Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D2F5A2C1EF6D2C5D7DC8D1C3F7858D65
Владелец: Алдошенко Евгений Викторович
Действителен: с 12.03.2025 до 05.06.2026

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебных дисциплин

на базе основного общего образования

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения **Очная**

Квалификация выпускника
Специалист по информационным системам

Челябинск 2025 г.

Организация-разработчик:
Челябинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждение высшего образования «Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Фонды оценочных средств учебных дисциплин рассмотрены и одобрены на заседании Ученного совета. Протокол № 9 от «25» мая 2025 г.

Составитель: доцент кафедры ЭФиБУ
Сонина О.В. к.пед.н., доцент

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.01 «Русский язык»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине БД.01 Русский язык разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Русский язык» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

БД.01 «Русский язык»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Ответ
1	Русский язык относится к группе _____ языков.	славянских
2	Сколько звуков в русском языке?	43
3	Что изучает морфемика?	Состав слова
4	Какая морфема выражает значение слова?	Корень
5	Какая морфема выражает грамматические признаки слова?	Окончание

6	Сколько стилей в русском языке?	5
7	Ведущим научным центром изучения русского языка является	1) Пушкинский дом **2) Институт русского языка имени В.В. Виноградова** 3) МГУ
8	Какое слово написано правильно:	1) миниюбка 2) **супергерой** 3) пол-группы
9	Найдите правильный вариант	1) Рок-н ролл **2) Точь-в-точь** 3) Мало-по малу
10	Какой стиль в основном используется на занятиях в колледже?	1. **Научный** 2. Разговорный 3. Художественный

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.02 «Литература»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине БД.02 Литература разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Литература» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Литература» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

БД.02 «Литература»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: *«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»*.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации –зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Ответ
1	Кого из перечисленных называют основоположником русского драматического театра?	1) **А. Островский** 2) Л. Толстой 3) Ф. Достоевский
2	Чем отличается трагедия от драмы?	В трагедии неминуема смерть
3	Что позволяет сделать текст более ярким и эмоциональным?	метафора
4	Какое литературное направление господствовало в литературе 2-ой половины 19 века?	1) романтизм 2) классицизм 3) сентиментализм **4) реализм**
5	Кто является автором произведений: «Братья Карамазовы», «Бесы», «Идиот», «Подросток»?	**1) Ф. Достоевский** 2) Л. Толстой 3) М. Шолохов

6	В каком городе происходит действие в поэме А. Блока «Двенадцать»?	Петроград
7	Кому принадлежат слова: «Ведь если звёзды зажигают – значит – это кому-нибудь нужно?»	1) Л. Толстой 2) **В. Маяковский** 3) А. Пушкин
8	Кто из писателей 20 века был удостоен Нобелевской премии по литературе за художественную силу и цельность эпоса о Донском казачестве в переломное для России время?	1) В. Маяковский 2) Л. Толстой **3) М. Шолохов**
9	Роман Л. Н. Толстого «Война и мир» принято называть романом-эпопеей. Выделите признак, подтверждающий справедливость этого определения:	1) участвует огромное количество действующих лиц **2) показано значимое для всей нации историческое событие** 3) введены элементы семейной хроники
10	Укажите, кому из русских писателей принадлежат слова «Умом Россию не понять, аршином общим не измерить…»	1) А. Фет 2) А. Пушкин **3) Ф. Тютчев**

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 «Химия»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине БД.03 Химия разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Химия» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Химия» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

БД.03 «Химия»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

Для ответов на вопросы студентам необходима таблица Менделеева

№п п	Вопрос	Ответ
1	В ряду химических элементов Li → Be → B → C металлические свойства:	1) не изменяются 2) усиливаются **3) ослабевают** 4) изменяются периодически
2	Из приведенных ниже металлов наиболее активным является:	1) бериллий 2) магний 3) кальций **4) барий**
3	Число электронов в атоме алюминия равно:	1) 3 2) 2 **3) 13** 4) 4

4	Среди перечисленных элементов V группы типичным неметаллом является:	**1) фосфор** 2) медь 3) железо 4) алюминий
5	К простым веществам относятся:	1) серная кислота 2) спирт 3) оксид калия 4) **кислород**
6	Выберите ряд, где все вещества находиться в газообразном состоянии	1) водород, вода, глюкоза 2) фтор, бром, натрий 3) **водород, азот, кислород** 4) железо, серебро, платина
7	Самопроизвольное разрушение металлов под воздействием окружающей среды называют	1) нейтрализацией 2) **коррозией** 3) катализом 4) верного ответа нет
8	Реакции, в ходе которых из нескольких веществ образуется одно, называются	1) каталические 2) замещения 3) **соединения** 4) экзотермические

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04 «Иностранный язык»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине БД.04 Иностранный язык разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

БД.04 «Иностранный язык»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете с оценкой оцениваются оценками: «*неудовлетворительно*», «*удовлетворительно», «хорошо», «отлично*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№	Вопрос	Ответ
1	Выберите правильный порядок слов в английском утвердительном предложении:	**1) подлежащее → сказуемое → дополнение** 2) сказуемое → подлежащее → дополнение 3) подлежащее → дополнение → сказуемое
2	Выберите форму глагола, которая ведет себя как существительное	1) инфинитив **2) герундий** 3) причастие
3	Определите, к какой части речи относится выделенное слово: I saw one of his **works** at the exhibition.	**1) существительное** 2) глагол 3) местоимение

4	Как образуются порядковые числительные в английском языке?	1) с помощью суффикса -est; 2) **с помощью суффикса -th;** 3) с помощью окончания -ed
5	Выберите реплику, соответствующую данной ситуации: - *Sorry, I am late.*	1) Bye then. 2) See you. **3) That's all right.**
6	Как образуется *The Present Continuous Tense?*	1) с помощью вспомогательного глагола have/has (для he/she/it) и глагола-сказуемого в 3-ей форме; 2) **с помощью вспомогательного глагола to be в нужной форме (am, is, are) и основного глагола с окончанием -ing;** 3) с помощью вспомогательного глагола to be в нужной форме (am, is, are) и глагола-сказуемого в 3-ей форме.
7	Вставьте пропущенное слово в предложение: The United Kingdom is made up of ____ countries.	1) three 2) five **3) four**
8	Вставьте пропущенное слово в предложение: The capital of The United Kingdom is _____.	1) Berlin **2) London** 3) Paris

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.05 «История»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине БД.05 История разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «История» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «История» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Паспорт оценочных средств по РПД** **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. **ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД**

БД.05 «История»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Ответ
1	Политическое противоборство между социалистическими и капиталистическими блоками стран во 2-й половине 20-го века, это -	Холодная война
2	Расположите события Первой мировой войны в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов. 1) Брусиловский прорыв 2) наступление русских армий в Восточной Пруссии 3) создание Особого совещания по обороне 4) начало наступления германских войск на Париж	4 2 3 1

3	Повод к началу Первой Мировой войны… 1. Убийство Франца Фердинанда 2. Публикация провокационной статьи в британской газете 3. Введение торговых санкций против Германии Убийство короля Италии	**1. Убийство Франца Фердинанда** 2. Публикация провокационной статьи в британской газете 3. Введение торговых санкций против Германии 4. Убийство короля Италии
4	Установите соответствие между **документами военного плана:** **1.** «Барбаросса», *1.* «Ост», *2.* «Тайфун» и их содержанием: А) Осуществление наступления немецких войск группы «Центр» в направлении Орел-Тула- Москва Б) План колонизации и германизации оккупированных территорий В) Ведение «молниеносной войны» против Советского Союза	1.В 2.Б 3.А
5	Революции России в 1917 году коренным образом изменили систему власти и общественных отношений, которая заключалась в: 1.Установление диктатуры В.И. Ленина 2.Подавлении сопротивления Советов 3.Победа в мировой войне 4.Ликвидация помещичьего землевладения	1.Установление диктатуры В.И. Ленина 2.Подавлении сопротивления Советов 3.Победа в мировой войне **4.Ликвидация помещичьего землевладения**
6	В каком году был выполнен первый полет человека в космос?	1961
7	Какие республики вошли в состав СССР в 1922 году: 1. Российская СФСР, Белорусская ССР, Украинская ССР, Закавказская СФСР 2. Российская СФСР, Белорусская ССР, Армянская ССР, Дальневосточная СНР 3. Белорусская ССР, Украинская ССР, Таджикская ССР, Грузинская ССР	1. **Российская СФСР, Белорусская ССР, Украинская ССР, Закавказская СФСР** 2. Российская СФСР, Белорусская ССР, Армянская ССР, Дальневосточная СНР 3. Белорусская ССР, Украинская ССР, Таджикская ССР, Грузинская ССР
8	«Десталинизация» в СССР во времена «хрущёвской оттепели» включала: 1. Запрет упоминания имени Сталина в произведениях литературы и снос его памятников; 2. Реабилитация политзаключенных; 3. Создание Еврейской автономной области; 4. Расширение сети лагерей заключенных по политическим статьям;	1. Запрет упоминания имени Сталина в произведениях литературы и снос его памятников **2. Реабилитация политзаключенных** 3. Создание Еврейской автономной области 4. Расширение сети лагерей заключенных по политическим статьям
9	Период застойных явлений в политике и экономике СССР был связан с деятельностью КПСС под руководством Л.И. Брежнева 1964-1982 гг. Что было причиной этого? 1. Зависимость от экспорта нефти; 2. Дефицит золотовалютных средств; 3. Проблемы в сельском хозяйстве и массовый отток их жителей в города;	**1.Зависимость от экспорта нефти;** 2. Дефицит золотовалютных средств; 3. Проблемы в сельском хозяйстве и массовый отток их жителей в города;

10	Каковы основные направления политики «нового политического мышления» СССР при М.С. Горбачеве: 1.Перестройка, гласность, ускорение 2.Мир, труд, свобода 3. Ускорение, улучшение, модернизация; 4. Перестройка, приватизация, рынок	**1. Перестройка, гласность, ускорение** 2.Мир, труд, свобода; 3. Ускорение, улучшение, модернизация; 4. Перестройка, приватизация, рынок
11	Вторая мировая война началась:	а) 1 августа 1937 г.; б) 23 августа 1939 г.; **в) 1 сентября 1939 г.;** г) 22 июня 1941 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.06 «География»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине БД.06 География разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «География» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «География» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

БД.06 «География»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Ответ
1	Какое государство из перечисленных относится к странам «большой семерки»?	**1. США** 2. Греция 3. Турция 4. Болгария
2	Резкое сокращение численности населения – это:	1. депопуляция 2. репопуляция 3. убыль населения 4. **демографический кризис**
3	Соотнести страну: 1.Австралия 2. Саудовская Аравия 3. Япония с лидерством: А) производство шерсти Б) производство компьютеров	1.А 2.В 3.Б

	В) крупнейший экспортер нефти	
4	Двумя самыми многонаселенными государствами мира являются:	1. **Китай** 2. Япония 3. **Индия** 4. Казахстан
5	При какой форме государственного устройства страна не имеет в своем составе самоуправляющихся образований?	Унитарное государство
6	Какая страна мира является лидером по объему промышленного производства?	Китай
7	Какое государство мира является самым маленьким по площади?	**1. Ватикан** 2. Польша 3. Белорусия 4. Индия
8	Какой тип несуверенного государства, представляет собой зависимую территорию, находящуюся под властью иностранного страны (метрополии), без самостоятельной политической и экономической власти?	Колония
9	При какой форме правления верховная государственная власть принадлежит монарху и передается по наследству?	Монархия
10	При какой форме правления высшие органы государственной власти представлены народными избирательными органами?	Республика

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.07 «Биология»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине БД.07 Биология разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Биология» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Биология» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

БД.07 «Биология»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ пп	Вопрос	Ответ (выделен жирным шрифтом)
1.	Химическую основу хромосомы составляет молекула... 1) человек умелый 2) кроманьонцы 3) неандертальцы	**1) дезоксирибонуклеиновой кислоты** 2) рибонуклеиновой кислоты 3) липида 4) полисахарида
2.	Упорядочите ископаемые формы человека по времени существования, начиная с самой древней формы:	5 1 4 3 2

	4) человек прямоходящий 5) австралопитек	
3.	Тип деления клеток, в результате которого образуется половые клетки:	1. Амитоз 2. **Мейоз** 3. Митоз 4. Биоценоз
4.	Соотнести понятия: 1. Генотип 2. Фенотип с определениями: А) Совокупность внешних и внутренних признаков организма; Б) Совокупность генов организма.	1.Б 2.А
5.	Система записи генетической информации, это:	Генетический код
6.	Высокомолекулярные полимерные органические вещества, определяющие структуру и жизнедеятельность клетки и организма в целом, это -	Белки
7.	Что такое бактериофаг?	Вирусы, заражающие бактериальные клетки.
8.	Соотнести понятия: 1.Макроэволюция; 2.Микроэволюция с определениями: А) Эволюция, в результате которой образуются новые виды и подвиды; Б) Эволюция, приводящая к образованию новых надвидовых таксономических групп (классов, родов, отрядов)	1.Б 2.А
9.	Наличие микробов в окружающей организм среде – это:	**1. абиотический экологический фактор;** 2. биотический экологический фактор; 3. антропогенный фактор; ограничивающий фактор
10.	Примером биогеоценоза может служить:	1. пруд со всеми обитателями; **2. аквариум;** 3. все живые обитатели пруда; все представители флоры пруда.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.08 «Обществознание»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине БД.08 Обществознание разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Обществознание» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

БД.08 «Обществознание»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: *5 «отлично»*, *4 «хорошо», 3 «удовлетворительно»*, *2 «неудовлетворительно»*.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Ответ
1	**Соотнести типы социальных норм:** 1. **Законы** 2. **Моральные нормы** 3. **Традиции** **с их примерами:** **А)** справедливость, порядочность **Б)** празднование Нового года **В)** запрет на убийство, угон автомобиля	1.В 2.А 3.Б
2	**Соотнести типы конфликтов:**	1.В 2.Г

<table>
<tr><td></td><td>1. Межличностный
2. Межгрупповой
3. Социально-экономический
4. Политический
с их примерами:
А) конфликты между правительством и оппозицией
Б) конфликт между рабочими и работодателями
В) конфликты между соседями
Г) конфликты между религиозными группами</td><td>3.Б
4.А</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Укажите соответствие между сферами жизни общества и их учреждениями (организациями): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.<table><tr><td>учреждения (организации)</td><td>сферы жизни общества</td></tr><tr><td>А) Парламент
Б) Система здравоохранения
В) Общественные организации
Г) Правительство
Д) Коммунальные службы</td><td>1) социальная
2)политическая</td></tr></table></td><td>А – 2
Б – 1
В – 2
Г – 2
Д – 1</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Человек, согласно современным представлениям, есть существо</td><td>1) духовное
2) социальное
3) биологическое
4) биосоциальное</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Верны ли следующие суждения о деятельности человека?
А. Деятельность человека выражается в приспособлении к природной среде путём её масштабного преобразования, ведущего к созданию искусственной среды существования.
Б. Деятельность человека предполагает сознательную постановку целей, связанных со способностью анализировать</td><td>1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны</td></tr>
</table>

	ситуацию.	
6	Верны ли следующие суждения об особенностях социальной мобильности? А. Социальная мобильность всегда предполагает только добровольное перемещение индивидов или группы. Б. Общественные изменения — один из факторов, влияющих на социальную мобильность.	1) верно только А **2) верно только Б** 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
7	Отличительный признак республики от других форм правления	1) передача власти по наследству 2) власть, ограниченная парламентом **3) выборная власть** 4) передача верховной власти по наследству
8	Гражданским обществом называют форму общности, состоящую из частных лиц, классов, групп и институтов, прямо не зависящих от …._____.	государства
9	Запишите слово, пропущенное в схеме 	Конфедерализм
10	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. «В условиях _____ (1) человеческий коллектив не может существовать. _____ (2) свойственна особая публичная власть, которая распространяется на все население. Публичная власть упорядочивает отношения в масштабах _____ (3). Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе.	1.Б 2.В 3.А

	Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. А) общества Б) безвластия В) государству	

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»

(индекс, наименование)

1.1.Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2.Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3.Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4.Задания для промежуточной аттестации

№пп	Вопрос	Ответ
1	Изолиния допустимого риска на местности изображена цифрой …	**3**
2	Число несчастных случаев, приходящихся на 1000 работающих за определенный период, называется показателем …	1. **Частоты травматизма** 2. Коэффициента безопасности 3. Уровня риска 4. Частоты производственных травм
3	К природным чрезвычайным ситуациям относятся (выберите два варианта ответа) …	1. Аварии на химически опасных объектах 2. Эпидемии, эпизоотии 3. **Паводок** 4. **Лесной пожар**

4	К ливневым осадкам относятся (выберите два варианта ответа) …	1. Снежные зёрна **2. Ледяная крупа** 3. Ледяные иглы **4. Град**
5	.Количество аварийно химически опасного вещества (АХОВ), вызывающее при ингаляционном поступлении смертельный исход у 50% пораженных, называется …	1. **Смертельная концентрация** 2. Токсическая норма 3. Поражающая концентрация 4. Смертельная доза
6	Установите соответствие между характеристиками зон загрязненных территорий на восстановительной стадии радиационной аварии и их названиями. 1. Годовая эффективная доза составляет более 50 мЗв 2. Годовая эффективная доза составляет от 20 до 50 мЗв 3.Годовая эффективная доза составляет от 5 до 20 мЗв A. зона отселения B. зона отчуждения C. зона ограниченного проживания	1.B 2.A 3.C
7	Столкновение, противоборство, форма разрешения противоречий между государствами, народами, социальными группами с применением военной силы называется …	Военный конфликт
8	Установите соответствие между названием действующей толпы и ее примером. 1. Спасающаяся толпа 2. Стяжательская толпа 3. Агрессивная толпа A. толпа у касс, реализующих билеты на зрелищное представление B. толпа во время несанкционированного митинга C. толпа во время цунами	1.C 2.A 3.B

9	Средства уничтожения, искажения или хищения информационных баз данных, ограничения или воспрещения доступа к ним законных пользователей называются …	1. **Информационное оружие** 2. Вредоносное программное обеспечение 3. Средства криптографической защиты 4. Инструменты для резервного копирования данных
10	Средствами отражения и ликвидации опасности в образовательных учреждениях являются (выберите два варианта ответа) …	1. Охранная сигнализация 2. **Средства индивидуальной защиты** 3. Охранное телевидение **4. Средства пожаротушения**

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.10 «Россия – моя история»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине БД.10 Россия - моя история разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Россия-моя история» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Россия – моя история» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД 4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации 4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации 4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации 4
1.4. Задания для текущей аттестации 4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

БД.10 «Россия – моя история»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (в курсе «История»). Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

1.4. Задания для текущей аттестации

№п/п	Вопрос	Ответ
1	Политическое противоборство между социалистическими и капиталистическими блоками стран во 2-й половине 20-го века, это -	Холодная война
2	Расположите события Первой мировой войны в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов. 1) Брусиловский прорыв 2) наступление русских армий в Восточной Пруссии 3) создание Особого совещания по обороне 4) начало наступления германских войск на Париж	4 2 3 1
3	Повод к началу Первой Мировой войны… 1. Убийство Франца Фердинанда 2. Публикация провокационной статьи в британской газете 3. Введение торговых санкций против Германии Убийство короля Италии	**1. Убийство Франца Фердинанда** 2. Публикация провокационной статьи в британской газете 3. Введение торговых санкций против Германии 4. Убийство короля Италии
4	Установите соответствие между **документами военного плана:** **1.** «Барбаросса», **1.** «Ост», **2.** «Тайфун»	1.В 2.Б 3.А

	и их содержанием: А) Осуществление наступления немецких войск группы «Центр» в направлении Орел-Тула- Москва Б) План колонизации и германизации оккупированных территорий В) Ведение «молниеносной войны» против Советского Союза	
5	Революции России в 1917 году коренным образом изменили систему власти и общественных отношений, которая заключалась в: 1.Установление диктатуры В.И. Ленина 2.Подавлении сопротивления Советов 3.Победа в мировой войне 4.Ликвидация помещичьего землевладения	1.Установление диктатуры В.И. Ленина 2.Подавлении сопротивления Советов 3.Победа в мировой войне **4.Ликвидация помещичьего землевладения**
6	В каком году был выполнен первый полет человека в космос?	1961
7	Какие республики вошли в состав СССР в 1922 году: 1. Российская СФСР, Белорусская ССР, Украинская ССР, Закавказская СФСР 2. Российская СФСР, Белорусская ССР, Армянская ССР, Дальневосточная СНР 3. Белорусская ССР, Украинская ССР, Таджикская ССР, Грузинская ССР	1. **Российская СФСР, Белорусская ССР, Украинская ССР, Закавказская СФСР** 2. Российская СФСР, Белорусская ССР, Армянская ССР, Дальневосточная СНР 3. Белорусская ССР, Украинская ССР, Таджикская ССР, Грузинская ССР
8	«Десталинизации» в СССР во времена «хрущёвской оттепели» включала: 1. Запрет упоминания имени Сталина в произведениях литературы и снос его памятников; 2. Реабилитацию политзаключенных; 3. Создание Еврейской автономной области; 4. Расширение сети лагерей заключенных по политическим статьям;	1. Запрет упоминания имени Сталина в произведениях литературы и снос его памятников; **2. Реабилитация политзаключенных;** 3. Создание Еврейской автономной области; 4. Расширение сети лагерей заключенных по политическим статьям;
9	Период застойных явлений в политике и экономике СССР был связан с деятельностью КПСС под руководством Л.И. Брежнева 1964-1982 гг. Что было причиной этого? 1. Зависимость от экспорта нефти; 2. Дефицит золотовалютных средств; 3. Проблемы в сельском хозяйстве и массовый отток их жителей в города;	**1.Зависимость от экспорта нефти;** 2. Дефицит золотовалютных средств; 3. Проблемы в сельском хозяйстве и массовый отток их жителей в города;
10	Каковы основные направления политики «нового политического мышления» СССР при М.С. Горбачеве: 1.Перестройка, гласность, ускорение 2.Мир, труд, свобода 3. Ускорение, улучшение, модернизация; 4. Перестройка, приватизация, рынок	**1. Перестройка, гласность, ускорение** 2.Мир, труд, свобода; 3. Ускорение, улучшение, модернизация; 4. Перестройка, приватизация, рынок
11	Вторая мировая война началась:	а) 1 августа 1937 г.; б) 23 августа 1939 г.; **в) 1 сентября 1939 г.;** г) 22 июня 1941 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.ДВ.01.01 «Физическая культура»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине БД.ДВ.01.01 Физическая культура разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

БД.ДВ.01.01 «Физическая культура»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование..

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

6) положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Ответ
1	Часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности, это -	Физическая культура
2	Педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья, это	**1. Физическое воспитание** 2. Спорт 3. Эстетическое образование 4. Валеология

3	Физическая рекреация – это:	1. Вид физической культуры для спортивной деятельности **2. Вид физической культуры для активного отдыха** 3. Вид физической культуры для трудовой и бытовой деятельности
4	Назовите девиз Олимпийских игр	**1. Быстрее, выше, сильнее** 2. Сила в единстве 3. Вместе к победе 4. Главное не победа, а участие
5	Как называется строй, в котором занимающиеся стоят плечо к плечу?	Шеренга
6	Отсутствие разминки перед занятиями физической культурой, часто приводит к:	1. экономии сил 2. улучшению спортивного результата **3. травмам** 4. повышению температуры тела
7	Основным средством физического воспитания являются:	физические упражнения
8	Сколько игроков баскетбольной команды может одновременно находиться на площадке. (Ответ цифрой)	5
9	Какое физическое качество получает свое развитие при длительном беге в медленном темпе?	а) сила **б) выносливость** в) быстрота г) ловкость

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.ДВ.01.02 «Адаптивная физическая культура»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине БД.ДВ.01.02 Адаптивная физическая культура разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Адаптивная физическая культура» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

БД.ДВ.01.02 «Адаптивная физическая культура»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

6) положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Ответ
1	Часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности, это -	Физическая культура
2	Педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств,	**1. Физическое воспитание** 2. Спорт 3. Эстетическое образование 4. Валеология

	формирование и развитие двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья, это -	
3	Физическая рекреация – это:	1. Вид физической культуры для спортивной деятельности **2. Вид физической культуры для активного отдыха** 3. Вид физической культуры для трудовой и бытовой деятельности
4	Назовите девиз Олимпийских игр	1. **Быстрее, выше, сильнее** 2. Сила в единстве 3. Вместе к победе 4. Главное не победа, а участие
5	Как называется строй, в котором занимающиеся стоят плечо к плечу?	Шеренга
6	Отсутствие разминки перед занятиями физической культурой, часто приводит к:	1. экономии сил 2. улучшению спортивного результата **3. травмам** 4. повышению температуры тела
7	Основным средством физического воспитания являются:	физические упражнения
8	Сколько игроков баскетбольной команды может одновременно находиться на площадке. (Ответ цифрой)	5
9	Какое физическое качество получает свое развитие при длительном беге в медленном темпе?	а) сила **б) выносливость** в) быстрота г) ловкость

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО МОДУЛЮ ПД ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.01 «Математика»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ПД.01 Математика разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Математика» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Математика» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ПД.01 «Математика»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*удовлетворительно*», «*хорошо*», «*отлично*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет, экзамен

1.4. Задания для промежуточной аттестации

Для решения заданий по математике необходимы: калькулятор, ручка, листочек (черновик)

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	**Что образует множество рациональных чисел?**	простейшее числовое поле
2	**Ось какой координаты называют действительной осью?**	абсциссы
3	**Чем отличаются мнимые части комплексно сопряженных чисел?**	знаками
4	В правильной шестиугольной призме все ребра равны 5. Найти площадь большего диагонального сечения: (ответ числом)	50

5	Найдите значение выражения $2^{\frac{1}{2}} \cdot 2^{\frac{1}{3}} \cdot 2^{\frac{1}{6}} - \sqrt[4]{16}$ (ответ числом)	0
6	Катер прошел 15 км по течению реки и 4 км по стоячей воде, затратив на весь путь 1 ч. Найдите скорость лодки по течению реки, если скорость течения реки равна 4 км/ч:	А) 12 км/ч **Б) 20 км/ч** В) 16 км/ч Г) 32 км/ч Д) 28 км/ч
7	Площадь равнобедренного прямоугольного треугольника равна 36. Найти длину гипотенузы:	А) 6 **Б) 12** В) 8 Г) 4 Д) 10
8	Решить уравнение: $3^X - 3^{X+3} = -78$	1
9	Высота конуса равна радиусу основания. Найдите радиус основания конуса, если объем конуса равен $\mathbf{9\pi}$	3
10	Расстояние от центра до любой точки окружности это	радиус

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО МОДУЛЮ ПД ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 «Физика»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ПД.02 Физика разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Физика» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Физика» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ПД.02 «Физика»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Вопрос</th><th>Ответ</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Механическим называется движение, если:</td><td>А. Тело меняет своё положение относительно других тел.
Б. Тело перемещается относительно других тел.
В. Тело не двигается.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Что является источником магнитного поля</td><td>Электрический ток</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Соотнеси величины с их единицами измерения
<table><tr><td>А</td><td>Сопротивление</td><td>1</td><td>В</td></tr><tr><td>Б</td><td>Напряжение</td><td>2</td><td>А</td></tr><tr><td>В</td><td>Сила тока</td><td>3</td><td>Ом</td></tr></table></td><td>1.Б
2.В
3.А</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Колебания, происходящие под действием внешних сил, называются</td><td>А. Свободные
Б. Вынужденные
В. Периодические</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>5</td><td>Как изменится температура кипения жидкости при повышении внешнего давления?</td><td>А. Повышается
Б. Понижается
В. Не изменится</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Напряженность электрического поля между двумя точками равна 100 В/м, а расстояние между ними 5 см. Чему равна разность потенциалов (в В) между точками? Ответ введите цифрой.</td><td>5</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Чему равно сопротивление проводника (в Ом) если сила тока равна 6А, при напряжении 120 В. Ответ введите цифрами.</td><td>20</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Определите угол отражения (в градусах), если угол между падающим и отражённым 90°? Ответ введите цифрами.</td><td>45</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Установите соответствие
<table><tr><td>А</td><td>Оптический прибор</td><td>1</td><td>Лампа накаливания</td></tr><tr><td>Б</td><td>Трансформатор</td><td>2</td><td>Призмы и линзы</td></tr><tr><td></td><td></td><td>3</td><td>Обмотка</td></tr></table></td><td>А-2
Б-3</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Какова частота колебаний груза на пружине, если за 1с он совершает 240 колебаний?</td><td>240</td></tr>
</table>

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО МОДУЛЮ ПД ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 «Информатика»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ПД.03 Информатика разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Информатика» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ПД.03 «Информатика»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины ПД.03 Информатика программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение бально-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

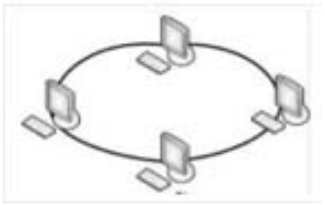
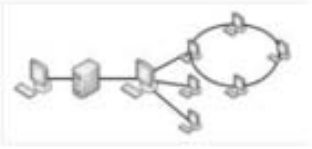
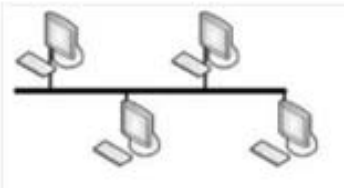
Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.2. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен

1.3. Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Ответ
1	Многофункциональное электронное устройство для работы с информацией это -	Компьютер
2	Целенаправленный процесс изменения содержания или формы представления информации, это -	Обработка информации
3	Какие программы входят в состав системного программного обеспечения компьютера (выберите три правильных варианта ответа): а) 7-Zip, WinZip, WinRar б) Компьютерная игра Тетрис в) Клавиатурный тренажер г) Linux, Windows д) Антивирус Касперского	**а) 7-Zip, WinZip, WinRar** б) Компьютерная игра Тетрис в) Клавиатурный тренажер **г) Linux, Windows** **д) Антивирус Касперского**
4	Защищённость информации и поддерживающей инфраструктуры информационной системы от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера, способных нанести ущерб субъектам информационных отношений в рамках данной информационной системы, это -	1. **Информационная безопасность** 2. Техническая безопасность 3. Кибербезопасность 4. Правовая защита информации
5	Группа компьютеров, соединённых каналами передачи данных это -	1. **Компьютерная сеть** 2. Локальная сеть 3. Рабочая группа 4. Интернет
6	Специально написанная небольшая программа, способная «прописывать» себя к другим программам и производить на них разрушающее воздействие это -	1. **Компьютерный вирус** 2. Макрос 3. Драйвер 4. Антивирус
7	Специализированная программа для обработки изображений это -	1. **Графический редактор** 2. Браузер 3. Видеоредактор 4. Офисный пакет

8	Установите соответствие между изображением топологии локальной сети и ее названием 1) шина; 2) смешанная; 3) кольцо А)  Б)  В) 	1.В 2.Б 3.А
9	Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...	1. только сообщения 2. только файлы 3. видеоизображение **4. сообщения и приложенные файлы**

10	Соотнесите изображение компонентов системного блока с их названием 1) процессор, 2) материнская плата, 3) дисковод, 4) блок питания. 5) видеокарта. А) Б) В) Г) Д) 	1.Б 2.Г 3.Д 4.В 5.А

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 «Основы проектной деятельности»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ПОО.01 Основы проектной деятельности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Основы проектной деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД
ПОО.01 «Основы проектной деятельности»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*», «*незачтено*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Основоположником метода проектов в обучении был:	1. К.Д.Ушинский; **2. Дж.Дьюи**; 3. Дж.Джонсон; 4. Коллингс.
2	Уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам, это -	Проект
3	Соотнесите определения и типы проектов: 1. социальный проект; 2. учебный проект; 3. телекоммуникационный проект. А) совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы	 1.В 2.А 3.Б

	деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта; Б) это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта. В) самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;	
4	Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели, это -	Задачи проекта
5	Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально- значимого результата – это особенности…	**1. прикладного проекта,** 2. информационного проекта 3. исследовательского проекта
6	Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта	1. цель включает много задач **2. цель не предполагает результат** 3. цель не содержит научных терминов.
7	Компонентами творческой деятельности не является:	1. интуиция, 2. фантазия, 3. воображение, **4. строгое следование инструкции.**

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.02 «Экономика»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ПОО.02 Экономика разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Экономика» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Экономика» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ПОО.02 «Экономика»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками:

- *«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации

- зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Назовите основные разделы экономической науки.	Макроэкономика, микроэкономика.
2	Назовите этапы процесса воспроизводства.	**1. Производство, распределение, обмен, потребление** 2. Разработка, производство, продажа, утилизация 3. Создание, распределение, покупка, использование 4. Планирование, закупка, производство, сбыт
3	Ситуация на рынке, когда объём спроса на товар равен объёму предложения этого товара, это	**1. Рыночное равновесие** 2. Профицит 3. Дефицит 4. Перепроизводство

4	Экономическое соперничество за право получения большей доли определенного вида ограниченных ресурсов, это	Экономическая конкуренция
5	Устойчивое увеличение год от года производственных возможностей страны, это	Экономический рост
6	К основным факторам производства относят:	1. Предпринимательство 2. Информацию **3. Капитал**
7	Установите соответствие между действиями: 1) семья закупила продукты, по-новому рассчитав их объем 2) при подведении итогов бизнесмен решил вложить часть прибыли в расширение 3) на заводе перевыполнили плановые показатели по изготовлению деталей и этапами процесса воспроизводства: А) обмен, Б) производство, В) распределение	1.А 2.В 3.Б
8	Соотнесите число игроков на рынке: 1) один 2) два 3) стремящееся к бесконечности с конкурентной средой: А) совершенной конкуренции, Б) дуополии, В) монополии	1.В 2.Б 3.А
9	Ситуация на рынке, в которой предложение товаров превышает спрос на них, «покупатели обретают больше власти», это рынок _____. Вставьте слово в правильном падеже.	покупателя
10	Доход от предпринимательства называется	1. Процент 2. Рента **3. Прибыль**

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД
ОГСЭ.01 «Основы философии»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: *«зачтено»*, *«незачтено»*.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Что является предметом философии?	ОК 05 ОК 06	Объяснение происхождения Вселенной
2	Общество принадлежит к системам…	ОК 05 ОК 06	Социальным
3	Социальный конфликт - это…	ОК 05 ОК 06	Столкновение интересов и ценностей между отдельными индивидами, группами или обществами
4	Соотнесите имена древнегреческих натурфилософов 1) Фалес 2) Пифагор 3) Демокрит и выдвигаемые ими варианты первоначала мироздания: А) атомы	ОК 05 ОК 06	1.В 2.Б 3.А

	Б) число В) вода		
5	Знание, соответствующее своему предмету, совпадающее с ним, , это…	ОК 05 ОК 06	Истина
6	Важнейшим вопросом политики является…	ОК 05 ОК 06	Государственная власть
7	Спенсер это философ, который рассматривал общество как	ОК 05 ОК 06	Организм
8	На чем строится религиозное мировоззрение?	ОК 05 ОК 06	**а) на вере;** б) на ощущениях; в) на знаниях.
9	Что такое культовая система?	ОК 05 ОК 06	**а) обряды;** б) молитвы в) вероучения
10	Космоцентризм – это тип мировоззрения, где главным объектом рассмотрения является:	ОК 05 ОК 06	**а) космос;** б) человек; в) бог.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «История России»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История России разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «История России» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «История России» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД……4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации....4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации....4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации....4
1.4. Задания для промежуточной аттестации....4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОГСЭ.02 «История России»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: *отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№пп	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Определите событие, произошедшее в период руководства страной следующих политических лидеров 1. Сталин 2. Брежнев 3. Хрущев А. Байкало-Амурская магистраль Б. Коллективизация В. Карибский кризис	ОК 05 ОК 06	1.Б 2.А 3.В
2	Определите политическую партию, к которой принадлежал политик. 1. Гучков 2. Ленин 3. Керенский	ОК 05 ОК 06	1.Б 2.А 3.В

	А. РСДРП(б) Б. Союз 17 октября В. Социалисты-революционеры		
3	Укажите глав государств, принимавших участие в важнейших переговорах в Тегеране во время Второй мировой войны в 1943г. 1. Сталин 2. Рузвельт 3. Черчилль 4. Трумэн	ОК 05 ОК 06	1 2 3
4	Сформируйте последовательность событий События Первой мировой войны 1. Версальский мирный договор. 2. Верденская операция. 3. Брестский мирный договор. 4. Убийство эрцгерцога Франца Фердинанда.	ОК 05 ОК 06	4 2 3 1
5	Сформируйте последовательность событий События Второй мировой войны 1. Ясско-Кишиневская операция 2. битва под Сталинградом. 3. битва под Москвой. 4. битва на Орлово-Курской дуге.	ОК 05 ОК 06	3 2 4 1
6	Сформируйте последовательность событий Военные конфликты 2 половины XX в. 1. Война в Афганистане. 2. Война во Вьетнаме. 3. Война в Корее.	ОК 05 ОК 06	3 2 1
7	Первыми нормативными актами советской власти 26 октября 1917г. стали	ОК 05 ОК 06	Декрет о мире и декрет о земле
8	Политическое противоборство между социалистическими и капиталистическими блоками стран во 2-й половине 20-го века, это -	ОК 05 ОК 06	Холодная война
9	Первая советская Конституция была принята в … на …	ОК 05 ОК 06	В 1918 г. на V Всероссийском съезде советов

10	Каковы основные направления политики «нового политического мышления» СССР при М.С. Горбачеве: 1.Перестройка, гласность, ускорение 2.Мир, труд, свобода 3. Ускорение, улучшение, модернизация; 4. Перестройка, приватизация, рынок	ОК 05 ОК 06	Перестройка, гласность, ускорение
11	Вторая мировая война началась:	ОК 05 ОК 06	1 сентября 1939 г.
12	Установите соответствие между **документами военного плана:** 1. «Барбаросса», 2. «Ост», 3. «Тайфун» и их содержанием: А) Осуществление наступления немецких войск группы «Центр» в направлении Орел-Тула- Москва Б) План колонизации и германизации оккупированных территорий В) Ведение «молниеносной войны» против Советского Союза	ОК 05 ОК 06	1.В 2.Б 3.А
13	Революции России в 1917 году коренным образом изменили систему власти и общественных отношений, которая заключалась в: 1.Установление диктатуры В.И. Ленина 2.Подавлении сопротивления Советов 3.Победа в мировой войне 4.Ликвидация помещичьего землевладения	ОК 05 ОК 06	1.Установление диктатуры В.И. Ленина 2.Подавлении сопротивления Советов 3.Победа в мировой войне **4.Ликвидация помещичьего землевладения**
14	Какой из советских пятилетних планов предусмотрел строительство ДнепроГЭС	ОК 05 ОК 06	1. **Первый** 2. Второй. 3. Третий.
15	Основные положения манифеста 17 октября 1905г.	ОК 05 ОК 06	1. Ограничение всем подданным основных гражданских прав; **2. Объявление свободы слова, печати, собраний**; 3. Запрет на свободу слова, печати, собраний

16	Приказ №227 «Ни шагу назад!» от 28 июля 1942 года предписывал снимать с должностей и судить командиров любого ранга за…	ОК 05 ОК 06	1. любое отступление. 2. **отступление без приказа.** 3. отказ отступать.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете с оценкой оцениваются оценками: «*неудовлетворительно*», «*удовлетворительно», «хорошо», «отлично*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Выберите правильный порядок слов в английском утвердительном предложении:	ОК 04 ОК 09	**1) подлежащее → сказуемое → дополнение** 2) сказуемое → подлежащее → дополнение 3) подлежащее → дополнение → сказуемое
2	Выберите форму глагола, которая ведет себя как существительное	ОК 04 ОК 09	1) инфинитив **2) герундий** 3) причастие
3	Определите, к какой части речи относится выделенное слово: I saw one of his **works** at the exhibition.	ОК 04 ОК 09	**1) существительное** 2) глагол 3) местоимение

4	Как образуются порядковые числительные в английском языке?	ОК 04 ОК 09	1) с помощью суффикса -est; 2) **с помощью суффикса -th;** 3) с помощью окончания -ed
5	Выберите реплику, соответствующую данной ситуации: - *Sorry, I am late.*	ОК 04 ОК 09	1) Bye then. 2) See you. **3) That's all right.**
6	Как образуется *The Present Continuous Tense?*	ОК 04 ОК 09	1) с помощью вспомогательного глагола have/has (для he/she/it) и глагола-сказуемого в 3-ей форме; 2) **с помощью вспомогательного глагола to be в нужной форме (am, is, are) и основного глагола с окончанием -ing;** 3) с помощью вспомогательного глагола to be в нужной форме (am, is, are) и глагола-сказуемого в 3-ей форме.
7	Вставьте пропущенное слово в предложение: The United Kingdom is made up of ____ countries.	ОК 04 ОК 09	1) three 2) five **3) four**
8	Вставьте пропущенное слово в предложение: The capital of The United Kingdom is _____.	ОК 04 ОК 09	1) Berlin **2) London** 3) Paris

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 «Психология общения»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Психология общения разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Психология общения» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Психология общения» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОГСЭ.04 «Психология общения»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*», *«незачтено».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Когнитивный диссонанс – это…	ОК 04 ОК 05	чувство, вызванное противоречием реальности и представлений о ней
2	Интроверты – это…	ОК 04 ОК 05	люди, обращенные внутрь себя
3	Состояние аффекта - это	ОК 04 ОК 05	сильное эмоциональное переживание, которое блокирует способность человека контролировать свои поступки и действия
4	Деловое общение – это…	ОК 04 ОК 05	обмен информацией между людьми для достижения целей организации
5	В рамках критерия антропопсихизм считается, что …	ОК 04 ОК 05	психика присуща только человеку

6	Соотнесите типы акцентуаций с их признаками: А), застревающий. Б) педантичный В) интровертированный, 1) очень точен, аккуратен, зануден, внимателен к деталям, 2) малая общительность, замкнутость, погруженность в себя, ранимость при укрывании чувств, холодность в отношениях с людьми, 3) застревает на своих чувствах, мыслях, обидах, склонен к длительным нравоучениям и конфликтам.	ОК 04 ОК 05	1.Б 2.В 3.А
7	Сущность какого общения заключается в передаче друг другу определенных побуждений, установок, целей, готовности к действиям в определенном направлении, в актуализации определенных потребностей?	ОК 04 ОК 05	**1) мотивационного общения,** 2) кондиционного общения, 3) когнитивного общения, 4) материального общения.
8	Что из нижеперечисленного включает в себя фаза саморефлексии?	ОК 04 ОК 05	**1) самооценка, внутренняя реакция,** 2) самонаблюдение, 3) самоконтроль, 4) мотивационные убеждения.
9	Из приведенного ниже списка выберите свойство внимания, способствующее отражению количества объектов, которые могут быть охвачены вниманием одновременно:	ОК 04 ОК 05	1) направленность внимания, **2) объем внимания;** 3) переключаемость внимания.
10	Что отражает психофизиологическая проблема?	ОК 04 ОК 05	Соотношение психики и тела, прежде всего мозга
11	Личность – это…	ОК 04 ОК 05	системное качество человека, приобретаемое им в деятельности и общении
12	Невербальное общение - это…	ОК 04 ОК 05	Общение, реализуемое с помощью жестов и мимики
13	Соотнесите стили общения с тезисами, отражающими их сущность: А) доброжелательный стиль, Б) недоверчивый стиль, В) самокритичный стиль, Г) пессимистический стиль. 1) «Я удовлетворяю свои и общие интересы, ты — нет» 2) «Я не могу удовлетворить свои и общие интересы, ты — можешь» 3) «Мы оба не можем удовлетворить свои и общие интересы» 4) «Я удовлетворен общением, ты удовлетворен общением»	ОК 04 ОК 05	1.Б 2.В 3.Г 4.А

14	Как называется прием, при котором осуществляется прямое обращение за уточнениями?	ОК 04 ОК 05	1) резюмирование, 2) отражение, **3) выяснение,** 4) перефразирование.
15	Как называется психологическое воздействие, при котором другой человек рассматривается как вещь или средство достижения цели?	ОК 04 ОК 05	1) соперничество, 2) содружество, **3) манипулирование.**
16	Регрессия в психологии – это состояние человека, когда он …	ОК 04 ОК 05	возвращается в прошлое, чтобы защититься от тревожного состояния

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*», «*незачтено».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Что такое языковая норма?	ОК 05 ОК 09	Норма – исторически сложившееся и закрепленное в словарях использование языкового средства.
2	Что изучает орфоэпия?	ОК 05 ОК 09	Орфоэпия – языковая дисциплина, изучающая звучащую речь (ударение, произношение звуков и их сочетания, интонацию.
3	Какие основные признаки русского ударения?	ОК 05 ОК 09	Основные признаки – подвижность и разноместность.
4	Какова основная проблема русского словообразования?	ОК 05 ОК 09	Основная проблема – выбор такого словообразовательного элемента, который обеспечит образование литературного варианта слова.
5	Грамматические нормы регулируют употребление категорий	ОК 05 ОК 09	Рода, числа и падежа.

6	Архаизм - это	ОК 05 ОК 09	Устаревшее слово, имеющее современный вариант
7	Экзотизм - это	ОК 05 ОК 09	Слово, обозначающее реалии другого народа.
8	Какая единица языка называется фразеологизмом?	ОК 05 ОК 09	Фразеологизм – устойчивое сочетание слов, имеющее единое переносное значение и одну функцию в предложении.
9	Системные отношения в языке - это	ОК 05 ОК 09	Синонимия, антонимия, омонимия и паронимия
10	У многозначного слова есть следующие типы значения:	ОК 05 ОК 09	Прямое и переносное (ые).
11	Выражение «лежачий полицейский» является	ОК 05 ОК 09	Фразеологизмом
12	Диалектизм – это слово	ОК 05 ОК 09	Ограниченное местом употребления
13	Как называются одинаково звучащие слова?	ОК 05 ОК 09	Такие слова называются омонимами (омофонами)
14	Сколько стилей в русском языке?	ОК 05 ОК 09	В языке 5 стилей.
15	Большое количество терминологии является показателем какого стиля?	ОК 05 ОК 09	Большое количество терминов является приметой двух стилей – научного и официально-делового
16	Какой основной признак художественного стиля?	ОК 05 ОК 09	Наличие художественных образов и выразительных средств.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.ДВ.01.01 «Физическая культура»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.ДВ.01.01 Физическая культура разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОГСЭ.ДВ.01.01 «Физическая культура»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

6) положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности, это -	ОК 07 ОК 08	Физическая культура

2	Здоровье - это…	ОК 07 ОК 08	Полное физическое, психическое и социальное благополучие
3	Дополните Документ, который заполняют студенты для оценки своего самочувствия, называется…	ОК 07 ОК 08	Дневник самоконтроля
4	Педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья, это	ОК 07 ОК 08	**1.Физическое воспитание** 2. Спорт 3. Эстетическое образование 4. Валеология
5	Способность человека выполнять физические упражнения с большой амплитудой.	ОК 07 ОК 08	гибкость
6	Физическое качество человека, которое позволяет ему очень быстро ориентироваться в пространстве, овладевать повышенными движениями перестраиваться в соответствие с внезапно меняющейся обстановкой, это…	ОК 07 ОК 08	ловкость
7	Назовите девиз Олимпийских игр	ОК 07 ОК 08	**1. Быстрее, выше, сильнее** 2. Сила в единстве 3. Вместе к победе 4. Главное не победа, а участие
8	Как называется строй, в котором занимающиеся стоят плечо к плечу?	ОК 07 ОК 08	Шеренга
9	Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности направленный на	ОК 07 ОК 08	а) развитие физических качеств; б) поддержание высокой работоспособности; **в) сохранение и улучшение здоровья** г) подготовку к профессиональной деятельности.
10	Страховка при занятиях физической культурой, обеспечивает:	ОК 07 ОК 08	**а) безопасность занимающихся** б) лучшее выполнение упражнений; в) рациональное использование инвентаря.
11	Основным средством физического воспитания являются:	ОК 07 ОК 08	физические упражнения
12	Сколько игроков баскетбольной команды может одновременно находиться на площадке.	ОК 07 ОК 08	**а) 5** б) 6 в) 7 г) 8
13	Что в легкой атлетике делают с ядром?	ОК 07 ОК 08	а) метают б) бросают **в) толкают** г) запускают
14	Что такое кросс?	ОК 07 ОК 08	а) бег с ускорением б) бег по искусственной дорожке стадиона **в) бег по пересеченной местности** г) разбег перед прыжком
15	Как называется временное снижение работоспособности?	ОК 07 ОК 08	а) напряжение **б) утомление**

			в) передозировка
16	Какое физическое качество получает свое развитие при длительном беге в медленном темпе?	ОК 07 ОК 08	а) сила **б) выносливость** в) быстрота г) ловкость

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.ДВ.01.02 «Адаптивная физическая культура»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.ДВ.01.02 Адаптивная физическая культура разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Адаптивная физическая культура» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОГСЭ.ДВ.01.02 «Адаптивная физическая культура»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

6) положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности, это -	ОК 07 ОК 08	Физическая культура

2	Здоровье - это…	ОК 07 ОК 08	Полное физическое, психическое и социальное благополучие
3	Дополните Документ, который заполняют студенты для оценки своего самочувствия, называется…	ОК 07 ОК 08	Дневник самоконтроля
4	Педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья, это	ОК 07 ОК 08	**1.Физическое воспитание** 2. Спорт 3. Эстетическое образование 4. Валеология
5	Способность человека выполнять физические упражнения с большой амплитудой.	ОК 07 ОК 08	гибкость
6	Физическое качество человека, которое позволяет ему очень быстро ориентироваться в пространстве, овладевать повышенными движениями перестраиваться в соответствие с внезапно меняющейся обстановкой, это…	ОК 07 ОК 08	ловкость
7	Назовите девиз Олимпийских игр	ОК 07 ОК 08	**1. Быстрее, выше, сильнее** 2. Сила в единстве 3. Вместе к победе 4. Главное не победа, а участие
8	Как называется строй, в котором занимающиеся стоят плечо к плечу?	ОК 07 ОК 08	Шеренга
9	Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности направленный на	ОК 07 ОК 08	а) развитие физических качеств; б) поддержание высокой работоспособности; **в) сохранение и улучшение здоровья** г) подготовку к профессиональной деятельности.
10	Страховка при занятиях физической культурой, обеспечивает:	ОК 07 ОК 08	**а) безопасность занимающихся** б) лучшее выполнение упражнений; в) рациональное использование инвентаря.
11	Основным средством физического воспитания являются:	ОК 07 ОК 08	физические упражнения
12	Сколько игроков баскетбольной команды может одновременно находиться на площадке.	ОК 07 ОК 08	**а) 5** б) 6 в) 7 г) 8
13	Что в легкой атлетике делают с ядром?	ОК 07 ОК 08	а) метают б) бросают **в) толкают** г) запускают
14	Что такое кросс?	ОК 07 ОК 08	а) бег с ускорением б) бег по искусственной дорожке стадиона **в) бег по пересеченной местности** г) разбег перед прыжком
15	Как называется временное снижение работоспособности?	ОК 07 ОК 08	а) напряжение **б) утомление**

			в) передозировка
16	Какое физическое качество получает свое развитие при длительном беге в медленном темпе?	ОК 07 ОК 08	а) сила **б) выносливость** в) быстрота г) ловкость

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 «Элементы высшей математики»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ЕН.01 Элементы высшей математики разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Элементы высшей математики» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Элементы высшей математики» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ЕН.01 «Элементы высшей математики»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№	Вопрос	Компетенция	Ответ
1	Минор определителя – это:	ОК 1	другой определитель, полученный из данного вычеркиванием строки и столбца
2	Матрица – это:	ОК 1	прямоугольная таблица чисел
3	Найдите определитель матрицы A = $\begin{pmatrix} 6 & 2 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}$	ОК 1	14
4	Какие виды матриц не существуют?	ОК 1	1. Квадратные 2. Единичные **3. Треугольная** 4. Нулевая
5	Чтобы вычислить произведение матрицы на число, нужно:	ОК 2	умножить каждый элемент на это число
6	Длина вектора, это …	ОК 2	Расстояние между его началом и концом
7	Как называется диагональная матрица, у которой все элементы главной диагонали – единицы?	ОК 2	единичной

8	Решите систему уравнений методом Крамера $\begin{cases} y-3z=8 \\ -2x+2y+2z=10 \\ 4x-6y+4z=2 \end{cases}$	ОК 2	1) x = 316, y = 260, z = 76 **2) x = 79, y = 65, z = 19** 3)Решения нет
9	Необходимое и достаточное условие параллельности прямых с угловыми коэффициентами k_1 и k_2	ОК 01	1. $k_1 + k_2 = 0$ 2. $k_1 \cdot k_2 = 1$ 3. $\boldsymbol{k_1 = k_2}$ 4. $k_1 \cdot k_2 = -1$
10	Функция $y=\frac{1}{x}$ в точке $x=0$ имеет …	ОК 01	разрыв второго рода
11	Значение предела $\lim\limits_{x\to\infty}\frac{2x^2+3x+6}{x^2+x+2}$ равно…	ОК 01	2
12	Установите соответствие между заданными числами: 1. $x=-5$ 2. $x=\sqrt{7}$ 3. $x=2$ и множествами, которым они принадлежат: А. $C=\{x\in R\mid 2\le x<3{,}2\}$ Б. $D=\{x\in Z\mid -6<x<-2\}$ В. $B=\{x\in Z\mid 0\le x<4\}$	ОК 01	1. Б 2. А 3. В
13	Найти скалярное произведение векторов a (1;2;1), b (–3;0;-2)	ОК 01	-5
14	Чему равна длина вектора $\overrightarrow{AB}$, если A(2; –4; 0) и B(9; 1; $\sqrt{7}$)	ОК 01	9
15	Сумма двух бесконечно малых величин есть …	ОК 01 ОК 01	бесконечно малая величина
16	Порядок определителя – это …	ОК 01	число его строк и столбцов

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 «Дискретная математика»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ЕН.02 Дискретная математика разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Дискретная математика» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Дискретная математика» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ЕН.02 «Дискретная математика»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*», «*незачтено*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№	Вопрос	Компетенция	Ответ
1	Что изучает дискретная математика?	ОК 01 ПК 3.3	дискретные математические структуры, такие как графы, утверждения в логике
2	Что в дискретной математике называется высказыванием?	ОК 01 ПК 3.3	предложение на любом языке, содержание которого можно однозначно определить как истинное или ложное
3	Какие логические операции не существуют над высказываниями?	ОК 01 ПК 3.3	1. Конъюнкция 2. Импликация **3. Интегрирование** 4. Дизъюнкция
4	Продолжить: импликация двух логических переменных ложна тогда и только тогда, когда …	ОК 01 ПК 3.3	из истинного основания следует ложное следствие.
5	Приоритет выполнения логических операций: 1. инверсия 2. импликация 3. конъюнкция 4. дизъюнкция, 5. эквивалентность	ОК 01 ПК 3.3	1 3 4 2 5

6	Для логической формы подберите высказывания: (A¯∧B)→C:	ОК 01 ПК 3.3	**1. Если я не буду пропускать уроки и выполнять все задания, то получу хорошую оценку по предмету.** 2. Если я не буду пропускать уроки или выполнять все задания, то получу хорошую оценку по предмету. 3. Я не буду пропускать уроки или выполнять все задания тогда и только тогда, когда на улице будут хорошая погода.
7	Криптография – наука о …	ОК 01 ПК 3.3	методах обеспечения конфиденциальности и аутентичности информации
8	Шифрование и кодирование, это …	ОК 01 ПК 3.3	методы криптозащиты информации
9	Граф - это …	ОК 01 ПК 3.3	множество точек и линий, соединяющих между собой все эти точки.
10	Графы бывают:	ОК 01 ПК 3.3	1. правильными **2. полными** 3. титулованными
11	Шифр, при котором каждая буква заменяется другой, отстоящей от неё в алфавите не на одну, а на большее число позиций, это ...	ОК 01 ПК 3.3	Шифр Цезаря
12	Чему равно количество рёбер в полном графе, если в нём 8 вершин?	ОК 01 ПК 3.3	1. 24 2. **28** 3. 32
13	Предикат, это ...	ОК 01 ПК 3.3	любое математическое высказывание, в котором есть по меньшей мере одна переменная
14	Найдите область определения предиката P(X): 2x - 3 >0	ОК 01 ПК 3.3	1. x - любое число. **2. x > 1,5** 3. x < 1,5 4. x = 1,5
15	Найдите область истинности предиката Q(X): x−4=0	ОК 01 ПК 3.3	1. x > 4 2. x>4 или x = 4 **3. x = 4** 4. Нет правильного ответа
16	Штрих Шеффера и Стрелка Пирса, это …	ОК 01 ПК 3.3	логические операции

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 «Теория вероятностей и математическая статистика»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ЕН.03 «Теория вероятностей и математическая статистика» разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «25» мая 2025 г.

Организация разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ЕН.03 «Теория вероятностей и математическая статистика»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1.	Решение задач математической статистики базируется на понятии:	ОК 01 ОК 02 ПК 3.4	а) оценка доверительного интервала; б) оценка гипотезы; **в) оценка параметра закона распределения**
2.	Если математическое ожидание параметра А совпадает со значением этого параметра, то оценка параметра А называется:	ОК 01 ОК 02 ПК 3.4	а) смещенной; **б) несмещенной;** в) достоверной.

3.	Оценка, которая имеет минимальную дисперсию среди всех несмещенных оценок параметра, называется:	ОК 01 ОК 02 ПК 3.4	**а) эффективной;** б) несмещенной; в) неэффективной

4.	Числовые характеристики, которые характеризуют нормальное распределение, это:	ОК 01 ОК 02 ПК 3.4	а) оценка доверительного интервала; б) оценка гипотезы; **в)математическое ожидание *a* и среднее квадратическое отклонение σ.**
5.	Числовые характеристики, которые характеризуют равномерное распределение, это:	ОК 01 ОК 02 ПК 3.4	а) математическое ожидание *a*; **б) границы интервала, в котором наблюдаются значения этой случайной величины;** в) математическое ожидание *a* и среднее квадратическое отклонение σ.
6.	Когда оценка параметров генеральной совокупности определяется одним числом, это:	ОК 01 ОК 02 ПК 3.4	**а) точечная оценка;** б) единичная оценка; в) точная оценка.
7.	Когда оценка параметров генеральной совокупности определяется двумя числами, это:	ОК 01 ОК 02 ПК 3.4	а) двойная оценка; б) двойственная оценка; **в) интервальная оценка**.
8.	Раскройте понятие ряда распределения	ОК 01 ОК 02 ПК 3.4	Рядом распределения называется простейшая группировка, в которой каждая выделенная группа характеризуется только частотой попадания в группу.
9.	В какой последовательности осуществляют этапы статистического исследования: а) группировка, б) расчет и интерпретация, в) наблюдение, г) моделирование взаимосвязей?	ОК 01 ОК 02 ПК 3.4	1. в); 2. а); 3. б); 4. г).
10.	**Соотнести условия:** 1. если темп роста больше единицы или 100%, то 2. если темп роста равный единице или 100%, то 3. если темп роста меньше единицы или 100%, то **с утверждением**: 4. это означает, что уровень изучаемого периода относительно сравниваемого не изменился 5. это показывает на увеличение изучаемого уровня по сравнению с базовым или предыдущим	ОК 01 ОК 02 ПК 3.4	1 – 5 2 – 4 3 - 6

	6.это показывает на уменьшение уровня изучаемого периода по сравнению с базисным		
11.	Соотнести понятия: относительный показатель структуры, относительный показатель динамики, относительный показатель интенсивности с определениями: 1. Показатель, представляющий собой отношение уровня исследуемого процесса или явления за данный период времени (по состоянию на данный момент времени) к уровню этого же процесса или явления в прошлом. 2. Показатель, представляющий собой соотношение структурных частей изучаемого объекта и их целого. 3. Показатель, характеризующий степень распространения изучаемого процесса или явления и представляющий собой отношение исследуемого показателя к размеру присущей ему среды	ОК 01 ОК 02 ПК 3.4	1. Относительный показатель динамики. 2. Относительный показатель структуры. 3. Относительный показатель интенсивности.
12.	Соотнести понятия: мода, медиана, квартиль с определениями: 1. Чаще всего встречающееся значение признака у единиц данной совокупности. 2. Величина, которая делит численность упорядоченного вариационного ряда на две равные части: одна часть имеет значения варьирующего признака	ОК 01 ОК 02 ПК 3.4	1. Мода. 2. Медиана. 3. Квартиль.

	меньше, чем средний вариант, а другая больше. 3. Величина, которая делит численность упорядоченного вариационного ряда на четыре равные части.		
13.	Соотнести понятия: изолированный ряд, комплексный ряд, моментный ряд с их определениями: 1. Ведется анализ во времени одного показателя. 2. Анализ ведется по нескольким показателям, связанным между собой. 3. Уровень ряда показывает фактическое наличие изучаемого явления на конкретный момент времени	ОК 01 ОК 02 ПК 3.4	1. Изолированный ряд 2. Комплексный ряд 3. Моментный ряд
14.	Соотнести формулы с их названиями: средний темп роста, средний абсолютный прирост, средний темп прироста 1. $\overline{\Delta y} = \frac{\sum \Delta y_{цi}}{n}$ 2. $\overline{T}_p = \sqrt[n]{T_{p_{ц1}} \times T_{p_{ц2}} \times \ldots \times T}$ 3. $\overline{T}_{np} = \overline{T}_p - 1$	ОК 01 ОК 02 ПК 3.4	1. Средний абсолютный прирост. 2. Средний темп роста. 3. Средний темп прироста.
15.	Соотнести понятия: индекс структуры, индекс переменного состава, индекс фиксированного состава с их определениями: 1. Отношение средних уровней определенного показателя за два периода 2. Характеризует среднее изменение усредняемого показателя при постоянстве структуры совокупности 3. Показывает, в какой степени изменение средней величины индексируемого	ОК 01 ОК 02 ПК 3.4	1. Индекс переменного состава 2. Индекс фиксированного состава 3. Индекс структуры

	показателя произошло за счет изменения структуры (состава) совокупности		
16.	В какой последовательности осуществляются этапы построения статистической группировки: а) определение числа групп, б) определение группировочного признака, в) расчет ширины интервала группировки, г) выбор группировочного признака, который в сочетание с предыдущим будет характеризовать каждую выделенную группу?	ОК 01 ОК 02 ПК 3.4	1. б); 2. а); 3. в); 4. г)
17.	Определить моду, если распределение покупательского спроса на женскую одежду по размерам 38,40,42,44,46,48,50, 52 было соответственно 23,38, 55, 65, 78, 92, 88,68	ОК 01 ОК 02 ПК 3.4	**1. 48 размер; т.к. больше всего был спрос на этот размер (92 раза)** 2. 50 размер; 3. 52 размер.
18.	Если индекс переменного состава - 90%; индекс постоянного состава – 120%, то индекс структурных сдвигов (в %) равен	ОК 01 ОК 02 ПК 3.4	1. 133%; 2. 108%; **3. 75%. т.к. 0,9:1,2=0,75 (75%)**
19.	Определить медиану если в бригаде продавцов из 9 человек распределение по стажу работы (лет) было: 1,3,4,4,7,9,10,11,12	ОК 01 ОК 02 ПК 3.4	1. 6 лет; 2. 3 года; **3. 7 лет., т.к. место медианы (9+1)/2=5, на пятом месте 7 лет**
20.	Торговая фирма планировала в 2022 г. по сравнению с 2021 г. увеличить оборот на 5%. Выполнение установленного плана составило 120%. Определите относительный показатель динамики оборота.	ОК 01 ОК 02 ПК 3.4	1. 114%; **2. 126%; т.к. 1,2x1,05=1,26 (126%)** 3. 87,5%.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Операционные системы и среды»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.01 Операционные системы и среды разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Операционные системы и среды» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Операционные системы и среды» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.01 «Операционные системы и среды»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№пп	Вопрос	Копметенции	Ответ
1	Что такое операционная система?	ПК 5.5 ПК 6.4 ПК 6.5	это набор программ, обеспечивающих работу компьютера(устройства) и взаимодействие с пользователя.
2	Что такое файловая система?	ПК 5.5 ПК 6.4 ПК 6.5	Структура, определяющая, как данные хранятся и организуются на диске
3	Что такое драйвер?	ПК 5.5 ПК 6.4 ПК 6.5	Программное обеспечение, позволяющее операционной системе взаимодействовать с аппаратным обеспечением
4	Что такое многозадачность в операционной системе?	ПК 5.5 ПК 6.4 ПК 6.5	Способность операционной системы выполнять несколько процессов одновременно
5	Что такое ядро операционной системы?	ПК 5.5 ПК 6.4 ПК 6.5	Основная часть операционной системы, управляющая ресурсами и взаимодействием между программами
6	Что такое виртуальная память?	ПК 5.5 ПК 6.4	метод управления памятью, который выполняет программы, требующие больше оперативной памяти

<table>
<tr><td></td><td></td><td>ПК 6.5</td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>В вашей системе установлено 32 ГБ оперативной памяти. В данный момент запущено 6 приложений, каждое из которых использует различное количество памяти:
- Приложение 1: 3 ГБ
- Приложение 2: 2 ГБ
- Приложение 3: 4 ГБ
- Приложение 4: 5 ГБ
- Приложение 5: 4 ГБ
- Приложение 6: 6 ГБ
Кроме того, операционная система выделяет 5 ГБ для системного кэширования и 2 ГБ для фоновых процессов.
Вопрос: Сколько свободной оперативной памяти остается после учета всех использований?</td><td>ПК 5.5
ПК 6.4
ПК 6.5</td><td>Вычисление:
1. Общая оперативная память: 32 ГБ
2. Память, используемая приложениями:
3+2+4+5+4+6 = 24
3. Память для кэширования: 5 ГБ
4. Память для фоновых процессов: 2 ГБ

32 – 24 – 5 – 2 = 1 ГБ
Ответ: 1 ГБ</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Что такое интерфейс командной строки?</td><td>ПК 5.5
ПК 6.4
ПК 6.5</td><td>Способ взаимодействия с операционной системой через текстовые команды, вводимые пользователем</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Что такое сетевой стек?</td><td>ПК 5.5
ПК 6.4
ПК 6.5</td><td>а) программа для работы с базами данных
б) механизм управления памятью
в) комплекс протоколов для сетевого взаимодействия</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Какой из следующих терминов относится к безопасности ОС?</td><td>ПК 5.5
ПК 6.4
ПК 6.5</td><td>а) виртуализация
б) антивирус
в) драйвер</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Какой из следующих процессов не является частью работы операционной системы?</td><td>ПК 5.5
ПК 6.4
ПК 6.5</td><td>а) управление памятью
б) сетевое взаимодействие
в) создание веб-сайтов</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Какой из следующих интерфейсов позволяет взаимодействовать с ОС с помощью текста?</td><td>ПК 5.5
ПК 6.4
ПК 6.5</td><td>а) графический интерфейс
б) интерфейс командной строки
в) веб-интерфейс</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Соотнесите<table><tr><td>1)Планировщик процессов</td><td>А) Основная часть операционной системы</td></tr><tr><td>2) Системный вызов</td><td>Б) Программа, позволяющая ОС взаимодействовать с аппаратными устройствами</td></tr><tr><td>3) Ядро</td><td>В) Управление выполнением задач в системе</td></tr><tr><td>4) Драйвер</td><td>Г) Способ взаимодействия между приложениями и операционной системой</td></tr></table></td><td>ПК 5.5
ПК 6.4
ПК 6.5</td><td>1.В
2.Г
3.А
4.Б</td></tr>
<tr><td>14</td><td>Расставь элементы в правильной последовательности:</td><td>ПК 5.5
ПК 6.4</td><td>4 1 2 7 6 8 3 8</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>1. Инициализация аппаратных компонентов
2. Запуск программы
3. Освобождение ресурсов
4. Загрузка операционной системы
5. Выключение компьютера
6. Выполнение задач пользователем
7. Управление системными ресурсами
8. Завершение работы программы</td><td>ПК 6.5</td><td></td></tr>
<tr><td>15</td><td>Соотнесите<table><tr><td>1)Утилита</td><td>А) Область, используемая для хранения данных</td></tr><tr><td>2) Процесс</td><td>Б) Программа, выполняющая вспомогательные функции для управления системой</td></tr><tr><td>3) Безопасность системы</td><td>В) Выполняемая программа, которая использует ресурсы системы</td></tr><tr><td>4) Память</td><td>Г) Комплекс мер по защите данных и ресурсов от несанкционированного доступа</td></tr></table></td><td>ПК 5.5
ПК 6.4
ПК 6.5</td><td>1.Б
2.В
3.Г
4.А</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Расставь элементы в правильной последовательности:

1. Пользователь запускает операционную систему.
2. Операционная система загружает драйверы устройств.
3. Операционная система инициализирует аппаратные компоненты.
4. Появление интерфейса пользователя.
5. Пользователь открывает приложение.
6. Приложение начинает выполнение.</td><td>ПК 5.5
ПК 6.4
ПК 6.5</td><td>1 3 2 4 5 6</td></tr>
</table>

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Архитектура аппаратных средств»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.02 «Архитектура аппаратных средств» разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 «Архитектура аппаратных средств» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа дисциплины ОП.02 «Архитектура аппаратных средств» **рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «25» мая 2025 г.**

Организация разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.02 «Архитектура аппаратных средств»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «*удовлетворительно*», «*неудовлетворительно*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Компетенция	Ответ
1.	Соотнесите интерфейсы: 1. SATA 2. TRS(MiniJack 3.5) 3. HDMI 4. USB и периферийное оборудование: А) Монитор Б) SSD накопитель В) Клавиатура Г) Аудио-колонки	ПК 7.1 ПК 7.3	1.Б 2.Г 3.А 4.В
2.	Установите соответствие между поколениями ЭВМ: 1. первое поколение 2. второе поколение	ПК 7.1 ПК 7.3	1. В 2. Б 3. А 4. Г

	3. третье поколение 4. четвертое поколение 5. пятое поколение и элементной базой: А) в ЭВМ применяются электронные микросхемы Б) Элементная база ЭВМ были полупроводниковые приборы В) ламповые машины Г) Элементной базой ЭВМ были большие интегральные схемы Д) ЭВМ способны к самообучению, логической обработке информации, диалогу с пользователем в форме вопросов и ответов		5. Д
3.	К устройствам ввода-вывода относятся:	ПК 7.1 ПК 7.3	1) процессор, материнская плата, системный блок **2) клавиатура, принтер, сканер, монитор, манипуляторы, акустическая система** 3) жесткие диски, гибкие диски, оперативная память
4.	Определите какое высказывание является верным:	ПК 7.1 ПК 7.3	1) постоянная память внешнее устройство компьютера 2) центральный процессор является внешним устройством компьютера **3) принтер-внешнее устройство компьютера**
5.	Форматирование - это…	ПК 7.1 ПК 7.3	процедура разметки нового диска
6.	Манипулятор мышь - это …	ПК 7.1 ПК 7.3	устройство ввода информации
7.	Центральный процессор – это …	ПК 7.1 ПК 7.3	основной компонент вычислительных устройств, выполняющий обработку данных и управление всеми задачами системы
8.	Материнская плата – это …	ПК 7.1 ПК 7.3	конструкционный элемент компьютера, который объединяет и координирует работу всех его устройств
9	Классическая архитектура называется:	ПК 7.1 ПК 7.3	**1) архитектурой Джона фон Неймана** 2) архитектурой Била Гейтса 3) архитектурой Блеза Паскаля
10	Сканер - это …	ПК 7.1 ПК 7.3	устройство, позволяющее получить электронную копию изображения с бумажного носителя
11	Жесткий диск – это …	ПК 7.1 ПК 7.3	запоминающее устройство произвольного доступа, основанное на принципе магнитной записи

12	Установите соответствие между спецификациями Pci-e: 1. PCI Express 3.0 2. PCI Express 4.0 3. PCI Express 5.0 4. PCI Express 6.0 и пропускной способностью: А) 32 Гбайт/с Б) 16 Гбайт/с В) 128 Гбайт/с Г) 64 Гбайт/с	ПК 7.1 ПК 7.3	1. Б 2. А 3. Г 4. В
13	Соотнесите этапы: 1. I этап 2. II этап 3. III этап и даты развития ЭВМ: А) от начала 80-х гг. до настоящего времени Б) середина 60-х — начало 80-х гг. В) 50—60-е гг.	ПК 7.1 ПК 7.3	1. В 2. Б 3. А
14	Для оценки производительности и функциональных возможностей системных плат используется …	ПК 7.1 ПК 7.3	Показатель качества
15	Оперативная память имеет следующую структуру:	ПК 7.1 ПК 7.3	1) разбита на сектора и дорожки, информация записана в виде намагниченных и не намагниченных областей 2) разбита на кластеры, информация записана в виде намагниченных и не намагниченных областей **3) состоит из ячеек, каждая ячейка имеет адрес и содержание**
16	Формат MP 3 наиболее популярный для …	ПК 7.1 ПК 7.3	хранения несжатых аудио данных

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «Информационные технологии»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.03 Информационные технологии разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.03 «Информационные технологии»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины ОП.03 «Информационные технологии» программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение бально-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Компетенция	Ответ
1.	Сопоставьте тип данных с его описанием. 1. 1. Целый тип (int) 2. Вещественный тип (floAt) 3. Логический тип (Bool) 4. Строковый тип (string) 2. А) Хранение чисел с плавающей запятой (например, 3.14)	ПК 5.1 ПК 5.3	1.В 2.А 3.Г 4.Б

	Б) Хранение текстовых данных (например, "Привет") В) Хранение целых чисел (например, 1, 2, 3) Г) Хранение логических значений (True или FAlse)		
2.	Процессор — это	ПК 5.1 ПК 5.3	Центральная часть компьютера, отвечающая за Обработку данных
3.	Оперативная память — это	ПК 5.1 ПК 5.3	Часть памяти, в которой хранятся текущие данные
4.	Жёсткий диск — это	ПК 5.1 ПК 5.3	Устройство для долговременного хранения данных
5.	Что такое видеокарта?	ПК 5.1 ПК 5.3	**А) Устройство для вывода изображений на экран** Б) Жесткий диск В) Процессор Г) Блок питания
6.	Монитор — это	ПК 5.1 ПК 5.3	Устройство для отображения визуальных данных
7.	Что такое материнская плата?	ПК 5.1 ПК 5.3	**А) Основная печатная плата, на которой размещаются компоненты компьютера** Б) Корпус компьютера В) Жёсткий диск Г) Центральный процессор
8.	Сопоставьте протокол с его назначением. 1. 1. HTTP 2. FTP 3. SMTP 4. ГNS 2. А) Передача файлов между компьютерами Б) Передача гипертекстовых данных в интернете В) Преобразование доменных имён в IPадреса Г) Отправка электронной почты	ПК 5.1 ПК 5.3	1.Б 2.А 3.Г 4.В
9	Режим ожидания — это	ПК 5.1 ПК 5.3	Режим, в котором сохраняет свою работоспособность, но не выполняет активных действий

10	USБ-порт — это	ПК 5.1 ПК 5.3	Разъем для подключения периферийных устройств
11	Сопоставьте термин с его определением. 1. 1) IPадрес 2) Роутер 3) Файрвол 4) Хостинг 2. А) Система защиты сети от несанкционированного доступа Б) Услуга по размещению вебсайтов на сервере В) Устройство для маршрутизации данных между сетями Г) Уникальный числовой адрес устройства в сети	ПК 5.1 ПК 5.3	1.В 2.Г 3.Б 4.А
12	Wi-Fi это	ПК 5.1 ПК 5.3	Технология беспроводной связи
13	Что такое HGMI?	ПК 5.1 ПК 5.3	**А) Интерфейс для передачи видео и аудио сигналов** Б) Протокол передачи данных В) Система управления сетями Г) Технология распознавания образов
14	Что такое PBI?	ПК 5.1 ПК 5.3	**А) Шина для подключения периферийных устройств** Б) Протокол передачи данных В) Система управления сетями Г) Технология распознавания образов
15	Сопоставьте язык программирования с его областью применения. 1. 1) Python 2) JAvASBript 3) B++ 4) SQL 2.	ПК 5.1 ПК 5.3	1.А 2.Б 3.В 4.Г

	А) Обработка данных, вебразработка, машинное обучение Б) Разработка интерактивных вебстраниц В) Разработка высокопроизводительных приложений Работа с базами данных, запросы к данным		
16	RAIГ — это	ПК 5.1 ПК 5.3	Технология резервирования места на диске

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «Основы алгоритмизации и программирования»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.04 «Основы алгоритмизации и программирования»
разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 «Основы алгоритмизации и программирования» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа дисциплины ОП.04 «Основы алгоритмизации и программирования» **рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «25» мая 2025 г.**

Организация разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД
ОП.04 «ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «*удовлетворительно*», «*неудовлетворительно*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Компетенция	Ответ
1	Дайте определение понятию «алгоритм»	ПК 2.3 ПК 6.2	Последовательность четко определенных шагов для решения задачи.
2	Переменная - это область памяти, в которой …	ПК 2.3 ПК 6.2	хранится значение, изменяющееся во время выполнения программы.
3	Условный оператор – это конструкция позволяющая …	ПК 2.3 ПК 6.2	выполнять различные действия в зависимости от истинности заданного условия.
4	Массив – это структура данных, позволяющая …	ПК 2.3 ПК 6.2	хранить несколько значений одного типа в одном элементе.
5	Дайте определение понятию «функция»	ПК 2.3 ПК 6.2	Блок кода, который выполняет определенную задачу.

6	Дайте определение понятию «компиляция»	ПК 2.3 ПК 6.2	Процесс преобразования исходного кода программы в исполняемый файл
7	Дайте определение понятию «отладка»	ПК 2.3 ПК 6.2	Процесс исправления ошибок в программе.
8	Рекурсия – это метод решения задач, при котором …	ПК 2.3 ПК 6.2	функция вызывает саму себя с измененными параметрами.
9	9. Какой из следующих операторов используется для проверки условия в большинстве языков программирования? а) loop б) if в) define г) print	ПК 2.3 ПК 6.2	а) loop **б) if** в) define г) print
10	10. Какой из следующих циклов используется для выполнения блока кода фиксированное количество раз? а) while б) for c) do-while г) if	ПК 2.3 ПК 6.2	а) while **б) for** c) do-while г) if
11	Какой из следующих языков программирования является языком высокого уровня? а) Assembly б) C в) Machine Code г) HTML	ПК 2.3 ПК 6.2	а) Assembly б) HTML в) Machine Code **г) C**
12	Какой из следующих методов позволяет избежать повторения кода? а) Циклы б) Функции в) Условия г) Массивы	ПК 2.3 ПК 6.2	**а) Функции** б) Циклы в) Условия г) Массивы
13	Упорядочите шаги разработки программного обеспечения: 1.Развертывание 2. Тестирование 3. Сбор требований 4. Проектирование 5. Кодирование	ПК 2.3 ПК 6.2	34521
14	Упорядочите этапы компиляции программы: 1. Исполнение 2. Линковка 3. Препроцессорная обработка 4. Компиляция	ПК 2.3 ПК 6.2	3421
15	Соотнести понятия: 1. + 2. Бинарный поиск 3. Boolean с их определениями: А) тип данных используемый для хранения истинного или ложного значения.	ПК 2.3 ПК 6.2	1. Б 2. В 3. А

	Б) оператор используемый для объединения строк в большинстве языков программирования. В) алгоритм используемый для поиска элемента в отсортированном массиве.		
16	Соотнести понятия: 1. условная конструкция 2. библиотека в программировании 3. алгоритм сортировки с их определениями: А) Метод упорядочивания данных по определённому критерию Б) Структура, позволяющая выполнять разные действия в зависимости от условия В) Набор функций и процедур, которые можно использовать в программе	ПК 2.3 ПК 6.2	1. Б 2. В 3. А

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «25» мая 2025 г.

Организация - разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*», «*незачтено*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Из перечисленного выберите то, что не регулируется нормами права	ОК 06 ОК 09	А) осуществление государственной власти Б) свободы граждан В) вопросы применения труда **Г) отношения между классами**
2	Право – это	ОК 06 ОК 09	совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой
3	Признаком правовой нормы не является	ОК 06 ОК 09	А) общеобязательность **Б) системность** В) гарантированность государством Г) выражение в официальной форме
4	Понимание права как выражение воли, это…	ОК 06 ОК 09	марксистская теория права

	господствующего класса характерно для		
5	Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием	ОК 06 ОК 09	обычай
6	Совокупность правовых норм, регулирующих какую-либо сферу общественных отношений, называется	ОК 06 ОК 09	отраслью права
7	Часть правовой нормы, содержащая само правило поведения, — это	ОК 06 ОК 09	диспозиция
8	Закон – это	ОК 06 ОК 09	обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти
9	Конечная стадия законодательного процесса	ОК 06 ОК 09	опубликование закона
10	Кто из нижеперечисленных субъектов не является субъектом права? государство	ОК 06 ОК 09	А) муниципальное образование Б) физические лица В) юридические лица **Г) все являются**
11	События — это	ОК 06 ОК 09	юридические факты, не зависящие от воли и сознания человека
12	Правоспособность – это	ОК 06 ОК 09	способность лица иметь субъективные права и юридические обязанности
13	Дееспособность граждан – это	ОК 06 ОК 09	способность субъекта самостоятельно осуществлять свои права и обязанности
14	Действие нормативно-правовых актов ограничивается	ОК 06 ОК 09	временем, пространством, кругом лиц
15	Какие социальные нормы в первобытном обществе регулировали	ОК 06 ОК 09	А) юридические нормы Б) политические нормы **В) родовые обычаи (мононормы)**

	поведение людей?		Г) технические нормы Д) религиозные нормы
16	Для каких нормативных регуляторов характерны общеобязательная нормативность и формальная определенность?	ОК 06 ОК 09	**А) для права (правовых норм)** Б) для моральных норм В) для корпоративных норм Г) для обычаев Д) для политических норм

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

(индекс, наименование)

1.1.Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2.Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*зачтено*», «*незачтено».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3.Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4.Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	К управленческим принципам обеспечения безопасности относятся принципы	ОК 07 ОК 08	**1. Плавности, компенсации** 2. Системности, деструкции 3. Нормирования, защиты 4. Деструкции, денатурации
2	Изолиния допустимого риска на местности изображена цифрой	ОК 07 ОК 08	**3**
4	Что называется показателем **частоты травматизма:**	ОК 07 ОК 08	Число несчастных случаев, приходящихся на 1000 работающих за определенный период

5	К природным чрезвычайным ситуациям относятся	ОК 07 ОК 08	1. Аварии на химически опасных объектах 2. Эпидемии, эпизоотии 3. **Паводок**
6	Что называется **пожаром:**	ОК 07 ОК 08	Неконтролируемый процесс горения, уничтожающий материальные ценности и создающий опасность для жизни людей
7	К ливневым осадкам относятся	ОК 07 ОК 08	1. Снежные зёрна **2. Ледяная крупа** 3. Ледяные иглы **4. Град**
8	Наводнения, повторяющиеся через 50–100 лет, наносящие большой материальный ущерб, охватывающие целые речные бассейны, парализующие хозяйственную деятельность и резко нарушающие бытовой уклад населения, приводящие к массовой эвакуации людей, называются	ОК 07 ОК 08	1. Низкие (малые) 2. Высокие **3. Выдающимися** 4. Катастрофические
9	.К взрыво- и пожароопасным производствам категории Д относятся	ОК 07 ОК 08	**1. Предприятия по хранению материалов в холодном состоянии, склады по хранению несгораемых веществ** 2. Предприятия**,** в которых применяются горючие газы и легковоспламеняющиеся жидкости в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные парогазовоздушные смеси 3. Предприятия, в которых используются горючие и трудногорючие жидкости, твердые горючие и трудногорючие вещества и материалы
10	Количество аварийно химически опасного вещества (АХОВ), вызывающее при ингаляционном поступлении смертельный исход у 50% пораженных, называется …	ОК 07 ОК 08	**Смертельной концентрацией**
11	.Установите соответствие между характеристиками зон загрязненных территорий на восстановительной стадии радиационной аварии и их названиями. 1. Годовая эффективная доза составляет более 50 мЗв 2. Годовая эффективная доза составляет от 20 до 50 мЗв 3.Годовая эффективная доза составляет от 5 до 20 мЗв А. зона отселения	ОК 07 ОК 08	1-В 2-А 3-С

	B. зона отчуждения C. зона ограниченного проживания		
12	Столкновение, противоборство, форма разрешения противоречий между государствами, народами, социальными группами с применением военной силы называется…	ОК 07 ОК 08	**Военный конфликт**
13	Установите соответствие между названием действующей толпы и ее примером. 1. Спасающаяся толпа 2. Стяжательская толпа 3. Агрессивная толпа A. толпа у касс, реализующих билеты на зрелищное представление B. толпа во время несанкционированного митинга C. толпа во время цунами	ОК 07 ОК 08	1-C 2-A 3-B
14	Средства уничтожения, искажения или хищения информационных баз данных, ограничения или воспрещения доступа к ним законных пользователей называются	ОК 07 ОК 08	1. Технологическим шпионажем 2. Оружием массового поражения 3. Хакерством **4. Информационным оружием**
15	Терроризм, связанный с привнесением в среду и размножением в ней опасных для человека организмов, называется	ОК 07 ОК 08	1. Химическим 2. Ядерным 3. Техническим **4. Биологическим**
16	Средствами отражения и ликвидации опасности в образовательных учреждениях являются	ОК 07 ОК 08	1. Охранная сигнализация 2. **Средства индивидуальной защиты** 3. Охранное телевидение **4. Средства пожаротушения**

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Экономика отрасли»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.07 Экономика отрасли разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Экономика отрасли» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Экономика отрасли» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.07 «Экономика отрасли»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*», «*незачтено*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Предприятие – это…	ОК 02 ОК 03	Юридическое лицо, созданное для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли
2	Установите соответствие между видами стоимости ОПФ с их определением: 1. Первоначальная стоимость 2. Остаточная стоимость 3. Ликвидационная стоимость А) Сумма фактических затрат на приобретение, транспортировку, монтаж Б) Стоимость основных средств, еще не перенесенная	ОК 02 ОК 03	1.А 2.Б 3.В

	на готовую продукцию В) Стоимость реализации физически изношенных основных фондов при их списании		
3	Установите соответствие между понятиями цен с их определением: 1. Цена, по которой товар приобретается населением у торговых предприятий и на рынках 2. Цена, по которой предприятия-изготовители, снабженческо-сбытовые организации продают продукцию крупными партиями другим предприятиям 3.Цена, которая не регулируется государством и складывается под воздействием спроса и предложения А) Оптовая Б) Розничная В) Свободная	ОК 02 ОК 03	1.Б 2.А 3.В
4	Что включают оборотные производственные фонды?	ОК 02 ОК 03	**1. Предметы труда, незавершенное производство, расходы будущих периодов**. **2.** Готовую продукцию, денежные средства. 3. Здания, сооружения, машины и оборудование, транспортные средства.
5	Установите соответствие между понятиями затрат с их определением: 1. Постоянные затраты 2. Переменные затраты 3.Накладные расходы А) Связаны с организацией, управлением и обслуживанием производства Б) Затраты, величина которых не изменяется в зависимости от роста объема производства В) Находятся в прямой зависимости от изменения объема производства	ОК 02 ОК 03	1.Б 2.В 3.А
6	Перечислите виды капитала по источникам образования	ОК 02 ОК 03	Собственный, заемный

7	Производственные затраты - это…	ОК 02 ОК 03	Затраты, связанные с производством продукции
8	Как классифицируются предприятия по целям деятельности?	ОК 02 ОК 03	Коммерческие и некоммерческие
9	Как классифицируются работники по признаку участия в производственной деятельности?	ОК 02 ОК 03	Рабочие и служащие
10	К какой категории промышленно-производственного персонала относится начальник отдела логистики:	ОК 02 ОК 03	1. Рабочие**.** 2. Специалисты. 3. **Руководители среднего звена**.
11	Валовая продукция - это …	ОК 02 ОК 03	Объем продукции в денежном выражении за определенный период
12	К какой категории промышленно-производственного персонала относится слесарь:	ОК 02 ОК 03	4. **Рабочие.** 5. Специалисты. 6. Руководители среднего звена.
13	Выберете не менее двух основных принципов экономической эффективности организации?	ОК 02 ОК 03	**1. Минимизация издержек** **2. Максимизация прибыли** 3. Увеличение численности работников 4. Недостаток ресурсов
14	Для государственной регистрации некоммерческой организации при ее создании в уполномоченный орган или его территориальный орган не представляются следующие документы:	ОК 02 ОК 03	1. Заявление, подписанное уполномоченным лицом (далее - заявитель), с указанием его фамилии, имени, отчества, места жительства и контактных телефонов; **2. Справка о составе семьи учредителя**; 3. Учредительные документы некоммерческой организации в трех экземплярах; 4. Документ об уплате государственной пошлины 5. Сведения об учредителях в двух экземплярах
15	Что такое основные производственные фонды?	ОК 02 ОК 03	**1.** Предметы труда, вступающие в производство в своей натурально-вещественной форме, целиком потребляющиеся в процессе изготовления продукции, перенося свою стоимость на создаваемый продукт. **2. Средства труда, участвующие в процессе производства длительное время и переносящие свою стоимость на готовую продукцию посредством амортизации.** 3. Совокупность денежных средств.
16	К какой категории промышленно-производственного персонала относятся экономисты:	ОК 02 ОК 03	1. Рабочие. 2. **Специалисты.** 3. Руководители среднего звена.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «Основы проектирования баз данных»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.08 «Основы проектирования баз данных» разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 «Основы проектирования баз данных» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

.

Рабочая программа дисциплины ОП.08 «Основы проектирования баз данных» **рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «25» мая 2025 г.**

Организация разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД
ОП.08 «Основы проектирования баз данных»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, курсового проекта. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

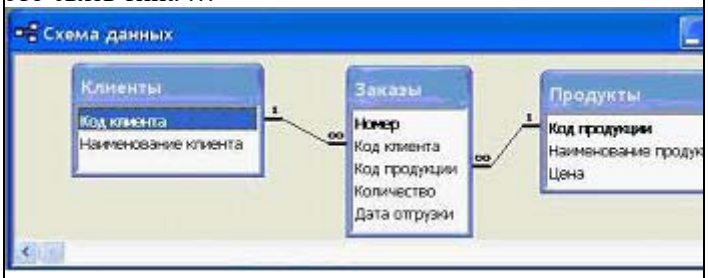
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой, курсовой проект

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Компетенция	Ответ
1.	Соотнесите типы баз данных: 1.Реляционные базы данных 2.Объектно-ориентированные базы данных 3.NoSQL базы данных 4.Графовые базы данных с их характеристиками: А) Использование таблиц и связей между ними Б) Хранение данных в виде объектов В) Отсутствие строгой схемы данных Г) Представление данных в виде графа	ПК 5.4 ПК 7.4	1. А 2. Б 3. В 4. Г
2.	Алгоритм поиска, используемый для поиска элементов в отсортированном массиве, это:	ПК 5.4 ПК 7.4	1. Параллельный 2. Последовательный 3. **Интерполяционный** 4. Двоичный

3.	Не существует такого вида изменения записей в базе данных как…	ПК 5.4 ПК 7.4	1. Замена 2. Удаление 3. **Объединение** 4. Вставка
4.	Языком запросов к реляционным базам данных является …	ПК 5.4 ПК 7.4	**1. SQL** 2. Pascal 3. C# 4. SSH
5.	Строка в таблице - это …	ПК 5.4 ПК 7.4	ряд данных, расположенных горизонтально и помещённых между горизонтальными линейками
6.	Система управления базами данных – это …	ПК 5.4 ПК 7.4	комплекс программ, позволяющих создать базу данных и манипулировать ими
7.	Запрос в системе управления базами данных — это …	ПК 5.4 ПК 7.4	запрос пользователя или приложения на получение или обработку данных, хранящихся в базе данных
8.	Представлена база данных "Кадры". Записи отсортированы по полю… Фамилия | Имя | Отчество | Должность | Оклад Иванов | Петр | Алексеевич | Вахтер | 25(Зайцев | Иван | Петрович | Директор | 120(Романов | Вадим | Сергеевич | Нач. отдела | 68(Ахметов | Тимур | Махмутович | Программист | 60(Абрамова | Елена | Борисовна | Секретарь | 35(	ПК 5.4 ПК 7.4	должность
9	По способу доступа к базам данных СУБД различают …	ПК 5.4 ПК 7.4	1. таблично-серверные 2. серверные 3. диск-серверные **4. клиент-серверные**
10	Таблица в базе данных – это …	ПК 5.4 ПК 7.4	совокупность связанных данных, хранящихся в структурированном виде
11	Схема данных служит для **…** 	ПК 5.4 ПК 7.4	наглядного отображения связей между таблицами
12	Соотнесите модели данных: 1. Реляционная модель 2. Иерархическая модель 3. Сетевая модель 4. Объектная модель с их типами: А) Структурированные данные в таблицах Б) Данные в виде объектов В) Данные в виде древовидной структуры Г) Данные в виде графа	ПК 5.4 ПК 7.4	1. А 2. В 3. Г 4. Б

13	Соотнесите SQL-команды: 1. SELECT 2. INSERT 3. UPDATE 4. DELETE с их функциями: А) Удаление данных из таблицы Б) Вставка новых данных в таблицу В) Обновление существующих данных в таблице Г) Выборка данных из таблицы	ПК 5.4 ПК 7.4	1. Г 2. Б 3. В 4. А
14	Основными режимами работы СУБД являются …	ПК 5.4 ПК 7.4	форма таблица, запрос, отчет
15	Простейший алгоритм поиска:	ПК 5.4 ПК 7.4	1. Параллельный **2. Последовательный** 3. Интерполяционный 4. Двоичный
16	Если каждому экземпляру объекта из одного набора данных соответствует один или несколько экземпляров объекта из другого набора данных, то на схеме данных это связь типа … 	ПК 5.4 ПК 7.4	Один ко многим

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «Стандартизация, сертификация и техническое документирование»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документирование разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Стандартизация, сертификация и техническое документирование» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Стандартизация, сертификация и техническое документирование» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.09 «Стандартизация, сертификация и техническое документирование»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Компетенция	Ответ
1.	Соотнесите термины с их определениями. 1) 1. Стандартизация 2. Сертификация 3. Техническое документирование 4. Лицензия 2) А. Процесс разработки и внедрения стандартов для обеспечения совместимости и качества продукции.	ПК 2.5 ПК 3.1	1.А 2.В 3.Г 4.Б

	Б. Официальное разрешение на использование или производство чего-либо. В. Процесс подтверждения соответствия продукции или услуг установленным стандартам. Г. Создание и ведение технической документации, описывающей продукцию или процесс.		
2.	Что такое сертификация?	ПК 2.5 ПК 3.1	**А) Подтверждение соответствия продукции установленным стандартам** Б) Процесс стандартизации В) Процесс технического документирования Г) Процесс управления качеством
3.	Техническое документирование - это	ПК 2.5 ПК 3.1	Процесс создания технической документации
4.	ISO - это	ПК 2.5 ПК 3.1	Международная организация по стандартизации
5.	Что такое ГОСТ?	ПК 2.5 ПК 3.1	А) Европейский стандарт Б) Международный стандарт **В) Национальный стандарт Российской Федерации** Г) Американский национальный стандарт
6.	Соотнесите термины с их определениями. 1) 1. ГОСТ 2. Декларация соответствия 3. Технический паспорт 4. Сертификат соответствия 2) А. Документ, подтверждающий соответствие продукции установленным требованиям. Б. Официальный документ, удостоверяющий соответствие продукции стандартам. В. Нормативный документ, устанавливающий требования к продукции или процессам. Г. Документ, содержащий основные технические характеристики изделия.	ПК 2.5 ПК 3.1	1.В 2.А 3.Г 4.Б
7.	Что такое ANSI?	ПК 2.5 ПК 3.1	А) Международный институт стандартов Б) Европейский институт стандартов В) Российский институт стандартов **Г) Американский национальный институт стандартов**

8.	Соотнесите термины с их определениями. 1) 1. Технический регламент 2. Аккредитация 3. Протокол испытаний 4. Инструкция по эксплуатации 2) А. Документ, описывающий порядок и результаты испытаний продукции. Б. Официальное признание компетентности организации или лица в определенной области. В. Нормативный документ, устанавливающий обязательные требования к продукции или процессам. Г. Руководство по использованию продукции или оборудования.	ПК 2.5 ПК 3.1	1.В 2.Б 3.А 4.Г
9	ITU-T - это	ПК 2.5 ПК 3.1	Международный союз электросвязи
10	BEN - это	ПК 2.5 ПК 3.1	Европейская организация по стандартизации
11	ETSI - это	ПК 2.5 ПК 3.1	Европейская организация по стандартизации в области информационных технологий
12	ASTM InternAtionAl - это	ПК 2.5 ПК 3.1	Американская организация по стандартизации материалов
13	Соотнесите термины с их определениями. 1) 1. ISO 2. СМК (Система менеджмента качества) 3. Экспертиза 4. Техническая спецификация 2) А. Международный стандарт, устанавливающий требования к системам управления качеством. Б. Процесс оценки соответствия продукции или услуг установленным требованиям. В. Документ, описывающий технические требования к продукции или процессу.	ПК 2.5 ПК 3.1	1.А 2.Г 3.Б 4.В

	Г. Система управления, направленная на обеспечение качества продукции или услуг.		
14	Что такое UL?	ПК 2.5 ПК 3.1	**А) UnГerwriters LАБorAtories** Б) EuropeAn orgAnizAtion for stAnГArГizAtion В) InternAtionAl orgAnizAtion for stAnГArГizAtion Г) NAtionAl orgAnizAtion for stAnГArГizAtion
15	ГIN - это	ПК 2.5 ПК 3.1	Немецкий институт по стандартизации
16	NIST - это	ПК 2.5 ПК 3.1	Национальная лаборатория стандартов и измерений США

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «Численные методы»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.10 Численные методы разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Численные методы» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Численные методы» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.10 «Численные методы»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*», «*незачтено».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации - зачет .

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Компетенция	Ответ
1.	Приближенным числом a называют число, незначительно отличающиеся от…	ПК 2.4 ПК 5.7 ПК 7.3	точного A
2.	a называется приближенным значением A по недостатку, если…	ПК 2.4 ПК 5.7 ПК 7.3	$a < A$

3.	Под ошибкой или погрешностью Δa приближенного числа a обычно понимается…	ПК 2.4 ПК 5.7 ПК 7.3	разность между соответствующим точным числом A и данным приближением
4.	Предельную абсолютную погрешность вводят если…	ПК 2.4 ПК 5.7 ПК 7.3	число A не известно
5.	Погрешность, связанная с самой постановкой математической задачи – это…	ПК 2.4 ПК 5.7 ПК 7.3	погрешность задачи
6.	Погрешности, связанные с наличием в математических формулах, числовых параметров – это..	ПК 2.4 ПК 5.7 ПК 7.3	Начальные погрешности
7.	Погрешности, связанная с наличием бесконечных процессов в математическом анализе - это …	ПК 2.4 ПК 5.7 ПК 7.3	остаточная погрешность
8.	Погрешности, связанные с системой счисления – это …	ПК 2.4 ПК 5.7 ПК 7.3	погрешности округления
9	Числовой ряд названия сходящимся, если …	ПК 2.4 ПК 5.7 ПК 7.3	существует предел последовательности его частных сумм
10	С помощью этого метода число верных цифр примерно удваивается на каждом этапе по сравнению с первоначальным количеством – это…	ПК 2.4 ПК 5.7 ПК 7.3	процесс Герона
11	Две матрицы одного и того же типа, имеющие одинаковое число строк и столбцов, и соответствующие элементы их равны, называют …	ПК 2.4 ПК 5.7 ПК 7.3	равными
12	С какой матрицей совпадает дважды транспонированная матрица…	ПК 2.4 ПК 5.7 ПК 7.3	с исходной
13	Нахождение обратной матрицы для данной называется…	ПК 2.4 ПК 5.7 ПК 7.3	обращение данной матрицы

14	Максимальный порядок минора матрицы, отличного от нуля, называют…	ПК 2.4 ПК 5.7 ПК 7.3	рангом
15	Матричные ряды дают возможность определять…	ПК 2.4 ПК 5.7 ПК 7.3	трансцендентные функции матрицы
16	Метод, представляющий собой конечные алгоритмы для вычисления корней системы - это…	ПК 2.4 ПК 5.7 ПК 7.3	точный метод

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 «Компьютерные сети»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.11 Компьютерные сети разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Компьютерные сети» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Компьютерные сети» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.11 «Компьютерные сети»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*», «*незачтено».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Компетенция	Ответ
1.	IP-адрес - это	ПК 2.4 ПК 5.7 ПК 7.3	Уникальный числовой адрес устройства в сети
2.	MAB-адрес - это	ПК 2.4 ПК 5.7 ПК 7.3	Уникальный физический адрес сетевого устройства
3.	Что такое маршрутизатор?	ПК 2.4 ПК 5.7 ПК 7.3	А) Устройство, соединяющее компьютеры в локальной сети Б) Устройство, подключенное к интернету **В) Устройство, передающее пакеты данных между сетями** Г) Устройство, принимающее и отправляющее электронные письма

4.	ГNS - это	ПК 2.4 ПК 5.7 ПК 7.3	Система доменных имен
5.	HTTP - это	ПК 2.4 ПК 5.7 ПК 7.3	Протокол передачи гипертекста
6.	Соотнесите модели сетевых протоколов с их уровнями. 1: 1. TBP/IP 2. OSI 3. HTTP 4. FTP 2: А. Прикладной уровень Б. Транспортный уровень В. Сетевой уровень Г. Модель с 7 уровнями	ПК 2.4 ПК 5.7 ПК 7.3	1.В, 2.Г, 3.А, 4.А
7.	LAN - это	ПК 2.4 ПК 5.7 ПК 7.3	Локальная сеть
8.	WAN - это	ПК 2.4 ПК 5.7 ПК 7.3	Глобальная сеть
9	Что такое ГНВР?	ПК 2.4 ПК 5.7 ПК 7.3	А) Протокол маршрутизации Б) Протокол передачи данных **В) Протокол динамической конфигурации хостов** Г) Протокол аутентификации
10	Соотнесите типы сетевых топологий с их характеристиками. 1: 1. Шина 2. Кольцо 3. Звезда 4. Ячеистая 2: А. Все устройства подключены к центральному узлу Б. Все устройства подключены последовательно В. Все устройства подключены к общей линии связи Г. Децентрализованная сеть с множеством связей	ПК 2.4 ПК 5.7 ПК 7.3	1.В 2.Б 3.А 4.Г
11	VPN - это	ПК 2.4 ПК 5.7 ПК 7.3	Виртуальная частная сеть

12	Что такое прокси-сервер?	ПК 2.4 ПК 5.7 ПК 7.3	**А) Промежуточный сервер между пользователем и интернет-ресурсами** Б) Локальная сеть В) Глобальная сеть Г) Доменное имя
13	Соотнесите сетевые протоколы с их назначением. = 1: 1. ГНВР 2. ГNS 3. SMTP 4. POP3 2: А. Отправка электронной почты Б. Получение электронной почты В. Назначение IP-адресов Г. Преобразование доменных имен в IP-адреса	ПК 2.4 ПК 5.7 ПК 7.3	1.В 2.Г 3.А 4.Б
14	Что такое FTP?	ПК 2.4 ПК 5.7 ПК 7.3	**А) Протокол передачи файлов** Б) Протокол передачи данных В) Протокол маршрутизации Г) Протокол аутентификации
15	Что такое SMTP?	ПК 2.4 ПК 5.7 ПК 7.3	А) Протокол аутентификации Б) Протокол передачи данных В) Протокол маршрутизации **Г) Протокол отправки электронной почты**
16	Соотнесите сетевые устройства с их функциями. 1: 1. Маршрутизатор 2. Коммутатор 3. Брандмауэр 4. Повторитель 2: А. Обеспечение безопасности сети Б. Передача сигналов на большие расстояния В. Управление потоками данных в сети Г. Передача данных между сетями	ПК 2.4 ПК 5.7 ПК 7.3	1.Г 2.В 3.А 4.Б

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 «Менеджмент в профессиональной деятельности»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент в профессиональной деятельности» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент в профессиональной деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.12 «Менеджмент в профессиональной деятельности»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*», «*незачтено*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Установите последовательность этапов процесса подготовки и принятия решений: 1. Контроль за исполнением решения 2. Принятие решений 3. Постановка проблема 4. Реализация решений 5. Выявление ограничений и определение альтернатив	ОК 03 ОК 04	3 5 2 4 1
2	Укажите порядок последовательности проведения беседы: 1. Опровержение доводов собеседника 2. Передача информации 3. Начало беседы	ОК 03 ОК 04	3 2 4 1 5

	4. Аргументирование 5. Принятие решения		
3	Укажите последовательность процесса развития конфликта: 1. Завершение конфликта 2. Инцидент 3. Предконфликтная ситуация 4. Кульминация	ОК 03 ОК 04	3 2 4 1
4	Соотнесите виды стилей руководства с их определением: 1. авторитарный 2. демократический 3. либеральный А. Принятие решения без участия подчиненных. Характеризуется высокой степенью единоличной власти. Руководитель все знает сам и не терпит возражений. Подчиненным предоставляется лишь минимум информации. Б. Целенаправленное управление отсутствует, руководитель только представительствует. Руководство практически не вмешивается в деятельность коллектива, а работникам предоставлена полная самостоятельность. Руководитель с подчиненными обычно вежлив, боится конфликтов, готов отменить ранее принятое решение. В. Подчиненные участвуют в принятии решений, готовят их варианты. Руководитель стремится как можно больше вопросов решать коллективно, правильно реагирует на критику. В общении с подчиненными предельно вежлив и доброжелателен.	ОК 03 ОК 04	1.А 2.В 3.Б
5	Соотнести понятия функций управления с определениями: 1. планирование 2. организация 3. мотивация 4. контроль А. Это активизация деятельности персонала и побуждение его к эффективному труду для достижения целей организации. Б. Функция, позволяющая проверить правильность выполнения поставленных целей. В. Это процесс составления планов организации. Г. это функция, заключающаяся в правильном распределении задач, полномочий, ответственности и ресурсов между исполнителями и	ОК 03 ОК 04	1.В 2.Г 3.А 4.Б

	обеспечение их совместной работы.		
6	Соотнести понятия основынх факторов SWOT-анализа с их определениями: 1.сильные стороны, 2.слабые стороны, 3.области развития, 4.угрозы : А. Это факторы компании, которые негативно отражаются на росте прибыли, развитии компании. Б. Внешние факторы оказывающие благоприятное влияние на развитие и рост бизнеса. В. Внутренние преимущества, которые положительно выделяют компанию на фоне конкурентов. Г. Негативные внешние факторы, ослабляющие конкурентоспособность в будущем.	ОК 03 ОК 04	1.В 2.А 3.Б 4.Г
7	Установите соответствие между группами методов управления и видами деятельности менеджеров: 1)Экономические методы 2)Организационно-распорядительные (административные) методы 3)Социально-психологические методы А) установление системы штрафов Б) создание организационной структуры управления В) создание системы моральных поощрений	ОК 03 ОК 04	1.А 2.Б 3.В
8	Какое государство является родиной менеджмента?	ОК 03 ОК 04	США
9	Основоположники … считали, что управление сводиться к рационализации ручного труда и для этого должны быть использованы замеры и анализ простых операций, что будет способствовать повышению эффективности деятельности. Вставьте пропущенные слова.	ОК 03 ОК 04	школы научного управления
10	Методы управления - это...	ОК 03 ОК 04	Способы воздействия субъекта управления на управляемый объект для достижения определенных целей
11	В основе каких методов лежит властная мотивация поведения работников?	ОК 03 ОК 04	Распорядительных
12	Внутренние коммуникации - это…	ОК 03 ОК 04	Обмен информацией между элементами организации
13	Какой из следующих подходов может способствовать успешному управлению проектами?	ОК 03 ОК 04	**1) Четкое определение цели и задач проекта.** 2) Игнорирование мнений команды при планировании. 3) Пренебрежение документированием процессов и решений.

14	Какой из следующих подходов способствует эффективному управлению?	ОК 03 ОК 04	1) Игнорирование мнений сотрудников при принятии решений. **2) Регулярное проведение опросов для сбора мнений сотрудников**. 3) Установление жесткой иерархии без возможности обратной связи. 4) Принятие решений только на основе финансовых отчетов.
15	Какое из данных утверждений подходит для повышения эффективности командной работы?	ОК 03 ОК 04	1) Создание конкуренции между сотрудниками для повышения производительности. **2) Формирование мультифункциональных команд для решения сложных задач.** 3) Принятие решений только одним руководителем без обсуждения с командой. 4) Регулярное проведение индивидуальных оценок без учета командных результатов.
16	Какое из следующих утверждений лучше всего описывает принципы управления по теории Мэри Паркер Фоллетт?	ОК 03 ОК 04	**1) Управление — это искусство делать людей более продуктивными.** 2) Влияние и власть исходит от позиции в иерархии. 3) Поддержание стабильности внутри организации является приоритетом.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 «Основы бухгалтерского учета»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.13 Основы бухгалтерского учета разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа дисциплины «Основы бухгалтерского учета» рассмотрена и одобрена на заседании ученного совета Протокол № 9 от «25» мая 2025 г.

Организация - разработчик: РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.13 «Основы бухгалтерского учета»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете с оценкой оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Целью управленческого учета является	ОК 03	предоставление руководителям информации, которая поможет решить различные управленческие задачи

2	Что понимается под хозяйственным учетом?	ОК 03	количественное и качественное отражение всех аспектов хозяйственной деятельности организации
3	Процессы производственно-хозяйственной деятельности — это	ОК 03	Производство, заготовление, реализация
4	Соотнести виды денежных потоков: 1.От операционной деятельности. 2. От инвестиционной деятельности. 3.От финансовой деятельности. с хозяйственными операциями: А) выплата дивидендов, Б) выручка от покупателей, В) покупка основных средств	ОК 03	1. Б 2. В 3. А
5	Калькулирование - это	ОК 03	расчет себестоимости продукции (работ, услуг).
6	Объектом учета затрат при попередельном методе является …	ОК 03	отдельная фаза производственного процесса
7	Итоговая строка баланса называется …	ОК 03	Валюта баланса
8	Сальдо – это …	ОК 03	Остаток по бухгалтерскому счету
9	Поступление денежных средств и денежных документов в кассу организации оформляется …	ОК 03	приходным кассовым ордером
10	Соотнести виды затрат: 1.Постоянные. 2. Переменные. с хозяйственными операциями: А) расходы на материалы, Б) начисление заработной платы рабочим, В) начисление заработной платы руководителю предприятия, Г) расходы на пожарную безопасность.	ОК 03	1. В, Г 2. А, Б
11	Что относится к объектам управленческого учета?	ОК 03	элементы хозяйственной деятельности, учёт которых необходим для принятия управленческих решений.
12	Учетная политика должна применяться	ОК 03	1) по мере необходимости, **2) последовательно из года в год,** 3) после необходимых доработок

13	Какие затраты можно отнести к условно-переменным?	ОК 03	**1) прямые материальные затраты,** 2) арендная плата за производственные и административные здания, 3) расходы на исследования и разработки.
14	Финансовые вложения принимают в бухгалтерском учете по стоимости	ОК 03	1) номинальной, 2) текущей рыночной, **3) первоначальной**
15	Первичный учетный документ составляется	ОК 03	1) на бумажном носителе 2) в виде электронного документа **3) в любой перечисленной выше форме**
16	По объему проверки инвентаризация может быть	ОК 03	**1) выборочная,** 2) перманентная, 3) всесезонная

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 «Объектно-ориентированное программирование»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.14 Объектно-ориентированное программирование разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Объектно-ориентированное программирование» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Объектно-ориентированное программирование» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП. 14 «Объектно-ориентированное программирование»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*», «*незачтено».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Компетенция	Ответ
1.	Набор функций - это	ПК 2.3 ПК 2.4	Класс в объектно-ориентированном программировании
2.	Экземпляр класса - это	ПК 2.3 ПК 2.4	Объект в объектно-ориентированном программировании
3.	Что такое инкапсуляция?	ПК 2.3 ПК 2.4	**А) Скрытие внутренней реализации класса** Б) Наследование свойств и методов от другого класса В) Возможность одного класса превращаться в другой Г) Возможность класса иметь несколько реализаций
4.	Наследование - это	ПК 2.3 ПК 2.4	Свойство классов, позволяющее создавать новые классы на основе существующих

5.	Полиморфизм - это	ПК 2.3 ПК 2.4	Возможность объектов разных классов реагировать на одни и те же сообщения по-разному
6.	Абстрактный класс - это	ПК 2.3 ПК 2.4	Класс, который нельзя инстанцировать
7.	Соотнесите термины с их определениями. 1) 1. Перегрузка 2. Переопределение 3. Композиция 4. Агрегация 2) А. Замена метода родительского класса методом дочернего класса. Б. Использование одного объекта внутри другого объекта. В. Создание нескольких методов с одинаковым именем, но разными параметрами. Г. Включение объекта одного класса в состав другого класса, но без наследования.	ПК 2.3 ПК 2.4	1.В 2.А 3.Б 4.Г
8.	Конструктор - это	ПК 2.3 ПК 2.4	Специальный метод, вызываемый при создании объекта
9	Деструктор - это	ПК 2.3 ПК 2.4	Специальный метод, вызываемый при уничтожении объекта
10	Соотнесите термины с их определениями. 1) 1. Конструктор 2. Деструктор 3. Интерфейс 4. Модуль 2) А. Функция, автоматически вызываемая при удалении объекта. Б. Функция, автоматически вызываемая при создании объекта. В. Набор методов, которые класс должен реализовать. Г. Логическая единица программы, содержащая	ПК 2.3 ПК 2.4	1.Б 2.А 3.В 4.Г

	классы, функции и переменные.		
11	Что такое переопределение метода?	ПК 2.3 ПК 2.4	А) Создание метода с одинаковыми параметрами, но разным телом Б) Создание нескольких методов с одним именем, но разными параметрами В) Вызов метода из другого метода **Г) Замена реализации метода в подклассе**
12	Соотнесите термины с их определениями. 1) 1. Класс 2. Объект 3. Метод 4. Атрибут 2) А. Инструкция или функция, выполняемая объектом. Б. Шаблон или описание для создания объектов. В. Экземпляр класса, обладающий состоянием и поведением. Г. Переменная, принадлежащая объекту или классу.	ПК 2.3 ПК 2.4	1.Б 2.В 3.А 4.Г
13	Что такое модификатор доступа `proteBteГ`?	ПК 2.3 ПК 2.4	А) Доступен только в подклассах Б) Доступен везде **В) Доступен только внутри класса и его подклассов** Г) Доступен только в суперклассе
14	Соотнесите термины с их определениями. 1) 1. Инкапсуляция 2. Наследование 3. Полиморфизм 4. Абстракция 2) А. Способность объектов принимать различные формы в зависимости от контекста. Б. Процесс сокрытия внутренней реализации объекта и предоставления доступа только к его публичным методам. В. Возможность создания новых классов на основе существующих с добавлением или изменением функциональности.	ПК 2.3 ПК 2.4	1.Б 2.В 3.А 4.Г

	Г. Способность объекта скрывать свою сложность, предоставляя только наиболее значимые детали.		
15	Статический метод - это	ПК 2.3 ПК 2.4	Метод, который принадлежит классу, а не экземпляру класса
16	Что такое статическое поле?	ПК 2.3 ПК 2.4	**А) Поле, которое принадлежит классу, а не экземпляру класса** Б) Поле, которое доступно только внутри класса В) Поле, которое доступно только в подклассах Г) Поле, которое доступно только в суперклассе

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО МОДУЛЮ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.01 «Технология разработки программного обеспечения»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Технология разработки программного обеспечения» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Технология разработки программного обеспечения» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.02.01 «Технология разработки программного обеспечения»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Компетенция	Ответ
1.	Программное обеспечение – это	ПК 2.1 ПК 2.2	Совокупность программ, процедур, правил и документации, необходимых для эксплуатации компьютерной системы называют
2.	Анализ требований - это	ПК 2.1 ПК 2.2	Этап жизненного цикла ПО, на котором определяются требования к системе
3.	Какой методологии разработки ПО соответствует принцип "разработка через тестирование"?	ПК 2.1 ПК 2.2	А) Waterfall **Б) Agile** В) Scrum Г) TDD
4.	Что такое версия ПО?	ПК 2.1 ПК 2.2	А) Уровень безопасности программы Б) Версия операционной системы

			В) Определённый релиз программы с конкретными изменениями и функциями Г Уровень совместимости программы
5.	Соотнесите типы тестирования ПО с их целями. 1: 1. Unit testing 2. Integration testing 3. System testing 4. Acceptance testing 2: А. Проверка взаимодействия компонентов Б. Проверка корректности работы системы в целом В. Проверка отдельных модулей Г. Проверка соответствия требованиям заказчика	ПК 2.1 ПК 2.2	1.В 2.А 3.Б 4.Г
6.	Соотнесите этапы жизненного цикла разработки ПО с их задачами. 1: 1. Анализ требований 2. Проектирование 3. Реализация 4. Тестирование 2 : А. Написание кода Б. Проверка работоспособности В. Определение архитектуры Г. Сбор и анализ информации	ПК 2.1 ПК 2.2	1.Г 2.В 3.А 4.Б
7.	Что такое UML-диаграмма?	ПК 2.1 ПК 2.2	Унифицированный язык моделирования, применяемый для визуализации структуры и поведения систем
8.	Рефакторинг кода – это	ПК 2.1 ПК 2.2	Оптимизация кода без изменения его функциональности
9	API- это	ПК 2.1 ПК 2.2	интерфейс программирования приложений
10	Что такое CI/CD?	ПК 2.1 ПК 2.2	**А) Непрерывная интеграция и доставка** Б) Интеграция и развертывание В) Управление конфигурацией и документацией Г) Непрерывный анализ и документация
11	Что такое модульное тестирование?	ПК 2.1 ПК 2.2	**А) Тестирование отдельных модулей программы** Б) Тестирование всей программы целиком В) Тестирование интерфейса программы Г) Тестирование производительности программы

12	Что такое юнит-тест?	ПК 2.1 ПК 2.2	А) Тестирование всего проекта Б) Тестирование пользовательского интерфейса **В) Тестирование отдельного модуля или компонента программы** Г) Тестирование базы данных
13	Что такое техническое задание (ТЗ)?	ПК 2.1 ПК 2.2	**А) Список требований к программному обеспечению** Б) Руководство по использованию программы В) Инструкции по установке программы Г) Отчет о проделанной работе
14	Что такое фича в разработке ПО?	ПК 2.1 ПК 2.2	А) Баг в программе Б) Дефект дизайна В) Проблема с производительностью **Г) Новая функция или улучшение в программе**
15	В методологии Scrum спринт - это	ПК 2.1 ПК 2.2	Короткий фиксированный интервал времени, в течение которого команда выполняет определённые задачи
16	Соотнесите методологии разработки ПО с их основными характеристиками. 1: 1. Agile 2. Waterfall 3. Scrum 4. Kanban 2: А. Фокус на гибкость и итерации Б. Жесткая последовательность этапов В. Фокус на коротких циклах разработки Г. Управление задачами через визуальные доски	ПК 2.1 ПК 2.2	1.А 2.Б 3.В 4.Г

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО МОДУЛЮ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.02 «Инструментальные средства разработки программного обеспечения»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Инструментальные средства разработки программного обеспечения» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Инструментальные средства разработки программного обеспечения» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.02.02 «Инструментальные средства разработки программного обеспечения»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Компетенция	Ответ
1.	Соотнесите инструментальные средства с их назначением. 1: 1. Git 2. PyCharm 3. Docker 4. JUnit 2: А. Контейнеризация Б. Система контроля версий В. Интегрированная среда разработки Г. Тестирование	ПК 2.2 ПК 2.3	1.Б 2.В 3.А 4.Г

2.	Компилятор - это	ПК 2.2 ПК 2.3	Программа, преобразующая исходный код в машинный код
3.	Интерпретатор – это	ПК 2.2 ПК 2.3	Программа, выполняющая исходный код пошагово
4.	Отладчик - это	ПК 2.2 ПК 2.3	инструмент для выявления и исправления ошибок в программе
5.	Что такое система контроля версий?	ПК 2.2 ПК 2.3	**А) Инструмент для отслеживания изменений в коде** Б) Инструмент для автоматического тестирования кода В) Инструмент для сборки проектов Г) Инструмент для мониторинга производительности
6.	Соотнесите языки программирования с их основными интегрированными средами разработки (IDE). 1: 1. Python 2. Java 3. C++ 4. JavaScript 2: А. Visual Studio Б. PyCharmc. Г. Eclipsed. Д. WebStorm	ПК 2.2 ПК 2.3	1.Б 2.В 3.А 4.Г
7.	Репозиторий – ЭТО	ПК 2.2 ПК 2.3	Место хранения всех версий кода в системе контроля версий
8.	Коммит – это	ПК 2.2 ПК 2.3	Сохранение изменений в коде в системе контроля версий
9	Что такое сборщик мусора (garbage collector)?	ПК 2.2 ПК 2.3	**А) Механизм автоматической очистки неиспользуемой памяти** Б) Механизм управления потоками В) Механизм компиляции кода Г) Механизм профилирования производительности
10	Соотнесите инструменты тестирования с их назначением. 1: 1. Selenium 2. JUnit 3. Postman 4. Mockito 2: А. Тестирование API Б. Модульное тестирование В. Тестирование	ПК 2.2 ПК 2.3	1.В 2.Б 3.А 4.Г

	пользовательского интерфейса Г. Имитация зависимостей		
11	Что такое статическая типизация?	ПК 2.2 ПК 2.3	А**) Типы переменных задаются при объявлении и не могут изменяться** Б) Типы переменных определяются во время исполнения программы В) Типы переменных не имеют значения Г) Типы переменных выбираются случайным образом
12	Что такое динамическая типизация?	ПК 2.2 ПК 2.3	**А) Типы переменных определяются во время исполнения программы** Б) Типы переменных задаются при объявлении и не могут изменяться В) Типы переменных не имеют значения Г) Типы переменных выбираются случайным образом
13	Что такое CI/CD?	ПК 2.2 ПК 2.3	**А) Непрерывная интеграция и непрерывная доставка** Б) Контроль изменений и управление зависимостями В) Конфигурационное интегрирование и деплоймент Г) Коллективное использование и коллективное редактирование
14	Jenkins – это Инструмент для автоматизации … процессов	ПК 2.2 ПК 2.3	CI/CD
15	Docker – это …. для контейнеризации приложений	ПК 2.2 ПК 2.3	Платформа
16	Виртуальная машина – это	ПК 2.2 ПК 2.3	Программная среда, эмулирующая аппаратное обеспечение

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО МОДУЛЮ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.03 «Математическое моделирование»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.02.03 Математическое моделирование разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Математическое моделирование» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Математическое моделирование» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.02.03 «Математическое моделирование»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Компетенция	Ответ
1.	Моделью называется**…**	ПК 2.1 ПК 2.5	Объект, который используется в качестве «заместителя», представителя другого объекта с определенной целью
2.	Модель, по сравнению с объектом-оригиналом, содержит …	ПК 2.1 ПК 2.5	Меньше информации
3.	Моделирование, это…	ПК 2.1 ПК 2.5	метод исследования объектов познания на их моделях
4.	Процесс построения модели, как правило, предполагает …	ПК 2.1 ПК 2.5	выделение наиболее существенных с точки зрения решаемой задачи свойств объекта
5.	Математическая модель объекта — это …	ПК 2.1 ПК 2.5	1. созданная из какого-либо материала модель, точно отражающая внешние признаки объекта-оригинала; 2. описание в виде схемы внутренней структуры изучаемого объекта; 3. совокупность данных, содержащих информацию о количественных характеристиках объекта и его поведения в виде таблицы; **4. совокупность записанных на языке математики формул, отражающих те или иные свойства объекта-оригинала или его поведение;**
6.	К числу математических моделей относится…	ПК 2.1 ПК 2.5	1. милицейский протокол; 2. правила дорожного движения; 3. **формула нахождения корней квадратного уравнения**; 4. инструкция по сборке мебели
7.	К числу документов, представляющих собой информационную модель управления государством, можно отнести …	ПК 2.1 ПК 2.5	**1. Конституцию РФ;** 2. географическую карту России; 3. Российский словарь политических терминов; 4. список депутатов государственной Думы.
8.	Рисунки, карты, чертежи, диаграммы, схемы, графики представляют собой…	ПК 2.1 ПК 2.5	1. табличные информационные модели; 2. математические модели; 3. натурные модели; **4. графические информационные модели;**

9	Описание глобальной компьютерной сети Интернет в виде системы взаимосвязанных следует рассматривать как …	ПК 2.1 ПК 2.5	сетевую модель
10	В биологии классификация представителей животного мира представляет собой…	ПК 2.1 ПК 2.5	**1. иерархическую модель;** 2. табличную модель; 3. графическую модель; 4. математическую модель;
11	Информационной моделью организации занятий в школе является…	ПК 2.1 ПК 2.5	1. свод правил поведения учащихся; 2. список класса; 3**. расписание уроков**; 4. перечень учебников.
12	Отметьте пропущенное слово: «Географическая карта является примером … модели»	ПК 2.1 ПК 2.5	1. образной 2. знаковой **3. смешанной** 4. натурной
13	Укажите пары объектов, о которых можно сказать, что они находятся в отношении «объект – модель»:	ПК 2.1 ПК 2.5	1. компьютер – процессор 2. Новосибирск – город **3. автомобиль – техническое описание автомобиля** **4. город – путеводитель по городу**
14	Модель есть замещение изучаемого объекта другим объектом, который отражает…	ПК 2.1 ПК 2.5	все стороны данного объекта
15	Закончите предложение: "Можно создавать и использовать …	ПК 2.1 ПК 2.5	разные модели объекта
16	Расписание движение поездов может рассматриваться как пример…	ПК 2.1 ПК 2.5	табличной модели

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО МОДУЛЮ ПМ.03 РЕВЬЮИРОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.03.01 «Моделирование и анализ программного обеспечения»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Моделирование и анализ программного обеспечения» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Моделирование и анализ программного обеспечения» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД 4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации 4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации 4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации 4
1.4. Задания для промежуточной аттестации 4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.03.01 «Моделирование и анализ программного обеспечения»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена, курсового проекта. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовой проект.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№	Вопрос	Компетенция	Ответ
1	Совокупность задач и мероприятий, связанных с достижением цели, который обычно имеет уникальный и не повторяющийся характер называется…	ПК 3.1	Проект
2	Использование знаний, навыков, методов и средств, для выполнения работ проекта с целью получения продукта проекта называется…	ПК 3.1	управление проектом
3	На каком процессе (этапе) происходит планирование ресурсов проекта	ПК 3.2	планирования

4	Выберите основные виды ИТ-проектов	ПК 3.2	**а) проекты разработки и развития программного обеспечения** **б) проекты внедрения информационных систем** **в) инфраструктурные и организационные проекты** г) проекты исследования и развития программного обеспечения д) проекты эксплуатации информационных систем
5	Какие виды организационной структуры, могут быть в ИТ-проекте:	ПК 3.3	**а) функциональная структура** **б) матричная структура** **в) проектная структура** г) последовательная структура
6	Во сколько этапов проводится результативное интервью	ПК 3.4	3
7	По какой формуле рассчитывается отклонение по стоимости (CV)	ПК 3.3	**единичной**
8	Последовательность операций, имеющих нулевой временной резерв это..	ПК 3.3	Критический путь
9	Разработка расписание проекта можно использовать следующие инструменты и методы	ПК 3.3 ПК 3.4	**а) диаграмма гантта** **б) диаграмма по методу критического пути** в) диаграмма по методике критического пути г) диаграмма по методике кривой

10	UML – это	ПК 3.4	1) оболочка высокоуровневого языка программирования 2) группа разработчиков программного обеспечения **3) язык моделирования программных систем** 4) формат общения «разработчик» — «заказчик» 5) методика построения модулей
11	Что делает команда git pull?	ПК 3.3	**1) извлекает данные с сервера и автоматически делает слияние их с кодом текущей ветки** 2) связывается с удаленным репозиторием и получает данные, которые отсутствуют в локальном 3) создает коммит, отменяющий изменения указанного коммита
12	Какой командой можно загрузить с GitHub репозиторий на свой компьютер?	ПК 3.3	git push **git clone** git fetch
13	На чем основано определение ошибки?	ПК 3.4	**1) на эталонном состоянии объекта** 2) на случайном обнаружении ошибки 3) на поисковой деятельности

14	Выделите особенности процесса тестирования программ по отношению к тестированию аппаратуры:	ПК 3.4	1) отсутствие эталонной программы, которой должны точно соответствовать все результаты тестирования 2) принципиальная невозможность использования полных тестовых наборов для исчерпывающей проверки функционирования сложных ПС 3) относительно невысокая степень формализации критериев качества результатов тестирования и достигаемых при этом корректности и надежности функционирования испытуемых ПС **4) все ответы верны**
15	Совокупность организационных структур, методик, технологий и ресурсов, необходимых для осуществления общего руководства качеством – это:	ПК 3.4	**1) система качества** 2) стандартизация 3) сертификация 4) метрология
16	С точки зрения разработчика программного обеспечения качество последнего заключается в	ПК 3.4	**1) расширяемости** **2) тестируемости** 3) производительности **4) переносимости** 5) легкости применения

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО МОДУЛЮ ПМ.03 РЕВЬЮИРОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.03.02 «Управление проектами»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.03.02 Управление проектами разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Управление проектами» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.03.02 «Управление проектами»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

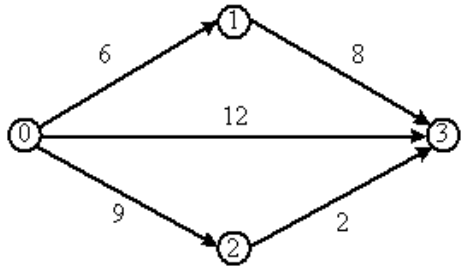
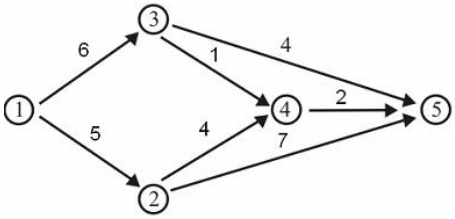
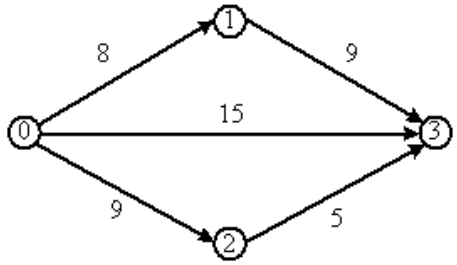
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Компетенция	Ответ
1.	В теории управления проектами проект это	ПК 3.1 ПК 3.2	1. время, выделенное на создание продукта или услуги 2. мероприятие **3. ограниченное во времени предприятие (мероприятие), направленное на создание любого продукта или услуги.** 4. произвольная деятельность, направленная на создание продукта или услуги
2.	В MS Project существует тип отношения зависимости:	ПК 3.1 ПК 3.2	**1. окончание – начало** 2. начало – середина 3. середина – конец 3. середина – середина

3.	Проект - это	ПК 3.1 ПК 3.2	Ограниченное во времени предприятие (мероприятие), направленное на создание любого продукта или услуги.
4.	Управление проектами – это	ПК 3.1 ПК 3.2	- методология организации, планирования, руководства, координации трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов на протяжении проектного цикла, направленная на эффективное достижение его целей.
5.	Сколько фаз включается в себя жизненный цикл?	ПК 3.1 ПК 3.2	три
6.	Что такое предметная область проекта?	ПК 3.1 ПК 3.2	**1) Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта** 2) Направления и принципы реализации проекта 3) Причины, по которым был создан проект
7.	Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?	ПК 3.1 ПК 3.2	1) Стадия проекта **2) Жизненный цикл проекта** 3) Результат проекта
8.	Какой элемент проектного планирования содержит информацию о времени начала и окончания?	ПК 3.1 ПК 3.2	1. Рабочий план; 2. Техническое задание; 3. Ведомость на оплату; **4. Диаграмма Ганта**.
9	Завершение проекта наступает, когда:	ПК 3.1 ПК 3.2	**1) достигнуты цели проекта;** 2) закончилось финансирование; 3) уволилась команда; 4) все ушли в отпуск.
10	Выберите основные ограничения, НЕ накладываемые на IT-проект:	ПК 3.1 ПК 3.2	**1) дизайн оформления;** 2) качество работ; 3) время; 4) бюджет.
11	Проект отличается от процессной деятельности тем, что:	ПК 3.1 ПК 3.2	1 Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты 2 Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей **3 Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие срока начала и окончания**
12	Что такое веха?	ПК 3.1 ПК 3.2	**1 Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации** 2 Логически взаимосвязанные процессы 3 Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта
13	Для сетевого графика, изображенного на рисунке длина критического пути равна…	ПК 3.1 ПК 3.2	14

			
14	Ближайшим сроком завершения комплекса работ, представленного сетевой моделью является Т= … 	ПК 3.1 ПК 3.2	9
15	Для сетевого графика, изображенного на рисунке длина критического пути равна… 	ПК 3.1 ПК 3.2	14
16	Работа- это активный ……., требующий затрат ресурсов, либо пассивный (ожидание) процесс, приводящий к достижению намеченного результата	ПК 3.1 ПК 3.2	процесс

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО МОДУЛЮ ПМ.05 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.05.01 «Проектирование и дизайн информационных систем»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Проектирование и дизайн информационных систем» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Проектирование и дизайн информационных систем» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.05.01 «Проектирование и дизайн информационных систем»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме курсового проекта, экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации –курсовой проект, экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Компетенция	Ответ
1.	Информационная система - это	ПК 5.1 ПК 5.2	Комплекс программных и аппаратных средств, предназначенных для хранения, обработки и передачи информации
2.	Какая модель проектирования используется для описания бизнес-процессов компании	ПК 5.1 ПК 5.2	BPMN

3.	Соотнесите этапы проектирования информационных систем с их задачами. 1: 1. Анализ требований 2. Проектирование 3. Реализация 4. Тестирование 2: А. Проверка работоспособности Б. Написание кода В. Определение архитектуры Г. Сбор и анализ информации	ПК 5.1 ПК 5.2	1.Г 2.В 3.Б 4.А
4.	На чем основан метод проектирования интерфейсов Юзабилити тестирование?	ПК 5.1 ПК 5.2	На анализе поведения пользователей
5.	Что такое клиент-серверная архитектура?	ПК 5.1 ПК 5.2	А) Архитектура, где все компоненты системы находятся на одном устройстве **Б) Архитектура, при которой сервер отвечает за обработку запросов от клиентов** В) Архитектура, предназначенная исключительно для мобильных приложений Г) Архитектура, которая использует только локальные базы данных
6.	Соотнесите модели данных с их типами. 1: 1. Реляционная модель 2. Объектная модель 3. Иерархическая модель 4. Сетевая модель 2: А. Структурированные данные в таблицах Б. Данные в виде объектов В. Данные в виде древовидной структуры Г. Данные в виде графа	ПК 5.1 ПК 5.2	1.А 2.Б 3.В 4.Г
7.	Что такое UX-дизайн?	ПК 5.1 ПК 5.2	**А) Дизайн пользовательского опыта** Б) Дизайн пользовательского интерфейса В) Проектирование баз данных Г) Разработка программного обеспечения

8.	Соотнесите методы проектирования интерфейсов с их целями. 1: 1. Прототипирование 2. Юзабилити-тестирование 3. Каркасное моделирование 4. Персонажное моделирование 2: А. Оценка удобства использования Б. Создание чернового варианта интерфейса В. Моделирование поведения пользователей Г. Создание структуры интерфейса	ПК 5.1 ПК 5.2	1.Б 2.А 3.Г 4.В
9	Соотнесите методы управления проектами с их инструментами. 1: 1. Gantt chart 2. PERT chart 3. Burndown chart 4. Kanban board 2: a. Визуализация задач и их статуса b. Визуализация сроков выполнения задач c. Оценка времени выполнения задач d. Визуализация оставшейся работы	ПК 5.1 ПК 5.2	1.Б 2.В 3.Г 4.А
10	Что такое Scrum?	ПК 5.1 ПК 5.2	**А) Подход к управлению проектами в рамках Agile** Б) Методология тестирования программного обеспечения В) Инструмент для моделирования бизнес-процессов Г) Язык программирования
11	Что отражает ER-диаграмма?	ПК 5.1 ПК 5.2	структуру данных в базе данных
12	Прототипирование - это	ПК 5.1 ПК 5.2	Процесс создания черновых версий интерфейса для проверки идей в дизайне интерфейсов

13	Что такое DFD (Data Flow Diagram)?	ПК 5.1 ПК 5.2	**А) Диаграмма потоков данных** Б) Диаграмма структуры данных В) Диаграмма архитектуры системы Г) Диаграмма пользовательских сценариев
14	Что такое UI-дизайн?	ПК 5.1 ПК 5.2	**А) Дизайн пользовательского интерфейса** Б) Дизайн пользовательского опыта В) Проектирование баз данных Г) Разработка программного обеспечения
15	Модель данных — это	ПК 5.1 ПК 5.2	Абстрактное представление структуры данных и их взаимосвязей в информационной системе.
16	Что такое UML (Unified Modeling Language)?	ПК 5.1 ПК 5.2	**А) Универсальный язык моделирования** Б) Язык программирования В) Методология тестирования программного обеспечения Г) Инструмент для проектирования баз данных

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО МОДУЛЮ ПМ.05 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.05.02 «Разработка кода информационных систем»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.05.02 Разработка кода информационных систем разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Разработка кода информационных систем» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Разработка кода информационных систем» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.05.02 «Разработка кода информационных систем»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Компетенция	Ответ
1.	Соотнесите этапы разработки кода с их задачами. 1: 1. Анализ требований 2. Проектирование 3. Реализация 4. Тестирование 2: А. Проверка работоспособности Б. Написание кода В. Определение архитектуры Г. Сбор и анализ информации	ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	1.Г 2.В 3.Б 4.А

2.	Переменная – это	ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	Место в памяти компьютера, где хранится значение в программировании
3.	Цикл в программировании – это #####	ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	Повторение определённого набора команд до тех пор, пока выполняется условие
4.	Функция -это	ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	Блок кода, выполняющий конкретную задачу и возвращающий результат
5.	Соотнесите методы тестирования с их целями. 1: 1. Unit testing 2. Integration testing 3. System testing 4. Acceptance testing 2: А. Проверка взаимодействия компонентов Б. Проверка корректности работы системы в целом В. Проверка отдельных модулей Г. Проверка соответствия требованиям заказчика	ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	1.В 2.А 3.Б 4.Г
6.	Массив - это	ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	Структура данных, содержащая набор элементов одного типа
7.	Компиляция - это	ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	Преобразование исходного кода в машинный код
8.	Интерпретатор - это	ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	Программа, исполняющая исходный код строка за строкой
9	Соотнесите языки программирования с их основными областями применения. 1: 1. Python 2. Java 3. C++ 4. JavaScript 2: А. Веб-разработка Б. Системное программирование В. Мобильная разработка Г. Научные вычисления	ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	1.Г 2.В 3.Б 4.А

10	Что такое объект в объектно-ориентированном программировании (ООП)?	ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	**А) Экземпляр класса, содержащий данные и методы** Б) Массив данных В) Функция, обрабатывающая данные
11	Соотнесите инструменты разработки с их функциями. 1: 1. Git 2. PyCharm 3. Docker 4. JUnit 2: А. Контейнеризация Б. Система контроля версий В. Интегрированная среда разработки Г. Тестирование	ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	1.Б 2.В 3.А 4.Г
12	Инкапсуляция - это	ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	Скрытие внутренней реализации объекта в ООП
13	Полиморфизм - это	ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	Возможность использовать один интерфейс для разных реализаций
14	Наследование в ООП – это	ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	Механизм, позволяющий классу унаследовать свойства и методы другого класса
15	Что такое исключение в программировании?	ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	**А) Ошибка, возникающая во время выполнения программы** Б) Специальный случай, когда программа завершает свою работу В) Нарушение правил языка программирования Г) Сообщение об ошибке, выводимое пользователем
16	Что такое отладка программы?	ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	**А) Процесс поиска и исправления ошибок в программе** Б) Запуск программы В) Компиляция программы Г) Оптимизация программы

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО МОДУЛЮ ПМ.05 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.05.03 «Тестирование информационных систем»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.05.03 Тестирование информационных систем разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Тестирование информационных систем» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Тестирование информационных систем» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.05.03 «Тестирование информационных систем»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Компетенция	Ответ
1.	Тестирование - это	ПК 5.5 ПК 5.7 ПК 7.5	Процесс поиска ошибок в ПО
2.	Соотнесите термины с их определениями. 1) 1. Тестовая среда 2. Отчет о тестировании 3. Тестовый набор 4. Условие покрытия 2) А. Окружение, в котором проводятся тесты. Б. Документ, содержащий	ПК 5.5 ПК 5.7 ПК 7.5	1.А 2.Б 3.В 4.Г

	результаты тестирования и выявленные проблемы. В. Набор тестов, объединенных для выполнения в рамках одного цикла тестирования. Г. Критерий, определяющий, какие части системы должны быть протестированы.		
3.	Тест-кейс - это	ПК 5.5 ПК 5.7 ПК 7.5	Набор инструкций для выполнения теста
4.	На что направлено функциональное тестирование?	ПК 5.5 ПК 5.7 ПК 7.5	На проверку функциональных требований системы
5.	Регрессионное тестирование- это	ПК 5.5 ПК 5.7 ПК 7.5	Повторное выполнение уже проведенных тестов после внесения изменений в систему
6.	Какой метод тестирования подразумевает изучение исходного кода программы?	ПК 5.5 ПК 5.7 ПК 7.5	**А) Белый ящик** Б) Черный ящик В) Серый ящик Г) Зеленый ящик
7.	Баг-трекинговая система – это	ПК 5.5 ПК 5.7 ПК 7.5	Система отслеживания ошибок
8.	Соотнесите термины с их определениями. 1) 1. Нагрузочное тестирование 2. Тестирование производительности 3. Тестирование безопасности 4. Тестирование удобства использования 2) А. Проверка системы на способность выдерживать высокие нагрузки. Б. Оценка безопасности системы от несанкционированного доступа и атак. В. Проверка удобства и простоты использования системы для пользователей. Г. Измерение и анализ производительности системы под различными нагрузками.	ПК 5.5 ПК 5.7 ПК 7.5	1.А 2.Г 3.Б 4.В

9	Что такое smoke-тестирование?	ПК 5.5 ПК 5.7 ПК 7.5	**А) Быстрая проверка основных функций системы перед началом полного цикла тестирования** Б) Глубокое тестирование всех функций системы В) Тестирование системы при экстремальных условиях Г) Тестирование производительности системы
10	Соотнесите термины с их определениями. 1) 1. Тест-план 2. Интеграционное тестирование 3. Тестовый сценарий 4. Автоматизированное тестирование 2) А. Документ, описывающий стратегию и подход к тестированию системы. Б. Процесс проверки взаимодействия между различными компонентами системы. В. Последовательность действий, выполняемых для тестирования системы. Г. Использование программного обеспечения для выполнения тестов.	ПК 5.5 ПК 5.7 ПК 7.5	1.А 2.Б 3.В 4.Г
11	**Стресс-тестирование** – это	ПК 5.5 ПК 5.7 ПК 7.5	Проверка системы при превышении допустимых нагрузок
12	Что такое юзабилити-тестирование?	ПК 5.5 ПК 5.7 ПК 7.5	А) Оценка производительности системы **Б) Оценка удобства использования системы пользователями** В) Оценка безопасности системы Г) Оценка совместимости системы с различными платформами
13	Что такое тест-план?	ПК 5.5 ПК 5.7 ПК 7.5	А) Отчет о результатах тестирования Б) Список тестовых сценариев **В) План проведения тестирования, включающий цели, задачи, ресурсы и сроки** Г) Описание дефектов, найденных в процессе тестирования
14	Автотесты - это	ПК 5.5 ПК 5.7 ПК 7.5	Автоматизированные тесты, выполняемые без участия человека
15	Что такое интеграция BI/BГ – это	ПК 5.5 ПК 5.7 ПК 7.5	Интеграция непрерывной интеграции и доставки

16	Соотнесите термины с их определениями. 1) 1. Тест-кейс 2. Баг 3. Регрессионное тестирование 4. Модульное тестирование 2) А. Процесс проверки отдельных компонентов системы на корректность работы. Б. Документ, описывающий шаги и ожидаемые результаты для выполнения теста. В. Ошибка или дефект в программном обеспечении. Г. Повторное тестирование после внесения изменений для проверки стабильности системы.	ПК 5.5 ПК 5.7 ПК 7.5	1.Б 2.В 3.Г 4.А

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО МОДУЛЮ ПМ.06 СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.06.01 «Внедрение ИС»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.06.01 Внедрение ИС разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Внедрение ИС» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Внедрение ИС» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.06.01 «Внедрение ИС»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации –экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Компетенция	Ответ
1.	Соотнесите этапы внедрения информационных систем с их задачами. 1: 1. Планирование 2. Развертывание 3. Обучение пользователей 4. Поддержка 2: А. Обеспечение технической поддержки Б. Установка и настройка	ПК 6.1 ПК 6.5	1.В 2.Б 3.Г 4.А

	системы В. Подготовка плана и ресурсов Г. Проведение тренингов и инструктажей		
2.	Какие этапы включает процесс внедрения информационной системы?	ПК 6.1 ПК 6.5	**А) Анализ требований, проектирование, разработка, тестирование, внедрение, сопровождение** Б) Проектирование, разработка, тестирование, внедрение В) Разработка, тестирование, внедрение Г) Анализ требований, проектирование, внедрение
3.	Что означает аббревиатура ERP?	ПК 6.1 ПК 6.5	**А) Enterprise ResourBe PlAnning** Б) ExtenГeГ ReAlity PlAtform В) EleBtroniB ReBorГ ProBessing Г) ExternAl ResourBe ProviГer
4.	Какая из перечисленных ниже систем является примером BRM-системы?	ПК 6.1 ПК 6.5	А) SAP Б) MiBrosoft ГynAmiBs В) OrABle **Г) Все вышеперечисленные**
5.	Соотнесите типы поддержки информационных систем с их задачами. 1: 1. Техническая поддержка 2. Обновление системы 3. Консультационная поддержка 4. Мониторинг производительности 2: А. Решение технических проблем Б. Обеспечение актуальности системы В. Оказание консультаций пользователям Г. Наблюдение за работой системы	ПК 6.1 ПК 6.5	1.А 2.Б 3.В 4.Г
6.	Для чего используют метод ROI?	ПК 6.1 ПК 6.5	для оценки эффективности внедрения информационной системы
7.	Какие преимущества дает использование облачных технологий при внедрении информационных систем?	ПК 6.1 ПК 6.5	А) Экономия затрат на инфраструктуру Б) Масштабируемость В) Доступность из любой точки мира **Г) Все вышеперечисленное**
8.	ГevOps - это	ПК 6.1 ПК 6.5	Подход к совместной работе разработчиков и IT-специалистов -

9	Что используется при внедрении информационных систем?	ПК 6.1 ПК 6.5	Функциональное, нагрузочное типы тестирования и тестирование безопасности
10	Agile – это	ПК 6.1 ПК 6.5	Методология гибкой разработки программного обеспечения
11	Какие методы могут использоваться для управления изменениями при внедрении информационной системы?	ПК 6.1 ПК 6.5	А) SBrum Б) KAnБAn В) WAterfAll **Г) Six SigmA**
12	Что такое UAT (User ABBeptAnBe Testing)?	ПК 6.1 ПК 6.5	А) Тестирование пользовательского интерфейса **Б) Тестирование функциональности системы пользователями** В) Тестирование производительности системы Г) Тестирование безопасности системы
13	Соотнесите инструменты мониторинга с их функциями. 1: 1. ZAББix 2. NAgios 3. GrAfAnA 4. Prometheus 2:А. Визуализация данных Б. Сбор метрик В. Оповещения о событиях Г. Мониторинг сетевых устройств	ПК 6.1 ПК 6.5	1.В 2.Г 3.А 4.Б
14	SГLB (SoftwAre Гevelopment Life ByBle) – это	ПК 6.1 ПК 6.5	Жизненный цикл разработки программного обеспечения
15	Какие риски могут возникнуть при внедрении информационной системы?	ПК 6.1 ПК 6.5	А) Недостаток ресурсов Б) Неправильное понимание требований В) Сопротивление со стороны сотрудников **Г) Все вышеперечисленное**
16	БI (Бusiness IntelligenBe) – это	ПК 6.1 ПК 6.5	Система анализа бизнес-данных

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО МОДУЛЮ ПМ.06 СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.06.02 «Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.06.02 «Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Компетенция	Ответ
1.	Соотнесите типы инженерно-технической поддержки с их задачами. 1: 1. Техническая поддержка 2. Обновление системы 3. Консультационная поддержка 4. Мониторинг производительности 2: А. Решение технических проблем	ПК 6.1 ПК 6.2	1.А 2.Б 3.В 4.Г

	Б. Обеспечение актуальности системы В. Оказание консультаций пользователям Г. Наблюдение за работой системы		
2.	Какие виды поддержки сопровождаются в рамках инженерной технической поддержки?	ПК 6.1 ПК 6.2	А) Техническое обслуживание Б) Модификация системы В) Обучение пользователей **Г) Все вышеперечисленное**
3.	Модернизация– это	ПК 6.1 ПК 6.2	Процесс внесения изменений в систему для улучшения её работы
4.	Что включает в себя техническое сопровождение информационной системы?	ПК 6.1 ПК 6.2	А) Устранение неисправностей Б) Обновление программного обеспечения В) Поддержка работоспособности оборудования **Г) Всё перечисленное**
5.	Журнал изменений - это	ПК 6.1 ПК 6.2	Документе, в котором фиксируются все изменения, внесённые в информационную систему
6.	Профилактическое обслуживание – это	ПК 6.1 ПК 6.2	Подразумевает регулярную проверку состояния оборудования
7.	Лог-файлы являются	ПК 6.1 ПК 6.2	Основным источником информации при анализе проблем в системе
8.	Технический аудит - это	ПК 6.1 ПК 6.2	Оценка технического состояния системы
9	Регламент обслуживания - это	ПК 6.1 ПК 6.2	Документ, определяющий порядок действий при обслуживании системы
10	Соотнесите инструменты мониторинга с их функциями. 1: 1. ZABBix 2. NAgios 3. GrAfAnA 4. Prometheus 2: А. Визуализация данных Б. Сбор метрик В. Оповещения о событиях Г. Мониторинг сетевых устройств	ПК 6.1 ПК 6.2	1.В 2.Г 3.А 4.Б
11	Соотнесите методы резервного копирования с их целями. 1: 1. Полное резервное копирование 2. Инкрементное резервное копирование 3. Дифференциальное	ПК 6.1 ПК 6.2	1.А 2.В 3.Б 4.Г

	резервное копирование 4. Резервное копирование по расписанию 2: А. Копирование всех данных Б. Копирование изменений с последнего полного копирования В. Копирование изменений с последнего инкрементного копирования Г. Автоматическое копирование по заданному графику		
12	Инцидент – это	ПК 6.1 ПК 6.2	Любая проблема, возникающая у пользователяв контексте технической поддержки
13	Соотнесите этапы восстановления данных с их задачами. 1: 1. Анализ проблемы 2. Выбор резервной копии 3. Восстановление данных 4. Проверка целостности данных 2: А. Определение подходящей резервной копии Б. Восстановление данных из резервной копии В. Проверка восстановленных данных на корректность Г. Определение причины сбоя и необходимости восстановления	ПК 6.1 ПК 6.2	1.Г 2.А 3.Б 4.В
14	Резервное копирование - это	ПК 6.1 ПК 6.2	Процесс создания копий данных
15	Для чего используется журнал ошибок?	ПК 6.1 ПК 6.2	Для записи всех произошедших ошибок
16	Что такое профилактические меры в контексте технической поддержки?	ПК 6.1 ПК 6.2	**А) Регулярная проверка оборудования** Б) Обучение персонала В) Внедрение новых технологий Г) Мониторинг нагрузки на систему

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО МОДУЛЮ ПМ.06 СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.06.03 «Устройство и функционирование информационной системы»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.06.03 Устройство и функционирование информационной системы разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Устройство и функционирование информационной системы» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Устройство и функционирование информационной системы» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.06.03 «Устройство и функционирование информационной системы»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Компетенция	Ответ
1.	Что такое информационная система?	ПК 6.3 ПК 6.4	Совокупность данных, программного и технического обеспечения
2.	Какой основной принцип создания информационного обеспечения	ПК 6.3 ПК 6.4	Удовлетворение информационных потребностей пользователей
3.	Какая структура данных используется в реляционной модели баз данных?	ПК 6.3 ПК 6.4	1. Дерево 2. Граф 3. **Таблица** 4. Очередь

4.	Что включает в себя техническое обеспечение информационной системы?	ПК 6.3 ПК 6.4	1. Только процессоры и серверы 2. Операционные системы и прикладное ПО **3. Электронные вычислительные машины, устройства хранения и передачи данных** 4. Программы для работы с базами данных
5.	Какая модель баз данных организована в виде связанного графа, где объекты имеют несколько связей?	ПК 6.3 ПК 6.4	1. Реляционная 2. Иерархическая **3. Сетевая** 4. Объектно-ориентированная
6.	Какая структура соответствует линейной модели организации информации?	ПК 6.3 ПК 6.4	1. Древовидная структура **2. Последовательность элементов без разветвлений** 3. Табличная форма с множеством связей 4. Модель "родитель-дочерний объект"
7.	Что такое транслятор?	ПК 6.3 ПК 6.4	Программа для перевода кода на машинный язык
8.	В чем основная цель математического моделирования?	ПК 6.3 ПК 6.4	Получение сведений о реальном объекте с помощью его математического представления
9	Какие типы математических моделей существуют?	ПК 6.3 ПК 6.4	Структурные, функциональные, вероятностные
10	Какие виды математических моделей выделяются по характеру отображаемых свойств?	ПК 6.3 ПК 6.4	Микро-, макро- и метамодели
11	Какая модель жизненного цикла ИС предполагает строгую последовательность этапов, где переход к следующему этапу возможен только после полного завершения предыдущего?	ПК 6.3 ПК 6.4	Каскадная модель
12	Какой из перечисленных этапов канонической разработки ИС включает в себя разработку предварительных проектных решений и эскизной документации?	ПК 6.3 ПК 6.4	1. Формирование требований к ИС 2. Разработка концепции ИС 3. **Эскизный проект** 4. Технический проект

13	Какой из перечисленных процессов жизненного цикла ИС включает в себя обновления и исправления системы после ее внедрения?	ПК 6.3 ПК 6.4	1. Приобретение 2. Разработка 3. Эксплуатация 4**. Сопровождение**
14	Какой метод обследования объекта автоматизации предполагает сбор материалов через интервью с экспертами и анализ текущих документов?	ПК 6.3 ПК 6.4	Методы сбора материалов
15	Какой класс инструментальных средств используется для быстрой разработки приложений в развитых СУБД в рамках прототипного проектирования?	ПК 6.3 ПК 6.4	Инструменты быстрой разработки приложений (класс DEVELOPER)
16	Что является основной целью реинжиниринга бизнес-процессов (РБП) в контексте проектирования корпоративных автоматизированных информационных систем (АИС)?	ПК 6.3 ПК 6.4	Интеграция ИТ с функционированием предприятия

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО МОДУЛЮ ПМ.06 СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.06.04 «Интеллектуальные системы и технологии»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.06.04 Интеллектуальные системы и технологии разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Интеллектуальные системы и технологии» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Интеллектуальные системы и технологии» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.06.04 «Интеллектуальные системы и технологии»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Компетенция	Ответ
1.	Соотнесите типы интеллектуальных систем с их примерами. 1: 1. Экспертные системы 2. Нейронные сети 3. Генетические алгоритмы 4. Системы машинного обучения 2:А. AlphAGo Б. WAtson В. Генетическое	ПК 6.2 ПК 6.3	1.Б 2.Г 3.В, 4.А

	программирование Г. Геер LeArning		
2.	Соотнесите методы машинного обучения с их типами. 1: 1. Кластеризация 2. Регрессия 3. Классификация 4. Глубокое обучение 2: А. Без учителя Б. С учителем В. Глубокое обучение Г. Классификация и регрессия	ПК 6.2 ПК 6.3	1.А 2.Г 3.Г 4.В
3.	Нейронная сеть - это	ПК 6.2 ПК 6.3	Модель, имитирующая работу мозга
4.	Какие компоненты входят в состав интеллектуальной системы?	ПК 6.2 ПК 6.3	А) Сенсоры, процессор, память **Б) База знаний, механизм вывода, интерфейс пользователя** В) Операционная система, драйверы, приложения Г) Сервер, клиент, база данных
5.	Экспертная система - это	ПК 6.2 ПК 6.3	Система, использующая знания экспертов для принятия решений
6.	Машинное обучение - это	ПК 6.2 ПК 6.3	Процесс автоматического извлечения знаний из данных
7.	Соотнесите инструменты для работы с данными с их функциями. 1: 1. PAnГAs 2. SBikit.leArn 3. TensorFlow 4. KerAs 2 :А. Работа с данными Б. Машинное обучение В. Нейронные сети Г. Глубокое обучение	ПК 6.2 ПК 6.3	1.А 2.Б 3.Г 4.Г
8.	Глубокое обучение - это	ПК 6.2 ПК 6.3	Метод обучения нейронных сетей с использованием большого количества слоёв
9	Генетический алгоритм - это	ПК 6.2 ПК 6.3	Алгоритм, основанный на принципах естественного отбора

10	соотнесите этапы разработки интеллектуальных систем с их задачами. 1: 1. Сбор данных 2. Обучение модели 3. Тестирование модели 4. Внедрение модели 2: А. Интеграция модели в систему Б. Проверка точности модели В. Подготовка данных для обучения Г. Процесс обучения модели	ПК 6.2 ПК 6.3	1.В 2.Г 3.Б 4.А
11	Кластерный анализ - это	ПК 6.2 ПК 6.3	Метод классификации объектов на основе их характеристик
12	Что такое метод ближайших соседей?	ПК 6.2 ПК 6.3	**А) Алгоритм классификации, основанный на расстоянии до ближайших объектов** Б) Метод поиска кратчайшего пути в графе В) Алгоритм для нахождения минимального покрытия графа Г) Метод оптимизации производственного процесса
13	Рекуррентная нейронная сеть - это	ПК 6.2 ПК 6.3	Нейронная сеть, способная обрабатывать временные последовательности
14	Свёрточная нейронная сеть - это	ПК 6.2 ПК 6.3	Нейронная сеть, использующая операции свёртки для обработки изображений
15	Что такое модель MArkov ГeBision ProBess (МГР)?	ПК 6.2 ПК 6.3	**А) Модель принятия решений в условиях неопределённости** Б) Модель прогнозирования погоды В) Модель управления производством Г) Модель анализа финансовых рынков
16	Что такое ReinforBement LeArning (RL)?	ПК 6.2 ПК 6.3	**А) Метод обучения с подкреплением** Б) Метод обучения на основе обратной связи В) Метод обучения на основе примеров Г) Метод обучения на основе правил

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО МОДУЛЮ ПМ.07 СОАДМИНИСТРИРОВАНИЕ И АВТОМАТИЗАЦИЯ БАЗ ДАННЫХ И СЕРВЕРОВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.07.01 «Управление и автоматизация баз данных»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.07.01 Управление и автоматизация баз данных разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Управление и автоматизация баз данных» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Управление и автоматизация баз данных» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.07.01 «Управление и автоматизация баз данных»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№	Вопрос	Компетенция	Ответ
1	Триггеры – это:	ПК 7.2 ПК 7.4	вид хранимых процедур
2	Данные для пользователя в реляционной модели передаются в виде …	ПК 7.2 ПК 7.4	**1) Таблиц** 2) Списков 3) Графа типа дерева 4) Произвольного графа
3	Основная цель создания системы управления базами данных, это …	ПК 7.2 ПК 7.4	обеспечения целостности данных
4	Как расшифровывается SQL на английском языке?	ПК 7.2 ПК 7.4	1. **structured query language;** 2. strict question line; 3. strong question language.

5	Как называется подсистема банка данных, предназначенная для централизованного хранения информации о структурах данных, взаимосвязях файлов БД друг с другом, типах данных и форматах их представления, принадлежности данных пользователям, кодах защиты и разграничения доступа и т.п.?	ПК 7.2 ПК 7.4	умножить каждый словарь данных
6	Какова основная цель регулярного резервного копирования данных?	ПК 7.2 ПК 7.4	обеспечение безопасности данных
7	Что такое DNS?	ПК 7.2 ПК 7.4	система доменных имен
8	Какое понятие обозначает процесс защиты данных от несанкционированного доступа?	ПК 7.2 ПК 7.4	1. кеширование; **2. аутентификация;** 3. архивирование; 4. шифрование.
9	Как называются лицо или группа лиц, отвечающих за выработку требований к БД, ее проектирование, создание, эффективное использование и сопровождение?	ПК 7.2 ПК 7.4	администратор базы данных
10	Данные в хранилищах данных находятся в виде…	ПК 7.2 ПК 7.4	многомерных баз данных (гиперкубов)
11	Какими показателями характеризуется распределенная база данных?	ПК 7.2 ПК 7.4	1) оптимальным размером; **2) минимальными затратами на передачу данных;** **3) максимальными затратами на корректировку данных;** 4) иерархической структурой.
12	Какая зависимость существует между атрибутами A и B, если каждому значению атрибута A соответствует единственное значение атрибута B?	ПК 7.2 ПК 7.4	функциональная зависимость
13	Какое требование к серверу баз данных определяется как отсутствие существенного снижения скорости выполнения пользовательских запросов при 15 пропорциональном росте количества запросов и аппаратных ресурсов,	ПК 7.2 ПК 7.4	масштабируемость

	используемых сервером баз данных?		
14	Как называется процесс определения и исправления ошибок в программном обеспечении?	ПК 7.2 ПК 7.4	дебаггинг (отладка)
15	Как называется процесс разделения физического сервера на несколько виртуальных серверов?	ПК 7.2 ПК 7.4	виртуализация
16	Протокол RPC - это	ПК 7.2 ПК 7.4	Протокол удаленного вызова процедур

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО МОДУЛЮ ПМ.07 СОАДМИНИСТРИРОВАНИЕ И АВТОМАТИЗАЦИЯ БАЗ ДАННЫХ И СЕРВЕРОВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.07.02 «Сертификация информационных систем»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.07.02 Сертификация информационных систем разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Сертификация информационных систем» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Сертификация информационных систем» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.07.02 «Сертификация информационных систем»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*», «*незачтено».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Компетенция	Ответ
1.	Что такое сертификация информационных систем?	ПК 7.1 ПК 7.3 ПК 7.5	А) Процесс проверки качества программного обеспечения **Б) Процедура подтверждения соответствия системы установленным стандартам** В) Процесс внедрения новой информационной системы Г) Процедура аудита информационной безопасности
2.	Соотнесите этапы сертификации информационных систем с их задачами. 1: 1. Анализ требований	ПК 7.1 ПК 7.3 ПК 7.5	1.Г 2.А 3.Б 4.В

	2. Тестирование 3. Оценка соответствия 4. Выдача сертификата 2: А. Проведение тестов на соответствие стандартам Б. Определение соответствия требованиям В. Подготовка и выдача сертификата Г. Сбор и анализ информации о системе		
3.	Какие стандарты используются при сертификации информационных систем?	ПК 7.1 ПК 7.3 ПК 7.5	А) Всё вышеперечисленное Б) ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408 В) PBI ГSS **Г) ISO/IEB 27001**
4.	ISO/IEB 27001 – это	ПК 7.1 ПК 7.3 ПК 7.5	Стандарт информационной безопасности
5.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408 -	ПК 7.1 ПК 7.3 ПК 7.5	Международный стандарт оценки безопасности
6.	Соотнесите стандарты сертификации с их областями применения. 1: 1. ISO 27001 2. PBI ГSS 3. HIPAA 4. GГPR 2: А. Защита персональных данных в ЕС Б. Безопасность данных в здравоохранении В. Безопасность платежных карт Г. Управление информационной безопасностью	ПК 7.1 ПК 7.3 ПК 7.5	1.Г 2.В 3.Б 4.А
7.	Какие этапы включает процесс сертификации информационных систем?	ПК 7.1 ПК 7.3 ПК 7.5	А) Планирование, выполнение, контроль, завершение Б) Анализ требований, проектирование, реализация, тестирование **В) Подготовка, оценка, выдача сертификата** Г) Идентификация рисков, оценка рисков, обработка рисков
8.	Сертификат соответствия- это	ПК 7.1 ПК 7.3 ПК 7.5	Официальный документ, подтверждающий соответствие системы установленным стандартам

9	Кто может проводить сертификацию информационных систем?	ПК 7.1 ПК 7.3 ПК 7.5	А) Только государственные органы **Б) Независимые аккредитованные организации** В) Разработчики системы Г) Заказчики системы
10	Аккредитация – это	ПК 7.1 ПК 7.3 ПК 7.5	признание компетентности органа по сертификации
11	Какие документы предоставляются заказчику после завершения сертификации?	ПК 7.1 ПК 7.3 ПК 7.5	А) Сертификат соответствия Б) Акт выполненных работ В) Отчет о результатах испытаний **Г) Всё вышеперечисленное**
12	Как часто проводится повторная сертификация информационных систем?	ПК 7.1 ПК 7.3 ПК 7.5	Каждые три года
13	Сертификационный орган – это #####	ПК 7.1 ПК 7.3 ПК 7.5	Организация, проводящая оценку соответствия системы установленным стандартам
14	Что такое декларирование соответствия?	ПК 7.1 ПК 7.3 ПК 7.5	**А) Заявление производителя о соответствии продукта установленным требованиям** Б) Процедура получения лицензии на производство В) Оценка качества продукции Г) Аттестация специалистов
15	Соотнесите методы тестирования с их целями. 1: 1. Функциональное тестирование 2. Нагрузочное тестирование 3. Тестирование безопасности 4. Тестирование совместимости 2: А. Проверка работы системы под нагрузкой Б. Проверка соответствия функциональным требованиям В. Проверка совместимости с различными платформами Г. Проверка защищенности системы от угроз	ПК 7.1 ПК 7.3 ПК 7.5	1.Б 2.А 3.Г 4.В
16	Соотнесите документы, необходимые для сертификации, с их назначением. 1: 1. Политика	ПК 7.1 ПК 7.3 ПК 7.5	1.В 2.Г 3.А 4.Б

	информационной безопасности 2. Отчет о тестировании 3. Сертификат соответствия 4. План управления рисками 2: А. Документ, подтверждающий соответствие требованиям Б. Описание мер по управлению рисками В. Описание политики безопасности организации Г. Результаты проведенных тестов		