Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал

«Утверждаю»
Директор Челябинского
филиала РАНХиГС

Е.В. Алдошенко

«13» января 2025 года

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

для поступления на бакалавриат по направлениям подготовки

38.03.01 - ЭКОНОМИКА
Профиль – Экономическая аналитика

38.03.02 - МЕНЕДЖМЕНТ
Профиль – Менеджмент организации и логистика

Профиль – Управление персоналом организации

38.03.04 – ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
Профиль – Региональное управление

38.03.05 –БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА
Профиль – Электронный бизнес

40.03.01 - ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль - Правоприменительный

41.03.04 – ПОЛИТОЛОГИЯ
Профиль – Политическая коммуникавистика

Поступающий, сдающий вступительные испытания в Академию по иностранному языку, должен показать знания, соответствующие программам среднего общего образования. На экзамене проверяется знание грамматики, понимание текста на иностранном языке с извлечением основной или полной информации из прочитанного.

1. Порядок и условия прохождения вступительного испытания

Вступительное испытание по иностранному языку проводится в форме электронного тестирования с использованием дистанционных технологий, при наличии разрешения приемной комиссии, может проводиться и в письменном виде.

1.1. Для абитуриентов, поступающих на обучение на очную форму обучения.

Тестирование состоит из 8 заданий, включающих в себя 68 вопросов. На выполнение вступительного испытания отводится **1,5 астрономический час (90 минут)**. Общее максимальное количество баллов за правильное выполнение 100% заданий вступительного испытания – **100 баллов.**

Минимальное количество баллов, подтверждающих успешное прохождение вступительного испытания для поступающих на очную форму обучения – **30 баллов.**

Задание 1 содержит 10 вопросов. Максимальное количество баллов за правильное выполнение 100% тестовых заданий – **20 баллов.**

Задание представлено в форме текста, в форме текста, в котором необходимо заполнить пропуски.

Задание 2 содержит 10 вопросов. Максимальное количество баллов за правильное выполнение 100% тестовых заданий – **20 баллов.**

Задание представлено в форме теста, в котором необходимо заполнить пропуски.

Задание 3 содержит 7 вопросов. Максимальное количество баллов за правильное выполнение 100% тестовых заданий – **7 баллов.**

Задание представлено в форме теста, в котором необходимо заполнить пропуски.

Задание 4 содержит 11 вопросов. Максимальное количество баллов за правильное выполнение 100% тестовых заданий – **11 баллов.**

Задание представлено в форме теста, в котором необходимо выбрать правильный ответ.

Задание 5 содержит 8 вопросов. Максимальное количество баллов за правильное выполнение 100% тестовых заданий – **8 баллов.**

Задание представлено в форме теста, в котором необходимо соотнести части диалога.

Задание 6 содержит 8 вопросов. Максимальное количество баллов за правильное выполнение 100% тестовых заданий – **8 баллов.**

Задание представлено в форме цепочек слов, где необходимо исключить лишнее слово.

Задание 7. Максимальное количество баллов за правильное выполнение 100% тестовых заданий – **13 баллов.**

Задание представлено в форме текста, в котором необходимо установить соответствие между частями текста и заголовками.

Задание 8. Максимальное количество баллов за правильное выполнение 100% тестовых заданий – **13 баллов.**

Задание представлено в форме текста, в котором необходимо в котором необходимо выбрать правильный ответ – правильное слово из предложенных.

1.2. Для абитуриентов, поступающих на обучение на места по договорам об оказании платных образовательных услуг на очно-заочную и заочную форму обучения.

Тестирование состоит из 7 заданий, включающих в себя 61 вопрос. На выполнение вступительного испытания отводится **1 астрономический час (90 минут)**. Общее максимальное количество баллов за правильное выполнение 100% заданий вступительного испытания – **100 баллов.**

Минимальное количество баллов, подтверждающих успешное прохождение вступительного испытания для поступающих на очно-заочную и заочную форму обучения – **30 баллов.**

Задание 1 содержит 10 вопросов. Максимальное количество баллов за правильное выполнение 100% тестовых заданий – **20 баллов.**

Задание представлено в форме текста, в форме текста, в котором необходимо заполнить пропуски.

Задание 2 содержит 10 вопросов. Максимальное количество баллов за правильное выполнение 100% тестовых заданий – **20 баллов.**

Задание представлено в форме теста, в котором необходимо заполнить пропуски.

Задание 3 содержит 7 вопросов. Максимальное количество баллов за правильное выполнение 100% тестовых заданий – **7 баллов.**

Задание представлено в форме теста, в котором необходимо заполнить пропуски.

Задание 4 содержит 11 вопросов. Максимальное количество баллов за правильное выполнение 100% тестовых заданий – **11 баллов.**

Задание представлено в форме теста, в котором необходимо выбрать правильный ответ.

Задание 5 содержит 8 вопросов. Максимальное количество баллов за правильное выполнение 100% тестовых заданий – **8 баллов.**

Задание представлено в форме теста, в котором необходимо соотнести чапсти диалога.

Задание 6 содержит 8 вопросов. Максимальное количество баллов за правильное выполнение 100% тестовых заданий – **8 баллов.**

Задание представлено в форме цепочек слов, где необходимо исключить лишнее слово.

Задание 7. Максимальное количество баллов за правильное выполнение 100% тестовых заданий – **26 баллов.**

Задание представлено в форме текста, в котором необходимо установить соответствие между частями текста и заголовками.

2. Система оценивания выполнения вступительного испытания

Задание 1

Задание считается выполненным верно, если правильно указана буква или цифра (число), или требуемое слово (несколько слов), или последовательность цифр.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

№ задания	Количество вопросов	Количество баллов	Всего баллов
1	1	2	2
2	1	2	4
3	1	2	6
4	1	2	8
5	1	2	10
6	1	2	12
7	1	2	14
8	1	2	16
9	1	2	18
10	1	2	20

Задание 2

Задание считается выполненным верно, если правильно указана буква или цифра (число), или требуемое слово (несколько слов), или последовательность цифр.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

№ задания	Количество вопросов	Количество баллов	Всего баллов
1	1	2	2
2	1	2	4
3	1	2	6
4	1	2	8
5	1	2	10

6	1	2	12
7	1	2	14
8	1	2	16
9	1	2	18
10	1	2	20

Задание 3

Задание считается выполненным верно, если правильно указана буква или цифра (число), или требуемое слово (несколько слов), или последовательность цифр.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

№ задания	Количество вопросов	Количество баллов	Всего баллов
1	1	1	1
2	1	1	2
3	1	1	3
4	1	1	4
5	1	1	5
6	1	1	6
7	1	1	7

Задание 4

Задание считается выполненным верно, если правильно указана буква или цифра (число), или требуемое слово (несколько слов), или последовательность цифр.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

№ задания	Количество вопросов	Количество баллов	Всего баллов
1	1	1	1
2	1	1	2
3	1	1	3
4	1	1	4
5	1	1	5
6	1	1	6
7	1	1	7
8	1	1	8
9	1	1	9
10	1	1	10
11	1	1	11

Задание 5

Задание считается выполненным верно, если правильно указана буква или цифра (число), или требуемое слово (несколько слов), или последовательность цифр.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

№ задания	Количество вопросов	Количество баллов	Всего баллов
1	1	1	1
2	1	1	2
3	1	1	3
4	1	1	4
5	1	1	5
6	1	1	6
7	1	1	7
8	1	1	8

Задание 6

Задание считается выполненным верно, если правильно указана буква или цифра (число), или требуемое слово (несколько слов), или последовательность цифр.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

№ задания	Количество вопросов	Количество баллов	Всего баллов
1	1	1	1
2	1	1	2
3	1	1	3
4	1	1	4
5	1	1	5
6	1	1	6
7	1	1	7
8	1	1	8

Задание 7

Задание считается выполненным верно, если правильно указана буква или цифра (число), или требуемое слово (несколько слов), или последовательность цифр.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

№ задания	Количество вопросов	Количество баллов	Всего баллов
1	1	2	2
2	1	2	4
3	1	2	6
4	1	2	8
5	1	2	10
6	1	2	12
7	1	1	13

Задание 8

Задание считается выполненным верно, если правильно указана буква или цифра (число), или требуемое слово (несколько слов), или последовательность цифр.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

№ задания	Количество вопросов	Количество баллов	Всего баллов
1	1	2	2
2	1	2	4
3	1	2	6
4	1	2	8
5	1	2	10
6	1	2	12
7	1	1	13

3. Проведение вступительных испытаний

Проведение вступительных испытаний предусматривает электронное тестирование и тестирование на бумажном носителе:

1. При проведении электронного тестирования абитуриентов используется система дистанционного обучения РАНХиГС (далее СДО);

2. При тестировании на бумажном носителе абитуриенты обеспечиваются тестом в соответствующем формате (на бумажном носителе).

Во время прохождения вступительного испытания абитуриенты должны находиться в поле видимости включенных камер технических устройств (лицо должно помещаться полностью в кадр, не допускается частичное отсутствие изображения лица).

Во время проведения вступительных испытаний, поступающие должны соблюдать следующие правила: обеспечить бесперебойную работу со своей стороны каналов связи и технического устройства (включая работу видеокамеры и микрофона); самостоятельно выполнять экзаменационные задания; запрещается зачитывать содержание заданий вслух и проговаривать ход решения вступительного испытания; запрещается использовать справочные материалы (учебники, учебные пособия, справочники, электронные средства запоминания и хранения информации и т.п.), если это не предусмотрено программой вступительного испытания; запрещается использовать дополнительные средства связи и электронно-вычислительную технику (в том числе калькуляторы); не покидать поле видимости камеры технического устройства; выполнять требования экзаменатора, связанные с проведением вступительного испытания (в случае предъявления указанных требований).

Для абитуриентов, поступающих на обучение на очную форму обучения на места в рамках контрольных цифр приема (бюджет), применяется сервис прокторинга.

** Прокторинг — процедура фиксации, контроля и записи прохождения абитуриентами вступительных испытаний, с применением дистанционных образовательных технологий.*

Тестирование с прокторингом абитуриенты могут проходить только с использованием персональных компьютеров и ноутбуков (далее — ПК), оснащенных видеокамерой и микрофоном. **Использование иных мобильных устройств и гаджетов не предусмотрено.**

В ходе тестирования автоматически производится **две видеозаписи: запись с камеры и запись рабочего стола компьютера, а также аудиозапись.** Записывается весь рабочий стол тестируемого абитуриента, и фиксируется происходящее на рабочем столе и перед камерой. В ходе сдачи экзамена пользователь видит специальный интерфейс с указанием правил экзамена, возможностью контролировать свое положение перед камерой и получать со стороны системы прокторинга уведомления о нарушениях в соответствии с типовыми разрешениями или запретами системы прокторинга.

4. Требования к ПК пользователя сервиса прокторинга

1. Стационарный компьютер или ноутбук (смартфоны, планшеты, иные мобильные устройства сервисом прокторинга не поддерживаются).
2. Операционная система Windows (версии 7, 8, 8.1, 10) или Mac OS XYosemite 10.10 и выше.
3. Интернет-браузер Google Chrome или Яндекс.Браузер последней на момент сдачи тестирования версии (для проверки и обновления версии браузера используются ссылки: как обновить Google Chrome; Установка и обновление Яндекс. Браузера).

4. Наличие включенной и исправной веб-камеры (включая встроенные в ноутбуки).
5. Наличие включенного и исправного микрофона (включая встроенные в ноутбуки).
6. Наличие постоянного интернет-соединения со скоростью передачи данных от пользователя не ниже 1 Мбит/сек.

***** *В случае если у абитуриента отсутствует необходимое компьютерное обеспечение, средства коммуникации, выход в сеть интернет, филиал, обеспечивает ему возможность пройти тестирование в компьютерном классе, оснащенном видеокамерами и микрофонами.*

5. Требования к абитуриентам

Требования к пониманию письменных текстов

Поступающий должен уметь читать про себя и понимать тексты разной степени сложности:

а) с целью извлечения полной информации, впервые предъявляемые тексты, построенные на языковом материале 11-го и предшествующих классов и включающие до

3–5% незнакомых слов, понимаемых по догадке;

б) с целью извлечения основной информации, впервые предъявляемые тексты, построенные на языковом материале 11-го и предшествующих классов и содержащие до 2–3% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться или незнание которых не влияет на понимание основного содержания читаемого без помощи словаря;

в) с целью извлечения частичной информации (о предметной области, к которой относится текст, о его авторе или авторах, о том, для кого и с какой целью он написан, и т.п.) из впервые предъявляемых текстов частично адаптированного характера без помощи словаря.

Языковой материал

Поступающий должен продемонстрировать умение владеть минимумом грамматических явлений, которые обеспечивают иноязычное общение (в непосредственной и опосредованной формах) в рамках, обозначенных программой сфер и тем.

К ним относятся:

- конструкции, выражающие субъективно-предикатные отношения (с глаголами - связями, с глаголами, выражающими принадлежность, и др.);
- грамматические явления, выражающие действие (в настоящем, прошлом и будущем) и характер его протекания (наличие факта действия, результата действия, продолжение действия и др.), а также модальность (желание, необходимость, возможность и др.); побуждение к действию и его запрещение;
- средства выражения определенности-неопределенности (артикль, местоимение и др.); единичности-множественности предметов, явлений; качества

предметов, действий и состояний; интенсивность качества (степени сравнения прилагательных, наречий); порядка и количества предметов (количественные и порядковые числительные);

- средства выражения определительных и определительно-обстоятельственных отношений (конструкции, характеризующие предмет по внешнему виду, по наличию или отсутствию признаков; конструкции с инфинитивом, причастием и т. д.); объективных отношений (конструкции с прямым и косвенным объектом и др.); субъектно-объектных отношений (залог действительный и страдательный); обстоятельственных отношений (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, отношения сравнения и др.);
- средства связи предложений и частей текста (структурные и композиционные средства связи; средства, устанавливающие логические связи между высказываниями; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации, и др.).

При выполнении заданий поступающие должны продемонстрировать хорошее владение лексико-грамматическими основами иностранного языка, знание основных правил грамматики, а также наличие навыков понимания письменного текста, формулировки вопросов и ответов на поставленные вопросы.

Лексический материал

Активное владение приблизительно 1200–1500 лексическими единицами.

Моделирование *имен существительных* с помощью суффиксов: -er, -ing, -ment, -tion(sion),

-ness, -ity, -ism, -(i)ty, -ing; *имен прилагательных* с помощью суффиксов: -y, -less, -able, -ful**,** -ic/ical, -al, -ish, -ous; *числительных* с помощью суффиксов: -teen, -ty, -th; *наречий* с помощью суффикса -1y; *глаголов* с помощью - -en.

Знание префиксов: un-, in-, im-, il-, ir-, re-, dis-.

Конверсия. Словосложение.

Грамматический материал

Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми. Употребление безличных предложений типа: It is cold; It always snows here in winter; It is late; It is very kind of you; etc. Употребление сложного дополнения после глаголов smell, feel, sound, taste и т.д. Субстантивация прилагательных.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений.

Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения.

Неопределенные местоимения (any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little).

Производные местоимения от some, any, no, every. Местоимение one. Местоимение it. Местоимение none.

Глагол. Употребление в настоящем неопределенном времени (The Present Indefinite Tense / Present Simple): а) для выражения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотнесенного с моментом речи (I usually go to work by bus); б) для выражения действия, соотнесенного с моментом речи, но с глаголами, которые в продолженных временах обычно не употребляются (глаголы типа know, want, understand) /I don't understand you / He doesn’t want to go there);

в) для выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем, если они запланированы, произойдут согласно программе, расписанию и т. д. (When does the train leave?); г) для выражений будущих действий в придаточных времени и условия (We won't go skiing if the weather is cold. He will call you when he comes).

Употребление в прошедшем неопределенном времени (The Past Indefinite Tense / Past Simple): а) для обозначения действий, которые происходили в прошлом и не имеют связи с настоящим (Last summer Kate and George vi-sited Spain); б) для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом (It rained all day yesterday); в) для обозначения последовательных действий в прошлом (He came into the room, took off his coat and put it on the chair). Употребление конструкций used to + infinitive и would + infinitive для обозначения повторяющихся действий в прошлом или постоянно имевших место действий в прошлом (We used to swim a lot when we lived in Los Angeles). Употребление в будущем неопределенном времени (The Future Indefinite Tense/Future Simple) для выражения действий, которые произойдут в будущем (однократные действия и регулярно повторяющиеся действия в будущем). They will have English classes on

Tuesday). Использование оборота to be going to для выражения запланированного будущего времени (They are going to visit their parents next Saturday).

Употребление в настоящем продолженном времени (The Present Continuous Tense /

Present Progressive): а) для обозначения длительного незавершенного действия, происходящего в момент речи (Look! Tom and Jim are fighting) (или более обширный временной срез, нежели непосредственно момент речи: — Are you driving tonight?); б) для обозначения будущего запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем (особенно с глаголами движения и глаголом have) (When are they leaving? We are having a party next Sunday night).

Употребление в прошедшем продолженном времени (The Past Continuous Tense / Past Progressive) для обозначения незаконченного продолженного времени в прошлом, которое происходило в определенный момент в прошлом (He was reading a newspaper at 5 o'clock yesterday) (в придаточных, вводимых союзом while (While Mother was cooking lunch Ann was sweeping the floor in the sitting room), а также в главном предложении с придаточными, вводимыми союзом when для выражения действия, происходившего в прошлом одновременно с действием,

описываемым в главном предложении (I was watching television when you phoned me).

Употребление в будущем продолженном времени (The Future Continuous Tense / Future

Progressive) для выражения длительного действия, которое будет происходить в определенный момент в будущем (My aunt will be crossing the Atlantic ocean at this time tomorrow).

Употребление в настоящем совершенном времени (The Present Perfect Tense/Present Perfect) для обозначения действия уже законченного, имевшего место в прошлом, но имеющего связь с настоящим или через результат действия (Oh dear! I have broken Alice's favorite cup!) или через временной срез (т. к. настоящее совершенное время используется для выражения действия или состояния, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи, в частности, для глаголов to be, to have, to know) (I have known the Browns for twenty years / He has had that painting since November).

Употребление в настоящем совершенном продолженном времени (The Present Perfect Continuous Tense / Present Perfect Continuous) для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время (I have been working for the company for 5 years) или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим результатом (Your clothes are dirty. Have you been fighting?). Употребление в прошедшем совершенном времени (The Past Perfect Continuous Tense /

Past Perfect Continuous) для выражения действия, закончившегося к определенному моменту в прошлом (I had finished my work by 5 o'clock. When we entered the hall the curtain had already risen).

Употребление согласно правилу согласования времени. He said he would go there. — Он сказал, что поедет туда. He said he lives in Paris. — Он сказал, что живет в Париже. He said he had lived in London before he came to Paris. — Он сказал, что жил в Лондоне, прежде чем приехал в Париж. John said he was leaving two hours later. — Джон сказал, что он уезжает через 2 часа. I explained to my little son that Rome is in Italy. — Я объяснила своему сынишке, что Рим находится в Италии. Mary said she left school in 1995. — Мария сказала, что закончила школу в 1995 году.

Употребление в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих видовременных формах — Present Indefinite Passive / Oranges are grown in hot countries; Past Indefinite Passive (The papers were typed 3 hours ago); Future Indefinite Passive (The answer will be given immediately); Present Continuous Passive (A new school is being built in my street); Past Continuous Passive (The secretary said the document was being typed at the moment).

Употребление в так называемом предложном пассиве (The Prepositional Passive) — The book is much spoken about. The doctor was sent for. He will be laughed at.

При чтении текста — употребление Present Perfect Passive (The texts have been translated) и Past Perfect Passive (He said the letters had been posted).

Употребление в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы) —

Go there. Don't talk!

Специфика употребления глаголов to be, to have (have got), to do, to feel, to think.

Употребление модальных глаголов can, may, must, should, ought to, to be to, to have to (have got to), need.

Употребление фразовых глаголов типа put on, look at etc.

Употребление неличных форм — инфинитив, герундий, первое и второе причастия.

Употребление в конструкции "сложное дополнение" (Complex Object) после глаголов hear, see, notice, watch, feel (I saw her crossing the street; I saw her cross the street); после глаголов want, expect и оборота would like (I would like you to meet my mother); после глаголов make и let в активном и пассивном залогах (We'll make them do it / They were made to do it / Let him do it / He was allowed to do it).

Наречие. Наречия времени (неопределенного времени); места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий.

Предлог. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by и т.д.