

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАР-
СТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Челябинский филиал

«Утверждаю»
Директор Челябинского
филиала РАНХиГС



Е.В. Алдошенко

«13» января 2025 года

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

для поступления на бакалавриат по направлениям подготовки

38.03.01 - ЭКОНОМИКА

Профиль – Экономическая аналитика

38.03.02 - МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль – Менеджмент организации и логистика

Профиль – Управление персоналом организации

38.03.04 – ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Профиль – Региональное управление

38.03.05 –БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

Профиль – Электронный бизнес

40.03.01 - ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль - Правоприменительный

41.03.04 – ПОЛИТОЛОГИЯ

Профиль – Политическая коммуникастика

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Порядок и условия прохождения вступительного испытания

Вступительное испытание по Обществознанию проводится в форме электронного тестирования с использованием дистанционных технологий, при наличии разрешения приемной комиссии, может проводиться и в письменном виде.

Программа создана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Требования к уровню подготовки абитуриента по предмету Обществознание.

Знать/понимать:

1. Основные явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
2. реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
3. основные понятия об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
4. ключевые понятия наук социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии;
5. Социально- политическую обусловленность современных общественных процессов;

Тест состоит из вопросов на проверку базовых знаний и компетенций в объеме основной образовательной программы по предмету «Обществознание» уровня среднего общего образования.

1. Для абитуриентов, поступающих на обучение на очную форму обучения на места в рамках контрольных цифр приема (бюджет), а также для абитуриентов, имеющих непрофильное среднее профессиональное образование, поступающих на обучение на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Тестирование состоит из двух частей, включающих в себя 20 заданий. На выполнение обеих частей вступительного испытания отводится **1 астрономический час (60 минут)**. Общее максимальное количество баллов за правильное выполнение 100% заданий вступительного испытания – **100 баллов**.

Минимальное количество баллов, подтверждающих успешное прохождение вступительного испытания – **45 баллов**.

Часть 1 содержит 15 заданий. Максимальное количество баллов за правильное выполнение 100% тестовых заданий – **60 баллов**.

Задания части 1 (1–15) содержат вопросы разного уровня сложности, на которые необходимо выбрать: правильный ответ из представленных вариантов; установить соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям); расположить в хроноло-

гической последовательности события; заполнить пропуски в указанных предложениях.

Часть 2 содержит 5 заданий. Максимальное количество баллов за правильное выполнение 100% тестовых заданий – **40 баллов**.

Задания части 2 (16-20) требуют развернутого ответа. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение знаний по обществузнанию.

2. Для абитуриентов, имеющих среднее профессиональное образование по специальностям, относящимся к той же укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, что и полученная ими профессия или специальность среднего профессионального образования, поступающих на обучение на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, а также при приеме на обучение лиц, имеющих высшее образование тестирование состоит из одной части, включающей в себя 10 заданий. На выполнение вступительного испытания отводится **1 астрономический час (60 минут)**.

Минимальное количество баллов, подтверждающих успешное прохождение вступительного испытания – **45 баллов**.

Часть 3 содержит 10 заданий. Максимальное количество баллов за правильное выполнение 100% тестовых заданий – **100 баллов**.

Задания части 1 (1–10) представлены в форме теста, содержат вопросы разного уровня сложности, на которые необходимо выбрать: правильный ответ из представленных вариантов; установить соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям); расположить в хронологической последовательности события; заполнить пропуски в указанных предложениях.

Система оценивания выполнения вступительного испытания

Часть 1

Задание считается выполненным верно, если правильно указано требуемое слово (словосочетание), цифра (число), или последовательность цифр.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Часть 1				
Номер задания	Количество вопросов	Наименование разделов	Баллы	Всего баллов
Выбор правильного ответа				
1, 2	2	Человек и общество	8	8
3, 4	2	Экономика	8	16
5, 6	2	Социальные отношения	8	24
7, 8	2	Политика	8	32
9, 10	2	Право	8	40
Задания на анализ графической информации				
11	1	Гистограммы	4	44

Часть 1				
12	1	Графики	4	48
Выбрать слово, пропущенное в таблице				
13	1		4	52
Заполнить пропуски в указанных предложениях				
14	1		4	56
Установить соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами				
15	1		4	60

Часть 2

Задание считается выполненным верно, если ответ содержит: главные элементы, основной смысл понятия, явления; указаны функции, и приведены соответствующие примеры.

Содержание верного развернутого ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: политическая элита — это группа людей, занимающих высшие позиции в политической иерархии; 2) два предложения с информацией о политической элите, опирающейся на знания курса, например: — К политической элите относят главу государства, высших государственных чиновников, депутатов парламента, лидеров крупных политических партий и общественных движений — политическая элита обновляется в процессе избирательных кампаний, а также за счёт действия механизма государственной службы. <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются.</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения.	8
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено предложение, содержащее информацию об одном аспекте понятия. Или смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия.	4
Правильно раскрыт только смысл понятия. Или смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено предложение, содержащее информацию об одном аспекте понятия.	2
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. Или ответ неправильный.	0
Максимальное количество баллов за выполнение заданий с развернутым ответом.	8

Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом

Часть 2				
Номер задания	Количество вопросов	Наименование разделов	Баллы	Всего баллов
Эссе				
16	1	Человек и общество	8	68
17	1	Экономика	8	76
18	1	Социальные отношения	8	84
19	1	Политика	8	92
20	1	Право	8	100

Часть 3

Задание считается выполненным верно, если правильно указано требуемое слово (словосочетание), цифра (число), или последовательность цифр.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Часть 1				
Номер задания	Количество вопросов	Наименование разделов	Баллы	Всего баллов
Выбор правильного ответа				
1	1	Человек и общество	10	10
2	1	Экономика	10	20
3	1	Социальные отношения	10	30
4	1	Политика	10	40
5	1	Право	10	50
Задания на анализ графической информации				
6	1	Гистограммы	10	60
7	1	Графики	10	70
Выбрать слово, пропущенное в таблице				
8	1		10	80
Заполнить пропуски в указанных предложениях				
9	1		10	90
Установить соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами				
10	1		10	100

3. Проведение вступительных испытаний

При проведении вступительных испытаний – электронного тестирования абитуриентов используется система дистанционного обучения РАНХиГС (далее - СДО).

Во время прохождения вступительного испытания абитуриенты должны находиться в поле видимости включенных камер технических устройств (лицо должно помещаться полностью в кадр, не допускается частичное отсутствие изображения лица).

Во время проведения вступительных испытаний, поступающие должны соблюдать следующие правила: обеспечить бесперебойную работу со своей стороны каналов связи и технического устройства (включая работу видеокамеры и микрофона); самостоятельно выполнять экзаменационные задания; запрещается зачитывать содержание заданий вслух и проговаривать ход решения вступительного испытания; запрещается использовать справочные материалы (учебники, учебные пособия, справочники, электронные средства запоминания и хранения информации и т.п.), если это не предусмотрено программой вступительного испытания; запрещается использовать дополнительные средства связи и электронно-вычислительную технику (в том числе калькуляторы); не покидать поле видимости камеры технического устройства; выполнять требования экзаменатора, связанные с проведением вступительного испытания (в случае предъявления указанных требований).

Для абитуриентов, поступающих на обучение на очную форму обучения на места в рамках контрольных цифр приема (бюджет) применяется сервис прокторинга.

** Прокторинг — процедура фиксации, контроля и записи прохождения абитуриентами вступительных испытаний, с применением дистанционных образовательных технологий.*

Тестирование с прокторингом абитуриенты могут проходить только с использованием персональных компьютеров и ноутбуков (далее — ПК), оснащенных видеокамерой и микрофоном. **Использование иных мобильных устройств и гаджетов не предусмотрено.**

В ходе тестирования автоматически производится две видеозаписи: **запись с камеры и запись рабочего стола компьютера, а также аудиозапись.** Записывается весь рабочий стол тестируемого абитуриента, и фиксируется происходящее на рабочем столе и перед камерой. В ходе сдачи экзамена пользователь видит специальный интерфейс с указанием правил экзамена, возможностью контролировать свое положение перед камерой и получать со стороны системы прокторинга уведомления о нарушениях в соответствии с типовыми разрешениями или запретами системы прокторинга.

Требования к ПК пользователя сервиса прокторинга

1. Стационарный компьютер или ноутбук (смартфоны, планшеты, иные мобильные устройства сервисом прокторинга не поддерживаются).

2. Операционная система Windows (версии 7, 8, 8.1, 10) или Mac OS X Yosemite 10.10 и выше.

3. Интернет-браузер Google Chrome или Яндекс.Браузер последней на момент сдачи тестирования версии (для проверки и обновления версии браузера используются ссылки: Как обновить Google Chrome; Установка и обновление Яндекс.Браузера).

4. Наличие включенной и исправной веб-камеры (включая встроенные в ноутбуки).

5. Наличие включенного и исправного микрофона (включая встроенные в ноутбуки).

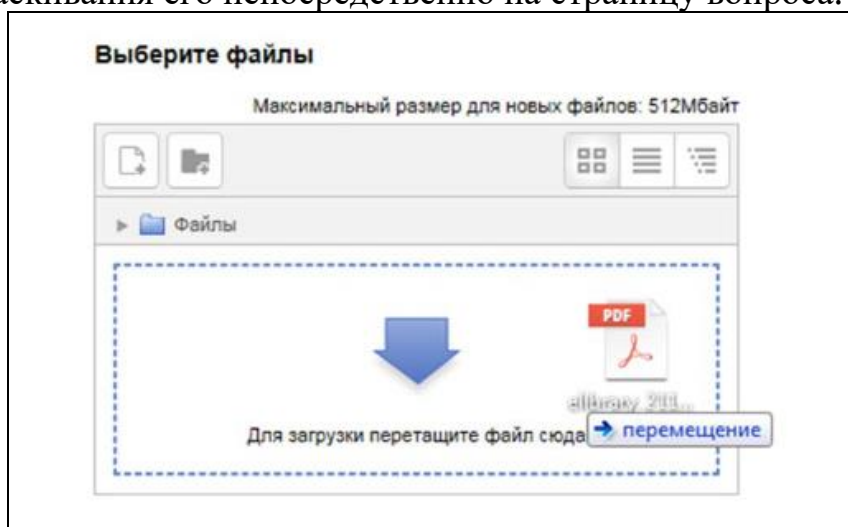
6. Наличие постоянного интернет-соединения со скоростью передачи данных от пользователя не ниже 1 Мбит/сек.

** В случае если у абитуриента отсутствует необходимое компьютерное обеспечение, средства коммуникации, выход в сеть интернет, филиал, обеспечивает ему возможность пройти тестирование в компьютерном классе, оснащенном видеокамерами и микрофонами.*

4. Для записи ответов на задания **части 2** (16-20) абитуриент должен ввести в **тесте** развёрнутый ответ на задание. Для этого абитуриенту выделено 20 строк, или абитуриент должен написать развернутый ответ на стандартном листе. Ответ сфотографировать, и загрузить на страницу вопроса.

Загрузить файл можно:

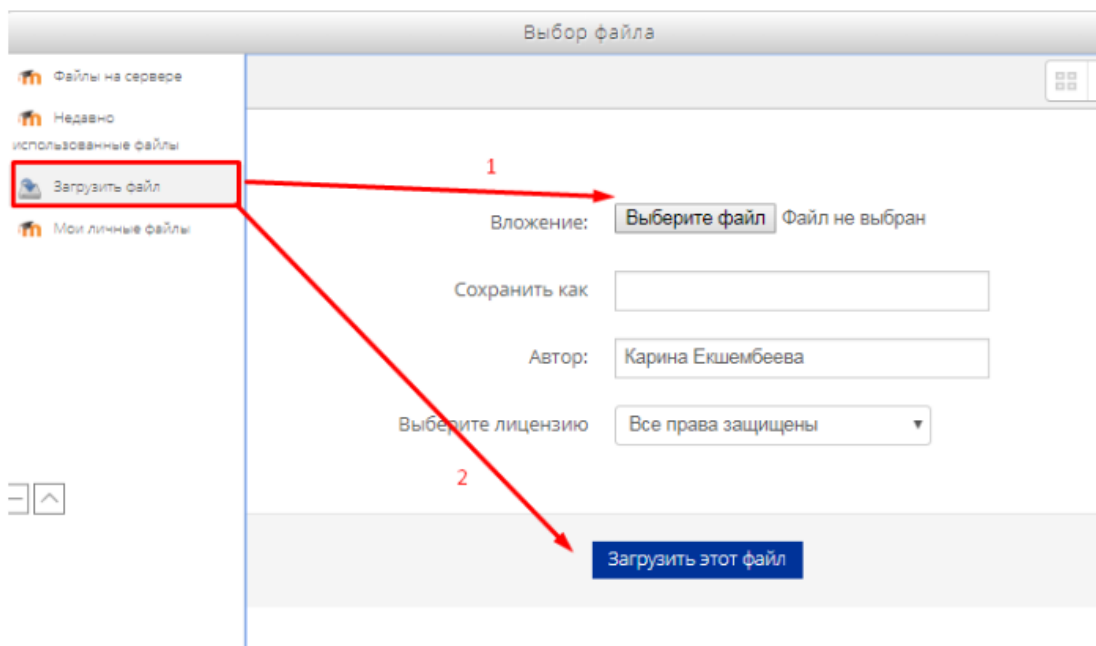
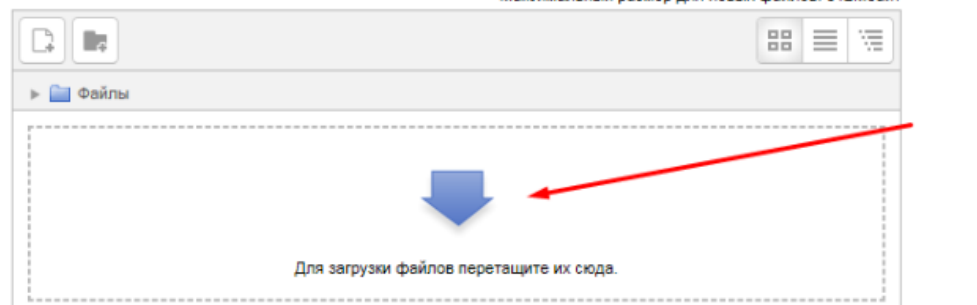
- путем перетаскивания его непосредственно на страницу вопроса.



- файлы могут быть добавлены путем загрузки с внешнего источника, такого как компьютер или USB-накопитель. Необходимо в окне «Файл» нажать на синюю стрелку, откроется окно «Выбор файла», где через кнопку «Обзор» можно указать путь загрузки и загрузить нужный документ.

Выберите файлы

Максимальный размер для новых файлов: 512Мбайт



СОДЕРЖАНИЕ ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Общество как сложная динамическая система. Влияние человека на окружающую среду. Общество и природа. Правовая защита природы. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие форм и путей общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. НТР и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Человечество как социальная общность. Многообразие. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Потребности человека. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Свобода и ответственность личности. Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.

Духовный мир человека. Мировоззрение человека. Ценности.

Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации.

Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Возрастание роли науки в условиях НТР.

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания.

Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования.

Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека.

Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религия и мораль. Религия в современном мире.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Самообразование. Значение образования для самореализации.

Раздел 2. ЭКОНОМИКА

Понятие экономической науки. Экономика; наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Частая собственность и ее экономическое значение.

Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Предпринимательство: сущность, функции, виды.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен.

Деньги, их функции. Банки, инфляция.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Экономика потребителя. Права потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.

Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции.

Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Консенсус и компромисс. Экстремизм. Толерантность.

Раздел 4. ПОЛИТИКА

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы.

Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.

Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государств аппарат.

Политические элиты и политическое лидерство.

Политические партии и движения. Избирательные системы. Избирательный процесс.

Гражданское общество: его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры и формы политической социализации личности.

Раздел 5. ПРАВО

Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права; основные отрасли, институты, отношения. Источник права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения.

Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право.

Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека.

Структура высшей государственной власти в Российской Федерации.

Федерация и ее субъекты.

Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность. Правовая культура.

Основные признаки и значение юридической ответственности.

Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Правоохранительные органы.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
2. Мировоззрение, его виды и формы
3. Виды знаний
4. Понятие истины, её критерии
5. Мышление и деятельность
6. Потребности и интересы
7. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность
8. Системное строение общества: элементы и подсистемы
9. Основные институты общества
10. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
11. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки

12. Образование, его значение для личности и общества
13. Религия
14. Искусство
15. Мораль
16. Понятие общественного прогресса
17. Многовариантность общественного развития (типы обществ)
18. Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)
19. Экономика и экономическая наука
20. Факторы производства и факторные доходы
21. Экономические системы
22. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение
23. Постоянные и переменные затраты
24. Финансовые институты. Банковская система
25. Основные источники финансирования бизнеса
26. Ценные бумаги
27. Рынок труда. Безработица
28. Виды, причины и последствия инфляции
29. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП
30. Роль государства в экономике
31. Налоги
32. Государственный бюджет
33. Мировая экономика
34. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина
35. Социальная стратификация и мобильность
36. Социальные группы
37. Молодёжь как социальная группа
38. Этнические общности
39. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их решения
40. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации
41. Социальный конфликт
42. Виды социальных норм
43. Социальный контроль
44. Семья и брак
45. Отклоняющееся поведение и его типы
46. Социальная роль
47. Социализация индивида
48. Понятие власти
49. Государство, его функции
50. Политическая система
51. Типология политических режимов
52. Демократия, её основные ценности и признаки
53. Гражданское общество и государство

54. Политическая элита
55. Политические партии и движения
56. Средства массовой информации в политической системе
57. Избирательная кампания в Российской Федерации
58. Политический процесс
59. Политическое участие
60. Политическое лидерство
61. Органы государственной власти Российской Федерации
62. Федеративное устройство Российской Федерации
63. Право в системе социальных норм
64. Система российского права. Законотворческий процесс
65. Понятие и виды юридической ответственности
66. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации
67. Законодательство Российской Федерации о выборах
68. Субъекты гражданского права.
69. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности
70. Имущественные и неимущественные права
71. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора
72. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака
73. Особенности административной юрисдикции
74. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты
75. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)
76. Споры, порядок их рассмотрения
77. Основные правила и принципы гражданского процесса
78. Особенности уголовного процесса
79. Гражданство Российской Федерации
80. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба
81. Права и обязанности налогоплательщика
82. Правоохранительные органы. Судебная система

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕСТИРОВАНИЯ:

1. Какой из признаков относится к традиционному обществу?
2. К потребностям человека, обусловленным его биологической природой, относятся потребности.....
3. Качества личности проявляются в.....
4. Культура, в широком смысле слова, – это.....
5. Какой из названных факторов делает в наши дни особенно актуальной проблему социальной ответственности ученых?
6. Что отличает товарное хозяйство от натурального?
7. Государство воздействует на рыночную экономику,

8. Действие рыночного механизма проявляется в том, что
9. Как дефицит государственного бюджета влияет на развитие экономики?
10. Условия конкуренции побуждают производителя
11. Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется
12. По какому признаку выделены социальные группы: род, племя, народность?
13. Воздействие политической системы на общество называется
14. Функцией государства является
15. Любую политическую партию характеризует
16. Отличительным признаком тоталитарного режима является
17. Нормы права, в отличие от норм морали,
18. Нормативно-правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент относятся к:
19. Какая ситуация является примером семейных правоотношений?
20. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о
21. Принципом демократического судопроизводства является
22. Каким из перечисленных ниже прав граждан РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности?
23. Современное понимаемое равенство в социальной сфере проявляется в
24. Министерство, ведомство входят в состав
25. Опоздание на работу влечет за собой ответственность
26. Связь природы и общества наиболее точно отражает суждение:
27. Что является функцией исполнительной власти?
28. К функциям семьи относятся
29. Одним из основных способов сокращения дефицита государственного бюджета является:
30. Правящим меньшинством называется:
31. В самом широком смысле общество – это
32. Понятие «развитие», «взаимодействие элементов» характеризуют общество как:
33. Что из перечисленного относится к характеристике традиционного общества:
34. Сторонники теории прогресса в общественном развитии считают, что
35. Человек как представитель человеческого рода:
36. Снижению уровня безработицы способствует:
37. К основным факторам (ресурсам) производства относится:
38. Конечная цель частной предпринимательской деятельности состоит:
39. В условиях командной экономики цены:
40. Рыночная экономика в отличие от командной:
41. Рыночная и традиционная экономики:
42. К типам предприятий, выделяемых в зависимости от формы собственности, относится:
43. Какую категорию граждан социологи относят к люмпенам:
44. Понятие «культура» в широком смысле слова – это
45. Какой из факторов делает в наши дни особенно актуальной проблему социальной ответственности ученых?

46. К отличительным признакам правового государства относится
47. Политическое сознание, политическая идеология образуют
48. Природой называется совокупность:
49. Преобразование какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной структуры, называется:
50. Достоинство цивилизационного подхода к изучению основ истории состоит в том, что он:
51. Наибольшей зависимостью от природных сил характеризуется общество:
52. Основной социальной базой для антидемократических режимов является:
53. К области бессознательного относится:
54. Поведение, расходящееся с принятыми в обществе нормами, называется:
55. Основу традиционной экономической системы составляет:
56. Рынок обязательно предполагает:
57. Карл Густав Юнг разработал теорию:
58. Политическую власть осуществляет:
59. Деятельность государственных органов в строгом соответствии с законом и в рамках закона отличает государство
60. Одним из основных условий экономического процветания общества А.Смит считал

Список литературы для подготовки:

Основная литература:

1. Грецкая, Е. С. Обществознание : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. С. Грецкая. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. — 119 с. — ISBN 978-5-907335-55-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/193668>
2. Цечоев, В. К. Обществознание : учебник [Электронный ресурс] / В. К. Цечоев, А. Р. Швандерова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Прометей, 2017. — 614 с. — ISBN 978-5-906879-21-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96798>
3. Полякова, О. В. Обществознание : учебное пособие [Электронный ресурс] / О. В. Полякова. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-9275-3609-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/180699>
4. Обществознание : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16018-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/530257>
5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией

- Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/530259>
6. Васильев, М. В. Обществознание : учебник [Электронный ресурс] / М. В. Васильев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-4497-0740-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/98513.html>
7. Рутковская, Е. Л. Обществознание. Решение заданий повышенного и высокого уровня сложности : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. Л. Рутковская, Е. С. Королькова. — эл. изд. — Москва : , 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-907339-64-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/268076>
8. Кравченко, А. И. Обществознание: 11-й класс: базовый уровень : учебник / А. И. Кравченко, Т. Ф. Акчурин, С. В. Агафонов. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 399 с. — ISBN 978-5-09-090604-3. — Текст : электронный [Электронный ресурс] // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/334838>

Дополнительная литература:

1. Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 1988.
2. Андреев Ю.П., Коржевская Н.М. и др. Социальные институты, содержание, функции, контроль. — Свердловск, 1989.
3. Андреева Г.М. Социальная психология. — М.: Аспект-Пресс, 1996.
4. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. — М.: МГУ, 1996.
5. Белозерова В.Г., Ващенко А.В. История цивилизаций мира: Уч. пособие для 10—11 классов. М., 1988.
6. Бергер П.Л. Приглашение в социологию: Гуманистическая перспектива /Пер. с англ. М., 1996.
7. Бодалев АЛ. Личность и общение: Избранные психологические труды. 2-е изд., перераб. М., 1995.
8. Введение в обществознание. Актуальные проблемы: Пособие. М., 1991.
9. Вебер М. Основные социологические понятия // Избр. произв. — М.: Прогресс, 1990.
10. Вежбицкая А. Язык, культура, познание. — М., 1997.
11. Вятр Е. Социология политических отношений: Пер. с польск. — М.: Прогресс, 1979.
12. Гидденс Э. Стратификация и классовая структура // Социологические исследования. 1991. № 5.
13. Голод СИ. Стабильность семьи: социологический и демографический аспект. — Л.: Наука, 1984.
14. Горшков М.К. Общественное мнение: история и современность.
15. Горшков М.К. Российское общество в условиях трансформации (Социологический анализ). - М.: РОССПЭН, 2000.

16. Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта // Социологические исследования. 1994, № 5.
17. Добренёв В.И., Кравченко А.И. Фундаментальная социология: В 15 т. Т1. Теория и методология. — М.: ИНФРА, 2003.
18. Добренёв В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2006.
19. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта. М., 1995.
20. Ионин Л.Г. Социология культуры: Путь в новое тысячелетие. — М., 2000.
21. История теоретической социологии. — М.: Канон, 1997.
22. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание в вопросах и ответах: Учеб. пособие для старшекл. и поступающих в вузы. М., 1998.
23. Кон И.С. Открытие «Я». М., 1978.
24. Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10 класса. М., 1999.
25. Кравченко А.И. Социология. Учебник — М.: ТК Велби, Проспект, 2004.
26. Лебедев М.М. Политическое урегулирование конфликтов. — М 1997.
27. Липсиц И.В. Экономика без тайн. М., 1993.
28. Лихачев Д.С. Прошлое — будущему: Статьи и очерки. Л., 1985.
29. Лотман Ю.М. Культура и взрыв. — М.: Прогресс, 1992.
30. Маркузе Г. Одномерный человек: исследования идеологии развитого индустриального общества. — М.: Прогресс, 1994.
31. Московичи С. Век толп. — М.: Центр психологии и психотерапии, 1996
32. Общественное мнение. — М., 2000.
33. Поланьи К. Великая трансформация: политические и экономические истоки нашего времени. — СПб.: Алетейя, 2002.
34. Поршнев Б.Ф. Социальная психология и история. М., 1979.
35. Пригожий А.И. Современная социология организаций. — М.: Интерпракс, 1995.
36. Прикладная экономика. М., 1993.
37. Проблемы теоретической социологии. — СПб.: СПбГУ, 1994.
38. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. М., 1995.
39. Российская социологическая энциклопедия. Под ред. академика Г.В. Осипова. - М.: НОРМА-ИНФРА-М, 1999.
40. Самуэльсон П. Экономика. М., 1964.
41. Семенникова Л.И. Цивилизации в истории человечества: Учебное пособие. Брянск: Курсив, 1998.
42. Семья и семейная политика. — М.: Наука, 1991.
43. Современная западная социология: Словарь. — М., 1990.
44. Соколов Э.В. Культурология. Очерки теорий культуры: Пособие для старшеклассников. М., 1994.
45. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. — М.: Политиздат, 1992.
46. Социальные реформы в России: История, соврем, состояние и перспективы. СПб., 1995.
47. Социология организаций. Словарь-справочник. — М.: Союз, 1996.
48. Тернер Дж. Структура социологической теории: Пер. с англ. — М.: Прогресс, 1985.

49. Учебный социологический словарь /Под общ. ред. С.А. Кравченко. — М.: Анкил., 1997.
50. Философия власти / Под ред. В.В. Ильина. — М.: МГУ, 1993.
51. Франчук В.М. Основы современной теории организаций. — М 1995.
52. Шаленко В.Н. Социология. Учебник для вузов. — М.: Проект. 2003.
53. Штомпка П. Социология социальных изменений. — М., 1996.
54. Щепаньский Я. Элементарные понятия социологии: Пер. ; польск. — М.: Прогресс, 1969.
55. Элиаде М. Священное и мирское. — М., 1994.
56. Энциклопедический социологический словарь /Под. ред. акад. Г.В. Осипова. - М., 1995.
57. Юнг. К.Г. Избранное. – Минск.: ООО «Поппури», 1998.
58. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. — Самара: Самарский университет, 1995.

Полезные сайты в Интернете:

1. <http://fipi.ru>
2. <http://www.ege.edu.ru/ru/classes-11/preparation/demovers/>
3. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>
4. <http://www.rustest.ru>
5. <http://минобрнауки.рф>
6. <http://www.edu.ru>