Челябинского филиала РАНХиГС, протокол от «25» апреля 2024 г. № 8.

4. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Бизнес-аналитика в экономике и управлении» включает в себя:

- учебный(ые) план(ы) с приложением его(их) в виде электронного документа;
- календарный(ае) учебный(ые) график(и) с приложением его(их) в виде электронного документа;
- рабочие программы следующих дисциплин:

Код дисциплины	Структура ОП ВО
	Обязательная часть
Б1.О.01	Методология и методика научного исследования
Б1.О.02	Микроэкономика (продвинутый уровень)
Б1.О.03	Макроэкономика (продвинутый уровень)
Б1.О.04	Эконометрика (продвинутый уровень)
Б1.О.05	Анализ финансово-экономических рядов
Б1.О.06	Финансовые риски
Б1.О.07	Стратегический менеджмент и стратегический анализ
Б1.О.08	Правовая среда бизнеса
Б1.О.09	Анализ экономики государственного сектора
Б1.О.10	Бухгалтерский учет и отчетность в коммерческих организациях
Б1.О.11	Экономический анализ
Б1.О.12	Управленческая экономика
Б1.О.13	Экономика бизнеса
Б1.О.14	Аналитика данных в Excel
Б1.О.15	Python для анализа данных в экономике и управлении
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)
Б1.В.01	Бизнес-статистика
Б1.В.02	Анализ экономического роста
Б1.В.03	Бизнес-аналитика промышленных экосистем
Б1.В.04	Оценка инвестиционных проектов
Б1.В.05	Финансовый менеджмент
Б1.В.06	Корпоративное управление
Б1.В.07	Налоговый анализ
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1)
Б1.В.ДВ.01.01	Деловой английский язык (элективная дисциплина)
Б1.В.ДВ.01.02	Деловой немецкий язык (элективная дисциплина)
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору 2 (ДВ.2)
Б1.В.ДВ.02.01	Анализ финансовых рынков (элективная дисциплина)
Б1.В.ДВ.02.02	Бизнес-анализ (элективная дисциплина)

следующие факультативы:

Код дисциплины	Структура ОП ВО
	Обязательная часть
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)
ФТД.01	Коммуникативные умения в общении с лицами с ОВЗ

следующие практики:

Код дисциплины	Структура ОП ВО
	Обязательная часть.
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.02(П)	Проектно-аналитическая работа
Б2.О.03(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная

- рабочую программу воспитания;

- оценочные материалы государственной итоговой (итоговой) аттестации по каждой из форм государственной итоговой (итоговой) аттестации;
- календарный план воспитательной работы с приложением его в виде электронного документа;
- иные методические указания и материалы по усмотрению руководителя/разработчика образовательной программы.

5. Адаптированная образовательная программа

Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптированная образовательная программа разрабатывается по необходимости, при наличии обучающегося студента с различными нозологиями, независимо от наличия от него заявления о переводе на адаптированную образовательную программу. В адаптированную образовательную программу будет включен факультатив:

- Коммуникативные умения в общении с лицами с ОВЗ.

Будет проводиться согласование реабилитационных мероприятий студента с различными нозологиями с графиком учебного процесса (индивидуальный план посещения занятий, возможность дистанционного обучения).

При обучении студента с различными нозологиями по индивидуальному плану срок обучения может быть увеличен по его заявлению, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Электронно-информационная образовательная среда, электронные библиотечные системы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных формах для обучающегося студента с различными нозологиями. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья студентов. Адаптация учебно-методического материала производится: озвучиванием текстов, копирование в увеличенном размере или печать шрифтом Брайля.

Устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Для обучающегося студента с различными нозологиями могут быть организованы следующие виды занятий:

- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- подвижные занятия адаптивной физической культурой в тренажерном зале или на открытом воздухе;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося студента с различными нозологиями устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей (присутствие в аудитории ассистента для оказания необходимой технической помощи, прочесть или оформить задание, для общения с преподавателем).

В ходе обучения студента с различными нозологиями предусматривается использование технических средств зависимости от индивидуальных особенностей. Эти средства могут быть предоставлены филиалом или могут быть собственные.

Зона оказания инклюзивных образовательных услуг оборудована в учебном корпусе №2 по адресу ул. Комарова, д. 41, на 1 этаже аудитории имеют расширенные дверные проемы до нормативной величины. В каждой аудитории маркировано рабочее место для студента-инвалида различных нозологий и лиц с ОВЗ (1 первый стол в ряду у дверного проема). Аудитории оснащены техническими средствами, которые

используются в учебных целях, и доступны для обучающегося студента с различными нозологиями:

- компьютеры - 37 ед.;
- 3 мультимедийных проектора;
- 2 телевизора;
- дистанционный интернет (Wi-Fi)
- программы экранного доступа системы Windows:
- может быть предоставлена переносная портативная информационная индукционная система для слабослышащих студентов Исток 2.