Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D2F5A2C1EF6D2C5D7DC8D1C3F7858D65
Владелец: Алдошенко Евгений Викторович
Действителен: с 12.03.2025 до 05.06.2026

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебных дисциплин

на базе основного общего образования

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

по специальности
40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения **Очная**

Квалификация выпускника
Юрист

Челябинск 2025 г.

Организация-разработчик:
Челябинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждение высшего образования «Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Фонды оценочных средств учебных дисциплин рассмотрены и одобрены на заседании Ученного совета. Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Составитель: доцент кафедры ЭФиБУ
Сонина О.В. к.пед.н., доцент

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.01 «Русский язык»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОУП.01. Русский язык разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация - разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Русский язык» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета. Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОУП.01 «Русский язык»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№пп	Вопрос	Ответ
1	К какой группе языков относится русский язык?	Русский язык относится к группе *славянских* языков
2	Сколько звуков в русском языке?	В русском языке 43 звука.
3	Что изучает морфемика?	Морфемика – языковая дисциплина, изучающая состав слова.
4	Какая морфема выражает значение слова?	Значение слова выражается прежде всего *корнем*.
5	Какая морфема выражает грамматические признаки слова?	Грамматические признаки слова выражаются *окончанием*.

6	Грамматические признаки имени существительного - это	*Род, число и падеж.*
7	Архаизм - это	Устаревшее слово, имеющее современный вариант
8	Как называются одинаково звучащие слова?	Такие слова называются омонимами (омофонами)
9	Сколько стилей в русском языке?	В языке 5 стилей.
10	Какой основной признак художественного стиля?	Наличие художественных образов и выразительных средств.
11	Как называются слова, которые имеют противоположное значение?	Антонимы.
12	Какой стиль используется в практике СМИ?	Публицистический стиль
13	Какие типы словарей существуют?	Все словари делятся на два типа: лингвистические и энциклопедические.
14	Ведущим научным центром изучения русского языка является	1) Пушкинский дом 2) Институт русского языка имени В.В. Виноградова (правильный ответ) 3) МГУ
15	Какое слово написано правильно:	1) миниюбка 2) супергерой (правильный ответ) 3) пол-группы
16	В каком слове пишется НН:	1) Копче…ый 2) Гости…ица 3) Счита…ый (правильный ответ)
17	Чем является выражение «кот наплакал»?	1) Фразеологизм (правильный ответ) 2) Предложение; 3) Словосочетание.
18	Какое слово пишется слитно?*	1) (в) упор 2) (до) упаду 3) (в)догонку (Правильный ответ)
19	К какому стилю относится жанр очерк?	1) Научный 2) Разговорный 3) Публицистический (правильный ответ)

20	К какому стилю относится реклама?	1) Научный 2) Разговорный 3) Официально-деловой (правильный ответ)
21	Найдите правильный вариант	1) Рок-н ролл 2) Точь-в-точь (правильный ответ) 3) Мало-по малу
22	Какой знак ставится во фразе «Служить бы рад прислуживаться тошно»?	1. Тире (правильный ответ) 2. Запятая. 3. Двоеточие.
23	К какой части речи относится выделенное слово «Он был добр **по отношению к** нам»	1. это словосочетание 2. предлог (правильный ответ) 3. предлог+существилельное
24	Какое выразительное средство в данном примере «Дверной глазок»?	1. эпитет 2. олицетворение 3. метафора (правильный ответ)
25	Какой стиль в основном используется на занятиях в колледже?	1. Научный (правильный ответ) 2. Разговорный 3. Художественный
26	Слова, близкие по составу, но разные по значению, называются:	1. синонимы 2. антонимы 3. паронимы (правильный ответ)
27	Основоположник современного русского литературного языка -	1. М.В.Ломоносов 2. А.С. Пушкин (правильный ответ) 3. Л.Н. Толстой
28	Образуйте прилагательное от существительного «крыжовник»	1. Крыжовый 2. Крыжовниковый 3. Крыжовенный (правильный вариант)
29	Найдите правильный вариант:	1. Договора 2. Бухгалтеры (правильный вариант) 3. Брелки.
30	Выражение «С легким паром!» - это	1) Фразеологизм (правильный вариант) 2) Простое предложение 3) Словосочетание

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.02 «Литература»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОУП.02 Литература разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Литература» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Литература» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОУП.02 «Литература»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: *«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»*.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Ответ
1	Какие проблемы обозначились в русской литературе 2-й половины 19 века?	В литературе второй половины XIX века нашли отображение социальные проблемы пореформенной России, общественно-политические течения, народная жизнь.
2	Почему А. Островского называют основоположником русского драматического театра?	А. Островский всю свою жизнь посвятил театру, многое сделал для обновления репертуара, для драматургов и актеров.

3	Чем отличается драма от трагедии?	Драма и трагедия - это разновидности драматических произведений. Их главное отличие в том, что трагедия - это драматическое произведение, в конце которого неминуема чья-либо смерть. Драма - это литературное произведение, где затронуты серьезные философские вопросы. Но смерти здесь нет.
4	Раскройте понятие гиперболы	Гипербола – это стилистическая фигура явного и намеренного преувеличения, с целью усиления выразительности и подчёркивания сказанной мысли
5	Раскройте понятие метафоры	Метафора – это литературный прием, который позволяет сделать текст более ярким и эмоциональным. Заключается он в том, что переносит свойства одного предмета или действия на другой.
6	Какое литературное направление господствовало в литературе 2-ой половины 19 века?	а) романтизм; б) классицизм; в) сентиментализм; г) реализм; **правильный ответ;** д) революционный романтизм.
7	Раскройте понятие «обломовщина»	Обломовщина — это явление, которое описывает И. А. Гончаров в романе «Обломов». Оно является символом полной апатии к жизни и огромной лени. Смысл понятия «обломовщина» заключается в сознательном отказе от нормальной человеческой жизни. В произведении Гончаров с помощью собирательного и утрированного образа обломовщины описал типичную жизнь барской жизни.
8	Что объединяет эти произведения: «Братья Карамазовы», «Бесы», «Идиот», «Подросток»?	(авторство, жанр) Ф. Достоевский, роман
9	Почему Раскольников решается на убийство старухи-процентщицы?	Раскольников решает совершить покушение на жизнь процентщицы из-за нескольких факторов. Первый фактор – это то, что Раскольников жил очень бедно, ему не хватало средств на жизнь. Во-вторых, Раскольников создал свою теорию о двух типах людей, один из которых "имеет право", а другой — "тварь дрожащая". Он причислил себя к первому типу и посчитал, что убив старуху, он сделает доброе дело, так как старуха причиняла зло людям
10	Раскройте понятие ямба	Двусложный стихотворный размер с ударением на второй слог в стопе
11	Какие произведения А.П. Чехова составляют «маленькую трилогию» о «футлярной жизни»?	«Маленькая трилогия» А. П. Чехова объединяет три рассказа: «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви»
12	Кому посвящён поэтический цикл А.А. Блока «Стихи о Прекрасной Даме»?	Любовь Дмитриевна Менделеева — первая возлюбленная и жена поэта Александра Блока
13	Где и когда происходит действие в поэме А. Блока «Двенадцать»?	Действие поэмы происходит на улицах революционного Петрограда в первые дни января 1918 года
14	Какое художественно-выразительное средство используется С. Есениным в следующей поэтической строке: «Не обгорят рябины кисти…»?	Метафора
15	Кому принадлежат слова: «Ведь если звёзды зажигают – значит – это кому-нибудь нужно?»	В.В. Маяковскому

16	Кто из писателей 20 века был удостоен Нобелевской премии по литературе за художественную силу и цельность эпоса о Донском казачестве в переломное для России время?	М.А. Шолохов
17	Почему Иван Шухов (А.И. Солженицын «Один день Ивана Денисовича») всегда просыпался за полтора часа до всеобщей побудки?	Герой в эти часы ощущал себя свободным человеком
18	Роман Л. Н. Толстого «Война и мир» принято называть романом-эпопеей. Выделите признак, подтверждающий справедливость этого определения:	А) рассказывается о военных действиях, сменяющихся победой и миром; Б) показано значимое для всей нации историческое событие, **правильный ответ**; В) введены элементы семейной хроники; Г) в романе участвует огромное количество действующих лиц, большой объем.
19	Соотнесите жанры и авторов данных произведений: 1. Стихотворение; 2. Рассказ; 3. Пьеса; 4. Поэма. (А) «А вы могли бы?»; (Б) «Вишнёвый сад»; (В) «Господин из Сан-Франциско»; (Г) «Анна Снегина»; (Д) И. Бунин; (Е) С. Есенин; (Ж) А. Чехов; (З) В. Маяковский.	1-а-з, 2-в-д, 3-б-ж, 4-г-е
20	Укажите, кому из русских писателей принадлежат слова «Умом Россию не понять, аршином общим не измерить…»	А) А.К.Толстой; Б) А.А.Фет; В) А.С.Пушкин; Г) Ф.И.Тютчев, **правильный ответ.**
21	Нобелевская премия по разделу словесности была получена И.А. Буниным в:	А) 1925 г. за рассказ «Солнечный удар»; Б) 1915 г. за рассказ « Господин из Сан- Франциско»; В) 1933 г. за роман « Жизнь Арсеньева», **правильный ответ;** Г) 1938 г. за цикл рассказов «Темные аллеи»; Д) 1928 г. за рассказ «Чистый понедельник».
22	Какой новый постоялец появился в ночлежке в пьесе М. Горького «На дне»?	А) Сапожник Алёша; Б) Проповедник Лука, **правильный ответ;** В) Полицейский Медведев; Г) Слесарь Клещ.
23	Русский футуризм был заметным явлением в искусстве. Как называлось это течение в литературе после революции 1917 года?	А) «Кузница»; Б) «Перевал»; В) «ЛЕФ», **правильный ответ;** Г) «Серапионовы братья»; Д) «РАПП».
24	Укажите причину, по которой в 1930 году М. Булгаков был вынужден обратиться с письмом к советскому правительству и лично к Сталину.	А) необходимо было поправить здоровье и выехать за границу Б) необходимы были новые впечатления для творчества, и он хотел путешествовать В) наступил творческий кризис Г) в периодике создавалась атмосфера травли, необъективной критики, все пьесы писателя сняты с репертуара театра,

		правильный ответ. Д) необходимо было получить московскую прописку для работы в столице
25	Укажите литературный жанр произведения А. Платонова «Котлован»?	А) лирическая повесть; Б) историческая повесть; В)антиутопическая повесть, **правильный ответ;** Г) сатирическая повесть.
26	Кто является автором знаменитой «Книги про бойца»?	А) Платонов; Б) Пастернак; В) Шолохов; Г)Твардовский, **правильный ответ.**
27	К поэтам «громкой», «эстрадной» лирики 60-х годов XX века нельзя отнести:	А) Е. Евтушенко; Б) Б. Ахмадуллина; В) Н. Рубцов, **правильный ответ;** Г) Р. Рождественский; Д) А. Вознесенский.
28	Расставьте в хронологическом порядке произведения русских писателей. А) А. П. Чехов «Вишневый сад»; Б) М. Горький «На дне»; В) М. А. Булгаков «Собачье сердце»; Г) И. А. Бунин «Жизнь Арсеньева»	б, а, в, г
29	Кто из перечисленных писателей не был представителем русской эмиграции:	А) Набоков; Б) Шолохов, **правильный ответ;** В) Бунин; Г) Цветаева.
30	Укажите первое произведение В. Набокова:	А) «Машенька», **правильный ответ;** Б) «Защита Лужина»; В) «Соглядай»; Г) «Подвиг»; Д) «Другие берега».

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03 «Математика»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОУП.03. Математика разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Математика» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Математика» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета. Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОУП.03 «Математика»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*», «*незачтено*».

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*удовлетворительно*», «*хорошо*», «*отлично*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет, экзамен

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Что образует множество рациональных чисел?	простейшее числовое поле
2	Ось какой координаты называют действительной осью?	абсцисса
3	Чем отличаются мнимые части комплексно сопряженных чисел?	знаками
4	В правильной шестиугольной призме все ребра равны 5. Найти площадь большего диагонального сечения:	50

5	Упростите выражение $\sqrt[5]{8mn^2}\cdot\sqrt[5]{4m^9n^3}$.	$2m^2n$
6	Найдите значение выражения $2^{\frac{1}{2}}\cdot 2^{\frac{1}{3}}\cdot 2^{\frac{1}{6}}-\sqrt[4]{16}$	0
7	Укажите значение выражения $log_4 48 + log_4 (16)^{-1}$	$log_4 3$
8	Найдите значение выражения $5\sin\frac{\pi}{4}+3tg\frac{\pi}{4}-5\cos\frac{\pi}{4}-10ctg\frac{\pi}{4}.$	-7
9	Найдите сумму корней уравнения $x^3-2x^2+9x-18=0$	2
10	Найдите сумму корней уравнения $x+1=\sqrt{7x-5}$	5
11	Укажите промежуток, которому принадлежит корень уравнения $5^{2x}\cdot 5^{x+2}=1$	$(-2;0)$;
12	Назовите наибольшее целое отрицательное значение параметра a, при котором уравнение $x^2-ax+2a-\frac{7}{4}=0$ имеет два действительных корня.	-1
13	Упростите выражение $\sqrt{2a^5}\cdot\sqrt{18a^2}$.	$6a^{\frac{7}{2}}$
14	Упростите для отрицательного a выражение $\sqrt[3]{54a^{2\frac{1}{3}}}\cdot\sqrt[3]{24a^{\frac{2}{3}}}$.	2) $6a\sqrt[3]{6}$
15	Найдите значение выражения: $6\cdot 8^{-\frac{1}{3}}$.	3
16	Найдите значение числового выражения (записать в десятичной дроби) $\left(8\frac{7}{12}-2\frac{17}{36}\right)\cdot 2{,}7-4\frac{1}{3}:0{,}65$	9,8(3)
17	Катер прошел 15 км по течению реки и 4 км по стоячей воде, затратив на весь путь 1 ч. Найдите скорость лодки по течению реки, если скорость течения реки равна 4 км/ч:	A) 12 км/ч B) 20 км/ч **(правильный ответ)** C) 16 км/ч D) 32 км/ч E) 18 км/ч

18	Площадь равнобедренного прямоугольного треугольника равна 36. Найти длину гипотенузы:	A) 6 B) 12 **(правильный ответ)** C) 8 D) 3 E) 22
19	Вычислить: $(64 \cdot 4^{-4})^2$	1) $\frac{1}{16}$; 2) 16; **(правильный ответ)** 3) - $\frac{1}{16}$; 4) – 16.
20	Решить уравнение: $3^X – 3^{X+3} = -78$;	1) -1; 2) 1; **(правильный ответ)** 3) 0; 4) 3.
21	Решить неравенство: $5^{4X+2} \geq 125$;	1) (- ∞; 0,25) 2) (0,25; + ∞) 3) (- 0,25; + ∞) 4) [0,25; +∞). **(правильный ответ)**
22	Решить уравнение: $\log_2 (5x – 9) = \log_2 (3x + 1)$;	1) 1; 2) -1; 3) 5; **(правильный ответ)** 4) -5.
23	Сколько диагоналей у семиугольной призмы?	а) 21; в) 14; б) 28; **(правильный ответ)** г) другой ответ.
24	Объем конуса равен 288п. Найдите радиус основания конуса, если его высота равна 6.	A) 18 B) 12 **(правильный ответ)** C) 6 D) 6П
25	Высота конуса равна радиусу основания. Найдите радиус основания конуса, если объем конуса равен 9П	A) 3 **(правильный ответ)** B) 6 C) 3П D) 2
26	Площадь основания куба равна 49. Найдите его объем.	A) 2401 B) 824 C) 294 D) 343 **(правильный ответ)**
27	Основание пирамиды равнобедренный треугольник со сторонами 6, 6 и 8. Боковые ребра равны между собой и каждое по 9. Найдите объем пирамиды	1. 48 **(правильный ответ)** 2. 24 3. 55 4. 42
28	Какие фигуры являются объемными?	1) Круги 2) Треугольники 3) Кубы **(правильный ответ)** 4) Овалы
29	Какой угол образуется между двумя пересекающимися прямыми?	1) 90 градусов **(правильный ответ)** 2) 180 градусов 3) 45 градусов 4) 0 градусов

30	Что такое радиус окружности?	1) Половина диаметра 2) Часть окружности между двумя точками 3) Расстояние от центра до любой точки окружности **(правильный ответ)** 4) Длина окружности

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.04 «Иностранный язык»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОУП.04 Иностранный язык разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОУП.04 «Иностранный язык»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*», «*незачтено*».

Знания и компетенции студента на зачете с оценкой оцениваются оценками: «*неудовлетворительно*», «*удовлетворительно», «хорошо», «отлично*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№пп	Вопрос	Ответ
1	Какой порядок слов в английском предложении? (утвердительном, отрицательном, вопросительном)	В английском предложении прямой порядок слов. В утвердительном: подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения. В отрицательном: подлежащее, вспомогательный глагол, отрицательная частица, сказуемое, второстепенные члены предложения. В вопросительном: вспомогательный глагол, подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения.
2	В каких случаях употребляется The Present Simple Tense? С помощью чего образуется данное время?	Present Simple используется для выражения регулярных действий, а так же расписания. Образуется с помощью 1ой формы глагола, если подлежащее he/she/it, то к сказуемому в 1ой форме добавляется окончание S. В отрицании и вопросе появляется вспомогательный глагол do/does (для he/she/it) и подлежащее в любом случае используется без

		окончания S.
3	Что такое герундий? Как он образуется?	Герундий — это особая форма глагола, которая в предложении приобретает признаки существительного (ведет себя как существительное). Чтобы получить герундий, нужно добавить к глаголу окончание -ing.
4	Как образуются порядковые числительные в английском языке?	Порядковые числительные образуются с помощью суффикса -th, и, как правило, перед ними используется артикль the. Исключения составляют первые три порядковых числительных the first, the second, the third и их производные типа the sixty-second.
5	В каких случаях употребляется The Present Continuous Tense? С помощью чего образуется данное время?	Present Continuous используется для описания действия, которое происходит прямо сейчас, в момент рассказа о нём. Образуется с помощью вспомогательного глагола have/has (для he/she/it) и глагола-сказуемого в 3ей форме.
6	В каких случаях употребляется The Future Simple Tense? С помощью чего образуется данное время?	Его употребляют, когда речь идет о спонтанных решениях, событиях в будущем, на которые мы не можем повлиять, обещаниях, предупреждениях и даже угрозах. Образуется с помощью вспомогательного глагола have/has (для he/she/it) и глагола-сказуемого в 3ей форме.
7	Что такое страдательный залог? Расскажите, как он образуется, на примере The Present Simple Tense.	Страдательный залог используется, чтобы показать претерпевание объектом какого-либо действия (*действие совершается* не объектом, а *над объектом*). Образуется с помощью глагола to be (одной из форм: am/are/is) + 3-я форма неправильного глагола или правильный глагол с окончанием -ed.
8	В каких случаях употребляется The Present Perfect Tense? С помощью чего образуется данное время?	Для выражения результатов или состояния, которые имеют значение или влияют на текущий момент, если действие уже закончилось. Образуется с помощью вспомогательного глагола have/has (для he/she/it) и глагола-сказуемого в 3ей форме.
9	В каких случаях употребляется The Past Perfect Tense? С помощью чего образуется данное время?	Past Perfect используется, когда у нас есть два действия в прошлом и нам важно показать, что одно из них произошло раньше другого (именно оно и будет описываться помощью past perfect). Данное время можно назвать *предпрошедшим*. Образуется с помощью вспомогательного глагола had и глагола-сказуемого в 3ей форме.
10	В чем разница между The Future Simple Tense и конструкцией to be going to?	Future Simple применяют тогда, когда мы говорим о решениях, принятых в момент разговора. Употребляя конструкцию to be going to, мы сообщаем о решении, которое было принято заранее и произойдет в будущем.
11	В каких случаях употребляется конструкция «used to + инфинитив»?	Конструкция «used to + инфинитив» используется для того, чтобы рассказать о чем-то, что когда-то регулярно происходило, но на момент разговора уже не происходит.
12	Сколько штатов насчитывается в США?	(С 1959 года) в состав США входит 50 штатов.
13	Раскройте скобки, выбрав подходящее время (present simple/past simple), и форму залога (active/passive): 1. It’s a big factory. Five hundred people	1. Are employed 2. Did somebody clean 3. Covers 4. Is covered 5. Are locked

	(employ) there. 2. (somebody / clean) this room yesterday? 3. Water (cover) most of the earth's surface. **covers** 4. How much of the earth's surface (cover) by water? 5. The park gates (lock) at 6.30 p.m. every evening.	
14	Вставьте артикль, где это необходимо: 1. When you are in ____ sky, you see only snow in ____ Arctic or ____ Greenland. You have glimpses of ____ Andes or ____ Pacific. 2. ____Riviera in ____ Caucasus is the most popular place in summer. 3. ____ Lake Baikal is the deepest lake in the world. 4. ____ Elbrus is the highest peak in ____ Europe.	1. The, the, –, the, the 2. The, the 3. – 4. –, –
15	Выберите правильный вариант ответа: 1. I am planning (to visit/visiting) my granny next week. 2. When they finish (to eat/eating) their lunch, they'll go to the office. 3. He suggested (to buy/buying) some food. 4. Does Sally enjoy (to go/going) to the gym? 5. Don't put off (to write/writing) a report till the end of the month. 6. John refused (to answer/answering) my question.	1. to visit 2. eating 3. buying 4. going 5. writing 6. to answer
16	Заполните пропуски, используя can, may, must, should, ought to, have to, be to, be able to (or the negative forms) or needn't: 1. There are no buses or taxis so we _____ walk. 2. You _____ sit there in your wet clothes; you will catch cold if you do. 3. They _____ do all the exercises; it will be sufficient if they do four of them. 4. _____ read to the end of the story because I	1. I will have to 2. Must 3. Needn't 4. Must

	want to see who gets the treasure.	
17	Раскройте скобки, используя The Past Perfect Tense: 1. The little boy couldn't wait to get to the sea. He (see) before. 2. The teacher was late that morning. The class didn't know what to think. She (be/late). 3. Yesterday Larry taught Nell to play the guitar. She felt very unsure because she (play). 4. It was Miss Kelly's first day at school. She was very nervous because she (teach).	1. had never seen 2. had never been late 3. had never played 4. had never taught
18	Раскройте скобки, поставив глагол в правильную форму: 1. If you (have) a headache, take aspirin. 2. If you (be) tired, take a rest. 3. Don’t go outside if it (be) raining. 4. Learn English if you (plan) to study abroad. 5. Do more sport if you (want) to be fit.	1. have 2. are 3. is 4. plan 5. want
19	Выберите правильный вариант. 1. We will go/are going to a picnic tomorrow. Would you like to come, too? 2. The train is starting/starts at 8.00 tonight. 3. I'm sure you will get/are getting the tickets. 4. I'm sorry. I can 't come. I will meet/am meeting my sister at the station. 5. They will arrive/are arriving tomorrow morning. 6. Don't worry, I promise I won't hurt/am not hurting you. 7. If I can't make it at 5, I will phone/am phoning you.	1. are going 2. starts 3. are getting 4. am meeting 5. won't hurt 6. will phone
20	Выберите правильный вариант. Объясните выбор: 1. I just called/have called him. 2. I haven't called/didn't call him yesterday. 3. She already answered/has answered the letter. 4. She has answered/answered it on Tuesday. 5. My friends went/ have gone away five minutes ago. 6. I have read/read the book during summer holidays. 7. I didn't see/haven't seen him for three years. 8. I have met/met him last week. 9. Did/has the newspaper come? -Yes, Ann is reading it now.	1. have called 2. didn't call 3. has answered 4. answered 5. went 6. read 7. haven't seen 8. met 9. has … come 10. have … shut

	10. Have/did you shut the window?	
21	Соотнесите предложения, определив в какой степени стоит имя прилагательное. 1. The red kitten is chubbier than the white one. 2. You are by far the best candidate for this position. 3. I think this is your best painting. 4. Mary thinks her children are smarter than her neighbors 5. Her voice was the loudest 6. Your English pronunciation now is much better than it was. a) сравнительная степень b) превосходная степень	1a 2b 3b 4a 5b 6a
22	Выберите правильный вариант ответа: a/an or the. 1. We've just bought a/the new house with a/the large garden. 2. I wrote a/the long letter to Jenny this morning. 3. Did I show you a/the letter I got from Peter this morning? 4. Last night I saw an/the interesting programme about Eastern Europe. 5. I really enjoyed a/the programme about Eastern Europe last night. 6. I learned to drive a/the car when I was 18. 7. Dad, can I borrow a/the car tonight?	1. a 2. a 3. the 4. an 5. the 6. a 7. the
23	Заполните пропуски, используя личные местоимения 1. I see a teacher, I see … 2. Please read this letter, read … 3. I know the boy, I know … 4. I'm glad to meet both Tom and Ann, I'm glad to meet … 5. Give me the book, give … to me. 6. I don't like Ann's brother, I don't like … 7. This task was given to you and to me, it was given to …	1. her 2. it 3. him 4. them 5. it 6. him 7. us
24	Выберите подходящую форму местоимений. 1. It may be our/ours dictionaries. 2. He has not read a line of your/yours. How can he criticise your/yours poems? 3. His composition is much more interesting than your/yours or my/mine. 4. Their/theirs knowledge of the subject is not much superior to our/ours. 5. I'm afraid they will take her/hers advice, not your/yours. 6. Will you help me to sort out the things? I cannot tell which are your/yours and which are my/mine. 7. I looked at her/hers and at no other from that moment on.	1. our 2. your 3. yours, mine 4. their 5. her 6. yours, mine 7. her

25	Раскройте скобки, используя the present simple. 1. Julie (not / drink) tea very often. 2. What time (the banks / close) here? 3. I've got a car, but I (not / use) it much. 4. "Where (Ricardo / come) from? "From Cuba' 5. "What (you / do)? 'I'm an electrician.' 6. It (take) me an hour to get to work. How long (it / take) you? 7. David isn't very fit. He (not / do) any sport.	1. doesn't drink 2. do the banks close 3. don't use 4. does Ricardo come 5. do you do 6. takes, does it take 7. doesn't do
26	Раскройте скобки, употребляя глаголы в the Present Simple Passive 1. The postbox (to empty) every day. 2. The stamps (to postmark) at the post office. 3. The letters (to sort) into the different towns. 4. The mail (to load) into the train. 5. The mailbags (to unload) after their journey. 6. The letters (to sort) into the different streets.	1. is emptied 2. are postmarked 3. are sorted 4. is loaded 5. are unloaded 6. are sorted
27	Переведите, употребляя глаголы в Future Simple 1. Я поеду домой в начале декабря. 2. Вечером мой брат напишет письмо своему другу в Америке. 3. В пятницу наш офис будет закрыт. 4. Мы будем сдавать экзамен по истории на следующей неделе. 5. Ты найдешь свой подарок под новогодней елкой	1. I'll go home in early December. 2. Tonight, my brother will write a letter to his friend in America. 3. Our office will be closed on Friday. 4. We'll take the history exam next week. 5. You'll find your present under the Christmas tree
28	Напишите подчеркнутые существительные во множественном числе, сделав, где необходимо, соответствующие изменения в предложении: 1. Put the box on the shelf. 2. I have hurt my foot. 3. Where is the knife? 4. The last leaf fell from the tree. 5. This story is very long. 6. He left the key on the table. 7. The roof of the house was covered with snow. 8. A woman and a child sat on the shore.	1. Put the boxes on the shelves. 2. I have hurt my feet. 3. Where are the knives? 4. The last leaves fell from the tree. 5. These stories are very long. 6. He left the keys on the table. 7. The roofs of the houses were covered with snow. 8. Women and children sat on the shore.
29	Вставьте something, anything, nothing или everything. 1. My husband taught his son ___ he knows. 2. Her patient has a bad memory. She can't remember ___. 3. I think there is ___ wrong with my watch. 4. We've got ___ to eat. We've got only ___ to drink. 5. The student didn't understand ___ because she heard ___. 6. Does he know ___ about computers? –Yes, he knows ___ because he is the best specialist in computer science at Harvard University. 7. He felt terrible. He couldn't do ___ else.	1. everything 2. anything 3. something 4. nothing, something 5. anything, nothing 6. anything; everything 7. anything

30	Раскройте скобки, используя конструкцию «to be going + Infinitive». 1. It (to rain) tonight. 2. We (to be late). 3. It (to be interesting). 4. They (to have) party on Saturday. 5. She (to wear) her new dress. 6. Some of the quests (to stay) for the night. 7. I (to meet) my friends at the airport. 8. They (to arrive) at eight o'clock.	1. is going to rain 2. are going to be late 3. is going to be interesting 4. are going to have 5. is going to wear 6. are going to stay 7. am going to meet 8. are going to arrive

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП. 05 «Информатика»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОУП.05 Информатика разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Информатика» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета. Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОУП.05 «Информатика»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины ОУП.05 Информатика программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение бально-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

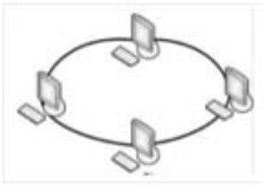
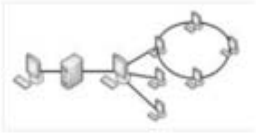
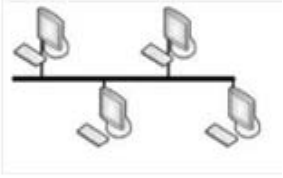
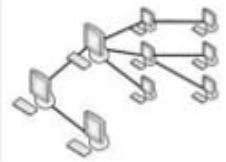
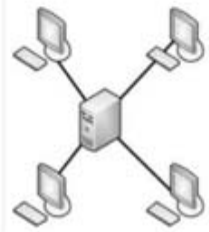
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Ответ
1	Как определено понятие информация в Федеральном законе РФ	Информация - сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления
2	Что такое компьютер?	Компьютер — это многофункциональное электронное устройство для работы с информацией
3	Что представляет собой процесс обработки информации	Обработка информации — целенаправленный процесс изменения содержания или формы представления информации.
4	Какие программы входят в состав системного программного обеспечения компьютера? Обоснуйте свой ответ а) 7-Zip, WinZip, WinRar б) Компьютерная игра Тетрис в) Draw, CorelDraw, Inkscape г) Клавиатурный тренажер д) Linux, Windows е) Excel, Calc ж) Антивирус Касперского з) Writer, Microsoft Word и) Pascal ABC, Visual Basic	Ответ: а, д, ж Системное программное обеспечение включает в себя операционную систему и сервисные программы: архиваторы, антивирусы и служебные программы.
5	Что такое файл	Файл — это поименованная совокупность данных определённого размера, размещаемая на внешних устройствах и рассматриваемая в процессе обработки как единое целое.
6	Раскройте понятие информационная безопасность	Информационная безопасность – защищённость информации и поддерживающей инфраструктуры информационной системы от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера, способных нанести ущерб субъектам информационных отношений в рамках данной информационной системы
7	Раскройте понятие защита информации	Защита информации – деятельность, направленная на предотвращение утечки защищаемой информации, несанкционированных и не- преднамеренных воздействий на защищаемую информацию.
8	Раскройте понятие компьютерная сеть	Компьютерная сеть – это группа (два и более) компьютеров, соединённых каналами передачи данных.
9	Текстовый редактор — это программа, предназначенная для:	а) **работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно-издательской деятельности и др.;** б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ; в) управления ресурсами ПК при создании документов; г) автоматического перевода с символических языков в машинные коды
10	Сколько Килобайт информации содержит сообщение объемом 12288 бит? Ответ обоснуйте	а) 1536 Кбайт; б) 12 Кбайт; в) **1,5 Кбайт;** г) 0,0015 Кбайт. 1 Килобайт= 1024 Байт, 1 Байт=8 Бит

<table>
<tr><td>11</td><td>Компьютерные вирусы — это</td><td>а) четкая последовательность шагов, приводящая к заданной цели;
б) специально разработанный язык программирования, предназначенный для создания компьютерных вирусов;
в) специально написанная небольшая программа, способная «прописывать» себя к другим программам и производить на них разрушающее воздействие;
г) техническая неисправность компьютера</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Графический редактор — это</td><td>а) программа для работы преимущественно с текстовой информацией;
б) программа для создания мультфильмов;
в) программа для обработки изображений;
г) программа для управления ресурсами ПК при создании рисунков.</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Дан фрагмент электронной таблицы:
<table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td></tr><tr><td>12</td><td>7</td><td>2</td><td>=A12+B12</td></tr><tr><td>13</td><td>5,5</td><td>4</td><td>=A13*B13</td></tr><tr><td>14</td><td>6</td><td>8</td><td>=A14+B14</td></tr><tr><td>15</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>После вычислений значение в ячейке C15 будет равно 14. Какая формула записана в ячейке C15? Ответ обоснуйте
а) =СРЗНАЧ (C12:C14);
б) =СУММ (A12:B13);
в) =МАКС (A12:C13)-8;
г) =B13+B14.</td><td>Ответ: в
Содержимое ячейки C12=9
Содержимое ячейки C13=22
Содержимое ячейки C14=14
СРЗНАЧ (C12:C14) =15
СУММ (A12:B13)=18,5
B13+B14=12
МАКС (A12:C13)=22
МАКС (A12:C13)-8=14</td></tr>
<tr><td>14</td><td>Основными объектами СУБД являются:</td><td>а) таблица, форма, запрос, отчет
б) ключ, поле, точность, безопасность
в) запись, файл, структура, модель
г) отношение, нормальная форма, запись</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Сообщение, записанное буквами 64-символьного алфавита, содержит 20 символов. Какой объем информации оно несет? Ответ обоснуйте
а) 15 бит
б) 120 бит
в) 120 байт
г) 15 байт</td><td>Ответ: б, г
N=64, K=20 По формуле $N=2^i$
находим $64=2^i$, $2^6=2^i$, i=6.
По формуле I=K*i, следовательно I=20*6=120бит
1байт=8 бит, следовательно 120 бит=15 байт</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>16</td>
<td>Установите соответствие между изображением топологии локальной сети и ее названием
1) шина;
2) звезда;
3) иерархическая;
4) смешанная;
5) кольцо
А)
 
Б)
 
В)
 
Г)
 
Д)
  </td>
<td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td>5</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>Установите соответствие между функцией, используемой в системе электронных таблиц Microsoft Excel, и возвращаемым ею значением.
1) Наименьшее значение
2) Сумма значений
3) Наибольшее значение
4) Среднее арифметическое значение

А) МАКС
Б) МИН
В) СУММ
Г) СРЗНАЧ</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...</td>
<td>а) только сообщения
б) только файлы
в) видеоизображение
г) сообщения и приложенные файлы</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>19</td>
<td>Установите соответствие между функцией и ее значением.

1) 18
2) 4
3) 7
4) 2

А) МАКС (A1:B4)
Б) СУММ (A2:B3)
В) МИН (B1:B4)
Г) СРЗНАЧ (A1:A4)

<table>
<tr><td></td><td>A</td><td>B</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>5</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr>
<tr><td>3</td><td>7</td><td>4</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>Соотнесите изображение компонентов системного блока с их названием
1) Процессор
2) материнская плата
3) дисковод
4) блок питания
5) видеокарта
6) звуковая карта
7) винчестер

А)

Б)

В)

Г)

Д)
 </td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td>5</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.06 «Физика»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОУП.06. Физика разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Физика» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация - разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Физика» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОУП.06 «Физика»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Механическим называется движение, если:	А. Тело меняет своё положение относительно других тел. (Правильный ответ) Б. Тело перемещается относительно других тел. В. Тело не двигается.
2	Сила по второму закону Ньютона определяется, как	А. ma (Правильный ответ) Б. μmg В. (ν-υ0)/t
3	Как можно изменить внутреннюю энергию тела	А. Нагреть, а потом остудить Б. Нагреть или совершить работу (Правильный ответ) В. Натереть

<table>
<tr><td>4</td><td>Что такое диффузия</td><td>Проникновение молекул одного вещества между молекулами другого</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Что является источником электрического поля</td><td>А. Утюг
Б. Неподвижный электрический заряд (Правильный ответ)
В. Электрический ток</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Соотнеси величины с их единицами измерения
<table><tr><td>А</td><td>Сопротивление</td><td>1</td><td>В</td></tr><tr><td>Б</td><td>Напряжение</td><td>2</td><td>А</td></tr><tr><td>В</td><td>Сила тока</td><td>3</td><td>Ом</td></tr></table></td><td>А-3; Б-1; В-2</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Формула закона Ома для участка цепи выглядит</td><td>А. I=U/R (Правильный ответ)
Б. Q=I^2 Rt
В. P=UI</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Что является источником магнитного поля</td><td>А. Розетка
Б. Электрический ток (Правильный ответ)
В. Напряжение</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Определите мощность прибора, если на вилке надпись «6А; 250В»</td><td>1500 Вт</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Для чего предназначен конденсатор</td><td>А. Накапливает заряд (Правильный ответ)
Б. Конденсирует
В. Для телефона</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Тепловой двигатель получает от нагревателя энергию равную 1000 Дж, и отдаёт холодильнику энергию равную 700 Дж. Чему равно КПД двигателя?</td><td>30%</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Температуру нагревателя и холодильника теплового двигателя понизим на одинаковое число градусов. Как измениться при этом КПД двигателя?</td><td>А. Увеличиться (Правильный ответ)
Б. Уменьшится
В. Не измениться</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Как изменится температура воздуха при конденсации водяного пара, находящегося в воздухе?</td><td>А. Понижается (Правильный ответ)
Б. Повышается
В. Не изменяется</td></tr>
<tr><td>14</td><td>Как изменится температура кипения жидкости при повышении внешнего давления?</td><td>А. Повышается (Правильный ответ)
Б. Понижается
В. Не изменится</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Напряженность электрического поля между двумя точками равна 100 В/м, а расстояние между ними 5 см. Чему равна разность потенциалов между точками?</td><td>5В</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Что принимают на направление вектора напряженности?</td><td>А. Вектор от положительного заряда (Правильный ответ)
Б. Вектор от отрицательного заряда
В. Замкнутая линия</td></tr>
<tr><td>17</td><td>При сообщении проводнику заряда 10^(-8)Кл его потенциал увеличился на 100 В. Какова электроемкость проводника?</td><td>10^(-10) Ф</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>18</td><td>Электрический ток — это упорядоченное движение</td><td>заряженных частиц.</td></tr>
<tr><td>19</td><td>Чему равно сопротивление проводника если сила тока равна 6А, при напряжении 120 В</td><td>20 Ом</td></tr>
<tr><td>20</td><td>Чему равно сопротивление цепи, если она состоит из 3х ризистов каждый по 5 Ом, соединённые последовательно</td><td>15 Ом</td></tr>
<tr><td>21</td><td>Магнитное поле создаётся</td><td>А. Зарядам
Б. Электрическим током (Правильный ответ)
В. Напряженностью</td></tr>
<tr><td>22</td><td>По какому правилу определяют направление силы Ампера</td><td>А. Правило Буравчика
Б. Левой руки (Правильный ответ)
В. Нет правила для определения</td></tr>
<tr><td>23</td><td>Колебания, происходящие под действием внешних сил, называются</td><td>А. Свободные
Б. Вынужденные (Правильный ответ)
В. Периодические</td></tr>
<tr><td>24</td><td>Определите угол отражения, если угол между падающим и отражённым 90°?</td><td>-45°</td></tr>
<tr><td>25</td><td>Установите соответствие
<table><tr><td>А</td><td>Оптический прибор</td><td>1</td><td>Лампа накаливания</td></tr><tr><td>Б</td><td>Трансформатор</td><td>2</td><td>Призмы и линзы</td></tr><tr><td></td><td></td><td>3</td><td>Обмотка</td></tr></table></td><td>А-2; Б-3</td></tr>
<tr><td>26</td><td>В ядре атома содержится</td><td>А. Протоны и нейтроны (Правильный ответ)
Б. Электроны и нейтроны
В. Элементарные частицы</td></tr>
<tr><td>27</td><td>Сколько нейтронов содержит атом бериллия?</td><td>5</td></tr>
<tr><td>28</td><td>Каков период колебаний математического маятника при длине нити 9,8 м?</td><td>2П</td></tr>
<tr><td>29</td><td>Какова частота колебаний груза на пружине, если за 1с он совершает 240 колебаний?</td><td>240</td></tr>
<tr><td>30</td><td>Как изменится электро ёмкость плоского конденсатора при увеличении заряда на пластинах в 2 раза?</td><td>А. Не измениться
Б. Уменьшится в 2 раза
В. Увеличится в 2 раза (Правильный ответ)</td></tr>
</table>

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.07 «Химия»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОУП.07 Химия разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Химия» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация - разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Химия» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОУП.07 «Химия»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно*».

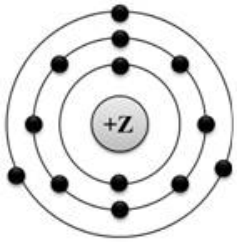
Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Ответ
1	Чему равен заряд ядра атома (+Z), модель которого изображена на рисунке? 	**1) + 13** 2) + 15 3) + 16 4) + 18
2	Иону S^{2-} соответствует электронная формула:	**1) $1s^2\ 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$** 2) $1s^2\ 2s^2 2p^6 3s^2 3p^4$ 3) $1s^2\ 2s^2\ 2p^6$ 4) $1s^2\ 2s^2\ 2p^6 3s^2 3p^2$

<table>
<tr><td>3</td><td>Число энергетических слоев и число электронов во внешнем энергетическом слое атомов мышьяка равны соответственно:</td><td>1) 4, 6
2) 2, 5
3) 3, 7
4) 4, 5</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Установите соответствие между элементом и его электронной формулой:
ЭЛЕМЕНТЫ — ЭЛЕКТРОННАЯ КОНФИГУРАЦИЯ
1) He — А) $1s^2 2s^2 2p^3$
2) N — Б) $1s^2 2s^2 2p^1$
3) B — В) $1s^2$
4) C — Г) $1s^2 2s^2$
Д) $1s^2 2s^2 2p^2$</td><td>1 – В
2 – Б
3 – А
4 – Д</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Внесите необходимые данные в пустые графы таблицы «Максимальное количество электронов на энергетическом подуровне»:</td><td><table><tr><th>Подуровень</th><th>Максимальное количество электронов</th></tr><tr><td>s</td><td>2</td></tr><tr><td>p</td><td>6</td></tr><tr><td>d</td><td>10</td></tr><tr><td>f</td><td>14</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>6</td><td>Распределению электронов по энергетическим уровням в атоме элемента соответствует ряд чисел: 2, 8, 18, 6. В периодической системе этот элемент расположен в группе:</td><td>1) V A
2) VI A
3) V Б
4) VI Б</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Химический элемент расположен в 3-м периоде III группе главной подгруппе. Характерным для него является образование:</td><td>1) водородного газообразного соединения состава $H_2Э$
2) высшего оксида состава $ЭO_3$, кислотного характера
3) высшего оксида состава $ЭO_2$, кислотного характера
4) высшего оксида состава $Э_2O_3$, амфотерного характера</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Из приведенных химических элементов самый большой радиус атома имеет:</td><td>1) Bi
2) N
3) As
4) P</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Химические элементы расположены в порядке возрастания их атомного радиуса в ряду:</td><td>1) Be, B, C, N
2) Rb, K, Na, Li
3) O, S, Se, Te
4) Mg, Al, Si, P</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Неметаллические свойства у элементов главных подгрупп усиливаются:</td><td>1) слева направо и сверху вниз
2) справа налево и сверху вниз
3) справа налево и снизу вверх
4) слева направо и снизу вверх</td></tr>
</table>

11	Химический элемент расположен в IV периоде, I А группе. Распределению электронов в атоме этого элемента соответствует ряд чисел:	1) 2, 8, 8, 2 2) 2, 8, 18, 1 **3) 2, 8, 8, 1** 4) 2, 8, 18, 2
12	Изотопы одного и того же элемента отличаются друг от друга:	**1) числом нейтронов** 2) числом электронов 3) числом протонов 4) зарядом ядра
13	В ряду химических элементов Li → Be → B → C металлические свойства:	1) не изменяются 2) усиливаются **3) ослабевают** 4) изменяются периодически
14	Из приведенных ниже металлов наиболее активным является:	1) бериллий 2) магний 3) кальций **4) барий**
15	Число неспаренных электронов в атоме алюминия равно:	1) 3 2) 2 **3) 1** 4) 0
16	Среди перечисленных элементов V группы типичным неметаллом является:	**1) фосфор** 2) мышьяк 3) сурьма 4) висмут
17	Химический элемент, формула высшего оксида которого R_2O_7, имеет электронную конфигурацию атома:	1) $1s^22s^22p^63s^1$ **2) $1s^22s^22p^63s^23p^5$** 3) $1s^22s^22p^63s^23p^64s^1$ 4) $1s^22s^1$
18	У магния металлические свойства выражены:	1) слабее, чем у бериллия 2) сильнее, чем у кальция **3) сильнее, чем у алюминия** 4) сильнее, чем у натрия
19	Установите соответствие между частицей и ее электронной конфигурацией: ЧАСТИЦА — ЭЛЕКТРОННАЯ КОНФИГУРАЦИЯ 1) S^{+4} — А) $1s^22s^22p^63s^23p^4$ 2) S^{-2} — Б) $1s^22s^22p^63s^23p^6$ 3) S^0 — В) $1s^22s^22p^63s^2$	1 – А 2 – В 3 – Г 4 – Б

	4) S^{+6} Г) $1s^2 2s^2 2p^6$	
20	Одинаковое число протонов и нейтронов содержится в атоме:	1) железа-56 2) иода-127 3) кобальта-59 4) **углерода-12**

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.08 «Биология»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОУП.08. Биология разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Биология» для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Биология» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОУП.08 «Биология»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*», «*незачтено*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ пп	Вопрос	Ответ (выделен жирным шрифтом)
1.	Химическую основу хромосомы составляет молекула...	**1) дезоксирибонуклеиновой кислоты** 2) рибонуклеиновой кислоты 3) липида 4) полисахарида
2.	Клеточное строение организма свидетельствует:	1) принципиальном отличии растений от животных **2) единстве органического мира** 3) сходстве живой и неживой клетки
3.	Упорядочите ископаемые формы человека по времени существования, начиная с самой древней формы:	5,1,4,3,2

	1) человек умелый 2) кроманьонцы 3) неандертальцы 4) человек прямоходящий 5) австралопитек	
4.	Кто из ученых сформулировал закон гомологичных рядов наследственности и изменчивости:	1. Ч.Дарвин 2. С.С. Четвериков **3. Н.И.Вавилов** 4. И.М.Сеченов
5.	Уровень организации жизни, на котором проявляется такое свойство живых систем, как способность к обмену веществ, энергии, информации, является:	1. Онтогенетический 2. Молекулярный 3. Биосферный **4. Клеточный**
6.	Основатель учения о происхождении видов путем естественного отбора:	1. **Ч.Дарвин** 2. Ж-Б. Ламарк 3. К.Линней 4. М.Ломоносов
7.	Количество хромосом у человека?	1. 28 2. 38 3. 23 4. **46**
8.	Из эктодермы образуются:	1. **Нервная система** 2. Мышцы 3. Лёгкие 4. Скелет
9.	Тип деления клеток, в результате которого образуется половые клетки:	1. Амитоз 2. **Мейоз** 3. Митоз 4. Биоценоз
10.	Кто первым открыл клетку?	1. **Р.Гук** 2. А.Левенгук 3. Р.Броун 4. Т.Шванн
11.	Совокупность всех генов гаплоидного набора хромосом – это:	1. Генотип 2. **Геном** 3. Генофонд 4. Фенотип
12.	Из молекулы ДНК и белка состоит:	1. Микротрубочка 2. Плазматическая мембрана 3. **Хромосома** 4. Ядрышко
13.	Наличие микробов в окружающей	**1. абиотический экологический фактор;**

	организм среде – это:	2. биотический экологический фактор; 3. антропогенный фактор; 4. ограничивающий фактор
14.	Какой уровень самый низший в организации живой природы?	1. Организменный 2. Клеточный **3. Молекулярный** 4. Биосферный
15.	Все перечисленные организмы относятся к прокариотам:	1. бактерии, дрожжи, синезеленые водоросли; **2. бактерии, синезеленые водоросли;** 3. дрожжи, бактерии; 4. вирусы и бактерии.
16.	Примером биогеоценоза может служить:	1. пруд со всеми обитателями; **2. аквариум;** 3. все живые обитатели пруда; 4. все представители флоры пруда.
17.	Генетический код – это:	1. набор клеточных генов 2. нуклеотидная последовательность гена 3. генетическая экспрессия **4. система записи генетической информации**
18.	Мейоз - это:	Это процесс деления клеточных ядер, приводящий к уменьшению числа хромосом вдвое и образованию гамет. В результате мейоза из одной диплоидной клетки (2n) образуется четыре дочерние гаплоидные клетки (n), отличные друг от друга и материнской клетки.
19.	Что такое онтогенез?	Это индивидуальное развитие организма от зиготы до смерти.
20.	Белки – это:	Высокомолекулярные полимерные органические вещества, определяющие структуру и жизнедеятельность клетки и организма в целом
21.	Что такое изменчивость?	Это возникновение индивидуальных различий между особями одного вида.
22.	Что такое бактериофаг?	Это вирусы, заражающие бактериальные клетки.
23.	Какую функцию выполняют рибосомы?	• Формирует пептидные связи, • Считывает информацию с РНК, • Образует новые белковые молекулы, • Участвует в образовании плазменных факторов свертывания крови.
24.	Что такое рудименты?	Это органы, утратившие своё основное значение в процессе эволюционного развития организма.
25.	Макро- и микроэволюция – это...	Микроэволюция - эволюция, в результате которой образуются новые ВИДЫ и ПОДВИДЫ.

		Макроэволюция - эволюция, приводящая к образованию новых надвидовых таксономических групп (классов, родов, отрядов).
26.	Формы борьбы за существование...	Межвидовая, внутривидовая и с неблагоприятными условиями
27.	Что такое генотип и фенотип?	Фенотип – совокупность внешних и внутренних признаков организма. Генотип – совокупность генов организма.
28.	Что такое мутации?	Это изменения в наследственном аппарате клетки, возникшие под действием каких-либо внешних или внутренних факторов
29.	Что такое диплоидный набор хромосом?	Это совокупность хромосом, свойственных соматическим клеткам, в которой попарно присутствуют все характерные для данного биологического вида хромосомы.
30.	Антропогенез – это...	Это процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека, первоначального развития его трудовой деятельности, речи.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.09 «История»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОУП.09 История разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «История» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «История» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Паспорт оценочных средств по РПД** **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. **ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД**

ОУП.09 «История»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Ответ
Открытые вопросы		
1	Перечислите не менее 3-х древнейших цивилизаций Месопотамии?	Перечень правильных ответов: *Шумеры, Аккада, Вавилон, Ассирия, Финикия*
2	Какое княжество стало объединительным центром русского централизованного государства в XV веке?	Московское.
3	Какая династия правила в России с 882 г. по 1598 г	Рюриковичи

4	Какой период мировой истории называют Средневековьем?	От падения западной Римской империи 476 г до начала эпохи Возрождения начала 16 века.
5	В результате военной реформы Ивана Грозного XVI в. в России появилась первое регулярное войско, которое называлось?	Стрелецкие полки
6	Почему период российской истории с 1598 по 1613 год получил название в истории «Смутное время»?	Династический кризис, гражданская война, иностранная интервенция, период самозванцев на троне, хаос в государственном управлении.
7	Какую главную цель преследовала политика Петра I?	Превращение России в морскую державу, обеспечение выхода к морям – Черному и Балтийскому.
8	Перечислите реформы Петра I по «европеизации» России?	1) проведение военной реформы; 2) реформа государственного управления 3) создание промышленности и флота;
9	Назовите не менее 3 выдающихся государственных деятеля в период правления Екатерины II?	Перечень: *М.В. Ломоносов, Е.Р. Дашкова, А.В. Суворов, Г. А. Потемкин, И.И. Бецкой, А.Г. Орлов, Г.Р. Державин, А.А. Вяземский, П.А. Румянцев*
10	Холодная война – это_____	Геополитическое противоборство между двумя блоками государств с различными социальными и экономическими системами: социалистическим, во главе с СССР и капиталистическим, во главе с США.
Тесты с вариантами ответов/на соотнесение		
11	Опричнина Ивана Грозного – это____(***государственная политика террора боярско-княжеской знати, создание личной придворной охраны, выделение части наследства детям***)	Ответ: *это государственная политика, направленная на подавление боярско-княжеской знати.*
12	Петр I утвердил_____ (***табель о рангах, рескрипт о вольности, воинский устав***), устанавливая принципиально новые критерии служебной годности и заслуг, который предоставлял возможность пополнять дворянское сословие талантливыми выходцами из других социальных групп.	Определите правильное название документа: Табель о рангах
13	Главная причина Первой Мировой войны? 1. Крах колониальной системы мира, 2. Стремление к переделу мирового экономического и политического господства Германией. 3. Рост милитаризма в Великобритании и США.	Ответ: *стремление к переделу мирового экономического и политического господства Германией.*
14	Итоги Первой мировой войны заключались в: 1. Крахе четырех империй 2. Создании Лиги наций 3. Версальско-Вашингтонской системы международных отношений 4. Экономический рост и процветание Франции	Ответ неправильный: *4.Экономический рост и процветание Франции*

15	Выбрать не менее 2-х правильных ответов Революции России в 1917 году коренным образом изменили систему власти и общественных отношений, которая заключалась в: 1.Установление диктатуры В.И. Ленина 2.Подавлении сопротивления Советов 3.Победа в мировой войне 4.Ликвидация помещичьего землевладения 5. Провозглашение Советской власти	Правильные ответы: 4. *Ликвидация помещичьего землевладения* *5. Провозглашение Советской власти*
16	Чем была вызвана необходимость создания СССР в 1922 году? 1. Возможной интервенцией иностранных, враждебно настроенных государств. 2. Созданием единого экономического пространства советских государств. 3. Установление диктатуры России над всеми советскими республиками	Неправильный ответ: *3.Установление диктатуры России над всеми советскими республиками*
17	Какие республики вошли в состав СССР в 1922 году: 1. Российская СФСР, Белорусская ССР, Украинская ССР, Закавказская СФСР 2. Российская СФСР, Белорусская ССР, Армянская ССР, Дальневосточная СНР 3. Белорусская ССР, Украинская ССР, Таджикская ССР, Грузинская ССР	Правильный ответ: 1. *Российская СФСР, Белорусская ССР, Украинская ССР, Закавказская СФСР*
18	Выбрать не менее 3-х правильных ответов «Десталинизации» в СССР во времена «хрущёвской оттепели» включала: 1. Запрет упоминания имени Сталина в произведениях литературы и снос его памятников; 2. Прекращение массовых политических репрессий и арестов; 3. Реабилитацию политзаключенных; 4. Создание Еврейской автономной области; 5. Расширение сети лагерей заключенных по политическим статьям; 6. Реабилитацию «лиц, сотрудничавших с оккупантами»; 7. Контроль над силовыми органами Генеральной прокуроры СССР.	Правильные ответы: *2.Прекращение массовых политических репрессий и арестов;* *3 реабилитацию политзаключенных;* *7.Контроль над силовыми органами Генеральной прокуроры СССР.*
19	Выбрать не менее 2-х правильных ответов Период застойных явлений в политике и экономике СССР был связан с деятельностью КПСС под руководством Л.И. Брежнева 1964-1982 гг. Что было причиной этого? 1. Зависимость от экспорта нефти; 2. Технологическая отсталость в промышленности; 3. Дефицит золотовалютных средств; 4. Проблемы в сельском хозяйстве и массовый отток их жителей в города; 5. Коррупции и клановость в руководстве;	Правильные ответы: 1.*Зависимость от экспорта нефти;* *5. Коррупции и клановость в руководстве;* *6. Отсутствие реформ*

	6. Отсутствие реформ	
20	Каковы основные направления политики «нового политического мышления» СССР при М.С.Горбачеве: 1.Перестройка, гласность, ускорение 2.Мир, труд, свобода 3. Ускорение, улучшение, модернизация; 4. Перестройка, приватизация, рынок	Правильный ответ: *1. Перестройка, гласность, ускорение*

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.10 «Обществознание»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОУП.10 Обществознание разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание» для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Обществознание» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОУП.10 «Обществознание»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: *5, «отлично»*, *4, «хорошо»*, *3, «удовлетворительно»*, *2, «неудовлетворительно»*.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет, экзамен

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Ответ
1	Опишите влияние глобализации на развитие общественных отношений в современном мире. Приведите конкретные примеры.	Глобализация оказывает значительное влияние на общественные отношения, создавая новые связи, проблемы и возможности: **Повышение взаимозависимости:** Глобализация усиливает взаимозависимость между людьми, обществами и странами. Например, мировой финансовый кризис 2008 года показал, как экономические проблемы одной страны могут быстро распространиться по всему миру. **Увеличение миграции**:

		Глобализация способствует миграции, создавая новые формы межличностного взаимодействия и культурного обмена. Однако, миграция также порождает проблемы интеграции, культурных конфликтов и ксенофобии.
2	Как взаимодействуют между собой политические и экономические отношения в обществе? Проанализируйте на примере конкретной страны или исторического периода.	Политические и экономические отношения в обществе тесно взаимосвязаны и влияют друг на друга. **Политика определяет рамки экономической деятельности:** Государство устанавливает законы и регулирует рынок, определяет налоги и расходы, контролирует финансовую систему. Например, правительство может регулировать цены на товарные рынки, вводить протекционистские меры или стимулировать инвестиции в определенные отрасли. **Экономика оказывает влияние на политику:** Экономическое состояние страны определяет уровень жизни, благосостояние населения, уровень безработицы. Это может влиять на популярность правительства, его политические решения, а также на социальную стабильность в обществе. Например, период экономического кризиса может привести к усилению социальной напряженности и увеличению протестных акций. **Пример:** Великобритания в XIX веке. Промышленная революция привела к быстрому экономическому росту, но также к социальным конфликтам между рабочими и владельцами фабрик. Это породило социальные движения, борьбу за правами рабочих и изменения в политической системе страны. В результате были приняты законы, улучшающие рабочие условия и увеличивающие политические права рабочих

		классов.
3	Каким образом социальные институты (например, семья, школа, религия) формируют и регулируют общественные отношения? Проиллюстрируйте свой ответ примерами.	**Социальные институты** играют важную роль в формировании и регулировании общественных отношений, передавая ценности, нормы и правила поведения от поколения к поколению: **Семья** в первую очередь отвечает за социализацию ребенка, передавая ему основные ценности, нормы поведения, культурные традиции и общественные правила. Семья также играет важную роль в регуляции отношений между мужчиной и женщиной, родителями и детьми, родственниками и другими членами семьи. **Школа** является важным институтом социализации, обучая детей знаниям, навыкам и ценностям, необходимым для жизни в обществе. Школа формирует у детей ценности справедливости, толерантности, патриотизма и других важных социальных норм **Религия** влияет на общественные отношения, формируя моральные ценности, установки и правила поведения. Религиозные институты могут играть важную роль в регуляции моральных и социальных норм, а также в создании социальных общностей и взаимопомощи.
4	Какие факторы влияют на формирование и изменение политических отношений в обществе? Проанализируйте их влияние на основе исторических событий или современных политических процессов.	Политические отношения в обществе формируются и изменяются под влиянием многих факторов: **Экономические факторы**: экономический рост или кризис, уровень безработицы, распределение доходов влияют на политические отношения. Например, в период экономического кризиса может увеличиваться недовольство населения,

		приводя к изменению политической ситуации. **Социальные факторы**: уровень образованности, социальная структура общества, этнический состав и культурные традиции также влияют на политические отношения. Например, социальное неравенство может привести к конфликтам и протестам. **Политические факторы**: политическая культура, традиции, идеологии, партийные системы, система избирательного права влияют на политические отношения в обществе. Например, изменения в избирательном праве могут привести к перераспределению политического влияния и изменению политической картины в стране. **Примеры**: развал СССР: Экономический кризис, национальные конфликты и стремление к независимости привели к развалу СССР в конце XX века.
5	Как формируется духовная культура личности? Какие факторы оказывают наибольшее влияние на этот процесс?	**Ответ**: Духовная культура личности формируется в результате взаимодействия различных факторов: **Влияние семьи и близкого окружения**: родители, учителя, друзья, знакомые передают ценности, нормы поведения, культурные традиции и образы мышления. **Влияние общества**: образование, искусство, религия, медиа, политика формируют мировоззрение, моральные ценности и духовные интересы личности. **Внутренние факторы**: самосознание, интеллект, творческие способности,

		саморазвитие, стремление к знаниям и самопознанию играют важную роль в формировании духовной культуры личности.
6	Проанализируйте роль образования в формировании духовной культуры личности и общества. Приведите конкретные примеры.	**Ответ:** Образование играет ключевую роль в формировании духовной культуры личности и общества: **Для личности**: образование формирует знания, навыки, ценности, способности к самостоятельному мышлению и критическому анализу. Образование способствует духовному развитию и самореализации личности. **Для общества:** образование передает ценности и нормы поведения, необходимые для социальной гармонии. Образование способствует научному и технологическому развитию общества, подготовке квалифицированных кадров, улучшению уровня жизни и социальной справедливости. **Примеры**: обучение истории способствует формированию патриотизма, пониманию исторических процессов и ценности национальной идентичности. Обучение искусству способствует развитию эстетического вкуса, творческих способностей, эмоциональной чувствительности и духовной гармонии. Обучение философии способствует развитию критического мышления, поиску смысла жизни, моральным рефлексиям и духовному самосовершенствованию.
7	Как изменилась роль науки в современном обществе? Какое влияние научные открытия оказывают на различные сферы жизни?	**Ответ**: роль науки в современном обществе стала центральной и определяющей: **Наукоемкость:** современное производство, экономика, политика и социальная жизнь все более зависят от научных открытий и технологических инноваций. **Развитие информационных технологий**:

		интернет, искусственный интеллект, биотехнологии и другие научные достижения глубоко изменили образ жизни, труд и общение. **Решение глобальных проблем**: наука играет ключевую роль в поиске решений глобальных проблем (климат, здоровье, бедность, экология). **Моральные и этические дискуссии**: научные прорывы вызывают новые моральные и этические дискуссии, например, в биотехнологии, искусственном интеллекте и генетике.
8	Как социальные нормы регулируют поведение людей в обществе? Приведите примеры разных типов социальных норм и объясните их влияние на поведение.	Социальные нормы - это правила, ожидания и стандарты, которые регулируют поведение людей в обществе. Они помогают создавать порядок, предсказуемость и гармонию в общественных отношениях. Типы социальных норм: * Законы: Формальные правила, утвержденные государством и подкрепленные санкциями (штрафы, тюрьма). Например, запрет на убийство, угон автомобиля, нарушение правил дорожного движения. * Моральные нормы: Неписаные правила, основанные на общественных ценностях и морали. Например, честность, доброта, справедливость, порядочность. * Традиции: Устоявшиеся обычаи и ритуалы, передаваемые из поколения в поколение. Например, празднование Нового года, свадебные традиции, ритуалы похороны.
9	В чем суть социального конфликта? Какие типы социальных конфликтов вы знаете?	Социальный конфликт - это противостояние между двумя или более сторонами (индивидами, группами, организациями), которое возникает из-за несовпадения интересов, ценностей или ресурсов. Типы социальных конфликтов: * Межличностный конфликт: Происходит между двумя или более людьми. Например, семейные конфликты, конфликты между соседями, конфликты на работе. * Межгрупповой конфликт: Происходит между разными

<table>
<tr><td></td><td></td><td>социальными группами. Например, конфликты между этносами, религиозными группами, политическими партиями. * Социально-экономический конфликт: Происходит между разными социально-экономическими группами, например, между богатыми и бедными, между рабочими и работодателями. * Политический конфликт: Происходит между разными политическими силами и идеологиями. Например, конфликты между партиями, между правительством и оппозицией.</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Укажите соответствие между сферами жизни общества и их учреждениями (организациями): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
<table>
<tr><td>УЧРЕЖДЕНИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)</td><td>СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА</td></tr>
<tr><td>А) Парламент</td><td>1) социальная</td></tr>
<tr><td>Б) Система здравоохранения</td><td>2) политическая</td></tr>
<tr><td>В) Общественные организации</td><td></td></tr>
<tr><td>Г) Правительство</td><td></td></tr>
<tr><td>Д) Коммунальные службы</td><td></td></tr>
</table></td><td>А – 2
Б – 1
В – 2
Г – 2
Д – 1</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Человек, согласно современным представлениям, есть существо</td><td>1) Духовное
2) социальное
3) биологическое
4) биосоциальное</td></tr>
</table>

12	Верны ли следующие суждения о деятельности человека? А. Деятельность человека выражается в приспособлении к природной среде путём её масштабного преобразования, ведущего к созданию искусственной среды существования. Б. Деятельность человека предполагает сознательную постановку целей, связанных со способностью анализировать ситуацию.	1) верно только А 2) верно только Б **3) верны оба суждения** 4) оба суждения неверны
13	Верны ли следующие суждения об особенностях социальной мобильности? А. Социальная мобильность всегда предполагает только добровольное перемещение индивидов или группы. Б. Общественные изменения — один из факторов, влияющих на социальную мобильность.	1) верно только А **2) верно только Б** 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
14	Отличительный признак республики от других форм правления	1) передача власти по наследству 2) власть, ограниченная парламентом **3) выборная власть** 4) передача верховной власти по наследству
15	Гражданским обществом называют форму общности, состоящую из частных лиц, классов, групп и институтов, прямо не зависящих от …._____.	а) существующих правовых норм **б) государства** в) государственных мероприятий в сфере экономики г) распоряжений органов государственной власти
16	Запишите слово, пропущенное в схеме 	Конфедерализм

17	Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «демократия». Суверенитет народа; принцип большинства; равенство в правах; правовой принцип: «запрещено все, что не разрешено законом»; принцип либерализма. Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «демократия».	Правовой принцип «запрещено все, что не разрешено законом»
18	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. «В условиях _____ (1) человеческий коллектив не может существовать. _____ (2) свойственна особая публичная власть, которая распространяется на все население. Публичная власть упорядочивает отношения в масштабах _____ (3). Будучи верховной и легитимной она обладает _____ (4) на легальное применение насилия в стране: все общественные учреждения могут применять его только на основании _____ (5). Верховенство публичной власти, её независимость именуются _____ (6). Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. А) закон Е) монополия Б) суверенитет	1 – Г 2 – Д 3 – Ж 4 – Е 5 – А 6 – Б

<table>
<tr><td></td><td>Ж) общество В) человечество З) принуждение Г) безвластие И) политика Д) государство</td><td></td></tr>
<tr><td>19</td><td>Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите цифры, под которыми они указаны.</td><td>1) Политическая система общества осуществляет интеграцию, активизацию и мобилизацию больших социальных групп, политическую социализацию граждан.
2) В состав политической системы общества входят политические партии.
3) Политической системой общества называют устойчивую форму отношений, с помощью которой принимаются и осуществляются на практике властные решения для данного общества.
4) Политологи различают мажоритарные и пропорциональные политические системы.
5) Ценности, политические идеологии, религии и т.п. относятся к институциональной (организационной) подсистеме политической системы.</td></tr>
<tr><td>20</td><td>Установите соответствие между типами социальных норм и иллюстрирующими их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца
<table><tr><th>ПРИМЕРЫ, ИЛЛЮСТРИРУЮЩИЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПОЗИТИВНЫХ САНКЦИЙ</th><th>ПОЗИТИВНЫЕ САНКЦИИ</th></tr><tr><td>А) гражданину В. присвоили звание «Заслуженный артист РФ»</td><td rowspan="5">1) формальные
2) неформальные</td></tr><tr><td>Б) заметка в стенгазете конструкторского бюро, написанная инженером А., нашла одобрение у коллег</td></tr><tr><td>В) научный сотрудник Б. получил на заводе премию за своё изобретение</td></tr><tr><td>Г) исследователю Л. присудили ученую степень доктора исторических наук</td></tr><tr><td>Д) выступление учеников 11 класса на школьном вечере вызвало аплодисменты</td></tr></table></td><td>А – 2
Б – 1
В – 1
Г – 2
Д – 2</td></tr>
</table>

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.11 «География»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОУП.11 География разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «География» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация - разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Геог р а ф и я» р а с с м о т р е н а и о д о б р е н а на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОУП.11 «География»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно»*.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Ответ
1	Форма правления государства, при которой законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная – правительству:	**1. республика** 2. федерация 3. монархия абсолютная 4. монархия конституционная
2	Государством с монархической формой правления является:	1. Турция 2. Индия **3. Великобритания** 4. Португалия
3	Миграционный поток, идущий в страну – это:	1. эмиграция 2. сезонная миграция 3. миграция 4. **иммиграция**
4	К какой группе ресурсов относится солнечная энергия?	1. возобновимых 2. невозобновимых **3. неисчерпаемых**

		4. исчерпаемых
5	Крупнейшим мировым объединением государств является:	1. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС) 2. Содружество независимых государств (СНГ) 3. **Европейский союз (ЕС)** 4. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
6	В каком регионе отсутствуют государства с монархической формой правления?	1. в Европе **2. в Северной Америке** 3. в Азии 4. в Африке
7	Какое государство из перечисленных относится к странам «большой семерки»?	**1. США** 2. Греция 3. Турция 4. Болгария
8	Какое государство из перечисленных относится к странам с ограниченным признанием?	1. Япония 2. Россия **3. Израиль** **4.** Германия
9	Резкое сокращение численности населения – это:	1. депопуляция 2. репопуляция 3. убыль населения 4. **демографический кризис**
10	По производству какого вида продукции Австралия является мировым лидером?	**1. шерсть** 2. компьютеры 3. пшеница велосипеды
11	По производству какого вида продукции Япония является мировым лидером?	1. каменный уголь 2. нефть **3. компьютеры** велосипеды
12	Аляска по отношению к США является:	1. анклавом 2. эксклавом 3. **полуанклавом** 4. полуэксклавом
13	Самым многонаселенными государствами мира являются:	**1. Китай и Индия** 2. Россия и Япония 3. США и Канада 4. Казахстан и Белоруссия
14	Крупнейшим экспортером нефти является:	**1. Саудовская Аравия** 2. Германия 3. США 4. Казахстан
15	При какой форме государственного устройства страна не имеет в своем составе самоуправляющихся образований?	Унитарное государство
16	Какая страна мира является лидером мирового производства и стоит на 1 месте в мире по объему ВВП?	Китай
17	Какое государство мира является самым маленьким по площади?	Ватикан

18	Какой тип несуверенного государства, представляет собой зависимую территорию, находящуюся под властью иностранного страны (метрополии), без самостоятельной политической и экономической власти?	Колония
19	При какой форме правления верховная государственная власть принадлежит монарху и передается по наследству?	Монархия
20	При какой форме правления высшие органы государственной власти представлены народными избирательными органами?	Республика

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.12 «Основы безопасности и защиты Родины»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОУП.12 Основы безопасности и защиты Родины разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация - разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОУП.12 «Основы безопасности и защиты Родины»

(индекс, наименование)

1.1.Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2.Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно»*.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3.Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4.Задания для промежуточной аттестации

№пп	Вопрос	Ответ
1	К управленческим принципам обеспечения безопасности относятся принципы …	**1. Плавности, компенсации** 2. Системности, деструкции 3. Нормирования, защиты 4. Деструкции, денатурации 5.
2	Изолиния допустимого риска на местности изображена цифрой …	1. 4 **2. 3** 3. 1 4. 2
3	Социальная безопасность включает в себя защищенность …	1. Система мероприятий, направленная на восстановление и компенсацию нарушенных функций, статуса человека; 2. Приобщение человека к общественной жизни; **3. Членов общества от национальной дискриминации,**

		членов общества от идеологического диктата 4. Защита от социальных рисков путем комплексного содействия человеку со стороны государства
4	Число несчастных случаев, приходящихся на 1000 работающих за определенный период, называется показателем …	1. Тяжести травматизма **2. Частоты травматизма** 3. Нетрудоспособности 4. Сокращения продолжительности жизни
5	К природным чрезвычайным ситуациям относятся …	1. Аварии на химически опасных объектах 2. Эпидемии, эпизоотии 3. Выбросы радиоактивных веществ 4. **Лесной пожар, паводок**
6	.Неконтролируемый процесс горения, уничтожающий материальные ценности и создающий опасность для жизни людей, называется …	1. Смерчем 2. Взрывом 3. Вспышкой **4. Пожаром**
7	К ливневым осадкам относятся …	1. Снежные зёрна **2. Ледяная крупа** 3. Ледяные иглы **4. Град**
8	Наводнения, повторяющиеся через 50–100 лет, наносящие большой материальный ущерб, охватывающие целые речные бассейны, парализующие хозяйственную деятельность и резко нарушающие бытовой уклад населения, приводящие к массовой эвакуации людей, называются …	1. Низкие (малые) 2. Высокие **3. Выдающимися** 4. Катастрофические
9	Протозойными инфекционными заболеваниями являются …	1. Корь **2. Малярия** 3. Холера **4. Амебиаз**
10	Малые планеты, представляющие угрозу человечеству, называются …	1. Метеоритами 2. Кометами 3. Метеорами **4. Астероидами**
11	К взрыво- и пожароопасным производствам категории Д относятся …	**1. Предприятия по хранению материалов в холодном состоянии, склады по хранению несгораемых веществ** 2. Предприятия**,** в которых применяются горючие газы и

		легковоспламеняющиеся жидкости в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные парогазовоздушные смеси 3. Предприятия, в которых используются горючие и трудногорючие жидкости, твердые горючие и трудногорючие вещества и материалы **4.** Предприятия, в которых используются негорючие вещества и материалы в горячем, раскаленном или расплавленном состоянии
12	.Количество аварийно химически опасного вещества (АХОВ), вызывающее при ингаляционном поступлении смертельный исход у 50% пораженных, называется …	1. Пороговой концентрацией **2. Смертельной концентрацией (Смертельной дозой)** 3. Токсичностью 4. Смертельной токсодозой
13	Установите соответствие между характеристиками зон загрязненных территорий на восстановительной стадии радиационной аварии и их названиями. 1. Годовая эффективная доза составляет более 50 мЗв 2. Годовая эффективная доза составляет от 20 до 50 мЗв 3.Годовая эффективная доза составляет от 5 до 20 мЗв A. зона отселения B. зона отчуждения C. зона ограниченного проживания	**1-B** **2-A** **3-C**
14	Гидротехническое сооружение, перегораживающее водоток или водоем для подъема уровня воды, называется …	1. Гидроузлом 2. Шлюзом **3. Плотиной** 4. Дамбой
15	Социальными опасностями, связанными с психическим воздействием на человека, являются …	1. Бандитизм, терроризм **2. Шарлатанство, воровство** 3. Стрессы, суициды 4. Наркомания, курение
16	Столкновение, противоборство, форма разрешения противоречий между государствами, народами, социальными группами с применением военной силы называется …	1. Межличностным конфликтом **2. Военным конфликтом** 3. Социальным конфликтом 4. Политический конфликт

17	Установите соответствие между названием действующей толпы и ее примером. 1. Спасающаяся толпа 2. Стяжательская толпа 3. Агрессивная толпа A. толпа у касс, реализующих билеты на зрелищное представление B. толпа во время несанкционированного митинга C. толпа во время цунами	**1-C** **2-A** **3-B**
18	Средства уничтожения, искажения или хищения информационных баз данных, ограничения или воспрещения доступа к ним законных пользователей называются …	1. Технологическим шпионажем 2. Оружием массового поражения 3. Хакерством **4. Информационным оружием**
19	Терроризм, связанный с привнесением в среду и размножением в ней опасных для человека организмов, называется …	1. Химическим 2. Ядерным 3. Техническим 4. **Биологическим**
20	Средствами отражения и ликвидации опасности в образовательных учреждениях являются …	1. Охранная сигнализация 2. **Средства индивидуальной защиты** 3. Охранное телевидение **4. Средства пожаротушения**

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.01 «Экономика»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ДУП.01 Экономика разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Экономика» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Экономика» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ДУП. 01 «Экономика»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками:

- «*зачтено*», «*незачтено*» (1 семестр);
- «*отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно*» (2 семестр).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации

- зачет (1 семестр).
- зачет с оценкой (2 семестр).

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Как можно рассмотреть понятие экономики?	В-первых, как способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, необходимых для потребления («экономика» = «хозяйство»). Во-вторых, как науку, которая исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные ресурсы для удовлетворения своих неограниченных потребностей в жизненных благах.
2	Назовите основные разделы экономической науки.	Макроэкономика, микроэкономика.

3	Назовите этапы процесса воспроизводства.	Производство, распределение, обмен, потребление.
4	Перечислите факторы производства.	Земля, труд, капитал – основные, предпринимательство, информация – дополнительные.
5	Перечислите виды экономических систем.	Традиционная, рыночная (капитализм), командная (социализм), смешанная.
6	Раскройте понятие рыночного равновесия.	Это ситуация на рынке, когда объём спроса на товар равен объёму предложения этого товара.
7	Раскройте понятие экономической конкуренции.	Это экономическое соперничество за право получения большей доли определенного вида ограниченных ресурсов.
8	Раскройте понятие величины спроса.	Это объем товара определенного вида (в натуральном измерении), который покупатели готовы приобрести на протяжении определенного периода времени при определенном уровне цены этого товара.
9	Раскройте понятие специализации труда.	форма общественного разделения труда, где отдельные люди выполняют только определенные трудовые операции в процессе изготовления какого-либо продукта.
10	Как можно отличить рынок совершенной конкуренции от рынка монополистической конкуренции?	Товар, реализуемый на рынке совершенной конкуренции, совершенно однообразный, соответственно, один продавец обладает крайне низкой способностью влиять на среднюю рыночную цену.
11	Перечислите основные виды несовершенной конкуренции.	Монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монопсония
12	Как можно рассмотреть понятие монополии?	Во-первых, как рынок, на котором действует единственный продавец (производитель). Во-вторых, как самого по себе этого продавца (производителя). В-третьих, как исключительное право на производство или на продажу чего-либо, а также исключительное пользование чем-либо.
13	Раскройте понятие величины предложения.	Это объем товара определенного вида (в натуральном измерении), который продавцы готовы предложить в течение определенного периода времени на рынок при определенном уровне рыночной цены на этот товар.
14	В чем заключается суть закона спроса и предложения?	При повышении цены на товар, величина спроса на него снижается, величина предложения – повышается.

15	Раскройте понятие экономического роста	Это устойчивое увеличение год от года производственных возможностей страны.
16	Каким образом можно оценить экономический рост?	Экономический рост выражается в увеличении величины валового продукта – суммарной стоимости товаров и услуг, произведенных за период времени.
17	К основным факторам производства относят:	а) предпринимательство б) информацию в) капитал **правильный ответ**
18	Установите соответствие между действиями и этапами процесса воспроизводства: обмен, производство, распределение: 1) семья закупила продукты, по-новому рассчитав их объем 2) при подведении итогов бизнесмен решил вложить часть прибыли в расширение 3) на заводе перевыполнили плановые показатели по изготовлению деталей	1) обмен 2) распределение 3) производство
19	Доход от предпринимательства называется	а) процент б) рента в) прибыль **правильный ответ**
20	Определите лишнее в данном перечне понятие	а) капитал б) завод **правильный ответ** в) труд
21	Распределить предметы изучения экономики по уровням экономического анализа (микроэкономика и макроэкономика): 1) рынок морепродуктов 2) безработица 3) прибыль завода 4) общее повышение уровня цен	1) микроэкономика 2) макроэкономика 3) микроэкономика 4) макроэкономика
22	Какую экономическую систему характеризует следующая черта? «Распоряжением государственного правительства остановлены до конца квартала все производства легкой промышленности»	а) традиционной б) командной **правильный ответ** в) рыночной.

23	Соотнесите американскую, скандинавскую, японскую модели смешанной экономической системы и их характерные черты. 1) акцент на социальной политике государства 2) минимальное вмешательство государства в экономику 3) пропаганда социальной ответственности участников экономических отношений	1) скандинавская 2) американская 3) японская
24	Выберите отрасль, в которой возможна эффективная монополия	А) автомастерские Б) водопроводные сети **правильный ответ** В) пиццерии
25	Контроль продавца над ценой товара в условиях олигополии	А) отсутствует Б) существенный, но ограничен взаимной зависимостью продавцов **правильный ответ** В) существенный, но ограничен государством
26	Что не является потенциальной причиной возникновения монополии	А) высокий уровень сложности создания инфраструктуры Б) авторские права В) производство и продажа товара, имеющего много заменителей **правильный ответ**
27	Соотнесите значения индекса Херфиндела-Хиршмана с конкурентной средой совершенной конкуренции, дуополии, монополии 1) 10 000 2) 5 000 3) стремящееся к бесконечности	1) монополия 2) дуополия 3) совершенная конкуренция
28	Ситуация на рынке, в которой предложение товаров превышает спрос на них, покупатели обретают больше власти	А) Дефицит Б) Рынок продавца **правильный ответ** В) Рынок покупателя
29	Определите соответствие между терминами кривой спроса, кривой предложения и паутиной рыночных согласований: 1) графическое изображение зависимости между объемами производства товара и его ценой 2) графическое изображение механизма достижения рынком ситуации равновесия 3) графическое изображение зависимости между объемами покупок товара и его ценой	1) кривая предложения 2) паутина рыночных согласований 3) кривая спроса

30	Определите соответствие между категориями нейтрального блага, товара первой необходимости, неполноценного блага: 1) Объём спроса падает при увеличении дохода потребителя 2) Нет прямой зависимости между потреблением этого блага и изменением дохода. 3) Объём спроса изменяется на меньший процент, чем доход.	1) неполноценное благо 2) нейтральное благо 3) товар первой необходимости

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.02 «Основы проектной деятельности»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ДУП.02. Основы проектной деятельности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Основы проектной деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД
ДУП.02 «Основы проектной деятельности»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*», «*незачтено*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Основоположником метода проектов в обучении был:	а. К.Д.Ушинский; б. Дж.Дьюи; **(правильный ответ)** в. Дж.Джонсон; г. Коллингс.
2	Какое из приведённых определений проекта верно:	а. Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам; **(правильный ответ)** б. Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели; в. Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего; г. Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание

		определённого продукта или услуги для потребителей.
3	Соотнесите определения и типы проектов: 1. социальный проект; 2. учебный проект; 3. телекоммуникационный проект. а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта; б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта. в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;	**А – 2; Б – 3; В – 1.**
4	Со слова какой части речи формулируется цель проекта:	а. Глагол; **(правильный ответ)** б. Прилагательное; в. Существительное; г. Наречие.
5	Задачи проекта – это:	а. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели; **(правильный ответ)** б. Цели проекта; в. Результат проекта г. Путь создания проектной папки.
6	Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности: 1.Рефлексия.	**а-3, б-5, в-2, г-4, д-1**

	2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта. 3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности. 4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы. 5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы. а. Погружение в проект. б. Организационный в. Осуществление деятельности. г. Оформление результатов проекта и презентация д. Обсуждение полученных результатов.	
7	Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:	а. Смешанные; **(правильный ответ)** б. Краткосрочные; в. Годичные г. Мини-проекты.
8	Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):	а. Формирование специфических умений и навыков проектирования; б. Личностное развитие обучающихся (проектантов); в. Подготовленный продукт работы над проектом; г. Все вышеназванные варианты. **(правильный ответ)**
9	Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально- значимого результата – это особенности…	а. прикладного проекта, **(правильный ответ)** б. информационного проекта в. исследовательского проекта
10	Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта	а. цель включает много задач, б. цель не предполагает результат, **(правильный ответ)** в. цель не содержит научных терминов.
11	Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая	А. исследовательская деятельность **(правильный ответ)** Б. научная деятельность В. проектная работа

	наличие основных этапов - это...?	Г. познавательная деятельность
12	Слово «проект» в буквальном переводе обозначает :	а. самый главный, б. предшествующий действию, в. брошенный вперед. **(правильный ответ)**
13	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:	а. прикладной проект, б. информационный проект **(правильный ответ)** в. творческий проект
14	Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности. А. Мотивационный Б. Планирование В. Информационно-аналитический Г. Выполнение проекта Д. Заключительный (защита проекта) Е. Рефлексивный 1.Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив 2.Постановка проблемы, определение темы и целей проекта 3.Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов. 4.Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей. 5.Анализ выполнения проекта. 6.Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений.	**А-2, Б-4, В-1, Г-3, Д-6, Е-5.**
15	Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:	а. поисковый; **(правильный ответ)** б. ролевой; в. информационный; г. творческий
16	Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом. а) исправлять ошибки; б) выдвигать идеи и выполнять эскизы; в) подбирать материалы и инструменты; г) подсчитывать затраты; д) оценивать свою работу;	**б, в, е, ж, г, а, д.**

	е) организовывать своё рабочее место; ж) изготовлять вещи своими руками.	
17	Выберите правильное выражение	а. цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание; б. ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат; в. достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной. **(правильный ответ)**
18	Соотнесите определения и типы проектов: а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта; б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта. в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью; 1. социальный проект; 2. учебный проект; 3. телекоммуникационный проект.	**а-2, б-3, в-1.**
19	Компонентами творческой деятельности являются:	А. интуиция, **(правильный ответ)** Б. фантазия, **(правильный ответ)** В. воображение, **(правильный ответ)** Г. строгое следование инструкции.

20	Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию:	А. монопредметный, Б. деятельностный, В. индивидуальный, **(правильный ответ)** Г. метапредметный.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.03 «Россия – моя история»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ДУП.03 Россия-моя история разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Россия-моя история» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Рос с и я – м о я и с т о р и я» р а с с м о т р е н а и о д о б р е н а н а заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД 4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации 4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации 4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации 4
1.4. Задания для текущей аттестации 4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ДУП.03 «Россия – моя история»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

-

1.4. Задания для текущей аттестации

№п п	Вопрос	Ответ
1	Что обозначает аббревиатура СССР	а) Союз социалистических советских республик б) Собрание союза социалистических республик **в) Союз советских социалистических республик** г) Социалистический союз советских республик
2	Что обозначает аббревиатура СНГ	а) Союз Новых Государств б) Содружество Независимых Стран в) Союз Независимых Государств **г) Содружеств Независимых Государств**
3	Когда началась и закончилась феодальная раздробленность на Руси?	а) конец X в. - до XII в.; б) конец XI в. - до середины XIII в.; в) начало XIII в. - 40-е годы XVI в.; **г) 30-е годы XII в. - конец XV в.**
4	Первым столкновением русских и монгольских войск в XIII веке стала битва:	**а) на реке Калке** б) у Рязани в) на реке Сить г) у Козельска
5	Какой город Руси оказал наиболее упорное сопротивление войску хана Батыя?	а) Рязань; б) Владимир; в) Киев; **г) Козельск**

<table>
<tr><td>6</td><td>«Великое стояние» на реке Угре в 1480 году русских и татарских ополчений привело к:</td><td>а) поражению Москвы, укреплению Большой Орды;
б) ослаблению ига, уменьшению размера дани;
в) к полному свержению ига, распаду Большой Орды, укреплению Московского государства;
г) не имело никаких последствий</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Соотнесите понятия: баскаки, ярлык, дань и их объяснение:
а) золотоордынцы, собирающие дань на Руси;
б) ханская грамота, дающая право на княжение;
в) поборы с покоренных народов в пользу Золотой Орды.</td><td><table><tr><td>ярлык</td><td>б) ханская грамота, дающая право на княжение</td></tr><tr><td>дань</td><td>в) поборы с покоренных народов в пользу Золотой Орды.</td></tr><tr><td>баскаки</td><td>а) золотоордынцы, собирающие дань на Руси</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Период Смутного времени относится к:</td><td>а) 1533-1598 гг.
б) 1598-1613 гг.
в) 1533-1613 гг.
г) 1598-1600 гг.</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Установите соответствие между событиями:
А) заключение «Вечного мира» с Речью Посполитой
Б) подписание Поляновского мирного договора
В) заключение Деулинского перемирия
Г) подписание Андрусовского перемирия, связанными с отношениями России и Польши в XVII в., и датами: 1667 г, 1686 г, 1618 г, 1634 г.</td><td><table><tr><td>События</td><td>Даты</td></tr><tr><td>А) заключение «Вечного мира» с Речью Посполитой</td><td>1) 1686 г.</td></tr><tr><td>Б) подписание Поляновского мирного договора</td><td>3) 1634 г.</td></tr><tr><td>В) заключение Деулинского перемирия</td><td>4) 1618 г.</td></tr><tr><td>Г) подписание Андрусовского перемирия</td><td>2) 1667 г.</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Высшим органом управления страной в годы царствования Петра I стал:</td><td>а) Сенат
б) Синод
в) Государственный совет
г) Земский собор</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Рекрутская повинность в XVIII в. - это:</td><td>1) обязанность крестьян работать в хозяйстве помещика;
2) способ комплектования русской армии;
3) прикрепление крепостных крестьян к мануфактурам;
4) способ формирования рынка рабочей силы.</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Кондиции - это:</td><td>а) условия вступления на престол Анны Иоанновны;
б) свод правил поведения в дворянском кругу;
в) условия прохождения службы в русской армии, принятые при Анне Иоанновне;
г) название одной из глав «Домострой».</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Укажите годы правления Анны Иоанновны в Российской империи.</td><td>а) 1727-1730
б) 1730-1740
в) 1741-1761
г) 1762-1796</td></tr>
<tr><td>14</td><td>Эпохой «просвещенного абсолютизма» в России называют время правления:</td><td>а) Петра I
б) Екатерины I
в) Елизаветы Петровны
г) Екатерины II</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Сколько месяцев длилась оборона Севастополя в ходе Крымской войны 1853-1856гг.?</td><td>а) 10;
б) 11;
в) 12.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>16</td><td>Первая российская революция началась</td><td>а) 27 января 1 904 г.
б) 9 января 1905 г.
в) 6 августа 1905 г.
г) 3 октября 1905 г.</td></tr>
<tr><td>17</td><td>Расположите события Первой мировой войны в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.
1) Брусиловский прорыв
2) наступление русских армий в Восточной Пруссии
3) создание Особого совещания по обороне
4) начало наступления германских войск на Париж</td><td>4, 2, 3, 1</td></tr>
<tr><td>18/</td><td>Индустриализация в СССР привела к:</td><td>а) Паданию промышленного производства
б) Развитию преимущественно легкой промышленности
в) Интеграции советской экономики в мировой рынок
г) Созданию мощной оборонной промышленности</td></tr>
<tr><td>19</td><td>Вторая мировая война началась:</td><td>а) 1 августа 1937 г.;
б) 23 августа 1939 г.;
в) 1 сентября 1939 г.;
г) 22 июня 1941 г.</td></tr>
<tr><td>20</td><td>Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. был достигнут в результате разгрома фашистских войск:</td><td>а) под Сталинградом и на Курской дуге;
б) под Москвой;
в) в Восточной Пруссии;
г) на Висле и Одере.</td></tr>
<tr><td>21</td><td>Установите соответствие между документами военного плана:
1. «Барбаросса»,
2. «Ост»,
3. «Тайфун»
и их содержанием:
А) Осуществление наступления немецких войск группы «Центр» в направлении Орел-Тула-Москва
Б) План колонизации и германизации оккупированных территорий
В)Проведение стратегической наступательной операции немецких войск в районе Курского выступа
Г) Ведение «молниеносной войны» против Советского Союза</td><td>
<table>
<tr><th>Название документа/военного плана</th><th>Основное содержание</th></tr>
<tr><td>1. «Барбаросса» - Г
2. «Ост» - Б
3. «Тайфун» - А</td><td>А) Осуществление наступления немецких войск группы «Центр» в направлении Орел-Тула-Москва
Б) План колонизации и германизации оккупированных территорий
В)Проведение стратегической наступательной операции немецких войск в районе Курского выступа
Г) Ведение «молниеносной войны» против Советского Союза</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>22</td><td>Причина начала «холодной войны»:</td><td>а) создание ООН
б) появление двух сверхдержав</td></tr>
</table>

		в) стремление Японии к реваншу г) открытие месторождения нефти в Арктике
23	Какая реформа была проведена в период руководства Н.С. Хрущева?	а) принятие закона о кооперации в СССР **б) создание совнархозов** в) создание машинно-тракторных станций г) приватизация части государственных предприятий
24	Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР:	а) Н.С. Хрущева; б) Л.И. Брежнева; в) Ю.В. Андропова; **г) М.С. Горбачева**
25	Первым и последним президентом СССР был:	а) Б.Н. Ельцин; б) В.С. Черномырдин; **в) М.С. Горбачев;** г) Е.Т. Гайдар
26	Понятие «новое политическое мышление», появившееся в период перестройки, означает	а) использование военной силы в решении спорных вопросов б) свёртывание торговых отношений со странами Запада в) восстановление «железного занавеса» **г) нормализация отношений Восток-Запад через разоружение**
27	Первая Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием:	а) 25 декабря 1991 г.; **б) 12 декабря 1993 г.;** в) 15 мая 1997 г.; г) 31 декабря 1999 г.
28	В каком году Владимир Владимирович Путин первый раз стал президентом России?	**а) 2000 г.** б) 1999 г. в) 2004 г. г) 2014 г.
29	Каким из перечисленных ниже явлений сопровождался финансовый кризис в России в августе 1998 г.?	1) ликвидацией системы коммерческих банков; 2) дефицитом товаров широкого потребления; **3) обесцениванием денежных сбережений населения;** 4) обменом старых денежных купюр на новые.
30	Кому из российских учёных принадлежит создание первого в Европе атомного реактора, первой в СССР атомной бомбы, первой в мире термоядерной бомбы?	1) Сахарову **2) Курчатову** 3) Семёнову 4) Циолковскому

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КВ.01 «Физическая культура»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине КВ.01Физическая культура разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура» для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Физическая культура» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

КВ.01 «Физическая культура»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

6) положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№пп	Вопрос	Ответ
1	Физическая культура - это	часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности
2	Здоровье – это	полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.
3	Что такое физическое воспитание	педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных

		навыков, сохранение и укрепление здоровья.
4	Физическое здоровье человека – это	*естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем и обеспечивающее адаптацию к факторам внешней среды.*
5	Здоровый образ жизни – это	*образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья*
6	Назовите все физические качества	Сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость
7	Что такое сила?	это способность человека преодолевать внешние сопротивления либо противостоять ему за счет мышечных напряжений. Развитие силы происходит в процессе его жизнедеятельности, либо при занятиях физической культурой.
8	Что такое быстрота?	*это качество человека которое позволяет ему выполнять движения с максимальной частотой (скоростью) за минимальное короткое время без утомления.*
9	Что такое выносливость?	*это физическое качество, которое позволяет человеку очень долго осуществлять какую-либо деятельность без снижения ее эффективности.*
10	Что такое гибкость?	*способность человека выполнять физические упражнения с большой амплитудой.*
11	Что такое ловкость?	это физическое качество человека, которое позволяет ему очень быстро ориентироваться в пространстве, овладевать повышенными движениями перестраиваться в соответствие с внезапно меняющейся обстановкой
12	Назовите девиз Олимпийских игр	Быстрее, выше, сильнее
13	Почему в баскетболе номера игроков начинаются только с номера 4?	За персональное замечание игроку судья показывает его номер, а так как в судействе соревнований есть показ судьей единицы, двойки и тройки, поэтому номера у игроков начинаются с четверки
14	Как называется строй, в котором занимающиеся стоят плечо к плечу?	Шеренга
15	Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности направленный на …	а) развитие физических качеств; б) поддержание высокой работоспособности; в) сохранение и улучшение здоровья;(**правильный ответ**) г) подготовку к профессиональной деятельности.
16	Страховка при занятиях физической культурой, обеспечивает:	а) безопасность занимающихся;(**правильный ответ**) б) лучшее выполнение упражнений; в) рациональное использование инвентаря.

17	Назовите основные физические качества человека:	а) скорость, быстрота, сила, гибкость; б) выносливость, быстрота, сила, гибкость, ловкость;(**правильный ответ**) в) выносливость, скорость, сила, гибкость, координация.
18	Способность человека выполнять упражнения с большой амплитудой это:	а) гибкость;(**правильный ответ**) б) растяжение; в) стройность
19	Укажите нормальные показатели пульса здорового человека в покое:	а) 60 – 80 ударов в минуту;(**правильный ответ**) б) 70 – 90 ударов в минуту; в)75 - 85 ударов в минуту; г) 50 - 70 ударов в минуту.
20	Физическая культура ориентирована на совершенствование...	а) физических и психических качеств людей; б) техники двигательных действий; в) работоспособности человека; г) природных физических свойств человека(**правильный ответ**)
21	Отсутствие разминки перед занятиями физической культурой, часто приводит к:	а) экономии сил; б) улучшению спортивного результата; в) травмам.(**правильный ответ**) в) повышена температура тела.
22	Какие размеры имеет площадка для игры в волейбол?	а) ширина 9 м, длина 18 м;(**правильный**) б) ширина 8 м, длина 20 м; в) ширина 16 м, длина 24 м;
23	Основным средством физического воспитания являются:	а) физические упражнения;(**правильный ответ**) б) оздоровительные силы природы; в) гигиенические факторы; г) тренажеры, гири, гантели, штанга, мячи.
24	Сколько игроков баскетбольной команды может одновременно находиться на площадке.	а) 5(**правильный ответ**) б) 6 в) 7 г) 4
25	Что в легкой атлетике делают с ядром?	а) метают б) бросают в) толкают (**правильный ответ**) г) запускают
26	Что такое кросс?	а) бег с ускорением б) бег по искусственной дорожке стадиона в) бег по пересеченной местности (**правильный ответ**) г) разбег перед прыжком
27	Как называется временное снижение работоспособности?	а) усталость б) напряжение в) утомление (**правильный ответ**) г) передозировка
28	Что является талисманом Олимпийских игр?	а) изображение Олимпийского флага б) изображение пяти сплетенных колец в) изображение животного, популярного в стране, проводящей Олимпиаду (**правильный ответ**) г) изображение памятника архитектуры, популярного в стране, проводящей Олимпиаду

29	Какое физическое качество получает свое развитие при длительном беге в медленном темпе?	а) сила б) выносливость(**правильный ответ**) в) быстрота г) ловкость
30	Длина дистанции марафонского бега:	а) 30км 192м б) 35км 195м в) 40км 192м г) 42км 195м(**правильный ответ**)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КВ.02 «Адаптивная физическая культура»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине КВ.02 Адаптивная физическая культура разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Адаптивная физическая культура» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.
Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД
КВ.02 «Адаптивная физическая культура»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

6) положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№пп	Вопрос	Ответ
1	Физическая культура - это	часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности
2	Здоровье – это	полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.
3	Что такое физическое воспитание	педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных

		навыков, сохранение и укрепление здоровья.
4	Физическое здоровье человека – это	*естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем и обеспечивающее адаптацию к факторам внешней среды.*
5	Здоровый образ жизни – это	*образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья*
6	Назовите все физические качества	Сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость
7	Что такое сила?	это способность человека преодолевать внешние сопротивления либо противостоять ему за счет мышечных напряжений. Развитие силы происходит в процессе его жизнедеятельности, либо при занятиях физической культурой.
8	Что такое быстрота?	*это качество человека которое позволяет ему выполнять движения с максимальной частотой (скоростью) за минимальное короткое время без утомления.*
9	Что такое выносливость?	*это физическое качество, которое позволяет человеку очень долго осуществлять какую-либо деятельность без снижения ее эффективности.*
10	Что такое гибкость?	*способность человека выполнять физические упражнения с большой амплитудой.*
11	Что такое ловкость?	это физическое качество человека, которое позволяет ему очень быстро ориентироваться в пространстве, овладевать повышенными движениями перестраиваться в соответствие с внезапно меняющейся обстановкой
12	Назовите девиз Олимпийских игр	Быстрее, выше, сильнее
13	Почему в баскетболе номера игроков начинаются только с номера 4?	За персональное замечание игроку судья показывает его номер, а так как в судействе соревнований есть показ судьей единицы, двойки и тройки, поэтому номера у игроков начинаются с четверки
14	Как называется строй, в котором занимающиеся стоят плечо к плечу?	Шеренга
15	Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности направленный на …	а) развитие физических качеств; б) поддержание высокой работоспособности; в) сохранение и улучшение здоровья;(**правильный ответ**) г) подготовку к профессиональной деятельности.
16	Страховка при занятиях физической культурой, обеспечивает:	а) безопасность занимающихся;(**правильный ответ**) б) лучшее выполнение упражнений; в) рациональное использование инвентаря.

17	Назовите основные физические качества человека:	а) скорость, быстрота, сила, гибкость; б) выносливость, быстрота, сила, гибкость, ловкость;(**правильный ответ**) в) выносливость, скорость, сила, гибкость, координация.
18	Способность человека выполнять упражнения с большой амплитудой это:	а) гибкость;(**правильный ответ**) б) растяжение; в) стройность
19	Укажите нормальные показатели пульса здорового человека в покое:	а) 60 – 80 ударов в минуту;(**правильный ответ**) б) 70 – 90 ударов в минуту; в)75 - 85 ударов в минуту; г) 50 - 70 ударов в минуту.
20	Физическая культура ориентирована на совершенствование...	а) физических и психических качеств людей; б) техники двигательных действий; в) работоспособности человека; г) природных физических свойств человека(**правильный ответ**)
21	Отсутствие разминки перед занятиями физической культурой, часто приводит к:	а) экономии сил; б) улучшению спортивного результата; в) травмам.(**правильный ответ**) в) повышена температура тела.
22	Какие размеры имеет площадка для игры в волейбол?	а) ширина 9 м, длина 18 м;(**правильный**) б) ширина 8 м, длина 20 м; в) ширина 16 м, длина 24 м;
23	Основным средством физического воспитания являются:	а) физические упражнения;(**правильный ответ**) б) оздоровительные силы природы; в) гигиенические факторы; г) тренажеры, гири, гантели, штанга, мячи.
24	Сколько игроков баскетбольной команды может одновременно находиться на площадке.	а) 5(**правильный ответ**) б) 6 в) 7 г) 4
25	Что в легкой атлетике делают с ядром?	а) метают б) бросают в) толкают (**правильный ответ**) г) запускают
26	Что такое кросс?	а) бег с ускорением б) бег по искусственной дорожке стадиона в) бег по пересеченной местности (**правильный ответ**) г) разбег перед прыжком
27	Как называется временное снижение работоспособности?	а) усталость б) напряжение в) утомление (**правильный ответ**) г) передозировка
28	Что является талисманом Олимпийских игр?	а) изображение Олимпийского флага б) изображение пяти сплетенных колец в) изображение животного, популярного в стране, проводящей Олимпиаду (**правильный ответ**) г) изображение памятника архитектуры, популярного в стране, проводящей Олимпиаду

29	Какое физическое качество получает свое развитие при длительном беге в медленном темпе?	а) сила б) выносливость(**правильный ответ**) в) быстрота г) ловкость
30	Длина дистанции марафонского бега:	а) 30км 192м б) 35км 195м в) 40км 192м г) 42км 195м(**правильный ответ**)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 «Основы философии»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГ.01 Основы философии разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Основы философии» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД
СГ.01 «Основы философии»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: *5, «отлично»*, *4, «хорошо»*, *3, «удовлетворительно»*, *2, «неудовлетворительно»*.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№пп	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Что является предметом философии?	ОК 1 ОК 8	а) Изучение конкретных наук **б) Поиск истины о мире и человеке** в) Исследование природы и общества г) Объяснение происхождения Вселенной
2	Какая из этих областей НЕ относится к структуре философии?	ОК 1 ОК 8	а) Онтология б) Эпистемология в) Гносеология **г) Психология**
3	Философия возникла...	ОК 1 ОК 8	а) В Древнем Египте **б) В Древней Греции** в) В Древнем Китае г) В Древнем Риме

4	Кто из философов Древней Греции известен своими идеями о государстве и справедливости?	ОК 1 ОК 8	а) Пифагор б) Платон в) Сократ г**) Аристотель**
5	Что является главным отличием философии Средневековья от Античной философии?	ОК 1 ОК 8	а) Фокус на земных проблемах **б) Преобладание рационализма** в) Тесная связь с религией г) Отсутствие интереса к космосу
6	Соотнесите имена древнегреческих натурфилософов и выдвигаемые ими варианты первоначала мироздания: 1) Гераклит; а) атомы; 2) Фалес\; б) воздух 3) Пифагор; в) число; 4) Анаксимен; г) вода; 5) Анаксимандр; д) огонь; 6) Демокрит. е) апейрон.	ОК 1 ОК 8	**Ответ:** 1) д 2) г 3) в 4) б 5) е 6) а
7	Какое из следующих утверждений НЕ относится к философии Средневековья?	ОК 1 ОК 8	а) Доминирование теологии б) Поиск гармонии между вероучением и разумом **в) Активное развитие естественных наук** г) Увлечение философскими спорными вопросами
8	Кто из философов эпохи Возрождения известен своими трудами по анатомии и физиологии?	ОК 1 ОК 8	**а) Леонардо да Винчи** б) Никколо Макиавелли в) Эразм Роттердамский г) Микеланджело
9	Какой из следующих философов Нового Времени известен своей критикой разума?	ОК 1 ОК 8	**а) Иммануил Кант** б) Жан-Жак Руссо в) Джон Локк г) Джордж Беркли
10	Какова цель религии как формы мировоззрения?	ОК 1 ОК 8	а) дать истинные знания о мире; б) ответить на волнующие вопросы с помощью вмешательства сверхъестественного начала; **в) помочь человеку преодолеть житейские трудности**
11	На чем строится религиозное мировоззрение?	ОК 1 ОК 8	**а) на вере;** б) на ощущениях; в) на знаниях.
12	Что такое культовая система?	ОК 1 ОК 8	**а) обряды;** б) молитвы в) вероучения

13	Космоцентризм – это тип мировоззрения, где главным объектом рассмотрения является:	ОК 1 ОК 8	**а) космос;** б) человек; в) бог.
14	Что такое диалектика?	ОК 1 ОК 8	а) тип мировоззрения; б) практическая деятельность человека; **в) наука о развитии**.
15	Специфика русской философской мысли заключается в том, что она базируется на:	ОК 1 ОК 8	а) научных знаниях; б) религиозных учениях; **в) прочувствованных сердцем истинах**
16	Верно ли утверждение, что общественное сознание необходимо рассматривать в соответствии с определенной социальной группой?	ОК 1 ОК 8	**а) да;** б) нет.
17	Назовите значение термина «Агностицизм»	ОК 1 ОК 8	(от греческого – "недоступный познанию") – философское учение, согласно которому невозможно окончательное решение вопроса истинности познания человеком окружающей действительности.
18	Назовите значение термина «Волюнтаризм»	ОК 1 ОК 8	философская концепция, рассматривающая волю как высший принцип и движущую силу бытия
19	Назовите значение термина «Гносеология»	ОК 1 ОК 8	раздел философии, теория познания, в котором изучаются проблемы природы познания и его возможностей, отношения знания к реальности, исследуются всеобщие предпосылки познания, выявляются условия его достоверности и истинности
20	Назовите значение термина «Материализм»	ОК 1 ОК 8	(от лат – вещество) – философское направление, признающее первичность материи, природы и опосредованность ими духовных процессов.
21	Какие основные идеи развивал Платон в своей философии?	ОК 1 ОК 8	Платон известен своим учением об "идеях" как неизменных, совершенных образцах вещей, а также своей философией государства, в которой он утверждал о необходимости мудрого правителя - философа-короля.
22	В чем заключается суть философии Аристотеля?	ОК 1 ОК 8	Аристотель известен своей систематической философией, охватывающей многие области знания. Он развивал логику, метафизику, этику, политику и естествознание. Важным принципом его философии являлось понятие "энтелехии" - внутренней цели и стремления всего сущего.
23	Объясните понятие "атрибут" в онтологии. Каковы основные атрибуты бытия?	ОК 1 ОК 8	Атрибуты - это свойства и характеристики бытия. К основным атрибутам бытия относятся: Существование - быть, иметь реальность Единство - быть целым, не делимым на части Изменчивость - претерпевать изменения во времени Причинность - иметь причины и следствия Закономерность -

			подчиняться законам природы или общественных отношений
24	Что такое "категория" в онтологии? Приведите примеры онтологических категорий.	ОК 1 ОК 8	Категории - это основные понятия, которые отражают самые общие и фундаментальные характеристики бытия. Примеры онтологических категорий: субстанция, атрибут, отношение, качество, количество, место, время.
25	Чем специфично бытие человека?	ОК 1 ОК 8	Бытие- это философская категория для обозначения мира как существующей реальности во всем многообразии ее природных, духовных и социальных форм. Бытие человека специфично, т.к. он одновременно принадлежит к двум мирам: материальному и идеальному.
26	Что такое истина?	ОК 1 ОК 8	**Истина** –это знание, соответствующее своему предмету, совпадающее с ним. Это верное, правильное отражение действительности
27	Что такое "общество" с точки зрения социальной философии?	ОК 1 ОК 8	Ответ: Общество - это система взаимосвязанных и взаимодействующих индивидов, объединенных общими ценностями, нормами, традициями и институтами.
28	Объясните понятие "социальный конфликт". Какие основные виды социальных конфликтов вы знаете?	ОК 1 ОК 8	Социальный конфликт - это столкновение интересов, ценностей, установок и стремлений между отдельными индивидами, группами или обществами. Основные виды конфликтов: межличностные, межгрупповые, межклассовые, межэтнические, международные.
29	Объясните понятие "социальная стратификация". Какие основные виды социальной стратификации вы знаете	ОК 1 ОК 8	Социальная стратификация - это иерархическое разделение общества на слои (страты) с различным социальным положением, престижем, властью и ресурсами. Основные виды стратификации: кастовая, сословная, классовая.
30	Что такое "социальная структура общества"?	ОК 1 ОК 8	Социальная структура - это устойчивая система взаимоотношений между отдельными индивидами и группами в обществе, определяемая их социальным положением, ролями, статусами и институтами, которые формируют каркас общественной жизни.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «История России»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГ.02 История России разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «История России» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Ист о р и я Р о с с и и» р а с с м о т р е н а и о д о брена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД……4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации....4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации....4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации....4
1.4. Задания для промежуточной аттестации....4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

СГ.02 «История России»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: *отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

<table>
<tr><th>№п п</th><th>Вопрос</th><th>Компетенции</th><th>Ответ</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Определите событие, произошедшее в период руководства страной следующих политических лидеров
1. Ленин
2. Сталин
3. Брежнев
4. Хрущев

А. Байкало-Амурская магистраль
Б. Красный террор
В. Коллективизация
Г. Карибский кризис</td><td>ОК 01
ОК 08</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Определите политическую партию, к которой принадлежал политик.
1. Милюков
2. Гучков</td><td>ОК 01
ОК 08</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

	3. Ленин 4. Керенский А. РСДРП(б) Б. Союз 17 октября В. Конституционные демократы Г. Социалисты-революционеры		
3	Укажите принадлежность государств к политическому блоку в начале Первой мировой войны. 1. Германия 2. Австро-Венгрия 3. Италия 4. Россия 5. Франция 6. Великобритания А. Тройственный союз Б. Антанта	ОК 01 ОК 08	А) 1, 2, 3 Б) 4, 5, 6
4	Укажите глав государств, принимавших участие в важнейших переговорах Второй мировой войны. 1. Сталин 2. Рузвельт 3. Черчилль 4. Трумэн А. Тегеран 1943г. Б. Ялта 1945г. В. Потсдам 1945г.	ОК 01 ОК 08	А) 1, 2, 3 Б) 1, 2, 3 В) 1, 3, 4
5	Сформируйте последовательность событий События русско-японской войны 1904-1905гг. 1. Портсмутское совещание. 2. Блокада Порт-Артура. 3. Цусимское сражение. 4. Мукденское сражение.	ОК 01 ОК 08	2431
6	Сформируйте последовательность событий События Первой мировой войны 1. Версальский мирный договор. 2. Верденская операция. 3. Брестский мирный договор. 4. Убийство эрцгерцога Франца Фердинанда.	ОК 01 ОК 08	4231
7	Сформируйте последовательность событий События Второй мировой войны 1. Ясско-Кишиневская операция 2. битва под Сталинградом. 3. битва под Москвой.	ОК 01 ОК 08	3241

	4. битва на Орлово-Курской дуге.		
8	Сформируйте последовательность событий Военные конфликты 2 половины XX в. 1. Война в Афганистане. 2. Война во Вьетнаме. 3. Война в Корее.	ОК 01 ОК 08	321
9	Почему конфликт Австро-Венгрии и Сербии привел к вступлению в Первую мировую войну Германии и России	ОК 01 ОК 08	Наличие ранее заключенных соглашений о военной помощи.
10	Основные положения манифеста 17 октября 1905г.	ОК 01 ОК 08	1. Дарование всем подданным незыблемых гражданских прав; 2. Объявление свободы слова, печати, собраний; 3. Создание высшего законодательного органа ограничивающего власть императора (Государственной Думы).
11	В чем заключался «третьеиюньский переворот» 1907г.	ОК 01 ОК 08	Распустив II Государственную Думу, Николай II издал новый избирательный закон, тем самым нарушив собственный манифест 17 октября 1905г.
12	Особенность Бомбардировки Дрездена британской и американской авиацией 13-15 февраля 1945 года	ОК 01 ОК 08	По официальной информации немецкой и советской сторон, в Дрездене не было предприятий военной промышленности, он был местом расположения культурных ценностей и госпиталей.
13	Содержание операции «Немыслимое»	ОК 01 ОК 08	Кодовое название двух планов Великобритании и США нанесения удара по территории СССР, разработанных по заданию премьер-министра У. Черчилля.
14	Кем и когда был введен термин «железный занавес»	ОК 01 ОК 08	Политическое Клише введено в активное обращение У. Черчиллем 5 марта 1946 года в его Фултонской речи и ознаменовавшей начало холодной войны.

15	Причины ввода советских войск в Афганистан в 1979г.	ОК 01 ОК 08	Советское руководство опасалось, что приход к власти исламских радикалов с антисоветским настроем приведет к полной утрате контроля над южными границами. Также имелись многочисленные просьбы афганского руководства о прямом советском военном вмешательстве.
16	Когда СССР официально прекратил существование	ОК 01 ОК 08	26 декабря 1991 года Совет Республик Верховного совета СССР принял декларацию, в которой говорилось, что в связи "с созданием Содружества Независимых Государств Союз ССР как государство и субъект международного права прекращает свое существование".
17	Император Николай II отрекается от престола в пользу…	ОК 01 ОК 08	1. сына Алексея Николаевича. 2. **брата Михаила Александровича** 3. брата Георгия Александровича. Пояснение: Георгий Александрович скончался от туберкулеза ранее, Алексей Николаевич был неизлечимо болен.
18	Какой из советских пятилетних планов предусмотрел строительство ДнепроГЭС	ОК 01 ОК 08	1. **первый** 2. второй. 3. третий. Первый план определил важнейшие объекты индустриализации, а так же демонстрировал успехи советского государства.
19	Первыми нормативными актами советской власти 26 октября 1917г. стали	ОК 01 ОК 08	1. **Декрет о мире** 2. **Декрет о земле** 3. Приказ о создании ВЧК. 4. Приказ о «набатном звоне». Советская власть показала, что будет решать наиболее проблемные и актуальные вопросы, которые не смогли решить предшествующие правительства.
20	Приказ №227 «Ни шагу назад!» от 28 июля 1942 года предписывал снимать с должностей и судить командиров любого ранга за…	ОК 01 ОК 08	1. любое отступление. 2. **отступление без приказа.** 3. **неорганизованное отступление.** 4. отказ отступать. Приказ имел целью ликвидировать пораженческие настроения в

			войсках, повысить уровень дисциплины и ответственности командного состава.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 «Иностранный язык»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГ.03 Иностранный язык разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

СГ.03 «Иностранный язык»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*неудовлетворительно*», «*удовлетворительно», «хорошо», «отлично*».

Знания и компетенции студента на зачете с оценкой оцениваются оценками: «*неудовлетворительно*», «*удовлетворительно», «хорошо», «отлично*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Ответ
1	Какой порядок слов в английском предложении? (утвердительном, отрицательном, вопросительном)	В английском предложении прямой порядок слов. В утвердительном: подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения. В отрицательном: подлежащее, вспомогательный глагол, отрицательная частица, сказуемое, второстепенные члены предложения. В вопросительном: вспомогательный глагол, подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения.
2	В каких случаях употребляется The Present Simple Tense? С помощью чего образуется данное время?	Present Simple используется для выражения регулярных действий, а так же расписания. Образуется с помощью 1ой формы глагола, если подлежащее he/she/it, то к сказуемому в 1ой форме добавляется окончание S. В отрицании и вопросе

		появляется вспомогательный глагол do/does (для he/she/it) и подлежащее в любом случае используется без окончания S.
3	Что такое герундий? Как он образуется?	Герундий — это особая форма глагола, которая в предложении приобретает признаки существительного (ведет себя как существительное). Чтобы получить герундий, нужно добавить к глаголу окончание -ing.
4	Как образуются порядковые числительные в английском языке?	Порядковые числительные образуются с помощью суффикса -th, и, как правило, перед ними используется артикль the. Исключения составляют первые три порядковых числительных the first, the second, the third и их производные типа the sixty-second.
5	В каких случаях употребляется The Present Continuous Tense? С помощью чего образуется данное время?	Present Continuous используется для описания действия, которое происходит прямо сейчас, в момент рассказа о нём. Образуется с помощью вспомогательного глагола have/has (для he/she/it) и глагола-сказуемого в 3ей форме.
6	В каких случаях употребляется The Future Simple Tense? С помощью чего образуется данное время?	Его употребляют, когда речь идет о спонтанных решениях, событиях в будущем, на которые мы не можем повлиять, обещаниях, предупреждениях и даже угрозах. Образуется с помощью вспомогательного глагола have/has (для he/she/it) и глагола-сказуемого в 3ей форме.
7	Что такое страдательный залог? Расскажите, как он образуется, на примере The Present Simple Tense.	Страдательный залог используется, чтобы показать претерпевание объектом какого-либо действия (*действие совершается* не объектом, а *над объектом*). Образуется с помощью глагола to be (одной из форм: am/are/is) + 3-я форма неправильного глагола или правильный глагол с окончанием -ed.
8	В каких случаях употребляется The Present Perfect Tense? С помощью чего образуется данное время?	Для выражения результатов или состояния, которые имеют значение или влияют на текущий момент, если действие уже закончилось. Образуется с помощью вспомогательного глагола have/has (для he/she/it) и глагола-сказуемого в 3ей форме.
9	В каких случаях употребляется The Past Perfect Tense? С помощью чего образуется данное время?	Past Perfect используется, когда у нас есть два действия в прошлом и нам важно показать, что одно из них произошло раньше другого (именно оно и будет описываться помощью past perfect). Данное время можно назвать *предпрошедшим*. Образуется с помощью вспомогательного глагола had и глагола-сказуемого в 3ей форме.
10	В чем разница между The Future Simple Tense и конструкцией to be going to?	Future Simple применяют тогда, когда мы говорим о решениях, принятых в момент разговора. Употребляя конструкцию to be going to, мы сообщаем о решении, которое было принято заранее и произойдет в будущем.
11	В каких случаях употребляется конструкция «used to + инфинитив»?	Конструкция «used to + инфинитив» используется для того, чтобы рассказать о чем-то, что когда-то регулярно происходило, но на момент разговора уже не происходит.
12	Сколько штатов насчитывается в США?	(С 1959 года) в состав США входит 50 штатов.
13	Раскройте скобки, выбрав подходящее время (present simple/past simple), и форму залога	1. Are employed 2. Did somebody clean 3. Covers 4. Is covered

	(active/passive): 1. It's a big factory. Five hundred people (employ) there. 2. (somebody / clean) this room yesterday? 3. Water (cover) most of the earth's surface. **covers** 4. How much of the earth's surface (cover) by water? 5. The park gates (lock) at 6.30 p.m. every evening.	5. Are locked
14	Вставьте артикль, где это необходимо: 1. When you are in ____ sky, you see only snow in ____ Arctic or ____ Greenland. You have glimpses of ____ Andes or ____ Pacific. 2. ____Riviera in ____ Caucasus is the most popular place in summer. 3. ____ Lake Baikal is the deepest lake in the world. 4. ____ Elbrus is the highest peak in ____ Europe.	1. The, the, –, the, the 2. The, the 3. – 4. –, –
15	Выберите правильный вариант ответа: 1. I am planning (to visit/visiting) my granny next week. 2. When they finish (to eat/eating) their lunch, they'll go to the office. 3. He suggested (to buy/buying) some food. 4. Does Sally enjoy (to go/going) to the gym? 5. Don't put off (to write/writing) a report till the end of the month. 6. John refused (to answer/answering) my question.	1. to visit 2. eating 3. buying 4. going 5. writing 6. to answer
16	Заполните пропуски, используя can, may, must, should, ought to, have to, be to, be able to (or the negative forms) or needn't: 1. There are no buses or taxis so we _____ walk. 2. You _____ sit there in your wet clothes; you will catch cold if you do. 3. They _____ do all the exercises; it will be	1. I will have to 2. Must 3. Needn't 4. Must

	sufficient if they do four of them. 4. _____ read to the end of the story because I want to see who gets the treasure.	
17	Раскройте скобки, используя The Past Perfect Tense: 1. The little boy couldn't wait to get to the sea. He (see) before. 2. The teacher was late that morning. The class didn't know what to think. She (be/late). 3. Yesterday Larry taught Nell to play the guitar. She felt very unsure because she (play). 4. It was Miss Kelly's first day at school. She was very nervous because she (teach).	1. had never seen 2. had never been late 3. had never played 4. had never taught
18	Раскройте скобки, поставив глагол в правильную форму: 1. If you (have) a headache, take aspirin. 2. If you (be) tired, take a rest. 3. Don't go outside if it (be) raining. 4. Learn English if you (plan) to study abroad. 5. Do more sport if you (want) to be fit.	1. have 2. are 3. is 4. plan 5. want
19	Выберите правильный вариант. 1. We will go/are going to a picnic tomorrow. Would you like to come, too? 2. The train is starting/starts at 8.00 tonight. 3. I'm sure you will get/are getting the tickets. 4. I'm sorry. I can 't come. I will meet/am meeting my sister at the station. 5. They will arrive/are arriving tomorrow morning. 6. Don't worry, I promise I won't hurt/am not hurting you. 7. If I can't make it at 5, I will phone/am phoning you.	1. are going 2. starts 3. are getting 4. am meeting 5. won't hurt 6. will phone
20	Выберите правильный вариант. Объясните выбор: 1. I just called/have called him. 2. I haven't called/didn't call him yesterday. 3. She already answered/has answered the letter. 4. She has answered/answered it on Tuesday. 5. My friends went/ have gone away five minutes ago. 6. I have read/read the book during summer holidays. 7. I didn't see/haven't seen him for three years. 8. I have met/met him last week. 9. Did/has the newspaper come? -Yes, Ann is reading it now.	1. have called 2. didn't call 3. has answered 4. answered 5. went 6. read 7. haven't seen 8. met 9. has … come 10. have … shut

	10. Have/did you shut the window?	
21	Соотнесите предложения, определив в какой степени стоит имя прилагательное. 1. The red kitten is chubbier than the white one. 2. You are by far the best candidate for this position. 3. I think this is your best painting. 4. Mary thinks her children are smarter than her neighbors 5. Her voice was the loudest 6. Your English pronunciation now is much better than it was. a) сравнительная степень b) превосходная степень	1a 2b 3b 4a 5b 6a
22	Выберите правильный вариант ответа: a/an or the. 1. We've just bought a/the new house with a/the large garden. 2. I wrote a/the long letter to Jenny this morning. 3. Did I show you a/the letter I got from Peter this morning? 4. Last night I saw an/the interesting programme about Eastern Europe. 5. I really enjoyed a/the programme about Eastern Europe last night. 6. I learned to drive a/the car when I was 18. 7. Dad, can I borrow a/the car tonight?	1. a 2. a 3. the 4. an 5. the 6. a 7. the
23	Заполните пропуски, используя личные местоимения 1. I see a teacher, I see … 2. Please read this letter, read … 3. I know the boy, I know … 4. I'm glad to meet both Tom and Ann, I'm glad to meet … 5. Give me the book, give … to me. 6. I don't like Ann's brother, I don't like … 7. This task was given to you and to me, it was given to …	1. her 2. it 3. him 4. them 5. it 6. him 7. us
24	Выберите подходящую форму местоимений. 1. It may be our/ours dictionaries. 2. He has not read a line of your/yours. How can he criticise your/yours poems? 3. His composition is much more interesting than your/yours or my/mine. 4. Their/theirs knowledge of the subject is not much superior to our/ours. 5. I'm afraid they will take her/hers advice, not your/yours. 6. Will you help me to sort out the things? I cannot tell which are your/yours and which are my/mine. 7. I looked at her/hers and at no other from that moment on.	1. our 2. your 3. yours, mine 4. their 5. her 6. yours, mine 7. her

25	Раскройте скобки, используя the present simple. 1. Julie (not / drink) tea very often. 2. What time (the banks / close) here? 3. I've got a car, but I (not / use) it much. 4. "Where (Ricardo / come) from? "From Cuba' 5. "What (you / do)? 'I'm an electrician.' 6. It (take) me an hour to get to work. How long (it / take) you? 7. David isn't very fit. He (not / do) any sport.	1. doesn't drink 2. do the banks close 3. don't use 4. does Ricardo come 5. do you do 6. takes, does it take 7. doesn't do
26	Раскройте скобки, употребляя глаголы в the Present Simple Passive 1. The postbox (to empty) every day. 2. The stamps (to postmark) at the post office. 3. The letters (to sort) into the different towns. 4. The mail (to load) into the train. 5. The mailbags (to unload) after their journey. 6. The letters (to sort) into the different streets.	1. is emptied 2. are postmarked 3. are sorted 4. is loaded 5. are unloaded 6. are sorted
27	Переведите, употребляя глаголы в Future Simple 1. Я поеду домой в начале декабря. 2. Вечером мой брат напишет письмо своему другу в Америке. 3. В пятницу наш офис будет закрыт. 4. Мы будем сдавать экзамен по истории на следующей неделе. 5. Ты найдешь свой подарок под новогодней елкой	1. I'll go home in early December. 2. Tonight, my brother will write a letter to his friend in America. 3. Our office will be closed on Friday. 4. We'll take the history exam next week. 5. You'll find your present under the Christmas tree
28	Напишите подчеркнутые существительные во множественном числе, сделав, где необходимо, соответствующие изменения в предложении: 1. Put the box on the shelf. 2. I have hurt my foot. 3. Where is the knife? 4. The last leaf fell from the tree. 5. This story is very long. 6. He left the key on the table. 7. The roof of the house was covered with snow. 8. A woman and a child sat on the shore.	1. Put the boxes on the shelves. 2. I have hurt my feet. 3. Where are the knives? 4. The last leaves fell from the tree. 5. These stories are very long. 6. He left the keys on the table. 7. The roofs of the houses were covered with snow. 8. Women and children sat on the shore.
29	Вставьте something, anything, nothing или everything. 1. My husband taught his son ___ he knows. 2. Her patient has a bad memory. She can't remember ___. 3. I think there is ___ wrong with my watch. 4. We've got ___ to eat. We've got only ___ to drink. 5. The student didn't understand ___ because she heard ___. 6. Does he know ___ about computers? –Yes, he knows ___ because he is the best specialist in computer science at Harvard University. 7. He felt terrible. He couldn't do ___ else.	1. everything 2. anything 3. something 4. nothing, something 5. anything, nothing 6. anything; everything 7. anything

30	Раскройте скобки, используя конструкцию «to be going + Infinitive». 1. It (to rain) tonight. 2. We (to be late). 3. It (to be interesting). 4. They (to have) party on Saturday. 5. She (to wear) her new dress. 6. Some of the quests (to stay) for the night. 7. I (to meet) my friends at the airport. 8. They (to arrive) at eight o'clock.	1. is going to rain 2. are going to be late 3. is going to be interesting 4. are going to have 5. is going to wear 6. are going to stay 7. am going to meet 8. are going to arrive

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 «Русский язык и культура речи»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГ.04 Русский язык и культура речи разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Организация - разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Русский язык и культура речи» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

СГ.04 «Русский язык и культура речи»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на дифференцированном зачете оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно*», «*неудовлетворительно*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№пп	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Что такое языковая норма?	ОК 11	Норма – исторически сложившееся и закрепленное в словарях использование языкового средства.
2	Что изучает орфоэпия?	ОК 11	Орфоэпия – языковая дисциплина, изучающая звучащую речь (ударение, произношение звуков и их сочетания, интонацию.
3	Какие основные признаки русского ударения?	ОК 11	Основные признаки – *подвижность и разноместность*.
4	Какова основная проблема русского словообразования?	ОК 11	Основная проблема – выбор такого словообразовательного элемента, который обеспечит образование литературного варианта слова.
5	Грамматические нормы регулируют употребление категорий	ОК 11	Рода, числа и падежа.

6	Архаизм - это	ОК 11	Устаревшее слово, имеющее современный вариант
7	Экзотизм - это	ОК 11	Слово, обозначающее реалии другого народа.
8	Какая единица языка называется фразеологизмом?	ОК 11	Фразеологизм – устойчивое сочетание слов, имеющее единое переносное значение и одну функцию в предложении.
9	Системные отношения в языке - это	ОК 11	Синонимия, антонимия, омонимия и паронимия
10	У многозначного слова есть следующие типы значения:	ОК 11	Прямое и переносное (ые).
11	Выражение «лежачий полицейский» является	ОК 11	Фразеологизмом
12	Диалектизм – это слово	ОК 11	Ограниченное местом употребления
13	Как называются одинаково звучащие слова?	ОК 11	Такие слова называются омонимами (омофонами)
14	Сколько стилей в русском языке?	ОК 11	В языке 5 стилей.
15	Большое количество терминологии является показателем какого стиля?	ОК 11	Большое количество терминов является приметой двух стилей – научного и официально-делового
16	Какой основной признак художественного стиля?	ОК 11	Наличие художественных образов и выразительных средств.
17	Как называются слова, которые имеют противоположное значение?	ОК 11	Антонимы.
18	Какой стиль используется в практике СМИ?	ОК 11	Публицистический стиль
19	Какое выразительное средство во фразе «Зубчик чеснока»?	ОК 11	1) Эпитет 2) Олицетворение 3) Метафора (правильный ответ)
20	Чем является выражение «кот наплакал»?	ОК 11	1) Фразеологизм (правильный ответ) 2) Предложение; 3) Словосочетание.

21	К какому стилю относится жанр очерк?	ОК 11	1) Научный 2) Разговорный 3) Публицистический (правильный ответ)
22	Найдите правильный вариант	ОК 11	1) Остановка 2) Колготки (правильный ответ) 3) Тушенка
23	Какой знак ставится во фразе «Служить бы рад прислуживаться тошно»?	ОК 11	1. Тире (правильный ответ) 2. Запятая. 3. Двоеточие.
24	С.И. Ожегов - это	ОК 11	1. автор учебника по культуре речи 2. автор словаря (правильный ответ) 3. министр просвещения царской России
25	Какое выразительное средство в данном примере «Дверной глазок»?	ОК 11	1. эпитет 2. олицетворение 3. метафора (правильный ответ)
26	Какой стиль в основном используется на занятиях в колледже?	ОК 11	1. Научный (правильный ответ) 2. Разговорный 3. Художественный
27	Основоположник современного русского литературного языка -	ОК 11	1. М.В.Ломоносов 2. А.С. Пушкин (правильный ответ) 3. Л.Н. Толстой
28	Образуйте прилагательное от существительного «крыжовник»	ОК 11	1. Крыжовый 2. Крыжовниковый 3. Крыжовенный (правильный вариант)
29	Найдите правильный вариант:	ОК 11	1. Договора 2. Бухгалтеры (правильный вариант) 3. Брелки.
30	В каком слове ударение поставлено правильно:	ОК 11	1. искрА 2. подрОстковый (правильный вариант) 3. грЕнки

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 «Физическая культура»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГ.05 Физическая культура разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Физическая культура» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

СГ.05 «Физическая культура»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

6) положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№пп	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Физическая культура - это	ОК 6 ОК 10	часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности
2	Здоровье – это	ОК 6 ОК 10	полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.

3	Что такое физическое воспитание	ОК 6 ОК 10	педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья.
4	Физическое здоровье человека – это	ОК 6 ОК 10	*естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем и обеспечивающее адаптацию к факторам внешней среды.*
5	Здоровый образ жизни – это	ОК 6 ОК 10	*образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья*
6	Назовите все физические качества	ОК 6 ОК 10	Сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость
7	Что такое сила?	ОК 6 ОК 10	это способность человека преодолевать внешние сопротивления либо противостоять ему за счет мышечных напряжений. Развитие силы происходит в процессе его жизнедеятельности, либо при занятиях физической культурой.
8	Что такое быстрота?	ОК 6 ОК 10	*это качество человека которое позволяет ему выполнять движения с максимальной частотой (скоростью) за минимальное короткое время без утомления.*
9	Что такое выносливость?	ОК 6 ОК 10	*это физическое качество, которое позволяет человеку очень долго осуществлять какую-либо деятельность без снижения ее эффективности.*
10	Что такое гибкость?	ОК 6 ОК 10	*способность человека выполнять физические упражнения с большой амплитудой.*
11	Что такое ловкость?	ОК 6 ОК 10	это физическое качество человека, которое позволяет ему очень быстро ориентироваться в пространстве, овладевать повышенными движениями перестраиваться в соответствие с внезапно меняющейся обстановкой
12	Назовите девиз Олимпийских игр	ОК 6 ОК 10	Быстрее, выше, сильнее
13	Почему в баскетболе номера игроков начинаются только с номера 4?	ОК 6 ОК 10	За персональное замечание игроку судья показывает его номер, а так как в судействе соревнований есть показ судьей единицы, двойки и тройки, поэтому номера у игроков начинаются с четверки
14	Как называется строй, в котором занимающиеся стоят плечо к плечу?	ОК 6 ОК 10	Шеренга
15	Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности направленный на …	ОК 6 ОК 10	а) развитие физических качеств; б) поддержание высокой работоспособности; в) сохранение и улучшение здоровья;(**правильный ответ**) г) подготовку к профессиональной деятельности.

16	Страховка при занятиях физической культурой, обеспечивает:	ОК 6 ОК 10	а) безопасность занимающихся;(**правильный ответ**) б) лучшее выполнение упражнений; в) рациональное использование инвентаря.
17	Назовите основные физические качества человека:	ОК 6 ОК 10	а) скорость, быстрота, сила, гибкость; б) выносливость, быстрота, сила, гибкость, ловкость;(**правильный ответ**) в) выносливость, скорость, сила, гибкость, координация.
18	Способность человека выполнять упражнения с большой амплитудой это:	ОК 6 ОК 10	а) гибкость;(**правильный ответ**) б) растяжение; в) стройность
19	Укажите нормальные показатели пульса здорового человека в покое:	ОК 6 ОК 10	а) 60 – 80 ударов в минуту;(**правильный ответ**) б) 70 – 90 ударов в минуту; в)75 - 85 ударов в минуту; г) 50 - 70 ударов в минуту.
20	Физическая культура ориентирована на совершенствование...	ОК 6 ОК 10	а) физических и психических качеств людей; б) техники двигательных действий; в) работоспособности человека; г) природных физических свойств человека(**правильный ответ**)
21	Отсутствие разминки перед занятиями физической культурой, часто приводит к:	ОК 6 ОК 10	а) экономии сил; б) улучшению спортивного результата; в) травмам.(**правильный ответ**) в) повышена температура тела.
22	Какие размеры имеет площадка для игры в волейбол?	ОК 6 ОК 10	а) ширина 9 м, длина 18 м;(**правильный**) б) ширина 8 м, длина 20 м; в) ширина 16 м, длина 24 м;
23	Основным средством физического воспитания являются:	ОК 6 ОК 10	а) физические упражнения;(**правильный ответ**) б) оздоровительные силы природы; в) гигиенические факторы; г) тренажеры, гири, гантели, штанга, мячи.
24	Сколько игроков баскетбольной команды может одновременно находиться на площадке.	ОК 6 ОК 10	а) 5(**правильный ответ**) б) 6 в) 7 г) 4
25	Что в легкой атлетике делают с ядром?	ОК 6 ОК 10	а) метают б) бросают в) толкают (**правильный ответ**) г) запускают
26	Что такое кросс?	ОК 6 ОК 10	а) бег с ускорением б) бег по искусственной дорожке стадиона в) бег по пересеченной местности (**правильный ответ**) г) разбег перед прыжком
27	Как называется временное снижение работоспособности?	ОК 6 ОК 10	а) усталость б) напряжение в) утомление (**правильный ответ**) г) передозировка

28	Что является талисманом Олимпийских игр?	ОК 6 ОК 10	а) изображение Олимпийского флага б) изображение пяти сплетенных колец в) изображение животного, популярного в стране, проводящей Олимпиаду (**правильный ответ**) г) изображение памятника архитектуры, популярного в стране, проводящей Олимпиаду
29	Какое физическое качество получает свое развитие при длительном беге в медленном темпе?	ОК 6 ОК 10	а) сила б) выносливость(**правильный ответ**) в) быстрота г) ловкость
30	Длина дистанции марафонского бега:	ОК 6 ОК 10	а) 30км 192м б) 35км 195м в) 40км 192м г) 42км 195м(**правильный ответ**)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 «Информатика»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГ.06 «Информатика» разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Информатика» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета. Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

СГ.06 «Информатика»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины ЕН.01 «Информатика» программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение бально-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой

1.4. Задания для промежуточной аттестации

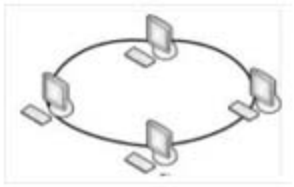
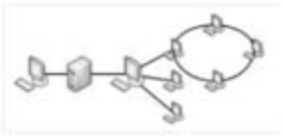
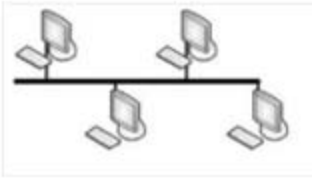
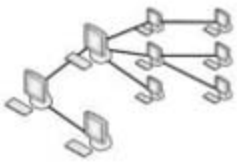
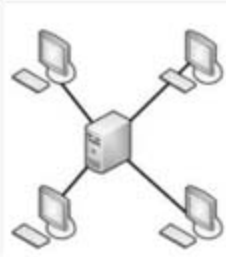
№п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Как определено понятие информация в Федеральном законе РФ	ОК 5 ПК 1.4	Информация - сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления
2	Что такое компьютер?	ОК 5 ПК 1.4	Компьютер — это многофункциональное электронное устройство для работы с информацией
3	Что представляет собой процесс обработки информации	ОК 5 ПК 1.4	Обработка информации — целенаправленный процесс изменения содержания или формы представления информации.
4	Какие программы входят в состав системного программного обеспечения компьютера? Обоснуйте свой ответ а) 7-Zip, WinZip, WinRar б) Компьютерная игра Тетрис в) Draw, CorelDraw, Inkscape г) Клавиатурный тренажер д) Linux, Windows е) Excel, Calc ж) Антивирус Касперского з) Writer, Microsoft Word и) Pascal ABC, Visual Basic	ОК 5 ПК 1.4	Ответ: а, д, ж Системное программное обеспечение включает в себя операционную систему и сервисные программы: архиваторы, антивирусы и служебные программы.
5	Что такое файл	ОК 5 ПК 1.4	Файл — это поименованная совокупность данных определённого размера, размещаемая на внешних устройствах и рассматриваемая в процессе обработки как единое целое.
6	Раскройте понятие информационная безопасность	ОК 5 ПК 1.4	Информационная безопасность – защищённость информации и поддерживающей инфраструктуры информационной системы от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера, способных нанести ущерб субъектам информационных отношений в рамках данной информационной системы
7	Раскройте понятие защита информации	ОК 5 ПК 1.4	Защита информации – деятельность, направленная на предотвращение утечки защищаемой информации, несанкционированных и не преднамеренных воздействий на защищаемую информацию.
8	Раскройте понятие компьютерная сеть	ОК 5 ПК 1.4	Компьютерная сеть – это группа (два и более) компьютеров, соединённых каналами передачи данных.
9	Текстовый редактор — это программа, предназначенная для:	ОК 5 ПК 1.4	а) работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно-издательской деятельности и др.; б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ; в) управления ресурсами ПК при создании документов; г) автоматического перевода с символических языков в машинные коды Ответ: а.

<table>
<tr><td>10</td><td>Сколько Килобайт информации содержит сообщение объемом 12288 бит? Ответ обоснуйте</td><td>ОК 5
ПК 1.4</td><td>а) 1536 Кбайт;
б) 12 Кбайт;
в) 1,5 Кбайт;
г) 0,0015 Кбайт.

1 Килобайт= 1024 Байт, 1 Байт=8 Бит</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Компьютерные вирусы — это</td><td>ОК 5
ПК 1.4</td><td>а) четкая последовательность шагов, приводящая к заданной цели;
б) специально разработанный язык программирования, предназначенный для создания компьютерных вирусов;
в) специально написанная небольшая программа, способная «прописывать» себя к другим программам и производить на них разрушающее воздействие;
г) техническая неисправность компьютера</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Графический редактор — это</td><td>ОК 5
ПК 1.4</td><td>а) программа для работы преимущественно с текстовой информацией;
б) программа для создания мультфильмов;
в) программа для обработки изображений;
г) программа для управления ресурсами ПК при создании рисунков.</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Дан фрагмент электронной таблицы:
<table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td></tr><tr><td>12</td><td>7</td><td>2</td><td>=A12+B12</td></tr><tr><td>13</td><td>5,5</td><td>4</td><td>=A13*B13</td></tr><tr><td>14</td><td>6</td><td>8</td><td>=A14+B14</td></tr><tr><td>15</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>После вычислений значение в ячейке С15 будет равно 14. Какая формула записана в ячейке С15? Ответ обоснуйте</td><td>ОК 5
ПК 1.4</td><td>а) =СРЗНАЧ (С12:С14);
б) =СУММ (А12:В13);
в) =МАКС (А12:С13)-8;
г) =В13+В14.

Содержимое ячейки С12=9
Содержимое ячейки С13=22
Содержимое ячейки С14=14
СРЗНАЧ (С12:С14) =15
СУММ (А12:В13)=18,5
В13+В14=12
МАКС (А12:С13)=22
МАКС (А12:С13)-8=14</td></tr>
<tr><td>14</td><td>Основными объектами СУБД являются:</td><td>ОК 5
ПК 1.4</td><td>а) таблица, форма, запрос, отчет
б) ключ, поле, точность, безопасность
в) запись, файл, структура, модель
г) отношение, нормальная форма, запись</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Сообщение, записанное буквами 64-символьного алфавита, содержит 20 символов. Какой объем информации оно несет? Ответ обоснуйте</td><td>ОК 5
ПК 1.4</td><td>а) 15 бит
б) 120 бит
в) 120 байт
г) 15 байт

N=64, K=20 По формуле $N=2^i$
находим $64=2^i$, $2^6=2^i$, i=6.
По формуле I=K*i, следовательно I=20*6=120бит
1байт=8 бит, следовательно 120 бит=15 байт</td></tr>
</table>

16	Установите соответствие между изображением топологии локальной сети и ее названием 1) шина; 2) звезда; 3) иерархическая; 4) смешанная; 5) кольцо А)  Б)  В)  Г)  Д) 	ОК 5 ПК 1.4	Ответ: А Б В Г Д 5 4 1 3 2

<table>
<tr>
<td>17</td>
<td>Установите соответствие между функцией, используемой в системе электронных таблиц Microsoft Excel, и возвращаемым ею значением.
1) Наименьшее значение
2) Сумма значений
3) Наибольшее значение
4) Среднее арифметическое значение

А) МАКС
Б) МИН
В) СУММ
Г) СРЗНАЧ</td>
<td>ОК 5
ПК 1.4</td>
<td>Ответ:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...</td>
<td>ОК 5
ПК 1.4</td>
<td>а) только сообщения
б) только файлы
в) видеоизображение
г) сообщения и приложенные файлы</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>Установите соответствие между функцией и ее значением.
1) 18
2) 4
3) 7
4) 2

А) МАКС (A1:B4)
Б) СУММ (A2:B3)
В) МИН (B1:B4)
Г) СРЗНАЧ (A1:A4)
<table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>5</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>7</td><td>4</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td>
<td>ОК 5
ПК 1.4</td>
<td>Ответ:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

20	Соотнесите изображение компонентов системного блока с их названием 1) Процессор 2) материнская плата 3) дисковод 4) блок питания 5) видеокарта 6) звуковая карта 7) винчестер А) Б) В) Г) Д) 	ОК 5 ПК 1.4	Ответ: А: 5 Б: 1 В: 4 Г: 2 Д: 3

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 «Статистика»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГ.07. Статистика разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Статистика» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Статистика» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

СГ.07 «Статистика»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете с оценкой оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№	вопрос	компетенция	ответ
1.	Как можно рассмотреть понятие статистики?	ОК 02	Статистике рассматривают как *науку*, как *отрасль практической деятельности* и как сам *результат статистической деятельност*и.
2.	Что называется признаком в статистике?	ОК 02	*Признак* - это объективная характеристика единицы статистической совокупности, характерная черта или свойство, которое может быть определено или измерено.
3.	Раскройте понятие статистической совокупности	ОК 02	*Статистической совокупностью* называется множество подвергающихся статистическому исследованию объектов или явлений, объединенных общими признаками, из которых один или несколько признаков не варьируют.

4.	Раскройте понятие статистического показателя	ОК 02	*Статистический показатель* представляет собой количественную характеристику социально-экономических явлений и процессов в условиях качественной определенности.
5.	Какие виды несплошного статистического наблюдения принято выделять?	ОК 02	Принято выделять следующие виды несплошного статистического наблюдения: *выборочное, метод основного массива, монографическое обследование*
6.	В чем состоит логический контроль при статистическом наблюдении?	ОК 02	Состоит в сопоставлении между собой ответов на вопросы формуляра наблюдения и выяснения их логической совместимости.
7.	Раскройте понятие количественного признака	ОК 02	*Количественным* является признак, отдельные варианты которого имеют числовое выражение и отражают размеры, масштабы изучаемого объекта или явления.
8.	Раскройте понятие ряда распределения	ОК 02	Рядом распределения называется простейшая группировка, в которой каждая выделенная группа характеризуется только частотой попадания в группу.
9.	В какой последовательности осуществляют этапы статистического исследования: а) группировка, б) расчет и интерпретация, в) наблюдение, г) моделирование взаимосвязей?	ОК 02	*1.* в); *2.* а); *3.* б); *4.* г).
10.	**Соотнести условия:** 1. если темп роста больше единицы или 100%, то 2. если темп роста равный единице или 100%, то 3. если темп роста меньше единицы или 100%, то **с утверждением**: 4. это означает, что уровень изучаемого периода относительно сравниваемого не изменился 5. это показывает на увеличение изучаемого уровня по сравнению с базовым или предыдущим 6.это показывает на уменьшение уровня изучаемого периода по сравнению с базисным	ОК 02	1 – 5 2 – 4 3 - 6
11.	Соотнести понятия: а)относительный показатель структуры, б)относительный показатель динамики, в)относительный показатель интенсивности с определениями: 1. Показатель, представляющий собой отношение уровня исследуемого процесса или явления за данный период времени (по состоянию на данный момент времени) к уровню этого же процесса или явления в прошлом.	ОК 02	1. б 2. а 3. в

	2. Показатель, представляющий собой соотношение структурных частей изучаемого объекта и их целого. 3. Показатель, характеризующий степень распространения изучаемого процесса или явления и представляющий собой отношение исследуемого показателя к размеру присущей ему среды		
12.	Соотнести понятия: а)мода, б)медиана, в)квартиль с определениями: 1. Чаще всего встречающееся значение признака у единиц данной совокупности. 2. Величина, которая делит численность упорядоченного вариационного ряда на две равные части: одна часть имеет значения варьирующего признака меньше, чем средний вариант, а другая больше. 3. Величина, которая делит численность упорядоченного вариационного ряда на четыре равные части.	ОК 02	1. а 2. б 3. в
13.	Соотнести понятия: а)изолированный ряд, б)комплексный ряд, в) моментный ряд с их определениями: 1. Ведется анализ во времени одного показателя. 2. Анализ ведется по нескольким показателям, связанным между собой. 3. Уровень ряда показывает фактическое наличие изучаемого явления на конкретный момент времени	ОК 02	1. а 2. б 3. в
14.	Соотнести формулы с их названиями: а)*средний темп роста, б)средний абсолютный прирост, в)средний темп прироста* 1. $\overline{\Delta y} = \frac{\sum \Delta y_{цi}}{n}$ 2. $\overline{T}_p = \sqrt[n]{T_{p_{ц1}} \times T_{p_{ц2}} \times \ldots \times T_{p_{цn}}}$ 3. $\overline{T}_{пр} = \overline{T}_p - 1$	ОК 02	1. б 2. а 3. в
15.	Соотнести понятия: а)*индекс структуры*, б)*индекс переменного состава*, в)*индекс фиксированного состава* с их определениями: 1. Отношение средних уровней	ОК 02	1. б 2. в 3. а

	определенного показателя за два периода 2. Характеризует среднее изменение усредняемого показателя при постоянстве структуры совокупности 3. Показывает, в какой степени изменение средней величины индексируемого показателя произошло за счет изменения структуры (состава) совокупности		
16.	В какой последовательности осуществляются этапы построения статистической группировки: а) определение числа групп, б) определение группировочного признака, в) расчет ширины интервала группировки, г) выбор группировочного признака, который в сочетание с предыдущим будет характеризовать каждую выделенную группу?	ОК 02	*1.* б); *2.* а); *3.* в); *4.* г)
17.	Определить моду, если распределение покупательского спроса на женскую одежду по размерам 38,40,42,44,46,48,50, 52 было соответственно 23,38, 55, 65, 78, 92, 88,68	ОК 02	1. 48 размер; **правильный ответ, т.к. больше всего был спрос на этот размер (92 раза)** 2. 50 размер; 3. 52 размер.
18.	Если индекс переменного состава - 90%; индекс постоянного состава – 120%, то индекс структурных сдвигов (в %) равен	ОК 02	1. 133%; 2. 108%; 3. 75%. **правильный ответ, т.к. 0,9:1,2=0,75 (75%)**
19.	Определить медиану если в бригаде продавцов из 9 человек распределение по стажу работы (лет) было: 1,3,4,4,7,9,10,11,12	ОК 02	1. 6 лет; 2. 3 года; 3. 7 лет. **правильный ответ, т.к. место медианы (9+1)/2=5, на пятом месте 7 лет**
20.	Торговая фирма планировала в 2022 г. по сравнению с 2021 г. увеличить оборот на 5%. Выполнение установленного плана составило 120%. Определите относительный показатель динамики оборота.	ОК 02	1. 114%; 2. 126%; **правильный ответ, т.к. 1,2x1,05=1,26 (126%)** 3. 87,5%.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08 «Менеджмент»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГ.08 Менеджмент разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Менеджмент» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета. Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОГСЭ.08 «Менеджмент»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*», «*незачтено*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Установите последовательность этапов процесса подготовки и принятия решений: 1. Контроль за исполнением решения 2. Принятие решений 3. Постановка проблеы 4. Реализация решений 5. Выявление ограничений и определение альтернатив	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	35241
2	Установите последовательность этапов в модели мотивации через потребности: 1. Потребность 2. Цель 3. Результат удовлетворения	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	14523

	потребностей 4. Побуждение 5. Поведение		
3	Укажите порядок последовательности проведения беседы: 1. Опровержение доводов собеседника 2. Передача информации 3. Начало беседы 4. Аргументирование 5. Принятие решения	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	32415
4	Укажите последовательность процесса развития конфликта: 1. Завершение конфликта 2. Инцидент 3. Предконфликтная ситуация 4. Кульминация	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	3241
5	Соотнесите виды стилей руководства с их определением: 1. Авторитарный **2.** демократический **3.** либеральный А. Принятие решения без участия подчиненных. Характеризуется высокой степенью единоличной власти. Руководитель все знает сам и не терпит возражений. Подчиненным предоставляется лишь минимум информации. Б. Целенаправленное управление отсутствует, руководитель только представительствует. Руководство практически не вмешивается в деятельность коллектива, а работникам предоставлена полная самостоятельность. Руководитель с подчиненными обычно вежлив, боится конфликтов, готов отменить ранее принятое решение. В. Подчиненные участвуют в принятии решений, готовят их варианты. Руководитель стремится как можно больше вопросов решать коллективно, правильно реагирует на критику. В общении с подчиненными предельно вежлив и доброжелателен.	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	1) А. 2) В 3) Б
6	Соотнести понятия с их определениями: 1.планирование 2.организация 3.мотивация 4.контроль 5. координация А. Это активизация деятельности персонала и побуждение его к эффективному труду для достижения	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	1-В 2-Д 3-А 4-Б 5-Г

	целей организации. Б. Функция, позволяющая проверить правильность выполнения поставленных целей. В. Это процесс составления планов организации. Г. Обеспечение согласованности действий всех звеньев управления, и поддержание устойчивого режима работы компании. Д. это функция, заключающаяся в правильном распределении задач, полномочий, ответственности и ресурсов между исполнителями и обеспечение их совместной работы.		
7	Соотнести понятия основынх факторов SWOT-анализа с их определениями: 1.сильные стороны, 2.слабые стороны, 3.области развития, 4.угрозы : А. Это факторы, которые негативно отражаются на росте прибыли, развитии компании. Б. Это благоприятные факторы для внешней среды. Они оказывают большее влияние на развитие и рост бизнеса. В. Внутренние преимущества, которые положительно выделяют компанию на фоне конкурентов. Г. Негативные внешние факторы, ослабляющие конкурентоспособность в будущем.	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	1- В 2.- А 3 - Б 4 - Г
8	Установите соответствие между группами методов управления и видами деятельности менеджеров: 1)Экономические методы 2)Организационно-распорядительные (административные) методы 3)Социально-психологические методы А) установление системы штрафов Б) создание организационной структуры управления В) создание системы моральных поощрений	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	1-А; 2-Б; 3-В
9	Какое государство является родиной менеджмента?	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	США
10	Основоположники этой школы управления считали, что управление сводиться к рационализации ручного труда и для этого должны быть использованы замеры и анализ простых операций, что будет способствовать повышению	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	Школа научного управления

	эффективности деятельности		
11	Что представляют собой методы управления?	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	Методы управления – это способы воздействия субъекта управления на управляемый объект для достижения определенных целей.
12	В основе каких методов лежит властная мотивация поведения работников?	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	Распорядительных
13	Какова реакция сотрудника на конфликт «конфронтация»?	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	Старается отстаивать собственную позицию
14	Дайте определение понятия «внутренние коммуникации»	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	Обмен информацией между элементами организации
15	Дайте определение понятия «власть»	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	Возможность вносить изменения в поведение сотрудников для достижения поставленных целей
16	На какие подгруппы подразделяются методы управления?	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	экономические методы управления, организационно-распорядительные методы управления, социально-психологические методы.
17	Какой из следующих подходов способствует эффективному управлению?	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	1. Игнорирование мнений сотрудников при принятии решений. **2) Регулярное проведение опросов для сбора мнений сотрудников**. 3. Установление жесткой иерархии без возможности обратной связи. 4. Принятие решений только на основе финансовых отчетов. Так как соответствует принципу "Обратной связи", который позволяет выявить проблемы и потребности команды, что способствует повышению эффективности управления.
18	Какое из данных утверждений подходит для повышения эффективности командной работы?	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	1. Создание конкуренции между сотрудниками для повышения производительности. **2. Формирование мультифункциональных команд для решения сложных задач.** 3. Принятие решений только одним руководителем без обсуждения с командой. 4. Регулярное проведение индивидуальных оценок без учета командных результатов. Так как соответствует принципу "Командной работы", что позволяет объединить разные навыки и знания, что способствует более эффективному решению сложных задач.
19	Какое из следующих утверждений лучше всего описывает принципы управления по теории Мэри Паркер Фоллетт?	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	**1. Управление — это искусство делать людей более продуктивными.** 2. Влияние и власть исходит от позиции в иерархии. 3. Поддержание стабильности внутри организации является приоритетом. **4. Взаимодействие и сотрудничество между сотрудниками повышают эффективность.** Согласно философии Фоллетт: - - основное внимание должно уделяться не только задачам, но и людям, которые их

			выполняют - успех организации зависит от силы отношений между ее членами.
20	Какой из следующих подходов может способствовать успешному управлению проектами?	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	**1. Четкое определение цели и задач проекта.** 2. Игнорирование мнений команды при планировании. **3. Регулярный мониторинг и оценка прогресса проекта.** 4. Пренебрежение документированием процессов и решений. Так как отражают ключевые принципы управления проектами: - позволяет всем участникам проекта понимать, чего нужно достичь, и обеспечивает согласованность действий - позволяет эффективно реагировать на изменения

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.09 «Экономика организации»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГ.09 Экономика организации разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организации» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Экономика организации» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

СГ.09 «Экономика организации»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: *«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»*.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Дайте определение фондовооруженности, используя следующие слова: 1. работников предприятий; 2. производственными фондами; 3. оснащенность; 4. основными;	ПК 1.4	3142
2	Установите последовательность выполняемых действий при определении чистой прибыли: 1.определить прибыль от реализации без НДС; 2. суммировать сальдо операционных доходов и расходов; 3. вычесть налог на прибыль;	ПК 1.4	1243

	4. вычесть коммерческие и управленческие расходы		
3	Расставьте по порядку этапы ценообразования: 1. анализ цен конкурентов; 2. выбор метода ценообразованияи установление окончательной цены; 3. анализ издержек производителя; 4. выбор цели ценообразованияи определение спроса.	ПК 1.4	4312
4	Расставьте по порядку этапы определения уровня рентабельности продукции: 1. рассчитать отношение прибыли к полной себестоимости в процентах; 2. определить выручку от реализации; 3. рассчитать прибыль; 4. определить производственную себестоимость и затраты на реализацию.	ПК 1.4	2431
5	Установите соответствие между видами стоимости ОПФ с их определением: 1. Восстановительная стоимость 2. Первоначальная стоимость 3. Остаточная стоимость 4. Ликвидационная стоимость А) Сумма фактических затрат на приобретение, транспортировку, монтаж Б) Стоимость основных средств, еще не перенесенная на готовую продукцию В) Стоимость реализации физически изношенных основных фондов при их списании Г) Стоимость, полученная путем индексации или прямого пересчета	ПК 1.4	1- Г 2-А 3-Б 4-В
6	Установите соответствие между понятиями цен с их определением: 1. Цена, по которой товар приобретается населением у торговых предприятий и на рынках 2. Цена, применяемая предприятиями- изготовителями, снабженческо-сбытовыми организациями в расчетах со	ПК 1.4	1-Б 2-Г 3-А 4-В

	всеми покупателями, за исключением населения 3. Цена, по которой предприятия-изготовители, снабженческо-сбытовые организации продают продукцию крупными партиями другим предприятиям 4.Цена, которая не регулируется государством и складывается под воздействием спроса и предложения А) Оптовая Б) Розничная В) Свободная Г) Отпускная		
7	Установите соответствие между способами начисления амортизации с их определением: 1. Линейный способ 2. Способ уменьшаемого остатка 3. Способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования 4.Способ списания стоимости пропорционально объему продукции А) Применяют, исходя из первоначальной стоимости объекта основных средств и соотношения, в числителе которого число лет, остающихся до конца срока полезного использования, а в знаменателе – сумма чисел лет срока полезного использования объекта Б) Применяют, исходя из натурального показателя объема продукции в отчетном периоде и соотношения первоначальной стоимости объекта основных средств и предполагаемого объема продукции за весь срок полезного использования объекта В) Применяют, исходя из первоначальной стоимости и нормы амортизации Г) Применяют, исходя из остаточной стоимости объекта основных средств на начало отчетного года и нормы амортизации	ПК 1.4	1-В 2.-Г 3-А 4- Б
8	Установите соответствие между понятиями затрат с их определением: 1.Основные расходы	ПК 1.4	1-В 2-Б 3-Г 4-А

	2. Постоянные затраты 3. Переменные затраты 4.Накладные расходы А) Связаны с организацией, управлением и обслуживанием производства Б) Затраты, величина которых не изменяется в зависимости от роста объема производства В) Непосредственно связаны с технологическим процессом Г) Находятся в прямой зависимости от изменения объема производства		
9	О чем свидетельствует уменьшение коэффициента фондоёмкости?	ПК 1.4	Об эффективности использования основных производственных фондов.
10	Перечислите виды капитала по источникам образования	ПК 1.4	Собственный, заемный
11	Дайте определение понятия «производственные затраты»	ПК 1.4	Это все затраты, связанные с изготовлением продукции
12	Если длительность оборота увеличилась с 80 до 90 дней, то…	ПК 1.4	Эффективность использования оборотных средств снизилась
13	Как классифицируются предприятия по целям деятельности?	ПК 1.4	Коммерческие и некоммерческие
14	Как классифицируются работники по признаку участия в производственной деятельности?	ПК 1.4	Рабочие и служащие
15	С какого момента фирма считается созданной?	ПК 1.4	С момента государственной регистрации
16	Дайте определение понятия «Валовая продукция»	ПК 1.4	Это общий объем продукции в денежном выражении за определенный период.
17	Предприятие в отчетном месяце изготовило продукции на 22 500 тыс.руб.. Среднегодовая стоимость основных средств предприятия в том же периоде составила 18 500 тыс. руб.. Определить фондоемкость основных средств.	ПК 1.4	1. 1,22 **2. 0,82** 3. 0,91 4. 1, 21 $\Phi_e = \frac{СгС}{Q} = \frac{18500}{22500} = 0.82$ руб. то есть для получения 1 рубля. Продукции потребуется 0,82 руб. основных средств
18	Предприятием приобретен объект основных производственных фондов стоимостью 120 тыс. руб. со сроком полезного использования 8 лет. Определить годовую норму амортизации.	ПК 1.4	1. 1,25% 2. 125% 3. 13,5% **4. 12,5%** $Н_а = \frac{1}{n} \times 100\% = \frac{1}{8} \times 100\% = 12,5\%$
19	Каковы основные принципы экономической эффективности в организации?	ПК 1.4	**1. Минимизация издержек** **2. Максимизация прибыли** 3. Увеличение численности работников 4. Недостаток ресурсов Так как являются принципами, основанные на законах экономики: 1. помогает организациям повышать

			прибыльность, снижая затраты на производство. 2. Цель большинства коммерческих организаций — это получение максимальной выгоды от своей деятельности.
20	Для государственной регистрации некоммерческой организации при ее создании в уполномоченный орган или его территориальный орган представляются следующие документы:	ПК 1.4	**1. Заявление, подписанное уполномоченным лицом (далее - заявитель), с указанием его фамилии, имени, отчества, места жительства и контактных телефонов;** **2.** Государственная регистрацию осуществляют в срок не более чем пять рабочих дней со дня представления документов в регистрирующий орган. **3. Учредительные документы некоммерческой организации в трех экземплярах;** **4. Документ об уплате государственной пошлины** **5. Сведения об учредителях в двух экземплярах** Так как все документы для регистрации некоммерческой организации регламентируются Федеральным законом N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях"

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГ.10 Безопасность жизнедеятельности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация - разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

СГ.10 «Безопасность жизнедеятельности»

(индекс, наименование)

1.1.Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2.Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно»*.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3.Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4.Задания для промежуточной аттестации

№пп	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	К управленческим принципам обеспечения безопасности относятся принципы …	ОК 3 ОК 10	**1. Плавности, компенсации** 2. Системности, деструкции 3. Нормирования, защиты 4. Деструкции, денатурации 5.
2	Изолиния допустимого риска на местности изображена цифрой …	ОК 3 ОК 10	1. 4 **2. 3** 3. 1 4. 2
3	Социальная безопасность включает в себя защищенность …	ОК 3 ОК 10	1. Система мероприятий, направленная на восстановление и компенсацию нарушенных функций, статуса человека; 2. Приобщение человека к общественной жизни;

			3. Членов общества от национальной дискриминации, членов общества от идеологического диктата 4. Защита от социальных рисков путем комплексного содействия человеку со стороны государства
4	Число несчастных случаев, приходящихся на 1000 работающих за определенный период, называется показателем …	ОК 3 ОК 10	1. Тяжести травматизма **2. Частоты травматизма** 3. Нетрудоспособности 4. Сокращения продолжительности жизни
5	К природным чрезвычайным ситуациям относятся …	ОК 3 ОК 10	1. Аварии на химически опасных объектах 2. Эпидемии, эпизоотии 3. Выбросы радиоактивных веществ 4. **Лесной пожар паводок**
6	.Неконтролируемый процесс горения, уничтожающий материальные ценности и создающий опасность для жизни людей, называется …	ОК 3 ОК 10	1. Смерчем 2. Взрывом 3. Вспышкой **4. Пожаром**
7	К ливневым осадкам относятся …	ОК 3 ОК 10	1. Снежные зёрна **2. Ледяная крупа** 3. Ледяные иглы **4. Град**
8	Наводнения, повторяющиеся через 50–100 лет, наносящие большой материальный ущерб, охватывающие целые речные бассейны, парализующие хозяйственную деятельность и резко нарушающие бытовой уклад населения, приводящие к массовой эвакуации людей, называются …	ОК 3 ОК 10	1. Низкие (малые) 2. Высокие **3. Выдающимися** 4. Катастрофические
9	Протозойными инфекционными заболеваниями являются …	ОК 3 ОК 10	1. Корь **2. Малярия** 3. Холера **4. Амебиаз**

10	Малые планеты, представляющие угрозу человечеству, называются …	ОК 3 ОК 10	1. Метеоритами 2. Кометами 3. Метеорами **4. Астероидами**
11	К взрыво- и пожароопасным производствам категории Д относятся …	ОК 3 ОК 10	**1. Предприятия по хранению материалов в холодном состоянии, склады по хранению несгораемых веществ** 2. Предприятия**,** в которых применяются горючие газы и легковоспламеняющиеся жидкости в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные парогазовоздушные смеси 3. Предприятия, в которых используются горючие и трудногорючие жидкости, твердые горючие и трудногорючие вещества и материалы **4.** Предприятия, в которых используются негорючие вещества и материалы в горячем, раскаленном или расплавленном состоянии
12	.Количество аварийно химически опасного вещества (АХОВ), вызывающее при ингаляционном поступлении смертельный исход у 50% пораженных, называется …	ОК 3 ОК 10	1. Пороговой концентрацией **2. Смертельной концентрацией (Смертельной дозой)** 3. Токсичностью 4. Смертельной токсодозой
13	Установите соответствие между характеристиками зон загрязненных территорий на восстановительной стадии радиационной аварии и их названиями. 1. Годовая эффективная доза составляет более 50 мЗв 2. Годовая эффективная доза составляет от 20 до 50 мЗв 3.Годовая эффективная доза составляет от 5 до 20 мЗв A. зона отселения B. зона отчуждения C. зона ограниченного проживания	ОК 3 ОК 10	**1-B** **2-A** **3-C**

14	Гидротехническое сооружение, перегораживающее водоток или водоем для подъема уровня воды, называется …	ОК 3 ОК 10	1. Гидроузлом 2. Шлюзом **3. Плотиной** 4. Дамбой
15	Социальными опасностями, связанными с психическим воздействием на человека, являются …	ОК 3 ОК 10	1. Бандитизм, терроризм **2. Шарлатанство, воровство** 3. Стрессы, суициды 4. Наркомания, курение
16	Столкновение, противоборство, форма разрешения противоречий между государствами, народами, социальными группами с применением военной силы называется …	ОК 3 ОК 10	1. Межличностным конфликтом **2. Военным конфликтом** 3. Социальным конфликтом 4. Политический конфликт
17	Установите соответствие между названием действующей толпы и ее примером. 1. Спасающаяся толпа 2. Стяжательская толпа 3. Агрессивная толпа A. толпа у касс, реализующих билеты на зрелищное представление B. толпа во время несанкционированного митинга C. толпа во время цунами	ОК 3 ОК 10	**1-C** **2-A** **3-B**
18	Средства уничтожения, искажения или хищения информационных баз данных, ограничения или воспрещения доступа к ним законных пользователей называются …	ОК 3 ОК 10	1. Технологическим шпионажем 2. Оружием массового поражения 3. Хакерством **4. Информационным оружием**
19	Терроризм, связанный с привнесением в среду и размножением в ней	ОК 3 ОК 10	1. Химическим 2. Ядерным 3. Техническим

	опасных для человека организмов, называется …		4. **Биологическим**
20	Средствами отражения и ликвидации опасности в образовательных учреждениях являются …	ОК 3 ОК 10	1. Охранная сигнализация 2. **Средства индивидуальной защиты** 3. Охранное телевидение **4. Средства пожаротушения**

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.11 «Основы финансовой грамотности»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГ.11 Основы финансовой грамотности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация - разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Основы финансовой грамотности» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

СГ.11 «Основы финансовой грамотности»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Определите соответствие событий и иллюстрируемой функции денег в них: 1) мера стоимости; 2) средство платежа; 3) средство накопления: а) ежемесячное пополнение банковского вклада излишками дохода б) сравнение товаров в целях совершения покупки одного из них в) получение сотрудником своей заработной платы	ПК 1.3	1) б 2) в 3) а
2	Определите соответствие вида платежа и его сущности: 1) прямые налоги; 2) косвенные налоги; 3) сбор:	ПК 1.3	1) в 2) а 3) б

	а) взимаемые в процессе оборота товаров (работ и услуг) б) взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков юридически значимых действий в) взимаемые непосредственно с дохода или имущества налогоплательщика		
3	Определите соответствие термина и его определения: 1) страховые риски; 2) страховая премия; 3) страховой случай: а) плата за услугу страхования б) события, на случай которых оформлена защита в) событие, после наступления которого СК обязана выплатить страховое возмещение выгодоприобретателю	ПК 1.3	1) б 2) а 3) в
4	Определите соответствие понятия и его определения: 1) налоговая декларация; 2) чек; 3) семейный бюджет: а) план доходов и расходов семьи б) заявление налогоплательщика о полученных доходах и произведенных расходах в) ценная бумага, содержащая распоряжение банку произвести платеж указанной в нем суммы	ПК 1.3	1) б 2) в 3) а
5	Распределите денежные средства по частям семейного бюджета: 1) доходная часть; 2) расходная часть: а) проценты от банковского вклада б) приобретение предметов роскоши в) проценты по взятому кредиту г) возврат части подоходного налога	ПК 1.3	1) а, г 2) б, в
6	Определите соответствие вида бюджета и соотношение в нем доходов и расходов: 1) профицитный; 2) сбалансированный; 3) дефицитный: а) расходы превышают доходы б) доходы превышают расходы в) расходы равны доходам	ПК 1.3	1) б 2) в 3) а
7	Распределите указанные действия согласно субъекту, который может осуществлять: 1) Центральный Банк Российской Федерации; 2) коммерческий банк: а) привлечение средств населения на депозиты	ПК 1.3	1) б, г 2) а, в

	б) установление ключевой ставки в) кредитование промышленных предприятий г) выдача лицензий кредитным организациям		
8	Отсортируйте указанные способы накопления свободных денежных средств домохозяйства по возрастанию степени их доходности: а) вклад с капитализацией процентов б) домашнее хранение в наличной форме в) вклад без капитализации процентов г) вклад до востребования	ПК 1.3	б, г, в, а
9	Перечислите три основные функции денег.	ПК 1.3	Средство обмена (обращения), средство измерения (мера стоимости), средство сбережения (накопления)
10	Какой банк называют эмиссионным?	ПК 1.3	Банк, наделенный полномочиями выпуска денежных средств
11	Определите сущность понятия «депозит».	ПК 1.3	Депозит – это денежные средства, переданные вкладчиком банку
12	Перечислите виды налогов и сборов в РФ по уровню власти и управления.	ПК 1.3	Федеральные налоги и сборы, региональные налоги, местные налоги
13	Перечислите три основных принципа кредитования.	ПК 1.3	Возвратность, платность, срочность
14	Дайте определение понятию «капитализация процентов по вкладу».	ПК 1.3	Капитализация – это прибавление начисленных процентов к основной сумме вклада
15	Вставьте пропущенный термин: … — это тот, кто получает страховое возмещение при наступлении страхового случая.	ПК 1.3	Выгодоприобретатель
16	Чем характеризуется аннуитетный платеж по кредиту?	ПК 1.3	Размер ежемесячного платежа остается постоянным на протяжении всего периода кредитования
17	Отличие налога от сбора состоит, в том числе, в:	ПК 1.3	а) цели платежа **правильный отве**т (согласно НК РФ, цель налогов – финансовое обеспечение функций государства, сбор – финансовое обеспечение совершения юридически значимых действий в отношении плательщика) б) перечне плательщиков в) сроках уплаты.
18	Что из перечисленного является целью государственной денежно-кредитной политики России?	ПК 1.3	а) увеличение среднего уровня цен до 50% в год б) увеличение среднего уровня цен около 4% в год **правильный отве**т (согласно Направлениям денежно-

			кредитной политики, утверждаемым Центральным Банком Российской Федерации) в) уменьшение среднего уровня цен на 15% в год
19	Какой объем денежной массы необходим стране, если скорость оборота денег равна 0,2; товаров, работ и услуг продается 700 единиц по средней цене 890 у.е.?	ПК 1.3	а) 623 000 у.е. б) 310 000 у.е. в) 3 115 000 у.е. **правильный отве**т (MV=PQ => M=(PQ)/V=700*890/0,2=3115000 у.е.)
20	Начисленная заработная плата сотрудника организации в месяц составляет 70 тыс. руб. Какую сумму сотрудник ежемесячно получает на руки?	ПК 1.3	а) 60,9 тыс. руб. **правильный отве**т (начисленную з/п за вычетом НДФЛ: Х = 70 тыс.руб. – 70 тыс.руб.*0,13) б) 9,1 тыс. руб. в) 79,1 тыс. руб.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.12 «Основы бережливого производства»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГ.12 Основы бережливого производства разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация - разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Основы бережливого производства» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1.ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

СГ.12 «Основы бережливого производства»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно»*.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.13 «Налоговая система в РФ»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГ.13 Налоговая система в РФ разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Налоговая система в РФ» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация - разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Налоговая система в РФ» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

СГ.13 «Налоговая система в РФ»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Налог—это:	ОК 9 ПК 1.3	обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц.
2	Сбор — это:	ОК 9 ПК 1.3	обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;
3	Объектами налогообложения может являться:	ОК 9 ПК 1.3	**а) объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристику с наличием которого у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;** б) объект, имеющий стоимостную характеристику, относящийся к имуществу, за исключением имущественных прав;

			в) объект, имеющий стоимостную характеристику и относящийся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, за исключением имущественных прав.
4	Налоговый период — это:	ОК 9 ПК 1.3	календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база;
5	Сущность принципа удобства заключается в том, что:	ОК 9 ПК 1.3	**а) налог должен взиматься в такое время и таким способом, который представляет наибольшее удобство для плательщиков;** б) система налогообложения должна быть рациональной; в) способ и время платежа должны быть заранее известны налогоплательщику
6	Местные налоги и сборы обязательны к уплате на территории:	ОК 9 ПК 1.3	**а) соответствующих муниципальных образований;** б) соответствующих субъектов Российской Федерации; в) соответствующих имущественных образований или субъектов Российской Федерации.
7	Региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные НК РФ:	ОК 9 ПК 1.3	**а) не могут устанавливаться;** б) могут устанавливаться только на один налоговый период; в) могут устанавливаться только на территориях муниципальных образований.
8	К региональным налогам относятся:	ОК 9 ПК 1.3	**а) налог на имущество организаций;** б) земельный налог; в) водный налог.
9	К федеральным налогам относятся:	ОК 9 ПК 1.3	а) налог на имущество физических лиц; **б) налог на доходы физических лиц;** в) транспортный налог.
10	К местным налогам относятся:	ОК 9 ПК 1.3	а) налог на добычу полезных ископаемых; **б) земельный налог,** в) транспортный налог.
11	К специальным налоговым режимам относятся:	ОК 9 ПК 1.3	а) освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика по налогу на добавленную стоимость; **б) упрощенная система налогообложения;** в) предоставление инвестиционного налогового кредита.
12	К прямым налогам относятся следующее группы:	ОК 9 ПК 1.3	а) налог на добычу полезных ископаемых, акцизы, налог на прибыль организаций; б) земельный налог, налог на добавленную стоимость, налог на доходы физических лиц; **в) налог на прибыль организаций, транспортный налог, налог на имущество организаций, налог на доходы физических лиц.**
13	Налоговая политика — это:	ОК 9 ПК 1.3	система мероприятий, проводимых государством в области налогообложения;
14	Налоговыми агентами	ОК 9	а) обязанности по исчислению налогов

	признаются лица, на которых в соответствии с НК РФ возложены:	ПК 1.3	налогоплательщика; б) обязанности по перечислению в соответствующий бюджет (внебюджетный фонд) налогов налогоплательщика; **в) обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет (внебюджетный фонд) налогов.**
15	Не являются плательщиками налога на прибыль:	ОК 9 ПК 1.3	**а) Центральный банк Российской Федерации;** б) страховые организации; в) организации, применяющие упрощенную систему налогообложения.
16	Объектом налогообложения по налогу на прибыль признаются:	ОК 9 ПК 1.3	а) доходы; **б) доходы, уменьшенные на величину расходов;** в) доходы от реализации без налога на добавленную стоимость
17	Налоговым периодом по НДС признается:	ОК 9 ПК 1.3	а) только календарный месяц; **б) только квартал;** в) квартал или месяц в зависимости от величины суммы выручки от реализации
18	К резидентам Российской Федерации относятся граждане:	ОК 9 ПК 1.3	**а) находящиеся в Российской Федерации в общей сложности не менее 183 дней в течение 12 следующих подряд месяцев;** б) находящиеся в Российской Федерации в общей сложности не менее 160 дней в календарном году; в) получающие доход из источников в Российской Федерации.
19	Налогооблагаемая база по налогу на доходы физических лиц уменьшается:	ОК 9 ПК 1.3	а) на сумму расходов на приобретение предметов первой необходимости; б) суммы процентов по кредитам, полученным на неотложные нужды; **в) сумму расходов по приобретению жилья.**
20	Налоговый вычет расходов на содержание ребенка у налогоплательщиков производится на каждого ребенка в возрасте:	ОК 9 ПК 1.3	а) до 18 лет; б) до 24 лет; **в) до 18 лет, а также на каждого учащегося дневной формы обучения, аспиранта, ординатора, студента, курсанта в возрасте до 24 лет**
21	Налоговая ставка в размере 35% установлена в отношении следующих доходов:	ОК 9 ПК 1.3	а) доходов, получаемых физическими лицами, не являющимися налоговыми резидентами Российской Федерации; **б) выигрышей, выплачиваемых организаторами лотерей;** в) дивидендов.
22	Налогоплательщики имеют право перейти на УСН, если средняя численность их работников за налоговый	ОК 9 ПК 1.3	а) 30 человек; б) 50 человек; **в) 130 человек.**

	период не превышает:		
23	Сумма минимального налога при применении УСН исчисляется в размере:	ОК 9 ПК 1.3	**а) 1% от суммы доходов;** б) 3% от суммы доходов; в) 5% от суммы доходов.
24	Ставка единого налога при применении УСН установлена в размере:	ОК 9 ПК 1.3	а) 10%; **б) 6%; 15%;** в) 20%.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.14 «Психология правовой деятельности»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГ.14 Психология правовой деятельности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Психология правовой деятельности» для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Психология правовой деятельности» р а с с м о т р е н а и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД
СГ.14 «Психология правовой деятельности»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой во 2 семестре и экзамена в 3 семестре. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее – БРС).

Знания и компетенции студента на зачете с оценкой и экзамене оцениваются оценками: *«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно – инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Каким понятием обозначается рассогласование между представлением человека о себе и мире, с одной стороны, и реальностью — с другой?	ОК 07 ОК 11	Рассогласование между представлением человека о себе и мире, с одной стороны, и реальностью – с другой – это *когнитивный диссонанс*.
2	Какие психические явления обеспечивают регуляцию деятельности человека, его воздействия на окружающий мир и на себя?	ОК 07 ОК 11	Регуляцию деятельности человека, его воздействия на окружающий мир и на себя обеспечивают такие психические явления как *мотивация и интерес.*
3	Как называются люди, обращенные внутрь, которые необщительны, сдержанны, ориентируются на собственные представления, контролируют свои эмоции?	ОК 07 ОК 11	*Интроверты* – это люди, обращенные внутрь (не общительные, сдержанные, ориентируются на собственные представления, контролируют свои эмоции).
4	Кто из ученых личностный смысл рассматривал в качестве	ОК 07 ОК 11	*А. Г. Асмолов* – выдающийся отечественный психолог, который рассматривал личностный

	индивидуализированного отношения к действительности, выражающего отношение человека к тем объектам, ради которых развертывается его деятельность?		смысл в качестве индивидуализированного отношения к действительности, выражающего отношение человека к тем объектам, ради которых развертывается его деятельность.
5	Что из нижеперечисленного включает в себя фаза саморефлексии?	ОК 07 ОК 11	Самооценку – **правильный ответ,** внутреннюю реакцию – **правильный ответ,** самонаблюдение, самоконтроль, мотивационные убеждения.
6	Из приведенного ниже списка выберите свойство внимания, способствующее отражению количества объектов, которые могут быть охвачены вниманием одновременно:	ОК 07 ОК 11	Направленность внимания, объем внимания – **правильный ответ;** переключаемость внимания.
7	Как называется наиболее сильная, обычно непродолжительная эмоция, которая возникает в экстремальных условиях, когда человек не может справиться с ситуацией?	ОК 07 ОК 11	Наиболее сильная, обычно непродолжительная эмоция, которая возникает в экстремальных условиях, когда человек не может справиться с ситуацией, называется *аффект*.
8	Как называется психологическое воздействие, при котором другой воспринимается как самоценность?	ОК 07 ОК 11	Воздействие, при котором другой воспринимается как самоценность, называется *содружество*.
9	Как называется психологическая защита, сущность которой состоит в возврате к более примитивным формам поведения и мышления?	ОК 07 ОК 11	Психологическая защита, сущность которой состоит в возврате к более примитивным формам поведения и мышления, называется *регрессия*.
10	Согласно теории какого ученого, психика нужна индивиду только в тех ситуациях, в которых регуляция действий возможна только на основе образа?	ОК 07 ОК 11	Выдающийся отечественный ученый *П. Я. Гальперин* утверждал, что психика нужна индивиду только в тех ситуациях, в которых регуляция действий возможна только на основе образа
11	В рамках какого критерия считается, что психика присуща только человеку?	ОК 07 ОК 11	В рамках такого критерия как *антропопсихизм* принято считать, что психика присуща только человеку
12	Как называется свойство личности, характеризующее ее успешность в той или иной деятельности, которая достигается без избыточных усилий?	ОК 07 ОК 11	Свойство личности, характеризующее ее успешность в той или иной деятельности, которая достигается без избыточных усилий, называется *способность*.
13	Кто из ученых указывал, что критерием появления психики у живых организмов является наличие чувствительности – способности реагировать на первоначально незначимые, индифферентные раздражители?	ОК 07 ОК 11	Выдающийся отечественный ученый *А. Н. Леонтьев* указывал, что критерием появления психики у живых организмов является наличие чувствительности – способности реагировать на первоначально незначимые, индифферентные раздражители
14	Каким понятием обозначаются представления, желания, действия, устремления, знания, которые в данный момент не присутствуют в сознании, но могут быть возвращены в него в результате рефлексии или при затруднении деятельности, которое не позволяет действовать автоматически,	ОК 07 ОК 11	Представления, желания, действия, устремления, знания, которые в данный момент не присутствуют в сознании, но могут быть возвращены в него в результате рефлексии или при затруднении деятельности, которое не позволяет действовать автоматически, требует нестандартного подхода, обозначаются понятием *предсознательное*

	требует нестандартного подхода?		
15	Какая проблема отражает соотношение психики и тела, прежде всего мозга?	ОК 07 ОК 11	Соотношение психики и тела, прежде всего мозга, отражает проблема *психофизиологическая*
16	Сущность какого общения заключается в передаче друг другу определенных побуждений, установок, целей, готовности к действиям в определенном направлении, в актуализации определенных потребностей?	ОК 07 ОК 11	**1)** мотивационного общения – **правильный ответ,** 2) кондиционного общения, 3) когнитивного общения, 4) материального общения.
17	Как называется тип общения с односторонним доверием и влиянием?	ОК 07 ОК 11	1) функционально-ролевое общение 2) деловое общение 3) межличностное общение 5) рапортное общение – **правильный ответ.**
18	Как называется общение, реализуемое с помощью жестов, мимики, знаков, рисунков, тактильных, звуковых, обонятельных и любых других неречевых сигналов?	ОК 07 ОК 11	1) невербальное общение– **правильный ответ,** 2) когнитивное общение, 3) вербальное общение, 4) функционально-ролевое общение.
19	Расположите в правильной последовательности фазы общения: концентрация внимания на проблеме, подготовка, перерыв в общении, фиксация результата. вхождение в контакт, мотивационный зондаж, поддержание внимания и переключение его в требуемое русло, задаче сторон, теме разговора, аргументация и убеждение,	ОК 07 ОК 11	**Правильный ответ:** подготовка, вхождение в контакт, концентрация внимания на проблеме, задаче сторон, теме разговора, мотивационный зондаж, поддержание внимания и переключение его в требуемое русло, аргументация и убеждение, перерыв в общении, фиксация результата.
20	Соотнесите стили общения с тезисами, отражающими их сущность: А) доброжелательный стиль, Б) недоверчивый стиль, В) самокритичный стиль, Г) пессимистический стиль. 1) «Я удовлетворяю свои и общие интересы, ты — нет» 2) «Я не могу удовлетворить свои и общие интересы, ты — можешь» 3) «Мы оба не можем удовлетворить свои и общие интересы» 4) «Я удовлетворен общением, ты удовлетворен общением»	ОК 07 ОК 11	**Правильный ответ:** А)4 Б)1 В)2 Г)3
21	Каким понятием обозначается взаимодействие двух или более людей, состоящее в обмене между ними информацией познавательного или аффективно-оценочного характера?	ОК 07 ОК 11	**правильный ответ:** *общение*

22	Как называется прием, при котором осуществляется прямое обращение за уточнениями?	ОК 07 ОК 11	1) резюмирование, 2) отражение, 3) выяснение – **правильный ответ,** 4) перефразирование.
23	Как называется психологическое воздействие, при котором другой человек рассматривается как вещь или средство достижения цели?	ОК 07 ОК 11	1) доминирование – **правильный ответ,** 2) соперничество, 3) содружество, 4) манипулирование.
24	Как называется психологическое воздействие, при котором партнер представляется опасным и непредсказуемым?	ОК 07 ОК 11	1) манипулирование, 2) соперничество – **правильный ответ,** 3) партнерство.
25	Как называется психологическое воздействие, при котором другой воспринимается как самоценность?	ОК 07 ОК 11	1) партнерство, 2) содружество – **правильный ответ**, 3) соперничество.
26	Каким понятием обозначается системное качество человека, приобретаемое им в деятельности и общении, характеризующее его со стороны включенности в общественные отношения?	ОК 07 ОК 11	1) индивидуальность, 2) личность – **правильный ответ**, 3) индивид, 4) субъект.
27	Какой психосоциотип, согласно классификации К. Юнга, стремится выразить свое отношение и оценку событий?	ОК 07 ОК 11	1) эмоциональный – **правильный ответ**, 2) интуитивный, 3) сенсорный.
28	Соотнесите типы акцентуаций с их признаками: А), застревающий. Б) педантичный В) интровертированный, 1) очень точен, аккуратен, зануден, внимателен к деталям, 2) малая общительность, замкнутость, погруженность в себя, ранимость при укрывании чувств, холодность в отношениях с людьми, 3) застревает на своих чувствах, мыслях, обидах, склонен к длительным нравоучениям и конфликтам.	ОК 07 ОК 11	**Правильный ответ:** А 3, Б-1, В-2
29	Распределите по группам черты личности в соответствии с различными факторами: согласие, сознательность, альтруизм, дружелюбие, самоконтроль.	ОК 07 ОК 11	**Правильный ответ:** 1) моральный фактор 2) прагматический фактор 3) моральный фактор 4) моральный фактор 5) прагматический фактор
30	Кто из ученых считал, что тело новорожденного младенца совершенно свободно, воспитание состоит в значительной степени из ограничения его движений?	ОК 07 ОК 11	1) А. Адлер, 2) К. Юнг, 3) В. Райх – **правильный ответ,** 4) З. Фрейд.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Теория государства и права»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.01. Теория государства и права разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Теория государства и права» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Теория государства и права» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД 4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации 4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации 4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации 4
1.4. Задания для промежуточной аттестации 4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП 01 «Теория государства и права»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*», «*незачтено*».

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*неудовлетворительно*», «*удовлетворительно*», «*хорошо*», «*отлично*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№пп	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Методы теории государства и права – это	ОК.01	**1. способы и приемы изучения предмета теории государства и права** 2. основополагающие правовые категории 3. способы и приемы изучения нормативно-правовых актов

2	С точки зрения диалектико-материалистической теории зарождение государственности обусловлено:	ОК.01	1. развитием первобытной семьи 2. качественным изменением человеческой психики **3. появлением частной собственности и классов** 4. завоеванием одних племен другими
3	К элементам формы государства не относится:	ОК.01	1. политический режим **2. функция государства** 3. форма правления 4. форма государственного устройства
4	Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется	ОК.01	**1. федерацией** 2. конфедерацией 3. унитарным государством
5	В каком из государств существует государственная религия?	ОК.01	1. в светском **2. в клерикальном** 3. в неополитарном 4. в деспотическом
6	Основным представителем нормативистской теории права является:	ОК.01	1. Г. Гроций **2. Г. Кельзен** 3. В. Ленин
7	К источникам права в формально-юридическом смысле не относится:	ОК.01	1. нормативный договор 2. судебный прецедент 3. юридическая доктрина **4. гражданско-правовой договор** 5. правовой обычай
8	К обстоятельствам, исключающим противоправность деяния, относится	ОК.01	**1. крайняя необходимость** 2. отсутствие умышленной вины 3. состояние аффекта
9	Права “второго поколения” – это:	ОК.01	1. гражданские и социальные права **2. социально-экономические и культурные права** 3. культурные и политические права
10	В структуру нормы права входят:	ОК.01	1. запрет, дозволение, поощрение 2. санкция, приказ, повеление 3. стимул, ограничение, поощрение **4. гипотеза, диспозиция, санкция**
11	К числу всеобщих методов теории государства и права не относится:	ОК.01	1. диалектический метод **2. формально-юридический метод** 3. метафизический метод
12	Республиканская форма правления наиболее характерна для:	ОК.01	1. рабовладельческих государств 2. феодальных государств **3. буржуазных государств**
13	Элементом механизма государства не является:	ОК.01	1. государственное предприятие **2. политическая партия** 3. государственное учреждение
14	Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется:	ОК.01	**1. легитимностью** 2. легальностью 3. подведомственностью 4. правомерностью

15	Условия действия правовой нормы определяются в:	ОК.01	**1. гипотезе** 2. диспозиции 3. санкции правовой
16	В зависимости от характера санкции правовых норм подразделяются на:	ОК.01	1. прямые и косвенные **2. позитивные и негативные** 3. прямые и отсылочные **4.** позитивные и диспозитивные
17	Система права состоит из (выберите верные ответы):	ОК.01	**1. отраслей** **2. институтов** 3. правоотношений **4. норм**
18	Первые государства в мире возникли на основе:	ОК.01	1. азиатского способа производства **2. рабовладельческого способа производства** 3. феодального способа производства
19	Политический режим – это:	ОК.01	1. совокупность всех форм государства **2. категория, характеризующая способы и методы осуществления государственной власти** 3. категория, характеризующая территориальное устройство государства
20	Основанием привлечения лица к уголовной ответственности является:	ОК.01	1. вина 2. уголовный закон 3. **наличие в деянии лица состава преступления** 4. решение суда
21	Предмет теории государства и права – это	ОК.01	1) совокупность приемов, средств, принципов и правил, с помощь которых получают знания о правовых явлениях. 2) особенности возникновения и развития государств у различных народов, возникновение различных правовых систем 3) отдельные категории и явления государственно-правовой действительности, определенная часть окружающей человека реальности **4) наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, система основных понятий юриспруденции**
22	Какой из переводов понятия “рецепция права” является наиболее точным?	ОК.01	1) возрождение права 2) **восприятие права** 3) распространение права
23	В зависимости от способа правового регулирования нормы права подразделяются на (выберите верные ответы):	ОК.01	**1) управомочивающие** 2) регулятивные **3) обязывающие** 4) дефинитивные **5) запрещающие**
24	Юридическим основанием возникновения, изменения и прекращения всех правоотношений является:	ОК.01	1) воля субъекта правоотношения **2) юридический факт** 3) решение компетентного государственного органа
25	Теория государства и права относится к наукам.	ОК.01	1) отраслевым 2) прикладным **3) методологическим**

			4) техническим методам научного познания.
26	Система «сдержек и противовесов» является основой:	ОК.01	**1) теории разделения властей** 2) правового статуса личности 3) механизма правового регулирования 4) рыночной системы
27	В политическую систему общества входят:	ОК.01	1) система государственных органов и государственные учреждения 2) все организации, существующие в обществе 3) форма государственного правления и политический режим **4) государство и организации, занимающиеся политической деятельностью**
28	Каким образом соотносятся предмет и метод теории права и государства?	ОК.01	**1. предмет определяет методы его исследования;** 2. методы определяет исследователь независимо от предмета исследования; 3. предмет и метод существуют независимо друг от друга; 4. ориентируясь на соответствующие методы, учёные определяют предмет теории государства и права.
29	Какова главная идея патриархальной теории возникновения государства?	ОК.01	**1. государство возникает из семьи, путем разрастания семьи;** 2. государство возникает путем насильственного захвата одних племен другими; 3. государство возникает тогда, когда появляются неравенство, частная собственность, классы и борьба между ними; 4. государство существовало всегда, появилось вместе с человеком; 5. государство возникает по причине особенностей человеческой психологии подчиняться, быть зависимым от сильного.
30	Монархия – это форма государственного правления, при которой …	ОК.01	1. **глава государства приходит к власти по наследству** 2. государственная власть осуществляется деспотом или тираном 3. отсутствуют права человека 4. глава государства приходит к власти незаконным путем

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Конституционное право России»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.02. Конституционное право России разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Конституционное право России» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Конституционное право России» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.02 «Конституционное право России»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр). Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее - БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*», «*не зачтено*», на экзамене – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Установите последовательность действий уполномоченных лиц при пересмотре Конституции РФ? а) Проведение референдума или принятие решения Конституционным Собранием (квалифицированным большинством в 2/3 голосов) б) Выдвижение инициативы о пересмотре Конституции РФ в) Разработка текста новой Конституции РФ г) Принятие Конституционным Собранием решения о пересмотре Конституции РФ д) Созыв Конституционного Собрания	ПК.1.1	Ответ: б,д,г,в,а

2	Перечислите требования, необходимые для получения российского гражданства, по новому федеральному закону о гражданстве 2023 года	ПК.1.1	−совершеннолетие −постоянное проживание в РФ со дня принятия решения о выдаче вида на жительство в РФ в течение пяти лет −владение русским языком −знание истории России и основ законодательства РФ −отсутствуют обстоятельства, являющиеся основаниями отклонения заявления о приеме в гражданство РФ
3	Какая статья Конституции РФ закрепляет, что в Российской Федерации существует самостоятельное и организационно обособленное местное самоуправление? (свой выбор ответа обоснуйте)	ПК.1.1	**а) Статья 12** б) Статья 15 в) Статья 65 г) Статья 93 Ответ: а) Из всех вариантов ответов только ст. 12 гласит о том, что органы МСУ не входят в органы гос. власти, а это и есть организационная обособленность; и эта же статья говорит о самостоятельности МСУ
4	Установите последовательность действий уполномоченных органов власти при принятии Закона РФ о поправке к Конституции РФ а) Рассмотрение законопроекта в трех чтениях в Государственной Думе РФ и одобрение квалифицированным большинством (2/3 голосов) б) Рассылка текста законопроекта в законодательные (представительные) органы субъектов РФ в) Выдвижение инициативы о внесении поправок г) Одобрение текста закона в законодательными (представительными) органами субъектов РФ (в количестве 2/3 от общего количества субъектов РФ) в течение 1 календарного года д) Разработка законопроекта е) Подписание закона Президентом РФ ж) Рассмотрение законопроекта в Совете Федерации и одобрение квалифицированным большинством (3/4 голосов)	ПК.1.1	Ответ: в,д,а,ж,б,г,е
5	Каким образом и кем, прежде всего, осуществляется правовая охрана Конституции РФ?	ПК.1.1	Все федеральные органы власти (Государственная Дума ФС РФ, Совет Федерации ФС РФ, Правительство РФ, Президент РФ, Верховный Суд РФ, законодательные

			(представительные) органы субъектов РФ, Генеральная прокуратура имеют право обращаться с запросами и ходатайства в Конституционный Суд РФ и проверять на предмет соответствия Конституции РФ нормативных правовых актов различного уровня, договоров между органами власти, а также не вступивших в силу международных договоров. Кроме того, данные органы власти, в рамках выполнения своих полномочий осуществляют контроль соблюдения конституционной законности всеми субъектами правами, подконтрольными им. Конституционный Суд РФ выносит итоговые решения по вопросам своей компетенции, которые обязательны для исполнения всех субъектов права, не подлежат пересмотру и вступают в силу с момента вынесения.
6	Каким образом Президент РФ влияет на состав Совета Федерации ФС РФ? (два правильных ответа; свой выбор ответа обоснуйте)	ПК.1.1	а) Никак не влияет, Совет Федерации формируется автоматически, по 2 представителя от каждого субъекта РФ (от законодательной и исполнительной власти) **б) Президент РФ по завершении своих полномочий по умолчанию становится сенатором, но имеет возможность отказаться от этого права** в) Президент РФ имеет право направлять в состав Совета Федерации ФС РФ своих представителей в количестве 10% от состава **г) Президент РФ имеет право направлять в состав Совета Федерации ФС РФ своих представителей в количестве 30 чел.** Ответ: б, г. Право становиться сенатором и Количество 30 чел. появилось только после поправок в Конституцию РФ 2020 года; до этого действовало право, предусмотренное в варианте ответа в), которое появилось у него в 2014 году (также в рамках внесения поправок в Конституцию РФ). Поэтому остальные ответы не подходят.
7	Установите последовательность замещения должности Председателя Правительства РФ а) Утверждение представленной Президентом РФ кандидатуры Государственной Думой б) Представление кандидатуры Президентом РФ в Государственную Думу в) Назначение Президентом утвержденного кандидата на должность Председателя Правительства РФ г) Рассмотрение представленной кандидатуры Государственной Думой	ПК.1.1	Ответ: б,г,а,в

8	Можно ли направить на подпись Президенту РФ принятый только Государственной Думой федеральный закон в обход Совета Федерации? (свой выбор ответа обоснуйте)	ПК.1.1	а) нет, такой порядок не предусмотрен Конституцией РФ **б) да, можно, если закон не касается конкретных вопросов, принятие решение по которым требует участия обеих палат** в) да, можно, на усмотрение Президента РФ Такой ответ следует из толкования статьи 106 Конституции РФ, которая перечисляет список вопросов, по которым могут быть приняты федеральные законы, и которые требуют обязательного участия Совета Федерации. Можно сделать вывод, что во всех остальных случаях такового не требуется.
9	Установите последовательность действий уполномоченных лиц по отрешению Президента РФ от должности а) Дача заключения Конституционным Судом РФ о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ (в течение 10 дней) б) Отрешение Президента РФ в) Принятие решения Советом Федерации о поддержке обвинения Государственной Думы Президента РФ (в течение трех месяцев) г) Выдвижение обвинения Президента РФ Государственной Думой в государственной измене или ином тяжком преступлении д) Дача заключения Верховным Судом РФ о наличии в действиях Президента РФ состава преступления, предусмотренного ст. 93 Конституции РФ е) Направление Советом Федерации запроса в Конституционный Суд о проверке соблюдения установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ.	ПК.1.1	Ответ: г,е,д,а,в,б
10	Какие новеллы появились в процедуре выдвижения обвинения Президента РФ после внесения поправок в Конституцию РФ в 2020 году?	ПК.1.1	Ответ: теперь выдвинуть обвинить в государственной измене и ином тяжком преступлении можно также и в отношении Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий; санкцией в этом случае будет лишение неприкосновенности.

			Также немного изменились сроки процедуры: у Совета Федерации есть 75 дней (с момента выдвижения обвинения Государственной Думой) на направление запроса в Конституционный Суд РФ о проверке соблюдения процедуры выдвижения обвинения
11	В форме какого правового акта вносятся изменения в Конституцию РФ, если речь идет об изменении наименования субъекта РФ? (обоснуйте выбор ответа; сравните действующее правовое регулирование с предусмотренным Конституцией РФ)	ПК.1.1.	а) Федеральный конституционный закон б) Закон РФ о поправке к Конституции РФ в) Федеральный закон **г) Указ Президента РФ** Данное правовое регулирование предусмотрено в Постановлении КС РФ №15-П от 28.11.1995 г. Однако непосредственно Конституция РФ предусматривает, что данные изменения должны вноситься в форме ФКЗ. КС РФ обосновал необходимость упрощения процедуры в связи с отсутствием объективной необходимости применения такой сложной процедуры как принятие ФКЗ для такого не сильного сложного вопроса как изменение наименования субъекта РФ
12	Установите соответствие названия органа власти и ветви власти, к которой он принадлежит в системе разделения властей 1. Правительство РФ 2. Государственная Дума ФС РФ 3. Конституционный Суд РФ 4. Совет Федерации ФС РФ 5. Президент РФ 6. Верховный Суд РФ а) Законодательная власть б) Исполнительная власть в) Судебная власть	ПК.1.1	Ответ: а – 2,4; б – 1,5; в – 3,6
13	Какие новые ключевые полномочия появились у Государственной Думы ФС РФ после внесения поправок в Конституцию РФ в 2020 году?	ПК.1.1	Формулировка «дача согласия» на назначение кандидатуры Председателя Правительства РФ, представленной Президентом РФ, изменилась на «утверждение» кандидатуры Председателя Правительства РФ, представленной Президентом РФ; появилось полномочие по утверждению кандидатуры заместителя Председателя Правительства РФ, а также кандидатур федеральных министров «мирных» отраслей народного хозяйства
14	Установите соответствие полномочия органа власти и наименования этого органа власти 1. утверждение указа Президента РФ о введении военного положения; 2. принимает решение об отставке Правительства РФ	ПК.1.1	Ответ: 1 – б, 2 – г, 3-в, 4-а

	3. разработка федерального бюджета и обеспечение его исполнения 4. утверждение по представлению Президента РФ кандидатуры Председателя Правительства РФ а) Государственная Дума ФС РФ б) Совет Федерации ФС РФ в) Правительство РФ г) Президент РФ.		
15	Каков срок полномочий Правительства РФ? (свой выбор ответа обоснуйте)	ПК.1.1	а) 4 года б) 5 лет **в) 6 лет** Срок полномочий Правительства непосредственно связан со сроком полномочий Президента РФ: после каждых президентских выборов действующее Правительство уходит в отставку и формируется новое; поскольку срок полномочий Президента РФ – 6 лет, соответственно и каждый состав Правительства РФ функционирует 6 лет.
16	Установите соответствие порядка замещения должности (формирования органа власти) и наименования должности 1. Назначение Президентом РФ после консультаций с Советом Федерации 2. Назначение Президентом РФ после утверждения кандидатуры Государственной Думой 3. Назначение Советом Федерации по представлению Президента РФ 4. Федеральные выборы 5. Региональные выборы а) Председателя Правительства РФ б) Председатель Конституционного Суда РФ в) Законодательное собрание Челябинской области г) Министр обороны, Министр иностранных дел, Министр внутренних дел д) Председатель Верховного Суда РФ е) Президент РФ ж) Государственная Дума ФС РФ з) Губернатор Челябинской	ПК.1.1	Ответ: 1 – г, 2 – а, 3 – б,д, 4 – е, ж, 5 – в,з

	области		
17	Что обозначает фраза «обнуление сроков Президента» в контексте поправок в Конституцию РФ 2020 года?	ПК.1.1	Новое требование к максимальному сроку пребывания в должности одного и того же лица (более двух сроков) не распространяется на действующего в момент принятия поправок Президента РФ. Таким образом, Владимир Путин получил право баллотироваться на пост Президента еще два раза (в 2024 и в 2030 году), несмотря на то, что уже занимал его 4 раза.
18	Установите соответствие отдельных характеристик конституционного строя РФ и ее конкретного проявления в общественной жизни государства 1. Россия – социальное государство 2. Россия – федеративное государство 3. В России республиканская форма правления 4. В России демократический политический режим а) деление государства на субъекты РФ б) единственным источником власти является многонациональный народ России в) государство обеспечивает поддержку инвалидов, безработных, пенсионеров и семей с детьми г) высшие государственные должности в России замещаются с помощью выборов, а не переходят по наследству	ПК.1.1	Ответ: 1 – в, 2 – а, 3 – г, 4 - б
19	Какой суд из перечисленных не относится к судам федерального уровня? (свой выбор ответа обоснуйте)	ПК.1.1	а) апелляционные суды общей юрисдикции **б) мировые судьи** в) Арбитражный суд Челябинской области Мировые судьи назначаются законодательными (представительными) органами субъектов РФ, например, в Челябинской области – Законодательным собранием региона.
20	Перечислите субъекты РФ, которые вошли в состав России за последние 10 лет	ПК.1.1	Республика Крым, город федерального значения Севастополь, Луганская народная республика, Донецкая народная республика, Херсонская область, Запорожская область

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «Гражданское право»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.03 Гражданское право разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Гражданское право» для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Гражданское право» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД
ОП.03 «Гражданское право»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№	Вопрос	Компетенции	План ответа
1.	Гражданское право – это...	ПК 1.2 ПК 1.6	Отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие между разными организациями и гражданами, а также между отдельными гражданами.
2.	Правоспособность – это...	ПК 1.2 ПК 1.6	возможность иметь гражданские права и нести обязанности
3.	Принципы гражданского права:	ПК 1.2 ПК 1.6	- равенство участников регулируемых им отношений, -неприкосновенности собственности, -свобода договора, -недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела, -беспрепятственное осуществление гражданских прав,

			обеспечение восстановления нарушенных прав, их судебной защиты.
4.	Субъектами гражданско-правовых отношений являются...	ПК 1.2 ПК 1.6	граждане, юридические лица, РФ, субъекты РФ, муниципальные образования
5.	Существенными условиями договора купли-продажи являются:	ПК 1.2 ПК 1.6	а) наименование товара; **б) наименование и количество товара ст. 455 ГК РФ;** в) цена;
6.	Если иное не предусмотрено договором возмездного оказания услуг, исполнитель обязан оказать услуги:	ПК 1.2 ПК 1.6	**а) лично ст. 780 ГК РФ;** б) вместе с заказчиком; в) с третьими лицами;
7.	Объектами гражданских правоотношений выступают...	ПК 1.2 ПК 1.6	вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права; работы и услуги; охраняемые информация и результаты интеллектуальной деятельности, другие материальные и нематериальные блага.
8.	Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет несут ответственность за причиненный вред:	ПК 1.2 ПК 1.6	а) отвечают родители или опекуны; б) солидарно с родителями; **в) самостоятельно ст. 1074 ГК РФ;**
9.	По общему правилу сделка, не соответствующая требованиям закона или иных правовых актов, является...	ПК 1.2 ПК 1.6	**а) ничтожной ст. 166 ГК РФ** б) мнимой в) каузальной
10.	Дееспособность – это...	ПК 1.2 ПК 1.6	способность субъекта своими действиями реализовывать данные ему права и обязанности
11.	К способам защиты гражданско-правовых отношений относятся:	ПК 1.2 ПК 1.6	а) восстановление положения, существовавшего до нарушения прав; б) признание права; в) возмещение убытков; г) самозащита и др.
12.	Договор – это...	ПК 1.2 ПК 1.6	соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.
13.	**Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юрид. лиц ОПФ:** А) производственные кооперативы Б) муниципальные унитарные предприятия В) потребительские кооперативы Г) хозяйственные общества Д) благотворительные фонды **Виды юрид. лиц**	ПК 1.2 ПК 1.6	А) 1 Б) 1 В) 2 Г) 1 Д) 2

	1) коммерческие 2) некоммерческие		
14.	**Установите соответствие между видами сделок и формой, в которой они должны проводиться.** **Вид сделки:** А) заём Б) завещание В) дарение Г) розничная купля-продажа Д) брачный договор **Форма сделки** 1) простая письменная 2) письменная нотариальная	ПК 1.2 ПК 1.6	А) 1 Б) 2 В) 1 Г) 1 Д) 2
15.	**Установите соответствие между правомочиями и возрастом их самостоятельной реализации.** **Правомочие** А) открывать вклады в кредитных учреждениях Б) самостоятельно совершать любые сделки В) самостоятельно осуществлять права автора результатов интеллектуальной деятельности Г) быть членом кооператива Д) подать заявление о признании полностью дееспособным **Возраст реализации** 1) с 14 лет 2) с 16 лет 3) с 18 лет	ПК 1.2 ПК 1.6	А) 1 Б) 3 В) 1 Г) 2 Д) 2
16.	**Установите соответствие между примерами и видами сделок.** **Пример** А) договор дарения Б) договор хранения с участием профессионального хранителя В) завещание Г) договор мены Д) договор аренды **Виды сделок**	ПК 1.2 ПК 1.6	А) 2 Б) 1 В) 2 Г) 1 Д) 1

	1) возмездная 2) безвозмездная		
17.	**Выберите верные суждения о субъектах гражданского права и запишите цифры, под которыми они указаны.** *Цифры укажите в порядке возрастания.* 1) Юридические лица — это организации, имеющие право участвовать в гражданско-правовом обороте. 2) Лица без гражданства не могут являться субъектами гражданского права. 3) Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно распоряжаться своими заработками, стипендией и иными доходами. 4) Гражданская дееспособность физического лица возникает с момента рождения человека. 5) Гражданская правоспособность юридического лица возникает с момента его регистрации в установленном законом порядке.	ПК 1.2 ПК 1.6	135
18.	**Выберите верные суждения о субъектах гражданского права. Запишите цифры, под которыми они указаны.** *Цифры укажите в порядке возрастания.* 1) Гражданская дееспособность физического лица возникает с момента рождения человека. 2) Субъектами гражданского права могут выступать физические и юридические лица, а также государство и муниципальные образования. 3) Объём правоспособности у всех дееспособных граждан одинаков. 4) Недееспособными по решению суда признаются граждане,	ПК 1.2 ПК 1.6	234

	которые вследствие психического расстройства не могут понимать значения своих действий или руководить ими. 5) Частично дееспособными принято называть граждан, не достигших 16 лет.		
19.	**Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.** « _____(А) — отрасль, нормы которой регулируют имущественные и личные неимущественные отношения. _____(Б) гражданского права являются физические лица, _____(В), государство. Имущественные отношения затрагивают отношения _____(Г): отношения по поводу продажи, обмена, дарения и т. д. Основными _____(Д) гражданского права являются Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, другие _____(Е), например «О защите прав потребителей». *Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.* 1)Источники 2) законы 3) конституционное право 4) Трудовой кодекс 5) объекты 6) юрид. лица 7) собственность 8)гражданское право 9)субъекты	ПК 1.2 ПК 1.6	А) 8 Б) 9 В) 6 Г) 7 Д) 1 Е) 2

20.	**Выберите верные суждения о гражданском праве. Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.** *Цифры укажите в порядке возрастания.* 1) Гражданское право включает в себя систему правовых норм, определяющих преступность и наказуемость деяний. 2) В основе взаимоотношений партнёров – частный интерес и автономная воля каждого участника в возникших правоотношениях. 3) Нормы гражданского права регулируют имущественные и личные неимущественные отношения. 4) Гражданско-правовые отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы, искусства и т.п., регулирует авторское право. 5) К способам защиты гражданских прав, установленных Гражданским кодексом РФ, относят предупреждение, дисквалификацию.	ПК 1.2 ПК 1.6	234

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «Уголовное право»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.04 Уголовное право разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Уголовное право» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Уголовное право» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД
ОП.04 «Уголовное право»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Уголовный закон - это...	ОК 12,	принятый в соответствии с Конституцией нормативный акт, регламентирующий уголовно-правовые отношения, то есть отношения по поводу преступления и ответственности за него.
2	Принципами уголовного права являются: ...	ОК 12,	законность, равенство граждан перед законом, вина, справедливость, гуманизм.
3	Основанием уголовной ответственности является.	ОК 12,	совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного Уголовным кодексом РФ
4	Преступление - это...	ОК 12,	виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным Кодексом под угрозой наказания.
5	Признаками преступления являются...	ОК 12,	общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость.

6	УК РФ выделяет четыре категории преступлений - ...	ОК 12,	небольшой и средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие
7	Преступлениями небольшой тяжести признаются...	ОК 12,	умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает двух лет лишения свободы.
8	Особо тяжкими преступлениями признаются...	ОК 12,	умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 10 лет или более строгое наказание.
9	Уголовной ответственности, по общему правилу, подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления....лет.	ОК 12,	16 лет
10	Необходимая оборона - это...	ОК 12,	защита личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.
11	Объект преступления - это...	ОК 12,	совокупность охраняемых уголовным правом общественных отношений, на которые посягает преступление.
12	Признаками объективной стороны преступления являются...	ОК 12,	действие или бездействие, посягающее на тот или иной объект; общественно опасные последствия; причинная связь между действием (бездействием) и последствиями; способ, место, время, обстановка, средства и орудия совершения **преступления**.
13	Признаками субъективной стороны преступления являются...	ОК 12,	вина, мотив, цель и эмоциональное состояние лица.
14	Признаками общего субъекта преступления являются...	ОК 12,	субъектом преступления может быть только физическое лицо; - лицо должно быть вменяемым; - лицо должно достичь установленного уголовным законом возраста уголовной ответственности.
15	Вина подразделяется на две формы - ...	ОК 12,	умысел и неосторожность

16	Соотнесите понятие и значение: 1 – прямой умысел 2 – косвенный умысел 3 – легкомыслие 4 – небрежность а) предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий. б) лицо осознаёт общественную опасность своих действий или бездействия, предвидит реальную возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий (интеллектуальный момент) своих действий или бездействия и желает их наступления (волевой момент). в) не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия. г) лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.	ОК 12,	1б; 2г; 3а; 4в
17	Срок наказания при рецидиве преступлений не может быть менее...	ОК 12,	**1. 1/3 части максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного данной статьей** 2. 1/2 части максимального срока наиболее

			строгого вида наказания, предусмотренного данной статьей 3. 1/4 части максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного данной статьей 4. 1/6 части максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного данной статьей
18	Освободить от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим могут ...	ОК 12,	1. дознаватель, суд 2. следователь, дознаватель, адвокат 3. суд **4. дознаватель, следователь, суд.**
19	Лицо освобождается от уголовной ответственности за совершение тяжкого преступления, если со дня совершения этого преступления истекли...	ОК 12,	1. 2 года, 2. 6 лет, **3. 10 лет,** 4. 15 лет.
20	Что не является преступлением против жизни и здоровья	ОК 12,	1. убийство 2. истязание 3. побои **4. похищение человека**
21	Длительное (более 3 недель) расстройство здоровья; - значительная стойкая утрата общей трудоспособности менее чем на одну треть. Это признаки	ОК 12,	1. тяжкого вреда здоровью **2. средней тяжести вреда здоровью** 3. легкого вреда здоровью 4. побоев
22	Какое преступление не является преступлением против половой неприкосновенности и половой свободы личности	ОК 12,	1. развратные действия 2. понуждение к действиям сексуального характера **3. незаконное лишение свободы** 4. изнасилование
23	Способами понуждения к действиям сексуального характера не являются...	ОК 12,	1. шантаж, 2. угрозы уничтожением, повреждением или изъятием имущества 3. использованием материальной или иной зависимости потерпевшего (потерпевшей) **4. клевета**
24	Формами хищения чужого имущества являются:...	ОК 12,	1. кража; мошенничество; 2. присвоение; растрата; 3. грабеж; разбой. **4. верны все варианты**
25	Требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения	ОК 12,	1. мошенничество **2. вымогательство** 3. грабеж 4. разбой

	насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего – это...		
26	Какое преступление не относится к преступлениям против общественной безопасности?	ОК 12,	1. террористический акт 2. бандитизм 3. хулиганство **4. торговля людьми**
27	Осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах	ОК 12,	**1. вандализм** 2. хулиганство 3. бандитизм 4. уничтожение или повреждение имущества
28	Что понимается под приготовлением к преступлению?	ОК 12,	**1. приискание, изготовление лицом средств и орудий преступления.** 2. Начало совершения преступления 3. Обнаружение умысла на совершение преступления 4. Приискание соучастников преступления
29	Не признается соучастником:	ОК 12,	1. пособник 2. организатор **3. инициатор** 4. подстрекатель
30	Из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния:	ОК 12,	1. совершение преступления в состоянии аффекта; 2. совершение преступления лицом, находящимся в состоянии ограниченной вменяемости; **3. добровольный отказ от совершения преступления;** 4. необходимая оборона.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «Административное право»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.05 Административное право разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Административное право» для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Административное право» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.05 «Административное право»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2 Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамнеа. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «хорошо», «отлично». «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.2. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен

1.4.Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Административное задержание это	ОК 04 ОК 12	кратковременное ограничение свободы физического лица
2	Какие виды могут устанавливаться и применяться только в качестве основных административных наказаний?	ОК 04 ОК 12	Предупреждение, административный штраф, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, за исключением права управления транспортным средством соответствующего вида, административный арест, дисквалификация, административное приостановление деятельности и обязательные работы.

3	Какие виды могут устанавливаться и применяться в качестве как основного, так и дополнительного административного наказания?	ОК 04 ОК 12	Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, лишение специального права в виде права управления транспортным средством соответствующего вида, административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства, административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.
4	К каким лицам административный штраф не может применяться?	ОК 04 ОК 12	К сержантам, старшинам, солдатам и матросам, проходящим военную службу по призыву, а также к курсантам военных профессиональных образовательных организаций и военных образовательных организаций высшего образования до заключения с ними контракта о прохождении военной службы
5	К каким лицам наказание в виде обязательных работы не применяется?	ОК 04 ОК 12	К беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до трех лет, инвалидам I и II групп, военнослужащим, гражданам, призванным на военные сборы, а также к имеющим специальные звания сотрудникам Следственного комитета Российской Федерации, органов внутренних дел, войск национальной гвардии Российской Федерации, органов и учреждений уголовно-исполнительной системы, органов принудительного исполнения Российской Федерации, Государственной противопожарной службы и таможенных органов.
6	По истечении какого срока постановление по делу об административном правонарушении не может быть вынесено?	ОК 04 ОК 12	Шестидесяти календарных дней (по делу об административном правонарушении, рассматриваемому судьей, - по истечении девяноста календарных дней) со дня совершения административного правонарушения.
7	Административный арест это	ОК 04 ОК 12	Содержании нарушителя в условиях изоляции от общества.
8	К каким лицам административный арест не может применяться?	ОК 04 ОК 12	К беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет, лицам, не достигшим возраста восемнадцати лет, инвалидам I и II групп, военнослужащим, гражданам, призванным на военные сборы, а также к имеющим специальные звания сотрудникам Следственного комитета Российской Федерации, органов внутренних дел, органов и учреждений уголовно-исполнительной системы, органов принудительного исполнения Российской Федерации, войск национальной гвардии Российской Федерации, Государственной противопожарной службы и таможенных органов.
9	Каков возраст, по достижении которого наступает административная ответственность?	ОК 04 ОК 12	Шестнадцать лет.
10	Каковы цели административного наказания?	ОК 04 ОК 12	Предупреждение совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.
11	В чью пользу толкуются неустранимые сомнения в виновности лица, привлекаемого к	ОК 04 ОК 12	1. потерпевшего; 2. судьи, органа, должностного лица, рассматривающих дело об административном правонарушении; 3. лица, привлекаемого к административной

	административной ответственности		ответственности; **правильный ответ** 4. как потерпевшего, так и лица, привлекаемого к административной ответственности.
12	Кто привлекается к административной ответственности за совершение административного правонарушения при слиянии нескольких юридических лиц?	ОК 04 ОК 12	Вновь возникшее юридическое лицо.
13	Кто привлекается к административной ответственности за совершение административного правонарушения при присоединении юридического лица к другому юридическому лицу?	ОК 04 ОК 12	Присоединившее юридическое лицо.
14	Какие лица несут дисциплинарную ответственность за административные правонарушения?	ОК 04 ОК 12	Военнослужащие, граждане, призванные на военные сборы, и имеющие специальные звания сотрудники Следственного комитета Российской Федерации, органов внутренних дел, войск национальной гвардии Российской Федерации, органов и учреждений уголовно-исполнительной системы, органов принудительного исполнения Российской Федерации, Государственной противопожарной службы и таможенных органов.
15	К каким лицам административное выдворение за пределы Российской Федерации не может применяться?	ОК 04 ОК 12	К военнослужащим - иностранным гражданам
16	В течение какого срока лицо, которому назначено административное наказание за совершение административного правонарушения, считается подвергнутым данному наказанию?	ОК 04 ОК 12	Со дня вступления в законную силу постановления о назначении административного наказания до истечения одного года со дня окончания исполнения данного постановления.
17	В течение какого срока жалоба на постановление по делу об административном правонарушении может быть подана?	ОК 04 ОК 12	В течение десяти суток со дня вручения или получения копии постановления.
18	По истечение какого срока постановление о назначении административного наказания не подлежит исполнению?	ОК 04 ОК 12	Если это постановление не было приведено в исполнение в течение двух лет со дня его вступления в законную силу.

19	В какой срок рассматривается дело об административном правонарушении?	ОК 04 ОК 12	В пятнадцатидневный срок со дня получения органом, должностным лицом, правомочными рассматривать дело, протокола об административном правонарушении и других материалов дела либо материалов, полученных с применением работающих в автоматическом режиме специальных технических средств, имеющих функции фото- и киносъемки, видеозаписи, или средств фото- и киносъемки, видеозаписи (если дело рассматривается судьей - в двухмесячный срок).
20	На какой срок формируется Правительство Российской Федерации?	ОК 04 ОК 12	На срок полномочий Президента РФ.
21	Что является основанием возникновения административно-правовых отношений?	ОК 04 ОК 12	1) 1. юридическая норма; 2) 2. юридический факт; **правильный ответ** 3) 3. юридическое толкование; 4) 4. юридический акт.
22	Какой из приведенных актов является индивидуальным правовым актом управления	ОК 04 ОК 12	1. договор об аренде помещения; 2. решение суда по гражданскому делу; 3. приказ о замещении государственной должности государственной службы; **правильный ответ** 4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях; 5. трудовой договор.
23	Кто является нанимателем федерального государственного служащего?	ОК 04 ОК 12	1. Президент Российской Федерации; 2. Российская Федерация; **правильный ответ** 3. Правительство Российской Федерации; 4. федеральный орган исполнительной власти; 5. руководитель федерального органа исполнительной власти.
24	Что не входит в понятие юридического факта, как основания возникновения административно-правовых отношений:	ОК 04 ОК 12	1. действие; 2. бездействие; 3. желание; **правильный ответ** 4. событие.
25	После чего предприятие считается ликвидированным:	ОК 04 ОК 12	1. после решения учредителей об их ликвидации; 2. после решения суда; 3. после внесения об этом записи в единый государственный реестр; **правильный ответ** 4. в случае признания их банкротами; 5. после решения органов исполнительной власти.
26	Что из перечисленного относится к административным наказаниям:	ОК 04 ОК 12	1. замечание; 2. лишение специального права, ранее предоставленного физическому лицу; **правильный ответ** 3. задержание; 4. исправительные работы; 5. все перечисленные.
27	Что из перечисленного не относится к мерам административного наказания:	ОК 04 ОК 12	1. административный штраф; 2. конфискация орудий или предмета административного правонарушения; 3. замечание; **правильный ответ** 4. административный арест; 5. административное приостановление деятельности.

28	Какой вид административного наказания не может быть применен к сотруднику полиции:	ОК 04 ОК 12	1. административный штраф; 2. административный арест; **правильный ответ** 3. лишение специального права, предоставленного физическому лицу; 4. предупреждение.
29	Какие из перечисленных административно-правовых институтов не входят в особенную часть системы административного права?	ОК 04 ОК 12	1. регулирующие общественные отношения в социально-культурной сфере государственного управления; 2. регулирующие общественные отношения в социальной сфере государственного управления; 3. регулирующие общественные отношения в административно-хозяйственной сфере государственного управления; 4. определяющие административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства; **правильный ответ** 5. регулирующие общественные отношения в административно-политической сфере государственного управления.
30	С какого возраста наступает административная правоспособность?	ОК 04 ОК 12	С момента рождения

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «Информационные технологии в юридической деятельности»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.06 Информационные технологии в юридической деятельности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.06 «Информационные технологии в юридической деятельности»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение бально-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

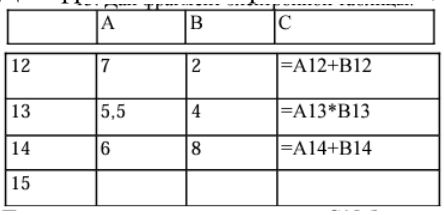
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой

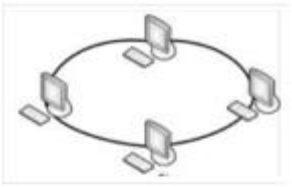
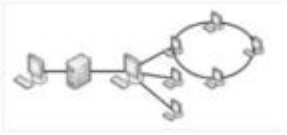
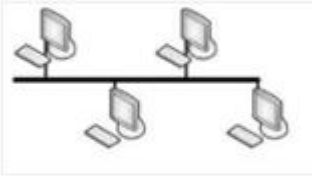
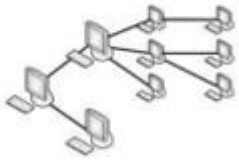
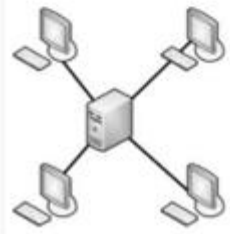
1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Как определено понятие информация в Федеральном законе РФ	ПК 2.1 ПК 2.2	Информация - сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления
2	Что такое компьютер?	ПК 2.1 ПК 2.2	Компьютер — это многофункциональное электронное устройство для работы с информацией
3	Что представляет собой процесс обработки информации	ПК 2.1 ПК 2.2	Обработка информации — целенаправленный процесс изменения содержания или формы представления информации.
4	Какие программы входят в состав системного программного обеспечения компьютера? Обоснуйте свой ответ	ПК 2.1 ПК 2.2	**а) 7-Zip, WinZip, WinRar** б) Компьютерная игра Тетрис в) Draw, CorelDraw, Inkscape г) Клавиатурный тренажер **д) Linux, Windows** е) Excel, Calc

			ж) Антивирус Касперского з) Writer, Microsoft Word и) Pascal ABC, Visual Basic Системное программное обеспечение включает в себя операционную систему и сервисные программы: архиваторы, антивирусы и служебные программы.
5	Что такое файл	ПК 2.1 ПК 2.2	Файл — это поименованная совокупность данных определённого размера, размещаемая на внешних устройствах и рассматриваемая в процессе обработки как единое целое.
6	Раскройте понятие информационная безопасность	ПК 2.1 ПК 2.2	Информационная безопасность – защищённость информации и поддерживающей инфраструктуры информационной системы от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера, способных нанести ущерб субъектам информационных отношений в рамках данной информационной системы
7	Раскройте понятие защита информации	ПК 2.1 ПК 2.2	Защита информации – деятельность, направленная на предотвращение утечки защищаемой информации, несанкционированных и не преднамеренных воздействий на защищаемую информацию.
8	Раскройте понятие компьютерная сеть	ПК 2.1 ПК 2.2	Компьютерная сеть – это группа (два и более) компьютеров, соединённых каналами передачи данных.
9	Текстовый редактор — это программа, предназначенная для:	ПК 2.1 ПК 2.2	**а) работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно-издательской деятельности и др.;** б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ; в) управления ресурсами ПК при создании документов; г) автоматического перевода с символических языков в машинные коды
10	Сколько Килобайт информации содержит сообщение объемом 12288 бит? Ответ обоснуйте	ПК 2.1 ПК 2.2	а) 1536 Кбайт; б) 12 Кбайт; **в) 1,5 Кбайт;** г) 0,0015 Кбайт. 1 Килобайт= 1024 Байт, 1 Байт=8 Бит
11	Компьютерные вирусы — это	ПК 2.1 ПК 2.2	а) четкая последовательность шагов, приводящая к заданной цели; б) специально разработанный язык программирования, предназначенный для создания компьютерных вирусов; **в) специально написанная небольшая программа, способная «прописывать» себя к другим программам и производить на них разрушающее воздействие;** г) техническая неисправность компьютера
12	Графический редактор — это	ПК 2.1 ПК 2.2	а) программа для работы преимущественно с текстовой информацией; б) программа для создания мультфильмов; **в) программа для обработки изображений;** г) программа для управления ресурсами ПК при создании рисунков.

13	Дан фрагмент электронной таблицы:  После вычислений значение в ячейке С15 будет равно 14. Какая формула записана в ячейке С15? Ответ обоснуйте	ПК 2.1 ПК 2.2	а) =СРЗНАЧ (С12:С14); б) =СУММ (А12:В13); **в) =МАКС (А12:С13)-8;** г) =В13+В14. Содержимое ячейки С12=9 Содержимое ячейки С13=22 Содержимое ячейки С14=14 СРЗНАЧ (С12:С14) =15 СУММ (А12:В13)=18,5 В13+В14=12 МАКС (А12:С13)=22 МАКС (А12:С13)-8=14
14	Основными объектами СУБД являются:	ПК 2.1 ПК 2.2	**а) таблица, форма, запрос, отчет** б) ключ, поле, точность, безопасность в) запись, файл, структура, модель г) отношение, нормальная форма, запись
15	Сообщение, записанное буквами 64-символьного алфавита, содержит 20 символов. Какой объем информации оно несет? Ответ обоснуйте	ПК 2.1 ПК 2.2	а) 15 бит **б) 120 бит** в) 120 байт **г) 15 байт** N=64, K=20 По формуле $N=2^i$ находим $64=2^i$, $2^6=2^i$, i=6. По формуле I=K*i, следовательно I=20*6=120бит 1байт=8 бит, следовательно 120 бит=15 байт

<table>
<tr>
<td>16</td>
<td>Установите соответствие между изображением топологии локальной сети и ее названием
1) шина;
2) звезда;
3) иерархическая;
4) смешанная;
5) кольцо

А)
 
Б)
 
В)
 
Г)
 
Д)
  </td>
<td>ПК 2.1
ПК 2.2</td>
<td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>5</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>Установите соответствие между функцией, используемой в системе электронных таблиц Microsoft Excel, и возвращаемым ею значением.
1) Наименьшее значение
2) Сумма значений
3) Наибольшее значение
4) Среднее арифметическое значение

А) МАКС
Б) МИН
В) СУММ</td>
<td>ПК 2.1
ПК 2.2</td>
<td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Г) СРЗНАЧ</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>18</td><td>Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...</td><td>ПК 2.1
ПК 2.2</td><td>а) только сообщения
б) только файлы
в) видеоизображение
г) сообщения и приложенные файлы</td></tr>
<tr><td>19</td><td>Установите соответствие между функцией и ее значением.
1) 18
2) 4
3) 7
4) 2

<table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>5</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>7</td><td>4</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>
А) МАКС (A1:B4)
Б) СУММ (A2:B3)
В) МИН (B1:B4)
Г) СРЗНАЧ (A1:A4)</td><td>ПК 2.1
ПК 2.2</td><td>Ответ:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

20	Соотнесите изображение компонентов системного блока с их названием 1) Процессор 2) материнская плата 3) дисковод 4) блок питания 5) видеокарта 6) звуковая карта 7) винчестер А) Б) В) Г) Д) 	ПК 2.1 ПК 2.2	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Документационное обеспечение управления»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.07. Документационное обеспечение управления разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Документационное обеспечение управления» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.07 «Документационное обеспечение управления»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№пп	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	В какой последовательности должны быть расположены наименования в бланке письма филиала организации? 1. Открытое акционерное общество. 2. (ОАО «Сибнефть»). 3. Филиал в городе Ханты-Мансийске. 4. «Нефтяная компания “Сибнефть”».	ПК 1.5.	1,4,2,3

2	Последовательность проставления реквизитов организационно-распорядительных документов: 1. Гриф утверждения документов 2. Место составления документа 3. Наименование вида документа 4. Регистрационный номер документа 5. Отметка об исполнении документа и направления его в дело 6. Визы согласования	ПК 1.5.	324615
3	Расставьте графы номенклатуры дел в правильном порядке: 1. Примечание 2. Количество дел (томов, частей) 3. Наименование раздела (структурного подразделения). Индекс дела 4. Заголовок дела (тома, части) 5. Срок хранения дела (тома, части) и № статей по перечню	ПК 1.5.	34251
4	Определите последовательность этапов обработки внутренних документов: 1. Исполнение и направление в дело; 2. Составление проекта и его согласование; 3. Регистрация; 4. Оформление и подписание.	ПК 1.5.	2341
5	Соотнесите понятия реквизитов с их оформлением: 1. наименование вида документа,\ 2. дата документа, 3. отметка о приложении. А. ПРИКАЗ Б. Приложение: на 2 л. в 1 экземпляре В. 30.09.2025 г.	ПК 1.5.	1- А 2- В 3- Б
6	Установите соответствие между понятиями документов управления: 1. организационные документы, 2. распорядительные документы, 3. справочно-информационные документы, 4. документы по личному составу с их видами: А. Приказы Б. Устав организации В. Трудовой договор Г. Справка	ПК 1.5.	1. Б 2. А 3. Г 4. В
7	Установите соответствие между понятиями реквизитов с их определением: 1. резолюция,	ПК 1.5.	1. Б 2. В 3. А

	2. заголовок к тексту, 3. наименование организации А. Обязательный реквизит, который должен указываться на всех документах организации: внутренних и исходящих Б. Наносится на документ рукописным способом должностным лицом, в компетенцию которого входит рассмотрение данного документа и принятие решения об организации его исполнения В. Включает в себя краткое содержание документа и оформляется перед текстом документа		
8	Установите соответствие между понятиями функций документа с их элементами: 1. коммуникативная функция, 2. управленческая функция, 3. социальная функция, 4. учетная функция А. приказ руководителя Б. годовая бухгалтерская отчетность В. служебное письмо Г. паспорт гражданина	ПК 1.5.	1 – В 2 – А 3 – Г 4 – Б
9	Дайте определение понятия «Реквизит»	ПК 1.5.	Реквизит – это обязательный элемент оформления официального документа
10	Как называется электронный процесс приведения чего-либо к единой системе, форме, единообразию?	ПК 1.5.	Унификация
11	Если срок исполнения не указан в резолюции руководителя или в самом тексте документа, то какой устанавливается максимальный типовой срок его исполнения?	ПК 1.5.	30 календарных дней
12	В каком случае на документе не воспроизводится эмблема организации?	ПК 1.5.	Если на документе уже помещён герб Российской Федерации или герб субъекта Российской Федерации;
13	Документ, который оформляется получателем самостоятельно после прослушивания его содержания устно по каналам телефонной связи, называется:	ПК 1.5.	Телефонограмма
14	Дайте определение понятия «**протокол»**	ПК 1.5.	Документ, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях, заседаниях, совещаниях
15	На какие виды подразделяются приказы по содержанию?	ПК 1.5.	По основной деятельности, по личному составу
16	По какой унифицированной форме подготавливается штатное расписание?	ПК 1.5.	Т-3
17	Какой срок хранения установлен для первичных бухгалтерских	ПК 1.5.	1. 1 год 2. 3 года

	документов?		3. **5 лет**, так как срок хранения определен ФЗ «О бухгалтерском учете» № 404-ФЗ, ст. 29 4. 10 лет
18	Что из перечисленного является принципом работы с конфиденциальной документацией?	ПК 1.5.	1. Свободный доступ 2. **Ограничение доступа,** так как этот принцип закреплен в Федеральном законе «О персональных данных» № 152-ФЗ, ст.22. 3. Ежедневное уничтожение 4. Публикация в открытых источниках
19	Какие из следующих утверждений о документообороте являются правильными?	ПК 1.5.	**A) Документы должны быть четко структурированы и оформлены в соответствии с установленными стандартами.** **B) Необходимость хранения документов зависит от их содержания и срока действия.** C) Все документы должны быть доступны для всех сотрудников организации без ограничений. **D) Регулярный аудит документооборота помогает выявлять недостатки и улучшать процессы.** E) Электронные документы не требуют такой же заботы о хранении и безопасности, как бумажные. Так как отражают ключевые принципы документооборота
20	В целях обеспечения защиты персональных данных, хранящихся у работодателя, работники имеют право:	ПК 1.5.	**1. на полную информацию об их персональных данных и обработке этих данных;** 2. ограниченный доступ к своим персональным данным **3. доступ к медицинской документации, отражающей состояние их здоровья** **4. свободный бесплатный доступ к своим персональным данным** Так как основные права работников при передаче персональных данных закреплены в ст.89 ТК РФ

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.01 «Трудовое право»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.01.01 Трудовое право разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Трудовое право» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация - разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Трудовое право» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1.ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.01.01 «Трудовое право»

(индекс, наименование)

1.1.Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2.Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3.Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4.Задания для промежуточной аттестации

№пп	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Обязанностью работника является:	ОК 10	а. создание профессиональных союзов б. повышение своей квалификации **в. соблюдение трудовой дисциплины** г. своевременная выплата заработной платы
2	Документ, подтверждающий трудовую деятельность:	ОК 10	**а. трудовая книжка** б. трудовой договор в. Трудовой кодекс РФ г. коллективный договор
3	Что является причиной увольнения сотрудника? (два правильных ответа)	ОК 10	**а. инициатива работника** **б. прогул** в. личная неприязнь г. новаторство д. неисполнение трудовых обязанностей
4	По общему правилу заключение трудового	ОК 10	а. четырнадцати лет; б. пятнадцати лет;

	договора допускается с лицами, достигшими возраста …		**в. шестнадцати лет.**
5	При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее…	ОК 10	**а. трех дней со дня фактического допущения работника к работе;** б. десяти дней со дня фактического допущения работника к работе; в. месяца со дня фактического допущения работника к работе
6	Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать…	ОК 10	а. 36 часов в неделю; **б. 40 часов в неделю;** в. 48 часов в неделю.
7	Испытательный срок для рабочих составляет:	ОК 10	**а. 3 месяца.** б. 10 дней в. 1 месяц г. 6 месяцев.
8	Дайте определение понятию «рабочее время»	ОК 10	время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с настоящим Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации относятся к рабочему времени;
9	Время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению, называется:	ОК 10	а. рабочее время; б. отпуск; **в. время отдыха.**
10	Перерыв для отдыха и питания:	ОК 10	а. включается в рабочее время и оплачивается; **б. не включается в рабочее время и оплате не подлежит;** в. включается в рабочее время, но лишь одна вторая подлежит оплате.
11	Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха должна быть:	ОК 10	**а. не менее 42 часов;** б. не менее 36 часов; в. не менее 24 часов;
12	Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска составляет:	ОК 10	а. 24 календарных дня; **б. 28 календарных дня;** в. 30 календарных дней;
13	Отзыв работника из отпуска допускается:	ОК 10	**а. только с его согласия;** б. независимо от его согласия работника; в. только с согласия профсоюзного органа.
14	Отказ работника от выхода на работу при досрочном	ОК 10	а. является нарушением трудовой дисциплины; **б. не является нарушением трудовой**

	отзыве из отпуска:		**дисциплины;** в. является нарушением трудовой дисциплины и влечет за собой увольнение.
15	Отпуск за первый год работы предоставляется работникам:	ОК 10	а. по истечении 3 месяцев непрерывной работы в данной организации; **б. по истечении 6 месяцев непрерывной работы в данной организации;** в. по истечении 11 месяцев непрерывной работы в данной организации;
16	Тарифная ставка – это	ОК 10	фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.
17	Доля заработной платы, выплачиваемой в неденежной форме, не может превышать	ОК 10	**а. 20%** б. 30% в. 10%
18/	За сколько времени до введения в действие графиков сменности, сведения, содержащиеся в них, доводятся до работников?	ОК 10	а. за две недели; **б. за месяц;** в. за два месяца; г. за полгода.
19	Один из видов дисциплинарных взысканий за совершение дисциплинарного проступка работником:	ОК 10	а. лишение годовой зарплаты б. арест **в. выговор**
20	Для кого устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени?	ОК 10	а. для работников в возрасте до шестнадцати лет; б. для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет; в. для работников, являющихся инвалидами I или II группы; **г. для всех выше перечисленных категорий лиц.**

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.02 «Основы исполнительного производства»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.01.02 Основы исполнительного производства разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы исполнительного производства» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация - разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Основы исполнительного производства» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1.ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.01.02 «Основы исполнительного производства»

(индекс, наименование)

1.1.Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2.Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3.Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4.Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ

Тесты

1. Какой исполнительный документ может быть направлен взыскателем в организацию, выплачивающую должнику заработную плату?

А) о взыскании денежных средств в размере двухсот тысяч рублей;

Б) о взыскании периодических платежей;

В) о взыскании денежных средств в размере трехсот тысяч рублей;

Г) о взыскании денежных средств в размере пятисот тысяч рублей.

2. Когда оканчивается срок исчисляемый месяцами, если окончание срока приходится на месяц не имеющий соответствующего числа?

А) в последний день этого месяца;

Б) переносится на недостающие дни на следующий месяц;

В) заканчивается в первый день следующего месяца;

Г) по решению суда.

3. Какой максимальный срок предъявления к исполнению исполнительных листов?

А) в течение года;

Б) в течение двух;

В) в течение трех лет;

Г) в течение пяти лет.

4. Что сохраняется судебным приставом-исполнителем в случае возбуждения исполнительного производства по неисполненным постановлениям о взыскании с должника исполнительского сбора?

А) арест имущества;

Б) меры принудительного исполнения;

В) установленные для должника ограничения;

Г) штраф.

5. Кому направляется постановление о возбуждении исполнительного производства о взыскании с должника исполнительского сбора?

А) должнику;

Б) взыскателю;

В) в суд, другой исполнительный орган или должностному лицу, выдавшему исполнительный документ;

Г) А и В.

6. Как осуществляет свои права и исполняет обязанности в исполнительном производстве несовершеннолетний в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, являющийся по исполнительному документу взыскателем или должником?

А) осуществляет его законный представитель;

Б) в присутствии или с согласия в письменной форме своего законного представителя;

В) в присутствии или с согласия в письменной форме представителя органа опеки и попечительства;

Г) самостоятельно.

7. На какой вид дохода не может быть обращено взыскание?

А) денежные суммы, выплачиваемые организацией в связи с регистрацией брака;

Б) пенсии по инвалидности;

В) пособия по временной нетрудоспособности;

Г) пенсии по старости.

8. В течении какого срока можно предъявлять исполнительный лист о взыскании штрафа за преступление после вступления приговора в законную силу?

А) в течение двух лет при осуждении за преступление, за совершение которого Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрено максимальное наказание в виде лишения свободы на срок не более двух лет;

Б) в течение семи лет при осуждении за неосторожное преступление, за совершение которого Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрено максимальное наказание в виде лишения свободы на срок более двух лет;

В) в течение пятнадцати лет при осуждении за умышленное преступление, за совершение которого Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрено максимальное наказание в виде лишения свободы на срок более пяти лет, но не более десяти лет;

Г) в течение двадцати лет при осуждении за умышленное преступление, за совершение которого Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрено максимальное наказание в виде лишения свободы на срок более десяти лет или более строгое наказание.

9. Какое взыскание выплачивается в первую очередь при исполнении содержащихся в исполнительном документе требований имущественного характера?

А) исполнительский сбор;

Б) требования взыскателя, в том числе возмещаются понесенные им расходы по совершению исполнительных действий;

В) штрафы, наложенные судебным приставом-исполнителем на должника в процессе исполнения требований, содержащихся в исполнительном документе;

Г) расходы по совершению исполнительных действий.

10. Куда судебный пристав-исполнитель направляет акт о наложении ареста на имущество должника-организации и заявление о размере требований взыскателей?

А) в Федеральную налоговую службу;

Б) в Банк России;

В) в Фонд Социального Страхования;

Г) в Арбитражный суд.

11. Какой предельный размер удержания из заработной платы и иных доходов должника при взыскании алиментов на несовершеннолетних детей?

А) 35%;

Б) 50%;

В) 70%;

Г) 90%.

12. В каком случае судебный пристав исполнитель снимает аресты с имущества должника?

А) приостановления исполнительного производства;

Б) если исполнительное производство по имуществу не приостановлено;

В) если имущество необходимо для исполнения требований исполнительных документов;

Г) стоимость имущества не превышает размер задолженности.

13. Из какого пособия получаемого осужденным к исправительным работам могут производиться удержания?

А) пособий, получаемых осужденным в порядке социального страхования;

Б) пособий, получаемых осужденным в порядке социального обеспечения;

В) из ежемесячных страховых выплат по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве;

Г) из выплат единовременного характера.

14. В каком размере устанавливается исполнительский сбор с должника-гражданина?

А) в размере семи процентов, но не менее одной тысячи рублей;

Б) в размере десяти процентов, но не менее пятисот рублей;

В) в размере пятнадцати процентов, но не менее пяти тысяч рублей;

Г) в размере двадцати процентов.

15. Кем определяется размер компенсации расходов, понесенных понятым в связи с исполнением обязанностей понятого?

А) судебный пристав-исполнитель;

Б) старший судебный пристав подразделения судебных приставов;
В) главный судебный пристав Российской Федерации;
Г) Правительством Российской Федерации.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.03«Наследственное право»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.01.03 «Наследственное право» разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Наследственное право» для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Наследственное право» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.01.03 «Наследственное право»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Понятие и принципы наследственного права	ОК 4.	Специальные принципы наследственного права *Варианты ответа:* - принцип свободы слова - принцип охраны общественного правопорядка и интересов граждан - принцип свободы завещания - принцип наследования в равных долях
2	Особенности наследственного правопреемства при переходе права на принятие наследства (наследственная трансмиссия)	ОК 4.	В порядке наследственной трансмиссии, имеют право принять: *Варианты ответа:* - наследство, открывшееся после смерти самого наследника – «второго наследодателя». - наследник второй очереди - наследство от наследодателя второй очереди - умершего первоначального наследника
3	Обязательные доли наследников, порядок их наследования	ОК 4.	Минимальный размер обязательной доли: *Варианты ответа:* - минимальный прожиточный минимум

			- половина от размера доли, которая причиталась бы каждому наследнику при наследовании по закону - минимальный размер пенсии по старости или по инвалидности нетрудоспособного наследника - минимальный размер оплаты труда
4	Субъекты наследственного правопреемства. Недостойные наследники	ОК 4.	Субъектом наследственных правоотношений не является: *Варианты ответа:* - нотариус - наследник - кредитор - наследодатель
5	Объекты наследственного правопреемства	ОК 4.	В состав наследства входят: *Варианты ответа:* - право на алименты - право на возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина - имущественные права - личные неимущественные права
6	Открытие наследства	ОК 4.	Наследство открывается: *Варианты ответа:* - по истечении шести месяцев после смерти гражданина - с момента фактического принятия наследства - со смертью гражданина - со дня выдачи свидетельства о праве на наследство
7	Особенности наследования выморочного имущества	ОК 4.	Не является объектом выморочного имущества: *Варианты ответа:* - жилое помещение - автотранспортное средство - земельный участок, а также расположенные на нем здания, сооружения - иные объекты недвижимого имущества
8	Изменение и расторжение наследственного договора	ОК 4.	Изменение и расторжение наследственного договора *Варианты ответа:* - не допускается - допускается сторонами при любых условиях - допускается только при жизни сторон этого договора по соглашению его сторон или на основании решения суда в связи с существенным изменением обстоятельств - допускается с согласия нотариуса
9	Заключение наследственного договора как сделки под условием	ОК 4.	Принятие наследства под условием или с оговорками *Варианты ответа:* - не допускается при наследовании обязательной доли - возможно при наследовании иждивенцами - не допускается - возможно только в случае обременения наследства долгами наследодателя
10	Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя	ОК 4.	За счет наследства и в пределах его стоимости в рамках мер по охране наследства не возмещаются расходы: *Варианты ответа:* - расходы на охрану и управление наследственным имуществом - расходы, связанные с исполнением завещания - расходы, вызванные предсмертной болезнью наследодателя и достойные похороны наследодателя - регистрация недвижимого имущества из наследственной массы
11	Понятие и правовая природа принятия	ОК 4.	Для вступления в наследство наследник должен его: *Варианты ответа:*

	наследства		- описать - оценить - принять - зарегистрировать
12	Закрытое завещание и завещание в чрезвычайных обстоятельствах	ОК 4.	Закрытое завещание — это: *Варианты ответа:* - завещание, составленное без предоставления возможности ознакомиться с ним другим лицам, в том числе нотариусу - завещание, по которому наследство распределяется среди заранее известного, ограниченного круга лиц - завещание, признанное недействительным в судебном порядке - завещание, составленное до момента смерти наследодателя
13	Изменение и отмена завещаний	ОК 4.	Может ли завещатель изменить или отменить завещание? *Варианты ответа:* - да - да, в предусмотренных законом случаях - да, с согласия наследников - нет
14	Завещательный отказ и завещательное возложение, их исполнение	ОК 4.	«Завещательный отказ» — это: *Варианты ответа:* - оформленное в установленном порядке нежелание наследника получать наследство - установленный завещанием запрет на получение наследства в отношении одного или нескольких наследников - установленная в завещании обязанность одного или нескольких наследников за счет наследства исполнить обязанности имущественного характера в пользу указанного в завещании лица - вынесенное нотариусом решение в отказе совершения нотариального действия по удостоверению завещания
15	Наследование по праву представления	ОК 4.	Доля наследника по закону, умершего до открытия наследства или одновременно с наследодателем. Лица, не имеющие права наследования по праву представления, согласно ГК РФ.
16	Наследование нетрудоспособными иждивенцами	ОК 4.	Наследники по закону нетрудоспособные и нетрудоспособные не менее года до смерти наследодателя и проживающие совместно с наследодателем. Нетрудоспособные иждивенцы наследодателя, которые наследуют в качестве наследников восьмой очереди.
17	Основания наследования	ОК 4.	Документ, подтверждающий факт смерти наследодателя, подача наследником заявления нотариусу.
18	Способы принятия наследства	ОК 4.	Принятие наследства путем подачи заявления нотариусу или уполномоченному должностному лицу. Принятие наследства через представителя.
19	Сроки принятия наследства	ОК 4.	Сроки принятия наследства со дня открытия наследства; в день предполагаемой гибели гражданина по решению суда; вследствие отказа наследника или отстранения наследника; вследствие непринятия наследства другим наследником.
20	Понятие и признаки наследственного правопреемства	ОК 4.	Наследование по закону между наследниками по родству в порядке очередности и по завещанию, согласно волеизъявления наследодателя
21	Отказ от наследства и его непринятие, их соотношение.	ОК 4.	Отказ от наследства в пользу других лиц или без указания лиц. Отказ при наследовании выморочного имущества, при его изменении. Отказ от наследства в случае, когда наследником является несовершеннолетний, недееспособный или ограниченно дееспособный гражданин.

22	Правила о приращении наследственных долей	ОК 4.	Переход части наследства отпавшего наследника по закону; части наследства по завещанию наследника, отказавшегося от наследства или отпавшему по иным основаниям; при подназначении наследника.
23	Подназначение наследника	ОК 4.	Завещание в пользу одного или нескольких лиц, как входящих, так и не входящих в круг наследников по закону (подназначение наследника). Случаи подназначения в завещании.
24	Понятие наследственного договора	ОК 4.	Наследственный договор как способ распоряжения имуществом на случай смерти. Правовая природа наследственного договора. Изменение или расторжение наследственного договора.
25	Принцип свободы завещания, его ограничение	ОК 4.	Принцип свободы завещания и ограничение свободы завещания в рамках правил об обязательной доле.
26	Особенности составления завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках	ОК 4.	Денежные средства гражданина во вкладе или на любом другом счете в банке. Законная сила завещательного распоряжения. Подписание завещателем и удостоверение служащим банка.
27	Порядок распределения прав на жилое помещение, передаваемое по наследственному договору	ОК 4.	Распределение прав наследников на жилое помещение с учетом обязательной доли в наследстве (в т.ч. право на которую появилось после заключения наследственного договора), а также при запрете наследования недостойными наследниками.
28	Исполнение завещаний	ОК 4.	Исполнение завещания наследниками по завещанию или в определенной части исполнителем завещания.
29	Обязанности нотариуса при выдаче свидетельства о праве на наследство	ОК 4.	Проверка нотариусом обстоятельств путем истребования соответствующих доказательств, их перечень. Действия нотариуса в рамках производства по наследственному делу.
30	Порядок, сроки и условия выдачи свидетельства о праве на наследство	ОК 4.	Основание для выдачи свидетельства о праве на наследство. Виды свидетельств, порядок выдачи, срок. Досрочная выдача свидетельства о праве на наследство.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.04 «Семейное право»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.01.04 Семейное право разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Семейное право» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация - разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Семейное право» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.01.04 «Семейное право»

(индекс, наименование)

1.1.Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2.Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно*», «*неудовлетворительно*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3.Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4.Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Семейное право – это...	ПК 2.3	система правовых норм, которые регулируют личные неимущественные и связанные с ними имущественные отношения между гражданами в связи с родством, браком, а также принятием детей на воспитание в семью.
2	Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, применяются правила:	ПК 2.3	а) гражданского законодательства **б) международного договора** в) семейного законодательства г) морали
3	Семейная правоспособность возникает:	ПК 2.3	**а) с момента рождения** б) с десяти лет в) с момента вступления в брак

			г) с 18 лет
4	С какого возраста ребенок вправе самостоятельно обращаться в суд за защитой своих прав и интересов?	ПК 2.3	а) с восемнадцати лет б) с шестнадцати лет **в) с четырнадцати лет** г) с десяти лет
5	Законным режимом имущества супругов признается:	ПК 2.3	а) режим общей долевой собственности **б) режим общей совместной собственности** в) режим раздельной собственности г) режим самостоятельной собственности
6	Перемена фамилии одним из супругов:	ПК 2.3	**а) не влечет за собой перемену фамилии другого супруга** б) влечет за собой перемену фамилии другого супруга в) влечет за собой расторжение брака г) влечет новое заключение брака
7	При рассмотрении дела о расторжении брака суд вправе назначить супругам срок для примирения в пределах:	ПК 2.3	**а) трех месяцев** б) шести месяцев в) четырех месяцев г) одного месяца
8	Приемными родителями одного и того же ребенка не могут быть:	ПК 2.3	а) супруги **б) лица, не состоящие в браке между собой** в) лица, достигшие восемнадцати лет г) лица, имеющие доход от предпринимательской деятельности
9	Дети освобождаются от уплаты алиментов:	ПК 2.3	а) родителям-инвалидам **б) родителям, лишенных родительских прав** в) нетрудоспособным и нуждающимся в помощи родителям г) нетрудоспособным родителям
10	В детском доме два воспитанника были очень дружны, заботились друг о друге. Они договорились, что когда старшему из них исполнится 18 лет, а младшему будет в это время 15, старший усыновит друга, и они будут жить вместе. Допускает ли закон такую возможность?	ПК 2.3	а) да **б) нет**

11	Права и обязанности супругов возникают со дня:	ПК 2.3	а) заключения брачного договора **б) государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния** в) венчания г) подачи заявления о вступлении в брак
12	В Челябинской области в виде исключения с учетом особых обстоятельств может быть разрешено вступление в брак лицу, достигшему возраста:	ПК 2.3	а) шестнадцати лет б) четырнадцати лет **в) пятнадцати лет** г) восемнадцати лет
13	Законным режимом имущества супругов признается:	ПК 2.3	**а) режим общей совместной собственности** б) режим раздельной собственности в) режим общей долевой собственности г) режим семейной собственности
14	Брачный договор – это:	ПК 2.3	соглашение супругов, которое устанавливает имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения
15	Брак признается недействительным:	ПК 2.3	**а) со дня его заключения** б) со дня вступления в законную силу решения суда о недействительности брака в) со дня обращения супругом с заявлением о признании его брака недействительным г) со дня выявления факта недействительности брака
16	С какого возраста учитывается мнение ребенка?	ПК 2.3	**а) с десяти лет** б) с четырнадцати лет в) с шести лет г) с шестнадцати лет
17	Приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей:	ПК 2.3	а) опека и попечительство **б) усыновление** в) приемная семья г) патронат
18	По истечении какого срока со дня поступления сведений в федеральный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, дети могут быть переданы на усыновление иностранным гражданам?	ПК 2.3	а) трех лет б) шести месяцев **в) двенадцати месяцев** г) трех месяцев
19	Правом требовать отмены	ПК 2.3	**а) четырнадцати лет**

	усыновления обладает усыновленный ребенок, достигший возраста:		б) восемнадцати лет в) шестнадцати лет г) пятнадцати лет
20	На четверых несовершеннолетних детей взыскиваются алименты в размере:	ПК 2.3	а) 1/4 доходов родителя б) 1/3 доходов родителя **в) 1/2 доходов родителя** г) всех доходов родителя

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.05 «Муниципальное право»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.01.05 Муниципальное право разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Муниципальное право» для специальности 40.02.04 Юриспруденция
Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Муниципальное право» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД
МДК.01.05 «Муниципальное право»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№	Вопрос	Компетенции	План ответа
1.	Предмет муниципального права – это...	ОК 9	однородные отношения, возникающие в процессе реализации населением права на местное самоуправление
2.	Назовите виды муниципально-правовой ответственности	ОК 9	уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская.
3.	Субъекты муниципально-правовых отношений - ...	ОК 9	лица, представляющие местное самоуправление и имеющие право принимать решения по вопросам местного значения, а также физические и юридические лица, общественные и государственные органы, вступающие с муниципалитетом в правовые отношения.

4.	Муниципальное образование — это ...	ОК 9	населенная территория, в пределах которой осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления
5.	Местное самоуправление – это ...	ОК 9	форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией РФ, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, — законами субъектов РФ, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций.
6.	Что характерно для муниципальной службы? Выберите все правильные ответы (один или несколько) А) должности муниципальной службы замещаются путем заключения трудового договора (контракта) Б) муниципальная служба — это профессиональная деятельность граждан В) муниципальная служба возможна на должностях государственной гражданской службы Г) муниципальная служба оплачивается за счет средств бюджета субъекта РФ Д) муниципальная служба осуществляется на постоянной основе	ОК 9	АБД
7.	Установите соответствие между видами муниципальных норм во втором столбце и основаниями классификаций в первом: 1. По характеру содержащихся предписаний 2. По функциональному	ОК 9	1 – А 2 – Г 3 – Б 4 – В

	(целевому) предназначению 3. По степени определённости содержащихся предписаний 4. По юридической силе (форме закрепления) А) управомочивающие, обязывающие, запрещающие Б) императивные, диспозитивные В) конституционные, неконституционные Г) регулятивные, охранительные		
8.	Права граждан на осуществление местного самоуправления могут быть ограничены федеральным законом в той мере, в какой это необходимо в целях: Выберите все правильные ответы (один или несколько) А) обеспечения органами государственной власти государственных гарантий права населения на осуществление местного самоуправления Б) защиты основ конституционного строя В) обеспечения обороны и безопасности государства Г) сохранения единства городского хозяйства городов федерального значения	ОК 9	БВ
9.	Формы возможных изменений территорий или правового статуса муниципальных образований: Выберите все правильные ответы (один или несколько) А) изменение границ муниципального образования Б) создание территории экономического развития В) упразднение поселений	ОК 9	АВГД

	Г) преобразование муниципальных образований Д) создание вновь образованных поселений на межселенных территориях		
10.	Глава местной администрации, осуществляющий свои полномочия на основе контракта, подконтролен и подотчётен:	ОК 9	А) главе субъекта РФ Б) местной администрации В) прокуратуре субъекта РФ **Г) представительному органу муниципального образования ст. 37 ФЗ-131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»**
11.	Какое утверждение верно?	ОК 9	А) организация публичной власти на местах не может осуществляться муниципальными органами, не входящими в систему органов государственной власти субъекта РФ Б) местное самоуправление выступает в роли несамостоятельного института публичной власти В**) муниципальная власть реализуется повседневно и непрерывно ст. 17 ФЗ-131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»** Г) муниципальная власть действует в пределах субъекта РФ
12.	Формы обращения граждан в органы местного самоуправления: Выберите все правильные ответы (один или несколько) А) претензии Б) предложения В) иски Г) жалобы Д) заявления Е) требования Ё) просьбы Ж) ходатайства	ОК 9	БГД
13.	Кто НЕ может быть муниципальным служащим? Выберите все правильные ответы (один или несколько) А) повар в местной администрации Б) инспектор контрольно-ревизионной комиссии городского округа В) депутаты, члены выборных органов местного самоуправления	ОК 9	БВГ

	Г) члены избирательных комиссий муниципальных образований, действующих на постоянной основе и являющихся юридическими лицами, с правом решающего голоса Д) пресс-секретарь главы городского округа		
14.	Отношение между кем регулируют муниципально-правовые нормы?	ОК 9	а) зарубежными государствами б) органами государственной власти в) государством и гражданами **г) органами местного самоуправления и населением муниципального образования ФЗ-131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»**
15.	Какие из перечисленных вопросов не могут быть вынесены на местный референдум? А) Об изменении границ территорий муниципальных образований Б)Об отзыве депутата или выборного должностного лица В) О запрещении строительства какого-либо объекта на территории муниципального образования Г) Все ответы неправильны	ОК 9	АБВ
16.	Решение местного референдума признается принятым при условии, что референдум признан состоявшимся, ...	ОК 9	А) если за него проголосовало более 50% населения. **Б) если за него проголосовало 50% населения. ст. 22 ФЗ-131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»** В) при любом количестве проголосовавших. Г)нет правильного ответа
17.	.Обязательным является наличие в системе местного самоуправления:	ОК 9	представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования, местной администрации (исполнительно-распорядительного органа муниципального образования)
18.	В зависимости от способа формирования органы местного самоуправления делятся на:	ОК 9	выборные и образованные другим путем;

19.	Глава муниципального образования может избираться:	ОК 9	гражданами, проживающими на данной территории, на основе равного и прямого избирательного права; представительным органом муниципального образования из своего состава; представительным органом из числа кандидатур, представленных конкурсной комиссией, в зависимости от того, какой вариант будет закреплен в уставе муниципального образования.
20.	Экономическую основу местного самоуправления составляют: а) собственность, расположенная в пределах территории МО, б) средства бюджетов всех уровней, в) находящееся в муниципальной собственности имущество, г)средства местных бюджетов, д)имущественные права муниципальных образований, е) муниципальная и государственная собственность, ж) средства бюджета, з) имущество независимо от формы собственности.	ОК 9	ВГД

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.05 «Основы юридической техники»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.01.05 Основы юридической техники разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы юридической техники» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация - разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Основы юридической техники» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1.ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД
МДК.01.06 «Основы юридической техники»

(индекс, наименование)

1.1.Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2.Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3.Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4.Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ

Примерные оценочные материалы по теме 1.
Юридическая техника как наука и учебная дисциплина

Задания на выбор одного правильного ответа:

1) Наиболее точное определение юридической техники:

А. совокупность средств, приемов и правил оформления законов;

Б. совокупность средств, приемов и правил подготовки и оформления нормативных правовых актов; 19

В. совокупность средств, приемов и правил подготовки и оформления нормативных правовых и провоинтерпретационных актов;

Г. совокупность средств, приемов и правил используемых при составлении правовых актов и осуществлении иной юридической деятельности в сферах правотворчества, правоинтерпретации, властной и невластной реализации права, обеспечивающих совершенство его формы и содержания

2) Юридическая конструкция – это …

А. несуществующее положение, признанное законодателем существующим и поэтому имеющее юридическое значение;

Б. специфическое построение нормативного материала в зависимости от того или иного типа связи между его элементами;

В. предрешение фактов, установленных вступившим в законную силу решением суда.

Г. предположение о наличии либо отсутствие каких-либо фактов, основанное на связи между предполагаемыми фактами и фактами наличными, подтвержденное предшествующим опытом.

3) Преюдиция – это …

А. несуществующее положение, признанное законодателем существующим и поэтому имеющее юридическое значение;

Б. специфическое построение нормативного материала в зависимости от того или иного типа связи между его элементами;

В. предрешение фактов, установленных вступившим в законную силу решением суда.

Г. предположение о наличии либо отсутствие каких-либо фактов, основанное на связи между предполагаемыми фактами и фактами наличными, подтвержденное предшествующим опытом.

Примерные оценочные материалы по теме 2.
История развития юридической техники

1) Бланкетный способ изложения правовых норм означает:

А. часть нормы права сформулирована в приложениях и примечаниях к нормативному правовому акту;

Б. часть нормы права сформулирована в другой статье этого же нормативного правового акта;

В. часть нормы права сформулирована в примечаниях к нормативному правовому акту;

Г. часть нормы права, сформулирована в другом правовом акте.

2) Правило когеренции означает:

А. достижение наибольшего соответствия между идеей законодателя и воплощением этой идеей в нормативной формуле;

Б. исключение многозначности нормативных правовых предписаний;

В. требование содержательной связанности предложений в рамках абзаца или сферхфразового единства (части, статьи);

Г. оптимальный объем текста, исключающий недосказанность и лексическую избыточность

3) Правило точности означает:

А. достижение наибольшего соответствия между идеей законодателя и воплощением этой идеей в нормативной формуле;

Б. исключение многозначности нормативных правовых предписаний;

В. требование содержательной связанности предложений в рамках абзаца или сферхфразового единства (части, статьи);

Г. оптимальный объем текста, исключающий недосказанность и лексическую избыточность

Примерные оценочные материалы по теме 3.
Теория юридической техники

1) Не относится к нормативным правовым актам, которые имеют право издавать федеральные органы исполнительной власти (министерства, службы, агентства):

А. инструкция;

Б. правила;

В. информационные письма;

Г. положения.

2) федеральный орган исполнительной власти, основной функцией которого является нормативное правовое регулирование:

А. федеральное министерство;

Б. федеральная служба;

В. федеральное агентство;

Г. федеральный надзор.

3) Способ толкования, направленный на установление целей принятия нормативного правового акта:

А. логический;

Б. специально-юридический;

В. историко-политический;

Г. телеологический.

4) Виды коррупциогенных факторов определяются:

А. Федеральным законом от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;

Б. Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

В. Указом Президента РФ от 21.07.2010 № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»;

Г. Постановлением Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

Примерные оценочные материалы по теме 4.
Юридический документ

1) Задания на выбор нескольких правильных ответов:

1) подходы к пониманию юридической техники:
А. техника подготовки и оформления законов
Б. материальная техника (компьютеры, принтеры и т.д.) используемая в юридической деятельности;
В. техника юридической деятельности
Г. техника подготовки и оформления актов толкования.

2) средства юридического выражения воли законодателя являются:
А. правовые презумпции;
Б. правовые фикции;
В. реквизиты;
Г. терминология

3) назовите технико-юридические приемы (способы) толкования права:
А. логический;
Б. ценностный;
В. инструментальный;
Г. грамматический.

4) Инструментальными заключениями логического способа толкования являются:
А. кому воспрещена цель, тому воспрещено и действие ведущее к этой цели;
Б. кто управомочен или обязан к большему, тот управомочен или обязан к меньшему;
В. кто управомочен к цели, тот управомочен и к действию, ведущему к этой цели;
Г. кому воспрещено меньшее, тому воспрещено и большее.

5) общелингвистические (языковые) правила правотворческой техники:
А. правило точности
Б. правило ясности
В. правило оперативности
Г. правило иерархичности.

Примерные оценочные материалы по теме 5.
Содержание (правила) юридической техники

Задания на соотнесение:

1) Соотнесите вид и пример технико-юридического средства:
1. средства юридического выражения воли законодателя;
2. средства словесно-документального изложения текста;
А. структурное построение;
Б. системное построение;
В. нормативное построение;
Г. отраслевая типизация.

2) Соотнесите понятия и их определения:
1. правовая презумпция;
2. правовая фикция;
3. правовая конструкция;
4. преюдиция

А. несуществующее положение, признанное законодателем существующим и поэтому имеющее юридическое значение;

Б. специфическое построение нормативного материала в зависимости от того или иного типа связи между его элементами;

В. предрешение фактов, установленных вступившим в законную силу решением суда.

Г. предположение о наличии либо отсутствие каких-либо фактов, основанное на связи между предполагаемыми фактами и фактами наличными, подтвержденное предшествующим опытом.

Примерные оценочные материалы по теме 6.
Правотворческая техника

Соотнесите вид и пример коррупциогенного фактора

1. коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил;

2. коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям;

А. широта дискреционных полномочий;

Б. юридико-лингвистическая неопределенность; В. чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества

Г. отсутствие или неполнота административных процедур задания открытого типа: 1. опровержимая презумпция – это …

Правоприменительная техника – это …

г) задания на развитие профессиональных умений (кейс-задания):

Архангельское областное собрание депутатов подготовило проект федерального закона о внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации.

Примерные оценочные материалы по теме 7.
Техника систематизации и токования правовых актов

1. Правотворчество включает в себя:

а) Законотворчество, законодательный процесс

б) Нормотворчество, нормотворческий процесс

в) Правообразование

г) Преобразование права

2. Компонентами законотворчества являются:

а) познание, деятельность, результат

б) умозаключение, мышление, результат

в) познание, умозаключение, мышление

г) гипотеза, диспозиция, санкция

3. Итоговая цель законотворчества, это:

а) закон

б) законопроект

в) идея законопроекта

г) Концепция законопроекта

4. Обусловленная закономерностями развития правовой системы общества, совокупность определенных правил, приемов, навыков, методов, используемых в профессиональной юридической деятельности с целью обеспечения высокого качества ее результатов, это:

б) законодательная система

в) юридическая техника

г) правотворчество

5. Процедура, процесс разработки общеобязательных правовых предписаний, это:

а) законотворчество

б) законодательная система

в) нормотворчество

г) Нигилизм

6. Конкретный объект правотворческой деятельности, содержащий потенциальные правовые предписания документ, разработкой которого занимается нормотворческий орган, это:

а) нормативный акт

б) распоряжение

в) законопроект

г) предписание

Примерные оценочные материалы по теме 8.
Техника создания правореализационных юридических документов

1. Совокупность правовых норм, объединенных под общим заголовком и принятых предусмотренным в Конституции РФ законодательным органом в соответствии с установленной процедурой, это:

а) комментарий к закону

б) закон

в) постановление

г) распоряжение

2. По какому признаку можно классифицировать правотворчество если оно делиться на правотворчество: народа; государственных органов, должностных лиц, государственных органов

а) признаку субъектного состава

б) по территориальному признаку

в) в зависимости от компетенции

г) в зависимости от уровня власти

3. Правотворчество является активной, творческой деятельностью, важнейшим средством управления обществом, государством, показателем его

а) Культуры

б) Цивилизованности

в) Материальной обеспеченности

г) Демократизма

4. От какого показателя зависит уровень правотворчества с учетом его правовой эффективности

а) Государственного устройства

б) Системы государственной власти в) Политического режима

г) Территориальных особенностей государства

Примерные оценочные материалы по теме 9.
Правоприменительная техника

1. Что собой представляет правотворческая деятельность

а) Это деятельность по упорядочению нормативных актов

б) Это деятельность по систематизации законов

в) Это деятельность по унификации правовых актов

г) это деятельность по созданию общеобязательных норм поведения участников общественных отношений

2. Какие два элемента входят в юридическую технику

а) технические средства и технические приемы

б) средства кодификации и унификации

в) средства денонсации и ратификации

г) средства декламации и апробации

3. Уровень юридической техники - один из показателей уровня:

а) юридической культуры в стране

б) комфортности граждан

в) обеспеченности пенсионеров

г) заработной платы

4. По видам правовых актов юридическая техника подразделяется на:

а) Правотворческую технику и законотворческую

б) законодательную и технику индивидуальных актов.

в) Технику федерального законодательства и технику законодательства субъектов федерации

г) Технику локальную и единую

5. Техника индивидуальных актов изучается в основном

а) В теории государства и права

б) В процессуальных документах

в) В рамках судопроизводства

г) в конкретных юридических дисциплинах

6. Законодательная техника взаимосвязана с

а) Теорией государства и права

б) Конституционным процессом

в) Нотариальными действиями

г) Прокурорским надзором

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	**Баллы**
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной	1

необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения недостаточно сформированы.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0

Шкала оценивания УК ОС-1.1, ПКр ОС-4.1

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4, «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с бально-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень овладения соответствующей компетенцией.

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
85-100	*5, «отлично»*	Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он **Полнота:** – соблюдение всех необходимых и достаточных требований в сфере права; **Управляемость:** – учет всей характеристики социальной и правовой среды, позволяющей субъектам права устанавливать и достигать определенные правовые цели во взаимодействии друг с другом и иными субъектами оборота; **Релевантность:** – применяет все необходимые правовые средства и способы в сфере права
70-84	*4, «хорошо»*	Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он **Полнота:** – соблюдение основных требований для осуществления прав субъектами права; **Управляемость:** – учет основной характеристики социальной и правовой среды в сфере права **Релевантность:** - применяет основные правовые средства и способы в сфере права
55-69	*3, «удовлетворительно»*	Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, если он **Полнота:** – не соблюдение большинства требований для осуществления прав в сфере права; **Управляемость:** учет не полной и недостаточной характеристики социальной и правовой среды, в сфере права **Релевантность:** – применяет не все правовые средства и способы в сфере права
Менее 55	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он **Полнота:** – не соблюдает всех необходимых и достаточных требований в сфере права; **Управляемость:**

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
		– не учитывает всей характеристики социальной и правовой среды, в сфере права **Релевантность:** – не применяет правовые средства и способы к специальному правовому режиму в сфере права

Таблица соответствия пятибалльной системы оценок в РАНХиГС и оценок ECTS

№	Российская система оценок	Оценка ECTS	Словесная интерпретация оценок ECTS
1.	Отлично 5	A	Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями.
2.		B	Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками.
3.	Хорошо 4	C	Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками.
4.		D	Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками.
5.	Удовлетворительно 3	E	Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальными критериям.
6.	***Зачтено***	P	Passed – знания, удовлетворяющие оценочным требованиям.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.01 «Правоохранительные и судебные органы»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.02.01 Правоохранительные и судебные органы разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация - разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1.ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.02.01 «Правоохранительные и судебные органы

(индекс, наименование)

1.1.Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2.Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно»*.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3.Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4.Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	На судью, за исключением судьи Конституционного Суда Российской Федерации, может быть наложено дисциплинарное взыскание в виде (перечислите)	ОК 1	1) замечания; 2) предупреждения; 3) понижения в квалификационном классе; 4) досрочного прекращения полномочий судьи.
2	Отставкой судьи признается	ОК 1	почетный уход или почетное удаление судьи с должности
3	Органы предварительного расследования реализуют функцию	ОК 1	уголовного преследования на досудебных стадиях уголовного судопроизводства посредством осуществления предварительного расследования преступлений (путем производства по уголовным делам) в форме дознания и предварительного следствия
4	Оперативно-разыскная деятельность это	ОК 1	вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями государственных

			органов, уполномоченных на то Федеральным законом, в пределах их полномочий посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.
5	Полномочия судьи федерального суда	ОК 1	не ограничены определенным сроком.
6	Мировые судьи являются	ОК 1	судьями общей юрисдикции субъектов Российской Федерации.
7	В соответствии со ст. 118 Конституции РФ судебная власть осуществляется посредством	ОК 1	конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства
8	Суды общей юрисдикции рассматривают:	ОК 1	1) все гражданские и административные дела о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов, за исключением дел, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации рассматриваются другими судами; 2) все уголовные дела; 3) иные дела, отнесенные Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами к их ведению.
9	Арбитражные суды рассматривают дела:	ОК 1	1) о несостоятельности (банкротстве); 2) по корпоративным спорам, указанным в ст. 225.1 АПК РФ; 3) по спорам об отказе или уклонении от государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей; 4) по спорам, вытекающим из деятельности депозитариев, связанной с учетом прав на акции и иные ценные бумаги и с осуществлением предусмотренных федеральным законом иных прав и обязанностей; 5) по спорам, вытекающим из деятельности публичноправовых компаний, государственных компаний, государственных корпораций и связанным с их правовым положением, порядком управления ими, их созданием, реорганизацией, ликвидацией, организацией и с полномочиями их органов, ответственностью лиц, входящих в них органов; 6) по спорам о защите интеллектуальных прав с участием организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами, а также по спорам, отнесенным к подсудности Суда по интеллектуальным правам в соответствии с ч. 4 ст. 34 АПК РФ; 7) о защите деловой репутации в сфере экономической деятельности; 7.1) по спорам с участием лиц, указанным в ст. 248.1

			АПК РФ, в отношении которых введены меры ограничительного характера.
10	На территории Российской Федерации право осуществлять оперативно-розыскную деятельность предоставляется оперативным подразделениям:	ОК 1	1. Органов внутренних дел Российской Федерации. 2. Органов федеральной службы безопасности. 4. Федерального органа исполнительной власти в области государственной охраны. 6. Таможенных органов Российской Федерации. 7. Службы внешней разведки Российской Федерации. 8. Федеральной службы исполнения наказаний.
11	К федеральным судам не относятся:	ОК 1	1)Конституционный Суд Российской Федерации; 2)Верховный Суд Российской Федерации; 3)Кассационные суды общей юрисдикции, апелляционные суды общей юрисдикции, верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды, составляющие систему федеральных судов общей юрисдикции; 4) Арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации и специализированные арбитражные суды, составляющие систему федеральных арбитражных судов. **5) Мировые судьи**
12	Предельный возраст пребывания в должности судьи федерального суда	ОК 1	1) 60 лет **2) 70 лет** 3) 65 лет 4) 55 лет
13	Органами обеспечения государственной безопасности являются:	ОК 1	1) Федеральная служба безопасности Российской Федерации; 2) Служба внешней разведки Российской Федерации; 3) Федеральная служба охраны Российской Федерации **4) Министерство внутренних дел Российской Федерации**
14	Судебные органы осуществляют:	ОК 1	1) правосудие, заключающееся в рассмотрении уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел по существу 2)судебный контроль, как правило, связанный с обеспечением законности применения мер государственного принуждения **3) обеспечение общественного порядка и общественной безопасности**
15	К органам обеспечения охраны порядка и общественной безопасности не относят	ОК 1	1)Министерство внутренних дел Российской Федерации 2) войска национальной гвардии Российской Федерации **3) Федеральную службу безопасности Российской Федерации;**

16	К правоохранительным органам не относится:	ОК 1	1) Федеральная служба безопасности Российской Федерации; 2) Служба внешней разведки Российской Федерации; 3) Министерство внутренних дел Российской Федерации **4) Федеральная налоговая служба Российской Федерации**
17	К правоохранительным органам относится:	ОК 1	1) Правительство РФ 2) Законодательное собрание Челябинской области **3) Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации** 4) Министерство транспорта Российской Федерации
18	Судья считается вступившим в должность с момента	ОК 1	1) Начала первого судебного заседания 2) Подписания Указа Президентом Российской Федерации **3) Принесения им присяги** 4) Рекомендации о назначении на должность
19	Конституционный Суд Российской Федерации правомочен осуществлять свою деятельность при наличии в его составе	ОК 1	1) Не менее 10 судей **2) Не менее 8 судей** 3) Не менее 9 судей 4) Не менее 7 судей
20	Систему судов общей юрисдикции в Российской Федерации составляют:	ОК 1	1) Федеральные суды общей юрисдикции (в том числе кассационные и апелляционные суды общей юрисдикции, верховные суды субъектов Российской Федерации, районные, городские и межрайонные суды, военные и иные специализированные суды, полномочия, порядок образования и деятельности которых устанавливаются федеральным конституционным законом) 2) Суды общей юрисдикции субъектов Российской Федерации, к которым относятся мировые судьи **3) Конституционный суд Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.02 «Уголовный процесс»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.02.02 Уголовный процесс разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы исполнительного производства» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация - разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Уголовный процесс» рассмотрена и одобрена на засе-дании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД 4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации 4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации 4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации 4
1.4. Задания для промежуточной аттестации 4

1.ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.02.02 «Уголовный процесс»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно»*.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ

Типовые оценочные материалы по теме № 1:

Вопрос 1. При определении несоблюдения (соблюдения) разумного срока уголовного судопроизводства исследуются

1. с момента начала осуществления уголовного преследования до момента прекращения уголовного преследования или вынесения обвинительного приговора,

2. с момента подачи заявления о совершённом преступлении до момента прекращения уголовного преследования или вынесения обвинительного приговора;

3. с момента подачи заявления о совершённом преступлении до момента прекращения уголовного преследования или вынесения обвинительного приговора;

4. с момента отмены постановления следователя о прекращении уголовного преследования и до вынесения обвинительного приговора

5. все варианты правильны

Вопрос 2. Не может быть принято в качестве оснований (оправдания) для превышения разумных сроков осуществления уголовного судопроизводства

1. Правовая и фактическая сложность уголовного дела,

2. Сложность, связанная с организацией работы органов дознания, следствия, прокуратуры и суда, а также рассмотрение уголовного дела различными инстанциями

3. Поведение участников уголовного судопроизводства,

4. Достаточность и эффективность действий суда, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, начальника подразделения дознания, органа дознания, дознавателя, производимых в целях своевременного осуществления уголовного преследования или рассмотрения уголовного дела, и

Вопрос 3. Какое положение является принципом уголовного судопроизводства:

A) выяснение причин и условий, способствовавших совершению преступления

B) неприкосновенность жилища

C) быстрота и полнота расследования преступления

D) обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела мнений в виновности в пользу обвиняемого

Вопрос 4. Неправильным является утверждение:

A) принцип уголовного процесса обязательно закреплен в законе

B) публичность уголовного процесса обусловливает проведение открытого судебного разбирательства

C) принцип законности обращен к любому участнику уголовного судопроизводства

Д) презумпция невиновности предполагает толкование неустранимых сомнений в виновности в пользу обвиняемого.

Вопрос 5. Правильным является утверждение:

A) судопроизводство в РФ ведется исключительно на русском языке

B) разбирательство дел во всех случаях открытое

C) защитник обязан принять все предусмотренные законом меры для всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела

Д) осмотр жилища не всегда требует судебного решения.

Типовые оценочные материалы по теме № 2:

Вопрос 1. Какое положение раскрывает действие принципа неприкосновенности личности:

A) до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов

B) никто не может подвергаться насилию, пыткам, другому унижающему достоинство обращению

C) обыск и выемка в жилище могут производиться на основании судебного решения

D) право не давать показания против себя и своих близких родственников

Вопрос 2. Судопроизводство в Российской Федерации ведется:

A) только на русском языке

Б) на русском языке, а также на государственных языках входящих в РФ республик

C) этот вопрос решается отдельно по каждому уголовному делу

D) на языке, которым владеет подсудимый и большинство свидетелей

Вопрос 3. Как проявляется публичность уголовного судопроизводства:

A) открытым разбирательством дел во всех судах

B) публичным провозглашением приговора

C) обязанностью принятия властными субъектами уголовно-процессуальных мер в каждом случае обнаружения признаков преступления

D)участием общественности в производстве по уголовному делу

E) обязанностью неразглашения данных предварительного расследования

Вопрос 4. Лицо признается виновным в совершении преступления:

A) с момента вынесения постановления о при влечении в качестве обвиняемого

B) с момента вынесения обвинительного заключения или обвинительного акта

C) с момента постановления обвинительного приговора

D) с момента провозглашения обвинительного приговора судом

E) с момента вступления обвинительного приговора в законную силу

Вопрос 5. Какое утверждение является правильным:

A) судопроизводство в РФ ведется исключительно на русском языке

B) разбирательство дел во всех случаях открытое

C) защитник обязан принять все предусмотренные законом меры для всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела

D)осмотр жилища не всегда требует судебного решения

Типовые оценочные материалы по теме № 6-7:

1. Не является формой окончания предварительного следствия

1) прекращение уголовного дела и (или) уголовного преследования;

2) направление уголовного дела по подследственности;

3) направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору;

4) направление уголовного дела прокурору с постановлением о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера, а затем в суд.

2. Понятие «прекращение уголовного дела» является:

1) родовым, в отдельных случаях совпадающим с понятием «прекращение уголовного преследования»;

2) во всех случаях не совпадающим с понятием «прекращение уголовного преследования»;

3) синонимом понятия «прекращение уголовного преследования».

3. К материально-правовым основаниям прекращения уголовного дела НЕ относится:

1) отсутствие события преступления (п. 1 ч. 1 ст. 24 УПК);

2) отсутствие в деянии состава преступления (п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК);

3) истечение сроков давности уголовного преследования (п. 3 ч. 1 ст. 24 УПК);

4) смерть подозреваемого или обвиняемого (п. 4 ч. 1 ст. 24 УПК);

5) примирение сторон (ст. 25 УПК);

6) акт об амнистии (п. 3 ч. 1 ст. 27 УПК);

7) отсутствие заявления потерпевшего, если уголовное дело может быть возбуждено не иначе как по его заявлению, за исключением случаев, предусмотренных ч. 4 ст. 20 УПК (п. 5 ч. I ст. 24 УПК);

8) деятельное раскаяние (ст. 28 УПК).

4. В зависимости от последствий прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования существуют:

1) реабилитирующие и не реабилитирующие основания;

2) реабилитирующие и не реабилитирующие, смешанные основания;

3) реабилитирующие и не реабилитирующие, смешанные, комплексные основания;

4) реабилитирующие и не реабилитирующие и иные основания прекращения

5. К реабилитирующим основаниям НЕ относится:

1) отсутствие события преступления,

2) истечение сроков давности уголовного преследования

3) отсутствие в деянии состава преступления,

4) непричастность подозреваемого или обвиняемого к совершению преступления,

5) отсутствие заявления потерпевшего, если уголовное дело может быть возбуждено не иначе как по его заявлению и др.

6. Основание «прекращение уголовного дела в связи с отсутствием в деянии состава преступления» является:

1) императивным, не реабилитирующим, материально правовым;

2) императивным, реабилитирующим, материально правовым;

3) императивным, реабилитирующим, процессуальным;

4) дискреционным, реабилитирующим, материально правовым;

5) императивным, не реабилитирующим, процессуальным.

Типовые оценочные материалы по теме № 9:

1. Правом заявлять ходатайство о заключении ДСоС не обладают:

1) Ограничения отсутствуют

2) несовершеннолетние;

3) лица ранее судимые;

4) Лица, обвиняемые в совершении преступлений, наказание за совершение которых предусматривает пожизненное лишение свободы.

2 Момент (время) реализации права подачи ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Неправильный ответ:

- с момента возбуждения уголовного дела
- с момента привлечения в качестве обвиняемого
- до объявления об окончании предварительного следствия
- до окончания предварительного слушания

3. Ходатайство о ДСоС составляется на имя

1) следователя
2) начальника следствия
3) прокурора
4) судьи

4. Участие защитника при составлении ходатайства ЗДСС Статья 317.1:

1) Защитник участвует в составлении ходатайства в случае его назначения
2) защитник обязательно назначается и участвует в составлении ходатайства в случае, когда обвиняемый заявил ходатайство
3) ходатайство подписывается в присутствии следователя

5. Содержание (предмет обязательства ДСС) ходатайства о содействии следствию обязательства:

1) в раскрытии и расследовании преступления,
2) в изобличении и уголовном преследовании других соучастников преступления; имущества, добытого в результате преступления.
3) в раскрытии и расследовании преступления; розыске имущества, добытого в результате преступления.
4) в раскрытии и расследовании преступления; изобличении и уголовном преследовании других соучастников преступления; розыске имущества, добытого в результате преступления.

Типовые оценочные материалы по теме № 10:

1. Ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве представляется

1) следователю
2) начальнику следственного отдела;
3) прокурору;
4) судье

2. Общие сроки принятия решения решения по ходатайству о заключении ДСоС:

1) 3-е суток;
2) 6-ть суток;
3) 9 суток;
4) 14 суток

3. Право принятия окончательного решения о целесообразности заключения ДСоС принадлежит:

1) следователю

2. начальнику следственного отдела;
3. прокурору
4. судье

4. Состав участников досудебного соглашения:

1) прокурор, судья, обвиняемый, защитник
2) прокурор, следователь, обвиняемый, защитник
3) прокурор, начальник следствия, судья, обвиняемый, защитник
4) судья, обвиняемый, защитник

5. Сроки принятия прокурором решения о внесении в суд Представления о выполнении условий досудебного соглашения о сотрудничестве (после поступления расследованного уголовного дела с обвинительным заключением в суд)

1) в течение 3 суток
2) в течение 5 суток;
3) в течение 10 суток
4) в течение 15 суток

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.03 «Правовые основы противодействия коррупции»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.02.03 Правовые основы противодействия коррупции разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация - разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1.ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.02.03 «Правовые основы противодействия коррупции»

(индекс, наименование)

1.1.Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2.Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3.Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4.Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ

Тесты

1. **Профилактика коррупционного поведения по закону № 273 ФЗ - это:**

а) правоприменительная деятельность уполномоченных органов в пределах их компетенций по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению устранению причин

б) деятельность общественных организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции

в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

2. **Недопущение или разрешения конфликта интересов может состоять:**

а) в изменении должностного или служебного положения служащего, являющегося стороной конфликта интересов

б) в понижении гражданского служащего в должности

в) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке

г) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов

д) в увольнении гражданского служащего с гражданской службы

3. **Имеет ли государственный служащий право выполнять иную оплачиваемую работу?**

а) не вправе

б) вправе, если это не повлечет за собой конфликта интересов

в) вправе, при условии предварительного уведомления представителя нанимателя

г) вправе с предварительным уведомлением представителя нанимателя, если это не повлечет за собой конфликт интересов

д) вправе, с согласия представителя нанимателя и, если это не повлечет за собой конфликт интересов.

4. **Структурами уполномоченными проводить независимую антикоррупционная экспертизу являются:**

а) лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

б) прокуратура Российской Федерации

в) Министерство юстиции Российской Федерации.

5. Имеет ли государственный служащий принимать награды, почетные и специальные звания иностранных государств, международных организаций, а также политических партий, других общественных

объединений и религиозных объединений, если в его должностные обязанности входит взаимодействие с указанными организациями и объединениями?

а) да

б) нет

в) может с письменного разрешения представителя нанимателя

г) может с согласия непосредственного руководителя.

6. Какое определение больше подходит к понятию «Коррупциогенный фактор»:

а) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции

б) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции

в) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции

г) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции.

7. Что охватывается понятием коррупция?

а) злоупотребление служебным положением

б) дача взятки

в) получение взятки

г) злоупотребление полномочиями

д) коммерческий подкуп

е) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

ж) совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица.

8. Основные принципы противодействия коррупции в РФ:

а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и

гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

в) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

9. Какие направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции предусмотрено в законодательстве:

А) обеспечение независимости СМИ, устранение неустановленных запретов и ограничений и передача части государственных функций СРО;

Б) Систематизация и ужесточение уголовной политики в отношении коррупционеров;

В) Разработка дополнительных мер по созданию системы запретов и ограничений государственных служащих.

10. Обязан ли государственный служащий уведомлять об обращении к нему в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений:

А) Обязан когда по данному факту проводится или проведена проверка, которая является его служебной обязанностью

Б) Обязан обо всех случаях обращений к нему каких-либо лиц в указанных целях

В) Обязан если указанные факты прямо и недвусмысленно свидетельствуют об умысле совершить коррупционное правонарушение.

Оценочные материалы ОПК-7.2

Тесты

1. Национальный план противодействия коррупции вводится в действие:

А) Федеральным законом

Б) Указом президента РФ

В) Постановлением правительства на основании программы совета Президента по противодействию коррупции

2. Противодействием легализации доходов полученным приступным путем в связи с совершением коррупционных преступлений занимаются по специализации:

А) Следственные и оперативные подразделения МВД

Б) Федеральная таможенная служба и органы ФСБ

С) Росфинмониторинг и подразделения финансовой разведки «Эгмонт»

3. В настоящее время основными нормативно-правовыми актами по противодействию коррупции в Российской Федерации являются:

а) Конституция Российской Федерации;

б) Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"

в) Указ Президента РФ от 16.08.2021 N 478 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 годы"

г) Закон Челябинской области от 29.01.2009 №353-ЗО « О противодействии коррупции в Челябинской области»

д) все вышеперечисленные.

4. К мерам по профилактике коррупции относятся:

а) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции;

б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;

в) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму;

г) организация и осуществление внутреннего контроля;

д) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами.

5. Уведомление об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений является:

а) субъективным правом служащих;

б) юридической обязанностью служащих;

в) добровольным волеизъявлением служащих.

6.Независимая антикоррупционная экспертиза проводится:

а) юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

б) прокуратурой Российской Федерации

в) Министерством юстиции Российской Федерации.

7. Как соотносятся Национальный план противодействия коррупции и Национальная стратегия противодействия коррупции:

а) Стратегия разработана на основе Плана;

б) План разработан на основе Стратегии;

в) Стратегия является составной частью Плана;

г) План является составной частью Стратегии;

д) являются самостоятельными не связанными документами.

1. Предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе может состоять:

а) в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов

б) в понижении гражданского служащего в должности

в) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке

г) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной

возникновения конфликта интересов

д) в увольнении гражданского служащего с гражданской службы

2. Какие сделки в соответствии с действующим законодательством учитываются при определении обязанности гражданского служащего представлять сведения о расходах?

а) сделка по приобретению земельного участка

б) сделка по приобретению нежилого помещения (хозяйственные склады, гараж и т.п.)

в) сделка по приобретению предметов искусства

г) сделка по приобретению жилого помещения (квартира, дом)

д) сделка по приобретению транспортного средства

е) сделка по приобретению ювелирных изделий стоимостью свыше 500 тысяч рублей

ж) сделка по приобретению ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций)

з) сделка по приобретению предметов искусства, стоимость которых превышает 500 тысяч рублей

10. Профилактика коррупции - это:

а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции

в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

Тесты

1. Согласно ФЗ «О противодействии коррупции» и национальному плану противодействия коррупции антикоррупционную деятельность РФ координируют на высшем уровне:

А) Генеральная прокуратура, ФСБ, Верховный Суд

Б) Правительство РФ, администрация президента и профильные министерства

В) все вышеперечисленные органы

2. Антикоррупционную экспертизу локальных актов и их проектов юридических лиц, учредителями которых является РФ проводит:

А) Общественная палата РФ

Б) Генеральная прокуратура

С) Министерство юстиции

3. Конвенция ООН против коррупции была принята:

а) в 2000 г.;

б) 2001 г.;

в) 2003 г.;

г) 2005 г.

4. В Конвенции ООН против коррупции «публичное должностное лицо» означает:

а) любое избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица;

б) любое назначаемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или временной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица;

в) любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или временной основе, за плату или без оплаты труда, независимо от уровня должности этого лица.

5.В каких случаях лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности:

а) если данное лицо активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления и либо имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица, либо лицо после совершения преступления добровольно сообщило о даче взятки органу, имеющему право возбудить уголовное дело

б) такие случаи Уголовным кодексом Российской Федерации не предусмотрены

в) если размер взятки менее 10 тысяч рублей

г) если размер взятки не превышает 25 тысяч рублей.

6. Какая ответственность предусмотрена за привлечение работодателем либо заказчиком работ (услуг) к трудовой деятельности гражданского служащего, замещающего должность, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами, либо бывшего гражданского служащего, замещавшего такую должность, с нарушением требований, предусмотренных ФЗ «О противодействии коррупции»

а) наложение дисциплинарного взыскания

б) уголовная ответственность (штраф)

в) наложение административного штрафа

г) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

7. Предметом взятки или коммерческого подкупа могут быть:

а) только деньги

б) только имущество

в) любые материальные ценности

г) имущественные права

1. Функции государственного, муниципального (административного) управления организацией - это полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения:

а) по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений

б) по финансовым и материальным вопросам в отношении данной организации

в) связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией

г) по финансовым и материально-техническим вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений.

9. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер

г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

10. Гражданский служащий подлежит увольнению в связи с утратой доверия в случае:

а) непринятия им мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является

б) непредставления им сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

в) в случае нарушения запретов, связанных с гражданской службой

г) представления заведомо недостоверных или неполных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

д) участия гражданского служащего на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом

е) осуществления гражданским служащим предпринимательской деятельности

ж) принятия им без письменного разрешения представителя нанимателя

награды, почетного или специального звания иностранных государств, международных организаций, а также общественных объединений и религиозных объединений, если в его должностные обязанности входит взаимодействие с указанными организациями и объединениями

з) вхождения гражданского служащего в состав органов управления, попечительских или наблюдательных советов, иных органов иностранных некоммерческих неправительственных организаций и действующих на территории Российской Федерации их структурных подразделений, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации

и) нарушения гражданским служащим, его супругой (супругом) и несовершеннолетними детьми запрета открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами

к) публичных высказываний в отношении деятельности государственных органов, их руководителей, если это не входит в его должностные обязанности.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.04 «Криминалистика»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.02.04 Криминалистика разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Криминалистика» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация - разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Криминалистика» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1.ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.02.04 «Криминалистика»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно»*.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ

Автор-разработчик: Васильева Е.В.

1. Предмет криминалистики - это:

1) **закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и, основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;**

2) система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;

3) научное понятие включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику;

4) закономерности предупреждения преступлений.

2. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:

1) криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника;

2) криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики;

3) общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;

4) **организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.**

3. Кто впервые употребил термин "криминалистика" для обозначения науки о раскрытии преступлений:

1) А.Бертильон;
2) Г.Гросс;
3) Е.Ф.Буринский;
4) В.Гершель;
5) Г.Фолдс.

4. Идентифицируемыми объектами являются:

1) следы рук, ног, орудий взлома, транспорта;
2) следы выстрела на преграде, следы взрыва;
3) **человек, обувь, орудие взлома, пистолет;**
4) следы на пулях, гильзах, следы запаха.

5. Конечная цель диагностических исследований:

1) **установление тождества конкретного объекта;**
2) установление свойств и состояний объектов;
3) установление целого по частям;
4) установление групповой принадлежности.

6. Природа науки криминалистики:

1) техническая;
2) юридическая;
3) **интегративная;**
4) техническая и юридическая (двойственная природа).

7. Задачами криминалистики являются:

1) познание объективных закономерностей, составляющих основу предмета науки;

2) совершенствование имеющихся и разработка новых тактических приемов проведения следственных действий;

3) совершенствование имеющихся и разработка новых технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств;

4) совершенствование имеющихся и разработка новых методик расследования и предупреждения различных видов преступлений;

5) **все ответы правильные.**

8. К специальным методам науки криминалистики относятся:

1) наблюдение, сравнение, эксперимент;

2) измерение, сопоставление, описание;

3) сравнение, описание, моделирование, наблюдение;

4) **методы криминалистической идентификации, дактилоскопии, одорологии, планирования расследования.**

9. Конечная цель криминалистической идентификации:

1) установление тождества конкретного объекта;

2) дифференциация объектов;

3) классификация объектов;

4) **установление природы объекта.**

10. Конечная цель классификационных исследований:

1) **отнесение объекта к определенной группе;**

2) установление тождества конкретного объекта;

3) установление свойств и состояний объектов;

4) установление целого по частям.

Семестр 7

1. Тактические приемы проверки показаний на месте:

1) проведение проверки показаний с каждым лицом в отдельности;

2) предоставление самостоятельности лицу, чьи показания проверяются, в выборе направления движения;

3) сочетание рассказа с показом и демонстрацией определенных действий;

4) все ответы правильные;

2. Экспертиза, в производстве которой участвуют несколько специалистов одной отрасли знания:

1) комплексная;

2) **комиссионная;**

3) повторная;

4) дополнительная.

3. Что из перечисленного не является структурным элементом частной методики расследования:

1) криминалистическая характеристика конкретной категории преступлений;

2) обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании данной категории преступлений;

3) особенности возбуждения уголовного дела и планирования первоначального этапа расследования по делам данной категории;

4) организация розыска преступника, в том числе по горячим следам.

4. Этапы расследования преступлений:

1) этап возбуждения уголовного дела (предварительный);

2) первоначальный;

3) последующий этап;
4) **все ответы правильные.**

5. Не является основанием для выдвижения версии о “заказном убийстве”:
1) оружие, оставленное на месте совершения убийства;
2) убийство лидера преступной группировки;
3) совершение убийства в общественном месте при скоплении людей;
4) убийство из огнестрельного оружия.

6. Категории лиц, среди которых следует искать подозреваемых в убийстве с садистским характером причинения смерти:
1) **душевнобольные;**
2) рецидивисты;
3) несовершеннолетние;
4) родственники.

7. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасиловании:
1) место, время и способ совершения изнасилования;
2) лицо, совершившее изнасилование;
3) последствия изнасилования (заражение венерической болезнью, ВИЧ и т.д.);
4) все ответы правильные.

8. Не является типичным следственным действием для ситуации расследования, когда потерпевшей известно лицо, совершившее изнасилование:
1) допрос и освидетельствование потерпевшей;
2) осмотр места происшествия;
3) выемка и осмотр одежды потерпевшей;
4) **предъявление для опознания.**

9. Цели обыска, производимого по месту жительства лица, подозреваемого в совершении разбойного нападения или грабежа:
1) обнаружение похищенного;
2) обнаружение предметов, которые могли быть использованы в качестве оружия;
3) обнаружение средств маскировки преступников;
4) одежда и обувь, которые могли быть на подозреваемом в момент совершения **преступления;**
5) все ответы правильные.

10. Типичными следами, обнаруживаемыми на месте совершения краж, являются:
1) следы крови преступника; следы орудий взлома, инструментов; рукописные документы;
2) **следы орудий взлома, инструментов; следы рук, обуви, транспортных средств; микрочастицы одежды, грунта, других веществ;**
3) следы рук, обуви, транспортных средств; следы крови преступника; следы орудий взлома ;
4) рукописные документы; микрочастицы одежды, грунта, других веществ; следы крови преступника.

Лабораторная работа № 2

Задание № 1	

а) определить типы папиллярных узоров

б) отметить стрелками частные признаки

	1. начало линии
	2. окончание
	3. слияние
	4. разветвление
	5. островок
	6. мостик
	7. крючок
	8. короткая линия
	9. точка
	10. изгиб папиллярной линии
	11. разрыв
	12. межпапиллярные линии
	13. белые линии

Лабораторная работа № 3

Задание № 1	На какой-либо поверхности оставьте дорожку следов (4-7 следов обуви), измерьте ее элементы, зарисуйте. Ниже изложите результаты измерений.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Челябинского филиала

РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.05 «Криминология»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.02.05 Криминология разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Криминология» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация - разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Криминология» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1.ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.02.05 «Криминология»

(индекс, наименование)

1.1.Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2.Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3.Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4.Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ

1. Изучаемая криминологией сфера общественной жизни, – это:
а) экономическая сфера общества;
б) политическая сфера общества;
в) социальная сфера общества
г) информационная сфера общества

2. Как соотносятся предметы изучения криминологии и криминалистики-
а) они совпадают;
б) это предметы разных научных дисциплин;
в) криминология – часть криминалистики

3. Назовите основные элементы предмета науки криминологии
а) причины возникновения преступности;
б) **преступность, личность преступника, причины и условия преступности, коэффициенты преступности, предупреждение и профилактика преступности**
в) уровень развития, прогнозирование последствий преступности;
г) планирование борьбы с преступностью.

4. Целями прикладных криминологических исследований является
а) разработка научный понятий криминологии
б) разработка научный теорий криминологии
в) разработка проектов нормативных правовых актов
г) **оценка деятельности по противодействию преступности и выработка мер по ее совершенствованию**

5. Преступность –есть результат :
а) социальной обусловленности;
б) стечения неблагоприятных обстоятельств;
в) врожденное качество, передаваемое по наследству.
г) проявление психических паталогий

6. Коэффициент преступности показывает:
а) криминальную активность населения;
б) изменение преступности во времени;
в) соотношение числа совершенных преступлений и численности населения;
г) пространственная распространенность преступности.

7. Латентная преступность — это:
а) незарегистрированная преступность;
б) нераскрытая преступность;
в) совокупность особо тяжких преступлений;
г) совокупность преступлений, не представляющие большой общественной опасности.

8 Криминогенные детерминанты преступности – это
а) комплекс причин, вызывающих преступность
б) комплекс условий, вызывающих преступность
в**) комплексы причин и условий, совместное действие которых вызывает следствие - преступность и преступление**
г) обстоятельства, вызывающих преступность

9. Преступник – это:
а**) социально-психологическое свойство личности;**

б) социально-ролевое свойство личности;
в) социально-демографическое свойство личности;
г) политическое свойство личности.

10.Криминогенный тип личности – это:
а) лицо, совершившее преступление;
б) лицо, которое обязательно совершит преступление;
в) лицо, наделенное признаками, повышающими вероятность совершения им преступления.

11. Факторы, сдерживающие преступность
а) профилактические мероприятия по предотвращению преступности
б) религия
в) законы и правовые акты
г) социально- экономическая стабильность

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.06 «Прокурорский надзор»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.02.06 Прокурорский надзор разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Прокурорский надзор» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация - разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Прокурорский надзор» рассмотрена и одобрена на за-седании

Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1.ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.02.06 «Прокурорский надзор»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно»*.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ

Типовые оценочные материалы по теме № 1:

Тест 1.

1. Какое название носит высшее звено прокуратуры Российской Федерации?

а) Главная прокуратура;

б) Генеральная прокуратура;

в) Главная военная прокуратура;

г) правильного ответа нет.

2. Протест прокурора, внесенный на противоречащий закону правовой акт, должен быть обязательно рассмотрен в срок:

а) пятидневный;

б) 10-дневный;

в) 20-дневный;

г) 30-дневный;

3. Законом предусмотрен срок рассмотрения протеста прокурора на противоречащий правовой акт, принятый представительным (законодательным) органом субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления:

а) немедленно;

б) в течение 15 дней;

в) в течение 30 дней;

г) на ближайшем заседании.

4. Какое должностное лицо приводит Генерального прокурора к присяге в случае его утверждения в указанной должности?

а) Председатель Государственной думы;

б) Председатель Совета Федерации;

в) Председатель совместного заседания указанных выше палат Федерального Собрания Российской Федерации.

5. Могут ли прокуроры являться членами общественных объединений, преследующих политические цели и принимать участие в их деятельности?

а) да;

б) нет;

в) полного ответа нет.

Тест 2.

1. Укажите государственный орган или должностное лицо, обладающее полномочиями назначения и освобождения Генерального прокурора РФ от должности?

а) Президент РФ;

б) Государственная Дума;

в) Совет Федерации;

г) Федеральное собрание.

2. В случае проверки информации о совершении прокурором преступления, допускается ли в отношении него задержание, привод, личный досмотр?

а) да, в общем порядке;

б) да, но при получении судебного распоряжения на применение выше указанных мер процессуального принуждения;

в) не допускается;

г) полного ответа нет.

3. Укажите срок полномочий Генерального прокурора РФ, установленный Законом о прокуратуре:

а) пять лет;

б) семь лет;

в) срок индивидуально устанавливается органом, назначившим Генерального прокурора РФ на должность.

4. Что из предложенного перечня не является правовым средством реагирования прокурора на нарушение закона?

а) внесение протеста;

б) выступление прокурора в СМИ о ходе расследования уголовного дела о «нашумевшем» в обществе преступлении;

в) дача заключения в суде;

г) внесение представления об устранении нарушения закона;

д) заявление ходатайства;

е) вынесение постановления об отмене постановления следователя или дознавателя;

ж) вынесение предостережения о недопустимости нарушения закона.

5. Прокурор, получивший жалобу от гражданина на действия должностного лица, без рассмотрения направил ее указанному должностному лицу с письменной резолюцией об отмене (аннулировании) обжалуемого действия:

а) законом разрешена такая форма прокурорского реагирования;

б) законом запрещена такая форма прокурорского реагирования.

Тест 3.

1. В соответствии с Законом о прокуратуре, деятельность прокурора в суде по рассмотрению гражданских дел определяется как:

а) участие;

б) надзор;

в) в зависимости от подсудности и то, и другое;

г) правильного ответа нет;

д) полного ответа нет.

2. В случае избрания депутатом либо на выборную должность в органы государственной власти или в органы местного самоуправления прокурор:

а) прекращает службу в указанной должности путем увольнения из органов прокуратуры;

б) приостанавливает службу в прокуратуре;

в) совмещает службу в прокуратуре с осуществлением полномочий по выборной должности.

3. Прокурор в соответствии с процессуальным законодательством РФ вправе обратиться в суд с заявлением или вступить в дело при защите прав граждан и охраняемых интересов общества или государства:

а) только в судебном разбирательстве суда I инстанции;

б) только в судебном разбирательстве суда II инстанции;

в) только в судебном разбирательстве суда надзорной инстанции;

г) в любой стадии судебного разбирательства.

4. Что не вправе сделать Генеральный прокурор РФ?

а) обратиться в Пленум Верховного суда с представлением о даче судом разъяснения по вопросам судебной практики по гражданским, уголовным, арбитражным, административным делам;

б) самостоятельно назначать на должность прокурора субъекта РФ;

в) самостоятельно создать орган или подразделение прокуратуры, входящие в единую систему прокуратуры РФ.

5. Вправе ли орган прокуратуры при осуществлении контроля за соблюдением прав и свобод государственными органами или должностными лицами вмешиваться в оперативно-хозяйственнную деятельность организаций?

а) да, т.к. это предусмотрено нормами прокурорского права;

б) нет.

Тест 4.

1. Что из предложенного перечня не является правовым средством реагирования прокурора на нарушение закона?

а) внесение протеста;

б) выступление прокурора в СМИ о ходе расследования уголовного дела о «нашумевшем» в обществе преступлении;

в) дача заключения в суде;

г) внесение представления об устранении нарушения закона;

д) заявление ходатайства;

е) вынесение постановления об отмене постановления следователя, дознавателя;

ж) вынесение предостережения о недопустимости нарушения закона;

2. Может ли соблюдение законов руководителями коммерческих и некоммерческих организаций быть предметом объекта надзора прокурора?

а) да;

б) нет.

3. Укажите полномочия, которыми не обладает прокурор при выполнении своей надзорной деятельности:

а) посещать места содержания следственно-арестованных, исправительные колонии и тюрьмы в любое время суток;

б) опрашивать лиц, содержащихся в учреждениях, перечисленных в п. «а»;

в) знакомиться с документами, на основании которых содержатся лица, указанные в п.«б»;

г) наказывать за нарушения закона сотрудников администрации, органов и учреждений, перечисленных в п. «а».

4. При рассмотрении судом I инстанции гражданских, арбитражных, уголовных дел в случае вынесения судом решения, являющегося незаконным или необоснованным прокурор вносит в вышестоящий суд:

а) протест;

б) представление;

в) частный протест.

5. Входят ли природоохранительные прокуратуры в систему прокуратуры РФ?

а) да;

б) нет, не входят, т.к. эти учреждения образуются в системе Министерства охраны природы Российской Федерации.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.07 «Уголовно-исполнительное право»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.02.07 Уголовно-исполнительное право разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация - разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Уголовно-исполнительное право» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1.ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД
МДК.02.07 «Уголовно-исполнительное право»

(индекс, наименование)

1.1.Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2.Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно*», «*неудовлетворительно*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3.Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4.Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ

Типовой тест по теме 2

1. Элементами состава преступления выступают….

а) предмет преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления и субъективная сторона преступления;

б) способ, средства, время, место, обстановка совершения преступления;

в) объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления и субъективная сторона преступления;

2. Не является принципом уголовного права…

а) принцип законности;

б) принцип равенства граждан перед законом;

в) принцип неотвратимости наказания;

г) принцип гуманизма

3. В зависимости от форм вины деяния, предусмотренные УК РФ, подразделяются на преступления….

а) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие;

б) умышленные и неосторожные;

в) оконченные и неоконченные;

г) простые, привилегированные, квалифицированные и особо квалифицированные;

4. Преступлением является:

а) умышленное причинение вреда

б) совершение общественно-опасного деяния

в) совершение амортизационного поступка, вызванное на общественное осуждение.

г) виновное совершение общественно-опасного деяния, запрещенного УК РФ под угрозой наказания

5. Признаки субъекта преступления

а) вменяемость и достижение установленным законом возраста.

б) вменяемость

в) совершение общественно-опасного деяния.

г) достижение 16- летнего возраста.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.03.01 «Основы проектной работы в профессиональной деятельности»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.03.01 Основы проектной работы в профессиональной деятельности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы проектной работы в профессиональной деятельности» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация - разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Основы проектной работы в профессиональной деятельности»

рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД 4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации 4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации 4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации 4
1.4. Задания для промежуточной аттестации 4

1.ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.03.01 «Основы проектной работы в профессиональной деятельности»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ

1. **Основоположником метода проектов в обучении был:**

а. К.Д. Ушинский;

б. Дж. Дьюи;

в. Дж. Джонсон;

г. Коллингс.

2. Какое из приведённых определений проекта верно:

а. Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;

б. Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;

в. Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего

г. Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.

3. Соотнесите определения и типы проектов:

Определения	**Типы проектов**
а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;	1. социальный проект;
б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.	2. учебный проект;
в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;	3. телекоммуникационный проект.

А-2, б-3, в-1

4. Со слова какой части речи формулируется цель проекта:

а. Глагол;

б. Прилагательное;

в. Существительное;

г. Наречие.

5. Задачи проекта – это:

а. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;

б. Цели проекта;

в. Результат проекта

г. Путь создания проектной папки.

6. Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:

Этапы работы над проектом	**Содержание деятельности**

а. Погружение в проект.	1.Рефлексия.
б. Организационный	2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта.
в. Осуществление деятельности.	3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности.
г. Оформление результатов проекта и презентация	4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы.
д. Обсуждение полученных результатов.	5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.

А-3, б-5, в-2, г-4, д-1

7**. Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:**
а. Смешанные;
б. Краткосрочные;
в. Годичные
г. Мини-проекты.

8. Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):
а. Формирование специфических умений и навыков проектирования;
б. Личностное развитие обучающихся (проектантов);
в. Подготовленный продукт работы над проектом;
г. Все вышеназванные варианты.
9. Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата – это особенности…
а. прикладного проекта,
б. информационного проекта
в. исследовательского проекта
10. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта
а. цель включает много задач,
б. цель не предполагает результат,
в. цель не содержит научных терминов.

1 Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов - это...?
А. исследовательская деятельность
Б. научная деятельность
В. проектная работа
Г. познавательная деятельность
2. Слово «проект» в буквальном переводе обозначает :
а. самый главный,
б. предшествующий действию,
в. брошенный вперед.
3. Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:
а. прикладной проект,
б. информационный проект
в. творческий проект
4. Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.

Этап	Деятельность
А. Мотивационный	1.Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив
Б. Планирование	2.Постановка проблемы, определение темы и целей проекта
В. Информационно-аналитический	3.Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов.
Г. Выполнение проекта	4.Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей.
Д. Заключительный (защита проекта)	5.Анализ выполнения проекта.
Е. Рефлексивный	6.Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений.

А-2,б-4, в-1, г-3, д-6, е-5

5. Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:

а. поисковый;
б. ролевой;
в. информационный;
г. творческий

6. Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.

а) исправлять ошибки;
б) выдвигать идеи и выполнять эскизы;
в) подбирать материалы и инструменты;
г) подсчитывать затраты;
д) оценивать свою работу;
е) организовывать своё рабочее место;
ж) изготовлять вещи своими руками.

б,в,е,ж,г,а,д

7. Выберите правильное выражение

а. цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание;
б. ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат;
в. достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной.

8. Соотнесите определения и типы проектов:

Определения	Типы проектов
а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;	1. социальный проект;
б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.	2. учебный проект;

в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;	3. телекоммуникационный проект.

А-2,б-3,в-1

9. Компонентами творческой деятельности являются:

А. интуиция,
Б. фантазия,
В. воображение,
Г. строгое следование инструкции.

10. Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию:

А. монопредметный,
Б. деятельностный,
В. индивидуальный,
Г. метапредметный.

1. При невозможности использования аналогии закона права и обязанности сторон определяются исходя из общих начал и смысла гражданского законодательства – это называется

1) аналогия права
2) аналогия закона
3) обычай
4) обычай делового оборота

2. Препятствует ли осуществлению регистрации прав на имущество внесенная в государственный реестр отметка о возражении лица, соответствующее право которого было зарегистрировано ранее, или отметка о наличии судебного спора в отношении зарегистрированного права:

1) нет
2) да

3. При искажении имени гражданина либо при использовании имени способами или в форме, которые затрагивают его честь, умаляют достоинство или деловую репутацию, гражданин вправе требовать

1) опровержения
2) возмещения вреда
3) компенсации морального вреда
4) индемнитет

4. Может ли Сидорова 15 лет самостоятельно, без согласия родителей, распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами

1) да
2) нет

5. По общему правилу место нахождения юридического лица определяется местом его государственной регистрации на территории Российской Федерации путем указания

1) наименования населенного пункта (муниципального образования)
2) наименования субъекта РФ
3) наименования улицы муниципального образования
4) наименования региона (например, Уральского федерального округа)

6. обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства называется

1) филиалом
2) представительством
3) учреждение
4) органом
7. При разрешении вопроса о признании правомерно строящегося объекта недвижимой вещью (объектом незавершенного строительства) необходимо установить, что на нем, по крайней мере, полностью завершены работы по сооружению
1) фундамента или аналогичные им работы
2) первого этажа
3) котлована
4) здания без крыши
8. Ранее данное согласие гражданина на использование его изображения может быть отозвано в любое время
Да
Нет
9. В случае смерти гражданина, смерти или отсутствия всех перечисленных в пункте 1 статьи 152.1 ГК РФ лиц (переживший супруг, дети, родители) какого-либо согласия для обнародования и использования изображения данного гражданина.
1) не требуется
2) требуется
10. Является ли сделкой односторонний отказ от исполнения обязательства
Да
нет

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.03.02 «Основы экологического права»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.03.02 Основы экологического права разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы экологического права» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация - разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Основы экологического права» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.03.02 «Основы экологического права»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации –зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Какие водные объекты могут находиться в частной собственности?	ОК 9	1 обособленные водные объекты, т.е. небольшие по площади, непроточные, не имеющие гидравлической связи с другими водными объектами 2 **пруды и обводненные карьеры, расположенные в границах земельного участка, принадлежащего на праве собственности физическому или юридическому лицу** 3 только непроточные водные объекты 4 любые поверхностные водные объекты
2	Влечет ли естественное изменение русла реки прекращение права собственности Российской Федерации на этот	ОК 9	1 может возникать право собственности субъекта Российской Федерации на участок реки 2 да, естественное изменение русла реки влечет за собой прекращение права собственности Российской Федерации на этот водный объект 3 может возникать частная собственность на участок реки 4 **нет, не влечет за собой прекращение права собственности**

	водный объект?		**Российской Федерации на этот водный объект**
3	Лесные участки в составе земель лесного фонда могут находиться:	ОК 9	1 в государственной, муниципальной или частной собственности 2 в государственной или муниципальной собственности 3 **только в федеральной собственности** 4 в собственности Российской федерации или субъектов Российской Федерации
4	Животный мир в пределах территории Российской Федерации:	ОК 9	1 может находиться в государственной и муниципальной собственности 2 **является государственной собственностью** 3 может находиться в частной, государственной и муниципальной собственности 4 может находиться в частной и муниципальной собственности
5	Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения, а также занесенные в Красную книгу Российской Федерации могут находиться:	ОК 9	1 в частной собственности 2 в федеральной собственности и собственности субъектов РФ 3 в государственной или муниципальной собственности 4 **только в федеральной собственности**
6	В российском законодательстве не устанавливаются формы собственности на:	ОК 9	1 недра 2 водные объекты 3 **атмосферный воздух** 4 объекты животного мира
7	Как называется природопользование, которое является доступным, не требует разрешения компетентных органов, а также юридических и физических лиц, за которыми природные объекты закреплены в пользование?	ОК 9	1 особое 2 специальное 3 **общее** 4 доступное
8	Недра – это:	ОК 9	Часть земной коры, расположенная ниже почвенного слоя, а при его отсутствии - ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающаяся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения
9	На какой срок предоставляются участки недр в пользование для геологического изучения?	ОК 9	1 на срок до 3 лет 2 **на срок до 5 лет** 3 на срок до 10 лет 4 на срок до 20 лет

10	На какой срок предоставляются участки недр в пользование для строительства и эксплуатации подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых?	ОК 9	1 до 20 лет 2 до 49 лет 3 до 99 лет 4 **без ограничения срока**
11	Вопросы владения, пользования и распоряжения недрами находятся:	ОК 9	1 **в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации** 2 в исключительном ведении Российской Федерации 3 в ведении субъектов Российской Федерации 4 в ведении муниципальных образований
12	На какой срок предоставляются участки недр в пользование для добычи полезных ископаемых?	ОК 9	1 **на срок отработки месторождения полезных ископаемых, исчисляемый исходя из технико-экономического обоснования разработки месторождения полезных ископаемых** 2 на срок до 3 лет 3 на срок до 20 лет 4 без ограничения срока
13	Окружающая среда – это:	ОК 9	совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов
14	Природная среда (природа) – это:	ОК 9	совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов
15	Компоненты природной среды – это:	ОК 9	земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле
16	Федеральный закон "Об охране окружающей среды" принят:	ОК 9	1 **10 января 2002 г** 2 25 октября 2001 г 3 19 декабря 1991 г 4 29 января 1997 г
17	Отношения по использованию и охране водных объектов регулируются:	ОК 9	1 Федеральным законом «О водных отношениях» 2 Федеральным законом «О водах» 3 **Водным кодексом РФ** 4 Федеральным законом «Об охране и защите вод»
18	В содержание права собственности на природные ресурсы входит:	ОК 9	1 право регулирования 2 право оперативного управления 3 право управления 4 **право распоряжения**
19	Какие природные объекты являются недвижимым имуществом?	ОК 9	1 **участки недр** 2 участки леса 3 пруды и обводненные карьеры 4 объекты животного мира

20	Ширина береговой полосы водных объектов общего пользования составляет:	ОК 9	1 **20 метров** 2 5 метров 3 100 метров 4 50 метров

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.03.03 «Корпоративное право»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.03.03 Корпоративное право разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Корпоративное право» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация - разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Корпоративное право» рассмотрена и одобрена на заседании

Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1.ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.03.03 «Корпоративное право»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно»*.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ

Тесты

Тест №1 на тему: «Понятие и классификация корпоративных споров»

1. Как трактует понятие корпоративного спора АПК РФ?
а) споры, связанные с созданием корпоративного коммерческого юридического лица
б) споры, связанные с управлением или участием в юридическом лице, являющемся коммерческой или некоммерческой корпоративной организацией;
в) споры, связанные с управлением некоммерческой организацией, имеющей статус саморегулируемой организации
г) все ответы верны

2. Существенные противоречия и разногласия между акционерами компании, между акционерами и менеджментом (органами управления), подчиненным им аппаратом управления и трудовым коллективом компании, а также между компанией, которую представляют её мажоритарные участники, либо органы управления, с другой стороны, и внешними участниками корпоративных отношений в широком смысле – это …
а) корпоративный спор
б) корпоративный конфликт
в) корпоративный захват

3. Кто может являться третьим лицом в корпоративном споре (действия этих лиц влияют на процесс осуществления корпоративных прав и исполнения корпоративных обязанностей, а иногда и обусловливают само возникновение прав и обязанностей участников корпорации)?
а) коммерческие организации (например, реестродержатели)
б) государственные органы (например, в лице ЦБ РФ)
в) оба ответа верны

4. Субъектом корпоративных конфликтов не является:
а) контролирующие акционеры (мажоритарии);
б) миноритарные акционеры (миноритарии);
в) лица, занимающие должности в органах государственной власти;
г) кредиторы, работники общества, потребители и т.п.

5. Есть ли у сторон в корпоративном споре обязательство реализовывать досудебный порядок его урегулирования?
а) да
б) нет
в) в зависимости от конкретного содержания спора

6. Какой нормативный правовой акт содержит перечень категорий дел, относимых к корпоративным спорам?
а) Арбитражный процессуальный кодекс РФ
б) Гражданский процессуальный кодекс РФ
в) Кодекс административного судопроизводства РФ

7. Какой спор из перечисленных не может быть отнесен к корпоративным?
а) споры, связанные с созданием, реорганизацией и ликвидацией юридического лица;
б) споры, связанные с принадлежностью акций, долей в уставном капитале хозяйственных обществ,
в) споры по делам о начисленной, но не выплаченной заработной плате сотрудникам компании

8. Термин, используемый для описания действий, направленных на приобретение и установление контроля над компанией помимо воли собственника или членов органов управления (менеджмента), осуществляемые с помощью совокупности различных правовых, экономических и других методов, которые могут быть как законными, так и незаконными. Синоним понятия «корпоративный захват»

а) андеррайтерство
б) рейдерство
в) антрепренерство

Тест № 4 «Порядок предоставления информации о деятельности корпорации»

1. Право на получение информации о деятельности общества является одним из корпоративных прав, существующих изначально (предусмотрено законом), либо обладание этим правом нужно доказывать в суде?

a) предусмотрено законами, регламентирующими деятельность корпоративных ЮЛ
b) приобретается только в результате удовлетворения соответствующих требований в суде
c) нет верного ответа

2. В каком случае информация должна быть предоставлена даже при наличии формальных оснований для отказа?

a) если запрос связан с выплатой действительной стоимости доли при выходе из состава корпорации (бывшему участнику корпорации)
b) если запрос связан с исполнением сделки, которая была заключена корпорацией в период, когда заявитель еще не являлся участником (только в АО)
c) оба ответа верны

3. В течение какого срока с момента получения запроса общество должно предоставить информацию участнику?

a) 5 дней
b) 10 дней
c) 1 месяц

4. В каком случае обществом не может быть отказано участнику в удовлетворении требования в предоставлении информации?

a) электронная версия запрашиваемого документа на момент предъявления участником общества требования размещена на сайте общества в свободном доступе либо раскрыта в ином порядке
b) документ запрашивается повторно в течение двух лет при условии, что первое требование было удовлетворено
c) документ относится к прошлым периодам деятельности общества (более трех лет до момента обращения участника общества с требованием)

5. В каком случае участнику общества судом может быть отказано в удовлетворении требования в предоставлении информации?

a) если будет доказано, что его право на информацию обществом не нарушено
b) если будет доказано наличие в действиях участника злоупотребления правом
c) оба ответа

6. В чем может выражаться злоупотребление правом на получение информации участником корпорации?

a) участник, обратившийся с требованием о предоставлении информации, является фактическим конкурентом хозяйственного общества (либо его контролирующим лицом)
b) запрашиваемая информация носит характер конфиденциальной, относится к конкурентной сфере и ее распространение может причинить вред коммерческим интересам общества
c) оба ответа верны

7. Существует ли точная регламентация законом перечня информации, которая может быть предоставлена участнику?
a) да, законы, регулирующие деятельность корпоративных ЮЛ, содержат такой перечень
b) нет, данный перечень должен быть указан в Уставе общества, а не в тексте закона
c) нет, участник имеет право требовать любые имеющиеся у общества документы, которые связаны с деятельностью этого общества.

8. Зависит ли объем предоставляемой обществом информации по запросу акционера и требования для оформления запроса от объема его доли в уставном капитале? (пакета акций)
a) нет, не зависит, все участники имеют право на равный объем информации
b) зависит, миноритарным акционерам предоставляется минимальный объем информации, владельцам «блокирующего пакета» - максимальный объем информации, предусмотренный ст. 91 ФЗ «Об АО»
c) не зависит, однако всем любой категории акционеров при запросе нужно указывать деловую цель.

9. На какие категории после внесения изменений в ФЗ «Об АО» 2017 года закон делит акционеров при принятии корпорацией решения о предоставлении информации в случае инициативного запроса?
a) на две группы: обладатели пакета голосующих акций до 25% и более 25% от уставного капитала
b) на две группы: обладатели пакета голосующих акций до 1% и более 1% от уставного капитала
c) на три группы: обладатели пакета голосующих акций до 1%, от 1до 25%, более 25% от уставного капитала

10. Какое из перечисленных требований к запросу на информацию, которые должны учитывать суды при вынесении решения об удовлетворении / не удовлетворении иска, не соответствует действительности?
a) при запросе участники должны конкретизировать перечень запрашиваемой информации
b) при запросе участники должны конкретизировать виды запрашиваемой информации или документов
c) при запросе участники должны конкретизировать даты принятия, номера и другие реквизиты запрашиваемых документов

11. Является ли обязательным претензионный порядок разрешения спора по данной категории?
a) да, является, в силу прямого указания закона
b) нет, не является
c) да, является, если предусмотрено в Уставе

Тест № 6 «Сроки исковой давности по корпоративным спорам»

1. Сколько составляет срок исковой давности по делам об оспаривании решений общий собраний хозяйственного общества (в ООО и АО соответственно)
а). 1 и 2 года
б). 6 мес. и 1 год
в). 2 и 3 мес.

2. С какого момента начинает течь срок исковой давности по делам об оспаривании решений общего собрания участников хозяйственных обществ? (два верных ответа)
а). с момента, когда участник общества узнал или должен был узнать о принятом решении

б). с момента, когда участник общества узнал или должен был узнать об обстоятельствах, являющихся основанием для признания решения общего собрания недействительным
в). с момента, когда состоялось общее собрание участников общества

3. Распространяются ли правила ч. 5 ст. 181.4 ГК РФ на сроки исковой давности по корпоративным спорам участников ООО и АО?
а). да, распространяются, потому как гражданско-правовое сообщество синонимично по значению общему собранию участников корпоративного юридического лица любой организационно-правовой формы
б). нет, не распространяются, как показывает судебная практика, положения данной статьи относятся к деятельности некоммерческих корпоративных юридических лиц
в). в зависимости от обстоятельств дела и от усмотрения суда

4. Сколько составляет срок исковой давности по делам о переводе прав покупателя доли (акций) хозяйственного общества при нарушении преимущественного права покупки?
а). 3 месяца
б). 6 месяцев
в). 1 год

5. На какие организационно-правовые формы корпоративных юридических лиц распространяется право требования перевода прав покупателя?
а). на все ОПФ корпоративных ЮЛ
б). только на АО
в). на ООО и непубличные АО

6. С какого момента начинает течь срок исковой давности по делам о переводе прав покупателя доли (акций) хозяйственного общества при нарушении преимущественного права покупки?
а). со дня проведения следующего общего собрания участников хозяйственного общества, в котором принимал участие истец, и на котором он мог узнать об изменении состава участников общества
б). со дня вступления в силу решения суда о восстановлении корпоративного контроля истца, утерянного им вследствие виновных действий других лиц
в). оба ответа верны

7. В каком случае суды отказывают в удовлетворении требований о переводе прав покупателя при нарушении преимущественного права покупки, даже если не нарушен срок исковой давности?
а). если истец пренебрегал своими обязанностями участника и не принимал участие в последующих общих собраниях, где мог бы узнать об изменении состава участников общества
б). если истец принимал участие в последующих общих собраниях, но не проявил должную осмотрительность и заботливость, и не узнал об изменении состава участников общества
в). если истец принимал участие в последующих общих собраниях, узнал об изменении состава участников общества, но не проявил должную осмотрительность и заботливость, чтобы уточнить, что эти изменения произошли в результате сделки купли-продажи доли (акций) при выходе из состава участников

8. Сколько составляет срок исковой давности по делам о возмещении убытков, причиненных в связи с ненадлежащим определением цены выкупаемых ценных бумаг (при выходе акционера из состава АО)?
а). 3 месяца
б). 6 месяцев
в). 1 год

9. С какого момента начинает течь срок исковой давности по делам о возмещении убытков, причиненных в связи с ненадлежащим определением цены выкупаемых ценных бумаг (при выходе акционера из состава АО)?
а). со дня получения уведомления от держателя реестра о том, что состоялось списание акций с лицевого счета
б). со дня получения извещения от нотариуса о внесении денежных средств в депозит в целях исполнения обязательств по выкупу акций
в). с момента возвращения отправителю юридически значимого сообщения в связи с истечением срока хранения (если уведомление не было получено по вине адресата)
г). все ответы верны

10. Сколько составляет срок исковой давности по требованиям о признании крупных сделок и сделок с заинтересованностью недействительными и применении последствий их недействительности?
а). 3 месяца
б). 6 месяцев
в). 1 год

11. Выберите утверждение о начале течения срок исковой давности по требованиям о признании крупных сделок и сделок с заинтересованностью недействительными и применении последствий их недействительности, которое не соответствует рекомендациям Постановления Пленума ВС РФ от 26.06.2018 № 27 в отношении момента начала течения срока.
а). со дня, когда лицо, которое осуществляет полномочия единоличного исполнительного органа (оно же истец), узнало или должно было узнать о том, что такая сделка совершена с нарушением требований закона к порядку ее совершения, в том числе, если оно непосредственно совершало данную сделку.
б). со дня, когда лицо, которое осуществляет полномочия единоличного исполнительного органа на данный момент (оно же истец), узнало или должно было узнать о том, что лицо, которое осуществляло на тот момент полномочия единоличного исполнительного органа, находилось в сговоре с другой стороной сделки.
в). со дня, когда участник или член совета директоров (он же истец), узнал или должен было узнать о том, что лицо, которое осуществляло на тот момент полномочия единоличного исполнительного органа, находилось в сговоре с другой стороной сделки (в независимости от того, когда об этом узнало лицо, которое в данный момент исполняет полномочия единоличного исполнительного органа).

12. Считается ли пропущенным срок исковой давности по делу о признании крупных сделок и сделок с заинтересованностью недействительными и применении последствий их недействительности, если был предъявлен коллективный иск участников, один из которых пропустил срок исковой давности?
а). исковая давность не считается пропущенной, если хотя бы один из таких участников не пропустил срок исковой давности
б). исковая давность считается пропущенной, если хотя бы один из таких участников не пропустил срок исковой давности
в). в зависимости от обстоятельств дела

13. Не позднее какой даты участник общества, с позиции Постановления Пленума ВС РФ от 26.06.2018 №27, должен был узнать о совершении крупной сделки или сделки с заинтересованностью, действительность которой он оспаривает? (два верных ответа)
а). не позднее даты проведения годового общего собрания участников по итогам года, в котором была совершена оспариваемая сделка - в любом случае

б). не позднее даты проведения годового общего собрания участников по итогам года, в котором была совершена оспариваемая сделка - кроме случаев, когда информация о заключении сделки скрывалась от участника
в). не позднее даты проведения годового общего собрания участников по итогам года, в котором была совершена оспариваемая сделка - кроме случаев, когда общество публично раскрывало сведения об оспариваемой сделке в порядке, предусмотренном законодательством о рынке ценных бумаг

14. Какому участнику суд отказывает в удовлетворении требований о признании крупных сделок и сделок с заинтересованностью недействительными и применении последствий их недействительности, даже если с момента, когда он узнал, что сделка совершена с нарушением требований закона к порядку ее совершения, прошло не более предусмотренного законом срока исковой давности?
а). участнику, который пренебрегает своими обязанности, и не участвует в общих собраниях более 1 года
б). участнику, который пренебрегает своими обязанности, и не участвует в общих собраниях 2 или более года
в). участнику, который пренебрегает своими обязанности, и не участвует в общих собраниях 3 или более года

15. Какой срок будет избран судом в качестве срока исковой давности, если дело будет касаться признания недействительной крупной сделки, одобренной решением общего собрания участников?
а). срок исковой давности по делам о признании недействительной крупной сделки
б). срок исковой давности по делам об оспаривании решений общего собрания участников общества
в). в зависимости от обстоятельств дела и усмотрения суда

Тесты

Тест №3 «Порядок оспаривания крупных сделок и сделок с заинтересованностью»

1. Сделкой, в совершении которой имеется заинтересованность, не может быть признана сделка, в совершении которой имеется заинтересованность:
а) члена совета директоров (наблюдательного совета) общества или единоличного исполнительного органа
б) лица, являющегося контролирующим лицом общества,
в) лица, являющегося сотрудником общества (по трудовому договору)
г) лица, имеющего право давать обществу обязательные для него указания.

2. Существует ли у корпорации (ООО и АО) в силу закона обязанность получения предварительного согласия на совершение сделки, в совершении которой имеется заинтересованность?
а) да, существует
б) нет, не существует
в) существует при наличии определенных условий

3. Решение о согласии на совершение сделки, в совершении которой имеется заинтересованность, принимается…
а) Советом директоров (наблюдательным советом) общества - большинством голосов директоров, не заинтересованных в ее совершении или Общим собранием участников общества - большинством голосов от общего числа голосов участников общества, не заинтересованных в совершении такой сделки.
б) Советом директоров (наблюдательным советом) общества - большинством голосов (если в Уставе не прописан больший %) директоров, не заинтересованных в ее совершении или

Общим собранием участников общества - большинством голосов (если в Уставе не прописан больший %) от общего числа голосов участников общества, не заинтересованных в совершении такой сделки.
в) оба ответа верны

4. Выберете из перечня признак, который не относится к признакам крупной сделки
а) сделка не должна выходить за пределы обычной хозяйственной деятельности;
б) сделка должна быть связана с приобретением, отчуждением или возможностью отчуждения имущества, цена или балансовая стоимость которого составляет 25 и более % балансовой стоимости активов общества, определенной по данным его бухгалтерской (финансовой) отчетности на последнюю отчетную дату;
в) сделка должна предусматривать обязанность общества передать имущество во временное владение и (или) пользование результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации на условиях лицензии, если их балансовая стоимость составляет 25 и более % балансовой стоимости активов общества, определенной по данным его бухгалтерской (финансовой) отчетности на последнюю отчетную дату.

5. В компетенцию какого органа управления ООО входит принятие решения о согласии на совершение крупной сделки?
а) Общего собрания участников общества
б) Совета директора (Наблюдательного совета), если это предусмотрено Уставом
в) Совета директора (Наблюдательного совета), если это предусмотрено Уставом и стоимость сделки составляет 25-50% стоимости имущества общества

6. Кто может быть истцом по делу о признании крупной сделки, совершенной ООО или АО, недействительной? (два правильных ответа)
а) единоличный или коллегиальный исполнительный орган
б) член Совета директоров (Наблюдательного совета)
в) участники общества, обладающие не менее чем 1% общего числа голосов участников общества
г) все ответы верны

7. В компетенцию какого органа управления АО входит принятие решения о согласии на совершение крупной сделки (25-50% балансовой стоимости активов общества)?
а) Общего собрания акционеров, если Совет директоров (Наблюдательный совет) не пришел к единогласному мнению
б) Общего собрания акционеров
в) Совета директоров (наблюдательного совета) - единогласно

8. В компетенцию какого органа управления АО входит принятие решения о согласии на совершение крупной сделки (более 50% балансовой стоимости активов общества)?
а) Общего собрания акционеров – единогласно
б) Общего собрания акционеров – 3/4 голосующих акций
в) Совета директоров (наблюдательного совета) - единогласно

9. Кого корпорация (ООО или АО) должна извещать о предстоящем совершении сделки с заинтересованностью?
а) членов совета директоров (наблюдательного совета) общества;
б) членов коллегиального исполнительного органа общества,
в) акционеров (в случае, если в совершении такой сделки заинтересованы все члены совета директоров (наблюдательного совета) общества; либо такая обязанность предусмотрена Уставом общества)
г) все ответы верны

10. В течение какого срока должно быть направлено извещение о предстоящем совершении сделки с заинтересованностью?
а) не позднее, чем за 10 дней до даты совершения сделки
б) не позднее, чем за 15 дней до даты совершения сделки
в) не позднее, чем за 30 дней до даты совершения сделки

11. При соблюдении каких условий крупная сделка или сделка с заинтересованностью может быть признана судом недействительной даже при соблюдении порядка ее одобрения?
а) совершена в ущерб интересам общества (совершена на заведомо и значительно невыгодных условиях)
б) будет доказано, что другая сторона сделки знала или должна была знать о явном ущербе для общества либо имели место обстоятельства, которые свидетельствовали о сговоре
в) оба ответа верны

12. В каком случае суд отказывает в удовлетворении иска о признании недействительной крупной сделки или сделки с заинтересованностью? (два правильных ответа)
а) голосование участника общества, обратившегося с иском о признании сделки недействительной, хотя бы он и принимал участие в голосовании по этому вопросу, не могло повлиять на результаты голосования;
б) к моменту рассмотрения дела в суде сделка одобрена в предусмотренном законом порядке;
в) ответчик не знал и не должен был знать о том, что сделка являлась для общества крупной сделкой, или сделкой, в совершении которой имеется заинтересованность, и (или) об отсутствии надлежащего согласия на ее совершение
г) все ответы верны

13. В случае, если крупная сделка одновременно является сделкой, в совершении которой имеется заинтересованность, к порядку одобрения такой крупной сделки применяются …
а) положения о сделках с заинтересованностью
б) положения о крупных сделках
в) положения о крупных сделках и положения о сделках с заинтересованностью

Тест № 5 «Порядок выхода, перехода доли и исключения участника из состава корпорации»

1. Какие из перечисленных условий для обращения в суд с требованием об исключении участника общества не соответствуют действительности? (два верных ответа)
a) истцы должны обладать долей не менее, чем 20% в уставном капитале
b) участник грубо нарушает свои корпоративные обязанности
c) возможен только коллективный иск, исключена подача заявления одним истцом единолично
d) участник своими действиями (бездействием) делает невозможной деятельность общества или существенно ее затрудняет.

2. В каком еще случае иск об исключении участника не может быть удовлетворен, кроме случаев необоснованности (недоказанности) обвинений?
a) в том случае, когда общество состоит из двух участников
b) в том случае, когда с таким требованием обращается сам участник-правонарушитель
c) законом не предусмотрены такие случаи

3. Каким документом предусмотрена возможность исключения участника акционерного общества?
a) Гражданский кодекс РФ
b) Федеральный закон «Об АО»

c) Постановление Пленума ВС РФ от 23.06.2015 № 25

4. Нужно ли получение согласия других участников или общества при выходе участника из ООО?
a) нет, не нужно
b) да, это обязательное требование закона
c) да, если это предусмотрено Уставом

5. В каком случае Общество имеет преимущественное право на покупку доли участника?
a) если это предусмотрено уставом и другие участники отказались от покупки
b) это императивная норма закона, оно есть всегда
c) общество не имеет такого права

6. Каким документом должно быть предусмотрено право участника ООО на выход из общества?
a) ФЗ «Об ООО»
b) Уставом ООО
c) Гражданским кодексом РФ

7. Какие требования выдвигает закон к заявлению участника ООО о выходе из общества?
a) нотариальное заверение
b) простая письменная форма
c) соблюдение обязательных реквизитов, установленной формы бланк

8. В каких случаях выход участника из ООО невозможен?
a) в случае, если он не оплатил долю в уставном капитале общества
b) в случае, если общество состоит из двух участников
c) в случае, если он является единственным участником общества

9. С какого момента при выходе участника из ООО его доля переходит к обществу, Устав которого предусматривает право выхода?
a) с момента внесения соответствующей записи в ЕГРЮЛ
b) с момента оплаты обществом действительной стоимости доли участнику
c) с момент получения обществом заявления от участника о его выходе из общества

10. В какой форме возможна выплата действительной стоимости доли участнику
a) в натуральной форме (имуществом общества)
b) в денежной форме
c) оба ответа верны

11. В какой срок должна быть выплачена вышедшему из состава участнику действительная стоимость его доли при заявлении им требования своему Обществу о выкупе?
a) в течение 6 месяцев после наступления обязанности
b) в течение 3 месяцев после наступления обязанности
c) в течение 1 года после перехода доли к Обществу

12. Участника какого из перечисленных типов хозяйственных обществ нельзя исключить?
a) ООО
b) НАО
c) ПАО

13. Каков срок исковой давности по искам о восстановлении преимущественного права покупки доли?
a) 1 месяц

b) 3 месяца
c) 6 месяцев

14. Каковы основания удовлетворения иска об исключении участника корпорации?
a) деяниями участника причинен существенный вред корпорации (в т.ч. ее деятельность затруднена или невозможна)
b) установлена причинно-следственная связь между деяниями участника и наступившими негативными последствиями
c) требования заявлены надлежащими истцами
d) все ответа верны

15. Каков порядок действий участников при получении Обществом оферты на продажу доли одним из участников?
a) пишут заявления об отказе от использования преимущественного права покупки доли или части доли и отправляют их своему Обществу до истечения срока
b) если не имеют желания купить долю, просто ничего не делают и истечение срока прекращает преимущественное право
c) нет верного ответа

16. В каком случае суд отказывает в удовлетворении требования об исключении участника?
a) иск подан истцом в отношении себя лично
b) не установлена причинно-следственная связь между деяниями ответчика и негативными последствиями для Общества
c) иск об исключении заявлен в отношении второго участника в ООО, где их всего двое, и доли поделены 50/50
d) все ответы верны

17. Каков порядок действий участников, если законом (Уставом) предусмотрена необходимость получения согласия других участников (Общества) на продажу доли (части доли) третьему лицу
a) всеми участниками общества (или Обществом) в течение 30 дней или иного определенного уставом срока представлены составленные в письменной форме заявления о согласии на отчуждение доли или части доли третьему лицу
b) всеми участниками общества (или Обществом) в течение 30 дней или иного определенного уставом срока не представлены составленные в письменной форме заявления об отказе от дачи согласия на отчуждение или переход доли или части доли третьему лица
c) оба ответа верны

18. Каков предусмотренный законом срок ответа на оферту о продаже доли участниками ООО?
a) 2 месяца
b) срок должен быть предусмотрен Уставом
c) 30 дней

19. В каком нормативном акте отсутствуют нормы об исключении участника из состава корпорации?
a) ФЗ об ООО
b) ФЗ об АО
c) ГК РФ (часть 1)

20. Каковы последствия продажи доли участника третьему лицу в ситуации, когда законом (уставом) предусмотрено получение согласия участников общества на такие сделки? (два верных ответа)
a) признание сделки недействительной

b) применение последствий недействительности сделки
c) перевод прав и обязанностей покупателя на истца

21. Каковы по общему правилу условия действительности сделки о покупке доли участника ООО?
a) простая письменная форма
b) нотариальная форма
c) нет верного ответа

22. Преимущественное право акционера на покупку акций другого участника:
a) является императивной нормой и предусмотрено в ФЗ об АО
b) является диспозитивной нормой и может быть предусмотрено только в Уставе АО (при отсутствии право также отсутствует)
c) нет верного ответа

23. Как должно быть сформулирован предмет иска при восстановлении преимущественного права покупки доли?
a) признание сделки недействительной
b) применение последствий недействительности сделки
c) перевод прав и обязанностей покупателя на истца

24. Каков срок преимущественного права покупки акционерами пакета акций другого акционера в АО?
a) 2 месяца
b) срок должен быть предусмотрен Уставом
c) 30 дней

25. Может ли участник, получивший отказ от остальных участников и общества о покупке его доли, продать ее третьему лицу по цене ниже, чем была предложена в оферте?
a) может, ведь в этом случае он уже не нарушает ничьих интересов
b) не может, в силу прямого указания закона
c) может, если первоначально цена была определена неточно (не соответствовала действительной стоимости; ошибки оценщика и т.д.)

26. В каких случаях участники АО вправе потребовать выкупа обществом его акций? (два варианта ответа)
a) если они голосовали против принятия решения о реорганизации общества или против решения о согласии на совершение или о последующем одобрении крупной сделки или не принимали участия в голосовании по этим вопросам
b) если они голосовали против внесения изменений и дополнений в устав общества ограничивающих их права или не принимали участия в голосовании
c) в законе не закреплено право участника требовать выкупа своих акций обществом; переход доли возможен только в результате сделки купли-продажи

27. В течение какого срока должны быть предъявлены требования акционеров о выкупе акций?
a) не позднее 30 дней с даты принятия соответствующего решения общим собранием акционеров
b) не позднее 45 дней с даты принятия соответствующего решения общим собранием акционеров
c) не позднее 45 дней с даты получения участником информации о принятии соответствующего решения общим собранием акционеров

28. В течение какого срока по истечении срока предъявления требований о выкупе общество обязано выкупить акции у акционеров, имеющих право требовать выкупа?

a) 30 дней
b) 60 дней
c) 6 месяцев

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.03.04 «Основы предпринимательского права»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.03.04 Основы предпринимательского права разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы предпринимательского права» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация - разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Основы предпринимательского права» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1.ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.03.04 «Основы предпринимательского права»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно»*.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ

Семестр 6

1. В Российской Федерации гарантируется:
а) единство экономического пространства, свобода экономической деятельности
б) единство экономического пространства, свободное перемещения товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности

2. Среди следующих юридических лиц отметить то, которое всегда обладает специальной правоспособностью:
а) общество с ограниченной ответственностью
б) акционерное общество
в) товарищество на вере
г) унитарное предприятие

3. Из устава хозяйственного общества следует, что уставный капитал общества разделен на определенное количество равных долей, удостоверенных ценными бумагами (акциями). Определите, о каком юридическом лице идет речь?
а) общество с ограниченной ответственностью
б) акционерное общество
в) хозяйственное партнерство
г) товарищество на вере

4. Среди следующих юридических лиц отметить то, которое не обладает правом собственности на имущество:
а) общество с ограниченной ответственностью
б) акционерное общество
в) товарищество на вере
г) унитарное предприятие

5. Упрощенные процедуры банкротства применяются:
а) к страховым организациям
б) к банкам
в) к отсутствующему должнику
г) к злостному неплательщику

6. Определите, соответствует ли это условие закону:
«В случае досрочного отказа от договора об открытии кредитной линии, Банк обязан уплатить Заемщику неустойку в размере 40 000 руб.».
а) это условие соответствует закону, так как отказ от предпринимательского договора может быть связан с выплатой неустойки или консультации;
б) условие не соответствует закону – выплата неустойки за отказ от договора кредита законом не предусмотрен.

7. Укажите знак охраны товарного знака:
а) ©;
б) ®;
в) ™;
г) ∑.

8. Кем утверждается «дорожная карта» развития конкуренции в субъекте Российской Федерации?
а) коллегиальным органом
б) уполномоченным органом
в) высшим должностным лицом субъекта РФ

9. Какая реклама признаётся недостоверной?
а) реклама, которая содержит некорректные сравнения рекламируемого товара с находящимися в обороте товарами, которые произведены другими изготовителями или реализуются другими продавцами
б) реклама, которая содержит не соответствующие действительности сведения

10. Соглашение, запрет на которое установлен статьей 11 Федерального закона № 135-ФЗ «О защите конкуренции», не может быть признано допустимым ни при каких обстоятельствах – это …
а) заключение соглашения хозяйствующих субъектов, являющихся участниками оптового и (или) розничных рынков электрической энергии (мощности)
б) заключение «вертикального» соглашения
в) картель

Семестр 6

1. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов, это:
а) конкурсное производство
б) наблюдение
в) финансовое оздоровление
г) мировое соглашение

2. Дела о банкротстве рассматриваются:
а) конституционным судом
б) судом общей юрисдикции
в) арбитражным судом

3. В настоящее время не может быть признан несостоятельным (банкротом)
а) гражданин, не являющийся индивидуальным предпринимателем
б) индивидуальный предприниматель
в) общество с ограниченной ответственностью
г) благотворительный фонд

4. Предположим, что унитарное предприятие продает недвижимость. Требуется ли для отчуждения чье-нибудь согласие?
а) не требуется
б) требуется согласие прокурора
в) требуется согласие всех участников
г) требуется согласие собственника унитарного предприятия

5. В ООО «Витязь» участвуют граждане Русланов и Людмилина. Предположим, участник общества Русланов собирается продать свою долю в уставном капитале гражданину Черноморину. Определите форму этого договора.
а) договор подлежит государственной регистрации;
б) договор подлежит нотариальному удостоверению;
в) договор заключается в простой письменной форме;
г) достаточно устной формы договора.

6. Основанием для проведения внеплановой проверки является:

а) сообщения и заявления физических лиц, юридических лиц, указывающие на признаки нарушения антимонопольного законодательства
б) сообщения и заявления физических лиц, юридических лиц, сообщения средств массовой информации, указывающие на признаки нарушения антимонопольного законодательства
в) требование прокуратуры

7. Изъятие товара из обращения является злоупотреблением доминирующим положением, если результатом такого изъятия явилось:
а) повышение цены товара
б) устранение потребителей с товарного рынка
в) дефицит товара

8. Информация о недобросовестном поставщике (подрядчике, исполнителе), исключается из реестра по истечении:
а) 1,5 лет с даты ее включения
б) 2 лет с даты ее включения
в) 3 лет с даты ее включения

9. Продолжите фразу: необоснованно высокая цена финансовой услуги, необоснованно низкая цена финансовой услуги – это_____.
а) цена финансовой услуги или финансовых услуг, которая установлена занимающей доминирующее положение финансовой организацией, существенно отличается от конкурентной цены финансовой услуги, и (или) затрудняет доступ на товарный рынок другим финансовым организациям, и (или) оказывает негативное влияние на конкуренцию
б) цена финансовой услуги или финансовых услуг, которая существенно отличается от конкурентной цены финансовой услуги, и (или) затрудняет доступ на товарный рынок другим финансовым организациям, и (или) оказывает негативное влияние на конкуренцию
в) цена финансовой услуги или финансовых услуг, которая установлена занимающей доминирующее положение финансовой организацией

10. Число членов конкурсной, аукционной или единой комиссии должно быть:
а) не менее 7 человек
б) не более 3 человек
в) от 3 до 5 человек
г) не менее 5 человек

Семестр 6

1. Определите форму корпоративного договора:
а) устная
б) простая письменная
в) обязательно нотариальное удостоверение
г) обязательна государственная регистрация

2. Иванов продает Петрову акцию. С какого момента Петров будет считаться акционером?
а) с момента подписания договора
б) с момента нотариального удостоверения договора
в) с момента уведомления держателя реестра
г) с момента оплаты

3. Заполните пропуск:

«1. Крупной сделкой считается сделка (в том числе заем, кредит, залог, поручительство) или несколько взаимосвязанных сделок, связанных с приобретением, отчуждением или возможностью отчуждения обществом прямо либо косвенно имущества, стоимость которого составляет _____, определенной по данным его бухгалтерской отчетности на последнюю отчетную дату».
а) 50 и более процентов чистых активов общества
б) 25 и более процентов стоимости чистых активов общества
в) 50 и более процентов балансовой стоимости активов общества
г) 25 и более процентов балансовой стоимости активов общества
д) 50 и более процентов уставного капитала
е) 25 и более процентов уставного капитала

4. Крупная сделка, в случае, если на ее совершение не получено согласия совета директоров общества или общего собрания акционеров в предусмотренном законом порядке
а) является недействительной (ничтожной) независимо от признания ее таковой судом
б) является оспоримой
в) действительна
г) недействительна только в части цены

5. В договоре потребительского кредита содержится положение о рассмотрении споров, возникающих из договора судом общей юрисдикции по месту нахождения банка в г. Москве. Соответствует ли закону это условие?
а) да
б) нет

6. Проверкой Роспотребнадзора установлено, что Банком в кредитные договоры (типовой формы), а также в кредитный договор, заключенный с конкретным потребителем включены условия о взимании комиссии за открытие ссудного счета. Имеются ли в действиях общества нарушения гражданского и административного законодательства?
а) да;
б) нет.

7. В договоры потребительского кредитования, заключенные Банком с гражданами Богдановым, Алексеевым и Орловым, включено условие о праве Банка изменять размер процентов по кредитному договору в случае увеличения Центральным Банком России ставки рефинансирования до 13% и выше. Соответствует ли закону это условие?
а) да;
б) нет.

8. В договоры кредита, заключенные Банком с индивидуальными предпринимателями Богдановым, Алексеевым и Орловым, включено условие о праве Банка изменять размер процентов по кредитному договору в случае увеличения Центральным Банком России ставки рефинансирования до 13% и выше. Соответствует ли закону это условие?
а) да;
б) нет.

9. ООО «Рот-Фронт» планирует разрешить ИП Лисицину использовать товарный знак Рот-Фронт для производства кондитерских изделий. ООО «Рот-Фронт» зарегистрировало право на товарный знак в марте 2015 г.
Какой договор сторонам следует заключить? Определите форму этого договора.
а) договор купли-продажи товарного знака. форма договора – простая письменная;
б) договор возмездного оказания услуг. форма договора – простая письменная;
в) лицензионный договор. договор подлежит регистрации в Роспатенте;
г) агентский договор. договор подлежит нотариальному удостоверению.

10. Соглашением в антимонопольном законодательстве признается:
а) договоренность в устной форме
б) договоренность в письменной форме, содержащаяся в документе или нескольких документах, а также договоренность в устной форме
в) договоренность в письменной форме, содержащаяся в документе или нескольких документах, а также на информационных носителях

Семестр 6

1. ИП Ватрушкин планирует подать заявление о банкротстве ООО «Кардинал», которое должно ему 400 000 руб. по договору поставки. В какой суд нужно обратиться?
а) в конституционный суд
б) в суд общей юрисдикции
в) в арбитражный суд
г) в третейский суд

2. Для определения наличия признаков банкротства должника учитываются:
а) размер обязательных платежей с учетом штрафов, пеней и иных финансовых санкций
б) размер обязательных платежей без учета штрафов, пеней и иных финансовых санкций

3. Кто вправе предъявить иск о признании недействительной подозрительной сделки должника?
а) только лицо, подавшее заявление о признании должника банкротом
б) внешний управляющий или конкурсный управляющий
в) любой из конкурсных кредиторов
г) любое заинтересованное лицо

4. Участники ООО «Закат» Петрушкин и Ватрушкин планируют принять в общество третьего участника – Гаврилова, а Гаврилов собирается внести вклад в имущество общества. У участников возник вопрос – нужно ли проводить для увеличения уставного капитала путем принятия вклада третьего лица общее собрание, а если да – то в какой форме составлять протокол?
а) общее собрание проводить необязательно;
б) общее собрание проводить обязательно, протокол должен составляться в простой письменной форме, нотариальное удостоверение законом не предусмотрено;
в) общее собрание проводить обязательно, протокол удостоверяется нотариально.

5. В поисковых системах «Яндекс» и «Google» распространялась контекстная реклама следующего содержания: «Покупаете косметику L`Occitane? А в Yves Rocher только натуральная косметика и парфюмерия. Скидки, подарки! Адрес и телефон: www.yves-rocher.ru». При этом согласно проведенному некоммерческой организацией «Научное косметическое общество» исследованию натуральности косметической продукции, продукция ООО «Ив Роше Восток» занимает 128 место из 129 в «Рейтинге натуральности продукции косметических фирм», а косметика ООО «Л`Окситан Рус» 57 место. ООО «Л`Окситан Рус» обратилось в антимонопольную службу? Какое решение должно вынести УФАС?
а) признать рекламу недостоверной и не соответствующей закону «о рекламе», выдать предписание о прекращении нарушения законодательства;
б) возвратить жалобу без рассмотрения, поскольку в компетенцию антимонопольного органа не входит контроль за соблюдением законодательства о рекламе.

6. Согласно Закону о защите конкуренции, дискриминационные условия – это

а) такие условия доступа на рынок, производства, обмена, потребления, приобретения или продажи товара, при которых одна или несколько компаний поставлены в неравное положение по сравнению с другими компаниями
б) отказ в допуске на рынок
в) ситуация, когда продавать и заключать сделки с товаром может только одна компания
г) сговор между двумя и более компаниями, а равно иные действия в рамках незаконного сотрудничества между компаниями в рамках картельных соглашений

7. При рассмотрении обращения государственным органом, органом местного самоуправления или должностным лицом гражданин имеет право:
а) представлять дополнительные документы и материалы
б) знакомиться с документами и материалами, касающимися рассмотрения обращения, если это не затрагивает права, свободы и законные интересы других лиц
в) получать письменный ответ по существу поставленных в обращении вопросов
г) обращаться с жалобой на принятое по обращению решение или на действие (бездействие) в связи с рассмотрением обращения в административном и (или) судебном порядке
д) обращаться с заявлением о прекращении рассмотрения обращения

8. Что такое недобросовестная конкуренция, согласно Закону о защите конкуренции?
а) действия организации, причиняющие ущерб другой организации
б) «агрессивный» маркетинг, в том числе навязывание своих услуг потенциальным клиентам
в) установление дискриминационных условий для выхода на рынок
г) действия, направленные на получения преимущества, которые противоречат законодательству Российской Федерации, обычаям делового оборота и причинили/могут причинить убытки другим организациям или нанести вред их деловой репутации

9. Что является поводом для возбуждения дела об административном правонарушении за нарушение антимонопольного законодательства, выразившееся в злоупотреблении доминирующим положением?
а) принятие комиссией антимонопольного органа решения, которым установлен факт нарушения антимонопольного законодательства
б) непосредственное обнаружение должностными лицами, уполномоченными составлять протоколы об административных правонарушениях, достаточных данных, указывающих на наличие события административного правонарушения
в) сообщения и заявления физических и юридических лиц, а также сообщения в средствах массовой информации, содержащие данные, указывающие на наличие события административного правонарушения

10. Согласно Закону о защите конкуренции, конкуренцией признается:
а) наличие на рынке множества продавцов и производителей какого-либо товара
б) соперничество юридических лиц, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке
в) соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.03.05 «Налоговое право»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.03.05 Налоговое право разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Налоговое право» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация - разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Налоговое право» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.03.05 «Налоговое право»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№пп	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Что регулирует налоговое право?	ОК 9	Общественные отношения по установлению, введению и уплате налогов и сборов, а также связанные с ними отношения;
2	Отношения по уплате сборов:	ОК 9	1. Не входят в предмет налогового права и регулируются правом сборов; 2. Не входят в предмет налогового права и регулируются гражданским правом; **3. Входят в предмет налогового права;** 4. Входят в предмет финансового права и регулируются финансовым правом
3	Какой метод наиболее характерен для налогового права:	ОК 9	1. Исключительно императивный; **2. В основном императивный, с элементами диспозитивности;** 3. В основном диспозитивный, с элементами императивности;

			4. Как императивный, так и диспозитивный.
4	В соответствии с Конституцией РФ общие принципы налогообложения и сборов должны быть установлены:	ОК 9	1. Конституцией РФ; 2. Федеральным конституционным законом; **3. Федеральным законом;** 4. НК РФ.
5	Неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются в пользу:	ОК 9	1. Налогоплательщика, если иное не предусмотрено в НК РФ; **2. Налогоплательщика;** 3. Налоговых, уполномоченных государственных органов, органов государственных внебюджетных фондов и их должностных лиц; 4. Налогового органа, если иное не предусмотрено НК РФ
6	Вопросы введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов, а также освобождения от их уплаты:	ОК 9	1. Могут выноситься на референдум с согласия Государственной Думы Федерального Собрания РФ; 2. Могут выноситься на референдум РФ; **3. Не могут выноситься на референдум РФ;** 4. Могут выноситься на референдум РФ только при наличии официально опубликованного для всеобщего сведения заключения Правительства РФ.
7	Нормы, определяющие порядок принудительного взыскания налога, можно отнести:	ОК 9	**1. К общей части налогового права;** 2. К особенной части налогового права; 3. К нормам-принципам; 4. К нормам – дефинициям
8	В налоговом праве:	ОК 9	1. Собственных норм-дефиниций не содержится, но используются нормы-дефиниции из других отраслей права; **2. Существуют собственные нормы-дефиниции, но также используются нормы-дефиниции из других отраслей права;** 3. Все нормы-дефиниции являются собственными; 4. Не содержится и не используется никаких норм-дефиниций.
9	Понятие «юридическое лицо», используемое в налоговом праве, определено:	ОК 9	1. В ст. 11 НКРФ, 2. В ст. 8 НК РФ; 3. В ст. 19 НК РФ; **4. В ст. 48 ГК РФ.**
10	Понятие «недоимка» в соответствии с НК РФ, это:	ОК 9	1. Сумма налога, не уплаченная в установленный законодательством о налогах срок, с учетом пени, начисленной на данную сумму налога; **2. Сумма налога или сумма сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок;** 3. Сумма налога, сбора, пени или штрафа, подлежащая взысканию в соответствии с решением суда; 4. Часть налога или сбора, не уплаченная в установленный срок.
11	Налоговый кодекс РФ это:	ОК 9	Федеральный закон;
12	Действующий перечень федеральных налогов и сборов, а также возможных к введению региональных и местных	ОК 9	1. В Конституции РФ; 2. В Законе РФ «Об основах налоговой системы в РФ»; **3. В НК РФ;** 4. В Законе РФ «О налоговых органах РФ».

	налогов установлен:		
13	Ратифицированные международные договоры РФ, содержащие положения, касающиеся налогообложения и сборов, по отношению к Законам РФ о налогах и сборах:	ОК 9	**1. Имеют большую юридическую силу;** 2. Имеют равную юридическую силу; 3. Имеют меньшую юридическую силу; 4. Таких договоров не существует.
14	Имеют ли право органы исполнительной власти принимать нормативные акты, регламентирующие налоговые правоотношения?:	ОК 9	**1. Имеют, в предусмотренных законодательством о налогах случаях;** 2. Не имеют, в силу запрета, установленного в НК РФ; 3. Имеют по собственному усмотрению в пределах своей компетенции; 4. Имеют, в предусмотренных Указами Президента РФ случаях
15	Официальным опубликованием федерального закона, регламентирующего налоговые правоотношения, считается первая публикация его полного текста в:	ОК 9	**1. Российской газете;** 2. Бюллетене нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти; 3. Справочно-поисковой системе «Консультант Плюс»;
16	Какой минимальный срок (по общему правилу) должен установить федеральный законодатель с момента официальной публикации акта законодательства о конкретном налоге до его вступления в силу?:	ОК 9	1. 10 дней; 2. 1 месяц; **3. 1 месяц, но не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;**
17	Какие нормативные акты законодательства о налогах и сборах в любом случае имеют обратную силу?	ОК 9	1. Таких актов не существует в силу конституционного запрета; 2. Акты, отменяющие ответственность налогоплательщиков; **3. Акты, устраняющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах;** 4. Акты, отменяющие налоги или снижающие их размер.
18	Какие нормативные акты законодательства о налогах и сборах могут иметь обратную силу?	ОК 9	1. Таких актов не существует в силу конституционного запрета; 2. Акты, отменяющие налоги или снижающие их размер; 3. Любые акты, прямо предусматривающие их распространение на уже прошедший период времени; **4. Акты, улучшающие положение налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей, если прямо предусматривают это.**
19	Какие нормативные акты законодательства о налогах и сборах не могут иметь обратной силы?	ОК 9	1. Никакие акты законодательства о налогах и сборах не могут иметь обратной силы; 2. Акты, отменяющие налоги или снижающие их размер; 3. Акты регионального и местного законодательства о

			налогах и сборах; **4. Акты, устанавливающие новые налоги.**
20	Могут ли нормативные акты законодательства о налогах и сборах распространяться на физических лиц, не осуществляющих предпринимательской деятельности?	ОК 9	**1. Могут, если прямо предусматривают это;** 2. Не могут, поскольку такие лица не являются субъектами налогового права; 3. Могут, если физическое лицо имеет доходы из нескольких источников, либо владеет подлежащим налогообложению имуществом; 4. Не могут, поскольку такие лица не могут получать налогооблагаемого дохода.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.04.01 «Гражданский процесс»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.04.01 Гражданский процесс разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Гражданский процесс» для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Организация разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Гражданский процесс» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД
МДК.04.01 «Гражданский процесс»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№	Вопрос	Компетенции	План ответа
1.	Гражданское судопроизводство – это...	ОК 3.	Урегулированная нормами гражданского процессуального права деятельность суда, лиц, участвующих в деле, и других участников судебного производства, связанная с рассмотрением и разрешением по существу гражданских дел, а также деятельность органов принудительного исполнения судебных актов, принятых в результате такого рассмотрения и разрешения
2.	Истец – это...	ОК 3.	Лицо, в защиту субъективных прав и охраняемых законом интересов которого возбуждено гражданское дело
3.	Доказательства – это...	ОК 3.	полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств,

			имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела.
4.	Надлежащее уведомление – это...	ОК 3.	Совокупность условий, включающих: оповещение лиц в срок, достаточный для подготовки к началу судебного заседания или проведению отдельного процессуального действия; соблюдение формы и вручения судебного извещения; зафиксированный результат уведомления, дающий безусловные основания полагать, что адресат осведомлен о предстоящих процессуальных мероприятиях -
5.	Приказное производство – это...	ОК 3.	процедура осуществления правосудия по ограниченному кругу дел, в рамках которой судья разрешает возникший спор только на основании имеющихся у него документов и заявления о выдаче приказа.
6.	Судебные издержки – это...	ОК 3.	сумма, подлежащая выплате свидетелям и экспертам, расходы, связанные с производством осмотра на месте, розыска ответчика, компенсация за фактическую потерю времени и другие признанные судом необходимыми расходы.
7.	Исковое производство – это...	ОК 3.	урегулированная нормами гражданского процессуального законодательства деятельность участников гражданского процесса при определяющей роли суда по рассмотрению и разрешению спора о субъективном праве или законном интересе, возникающих из гражданских и других правоотношений
8.	Совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений) – это...	ОК 3.	Гражданское процессуальное право
9.	Принцип гражданского процесса, согласно которому истцу и ответчику предоставлены одинаковые возможности защищать свои права – это принцип...	ОК 3.	1)законности 2) гласности **3) равенства перед законом и судом ст. 6 ГПК РФ**
10.	Отрезок времени, устанавливаемый законом или судом для совершения процессуальных действий – это...	ОК 3.	1) Срок рассмотрения гражданского процесса **2) Процессуальный срок гл. 9 ГПК РФ** 3) Срок рассмотрения дела 4) Нет правильного ответа

11.	Стороны в гражданском процессе – это...	ОК 3.	1**) это участвующие в деле лица, спор которых между собой должен разрешить суд ст. 38 ГПК РФ** 2) это все лица, заинтересованные в исходе дела; 3)это лица, предъявляющие самостоятельные требования по поводу предмета спора.
12.	Какие решения не могут быть обжалованы в апелляционном производстве?	ОК 3.	1) мирового судьи; 2) решения районных судов; 3) решения верховных судов республик; **4) решения судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ ст. 320 ГПК РФ.**
13.	**Прочитайте приведенные ниже предложения, в которых пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.** А) В системе процессуального права условно выделяются две части: общая и _____. Б) Основные положения, отражающие сущность и содержание гражданского процессуального права - это его _____ В) Дело подлежит рассмотрению по правилу общей территориальной подсудности в суде по месту жительства или нахождения _____ Г) Судебные расходы состоят из государственной пошлины и _____, связанных с рассмотрением дела. Д) Постановление суда первой инстанции, которым дело разрешается по существу – это_____ *Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.*	ОК 3.	А) 9 Б) 7 В) 4 Г) 3 Д) 1

	Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. 1) решение 2) определение 3) судебные издержки 4) ответчик 5) истец 6) третье лицо 7) принцип 8) предмет 9) особенная		
14.	**Прочитайте приведенные ниже предложения, в которых пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.** А) Апелляционная жалоба может быть подана, со дня принятия решения мировым судьей в окончательной форме, в течение …….. Б) В исключительных случаях, по особо сложным делам, составление мотивированного решения может быть отложено на срок не более ……..дней В) В порядке особого производства рассматриваются дела об установлении ……. Г) Дела по имущественным спорам при цене иска, не превышающей 50000 рублей, установленных федеральным законом на день подачи заявления, подсудны: ……судам Д) Если решение третейского суда не исполнено добровольно в установленный срок, то оно подлежит …….исполнению *Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте*	ОК 3.	А) 2 Б) 1 В) 5 Г) 7 Д) 8

	последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. 1) пять дней 2) одного месяца 3) обстоятельств 4)трех месяцев 5)юридический факт 6)10 дней 7) мировой 8) принудительный 9) третейский		
15.	**Прочитайте приведенные ниже предложения, в которых пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.** А) Кассационная жалоба должна быть подписана лицом, подающим жалобу, или его представитель. Если это представитель, то он должен к жалобе приложить..... Б) Судебные постановления, вступившие в законную силу, могут быть пересмотрены по ……. ……. В)……. — это процедура, при которой решение суда рассматривается снова с целью проверить его законность, справедливость или допущенные ошибки. Г) Кассационное постановление выносится в форме ….. и вступает в законную силу с момента его вынесения. Д) Заявление, представление о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам могут быть поданы в суд на …….. или в электронном виде 1) бумажный носитель 2) постановление 3) определение	ОК 3.	А) 7 Б) 8 В) 5 Г) 3 Д) 1

	4) установление новых фактов 5) пересмотр 6) по решению сторон 7) доверенность 8) по вновь открывшимся обстоятельствам 9) сопроводительное письмо		
16.	**Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.** «Участники гражданского процесса — это в первую очередь _____(А), без которого невозможен гражданский процесс; затем лица, участвующие в деле, и лица, способствующие осуществлению правосудия. Лица, участвующие в деле, стороны в споре, т. е. _____(Б), предъявивший требования, и _____(В), к которому требования предъявляются, а также лица, по чьей инициативе возбуждаются дела, возникающие из _____(Г) правоотношений, и дела особого производства. Участвовать в процессе вправе только лица, обладающие процессуальной _____(Д). Для граждан она наступает с 18 лет (в некоторых случаях, например после регистрации брака, могут лично защищать свои права и несовершеннолетние). Для _____(Е) лиц она возникает с момента регистрации».	ОК 3.	А) 2 Б) 6 В) 7 Г) 4 Д) 1 Е) 9

	Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Список терминов. 1. Дееспособность 2. Суд 3. Потерпевший 4. Публичные 5. Адвокат 6. Истец 7. Ответчик 8. Физические 9. Юридически		
17.	В районном суде рассматривается иск гражданки Р. об установлении отцовства гражданина П. в отношении несовершеннолетних детей гражданки Р. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике данного судебного разбирательства, и запишите цифры, под которыми они указаны. 1. Ответчик. 2. Арбитраж. 3. Истец. 4. Гражданский процесс. 5. Обвиняемый; 6. Трудовой кодекс РФ.	ОК 3.	134
18.	Установите соответствие между участниками и типами судопроизводства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию	ОК 3.	А) 1 Б) 2 В) 1 Г) 1 Д) 2

	из второго столбца. УЧАСТНИК А) обвиняемый; Б) ответчик; В) частный обвинитель; Г) потерпевший; Д) представитель истца. ТИП СУДОПРОИЗВОДСТВА 1) уголовное; 2) гражданское.		
19.	Выберите верные суждения о гражданском судопроизводстве и запишите цифры, под которыми они указаны. 1. Стороны в гражданском судопроизводстве пользуются равными процессуальными правами и несут равные процессуальные обязанности. 2. Результатом гражданского судопроизводства является приговор подсудимому. 3. Гражданское судопроизводство нацелено на разрешение имущественных, трудовых и иных споров. 4. Сторонами в гражданском судопроизводстве являются истец и ответчик. 5. Основная задача гражданского судопроизводства — эффективное наказание лица, совершившего преступление.	ОК 3.	134
20.	Выберите верные суждения о гражданском процессе в соответствии с законодательством РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. 1. Гражданские споры рассматриваются в судах общей юрисдикции. 2. Сторонами в гражданском процессе являются потерпевший и	ОК 3.	135

	подозреваемый в совершении гражданского правонарушения. 3. Правосудие по гражданским делам осуществляется на началах равенства перед законом и судом. 4. Гражданский процесс, в отличие от уголовного, не предусматривает условий для пересмотра дела в апелляционном или кассационном порядке. 5. Гражданское судопроизводство ведётся на русском языке — государственном языке Российской Федерации или на государственном языке республики — субъекта Российской Федерации.		

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.04.02 «Основы юридической риторики»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.04.02 Основы юридической риторики разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы юридической риторики» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация - разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Основы юридической риторики» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1.ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.04.02 «Основы юридической риторики»

(индекс, наименование)

1.1.Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2.Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно*», «*неудовлетворительно*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3.Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.04.03 «Арбитражный процесс»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.04.03 Арбитражный процесс разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Арбитражный процесс» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация - разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Арбитражный процесс» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД
МДК.04.03 «Арбитражный процесс»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно»*.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ

Тесты

Тест по теме «Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Процессуальные сроки в арбитражном процессе»

1. Что в процессе доказывания по делу понимается под преюдициальными фактами?

а) общеизвестность факта

б) факты, установленные вступившим в законную силу решением арбитражного суда (суда общей юрисдикции) по другому, предыдущему спору, связанному с рассматриваемым

в) доказательства, признанные сторонами

2. Общее правило арбитражного судопроизводства; состоит в том, что в процессе доказывания могут использоваться только средства доказывания, предусмотренные законом: объяснения сторон и других лиц участвующих в деле, письменные, вещественные доказательства, показания свидетелей, заключения экспертов

а) допустимость

б) относимость

в) достаточность

3. Что является обязанностью стороны в арбитражном процессе, за нарушение которой на ее счет может быть отнесено судом несение всех судебных расходов?

а) обязанность рассылать копии документов, представленных в суд, всем участникам процесса

б) обязанность раскрыть доказательства, на которые ссылается сторона в обоснование своих требований или возражений, до судебного заседания

в) оба ответа верны

4. Выберите из перечня пункт, который не относится к критериям оценки доказательств в арбитражном процессе

а) достоверность

б) допустимость

в) независимость

г) относимость

д) достаточность

5. В каком случае соглашение сторон о признании какого-либо факта по делу не приобщается арбитражным судом к материалам дела и не освобождает стороны от обязанности доказывания этого факта в общем порядке?

а) если оно заключено с пороками воли

б) если оно заключено по причине заблуждения одной из сторон

в) если оно заключено с пороками формы

6. Чем отличается функционал специалиста от эксперта на стадии доказывания в арбитражном процессе?

а) специалист привлекается в процесс для разъяснения возникающих при рассмотрении дела вопросов, требующих специальных знаний, путем проведения экспертизы и представления ее результатов в суд в письменной форме, а эксперт лишь дает разъяснения и консультирует по существу разрешаемого арбитражным судом спора, поскольку обладает соответствующими теоретическими и практическими познаниями

б) эксперт привлекается в процесс для разъяснения возникающих при рассмотрении дела вопросов, требующих специальных знаний, путем проведения экспертизы и представления ее результатов в суд в письменной форме, а специалист лишь дает разъяснения и консультирует по существу разрешаемого арбитражным судом спора, поскольку обладает соответствующими теоретическими и практическими познаниями

в) ничем не отличается

7. В каких единицах не измеряются процессуальные сроки?

а) недели
б) годы
в) месяцы

8. С какого момент начинает течь процессуальный срок?

а) в день наступления события, которым определено начало процессуального срока.
б) на следующий день после наступления события, которыми определено начало процессуального срока
в) на усмотрение суда

9. Когда закончится процессуальный срок, если последний день его выпал на выходной или праздничный?

а) в этот праздничный (выходной) день
б) в первый рабочий день, следующий за ним
в) на усмотрение суда

10. Имеет ли значение выходной был день или рабочий при начале течения процессуального срока?

а) нет, не имеет, срок все равно начнет течь
б) да, имеет, срок начнет течь в первый рабочий день, следующий за ним
в) нет верного ответа

11. Считается ли пропущенным процессуальный срок, если документ доставлен в суд фактически позже срока, но на конверте стоит штамп об отправке документа в последний день срока?

а) да, считается
б) нет, не считается
в) нет верного ответа

12. Кем определяется продолжительность процессуальных сроков?

а) судом
б) АПК РФ
в) верны оба ответа

13. Какого числа закончится процессуальный срок на подачу апелляционной жалобы, если решение суда в полном объеме было изготовлено 30 января 2020?

а) 1 марта 2020 г.
б) 2 марта 2020 г.
в) 29 февраля 2020 г.

14. Чем отличается продление и восстановление пропущенного процессуального срока?

а) ничем не отличается, это синонимы
б) продление относится к срокам, устанавливаемым АПК РФ, а восстановление – к срокам, устанавливаемым судом
в) продление относится к срокам, устанавливаемым судом, а восстановление – к срокам, устанавливаемым АПК РФ

15. Какие причины являются уважительными для восстановления пропущенного процессуального срока (согласно ПП ВС РФ №12 от 30.06.2020)? (два верных ответа)

а) лицо не знало о том, что ему нужно осуществить какое-то процессуальное действие в какой-то срок по объективным причинам
б) болезнь руководителя компании (штатного юриста)
в) кадровые перестановки в компании или нахождение руководителя компании в командировке
г) на территории, на которой находится лицо, был объявлен режим повышенной готовности или режим ЧП, и по этой причине лицо не смогло осуществить определенное действие в нужные сроки

Тест по теме: «Вынесение решения судом первой инстанции. Исправление недочетов судебного решения»

1. В какой форме по общему правилу изготавливается решение арбитражного суда?

а). электронная форма

б). бумажная форма

в). электронная и бумажная форма

2. Какая часть судебного решения оглашается по итогам рассмотрения дела в ходе судебного заседания?

а) мотивировочная часть

б) описательная часть

в) вводная часть

г) резолютивная часть

3. Необходимо ли при выполнении решения в форме электронного документа дополнительно выполнять экземпляр решения на бумажном носителе?

а). нет, не обязательно

б). да, обязательно для приобщения к делу

в). обязательно, при наличии соответствующего ходатайства сторон

4. Найдите ошибку в перечне типов судебных постановлений

а) решение суда

б) исковое заявление

в) определение суда

г) судебный приказ

5. Какой из вариантов внесения изменений в решение суда может быть использован, если суд в своем решении по делу не указал, кто и в каком объеме несет судебные расходы?

а) разъяснение решения суда

б) вынесение дополнительного решения суда

в) отсрочка или рассрочка исполнения судебного решения

6. Чем определение суда отличается от решения суда?

а) в определении суда указывается результат рассмотрения дела по существу, в решении суда – разрешаются отдельные процессуальные вопросы (вступление в дело третьих лиц, назначение экспертизы, введение обеспечительных мер и т.д.)

б) в решении суда указывается результат рассмотрения дела по существу, в определении суда – разрешаются отдельные процессуальные вопросы (вступление в дело третьих лиц, назначение экспертизы, введение обеспечительных мер и т.д.)

в) оба ответа верны

7. На сколько максимум дней может быть отложено составление решения арбитражного суда в полном объеме?

а) 10 дней

б) 20 дней

в) 5 дней

8. Какой из вариантов ответа является лишним в перечне структурных элементов решения суда?

а) мотивировочная часть

б) вводная часть

в) ознакомительная часть

г) резолютивная часть

9. В каком случае не применяется такой вариант исправления недочетов вынесенного судебного решения как вынесение дополнительного решения суда?

а). по какому-либо требованию, в отношении которого лица, участвующие в деле, представили доказательства, судом не было принято решение;

б). суд, разрешив вопрос о праве, не указал в решении размер присужденной денежной суммы, подлежащее передаче имущество или не указал действия, которые обязан совершить ответчик;

в). судом допущены арифметические ошибки, описок, либо опечатки.

10. В каком из частей судебного решения описываются обстоятельства, так, как их установил суд в ходе судебного разбирательства, анализируются доказательства по делу, определяются подлежащие применению нормы материального права и дается их толкование?

а) описательная часть

б) мотивировочная часть

в) резолютивная часть

г) вводная часть

11. В какой форме можно устранить недостатки принятого решения суда?

а) исправление арифметических и орфографических ошибок, описок, опечаток

б) вынесение дополнительного решения суда

в) индексация взысканных сумм

г) все ответы верны

12. Какой из вариантов внесения изменений в решение суда может быть использован, если суд в своем решении по делу не принял решение по какому-либо требованию, в отношении которого лица, участвующие в деле, представили доказательства?

а) разъяснение решения суда

б) вынесение дополнительного решения суда

в) исправление арифметических и орфографических ошибок, описок, опечаток

г) нет верного ответа

13. В каком случае не допускается разъяснение решения арбитражного суда, даже если у лиц, участвующих в деле, возникли какие-то неясности?

а). если решение приведено в исполнение

б). если истек срок, в течение которого решение может быть принудительно исполнено

в). оба ответа верны

14. В какой части судебного решения судьям рекомендовано ссылаться на Постановления Пленумов высших судов РФ?

а) вводная часть

б) описательная часть

в) мотивировочная часть

г) резолютивная часть

15. Что обозначает такое свойство судебного решения как исключительность?

а) невозможность вторичного рассмотрения и разрешения дела, в отношении которого было постановлено данное решение

б) невозможность его пересмотра в апелляционном или кассационном порядках

в) невозможность оспаривания фактов, установленных вступившим в законную силу судебным решением, в новом процессе при наличии тех же лиц, участвующих в деле

16. Что обозначает такое свойство судебного решения как исполнимость?

а) законная сила судебного решения и обязательность его реализации лицами, в отношении которых оно вынесено

б) невозможность вторичного рассмотрения и разрешения дела, в отношении которого было постановлено данное решение

в) невозможность его пересмотра в апелляционном или кассационном порядках

17. Какие требования выдвигаются АПК РФ к решению суда? (2 верных ответа)

а) законность

б) обоснованность

в) определенная форма и содержание документа

г) все ответы верны

18. Когда по общему правилу вступает в законную силу решение суда первой инстанции?

а) сразу после принятия

б) через 10 дней

в) по окончании срока на апелляционный пересмотр (через месяц)

19. Какая дата будет считаться датой принятия решения арбитражного суда?

а) дата объявления решения

б) дата составления решения в полном объеме
в) возможны оба варианта в зависимости от категории дел

Тесты

Тест по теме «Подготовка к судебному разбирательству»

1. Какие способы извещения участников дела о любых процессуальных действиях арбитражного суда предусмотрены АПК РФ?
а) телефонограммой, телеграммой, по факсу или по электронной почте
б) путем направления копии судебного акта по почте заказным письмом
в) путем размещения информации на официальном сайте арбитражного суда
г) все ответы верны
2. Каковы последствия ненадлежащего уведомления участников процесса?
а) отмена решения суда
б) отложение судебного разбирательства
в) оба ответа верны
3. В течение какого срока после вынесения определения о принятии искового заявления участники дела должны быть извещены судом?
а) 10 дней
б) не позднее следующего дня
в) 7 дней
4. Каковы задачи этапа подготовки дела к судебному разбирательству?
а) решение вопроса о составе лиц, участвующих в деле и определение законодательства, подлежащего применению
б) определение обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения дела, и примирение сторон
в) оба ответа верны
5. Какие действия может осуществлять только ответчик на этапе подготовки к судебному разбирательству?
а) заявлять ходатайства
б) заявлять отвод судье
в) подавать встречный иск и представлять отзыв на исковое заявление
г) представлять дополнительные доказательства
6. Какова санкция для органов власти и учреждений за невыполнение или несвоевременное выполнение без уважительных причин судебного поручения?
а) наложение судебного штрафа
б) отнесение на данное лицо всех судебных расходов
в) нет верного ответа
7. Какими документами регламентируется порядок проведения собеседования со сторонами на этапе подготовки к судебному заседанию?
а) данная процедура в целом не регламентирована, о ней лишь упоминается в АПК РФ
б) Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.08.2004 № 82
в) оба ответа верны
8. В каких случаях не проводится предварительное судебное заседание?
а) по делам о привлечении к административной ответственности
б) по делам о банкротстве
в) по делам, рассматриваемые в упрощенном порядке
г) все ответы верны
9. Может ли предварительное судебное заседание перетечь в обычное судебное заседание?
а) нет, не может

б) да, если присутствуют лица, участвующие в деле, и они не возражают против продолжения рассмотрения дела в судебном заседании,

в) да, если суд сочтет дело подготовленным

г) верны ответы б) и в)

10. Считается ли надлежащим уведомление, если: (в каждом варианте ответа нужно указать да или нет)

а) адресат отказался от получения копии судебного акта, и этот отказ зафиксирован организацией почтовой связи или арбитражным судом;

б) вручение курьером судебных документов любому сотруднику организации, которой они адресованы

в) несмотря на почтовое извещение, адресат не явился за получением копии судебного акта, направленной арбитражным судом в установленном порядке, о чем организация почтовой связи уведомила арбитражный суд;

г) копия судебного акта не вручена в связи с отсутствием адресата по указанному адресу

д) извещение о дате и времени судебного заседания отправлено с помощью смс

Тесты:

Тест по теме «Судебные расходы»

1. Государственная пошлина - это:

1) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по делу;

2) установленный государством денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, в интересах которых специально уполномоченные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение;

3) сумма, подлежащая выплате свидетелю и эксперту;

4) денежный сбор, взимаемый в доход государства за рассмотрение и разрешение дел в суде

2. Какие категории граждан освобождены от уплаты госпошлины?

1) прокуроры

2) представители органов государственной власти и местного самоуправления

3) ветераны боевых действий, инвалиды I,II группы, пенсионеры

4) все ответы верны

3. На каком этапе должен произвести уплату госпошлины истец?

1) после вступления в законную силу решения суда

2) перед началом судебного заседания

3) перед подачей искового заявления в суд

4. Какого вида государственной пошлины не существует?

1) простая

2) пропорциональная

3) производная

4) все ответы верны

5. В каком случае производится возврат (частично или полностью) уплаченной госпошлины?

1) возвращения заявления, жалобы или иного обращения или отказа в их принятии судами

2) прекращения производства по делу или оставления заявления без рассмотрения

3) частично - при заключении мирового соглашения (если оно заключено до принятия решения судом)

4) все ответы верны

6. Судебные издержки - это:

1) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по делу;

2) установленный государством денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, в интересах которых специально уполномоченные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение;

3) сумма, подлежащая выплате свидетелю, эксперту; специалисту и переводчику

4) сумма, подлежащая выплате свидетелям, экспертам, специалистам, переводчикам; расходы, связанные с производством осмотра на месте, розыска ответчика, компенсация за фактическую потерю времени и другие признанные судом необходимыми расходы.

7. Как распределяются судебные расходы между сторонами судебного процесса?

1) по общему правилу расходы несет проигравшая сторона

2) на основе соглашения между сторонами по распределению несения расходов (если таковое есть)

3) расходы оплачивает лицо, злостно нарушившее свои процессуальные обязанности, если это стало определяющим для вынесения решения по делу

4) все ответы верны

8. Может ли суд наложить штраф на лицо, не являющееся участником арбитражного процесса? (например, на лиц, присутствующих в зале судебного заседания в качестве зрителей, журналистов и т.д.)

1) да, может, при наличии оснований (неуважение к суду)

2) нет, не может, судебные штрафы распространяются только на лиц, участвующих в деле

3) нет верного ответа

9. При наложении судебного штрафа на должностное лицо, не участвующее в арбитражном процессе, из каких источников производится его оплата?

1) за счет того органа власти, где он непосредственно работает

2) из личных средств

3) из федерального бюджета

10. Каким образом оплачивается участие в деле свидетелей, специалистов, переводчиков и экспертов?

1) путем безналичного перечисления необходимой суммы на счет гражданина или организации

2) путем безналичного перечисления необходимой суммы на специальный депозитный счет суда

3) любым из предложенных способов

11. Что включают в себя судебные расходы?

1) государственная пошлина;

2) издержки, связанные с рассмотрением дела;

3) расходы по оплате помощи адвоката;

4) государственная пошлина и издержки, связанные с рассмотрением дела.

12. Размер государственной пошлины устанавливается:

1) законом

2) судом

3) нет верного ответа

13. Что включают в себя судебные издержки на участие в деле переводчика?

1) оплата проезда до зала суда, найма жилого помещения и суточных

2) оплата за осуществление перевода документов или речи участника процесса

3) все ответы верны

14. В каком случае оплачиваются услуги эксперта?

1) в любом случае

2) только в случае, если проведение экспертизы не входит в круг его должностных обязанностей по месту работы в государственном экспертном учреждении

3) нет верного ответа

15. К каким правовым последствиям приводит отсутствие перечисления необходимой суммы за участие эксперта и (или) свидетеля в судебном процессе?

1) арбитражный суд вправе отклонить ходатайство о назначении экспертизы или о

вызове свидетелей

2) нет никаких последствий, возможна постоплата

3) возможны оба варианта

Тесты

Тест по теме «Порядок проведения судебного заседания в арбитражном суде»

1. Каков максимальный срок рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции, согласно новеллам АПК РФ 2019 года?

а) 3 месяца

б) 6 месяцев

в) 9 месяцев

2. Возможные варианты действий участников процесса, если рассмотрение дела затягивается по не объективным причинам?

а) ничего невозможно сделать; субъекту следовало подумать об этом на этапе принятия решения о реализации своего диспозитивного права на рассмотрение дела в суде

б) возможно взыскать компенсацию за нарушение разумных сроков рассмотрения дела

в) нет верного варианта ответов

3. В какой форме возможно проведение судебного заседания в арбитражном суде?

а) с использовании систем видеоконференц-связи

б) в режиме веб-конференции

в) оба ответа верны

4. В каком случае суд не может отказать в ходатайстве о проведении судебного заседания в режиме веб-конференции?

а) отсутствует техническая возможность у суда

б) разбирательство дела осуществляется в закрытом судебном заседании

в) участник процесса не прошел проверку в единой системе идентификации и аутентификации

5. На подготовительной части судебного заседания судья:

а) разъясняет участникам их права и обязанности;

б) проверяет явку участников процесса;

в) объявляет состав суда

г) все ответы верны

6. Каковы правовые последствия неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, если их явка была признана обязательной арбитражным судом?

а) суд вправе рассмотреть дело в их отсутствие

б) в их отношении выносится судебный штраф

в) выносится определение об отложении судебного разбирательства

7. В каком случае, согласно новеллам АПК РФ 2018 года, председательствующий в судебном заседании вправе ограничить от имени суда выступление участника судебного разбирательства?

а) участник самовольно нарушает последовательность выступлений

б) участник допускает грубые выражения или оскорбительные высказывания

в) участник призывает к осуществлению действий, преследуемых в соответствии с законом

г) все ответы верны

8. Какие ограничения в отношении перерыва в судебном заседании были введены Постановлением Пленума ВС РФ от 23.12.2021 г. № 46?

а) перерыв не может быть объявлен между стадиями судебных прений и вынесения и оглашения судебного решения

б) перерыв не может быть объявлен между стадиями рассмотрения дела по существу и

судебными прениями

в) перерыв может быть объявлен на срок, не превышающий пяти дней

9. Как называется судебный документ, который составляется в процессе проведения судебного заседания или при совершении отдельного процессуального действия, который должен отражать все существенные сведения о разбирательстве дела или совершении отдельного процессуального действия?

а) решение суда

б) определение суда

в) протокол судебного заседания

10. Рассмотрение дела по существу как стадия судебного заседания не включает:

а) объяснения лиц, участвующих в деле

б) исследование доказательств

в) проверку полномочий лиц, участвующих в деле

г) нет верного ответа

11. Судебные прения как стадия судебного заседания включает:

а) оглашение судом порядка вступления в силу и оспаривания вынесенного решения

б) исследование судом представленных доказательств

в) выступления лиц, участвующих в деле, и их представителей, в которых они обосновывают свою позицию по делу

12. В какой последовательности предоставляется слово участникам процесса на стадии судебных прений?

а) истец и(или) его представитель; третьи лица с самостоятельными требованиями, ответчик и (или) его представитель; третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований, которые выступают на стороне истца; третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований, которые выступают на стороне ответчика

б) истец и(или) его представитель; третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований, которые выступает на стороне истца; третьи лица с самостоятельными требованиями; ответчик и (или) его представитель; третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований, которые выступают на стороне ответчика

в) нет верного ответа

13. Какое право имеют прокурор, представитель государственного органа, органа местного самоуправления и иного органа, обратившиеся в арбитражный суд?

а) им первым предоставляется слово на стадии судебных прений

б) нет никаких особых прав, они участвуют в судебном процессе как обычные участники, им предоставляется слово только на стадии рассмотрения дела по существу

в) оба ответа верны

14. Право последней реплики принадлежит:

а) истцу и (или) его представителю

б) ответчику и (или) его представителю

в) прокурору

г) третьему лицу, заявляющему самостоятельные требования.

15. Как нужно вести себя участникам процесса, присутствующим в зале суда?

а) встать при входе судьи в зал судебного заседания; вставать при предоставлении слова участнику

б) никаких особых правил, достаточно просто сохранять тишину

в) нет верного ответа

16. Каким образом необходимо обращаться к суду всем участникам судебного рассмотрения?

а) Ваша честь!

б) Уважаемый суд!

в) нет верного ответа

17. В течение скольки дней после окончания последнего судебного заседания по делу должен быть составлен протокол судебного заседания?

а) не позднее следующего дня

б) в день проведения судебного заседания

в) 5 дней

г) 3 дня

18. В какой форме составляется протокол судебного заседания?

а) электронной

б) письменной (от руки или печатный текст)

в) на усмотрение секретаря

19. Как трактуются в Постановлении Пленума ВС РФ от 23.12.2021 г. № 46 последствия невыполнения сторонами процессуальной обязанности к раскрытию доказательств?

а) невыполнение данной обязанности не является основанием, в том числе нарушение сроков их представления, чтобы не принять данные доказательства для рассмотрения в судебном процессе

б) невыполнение данной обязанности является основанием неприобщения их к материалам дела

в) невыполнение данной обязанности приводит только к тому, что суд получает право на отнесение в отношении этого лица несения всех судебных расходов

20. В течение скольки дней у лиц, участвующих в деле, есть право подать в суд в письменной форме замечания на протокол, согласно новеллам АПК РФ 2019 года?

а) 5 дней

б) 1 день

в) 3 дня

21. Кем должен быть подписан протокол судебного заседания, в противном случае он считается недействительным и это служит основанием для отмены решения суда?

а) председательствующим в судебном заседании

б) секретарем судебного заседания

в) помощником судьи

г) а + (б или в)

22. В суде первой инстанции протокол составляется:

а) в ходе каждого судебного заседания

б) только в том судебном заседании, где проходит исследование доказательств

в) только в том судебном заседании, которое завершается вынесением решения

г) по ходатайству лиц, участвующих в деле, заявленному до начала рассмотрения дела по существу

23. Каковы правовые последствия неявки в судебное заседание экспертов, свидетелей, переводчиков, надлежащим образом извещенных о времени и месте судебного заседания?

а) суд вправе рассмотреть дело в их отсутствие

б) в их отношении выносится судебный штраф

в) выносится определение об отложении судебного разбирательства

24. Протокол судебного заседания должен быть составлен и подписан после судебного заседания

а) через 3 дня

б) через 5 дней

в) не позднее следующего дня

25. В каком объеме решение суда оглашается в зале судебного заседания?

а) в полном объеме (мотивированное решение)

б) только резолютивная часть (заключение; выводы суда)

в) на усмотрение судьи

26. Расставьте по порядку этапы проведения судебного заседания (впишите буквы напротив цифр в правильной последовательности)

1.	А. судебные прения сторон
2.	Б. рассмотрение дела по существу (в т.ч. исследование доказательств)
3.	В. постановление и оглашение решения судом
4.	Г. подготовительная часть

Тест по теме «Порядок пересмотра решений арбитражного суда»

1. В какой суд подается апелляционная жалоба?

а) в вышестоящий суд, в отношении того суда, где дело рассматривалось впервые (т.е. в суд апелляционной инстанции)

б) в суд, в котором дело рассматривалось изначально (т.е. в суд первой инстанции)

в) нет верного ответа

2. В течение какого времени суд рассматривает кассационную жалобу (общее правило)?

а) в течение 3 мес. со дня принятия жалобы

б) в течение 2 мес. со дня принятия жалобы

в) в течение 1 мес. со дня принятия жалобы

3. В течение какого срока после принятия судом первой инстанции решения можно подать апелляционную жалобу?

а) в течение 3 мес.

б) в течение 2 мес.

в) в течение 1 мес.

4. Выберете из перечня пункт, который является основанием для возвращения апелляционной жалобы

а) апелляционная жалоба подана лицом, не имеющим права на обжалование судебного акта в порядке апелляционного производства;

б) апелляционная жалоба подана по истечении срока подачи;

в) не устранены обстоятельства, послужившие основанием для оставления жалобы без движения, в срок, установленный в определении суда.

г) все ответы верны

5. В каком составе судей рассматривается апелляционная жалоба?

а) единолично

б) коллегиально (судейская коллегия - «тройка» судей)

в) на 1 этапе – единолично; на 2 этапе – коллегиально

6. Сколько этапов рассмотрения подразумевает кассационная жалоба?

а) 2 этапа: 1. единолично судьей (проверка жалобы на правильность оформления) 2. коллегиально (непосредственно пересмотр решения)

б) 1 этап – рассмотрения коллегией судей в составе 3 чел.

в) оба варианта верны

7. Можно ли представлять дополнительные доказательству лицу, подавшему апелляционную жалобу?

а) да, возможно, но только если лицо докажет суду, что у него не было возможности представить их при рассмотрении судом первой инстанции

б) нет, все доказательства должны быть представлены в суде первой инстанции

в) да, возможно, в любом случае

8. Выберете из перечня пункт, который является безусловным основанием отмены решения суда первой инстанции

а) рассмотрение дела судом в незаконном составе;

б) рассмотрение дела в отсутствие кого-либо из лиц, участвующих в деле и не извещенных надлежащим образом о времени и месте судебного заседания;

в) нарушение правил о языке, на котором ведется судебное производство

г) все ответы верны

9. Чего не может делать лицо, подавшее апелляционную жалобу?

а) предъявлять встречный иск

б) заменять ненадлежащего ответчика

в) привлекать к участию в деле третьих лиц

г) все ответы верны

10. С какого дня вступает в силу постановление суда апелляционной инстанции?

а) со дня принятия постановления

б) со дня изготовления постановления в полном объеме

в) через месяц после принятия постановления

11. В какой судебный орган подается надзорная жалоба?

а) арбитражный суд субъекта РФ

б) Президиум Верховного суда РФ

в) федеральный арбитражный суд округа

12. В течение какого срока может быть подана надзорная жалоба?

а) один месяц со дня вступления в законную силу пересматриваемого решения

б) два месяца со дня вступления в законную силу пересматриваемого решения

в) три месяца со дня вступления в законную силу пересматриваемого решения

13. В течение какого срока рассматривается надзорная жалоба судом надзорной инстанции, если дело было истребовано?

а) один месяц со дня поступления жалобы в суд

б) два месяца со дня поступления жалобы в суд

в) три месяца со дня поступления жалобы в суд

14. Какие основания существуют для отмены постановления суда в порядке надзора?

а) обжалуемое решение нарушает конституционные права и свободы гражданина

б) обжалуемое решение нарушает права и интересы неограниченного круга лиц и публичные интересы

в) все ответы верны

15. Какие этапы подразумевает рассмотрение надзорной жалобы судом надзорной инстанции?

а) 1 этап – рассмотрение судьей единолично, 2 этап – рассмотрение коллегиально судом надзорной инстанции

б) 1 этап – сразу рассматривается поданная жалоба

в) нет верного ответа

16. Может ли председатель суда, вынесший определение о передаче надзорной жалобы на рассмотрение участвовать непосредственно в самом ее рассмотрении?

а) да, может

б) нет, не может

17. Может ли заместитель председателя Верховного суда РФ отменить определение, принятое судьей Верховного суда РФ единолично по итогам рассмотрения надзорной жалобы?

а) да, может

б) нет, не может

в) отменить указанное определение может только Председатель Верховного суда РФ

18. Когда вступает в силу надзорная жалоба и подлежит ли она пересмотру?

а) с момента принятия, обжалованию не подлежит

б) через месяц после принятия, обжалованию не подлежит

в) с момента принятия подлежит обжалованию

19. Какой суд принимает и рассматривает заявления по новым и вновь открывшимся обстоятельствам?

а) вышестоящий суд

б) Верховный суд РФ

в) тот же суд, который рассматривал дело

20. В течение какого срока со дня установления оснований для пересмотра может быть подано заявление на пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам?

а) один месяц со дня установления оснований для пересмотра

б) два месяца со дня установления оснований для пересмотра

в) три месяца со дня установления оснований для пересмотра

21. В каком составе рассматривается заявление на пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам?

а) коллегиальный состав судей («тройка»)

б) в зависимости от того, в каком суде рассматривалось дело, по которому теперь открылись новые обстоятельства

в) единолично судьей

22. Какое решение может принять суд по итогам рассмотрения заявления по новым и вновь открывшимся обстоятельствам?

а) удовлетворить заявление и отменить ранее принятое решение

б) отказать в удовлетворении заявления

в) оба ответа верны

23. Может ли быть обжаловано решение суда по пересмотру по новым и вновь открывшимся обстоятельствам?

а) да, может, в форме частной жалобы или представления прокурора

б) нет, не может

в) да, но только в форме представления прокурора

24. Выберите из перечисленного вновь открывшееся обстоятельство по делу

а) заведомо ложное заключение эксперта

б) отмена судебного акта арбитражного суда, который послужил основанием для принятия судебного акта по данному делу

в) признание сделки, которая повлекла принятие необоснованного решения судом, недействительной

25. Выберете из перечисленного новое обстоятельство по делу

а) заведомо ложные показания свидетеля

б) заведомо неправильный перевод

в) признание Конституционным судом РФ не соответствующим Конституции РФ закона, примененного арбитражным судом для вынесения решения по делу

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.04.04 «Защита прав потребителей»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.04.04 Защита прав потребителей разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Защита прав потребителей» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация - разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Защита прав потребителей» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД 4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации 4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации 4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации 4
1.4. Задания для промежуточной аттестации 4

1.ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.04.04 «Защита прав потребителей»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно»*.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ

Тесты

Тема: «Общие положения права собственности»

1. Одно из основных правомочий собственника, которое заключается в праве потребления вещи в зависимости от ее назначения

а) владение
б) пользование
в) распоряжение

2. Совокупность правовых норм, закрепляющих принадлежность вещей (имущества) субъектам вещных прав, регламентирующих правомочия этих субъектов по поводу этих вещей и устанавливающих ответственность за их нарушения

а) частное право
б) вещное право
в) право собственности

3. Понятие «собственность» включает в себя:

а) правоотношения, возникающие по поводу владения, пользования и распоряжения имуществом.
б) право потребления вещи в зависимости от ее назначения
в) право физического обладания вещью (возможность иметь у себя данное имущество, содержать его в собственном хозяйстве)

4. Жилой дом, строение, сооружение, созданное на земельном участке, не отведенном для этих целей в порядке, установленном законом и иными правовыми актами

а) нежилое помещение
б) недвижимое имущество
в) самовольная постройка

6. Зарытые в земле или сокрытые иным способом деньги или ценные предметы, собственник которых не может быть установлен либо в силу закона утратил на них право

а) находка
б) клад
в) бесхозяйная вещь

7. Одно из основных правомочий собственника, которое заключается в праве физического обладания вещью (возможность иметь у себя данное имущество, содержать его в собственном хозяйстве)

а) владение
б) пользование
в) распоряжение

8. Что подразумевает под собой понятие «бесхозяйная вещь»?

а) вещь, которая не имеет собственника или собственник которой неизвестен либо, если иное не предусмотрено законами, от права собственности на которую собственник отказался
б) чужая вещь, в результате случайного обнаружения которой необходимо незамедлительно уведомить об этом лицо, потерявшее ее, или собственника вещи или кого-либо другого из известных ему лиц, имеющих право получить ее, и возвратить найденную вещь этому лицу
в) зарытые в земле или сокрытые иным способом деньги или ценные предметы, собственник которых не может быть установлен либо в силу закона утратил на них право

9. Способ приобретения права собственности, при котором право устанавливается впервые либо возникает помимо воли прежнего собственника (изготовление вещи, конфискация имущества)

а) первоначальный способ
б) производный способ
в) основной способ

10. Что подразумевает под собой понятие «приватизация»?

а) передача в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков, транспорта или другого имущества, принадлежащего частным лицам

б) безвозмездное изъятие у собственника имущества по решению суда в случаях, предусмотренных законом, в виде санкции за совершение преступления или иного правонарушения
в) форма преобразования собственности, представляющая собой процесс передачи-продажи (полной или частичной) государственной (муниципальной) собственности в частные руки

11. Передача в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков, транспорта или другого имущества, принадлежащего частным лицам

а) национализация
б) приватизация
в) конфискация

12. Способ приобретения права собственности, при котором возникновение права собственности происходит с одновременным прекращением этого права у другого лица (переход права собственности), влекущие правопреемство

а) первоначальный способ
б) производный способ
в) основной способ

13. Одно из правомочий собственника, позволяющее ему по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону (определять юридическую судьбу вещи)

а) владение
б) пользование
в) распоряжение

14. Совокупность гражданско-правовых норм, регулирующих отношения по владению, пользованию и распоряжению имуществом

а) вещное право
б) право собственности
в) частное право

15. Способ приобретения права собственности на имущество, заключающийся в переходе имущества, прав и связанных с ними обязанностей умершего лица к иным лицам

а) уступка
б) передача
в) наследование

16. Чужая вещь, в результате случайного обнаружения которой необходимо незамедлительно уведомить об этом лицо, потерявшее ее, или собственника вещи или кого-либо другого из известных ему лиц, имеющих право получить ее, и возвратить найденную вещь этому лицу

а) находка
б) клад
в) бесхозяйная вещь

17. Передача вещей в собственность другого лица и равно передача права собственности или любого имущественного права его обладателем другому лицу

а) отчуждение
б) возникновение
в) передача

18. Правовое последствие возведения самовольной постройки?

а) снос
б) конфискация
в) реквизиция

19. Юридическая возможность для субъекта права осуществлять определенные действия или требовать определенных действий от другого субъекта

а) полномочие
б) правомочие
в) правоспособность

20. Изъятие у собственника в порядке и на условиях, установленных законом, имущества в интересах общества по решению государственных органов в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, с выплатой его стоимости

а) приватизация
б) конфискация
в) реквизиция

21. Конфискация – это ….

а) безвозмездное изъятие у собственника имущества по решению суда в случаях, предусмотренных законом, в виде санкции за совершение преступления или иного правонарушения
б) передача в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков, транспорта или другого имущества, принадлежащего частным лицам
в) изъятие у собственника в порядке и на условиях, установленных законом, имущества в интересах общества по решению государственных органов в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, с выплатой его стоимости

22. К условиям узаконивания самовольной постройки через суд не относят:

а) земельная площадь, на которой возведен объект, находится в собственности заявителя;
б) категория участка дозволяет строительство недвижимости на нем;
в) объект строительства нарушает права и интересы посторонних граждан, а также угрожает их здоровью, жизни;
г) органы государственной и муниципальной власти не имеют претензий к строению.

23. В перечень требований для признания права собственности на недвижимое имущество по приобретательной давности не входит:

а) открытость владения
б) непрерывность владения
в) владение объектом в течение 10 лет

24. Категория наследуемого имущества, на которое в силу определенных обстоятельств не могут претендовать (или отказываются от получения) наследники умершего, и вследствие чего оно переходит в собственность государства

а) наследуемое имущество
б) выморочное имущество
в) незаконное имущество

25. Право собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество возникает с момента

а) завершения строительства или создания
б) подписания акта приемки
в) государственной регистрации права

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.04.05 «Договорное право»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.04.05 Договорное право разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Договорное право» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация - разработчик: РАНХиГС

ФОС дисциплины «Договорное право» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «29» мая 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД 4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации 4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации 4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации 4
1.4. Задания для промежуточной аттестации 4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.04.05 «Договорное право»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно»*.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ

Тесты

1. Чем принципиально отличается договор аренды от договора купли-продажи (ДКП)?

a) в договоре аренды имущество предоставляется в собственность, а в ДКП – во временное владение и пользование

b) в ДКП имущество предоставляется в собственность, а в договоре аренды – во временное владение и пользование

c) оба варианта верны

2. Как называются стороны договора займа?

a) Арендатор и арендодатель

b) Наймодатель и наниматель

c) Займодавец и заёмщик

3. При каком условии договор аренды заключается в письменном виде?

a) Если срок договора – более 1 года

b) Если одна из сторон договора – юридическое лицо

c) Если арендуемое имущество относится к категории недвижимого

d) Все ответы верны

4. Какие требования предъявляет закон для арендодателя по договору проката?

a) Закон не предъявляет никаких требований

b) Арендодатель должен быть предпринимателем, т.е. сдача имущества в прокат для него - основной способ заработка

c) Оба ответа верны

5. Чем отличается договора займа и кредитный договор?

a) Предметом договора (имуществом, которое передается в займ)

b) Формой заключения договора: займ – устная и письменная, кредит – только письменная

c) Порядком возврата займа (кредитный договор предполагает возврат и долга, и процентов)

d) Все ответы верны

6. Каковы существенные условия договора аренды здания, сооружения?

a) Предмет договора

b) Цена договора

c) Срок договора

d) Верны только первые два варианта

7. Кто не может выступать нанимателем по договору социального найма?

a) Гражданин, нуждающийся в улучшении жилищных условий

b) Малоимущий гражданин

c) Индивидуальный предприниматель

d) Гражданин, являющийся «очередником»

8. Какими характеристиками должно обладать помещение по договору коммерческого найма?

a) Изолированное помещение

b) Пригодное для постоянного проживания помещения

c) Верны оба варианта

9. Что может быть передано в качестве займа по договору займа?

a) деньги и вещи, определенные родовыми признаками

b) ценные бумаги

c) только деньги

d) верные первые два варианта

10. Для какого вида договора аренды характерно то, что арендованное имущество затем можно выкупить (т.е. после договора аренды будет заключен ДКП)?

a) Договор аренды здания, сооружения

b) Договор аренды транспортного средства с экипажем

c) Договор финансовой аренды

11. Кто может выступать наймодателем по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования?

a) Органы государственной или муниципальной власти
b) Учрежденные этими органами юридические лица (организации)
c) Частные организации, отвечающие требованиям, установленным Правительством РФ
d) Все ответы верны

12. Как называется вид кредитного договора, по которому в кредит приобретается какая-либо вещь?

a) Коммерческий кредит
b) Товарный кредит
c) Беспроцентный кредит

13. Кого обязательно необходимо вписывать в договор социального найма, кроме самого нанимателя?

a) Членов семьи, постоянно проживающие с наймодателем
b) Временные жильцы
c) Граждане, постоянно проживающие с нанимателем, но не являющиеся родственниками

14. В какой форме заключается договор аренды здания, сооружения?

a) Письменная форма с обязательной государственной регистрацией
b) Устная форма
c) Простая письменная форма
d) Нотариальная форма

15. Как называются стороны в договоре перевозки пассажира легковым такси?

a) Арендатор и арендодатель
b) Фрахтовщик и фрахтователь
c) Займодавец и заёмщик

16. При заключении какого типа договора найма жилого помещения это помещение в последствие можно приватизировать?

a) договор социального найма
b) договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования
c) договор коммерческого найма жилого помещения

Тесты

1. На какой срок может быть максимально заключен договор коммерческого найма жилого помещения?

a) бессрочно
b) 3 года
c) 5 лет

2. Подписание какого документа обязательно сопровождается заключение договора аренды здания, сооружения?

a) акт приема-передачи
b) дополнительное соглашение
c) нет никакого обязательного документа

3. Какие условия должны соблюдаться, чтобы заключенный договор можно было назвать договором бытового подряда?

a) работа, которую нужно выполнить по договору, предназначена, чтобы удовлетворять бытовые или другие личные потребности заказчика
b) работа, которую нужно выполнить по договору, состоит в постройке определенного объекта либо выполнении иных строительных работ
c) нет верного ответа

4. Какой второй термин используется в ГК РФ для обозначения договора финансовой аренды?

a) краудфандинг

b) лизинг
c) франчайзинг

5. Имеет ли право перевозчик удерживать багаж пассажира при отсутствии оплаты проезда?

a) Имеет право, при наличии условия об этом в тарифах о перевозке
b) Нет не имеет права
c) Имеет право в любом случае

6. Как называются стороны договора подряда?

a) Генеральный подрядчик и субподрядчик
b) Подрядчик и заказчик
c) Субподрядчик и заказчик

7. Какой из транспортных договоров может быть заключен в устной форме?

a) Договор перевозки пассажира и багажа
b) Договор перевозки груза
c) Договор транспортной экспедиции

8. Подписание какого документа является доказательством того, что договор строительного подряда выполнен?

a) Акт приема-передачи возведенного объекта или проведения строительных работ
b) Квитанция или иной документ об оплате работ по договору
c) Договор подряда

9. Является ли верным высказывание «Подрядчик несет ответственность за несохранность предоставленных заказчиком материала и оборудования»?

a) Да, верно
b) Нет, не верно
c) Да, верно, при наличии условия о такой ответственности в договоре подряда

10. Какими нормативными актами регулируется заключение транспортных договоров кроме ГК РФ?

a) Воздушный кодекс РФ и Водный кодекс РФ
b) Устав автомобильного транспорта РФ и Устав железнодорожного транспорта РФ
c) Все ответы верны

11. Какие требования предъявляет закон для подрядчика по договору бытового подряда?

a) подрядчик должен осуществлять предпринимательскую деятельность в этой сфере (т.е. для него эта деятельность – основной способ заработка)
b) не предъявляется никаких требований, подрядчиком может выступать любой субъект (гражданин, ИП или организация)
c) нет верного ответа

12. Какой вид могут иметь договоры перевозки груза и договор перевозки пассажира и багажа?

a) Реальный
b) Консенсуальный
c) Оба ответа верны

13. Что входит в перечень существенных условий при заключении договора перевозки пассажира и багажа? (два верных варианта ответа)

a) Предмет договора – оказание услуг по перевозке
b) Цена договора – размер платы за услуги перевозки
c) Срок договора

14. В чьи обязанности по общему правилу входит проведение капитального ремонта арендованного помещения?

a) Арендодателя
b) Арендатора
c) В зависимости от того, как прописана эта обязанность в договоре

15. В чем особенность предмета аренды транспортного средства с экипажем?

a) Вместе с арендой ТС еще оказываются услуги по управлению этим ТС
b) Нет никаких особенностей

c) Оба ответа верны

16. Для какого договора характерно обязательство страховать имущество?

a) Договор найма жилого помещения

b) Кредитный договор

c) Договор аренды транспортного средства

17. Верно ли высказывание «При неисполнении заказчиком обязанности уплатить установленную цену, подрядчик имеет право на удержание результата работ, а также принадлежащих заказчику оборудования»?

a) Да, верно

b) Нет, не верно

c) Да, верно, при наличии условия о такой обязанности в договоре подряда