

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,
ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

38.03.05 «Бизнес-информатика»

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Электронный бизнес

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная, очно-заочная

(форма обучения)

Год набора - 2025

Челябинск

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе Электронный бизнес разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО или ОС ВО по направлению подготовки код и наименование, уровень бакалавриата, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составитель (-и):

Гисс Е.И. /ФИО, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедрой математики, информатики и естественнонаучных дисциплин

Заведующий кафедрой:

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры

Гисс Е.И. /ФИО, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедрой математики, информатики и естественнонаучных дисциплин

Рабочая программа итоговой (государственной итоговой) аттестации одобрена на заседании кафедры математики, информатики и естественнонаучных дисциплин

протокол № 6 от «27» января 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации..... | 4 |
| 1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников | 4 |
| 1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения | 4 |
| 1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации | 4 |
| 2. Оценочные материалы итоговой (государственной итоговой) аттестации..... | 7 |
| 2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы..... | 7 |
| 2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний | 9 |
| Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ..... | 12 |

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет _____ зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на Госэкзамен – 6 з.е., на ВКР – 6 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

Основная литература

Информатика для экономистов: Учебник / под ред. В.М. Матюшока. - М. : Инфра-М, 2007. - 880с. - (Учебники РУДН).

Информатика и информационные технологии: учебное пособие / Ю.Д. Романова, И.Г. Лесничая, В.И. Шестаков, И.В. Миссинг, П.А. Музычкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2008. - 592 с. - (Высшее экономическое образование).

Клочко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клочко И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 236 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20424>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Текст] : Учебник для академического бакалавриата. - 4-е изд., перераб. и доп. / Под ред. В.В.Трофимова. - М.: Юрайт, 2016. - 542 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс).

Гаврилов, Л.П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе [Текст] : Учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2016. - 372 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс).

Матвеев Л.М. Windows 8.1 + Office 2013 [Электронный ресурс]: практическое руководство по работе в новейшей системе и офисных программах/ Матвеев Л.М., Вишнеvский В.П., Прокди Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Наука и Техника, 2015.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43313.html>— ЭБС «IPRbooks»

Системы принятия решений [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по специальности 080801 «Прикладная информатика (в информационной сфере)», специализации «Информационные сети и системы», квалификация «информатик-аналитик»/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29703.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Нормативные правовые документы

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями)

Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации"

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

Интернет-ресурсы

<http://edu.garant.ru> – Официальный сайт Гарант

<http://www.consultant.ru/> – Официальный сайт КонсультантПлюс

. <https://support.office.com> — Справка и обучение по Office

Иные рекомендуемые источники

Электронная библиотечная система «IPRBooks»– <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотечная система «Юрайт» – <https://www.biblio-online.ru/>

Электронная библиотечная система «Лань» – www.e.lanbook.com

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

Справочная правовая система «Гарант» - <http://www.aero.garant.ru>

2. Оценочные материалы итоговой (государственной итоговой) аттестации

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Совокупность государственных аттестационных испытаний направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

| № п.п. | Содержание ВКР | Код формируемой компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Форма контроля |
|--------|----------------------------------|---|---|---|
| 1 | Введение | ПКс-1 ПКс-2 | ПКс-1 ПКс-2 | Консультации с научным руководителем |
| 2 | Первый раздел | ПКс-4 | ПКс-4 | Консультации с научным руководителем |
| 3 | Второй раздел | ПКо -ОС-1 ПКс-6 | ПКо -ОС-1 ПКс-6 | Консультации с научным руководителем |
| 4 | Третий раздел | ОПК-1 ОПК-2 | ОПК-1 ОПК-2 | Консультации с научным руководителем |
| 5 | Заключение | ОПК-3 ОПК -4 | ОПК-3 ОПК -4 | Консультации с научным руководителем |
| 6 | Подготовленная и оформленная ВКР | ОПК-5 ОПК-6 УК ОС-1 УК ОС-2 УК ОС-3 УК ОС-4 УК ОС-5 УК ОС-6 УК ОС-7 УК ОС-8 УК ОС-9 УК ОС-10 | ОПК-5 ОПК-6 УК ОС-1 УК ОС-2 УК ОС-3 УК ОС-4 УК ОС-5 УК ОС-6 УК ОС-7 УК ОС-8 УК ОС-9 УК ОС-10 | Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии) Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК |

| | | | | |
|--|--|----------|----------|--|
| | | УК OC-11 | УК OC-11 | |
|--|--|----------|----------|--|

2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

Выпускная квалификационная работа (ВКР) - самостоятельное исследование в области профессиональной деятельности, по которому проходит подготовку обучающийся, в зависимости от направления подготовки (специальности). ВКР выполняются в форме бакалаврской работы.

Бакалаврская выпускная квалификационная работа представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности, она должна отражать умение самостоятельно исследовать избранную проблему и формулировать соответствующие рекомендации.

ВКР бакалавра (бакалаврская работа) может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ, пройденных практик, проектов и готовится к публичной защите в завершающий период теоретического обучения.

При выполнении ВКР обучающиеся должны демонстрировать навыки и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, интерпретировать специальную информацию, научно аргументировать и защищать собственную точку зрения.

Защита ВКР – основной этап государственной итоговой аттестации выпускников. К ней допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей ОП ВО.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

| Цифровое выражение | Словесное выражение | Критерии оценки | Уровень освоения компетенций |
|---------------------------|----------------------------|---|--|
| 5 | ОТЛИЧНО | <p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания предмета выпускной квалификационной работы, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. В рамках предмета исследования свободно владеет методологической, методической, нормативной и практической базой. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p> | <p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой</p> |
| 4 | ХОРОШО | <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания предмета выпускной квалификационной работы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Владеет теоретической, методологической, методической, нормативной и практической базой в рамках предмета исследования, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.</p> | <p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой</p> |

| | | | |
|---|----------------------------|---|---|
| 3 | УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО | Обучающийся показывает достаточные знания предмета исследования, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе предмета исследования. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. | Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП |
| 2 | НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО | Обучающийся показывает слабые знания предмета исследования выпускной квалификационной работы, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом. | Компетенции не сформированы |

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Разработка архитектуры предприятия (*указать какого именно*) на основе модели (*указать какой именно*).
2. Анализ (Совершенствование) бизнес-процессов поддержки пользователей подразделения (*указать какого именно*) предприятия (*указать какого именно*).
3. Проект автоматизации группы бизнес-процессов подразделения (предприятия) (*указать какого именно*).
4. Проект автоматизированной системы (*указывается предприятие и проектируемая бизнес-задача*).
5. Разработка технического проекта автоматизированной системы (*указывается предприятие и проектируемая задача*).
6. Проект (Анализ проекта) управления ИТ-инфраструктурой предприятия (*указать какой именно*).
7. Требования к подсистеме управления (проблемами, инцидентами, ...) системы управления ИТ-инфраструктурой подразделения (предприятия) (*указать какого именно*).
8. Организация ИТ-обеспечения (*указать какого именно*) на основании международных стандартов сервис-менеджмента.
9. Проект (*указать какой именно*) системы (*указать какого именно*) подразделения (предприятия).
10. Разработка проекта (ERP, CRM, ...) системы подразделения (предприятия) (*указать какого именно*).
11. Web-проект для ... (*указывается решаемая бизнес-задача и предприятие*).
12. Проект мероприятий по информационной безопасности к проекту ... (*указывается предприятие и назначение приложения*)
13. Методика аудита информационной безопасности ... (*указывается решаемая бизнес-задача и предприятие*).
14. Проект хранилища данных для ... (*указывается решаемая бизнес-задача и предприятие*)
15. Проект использования инструментов бизнес-аналитики для ... (*указывается решаемая бизнес-задача и предприятие*).
16. Проект оперативного анализа данных для ... (*указывается решаемая бизнес-задача и предприятие*)

17. Методика анализа данных (*указывается решаемая бизнес-задача*) для бизнес-аналитики на предприятии (*указать какое именно*).
18. Проект интеграции системы (*указать какой именно*) с системой (*указать какой именно*) предприятия (*указать какого именно*).
19. Типизация бизнес-процессов движения товаров на торговом предприятии (*указать каком именно*) в условиях использования автоматизированных систем управления складами.
20. Влияние мобильных технологий на информационную инфраструктуру организации (*указать какой именно*).
21. Разработка (*указать каких именно*) требований к типовым бизнес-процессам предприятия в условиях использования систем электронного документооборота.
22. Выбор комплекса методов моделирования товародвижения на предприятии (*указать каком именно*) в условиях эксплуатации информационной системы.
23. Выбор метода оптимизации платежного календаря для производственного предприятия (*указать какого именно*) в условиях использования типовой ERP системы.
24. Проектирование и разработка информационной системы на платформе 1С: Предприятие 8.3 (на примере ресторана «Portofino»).
25. Разработка и внедрение корпоративного портала на основе Sharepoint на примере Челябинского филиала РАНХиГС.
26. Разработка стратегии присутствия торгового предприятия в социальных сетях (на примере магазина по продаже автомобильного инструмента).
27. Проектирование и разработка информационной системы на платформе 1С: Предприятие 8.3 (на примере Челябинского филиала РАНХиГС).
28. Проектирование и разработка информационной системы на платформе 1С: Предприятие 8.3 (на примере ООО «ДЕЗ 1»).
29. Проектирование и разработка информационной системы на платформе 1С: Предприятие 8.3 (на примере автомастерской).
30. Проектирование и разработка информационной системы на платформе 1С: Предприятие 8.3 (на примере сельскохозяйственного предприятия ООО КФХ «Метизное»).
31. Внедрение системы управления ИТ-инфраструктурой по методологии ITIL (на примере Челябинского филиала РАНХиГС).
32. Применение инструментов интернет-маркетинга для анализа присутствия компании в сети интернет (на примере ООО «Моттекс»).
33. Создание и разработка мобильного приложения для управления сетью торговых точек.
34. Анализ структуры вовлечения блоггеров в инстаграмм.
35. Проектирование и разработка информационной системы на платформе 1С: Предприятие 8.3 (на примере горнолыжного курортного комплекса ГЛК «Солнечная Долина»).