

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Директор Челябинского филиала
РАНХиГС

Алдошенко Е.В.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Электронный бизнес»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

бакалавриат
(уровень образования)

38.03.05 Бизнес-информатика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная, очно-заочная
(формы обучения)

Год набора 2022

Челябинск, 2022 г.

Авторы-составители:

к.п.н. доцент, заведующая кафедрой математики информатики и естественно-научных дисциплин Е.И. Гисс
начальник отдела воспитательной и профориентационной работы Подзимкова Е.А.

Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания:

заведующий кафедрой математики информатики и естественно-научных дисциплин
к.п.н., доцент Е.И. Гисс

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе
3. Формы и методы оценки результатов воспитания
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ
5. Материально-техническое обеспечение РПВ

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) ОП ВО «Электронный бизнес» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес информатика разработана в соответствии с требованиями:

Программы развития Академии, утвержденной
Концепции развития воспитательной системы Академии,
Стратегии /Программы развития наименование структурного подразделения
Программы развития воспитательной системы наименование структурного подразделения

Программы развития РАНХиГС до 2030, утвержденной Ученым Советом РАНХиГС от 17 11 2020 г. (протокол N 15)

Программы развития Челябинского филиала приказ ректора от 20.02.21 №02-128

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по ОП ВО «Электронный бизнес» заключается в создании условий для активной жизнедеятельности студентов, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
2. Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
3. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
4. Формирование культуры и этики профессионального общения;
5. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде, повышение уровня культуры безопасного поведения;
6. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по ОП ВО «Электронный бизнес»

Код дисциплины, практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-1: <i>способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции</i>									
Б1.О.11	Дискретная математика		ЭКЗ.						
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-5: <i>способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>									
Б1.В.10	Офисные системы		зач.						
Б1.О.20	Программирование			ЭКЗ.					
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-6: <i>Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>									
Б1.В.08	Анализ данных		ЭКЗ.						
Б1.О.03	Психология				зач.				

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей сертификатов участников:

1. Инклюзивное волонтерство в университете, Челябинский госуниверситет, РУМЦ, Сертификат
2. Уверенный пользователь системы «Гарант», уполномоченное представительство в г. Челябинске, Сертификат
3. Формы и методы оценки результатов воспитания

Оценка уровня воспитанности и сформированности профессионально-личностных качеств и компетенций осуществляется в соответствии с технологической картой показателей и критериев эффективности и результативности воспитания ОП ВО «Электронный бизнес».

Индикативный показатель	Критерии оценивания	Качественный/количественный показатель	Методы оценки/сроки
Включенность преподавателей и студентов ОП ВО во внеучебную работу филиала	Факт участия групп ОП ВО во внеучебных мероприятиях филиала	Количество внеучебных мероприятий, в которых участвовали студенты ОП ВО	Мониторинг участия групп ОП ВО в мероприятиях (1 раз в семестр)
Уровень социальной активности студентов ОП ВО	Наличие студенческих инициатив и проектов ОП ВО	Количество реализованных студенческих проектов ОП ВО	Мониторинг (1 раз в семестр)
Уровень развития ценностных отношений, духовно-нравственных качеств	Степень удовлетворенности, потребности студентов ОП ВО	Результаты социологических опросов	Анкетирование, социологический опрос (1 раз в семестр)
Сформированность нравственного потенциала студентов ОП ВО	Уровень развития ценностных отношений, духовно-нравственных качеств	Сформированность отношений студентов ОП ВО к обществу, коллективу, Родине, труду	Метод экспертной оценки педагогов и самооценки студентов ОП ВО Тестирование (1 раз в год)
Сформированность развития гражданско-патриотических качеств личности студента ОП ВО	Наличие внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде	Количество студентов ОП ВО, принимающих участие в волонтерской деятельности	Метод экспертной оценки педагогов Мониторинг (1 раз в семестр)
		Количество студентов ОП ВО, занимающихся в спортивных секциях, принимающих участие в спартакиаде.	
		Количество студентов ОП ВО, принимавших участие в реализации мероприятий «Патриотическое воспитание»	
		Отсутствие дисциплинарных взысканий и фактов правонарушений среди студентов ОП ВО	
Сформированность профессионально-личностных и профессиональных качеств	Сформированность ответственности за порученное дело	Уровень сформированности ответственности	Метод экспертной оценки педагогов и самооценки студентов ОП ВО Тестирование (1 раз в год)
	Наличие потребности к творческому труду	Уровень повышения инициативности и креативного подхода к выполнению дел	
	социальные навыки	Приобретенные социальные навыки	
	Наличие коммуникативных навыков	Сформированность коммуникативной культуры и наличие коммуникативных навыков	
	Наличие эмпатии и развитого эмоционального интеллекта	Обладание способностью к рефлексии, выбор нравственных форм и способов самореализации и самоутверждения. Наличие положительной самооценки, уверенности в своих силах и возможностях	

Результативность	Участие студентов ОП ВО в деятельности студенческого самоуправления филиала	Количество студентов ОП ВО, принимающих участие в деятельности студенческого самоуправления филиала	Мониторинг (1 раз в семестр)
	Творческие, спортивные, научные достижения студентов ОП ВО	Количество призовых мест, дипломов, грамот, участие в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях соревнованиях	Мониторинг (1 раз в семестр)

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

1. Декан факультета управления
2. Заведующий кафедрой
3. Доцент кафедры, преподающий дисциплину «Введение в профессиональную деятельность»

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

1. Учебные аудитории
2. Компьютерная и мультимедийная техника, wi-fi доступ в Интернет
3. Актальный зал № 4202
4. Спортивный зал № 4203, стадион
5. Комната студенческого самоуправления
6. Лицензионные программные продукты: Windows 7 Pro, Microsoft Office 2016, ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition, Гарант, Консультант.