

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС
Алдошенко Е.В.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Экономическая аналитика

(наименование образовательной программы)

**АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин**

бакалавриат

уровень образования

38.03.01 Экономика

код, наименование направления подготовки/специальности

бакалавр

квалификация

очная, очно-заочная

формы обучения

Год набора - 2024

Челябинск, 2024 г.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01 История России**

Автор: канд. ист. наук, доцент кафедры «политологии, истории и философии» Буданов А.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.01 – Экономика, «Экономическая аналитика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций

УК ОС-1 - способностью применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 144 часа (4 з.е.); (для очно-заочного 3г бм - 3 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет и зачет с оценкой.

План курса:

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
1	История как наука	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Методология и теория исторической науки. Новейшие методы поиска и использования информации в разрезе исторических эпох и направлений
2	Россия и мир в Средние века	Этногенез восточных славян. Основные этапы становления государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Особенности и основные этапы экономического развития России. Крепостное право в России. Формирование сословной системы организации общества. Древняя Русь и кочевники. Образование монгольской державы. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства.

3	Особенности мировых процессов в Новое время (1600-1917 гг.)	Великие географические открытия и их последствия. Экспансия европейской цивилизации в другие районы мира. «Европейское Просвещение» и влияние его идей на мировое развитие. Россия в XVII-XVIII вв. Становление индустриального общества: общее и особенное. Реформы Петра 1. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Век Екатерины. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Международные отношения конца XIX-начала XX вв. Россия в начале XX в. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация
4	Россия и мир в XX – начале XXI в.	Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Версальско-Вашингтонская система. Революция 1917 г. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 г. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Адаптация Советской России на мировой арене. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Мир между мировыми войнами. СССР в условиях второй мировой войны. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. «Новое политическое мышление». Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Глобализация мирового экономического, политического пространства.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос,
- эссе,
- реферат.

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы промежуточного контроля успеваемости:

- выполнение тестовых заданий;
- ответы на теоретические вопросы к зачету и зачету с оценкой.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

- основных этапов периодизации мировой и отечественной истории;
- основных закономерностей исторического процесса, основных событий и процессов мировой и отечественной истории;
- методологические основы исторической науки, методы исторического познания.

– сформированы умения:

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

– сформированы навыки:

- способность логически верно, аргументировано обосновывать мировоззренческую позицию о роли Отечества в мировом историческом процессе, вкладе своей страны в историю человечества;
- аргументации, самостоятельного поиска и анализа фактологических данных.

Студенты так же должны овладеть навыками:

- публичного выступления;
- создания презентаций.

Основная литература.

1. Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие / Н. В. Баранникова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4497-0084-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85892.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Всемирная история: учебник для вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Макаровой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 887 с. - (Cogito ergo sum).
3. История России [Текст] : Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина / Московский государственный ун-т им. М.В. Ломоносова. Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. - 680 с. : ил.
4. Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 576 с. — ISBN 978-5-394-03424-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85220.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Сухорукова, О.А. Этническая и национальная история России с древнейших времен до XVII в. [Текст] : Учебное пособие / О.А. Сухорукова. - Москва : КНОРУС, 2021. - 168 с. : ил. - (Бакалавриат и магистратура). - ISBN 978-5-406-08083-2. Рек. УМО в системе ВО и СПО. Хранение-2экз.
6. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : Учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов / Московский государственный ун-т им. М.В. Ломоносова. Исторический факультет. - М. : Проспект, 2017. - 536 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Философия

Автор: Захарова Татьяна Николаевна, кандидат философских наук, доцент кафедры политологии, истории и философии

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.01 Экономика, «Экономическая аналитика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Способствовать формированию компетенций в области:

УК ОС – 1 – способностью применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: очная и очно-заочная форма обучения (4г 6м) 72 часа (2 з. е.); очно-заочная форма обучения (3г 6м) 36 часов (1 з.е.).

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет

План курса:

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
1	Раздел 1 История философии Природа философского знания и предмет философии	Предпосылки и причины возникновения философии. Мировоззренческая природа философии. Основные разделы философского знания. Предмет философии и круг ее проблем. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм как основные типы философствования, типы философствования по характеру аргументации, по характеру принимаемого первоначала. Функции философии. Понятие мировоззрения. Структура и функции мировоззрения. Взаимосвязь философской, научной, художественной и религиозной картин мира. Предфилософское значение мифологии и религии. Философия и обыденное сознание.
2	Становление философии. Древний Восток	Вопрос возникновения философии: мифогенная, религиозная, гносеогенная и др. концепции. Особенности философии на Востоке и Западе. Предфилософские идеи в древнем Египте, Шумере и Вавилоне. Мифология и философия в Древней Индии (ортодоксальные и неортодоксальные школы). Философские школы в Древнем Китае (конфуцианство, даосизм, моизм, легизм). Причины популярности восточной философии в наши дни.

3	Становление и развитие античной философии	Исторические и социокультурные предпосылки формирования философии в Древней Греции. Основные особенности философии «досократиков». Поиски первоначала. Милетская школа. Школа Гераклита. Пифагор и ранние пифагорейцы. Элейская школа и её роль в становлении европейской философии. Учение Парменида и Зенона. Философия Демокрита: атомизм, учение о человеке, этические идеи. Философия классической античности. Антропологизм софистов. Философия Сократа. Философия Платона. Платонизм в истории философии. Аристотель и его философия. Философия стоиков, скептиков, неоплатоников. Значение античной философии и её влияние на мировую духовную культуру.
4	Христианская философия средневековья	Исторические и культурный климат, повлиявший на зарождение средневековой философии. Основные особенности философии средневековья: теоцентризм, провиденциализм, ретроспективность, дидактизм и др. Главные философские проблемы: соотношение разума и веры, доказательства бытия Бога, спор об универсалиях. Патристика раннего средневековья. Византийская религиозная мысль. Латинская религиозная мысль (Тертуллиан, Августин). Схоластический этап развития философии. Философия Фомы Аквинского. Поздняя Схоластика (И. Дунс Скот, У. Оккам).
5	Философия эпохи Возрождения	Гуманистический период (Данте Алигьери, Франческо Пертарка, Лоренцо Валла). Неоплатонизм (Н. Кузанский, Пико дела Мирандолла, М. Монтень). Натурфилософский период. Н. Коперник, Дж. Бруно. Идеи выдающихся деятелей реформации (М. Лютер, Ж. Кальвин, У. Цвингли). Утопические идеи Т. Мора и Т. Кампанеллы.
6	Философия Нового Времени	Индуктивный метод Ф. Бэкона и обоснование эмпиризма. Рационализм Р. Декарта и его методологическое сомнение. Пантеизм Б. Спинозы и его теория познания. Рационализм философии Г. Лейбница. Учение о монадах.
7	Философия Эпохи Просвещения.	Социальная мысль французского Просвещения (Вольтер, Руссо, Дидро).

8	Немецкая классическая философия	И. Кант как родоначальник классического периода в развитии немецкой философии. Абсолютная идея в философии Г. В. Ф. Гегеля и его диалектический метод. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
9	Марксистская философия	Этапы формирования философской диалектико-материалистической позиции К. Маркса, его основные идеи и положения. Вклад Ф. Энгельса в развитие марксистской философии. Развитие марксизма в России (Г. В. Плеханов, В. И. Ленин, Л. Троцкий, И. В. Сталин и др.)
10	Формирование современной западной неклассической философии	Истоки и эволюция позитивизма. Сущность и существование в философии экзистенциализма. Фрейдизм и неопрейдизм. Феноменология и герменевтика. Постмодернизм как теория и практика.
11	Отечественная философия: истоки и основные проблемы	Развитие философских идей в IX-XVIII вв. Российское Просвещение и его эволюция от А. Курбского до А. Радищева. М. В. Ломоносов и его вклад в развитие отечественной философии. Спор западников и славянофилов. Русская религиозная философия.
Раздел 2. Теория философии		
12.	Философское учение о бытии	Материализм и идеализм как два основных подхода к вопросу о природе бытия. Учение о материи: основные этапы формирования и современное состояние. Движение, пространство и время как формы бытия материи. Диалектика как учение о связи и развитии. Основные законы диалектики. Системная организация материального мира. Синергетика как метод познания действительности.
13.	Сознание как философская проблема	Биологические и социальные предпосылки сознания. Общественное сознание и его структура. Структура индивидуального сознания. Сознание и бессознательное. Язык и мышление.
14.	Познание как предмет философского анализа	Истина и заблуждение. Критерии истины. Трудности познания окружающего мира. Знание и вера Интуиция и ее роль в познании. Научное познание, его специфика и роль в жизни общества.

15.	Проблема человека в философии	Проблема природы и сущности человека в философии. Теории антропосоциогенеза. Смысл человеческого существования. Судьба человека. Понятие свободы.
16.	Философия истории	Содержание и смысл философии истории. Формационный подход к осмыслению исторического процесса. Цивилизационный подход к осмыслению исторического процесса. Глобальные проблемы современности и перспективы развития человечества.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос,
- тестирование

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы промежуточного контроля успеваемости:

- ответы на теоретические вопросы к зачету;

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

Знать:

- характер и смысл взаимодействия духовного и телесного начал в человеке, культурного и природного в обществе, знать основные исторические этапы и проблемы взаимодействия общества и природы, перспективы их разрешения в эпоху глобальных проблем современности
- основные учения и законы, категории и понятия философии
- сформированы:

Уметь:

- применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности экономиста, анализировать социальные процессы
- критически осмысливать философские концепции
- сформированы навыки:

Владеть:

- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче
- методологией выбора конкретного инструментария, соответствующего решаемой задаче

Основная литература:

1. Миронов В.В. Философия. Издательство МГУ, 2015. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54818
2. Зотов А.Ф. Западная философия XIX века. Проспект, 2015. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54750
3. Лавриненко В.М. Философия. Юрайт, 2015. http://www.biblioonline.ru/thematic/?18&id=ALSFR-a4ad9d62-cb0f-4741-a65bfc28e7ddda7b&type=catalog_them
4. Тихомирова Л.Ю. История науки и техники. МГГУ, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/14518.html>

5. Под редакцией В.Н. Лавриненко. Концепции современного естествознания. 2016.<http://biblio-online.ru/book/B7A97A71-27DF-4905-8EBA-4095313FEBC8>

6. А.А. Горелов Концепции современного естествознания. М.: Высшее образование, 2015.<http://biblio-online.ru/book/2CDDEF46-10D3-476D-9194-16B983EE4FEE>

7.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Иностранный язык (Английский язык)

Автор: Лескина Седа Витальевна, профессор кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации, док. фил. наук, доцент; Шаронова Виктория Борисовна, заведующая кафедрой лингвистики и профессиональной коммуникации, канд. пед. наук, доцент

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01-

Экономика, «Экономическая аналитика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций в области:

УК ОС–4 – способность осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках;

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 504 часа (14 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:
зачет, экзамен

Содержание дисциплины «Иностранный язык (английский)» для 1 семестра обучения

Тема 1. Jobs and studies/Работа и учеба

Лексические и тематические компоненты: знакомство, представление себя и других, национальности

Грамматический материал: глагол to be, артикли, специальные вопросы

Тема 2. Work and leisure activities/Работа и свободное время

Лексические и тематические компоненты: дни недели, месяцы, даты, хобби, свободное время, развлечения, работа

Грамматический материал: правила образования и употребления грамматических форм настоящего простого (Present Simple), наречия и выражения частотности

Тема 3. Problems/Управление проблемами

Лексические и тематические компоненты: проблемы, проблемы на работе, телефонные переговоры, решение проблем

Грамматический материал: правила образования и употребления грамматических форм настоящего простого (Present Simple): отрицание и вопросы, глагол have got

Тема 4. Travel/Путешествия, командировки

Лексические и тематические компоненты: описание мест, маршруты, бронирование, регистрация

Грамматический материал: числительные, модальные глаголы (can/can't), конструкции there is/there are

Содержание дисциплины «Иностранный язык (английский)» для 2 семестра обучения

Тема 1. Food and entertaining/Здоровый образ жизни/этикет

Лексические и тематические компоненты: правила поведения в обществе, этикет, образ жизни, в ресторане, общение, бизнес-встречи

Грамматический материал: some/any, исчисляемые и неисчисляемые существительные

Тема 2. Sales/Продукты и услуги

Лексические и тематические компоненты: продукты и услуги, покупка, продажа, презентации товаров

Грамматический материал: правила образования и употребления грамматических форм прошедшего простого (Past Simple) времени, маркеры простого прошедшего времени

Тема 3. People/Люди/Харизма

Лексические и тематические компоненты: черты характера, описание человека, типы коллег, обсуждение проблем

Грамматический материал: правила образования и употребления грамматических форм прошедшего простого (Past Simple) времени: отрицание и вопросы, типы вопросов

Тема 4. Markets/Рынки

Лексические и тематические компоненты: типы рынков, участие в дискуссии, запуск нового продукта, составление каталога

Грамматический материал: сравнительные и превосходные степени имен прилагательных, квантификаторы much/a lot, a little/a bit

Содержание дисциплины «Иностранный язык (английский)» для 3 семестра обучения

Тема 1. Companies/Карьера/Компании

Лексические и тематические компоненты: кейсы успешных компаний, виды компаний, составление презентаций

Грамматический материал: правила образования и употребления грамматических форм настоящего длительного (Present Continuous) времени, различия в употреблении форм настоящего простого и настоящего длительного времени

Тема 2. The Web/Интернет/онлайн-бизнес

Лексические и тематические компоненты: интернет, планы на будущее, подготовка и планирование

Грамматический материал: грамматические формы и конструкции для выражения будущего времени: настоящее длительное время и going to, будущее простое время (Future Simple)

Тема 3. Discuss ideas/Изобретения

Лексические и тематические компоненты: бизнес-идеи, изобретения, инновации, бизнес-встречи

Грамматический материал: правила образования и употребления грамматических форм прошедшего простого (Past Simple) и прошедшего длительного (Past Continuous) времени

Тема 4. Stress/Управление стрессом

Лексические и тематические компоненты: причины стресса, должности, уровень ответственности, стресс на рабочем месте

Грамматический материал: правила образования и употребления грамматических форм прошедшего простого (Past Simple) и настоящего завершенного (Present Perfect) времени

Содержание дисциплины «Иностранный язык (английский)» для 4 семестра обучения

Тема 1. Marketing/Маркетинг/Реклама

Лексические и тематические компоненты: маркетинг, реклама, партнерство, телефонные переговоры, планирование, ведение переговоров, встречи

Грамматический материал: типы вопросов, обсуждение планов (plan, hope, expect, would like, want; going to), настоящее длительное время

Тема 2. Managing people/Управление персоналом

Лексические и тематические компоненты: навыки, качества и черты хорошего менеджера, командная работа, общение в коллективе

Грамматический материал: глаголы и предлоги, косвенная речь

Тема 3. Conflict/Конфликтное регулирование

Лексические и тематические компоненты: конфликты, урегулирование конфликтов

Грамматический материал: словообразование, придаточные условия

Тема 4. New business/Выход на рынок

Лексические и тематические компоненты: условия выхода на рынок, запуск компаний, виды компаний, любимы продукты

Грамматический материал: придаточное времени, имена прилагательные, пассивный залог

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- *опрос,*
- *тестирование,*
- *самостоятельная работа*

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы промежуточного контроля успеваемости:

- *выполнение тестовых заданий для зачета;*
- *ответы на вопросы к экзамену.*

Основная литература:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Серия : Университеты России). [Доступ в ЭБС - <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437603>]
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС -<https://www-biblio-onlineru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-vido-vremennye-formy-glagola-v-2-chchast-1-437050>]
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 3-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС -<https://www-biblio-onlineru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-vido-vremennye-formy-glagola-v-2-chchast-2-437051>]

4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учеб. пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС -<https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiyyazyk-grammatika-434606>]

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Иностранный язык (Немецкий язык)

Автор: Шаронова Виктория Борисовна, заведующая кафедрой лингвистики и профессиональной коммуникации, к.п.н., доцент

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.01- Экономика, «Экономическая аналитика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций в области:

УК ОС–4 – способность осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках;

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 504 часа (14 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет, экзамен

Содержание дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» для 1 семестра обучения

Тема 1. Arbeit und Studium/Работа и учеба

Лексические и тематические компоненты: знакомство, представление себя и других, национальности

Грамматический материал: личные местоимения и спряжение глаголов в настоящее время, имя существительное и артикль в именительном падеже. Глагол «быть», именное составное сказуемое, употребление артикля.

Тема 2. Arbeit und Freizeit/Работа и свободное время

Лексические и тематические компоненты: дни недели, месяцы, даты, хобби, свободное время, развлечения, работа

Грамматический материал: Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в повелительном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении.

Тема 3. Probleme/Управление проблемами

Лексические и тематические компоненты: проблемы, проблемы на работе, телефонные переговоры, решение проблем

Грамматический материал: презенс сильных глаголов с изменением корневой гласной, императив глаголов, притяжательные местоимения, склонение личных местоимений в именительном и винительных падежах, предлоги с винительным падежом.

Тема 4. Reise/Путешествия, командировки

Лексические и тематические компоненты: описание мест, маршруты, бронирование, регистрация

Грамматический материал: Имя существительное в единственном и множественном числе. Презенс глагола «иметь». Отрицание и утверждение в простом предложении.

Содержание дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» для 2 семестра обучения

Тема 1. Gesundheitsverhalten/Здоровый образ жизни/этикет

Лексические и тематические компоненты: правила поведения в обществе, этикет, образ жизни, в ресторане, общение, бизнес-встречи

Грамматический материал: предлоги с винительным и дательным падежом. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.

Тема 2. Produkte und Dienstleistungen/Продукты и услуги

Лексические и тематические компоненты: продукты и услуги, покупка, продажа, презентации товаров

Грамматический материал: презенс глаголов с “sich”. Место “sich” в предложении. Перфект глаголов.

Тема 3. Menschen/ Charisma/Люди/Харизма

Лексические и тематические компоненты: черты характера, описание человека, типы коллег, обсуждение проблем

Грамматический материал: имя прилагательное. Склонение прилагательных. Вопросительные местоимения Welcher? Was fuer ein?

Тема 4. Markt/Рынки

Лексические и тематические компоненты: типы рынков, участие в дискуссии, запуск нового продукта, составление каталога

Грамматический материал: сравнительные и превосходные степени имен прилагательных, неопределенные местоимения jemand, nichts, etwas. Вещественные существительные и их употребление. Парные союзы.

Содержание дисциплины «Иностранный язык (английский)» для 3 семестра обучения

Тема 1. Karriere/Карьера/Компании

Лексические и тематические компоненты: кейсы успешных компаний, виды компаний, составление презентаций

Грамматический материал: Презенс модальных глаголов. Сложноподчиненное предложение. Местоименные наречия. Придаточные предложения причины, дополнительные придаточные.

Тема 2. Internet/Интернет/онлайн-бизнес

Лексические и тематические компоненты: интернет, планы на будущее, подготовка и планирование

Грамматический материал: «Пассив» (страдательный залог). Безличный страдательный залог.

Тема 3. Erfindungen/Изобретения

Лексические и тематические компоненты: бизнес-идеи, изобретения, инновации, бизнес-встречи

Грамматический материал: Неопределенно-личное местоимение «man». Склонение имен собственных. Претерит глаголов «быть» (sein), «иметь» (haben).

Тема 4. Stress/Управление стрессом

Лексические и тематические компоненты: причины стресса, должности, уровень ответственности, стресс на рабочем месте

Грамматический материал: плюсквамперфект глагола. Придаточные предложения времени с союзом «nachdem».

Содержание дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» для 4 семестра обучения

Тема 1. Marketing/Маркетинг/Реклама

Лексические и тематические компоненты: маркетинг, реклама, партнерство, телефонные переговоры, планирование, ведение переговоров, встречи

Грамматический материал: придаточное предложение цели и инфинитивный оборот um ... zu + Infinitiv. Указательное местоимение «selbst», «selber».

Тема 2. Personalmanagement/Управление персоналом

Лексические и тематические компоненты: навыки, качества и черты хорошего менеджера, командная работа, общение в коллективе

Грамматический материал: будущее время глагола. Ступени сравнения прилагательных и наречий.

Сравнение. Безличные глаголы и местоимение «es».

Тема 3. Konfliktregelung/Конфликтное регулирование

Лексические и тематические компоненты: конфликты, урегулирование конфликтов

Грамматический материал: словообразование, придаточные условия

Тема 4. Markteinstieg/Выход на рынок

Лексические и тематические компоненты: условия выхода на рынок, запуск компаний, виды компаний, любимы продукты

Грамматический материал: Придаточные предложения времени, причины, условия, места.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос,
- тестирование,
- самостоятельная работа

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы промежуточного контроля успеваемости:

- выполнение тестовых заданий для зачета;
- ответы на вопросы к экзамену.

Основная литература:

1. Ильина, И. Е. Немецкий язык для экономических специальностей : учебное пособие для СПО / И. Е. Ильина, О. Н. Морозова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-4488-1330-6, 978-5-4497-1373-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111160.html> (дата обращения: 17.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456438>
2. Иванов, А. В. Немецкий язык для менеджеров и экономистов : учебное пособие для вузов / А. В. Иванов, Р. А. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09516-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470012> (дата обращения: 19.09.2021) 2021 / Гриф УМО ВО
3. Иванова, Л. В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации : учебное пособие для СПО / Л. В. Иванова, О. М. Снигирева, Т. С. Талалай. — Саратов : Профобразование, 2020. — 153 с. — ISBN 978-5-4488-0656-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91899.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Право

Автор: Орехов В.Ю., преподаватель кафедры теории права и уголовно-правовых дисциплин

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.01 Экономика, «Экономическая аналитика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций в области:

УК ОС-10 - Способность демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 часов (4 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: очная форма обучения: зачет с оценкой

План курса:

Тема 1. Основные подходы к пониманию права

Тема 2. Право в системе социальных норм

Тема 3. Источники (формы) права

Тема 4. Норма права.

Тема 5. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.

Тема 6. Гражданские правоотношения. Обязательство в гражданском праве и ответственность за их нарушения.

Тема 7. Финансовое право как отрасль российского права

Тема 8. Правовое регулирование налоговых отношений в РФ

Тема 9. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.

Тема 10. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

Тема 11. Основные правовые системы современности.

Тема 12. Правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 13. Административное правонарушение. Административная ответственность.

Тема 14. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.О.04 Право используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: составление компендиума, опрос
- при проведении занятий семинарского типа: тестирование.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: составление компендиума, опрос (очная форма обучения), контрольная работа (очно-заочная форма обучения).

Зачёт с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

- тестирование, опрос.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

Знать:

- ✓ основные нормативные документы, регулирующие правовые нормы по нарушению антикоррупционного поведения

– сформированы умения:

Уметь:

- ✓ использовать знание норм, регулирующих нарушения антикоррупционного поведения

– сформированы навыки:

Владеть:

- ✓ навыками применения норм, регулирующих нарушения антикоррупционного поведения

Студенты также должны овладеть навыками:

- ✓ применять полученные знания на основе юридического материала в практической жизни.

Основная литература:

1. Бочкарева Н.А. Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебник/ Бочкарева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 526 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03590-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434523>

3. Трудовое право в 2 т. Том 2. Особенная часть. Международно-правовое регулирование труда: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 506 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03592-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434526>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Автор: Сониная Олеся Викторовна, к.пед. наук, доцент, доцент кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.01 – Экономика, профиль: «Экономическая аналитика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций в области:

ОПК ОС - 1- способность осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 часов (4 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Основные понятия и задачи математической статистики	Предмет математической статистики. Генеральная и выборочная совокупности. Статистическое распределение выборки. Графическое изображение статистических рядов. Эмпирическая функция распределения.
Тема 2	Точечные оценки параметров распределения.	Понятия статистической оценки. Несмещенные, эффективные и состоятельные оценки. Выборочные числовые характеристики и их распределения. Точечные оценки генеральной средней, генеральной дисперсии, начальных моментов генеральной совокупности. Теорема Слуцкого. Сходимость по вероятности выборочных центральных моментов. Оценка математического ожидания по неравноточным наблюдениям в классе линейных функций. Эффективность оценок. Неравенство Рао-Фреше-Крамера.
Тема 3	Методы построения точечных оценок	Метод моментов для точечной оценки параметров распределения. Оценки максимального правдоподобия и их свойства. Метод наименьших квадратов.
Тема 4	Основные распределения в статистике	Квантили и процентные точки распределения. Распределение «хи-квадрат». Распределение Стьюдента. Распределение Фишера-Снедекора. Свойства конечной выборки из нормальной генеральной совокупности.

Тема 5	Интервальные оценки	Точность оценки, доверительная вероятность (надежность). Доверительный интервал. Интервальные оценки параметров нормального распределения. Асимптотические доверительные интервалы. Методы их построения. Доверительный интервал для неизвестной вероятности «успеха» в схеме испытаний Бернулли. Интервальные оценивания параметров показательного распределения и распределения Пуассона. Доверительный интервал для разности математических ожиданий двух нормальных распределений.
Тема 6	Проверка статистических гипотез	Статистическая гипотеза. Общее понятие о статистической проверке гипотез. Ошибки первого и второго рода. Оптимальный критерий Неймана-Пирсона для различения двух простых гипотез. Проверка гипотез для одной выборки, для двух и более выборок. Понятие о дисперсионном анализе. Схема однофакторного дисперсионного анализа.
Тема 7	Критерии согласия	Проверка гипотезы о соответствии наблюдаемых значений предполагаемому распределению (дискретному или непрерывному). Критерии согласия Пирсона и Колмогорова. Критерии проверки гипотез об однородности двух выборок.
Тема 8	Проверка гипотез об однородности двух выборок.	Критерии хи–квадрат, Колмогорова–Смирнова, ранговые критерии.
Тема 9	Элементы линейного регрессионного и корреляционного анализа.	Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости. Коэффициент корреляции. Парная линейная регрессия. Проверка гипотезы о значимости выборочного коэффициента корреляции.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- контрольная работа,
- решение задач;
- опрос.

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы промежуточного контроля успеваемости:

- экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

Знать:

- ✓ основы обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- сформированы умения:

Уметь:

- ✓ применять осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- сформированы навыки:

Владеть:

- ✓ навыками осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Основная литература:

1. Кремер, Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10004-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431167>
2. Щербакова Ю.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81056.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Малугин, В. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Малугин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05470-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441337>

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Математический анализ

наименование дисциплин

Автор: Канд. тех. наук, доцент Кафедры математики, информатики и естественнонаучных дисциплин Рудакова Т.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля: _____
38.03.01 «Экономика», «Экономическая аналитика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций в области:

ПКо ОС П-1 – способность использовать методы математического анализа для решения прикладных задач

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 288 часов (8 з.е.)

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Множества и их отображения. Множество действительных чисел. Функции.	Множества и операции над ними. Декартово произведение множеств. Множество действительных чисел. Верхние и нижние грани. Предельные точки. Отображения и их свойства. Числовые функции, определённые на числовых множествах. Область определения и множество значений функции. Элементарные функции.
Тема 2	Числовые последовательности	Предел числовой последовательности. Признаки существования предела. Основные теоремы о пределах последовательностей.
Тема 3	Предел и непрерывность функции.	Предел функции при стремлении аргумента к бесконечности и конечному значению, односторонние пределы функции в точке. Бесконечно малые величины, их роль в изучении поведения функций. Сравнение бесконечно малых, эквивалентные бесконечно малые функции. Теоремы о пределах. Признаки существования предела функции, предельный переход в неравенствах. Связь бесконечно малых и бесконечно больших величин. Первый и второй замечательные пределы, число e . Непрерывность, точки разрыва. Различные определения непрерывности. Непрерывность элементарных функций. Свойства функций непрерывных на отрезке.

Тема 4	Производная и дифференциал функции.	Геометрический и физический смысл производной. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции. Правила дифференцирования. Производные основных элементарных функций. Дифференцирование неявных функций и функций, заданных параметрически. Дифференциал функции и его свойства, инвариантность формы первого дифференциала. Производные и дифференциалы высших порядков. Эластичность и её свойства.
Тема 5	Основные теоремы дифференциального исчисления.	Теоремы Ролля, Лагранжа и Коши. Раскрытие неопределённостей, Теоремы Лопиталя-Бернулли.
Тема 6	Исследование свойств функций и построение их графиков.	Возрастание и убывание функции. Минимум и максимум функции, теорема Ферма. Достаточные условия экстремума функции. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Выпуклость и точки перегиба графика функции. Асимптоты графика. Общий план исследования поведения функции. Функции спроса Торнквиста. Функция полезности. Закон убывающей предельной полезности.
Тема 7	Неопределённый интеграл.	Первообразная функция, структура неопределённого интеграла. Таблица простейших неопределённых интегралов и правила интегрирования. Основные свойства неопределённого интеграла. Простейшие методы интегрирования: замена переменной или способ подстановки, интегралы от функций, содержащих квадратный трёхчлен, интегрирование по частям. Интегрирование рациональных функций, некоторых иррациональных функций, тригонометрических функций. Неберущиеся интегралы. Применение интегрального исчисления к решению уравнений экономической динамики: модели Харрода-Домара, Солоу, модели установления равновесной рыночной цены, управления запасами, модель конфликтов Ланкастера.
Тема 8	Определённый интеграл.	Задача о вычислении пути по заданной скорости, приводящая к задаче вычисления площади плоской фигуры, ограниченной кривыми линиями. Интегральные суммы. Определение интеграла (по Риману). Необходимое условие интегрируемости функции. Основные свойства определённого интеграла: сравнение, свойство аддитивности, теорема о среднем значении. Интегрируемость непрерывной функции, интегрируемость кусочно-непрерывной функции. Вычисление определённого интеграла, интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной в определённом интеграле, интегрирование по частям.

Тема 9	Приложения определённого интеграла.	Геометрические приложения определённого интеграла: площадь криволинейной трапеции, вычисление площади при параметрическом задании уравнений кривой, площадь в полярных координатах; длина дуги кривой; объём тела вращения; площадь поверхности вращения; вычисление центра тяжести плоской фигуры. Приложения определённого интеграла к задачам экономики: объём выпускаемой продукции; коэффициент Джини; дисконтированный доход.
Тема 10	Несобственный интеграл.	Несобственный интеграл с бесконечными пределами интегрирования. Несобственный интеграл от неограниченных функций. Критерий Коши. Обобщение понятия площади. Сходимость и расходимость интегралов $\int_a^{+\infty} \frac{dx}{x^p}, a > 0, \int_0^1 \frac{dx}{x^p}$. Замена переменной, интегрирование по частям, несобственный интеграл с переменным верхним пределом. Признаки сравнения для несобственных интегралов от неотрицательных функций. Абсолютно сходящиеся и условно сходящиеся интегралы. Признаки сходимости.
Тема 11	Пространство $\mathbb{R}^n$	Пространство $\mathbb{R}^n$. Метрика и окрестности в $\mathbb{R}^n$. Открытые, замкнутые, компактные и связные множества в $\mathbb{R}^n$. Граница множества. Понятие области в $\mathbb{R}^n$. Линии и поверхности уровня. Предел функции многих переменных. Непрерывность функции многих переменных в точке, на множестве. Функция Кобба-Дугласа и функция затрат.
Тема 12	Частные производные функции многих переменных.	Частные производные функции многих переменных, геометрическая интерпретация для $n=2$. Дифференцируемость функции многих переменных. Необходимое и достаточное условия дифференцируемости функции многих переменных. Производная сложной функции. Частная и полная производные. Полный дифференциал. Инвариантность формы первого дифференциала. Неявные функции.
Тема 13	Производная функции многих переменных по направлению, градиент и их свойства.	Производная функции многих переменных по направлению, градиент и их свойства. Касательная плоскость и нормаль к поверхности, условия их существования и вывод уравнений. Геометрический смысл дифференциала функции двух переменных. Матрица Якоби. Свойства якобиана. Экстремумы функции нескольких переменных. Необходимое условие существования экстремума.
Тема 14	Производные высших порядков.	Производные высших порядков. Свойства производственной функции. Дифференциалы высших порядков. Матрица Гессе. Гессиан, достаточные условия экстремума функции многих переменных (без доказательства). Теорема о независимости смешанных частных производных от порядка дифференцирования (без доказательства).
Тема 15	Условный экстремум функции многих переменных, его геометрическая интерпретация.	Условный экстремум функции многих переменных, его геометрическая интерпретация. Функция Лагранжа. Необходимое условие существования условного экстремума (вывод для $n=2$). Достаточные условия существования экстремума (без доказательства). Нахождение наибольшего и наименьшего значений дифференцируемой функции многих переменных на замкнутом и ограниченном множестве.

Тема 16	Числовые ряды.	Числовые ряды. Определение числового ряда. Критерий Коши сходимости ряда. Необходимый признак сходимости числового ряда. Простейшие свойства сходящихся числовых рядов: сложение, вычитание рядов, умножение на число. Остаток ряда, Теорема об остатке ряда.
Тема 17	Знакоположительные числовые ряды.	Знакоположительные числовые ряды. Признаки сравнения числовых рядов. Признак Даламбера. Признак Коши. Интегральный признак сходимости Маклорена-Коши. Ряды Дирихле.
Тема 18	Знакопеременные ряды.	Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость знакопеременных рядов. Теорема о сходимости абсолютно сходящегося ряда. Структура рядов, сходящихся абсолютно и условно. Формулировка свойств абсолютно и условно сходящихся рядов.
Тема 19	Знакопеременные числовые ряды.	Знакопеременные числовые ряды. Признак Лейбница. Оценка суммы и остатка знакопеременного ряда, удовлетворяющего признаку Лейбница. Признаки Абеля и Дирихле (без доказательства). Перестановки членов ряда.
Тема 20	Функциональные последовательности и ряды	Функциональные последовательности и ряды. Область сходимости. Равномерная сходимость. Критерий Коши равномерной сходимости. Основные свойства равномерно сходящихся рядов: непрерывность суммы равномерно сходящегося ряда из непрерывных функций, почленное интегрирование и дифференцирование функциональных рядов.
Тема 21	Степенные ряды. Теорема Абеля.	Степенные ряды. Теорема Абеля. Интервал сходимости и радиус сходимости степенного ряда. Основные свойства степенных рядов: Непрерывность суммы, почленное интегрирование и дифференцирование.
Тема 22	Ряд Тейлора.	Ряд Тейлора. Условие разложимости функции в ряд Тейлора. Разложение в ряд Маклорена основных элементарных функций. Применение степенных рядов к интегрированию обыкновенных дифференциальных уравнений.
Тема 23	Ряд Фурье по ортогональной системе функций. Коэффициенты Фурье.	Ряд Фурье по ортогональной системе функций. Коэффициенты Фурье. Ортогональность системы тригонометрических функций на отрезках $[-\pi; \pi]$ и $[-1; 1]$. Тригонометрические ряды Фурье и коэффициенты Эйлера-Фурье. Теорема Дирихле (без доказательства). Разложение в ряд Фурье периодических, чётных и нечётных функций. Неполные ряды Фурье.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Математический анализ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

- собеседование
- реферат,

– при проведении занятий семинарского типа:

- разноуровневые задачи и задания
- контрольная работа
- кейс задачи

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена и зачета

Основная литература:

Основная литература

1. Демидович, Б. П. Сборник задач и упражнений по математическому анализу : учебное пособие для вузов / Б. П. Демидович. — 23-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-6940-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153688> (дата обращения: 22.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ильин, В. А. Математический анализ в 2 ч. Часть 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / В. А. Ильин, В. А. Садовничий, Б. Х. Сендов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07067-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452409> (дата обращения: 22.03.2021).

3. Фихтенгольц, Г. М. Основы математического анализа : учебник для вузов : в 2 частях / Г. М. Фихтенгольц. — 13-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Часть 1 : Основы математического анализа — 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-7583-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162390> (дата обращения: 22.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Теория вероятностей

Автор: канд. тех. наук, доцент кафедры математики, информатики и естественнонаучных дисциплин Рудакова Т.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.01 Экономика, Экономическая аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций в области:

ОПК-ОС-1 - Способность осуществлять обработку, сбор и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 часов (4 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Экзамен

План курса:

Тема 1. Случайные события и их вероятности.

Предмет теории вероятностей. Частотная интерпретация вероятностей. Свойство устойчивости относительных частот. Пространство элементарных событий. Случайные события и операции над ними. Вероятность в дискретном пространстве элементарных событий. Классическая вероятностная модель. Использование формул комбинаторики для подсчета вероятностей. Вероятностные пространства общего вида. Аксиоматическое построение теории вероятностей. Геометрические вероятности.

Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формулы Байеса.

Тема 2. Повторные испытания. Цепи Маркова.

Повторные испытания. Формула Бернулли. Локальная и интегральная теоремы Лапласа. Формула Пуассона. Наивероятнейшее число наступления события при повторных испытаниях. Вероятность отклонения относительной частоты от постоянной вероятности в независимых испытаниях.

Первоначальные сведения о цепях Маркова. Однородная цепь Маркова. Переходные вероятности. Матрица перехода. Равенство Маркова.

Тема 3. Случайные величины.

Случайная величина как функция на пространстве элементарных событий. Дискретные случайные величины. Функция распределения, ее свойства. Математическое ожидание и дисперсия дискретной случайной величины. Часто встречающиеся законы распределения для дискретной случайной величины: биномиальное распределение; распределение Пуассона; геометрическое распределение; гипергеометрическое распределение. Простейший поток событий.

Непрерывные случайные величины. Функция распределения, плотность распределения, их взаимосвязь и свойства. Математическое ожидание и дисперсия непрерывной случайной величины. Основные законы распределения: равномерное распределение, показательное распределение, нормальное распределение, логарифмически нормальное распределение, распределение Коши.

Начальные и центральные моменты случайной величины. Асимметрия и эксцесс. Мода и медиана непрерывного распределения.

Функции случайных величин, их законы распределения. Распределение суммы независимых слагаемых. Композиция законов распределения. Устойчивость нормального распределения.

Тема 4. Случайные векторы

Понятия случайного вектора. Закон распределения дискретного случайного вектора и его связь с распределением компонент. Совместная функция распределения случайного вектора. Совместная плотность распределения. Математическое ожидание функции от случайного вектора. Ковариация. Коэффициент корреляции.

Условная функция распределения, условная плотность распределения. Условное математическое ожидание. Функции регрессии. Нормальный закон распределения на плоскости.

Тема 5. Закон больших чисел.

Понятие о различных формах закона больших чисел. Неравенства Маркова и Чебышева. Теорема Чебышева. Теорема Бернулли. Теорема Пуассона. Центральная предельная теорема.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос,
- тестирование

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы промежуточного контроля успеваемости:

- экзамен

Основная литература:

1. Кремер, Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10004-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431167>
2. Щербакова Ю.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81056.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Малугин, В. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Малугин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05470-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441337>
4. Фадеева Л.Н. Математика для экономистов: Теория вероятностей и математическая статистика. Курс лекций. – М.: Эксмо, 2006.
5. Фадеева Л.Н., Жукова Ю.В., Лебедев А.В. Математика для экономистов: Теория вероятностей и математическая статистика. Задачи и упражнения. – М.: Эксмо, 2007.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Алгебра

наименование дисциплин

Автор: Канд. тех. наук, доцент Кафедры математики, информатики и естественнонаучных дисциплин Рудакова Т.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля: _____

38.03.01 «Экономика», «Экономическая аналитика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций в области:

ПКо ОС II-2 – способность использовать методы математического анализа для решения прикладных задач

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 144 часа (4 з.е.)

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Матрицы. Операции над матрицами. Определители, их свойства.	Матрицы. Виды матриц. Понятие вектора как упорядоченного набора чисел. Свойства арифметических операций над матрицами. Умножение матриц. Транспонирование матриц. Ранг матрицы как максимальное количество линейно независимых строк. Применение матриц к решению экономических задач. Задача об определении затрат и общей стоимости сырья, необходимых для планового выпуска продукции. Определители квадратных матриц второго и третьего порядков. Миноры, алгебраические дополнения. Определитель n -го порядка, его свойства и способы вычисления. Определитель транспонированной матрицы. Определитель произведения двух матриц. Обратная матрица. Свойства обратной матрицы и способы ее нахождения.
Тема 2	Системы линейных алгебраических уравнений.	Основные понятия и определения. Система n линейных уравнений с n переменными. Метод обратной матрицы. Формулы Крамера. Метод Гаусса. Система n линейных уравнений с m переменными. Система линейных однородных уравнений. Фундаментальная система решений.
Тема 3	Векторная алгебра	Векторы на плоскости и в пространстве: понятие вектора, коллинеарности векторов, нулевого вектора, противоположных векторов, координат вектора. Линейные операции над векторами: произведение вектора на число, сумма и разность векторов, скалярное произведение векторов. Ранг матрицы.
Тема 4	Элементы аналитической геометрии. Прямые и плоскости в аффинном пространстве	Определение системы координат на плоскости: декартова и полярная системы координат. Преобразование системы координат: параллельный перенос, поворот осей декартовой и полярной систем. Уравнение прямой с угловым коэффициентом и в отрезках, общее уравнение прямой, уравнение прямой, проходящей через данную точку в данном направлении, через две точки, через данную точку

		перпендикулярно данному вектору, полярное и нормальное уравнения прямой. Угол между прямыми, условия параллельности и перпендикулярности двух прямых, формулу нахождения расстояния от точки до прямой. Уравнение плоскости. Линии второго порядка на плоскости: основные понятия, окружность, эллипс, гипербола, парабола.
Тема 5	N – мерное линейное векторное пространство. Линейные операторы и матрицы. Комплексные числа и многочлены. Собственные значения матриц. Евклидово пространство. Квадратичные формы.	N-мерный вектор и векторное пространство. Размерность и базис векторного пространства. Переход к новому базису. Евклидово пространство. Линейные операторы. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора. Квадратичные формы.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Линейная алгебра» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

- тестирование
- при проведении занятий семинарского типа:
- контрольная работа

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

Основная литература:

1. Кремер Н.Ш., Высшая математика для экономического бакалавриата [Текст] : Учебник и практикум. - 4-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Н.Ш.Кремера. - М. : Юрайт, 2016. - 909 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс).
2. Рудакова Т., Семушина Е. Математика. Ч.1: Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Учебное пособие. Челябинск: Изд-во Центр анализа и прогнозирования, 2009.-91с.
3. Березина Н.А. Линейная алгебра [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Березина Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6293.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Магазинников Л.И. Линейная алгебра и аналитическая геометрия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Магазинников Л.И., Магазинникова А.Л.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13861.html>.— ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Эконометрика

Автор: Демьянов Дмитрий Геннадьевич, к.э.н., доцент кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика, «Экономическая аналитика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций в области:

ОПК-ОС 4 – Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 288 часов (8 з.е.)

План курса:

Тема 1. Эконометрика и ее связь с экономической теорией. Методология эконометрического исследования. Типы экономических данных.

Тема 2. Модель парной линейной регрессии. Метод наименьших квадратов. Теорема Гаусса-Маркова.

Тема 3. Проверка гипотез в модели парной линейной регрессии. Выбор “наилучшей” модели. Нарушение предпосылок теоремы Гаусса-Маркова. Регрессия без свободного члена.

Тема 4. Модель множественной линейной регрессии. МНК. Теорема Гаусса-Маркова. Проверка выполнения стандартных предположений об ошибках в линейной модели наблюдений.

Тема 5. Проверка гипотез и статистические выводы в модели множественной линейной регрессии.

Тема 6. Нелинейные регрессионные модели.

Тема 7. Оценка исследований, основанных на множественной регрессии.

Тема 8. Стационарные временные ряды, Модели ARMA.

Тема 9. Нестационарные временные ряды. Идентификация стационарных и нестационарных рядов в рамках моделей ARIMA.

Тема 10. Регрессионный анализ для стационарных временных рядов. Динамические модели.

Тема 11. Регрессионный анализ нестационарных временных рядов. Коинтеграция и модели коррекции ошибками.

Тема 12. Модели панельных данных.

Тема 13. Модели с ограниченной зависимой переменной.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Эконометрика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема	Раздел	Методы текущего контроля
Тема 1	Эконометрика и ее связь с экономической теорией. Методология эконометрического исследования. Типы экономических данных	Коллоквиум
Тема 2	Модель парной линейной регрессии. Метод наименьших квадратов. Теорема Гаусса-Маркова	Контрольная работа. Коллоквиум
Тема 3	Проверка гипотез в модели парной линейной регрессии. Выбор “наилучшей” модели. Нарушение	Контрольная работа. Коллоквиум

	предпосылок теоремы Гаусса-Маркова. Регрессия без свободного члена	
Тема 4	Модель множественной линейной регрессии. МНК. Теорема Гаусса-Маркова. Проверка выполнения стандартных предположений об ошибках в линейной модели наблюдений	Контрольная работа. Коллоквиум
Тема 5	Проверка гипотез и статистические выводы в модели множественной линейной регрессии	Контрольная работа. Коллоквиум
Тема 6	Нелинейные регрессионные модели	Контрольная работа. Коллоквиум
Тема 7	Оценка исследований, основанных на множественной регрессии	Контрольная работа. Коллоквиум
Тема 8	Стационарные временные ряды, Модели ARMA	Контрольная работа. Коллоквиум
Тема 9	Нестационарные временные ряды. Идентификация стационарных и нестационарных рядов в рамках моделей ARIMA	Контрольная работа. Коллоквиум
Тема 10	Регрессионный анализ для стационарных временных рядов. Динамические модели	Контрольная работа. Коллоквиум
Тема 11	Регрессионный анализ нестационарных временных рядов. Коинтеграция и модели коррекции ошибками	Контрольная работа. Коллоквиум
Тема 12	Модели панельных данных	Коллоквиум
Тема 13	Модели с ограниченной зависимой переменной	Контрольная работа. Коллоквиум

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы промежуточного контроля успеваемости:

- выполнение тестовых заданий.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

Знать:

- принципы и методы сбора эконометрической информации; знать разные типы обработки электронной обработки данных; общие основы эконометрики; методы построения эконометрических моделей.

– сформированы умения:

Уметь:

- проводить исследования и анализировать его результаты с использованием информационных технологий;
- строить эконометрические модели и давать рекомендации по тенденциям изменения показателей во временных рядах;
- оценивать параметры моделей, содержательно интерпретировать результаты моделирования социально-экономических процессов.

– сформированы навыки:

Владеть:

- представлением об основных терминах и понятиях многомерных статистических методов.

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:
зачет, экзамен

Основная литература:

1. Агаларов, З. С. Эконометрика : учебник / З. С. Агаларов, А. И. Орлов. — Москва : Дашков и К, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-394-04075-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107834.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мотина, В. Г. Эконометрика. Построение и анализ модели линейной регрессии. Ч. 1 : учебно-методическое пособие в 2-х частях / В. Г. Мотина. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2023. — 92 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101406.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Алгоритмизация и программирование

Автор: канд. тех. наук, доцент Кафедры математики, информатики и естественнонаучных дисциплин Рудакова Т.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.01 - Экономика, профиль: «Экономическая аналитика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций в области:

ОПК ОС – 6 - способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 288 часов (8 з.е.)

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение в теорию алгоритмов. Алгоритмизация.	Информационный процесс. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Применение алгоритмов. Связь между алгоритмом и понятием функции. Итерация, рекуррентность и рекурсивность. Инвариант в программировании, верификация программ.
Тема 2	Создание программ. Программирование.	Документирование, тестирование и верификация программного кода. Технологии разработки программ. Гибкие технологии разработки. Экстремальное программирование.
Тема 3	Алгоритмы как технология.	Технические и программные средства реализации информационных процессов, модели решения функциональных и алгоритмических задач, алгоритмизация и программирование. Современные технологии разработки программного обеспечения.
Тема 4	Асимптотические обозначения.	Асимптотические обозначения в уравнениях. Сложность по времени и используемой памяти. Оптимальность. Трудоемкость алгоритмов
Тема 5	Пропозиционная логика.	Логические утверждения. Тавтология, как метод математического доказательства. Концепт мультиплекса. Логика первого порядка, исчисление предикатов. Практическое применение пропозиционной логики. Софистика.
Тема 6	Алгоритмы поиска и сортировки данных.	Бинарный поиск. Основные алгоритмы, базирующиеся на сравнениях. Линейные алгоритмы. Программирование алгоритмов поиска и сортировки данных с использованием современных технологий разработки программного обеспечения.
Тема 7	Основные модели структур данных.	Абстрактные структуры данных: стек, очередь, очередь с приоритетом, ассоциативный массив. Отображение абстрактных структур данных на структуры хранения: массивы, списки. Базы данных. Нормирование баз данных. Нормальные формы баз данных. Проектирование баз данных – приведение к нормальным формам.

Тема 8	Реализации ассоциативного массива.	Использование деревьев в структурах данных, бинарные и квази-бинарные деревья поиска. Оценки алгоритмической сложности операций поиска, добавления и удаления элемента.
Тема 9	Элементы теории множеств в программировании.	Мотивы и автоматы Кортжи, вектора, домены. Применение нечетких множеств.
Тема 10	Введение в теорию графов.	Основные алгоритмы на графах Топологические и экономические сети. Связность, ориентированные графы. Поиск в ширину. Основные алгоритмы на графах. Теория экономических сетей. Алгоритмы на ориентированных графах. Сепараторы в графах.
Тема 11	Волновой алгоритм. Алгоритм Прима и Крускала.	Волновой алгоритм. Алгоритм Прима. Алгоритм Крускала. Сравнение алгоритмов, особенности реализации и область применимости, оценка их трудоемкости.
Тема 12	Алгоритмы Флойда, Литла и Дейкстры.	Алгоритм Флойда. Алгоритм Литла. Алгоритм Дейкстры. Сравнение алгоритмов, особенности реализации и область применимости, оценка их трудоемкости.
Тема 13	Задача Коммивояжера. Транспортная задача.	Задача Коммивояжера. Сравнение и оценка трудоемкости алгоритмов и способов решения задачи, особенностей их реализации, область применимости. Применение графов для решения транспортной задачи
Тема 14	Алгоритм Форда-Фалкерсона. Максимальный поток.	Алгоритм Форда-Фалкерсона. Максимальный поток. Анализ алгоритма на примере транспортировки российского газа через российскую газотранспортную систему.
Тема 15	Задачи раскраски графов.	Основные задачи раскраски графов. Методы решения и сфера применения.
Тема 16	Критический путь в графе. Поиск в ширину и глубину.	Критический путь в графе. Поиск в ширину и глубину на примере производственной модели. Лексикографический поиск.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос;
- контрольная работа.

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы промежуточного контроля успеваемости:

- зачет и экзамен

- В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- сформированы знания:

Знать:

- о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач;

- сформированы умения:

Уметь:

- применять общий или специализированный пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);

– сформированы навыки:

Владеть:

- навыками использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:
зачет, экзамен

Основная литература

1. Тюльпинова, Н. В. Алгоритмизация и программирование : учебное пособие / Н. В. Тюльпинова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4487-0470-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80539.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Токманцев, Т. Б. Алгоритмические языки и программирование : учебное пособие для СПО / Т. Б. Токманцев ; под редакцией В. Б. Костоусова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-0510-3, 978-5-7996-2899-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87785.html> (дата обращения: 23.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 МАКРОЭКОНОМИКА

Автор: Коротина Наталья Юрьевна, д.э.н., доцент, зав. кафедрой экономики, финансов и бухгалтерского учета

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.01 Экономика, «Экономическая аналитика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций в области:

ОПК ОС-2 - способность применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 144 часа (4 з.е.)

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен, курсовая работа.

План курса:

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 1	Основные проблемы макроэкономики. ВВП. Определение и статистика. Методы расчета. Реальный и номинальный ВВП.	Макроэкономика как наука. Основные проблемы, которые изучает макроэкономика. Потребность в данных для проведения макроэкономической политики и макроэкономического анализа. Основные показатели: ВВП и темп его роста, инфляция, уровень безработицы. ВВП. Определение. Методы расчета ВВП. Понятия добавленной стоимости, конечного и промежуточного продукта. Расчет ВВП по расходам. Потребление и его компоненты. Инвестиции и их компоненты. Государственные закупки. Различия в понятиях «государственные закупки» и «государственные расходы». Экспорт и импорт. ВВП по доходам. Нюансы расчета ВВП: (1) стоимость условно начисленной аренды собственников жилья, начисленной самим себе; (2) оценка стоимости нерыночных услуг (например, пожарных и полиции); (3) теневой сектор экономики. Статистика по ВВП и ВНП на душу населения по разным странам мира, включая Россию. Самые крупные экономики мира. Самые богатые экономика мира. Статистика по структуре ВВП по расходам и по доходам по России. ВВП и ВНП. Другие показатели системы национальных счетов. Личный располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП. ВВП в текущих ценах. ВВП в постоянных ценах (ценах базового года). Темп роста реального ВВП. Дефлятор ВВП. Статистика по темпам роста реального ВВП в России и других странах мира.
Тема 2	Инфляция и безработица	Инфляция. Общий уровень цен. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Потребительская корзина. Различия в расчете дефлятора ВВП и ИПЦ. Темп инфляции. Инфляция в России и других странах мира. Изменение покупательной способности заработной платы. Темп роста номинальной и реальной заработной платы. Динамика темпов роста реальной и номинальной заработной платы в России. Другие ценовые индексы (например, индекс цен производителей промышленной продукции). Безработица. Занятые и безработные. Уровень безработицы (по методологии Международной организации труда). Уровень безработицы в России и других странах мира.

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 3	Спрос и предложение товаров в долгосрочном периоде. Распределение дохода.	Производство. Рынки факторов производства. Общее макроэкономическое равновесие. Распределение дохода. Предложение товаров и услуг. Производственная функция и ее свойства. Рынки факторов производства. Спрос на труд. Предложение труда. Предельный продукт труда и реальная заработная плата. Спрос на капитал и предложение труда. Предельный продукт капитала и реальная арендная цена капитала. Прибыль. Вознаграждение за факторы производства. Распределение совокупного дохода между трудом и капиталом. Спрос на товары и услуги. Потребление. Располагаемый доход. Предельная склонность к потреблению. Инвестиции. Номинальная и реальная ставка процента. Прочие факторы, влияющие на инвестиции. Государственные закупки. Налоги. Сальдо государственного бюджета. Равновесие на рынке товаров и услуг
Тема 4	Рынок заемных средств. Влияние бюджетно-налоговой политики, предпочтений инвесторов и прочих факторов на макроэкономическое равновесие	Рынок заемных средств. Спрос на рынке заемных средств. Предложение заемных средств. Национальные сбережения, сбережения частного сектора и государства. Равновесие на рынке заемных средств и его связь с равновесием на рынке товаров и услуг. Влияние бюджетно-налоговой политики на равновесие на рынке заемных средств. Влияние шоков инвестиционного спроса на равновесие на рынке заемных средств.
Тема 5	Экономический рост. Модель Солоу.	Эмпирические факты экономического роста. Модель Солоу без научно-технического прогресса. Уравнение изменения капитала во времени. Капитал и капиталовооруженность труда. Производственная функция в интенсивной форме. Уравнение изменения капиталовооруженности труда во времени. Устойчивое состояние экономики в долгосрочном периоде. Факторы, влияющие на уровень дохода в долгосрочном периоде. Динамика темпа роста дохода по мере приближения к устойчивому состоянию и в устойчивом состоянии. Модель Солоу с научно-техническим прогрессом. Эффективность труда. Устойчивое состояние и его характеристики. Влияние научно-технического прогресса на рост дохода на душу населения в долгосрочном периоде. Соответствие модели Солоу эмпирическим фактам. Устойчивое состояние экономики по золотому правилу. Норма сбережения по золотому правилу. Переход экономики из устойчивого состояния в устойчивое состояние по золотому правилу. Факторы, влияющие на норму сбережения. Конвергенция. Условная и абсолютная конвергенция. Конвергенция в модели Солоу. Конвергенция в фактических данных. Остаток Солоу. Совокупная факторная производительность. Недостатки модели Солоу. Идея современных моделей экономического роста с сектором НИОКР.
Тема 6	Безработица	Безработица. Занятые. Безработные. Уровень безработицы. Статистика по уровню безработицы в России и других странах мира. Виды безработицы. Естественная безработица и циклическая. Естественная безработица: фрикционная безработица и структурная безработица (обусловленная жесткостью заработных плат). Причины фрикционной безработицы. Несовершенство информации. Мобильность населения. Несовпадение структуры спроса и предложения на рынке труда (в том числе за счет устаревания части профессий вследствие структурных изменений в экономике). Причины структурной безработицы. Законы о минимальной заработной плате. Профсоюзы. Степень охвата экономики профсоюзами. Эффективная заработная плата. Асимметрия информации на рынке труда. Стимулирование работников работать более производительнее, честно, решение проблемы отрицательной селекции.

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
		Влияние демографической структуры на естественный уровень безработицы. Высокий уровень безработицы среды молодых. Старение населения в России и уровень безработицы. Пособия по безработице. Плюсы (поддержка населения, более эффективное распределение ресурсов) и минусы (снижение стимулов к поиску работу). Влияние величины и длительности выплаты пособия по безработице на уровень безработицы. Пособия по безработице в России. Государственная политика, направленная на снижение уровня безработицы в долгосрочном периоде. Распространение информации. Повышение мобильности населения. Профессиональная переподготовка. Содействие самозанятости.
Тема 7	Инфляция	Инфляция. Определение. Статистика по инфляции в России и мире. Количественная теория денег. Деньги. Функции денег. Товарные и символические деньги. Способы измерения объема денег в экономике. Денежные агрегаты M0, M1, M2 и M2X в России. Ликвидность и доходность денежных агрегатов. Основное уравнение количественной теории денег. Предпосылки количественной теории денег. Постоянство скорости денежного обращения. Отсутствие влияния номинальных показателей на темпы роста экономики. Влияние изменения темпов роста денег в экономике на темпы инфляции. Инфляция и валютный курс. Механизмы влияния валютного курса на цены. Импортные товары. Импортное сырье, используемое в производстве российских товаров. Товары – заменители импорта. Асимметрия влияния ослабления и укрепления национальной валюты на цены. Инфляция и инфляционные ожидания. Самосбывающиеся инфляционные ожидания. Издержки инфляции. Издержки стоптанных башмаков. Издержки меню. Издержки неоптимальных относительных цен. Издержки изменчивой инфляции (влияние на инвестиции и сбережения). Перераспределение средств между экономическими агентами (например, кредитором и заемщиком). Выгоды от инфляции: корректировка реальных заработных плат, снижение долга в реальном выражении, «смазка в ценовом механизме» при асимметричной жесткости цен.
Тема 8	Валютные курсы.	Валютный курс. Номинальный валютный курс. Номинальный эффективный валютный курс. Плавающий и фиксированный валютный курс. Эволюция мировой системы валютных курсов. Валютный курс в России. Валютный рынок и его участники. Спрос и предложение иностранной валюты на внутреннем валютном рынке. Причины колебаний номинального курса рубля. Паритет процентных ставок. Связь между валютным курсом и процентными ставками. Реальный валютный курс. Реальный валютный курс и чистый экспорт. Гипотеза паритета покупательной способности. Причины невыполнения гипотезы паритета покупательной способности.
Тема 9	Платежный баланс.	Платежный баланс. Счет текущих операций. Экспорт. Импорт. Доходы от факторов производства. Финансовый счет. Потоки капитала. Состояние платежного баланса в России. Международные резервы (в России). Структура международных резервов. Резервный фонд и фонд национального благосостояния. Использование международных резервов для воздействия на валютный курс. Влияние реального валютного курса и процентных ставок на состояние платежного баланса.
Тема 10	Модель распределения дохода в открытой экономике	Модель малой открытой экономики с совершенной мобильностью капитала в долгосрочном периоде. Мировая ставка процента. Равновесие на рынке заемных средств. Равновесие на валютном рынке. Факторы, влияющие на реальный валютный курс. Влияние бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие. Шоки платежного баланса. Шоки инвестиционного спроса. Модель малой открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала в

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
		долгосрочном периоде (опционально, но желательно, так как эта модель в большей степени подходит для моделирования экономики России). Причины несовершенной мобильности капитала. Ограничения на потоки капитала: плюсы и минусы.
Тема 11	Модель совокупного спроса – совокупного предложения.	Циклические колебания выпуска. Волатильность выпуска и его компонент. Процикличность, ацикличность и контрцикличность показателей. Совокупный спрос. Причины отрицательной зависимости спроса от общего уровня цен: эффект кассовых остатков, процентной ставки и валютного курса. Компоненты совокупного спроса: спрос домашних хозяйств – потребление; фирм – инвестиции; государства – госзакупки, внешнего сектора – чистый экспорт. Неценовые факторы спроса. Потребление: доход, богатство, ожидания, доступность кредитов и т.д. Инвестиции: ставка процента, ожидаемые прибыли, риски. Внешний сектор: валютный курс, доход в странах – торговых партнерах. Совокупное предложение. Совокупное предложение в долгосрочном периоде (классическая экономическая школа). Гибкость цен, эффективное распределение ресурсов. Совокупное предложение в краткосрочном периоде (кейнсианская экономическая школа). Жесткость цен и ее причины. Подстройка производителей к спросу. Макроэкономическое равновесие. Влияние на него прочих факторов. Шок совокупного спроса: на примере увеличения налогов или снижения денежной массы. Последствия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Шок совокупного предложения. Цены на сырьевые товары. Цены на электроэнергию. Цены на сельскохозяйственные товары.
Тема 12	Модель кейнсианского креста.	Модель кейнсианского креста как модель совокупного спроса. Основные характеристики экономики в краткосрочном периоде. Жесткость цен и их причины. Наличие свободных мощностей у производителей. Подстройка производителей к спросу. Планируемые расходы. Потребление. Потребление и располагаемый доход. Предельная склонность к потреблению. Автономные расходы: инвестиции и государственные закупки. Равновесие: совпадение планируемых расходов и объемов производства. Изменение товарно-материальных запасов как механизм достижения равновесия экономикой. Влияние бюджетно-налоговой политики на совокупный спрос. Цели и задачи. Инструменты. Государственные расходы и закупки. Мультипликатор государственных закупок. Объяснение мультипликативного механизма. Налоги. Налоговый мультипликатор. Объяснение мультипликативного механизма. Сбалансированный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Влияние изменения общего уровня цен на макроэкономическое равновесие в модели кейнсианского креста. Ее связь с моделью AD-AS.
Тема 13	Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки.	Банковская система. Центральный банк (на примере ЦБ РФ). Функции центрального банка. Три классические функции и остальные функции центрального банка. Баланс центрального банка. Понятие активов и пассивов. Отражение операций Центрального банка в балансе. Коммерческий банк. Цели и функции коммерческого банка. Баланс коммерческого банка. Активы и пассивы коммерческих банков. Иллюстрация того, каким образом банки создают деньги (из депозита или из кредита). Денежный мультипликатор (при отсутствии наличных денег в экономике).
Тема 14	Предложение денег. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке	Предложение денег. Модель кредитно-денежного мультипликатора. Денежная база. Роль центрального банка, коммерческих банков и частного сектора в создании денежного предложения. Инструменты центрального банка. Операции на

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
		открытом рынке, ключевая ставка процента, норма обязательного резервирования. Спрос на деньги. Трансакционный спрос на деньги. Ставка процента как альтернативная стоимость денег. Модель спроса на деньги Баумоля-Тобина. Ограничения модели Баумоля-Тобина. Другие возможные факторы спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке. Шоки предложения и шоки спроса на денежном рынке.
Тема 15	Модель IS-LM	Равновесие на товарном рынке и рынке заемных средств. Кривая IS. Влияние бюджетно-налоговой политики, изменения предпочтений домохозяйств и фирм на равновесие на товарном рынке. Сдвиги кривой IS. Равновесие на денежном рынке и рынке облигаций. Кривая LM. Влияние изменения предложения и спроса на деньги на равновесие на денежном рынке. Сдвиги кривой LM. Общее макроэкономическое равновесие. Подстройка экономики к равновесию. Влияние бюджетно-налоговой и монетарной политики на общее макроэкономическое равновесие. Мультипликаторы. Эффект вытеснения инвестиций государственными закупками. Частные случаи: монетарный подход (спрос на деньги не зависит от ставки процента), кейнсианский подход (низкие процентные ставки), послевоенные кейнсианцы (инвестиции не зависят от ставки процента). Модель IS-LM как модель совокупного спроса. Вывод кривой совокупного спроса. Сдвиги кривой совокупного спроса. Равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Объяснение причин Великой Депрессии и последнего экономического кризиса (в мире и/или России) с помощью модели IS-LM.
Тема 16	Денежно-кредитная политика	Денежно-кредитная политика. Цели ДКП: стабилизация общего уровня цен (низкая инфляция), стабильность валютного курса, высокий уровень занятости и выпуска. Традиционная точка зрения на денежно-кредитную политику (влияние на экономику через денежное предложение). Инструменты ДКП и их влияние на денежное предложение. Норма обязательного резервирования. Учетная ставка процента. Операции с ценными бумагами на вторичном рынке. Влияние ДКП на макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периоде. Влияние на реальные показатели в краткосрочном периоде. Влияние на номинальные показатели в долгосрочном периоде. Нестабильность спроса на деньги. Современная денежно-кредитная политика (на примере ЦБ РФ). Цели ЦБ РФ. Инструменты ДКП ЦБ РФ. Ключевая ставка процента. Процентный коридор. Операции РЕПО. Влияние на ставку процента на рынке межбанковского кредитования. Влияние ставки МБК на ставки по кредитам и депозитам коммерческих банков, валютный курс, ставку по облигациям. Влияние ставок и курса на потребление, инвестиции и чистый экспорт. Влияние ДКП на совокупный спрос. Влияние совокупного спроса на общий уровень цен. Проблемы и нюансы ДКП: временные лаги ДКП, потребность в прогнозе, независимость ЦБ, репутация ЦБ и доверие экономических агентов к нему.

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 17	Модель Манделла-Флеминга для малой открытой экономики с совершенной мобильностью капитала с плавающим и фиксированным режимами валютного курса.	Малая открытая экономика. Выравнивание процентных ставок. Мобильность капитала. Постановка модели Манделла-Флеминга. Плавающий валютный курс. Механизм формирования валютного курса. Бюджетно-налоговая политика, монетарная и внешнеторговая политика в модели Манделла-Флеминга с плавающим валютным курсом. Фиксированный валютный курс. Механизм формирования валютного курса. Валютные интервенции центрального банка. Потребность в международных резервах. Бюджетно-налоговая политика, монетарная и внешнеторговая политика в модели Манделла-Флеминга с фиксированным валютным курсом. Невозможная троица: мобильность капитала, режим валютного курса и денежно-кредитная политика. Модель Манделла-Флеминга для малой открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала. Чистые иностранные активы. Бюджетно-налоговая политика, монетарная и внешнеторговая политика в модели Манделла-Флеминга с несовершенной мобильностью капитала.
Тема 18	Модели совокупного предложения. Кривая Филлипса	Современный взгляд на совокупное предложение (с положительным наклоном). Влияние ожидаемого уровня цен на кривую совокупного предложения. Модель жестких цен (идейно или формально). Модель несовершенной информации Лукаса (идейно или формально). Кривая Филлипса. Иной взгляд на совокупное предложение. Компромисс между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде. Политика Никсона: на что был расчет и почему потерпела фиаско. Иллюстрация на примере модели AD-AS. Расчет: стимулирование спроса приведет к росту выпуска, занятости и общего уровня цен (сдвиг кривой совокупного спроса). Причины фиаско: изменились ожидания экономических агентов (+сдвиг кривой совокупного предложения). Кривая Филлипса в долгосрочном периоде. Последствия дезинфляционной политики при адаптивных и рациональных ожиданиях. Закон Оукена: связь между безработицей и выпуском в краткосрочном периоде. Соотношение потери-результат при проведении дезинфляционной политики. Зачем центральному банку репутация и доверие экономических агентов (на примере дезинфляционной политики Волкера в США). Почему кривую Филлипса тяжело обнаружить в данных? Зависимость между неожиданной инфляцией и циклической безработицей. Как измерить инфляционные ожидания? Как измерить циклическую безработицу? Изменение естественного уровня безработицы. Шоки совокупного предложения.
Тема 19	Динамическая модель совокупного спроса – совокупного предложения	Спрос на товары и услуги. Кривая Филлипса как модель совокупного предложения. Денежно-кредитная политика. Правило Тейлора. Равновесие в модели в долгосрочном периоде. Исследование влияния шоков спроса, предложения, монетарной политики на динамику основных макроэкономических показателей. Принцип Тейлора. Механизм денежно-кредитной политики в модели.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос,
- тестирование,
- собеседование,
- решение ситуационных задач.

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы промежуточного

контроля успеваемости:

- ответы на теоретические вопросы к экзамену;

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

Знать:

ОПК ОС-2 - основы макроэкономической теории

– сформированы умения:

Уметь:

ОПК ОС-2 - решать основные прикладные макроэкономические задачи; анализировать и содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макроуровне

– сформированы навыки:

Владеть:

ОПК ОС-2 - навыками применения информации, содержащейся в отчётности о финансовых результатах организационно управленческих решений

Студенты также должны овладеть навыками:

- ✓ навыками получения экономической информации и оценки её достоверности в рамках своей профессиональной деятельности

Основная литература

1. Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80989.html> (дата обращения: 21.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Дятлова, Е. А. Макроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0789-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83163.html> (дата обращения: 21.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 МИКРОЭКОНОМИКА

Автор: Халюк Ксения Игоревна, к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента;

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.01 Экономика, «Экономическая аналитика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций в области:

ОПК ОС - 3 - способность применять знания микро экономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 288 часов (8 з.е.)

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен

План курса:

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 1.	Введение	Предмет экономической науки. Метод экономической науки. Потребности. Блага. Ресурсы. КПВ. Общественное производство и экономические отношения. Экономический выбор. Экономические агенты, модель кругооборота. Кривая спроса, кривая предложения, равновесие. Сдвиги кривых спроса и предложения. Эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность, эластичность предложения.
Тема 2.	Поведение потребителя и спрос	Функция полезности, кривые безразличия, предельная норма замещения. Бюджетная линия, оптимум потребителя. Кривая «цена-потребление», построение кривой спроса. Кривая «доход-потребление». Эффект замещения и эффект дохода: по Хиксу, по Слуцкому. Товар Гиффена. Выявленные предпочтения. Уравнение Слуцкого. Построение кривой рыночного спроса.
Тема 3.	Производство	Производственная функция, изокванта, предельная норма технологического замещения. Длительный и короткий период. Отдача от масштаба. Предельный продукт переменного ресурса, закон убывающей предельной производительности, средний продукт
Тема 4.	Максимизация прибыли и минимизация издержек. Кривые издержек	Прибыль, экономические и бухгалтерские издержки, безвозвратные издержки. Постоянные и переменные факторы, максимизация прибыли в коротком периоде, изопрофита, максимизация прибыли в длительном периоде, кривые спроса на факторы, выявленная прибыльность. Минимизация издержек: изокоста, выбор факторов производства (графическая иллюстрация), условный спрос на факторы производства, функция издержек. Издержки в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки, совокупные издержки, предельные издержки, средние переменные издержки, средние постоянные издержки, средние совокупные издержки. Кривые средних постоянных, средних переменных, средних совокупных и предельных издержек.

		Кривые издержек в долгосрочном периоде. Соотношение между кривыми издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах.
Тема 5.	Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли.	Максимизация прибыли конкурентным предприятием в краткосрочном периоде, кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде, отраслевое предложение в краткосрочном периоде. Кривая предложения конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Кривая совокупного предложения отрасли в долгосрочном периоде. Нулевая прибыль.
Тема 6.	Анализ конкурентных рынков	Излишек потребителя, излишек производителя. Влияние налогов и субсидий, распределение налоговых платежей, безвозвратные потери. Минимальные цены, изменения излишков. Ценовая поддержка, квоты на производство. Импортные квоты и тарифы.
Тема 7.	Монополия	Рыночные структуры. Источники монопольной власти. Спрос и предельная выручка, максимизация прибыли монополистом, определение оптимального объема производства. Правило «большого пальца» в ценообразовании. Влияние налогов на монополиста. Безвозвратные потери от монопольной власти. Монополия с несколькими заводами. Измерение монопольной власти. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени. Регулирование монополии. Естественная монополия. Монопсония.
Тема 8.	Монополистическая конкуренция и олигополия	Монополистическая конкуренция: условия возникновения, и равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность. Монополистическая конкуренция в пространстве. Признаки олигополии. Модель Курно, установление равновесия, равновесие для случая многих фирм. Модель Бертрана. Модель Штакельберга. Лидерство в ценообразовании. Картели. Сравнение результатов моделей.
Тема 9.	Рынки факторов производства	Конкурентный рынок факторов производства. Предложение труда, кривая индивидуального предложения труда. Предельный доход продукта труда. Спрос на переменный фактор: конкурентный рынок готовой продукции, монополистический рынок готовой продукции. Равновесие на конкурентном рынке факторов производства. Монопсония на рынке труда. Роль профсоюзов. Двусторонняя монополия на рынке труда. Экономическая рента. Предложение капитала, модель жизненного цикла, межвременное бюджетное ограничение, предельная норма временного предпочтения, межвременное равновесие, предложение сбережений.
Тема 10.	Общее равновесие и экономическая эффективность	Анализ общего равновесия. Ящик Эджворта, обмен в ящике Эджворта, Парето-эффективное распределение, равновесие по Вальрасу (иллюстрация в ящике Эджворта). Совокупный избыточный спрос на благо, закон Вальраса. Существование конкурентного равновесия. Первая теорема экономики благосостояния. Вторая теорема экономики благосостояния. Производство в ящике Эджворта, эффективность в производстве, равновесие в производстве. Граница производственных возможностей, предельная норма

		трансформации. Эффективность выпуска. Справедливость и эффективность. Функции общественного благосостояния. Причины несостоятельности рынка.
Тема 11.	Внешние эффекты и общественные блага	Внешний эффект со стороны потребления, внешний эффект со стороны производства, положительные внешние эффекты, отрицательные внешние эффекты. Квазилинейные предпочтения и теорема Коуза (иллюстрация в коробке Эджворта). Внешние эффекты, связанные с производством: общественные издержки и частные издержки; уровень загрязнения, эффективный по Парето; интернализация внешнего эффекта. Нормативы выбросов. Налоги (субсидии) Пигу. Трагедия общин. Сетевые внешние эффекты. Общественные блага: неисключаемость, неконкурентность. Определение эффективного количества общественного блага. Проблема безбилетника. Налог Кларка-Гровса.
Тема 12.	Выбор в условиях неопределенности	Состояния природы, обусловленное потребление. Покупка страхового полиса, бюджетная линия (графическая иллюстрация). Функция ожидаемой полезности, функция ожидаемой полезности и положительное линейное преобразование. Отношение к риску: агент, не склонный к риску; агент, нейтральный к риску; агент, склонный к риску; графическая иллюстрация. Премия за риск. Спрос на страхование, справедливая страховка и страхование на всю величину потерь. Спрос на рискованные активы.
Тема 13.	Рынки с асимметричной информацией	Рынок «лимонов», неблагоприятный отбор. Рыночные сигналы, сигналы на рынке труда, разделяющие и объединяющие равновесия. Использование неинформированной стороной механизма самоотбора (самоидентификации). Моральный риск. Модель принципала-агента, скрытые действия.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос,
- тестирование,
- доклад,
- эссе;
- решение ситуационных задач,
- контрольная работа.

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы промежуточного контроля успеваемости:

- экзамен проводится в устной форме (ответы на вопросы) или в форме компьютерного тестирования. Зачет принимается по результатам выполнения контрольной работы.;

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- сформированы знания:

Знать:

- ✓ основные теоретические положения и ключевые концепции микроэкономики.

- сформированы умения:

Уметь:

- ✓ использовать методы экономической науки в своей профессиональной и

организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты

– сформированы навыки:

Владеть:

- ✓ категориальным аппаратом микроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений

Студенты также должны овладеть навыками:

- ✓ навыками получения экономической информации и оценки её достоверности в рамках своей профессиональной деятельности

Основная литература

1. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 779 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15937-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510303> (дата обращения: 07.08.2023).
2. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3590-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508164> (дата обращения: 07.08.2023).
3. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16128-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530490> (дата обращения: 07.08.2023).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ЭКОНОМИКЕ

Автор: Сони́на Оле́ся Викто́ровна, к.пед. наук, доцент, доцент кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.01 – Экономика, профиль: «Экономическая аналитика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций в области:

ОПК ОС – 1 - Способность осуществлять обработку, сбор и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 180 часов (5 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:
экзамен

План курса:

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
1	Общая теория статистики	Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных. Абсолютные и относительные величины. Средние величины. Показатели вариации. Ряды динамики. Индексы.
2	Социально-экономическая статистика	Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика цен. Статистическое изучение инфляции. Статистика доходов и расходов населения.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- контрольная работа,

- доклад,
- тестирование.

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы промежуточного контроля успеваемости:

- выполнение тестовых заданий;
- решение задач;
- ответы на теоретические вопросы к экзамену.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

Знать:

- ✓ основы обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– сформированы умения:

Уметь:

- ✓ осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– сформированы навыки:

Владеть:

- ✓ навыками осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Основная литература

1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433513>

2. Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425262>

3. Статистика. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова, А. Е. Суринов ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09357-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442402>

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Финансовая математика

Автор: Демьянов Дмитрий Геннадьевич, канд.экон.н., доцент кафедры «экономики, финансов и бухгалтерского учета»

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.01 – Экономика, профиль: «Экономическая аналитика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций в области:

ПКо ОС II-3 - Способность использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 часов (4 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Модели начисления процентов	Начисление процентов по простым ставкам. Определение периода начисления простых процентов. Декурсивный метод начисления простых процентов. Антисипативный метод начисления простых процентов. Начисление процентов по простой переменной ставке. Доходность финансовой операции в виде простой ставки. Начисление процентов по сложным ставкам. Декурсивный метод начисления сложных процентов. Антисипативный метод начисления сложных процентов. Начисление процентов по сложной переменной ставке. Годовая номинальная процентная ставка. Начисление процентов по непрерывной ставке. Доходность финансовой операции в виде сложной ставки.
Тема 2	Потоки платежей	Принцип финансовой эквивалентности. Процедура дисконтирования (PV) и наращения (FV). Эквивалентные платежи и серии платежей. Уравнение эквивалентности. Конверсия платежей. Виды конверсий платежей. Замена одного платежа другим платежом. Консолидация потока платежей. Замена данного потока платежей другим потоком платежей. Рассрочка платежа. Эквивалентность платежей при применении простой ставки. Аннуитеты. Определение аннуитета. Классификация аннуитетов. Основные модели аннуитетов.
Тема 3	Методы принятия инвестиционных решений	Чистая приведенная стоимость проекта (NPV), ее расчет. Внутренняя норма доходности проекта (IRR), простой срок окупаемости проекта (PBP), учетная норма окупаемости проекта (ARR), индекс прибыльности проекта (PI). Преимущества и недостатки показателей NPV, IRR, PBP и PI. Связи между указанными показателями. Модификации показателей для устранения недостатков. Точный срок окупаемости проекта (PPBP). Дисконтированный срок окупаемости проекта (DPBP). Точный дисконтированный срок окупаемости проекта (PDPBP). Экстренный период окупаемости проекта (BOPBP).

		Модифицированная внутренняя ставка доходности проекта (MIRR).
Тема 4	Простые модели оценки финансовых инструментов: облигации и акции	Модели ценообразования облигаций. Структура процентных ставок, доходность к погашению, купонная доходность. Текущая доходность и доходность на основе дисконта. Различия между ставкой процента и доходностью. Дюрация и выпуклость. (Ценообразование конвертируемых облигаций.) Модели оценки стоимости акций (дисконтирование потока дивидендов, модель Гордона). Доходность акций.
Тема 5	Портфельная теория	Принятие решений в условиях неопределенности. Ковариация доходностей двух активов. Корреляция доходностей двух активов. Портфель из двух рисковых активов. Доходность и дисперсия портфеля из двух рисковых активов. Допустимое множество портфелей для двух рисковых активов. Эффективный портфель. Множество эффективных портфелей. Свойства эффективного множества. Обобщение на случай n активов. Оптимальный рисковый портфель (модель Г.Марковица). Полный портфель. Линия распределения капитала (CAL). Рыночный портфель. Линия рынка капитала (CML). Диверсификация риска. Эффективное множество и комбинация безрискового актива и рискового портфеля (модель Д.Тобина). Короткие продажи и возможность заимствования. Изменение эффективного множества вследствие этих факторов. Поиск параметров углового (касательного) портфеля. Поиск оптимального инвестиционного портфеля для инвестора.
Тема 6	CAPM и ее модификации	Связь между доходностью рыночного индекса и доходностью отдельного актива. Коэффициент Шарпа. Теорема о разделении. Модель оценки долгосрочных активов (CAPM): основные предпосылки, (вывод формул). Коэффициент бета: расчет, свойства. Применение CAPM в портфельной теории. Линия рынка ценных бумаг (SML). Коэффициент альфа. Применение модели CAPM. Одноиндексные модели. Расчет беты по реальным данным. Критика CAPM. Основные модификации модели CAPM. APT.
Тема 7	Ценообразование деривативов	Ценообразование фьючерсов и форвардов. «Пут-колл» паритет. Биномиальная модель ценообразования опциона «колл» на акции. Модель ценообразования опциона Блэка-Шоулза – расширение биномиальной модели на непрерывное время). Оценка «колла» на акции без дивидендов (пример с искусственными данными, пример с реальными данными, формирование хедж-портфеля). Ценообразование американских опционов «пут».

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- контрольная работа,

- коллоквиум.

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы промежуточного контроля успеваемости:

- зачет с оценкой

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

Знать:

✓ нормы корпоративного управления и корпоративной культуры;

– сформированы умения:

Уметь:

✓ контролировать меры воздействия на риск;

– сформированы навыки:

Владеть:

- навыками производить проверку эффективности управления отдельными видами рисков.

Основная литература:

1. Касимов, Ю. Ф. Финансовая математика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Ф. Касимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3787-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444143>
2. Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Д. Копнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 413 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00620-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432960>
3. Красс, М. С. Математика в экономике. Базовый курс : учебник для бакалавров / М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3137-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426158>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Ценообразование

Автор: Хилинская Ирина Викторовна, к.э.н., доцент кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учёта

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика, Экономическая аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

ПКс ОС-І - Способность на основе описания экономических процессов и явлений провести информационно-аналитическую оценку результатов деятельности экономических субъектов

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 144 часов (4 з.е.)

План курса:

Раздел 1 Классификация цен и их система, структура рынка и ценообразование

1.1 Цена как экономическая категория

1.2 Классификация цен и их система

Раздел 2 Издержки, прибыль, ценовая конкуренция

2.1 Издержки и прибыль, их роль в формировании цен

2.2 Ценовая конкуренция и разработка ценовой политики

Раздел 3 Взаимовлияние цен и финансово-кредитной системы

3.1. Взаимовлияние цен и финансово-кредитной системы

3.2 Государственное регулирование цен

3.3 Ценообразование и инфляция

3.4 Риски в установлении цены

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.О.15 «Ценообразование» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: составление опрос
- при проведении занятий семинарского типа: тестирование, решение задач.

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	Формы контроля	Критерии оценки	Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)
1	Опрос (коллоквиум, собеседование)	Правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение понятий, определений. Полнота и одновременно лаконичность ответа. Понимание вопроса, научных и нормативных источников, сущности категорий	Правильный и полный ответ, понимание научных и нормативных источников, сущности категорий, – 5 баллов. Точный, но неполный ответ, не точное понимание предмета – 4 балла. Неточный и неполный ответ, непонимание предмета – 3 балла. Неправильный ответ, отказ от ответа – 2 балла.

2	Тесты: письменные и/или компьютерные	Правильность ответа	Правильный ответ – 5 баллов - Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов.
3	Решение задач	Качество решения задач, кейсов, ситуаций: - правильность решения, ответ обоснован	Правильный ответ с правильными расчетами, пояснение к ответу – 4-5 баллов. Неточный, неполный ответ, ответ с ошибками в расчетах – 3 балла. Неполный, неправильный ответ, без пояснений – 2 балла

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

Знать:

- основные экономические процессы и явления, описывающие результаты деятельности экономических субъектов в области ценообразования;

сформированы умения

Уметь:

- охарактеризовать основные экономические процессы и явления, описывающие результаты деятельности экономических субъектов в области ценообразования

сформированы навыки:

Владеть:

- навыками применения описания экономических процессов и явлений при проведении информационно-аналитической оценки результатов деятельности экономических субъектов в области ценообразования

Основная литература:

1. Липсиц, И. В. Ценообразование : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04843-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431752>
2. Ценообразование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04530-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432141>
3. Ямпольская, Д. О. Ценообразование : учебник для академического бакалавриата / Д. О. Ямпольская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11197-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444714>

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.16 Экономическая география

Автор: Хилинская Ирина Викторовна, к.э.н., доцент кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учёта

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.01 – Экономика, «Экономическая аналитика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций

УК ОС-9 - Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 72 часа (2 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет

План курса:

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Раздел 1	Теоретические основы экономической географии	1.1 Предмет, методология, научные методы и задачи дисциплины. Экономическая география и смежные дисциплины. Информация и методы в экономико-географических исследованиях. Основные научные концепции и модели в экономической географии. Экономическая география и прикладные исследования; 1.2 Россия как объект изучения экономической географии. Россия на экономической и политической карте мира. Экономико-географические особенности формирования России. Административно-территориальное деление России. Внутренние различия.
Раздел 2	Факторы и условия размещения населения и производства	2.1 Природные условия России. Неблагоприятные природные процессы и явления на территории России. Природные условия России в контексте глобальных климатических изменений; 2.2 Природные ресурсы России. Классификация природных ресурсов: минеральные, климатические, водные, биологические, ресурсы морей. Природные условия и ресурсы как фактор экономического развития. Оценка природоресурсного потенциала страны.
Раздел 3	География населения России	3.1 Численность и воспроизводство населения. Городское и сельское население России. Освоенность и заселенность территории. Этно-конфессиональный состав населения. Урбанизация и территориальная организация общества. Миграции населения. 3.2 Трудовые ресурсы и занятость, безработица. Рынок труда. Прогноз демографической ситуации в России и СНГ.
Раздел 4	География хозяйства России	4.1 Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Структура хозяйственного комплекса. Промышленность и формы ее территориальной организации.

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
		4.2 Топливо-энергетический комплекс, его роль в экономике. География угольной, нефтяной и газовой отраслей. Единая энергосистема. Альтернативная энергетика, перспективы ее развития. 4.3 Машиностроительный комплекс, его роль в экономике, структура и факторы размещения отдельных производств. География тяжелого, транспортного, сельскохозяйственного, точного машиностроения. 4.4 Отрасли лесного комплекса, оценка лесоресурсного потенциала. География лесозаготовок, деревообрабатывающих и лесохимических производств. 4.5 География пищевой промышленности. География легкой промышленности. 4.6 Оборонно-промышленный комплекс, его состав и специфика, факторы размещения. География важнейших отраслей. Конверсия. 4.7 Сельское хозяйство. География важнейших отраслей растениеводства и животноводства. 4.8 Инфраструктурный комплекс, его роль в экономическом развитии. Производственная и социальная инфраструктура. Особенности территориальной организации сферы обслуживания.
Раздел 5	Экономическое районирование России	5.1 Теоретические основы экономического районирования России: история, цели, задачи. Региональные социально-экономические диспропорции. Государственное регулирование регионального развития. 5.2 Экономические районы России: Центральный, Северо-Западный, Волго-Вятский, Центрально-Черноземный, Европейский Север, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Калининградская область, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток, их экономико-географическая характеристика. Региональная политика и экономика зон и районов.
Раздел 6	Внеэкономические связи России и ее регионов	6.1 Формы внешнеэкономических связей. Современная внешнеэкономическая деятельность, торговые партнеры России. Место России в мировой экономике. Новые формы и перспективы внешнеэкономической деятельности.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос,
- тестирование,

- контрольная работа

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы промежуточного контроля успеваемости:

- выполнение тестовых заданий;
- ответы на теоретические вопросы к зачету.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

сформированы знания:

Знать:

- об основных закономерностях экономического развития, теоретические положения и ключевые концепции микроэкономики

Сформированы умения:

Уметь:

- использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.

Основная литература.

1. Головин, Ар. А. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / Ар. А. Головин, А. А. Головин, М. А. Пархомчук. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4383-0188-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85776.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Окунев, И. Ю. Политическая география : учебное пособие для вузов / И. Ю. Окунев. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-7567-0995-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87952.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Автор: Буданов Андрей Вячеславович, к.и.н., доцент кафедры политологии, истории и философии

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.01 Экономика», профиль «Экономическая аналитика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций в области:

УК ОС-1 – способностью применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 72 часа (2 з.е.)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет

План курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
1	Предмет и методы истории экономических учений	Два подхода к определению предмета учебной дисциплины. Основные функции дисциплины история экономических учений. Структура дисциплины история экономических учений.
2	Экономические учения эпохи традиционного общества	Экономические учения Древнего Востока. Экономическая мысль Древней Греции и Рима. Средневековые авторы о разделении труда, богатстве, деньгах, торговле, справедливой цене, проценте и прибыли. Мыслители и государственные деятели России XI – XVIII вв. об экономических проблемах.
3	Экономические теории и воззрения эпохи нерегулируемых рыночных отношений	Меркантилизм и его историческое значение. Зарождение классической политической экономии в трудах У. Петти и П. Буагильбера. Экономические теории физиократов Ф. Кенэ и А.Р. Тюрго. Экономическое учение А. Смита. Развитие идей классической школы политической экономии в трудах Д. Рикардо, Ж.Б. Сея, Т.Р. Мальтуса, Дж.С. Милля. Социально-экономические модели общества в трудах экономистов-романтиков и утопистов П.Ж. Прудона, С. Сисмонди, Ш. Фурье, Р. Оуэна, К. Сен-Симона. Марксизм как экономическое учение. Историческая школа в политической экономии. Зарождение маржинализма и первый этап «Маржинальной революции». Возникновение неоклассического направления в экономической науке. Второй этап маржинальной

		революции. Русская экономическая мысль второй половины XIX – начала XX вв.
4	Экономические учения эпохи регулируемых рыночных отношений	Специфика американского институционализма. Экономическое учение Дж.М. Кейнса и его последователей. Теории несовершенной и монополистической конкуренции. Экономическая мысль в Советской России. Экономические воззрения в трудах сторонников теории модернизации. Концепции индустриального и постиндустриального общества. Экономические теории неоклассического синтеза, монетаризма и современных лауреатов нобелевской премии по экономике. Экономическая мысль в России в постсоветский период.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- тест
- опрос

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы промежуточного контроля успеваемости:

- выполнение тестовых заданий;
- ответы на теоретические вопросы к зачету.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

сформированы знания:

Знать:

- ✓ основанные экономические понятия и их сущность.

Сформированы умения:

Уметь:

- ✓ использовать понятия в практической деятельности в разрезе истории.

Сформированы навыки:

Владеть:

- ✓ способностями правильно и полно проводить критический анализ информации из истории экономических учений для решения поставленных задач.

Студенты также должны овладеть навыком:

- ✓ анализа современной экономической политики и ситуации с учетом теоретических воззрений экономистов прошлого на предмет ее соответствия потребностям современности.

Основная литература:

1. Бартенев, С.А. История экономических учений [Текст]: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2013. - 480 с.: ил.
2. Ядгаров Я.С. История экономических учений [Текст]: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2013. – 480 с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат).
3. История экономических учений : Учеб. пособие / З.Т. Новикова, З.Т. Смирнов, А.А.

Чуб. - М. : Академический Проект: Гаудеамус, 2007. - 255 с.

4. История экономических учений : Учеб. пособие / М.Г. Покидченко, И.Г. Чаплыгина. - М. : Инфра-М, 2008. - 271с. - (Высшее образование).
5. Синельник, Л.В. История экономических учений : учебное пособие / Л.В. Синельник. - М. : Квадрат, 2010. - 272с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Организация предпринимательской деятельности

Автор: Сони́на Оле́ся Викто́ровна, к.пед. наук, доцент, доцент кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.01 - Экономика, профиль: «Экономическая аналитика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций в области:

УК ОС-3 - способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 часов (3 з.е.);

План курса:

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
1	Методологические основы предпринимательства	Основные понятия и сущность предпринимательства. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Предпринимательские идеи и их реализация. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
2	Виды предпринимательства	Экономические факторы, оказывающие влияние на динамику развития предпринимательской деятельности. Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Консультативное предпринимательство (консалтинг).
3	Экономические показатели предпринимательской деятельности	Предпринимательский риск. Товар как составляющая предпринимательской деятельности. Издержки в предпринимательской деятельности и ценообразование. Источники и результаты предпринимательской деятельности.
4	Этические нормы предпринимательства	Защита предпринимательской информации. Организация труда в условиях бизнеса. Культура предпринимательской деятельности и управленческое общение в бизнесе.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- доклад
- контрольная работа
- тестирование.

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы промежуточного контроля успеваемости:

- зачет с оценкой

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

Знать:

- основные принципы, технологии, методы осуществления предпринимательской деятельности.

– сформированы умения:

Уметь:

- анализировать возможности на рынке для организации бизнеса; рассчитать стоимость предпринимательской идеи; оценивать эффективность предпринимательской идеи.

– сформированы навыки:

Владеть:

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих предпринимательские организации.

**Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:
экзамен**

Основная литература

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434188>.
2. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06627-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431915>
3. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03928-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433141>

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Логика и теория аргументации

наименование дисциплин

Автор: канд. пед.н, доцент Шибанова Е.К.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.01 Экономика», «Экономическая аналитика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области:

УК ОС-6 - способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 72 часа (2 з.е.)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет

План курса:

1. Предмет и значение логики

1.1 Мышление как предмет изучения логики. Различные парадигмы в понимании мышления. Опосредованный и абстрактный характер мышления. Мышление и язык. Язык как предметная форма бытия мысли. Знаковый характер языка. Аспекты языка: семантика, прагматика, синтаксис.

1.2 История возникновения и развития науки логики. Математическая логика Г. Лейбница, Г. Фреге, Б. Рассела, Б. Аккермана и др.

2. Понятие как форма мышления

2.1 Понятие. Двойственная природа понятия. Формальные и содержательные аспекты понятия. Выражение понятий в языке. Понятие признака. Логические приемы формирования понятий. Генезис изменения содержания понятия. Содержание и объем понятий. Виды понятий. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.

2.2 Определение понятий. Правила в определении понятий, ошибки в определении. Деление понятий по объему.

3. Суждение как форма мышления

3.1 Общая характеристика суждения. Суждение и предложение. Структура суждения. Суждение как элементарная единица мыслительного акта. Простое суждение и его виды. Классификация атрибутивных, категорических суждений. Распределенность терминов в суждении.

3.2 Отношение между простыми суждениями по истинности. Логический квадрат. Практическое значение умения оперировать отношениями между суждениями в управленческой деятельности. Образование сложных суждений из простых посредством

логических связей. Семантика, основных логических (пропозициональных) связей. Понятие о тождественно-истинной и тождественно-ложной формуле. Доказательство тождественно-истинной формулы методом от противного. Понятие логического следования. Законы де Моргана, закон Д. Скотта, закон косвенного доказательства, их логико-методологический смысл.

4. Умозаключение как форма мысли

4.1. Логический смысл умозаключения. Дедукция. Индукция. Аналогия. Философское и логическое содержание понятия дедуктивного умозаключения. Дедуктивный вывод как вывод, имеющий характер логической необходимости. Индуктивный вывод как вывод, имеющий эмпирическую природу и вероятностный характер.

4.2. Простой категорический силлогизм. Общие правила посылок и терминов силлогизма. Фигуры и модусы силлогизма. Специальные правила фигур силлогизма. Энтимема. Восстановление силлогизмов из энтимем и проверка их логической правильности. Сложные умозаключения. Онтологические основания сложного умозаключения. Логические требования к дедуктивным умозаключениям. Дедуктивные умозаключения в административной практике.

4.3. Логическая природа индукции. Математическая индукция. Виды неполной индукции. Понятие вероятности. Индуктивные методы установления причинных связей. Логическая природа аналогии. Виды аналогии. Гипотеза и ее роль в познании. Виды гипотез. Функции гипотез. Построение, доказательство и опровержение гипотез.

5. Логические основы аргументации

5.1. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение как логический механизм аргументации рационального мышления. Определение и структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Требования к тезису, аргументам, демонстрации. Виды доказательства: прямое и косвенное доказательство. Разновидности косвенного доказательства (метод «от противного» и метод исключения).

5.2. Опровержение и его разновидности: опровержение тезиса прямое и косвенное, критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации. Логические требования к рациональной критике, аргументации и. Софистика. Софистические приемы в аргументации. Прием отождествления временной последовательности и причинной обусловленности. Прием использования многозначности фактов. Метод игнорирования. Метод подмены тезиса и предвосхищения основания. Аргументация к личности, авторитету, эмоциям, силе. Основные логические ошибки в доказательстве и опровержении.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
- письменный опрос
- тестовые задания
- при проведении занятий семинарского типа:
- дискуссия
- решение задач
- доклад
- тестовые задания

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

сформированы знания:

Знать:

- ✓ методики поиска необходимой информации в сфере профессиональной деятельности с помощью автоматизированного рабочего места, психологических методов познания и самопознания, самоорганизации, самоменеджмента, развития, коррекции и саморегуляции;

Сформированы умения:

Уметь:

- ✓ применять новые знания для решения профессиональных задач, анализировать учебно-воспитательные ситуации, определять и решать психологические задачи; умение применять методы самоменеджмента и самоорганизации для решения конкретных задач;

Сформированы навыки:

Владеть:

- ✓ навыками самообразования, способами индивидуализации своего управленческого воздействия на подчиненных с учетом их психологических особенностей; навыками самоорганизации и самоменеджмента для решения конкретных задач.

Основная литература:

1. Иванова, В. А. Логика и аргументация : учебное пособие / В. А. Иванова. — Москва : Прометей, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-907003-49-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94444.html> (дата обращения: 02.09.2021).
2. Основы логики : учебник / В.А. Бочаров, В.И. Маркин. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 334 с. — (Классический университетский учебник). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002069>
3. Рузавин, Г. И. Основы логики и аргументации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Г. И. Рузавин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-238-01264-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71035.html> (дата обращения: 02.09.2021).
4. Светлов В.А. Логика : учебное пособие / Светлов В.А.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4486-0419-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79802.html> (дата обращения: 06.09.2021).
5. Спирин А.Д. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Спирин А.Д.— Электрон.текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2019.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41195.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Тульчинский Г.Л. Логика. Теория аргументации [Текст]: учебник / Г.Л.Тульчинский, С.С.Гусев, С.В.Герасимов. - М.: Юрайт, 2019. - 233с.
7. Хоменко, И.В. Логика. Теория и практика аргументации : Учебник и практикум для бакалавров. - 3-е изд., испр. и доп. / И.В. Хоменко. - М. :Юрайт, 2016. - 327 с.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплин

Автор: разработано головной организацией

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.01 «Экономика», «Экономическая аналитика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций в области:

УК ОС-8 – способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 часов (3 з.е.)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет

Содержание дисциплины:

Модуль «Здоровье и безопасность человека»

Тема 1. Здоровый образ жизни

Тема 2. Правовая грамотность

Тема 3. Экономическая безопасность

Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью.

Тема 5. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет.

Тема 6. Безопасность в условиях чрезвычайного положения (ЧС) и военных действий.

Модуль «Основы военной подготовки»

Тема 7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 8. Строевая подготовка

Тема 9. Огневая подготовка. Стрельба из стрелкового оружия

Тема 10. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 11. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 12. Военная топография

Тема 13. Основы медицинского обеспечения

Тема 14. Военно-политическая подготовка

Тема 15. Правовая подготовка

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

- опрос,
- при проведении занятий семинарского типа:
- тестирование,
- контрольная работа
- реферат
- решение задач,

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

сформированы знания:

Знать:

- ✓ перечень угроз и опасностей для жизнедеятельности (не менее 3);

Сформированы умения:

Уметь:

- ✓ демонстрировать знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды.

Основная литература:

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 682с. - (Бакалавр. Базовый курс).
2. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 494 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14035.html>. — ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.21 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Автор: канд. культурологии, доцент кафедры политологии, истории и философии Лобастов А.А.; канд. пед. наук, профессор кафедры политологии, истории и философии Лисовол В.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика, «Экономическая аналитика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций:

УК ОС- 7 - Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: – 2 з.е. (72 часа).

План курса:

Тема 1. Теоретическая подготовка

Тема 2. Методическая подготовка

Тема 3. Практическая подготовка

Тема 4. Общая физическая подготовка.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: контрольные упражнения по физическим качествам,

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: реферат

Зачет проводится с применением следующих методов: *контрольные упражнения по физическим качествам.*

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть (УК ОС-7):

= сформированы знания:

Знать:

- роль физической культуры в развитии человека и подготовки специалиста.

- основы физической культуры и здорового образа жизни

= сформированы умения:

Уметь:

- поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- на основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья.

Основная литература.

1. П.С Пивоваров Теоретическая подготовка по физической культуре и спорту. Учебное пособие. Челябинск, ЧФ РАНХиГС 2011
2. П.С Пивоваров Курс лекций по физической культуре и спорту. Челябинск, ЧФ РАНХиГС 2017
3. Физическая культура - основа здорового образа жизни : учебное пособие / Под общ. ред. В.А. Дубова. - М.: Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации, 2012. – 296с.
4. Письменский, И. А. П35 Физическая культура : учебник для академического бакалав- риата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2014.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Цифровое общество и управление цифровой репутацией

Автор: канд. пед. наук, доцент кафедры математики, информатики и естественнонаучных дисциплин Гисс Е.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.01 Экономика, Экономическая аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций в области:

УК ОС-6 - Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:
зачет

План курса:

Тема 1.

Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные.
Как разобраться?

Тема 2.

Цифровая экономика и современные технологические тренды.
Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки.

Тема 3.

Интернет вещей и промышленный интернет вещей.
Цифровые двойники и виртуальные профили.

Тема 4.

Как спастись от киберугроз в новую эпоху?
Вопросы информационной безопасности

Тема 5.

Введение в управление цифровой репутацией

Тема 6.

Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций

Тема 7.

Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)

Тема 8.

Виртуальная и дополненная реальность

Тема 9.

Гибкие методологии управления проектами

Тема 10.

Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google

Play?

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос,
- тестирование,
- контрольная работа

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы промежуточного контроля успеваемости:

- зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

сформированы знания:

Знать:

- ✓ о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач;

Сформированы умения:

Уметь:

- ✓ применять общий или специализированный пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей;

Сформированы навыки:

Владеть:

- ✓ навыками использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Основная литература:

1. С Носова, Л. С. Case-технологии и язык UML : учебно-методическое пособие / Л. С. Носова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 67 с. — ISBN 978-5-4486-0670-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81479.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Яроцкая, Е. В. Географические информационные системы : учебное пособие / Е. В. Яроцкая, А. В. Матвеева, А. А. Дьяченко. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-4497-0033-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85744.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Бхуптани, Маниш RFID-технологии на службе вашего бизнеса / Маниш Бхуптани, Шахрам Морадпур ; перевод А. Сатунин. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 281 с. — ISBN 5-9614-0421-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83075.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 Основы теории финансов

наименование дисциплины

Автор: Коротина Наталья Юрьевна, д.э.н., доцент, зав. кафедрой экономики, финансов и бухгалтерского учета

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика, «Экономическая аналитика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области

ОПК ОС – 5 - Способность анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: – 6 з.е. (216 часа).

План курса:

Тема 1. Введение. Обзор финансовой системы

Тема 2. Финансовые рынки: процентные ставки, поведение процентных ставок и рисковая временная структура процентных ставок

Тема 3. Банки и управление кредитными организациями. Небанковские финансовые институты

Тема 4. Акции и облигации

Тема 5. Профессиональные участники рынка ценных бумаг

Тема 6. Опционы, фьючерсы и другие производные финансовые инструменты

Тема 7. Гипотеза эффективного рынка

Тема 8. Валютный рынок и международная финансовая система

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.О.23 Основы теории финансов используются следующие методы текущего контроля обучающихся:

- при проведении занятий семинарского типа: тестирование, устный опрос студентов.
 - при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, тестирование
- Промежуточная аттестация проводится в форме:
- очная форма – курсовая работа, экзамен.
 - очно-заочная форма – зачет, курсовая работа, экзамен.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

Знать:

- об основных аспектах функционирования денежно-кредитной сферы страны

– сформированы умения:

Уметь:

- интерпретировать организационно-управленческие решения для денежно-кредитной сферы страны

– сформированы навыки:

Владеть:

- навыками анализа финансовых результатов организационно-управленческих решений

Основная литература:

1. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под редакцией П. Н. Шуляка. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 383 с. — ISBN 978-5-394-03087-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85182.html>
2. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9586-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432786>
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 523с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431061>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Автор: кандидат исторических наук, доцент кафедры политологии, истории и философии Осипов Олег Викторович; заведующая кафедрой математики, информатики и естественнонаучных дисциплин, канд.пед.наук, доцент Гисс Е.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.01 Экономика», профиль «Экономическая аналитика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций в области:

УК ОС-11 – способность идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 72 часа (2 з.е.)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет

План курса:

Тема №1 Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности

Тема №2 Система национальной безопасности

Тема №3 Национальные интересы в структуре национальной безопасности

Тема №4 Угрозы национальной безопасности

Тема №5 Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности

Тема №6 Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму

Тема №7 Обеспечение отдельных видов национальной безопасности

Тема №8 Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос
- дискуссия
- тестирование

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы промежуточного контроля успеваемости:

- зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

сформированы знания:

Знать:

- ✓ причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе, террористической

Сформированы умения:

Уметь:

- ✓ и определять причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе, террористической предлагает меры, направленные на их профилактику

Основная литература:

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509729> (дата обращения: 15.06.2023)
2. Кардашова, И. Б. Обеспечение национальной безопасности : учебное пособие / И. Б. Кардашова. — Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 136 с. — ISBN 978-5-00094-103-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/43226.html> (дата обращения: 15.06.2023)
3. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — М: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 295 с. - ISBN 978-5-238-02801-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028460> (дата обращения: 15.06.2023).
4. Савицкий, А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02307-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028891> (дата обращения: 15.06.2023).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Автор: доктор философских наук, доцент кафедры политологии, истории и философии Прилукова Екатерина Григорьевна; заведующая кафедрой политологии, истории и философии, кандидат философских наук, доцент Захарова Татьяна Николаевна

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.01 Экономика», профиль «Экономическая аналитика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций в области:

УК ОС-5 – способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 72 часа (2 з.е.)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой

План курса:

Тема 1. Что такое Россия

Современная Россия: цифры и факты, достижения герои.

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно- символическом и нормативно- политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма). Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода.

Философское осмысление России как цивилизации Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Тема 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Мировоззрение и идентичность

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение?

Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система.

Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно- политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.

Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство –

страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

4 Политическое устройство России

Конституционные принципы и разделение властей Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.

Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Тема 5 Вызовы будущего и развитие страны

Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии перспективного развития страны и роль

гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях

перспективного развития мира и российской цивилизации. Сценарии развития российской цивилизации.

Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в

цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития.

Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос
- дискуссия
- решение кейсов
- эссе

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы промежуточного контроля успеваемости:

- зачет

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

сформированы знания:

Знать:

- ✓ особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении;

Сформированы умения:

Уметь:

- ✓ адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

Сформированы навыки:

Владеть:

- ✓ навыками аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Основная литература:

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика -на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб. Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.
3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
4. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2023.
5. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб. Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
6. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.
7. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект, 2017
9. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Экономика организаций (предприятий)

Автор: Боровкова Юлия Викторовна, к.э.н., доцент кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учёта

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.01 - Экономика, профиль: Экономическая аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций в области:

ОПК ОС – 3 - способен применять знания микроэкономической теории по решению прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 180 часов (5 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: очная форма обучения: экзамен, курсовая работа; очно-заочная форма обучения – экзамен, курсовая работа.

План курса:

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
1	Организация (предприятие) в условиях рынка	Организация (предприятие) – основное звено экономики. Организация производственного процесса. Планирование деятельности организации (предприятия). Экономические и функциональные стратегии организации
2	Материально-техническая база организации (предприятия)	Основной капитал и его роль в производстве. Оборотный капитал. Инвестиционная деятельность организации (предприятия)
3	Кадры и оплата труда в организации (предприятии)	Кадры (персонал) организации. Нормирование труда, производительность труда: выработка и трудоемкость. Организация оплаты труда.
4	Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)	Издержки производства, классификация затрат, методы калькулирования. Ценообразование. Прибыль и рентабельность, точка критического объема производства
5	Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия)	Эффективность управленческих решений. Финансы организации (предприятия)

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос
- контрольная работа
- тестирование.

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы промежуточного контроля успеваемости:

- выполнение тестовых заданий;
- ответы на теоретические вопросы к экзамену.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

Знать:

- отечественные и зарубежные источники информации для анализа и подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов о деятельности российских и зарубежных предприятий

– сформированы умения:

Уметь:

- собирать информацию для анализа и подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов о деятельности российских и зарубежных предприятий.

– сформированы навыки:

Владеть:

- навыками анализа и подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов о деятельности российских и зарубежных предприятий

**Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:
экзамен**

Основная литература

1. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511735>
2. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530955>
3. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебник для вузов / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17060-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532309>

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 Теория бухгалтерского учета**

Автор: Хилинская Ирина Викторовна, к.э.н., доцент кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учёта

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика,
«Экономическая аналитика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области:

ОПК ОС – 3 - способен применять знания микроэкономической теории по решению прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 часов (4 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: очная форма обучения: экзамен

План курса:

1. Сущность и роль бухгалтерского учета в системе управления организации.

1.1. Понятие экономической информации. Состав экономической информации. Аспекты информации. Качественные характеристики информации (понятность, уместность, надежность, сопоставимость). Виды количественной информации. Хозяйственный учет. Учетные измерители. Понятие о бухгалтерском учете.

1.2. Организация бухгалтерского учета в организации. Бухгалтерский учет в системе управления организации. Функции бухгалтерского учета. Составляющие бухгалтерского учета. Характеристика подсистем бухгалтерского учета.

2 Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. Принципы бухгалтерского учета

2.1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ и его основные элементы. Общие понятия о стандартах учета и отчетности (ПБУ, МСФО).

2.2. основополагающие принципы бухгалтерского учета.

3 Учетная политика организации.

3.1. Учетная политика в системе управления организацией. Понятие и структура учетной политики. Аспекты учетной политики. Порядок формирования учетной политики. Документальное оформление, раскрытие учетной политики. Учетная политика предприятия, принципы ее формирования и раскрытия.

3.1 Нормы ПБУ 1-2008 «Учетная политика организации»

4. Объект, предмет, метод бухгалтерского учета

4.1. Понятие объекта бухгалтерского учета. Средства предприятия, их классификация по различным признакам: по назначению и использованию в хозяйстве, по источникам образования. Предмет бухгалтерского учета. Хозяйственные процессы, операции.

4.2. Метод бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета. Способы и приемы бухгалтерского учета. Стоимостное измерение. Виды оценок. Особенности оценки различных объектов.

5. Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись

5.1. Бухгалтерский баланс. Активы организации. Различные подходы к трактовке понятия "пассив". Формы и структура баланса. Порядок построения актива и пассива баланса. Виды балансов. Хозяйственный процесс. Понятие хозяйственной операции. Влияние хозяйственных операций на баланс.

5.2. Счета бухгалтерского учета, их строение и назначение. Классификация счетов по различным признакам. Взаимосвязь системы счетов и баланса. План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись на счетах бухгалтерского учета. Контрольное значение двойной записи. Корреспонденция счетов, бухгалтерская проводка. Виды бухгалтерских проводок: по записи, по экономической сущности.

6. Первичное наблюдение, документация

6.1. Понятие и принципы первичного учета. Носители первичной учетной информации. Классификация документов по различным признакам. Функции, выполняемые документами. Требования, предъявляемые к документам. Реквизиты документов: обязательные и дополнительные.

6.2. Документооборот, его назначение и порядок организации. Формы документов. Бухгалтерская обработка документов. Текущий архив учетных документов.

7. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Регистры и формы бухгалтерского учета. Инвентаризация.

7.1. Учетные регистры. Виды и формы учетных регистров. Порядок и техника записи в учетные регистры. Виды записей. Оборотные и сальдовые ведомости. Сверка данных синтетического и аналитического учета. Типы ошибок, возникающие при заполнении учетных регистров. Способы исправления ошибок в учетных регистрах.

7.2. Инвентаризация. Виды инвентаризации. Порядок проведения инвентаризации.

7.3. Формы бухгалтерского учета. Основные элементы, определяющие форму учета.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос
- контрольная работа
- тестирование.

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы промежуточного контроля успеваемости:

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена.

Экзамен может проходить в форме: выполнения тестовых заданий и решения ситуационных задач.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

Знать:

- сущность и порядок составления финансовой, бухгалтерской, отчетности для принятия для принятия решений в области теории бухгалтерского учета

– сформированы умения:

Уметь:

- анализировать и интерпретировать результаты финансовой, бухгалтерской отчетности для принятия решений в области теории бухгалтерского учета

– сформированы навыки:

Владеть:

- навыками применения информации, содержащейся в отчётности для принятия для принятия финансовых и управленческих решений

Основная литература:

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04059-3. Режим доступа: <https://urait.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-v-2-ch-chast-1-buhgalterskiy-uchet-471336>
2. Керимов В.Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Керимов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 583 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85617.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Полковский А.Л. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Полковский А.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85572.html>.— ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Финансовый учет

наименование дисциплины

Автор: Рябова Татьяна Сергеевна, канд.экон.н., доцент «экономики, финансов и бухгалтерского учета»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика, «Экономическая аналитика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области

ОПК ОС – 5 - способность анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 216 часов (6 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: очная форма обучения: экзамен, курсовая работа

План курса:

Тема. 1 Бухгалтерский учет активов и обязательств организации

- 1.1. Бухгалтерский учет внеоборотных и оборотных активов.
- 1.2. Бухгалтерский учет долгосрочных и текущих обязательств
- 1.3. Бухгалтерский учет расходов, доходов и финансового результата

Тема. 2 Финансовая отчетность организации

2.1. Введение в бухгалтерскую финансовую отчетность

- 2.2. Бухгалтерский баланс
- 2.3. Отчет о финансовом результате
- 2.4. Пояснения к бухгалтерской отчетности

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.03 Финансовый учет используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: тестирование, решение задач.

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	Формы контроля	Критерии оценки	Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)
	Тесты: письменные и/или компьютерные	Правильность ответа	Правильный ответ – 0,5балла - Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте - 10
	Решение задач	Качество решения задач,	Полный, правильный ответ с

		ситуаций: - ответ полный (из ответа виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу) со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативных актов; - правильность решения и выбора нормативных актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, и их анализа (толкования).	развернутым пояснением или без такового, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные акты — 4-5 баллов. Неточный, неполный ответ, ответ с ошибками в расчетах — 3 балла. Неполный, неправильный ответ, без пояснений или без ссылок на нормативные акты, неправильно выбранным нормативным актом — 2 балла
	Контрольная работа (для заочной формы обучения)	Полнота ответа на теоретические вопросы, наличие нормативного обоснования, наличие вывода.	Ответ на теоретический вопрос полный; нормативное основание для решения задач определено верно; методика решения выбрана правильная и все действия обоснованы; имеется вывод по задачам. — 5 баллов. Ответ на теоретический вопрос полный; нормативное основание для решения задач определено верно; однако методика решения задач выбрана неверно, ответ получен неверно; вывод по задаче неверный или его нет — 4 балла. Ответ на теоретический вопрос неполный; нормативное основание для решения задачи определено верно; методика решения задач правильная, однако действия не обоснованы; в расчетах имеются ошибки; нет вывода по задаче — 3 балла. Ответ на теоретический вопрос неполный; нормативное основание для решения задач определено с ошибками либо приведено неверное правовое основание; методика решения задач выбрана не
			правильная и (или) действия не обоснованы; нет вывода по задаче — 2 балла.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета, экзамена

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

Знать:

- законодательство РФ и отраслевые стандарты по управлению рисками;

– сформированы умения:

Уметь:

- применять корпоративные документы и процедуры

– сформированы навыки:

Владеть:

- навыками анализа финансовых результатов организационно-управленческих решений

Основная литература:

1. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11602-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445702>
2. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, Ю. К. Харакоз. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11572-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445696>
3. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433001> (дата обращения: 23.01.2020).
4. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / . — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108056.html>
5. Аветисян А.С. Финансовый учет и отчетность : учебно-практическое пособие / Аветисян А.С.. — Москва : Дело, 2021. — 347 с. — ISBN 978-5-85006-290-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119171.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

Автор: Боровкова Юлия Викторовна, к.э.н., доцент кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учёта

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.01 - Экономика, профиль: Экономическая аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и очно-заочная **Цель**

освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций в области:

ОПК ОС - 6 - Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 72 часа (2 з.е.);

План курса:

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
1	Учет основных средств и нематериальных активов	Учет вложений во внеоборотные активы. Основные средства, их состав и классификация. Определение финансового результата от выбытия основного средства. Учет нематериальных активов.
2	Учет материально-производственных запасов	Материально-производственные запасы: состав и оценка (ПБУ 5/01). Организация аналитического учета материалов. Синтетический и аналитический учет готовой продукции.
3	Учет расчетов по оплате труда	Виды, системы и формы оплаты труда. Синтетический и аналитический учет оплаты труда. Учет оплаты отпусков и пособий по временной нетрудоспособности.
4	Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости готовой продукции	Затраты на производство и их классификация. Учет прямых затрат. Общепроизводственные и общехозяйственные расходы, их состав, порядок учета. Готовая продукция, ее состав и принципы оценки. Расходы на продажу, их состав, порядок учета.
5	Учет операций по движению денежных средств и финансовых вложений	Учет денежной наличности в кассе. Учет операций по расчетному счету.
6	Учет расчетов с контрагентами	Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов с подотчетными лицами.
7	Формирование финансовых результатов и составление основных форм бухгалтерской отчетности	Доходы организации, их состав и порядок учета (ПБУ 9/99). Расходы организации: состав, порядок учета (ПБУ 10/99). Финансовые результаты деятельности организаций. Учет прочих доходов и расходов отчетного периода. Учет прибылей и убытков организации. Содержание бухгалтерской отчетности.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- решение задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

Знать:

- о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач

– сформированы умения:

Уметь:

- применять общий или специализированный пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)

– сформированы навыки:

Владеть:

- навыками использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет

Основная литература

1. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531426>
2. Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519552>
3. Дыкина, С. З. Бухгалтерский учёт, анализ и аудит в программе «1С: Предприятие 8.3» конфигурации «Бухгалтерия предприятия» (редакция 3.0). Ч.II : учебное пособие / С. З. Дыкина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 124 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122200.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Экономический анализ

Автор: Хилинская Ирина Викторовна, к.э.н., доцент кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учёта

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика, Экономическая аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области

ПК-5 – способность анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 180 часов (5 з.е.)

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: очная форма обучения - экзамен, курсовая работа

План курса:

Раздел 1. Анализ средств, предметов труда, трудовых, финансовых ресурсов

Тема 1. Предмет, цель, содержание, задачи, виды экономического анализа.

Тема 2. Роль экономического анализа в управлении деятельностью организации.

Тема 3. Методические основы экономического анализа.

Тема 4. Анализ в системе маркетинга.

Тема 5. Анализ и управление объемом производства и продаж.

Тема 6. Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйственной деятельности.

Тема 7. Анализ состояния и использования основных средств.

Тема 8. Анализ состояния и использования оборотных средств.

Тема 9. Анализ состояния и использования материальных ресурсов.

Тема 10. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.

Раздел 2. Анализ финансового состояния, условий хозяйственной деятельности и оценка эффективности хозяйственной деятельности

Тема 11. Анализ и управление расходами.

Тема 12. Основы маржинального анализа.

Тема 13. Анализ финансовых результатов.

Тема 14. Анализ инвестиционной деятельности предприятия.

Тема 15. Анализ финансового состояния предприятия.

Тема 16. Обобщающая комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Экономический анализ используются следующие методы текущего контроля обучающихся:

- при проведении занятий семинарского типа: тестирование, устный опрос студентов, решение задач
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, тестирование, контрольная работа

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- сформированы знания:

Знать:

- инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности

- сформированы умения:

Уметь:

- анализировать и классифицировать большой объем информации

- сформированы навыки:

Владеть:

- навыками анализа результатов расчетов

Основная литература:

1. Анущенко, К. А. Финансово-экономический анализ : учеб.-практ. пособие / К. А. Анущенко, В. Ю. Анущенко. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 403 с.
2. Варламова, Татьяна Петровна. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / Т. П. Варламова, М. А. Варламова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 303 с.
3. Васильева, Людмила Сидоровна. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : электрон. учебник / Л. С. Васильева, М. В. Петровская. - М. : КноРус [и др.], 2012.
4. Григорьева, Татьяна Ивановна. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для магистров : для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям / Т. И. Григорьева ; Нац. исследоват. ун-т Высш. шк. экономики. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 462 с.
5. Жилкина, Анна Николаевна. Управление финансами : Финансовый анализ предприятия : учебник / А. Н. Жилкина. - Изд. испр. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 331 с.
6. Жилкина, Анна Николаевна. Управление финансами : Финансовый анализ предприятия : учебник по направлению 080200 "Менеджмент" (специальности "Менеджмент организации") / А. Н. Жилкина. - Изд. испр. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 331 с.
7. Жилияков, Дмитрий Иванович. Финансово-экономический анализ (предприятие, банк, страховая компания) : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит"] / Д. И. Жилияков, В. Г. Зарецкая. - М. : КноРус, 2012. - 368 с.
8. Литовченко, Виталий Петрович. Финансовый анализ : учеб. пособие / В. П. Литовченко.

- 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 214 с.

9. Неудачин, Вячеслав Владимирович. Реализация стратегии компании : Финансовый анализ и моделирование : [учеб. пособие] / В. В. Неудачин ; Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Издат. дом "Дело" РАНХиГС, 2012. - 165 с.
10. Шеремет, Анатолий Данилович. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций : практ. пособие / А. Д. Шеремет, Е. В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 208 с.
11. Райская М.В. Экономический анализ и управление производством (предприятием) : учебное пособие / Райская М.В.. — Казань : Издательство КНИТУ, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-7882-3066-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129272.html>

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 Аудит**

наименование дисциплины

Автор: Рябова Татьяна Сергеевна, канд.экон.н., доцент «экономики, финансов и бухгалтерского учета»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика, Экономическая аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области

ПКо ОС II- 4 - Способность использовать основы правовых знаний в экономической деятельности

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 часов (4 з.е.);

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

- На очной форме обучения: экзамен.
- На очно-заочной форме обучения: экзамен, контрольная работа.

План курса:

Тема 1. Теоретические аспекты аудита и аудиторской деятельности

Тема 2. Сбор аудиторских доказательств и оформление результатов аудита

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 Аудит используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий семинарского типа: решение задач
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

Формы и методы текущего контроля успеваемости

<i>Формы контроля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Показатели и шкалооценивания (кол-во баллов)</i>
Тесты: письменные и/или компьютерные	<i>Правильность ответа</i>	Правильный ответ – 0,5 балла - Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте - 10
Решение задач	Качество решения задач, ситуаций:	Полный, правильный ответ с

	- ответ полный (из ответа виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу) со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативных актов; - правильность решения и выбора нормативных актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, и их анализа (толкования).	развернутым пояснением или без такового, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные акты – 4-5 баллов. Неточный, неполный ответ, ответ с ошибками в расчетах – 3 балла. Неполный, неправильный ответ, без пояснений или без ссылок на нормативные акты, неправильно выбранным нормативным актом – 2 балла
Контрольная работа (для заочной формы обучения)	Полнота ответа на теоретические вопросы, наличие нормативного обоснования, наличие вывода.	Ответ на теоретический вопрос полный; нормативное основание для решения задач определено верно; методика решения выбрана правильная и все действия обоснованы; имеется вывод по задачам. – 5 баллов. Ответ на теоретический вопрос полный; нормативное основание для решения задач определено верно; однако методика решения задач выбрана неверно, ответ получен неверно; вывод по задаче неверный или его нет – 4 балла. Ответ на теоретический вопрос неполный; нормативное основание для решения задачи определено верно; методика решения задач правильная, однако действия не обоснованы; в расчетах имеются ошибки; нет вывода по задаче – 3 балла. Ответ на теоретический вопрос неполный; нормативное основание для решения задач определено с ошибками либо приведено неверное правовое основание; методика решения задач выбрана не правильная и (или) действия не обоснованы; нет вывода по задаче – 2 балла.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

Знать:

- законодательство РФ и отраслевые стандарты по управлению рисками;

сформированы умения:

Уметь:

- осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики

сформированы навыки:

Владеть:

- навыками оценки последствий конфликтных ситуаций в ходе аудиторской деятельности.

Основная литература:

1. Аудит : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. А. Казакова [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10747-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431436>
2. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07681-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437408>
3. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 260 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07683-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433926>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Налоги и налоговый менеджмент

Автор: Боровкова Юлия Викторовна, к.э.н., доцент кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учёта

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.01 - Экономика, профиль: Экономическая аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций в области:

ПКо ОС П-4 - Способность использовать основы правовых знаний в экономической деятельности

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 180 часа (5 з.е.);

План курса:

Тема 1. Теоретические основы налогообложения.

Тема 2. Налоговая система и налоговая политика государства.

Тема 3. Налоговое администрирование и налоговый контроль.

Тема 4. Федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги.

Тема 5. Неналоговые платежи, формирующие бюджет государства.

Тема 6. Налоговые потоки в системе финансов предприятия

Тема 7. Организация налогового планирования на предприятии: факторы неопределенности и риски

Тема 8. Оценка и контроль налоговых рисков проектных решений в системе налогового менеджмента организации

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 Налоги и налоговый менеджмент используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий семинарского типа: тестирование, устный опрос студентов.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, тестирование

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	Формы контроля	Критерии оценки	Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)
1.	Опрос	Правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.), владение терминологией; Полнота и одновременно лаконичность ответа.	Правильный и полный ответ, понимание нормативных, источников, сущности категорий, использование специальной терминологии – 5 баллов. Точный, но неполный ответ, – 4 балла. Неточный и неполный ответ, непонимание нормативных и источников – 3 балла. Неправильный ответ, отказ от ответа – 2 балла.
2.	Тестирование	Правильность ответа	Выполнено верно более 95% заданий – 5 баллов,

			Выполнено верно от 80% до 95% заданий – 4 балла, Выполнено верно от 65% до 80% заданий – 3 балла, Выполнено верно от 50% до 65% заданий – 2 балла Выполнено верно менее 50% заданий – 0 баллов.
3.	Контрольная работа	Качество решения задач: - решение полное (виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу); - правильность решения.	Исчерпывающе представлено решение задач, умение увязывать теорию с практикой, правильное обоснование полученных результатов – 5 баллов. Не допущено существенных неточностей в решении задач, правильное применение теоретических положений при решении задач, обоснование полученных результатов – 4 балла. Допущены существенные неточности при решении задач, затруднения в обосновании результатов – 3 балла. Не представлено решение задач – 0 баллов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта, экзамена.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

Знать:

- механизм правового регулирования финансовых и налоговых отношений

– сформированы умения:

Уметь:

- разрешать конфликтные ситуации в финансовых и налоговых сферах

– сформированы навыки:

Владеть:

- навыками оценки последствий конфликтных ситуаций в финансовых и налоговых сферах

Основная литература

1. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской, Г. Н. Семеновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15924-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510288>
2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17599-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533395>

3. Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для вузов / Н. А. Пименов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14757-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511228>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08 Страхование и актуарные расчеты

Автор: Коротина Н. Ю. док. эк. наук, доцент, доцент кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета; Солодовникова Марина Владимировна, старший преподаватель кафедры экономики финансов и бухгалтерского учета

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика, Экономическая аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области

ПКо ОС П-3 - Способность использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 часа (4 з.е.)- очная форма; 180 часов (5 з.е.) – очно-заочная форма

Форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом

по очной форме: экзамен.

по очно-заочной форме – экзамен, контрольная работа

План курса:

№ темы	Наименование тем
1	Экономическая сущность страхования
2	Тарифная политика страховщика
3	Финансовые основы страховой активности
4	Финансовая устойчивость страховщика
5	Страховой рынок

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 Страхование и актуальные расчеты используются следующие методы текущего контроля обучающихся:

- при проведении занятий семинарского типа: тестирование, устный опрос студентов, решение ситуационных задач.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- сформированы знания:

Знать:

- основные финансовые инструменты, методы анализа потоков платежей и финансовой оценки проекта, стохастических моделей;

сформированы умения:

Уметь:

- осуществлять процентные расчеты, финансовую оценку страховых событий;

сформированы навыки:

Владеть:

- навыками оптимизации резервов, применения моделей для расчета стоимости страховых выплат, страховых взносов.

Основная литература:

1. Тарасова, Ю. А. Страхование и актуарные расчеты : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Тарасова, Г. В. Чернова, С. А. Калайда. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15857-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530341> (дата обращения: 11.09.2023).

2. Актуарные расчеты в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. МIRONкина, Н. В. Звездина, М. А. Скорик, Л. В. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03548-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513748> (дата обращения: 11.09.2023).

3. Актуарные расчеты в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. МIRONкина, Н. В. Звездина, М. А. Скорик, Л. В. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03550-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513749> (дата обращения: 11.09.2023).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Деньги, кредит, банки

наименование дисциплины

Автор: Солодовникова Марина Владимировна, старший преподаватель кафедры экономики финансов и бухгалтерского учета

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика, «Экономическая аналитика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и очно-заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции:

ОПК ОС-5	Способность анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений
ПКо ОС II-3	Способность использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 часов (4 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: очная форма обучения: экзамен, контрольная работа

План курса:

Раздел 1 Деньги и денежное обращение

Необходимость и предпосылки возникновения денег. Характеристика денег как экономической категории, особенности их трансформации. Содержание и значение функции меры стоимости. Деньги в функции средства обращения. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Функция средства накопления. Мировые деньги. Виды денег. Характеристика кредитных денег: векселя, чеки, банковские карточки. Цифровой рубль. Вексель, его виды и особенности. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег. Денежные агрегаты. Ликвидность денежных агрегатов. Анализ динамики и структуры денежной массы. Особенности структуры денежной массы в России.

Совокупный денежный оборот. Единство наличного и безналичного компонентов денежного оборота. Организация безналичного обращения, формы безналичных расчетов, их правовое регулирование. Наличный оборот: понятие, особенности, регулирование. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция.

Денежная система, ее основные элементы. Современная денежная система России. Типы денежных систем. Монометаллизм. Особенности золотомонетного стандарта. Биметаллизм. Закономерности банкнотного обращения. Особенности бумажноденежного обращения. Мировые валютные системы: Парижская валютная система, основные принципы Бреттон-Водской мировой валютной системы. Роль доллара. Ямайские соглашения 1976-1978 гг.. Перспективы развития денежной системы Российской Федерации

Металлическая, номиналистическая теории денег. Количественная теория денег. Денежная масса и скорость обращения денег. Закон денежного обращения: классическая и современная формулы. Показатели скорости обращения денег.

Причины и сущность инфляции. Формы проявления инфляции. Виды и типы инфляции. Влияние инфляции на экономику. Особенности инфляционного процесса в России. Основные направления антиинфляционной политики: радикальные и косвенные методы. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы: цели, предпосылки. Последствия денежных реформ. Виды денежных реформ. Конфискационные и компенсационные денежные реформы

Раздел 2 Кредитные отношения в экономике

Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита. Дискуссии по вопросу сущности кредита. Основные этапы развития кредитных отношений. Классические и современные принципы кредита. Функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения наличных средств. Классификация кредита по срокам возврата и способам погашения. Основные формы кредита.

Понятие ссудного капитала, источники его формирования в банковской сфере. Стоимость ссудного капитала. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Исчисление нормы ссудного процента. Процентная ставка. Виды процентных ставок, способы их расчетов. Внутригодовые начисления в рамках одного года и с целым числом лет по схеме сложных процентов. Расчеты процентов по вкладам, депозитам, кредитам на различных условиях (ежемесячное, ежеквартальное начисление, полугодовое и др.) Понятие дисконтирования. Банковский учет векселей.

Раздел 3 Кредитно-банковская система

Кредитная система России на современном этапе, ее структура. Банковская система как составная часть кредитной системы государства. Отличие банковской кредитной организации от небанковской кредитной организации; финансовые некредитные организации.

Банковская система как самостоятельная отрасль экономики, ее роль, функции, составные элементы. Сущность банка как элемента банковской системы. Современное состояние банковской системы России.

Роль Центрального банка в экономике и банковской системе. Организационная и функциональная структуры Банка России. Органы управления Центральным банком, правовой статус Центрального банка РФ; Характеристика основных функций Центрального банка. Ключевая ставка, ее роль в экономике.

Функции и роль коммерческого банка в экономике. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные основы банковской деятельности. Функции коммерческого банка.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос, диспут
- при проведении занятий семинарского типа: тестирование, опрос, диспут, реферат
- для заочной формы обучения предусматривается выполнение контрольной работы

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы промежуточного контроля успеваемости:

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

Знать:

- основные аспекты функционирования денежно-кредитной сферы страны;

– сформированы умения:

Уметь:

- интерпретировать организационно-управленческие решения для денежно-кредитной сферы страны

– сформированы навыки:

Владеть:

- навыками анализа финансовых результатов организационно-управленческих решений

Основная литература:

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511386> (дата обращения: 11.09.2023).

2. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532023> (дата обращения: 11.09.2023).

3. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531103> (дата обращения: 11.09.2023).

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10 Корпоративные финансы

Автор: Ткач Елена Сергеевна, канд.экон.наук. доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета, экономики и финансов

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика, Экономическая аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области

ОПК ОС-3 - Способность применять знания микро экономической теории по решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 180 часов (5 з.е.)

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Раздел 1	Финансовые решения в отношении активов корпорации	Сущность корпоративных финансов, формы их проявления и принципы организации. Особенности финансов корпораций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Государственное регулирование корпоративных финансов и финансовые взаимоотношения корпораций с бюджетами, внебюджетными фондами, коммерческими банками, страховыми компаниями и прочими организациями. Учетная политика и налоговое планирование в системе управления корпоративными финансами. Финансовые решения в отношении основного капитала. Экономическое содержание, состав, структура и оценка основного капитала. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. Источники финансирования воспроизводства основного капитала. Финансовое обоснование инвестиций в основной капитал. Управление оборотными активами. Экономическое содержание, структура и источники финансирования оборотных активов. Эффективность использования и контроль за сохранностью оборотных средств и рациональным использованием. Стратегии финансирования оборотных активов.
Раздел 2	Финансовые решения в отношении источников финансирования деятельности корпорации	Финансовые ресурсы, собственный и привлеченный капитал организации. Источники финансирования организаций (предприятия): характеристика, стоимость, время привлечения, преимущества и недостатки. Управление целевой структурой источников финансирования. Различные методы финансирования корпораций. Доходы, расходы и прибыль фирмы. Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь.

Раздел 3	Инструменты финансового анализа и планирования корпоративных финансов	Финансовый анализ: информационная база исследования, виды, отечественные и зарубежные методы. Планирование в системе управления корпоративными финансами.
----------	---	---

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Корпоративные финансы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование, устный опрос студентов;
- при проведении семинарских (практических) занятий: решение задач, тестирование, устный опрос студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– *сформированы знания:*

- основные прикладные микроэкономические задачи;

– *сформированы умения:*

- осуществлять выбор решения основных прикладных микроэкономических задач;

– *сформированы навыки:*

- навыками осуществлять анализ и оценку принятых решений прикладных микроэкономических задач.

Основная литература:

1. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17390-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532999> (дата обращения: 06.09.2023)
2. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17670-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533517> (дата обращения: 06.09.2023).
3. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17390-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532999> (дата обращения: 06.09.2023)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Финансовый менеджмент

Автор: Демьянов Дмитрий Геннадьевич, к.э.н., доцент кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.01 Экономика, Экономическая аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций в области:

ОПК-5 - способность анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений

ПКв ОС II-3 – способность использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 180 часов (5 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен, курсовая работа

План курса:

Тема 1	Понятие финансового менеджмента
Тема 2	Информационное обеспечение финансового менеджмента
Тема 3	Управление внеоборотными активами
Тема 4	Управление оборотными активами
Тема 5	Управление собственным капиталом
Тема 6	Управление заемным капиталом
Тема 7	Стоимость и структура капитала. Управление структурой капитала компании
Тема 8	Управление денежными потоками компании
Тема 9	Понятие и методы финансового планирования и прогнозирования
Тема 10	Формирование финансовой политики и стратегии компании

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие финансового менеджмента	Вопросы для устного опроса. Темы докладов. Практическая работа. Тестовые задания. Задание для самостоятельной работы.
Тема 2	Информационное обеспечение финансового менеджмента	Вопросы для устного опроса. Темы докладов. Практическая работа. Тестовые задания. Задание для самостоятельной работы.
Тема 3	Управление внеоборотными активами	Вопросы для устного опроса. Практическая работа. Задание для самостоятельной работы.
Тема 4	Управление оборотными активами	Вопросы для устного опроса. Темы докладов. Практическая работа. Задание для самостоятельной работы.
Тема 5	Управление собственным капиталом	Вопросы для устного опроса. Темы докладов. Практическая работа. Задание для самостоятельной работы.
Тема 6	Управление заемным капиталом	Практикум. Темы докладов. Задание для самостоятельной работы.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 7	Стоимость и структура капитала. Управление структурой капитала компании	Вопросы для устного опроса. Практическая работа. Задание для самостоятельной работы.
Тема 8	Управление денежными потоками компании	Вопросы для устного опроса. Практикум. Задание для самостоятельной работы.
Тема 9	Понятие и методы финансового планирования и прогнозирования	Вопросы для устного опроса. Практикум. Задание для самостоятельной работы.
Тема 10	Формирование финансовой политики и стратегии компании	Вопросы для устного опроса. Практическая работа. Задание для самостоятельной работы.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

Знать:

- методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов;

– сформированы умения:

Уметь:

- осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики;

сформированы навыки:

Владеть:

- навыками формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски.

Основная литература:

1. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 399 с. — ISBN 978-5-394-03552-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111004.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Алексеев, М. А. Финансовый менеджмент : практикум / М. А. Алексеев, И. Н. Доме, Н. К. Уланова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2023. — 223 с. — ISBN 978-5-7014-0959-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106162.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Макарова, Н. В. Финансовый менеджмент : сборник задач / Н. В. Макарова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 135 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105249.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.12 Бюджетная система РФ

Автор: Солодовникова Марина Владимировна, старший преподаватель кафедры экономики финансов и бухгалтерского учета

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.01 Экономика, профиль «Экономическая аналитика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и очно-заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции:

УК ОС-9 - Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах - 144 час (4 з.е). очная форма; 180 час (5 з.е.) – очно-заочная форма

План курса:

Тема 1. Бюджетное устройство и бюджетная система

Тема 2. Формирование бюджетных доходов

Тема 3. Формирование расходов бюджетов

Тема 4. Организация бюджетного процесса в РФ

Тема 5. Бюджетная классификация

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос, диспут
- при проведении занятий семинарского типа: тестирование, опрос, диспут, реферат

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы промежуточного контроля успеваемости:

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- сформированы знания:
 - об основных закономерностях экономического развития, теоретические положения и ключевые концепции микроэкономики
- сформированы умения:
 - использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения
- сформированы навыки:
 - систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике, категориальным аппаратом на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа.

Основная литература:

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15625-6. — Текст

: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511460> (дата обращения: 11.09.2023).

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 671 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17640-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533470> (дата обращения: 11.09.2023).

3. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16448-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531081> (дата обращения: 11.09.2023).

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.13 НАЛОГОВЫЕ РАСЧЕТЫ**

Автор: Рябова Татьяна Сергеевна, канд.экон.н., доцент «экономики, финансов и бухгалтерского учета»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика, Экономическая аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области

ПКо ОС П-4 - способность использовать основы правовых знаний в экономической деятельности

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 72 часа (2 з.е.);

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет

План курса:

Тема 1. Организация налогового учета.

Взаимосвязь между видами учета (бухгалтерский, финансовый, управленческий, налоговый). Определение и задачи налогового учета. Объекты налогового учета. Принципы налогового учета.

Различия в нормативном регулировании и методологии бухгалтерского финансового и налогового учета. Ответственность за организацию и ведение налогового учета на предприятии. Учетная политика организации для целей налогообложения. Регистры налогового учета (понятие, требования, предъявляемые к налоговым регистрам, классификация налоговых регистров). Сравнительная характеристика правил оценки имущества в бухгалтерском финансовом и налоговом учете. Модели налогового учета.

Понятие налоговой декларации. Требования, предъявляемые к налоговым декларациям. Порядок составления и представления налоговых деклараций. Порядок исправления ошибок.

Тема 2. Учет расчетов по налогу на прибыль организаций.

Налоговый учет доходов организации (классификация доходов в соответствии с Налоговым кодексом РФ, порядок признания доходов, методы признания доходов). Налоговый учет расходов организации (классификация расходов в соответствии с Налоговым кодексом РФ, порядок признания расходов для целей налогообложения). Расчет текущего налога на прибыль (ПБУ 18/02). Особенности ведения налогового учета отдельных хозяйственных операций.

Сущность налогового планирования. Элементы налогового планирования. Налоговая оптимизация. Перспективная и текущая оптимизация. Учетная политика как инструмент налоговой оптимизации.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.13 Налоговые расчеты в организациях используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: тестирование, решение задач.

Формы и методы текущего контроля успеваемости

<i>Формы контроля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)</i>
Тесты: письменные и/или компьютерные	Правильность ответа	Правильный ответ – 0,5 балла - Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте - 10
Решение задач	Качество решения задач, ситуаций: - ответ полный (из ответа виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу) со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативных актов; - правильность решения и выбора нормативных актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, и их анализа (толкования).	Полный, правильный ответ с развернутым пояснением или без такового, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные акты – 4-5 баллов. Неточный, неполный ответ, ответ с ошибками в расчетах – 3 балла. Неполный, неправильный ответ, без пояснений или без ссылок на нормативные акты, неправильно выбранным нормативным актом – 2 балла

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

Знать:

- механизм правового регулирования налоговых отношений

– сформированы умения:

Уметь:

- разрешать конфликтные ситуации в налоговых сферах

сформированы навыки:

Владеть:

- навыками оценки последствий конфликтных ситуаций в налоговых сферах.

Основная литература:

1. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-11185-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444670>

2. Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Пименов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11251-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444804>

3. Бодрова Т.В. Налоговый учет и налоговое планирование : учебник для бакалавров / Бодрова Т.В.. — Москва : Дашков и К, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-394-04137-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107808.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Планирование и прогнозирование социально-экономических систем

Автор: Сони́на Оле́ся Викто́ровна, доцент кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета, к.п.н., доцент

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.01 Экономика, Экономическая аналитика **Квалификация (степень) выпускника:**

бакалавр **Форма обучения:** очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций в области:

ОПК ОС – 2 - Способность применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне

ОПК ОС – 3 - Способность применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 144 часа (4 з.е.);

План курса:

Раздел 1 Методологические основы планирования и прогнозирования

Тема 1 Планирование и прогнозирование как стадии управления

Тема 2 Типы планирования. Принципы планирования

Тема 3 Типы прогнозирования. Принципы прогнозирования

Раздел 2 Планирование работы предприятия

Тема 4 Планирование и прогнозирование сбыта, цен, издержек и ресурсного обеспечения производства

Тема 5 Внутрифирменное финансово-экономическое планирование

Раздел 3 Национальное планирование и прогнозирование

Тема 6 Прогнозирование основных производственных фондов и инвестиций в экономике

Тема 7 Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений

Тема 8 Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения

Тема 9 Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения

Тема 10 Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- тестирование,
- контрольная работа,
- доклады.

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы промежуточного контроля успеваемости:

- выполнение тестовых заданий;
- ответы на теоретические вопросы к экзамену.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- сформированы знания:

Знать: основы макроэкономической теории

- сформированы умения:

Уметь: решать основные прикладные макроэкономические задачи; анализировать и содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макроуровне

- сформированы навыки:

Владеть: навыком анализа результатов расчетов; делать обоснование полученным выводам.

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молокова Е.И., Коваленко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 194 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9780.1111>.— ЭБС «IPRbooks»
 2. Современные методы социально-экономического прогнозирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.С. Голубев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, 2018.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80799.1111>.— ЭБС «IPRbooks»
- Бекетова О.Н. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бекетова О.Н., Найденов В.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81001.html>.— ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 Менеджмент

Авторы: Топузов Н.К., доцент кафедры экономики и менеджмента, кандидат экономических наук.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.01 Экономика, Экономическая аналитика **Квалификация (степень) выпускника:**

бакалавр **Форма обучения:** очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций в области:

ОПК ОС – 3 - способность применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;

УК ОС-3 - способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе.

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 108 часов (3 з.е.)

План курса:

Тема 1	Управление как самостоятельная сфера знаний.
Тема 2	Организация как объект управления
Тема 3	Процессы и механизмы управления социальными системами
Тема 4	Интеграционные процессы в управлении
Тема 5	Административное управление
Тема 6	Организационные процессы в управлении социальными системами
Тема 7	Власть, влияние и стиль управления. Групповая динамика и команды
Тема 8	Мотивация: понятие, подходы, основные теории
Тема 9	Контроль в управлении
Тема 10	Стратегическое управление. Управление инновациями

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

Тема (раздел)		Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
Тема 1	Управление как самостоятельная сфера знаний.	Опрос, доклад
Тема 2	Организация как объект управления	Опрос, доклад
Тема 3	Процессы и механизмы управления социальными системами	Опрос, доклад
Тема 4	Интеграционные процессы в управлении	Опрос, доклад
Тема 5	Административное управление	Опрос, доклад
Тема 6	Организационные процессы в управлении социальными системами	Опрос, доклад
Тема 7	Власть, влияние и стиль управления. Групповая динамика и команды	Опрос, доклад
Тема 8	Мотивация: понятие, подходы, основные теории	Опрос, доклад

Тема (раздел)		Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
Тема 9	Контроль в управлении	Опрос, доклад
Тема 10	Стратегическое управление. Управление инновациями	Опрос, тестирование

Форма промежуточной аттестации – зачет (очная и очно-заочная формы обучения).

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

Знать:

✓ основы микроэкономической теории;

– сформированы умения:

Уметь:

✓ решать основные прикладные микроэкономические задачи; анализировать и содержательно интерпретировать природу экономических процессов на микроуровне.

– сформированы навыки:

Владеть:

✓ навыками анализировать результаты расчетов и описывать полученные выводы

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:
зачет

Основная литература

1. Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03369-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433092>
2. Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432933>
3. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432166>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 Экономика трудовых отношений

наименование дисциплины

Автор: Хилинская Ирина Викторовна, к.э.н., доцент кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учёта

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01

Экономика, Экономическая аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области:

УК ОС-9 способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 180 часов (5 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен

План курса:

Раздел 1 Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества

1.1 Предмет и задачи дисциплины; основные понятия о труде

1.2. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества

1.3 Занятость населения и рынок труда

Раздел 2 Продуктивность (производительность) труда – важнейший показатель использования трудового потенциала

2.1 Продуктивность (производительность) труда – важнейший показатель использования трудового потенциала

2.2. Качество и уровень жизни населения

2.3. Вознаграждение за труд – важнейший источник доходов и стимул труда

2.4. Условия труда, охрана и безопасность труда. Режим труда и отдыха

Раздел 3 Социальное партнерство в сфере труда и международное регулирование социально-трудовых отношений

3.1. Социальное партнерство в сфере труда

3.2. Международное регулирование социально-трудовых отношений

В ходе реализации дисциплины Б1,В.16 Экономика трудовых отношений следующие методы текущего контроля обучающихся:

- при проведении занятий семинарского типа: опрос, тестирование, решение задач.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование, решение задач, контрольная работа

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

Знать:

- законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками

– сформированы умения:

Уметь:

- применять корпоративные документы и процедуры

– сформированы навыки:

Владеть:

- навыками принятия решений в области управления трудовыми ресурсами

Основная литература:

1. Дубаневич, Л. Э. Экономика труда : учебное пособие для бакалавров / Л. Э. Дубаневич. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0803-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116619.html>
2. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13232-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510830>
3. Кубишин, Е. С. Экономика рынка труда : учебное пособие для вузов / Е. С. Кубишин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16654-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531443>
4. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник для бакалавров / И. В. Кохова [и др.] ; ответственный редактор В. М. Маслова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3589-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425839>

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Автор: канд. педагогических наук, доцент кафедры политологии, истории и философии Лобастов А.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01

Экономика, Экономическая аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций:

УК ОС- 7 - способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 328 часов

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть (УК ОС-7):

= сформированы знания:

Знать:

1. Основные положения теории физической культуры.
2. Роль физической культуры в развитии человека и подготовки специалиста.
3. Основы физической культуры и здорового образа жизни.
4. Основы теории, методики и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями.

= сформированы умения:

Уметь:

1. Умение применять полученные знания по физической культуре и спорту в социальной и профессиональной жизнедеятельности.
2. Умение развивать и совершенствовать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.
3. Умение использовать полученные знания по физической культуре и

спорту в ведении здорового образа жизни.

– сформиров

аны навыки:

Владеть:

1. Владение необходимыми теоретическими и практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья и поддержания высокой работоспособности.

2. Владение высоким уровнем физической подготовки для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Владение опытом использования физкультурно-спортивной деятельности.

План курса:

Раздел дисциплины	Основные темы раздела
Раздел 1. Теоретическая подготовка (самостоятельная работа)	1. Естественнаучные основы физической культуры и спорта 2. Основы здорового образа жизни
	3. Методики самостоятельных занятий физическими упражнениями: 4. Система физического воспитания: 5. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом 6. Формирования и развитие физических качеств 7. Профессионально –прикладная физическая подготовка 8. Основы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
Раздел 2. Методическая подготовка (самостоятельная работа)	Методические задания по подбору прикладных физических упражнений по поддержанию безопасной жизнедеятельности и возникновению в различных экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Раздел 3. Практическая подготовка:	Тема 2. Общая физическая подготовка (методика обучения физическим упражнениям по легкой атлетике, гимнастике, силовой гимнастике, лыжной подготовке, плаванию). Тема 3. Спортивные игры (методика обучения игре в волейбол, футбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон). Тема 4. Комплексные занятия (методика обучения физическим упражнениям путем комплексирования из разделов № 1, 2). Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (методика обучения приемам самозащиты и самообороны, оказание первой помощи. Методика обучения по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций)
------------------------------------	--

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Физическая культура» используются следующие методы текущего контроля и промежуточной аттестации:

1. Теоретическая подготовка (Тесты, билеты, карточки, рефераты, доклады, сообщения, защита рефератов, докладов, сообщений)
2. Методическая подготовка (Подготовка заданий по тематике: оказание первой
3. Практическая подготовка (Выполнения контрольных тестов по физическим качествам: силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости)

Основная литература.

1. Доленко Ф.Л. Идеология вузовской физкультуры [Электронный ресурс]/ Ф.Л. Доленко, С.А. Овчинников— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2009.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15990.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Гигиена физической культуры и спортивная медицина [Электронный ресурс]: лабораторный практикум. Учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2011.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26464.html>. — ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 Управленческий анализ
наименование дисциплины

Автор: Хилинская Ирина Викторовна, к.э.н., доцент кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учёта

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01

Экономика, Экономическая аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области:

ПКс ОС-І - способность на основе описания экономических процессов и явлений провести информационно-аналитическую оценку результатов деятельности экономических субъектов

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 180 часов (5 з.е.)

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачёт с оценкой, контрольная работа.

План курса:

Тема 1. Теоретические основы управленческого учета

1.1 Затраты и их классификация.

1.2. Калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг.

Тема 2. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления

2.1 Основные модели учета затрат.

2.2 Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирование.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Управленческий анализ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос (тест)
- при проведении занятий семинарского типа: решение задач

(контрольная работа). Промежуточная аттестация проводится в форме:

зачета с оценкой

№/ п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируе мые компетенци и	Другие оценочные средства	
				вид	иные

1.	Теоретические основы управленческого учета	Затраты и их классификация Калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг.	ПК-17	Опрос, тест, К/Р	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
2.	Использование данных управленческого учета	Основные модели учета затрат. Исчисление затрат по местам	ПК-17	Опрос, тест, К/Р	Занятия с использованием
	для обоснования решений на разных уровнях управления	формирования, центрам ответственности и бюджетирование			мультимедийных презентаций; работа в малых группах;

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

Знать: основные экономические процессов и явлений, характеризующих результаты деятельности

– сформированы умения:

Уметь: выделить отличительные особенности информационно-аналитической оценки результатов деятельности экономических субъектов

– сформированы навыки:

Владеть: навыком применения описания экономических процессов и явлений при проведении информационно-аналитической оценки результатов деятельности экономических субъектов.

Основная литература:

1. Полковский, Л. М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник для бакалавров / Л. М.Полковский. — Москва : Дашков и К, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02544-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85656.html>

2. Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет : учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. — 10-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 399 с. — ISBN 978-5-394-02539-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85737.html>.

3. Чая, В. Т. Управленческий учет : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10739-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431428>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Правовая охрана лиц с ограниченными возможностями здоровья

Автор: Новокшонова Нина Александровна, канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.01 Экономика, профиль «Экономическая аналитика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций в области:

УК ОС-5 - Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 180 часов (5 з.е.).

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой

План курса:

Тема 1. Понятие «лица с ограниченными возможностями» в законодательстве Российской Федерации

Тема 2. Понятие, порядок и основания прохождения медико-социальной экспертизы. Правовое значение заключения медико-социальной экспертизы.

Тема 3. Права лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение жизнедеятельности. Государственные гарантии в области социальной защиты.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Правовая охрана лиц с ОВЗ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: собеседование

При проведении занятий семинарского типа: собеседование

Зачет проводится с применением следующих методов: тестирование.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

Знать:

– об основах толерантного поведения в обществе с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений, основных социологических понятий и категорий, закономерности развития природы, общества и мышления, о методах поиска необходимой информации в сфере профессиональной деятельности, о формах современного русского национального языка

– сформированы умения:

Уметь:

- работать в коллективе, соблюдая принципы толерантности с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе в условиях межкультурного разнообразия общества, применять новые знания для решения профессиональных задач

– сформированы навыки:

Владеть:

- навыками логического мышления и аргументации в профессиональной деятельности, работы в команде в профессиональной деятельности, а также навыками грамотного письма и говорения

Студенты также должны овладеть навыками:

- владеть общей культурой поведения и должным уровнем этики (человеческой и профессиональной) при организации взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной деятельности

Основная литература:

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова[и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446881>
2. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю.П. Орловского; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433366>
3. Право социального обеспечения : учебное пособие / составители Т. И. Волостнова. — 2-е изд. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-6041819-6-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84444.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.03 Психологические особенности учебной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Автор: Доцент кафедры математики, информатики и естественнонаучных дисциплин
Ивинская Н.Л.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01

Экономика, Экономическая аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области

УК ОС-5 - Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Учебно-профессиональная деятельность как ведущий вид деятельности студента Сущность, виды, функции управления взаимоотношениями с клиентом.	Понятия «учебная деятельность», «учение», «обучение», «научение». Ведущие виды деятельности. Понятие управления взаимоотношениями с клиентами. Функции управления взаимоотношениями с клиентами. Подготовка и запуск программы 1С: Бухгалтерия. Сведения об организации. Дата актуальности учета. Заполнение справочников. План счетов. Ввод начальных остатков. Приобретение товаров. Прием на работу нового сотрудника. Учет реализации товара в оптовой торговле. Оформление операций по возврату товара. Складские операции. Торговля в розницу.
Тема 2	Информационные системы в управлении взаимоотношениями с клиентами. Особенности автоматизации управления взаимоотношениями с клиентами в 1С.	Учет материалов и производства. Учет готовой продукции. Оказание услуг. Учет основных средств. Учет кассовых операций. Учет банковских операций. Расчеты с подотчетными лицами. Операции комиссионной торговли. Акт зачета взаимных требований. Акт сверки взаиморасчетов. Книга покупок и продаж.
Тема 3	Технологический процесс создания АИС на базе ППП «1С:Бухгалтерия»	Учет оплаты труда. Завершающие операции отчетного периода. Заккрытие месяца. Ведомость по амортизации основных средств. Анализ состояния налогового учета по налогу на прибыль. Регистры налогового учета. Обработка «Экспресс-проверка ведения учета». Технологический анализ бухгалтерского учета. Стандартные отчеты. Кассовая книга. Специализированные отчеты. Регламентированные отчеты. Удаление объектов. Сохранение и восстановление данных.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Психологические особенности учебной деятельности лиц с ОВЗ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: собеседование

при проведении занятий семинарского типа: решение задач

Зачет проводится с применением следующих методов: тестирование.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

Знать:

– об основах толерантного поведения в обществе с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений, основных социологических понятий и категорий, закономерности развития природы, общества и мышления, о методах поиска необходимой информации в сфере профессиональной деятельности, о формах современного русского национального языка

– сформированы умения:

Уметь:

– работать в коллективе, соблюдая принципы толерантности с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе в условиях межкультурного разнообразия общества, применять новые знания для решения профессиональных задач

– сформированы навыки:

Владеть:

– навыками логического мышления и аргументации в профессиональной деятельности, работы в команде в профессиональной деятельности, а также навыками грамотного письма и говорения

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.**Основная литература:**

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Текст] : Учебник для академического бакалавриата. - 4-е изд., перераб. и доп. / Под ред. В.В.Трофимова. - М. : Юрайт, 2016. - 542 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс).
2. Гаврилов, Л.П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе [Текст] : Учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2016. - 372 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс).
3. Мельников А.В. Информационные системы в бухгалтерском учете (теория и практика) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельников А.В., Черняева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50631.html>.— ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Оценка бизнеса

Автор: Солодовникова Марина Владимировна, старший преподаватель кафедры экономики финансов и бухгалтерского учета

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.01 Экономика, профиль «Экономическая аналитика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции:

ПКс ОС-I - Способность на основе описания экономических процессов и явлений провести информационно-аналитическую оценку результатов деятельности экономических субъектов

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 72 часов (2 з.е.) (в академических часах);

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

План курса:

Тема 1. Основные концепции оценки стоимости бизнеса
Тема 2. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса
Тема 3. Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости бизнеса
Тема 4. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса
Тема 5. Комплексная оценка стоимости бизнеса

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Оценка стоимости бизнеса используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос
- при проведении занятий семинарского типа: решение задач
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- сформированы знания:
 - основных экономических процессов и явлений, характеризующих результаты деятельности экономических субъектов
- сформированы умения:
 - выделить отличительные особенности информационно-аналитической оценки результатов деятельности экономических субъектов
- сформированы навыки:
 - применения описания экономических процессов и явлений при проведении информационно-аналитической оценки результатов деятельности экономических субъектов

Основная литература:

1. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16679-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531479> (дата обращения: 11.09.2023).

2. Спиридонова, Е. А. Оценка и управление стоимостью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17736-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534052> (дата обращения: 11.09.2023). Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов /

3. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01446-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510936> (дата обращения: 11.09.2023).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Бережливые технологии

Автор: Старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента Снедкова В.С.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 Экономика, профиль «Экономическая аналитика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции:

ПКс ОС-I - Способность на основе описания экономических процессов и явлений провести информационно-аналитическую оценку результатов деятельности экономических субъектов

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 72 часа (2 з.е.)

План курса:

Тема и/или раздел
Тема 1. Историческое развитие производственного менеджмента и систем бережливого производства
Тема 2. Философия бережливого производства
Тема 3. Инструменты и методы бережливого производства
Тема 4. Управление качеством

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 Бережливые технологии** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Историческое развитие производственного менеджмента и систем бережливого производства	Разбор кейсов
Тема 2. Философия бережливого производства	Решение задач, Разбор кейсов
Тема 3. Инструменты и методы бережливого производства	Деловая игра, Разбор кейсов
Тема 4. Управление качеством	Тестирование

Форма промежуточной аттестации – зачет (очная форма). Зачет проводится в форме компьютерного тестирования.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

Знать:

- Логистические концепции производства

сформированы умения:

Уметь:

- Проводить lean-аттестацию для выявления всех видов потерь и обеспечения качества

сформированы навыки:

Владеть:

- Идентифицировать и охарактеризовать процессы в организации с целью внедрения бережливых технологий

Основная литература:

1. Бородулин А.Л., Казарин В.В., Косарева Н.С. Бережливое производство. Учебное пособие . – СПб.: Питер, 2023. – 224 с.
2. Производственный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02469-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468984>
3. Производственный менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7600-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468811>
4. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Анализ банковской деятельности

Автор: Халюк К.И., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика, Экономическая аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции

ПКс ОС-II - способность анализировать и содержательно интерпретировать экономические результаты различных сфер деятельности экономических субъектов и подготовить аналитический отчет и (или) информационный обзор

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 часов (4 з.е.);

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

- На очной форме обучения: экзамен.
- На очно-заочной форме обучения: экзамен, контрольная работа.

План курса:

Тема 1. Основы экономического анализа банковской деятельности

Виды, цели, принципы, содержание экономического анализа в коммерческом банке. Этапы экономического анализа. Особенности бухгалтерского учета в коммерческом банке. Методы анализа деятельности коммерческого банка.

Тема 2. Информационное обеспечение анализа деятельности банка

Информационная база анализа. Система внутренней и внешней информации. Публикуемая бухгалтерская отчетность коммерческого банка и особенности ее анализа. Отчет аудитора и эмитента коммерческого банка как источники информации. Обзор состояния банковского сектора Банка России. Регулятивная отчетность коммерческого банка.

Тема 3. Анализ активных операций коммерческого банка

Особенности анализа активных операций: задачи и этапы анализа, классификация активных операций, риск активных операций. Анализ структуры и динамики активов коммерческого банка. Анализ доходности активных операций.

Тема 4. Анализ кредитных операций коммерческого банка

Кредитная политика банка. Регулирование кредитного риска: обязательные нормативы Банка России. Управление кредитным риском. Этапы кредитного процесса. Оценка кредитоспособности заемщика и кредитный мониторинг. Формирование резерва на возможные потери по ссудам. Анализ кредитных операций банка.

Тема 5. Анализ пассивных операций коммерческого банка

Особенности анализа пассивных операций: виды пассивных операций, задачи и этапы анализа. Анализ состояния собственных средств банка. Анализ состояния привлеченных средств банка. Анализ структуры и динамики пассивов. Анализ стоимости пассивов банка.

Тема 6. Анализ эффективности деятельности коммерческого банка

Анализ доходов и расходов коммерческого банка: особенности анализа, анализ процентных и непроцентных доходов и расходов. Анализ формирования и использования прибыли: методология анализа, факторный анализ балансовой прибыли банка, показатели доходности и рентабельности операций коммерческого банка.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Анализ банковской деятельности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: устный и письменный опрос.

При проведении занятий семинарского типа: устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, аналитическая работа, создание презентаций;

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: собеседование, контрольная работа

Форма промежуточной аттестации – экзамен (очная форма обучения), экзамен и контрольная работа (очно-заочная форма обучения). Экзамен проводится в форме презентации результатов проведенного анализа деятельности банка и в форме компьютерного тестирования. Контрольная работа (для очно-заочной формы обучения) представляет собой заполнение аналитических таблиц с аналитической запиской и презентацией результатов анализа.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть: ***на уровне знаний:***

-знать основы анализа и интерпретации экономических результатов банковской деятельности и аналитической отчетности и (или) информационного обзора;

на уровне умений:

- уметь выделить отличительные особенности анализа экономических результатов деятельности коммерческих банков, аналитического отчета и(или) информационного обзора;

на уровне навыков:

- владеть навыками применения анализа и содержательной интерпретации экономических результатов деятельности коммерческих банков и подготовки аналитического отчета и (или) информационного обзора

Основная литература:

1. Батракова Л. Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка: учебник - Москва: Логос, 2007

2. Жарковская Е.П. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка + Приложение: тесты: учебник. – Москва: КНОРУС, 2019. – 338 с. - (Бакалавриат).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 Финансовый менеджмент в коммерческом банке

Автор: Ткач Елена Сергеевна, канд.экон.наук. доцент,
доцент кафедры бухгалтерского учета, экономики и финансов

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.01 Экономика, Экономическая

аналитика **Квалификация (степень)**

выпускника: бакалавр **Форма**

обучения: очная и очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций в области:

ПКс ОС-П - способность анализировать и содержательно интерпретировать экономические результаты различных сфер деятельности экономических субъектов и подготовить аналитический отчет и (или) информационный обзор

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 часа (4 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен

План курса:

Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента в коммерческом банке

- 1.1. Понятие современного менеджмента и его особенностей в банковской сфере.
Общая характеристика системы банковского менеджмента;
1.2 Организация банковской деятельности как задача банковского менеджмента.

Тема 2. Финансовый менеджмент в коммерческом банке

- 2.1. Стратегическое планирование в коммерческом банке;
2.2 Анализ деятельности и аналитическая работа в коммерческом банке;
2.3 Основные этапы контроля в коммерческом банке.

Тема 3. Характеристика финансового менеджмента в коммерческом банке

- 3.1. Понятие, основные направления, особенности;
3.2 Управление ликвидностью в коммерческом банке (понятие, механизм);
3.3 Активы в коммерческом банке как элемент финансового менеджмента (определение, роль, способы).

Тема 4. Управление рисками в банковской деятельности

- 4.1. Управление рисками банка как элемент финансового менеджмента (понятие, механизм, классификация рисков по сферам влияния);
4.2 Региональный и отраслевой риски;
4.3 Классификация внутренних рисков банковской деятельности (кредитный риск, рыночный риск, процентный риск, депозитный и операционный риски, риск потери ликвидности и пр.).

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы

текущего контроля успеваемости:

Формы контроля	Критерии оценки	Показатели и шкала оценивания (количество баллов)
Доклад	- полнота раскрытия темы; - соблюдение времени доклада (5 минут) - использование специальной терминологии - грамотная речь и наличие презентации	5 баллов - тема раскрыта полностью; соблюдение хронометража, использование специальной терминологии 4 балла – тема раскрыта полностью; выход за пределы хронометража; использование специальной терминологии; встречаются слова «сорняки», наличие презентации 3 балла – тема раскрыта не полностью; выход за пределы хронометража; не используется специальная терминология или используется неверно; встречаются слова «сорняки», отсутствие презентации 2 балла – тема не раскрыта, не используется специальная терминология; неграмотная речь, отсутствие презентации.
Опрос	Правильность ответов на поставленные вопросы (до 5 мини-вопросов)	5 баллов – ответил на все вопросы 4 балла – ответил на все вопросы, допустил 1-2 ошибки, но сам их исправил 3 балла – ответил на 3 и более вопросов с ошибками 2 балла – ответил на 1-2 вопроса с ошибками
Решение задач	Качество решения задач: правильность решения задачи, оформление задачи.	5 баллов – задача решена правильно, правильно оформлена. 4 балла – задача решена правильно, но есть ошибки в оформлении 3 балла - ошибки в расчетах и оформлении 2 балла - задача решена неправильно
Тесты: письменные и/или компьютерные	Правильность ответа	5 баллов - ≥ 17 4 балла - ≥ 14 3 балла - ≥ 10 2 балла - < 10

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

Знать:

- сущность и порядок составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка для принятия управленческих решений финансовыми менеджерами банка;

– сформированы умения:

Уметь:

– анализировать и интерпретировать результаты бухгалтерской отчетности коммерческого банка с целью подготовки аналитической отчетности и (или) информационного обзора;

– сформированы навыки:

Владеть:

– навыками применения информации, содержащейся в бухгалтерской отчётности коммерческого банка для разработки и принятия управленческих решений, подготовки аналитического и (или) информационного обзора

Основная литература:

1. Алабина, Т. А. Банковский менеджмент : учебное пособие для вузов / Т. А. Алабина, И. Г. Грентикова, А. А. Юшковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14005-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477084> (дата обращения: 11.09.2021).
2. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09689-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470945> (дата обращения: 11.09.2021).
3. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09687-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470946> (дата обращения: 11.09.2021).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Финансы внебюджетных фондов

Автор: Солодовникова Марина Владимировна, старший преподаватель кафедры экономики финансов и бухгалтерского учета

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.01 Экономика, профиль «Экономическая аналитика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и очно-заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции:

ПКс ОС-П - способность анализировать и содержательно интерпретировать экономические результаты различных сфер деятельности экономических субъектов и подготовить аналитический отчет и (или) информационный обзор

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 108 часов (3 з.е.);

План курса:

Тема 1. Экономическая сущность социальных внебюджетных фондов
Тема 2. Финансы пенсионной системы РФ
Тема 3. Финансы фонда социального страхования РФ
Тема 4. Финансы системы ОМС

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос, диспут
- при проведении занятий семинарского типа: тестирование, опрос, диспут, реферат
- для заочной формы обучения предусматривается выполнение

контрольной работы

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы промежуточного контроля успеваемости:

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

на уровне знаний:

знать:

- основы анализа и интерпретации экономических результатов различных сфер деятельности экономических субъектов и аналитической отчетности и (или) информационного обзора

на уровне умений:

уметь:

- выделить отличительные особенности анализа экономических результатов различных сфер деятельности экономических субъектов, аналитического отчета и (или) информационного обзора

на уровне **навыков**:

владеть:

- навыками применения анализ и содержательной интерпретации экономических результатов различных сфер деятельности экономических субъектов и подготовки аналитического отчета и (или) информационного обзора

Основная литература:

1. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511704> (дата обращения: 11.09.2023).
2. Ермаков, Д. Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для магистров / Д. Н. Ермаков, С. А. Хмелевская. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019. — 397 с. — 978-5-394-03259-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85628.html>
3. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. — 12-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019. — 310 с. — 978-59394-03334-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85134.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Анализ данных

Автор: Демьянов Дмитрий Геннадьевич, к.э.н., доцент кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.01 Экономика, профиль «Экономическая аналитика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и очно-заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции:

ПКс ОС-II - способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 108 часов (3 з.е.);

План курса:

Тема 1. Методы обработки и анализа статистической информации в Excel.

Основные виды и системы статистических показателей. Виды группировок. Ряды распределения. Показатели вариации. Способы отбора и виды выборочного наблюдения.

Визуализация данных в Excel. Способы суммирования и подсчёта данных. Поиск и подстановка данных.

Тема 2. Анализ и моделирование социально-экономических данных.

Анализ данных труда. Анализ данных инвестиций. Анализ данных рынка недвижимости. Анализ данных уровня жизни населения. Анализ данных государственных финансов. Анализ данных финансов организаций. Анализ данных страхования. Анализ данных цен и инфляции.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

Тема	Раздел	Методы текущего контроля
Тема 1	Методы обработки и анализа статистической информации в Excel	опрос решение задач
Тема 2	Анализ и моделирование социально-экономических данных	опрос решение задач

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы промежуточного контроля успеваемости:

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

на уровне знаний:

знать:

- научные формулировки проблем в сфере экономики и управления; сформулировать актуальные направления изучения экономических проблем; раскрыть содержание основных научных понятий, принципов и методов.

на уровне **умений**:

уметь:

- применять законы логики в мыслительной деятельности; использовать научные методы в научно-исследовательской деятельности; интерпретировать результаты научных исследований;

на уровне **навыков**:

владеть:

- навыками использовать в практике экономики и управления результаты научно-исследовательской деятельности полученные средствами Excel.

Основная литература:

1. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511020>
2. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514005>

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 Международные стандарты учета и отчётности

Автор: Рябова Татьяна Сергеевна, канд.экон.н., доцент «экономики, финансов и бухгалтерского учета»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01
Экономика, Экономическая аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области

ПКс ОС-І - способность на основе описания экономических процессов и явлений провести информационно-аналитическую оценку результатов деятельности экономических субъектов

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 108 часов (3 з.е.);

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен

План курса:

Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов финансовой отчетности.

Тема 2. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.9.1 Международные стандарты учета и аудита используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: тестирование, решение задач.

Кроме того, в целях контроля результатов самостоятельной работы студентов в межсессионный период для обучающихся по заочной форме проводится контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

Формы и методы текущего контроля успеваемости

<i>Формы контроля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)</i>
---------------------------	------------------------	--

Тесты: письменные и/или компьютерные	<i>Правильность ответа</i>	Правильный ответ – 0,5 балла - Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте - 10
Решение задач	Качество решения задач, ситуаций: - ответ полный (из ответа виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу) со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативных актов; - правильность решения и выбора нормативных актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, и их анализа (толкования).	Полный, правильный ответ с развернутым пояснением или без такового, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные правовые акты — 4-5 баллов. Неточный, неполный ответ, ответ с ошибками в расчетах — 3 балла. Неполный, неправильный ответ, без пояснений или без ссылок на нормативные акты, неправильно выбранным нормативным актом — 2 балла

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

на уровне **знаний:**

знать:

- виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля

на уровне **умений:**

уметь:

- анализировать и классифицировать большой объем информации

на уровне **навыков:**

владеть:

- навыками применения описания экономических процессов и явлений при проведении информационно-аналитической оценки результатов деятельности экономических субъектов.

Основная литература:

1. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431438>

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.02 Финансовая политика организации**

Автор: Ткач Елена Сергеевна, канд.экон.наук. доцент,
доцент кафедры бухгалтерского учета, экономики и финансов

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01

Экономика, Экономическая аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 108 часов (3 з.е.);

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области

ПКс ОС-I - способность на основе описания экономических процессов и явлений провести информационно-аналитическую оценку результатов деятельности экономических субъектов

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– *сформированы знания:*

- экономические результаты различных сфер деятельности экономических субъектов;

– *сформированы умения:*

- анализировать, обобщать и содержательно финансовые результаты сфер деятельности экономических субъектов;

– *сформированы навыки:*

- навыками применение результатов анализа для выявления долгосрочных тенденций изменения социально-экономических показателей деятельности организации и разработке на этой основных направлений финансовой политики;

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Раздел 1	Управление финансовыми и нефинансовыми активами организации	Сущность, цели и задачи краткосрочной и долгосрочной финансовой политики. Понятие, сущность и ранжирование объектов из задач финансового менеджмента в рамках реализации краткосрочной и долгосрочной финансовой политики. Финансовая стратегия в системе управления предприятием. Элементы учетной политики, оказывающие наибольшее влияние на формирование финансового результата предприятия. Управление капитальными вложениями. Управление оборотными активами предприятия.

Раздел 2	Модели и источники финансирования деятельности организации	Стоимость капитала и долгосрочная финансовая политика. Модели и источники финансирования текущей деятельности предприятия. Управление заемным капиталом предприятия. Управление собственным капиталом предприятия.
Раздел 3	Планирование в системе краткосрочного и долгосрочного управления финансами	Долгосрочное финансовое планирование, прогнозирование и рост предприятия. Планирование в системе краткосрочного управления финансами предприятия.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Финансовая политика организации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий семинарского типа: тестирование, устный опрос студентов, решение задач.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

Основная литература:

1. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17390-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532999> (дата обращения: 06.09.2023)
2. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17670-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533517> (дата обращения: 06.09.2023).
3. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17390-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532999> (дата обращения: 06.09.2023)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Финансовый анализ

Автор: доктор экономических наук, профессор, кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета Бухтиярова Т.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01

Экономика, Экономическая аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 288 часов (8 з.е.);

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области

ПКс ОС-І - способность на основе описания экономических процессов и явлений провести информационно-аналитическую оценку результатов деятельности экономических субъектов

План курса:

- 1** Финансовый анализ как база принятия управленческих решений
- 2** Финансовое состояние экономического субъекта и методы его анализа
- 3** Финансовые результаты деятельности экономического субъекта и методы их анализа
- 4** Финансовый анализ в системе диагностики потенциального финансового определения

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Финансовый анализ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: составление опрос (тест)
- при проведении занятий семинарского типа: решение задач (контрольная работа)

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- сформированы знания:
Знать:
 - основные экономические процессов и явлений, характеризующих результаты деятельности экономических субъектов;
- сформированы умения:
Уметь:
 - выделить отличительные особенности информационно-аналитической оценки результатов деятельности экономических субъектов;
- сформированы навыки:
Владеть:
 - навыками применения описания экономических процессов и явлений при проведении информационно-аналитической оценки результатов деятельности экономических субъектов.

Основная литература:

- 1. Базовый учебник:** Шеремет А. Д. Методика финансового анализа

деятельности коммерческих организаций: учебное пособие / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с. - **Гриф УМО.** – Режим доступа: ЭБС Znanium.com.

2. Ефимова О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений [Текст]: Учебник / О.В.Ефимова. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Омега – Л, 2013. – 349 с. – (Высшее финансовое образование). – **Гриф УМО.**

3. ИONOBA A. Ф. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 639 с. – **гриф МО РФ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 Учёт и отчетность на малом предприятии

Автор: Хилинская Ирина Викторовна, к.э.н., доцент кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учёта

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01

Экономика, Экономическая аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 часов (4 з.е.);

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области

ПКс ОС-1 - способность на основе описания экономических процессов и явлений провести информационно-аналитическую оценку результатов деятельности экономических субъектов

План курса:

Раздел 1 Организация учета на малом предприятии

1.1 Экономическая сущность малых предприятий и законодательные основы ведения деятельности

1.2 Организация учета на малом предприятии

Раздел 2 Режимы налогообложения деятельности субъектов малого предпринимательства, их влияние на организацию учетной работы

2.1 Режимы налогообложения деятельности субъектов малого предпринимательства, их влияние на организацию учетной работы

2.2 Методология ведения учета при общем режиме налогообложения малого предприятия

2.3 Методология ведения учета субъектами малого предпринимательства в условиях специальных налоговых режимов

2.4 Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Учёт и анализ на малом предприятии используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос
- при проведении занятий семинарского типа: тестирование, решение задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- сформированы знания:

Знать:

- основные экономические процессы и явления, характеризующие результаты деятельности экономических субъектов;

сформированы умения

Уметь:

- выделить отличительные особенности информационно-аналитической оценки результатов деятельности экономических субъектов;

- сформированы навыки:

Владеть:

- навыками применения описания экономических процессов и явлений при проведении информационно-аналитической оценки результатов деятельности экономических субъектов.

Основная литература:

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : Учебник. - 7-е изд., перераб. и доп. / Г.В. Савицкая. - М. : Инфра-М, 2016. - 608 с. - (Высшее образование-Бакалавриат).
2. Джамурзаев Ю.Д. Специальные налоговые режимы: практикум / Джамурзаев Ю.Д., Мусаелян А.К.— С.: Вузовское образование, 2015. 74— с. <http://www.iprbookshop.ru/30544>
3. Майбуров И.А. Налоги и налогообложение: учебник / Майбуров И.А., Ядренникова Е.В., Мишина Е.Б., Пархоменко М.Б., Васянина Л.Н., Леонтьева Ю.В., Гречишкин В.А., Федоренко О.В., Загвоздина В.Н., Дербенева В.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 487— с. <http://www.iprbookshop.ru/34806>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 Учет и отчетность в государственных муниципальных учреждениях

Автор: Хилинская Ирина Викторовна, к.э.н., доцент кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учёта

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01

Экономика, Экономическая аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 108 часов (3 з.е.);

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области

УК ОС-9 - способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

План курса:

Тема 1. Организация бюджетного учета в Российской Федерации

1.1 Основы организации бюджетного учета в Российской Федерации.

1.2 Состав бюджетной классификации, порядок составления и внесения изменений в бюджетные сметы учреждений.

1.3 Особенности учета активов, обязательств и финансового результата в бюджетных учреждениях.

Тема 2. Налогообложение и налоговый учет в бюджетных учреждениях

2.1 Организационно-правовые основы налогообложения бюджетных учреждений;

2.2 Особенности исчисления и взимания налогов в соответствии с Налоговым Кодексом в бюджетных учреждениях;

2.3 Налоговый учет в бюджетных учреждениях.

Тема 3. Отчетность об исполнении бюджетов

3.1 Основные концепции бухгалтерской отчетности

3.2 Виды отчетности бюджетных учреждений, ее содержание и формы.

Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Учет и отчетность в государственных и муниципальных учреждениях используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос (тест)
- при проведении занятий семинарского типа: решение задач (контрольная работа).

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

Знать:

- об основных закономерностях экономического развития, теоретические положения и ключевые концепции микроэкономики

сформированы умения

Уметь:

- использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения

сформированы навыки:

Владеть:

- навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике, категориальным аппаратом на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа

Основная литература:

1. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-11185-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444670>

2. Коренкова, С. И. Бюджетный учет и отчетность : учебное пособие для вузов / С. И. Коренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06694-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442019>

3. Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях : учебник для вузов / С. В. Солодова, А. В. Глущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11941-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446460>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 Банковский учет и отчетность

Автор: Хилинская Ирина Викторовна, к.э.н., доцент кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учёта

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01

Экономика, Экономическая аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 108 часов (3 з.е.);

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области

ПКс ОС-П - Способен анализировать и содержательно интерпретировать экономические результаты различных сфер деятельности экономических субъектов и подготовить аналитический отчет и (или) информационный обзор

План курса:

Тема 1. Учет и операционная деятельность коммерческого банка

- 1.1 Основы организации банковского учета в Российской Федерации.
- 1.2 Состав банковской классификации, порядок составления и внесения изменений в бюджетные сметы учреждений.
- 1.3 Особенности учета активов, обязательств и финансового результата в банковских учреждениях.

Тема 2. Налогообложение деятельности коммерческого банка

- 2.1 Организационно-правовые основы налогообложения банковских учреждений;
- 2.2 Особенности исчисления и взимания налогов в соответствии с Налоговым Кодексом в банковских учреждениях;
- 2.3 Налоговый учет в банковских учреждениях.

Тема 3. Отчетность коммерческого банка

- 3.1 Основные концепции бухгалтерской отчетности
- 3.2 Виды отчетности банковских учреждений, ее содержание и формы. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Банковский учет и отчетность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос (тест)
- при проведении занятий семинарского типа: решение задач (контрольная работа).

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	Формы контроля	Критерии оценки	Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)
4.	Тесты: письменные и/или компьютерные	Правильность ответа	Правильный ответ – 0,5 балла - Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте - 10

5.	Решение задач	Качество решения задач, ситуаций: - ответ полный (из ответа виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу) со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативных актов; - правильность решения и выбора нормативных актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, и их анализа (толкования).	Полный, правильный ответ с развернутым пояснением или без такового, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные акты – 4-5 баллов. Неточный, неполный ответ, ответ с ошибками в расчетах – 3 балла. Неполный, неправильный ответ, без пояснений или без ссылок на нормативные акты, неправильно выбранным нормативным актом – 2 балла
----	---------------	---	--

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

Знать:

- основы анализа и интерпретации экономических результатов различных сфер деятельности экономических субъектов и аналитической отчетности и (или) информационного обзора

сформированы умения

Уметь:

- выделить отличительные особенности анализа экономических результатов различных сфер деятельности экономических субъектов, аналитического отчета и(или) информационного обзора

сформированы навыки:

Владеть:

- навыками применения анализа и содержательной интерпретации экономических результатов различных сфер деятельности экономических субъектов и подготовки аналитического отчета и (или) информационного обзора

Основная литература:

1. Банки и банковское дело : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 606 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16818-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531761> (дата обращения: 12.09.2023).
2. Курныкина О.В., Соколинская Н.Э. Организация бухгалтерского учета в банках: учебник Москва: КноРус, 2019 <https://www.book.ru/book/929945>)
3. Костюкова Е.И., Фролов А.В., Фролова А.А. Организация бухгалтерского учета в банках: учебник Москва: КноРус, 2019 <https://www.book.ru/book/930563>

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.01 Анализ фондового рынка

Автор: Хилинская Ирина Викторовна, к.э.н., доцент кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учёта

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01

Экономика, Экономическая аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 часов (4 з.е.);

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области

ПКс ОС-II – Способность анализировать и содержательно интерпретировать экономические результаты различных сфер деятельности экономических субъектов и подготовить аналитический отчет и (или) информационный обзор

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Раздел 1	Понятие, виды рынка ценных бумаг. Его участники. Ценные бумаги и их виды.	Понятие рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Выпуск ценных бумаг Рынок ценных бумаг, как часть финансового рынка. Участники рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Ценные бумаги. Экономическая сущность и классификация ценных бумаг. Акции. Корпоративные облигации. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Вексель и вексельное обращение. Другие основные, вторичные и производные ценные
Раздел 2	Анализ фондового рынка	Анализ инвестиционных свойств ценных бумаг. Фондовые биржи. Фондовые индексы.
Раздел 3	Портфельное инвестирование	Виды сделок и стратегии на рынке ценных бумаг. Портфель ценных бумаг. Управление портфелем ценных бумаг. Модели формирования эффективного портфеля ценных бумаг. Оценка рисков инвестиционного портфеля.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Анализ фондового рынка» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий семинарского типа: тестирование, устный опрос студентов, решение задач.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– *сформированы знания:*

- основы анализа и интерпретации экономических результатов различных сфер деятельности экономических субъектов и аналитической отчетности и (или) информационного обзора фондового рынка

– *сформированы умения:*

- выделить отличительные особенности анализа экономических результатов различных сфер деятельности экономических субъектов, аналитического отчета и (или) информационного обзора фондового рынка

– *сформированы навыки:*

- навыками применения анализа и содержательной интерпретации экономических результатов различных сфер деятельности экономических субъектов и подготовки аналитического отчета и (или) информационного обзора фондового рынка

Основная литература:

1. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9367-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437621>
2. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01273-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468773>
3. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08142-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468437>

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.02 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ

Автор: Солодовникова Марина Владимировна, старший преподаватель кафедры экономики финансов и бухгалтерского учета

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.01 Экономика, Экономическая

аналитика **Квалификация (степень)**

выпускника: бакалавр **Форма**

обучения: очная и очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 часов (4 з.е.);

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области

ПКс ОС-П – Способность анализировать и содержательно интерпретировать экономические результаты различных сфер деятельности экономических субъектов и подготовить аналитический отчет и (или) информационный обзор

План курса:

1. Современный финансовый рынок
2. Кредитный рынок
3. Рынок страхования
4. Рынок ценных бумаг

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б.1.В. ДВ.08.02 Финансовые рынки и институты используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: доклады
- при проведении занятий семинарского типа: опрос, тестирование
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, тестирование

– Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– *сформированы знания:*

- основы анализа и интерпретации экономических результатов различных сфер деятельности экономических субъектов и аналитической отчетности и (или) информационного обзора финансовых рынков и институтов

– *сформированы умения:*

- анализировать выделить отличительные особенности анализа экономических результатов различных сфер деятельности экономических субъектов, аналитического отчета и (или) информационного обзора финансовых рынков и институтов

– *сформированы навыки:*

- навыками применения анализа и содержательной интерпретации экономических результатов различных сфер деятельности

экономических субъектов и подготовки аналитического отчета и (или)
информационного обзора финансовых рынков и институтов

Основная литература:

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16872-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531938> (дата обращения: 12.09.2023).
2. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01273-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468773>
3. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08142-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468437>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.01 Управление бизнес-процессами

Автор: Демьянов Дмитрий Геннадьевич, к.э.н., доцент кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.01 - Экономика, профиль: Экономическая аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций в области:

УК ОС-2 - способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 72 часа (2 з.е.)

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет

План курса:

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
1	Введение. Эволюция подходов управления организацией	Практика моделирования бизнес-процессов IDEF. Практика формирования структур предприятия: организационные, информационные, документационные.
2	Общая теория систем, системный подход, структурный анализ при описании процессов	Методологии описания бизнес-процессов предприятия. Формирование карты БП предприятия.
3	Система процессов предприятия	Общие принципы внедрения процессного управления на предприятии. Практические аспекты и примеры описания БП.
4	Общие принципы внедрения процессного управления на предприятии	Документирование бизнес процессов, разработка регламента. Обзор возможностей систем процессного управления, систем электронного документооборота.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 Управление бизнес-процессами используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: доклады;
- при проведении занятий семинарского типа: решение задач;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос.

Кроме того, в целях контроля результатов самостоятельной работы студентов в межсессионный период для обучающихся по очно-заочной форме проводится курсовая работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

Знать:

- методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов;

– сформированы умения:

Уметь:

- осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики;

– сформированы навыки:

Владеть:

- навыками формирования формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски.

Основная литература

1. Джон, Джестон Управление бизнес-процессами: практическое руководство по успешной реализации проектов / Джестон Джон, Нелис Йохан ; под редакцией В. Тренева, Е. Бекназаровой ; перевод В. Агапов. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-4350-9. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86792.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Руководство по улучшению бизнес-процессов / перевод Е. Милицкая. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-9614-4923-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82470.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.02 Бизнес-аналитика в управлении организацией

Автор: Демьянов Дмитрий Геннадьевич, к.э.н., доцент кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.01- Экономика, профиль: учетно-финансовый

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций в области:

УК ОС-2 - способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 72 часа (2 з.е.).

План курса:

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
1	Становление и сущность концепции управления эффективностью бизнеса (BPM)	Концепция и системы управления эффективностью деятельности предприятия (BPM), промышленный стандарт. Определение BPM. Информационные системы класса BPM. Обзор рынка инструментальных решений. Цикл управления в BPM- системе. Характеристика основных процессов управления, функции и типовая технологическая архитектура.
2	Использование технологий оперативного анализа данных	Методы и модели анализа данных. Понятие OLAP- технологии. Задачи и содержание оперативного анализа данных. Техники оперативного анализа данных. Принципы построения OLAP-кубов. Кросс-таблицы. Построение срезов куба.
3	Системы имитационного моделирования для решения задач бизнес-аналитики	Сущность имитационного моделирования. Современный рынок и перспективы развития систем имитационного моделирования. Основные методы имитационного моделирования, включая методы системной динамики, агентного моделирования, дискретно-событийного моделирования, вероятностного моделирования и др. Основные классы и принципы построения информационных систем, применяемых для практической реализации методов имитационного моделирования.
4	Ограниченность возможностей ERP-систем как аналитических инструментов и использование BI- систем	Инструментальные средства создания и применения информационно-аналитических систем. Рынок инструментальных решений для построения информационно-аналитических систем. Управление информационно-аналитическими системами.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 Бизнес-аналитика в управлении организацией используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: доклады;
- при проведении занятий семинарского типа: решение задач;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

Знать:

- методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов;

– сформированы умения:

Уметь:

- осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики;

– сформированы навыки:

Владеть:

- навыками формирования формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски.

Основная литература

1. Каран, Гиротра Оптимальная бизнес-модель: четыре инструмента управления рисками / Гиротра Каран, С. Нетесин ; перевод М. Брандес. — Москва : Альпина Паблишер, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-9614-4652-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86733.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование : учебное пособие / В. Л. Горбунов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 422 с. — ISBN 978-5-4497-0306-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89423.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Афанасьев, В. Н. Анализ временных рядов и прогнозирование : учебник / В. Н. Афанасьев. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 310 с. — ISBN 978-5-4497-0269-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90196.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.01 (У) Ознакомительная практика

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика, Экономическая аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики

Б2.В.01 (У) Ознакомительная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

2.1 Практика обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции и наименование	Индикатор	Формы
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.3 Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников	Иллюстрирует умение применять критический анализ и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Защита отчета
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1 Определяет и оценивает ресурсы и существующие ограничения проекта любого типа с качественной и количественной точек зрения	Составляет перечень ресурсов и ограничений проекта с количественной точки зрения	
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.1 Действует в рамках своей роли в выполнении командной задачи	Самостоятельно презентует собственные результаты: идеи/точку зрения/проект перед коллективом.	
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменных формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.2 Обобщает и систематизирует информацию на государственном и иностранном(ых) языках	Самостоятельно проводит деловую встречу на иностранном языке. Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.	
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-	УК ОС-5.3 Использует дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Иллюстрирует умение применять критический анализ и системный подход для решения задач обоснования собственной	

	историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		гражданской и мировоззренческой позиции.	
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.2 Соотносит системы и различает их в зависимости от уровня сложности. Называет все системы, в которые встроен объект как подсистема. Точно определяет место объекта в системе более высокого уровня. Характеризует влияние объекта на системы более высокого уровня.	Выстраивает траектории профессионального роста в течение всей жизни	
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.3 Поддерживает уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Определяет оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях	
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Перечисляет угрозы и опасности для жизнедеятельности	
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1 Использует основные понятия, категории и инструменты экономики, применяет теоретические основы экономической теории в профессиональной деятельности	Оценивает и аргументирует собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства	
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1 Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению	Перечисляет правовые нормы антикоррупционного поведения, их применение	

УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности	УК ОС-11.1 Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику	Идентифицирует проявление экстремизма и участвует в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности	
----------	--	--	---	--

2.2 В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Результаты обучения
ТФ: 08.018/В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	Знает: требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи - методы поддержания физического здоровья основные алгоритмы поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи правовые последствия собственных действий или бездействия.
08.018/В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации – владельцев риска	Умеет: на основе самодиагностики физического состояния отбирать и реализовывать методы поддержания физического здоровья обосновывать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений обосновать траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах менеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу) обосновать собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства
	Владет: навыками представления и защиты самостоятельно разработанного проекта любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации - навыками обоснования адекватности распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственной ролевой позиции.

Объём практики: Учебная практика Б2.В.01(У) «Ознакомительная практика» входит в состав блока Б2 «Практика», который в полном объеме относится к вариативной части программы. В соответствии с учебным планом объем учебной практики в ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составляет 3 зачетных единицы: академических – 108 часов (в т.ч. практической подготовки – 6 часов), продолжительностью 2 недели.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики: Преддипломная практика проходит в четыре этапа: подготовительный, адаптивно-производственный основной, завершающий.

№	Этап практики	Вид работ, выполняемых в период практики
1	Подготовительный	1. Изучение программы практики и методических указаний по её прохождению, связанной с получением профессиональных умений и навыков. 2. Посещение организационного собрания перед началом практики. 3. Инструктаж руководителя практики по правилам деловой этики и технике безопасности. 4. Обсуждение основных задач практики.
2	Адаптивно-производственный	1. Знакомство с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, санитарными правилами, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 2. Ознакомление студентов с работой объекта профессиональной деятельности, с его функциональной структурой, характером взаимодействия структурных подразделений объекта профессиональной деятельности. 3. Ознакомление с перечнем нормативных правовых актов, регламентирующих функционирование и объекта профессиональной деятельности и его структурных подразделений.
3	Основной	1. Ознакомление с перечнем задач, решаемых объектом профессиональной деятельности и его структурными подразделениями, изучение требований нормативных правовых актов. 2. Формирование и развитие первичных профессиональных умений и навыков целеполагания на основе анализа основных показателей экономической деятельности организации. 3. Осуществление действий, связанных с исполнением должностных обязанностей работников организации. 4. Приобретение навыков работы с входящей и исходящей документацией, опыта делопроизводства. 5. Описываются подробно основные виды работ, которые осуществлялись во время практики.
4	Завершающий	1. Сбор, обработка и анализ материала по итогам практики. 2. Формирование отчета по практике. 3. Описание общих итогов практики, исходя из поставленных задач. 4. Защита отчета по практике.

Требования к отчету по практике. По окончании практики студенты составляют письменный отчет. Отчет состоит из титульного листа, оглавления, введения, разделов основной части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений, отзыва руководителя практики от профильной организации, заверенного печатью организации, и заключения кафедры. Оформление отчета, библиографический список, а также ссылки на источники и литературу в тексте отчета должны соответствовать требованиям, установленным Положением о выпускной квалификационной работе по программам высшего образования Челябинского филиала РАНХиГС.

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме зачета на основании защиты отчета по практике.

Основная литература:

1. Федорова, Е. П. Социально-экономическая статистика : учебно-методическое пособие / Е. П. Федорова. — Саратов : Вузовское образование, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-4487-0781-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107930.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Граничин, О. Н. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / О. Н. Граничин, В. И. Киев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-4497-0319-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89437.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.02 (П) Технологическая практика

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика, Экономическая аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики

Б2.В.02 (П) Технологическая практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

2.1 Практика обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции и наименование	Индикатор	Формы
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.4 Умеет проиллюстрировать умение применять критический анализ и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции с опорой на системный анализ исторических закономерностей, явлений и событий	Способен проиллюстрировать умение применять критический анализ и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции с опорой на системный анализ исторических закономерностей, явлений и событий	Защита отчета
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.3 Охарактеризовать обоснование выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений	Обоснование выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений	Защита отчета
УК ОС-3.	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.2. Уметь демонстрировать свою роль позиции в командной работе	Способен демонстрировать свою роль позиции в командной работе	Защита отчета
УК ОС-4.	Способность осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.5 Умеет проводить публичные выступления на русском и иностранном языках	Способен проводить публичные выступления на русском и иностранном языках	Защита отчета
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.4 Умеет анализировать процессы и явления, происходящие в обществе в условиях межкультурного разнообразия	Способен анализировать процессы и явления, происходящие в обществе в условиях межкультурного разнообразия	Защита отчета
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию	УК ОС-6.3 Умеет реализовывать	Способен реализовывать траектории саморазвития	Защита отчета

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	траектории саморазвития на основе принципов саморазвития	на основе принципов саморазвития	
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.6 Владеет методами поддержания здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной деятельности	Владеет методами поддержания здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной деятельности	Защита отчета
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС-8.3 Умеет поддерживать безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Способен поддерживать безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Защита отчета
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.3 Умеет использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения	Способен использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения	Защита отчета
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.3 Умеет применять знания об основных нормативных документах, регулирующих правовые нормы по нарушению антикоррупционного поведения	Способен применять знания об основных нормативных документах, регулирующих правовые нормы по нарушению антикоррупционного поведения	Защита отчета
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности	УК ОС-11.1 Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику	Способен идентифицировать проявление экстремизма и участвует в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности	Защита отчета

2.2 В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.018/В Разработка отдельных функциональных	УК ОС-1	Знает о целостном представлении, о российском историческом процессе; законы развития природы и общества; характер и смысл взаимодействия духовного и телесного начал в человеке, культурного и природного в

направлений управления рисками ТФ В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска В/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений		обществе, знать основные исторические этапы и проблемы взаимодействия общества и природы, перспективы их разрешения в эпоху глобальных проблем современности. Умеет применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; занимать активную гражданскую позицию; воспринимать, обобщать и анализировать информацию; применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности экономиста, анализировать социальные процессы; использовать понятия в практической деятельности в разрезе истории Владеет навыками поиска и использования информации в разрезе исторических эпох и направлений; методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; способностями правильно и полно проводить критический анализ информации из истории экономических учений для решения поставленных задач
	УК ОС-3	Знать об основанных экономических понятиях и их сущности, о правилах поиска информации в сфере профессиональной деятельности с помощью автоматизированного рабочего мест. Уметь использовать экономические понятия в практической деятельности; обосновывать выбор метода и использовать методики для расчета показателей деятельности, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в экономической и иной документации Владеет навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в экономической и иной документации и способен применять методики для анализа деятельности, навыками командной работы в практической деятельности
		Знает о методологии коммуникативных форм общения на иностранном языке, методологии коммуникативных форм общения в педагогической деятельности, формы современного русского национального языка. Умеет применять основы коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности, грамотно инициировать, поддерживать и завершать профессиональную коммуникацию, ясно и правильно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам Владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственном(ных) и иностранном(ых) языке (ах) для решения профессиональных задач, навыками
	УК ОС-4	

		коммуникации для решения профессиональных задач в области психологии и педагогике, навыками грамотного письма и говорения, приемами и методами деловой этики для решения профессиональных задач
	УК ОС-5	Знает об основах толерантного поведения в обществе с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений, основных социологических понятий и категорий, закономерности развития природы, общества и мышления, о методах поиска необходимой информации в сфере профессиональной деятельности, о формах современного русского национального языка Умеет работать в коллективе, соблюдая принципы толерантности с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе в условиях межкультурного разнообразия общества, применять новые знания для решения профессиональных задач Владеет навыками логического мышления и аргументации в профессиональной деятельности, работы в команде в профессиональной деятельности, а также навыками грамотного письма и говорения.
	УК ОС-6	Знает методики поиска необходимой информации в сфере профессиональной деятельности с помощью автоматизированного рабочего места, психологических методов познания и самопознания, самоорганизации, самоменеджмента, развития, коррекции и саморегуляции. Умеет применять новые знания для решения профессиональных задач, анализировать учебно-воспитательные ситуации, определять и решать психологические задачи; умение применять методы самоменеджмента и самоорганизации для решения конкретных задач. Владеет навыками самообразования, способами индивидуализации своего управленческого воздействия на подчиненных с учетом их психологических особенностей; навыками самоорганизации и самоменеджмента для решения конкретных задач.
	УК ОС-7	Знает основанные понятия и направления здорового образа жизни, упражнения физической культуры для поддержания

		здорового образа жизни, правила основных спортивных игр, самодиагностики физического состояния.
		Умеет решать задачи по обеспечению безопасности жизнедеятельности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях, использовать знания для поддержания уровня физического здоровья в практической деятельности, умений применять методы самодиагностики физического состояния.
		Владеет навыками для поддержания соответствующего уровня здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	УК ОС-8	Знает основные НПА по безопасности жизнедеятельности; опасные и вредные факторы на производстве и возникающие при чрезвычайных ситуациях их влияние на организм человека, средства и способы защиты от их воздействия, организацию работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях производства, а также в условиях чрезвычайных ситуаций, знаний приемов и способов оказания доврачебной помощи.
		Умеет оценивать опасность производственных процессов; принимать самостоятельные решения по выбору оптимальных вариантов безопасности жизнедеятельности; практически осуществлять мероприятия обеспечивающие защиту рабочих и служащих объектов в процессе их производственной деятельности и в чрезвычайных ситуациях, умений оказывать доврачебную помощь.
	УК ОС-9	Владеет навыками основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, навыками оказания доврачебной помощи.
		Знает об основных закономерностях экономического развития, теоретические положения и ключевые концепции микроэкономики.
		Умеет использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты,

		в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.
		Владеет навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике, категориальным аппаратом на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа.
	УК ОС-10	Знает об основных нормативных документах, регулирующих правовые нормы по нарушению антикоррупционного поведения. Умеет использовать знание норм, регулирующих нарушения антикоррупционного поведения. Владеет навыками применения норм, регулирующих нарушения антикоррупционного поведения.
	УК ОС-11	Знает причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику Умеет идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности Владеет навыками принятия профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности

Объём практики: Б2.В.02(П) «Технологическая практика» входит в состав блока Б2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

В соответствии с учебным планом объем производственной практики в ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» составляет 3 зачетных единицы: академических - 108 часов (в т.ч. практической подготовки – 6 часов), астрономических – 81 час, продолжительностью 2 недели.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики: Технологическая практика проходит в три этапа: подготовительный, основной, завершающий.

№ п/п	Вид практики	Виды работ, выполняемых в период практики
1	Подготовительный этап	1) знакомство с программой практики и содержанием работы; 2) изучение рабочего графика (плана) прохождения практики; 3) уяснение индивидуального задания на практику, полученного каждым студентом у руководителя практики; 4) организация собрания перед началом практики; 5) проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности.

2	Основной этап	1) ознакомление студентов с деятельностью объекта профессиональной деятельности (объекта исследования); знакомство с организационной структурой предприятием (учреждения), видом деятельности, изучение вопросов, предусмотренных индивидуальным заданием руководителя. 2) ознакомление с перечнем нормативных правовых актов, регламентирующих функционирование и развитие объекта профессиональной деятельности (объекта исследования) и его структурных подразделений с целью развития способности использовать основы правовых знаний в сфере экономической деятельности. Предполагаемый результат – список нормативных правовых актов, регламентирующих функционирование и развитие объекта профессиональной деятельности (объекта исследования); 3) сбор фактического и аналитического материала по внешней и внутренней среде организации (учреждения); 4) выполнение поручений руководителя практики на предприятии (в организации).
3	Заключительный этап	1) подготовку индивидуального отчета по практике с помощью пакета программ Microsoft Office; 2) представление результатов работы по практике комиссии, назначенной кафедрой, защита отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации: в форме зачета на основании защиты отчета по практике.

Основная литература:

1. Моисеева Е.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 559 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68734.html>
2. Полковский Л.М. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.М. Полковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60596.html>
3. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 370 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14122> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.03 (П) Научно-исследовательская практика

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика, Экономическая аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики

Б2.В.03 (П) Научно-исследовательская практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

2.1 Практика обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции и наименование	Индикатор	Формы
ПКс ОС-I	Способен на основе описания экономических процессов и явлений провести информационно-аналитическую оценку результатов деятельности экономических субъектов.	ПКс ОС-I.4 Владеть навыками применения описания экономических процессов и явлений при проведении информационно-аналитической оценки результатов деятельности экономических субъектов	Применяет описания экономических процессов и явлений при проведении информационно-аналитической оценки результатов деятельности экономических субъектов.	Устный Зачет с оценкой
ПКс ОС-II	Способен анализировать и содержательно интерпретировать экономические результаты различных сфер деятельности экономических субъектов и подготовить аналитический отчет и (или) информационный обзор.	ПКс ОС-II.2 Владеть навыками применения анализа и содержательной интерпретации экономических результатов различных сфер деятельности экономических субъектов и подготовки аналитического отчета и (или) информационного обзора	Владеет навыками применения анализа и содержательной интерпретации экономических результатов различных сфер деятельности экономических субъектов и подготовки аналитического отчета и (или) информационного обзора	Устный Зачет с оценкой

2.2 В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.018/В Разработка	ПКс ОС-I.4	Применяет описания

отдельных функциональных направлений управления рисками ТФ В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска В/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений		экономических процессов и явлений при проведении информационно-аналитической оценки результатов деятельности экономических субъектов.
	ПКс ОС-П.2	Владеет навыками применения анализа и содержательной интерпретации экономических результатов различных сфер деятельности экономических субъектов и подготовки аналитического отчета и (или) информационного обзора

Объём практики: Практика Б2.В.03(Н) «Научно-исследовательская работа» входит в состав блока Б2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы. В соответствии с учебным планом производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на четвертом курсе в восьмом семестре обучения бакалавров (очная форма обучения), на пятом курсе (полная заочная форма обучения). В соответствии с учебным планом объем производственной (научно-исследовательской работы) практики в ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составляет 3 зачетных единицы: академических - 108 часов (в т.ч. практической подготовки – 6 часов), продолжительностью 2 недели.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики: Научно-исследовательская практика проходит в три этапа: подготовительный, основной, завершающий.

№ п/п	Вид практики	Виды работ, выполняемых в период практики
1	Подготовительный этап, включающий:	- определение объекта и предмета исследования; - обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; - характеристика методологического аппарата, подбор и

		изучение основных
2	Основной этап, включающий:	1) Подбор данных отечественной и зарубежной статистики об исследуемых социально-экономических процессах и явлениях 2) Анализ и интерпретация данных, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей 3) Подбор и анализ отечественных и зарубежных источников информации об исследуемых социально-экономических процессах и явлениях Подготовка информационного обзора и или аналитического отчета
3	Заключительный этап, включающий:	1) подготовка индивидуального отчета по практике с помощью пакета программ Microsoft Office; представление результатов работы на практике комиссии, назначенной кафедрой, на дифференцированном зачете по практике

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

Основная литература:

1. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03545-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110948.html> (дата обращения: 13.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Турский, И. И. Методология научного исследования : курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 49 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108059.html> (дата обращения: 13.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Основы финансового менеджмента: учебное пособие / Н. А. Ершова, О. В. Миронова, Н. А. Колесникова, Т. В. Чернышева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 142 с. — ISBN 978-5-93916-753-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94189.html> (дата обращения: 13.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Финансы [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата. 2-е изд., перераб. и доп. / Под общ. ред. Н.И. Берзона. - Москва : Юрайт, 2019. - 498 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс).
5. Экономика организации [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. Л.А. Чалдаевой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.04 (ПД) Преддипломная практика

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика, Экономическая аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики

Б2.В.04 (ПД) Преддипломная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

2.1 Практика обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Форма
ПКс ОС II – 1	Способен на основе описания экономических процессов и явлений провести информационно-аналитическую оценку результатов деятельности экономических субъектов	ПКс ОС II – 1.4 Владеть навыками применения описания экономических процессов и явлений при проведении информационно-аналитической оценки результатов деятельности экономических субъектов	Применяет описания экономических процессов и явлений при проведении информационно-аналитической оценки результатов деятельности экономических субъектов.	Защита отчета
ПКс ОС II – 2	Способен анализировать и содержательно интерпретировать экономические результаты различных сфер деятельности экономических субъектов и подготовить аналитический отчет и (или) информационный обзор	ПКс ОС II – 2.2 Владеть навыками применения анализа и содержательной интерпретации экономических результатов различных сфер деятельности экономических субъектов и подготовки аналитического отчета и (или) информационного обзора	Владеет навыками применения анализа и содержательной интерпретации экономических результатов различных сфер деятельности экономических субъектов и подготовки аналитического отчета и (или) информационного обзора	Защита отчета

2.2 В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.018/В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками ТФ В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию	ПКс ОС-1.4	Применяет описания экономических процессов и явлений при проведении информационно-аналитической оценки результатов деятельности экономических субъектов.

на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска В/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПКс ОС-П.2	Владеет навыками применения анализа и содержательной интерпретации экономических результатов различных сфер деятельности экономических субъектов и подготовки аналитического отчета и (или) информационного обзора
---	------------	--

Объём практики: В соответствии с учебным планом объем преддипломной практики в ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составляет 6 зачетных единицы: академических - 216 часов (в т.ч. практической подготовки – 6 часов), астрономических – 162 часа, продолжительностью 4 недели.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики: Преддипломная практика проходит в три этапа: подготовительный, основной, завершающий.

№ п/п	Вид практики	Виды работ, выполняемых в период практики
1	Подготовительный этап	1) Знакомство с программой практики и содержанием работ; 2) Изучение рабочего графика (плана) прохождения практики; 3) Уяснение индивидуального задания на практику, полученного каждым студентом у руководителя практики; 4) Организацию собрания перед началом практики; 5) Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности.
2	Основной этап	1) Провести анализ финансовой, экономической, статистической, бухгалтерской и иную информацию, содержащуюся в отчетности исследуемой организации 2) Интерпретировать данные финансовой, экономической, статистической, бухгалтерской отчетности 3) На основе анализа финансовой, экономической, статистической, бухгалтерской и иной отчетности разработать управленческие решения для исследуемой организации 4) Исследовать особенности применения норм, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения

		в деятельности исследуемой организации
3	Заключительный этап	1) Разработку возможных направлений дальнейшего развития проектных рекомендаций; 2) Подготовку индивидуального отчета по практике с помощью пакета программ Microsoft Office; 3) Представление результатов работы на практике комиссии, назначенной кафедрой, на дифференцированном зачете по практике.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

Основная литература:

1. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник / В.Э. Керимов – М.: Дашков и К, 2016. – 686 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60393.html>

2. Кузьмина М.С. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Текст] : учебное пособие / М.С. Кузьмина. - 3 изд., стер. - М : КНОРУС, 2016. - 248 с. : ил. - (Бакалавриат).

3. Алексейчева Е.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Алексейчева Е.Ю., Куломзина Е.Ю., Магомедов М.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60605.html>.

— ЭБС «IPRbooks».

4. Иванов И.В. Финансовый менеджмент. Стоимостной подход [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов И.В., Баранов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 502 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41493>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Симоненко, Н.Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы [Текст]: Учебник / Н.Н. Симоненко, В.Н. Симоненко. - М. : Магистр; Инфра-М, 2015. - 512 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Лингвострановедение (Английский язык)

Автор: Лескина Седа Витальевна, профессор кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации, док. фил. наук, доцент; Шаронова Виктория Борисовна, заведующая кафедрой лингвистики и профессиональной коммуникации, канд. пед. наук, доцент

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.01- Экономика, «Экономическая аналитика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций в области:

УК ОС–5 – способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 36 часов (1 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет

Содержание дисциплины

Тема 1. Краткий обзор истории стран изучаемого языка

- 1.1. Даты, представляющие интерес в истории США, Великобритании и др.
- 1.2. Причинно-следственные характеристики исторических событий США и Великобритании.
- 1.3. Взаимосвязь различных событий в исторических эпохах обозначенных стран.

Тема 2. Культурологические особенности стран изучаемого языка

- 2.1. Культура и искусство стран изучаемого языка: настоящее и прошлое.
- 2.2. Особенности менталитета представителей стран изучаемого языка: поведение, этикет, манеры, черты характера и пр.
- 2.3. Культура и искусство в РФ.

Тема 3. Персоналии стран изучаемого языка.

- 3.1. Известные личности США: политика, искусство, образование, бизнес и пр.
- 3.2. Известные личности Великобритании: политика, искусство, образование, бизнес и пр.
- 3.3. Известные личности Российской Федерации: политика, искусство, образование, бизнес и пр.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины ФТД.01 – Лингвострановедение (Английский язык) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: презентация и защита рефератов
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: презентация и защита рефератов.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости (из таблицы выше)
Тема 1. Краткий обзор истории стран изучаемого языка	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 2. Культурологические особенности стран изучаемого языка	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 3. Персоналии стран изучаемого языка.	Опрос, тестирование, самостоятельная работа

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.

Основная литература:

1. Бессонова Е.В. Professional English in Use [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Бессонова Е.В., Раковская Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62611.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Алаева О.В. English for Art Historians [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям культуры и искусства (050000)/ Алаева О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52037.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Лингвострановедение (Немецкий язык)

Автор: Лескина Седа Витальевна, профессор кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации, док. фил. наук, доцент; Шаронова Виктория Борисовна, заведующая кафедрой лингвистики и профессиональной коммуникации, канд. пед. наук, доцент

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.01- Экономика, «Экономическая аналитика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций в области:

УК ОС–5 – способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 36 часов (1 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет

Содержание дисциплины

Тема 1. Краткий обзор истории стран изучаемого языка

- 1.1. Даты, представляющие интерес в истории США, Великобритании и др.
- 1.2. Причинно-следственные характеристики исторических событий США и Великобритании.
- 1.3. Взаимосвязь различных событий в исторических эпохах обозначенных стран.

Тема 2. Культурологические особенности стран изучаемого языка

- 2.1. Культура и искусство стран изучаемого языка: настоящее и прошлое.
- 2.2. Особенности менталитета представителей стран изучаемого языка: поведение, этикет, манеры, черты характера и пр.
- 2.3. Культура и искусство в РФ.

Тема 3. Персоналии стран изучаемого языка.

- 3.1. Известные личности США: политика, искусство, образование, бизнес и пр.
- 3.2. Известные личности Великобритании: политика, искусство, образование, бизнес и пр.
- 3.3. Известные личности Российской Федерации: политика, искусство, образование, бизнес и пр.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины ФТД.01 – Лингвострановедение (Немецкий язык) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: презентация и защита рефератов
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: презентация и защита рефератов.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости (из таблицы выше)
Тема 1. Краткий обзор истории стран изучаемого языка	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 2. Культурологические особенности стран изучаемого языка	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 3. Персоналии стран изучаемого языка.	Опрос, тестирование, самостоятельная работа

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.

Основная литература:

1. Бессонова Е.В. Professional English in Use [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Бессонова Е.В., Раковская Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62611.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Алаева О.В. English for Art Historians [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям культуры и искусства (050000)/ Алаева О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52037.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

Автор: старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин Рубцова Л.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.01 Экономика», профиль «Экономическая аналитика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций в области:

УК ОС-5 – способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально- историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 36 часов (1

з.е.)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

зачет

План курса

Тема 1. Понятие и история развития добровольческой (волонтерской) деятельности в России.

Определение понятия «гражданское общество». Функции гражданского общества. Волонтерство: понятие и эмпирическая верификация. Волонтеры в НКО.

Добровольчество на рубеже XIX–XX веков. Добровольчество в начале XX века: от помощи голодающим до борьбы с туберкулезом. Особенности добровольчества в период его становления. Добровольчество как общественный феномен в советский период. Добровольчество в современной России.

Тема 2. Нормативно-правовые основы организации добровольческой (волонтерской) деятельности в РФ

Основные нормативные правовые акты в области добровольчества (волонтерства). Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. N 2950-р). Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р). Федеральный проект "Социальная активность" Национального проекта "Образование".

Тема 3. Государственная политика в сфере развития добровольческой (волонтерской) деятельности в РФ

Популяризация добровольческой деятельности и признание заслуг волонтеров. Поддержка деятельности существующих и создание условий для возникновения новых добровольческих (волонтерских) организаций. Развитие инфраструктуры методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности. Расширение масштабов межсекторного взаимодействия в сфере добровольчества (волонтерства).

Тема 4. Оценка эффективности добровольческой (волонтерской) деятельности в различных сферах

Основные характеристики волонтерства в сфере культуры. Волонтерский менеджмент в учреждениях культуры.

Охрана природы и ЧС как сферы реализации волонтерской деятельности. Примеры российских успешных практик, роли и функции волонтеров в сфере охраны природы и ЧС.

Основные характеристики спортивного и событийного волонтерства. Роли и функции волонтеров в области спортивного и событийного добровольчества. Особенности волонтерского менеджмента в спортивном и событийном добровольчестве.

Основные характеристики социального и медицинского волонтерства. Роли и функции социальных и медицинских волонтеров. Особенности работы волонтеров в медицинских учреждениях. Особенности менеджмента в сфере социального волонтерства.

Тема 5. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности в регионах

Актуальность оценки волонтерского труда. Массивы данных государственной статистики о численности добровольцев. Стоимостная оценка добровольческой деятельности для оценки вклада волонтеров в ВВП / ВРП. Результаты апробации методики оценки вклада волонтеров в ВВП в некоторых зарубежных странах.

Тема 6. Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества.

Понятие некоммерческой организации. Разнообразие организаций российского третьего сектора. Социально ориентированные НКО: понятие, виды и их трудовые ресурсы. Социально ориентированные НКО как адресаты мер государственной поддержки.

Тема 7. Взаимодействие волонтеров и социально ориентированных НКО.

Этапы формирования эффективного взаимодействия. Форматы межсекторного взаимодействия. Персонализированная модель формирования деловых отношений в социальной сфере. Матрица ключевых участников межсекторного взаимодействия. Внутренние и внешние коммуникации. Магистральные направления в межсекторном взаимодействии: государство, бизнес, общество, человек. Этапы формирования проектов межсекторного партнерства. Организационная и разрешительная документация для реализации проектов межсекторного типа.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- тест
- опрос

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы промежуточного контроля успеваемости:

- метод устного ответа и собеседования по вопросам к экзамену, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

сформированы знания:

Знать:

- ✓ информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Сформированы умения:

Уметь:

- ✓ строить оптимальное взаимодействие с другими гражданами и организациями;

Сформированы навыки:

Владеть:

- ✓ навыками проявлять толерантность.

Основная литература:

1. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.
2. Основы организации и управления добровольческой деятельностью: учебник для студентов вузов / под. общ. ред. О.А. Аникеевой, А.П. Рудницкой, О.В. Решетникова. — М.: Издательство РГСУ, 2019. — 245 с.
3. Событийное волонтерство: учебник для вузов / М. А. Мазниченко [и др.]; под общ. ред. М. А. Мазниченко. — М.: Юрайт, 2021. — 155 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467777>.
4. Федосова И., Кибальник А. Волонтерское движение в молодежной среде: учимся преодолевать проблемы. - LAP Lambert Academic Publishing, 2012 . – 168 с.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.01 Общественный проект «Обучение служением»

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор:-----канд. пед.н, доцент Шибанова Е.К.-----

Код и наименование направления подготовки, профиля:_____

38.03.01 «Экономика»

«Экономическая аналитика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области

УК ОС -1 – Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

УК ОС-2 – Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений;

УК ОС-3 – Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе;

УК ОС-5 - Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

План курса:

1 Введение в социальное проектирование

1. Социально ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Значение социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО) в решении социальных проблем и улучшении благосостояния общества, достижения социальных целей и улучшения качества жизни различных групп людей. Особенности социально ориентированных НКО: миссия и цели, безвозмездность, зависимость от донорской поддержки, волонтерство и гражданская активность, сотрудничество и партнёрство НКО, использование инноваций и технологий.

2. Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования. Социально ориентированный проект имеет свои особенности, которые отличают его от других типов проектов: решение социальных проблем или улучшение благосостояния определённой группы людей, сообщества или общества в целом; учёт интересов и потребностей различных стейкхолдеров и заинтересованных сторон; сотрудничество с другими НКО, государственными учреждениями, бизнес-сектором и проч.; измерение и оценка социального воздействия; гибкость и адаптивность; коммуникация и информирование общественности.

3. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта – важный процесс, который включает несколько ключевых шагов: исследование социального окружения, определение целей и задач, выявление заинтересованных сторон, разработка стратегии и плана действий, привлечение ресурсов, разработка системы оценки и мониторинга. Разработка социального проекта требует тщательного анализа и планирования. Важно помнить, что каждый проект уникален и требует индивидуального подхода.

4. Ресурсное обеспечение социального проекта включает следующие виды ресурсов: финансовые ресурсы – гранты, спонсорство, пожертвования; человеческие ресурсы – команда проекта, волонтеры, партнёры; материальные ресурсы – оборудование, расходные материалы и инфраструктура; информационные ресурсы – Интернет, соцсети, образовательные организации.

5. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты.

- Методы реализации: участие заинтересованных сторон, командная работа, обмен знаниями и опытом.

- Инструменты проектной деятельности: проектный цикл, план проекта и графики работ, матрица ответственности, мониторинг и оценка.

- Ожидаемые результаты: решение или улучшение конкретной социальной проблемы или потребности в сообществе; улучшение качества жизни или благосостояния целевой аудитории; развитие компетенций участников проекта, изменение отношения в обществе к социальным проблемам и запросам.

2 Анализ ситуации и постановка проблемы

Раздел «Анализ ситуации и постановка проблемы» в проекте обучения служением является шагом, который помогает студентам полноценно понять сложившуюся общественную ситуацию и определить главную проблему, с которой они будут работать в рамках проекта. На этом этапе студентам предстоит провести исследование, проанализировать данные и взаимодействовать с заинтересованными сторонами для полного понимания ситуации.

Основные шаги раздела «Анализ ситуации и постановка проблемы» в проекте обучения служением:

1. Изучение контекста. На этом этапе обучающиеся должны понять и оценить широкий контекст, в котором существует проблема, с которой они будут работать. Этот этап подразумевает изучение социальных, экономических, политических, экологических и других аспектов. Обучающиеся могут проводить исследование источников информации, а также посещать территории или организации, связанные с проблемой.

2. Идентификация проблемы. На основе изучения контекста обучающиеся определяют главную проблему, с которой они будут работать в рамках своего проекта. Проблема должна быть ясно сформулирована и связана с интересами или потребностями местного сообщества или определённой группы людей. Это поможет студентам сосредоточить своё исследование и действия на решении конкретной проблемы.

3. Сбор данных и анализ. Обучающиеся собирают необходимые данные, чтобы лучше понять проблему. Они могут использовать разнообразные методы исследования, такие как опросы, интервью, наблюдения или анализ статистических данных. Анализ данных поможет студентам получить более глубокое понимание проблемы, выявить её причины, идентифицировать основные заинтересованные стороны и потенциальные решения.

4. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Обучающиеся проводят беседы и взаимодействуют с заинтересованными сторонами, такими как представители сообществ, организаций или групп, на которые влияет проблема. Это помогает им получить разные точки зрения, понять потребности и предпочтения заинтересованных сторон.

5. Уточнение проблемы. После анализа и первичного исследования обучающиеся формулируют ключевой вопрос, который будет их направлять в ходе проекта. Итоговая формулировка проблемы должна быть ясной, конкретной и связанной с конкретными субъектами. Это помогает студентам сфокусировать внимание и ориентироваться на поиск решения в ходе своей работы.

Анализ ситуации и постановка проблемы важны для определения направления и разработки стратегии действий в рамках обучения служением. Подробное понимание контекста и основной проблемы помогает студентам сосредоточиться на создании эффективных и релевантных решений в дальнейшем.

3 Выработка гипотезы проектного решения и её проверка

Раздел «Выработка гипотезы проектного решения и её проверка» в проекте обучения служением – это этап, на котором обучающиеся разрабатывают гипотезу или предположение о том, какое решение может быть наиболее эффективным для решения проблемы, поставленной на предыдущем этапе, и затем проверяют своё предположение на практике. Основные шаги раздела «Выработка гипотезы проектного решения и её проверка» в проекте обучения служением:

1. Создание гипотезы. На основе исследования и анализа данных обучающиеся формулируют гипотезу о том, какое решение может быть наиболее подходящим для решения проблемы. Гипотеза должна быть конкретной, измеримой и проверяемой. Она должна включать описание предлагаемого решения и предсказание о том, как это решение может повлиять на проблему.
2. Планирование эксперимента. Здесь обучающиеся разрабатывают план эксперимента, который поможет проверить их гипотезу на практике. Они определяют, какие шаги, ресурсы и меры понадобятся для реализации плана и получения данных, которые помогут оценить эффективность предполагаемого решения.
3. Реализация и оценка. Приступая к реализации плана эксперимента и тестированию гипотезы на практике, обучающиеся собирают данные, оценивают результаты и проводят анализ эффективности предложенного решения, сравнивают полученные результаты с гипотезами и оценивают, насколько успешным оказалось решение.
4. Анализ и заключение. Обучающиеся анализируют полученные результаты и делают выводы относительно гипотезы и эффективности предложенного решения, анализируют сильные и слабые стороны подхода и обсуждают дальнейшие шаги. При необходимости уточняют гипотезу или возвращаются к этапу её разработки. Этот этап помогает студентам проверить и подтвердить свою гипотезу на практике и оценить, насколько успешно и эффективно они могут справиться с решением проблемы. Этот этап также является.

4. Разработка и защита паспорта проекта

Раздел «Разработка и защита паспорта проекта» в проекте обучения служением включает создание документа, который содержит ключевую информацию о проекте, его целях, задачах, ресурсах и планируемых результатах. Процесс разработки паспорта проекта и его последующей защиты является важным шагом для обеспечения ясного понимания проекта как у самой команды, так и у заинтересованных сторон.

5 Реализация общественного проекта

Раздел «Реализация общественного проекта» является ключевым шагом, на котором команда проекта разрабатывает и реализует конкретное решение проблемы, с которой они работают. В этот период обучающиеся используют свои навыки, знания и опыт, полученные в ходе обучения, для достижения поставленных целей проекта и позитивных изменений в обществе.

Основные шаги раздела «Реализация общественного проекта» в проекте «Обучение служением»:

1. Прототипирование. На этапе прототипирования команда создаёт прототип или модель продукта или решения. Прототип может быть физическим, виртуальным или концептуальным, он служит для тестирования функциональности, оценки эргономики и сбора обратной связи. Усовершенствование прототипа происходит на основе полученных результатов, и он служит основой для создания финального продукта.
2. Разработка и реализация. На этой стадии команда приступает к разработке и реализации решения или продукта. Разработка может включать программирование, дизайн, создание материалов или любые другие действия, необходимые для создания конечного продукта.

Команда выполняет свои задачи, собирает данные и обеспечивает координацию для качественной реализации решения.

3. Тестирование и улучшение. Созданный продукт или решение подвергаются тестированию. Это позволяет команде проверить функциональность, эффективность и соответствие гипотезе, которая была выдвинута на предыдущих этапах. Обнаруженные недочёты или проблемы решаются, а продукт или решение улучшаются в соответствии с полученной обратной связью.

4. Оценка. После завершения разработки команда оценивает полученный результат и сравнивает его с изначальными целями проекта. Обосновывается эффективность и значимость продукта или решения, а также фиксируется вся необходимая документация для последующего использования. Команда также должна оценить эффективность продукта или решения на основе обратной связи от заинтересованных сторон. Участники проекта исправляют ошибки, если они есть, и вносят улучшения, чтобы максимизировать пользу и эффективность продукта или решения.

6 Подведение итогов и рефлексия деятельности

Подведение итогов реализации общественного проекта «Обучение служением» и подготовка соответствующего отчёта позволяют оценить выполненную работу, отрефлексировать опыт, поделиться результатами.

Основные шаги раздела «Подведение итогов и рефлексия деятельности» в проекте «Обучение служением»:

1. Анализ выполненных целей. Обучающиеся должны оценить, насколько успешно достигнуты поставленные цели проекта; рассмотреть, какие результаты были достигнуты и соотнести их с начальными целями.

2. Оценка достигнутых результатов. Обучающиеся должны проанализировать достигнутые результаты и определить их значимость для целевой аудитории; разобраться в основных изменениях или преимуществах, которые проект принёс сообществу.

3. Рефлексия и уроки, извлечённые из проекта. Обучающиеся должны проанализировать проект и свой опыт в рамках обучения служением; рассмотреть, что обучающиеся узнали о себе, своих навыках, проблемах, с которыми столкнулись, и какие уроки они извлекли из выполненной работы.

4. Оценка собственного вклада. Обучающиеся должны оценить свой собственный вклад в проект и взаимодействие с командой и целевой аудиторией; рассмотреть, какие навыки или качества они развили, на какие проблемы обратили внимание, и как работа сказалась на результатах проекта.

5. Обратная связь и рекомендации. Обучающиеся должны подготовить рекомендации для будущих участников проекта, основанные на полученном опыте, обсудить, что можно улучшить, какие советы можно дать для достижения лучших результатов в будущем.

После подведения итогов необходимо составить отчёт по проекту. Ключевые элементы отчёта могут включать:

1. Введение. Вводная часть, в которой резюмируются цели проекта и его контекст.

2. Описание проекта. Подробное описание проекта, включая его цели, задачи, методы работы и изменения, произведенные в ходе реализации.

3. Результаты и достижения. Отчёт о достигнутых результатах, связанных с поставленными целями проекта. Сюда необходимо включить конкретные численные и качественные данные, примеры или иллюстрации, чтобы визуально продемонстрировать результаты.

4. Анализ и оценка. Рефлексия над выполненной работой, оценка значимости проекта и его результатов, анализ успешных стратегий и проблемных ситуаций.

5. Уроки и рекомендации. Извлечение уроков из проекта и рекомендации для возможных будущих участников. Обсуждение того, что можно улучшить и какие рекомендации дать для успешной реализации подобных проектов.

6. Заключение. Заключительные мысли и благодарности участникам и организациям, вовлечённым в проект.

Составление отчёта поможет обучающимся усвоить и оценить свою работу, а также поделиться результатами и опытом с другими. Отчет также может стать ориентиром и руководством для будущих участников проектов обучения служением.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

1. Самооценка
2. Взаимооценка
3. Оценка наставником
4. Оценка со стороны сообщества
5. Рефлексия

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: *зачет*

Основная литература:

1. Обучение служением: Методическое пособие / Под ред. О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. — М.: АВЦ, 2024. — 216 с.

2. ГаедеСепулведа М.А. Обучение служением через проектно-прикладную деятельность Методические рекомендации для университетов / АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», отв. ред. М.Ю. Славгородская. - М.: Грифон, 2022. - 90 с.