

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Челябинский филиал

«Утверждаю»
Директор Челябинского
филиала РАНХиГС



Е.В. Алдошенко

«13» января 2025 года

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

ПО ИСТОРИИ

для поступления на бакалавриат по направлениям подготовки

38.03.01 - ЭКОНОМИКА

Профиль – Экономическая аналитика

38.03.02 - МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль – Менеджмент организации и логистика

Профиль – Управление персоналом организации

38.03.04 – ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Профиль – Региональное управление

38.03.05 –БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

Профиль – Электронный бизнес

40.03.01 - ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль - Правоприменительный

41.03.04 – ПОЛИТОЛОГИЯ

Профиль – Политическая коммуникастика

ИСТОРИЯ

Порядок и условия прохождения вступительного испытания

Вступительное испытание по Истории проводится в форме электронного тестирования с использованием дистанционных технологий, при наличии разрешения приемной комиссии, может проводиться и в письменном виде.

Программа создана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Требования к уровню подготовки абитуриента по предмету История.

Знать/понимать:

1. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
2. Периодизацию всемирной и отечественной истории;
3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
4. Историческую обусловленность современных мировых общественных процессов;
5. Роль российского исторического процесса в мировом сообществе.

Тест состоит из вопросов на проверку базовых компетенций в объеме основной образовательной программы по предмету История уровня среднего общего образования.

1. Для абитуриентов, поступающих на обучение на очную форму обучения.

Тестирование состоит из двух частей, по совокупности включающих в себя 25 заданий. На выполнение обеих частей вступительного испытания отводится **1 астрономический час (60 минут)**. Общее максимальное количество баллов за правильное выполнение 100% заданий вступительного испытания – **100 баллов**.

Минимальное количество баллов, подтверждающих успешное прохождение вступительного испытания – **36 баллов**.

Часть 1 содержит 19 заданий. Максимальное количество баллов за правильное выполнение 100% тестовых заданий – **64 балла**.

Задания части 1 (1–19) содержат вопросы разного уровня сложности, на которые необходимо выбрать: правильный ответ из представленных вариантов; установить соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям); расположить в хронологической последовательности исторические события; заполнить пропуски в указанных предложениях.

Часть 2 содержит 6 заданий. Максимальное количество баллов за правильное выполнение 100% тестовых заданий – **36 баллов**.

Задания части 2 (20–25) требуют развернутого ответа. Ответы предполагают использование информации из первоисточника, а также применение исторических знаний по истории соответствующего периода.

2. Для абитуриентов, имеющих среднее профессиональное образование по специальностям, относящимся к той же укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, что и полученная ими профессия или специальность среднего профессионального образования, поступающих на обучение на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, а также при приеме на обучение лиц, имеющих высшее образование.

Тестирование состоит из одной части, включающей в себя 10 заданий. На выполнение вступительного испытания отводится **1 астрономический час (60 минут)**.

Минимальное количество баллов, подтверждающих успешное прохождение вступительного испытания для поступающих на очно-заочную и заочную форму обучения – **36 баллов**.

Часть 3 содержит 10 заданий. Максимальное количество баллов за правильное выполнение 100% тестовых заданий – **100 баллов**.

Задания части 1 (1–10) представлены в форме теста, содержат вопросы разного уровня сложности, на которые необходимо выбрать: правильный ответ из представленных вариантов; установить соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям); расположить в хронологической последовательности исторические события; заполнить пропуски в указанных предложениях.

Система оценивания выполнения вступительного испытания

Часть 1

Задание считается выполненным верно, если правильно указано требуемое слово (словосочетание), цифра (число), или последовательность цифр.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Часть 1				
Номер задания	Количество вопросов	Исторический период	Баллы	Всего баллов
Расположить в хронологической последовательности исторические события				
1	1		4	4
Заполнить пропуски в указанных предложениях				
2, 3	2	Древнее время и Средневековье	8	12
4, 5	2	Новое время	8	20
6, 7	2	Новейшая история	8	28
Выбор правильного ответа				
8, 9	2	Древнее время и Средневековье	4	32
10, 11	2	Новое время	4	36
12, 13	2	Новейшая история	4	40
Установить соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами				
14, 15	2	Древнее время и Средневековье	8	48
16, 17	2	Новое время	8	56
18, 19	2	Новейшая история	8	64

Часть 2

Задание считается выполненным верно, если ответ содержит главные элементы, основной смысл понятия, явления.

Содержание верного развернутого ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: политическая элита — это группа людей, занимающих высшие позиции в политической иерархии; 2) два предложения с информацией о политической элите, опирающейся на знания курса, например: — К политической элите относят главу государства, высших государственных чиновников, депутатов парламента, лидеров крупных политических партий и общественных движений — политическая элита обновляется в процессе избирательных кампаний, а также за счёт действия механизма государственной службы. <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются.</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения.	7 (5)
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено предложение, содержащее информацию об одном аспекте понятия. Или смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия.	4 (3)
Правильно раскрыт только смысл понятия. Или смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено предложение, содержащее информацию об одном аспекте понятия.	2 (1)
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. Или ответ неправильный.	0
Максимальное количество баллов за выполнение заданий с развернутым ответом.	7 (5)

Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом

Часть 2				
Номер задания	Количество вопросов	Исторический период	Баллы	Всего баллов
Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы				
20	1	Древнее время и Средневековье	7	71
21	1	Новое время	7	78

22	1	Новейшая история	7	85
Эссе				
23	1	Древнее время и Средневековье	5	90
24	1	Новое время	5	95
25	1	Новейшая история	5	100

Часть 3

Задание считается выполненным верно, если правильно указано требуемое слово (словосочетание), цифра (число), или последовательность цифр.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Часть 3				
Номер задания	Количество вопросов	Исторический период	Сумма баллов	Всего баллов
Расположить в хронологической последовательности исторические события				
1	1		10	10
Заполнить пропуски в указанных предложениях				
2	1	Древнее время и Средневековье	10	20
3	1	Новое время	10	30
4	1	Новейшая история	10	40
Выбор правильного ответа				
5	1	Древнее время и Средневековье	10	50
6	1	Новое время	10	60
7	1	Новейшая история	10	70
Установить соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами				
8	1	Древнее время и Средневековье	10	80
9	1	Новое время	10	90
10	1	Новейшая история	10	100

3. Проведение вступительных испытаний

При проведении вступительных испытаний – электронного тестирования абитуриентов используется система дистанционного обучения РАНХиГС (далее - СДО).

Во время прохождения вступительного испытания абитуриенты должны находиться в поле видимости включенных камер технических устройств (лицо должно помещаться полностью в кадр, не допускается частичное отсутствие изображения лица).

Во время проведения вступительных испытаний, поступающие должны соблюдать следующие правила: обеспечить бесперебойную работу со своей стороны каналов связи и технического устройства (включая работу видеокамеры и микрофона); самостоятельно выполнять экзаменационные задания; запрещается зачитывать содержание заданий вслух и проговаривать ход решения вступительного испытания; запрещается использовать справочные материалы (учебники, учебные пособия, справочники, электронные средства запоминания и хранения информации и т.п.), если это не предусмотрено программой

вступительного испытания; запрещается использовать дополнительные средства связи и электронно-вычислительную технику (в том числе калькуляторы); не покидать поле видимости камеры технического устройства; выполнять требования экзаменатора, связанные с проведением вступительного испытания (в случае предъявления указанных требований).

Для абитуриентов, поступающих на обучение на очную форму обучения на места в рамках контрольных цифр приема (бюджет), применяется сервис прокторинга.

** Прокторинг — процедура фиксации, контроля и записи прохождения абитуриентами вступительных испытаний, с применением дистанционных образовательных технологий.*

Тестирование с прокторингом абитуриенты могут проходить только с использованием персональных компьютеров и ноутбуков (далее — ПК), оснащенных видеокамерой и микрофоном. **Использование иных мобильных устройств и гаджетов не предусмотрено.**

В ходе тестирования автоматически производится две видеозаписи: запись с камеры и запись рабочего стола компьютера, а также аудиозапись. Записывается весь рабочий стол тестируемого абитуриента, и фиксируется происходящее на рабочем столе и перед камерой. В ходе сдачи экзамена пользователь видит специальный интерфейс с указанием правил экзамена, возможностью контролировать свое положение перед камерой и получать со стороны системы прокторинга уведомления о нарушениях в соответствии с типовыми разрешениями или запретами системы прокторинга.

Требования к ПК пользователя сервиса прокторинга

1. Стационарный компьютер или ноутбук (смартфоны, планшеты, иные мобильные устройства сервисом прокторинга не поддерживаются).

2. Операционная система Windows (версии 7, 8, 8.1, 10) или Mac OS X Yosemite 10.10 и выше.

3. Интернет-браузер Google Chrome или Яндекс.Браузер, желательно последней на момент сдачи тестирования, версии обновления.

4. Наличие включенной и исправной веб-камеры (включая встроенные в ноутбуки).

5. Наличие включенного и исправного микрофона (включая встроенные в ноутбуки).

6. Наличие постоянного интернет-соединения со скоростью передачи данных от пользователя не ниже 1 Мбит/сек.

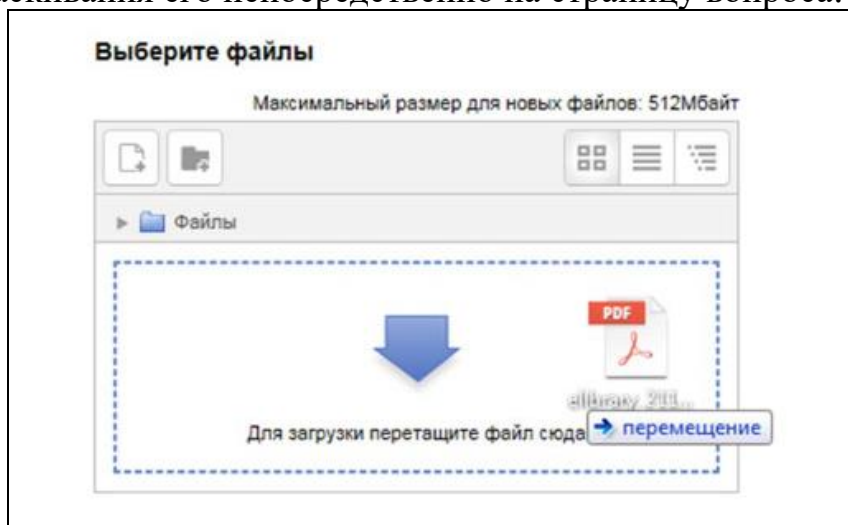
** В случае если у абитуриента отсутствует необходимое компьютерное обеспечение, средства коммуникации, выход в сеть интернет, приемная комиссия филиала обеспечивает ему возможность пройти тестирование в компьютерном классе, оснащенном видеокамерами и микрофонами.*

4. Для записи ответов на задания **части 2** (20-25) абитуриент должен ввести в тесте развёрнутый ответ на задание. Для этого абитуриенту выделено 20 строк,

или абитуриент должен написать развернутый ответ на стандартном листе. Ответ сфотографировать, и загрузить на страницу вопроса.

Загрузить файл можно:

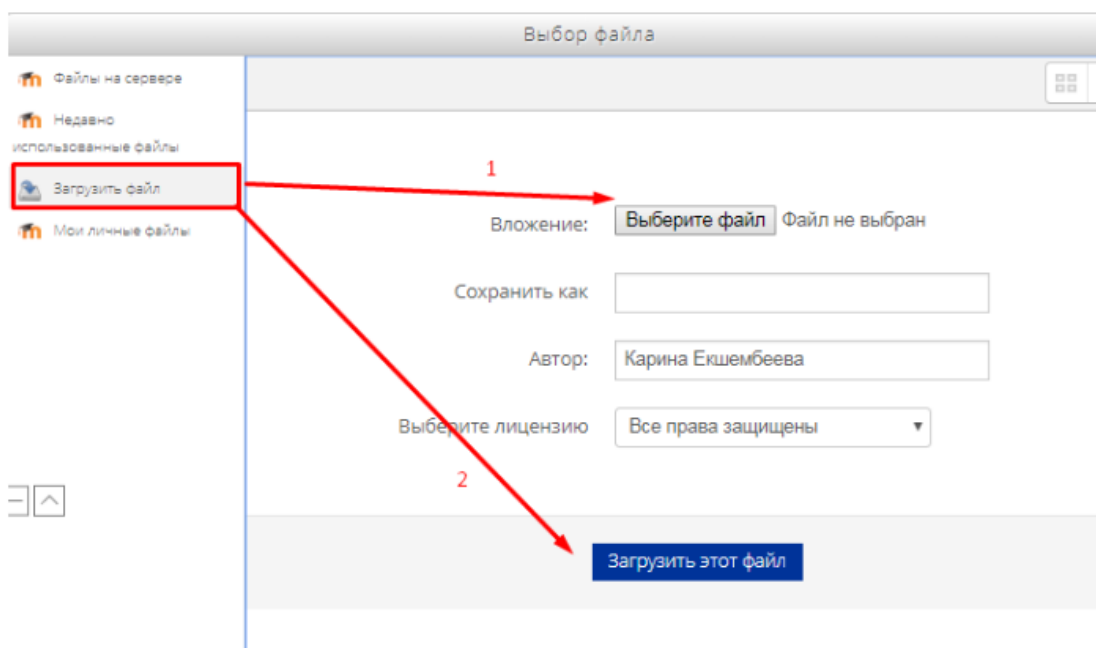
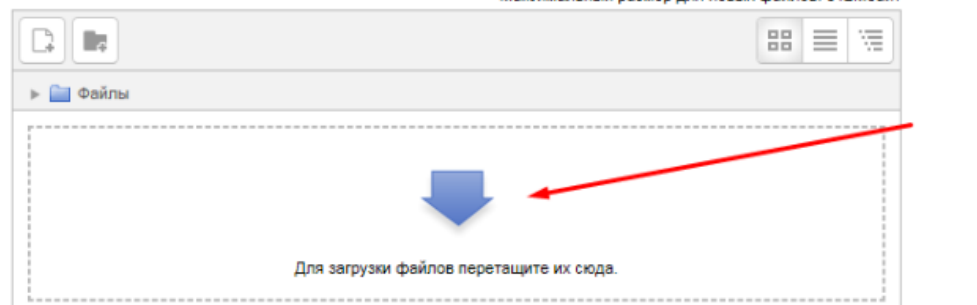
- путем перетаскивания его непосредственно на страницу вопроса.



- файлы могут быть добавлены путем загрузки с внешнего источника, такого как компьютер или USB-накопитель. Необходимо в окне «Файл» нажать на синюю стрелку, откроется окно «Выбор файла», где через кнопку «Обзор» можно указать путь загрузки и загрузить нужный документ.

Выберите файлы

Максимальный размер для новых файлов: 512Мбайт



СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОХОЖДЕНИЮ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Раздел 1. Древнее время и Средневековье

Основные научные концепции возникновения человека. Трудовая теория антропогенеза. Неолитическая революция. Возникновение первых государств (цивилизаций). Города-государства. Шумера. Своеобразие ранних государств Месопотамии. Древний Египет. Своеобразие древнейших цивилизаций Индии и Китая: экономика, общество, религия. Древняя Греция. Древний Рим.

Расселение восточных славян в VI–IX веках. Занятия, обычаи и верования восточных славян. Общественный строй. Возникновение государства. Норманнская и антинорманская теории

Киевская Русь. Социально-экономический строй. Экономические и политические причины феодальной раздробленности. Борьба с иноземными захватчиками.

Западная Европа и Византия в VI–IX вв. Классическое средневековье. Франкское государство в эпохи Меровингов и Каролингов. Развитие феодализма. Византия: своеобразие общества и государства.

Западная Европа в XII–XV вв. Крестовые походы: причины, инициаторы, результаты. Города в жизни средневековой Европы.

Образование русского централизованного государства XIV - начала XV века. Социально-экономический, внутри- и внешнеполитический факторы объединения русских земель вокруг Москвы. Этапы объединения земель. Иван III. Свержение ордынского ига. Социальная и политическая структура русского централизованного государства. Судебник 1497 года.

Внутренняя политика России в середине - второй половине XVI века. Социально-экономическое развитие. Реформы Ивана III. Избранная Рада. Земские соборы. Военная реформа. Судебник 1550 года. Опричнина.

Внешняя политика в середине - второй половине XVI века. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Начало освоения Сибири.

Раздел 2. Новое время

Сущность европейского Возрождения. Великие географические открытия. Новации в европейском производстве. Движение Реформации. Возникновение капиталистических отношений в Западной Европе. Голландская буржуазная революция. Английская буржуазная революция.

Война за независимость в североамериканских колониях. Образование США. Великая Французская революция: основные события. Цивилизационное значение.

Обострение социальных, династических и международных противоречий в конце XVI начале XVII века. «Смутное время». Первое и второе народные ополчения. Земский собор 1613 года. Воцарение Романовых.

Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Укрепление крепостнических отношений. Перерастание ремесла в мелкотоварное

производство. Появление мануфактур. Торговля. Начало формирования всероссийского рынка.

Политическое развитие России в XVII веке. Соборное уложение 1649 года. Центральное и местное управление. Церковная реформа. Податная реформа. Создание полков «нового строя». Становление абсолютизма.

Социально-экономические и политические преобразования Петра I. Государственная реформа. Социальные реформы. Указ о единонаследии.

Внешняя политика России в конце XVII - первой четверти XVIII века. Борьба за выход к Балтийскому морю. Северная война 1700-1721 гг. Борьба за выход к Черному морю. Азовские походы. Прутский поход 1710-1711 гг. Каспийский поход 1722-1723 гг.

Дворцовые перевороты. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой. Уложенная комиссия 1767-1768 гг. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Жалованные грамоты дворянству и городам. Правление Павла I.

Внешняя политика середины - второй половины XVIII века. Русско-турецкие войны. Участие России в разделах Польши, в антифранцузской коалиции. Поворот во внешней политике - мир с Францией и разрыв с Англией.

Россия в первой четверти XIX века. Социально-экономическое развитие России в первой четверти XIX века. Промышленный переворот.

Внутренняя политика первой четверти XIX века. Эпоха либеральных преобразований. ММ Сперанский. Реформа государственного управления. Военные поселения. Аракчеевщина.

Внешняя политика конца XVIII - первой четверти XIX века. Отечественная война 1812 гг. Заграничные походы 1813-1814 гг. Венский конгресс и его решения. Образование Священного союза.

Движение декабристов. Общественная мысль и общественное движение в России второй четверти XIX века. Формирование правительственной идеологии. Теория официальной народности С.С. Уварова. Западники и славянофилы.

Внешняя политика второй четверти - середине XIX века. Присоединение к России Кавказа и Средней Азии.

Социально-экономические и политические предпосылки буржуазных реформ 1860-1870-х гг. Отмена крепостного права. Земская, судебная, городская реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Военная реформа. Значение буржуазных реформ.

Раздел 3. Новейшее время

Развитие капитализма и колониальный раздел мира в XIX – начале XX в. Обострение международных противоречий, складывание военных блоков в Европе. Российский монополистический капитализм и его особенности.

Общественно-политическая мысль и общественное движение. Распространение марксизма в России. Возникновение российской социал-демократии. Марксистские кружки 1880-х гг. Возникновение большевизма и меньшевизма. Образование партии эсеров. Либерально-буржуазное направление. Революция 1905-1907 гг. в России. Причины.

Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября. Образование буржуазных партий. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Выборы в I Государственную думу. Аграрный вопрос в Думе. «Третьеиюньская монархия» 1907 г.

Причины и характер Первой мировой войны. Расстановка сил. Сараевское убийство. Начало, участники и ход военных действий. Роль Восточного фронта. Итоги войны. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

Февральская буржуазно демократическая революция. Причины, характер, движущие силы, итоги. Двоевластие. Временное буржуазное правительство. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов.

Победа вооруженного восстания в Петрограде. II съезд Советов. «Декрет о мире». «Декрет о земле». Установление Советской власти в России.

Социально-экономические преобразования в Советской России. Октябрь 1917 - июнь 1918 гг. Курс на национализацию и государственный контроль в промышленности. «Декрет о земле» 26 октября 1917 г.

Гражданская война и интервенция 1918-1920 гг. Причины гражданской войны и интервенции. Складывание основных центров антибольшевистского движения. Начало интервенции. Борьба с вооруженными силами Колчака, Деникина, Юденича. Освобождение Крыма. Победа советской власти на Дальнем Востоке.

Внутренняя политика советского руководства в годы войны. Политика «военного коммунизма»: тотальная национализация, продразверстка, централизованное управление, принудительный труд, уравнильное распределение, политическая диктатура РКП(б).

Внутренний политический кризис 1921 года. НЭП. Воссоздание многоукладной экономики при сохранении «командных высот» в руках большевиков: государственный сектор в промышленности, централизованная финансовая система, монополия внешней торговли, полномочия РКП(б).

Борьба с оппозиционными партиями, интеллигенцией, церковью. Внутрипартийная борьба. Преодоление кризисов экономического развития путем усиления государственного управления. Возрастание военной угрозы в конце 1920-х гг. Форсирование темпов индустриализации. Победа сталинской модели социально-экономического развития.

Политика индустриализации и коллективизации в СССР. Курс на индустриализацию. Курс на сплошную коллективизацию 1929 г. Форсирование темпов коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932 - 1933 гг. Итоги индустриализации и коллективизации.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Формирование тоталитарного политического режима в СССР. Конституция 1936 г. Внутрипартийная борьба 1930-х гг. Причины складывания тоталитарного режима в СССР. Внешняя политика 1921 - 1939 гг. Признание СССР основными капиталистическими странами. Участие в международных конференциях.

Упрочнение международного положения СССР в первой половине 1930-х гг. Вступление в Лигу Наций. Переговоры о создании системы коллективной безопасности. Помощь Испании и Китаю. Англо-франко-советские переговоры

1939 г. Советско-германский договор о ненападении 23 августа 1939 г. Договор о дружбе и границе с Германией 28 сентября 1939 г. Советско-финская война. Расширение состава СССР накануне войны.

Приход нацистов к власти в Германии. Вторая мировая война. Причины, характер, страны-участники. Великая Отечественная война.

Первый период Великой Отечественной войны июнь 1941 - осень 1942 гг. Причины поражений в первый период. Стратегическая оборона. Московская битва. Контрнаступление 6 декабря 1941 г. Поражения летом - осенью 1942 г.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 19 ноября 1942 - осень 1943 г. Сталинградская битва. Весенне-летнее наступление советских войск. Курская битва. Боевые действия 1944 - 1945 гг. Восстановление границы СССР. Военные операции в Центральной и Восточной Европе. Капитуляция Германии. Разгром милитаристской Японии.

Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Создание антигитлеровской коалиции. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская, Ялтинская конференции. Потсдамская конференция. Послевоенное урегулирование.

Мир после Второй мировой войны: «холодная война», крушение колониальной системы. Доктрина Трумэна и план Маршалла.

Восстановление народного хозяйства. Общественно-политическая жизнь: столкновение демократической и тоталитарной тенденций. Внутренняя и внешняя политика СССР в середине 1940 - начале 1950-х гг. СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг. Политика десталинизации. «Оттепель». Незавершенность демократизации политической системы.

Внешняя политика СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг. Борьба за разоружение. Социально-экономическая политика в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Экономическая реформа 1965 г. Нарастание трудностей экономического развития. Падение темпов социально-экономического роста. Политика застойных явлений в СССР.

Перестройка в СССР: замыслы и результаты. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы М.С. Горбачева (мероприятия «перестройки»). Попытки реформировать политическую систему. Складывание многопартийной системы. Обострение национального вопроса. Внешняя политика. Август 1991 г. Распад СССР.

Внутренняя политика в 90-е годы XX века. «Шоковая терапия» в экономике: либерализация цен, приватизация, падение производства.

Обострение борьбы между исполнительной и законодательной властью. Октябрьские события 1993 г. Принятие Конституции РФ в 1993 г. Формирование президентской республики.

Президентские выборы 1996 г. Результаты пребывания в должности Президента РФ Б.Н. Ельцина: внутренняя и внешняя политика.

Президентские выборы 2004 г. Стабилизация экономического положения.

Выборы в Государственную Думу в 2007 году. Итоги президентства В.В. Путина в 2000-2008 гг.: социально-экономические и политические

преобразования. Выборы Президента 2008 г. Внешняя политика России в 1991 - 2008 гг. Россия и НАТО. Россия и Совет Европы.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Периодизация истории человечества.
2. Неолитическая революция. Социально-экономические предпосылки
3. Возникновение первых государств (цивилизаций).
4. Ранние государства в Месопотамии.
5. Египет Раннего и Древнего царства.
6. Древневавилонское царство. Законы Хаммурапи.
7. Возникновение индийской цивилизации.
8. Первые государства в Китае.
9. Становление афинской рабовладельческой демократии.
10. Древний Рим. От республики к империи.
11. Падение Западной Римской империи. Образование варварских королевств в Западной Европе.
12. Основные этапы становления древнерусской государственности.
13. Феодализм в средневековой Руси.
14. Западная Европа в IX–XI вв. Основные черты западноевропейского феодализма к концу XI в.
15. Франция, Англия, Голландия, Германия в XI–XV вв. Социально-экономическое и политическое развитие.
16. Феодальная раздробленность Киевской Руси. Монгольское нашествие.
17. Образование Московского централизованного государства.
18. Эпоха Возрождения. Великие географические открытия.
19. Движение Реформации. Особенности реформационных процессов в странах Европы. Итоги. Значение.
20. Английская буржуазная революция.
21. Становление самодержавия. Реформы Ивана Грозного. Опричнина.
22. Кризис в Московском государстве на рубеже XVI–XVII вв.
23. Россия в XVII в. Укрепление самодержавия. Церковный раскол. «Бунташный» век.
24. Война за независимость. Образование США.
25. Великая Французская революция. Основные события. Итоги.
26. Внешняя политика Петра I. Северная война 1700–1721 гг.
27. Реформы Петра I.
28. Кризис власти в России после смерти Петра I. Эпоха дворцовых переворотов.
29. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. «Пугачевщина» и ее последствия.
30. Наполеоновская политика и ее влияние на Европу.
31. Попытка осуществления либеральных реформ Александром I.
32. Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.

33. Этапы и основные направления общественного движения в России в первой половине XIX века.
34. Кризис феодально-крепостнической системы в середине XIX в. Крымская война.
35. Отмена крепостного права в 1861 г.: основные положения реформы.
36. Александр II. Буржуазные реформы 60 – 70-х гг. XIX в. в России.
37. Социально-экономическое развитие Российской империи на рубеже XIX – XX вв. Промышленный переворот.
38. «Золотой век» русской культуры (XIX век).
39. Монополистический капитализм в Европе и США в начале XX в.
40. Первая Мировая война: причины и итоги
41. Революция 1905-1907 гг.: причины, этапы, последствия.
42. Политические партии в России в начале XX века: генезис, программы, тактика.
43. Столыпинская аграрная реформа и ее результаты.
44. Февральская революция, свержение самодержавия.
45. Октябрьская революция и ее значение.
46. Гражданская война и иностранная интервенция в России.
47. Политика военного коммунизма.
48. НЭП и дискуссии о дальнейших путях построения социализма в СССР.
49. Формирование тоталитарного политического режима в СССР.
50. Социально-экономические преобразования в СССР в 30-х гг.
51. Внешняя политика СССР в 20 – 30-е гг. XX в.
52. Вторая Мировая война: причина и итоги.
53. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: основные этапы, итоги, уроки.
54. Политические и экономические реформы в 50 – 60-е гг. XX в. XX Съезд КПСС.
55. Холодная война: причины и последствия.
56. СССР в середине 60-х – середине 80-х годов XX века. Эпоха «застоя».
57. Перестройка в СССР: попытки реформирования экономики и общественно-политической системы, итоги.
58. Распад СССР: причины, ход и последствия.
59. Формирование новой российской государственности в 90-е гг. XX в.: Президентство Б.Н. Ельцина.
60. Социально-экономические реформы в России в 90-е гг.: основные направления, результаты и проблемы.

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

- 1. Форма взимания дани с подвластного населения в Киевской Руси:**
 - 1) барщина;
 - 2) полюдье;
 - 3) ясак;
 - 4) оброк.

2. Карфаген, ставший впоследствии главным городом крупного государства, был основан финикийцами на территории современного государства

1. Тунис
2. Италии
3. Греции
4. Испании

3. Эпоха средних веков охватывает период

- 1) с V по XV в.
- 2) с V по XVII в.
- 3) с X по XV в.
- 4.

4. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) первое упоминание Москвы в летописи
- Б) Карибский кризис
- В) Бородинская битва
- Г) Медный бунт

ГОДЫ

- 1) 988 г.
- 2) 1147 г.
- 3) 1662 г.
- 4) 1812 г.
- 5) 1939 г.
- 6) 1962 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

5. Назовите не менее трех последствий монгольского нашествия на Русь в XIII в.

Ответ запишите в следующем виде.

Последствия:

- 1) ...
- 2) ...
- 3) ...

6. Укажите название правительственного кружка, в который входил адресат письма, а также политические деятели, названные в письме. Назовите не менее трех реформ, проведенных по инициативе этого кружка.

<...> Тебе напомню лишь кое-что из многого, ибо на укоризны, которые ты писал ко мне. я уже со всей истиной ответил: теперь же напомню немного из многого. Вспомни сказанное в книге Иова: «Обошел землю и иду по вселенной»: так и вы с попом Сильвестром, и Алексеем Адашевым. и со всеми своими родичами хотели видеть под ногами своими всю Русскую землю, но бог даст власть тому, кому захочет.... Вы не только не захотели повиноваться мне и слушаться меня, но сами мною владели, захватили мою власть и правили, как хотели, а меня устранили от власти: на словах я был государь, а на деле ничем не владел... А с женой моей зачем вы меня разлучили? Не отняли бы вы у меня моей юной жены, не было бы и Кроновых жертв. А если скажешь, что я после этого не стерпел и не соблюл чистоты, так ведь все мы люди... А зачем вы захотели князя Владимира посадить на престол, а меня с детьми погубить?

Разве я похитил престол или захватил его через войну и кровопролитие? По божьему изволению с рождения был я предназначен к царству: и уже не вспомню, как меня отец благословил на государство: на царском престоле и вырос. А князю Владимиру с какой стати следовало быть государем? Он сын четвертого у дельного князя. Какие у него достоинства, какие у него наследственные права быть государем, кроме вашей измены и его глупости? В чем моя вина перед ним?

Ответ запишите в следующем виде.

Название правительственного кружка:

Реформы:

- 1) ...
- 2) ...
- 3) ...

7. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«Н.С. Хрущев начал борьбу с «культом личности» и политику десталинизации в целях усиления своей личной власти».

Используя исторические знания, приведите **два аргумента**, которыми можно **подтвердить** данную точку зрения, и **два аргумента**, которыми можно **опровергнуть** её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1)...
- 2)...

Аргументы в опровержение:

- 1)...
- 2)...

Список литературы для подготовки

Основная литература:

1. Белоусов, Л.С. Всеобщая история. Новейшее время. 11 класс [Текст] : базовый уровень : учебное пособие для общеобразовательных организаций / Л. С. Белоусов, В. П. Смирнов, М. С. Мейер. - Москва: Просвещение, 2018. - 159 с.
2. История. История России. 10 класс: базовый и углублённый уровни : учебник для общеобразовательных организаций: в трёх частях / [М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022.
3. Всеобщая история. 11 класс : базовый уровень : учебное пособие :: в 3 частях : 12+ / А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев; под редакцией А. О. Чубарьяна. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022.
4. История. Всеобщая история. Новейшая история.: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под редакцией А. А. Искендерова. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 351 с.
5. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 - начало XXI в. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под редакцией А. О. Чубарьяна. - Москва : Просвещение, 2021. - 256 с.
6. История России. 10 класс : учебник : базовый и углублённый уровни : в двух частях / В. С. Измозик, О. Н. Журавлёва, С. Н. Рудник ; под общей редакцией В. А. Тишкова. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022.

Дополнительная литература:

1. Адамчик В.В. Всемирная история: от Древнего Вавилона до наших дней / В.В. Адамчик. — М.: Харвест, 2017. -960 с.
2. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. XX — начало XXI века. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) / Л.Н. Алексашкина. — М.: Мнемозина, 2018. — 319 с.
3. Всемирная история: Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. — М.: Юнити, 2018. — 319 с.
4. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 частях. / К.С. Гаджиев, Т.А Закаурцева., – М.: Владос, 2017. – 336 с.
5. Дуда М. Всемирная история. Весь школьный курс в таблицах / М. Дуда. — М.: Кузьма, Принтбук, 2018. — 368 с.
6. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса: Для общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. — М.: Рус. слово — учебник, 2020 — 432 с

7. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. История России. 10 класс / Под ред. А. В. Торкунова. - В 3-х частях. Часть 1 и 2. - М.: Просвещение, 2017. – 128 с.
8. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. История России. 10 класс. / Под ред. А. В. Торкунова. В 3-х частях. Часть 3. - М.: Просвещение, 2017. – 128 с.
9. Данилов А. А., Косулина Л. Г., Брандт М. Ю. История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 10 класс. – М.: Просвещение, 2018. – 252 с.
10. Левандовский А. А., Щетинов Ю. А., Мироненко С.В. / Под ред. Карпова С. П. История России. XX - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2019. – 384 с.
11. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. XVIII-XIX века. 10 класс. М.: Русское слово, 2013. – 290 с.

Интернет-источники:

1. <http://school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал
2. <http://www.rubricon.ru> - Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон).
3. http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp - Энциклопедический словарь "Всемирная история".
4. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
5. <http://www.internet-history.org.ru/> - Интернет-История.
6. <http://humanities.edu.ru/db/msg/19938> - Великая Отечественная война 1941-1945.
7. http://www.chat.ru/~world_war2 - Вторая мировая война в русском интернете.
8. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.
9. <http://www.history.ru/hist.htm> - Ресурсы Интернет по истории.
10. <http://www.lants.tellur.ru> - Отечественная история.